1. Plan de Desarrollo Departamental:
ES TIEMPO DE SANTANDER 2024-2027

1.1. Eje Estratégico Plan de Desarrollo Departamental:
Seguridad multidimensional

1.2. Sector y Código Plan de Desarrollo Departamental:
Es el tiempo de la educación (22)

1.3. Meta de Resultado:
Incrementar en un 0.2% la cobertura bruta educativa total (transición, primaria, secundaria, media)

1.3.1. Nombre del Indicador de Resultado:
Tasa de cobertura bruta educativa total (transición, primaria, secundaria, media)

1.4. Nombre del Programa y código del Plan de Desarrollo Departamental:
Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media (2201)

1.5. Meta de Producto del Plan de Desarrollo Departamental:
Infraestructura educativa mejorada, para fortalecer el acceso y permanencia de los estudiantes de las instituciones educativas de los 82 municipios no certificados del Departamento.

1.5.1. Producto y Código de producto (Catálogo de Productos del DNP en la MGA SUIFP):
Infraestructura educativa mejorada (2201052)
Indicador de Producto del Plan de Desarrollo Departamental*
Número de Sedes educativas mejoradas - (220105200)

1.6. Indicador de Producto del Plan de Desarrollo Departamental:
Número de sedes educativas mejoradas (220105200)

1.6.1. Indicador de producto y Código Indicador de producto (Catálogo de Productos del DNP en la MGA SUIFP):
Indicador: Número de Sedes educativas mejoradas
Código indicador: 220105200
Unidad de medida: Número de Sedes educativas mejoradas

2. Título del Proyecto:
MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LA ESCUELA VEGA DE SAN JUAN MEDIANTE LA CONSTRUCCIÓN DE SALONES Y BATERÍA SANITARIA EN EL MUNICIPIO DE HATO DEPARTAMENTO DE SANTANDER

3. Condiciones Actuales. Haga una clara descripción del problema o necesidad presentado, identificando las causas y efectos relacionados, y las condiciones particulares de la misma, en términos de Población, Zona o Área Afectada, Caracterización del Uso del Suelo y/o Económica.

3.1 Descripción Situación Actual:

El proyecto de MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LA ESCUELA VEGA DE SAN JUAN MEDIANTE LA CONSTRUCCIÓN DE SALONES Y BATERÍA SANITARIA EN EL MUNICIPIO DE HATO DEPARTAMENTO DE SANTANDER, se desarrolla como una alternativa de mejorar la infraestructura física del plantel educativo la cual se caracteriza por la existencia de una infraestructura escolar que presenta deficiencias significativas en su estado físico y funcional. Estas deficiencias incluyen problemas estructurales, deterioro generalizado de las instalaciones, falta de espacios adecuados para el aprendizaje y la enseñanza, así como la ausencia de comodidades esenciales para los estudiantes y el personal docente.

La escuela actualmente se encuentra en un estado de deterioro que afecta negativamente la calidad de la educación que se puede ofrecer. Las aulas son insuficientes y están en condiciones precarias, lo que limita la capacidad de matriculación y dificulta el desarrollo de actividades educativas efectivas. Además, la falta de espacios adecuados para actividades extracurriculares, deportivas y de recreación también impacta negativamente en el desarrollo integral de los estudiantes.

Esta situación ha llevado a la necesidad imperante de intervenir en la infraestructura de la escuela Vega de San Juan. El proyecto de MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LA ESCUELA VEGA DE SAN JUAN MEDIANTE LA CONSTRUCCIÓN DE SALONES Y BATERÍA SANITARIA EN EL MUNICIPIO DE HATO DEPARTAMENTO DE SANTANDER, se presenta como una respuesta crítica para abordar estas deficiencias y proporcionar a los estudiantes y al personal docente un entorno educativo seguro, adecuado y propicio para el aprendizaje. La mejora de la infraestructura física del plantel educativo es esencial para garantizar un ambiente educativo de calidad y promover el bienestar de la comunidad educativa en su conjunto.

3.2 Descripción del Problema:

La infraestructura física con la que cuenta la Escuela de Vega de San Juan son inadecuadas y no ofrecen un entorno de aprendizaje seguro, cómodo ni propicio.

El estado avanzado de deterioro estructural de los edificios y aulas de la escuela presenta un riesgo significativo para la seguridad, afectan negativamente la calidad de la enseñanza y el bienestar de los estudiantes, el personal docente y cualquier otra persona que utilice estas instalaciones. El deterioro de la infraestructura también tiene un impacto directo en las condiciones de aprendizaje. Aulas con deficiencias en su infraestructura crean un ambiente poco propicio para la concentración y el estudio. Los estudiantes pueden estar distraídos por las condiciones incómodas y poco seguras, lo que afecta su rendimiento académico

3.3 Descripción de Causas y Efectos Directos e Indirectos.

CAUSAS DIRECTAS: Escasez de Espacios Educativos adecuados.

CAUSAS INDIRECTAS: dificulta el desarrollo económico y social de la comunidad.

EFECTOS DIRECTOS: deserción escolar debido a que no hay instalaciones educativas adecuadas para tal fin.

EFECTOS INDIRECTOS: La carencia de una infraestructura educativa sólida afecta no solo a los estudiantes, sino también a las familias y la comunidad en su conjunto, al limitar las oportunidades de desarrollo económico y social. Los jóvenes con educación limitada enfrentan dificultades para acceder a empleos bien remunerados y, a menudo, se ven obligados a migrar a otras áreas en busca de oportunidades laborales, lo que contribuye al empobrecimiento y al éxodo de talento.

3.4 Localización y Caracterización Geográfica de la Zona donde se ubica Problema o Necesidad en forma Directa.

La institución educativa Vega de San Juan, se ubica en zona rural del municipio del hato, en la vereda de San Juan en el departamento de Santander, en las coordenadas georreferenciadas 4°35'46.32150"N 74°04'39.02850"W con código catastral: 68344000400040030000 colinda en el costado norte con el predio la esperanza vereda de San Juan, costado sur: con el predio la esperanza vereda San Juan, en el costado este: con el predio la esperanza vereda San Juan, en el costado oeste: predio la vega vereda de San Juan El área total del predio es de 1.451 m2 y se desarrolla en una pendiente ascendente de sur a norte.

LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA DEPARTAMENTO DE SANTANDER

-Instituto técnico Agrícola Sede Vega San Juan.
-Vereda: Vega San Juan.
-Municipio: Hato.
Santander – Colombia.





Figura 1. Mapas de localización del proyecto.

DATOS DE CARACTERIZACIÓN DEL MUNICIPIO DE HATO

Código DANE:	**268344000118**
Región:	**Andina**
Categoría:	**Sexta**
Extensión:	**16901.76 Ha**
Latitud:	**6°32'31"**
Longitud:	**73°18'27"**
Altura Máxima:	**1487**
Altura Mínima:	**1370**
Temperatura Promedio:	**23**
Provincia:	**Comunera**
Municipio:	**Hato**

Fuente: Datos: DANE – DNP.

3.5 Caracterización del Uso del Suelo de la Zona Afectada por el Problema o Necesidad en forma Directa. Aplica sólo para los proyectos que involucran el uso del suelo en su ejecución.

Suelo rural de uso institucional

3.6 Identificación de Participantes

Actor	Entidad	Posición	Intereses o Expectativas	Contribución o Gestión
Municipal	Alcaldía Hato Santander	Cooperante	Alcanzar las metas proyectadas en el plan de desarrollo municipal	Aporte técnico y administrativo y Gestión financiera, veeduría del proyecto
Otro	Comunidad	Beneficiario	Que la comunidad estudiantil cuente con acceso al sistema de educación de calidad	Realizar veedurías al proyecto
Departamental	Santander	Cooperante	Mejorar las condiciones de infraestructura Educativa de las sedes educativas	Aporte económico y técnico

Actor: Tipo de actor involucrado en el proyecto (departamental, Distrital, Embajada, Empresas Industriales y comerciales, Municipal, Nacional, otro).
Entidad: Indicar el actor correspondiente según el tipo seleccionado.
Posición: Punto de vista del actor identificado

- **Beneficiario:** Aquellos individuos que recibirán de manera directa o indirecta los bienes y servicios previstos en la alternativa de solución.

- **Cooperante:** Actores que pueden vincularse aportando recursos de diferente tipo (dinero o especie).
- **Oponente:** Actores que dado el inconformismo frente a las posibles intervenciones del proyecto pueden llegar a obstaculizar el logro de los objetivos previstos.
- **Perjudicado:** Actores que podrían llegar a disminuir su calidad de vida o bienestar como consecuencia del proyecto

Intereses o expectativas: Relacionar los intereses o expectativas del actor frente al proyecto.
Contribución o gestión: La contribución del actor frente al proyecto puede ser Técnica, Financiera y/o Gestión.

3.7 Análisis de Participantes (Describir el tipo de consulta y coordinación que se ha dado o se dará entre los participantes. Es necesario documentar los antecedentes de los participantes que podrían tener un impacto durante el ciclo de vida del proyecto. Describir aquellos hechos que en futuro deberían darse entre los participantes en términos de la organización y operación del proyecto).

El proyecto, involucra a múltiples actores con roles claramente definidos y coordinados en diferentes etapas del proceso.
El Ministerio de Educación Nacional brinda asistencia técnica, realiza seguimiento a la ejecución y certifica el cumplimiento de los estándares de calidad educativa e infraestructura.

La Gobernación de Santander participa como entidad financiadora y asegura la articulación del proyecto con el Plan de Desarrollo Departamental.

La Alcaldía del Hato cumple un papel central en la formulación y gestión del proyecto, incluyendo la tramitación de permisos, la coordinación interinstitucional y la relación directa con la comunidad. En este sentido realizó el día 30 de Enero de 2024 mesa de trabajo a fin de socializar los aspectos esenciales del proyecto, mesa liderada por el Alcalde Municipal y que contó con la participación del personero municipal, comunidad en general, presidente de la junta de acción comunal y miembros del concejo municipal.

La población escolar —niños, niñas y adolescentes beneficiarios—, padres de familia y demás comunidad educativa participó activamente en la concertación comunitaria realizada el 16 de octubre de 2025 sobre el avance y la transparencia del proyecto, aportando sus percepciones e inquietudes las cuales fueron resueltas y se resaltó la contribución de manera significativa al fortalecimiento de la infraestructura física de la institución y el bienestar de los estudiantes.

De esta manera, la interacción entre las entidades gubernamentales, la comunidad educativa y las familias garantiza la ejecución eficiente, la calidad constructiva y la sostenibilidad social y educativa del proyecto.

3.8 Incorporación del enfoque de género en el proyecto.
¿Impacta alguna Meta y/o indicador de resultado del Plan Decenal de Igualdad de Oportunidades (PIO) 2020-2029?

No aplica

3.9 Política Pública Asociada al Proyecto *Mencione si el proyecto genera algún impacto a las acciones planteadas en alguna política pública del departamento. (Mencione la Política Pública y la acción a la que le impacta)*
Política Pública:
Acción:

4 Descripción General del Proyecto: Haga una clara descripción de los objetivos del proyecto, describa su justificación y antecedentes, la población objetivo, área de ejecución entre otros.

El alcance integral de este proyecto abarca la construcción de una innovadora aula educativa destinada a alumnos que cursan desde primero hasta quinto grado de primaria. Este espacio pedagógico se concebirá con el propósito de proporcionar un entorno óptimo para el aprendizaje, fomentando el desarrollo integral de los estudiantes. Además, se contempla la creación de áreas específicas para el cuerpo docente y el personal administrativo, garantizando condiciones laborales adecuadas y eficientes para llevar a cabo las tareas educativas y administrativas.

En el urbanismo, y en general en el proyecto se plantea la construcción total del aula de clase, y demoler la existente, para esto se decidió situar en la misma ubicación de la antigua aula, dejando un área libre en frente, en el costado norte donde tenemos el acceso de la misma para la realización

de eventos escolares. Se plantea senderos en material duro para generar circulaciones claras entre los distintos bloques.

Se plantea la utilización de ladrillo a la vista en el proyecto como acabado final en los muros, dado muy bajo mantenimiento, facilidad y rapidez en la ejecución de la obra. Además de una cubierta metálica que rodea los diferentes accesos.

El aula de clase está pensada para quince estudiantes, de primer a quinto grado, el espacio de aula tiene 36.57 metros cuadrados y por estudiante será 2.43 metros cuadrados, con esto garantizamos el confort y comodidad, además de la facilidad de adecuar el espacio para actividades en donde necesiten más espacio.

La orientación de la ventanas norte-sur garantiza que al interior no se produzcan zonas expuesta al sol, manteniendo una iluminación constante a lo largo del día, además que las ventanas posen celosías en la parte posterior que permite la circulación del aire, sabiendo que los vientos predominantes vienen de norte a sur.

El área administrativa está pensada para profesores y administrativos tenga un espacio dedicado para ellos, dejando un espacio de 19.80 metros cuadrados diseñado para cuatro puestos de trabajo.

En el exterior, inmediatamente en el acceso de aula de clase se ubicación los casilleros de los estuantes, con las medidas exigidas por la norma. Puertas metálicas, con celosía en la parte superior, con acabado en pintura epóxica.

Los baños se situaron al costado oeste, para que no interfiera en las actividades en el aula de clase, a su vez que están cerca de la cancha múltiple, donde en los descansos se les dará más uso.

Se realizarán las siguientes actividades:

PRELIMINARES
MOVIMIENTO DE TIERRA
ESTRUCTURAS EN CONCRETO
MUROS Y ENCHAPES
INSTALACIONES SANITARIAS
INSTALACIONES HIDRÁULICAS
APARATOS SANITARIOS
CARPINTERÍA METÁLICA
INSTALACIONES ELÉCTRICAS
COMUNICACIONES
CERTIFICACIONES Y TRAMITES
PLAN DE MANEJO AMBIENTAL

La necesidad se sustenta en la mejora de la calidad educativa y la creación de un ambiente propicio para el desarrollo integral de los estudiantes. La infraestructura actual no cumple con los estándares necesarios, y la construcción de una nueva aula representa una inversión en el futuro educativo de la comunidad residente en la Vereda de La Vega de San Juan en el municipio del Hato, Santander.

4.1. Definición de Objetivos y Metas (General y Específicos).

OBJETIVO GENERAL

Mejorar la infraestructura física con la que cuenta la Escuela de Vega de San Juan a fin de ofrecer un entorno de aprendizaje seguro, cómodo y propicio.

Meta: Espacio adecuado de acuerdo con los requisitos espaciales y funcionales de la escuela en base a las necesidades educativas de la comunidad.

OBJETIVO ESPECIFICO 1
Dotar de espacios educativos adecuados para mejorar la calidad educativa.

Meta: Brindar espacios óptimos para los estudiantes de la vereda de Vega de San Juan, permitiendo una mejora en su proceso de aprendizaje y enseñanza.

OBJETIVO ESPECIFICO 2
Mejorar el desarrollo económico y social de la comunidad en la zona de influencia del proyecto.

Meta: Destinar el 100% de los recursos financieros necesarios para la construcción de la sede educativa de acuerdo con las necesidades de la comunidad.

4.2. Antecedentes y Justificación del Proyecto.

EL MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LA ESCUELA VEGA DE SAN JUAN MEDIANTE LA CONSTRUCCIÓN DE SALONES Y BATERÍA SANITARIA EN EL MUNICIPIO DE HATO DEPARTAMENTO DE SANTANDER, Santander, surge como una respuesta urgente a una serie de necesidades educativas y sociales que están afectando negativamente a la comunidad. Esta justificación se basa en la búsqueda de un desarrollo integral y equitativo para los niños y jóvenes de la localidad, así como en el reconocimiento del papel fundamental de la educación en la construcción de un futuro promisorio para la comunidad y la región.

Mediante la ACCIÓN DE TUTELA 68-344-40-89-001-2021-00026-00 emitida por el Juzgado Promiscuo Municipal Hato Santander, se ordena a la Alcaldía Municipal y al Departamento de Santander realicen todos los trámites administrativos y financieros necesarios, tendientes a la reparación y/o construcción de la institución educativa escuela rural Vega de San Juan del Instituto Técnico Agropecuario del municipio del Hato, Santander, por medio del cual se prevengan peligros inminentes para los menores de edad, el personal docente y administrativo y aseguren una infraestructura física adecuada para la comunidad educativa del referido establecimiento.

Este proyecto se formula como una alternativa orientada al mejoramiento de la infraestructura física del establecimiento educativo, la cual actualmente presenta deficiencias significativas tanto en su estado físico como en su funcionalidad. Entre las principales problemáticas identificadas se encuentran deterioros estructurales, afectaciones en las condiciones generales de las edificaciones, insuficiencia de espacios adecuados para los procesos de enseñanza-aprendizaje y la carencia de áreas que garanticen condiciones óptimas de confort y bienestar para los estudiantes, docentes y personal administrativo.

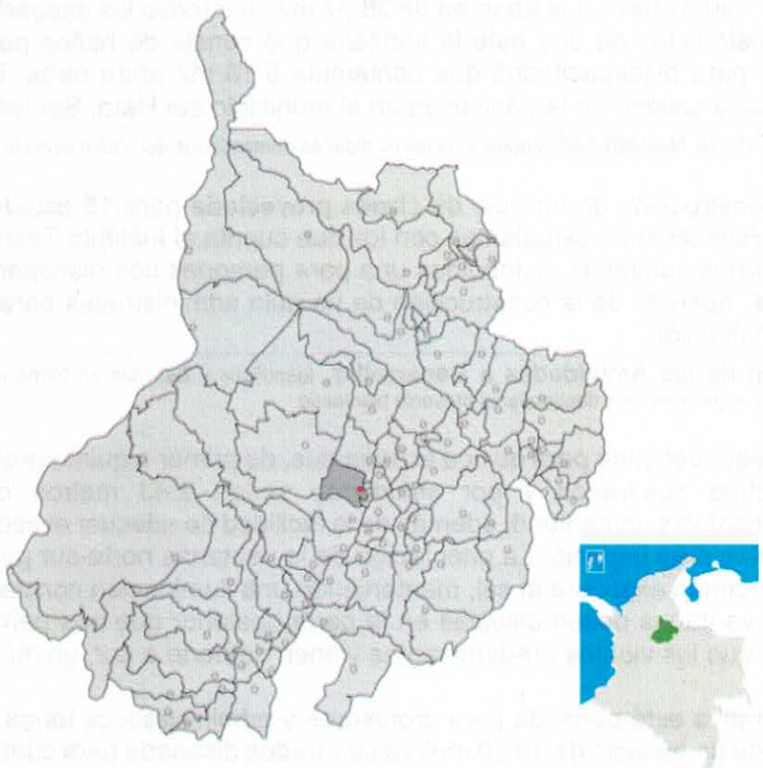
4.3. Descripción Población Objetivo del Proyecto.

4.4. Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Etaria (Edad)	0 a 14 años	10	SIMAT 2025
Etaria (Edad)	15 a 19 años	N/A	
Etaria (Edad)	20 a 59 años	N/A	
Etaria (Edad)	Mayor de 60 años	N/A	
Grupos étnicos	Población Indígena	N/A	
Grupos étnicos	Población Afrocolombiana	N/A	
Grupos étnicos	Población Raizal	N/A	
Grupos étnicos	Pueblo Rom	N/A	
Grupos étnicos	Población Mestiza	N/A	
Grupos étnicos	Población Palenquera	N/A	
Género	Masculino	5	SIMAT 2025
Género	Femenino	5	SIMAT 2025
Población Vulnerable	Desplazados	N/A	
Población Vulnerable	Discapacitados	N/A	
Población Vulnerable	Víctimas	N/A	

4.5. Identificación Zona donde se ubica la Población Objetivo.

(Mapa de acuerdo al decreto de ordenamiento territorial del Departamento – localizando específicamente donde se localiza la población objetivo)



5. Desarrollo de las Alternativas de Solución (Identifique las alternativas de solución y desarrollo

5.1. Definición y Descripción Breve de las Alternativas de Solución. (Debe realizar el análisis de mínimo dos alternativas)

ALTERNATIVA 1: MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LA ESCUELA VEGA DE SAN JUAN MEDIANTE LA CONSTRUCCIÓN DE SALONES Y BATERÍA SANITARIA EN EL MUNICIPIO DE HATO DEPARTAMENTO DE SANTANDER

ALTERNATIVA 2: TRASLADAR LA SEDE EDUCATIVA A OTRA VEREDA O AL CASCO URBANO DEL MUNICIPIO DE HATO, SANTANDER

Para el presente proyecto se escoge la alternativa 1, ya que esta contribuye a proteger y garantizar la infraestructura escolar digna para la comunidad de la Vereda de Vega de San Juan, ahorrando costos en transporte escolar, así como incentivando a la población estudiantil a regresar a clases.

5.1 Marco Legal. Identifique la normatividad vigente (normas urbana, ambiental, laboral y protección social, registros, tributaria, protección intelectual y ambiental) que regula y soporta el proyecto, y especifique de qué forma lo afecta.

• Manual colegio 10, lineamientos y recomendaciones para el diseño arquitectónico del colegio de jornada única.
• NTC 4595 Guía técnica colombiana para la elaboración de planes de infraestructura escolar.
• Planeamiento y diseño de instalaciones y ambientes escolares. Arrojados por el ministerio de educación
• NSR-10
• RETIE – RETILAP
• RAS 2000

5.2 Análisis del Entorno.

5.2.1 Del Bien y/o Servicio. Explique brevemente las características del Bien y/o Servicio.

Apoyo a las actividades del plan de vida de la población estudiantil que converge en la escuela Vega San Juan mediante la construcción de la sede educativa.

Construcción de 1 aula nueva que abarcan de 36,57 m2, con todos los acabados requeridos y aptos para su uso, construcción de una batería sanitaria que consta de baños para niñas, baños para niños y un baño para discapacitados que contempla 5,16 m2 entre otros. Este proyecto mejora significativamente la calidad de la educación en el municipio del Hato, Santander.

5.2.2 Magnitud de la Necesidad. Especifique las cantidades demandadas del bien o servicio y la oferta actual del mismo.

Se requiere la construcción de un aula de clases proyectada para 15 estudiantes de primaria de acuerdo con la proyección de estudiantes con los que cuenta el Instituto Técnico Agropecuario ITA – Hato. Tres baterías sanitarias distribuidas una para personas con discapacidad, una para niños y otra para niñas. Además de la construcción de un aula administrativa para uso exclusivo de los docentes de la institución.

5.3 Descripción de las Actividades a Desarrollar. Identifique y Describa en forma clara, todas las actividades y procedimientos requeridos para desarrollar el proyecto planteado.

El aula de clase está pensada para quince estudiantes, de primer a quinto grado, el espacio de aula tiene 36.57 metros cuadrados y por estudiante serian 2.43 metros cuadrados, con esto garantizamos el confort y comodidad, además de la facilidad de adecuar el espacio para actividades en donde necesiten más espacio. La orientación de la ventanas norte-sur garantiza que al interior no se produzcan zonas expuesta al sol, manteniendo una iluminación constante a lo largo del día, además que las ventanas posen celosías en la parte posterior que nos permite la circulación del viento, sabiendo que los vientos predominantes vienen de norte a sur, un módulo sanitario.

El área administrativa está pensada para profesores y administrativos tenga un espacio dedicado para ellos, dejando un espacio de 19.20 metros cuadrados diseñado para cuatro puestos de trabajo.

De acuerdo con la necesidad se plantea realizar las siguientes actividades:

PRELIMINARES
MOVIMIENTO DE TIERRA
ESTRUCTURAS EN CONCRETO

MUROS Y ENCHAPES
INSTALACIONES SANITARIAS
INSTALACIONES HIDRÁULICAS
APARATOS SANITARIOS
CARPINTERÍA METÁLICA
INSTALACIONES ELÉCTRICAS
COMUNICACIONES
CERTIFICACIONES Y TRAMITES
PLAN DE MANEJO AMBIENTAL

5.4 Análisis Financiero

- **Presupuesto del Proyecto.**

PRESUPUESTO DE OBRA

ITEM	DESCRIPCION	UND	CANT.	VR. UNIT	VR.TOTAL
1	**PRELIMINARES**				**12.257.921**
1.1	LOCALIZACION Y REPLANTEO DE OBRA ARQUITECTONICA	M2	80,98	4.984,00	403.604,00
1.2	DEMOLICION EDIFICACION EXISTENTE	M2	275,12	38.779,00	10.668.878,00
1.3	CARGUE Y RETIRO MATERIAL SOBRANTE A BOTADERO AUTORIZADO	M3	41,27	28.724,00	1.185.439,00
				SUBTOTAL CAP. 1 PRELIMINARES:	**12.257.921**
2	**MOVIMIENTO DE TIERRA**				**4.778.607**
2.1	EXCAVACIONES VARIAS SIN CLASIFICAR SIN RETIRO	M3	28,17	49.378,00	1.390.978,00
2.2	EXCAVACION DE ROCA	M3	2,82	45.281,00	127.692,00
2.3	EXCAVACION A MAQUINA SIN RETIRO	M3	28,17	21.238,00	598.274,00
2.4	RELLENO EN RECEBO COMUN COMPACTADO	M3	17,02	108.843,00	1.852.508,00
2.5	CARGUE Y RETIRO MATERIAL SOBRANTE A BOTADERO AUTORIZADO	M3	28,17	28.724,00	809.155,00
				SUBTOTAL CAP. 2 MOVIMIENTO DE TIERRA:	**4.778.607**

3	**ESTRUCTURAS EN CONCRETO**				**82.779.108**
3.1	CONCRETO CICLOPEO 3000 PSI RELAC.60C/40P	M3	10,80	459.579,00	4.963.453,00
3.2	ZAPATA CONCRETO 3000 PSI 210 MPA	M3	2,70	645.603,00	1.743.128,00
3.3	VIGA CIMIENTO ENLACE 0.3X0.3M 3000 PSI	M	51,93	99.908,00	5.188.222,00
3.4	COLUMNA 0.35MX0.35M CONCRETO 3000 PSI	M	29,70	134.937,00	4.007.629,00
3.5	VIGA CONCRETO AEREA 0.3MX0.3M 3000 PSI	M	64,00	126.078,00	8.068.992,00
3.6	VIGA CANAL AEREA SECCION 0.35MX0.30M, CON ALETA SUPERIOR 0.4MX0.1M Y ALETA INFERIOR 0.3MX0.1M EN CONCRETO 3000 PSI	M	16,02	217.606,00	3.486.048,00
3.7	PLACA DE CONTRAPISO CONCRETO 21MPA E=12CM	M2	113,49	120.375,00	13.661.359,00
3.8	MORTERO DE NIVELACION 1:4	M2	113,49	47.003,00	5.334.370,00
3.9	DOVELA EN MORTERO 1:3 REFORZADA	M	234,00	28.912,00	6.765.408,00
3.10	MALLA ELECTROSOLDADA U-84	KG	325,98	7.823,00	2.550.142,00
3.11	ACERO REFUERZO FLEJADO 60000 PSI 420Mpa	KG	3411,26	7.918,00	27.010.357,00
				SUBTOTAL CAP. 3 ESTRUCTURAS EN CONCRETO :	**82.779.108**

4	**MUROS Y ENCHAPES**				**53.278.586**
4.1	MURO LADRILLO ESTRUCTURAL DE PERFORACION VERTICAL MEDIO FACHADA (2C)	M2	146,07	193.172,00	28.216.634,00
4.2	ALFAGIA CONCRETO A=15-20CM	M	44,96	75.917,00	3.413.228,00
4.3	PAÑETE LISO MURO; MORTERO 1:4	M2	88,60	30.109,00	2.667.657,00
4.4	ENCHAPE CERAMICA PISO PARED BAÑOS DE 1 CALIDAD	M2	100,33	93.170,00	9.347.746,00
4.5	ENCHAPE CERAMICA PISO INTERIOR	M2	60,61	134.875,00	8.174.774,00
4.6	GUARDAESCOBA EN CERAMICA	M	45,06	32.369,00	1.458.547,00
				SUBTOTAL CAP. 4 MUROS Y ENCHAPES:	**53.278.586**

5	**INSTALACIONES SANITARIAS**				**4.637.095**
5.1	TUBO PVC 4"	M	19,20	54.052,00	1.037.798,00
5.2	TUBO PVC 2"	M	10,30	38.737,00	398.991,00
5.3	CODO SANITARIO PVC 45 CC-2"	UND	6,00	12.106,00	72.636,00
5.4	CODO SANITARIO PVC 45 CC-4"	UND	3,00	26.450,00	79.350,00
5.5	REDUCCION SANITARIA PVC 4X2	UND	6,00	19.624,00	117.744,00
5.6	SIFON SANITARIO PVC 2"	UND	1,00	18.279,00	18.279,00
5.7	REJILLA SOSCO 3"X2" ALUMINIO"	UND	8,00	26.036,00	208.288,00
5.8	CODO SANITARIO PVC 90 CC-2	UND	5,00	10.965,00	54.825,00
5.9	CAJA INSPECCION 60x60 CM [LADRILLO]	UND	3,00	407.593,00	1.222.779,00
5.10	CANAL AMAZONAS PVC AGUAS LLUVIAS	M	19,00	66.729,00	1.267.851,00
5.11	BAJANTE AGUAS LLUVIAS PVC 4"	M	6,40	24.774,00	158.554,00
				SUBTOTAL CAP. 5 INSTALACIONES SANITARIAS:	**4.637.095**

6	**INSTALACIONES HIDRAULICAS**				**2.279.836**
6.1	SUMINISTRO E INSTALACION DE TUBERIA PVC ,3/4"	M	13,00	15.250,00	198.250,00
6.2	SUMINISTRO E INTALACION DE TUBERIA PVC ,1/2"	M	15,50	11.599,00	179.785,00
6.3	TEE PRESION PVC ,1/2"	UND	6,00	3.495,00	20.970,00
6.4	CODO 45 PRESION PVC ,1/2"	UND	12,00	2.151,00	25.812,00
6.5	TAPON ROSCADO PVC 1/2"	UND	6,00	1.660,00	9.960,00
6.6	SUMINISTO E INSTALACION DE TANQUE AGUA 1000 LTS PLASTICO-COMPLETO	UND	1,00	1.845.059,00	1.845.059,00
				SUBTOTAL CAP. 6 INSTALACIONES HIDRAULICAS:	**2.279.836**

7	**APARATOS SANITARIOS**				**26.981.177**
7.1	SUMINISTRO E INSTALACION DE SANITARIO LINEA INSTITUCIONAL	UND	3,00	1.401.911,00	4.205.733,00
7.2	SUMINISTRO E INSTALACION DE LAVAMANOS INSTITUCIONAL	UND	3,00	1.127.797,00	3.383.391,00
7.3	BARRA SEGURIDAD AI PLEGABLE 304	UND	1,00	847.443,00	847.443,00
7.4	BARRA SEGURIDAD AI-304 CAL 18-105-110CM	UND	1,00	296.543,00	296.543,00
7.5	LAVATRAPERO ENCHAPADO 40X40CM	UND	1,00	232.216,00	232.216,00
7.6	SISTEMA SEPTICO CILINDRICO 10000 LT	UND	1,00	18.015.851,00	18.015.851,00
				SUBTOTAL CAP. 7 APARATOS SANITARIOS:	**26.981.177**

8	**CARPINTERIA METALICA**				**73.118.606**
8.1	MARCO LAMINA 1.01-1.5 M CAL.20 PEST S/LUCE	UND	6,00	198.861,00	1.193.166,00
8.2	SUMINISTRO E INSTALACION PUERTA METALICA C.R CAL. 18 INCLUYE ANTICORROSIVO, ANCLAJES, BISAGRAS , PINTURA Y ELEMENTOS DE FIJACION	M2	29,16	392.165,00	11.435.531,00
8.3	VENTANA ALUMINIO PERSIANA	M2	14,28	942.077,00	13.452.860,00
8.4	ESTRUCTURA METALICA	KG	941,63	21.244,00	20.003.988,00
8.5	SUMINISTRO E INSTALACION DE TEJA TIPO SANDWICH 12 X 1M X 18 MM	M2	73,92	365.707,00	27.033.061,00
				SUBTOTAL CAP. 8 CARPINTERIA METALICA:	**73.118.606**

9	**INSTALACIONES ELECTRICAS**				**16.612.287**
9.1	ACOMETIDA ELECTRICA 3F(3#8 +1#8) 2" EMT	M	35,00	74.156,00	2.595.460,00
9.2	TABLERO 1F 6 CTOS VTQ-SQ	UND	1,00	224.939,00	224.939,00
9.3	ACOMETIDA ELÉCTRICA PRINCIPAL DESDE TD-EXISTNTE A TD-COL, EN TUBERIA PVC 1"	M	35,00	149.091,00	5.218.185,00
9.4	LUMINARIA TIPO PANEL LED BACKLIT RC 40W 3600LM 6500K LUZ DIA - INTERIOR P29564-39 I2-250701	UND	21,00	191.193,00	4.015.053,00
9.5	LUMINARIA INDUSTRIAL LED HERMETICA 36W DL UNV	UND	4,00	184.617,00	738.468,00
9.6	SUMINISTRO E INSTALACION DE LAMPARA DE EMERGENCIA R3 2X1.6W	UND	5,00	117.039,00	585.195,00
9.7	SUMINISTRO E INSTALACION SALIDA INTERRUPTOR SENCILLO	UND	1,00	77.780,00	77.780,00
9.8	SUMINISTRO E INSTALACION SALIDA INTERRUPTOR TRIPLE	UND	2,00	72.708,00	145.416,00
9.9	SUMINISTRO E INSTALACION SENSOR DE MOVIMIENTO PARA SALIDA DE CONTROL DE ILUMINACION	UND	10,00	187.795,00	1.877.950,00
9.10	SUMINISTRO, TRANSPORTE E INSTALACIÓN DE MATERIALES PARA SALIDA ELÉCTRICA PARA TOMA CORRIENTE MONOFÁSICA CON POLO A TIERRA (PROM 10 M)	UND	8,00	87.777,00	702.216,00
9.11	SUMINISTRO, TRANSPORTE E INSTALACIÓN DE MATERIALES PARA SALIDA ELÉCTRICA PARA TOMA CORRIENTE GFCI (PROM 20 M)	UND	3,00	143.875,00	431.625,00
				SUBTOTAL CAP. 9 INSTALACIONES ELECTRICAS:	**16.612.287**

10	**COMUNICACIONES**				**813.750**
10.1	SUMINISTRO E INSTALACIÓN PARA SALIDA DE DATOS. INCLUYE TUBERIA PVC, FACE PLATE DE 1 SALIDA, ACCESORIOS Y MANO DE OBRA PARA SU CORRECTA INSTALACIÓN	UND	6,00	82.640,00	495.840,00
10.2	CABLE DATOS UTP CAT 6A	M	30,00	7.539,00	226.170,00
10.3	SUMINISTRO, TRANSPORTE E INSTALACIÓN SALIDA HDMI (PROM 15 M)	UND	1,00	91.740,00	91.740,00
				SUBTOTAL CAP. 10 COMUNICACIONES:	**813.750**

Puede crear aquí otro capítulo (Dobleclic Aquí) *Ocultar esta fila (Dobleclic Aquí)*

VALOR COSTOS DIRECTOS	**277.536.973,00**

COSTOS INDIRECTOS				
EXCAVACIONES VARIAS EN ROCA BAJO AGUA	M3		0,00	0,00
			VALOR COSTOS DIRECTOS	**277.536.973**
		ADMINISTRACION	29,00%	80.485.722
		IMPREVISTOS	1,00%	2.775.370
		UTILIDAD	5,00%	13.876.849
		TOTAL AIU	**35,00%**	**97.137.941**
		IVA SOBRE LA UTILIDAD	19,00%	**2.636.601**
			COSTOS DIRECTOS + INDIRECTOS	**377.311.515**

INTERVENTORIA OBRA	**51.393.863**

ITEMS POR FUERA DE AIU:

11	**CERTIFICACIONES Y TRAMITES**				**13.548.131,00**
11.1	CERTIFICACION RETIE	UND	1	3848131	3848131
11.2	CERTIFICACION RETILAP	UND	1	8000000	8000000
11.3	CERTIFICACION ANTE OPERADOR DE RED ESSA	UND	1	1700000	1700000
				SUBTOTAL CAP. 11 CERTIFICACIONES Y TRAMITES:	**13.548.131**

12	**PLAN DE MANEJO AMBIENTAL**				**6.387.900,00**
12.1	PROYECTO DE MANEJO Y DISPOSICIÓN FINAL DE RESIDUOS SÓLIDOS CONVENCIONALES Y ESPECIALES	UND	1	4.057.900,00	4057900
12.2	PROYECTO DE INSTALACIÓN, FUNCIONAMIENTO Y DESMANTELAMIENTO DE CAMPAMENTOS Y SITIOS DE ACOPIO	UND	1	2.330.000,00	2330000
				SUBTOTAL CAP. 12 PLAN DE MANEJO AMBIENTAL:	**6.387.900**

		SUBTOTAL ITEMS FUERA DE AIU:	19.936.031
	IVA A ITEMS FUERA DE AIU:	0%	0
		VALOR TOTAL ITEMS POR FUERA DE AIU:	19.936.031

VALOR TOTAL PRESUPUESTO	448.641.409

- **Componente/Actividad: Se debe hacer una descripción clara y coherente de las acciones o actividades que se requieren para el desarrollo del proyecto,**
- **Unidad: Indica el parámetro de medición del Componente/Actividad enunciado (Ej. Personas, Número, Kilómetros, Hectáreas, Días, Horas, otros)**
- **Cantidad: Representación numérica de la Unidad definida para el componente/actividad**
- **Valor Unitario: Costo por unidad definido para el componente/actividad**
- **Valor Parcial: Resultado de multiplicar las cantidades por el valor unitario.**
- **Tiempo: Para aquellos casos donde el componente/actividad requiera especificar la intensidad por varios periodos de tiempo (Días, Semanas, Meses, Año, otro), incluir el número de periodos.**
- **Valor Total: Resultado de multiplicar el tiempo por el valor total.**

5.4.1 Cronograma de Ejecución del Proyecto.

El proyecto tiene una duración de 3 meses. Se adjunta sabana de Cronograma con flujo de fondos anexo a la presente guía. (las imágenes siguientes son de referencia).

MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LA ESCUELA VEGA DE SAN JUAN MEDIANTE LA CONSTRUCCIÓN DE SALONES Y BATERÍA SANITARIA EN EL MUNICIPIO DE HATO DEPARTAMENTO DE SANTANDER

ITEM DE PAGO	DESCRIPCION	UNID	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	Mes 1				Mes 2				Mes 3			
						Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	Semana 10	Semana 11	Semana 12
1	PRELIMINARES																
1.1	LOCALIZACION Y REPLANTEO DE OBRA ARQUITECTONICA	M2	$ 80,98	$ 4.964,00	$ 403.604,00												
1.2	DEMOLICION EDIFICACION EXISTENTE	M2	$ 275,12	$ 38.779,00	$ 10.668.878,00												
1.3	CARGUE Y RETIRO MATERIAL SOBRANTE A BOTADERO AUTORIZADO	M3	$ 41,27	$ 28.724,00	$ 1.185.439,00												
				SUBTOTAL PRELIMINARES	$ 12.257.921,00												
2	MOVIMIENTO DE TIERRA																
2.1	EXCAVACIONES VARIAS SIN CLASIFICAR SIN RETIRO	M3	28,2	49378,0	1390978,0												
2.2	EXCAVACION DE ROCA	M3	2,8	45281,0	127692,0												
2.3	EXCAVACION A MAQUINA SIN RETIRO	M3	28,2	21238,0	598274,0												
2.4	RELLENO EN RECEBO COMUN COMPACTADO	M3	17,0	108843,0	1852508,0												
2.5	CARGUE Y RETIRO MATERIAL SOBRANTE A BOTADERO AUTORIZADO	M3	28,2	28724,0	809155,0												
				SUBTOTAL PRELIMINARES	$ 4.778.607,00												
3	ESTRUCTURAS EN CONCRETO																
3.1	CONCRETO CICLOPEO 3000 PSI RELAC.60C/40P	M3	10,8	459579,0	4963453,0												
3.2	ZAPATA CONCRETO 3000 PSI 210 MPA	M3	2,7	645603,0	1743128,0												
3.3	VIGA CIMIENTO ENLACE 0.3X0.3M 3000 PSI	M	51,9	99908,0	5188222,0												
3.4	COLUMNA 0.35MX0.35M CONCRETO 3000 PSI	M	29,7	134937,0	4007629,0												
3.5	VIGA CONCRETO AEREA 0.3MX0.3M 3000 PSI	M	64,0	126078,0	8068992,0												
3.6	VIGA CANAL AEREA SECCION 0.35MX0.30M, CON ALETA SUPERIOR 0.4MX0.1M Y ALETA INFERIOR 0.3MX0.1	M	16,0	217606,0	3486048,0												
3.7	PLACA DE CONTRAPISO CONCRETO 21MPA E=12CM	M2	113,5	120375,0	13661359,0												
3.8	MORTERO DE NIVELACION 1:4	M2	113,5	47003,0	5334370,0												
3.9	DOVELA EN MORTERO 1:3 REFORZADA	M	234,0	28912,0	6765408,0												
3.10	MALLA ELECTROSOLDADA U-84	KG	326,0	7823,0	2550142,0												
3.11	ACERO REFUERZO FLEJADO 60000 PSI 420Mpa	KG	3411,3	7918,0	27010357,0												
				SUBTOTAL PRELIMINARES	$ 82.770.108,00												
4	MUROS Y ENCHAPES																
4.1	MURO LADRILLO ESTRUCTURAL DE PERFORACION VERTICAL MEDIO FACHADA (2C)	M2	146,1	193172,0	28216634,0												
4.2	ALFAGIA CONCRETO A=15-20CM	M	45,0	75917,0	3413228,0												
4.3	PAÑETE LISO MURO; MORTERO 1:4	M2	88,6	30109,0	2667657,0												
4.4	ENCHAPE CERAMICA PISO PARED BAÑOS DE 1 CALIDAD	M2	100,3	93170,0	9347746,0												
4.5	ENCHAPE CERAMICA PISO INTERIOR	M2	60,6	134875,0	8174774,0												
4.6	GUARDAESCOBA EN CERAMICA	M	45,1	32369,0	1458547,0												
				SUBTOTAL PRELIMINARES	$ 53.278.586,00												
5	INSTALACIONES SANITARIAS																
5.1	TUBO PVC 4"	M	19,2	54052,0	1037798,0												
5.2	TUBO PVC 2"	M	10,3	38737,0	398991,0												
5.3	CODO SANITARIO PVC 45 CC-2"	UND	6,0	12106,0	72636,0												
5.4	CODO SANITARIO PVC 45 CC-4"	UND	3,0	26450,0	79350,0												
5.5	REDUCCION SANITARIA PVC 4X2	UND	6,0	19624,0	117744,0												
5.6	SIFON SANITARIO PVC 2"	UND	1,0	18279,0	18279,0												
5.7	REJILLA SOSCO 3"X2" ALUMINIO"	UND	8,0	26036,0	208288,0												
5.8	CODO SANITARIO PVC 90 CC-2	UND	5,0	10965,0	54825,0												
5.9	CAJA INSPECCION 60x 60 CM [LADRILLO]	UND	3,0	407593,0	1222779,0												
5.10	CANAL AMAZONAS PVC AGUAS LLUVIAS	M	19,0	66729,0	1267851,0												
5.11	BAJANTE AGUAS LLUVIAS PVC 4"	M	6,4	24774,0	158554,0												
				SUBTOTAL PRELIMINARES	$ 4.637.095,00												
6	INSTALACIONES HIDRAULICAS																

6	INSTALACIONES HIDRAULICAS				
6.1	SUMINISTRO E INSTALACION DE TUBERIA PVC ,3/4"	M	13,0	15250,0	198250,0
6.2	SUMINISTRO E INTALACION DE TUBERIA PVC ,1/2"	M	15,5	11599,0	179785,0
6.3	TEE PRESION PVC ,1/2"	UND	6,0	3495,0	20970,0
6.4	CODO 45 PRESION PVC ,1/2"	UND	12,0	2151,0	25812,0
6.5	TAPON ROSCADO PVC 1/2"	UND	6,0	1660,0	9960,0
6.6	SUMINISTO E INSTALACION DE TANQUE AGUA 1000 LTS PLASTICO-COMPLETO	UND	1,0	1845059,0	1845059,0
				SUBTOTAL PRELIMINARES	$ 2.279.836,00
7	APARATOS SANITARIOS				
7.1	SUMINISTRO E INSTALACION DE SANITARIO LINEA INSTITUCIONAL	UND	3,0	1401911,0	4205733,0
7.2	SUMINISTRO E INSTALACION DE LAVAMANOS INSTITUCIONAL	UND	3,0	1127797,0	3383391,0
7.3	BARRA SEGURIDAD AI PLEGABLE 304	UND	1,0	847443,0	847443,0
7.4	BARRA SEGURIDAD AI-304 CAL 18-105-110CM	UND	1,0	296543,0	296543,0
7.5	LAVATRAPERO ENCHAPADO 40X40CM	UND	1,0	232216,0	232216,0
7.6	SISTEMA SEPTICO CILINDRICO 10000 LT	UND	1,0	18015851,0	18015851,0
				SUBTOTAL PRELIMINARES	$ 26.981.177,00
8	CARPINTERIA METALICA				
8.1	MARCO LAMINA 1.01-1.5 M CAL.20 PEST S/LUCE	UND	6,0	198861,0	1193166,0
8.2	SUMINISTRO E INSTALACION PUERTA METALICA C.R CAL. 18 INCLUYE ANTICORROSIVO, ANCLAJES, BISAGRA	M2	29,2	392165,0	11435531,0
8.3	VENTANA ALUMINIO PERSIANA	M2	14,3	942077,0	13452860,0
8.4	ESTRUCTURA METALICA	KG	941,6	21244,0	20003988,0
8.5	SUMINISTRO E INSTALACION DE TEJA TIPO SANDWICH 12 X 1 M X 18 MM	M2	73,9	365707,0	27033061,0
				SUBTOTAL PRELIMINARES	$ 73.118.606,00
9	INSTALACIONES ELECTRICAS				
9.1	ACOMETIDA ELECTRICA 3F(3#8 +1#8) 2" EMT	M	35,0	74156,0	2595460,0
9.2	TABLERO 1F 6 CTOS VTQ-SQ	UND	1,0	224939,0	224939,0
9.3	ACOMETIDA ELÉCTRICA PRINCIPAL DESDE TD-EXISTNTE A TD-COL, EN TUBERIA PVC 1"	M	35,0	149091,0	5218185,0
9.4	LUMINARIA TIPO PANEL LED BACKLIT RC 40W 3600LM 6500K LUZ DIA - INTERIOR P29564-39 I2-250701	UND	21,0	191193,0	4015053,0
9.5	LUMINARIA INDUSTRIAL LED HERMETICA 36W DL UNV	UND	4,0	184617,0	738468,0
9.6	SUMINISTRO E INSTALACION DE LAMPARA DE EMERGENCIA R3 2X1.6W	UND	5,0	117039,0	585195,0
9.7	SUMINISTRO E INSTALACION SALIDA INTERRUPTOR SENCILLO	UND	1,0	77780,0	77780,0
9.8	SUMINISTRO E INSTALACION SALIDA INTERRUPTOR TRIPLE	UND	2,0	72708,0	145416,0
9.9	SUMINISTRO E INSTALACION SENSOR DE MOVIMIENTO PARA SALIDA DE CONTROL DE ILUMINACION	UND	10,0	187795,0	1877950,0
9.10	SUMINISTRO, TRANSPORTE E INSTALACIÓN DE MATERIALES PARA SALIDA ELÉCTRICA PARA TOMA CORRIENT	UND	8,0	87777,0	702216,0
9.11	SUMINISTRO, TRANSPORTE E INSTALACIÓN DE MATERIALES PARA SALIDA ELÉCTRICA PARA TOMA CORRIENT	UND	3,0	143875,0	431625,0
				SUBTOTAL PRELIMINARES	$ 16.612.287,00
10	COMUNICACIONES				
10.1	SUMINISTRO E INSTALACIÓN PARA SALIDA DE DATOS. INCLUYE TUBERIA PVC, FACE PLATE DE 1 SALIDA, ACC	UND	6,0	82640,0	495840,0
10.2	CABLE DATOS UTP CAT 6A	M	30,0	7539,0	226170,0
10.3	SUMINISTRO, TRANSPORTE E INSTALACIÓN SALIDA HDMI (PROM 15 M)	UND	1,0	91740,0	91740,0
				SUBTOTAL PRELIMINARES	$ 813.750,00

5.4.2 Resumen de tiempo de ejecución

Especifique cuanto tiempo de duración tiene el proyecto en cuestión por cada vigencia

Duración	Plazo
2024	
2025	
2026	3 meses
2027	
...	

5.4.3 Fuentes de Financiación por entidad.

Especifique las entidades financiadoras del proyecto, el tipo de aportes a realizar y los montos totales de dichos aportes.

VIGENCIA	ENTIDAD	TIPO DE RECURSO	APORTE	VALOR
2026	*GOBERNACIÓN DE SANTANDER*	PROPIOS	Obra	$ 397.247.546,00
			Interventoría	$ 51.393.863,00
			TOTAL	$ 448.641.409,00

5.5 Programación de los indicadores de producto y de Gestión

5.5.1 Indicadores de producto: Se debe diligenciar los productos e indicadores relacionados en la formulación de la MGA WEB, así como la meta para cada periodo el cual debe de coincidir lo descrito en los ejes programáticos del plan de desarrollo. (Revisar en catálogo de indicadores de productos) – *Esta información debe coincidir con los numerales 1.0 a 1.6.1 del presente formato.*

Producto y código	Indicador de producto y código	Unidad de medida	Vigencia	Meta por vigencia
Infraestructura educativa mejorada (2201052)	Número de Sedes educativas mejoradas - (220105200)	Unidad de medida: Número de Sedes educativas mejoradas	2026	1
			Total	**1**

5.6.1 Indicadores de Gestión del Proyecto se debe diligenciar los indicadores de gestión relacionados en la formulación de la MGA WEB, así como la meta para cada periodo. (Revisar en catálogo de indicadores de gestión)

Indicador de gestión y código	Unidad de medida y código	Vigencia	Meta por vigencia
Infraestructura educativa mejorada, 2201052	Número, 220105202	2026	4

6 Análisis de riesgos (Por cada nivel se requiere definir como mínimo un riesgo)

Nivel	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad	Impacto	Efectos	Medidas de Mitigación
1- Propósito (Objetivo General)	Asociados a fenómenos de origen humano no intencionales: aglomeración de público	Las personas no tienen interés en acceder a la solución propuesta	1.Raro	4.Mayor	Perder de recursos de insatisfacción de la población	Consulta previa a la realización del proyecto a la comunidad e invitarlos a participar en el análisis de los posibles impactos del mismo sobre su bienestar.
2 - Componentes (Productos)	De calendario	Retrasos en el cronograma de ejecución	3.Moderado	3.Moderado	Retrasos en el cronograma de ejecución	Seguimiento permanente a las obras y controles periódicos al cumplimiento del cronograma por parte de la interventoría y la supervisión designada por la Entidad Territorial.
Actividades	De costo	Incremento en los costos de materiales y/o aumento de cantidades de obra	2 Improbable	3 Moderado	Sobrecostos en el proyecto	Pactar en el contrato precios unitarios fijos sin formula de reajuste. Seguimiento y control de la interventoría.

riesgo: Indicar que tipo de riesgo se identifica respecto al objetivo general (Administrativos, de calendario, de costos, de mercado, Financieros, Legales, Operacionales, Sanitarios, Asociados a fenómenos de origen biológico: plagas, epidemias, Asociados a fenómenos de origen humano no intencionales: aglomeración de públicos, Asociados a fenómenos de origen natural: atmosféricos, hidrológicos, geológicos, otros, Asociados a fenómenos de origen socio-natural: inundaciones, movimientos de masa, incendios forestales, Asociados a fenómenos de origen tecnológico; químicos, eléctricos, mecánicos, térmicos).
Descripción del riesgo: Detalle del riesgo identificado.
Probabilidad: Probabilidad de que ocurra el riesgo: raro, improbable, moderado, probable, y casi seguro.
Impacto: Insignificante, Menor, Moderado, Mayor, Catastrófico.

Efectos: Enunciar los efectos que causa el riesgo.
Medidas de Mitigación: Plantear medidas de mitigación que ayuden a amortiguar el impacto del riesgo

6.1 Identificación de Beneficios. Defina, describa y cuantifique los beneficios generados con el proyecto, así como el número de beneficiarios del mismo, para cada año del horizonte de evaluación.

- Acceso a Educación de Calidad: La escuela proporcionará un espacio educativo adecuado y seguro para los niños y jóvenes de Vega de San Juan.
- En términos cuantitativos, el número exacto de beneficiarios dependerá del tamaño de la población en edad escolar en Vega de San Juan y de la capacidad de la escuela.