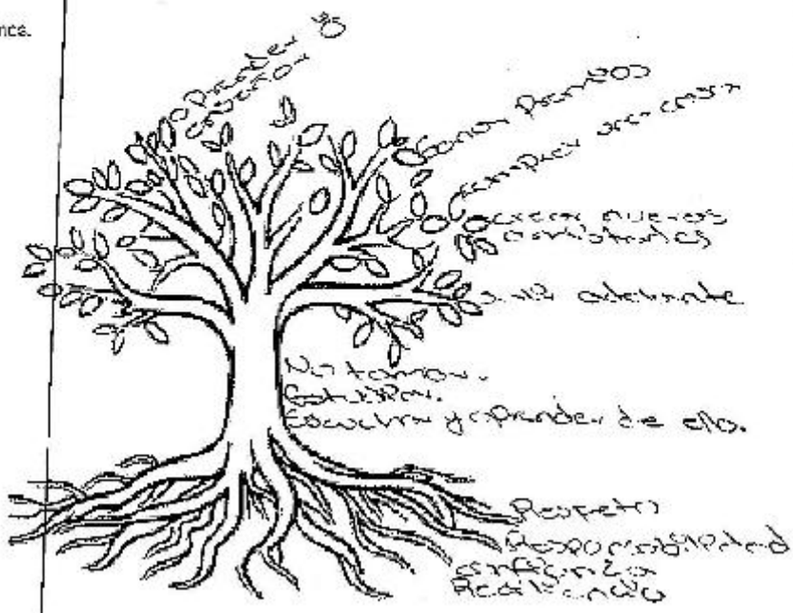
"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.



Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

el desorden

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

afrontar en el acuerdo y pedir disculpas con respeto

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

apoyar la causa de que pueda unos

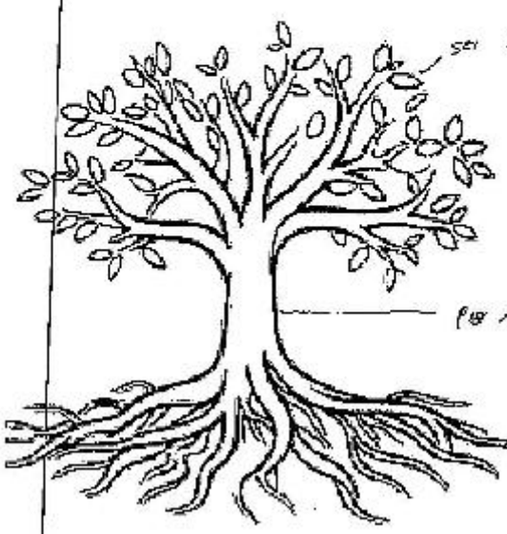
Compromiso personal: Complete la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

porque puedo ir por mi vida

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que le ha ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

como lo que y ahí voy lo arranco la cortida sino vale

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

Los amigos le estan dando drogas a la otra persona la estan llevando a malos pasos. Le están provocando consumir.

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

No, gracias eso no se debe hacer es malo para la salud.

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

Pues yo lo ayudaria Consejandolo Explicandole o no se eso es desición de cada persona uno no se debe meter en esas cosas, se Welven locos.

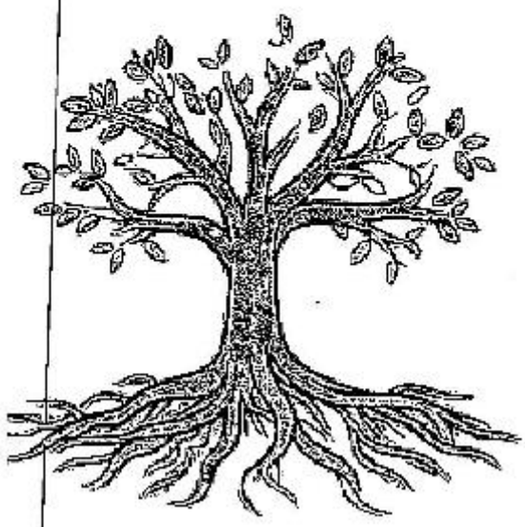
Compromiso personal: Completa la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

No quiero caer malos Pasos mi mama me enseño muchas cosas buenas y malas NO hay que hacer eso Porque ratas nos ejajajajat

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

El arbol se veria igual de hermoso como la imagen, Asi nos Vayamos nosotros. Gracias...



Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

Que todo el grupo de amigos se vuelvan adictos

2. ¿Cué decisiones responsables podrían tomar?

La decisión mas responsable es no consumir

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

hablar con el tratando de estar en confianza y animarlo a tomar buenas decisiones

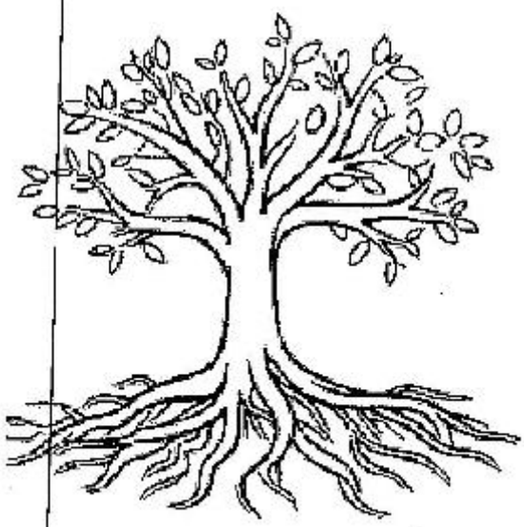
Compromiso personal: Complete la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

mi salud esta primero

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

Lo que pasaría es que todas esas metas y sueños se irían a la basura



Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

Tener problemas sociales por querer los
iodear o conflicto entre ellos

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

no consumir esa sustancia y
dejar de ser amigos de quien
le ofrece

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

Aconsejando lo, y explicando le
por que eso es malo

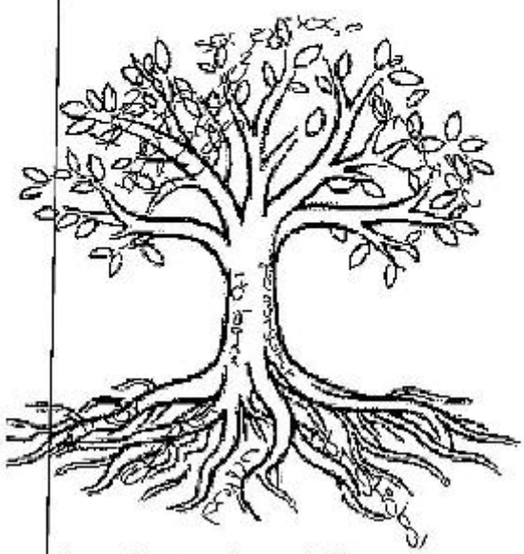
Compromiso personal: Complete la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

Es valiosa y hermosa

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

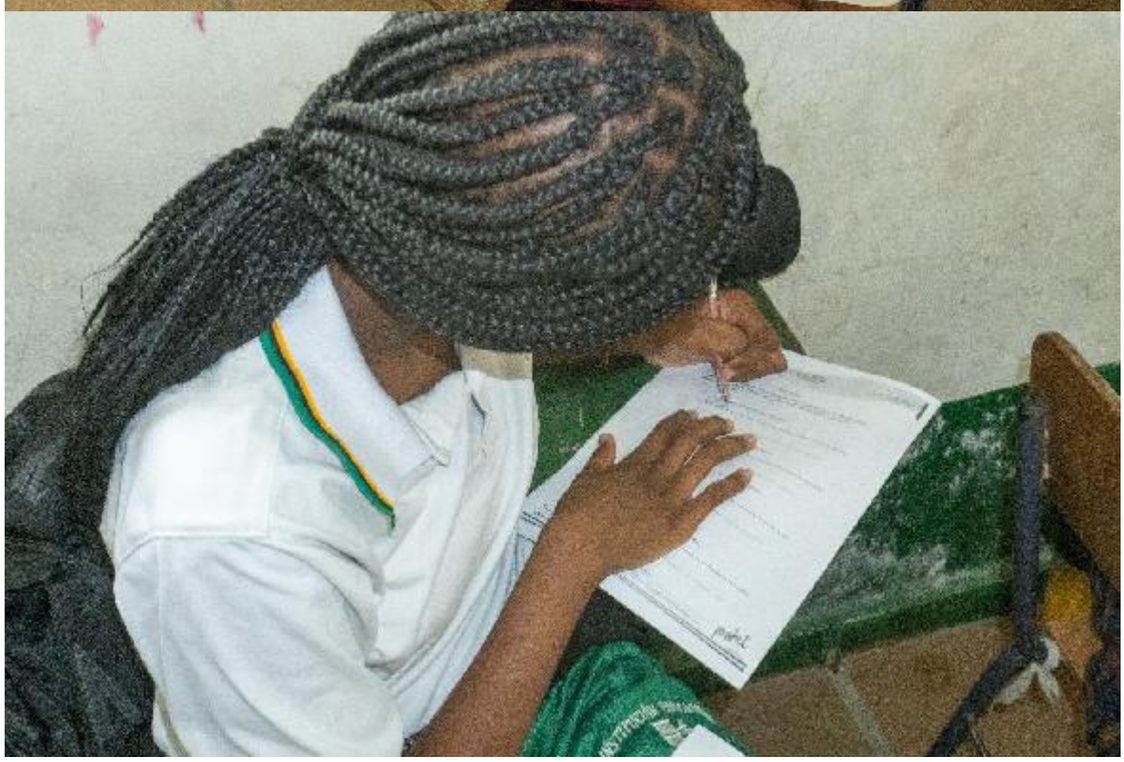
¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

TALLER 5







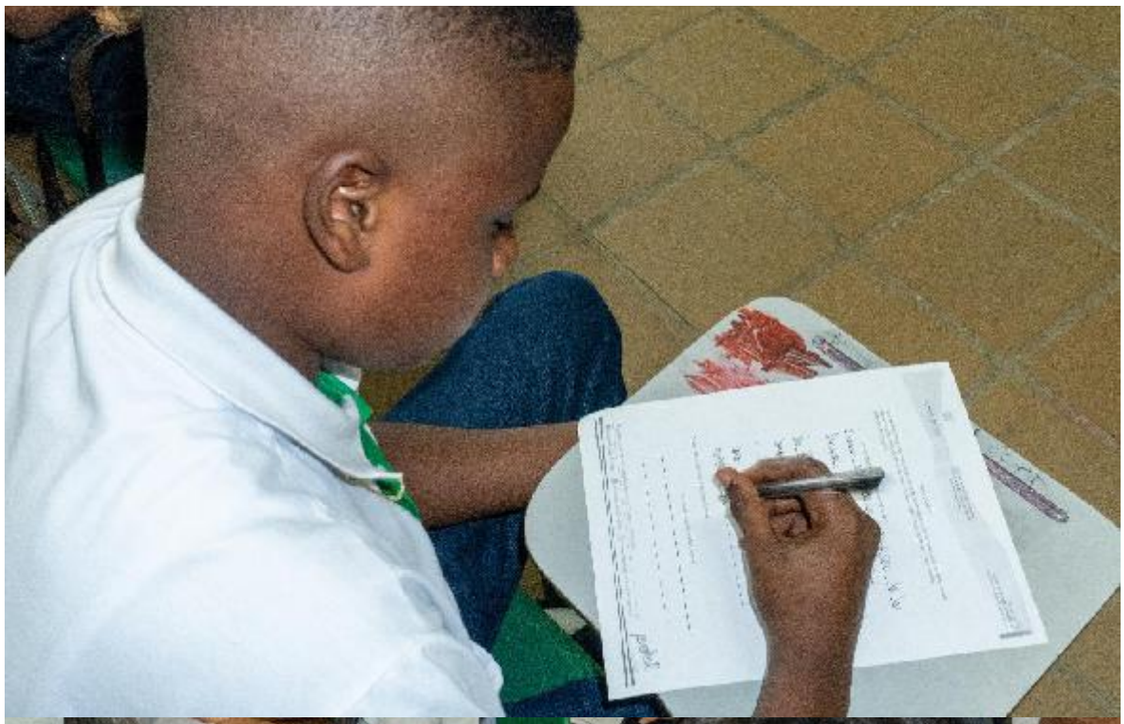












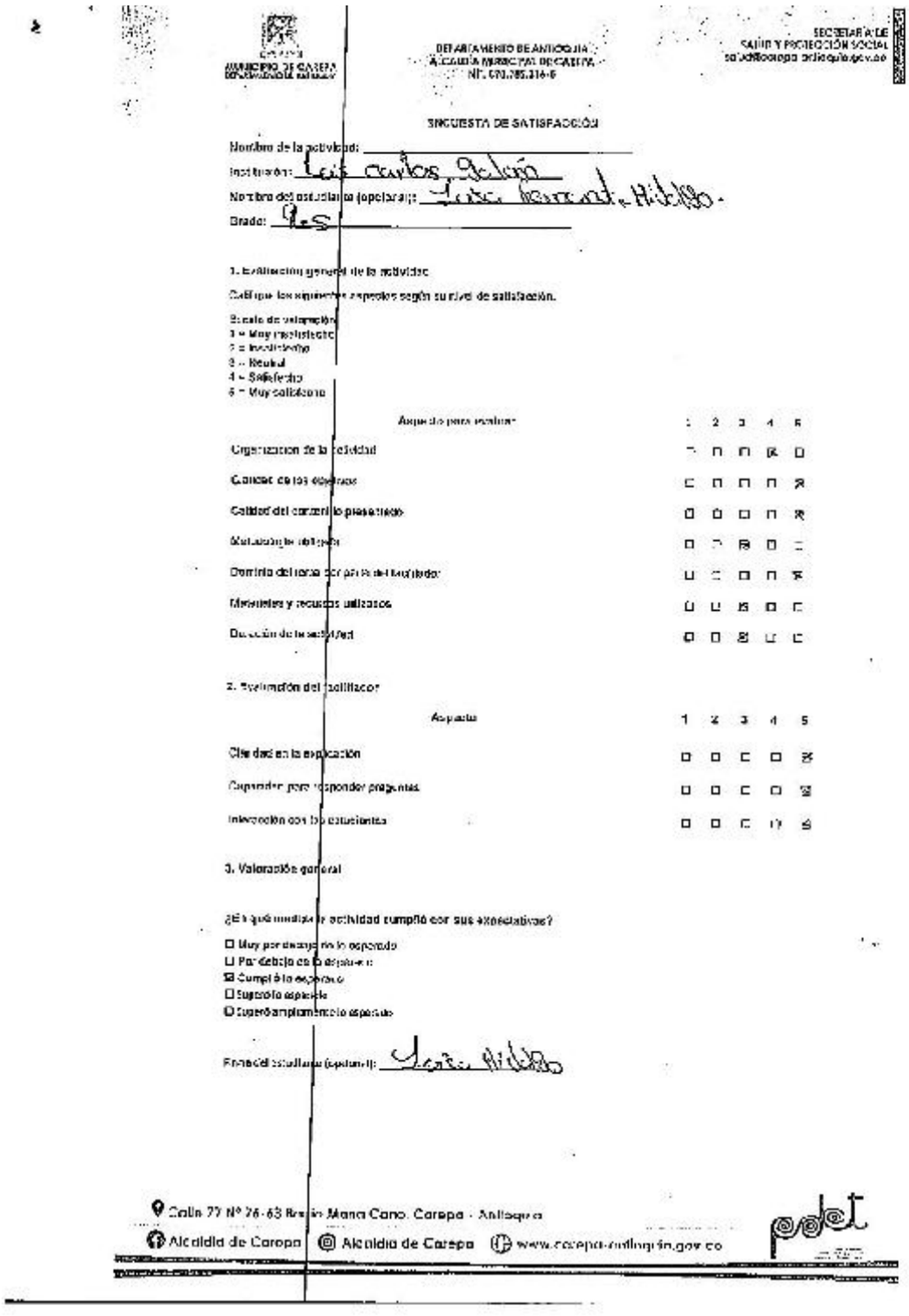












DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.316-6

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
saludcarepa.antioquia.gov.co

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: _____
Institución: Luis Carlos Galán
Nombre del estudiante (opcional): Yeiri Hincapié Hidalgo.
Grado: 9°S

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☒	☐
Cumplimiento de los objetivos	☐	☐	☐	☐	☒
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	☒
Motivación del ponente	☐	☐	☒	☐	☐
Dominio del tema por parte del ponente	☐	☐	☐	☐	☒
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☒	☐	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☒	☐	☐

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	☒
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☐	☒
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☐	☒

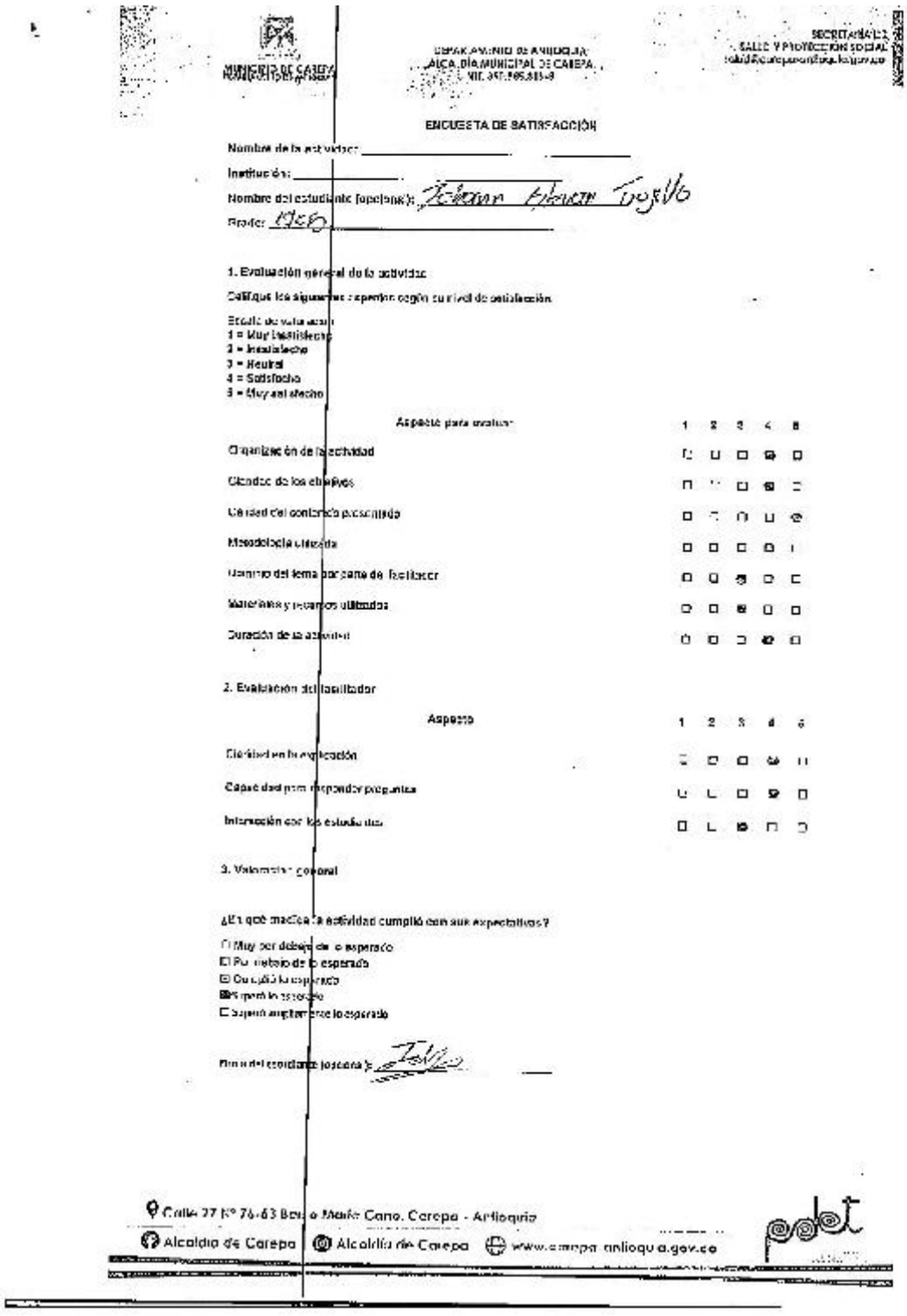
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☒ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): Yeiri Hincapié

Calle 77 Nº 76-63 Barrio Manga Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.815-3

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: _____

Institución: _____

Nombre del estudiante (opcional): Johann Alexander Trujillo

Grado: 1960

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción

Escala de valoración
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☒	☐
Cumplimiento de los objetivos	☐	☐	☐	☒	☐
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	☒
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☐	☒
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☒	☐	☐
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☒	☐	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☒	☐

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☒	☐
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☒	☐
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☒	☐	☐

3. Valoración general

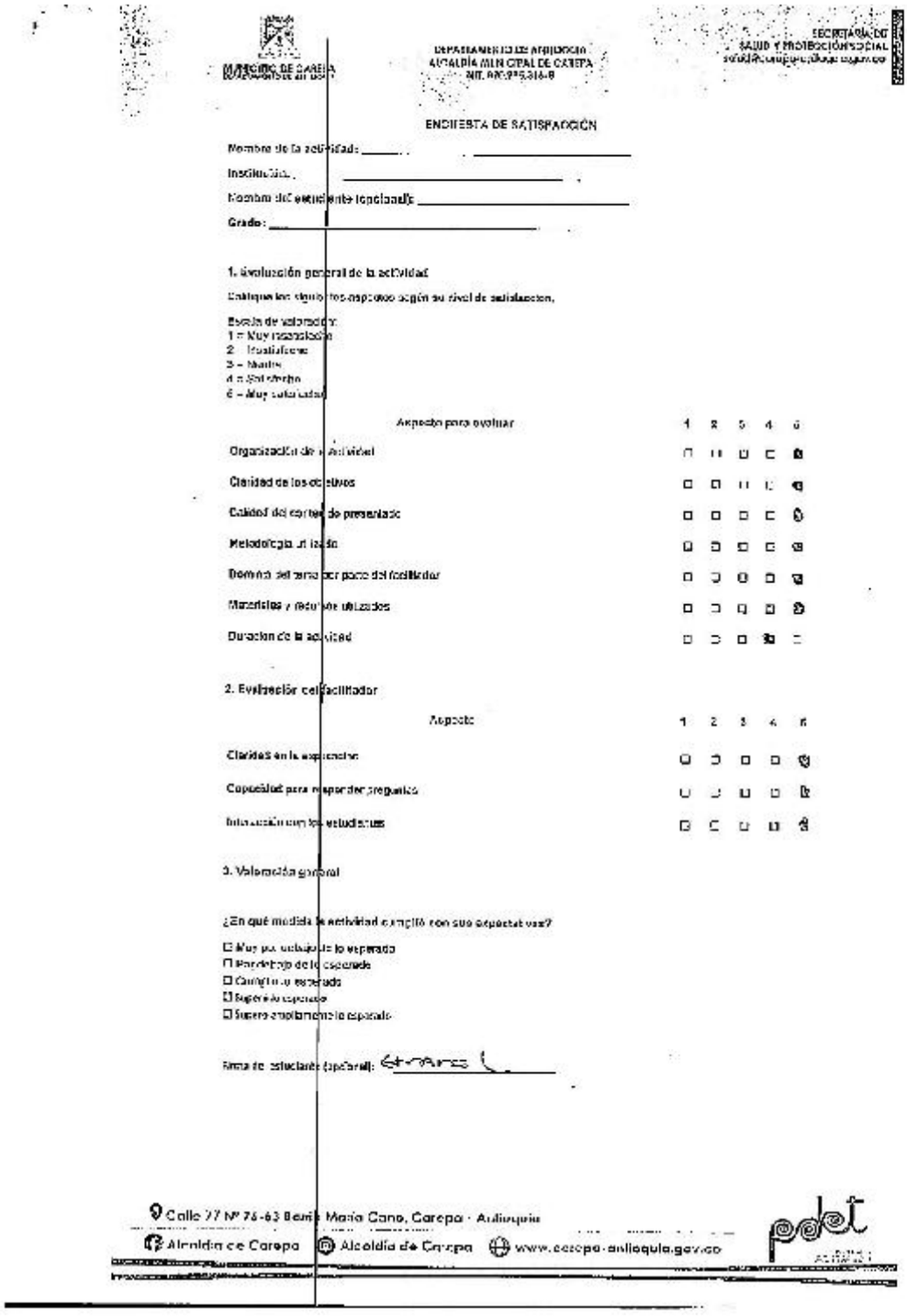
¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
☒ Superó lo esperado
☐ Superó significativamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): _____

Calle 27 N° 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co

pdet



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.316-8
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: _____

Institución: _____

Nombre del estudiante (opcional): _____

Grado: _____

1. Evaluación general de la actividad

Coloque las siguientes respuestas según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutro
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☐	☐
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☐	☐
Calidad del espacio de presentación	☐	☐	☐	☐	☐
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☐	☐
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☐	☐
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	☐	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☐	☐

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la exposición	☐	☐	☐	☐	☐
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☐	☐
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☐	☐

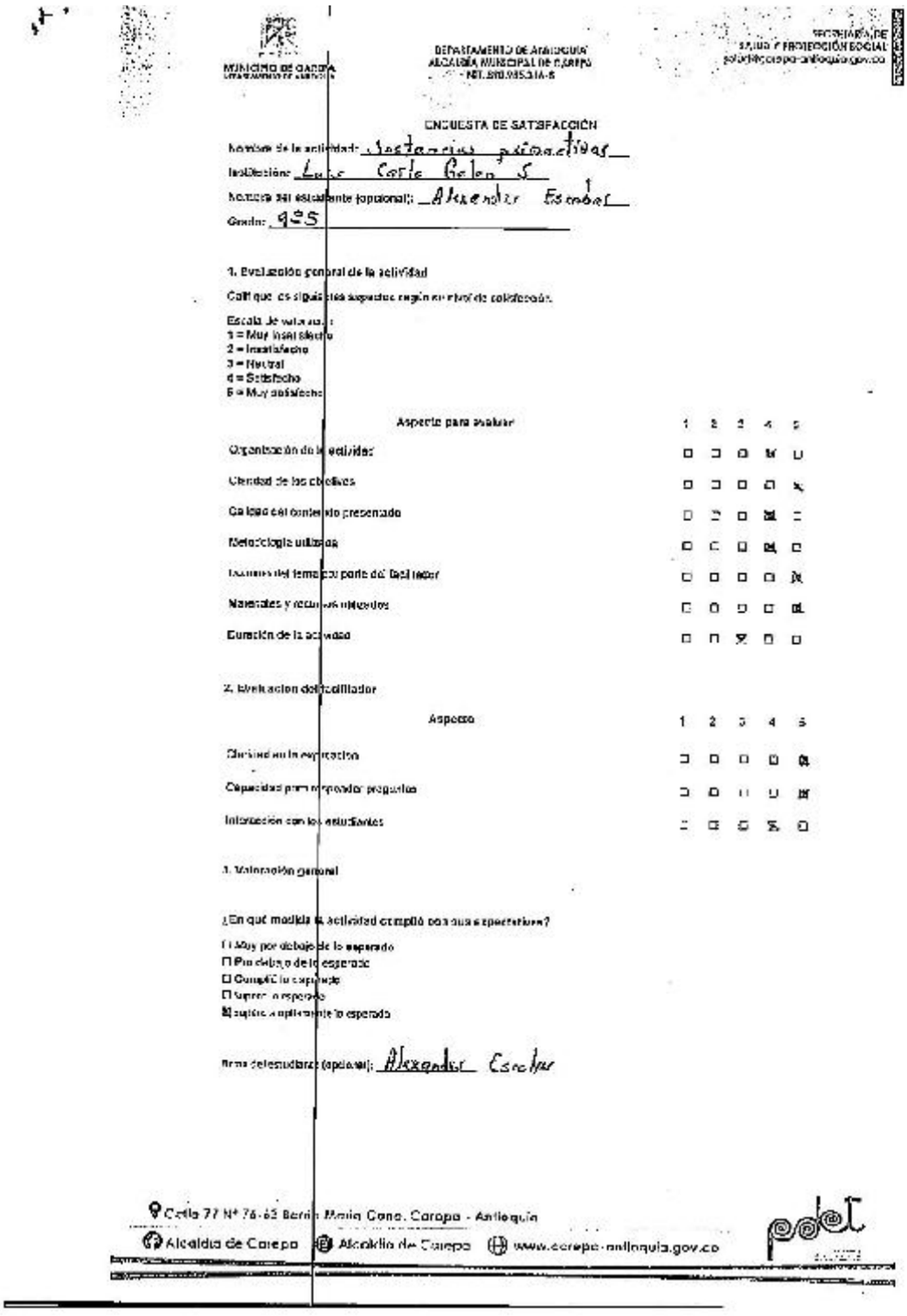
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): _____

Calle 27 Nº 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa · Alcaldía de Carepa · www.carepa-antioquia.gov.co



MUNICIPIO DE CAROLINA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAROLINA
NIT. 890.985.314-5
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: Instancias participativas
Institución: Luis Carlos Galan S
Nombre del estudiante (opcional): Alexander Escobar
Grado: 9°S

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☒	☐
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☐	☒
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☒	☐
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☒	☐
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☐	☒
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	☐	☒
Duración de la actividad	☐	☐	☒	☐	☐

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	☒
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☐	☒
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☒	☐

3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☒ Superó completamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): Alexander Escobar

Calle 77 N° 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co

	MUNICIPIO DE CAREPA	Código: F-PE-DO-06
	CONTROL DE ASISTENCIA A REUNIONES	Versión:1
		Fecha: OCT.14/2011

TEMA DE CAPACITACIÓN:

LUGAR: RESPONSABLE:

FECHA: HORA INICIO: HORA DE FINALIZACION:

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	INSTITUCION/ DEPENDENCIA	TELÉFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Emanuel Uscategui Giraldo	1040328855	Luis carlos galan 5	3148[illegible]	Emanuelusategui[illegible]	
2	Liz Chadia Torres correa	1014179918	Luis carlos galan 2.	3123193916	Chadiazaid@gmail.com	
3	Elsa José olaya Aguelez	1155216622	Luis carlos galan 5.	3107212395	Elsamuelez@gmail.com	
4	Regina Helena Figueroa	1039185431	L.E Luis carlos galan 5	3146881669		
5	Johann Steven Trujillo Parra	1039409101	L.E Luis carlos galan	3013744786	Trujillo.Johann@gmail.com	
6	Luz Adriana Rojas Gallon	1038473223	I.E Luis carlos	3176532225		
7	Salvy Sofia Palacios Salcedo	1152275745	I.E Luis Carlos	3132752382		
8	Sara Sofia Ibargüen sa	1039172981	I.E Luis carlos	3176[illegible]		
9	Dulce Maria polanco polanco	1039814271	I.E Luis C.G.S	3205114731		
10	Luisa Fernanda orozco Ruiz	1040369514	I.E Luis C.G.S	3128[illegible]		
11	Yessy Yulieth Mosquera G.	1037737032	I.E Luis Carlos G.S	3108[illegible]		
12	Jesus Eduardo Hidalgo Salas	1041555444	I.E Luis carlos G.S	3231[illegible]		
13	Sharon Liseth Castilla Valoyes	1045516160	I.E Luis Carlos G.S	3146[illegible]		
14	Mauren Daniela Maturana	1037798693	I.E Luis Carlos G.	3215779[illegible]		
15	Maria adelaida Martinez	1041[illegible]	I.E Luis carlos G.	3104405[illegible]		
16	Yuli Angelica Echando	1039[illegible]	Luis Carlos G.	3211[illegible]		
17	Alexander Escobar Mena	1040327205	Luis Carlos Galan S	3173304219		
18	Cristal Alejandra Perez	1040377561	Luis Carlos G.S	3148[illegible]		
19	Kahyy yulieth Casilla	1039[illegible]	Luis Carlos G.S	3206[illegible]		
20	Daniel felipe Blandon varela	1028[illegible]	Luis carlos G-S			

Dirección: Calle Las Palmeras, Necoclí- Antioquia.
Teléfono: 8214486, Celular: 3234491399 –
asomudacar@asomudacar.org / juridica@asomudacar.org

	MUNICIPIO DE CAREPA	Código: F-FE-DO-04
	CONTROL DE ASISTENCIA A REUNIONES	Versión:1
		Fecha: OCT.14/2011

TEMA DE CAPACITACIÓN:

LUGAR: RESPONSABLE:

FECHA: HORA INICIO: HORA DE FINALIZACION:

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	INSTITUCIÓN/ DEPENDENCIA	TELÉFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Salomé Cossio Calderín	1039114979761	I.E. Luis Carlos G.	3205303140	Salomecalderin2119@gmail.com	Salomé C.
2	Jader Andres Mena Chaverra	1040369284	I.E. Luis Carlos Galán S.	3116618193	-	
3	Sara Manuela Beatle Rivas	1040360630	I.E. Luis Carlos Galán	3234974933	Sarabeatle9756@gmail.com	Sara M.
4	Sophia Sidonela Zambrano	64388916	I.E. Luis Carlos Galán	3218907198	Sidonelazambrano@gmail.com	Sophia Sid
5	Maria Salome Usuriaga L.	1039604108	I.E. Luis Carlos Galan	3104085691	Mariasalome-22@gmail.com	Maria Usuriaga
6	Sandra Milena Cardona Ramos	1040370540	I.E. Luis Carlos Galan S.	3126133472	Sandra Milena Cardona Ramos	Sandra Milena
7	Yulis Charubin Juan José	1039463981	I.E. Luis Carlos Galan	3017316688	Yeraubin.Mayor@gmail.com	Juan J.
8	Valentina Calderon Rincon	1041363701	I.E. Luis Carlos Galan	3145923962	-	Valentina
9	Juan José Gallegos Valencia	1040369216	I.E. Luis Carlos Galan	3126973775		Juan José
10	Mariana José Caicedo Valencia		I.E. Luis Carlos G.	3106412402	mariacaicedo1a3572.343@gmail.com	Mariana J.
11	Juan Luis Usuriaga Usuriaga		I.E. Luis Carlos G.	318 7093682		Juan Luis Usuriaga
12	Samuel Mendez Ricardo	1035866729	I.E. Luis Carlos G.	5239630	Samuelricardo9929@gmail.com	Samuel
13	Samuel Tena Batista	1040377253	I.E. Luis Carlos G.S.			Samuel
14	Isabel Cristina Higuita M	1032758743	I.E. Luis Carlos G.	3216195634	Isabelcristinguita@gmail.com	Isa
15	Samanta Hidalgo Callejas	1040810191	I.E. Luis Carlos	3106728444	Samanthallejascallejas@gmail.com	Samanta
16	Yaret Yicith Velez M	1124611107	I.E. Luis Calos	3235571441	Yaretvelez57@gmail.com	Yicith
17						
18						
19						
20						

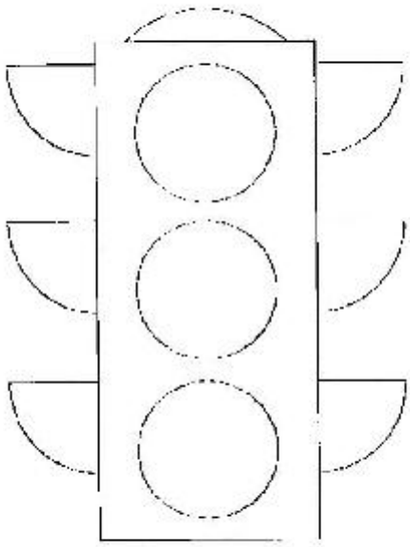
Dirección: Calle Las Palmeras, Necoclí- Antioquia.
Teléfono: 8214486, Celular: 3234491399 –
asomudacar@asomudacar.org / juridica@asomudacar.org

Verde – DECIDE BIEN

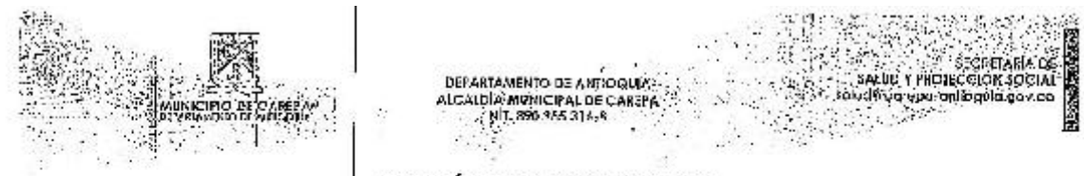
Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. El ejercicion
2. una buena alimentacion
3. y tener una buena actitud

5° Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: _____



EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Maiten Danila
Grado: 9-5 Edad: 14

Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida

1. Consumir
2. andar en malas pasas
3. andar a altavelocidad en un transporte

Amarillo – PIENSA

¿Qué podías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

1. Decirle que no a esa persona
2. también decirle que deje eso
3. alludarla para que cambie

Verde -- DECIDE BIEN

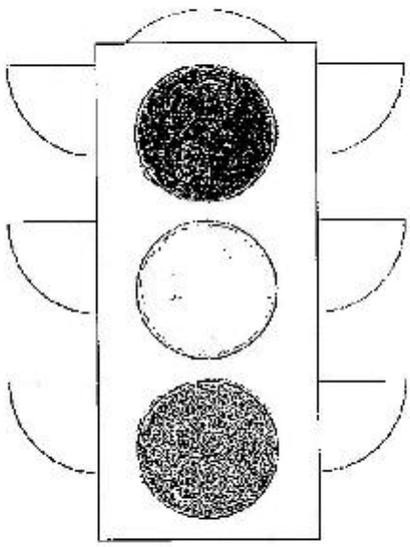
Escribe decisiones saludables que te ayuden a cuidar tu vida.

1. nunca dejar que me den cosas que no son buenas

2. _____

3. _____

Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: _____

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Ana Angelly Galindo
Grado: 9-5 Edad: 15

El Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escriba situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. Pues tomar sustancias que son malas para nuestra salud y vida
2. _____
3. _____

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

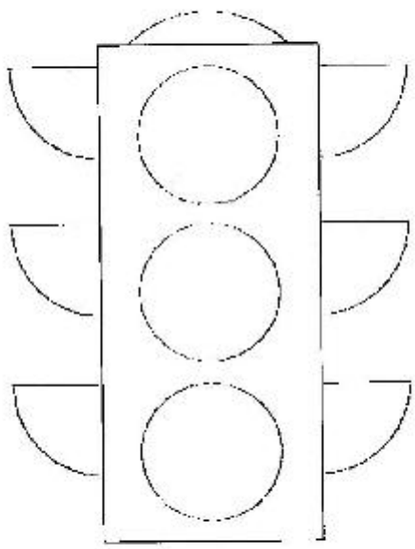
1. Decile que no porque no la salud es bueno para
2. _____
3. _____

Verde – DECIDE BIEN

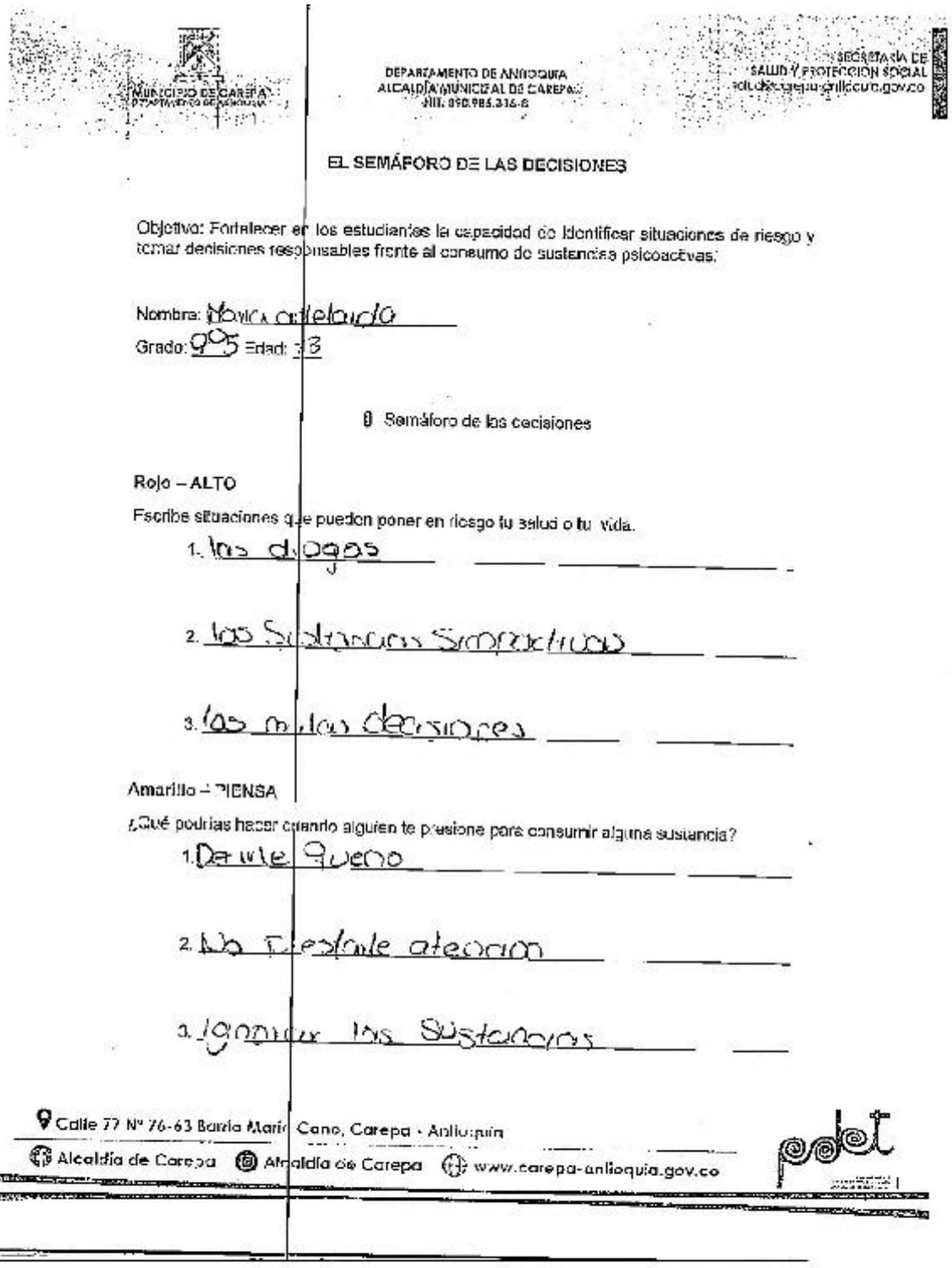
Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. No consumir sustancias psicoactivas.
2. Ignorar todas esas sustancias que me dejan daño
3. No prestar atención a las sustancias psicoactivas

Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: "No consumir sustancias psicoactivas que me hacen daño"



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.316-8

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Mayra arteaga
Grado: 905 Edad: 13

El Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. las drogas
2. las Sustancias Sicoactivas
3. las malas decisiones

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

1. Decirle Bueno
2. No Escuchar a ellos
3. Ignorar las Sustancias

Calle 77 Nº 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa Alcaldía de Carepa www.carepa-antioquia.gov.co

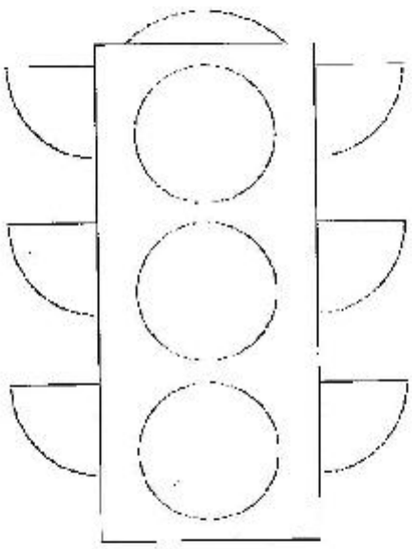
pdet

Verde – DECIDE BIEN

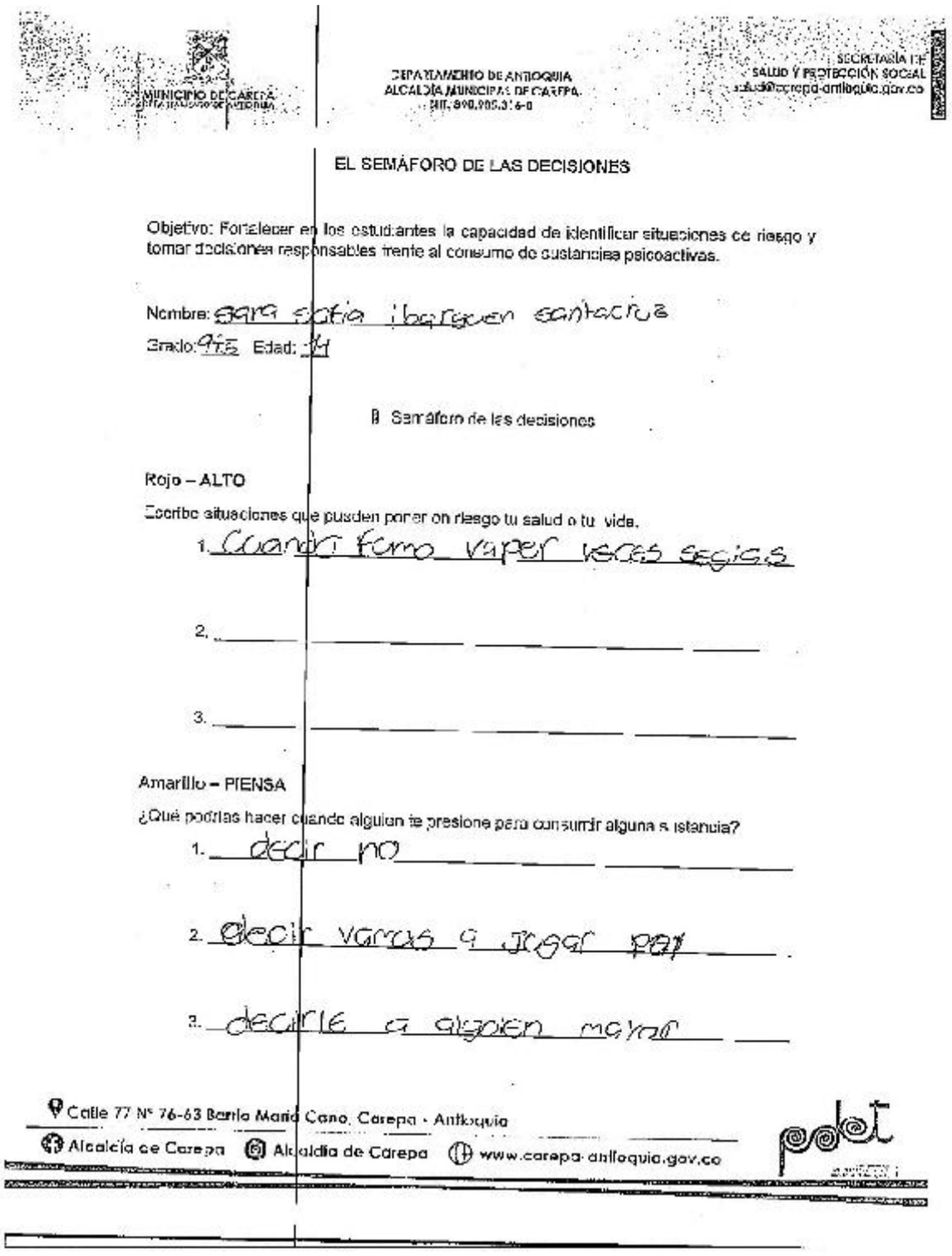
Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. ir al hospital a crecionme
2. ~~ir~~ no fumar ni meter vicios
3. aprender a decir ese no cuando te ofrecen sustancias

Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: _____



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.905.316-0
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa-antioquia.gov.co

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: sara sofia ibargüen santacruz
Grado: 9°5 Edad: 14

El Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. cuando fumo vaper veces seguidas
2. _____
3. _____

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

1. decir no
2. decir vamos a jugar pelota
3. decirle a alguien mayor

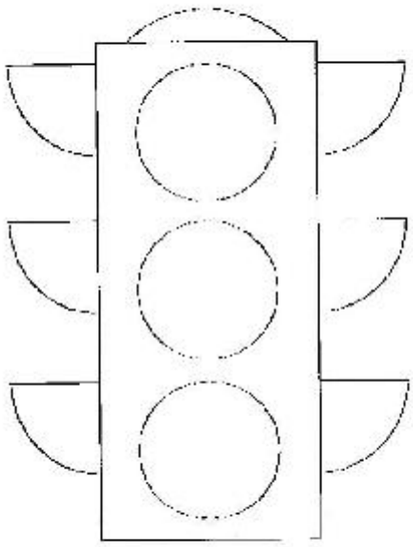
Calle 77 Nº 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa Alcaldía de Carepa www.carepa-antioquia.gov.co

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. Cuidar mi alimentacion y Cuidado
2. mental
3. _____

4. Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: _____

MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT:890.985.316 8
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepaantioquia.gov.co

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Alejandro José gimenez mattos
Credo: 955 Edad: 14

El Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. Asistir a la cantina
2. Meterme en problemas o consumir algo
3. otro

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

1.
2. le digo que no porque no me gusta
3. pienso por que lo se que es malo

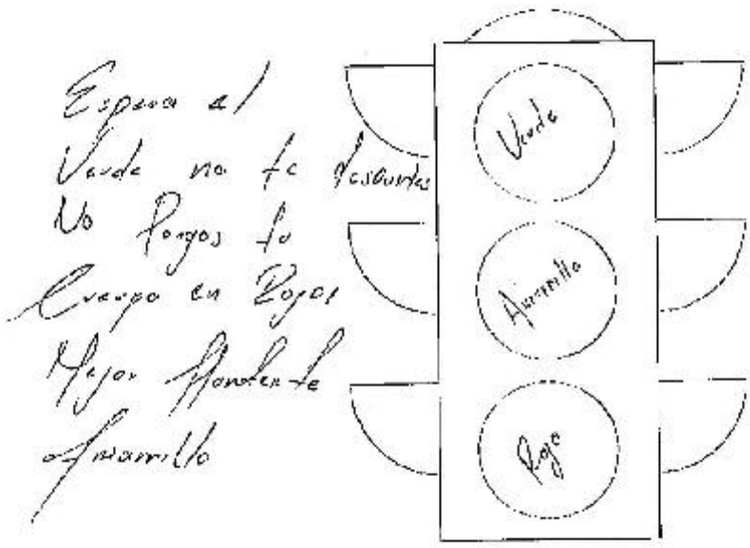
MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.816-6
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
saludfisica.carepa@antioquia.gov.co

Verde – DECIDE BIEN

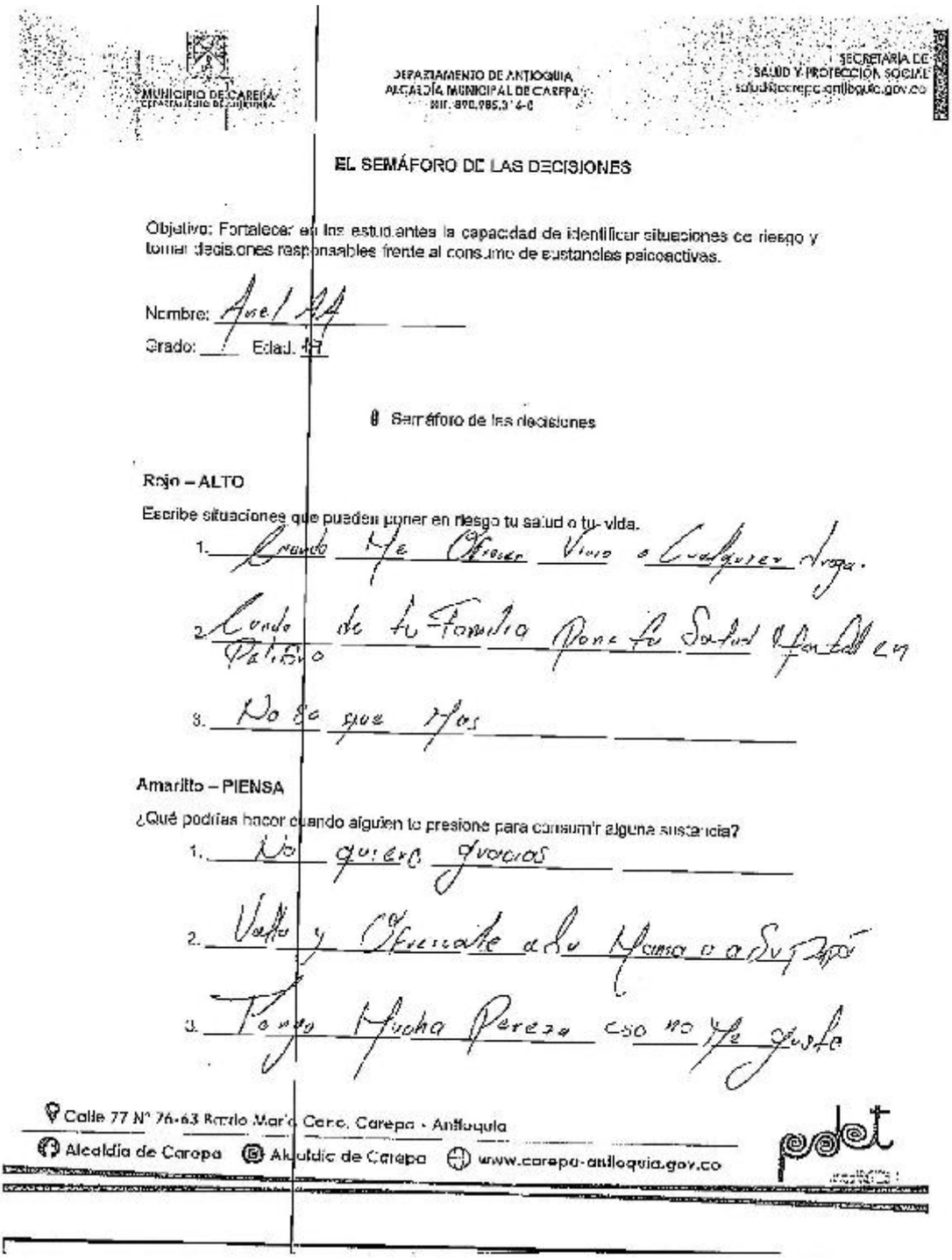
Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. No Hacer Fiesta Virtual
2. No Tomar Licor en Exceso
3. No dejar de Usar los Pasos Asistidos

2) Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida



Frase: _____



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.317-0
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
saludycarepa.antioquia.gov.co

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Angel AA
Grado: 7 Edad: 13

El Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. Cuando Me Ofrecen Vivo o Cualquier Droga.
2. Cuando de la Familia Pone la Salud Enfermo
3. No se que Mas

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

1. No quiero Gracias
2. Voy y Cuento a la Mama o a Su Papá
3. Tengo Mucha Pereza eso no Me Gusta

Calle 77 N° 76-63 Barrio Mario Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co

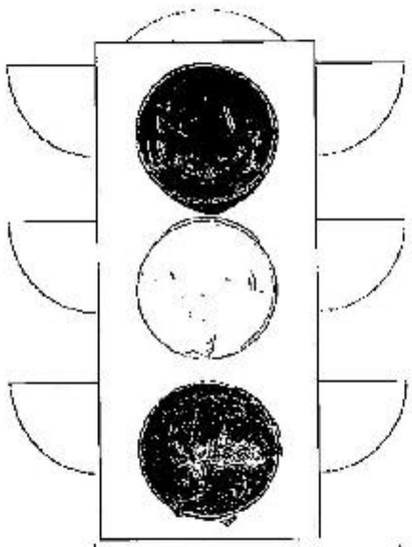
pdet

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. Cuidarme el cuerpo
2. Cuido mi salud mental
3. Amandarme bien y respetarme

Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: No a la droga si a la vida y salud

MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT: 890.986.314-5
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa.gov.co

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: _____

Grado: 4-05 Edad: 13

Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. Consumir drogas
2. Dejarme llevar de las personas malas.
3. Por hacer de engaño hacemos un mal para nosotros.

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presiona para consumir alguna sustancia?

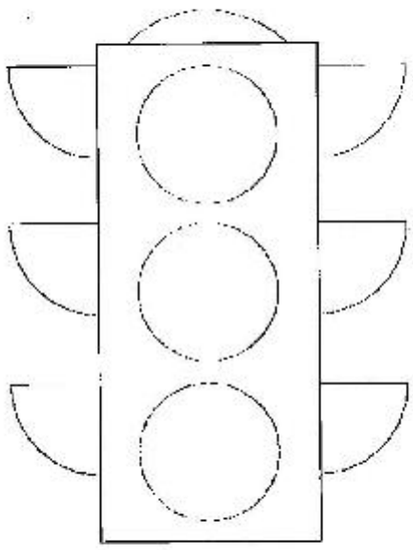
1. Decir que no quiero
2. No hago la loca y me voy del lugar.
3. Decirle a esa persona que eso es malo

Verde – DECIDE BIEN

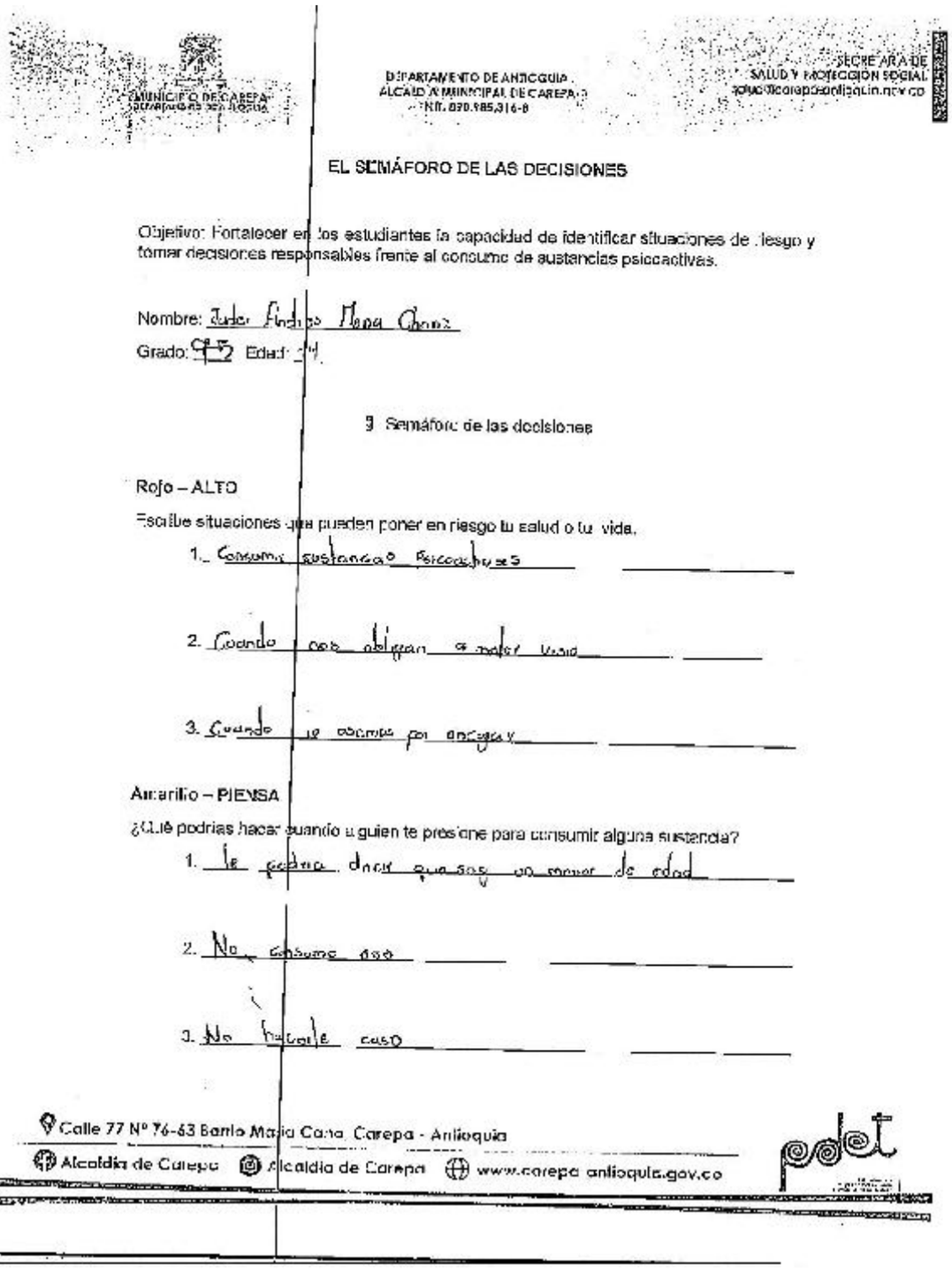
Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. Estar con mejores Personas
2. Cuidado a mi Familia
3. No andar con bandidos

Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase. _____



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.316-8
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Judy Andrea Mena Cano
Grado: 9-5 Edad: 14

El Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. Consumir sustancias psicoactivas
2. Cuando me obligan a robar cosas
3. Cuando me ofrecen un empleo y

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

1. Le podría decir que soy un menor de edad
2. No consumo eso
3. No hacerle caso

Calle 77 Nº 76-63 Barrio María Cano Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa Alcaldía de Carepa www.carepa-antioquia.gov.co

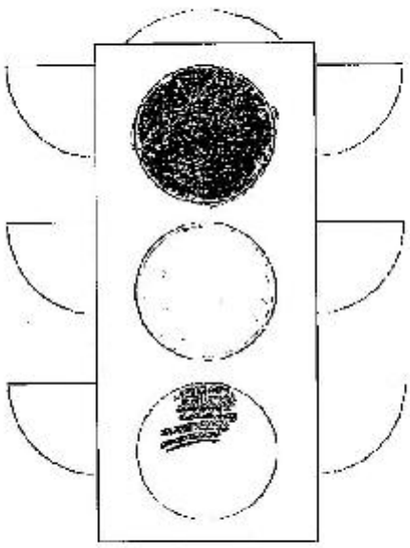
pdet

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. A no ingerir nada de eso
2. A saber decir que no
3. A no juntarme con personas que lo ingieran

5. Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: Si yo no me quiero ni me valoro hasta lo yo hacer por mi

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: _____

Grado: 9os Edad: _____

Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. Ingerir demasiado sustancias psicoactivas
2. Ingerir demasiado alcohol
3. Fumar drogas

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

1. Decirle a mis padres o policías
2. Decirle que no quiero
3. No resistirla y hacerme la loca

MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.935.216-8

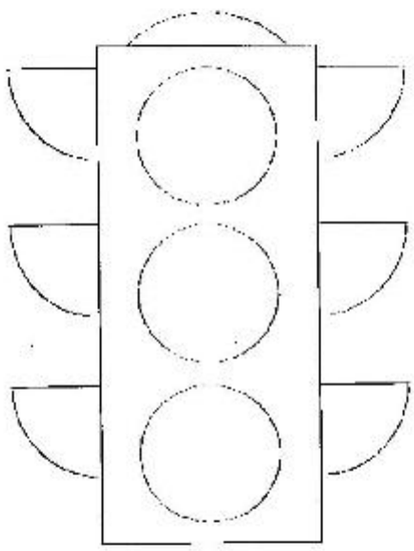
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
educ@carepa.antioquia.gov.co

Verde – DECIDE BIEN

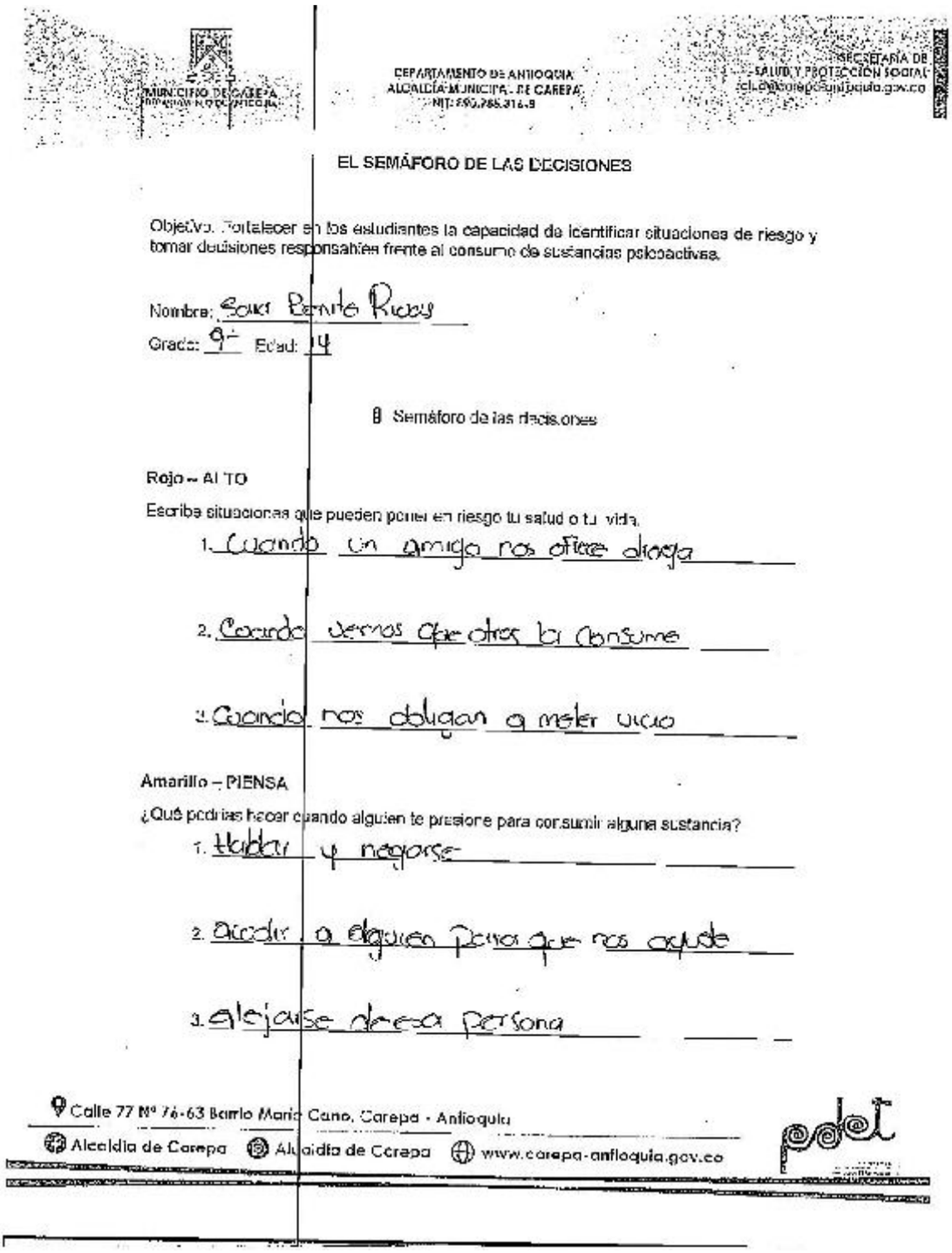
Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. Ir a un psicologo para aconsejarnos
2. Ser disciplinado y cuidar nuestra alimentación
3. rodearte de gente que hagan el bien

Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: _____



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT: 890.985.316-9
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo. Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Sara Benito Ruiz
Grado: 9° Edad: 14

Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escriba situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. Cuando un amigo nos ofrece droga
2. Cuando vemos que otros la consume
3. Cuando nos obligan a meter vicio

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

1. Hablar y negarse
2. Acudir a alguien para que nos ayude
3. Alejarse de esa persona

Calle 77 Nº 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa Alcaldía de Carepa www.carepa-antioquia.gov.co

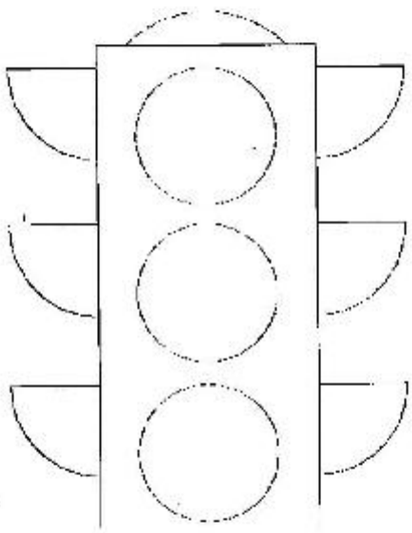
pdet

Verde – DECIDE BIEN

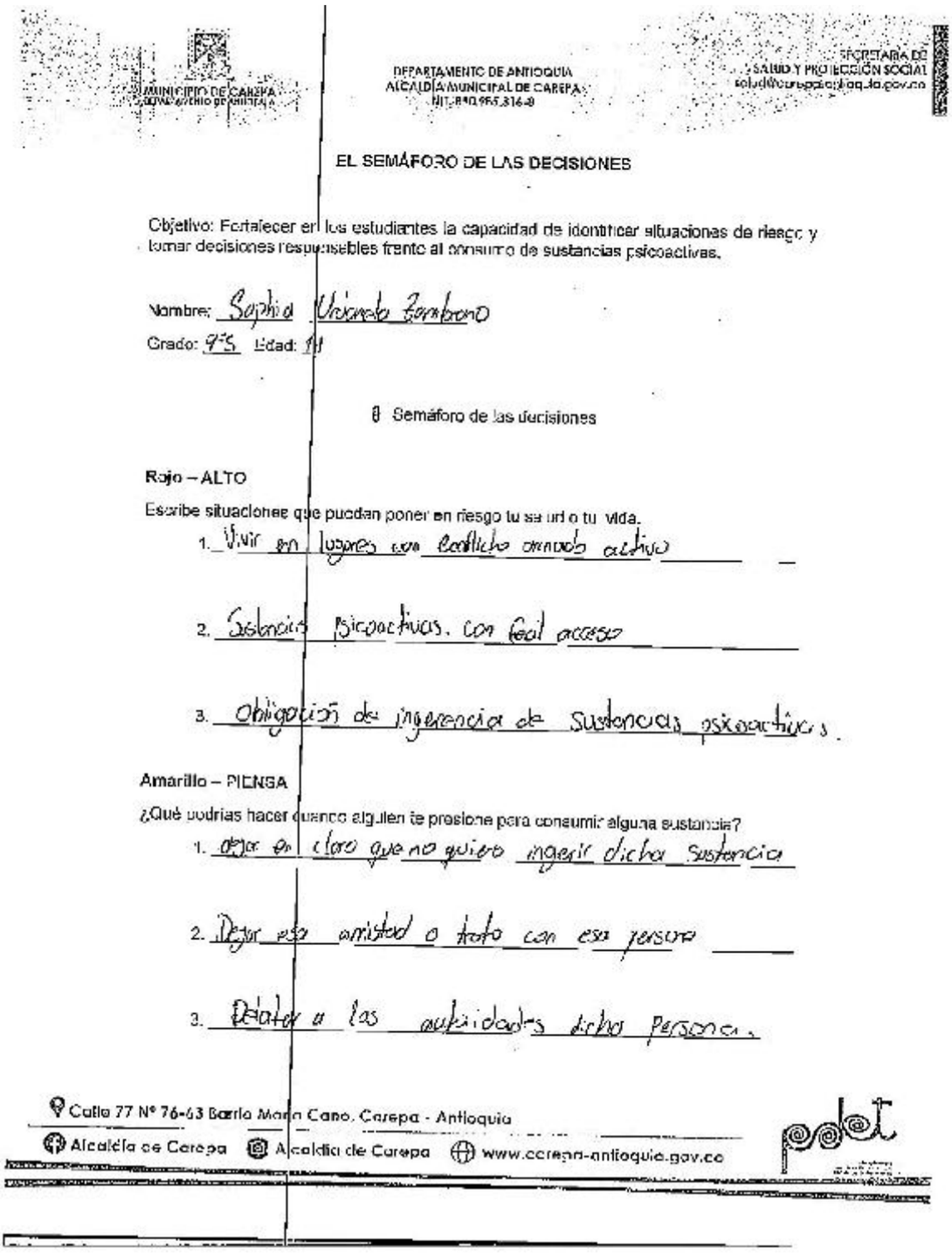
Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. Cuido bien mi alimentamiento
2. No ingerir sustancias o cosas que no perjudiquen
3. rodeado de gente que haga el bien

Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: Vive tu vida sin miedo a que pasara dejame.



MUNICIPIO DE CAREPA
GOBIERNO DE ANTIOQUIA

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT: 890.965.816-9

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
saludyproteccionsocial@carepa.gov.co

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Sophia Urrutia Zambrano

Grado: 9°5 Edad: 14

Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que puedan poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. Vivir en lugares con conflicto armado activo
2. Sustancias psicoactivas. con fácil acceso
3. Obligación de ingerencia de sustancias psicoactivas.

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

1. dejar en claro que no quiero ingerir dicha sustancia
2. Dejar esa amistad o trato con esa persona
3. Retirar a las autoridades dicha persona.

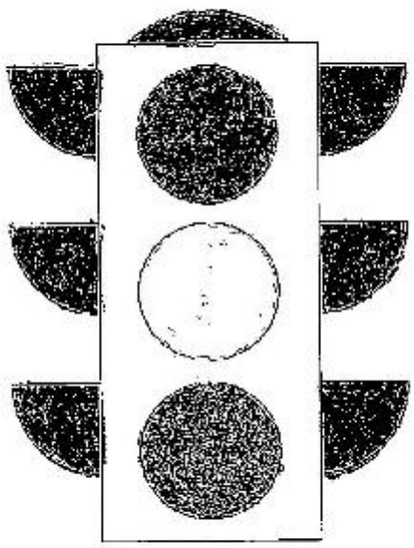
Calle 77 N° 76-43 Barrio María Cano. Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa Alcaldía de Carepa www.carepa-antioquia.gov.co

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. Hacer ejercicios
2. Cuidar mi alimentación
3. Cuidar mi cuerpo y estabilidad mental

Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: "La vida es importante cuidala y ama"

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Yoan josé Olaya Reveles

Grado: 9-5 Edad: 14

Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. Fumar porque daña los pulmones
2. Inyectarme sustancias
3. Inalar sustancias como la cocaina.

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

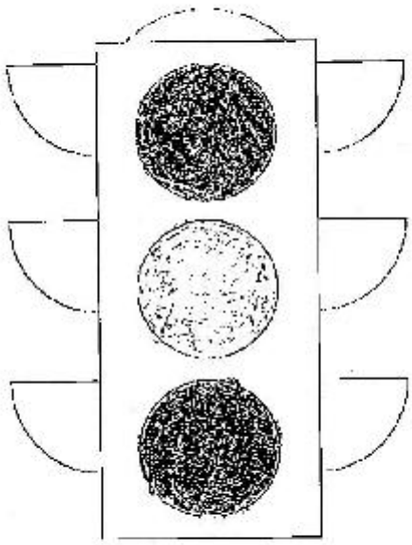
1. Digo no con seguridad y sin miedo
2. Busco una excusa para que me dejen
3. Si me siguen insistiendo me alejo

Verde – DECIDE BIEN

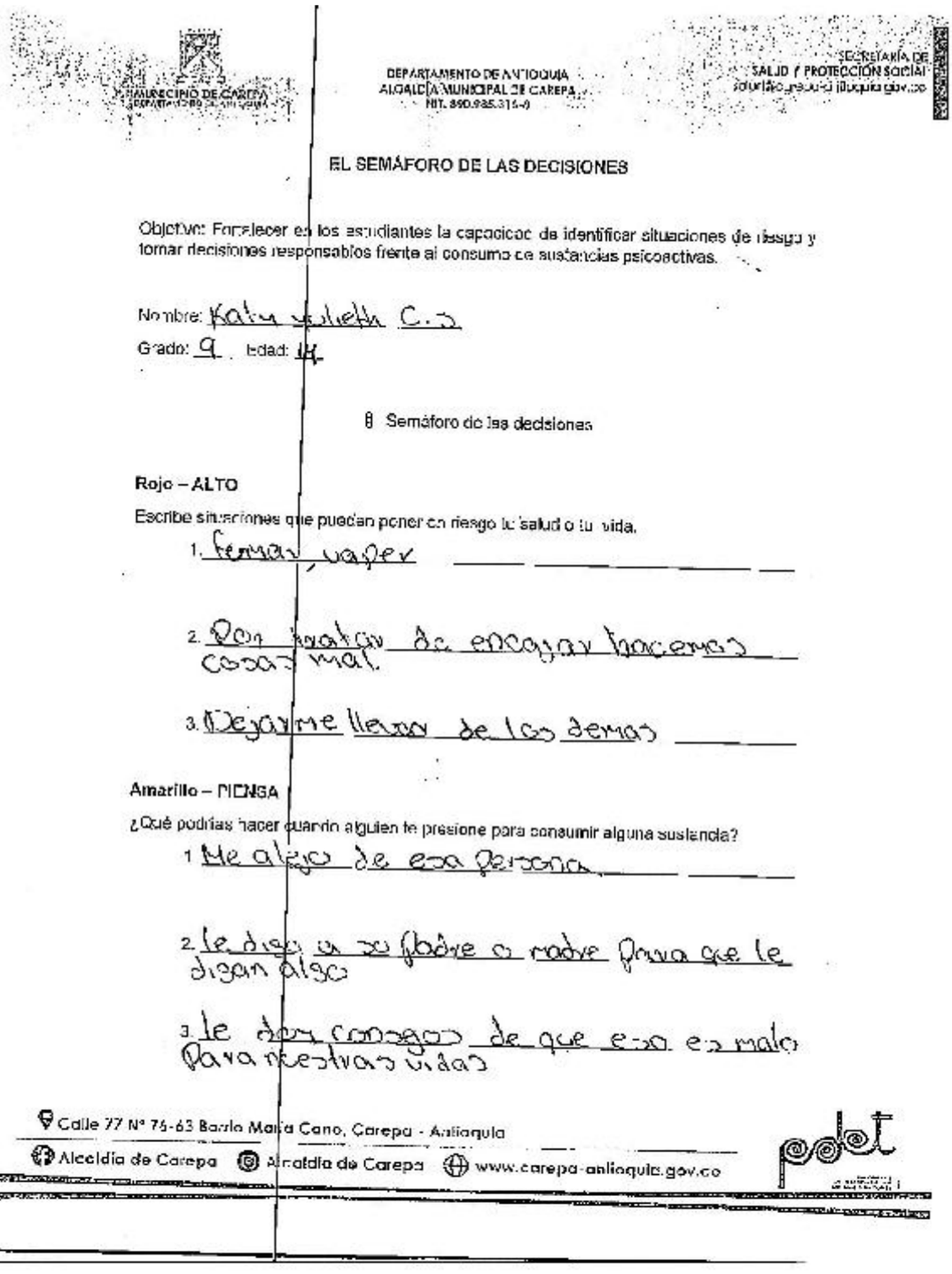
Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. No pensar en sustancias
2. No entrar en depresión
3. Y no juntarme con personas que me lleven a hacer eso

Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: la droga no mejora la salud y la vida



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.315-0
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Katy Juliette C.S
Grado: 9 Edad: 14

El Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que puedan poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. fumar, vaper
2. No tratar de escapar haciendo cosas mal.
3. Dejarme llevar de los demas

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

1. Me alejo de esa persona
2. le digo a su jefe o madre para que le digan algo
3. le doy consejos de que eso es malo para nuestras vidas

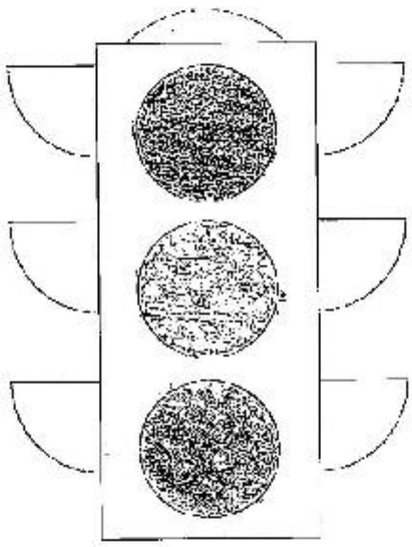
Calle 77 N° 75-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. No Fumar
2. Desayunar agradable
3. ejercitarse

4. Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: Nunca fumen ☺

MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.[illegible]

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa.gov.co

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Samuel Lara Batista

Grado: 9 Edad: 15

El Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. Fumar
2. manejar ebrio
3. no comer

Amarillo - PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

1. Que no, eso es malo
2. no, mejor vamos a comer
3. no, mejor vamos a jugar fútbol

Verde – DECIDE BIEN

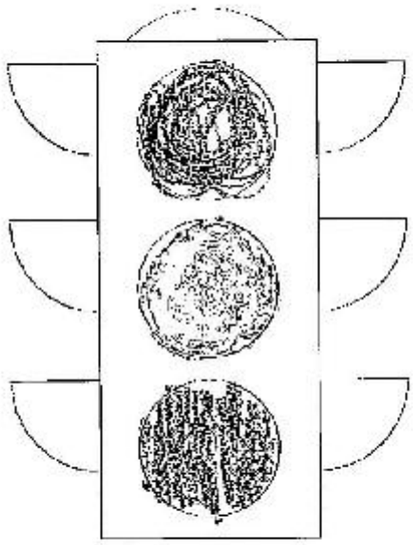
Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. no agarrar cosas del suelo

2. Debe todo lo mal que hace a mis padres

3. _____

Colores el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: no debe comer de el suelo

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Joan Sui Vásquez

Grado: 9°2 Edad: 14

El Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. La Droga
2. La droga
3. La mala compañía

Amarillo - PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

1. Donde a mi Padre
2. Decirle en mi decisión
3. Decirle no

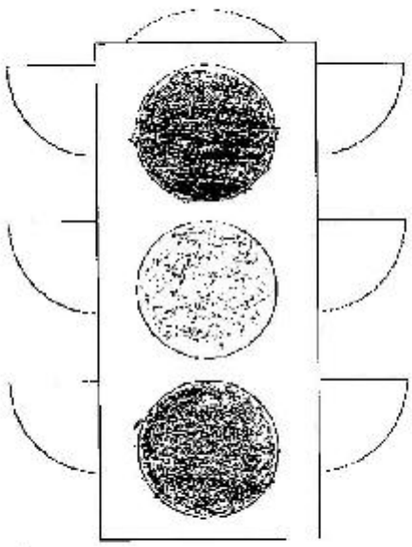
MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
N.T. 890.985.374-8
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
saludcarepa-antioquia.gov.co

Verde – DECIDE BIEN

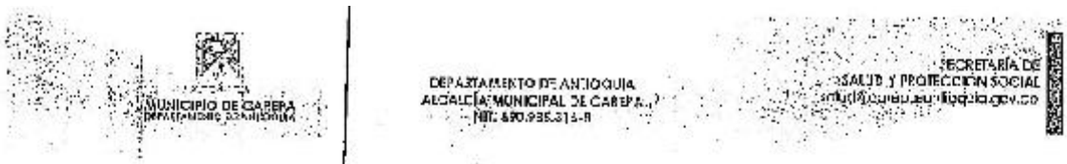
Escribe decisiones saludables que te ayuda a cuidar tu vida.

1. no fumar
2. no fumar
3. no drogarme

Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: la vida es mejor sin consumir sustancias



EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Samuel Morales Ocampo

Grado: 9°5 Edad: 14

Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. El tomar malos hábitos como beber, fumar etc
2. relacionarme con personas peligrosas
3. dejar que la presión afecte mi salud

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

1. Primero buscaría alguna excusa para rehusarlo
2. hablarle claramente que no me interesa
3. dejar de hablarle

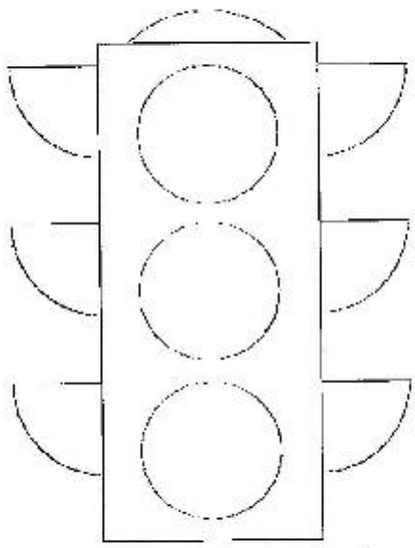
MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
N.T. 890.985.316-8
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa-antioquia.gov.co

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. no comer cosas que puedan perjudicarte
2. comer saludable
3. cuidar tu salud

Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: tener en cuenta la salud

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Daniel Felipe Blandon
Grado: 9-5 Edad: 13

Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. Consumir drogas
2. Recibirle objetos a extraños
3. comer o beber cosas que me den extraños

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

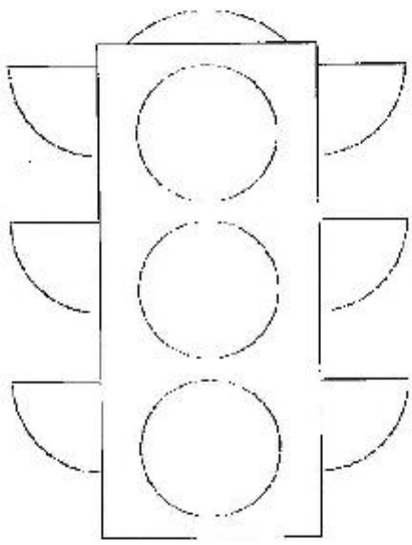
1. Decirle que no es algo me gusta
2. Irme del lugar o ignorarlo.
3. ignorar a la persona

Verde – DECIDE BIEN

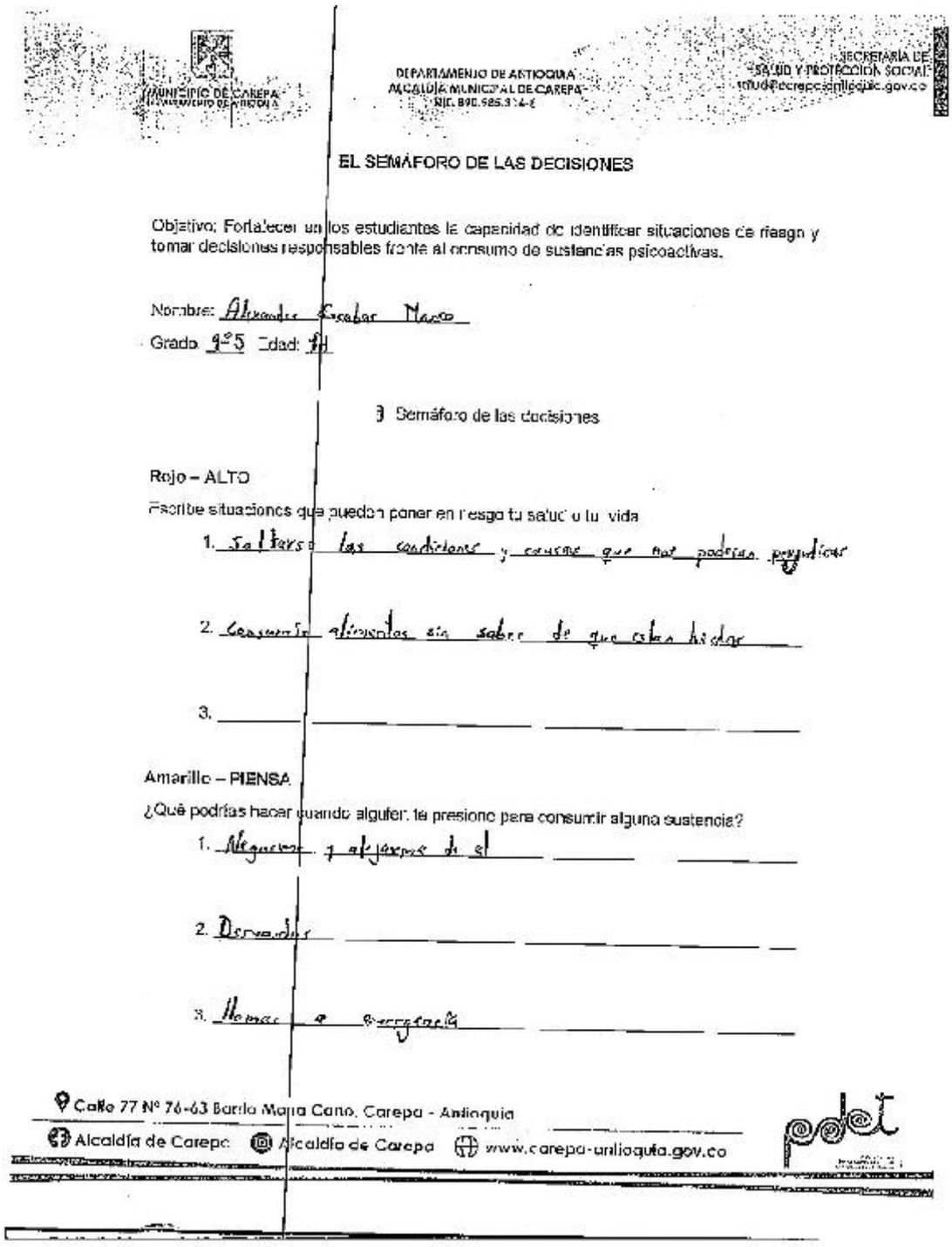
Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. Estar consumir drogas
2. Estar
3. _____

Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: _____ _____ _____



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.314-6
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa-antioquia.gov.co

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Alexander Escobar Mazo
Grado 9°5 Edad: 14

El Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida

1. Saltarse las condiciones y causas que nos podrían perjudicar
2. Consumir alimentos sin saber de que están hechos
3. _____

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presiona para consumir alguna sustancia?

1. Alejarse y alejarse de él
2. Denunciar
3. Llamar a emergencia

Calle 77 Nº 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Nava Salome Moreno

Grado: 9°5 Edad: 14

Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. Cuando consumen mucha droga
2. Cuando toman demasiado alcohol
3. Ya no se mas

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

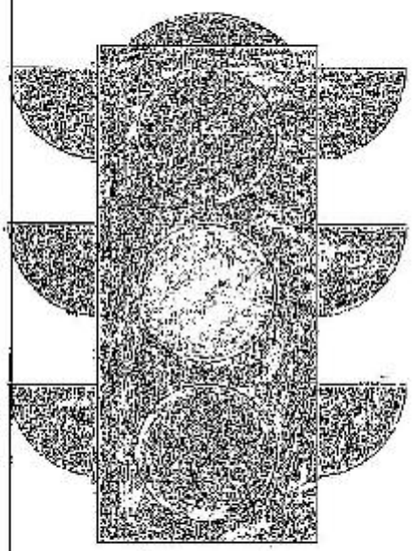
1. Poner un poco a esa persona
2. Decirle que mejor vallan a comer
3. Cambiarle ese pensamiento a las personas

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. Hacer todo bien en la rumba
2. Comer bien
3. Nunca intentar fumar ni consumir

Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



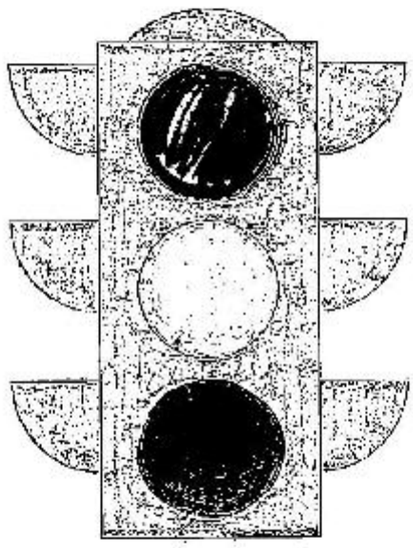
Frase: La vida es tan bella como para dañarla en un momento.

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. No fumar
2. Cuidar la salud con una buena alimentación
3. Cuidar el cuerpo

Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: Las sustancias no son buenas cuidate vida

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Emanuel Venegas G

Grado: 9-5 Edad: 15

El Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. fumar vape para experimentar
2. Consumir marigauna para probar
3. Consumir sustancias alcoholicas

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

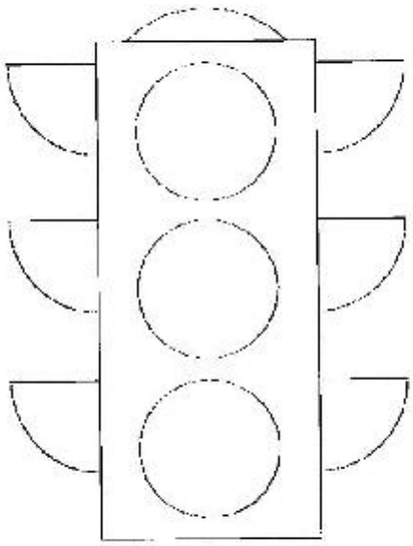
1. pensar en una buena forma de decirlo
2. pensar en las consecuencias que trae
3. pensar bien y darle consejos para que no lo hagan

Verde – DECIDE BIEN

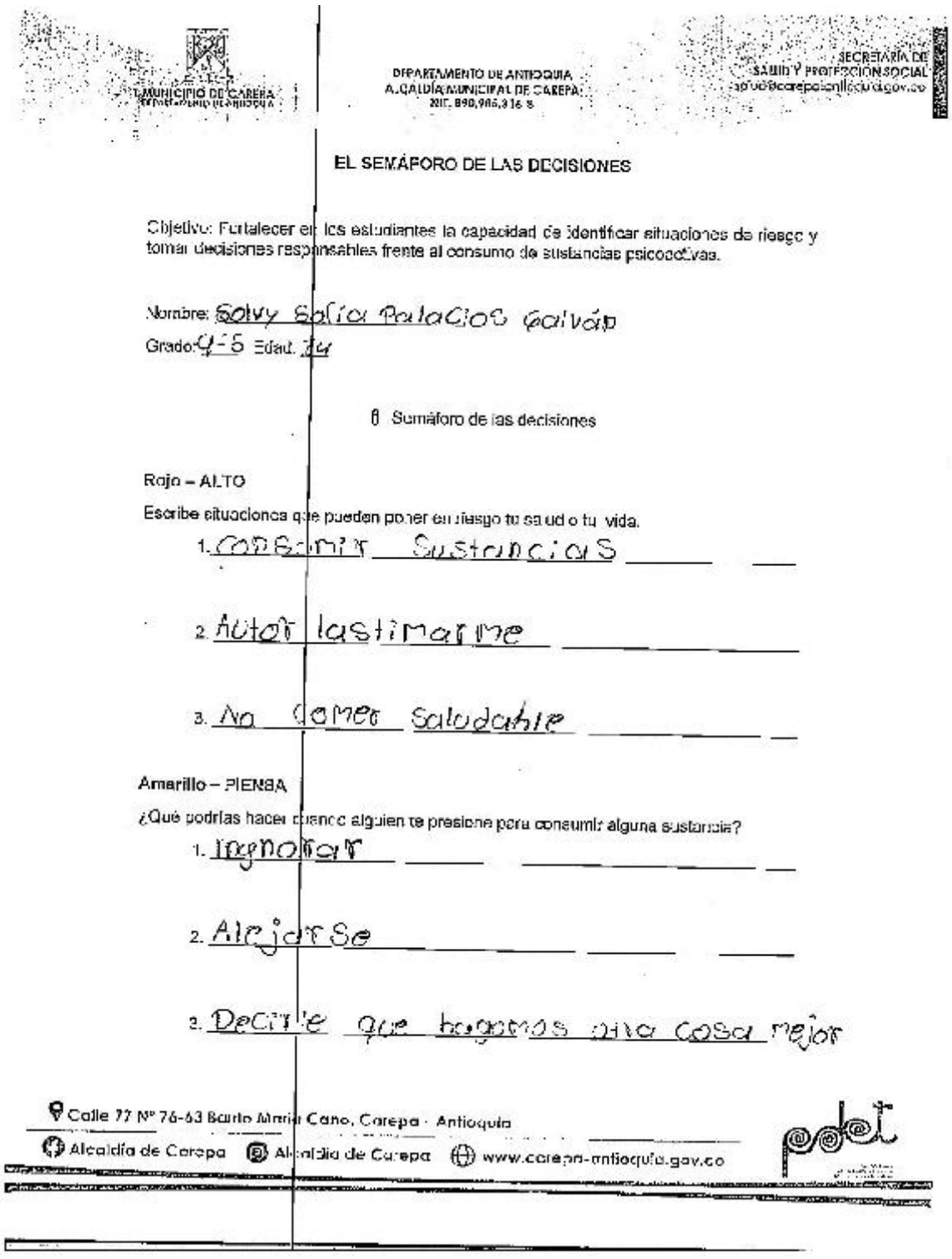
Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. No fumar
2. No fumar
3. comer saludable

✲ Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: Siempre hacer lo correcto



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890,985,316 8

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepaantioquia.gov.co

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Salvy Salia Palacios Galván
Grado: 4-5 Edad: 14

6 Sumáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. Consumir Sustancias
2. Autolastimarme
3. No comer Saludable

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

1. Ignorar
2. Alejarse
3. Decirle que hagamos otra cosa mejor

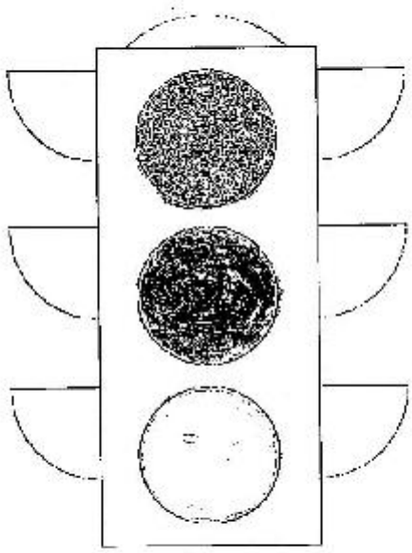
Calle 77 Nº 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa Alcaldía de Carepa www.carepa-antioquia.gov.co

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. Comer Saludable
2. Estar bien en salud mental para saber que estoy bien
3. Dormir bien cuando lo necesario lo cuerpo

Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuida tu vida.



Frase: _____

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: [illegible]

Grado: [illegible] Edad. [illegible]

Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. [illegible]
2. [illegible]
3. [illegible]

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

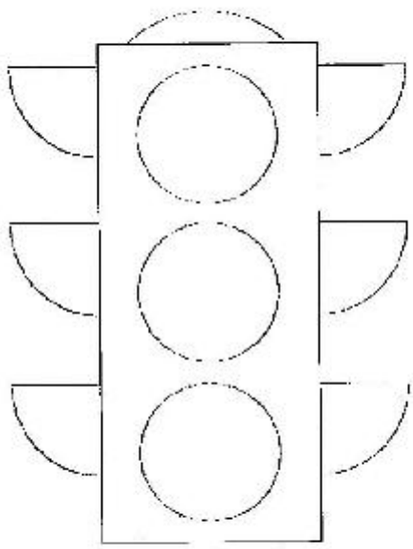
1. [illegible]
2. [illegible]
3. [illegible]

Verde – DECIDE BIEN

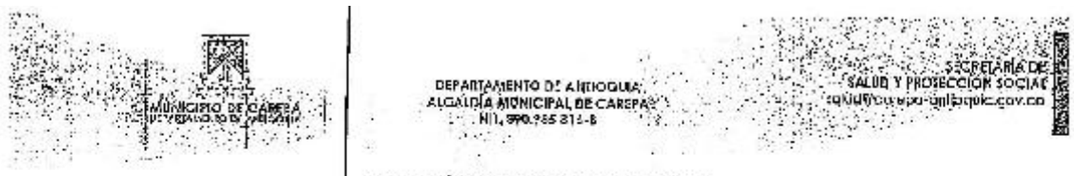
Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. Yo consumo alimentos saludables
2. Elegir mis amigos que respeten mis decisiones
3. Cuidar mi salud haciendo deporte o algo que me guste.

Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: _____



EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Samanta Cartagena

Grado: 9 Edad: 14

θ Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. Aceptar cosas de personas que no conozco.
2. Estar en un lugar donde haigan sustancias.
3. Cuando alguien proyecta para hacer las cosas.

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presiona para consumir alguna sustancia?

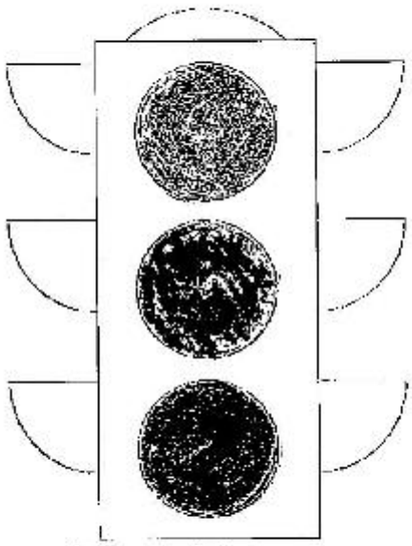
1. Digo no con seguridad y digo que no me quiero hacer daño
2. Me alejo del lugar para evitar ciertos proyectos
3. Y contarle a un adulto de confianza

Verde – DECIDE BIEN

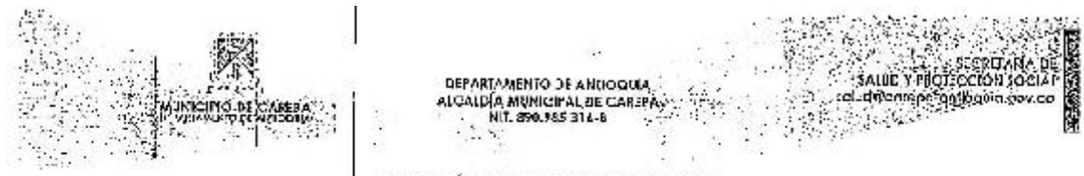
Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. Nunca Consumir Sustancias
2. Cuidar tu alimentación
3. no andar en malos pasos

Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: Simpre elije el bien para tí



EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Mirley Quinto Palacio
Grado: 9-5 Edad: 13

Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escriba situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida

1. Enfermedades
2. accidentes.
3. Consumo de sustancias

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

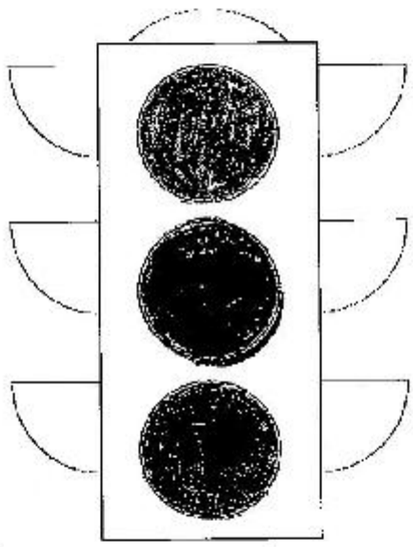
1. Seguir insistiendo que no quieres
2. no Prestar atención e irte
3. Si insiste siempre avisar a alguien

Verde – DECIDE BIEN.

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. hacer ejercicios y cuidar mi salud
2. cuidar mi salud mental
3. No consumir ocr problemas si no buscar otras cosas

Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: La vida puede ser difícil pero hay que afrontarla y seguir con una sonrisa

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Luca María Palacios
Grado: 9-5 Edad: 14

Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. Consumir
2. Asustarme
3. Auto lastimarme

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

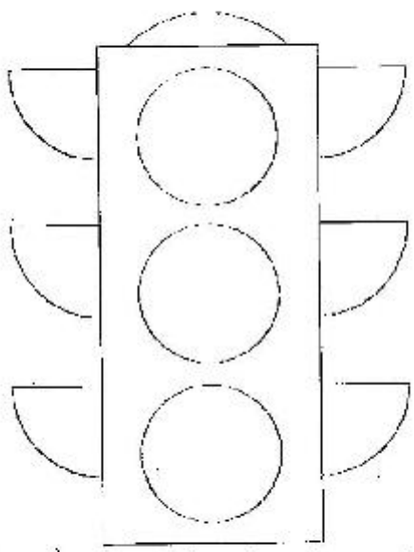
1. Decirle que no quiero
2. Expresarle mi incomodidad por lo que me dice
3. Decirle los motivos por los cuales no debería hacer eso

Verde – DECIDE BIEN

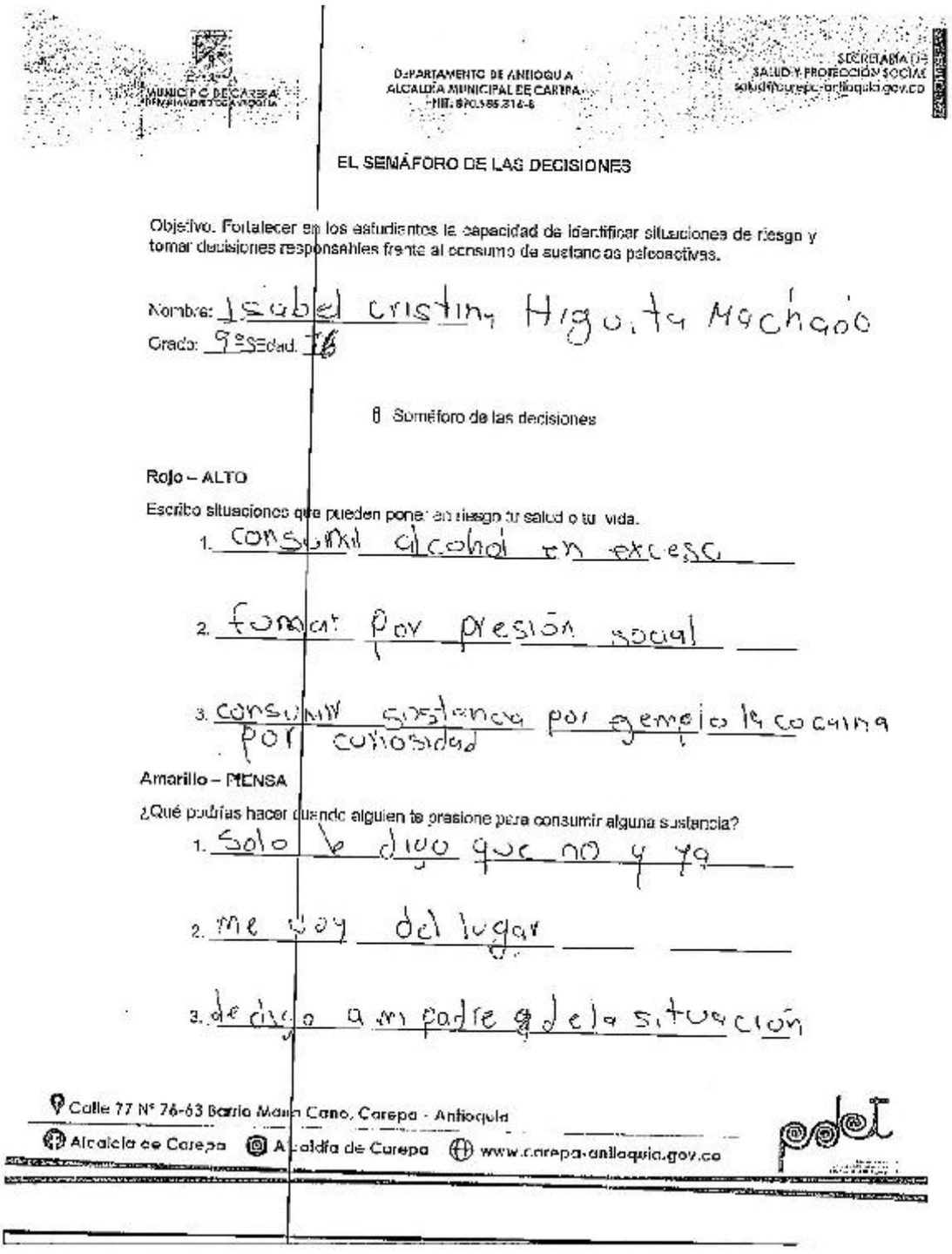
Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. practicar deporte
2. rodearme con gente que me apoye o respete mi decision.
3. alimentarme de forma saludable

Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: cuida tu salud para tener una mejor vida



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT: 890.985.216-6

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
saludyprotec-antioquia.gov.co

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo. Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Isabel cristina Higuita Machado
Grado: 9°s Edad. 16

El Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribo situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. consumir alcohol en exceso
2. fumar por presión social
3. consumir sustancia por ejemplo la cocaina por curiosidad

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

1. solo le digo que no y ya
2. me voy del lugar
3. le digo a mi padre de la situación

Calle 77 N° 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co

pdet

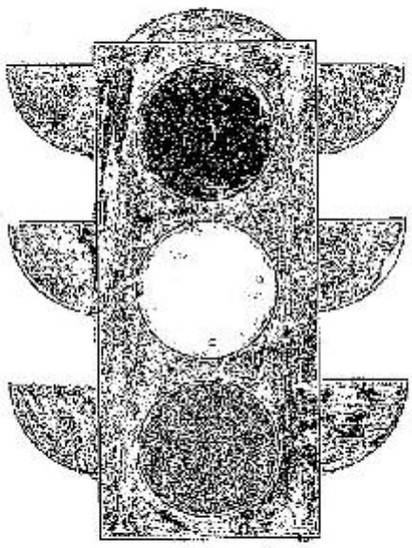
MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.814-2
SECRETARÍA DE
SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa-antioquia.gov.co

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. No Consumir sustancias
2. No comer cosas que dañen mi salud
3. Hacer ejercicio

Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: "No consumamos sustancias que dañen nuestra vida"

MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890 986 216 5

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa-antioquia.gov.co

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Sharon Yiseth Cantillo

Grado: 9°5 Edad: 13

El Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. Consumir Sustancias
2. Comer Cosas que no son Saludables
3. fumar

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

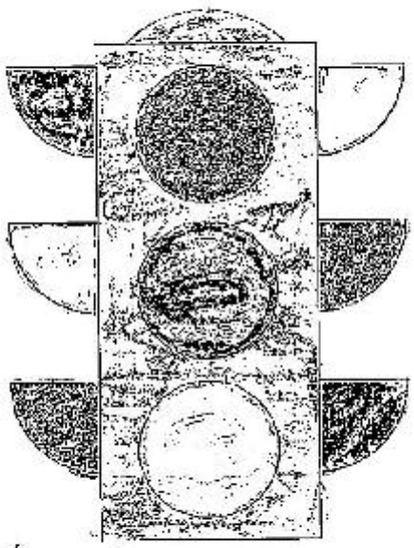
1. Podría decirle que no me gusta
2. Podría rechazarlo amablemente
3. Lo ayudaría a poder dejar de consumir Sustancias, si es posible

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. Cuidar mejor
2. Quererme para no caer malas
3. Hacer mas ejercicio fisico

Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: Vive tu vida que es muy corta y no hay vuelta atras

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Oresuela Avila Luisa Fernanda
Grado: 9°S Edad: 14

El Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que puedan poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. Enfermedades
2. Accidentes
3. _____

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

1. Decirle que no quiero
2. o decirle que yo no me quiero morir tan joven
3. O preguntarle Si esa persona si se quiere por que eso es malo

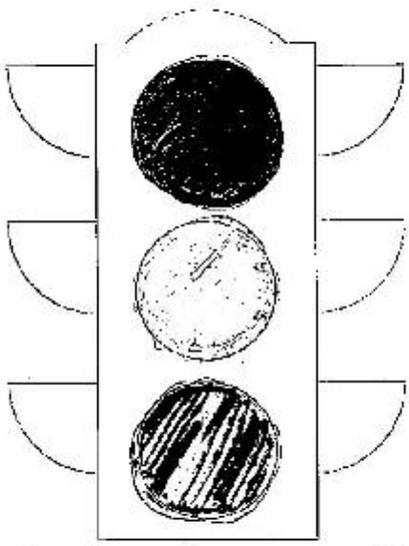
MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.316-0
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa.antioquia.gov.co

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. No consumir tusi
2. No consumir sustancias sicoactivas
3. No fumar

Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: No se deje fumar, si no quieres tener consecuencias mas adelante

MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.314-5
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa-antioquia.gov.co

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Liz C. Torres C.

Grado: 9 - 5 Edad: 14

B Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

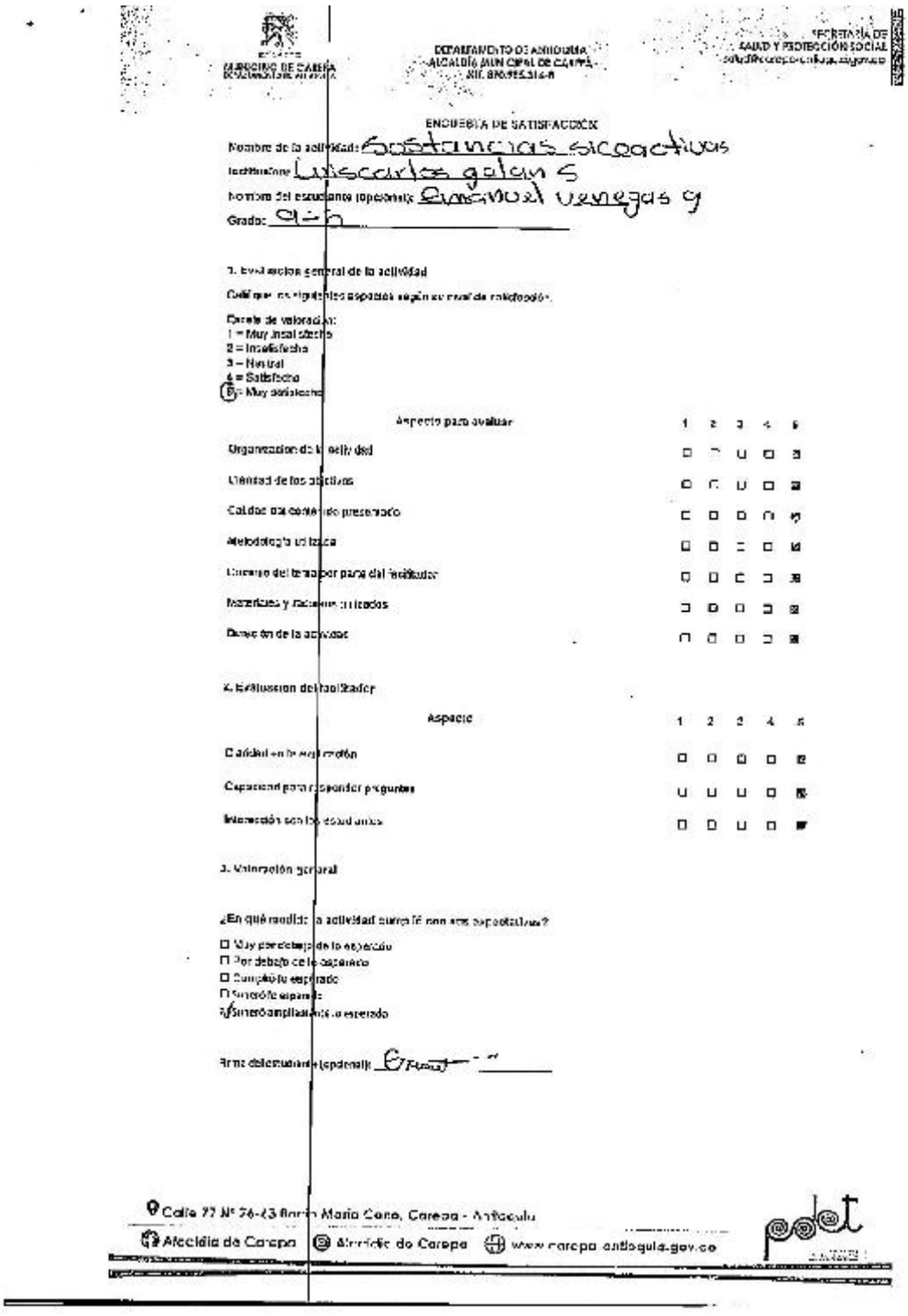
Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. fumar vapen
2. Consumir tusi
3. Consumir perico

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

1. Decirle que NO
2. Pensar en lo que me puede traer mas adelante.
3. Buscar un adulto.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.983.514-8

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: Sustancias psicoactivas
Institución: Luis Carlos galan S
Nombre del estudiante (opcional): Emanuel Urrego s 9
Grado: 9-6

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☐	☒
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	☒
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☐	☒
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☐	☒
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	☐	☒
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	☒
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☐	☒
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☐	☒

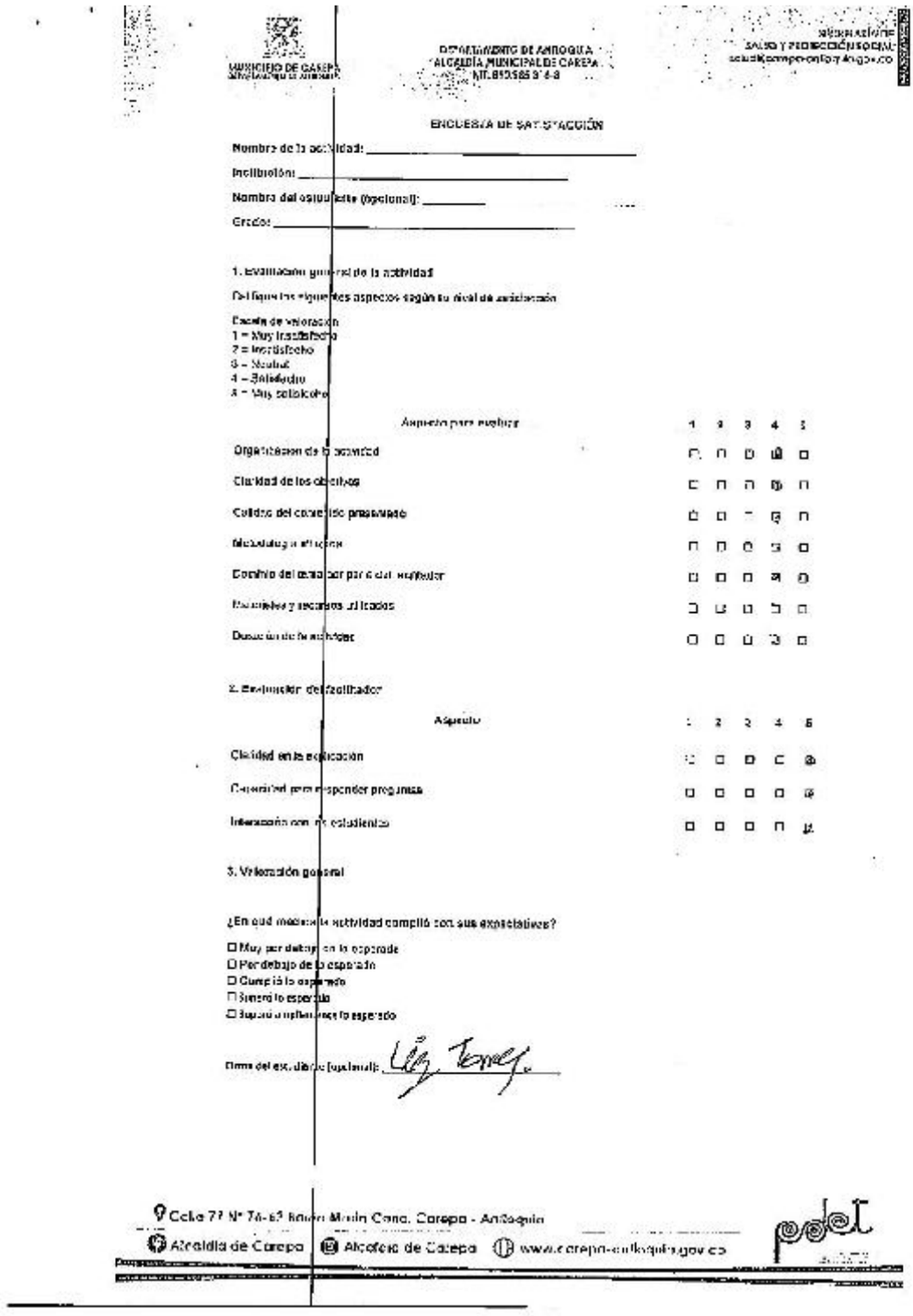
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☒ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): [illegible]

Calle 77 Nº 76-43 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa.antioquia.gov.co



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.974-8
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: _____

Institución: _____

Nombre del estudiante (opcional): _____

Grado: _____

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción

Escala de valoración
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☐	☐
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☐	☐
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	☐
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☐	☐
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☐	☐
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	☐	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☐	☐

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	☐
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☐	☐
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☐	☐

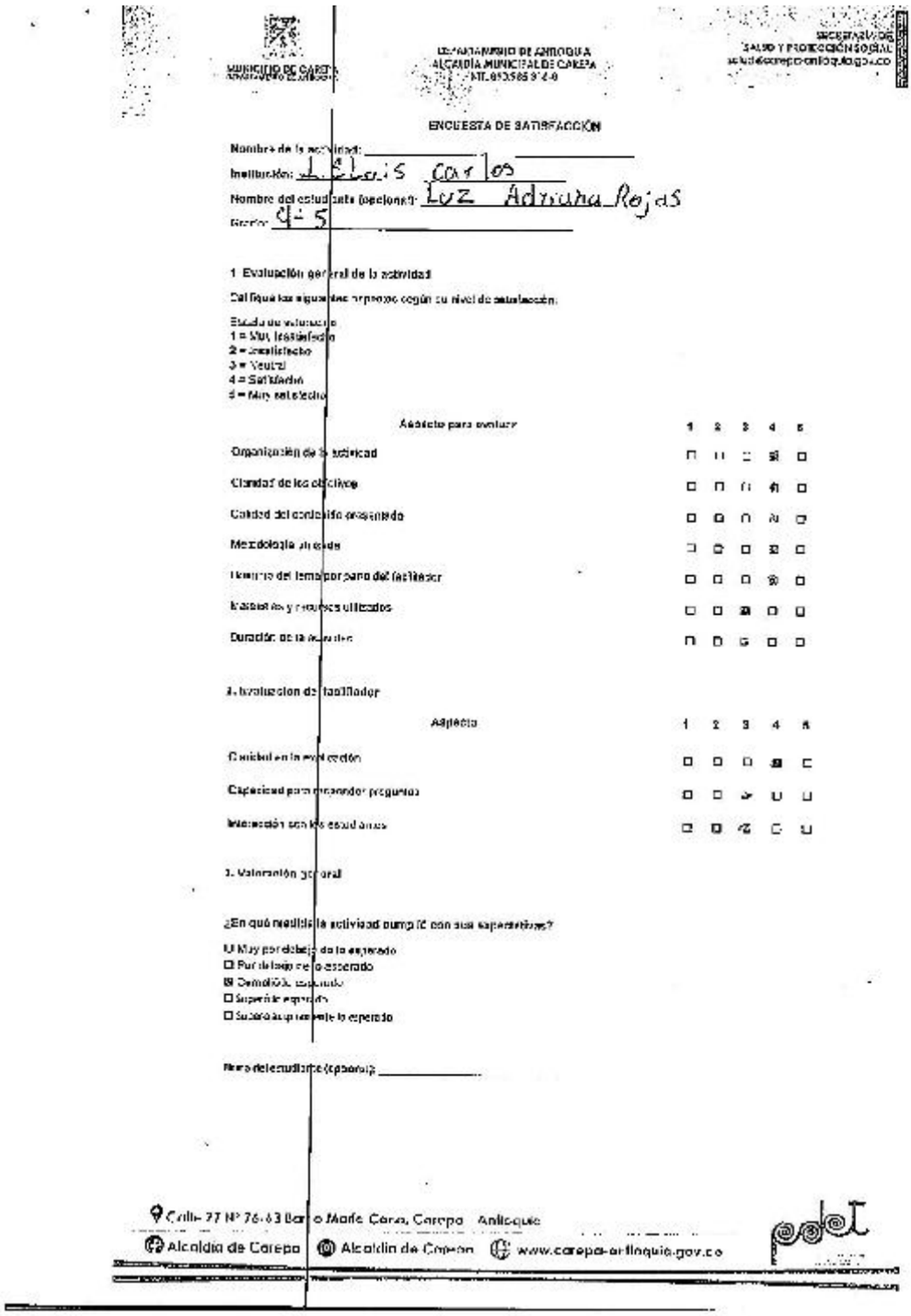
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☐ Superó significativamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): _____

Calle 77 Nº 76-63 Barrio Manín Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.585.974-0
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
saludcarepa-antioquia@gov.co

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: _____
Institución: Las Lajas Carlos
Nombre del estudiante (opcional): Luz Adriana Rojas
Grado: 4-5

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☒	☐
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☒	☐
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☒	☐
Metodología aplicada	☐	☐	☐	☒	☐
Tiempo del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☒	☐
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☒	☐	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☐	☐

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☒	☐
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☐	☐
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☐	☐

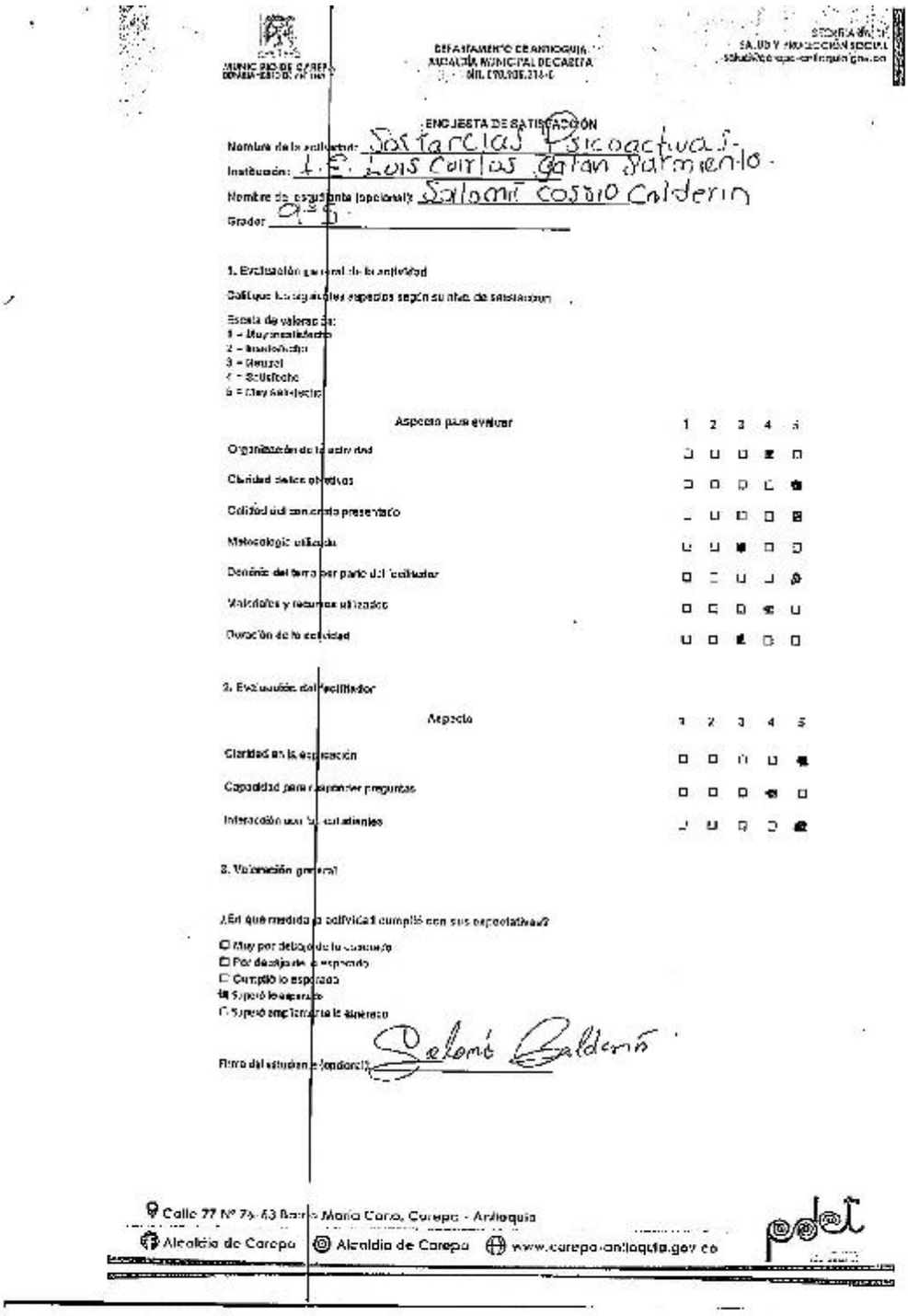
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☒ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Nombre del estudiante (opcional): _____

Calle 77 Nº 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.905.211-0

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: Sesiones Psicoactivas.
Institución: I.E. Luis Carlos Galan Sarmiento.
Nombre de estudiante (opcional): Salomé Cossio Calderin
Grado: 9.5

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☒	☐
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☐	☒
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	☒
Metodología utilizada	☐	☐	☒	☐	☐
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☐	☒
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	☒	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☒	☐	☐

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	☒
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☒	☐
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☐	☒

3. Valoración general

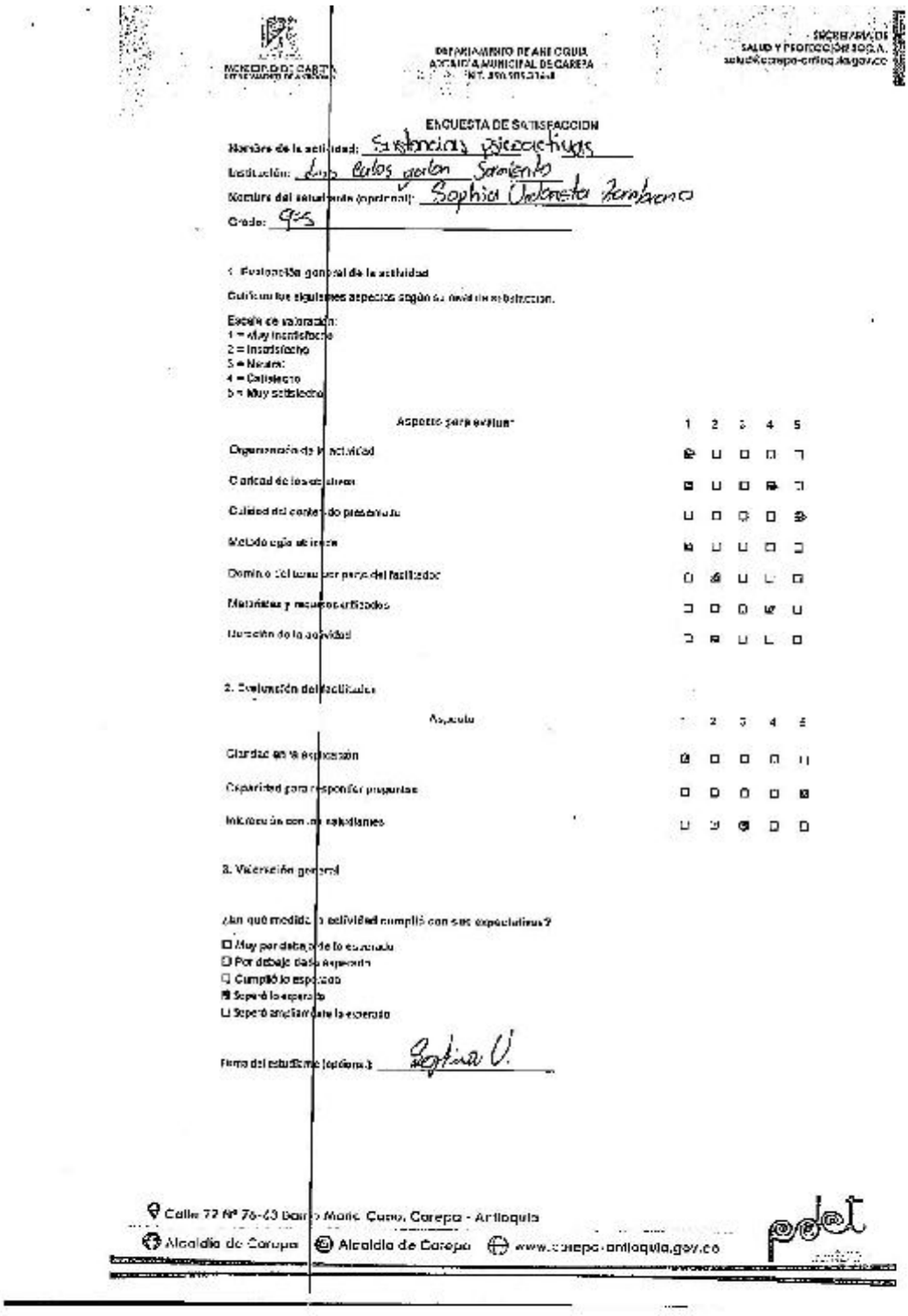
¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
☒ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): Salomé Calderín

Calle 77 Nº 75-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co

pdet



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: Sustancias psicoactivas
Institución: Luis Carlos Gaviria Sarmiento
Nombre del estudiante (opcional): Sophia Valentina Zapata Cano
Grado: 9°5

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutro
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒
Calidad de los ejercicios	☐	☐	☐	☒	☐
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	☒
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☐	☒
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☒	☐	☐	☐
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	☒	☐
Duración de la actividad	☐	☒	☐	☐	☐

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☒	☐	☐	☐	☐
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☐	☒
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☒	☐	☐

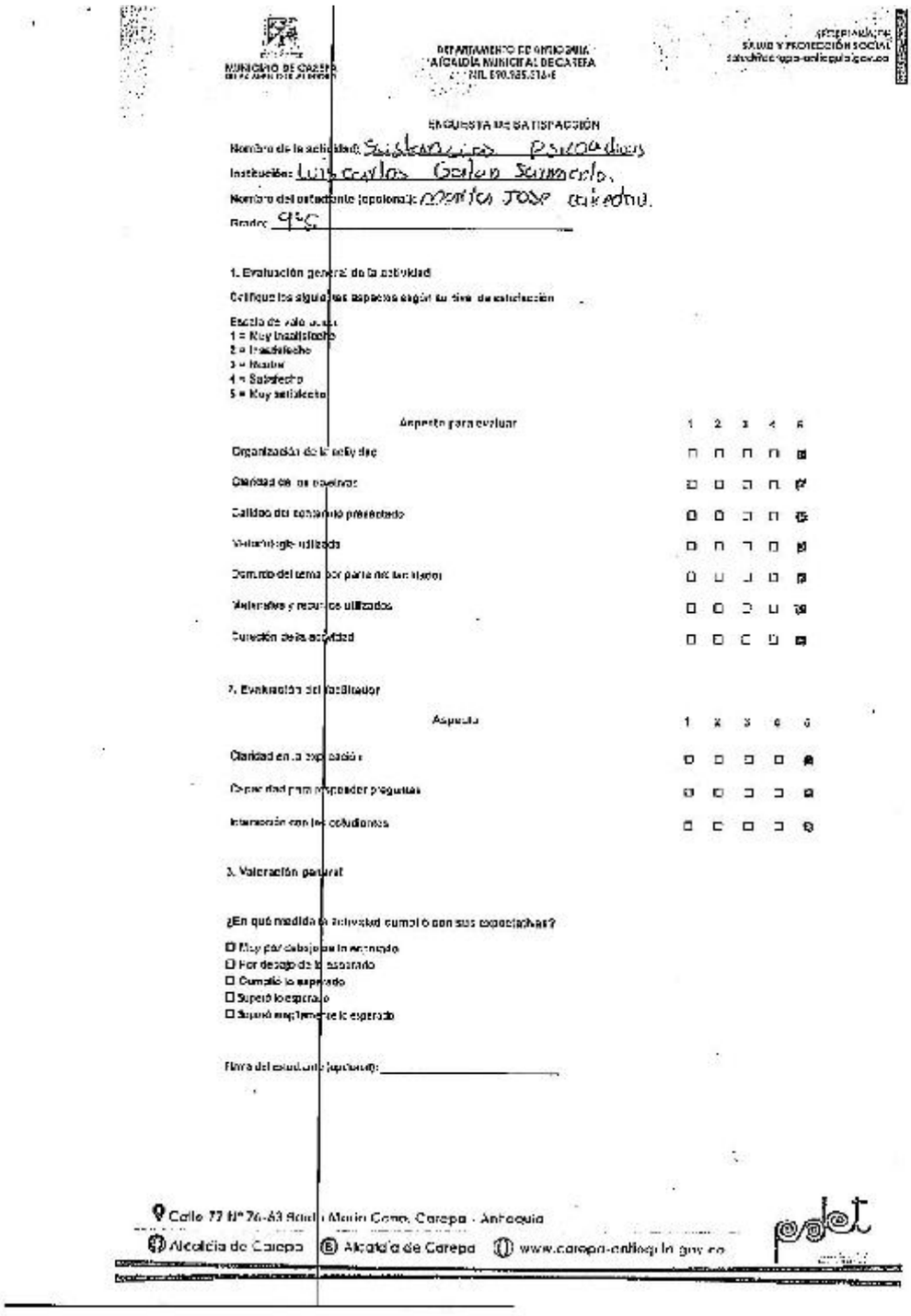
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
☒ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): Sophia V.

Calle 72 Nº 76-63 Barrio Monte Cristo, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co
pdet



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT 890.985.018-6
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
saludfisica.spa-antioquia@gmail.com

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: Sicologicas Psicodiag
Institución: Luis Carlos Galan Sarmiento.
Nombre del estudiante (opcional): MARIA JOSE GIRALDO.
Grado: 9°C

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutro
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☐	☒
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	☒
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☐	☒
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☐	☒
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	☐	☒
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	☒
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☐	☒
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☐	☒

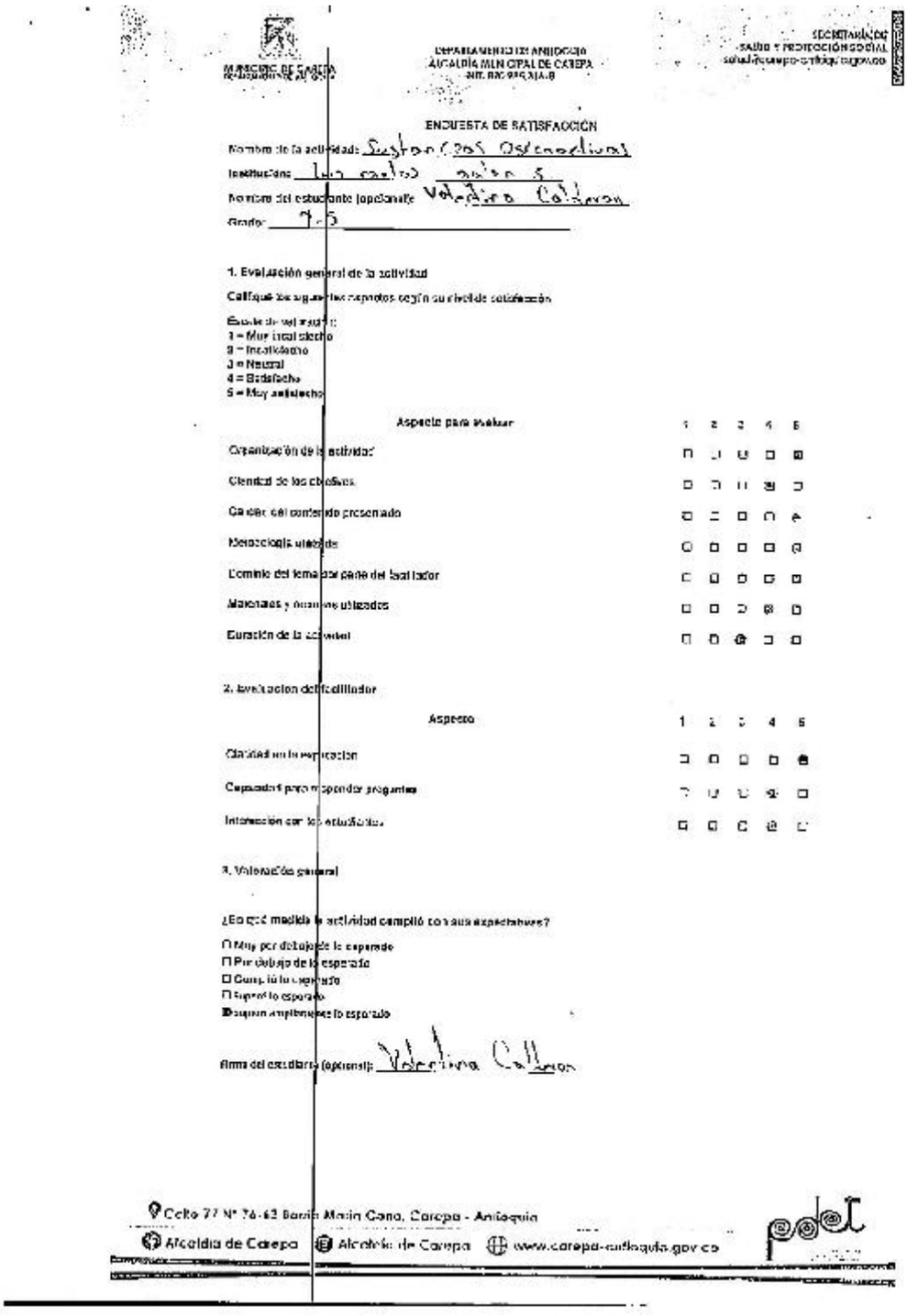
3. Valoración personal

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): _____

Calle 77 N° 76-83 Barrio Mario Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.983.018-8

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: Sustancias Psicoactivas
Institución: Luis Carlos Galán Sarmiento
Nombre del estudiante (opcional): Valentina Collazos
Grado: 9-5

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☒	☐
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	☒
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☐	☒
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☐	☒
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	☒	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☒	☐	☐

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	☒
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☒	☐
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☒	☐

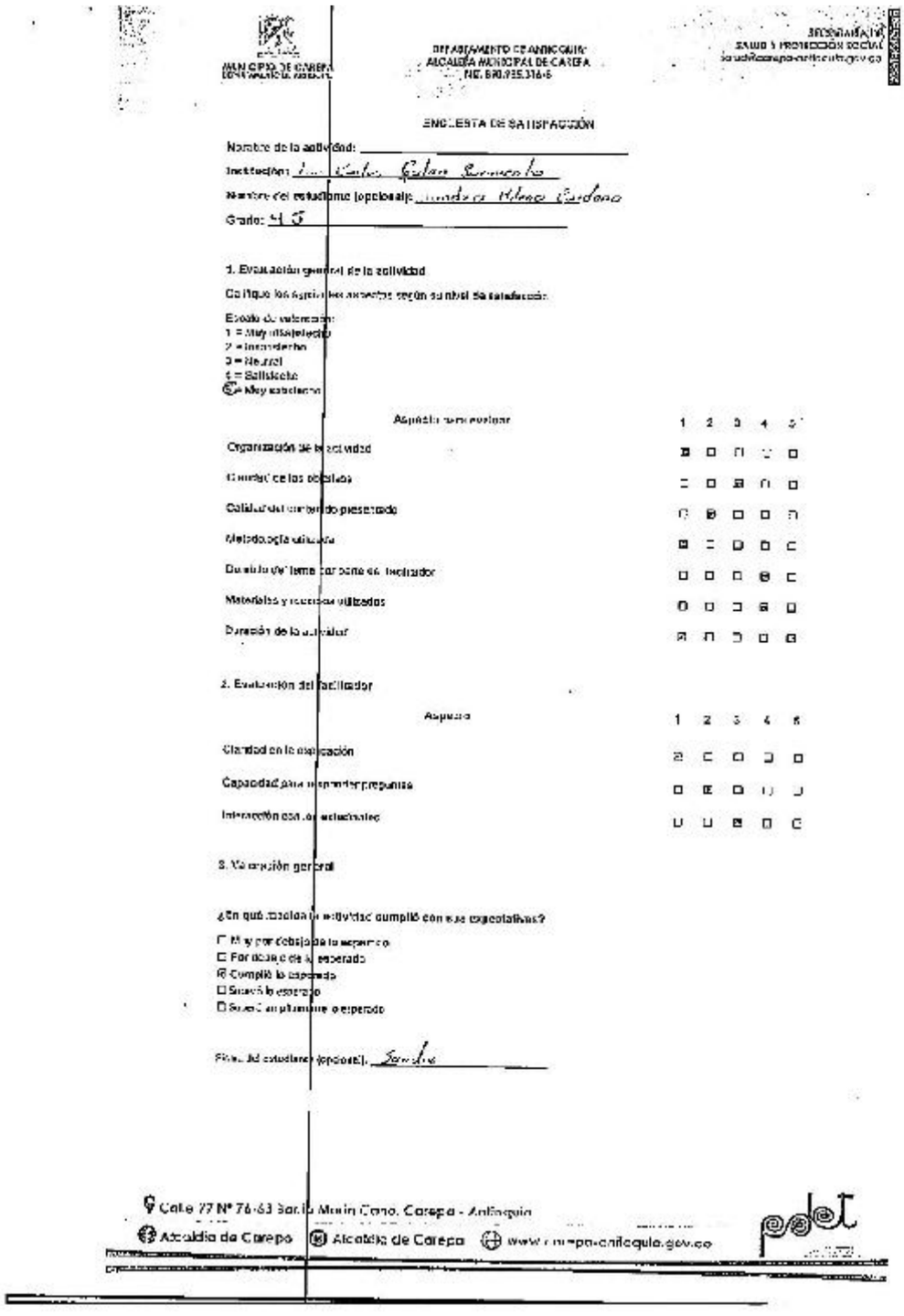
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☒ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): Valentina Collazos

Calle 77 Nº 76-62 Barrio Main Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.316-6

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: _____

Institución: _____

Nombre del estudiante (opcional): _____

Grado: _____

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción:

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto a evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☐	☐
Cumplimiento de los objetivos	☐	☐	☐	☐	☐
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	☐
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☐	☐
Duración del tema con respecto al indicador	☐	☐	☐	☐	☐
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	☐	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☐	☐

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	☐
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☐	☐
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☐	☐

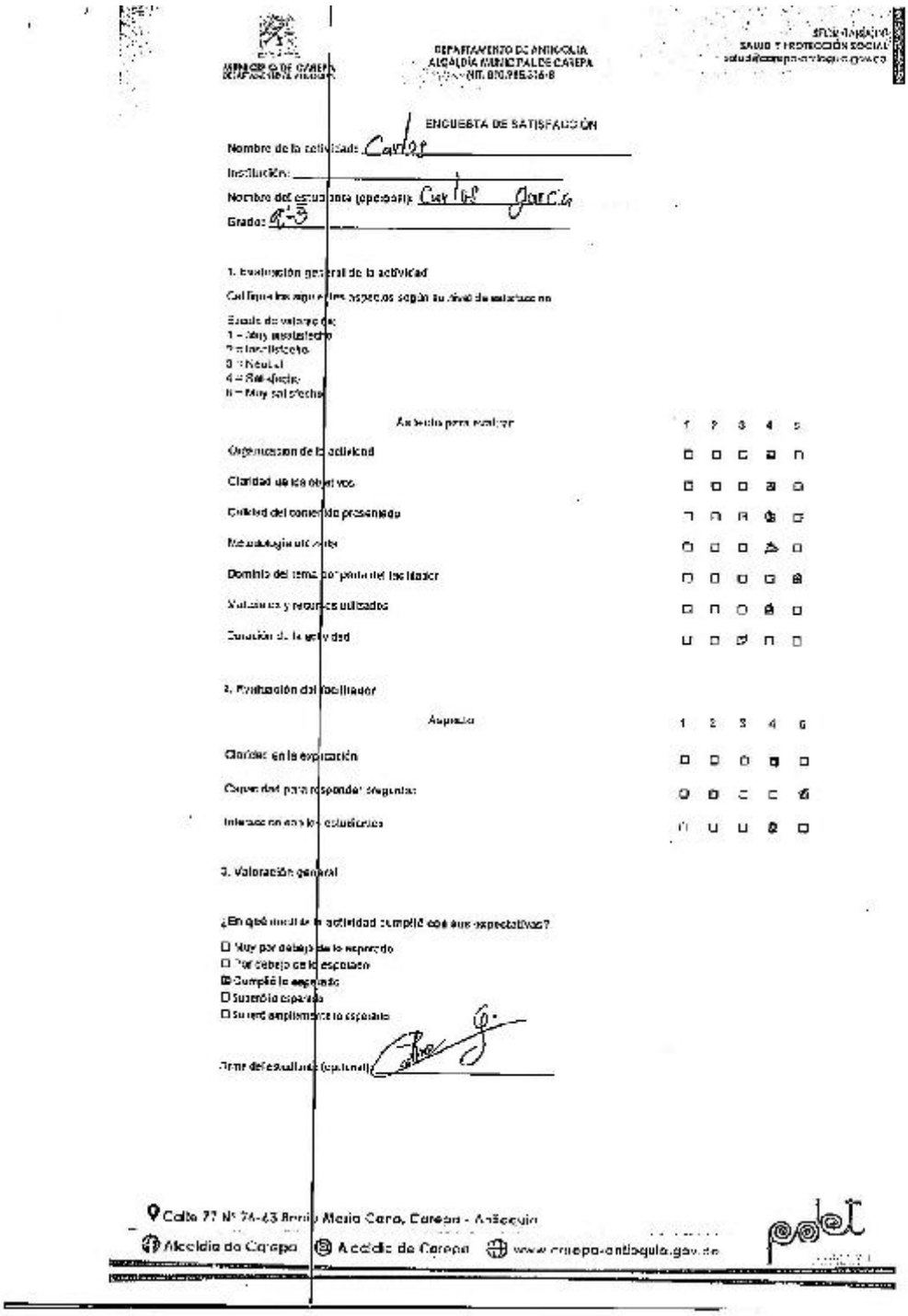
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): _____

Calle 77 N° 76-63 Barrio Main Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co



ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
NIT. 890.985.316-8

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: Carlos

Institución:

Nombre del estudiante (opcional): Carlos García

Grado: 4-3

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspectos para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☒	☐
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☒	☐
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☒	☐
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☒	☐
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☐	☒
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	☒	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☒	☐	☐

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☒	☐
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☐	☒
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☒	☐

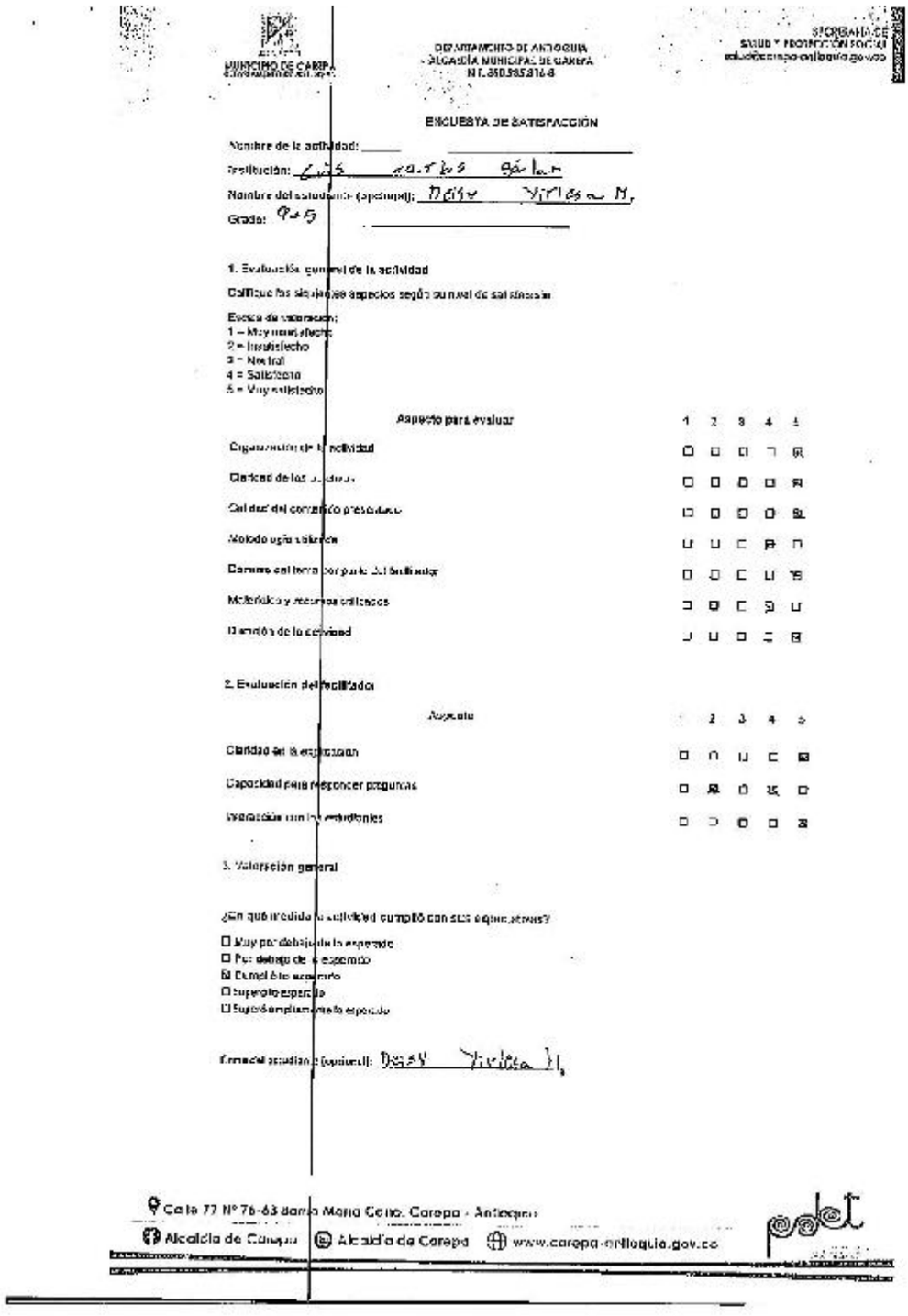
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☒ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional):

Calle 77 Nº 76-43 Barrio Media Cara, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA MUNICIPAL DE SALUD
NIT. 890985816-8
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: _____

Institución: Luis Carlos Galán

Nombre del estudiante (opcional): Daisy Yirleza M.

Grado: 9-5

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☐	☒
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	☒
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☒	☐
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☐	☒
Material y recursos utilizados	☐	☐	☐	☒	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	☒
Capacidad para responder preguntas	☐	☒	☐	☐	☐
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☐	☒

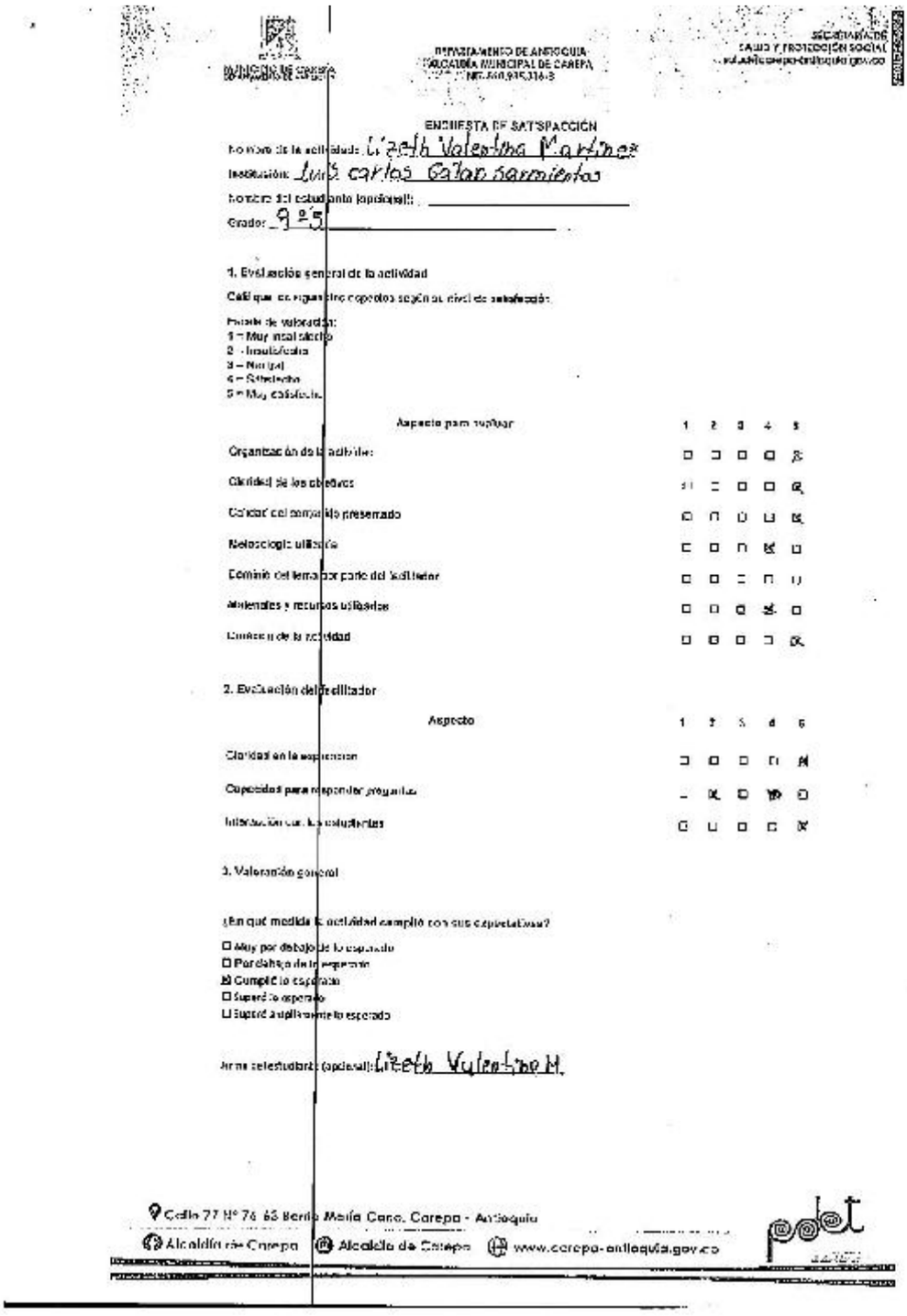
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus objetivos?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☒ Dentro de lo esperado
☐ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): Daisy Yirleza M.

Calle 77 N° 76-63 barrio María Cano. Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.905.316-8

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: Lizeth Valentina Martinez
Institución: Luis Carlos Galan Sarmiento
Nombre del estudiante (opcional): _____
Grado: 9°5

1. Evaluación general de la actividad

Califique con una X en los espacios según su nivel de satisfacción

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Normal
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para valorar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad					X
Claridad de los objetivos					X
Calidad del material presentado					X
Metodología utilizada				X	
Dominio del tema por parte del facilitador					X
Ambientes y recursos utilizados				X	
Duración de la actividad					X

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación					X
Capacidad para responder preguntas				X	
Interacción con los estudiantes					X

3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☒ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma estudiante (opcional): Lizeth Valentina M.

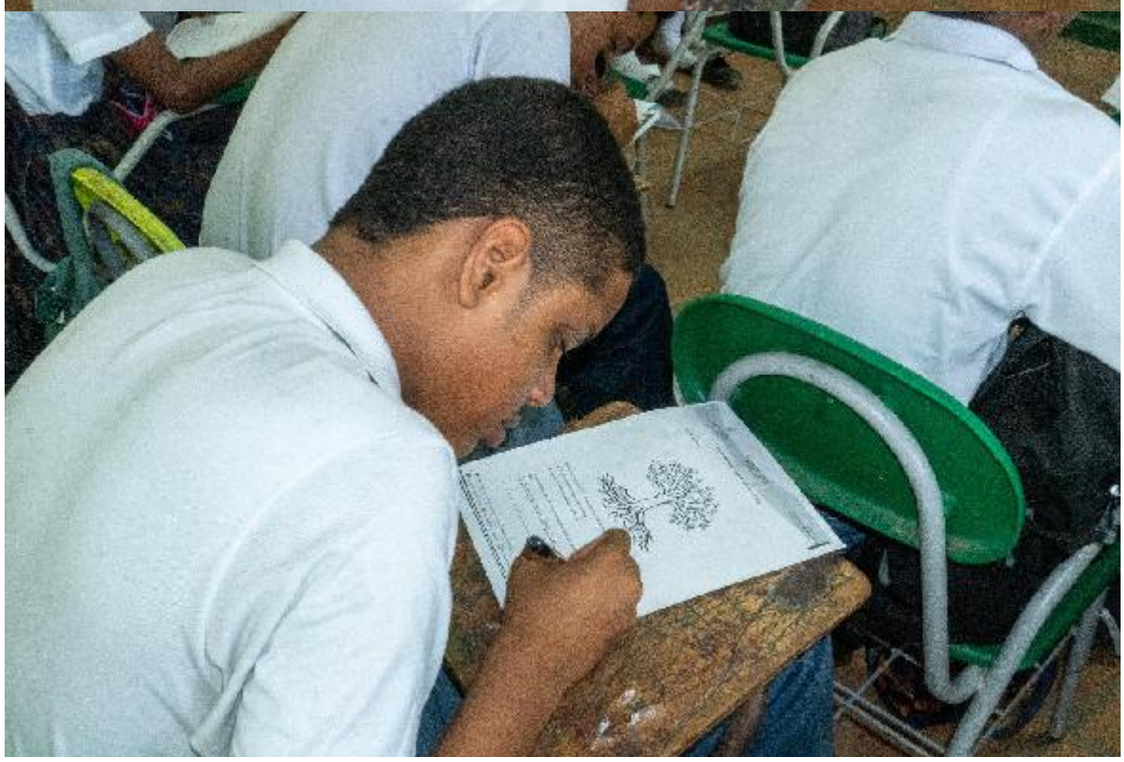
Calle 77 Nº 76 65 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co

TALLER 6



















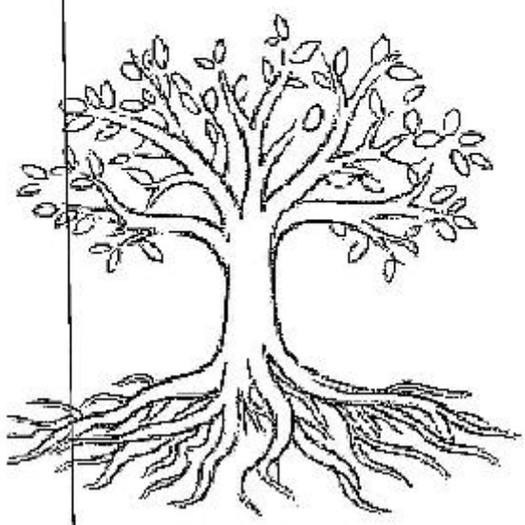






"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

Se puede hacer mal.

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

Dejarse guiar por los amigos y pueden que se vuelvan adictos

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

Decir que no ya que esto es malo y no tenemos que dejar que nos presionen para tomar decisiones

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

Alentarlo decirle que se ~~pong~~ inscriba a un hospital ~~especializado~~ de rehabilitación para que mejore

Compromiso personal: Complete la frase

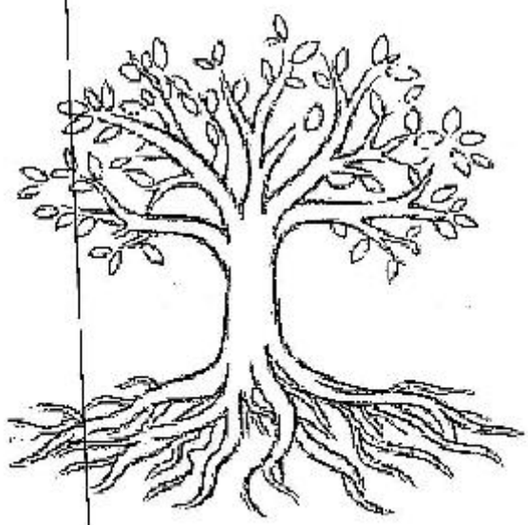
"Yo decido cuidar mi vida porque..."

mi salud es importante

9-1

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas. sueños o metas para su fuéuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

Se dañarían las ramas se haciaria todo a perder se marchitaria.

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

una decisión buena es decir no ya que es malo para la salud.

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

alentandolo a que aleje de drogarse y ayudarlo.

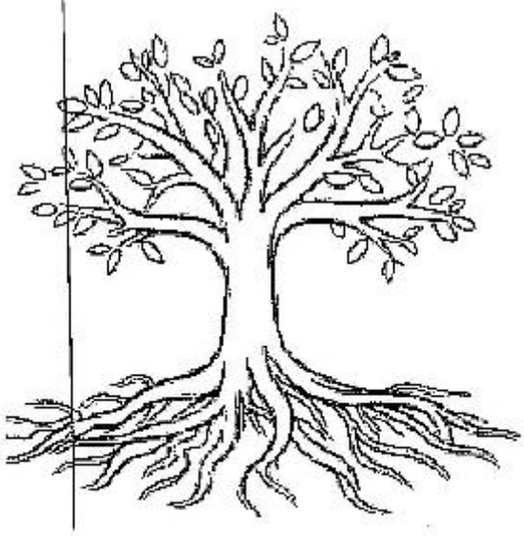
Compromiso personal: Complete la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

no quiero ser drogadita y no quiero terminar en la calle.

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que les ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se tuvieran decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?

Se secaría y se moriría

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

Por ese momento creen que en serio no pasa nada pero ya van a estar necesidad de hacerlo siempre

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

decir no cuando se la ofrecieron

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

hablandole que es malo y que le hace mucho daño

Compromiso personal: Complete la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

no quiero dañar mi futuro y mis metas y quiero cuidar mi salud

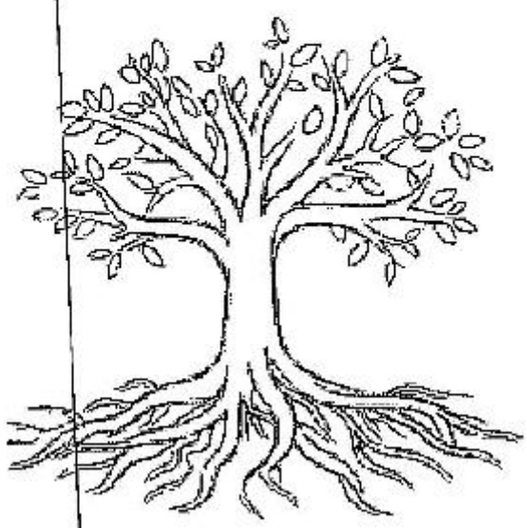
MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890 936 314-8

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa.antioquia.gov.co

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO" -Nicoll Mancera Cashino Peyduso 9°1

Árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

Se caen la ramas poco a poco y el arbol se va poniendo feo

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

Afectara la salud

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

Decir NO

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

Hablarle, decirle lo que está mal y ayudarlo a salir de la adicción

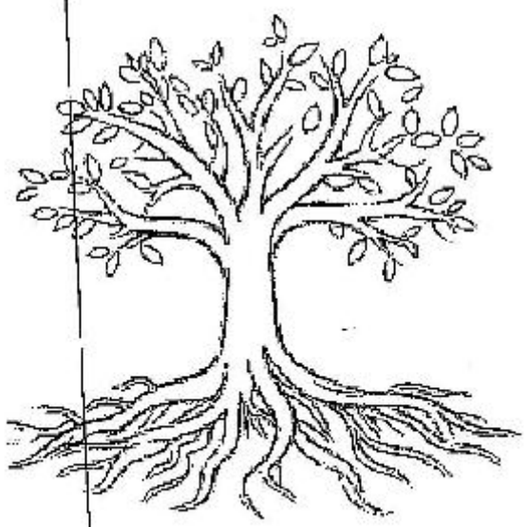
Compromiso personal: Completa la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

quiero conocer el mundo y conocer y vivir con muchas personas

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayuden a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

El arbol ustana feo y seco

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

Riesgos a la adicion y perdicion de los
personas debido a estas sustancias

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

No aceptar y tratar de convencer a los
demas de no consumir dicha sustancia

3 ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

Uno se mismo antes tratar de
convencer de no caer en las drogas

Compromiso personal: Complete la frase

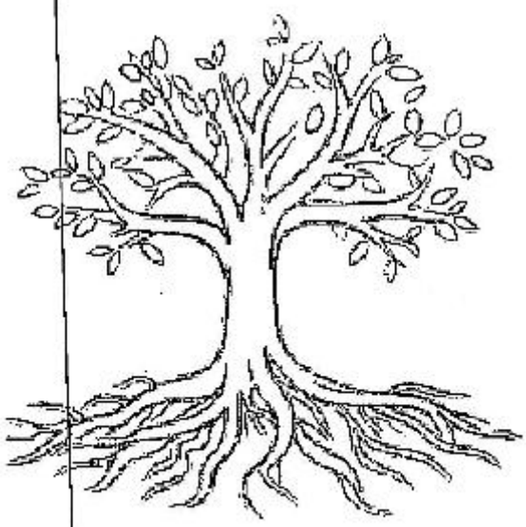
"Yo decido cuidar mi vida porque..."

me espero un buen futuro y una
vida diferente sin riesgos.

MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

Se volvería ya que estas decisiones
dan la esperanza y el futuro de los demás y
el mio propio

Calle 77 Nº 76-43 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

Perder poner de consumir y arruinar

tu vida entera

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

Negarme.

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que esta en riesgo?

Hablarle y darle un consejo

Compromiso personal: Complete la frase

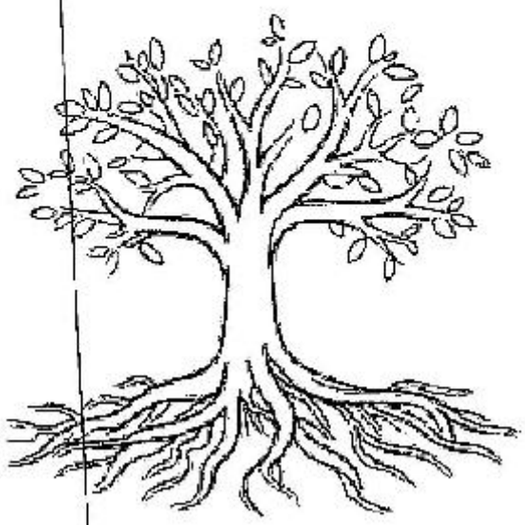
"Yo decido cuidar mi vida porque..."

Soy la persona más importante y estoy en

crecimiento a cumplir mis sueños.

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

Se secaría.

MUNICIPIO DE CAREPA
GOBIERNO EN CAMINADO

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.765.016-5

SECRETARÍA DE
SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa-antioquia.gov.co

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos esta reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sientes presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

Que aceptes y te conviertas en un adicto

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

Decir que no que mañana tengo un examen

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

Que deje eso y decirle que eso tiene una sustancia que el no elegiro

Compromiso personal: Complete la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

soy importante y debo tomar buenas decisiones

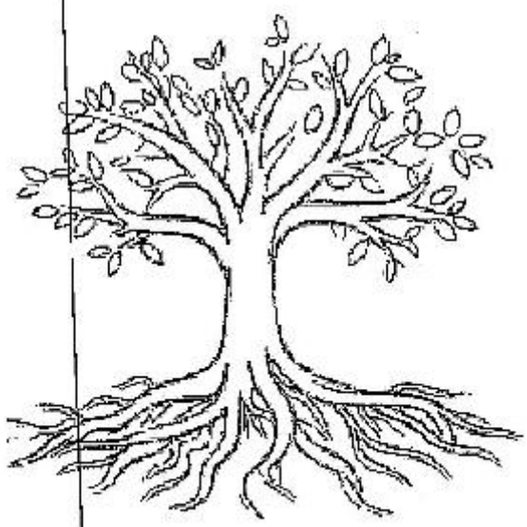
Colet teresa gonzalez 9°1

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.786.314-3

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa-antioquia.gov.co

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

El tronco se podria completamente

MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.215-8

SECRETARÍA DE
SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
saludycarepa-antioquia.gov.co

Dulce María Arenza Varela
9-1

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

el de no poder lograr lo que se propone ni saber sus metas

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

Dejar de hacer o tomar estas malas acciones

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

Aconsejandolo para que reconsidere su situación y hacer un cambio

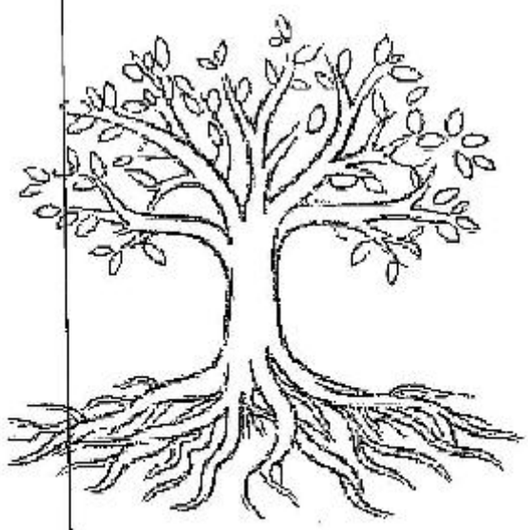
Compromiso personal: Complete la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

tengo metas, sueños y un propósito en la vida y no arriesgare mi futuro.

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

Sus raices, tronco ramas se verian afectadas.

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

Solo por probar o aceptar podemos caer en una adicción y dañar nuestra salud

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

No aceptar la propuesta sin importar lo que digan.

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

Distraerlo, salir con el a jugar o a hacer algo diferente para que no consuma.

Compromiso personal: Complete la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

quiero vivir para conocer todo el mundo con mi familia y amigos

MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA

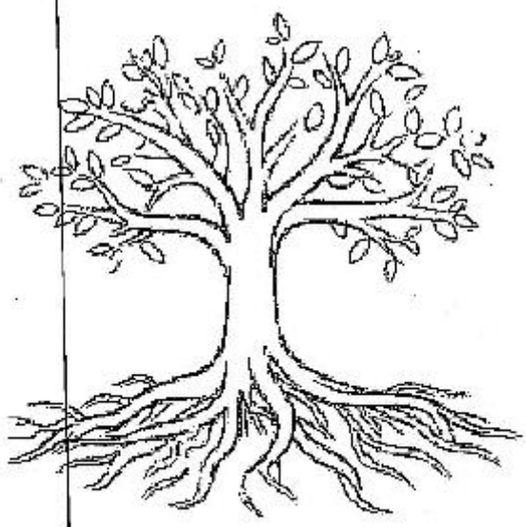
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.316-8

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
SSDUROCPSOC@ANTIOQUIA.GOV.CO

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

Karoll Duarte Mosquera. 9-1

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que os ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco. decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

se muere y se pone feo.

MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.816-3
SECRETARÍA DE
SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa-antioquia.gov.co

Maria paula moreno
9-1

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

las malas influencias del grupo de amigos que rodean al chico.

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

No consumirlas no dejarse llevar por los amigos.

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que esté en riesgo?

Ayudandole y dandole un buen consejo o llevandolo a donde un psicologo

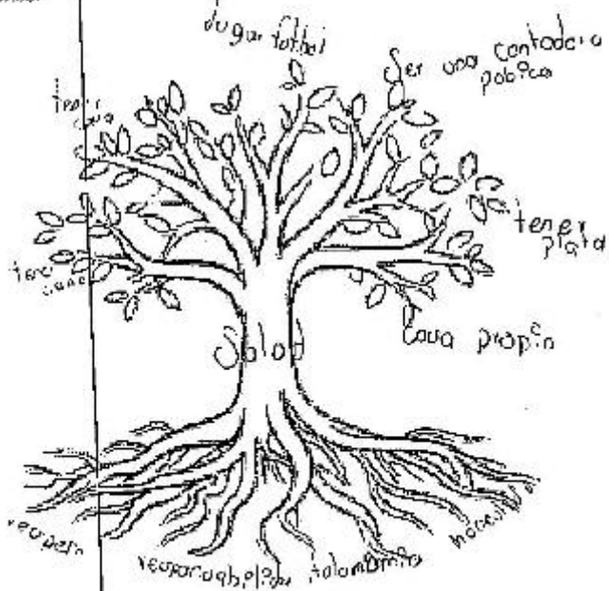
Compromiso personal: Complete la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

tengo un futuro por delante y no quiero dañar mi vida por estas cosas dañinas.

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

el arbol se veia muriendo porque las cosas que lo sostienen son las raices, troncos y ramas y como ya no estaban se moria.

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

El riesgo que existe es entrar en el vicio. Ya que

van a querer seguir consumiendo si llegan a consumir

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

Estar consumiendo practicamente todos los

días y tendrían muchas consecuencias

3. ¿Cómo podrías ayudar a un amigo que está en riesgo?

Aconsejarlo y decirle que todo en esta

malos pasos

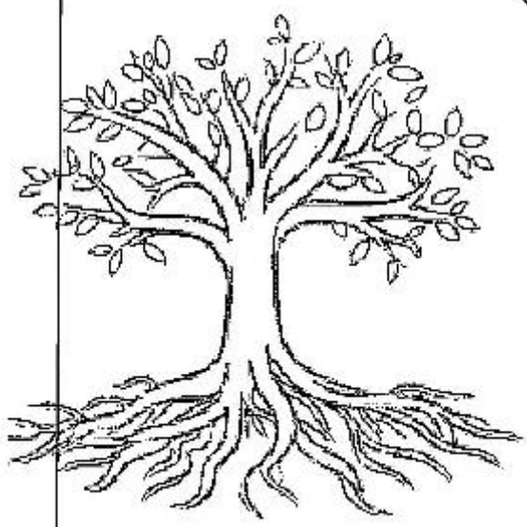
Compromiso personal: Complete la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.

christian Emilio
Perez Montes
924



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

ese arbol no estaria bien cuidado estaria

seco sin hojas y cosa de morir

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

A un riesgo de que se puede guiar por otro camino que no es el indicado

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

para mi es mejor alejarme de los amigos o decirles que se alejen de ese camino

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

ayudandolo y aconsejandolo para que no le baila a pasar nada por estar consumiendo

Compromiso personal: Complete la frase

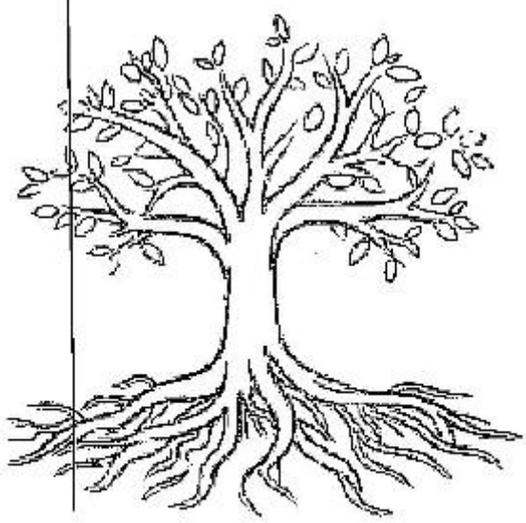
"Yo decido cuidar mi vida porque..."

la vida es bonita y no se puede dañar de ese manera

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

Cristmar Jahel
padilla correa
9-1

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

los sueños y metas para su future no llegaran muy lejos si toman desiciones que afectara para toda la vida

Caso práctico

Se presente la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

Uno de los riesgos que existen sería que la Persona también se vuelva drogadicta

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

la decisión sería negarse rotundamente

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

lo aconsejaría y le diría Para que tome buenas decisiones en su vida

Compromiso personal: Completa la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

me quiero y me valoro como Persona

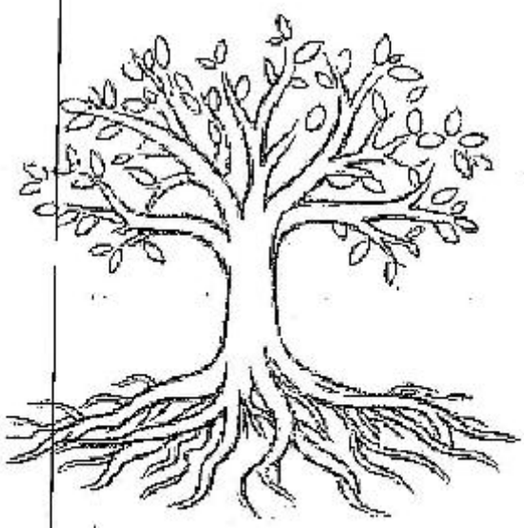
MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.980.316-8

SECRETARÍA DE
SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
saludcarepa-antioquia.gov.co

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?

lo cortaría porque no quiero que nada ni nadie dañe mi proyecto de vida.

MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.905.316-0
SECRETARÍA DE
SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa-antioquia.gov.co

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

Que por alguna razon se quede en un vicio y la mente se degrade

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

Decir que no y retirarse del grupo

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

Concientizandolo y dandole consejos

Compromiso personal: Complete la frase

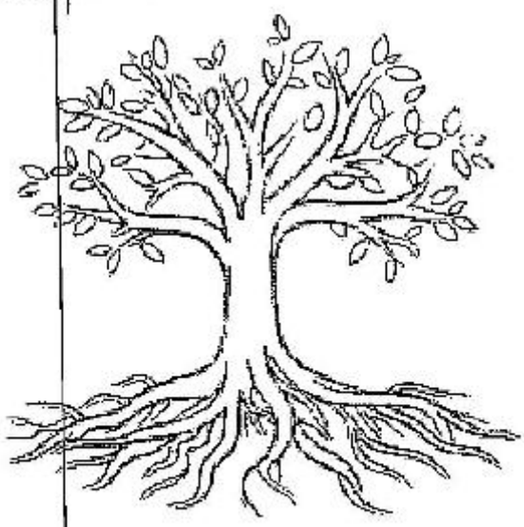
"Yo decido cuidar mi vida porque..."

tengo metas y sueños que quiero cumplir y no echarlo a la basura

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.

Andres Felipe Jaraba Alvarez 9-7



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

estaria con mala pinta

MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.905.356-0
SECRETARÍA DE
SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa-antioquia.gov.co

oscar julian Peñ 9.1.
9°7

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

algunos riesgos son caer en la calle
etc.

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

Yo decidiria irme de ese lugar y no
recibir nada de lo que me estan ofreciendo.

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

Yo le diria que no hiciera eso porque
eso le afectara su futuro y le dañara la vida.

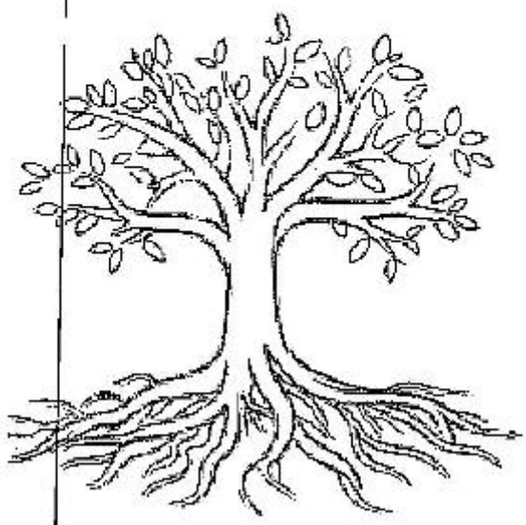
Compromiso personal: Complete la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

Yo decido cuidarme Porque si hago
eso es dañarme mi propia vida.

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

Árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

Pues el arbol se podria secar lentamente y se le comenzaria a caer las hojas por las malas decisiones.

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

poder caer en el bajo mundo

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

no aceptar y tratar de ayudar a salir de esa situación

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

convencerlo de salir de ese mundo

Compromiso personal: Completa la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

tengo que lograr mis objetivos y vivir la vida al máximo

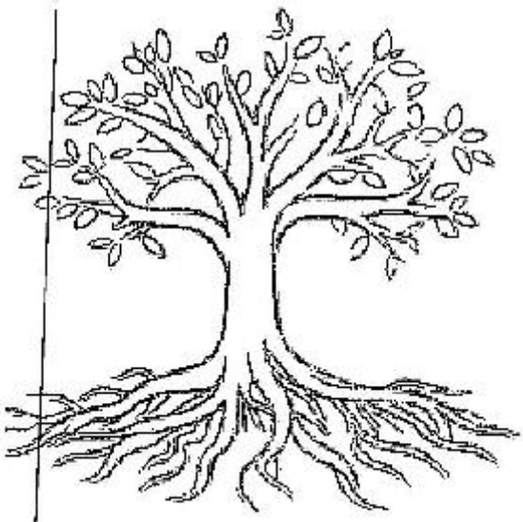
MUNICIPIO DE CAREPA
GOBIERNO DE ANTIOQUIA

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
N.T. 890.905.316-6

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
saludycarepa@antioquia.gov.co

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de denisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

el árbol se debilitaría lentamente

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación. Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

muchos porque se tienen que volver "como ellos" para sentirse bien o aceptados y esto no es lo ideal para la salud

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

alejarse de esas personas porque son mala influencia

3. ¿Como podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

hablarle y advirtiendole sobre las drogas son malas y decirle que deje que NO

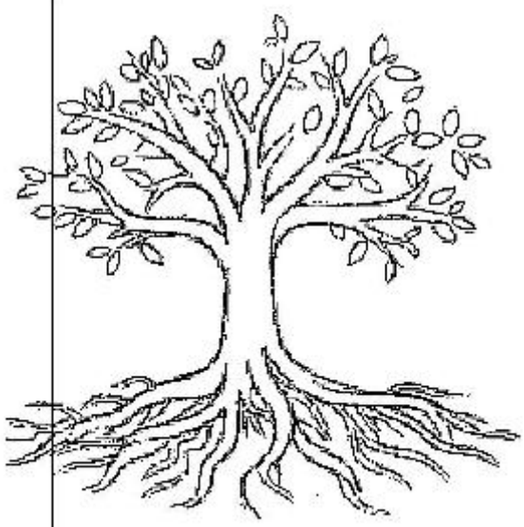
Compromiso personal. Complete la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

quiero ser alguien en la vida

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que os ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

se iría desgastando poco a poco con el tiempo

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

una presion por el grupo y una sensacion por los demas que podrian unirte por pena.

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

Podria negarme ya sea con excusas o directamente.

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

Le aconsejaramos o no hacerlo y pasarnos donde sus dedos y que lo que gana es la vaya consumiendo

Compromiso personal: Complete la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

Si decido meterme a ese camino estaria arruinando estaria problemas y podria tener una muerte rapida.

MUNICIPIO DE CAREPA
GOBIERNO DE ANHELOS

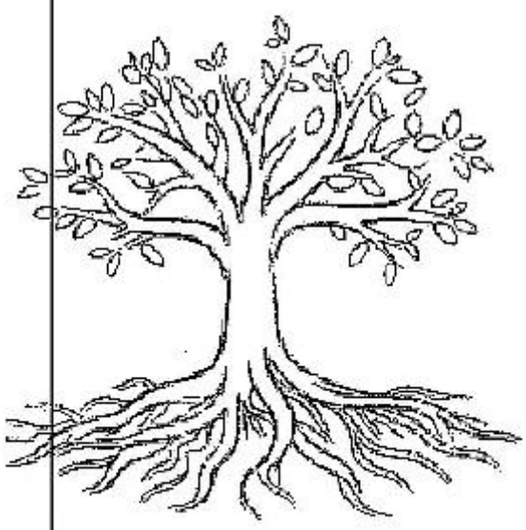
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890 985 376-6

SECRETARÍA DE
SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa.antioquia.gov.co

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.

Sebastián
Romero
Diaz
9-4



- Raíces: valores que os ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?

Sus hojas caerían su desarrollo sería más lento y no daría frutos

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

es muy malo ya que esas psutancias nos pueden dañar el futuro

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

en mi opinión se la arrebato de las manos y se las boto y le digo eso es malo

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

apoyando lo en una situacion que por eso toma malas desiciones

Compromiso personal: Completa la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

tengo que pensar que eso nos puede dañar el futuro

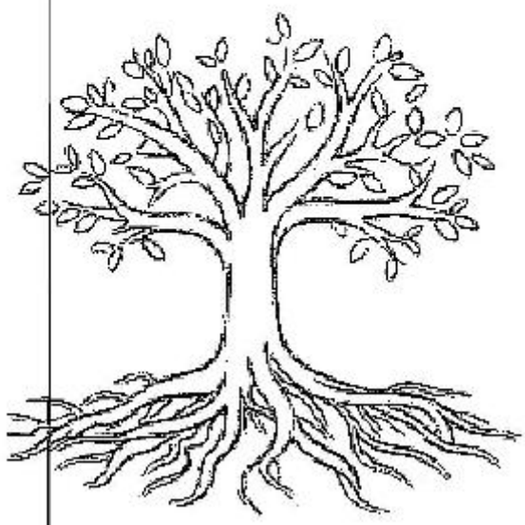
MUNICIPIO DE CAREPA
GOBIERNO DE ANTIOQUIA

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT: 890.985.314-8

SECRETARÍA DE
SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa-antioquia.gov.co

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN M. FUTURO"

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

Sería muy malo para nosotros los seres humanos

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

corremos una discusión o pelea o inmediatamente en el día a día

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

perdemos en o a la que tuvimos hoy

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

dandole consejos ejemplos reflexivos y buenos y sobre todo ayu-

darle en lo que se pueda y dar el ejemplo primero

Compromiso personal: Complete la frase

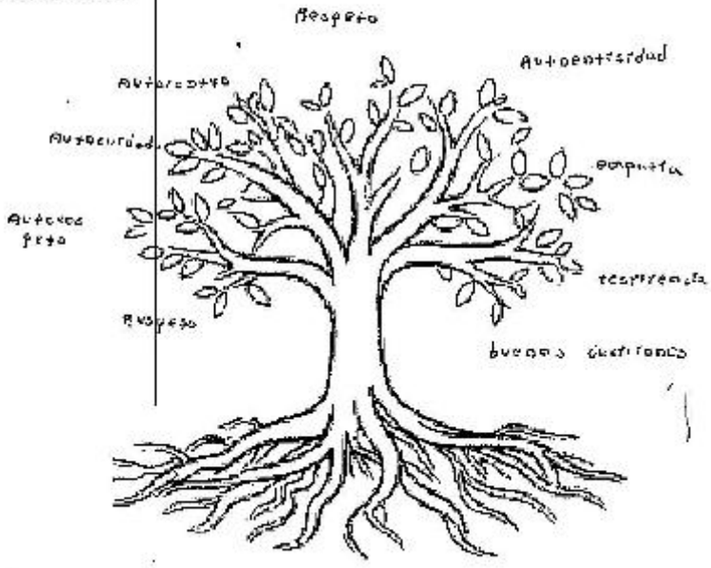
"Yo decido cuidar mi vida porque..."

por que como se dice comprometernos es muy util y lo juego que

puedan pero que sea sana y feliz en todos los sentidos

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?

Posiblemente afectaría demasiado sus respectivas metas que con [illegible] ramas, ramas? Porque las metas anteriores son para bien, y si se toman decisiones para mal, pueden afectando la llegada afectarán y cortarán a los valores, ramas y ramas.

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que 'no pasa nada'. Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

Podría volverme adicto a estas sustancias

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

decirle que no ya que esto esta muy mal

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

decirle que deje eso, hablarle y ayudarle para que mejore

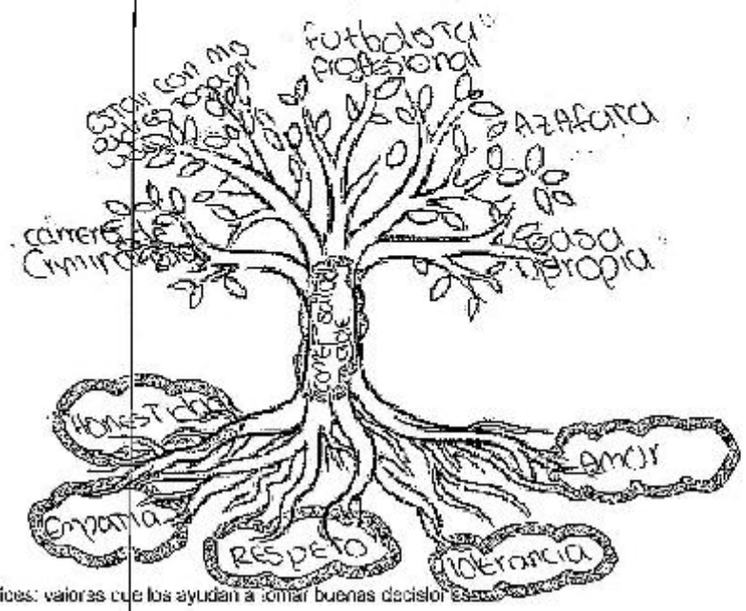
Compromiso personal: Complete la frase

"Ya decido cuidar mi vida porque..."

me amo y amo mi vida

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

mis metas no se cumplirían, mi arbol no daría frutos mis raices se secarian y se dañarian

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existan en esta situación?

Existe el riesgo de que consuma y eso afecte gravemente mi vida.

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

Decir que no y alejarme de ese grupo de "amigos" y seguir responsablemente con mi vida.

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

Hablar empáticamente con el y ayudarle su adicción lentamente, no de golpe.

Compromiso personal: Completa la frase

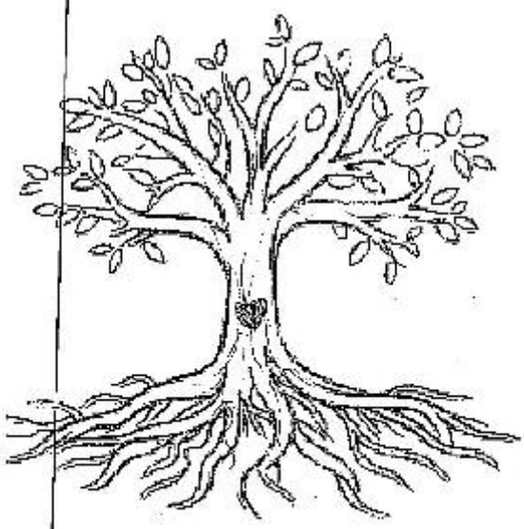
"Yo decido cuidar mi vida porque..."

Mi cuerpo es mi templo y las drogas son para putas.

MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.316-8
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa-antioquia.gov.co

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que les ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

El árbol se pudriría lentamente su tamaño disminuye y su vitalidad desaparece.

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

que las personas acepten consumir esa sustancia

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

rechazar inmediatamente la sustancia

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

hablarle sobre lo malo que causa, que no tiene que hacer caso solo por encajar o tener un dolarito y mejor dar alternativas para ello

Compromiso personal: Complete a frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

quiero disfrutar sanamente y lograr todos mis sueños

MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA

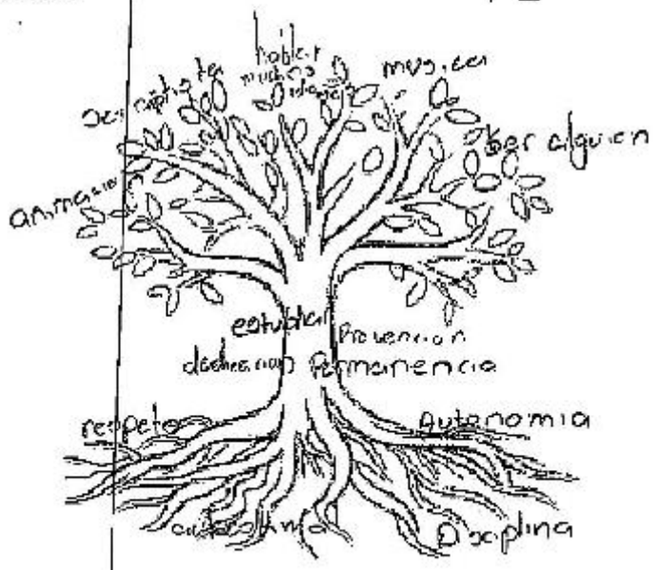
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.316-8

SECRETARÍA DE
SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa-antioquia.gov.co

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

Salomé Díaz Romero.
9-1

árbol de decisiones.



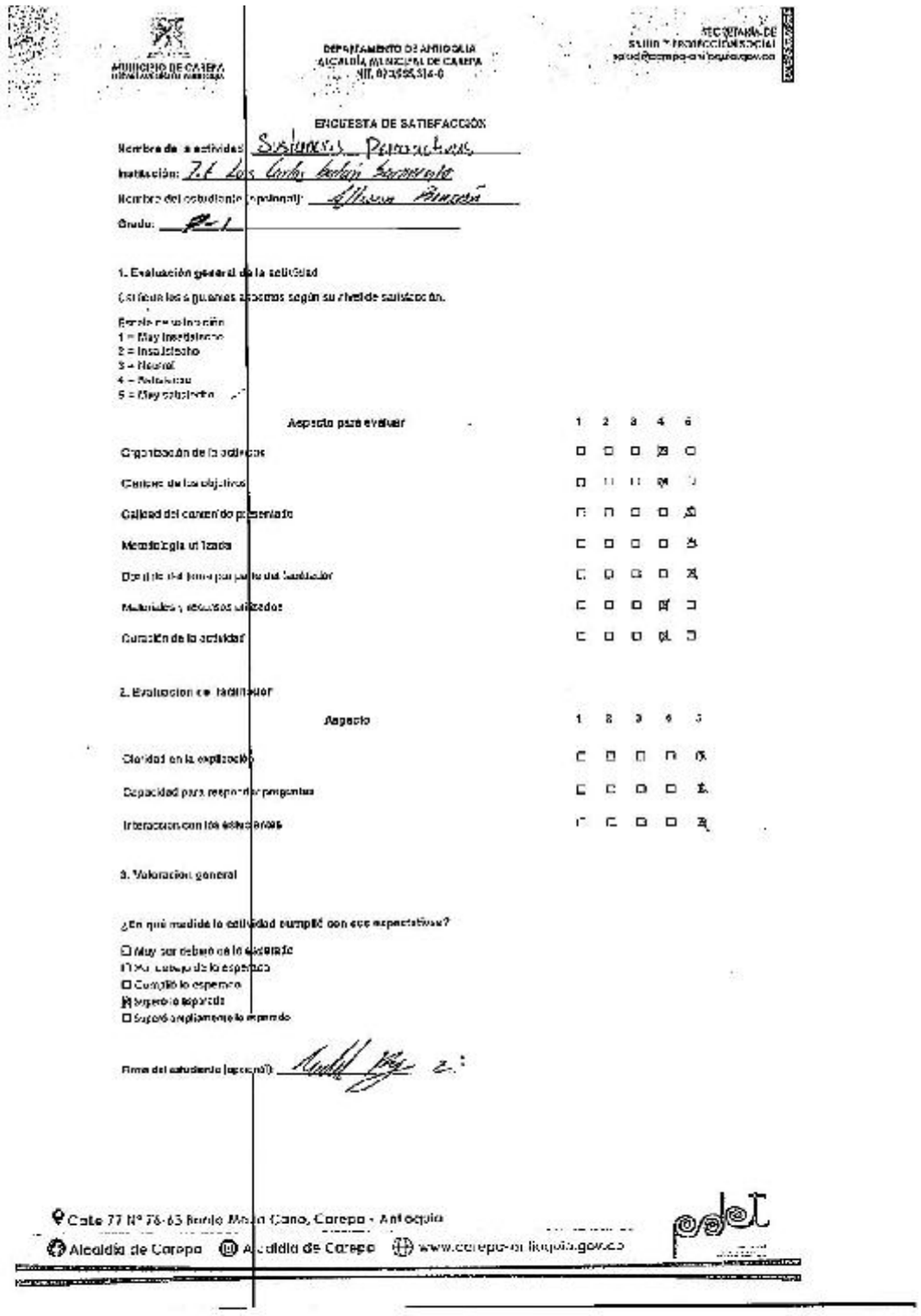
- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

no llegaría a crecer y produciría con ello todas
esos sueños y metas

Calle 77 N° 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa Alcaldía de Carepa www.carepa-antioquia.gov.co

pdet



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.514-0
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: Sistemas Periodísticos
Institución: I.E. Los Cerros Belén Bajo
Nombre del estudiante (opcional): Liliana Arcila
Grado: 11

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☒	☐
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☒	☐
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	☒
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☐	☒
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	☒	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☒	☐

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	☒
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☐	☒
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☐	☒

3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
☒ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional):

Calle 77 N° 78-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co

MINISTERIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: Salvavidas preventivos
Institución: Los cerros Gelem
Nombre del estudiante/aprendiz: Valentina Cáceres C.
Grado: 01-1

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☒	☐
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	☒
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☒	☐
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☒	☐	☐
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☒	☐	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☒	☐

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	☒
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☒	☐
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☐	☒

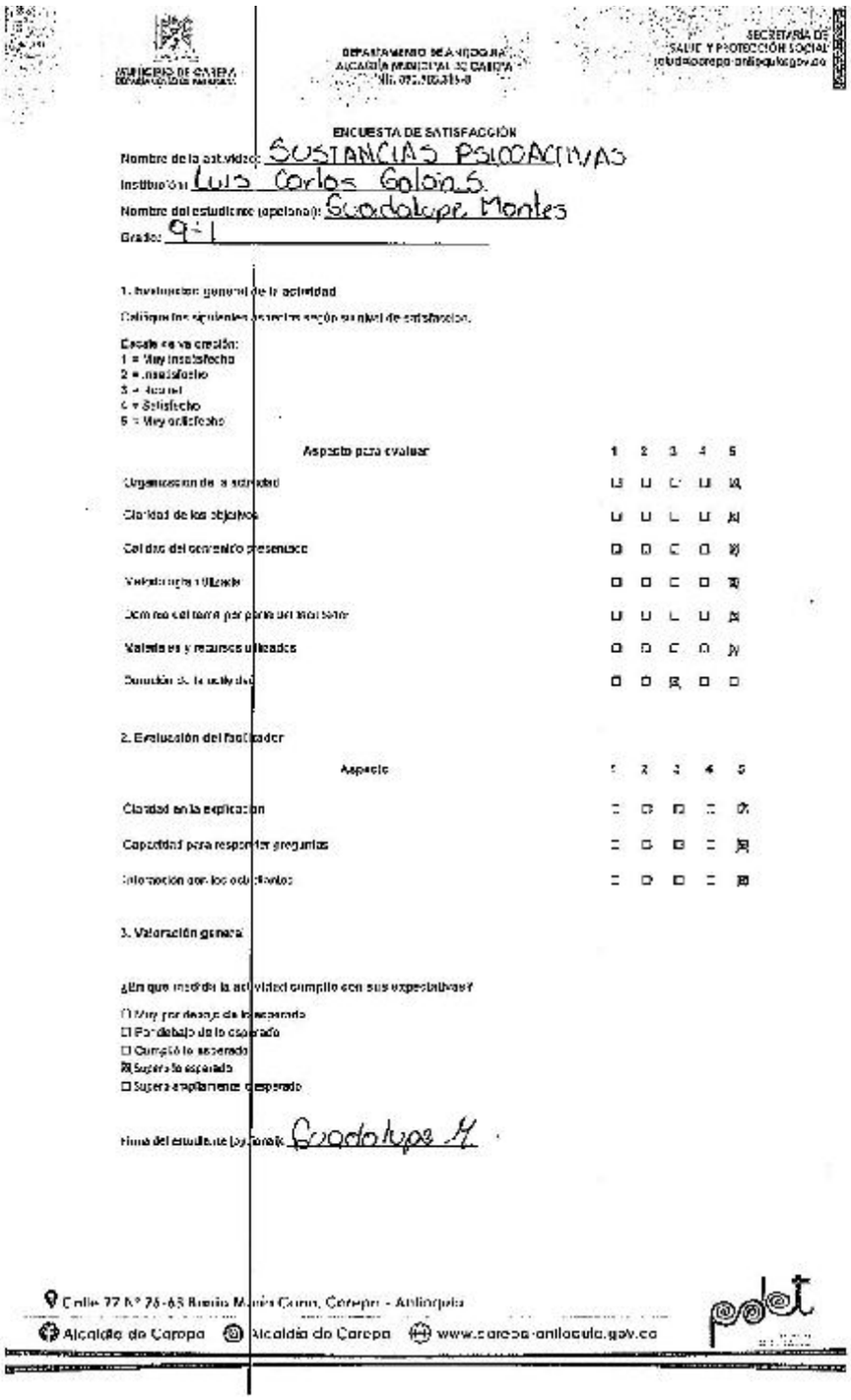
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☒ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): Valentina.

Calle 77 Nº 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | @alcaldia_de_carepa | www.carepa-antioquia.gov.co



ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAROPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
NIT. 890.983.815-0

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
saludycarepa.antioquia.gov.co

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: SUSTANCIAS PSICOACTIVAS
Institución: Luis Carlos Galan S.
Nombre del estudiante (opcional): Guadalupe Montes
Grado: 9-1

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☐	☒
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	☒
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☐	☒
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☐	☒
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	☐	☒
Duración de la actividad	☐	☐	☒	☐	☐

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	☒
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☐	☒
Motivación por los objetivos	☐	☐	☐	☐	☒

3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
☒ Supera lo esperado
☐ Supera ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): Guadalupe M.

Calle 77 N° 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa Alcaldía de Carepa www.carepa-antioquia.gov.co

MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.314-0
SECRETARÍA DE
SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
saludlocarepa.antioquia.gov.co

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: _____
Institución: Luis Carlos Galán S.
Nombre del estudiante (opcional): Isabella Rojas
Grado: 9-7

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☐	☒
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	☒
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☐	☒
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☐	☒
Materiales y recursos didácticos	☐	☐	☐	☒	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	☒
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☒	☐
Interacción con los participantes	☐	☐	☐	☐	☒

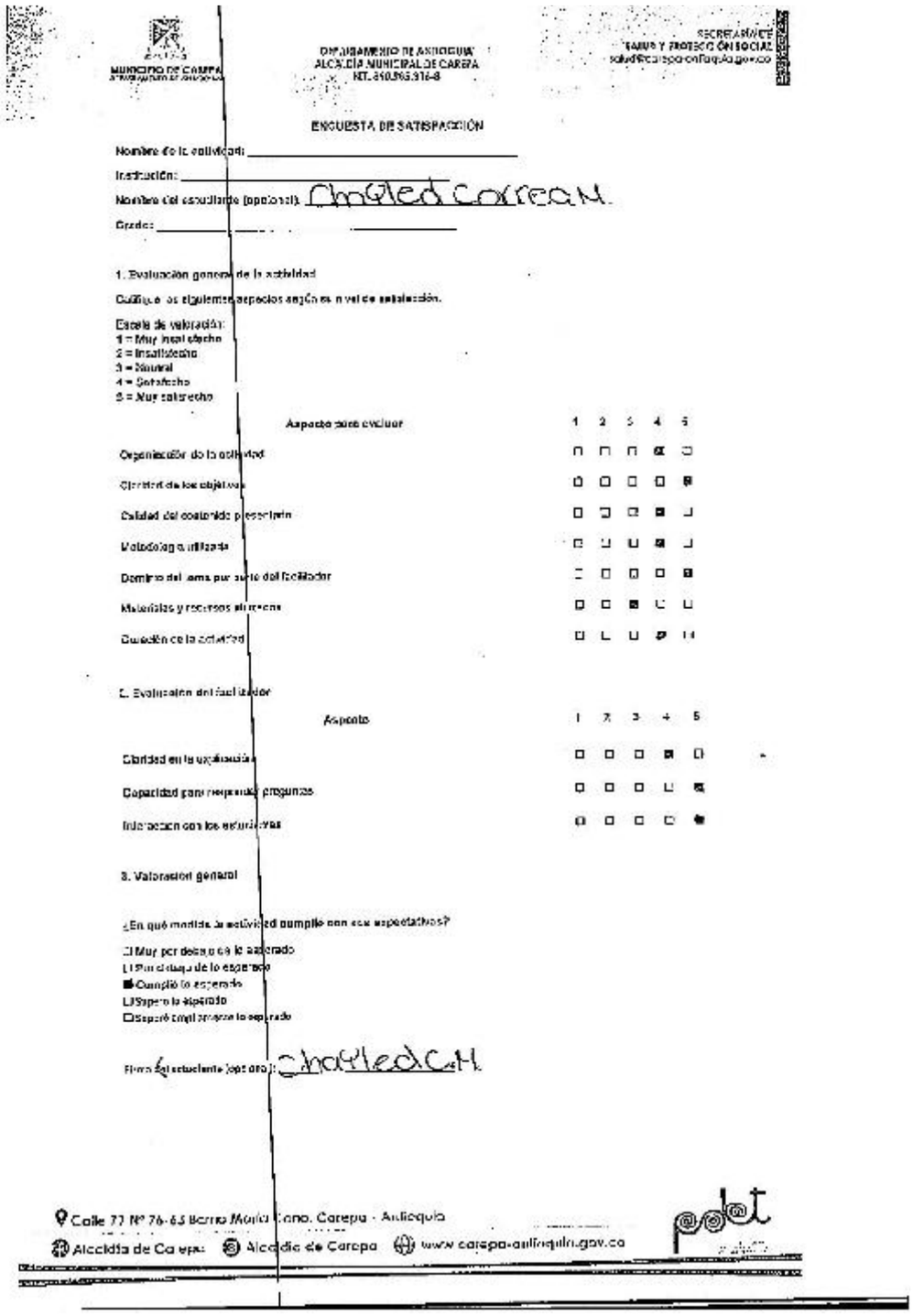
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
☒ Por encima de lo esperado
☐ Muy por encima de lo esperado

Firma del ciudadano (opcional): _____

Calle 77 Nº 74-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.905.916-8
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: _____

Institución: _____

Nombre del estudiante (opcional): Chayled Correa M.

Grado: _____

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspectos para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☒	☐
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☐	☒
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☒	☐
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☒	☐
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☐	☒
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☒	☐	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☒	☐

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☒	☐
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☐	☒
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☐	☒

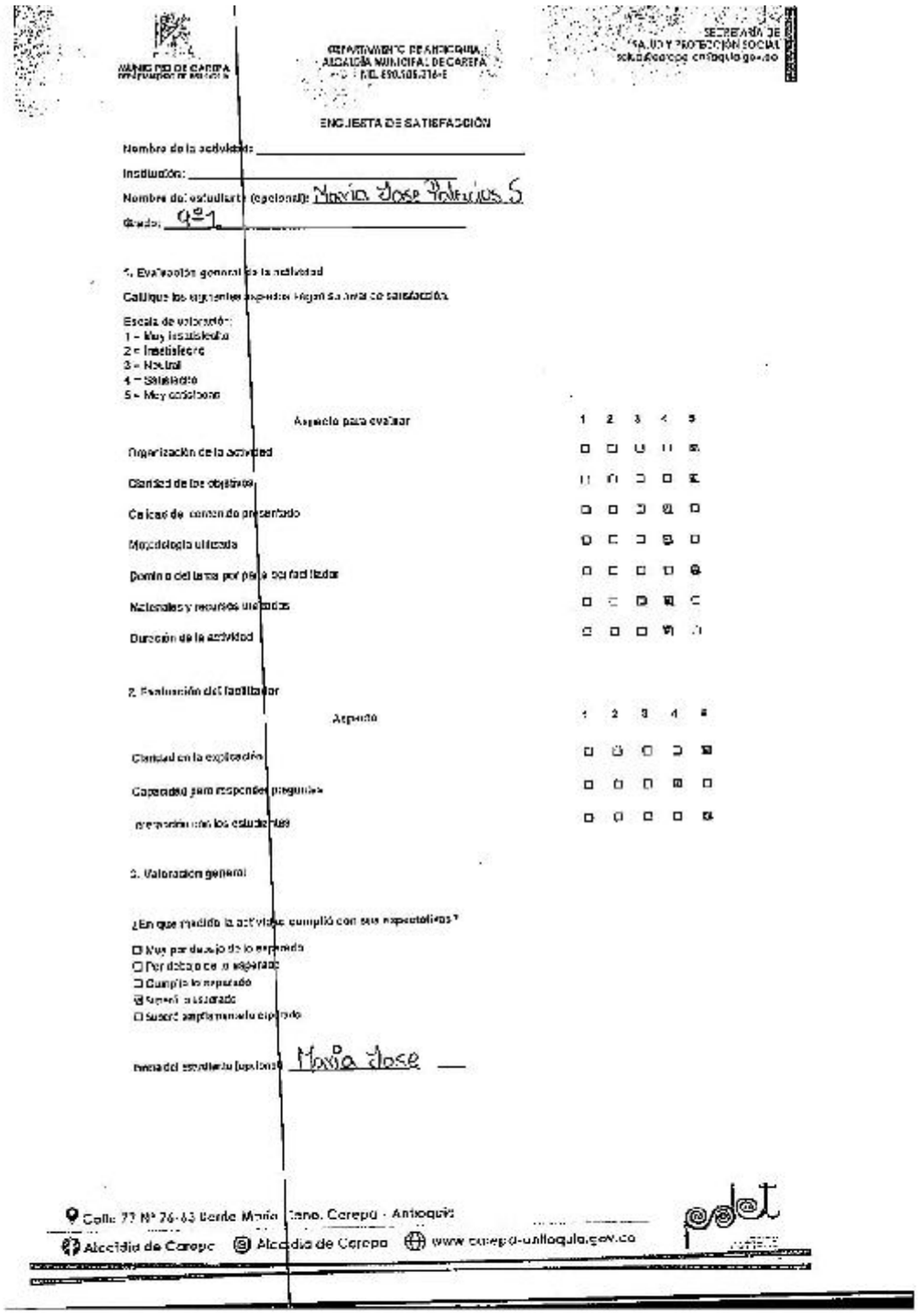
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☒ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☐ Superó completamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): Chayled C.M.

Calle 77 Nº 76-65 Barrio María Cano. Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa Alcaldía de Carepa www.carepa-antioquia.gov.co



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.105.216-5
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
saludpublica@carepa-antioquia.gov.co

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: _____

Institución: _____

Nombre del estudiante (opcional): María José Palacios S

Grado: 9°1

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☐	☒
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☒	☐
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☒	☐
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☐	☒
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☒	☒	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☒	☐

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	☒
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☒	☐
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☐	☒

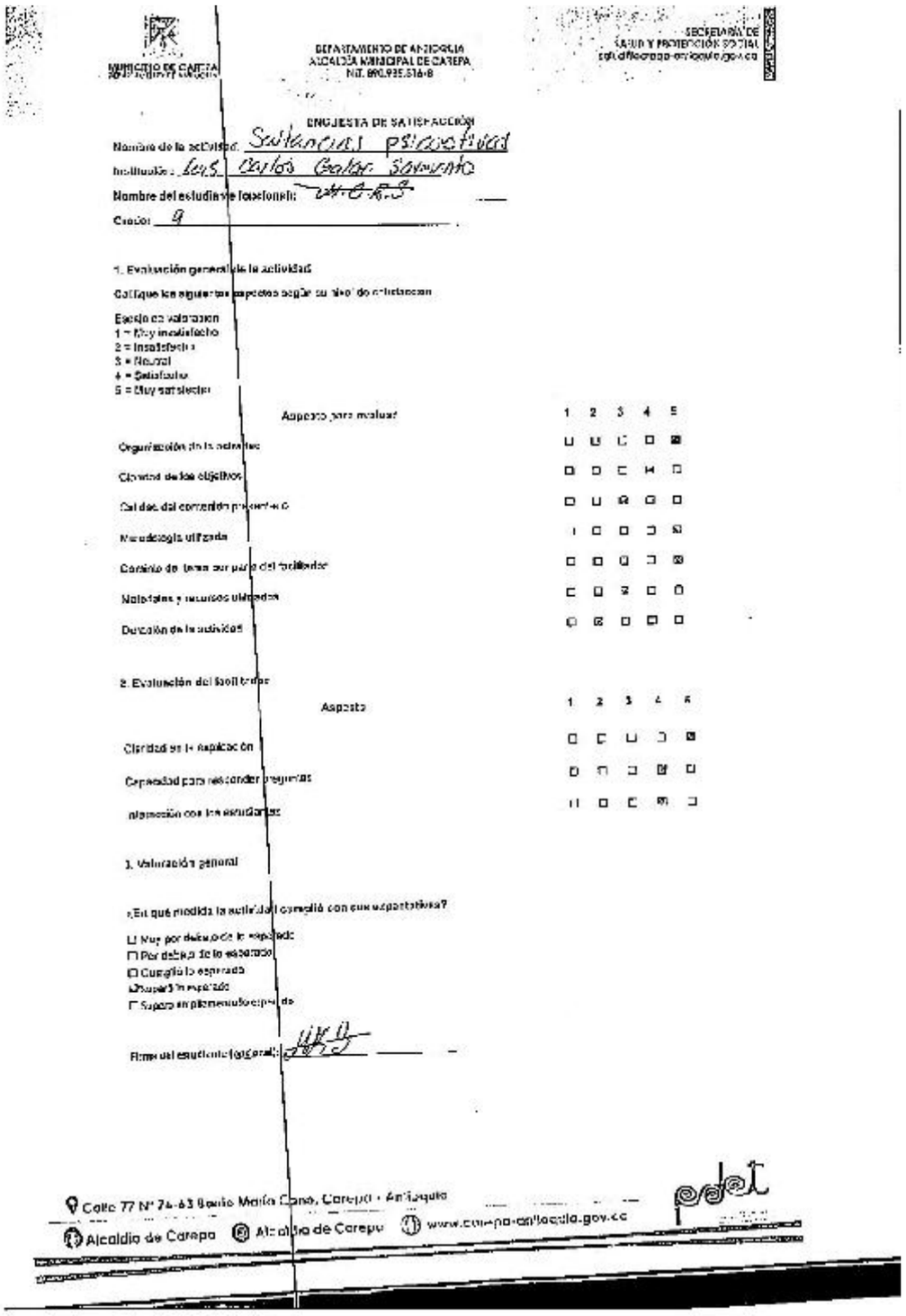
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
☒ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): María José

Calle 77 N° 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.935.516-8
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: Sustancias psicoactivas
Institución: Luis Carlos Galan Sarmiento
Nombre del estudiante facilitador: [illegible]
Grado: 9

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción

Escala de valoración
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad					X
Claridad de los objetivos				X	
Calidad del contenido presentado			X		
Metodología utilizada					X
Dominio de tema por parte del facilitador					X
Materiales y recursos utilizados			X		
Duración de la actividad		X			

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación					X
Capacidad para responder preguntas				X	
Interacción con los estudiantes				X	

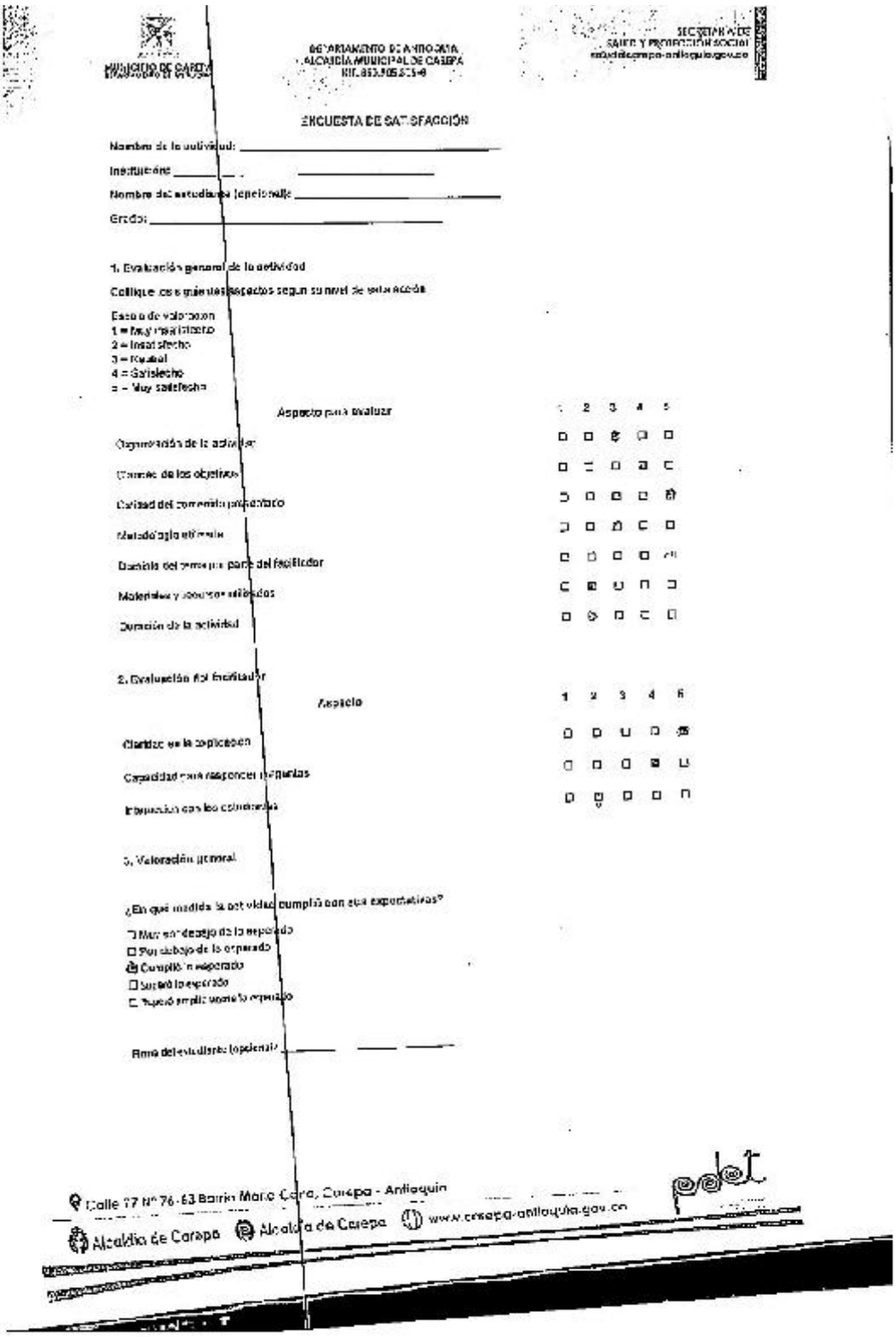
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

- ☐ Muy por debajo de lo esperado
- ☐ Por debajo de lo esperado
- ☐ Cumplió lo esperado
- ☒ Superó lo esperado
- ☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante facilitador: [signature]

Calle 77 N° 74-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.905.211-9

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
saludcarepa-antioquia.gov.co

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: _____

Institución: _____

Nombre del estudiante (opcional): _____

Grado: _____

1. Evaluación general de la actividad

Califique cada uno de los aspectos según su nivel de satisfacción

Escala de valoración
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☐	☐
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☐	☐
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	☐
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☐	☐
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☐	☐
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	☐	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☐	☐

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	☐
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☐	☐
Interacción con los participantes	☐	☐	☐	☐	☐

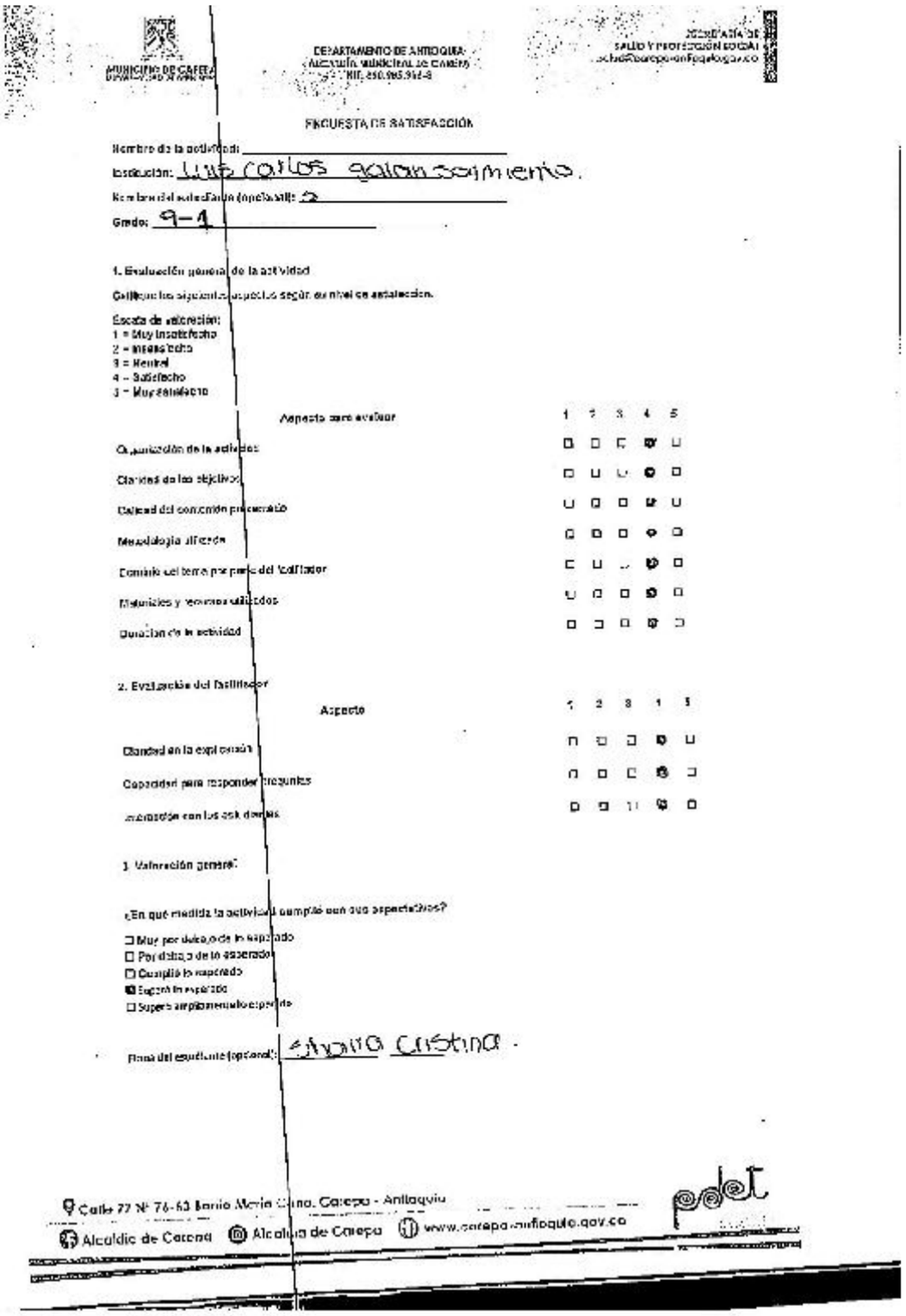
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): _____

Calle 17 N° 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa Alcaldía de Carepa www.carepa-antioquia.gov.co



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: _____

Institución: Luis Carlos galan sarmiento.

Nombre del estudiante (opcional): _____

Grado: 9-1

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☒	☐
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☒	☐
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☒	☐
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☒	☐
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☒	☐
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	☒	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☒	☐

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☒	☐
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☒	☐
Interacción con los asistentes	☐	☐	☐	☒	☐

3. Valoración general

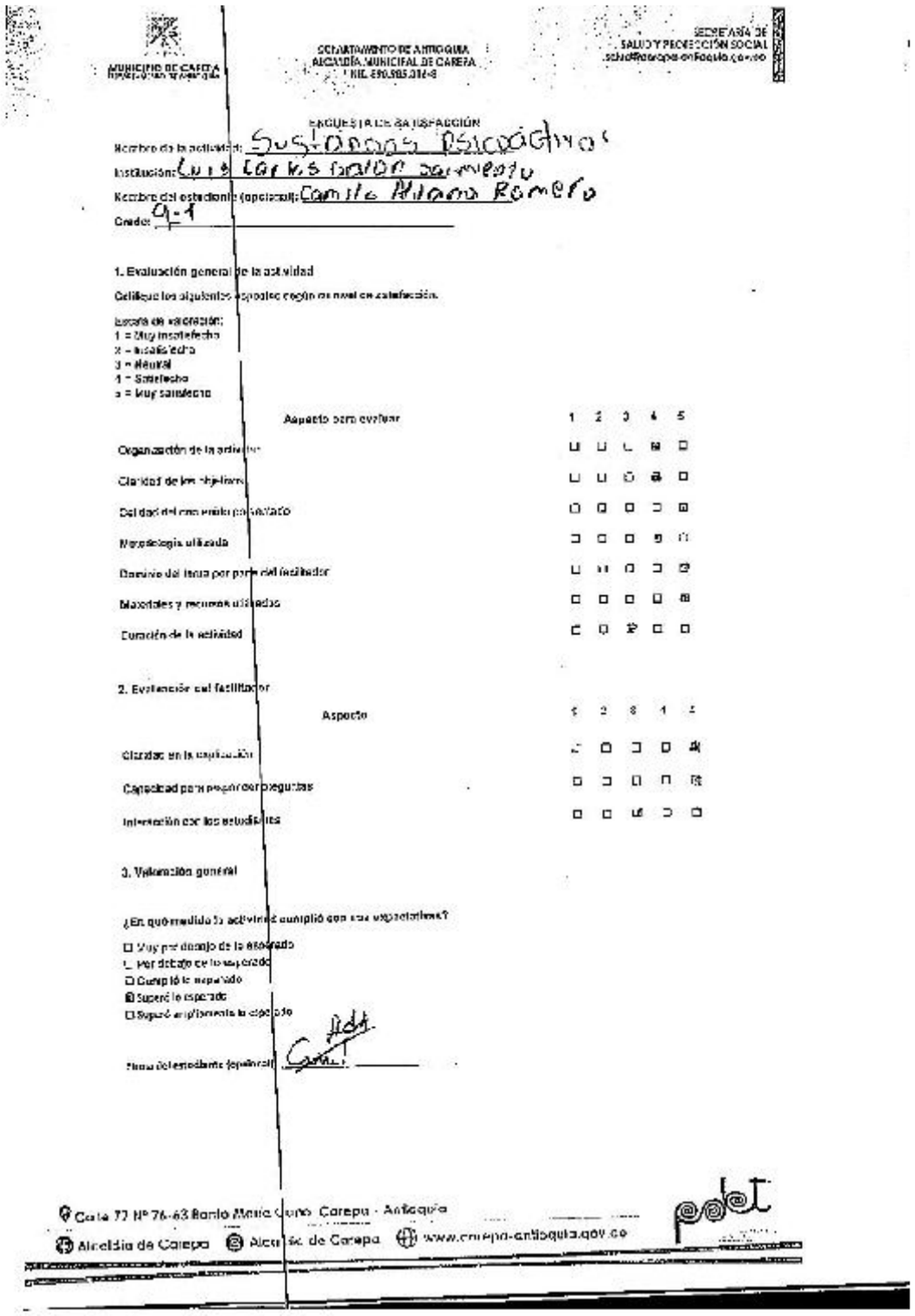
¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

- ☐ Muy por debajo de lo esperado
- ☐ Por debajo de lo esperado
- ☐ Cumplió lo esperado
- ☒ Superó lo esperado
- ☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): Ariana Cristina.

Calle 77 Nº 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co

pdet



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.374-8
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
saludyproteccionsocial@carepa-antioquia.gov.co

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: Sustancias Psicoactivas
Institución: I.E. Carlos Darío Echeverry
Nombre del estudiante (opcional): Camila Alana Romero
Grado: 9-1

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto a ser evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad					
Claridad de los objetivos					
Calidad del contenido presentado					
Metodología utilizada					
Dominio del tema por parte del facilitador					
Materiales y recursos utilizados					
Duración de la actividad					

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación					
Capacidad para responder preguntas					
Interacción con los estudiantes					

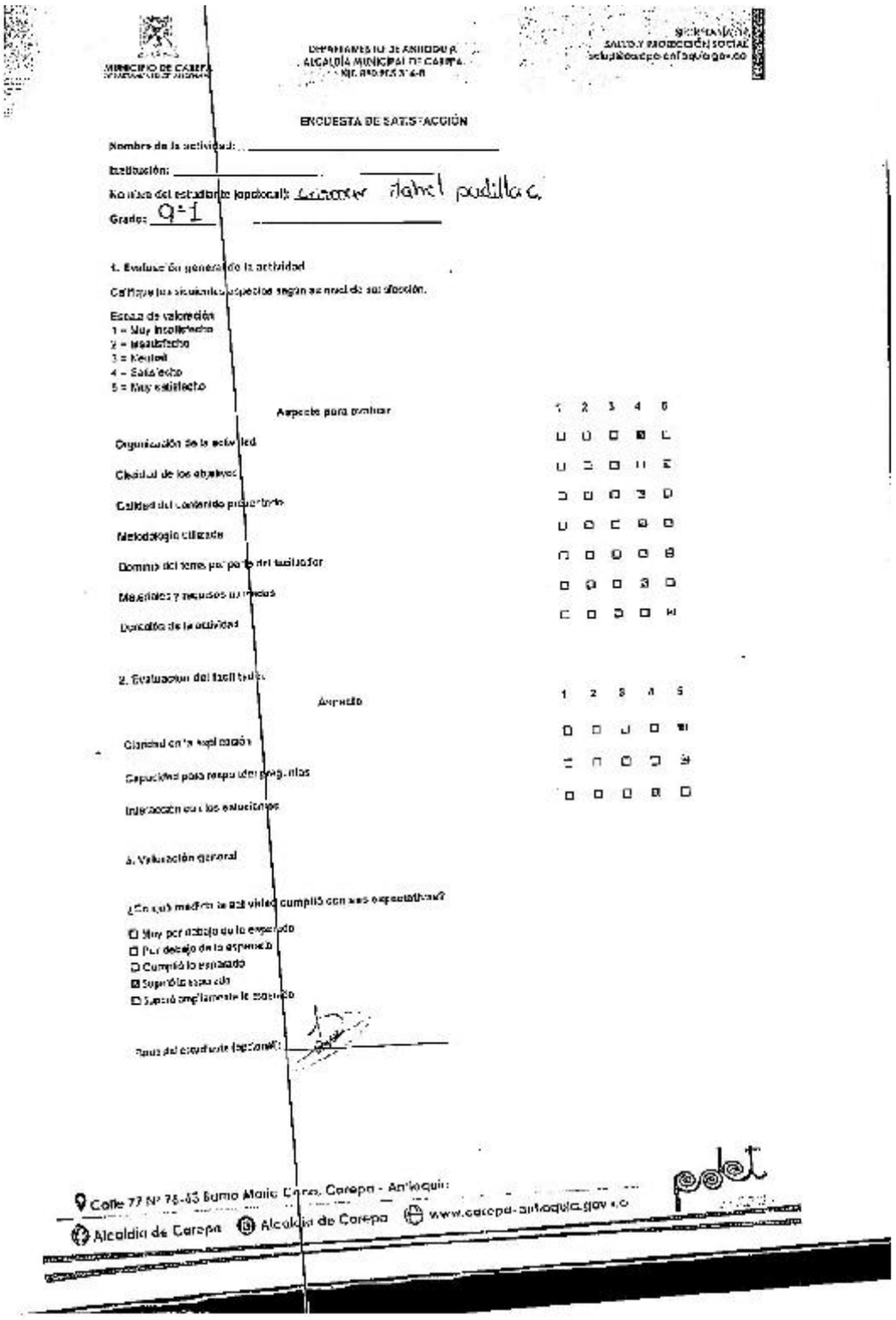
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus objetivos?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
☒ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma (estudiante (opcional)):

Carrera 72 Nº 76-63 Barrio María Cano Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa Alcaldía de Carepa www.carepa-antioquia.gov.co



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.983.374-8
SECRETARÍA DE SALUD Y PROMOCIÓN SOCIAL
saludpublica@carepa.gov.co

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: _____

Institución: _____

Nombre del estudiante (opcional): Lucero Isabel padilla c.

Grado: 9-1

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad				X	
Claridad de los objetivos				X	
Calidad del contenido presentado				X	
Metodología utilizada				X	
Dominio del tema por parte del facilitador				X	
Materiales y recursos utilizados				X	
Duración de la actividad				X	

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación				X	
Capacidad para responder preguntas				X	
Interacción con los estudiantes				X	

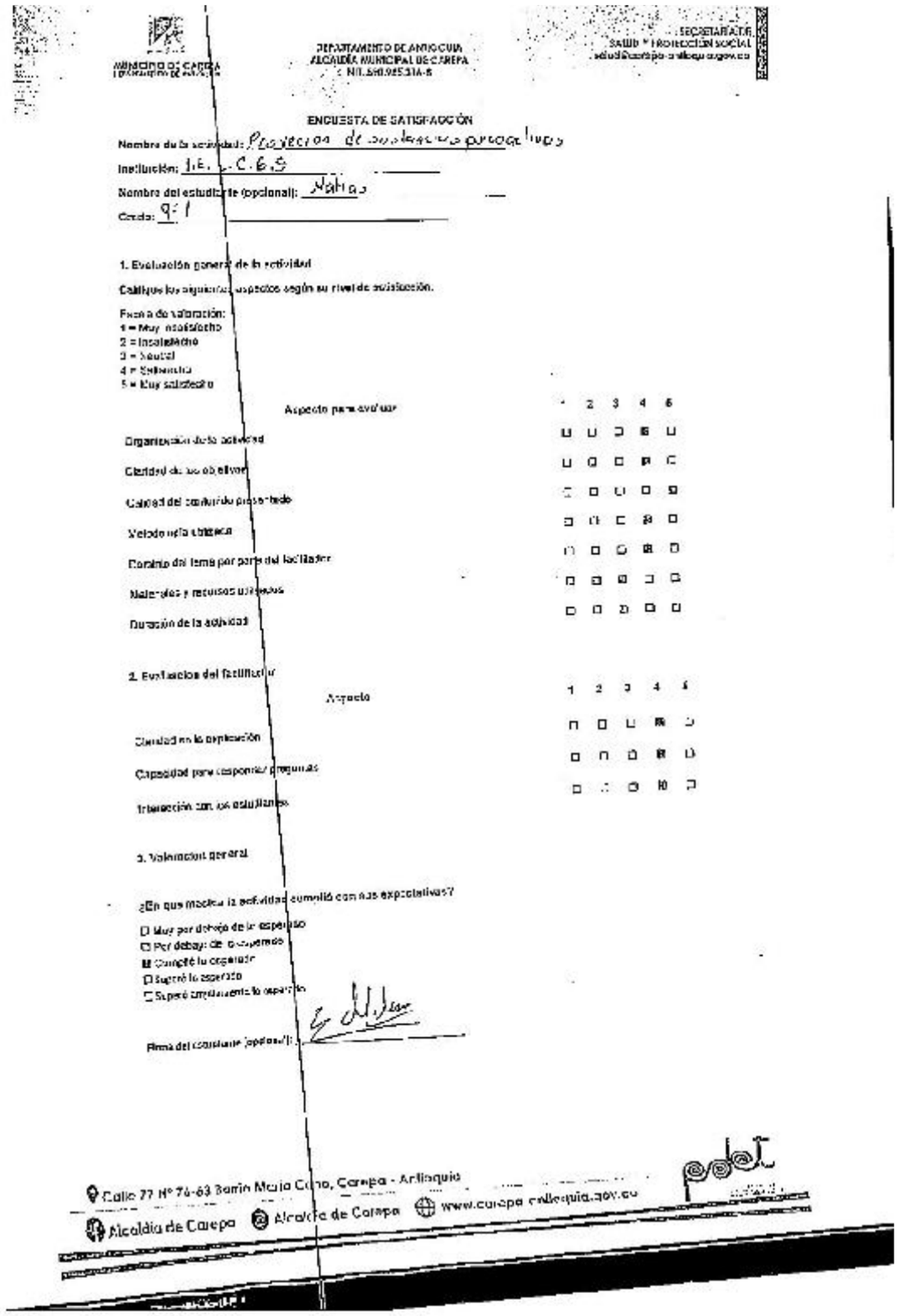
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

- [ ] Muy por debajo de lo esperado
- [ ] Por debajo de lo esperado
- [ ] Cumplió lo esperado
- [x] Superó lo esperado
- [ ] Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): _____

Calle 77 Nº 78-43 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT.890.985.31A-6
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: Proyección de sombreros pintados
Institución: I.E. L.C.G.S
Nombre del estudiante (opcional): Nahia
Grado: 9°1

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad					
Claridad de los objetivos					
Calidad del contenido presentado					
Velocidad de la actividad					
Dominio del tema por parte del facilitador					
Materiales y recursos utilizados					
Duración de la actividad					

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación					
Capacidad para responder preguntas					
Interacción con los estudiantes					

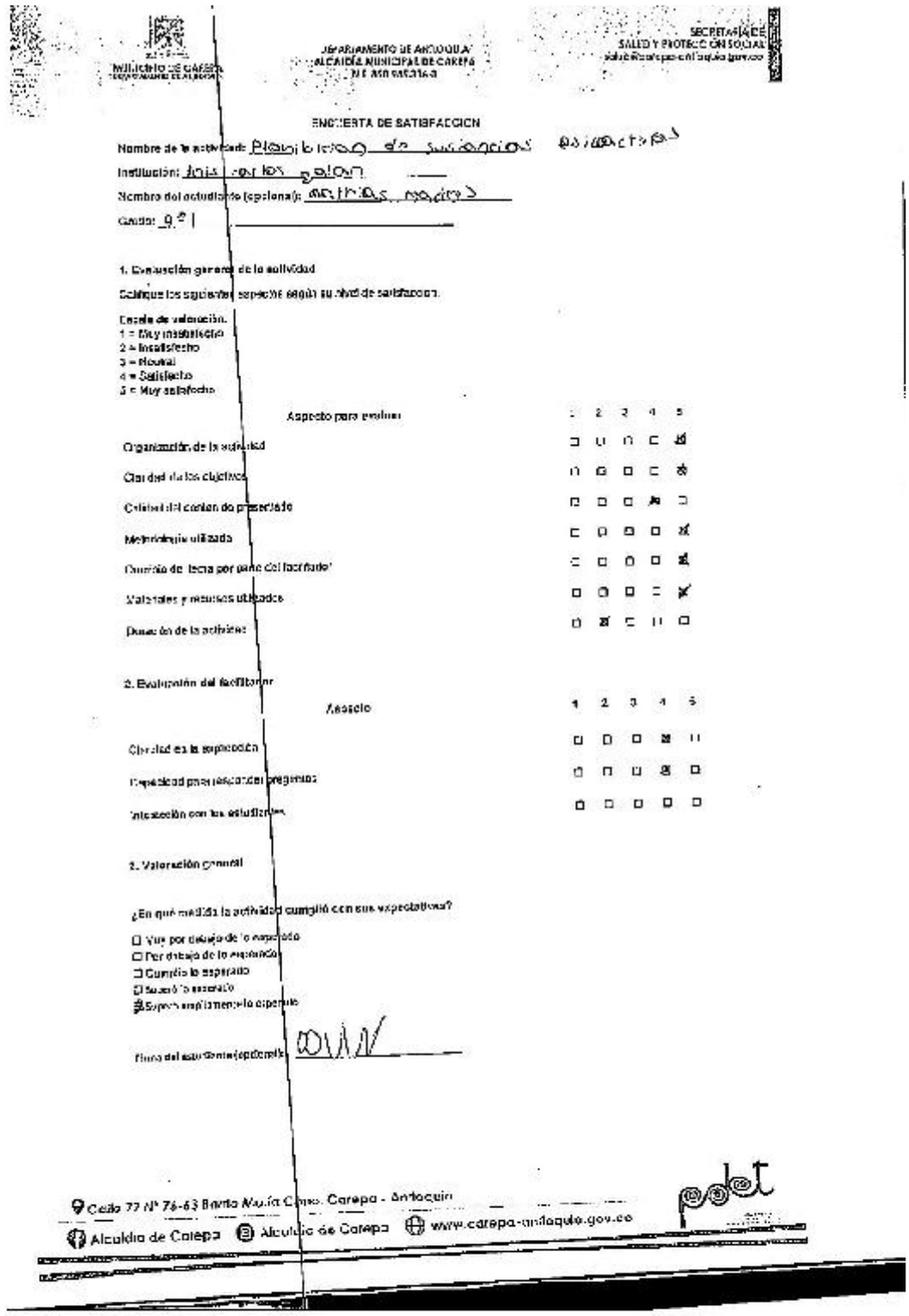
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

- ☐ Muy por debajo de lo esperado
- ☐ Por debajo de lo esperado
- ☒ Cumplió lo esperado
- ☐ Superó lo esperado
- ☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional):

Calle 77 N° 74-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa
Alcaldía de Carepa
www.carepa-antioquia.gov.co



MINISTERIO DE CULTURA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCION

Nombre de la actividad: Proyecto de sensaciones
Institución: [illegible]
Nombre del estudiante (opcional): [illegible]
Grado: 9°1

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración.
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad					X
Claridad de los objetivos					X
Calidad del material presentado				X	
Metodología utilizada					X
Cumplio de hora por parte del facilitador					X
Materiales y recursos utilizados					X
Duración de la actividad		X			

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación				X	
Capacidad para resolver preguntas				X	
Interacción con los estudiantes					

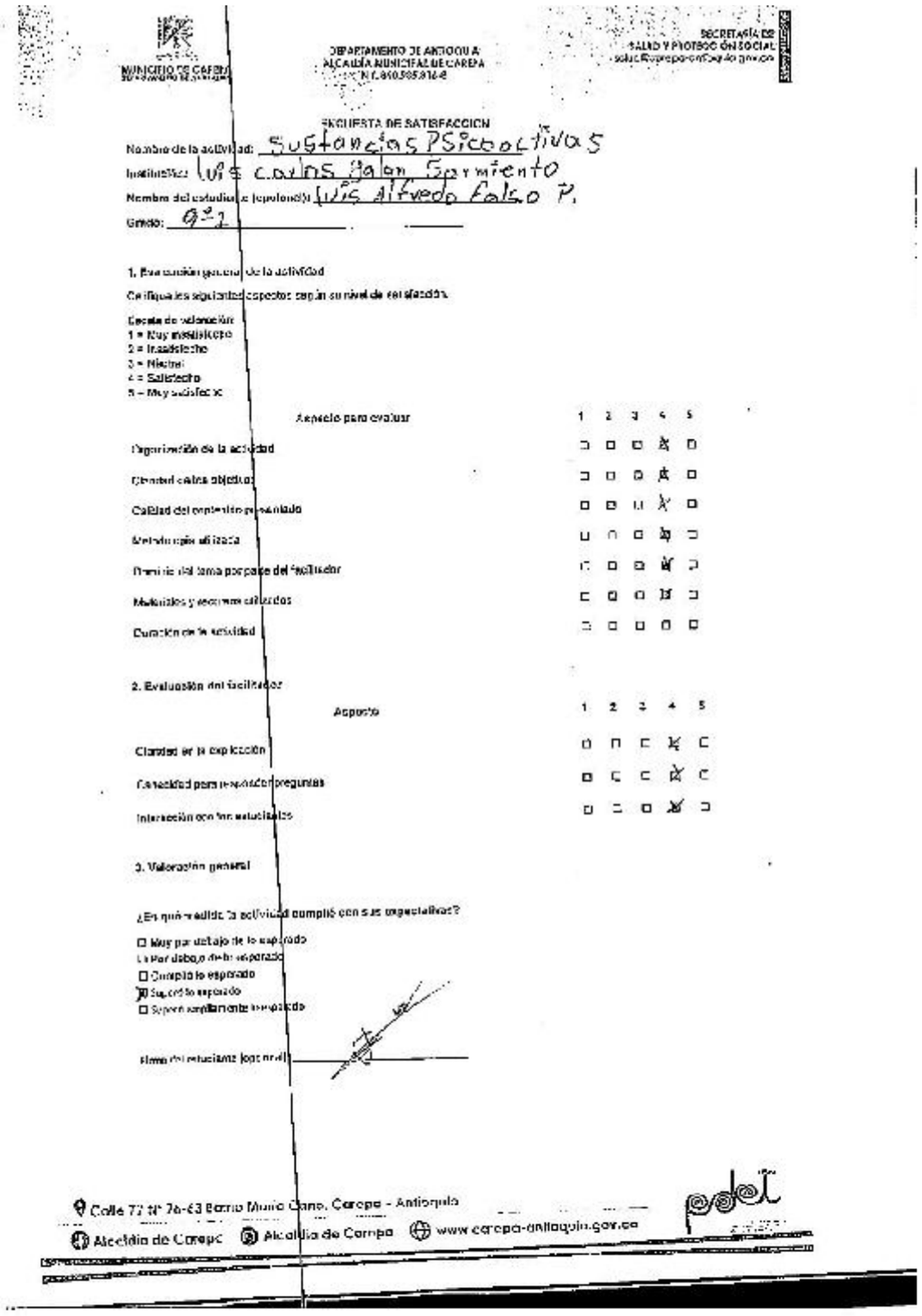
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

- [ ] Muy por debajo de lo esperado
- [ ] Por debajo de lo esperado
- [ ] Cumplió lo esperado
- [ ] Superó lo esperado
- [X] Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional):

Calle 77 N° 76-63 Barrio Manuel Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT 890.985.816-8
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTOCOLO SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCION

Nombre de la actividad: Sustancias PSicoactivas
Institución: Luis Carlos Galan Sarmiento
Nombre del estudiante (opcional): Luis Alfredo Falco P.
Grado: 9°1

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☒	☐
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☒	☐
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☒	☐
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☒	☐
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☒	☐
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	☒	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☐	☐

2. Evaluación del facilitador/a

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☒	☐
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☒	☐
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☒	☐

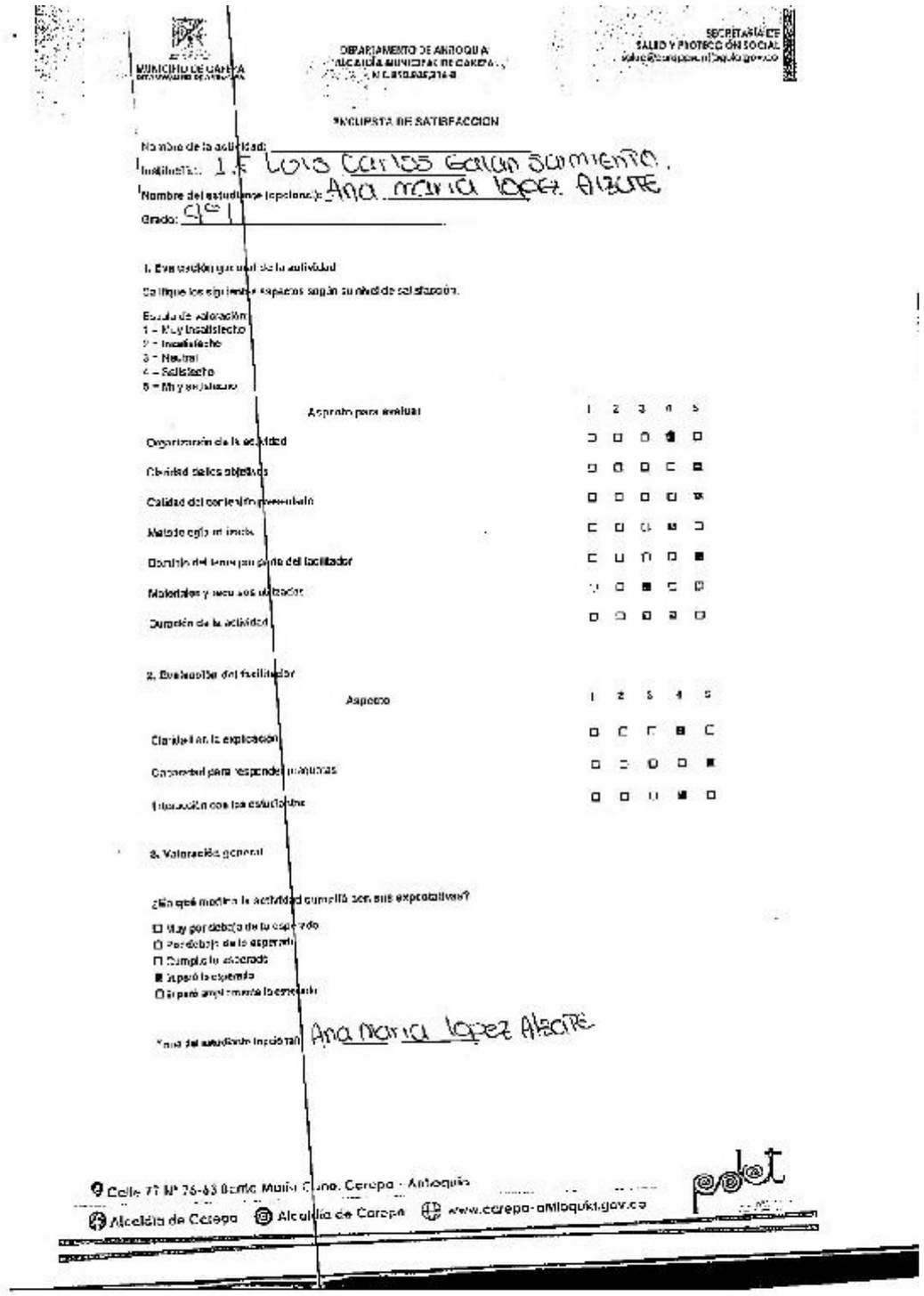
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
☒ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional):

Calle 72 N° 76-63 Barrio Mario Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa Alcaldía de Carepa www.carepa-antioquia.gov.co



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCION

Nombre de la actividad:
Institución: I.E Luis Carlos Galan Sarmiento.
Nombre del estudiante (opcional): Ana maria lopez Alzate
Grado: 9°

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	■	☐
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☐	■
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	■
Material utilizado	☐	☐	☐	■	☐
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☐	■
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	■	☐	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☐	■	☐

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	■	☐
Capacidad para responder inquietudes	☐	☐	☐	☐	■
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	■	☐

3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
■ Superó la expectativa
☐ Superó ampliamente la expectativa

Nombre del estudiante (opcional): Ana maria lopez Alzate

Calle 77 Nº 76-63 Barrio María Clara. Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa Alcaldía de Carepa www.carepa-antioquia.gov.co
pdet

	MUNICIPIO DE CAREPA		Código: F-PE-DO-04
	CONTROL DE ASISTENCIA A REUNIONES		Versión:1
			Fecha: OCT-14/2011

TEMA DE CAPACITACION:

LUGAR: RESPONSABLE:

FECHA: HORA INICIO: HORA DE FINALIZACION:

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	INSTITUCION/ DEPENDENCIA	TELÉFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

	MUNICIPIO DE CAREPA	Código: F-PE-DO-04
	CONTROL DE ASISTENCIA A REUNIONES	Versión:1
		Fecha: OCT.14/2011

TEMA DE CAPACITACIÓN:

LUGAR: **RESPONSABLE:**

FECHA: **HORA INICIO:** **HORA DE FINALIZACION:**

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	INSTITUCION Y DEPENDENCIA	TELÉFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Dirección: Calle Las Palmeras, Necoclí- Antioquia.
Teléfono: 8214486, Celular: 3234491399 –
asomudacar@asomudacar.org / juridica@asomudacar.org
Escritura Pública # 903 del 15 de septiembre de 2020 Chigorodó Antioquia

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

perder, jelado, el

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

decirle que no, no volver a hablar con el y alejarse de el.

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

decirle que no porque es un riesgo que el esta tomando de si mismo

Compromiso personal: Completa la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

es muy valioso para el y yo perder.

MUNICIPIO DE CAREPA
GOBIERNO DE PARAMO

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.316-8

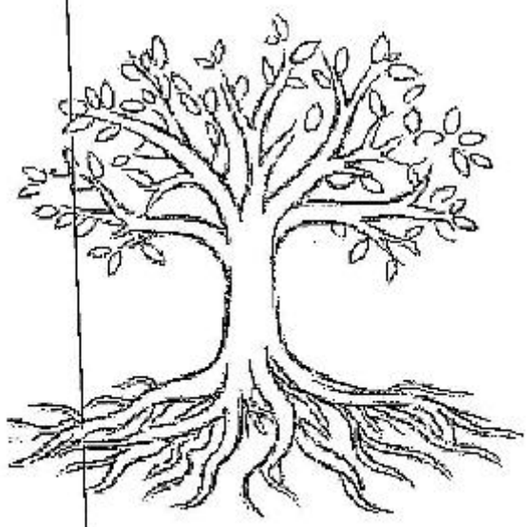
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
saludfcarepa@antioquia.gov.co

Camilo Andres de Horos carpa

9:1

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco decisiones que cuidan su salud.
- Ramas. sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

se seca, se pudre, se le caen las hojas

osea que muere

Calle 77 Nº 76-63 Barrio María Cano. Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa Alcaldía de Carepa www.carepa-antioquia.gov.co

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

que me lleven en ambulancia

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

decir que no

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

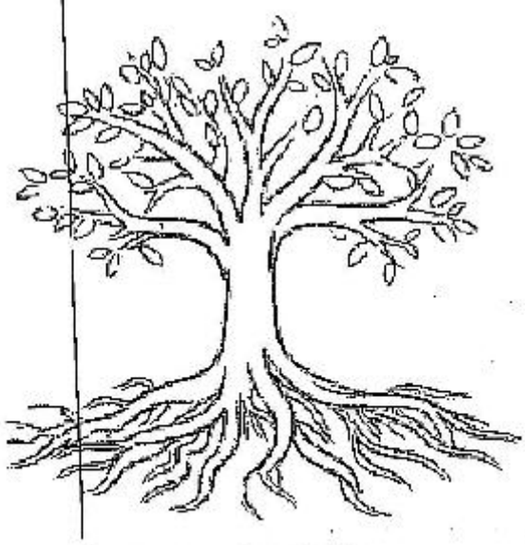
Con ayuda de un adulto

Compromiso personal: Completa la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que le ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o al proyecto de vida?.

se veía dañado las raíz pero el árbol se ve
bien por fuera pero por dentro esta mal

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

ser adicto y tener que problemas de por vida o incluso morir por sobredosis

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

Rechazar la oferta

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

aconsejarlo a rechazar y mostrarles los riesgos que esto conlleva.

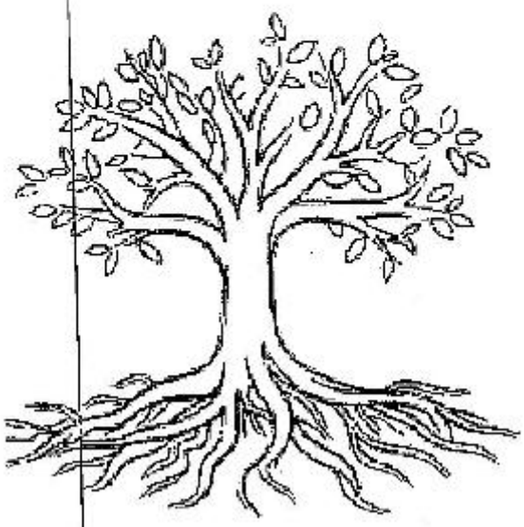
Compromiso personal: Completa la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

Yo solo tengo una vida suficiente para experimentar el mundo

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

El árbol se marchitaría se secarían sus hojas quedaría marchito y sin vida

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

Pueden caer en vicio

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

Alejarse

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

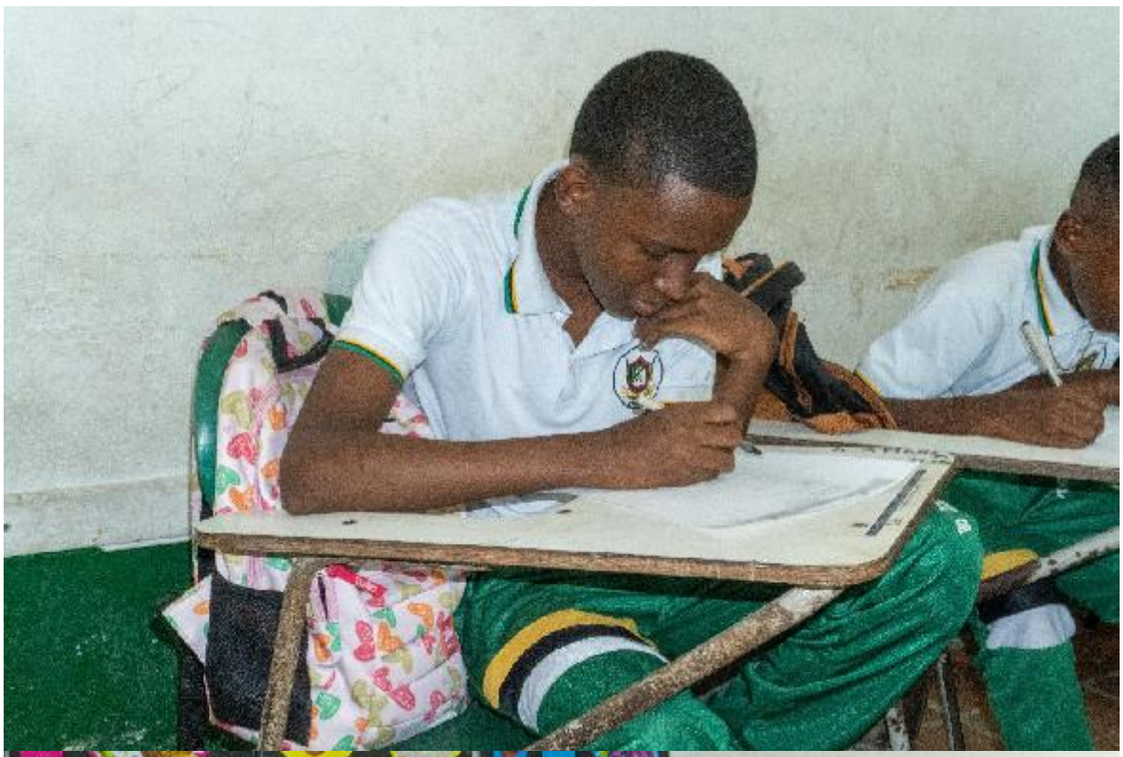
No se

Compromiso personal: Complete la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

Si

TALLER 7





















Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

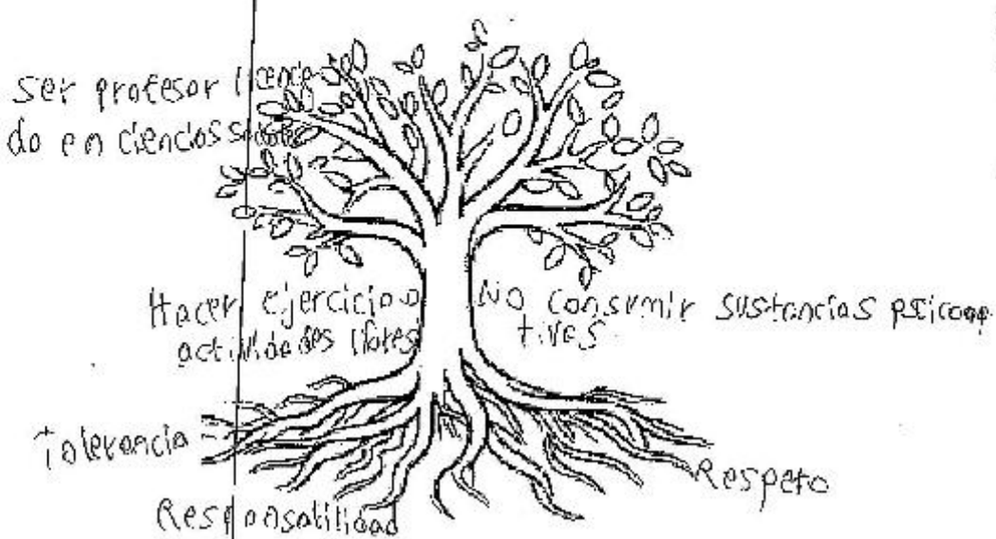
3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

Compromiso personal: Complete la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones. Nombre: Norley David Rentería Mosquera



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

El árbol se secaría hasta quedar muerto y sus hojas y raíces se quedarían secos y duros,

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

morirse

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

NO influenciarme en cosas malas

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

Le podría decir que dejara eso.

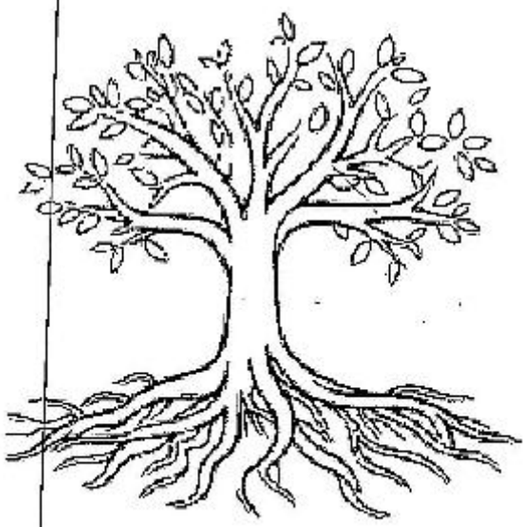
Compromiso personal: Completa la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

si no los cuidamos podemos quedar en cosas malas

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

Árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro

¿Qué pasaría con este árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

se le caen las hojas y se muere

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Cué riesgos existen en esta situación?

existe el riesgo de afectar la salud y volverse dependiente de estas sustancias

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

Decidir no consumir estas sustancias y no afectar la salud solo por presión del grupo

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

Hablar con el, aconsejarlo que no consuma estas sustancias y decirle a los padres o a un adulto.

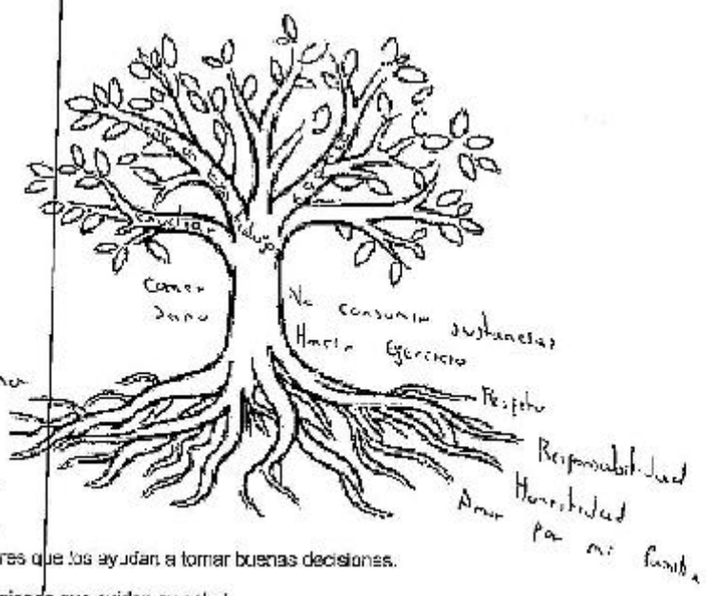
Compromiso personal: Complete la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

porque quiero tener un buen futuro, mantenerme sano y cumplir mis metas.

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

El arbol se debilitaria no crecer y no tendria

se veria por las malas decisiones

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

Que uno diga que si y algunos de ese se convierta en un adicto.

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

Hacer que no y alejarse de ese consumo que no aporta nada positivo para su vida

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que esté en riesgo?

Dandole consejo y ayudandole con sus problemas porque la mayoria de las personas que caen en adicción es porque tienen problemas.

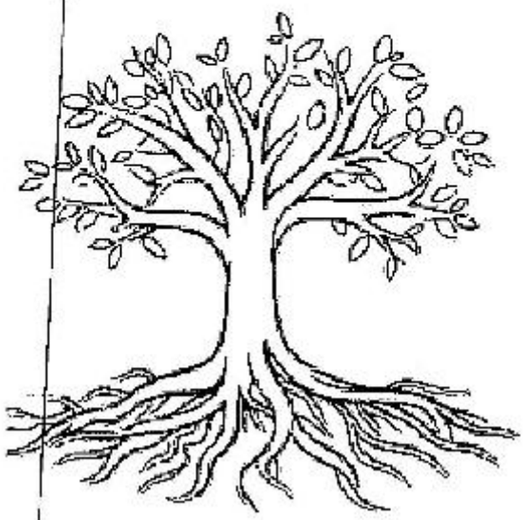
Compromiso personal: Completa la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

la valoro mucho.

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.



- Raices: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- ronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

se moriria, no floreceria, no daria frutos

no cumpliria sus metas

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

posible adicion a futuro. y problemas de salud.

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

rechazar esa oferta rotundamente.

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

mostrarle las consecuencias de sus actos.

Compromiso personal: Complete la frase

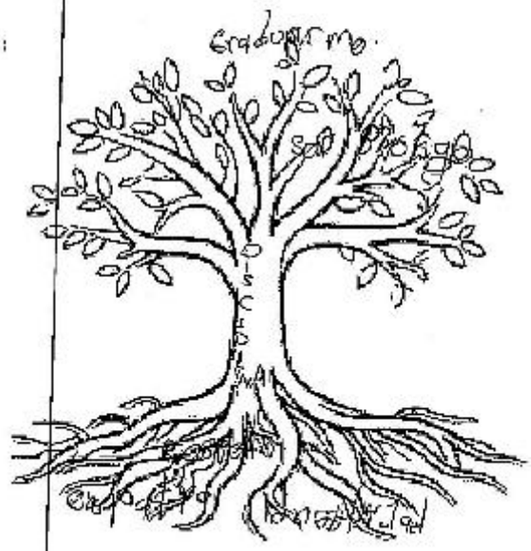
"Yo decido cuidar mi vida porque..."

no quiero decepcionar a mi familia y por salud.

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

César David Chavarría Usuga.

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con este árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

Simbolicamente no tendría un significado bonito para mis seres queridos.

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

recáen

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

Decir que no

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que esté en riesgo?

Acompañarlo y apoyarlo

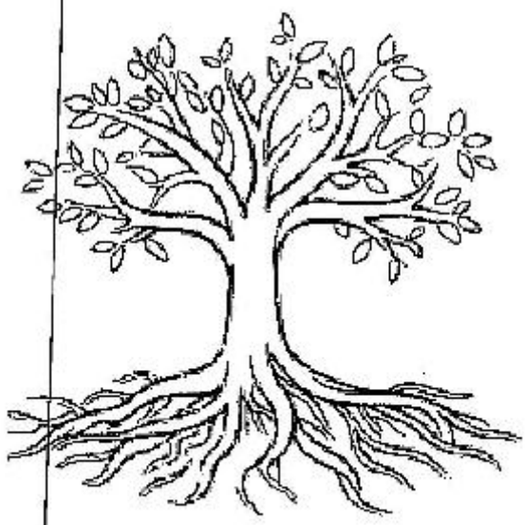
Compromiso personal: Complete la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

es importante

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con este árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

se caerían las hojas y se marchita.

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

me afecta a mí y sin pensar que la gente que esta mi alrededor también le afecte

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

decirle no y alejarme de el

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

yo no le digo nada que se mate solo

Compromiso personal: Complete la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

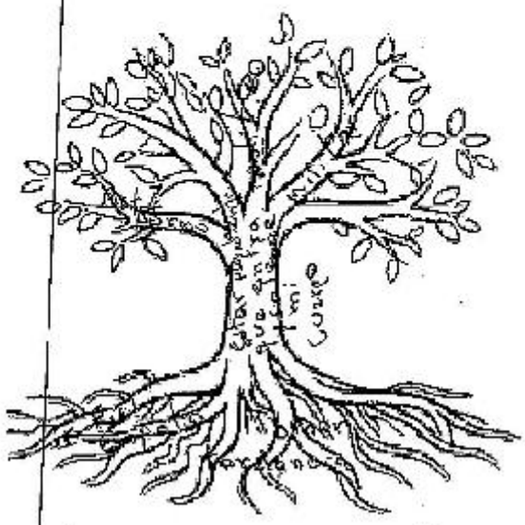
soy yo el que no estoy en riesgo

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT 890.936.316-8

SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

Puede destruirnos o autodestruirnos y

deteriorarme poco a poco

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

Que se vicien

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

Alejarse de ese grupo de amigos, ya que

no estaban haciendo algo bueno para mi

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

Animándolo a cambiar y decirle a entender

que no debe hacer esas cosas malas

Compromiso personal: Complete la frase

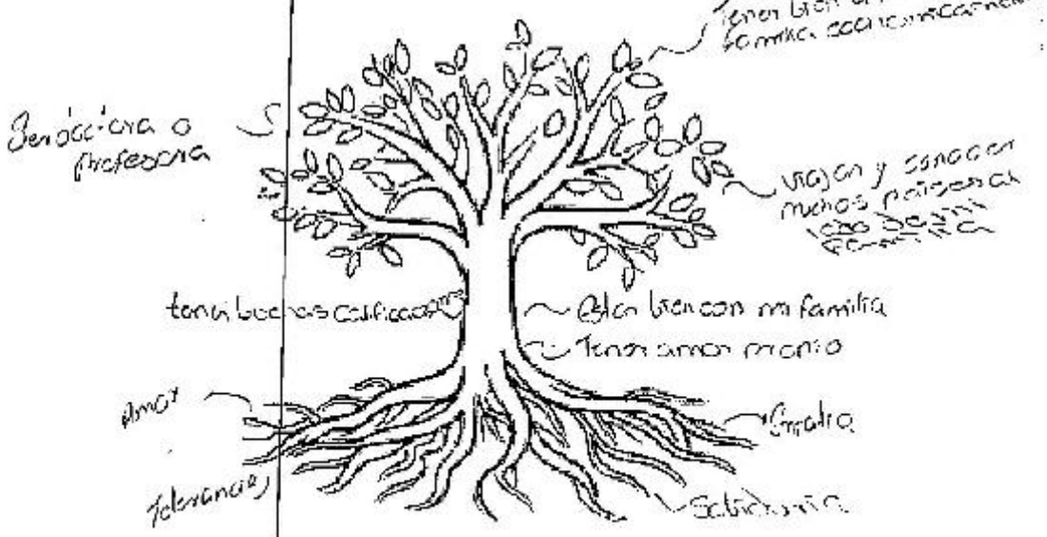
"Yo decido cuidar mi vida porque..."

Necesito y quiero cumplir todas mis

expectativas

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con este árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

Podrían decidir mis planes ya que si uno no esta bien puede tomar decisiones que no son correctas en la vida y cambiar mis planes

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por a grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación? El riesgo sería que en las sustancias psicoactivas y hacer riesgos a su vida daños su salud mental y traer muchos problemas a su vida de grande sin familia

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar? le diría que no me ofrezca nada porque no quiero defraudar mi familia y menos destruir mi futuro

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo? le daría consejos y le pediría que piense en su bien y tranquilo que para salir de salir sobre que no al seguido los pasos destruir sus sueños

Compromiso personal: Complete la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

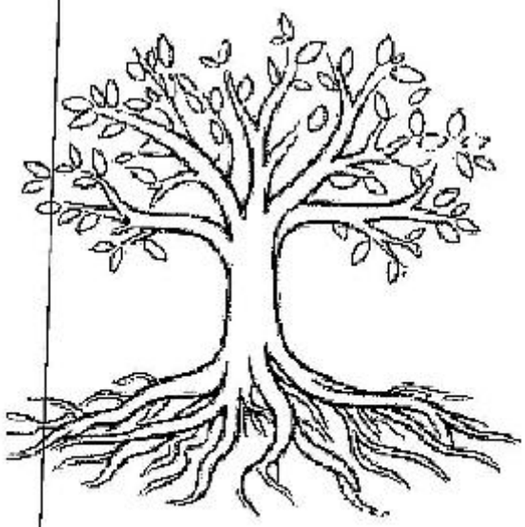
Porque no quiero dañar mi cuerpo y quiero ayudar a mi familia y trabajar a mi vida

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.3[illegible]-8

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
saludycorreo@antioquia.gov.co

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO" Jhonathan omarin

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con este árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

Las decisiones Pueden causar grandes problemas en nuestra vida el arbol Solo Puedan manchar sus hojas y colara feyil y Se podra construir de malos efectos que dran Con sus hojas

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgo existe en esta situación?

Que por la presion que ellos tomaran la decision de consumir y de algunas veces se produzca una adiccion

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

Decir que no o irse, por que si no lo hace podria ser afectado por consumir

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

hacerlo que tome conciencia y decirle que no lo haga

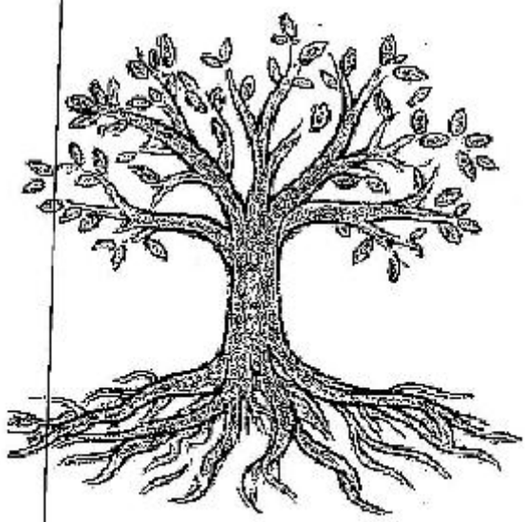
Compromiso personal: Completa la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

quiero cumplir mis metas y logra todo lo que me propongo

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

tendríamos una inestabilidad en nuestra vida algunas veces se nos dificultara lograr lo que queremos pero lo haremos pase lo que pase



Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reun do y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

los riesgos pueden ser como perder el verdadero conocimiento de si mismo y causarle un gran daño con sigo mismo

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

Decir NO a la hora de que me ofrezcan o me induzcan a esos consumos.

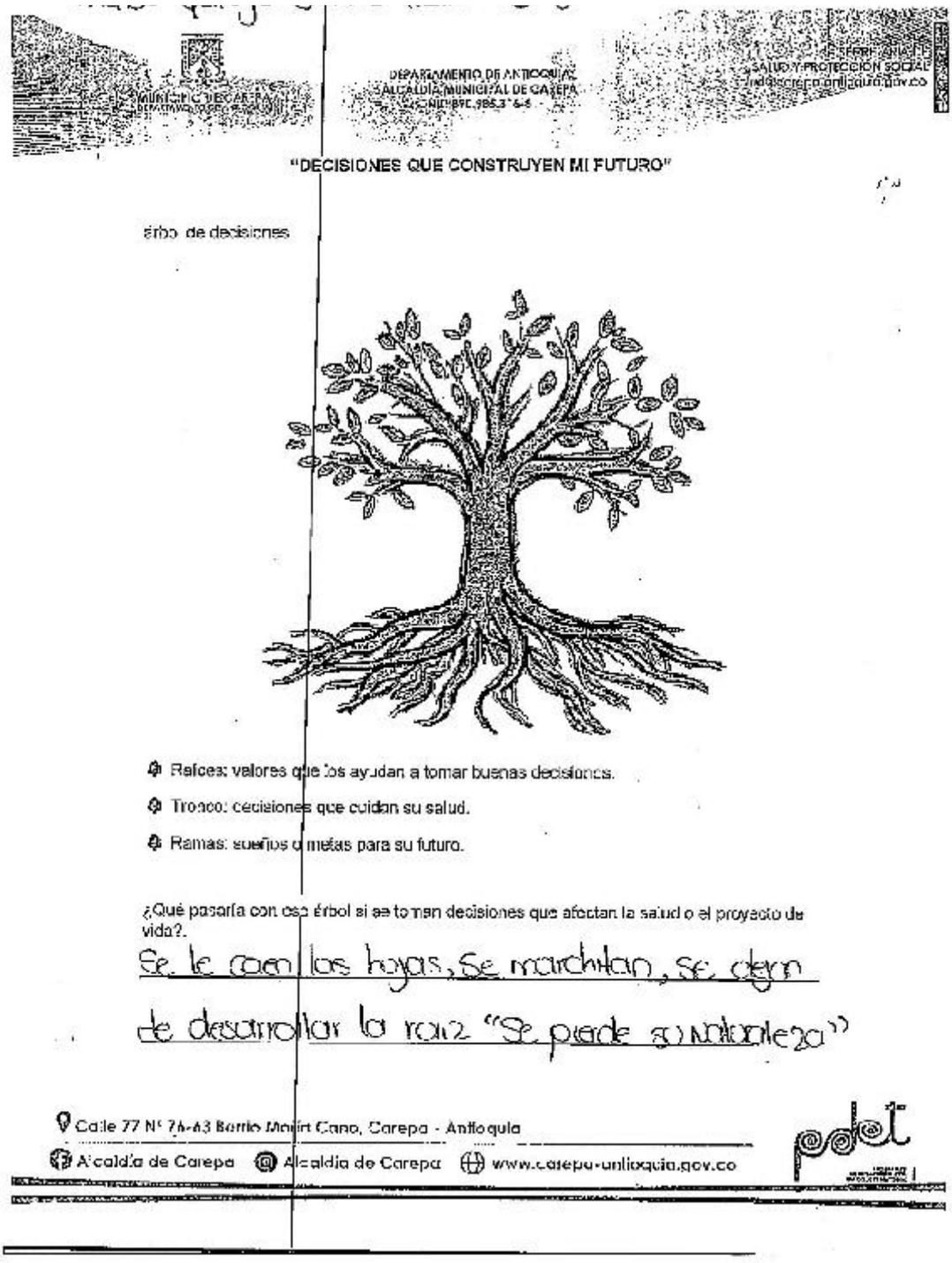
3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

Hablando con el, ayudandolo a llevarlo donde un profesional.

Compromiso personal: Complete a frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

Necesito cumplir mis sueños y metas, porque necesito y tengo que ser responsable con las palabras que les di a mis papas



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT 890.985.378-6
SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

Árbol de decisiones

- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

Se le caen las hojas, se marchitan, se dejan de desarrollar la raiz "se pierde su naturaleza"

Calle 77 N° 76-43 Barrio Marín Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa Alcaldía de Carepa www.carepa-antioquia.gov.co

pdet

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

Que si no tomamos la decision de decirque no ellos riegos serian que nuestra vida quede apegada a la sustancia

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

Decir que no porque uno ya sabe las consecuencias de esto

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

Decirle que no tome ese camino que lo va a llevar hacia malo

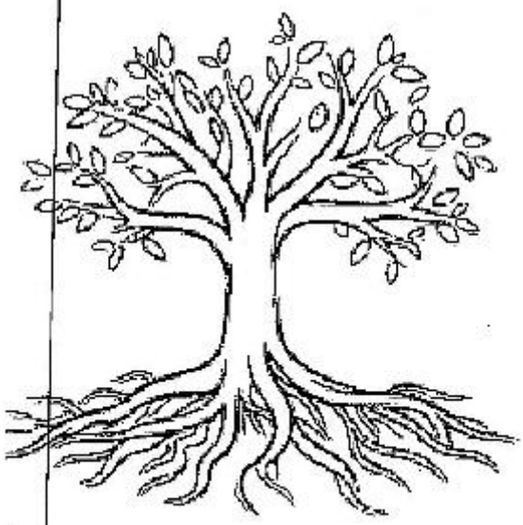
Compromiso personal: Complete la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

Decido decir que no a las drogas

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

Se empieza a seca y desde la raiz el arbol y se van callendo las hojas del arbol

Caso práctico

Se presente la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

Existe el riesgo de enfermarse al consumir estas sustancias, tener problemas de pulmón, podría dar cancer de pulmón y hasta el riesgo de la muerte

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

Sería decirle a mis amigos o compañeros que eso no es bueno para la salud y que no deberían de consumirlo

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

ayudaría a mi amigo hablando con el y aconsejandolo

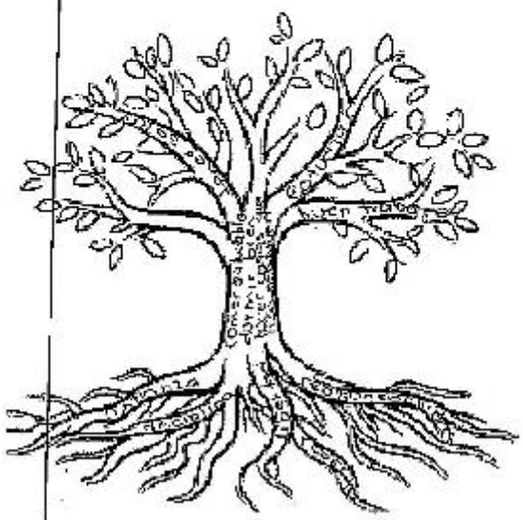
Compromiso personal: Completa la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

es mi prioridad y

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

lo que pasaría con el árbol es que podría marchitarse tener problemas y no cumplir con sus metas

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

Caer en vicio de ellos y perjudicandose gravemente a causa de esto.

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

Decir en NO recibo y abandonar la sustancia ofrecida.

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

Dando charlas de las consecuencias de este tipo de sustancias y en casos mayores un centro de rehabilitación.

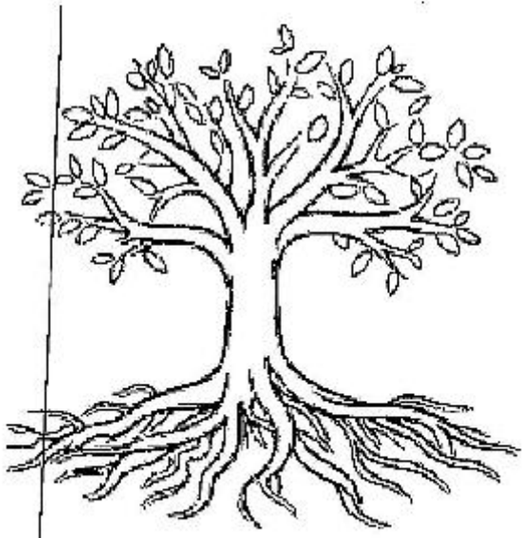
Compromiso personal: Complete la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

Tengo un futuro por delante y metas y sueños por cumplir.

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.

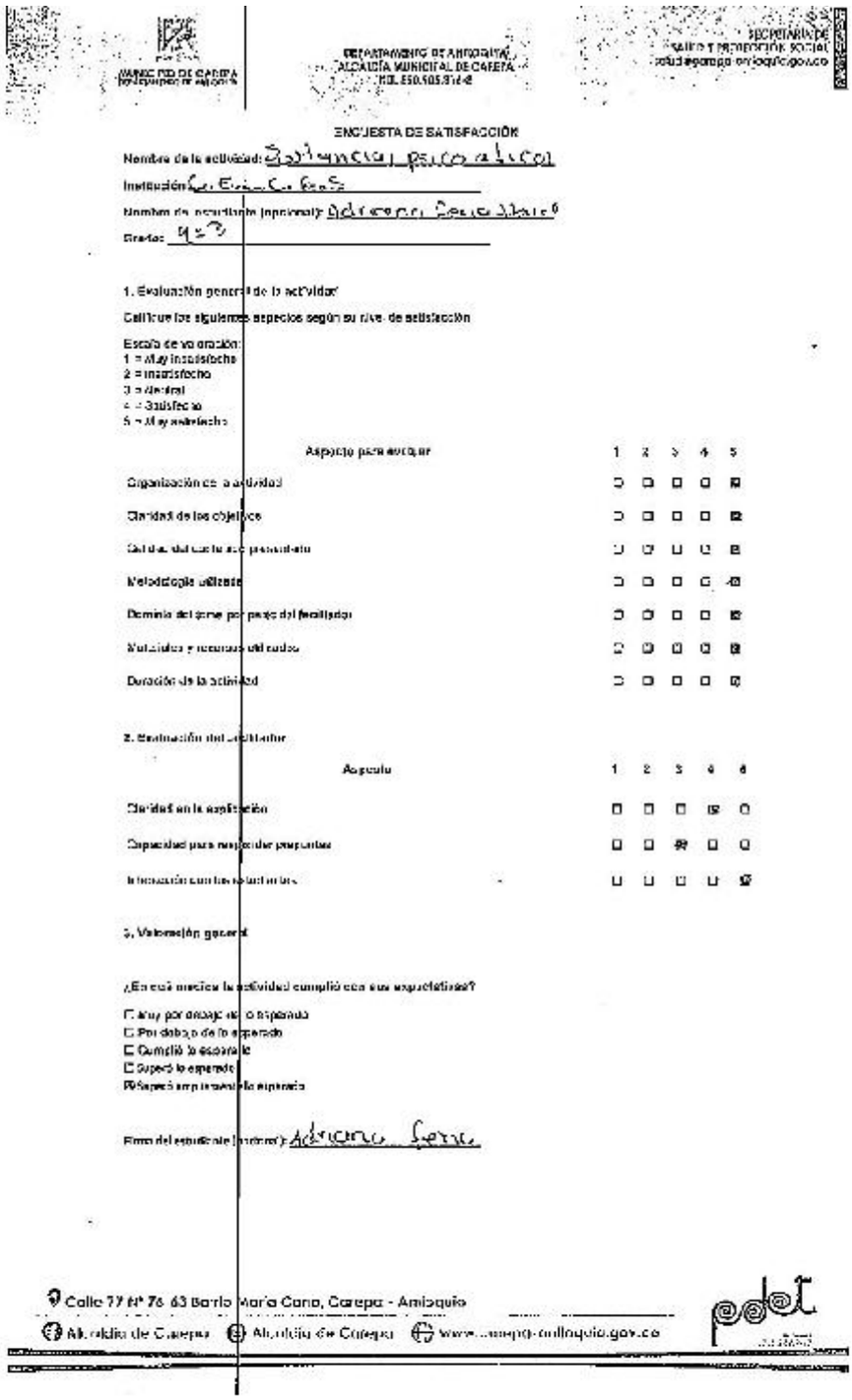


- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

El futuro del arbol fuera en decadencia, el mundo

Su futuro y sin llegar a florecer o dar frutos



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.905.376-2

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
saludyproteccionsocial@carepa.gov.co

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: Socialización peso adecuado
Institución: I.E. Eliseo Gaviria
Nombre del orientador (opcional): Adriana Serna Alzate
Grados: 9°2

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☐	☒
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	☒
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☐	☒
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☐	☒
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	☐	☒
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☒	☐
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☒	☐	☐
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☐	☒

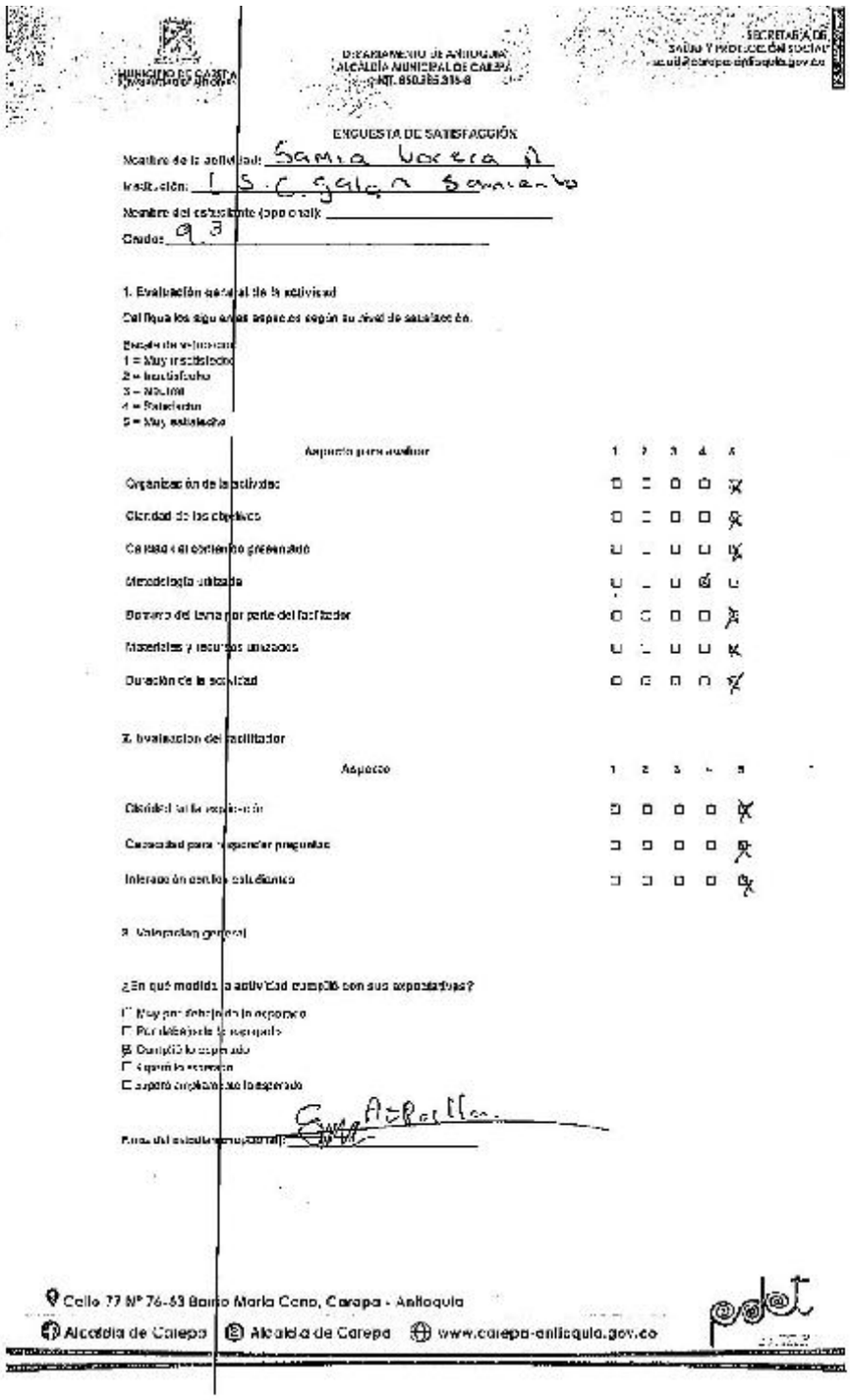
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☒ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): Adriana Serna

Calle 77 Nº 76 63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.315-8

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: Semana Bovera N
Institución: I.S.C. Gaia Semanero
Nombre del estudiante (opcional): _____
Grado: 9-3

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☐	☒
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	☒
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☒	☐
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☐	☒
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	☐	☒
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	☒
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☐	☒
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☐	☒

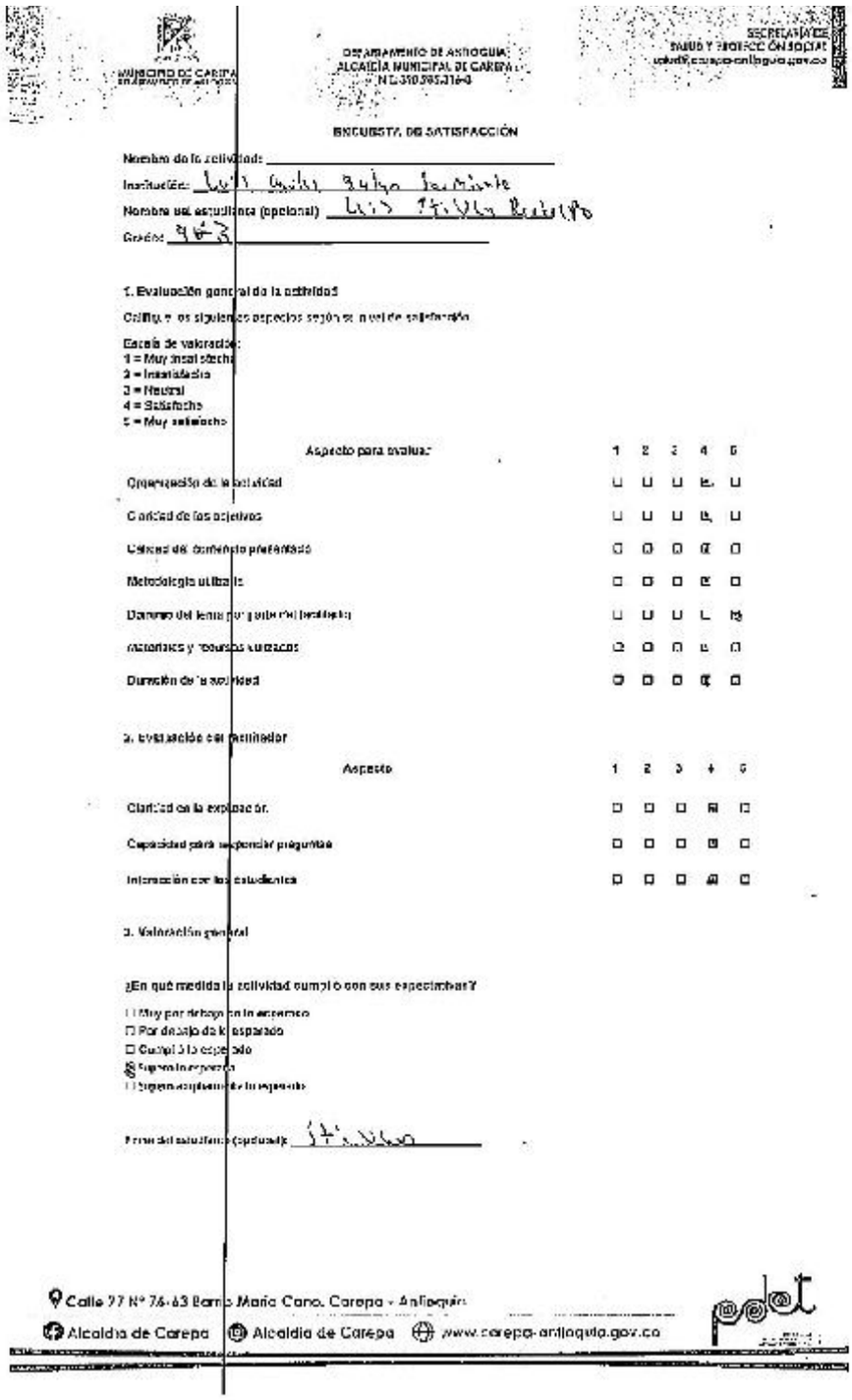
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

- ☐ Muy por debajo de lo esperado
- ☐ Por debajo de lo esperado
- ☒ Cumplió lo esperado
- ☐ Superó la expectativa
- ☐ Superó completamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): Emma Arboleda

Calle 77 Nº 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT 890.985.738-3
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud.sscapa-antioquia.gov.co

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: _____
Institución: Luis Carlos Galán Sarmiento
Nombre del estudiante (opcional) Luis Pablo Rubiano
Grado: 9-3

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☐	☐
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☐	☐
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	☐
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☐	☐
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☐	☐
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	☐	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☐	☐

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad de la explicación	☐	☐	☐	☐	☐
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☐	☐
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☐	☐

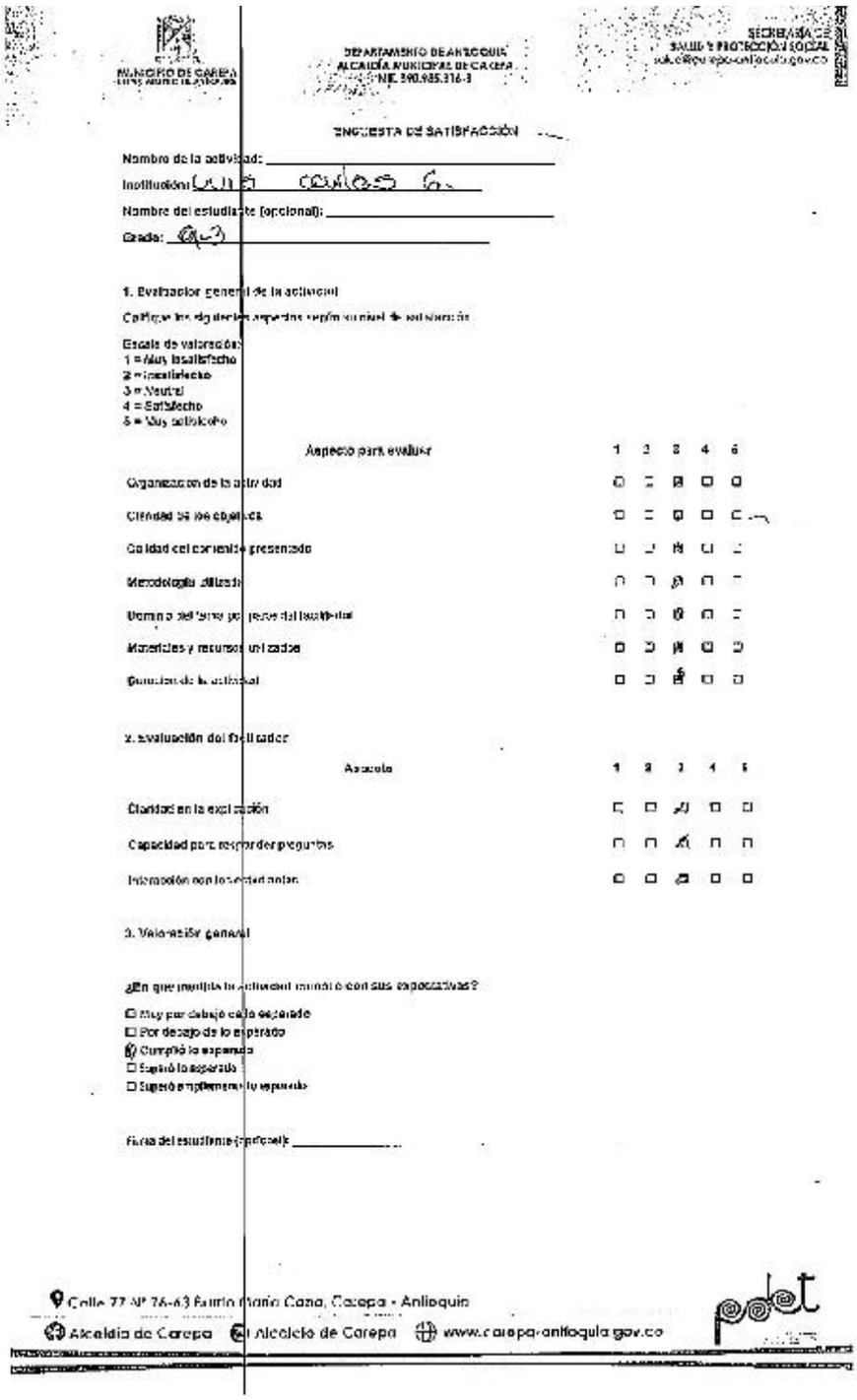
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
☒ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): _____

Calle 97 Nº 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co
pdet



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.376-3
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: _____
Institución: [illegible]
Nombre del estudiante (opcional): _____
Grado: [illegible]

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☒	☐	☐
Claridad de los objetivos	☐	☐	☒	☐	☐
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☒	☐	☐
Metodología utilizada	☐	☐	☒	☐	☐
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☒	☐	☐
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☒	☐	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☒	☐	☐

2. evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☒	☐	☐
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☒	☐	☐
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☒	☐	☐

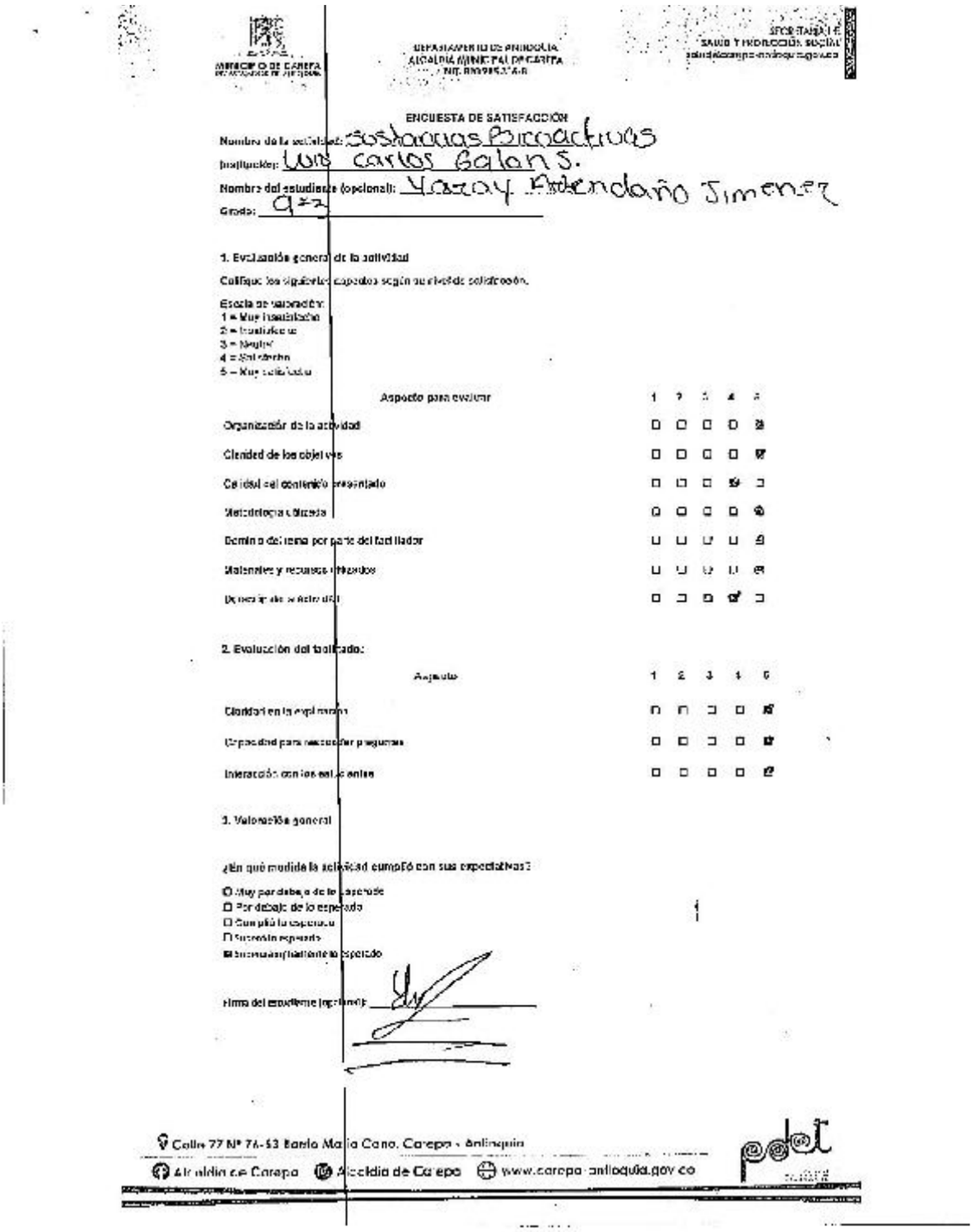
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☒ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): _____

Calle 77 Nº 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890985347-8

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: Sesiones Pedagógicas
Institución: Luis Carlos Galan S.
Nombre del estudiante (opcional): Yazay Arbeláez Jimenez
Grado: 9-3

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Regular
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☐	☒
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☒	☐
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☐	☒
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☐	☒
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	☐	☒
Pertinencia de la actividad	☐	☐	☐	☒	☐

2. Evaluación del facilitador:

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	☒
Capacidad para resolver preguntas	☐	☐	☐	☐	☒
Interacción con los asistentes	☐	☐	☐	☐	☒

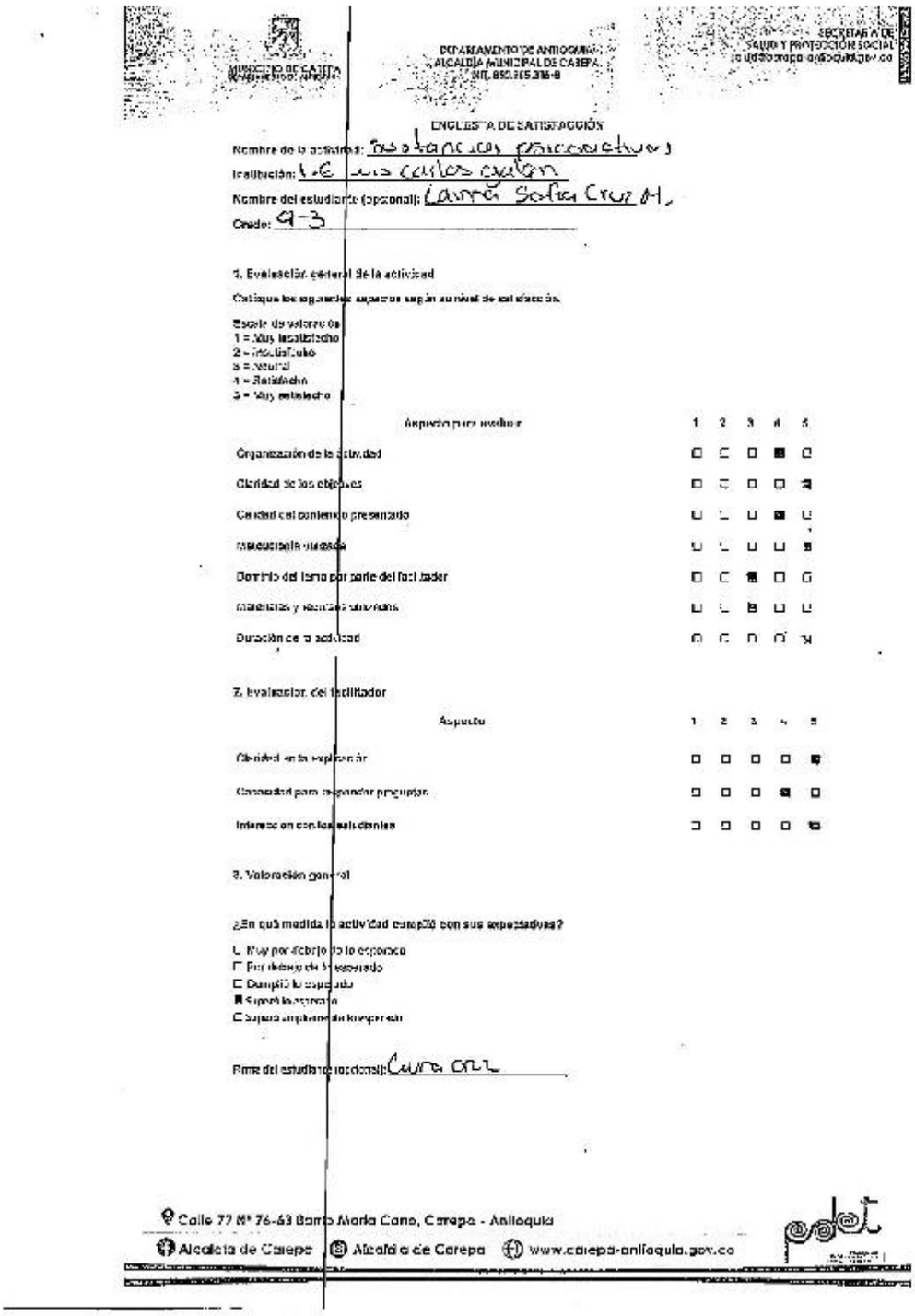
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☒ Superó significativamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional):

Calle 77 Nº 76-53 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa · Alcaldía de Carepa · www.carepa-antioquia.gov.co



MUNICIPIO DE CAICEDO
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAICEDO
NIT. 890.985.398-8
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: Socialización psicoactivos
Institución: I.E. Luis Carlos Galán
Nombre del estudiante (opcional): Laura Sofía Cruz M.
Grado: 9-3

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	■	☐
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☐	■
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	■	☐
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☐	■
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	■	☐	☐
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	■	☐	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☐	■

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en las explicaciones	☐	☐	☐	☐	■
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	■	☐
Interés en los participantes	☐	☐	☐	☐	■

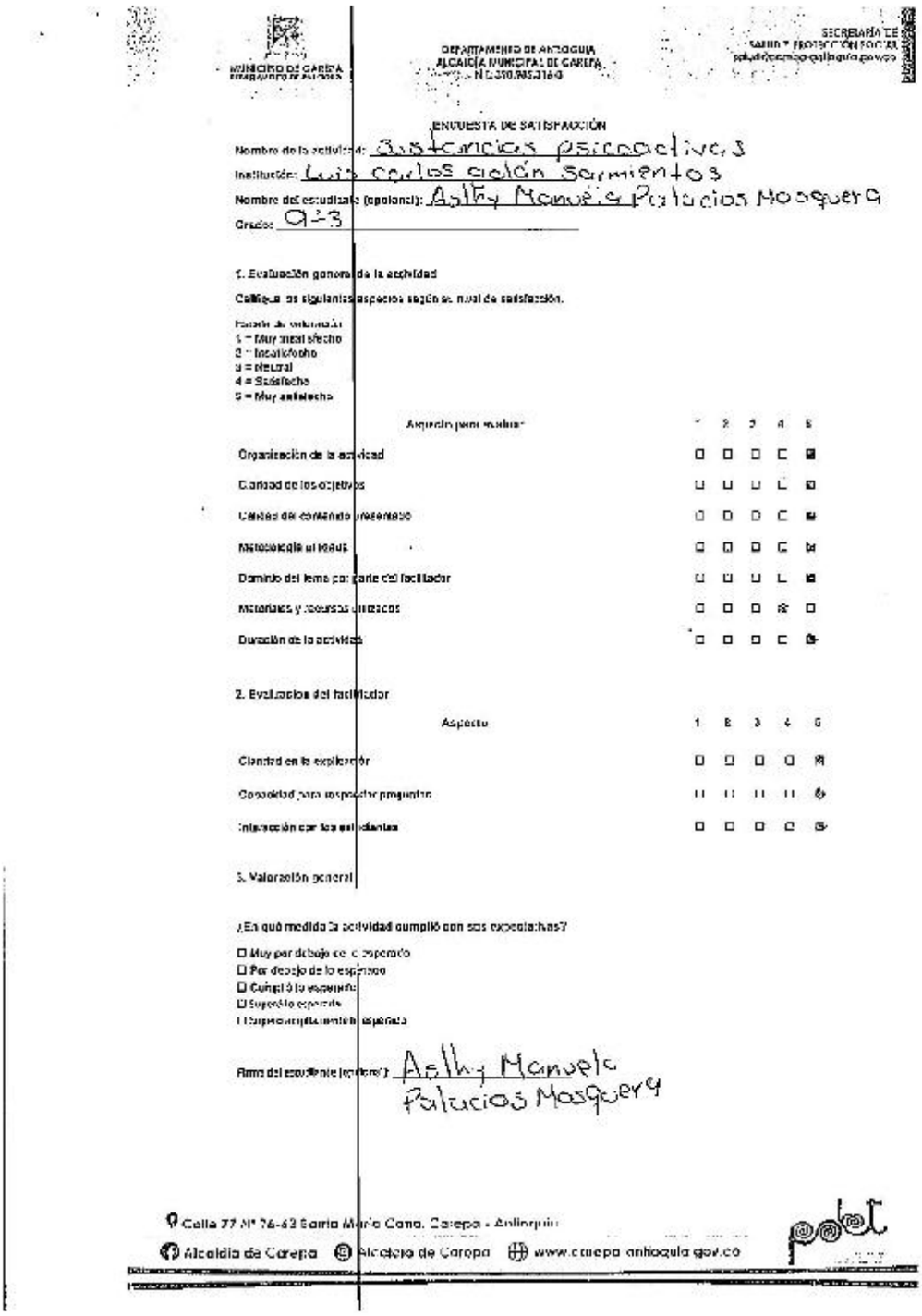
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
■ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente las expectativas

Firma del estudiante (opcional): Laura Cruz

Calle 77 Nº 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT 890.983.760-9
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: Sustancias psicoactivas
Institución: Luis Carlos Galán Sarmientos
Nombre del estudiante (opcional): Ashly Manuela Palacios Mosquera
Grado: 9-3

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☐	☒
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	☒
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☐	☒
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☐	☒
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	☒	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	☒
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☐	☒
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☐	☒

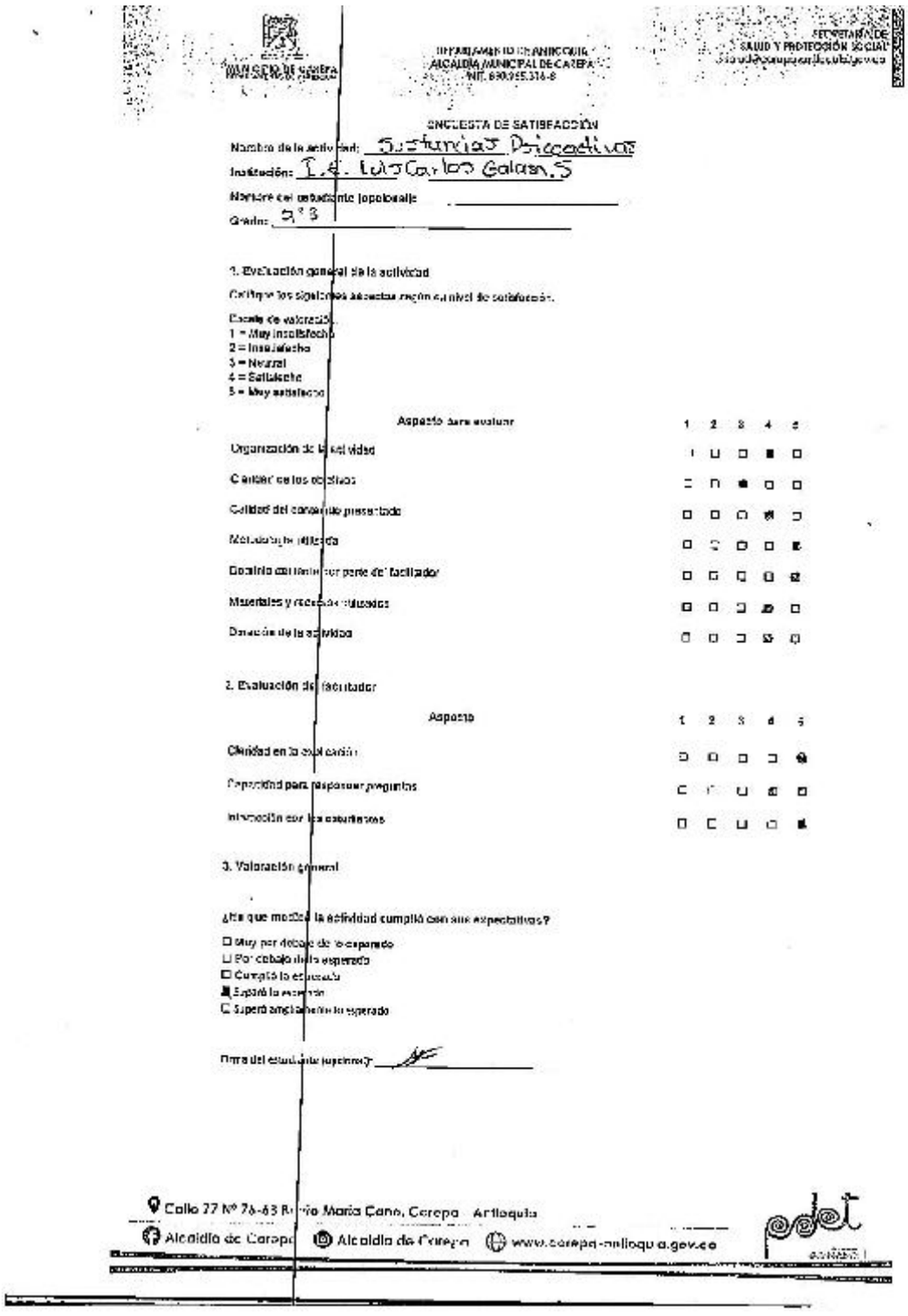
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☐ Superó completamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): Ashly Manuela Palacios Mosquera

Calle 77 Nº 76-62 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa.antioquia.gov.co
pdet



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.316-8

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: Sustancias Psicoactivas
Institución: I.E. Luis Carlos Galán S.
Nombre del estudiante (opcional): _____
Grado: 9°3

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto a ser evaluado	1	2	3	4	5
Organización de la actividad				■	
Cumplimiento de los objetivos			■		
Calidad del contenido presentado				■	
Metodología utilizada					■
Dominio del tema por parte del facilitador					■
Materiales y recursos utilizados				■	
Duración de la actividad				■	

2. Evaluación del facilitador

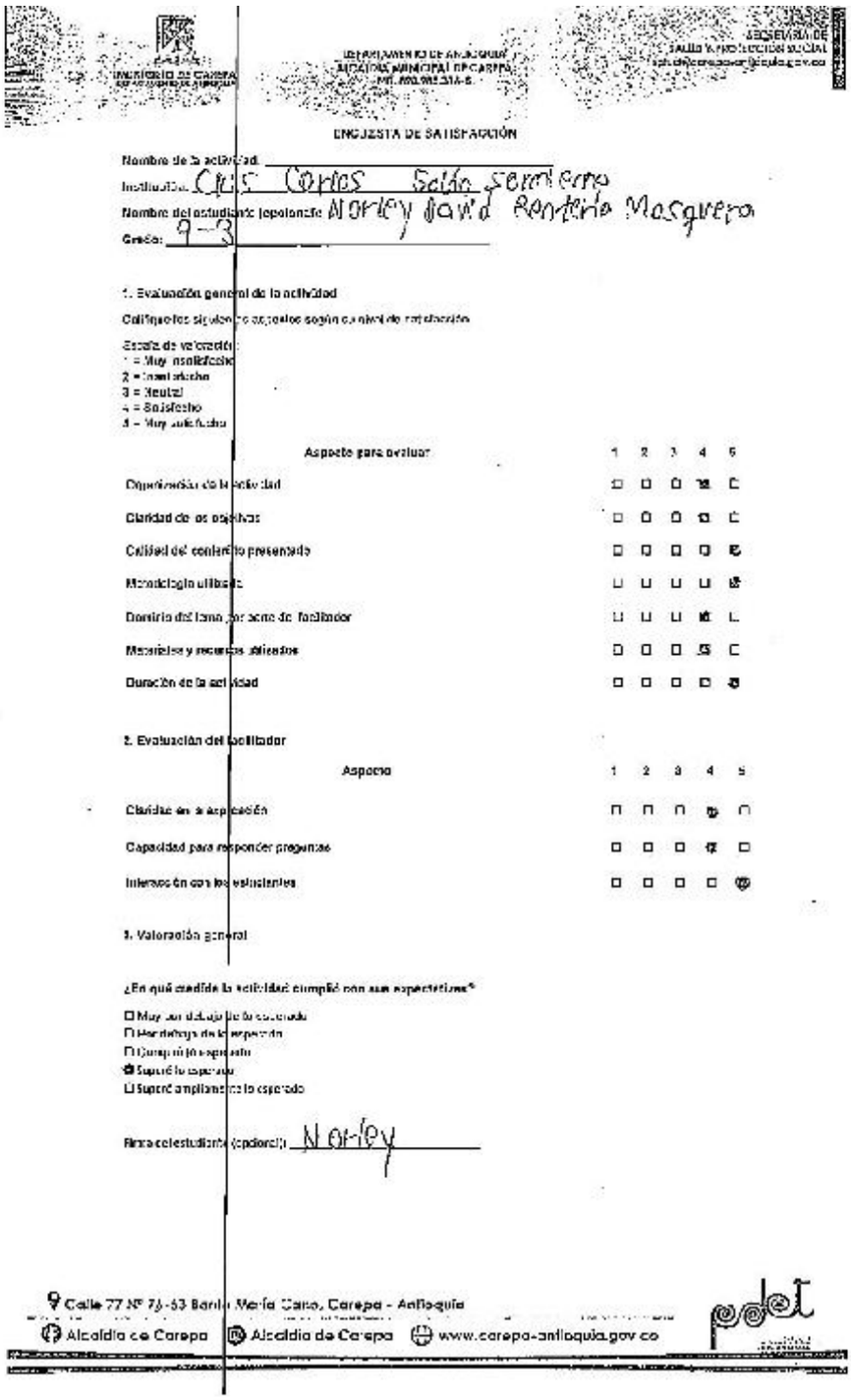
Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación					■
Capacidad para responder preguntas				■	
Interacción con los asistentes					■

3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

- ☐ Muy por debajo de lo esperado
- ☐ Por debajo de lo esperado
- ☐ Cumplió lo esperado
- ■ Superó la expectativa
- ☐ Superó significativamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): _____



ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: _____

Institución: Cris Carlos Salón comunal

Nombre del estudiante (opcional): Norley David Rentería Mosquera

Grado: 9-3

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☒	☐
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☒	☐
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	☒
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☐	☒
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☒	☐
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	☒	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☒	☐
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☒	☐
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☐	☒

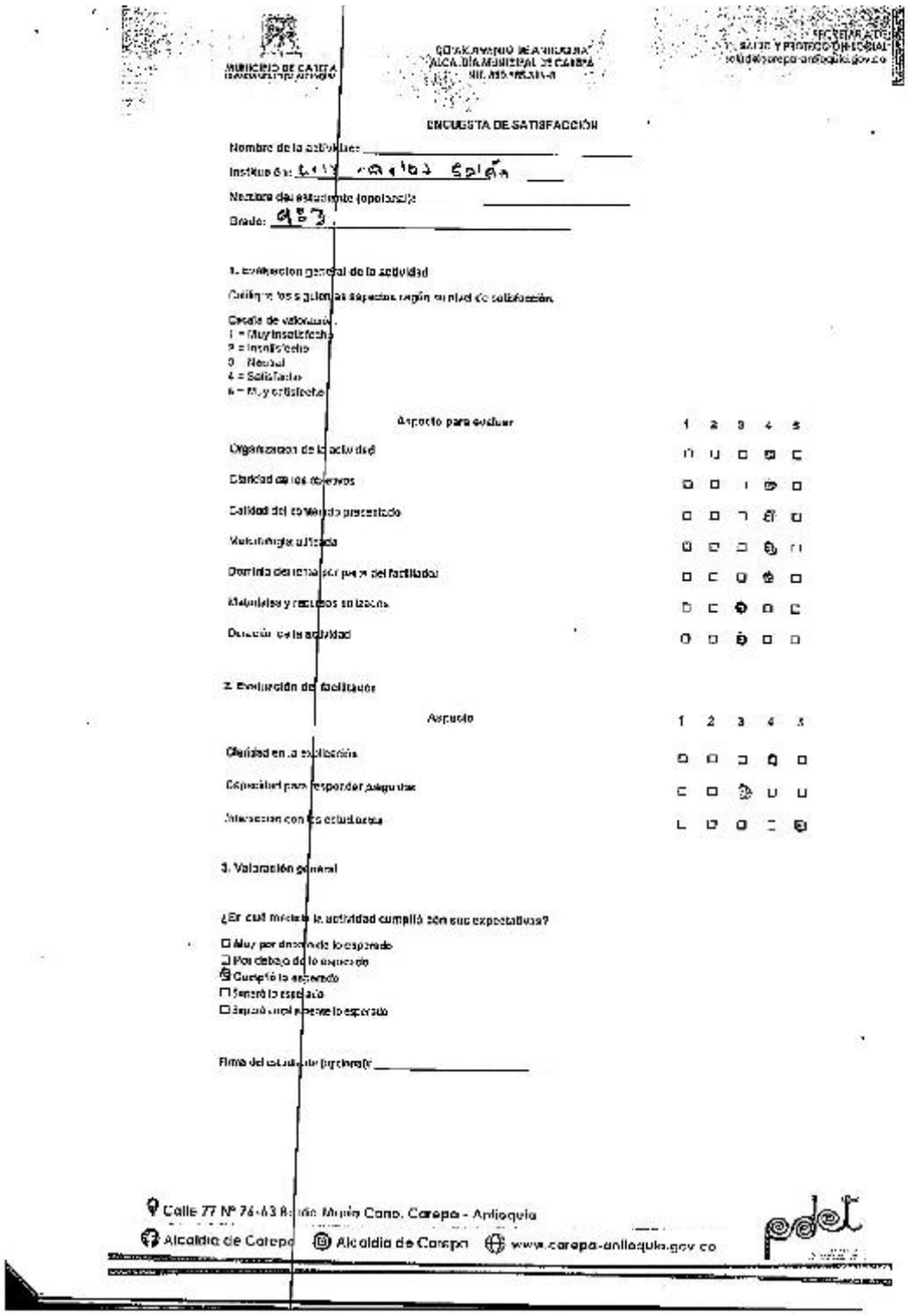
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
☒ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): Norley

Calle 77 Nº 78-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co



MUNICIPIO DE CAREPA
GOBIERNO DE LA GENTE
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: _____

Institución: [illegible]

Nombre del estudiante (opcional): _____

Grado: 9°3

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☒	☐
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☒	☐
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☒	☐
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☒	☐
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☒	☐
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☒	☐	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☒	☐	☐

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☒	☐
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☒	☐	☐
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☐	☒

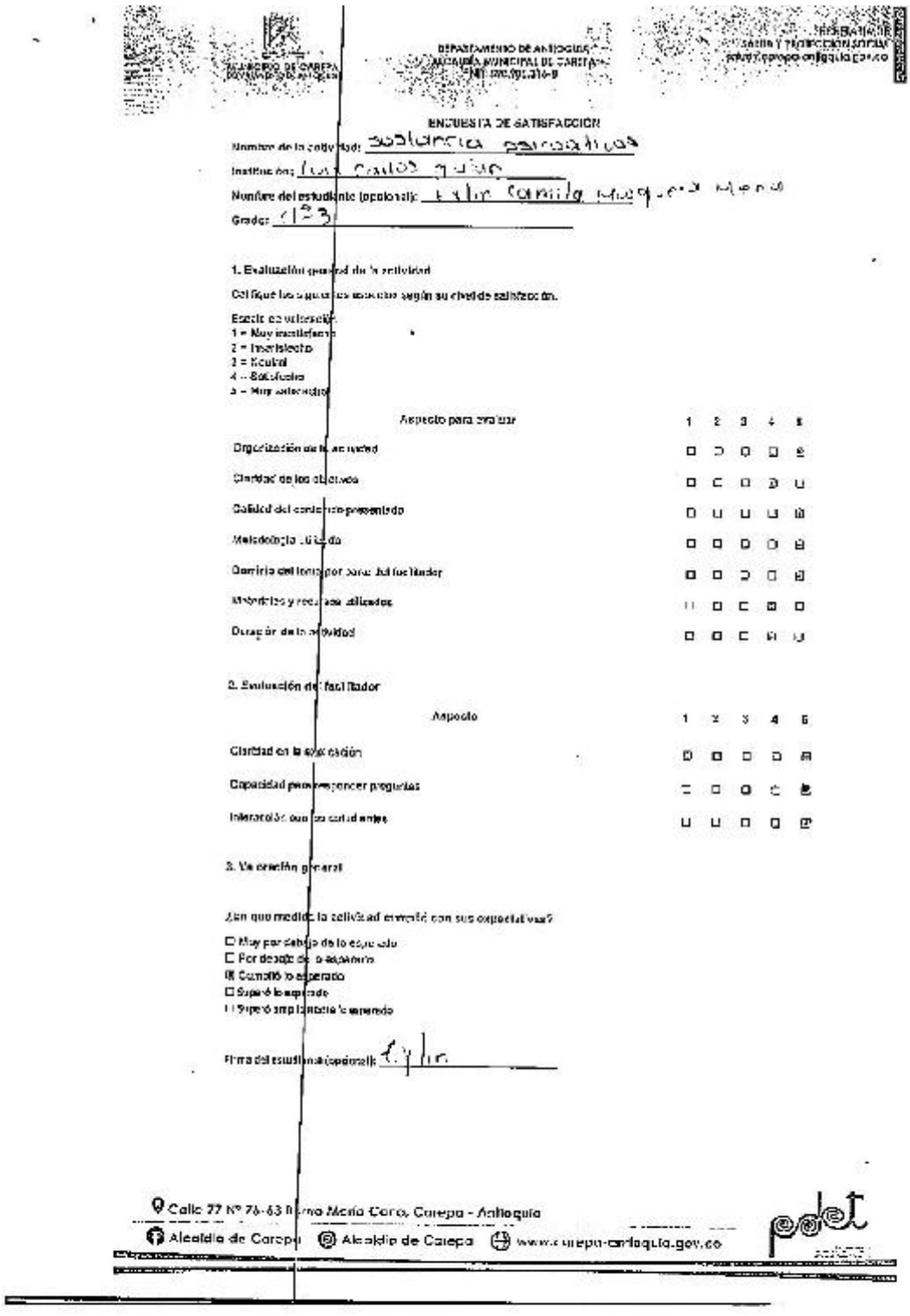
3. Valoración general

¿En cuál medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por encima de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☒ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☐ [illegible] lo esperado

Firma del estudiante (opcional): _____

Calle 77 Nº 76-63 B[illegible] Casa, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co



ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: asistencia psicosocial

Institución: Luis Carlos Galán

Nombre del estudiante (opcional): Kelly Camila Mosquera Mena

Grado: 11-3

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☒	☐
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	☒
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☐	☒
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☐	☒
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	☒	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☒	☐

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	☒
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☐	☒
Interacción con los participantes	☐	☐	☐	☐	☒

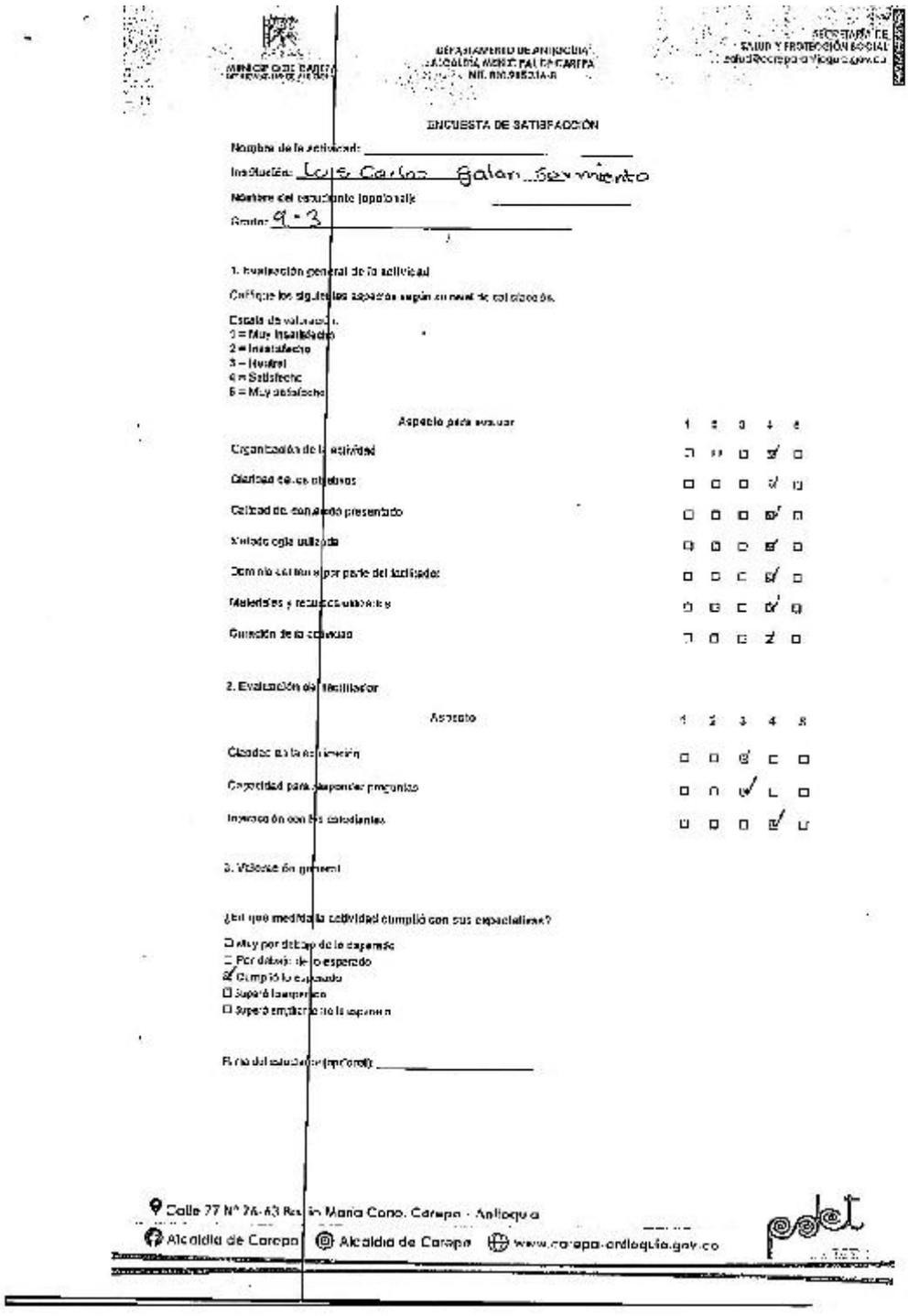
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☒ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): K. y Lo.

Calle 77 Nº 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co



ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: _____

Institución: Luis Carlos Galan Sarmiento

Nombre del estudiante (opcional): _____

Grado: 9-3

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☑	☐
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☑	☐
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☑	☐
Material utilizado	☐	☐	☐	☑	☐
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☑	☐
Habilidades y recursos utilizados	☐	☐	☐	☑	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☑	☐

2. Evaluación del facilitador

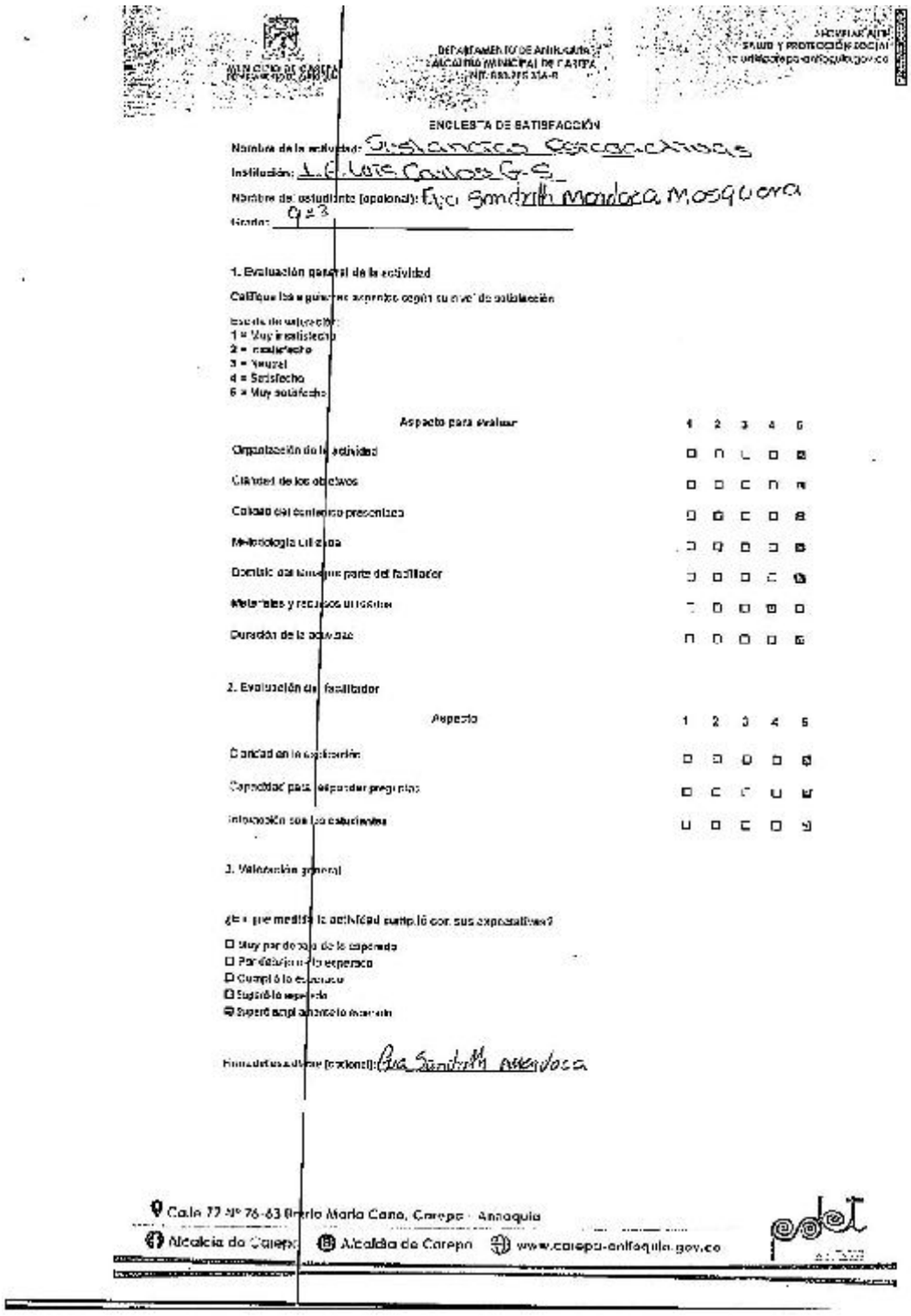
Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☑	☐	☐
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☑	☐	☐
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☑	☐

3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☑ Cumplió lo esperado
☐ Superó las expectativas
☐ Superó ampliamente las expectativas

Firma del estudiante (opcional): _____



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: Orientaciones Psicoeducativas
Institución: I.E. Luis Carlos G.S.
Nombre del estudiante (opcional): Eva Sandrith Madera Mosquera
Grado: 9-3

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☐	☒
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	☒
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☐	☒
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☐	☒
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	☒	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	☒
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☐	☒
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☐	☒

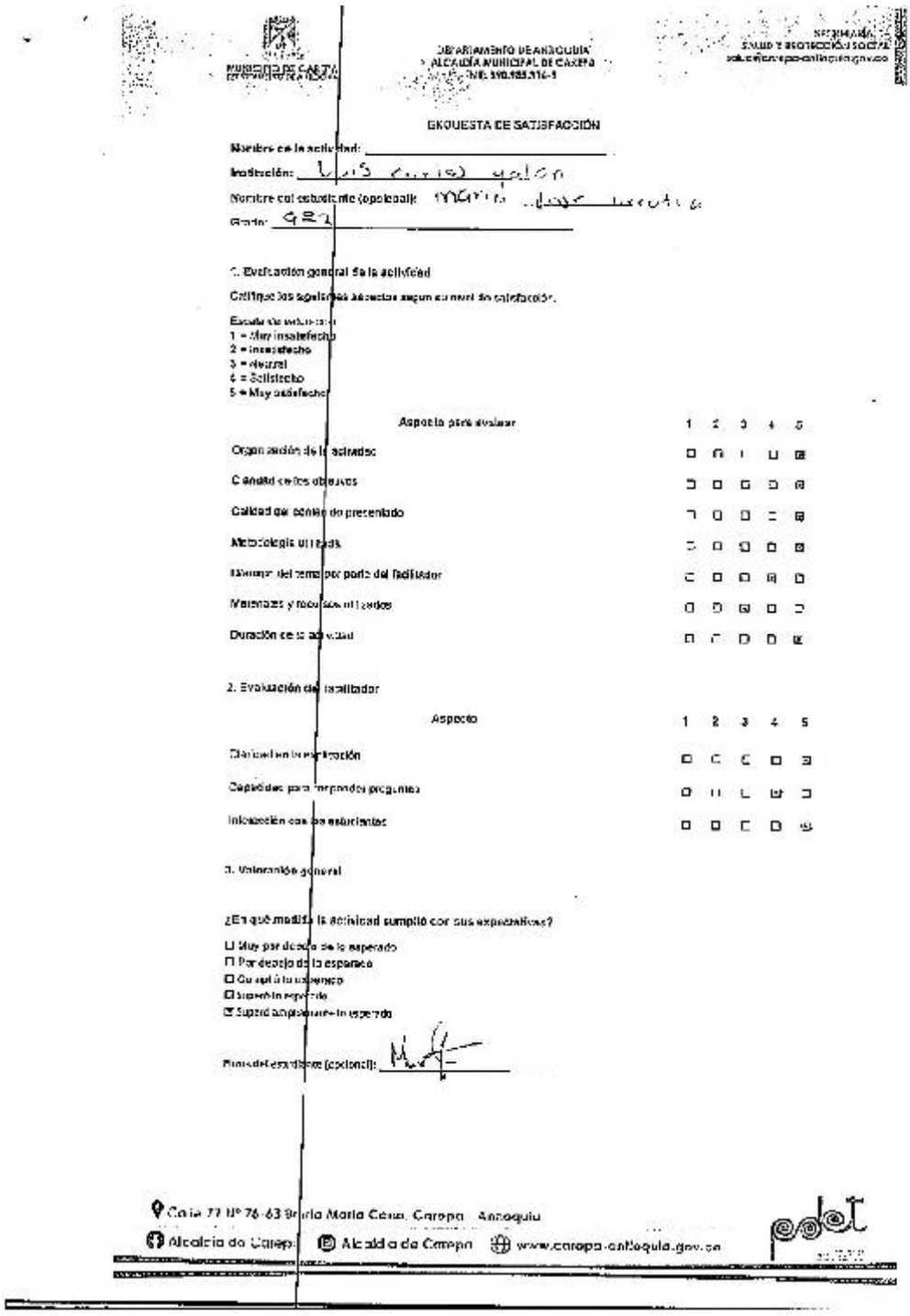
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☒ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): Eva Sandrith Madera

Calle 77 Nº 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT: 890.985.512-1

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa-antioquia.gov.co

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: _____

Institución: Luis Carlos Galán

Nombre del estudiante (opcional): [illegible]

Grado: 9°1

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☐	☒
Calidad del material presentado	☐	☐	☐	☐	☒
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☐	☒
Manejo del tiempo por parte del facilitador	☐	☐	☐	☒	☐
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☒	☐	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	☒
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☒	☐
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☐	☒

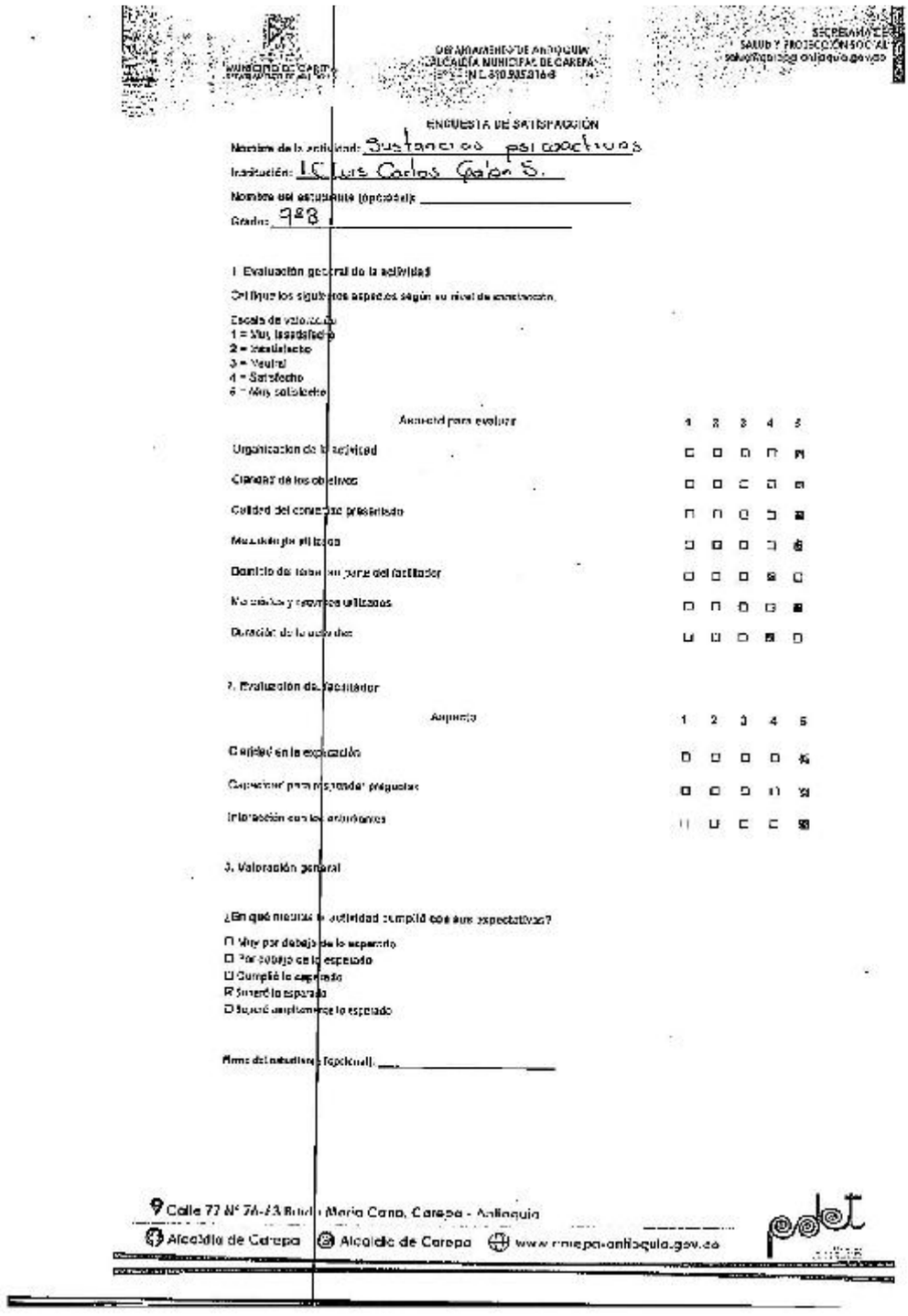
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☒ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): [signature]

Calle 77 Nº 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co



GOBIERNO DE CAREPA
GOBIERNO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT 890.905.916-8
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
saludyproteccionsocial@antioquia.gov.co

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: Sustancias psicoactivas
Institución: I.E. Luis Carlos Galán S.
Nombre del estudiante (opcional): _____
Grado: 9°8

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☐	☒
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	☒
Materiales utilizados	☐	☐	☐	☐	☒
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☒	☐
Medios y recursos utilizados	☐	☐	☐	☐	☒
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☒	☐

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	☒
Capacidad para resolver preguntas	☐	☐	☐	☐	☒
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☐	☒

3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
☒ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): _____

Calle 77 N° 76-23 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co

MUNICIPIO DE CAREPA

CONTROL DE ASISTENCIA A REUNIONES

Código: F-PE-DO-04

Versión: 1

Fecha: OCT.14/2011

TEMA DE CAPACITACIÓN:

LUGAR: RESPONSABLE:

FECHA: HORA INICIO: HORA DE FINALIZACIÓN:

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	INSTITUCION/ DEPENDENCIA	TELÉFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

MUNICIPIO DE CAREPA

CONTROL DE ASISTENCIA A REUNIONES

Código: F-PE-DO-04
Versión:1
Fecha: OCT.14/2014

TEMA DE CAPACITACIÓN:

LUGAR: RESPONSABLE:

FECHA: HORA INICIO: HORA DE FINALIZACIÓN:

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	INSTITUCIÓN/ DEPENDENCIA	TELÉFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.316_8
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa-antioquia.gov.co

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

uno de los riesgos sería que al probar eso se inicien en eso y sigan consumiendo

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

decir que no porque es muy malo

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

hablando con el para que no siga consumiendo y que no siga haciendo eso

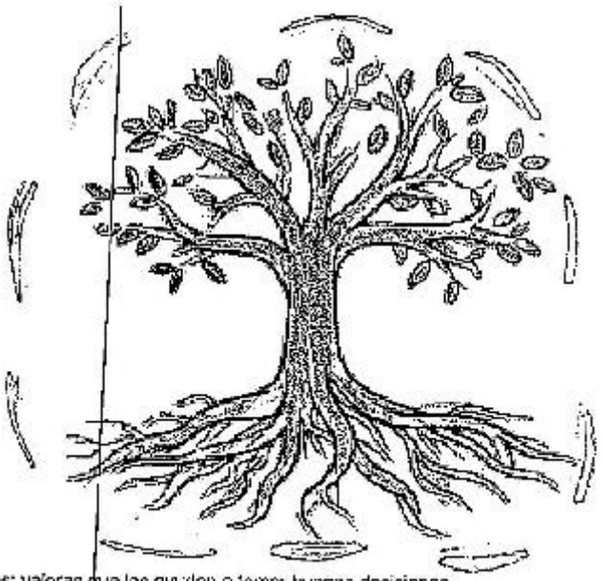
Compromiso personal: Complete la frase

"Yo decido cuida: mi vida porque..."

es el mejor regalo que le puedo dar a mi familia porque es lo único que tengo en mente

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

se marchitaran las hojas, las ramas, se deshidratan las ramas, el tronco

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

Pues la cobesion de consumir y se Pueden volver adictivas a sus sustancias dañinas

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

Pues decidir que no consumir Para Poder seguir decidiendo sobre mis Propios y mismo

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que esté en riesgo?

Decirle que Puede hacer las cosas antes de consumir esa ya que no le excluya nada en salud

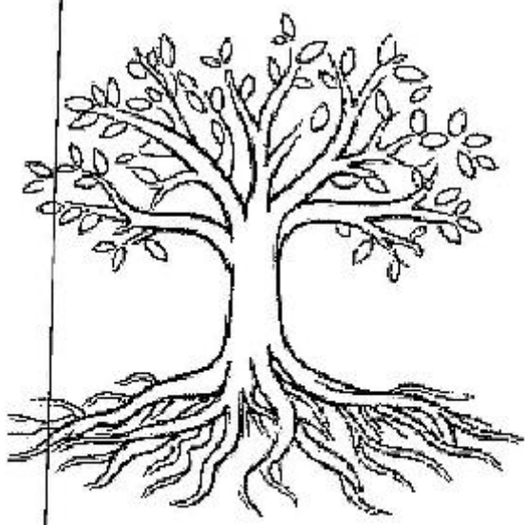
Compromiso personal: Complete la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

Quiero ser alguien que trabaje Para Sacar a mi familia adelante con esfuerzo y amor

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuiden su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

Pasaría que nuestras metas no se
Podrían cumplir.

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

De muchas

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

decir no

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

aconsejarlo

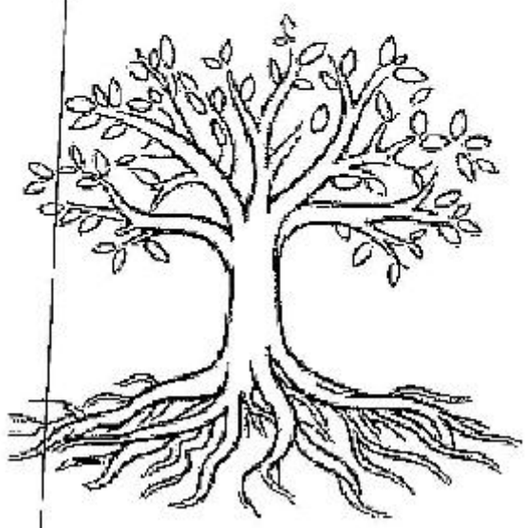
Compromiso personal: Complete la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

la tengo que cuidar

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

De marihuana y de mono

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que 'no pasa nada'. Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

muchos aceptan pero esto lo podemos rechazar

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

irme o decirle que no es bueno para nuestra salud.

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

Dandole recomendaciones y diciendole que no haga esto.

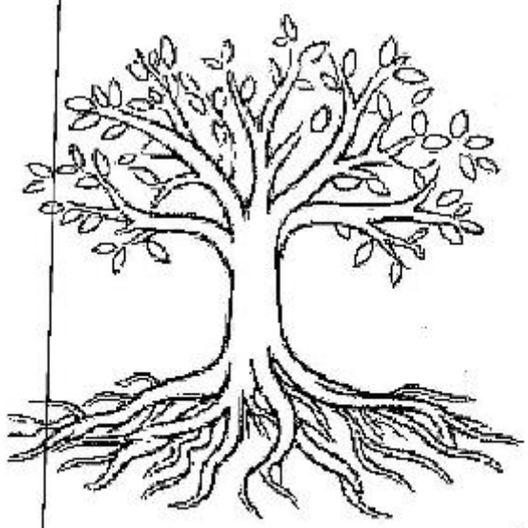
Compromiso personal: Complete la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

así podre cumplir mis metas y no dañar mi vida.

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

Pasaría que nuestras metas no se podrían cumplir

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

Podría hacerse adicto luego de la prueba, a saber, también podría tener una reacción negativa a la droga

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

Decir no, o irme de ahí

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

Solicitarle mi ayuda, podría darle tratamiento

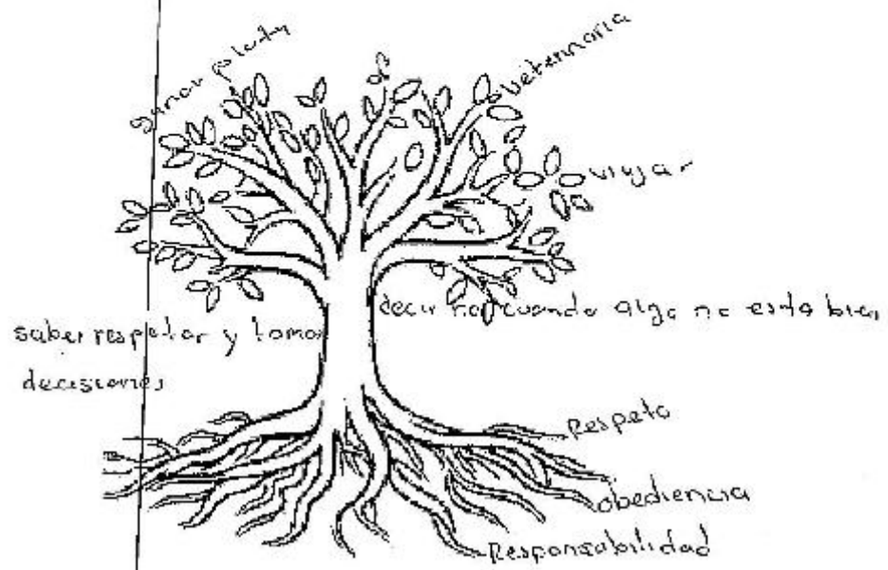
Compromiso personal: Cumplete la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

Es importante el regalo que me salud

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con este árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

Con el tiempo se iría marchitando hasta desaparecer por completo

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

podemos poner nuestra vida en peligro

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

rechazar la invitación a consumir esas sustancias

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

podríamos aconsejarlo para que deje de hacerlo

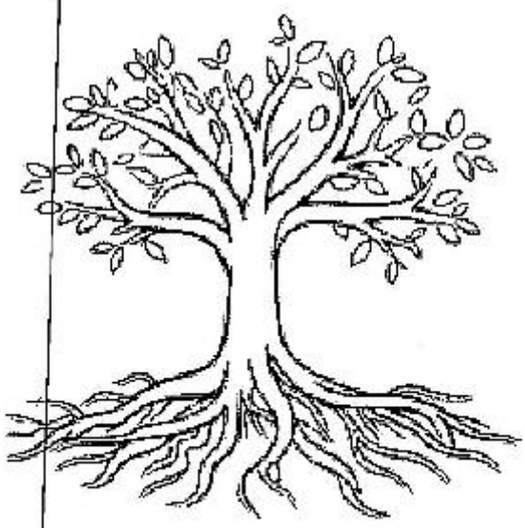
Compromiso personal: Complete la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

yo decido cuidar mi vida por que vale oro.

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

el arbol se puede morir por nuestras malas desiones

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

Si acepamos estar Rodeados de personas drogadas en esas sustancias y nos daríamos al futuro

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

Decirles a las compañeras que no porque eso es mal y hacerlo sentir en razón para que también no hagan eso

3 ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

Yo hablaría con el y le diría que eso es malo y también hablaría con los padres.

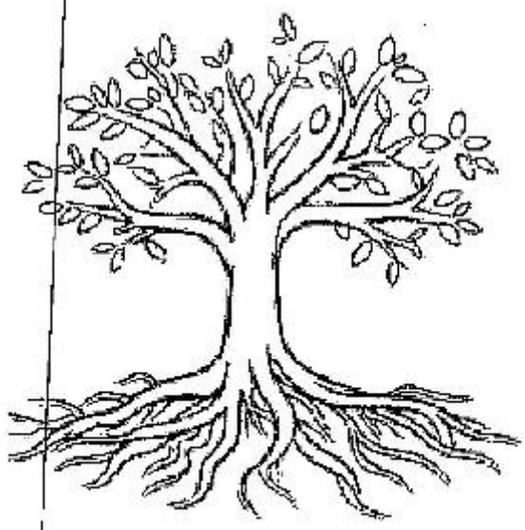
Compromiso personal: Complete la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

Un cuerpo sano en un lugar sano no nos ayudaría para un futuro

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

Se marchita el árbol las hojas se empezan a caer quedando el árbol marchitado

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

Dejarse llevar por la presion de grupo es un error que te llevara a una muy mal vida

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

La desicion de no dejarse llevar por la presion de grupos y decir (No, no me interesa)

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

Hablando con sus padres de familia

Compromiso personal: Completa la frase

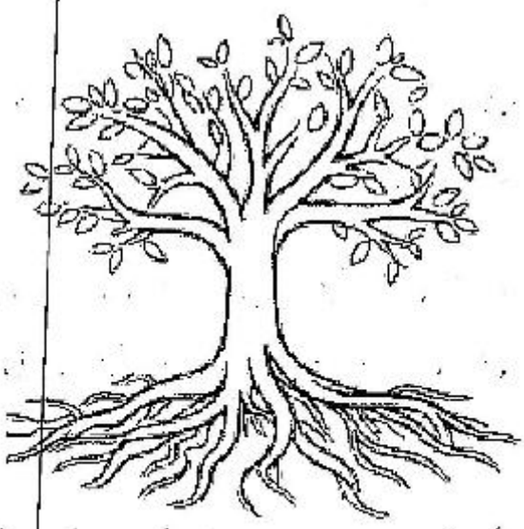
"Yo decido cuidar mi vida porque..."

porque tengo grandes metas que quiero lograr.

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

Alejandro Julio Cotes 903

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

Fueran las buenas decisiones toma de malas decisiones para su vida y los sueños y metas se quebran

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

Que se vuelva una conducta frecuente y sea visto como un comportamiento bueno y sin peligros

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

decir decir no para evitar problemas

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que esté en riesgo?

Intentar sacarlo de esos pensamientos para que no entre permanentemente a ese mundo

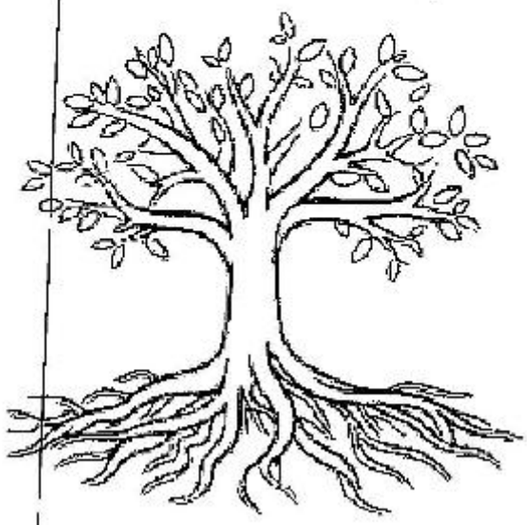
Compromiso personal: Complete la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

valgo más que unos pensamientos malignos.

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

Árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños y metas para su futuro

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

Se pudre el tronco, sus raíces dejan de crecer sus hojas empiezan a caer y empieza a ser mas débil

TALLER 8

























LA MOCHILA DE MI VIDA

Objetivo:

Reflexionar sobre los recursos personales, valores y apoyos que ayudan a los estudiantes a mantenerse alejados del consumo de sustancias.

Nombre: Yhon Charlo Hassana

Grado: 8-2

Mi mochila para la vida

Imagina que llevas una mochila que te ayuda a enfrentar los retos de la vida.

Dentro de la mochila dibuja o escribe:

- 3 valores que te ayudan a tomar buenos decisiones
- 3 personas que te apoyen
- 3 actividades que te hacen feliz

Valores:

1. Respeto
2. Honestidad, tolerancia
3. Amabilidad, responsabilidad voluntad

Personas que me apoyan:

1. mi mamá
2. mi hermano
3. yop

Actividades que disfruto:

1. Salir a la calle
2. Ir al curso de belleza
3. Jugar con mi perro.

Reflexión:

¿Por qué es importante cuidar tu vida y tu salud?

porque nos permite tener más tiempo de vida para poder disfrutar con los que queremos.



LA MOCHILA DE MI VIDA

Objetivo:

Reflexionar sobre los recursos personales, valores y apoyos que ayuden a los estudiantes a mantenerse alejados del consumo de sustancias.

Nombre: Dulce María Graciano H.

Grado: 8°2

Mi mochila para la vida

Imagina que llevas una mochila que te ayuda a enfrentar los retos de la vida.

Dentro de la mochila dibuja o escribe:

- 3 valores que te ayudan a tomar buenas decisiones
- 3 personas que te apoyan
- 3 actividades que te hacen feliz

Valores:

1. Respeto (propio)
2. Solidaridad
3. Honestidad



Personas que me apoyan:

1. Mamá
2. Papa
3. Abuela materna

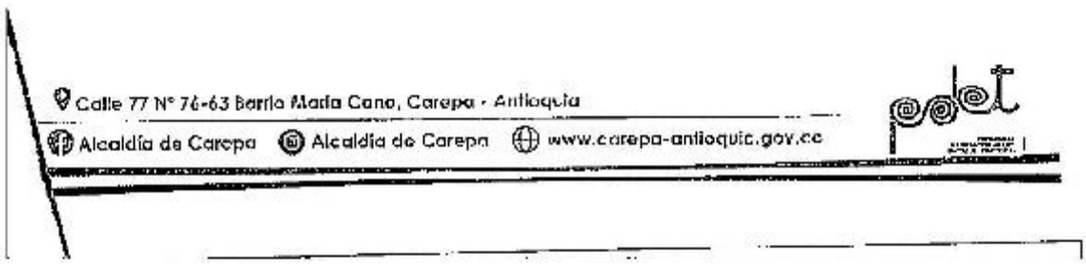
Actividades que disfruto:

1. Jugar futbol
2. Trotar
3. Jugar

Reflexión:

¿Por qué es importante cuidar tu vida y tu salud?

es importante para nuestra vida ya que cuidarnos así mismo nos ayuda a tener mejor futuro y ser alguien en la vida.





LA MOCHILA DE MI VIDA

Objetivo:

Reflexionar sobre los recursos personales, valores y apoyos que ayudan a los estudiantes a mantenerse alejados del consumo de sustancias.

Nombre: Luz Evelin Gallegos Vargas

Grado: 8°3

Mi mochila para la vida

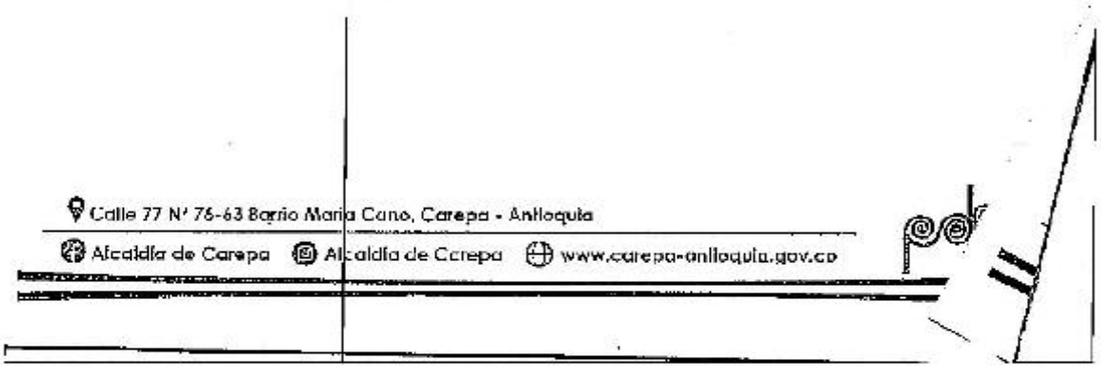
Imagina que llevas una mochila que te ayuda a enfrentar los retos de la vida.

Dentro de la mochila dibuja o escribe:

- 3 valores que te ayudan a tomar buenas decisiones
- 3 personas que te apoyan
- 3 actividades que te hacen feliz

Valores:

1. Respeto (propio).
2. Honestidad.
3. Solidaridad.



Personas que me apoyan:

1. Mi mamá
2. Mi hermano
3. Mi abuelo

Actividades que disfruto:

1. Leer la Biblia
2. Bailar mucho con amigos
3. Hablar con mi mamá

Reflexión:

¿Por qué es importante cuidar tu vida y tu salud?

Es importante Para que para tener una vida saludable.



LA MOCHILA DE MI VIDA

Objetivo:

Reflexionar sobre los recursos personales, valores y apoyos que ayudan a los estudiantes a mantenerse alejados del consumo de sustancias.

Nombre: Lucas Medina

Grado: 8°B

Mi mochila para la vida

Imagina que llevas una mochila que te ayuda a enfrentar los retos de la vida.

Dentro de la mochila dibuja o escribe:

- 3 valores que te ayudan a tomar buenas decisiones
- 3 personas que te apoyan
- 3 actividades que te hacen feliz

Valores:

1. _____

2. _____

3. _____

Personas que me apoyan:

1. mi mama
2. mi hermano
3. yo mismo

Actividades que disfruto:

1. Jugar futbol
2. Jugar Play
3. dormir

Reflexión:

¿Por qué es importante cuidar tu vida y tu salud?



LA MOCHILA DE MI VIDA

Objetivo:

Reflexionar sobre los recursos personales, valores y apoyos que ayudan a los estudiantes a mantenerse alejados del consumo de sustancias.

Nombre: Palacios Nicolas

Grado: 8-2

Mi mochila para la vida

Imagina que llevas una mochila que te ayuda a enfrentar los retos de la vida.

Dentro de la mochila dibuja o escribe:

- 3 valores que te ayudan a tomar buenas decisiones
- 3 personas que te apoyan
- 3 actividades que te hacen feliz

Valores:

1. _____
2. mi mama, mi hermana, y yo mismo
3. Jugar futbol, jugar play y dormir

Personas que me apoyan:

1. Papá
2. Mamá
3. Sofia

Actividades que disfruto:

1. estudiar
2. dormir
3. ~~por~~ cenar en la banda

Reflexión:

¿Por qué es importante cuidar tu vida y tu salud?

Porque eso me va a servir en mi futuro y en mi vida

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT: 890.985.315-6
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

LA MOCHILA DE MI VIDA

Objetivo:

Reflexionar sobre los recursos personales, valores y apoyos que ayudan a los estudiantes a mantenerse alejados del consumo de sustancias.

Nombre: Dana Mochila R.C

Grado: 8.2

Mi mochila para la vida

Imagine que lleva una mochila que le ayuda a enfrentar los retos de la vida.

Dentro de la mochila dibuje o escribe:

- 3 valores que te ayudan a tomar buenas decisiones
- 3 personas que te apoyan – mamá, tía, papá
- 3 actividades que te hacen feliz – 1. Dormir
  2. estar con mis amigos
  3. ensayar

Valores:

1. Amabilidad
2. Responsabilidad
3. Respeto

Personas que me apoyan:

1. papa
2. mama
3. mamita

Actividades que disfruto:

1. Televisor
2. dormir
3. comer

Reflexión:

¿Por qué es importante cuidar tu vida y tu salud?

Por que asi una puede graduarse y tener una meta y un gran trabajo y trabajar duro



LA MOCHILA DE MI VIDA

Objetivo:

Reflexionar sobre los recursos personales, valores y apoyos que ayudan a los estudiantes a mantenerse alejados del consumo de sustancias.

Nombre: Alinzon Tatiana Luis Carlos Gallon Sarmiento
Grado: 8-2

Mi mochila para la vida

Imagina que llevas una mochila que te ayuda a enfrentar los retos de la vida.

Dentro de la mochila dibuja o escribe:

- 3 valores que te ayudan a tomar buenas decisiones
- 3 personas que te apoyan
- 3 actividades que te hacen feliz

Valores:

1. Respeto y
2. Orientación
3. Solidaridad

Personas que me apoyan:

1. M: Papá
2. M: Mamá
3. Y mi familia

Actividades que disfruto:

1. Dormir
2. Ver tik tok
3. Y las tareas

Reflexión:

¿Por qué es importante cuidar tu vida y tu salud?

Es importante cuidar mi salud de esas sustancia para no terminar en la calle.



LA MOCHILA DE MI VIDA

Objetivo:

Reflexionar sobre los recursos personales, valores y apoyos que ayudan a los estudiantes a mantenerse alejados del consumo de sustancias.

Nombre: Laura Juliana Hernandez.

Grado: 2-2 Institución Luis carlos galan sarmiento

Mi mochila para la vida

Imagina que lleves una mochila que te ayuda a enfrentar los retos de la vida.

Dentro de la mochila dibuja o escribe:

- 3 valores que te ayudan a tomar buenas decisiones
- 3 personas que te apoyan
- 3 actividades que te hacen feliz

Valores:

1. El Respeto
2. La Honestidad
3. La solidaridad

Personas que me apoyan:

1. Mi mamá
2. Mi papá
3. Mi abuela

Actividades que disfruto:

1. Jugar
2. Dormir
3. Pasar con amigos

Reflexión:

¿Por qué es importante cuidar tu vida y tu salud?

Es importante porque si no cuidamos nuestra vida y salud nos puede dar enfermedades y muchas cosas más por eso es importante cuidarnos bien y saludable

LA MOCHILA DE MI VIDA

Objetivo:

Reflexionar sobre los recursos personales, valores y apoyos que ayudan a los estudiantes a mantenerse alejados del consumo de sustancias.

Nombre: Sandra Graciano Hoyos

Grado: 8°2

I.E. Luis Carlos Galan Sarmiento

Mi mochila para la vida

Imagina que lleves una mochila que te ayuda a enfrentar los retos de la vida.

Dentro de la mochila dibuja o escribe:

- 3 valores que te ayudan a tomar buenas decisiones
- 3 personas que te apoyan
- 3 actividades que te hacen feliz

Valores:

1. Respeto
2. Responsabilidad
3. Empatia

Personas que me apoyan:

1. Mama
2. Papa
3. Hermanos

Actividades que disfruto:

1. Futbol
2. Pasar Tiempos
3. Fiestas

Reflexión:

¿Por qué es importante cuidar tu vida y tu salud?

Porque me ayuda a llegar a Viejo

LA MOCHILA DE Mi VIDA

Objetivo:

Reflexionar sobre los recursos personales, valores y apoyos que ayudan a los estudiantes a mantenerse alejados del consumo de sustancias.

Nombre: Sebastian Marquez Salamo

Grado: 8-2

Luis Carlos Galan Sarmiento

Mi mochila para la vida

Imagina que llevas una mochila que le ayuda a enfrentar las retos de la vida.

Dentro de la mochila dibuja o escribe:

- 3 valores que te ayudan a tomar buenas decisiones
- 3 personas que te apoyan
- 3 actividades que te hacen feliz

Valores:

1. Personalidad, Valor y Valentia
2. Mi mama, mi Papa y mis Hermanos
3. Futbol, Pasar Tiempo, Fiestas

Personas que me apoyan:

1. Mi mamá
2. Mi hermana
3. Mi mejor amigo

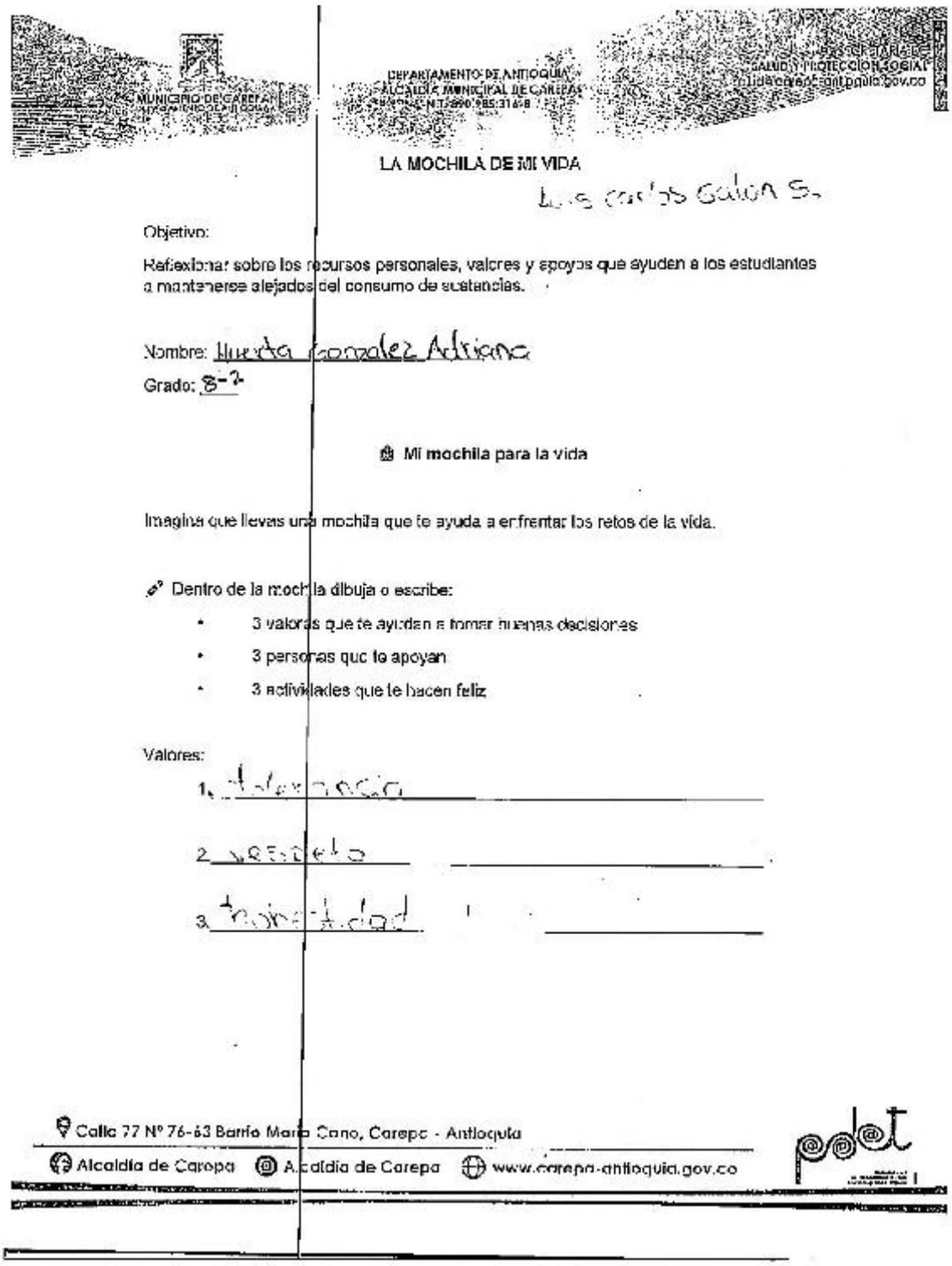
Actividades que disfruto:

1. Bailar
2. Ir al gym
3. Bailar

Reflexión:

¿Por qué es importante cuidar tu vida y tu salud?

Es importante para poder seguir
la vida con plenidad



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT 890 985 314-8
MUNICIPIO DE CAREPA
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
LA MOCHILA DE MI VIDA

Objetivo:

Reflexionar sobre los recursos personales, valores y apoyos que ayuden a los estudiantes a mantenerse alejados del consumo de sustancias.

Nombre: Huerta Gonzalez Adriana
Grado: 8-2

Mi mochila para la vida

Imagina que llevas una mochila que te ayuda a enfrentar los retos de la vida.

Dentro de la mochila dibuja o escribe:

- 3 valores que te ayudan a tomar buenas decisiones
- 3 personas que te apoyan
- 3 actividades que te hacen feliz

Valores:

1. Honestidad
2. Respeto
3. Tranquilidad

Calle 77 Nº 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa Alcaldía de Carepa www.carepa-antioquia.gov.co
pdet

Personas que me apoyan:

1. Mi Mamá
2. Mi Papá
3. Mi hermana

Actividades que disfruto:

1. ir a la banda del colegio
2. Dormir
3. Entrenar

Reflexión:

¿Por qué es importante cuidar tu vida y tu salud?

Es importante porque si yo no cuido mi salud puedo tomar en malos pasos y puedo hechar perde mi vida

LA MOCHILA DE MI VIDA

Objetivo:

Reflexionar sobre los recursos personales, valores y apoyos que ayudan a los estudiantes a mantenerse alejados del consumo de sustancias.

Nombre: Vivas Carepa Univeli C.

Grado: 8-2

Mi mochila para la vida

Imagina que llevas una mochila que te ayuda a enfrentar los retos de la vida.

Dentro de la mochila dibuja o escribe:

- 3 valores que te ayudan a tomar buenas decisiones
- 3 personas que te apoyan
- 3 actividades que te hacen feliz

Valores:

1. Tolerancia
2. Respeto
3. Honestidad

Personas que me apoyan:

1. Mi mama

2. mi hermana

3. mi prima

Actividadea que disfruto:

1. Jugar futbol

2. Pescachal con mis amigos

3. salir a Caminar

Rel exión:

¿Por qué es importante cuidar tu vida y tu salud?

Por que mas ase mgel pregunta

LA MOCHILA DE MI VIDA

Objetivo:

Reflexionar sobre los recursos personales, valores y apoyos que ayudan a los estudiantes a mantenerse alejados del consumo de sustancias.

Nombre: Juan Jose Martinez Vivas

Grado: 8-2

Mi mochila para la vida

Imagine que lleva una mochila que te ayuda a enfrentar los retos de la vida.

Dentro de la mochila dibuja o escribe:

- 3 valores que te ayudan a tomar buenas decisiones
- 3 personas que te apoyan
- 3 actividades que te hacen feliz

Valores:

1. Respeto, Responsabilidad, confianza
2. Mi mama, mi hermana y mi prima
3. Futbol salir con mi familia, jugar

Personas que me apoyan:

1. Mi papá
2. Mi abuela
3. Mi abuelo

Actividades que disfruto:

1. jugar futbol
2. jugar play
3. (jugar) montar cicla

Reflexión:

¿Por qué es importante cuidar tu vida y tu salud?

es importante porque si no tenemos buena salud no podemos morir a temprana edad

LA MOCHILA DE MI VIDA

Objetivo:

Reflexionar sobre los recursos personales, valores y apoyos que ayudan a los estudiantes a mantenerse alejados del consumo de sustancias.

Nombre: Klaren yuriel zapata Da

Grado: 8°2

Mi mochila para la vida

Imagina que llevas una mochila que te ayuda a enfrentar los retos de la vida.

Dentro de la mochila dibuja o escribe:

- 3 valores que te ayudan a tomar buenas decisiones
- 3 personas que te apoyan
- 3 actividades que te hacen feliz.

Valores:

1. El respeto, Mi papa, jugar Futbol
2. La responsabilidad, Mi abuela, montar cicla
3. La honestidad, Mi abuelo, jugar play

Personas que me apoyan:

1. Mi mamá
2. Mis abuelos
3. Mis tías

Actividades que disfruto:

1. Tocar música
2. Leer libros
3. Estar en mi casa

Reflexión:

¿Por qué es importante cuidar tu vida y tu salud?

Por que si no nos cuidamos temprano
mas tarde nos va a traer consecuencias
en



LA MOCHILA DE MI VIDA

Objetivo:

Reflexionar sobre los recursos personales, valores y apoyos que ayudan a los estudiantes a mantenerse alejados del consumo de sustancias.

Nombre: Sharon DaYana Rivas David Luis Carlos Galan Sarmiento

Grado: 8-2

Mi mochila para la vida

Imagina que llevas una mochila que te ayuda a enfrentar los retos de la vida.

Dentro de la mochila dibuja o escribe:

- 3 valores que te ayudan a tomar buenas decisiones.
- 3 personas que te apoyan
- 3 actividades que te hacen feliz

Valores:

1. Verdad
2. Honestidad
3. Tolerancia

Personas que me apoyan:

1. pap- pa mama
2. papa
3. hermanos

Actividades que disfruto:

1. jugar.
2. comer
3. bailar

Refexión:

¿Por qué es importante cuidar tu vida y tu salud?

si cuidamos nuestro salud podemos vivir a largo plazo

MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT 890985391-9
SECRETARÍA DE GOBIERNO, SEGURIDAD Y PROTECCIÓN SOCIAL
seguridad.carepa@antioquia.gov.co

LA MOCHILA DE MI VIDA

Objetivo:

Reflexionar sobre los recursos personales, valores y apoyos que ayudan a los estudiantes a mantenerse alejados del consumo de sustancias.

Nombre: [illegible]

Grado: 6-2

Mi mochila para la vida

Imagine que llevas una mochila que te ayuda a enfrentar los retos de la vida.

Dentro de la mochila dibuja o escribe:

- 3 valores que te ayudan a tomar buenas decisiones
- 3 personas que te apoyan
- 3 actividades que te hacen feliz

Valores:

1. [illegible]
2. [illegible]
3. [illegible]

Personas que me apoyan:

1. Mi papá
2. Mi mamá
3. Y toda mi familia

Actividades que disfruto:

1. Ver películas o series
2. Fútbol
3. Jugar videojuegos

Reflexión:

¿Por qué es importante cuidar tu vida y tu salud?

es importante para ser alguien en la vida y no ser un drogadicto



LA MOCHILA DE MI VIDA

Objetivo:

Reflexionar sobre los recursos personales, valores y apoyos que ayudan a los estudiantes a mantenerse alejados del consumo de sustancias.

Nombre: José Alejandro Lozano C

Grado: 8ª

Mi mochila para la vida

Imagina que lleves una mochila que te ayuda a enfrentar los retos de la vida.

Dentro de la mochila dibuja o escribe:

- 3 valores que te ayuden a tomar buenas decisiones
- 3 personas que te apoyan
- 3 actividades que te hacen feliz

Valores:

1. Disciplina
2. Respeto
3. Responsabilidad

Personas que me apoyan:

1. Yo mismo
2. Tía Eli
3. mama - papa

Actividades que disfruto:

1. Salir con amigos
2. Dormir
3. Nada mas

Reflexión:

¿Por qué es importante cuidar tu vida y tu salud?

Por que me cuido mentalmente, no sobrepienso y me mante bien.

LA MOCHILA DE MI VIDA

Objetivo:

Reflexionar sobre los recursos personales, valores y apoyos que ayudan a los estudiantes a mantenerse alejados del consumo de sustancias.

Nombre: Julian Andres Reyes G.

Grado: 8°2

L.E.G.S

Mi mochila para la vida

Imagina que llevas una mochila que te ayuda a enfrentar los retos de la vida.

✎ Dentro de la mochila dibuja o escribe:

- 3 valores que te ayudan a tomar buenas decisiones
- 3 personas que te apoyan
- 3 actividades que te hacen feliz

Valores:

1. Autoconciencia
2. control mental
3. auto ayuda

Personas que me apoyan:

1. Padres
2. Profesores
3. Policías

Actividades que disfruto:

1. Jugar play
2. jugar futbol
3. Leer

Reflexión:

¿Por qué es importante cuidar tu vida y tu salud?

Es importante cuidar nuestra vida y salud Pues que

nos brilla bien y no se nos daño el

celebro y el pulmon

LA MOCHILA DE MI VIDA

Objetivo:

Reflexionar sobre los recursos personales, valores y apoyos que ayudan a los estudiantes a mantenerse alejados del consumo de sustancias.

Nombre: Joshe Ferney Garcia Murillo

Grado: 8-2

Mi mochila para la vida

Imagina que llevas una mochila que te ayuda a enfrentar los retos de la vida.

Dentro de la mochila dibuja o escribe:

- 3 valores que te ayudan a tomar buenas decisiones
- 3 personas que te apoyan
- 3 actividades que te hacen feliz

Valores:

1. respeto
2. responsabilidad
3. Tolerancia

Personas que me apoyan:

1. Mi papa
2. mi mama
3. mi tia

Actividades que disfruto:

1. jugar futbol
2. jugar play
3. jugar fortnite

Reflexión:

¿Por qué es importante cuidar tu vida y tu salud?

Para no terminar jorge



LA MOCHILA DE MI VIDA

Objetivo:

Reflexionar sobre los recursos personales, valores y apoyos que ayudan a los estudiantes a mantenerse alejados del consumo de sustancias.

Nombre: Angel David Socarras Rios

Grado: 8°L

L.C.G.S

Mi mochila para la vida

Imagina que llevas una mochila que te ayuda a enfrentar los retos de la vida.

Dentro de la mochila dibuja o escribe:

- 3 valores que te ayudan a tomar buenas decisiones
- 3 personas que te apoyan
- 3 actividades que te hacen feliz

Valores:

1. Responsabilidad
2. Respeto
3. Tolerancia

Personas que me apoyan:

1. Mi mama / Monica alvarez
2. Mi papa / wilian velez
3. Mi hermana / Yeni Seina

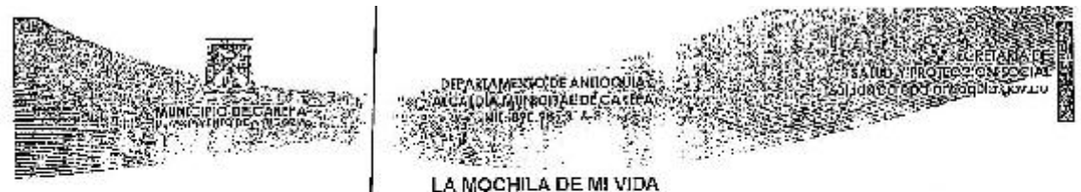
Actividades que disfruto:

1. jugar futbol
2. Dibujar
3. Jugar baloncesto

Reflexión:

¿Por qué es importante cuidar tu vida y tu salud?

por que de acuerdo a lo que vimos y lo que entendi esas sustancias son muy malas para nuestro cuerpo y salud



LA MOCHILA DE MI VIDA

Objetivo:

Reflexionar sobre los recursos personales, valores y apoyos que ayudan a los estudiantes a mantenerse alejados del consumo de sustancias.

Nombre: Nicolas Velez Herrera

Grado: 8°2

Mi mochila para la vida

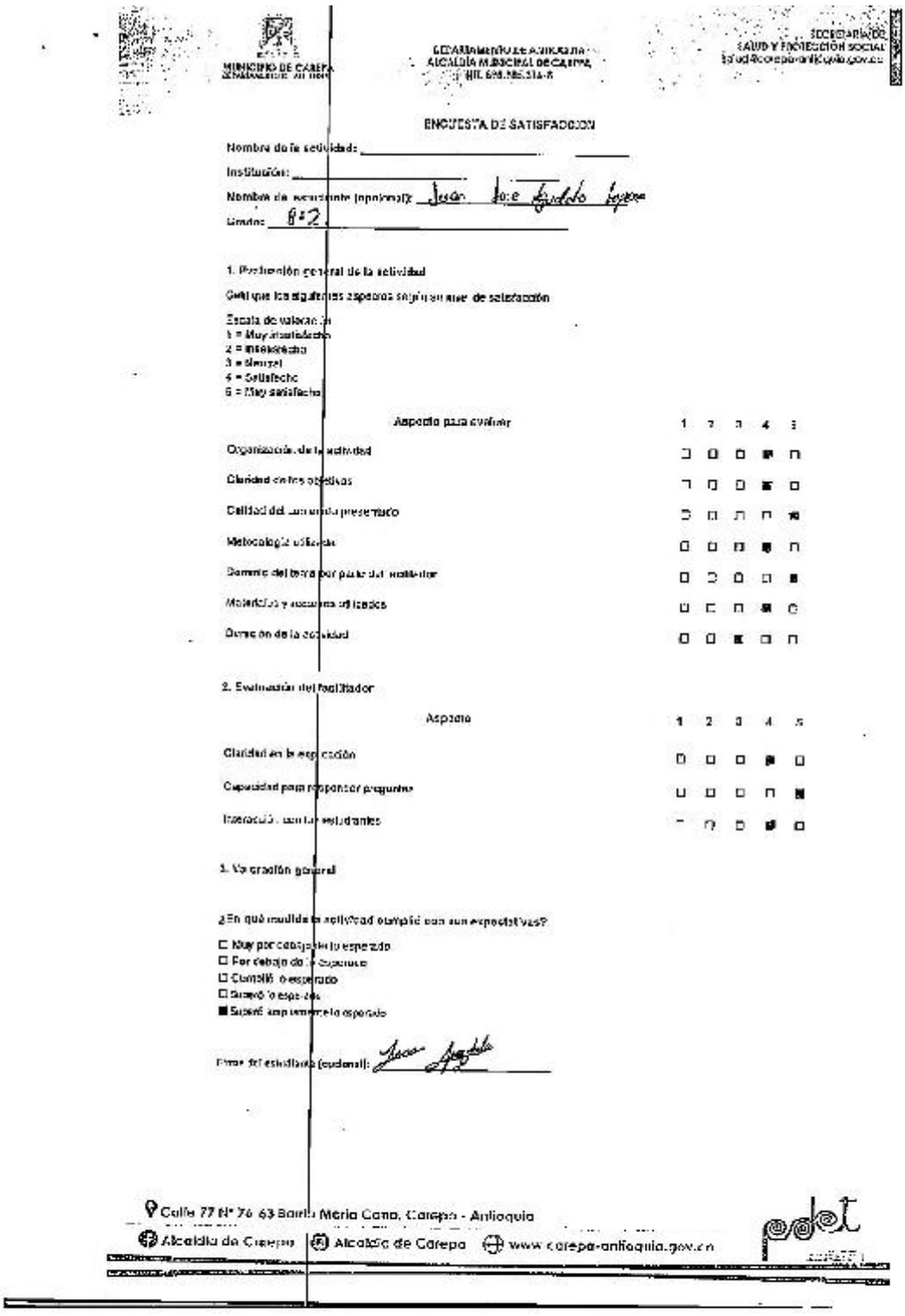
Imagina que llevas una mochila que le ayuda a enfrentar los retos de la vida.

Dentro de la mochila dibuja o escribe:

- 3 valores que te ayudan a tomar buenas decisiones
- 3 personas que te apoyan
- 3 actividades que te hacen feliz

Valores:

1. Responsabilidad
2. Colaborativo
3. Reflexivo



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.980.514-8
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa-antioquia.gov.co

ENCUESTA DE SATISFACCION

Nombre de la actividad: _____
Institución: _____
Nombre de asistente (opcional): Jesús José Giraldo Lopera
Grado: 8-2

1. Percepción general de la actividad

Gelt que los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción

Escala de valoración
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	■	☐
Claridad en los objetivos	☐	☐	☐	■	☐
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	■
Metodología utilizada	☐	☐	☐	■	☐
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☐	■
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	■	☐
Duración de la actividad	☐	☐	■	☐	☐

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	■	☐
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☐	■
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	■	☐

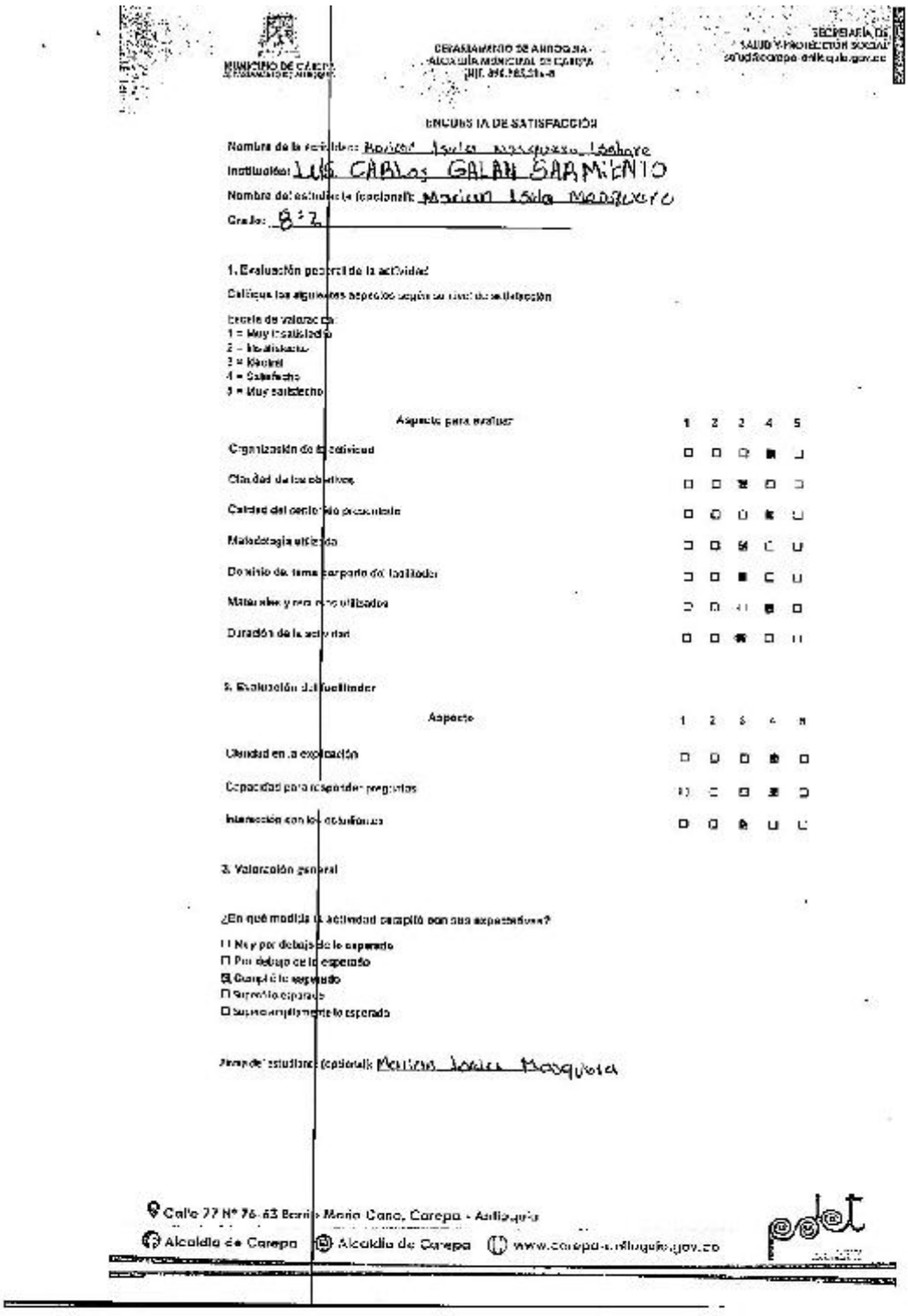
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
■ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): Jesus Giraldo

Calle 77 Nº 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
GOBIERNO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.982.014-8
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
saludcarepa.antioquia.gov.co

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la facilitadora: Beatriz Isabel Mosquera Lobaye
Institución: LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO
Nombre del estudiante (opcional): Mariam Isela Mosquera
Grado: 8-7

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción

Escala de valoración
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	■	☐
Claridad de los objetivos	☐	☐	■	☐	☐
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	■	☐
Metodología utilizada	☐	☐	■	☐	☐
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	■	☐	☐
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	■	☐
Duración de la actividad	☐	☐	■	☐	☐

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	■	☐
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	■	☐
Interacción con los estudiantes	☐	☐	■	☐	☐

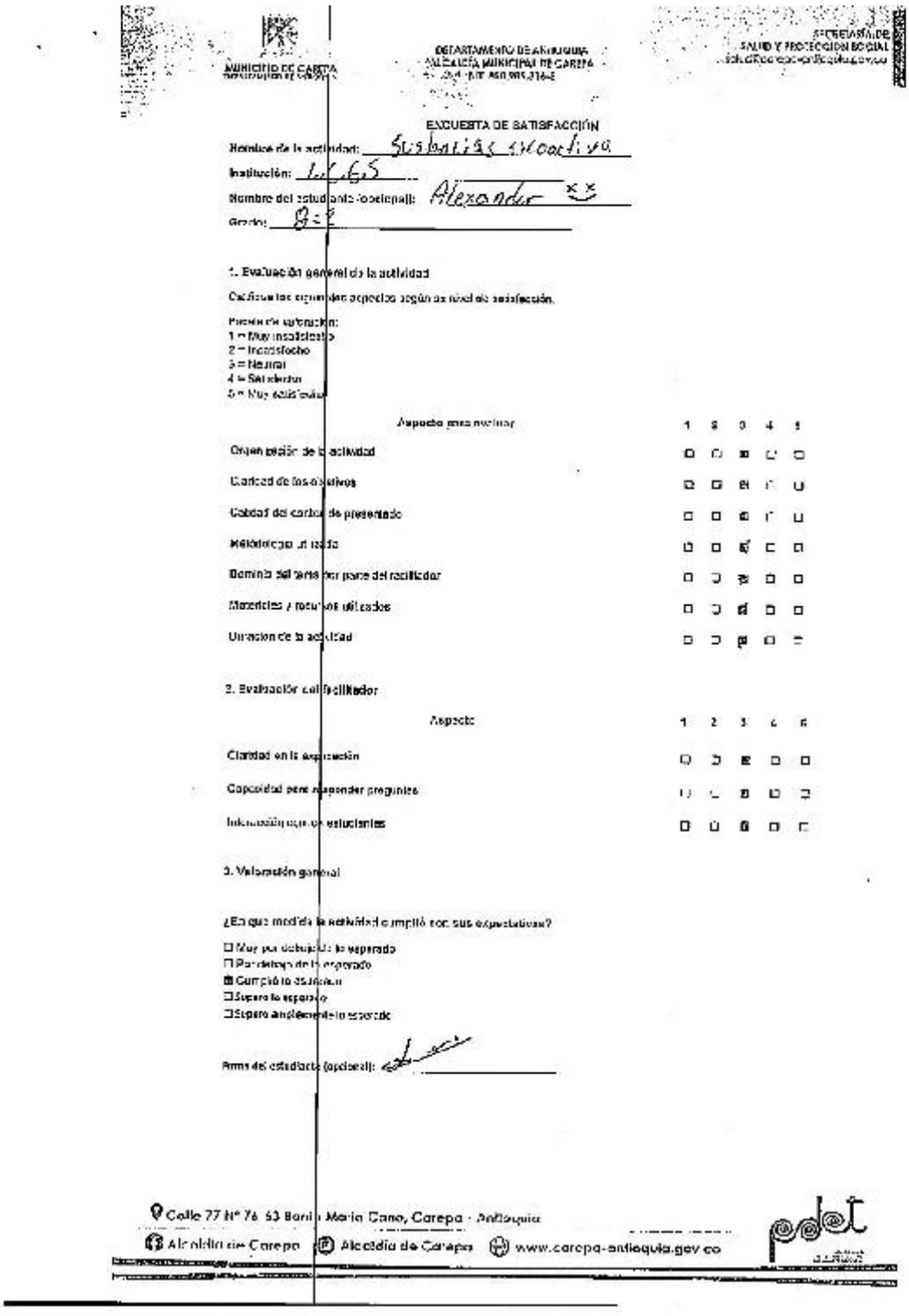
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ No y por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☒ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): Mariam Isela Mosquera

Calle 77 N° 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT 890.905.216-8
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

EXCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: Sustancias psicoactivas
Institución: I.E.G.S
Nombre del estudiante (opcional): Alexander xx
Grado: 8-2

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto a evaluar	1	2	3	4	5
Originalidad de la actividad	☐	☐	☒	☐	☐
Claridad de los objetivos	☐	☐	☒	☐	☐
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☒	☐	☐
Metodología utilizada	☐	☐	☒	☐	☐
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☒	☐	☐
Materiales / recursos utilizados	☐	☐	☒	☐	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☒	☐	☐

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☒	☐	☐
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☒	☐	☐
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☒	☐	☐

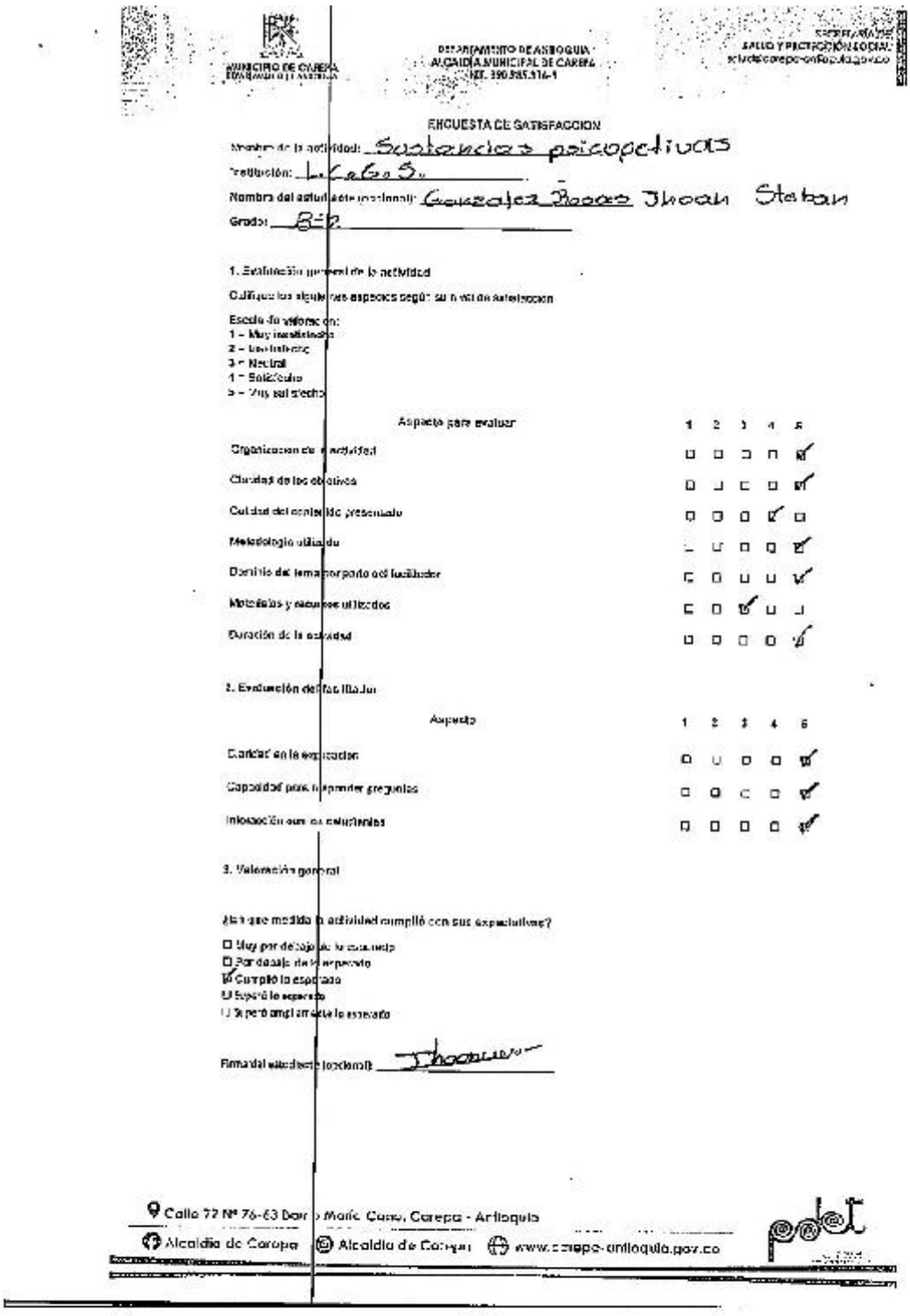
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☒ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional):

Calle 77 Nº 76 53 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co
pdet



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.516-1
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCION

Nombre de la actividad: Sustancias psicoactivas
Institución: I.E. Cabo S.
Nombre del estudiante (opcional): Gonzalez Jhoan Stiban
Grado: 8-2

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción

Escala de valoración:
1 – Muy insatisfecho
2 – Insatisfecho
3 – Neutral
4 – Satisfecho
5 – Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☐	☑
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☐	☑
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☑	☐
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☐	☑
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☐	☑
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☑	☐	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☐	☑

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	☑
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☐	☑
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☐	☑

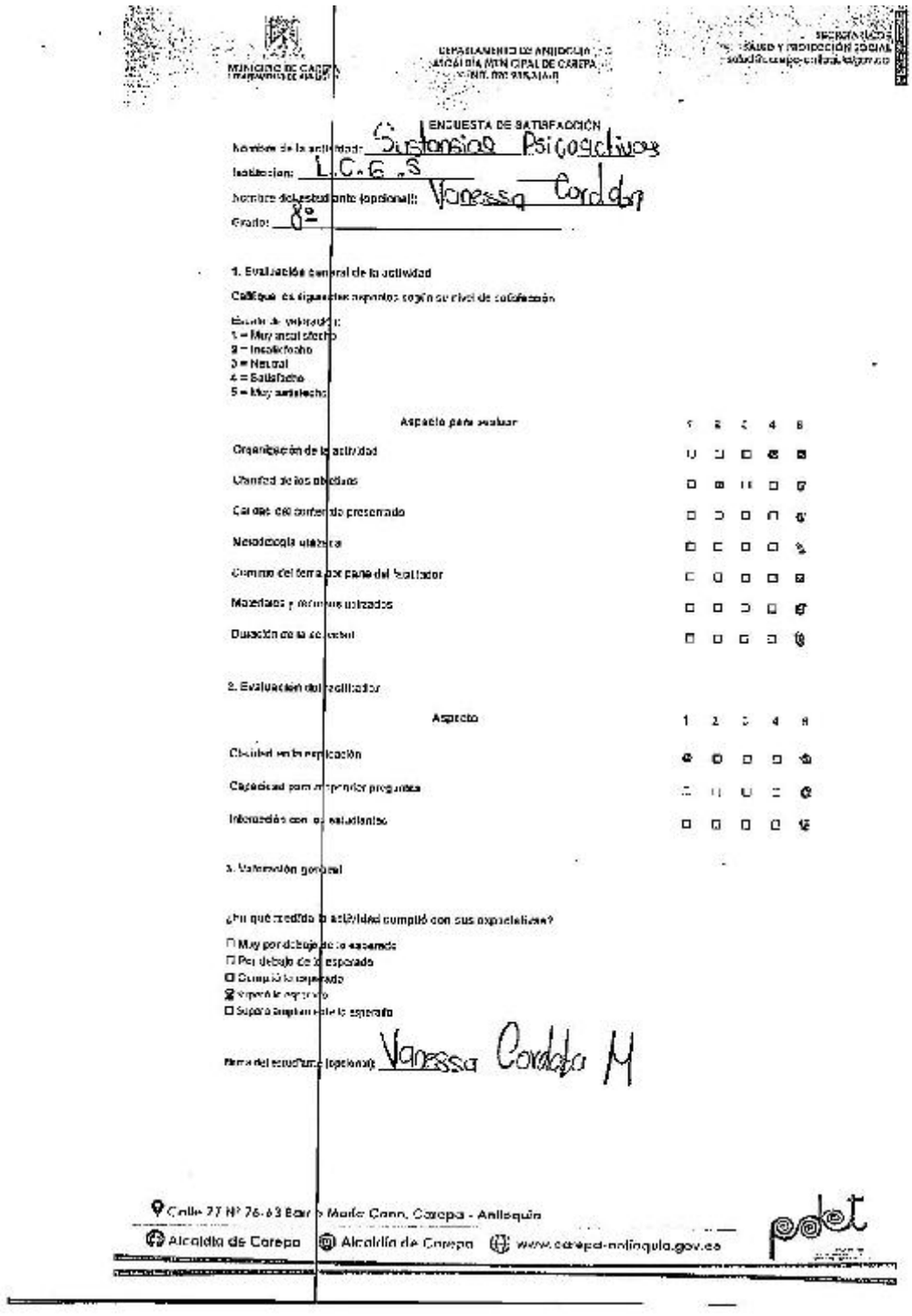
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☑ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): Jhoan

Calle 77 Nº 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co



MUNICIPIO DE COREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE COREPA
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: Sustancias Psicoactivas
Institución: L.C.E.S
Nombre del estudiante (opcional): Vanessa Cordoba
Grado: 8°

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☒	☒
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☐	☒
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	☒
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☐	☒
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☐	☒
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	☐	☒
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	☒
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☐	☒
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☐	☒

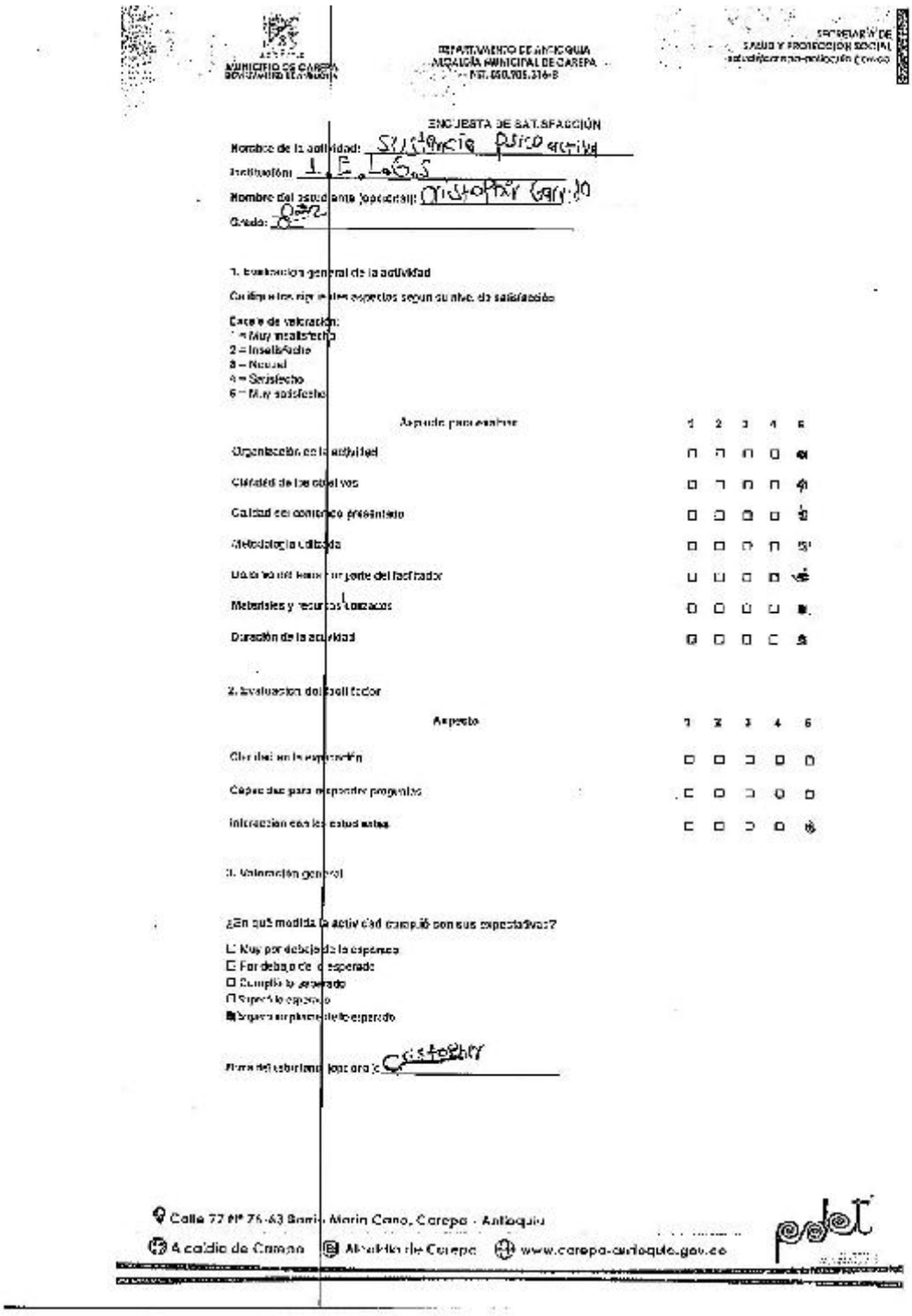
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
☒ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): Vanessa Cordoba M

Calle 77 Nº 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co



ALCALDÍA MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.905.376-8
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: Suficiencia Física activa
Institución: I.E. Leos
Nombre del estudiante (opcional): Christopher Garzón
Grado: 8°2

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☐	☒
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	☒
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☐	☒
Desempeño del facilitador	☐	☐	☐	☐	☒
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	☐	☒
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	☐
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☐	☐
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☐	☒

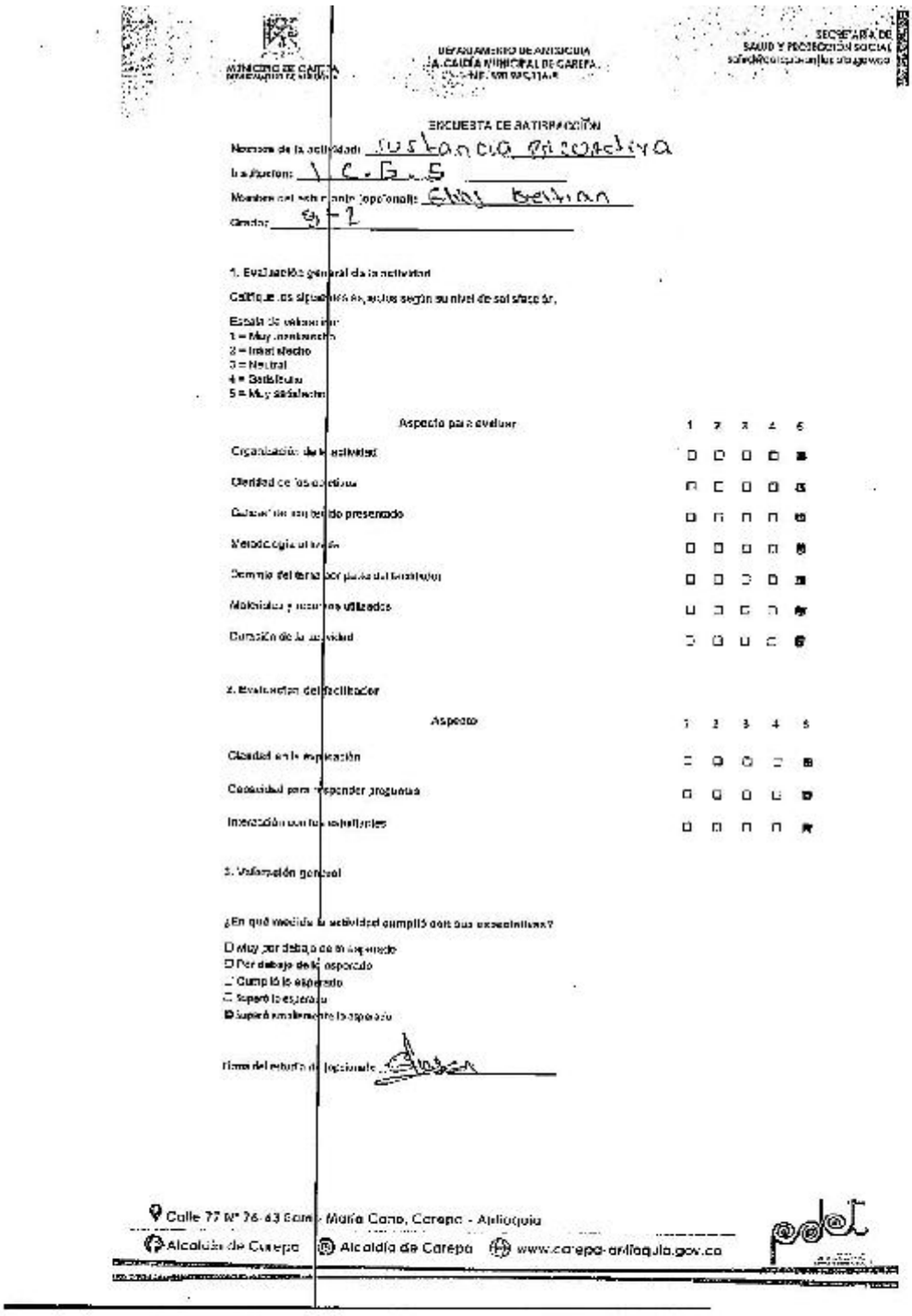
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☒ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): Christopher

Calle 77 #° 76-63 Barrio Marín Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.983.741-8
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: Sustancia psicoactiva
Institución: I.E.B.S
Nombre del participante (opcional): Eddy Bellman
Género: M - F

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☐	☒
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	☒
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☐	☒
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☐	☒
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	☐	☒
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	☒
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☐	☒
Interacción con los asistentes	☐	☐	☐	☐	☒

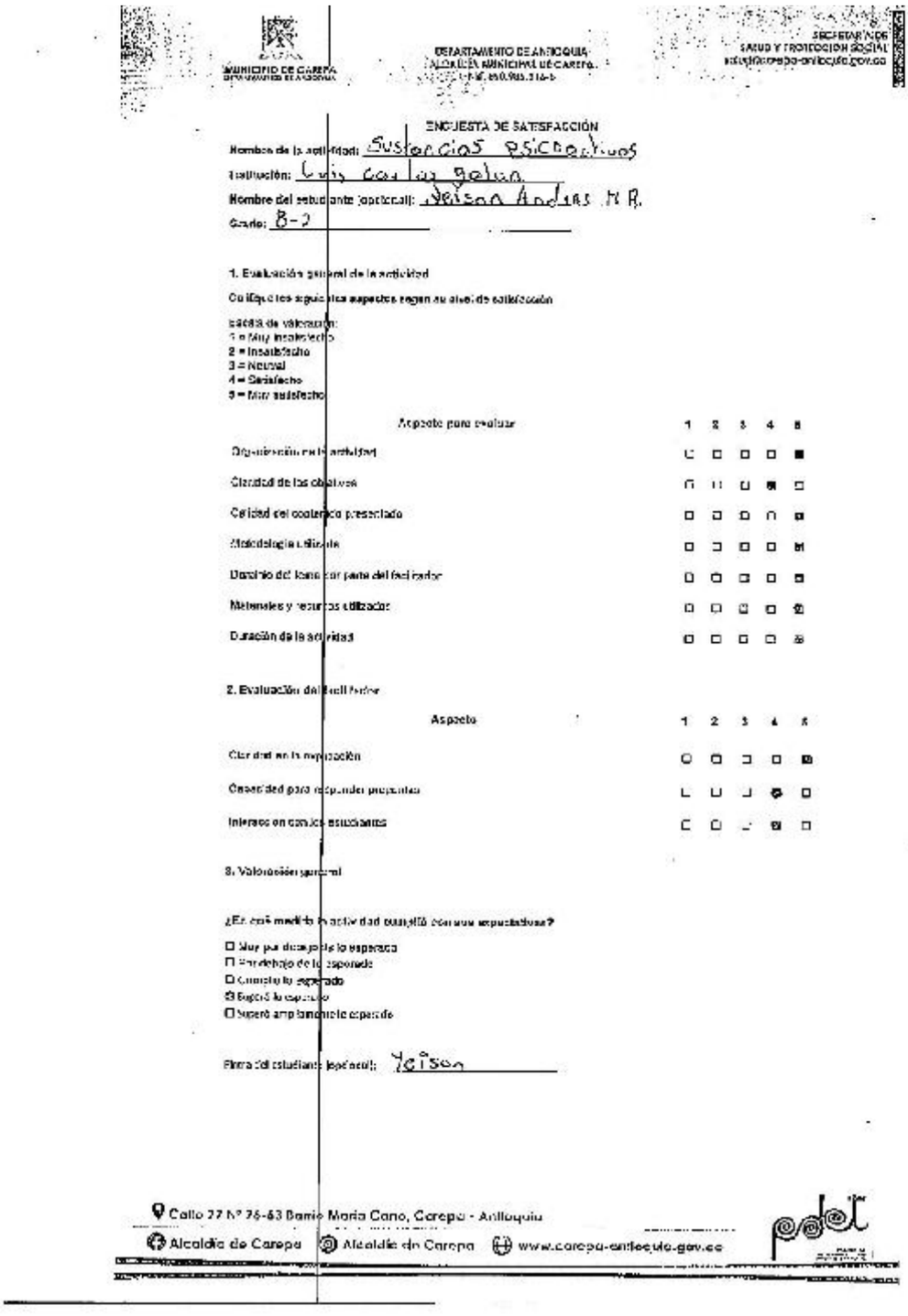
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☒ Superó ampliamente lo esperado

Firma del asistente (opcional):

Calle 77 N° 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: Sustancias psicoactivas
Institución: Luis carlos galan.
Nombre del estudiante (opcional): Yeison Andres M R.
Grado: 8-2

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☐	■
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	■	☐
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	■
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☐	■
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☐	■
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	■	☐	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☐	■

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	■
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	■	☐
Interés en con[illegible] estudiantes	☐	☐	☐	■	☐

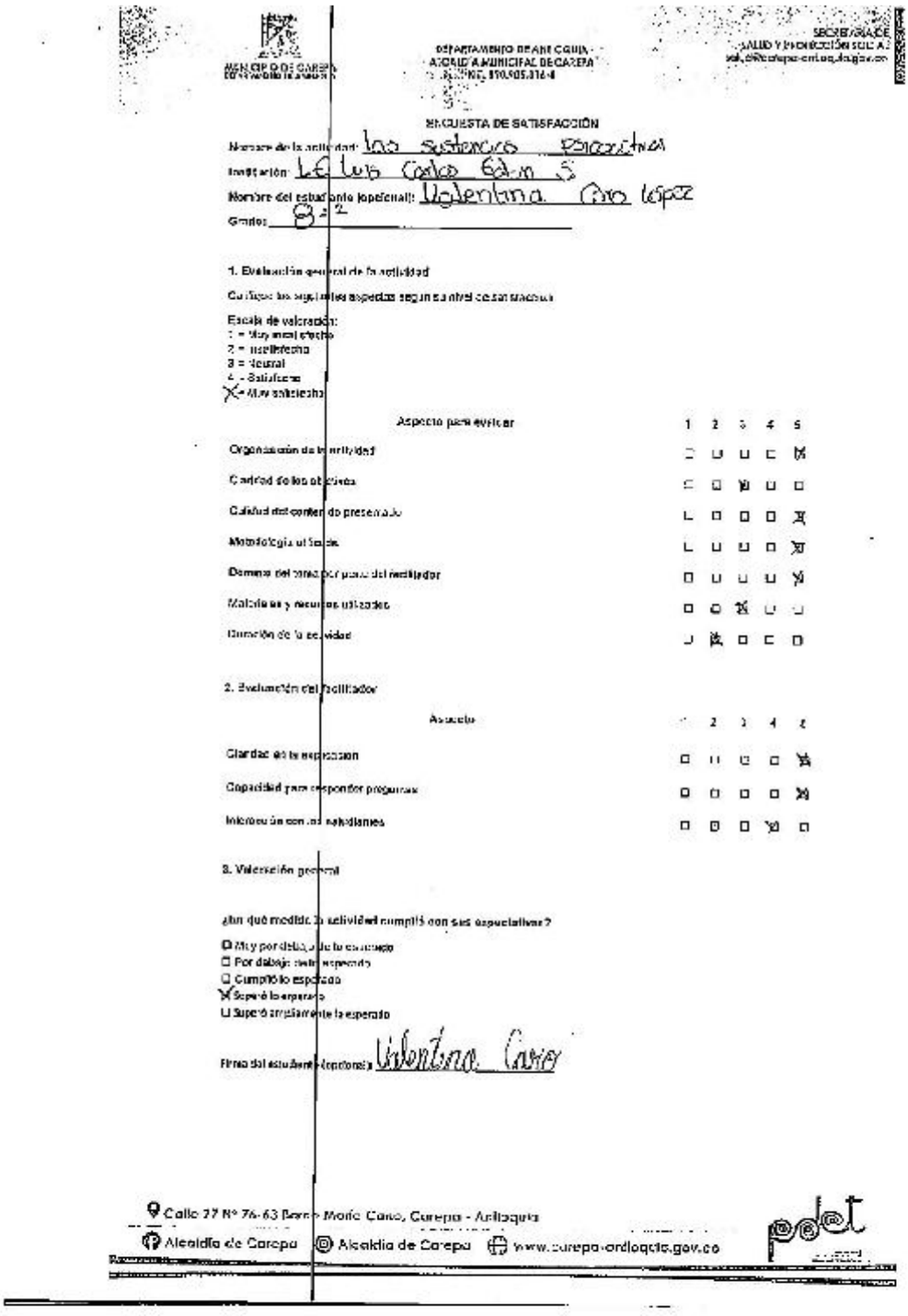
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): Yeison

Calle 27 N° 26-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa Alcaldía de Carepa www.carepa-antioquia.gov.co



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.905.376-4

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: las sustancias psicoactivas
Institución: I.E. Luis Carlos Galán S.
Nombre del estudiante (opcional): Valentina Cano López
Grado: 8-2

1. Evaluación general de la actividad

Califique las siguientes aspectos según su nivel de satisfacción

Escala de valoración:
1 = Muy mal efecto
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
X = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad					X
Calidad de las actividades			X		
Calidad del contenido presentado					X
Metodología utilizada					X
Dominio del tema por parte del mediador					X
Materiales y recursos utilizados			X		
Duración de la actividad		X			

2. Evaluación del facilitador

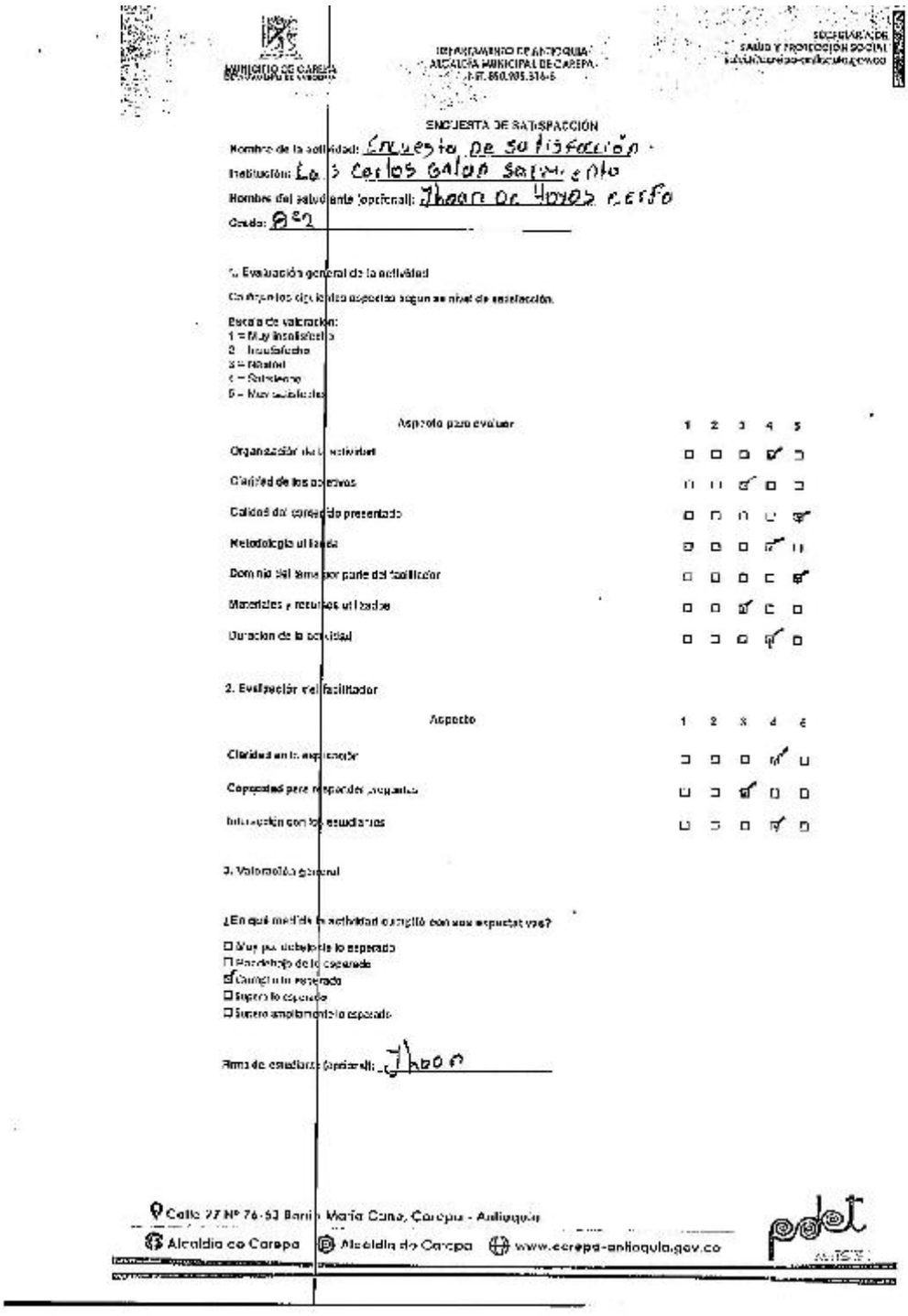
Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad de la explicación					X
Capacidad para responder preguntas					X
Interacción con los asistentes				X	

3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

- Muy por debajo de lo esperado
- Por debajo de lo esperado
- Cumplió lo esperado
- X Superó lo esperado
- Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): Valentina Cano



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.905.376-6
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: Encuesta de satisfacción
Institución: I.E. 5 Carlos Galán Sarmiento
Nombre del estudiante (opcional): Jhoan Dc Hoyos Cerfo
Grado: 8°2

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☑	☐
Claridad de los objetivos	☐	☐	☑	☐	☐
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	☑
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☑	☐
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☐	☑
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☑	☐	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☑	☐

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☑	☐
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☑	☐	☐
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☑	☐

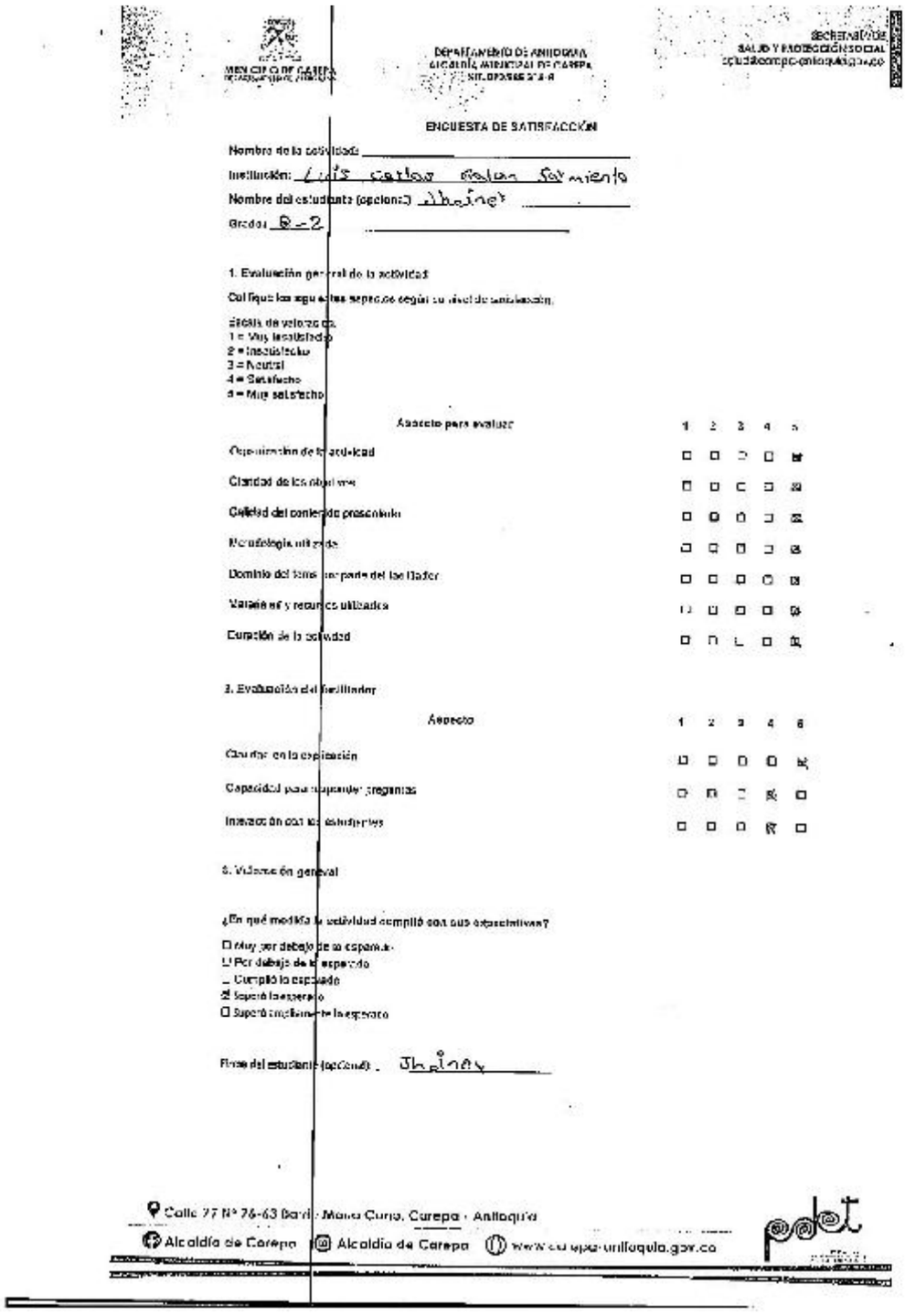
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Ligeramente por debajo de lo esperado
☑ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): Jhoan

Calle 77 Nº 76-53 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co



ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: _____

Institución: Luis Carlos Galan Sarmiento

Nombre del estudiante (opcional): Shajnay

Grado: 8-2

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☐	☒
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	☒
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☐	☒
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☐	☒
Material y recursos utilizados	☐	☐	☐	☐	☒
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	☒
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☒	☐
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☒	☐

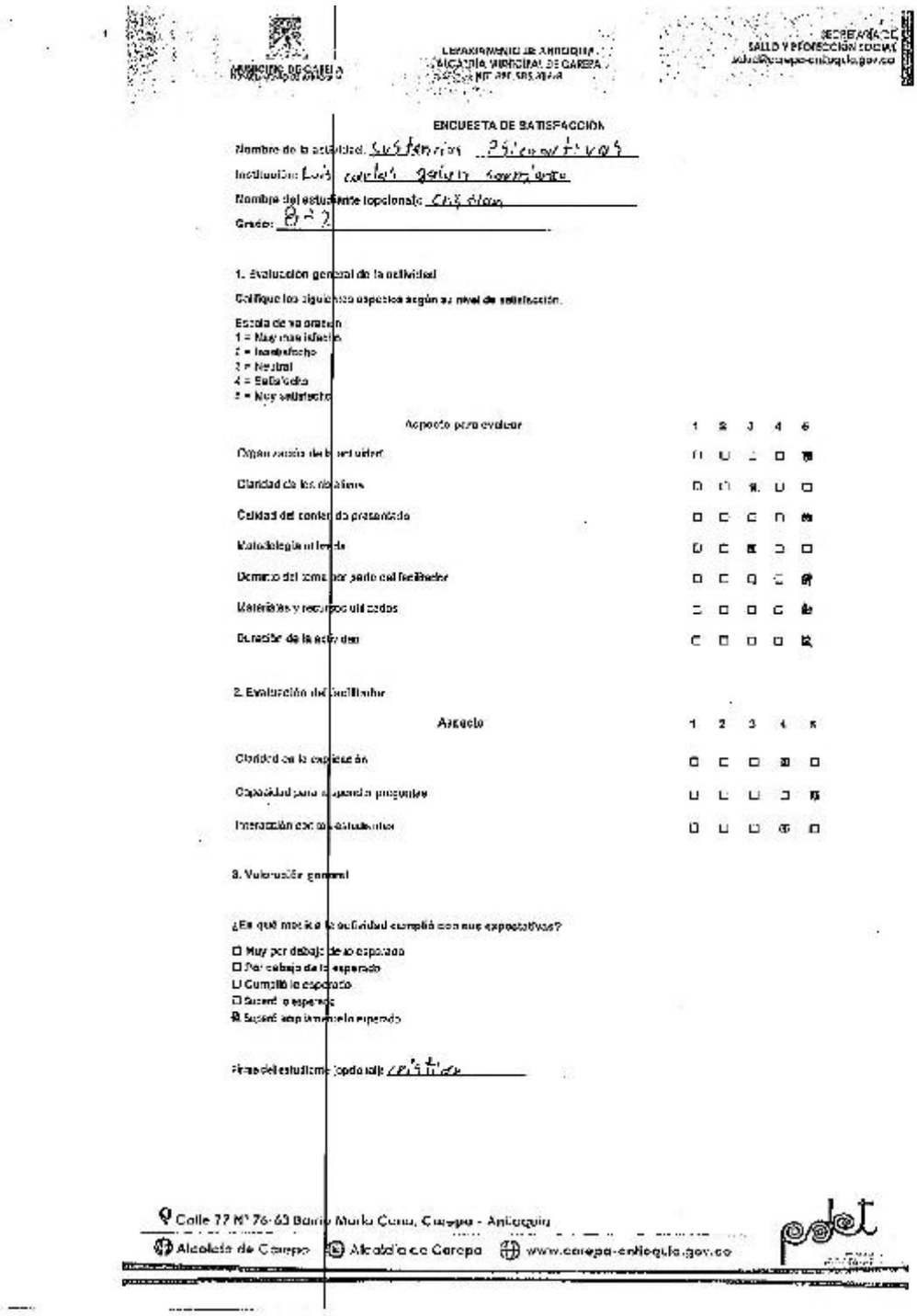
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
☒ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): Shajnay

Calle 27 N° 26-63 Barrio Marie Curie, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co



ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
GOBIERNO Y GESTIÓN

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT 890.983.814

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa-antioquia.gov.co

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: Sustancias Psicoactivas
Institución: Luis Carlos Galán Sarmiento
Nombre del estudiante (opcional): Cristian
Grado: 8-2

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒
Claridad de las explicaciones	☐	☐	☒	☐	☐
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	☒
Metodología utilizada	☐	☐	☒	☐	☐
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☐	☒
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	☐	☒
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad de la explicación	☐	☐	☐	☒	☐
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☐	☒
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☒	☐

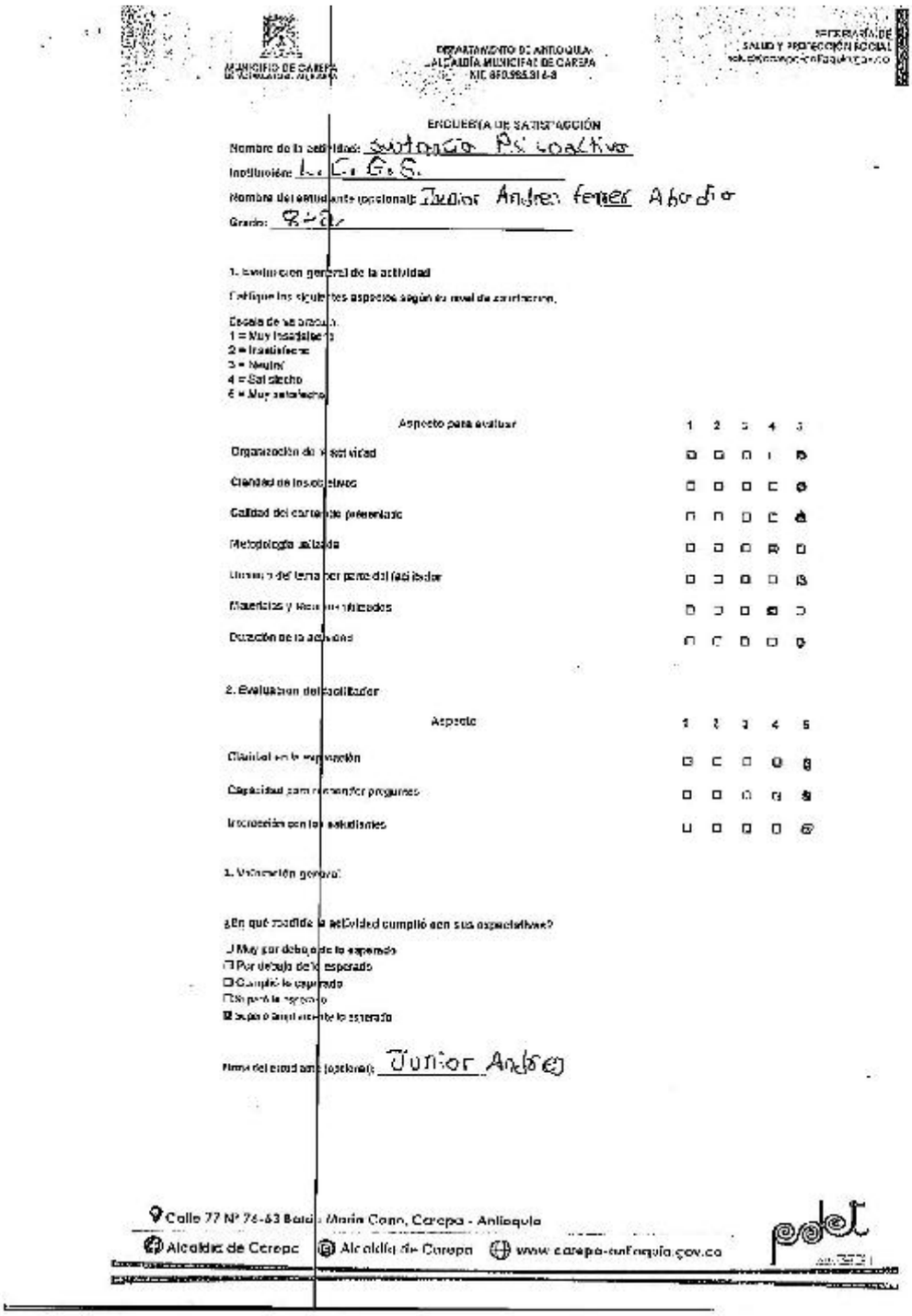
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☒ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): Cristian

Calle 77 N° 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT 890.983.81 6-8
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: Sustancias Psicoactivas
Institución: I.E. La G.S.
Nombre del estudiante (opcional): Junior Andres Ferrer Alvarado
Grado: 8-A

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de conformidad.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutro
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☐	☒
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	☒
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☒	☐
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☒	☐	☐
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	☒	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☒	☐
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☐	☒
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☐	☒

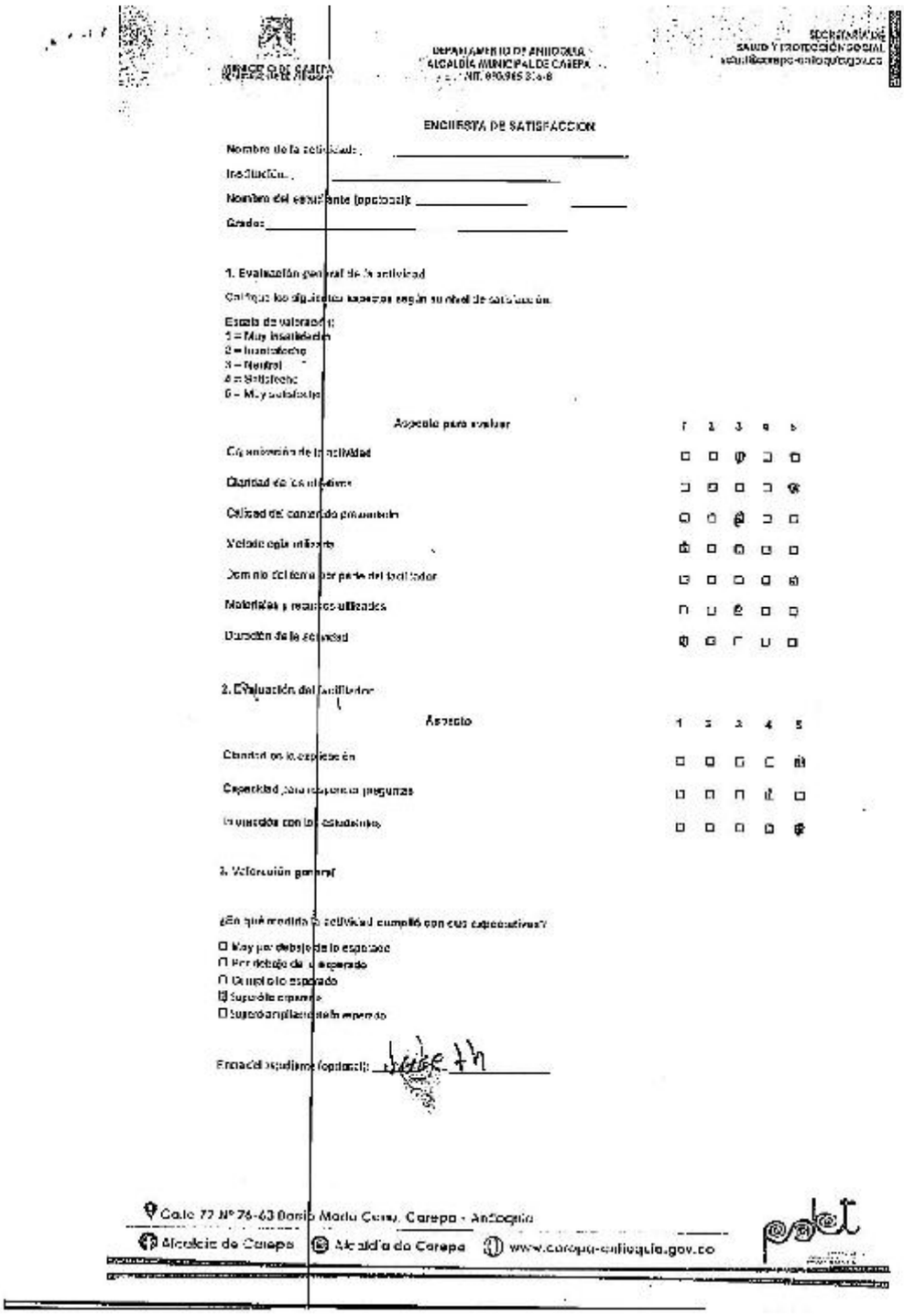
3. Información general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☒ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): Junior Andres

Calle 77 Nº 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa Alcaldía de Carepa www.carepa-antioquia.gov.co



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.814-8

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa-antioquia.gov.co

ENCUESTA DE SATISFACCION

Nombre de la actividad: _____

Institución: _____

Nombre del participante (opcional): _____

Grado: _____

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☐	☐
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☐	☒
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☒	☐	☐
Metodología utilizada	☒	☐	☐	☐	☐
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☐	☒
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☒	☐	☐
Duración de la actividad	☒	☐	☐	☐	☐

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	☒
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☒	☐
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☐	☒

3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
☒ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): Yuleth

Calle 77 Nº 76-63 Barrio Moda Cerro, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co

	MUNICIPIO DE CAREPA	Código: F-PE-DO-06
	CONTROL DE ASISTENCIA A REUNIONES	Versión:1
		Fecha: OCT.14/2011

TEMA DE CAPACITACIÓN:

LUGAR: RESPONSABLE:

FECHA: HORA INICIO: HORA DE FINALIZACION:

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	INSTITUCION/ DEPENDENCIA	TELÉFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Vanessa Cordoba Mosquera	1040373272	L.C.G.S	3133452416	@Velacachola	
2	Junior Andres Ferrer Abuda		L.C.G.S	3017926		
3	Julian Andres Reyes Yanez	1152216483	L.C.G.S	3226652		
4	Angel David Serrano Rios	1040373584	L.C.G.S	3219547		
5	Alexander Barrera Melant	1040372659	L.C.G.S	3226178	Editorbarres@gmail.com	
6	Jhoan Steban Gonzalez Be	1044516938	L.C.G.S	3118299	Jhoangonzalez2912@gmail.	
7	Elias Bethan Berrocal	1040373557	L.C.G.S	3234366	Elias.velez972@	
8	Dana Isabella Ruiz Cossio			300 34		
9	Yelca chala Mosquera	1040370739	L.C.G.S	3206391		
10	Jose Alejandro Lozano.C	1040372010	L.C.G.S	3226	Jose.Alejandro.L.C@gmail.com	
11	Sharon Dayana Rivas David	1071330598	L.C.G.S	3135657	Yeidyfred2021@gmail.com	Sharon.Rivas D.
12	Yulin Yorgel Garcia Murillo		L.C.G.S	311235		
13	Garrido correa Cristopher		I.E.L.G.S	300		
14	Marian Yadis Mosquera Izquierdo	1079297963	L.C.G.S	3135625		Marian. Mosquera
15	Carlos Joseth martinez Palacio		L.C.G.S	3165		
16	Sharyer David mosquera cardona	1035817999	L.C.G.S	311		
17	David Steven Caballero Bustos	1078464738	L.C.G.S	3054		
18	Jhoan Mateo Cerpa	1028019382	L.C.G.S	3132580		Jhoan
19						
20						

Dirección: Calle Las Palmeras, Necoclí- Antioquia.
Teléfono: 8214486, Celular: 3234491399 –
asomudacar@asomudacar.org / juridica@asomudacar.org

	NUNICIPIO DE CAREPA	Código: F-PE-DO-04
	CONTROL DE ASISTENCIA A REUNIONES	Versión:9
		Fecha: OCT.14/2011

TEMA DE CAPACITACIÓN:

LUGAR: RESPONSABLE:

FECHA: HORA INICIO: HORA DE FINALIZACION:

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	INSTITUCION/ DEPENDENCIA	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Nicolas velez Herrera	1042223084	Luis carlos galan	3126392659	Nicolasvelez1040@gmail.com	Nicolas
2	Nicolas Palacios Palacios	1040 369 706	luis carlos galan	3217587758	Palacios.nicolas.a@gmail.com	Lucas mosquera
3	Juan Rafael Gonzalez Molina	1042372267	luis carlos galan	3209337635	gonzalesjuan06@gmail.com	Juan gonzalez
4	Dulce Maria Graciano Montiel		luis carlos galan s.	3205512021	dulcegraciano436@gmail.com	Dulce graciano
5	Liz Evelin Gallegos Vargas	1032118421	luis carlos galan s.	3104073778		Evelin.
6	Lauren Juliana Hernandez Ramos		Luis Carlos galans	3233488	laurenjuliana@gmail.com	
7	Alinzon Tatiana Alvarez Alinzon	1042338125	luis carlos galans	323 3665		
8	Salome Mercado Hernandez	1042832172	Luis carlos galan s.	3218352015	Salomemercado@gmail.com	Salome Mercado
9	Juan José Martinez Vivas		Luis Carlos galan	3104113452		Juan José
10	Klareva yesid zapata delgado	1042032262	Luis carlos galan	3009225052	klarevayesid@gmail.com	Klareva zapata
11	Valentina Coto López	1042023674	Luis Carlos galan S.	3218011589		Valentina Coto
12	Juan Jose Agudelo Lopez	1042023674	Luis carlos galan S.	3225645		Juan Agudelo
13	cristian calderon Ramos		luis carlos galan s.	320 5682		cristian
14	Sebastian Marquez Saldana	1040772662	luis carlos galan secundaria	3105321		sebastian
15	Seisan Andres Mesa G.	1020773204	luis carlos galan	3116726	Mesa.seisan5@gmail.com	Seisan Andres
16	Milyelli Carolina Vivas urrea		Luis carlos galan s.	3235611		Carolina Cuesto
17	Adriana valentina Hurtado Gonzalez		luis carlos galan s.	3148341536	Adrianahurtado@gmail.com	Adriana Hurtado
18	Sandra Graciano Hoyos	1042695431	Luis carlos galan	3022293729		Sandra Graciano
19						
20						

Dirección: Calle Las Palmeras, Necoclí- Antioquia.
Teléfono: 8214486, Celular: 3234491399 –
asomudacar@asomudacar.org / juridica@asomudacar.org
Escritura Pública # 903 del 15 de septiembre de 2020 Chigorodó Antioquia

Personas que me apoyan:

1. Mi Abuela
2. Mamá
3. Papá

Actividades que disfruto:

1. Juga futboll
2. Voleyvoll
3. Saltar lazo

Reflexión:

¿Por qué es importante cuidar tu vida y tu salud?

Por que es muy buena para
yo poder pasar mas tiempo con
mi familia y disfrutar toda el final

TALLER 9





























Verde – DECIDE BIEN

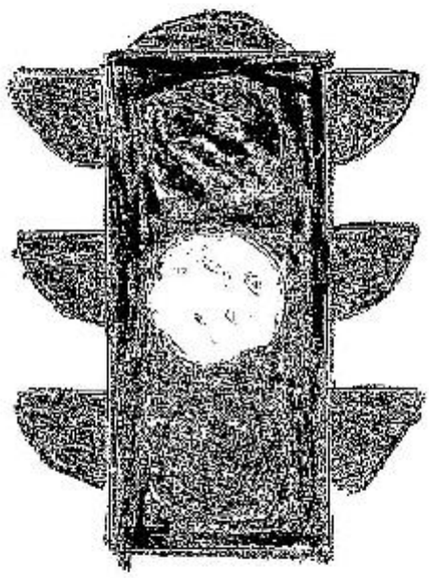
Escribe decisiones saludables que te ayuden a cuidar tu vida.

1. _____

2. _____

3. _____

Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: _____ _____ _____

MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.905.216-6
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa.antioquia.gov.co

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: DE NA AVIREL
Grado: 8 Edad: 14

6 Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. C
2.
3.

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

1.
2.
3.

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Didier Luis Posada

Grado: 8-9 Edad: 13

Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. las malas de quien que nos lleva a locura
2. cada día drogadicto cada fumado
3. cada pelado con machete o cuchillo

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

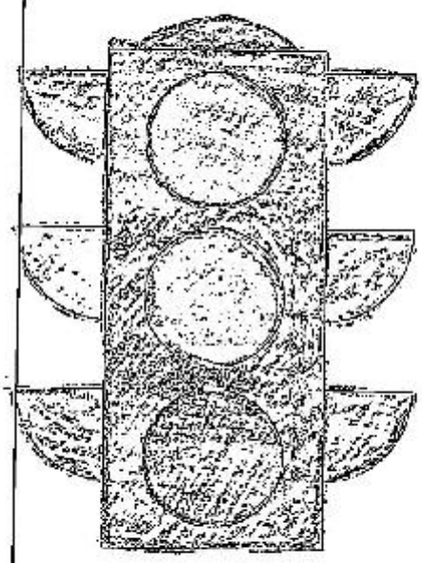
1. la bajo que no fuma y si no aparta mano
2. es bonita a los padres del alguno me esta ofreciendo
3. _____

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. ha aseo
2. ha sigue las reglas
3. Sacar a mi mama adelante

Coloree el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



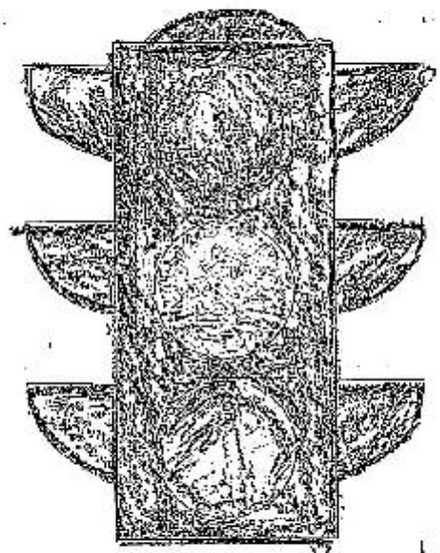
Frase: yo amar mas a mi mama

Verde -- DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. Dejar de hablarle a las personas
2. Por sus acciones, alejarme,
3. _____ _____

2- Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: Se sera no ... impide contal que yo este bien todo esta bien.

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo. Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: [illegible]
Grado: 8°a Edad: 14

§ Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. El [illegible] las palabras que te dicen
2. las personas y sus acciones
3. que hay palabras que hieren

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

1. Me alejo y no le hablo y
2. esa situación se las cuento
3. a mis padres

MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.905.314-0

SECRETARÍA DE
SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa-antioquia.gov.co

Verde - - DECIDE BIEN

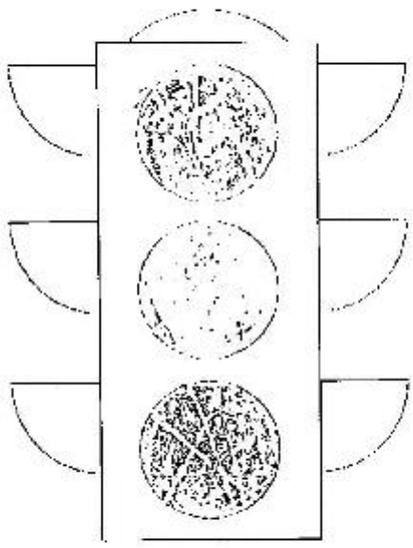
Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. comer comida buena

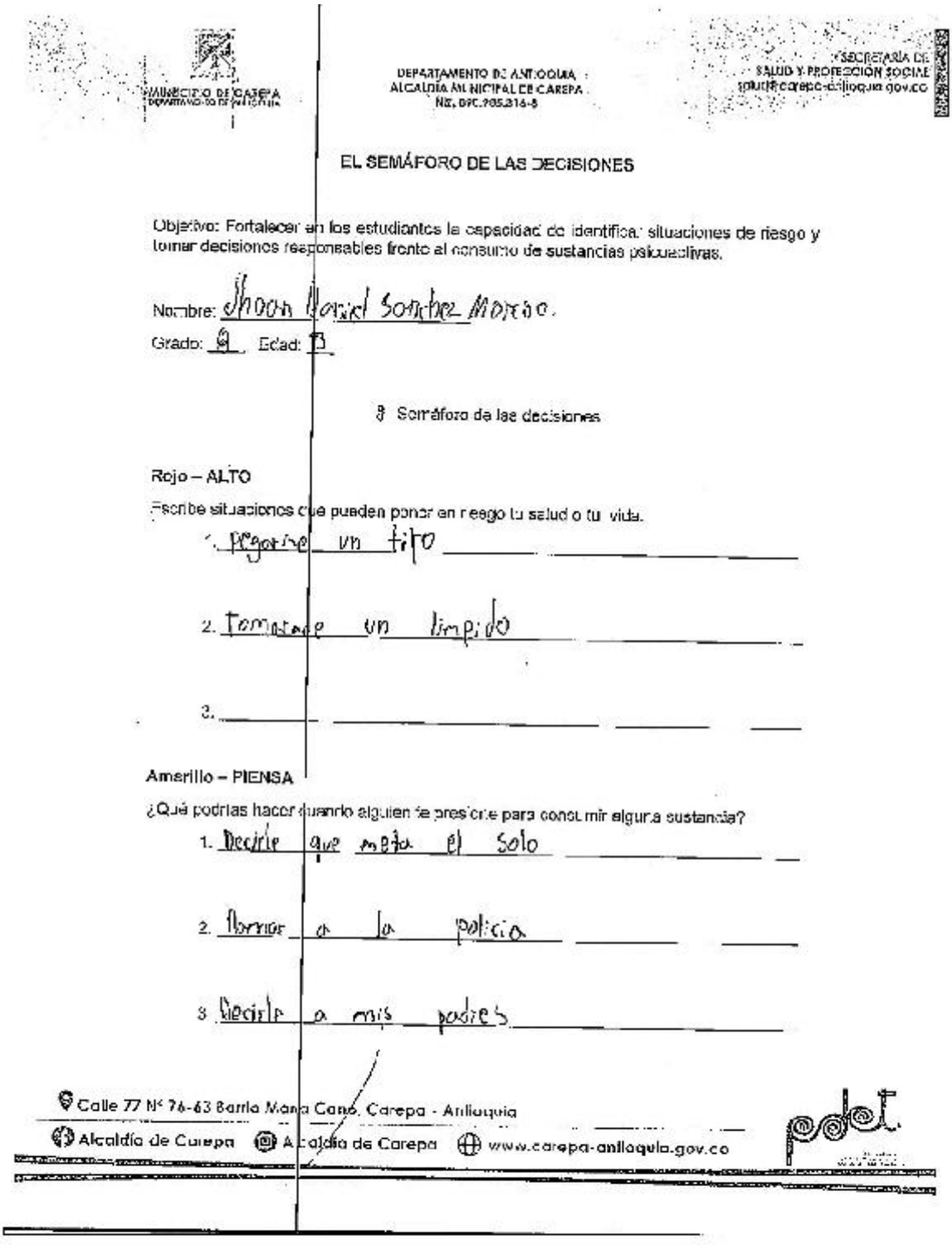
2. _____

3. _____

* Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: _____



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
Nit. 890.905.216-8

SECRETARÍA DE
SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa-antioquia.gov.co

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Shoon Yarid Sanchez Moreno.

Grado: 9 Edad: 13

Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. Pegarle un tiro
2. Tomarse un limpido
3.

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

1. Decirle que meta el solo
2. Llamar a la policia
3. Decirle a mis padres

Calle 77 Nº 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa Alcaldía de Carepa www.carepa-antioquia.gov.co

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Jahayler Andrade Serna
Grado: 8A4 Edad: 13

8 Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. Estar con malas personas
2. No prestarle atención a las cosas que mi dice mi mamá
3. Robar cosas que no me pertenecen

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

1. Decirle que no porque eso me afectaría mucho en mi salud
2. Le digo que no porque al consumir eso puede que me
3. _____

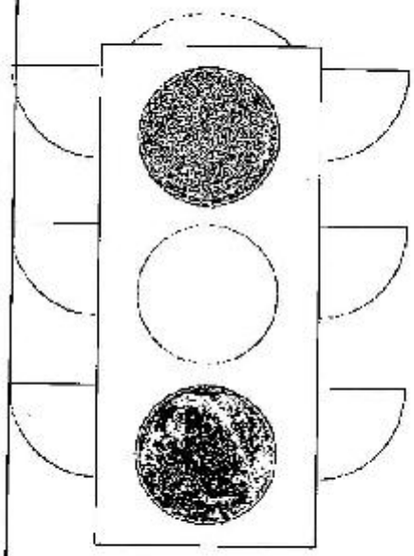
MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.980.311-3
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa-antioquia.gov.co

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. Rodearme de personas buenas y que me aporten en mi vida cotidiana
2. Hacer las cosas bien
3. No escoger malas amistades

Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: _____

MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.316 8

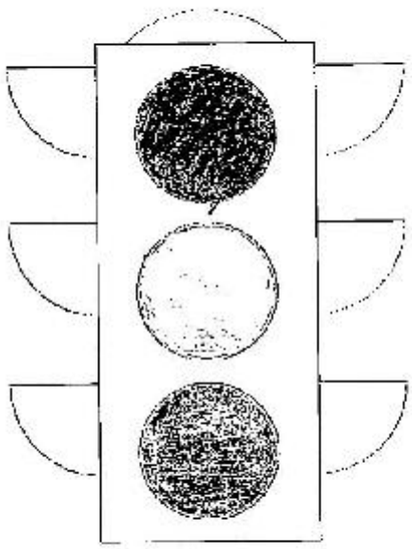
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
saludfuncionarios@antioquia.gov.co

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. buscar amigos que no estén en malos caminos
2. hacer el bien
3. no dejarme llevar de cosas malas

Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: _____

MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.378-8

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepaantioquia.gov.co

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Thorbin Alzate

Grado: 6-4 Edad: 12

§ Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. Dejarme llevar de las malas compañías
2. decirle si a los que venden cosas en la calle
3. consumir sustancias tóxicas para la salud

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

1. Le pienso y investigo que no tenga alguna droga
2. rechazo la oferta
3. Si no quiero no debo consumir

Calle 77 N° 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa Alcaldía de Carepa www.carepa-antioquia.gov.co

pdet

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objativo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Luis Alejandro Londoño Jota
Grado: 8-4 Edad: 13

Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. Un tiro en la cabeza
2. Robar
3. Vengarme por las malas amistades

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

1. Rechazarla de frente
2. Darle consejo
3. cuidarme y no dejarme vencer

MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985 814-8

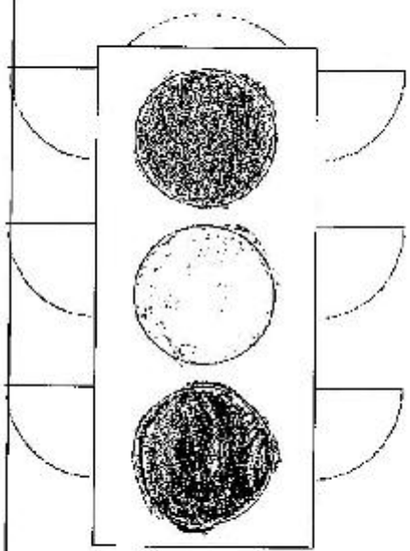
SECRETARÍA DE
SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa-antioquia.gov.co

Verde DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. El cuidado
2. la salud
3. consejos y bienestar para todos

Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: siempre ama al mal y el bien para en las adversidades debes de escoger el bien

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Andres felipe Hernandez

Grado: 8 Edad: 13

Semáforo de las decisiones

Rojo - ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. meter sustancias Sean activas
2. andar en malos pasos como las pandillas
3. Ser un ladron

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

1. Denunciarlo
2. hablar con mis padres
3. meterle en piedras

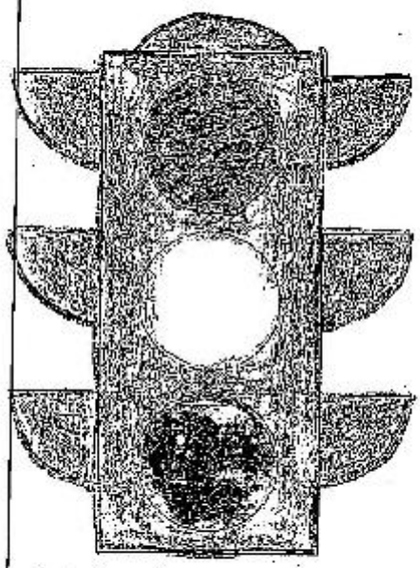
MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIt. 890.985.814-8
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa-antioquia.gov.co

Verde = DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. No cruza en malos pasos
2. no meter sustancias psicoactivas
3. trabajar

Colores el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: Pensar antes de actuar

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Jose Matias
Grado: 8° Edad: 13

Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. _____
2. _____
3. _____

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

1. No me dejaria y me iria
2. me defiendo y no me dejo presionar
3. me voy y ya

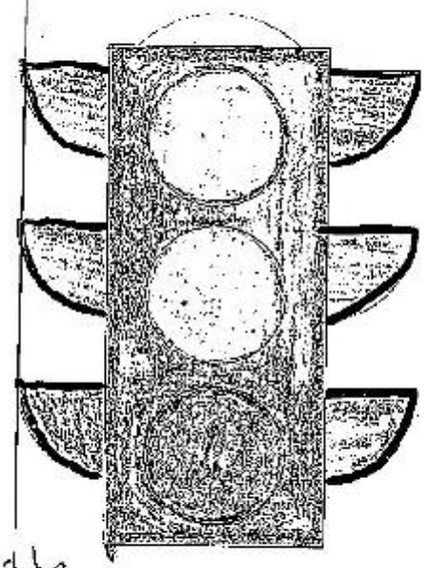
MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.905.316-6
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa-antioquia.gov.co

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. No caer en drogas
2. no Fumar
3. no tomar Alcohol

4. Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: Cuidate

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Jhonny Esteban Marquez A.
Grado: 8-4 Edad: 14

Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. Consumir sustancias
2. Robar con un arma
3. Pelear con machetes con otras personas

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

1. Lo cacheteo y lo mando a buscar de Dios
2. me alejo de esa persona
3. Si sigue de canson le meto un puño en la cara

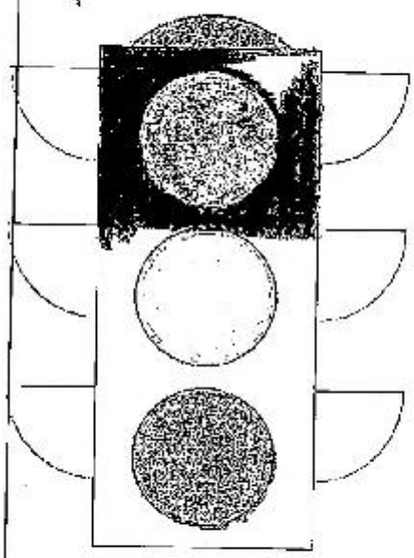
MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.514-8
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa-antioquia.gov.co

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayuden a cuidar tu vida.

1. No meter (consumir) vicio
2. Comer saludable
3. Ir al medico frecuentemente

Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: No a la delincuencia y No a las drogas

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Marlon Cesareno Cerro

Grado: 8°3 Edad: 12

El Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. Consumir sustancias psicoactivas
2. Manejar a altas velocidades en vehiculos
3. Pelea consumo bebidas

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

1. Denunciarlo
2. Hablar con la familia.
3. Luego hablar con el profesor que no quiero consumir sustancias

MUNICIPIO DE CAREPA
GOBIERNO ESTUDIANTIL

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.316-9

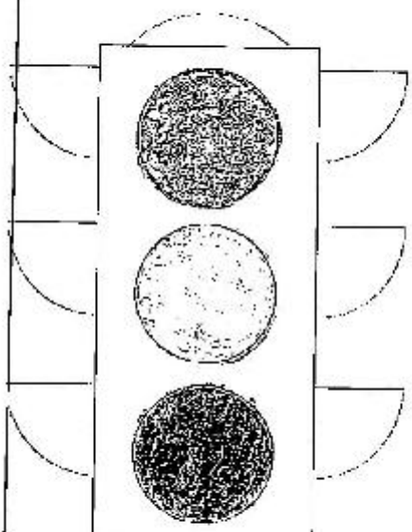
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa-antioquia.gov.co

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. No consumir sustancias
2. No comer dulces
3. No robar.

Coloree el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



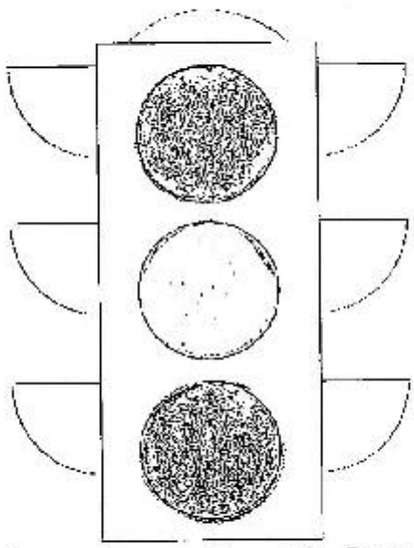
Frase: No consumir basura tomar agua.

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. NO fumar
2. NO Robar
3. NO matar

4. Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: "Cuiden su vida, disfrutela, no fume"

MUNICIPIO DE CAREPA
ESTAMOS HACIENDO HISTORIA

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.505.316-8

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
saludyproteccion@carepa-antioquia.gov.co

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo. Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Ana Sofia Urrego

Grado: 8-9 Edad: 13

El Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida

1. Inhalar Licor Como: Tusar, Vapear etc
2. Ser Un Pandillero de Carepa
3. Pelear a machete Con los Pandilleros

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

1. Meto a esa persona a un Psicologo
2. le meto una Paliza esa niña
3. Hablo Con mis Padres de la Situación

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Forta ecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Daniela Margarita ma Ospro
Grado: 8-4 Edad: 13

Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. Cuando voy por la calle y no miro las vias
2. Cuando no como puede afectar mi salud
3. _____

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

1. Decir que no y no dejarme llevar de la tentación
2. Alejarme Inmediatamente
3. _____

MUNICIPIO DE CAREPA
GOBIERNO EN EQUIPO

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.354-8

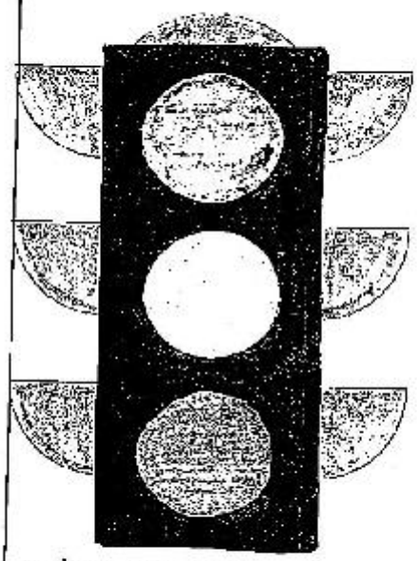
SECRETARÍA DE
SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa-antioquia.gov.co

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. Cuidarme mi cuerpo y quererme como soy
2. Hacer ejercicio
3. Comer saludable

4. Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: Hay que cuidarse para no lamentar

Calle 77 Nº 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa Alcaldía de Carepa www.carepa-antioquia.gov.co

pdet

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Hanna Isabella Ramírez G.

Grado: 8-01 Edad: 15

El Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. Consumir sustancias psicoactivas
2. Tener malas amistades o andar con malos pasos
3. ___

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

1. Alejarme de ahí
2. Ver lo que no
3. ___

MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.905.216-0

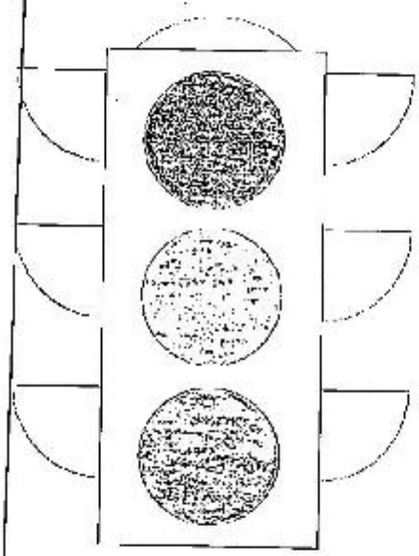
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
saludycomunidad@carepo-antioquia.gov.co

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. Alejarse de personas que me hacen daño
2. Cuidar mi cuerpo mi salud y salud mental
3. _____

Dobrea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: Me alejo de lo que me afecta cuidando salud

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Juliela vargas Giraldo
Grado: 8-4 Edad: 13

θ Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. Consumir tabaco
2. accidente de transito
3. Auto daño o autolesiones

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presiona para consumir alguna sustancia?

1. Responder de manera educada: No, Gracias
2. Hablar con un adulto
3. Alejarme

MUNICIPIO DE CAREPA
GOBIERNO DE GRAN CORAZÓN

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.905.316-0

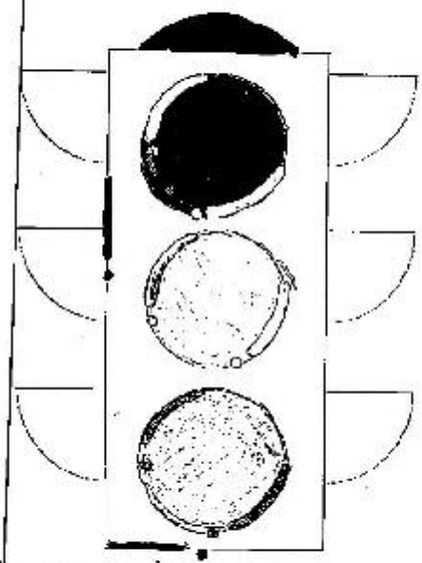
SECRETARÍA DE
SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
saludfcarepa@antioquia.gov.co

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. tomar agua
2. alimentación
3. Cuidados personales tanto físicos como sentimentales

4. Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: Sonreír para sanar

MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.316-8
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa.gov.co

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Yhosdap David Marquez
Grado: 8-4 Edad: 13

) Semáforo de las decisiones

Roja – ALTO

Escribo situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. Fumar Vape o otra Sustancia Nociva.
2. Estar en un Problema o Alguna Cosa Así.
3. Vender Sustancias Psicoactivas y Consumirlas.

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

1. Alejarme de esa Persona o Grupo
2. Tomar la mejor decisión que le favorezca.
3. No Juntarme más con ese tipo de Personas.

MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.376-8

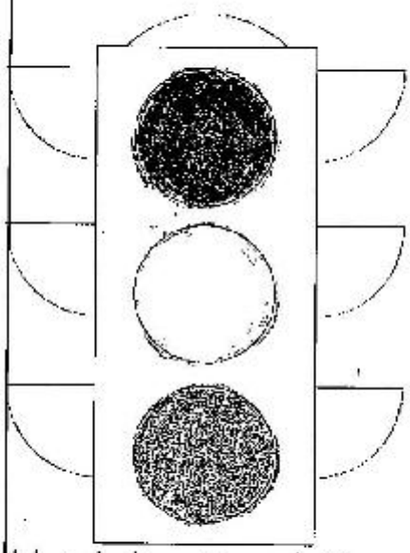
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa-antioquia.gov.co

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayuden a cuidar tu vida.

1. Tener Una vida saludable.
2. Lo. Lavarse Manos. de todos los ratos.
3. tener una vida Buena y saludable.

* Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



*Frase: Alabaré Dios en mi vida, hago buen mi vida y me favorece. Dios.

Calle 77 N° 76-63 Barrio María Cano, Carepa Antioquia
Alcaldía de Carepa Alcaldía de Carepa www.carepa-antioquia.gov.co

pdet

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Tiago Andres Arias.
Grado: 8 Edad: 12

Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. tomar malas decisiones
2. Sustancias psicoactivas
3. la mala disciplina

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

1. alejarlo y no volverlo a ver
2. decirle a una persona mayor
3. no dejar que te obligue

MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.316-8

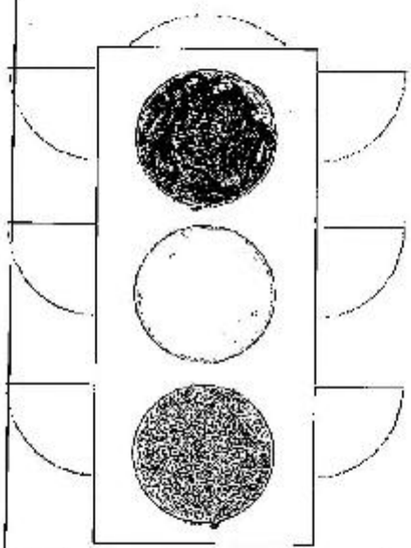
SECRETARÍA DE
SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa.antioquia.gov.co

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. trabajar estudiar
2. no consumir en sitios viales
3. tener mucha disciplina

4. Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: la disciplina es la clave del exito

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Jimena zapata
Grado: 8 Edad: 12

Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. fumar bazo o otras sustancias similares
2. andar en motos
3. robar

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

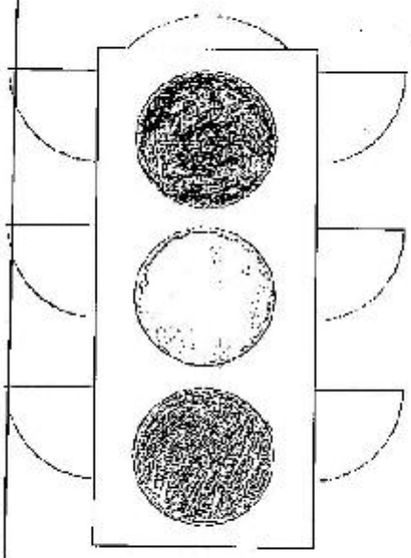
1. dejar de andar con esa persona o alejarme
2. acudir a un adulto
3. aceptar pero de alguna manera que no

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. Alimentándonos bien
2. Evitando los problemas
3. Rodeado de buenas personas

Colores el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: El no nos queremos y cuidemos esas vidas no la vidas de otros

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Gabriel Ramírez.

Grado: 11 Edad: 12 13

El Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escriba situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. malas amistades

2. Tomar decisiones que pueden afectar mi salud y mi vida como

3. No tomar algo que no me corresponde o robar

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presiona para consumir alguna sustancia?

1. alejarme de ese tipo de amistades

2. no tomarlo debido porque me puede afectar

3. oni y nolo formar un alcalor a mi persona porque se que no es buena para mi

MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
Nit. 890.905.316-0

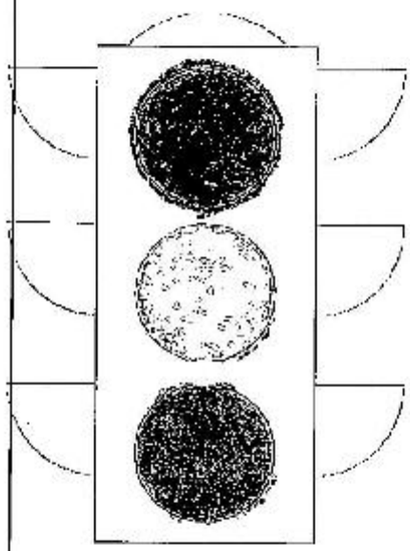
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
saludpublica@carepa-antioquia.gov.co

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. Pensar bien lo que voy hacer para no
2. tomar decisiones rápidamente
3. Para no cometer algo que me afecte como persona

Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: No tomar malas decisiones que nos afecten

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Jhoan David Ocampo

Grado: 8-4 Edad: 13

El Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. Mejorme en cosas que no me importan

2. no cuidar mi cuerpo y mi salud

3. _____

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

1. pedir ayuda a las personas

2. llamar a la policia

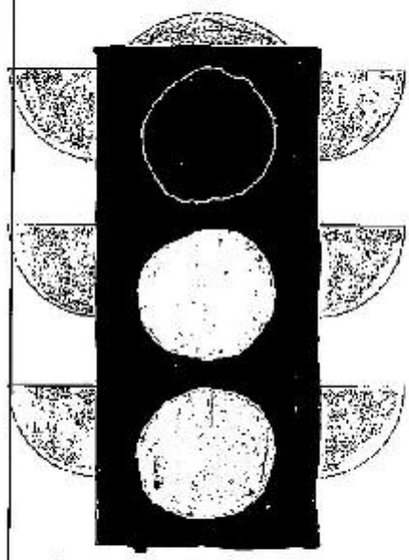
3. _____

Verde – DECIDE BIEN

Escribo decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. alimentar mi salud.
2. cuidar mi cuerpo
3. _____

Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: toma buenas decisiones para no dañarte ni lamentarte

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Deimarez Melannya
Grado: 8-4 Edad: 13

3 Semáforo de las decisiones

Rojo - ALTO

Escriba situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. cuando toma la decisión de Cortarme por personas que no valen la pena
2. llorar toda la noche por como me tratan en mi Casa
3. tomar muchas pastillas para acabar con mi vida

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presiona para consumir alguna sustancia?

1. alejarme de esa persona porque no me esta trayendo nada bueno
2. _____
3. _____

MUNICIPIO DE CAREPA
GOBIERNO DE ANTIOQUIA

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.955.316-9

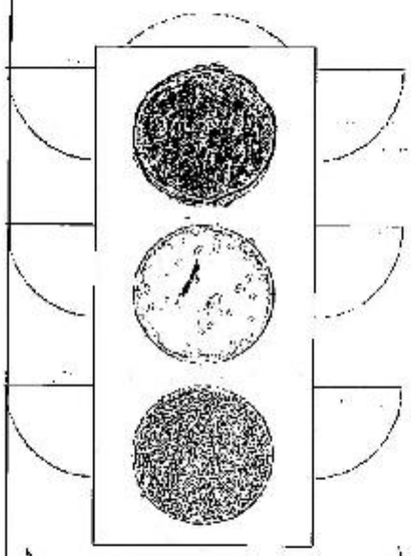
SECRETARÍA DE
SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa-antioquia.gov.co

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. ser muy persona
2. no dejarme llevar por la rabia
3. alejarme de las personas que me hacen daño

Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: de mostrar que si logre todos mis objetivos

Calle 77 N° 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa Alcaldía de Carepa www.carepa-antioquia.gov.co

pdet

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Sofy Daniela S.C
Grado: 8-4 Edad: 12

El Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. Las malas influencias: como hay personas que le dicen quieres y tiene sustancia mala,
2. consumir sustancias en diferentes
3. y tambien cuando uno no tiene buena alimentación

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

1. Pido ayuda a familiares para que me ayuden
2. no acepta y tambien pone en alama a mis amigos
3. no acepta

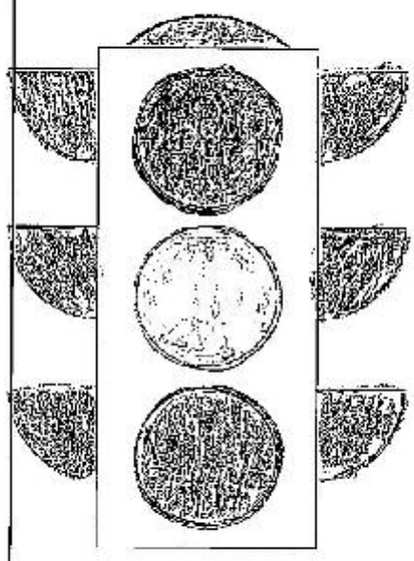
MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.816-8
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa-antioquia.gov.co

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayuden a cuidar tu vida.

1. Las buena decisiones
2. alegar las amistad
3. terminar mis estudios

Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



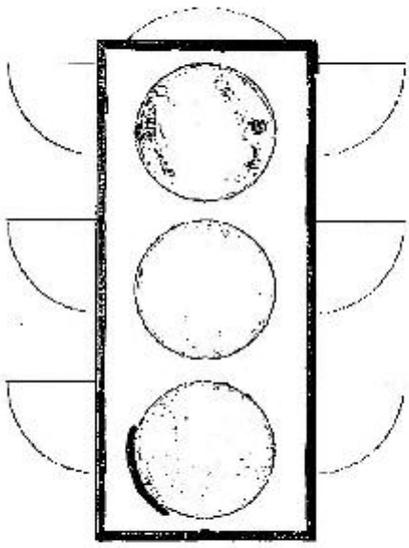
Frase: _____

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. Quererme a mi mismo
2. alejarme de hobbies o personas que no me convienen.
3. Tener hobbies saludables.

Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: _____

MUNICIPIO DE CAREPA
GOBIERNO DE TRANSICIÓN

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT: 890.736.314-5

SECRETARÍA DE
SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa-antioquia.gov.co

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Luna Mosquera Murillo

Grado: 8-4 Edad: 12

El Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escriba situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. Consumir sustancias, hay situaciones en las que lo hacemos por olvidar ciertas situaciones, pero en muchas ocasiones no logramos salir y eso nos puede afectar.
2. Las relaciones nuevas sin algún tipo de protección.
3. Relaciones toxicas sea amistades o pareja.

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

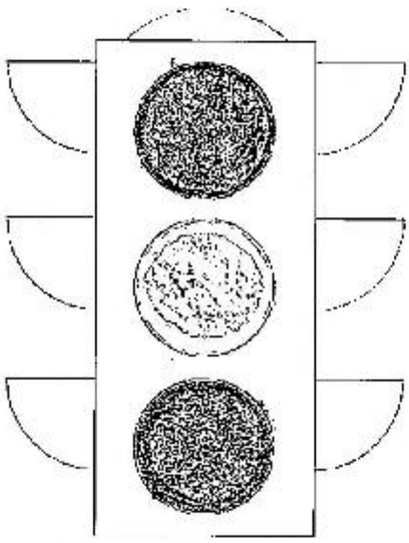
1. No aceptar su solicitud
2. Alejarme de ese tipo de personas.
3. Hablar con alguien que tambien puede ayudar a esa persona de ese mundo.

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. No consumir sustancias
2. Cuidarme a la hora en que me maneo
3. Ser una persona de bien

Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: La vida continua.

MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.314-6
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
saludytecap-antioquia.gov.co

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Shavel Vanessa Quebaba V.
Grado: 8 Edad: 12

8 Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. Consumir sustancias
2. Ser una persona peligrosa
3. No Arriesgarme por mi

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

1. Negarme
2. Poner a esa persona en razón (de que eso esta mal)
3. Dialogar con esa persona y sus seres queridos

Calle 77 N° 76 63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co

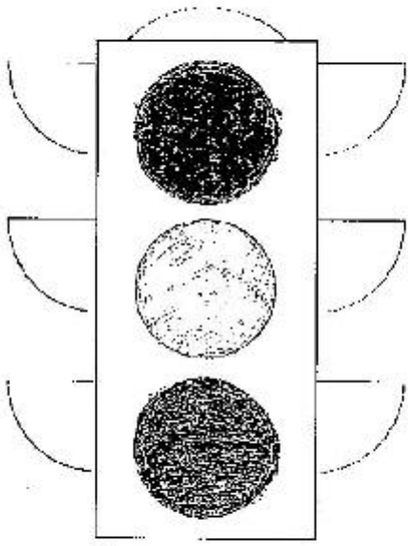
pdet

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. Mantener una pareja estable.
2. No consumir sustancias.
3. Ser una persona de bien.

4. Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: Life goes on!!

MUNICIPIO DE CAREPA
GOBIERNO DE ANTIOQUIA

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT: 890.985.316-3

SECRETARÍA DE
SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa-antioquia.gov.co

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Maidy Johana Medrano
Grado: 8-4 Edad: 13

El Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. Consumir el semáforo en rojo puede causar un accidente.
2. Manejar con máxima velocidad.
3. No andar con cascos y sin licencia.

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

1. No aceptar para yo puedo quedar sin nada.
2. No hacerme de lo que me digan para ser y no estar bien.
3. Ser una persona de bien. ::

Calle 77 N° 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co

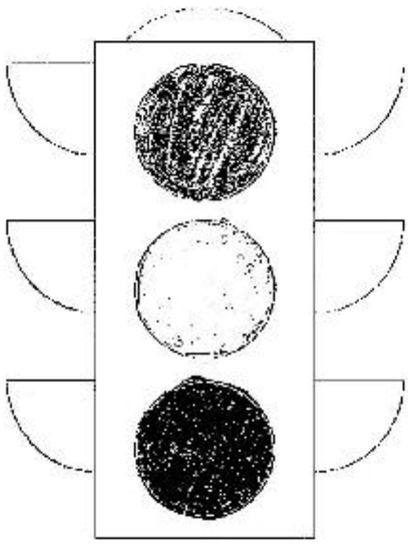
pdet

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayuden a cuidar tu vida.

1. Darme tiempo a mi misma, para cuidar de mi
2. Cuidar mi paz mental, poniendo de prioridad
3. _____

Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: Cuidar mi propia paz mental

MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT: 890.905.316-8
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa-antioquia.gov.co

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Sofia Maria Tuberquia

Grado: 8°1 Edad: 13

Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. Relacion toxica
2. Bullying en el colegio
3. Familia disfuncional

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

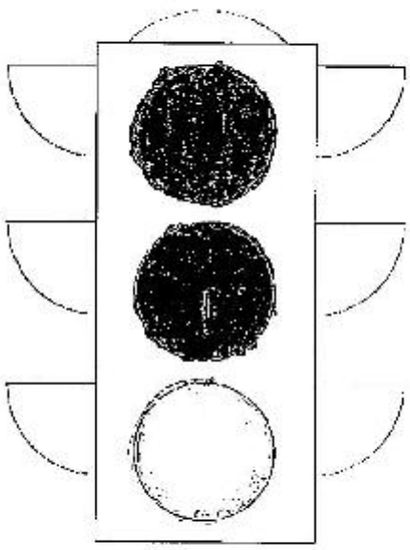
1. No hacer caso, ignorarlo y seguir
2. No hablarle ni por cordura ni enojar
3.

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. comer alimentos saludables
2. convivir en paz
3. hacer las cosas bien

4. Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: El amor propio y la salud siempre es lo mejor

MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT: 890.906.316-8
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa-antioquia.gov.co

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Ang: estebally Alcaraz
Grado: 8-4 Edad: 13

Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. Comer mucho
2. Ser pandillera
3. Tomar malas decisiones

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

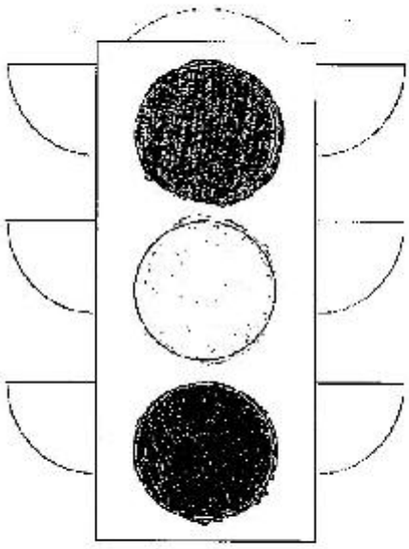
1. Negarme en acerlo
2. Irme del lugar
3. No gustarme ese tipo de esas personas sabiendo que no me van a llevar a nada bueno

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. Comer saludable
2. Dormir bien
3. Salir a Jugar

#1 Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: Debemos cuidarnos sin importar perder una amistad



EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Guadalupe Gonzalez

Grado: 6 Edad: 13

El Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. malas amistades
2. consumir sustancias
3. tomar malas decisiones

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

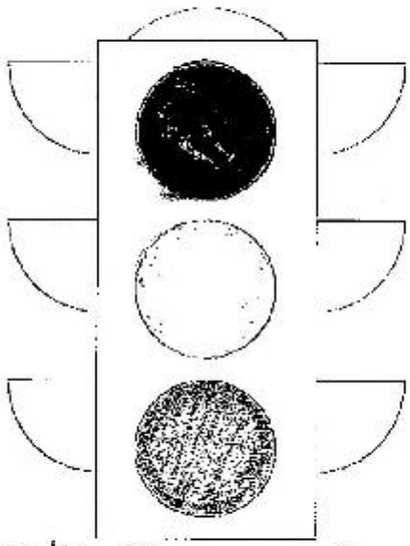
1. podria ser correr
2. Podria ser llamar a alguien
3. Alegarme de esa amistad

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. alegrame
2. no consumir sustancias
3. Cuidarme

Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: hoy por ti mañana por mí

MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.314-8
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa.antioquia.gov.co

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Susana Garcia Salas
Grado: 8-a Edad: 13

Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. Vicio
2. manejar altas velocidad
3. andar en pandillas

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presiona para consumir alguna sustancia?

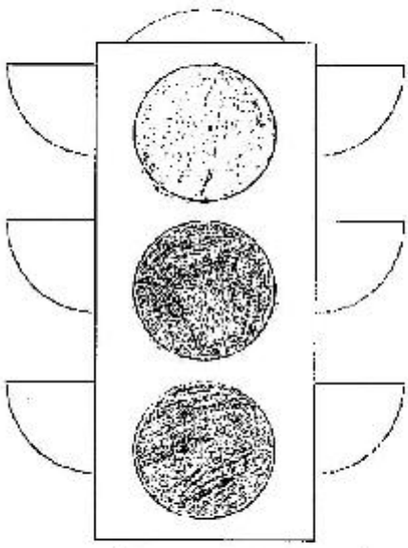
1. hablar con las autoridades
2. alejarme
3. y aconsejarlo

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. No consumir ningún tipo de drogas
2. Alejarme de personas que no me desean el bien.
3. Cuidar mi salud Mental, Psicológica 😊

4. Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: Cuídate y cuidemonos todos 😊

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: luisa fernanda Quevedo

Grado: 8-1 Edad: 15

Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. Usar las drogas, tusi
2. robando, pues meterme con pandilleros
3. Pues ir demasiado Rapido en un vehiculo

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

1. Pues no lo Realizo, o si es por decision propia y una algunas veces tiene demasiado problemas y pues lo toma uno por varias emocionales, o problemas con la familia
2. pues normal lo Rechazaria y no lo Realizaria si eso llevaria a que
3. Perderiamos la amistad

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Santiago Cruz Castillo
Grado: 8°4 Edad: 13

El Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. Consumir sustancias psicoactivas
2. fumar cigarrillo o demás
3. las malas compañías

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

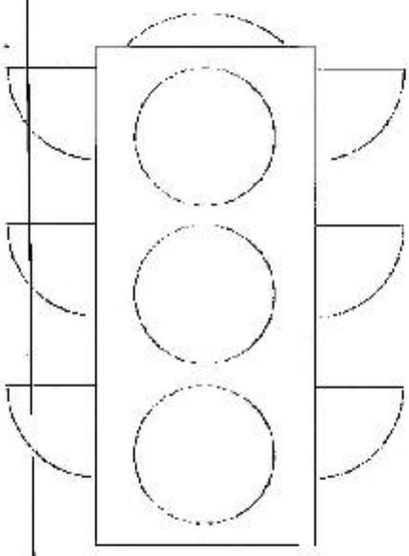
1. irme de ahí
2. irme de las malas influencias
3. no volver a juntarme con esas personas

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. Hacer las cosas bien
2. No faltar el respeto a nadie
3. Ser disciplinado

5. Colores el semáforo y escribo una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



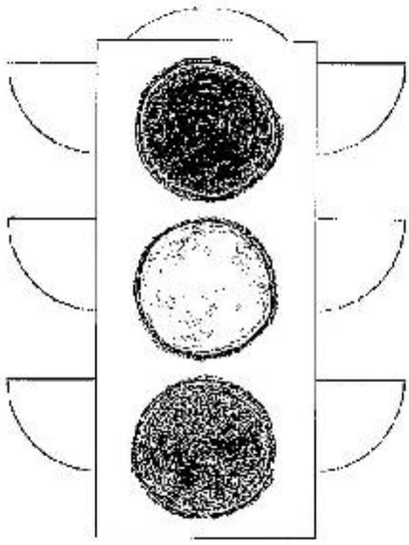
Frase: No fumar y ser responsable

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayuden a cuidar tu vida.

1. no faltar al respeto
2. Ser disciplinado
3. Ser amable, y Hacer las cosas bien

Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: Amable, Respetuoso, considerado, disciplinado y hacer las cosas como son.

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Giuto ballesteros Zhaid Milet
Grado: 8°4 Edad: 14

Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. Por ejemplo el Vicio
2. Consumir cigarrillo es malo
3. las malas influencia

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

1. Huir de hablé de las malas influencia
2. Yo podría decirle que Yo no voy a consumir Por que es mak para la salud
3. Tambien podría hacer que no me presione que no no tiene sentido no le voy hacer caso

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Kelly Yulieth Palacios.

Grado: Quinto Edad: 11

Semáforo de las decisiones

Rojo ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. Los malos amistades
2. El consumo
3. Las relaciones sexuales sin protección

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

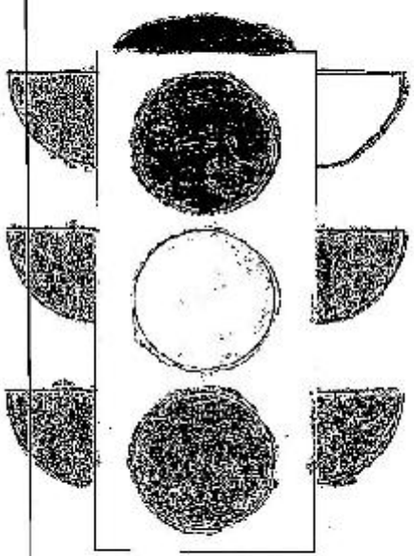
1. hablar con el
2. avisarle a mis padres
3. alejarme de esa persona.

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. Estar muy pendiente a mi
2. Alimentarme bien
3. Proteger mi salud

5- Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



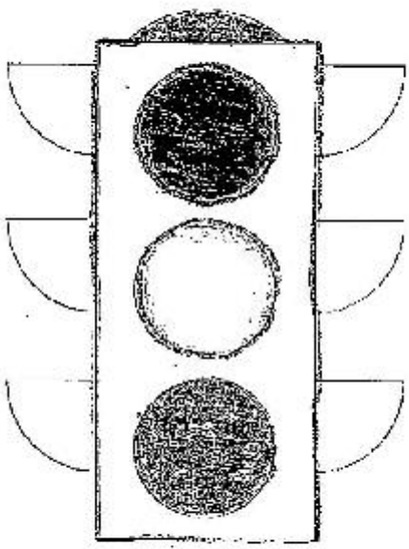
Frase: Cada tarea que pueda la haré por ti.

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. hacerle caso a mis padres
2. cuidarme bien, físico, mentalmente
3. _____

Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: _____

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Samuel cordoba parra

Grado: 8-4 Edad: 12

El Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. cuando hablo con gente desconocida.
2. No comer mas
3. Ir me sin permiso para cancha

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

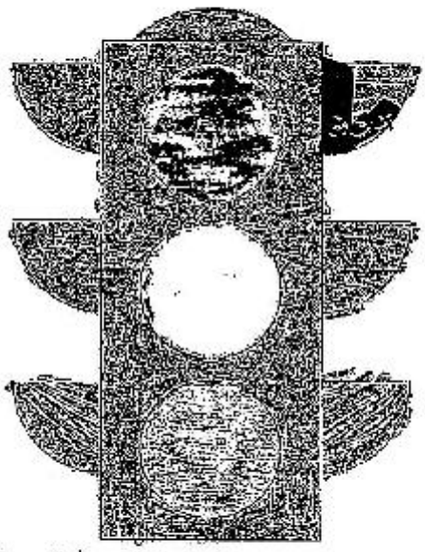
1. hablar con mis padre
2. No hacerlo
3.

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. no consumir sustancias
2. ser fuerte
3. y comer saludable

Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: cuida tu vida porque si no la cuidas tu nadie te la va a cuidar

ALCALDÍA DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.316-8
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
saludyproteccionsocial@carepa.gov.co

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: [illegible]
Grado: [illegible] Edad: [illegible]

Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. [illegible]
2. [illegible]
3. [illegible]

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

1. [illegible]
2. [illegible]
3. [illegible]

Calle 77 Nº 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa Alcaldía de Carepa www.carepa-antioquia.gov.co

MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890 985 314-8

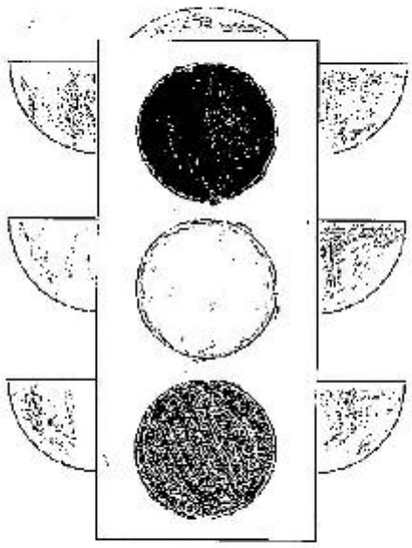
SECRETARÍA DE
SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa-antioquia.gov.co

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayuden a cuidar tu vida.

1. comer y cuidarme
2. no tomar decisiones por impulso
3. no consumir nada que me de un extraño

Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: yo cuidarme es velar por mi bien

MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.315-8
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
saludycarepa@carepa-antioquia.gov.co

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Angely

Grado: 8°4 Edad: 13

El Semáforo de las decisiones

Rojo - ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. ir con desconocidos a cualquier lugar
2. juntarme con amigos que no me convienen
3. Tomar cosas o bebidas que me den descuidados

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

1. negarme y no aceptar que me obliguen
2. decirle a un adulto mayor
3.

Calle 77 N° 76-63 Barrio María Cano, Carepa Antioquia
Alcaldía de Carepa Alcaldía de Carepa www.carepa-antioquia.gov.co

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Isabella ochoa Bravi
Grado: 8°4 Edad: 13

8 Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. las sustancias sicoactivas
2. hacer cosas peligrosas
3. hacerme daño

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

1. me voy de hay y le digo eso a mama
2. busco un adulto mayor
3. _____

MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.980.316-8

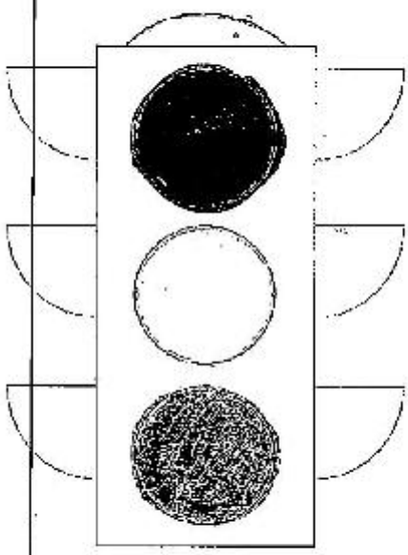
SECRETARÍA DE
SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepo-antioquia.gov.co

Verde – DECIDE BIEN

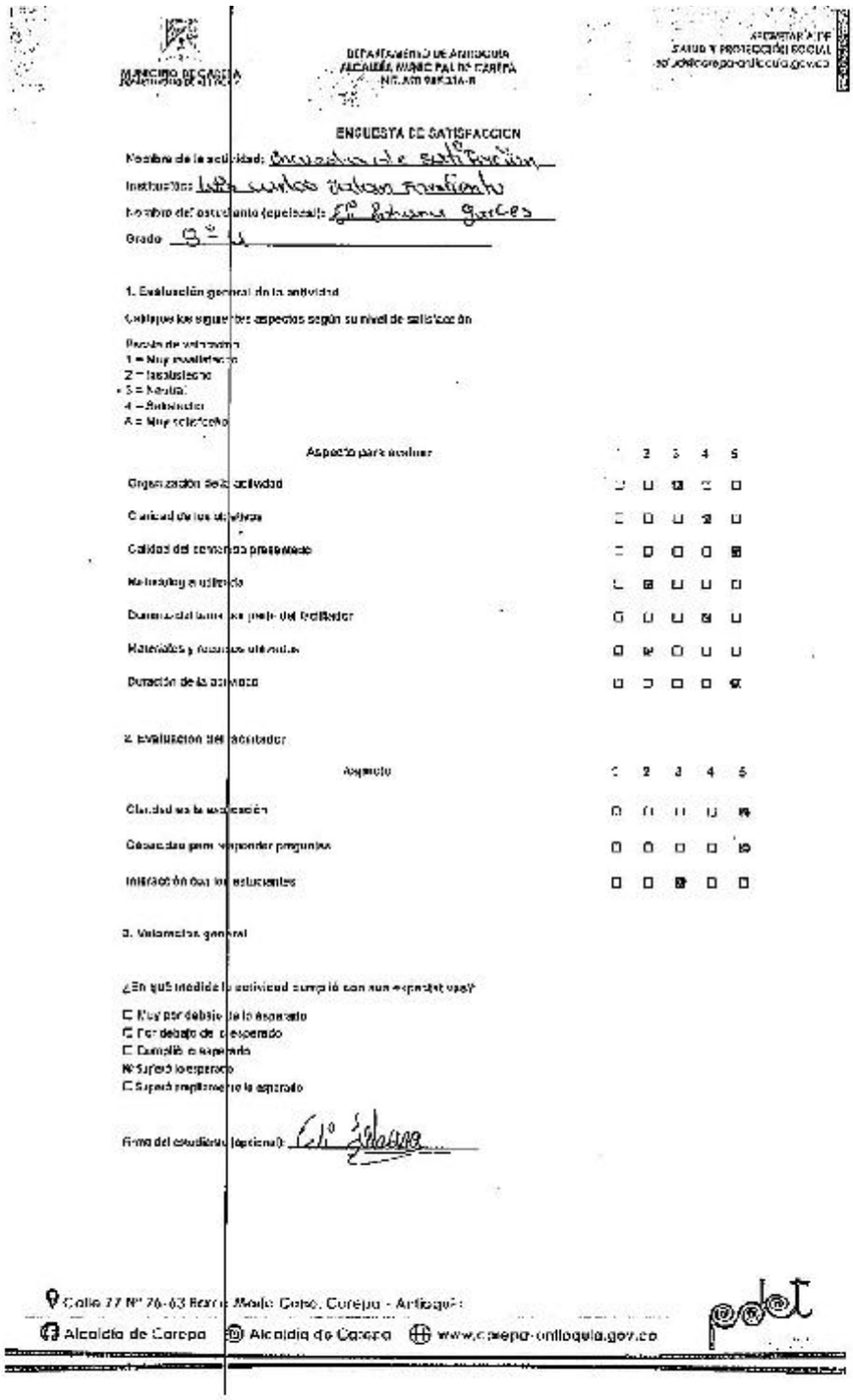
Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. Cuidarme.
2. hacer las cosas bien
3. No consumir nada Yayo

Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: Cuidar es quererse Cuidarme y Protegerme



MUNICIPIO DE COROPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE COROPA
NIT. XXX.XXX.XXX-X
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
ENCUESTA DE SATISFACCION

Nombre de la actividad: Socialización de satisfacción
Instructor: Luis Carlos Valencia Fontalvo
Nombre del estudiante (opcional): Eli Johanna Garces
Grado: 9°-11

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutro
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☒	☐
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☒	☐
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	☒
Metodología utilizada	☐	☒	☐	☐	☐
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☒	☐
Materiales y recursos utilizados	☐	☒	☐	☐	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	☒
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☐	☒
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☒	☐	☐

3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
☒ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): Eli Johanna

Calle 27 Nº 26-63 Barrio Mario Calle, Corepa - Antioquia
Alcaldía de Corepa | Alcaldía de Corepa | www.corepa-antioquia.gov.co
pdet

MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.316-8

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa-antioquia.gov.co

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: _____

Institución: Cas Carlos Gaviria Semanario.

Nombre del estudiante (opcional): Nerly Medrano.

Grado: 8-1

1. Valoración general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	■	☐	☐
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	■	☐
Calidad del contenido presentado	☐	☐	■	☐	☐
Relación con el tema	☐	■	☐	☐	☐
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☐	■
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	■	☐	☐
Duración de la actividad	☐	■	☐	☐	☐

2. Evaluación del facilitador

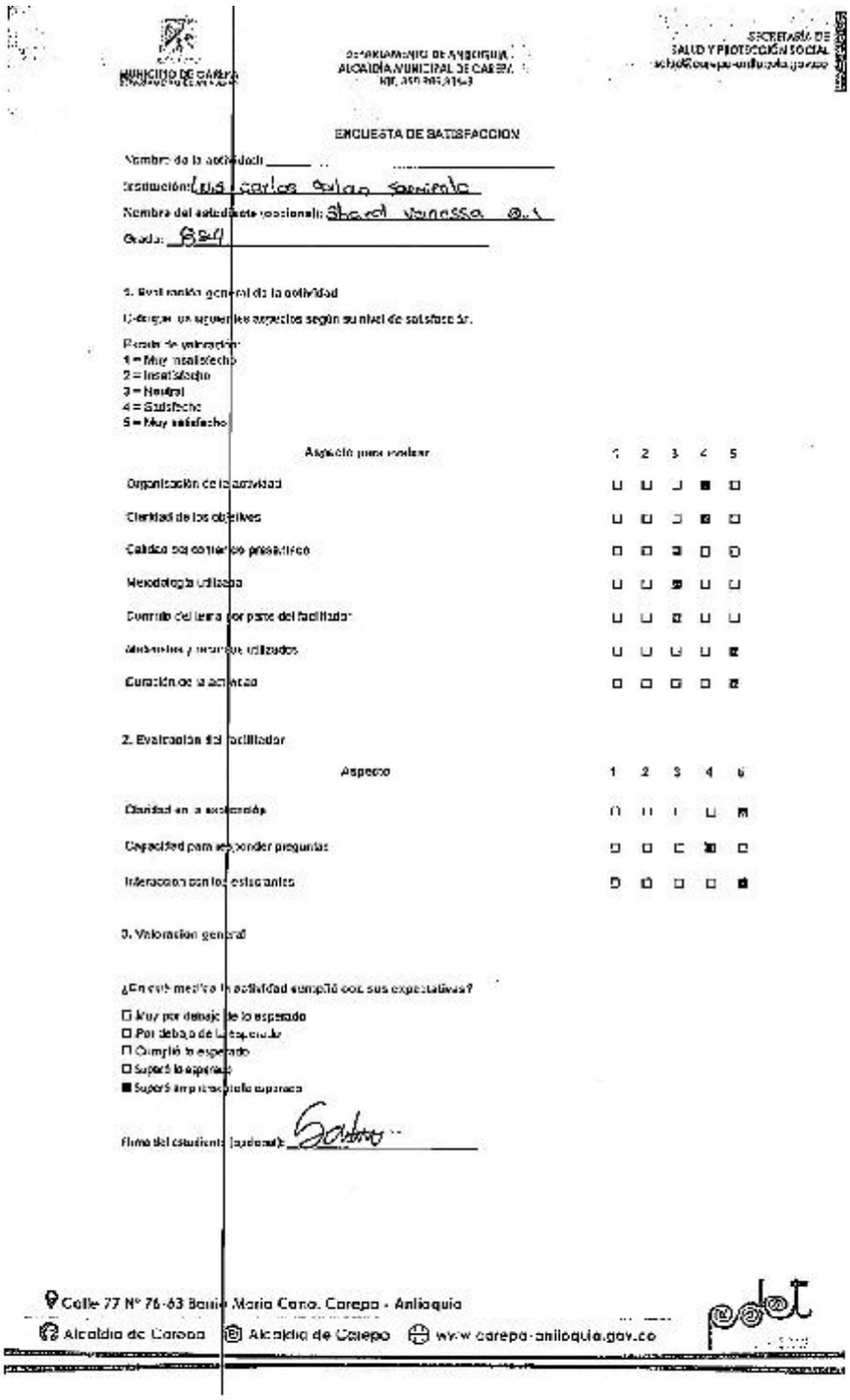
Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	■	☐	☐
Capacidad para responder preguntas	☐	■	☐	☐	☐
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	■	☐

3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
■ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): _____



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.434-3
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCION

Nombre de la actividad: _____

Institución: Luis Carlos Galan Sarmiento

Nombre del estudiante vocacional: Shirel Vanessa G.

Grado: 824

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	■	☐
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	■	☐
Calidad del contenido presentado	☐	☐	■	☐	☐
Metodología utilizada	☐	☐	■	☐	☐
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	■	☐	☐
Materiales / recursos utilizados	☐	☐	☐	☐	■
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☐	■

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	■
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	■	☐
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☐	■

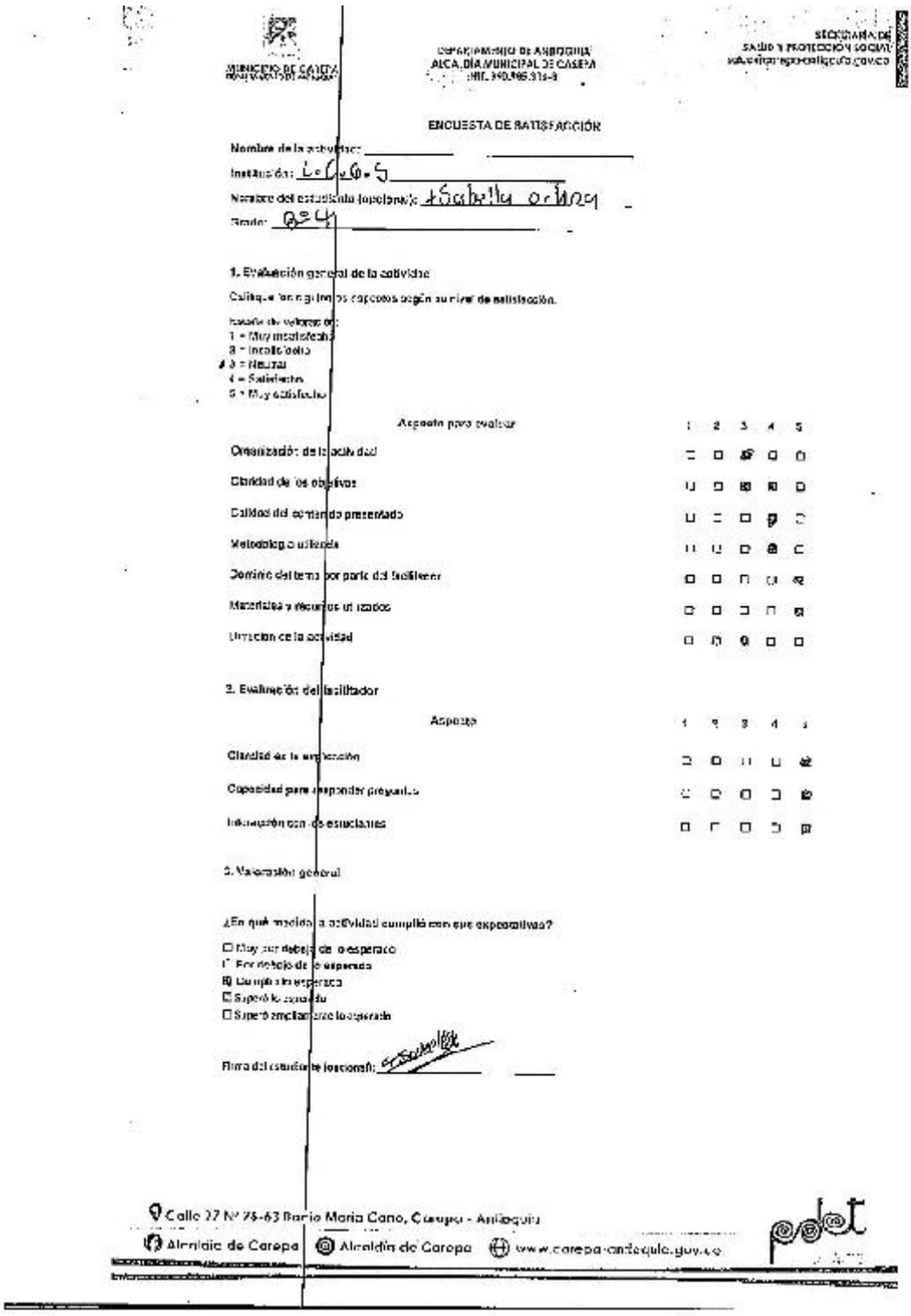
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
■ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): _____

Calle 77 N° 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co



MUNICIPIO DE CAUCASIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAUCASIA
NIT. 890.985.915-3
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
SALUD PÚBLICA, EPIDEMIOLOGÍA Y GESTIÓN

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: _____
Institución: Lucas
Nombre del estudiante (opcional): Isabella ochoa
Grado: 8°4

1. Evaluación general de la actividad

Califique con una (x) los aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad					
Claridad de los objetivos					
Calidad del contenido presentado					
Metodología utilizada					
Dominio del tema por parte del facilitador					
Materiales y recursos utilizados					
Duración de la actividad					

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad de la explicación					
Capacidad para responder preguntas					
Interacción con los estudiantes					

3. Valoración general

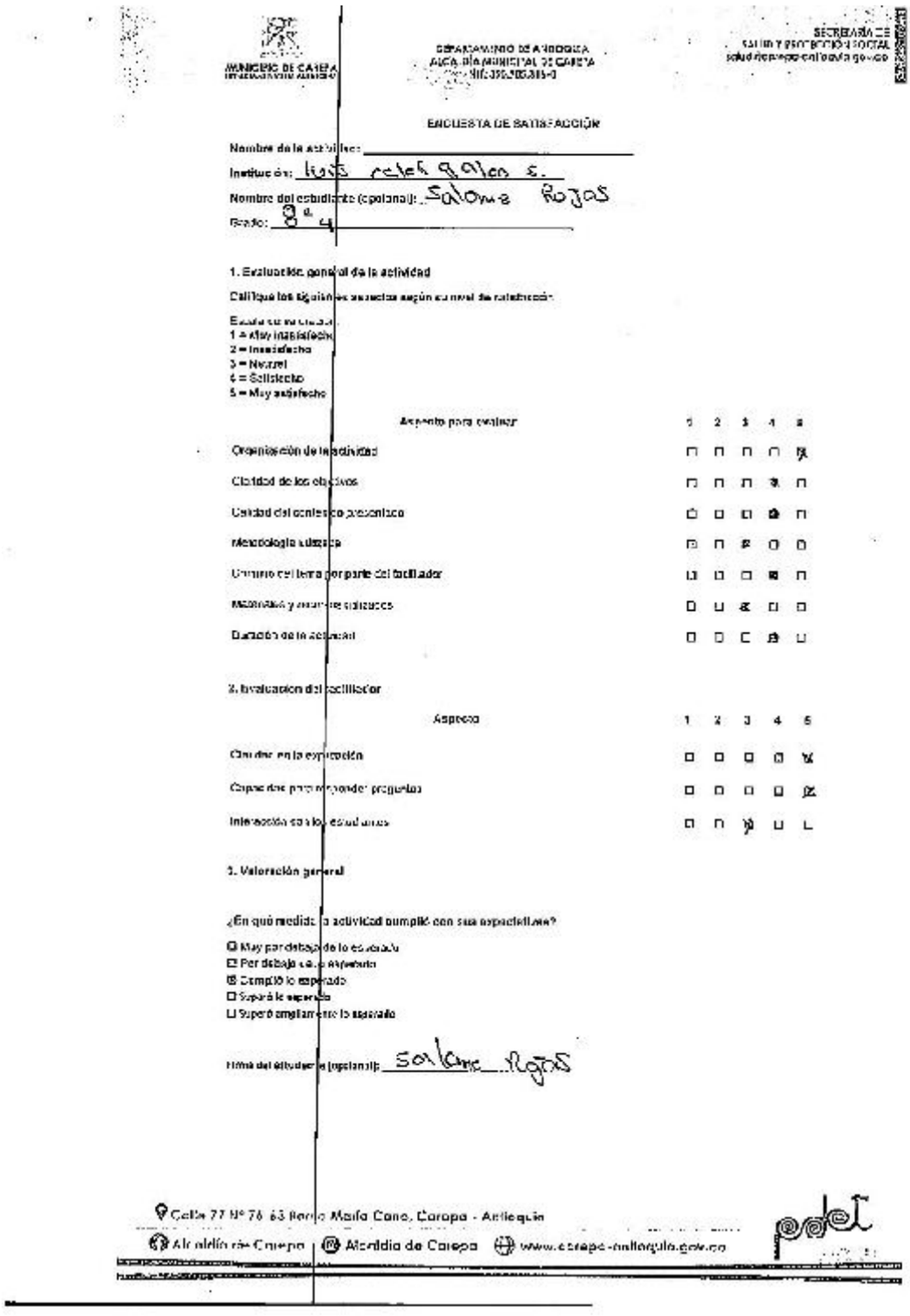
¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

- ☐ Muy por debajo de lo esperado
- ☐ Por debajo de lo esperado
- ☒ Cumplió lo esperado
- ☐ Superó lo esperado
- ☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): _____

Calle 22 Nº 78-63 Barrio María Cano, Caucasia - Antioquia
Alcaldía de Caucasia | Alcaldía de Caucasia | www.caucasia-antioquia.gov.co

pdet



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT: 890.905.385-0
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa-antioquia.gov.co

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: _____
Institución: Luis Felipe Gaviria E.
Nombre del estudiante (opcional): Salome Rojas
Grado: 8°4

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción:

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☒	☐
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☒	☐
Metodología utilizada	☐	☐	☒	☐	☐
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☒	☐
Materiales y recursos didácticos	☐	☐	☒	☐	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☒	☐

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	☒
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☐	☒
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☒	☐	☐

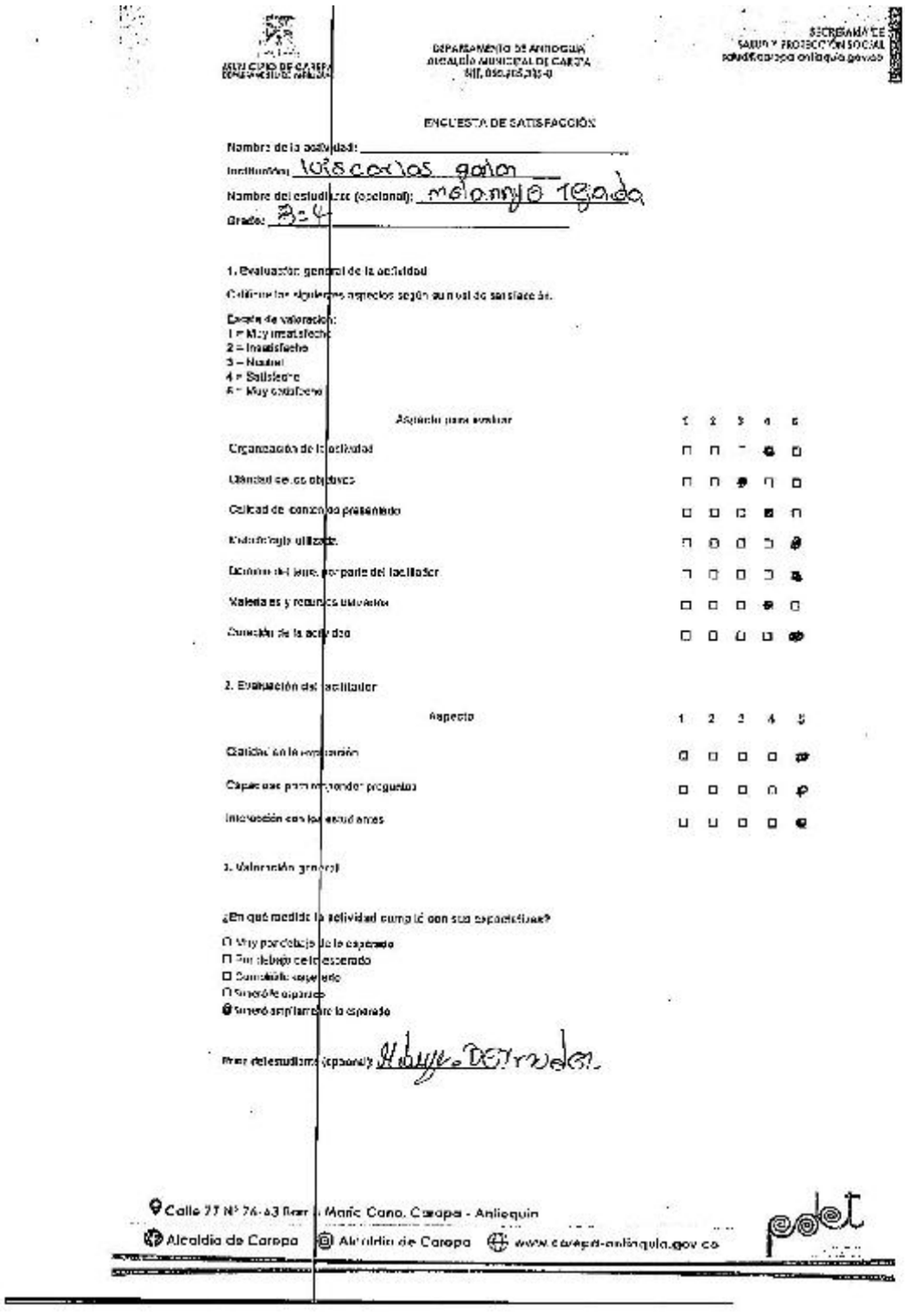
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☒ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☒ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): Salome Rojas

Calle 77 Nº 76 63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co



ALCALDÍA DE CAROLINA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAROLINA
NIT. 890.985.915-0

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
saludcarolina@antioquia.gov.co

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: _____

Institución: Los cocos gaira

Nombre del estudiante (opcional): melanya tejada

Grado: 3-4

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☒	☐
Claridad de los objetivos	☐	☐	☒	☐	☐
Calidad de contenido presentado	☐	☐	☐	☒	☐
Material/ayuda utilizada	☐	☐	☐	☐	☒
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☐	☒
Viabilidad y recursos utilizados	☐	☐	☐	☒	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒

2. Evaluación del facilitador

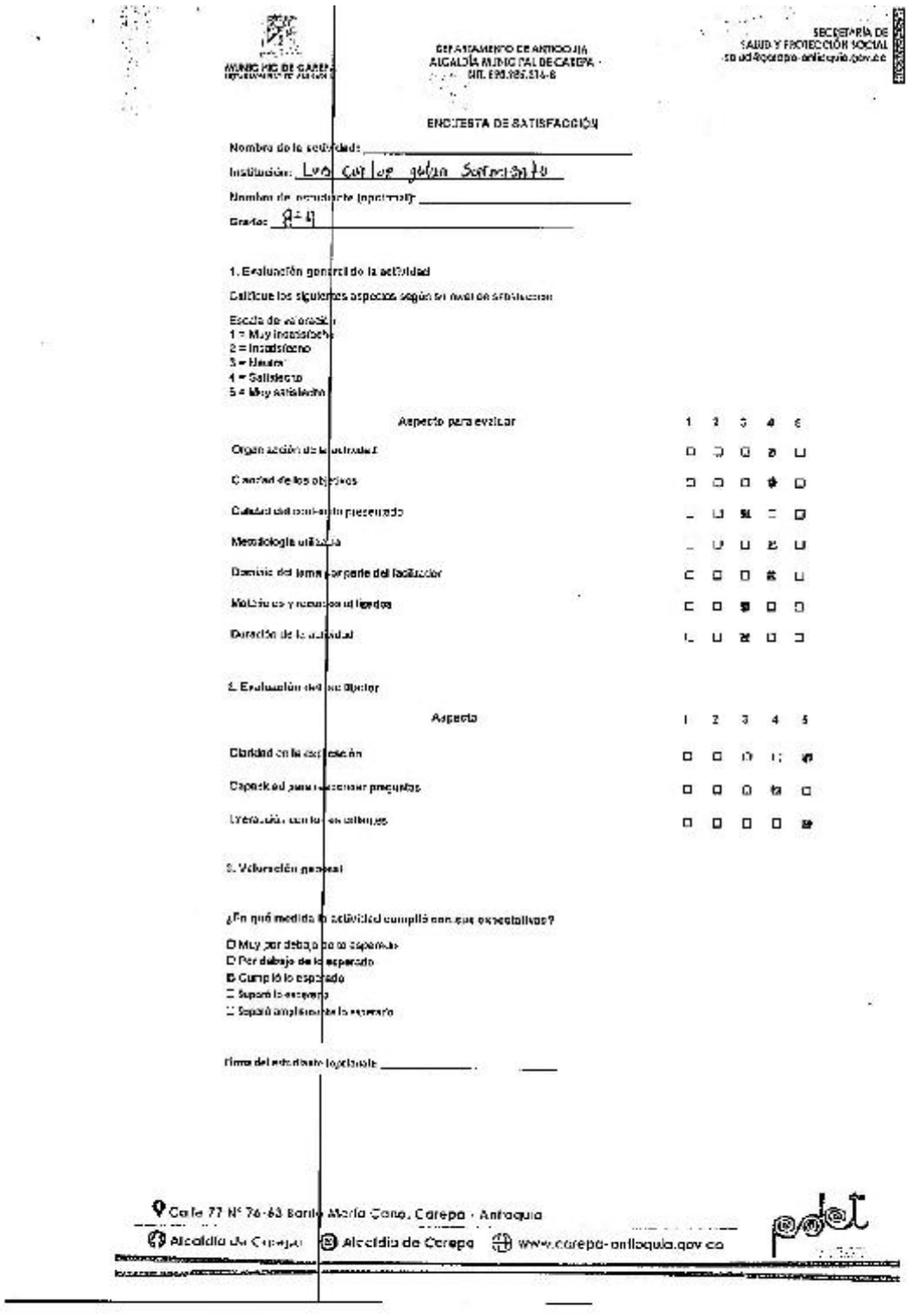
Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	☒
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☐	☒
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☐	☒

3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☒ Superó ampliamente lo esperado

Nombre del estudiante (opcional): Melanya Tejada



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.514-8

SECRETARÍA DE
SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa-antioquia.gov.co

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: _____

Institución: Luis Carlos Galán Sarmiento

Nombre de encuestado (opcional): _____

Grado: 9-4

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutro
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☒	☐
Cumplimiento de los objetivos	☐	☐	☐	☒	☐
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☒	☐	☐
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☒	☐
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☒	☐
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☒	☐	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☒	☐	☐

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	☒
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☒	☐
Interacción con los participantes	☐	☐	☐	☐	☒

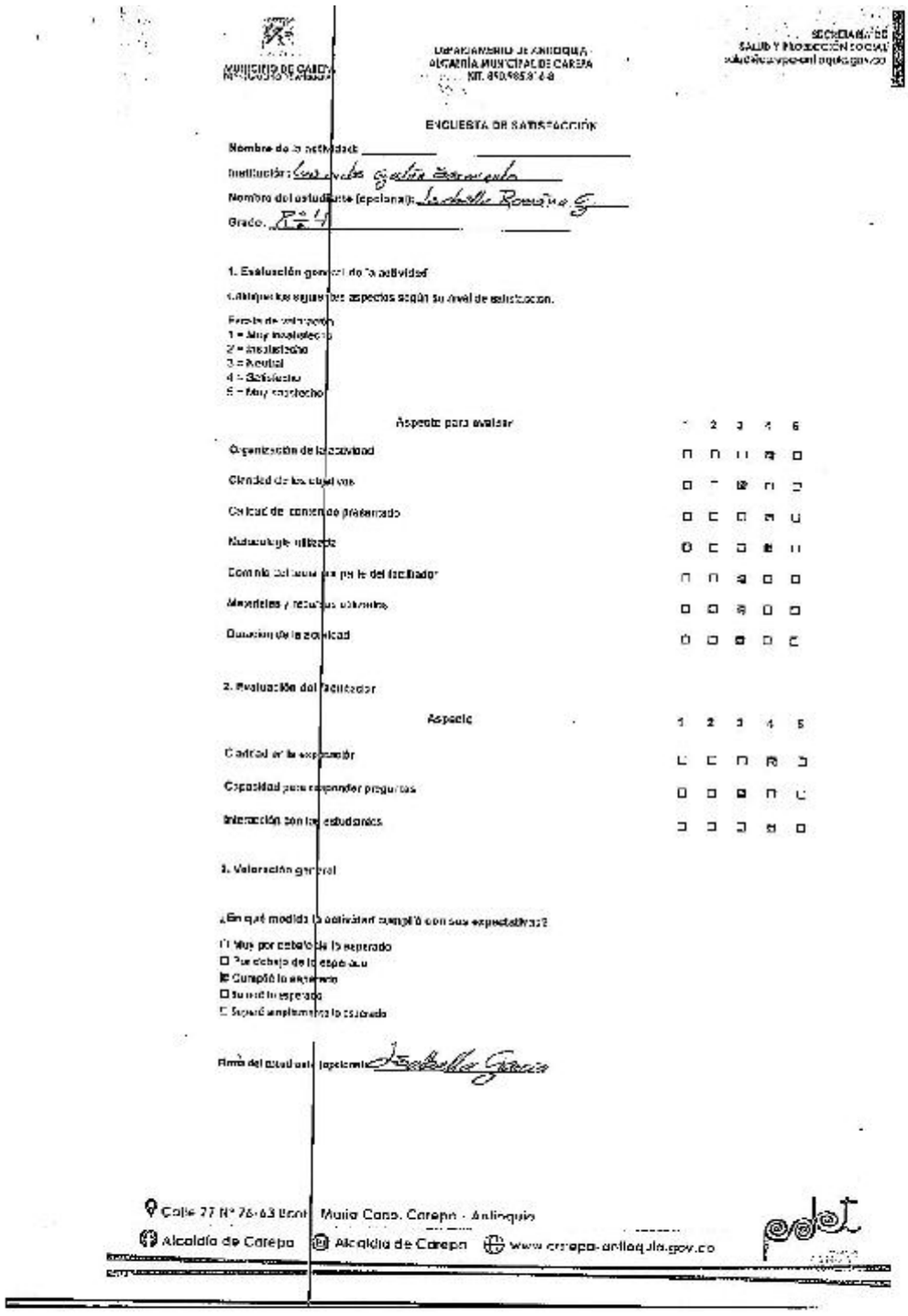
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☒ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): _____

Calle 77 Nº 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA

ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.374-8

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: _____

Institución: Escuela Gabriela Mistral

Nombre del estudiante (opcional): Isabella Rendón G.

Grado: 5°-4

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☒	☐
Claridad de los objetivos	☐	☐	☒	☐	☐
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☒	☐
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☒	☐
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☒	☐	☐
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☒	☐	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☒	☐	☐

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☒	☐
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☒	☐	☐
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☒	☐

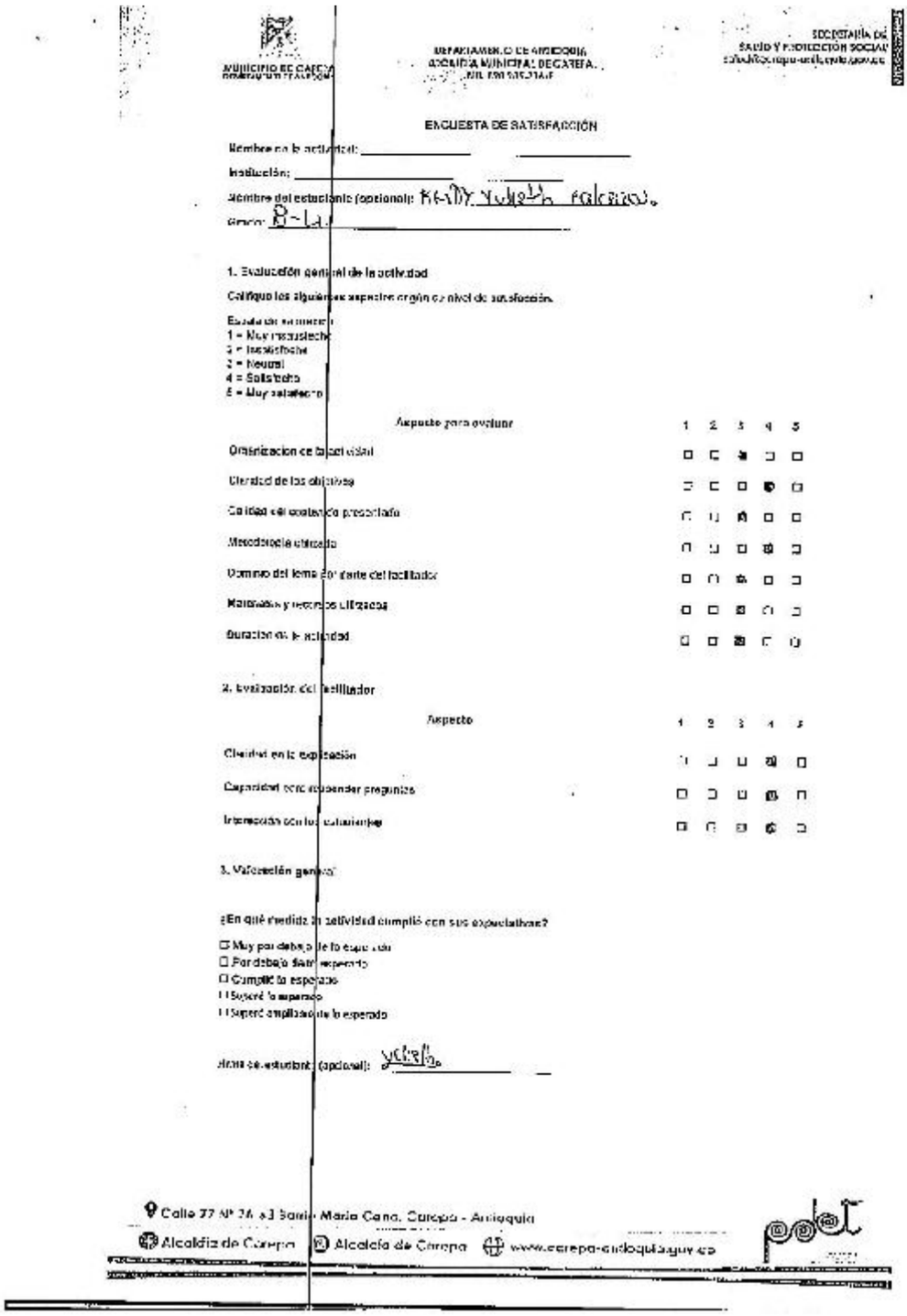
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☒ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): Isabella Gómez

Calle 77 N° 76-63 Barrio Malia Casa. Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: _____

Institución: _____

Nombre del estudiante (opcional): [illegible]

Grupo: [illegible]

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☐	☐
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☐	☐
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	☐
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☐	☐
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☐	☐
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	☐	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☐	☐

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	☐
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☐	☐
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☐	☐

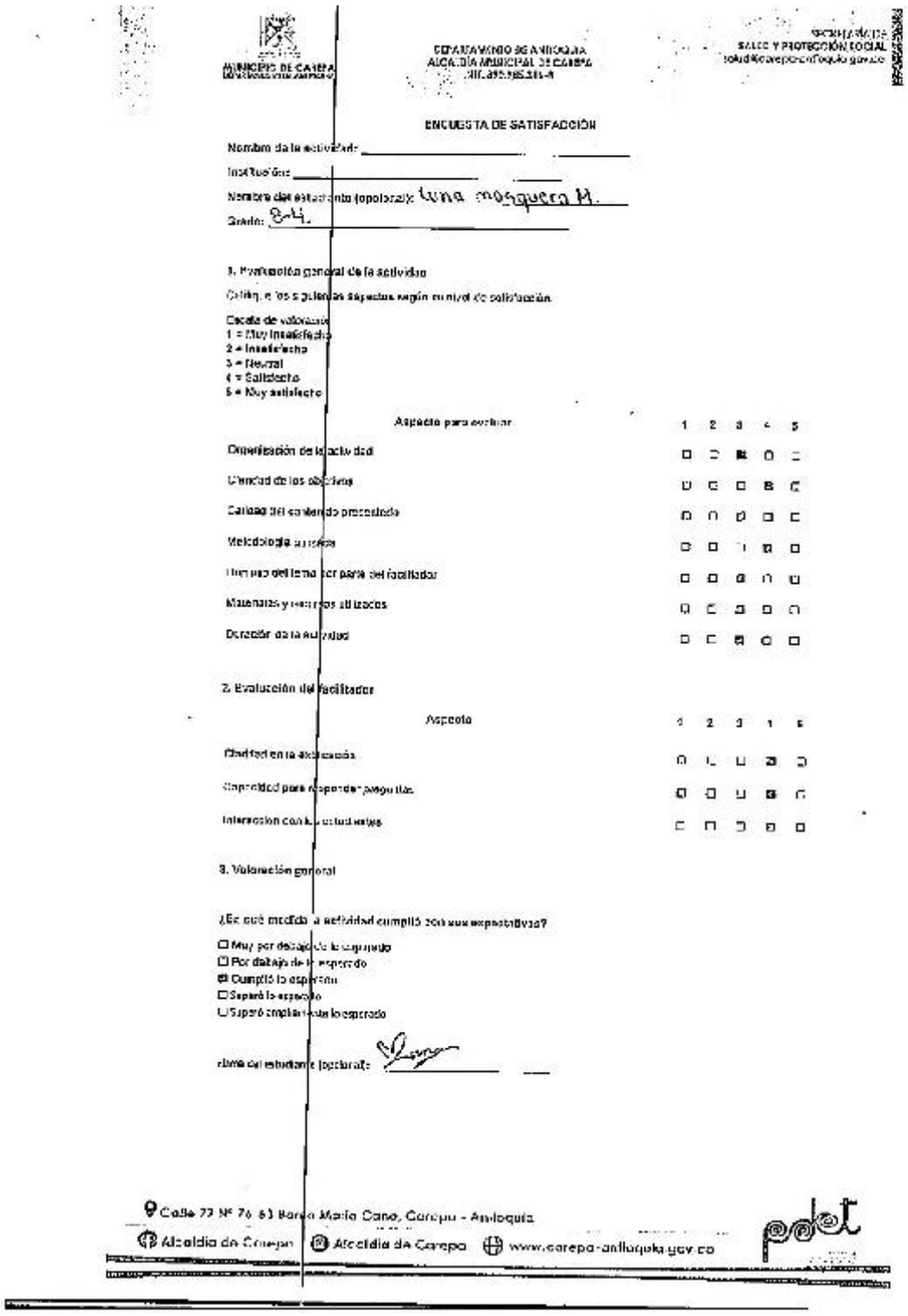
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): [illegible]

Calle 77 N° 76 a 3 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co



MUNICIPIO DE CAREPA
GOBIERNO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT.890.985.316-9
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
saludycarepa@carepa-antioquia.gov.co

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: _____

Institución: _____

Nombre del estudiante (opcional): Luna mosquera M.

Grado: 8-4

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☒	☐	☐
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☒	☐
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	☐
Metodología aplicada	☐	☐	☐	☒	☐
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☐	☐
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	☐	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☒	☐	☐

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☒	☐
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☒	☐
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☒	☐

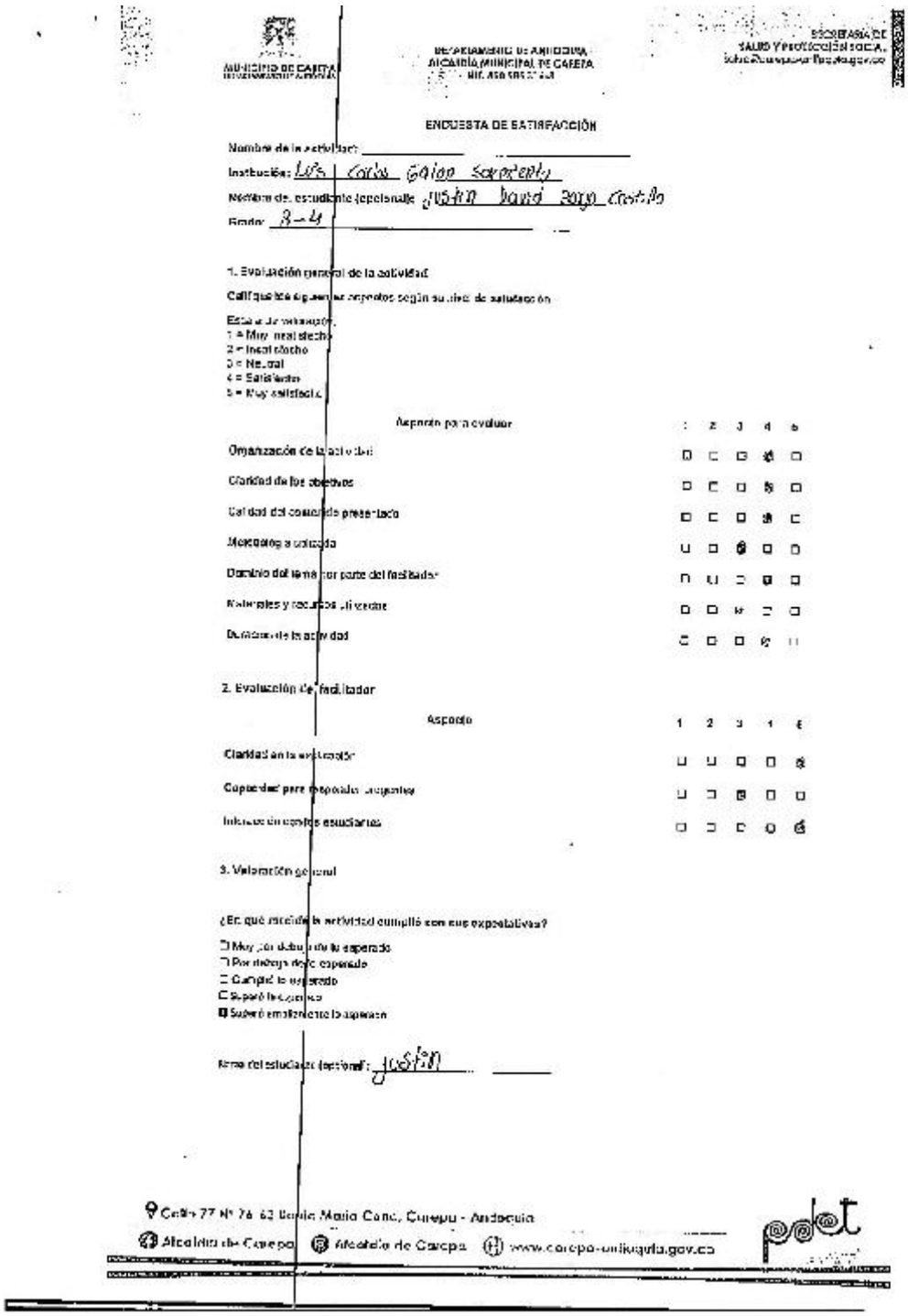
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☒ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): _____

Calle 77 Nº 76 61 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co



MUNICIPIO DE CAREPA
GOBIERNO AUTÓNOMO

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: _____

Institución: Luis Carlos Galán Sarmiento

Nombre del estudiante (opcional): Justin David Soto Castillo

Grado: 8-4

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción

Escala de valoración:
1 = Muy mal hecho
2 = Inadecuado
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☒	☐
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☒	☐
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☒	☐
Materiales utilizados	☐	☐	☒	☐	☐
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☒	☐
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☒	☐	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☒	☐

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	☒
Capacidad para responder inquietudes	☐	☐	☒	☐	☐
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☐	☒

3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☒ Superó enormemente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): justin

Carrera 77 Nº 76 62 Barrio Mario Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co

pdet

MUNICIPIO DE CAREPA

CONTROL DE ASISTENCIA A REUNIONES

Código: F-PS-DO-04

Versión: 1

Fecha: OCT.14/2011

TEMA DE CAPACITACIÓN:

LUGAR: RESPONSABLE:

FECHA: HORA INICIO: HORA DE FINALIZACIÓN:

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	INSTITUCIÓN/ DEPENDENCIA	TELÉFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

	MUNICIPIO DE CAREPA	Código: F-PE-DO-04
	CONTROL DE ASISTENCIA A REUNIONES	Versión: 1
		Fecha: OCT.14/2011

TEMA DE CAPACITACIÓN:

LUGAR: RESPONSABLE:

FECHA: HORA INICIO: HORA DE FINALIZACIÓN:

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	INSTITUCIÓN/ DEPENDENCIA	TELÉFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	DIANA ALVAREZ	1.116.892.574				
2	Edwin Rojas	1039.369.961	Instituto Cultura	3226716228		Edwin Rojas
3	Jhon Sánchez	1035768762	Luis Carlos Galan S.	3241944020		
4	Sebastian Hurtado Serna	1040327238	Luis Carlos Galan S.	3128967628		Sebastian Hurtado
5	Sebastian Hurtado Serna	1040327238	Luis Carlos Galan S.	3104067824		
6	Andres Felipe Hernandez O.	1040371001	Luis Carlos Galan S.	3218765228		
7	Thanny Estefania Mosquera Arroyo	1040344575	Luis Carlos Galan S.	311 405 858		
8	Mateo Cardenas Cano	1040344575	Instituto Galan	3216026618		
9	ALEJANDRA MARIA CASTRO	1037598048	Luis Carlos Galan	3136737088		
10	[illegible]					
11	Luis Alejandro Pardo Leal		Luis Carlos Galan	314 881 8847		
12	Thanny Estefania Mosquera Arroyo	1040344575	Luis Carlos Galan S.	3104067824		
13	Sebastian Hurtado Serna	1040327238	Luis Carlos Galan S.	3104067824		
14	Yeison David Rojas Castillo	No se presento	Luis Carlos Galan	300 293 0012		
15	Daniela Mosquera Cano Quiroz	1039333213	Luis Carlos Galan S.	3004164236	Quiroz1616@gmail.com	
16	Yeison David Rojas Castillo	1039369961	Luis Carlos Galan	3226716228	Yeisondavidrojas1726@gmail.com	
17	Yeison David Quiroz Quiroz	1040344575	Luis Carlos Galan S.	3104067824		
18	Jimmy Zapata Londoño	No se presento	Luis Carlos Galan S.	3104067824		
19	Camilo Gonzalez Gonzalez		Luis Carlos Galan S.	3016665671		
20	Hanny Estefania Mosquera Arroyo	1040344575	Luis Carlos Galan S.	3104067824		

TALLER 10





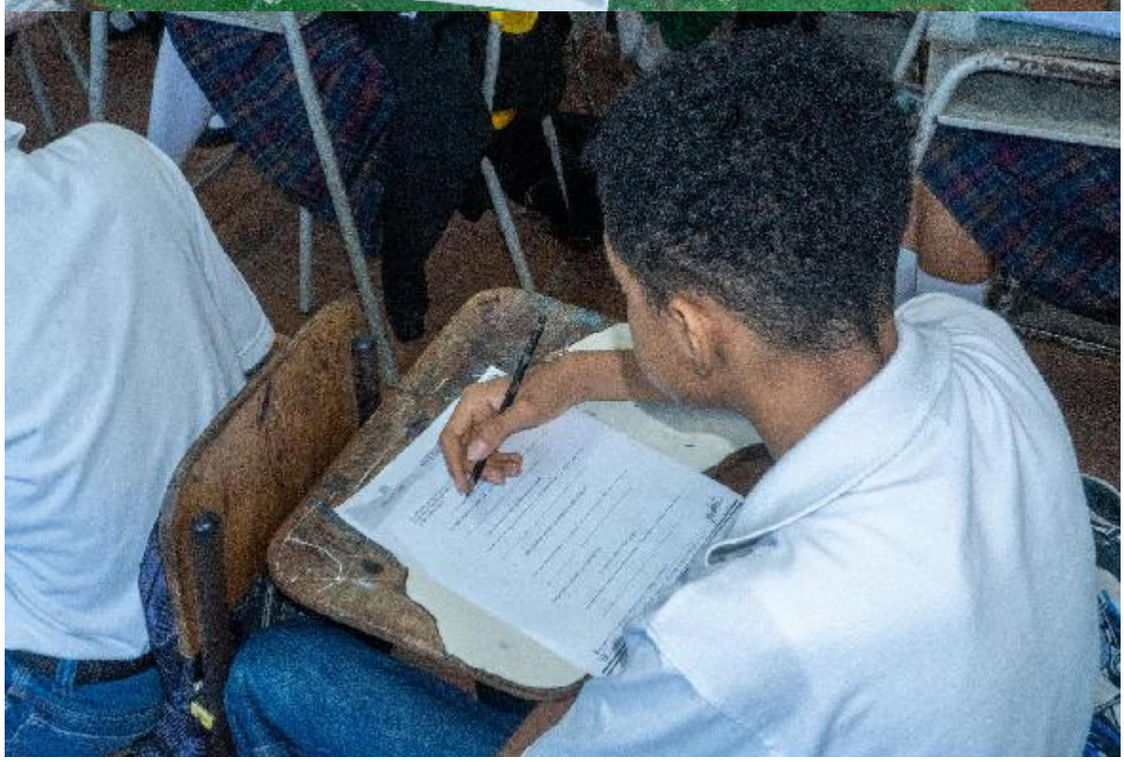


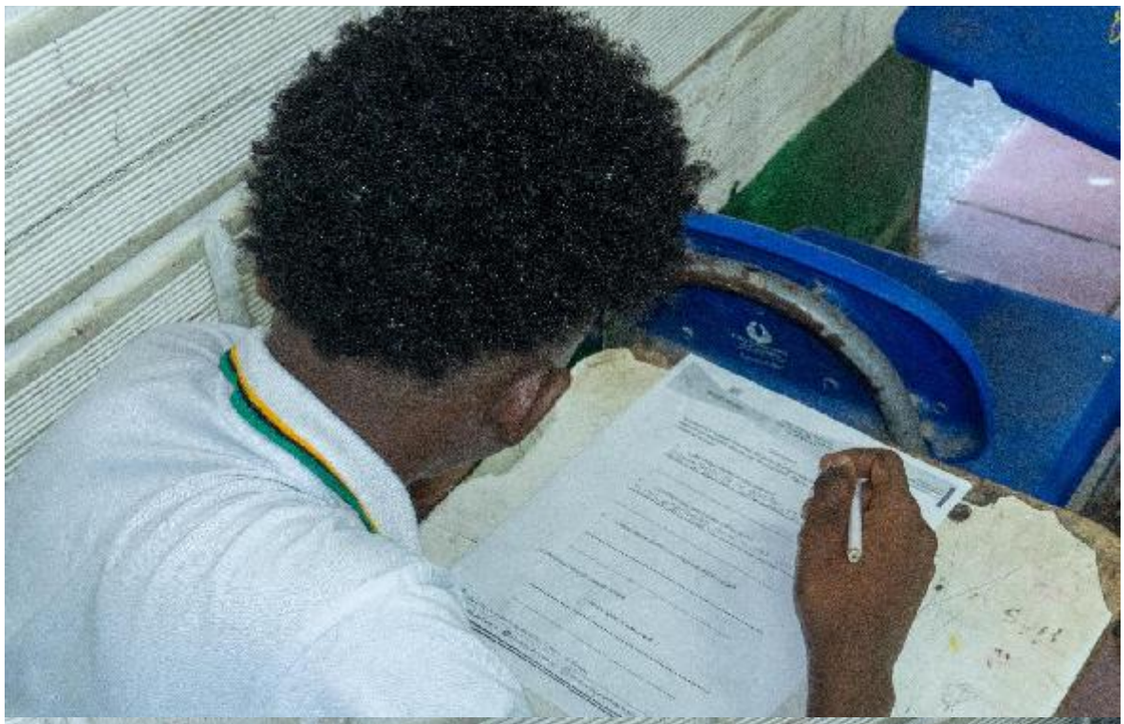


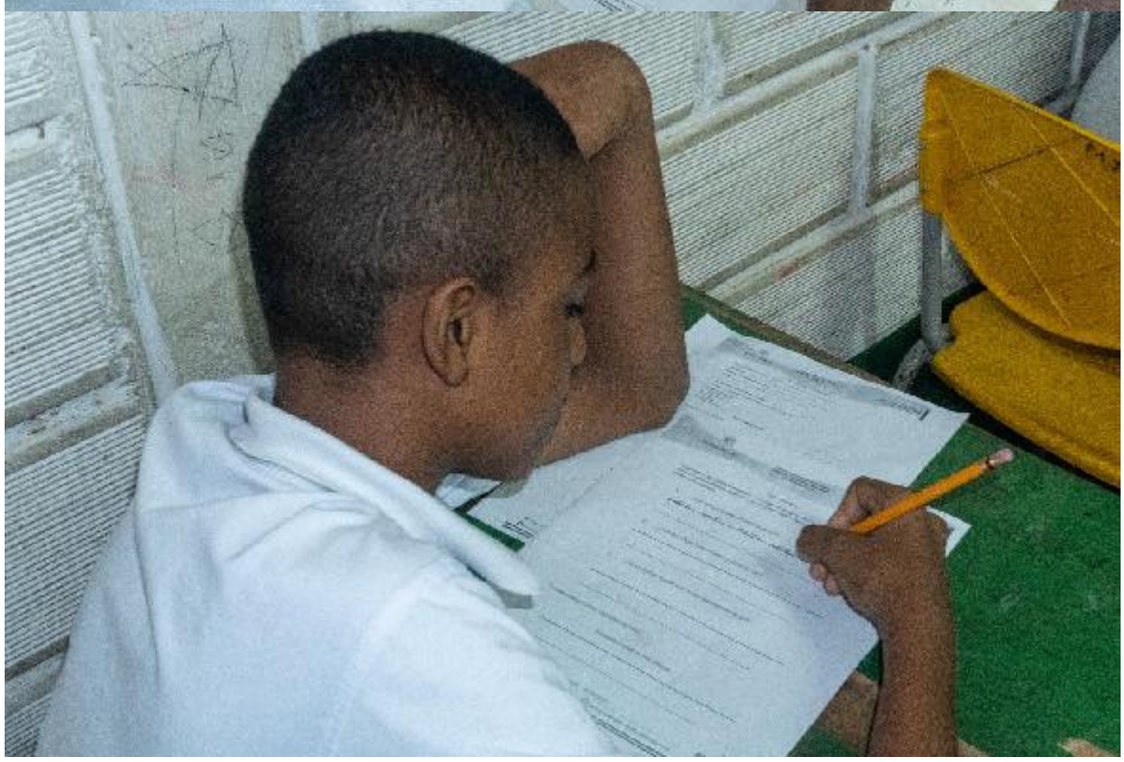




















CASO PRÁCTICO – "UNA DECISIÓN IMPORTANTE"

Objetivo:

Desarrollar habilidades para analizar situaciones de presión social relacionadas con el consumo de sustancias psicoactivas.

CASO: JUAN TIENE 16 AÑOS Y ESTÁ EN UNA FIESTA CON ALGUNOS COMPAÑEROS, UN AMIGO LE OFRECE PROBAR UNA SUSTANCIA Y LE DICE: "NO PASA NADA, TODOS LO HACEN. SI NO LO HACES, ERES ABURRIDO."

JUAN SE SIENTE CONFUNDIDO PORQUE NO QUIERE HACERLO, PERO TAMPOCO QUIERE QUE SE BURLEN DE ÉL.

1. ¿Qué riesgos podría tener Juan si decide consumir?

Si lo consumiera su mente y cuerpo tuviera dificultades y sus amigos se alejarían de ellos

2. ¿Qué podría decir Juan para rechazar la invitación?

decir que no porque el no quiere estar en la calle el quiere un futuro

3. ¿Qué harías tú en su lugar?

mi hija de ese lugar de mi casa y hablaría con mis padres

4 Escribe un consejo que le darías a Juan.

Juan no lo hagas te perjudicarias tu salud, no lo hagas!

Reflexión:

Cómo las decisiones que toman hoy influyen en su proyecto de vida, su salud y su futuro?.

no tomar drogas es lo mejor para los humanos ya que arreglaran su salud y seguirán con su vida

CASO PRÁCTICO – "UNA DECISIÓN IMPORTANTE"

Objetivo:

Desarrollar habilidades para analizar situaciones de presión social relacionadas con el consumo de sustancias psicoactivas.

CASO: JUAN TIENE 16 AÑOS Y ESTÁ EN UNA FIESTA CON ALGUNOS COMPAÑEROS, UN AMIGO LE OFRECE PROBAR UNA SUSTANCIA Y LE DICE: "NO PASA NADA, TODOS LO HACEN. SI NO LO HACES, ERES ABURRIDO."

JUAN SE SIENTE CONFUNDIDO PORQUE NO QUIERE HACERLO, PERO TAMPOCO QUIERE QUE SE BURLEN DE ÉL.

1. ¿Qué riesgos podría tener Juan si decide consumir?

Podría perjudicar su salud ya que la droga es muy dañina.

2. ¿Qué podría decir Juan para rechazar la invitación?

Juan: Lo siento pero esto es muy dañino para la salud, yo te digo que tampoco lo hagas, para tu salud.

3. ¿Qué harías tú en su lugar?

Le diría que no porque me dañaría el sistema nervioso central, y no me importa si se burlan porque yo si cuido de mi

4. Escribe un consejo que le darías a Juan.

No se deje llevar de los amigos solo porque los amigos le dren que no pasara nada

Reflexión:

Cómo las decisiones que toman hoy influyen en su proyecto de vida, su salud y su futuro?.

Estaría en riesgo porque dejaría de estudiar, solo para seguir consumiendo drogas.

CASO PRÁCTICO – "UNA DECISIÓN IMPORTANTE"

Objetivo:

Desarrollar habilidades para analizar situaciones de presión social relacionadas con el consumo de sustancias psicoactivas.

CASO: JUAN TIENE 16 AÑOS Y ESTÁ EN UNA FIESTA CON ALGUNOS COMPAÑEROS, UN AMIGO LE OFRECE PROBAR UNA SUSTANCIA Y LE DICE: "NO PASA NADA, TODOS LO HACEN. SI NO LO HACES, ERES ABURRIDO."

JUAN SE SIENTE CONFUNDIDO PORQUE NO QUIERE HACERLO, PERO TAMPOCO QUIERE QUE SE BURLEN DE ÉL.

1. ¿Qué riesgos podría tener Juan si decide consumir?

Juan estaría en riesgo y lo que tendría que hacer es decirle que "no gracias" y ya sin tanto rodeo.

2. ¿Qué podría decir Juan para rechazar la invtación?

"No gracias" mejor vamos a comer o al parque a pasarla mejor

3. ¿Qué harías tú en su lugar?

Me voy para mi casa sin impartar nada

4 Escribe un consejo que le darías a Juan.

Que no consuma drogas

Reflexión:

Cómo las decisiones que toman hoy influyen en su proyecto de vida, su salud y su futuro?.

tener un futuro bien como el chaparrero

CASO PRÁCTICO – "UNA DECISIÓN IMPORTANTE"

Objetivo:

Desarrollar habilidades para analizar situaciones de presión social relacionadas con el consumo de sustancias psicoactivas.

CASO: JUAN TIENE 16 AÑOS Y ESTÁ EN UNA FIESTA CON ALGUNOS COMPAÑEROS, UN AMIGO LE OFRECE PROBAR UNA SUSTANCIA Y LE DICE: "NO PASA NADA, TODOS LO HACEN. SI NO LO HACES, ERES ABURRIDO."

JUAN SE SIENTE CONFUNDIDO PORQUE NO QUIERE HACERLO, PERO TAMPOCO QUIERE QUE SE BURLEN DE ÉL.

1. ¿Qué riesgos podría tener Juan si decide consumir?

podrian tener una caida andar Carepa un loco por la Calle

2. ¿Qué podría decir Juan para rechazar la invitación?

que no quiero que le ofrezca a su abuelito

3. ¿Qué harías tú en su lugar?

me voy y le pego unas peñas

4. Escribe un consejo que le darías a Juan

Que no lo tome por que si lo toma su cuerpo a su sueños se acabaran

Reflexión:

Cómo las decisiones que toman hoy influyen en su proyecto de vida, su salud y su futuro?.

Si por que si lo quiero ser futbolista tengo que ver que es mi amigo o quien me male influyen

CASO PRÁCTICO – "UNA DECISIÓN IMPORTANTE"

Objetivo:

Desarrollar habilidades para analizar situaciones de presión social relacionadas con el consumo de sustancias psicoactivas.

CASO: JUAN TIENE 16 AÑOS Y ESTÁ EN UNA FIESTA CON ALGUNOS COMPAÑEROS. UN AMIGO LE OFRECE PROBAR UNA SUSTANCIA Y LE DICE: "NO PASA NADA, TODOS LO HACEN. SI NO LO HACES, ERES ABURRIDO."

JUAN SE SIENTE CONFUNDIDO PORQUE NO QUIERE HACERLO, PERO TAMPOCO QUIERE QUE SE BURLEN DE ÉL.

1. ¿Qué riesgos podría tener Juan si decide consumir?

tendria muchos problemas y podria llegar a la muerte

2. ¿Qué podría decir Juan para rechazar la invitación?

No por pue Si lo hago me volvere adicto y puedo morir

3. ¿Qué harías tú en su lugar?

les daria consejo para que la dejaran o busco ayuda

4. Escribe un consejo que le darías a Juan

Hey Juan no debe eso que eso no es bueno y lo debe dejar en las calles si no la sabe usar

Reflexión.

Cómo las decisiones que toman hoy influyen en su proyecto de vida, su salud y su futuro?.

Las decisiones que uno tome en estas etapas de adolescencia influye en tu salud y tu futuro por que puedes terminar en vicio con eso y ya no lo podrás controlar

CASO PRÁCTICO – "UNA DECISIÓN IMPORTANTE"

Objetivo:

Desarrollar habilidades para analizar situaciones de presión social relacionadas con el consumo de sustancias psicoactivas.

CASO: JUAN TIENE 16 AÑOS Y ESTÁ EN UNA FIESTA CON ALGUNOS COMPAÑEROS. UN AMIGO LE OFRECE PROBAR UNA SUSTANCIA Y LE DICE: "NO PASA NADA, TODOS LO HACEN. SI NO LO HACES, ERES ABURRIDO."

JUAN SE SIENTE CONFUNDIDO PORQUE NO QUIERE HACERLO, PERO TAMPOCO QUIERE QUE SE BURLEN DE ÉL.

1. ¿Qué riesgos podría tener Juan si decide consumir?

Podría Perderse todo y Quedar confundido y Puede Daño a las Personas

2. ¿Qué podría decir Juan para rechazar la invitación?

Que no que a el no le gustan esas cosas y no se Quiere meter a ese vicio

3. ¿Qué harías tú en su lugar?

Diría que no me gusta eso y que Piensen lo que Quieran de mí

4. Escribe un consejo que le darías a Juan

No te dejes guiar por el camino del mal no importa que se burlen de ti por no querer hacer bien por tu salud

Reflexión:

Cómo las decisiones que toman hoy influyen en su proyecto de vida, su salud y su futuro?

Nos influyen en tener un Propósito en nuestra vida una Mejor salud Mental y un futuro Para Nosotros

Juanna

CASO PRÁCTICO – "UNA DECISIÓN IMPORTANTE"

Objetivo:

Desarrollar habilidades para analizar situaciones de presión social relacionadas con el consumo de sustancias psicoactivas.

CASO: JUAN TIENE 15 AÑOS Y ESTÁ EN UNA FIESTA CON ALGUNOS COMPAÑEROS, UN AMIGO LE OFRECE PROBAR UNA SUSTANCIA Y LE DICE: "NO PASA NADA, TODOS LO HACEN. SI NO LO HACES, ERES ABURRIDO."

JUAN SE SIENTE CONFUNDIDO PORQUE NO QUIERE HACERLO, PERO TAMPOCO QUIERE QUE SE BURLEN DE ÉL.

1. ¿Qué riesgos podría tener Juan si decide consumir?

Los riesgos que tendría Juan es cancer en los pulmones y muchos mas Problemas en su salud

2. ¿Qué podría decir Juan para rechazar la invitación?

"Los riesgos afectaran mi salud y tambien la mente asi que prefiero que se burlen de mi a entrar en el vicio

3. ¿Qué harías tú en su lugar?

Lo rechazaria y no me importaria si se burlaban de mi ono

4. Escribe un consejo que le darías a Juan.

no te dro ges

Reflexión:

Cómo las decisiones que toman hoy influyen en su proyecto de vida, su salud y su futuro?.

podria ir bien
o
mal

CASO PRÁCTICO – "UNA DECISIÓN IMPORTANTE"

Objetivo:

Desarrollar habilidades para analizar situaciones de presión social relacionadas con el consumo de sustancias psicoactivas.

CASO: JUAN TIENE 16 AÑOS Y ESTÁ EN UNA FIESTA CON ALGUNOS COMPAÑEROS, UN AMIGO LE OFRECE PROBAR UNA SUSTANCIA Y LE DICE: "NO PASA NADA, TODOS LO HACEN. SI NO LO HACES, ERES ABURRIDO."

JUAN SE SIENTE CONFUNDIDO PORQUE NO QUIERE HACERLO, PERO TAMPOCO QUIERE QUE SE BURLEN DE ÉL.

1. ¿Qué riesgos podría tener Juan si decide consumir?

Problemas mentales, nervios, enfermedades internas, muerte

2. ¿Qué podría decir Juan para rechazar la invitación?

no me de eso eso es malo yo no arruinare mi vida como ustedes y no me meto en problemas aburrido (=

3. ¿Qué harías tú en su lugar?

digo que no me iría y llamo a la policía

4. Escribe un consejo que le darías a Juan.

no creer en los consejos de los desconocidos o de extraños por que te puede pasar algo malo o mala

Reflexión:

Cómo las decisiones que toman hoy influyen en su proyecto de vida, su salud y su futuro?.

no confiar en nadie y no consumir drogas por que puedes llegar muy rapido a la muerte

CASO PRÁCTICO – "UNA DECISIÓN IMPORTANTE"

Objetivo:

Desarrollar habilidades para analizar situaciones de presión social relacionadas con el consumo de sustancias psicoactivas.

CASO: JUAN TIENE 16 AÑOS Y ESTÁ EN UNA FIESTA CON ALGUNOS COMPAÑEROS. UN AMIGO LE OFRECE PROBAR UNA SUSTANCIA Y LE DICE: "NO PASA NADA, TODOS LO HACEN. SI NO LO HACES, ERES ABURRIDO."

JUAN SE SIENTE CONFUNDIDO PORQUE NO QUIERE HACERLO, PERO TAMPOCO QUIERE QUE SE BURLEN DE ÉL.

1. ¿Qué riesgos podría tener Juan si decide consumir?

puede llegar a la muerte y volverse drogadicto, roba, etc

2. ¿Qué podría decir Juan para rechazar la invitación?

mi mama me dijo que me fuera temprano para la casa

3. ¿Qué harías tú en su lugar?

me voy para la casa corriendo

4. Escribe un consejo que le darías a Juan

No cambies tu decisión solo por la aprobación de los demas

Refexión:

Cómo las decisiones que toman hoy influyen en su proyecto de vida, su salud y su futuro?.

Porque lo que siembras hoy es lo que cosechas mañana por eso debemos tomar las decisiones que nos ayuden

CASO PRÁCTICO – "UNA DECISIÓN IMPORTANTE"

Objetivo:

Desarrollar habilidades para analizar situaciones de presión social relacionadas con el consumo de sustancias psicoactivas.

CASO: JUAN TIENE 16 AÑOS Y ESTÁ EN UNA FIESTA CON ALGUNOS COMPAÑEROS, UN AMIGO LE OFRECE PROBAR UNA SUSTANCIA Y LE DICE: "NO PASA NADA, TODOS LO HACEN. SI NO LO HACES, ERES ABURRIDO."

JUAN SE SIENTE CONFUNDIDO PORQUE NO QUIERE HACERLO, PERO TAMPOCO QUIERE QUE SE BURLEN DE ÉL.

1. ¿Qué riesgos podría tener Juan si decide consumir?

Puede caer en la adicción y arruinar su futuro

2. ¿Qué podría decir Juan para rechazar la invitación?

No gracias, prefiero ser el aburrido que ser alguien que toma una mala decisión

3. ¿Qué harías tú en su lugar?

Me voy

4. Escribe un consejo que le darías a Juan.

_____

_____

_____

Reflexión:

Cómo las decisiones que toman hoy influyen en su proyecto de vida, su salud y su futuro?

_____

_____

_____

Haylink Luriana García Gallego
8-6

CASO PRÁCTICO – "UNA DECISIÓN IMPORTANTE"

Objetivo.

Desarrollar habilidades para analizar situaciones de presión social relacionadas con el consumo de sustancias psicoactivas.

CASO: JUAN TIENE 16 AÑOS Y ESTÁ EN UNA FIESTA CON ALGUNOS COMPAÑEROS. UN AMIGO LE OFRECE PROBAR UNA SUSTANCIA Y LE DICE: "NO PASA NADA, TODOS LO HACEN. SI NO LO HACES, ERES ABURRIDO."

JUAN SE SIENTE CONFUNDIDO PORQUE NO QUIERE HACERLO, PERO TAMPOCO QUIERE QUE SE BURLEN DE ÉL.

1. ¿Qué riesgos podría tener Juan si decide consumir?

Puede que le guede gustando, y quede en este mundo, dañe su vida, su futuro, dañe su salud física y mental, cause errores. Por eso es mejor decir NO.

2. ¿Qué podría decir Juan para rechazar la invitación?

"NO, muchas gracias, No quiero dañar mi vida por curiosidad, y te aconsejo que tu no lo hagas."

3. ¿Qué harías tú en su lugar?

Evitaría a toda costa esta sustancia, porque yo si quiero mi futuro, mi vida, No quisiera dañarla tan fácilmente

4. Escribe un consejo que le darías a Juan.

te recomiendo que no (te) lo pruebes porque eso es malo

Reflexión:

Cómo las decisiones que toman hoy influyen en su proyecto de vida, su salud y su futuro?.

Porque en el futuro termina mal en la calle como un indigente

CASO PRÁCTICO – "UNA DECISIÓN IMPORTANTE"

Objetivo:

Desarrollar habilidades para analizar situaciones de presión social relacionadas con el consumo de sustancias psicoactivas.

CASO: JUAN TIENE 16 AÑOS Y ESTÁ EN UNA FIESTA CON ALGUNOS COMPAÑEROS, UN AMIGO LE OFRECE PROBAR UNA SUSTANCIA Y LE DICE: "NO PASA NADA, TODOS LO HACEN. SI NO LO HACES, ERES ABURRIDO."

JUAN SE SIENTE CONFUNDIDO PORQUE NO QUIERE HACERLO, PERO TAMPOCO QUIERE QUE SE BURLEN DE ÉL.

1. ¿Qué riesgos podría tener Juan si decide consumir?

Que (le) se puede volver adicto y que sino lo tiene se pone mal

2. ¿Qué podría decir Juan para rechazar la invitación?

Si porque nadie obliga a nadie

3. ¿Qué harías tú en su lugar?

yo le diria que no porque eso es bueno para la salud

4. Escribe un consejo que le darías a Juan.

_____

_____

_____

Reflexión:

Cómo las decisiones que toman hoy influyen en su proyecto de vida, su salud y su futuro?.

_____

_____

_____

Clara sofia mena valois 3°6

CASO PRÁCTICO – "UNA DECISIÓN IMPORTANTE"

Objetivo:

Desarrollar habilidades para analizar situaciones de presión social relacionadas con el consumo de sustancias psicoactivas.

CASO: JUAN TIENE 16 AÑOS Y ESTÁ EN UNA FIESTA CON ALGUNOS COMPAÑEROS, UN AMIGO LE OFRECE PROBAR UNA SUSTANCIA Y LE DICE: "NO PASA NADA, TODOS LO HACEN. SI NO LO HACES, ERES ABURRIDO."

JUAN SE SIENTE CONFUNDIDO PORQUE NO QUIERE HACERLO, PERO TAMPOCO QUIERE QUE SE BURLEN DE ÉL.

1. ¿Qué riesgos podría tener Juan si decide consumir?

Se pondría en riesgo por sus compañeros y después tendría adictivo un a hacer cosas malas q no le gustan para su vida

2. ¿Qué podría decir Juan para rechazar la invitación?

~~no~~ q linda no gracias no quiero

3. ¿Qué harías tú en su lugar?

no iría y no lo aceptaría la sustancia y no volvería a hablar con las malas influencias

4. Escribe un consejo que le darías a Juan.

pues que no lo hagas ni q probar
que eso es muy malo

Reflexión.

Cómo las decisiones que toman hoy influyen en su proyecto de vida, su salud y su futuro?.

que no se debe probar ni menores ni
mayores de edad

CASO PRÁCTICO – "UNA DECISIÓN IMPORTANTE"

Objetivo:

Desarrollar habilidades para analizar situaciones de presión social relacionadas con el consumo de sustancias psicoactivas.

CASO: JUAN TIENE 15 AÑOS Y ESTÁ EN UNA FIESTA CON ALGUNOS COMPAÑEROS. UN AMIGO LE OFRECE PROBAR UNA SUSTANCIA Y LE DICE: "NO PASA NADA, TODOS LO HACEN. SI NO LO HACES, ERES ABURRIDO."

JUAN SE SIENTE CONFUNDIDO PORQUE NO QUIERE HACERLO, PERO TAMPOCO QUIERE QUE SE BURLEN DE ÉL.

1. ¿Qué riesgos podría tener Juan si decide consumir?

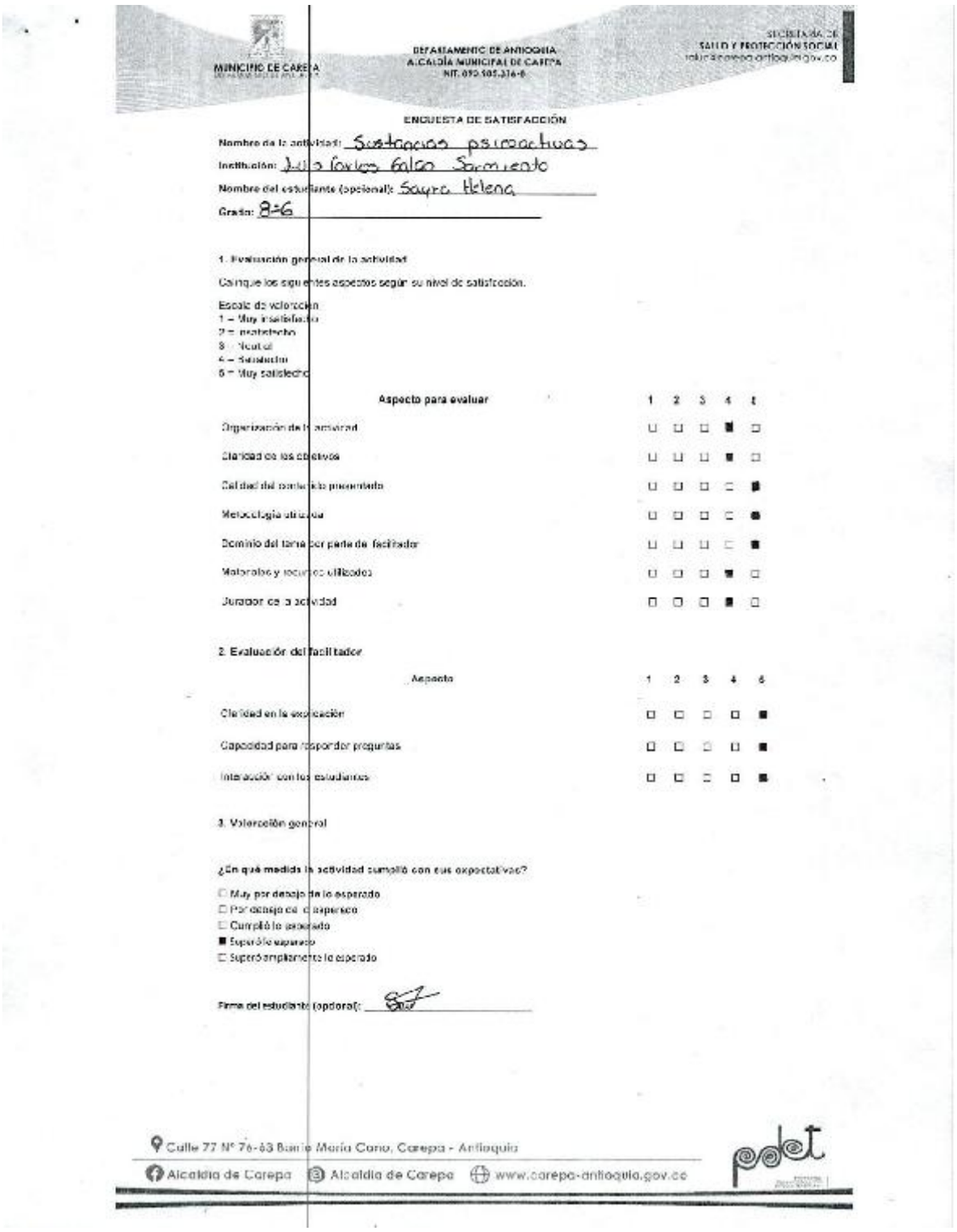
De puede quedar sin hogar pelear tener problemas.

2. ¿Qué podría decir Juan para rechazar la invitación?

que no que eso es malo y el es menor de edad

3. ¿Qué harías tú en su lugar?

Soy menor de edad no quiero vivir en la calle



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890 905 376-8
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: Sesiones psicoactivas
Institución: Julio Flores Galeo Sarmiento
Nombre del estudiante (opcional): Sayra Helena
Grado: 8-6

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	■	☐
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	■	☐
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	■
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☐	■
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☐	■
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	■	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☐	■	☐

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	■
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☐	■
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☐	■

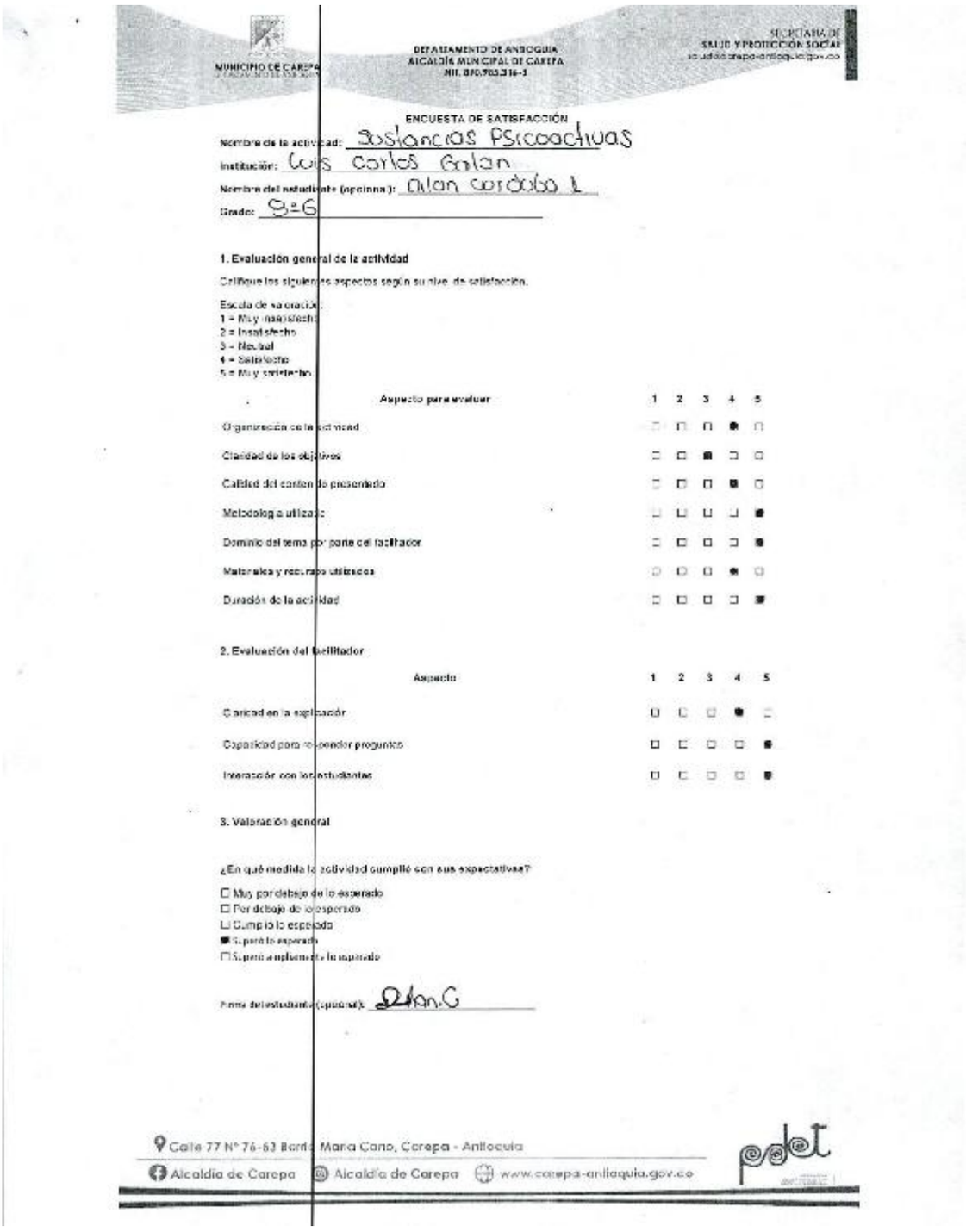
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
■ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): Sayra

Calle 77 N° 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.905.316-1
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
saludalcarepa-antioquia@gov.co

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: Sustancias Psicoactivas
Institución: Luis Carlos Galan
Nombre del estudiante (opcional): Dilan Cordoba L
Grado: 9°6

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	■	☐
Claridad de los objetivos	☐	☐	■	☐	☐
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	■	☐
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☐	■
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☐	■
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	■	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☐	■

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	■	☐
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☐	■
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☐	■

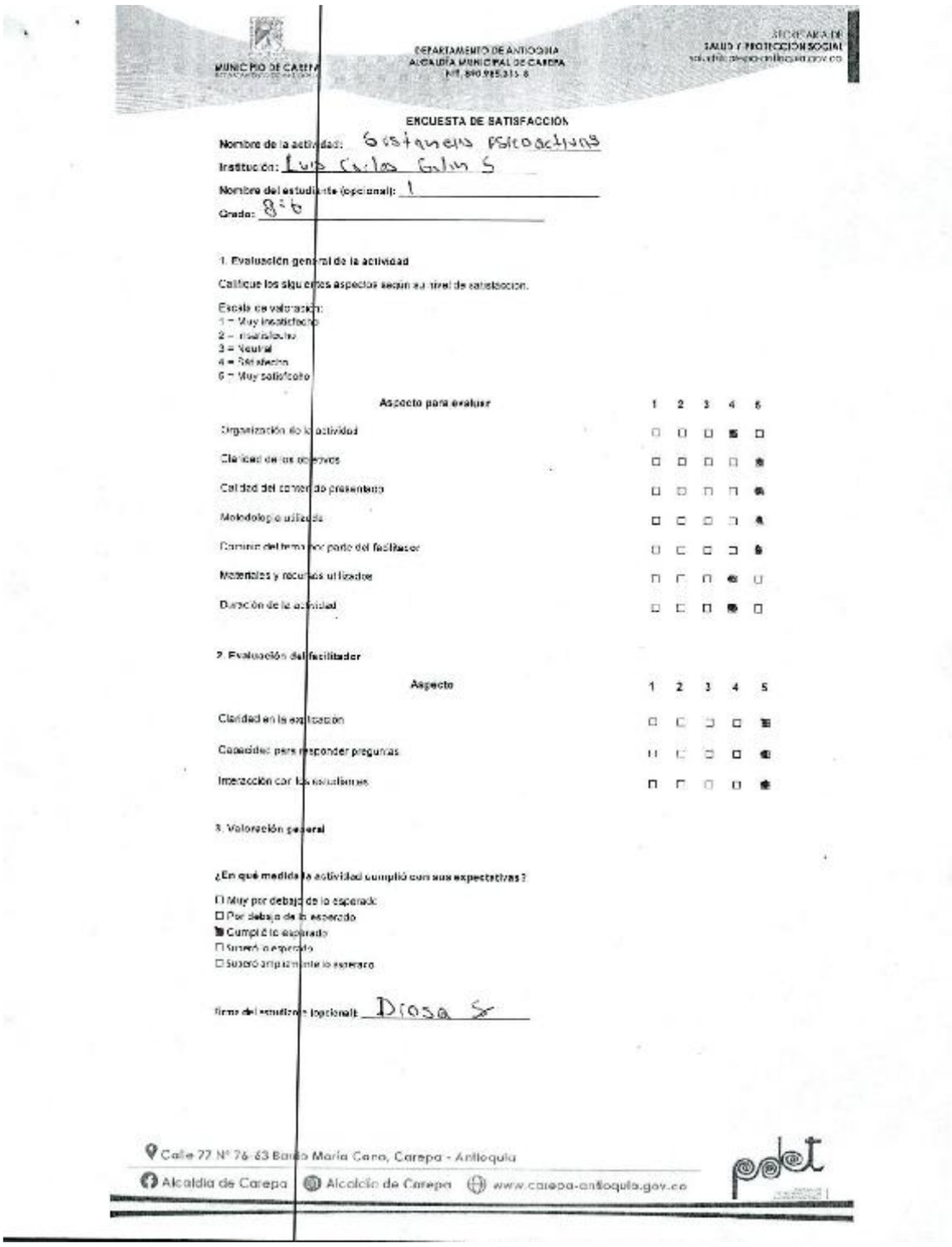
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
■ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): Dilan.G

Calle 77 N° 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co
pdet



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: Sistemas psicoactivos
Institución: Luis Carlos Galan S
Nombre del estudiante (opcional): 1
Grado: 8°6

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	■	☐
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☐	■
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	■
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☐	■
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☐	■
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	■	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☐	■	☐

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	■
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☐	■
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☐	■

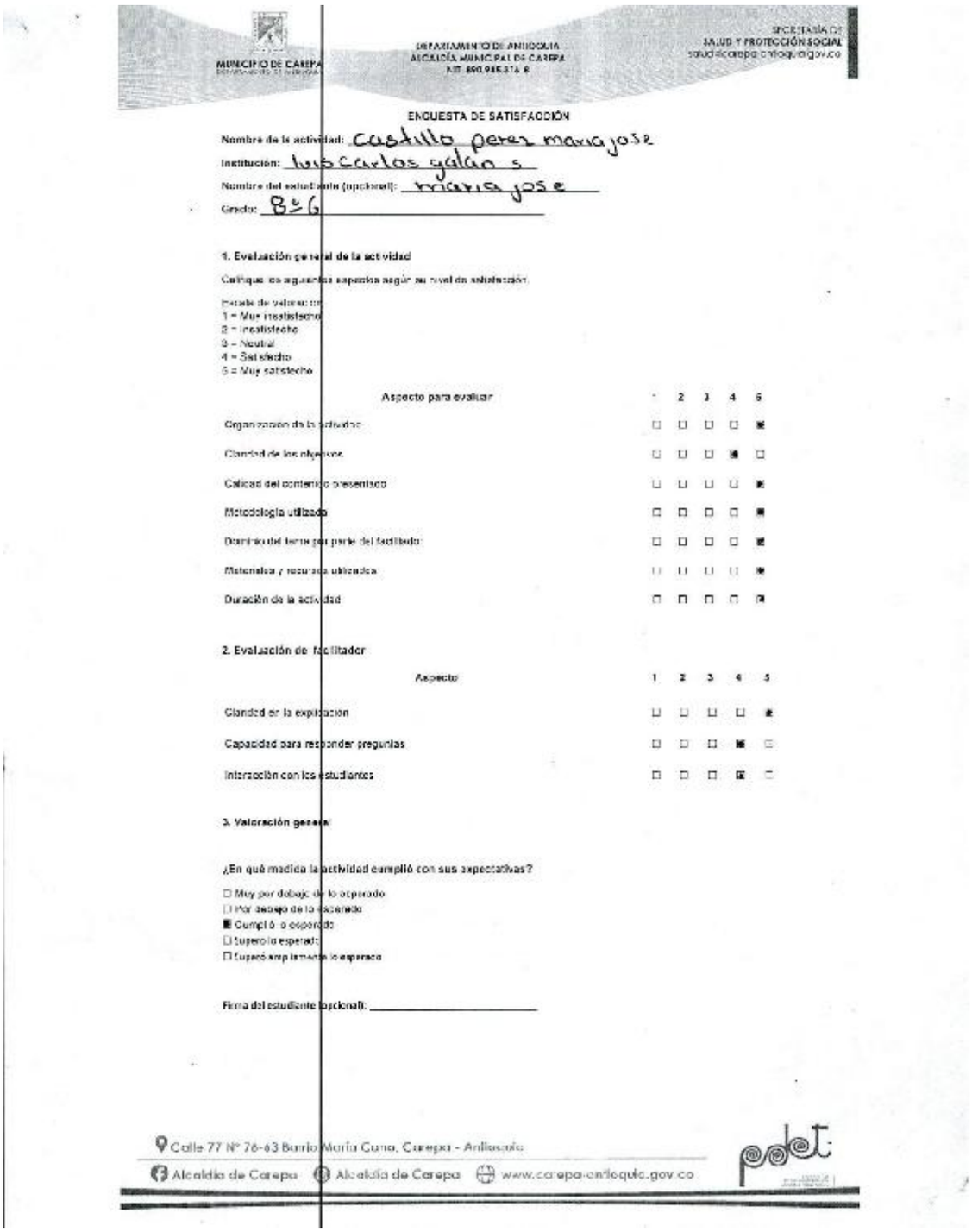
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
■ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): Diosa S

Calle 77 N° 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.374 8
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
saludcarepa.antioquia.gov.co

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: castillo perez maria jose
Institución: luis carlos galan s
Nombre del estudiante (opcional): maria jose
Grado: 8-6

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción:

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☐	■
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	■	☐
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	■
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☐	■
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☐	■
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	☐	■
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☐	■

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	■
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	■	☐
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	■	☐

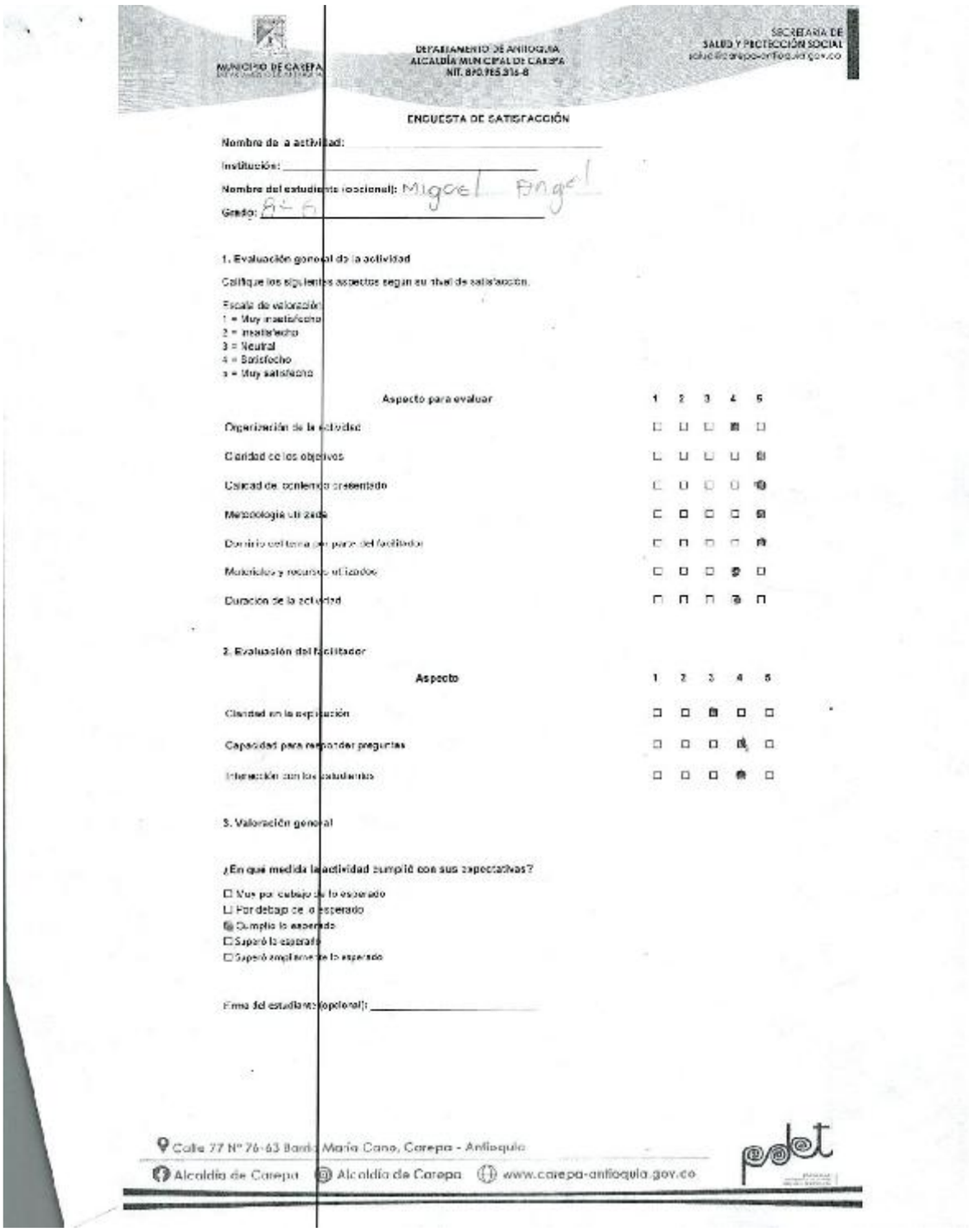
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
■ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): _____

Calle 77 Nº 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa Alcaldía de Carepa www.carepa-antioquia.gov.co



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.316-8
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa-antioquia.gov.co

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: _____

Institución: _____

Nombre del estudiante (opcional): Miguel Angel

Grado: 8-5

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☒	☐
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☐	☒
Calidad de contenido presentado	☐	☐	☐	☐	☒
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☐	☒
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☐	☒
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	☒	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☒	☐

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☒	☐	☐
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☒	☐
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☒	☐

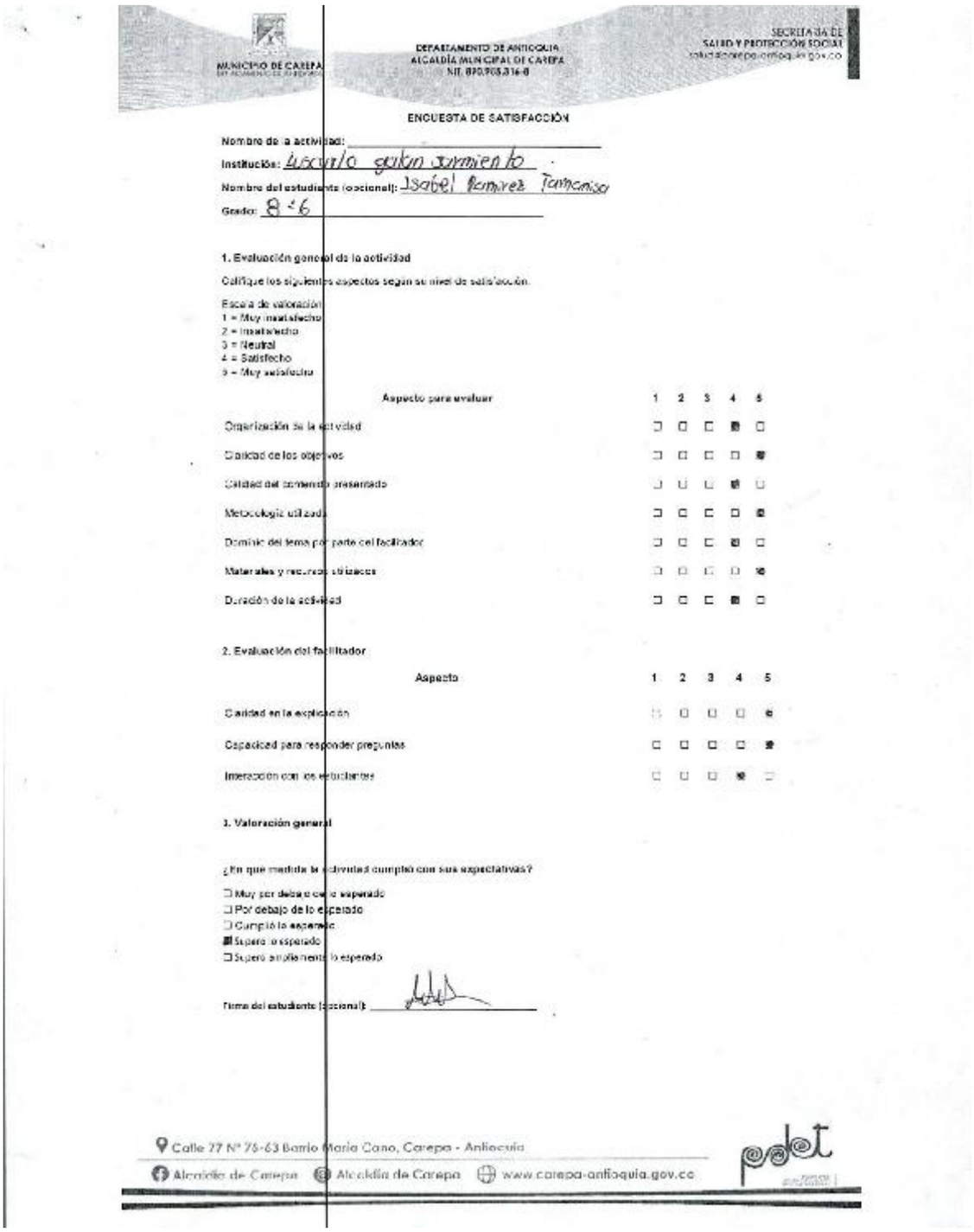
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☒ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): _____

Calle 77 N° 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa Alcaldía de Carepa www.carepa-antioquia.gov.co



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.905.316-8
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
saludcarepa.antioquia.gov.co

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: _____
Institución: Escuela gobernamiento
Nombre del estudiante (opcional): Isabel Ramirez Tamanisa
Grado: 8-6

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	■	☐
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☐	■
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	■	☐
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☐	■
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	■	☐
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	☐	■
Duración de la actividad	☐	☐	☐	■	☐

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	■
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☐	■
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	■	☐

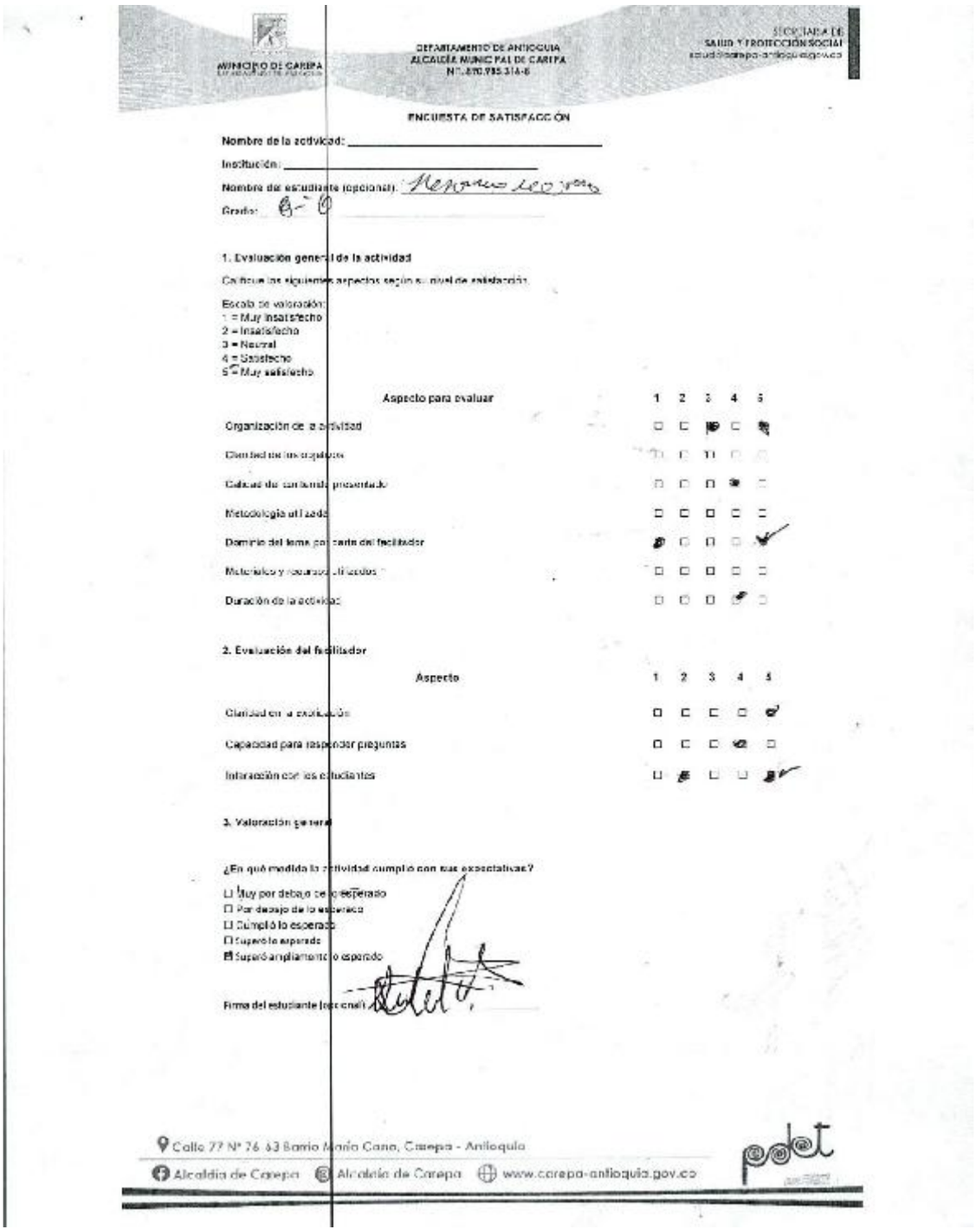
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
■ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): _____

Calle 27 N° 75-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa · Alcaldía de Carepa · www.carepa-antioquia.gov.co
pdet



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
SECRETARIA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: _____

Institución: _____

Nombre del estudiante (opcional): Mariana Lopez Ramos

Grado: 8-10

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción:

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☐	☑
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☐	☐
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☑	☐
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☐	☐
Dominio del tema por parte del facilitador	☑	☐	☐	☐	☑
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	☐	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☑	☐

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	☑
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☑	☐
Interacción con los estudiantes	☐	☑	☐	☐	☑

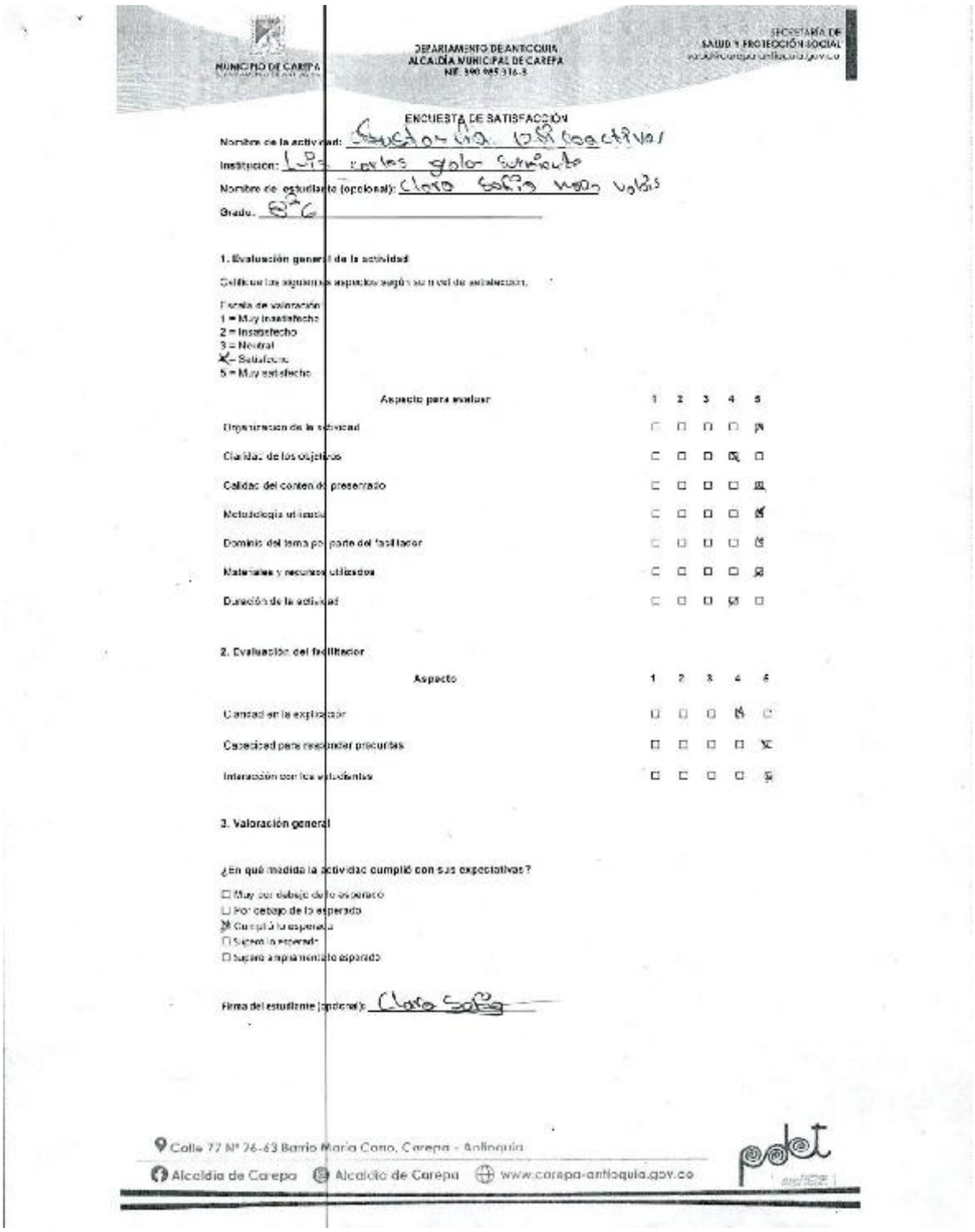
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☑ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): _____

Calle 77 Nº 76 63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co
pdet



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890 985 316-3
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: Sensibilización [illegible] activos
Institución: [illegible] Carlos Galán Sarmiento
Nombre de estudiante (opcional): Clara Sofía Muñoz Valbis
Grado: 8°6

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☒	☐
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	☒
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☐	☒
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☐	☒
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	☐	☒
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☒	☐

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☒	☐
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☐	☒
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☐	☒

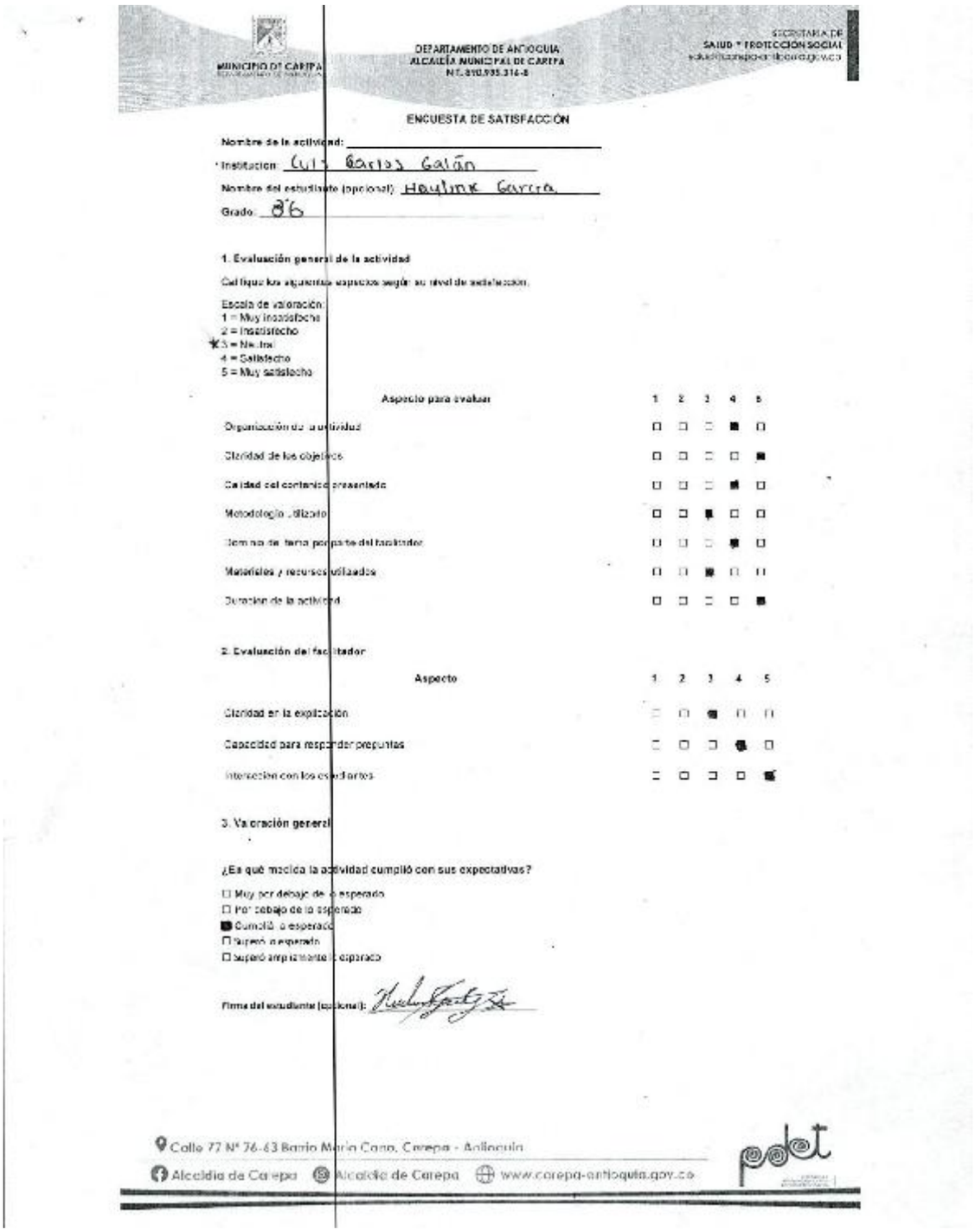
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☒ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): Clara Sofía

Calle 77 Nº 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa · Alcaldía de Carepa · www.carepa-antioquia.gov.co
pdet



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
N.I. 890.935.314-8
SECRETARIA DE SALUD Y PROTECCION SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: _____

Institución: Cult. Barrio Galán

Nombre del estudiante (opcional): Haylimar García

Grado: 8°6

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	■	☐
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☐	■
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	■	☐
Metodología utilizada	☐	☐	■	☐	☐
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	■	☐
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	■	☐	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☐	■

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	■	☐	☐
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	■	☐
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☐	■

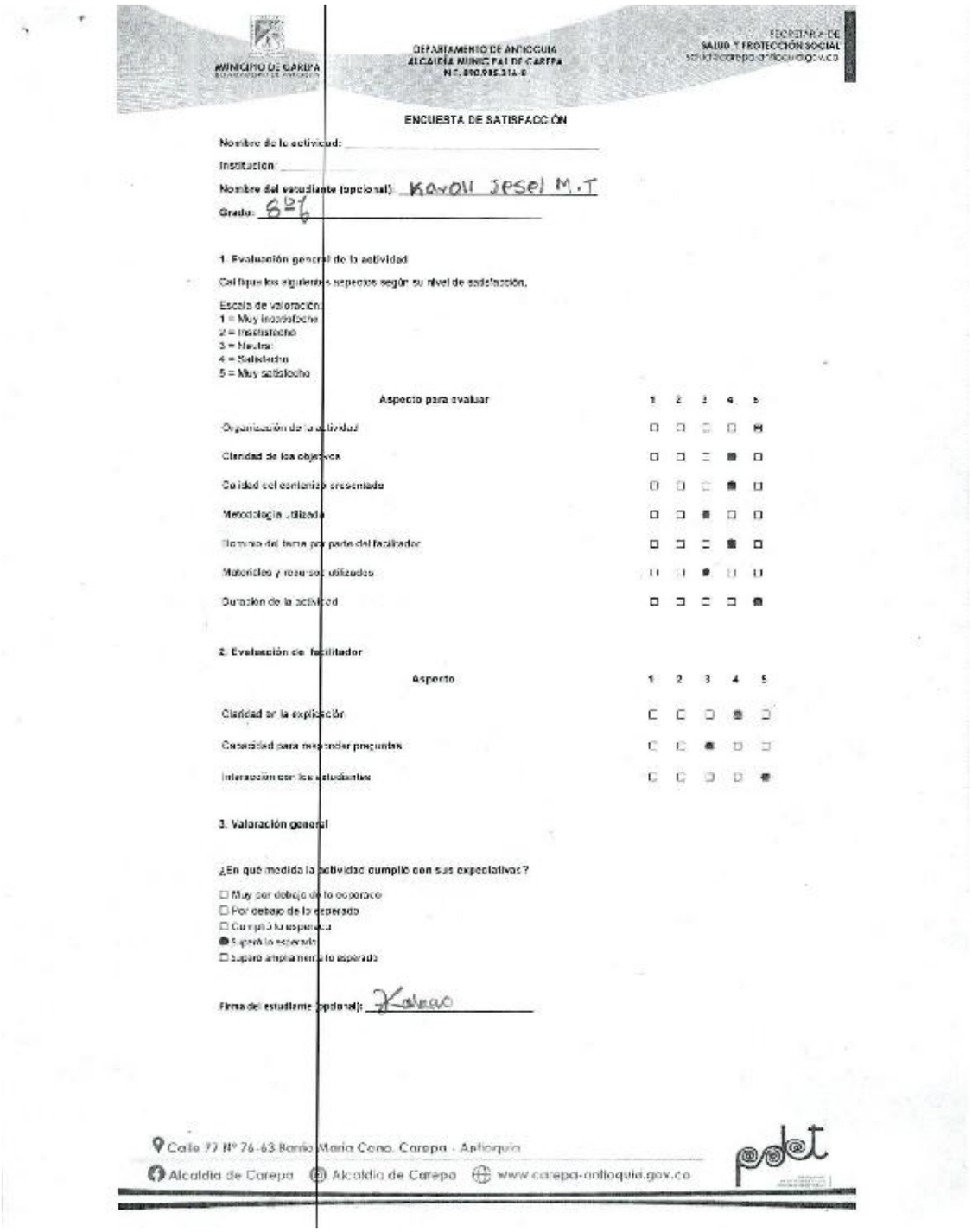
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
■ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): _____

Calle 77 Nº 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa · Alcaldía de Carepa · www.carepa-antioquia.gov.co
pdet



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: _____

Institución: _____

Nombre del estudiante (opcional): Karol Jesel M.T

Grado: 8-7

1. Evaluación general de la actividad

Calificar los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☐	■
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	■	☐
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	■	☐
Metodología utilizada	☐	☐	■	☐	☐
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	■	☐
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	■	☐	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☐	■

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	■	☐
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	■	☐	☐
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☐	■

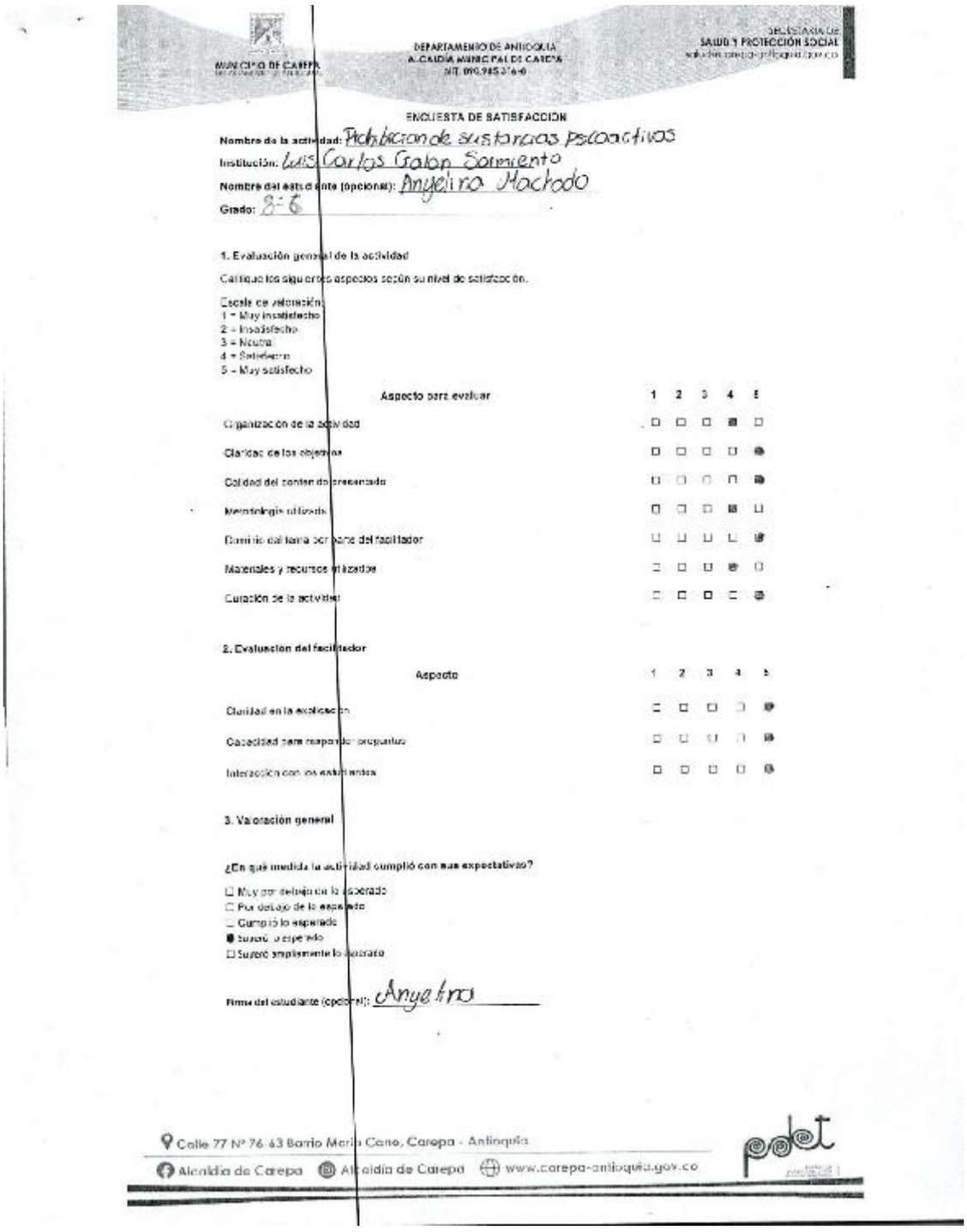
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
■ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): Karol

Calle 77 Nº 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa · Alcaldía de Carepa · www.carepa-antioquia.gov.co
pdet



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.376-6
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCION

Nombre de la actividad: Prohibicion de sustancias psicoactivas
Institución: Luis Carlos Galan Sarmiento
Nombre del estudiante (opcional): Angelina Machado
Grado: 8-6

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutro
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	■	☐
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☐	■
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	■
Metodología utilizada	☐	☐	☐	■	☐
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☐	■
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	■	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☐	■

2. Evaluacion del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	■
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☐	■
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☐	■

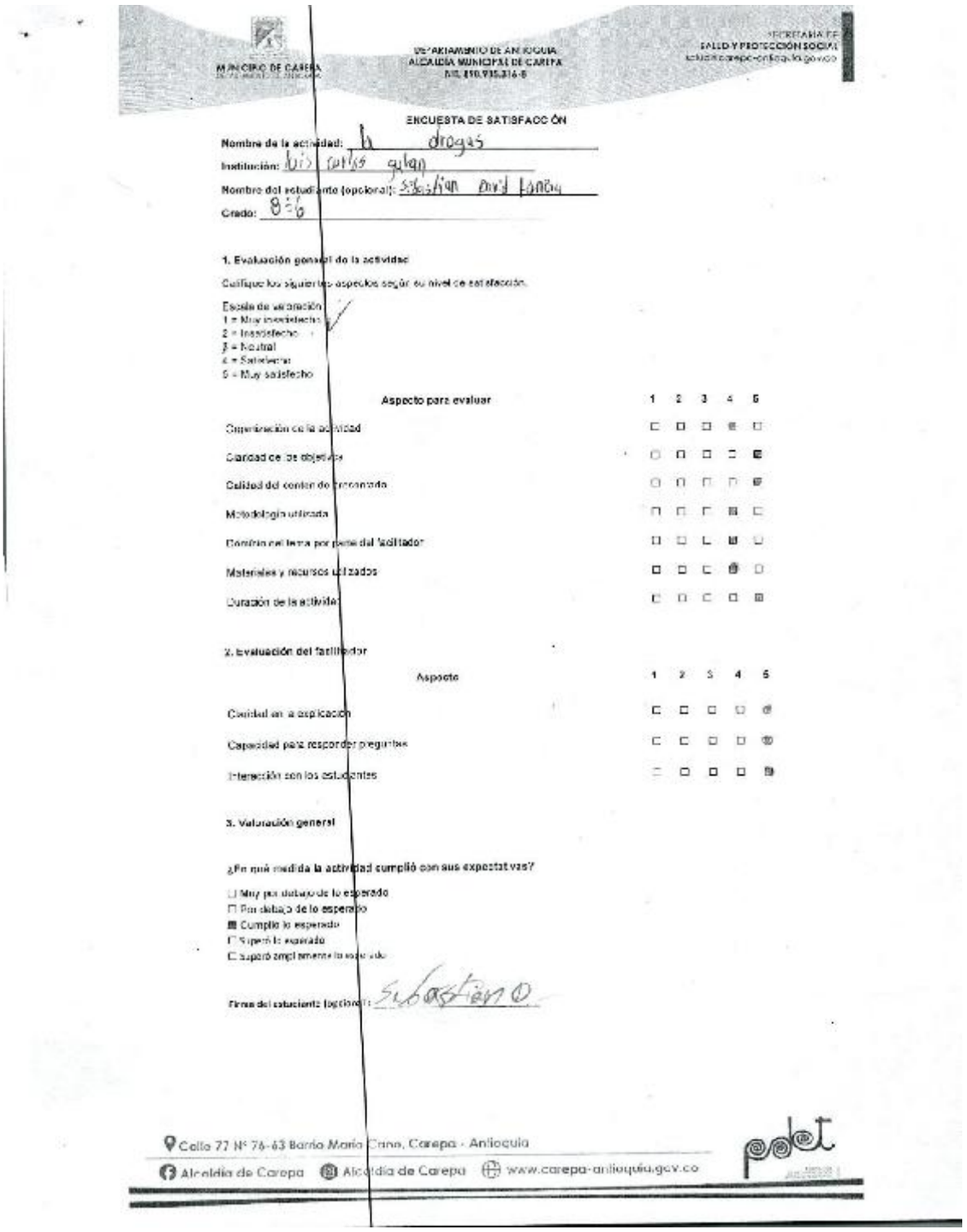
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
■ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): Angelina

Calle 77 Nº 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa Alcaldía de Carepa www.carepa-antioquia.gov.co
pdet



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.935.316-8
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa-antioquia.gov.co

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: la drogas
Institución: luis carlos galan
Nombre del estudiante (opcional): sebastian davis lopez
Grado: 8-6

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☒	☐
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☐	☒
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	☒
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☒	☐
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☒	☐
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	☒	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	☒
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☐	☒
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☐	☒

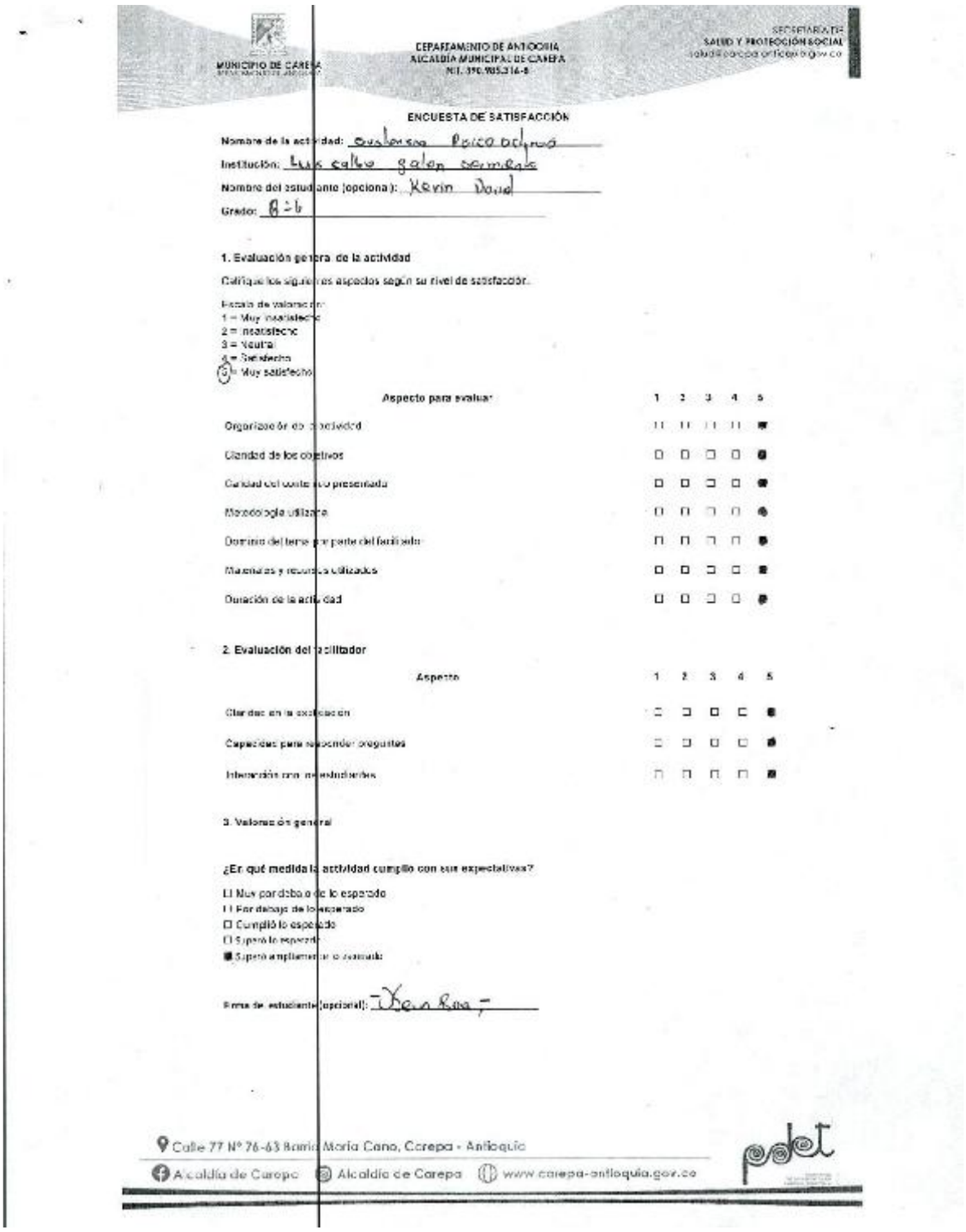
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☒ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): Sebastian O

Calle 77 Nº 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.316-8
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa.gov.co

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: Evaluación Psicodiagnóstica
Institución: Luis Carlos Galán Sarmiento
Nombre del estudiante (opcional): Kevin David
Grado: 8-6

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☐	■
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☐	■
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	■
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☐	■
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☐	■
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	☐	■
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☐	■

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	■
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☐	■
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☐	■

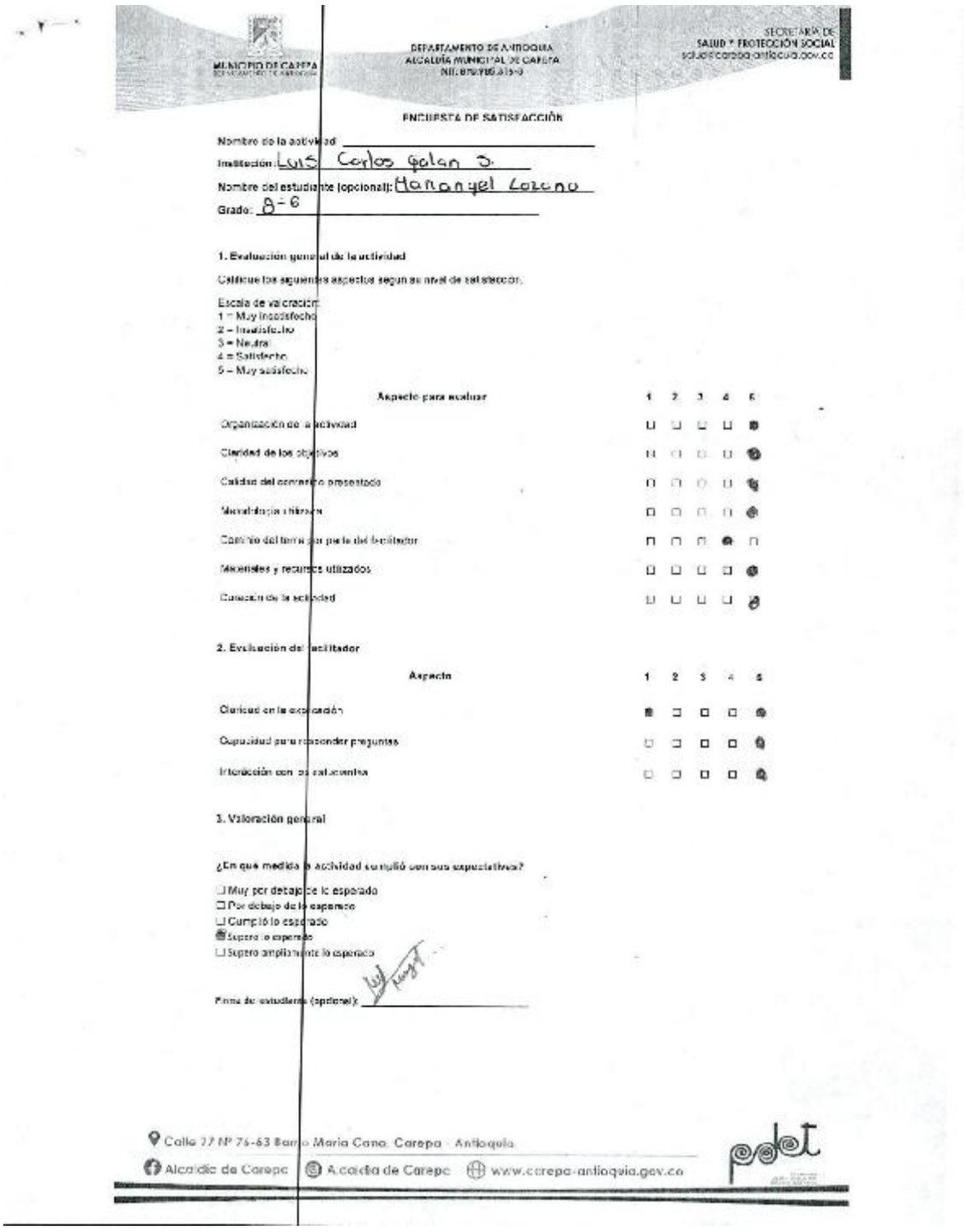
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
■ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): Kevin David

Calle 77 Nº 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co
pdet



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.980.819-9
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa.antioquia.gov.co

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: _____
Institución: Luis Carlos Galan S.
Nombre del estudiante (opcional): Manuel Lozano
Grado: 8-6

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☐	●
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☐	●
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	●
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☐	●
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	●	☐
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	☐	●
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☐	●

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	■	☐	☐	☐	●
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☐	●
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☐	●

3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
■ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): _____

Calle 77 Nº 76-63 Barrio María Cano Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co
pdet

	MUNICIPIO DE CAREPA	Código: F-PE-DO-04
	CONTROL DE ASISTENCIA A REUNIONES	Versión:1 Fecha: OCT.14/2011

TEMA DE CAPACITACIÓN:

LUGAR: | RESPONSABLE:

FECHA: | HORA INICIO: | HORA DE FINALIZACION:

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	INSTITUCION/ DEPENDENCIA	TELÉFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Torres Jimenez Ana Sofia			314 6374761		Ana Sofia
2	Fabian Herrera Marzola			3128546450		
3	Emanuel cruz carmona	1018206389		3218341259		
4	Alex Daniel Hurtado Avendaño			2177060094		
5	Orlan Stiney Cardoso Usangaen	1040372209	Luis carlos Galán	3148325276	Orlanbarge2310gmail.com	Orlan
6	miguel Angel Duarte Borja			3104955901		
7	Andres Gonzalez Cuba			3128891528		
8	Josué Contreras Hernandez	1040372213		3215493927		Josué
9	Yostin David Viveros Domingue	1040372478		3017279247		Yostin
10	alan Joel montes	1040313619		3116061394	alanjoelmontes caballero@gmail.c	Alan
11	Laura Sofia Holguin David	1028025837	Luis Carlos Galan	3174735171		Sofia
12	Karoll Jesel mosque Toscano	1040612851		3105693847		
13	Isabel Ramirez Tamarisca	1040813711	Luis Carlos Galán	3137078798		
14	Maria Jose Cossio Rivas	1040377724	Luis carlos galan	3216336092		
15	Alejandra Guzman Negrete		Luis carlos galan	3148309977	negretealejas2@gmail.com	
16	Diosa Sofia Lemus Stacio	1078005515	Luis Carlos Galan	3214034102	diosalemusstacio2012@gmail.c	No firmo
17						
18						
19						
20						

Dirección: Calle Las Palmeras, Necoclí- Antioquia.
Teléfono: 8214486, Celular: 3234491399 –
asomudacar@asomudacar.org / juridica@asomudacar.org

	MUNICIPIO DE CAREPA	Código: F-PE-DO-04
	CONTROL DE ASISTENCIA A REUNIONES	Versión:1
		Fecha: OCT.14/2011

TEMA DE CAPACITACIÓN:

LUGAR: RESPONSABLE:

FECHA: HORA INICIO: HORA DE FINALIZACION:

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	INSTITUCION/ DEPENDENCIA	TELÉFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Ivanna Paola Bonilla Chavarro	1040373657	Luis carlos galan sarmiento	3047013444	ginachaverraz@gmail.com	
2	Clara Sofia Mejia Valois	1040372487	Luis carlos galan sarmiento	3137451347		
3	Hayluk Luciana García G.	1140158370	Luis Carlos Galán S.	3152135697	helemgallego76@gmal.com	
4	Castillo perez maria jose	1040377533	luis carlos galan sarmiento			
5	Jeronimo Higuita Higuita	1040373835	Luis carlos Galan	3104507966		
6	Sayra Helena Valencia Mosquera	1040 373 966	Luis carlos galan S.	3235606410		Sayra
7	Martin Alejandro Baron Muñoz	1046534185	Luis Carlos galan S.	3105113854		
8	Anyelina yoleth Machado Arrieta	1.044000.537	LuisCarlos Galan S.	3108916484	karinamachado515@gmail.com	Anyelina
9	Valery Moreno Betancourt	1028020081	Luis Carlos G. S.	3176849302		
10	Mariangel Ramirez Lozano	1040036725	Luis Carlos Galan	3214665575	Mariangelramirez@gmail.com	
11	Dersy ram posada viasus		Luis carlos galan	3217882653		
12	Kevin David Roa echeverria	1040376849	luis colbo galan	3234824228	Kevin Roa1@gmail.com	- Kevin David -
13	marlon cavallo jaramillo	1040 361 985	Luis carlos galan	3044117276	cavallo.jaramillo.marlon@gmail.com	Marlon
14	sebastian david taveras diaz	1.23 646 962	luis carlos galan	3235500628		Sebastian
15	Juan Agustin Mora Machado		Luis Carlos galan	3505778371		
16	Katerin Nicol Mosquera R.	1040371868	Luis carlos galan	3113565586	Katerinmosquera.R@gmail.com	
17						
18						
19						
20						

Dirección: Calle Las Palmeras, Necoclí- Antioquia.
Teléfono: 8214486, Celular: 3234491399 –
asomudacar@asomudacar.org / juridica@asomudacar.org

Escritura Pública # 903 del 15 de septiembre de 2020 Chigorodó Antioquia

4. Escribe un consejo que le darías a Juan.

No lo agas porque si fuera padre tampoco le gustaría que lo hagas entonces, alegate de esas amistades y malas personas.

Reflexión:

Cómo las decisiones que toman hoy influyen en su proyecto de vida, su salud y su futuro?.

pues si yo busco un trabajo cuando crezca y yo fume o me drogo o sea una persona alcalico puede estar mal de salud, mala empresia y muy mala responsabilidad por ser la descuidada por fumar, beber, etc

CASO PRÁCTICO – "UNA DECISIÓN IMPORTANTE"

Objetivo.

Desarrollar habilidades para analizar situaciones de presión social relacionadas con el consumo de sustancias psicoactivas.

CASO: JUAN TIENE 16 AÑOS Y ESTÁ EN UNA FIESTA CON ALGUNOS COMPAÑEROS, UN AMIGO LE OFRECE PROBAR UNA SUSTANCIA Y LE DICE: "NO PASA NADA, TODOS LO HACEN. SI NO LO HACES, ERES ABURRIDO."

JUAN SE SIENTE CONFUNDIDO PORQUE NO QUIERE HACERLO, PERO TAMPOCO QUIERE QUE SE BURLEN DE ÉL.

1. ¿Qué riesgos podría tener Juan si decide consumir?

Juan no podría tener el control de sí mismo y le puede causar problemas porque no tiene control de su cuerpo ni de su mente

2. ¿Qué podría decir Juan para rechazar la invitación?

pues prefiero ser un aburrido y que se burlen de mí que tener que probar una droga que me podría volver adicto y matarme.

3. ¿Qué harías tú en su lugar?

Yo también me abstuve negado porque se que es malo y me puede volver adicta, desmotivación alucinaciones, pulmones negros etc

4. Escriba un consejo que le darías a Juan.

No dañes tu vida consumiendo este tipo de cosas, mejor aprovecha tu vida, vive al máximo!

Reflexión:

Cómo las decisiones que toman hoy influyen en su proyecto de vida, su salud y su futuro?

las decisiones que se toman ahora, dejan resultados en un futuro, tanto como bien o para mal, por eso hay que pensar bien antes de tomar decisiones.

CASO PRÁCTICO – "UNA DECISIÓN IMPORTANTE"

Objetivo:

Desarrollar habilidades para analizar situaciones de presión social relacionadas con el consumo de sustancias psicoactivas.

CASO: JUAN TIENE 16 AÑOS Y ESTÁ EN UNA FIESTA CON ALGUNOS COMPAÑEROS, UN AMIGO LE OFRECE PROBAR UNA SUSTANCIA Y LE DICE: "NO PASA NADA, TODOS LO HACEN. SI NO LO HACES, ERES ABURRIDO."

JUAN SE SIENTE CONFUNDIDO PORQUE NO QUIERE HACERLO, PERO TAMPOCO QUIERE QUE SE BURLEN DE ÉL.

1. ¿Cué riesgos podría tener Juan si decide consumir?

Podría causarse daño a su salud, dañar sus pulmones y su cerebro, además de los riesgos a su vida

2. ¿Qué podría decir Juan para rechazar la invitación?

No gracias, no me interesa probar esa sustancia o invitar a algo diferente

3. ¿Qué harías tú en su lugar?

No aceptaría, ya que sería un riesgo a mi salud y mi vida además del daño que causa

4. Escribe un consejo que le darías a Juan

Que no meta eso porque una empieza probando y después se queda

Reflexión.

Cómo las decisiones que toman hoy influyen en su proyecto de vida, su salud y su futuro?.

Que se reflexionen antes de cometer y no sientan arrepentimientos

CASO PRÁCTICO – "UNA DECISIÓN IMPORTANTE"

Objetivo:

Desarrollar habilidades para analizar situaciones de presión social relacionadas con el consumo de sustancias psicoactivas.

CASO: JUAN TIENE 16 AÑOS Y ESTÁ EN UNA FIESTA CON ALGUNOS COMPAÑEROS. UN AMIGO LE OFRECE PROBAR UNA SUSTANCIA Y LE DICE: "NO PASA NADA, TODOS LO HACEN. SI NO LO HACES, ERES ABURRIDO."

JUAN SE SIENTE CONFUNDIDO PORQUE NO QUIERE HACERLO, PERO TAMPOCO QUIERE QUE SE BURLEN DE ÉL.

1. ¿Qué riesgos podría tener Juan si decide consumir?

Podría tener accidentes y podría morir

2. ¿Qué podría decir Juan para rechazar la invitación?

podría tener una vida mejor

3. ¿Qué harías tú en su lugar?

Lo rechazaría

4. Escribe un consejo que le darías a Juan.

Juan aléjate de esos amigos

Reflexión:

Cómo las decisiones que toman hoy influyen en su proyecto de vida, su salud y su futuro?.

Que se lo puede dañar los pulmones y no sirve.

CASO PRÁCTICO – "UNA DECISIÓN IMPORTANTE"

Objetivo:

Desarrollar habilidades para analizar situaciones de presión social relacionadas con el consumo de sustancias psicoactivas.

CASO: JUAN TIENE 16 AÑOS Y ESTÁ EN UNA FIESTA CON ALGUNOS COMPAÑEROS, UN AMIGO LE OFRECE PROBAR UNA SUSTANCIA Y LE DICE: "NO PASA NADA, TODOS LO HACEN. SI NO LO HACES, ERES ABURRIDO."

JUAN SE SIENTE CONFUNDIDO PORQUE NO QUIERE HACERLO, PERO TAMPOCO QUIERE QUE SE BURLEN DE ÉL.

1. ¿Qué riesgos podría tener Juan si decide consumir?

podría tener accidentes y morir

2. ¿Qué podría decir Juan para rechazar la invitación?

que no consumo y dejarlo

3. ¿Qué harías tú en su lugar?

me alejaría

4. Escribe un consejo que le darías a Juan.

Que no muy eso por que un amigo piobando y probando se pierde

Reflexión:

Cómo las decisiones que toman hoy influyen en su proyecto de vida, su salud y su futuro?.

Que se le pede dañar los pulmones y el cuerpo empiesa

CASO PRÁCTICO – "UNA DECISIÓN IMPORTANTE"

Objetivo:

Desarrollar habilidades para analizar situaciones de presión social relacionadas con el consumo de sustancias psicoactivas.

CASO: JUAN TIENE 16 AÑOS Y ESTÁ EN UNA FIESTA CON ALGUNOS COMPAÑEROS, UN AMIGO LE OFRECE PROBAR UNA SUSTANCIA Y LE DICE: "NO PASA NADA, TODOS LO HACEN. SI NO LO HACES, ERES ABURRIDO."

JUAN SE SIENTE CONFUNDIDO PORQUE NO QUIERE HACERLO, PERO TAMPOCO QUIERE QUE SE BURLEN DE ÉL.

1. ¿Qué riesgos podría tener Juan si decide consumir?

Podría tener un accidente o morir

2. ¿Qué podría decir Juan para rechazar la invitación?

que no por que eso le hace daño

3. ¿Qué harías tú en su lugar?

Me voy y digo de no hay hasta no esa persona

4. Escribe un consejo que le darías a Juan.

Que no lo aga porque lo mas importante es la salud y no encajar donde no se puede porque esta mal dejarse llevar de los demas

Reflexión:

Cómo las decisiones que toman hoy influyen en su proyecto de vida, su salud y su futuro?.

Si tomas decisiones malas te llevan a un mal futuro y a la perdición y si tomas un buen futuro te puede ir muy bien en la vida.

CASO PRÁCTICO – "UNA DECISIÓN IMPORTANTE"

Objetivo:

Desarrollar habilidades para analizar situaciones de presión social relacionadas con el consumo de sustancias psicoactivas.

CASO: JUAN TIENE 15 AÑOS Y ESTÁ EN UNA FIESTA CON ALGUNOS COMPAÑEROS, UN AMIGO LE OFRECE PROBAR UNA SUSTANCIA Y LE DICE: "NO PASA NADA, TODOS LO HACEN. SI NO LO HACES, ERES ABURRIDO."

JUAN SE SIENTE CONFUNDIDO PORQUE NO QUIERE HACERLO, PERO TAMPOCO QUIERE QUE SE BURLEN DE ÉL.

1. ¿Qué riesgos podría tener Juan si decide consumir?

Puede tener demasiados riesgos como la muerte, la perdida de familia, estar en las calles, y robar para Comprar mas drogas.

2. ¿Qué podría decir Juan para rechazar la invitación?

Decir que No Porque eso es muy malo y los puede llevar a la adicción y a la muerte con la droga.

3. ¿Qué harías tú en su lugar?

Yo le diria que NO porque yo se que eso es muy malo y causas muchos riesgos y cosas muy malas.

4. Escribe un consejo que le darías a Juan.

que se busque mejor amigos
que den buen ejemplo

Reflexión:

Cómo las decisiones que toman hoy influyen en su proyecto de vida, su salud y su futuro?.

si porque el futuro nosotros lo
tenemos que tenerlo bien ordenado
y no meternos en nada malo

TALLER 11

























Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

existe el riesgo de que la persona consuma en esa ocasión la cual le afectará gravemente en su salud

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

Las decisiones responsables que podrían tomar es rechazar amablemente, decir que no gracias no quiero

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que esté en riesgo?

Para ayudar a un amigo que está en riesgo de consumir sustancias aconsejarlo y apoyarlos a salir de ahí

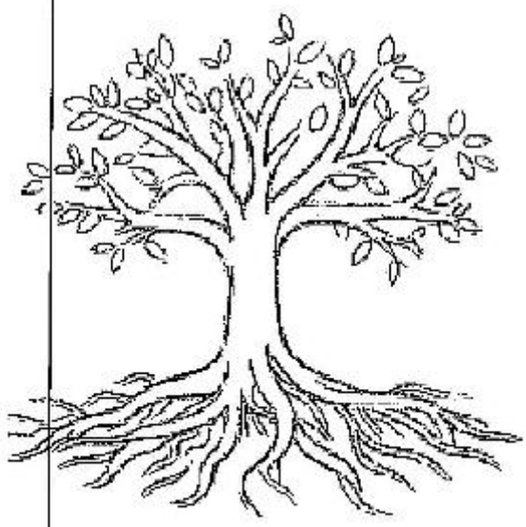
Compromiso personal: Completa la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

Yo decido cuidar mi vida porque quisiera seguir viviendo para poder hacer muchas cosas y ayudar a mi familia

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro

¿Qué pasaría con este árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

Se caen las hojas, se secan, pierden y mi árbol no crece

se daña o muere.

Nelly Salgado - PPSS E.E.L.A.S. / Enfermera

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos di den, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

Tadavia mas estando segun consumiendo
quedar loco con el paso del tiempo, etc.

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

Simplemente decir que no y tomar
la mejor decisión para mi vida

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

Ayudar lo aconsejarle y decirle eso
le hace mal y no volver

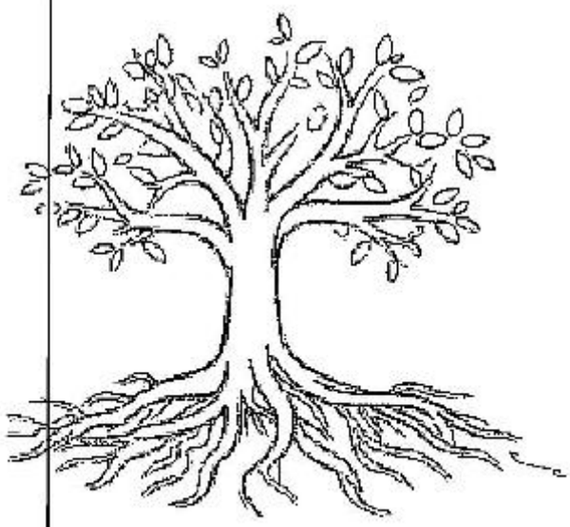
Compromiso personal: Complete la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

El tiempo que nos queda es muy poco
y lo mejor que se debe hacer es disfrutar

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

Se destruye todo lo que en el alrededor

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

Caer en los vicios

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

Decir no gracias para no caer en una adicion

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

llevando a un lugar donde le ayuden a salir de ahi

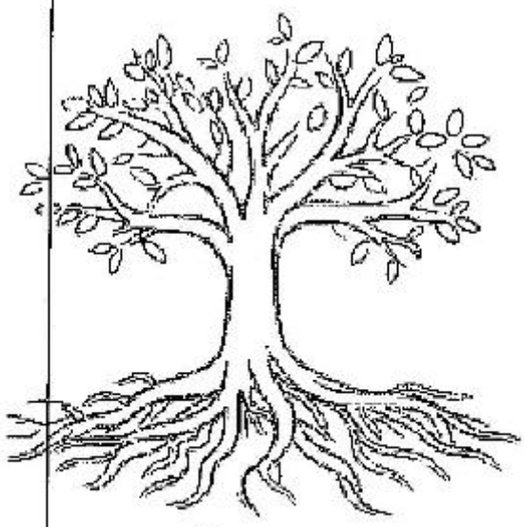
Compromiso persona: Complete la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

Quiere salir a delante y ser alguien en la vida

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas; sueños o metas para su futuro

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

Se daña ya no seguiría creciendo

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

Afectar la salud, tener problemas físicos y mentales en(con) el cuerpo.

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

Podría decir que no a esas sustancias y alejarse.

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

Aconsejarlo y decirle, que esa decisión puede hacerle daño.

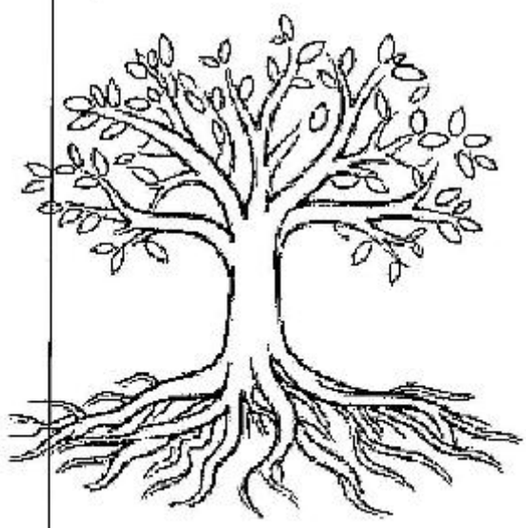
Compromiso personal: Complete la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

Quiero tener una buena vida y salud.

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

Si se toman las decisiones que afectan, el tronco se debilitaría las ramas se marchitarían y este no crecería bien.

MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.765.518-6
SECRETARÍA DE SALUD Y PROMOCIÓN SOCIAL
salud@carepa-antioquia.gov.co

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

Entran en una profunda depresión

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

Alejarse

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

llamarlo a un centro de rehabilitación

Compromiso personal: Completa la frase

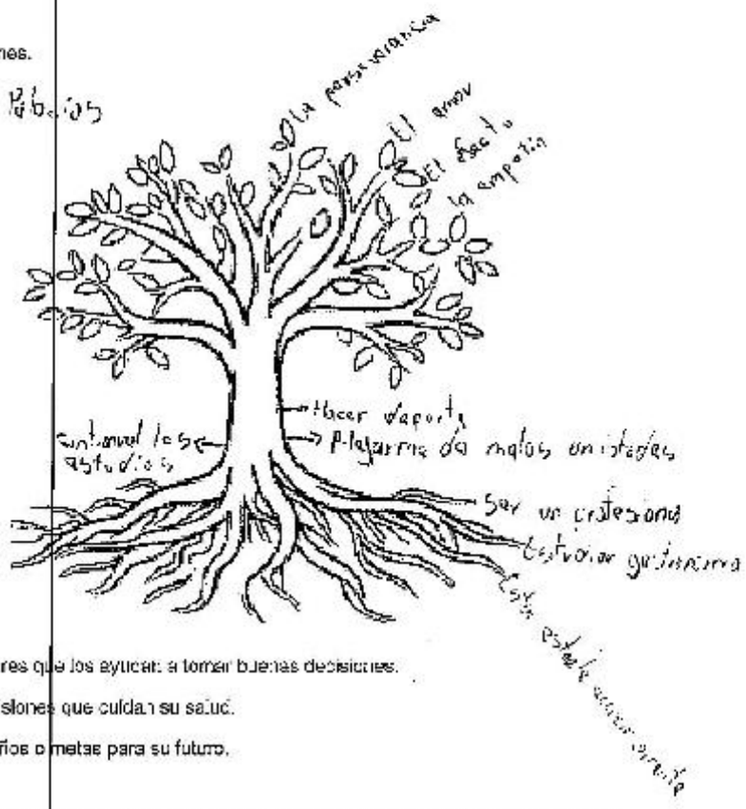
"Yo decido cuidar mi vida porque..."

quiero ser feliz y vivir saludable

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

Árbol de decisiones.

Stivan Simon Castro Pabón



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

Lo que pasaría es que se destruiría ya que se perderían todos mis sueños y metas que ya tenía

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

Caer en una intoxicación o desarrollar un gusto por la sustancia y consecuentemente una adicción

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

Podrían negarse con educación a inducir al grupo a hacer algo diferente

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

Aconsejandolo y estando al pendiente de la situación alertandolo a salir de esa adicción con acciones

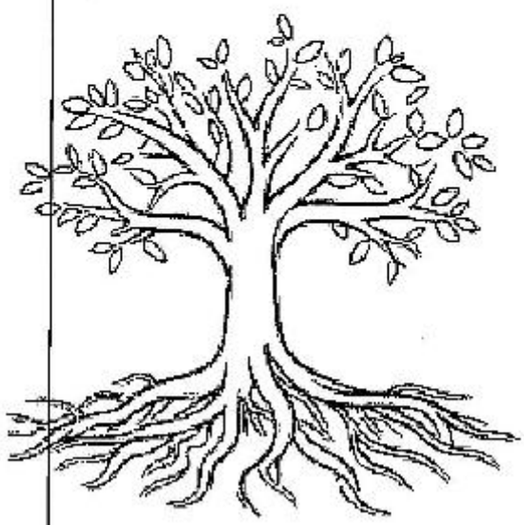
Compromiso personal: Completa la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque .."

Mi padre y personas a las que amo dependen de ella, constrigo le que cuido como debo.

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

Tatiana
árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

Afectaría su propio desarrollo, estaría, metas y aspiraciones

Pues el árbol para su mamá y sus más cercanos,

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

pra perjuicio algunos pudiem aceptar hacerlo y esta mal, esto nos recuerda que no nos dejemos llevar de las influencias.

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

Negarse a hacerlo porque puede perjudicarnos mucho

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

Cambiando su pensamiento invitandolo a hacer otro tipo de actividades

Compromiso personal: Complete la frase

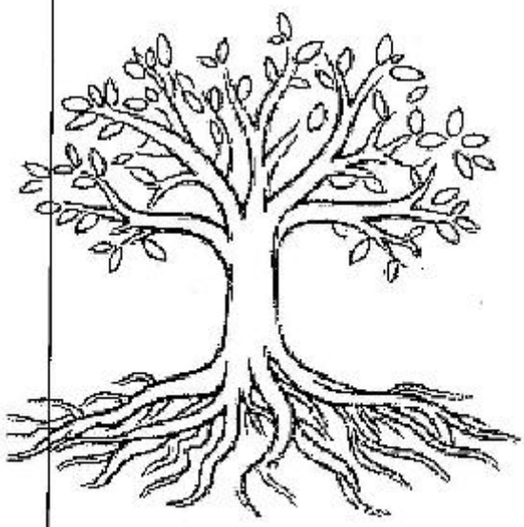
"Yo decido cuidar mi vida porque..."

quiero llegar a ser alguien estable en el futuro tanto economico y fisico, como psicologicamente

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

Miguel Angulo Padilla 11-1

Árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

Se derrumba el tronco del arbol y nuestro futuro se vera comprometido y fracasaremos.

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

Existe el riesgo que corra en adicción, en que daña su vida.

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

Decir que no y apartar esas amistades

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

buscandole ayuda, aconsejandolo y haciendole caer en cuenta que esto esta mal

Compromiso personal: Completa la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque .."

quiero tener un futuro, cumplir mis metas. y ser motivo de ejemplo.

MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA

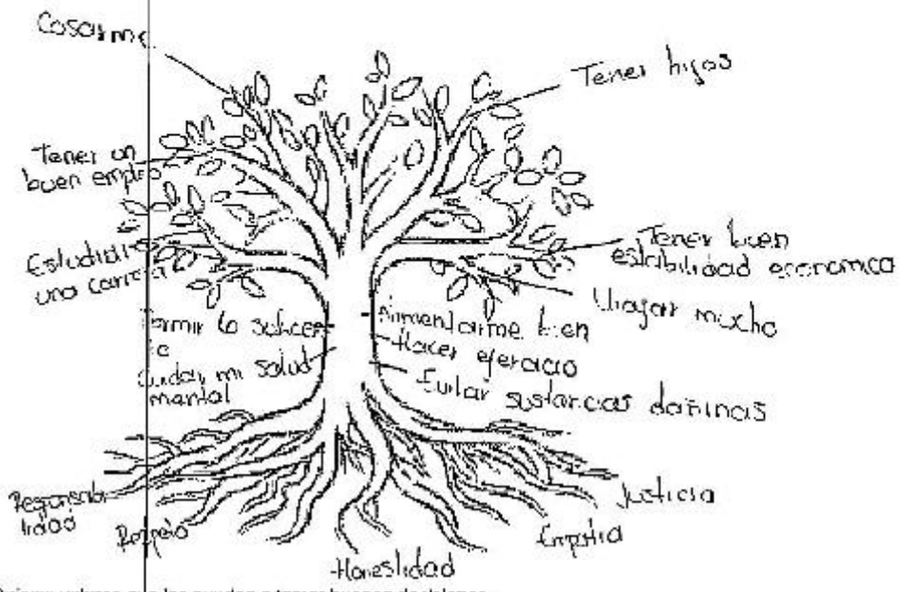
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.314-8

SECRETARÍA DE
SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa-antioquia.gov.co

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

11°1

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con este árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

Basicamente mi proyecto no se cumpliria como quiero, Cambiaria para mal.

Calle 77 N° 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa Alcaldía de Carepa www.carepa-antioquia.gov.co

pdet

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos esta reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

existe el riesgo de consumir esa droga por presión social y llegar a quedar adicto a ella

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

La decisión responsable que debería tomar es negarme y tener una conciencia al momento que me la ofrezcan

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

Podría ayudarlo ofreciendole un apoyo emocional o tambien ofrecerle internarlo para que supere esa adicción

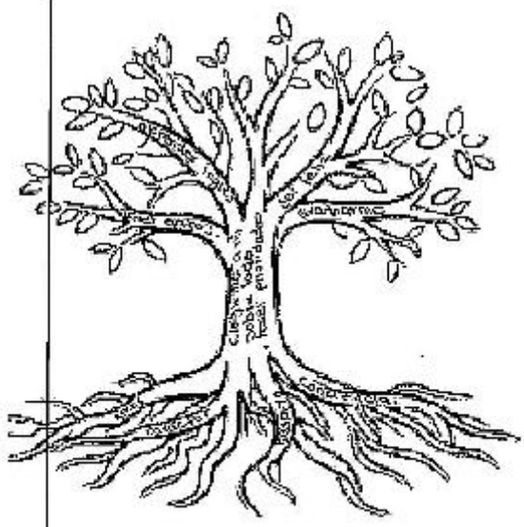
Compromiso personal: Complete la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

es mi prioridad y debo ponerme a mi misma por encima de todo porque nadie lo hara yo nadie lo va a hacer

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

Podría estropear todos mis planes o proyecto de vida en general ya que cada acción tiene una consecuencia que puede ser buenos o malas

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

Existe el riesgo de acceder a consumir esta sustancia, que puede causar daños físicos desde un principio, afectando lo que llamamos vida humana.

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

Podrían tomar la decisión de no hacerlo, conscientemente decir que no, y no dejarse llevar por una presión social que puede traer consecuencias graves.

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

Lo podrían ayudar hablando con él, haciendole ver mas allá de un momento o depresión, ver la realidad de lo que hace entendiendo el valor de la vida humana.

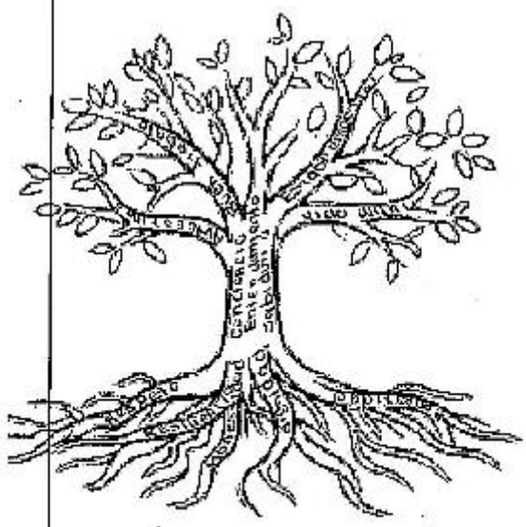
Compromiso personal: Complete la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

Yo decido cuidar mi vida porque quiero mi bienestar y tener una vida digna que represente mis valores y creencias éticas y morales

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

Árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?

Lo que pasaría es que poco a poco fuera debilitandose afectando nuestro futuro y vida, y nuestro desarrollo bueno emocional como persona y social

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

el riesgo que existe seria que se puedan volver adictos

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

no probarla es una decisión correcta para prevenir una adicion con droga.

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

ayudarlo a ayudarlo a que se rehabilitar

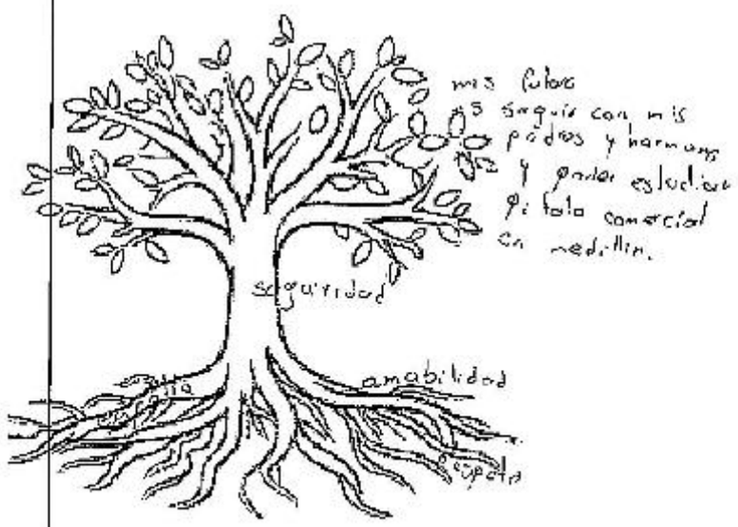
Compromiso personal: Complete la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

tengo metas . Seres familia

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?

el arbol se va debilitando

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

Digan por causa de ser amigo los otros tambien merecen a consumir.

2. ¿Qué decisiones responsables podría tomar?

Aplicar la técnica del disco rayado y decir "no muchas gracias"!

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

Aconsejarle y decirle a sus padres o a algun psicologo que le pueda ayudar.

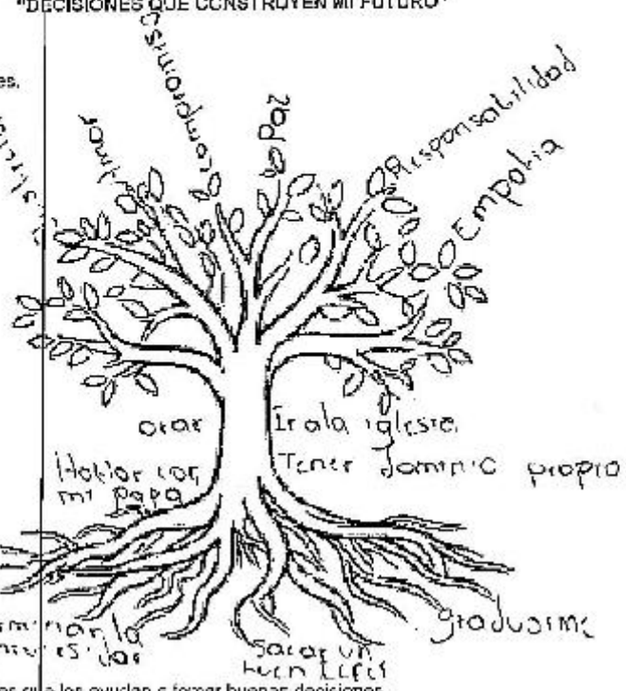
Compromiso persona: Complete la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

quiero estar bien con migo misma

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con este árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?

Se caería, ya que las decisiones importan.

Las ramas, tronco y una orla sin tronco si
viene abajo.

Calle 77 Nº 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa Alcaldía de Carepa www.carepa-antioquia.gov.co

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

Algunos caeptan pensando que no pasara nunca mas entrando al mundo de los drogas

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

Alejarse de esa amistad que le puede afectar negativamente

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

Aconsejarlo de lo que puede pasar para que no corra este riesgo

Compromiso personal: Complete la frase

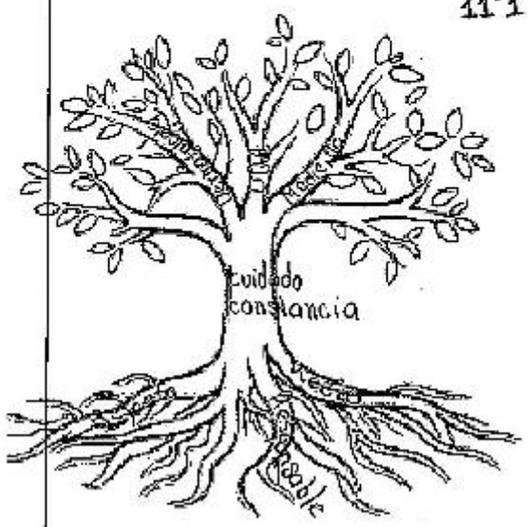
"Yo decido cuidar mi vida porque..."

Quiero cumplir mis metas

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.

11°1



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

No se cumplirían y no lograría completar mis sueños.

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

Existe el riesgo que se decida consumir simplemente por presión o manipulación por parte de los amigos.

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

Prudentemente, no recibir o acceder al consumo y alejarse de las personas que presionen para ello.

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

Reflexionando junto con él sobre los riesgos.

Compromiso personal: Completa la frase

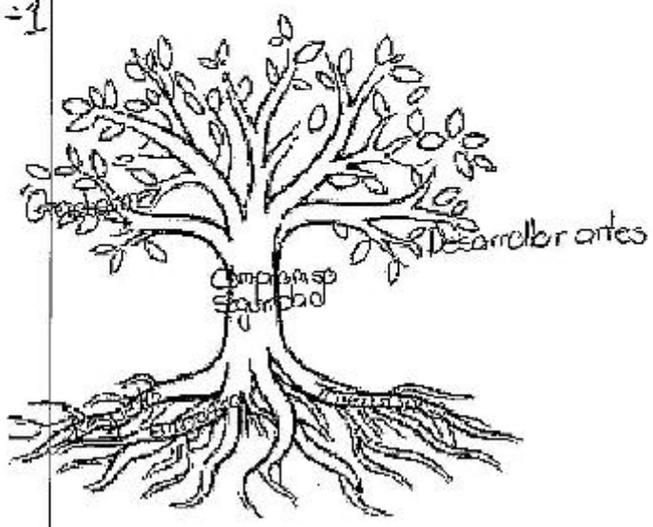
"Yo decido cuidar mi vida porque..."

Es la base de mis sueños y experiencias es como el vehículo que conduciré lleno de aventuras.

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.

11 -1



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con este árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

Lo que pasaría es que todas esas metas y sueños se irían abajo

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

Que digan que sí y consuman, haciendose adictos

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

El decir que no y no volver a tener contacto con la persona que ofrecio consumir

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

Evidenciarle las consecuencias de sus posibles actos y como lo afectaria en el posible futuro

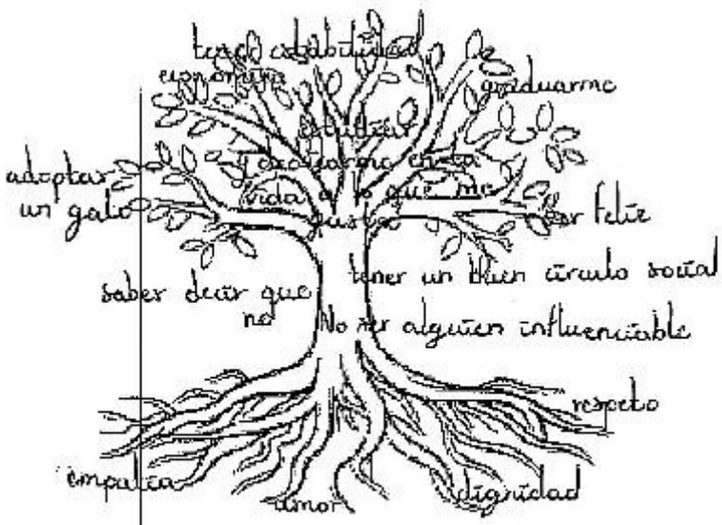
Compromiso personal: Complete la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

Me amo, yo tendre las consecuencias y viviré las experiencias que me lleguen a pasar, así que cuidare mi vida porque me amo.

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

Pues se dañaría, si mi proyecto de vida se ve afectado por motivos de voluntad propia entonces ya no existiría porque ya misma estaría con el

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

Riesgo para la salud

problemas legales

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

Decir no firmemente

Buscar ayuda

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

Hablar con el

Buscar ayuda

Compromiso personal: Completa la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

Es mi tesoro mas valioso. Es todo

y debo cuidarla cada segundo de mi vida

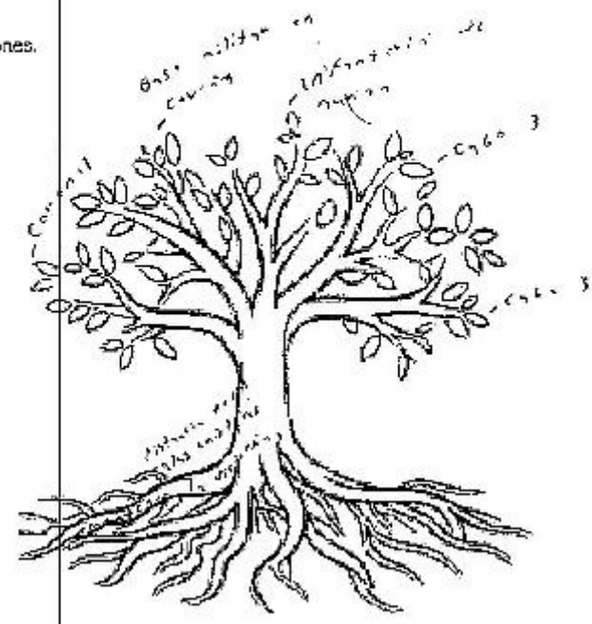
Alejandro chiquillo Cicero 7-5

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.316-8

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayuden a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

El arbol se debilitaria, se secaria y el

tronco y las hojas se marchitan

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

Algunos de los chicos del grupo podrían consumir sin principios morales, por encajar el grupo, ya que "no pasa nada"

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

Decir simplemente NO, ya que esto no es beneficioso.

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

Hablándole, por ejemplo dándole consejos generalizado donde lo muestro como los personas ser han "dejado del camino" por esto

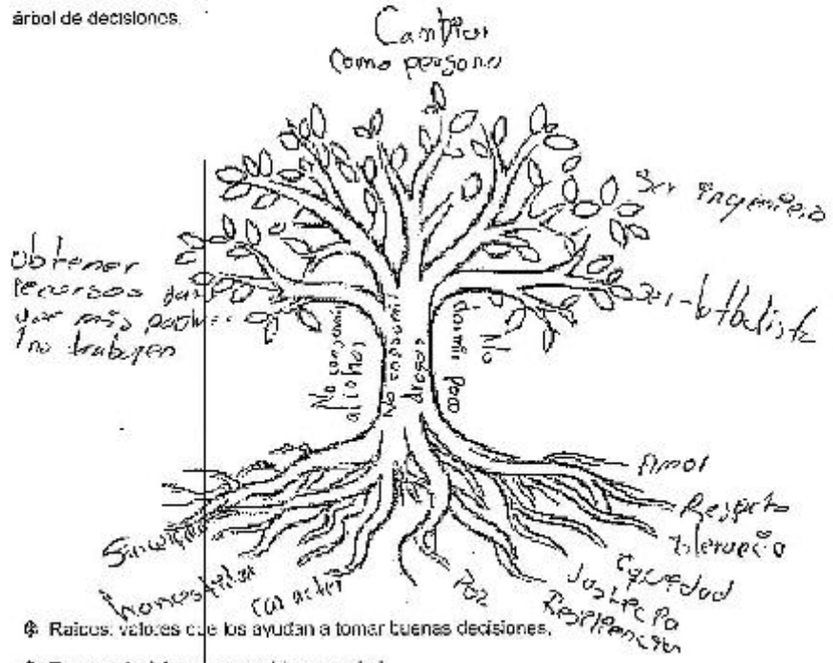
Compromiso personal: Complete la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

la Vale la.

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

Se destruye ya que todo es
importante, si uno falla (una parte
del árbol) todo se cae.

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

R/Existe el riesgo que lo prueben y se vuelvan adictos

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

R/la decisión responsable que podrían tomar es rechazar y alejarse de el

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

R/Intentar encaminarlo de buena manera

Compromiso personal: Completa la frase

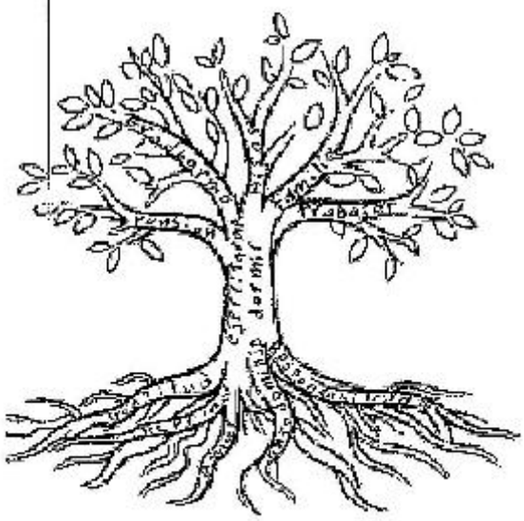
"Yo decido cuidar mi vida porque..."

quiero que mi mamá se sienta orgullosa, quiero un futuro y familia

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

Maickol Nicolas Hernandez Restrepo 11-1

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

R/ lo que pasaría es que el arbol se dañaria porque las raices, tronco y ramas serian mentira

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

Si ellos dudando probablemente van a consumir y se pueden volver adictos

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

Decir que no quieren y alejarse de esas personas y se dan consejos desde que piensan

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

Hacerle ver que eso le hace daño, hablarle bonito consejos decirle que eso y valorarse a su familia

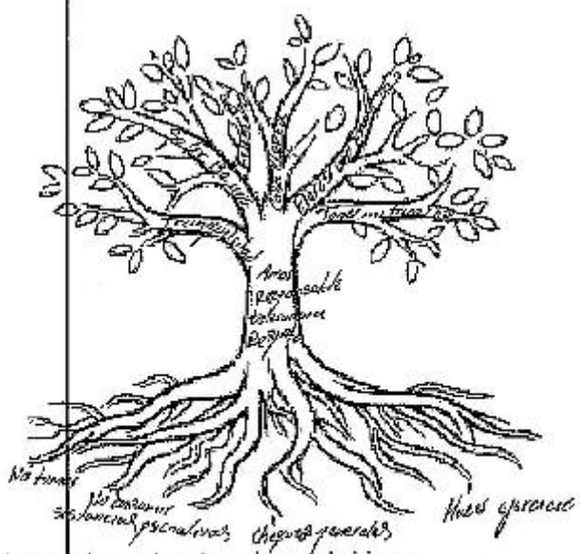
Compromiso personal: Complete la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

Yo voy a pensar que mi futuro se va afectado por personas que se no son buenas y peligrosas

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

Cambiaría todo, empezando se destruiría y no podría llevar
su proyecto a flote y fallaría en lograr el futuro que quiero.

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

adicción.

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

Rechazarle.

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

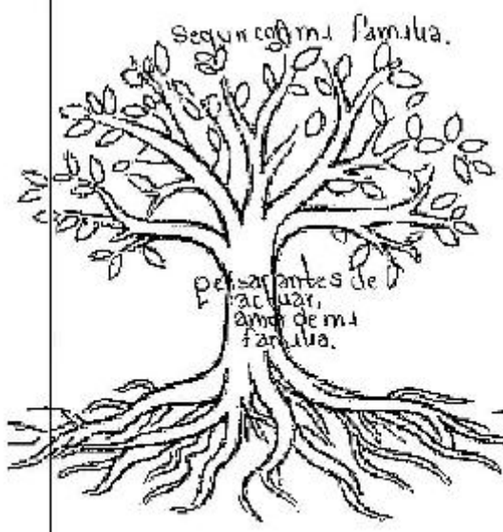
Aconsejarle.

Compromiso personal: Complete la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

Si no lo hago yo, ¿quién lo hará por mí?.

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?

De marchita y muere.

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

a llegar a caer en malos caminos dañar todo lo que algun dia construiste con esfuerzo

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

No aceptarlo, por que nosotros tambien Podemos decir NO si asi no lo queremos.

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

Dandole consejos y llevarlo aun Lugar donde lo puedan ayudar los Profesionales.

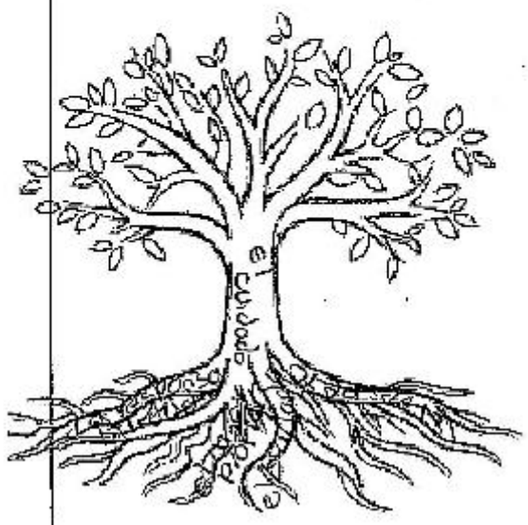
Compromiso personal: Complete la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

porque es a mi al que le va a afectar la situacion que se presente

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones. Sharit Mendoza.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones. = La responsabilidad, el amor propio, el respeto, la solidaridad, el cuidado.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud. = el cuidado de mi misma, La Analizacion de todas las cosas
- Ramas: sueños o metas para su futuro. mis metas para el futuro, es estudiar medicina, idiomas y poder viajar a otros Paises.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afecten la salud o el proyecto de vida?.

R/= En caso tal esto se veria muy afectado ya que asi no podre lograr lo que quiero.

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

El Amigo que les ofrecio las sustancia a las amigas, y esto no los lleva a nada bueno. y de hay que empiezen a consumir puede haber una probabilidad de que haga algo mas

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

No dejarse llevar, y no consumir.

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

Aconsejarla y si quiere llevarlo a un lugar como de Rehabilitacion.

Compromiso personal: Complete la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

Asi puedo tener mas oportunidades de salir adelante.

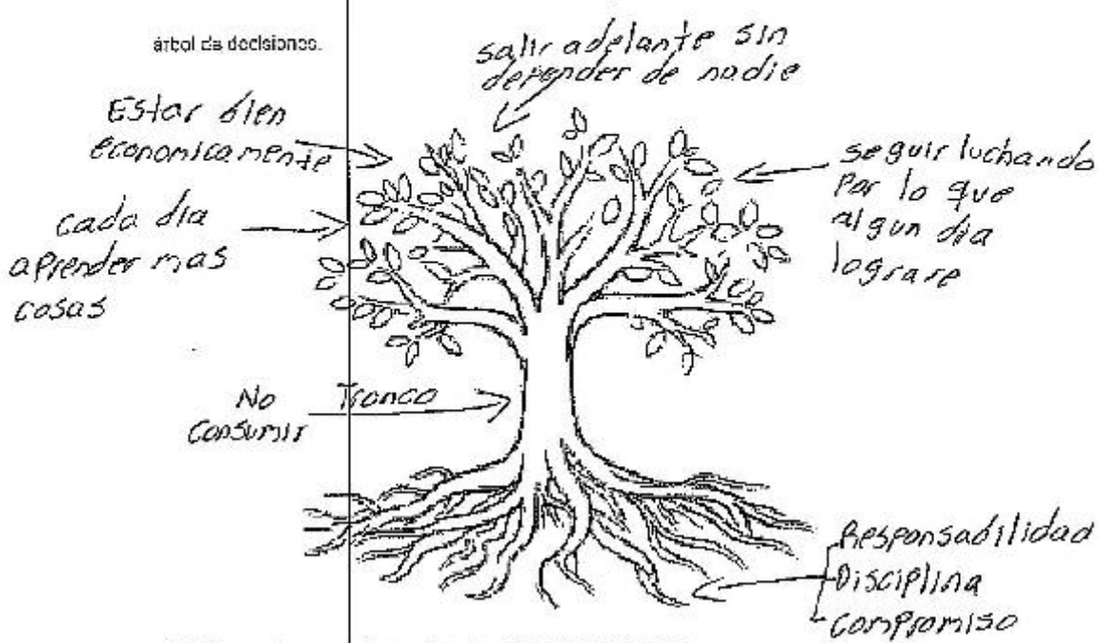
MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.905.314-8

SECRETARÍA DE
SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
saludfarepa-antioquia.gov.co

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

Podría haber una probabilidad de que no le valla bien en la vida.

Calle 77 N° 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa Alcaldía de Carepa www.carepa-antioquia.gov.co

MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.905.316-0
SECRETARÍA DE
SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa-antioquia.gov.co

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

Principalmente, la perdida, porque las drogas no llevan a nada bueno, y podemos perder una vida entera por 2 minutos de placer.

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

Negar la propuesta, si fueran mis amigos de verdad, no arriesgarían mi vida y me aconsejarían para mejorar mi salud física y mental.

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

Aconsejándolo, y explicándole lo necesario y fundamental que es cuidarse frente a este tipo de situaciones.

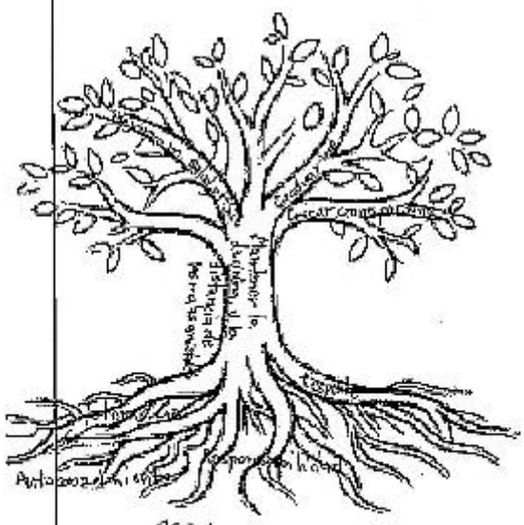
Compromiso personal: Complete la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

Yo decido cuidar mi vida porque sé cuánto vale, y lo importante que es invertir en futuro.

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

Árbol de decisiones.



11 & 1

- Raíces: valores que os ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

Lo que pasaría con este árbol, sería que sus raíces se depredirían, su tronco se podriría y las ramas dejarían de crecer, se pudrirían y se marchitan.

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

Que al probarla se vuelvan adicto

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

Decir NO

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

Hablar con el y decirle que lo que hace esta mal y le puede traer consecuencias

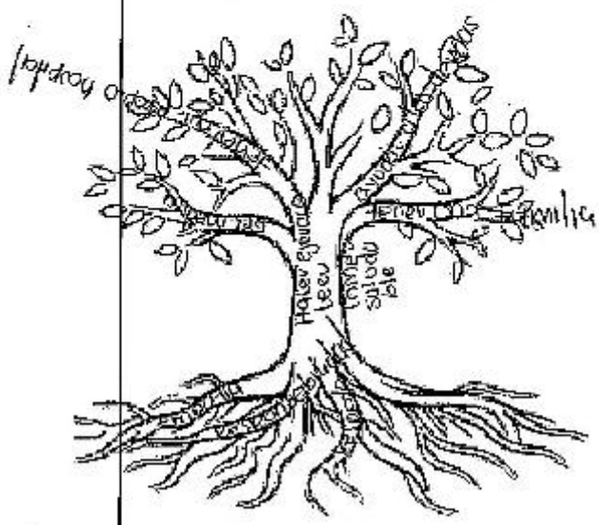
Compromiso personal: Complete la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

Quiero ser feliz y tener una vida larga y plena

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

Se que muchos de mis sueños no se cumplirán

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

Que los jovenes de mayor edad lleo de 17,18 generen malas influencia en los adolecentes mas menores generando asi una problematica en la institución

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

Las decisiene mas responsable para tomar es concientizar a los adolecentes mas pequeños para que no tomen el camino equivoco y ayudar a estos jovenes que estan incluciendo a problemas mas mayores

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

Lo podria ayudar aconsejandolo a hacerle caer en cuenta en las consecuencias que podrian surgir en la trayectoria de su vida

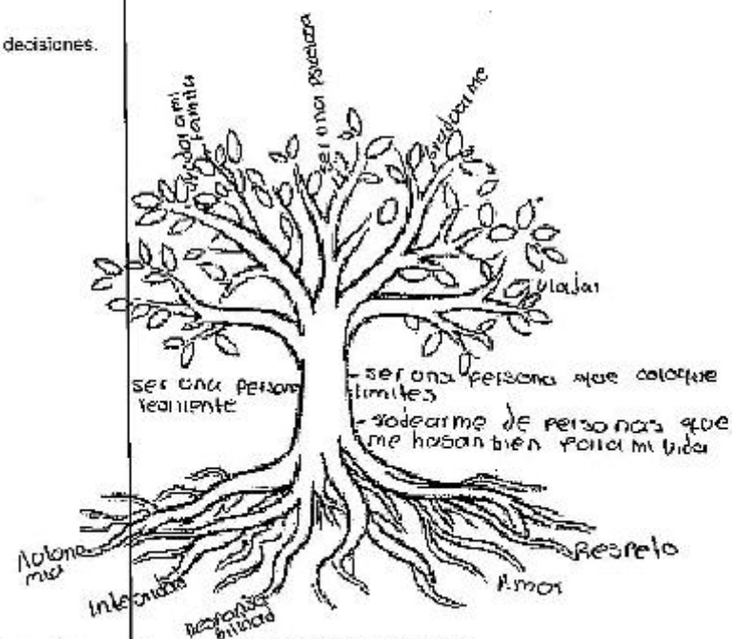
Compromiso personal: Complete la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

Porque la vida es un acto de compromiso y decisione que mellevan a mi logiar lo que me propongo con el hecho de ser responsable con mis acciones

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

afectarían en mi proyecto de vida habrían mas consecuencia retrasos y se volvería un desastre pero mirando también que me ayudan en mi aprendizaje de vida

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

que el grupo se vuelva adicto a esta sustancia que les este ofreciendo su "amigo"

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

decir no directamente para evitar problemas a futuro

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

dandole consejo de lo que puede causarle a futuro y dando alternativas

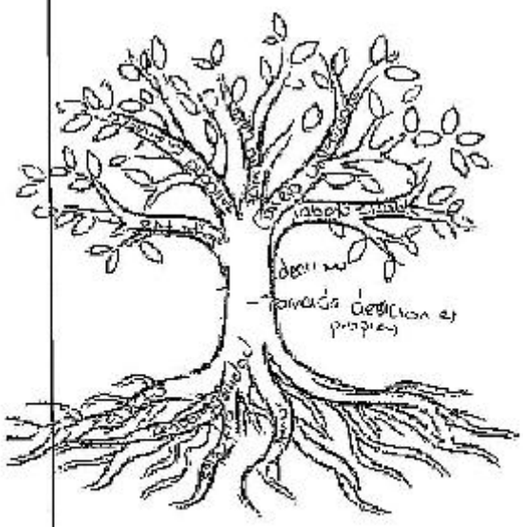
Compromiso personal: Complete la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

quiero un mejor futuro para mi y para mi familia

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

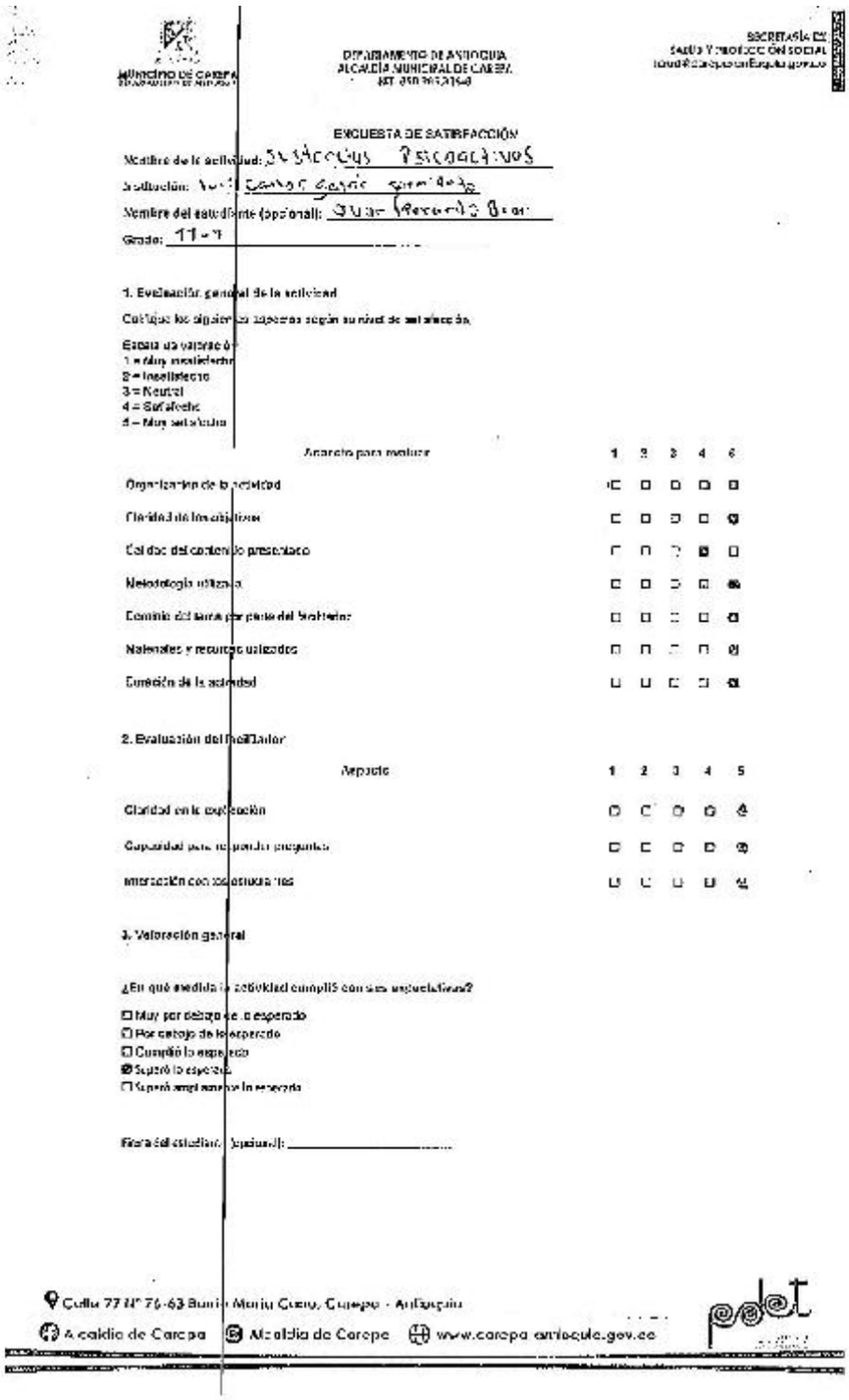
árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro

¿Que pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

Este arbol se daria dejando en Cenizo si lo
fuemos por haber tomado esa decision



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890 983 [illegible]

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: [illegible]
Institución: [illegible]
Nombre del estudiante (opcional): [illegible]
Grado: [illegible]

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☐	☐
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☐	☐
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	☐
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☐	☐
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☐	☐
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	☐	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☐	☐

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	☐
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☐	☐
Interacción con los asistentes	☐	☐	☐	☐	☐

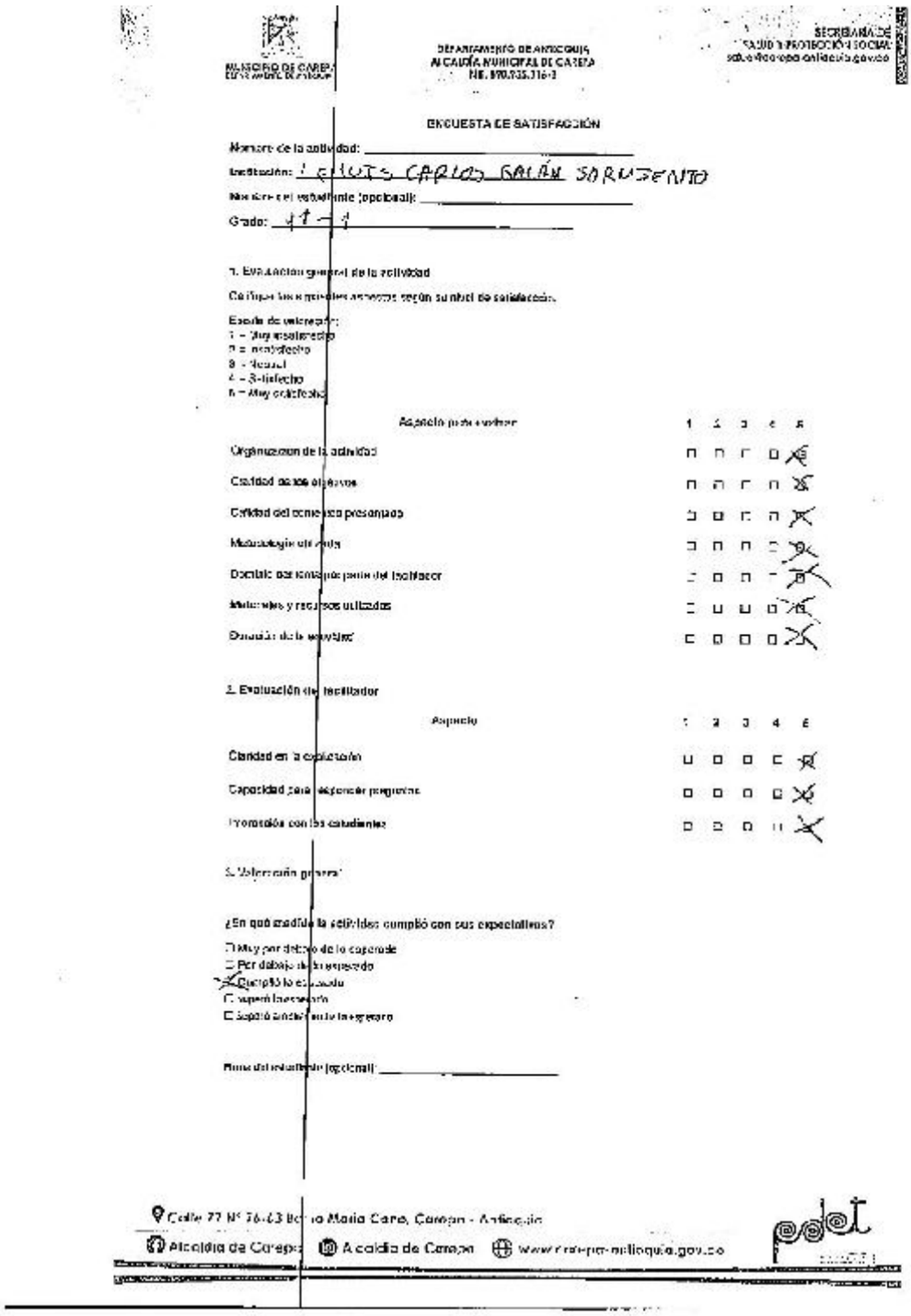
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): _____

Calle 77 N° 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.935.316-2

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: _____

Institución: I. CARLOS CARLOS GALÁN SARMIENTO

Nombre del estudiante (opcional): _____

Grado: 11-1

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto a evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☐	☒
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	☒
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☐	☒
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☐	☒
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	☐	☒
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	☒
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☐	☒
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☐	☒

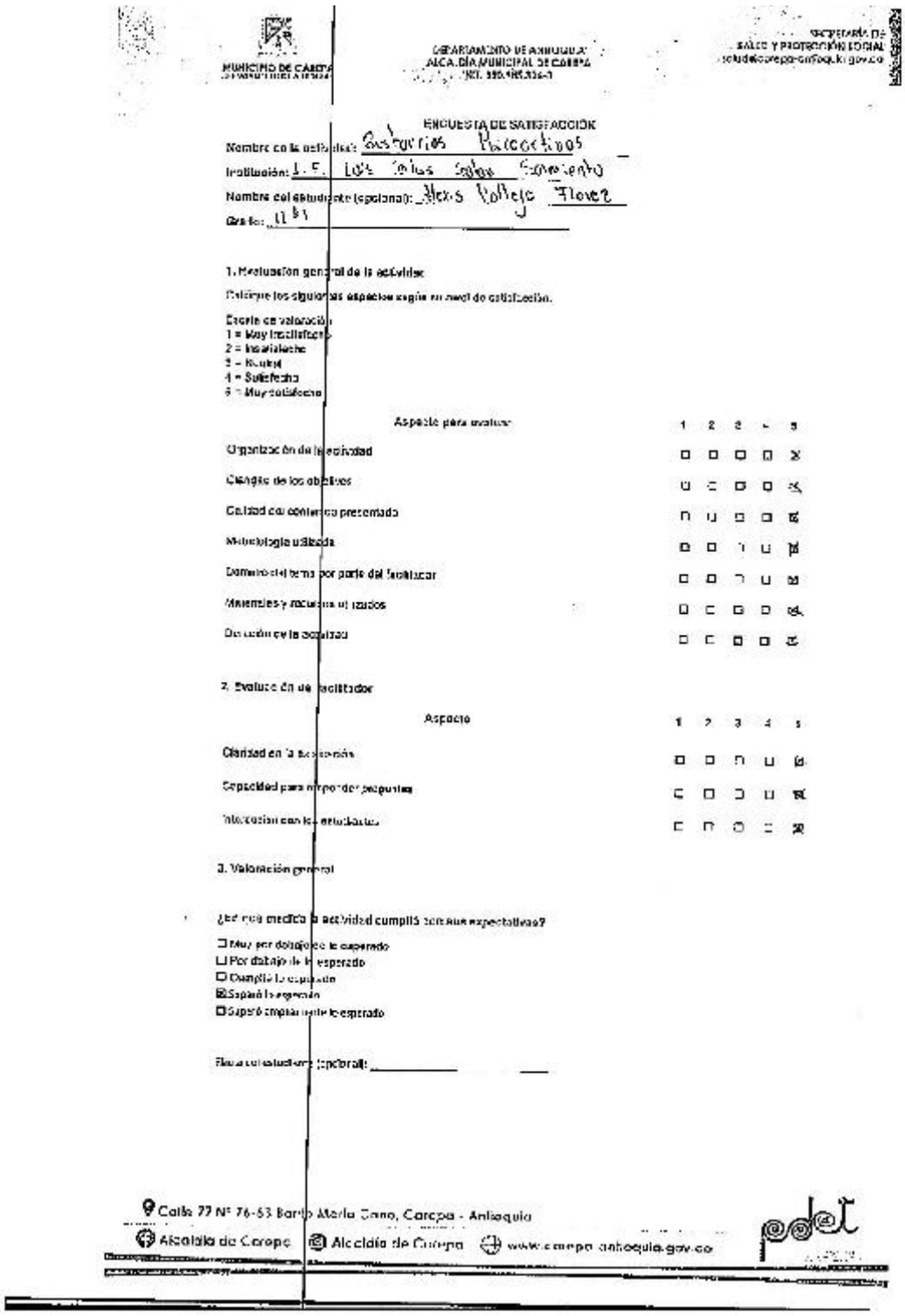
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☒ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): _____

Calle 77 N° 76-23 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co



MUNICIPIO DE CAREPA
GOBIERNO DE ANHUELA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.336-1
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
saludcarepa@carepa.gov.co

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: Caracterización Recolectores
Institución: I. E. Luis Carlos Galán Sarmiento
Nombre del estudiante (opcional): Alexis Vallejo Flores
Grado: 11 01

1. Evaluación general de la actividad

Coloque los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒
Cumplio de los objetivos	☐	☐	☐	☐	☒
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	☒
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☐	☒
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☐	☒
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	☐	☒
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	☒
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☐	☒
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☐	☒

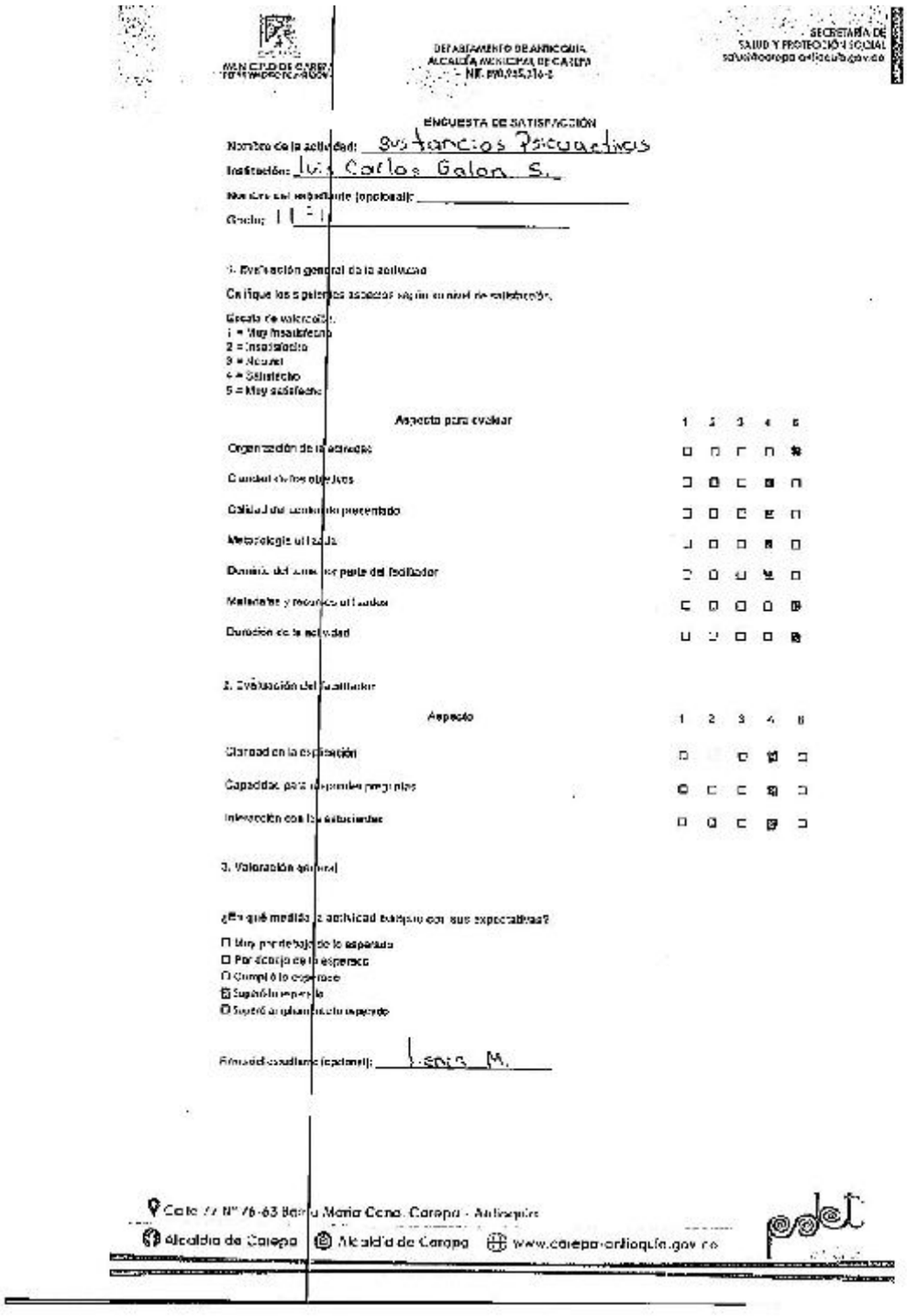
3. Valoración general

¿De qué manera la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
☒ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): _____

Calle 77 Nº 76-53 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa Alcaldía de Carepa www.carepa.antioquia.gov.co
pdet



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890,985,216-2

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
saludcarepa@carepa.gov.co

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: Sustancias Psicoactivas
Institución: Luis Carlos Galan S.
Nombre del responsable (opcional): _____
Grado: 11-1

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒
Cumplimiento de los objetivos	☐	☐	☐	☒	☐
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☒	☐
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☒	☐
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☒	☐
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	☐	☒
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☒	☐
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☒	☐
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☒	☐

3. Valoración general

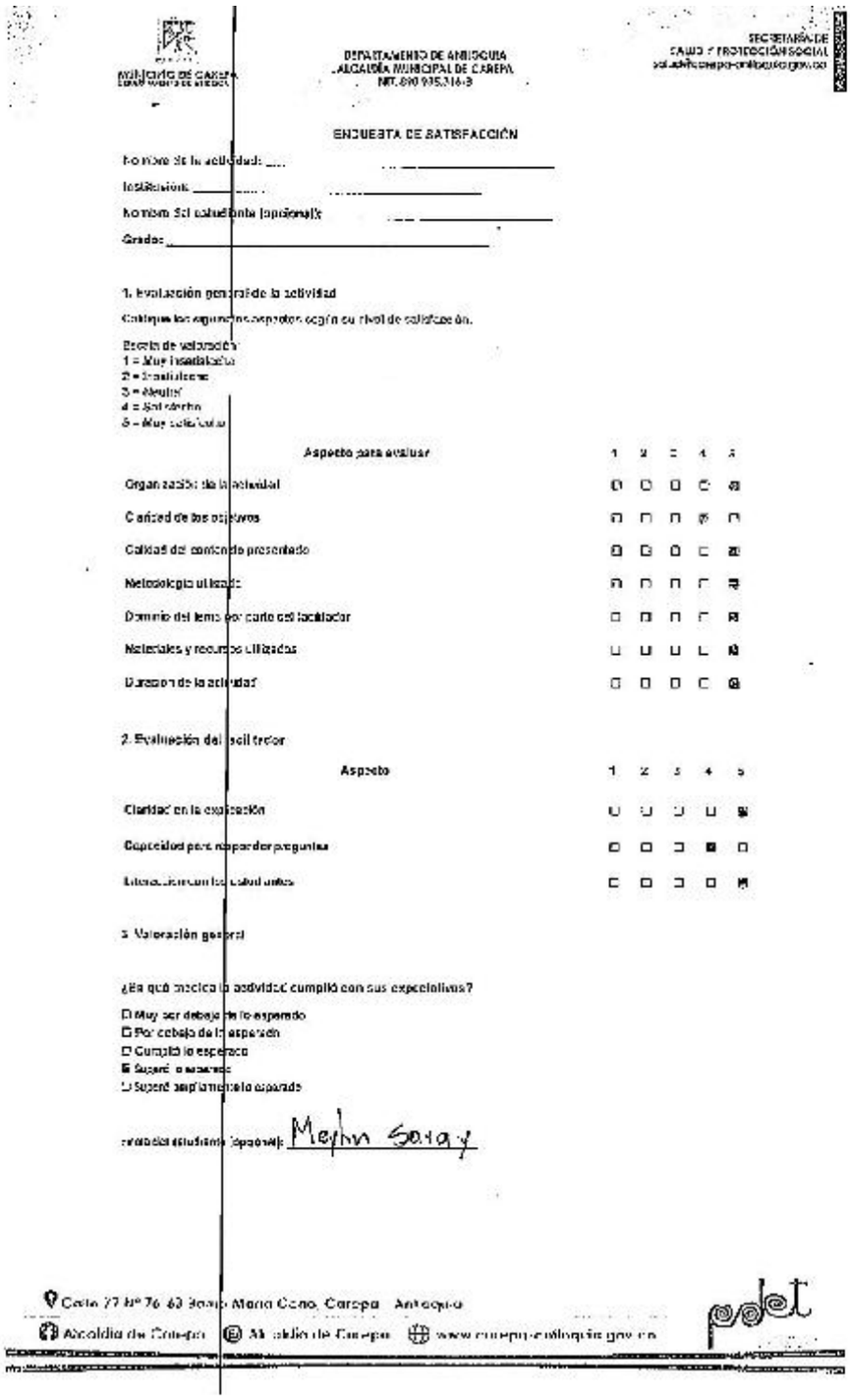
¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
☒ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): Lucas M.

Calle 77 N° 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co

pdet



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890 935 316-3

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: ___

Institución: ___

Nombre del estudiante (opcional): ___

Grado: ___

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Regular
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☒	☐
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	☒
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☐	☒
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☐	☒
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	☐	☒
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	☒
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☒	☐
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☐	☒

3. Valoración general

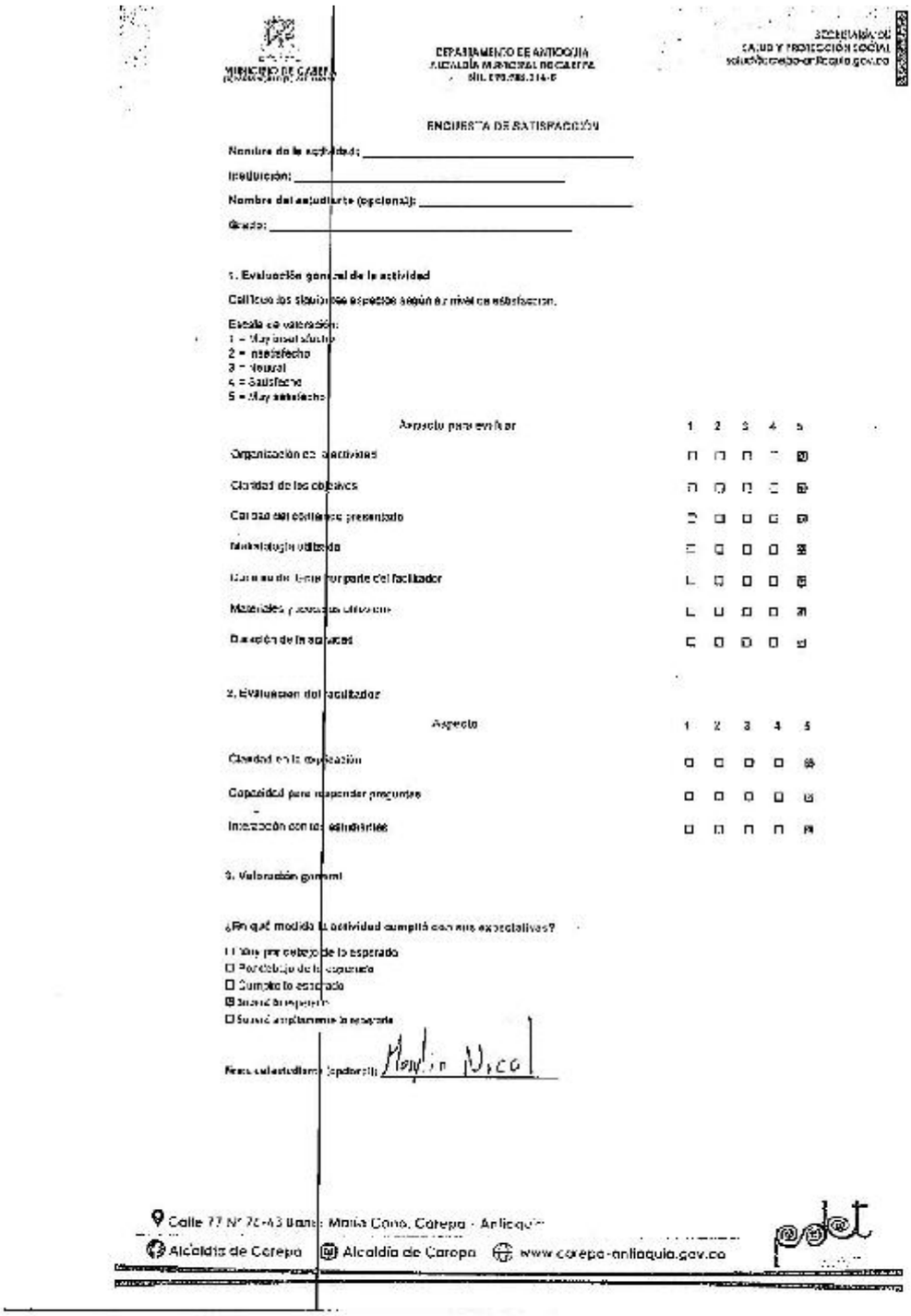
¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
☒ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): Meylin Sotaya

Calle 77 Nº 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co

pdet



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE COAREPA
NIT. 890.983.314-6

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@corregidor@coarepa-antioquia.gov.co

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: _____

Institución: _____

Nombre del estudiante (opcional): _____

Grado: _____

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según el nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de las actividades	☐	☐	☐	☐	☒
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☐	☒
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	☒
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☐	☒
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☐	☒
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	☐	☒
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	☒
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☐	☒
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☐	☒

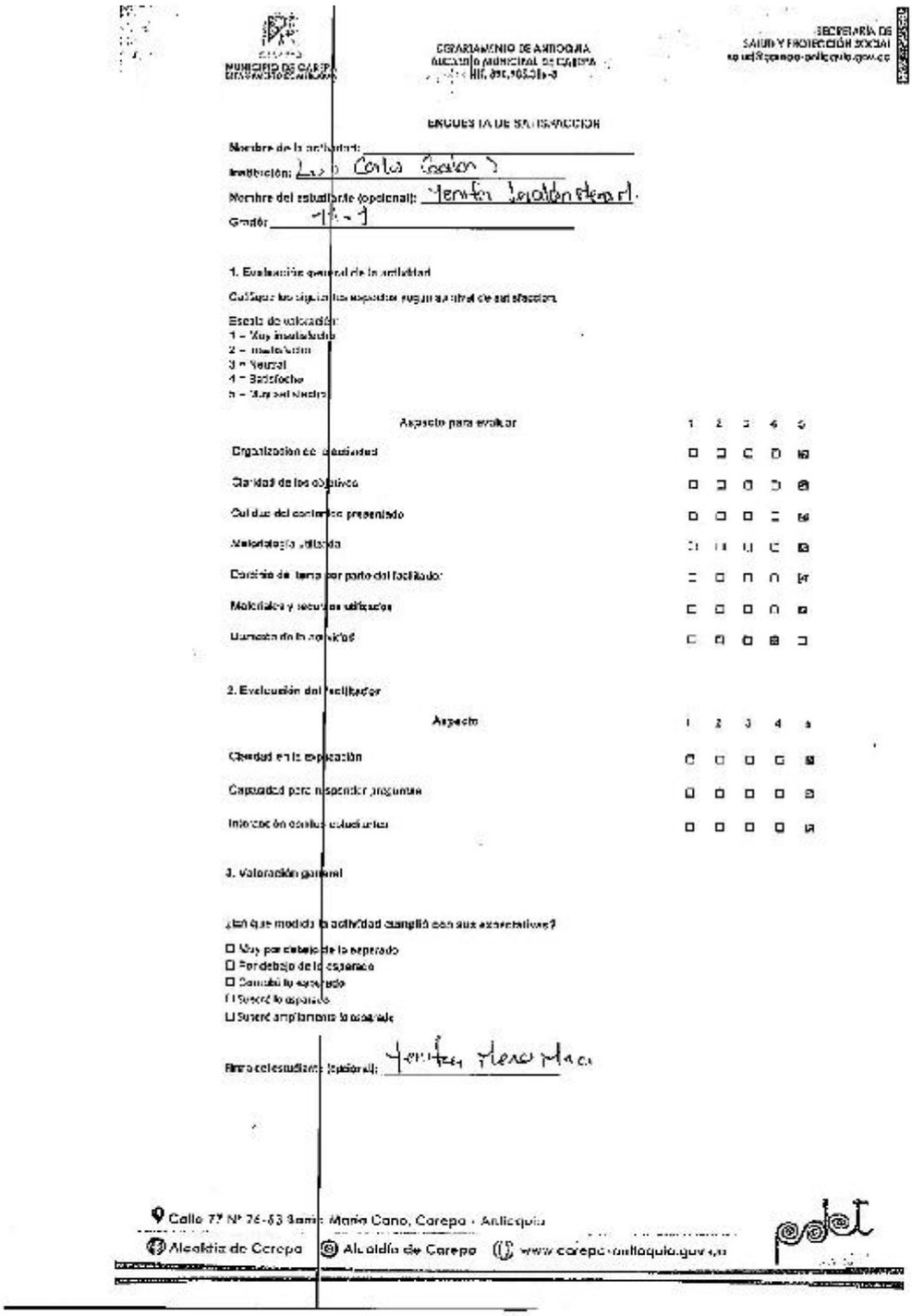
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
☒ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Nombre estudiante (opcional): Martin Ucco

Calle 77 N° 76-43 Barrio: María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA

GOBIERNO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.103.016-3

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
saludypromoc-prot@carepa.gov.co

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: _____
Institución: Luis Carlos Galán
Nombre del estudiante (opcional): Yeraldin Londoño Alvarez
Grado: 11-1

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☐	☒
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	☒
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☐	☒
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☐	☒
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	☐	☒
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☒	☐

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	☒
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☐	☒
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☐	☒

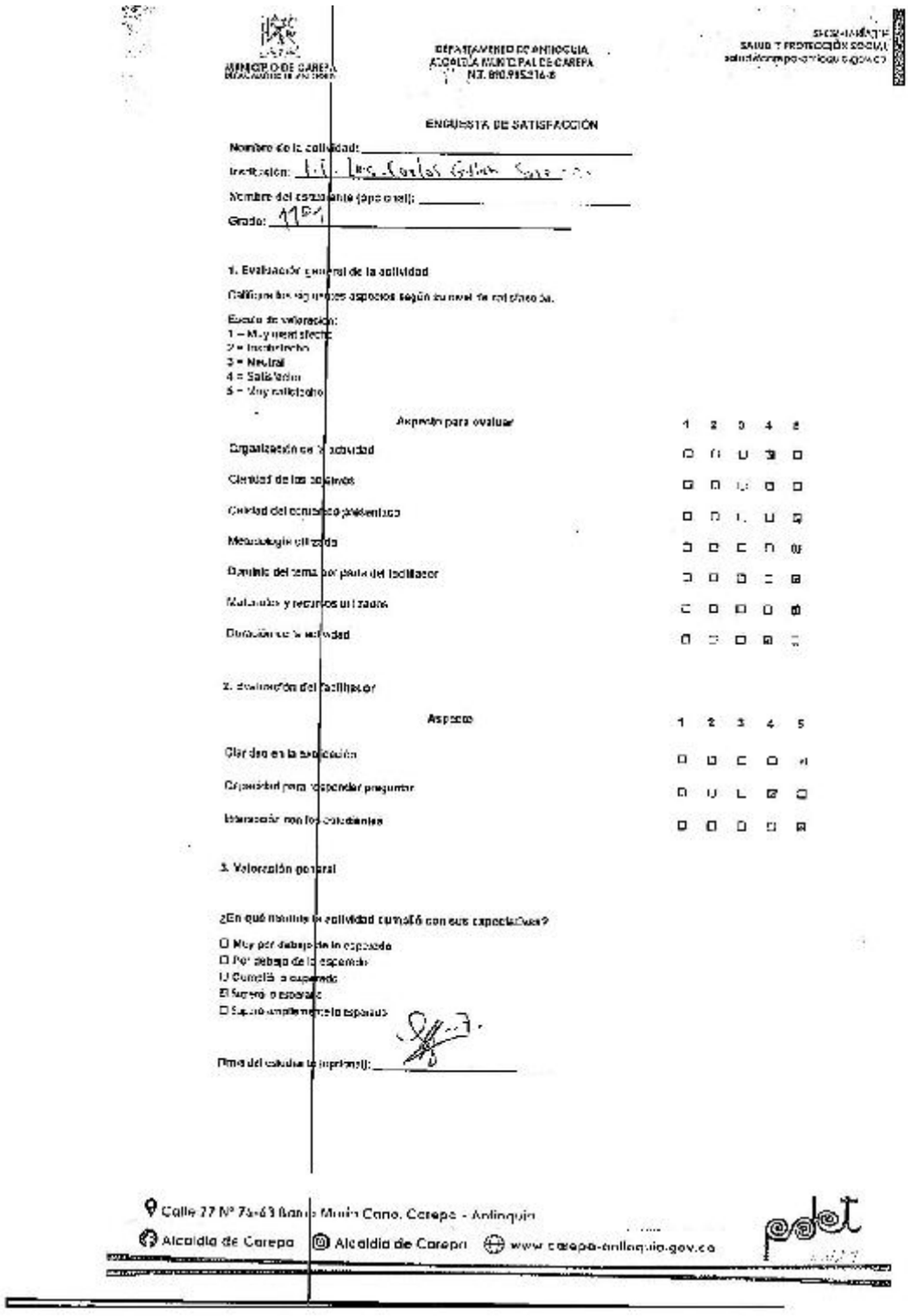
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma estudiante (opcional): Yeraldin Alvarez

Calle 77 Nº 76-53 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co



GOBIERNO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.216-8
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: _____
Institución: I.E. Luis Carlos Galán Sarmiento
Nombre del estudiante (apellidos): _____
Grado: 11°1

1. Evaluación general de la actividad

Calificar los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☒	☐
Claridad de los objetivos	☒	☐	☐	☐	☐
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	☒
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☐	☒
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☐	☒
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	☐	☒
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☒	☐

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	☒
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☒	☐
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☐	☒

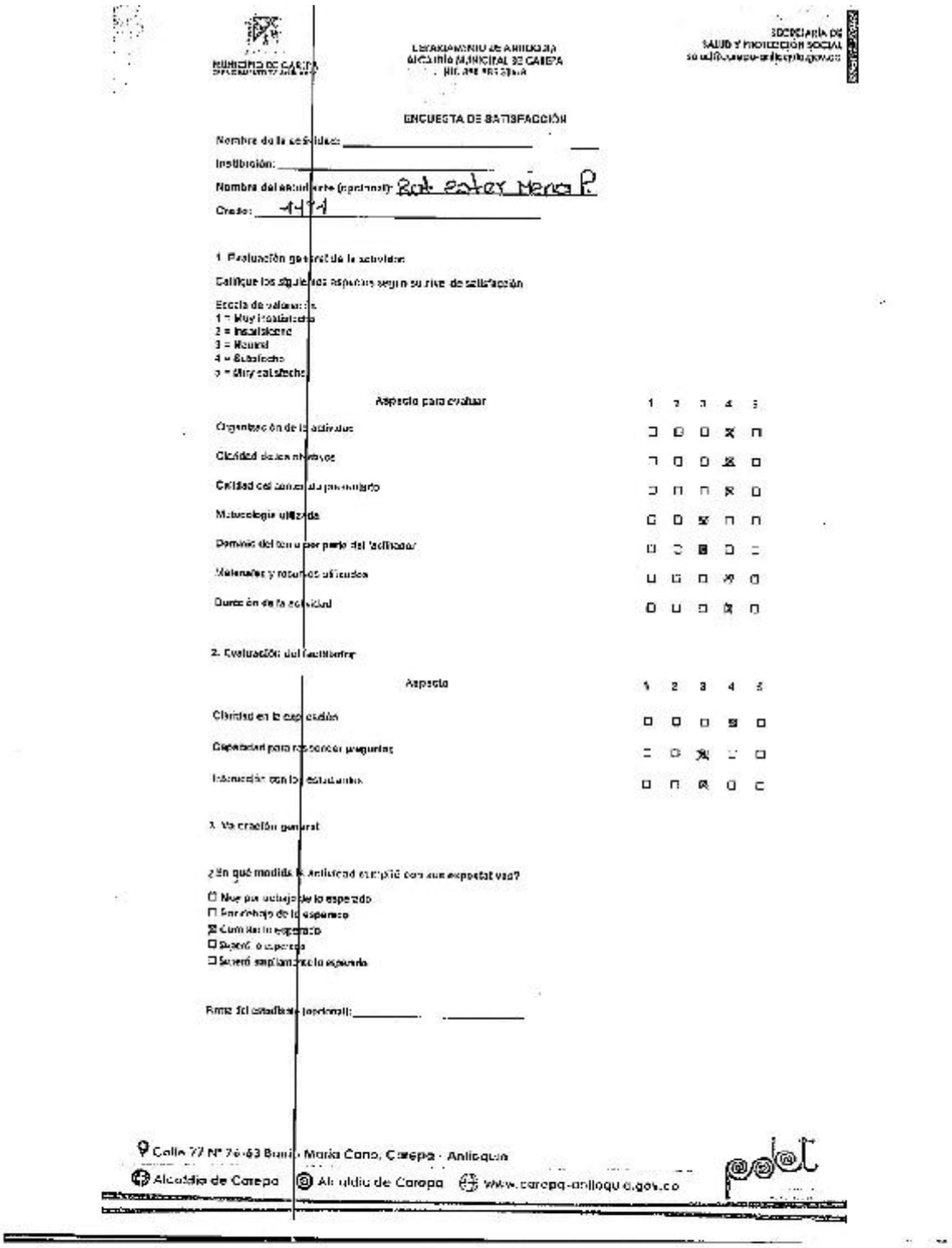
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☒ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): _____

Calle 27 N° 73-63 Barrio Monte Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co



GOBIERNO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: _____

Institución: _____

Nombre del estudiante (opcional): Rob esteer Mena P.

Grado: 11-1

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☒	☐
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☒	☐
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☒	☐
Metodología utilizada	☐	☐	☒	☐	☐
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☒	☐	☐
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	☒	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☒	☐

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☒	☐
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☒	☐	☐
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☒	☐	☐

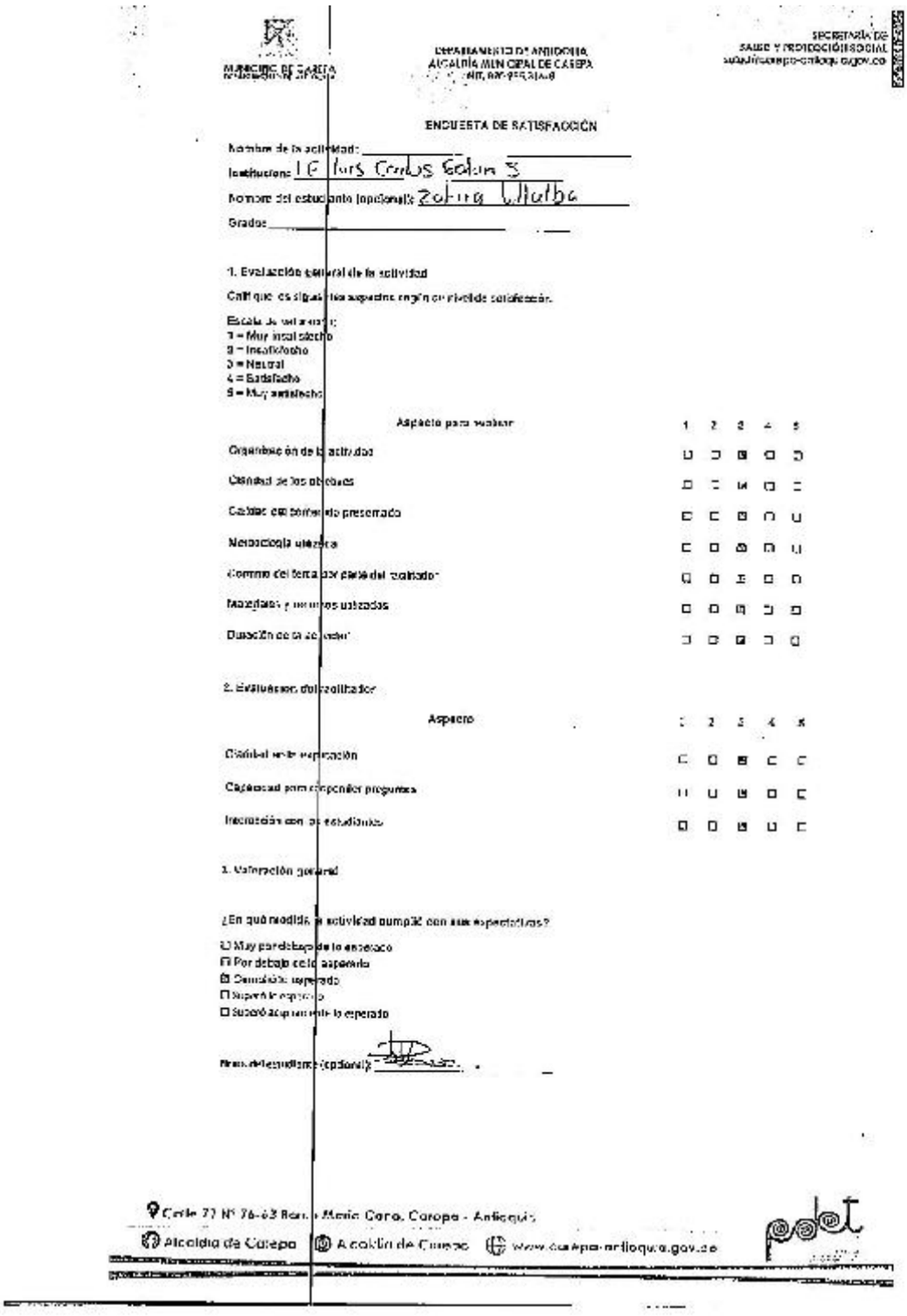
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☒ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): _____

Calle 77 N° 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: _____
Institución: IE Luis Carlos Galan S
Nombre del estudiante (opcional): Zahira Uhaiba
Grado: _____

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☒	☐	☐
Claridad de los objetivos	☐	☐	☒	☐	☐
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☒	☐	☐
Metodología utilizada	☐	☐	☒	☐	☐
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☒	☐	☐
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☒	☐	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☒	☐	☐

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☒	☐	☐
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☒	☐	☐
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☒	☐	☐

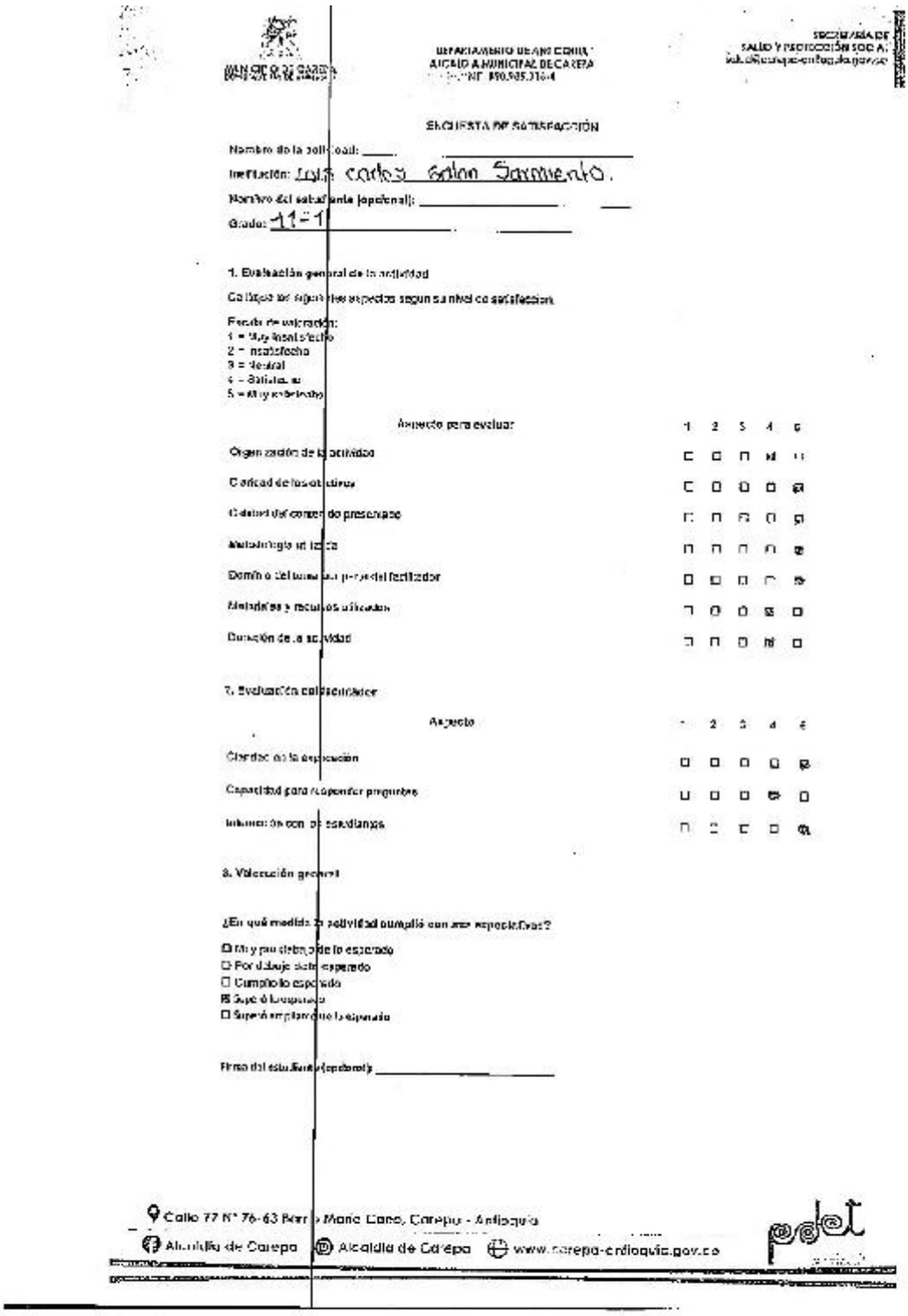
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☒ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): _____

Carrera 77 Nº 76-63 Barrio Maria Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.310-4

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: _____

Institución: Luis Carlos Galan Sarmiento.

Nombre del estudiante (opcional): _____

Grado: 11-1

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☒	☐
Calidad de los materiales	☐	☐	☐	☐	☒
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☒	☐	☐
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☐	☒
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☐	☒
Ayudas y recursos utilizados	☐	☐	☐	☒	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☒	☐

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad de la explicación	☐	☐	☐	☐	☒
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☒	☐
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☐	☒

3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
☒ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): _____

Calle 77 N° 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co

MUNICIPIO DE CAREPA

CONTROL DE ASISTENCIA A REUNIONES

Código: F-PE-DO-24

Versión: 1

Fecha: OCT. 14/2014

TEMA DE CAPACITACIÓN:

LUGAR:

RESPONSABLE:

FECHA:

HORA INICIO:

HORA DE FINALIZACIÓN:

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	INSTITUCIÓN/ DEPENDENCIA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Dirección: Calle Las Palmeras, Necoclí- Antioquia.
Teléfono: 8214486, Celular: 3234491399 –
asomudacar@asomudacar.org / juridica@asomudacar.org
Escritura Pública # 903 del 15 de septiembre de 2020 Chigorodó Antioquia

ASOMUDACAR
Asociación de Municipios de Urabá, Darién y Caribe
Trabajamos por nuestro pueblo sembrando esperanza

	MUNICIPIO DE CAREPA	Código: F-PE-DO-04
	CONTROL DE ASISTENCIA A REUNIONES	Versión:1
		Fecha: OCT.14/2011

TEMA DE CAPACITACIÓN:

LUGAR: RESPONSABLE:

FECHA: HORA INICIO: HORA DE FINALIZACION:

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	INSTITUCION/ DEPENDENCIA	TELÉFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Liz Aspuilla Urrutia	1040366733	Luis Carlos Galan S.	3106965092	aspuillaurrutiall.2@gmail.com	
2	Lizeny Manet Ramirez Monsalve	1055274023	Luis Carlos Galan	3506561901	marieth.linna@gmail.com	
3	María Camila David Carmona	1032194702	Luis Carlos Galan S	3104401323	Camiladavid2018@gmail.com	
4	Sharon Alvarez Cárdenas	1037655506	Luis Carlos Galan S.	3112397949		
5	Angelly Mariam Manco Gutierrez.	1032184395	I.E. Luis Carlos G.S.	3126562724	mancogutierrez@gmail.com	
6	Miguel Angel Higuita Pachilla	1021997946	I.E. Luis Carlos G. S.	3205906865	miguel-0505@outlook.com	
7	Alejandro Chaguillo Caicedo	1032182379	I.E. Luis Carlos G. S.	3103837577	AlejandroChaguillo10@gmail.com	
8	Shanik Yepes Perea	1040365807	I.E. Luis Carlos G. S.	3113256872	Shanikyepes2004@gmail.com	
9	Luz Elena Daza castro	1037167480	I.E. Luis carlos G.S.	3104183646	elena.daza221@gmail.com.	
10	Sharit Dayanna Mendoza	1155214842	I.E Luis Carlos	3206323582		
11	María José Ruiz Murillo	1155219352	I.E Luis carlos	3148292468		
12	Lixander Palacios Nicolta	1040365586	I.E Luis Carlos G.	3104693	[illegible]	
13	Karen Tatiana Cardona López	1040797782	I.E. Luis Carlos Galan S.	3148924981	karencardona282004@gmail.com	
14	Jorge Eliecer Jaramillo Arias	1078004113	I.E. Luis Carlos Galán S.	3102047658	jorgejar1129@gmail.com	
15	Valerick Ochoa Torres	1032682528	I.E. Luis Carlos Galan	3148609852	Valerickochoatorres1@gmail.com	
16	Salsola Marquez Kelly	1037726070	I.E.L.C.G.S	3135576490	Kellyyyyyy72@gmail.com	
17						
18						
19						
20						

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

Dañan a las personas

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

Rechazar las sustancias

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

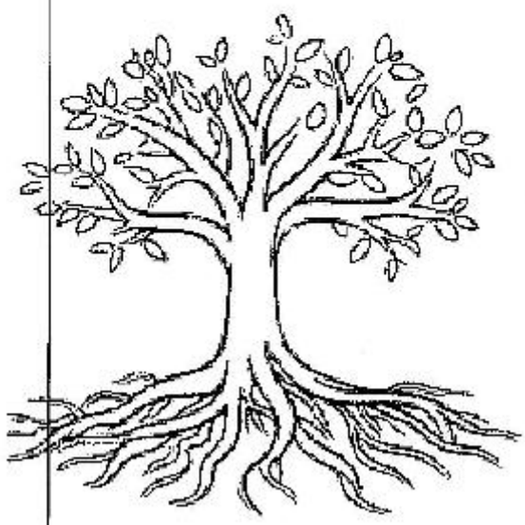
Hablar con el

Compromiso personal: Completa la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.

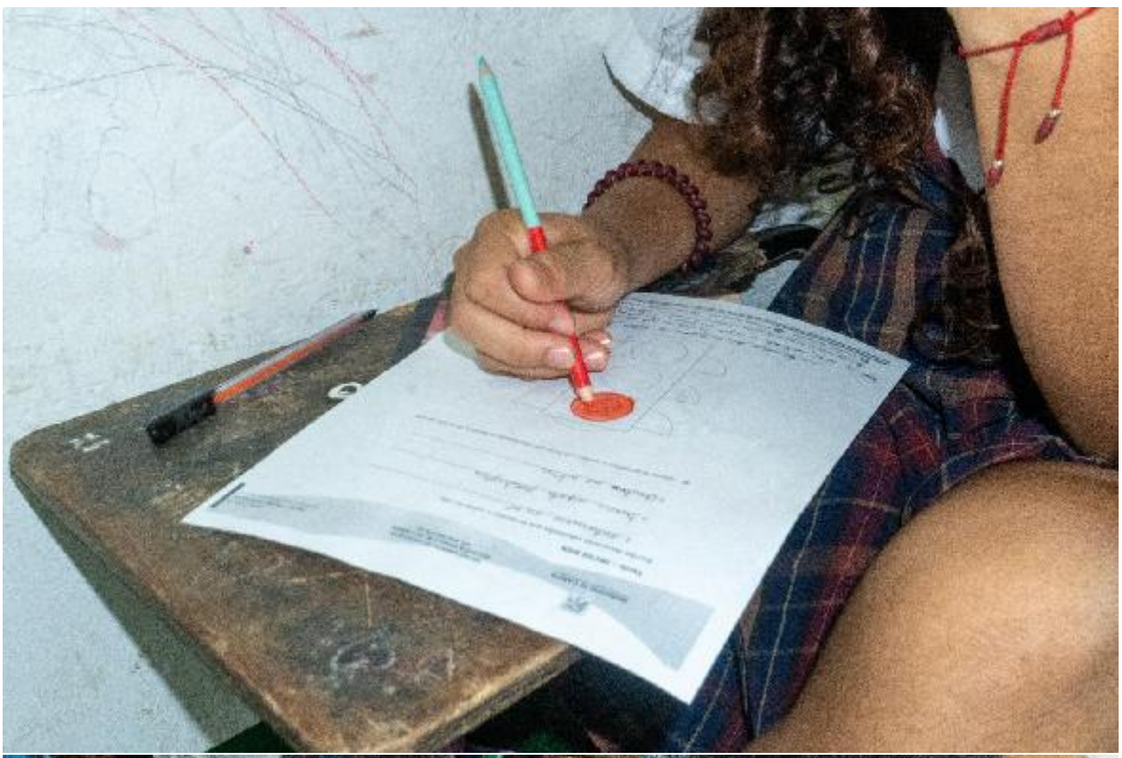


- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

Depende de las decisiones si son negativas el arbol se debilita o muere si son positivas prospera

TALLER 12











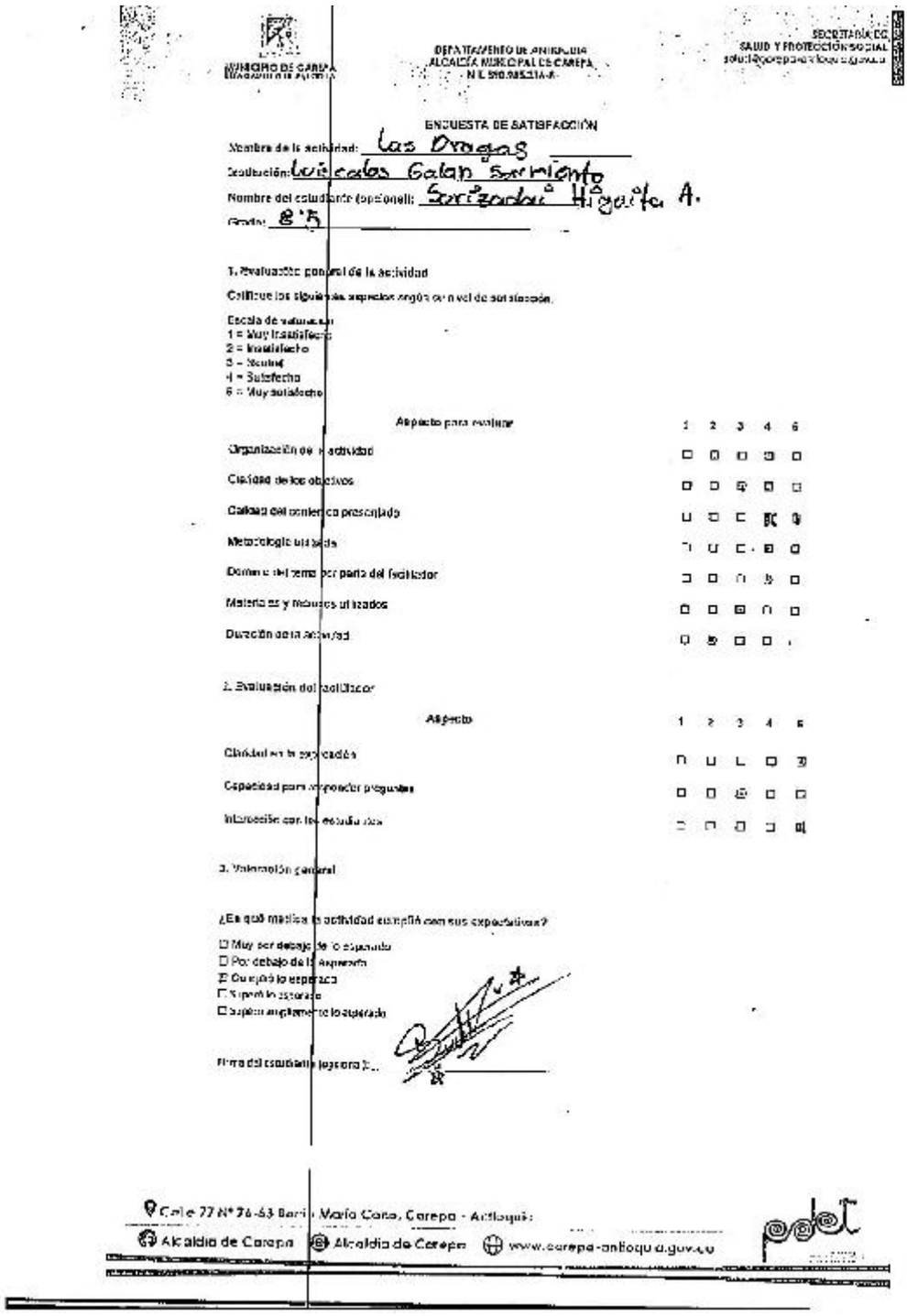












MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
N.I.T. 890.985.211-8
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: Las Drogas
Facilitador: Luis Carlos Galan Sarmiento
Nombre del estudiante (opcional): Sorizadai Higuita A.
Grado: 8°5

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según el nivel de satisfacción.

Escala de valoración
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad				X	
Claridad de los objetivos				X	
Calidad del contenido presentado					X
Metodología utilizada				X	
Dominio del tema por parte del facilitador				X	
Materiales y recursos utilizados			X		
Duración de la actividad		X			

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación					X
Capacidad para responder preguntas			X		
Interacción con los estudiantes					X

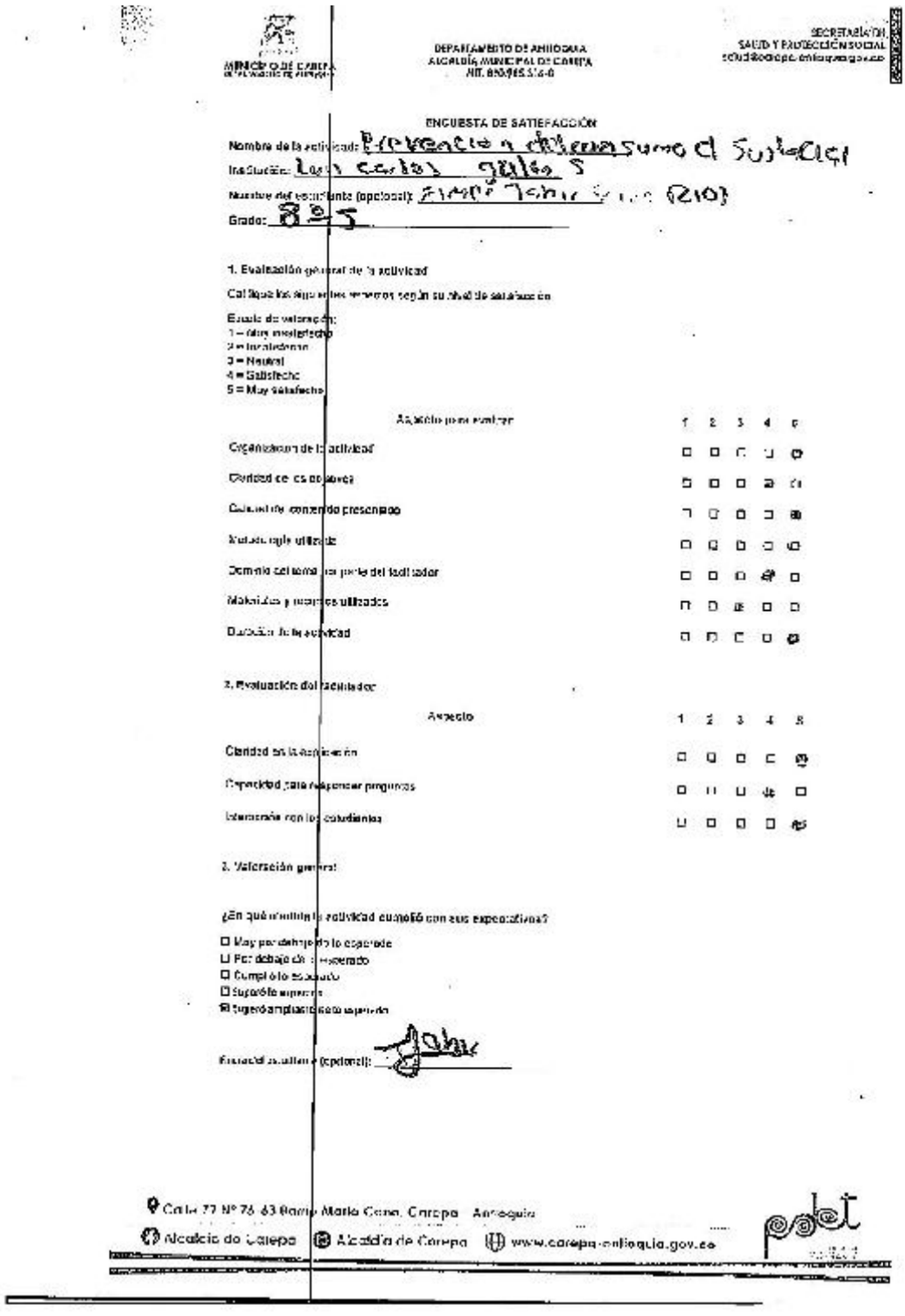
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

- ☐ Muy por debajo de lo esperado
- ☐ Por debajo de lo esperado
- ☒ Cumplió lo esperado
- ☐ Superó lo esperado
- ☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional):

Calle 77 N° 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890985514-0

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
saludcarepa.antioquia.gov.co

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: Prevención y consumo de Sustancias
Institución: Luis Carlos Galán S
Nombre del participante (opcional): Angie Tatiana Ruiz Ríos
Grado: 825

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto a evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☒	☐
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	☒
Materiales utilizados	☐	☐	☐	☐	☒
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☒	☐
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☒	☐	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	☒
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☒	☐
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☐	☒

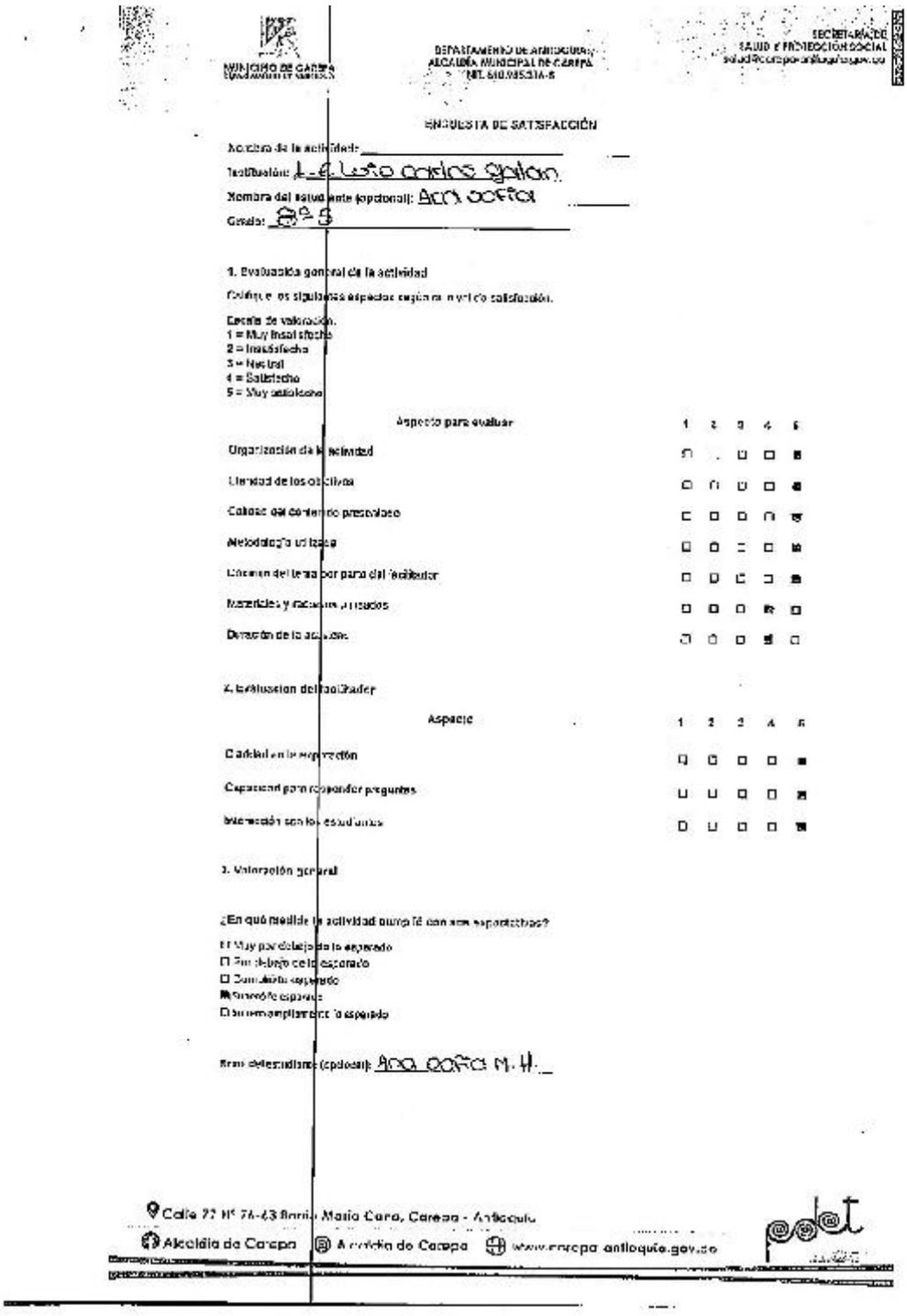
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☒ Superó ampliamente lo esperado

Firma del asistente (opcional):

Calle 77 Nº 76 63 Barrio María Cano, Carepa Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.314-6
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: _____

Institución: I.E. Luis Carlos Galán

Nombre del estudiante (opcional): Ana Sofía

Grado: 8°3

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☐	■
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☐	■
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	■
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☐	■
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☐	■
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	■	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☐	■	☐

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	■
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☐	■
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☐	■

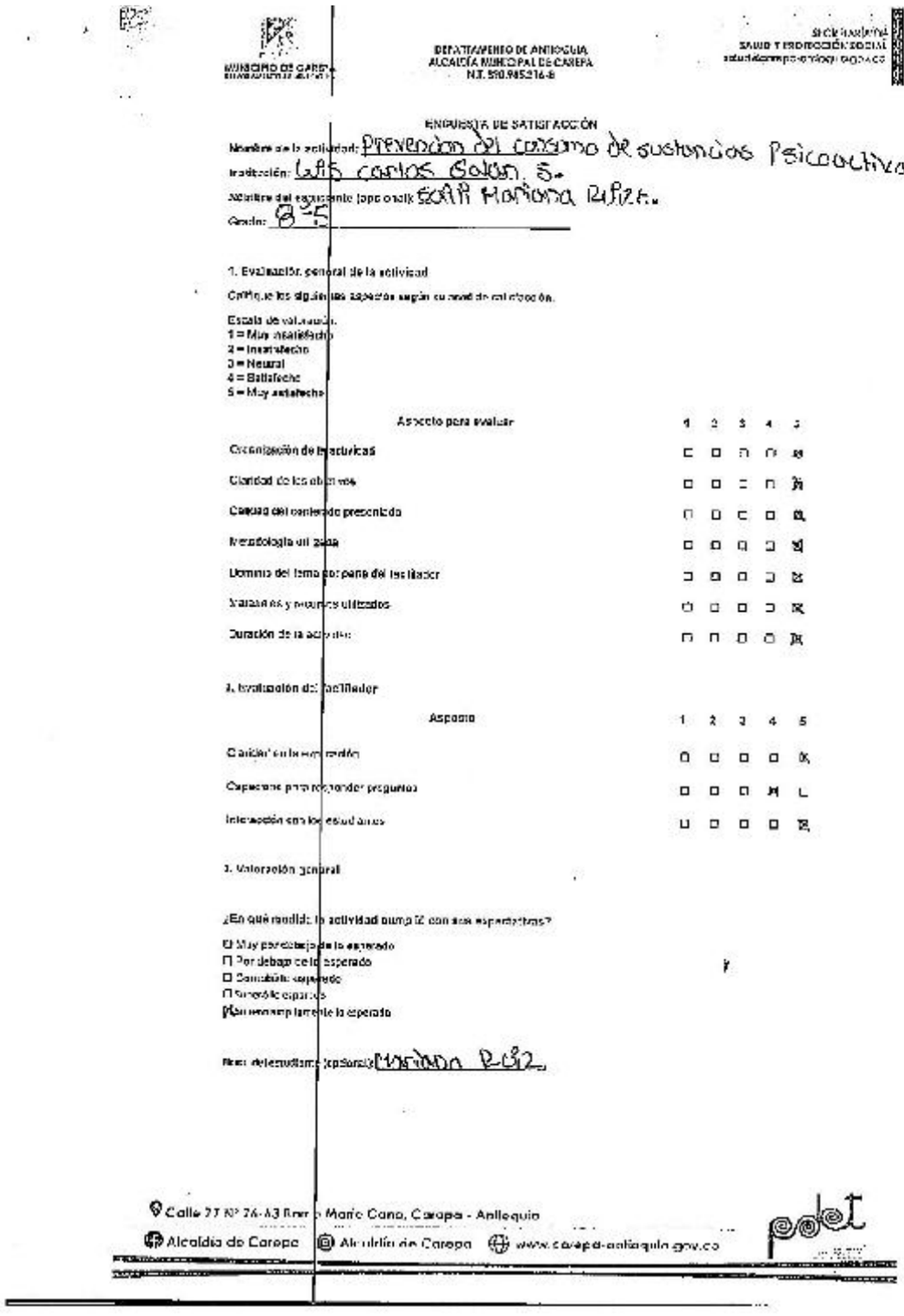
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
■ Superó lo esperado
☐ Muy por encima de lo esperado

Firma del estudiante (opcional): Ana Sofía M. H.

Calle 22 Nº 76-43 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
N.I.T. 890.985216-8

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: Prevención del consumo de sustancias Psicoactivas.
Institución: Luis Carlos Galán S.
Nombre del expositor (apodo): Sara Mariana Ruiz R.
Grado: 8-5

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☐	☒
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	☒
Metodología del guía	☐	☐	☐	☐	☒
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☐	☒
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	☐	☒
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	☒
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☒	☐
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☐	☒

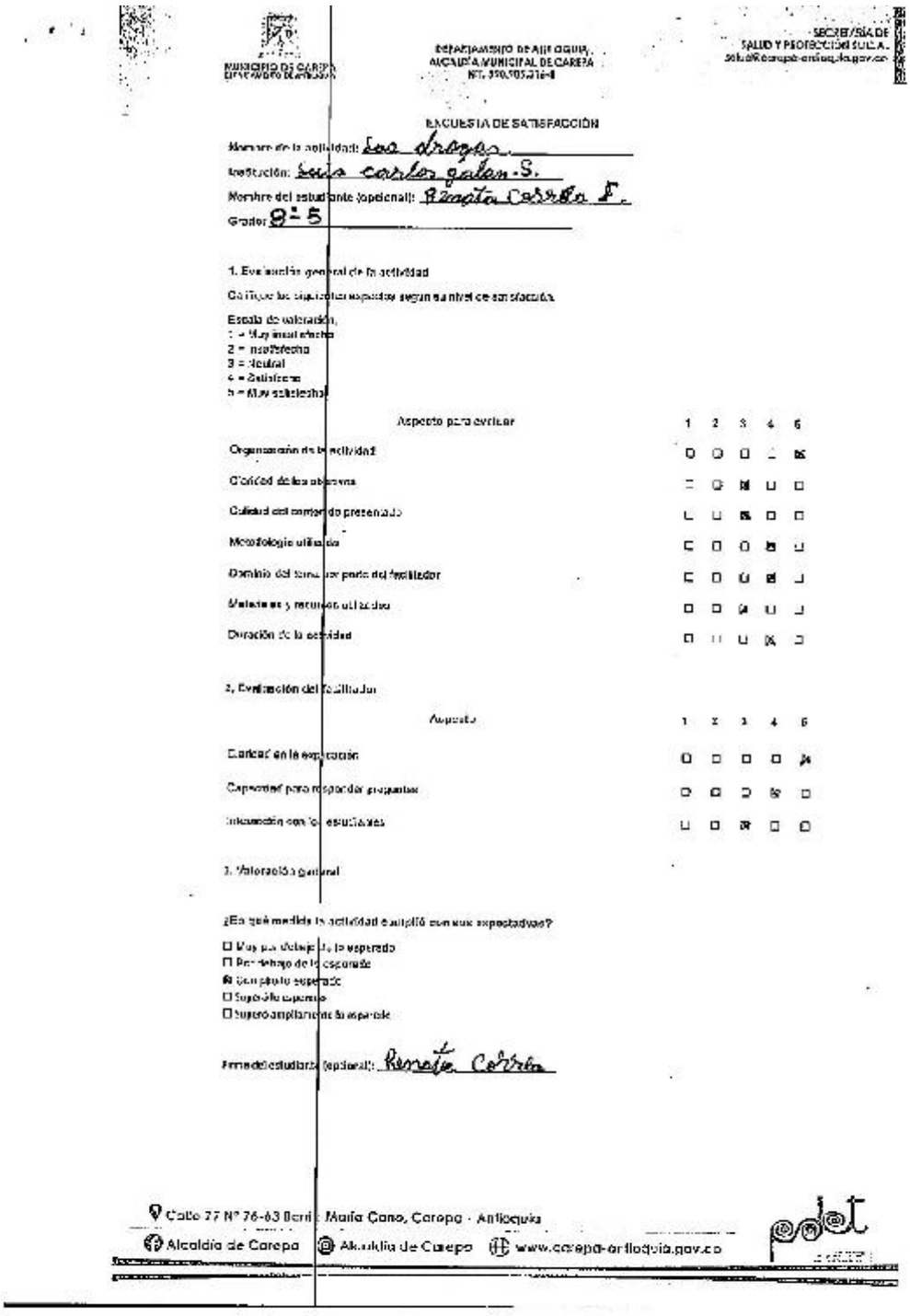
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☒ Superó completamente lo esperado

Nombre del estudiante (opcional): Mariana R-82.

Calle 27 Nº 26-43 Barrio Mario Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.905.216-8

SECRETARÍA DE
SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa-antioquia.gov.co

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: Las drogas.
Institución: Luis carlos galan S.
Nombre del estudiante (opcional): Renata Cebra F.
Grado: 8-5

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒
Claridad de los objetivos	☐	☐	☒	☐	☐
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☒	☐	☐
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☒	☐
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☒	☐
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☒	☐	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☒	☐

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	☒
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☒	☐
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☒	☐	☐

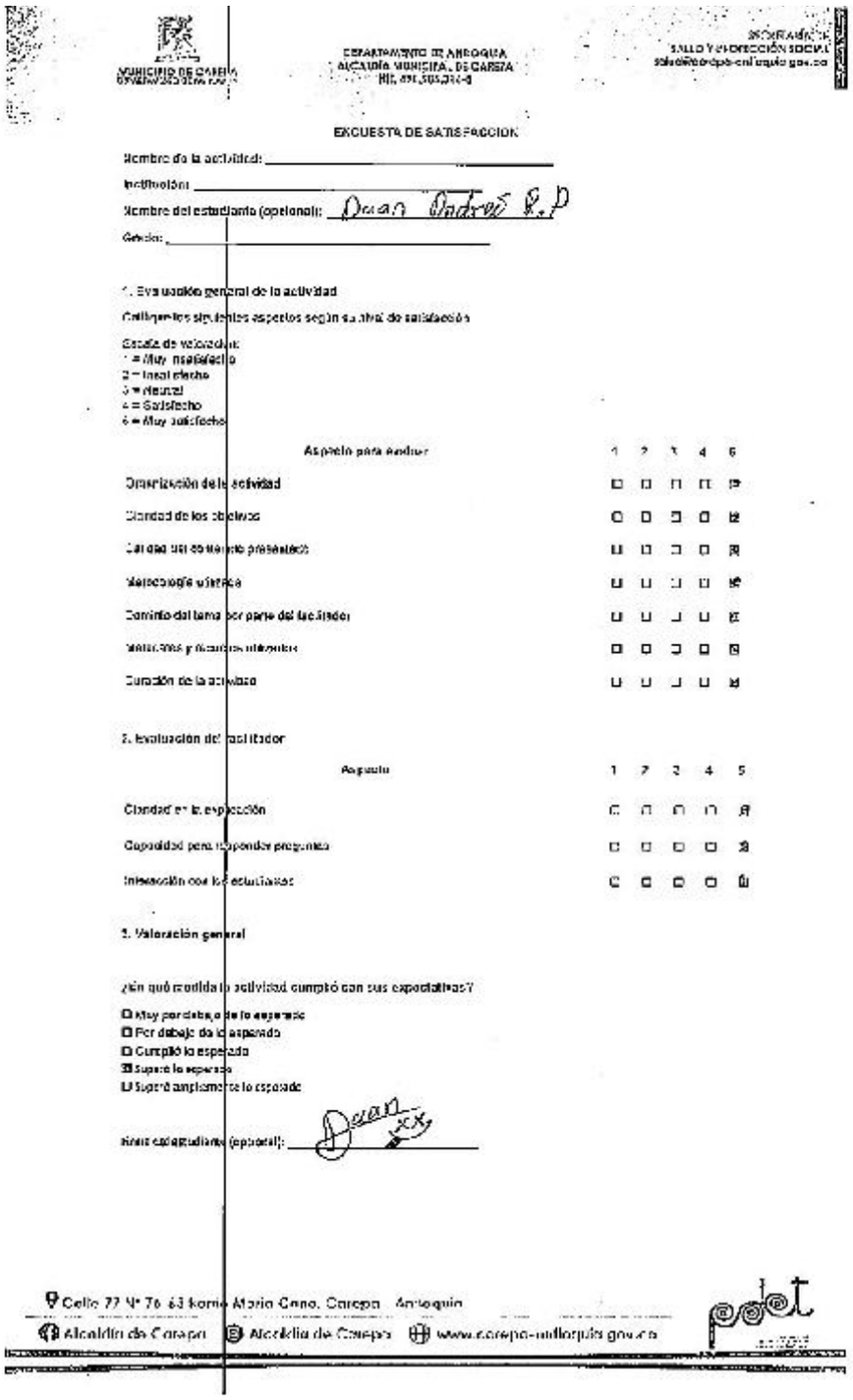
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☒ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): Renata Cebra

Calle 77 N° 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co



MUNICIPIO DE CAREPA
GOBIERNO DE LA GENTE

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.905.214-8

SECRETARÍA DE
SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
saludsocial@carepa-antioquia.gov.co

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: _____

Institución: _____

Nombre del estudiante (opcional): Duan Andrés G.P

Grado: _____

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☐	☒
Calidad del material presentado	☐	☐	☐	☐	☒
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☐	☒
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☐	☒
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	☐	☒
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	☒
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☐	☒
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☐	☒

3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
☒ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma estudiante (opcional): Duan xx

Calle 77 N° 76-63 barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co

	MUNICIPIO DE CAÑEFA	Código: F-PE-DO-04
	CONTROL DE ASISTENCIA A REUNIONES	Versión:1
		Fecha: OCT.14/2011

TEMA DE CAPACITACIÓN:

LUGAR: RESPONSABLE:

FECHA: HORA INICIO: HORA DE FINALIZACIÓN:

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	INSTITUCIÓN/ DEPENDENCIA	TELÉFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Cristian Andres Marquez Sanchez	1155217515	I.E.L.C.G.S	3116036101	sanchezlian780@gmail.com	
2	Jesus David Cordoba Alvarado	63275272	I.E.L.C.G.S	3126923230		
3	Juan Jose Torres Baez		I.E.L.C.G.S	3045943982		
4	Geraldin Arismendi Leidy Diana	1040364946	I.E.L.C.G.S	3147569434		
5	Natalia Bello lopez	1040834167	I.E.L.C.G.S	311 5946004		Natalia
6	Donna Sofia Pereira villamil		I.E.L.C.G.S	320 6852604		Donna
7	Alisa Valeria Caicedo Taborda	1233532532	I.E.L.C.G.S	323 395 2532		
8	Cinthia Amaya Costa	1040972044	I.E.L.C.G.S	3003241508		
9	Andrés Felipe Jaramillo Mendez	1010351651	I.E.L.C.G.S	3214992536		Andrés
10	Kevin Esteven Pereira Hernandez	1040312420	I.E.L.C.G.S	3012841093		Kevin
11	Luis Angel Cogollo cordoba	1043223314	I.E.L.C.G.S	3146161785		Luis Angel
12	Samuel Calderon zapata	1043772224	I.E.L.C.G.S	3104776249		
13	Samuel Salazar Garcia	1114315048	I.E.L.C.G.S	3161962092		Samuel
14	Ana sofia mosquera Higuita	1040372168	I.E.L.C.G.S	310 2217567		Ana sofia M.H
15	Luisa Fernanda Franco	1040373913	I.E.L.C.G.S	3234598647		Luisa Franco
16						
17						
18						
19						
20						

Dirección: Calle Las Palmeras, Necoclí- Antioquia.
Teléfono: 8214486, Celular: 3234491399 –
asomudacar@asomudacar.org / juridica@asomudacar.org

	MUNICIPIO DE CAREPA	Código: F-PE-00-08
	CONTROL DE ASISTENCIA A REUNIONES	Versión:1
		Fecha: OCT.14/2011

TEMA DE CAPACITACIÓN:

LUGAR: **RESPONSABLE:**

FECHA: **HORA INICIÓ:** **HORA DE FINALIZACIÓN:**

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	INSTITUCIÓN/ DEPENDENCIA	TELÉFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Renata Ambrosia correa Fernández	1.052683389	Luis carlos galan S	3126102400		Renata correa
2	Graciela Higuita Acosta	1040372198	Luis Carlos galan S.	3143181071	Sandramilena957@gmail.com	
3	Elmer David Ruiz Ruiz	10.40.037.759	Luis carlos galan s.	3246955 33		
4	SARA SHOELA HERRERA H.	10.40.373490	Luis Carlos galan S	3133931396		Sara H.
5	Luna Valeria Arroyo Diaz	1037129121	Luis Carlos Galan S	3104703105		Luna Valeria
6	Madelin Peña Flores		Luis carlos Galan S.	3208353644		Madelin Flores
7	Darwin Galan Lopez Gallo	1040572434	luis carlos Galan S.	3042846480	Darwinlopezgallo@gmail.co	
8	Ana Jacela Ruiz Julio	1040370938	Luis carlos Galan S.	3217209314		Ana Jacela Ruiz
9	Salomé Zapata Pasos	1040372129	Luis Carlos Galan S.	3144718970		Salomé Zapata
10	Juan Andres Ramirez P.	1040349557	Luis Carlos Galan	3128274957		
11	Brayan Andres Mariaca Argue	1040130686	Luis Carlos Galan	3053312887		Andrea Mejia
12	SARA Mariana Ruiz Echeverria	1040370942	Luis Carlos Galan	3011587255		Mariana Ruiz
13	Yarsel Stiven cuadrado arrieta		Luis carlos galan S	3206672879		Yarsel
14	María José Soto Molina	1152216378	Luis Carlos Galan	3137982762		María José
15	Marcela Juliana Pulgo Herrera	1020056584	Luis carlos galan	3016264530		Marcela Pulgo
16	Maicon Andres moreno vega	1038864367	Luis carlos galan S	323 3412088		
17	Jhon Smith Ibargüen P.	1040371651	Luis galan gallo	3004652586		
18	Isaac Moscoso Perea.	1040337324	Luis Carlos Galan S.	3137369995	Perezmario335. @gmail.com	
19						
20						

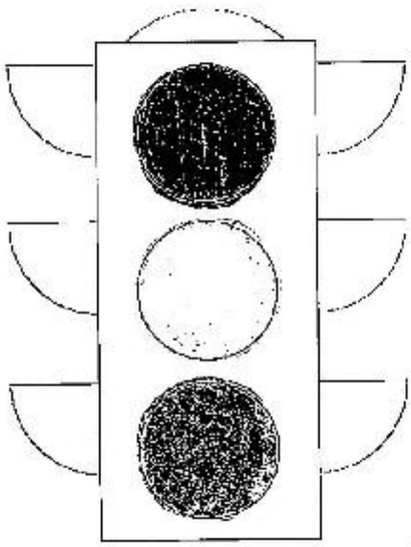
Dirección: Calle Las Palmeras, Necoclí- Antioquia.
Teléfono: 8214486, Celular: 3234491399 –
asomudacar@asomudacar.org / juridica@asomudacar.org

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. No consumir sustancias que nos hagan daño
2. Hacer ejercicio y mantenerse siempre activa.
3. Cuidarse y comer siempre saludable

Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: "No al consumo irresponsable de sustancias alucinosas"

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Salomé Zapata Pozo
Grado: 8-5 Edad: 13

Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. El consumo de sustancias no vitales para nuestro cuerpo
2. Consumir en exceso el alcohol, vape, drogas, etc.
3. Tomar pastillas pero de forma irresponsable.

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

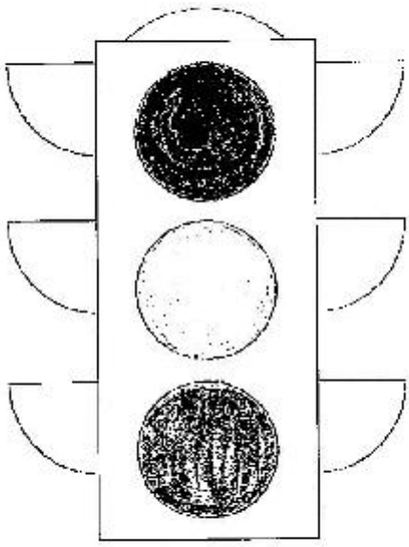
1. No hacerle caso ni seguirle la corriente
2. Decirle las causas o consecuencias que puede tener hacer eso.
3. Darle consejos para que no lo haga

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. tener conocimiento
2. ser consiente de lo que hago
3. tomarme de información

Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: cuidarme me hace mejor

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Ana Josefa Ruiz

Grado: 8-5 Edad: 13

El Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. El consumo de liquidos
2. El consumo de alimentos
3. O medicinos dependo a su hueso etc.

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

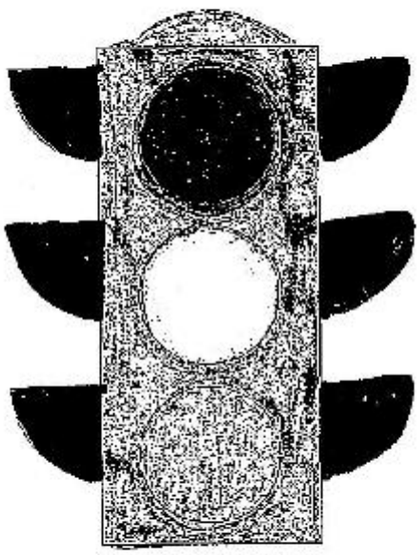
1. No hacer caso
2. Hacerlo saber a una persona responsable
3. No dejarme llevar

Verde – **DECIDE BIEN**

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. Controlar el exceso de alimentos que me hacen daño.
2. No resuir Sustancias
3. Y no resolviendo los problemas a punta de Drogas.

4. Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: NO DEJARME LLEVAR POR LA EMOCION.

MUNICIPIO DE CAREPA
GOBIERNO DE TODOS

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT: 890.906.316-8

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
Cel: 3004[illegible]

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Luisa Fernanda Franco.

Grado: 8-6 Edad: 12

Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. El consumo en exceso de medicamentos
2. El consumo de drogas, marihuana, etc
3. El consumo de Alimentos que nos hacen daño.

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

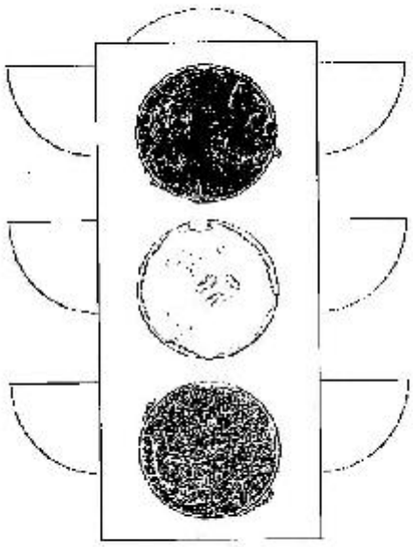
1. Decirle que NO
2. Diversidle que porque me ella presionando a hacerlo
3. Y acusegarlo

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. Como Bien
2. no consumir alchol
3. no consumir drogs

✌ Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: _____

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Emily Dahiana Ruiz Rios

Grado: 8°5 Edad: 12

Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. consumir sustancias sicoactivas
2. consumir alcohol
3. consumir cigarrillo

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

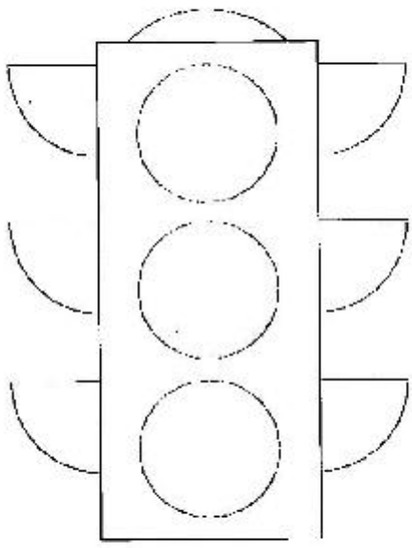
1. alejarme de esas personas
2.
3.

Verde DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. no comer tanta azucar
2. no consumir sustancias
3. no tomar en exceso Café

5°: Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: _____

MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.316-8

SECRETARÍA DE
SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepaantioquia.gov.co

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Luis Angel Cepeda

Grado: 8-5 Edad: 12

Semáforo de las decisiones

Roja – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. Consumir sustancia
2. Comer en exceso azucar
3. tomar exceso de café

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

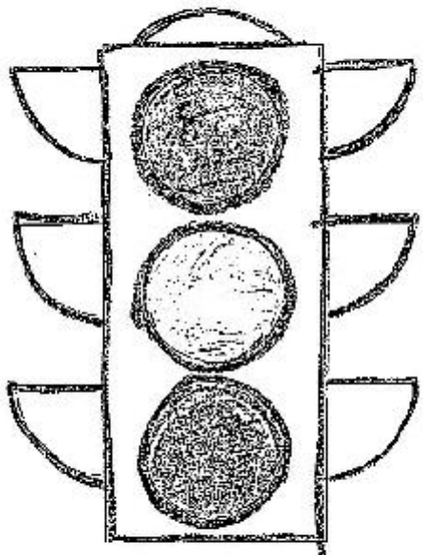
1. me alejo
2. no lo acepto
3. les aviso a las autoridades

Verde DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. enfocarme en mi
2. buscar ayuda psicologica
3. cambiar mis habitos

4° Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: NO CREAS QUE EL MUNDO SE ACABA POR UNA MALA DECISIÓN
POR UN ALTO, enfocate Y SIGUE "LA VIDA ES UNA RUEDA TIENE COMO UN JUEGO
DE DADOS TU FUTURO POR UNA MALA
DECISIÓN"



EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Yeisy Vanessa Cordoba
Grado: 8°5 Edad: 14

B Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. Actividades
2. El Bullying puede hacer a tomar decisiones no correctas
3. sobreponer

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

1. Ignorar
2. Alejarme de ellos personas
3. hacer algo, en vez de tal los consumo

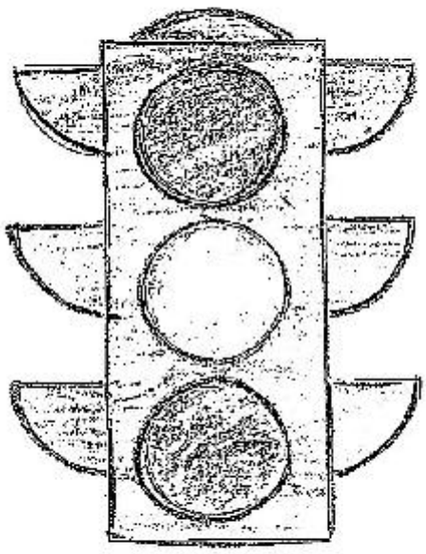
MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.316-8
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
sjld@carepa-antioquia.gov.co

Verde: DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. Si alguien se droga, intentar llevarlo al psicologo
2. Hacer reflexionar a la persona y reflexionar nosotros
3. Controlar la cantidad de cafeina que consumo

3. Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: Elige vivir, elige cuidar

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Natalia Bello lopez

Grado: 8°2 Edad: 12

Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. Fumar
2. Drogarse
3. o consumir pastillas en exceso

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

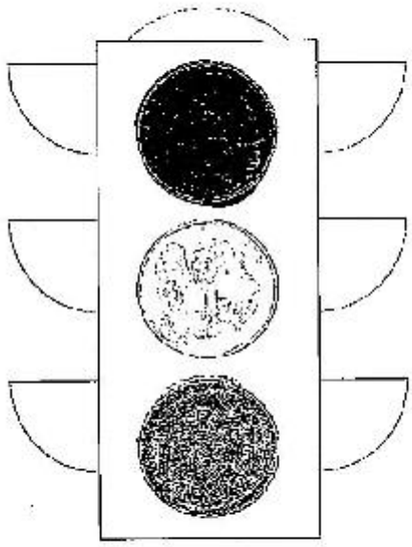
1. Pensar las consecuencias que sufrire
2. Avisar a un adulto
3. Negarlo rotundamente

Verde – **DECIDE BIEN**

Escribe decisiones saludables que te ayuden a cuidar tu vida.

1. Manejar las cantidades.
2. No consumir sustancias.
3. No tener adicciones.

Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: Mi vida, mi prioridad, elijo cuidar.

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Juana Sofia Pereira Villamil.
Grado: 8°5 Edad: 13

B Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. El consumo de sustancias.
2. El exceso de cafeina.
3. El mal manejo de sustancias

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

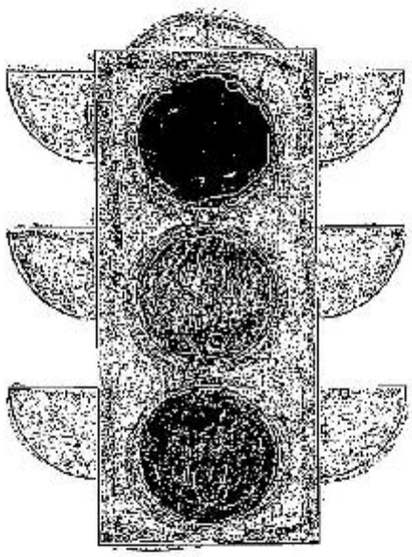
1. Ignorar.
2. Insistirle en que no quieres
3. Negarse.

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. Negarme a cuando me den drogas
2. No consumir Drogas
3. No consumir Vape

Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: "Cuidar es amor Propio"

MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT: 890.906.316-8
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Miss Valeria Cavadia Taborda
Grado: 8-5 Edad: 12

Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. Miss Valeria Consumir Amapola
2. Vender Drogas
3. Juntarse con malas Personas

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

1. Evitarlo
2. Negarme
3. Acusarlo con un Adulto responsable

Calle 77 Nº 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa Alcaldía de Carepa www.carepa-antioquia.gov.co

MUNICIPIO DE CAREPA
GOBIERNO DE ANTIOQUIA

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
N.I. 890.985.316-9

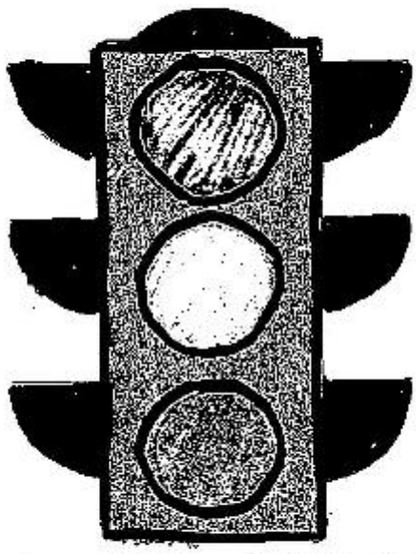
SECRETARÍA DE
SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa-antioquia.gov.co

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. No consumir sustancias que nos hagan daño.
2. Cuidar tu salud comiendo correctamente
3. Hacer ejercicios 4.

Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: Cuida tu salud y di "NO" a las drogas.

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Yoxana Andrea Arroyo Mejía
Grado: 8°5 Edad: 13

El Semáforo de las decisiones

Rojo - ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. Consumir sustancias alcohólicas
2. Consumir vaper
3. consumir en exceso medicamentos

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

1. Rechazar ya que estas no son buenas
2. No quedarme callado para que le puedan ayudar.
3. arreglarlo para que no consuma

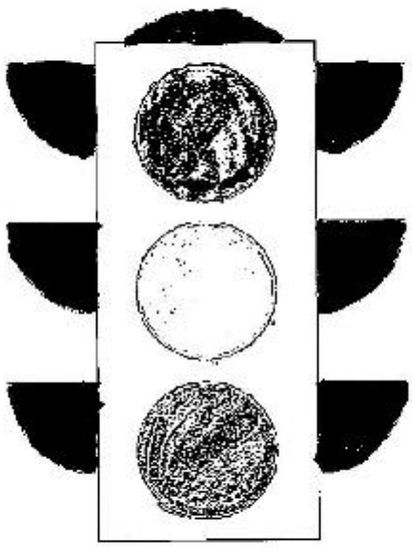
MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.316-6
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa-antioquia.gov.co

Verde – DECIDE BIEN

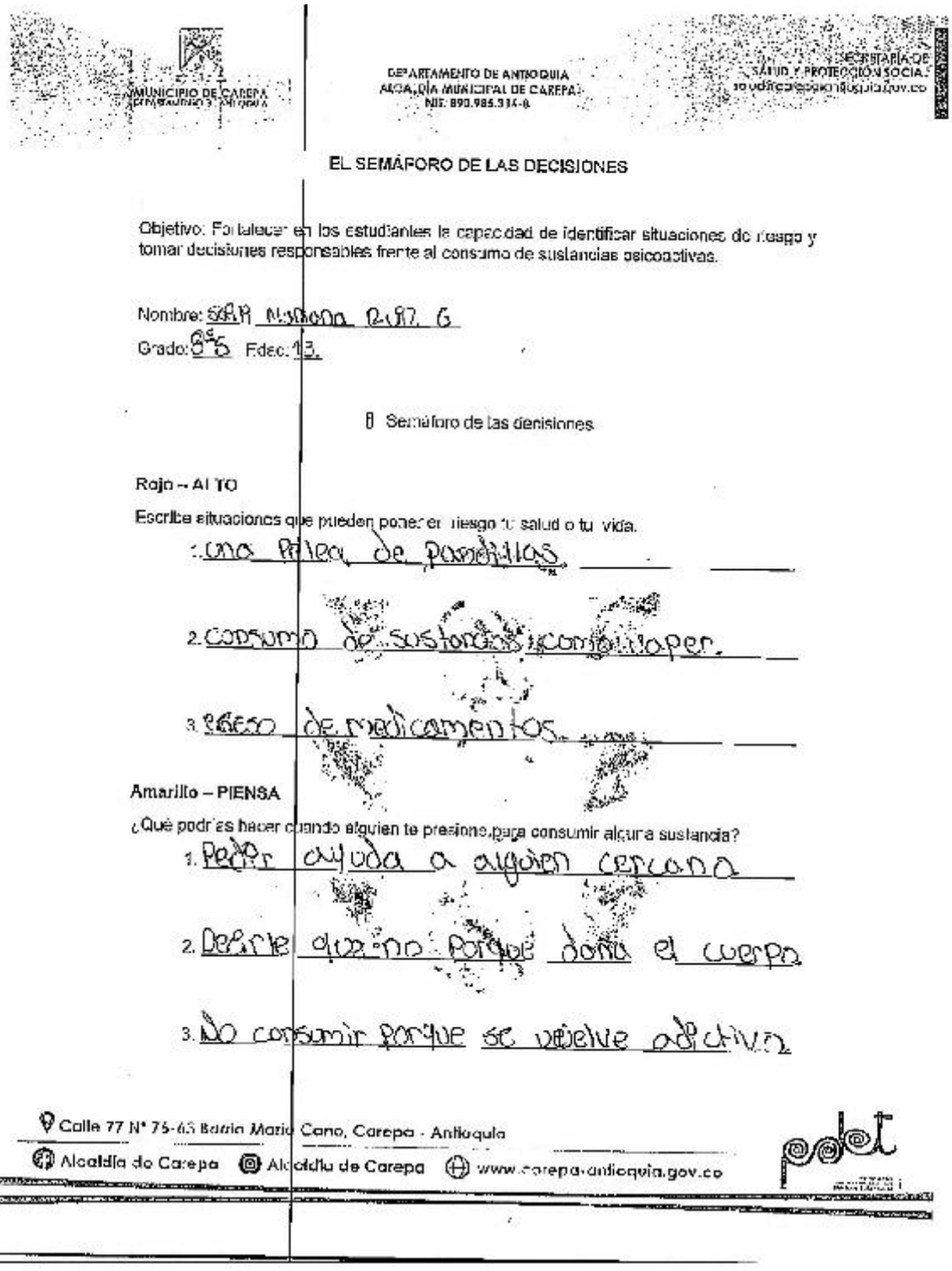
Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. controlar el exceso de alimentos que me hacen daño.
2. Estar controlado de sustancias que me pueden hacer daño.
3. Hacer ejercicio y mantener tu cuerpo saludable.

C · Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: No a las sustancias psicoactivas cuida tu salud por un bien común



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT: 890.985.314-6
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Sara Mariana Ruiz G
Grado: 8°6 Edad: 13

El Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. Una pelea de pandillas
2. Consumo de sustancias como el vaper
3. Exceso de medicamentos

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

1. Pedir ayuda a alguien cercano
2. Decirle que no porque daña el cuerpo
3. No consumir porque se vuelve adictivo

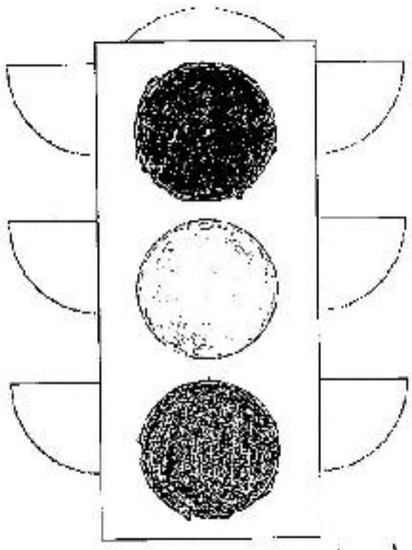
Calle 77 N° 75-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa Alcaldía de Carepa www.carepa-antioquia.gov.co

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. No Consumir drogas o Sustancias
2. Tener una Vida saludable
3. no dejarme llevar de las malas amistades

Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: Consumir cosas malas puede traer Consecuencias

MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.371-8
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa-antioquia.gov.co

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Cristian Andres Mosquera

Grado: 8°5 Edad: 12

8 Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. Consumir Cocaina
2. Consumir marihuana: Excesivo Como para fumar
3. Exceso en alcohol es perjudicial para la salud

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

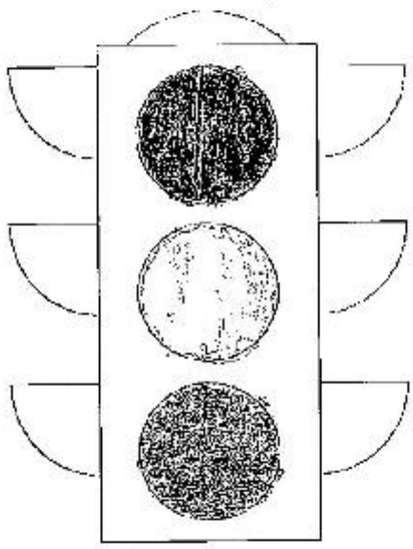
1. Decirle que no porque eso es malo
2. Denunciarlo porque me esta presionando
3. Defenderme ya que Consumir eso es mal

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. No prestar atención a las malas críticas
2. No consumir sustancias "psicoactivas" como...
3. Ir a psicología para no lastimarme

Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: _____



EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Jesse David cardona

Grado: 8 Edad: 13

8 Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. Consumir cocaina, marihuana, alucinogenos y vapear
2. Asistir rasos a los marihuaneros y vapeadores
3. Consumir exceso de cafeina y Glucosa

Amarillo – PIENSA

¿Que podrías hacer cuando alguien te presiona para consumir alguna sustancia?

1. Huir, correr o defenderme
2. Denunciar a la persona que intento obligarme
3. Denunciar e ir a la comisaria para denunciar.

MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.316-8

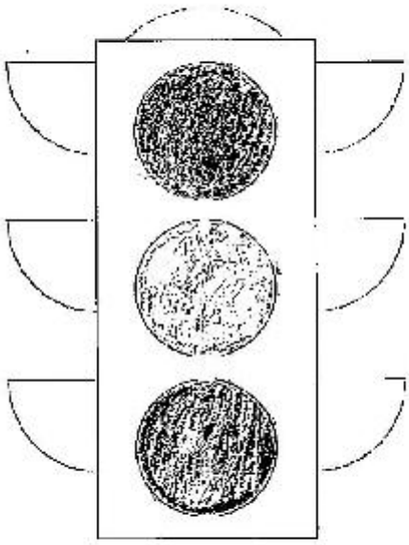
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
saludyproteccionsocial@carepa-antioquia.gov.co

Verde DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. el acetaminofen
2. las pastillas
3. y las de Plavix

Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: ay cuidar nuestra salud para poder estar bien

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Yoseff Uribe Cuadrado M

Grado: 8-5 Edad: 13

El Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. el licor
2. las drogas
3. el vapor

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

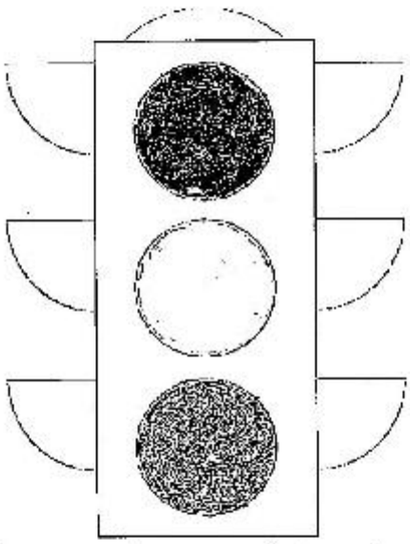
1. Yo siempre y desde que yo era bebe
2. no prestar atención a lo que dice
3. ato [illegible]

Verde – DEC DE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. Hacer ejercicio
2. Comer cosas saludables
3. (Salir) cuidar mi vida

Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: NO A las sustancias adictivas O vicio

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Sara Sofia HERRERA

Grado: 6-5 Edad: 12

Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. consumir sustansias adictivas y dañados
2. no saber como consumirlas
3. consumirlas dia a dia

Amarillo - PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

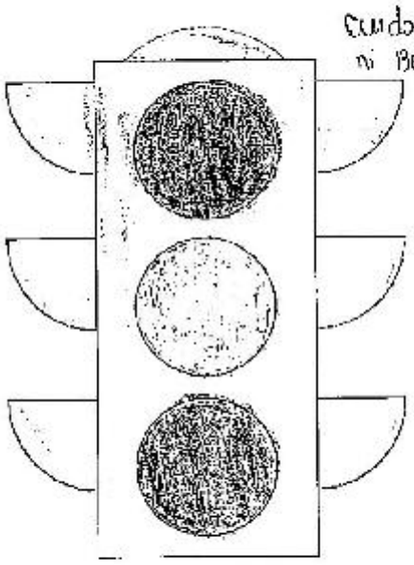
1. Ayudarlo para que no lo haga
2. Darle consejos para que analize la situacion
3. Hablarle mas de eso

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

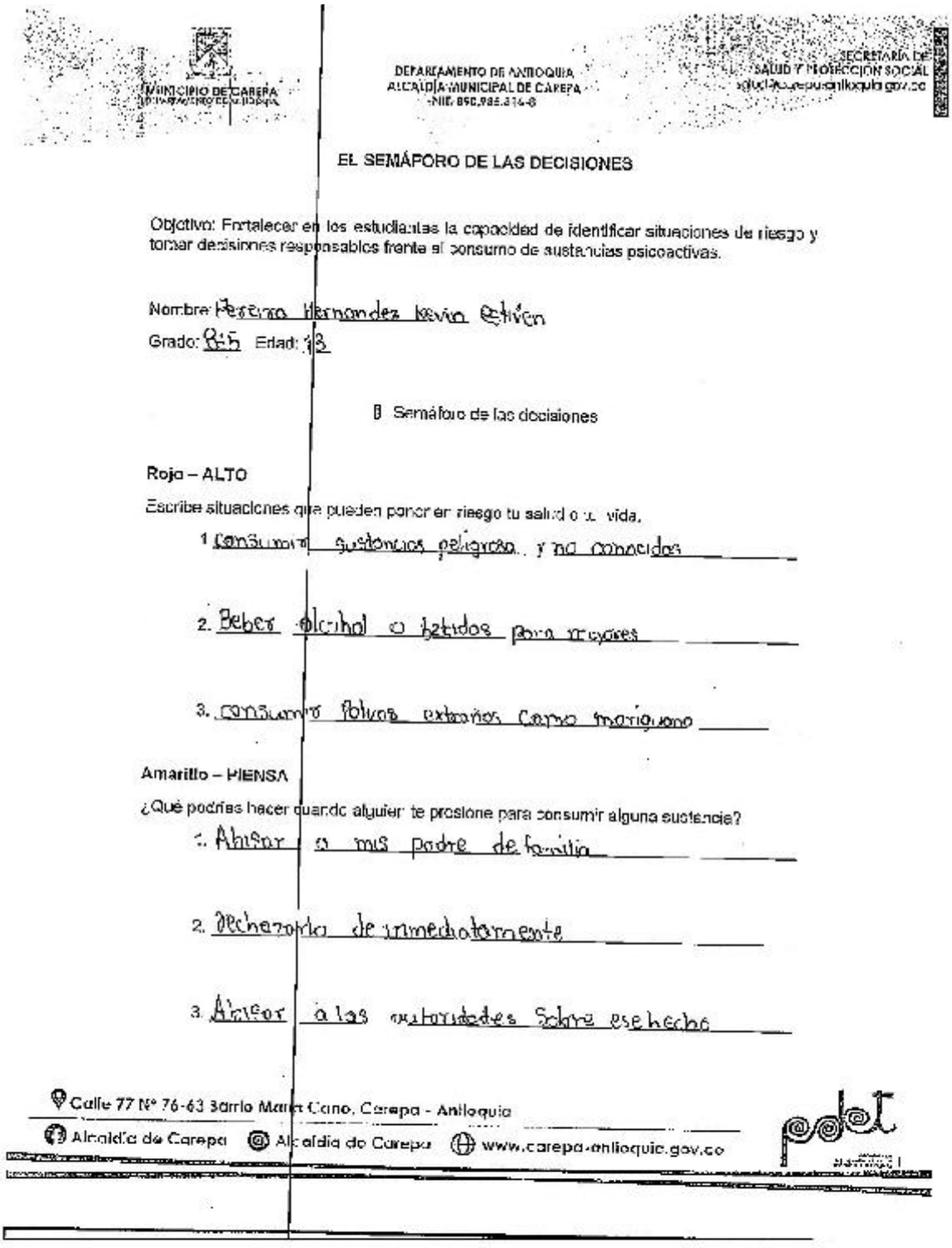
1. NO tomar ni comer Sustancias Peligrosas
2. Cuidarme bien y rechazar todo tipo de violencias
3. No tomar bebidas para mayores de 18+

2. Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Cuidarme bien y no tomar ni Beber Sustancias Peligrosas

Frase: Cuidarme bien y no tomar ni bebas Sustancias Peligrosa



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.814-6
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

EL SEMÁPORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Herrera Hernandez Kevin Estiven
Grado: 8b5 Edad: 13

El Semáforo de las decisiones

Roja – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. Consumir sustancias peligrosas y no conocidas
2. Beber alcohol o bebidas para mayores
3. consumir polvos extraños como marihuana

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

1. Avisar a mis padre de familia
2. Rechazarlo de inmediatamente
3. Avisar a las autoridades sobre ese hecho

Calle 77 Nº 76-63 Barrio Manuel Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co

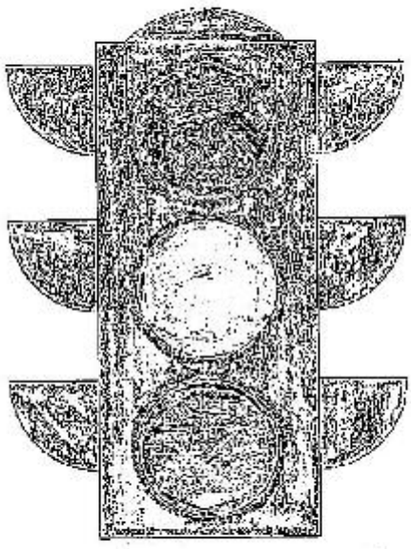
pdet

Verde – DECIDE BIEN

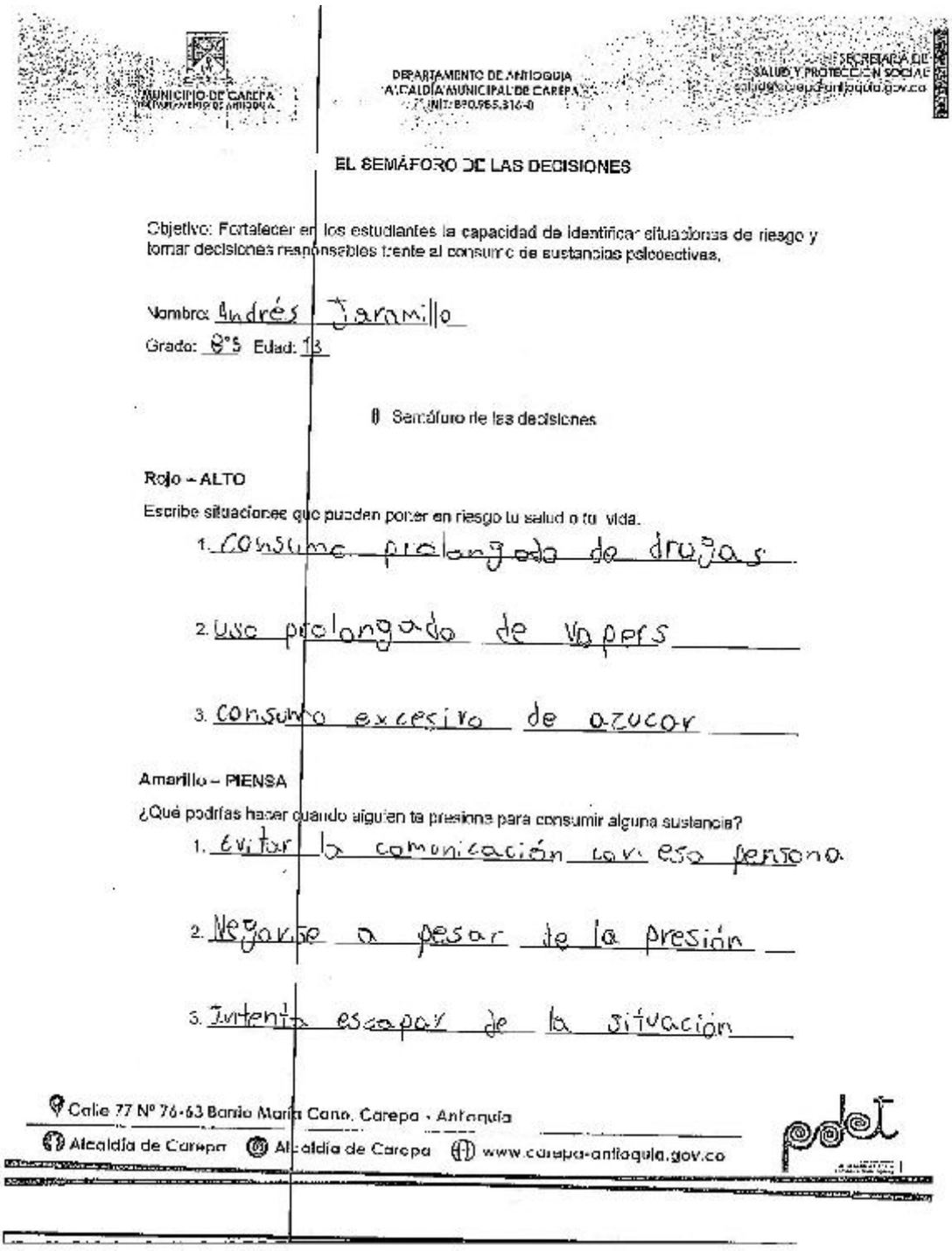
Escribe decisiones saludables que te ayuden a cuidar tu vida.

1. consumo medido en azúcar
2. consumo medido en grasas
3. evitar el consumo de drogas

Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: Una decisión tiene reacción



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT: 890.985.316-0
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Andrés Jaramillo
Grado: 8°5 Edad: 13

El Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. Consumo prolongado de drujas
2. Uso prolongado de Vapers
3. Consumo excesivo de azucar

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presiona para consumir alguna sustancia?

1. Evitar la comunicación con esa persona
2. Negarse a pesar de la presión
3. Intentar escapar de la situación

Calle 77 Nº 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa Alcaldía de Carepa www.carepa-antioquia.gov.co

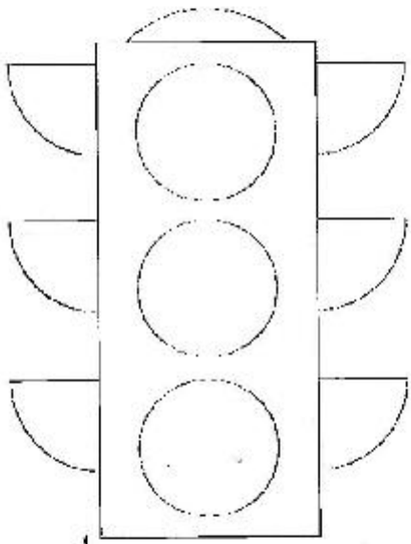
pdet

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. Hacer Ejercicio
2. No consumir drogas
3. Jugar futbol

Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: No matan vida

MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.376-8

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepantioquia.gov.co

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Juan Andres R.P
Grado: 8°5 Edad: 15

Semáforo de las decisiones

Roja - ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. El consumo de sustancias alucinogenas
2. Una pelea con alguien que este bien velo
3. Consumir pastillas de manera irresponsable

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

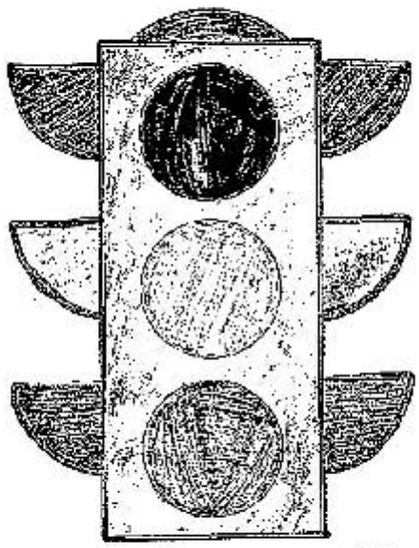
1. Salir corriendo
2. Negarme a consumir algo raro
3. Salir corriendo

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. Controlar el azucar que consumo.
2. Pasar menos tiempo en pantalla
3. Ejercitarme más

Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: La vida es una y hay que cuidarla, no te drogues

ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
N.I.T: 890.985.316-8
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa-antioquia.gov.co

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Génesis Romaña Cuesta
Grado: 9-5 Edad: 15

Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. El consumo y adicción de sustancias
2. Comer en exceso (gula)
3. No comer por riesgo a engordar (anorexia).

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

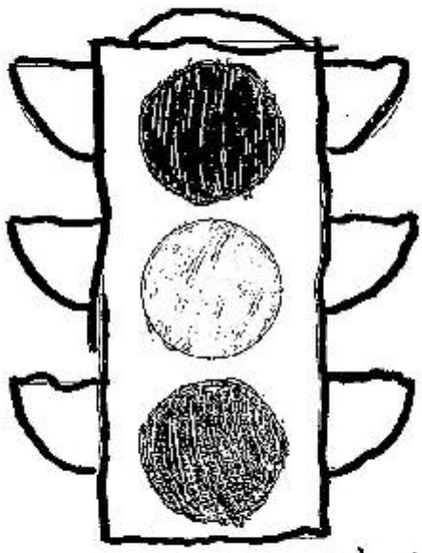
1. Dejarme respetuosamente de la persona.
2. Dejarle en claro que no me ofrezca eso.
3. Si es necesario, romper lazos con la persona.

Verde – DECIDE BIEN

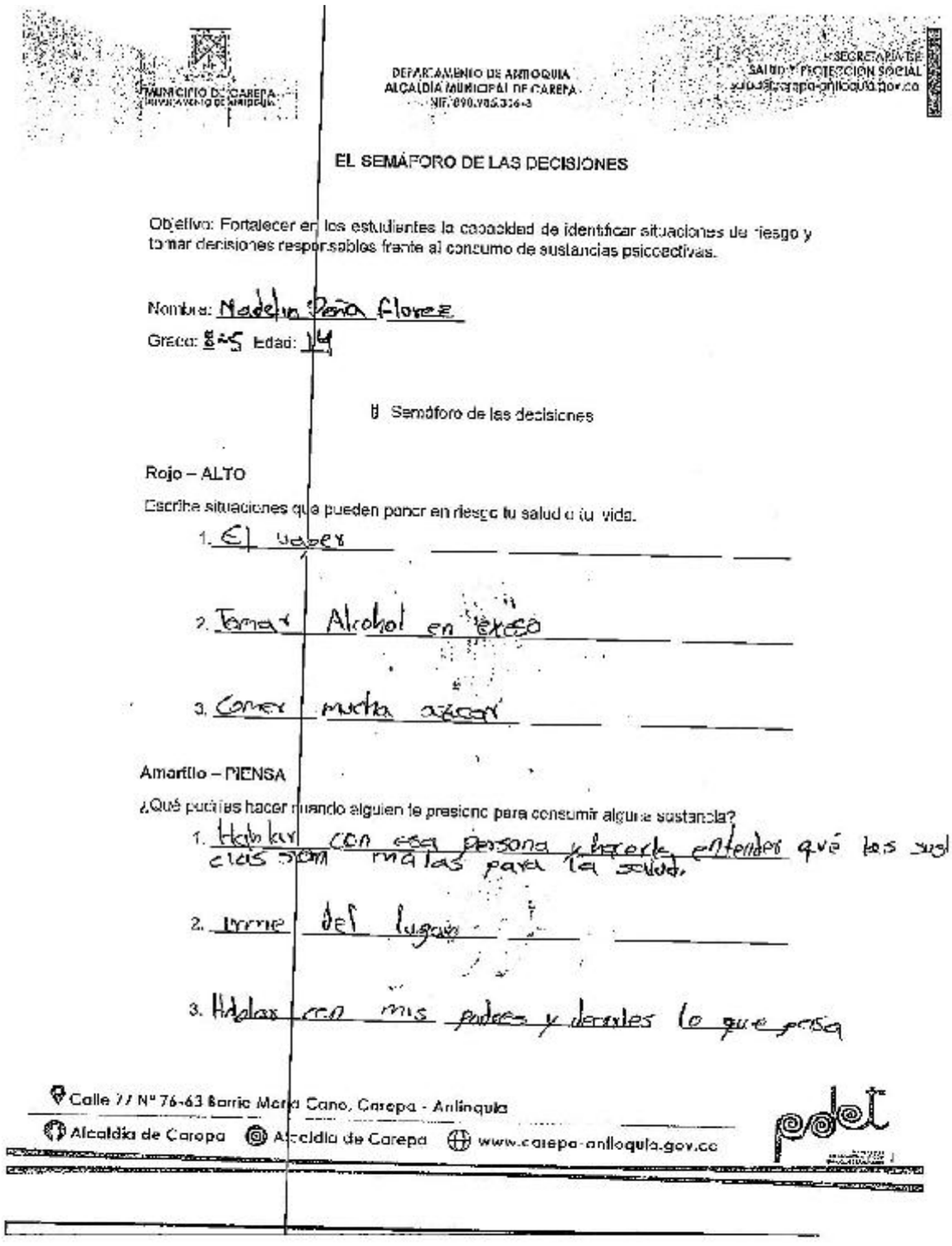
Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. Alimentarse bien
2. Hacer deporte.
3. Evitar el consumo de sustancias

Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: No consumir sustancias cuida tu vida que es lo más importante.



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.336-3

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
www.carepa-antioquia.gov.co

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Madelyn Peña Florez
Grado: 8-5 Edad: 14

El Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. El beber
2. Tomar Alcohol en exceso
3. Comer mucha azúcar

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

1. Hablar con esa persona y hacerle entender qué las sustancias son malas para la salud.
2. Irme del lugar
3. Hablar con mis padres y decirles lo que pasa

Calle 77 N° 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa Alcaldía de Carepa www.carepa-antioquia.gov.co

pdet

MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
Nit. 890.985.316-8

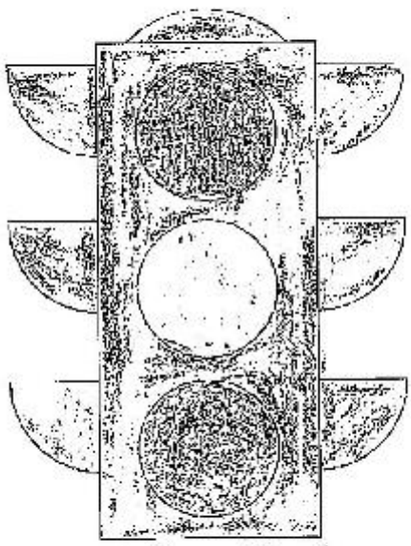
SECRETARÍA DE
SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
saludfisica@carepa-antioquia.gov.co

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. Comer bien.
2. Comer frutas.
3. Comer verduras y hacer deporte.

Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: fumar es malo no te dañes la vida.

MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.980.316 5
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa-antioquia.gov.co

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Renata Andrea carrillo F.

Grado: 8°5 Edad: 15

El Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. fumar
2. Beber
3. no comer bien y consumir drogas

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

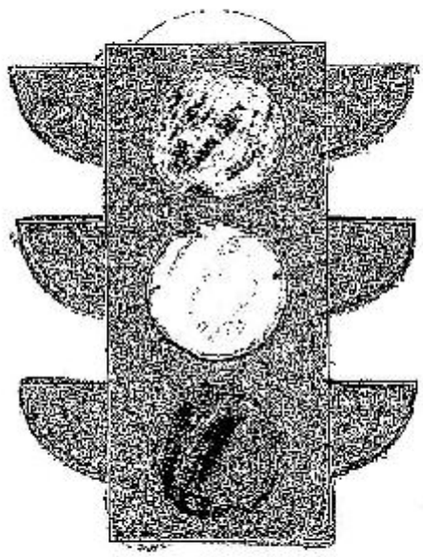
1. irme y decirle a mis padres
2. contarle a la policía
3. decirle a otras personas porque no ayuda

Verde – DECIDE BIEN

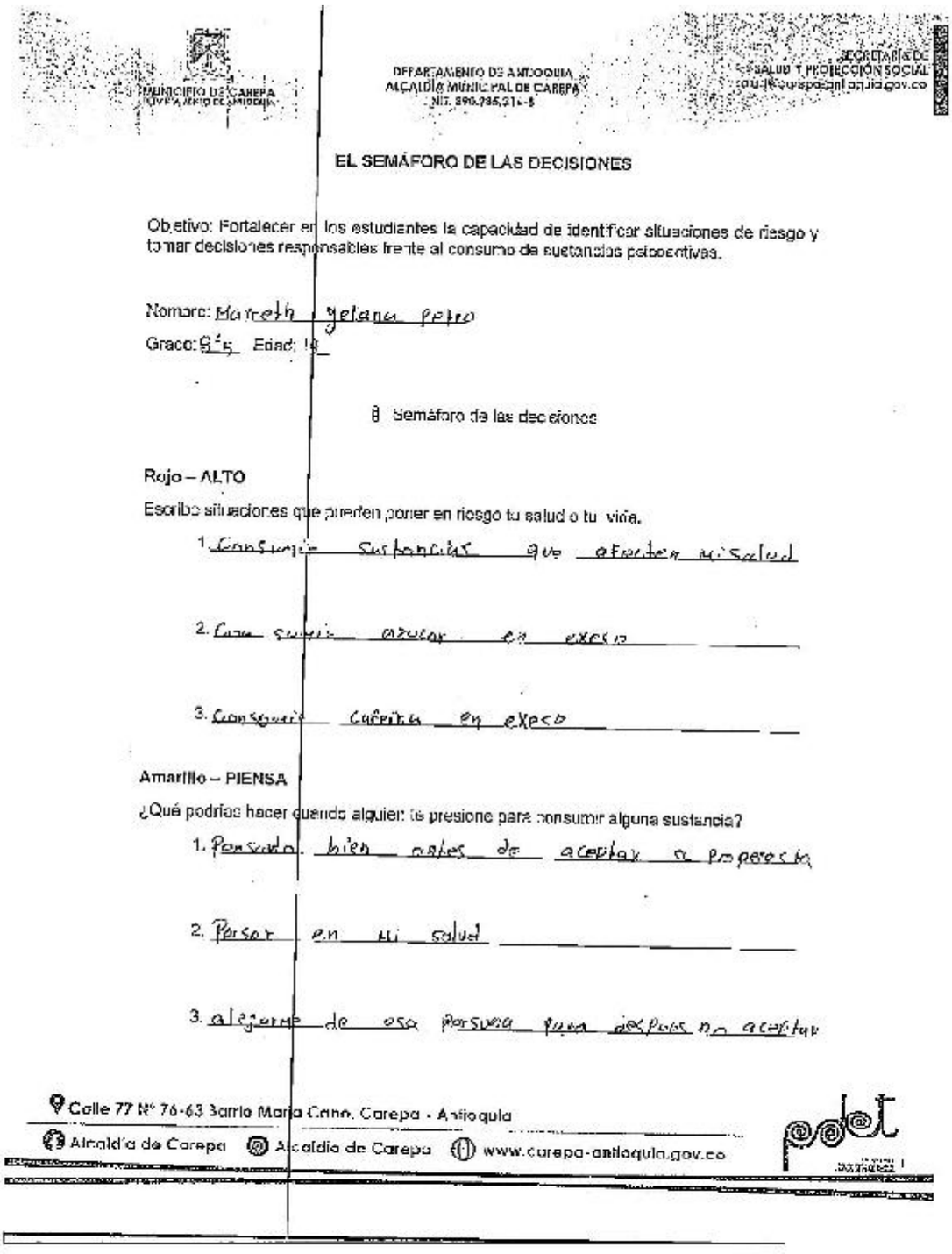
Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. No consumir ninguna sustancia adictiva...
2. No consumir alimentos en exceso
3. No consumir alcohol a temprana edad

4. Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: La vida es un regalo, valorala que es tu decisión



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.211-5

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
contactenos@carepa.antioquia.gov.co

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Maireth yelana perez

Grado: 6°5 Edad: 12

Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. Consumir sustancias que afecten mi salud
2. Consumir azucar en exceso
3. Consumir cafeina en exceso

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

1. Pensarlo bien antes de aceptar o proponer
2. Pensar en mi salud
3. alejarme de esa persona para decirle no aceptar

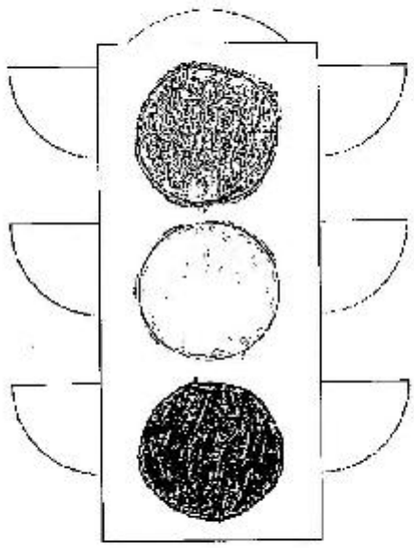
Calle 77 Nº 76-63 Barrio María Cano. Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa Alcaldía de Carepa www.carepa-antioquia.gov.co

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayuden a cuidar tu vida.

1. No consumir droga ilicitas
2. Y tambien ser saludable
3. Y sobre todo ser activo y buenos para la salud

- Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: _____

MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT: 890.906.316-8

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
SALUDCarepa@hotmail.com

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Juan José Tuberquia Sepúlveda

Grado: 6-5 edad: 13

El Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. Para no ir a otros lados
2. Meterme a la calle
3. Y al desconocido

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

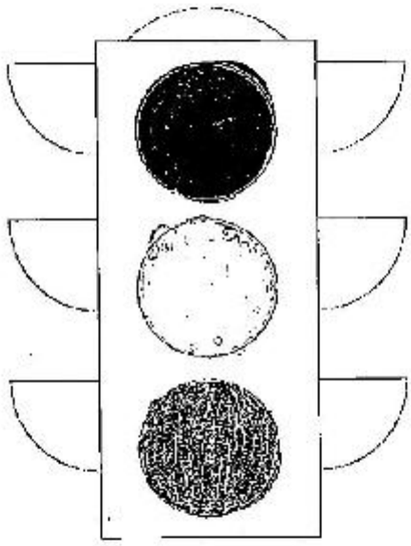
1. No hacerle caso
2. Decirle que no quiero
3. Pues no es bueno para la salud

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. agua
2. buena alimentación
3. ejercicio

Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: _____

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Sofia Cubillos Zapata

Grado: 8-5 Edad: 13

3 Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que puedan poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. Marihuana
2. Pistola
3. Amapola

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando a quien te presione para consumir alguna sustancia?

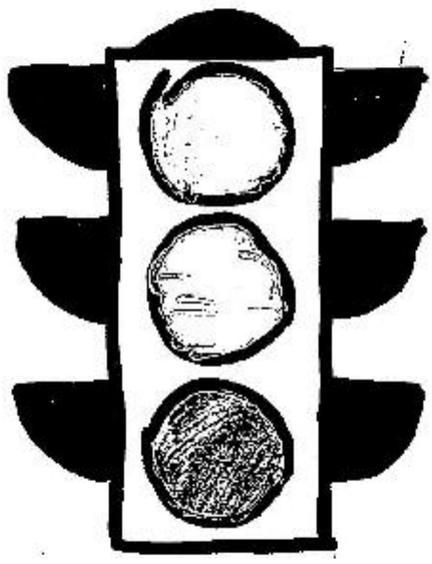
1. Ir a PC
2. Salir
3. Irse

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. tener un buen aimdiime
2. no consumir sustancia
3. y ejercicarme

4. Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: _____

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: mateo Pulgarín moreno

Grado: 6-5 Edad: 13

Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. meterme en malos pasos
2. Consumir marihuana
3. Ser alcohólico

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

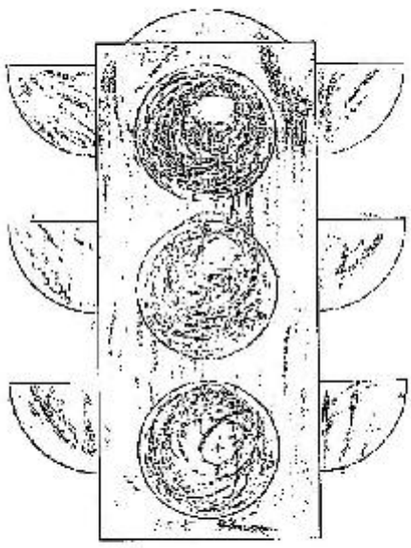
1. Salir corriendo
2. Irme de fiesta
3. llamo a la policía

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. Comer bien
2. Cuidar me mucho de las drogas
3. hacer ejercicios

4) Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: La mascota solo, y moreno solo

MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.986.216-8
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa-antioquia.gov.co

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Sorizadai Higuita A.
Grado: 8 5 Edad: 14

§ Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. Drogarme exeso
2. Andar peleando
3. Enfermarme y no ir al medico

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

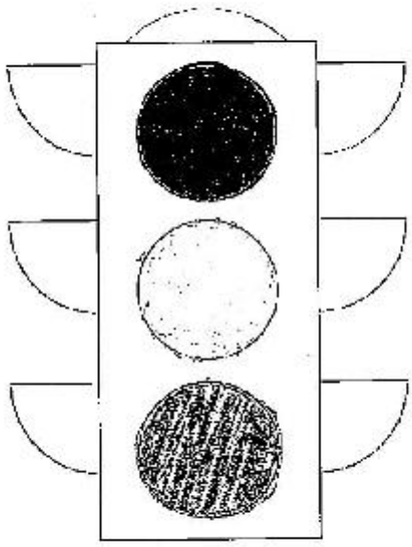
1. Decirle que no por que es malo
2. Alejarme de esa persona
3. y aconsejarlo de no hacerlo mas

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. No consumir nada en exceso
2. ser cuidadosa con lo que consumo
3. Nunca dejarme convencer

Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: "Para tener una vida digna me debo de cuidar"

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Ana sofia mosquera higuita
Grado: 8°5 Edad: 13

El Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. El exceso de sustancias alucinogenas
2. El exceso de Cafe
3. El exceso de alcohol

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presiona para consumir alguna sustancia?

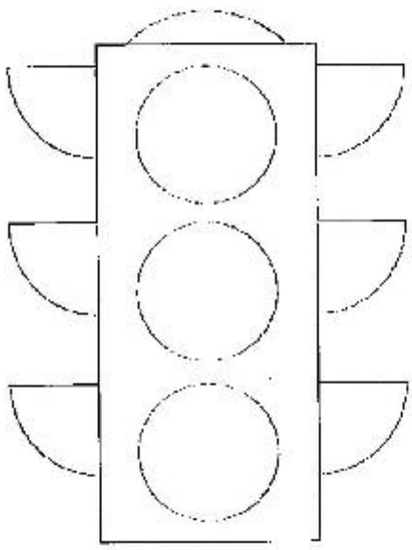
1. inmediatamente no aceptar
2. tratar de evitar que ingiera la sustancia
3. Tener una charla para que el no lo consuma

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. no fumar si hacer ejercicio
2. no comer dulces
3. si estoy en casa hacer mejoramiento

Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: no fumar si mejor con mujeres ojonas.

MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.316-8
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
saludcarepa@carepa-antioquia.gov.co

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Sian Sofia Obregon Pabón
Grado: 6°5 Edad: 12

El Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escriba situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. Robar Mensajeros
2. Inyectar droga
3. Cuidar con amigos hogares

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

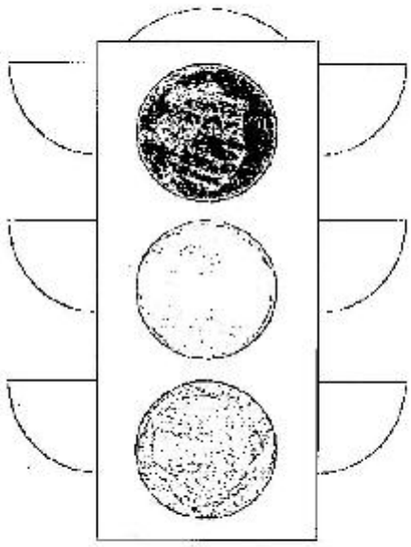
1. dejarlo ir mis padres
2. decirle a mis padres
3. decirle que no lo voy hacer y le doy un consejo

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. Tener cuidado con este tipo de sustancias.
2. Evitar la ansiedad con algún otro método
3. Cuidar físicamente la salud y la mente

Coloma el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: La solución no siempre es consumir sustancias, despeja tu mente con otros tipos de actividades ☺

#NoAlVicio #CuidaTuSalud

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Luna Valeria Arroyo Diaz
Grado: 8°5 Edad: 14

Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escriba situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. Consumir sustancias psicoactivas y drogas
2. No saber como parar el vicio
3. No consumir alcohol en exceso

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

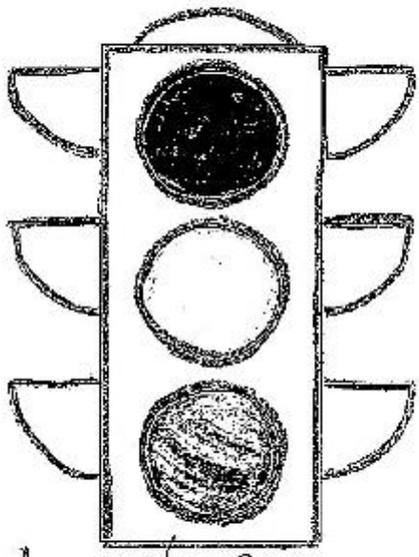
1. No aceptarlo pero tampoco menospreciarlo
2. Hablar con esa persona y aconsejarle
3. Apoyar al que pueda salir de ese vicio

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. NO consumir sustancias
2. NO dejarse llevar de amistades
3. Ser una buena persona

☆ Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: NO a las sustancias,

MUNICIPIO DE CAREPA
GOBIERNO EN MISIÓN

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.515-8

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
saludycarepa@antioquia.gov.co

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: DARWIN

Grado: 8°5 Edad: 13

Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. Dejarme llevar de amistades y consumir drogas.
2. Ser pandillero que eso lo unico que trais es morte
3. Tener sexo con personas que esten infectadas

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

1. Alejarlos a ellos y a las sustancias
2. Aconsejarlo a que eso nos lleva a la perdicion
3. Decirle que no puede a personas a consumir

Verde – DECIDE BIEN

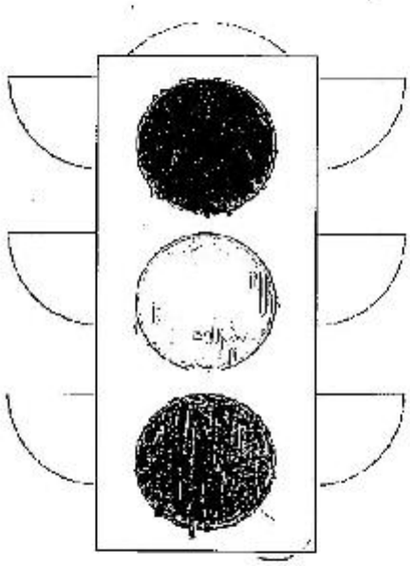
Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. _____

2. _____

3. _____

* Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cu dar tu vida.



Frase: _____

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas

Nombre: Samuel Posada Cano

Grado: 8 Edad: 13

Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. [illegible]
2. [illegible]
3. [illegible]

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

1. [illegible]
2. [illegible]
3. [illegible]

MUNICIPIO DE CAREPA
GOBIERNO DE CAMBIO

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
Nit. 890.985.316-8

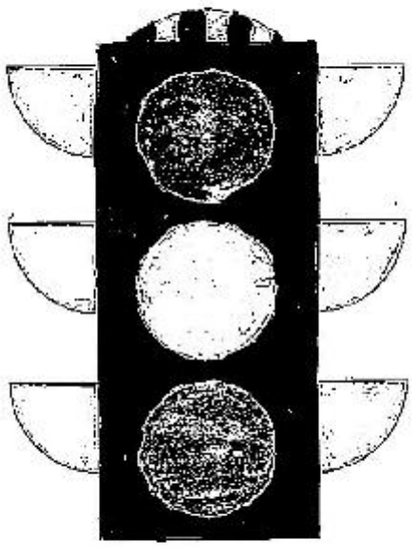
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
sct_dh@carepa-antioquia.gov.co

Verde – DECIDE BIEN

Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. Hacer deporte
2. Comer bien
3. Dormir bien

Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida.



Frase: Cuidate ser que si no te cuidas quien te va a cuidar

H. SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: Isaac Mosquera Perez

Grado: 8-5 Edad: 12

El Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. Fumar bareta
2. Tomar Cadenas y Brite
3. Tomar alcohol

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para que consumas alguna sustancia?

1. Decile que no que estudio y no quiero consumir
2. Que dejaces [illegible] mal vicio
3. Que un día ese haciendo deporte y se me pare el corazón

Verde – DECIDE BIEN

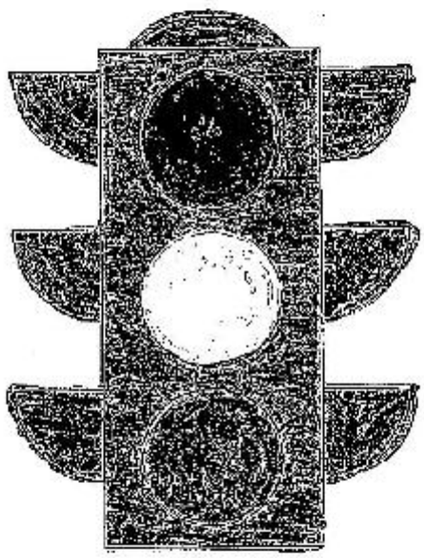
Escribe decisiones saludables que te ayudan a cuidar tu vida.

1. No Consumir sustancias

2. No agredir Hacer Por los demas

3. No Consumir Licor que se que me hacen daño

Colorea el semáforo y escribe una frase que represente tu decisión de cuidar tu vida



Firma: _____

EL SEMÁFORO DE LAS DECISIONES

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Nombre: María José Solo Molina

Grado: 8-5 Edad: 14

El Semáforo de las decisiones

Rojo – ALTO

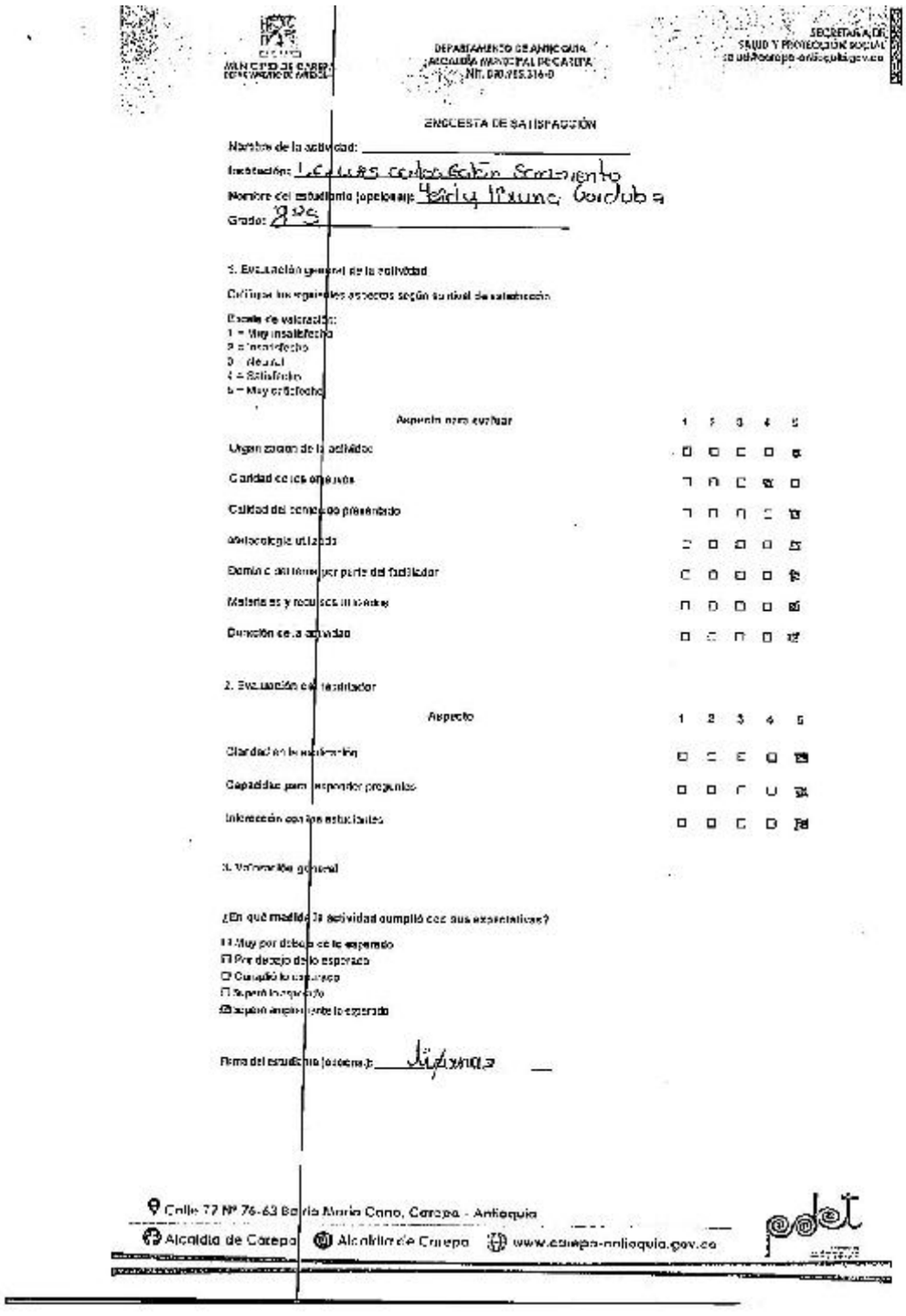
Escribe situaciones que pueden poner en riesgo tu salud o tu vida.

1. Consumir sustancias
2. Consumir algo desconocido
3. No Cuidarme física y mentalmente

Amarillo – PIENSA

¿Qué podrías hacer cuando alguien te presione para consumir alguna sustancia?

1. le digo que no
2. le digo a mi mamá o papá
3. no se podre me pasa algo le digo a las autoridades



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.314-0

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: _____

Institución: Lecturas colaboración Sembrando

Nombre del estudiante (apellidos): Yadiy Ibeth Cordoba

Grado: 8°c

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto a ser evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒
Calidad de los ponentes	☐	☐	☐	☒	☐
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	☒
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☐	☒
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☐	☒
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	☐	☒
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	☒
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☐	☒
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☐	☒

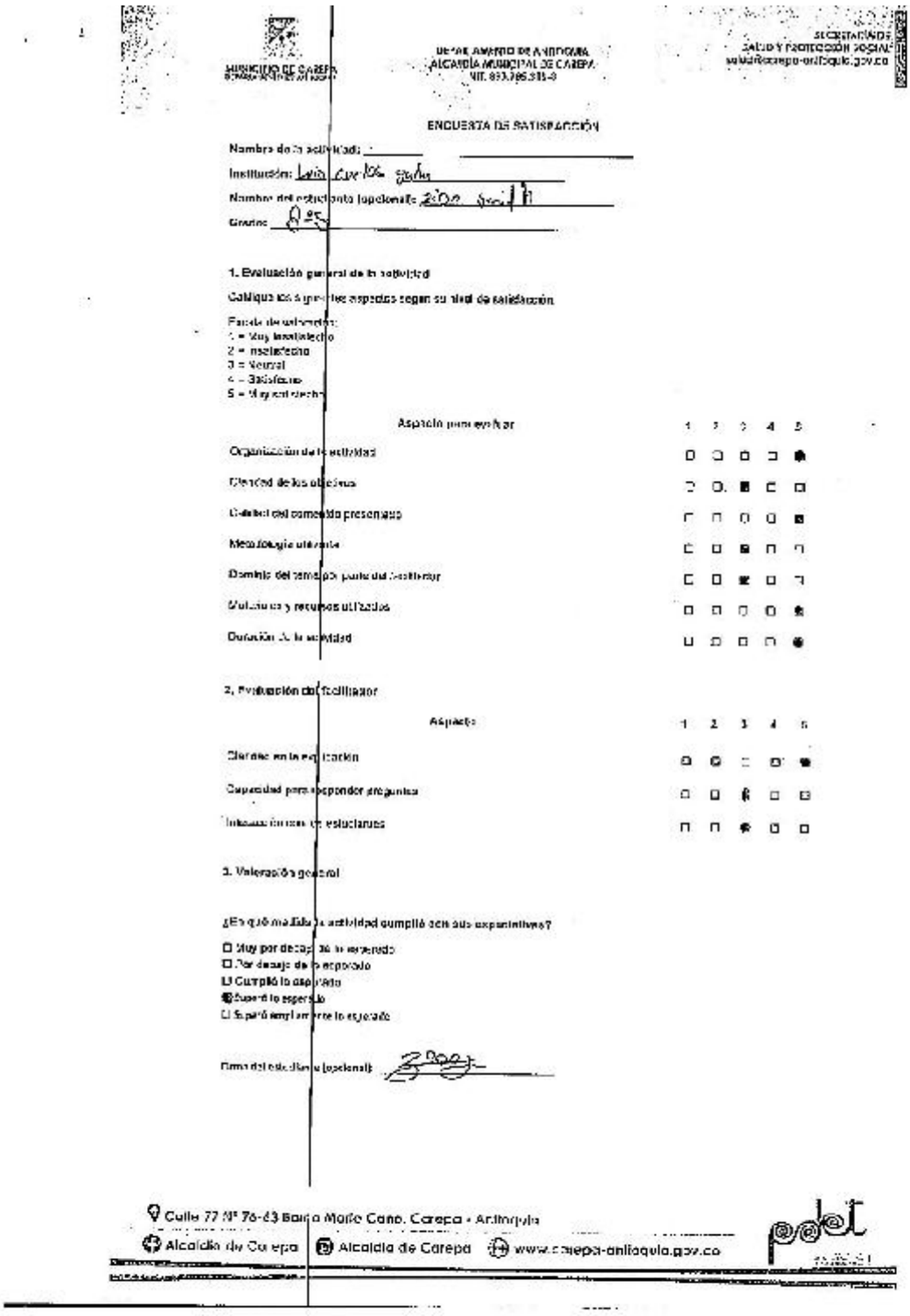
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☒ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): _____

Calle 77 Nº 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.915-3
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
saludcarepa-antioquia.gov.co

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: _____
Institución: Luis Carlos Galán
Nombre del estudiante (opcional): Zaida Sanchez
Grado: 8-05

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☐	■
Claridad de los objetivos	☐	☐	■	☐	☐
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	■
Metodología utilizada	☐	☐	■	☐	☐
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	■	☐	☐
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	☐	■
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☐	■

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	■
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	■	☐	☐
Interacción con los estudiantes	☐	☐	■	☐	☐

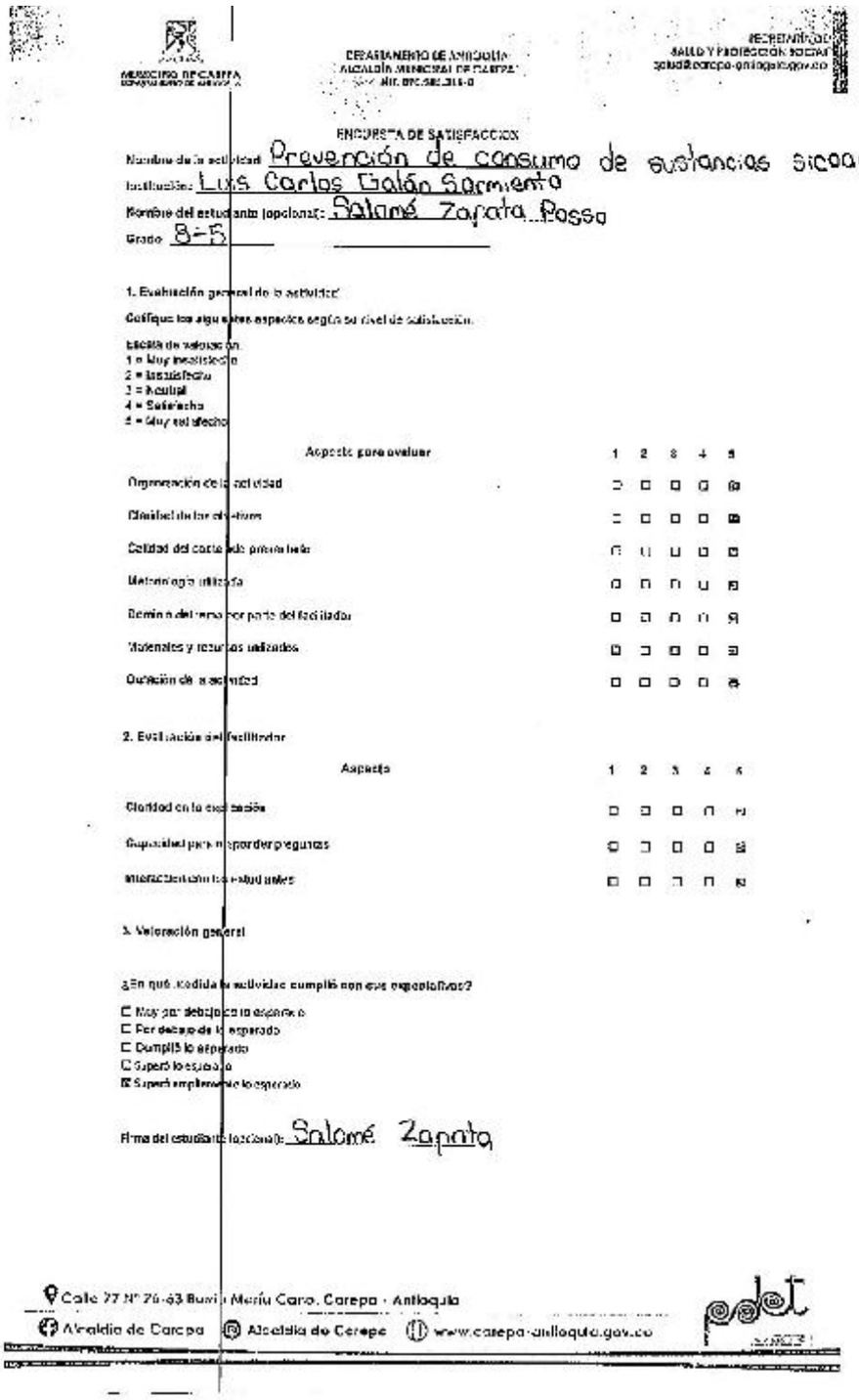
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
■ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): _____

Calle 77 Nº 76-83 Barrio Mario Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.982.315-0
RECREANDO
SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa-antioquia.gov.co

ENCUESTA DE SATISFACCION

Nombre de la actividad: Prevención de consumo de sustancias sicoactivas
Institución: Luis Carlos Galán Sarmiento
Nombre del estudiante (opcional): Salomé Zapata Posso
Grado: 8-B

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☐	☒
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	☒
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☐	☒
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☐	☒
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	☐	☒
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	☒
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☐	☒
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☐	☒

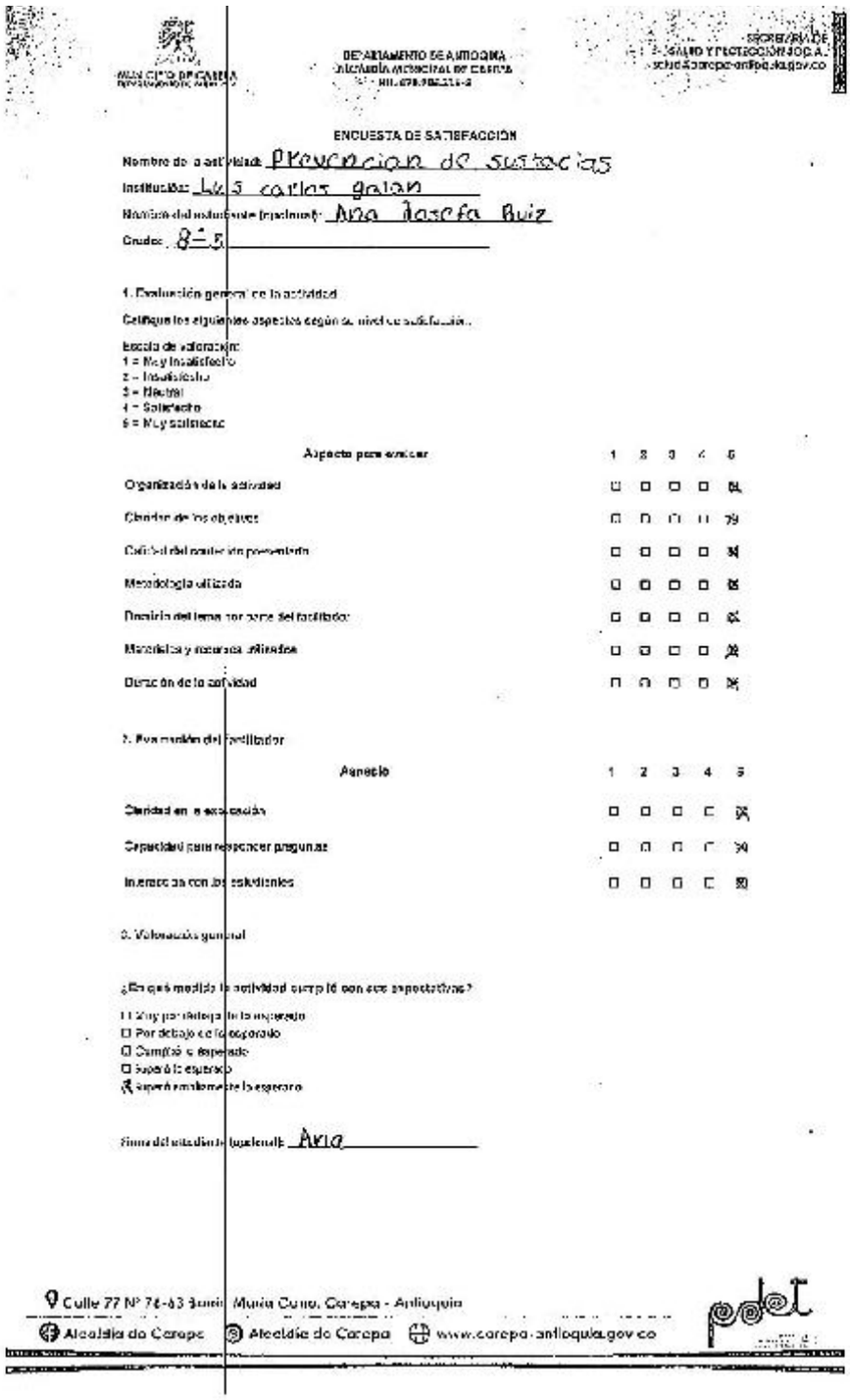
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☒ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): Salomé Zapata

Calle 77 Nº 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co
pdet



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
Alcaldía Municipal de Carepa
NIT. 890.980.211-3

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa-antioquia.gov.co

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: Prevencion de sustancias
Institución: Luis carlos galan
Nombre del estudiante (opcional): Ana Jasefa Ruiz
Grado: 8-5

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☐	☒
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	☒
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☐	☒
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☐	☒
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	☐	☒
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒

2. Desempeño del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	☒
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☐	☒
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☐	☒

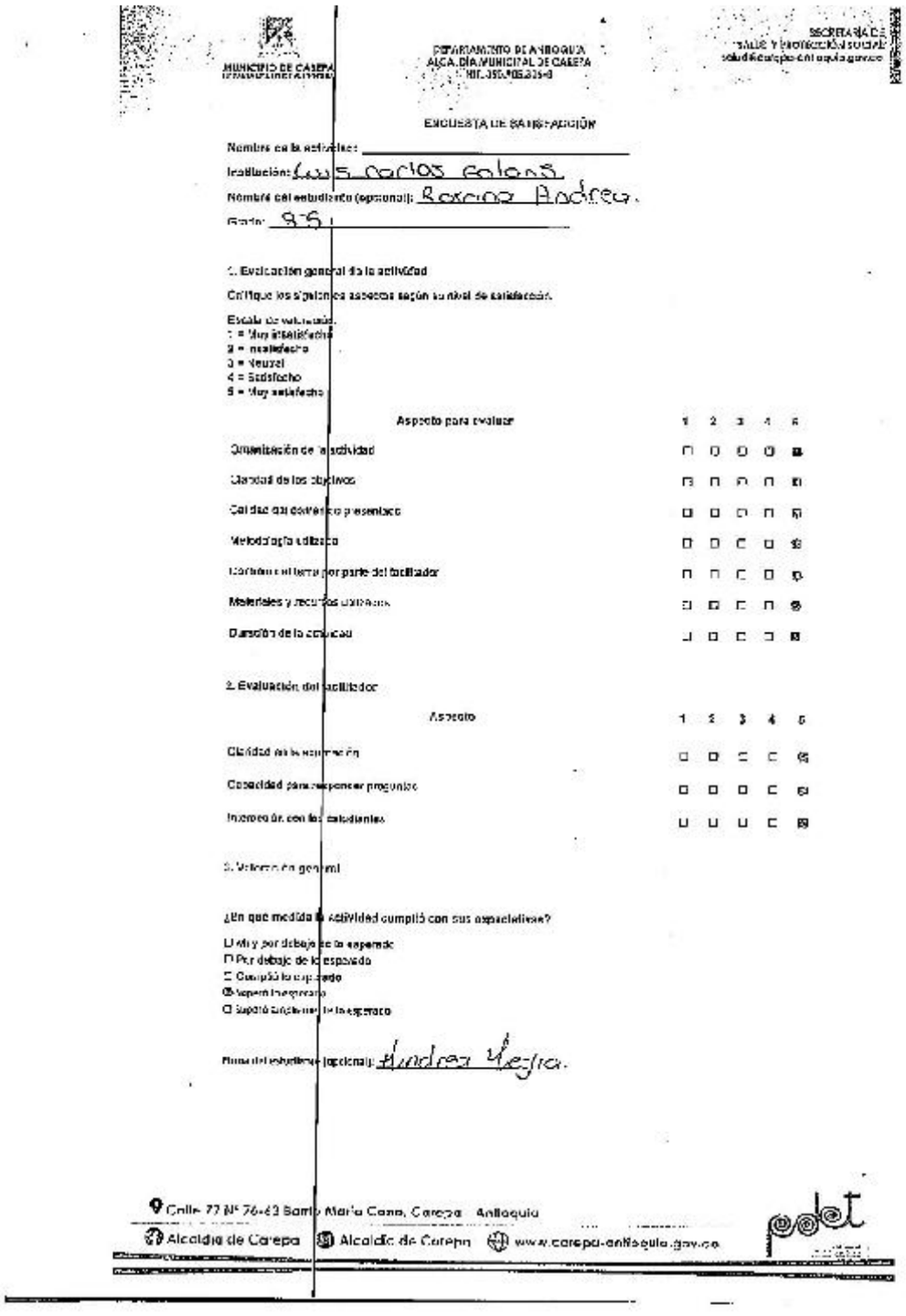
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☒ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): Ana

Calle 77 Nº 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa Alcaldía de Carepa www.carepa-antioquia.gov.co



MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.905.835-9
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
saludyprotección@carepa.gov.co

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: _____
Institución: Luis Carlos Galan
Nombre del estudiante (opcional): Rocio Bedoya
Grado: 9°5

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☐	☒
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	☒
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☐	☒
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☐	☒
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	☐	☒
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	☒
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☐	☒
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☐	☒

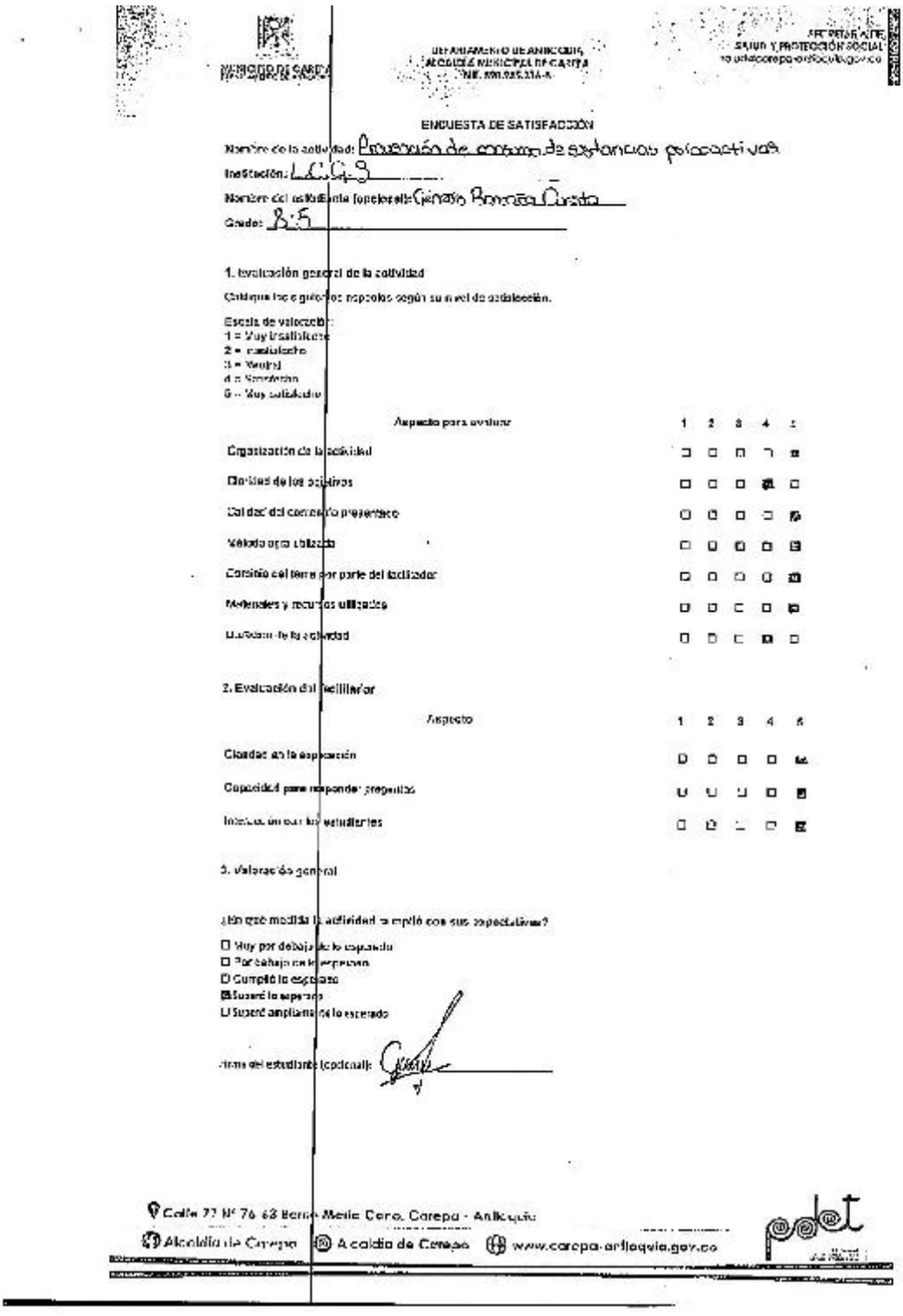
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
☒ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): Rocio Bedoya

Calle 77 Nº 76-62 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co
pdet



ALCALDÍA DE CAROLINA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: Prevención de consumo de sustancias psicoactivas
Institución: [illegible]
Nombre del estudiante (opcional): Genaro Ramírez Cuesta
Grado: 8-5

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutro
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☐	☒
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☒	☐
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☐	☒
Método aplicado	☐	☐	☒	☐	☐
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☐	☐	☒
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	☐	☒
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☒	☐

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	☒
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☐	☒
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☐	☐	☒

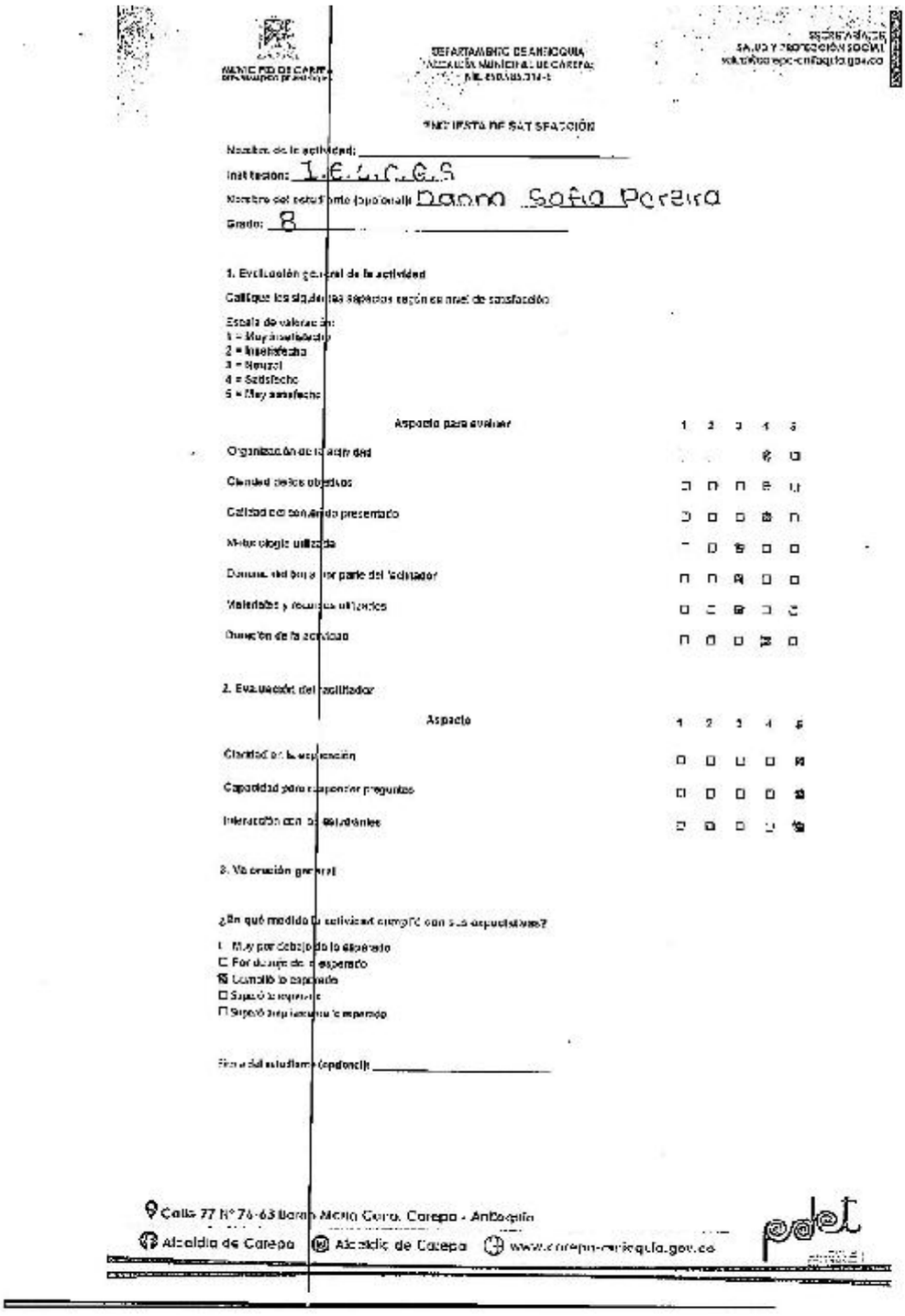
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
☒ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional):

Calle 22 Nº 76-62 Barrio Media Cera, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT 890.985.374-1

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
Vacunación especializada gratuita

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: _____

Institución: I.E.U.C.G.S

Nombre del estudiante (opcional): Daana Sofia Pereira

Grado: 8

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☒	☐
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☒	☐
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☒	☐
Metodología utilizada	☐	☐	☒	☐	☐
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☒	☐	☐
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☒	☐	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☒	☐

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	☒
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☐	☒
Interacción con los estudiantes	☐	☒	☐	☐	☐

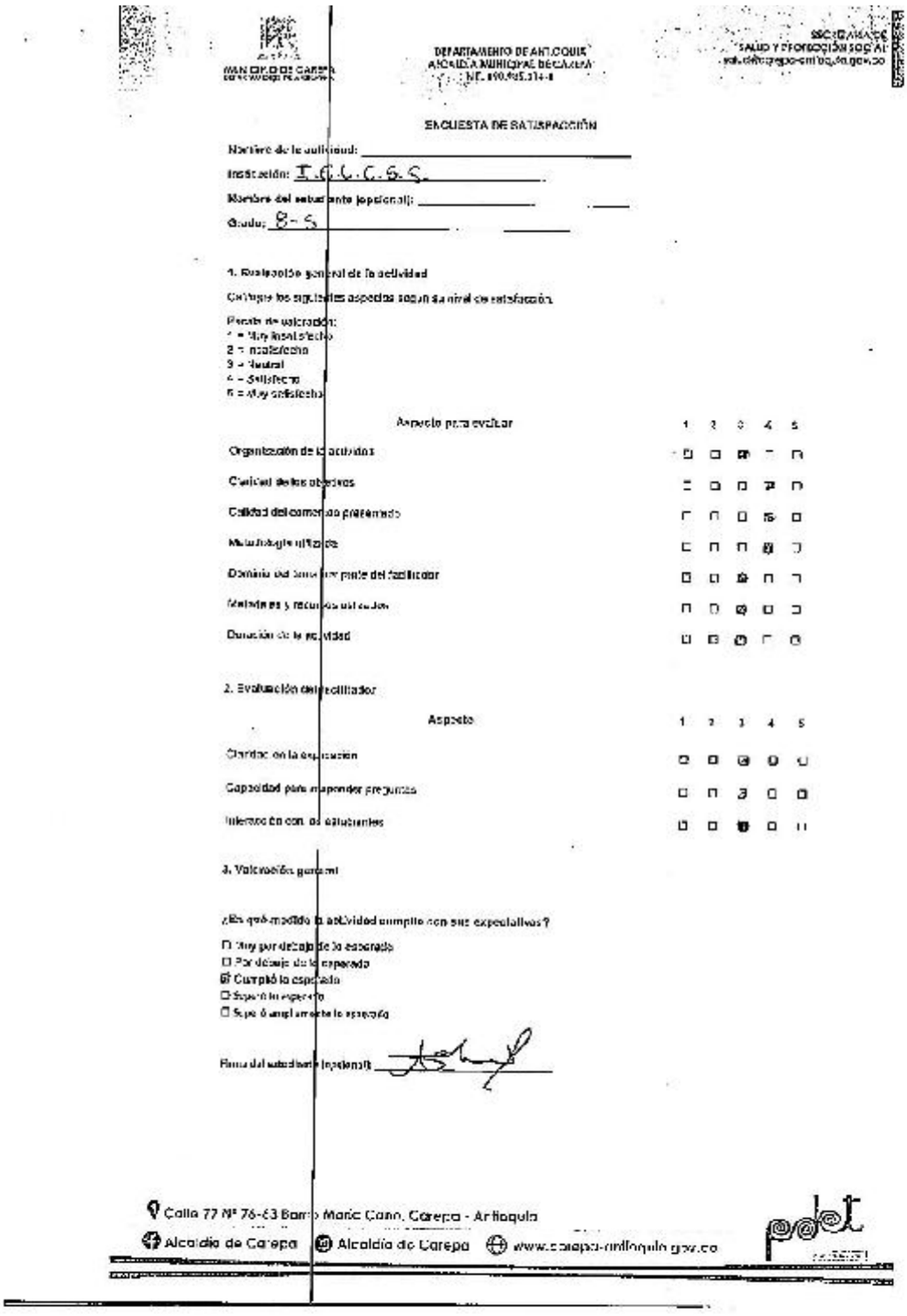
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☒ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): _____

Calle 77 N° 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.314-1

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: _____

Institución: I.C.C.C.S.S.

Nombre del estudiante (opcional): _____

Grado: 8-5

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☒	☐	☐
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☒	☐
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☒	☐
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☒	☐
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☒	☐	☐
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☒	☐	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☒	☐	☐

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☒	☐	☐
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☒	☐	☐
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☒	☐	☐

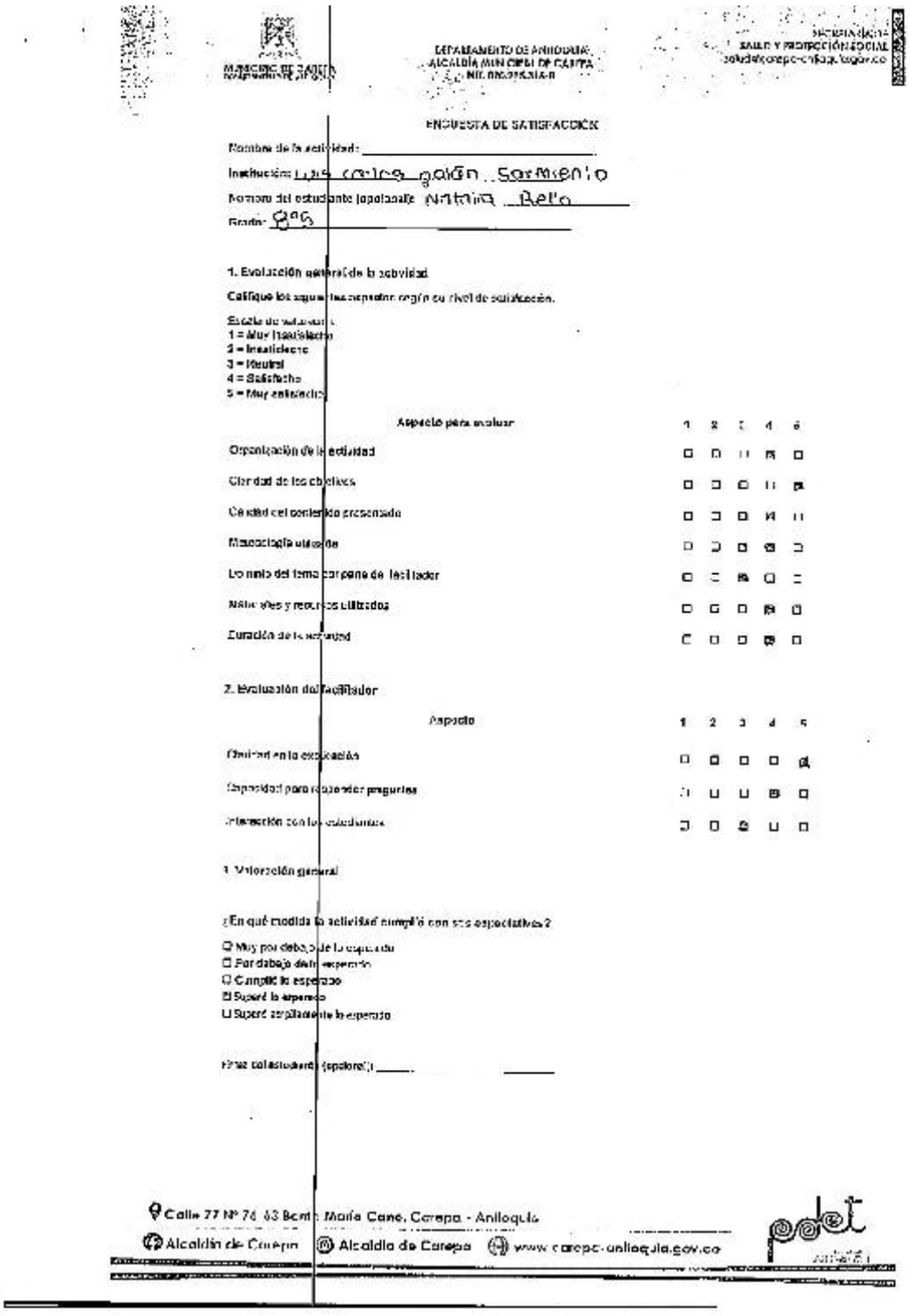
3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☒ Cumplió lo esperado
☐ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Firma del estudiante (opcional): _____

Calle 77 Nº 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.980.141-8

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
saludyprotec-carepa@hotmail.com

MUNICIPIO DE CAREPA
GOBIERNO DE TODOS

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Nombre de la actividad: _____

Institución: Luis carlos galán Sarmiento

Nombre del estudiante (opcional): Natalia Bello

Grado: 9no

1. Evaluación general de la actividad

Califique los siguientes aspectos según su nivel de satisfacción.

Escala de valoración:
1 = Muy insatisfecho
2 = Insatisfecho
3 = Neutral
4 = Satisfecho
5 = Muy satisfecho

Aspecto para evaluar	1	2	3	4	5
Organización de la actividad	☐	☐	☐	☒	☐
Claridad de los objetivos	☐	☐	☐	☐	☒
Calidad del contenido presentado	☐	☐	☐	☒	☐
Metodología utilizada	☐	☐	☐	☒	☐
Dominio del tema por parte del facilitador	☐	☐	☒	☐	☐
Materiales y recursos utilizados	☐	☐	☐	☒	☐
Duración de la actividad	☐	☐	☐	☒	☐

2. Evaluación del facilitador

Aspecto	1	2	3	4	5
Claridad en la explicación	☐	☐	☐	☐	☒
Capacidad para responder preguntas	☐	☐	☐	☒	☐
Interacción con los estudiantes	☐	☐	☒	☐	☐

3. Valoración general

¿En qué medida la actividad cumplió con sus expectativas?

☐ Muy por debajo de lo esperado
☐ Por debajo de lo esperado
☐ Cumplió lo esperado
☒ Superó lo esperado
☐ Superó ampliamente lo esperado

Otros comentarios (opcional): _____

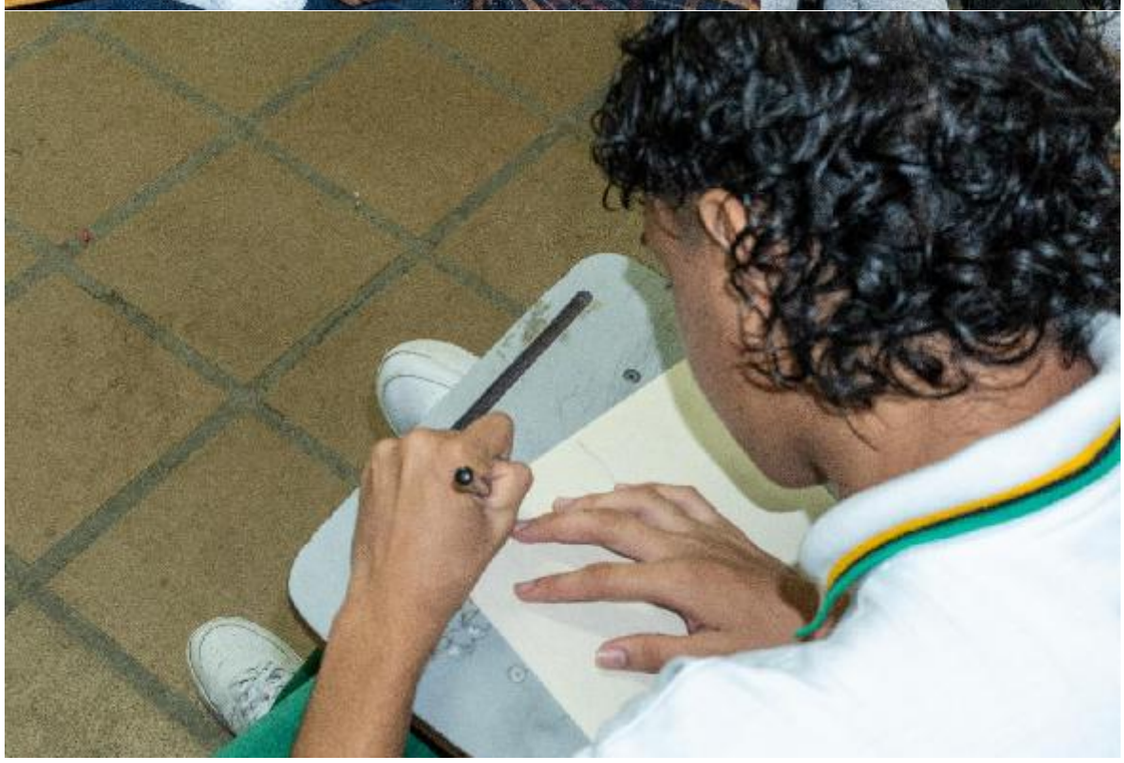
Calle 77 Nº 74 -63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa | Alcaldía de Carepa | www.carepa-antioquia.gov.co

TALLER 13







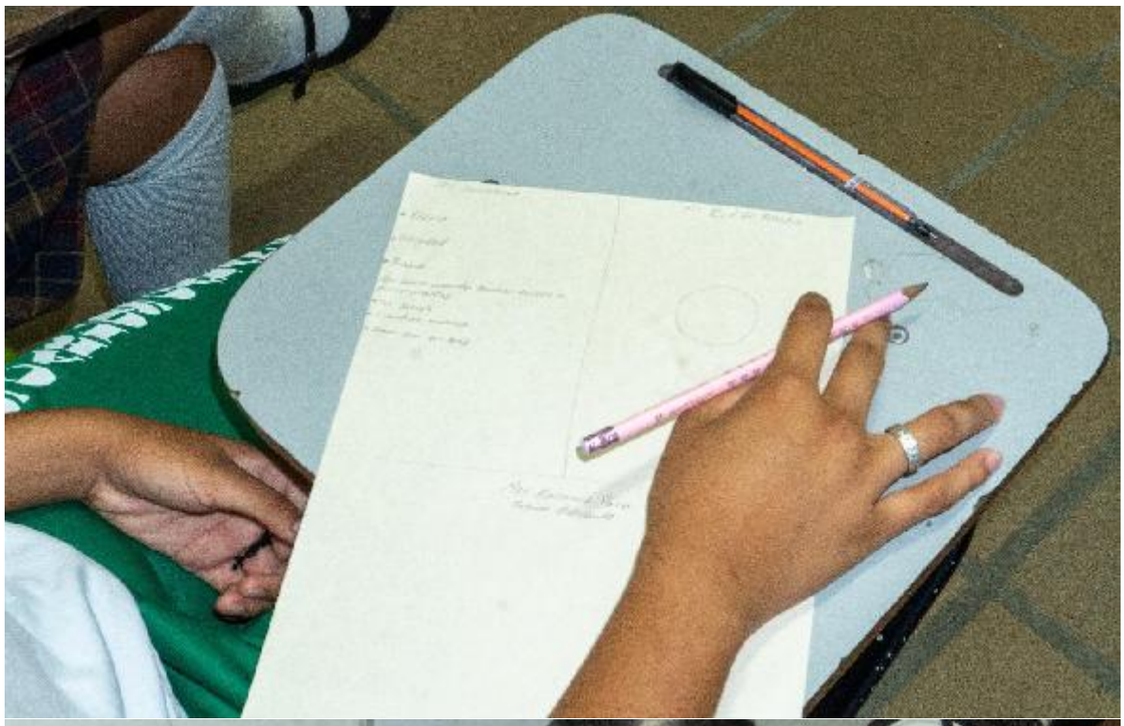















BIENVENIDOS


Martes
Miércoles
Jueves
Viernes

Dylan Esteban Cordero

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

Los riesgos que existen en esta situación son que pueden ser alucinogenos y otras y afecta la salud

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

las decisiones que podrian tomar son decirle a los amigos que no use o consuma esa y si no

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

aconsejarlo y decirle que consumir dichas sustancias son malas para la salud

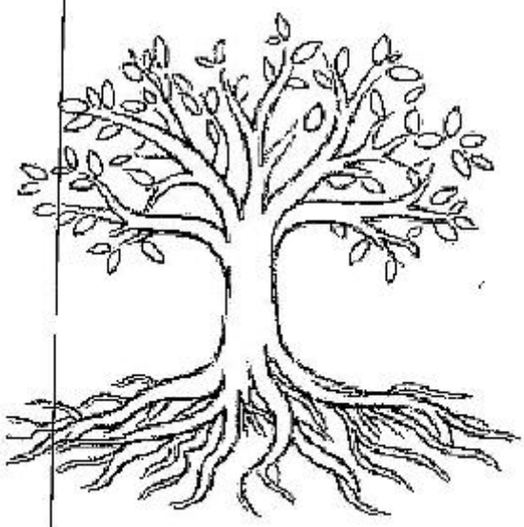
Compromiso personal: Complete la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

la vida es importante y consumir dichas sustancias pone en riesgo la vida

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

lo que pasaria es que el arbol se secaria y estaria mal rodeado por las malas decisiones

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

Puede quedar mal de la cabeza incluso alucinar cosas que no existen

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

Tomar la decisión de no recibirla y ignorarlo

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

Le daría consejos sobre que eso es malo para la salud, y decisión de el si la hace o no

Compromiso personal: Complete la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

es la unica que tengo y hay que disfrutar con salud por el bien mio

MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA

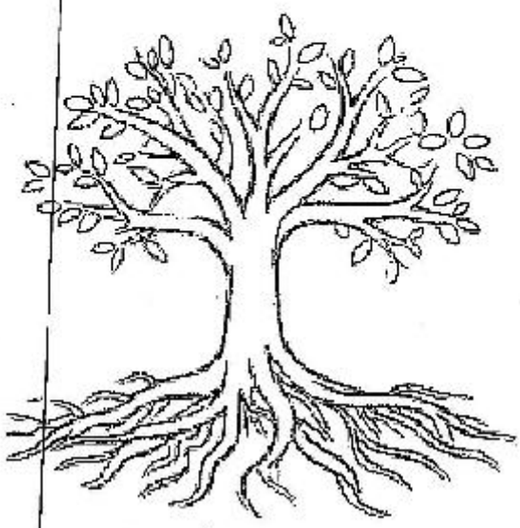
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.316-8

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
saludyproteccionsocial@carepa.gov.co

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

Jose Daniel Urango Avilez

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con este árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

El árbol se marchitaría y no llega a mis metas

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

1- Estarian arriesgando su salud y su vida

2- tantas personas consumiendo eso podrian hacerse daño

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

Decir no, no importa si sus amigos se alejan, al menos algunas podrian salvar su salud

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

Alejarlo de ese tipo de cosas y hablarle de Dios, y lo peligroso que es

Compromiso personal: Completa la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque .."

Es una sola y debo valorarla.

MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA

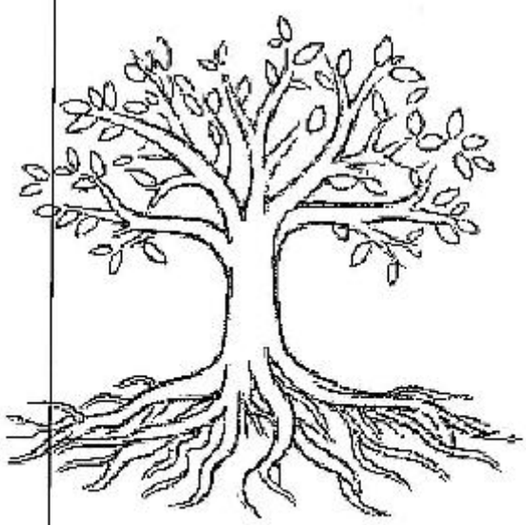
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.316-8

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
saludfamiliarcarepa@yahoo.com

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

Alison Gavina Jiménez

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Troncos: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

Se marchitaría, quedaría seco, sin vida y sin salud, triste y muerto, así quedaría

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

el riesgo puede ser hacer cosas indebidas como ... consumir una de esas sustancias perjudicial a la persona

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

no hacer lo que los otros hacen y a que uno solo sabe lo que es uno y que debe hacer

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

llevandolo a un sicologo o internarlo para no seguir consumiendo esa instancia

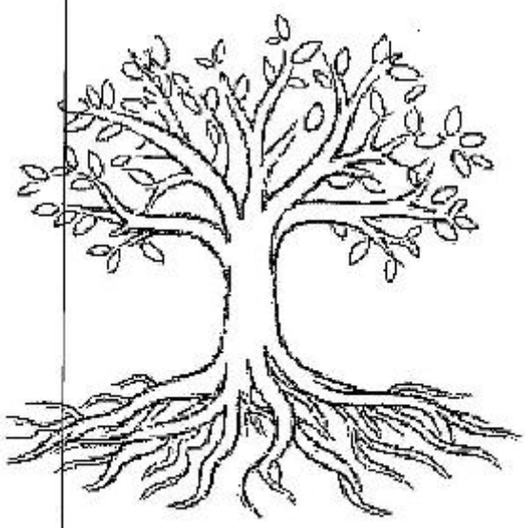
Compromiso personal: Complete la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

Para dar ejemplo a otras personas

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.



- Raíces: ya creo que los ayudan a tomar buenas decisiones
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

Pasarían cosas malas como afecta a otras personas con sustancias que no conocen y no saben para que sirve

MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890,985,313-0
SECRETARÍA DE
SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa.antioquia.gov.co

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

Nos puede causar daños sicologicos o hasta la muerte

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

la denegación a las drogas

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

llevando lo a un centro de salud

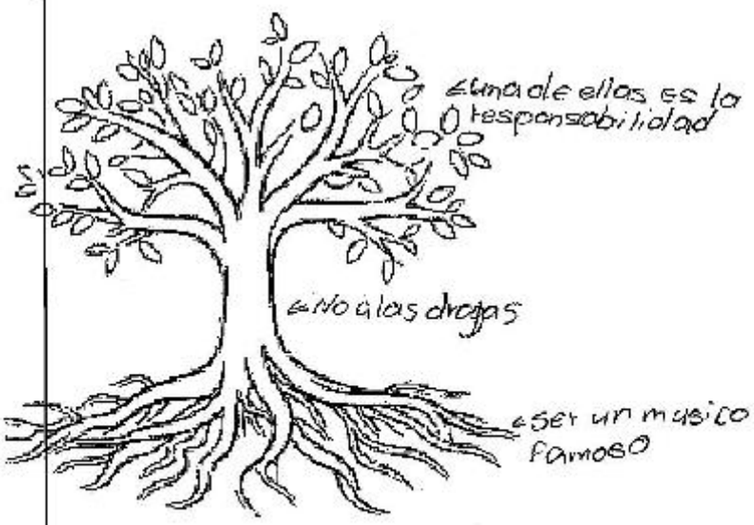
Compromiso personal: Completa la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

soy el unico que debe tomar las decisiones de consumir o no

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO" Andy Higuita Diaz

árbol de decisiones



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con este árbol si se toman decisiones que afecten la salud o el proyecto de vida?.

el arbol se marchitaria, se pudre y se daña y sea posible se muere

MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.906.016-6
SECRETARÍA DE
SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa-antioquia.gov.co

- Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

podría tener males cosas que podría dañar su salud

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

no consumir y irse del lugar

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

decirle que no lo consumiera

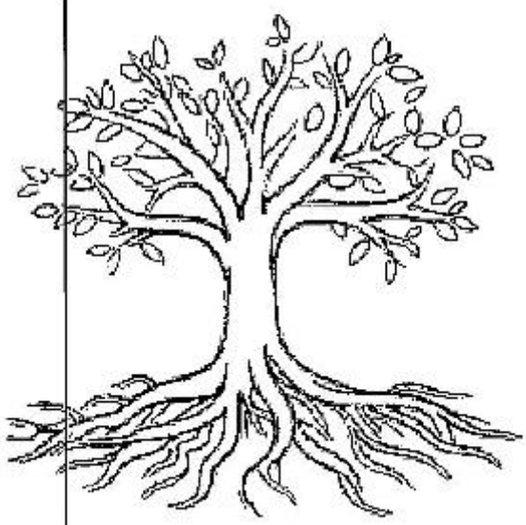
Compromiso personal: Complete la frase

"Yo debería cuidar mi vida porque..."

quiero vivir mas

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

el arbol si tomara malas decisiones no seria el arbol de la vida

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

mucho, porque esta sustancia puede ser muy mala para la salud

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

debe de no, a informar a adultos que esa persona tiene esa sustancia

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

diciendole que deje de tomar esa sustancia y si no quiere ya sería decisión de el

Compromiso personal: Complete la frase

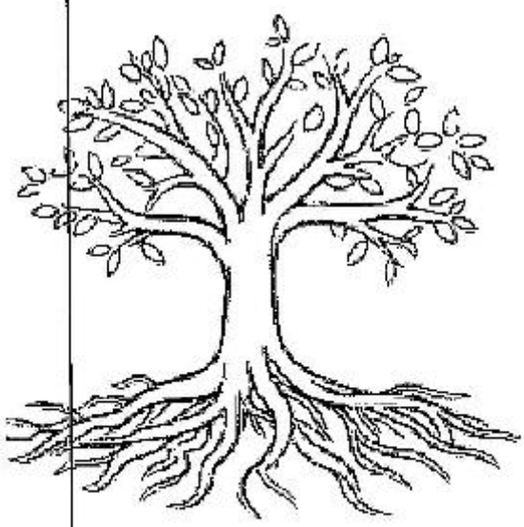
"Yo decido cuidar mi vida porque..."

no me gustaría tener malos sueños

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

Cristian Salas

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

el arbol no fuera de buenas decisiones

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

que el no sepa lo que el amigo le esta dicindo

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

que no le consuman

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

diciendole que se meta nada

Compromiso personal: Completo la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

la decisión y hago que ser responsable con ella

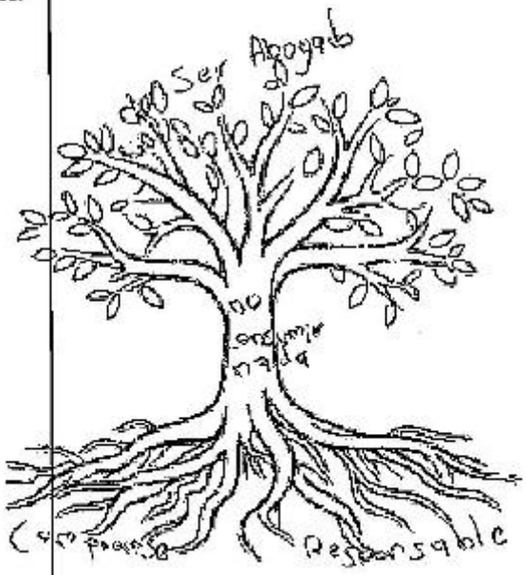
MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT: 890.985.314-8

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
saludcarepa@antioquia.gov.co

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

Árbol de decisiones.



- Raíces: valores que nos ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

el árbol sería muy importante para nuestra vida

Calle 77 N° 76-63 Barrio María Cano, Carepa - Antioquia
Alcaldía de Carepa Alcaldía de Carepa www.carepa-antioquia.gov.co

MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890,985,316-8
SECRETARÍA DE
SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepa-antioquia.gov.co

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

lo que sucede es que muchas veces nos dejamos llevar por nuestro grupo lo que nosotros tenemos que hacer es tener un poco de valor ético ya que este nosotros sabemos bien o el mal.

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

Primero alejarse por completo, no caer en la tentación consultar con sus padres o un adulto Responsable que pueda manejar la situación.

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

como dije anteriormente Consultar con un adulto que pueda manejar la situación, recalcando por que ahí se hacen muchas cosas.

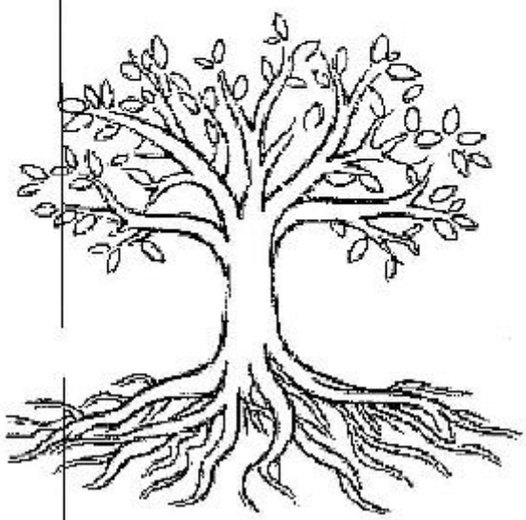
Compromiso personal: Complete la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

tengo una mamá que orgullece tengo una familia numerosa y al final eso es lo que vale.

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol, si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?. Ok, lo que pasa con el árbol es que se marchitaría si tomamos decisiones que no van a ayudar a nuestro entorno lo que recordamos que las decisiones afectan o potencian nuestro futuro.

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

la situación se ve muy arriesgada para el grupo por que se pueden a ocasionar cosas a este que pueden morir el relacionado

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

No por que nunca he usado esa droga por que me daña mi futuro

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

que no lo haga por que daña el futuro de su cuerpo

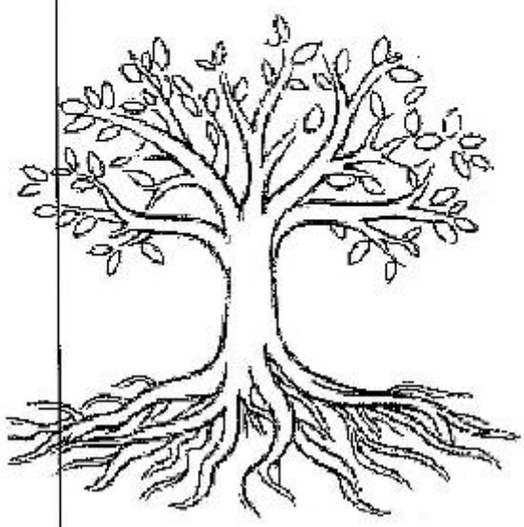
Compromiso personal: Complete la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

quiero crear mi futuro de agropecuario sin consumir esas sustancias no decido por mi salud

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

Raíces: Vamos Tomo que se le ya apodrecen
y la salud ni a nuestro Futuro

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

pueden presionar a seguirle la corriente a los demas especialmente acceder aunque no quieran

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

Acceder a irse por su camino.

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

que no le dejen llevar a todos especialmente de acuerdo y digan no

Compromiso personal: Complete la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

porque quiero ser grande y llegar a ser una profesional para la comunidad.

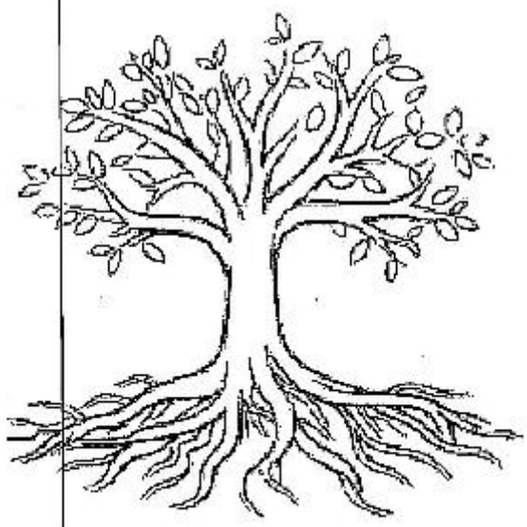
MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.314-8

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
saludcarepa@antioquia.gov.co

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

Se marchitaría con el tiempo y caería

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?

alucinaciones, Actividad y en algunos casos enfermedad

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?

que si toman sustancias son responsables si les pasa algo malo

3. ¿Cómo podrían ayudar a un amigo que está en riesgo?

aconsejándolo para que no haga eso y llevarlo al psicólogo

Compromiso personal: Complete la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

nunca quiero tomar sustancias para tener una buena vida

MUNICIPIO DE CAREPA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA

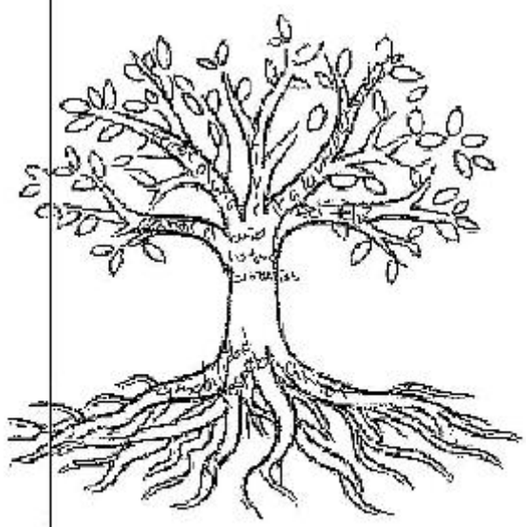
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAREPA
NIT. 890.985.214-8

SECRETARÍA DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
salud@carepaantioquia.gov.co

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

Mosquera Santos Shagra 8-3

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayuden a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

estaría en malas condiciones y pasaría mal

Brahimar camilo martinez merino g:3

Caso práctico

Se presenta la siguiente situación: Un grupo de amigos está reunido y uno de ellos ofrece consumir una sustancia diciendo que "no pasa nada". Algunos dudan, pero sienten presión por el grupo.

1. ¿Qué riesgos existen en esta situación?
Probablemente uno de nuestro grupo pueda tener un accidente puede tener un riesgo grave.

2. ¿Qué decisiones responsables podrían tomar?
se mis mejores amigos podría sugerir hacer algo que no hemos esperimentado puede tomar un gran diferencia

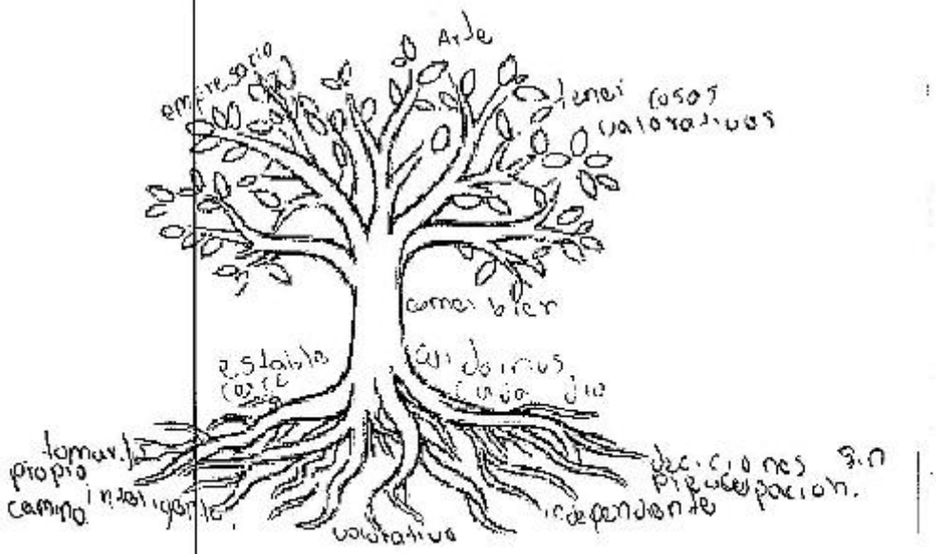
3. ¿Cómo podrías ayudar a un amigo que está en riesgo?
que tomara una decisión antes su camino a un riesgo de poderlo tener una vida inestable y lo haría hablar con el sobre lo que está haciendo

Compromiso personal: Complete la frase

"Yo decido cuidar mi vida porque..."

"DECISIONES QUE CONSTRUYEN MI FUTURO"

árbol de decisiones.



- Raíces: valores que los ayudan a tomar buenas decisiones.
- Tronco: decisiones que cuidan su salud.
- Ramas: sueños o metas para su futuro.

¿Qué pasaría con ese árbol si se toman decisiones que afectan la salud o el proyecto de vida?.

pues tendria una discriminacion por tener decisiones no adecuadas para su vida y salud por lo cual se torcia mas por los riesgos