PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, Agosto de 2020

Señor (a)
MILDRED MERCEDES BELTRÁN MEDINA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **1315875**
Coordinador Académico Gestión
Articulación Con La Media
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Agosto del año 2020

Referencia: No 1315875 del año 2020

ZANDRA MORA VEGA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.045.685.968 de Barranquilla, en mi calidad de Contratista del SENA, en Articulación Con La Media, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: h). un pago correspondiente al mes de Agosto de 2020 por valor de (3.032.166). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 026670245732 Davivienda, cuyo titular es el Contratista.

Plazo: Será hasta el 26 de Noviembre de 2020.

OBJETO:
Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA - AREA: ELABORACION DE AUDIOVISUALES, PREPRENSA DIGITAL DE MEDIOS IMPRESOS , participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad

CLÁUSULA (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	1.FORMULAR PROYECTO FORMATIVO, PLANEACIóN PEDAGóGICA DEL PROYECTO Y RECURSOS DIDáCTICOS (GUíAS DE APRENDIZAJE, INSTRUMENTOS DE EVALUACIóN Y MATERIAL DE APOYO) PARA EL	GUíAS DE APRENDIZAJE, INSTRUMENTOS DE EVALUACIóN Y MATERIAL DE APOYO PARA EL PROGRAMA DE DISEÑO E INTEGRACIÓN MULTIMEDIA	Adecuar los contenidos y Reestructurar las guías de aprendizaje con nuevas estrategias didácticas

	DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIóN SEGúN LINEAMIENTOS DEL PROCEDIMIENTO Y GUíA DE DESARROLLO CURRICULAR.		para la metodología virtual y a distancia. Planeación Pedagógica y técnica de las fichas 2072618 . 1857604 . 2057802 . 2057807 . 2057916
2	2.REALIZAR EL ALISTAMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A ORIENTAR TENIENDO EN CUENTA: AMBIENTES, NúMERO DE APRENDICES, DISPONIBILIDAD DE EQUIPOS, MODALIDAD DE FORMACIóN, Y DURACIONES ESTABLECIDAS EN LAS GUíAS DE APRENDIZAJE PARA EL LOGRO DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA.	GUíAS DE APRENDIZAJE, INSTRUMENTOS DE EVALUACIóN Y MATERIAL DE APOYO PARA EL PROGRAMA DE DISEÑO E INTEGRACIÓN MULTIMEDIA	Alistamiento de Recursos virtuales de aprendizajes con nuevas estrategias didácticas para trabajar en la modalidad virtual y a distancia. Creación de Grupos en redes sociales para una mejor comunicación con los aprendices. Reunión con los Instructores de Artes Gráficas.
3	4.ASOCIAR APRENDICES A LA RUTA DE APRENDIZAJE EN EL APLICATIVO SOFIA PLUS DISPUESTO POR LA ENTIDAD	ASOCIAR APRENDICES A LA RUTA DE APRENDIZAJE EN EL APLICATIVO SOFIA PLUS	RUTA DE APRENDIZAJE EN EL APLICATIVO SOFIA PLUS ficha RUTA 2057916 - ficha RUTA 2057807 - ficha RUTA 2057802
4	3.REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE INDUCCIóN A LOS APRENDICES UTILIZANDO EL AMBIENTE VIRTUAL DISPUESTO (LMS) ACORDE A LO ESTABLECIDO EN LA CIRCULAR DE INDUCCIóN VIGENTE Y GUíA DESARROLLO DEL PROCESO FORMATIVO.	Inducción a los aprendices y socialización con padres de familia.	Inducción a los aprendices de la plataforma Territorium.
5	6.UTILIZAR HERRAMIENTAS TECNOLóGICAS QUE EL SENA BRINDA PARA LA GESTIóN DEL APRENDIZAJE Y APOYO A LOS PROCESOS FORMATIVOS, PARA ORGANIZAR Y DESARROLLAR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y LLEVAR EL REGISTRO DEL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS.	GESTIóN DEL APRENDIZAJE Y APOYO A LOS PROCESOS FORMATIVOS, PARA ORGANIZAR Y DESARROLLAR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	GESTIÓN DEL APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE. USO DE HERRAMIENTAS EN REDES SOCIALES PARA FACILITAR LA RETROALIMENTACIÓN

			Y COMUNICACIÓN ENTRE LOS APRENDICES. Atención de Videollamadas para socializar las temáticas con aprendices de las fichas 2072618 . 1857604 . 2057802 . 2057807 . 2057916
6	REALIZAR EL ALISTAMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A ORIENTAR TENIENDO EN CUENTA: AMBIENTES, NúMERO DE APRENDICES, DISPONIBILIDAD DE EQUIPOS, MODALIDAD DE FORMACIóN, Y DURACIONES ESTABLECIDAS EN LAS GUíAS DE APRENDIZAJE PARA EL LOGRO DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA.	Preparación de nuevas guias de aprendizaje de los programas de formación, dirigido a los aprendices con dificultades de conexión a internet, con actividades y material de apoyo con recursos educativos de cada tema necesario para el aprendizaje. Ademas de la Preparación de temáticas para el programa radial.	Guías de aprendizaje y materiales de apoyo. Memorias USB y blog de articulación con la media.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla, operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en ( ) folios

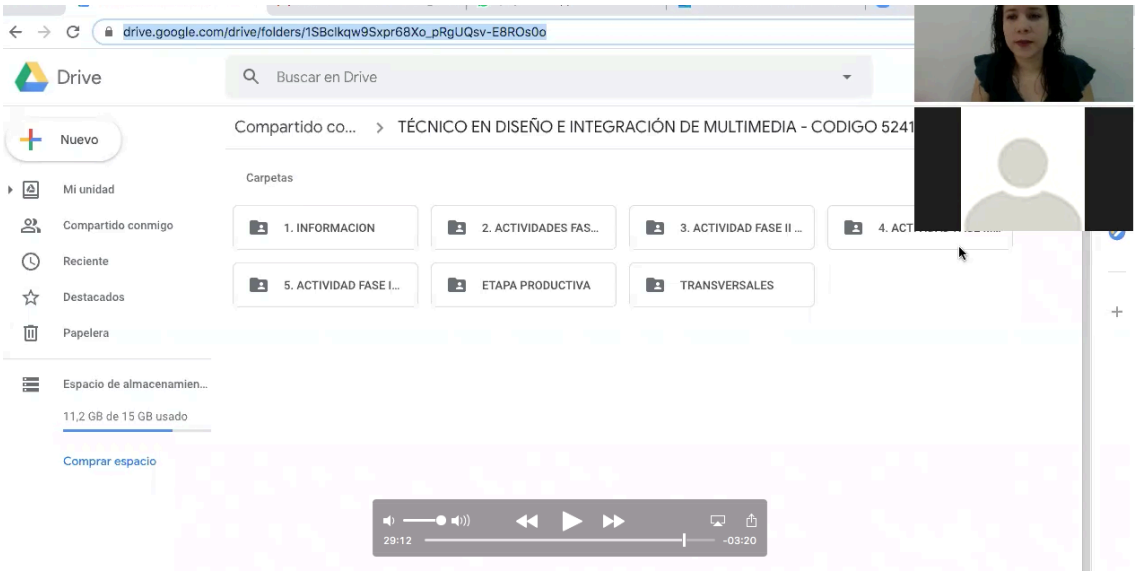
Cordialmente,

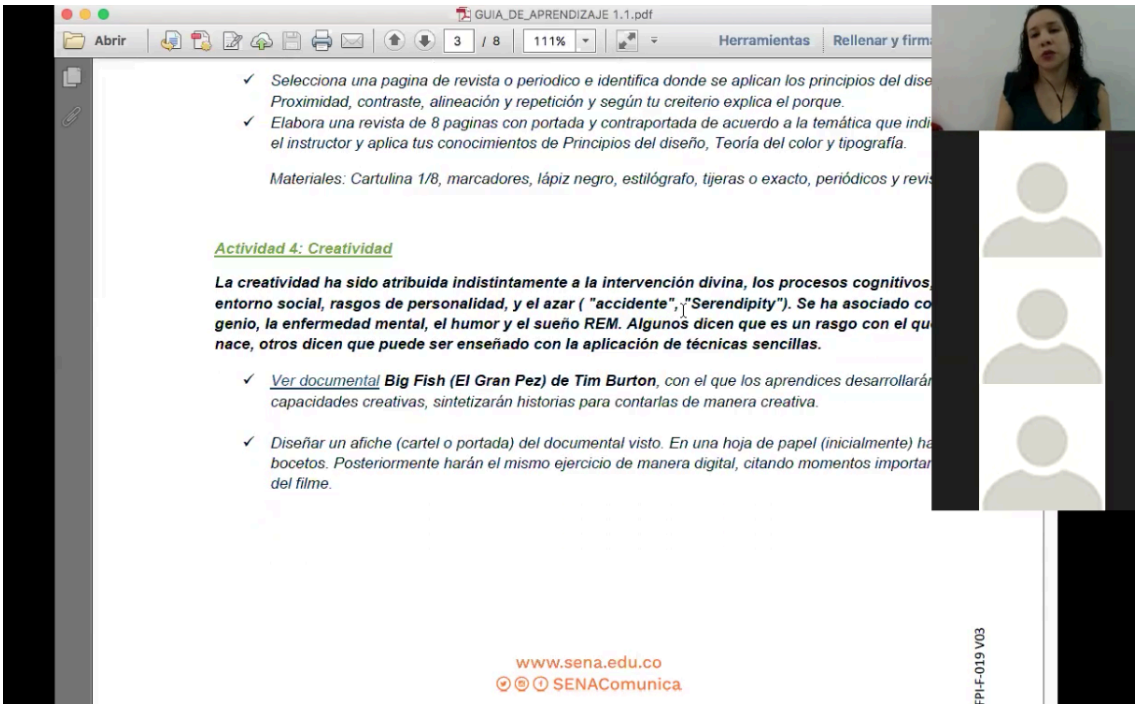
ZANDRA MORA VEGA
Contratista
C.C. No. 1.045.685.968

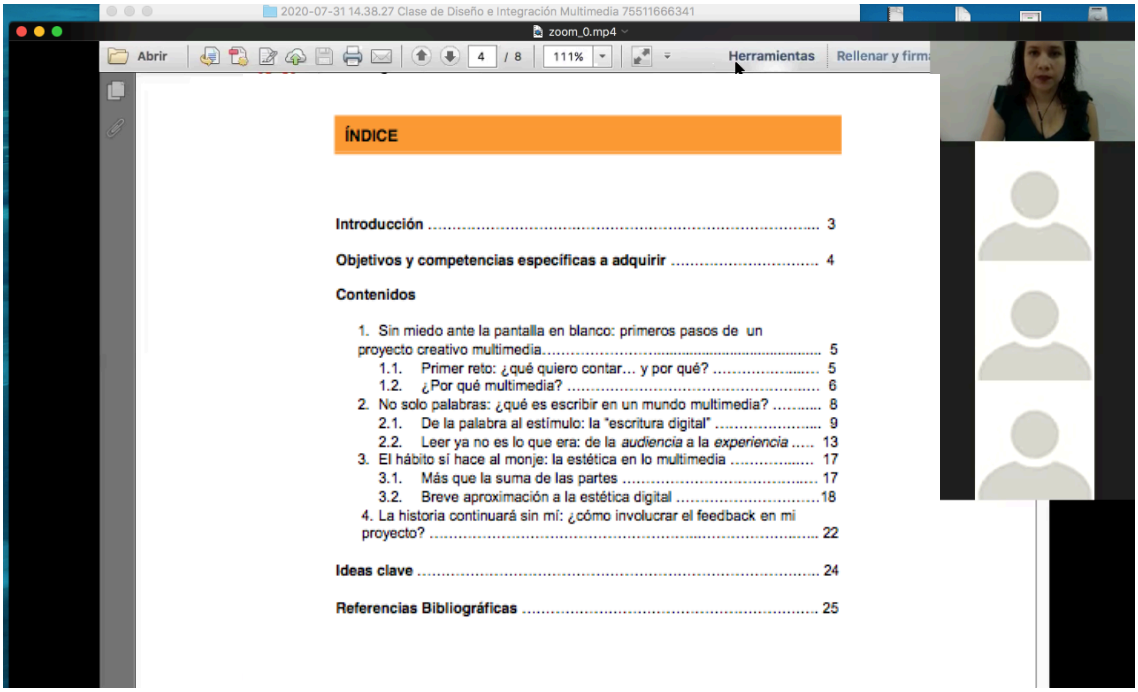
Recibí a satisfacción:

MILDRED MERCEDES BELTRÁN MEDINA
Supervisor(a) Contrato 1315875 de 2020
Coordinador Académico Gestión

EVIDENCIAS
ZANDRA MILENA MORA VEGA
15 de ago. de 2020







ÍNDICE

Introducción 3

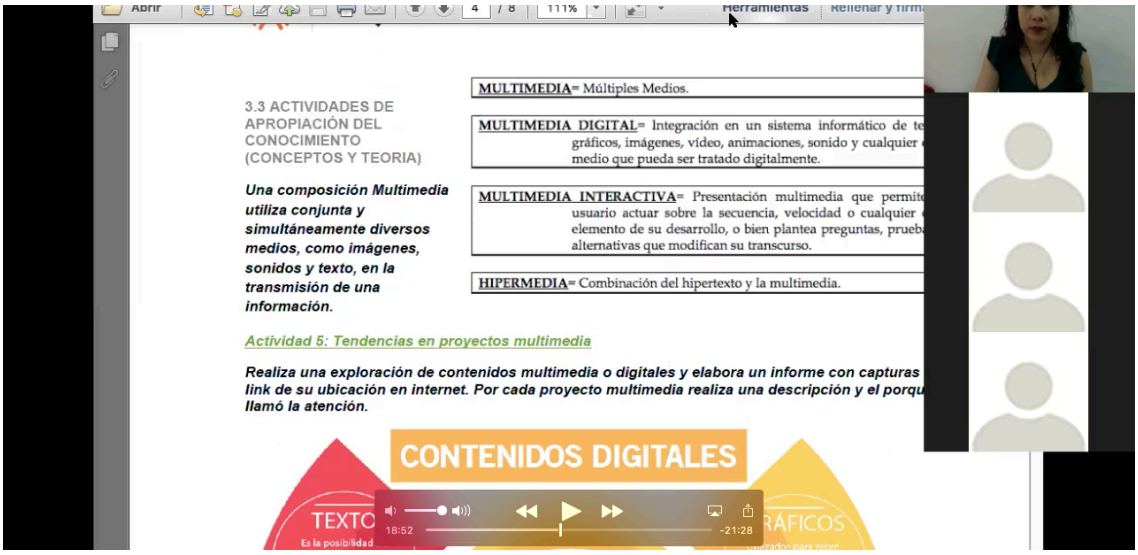
Objetivos y competencias específicas a adquirir 4

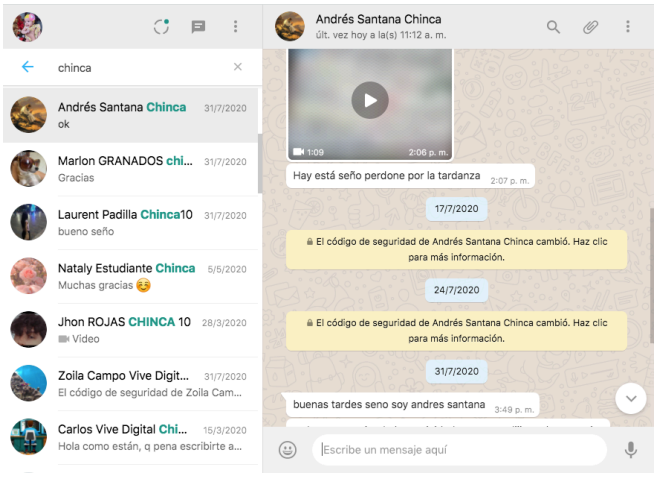
Contenidos

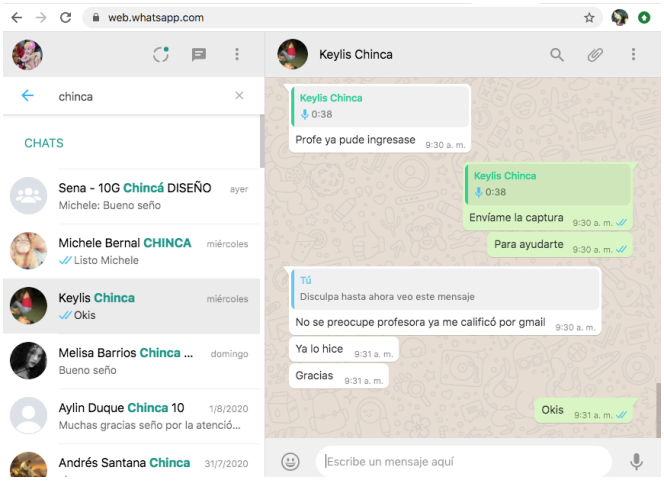
1. Sin miedo ante la pantalla en blanco: primeros pasos de un proyecto creativo multimedia 5
   - 1.1. Primer reto: ¿qué quiero contar… y por qué? 5
   - 1.2. ¿Por qué multimedia? 6
2. No solo palabras: ¿qué es escribir en un mundo multimedia? 8
   - 2.1. De la palabra al estímulo: la "escritura digital" 9
   - 2.2. Leer ya no es lo que era: de la *audiencia* a la *experiencia* 13
3. El hábito sí hace al monje: la estética en lo multimedia 17
   - 3.1. Más que la suma de las partes 17
   - 3.2. Breve aproximación a la estética digital 18
4. La historia continuará sin mí: ¿cómo involucrar el feedback en mi proyecto? 22

Ideas clave 24

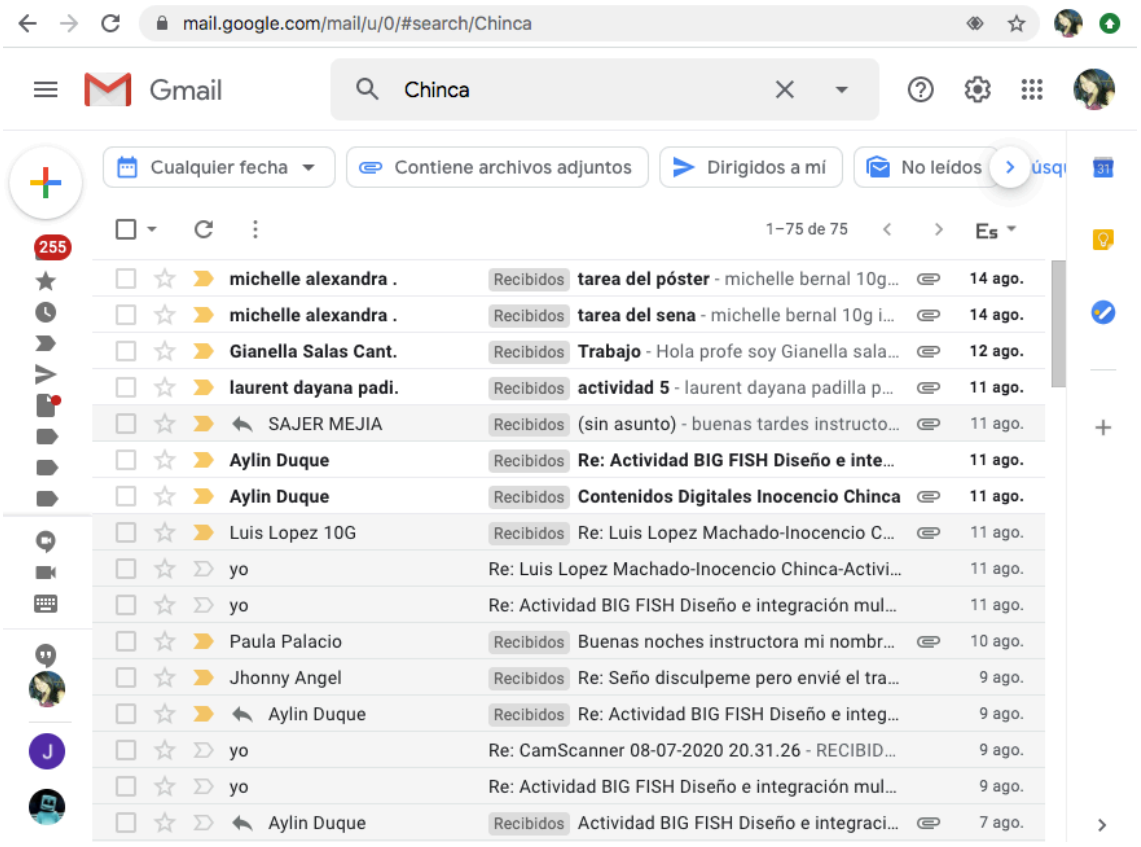
Referencias Bibliográficas 25



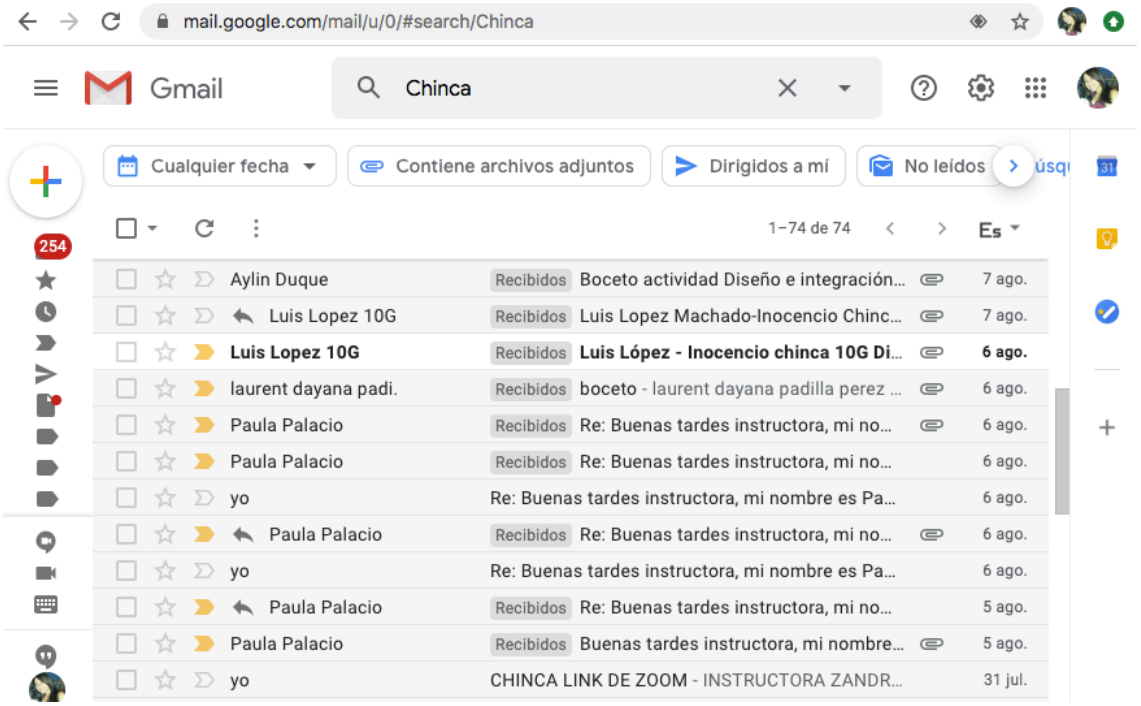

chinca
Andrés Santana Chinca 31/7/2020
ok
Marlon GRANADOS chi... 31/7/2020
Gracias
Laurent Padilla Chinca10 31/7/2020
bueno seño
Nataly Estudiante Chinca 5/5/2020
Muchas gracias
Jhon ROJAS CHINCA 10 28/3/2020
Video
Zoila Campo Vive Digit... 31/7/2020
El código de seguridad de Zoila Cam...
Carlos Vive Digital Chi... 15/3/2020
Hola como están, q pena escribirte a...
Andrés Santana Chinca
últ. vez hoy a la(s) 11:12 a. m.
1:09
2:06 p. m.
Hay está seño perdone por la tardanza 2:07 p. m.
17/7/2020
El código de seguridad de Andrés Santana Chinca cambió. Haz clic para más información.
24/7/2020
El código de seguridad de Andrés Santana Chinca cambió. Haz clic para más información.
31/7/2020
buenas tardes seno soy andres santana 3:49 p. m.
Escribe un mensaje aquí


web.whatsapp.com
chinca
CHATS
Sena - 10G Chincá DISEÑO ayer
Michele: Bueno seño
Michele Bernal CHINCA miércoles
Listo Michele
Keylis Chinca miércoles
Okis
Melisa Barrios Chinca ... domingo
Bueno seño
Aylin Duque Chinca 10 1/8/2020
Muchas gracias seño por la atenció...
Andrés Santana Chinca 31/7/2020
Keylis Chinca
Keylis Chinca 0:38
Profe ya pude ingresase 9:30 a. m.
Keylis Chinca 0:38
Envíame la captura 9:30 a. m.
Para ayudarte 9:30 a. m.
Tú
Disculpa hasta ahora veo este mensaje
No se preocupe profesora ya me calificó por gmail 9:30 a. m.
Ya lo hice 9:31 a. m.
Gracias 9:31 a. m.
Okis 9:31 a. m.
Escribe un mensaje aquí


web.whatsapp.com
chinca
CHATS
Sena - 10G Chincá DISEÑO ayer
Michele: Bueno seño
Michele Bernal CHINCA miércoles
Listo Michele
Keylis Chinca miércoles
Okis
Melisa Barrios Chinca ... domingo
Bueno seño
Aylin Duque Chinca 10 1/8/2020
Muchas gracias seño por la atenció...
Andrés Santana Chinca 31/7/2020
ok
Michele Bernal CHINCA
últ. vez hoy a la(s) 7:05 a. m.
Tú
Esta.
Ok 6:43 p. m.
El título no debe tapar las sombras de la pared 6:43 p. m.
Tú
El título no debe tapar las sombras de la pared
Ok lo corro 6:43 p. m.
Entoces coloro el título en mayúsculas y lo de abajo más pequeño 6:44 p. m.
Y el texto de abajo, tampoco debe tapar al niño 6:44 p. m.
Tú
Y el texto de abajo, tampoco debe tapar al niño
Ok 6:44 p. m.
Profe quit las de abajo o las pongo más pequeñas 6:45 p. m.
Escribe un mensaje aquí


mail.google.com/mail/u/0/#search/Chinca
Gmail
Chinca
Cualquier fecha
Contiene archivos adjuntos
Dirigidos a mí
No leídos
255
1–75 de 75
Es
michelle alexandra . Recibidos tarea del póster - michelle bernal 10g... 14 ago.
michelle alexandra . Recibidos tarea del sena - michelle bernal 10g i... 14 ago.
Gianella Salas Cant. Recibidos Trabajo - Hola profe soy Gianella sala... 12 ago.
laurent dayana padi. Recibidos actividad 5 - laurent dayana padilla p... 11 ago.
SAJER MEJIA Recibidos (sin asunto) - buenas tardes instructo... 11 ago.
Aylin Duque Recibidos Re: Actividad BIG FISH Diseño e inte... 11 ago.
Aylin Duque Recibidos Contenidos Digitales Inocencio Chinca 11 ago.
Luis Lopez 10G Recibidos Re: Luis Lopez Machado-Inocencio C... 11 ago.
yo Re: Luis Lopez Machado-Inocencio Chinca-Activi... 11 ago.
yo Re: Actividad BIG FISH Diseño e integración mul... 11 ago.
Paula Palacio Recibidos Buenas noches instructora mi nombr... 10 ago.
Jhonny Angel Recibidos Re: Seño disculpeme pero envié el tra... 9 ago.
Aylin Duque Recibidos Re: Actividad BIG FISH Diseño e integ... 9 ago.
yo Re: CamScanner 08-07-2020 20.31.26 - RECIBID... 9 ago.
yo Re: Actividad BIG FISH Diseño e integración mul... 9 ago.
Aylin Duque Recibidos Actividad BIG FISH Diseño e integraci... 7 ago.

k


mail.google.com/mail/u/0/#search/Chinca
Gmail
Chinca
Cualquier fecha
Contiene archivos adjuntos
Dirigidos a mí
No leídos
254
1–74 de 74
Es
Aylin Duque Recibidos Boceto actividad Diseño e integración... 7 ago.
Luis Lopez 10G Recibidos Luis Lopez Machado-Inocencio Chinc... 7 ago.
Luis Lopez 10G Recibidos Luis López - Inocencio chinca 10G Di... 6 ago.
laurent dayana padi. Recibidos boceto - laurent dayana padilla perez ... 6 ago.
Paula Palacio Recibidos Re: Buenas tardes instructora, mi no... 6 ago.
Paula Palacio Recibidos Re: Buenas tardes instructora, mi no... 6 ago.
yo Re: Buenas tardes instructora, mi nombre es Pa... 6 ago.
Paula Palacio Recibidos Re: Buenas tardes instructora, mi no... 6 ago.
yo Re: Buenas tardes instructora, mi nombre es Pa... 6 ago.
Paula Palacio Recibidos Re: Buenas tardes instructora, mi no... 5 ago.
Paula Palacio Recibidos Buenas tardes instructora, mi nombre... 5 ago.
yo CHINCA LINK DE ZOOM - INSTRUCTORA ZANDR... 31 jul.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ZANDRA MILENA MORA VEGA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL Y DE AVIACION

FECHA INICIAL: 01/07/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 31/07/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 1857589 - DISEÑO E INTEGRACION DE MULTIMEDIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DISEÑAR LA SOLUCIÓN MULTIMEDIAL DE ACUERDO CON EL INFORME DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR EL STORYBOARD APLICANDO TÉCNICAS DE CREATIVIDAD DE ACUERDO CON LA ESTRUCTURA DEL GUIÓN TÉCNICO Y EL MAPA DE NAVEGACIÓN

CREAR EL PROTOTIPO DE LA MULTIMEDIA SIGUIENDO EL PATRÓN ESTABLECIDO EN EL GUIÓN, EL MAPA DE NAVEGACIÓN Y EL STORYBOARD

DEFINIR LA ESTRUCTURA DEL MAPA DE NAVEGACIÓN SEGÚN LA NECESIDAD DEL CLIENTE.

DISEÑAR LA INTERFAZ GRÁFICA CON BASE EN EL STORYBOARD

ELABORAR LOS ELEMENTOS DE LA MULTIMEDIA SIGUIENDO LAS PAUTAS ESTABLECIDAS EN EL GUIÓN TÉCNICO

IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS DEL DISEÑO GRÁFICO PARA LA COMPOSICIÓN DE LA MULTIMEDIA

INTERPRETAR EL GUIÓN MULTIMEDIA (LITERARIO Y TÉCNICO) DE ACUERDO A LOS CONCEPTOS DE DISEÑO GRÁFICO.

RECONOCER LA TIPOLOGÍA DE LA MULTIMEDIA DE ACUERDO CON EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA

VALIDAR EL PROTOTIPO CON EL DIRECTOR DEL PROYECTO MULTIMEDIA DE ACUERDO CON EL GUIÓN TÉCNICO DEJANDO CONSTANCIA EN LA LISTA DE CHEQUEO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTEGRAR LOS ELEMENTOS MULTIMEDIALES DE ACUERDO CON UN DISEÑO ESTABLECIDO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 43,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2057807 - DISEÑO E INTEGRACION DE MULTIMEDIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DISEÑAR LA SOLUCIÓN MULTIMEDIAL DE ACUERDO CON EL INFORME DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR EL STORYBOARD APLICANDO TÉCNICAS DE CREATIVIDAD DE ACUERDO CON LA ESTRUCTURA DEL GUIÓN TÉCNICO Y EL MAPA DE NAVEGACIÓN

CREAR EL PROTOTIPO DE LA MULTIMEDIA SIGUIENDO EL PATRÓN ESTABLECIDO EN EL GUIÓN, EL MAPA DE NAVEGACIÓN Y EL STORYBOARD

DEFINIR LA ESTRUCTURA DEL MAPA DE NAVEGACIÓN SEGÚN LA NECESIDAD DEL CLIENTE.

DISEÑAR LA INTERFAZ GRÁFICA CON BASE EN EL STORYBOARD

ELABORAR LOS ELEMENTOS DE LA MULTIMEDIA SIGUIENDO LAS PAUTAS ESTABLECIDAS EN EL GUIÓN TÉCNICO

IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS DEL DISEÑO GRÁFICO PARA LA COMPOSICIÓN DE LA MULTIMEDIA

INTERPRETAR EL GUIÓN MULTIMEDIA (LITERARIO Y TÉCNICO) DE ACUERDO A LOS CONCEPTOS DE DISEÑO GRÁFICO.

RECONOCER LA TIPOLOGÍA DE LA MULTIMEDIA DE ACUERDO CON EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA

VALIDAR EL PROTOTIPO CON EL DIRECTOR DEL PROYECTO MULTIMEDIA DE ACUERDO CON EL GUIÓN TÉCNICO DEJANDO CONSTANCIA EN LA LISTA DE CHEQUEO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTEGRAR LOS ELEMENTOS MULTIMEDIALES DE ACUERDO CON UN DISEÑO ESTABLECIDO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 23,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2057916 - DISEÑO E INTEGRACION DE MULTIMEDIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DISEÑAR LA SOLUCIÓN MULTIMEDIAL DE ACUERDO CON EL INFORME DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR EL STORYBOARD APLICANDO TÉCNICAS DE CREATIVIDAD DE ACUERDO CON LA ESTRUCTURA DEL GUIÓN TÉCNICO Y EL MAPA DE NAVEGACIÓN

CREAR EL PROTOTIPO DE LA MULTIMEDIA SIGUIENDO EL PATRÓN ESTABLECIDO EN EL GUIÓN, EL MAPA DE NAVEGACIÓN Y EL STORYBOARD

DEFINIR LA ESTRUCTURA DEL MAPA DE NAVEGACIÓN SEGÚN LA NECESIDAD DEL CLIENTE.

DISEÑAR LA INTERFAZ GRÁFICA CON BASE EN EL STORYBOARD

ELABORAR LOS ELEMENTOS DE LA MULTIMEDIA SIGUIENDO LAS PAUTAS ESTABLECIDAS EN EL GUIÓN TÉCNICO

IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS DEL DISEÑO GRÁFICO PARA LA COMPOSICIÓN DE LA MULTIMEDIA

INTERPRETAR EL GUIÓN MULTIMEDIA (LITERARIO Y TÉCNICO) DE ACUERDO A LOS CONCEPTOS DE DISEÑO GRÁFICO.

RECONOCER LA TIPOLOGÍA DE LA MULTIMEDIA DE ACUERDO CON EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA

VALIDAR EL PROTOTIPO CON EL DIRECTOR DEL PROYECTO MULTIMEDIA DE ACUERDO CON EL GUIÓN TÉCNICO DEJANDO CONSTANCIA EN LA LISTA DE CHEQUEO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTEGRAR LOS ELEMENTOS MULTIMEDIALES DE ACUERDO CON UN DISEÑO ESTABLECIDO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 28,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 1857604 - DISEÑO E INTEGRACION DE MULTIMEDIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DISEÑAR LA SOLUCIÓN MULTIMEDIAL DE ACUERDO CON EL INFORME DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR EL STORYBOARD APLICANDO TÉCNICAS DE CREATIVIDAD DE ACUERDO CON LA ESTRUCTURA DEL GUIÓN TÉCNICO Y EL MAPA DE NAVEGACIÓN

CREAR EL PROTOTIPO DE LA MULTIMEDIA SIGUIENDO EL PATRÓN ESTABLECIDO EN EL GUIÓN, EL MAPA DE NAVEGACIÓN Y EL STORYBOARD

DEFINIR LA ESTRUCTURA DEL MAPA DE NAVEGACIÓN SEGÚN LA NECESIDAD DEL CLIENTE.

DISEÑAR LA INTERFAZ GRÁFICA CON BASE EN EL STORYBOARD

ELABORAR LOS ELEMENTOS DE LA MULTIMEDIA SIGUIENDO LAS PAUTAS ESTABLECIDAS EN EL GUIÓN TÉCNICO

IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS DEL DISEÑO GRÁFICO PARA LA COMPOSICIÓN DE LA MULTIMEDIA

INTERPRETAR EL GUIÓN MULTIMEDIA (LITERARIO Y TÉCNICO) DE ACUERDO A LOS CONCEPTOS DE DISEÑO GRÁFICO.

RECONOCER LA TIPOLOGÍA DE LA MULTIMEDIA DE ACUERDO CON EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA

VALIDAR EL PROTOTIPO CON EL DIRECTOR DEL PROYECTO MULTIMEDIA DE ACUERDO CON EL GUIÓN TÉCNICO DEJANDO CONSTANCIA EN LA LISTA DE CHEQUEO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTEGRAR LOS ELEMENTOS MULTIMEDIALES DE ACUERDO CON UN DISEÑO ESTABLECIDO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2057802 - DISEÑO E INTEGRACION DE MULTIMEDIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DISEÑAR LA SOLUCIÓN MULTIMEDIAL DE ACUERDO CON EL INFORME DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR EL STORYBOARD APLICANDO TÉCNICAS DE CREATIVIDAD DE ACUERDO CON LA ESTRUCTURA DEL GUIÓN TÉCNICO Y EL MAPA DE NAVEGACIÓN

CREAR EL PROTOTIPO DE LA MULTIMEDIA SIGUIENDO EL PATRÓN ESTABLECIDO EN EL GUIÓN, EL MAPA DE NAVEGACIÓN Y EL STORYBOARD

DEFINIR LA ESTRUCTURA DEL MAPA DE NAVEGACIÓN SEGÚN LA NECESIDAD DEL CLIENTE.

DISEÑAR LA INTERFAZ GRÁFICA CON BASE EN EL STORYBOARD

ELABORAR LOS ELEMENTOS DE LA MULTIMEDIA SIGUIENDO LAS PAUTAS ESTABLECIDAS EN EL GUIÓN TÉCNICO

IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS DEL DISEÑO GRÁFICO PARA LA COMPOSICIÓN DE LA MULTIMEDIA

INTERPRETAR EL GUIÓN MULTIMEDIA (LITERARIO Y TÉCNICO) DE ACUERDO A LOS CONCEPTOS DE DISEÑO GRÁFICO.

RECONOCER LA TIPOLOGÍA DE LA MULTIMEDIA DE ACUERDO CON EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA

VALIDAR EL PROTOTIPO CON EL DIRECTOR DEL PROYECTO MULTIMEDIA DE ACUERDO CON EL GUIÓN TÉCNICO DEJANDO CONSTANCIA EN LA LISTA DE CHEQUEO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTEGRAR LOS ELEMENTOS MULTIMEDIALES DE ACUERDO CON UN DISEÑO ESTABLECIDO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 23,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 145,30

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: ZANDRA MILENA MORA VEGA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL Y DE AVIACION