

DIANA MAGALY RICO PABON

CC. 1.102.382.241

CR 16 # 5B 48

3132343459

DOCUMENTO EQUIVALENTE

A LA FACTURA (art. 3 dec. 522 de 2003)

No. 0001

Ciudad y Fecha: Piedecuesta, Septiembre 22 de 2025

Nombre: COLEGIO HUMBERTO GOMEZ NIGRINIS

Direccion: Calle 6 No. 13-42 Brr San Rafael

Celular:

Telefono:

Email:

DESCRIPCION	CANT.	VALOR TOTAL
PROYECTO "2nd Spelling Bee Contest" JORNADA PRIMARIA DE LA INSTITUCION VIGENCIA 2025.	1	1.000.000.00

VALOR EN LETRAS: UN MILLON DE PESOS M/CTE

FIRMA <i>Diana Rico</i>	TOTAL	1.000.000.00
	IVA	-
NIT. O C.C. 1102382241	VALOR TOTAL	1.000.000.00



COLEGIO
HUMBERTO GOMEZ NIGRINIS
PIEDECUESTA

**RESOLUCION No 067
(SEPTIEMBRE 22 DE 2025)**

**POR MEDIO DE LA CUAL SE RECONOCE Y ORDENA DEL DOCUMENTO EQUIVALENTE
EL RECTOR DEL COLEGIO HUMBERTO GOMEZ NIGRINIS DE PIEDECUESTA, EN USO DE SUS
FACULTADES LEGALES EN ESPECIAL LAS CONFERIDAS EN LA LEY 715 DE 2001 Y DEMAS
NORMAS**

RESUELVE

- **ARTICULO PRIMERO:**
*Reconocer y ordenar el pago del Documento Equivalente No. 001, por valor **UN MILLON DE PESOS M/CTE (\$1.000.000.00)**, a favor de **DIANA MAGALY RICO PABON** por concepto de **PROYECTO "2nd Spelling Bee Contest"**, numeral **A226 ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**. Presupuesto Institucional vigencia 2025.*

COMUNIQUESE Y CUMPLASE

Dada en Piedecuesta, septiembre 22 de 2025.

HIST. OMAR SUAREZ MEJIA
Rector

Calle 6 No. 13 – 42 Barrio San Rafael - Tel. 6076549528 - Piedecuesta Santander



COLEGIO

"Humberto Gomez Nigrinis"

FORMATO UNICO PARA LA PRESENTACIÓN
DE PROYECTOS
P- 01

Nombre del Proyecto: **2nd Spelling Bee Contest**

Equipo de trabajo: Docentes de Inglés - Primaria

Responsable directo del proyecto: **Diana Magaly Rico Pabón**

Matriz de involucrados

Nombre	Celular / E-mail	Tipo de compromiso
Tatiana Correa Camargo	Tatiana.correa@nigrinis.edu.co	Jurado y organizador
Sandra Suarez	Sandra.suarez@nigrinis.edu.co	Jurado y organizador

Otros Actores:

Dependencias internas:

Sección primaria

Administrativo

Dependencias Externas:

Descripción del Problema o Necesidad:

El Spelling Bee es un concurso de deletreo en inglés dirigido a los estudiantes de primaria, que busca fortalecer las competencias lingüísticas, promover el interés por el idioma y fomentar valores como la disciplina, el esfuerzo y la sana competencia.

Objetivos

- Mejorar la ortografía y pronunciación en inglés.
- Desarrollar la memoria, la concentración y la confianza en los estudiantes.
- Promover el aprendizaje significativo y la motivación por el idioma.
- Fortalecer la integración y la participación estudiantil.

Justificación

El aprendizaje del inglés en la educación primaria es fundamental, ya que los estudiantes se encuentran en una etapa en la que la adquisición de una segunda lengua resulta más natural y significativa. El Spelling Bee se convierte en una estrategia pedagógica que, además de fortalecer la ortografía y la pronunciación, promueve la autoconfianza y la motivación por el idioma.

Asimismo, este tipo de concursos fomenta valores como la disciplina, el respeto por el otro, la sana competencia y el trabajo en equipo. De manera lúdica, los estudiantes asumen retos que les permiten ampliar su vocabulario, mejorar sus habilidades de escucha y desarrollar competencias comunicativas en inglés.

Por otra parte, la actividad contribuye al cumplimiento de los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional, que promueven el desarrollo de competencias comunicativas en lengua extranjera desde los primeros grados, preparando a los estudiantes para responder a los desafíos académicos y sociales de un mundo globalizado.

Marcos de Referencia

Teórico

El Spelling Bee se sustenta en el enfoque constructivista (Piaget, Vygotsky), que reconoce al estudiante como protagonista de su propio aprendizaje, y en el enfoque comunicativo para la enseñanza del inglés, el cual enfatiza la práctica del idioma en contextos significativos. Además, se apoya en el aprendizaje lúdico como estrategia que potencia la motivación y la adquisición de una segunda lengua.

Conceptual

El concurso gira en torno a conceptos como vocabulario, pronunciación, ortografía, memoria, motivación y competencia comunicativa. Estos elementos son clave en el proceso de aprendizaje del inglés, pues contribuyen al desarrollo de las habilidades lingüísticas y al fortalecimiento de la confianza en el uso del idioma.



COLEGIO

"Humberto Gomez Nigrinis"

FORMATO UNICO PARA LA PRESENTACIÓN
DE PROYECTOS
P- 01

Legal

El proyecto responde a lo establecido en la Ley General de Educación (Ley 115 de 1994), que resalta la importancia del aprendizaje de lenguas extranjeras en la formación integral. Se articula con los Lineamientos Curriculares de Inglés y con los Estándares Básicos de Competencias en Lenguas Extranjeras (MEN, 2006), que promueven la enseñanza del inglés desde los primeros grados. Además, se alinea con los objetivos del Programa Nacional de Bilingüismo en Colombia.

Metodología

La metodología se basa en la organización de rondas de deletreo con niveles progresivos de dificultad, previamente entrenados en clase. Los estudiantes participan de forma individual en un ambiente de respeto y motivación. Se utilizarán listas de palabras clasificadas por grado, y se llevará un proceso de eliminación hasta definir los ganadores.

1. Cada participante deletreará en inglés la palabra asignada por el jurado.
2. Tendrán 15 segundos para responder.
3. Si el participante se equivoca, quedará eliminado.
4. Se continuará hasta que queden los 5 mejores puestos.

Cronograma

a. Duración del proyecto		2 hora s	b. Fecha propuesta de Iniciación			Día	Mes	Año
						18	09	2025
ACTIVIDAD / ACCIÓN	FUENTE DE VERIFICACIÓN	Fecha de Inicio			Fecha de Finalización			
		Día	Mes	Año	Día	Mes	Año	
Elaboración y planeación proyecto	Entrega del proyecto	18	09	2025	18	09	2025	
Publicidad y divulgación del concurso a través de diferentes medios	Voz a Voz - Salones	18	09	2025	18	09	2025	
Preselección de estudiantes de 4 y 5 grado	Salones	19	09	2025	19	09	2025	
Aplicación del concurso	Institución	26	09	2025	26	09	2025	
Premiación	Institución	26	09	2025	26	09	2025	

RECURSOS NECESARIOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Talento humano:

- **Docente de inglés:** Diseña la actividad, selecciona el vocabulario, orienta a los estudiantes y actúa como presentador.
- **Docentes de apoyo:** Colaboran en la logística, acompañamiento de los grupos y control del orden durante el concurso, y actúan como jurado.
- **Jurado calificador:** Profesor invitado que evalúa pronunciación, ortografía y cumplimiento de reglas.
- **Rector/coordinador:** Brinda respaldo institucional, autoriza el evento y motiva la participación.
- **Contadora:** Gestiona y controla los recursos destinados a la premiación y materiales necesarios para el concurso.



COLEGIO

"Humberto Gomez Nigrinis"

**FORMATO UNICO PARA LA PRESENTACIÓN
DE PROYECTOS
P- 01**

- **Estudiantes participantes:** Protagonistas del evento, ponen en práctica sus aprendizajes y habilidades en inglés.

Publicidad y propaganda:

- **Carteleras escolares:** Afiche con información del concurso, fecha y lugar del evento.
- **Avisos digitales:** Publicación en grupos institucionales o de WhatsApp.
- **Menciones en actos escolares:** Recordatorios en izadas de bandera y reuniones generales.
- **Decoración temática:** Uso de abejas, letras y colores llamativos en el espacio del concurso.
- **Voz a voz en los salones:** Los docentes y estudiantes difundirán personalmente la invitación, generando mayor expectativa y cercanía.

Material Bibliográfico:

- Ministerio de Educación Nacional (2006). Estándares Básicos de Competencias en Lenguas Extranjeras: Inglés. Bogotá: MEN.
- Listas de vocabulario adaptadas de textos escolares de inglés de primaria usados en la institución.
- Recursos digitales: British Council Kids, Cambridge Primary English Online, y aplicaciones educativas de vocabulario en inglés.

Útiles y Papelería:

- **Virtual**

Equipos y Software:

Equipos:

- Micrófono y parlantes para garantizar que todos escuchen con claridad.
- Computador portátil o de escritorio para apoyo logístico y control de palabras.
- Video beam o pantalla digital para proyectar reglas, palabras o resultados.
- Cámara fotográfica o celular con buena resolución para registro del evento.
- Mesa y atril para el jurado y los participantes.

Software:

- Microsoft PowerPoint: para presentación de reglas, palabras y resultados.
- Microsoft Word / Google Docs: para elaboración de listas de palabras.
- Microsoft Excel / Google Sheets: para control de participantes y puntajes.
- Canva: para listado de palabras, carteles, volantes y certificados.
- Plataformas de comunicación (WhatsApp, correo institucional): para difusión y coordinación.

COSTO ESTIMADO TOTAL DEL PROYECTO:

PREMIACIÓN:

Total \$ 1.000.000.00



Primer Lugar

- 1 ramo grande/cajita grande de materiales escolares (20 artículos aprox.)
 - ✓ 3 cuadernos tamaño carta (diseños coloridos)
 - ✓ 1 set de 12 colores
 - ✓ 1 set de 6 marcadores punta fina
 - ✓ 1 set de 4 resaltadores
 - ✓ 2 bolígrafos color negro y rojo
 - ✓ 1 borrador divertido
 - ✓ 1 sacapuntas
 - ✓ 1 regla plástica 30 cm
 - ✓ 1 tijeras
 - ✓ 1 block de notas adhesivas (post-it)
 - ✓ 1 botella/termo pequeño
 - ✓ 1 perforadora
- 1 libro en inglés
- Certificado de ganador primer lugar
- Lápiz con abeja de porcelanicrón
- Trofeo

Segundo Lugar

- 1 ramo/cajita mediana de materiales escolares (15 artículos aprox.)
 - ✓ 2 cuadernos medianos
 - ✓ 1 set de 12 colores
 - ✓ 1 set de 4 resaltadores
 - ✓ 2 bolígrafos color negro y rojo
 - ✓ 1 borrador divertido
 - ✓ 1 sacapuntas
 - ✓ 1 regla plástica 30 cm
 - ✓ 1 tijeras
 - ✓ 1 block de notas adhesivas (post-it)
 - ✓ 1 botella/termo pequeño
- 1 libro en inglés
- Certificado de ganador segundo lugar
- Lápiz con abeja de porcelanicrón

Tercer Lugar

- 1 ramo/cajita mediana de materiales escolares (12 artículos aprox.)
 - ✓ 2 cuadernos medianos
 - ✓ 1 set de 12 colores
 - ✓ 1 set de 4 resaltadores
 - ✓ 2 bolígrafos color negro y rojo
 - ✓ 1 borrador divertido
 - ✓ 1 sacapuntas
 - ✓ 1 block de notas adhesivas (post-it)
 - ✓ 1 regla plástica 30cm
 - ✓ 1 tijeras escolares
 - ✓ 1 botella/termo pequeño
- 1 libro en inglés
- Certificado de ganador tercer lugar
- Lápiz con abeja de porcelanicrón

Cuarto Lugar



COLEGIO

"Humberto Gomez Nigrinis"

FORMATO UNICO PARA LA PRESENTACIÓN
DE PROYECTOS
P- 01

- 1 libro en inglés
- Certificado de participación
- Lápiz con abeja de porcelanacrón

Quinto Lugar

- 1 libro en inglés
- Certificado de participación
- Lápiz con abeja de porcelanacrón

FUENTES PREVISTAS DE FINANCIACIÓN DEL PROYECTO:

- **FINANCIACION 100% POR LA INSTITUCION.**

Nota: Para la ejecución de toda actividad los responsables de la misma deben prever un plan de contingencia que permita solucionar situaciones imprevistas (clima, orden público, recursos financieros, ausencia del algún integrante del equipo de trabajo, etc.), de tal manera que se garantice el cumplimiento del cronograma previsto.

FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROYECTO:

Diana Rico

ESPACIO EXCLUSIVO PARA RECTORÍA.

OBSERVACIONES AL PROYECTO:

Fecha de recepción del documento:

APROBADO:

Si

NO APROBADO:

FECHA DE NOTIFICACIÓN:

FIRMA DEL NOTIFICADO:

FIRMA DE RECTORÍA:



COLEGIO HUMBERTO GOMEZ NIGRINIS
NIT. 800095277
REP:REGISTRO PRESUP No. 0000066

EL PAGADOR
C E R T I F I C A

Que en el presupuesto de Vigencia Actual => 2025

Con los recursos financieros:=====> SGP:GRATUIDAD

Del Rublo Presupuestal:

A226 :ACTIVIDADES PEDAGOGICAS
A2 :GASTOS GENERALES
A :GASTOS DE FUNCIONAMIENTO

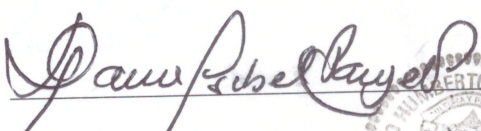
Se comprometen recursos por valor \$\$\$\$\$\$1,000,000.00
Valor: UN MILLON PESOS

Reserva dada por el CDP No. 66 con valor \$\$\$\$\$\$1,000,000.00

Concepto para el cual se expide el presente documento:
PROYECTO 2ND SPELLING BEE CONTEST

Beneficiario: 1102382241: RICO PABON

Se expede al (los): 18 de SEPTIEM de 2025


PAGADOR



Proceso: JAVI