Informe de actividades de Contrato de Prestación de Servicio

I. DATOS GENERALES

Nº. De Contrato: CD-05-2026-2097.

Plazo de Ejecución – Desde 20/01/2026 hasta 30/06/2026.

Nombre y Apellido del contratista: Andrés Quintero Vélez.

Nº Documento de Identificación: 1.045.716.928 de Barranquilla.

Periodo: Correspondiente a un cuarto pago el ultimo dia habil del mes de abril

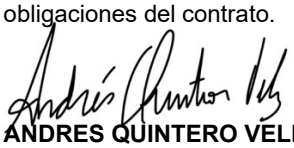
Nº de pago: 4 / 6.

II. INFORME DE ACTIVIDADES

Obligación Contractual	Producto
-Acompañar profesionalmente en la planificación y organización del proceso de entrenamiento en innovacióntransformativa, garantizando la articulación eficiente de recursos, tiempos y actores involucrados en las instituciones educativas.	Realizar un balance de la ejecución técnica acumulada para optimizar los tiempos de respuesta ante las necesidades de las instituciones. En este ciclo, el marco estratégico se enfoca en la eficiencia: asegurar que el entrenamiento fluya de manera orgánica, minimizando la resistencia logística y maximizando el aprovechamiento de los recursos pedagógicos instalados.
-Asesorar profesionalmente en el diseño de metodologías, herramientas y rutas de trabajo que faciliten la apropiación de conceptos y prácticas de innovación transformativa por parte de docentes y estudiantes en las instituciones educativas.	Asesorar en la transición de los docentes hacia la autonomía. Durante esta etapa, el acompañamiento busca que los maestros personalicen el ecosistema metodológico, creando sus propias variaciones de las herramientas de innovación. Se promueve que el lenguaje transformativo se convierta en el estándar cotidiano de comunicación en los proyectos de aula.
Acompañar profesionalmente en la identificación y análisis de necesidades, capacidades y oportunidades en lasinstituciones educativas, asegurando que el entrenamiento responda a los contextos reales y a los objetivos de mejora continua en las instituciones educativas.	Profundizar en el diagnóstico integral mediante la observación directa de los resultados parciales de los estudiantes. El objetivo es detectar si las potencialidades identificadas inicialmente se están convirtiendo en capacidades reales, ajustando la estrategia para cerrar las brechas que impidan alcanzar los objetivos de mejora institucional.
Asesorar profesionalmente en la implementación de mecanismos de seguimiento, indicadores y modelos de evaluación que permitan monitorear el avance del proceso de entrenamiento y orientar decisiones de ajuste y fortalecimiento en las instituciones educativas.	Ejecutar el primer ciclo formal de monitoreo técnico del trimestre. A través de indicadores de efectividad, se analizan los datos de desempeño para orientar decisiones de fortalecimiento. Este análisis permite identificar qué nodos o áreas requieren un refuerzo pedagógico inmediato para asegurar la calidad del proceso de entrenamiento.
Acompañar profesionalmente en la sistematización de experiencias, evidencias y resultados derivados del proceso de innovación transformativa, promoviendo aprendizajes institucionales y el escalamiento de buenas prácticas en la comunidad educativa de las escuelas públicas.	Estructurar el capital intelectual mediante la curaduría de evidencias de alta calidad. La sistematización se orienta a la creación de "micro-casos" de éxito que sirvan de referente para otras escuelas públicas. El foco es documentar no solo el resultado final, sino el proceso de transformación que llevó a la solución, facilitando su futura replicabilidad.

Anexos:

1. Formato de interventoría para firmado por el Supervisor.
2. Fotocopia de los aportes obligatorios de salud, pensión y ARL del periodo, Según las obligaciones del contrato.



ANDRES QUINTERO VELEZ

CC 1.045.716.928