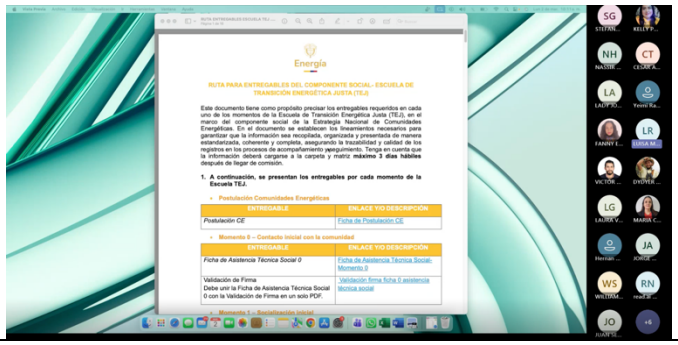
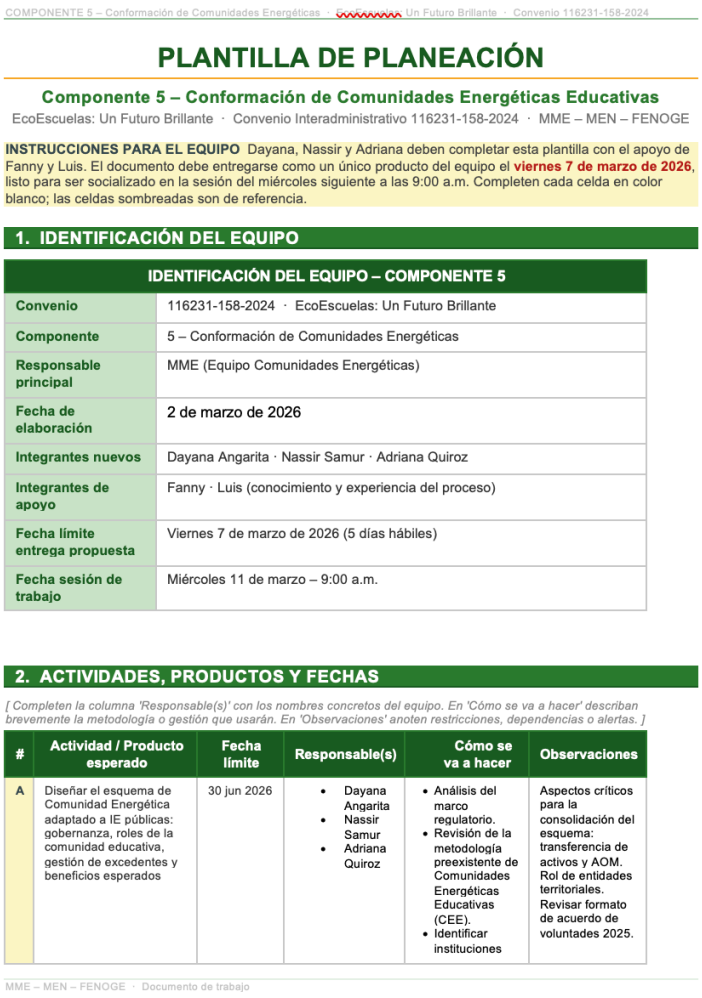
Evidencias Contrato GGC-1837-2026
Mes: Marzo
Nombre: Nassir Elías Samur Hernández

No	OBLIGACIÓN	ACTIVIDAD Y EVIDENCIA
1	Apoyar la recopilación de datos en territorio sobre la implementación del componente social en proyectos de generación de energía con FNCER en el marco del desarrollo de la Estrategia Nacional de Comunidades Energéticas	Definición de protocolos para recopilación de datos territoriales del componente social en Comunidades Energéticas Educativas 
2	Apoyar las acciones de transferencia de conocimiento sobre la implementación del componente social territorial de la Escuela de Transición Energéticas Justa para Comunidades Energéticas (Escuela TEJ) hacia entidades y cooperantes en el desarrollo de comunidades energéticas	Clarificación de principios de la Escuela TEJ para transferencia de conocimiento hacia Comunidades Energéticas Educativas y actores territoriales 
3	Apoyar la implementación de abordajes de la Escuela de Transición Energética Justa para Comunidades Energéticas (Escuela TEJ) de conformidad con las diferentes adaptaciones metodológicas de la misma contenidas en el Manual de Gestión de Comunidades Energéticas y las	Planeación inicial de la ruta de implementación del componente 5 (social) del convenio de Ecoescuelas

Evidencias Contrato GGC-1837-2026
Mes: Marzo
Nombre: Nassir Elías Samur Hernández

<table>
<tr>
<td></td>
<td>indicaciones del supervisor</td>
<td>


</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Brindar asistencia técnica a comunidades beneficiarias, entidades adscritas, entidades territoriales y cooperantes sobre aspectos sociales asociados a las soluciones energéticas diseñadas e implementadas con FNCER</td>
<td>Diseño de propuesta de piloto integrado que permitirá brindar asistencia técnica a tres comunidades energéticas educativas beneficiarias</td>
</tr>
</table>

Evidencias Contrato GGC-1837-2026
Mes: Marzo
Nombre: Nassir Elías Samur Hernández

		PROPUESTA DE PILOTO INTEGRADO Socialización + Sensibilización + Escuela TEJ Comunidades Energéticas Educativas **Introducción** Este piloto integra socialización de la iniciativa, sensibilización energética y la implementación estructurada de la Escuela TEJ (Momentos 0 al 5) en tres instituciones educativas para generar capacidades comunitarias en transición energética justa y gestión autónoma de Comunidades Energéticas Educativas. **Instituciones Educativas Piloto** Institución Educativa / Ubicación CEE El Mamey / Coveñas, Sucre CEE Ranchería / Sahagún, Córdoba CEE Las Piedras / San Luis de Sincé, Sucre El tipo de comunidad en todas las CEE es: COMUNIDAD EDUCATIVA **Estructura del Piloto (5 meses)** **Fase 1: Momento 0 – Contacto Inicial (Semana 1)** Contacto con rectora/rector y liderazgo institucional para presentar la iniciativa, socializar el Convenio EcoEscuelas y aclarar el proceso. Se establece disposición para proceder con las siguientes fases y se define cronograma. **Fase 2: Socialización Inicial (Semana 2)** Sesiones con comunidad educativa (estudiantes, docentes, familias) y territorio para presentar beneficios de la Comunidad Energética Educativa. Construcción conjunta de expectativas y compromisos iniciales. **Fase 3: Sensibilización Energética (Semanas 3–4)** Cinco módulos temáticos (20 horas) que democratizan el conocimiento sobre energía: • Módulo 1: Energía en el territorio (mapas relacionales, memoria energética comunitaria) • Módulo 2: Tecnologías de generación (experiencias vivenciales con generadores y paneles fotovoltaicos) • Módulo 3: Energías renovables vs no renovables (clasificación, impactos, transición) • Módulo 4: Eficiencia energética (auditoría escolar, cálculo de consumo, pactos de cuidado) • Módulo 5: Justicia energética y derechos (acceso equitativo, participación, empoderamiento comunitario) **Fase 4: Escuela TEJ – Momentos 0 al 5 (Semanas 5–18)** **Momento 0 (Semana 5): Validación** Verificación técnica de infraestructura, demanda energética y disposición comunitaria. Aval para proceder con momentos posteriores. **Momento 1 (Semanas 6–7): Caracterización** Levantamiento de información sobre necesidades energéticas reales, identificación de actores clave y conformación de comité gestor participativo. **Momento 2 (Semanas 8–9): Solución Energética**
5	Participar y contribuir en reuniones, eventos, visitas y mesas de trabajo, elaborando actas, memorias, listas de asistencia, informes, matrices y/o registros fotográficos de conformidad con los formatos requeridos por el supervisor	Durante el periodo informado no fueron asignados planes de trabajo para el desarrollo de esta actividad por parte del supervisor del contrato.
6	Gestionar el soporte documental que se produzca en el marco de la ejecución de los procesos y procedimientos de la	Durante el periodo informado no fueron asignados planes de trabajo para el desarrollo de esta actividad por parte del supervisor del contrato.

Evidencias Contrato GGC-1837-2026
Mes: Marzo
Nombre: Nassir Elías Samur Hernández

	Dirección de Energía Eléctrica y de acuerdo con las directrices impartidas por el supervisor	
7	Las demás que designe el supervisor, que correspondan a la naturaleza del contrato y que sean necesarias para la consecución del fin del objeto contractual	Durante el periodo informado no fueron asignados planes de trabajo para el desarrollo de esta actividad por parte del supervisor del contrato.

Cordialmente



Contratista: Nassir Elias Samur Hernández
No. Contrato: GGC-1837-2026