Alcaldía Municipal de MADRID Cundinamarca	INFORME DE ACTIVIDADES, CUENTA DE COBRO Y CERTIFICACIÓN DEL SUPERVISOR CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS		
	GJC-F-069	VERSIÓN 5	FECHA DE EMISIÓN 08/10/2024

CONTRATO No.:	602-2026

PERIODO DEL INFORME Y DE LA CERTIFICACIÓN :	ABRIL DE 2026	**No. DE PAGO:**	3

NOMBRE O RAZÓN SOCIAL:	Nicolas Barrios Poveda	**C.C. / NIT:**	1,007,156,502
OBJETO DEL CONTRATO:	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE PROFESIONALES PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y MEJORAR LOS PROCESOS DE CONVIVENCIA ESCOLAR DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO.	**PLAZO DE EJECUCIÓN:**	7 MESES
		FECHA DE INICIO:	2/FEBRERO/2026
		FECHA DE TERMINACIÓN:	01/SEPTIEMBRE/2026
NOMBRE DEL SUPERVISOR:	MARELVI MUÑOZ BARAJAS	**CARGO:**	SECRETARIA DE EDUCACIÓN

INFORMACIÓN FINANCIERA

CERTIFICADO DE DISPONIBILIDAD PRESUPUESTAL (CDP) No.:	2026000596	**VALOR CDP:**	$ 112,476,000	**PORCENTAJE DE EJECUCIÓN A LA FECHA:**
REGISTRO PRESUPUESTAL (RP) No.:	2026000670	**VALOR RP:**	$ 22,495,200	
VALOR INICIAL CONTRATADO:	$ 22,495,200	**VALOR PAGOS EFECTUADOS:**	$6,320,080	
ADICIONES:	$0	**VALOR PRESENTE PERIODO:**	$3,213,600	42.38%
VALOR TOTAL CONTRATO:	$ 22,495,200	**VALOR EJECUTADO:**	$9,533,680	

ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE EL PERIODO

OBLIGACIONES	EVIDENCIA	RESULTADOS ALCANZADOS
1. Acompañar a los docentes y directivos docentes, en el desarrollo de las escuelas de padres de acuerdo con lo establecido en el PEI (PLAN EDUCATIVO INSTITUCIONAL) y la Ley 2025 de 2020 y de conformidad con los requerimientos de las IED del municipio en las dos jornadas escolares.	1.1. Evidencia fotográfica 1: Escuela de padres con los padres de grado cero y primero de la IED Tibaitatá sede la Magnolia	1.1. Se realiza apoyo a la escuela de padres el 09/04/2026 acerca de la importancia del cuidado de los estudiantes y la promoción de la validación de las emociones de los estudiantes y la resolución de conflictos de manera adecuada.
2. Realizar diez (10) actividades mensuales que conlleven a mejorar el desarrollo de competencias socioemocionales, de comunicación, liderazgo, establecimiento de normas, valores, manejo de conflictos, y motivación, para el desarrollo integral de los estudiantes en las instituciones públicas y privadas del municipio.	2.1. Anexo 1 al 4: Cuatro talleres sobre prevención del bullying en la IED Tibaitatá. 2.2. Anexos 5 y 6 : Dos talleres acerca de la prevención del acoso enfocado en el acoso sexual y violencia de genero en la IED Tibaitatá. 2.3. Anexo 7 y 8: Dos talleres acerca de la identificación y regulación emocional en la IED Tibaitatá. 2.4. Anexo 9: Taller acerca de los factores protectores y la importancia de tener redes de apoyo en la IED Tibaitatá. 2.5. Anexo 10: Taller acerca de la toma de decisiones y como estas tienen consecuencias en la IED Tibaitatá.	2.1. Se realizan 4 talleres sobre la prevención del bullying con estudiantes de la IED Tibaitatá, los días 13/04/2026 y 17/04/2026 donde se tratan temas del acoso escolar y el respeto hacia los demas. 2.2. Se realizan 2 talleres acerca del acoso específicamente en la parte de acoso sexual en la IED Tibaitatá el 13/04/2026 en donde se habla de los limites, el respeto y la violencia de genero. 2.3. Se realizan 2 talleres en la IED Tibaitatá el 06/04/2026 acerca de la identificación y regulación emocional, así mismo, se brindan consejos para este tipo de situaciones donde las emociones se desbordan. 2.4. Se realiza 1 taller en la IED Tibaitatá el 17/04/2026, donde se hablan temas como los factores protectores como lo son padres, amigos o alguna institución y como pedir ayuda. 2.5. Se realiza 1 taller en la IED Tibaitatá el 06/04/2026 acerca de toma de decisiones y como estas pueden afectar a nuestro diario vivir.
3. Generar estrategias de promoción, prevención y resolución de conflictos en los estudiantes y comunidad educativa en general.	3.1. Anexo 11: Se realiza taller acerca de resolución de conflictos, asi mismo, se brindan estrategias en la IED Tibaitatá.	3.1. Se realiza 1 taller en la IED Tibaitatá el 10/04/2026 acerca de resolución de conflictos y se brindan algunas estrategias para lograrlo.
4. Generar procesos de caracterización identificando posibles desertores, que conlleven a definir estrategias de intervención en las instituciones educativas mitigando que los estudiantes sean retirados del sistema educativo.	4.1. Anexo 12: Se realiza una infografía enfocada para los padres de familia acerca de la importancia de continuar estudiando.	4.1. Se realiza una infografía para los padres de familia de la IED Tibaitatá donde se habla de la importancia de continuar estudiando en una institución educativa y evitar la deserción.
5. Generar espacios y procesos de crecimiento personal que contribuyan estudiantes y sus familias de conformidad con los requerimientos de las IED del municipio en las dos jornadas escolares.	5.1. Anexo 13: Se realiza una guia para docentes para saber como manejar distintas situaciones para el bienestar tanto del docente como del estudiante.	5.1. Se realiza la guía para docentes con consejos sobre cómo manejar estudiantes disruptivos, con baja motivación, el uso de teléfonos, recreos mentales y niños con autismo.
6. Participar en las actividades propuestas por la Administración Municipal y la Secretaría de Educación, cuando sea requerido por la Supervisión del Contrato.	6.1. Evidencia fotográfica: Asistencia al segundo simulacro Pre Icfes en la jornada de la tarde. 6.2. Evidencia fotográfica: Entregar de boletas en la IED María Teresa Ortiz Nueva 6.3. Evidencia fotográfica: Acompañamiento al día del niño en el parque de las flores.	6.1. Se realiza el registro de asistencia segundo simulacro Prelcfes jornada tarde. 6.2. Entrega de boletas para el evento del día del niño a la coordinadora de IED María Teresa Ortiz Nueva la jornada tarde. 6.3. Acompañamiento en actividades del día del niño en el parque de las flores el 26/04/2026.

7. Las demás que le asigne el supervisor de contrató en cumplimiento del objeto contractual.	7.1. Evidencia fotográfica: Reunión con las orientadoras de los IED del municipio el 07/04/2026. 7.2. Evidencia fotográfica: Se realiza una jornada de aseo y limpieza de salones en la IED Tibaitatá el 15/04/2026. 7.3. Evidencia fotográfica: Se asiste el 16/04/2026 a la capacitación de Gfiles y al commite primario.	7.1. Reunión con las orientadoras de las IED del municipio donde se llegan a acuerdos de los temas a trabajar en los proximos meses. 7.2. Se realiza una jornada de aseo y limpieza de salones en la IED Tibaitatá. 7.3. Se asiste a la capacitación del manejo de Gfiles y posteriormente el comité primario donde se hablan los temas acerca de próximas actividades como el día del niño.

SEGURIDAD SOCIAL

CONCEPTO	ENTIDAD	MES	VALOR	FECHA DE PAGO			No PLANILLA
Salud	*Famisanar*	*Abril*	$ *218,900*	*19*	*Abril*	*2026*	1081403814
Pensión	*Porvenir*	*Abril*	$ *280,200*	*19*	*Abril*	*2026*	1081403814
Riesgos Profesionales	*Colmena*	*Abril*	$ *42,700*	*19*	*Abril*	*2026*	1081403814
Anexos:							

CUENTA DE COBRO	SI X	NO	DATOS DE LA FACTURA	SI	NO
EL MUNICIPIO DE MADRID CUNDINAMARCA - NIT 899.999.325-8 DEBE A: NICOLAS BARRIOS POVEDA CC: 1007156502 Por concepto de prestación de Servicios, arriba relacionados, la suma de: **//TRES MILLONES DOSCIENTOS TRECE MIL SEISIENTOS PESOS ($3,213,600)//**			No. DE FACTUR RESOLUCIÓN DIAN: FECHA: VALOR:		
FIRMA DEL CONTRATISTA					

CERTIFICACIÓN DEL SUPERVISOR DEL CONTRATO

En mi calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios arriba relacionado, certifico el cumplimiento a cabalidad de las obligaciones establecidas en el mismo por parte del contratista y el desarrollo de las actividades descritas en el presente informe, durante el periodo relacionado.

Que de igual forma, el contratista ha acreditado y aportado el pago de los aportes a la seguridad social Integral y parafiscal en los montos y plazos establecidos verificando el cumplimiento conforme a lo dispuesto en el artículo 50 de la Ley 789 de 2002, artículo 23 de la ley 1150 y artículo 135 de la ley 1753 de 2015.

En razón a ello, autorizo el pago conforme a la información descrita en el presente informe.

REVISÓ Y APROBÓ:	**MARELVI MUÑOZ BARAJAS** **SECRETARIA DE EDUCACIÓN**	

Simple

PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2026-04-23, 08:02:10 PM Tipo Planilla: E PLANILLA INDEPENDIENTES Numéro Planilla: 1081403814

Periodo Cotización: abril de 2026 Periodo Servicio: abril de 2026

PAGADO 19/04/2026 EN HORARIO EXTENDIDO

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	NICOLAS BARRIOS POVEDA		
Documento	CC1007156502	Dirección	CL 11 #7 B - 17
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	Teléfono	3023484248
Tipo Persona	NATURAL	Forma Presentación	ÚNICO
Ciudad	MADRID	Departamento	CUNDINAMARCA
Representante Legal		Identificación	
Total Afiliados	1	ARP	COLMENA VIDA Y RIESGOS PROFESIONALES

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades																Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	ING	RET	RET P	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días AFP	Días EPS	Días ARP	Días CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Ministerio	Total
CC 1007156502	NICOLAS BARRIOS POVEDA	59	00																	0	30	30	30	0	(230501) SURAMERICANA	$ 1.750.905	$ 280.200	(EPS017) FAMISANAR EPS	$ 1.750.905	$ 218.900	2.436	$ 1.750.905	$ 42.700	(RAI-CCF) NINGUNA CCF	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 541.600

III.TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$ 1.750.905	$ 1.750.905	$ 1.750.905	$ 0	$ 280.200	$ 218.900	$ 42.700	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 541.800	$ 0	$ 541.000

Líneas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 601 4446634 - Cali: 602 5580577 - Medellín: 604 5146669 - Bucaramanga: 607 6438000 - Cartagena: 605 6945444 - Pereira: 606 3402582 - Barranquilla: 605 3618650 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

¡El Poder de lo SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

¡Listo! Hiciste tu pago

19 abr 2026, 12:42

Pago en:

SIMPLE OI

Descripción:

Pago de Seguridad Social

La cantidad de:

$541.800,00

Impuesto del 4X1.000 de:

$0,00

Impuesto IVA:

$0,00

Fecha de transacción:

19/04/2026

CUS:

237534230

Número de referencia 1:

172.29.10.57

Número de referencia 2:

CC

Número de referencia 3:

1007156502

Número de la factura:

1081403814

Esta transacción se hizo a través de PSE

DECLARACIÓN JURAMENTADA PARA EFECTOS TRIBUTARIOS – LEY 1943 DE 2018
(SISTEMA DE DETERMINACIÓN DEL IMPUESTO SOBRE LA RENTA DE LAS PERSONAS NATURALES)

Yo, Nicolas Barrios Poveda, identificada(o) con Cédula de Ciudadanía N°1007156502 de Madrid (Cundinamarca), obrando en nombre propio y en cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 241 del Estatuto Tributario, modificado por la Ley 1943 de 2018, con el fin de establecer la clasificación tributaria para efectos de retención en la fuente, manifiesto bajo gravedad de juramento que:

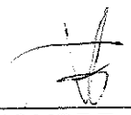
1. **Para efectos tributarios,** mis ingresos provienen de la prestación de servicios de manera personal y se clasifican en la categoría **Ingresos Cedula General - Rentas de trabajo** (***Art. 335 E.T.***): y corresponden a los ingresos señalados en el Art. 103 E.T - Salarios, comisiones, viáticos, gastos de representación, honorarios, retribución a servicios personales:

Sí ☒ **No ☐**

A continuación, relaciono la siguiente información:

No. DE CONTRATO	OBJETO DEL CONTRATO	VALOR MENSUAL
602-2026	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE PROFESIONALES PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y MEJORAR LOS PROCESOS DE CONVIVENCIA ESCOLAR DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO.	$ 3.213.600

1. Que informaré oportunamente en el momento en que contrate o vincule más de un trabajador asociado a mi actividad económica.



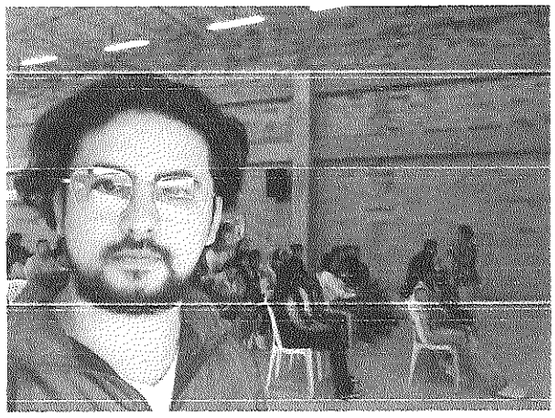
NOMBRE: NICOLAS BARRIOS POVEDA
CEDULA: 1007156502
DIRECCION: CALLE 11 #7B-17
CELULAR: 3023484248
CORREO: nicolaspo250@gmail.com

Calle 5 No. 4 - 74 Madrid. Cundinamarca
Radicaciones: Calle 4 No 4-71 Sede La Herrera
PBX: (601) 746 0017 **Linea WhatsApp:** 318 293 1935
E-mail: *contactenos@madridcundinamarca.gov.co*

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
EVIDENCIAS INFORME NO. 3

NOMBRE	Nicolas Barrios Poveda
CONTRATO	602-2026
OBJETO	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE PROFESIONALES PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y MEJORAR LOS PROCESOS DE CONVIVENCIA ESCOLAR DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO.
PERÍODO	Abril 2026

1. **OBLIGACIÓN:** Acompañar a los docentes y directivos docentes, en el desarrollo de las escuelas de padres de acuerdo con lo establecido en el PEI (PLAN EDUCATIVO INSTITUCIONAL) y la Ley 2025 de 2020 y de conformidad con los requerimientos de las IED del municipio en las dos jornadas escolares.



Fecha: 09 de abril 2026
Lugar: IED Tibaitatá
Actividad: Se realiza apoyo a la escuela de padres el 09/04/2026 acerca de la importancia del cuidado de los estudiantes y la promoción de la validación de las emociones de los estudiantes y la resolución de conflictos de manera adecuada.

2. **OBLIGACIÓN:** Realizar diez (10) actividades mensuales que conlleven a mejorar el desarrollo de competencias socioemocionales, de comunicación, liderazgo, establecimiento de normas, valores, manejo de conflictos, y motivación, para el desarrollo integral de los estudiantes en las instituciones públicas y privadas del municipio.

Anexo 1
Anexo 2
Anexo 3
Anexo 4

Fecha: 13 y 17 de abril de 2026
Lugar: IED Tibaitatá
Actividad: Se realizan 4 talleres sobre la prevención del bullying con estudiantes de la IED Tibaitatá, los días 13/04/2026 y 17/04/2026 donde se tratan temas del acoso escolar y el respeto hacia los demás.

Anexo 5
Anexo 6

Fecha: 13 de abril de 2026
Lugar: IED Tibaitatá

Actividad: Se realizan 2 talleres acerca del acoso específicamente en la parte de acoso sexual en la IED Tibaitatá el 13/04/2026 en donde se habla de los límites, el respeto y la violencia de genero.

Anexo 7
Anexo 8

Fecha: 06 de abril de 2026
Lugar: IED Tibaitatá
Actividad: Se realizan 2 talleres en la IED Tibaitatá el 06/04/2026 acerca de la identificación y regulación emocional, así mismo, se brindan consejos para este tipo de situaciones donde las emociones se desbordan.

Anexo 9

Fecha: 17 de abril de 2026
Lugar: IED Tibaitatá
Actividad: Se realiza 1 taller en la IED Tibaitatá el 17/04/2026, donde se hablan temas como los factores protectores como lo son padres, amigos o alguna institución y como pedir ayuda.

Anexo 10

Fecha: 06/04/2026
Lugar: IED Tibaitatá
Actividad: Se realiza 1 taller en la IED Tibaitatá el 06/04/2026 acerca de toma de decisiones y como estas pueden afectar a nuestro diario vivir.

3. **OBLIGACIÓN:** Generar estrategias de promoción, prevención y resolución de conflictos en los estudiantes y comunidad educativa en general.

Anexo 11

Fecha: 10 de abril de 2026
Lugar: IED Tibaitatá.
Actividad: Se realiza 1 taller en la IED Tibaitatá el 10/04/2026 acerca de resolución de conflictos y se brindan algunas estrategias para lograrlo.

4. **OBLIGACIÓN:** Generar procesos de caracterización identificando posibles desertores, que conlleven a definir estrategias de intervención en las instituciones educativas mitigando que los estudiantes sean retirados del sistema educativo.

Anexo 12

Fecha: 20 de abril de 2024
Actividad: Se realiza una infografía para los padres de familia de la IED Tibaitatá donde se habla de la importancia de continuar estudiando en una institución educativa y evitar la deserción.

5. **OBLIGACIÓN:** Generar espacios y procesos de crecimiento personal que contribuyan estudiantes y sus familias de conformidad con los requerimientos de las IED del municipio en las dos jornadas escolares.

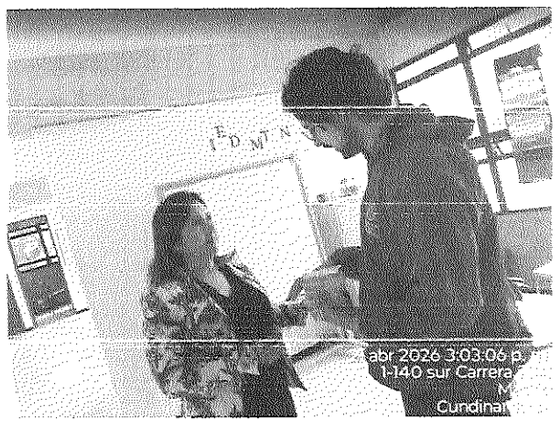
Anexo 13

Fecha: 24 de abril de 2026
Lugar: IED Tibaitatá.
Actividad: Se realiza la guía para docentes con consejos sobre cómo manejar estudiantes disruptivos, con baja motivación, el uso de teléfonos, recreos mentales y niños con autismo.

6. **OBLIGACIÓN:** Participar en las actividades propuestas por la Administración Municipal y la Secretaría de Educación, cuando sea requerido por la Supervisión del Contrato.



Fecha: 18 de abril de 2026
Lugar: IED Serrezuela
Actividad: Se realiza el registro de asistencia segundo simulacro Prelcfes jornada tarde



Fecha: 21 de abril de 2026
Lugar: IED María Teresa Ortiz Nueva
Actividad: Entrega de boletas para el evento del día del niño a la coordinadora de la jornada tarde.

Calle 5 No. 4 - 74 Madrid, Cundinamarca
Radicaciones: Calle 4 No 4-71 Sede La Herrera
PBX: (601) 746 0017 **Linea WhatsApp:** 318 293 1935
E-mail: *contactenos@madridcundinamarca.gov.co*



Fecha: 26 de abril de 2026
Lugar: Parque de las flores
Actividad: Acompañamiento en actividades del día del niño en el parque de las flores.

7. **OBLIGACIÓN:** Las demás que le asigne el supervisor de contrató en cumplimiento del objeto contractual.



Fecha: 07 de abril de 2026
Lugar: Secretaría de educación.
Actividad: Reunión con las orientadoras de las IED del municipio donde se llegan a acuerdos de los temas a trabajar en los próximos meses.



Anexo 1

Alcaldía Municipal de MADRID Cundinamarca

REGISTRO DE ACTIVIDADES DE APOYO ORIENTACIÓN INSTITUCIONES EDUCATIVAS MADRID CUNDINAMARCA		
GE-F 046	VERSION 2	FECHA DE EMISIÓN: 16/06/2025

FECHA:	13/04/2026
INSTITUCION EDUCATIVA:	T. bautal
SEDE:	Centro
JORNADA:	Mañana
COMUNIDAD EDUCATIVA	PADRES___ ESTUDIANTES X DOCENTES___ 301
N° DE ASISTENTES:	30

TEMA A TRABAJAR:
Prevención del bullying

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:
Se da inicio hablando del bullying y de la importancia de respetar a los demás, se hace una actividad en la cual se habla acerca del respeto y los valores, al finalizar se hace un compromiso de respetar a los demás

FIRMA ORIENTADOR(A) O COORDINADOR(A):

FIRMA PSICOLOGO(A) DE APOYO:

PSICÓLOGA
T.P. 272816

FIRMA DE REPRESENTANTE: Diego

Powered by CamScanner

Anexo 2

Alcaldía Municipal de MADRID Cundinamarca

REGISTRO DE ACTIVIDADES DE APOYO ORIENTACIÓN INSTITUCIONES EDUCATIVAS MADRID CUNDINAMARCA

GE F-049	VERSIÓN 2	FECHA DE EMISIÓN [illegible]

FECHA:	13/04/2025
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	Tibaitatá
SEDE:	Centro
JORNADA:	Mañana
COMUNIDAD EDUCATIVA	PADRES ___ ESTUDIANTES X DOCENTES ___ 101
N° DE ASISTENTES:	30

TEMA A TRABAJAR:
Prevención del bullying

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:
Se habla acerca de bullying y se entiende que es todo aquello que molesta y lastima a los demas se hace una actividad donde se habla de los valores y se hacen conclusiones acerca de respetar a los demas

FIRMA ORIENTADOR(A) O COORDINADOR(A):

FIRMA PSICOLOGO(A) DE APOYO:

Nicolas Barrios
PSICOLOGO
T.P. 272816

FIRMA DE REPRESENTANTE:
Sara

Powered by CamScanner

Anexo 3

Alcaldía Municipal de MADRID Cundinamarca

REGISTRO DE ACTIVIDADES DE APOYO ORIENTACIÓN INSTITUCIONES EDUCATIVAS MADRID CUNDINAMARCA		
GE-F-045	VERSIÓN 2	FECHA DE EMISIÓN: 25/05/2023

FECHA:	19/09/2025
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	Tibaitatá
SEDE:	Principal
JORNADA:	Mañana
COMUNIDAD EDUCATIVA	PADRES ___ ESTUDIANTES X DOCENTES ___ 105
N° DE ASISTENTES:	25

TEMA A TRABAJAR:
Prevención del bullying

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:
Se da una bienvenida del grupo y cada uno expresa como se siente. Se explica el concepto de bullying y sus tipos: físico, psicológico, verbal y cibernético. Se hace énfasis en ciberbullying y el manejo correcto de la información y la comunicación. Se realiza un juego para reflexionar sobre estos temas.

FIRMA ORIENTADOR(A) O COORDINADOR(A):

FIRMA PSICOLOGO(A) DE APOYO:

Nicolas Barrios
PSICOLOGO
T.P. 272816

FIRMA DE REPRESENTANTE:
Aceily Ximena Bernal Rojas.

Powered by CamScanner

Anexo 4

Alcaldía Municipal de MADRID Cundinamarca

REGISTRO DE ACTIVIDADES DE APOYO ORIENTACIÓN INSTITUCIONES EDUCATIVAS MADRID CUNDINAMARCA		
GE-P-045	VERSIÓN 2	FECHA DE EMISIÓN: 16/06/2025

FECHA:	Mayo 2025
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	Tobito
SEDE:	Bunqu
JORNADA:	Mañana
COMUNIDAD EDUCATIVA	PADRES___ ESTUDIANTES X DOCENTES___ 504
N° DE ASISTENTES:	25

TEMA A TRABAJAR:
Prevención del bullying

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:
Se da inicio a la actividad hablando acerca del bullying se hablar de los tipos entre, psicológico, sexual y ciberbullying se hace enfasis en el ciberbullying donde se dice que es todo aquello conducta repetitiva con el fin de intimidar a otro, más se hablar de formas de resolverlo se concluye para evitar que un malentendido se convierta en un problema mayor se brindar consejos para denunciar este tipo de hechos

FIRMA ORIENTADOR(A) O COORDINADOR(A):

FIRMA PSICOLOGO(A) DE APOYO:
Nicolas Barrios
PSICOLOGO
T.P. 272816

FIRMA DE REPRESENTANTE: Wholman Nikey Mele Aguilar

Powered by CamScanner

Anexo 5

Alcaldía Municipal de MADRID Cundinamarca

REGISTRO DE ACTIVIDADES DE APOYO ORIENTACIÓN INSTITUCIONES EDUCATIVAS MADRID CUNDINAMARCA		
GE-F-046	VERSION 2	FECHA DE EMISIÓN: 16/06/2025

FECHA:	13/04/2026
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	Tibaitata
SEDE:	Caitue
JORNADA:	Mañana
COMUNIDAD EDUCATIVA	PADRES___ ESTUDIANTES _X DOCENTES___ 501
N° DE ASISTENTES:	39

TEMA A TRABAJAR:
Respeto, acoso enfocado en violencia de genero y sexual

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:
se da inicio hablando de la pubertad y las diferencias biologicas entre hombres y mujeres se realizan actividades para realizar estas diferencias Adicionalmente se hablan de diferencias biologicas y emocionales mentales se realizan actividades pertinentes donde se da importancia a respetar los limites

FIRMA ORIENTADOR(A) O COORDINADOR(A):

FIRMA PSICOLOGO(A) DE APOYO:
Nicolas Barrios
PSICOLOGO
T.P. 272816

FIRMA DE REPRESENTANTE:
Sol Santos

Powered by CamScanner

Anexo 6

Alcaldía Municipal de MADRID Cundinamarca

REGISTRO DE ACTIVIDADES DE APOYO ORIENTACIÓN INSTITUCIONES EDUCATIVAS MADRID CUNDINAMARCA		
GE-F-046	VERSIÓN 2	FECHA DE EMISIÓN: 16/06/2025

FECHA:	13/04/2026
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	Tibaitata
SEDE:	Cartijo
JORNADA:	Tarde
COMUNIDAD EDUCATIVA	PADRES___ ESTUDIANTES X DOCENTES___ 401
N° DE ASISTENTES:	35

TEMA A TRABAJAR:
Respeto, acoso enfocado en violencia de genero y sexual

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:
Se da inicio hablando de las diferencias de todos y por que es importante la tolerancia a las demas personas ademas del respeto, se hace enfasis en las diferencias biologicas entre hombre y mujer, las reacciones que tenemos a demas El manejo de las emociones y como regularse Y la importancia de respetar los limites

FIRMA ORIENTADOR(A) O COORDINADOR(A):

FIRMA PSICOLOGO(A) DE APOYO:
Nicolas Barrios
PSICÓLOGO
T.P. 272816

FIRMA DE REPRESENTANTE:
Guadalupe Bazas

Powered by CamScanner

Anexo 1

Alcaldía Municipal de MADRID Cundinamarca

REGISTRO DE ACTIVIDADES DE APOYO ORIENTACIÓN INSTITUCIONES EDUCATIVAS MADRID CUNDINAMARCA		
GE-F-046	VERSION 2	FECHA DE EMISIÓN: 16/06/2025

FECHA:	06.04.2026
INSTITUCION EDUCATIVA:	Técnica
SEDE:	Centro
JORNADA:	Mañana
COMUNIDAD EDUCATIVA	PADRES___ ESTUDIANTES X DOCENTES___ 201-202
N° DE ASISTENTES:	30

TEMA A TRABAJAR:
Identificación emocional

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:
Se habla de las emociones, que son, como se regulan y como se identifican, posteriormente se realiza una actividad donde se realiza actividad física como método de regulación emocional y como el estiramiento como método de relajación
Para finalizar se habla de métodos (en ejercicio) acerca de regulación emocional

FIRMA ORIENTADOR(A) O COORDINADOR(A):

FIRMA PSICOLOGO(A) DE APOYO:

Nicolás Garzón
PSICOLOGO
T.P. 272816

FIRMA DE REPRESENTANTE:
Juan Manuel Olibare Caifedo

Powered by CamScanner

Anexo 8

Alcaldía Municipal de MADRID Cundinamarca

REGISTRO DE ACTIVIDADES DE APOYO ORIENTACIÓN INSTITUCIONES EDUCATIVAS MADRID CUNDINAMARCA		
GE-F-046	VERSIÓN 2	FECHA DE EMISIÓN: 16/06/2025

FECHA:	06/11/2026
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	Tibaitatá
SEDE:	Carrizo
JORNADA:	Mañana
COMUNIDAD EDUCATIVA	PADRES___ ESTUDIANTES X DOCENTES___ 01
N° DE ASISTENTES:	18

TEMA A TRABAJAR:
Regulación emocional

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:
Se habla de las emociones sobre las 5 basicas y como estas pueden ser fisicas o manifestarse de esa manera
Se realiza una actividad de estiramiento para la regulacion emocional

FIRMA ORIENTADOR(A) O COORDINADOR(A):

FIRMA PSICOLOGO(A) DE APOYO:

Nicolas Barrios
PSICOLOGO
T.P. 272818

FIRMA DE REPRESENTANTE:
nicol

Powered by CamScanner

Anexo a

Alcaldía Mayor de MADRID Cundinamarca

REGISTRO DE ACTIVIDADES DE APOYO ORIENTACIÓN INSTITUCIONES EDUCATIVAS MADRID CUNDINAMARCA

[illegible]	[illegible]	[illegible]

FECHA	13/09/2023
INSTITUCION EDUCATIVA	Liberia
SEDE	Principal
JORNADA	Mañana
COMUNIDAD EDUCATIVA	PADRES ___ ESTUDIANTES X DOCENTES ___ 104
N° DE ASISTENTES:	32

TEMA A TRABAJAR:
factores protectores

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:
se hizo una actividad reconociendo mediante el juego los factores protectores y como cada uno debe tener en cuenta los mismos, para tener en cuenta aquellos que le pueden afectar o influir negativamente en su vida

FIRMA ORIENTADOR(A) O COORDINADOR(A): [signature]

FIRMA PSICOLOGO(A) DE APOYO: [signature]

FIRMA DE REPRESENTANTE: Valery Valentina Hernandez Duran

Powered by CamScanner

Anexo 10

	REGISTRO DE ACTIVIDADES DE APOYO ORIENTACIÓN INSTITUCIONES EDUCATIVAS MADRID CUNDINAMARCA		
	GE-F-016	VERSIÓN 2	FECHA DE EMISIÓN 16/06/2025

FECHA	06/11/2025
INSTITUCION EDUCATIVA:	Tibaitata
SEDE	Tibaitata
JORNADA	Tarde
COMUNIDAD EDUCATIVA	PADRES ___ ESTUDIANTES X DOCENTES ___ 60
N° DE ASISTENTES:	60

TEMA A TRABAJAR:
Toma de decisiones

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD:
Se da una charla hablando de las consecuencias y esto como estas afectan a otros y como puede afectar a futuro lo que hagan se les realiza una actividad donde deben en grupos tomar decisiones y asumir la responsabilidad de un error

FIRMA ORIENTADOR(A) O COORDINADOR(A): [signature]

FIRMA PSICOLOGO(A) DE APOYO:

[illegible]
TP 279[illegible]

FIRMA DE REPRESENTANTE:
Sara Gisela Coltrom...

Powered by CamScanner

Anexo 11

MADRID

REGISTRO DE ACTIVIDADES DE APOYO ORIENTACIÓN
INSTITUCIONES EDUCATIVAS MADRID CUNDINAMARCA

[illegible]	[illegible]	[illegible]

FECHA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SEDE
JORNADA
COMUNIDAD EDUCATIVA PADRES ___ ESTUDIANTES X DOCENTES ___ 505
Nº DE ASISTENTES

TEMA A TRABAJAR

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

FIRMA ORIENTADOR(A) O COORDINADOR(A)

FIRMA PSICÓLOGO(A) DE APOYO

FIRMA DE REPRESENTANTE

Powered by CamScanner

Anexo 43

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE QUE TU HIJO CONTINÚE SUS ESTUDIOS?

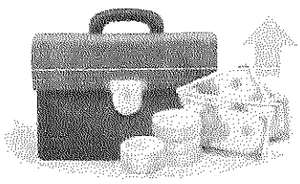
Queridos padres de familia:

Motivemos a nuestros hijos a seguir estudiando por un mejor futuro.



BENEFICIOS DE CONTINUAR LOS ESTUDIOS

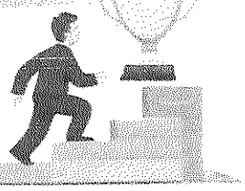
MEJOR FUTURO



Más oportunidades laborales y mayores ingresos.

DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL

Potenciar habilidades, conocimientos y talentos.

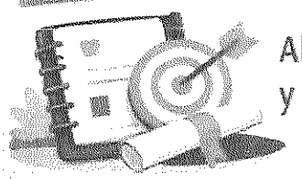


APORTE A LA SOCIEDAD



Crear un impacto positivo en la comunidad.

CUMPLIMIENTO DE METAS



Alcanzar sus sueños y objetivos académicos.

¡EL APOYO DE LOS PADRES ES FUNDAMENTAL!



ANÍMENLOS

Inculca la importancia de seguir estudiando.



ORIENTÉNLOS

Acompañalos en sus procesos



DENLES EJEMPLO

Demuestra con tus acciones el valor de la educación.

SU EDUCACIÓN ES LA CLAVE DE SU FUTURO ÉXITO.

Anexo 13

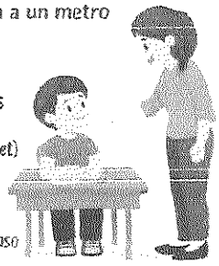
Tabla de contenido



- Gestión de alumnos disruptivos
- Recreos mentales
- Adaptaciones para estudiantes con autismo
- Trabajo con alumnos desinteresados

Gestión de Alumnos Disruptivos

- Ubicación estratégica a un metro
- Hacerlo ayudante
- Preguntas irrelevantes
- Cambio de estímulo (reset)
- Volumen inverso
- Instrucciones de un solo paso
- Pausa de los 10 segundos



Recreos Mentales

- El semáforo del cuerpo
- Imitar animales
- El reto de los 30 segundos
- Estiramientos
- Pregunta divertida
- Movimientos de espejo



Adaptaciones para Estudiantes con Autismo

- Flexibilizar la jornada
- Apoyos visuales
- Espacios de regulación
- Pausas sensoriales
- Anticipar cambios



Trabajo con Alumnos Desinteresados

- Confianza con el estudiante
- Aprendizaje útil y práctico
- Dinámicas activas
- Refuerzo positivo
- Autonomía



El Uso del Celular en Clase

- Reglas de juego claras
- Mantenerlos en movimiento
- Hablar con padres
- Dar el ejemplo

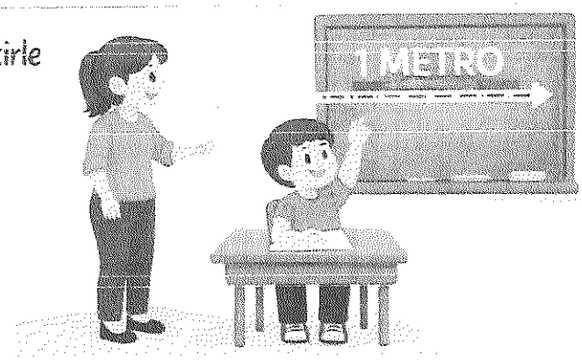


GESTIÓN DE ALUMNOS DISRUPTIVOS



UBICACIÓN ESTRATÉGICA A UN METRO

Acercarse al estudiante disruptivo sin decirle nada a este y continuar con la clase a un metro de distancia.



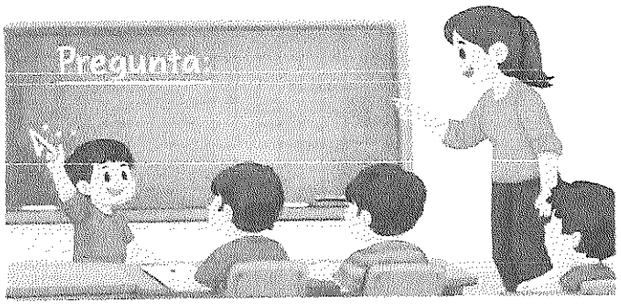
AYUDANTE

- Hacer participe al estudiante disruptivo



PREGUNTAS IRRELEVANTES

- Si un estudianto comienza a realizar preguntas con el fin de distraer la clase, hay que hacer que este escriba la pregunta en el tablero y se respondéra en los últimos momentos de la clase para no perder el hilo de lo que habla



CAMBIO DE ESTÍMULO (RESET)

- La atención humana tiene picos, un cerebro inquieto, no puede estar más de 10 o 15 minutos en la misma actividad, cada cierto tiempo cambia el canal.

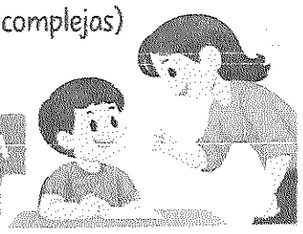
VOLUMEN INVERSO

- Suelen imitar al lider del grupo (docente).
- En lugar de gritar, hablar casi a modo de susurrar.



INSTRUCCIONES DE UN SOLO PASO

- En ocesiones los alumnos se vuelven disruptivos al no tener una capacidad de planificación. (colapsan ante órdenes complejas)



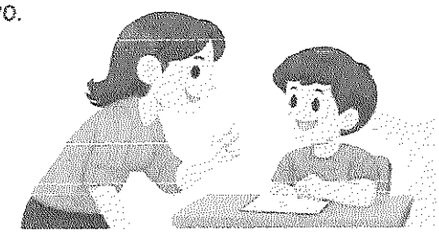
LA PAUSA DE LOS 10 SEGUNDOS

- Pausa lo que estés haciendo por 10 segundos y sin alterârse puedes continuar la clase.



REFUERZO DE BAJA INTENSIDAD

- Cuando el alumno esté trabajando bien y sin ser disruptivo, acercarse y comentarle le algo positivo.



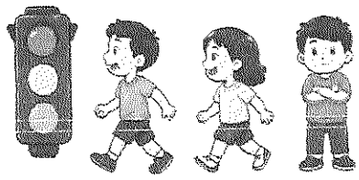
RECREOS MENTALES

Pequeñas pausas que activan el cuerpo, la mente y las emociones

1 EL SEMÁFORO DEL CUERPO

Los niños deben caminar por el aula cuando el docente dice:

- VERDE = caminar
- AMARILLO = caminar despacio
- ROJO = quedarse congelados.

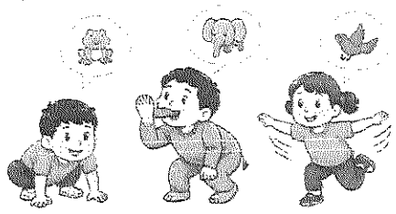


Beneficios:

Esto activa el cuerpo y mejora la atención.

2 IMITAR ANIMALES

El docente dice un animal y los niños deben imitarlo: saltar como rana, caminar como elefante, mover los brazos como alas.



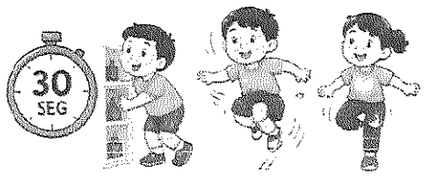
Beneficios:

Esto libera energía acumulada y mejora el estado de ánimo.

3 EL RETO DE LOS 30 SEGUNDOS

Durante 30 segundos hacer desafíos rápidos como:

- Tocar 10 objetos azules
- Saltar 15 veces
- Sostenerse en un solo pie

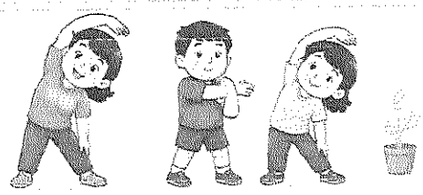


Beneficios:

Activa el cerebro y cuerpo.

4 ESTIRAMIENTOS

Realizar estiramientos simples o distintos.



Beneficios:

Libera la tensión corporal y mejora la circulación.

5 PREGUNTA DIVERTIDA

Realizar una pregunta divertida, como: Si pudieras tener un superpoder por un día, ¿cuál sería?



Beneficios:

Activa pensamiento creativo y conversación.

6 IMITAR EMOCIONES

El docente dice una emoción y los niños deben representarla con su cara y cuerpo, ejemplos: alegría, furia, miedo, tristeza.



Beneficios:

Desarrolla conciencia emocional y expresión corporal.

7 ESCUCHA CONSCIENTE

Cerrar los ojos durante un minuto e intentar identificar sonidos: voces, viento, pasos, lápices, etc. Para posteriormente comentar lo que entendieron.



Beneficios:

Entrena la atención plena y concentración.

8 DIBUJO RÁPIDO CREATIVO

En dos minutos dibujar algo a partir de una frase inesperada, como: "un árbol que camina", "una casa en una nube", etc.

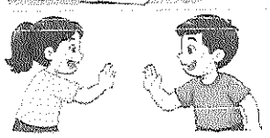


Beneficios:

Estimula la creatividad y relaja la mente.

9 MOVIMIENTOS DE ESPEJO

En parejas, dos estudiantes deben reflejar los movimientos del otro, luego cambian roles.

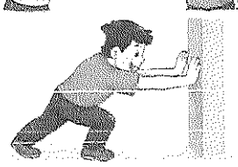


Beneficios:

Mejora atención, coordinación y conexión social.

10 EMPUJAR UNA PARED

Si los estudiantes parecen frustrados o no quieren realizar una actividad, sugerirles empujar una pared. Cuando lo hagan estarán un poco más regulados que antes.



Beneficios:

Regula emocionalmente, ayuda a la concentración.

Pequeñas pausas que generan grandes cambios.

ADAPTACIONES PARA ESTUDIANTES QUE PADECEN AUTISMO

1 FLEXIBILIZAR LA JORNADA ESCOLAR

Ingreso progresivo, media jornada escolar, descansos regulados durante el día, realizar otro tipo de actividades reguladoras.

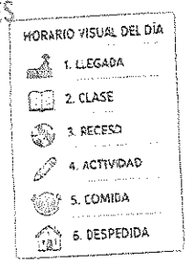




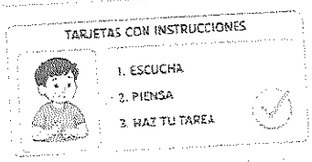
2 INCORPORAR APOYOS VISUALES

Esto puede facilitar la comprensión de la información.

Ejemplos: horario visual del día, secuencias de actividades, tarjetas con instrucciones; esto puede reducir la ansiedad y anticipa lo que ocurrirá (evita sorpresas).







3 ESPACIOS DE REGULACIÓN

Buscar un rincón de la clase y adecuarlo para ser un lugar tranquilo, un cojín, audífonos reductores de ruido, objetos manipulables (plastilina/arena) y no tomarlo como castigo sino como una herramienta de regulación.



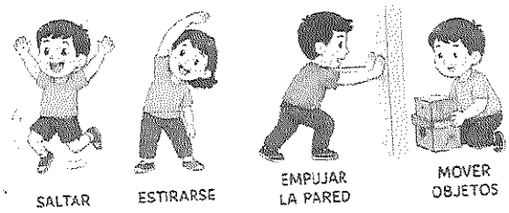


NO ES UN CASTIGO, ES UNA HERRAMIENTA DE REGULACIÓN.

4 PAUSAS SENSORIALES/ACTIVAS

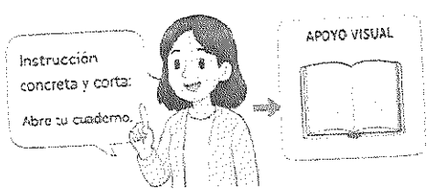
En muchas ocasiones los estudiantes necesitan moverse para regular su sistema nervioso.

Ejemplos: saltar, estirarse, empujar la pared, mover objetos, etc.



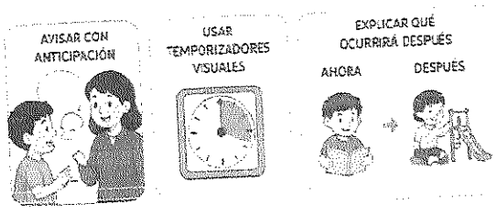
5 INSTRUCCIONES CLARAS Y CONCRETAS

Algunos estudiantes pueden encontrar el lenguaje complejo difícil de procesar, en estos casos se recomienda utilizar frases cortas, una instrucción a la vez, acompañamiento de apoyo visual.



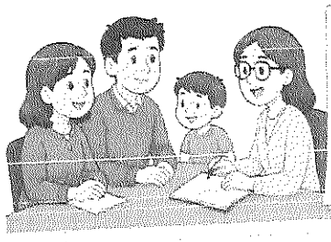
6 ANTICIPAR CAMBIOS Y TRANSICIONES

Un cambio repentino en la rutina o los planes pueden generar un desborde emocional, es recomendable avisar con anticipación, utilizar temporizadores visuales y explicar qué ocurrirá después.



7 TRABAJAR DE LA MANO CON LA FAMILIA DEL ESTUDIANTE

Ya que estos deben tener ideas claras de regulación emocional o algunas cosas que lo puedan llegar a molestar.



INFORMACIÓN IMPORTANTE:

- Estrategias que funcionan
- Cosas que le molestan
- Señales de alerta
- Intereses del estudiante
- Cómo apoyarlo en casa y en la escuela

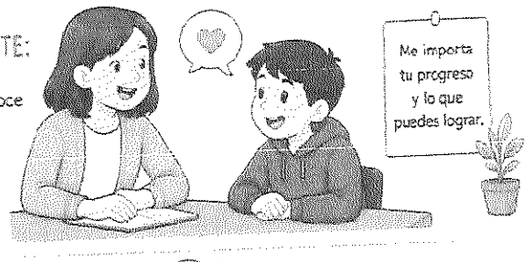
Cada estudiante es único. Pequeñas adaptaciones pueden hacer una gran diferencia.

TRABAJO CON ALUMNOS DESINTERESADOS

Estrategias prácticas para motivar, conectar y lograr aprendizajes significativos

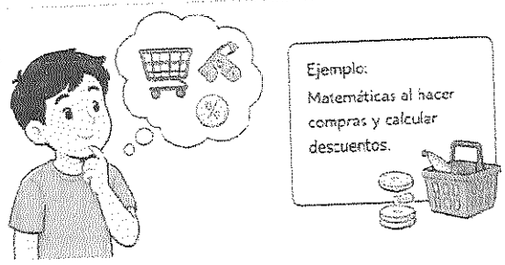
1 CONFIANZA CON EL ESTUDIANTE:

Muestra entusiasmo por enseñar, conoce sus intereses personales y demuestra que te importa su progreso, no solo sus notas.



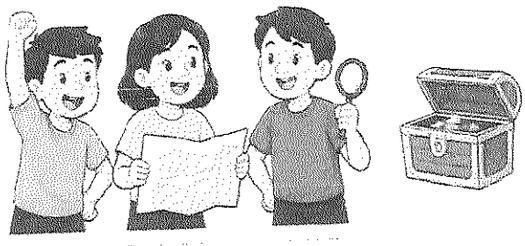
2 APRENDIZAJE ÚTIL Y PRÁCTICO:

Conecta el contenido de la clase con situaciones de la vida real que les resulten familiares y relevantes. "¿Para qué me sirve esto en la vida real?"



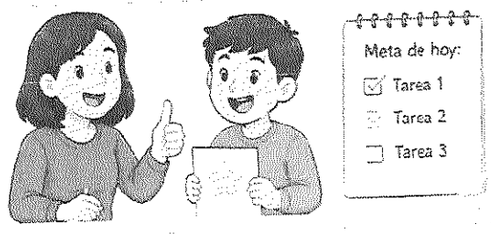
3 DINÁMICAS ACTIVAS:

Implementa juegos, retos, concursos o búsquedas del tesoro en clase para convertir el aprendizaje en algo lúdico. (Es difícil para los estudiantes estar sentados y prestando atención)



4 REFUERZO POSITIVO Y METAS PEQUEÑAS:

Elogia el esfuerzo, no solo el resultado. Divide las tareas en partes manejables para que perciban el progreso.



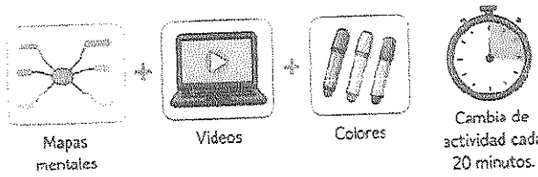
5 AUTONOMÍA:

Dales la oportunidad de elegir cómo realizar una tarea o qué tema investigar.



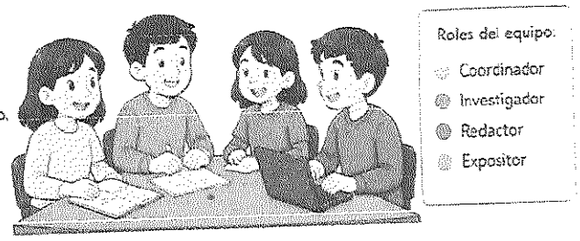
6 USA ELEMENTOS VISUALES Y VARIADOS:

Cambia de actividad cada 20 minutos para mantener la atención, usando mapas mentales, videos o colores. (la atención de los estudiantes cada vez es menor)



7 TRABAJO EN EQUIPO:

Organiza trabajos en grupo donde cada alumno tenga un rol específico, lo que reduce la presión individual y fomenta la responsabilidad compartida.



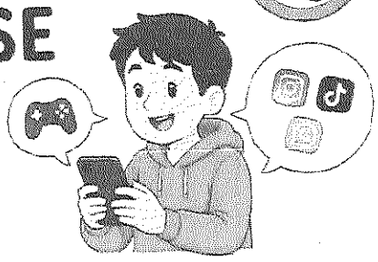
Motivar no es presionar, es conectar, inspirar y acompañar.

¡Cada pequeño paso cuenta!

EL USO DEL CELULAR EN CLASE



El celular puede ser útil para investigar en segundos, pero también es una gran fuente de distracción (juegos, redes sociales, etc.). ¡Usemos la tecnología con responsabilidad!



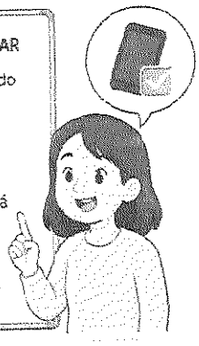
1 REGLAS DE JUEGO CLARAS

- Al iniciar la clase, menciona las reglas de no uso del teléfono.
- Deja claras y, si es posible, escritas las consecuencias de romper esta regla (hay que cumplir la consecuencia).
- Ejemplo: si un estudiante usa el celular sin autorización, se puede hacer un quiz sorpresa para todo el salón.

REGLAS DEL USO DEL CELULAR

1. El celular debe estar guardado y en silencio.
2. Solo se usará si el docente lo autoriza para actividades académicas.
3. Usarlo sin autorización tendrá una consecuencia.

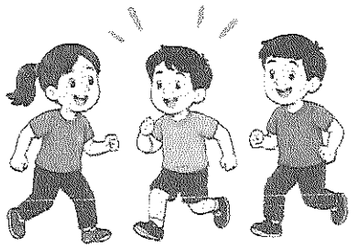
CONSECUENCIA:
Quiz sorpresa para todo el salón.



2 MANTENERLOS EN MOVIMIENTO

Crea clases con actividades físicas o dinámicas que involucren movimiento.

Esto fomentará que guarden el celular y mejora su atención y energía.



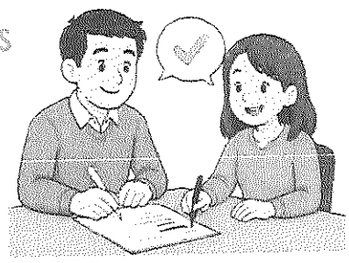
Ejemplos de actividades:

- Retos por equipos
- Estaciones de movimiento
- Juegos educativos
- Dinámicas grupales

3 HABLAR CON PADRES

Los padres son responsables de que el estudiante tenga celular.

Es bueno llegar a acuerdos juntos y dejarlos por escrito con firmas de ambas partes.



ACUERDO

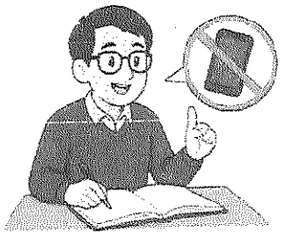
Nos comprometemos a hacer un uso responsable del celular en la escuela.

Firma del padre/madre

Firma del docente

4 DAR EL EJEMPLO

El docente debe dar el ejemplo: no usar el celular en clase, a no ser que sea estrictamente necesario para fines educativos.



Recuerda:

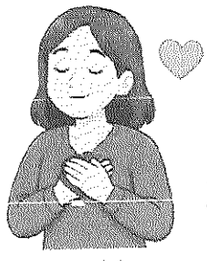
Los estudiantes imitan lo que ven. Si tú no usas el celular, ellos entenderán la importancia de la regla.

5 CUIDAR TU SALUD MENTAL Y HACER REGISTROS

Si nada de lo anterior funciona, lo más importante es cuidar tu salud mental.

Lleva registros o evidencias de las situaciones y comportamientos relacionados con el uso del celular.

Esto te ayudará en caso de tener que hablar con los padres sobre el rendimiento académico de sus hijos.



REGISTRO

- Fecha
- Situación
- Acción tomada
- Resultado
- Evidencia (foto, nota, etc.)

¡La clave es el equilibrio, el respeto y el acompañamiento!

Usar el celular con responsabilidad nos ayuda a aprender mejor.

Alcaldía Municipal de MADRID Cundinamarca	CONTROL ARCHIVO CONTRACTUAL		
	GJC-F-195	VERSIÓN: 9	FECHA DE EMISIÓN 25/02/2025

Fecha de diligenciamiento:	30 DE MARZO DE 2026						
Trimestre:	1 X		2		3		4
Número de contrato:	602-2026					**Año**	2026
Nombre del contratista:	Nicolas Barros Poveda						
Nombre de la Dependencia:	SECRETARIA DE EDUCACIÓN						
Número de informes presentados a la fecha:	**1**	**X**	**3**	**4**	**5**	**6**	
	7	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	
Observaciones:							

Nota: A la fecha el contratista se encuentra al día con el archivo contractual de su expediente.

SECRETARIO JURIDICO **GUILLERMO VELASCO TOVAR**	Paola Campos **FIRMA ARCHIVO**

25 folios

03 abril 2026

Powered by CamScanner