FORMATO DE EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS Y DE APOYO A LA GESTION

TIPO DE CONTRATO	**Profesionales**	x	**De apoyo a la gestión**		**No.**	023
OBJETO CONTRATO	**PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES COMO PROMOTOR DE LOS CENTROS DE INTERES DEL DEPORTE, LA ACTIVIDAD FISICA Y LA RECREACION, EN LA EJECUCIÓN DE LA META 168 A CARGO DEL INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA, EN EL MARCO DEL PLAN DE DESARROLLO GOBERNANDO: MÁS UN PLAN.**					
PERIODO:	01-31 de marzo del 2026		**ÁREA:**		COMPONENTE DE DEPORTE FORMATIVO CENTROS DE INTERÉS	
CONTRATISTA:	Carlos Andres Chaparro Acuña					
SUPERVISOR:	Flor Angela Garzón – Técnica Operativa: 1 al 31 marzo					

OBLIGACIÓN ESPECIFICA	**1**	Liderar y ejecutar el proceso técnico, pedagógico y académico de las actividades a desarrollar, dentro del programa de los Centros de Interés del Deporte en la (s) IED asignada (s).
FECHA		1 al 31 de marzo
TEMA		Plan Pedagógico
ACTIVIDADES		Esta obligación se desarrolló continuando con la implementación de la propuesta de trabajo del programa centro de interés en dos disciplinas deportivas (Futbol de Salón y Atletismo). Realizando las respectivas sesiones en las dos modalidades en cada una de las sedes asignadas, orientando al desarrollo motriz y de las capacidades físicas.
TIPO DE EVIDENCIAS		Fotografía y Captura De Pantalla propuesta de intervención
EVIDENCIAS		

"GOBERNANDO MAS QUE UN PLAN"

2024 – 2028

METAS 168 - 169

DEPORTE FORMATIVO

PROYECTO: CENTROS DE INTERES EN ACTIVIDAD FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

INTRODUCCION

La siguiente propuesta se adopta para el desarrollo del programa Centros de interés del deporte, actividad física y recreación, direccionado desde el componente de Deporte formativo de INDEPORTES Cundinamarca, que está dirigido a los niños y niñas de municipios de categoría 4, 5 y 6 del departamento, buscando incentivar la práctica deportiva, la actividad física y el buen uso del tiempo libre como medio de formación de habilidades físicas y sociales en un entorno favorable creando bases ideales y con identidad que a futuro se verá reflejado no solo en excelentes deportistas también en excelentes seres humanos que aportaran desde diferentes campos al municipio a su departamento y a su país, todo ello en trabajo mancomunado entre la secretaria de educación del departamento e INDEPORTES, mediante un programa ambicioso que buscar impactar directamente a diversas instituciones educativas, realizando un apoyo como jornada complementaria y potenciar las prácticas deportivas, con la finalidad de descentralizar y generar mayor cobertura en poblaciones que no han tenido beneficio directo..

Partiendo del deporte como medio formativo es importante involucrar directamente al niño, el cual en sus inicios antes de comenzar en cualquier disciplina debe tener una amplia experiencia motriz desarrollada durante todas sus etapas, partiendo desde su gestación y enriquecida por todas sus interacciones con el entorno facilitando no solo su desempeño físico sino social en todas la esferas donde transcurra su vida, teniendo en cuenta que el desarrollo en todos los niños y jóvenes no se ha dado de la misma manera hay que plantear el deporte, la actividad física y recreación como el



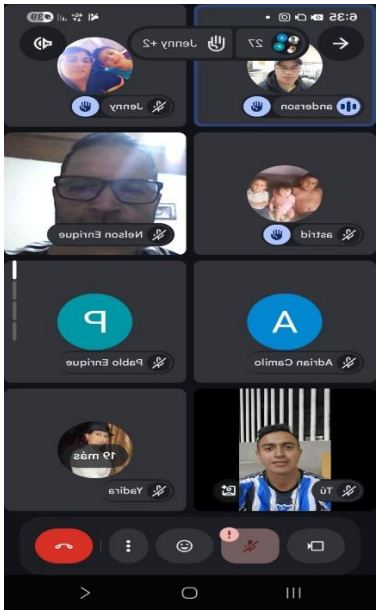




OBLIGACIÓN ESPECIFICA	**2**	Propiciar un encuentro de promotores mensual que permita: evaluar, compartir experiencias, establecer actividades, estrategias y lineamientos que permitan el crecimiento continuo del programa.
FECHA		2 de marzo
TEMA		Reuniones
ACTIVIDADES		Desarrolle esta actividad asistiendo de forma virtual a dos encuentros vía meet los cuales se desarrollaron el día 2 de marzo, de forma virtual, donde compartimos con los demás promotores, gestores provinciales y coordinadores del componente del programa deporte formativo, realizando una charla de diferentes conceptos en el desarrollo los circuitos polimotores de los centros de interés, obteniendo una participación activa de todo el grupo de trabajo con el fin de resolver todas las inquietudes y cuestionamientos que surgieron sobre el la puesta en marcha de la propuesta.

TIPO DE EVIDENCIAS	Captura

EVIDENCIAS



INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

NOMBRE DE LA REUNIÓN:	FECHA:	ACTA No.
REUNIÓN COMPONENTE DEPORTE FORMATIVO	2 de marzo de 2026	01

LUGAR:	HORA INICIO	HORA FINALIZACIÓN
Virtual	6:00 pm	7:00 pm

OBJETIVO DE LA REUNIÓN:

Socialización y lineamientos para el desarrollo de circuitos polimotores en instituciones educativas y escuelas de formación.

DESARROLLO DE LA REUNION

- ✓ Se da apertura a la reunión por parte de Nelson Enrique Rodríguez García, quien se presenta como apoyo administrativo de la subgerencia técnica de indeportes Cundinamarca, siendo las 6:10 pm con la participación de los asistentes previamente registrados. Se verifica el quórum y se procede a la socialización del objetivo principal, enfocado en fortalecer las prácticas pedagógicas relacionadas con el desarrollo polimotor en niños y niñas.
- ✓ El objetivo general es Brindar orientaciones claras y estructuradas sobre el diseño, ejecución y evaluación de circuitos polimotores, con el fin de contribuir al desarrollo integral de los niños en edades entre 5 y 8 años en contextos educativos y deportivos.
- ✓ Los objetivos específicos son Comprender la importancia del desarrollo polimotor en la primera infancia., Establecer criterios técnicos para la creación de circuitos polimotores., Unificar metodologías de trabajo en instituciones educativas., Promover prácticas seguras, inclusivas y lúdicas y Fortalecer las competencias de docentes, monitores y formadores.
- ✓ Se explica que los **circuitos polimotores** son estrategias pedagógicas y recreativas diseñadas para fortalecer el desarrollo motriz en niños y niñas, especialmente en edades tempranas, promoviendo habilidades como el equilibrio, la coordinación, la agilidad, la lateralidad y la orientación espacial.
- ✓ **Estructura de los circuitos:** Se estableció que los circuitos deben estar organizados en estaciones, cada una con un objetivo específico, tales como:
- ✓ Saltos y desplazamientos
- ✓ Coordinación óculo-manual y óculo-pedal
- ✓ Equilibrio dinámico y estático
- ✓ Trabajo en equipo y socialización
- ✓ Se establece que el desarrollo de estos circuitos debe contemplar los siguientes aspectos:
- ✓ **Planificación previa:** Definir objetivos claros según la edad (5 a 8 años) y nivel de desarrollo de los niños.
- ✓ **Organización por estaciones:** Diseñar entre 4 y 6 estaciones con actividades variadas (saltos, desplazamientos, lanzamientos, gateo, equilibrio, entre otros).
- ✓ **Metodología de aplicación**
  Se orientó a los promotores sobre:
- ✓ Uso de materiales didácticos (aros, conos, cuerdas, balones, etc.)
- ✓ Adaptación de actividades según el contexto y recursos del municipio
- ✓ Enfoque lúdico y participativo

  - **Tiempo de ejecución:** Cada estación debe tener una duración aproximada de 25 minutos.
  - **Supervisión constante:** El docente o monitor debe acompañar, orientar y corregir las actividades.

- ✓ **RECOMENDACIONES METODOLÓGICAS**
- ✓ Adaptar las actividades según la edad y capacidades de los participantes.
- ✓ Promover el aprendizaje a través del juego.
- ✓ Garantizar espacios seguros y libres de riesgos.
- ✓ Fomentar la inclusión y participación de todos los niños.
- ✓ Utilizar lenguaje claro y motivador.
- ✓ Evaluar el desempeño de forma cualitativa (observación del progreso).

PARTICIPACIÓN DE LOS ASISTENTES:

Se abre un espacio para intervenciones donde los asistentes comparten experiencias, inquietudes y sugerencias relacionadas con la implementación de circuitos polimotores en sus contextos.

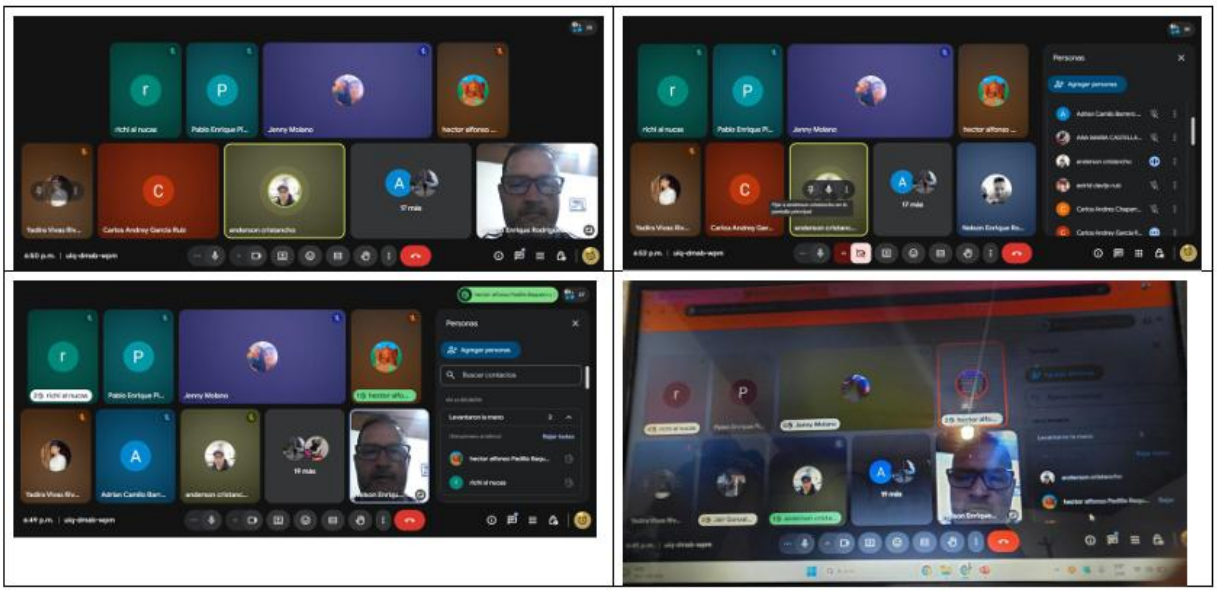
- ✓ Los promotores **JENNY MOLANO, PABLO PINZÓN y YADIRA VIVAS:** manifiestan que los circuitos polimotores se pueden desarrollar por medio de un festival de habilidades, que se pueden realizar en un solo impacto y no es dos, que se busca la mecánica de ejecutarlos en las zonas veredales dependiendo también de los materiales con que se cuentan en las instituciones educativas.
- ✓ Que es importante la reunión con los institutos de deportes y las secretarias de desarrollo social para el tema del material y el refrigerio que se les proporcionará a los estudiantes.

CONCLUSIONES: Se concluye que los circuitos polimotores son una herramienta fundamental para el desarrollo físico y social de la niñez en el departamento. Los promotores manifiestan disposición y compromiso para aplicar las metodologías propuestas y fortalecer los procesos de formación deportiva en sus territorios.

OBSERVACIONES: El desarrollo de los circuitos polimotores se desarrollarán en 2 impactos, y el cronograma de su ejecución se entregará después de la capacitación y reunión con los directores (as) de deportes y secretarías de desarrollo social.

Se da por terminada la capacitación a las 7:00 pm, con la participación de 25 promotores conectados, cabe aclarar que se presentaron fallas técnicas con la presentación de las diapositivas y la grabación de la sesión.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



OBLIGACIÓN ESPECIFICA	**3**	Coordinar y liderar los procesos de convocatoria e inscripción a través de los medios necesarios y donde se involucren todos los estudiantes de la(s) IED asignada(s) en lo referente a las áreas del deporte, la actividad física y la recreación.
FECHA		1 al 31 de marzo
TEMA		Disciplinas deportivas, la actividad física y la recreación
ACTIVIDADES		Esta obligación contractual se ha formalizado puesto bajo las directrices del rector de la institución, teniendo en cuenta el desarrollo de la propuesta de intervención por medio de los deportes (Atletismo y Futbol de Salón) y adelantando las prácticas de forma excelente y constante del programa Centros de interés deportivo, actividad física y recreación.
TIPO DE EVIDENCIAS		Pantallazo estrategias
EVIDENCIAS		

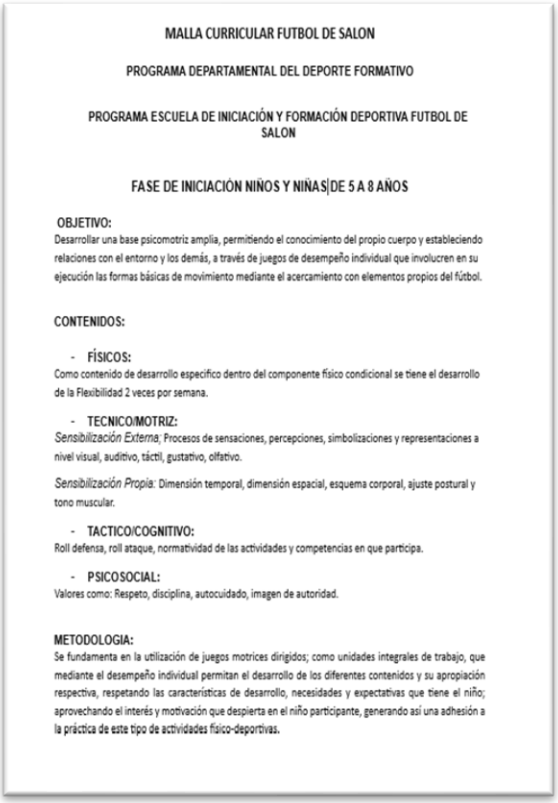


PROYECTO: CENTROS DE INTERÉS





OBLIGACIÓN ESPECIFICA	**4**	Diseñar y presentar en los casos requeridos el plan pedagógico y de actividades que soporte el desarrollo del programa en cada disciplina deportiva a implementar.
FECHA		1 al 31 de marzo
TEMA		Plan pedagógico del Atletismo y Futbol de Salón.
ACTIVIDADES		Presente y desarrolle en el mes de marzo el plan pedagógico en las disciplinas deportivas de carácter individual y de conjunto (Atletismo y Futbol de Salón), que se desean trabajar en la institución educativa José Manuel Duarte y las sedes asignadas, todo ello teniendo las apreciaciones del contexto rural, los escenarios deportivos, los materiales y la población a intervenir y lo más importante teniendo en cuenta los parámetros establecidos por el componente de deporte formativo de INDEPORTES.
TIPO DE EVIDENCIAS		Pantallazo Mallas Curriculares y grupos poblacionales
EVIDENCIAS		



MALLA CURRICULAR FUTBOL DE SALON

PROGRAMA DEPARTAMENTAL DEL DEPORTE FORMATIVO

PROGRAMA ESCUELA DE INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA FUTBOL DE SALON

FASE DE INICIACIÓN NIÑOS Y NIÑAS DE 5 A 8 AÑOS

OBJETIVO:
Desarrollar una base psicomotriz amplia, permitiendo el conocimiento del propio cuerpo y estableciendo relaciones con el entorno y los demás, a través de juegos de desempeño individual que involucren en su ejecución las formas básicas de movimiento mediante el acercamiento con elementos propios del fútbol.

CONTENIDOS:

- **FÍSICOS:**

Como contenido de desarrollo especifico dentro del componente físico condicional se tiene el desarrollo de la Flexibilidad 2 veces por semana.

- **TECNICO/MOTRIZ:**

Sensibilización Externa; Procesos de sensaciones, percepciones, simbolizaciones y representaciones a nivel visual, auditivo, táctil, gustativo, olfativo.

Sensibilización Propia: Dimensión temporal, dimensión espacial, esquema corporal, ajuste postural y tono muscular.

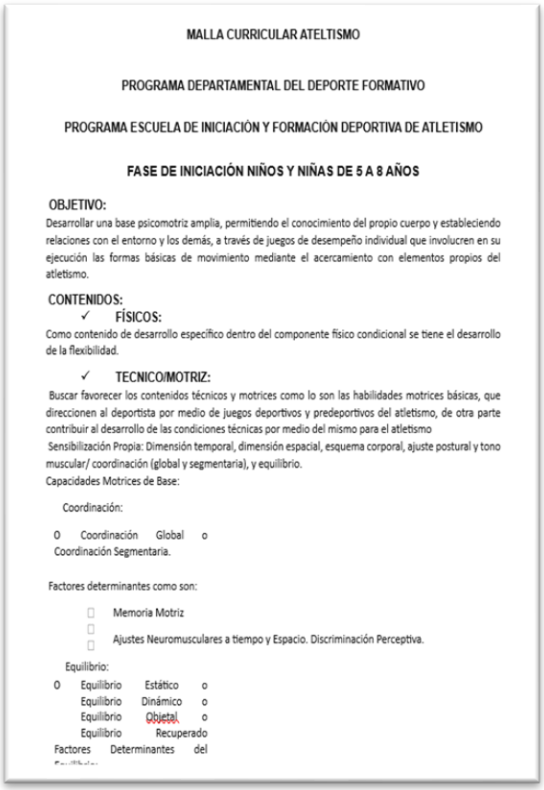
- **TACTICO/COGNITIVO:**

Roll defensa, roll ataque, normatividad de las actividades y competencias en que participa.

- **PSICOSOCIAL:**

Valores como: Respeto, disciplina, autocuidado, imagen de autoridad.

METODOLOGIA:
Se fundamenta en la utilización de juegos motrices dirigidos; como unidades integrales de trabajo, que mediante el desempeño individual permitan el desarrollo de los diferentes contenidos y su apropiación respectiva, respetando las características de desarrollo, necesidades y expectativas que tiene el niño; aprovechando el interés y motivación que despierta en el niño participante, generando así una adhesión a la práctica de este tipo de actividades físico-deportivas.



MALLA CURRICULAR ATELTISMO

PROGRAMA DEPARTAMENTAL DEL DEPORTE FORMATIVO

PROGRAMA ESCUELA DE INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA DE ATLETISMO

FASE DE INICIACIÓN NIÑOS Y NIÑAS DE 5 A 8 AÑOS

OBJETIVO:
Desarrollar una base psicomotriz amplia, permitiendo el conocimiento del propio cuerpo y estableciendo relaciones con el entorno y los demás, a través de juegos de desempeño individual que involucren en su ejecución las formas básicas de movimiento mediante el acercamiento con elementos propios del atletismo.

CONTENIDOS:

✓ **FÍSICOS:**

Como contenido de desarrollo específico dentro del componente físico condicional se tiene el desarrollo de la flexibilidad.

✓ **TECNICO/MOTRIZ:**

Buscar favorecer los contenidos técnicos y motrices como lo son las habilidades motrices básicas, que direccionen al deportista por medio de juegos deportivos y predeportivos del atletismo, de otra parte contribuir al desarrollo de las condiciones técnicas por medio del mismo para el atletismo
Sensibilización Propia: Dimensión temporal, dimensión espacial, esquema corporal, ajuste postural y tono muscular/ coordinación (global y segmentaria), y equilibrio.
Capacidades Motrices de Base:

Coordinación:

o Coordinación Global o Coordinación Segmentaria.

Factores determinantes como son:

- Memoria Motriz
- Ajustes Neuromusculares a tiempo y Espacio. Discriminación Perceptiva.

Equilibrio:

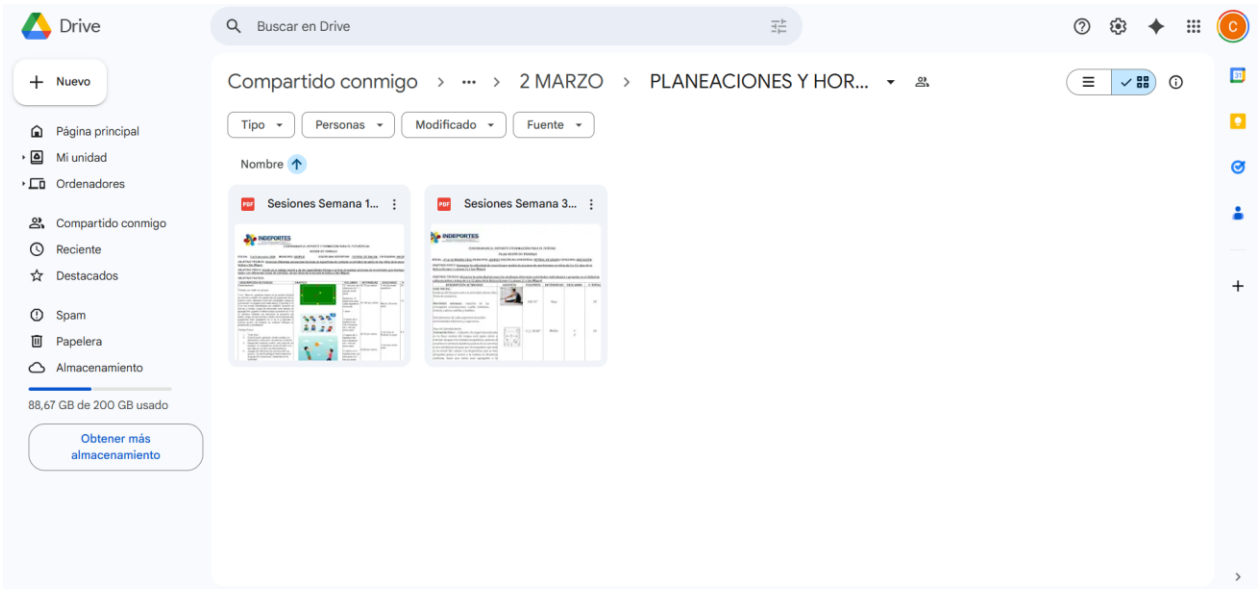
o Equilibrio Estático o
Equilibrio Dinámico o
Equilibrio Objetal o
Equilibrio Recuperado
Factores Determinantes del





OBLIGACIÓN ESPECIFICA	**5**	Realizar la planeación y presentación de las sesiones mensuales de clase antes del inicio de cada mes y cargarlas en la plataforma o medio destinada para tal fin, teniendo en cuenta los formatos y lineamientos establecidos por la Coordinación del programa.
FECHA		1 al 31 de marzo
TEMA		Planeaciones mensuales
ACTIVIDADES		Realice la presentación y ejecución de las planeaciones asignadas para el mes de marzo, la cual fue enviada a los respectivos correos institucionales de los coordinadores del programa centros de interés Estefania Blanco y Anderson Cristancho.
TIPO DE EVIDENCIAS		Pantallazo
EVIDENCIAS		

Semana 1 – 2 – 3 - 4



OBLIGACIÓN ESPECIFICA	**6**	Conformar 2 grupos de trabajo en 2 disciplinas deportivas, atendiendo que para las disciplinas deportivas de conjunto mínimo deben conformarla 25 estudiantes y para los individuales mínimos 15.

FECHA	1 al 31 marzo
TEMA	Disciplinas Deportivas
ACTIVIDADES	Realice la conformación de los respectivos grupos de trabajo en las distintas sedes, en los deportes de futbol de Salón (La Botica y San Miguel) y Atletismo (La Hoya, San Miguel y Concordia).
TIPO DE EVIDENCIAS	Fotografias
EVIDENCIAS	









OBLIGACIÓN ESPECIFICA	**7**	Consolidar e inscribir equipos que representen a la IED en la cual desarrollan el proceso formativo, en los Juegos Intercolegiados como espacio de competencia donde se puede confrontar los avances y resultados obtenidos en el mismo.
FECHA		1 al 31 de marzo
TEMA		Juegos Intercolegiados
ACTIVIDADES		Durante el mes de marzo no se presentaron disposiciones por parte del rector de la IED José Manuel Duarte.
TIPO DE EVIDENCIAS		Textual.
EVIDENCIAS		

Durante el mes de marzo no se presentaron disposiciones por parte del rector de la IED José Manuel Duarte, para consolidar e inscribir deportistas de la institución en ninguna disciplina deportiva.		
OBLIGACIÓN ESPECIFICA	**8**	Establecer procesos de evaluación, control y seguimiento a los niños participantes del proceso formativo que permitan la detección y selección de talentos deportivos ampliando la reserva deportiva de nuestro departamento y la articulación a los programas específicos en los sitios donde se implementan los polos de desarrollo.
FECHA		1 al 31 marzo
TEMA		Procesos de evaluación, control y seguimiento
ACTIVIDADES		Para el desarrollo de los procesos evaluativos, de control y seguimiento de los participantes del programa, aun no se han brindado disposiciones y orientaciones para desarrollar dicha obligación, se espera que en el transcurso del desarrollo contractual se dé cumplimiento a dicha obligación, pero se vienen adelantando sesiones de clase direccionadas a desarrollar, potenciar las diferentes capacidades físicas.
TIPO DE EVIDENCIAS		Textual.
EVIDENCIAS		
No se ha dispuesto ninguna directriz para el desarrollo de los procesos evaluativos, de control y seguimiento de los participantes del programa, aun no se han brindado disposiciones y orientaciones para desarrollar dicha obligación, aunque en el plan pedagógico se especifican algunas pruebas y test para empezar a desarrollar con los diferentes grupos.		
OBLIGACIÓN ESPECIFICA	**9**	Presentar un plan de trabajo donde se relacionen las 25 horas de labor semanal, discriminando las 4 sesiones con cada disciplina deportiva; las 5 horas de desarrollo del proyecto “Por una cultura del movimiento como eje del desarrollo integral” y 4 horas de planificación de una actividad mensual general en la Institución Educativa y las demás actividades propuestas para su desarrollo.
FECHA		1 al 31 marzo.
TEMA		Plan de Trabajo.
ACTIVIDADES		Presente y desarrolle el plan de trabajo especificando las sesiones semanales con cada disciplina deportiva (Atletismo y Fútbol de Salón) y además de ello di inicio al a las pausas activas ACTIVA*MENTE* y desarrolle la actividad mensual general en la Institución Educativa *Aeróbicos.* Presente el plan de trabajo a la IED con los sitios y horarios de la siguiente manera: - lunes: Iniciación: 7:00 Am a 9:00 Am. Escuela Rural Arabia Atletismo. Iniciación: 9:00 Am a 11:00 Am. Escuela Rural Botica 1 Futbol de salón. Iniciación: 11:00 Am a 12:30 Pm. Escuela Rural Concordia Atletismo.

	- martes: Iniciación: 7:00 Am a 9:00 Am. Escuela Rural Hoya Atletismo. Iniciación: 9:00 Am a 11:00 Am. Escuela La Botica 2 Futbol de salón. Iniciación: 11:00 Am a 12:30 Pm. Escuela Rural San Miguel Atletismo. - viernes: Iniciación: 9:00 Am a 11:00 Am. Escuela Rural Concordia Atletismo. Iniciación: 11:00 Am a 12:30 Pm. Escuela Rural Botica 1 y 2 Futbol de salón. -PAUSAS ACTIVAS Lunes, Martes y Viernes, Todas las sedes, 7:00 Am a 9:00 Am. - Fin de mes actividad Recreativa: 27 de marzo de 2026, se realizó actividad de deporte, juego y diversión.
TIPO DE EVIDENCIAS	Fotografías
EVIDENCIAS	

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

CENTROS DE INTERES I.E.D JOSE MANUEL DUARTE							
HORARIOS	SEDE	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
7:00 AM A 8:45 AM	GRUPO	Atletismo	Ateltismo	Planeacion	Planeacion	Pausas Activas	
	SEDE DE TRABAJO	Arabia	Concordia	Actividad Mensual	Actividad Mensual	Grupos Viernes	
09:00 AM A 10:45 AM	GRUPO	Futsal	Atletismo			Atletismo	
	SEDE DE TRABAJO	Botica 2	La Hoya			Concordia	
11:00 AM A 12:30 PM	GRUPO	Futsal	Atletismo			Futsal	
	SEDE DE TRABAJO	Botica 1	San Miguel			Botica 1 y 2	
	GRUPO	Pausas Activas	Pausas Activas			Pausas Activas	
	SEDE DE TRABAJO	Grupos Lunes	Grupos Martes			Grupos Viernes	
	GRUPO						
	SEDE DE TRABAJO						
OBSERVACIONES							
NOMBRE PROMOTOR			CARLOS ANDRES CHAPARRO ACUÑA			CELULAR	3106775634
NOMBRE RECTOR			ISIDRO ELIECER CASTILLO			CELULAR	3115131905

OBLIGACIÓN ESPECIFICA	**10**	Construir en los casos que sea necesario e implementar los procesos de evaluación tanto en la parte inicial del proceso y al finalizar el mismo estableciendo las diferencias generadas con la intervención pedagógica, por medio de un informe detallado.
FECHA		1 al 31 marzo.
TEMA		Procesos de Evaluación
ACTIVIDADES		Para el desarrollo de esta obligación durante el mes de marzo aún no se han dispuesto las orientaciones sobre esta actividad o las propuestas para ejecutar el inicio del informe que detalle cada una de las fases del desarrollo del programa formativo de centro de interés del deporte, la actividad física y le recreación, más sin embargo ya se están adelantando las sesiones de clase con el fin de estimular, desarrollar y potenciar las capacidades físicas.

TIPO DE EVIDENCIAS	Textual

EVIDENCIAS

Para el desarrollo de esta obligación aún no se han dispuesto las orientaciones sobre esta actividad o las propuestas para ejecutar el inicio del informe que detalle cada una de las fases del desarrollo del programa formativo de centro de interés del deporte, la actividad física y le recreación, más sin embargo ya se están adelantando sesiones dentro de las cuales se trabajan las diferentes capacidades físicas y con ello iniciar una fase diagnostica, del estado inicial de los deportistas.



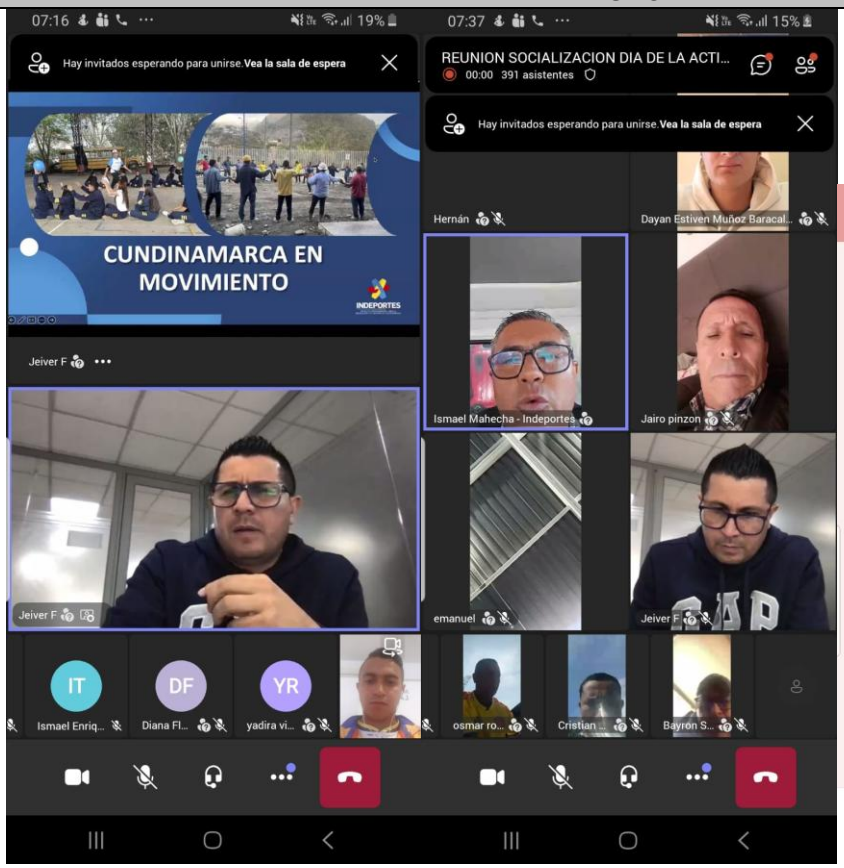




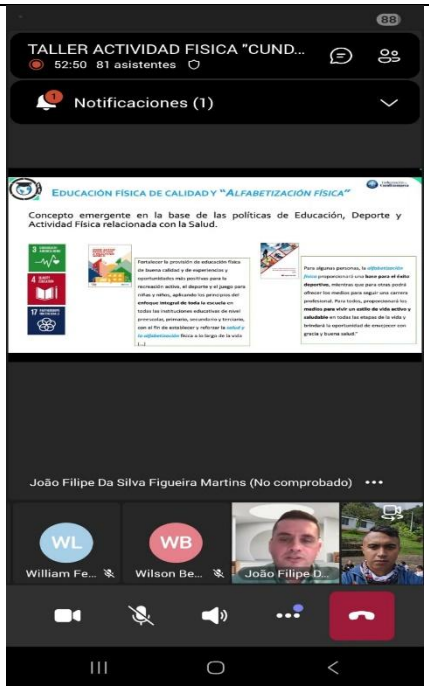


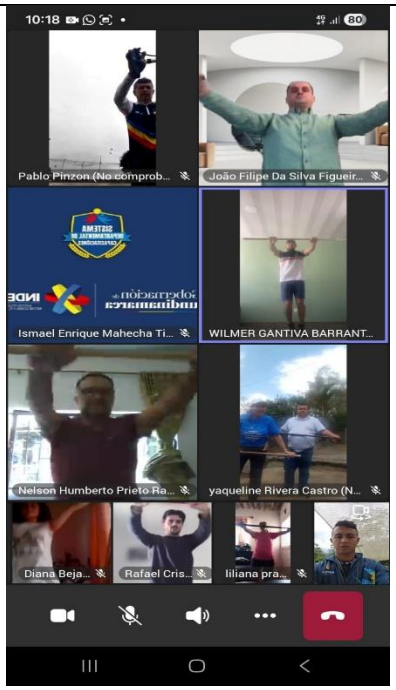
OBLIGACIÓN ESPECIFICA	11	Asistir y/o apoyar según corresponda, todas las reuniones, capacitaciones y o eventos convocados por Indeportes Cundinamarca y en los cuales se requiera su presencia y participación.
FECHA		2, 6, 26 de marzo.
TEMA		Reuniones y/o capacitaciones
ACTIVIDADES		Durante el mes de enero asistí y participe activamente en las reuniones que se desarrollaron los días 2, 6, 26 de marzo del 2026:

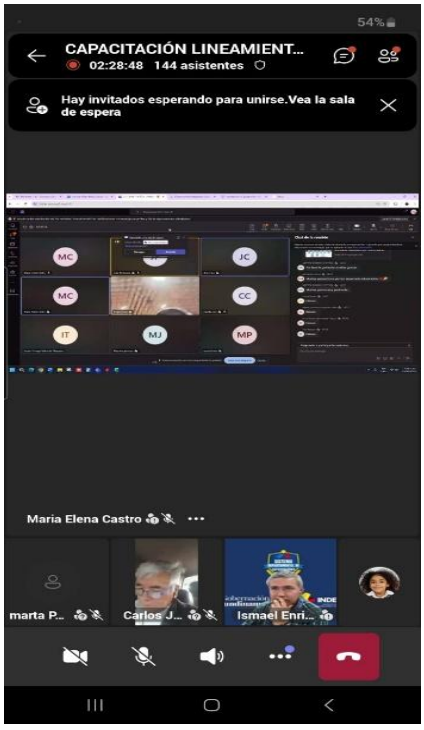
	• Capacitación virtual de Circuitos Polimotores el 2 de marzo de 6:00 pm a 7:00 pm. • Capacitación virtual de Psicología: Desarrollo emocional en NNA y su impacto en la salud mental y prevención de riesgos psicosociales en escuelas deportivas. Por medio de la plataforma MEET A LAS 4:00 Pm. • Reuniones virtuales desarrolladas vía meet el 26 de marzo con todos los Promotores de centros de interés y los directores del componente de deporte formativo, referente al Dia mundial de la actividad Física. • Diligenciamiento de la encuesta Diagnostico parra la formulación de la política pública de deporte, recreación y actividad física de Cundinamarca. Cumpliendo con los requerimientos y el buen funcionamiento y desarrollo de mis funciones de promotor.
TIPO DE EVIDENCIAS	Fotografías.
EVIDENCIAS	





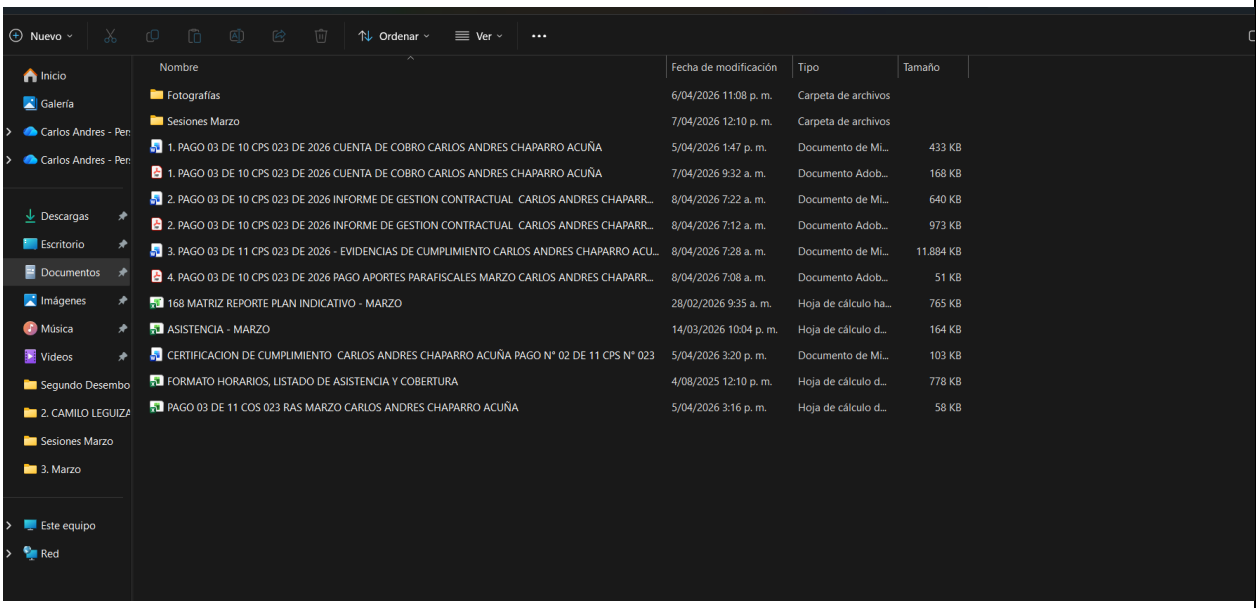






OBLIGACIÓN ESPECIFICA	**12**	Consolidar y presentar a través de la plataforma SECOP II; su informe de ejecución contractual, planeaciones semanales, bases de datos de cobertura y registro de evidencias; de acuerdo con la forma de pago, condiciones técnicas y/o productos establecidos.
FECHA		1 al 31 de marzo.
TEMA		Información Contractual

ACTIVIDADES	Realice la presentación de todos los documentos que componen el informe contractual para el mes de marzo, siendo estos cargados en el secop II • Cuenta de cobro. • Informe de gestión contractual. • Evidencias de Cumplimiento. • Planilla de pago a los aportes de salud, pensión y ARL, del mes de marzo del 2026, Referencia pago (PIN): 8823079903 y Pago Número: 1080207829.
TIPO DE EVIDENCIAS	Captura de pantalla.
EVIDENCIAS	



OBLIGACIÓN ESPECIFICA	**13**	El contratista deberá entregar una certificación expedida por parte de la Institución Educativa en donde conste el cumplimiento de sus actividades relacionadas con las obligaciones contractuales en el municipio asignado.
FECHA		1 al 31 de marzo.
TEMA		Certificación de cumplimiento.
ACTIVIDADES		Presente la respectiva certificación de cumplimiento del mes de marzo expedida por el rector de la I.E.D José Manuel Duarte de la Inspección de La Botica.
TIPO DE EVIDENCIAS		Certificación
EVIDENCIAS		

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL JOSÉ MANUEL DUARTE
QUIPILE CUNDINAMARCA
Resolución de reconocimiento oficial No 004561 del 19 de noviembre del 2003
Resolución de reconocimiento oficial No 007656 del 26 de noviembre del 2010
Resolución de reconocimiento oficial opción CAFAM No 004367 del 23 de diciembre de 2004
Resolución de reconocimiento oficial opción CAFAM No 004807 del 17 de junio de 2011
NIT: 900015383-6, DANE: 225596000314

EL SUSCRITO RECTOR

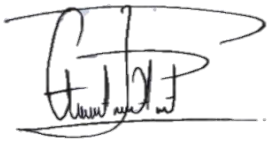
HACE CONSTAR

Que: el señor CARLOS ANDRES CHAPARRO ACUÑA, identificado con cédula de ciudadanía No 1.069.584.122 de Cachipay se desempeñó como PROMOTOR DE LOS CENTROS DE INTERES DEL DEPORTE DE FUTSAL Y ATLETISMO cumpliendo con las sesiones de clase establecidas, EN EL PROGRAMA "POR UNA CULTURA DEL MOVIMIENTO COMO EJE DEL DESARROLLO INTEGRAL" DE ACTIVIDAD FÍSICA Y LA RECREACIÓN con la realización de las pausas activas y de la actividad " **DEPORTE, JUEGO Y RECREACIÓN**" dándole cumplimiento a la actividad mensual programada, durante el periodo comprendido del 1 de marzo al 31 de marzo de 2026.

Se expide la presente a solicitud del interesado para trámites correspondientes, en Quipile-Cundinamarca, a los 6 días del mes de abril de 2026.

ISIDRO ELIECER CASTILLO CORTÉS
C.C. 93.461.667 de Icononzo
RECTOR

FIRMA:



NOMBRE: CARLOS ANDRES CHAPARRO ACUÑA
CORREO: car.andr7@gmail.com
CONTACTO: 310 677 5634

ANEXOS

INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA RELACIÓN EVIDENCIAS MES DE MARZO 2026 CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS 023 2025 CARLOS ANDRES CHAPARRO ACUÑA.

Obligación 1: Liderar y ejecutar el proceso técnico, pedagógico y académico de las actividades a desarrollar, dentro del programa de los Centros de Interés del Deporte en la (s) IED asignada (s).

PROPUESTA CENTROS DE INTERES EN ACTIVIDAD FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

“GOBERNANDO MAS QUE UN PLAN”

2024 – 2027

METAS 168 - 169

DEPORTE FORMATIVO

INTRODUCCION

La siguiente propuesta se adopta para el desarrollo del programa Centros de interés del deporte, actividad física y recreación, direccionado desde el componente de Deporte formativo de INDEPORTES Cundinamarca, que está dirigido a los niños y niñas de municipios de categoría 4, 5 y 6 del departamento, buscando incentivar la práctica deportiva, la actividad física y el buen uso del tiempo libre como medio de formación de habilidades físicas y sociales en un entorno favorable creando bases ideales y con identidad que a futuro se verá reflejado no solo en excelentes deportistas también en excelentes seres humanos que aportaran desde diferentes campos al municipio a su departamento y a su país, todo ello en trabajo mancomunado entre la secretaria de educación del departamento e INDEPORTES, mediante un programa ambicioso que buscar impactar directamente a diversas instituciones educativas, realizando un apoyo como jornada complementaria y potenciar las prácticas deportivas, con la finalidad de descentralizar y generar mayor cobertura en poblaciones que no han tenido beneficio directo..

Partiendo del deporte como medio formativo es importante involucrar directamente al niño, el cual en sus inicios antes de comenzar en cualquier disciplina debe tener una amplia experiencia motriz desarrollada durante todas sus etapas, partiendo desde su gestación y enriquecida por todas sus interacciones con el entorno facilitando no solo su desempeño físico sino social en todas la esferas donde transcurra su vida, teniendo en cuenta que el desarrollo en todos los niños y jóvenes no se ha dado de la misma manera hay que plantear el deporte, la actividad física y recreación como el medio que permita obtener experiencias

positivas desde el afianzamiento de movimientos y cualidades físicas que van de la mano con su formación en valores.

Dado estas instancias desde el componente se plantea manejar dos disciplinas deportivas (individual y conjunto) dentro del plan pedagógico y mallas curriculares enfocadas al desarrollo de las capacidades físicas básicas, el mejoramiento de la técnica y fundamentos (técnica – táctica) y el trabajo axiológico, apuntando a la formación en valores y al desarrollo de un ser integral, integrando estos tres elementos se pretende fortalecer el proceso formativo desde la práctica, en todas las dimensiones del niño.

JUSTIFICACIÓN

La ley 181 de 1995 en su capítulo de definiciones y clasificación, conceptualiza el Deporte formativo como "aquel que tiene como finalidad contribuir al desarrollo integral del individuo. Comprende los procesos de iniciación, fundamentación y perfeccionamiento deportivos. Tiene lugar tanto en los programas del sector educativo formal y no formal, como en los programas desescolarizados de las Escuelas de Formación Deportiva y semejantes".

Al mismo tiempo define el deporte en su Artículo 15. Como la específica conducta humana caracterizada por una actitud lúdica y de afán competitivo de comprobación o desafío expresada mediante el ejercicio corporal y mental, dentro de disciplinas y normas preestablecidas orientadas a generar valores morales, cívicos y sociales.

Se denomina Deporte Formativo a todas aquellas manifestaciones lúdicas, motrices y deportivas que, mediante procesos educativos y pedagógicos buscan fortalecer la formación integral de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes en edad escolar, como complemento al desarrollo educativo, que se implementan en jornada extraescolar para satisfacer sus necesidades e intereses, promoviendo la cultura de la práctica deportiva y utilización del tiempo libre.

De esta manera los centro de interés del deporte, actividad física y recreación son un programa formativo complementario que contribuye de forma directa a la formación integral del niño y el joven, utilizando como medio el gusto por el juego, con el fin de llevarlos a la iniciación en la práctica deportiva, el propósito de orientar y promover futuros ciudadanos con buena calidad de vida y con una condición física y técnica, que nos permitan alcanzar resultados óptimos que proyecten a la promoción y vinculación en los niveles de fundamentación.

MARCO LEGAL

El deporte formativo y sus derivados son programas institucionales de nivel Nacional y Departamental, cuentan con suficiente respaldo legal, que garantiza su ejecución en cada uno de los municipios del Departamento, como alternativa para mejorar la calidad de vida en la población y desarrolla la base y la reserva deportiva de Cundinamarca a mediano y largo plazo.

Este marco legal es el siguiente:

· Constitución Política de 1991

· Ley 181 del 95 o Ley del Deporte

· Plan decenal del Deporte, la Recreación, la actividad Física y la Educación Física 2009 - 2019.

· Ley 934 de 2004 – Instituto Colombiano de Deporte

OBJETIVOS

Objetivo General

- Estimular y mejorar las capacidades físicas básicas y condicionales acompañadas del componente axiológico apuntando a un ser integral, por medio de la práctica deportiva, la actividad física y recreativa en las instituciones educativas focalizadas.

Objetivo Especifico

- Motivar y promocionar la prácticas deportivas, actividad física y recreación, propendiendo el desarrollo de habilidades físicas, motrices y sociales con miras a un estilo de vida saludable.
- Mejoramiento de las habilidades y condiciones físicas del niño por medio de las sesiones y prácticas deportivas específicas.
- Integrar los fundamentos básicos de las disciplinas deportivas con la formación en valores propias de la interacción con otros individuos en un deporte de conjunto, integrando su desempeño dentro del campo de juego como en su entorno social.
- Utilizar el deporte, la actividad física y la recreación como medio para la formación de valores.
- Adquirir la capacidad para afrontar y solucionar problemas de tipo psicomotor y socioafectivo.
- Valorar las prácticas deportivas, actividad física y recreación como medio de conservación de la salud, de relaciones interpersonales y proyección a la comunidad.
- Obtener información acerca de las características generales, psico deportivas y sicosociales de cada uno de los beneficiados.
- Mejorar la calidad de vida, a través de la práctica deportiva, la actividad física y la recreación.

POBLACIÓN Y OBJETO DE COBERTURA

A través del Instituto Departamental para la Recreación y el Deporte de Cundinamarca se realizarán procesos de participación comunitaria en instituciones focalizadas por la secretaria de educación departamental e INDEPORTES Cundinamarca, en diferentes municipios de categorías 4, 5 y 6.

Todo ello buscando fortalecer el tiempo escolar por medio de actividades deportivas, de actividad física, recreativas y educativas para niñas, niños y adolescentes en distintas instituciones educativas propiciando aprendizajes íntegros.

METODOLOGIA Y ESTRUCTURA TEMATICA

Dentro de la metodología para abordar el programa Centros de interés del deporte, actividad física y recreación, se deben de tener en cuenta de manera directa los temas y sub temas que se desarrollan al interior establecidos en las mallas curriculares para cada disciplina deportiva.

Siendo esto de vital importancia y que orientado por el formador y/o docente tenga los conocimientos necesarios para el desarrollo de cada uno de los temas que se aplican en el desarrollo de las sesiones

diarias de clases, las cuales con lleven a evaluaciones periódicas desde su fase inicial o diagnostica hasta la fase final del proceso.

Las unidades temáticas que son abordadas en el desarrollo del programa deben tener relación entre si, focalizadas y secuenciadas dentro de un amplio número de sesiones programadas para el periodo de desarrollo de la propuesta.

Las unidades temáticas deben ser distribuidas en el total de sesiones teniendo en cuenta los deportes que conforman desde el punto de vista de deporte individual y de conjunto, mostrando con detalle los temas y el conocimiento progresivo que se desarrollará en cada sesión.

ESTRATEGIA DE IMPLEMENTACIÓN DE LA PROPUESTA			
PRESENTACIÓN	Se realizará la presentación en la institución educativa con el rector y a su vez se tendrá en cuenta los horarios a establecer según las indicaciones del componente formativo y el respectivo aval del dirigente de la institución. Además de ello se observarán las instalaciones y el material físico con el que se cuenta para implementar el programa.		
CONVOCATORIA Y DIAGNOSTICO INICIAL DE LOS DEPORTISTAS.	Convocatoria en cada espacio y lugar asignado después de la presentación.	Establecer los horarios y espacios donde se desarrollará el programa.	Caracterización inicial como fase diagnostica evaluativa de las condiciones físicas y antropométricas de la población beneficiada.
DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE LA PRACTICA	Caracterización de los grupos beneficiados en deporte individual y deporte de conjunto.	Implementación de los ejes temáticos de cada disciplina: -Componente físico y condicional. -Componente técnico - motriz -Componente táctico y Estratégico. -Componente antropométrico. -Componente psicosocial y valores	
SUBPROGRAMA ACTIVAMENTE Y ACTIVIDAD MENSUAL	Desarrollo de actividades que vinculen a la población con la actividad física y pausas activas. ***- Juegos Tradicionales - Pelicula - Mes de la Niñez*** ***- Mes de las Madres - Aeróbicos -Caminata Ecológica*** ***-Volando cometa -Integración Amigo secreto -Dia Dulce***		
FASE FINAL Y EVALUACION DE LOS DEPORTISTAS.	Caracterización final como fase evaluativa final de las condiciones físicas y antropométricas de la población beneficiada acorde a cada disciplina deportiva y retroalimentación de la implementación de todo el programa.		

ESTRATEGIA METODOLOGICA

- ✓ Realizar la intervención con dos disciplinas deportivas, una de tipo individual y otra de deporte de conjunto, atendiendo un mínimo de población por cada modalidad deportiva.

Esta estrategia se desarrollará directamente en la institución educativa José Manuel Duarte, puesto que son dos deportes accesibles y de gran importancia para el desarrollo del ser humano, que además de ello son disciplinas deportivas muy practicadas y que direccionadas de manera interdisciplinar y en

trabajo mancomunado con diferentes actores de la institución educativa se lograra sacar un excelente proceso.

DEPORTE	
ATELTISMO	**FUTBOL DE SALÓN**
15 estudiantes mínimo	25 estudiantes mínimo

- ✓ Realizar periódicamente cada mes el desarrollo de actividades que vinculen a la población con la actividad física y pausas activas.

Formalizar semanalmente el desarrollo de espacios propicios denominados **ACTIVA + TU MENTE**, dentro del aula de clases que vinculen a la gran mayoría de estudiantes de la institución educativa, por medio de actividades que tengan que ver con la acción del movimiento y que permitan desdibujar el formato cuadriculado que a diario se evidencia en las aulas de clase. Todo ello con la única finalidad de brindar un pequeño espacio que sea necesario para lograr captar la atención del alumnado, con situaciones amenas que le permitan volver a enforcarse dentro del aula de clase con la mayor energía y disposición posible.



- ✓ Organizar una actividad de índole recreativa en la cual se vincule y se integre la mayor cantidad de población de la Institución educativa beneficiada.

Para cada mes se desarrollará una propuesta de actividad física y recreación que busque la vinculación de los grupos poblacionales beneficiados, esto con la finalidad de brindar muchos más espacios que le permitan a los estudiantes desenvolverse de mejor manera y obtener una formación integra desde todos los puntos de vista como está estipulado en el programa.

MES	ACTIVIDAD PROGRAMADA
FEBRERO	*Aeróbicos*
MARZO	*Juegos Tradicionales*
ABRIL	*Mes de la Niñez*
MAYO	*Mes de las Madres*
JUNIO	*Rumba Aeróbica*
JULIO	*Caminata Ecológica*
AGOSTO	*Volando Cometa*
SEPTIEMBRE	*Integración Amigo Secreto*
OCTUBRE	*Celebración día Dulce*



✓ Planificar mes a mes el desarrollo de los temas y subtemas a desarrollar teniendo en cuenta las mallas curriculares de Atletismo y futbol de Salón.

Durante cada periodo mensual se realizará la entrega de los planes mensuales, esto con el fin de llevar un mayor control del proceso de enseñanza – aprendizaje en las disciplinas deportivas y además de ello obtener un punto inicial o de fase diagnostica para luego al final del proceso obtener una retroalimentación, la cual nos permita obtener un DOFA (Debilidades, Oportunidades, Fortalezas y Amenazas).

Para cada planeación dentro de la implementación del programa para el deporte de conjunto e individual, se tendrán en cuenta los diferentes componentes de la disciplina: ***ATLETISMO - FUTBOL DE SALON***

Componentes:

- Componente físico y condicional.
- Componente técnico - motriz
- Componente táctico y Estratégico.
- Componente antropométrico.
- Componente psicosocial y valores.

COMPONENTES Y FUNDAMENTOS GENERALES DIRECCIONADOS AL PROCESO DE APRENDIZAJE CENTRO DE INTERES DEL DEPORTE, ACTIVIDAD FISICA Y RECREACIÓN

Componente	Fundamentos
Básicas **Área de Educación Física, recreación y deporte**	Teniendo en cuenta el documento de Orientaciones Pedagógicas para la Educación Física, la Recreación y el Deporte, el cual busca desarrollar y fortalecer las siguientes competencias específicas: **Motriz:** En esta competencia se desarrollará la comprensión y conocimiento del desarrollo del cuerpo, elementos perceptivos motrices, las

	condiciones motrices, los patrones básicos de movimiento, las habilidades y capacidades físicas, condición física, técnicas de movimiento, ubicación temporo-espacial, lenguaje corporal y motriz. **Expresiva Corporal** Esta competencia comprende el desarrollo del lenguaje expresivo del cuerpo, la exteriorización y comunicación de emociones, actitudes y gestos, expresión corporal, habilidades y destrezas para el control y límite de sus emociones y su relación con el movimiento desde las diferentes formas expresivas de manera autónoma y la progresión de su corporeidad. **Axiológica Corporal** El fortalecimiento de esta competencia se orienta a la búsqueda de reconocer y valorar el cuerpo en su relación desde una perspectiva individual y grupal, al cuidado de sí mismo e interacción social, hábitos de higiene, salud, alimentación, y el conocimiento de los cuidados del cuerpo, los valores en el uso de su cuerpo, actitudes y comportamientos para preservar la vida, el conocimiento de las normas y sus consecuencias y su aporte a la construcción de sí mismo y su proyecto de vida personal.
Axiológico	Se fortalecerá en los niños, niñas, jóvenes y adolescentes por medio de la irradiación de los valores olímpicos: la excelencia, el respeto y la amistad y los valores paralímpicos: el coraje, la determinación, la igualdad, y la inspiración.
Volitivo	Por medio del componente socioemocional se fortalecerá en los niños, niñas, jóvenes y adolescentes el desarrollo de habilidades sociales mediante el aprendizaje orientado a la acción, permitiéndole expresarse de manera racional, libre y consiente, procurando auto regular positivamente su conducta de forma motivacional mejorando sus relaciones intra e interpersonales y comunicación asertiva. los componentes de compromiso, la efectividad, la flexibilidad, el seguimiento de normas y la resolución de conflictos en el desarrollo de habilidades sociales de Autoestima y Autoconfianza, Trabajo en equipo y Liderazgo.

CRITERIOS DE EVALUACION

Dentro de lo que se pretende ejecutar en esta propuesta, es evidenciar el punto de partida del proceso y el punto final, es por ello que la evaluación juega un papel demasiado importante dado que nos ayudara realizar la labor de la mejor manera buscando siempre el avance y crecimiento formativo de la población beneficiada.

Las evaluaciones a cada grupo se aplicarán al inicio, intermedio y final del proceso de formación deportivo. Para ello se aplicarán:

- Toma de Antropométricos: Peso, Estatura de Pie, Estatura Sentado, Envergadura, Cintura, IMC.
- Test Físicos y pruebas: Salto Horizontal, Salto Vertical, Carrera de 20 mts, Shuttle Run, Agarre de Bastón, Wells y dillon y pruebas específicas por deporte establecidas en las mallas curriculares.

Estos serán los criterios bajo los cuales será evaluado cada integrante beneficiario del programa centros de interés deportivo, actividad física y recreación para determinar su desarrollo o avance en el proceso de enseñanza – aprendizaje.

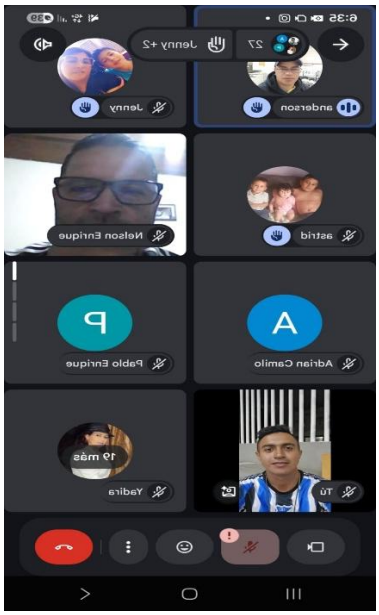
MATERIALES Y RECURSOS

Se contará con la participación de un profesional idóneo como recurso humano liderando el programa en la institución educativa asignada.

Además de ello para que el proceso sea fructífero se necesita de materiales e implementos deportivos que puedan ayudar a evolucionar las capacidades motrices y condiciones físicas en pro del desarrollo motriz, axiológico y psicosocial que determinen un ser holístico en todo el sentido de la palabra, para ello teniendo en cuenta los parámetros establecidos desde el programa de deporte formativo para los centros de interés del deporte, la actividad física y la recreación se necesita.

- ✓ Balones
- ✓ Conos
- ✓ Platillos
- ✓ Sogas o cuerdas
- ✓ Bandas elásticas
- ✓ Aros
- ✓ Silvato

Obligación 2: Propiciar un encuentro de promotores mensual que permita: evaluar, compartir experiencias, establecer actividades, estrategias y lineamientos que permitan el crecimiento continuo del programa.



INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

NOMBRE DE LA REUNIÓN:	FECHA:	ACTA No.
REUNIÓN COMPONENTE DEPORTE FORMATIVO	2 de marzo de 2026	01

LUGAR:	HORA INICIO	HORA FINALIZACIÓN
Virtual	6:00 pm	7:00 pm

OBJETIVO DE LA REUNIÓN:

Socialización y lineamientos para el desarrollo de circuitos polimotores en instituciones educativas y escuelas de formación.

DESARROLLO DE LA REUNION

- ✓ Se da apertura a la reunión por parte de Nelson Enrique Rodríguez García, quien se presenta como apoyo administrativo de la subgerencia técnica de indeportes Cundinamarca, siendo las 6:10 pm con la participación de los asistentes previamente registrados. Se verifica el quórum y se procede a la socialización del objetivo principal, enfocado en fortalecer las prácticas pedagógicas relacionadas con el desarrollo polimotor en niños y niñas.
- ✓ El objetivo general es Brindar orientaciones claras y estructuradas sobre el diseño, ejecución y evaluación de circuitos polimotores, con el fin de contribuir al desarrollo integral de los niños en edades entre 5 y 8 años en contextos educativos y deportivos.
- ✓ Los objetivos específicos son Comprender la importancia del desarrollo polimotor en la primera infancia., Establecer criterios técnicos para la creación de circuitos polimotores., Unificar metodologías de trabajo en instituciones educativas., Promover prácticas seguras, inclusivas y lúdicas y Fortalecer las competencias de docentes, monitores y formadores.
- ✓ Se explica que los **circuitos polimotores** son estrategias pedagógicas y recreativas diseñadas para fortalecer el desarrollo motriz en niños y niñas, especialmente en edades tempranas, promoviendo habilidades como el equilibrio, la coordinación, la agilidad, la lateralidad y la orientación espacial.
- ✓ **Estructura de los circuitos:** Se estableció que los circuitos deben estar organizados en estaciones, cada una con un objetivo específico, tales como:
- ✓ Saltos y desplazamientos
- ✓ Coordinación óculo-manual y óculo-pedal
- ✓ Equilibrio dinámico y estático
- ✓ Trabajo en equipo y socialización
- ✓ Se establece que el desarrollo de estos circuitos debe contemplar los siguientes aspectos:
- ✓ **Planificación previa:** Definir objetivos claros según la edad (5 a 8 años) y nivel de desarrollo de los niños.
- ✓ **Organización por estaciones:** Diseñar entre 4 y 6 estaciones con actividades variadas (saltos, desplazamientos, lanzamientos, gateo, equilibrio, entre otros).
- ✓ **Metodología de aplicación**
  Se orientó a los promotores sobre:
- ✓ Uso de materiales didácticos (aros, conos, cuerdas, balones, etc.)
- ✓ Adaptación de actividades según el contexto y recursos del municipio
- ✓ Enfoque lúdico y participativo

  - **Tiempo de ejecución:** Cada estación debe tener una duración aproximada de 25 minutos.
  - **Supervisión constante:** El docente o monitor debe acompañar, orientar y corregir las actividades.

- ✓ **RECOMENDACIONES METODOLÓGICAS**
- ✓ Adaptar las actividades según la edad y capacidades de los participantes.
- ✓ Promover el aprendizaje a través del juego.
- ✓ Garantizar espacios seguros y libres de riesgos.
- ✓ Fomentar la inclusión y participación de todos los niños.
- ✓ Utilizar lenguaje claro y motivador.
- ✓ Evaluar el desempeño de forma cualitativa (observación del progreso).

PARTICIPACIÓN DE LOS ASISTENTES:

Se abre un espacio para intervenciones donde los asistentes comparten experiencias, inquietudes y sugerencias relacionadas con la implementación de circuitos polimotores en sus contextos.

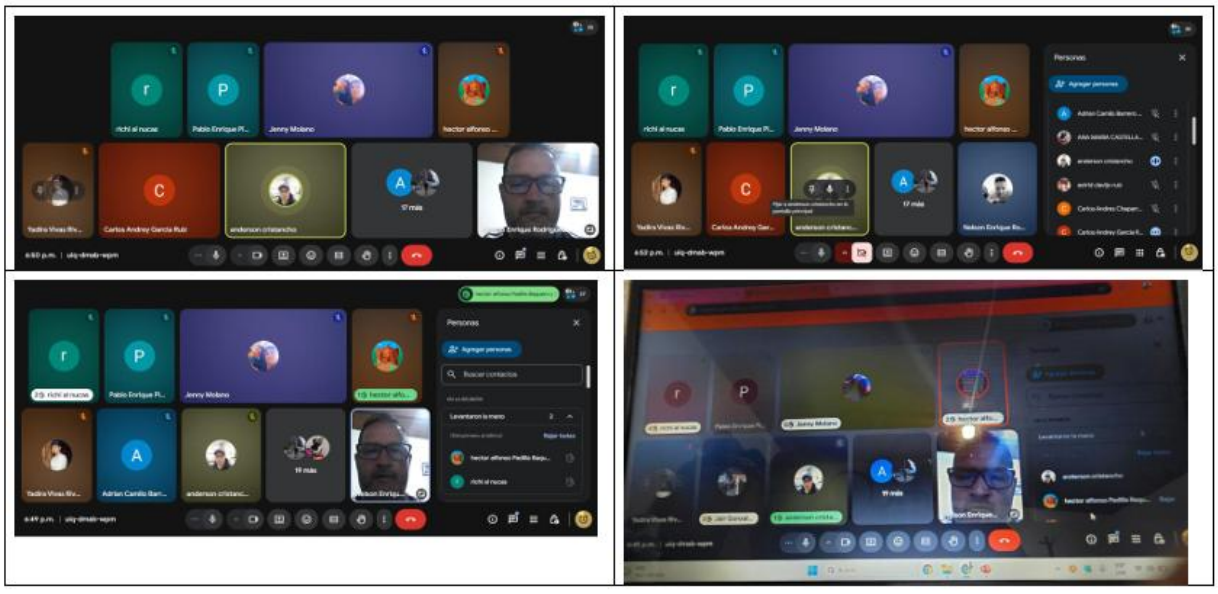
- ✓ Los promotores **JENNY MOLANO, PABLO PINZÓN y YADIRA VIVAS:** manifiestan que los circuitos polimotores se pueden desarrollar por medio de un festival de habilidades, que se pueden realizar en un solo impacto y no es dos, que se busca la mecánica de ejecutarlos en las zonas veredales dependiendo también de los materiales con que se cuentan en las instituciones educativas.
- ✓ Que es importante la reunión con los institutos de deportes y las secretarias de desarrollo social para el tema del material y el refrigerio que se les proporcionará a los estudiantes.

CONCLUSIONES: Se concluye que los circuitos polimotores son una herramienta fundamental para el desarrollo físico y social de la niñez en el departamento. Los promotores manifiestan disposición y compromiso para aplicar las metodologías propuestas y fortalecer los procesos de formación deportiva en sus territorios.

OBSERVACIONES: El desarrollo de los circuitos polimotores se desarrollarán en 2 impactos, y el cronograma de su ejecución se entregará después de la capacitación y reunión con los directores (as) de deportes y secretarías de desarrollo social.

Se da por terminada la capacitación a las 7:00 pm, con la participación de 25 promotores conectados, cabe aclarar que se presentaron fallas técnicas con la presentación de las diapositivas y la grabación de la sesión.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



Encuentro de promotores 19 de febrero casa del deportista

Segundo encuentro promotores Politica pubica del deporte

Obligación 3: Coordinar y liderar los procesos de convocatoria e inscripción a través de los medios necesarios y donde se involucren todos los estudiantes de la(s) IED asignada(s) en lo referente a las áreas del deporte, la actividad física y la recreación.









Obligación 4: Diseñar y presentar en los casos requeridos el plan pedagógico y de actividades que soporte el desarrollo del programa en cada disciplina deportiva a implementar.





Obligación 5: Realizar la planeación y presentación de las sesiones mensuales de clase antes del inicio de cada mes y cargarlas en la plataforma o medio destinada para tal fin, teniendo en cuenta los formatos y lineamientos establecidos por la Coordinación del programa.

CUNDINAMARCA; DEPORTE Y FORMACIÓN PARA EL FUTUROPLAN

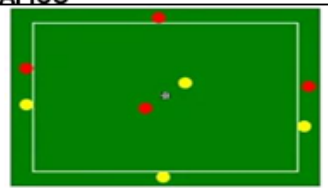
SESIÓN DE TRABAJO

FECHA: 2 al 6 de marzo 2026 **MUNICIPIO:** QUIPILE **DISCIPLINA DEPORTIVA:** FUTBOL DE SALON **CATEGORIA:** INICIACIÓN

OBJETIVO TÉCNICO: Vivenciar diferentes secuencias técnicas de superficies de contacto en el futbol de salón de los niños de la escuela la botica y San Miguel.

OBJETIVO FÍSICO: Incidir en el trabajo motriz y de las capacidades físicas a la hora de realizar acciones de movimiento que impliquen el control del balón con diferentes zonas de contacto, de los niños de la escuela la botica y San Miguel.

OBJETIVO TÁCTICO

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD	GRAFICO	VOLUMEN	INTENSIDAD	DESCANSO	VOL. TOTAL
Calentamiento: Trabajo con balón en grupos. 1 vs 1 libre en cualquier sector de la cancha durante un minuto y medio con apoyo de los jugadores de su mismo color, ubicados fuera del rectángulo, luego se incorporan un jugador por cada bando y quedan 2 vs 2 en as zonas delimitadas por platillos, durante un minuto y medio, luego de terminado este tiempo se agrega otro jugador a cada equipo quedando un 3 vs 3, siempre tratando de mantener la posesión del balón, luego de ese minuto y medio se incorporan dos jugadores mas quedando un 4 vs 4 y ejecutar la misma acción. Al finalizar se realizan trabajos de elasticidad y felxibilidad. Trabajo Físico: 1. Trote libre. 2. Coordinación general: rebote simple con abducción y aduccion de piernas y brazos. 3. Desarrollo sensorio motriz, viso manual: en parejas, un compañero envia el balón con las manos y el otro va retrocediendo. 4. Juegos de velocidad en persecución en grupos. Grupo A persigue hasta alcanzar al grupo B y viceversa. Variantes de la actividad. 5. Trotar libremente, a la orden del docente esprintar 5 metros en línea recta, con pausas de recuperación.	  	10 minutos con descanso de 1 minuto entre serie. Series de 15 segundos para cada segmento muscular 1 serie -2 series de 3 repeticiones con descanso de 1 minuto entre serie -2 series de 3 repeticiones con descanso de 1 minuto entre serie -2 series de 3 repeticiones con descanso de 1 minuto entre serie - serie de 4 repeticiones	Al 70 por ciento Al 100 por ciento Al 70 por ciento Al 80 por ciento	1 minuto entre repetición Minuto 30 entre serie 2 minutos al finalizar la serie 1 minutos entre serie	20 minutos 10 minutos 6 minutos

Trabajo técnico: Superficies de contacto: Retro alimentación de las superficies trabajadas en las sesiones anteriores. 1. Sin desplazamiento en parejas. 2. Con desplazamiento sin exigencia de intensidad teniendo en cuenta las superficies de contacto trabajadas. 3. Trabajo de forma individual: Mantener el balón sin que caiga dándole toques con las distintas superficies de contacto (Juego libre) y a su vez compitiendo con los compañeros. 4. Introducción a las secuencias técnicas: de forma libre se ocupan las superficies de contacto del pie y de los muslos, luego con secuencia obligatoria mínimo de seis toques. 5. Se divide el terreno en dos canchas y de igual manera el grupo en cuatro equipos jugando partidos de 20 minutos con un descanso de 5 minutos. Ejercicios de Vuelva a la calma Estiramientos de cada segmento muscular		4 series de 2 minutos con descanso de 15" entre serie. 2 series de 10 minutos con descanso de 2 minutos entre serie. 2 series de 20 minutos con un descanso de 5 minutos	Al 80 por ciento Al 100 por ciento Al 100 por ciento	1 minutos entre serie 2 minutos entre cada serie. 5 minutos al finalizar la primera serie.	10 minutos 40 minutos 20 minutos
FIRMA GESTOR DEPORTE FORMATIVO: _____			**VISTO BUENO COORDINADOR Y/APOYO:** _____		


Network time is not synchronized
Local: 6 mar. 2026 11:10:07 a. m. GMT-05:00


Network time is not synchronized
Local: 6 mar. 2026 12:02:09 p. m. GMT-05:00


Network time is not synchronized
Local: 4 mar. 2026 11:57:04 a. m. GMT-05:00


Network time is not synchronized
Local: 4 mar. 2026 11:05:18 a. m. GMT-05:00


Network time is not synchronized
Local: 4 mar. 2026 11:05:08 a. m. GMT-05:00


Network time is not synchronized
Local: 6 mar. 2026 11:10:26 a. m. GMT-05:00

CUNDINAMARCA; DEPORTE Y FORMACIÓN PARA EL FUTUROPLAN

SESIÓN DE TRABAJO

FECHA: 9 al 13 marzo 2026 **MUNICIPIO:** QUIPILE **DISCIPLINA DEPORTIVA:** FUTBOL DE SALON **CATEGORIA:** INICIACIÓN

OBJETIVO TÉCNICO: Enseñar las diferentes superficies y zonas del cuerpo que pueden entrar en contacto con el balón y realizar desplazamientos trasladando el elemento de los niños de la escuela la botica y San Miguel.

OBJETIVO FÍSICO: Estimular la velocidad de reacción por medio de ejercicios control del balón con diferentes zonas de contacto, de los niños de la escuela la botica y San Miguel

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD	GRAFICO	VOLUMEN	INTENSIDAD	DESCANSO	VOL. TOTAL
Calentamiento: Juegos de Integración Trote sin formación inicialmente, seguidamente por parejas o grupos dependiendo la cantidad de deportistas, realizando acciones que el docente indique. Ejecución de trabajo de elasticidad y flexibilidad. Trabajo Físico: 1. Juegos de velocidad en pareja, persecución sin balón. Al comando del docente el perseguido se transforma en perseguidor, quien pierda tendrá un trabajo extra mientras el compañero vencedor se recupera. 2. Competencia de velocidad en grupo (hileras) de 15 a 20 metros en línea recta 3. Competencia de velocidad en grupo (hileras) de 10 metros en línea recta ir al cono y volver. 4. Trabajo individual de velocidad en zigzag entre platillos organizados de forma paralela de 20 metros. Competencia por equipos en tres hileras.	 	10 minutos con descanso de 1 minuto entre serie. Series de 15 segundos para cada segmento muscular 3 series de 10 repeticiones con descanso de 1 minuto entre serie 3 series de 5 repeticiones con descanso de 1 minuto entre serie 3 series de 5 repeticiones con descanso de 1 minuto entre serie	Al 70 por ciento Al 100 por ciento Al 80 por ciento Al 80 por ciento Al 80 por ciento	1 minuto entre repetición Minuto 30 entre serie 1 minutos entre serie 1 minutos entre serie 1 minutos entre serie	20 minutos 10 minutos 25 minutos

Trabajo técnico: Superficies de contacto: Reconocimiento y utilización de cada una, con diferentes desplazamientos por el terreno de juego. Trabajo con las superficies de contacto de extremidades inferiores. Trabajo en parejas haciendo hincapié en las superficies de contacto del pie. 1. Variantes de forma estática, desplazándose sin exigirse y sin intensidad. 2.en grupos acorde al material y cantidad de deportistas se hace actividad de impedir que el balón caiga al suelo. 3. competencia por equipos quien de mas toques al balón sin que caiga al suelo, haciendo relación a utilizar todas las superficies de contacto. 4. Competencia real: se forman equipos y se juega una min - copa. Ejercicios de Vuelva a la calma Estiramientos de cada segmento muscular.	 	4 series de 10 minutos con descanso de 2 minutos entre serie. Repetición de 15 segundos para cada segmento muscular	Al 100 por ciento Al 100 por ciento	2 minutos entre serie	40 minutos 10 minutos 15 minutos
FIRMA GESTOR DEPORTE FORMATIVO: _____			**VISTO BUENO COORDINADOR Y/APOYO:** _____		


Network time is not synchronized
Local: 12 mar. 2026 11:15:10 a. m. GMT-05:00


Network time is not synchronized
Local: 9 mar. 2026 11:37:31 a. m. GMT-05:00


Network time is not synchronized
Local: 9 mar. 2026 11:52:31 a. m. GMT-05:00


Network time is not synchronized
Local: 9 mar. 2026 11:08:11 a. m. GMT-05:00


Network time is not synchronized
Local: 13 mar. 2026 11:32:31 a. m. GMT-05:00


Network time is not synchronized
Local: 13 mar. 2026 11:48:04 a. m. GMT-05:00

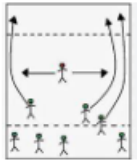
CUNDINAMARCA; DEPORTE Y FORMACIÓN PARA EL FUTURO

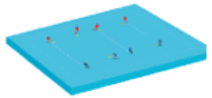
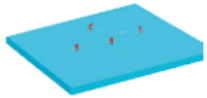
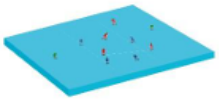
PLAN SESIÓN DE TRABAJO

FECHA : 17 al 20 MARZO 2026 MUNICIPIO: QUIPILE DISCIPLINA DEPORTIVA: FÚTBOL DE SALÓN CATEGORIA: INICIACIÓN

OBJETIVO FISICO: Estimular la velocidad de reacción por medio de acciones de movimiento en niños de 6 a 12 años de la Botica (Grupo 1 y grupo 2) y San Miguel.

OBJETIVO TÉCNICO: Vivenciar la velocidad de reacción mediante diferentes actividades individuales y grupales en el fútbol de salón en niños y niñas de 6 a 12 años de la Botica (Grupo 1 y grupo 2) y San Miguel.

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD	GRAFICO	VOLUMEN	INTENSIDAD	DESCANSO	V. TOTAL
FASE INICIAL: Palabras del Docente sobre la actividad a desarrollar. Toma de asistencia. **Movilidad articular:** rotación de las principales articulaciones: cuello, hombros, cintura, cadera, rodillas y tobillos: Estiramientos de cada segmento muscular: extremidades inferiores y superiores.		20X 15''	Baja		10'
Fase de Calentamiento: **Activación física:** - Cadenita: Un deportista ubicado en la línea central del campo será quien inicie a intentar atrapar a los demás compañeros, quienes al escuchar el estímulo auditivo pasaran de un extremo a otro sin dejarse atrapar por el compañero que está en la mitad del campo. Los deportistas que se han atrapados pasan a unirse a la cadena, la dinámica continua, hasta que todos sean agregados a la cadena.		3 // 2X 60''	Media	1' 2'	15'

FASE CENTRAL: - **Cómo jugar:** Los jugadores se pasan entre sí. Controlan el balón con la planta del pie y lo desplazan con el mismo toque al otro lado del cono. Luego pasan de nuevo a su pareja. Progresa cambiando la dirección en que se juega la pelota y los jugadores de pie. - Los jugadores se pasan el uno al otro, después de lo cual se mueven al cono desocupado. Hazlo más difícil agregando otra bola. -Los jugadores boca arriba, detrás de una línea, saldrán lo más rápido posible hacía el medio campo, a partir de la señal del silbato. Una vez se encuentren con el balón lo deberán patear lo más rápido y fuerte posible, a un cono situado a 10 metros. - Juega un juego normal, pero la pelota debe jugarse a través de cada tercio. Para progresar, se debe completar un número determinado de pases antes de intentar anotar.	  	3 series 2X60'' 2 series 4X30'' 2 series 4x30''	Media Media Media	1' 2' 2' 3' 2' 3'	15'' 25' 30'


Network time is not synchronized
Local: 27 mar. 2026 8:30:23 a. m. GMT-05:00


Network time is not synchronized
Local: 24 mar. 2026 11:26:06 a. m. GMT-05:00


Network time is not synchronized
Local: 24 mar. 2026 8:34:54 a. m. GMT-05:00


Network time is not synchronized
Local: 24 mar. 2026 9:27:49 a. m. GMT-05:00


Network time is not synchronized
Local: 27 mar. 2026 8:30:55 a. m. GMT-05:00


Network time is not synchronized
Local: 17 mar. 2026 10:50:49 a. m. GMT-05:00

CUNDINAMARCA; DEPORTE Y FORMACIÓN PARA EL FUTURO – PLAN DE SESIÓN DE TRABAJO

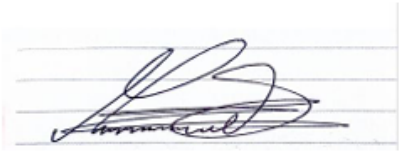
FECHA: 2 al 6 de marzo 2026 **MUNICIPIO:** QUIPILE **DISCIPLINA DEPORTIVA:** ATLETISMO **CATEGORIA:** INICIACIÓN

OBJETIVO TÉCNICO: Vivenciar las acciones motrices al ejecutar la técnica de salida en el atletismo, por medio de juegos y actividades que permitan generar conciencia de una buena ejecución.

OBJETIVO FÍSICO: Estimular la fuerza al realizar la técnica de salida mediante ejercicios de repeticiones.

OBJETIVO TÁCTICO:

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD	GRAFICO	VOLUMEN	INTENSIDAD	DESCANSO	VOL. TOTAL
Estiramientos de cada segmento muscular. Calentamiento: Juego de La lleva: Los deportistas se ubicarán en un espacio delimitado dentro del cual uno de los compañeros será el encargado de intentar tocar a otro compañero y este no deberá dejarse alcanzar, ya que si se deja tocar pasará automáticamente a ser la lleva.	 	Series de 15 segundos para cada segmento muscular 3 de 5 minutos con descanso de 1 minuto entre serie.	Al 100 por ciento Al 70 por ciento	Minuto 30 entre serie 1 minuto entre repetición	20 minutos 20minutos

Carreras individuales donde el alumnado empieza tumbado boca arriba, de cuclillas, de espaldas, etc. a la salida, se pone en pie y corre hacia la meta (20-40 metros		2 series de 5 repeticiones	Al 80 por ciento	4 minutos entre serie	20 minutos
Cacería de colas (velocidad): 4 grupos ubicados uno en c/vértice de un cuadrado (mínimo 10 x 10m) cada integrante posee una "cola" de color correspondiente a su equipo. A la señal deben correr a quitar las colas del equipo contrario en sentido a las agujas del reloj. Cada cola robada 1 punto al equipo.		2 series de 5 repeticiones.	Al 100 por ciento	2 minutos entre serie	15 minutos
FIRMA GESTOR DEPORTE FORMATIVO: 			**VISTO BUENO COORDINADOR Y/APOYO:** 		


Network time is not synchronized
Local: 6 mar. 2026 10:20:59 a. m. GMT-05:00


Network time is not synchronized
Local: 4 mar. 2026 8:20:17 a. m. GMT-05:00


Network time is not synchronized
Local: 4 mar. 2026 7:50:51 a. m. GMT-05:00


Network time is not synchronized
Local: 3 mar. 2026 11:34:09 a. m. GMT-05:00


Network time is not synchronized
Local: 3 mar. 2026 11:32:50 a. m. GMT-05:00


Network time is not synchronized
Local: 3 mar. 2026 10:03:35 a. m. GMT-05:00

CUNDINAMARCA; DEPORTE Y FORMACIÓN PARA EL FUTURO – PLAN DE

SESIÓN DE TRABAJO

FECHA: 9 al 13 de marzo 2026 **MUNICIPIO:** QUIPILE **DISCIPLINA DEPORTIVA:** ATLETISMO **CATEGORIA:** INICIACIÓN

OBJETIVO TÉCNICO: Vivenciar la ejecución de la técnica de salida por medio de juegos de persecución.
OBJETIVO FÍSICO: Estimular la Velocidad de Reacción por medio de Juegos que integren diferentes estímulos visuales, auditivos o táctiles.

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD	GRAFICO	VOLUMEN	INTENSIDAD	DESCANSO	VOL. TOTAL
Estiramientos y elasticidad de cada grupo muscular.		Series de 15 segundos para cada segmento muscular	Al 100 por ciento	2 minuto entre serie	20 minutos
Calentamiento:					
Juego de Cadenita: en un espacio delimitado de 30 a 40 m, se ubicarán todos los deportistas y uno de ellos intentara tocar a su compañero, cuando lo logre deberán seguir con el mismo procedimiento de alcanzar a los demás y así sucesivamente hasta que quede un participante.		2 series de 5 repeticiones minutos con descanso de 2 minuto entre serie.	Al 100 por ciento		20 minutos
Juego de quedarse sin nada, traslado de platillos o conos desde un punto A hacia un punto B, quien lo logre será el vencedor, se puede realizar la actividad individual, por parejas o en grupos.	 	2 series de 4 repeticiones con descanso de minuto 1 minuto entre repetición y dos minutos entre serie.	Al 100 por ciento	1 minuto entre repetición y dos minutos entre serie.	20 minutos

Juego de yermis		1 serie de 20 minutos	Al 100 por ciento		20 minutos
Estiramientos de cada segmento muscular.		Series de 15 segundos para cada segmento muscular			10 minutos
FIRMA GESTOR DEPORTE FORMATIVO. 			**VISTO BUENO COORDINADOR Y/APOYO:** _____		


Network time is not synchronized
Local: 13 mar. 2026 10:23:12 a. m. GMT-05:00


Network time is not synchronized
Local: 13 mar. 2026 9:42:26 a. m. GMT-05:00


Network time is not synchronized
Local: 12 mar. 2026 9:15:13 a. m. GMT-05:00


Network time is not synchronized


Network time is not synchronized
Local: 9 mar. 2026 7:50:10 a. m. GMT-05:00


Network time is not synchronized
Local: 13 mar. 2026 9:49:55 a. m. GMT-05:00

CUNDINAMARCA; DEPORTE Y FORMACIÓN PARA EL FUTURO

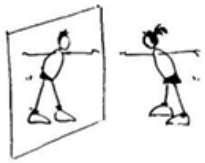
PLAN SESIÓN DE TRABAJO

FECHA: 16 AL 20 DE MARZO 2026 **MUNICIPIO:** QUIPILE **DISCIPLINA DEPORTIVA:** ATLETISMO **CATEGORIA: INICIACIÓN**

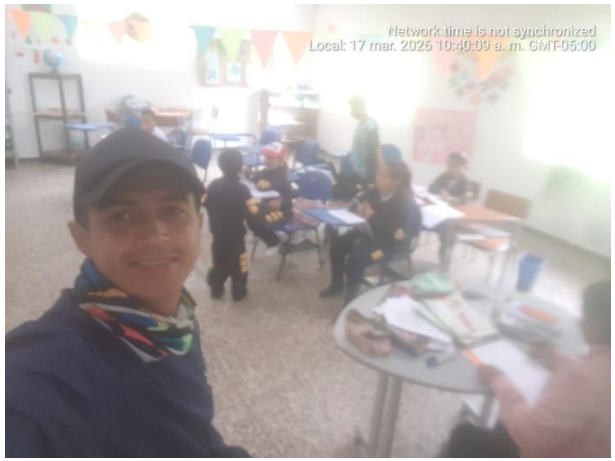
OBJETIVO FISICO: Identificar la diferentes y segmentos del cuerpo por medio de juegos de carácter individual en niños y niñas de edades de 5 a 11 años de la sede Arabia. Concordia y La hoya.

OBJETIVO TÉCNICO: Vivenciar los segmentos corporales por medio de juegos de carácter individual en niños y niñas de edades de 5 a 11 años de la sede Arabia. Concordia y La hoya.

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD	GRAFICO	VOLUMEN	INTENSIDAD	DESCANSO	V. TOTAL
FASE INICIAL: Palabras del Docente sobre la actividad a desarrollar. Toma de asistencia. **Movilidad articular:** rotación de las principales articulaciones: cuello, hombros, cintura, cadera, rodillas y tobillos: Estiramientos de cada segmento muscular: extremidades inferiores y superiores.		20X 15''	Baja		10'
Fase de Calentamiento: A**ctivación Física:** Tocar el Hombro: Los deportistas inicialmente se ubicarán por parejas frente a frente y uno indicara al otro que parte del cuerpo debe tocar, seguidamente entre los dos jugarán según la indicación del docente a que parte del cuerpo debe intentar tocar al compañero en un rango de tiempo establecido, ganado quien tenga un mayor número de toques a su oponente.		3 series 4X 30''	Media	30'' 1'30''	15'

FASE CENTRAL: - con un aro cada deportista intentara realizar diferentes movimientos, los cuales impliquen el movimiento del elemento utilizando el segmentó corporal. -Actividad de imitación: Se ubican en parejas frente a frente y debe hacer diferentes movimientos con su cuerpo y su compañero lo debe imitar, cada vez que realice un movimiento debe nombrar la parte del cuerpo implicada en la acción ejecutada. - Castores a su Casa: Cada deportista tendrá un aro, el cual se ubicará en la cancha, de esta manera el aro se convertirá en una casa, cuando el docente indique estos podrán salir pero cuando el docente pite, cada castor debe ocupar un aro (casa), diferente, el docente con el asar de las acciones ira retirando aros hasta que solo quede uno.	  	4 series 8X30'' 3 series 2x60'' 6 series 2x60''	Media Media Media	15'' 1' 2' 1' 2'	25' 15' 30'

FASE FINAL: **Vuelta a la calma:** Congelados: Se Eligen Una O Dos Personas Que Al Tocar A Sus Compañeros Deben Quedarse Quietos Sin Mover Ninguna Parte Del Cuerpo Si Un Compañero Los Toca Sin Que Este Haya Sido Congelado Puede Descongelar Al Compañero. **Elongación Muscular:** Se ejecuta a través de movimientos de flexión, extensión o rotación de los grupos musculares trabajados en espalda, cuello, piernas, brazos, cadera, como así también en pies y manos	 	2 series 5x30'' 20x24	Media Baja	30'' 1'	15' 8'
FIRMA GESTOR DEPORTE FORMATIVO: _____			**VISTO BUENO COORDINADOR Y/APOYO:** _____		


Network time is not synchronized
Local: 17 mar. 2026 10:40:09 a. m. GMT-05:00


Network time is not synchronized
Local: 17 mar. 2026 9:31:56 a. m. GMT-05:00


19 de marzo de 2026 10:44 a.m.


Network time is not synchronized
Local: 16 mar. 2026 9:13:31 a. m. GMT-05:00

CUNDINAMARCA; DEPORTE Y FORMACIÓN PARA EL FUTURO

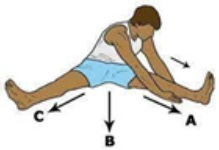
PLAN SESIÓN DE TRABAJO

PLAN SESIÓN DE TRABAJO FECHA: 23 AL 27 MARZO 2026 **MUNICIPIO:** QUIPILE **DISCIPLINA DEPORTIVA:** ATLETISMO **CATEGORIA:** INICIACIÓN

OBJETIVO FISICO: Estimular la línea energética aeróbica por medio de ejercicios repetitivos en los niños y niñas de 5 a 11 años de la sede Arabia, Concordia y La hoya.

OBJETIVO TÉCNICO: Irradiar la coordinación viso manual y viso pedica utilizando el juego como estimulante practico del aprendizaje en los niños y niñas de 5 a 8 años de la sede Arabia, Concordia y La hoya.

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD	GRAFICO	VOLUMEN	INTENSIDAD	DESCANSO	V. TOTAL
FASE INICIAL: Palabras del Docente sobre la actividad desarrollar. Toma de asistencia.					5'
Movilidad articular: rotación de las principales articulaciones: cuello, hombros, cintura, cadera, rodillas y tobillos:		20X 15''	Baja		
Estiramientos de cada segmento muscular: extremidades inferiores y superiores.		3 series 2X 30''	Media	1' 1'	15'
Fase de Calentamiento: **Activación física:** La lleva: Por parejas, cada uno intenta coge compañero a la indicación de docente, quie quede con la lleva en el momento que docente pite pagara penitencia.					

FASE FINAL: **Vuelta a la calma:** Congelados: Se Eligen Una O Dos Personas Que Al Tocar A Sus Compañeros Deben Quedarse Quietos Sin Mover Ninguna Parte Del Cuerpo Si Un Compañero Los Toca Sin Que Este Haya Sido Congelado Puede Descongelar Al Compañero. **Elongación Muscular:** Se ejecuta a través de movimientos de flexión, extensión o rotación de los grupos musculares trabajados en espalda, cuello, piernas, brazos, cadera, como así también en pies y manos	 	2 series 5x30'' 20x24	Media Baja	30'' 1'	15' 8'
FIRMA GESTOR DEPORTE FORMATIVO: _____			**VISTO BUENO COORDINADOR Y/APOYO:** _____		











Algunas sesiones se realizaron en el aula por lluvia.

Obligación 6: Conformar 2 grupos de trabajo en 2 disciplinas deportivas, atendiendo que para las disciplinas deportivas de conjunto mínimo deben conformarla 25 estudiantes y para los individuales mínimos 15.

Actividad realizada: Listado de Asistencia

INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO — **NIVEL** INICIACIÓN — Atletismo/Arabia

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	Camila Daza	3106775634				1					1																							2	2	0	100%
2	Andri Yuliet Casallas	3106775634				1					1																							2	2	0	100%
3	Jeffi Joffer Bobadilla	3106775634				1					1																							2	2	0	100%
4	Angel David Mendez Lozano	3106775634				1					1																							2	2	0	100%
5	Sara Camila Reina	3106775634				1					0																							2	1	1	50%
6	Sara Nicol Riaño Flores	3106775634				1					1																							2	2	0	100%

INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO — **NIVEL** INICIACIÓN — Atletismo/Concordia

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	Danna Yulieth Gomez Martinez	3106775634			1			1				1			1				1			1				1			1					8	8	0	100%
2	Evelyn Sofia Bernal Galindo	3106775634			1			1				1			1				1			0				1			1					8	7	1	88%
3	Ashley Salome Lopez Barreto	3106775634			1			1				1			1				1			1				1			1					8	8	0	100%
4	Lizeth Dayana Rodriguez Zubieta	3106775634			1			1				1			1				1			1				1			1					8	8	0	100%
5	Valeryn Yuliana Forero Zubieta	3106775634			0			1				0			0				0			1				1			1					8	4	4	50%
6	Arlex David Marinez Cardenas	3106775634			1			1				1			1				1			1				1			0					8	7	1	88%
7	Jhonyfer Rincon Balceros	3106775634			1			1				1			1				1			1				1			1					8	8	0	100%
8	Hanna Elizabeth Lora Arroyo	3106775634			1			1				1			0				1			1				1			1					8	7	1	88%
9	Alison MarianaYazo Casas	3106775634			1			0				1			1				1			1				1			1					8	7	1	88%
10	Yohan Esteban Garzon Gomez	3106775634			1			1				1			1				1			1				1			1					8	8	0	100%
11	Yeison Farid Zubieta Martinez	3106775634			1			1				1			1				1			1				1			1					8	8	0	100%

INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO — **NIVEL** INICIACIÓN — Atletismo/La Hoya

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	Thiago Matias Rubio Hernandez	3106775634			1							1							1							1								4	4	0	100%
2	Ana Maria Torres Grisales	3106775634			1							1							1							1								4	4	0	100%
3	Gabriela Cacerez Ramirez	3106775634			1							0							1							1								4	3	1	75%
4	Samira Pertuz Bravo	3106775634			1							1							1							0								4	3	1	75%
5	Jeico Bonilla Herrera	3106775634			1							1							1							1								4	4	0	100%
6	Johan Stiven Rojass Novoa	3106775634			1							1							1							1								4	4	0	100%
7	Zoe Valeria Rubio Hernandez	3106775634			1							1							1							1								4	4	0	100%
8	Jonatan Alexander Orjuela Ceballos	3106775634			0							1							1							1								4	3	1	75%
9	Maira Angelica Pulido Caceres	3106775634			1							1							1							0								4	3	1	75%
10	Laura Valentina Arevalo Salas	3106775634			1							1							0							1								4	3	1	75%

INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO — **NIVEL** INICIACIÓN — Atletismo/San Miguel

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	Luciana Argumedo Velandia	3106775634			1							1							1							1								4	4	0	100%
2	Antonella Jimenez Lopez	3106775634			1							1							1							0								4	3	1	75%
3	Andres Matias Hernandez Gomez	3106775634			1							1							1							1								4	4	0	100%
4	Dylan Andrey Lopez Ruiz	3106775634			1							1							1							0								4	3	1	75%
5	Maria Shalome Cardenas Castañeda	3106775634			1							0							1							1								4	3	1	75%
6	Andres Felipe Carreño Rodriguez	3106775634			0							1							1							1								4	3	1	75%
7	Breinner Daniel Gonzalez Gomez	3106775634			1							1							1							1								4	4	0	100%

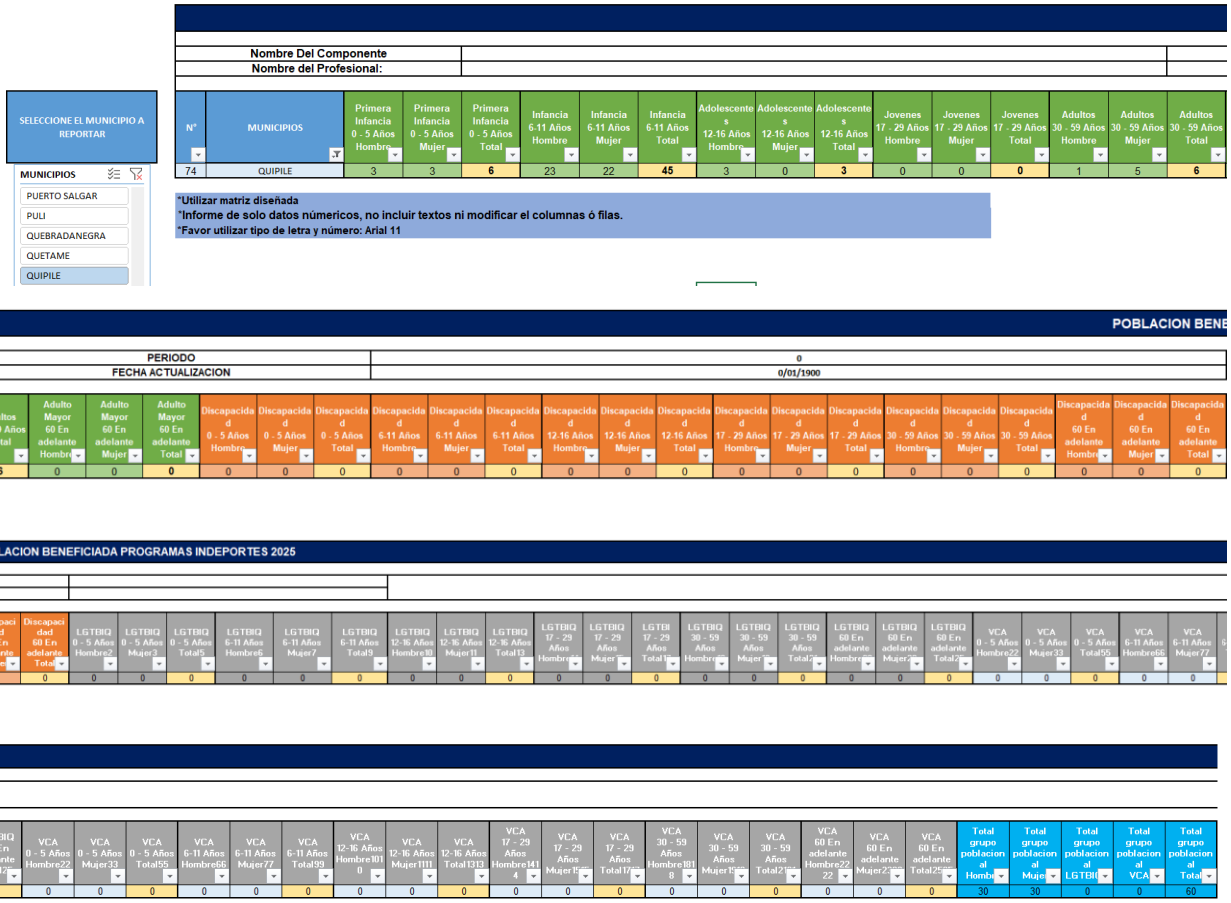
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO — **NIVEL** INICIACIÓN — Futsal/Botica 1

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	Dilan Santiago Arguello Sanchez	3106775634		1				1			1				1			1				1			1				1					8	8	0	100%
2	Sebastian Galindo Ramirez	3106775634		1				1			0				1			1				1			0				1					8	6	2	75%
3	Dilan Enrique Carcamo Castañeda	3106775634		0				1			1				1			0				1			1				1					8	6	2	75%
4	Leiner Andres Carcamo Castañeda	3106775634		1				1			1				1			1				1			1				1					8	8	0	100%
5	Karen Lizeth Estupiñan Berrio	3106775634		1				1			1				1			1				1			1				1					8	8	0	100%
6	Thomas Galindo Ramirez	3106775634		1				1			1				1			1				1			1				0					8	7	1	88%
7	Emanuel Esteban Gomez Pinzon	3106775634		1				1			1				1			1				1			1				1					8	8	0	100%
8	Karen Lorena Guerrero Martinez	3106775634		1				1			1				1			1				1			1				1					8	8	0	100%
9	Luis Fernando Parra Roa	3106775634		1				1			1				1			1				1			1				1					8	8	0	100%
10	Allison Itzal Vera Contreras	3106775634		1				0			1				1			1				0			1				1					8	6	2	75%

INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO — **NIVEL** INICIACIÓN — Futsal/ Botica 2

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	Joan Smith Falla Palacios	3106775634		1				0			1				1			1				1				1			1					8	7	1	88%
2	Maria Isabella Muñoz Bautista	3106775634		1				1			1				1			1				1				0			1					8	7	1	88%
3	Jeylah Ximena Urquiza Esposito	3106775634		1				1			1				1			1				1				1			1					8	8	0	100%
4	Frederick Camilo Arguello Sanchez	3106775634		1				1			1				1			1				1				1			1					8	8	0	100%
5	Jhojan Andrey Capera Gomez	3106775634		1				1			0				1			0				1				1			1					8	6	2	75%
6	Sara Lizeth Casallas Ramirez	3106775634		1				1			1				1			1				1				1			0					8	7	1	88%
7	Samuel David Gomez Orjuela	3106775634		1				1			1				1			1				1				1			1					8	8	0	100%
8	Miguel Esteban Lopez Caceres	3106775634		1				1			1				1			1				1				1			1					8	8	0	100%
9	Yalian Mendoza Guacaneme	3106775634		1				1			1				1			1				1				1			1					8	8	0	100%
10	Angel David Barbosa Gomez	3106775634		1				1			1				1			1				0				1			1					8	7	1	88%
11	Jefferson Estib Cardozo Tovar	3106775634		1				1			1				1			1				1				0			1					8	7	1	88%
12	Miguel Angel Casas Peña	3106775634		1				1			1				1			1				1				1			0					8	7	1	88%
13	Mariana Lopez Caceres	3106775634		1				1			1				1			1				1				1			1					8	8	0	100%
14	Hanna Valentina Ramos Avila	3106775634		0				1			1				1			1				1				1			1					8	7	1	88%
15	Duvan Andres Urquijo Guerrero	3106775634		1				1			1				1			1				1				1			0					8	7	1	88%

COBERTURA POBLACIONAL



Nombre Del Componente	
Nombre del Profesional:	

SELECCIONE EL MUNICIPIO A REPORTAR

MUNICIPIOS: PUERTO SALGAR, PULI, QUEBRADANEGRA, QUETAME, QUIPILE

N°	MUNICIPIOS	Primera Infancia 0 - 5 Años Hombre	Primera Infancia 0 - 5 Años Mujer	Primera Infancia 0 - 5 Años Total	Infancia 6-11 Años Hombre	Infancia 6-11 Años Mujer	Infancia 6-11 Años Total	Adolescentes 12-16 Años Hombre	Adolescentes 12-16 Años Mujer	Adolescentes 12-16 Años Total	Jovenes 17 - 29 Años Hombre	Jovenes 17 - 29 Años Mujer	Jovenes 17 - 29 Años Total	Adultos 30 - 59 Años Hombre	Adultos 30 - 59 Años Mujer	Adultos 30 - 59 Años Total
74	QUIPILE	3	3	6	23	22	45	3	0	3	0	0	0	1	5	6

*Utilizar matriz diseñada
*Informe de solo datos numericos, no incluir textos ni modificar el columnas ó filas.
*Favor utilizar tipo de letra y número: Arial 11

POBLACION BENE

PERIODO	0
FECHA ACTUALIZACION	0/01/1900

Adultos 30 - 59 Años Total	Adulto Mayor 60 En adelante Hombre	Adulto Mayor 60 En adelante Mujer	Adulto Mayor 60 En adelante Total	Discapacidad 0 - 5 Años Hombre	Discapacidad 0 - 5 Años Mujer	Discapacidad 0 - 5 Años Total	Discapacidad 6-11 Años Hombre	Discapacidad 6-11 Años Mujer	Discapacidad 6-11 Años Total	Discapacidad 12-16 Años Hombre	Discapacidad 12-16 Años Mujer	Discapacidad 12-16 Años Total	Discapacidad 17 - 29 Años Hombre	Discapacidad 17 - 29 Años Mujer	Discapacidad 17 - 29 Años Total	Discapacidad 30 - 59 Años Hombre	Discapacidad 30 - 59 Años Mujer	Discapacidad 30 - 59 Años Total	Discapacidad 60 En adelante Hombre	Discapacidad 60 En adelante Mujer	Discapacidad 60 En adelante Total
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

POBLACION BENEFICIADA PROGRAMAS INDEPORTES 2025

Discapacidad 60 En adelante Mujer	Discapacidad 60 En adelante Total	LGTBIQ 0 - 5 Años Hombre2	LGTBIQ 0 - 5 Años Mujer3	LGTBIQ 0 - 5 Años Total5	LGTBIQ 6-11 Años Hombre6	LGTBIQ 6-11 Años Mujer7	LGTBIQ 6-11 Años Total9	LGTBIQ 12-16 Años Hombre10	LGTBIQ 12-16 Años Mujer11	LGTBIQ 12-16 Años Total13	LGTBIQ 17 - 29 Años Hombre14	LGTBIQ 17 - 29 Años Mujer15	LGTBI 17 - 29 Años Total17	LGTBIQ 30 - 59 Años Hombre18	LGTBIQ 30 - 59 Años Mujer19	LGTBIQ 30 - 59 Años Total21	LGTBIQ 60 En adelante Hombre22	LGTBIQ 60 En adelante Mujer23	LGTBIQ 60 En adelante Total25	VCA 0 - 5 Años Hombre22	VCA 0 - 5 Años Mujer33	VCA 0 - 5 Años Total55	VCA 6-11 Años Hombre66	VCA 6-11 Años Mujer77
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

LGTBIQ 60 En adelante Total2	VCA 0 - 5 Años Hombre22	VCA 0 - 5 Años Mujer33	VCA 0 - 5 Años Total55	VCA 6-11 Años Hombre66	VCA 6-11 Años Mujer77	VCA 6-11 Años Total99	VCA 12-16 Años Hombre101 0	VCA 12-16 Años Mujer1111	VCA 12-16 Años Total1313	VCA 17 - 29 Años Hombre141 4	VCA 17 - 29 Años Mujer15	VCA 17 - 29 Años Total17	VCA 30 - 59 Años Hombre181 8	VCA 30 - 59 Años Mujer19	VCA 30 - 59 Años Total21	VCA 60 En adelante Hombre22 22	VCA 60 En adelante Mujer23	VCA 60 En adelante Total25	Total grupo poblacional Hombre	Total grupo poblacional Mujer	Total grupo poblacional LGTBI	Total grupo poblacional VCA	Total grupo poblacional Total
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	30	0	0	60

Obligación 7: Consolidar e inscribir equipos que representen a la IED en la cual desarrollan el proceso formativo, en los Juegos Intercolegiados como espacio de competencia donde se puede confrontar los avances y resultados obtenidos en el mismo.

Actividad Realizada: Durante el mes de marzo, no se realizó apoyo logístico de los juegos supérate Intercolegiados.

Obligación 8. Establecer procesos de evaluación, control y seguimiento a los niños participantes del proceso formativo que permitan la detección y selección de talentos deportivos ampliando la reserva deportiva de nuestro departamento y la articulación a los programas específicos en los sitios donde se implementan los polos de desarrollo.

Actividad Realizada: Durante el mes de marzo para el desarrollo de los procesos evaluativos, de control y seguimiento de los participantes del programa, aun no se han brindado disposiciones y orientaciones para desarrollar dicha obligación, se espera que en el transcurso del desarrollo contractual se dé cumplimiento a dicha obligación y poder detallar una línea evolutiva del progreso y avances de la población beneficiada del programa.

Obligación 9: Presentar un plan de trabajo donde se relacionen las 25 horas de labor semanal, discriminando las 4 sesiones con cada disciplina deportiva; las 5 horas de desarrollo del proyecto “Por

una cultura del movimiento como eje del desarrollo integral" y 4 horas de planificación de una actividad mensual general en la Institución Educativa y las demás actividades propuestas para su desarrollo.

Actividad Realizada: Presente el plan de trabajo correspondiente a desarrollar en el mes de marzo.

La Hoya









Arabia


Network time is not synchronized
Local: 4 mar. 2026 7:50:51 a. m. GMT-05:00


Network time is not synchronized
Local: 4 mar. 2026 8:20:17 a. m. GMT-05:00


Network time is not synchronized
Local: 4 mar. 2026 7:29:12 a. m. GMT-05:00


Network time is not synchronized
Local: 9 mar. 2026 8:28:56 a. m. GMT-05:00

San Miguel

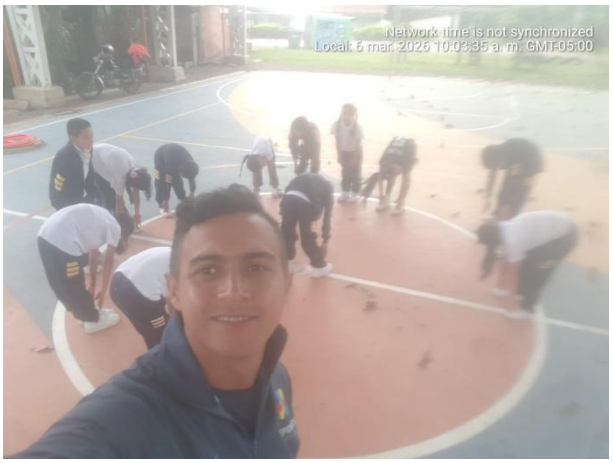

Network time is not synchronized
Local: 12 mar. 2026 11:15:10 a. m. GMT-05:00


Network time is not synchronized
Local: 17 mar. 2026 10:50:49 a. m. GMT-05:00





Concordia









La Botica







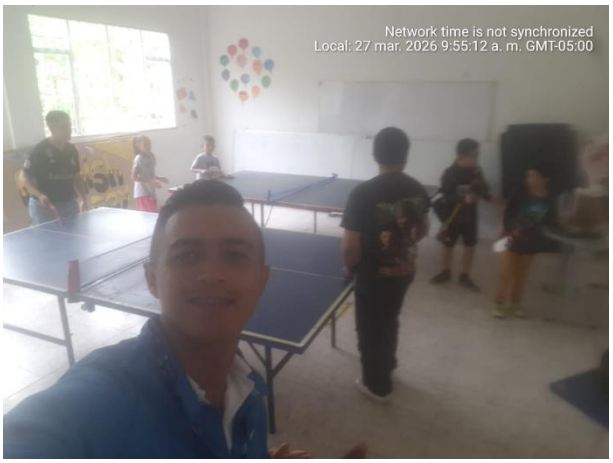


ACTIVIDAD MENSUAL

Deporte, Juego y diversión

Teniendo en cuenta las directrices establecidas dentro de las obligaciones contractuales en el programa POR UNA CULTURA DEL MOVIMIENTO COMO EJE DEL DESARROLLO¨INTEGRAL¨ INDEPORTES CUNDINAMARCA, se vinculó a los grupos poblacionales de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE MANUEL DUARTE DE QUIPILE, en la actividad física musicalizada, espacio con la única finalidad de brindar nuevas experiencias que fortalezcan las relaciones interpersonales y además de ello mejore la convivencia escolar.

Se realizo la actividad en lugares diferentes por la distancia que existe entre cada una de las sedes donde se contó con la participación de 59 estudiantes pertenecientes a las sedes de Arabía, Concordia, La Hoya, San Miguel y La Botica.









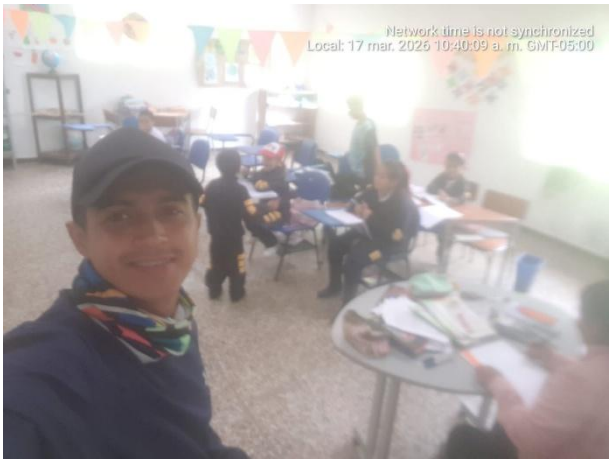




PAUSAS ACTIVAS









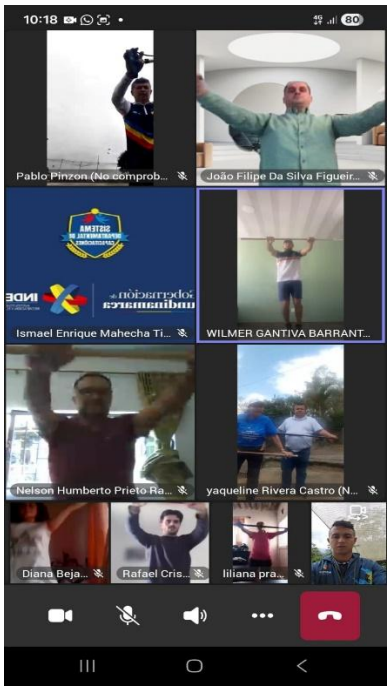
Obligación 10: Construir en los casos que sea necesario e implementar los procesos de evaluación tanto en la parte inicial del proceso y al finalizar el mismo estableciendo las diferencias generadas con la intervención pedagógica, por medio de un informe detallado.

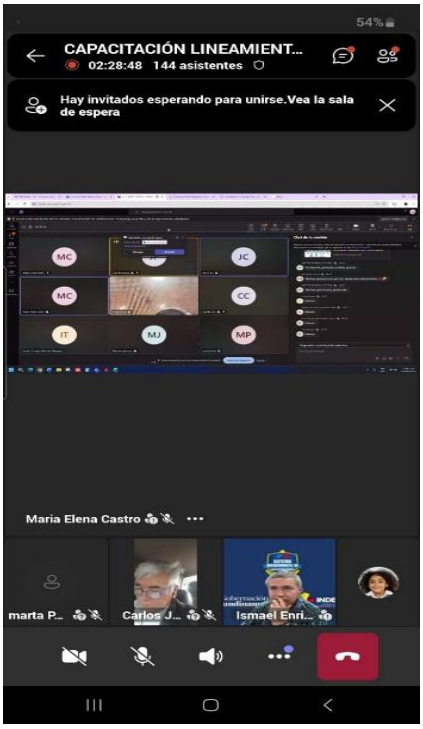
Actividad Realizada: Durante el mes de marzo el desarrollo de esta obligación no se inició puesto que no se han dispuesto las orientaciones sobre esta actividad o las propuestas para ejecutar el inicio del informe que detalle cada una de las fases del desarrollo del programa formativo de centro de interés del deporte, la actividad física y le recreación.

Obligación 11: Asistir y/o apoyar según corresponda, todas las reuniones, capacitaciones y o eventos convocados por Indeportes Cundinamarca y en los cuales se requiera su presencia y participación.

Reuniones y capacitaciones virtuales mes de marzo.



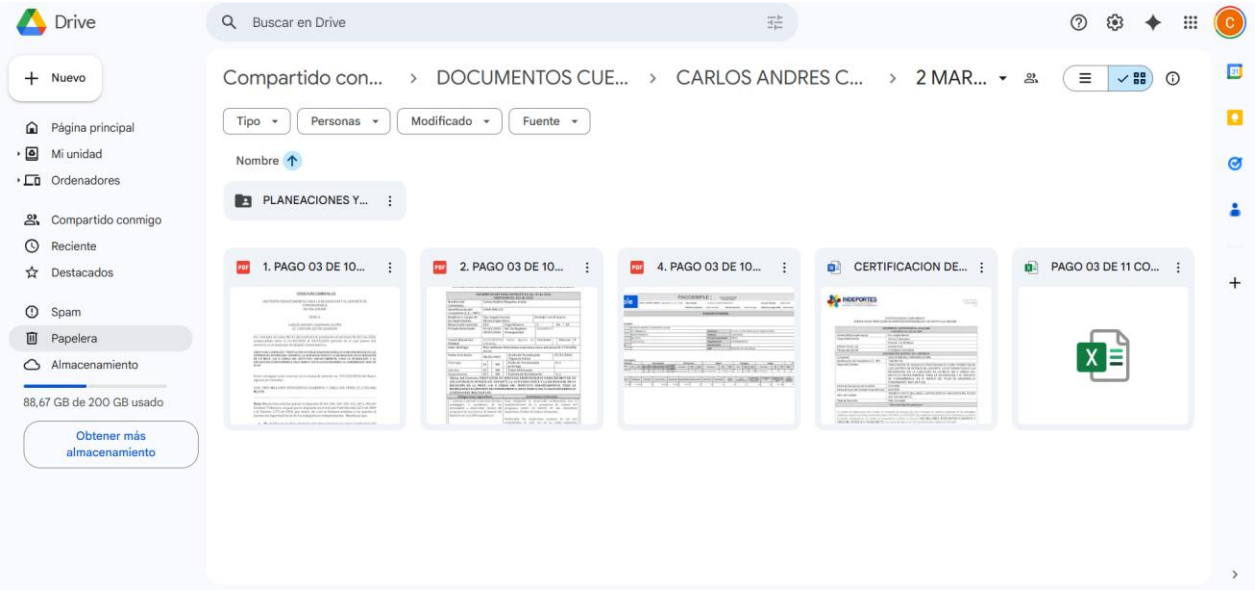




Obligación 12: Consolidar y presentar a través de la plataforma SECOP II; su informe de ejecución contractual, planeaciones semanales, bases de datos de cobertura y registro de evidencias; de acuerdo con la forma de pago, condiciones técnicas y/o productos establecidos.

Actividad Realizada: Realice la presentación de todos los documentos que componen el informe contractual para el mes de marzo, siendo estos cargados inicialmente en el drive asignado para el

grupo de promotores, todo ello para su respectiva revisión y aprobación, para luego cargarlos al secop II.



Obligación 13: El contratista deberá entregar una certificación expedida por parte de la Institución Educativa en donde conste el cumplimiento de sus actividades relacionadas con las obligaciones contractuales en el municipio así.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL JOSÉ MANUEL DUARTE
QUIPILE CUNDINAMARCA
Resolución de reconocimiento oficial No 004561 del 19 de noviembre del 2003
Resolución de reconocimiento oficial No 007656 del 26 de noviembre del 2010
Resolución de reconocimiento oficial opción CAFAM No 004367 del 23 de diciembre de 2004
Resolución de reconocimiento oficial opción CAFAM No 004807 del 17 de junio de 2011
NIT: 900015383-6, DANE: 225596000314

EL SUSCRITO RECTOR

HACE CONSTAR

Que: el señor CARLOS ANDRES CHAPARRO ACUÑA, identificado con cédula de ciudadanía No 1.069.584.122 de Cachipay se desempeñó como PROMOTOR DE LOS CENTROS DE INTERES DEL DEPORTE DE FUTSAL Y ATLETISMO cumpliendo con las sesiones de clase establecidas, EN EL PROGRAMA "POR UNA CULTURA DEL MOVIMIENTO COMO EJE DEL DESARROLLO INTEGRAL" DE ACTIVIDAD FÍSICA Y LA RECREACIÓN con la realización de las pausas activas y de la actividad " **DEPORTE, JUEGO Y RECREACIÓN**" dándole cumplimiento a la actividad mensual programada, durante el periodo comprendido del 1 de marzo al 31 de marzo de 2026.

Se expide la presente a solicitud del interesado para trámites correspondientes, en Quipile-Cundinamarca, a los 6 días del mes de abril de 2026.

ISIDRO ELIECER CASTILLO CORTÉS
C.C. 93.461.667 de Icononzo
RECTOR