OBLIGACIÓN #1

Promocionar y difundir en coordinación del ente deportivo municipal, Juntas de Acción Comunal, Instituciones
Educativas, Resguardos Indígenas, entre otras comunidades, el programa “Escuelas Deportivas para Todos”, según
deporte asignado, con el fin de convocar e inscribir los niños, niñas y adolescentes (en adelante NNA) participantes
del proceso en el municipio.

Mariana Cruz Torres ha actualizado su foto de portada.

16 dic. •

El programa escuelas deportivas para todos invita a los niños de San Bernardo a participar en la disciplina de taekwondo



Andrea Cruz y 31 personas más

Me gusta Comentar Compartir

Instagram

marianacruz810



marianacruz810 Inscríbete y haz parte de esta hermosa familia 🤗🥋🎌
#taekwondo #Escuelasdeportivasparatodos

Hace 1 minuto

OBLIGACIONES

(#2 – #8)

2. Presentar al supervisor al inicio del contrato el plan pedagógico y técnico, horarios y sitios de práctica

8. Entregar semanalmente al coordinador Municipal los planes de sesión (los planes se deben entregar 5 días previos
a su ejecución).

Departamento:		
Fecha:	30 de noviembre del 2020	**Disciplina Deportiva:**
Hora:	2:00 PM	**N° De Sesión:**
Grupo:		1
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	Mejorar la velocidad de reaccion a partir del ju	
PARTE	**TEMA/CONTENIDOS**	**DURACIÓN TIEMPO**
INICIAL	**1**.RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 1.2 LLAMADO A LISTA **2.** CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	15 MINUTOS

CENTRAL	**VELOCIDAD DE REACCION:** Auditiva Visual Tactil **PANDEOLIMPIADAS** Ejercicio habilidades básicas motrices y Capacidades físicas.	60 MINUTOS
FINAL	Flexibilidad Estatica	15 MINUTOS
OBSERVACIONES Y EVALUACION		

PROCESO:	
Fomento al Desarrollo Humano y Social	
FORMATO:	
Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	

Cundinamarca	**Nombre del Formador**
Taekwondo	**Municipio:**
51	**N°. De Semana:**
	Edades:
	Número de Beneficiarios con Discapacidad:
ıego	**Tipo de Discapacidad:**

IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	**ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LA**
conos aros	1. Se reciben los niños, brevemente se hace una bienvenida, sa parámetros que se deben tener en cuenta 1.1 se explican los objetivos por alcanzar para la sesión de clase o registro de asistencia. **3mn** 2.1. Los niños comenzarán hacer su mov tren superior al tren inferior buscando que el rango del movimi segmentos corporales, sin embargo se enfoca en la movilidad d 2.2. Circuito: se hace un circuito donde los niños trot saltando unos aros y por ultimo hacen elevaciones **1 serie-5mr** musculo esquelético de cada uno de los segmentos corporales.

Cono Pecheras Pelota	1. Se hacen dos grupos. Se distribuye por todo el espacio conos, cua un grupo trataran de tumbar los conos y los del otro grupo a levanta numero de conos volteados o de pie. 2. Los niños tendran puestas las pecheras y se desplazaran por el esp profesora levante un brazo, los niños deberan patear las pecheras de cuando levante las dos deberan parar y asi sucesivamente cambiar lo 3. se ubican en parejas, uno de ellos cierra los ojos y su compañero d lo hayan tocado debera abrir sus hojos y pegar una patada o puño co derecha, izquierda. 4.Reto: En un espacio cómodo donde pueda realizar el ejercicio va a obstáculos, va a transportar el balón o pelota por entre los zapatos ic va a realizar 10 flexiones de codo esto lo hará en el menos tiempo pc tiempo que realizo el NNA para realizar el reto. Importante que en el para realizar el reto. En dado caso el formador tendrá que evaluar y t enviado por el NNA, no es válido editar o enviar videos con aplicacior mismo.
No aplica	Estiramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesió gastronemios, glúteos y tren superior. (20 segundos por grupo muscular) Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir. Finalizaremos la clase con el juramento del los principios del taekwor autocontrol, espiritu indomable, ciencia, amor" y saludo marcial.

Versión: 0
Código:
Página 1 de 1

Mariana Cruz Torres
San Bernardo
15
6 A 9 AÑOS
NO APLICA
NO APLICA

S ACTIVIDADES

ludo marcial e introducción de los

e y por ultimo hacemos el llamado a lista

vilidad articular en el puesto, desde el
iento sea amplio en cada uno de sus
lel hombro. **1 serie-3 mn**

en de un extremo al otro enseguida pasa
n

2.3. Los niños harán estiramiento
1 serie- 4 mn

ndo la profesora haga sonar el silvato los de
rlos. Gana el grupo que tenga el mayor

acio en posicion de combate, cuando la
e sus compañeros lo mas rapido posible,
s comandos.
lebera tocar una de sus extremidaes, una vez
n esa extremidad. Se hace adelante, atras,

colocar 5 zapatos como si fueran conos u
da y vuelta y cuando regrese al punto inicial
sible. Importante que en el video se vea el
video se vea el tiempo que realizo el NNA
omar el tiempo dependiendo del video
nes para evitar sea alterada la velocidad del

ón: cruadriceps, isquiotibial, abductor,

ndo" cortesia, integridad, perseverancia,

		PROCE	
		Fomento al Desarroll	
		FORMA	
		Plan de Clase Escuelas D	
Departamento:			Cundinamarca
Fecha:	01 de Diciembre del 2020	**Disciplina Deportiva:**	Taekwondo
Hora:	2:00 PM	**N° De Sesión:**	52
Grupo:	1		
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	Mejorar las capacidades coordinativas y las habilidades locomotrices a partir del juego.		
PARTE	**TEMA/CONTENIDOS**	**DURACIÓN TIEMPO**	**IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD**
INICIAL	**1**.RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 1.2 LLAMADO A LISTA **2.** CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	15 MINUTOS	conos aros

CENTRAL	**HABILIDADES LOCOMOTRICES** Trepar Saltar **CAPACIDADES COORDINATIVAS** Acoplamiento Equilibrio Reaccion **PANDEOLIMPIADAS** Ejercicio habilidades básicas motrices y Capacidades físicas.	60 MINUTOS	Conos Globo Balon
FINAL	Flexibilidad Estatica	15 MINUTOS	No aplica
OBSERVACIONES Y EVALUACION			

SO:	Versión: 0
o Humano y Social	Código:
ATO:	
Deportivas Para Todos	Página 1 de 1

Nombre del Formador	Mariana Cruz Torres
Municipio:	San Bernardo
N°. De Semana:	15
Edades:	6 A 9 AÑOS
Número de Beneficiarios con Discapacidad:	NO APLICA
Tipo de Discapacidad:	NO APLICA

ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

1. Se reciben los niños, brevemente se hace una bienvenida, saludo marcial e introducción de los parámetros que se deben tener en cuenta

1.1 se explican los objetivos por alcanzar para la sesión de clase y por ultimo hacemos el llamado a lista o registro de asistencia. **3mn**

2.1. Los niños comenzarán hacer su movilidad articular en el puesto, desde el tren superior al tren inferior buscando que el rango del movimiento sea amplio en cada uno de sus segmentos corporales, sin embargo se enfoca en la movilidad del hombro. **1 serie-3 mn**

2.2. Circuito: se hace un circuito donde los niños troten de un extremo al otro enseguida pasa saltando unos aros y por ultimo hacen elevaciones **1 serie-5mn**

2.3. Los niños harán estiramiento musculo esquelético de cada uno de los segmentos corporales. **1 serie- 4 mn**

1. se ubican 3 niños en la linea de fondo del campo a la señal de la profesora el niño que esta en el medio debera pasar los brazos sobre los hombros de sus compañeros y sostenerse mientras ellos lo llevan hasta el otro costado. Gana el primero en llegar
2. Dos niños se hacen en 6 apoyos en el piso y otro compañero se subira en ellos de tal forma que quede de pie, el objetivo es llegar al otro extremo sin que el niño que esta encima se caiga, si sucede esto debera devolversen.
3. Se ubican dos conos o vallas una distancia prudente, cuando la profesora al otro extremo suelta un globo, debera el niño saltar los conos lo mas rapido posible y patear la bomba antes de que caiga al suelo.
4. En un espacio cómodo donde pueda realizar el ejercicio va a tomar un balón o pelota y debe lanzar al aire, luego realizara dos giros de pie a 360 grados y atrapara el balón o pelota con las manos en la parte de atrás. Todo esto tratando de hacerlo en el menor tiempo posible.Importante que en el video se vea el tiempo que realizo el NNA para realizar el reto. Importante que en el video se vea el tiempo que realizo el NNA para realizar el reto. En dado caso el formador tendrá que evaluar y tomar el tiempo dependiendo del video enviado por el NNA, no es válido editar o enviar videos con aplicaciones para evitar sea alterada la velocidad del mismo.

Estiramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesión: cruadriceps, isquiotibial, abductor, gastronemios, glúteos y tren superior.
(20 segundos por grupo muscular)
Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir.
Finalizaremos la clase con el juramento del los principios del taekwondo" cortesia, integridad, perseverancia, autocontrol, espiritu indomable, ciencia, amor" y saludo marcial.

Departamento:		
Fecha:	02 de Diciembre del 2020	**Disciplina Deportiva:**
Hora:	2:00 PM	**N° De Sesión:**
Grupo:	1	
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	Identificar, reconocer y comprender las emociones y las sensaciones	
PARTE	**TEMA/CONTENIDOS**	**DURACIÓN TIEMPO**
INICIAL	1.RECEPCION Y BIENVENIDA DE LOS NNA 1.1 LLAMADO A LISTA 1,2 OBJETIVO DE LA CLASE 1,3 NORMAS PSICOSOCIALES 2. CALENTAMIENTO COMPONENTE PSICOSOCIAL **(TRISTEZA)** 2.1MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACION 2.3 ESTIRAMIENTO	15 MINUTOS

CENTRAL	**COMPONENTE PSICOSOCIAL** (TRISTEZA) **PANDEOLIMPIADAS** Ejercicio de las competencias socioemocionales	60 MINUTOS
FINAL	COMPONENTE PSICOSOCIAL (TRISTEZA) 1. VUELTA A LA CALMA RETROALIMENTACION Y HETEROEVALUACION (TRISTEZA)	15 MINUTOS
OBSERVACIONES Y EVALUACION		Los N

PROCESO:	Versión: 0
Fomento al Desarrollo Humano y Social	Código:
FORMATO:	
Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1

Cundinamarca	**Nombre del Formador**	Mariana Cruz Torres
Taekwondo	**Municipio:**	San Bernardo
53	**N°. De Semana:**	15
	Edades:	6 A 9 AÑOS
corporales asociadas.	**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	NO APLICA
	Tipo de Discapacidad:	NO APLICA

IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	**ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES**
BUENA ACTITUD, Y BUEN HUMOR	**1.** se reciben los niños en la plataforma y se hace su respectiva Bienvenida a la sesión. **1.1** Se dara inicio a la actividad llamando a lista **1.3** Para el buen desarrollo de la sesion se establecen las siguientes normas: hablar siempre con respeto a los compañeros y formador, en las explicaciones debemos estar atentos y en silencio. **1.2**Socializar el tema a realizar en la sesion de clase **2.1**El calentamiento se iniciara con la movilidad articular de manera cefalocaudal (cabeza, cuello, hombros, codos, muñecas. cadera, rodilla, tobillo, haciendo 10 repeticiones por cada segmento, buscando un rango amplio de moviemiento **2.2** Los NNA se ubican en círculo, al inicio se definen 5 numeros y a cada uno se le asigna un gesto y una entonacion asociada a la tristeza, cada uno de los participantes tiene que decir al compañero de su derecha uno de esos numeros y replicar el gesto y entonacion correspondiente, y así sucesivamente hasta que todos los niños participen. Si uno de los NNA no hace bien la entonacion, reacciona de forma diferente o pasan tres segundos sin que responda hace penitencia. **2.3**Los niños harán estiramiento musculo esquelético de cada uno de los segmentos corporales.

Cinta de enmascarar Lazo Tiza	1. Los NNA deben caminar por el lugar como los astronautas en la luna, muy lentamente, como si flotaran. Luego, por parejas se colocan de espaldas al compañero en el centro del lugar, una fila sen las conductas positivas y la otra las negativas asociadas a la tristeza. El formador dice una accion y segun sea positiva o negativa, el de la fila que corresponda tiene que correr a pillar al otro antes que llegue al final del campo. Se modifican las posiciones de salida (sentado, tumbado). Acciones: pegar, insultar, burlarse, llorar.. 2. Deberán pegar con cinta enmascarar un lazo,cinta de tela o cualquier cosa que le ayude a trazar el camino por el cual se van a desplazar, van a colocar obstáculos estos pueden ser zapatos, conos, platillos etc. los cuales van a saltar y así completar la ruta trazada. Gana el que gaste menor tiempo posible en llegar al final de la linea, se debe realizar la ruta muy similar a la del video tutorial.Luego van a quitar los obstáculos de la pista y se van a desplazar por esa misma pista, pero con los ojos cerrados, esto con ayuda de un adulto quien guiara al NNA por la pista.Importante que en el video se vea el tiempo que realizo el NNA para realizar el reto. En dado caso el formador tendrá que evaluar y tomar el tiempo dependiendo del video enviado por el NNA, no es válido editar o enviar videos con aplicaciones para evitar sea alterada la velocidad del mismo.
BUENA ACTITUD, Y BUEN HUMOR	Por parejas cogiendose de las manos sin apretar, se realizan ejercicios de respiracion; inspirar subiendo ambas personas los brazos por delante, expirar abriendo y bajando los brazos por los lados, todo el tiempo con las manos enlazadas encontrando un ritmo comodo para ambas. Invertir luego el movimiento de los brazos inspirando al subirlos por el exterior, expirando al bajarlos por el interior. Se puede hacer en grupos ma s grandes pero la coordinacio n del movimiento puede resultar ma s dificul-tosa.

NA deberan representar mediante una buena comunicacion

Departamento:		
Fecha:	03 de Diciembre del 2020	**Disciplina Deportiva:**
Hora:	2:00 PM	**N° De Sesión:**
Grupo:		1
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	Mejorar la fuerza rapida a partir de ejercicios de aplicación en los niñ taekwondo.	
PARTE	**TEMA/CONTENIDOS**	**DURACIÓN TIEMPO**
INICIAL	**1**.RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 1.2 LLAMADO A LISTA **2.** CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	15 MINUTOS

CENTRAL	**FUERZA** Rapida **Flexibilidad** Dinamica **PANDEOLIMPIADAS** Ejercicio habilidades básicas motrices y Capacidades físicas.	60 MINUTOS
FINAL	Flexibilidad Estatica	15 MINUTOS
OBSERVACIONES Y EVALUACION		

PROCESO:		Versión: 0
Fomento al Desarrollo Humano y Social		Código:
FORMATO:		
Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos		Página 1 de 1
Cundinamarca	**Nombre del Formador**	Mariana Cruz Torres
Taekwondo	**Municipio:**	San Bernardo
54	**N°. De Semana:**	15
	Edades:	6 A 9 AÑOS
	Número de Beneficiarios con Discapacidad:	NO APLICA
ɔs de la disciplina de	**Tipo de Discapacidad:**	NO APLICA

IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
conos aros	1. Se reciben los niños, brevemente se hace una bienvenida, saludo marcial e introducción de los parámetros que se deben tener en cuenta 1.1 se explican los objetivos por alcanzar para la sesión de clase y por ultimo hacemos el llamado a lista o registro de asistencia. **3mn** 2.1. Los niños comenzarán hacer su movilidad articular en el puesto, desde el tren superior al tren inferior buscando que el rango del movimiento sea amplio en cada uno de sus segmentos corporales, sin embargo se enfoca en la movilidad del hombro. **1 serie-3 mn** 2.2. Carrera con cruces; A la señal deberán desplazarse hasta el extremo contrario. De esta manera todos los niños se cruzarán en el centro, tratando de esquivar al resto de sus compañeros. Debemos advertirles para evitar riesgos de accidentes que hay que tratar de no chocarse. Para ello le daremos la consigna de que el que se toque con otro suma un punto. Gana el niño y el equipo que menos puntos obtenga **1 serie-5mn** 2.3. Los niños harán estiramiento

Objeto de pateo Tula Cuerda	1. Se hacen en parejas, uno de ellos tiene el pabo (objeto de pateo) y el otro niño debera empujarlo lo mas rapido posible hasta llevarlo al otro lado. Se realizan otras tecnicas. 2. A la indicacion de la profesora los niños deberan coger la tula adarle puños o patadas lo mas rapido posible. 3. En parejas, uno de los niños se acuesta en el piso en posicion supina y debera subir su pierna a tocar un objeto que sucompañero sostiene, cada vez lo vaalejando. Cambia de posicion, de lado , boca abajo, de pie, etc. 4.Amarrando una cuerda, cordón o piola de 2 mts, a una altura de 170, se deberá ubicar de un lado de la cuerda, lanza un rollo de papel higiénico al otro lado de la cuerda en donde él mismo debe pasar por debajo para ir a decepcionarlo al otro lado y así sucesivamente hasta lograr hacer los 10 pases en el menor tiempo posible.Importante que en el video se vea el tiempo que realizo el NNA para realizar el reto. En dado caso el formador tendrá que evaluar y tomar el tiempo dependiendo del video enviado por el NNA, no es válido editar o enviar videos con aplicaciones para evitar sea alterada la velocidad del mismo.
No aplica	Estiramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesión: cruadriceps, isquiotibial, abductor, gastronemios, glúteos y tren superior. (20 segundos por grupo muscular) Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir. Finalizaremos la clase con el juramento del los principios del taekwondo" cortesia, integridad, perseverancia, autocontrol, espiritu

Departamento:		
Fecha:	**04 de Diciembre del 2020**	**Disciplina Deportiva:**
Hora:	**2:00 PM**	**N° De Sesión:**
Grupo:		**1**
Objetivo de la Clase psicosocial	Desarrollar elementos gimnasticos en la disciplina de ta ejercicios de aplicación.	
PARTE	**TEMA/CONTENIDOS**	**DURACIÓN TIEMPO**
INICIAL	**1**.RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 1.2 LLAMADO A LISTA **2.** CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	15 MINUTOS

CENTRAL	**ELEMENTOS GIMNASTICOS** Media luna **PANDEOLIMPIADAS** Ejercicio habilidades básicas motrices y Capacidades físicas.	60 Minutos
FINAL	Flexibilidad Estatica	15 minutos
OBSERVACIONES Y EVALUACION		

PROCESO:	
Fomento al Desarrollo Humano y Social	
FORMATO:	
Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	
Cundinamarca	**Nombre del Formador**
taekwondo	**Municipio:**
55	**N°. De Semana:**
	Edades:
ekwondo a partir de	**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**
	Tipo de Discapacidad:
IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	**ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LA**
conos aros	1. Se reciben los niños, brevemente se hace una bienvenid introducción de los parámetros que se deben tener en cue 1.1 se explican los objetivos por alcanzar para la sesión de llamado a lista o registro de asistencia. **3mn** 2.1. Los movilidad articular en el puesto, desde el tren superior al t rango del movimiento sea amplio en cada uno de sus segn embargo se enfoca en la movilidad del hombro. **1 serie-3** 2.2. Carrera con cruces; A la señal deberán desp contrario. De esta manera todos los niños se cruzarán en e al resto de sus compañeros. Debemos advertirles para evi hay que tratar de no chocarse. Para ello le daremos la con con otro suma un punto. Gana el niño y el equipo que mer **5mn** 2.3. Los niños harán estiramiento uno de los segmentos corporales. **1 serie- 4 mn**

Colchonetas Botella con agua	1. Los niños hacen una pasada por las colchonetas hacienc manos, teniendo conciencia corporal de la ubicación de su 2.Hacen una segunda pasada haciendo el proceso alterio y posible, junto con sus pies. 3.Ejecusion de todo el movimiento. 4.reto:Conseguir una botella, llenarla de agua y lanzar esa ubicada más o menos a 2 metro de distancia, hacer que la tiempo posible. Importante que en el video se vea el tiem realizar el reto. En dado caso el formador tendrá que evalu dependiendo del video enviado por el NNA, no es válido e aplicaciones para evitar sea alterada la velocidad del mism 5. reto:Utilizando tres naranjas o Limones o tres pelotas p que al menos 1 este en el aire, lanzamos una de las naranj antes de que esta llegue a la otra mano, lanzamos la que e mano para poder recibir la que hemos lanzado previamen decepcionada nuevamente a la mano de origen, y ahí hem Importante que en el video se vea el tiempo que realizo el dado caso el formador tendrá que evaluar y tomar el tiem enviado por el NNA, no es válido editar o enviar videos cor alterada la velocidad del mismo.
No aplica	1. En parejas deben expresar y mencionar una situa-cio r mencionada por el for-mador, ejemplo: el formador dice r expresar con su rostro y cuerpo el miedo y luego cada ur que le haga sentir esta emocio n. 2. Para cerrar la actividad los NNA se sientan en cí rcu-lo diferentes situaciones que generen emocio n y los NNA a identificados, ejemplo: a quien le produce alegrí a comer produce miedo tener bajas calificaciones en el colegio.

Versión: 0
Código:
Página 1 de 1

Mariana Cruz Torres
San Bernardo
15
6 a 5 años

AS ACTIVIDADES

da, saludo marcial e
enta

clase y por ultimo hacemos el

s niños comenzarán hacer su
tren inferior buscando que el
nentos corporales, sin
mn

plazarse hasta el extremo
el centro, tratando de esquivar
tar riesgos de accidentes que
signa de que el que se toque
nos puntos obtenga **1 serie-**

musculo esquelético de cada

do fondo y ubicando sus
s extremidades.
/ sube la cintura lo mas alto

botella a una repisa que estar
botella quede en pie el menor
po que realizo el NNA para
ıar y tomar el tiempo
ditar o enviar videos con
ıo.
onerlas a mover de tal manera
as de una mano hacia la otra y
estamos sosteniendo con dicha
te; ahora devolvemos la bola
ıos concluido el movimiento.
NNA para realizar el reto. En
po dependiendo del video
ı aplicaciones para evitar sea

n que les cause la emocio n
niedo, los nin os tienen que
ıo menciona una situacio n

y el formador debe expresar
alzan la mano si se sienten
un helado, a quien le

	PROCE
	Fomento al Desarroll
	FORM
	Plan de Clase Escuelas D

Departamento:			Cundinamarca
Fecha:	7 Diciembre del 2020	**Disciplina Deportiva:**	Taekwondo
Hora:	2:00 PM	**N° De Sesión:**	56
Grupo:	1		
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	Mejorar la velocidad y la coordinacion a partir del juego		

PARTE	**TEMA/CONTENIDOS**	**DURACIÓN TIEMPO**	**IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD**
INICIAL	**1**.RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 1.2 LLAMADO A LISTA **2.** CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	15 MINUTOS	conos aros

CENTRAL	**VELOCIDAD** Desplazamiento **CAPACIDADES COORDINATIVAS** Acoplamiento Readaptacion **PANDEOLIMPIADAS** Ejercicio habilidades básicas motrices y Capacidades físicas.	60 MINUTOS	Conos Pelotas Pecheras Pelota
FINAL	Flexibilidad Estatica	15 MINUTOS	No aplica
OBSERVACIONES Y EVALUACION			

:SO:	**Versión: 0**
lo Humano y Social	**Código:**
ATO:	
Deportivas Para Todos	Página 1 de 1

Nombre del Formador	Mariana Cruz Torres
Municipio:	San Bernardo
N°. De Semana:	16
Edades:	6 A 9 AÑOS
Número de Beneficiarios con Discapacidad:	NO APLICA
Tipo de Discapacidad:	NO APLICA

ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

1. Se reciben los niños, brevemente se hace una bienvenida, saludo marcial e introducción de los parámetros que se deben tener en cuenta

1.1 se explican los objetivos por alcanzar para la sesión de clase y por ultimo hacemos el llamado a lista o registro de asistencia. **3mn**

2.1. Los niños comenzarán hacer su movilidad articular en el puesto, desde el tren superior al tren inferior buscando que el rango del movimiento sea amplio en cada uno de sus segmentos corporales, sin embargo se enfoca en la movilidad del hombro. **1 serie-3 mn**

2.2. Filas locas; El juego consiste en que la fila se desplaza andando y él último va corriendo rápidamente y se coloca el primero y mantiene la marcha, entonces sale el que se ha quedado último y repite la acción. Se termina cuando el niño que inició el juego el primero vuelva a situarse en esta posición. **1 serie-5mn**

2.3. Los niños harán estiramiento musculo esquelético de cada uno de los segmentos corporales. **1 serie- 4 mn**

1. en un extremo del campo se ubica una torre de 3 conos a la señal el niño toma un cono y se desplaza hasta cierta distancia en posicion de combate, lo deja alla y se devuelve por el otro, asi sucesivamente hasta que arme la torre nuevamente.
2. se hacen dos filas como si fuese una calle de honor, cada uno con una pelota y uno de los niños esta en un extremo, cuando la profesora diga "ya" el niño debera pasar por la mitad haciendo desplazamiento en posicion de combate mientras sus compañeros le lanzan pelotas, este debera esquivarlas o paterlas hasta llegar al otro lado.
3. En parajas uno frente al otro a una distancia prudente, al sonido del silbato se desplaza uno y llega a patear la pechera del otro.
4.Sentado en el piso colocar el balón en medio de los tobillos evitando que se ruede el balón, me acuesto boca arriba. Con mis pies voy a sujetar el balón y lo voy a enviar hacia arriba buscando que mis manos lo encuentren y realizo 3 controles como puede del balón seguido de esto y en la posición que me encuentro lazare el balón de espaladas tratando de insertar en balón en un balde que tendré aproximan dante a 2 o 3 metros de distancia Si no lo logro debo repetir nuevamente todo el ejercicio. Hasta conseguir insertar el balón en un solo intento, todo esto en el menor tiempo posible.Importante que en el video se vea el tiempo que realizo el NNA para realizar el reto. En dado caso el formador tendrá que evaluar y tomar el tiempo dependiendo del video enviado por el NNA, no es válido editar o enviar videos con aplicaciones para evitar sea alterada la velocidad del mismo.

Estiramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesión: cruadriceps, isquiotibial, abductor, gastronemios, glúteos y tren superior.
(20 segundos por grupo muscular)
Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir.
Finalizaremos la clase con el juramento del los principios del taekwondo" cortesia, integridad, perseverancia, autocontrol, espiritu indomable, ciencia, amor" y saludo marcial.

Departamento:		
Fecha:	**8 Diciembre del 2020**	**Disciplina Deportiva:**
Hora:	**2:00 PM**	**N° De Sesión:**
Grupo:		**1**
Objetivo de la Clase psicosocial	Mejorar la resistencia y las habilidades locomotrice	
PARTE	**TEMA/CONTENIDOS**	**DURACIÓN TIEMPO**
INICIAL	**1**.RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 1.2 LLAMADO A LISTA **2.** CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	10 MINUTOS

CENTRAL	**RESISTENCIA** Aerobica **HABILIDADES LOCOMOTRICES** Trepar **PANDEOLIMPIADAS** Ejercicio habilidades básicas motrices y Capacidades físicas.	20 Minutos
FINAL	Flexibilidad Estatica	15 MINUTOS
OBSERVACIONES Y EVALUACION		

PROCESO:	
Fomento al Desarrollo Humano y Social	
FORMATO:	
Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	
Cundinamarca	**Nombre del Formador**
taekwondo	**Municipio:**
57	**N°. De Semana:**
	Edades:
	Número de Beneficiarios con Discapacidad:
es a partir del juego	**Tipo de Discapacidad:**
IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	**ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LA**
no aplica	1. Se reciben los niños, brevemente se hace una bienv introducción de los parámetros que se deben tener en 1.1 se explican los objetivos por alcanzar para la sesión hacemos el llamado a lista o registro de asistencia. 3 Los niños comenzarán hacer su movilidad articular en superior al tren inferior buscando que el rango del mo cada uno de sus segmentos corporales, sin embargo s del hombro. **1 serie-3 mn** Filas locas; El juego consiste en que la fila se desplaza a corriendo rápidamente y se coloca el primero y mantie sale el que se ha quedado último y repite la acción. Se que inició el juego el primero vuelva a situarse en esta 2.3. Los niños harán estiram esquelético de cada uno de los segmentos corporales.

Colchonetas Botella con agua	1. cada niño con una soga desde la linea de fondo, cua indicacion empiezan a saltar con la soga desplazandos 2.cada uno tiene que intentar subirse en la espalda de consigan se anotan un punto. 3. Cuatro grupos, cada uno en una esquina de un cuad pondrá en el centro, cuando pite la profesora, todos lc con una tecnica en especifico hasta la siguiente esquir de las agujas del reloj. El que esta en el centro, tendrá esquinas y llegar antes que el último niño. Sí lo consigu último será el siguiente en quedar en el centro. 4. reto: De pie con los pies separados un poco más que hombros, flexionamos las rodillas, mientras sostenem papel higiénico con las dos manos, sosteniéndolo con con la otra mano por atrás, de manera que el balón qu nosotros, pero en medio de nuestras rodillas. los retos de mano sin dejar caer el balón, haciendo esto el mayc 30 segundos.Importante que en el video se vea el tiem para realizar el reto. En dado caso el formador tendrá tiempo dependiendo del video enviado por el NNA, nc videos con aplicaciones para evitar sea alterada la velc
No aplica	Estiramiento estático de los grupos musculares implicados isquiotibial, abductor, gastronemios, glúteos y tren superio (20 segundos por grupo muscular) Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir. Finalizaremos la clase con el juramento del los principios d integridad, perseverancia, autocontrol, espiritu indomable, marcial.

Versión: 0
Código:
Página 1 de 1

Mariana Cruz Torres
San Bernardo
16
6 A 9 AÑOS

S ACTIVIDADES

enida, saludo marcial e
cuenta

n de clase y por ultimo
3mn

2.1.
el puesto, desde el tren
vimiento sea amplio en
e enfoca en la movilidad

2.2.
andando y él último va
ene la marcha, entonces
termina cuando el niño
posición. **1 serie-5mn**

iento musculo
1 serie- 4 mn

ndo la profesora da la
e ahasta el otro extremo.
l otro. Cada vez que lo

lrado. Un jugador se
ɔs grupos se desplazarán
ıa, siguiendo el sentido
que ir hacia una de las
ue, el que ha llegado el

e el ancho de los
os un balón y/o rollo de
una mano por delante y
ıede justo debajo de
; consisten en cambiar
or número de veces en
ıpo que realizo el NNA
que evaluar y tomar el
ɔ es válido editar o enviar
ɔcidad del mismo.

en la sesión: cruadriceps,
ɔr.

el taekwondo" cortesia,
, ciencia, amor" y saludo

	PRO
	Fomento al Desarr
	FOR
	Plan de Clase Escuela

Departamento:			Cundinamarca
Fecha:	9 de Diciembre del 2020	**Disciplina Deportiva:**	Taekwondo
Hora:	2:00 PM	**N° De Sesión:**	58
Grupo:	1		
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	Identificar, reconocer y comprender las emociones y las sensaciones corporales asociadas.		

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD
INICIAL	1.RECEPCION Y BIENVENIDA DE LOS NNA 1.1 LLAMADO A LISTA 1,2 OBJETIVO DE LA CLASE 1,3 NORMAS PSICOSOCIALES 2. CALENTAMIENTO COMPONENTE PSICOSOCIAL **(IRA)** 2.1MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACION 2.3 ESTIRAMIENTO	15 MINUTOS	conos aros

CENTRAL	**COMPONENTE PSICOSOCIAL** (IRA) **PANDEOLIMPIADAS** Ejercicio de las competencias socioemocionales	60 MINUTOS	Paleta Palo de escoba Cuerda
FINAL	COMPONENTE PSICOSOCIAL (IRA) 1. VUELTA A LA CALMA RETROALIMENTACION Y HETEROEVALUACION (IRA)	15 MINUTOS	No aplica
OBSERVACIONES Y EVALUACION			

CESO:	**Versión: 0**
ollo Humano y Social	**Código:**
MATO:	
as Deportivas Para Todos	Página 1 de 1

Nombre del Formador	Mariana Cruz Torres
Municipio:	San Bernardo
N°. De Semana:	16
Edades:	6 A 9 AÑOS
Número de Beneficiarios con Discapacidad:	NO APLICA
Tipo de Discapacidad:	NO APLICA

ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

1. se reciben los niños en la plataforma y se hace su respectiva Bienvenida a la sesión.

1.1 Se dara inicio a la actividad llamando a lista

1.3 Para el buen desarrollo de la sesion se establecen las siguientes normas: hablar siempre con respeto a los compañeros y formador, en las explicaciones debemos estar atentos y en silencio. **1.2**Socializar el tema a realizar en la sesion de clase

2.1 El calentamiento se iniciara con la movilidad articular de manera cefalocaudal (cabeza, cuello, hombros, codos, muñecas. cadera, rodilla, tobillo, haciendo 10 repeticiones por cada segmento, buscando un rango amplio de moviemiento

2.2 En cí rculo los NNA ejecutan la actividad de calenta-miento de sacudir y desperezar: un pie / una pier-na / dedos de una mano / una mano / un brazo / tronco del cuerpo / cabeza con lengua fuera / todas las partes del cuerpo / combinar diferentes partes y hacer todo tipo de movimientos o gestos exagerados con todas las partes de la cara con el fin de estirar los mu sculos.

2.3 Los niños harán estiramiento musculo esquelético de cada uno de los segmentos corporales.

1.Se van a simular los sonidos de una tormenta desde las primeras gotas hasta que cese el chaparro n, los NNA se ubican en un cí rculo, el formador indica las siguientes secuencias:
1. Sonidos del aire: suave frotar de manos.
2. Gotas pequen as: golpear las puntas de los dedos í ndices
3. Gotas medianas: con las palmas se dan golpes en las piernas
4. Gotas grandes: con las palmas se dan golpes en las piernas y se zapatea.
Los NNA deben seguir la secuencia uno a uno, luego todos al tiempo.
Se le indica a los NNA que imaginen un objeto/animal/situacio n que los enfade y mientras que lo hacen, realizan la secuencia iniciando desde el N°4 hasta llegar al N°1.
Al finalizar se hace una reflexio n en relacio n a que la ira tarda poco y que, así como sucede con la tormen-ta esta se puede calmar.
2. Con una tiza o una piedra en un suelo árido pueden dibujar los números sobre el suelo, o en su defecto con un marcados y hojas dibujar los números del 1 a 6 y colocar cada hoja en una superficie plana puede ser en el suelo o en una mesa (cómo se muestra en las imagenes), deberán lanzar un objeto el cual debe caer en cualquiera de esos números así como se juega la golosa, los jugadores deberán tener cuatro lanzamientos efectivos el cual los dos primeros lanzamientos si cae en números pares realizarán 2 Burpees y si cae en números impares realizara 5 payasos. Después de esos dos lanzamientos se invertirá la penitencia en la que si cae en números pares realizará 5 payasos y si cae en número impares tendrán que hacer 2 burpees. Todo esto en el menor tiempo posible sin equivocaciones. Importante que en el video se vea el tiempo que realizó el NNA para realizar el reto. En dado caso el formador tendrá que evaluar y tomar el tiempo dependiendo del video enviado por el NNA, no es válido editar o enviar videos con aplicaciones para evitar sea alterada la velocidad del mismo.

Los nin os deben estar de pie y con las piernas ligera-mente separadas. El formador les indica que se van a convertir en elefantes y que van a respirar como ellos.
Los NNA deben coger aire por la nariz de forma pro-funda y cuando lo hagan, levantan sus brazos como si estos fueran la trompa del animal, intentando a su vez que el abdomen se hinche. Luego es momento de exhalar. Para ello deben hacerlo por la boca de forma sonora y bajando los brazos mientras se inclinan un poco llevando la «trompa del elefante» hacia abajo.

Departamento:		
Fecha:	10 de Diciembre del 2020	**Disciplina Deportiva:**
Hora:	2:00 PM	**N° De Sesión:**
Grupo:		1
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	Mejorar los elementos gimnasticos en los niños a traves del taekwondo	
PARTE	**TEMA/CONTENIDOS**	**DURACIÓN TIEMPO**
INICIAL	**1**.RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 1.2 LLAMADO A LISTA **2.** CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	15 MINUTOS

CENTRAL	**ELEMENTOS GIMNASTICOS** Rondada **PANDEOLIMPIADAS** Ejercicio habilidades básicas motrices y Capacidades físicas.	60 MINUTOS
FINAL	Flexibilidad Estatica	15 MINUTOS
OBSERVACIONES Y EVALUACION		

PROCESO:
Fomento al Desarrollo Humano y Social
FORMATO:
Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos

Cundinamarca	**Nombre del Formador**
Taekwondo	**Municipio:**
59	**N°. De Semana:**
	Edades:
l juego en la disciplina de	**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**
	Tipo de Discapacidad:

IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	**ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN**
conos aros	1. Se reciben los niños, brevemente se hace una t introducción de los parámetros que se deben ten 1.1 se explican los objetivos por alcanzar para la s llamado a lista o registro de asistencia. **3mn** su movilidad articular en el puesto, desde el tren el rango del movimiento sea amplio en cada uno embargo se enfoca en la movilidad del hombro. 2.2.Comecocos; Se trata de ir car suelo (cocos) para no ser atrapados por el que se dar media vuelta, correr o salirse de las líneas. En encuentren frente a frente no podrán cruzarse y atrapado intercambiará su rol con el comecocos 2.3. Los niños harán estiramiento musculo esquel corporales. **1 serie- 4 mn**

Colchonetas Balon	1. Aprender el pre salto, que la rondada suele ir acom un buen impulso.. 2. se ubica una hilera de colchonetas, sin carrera sobr los apoyos de las manos. Se realiza éste ejercicio para la hora de realizar el apoyo. 3.Igual que el ejercicio anterior pero intentando que l con el único fin de alargar la rondada. 4. Patear un balón 21 veces sin dejarlo caer, puede us el video se vea el tiempo que realizo el NNA para reali tendrá que evaluar y tomar el tiempo dependiendo de editar o enviar videos con aplicaciones para evitar sea
No aplica	Estiramiento estático de los grupos musculares implic abductor, gastronemios, glúteos y tren superior. (20 segundos por grupo muscular) Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquir Finalizaremos la clase con el juramento del los princip perseverancia, autocontrol, espiritu indomable, cienci

Versión: 0
Código:
Página 1 de 1

Mariana Cruz Torres
San Bernardo
16
6 A 9 AÑOS
NO APLICA
NO APLICA

DE LAS ACTIVIDADES

ɔienvenida, saludo marcial e
ıer en cuenta

sesión de clase y por ultimo hacemos el

2.1. Los niños comenzarán hacer
superior al tren inferior buscando que
de sus segmentos corporales, sin
1 serie-3 mn

ninando por las líneas pintadas en el
la queda (comecocos). No se podrá
el caso de que dos cocos se
tendrán que dar media vuelta. El niño
1 serie-5mn

lético de cada uno de los segmentos

pañada del pre salto con el fin de obtener

e la colchoneta, en la cual están pintadas
conocer cuánto debe girar cada mano, a

os pies recepcionen fuera de la colchoneta

arse una o ambos pies. Importante que en
izar el reto. En dado caso el formador
el video enviado por el NNA, no es válido
alterada la velocidad del mismo.

ados en la sesión: cruadriceps, isquiotibial,

ir.
ios del taekwondo" cortesia, integridad,
ia, amor" y saludo marcial.

	PRO
	Fomento al Desar
	FOR
	Plan de Clase Escuel

Departamento:			Cundinamarca
Fecha:	11 de Diciembre del 2020	**Disciplina Deportiva:**	Taekwondo
Hora:	2:00 PM	**N° De Sesión:**	60
Grupo:	1		
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	Desarrollar ejercicio de habilidades básicas motrices y Capacidades físicas, a partir de los retos de pandeolimpiadas		
PARTE	**TEMA/CONTENIDOS**	**DURACIÓN TIEMPO**	**IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD**
INICIAL	**1**.RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 1.2 LLAMADO A LISTA **2.** CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	15 MINUTOS	No aplica

CENTRAL	**PANDEOLIMPIADAS** Ejercicio habilidades básicas motrices y Capacidades físicas.	60 MINUTOS	baso plastico.
FINAL	Flexibilidad Estatica	15 MINUTOS	No aplica
OBSERVACIONES Y EVALUACION			

OCESO:	**Versión: 0**
rollo Humano y Social	**Código:**
RMATO:	
las Deportivas Para Todos	Página 1 de 1

Nombre del Formador	Mariana Cruz Torres
Municipio:	San Bernardo
N°. De Semana:	16
Edades:	6 A 9 AÑOS
Número de Beneficiarios con Discapacidad:	NO APLICA
Tipo de Discapacidad:	NO APLICA

ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

1. Se reciben los niños, brevemente se hace una bienvenida, saludo marcial e introducción de los parámetros que se deben tener en cuenta

1.1 se explican los objetivos por alcanzar para la sesión de clase y por ultimo hacemos el llamado a lista o registro de asistencia. **3mn**

2.1. Los niños comenzarán hacer su movilidad articular en el puesto, desde el tren superior al tren inferior buscando que el rango del movimiento sea amplio en cada uno de sus segmentos corporales, sin embargo se enfoca en la movilidad del hombro. **1 serie- 3 mn**

2.2.Formas colectivas; Cada grupo debe realizar en el menor tiempo posible la forma sugerida (número, letra, polígono…) por el profesor/a utilizando sus cuerpos y acostados en el suelo. **1 serie-5mn**

2.3. Los niños harán estiramiento musculo esquelético de cada uno de los segmentos corporales. **1 serie- 4 mn**

1.Se realiza una secuencia de pasos para realizar y llegar al ritmo toda esta secuencia para llegar a completar el objetivo, todo esto en el menor tiempo posible.Importante que en el video se vea el tiempo que realizo el NNA para realizar el reto. En dado caso el formador tendrá que evaluar y tomar el tiempo dependiendo del video enviado por el NNA, no es válido editar o enviar videos con aplicaciones para evitar sea alterada la velocidad del mismo.
2.Se tiene que ubicar una pared que va a ser nuestro apoyo para el ejercicio, después con la ayuda de una pelota o balón vamos hacerla rebotar constantemente hasta que la camiseta que tenemos en la mano contraria no la pongamos totalmente y así poder cumplir con el reto. Todo esto en el menor tiempo posible.Importante que en el video se vea el tiempo que realizo el NNA para realizar el reto. En dado caso el formador tendrá que evaluar y tomar el tiempo dependiendo del video enviado por el NNA, no es válido editar o enviar videos con aplicaciones para evitar sea alterada la velocidad del mismo.
3.Deberán pegar con cinta enmascarar un lazo, cinta de tela o cualquier cosa que le ayude a trazar el camino por el cual se van a desplazar, van a colocar obstáculos estos pueden ser zapatos, conos, platillos etc. los cuales van a saltar y a realizar la prueba en cada obstáculo. • Obstáculo 1: 3 aplausos • Obstáculo 2: 3 saltos de rana • Obstáculo 3: una flexión de brazo • Obstáculo 4: estiramiento 5 segundos del tren inferior • Obstáculo 5: tocar su pie con mano cruzada así hasta completar 6 veces 3 con cada mano.• Obstáculo 6: 1 spagat por 5 segundos y así completar la ruta trazada. Gana el que gaste menor tiempo posible en llegar al final de la línea, se debe realizar la ruta muy similar a la del video tutorial. Importante que en el video se vea el tiempo que realizo el NNA para realizar el reto. En dado caso el formador tendrá que evaluar y tomar el tiempo dependiendo del video enviado por el NNA, no es válido editar o enviar videos con aplicaciones para evitar sea alterada la velocidad del mismo.

Estiramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesión: cruadriceps, isquiotibial, abductor, gastronemios, glúteos y tren superior.
(20 segundos por grupo muscular)
Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir.
Finalizaremos la clase con el juramento del los principios del taekwondo" cortesia, integridad, perseverancia, autocontrol, espiritu indomable, ciencia, amor" y saludo marcial.

Departamento:		
Fecha:	30 de noviembre del 2020	**Disciplina Deportiva:**
Hora:	3:30 PM	**N° De Sesión:**
Grupo:		2
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	Mejorar la resistencia aerobica y las habilidades motrices a p	
PARTE	**TEMA/CONTENIDOS**	**DURACIÓN TIEMPO**
INICIAL	**1**.RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 1.2 LLAMADO A LISTA **2.** CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	15 MINUTOS

CENTRAL	**RESISTENCIA:** Aerobica **HABILIDADES LOCOMOTRICES** Correr **PANDEOLIMPIADAS** Ejercicio habilidades básicas motrices y Capacidades físicas.	60 MINUTOS
FINAL	Flexibilidad Estatica	15 MINUTOS
OBSERVACIONES Y EVALUACION		

PROCESO:
Fomento al Desarrollo Humano y Social
FORMATO:
Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos

Cundinamarca	**Nombre del Formador**
Taekwondo	**Municipio:**
51	**N°. De Semana:**
	Edades:
	Número de Beneficiarios con Discapacidad:
ɔartir del objetivo	**Tipo de Discapacidad:**

IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	**ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LA**
conos aros	1. Se reciben los niños, brevemente se hace una bienvenida, sa parámetros que se deben tener en cuenta 1.1 se explican los objetivos por alcanzar para la sesión de clase registro de asistencia. **3mn** 2.1. Los niños comenzarán hacer su movilidad articular en el pu inferior buscando que el rango del movimiento sea amplio en c embargo se enfoca en la movilidad del hombro. **1 serie-3 mn** 2.2. Circuito: se hace un circuito donde los niños troten de un e unos aros y por ultimo hacen elevaciones **1 serie-5mn** 2.3. Los niños harán estiramiento musculo esquelético de cada **serie- 4 mn**

Pecheras Conos Pelota	1. corren en sentido circular dentro del espacio que les haya tocado. y así sucesivamente hasta que el que se encuentre en primer lugar se 2.cada uno tiene que intentar tocarle la pechera al otro. Cada vez qu 3. Cuatro grupos, cada uno en una esquina de un cuadrado. Un jugad profesora, todos los grupos se desplazarán con una tecnica en especi sentido de las agujas del reloj. El que esta en el centro, tendrá que ir último niño. Sí lo consigue, el que ha llegado el último será el siguien 4.Reto: En un espacio cómodo donde pueda realizar el ejercicio va a obstáculos, va a transportar el balón o pelota por entre los zapatos ic va a realizar 10 flexiones de codo esto lo hará en el menos tiempo pc tiempo que realizo el NNA para realizar el reto. Importante que en el para realizar el reto. En dado caso el formador tendrá que evaluar y t enviado por el NNA, no es válido editar o enviar videos con aplicacior mismo.
No aplica	Estiramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesió gastronemios, glúteos y tren superior. (20 segundos por grupo muscular) Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir. Finalizaremos la clase con el juramento del los principios del taekwor autocontrol, espiritu indomable, ciencia, amor" y saludo marcial.

Versión: 0
Código:
Página 1 de 1

Mariana Cruz Torres
San Bernardo
15
10 A 12 AÑOS
NO APLICA
NO APLICA

AS ACTIVIDADES

ludo marcial e introducción de los

e y por ultimo hacemos el llamado a lista o

uesto, desde el tren superior al tren
cada uno de sus segmentos corporales, sin

extremo al otro enseguida pasa saltando

uno de los segmentos corporales. **1**

El que vaya el último se colocará el primero,
ea el niño que empezó
e lo consigan se anotan un punto..
lor se pondrá en el centro, cuando pite la
ífico hasta la siguiente esquina, siguiendo el
hacia una de las esquinas y llegar antes que el
te en quedar en el centro.
colocar 5 zapatos como si fueran conos u
da y vuelta y cuando regrese al punto inicial
osible. Importante que en el video se vea el
video se vea el tiempo que realizo el NNA
:omar el tiempo dependiendo del video
nes para evitar sea alterada la velocidad del

ón: cruadriceps, isquiotibial, abductor,

ndo" cortesia, integridad, perseverancia,

	P
	Fomento al De
	F
	Plan de Clase Esc

Departamento:			Cundinamarca
Fecha:	01 de Diciembre del 2020	**Disciplina Deportiva:**	Taekwondo
Hora:	3:30 PM	**N° De Sesión:**	52
Grupo:	2		
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	Mejorar las capacidades coordinativas y ritmicas a partir del juego.		

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD
INICIAL	**1**.RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 1.2 LLAMADO A LISTA **2.** CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	15 MINUTOS	conos aros

CENTRAL	**HABILIDADES RITMICAS** Danza Tradicional **CAPACIDADES COORDINATIVAS** Acoplamiento Ritmo **PANDEOLIMPIADAS** Ejercicio habilidades básicas motrices y Capacidades físicas.	60 MINUTOS	Conos Globo Balon
FINAL	Flexibilidad Estatica	15 MINUTOS	No aplica
OBSERVACIONES Y EVALUACION			

PROCESO:	**Versión: 0**
sarrollo Humano y Social	**Código:**
ORMATO:	
cuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1

Nombre del Formador	Mariana Cruz Torres
Municipio:	San Bernardo
N°. De Semana:	15
Edades:	10 A 12 AÑOS
Número de Beneficiarios con Discapacidad:	NO APLICA
Tipo de Discapacidad:	NO APLICA

ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

1. Se reciben los niños, brevemente se hace una bienvenida, saludo marcial e introducción de los parámetros que se deben tener en cuenta

1.1 se explican los objetivos por alcanzar para la sesión de clase y por ultimo hacemos el llamado a lista o registro de asistencia. **3mn**

2.1. Los niños comenzarán hacer su movilidad articular en el puesto, desde el tren superior al tren inferior buscando que el rango del movimiento sea amplio en cada uno de sus segmentos corporales, sin embargo se enfoca en la movilidad del hombro. **1 serie-3 mn**

2.2. Circuito: se hace un circuito donde los niños troten de un extremo al otro enseguida pasa saltando unos aros y por ultimo hacen elevaciones **1 serie-5mn**

2.3. Los niños harán estiramiento musculo esquelético de cada uno de los segmentos corporales. **1 serie- 4 mn**

1. Se pone musica y los niños se desplazan por el espacio y cuando se apaga la musica estos deberan quedarsen quietos. variantes: se desplazan bailando, hacer grupos, etc
2. Todos colocados en círculo, con un palo simulando que es un azadon en la mano. A la voz de "ya",
deben desplazar todos el azadon al compañero de al lado, sin que caiga al suelo.
Cada una debe tener una pica.
Al que se le caiga el azadon, se le puede poner una letra, o eliminar.
La pica hay que pasarla sin lanzar.
3. ejecusion danza de la papa, representativa al departamento de cundinamarca.
4. En un espacio cómodo donde pueda realizar el ejercicio va a tomar un balón o pelota y debe lanzar al aire, luego realizara dos giros de pie a 360 grados y atrapara el balón o pelota con las manos en la parte de atrás. Todo esto tratando de hacerlo en el menor tiempo posible.Importante que en el video se vea el tiempo que realizo el NNA para realizar el reto. Importante que en el video se vea el tiempo que realizo el NNA para realizar el reto. En dado caso el formador tendrá que evaluar y tomar el tiempo dependiendo del video enviado por el NNA, no es válido editar o enviar videos con aplicaciones para evitar sea alterada la velocidad del mismo.

Estiramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesión: cruadriceps, isquiotibial, abductor, gastronemios, glúteos y tren superior.
(20 segundos por grupo muscular)
Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir.
Finalizaremos la clase con el juramento del los principios del taekwondo" cortesia, integridad, perseverancia, autocontrol, espiritu indomable, ciencia, amor" y saludo marcial.

Departamento:		
Fecha:	02 de Diciembre del 2020	**Disciplina Deportiva:**
Hora:	3:30 PM	**N° De Sesión:**
Grupo:	2	
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	Adquirir herramientas que posibiliten la educacio n emocional a trave s d emociones propias y las de los demas.	
PARTE	**TEMA/CONTENIDOS**	**DURACIÓN TIEMPO**
INICIAL	1.RECEPCION Y BIENVENIDA DE LOS NNA 1.1 LLAMADO A LISTA 1,2 OBJETIVO DE LA CLASE 1,3 NORMAS PSICOSOCIALES 2. CALENTAMIENTO COMPONENTE PSICOSOCIAL **(CONTROL EMOCIONAL II)** 2.1MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACION 2.3 ESTIRAMIENTO	15 MINUTOS

CENTRAL	**COMPONENTE PSICOSOCIAL** (CONTROL EMOCIONAL II) **PANDEOLIMPIADAS** Ejercicio de las competencias socioemocionales	60 MINUTOS
FINAL	COMPONENTE PSICOSOCIAL (CONTROL EMOCIONAL II) 1. VUELTA A LA CALMA RETROALIMENTACION Y HETEROEVALUACION (CONTROL EMOCIONAL II)	15 MINUTOS
OBSERVACIONES Y EVALUACION		L

PROCESO:		Versión: 0
Fomento al Desarrollo Humano y Social		Código:
FORMATO:		
Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos		Página 1 de 1
Cundinamarca	**Nombre del Formador**	Mariana Cruz Torres
Taekwondo	**Municipio:**	San Bernardo
53	**N°. De Semana:**	15
	Edades:	10 A 12 AÑOS
lel reconocimiento de las	**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	NO APLICA
	Tipo de Discapacidad:	NO APLICA
IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	**ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES**	
BUENA ACTITUD, Y BUEN HUMOR	**1.** se reciben los niños en la plataforma y se hace su respectiva Bienvenida a la sesión. **1.1** Se dara inicio a la actividad llamando a lista **1.3** Para el buen desarrollo de la sesion se establecen las siguientes normas: hablar siempre con respeto a los compañeros y formador, en las explicaciones debemos estar atentos y en silencio. **1.2**Socializar el tema a realizar en la sesion de clase **2.1**El calentamiento se iniciara con la movilidad articular de manera cefalocaudal (cabeza, cuello, hombros, codos, muñecas. cadera, rodilla, tobillo, haciendo 10 repeticiones por cada segmento, buscando un rango amplio de moviemiento **2.2** Se organizan por parejas, dos jugadores se enfrentan para jugar piedra, papel o tijera, la piedra se repre-senta con la mano cerrada, el papel con la mano ex-tendida y la tijera con la mano cerrada solo estirando el dedo í ndice y anular. Los dos NNA dicen al tiempo: piedra, papel o tijera mientras mantienen sus manos ocultas a la espalda. Cuando han dicho tijera, ense-n an su mano derecha ensen ando al mismo tiempo el elemento imaginaria elegido. Si exhiben la mismo elemento se repite la jugada. La piedra vence a las tijeras machaca ndolas imaginariamente. Las tijeras vencen al papel corta ndolo imaginariamente, y el pa-pel vence a la piedra envolvie ndola imaginariamen-te. El ganador de una pareja puede jugar con el gana-dor de otra pareja. O con otro jugador que au n no se haya enfrentado, hasta que quede un u nico ganador. Los dema s que van perdiendo hacen barra para que gane y así sucesivamente.	

Cinta de enmascarar Lazo Tiza	1. Los NNA se ubican en trí os formando apartamentos. Para ello una persona se coloca frente a otra aga-rra ndose de la mano, y la tercera se mete en medio, rodeada por los brazos de las anteriores. La que esta en el interior es el inquilino y las que es-ta n a los lados son apartamento. La persona que que-da sin apartamento juega como un inquilino. El for-mador durante el juego da las siguientes consignas: Apartamento: los NNA de los lados se mueven y ubi-can un nuevo inquilino. Se puede alternar con apar-tamento de dos inquilinos. Inquilino: solo los inquilinos se mueven en bu squeda de un nuevo apartamento. Terremoto: todos se mueven para formar nuevos apartamentos. 2. Deberán pegar con cinta enmascarar un lazo,cinta de tela o cualquier cosa que le ayude a trazar el camino por el cual se van a desplazar, van a colocar obstáculos estos pueden ser zapatos, conos, platillos etc. los cuales van a saltar y así completar la ruta trazada. Gana el que gaste menor tiempo posible en llegar al final de la linea, se debe realizar la ruta muy similar a la del video tutorial.Luego van a quitar los obstáculos de la pista y se van a desplazar por esa misma pista, pero con los ojos cerrados, esto con ayuda de un adulto quien guiara al NNA por la pista.Importante que en el video se vea el tiempo que realizo el NNA para realizar el reto. En dado caso el formador tendrá que evaluar y tomar el tiempo dependiendo del video enviado por el NNA, no es válido editar o enviar videos con aplicaciones para evitar sea alterada la velocidad del mismo.
BUENA ACTITUD, Y BUEN HUMOR	Se forman parejas, uno de los integrantes estira sus manos colocando la palma hacia arriba, su pareja las coloca por encima con la palma hacia abajo, el reto es que el que tiene las manos abajo debera chocar las manos de su compan ero y el otro a no dejarse, a las 3 coincidencias cambian de posicio n.

os NNA deberan representar mediante una buena comunicacion

Departamento:		
Fecha:	03 de Diciembre del 2020	**Disciplina Deportiva:**
Hora:	3:30 PM	**N° De Sesión:**
Grupo:		2
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	Mejorar las habilidades de proyeccion a partir de actividades ludicas en lo taekwondo.	
PARTE	**TEMA/CONTENIDOS**	**DURACIÓN TIEMPO**
INICIAL	**1**.RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 1.2 LLAMADO A LISTA **2.** CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	15 MINUTOS

CENTRAL	**HABILIDADES DE PROYECCION** Trasladar **PANDEOLIMPIADAS** Ejercicio habilidades básicas motrices y Capacidades físicas.	60 MINUTOS
FINAL	Flexibilidad Estatica	15 MINUTOS
OBSERVACIONES Y EVALUACION		

PROCESO:		Versión: 0
Fomento al Desarrollo Humano y Social		Código:
FORMATO:		
Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos		Página 1 de 1
Cundinamarca	**Nombre del Formador**	Mariana Cruz Torres
Taekwondo	**Municipio:**	San Bernardo
54	**N°. De Semana:**	15
	Edades:	10 A 12 AÑOS
s niños de la disciplina de	**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	NO APLICA
	Tipo de Discapacidad:	NO APLICA

IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	**ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES**
conos aros	1. Se reciben los niños, brevemente se hace una bienvenida, saludo marcial e introducción de los parámetros que se deben tener en cuenta 1.1 se explican los objetivos por alcanzar para la sesión de clase y por ultimo hacemos el llamado a lista o registro de asistencia. **3mn** 2.1. Los niños comenzarán hacer su movilidad articular en el puesto, desde el tren superior al tren inferior buscando que el rango del movimiento sea amplio en cada uno de sus segmentos corporales, sin embargo se enfoca en la movilidad del hombro. **1 serie-3 mn** 2.2. Carrera con cruces; A la señal deberán desplazarse hasta el extremo contrario. De esta manera todos los niños se cruzarán en el centro, tratando de esquivar al resto de sus compañeros. Debemos advertirles para evitar riesgos de accidentes que hay que tratar de no chocarse. Para ello le daremos la consigna de que el que se toque con otro suma un punto. Gana el niño y el equipo que menos puntos obtenga **1 serie-5mn** 2.3. Los niños harán estiramiento musculo esquelético de cada uno de los segmentos corporales. **1 serie- 4 mn**

Pecheras Conos Aros Cuerda	1. Un grupo de niños deberan llevar una paleta hasta el otro extremo del campo y el otro grupo tratara de no dejarlos. 2. Se hacen en parejas, uno de ellos se venda los ojo y debera llevar un cono hasta el centro de un aro que estara ubicado en el espacio, su compañero solo podra darle indicaciones sin tocarlo. El primero en lograrlo gana, los papeles se cambian. 3. En parejas, cada uno con pecheras. Un de ellos empujara al otro con los pies tratando de llevarlo hasta el otro extremo del campo y su compañero hará fuerza para no dejarse desplazar. 4.Amarrando una cuerda, cordón o piola de 2 mts, a una altura de 170, se deberá ubicar de un lado de la cuerda, lanza un rollo de papel higiénico al otro lado de la cuerda en donde él mismo debe pasar por debajo para ir a decepcionarlo al otro lado y así sucesivamente hasta lograr hacer los 10 pases en el menor tiempo posible.Importante que en el video se vea el tiempo que realizo el NNA para realizar el reto. En dado caso el formador tendrá que evaluar y tomar el tiempo dependiendo del video enviado por el NNA, no es válido editar o enviar videos con aplicaciones para evitar sea alterada la velocidad del mismo.
No aplica	Estiramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesión: cruadriceps, isquiotibial, abductor, gastronemios, glúteos y tren superior. (20 segundos por grupo muscular) Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir. Finalizaremos la clase con el juramento del los principios del taekwondo" cortesia, integridad, perseverancia, autocontrol, espiritu

Departamento:		
Fecha:	**04 de Diciembre del 2020**	**Disciplina Deportiva:**
Hora:	3:30 PM	**N° De Sesión:**
Grupo:		**2**
Objetivo de la Clase psicosocial	Desarrollar elementos gimnasticos en la disciplina de ta ejercicios de aplicación.	
PARTE	**TEMA/CONTENIDOS**	**DURACIÓN TIEMPO**
INICIAL	**1**.RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 1.2 LLAMADO A LISTA **2.** CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	15 MINUTOS

CENTRAL	**ELEMENTOS GIMNASTICOS** Media luna **PANDEOLIMPIADAS** Ejercicio habilidades básicas motrices y Capacidades físicas.	60 Minutos
FINAL	Flexibilidad Estatica	15 minutos
OBSERVACIONES Y EVALUACION		

PROCESO:
Fomento al Desarrollo Humano y Social
FORMATO:
Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos

Cundinamarca	**Nombre del Formador**
taekwondo	**Municipio:**
55	**N°. De Semana:**
	Edades:
ıekwondo a partir de	**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**
	Tipo de Discapacidad:

IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	**ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LA**
conos aros	1. Se reciben los niños, brevemente se hace una bienvenic introducción de los parámetros que se deben tener en cue 1.1 se explican los objetivos por alcanzar para la sesión de llamado a lista o registro de asistencia. **3mn** 2.1. Los niños comenzarán hacer su movilidad articular en superior al tren inferior buscando que el rango del movimi de sus segmentos corporales, sin embargo se enfoca en la **serie-3 mn** 2.2. Carrera con cruces; A la señal deberán desplazarse ha esta manera todos los niños se cruzarán en el centro, trata sus compañeros. Debemos advertirles para evitar riesgos tratar de no chocarse. Para ello le daremos la consigna de suma un punto. Gana el niño y el equipo que menos punto 2.3. Los niños harán estiramiento musculo esquelético de corporales. **1 serie- 4 mn**

Colchonetas Botella con agua	1. Los niños hacen una pasada por las colchonetas hacienc manos, teniendo conciencia corporal de la ubicación de su 2.Hacen una segunda pasada haciendo el proceso alterio y posible, junto con sus pies. 3.Ejecusion de todo el movimiento. 4.reto:Conseguir una botella, llenarla de agua y lanzar esa ubicada más o menos a 2 metro de distancia, hacer que la tiempo posible. Importante que en el video se vea el tiem realizar el reto. En dado caso el formador tendrá que evalu dependiendo del video enviado por el NNA, no es válido e aplicaciones para evitar sea alterada la velocidad del mism 5. reto:Utilizando tres naranjas o Limones o tres pelotas p que al menos 1 este en el aire, lanzamos una de las naranj antes de que esta llegue a la otra mano, lanzamos la que e mano para poder recibir la que hemos lanzado previamen decepcionada nuevamente a la mano de origen, y ahí hem Importante que en el video se vea el tiempo que realizo el dado caso el formador tendrá que evaluar y tomar el tiem enviado por el NNA, no es válido editar o enviar videos cor alterada la velocidad del mismo.
No aplica	1. En parejas deben expresar y mencionar una situa-cio r mencionada por el for-mador, ejemplo: el formador dice r expresar con su rostro y cuerpo el miedo y luego cada ur que le haga sentir esta emocio n. 2. Para cerrar la actividad los NNA se sientan en cí rcu-lo diferentes situaciones que generen emocio n y los NNA a identificados, ejemplo: a quien le produce alegrí a comer miedo tener bajas calificaciones en el colegio.

Versión: 0
Código:
Página 1 de 1
Mariana Cruz Torres
San Bernardo
15
10 a 12 años

AS ACTIVIDADES

da, saludo marcial e
enta
clase y por ultimo hacemos el

el puesto, desde el tren
iento sea amplio en cada uno
movilidad del hombro. **1**

asta el extremo contrario. De
ando de esquivar al resto de
de accidentes que hay que
que el que se toque con otro
os obtenga **1 serie-5mn**
cada uno de los segmentos

do fondo y ubicando sus
s extremidades.
/ sube la cintura lo mas alto

botella a una repisa que estar
botella quede en pie el menor
po que realizo el NNA para
ıar y tomar el tiempo
ditar o enviar videos con
ıo.
onerlas a mover de tal manera
as de una mano hacia la otra y
estamos sosteniendo con dicha
te; ahora devolvemos la bola
ıos concluido el movimiento.
NNA para realizar el reto. En
po dependiendo del video
ı aplicaciones para evitar sea

n que les cause la emocio n
niedo, los nin os tienen que
ıo menciona una situacio n

y el formador debe expresar
alzan la mano si se sienten
un helado, a quien le produce

	PROCE
	Fomento al Desarroll
	FORM
	Plan de Clase Escuelas D

Departamento:			Cundinamarca
Fecha:	7 Diciembre del 2020	**Disciplina Deportiva:**	Taekwondo
Hora:	3:30 PM	**N° De Sesión:**	56
Grupo:	2		
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	Mejorar la velocidad y las habilidades no locomotrices a partir del juego		
PARTE	**TEMA/CONTENIDOS**	**DURACIÓN TIEMPO**	**IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD**
INICIAL	**1**.RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 1.2 LLAMADO A LISTA **2.** CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	15 MINUTOS	conos aros

CENTRAL	**VELOCIDAD REACCION** Auditiva Visual Tactil **HABILIDADES NO LOCOMOTRICES** Girar **PANDEOLIMPIADAS** Ejercicio habilidades básicas motrices y Capacidades físicas.	60 MINUTOS	Conos Pelotas Pecheras Pelota
FINAL	Flexibilidad Estatica	15 MINUTOS	No aplica
OBSERVACIONES Y EVALUACION			

ESO:	**Versión: 0**
lo Humano y Social	**Código:**
ATO:	
Deportivas Para Todos	Página 1 de 1
Nombre del Formador	Mariana Cruz Torres
Municipio:	San Bernardo
N°. De Semana:	16
Edades:	10 A 12 AÑOS
Número de Beneficiarios con Discapacidad:	NO APLICA
Tipo de Discapacidad:	NO APLICA

ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

1. Se reciben los niños, brevemente se hace una bienvenida, saludo marcial e introducción de los parámetros que se deben tener en cuenta
1.1 se explican los objetivos por alcanzar para la sesión de clase y por ultimo hacemos el llamado a lista o registro de asistencia. **3mn**
2.1. Los niños comenzarán hacer su movilidad articular en el puesto, desde el tren superior al tren inferior buscando que el rango del movimiento sea amplio en cada uno de sus segmentos corporales, sin embargo se enfoca en la movilidad del hombro. **1 serie-3 mn**
2.2. Filas locas; El juego consiste en que la fila se desplaza andando y él último va corriendo rápidamente y se coloca el primero y mantiene la marcha, entonces sale el que se ha quedado último y repite la acción. Se termina cuando el niño que inició el juego el primero vuelva a situarse en esta posición. **1 serie-5mn**
2.3. Los niños harán estiramiento musculo esquelético de cada uno de los segmentos corporales. **1 serie- 4 mn**

1. en un extremo del campo se ubica un niño con pechera y un compañero a cierta distancia de él, a la señal uno de los niños se despalza en posicion de combate lo mas rapido posible hasta donde el compañero y hace dos patadas. variantes: se desplazan cambiando guardias, en un solo pie, con giros, etc
2. Se hacen grupos de 5 personas, 4 de ellos con pecheras (2 de color azul y 2 de color rojo). se ubica la persona sin pechera y y a cada lado (adelante, atras, izquierda, derecha) se hace uno de los cutro compañeros, cuando la profesora diga un color de la pechera este debera patearla, es decir que debera girar su cuerpo para buscar el color que le estan indicando. Debera ejecutarlo lo mas rapido posible, el que se equivoque paga penitencia.
3. en parejas hacen patadas con giro.
4.Sentado en el piso colocar el balón en medio de los tobillos evitando que se ruede el balón, me acuesto boca arriba. Con mis pies voy a sujetar el balón y lo voy a enviar hacia arriba buscando que mis manos lo encuentren y realizo 3 controles como puede del balón seguido de esto y en la posición que me encuentro lazare el balón de espaladas tratando de insertar en balón en un balde que tendré aproximan dante a 2 o 3 metros de distancia Si no lo logro debo repetir nuevamente todo el ejercicio. Hasta conseguir insertar el balón en un solo intento, todo esto en el menor tiempo posible.Importante que en el video se vea el tiempo que realizo el NNA para realizar el reto. En dado caso el formador tendrá que evaluar y tomar el tiempo dependiendo del video enviado por el NNA, no es válido editar o enviar videos con aplicaciones para evitar sea alterada la velocidad del mismo.

Estiramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesión: cruadriceps, isquiotibial, abductor, gastronemios, glúteos y tren superior.
(20 segundos por grupo muscular)
Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir.
Finalizaremos la clase con el juramento del los principios del taekwondo" cortesia, integridad, perseverancia, autocontrol, espiritu indomable, ciencia, amor" y saludo marcial.

Departamento:		
Fecha:	**8 Diciembre del 2020**	**Disciplina Deportiva:**
Hora:	3:30 PM	**N° De Sesión:**
Grupo:		**2**
Objetivo de la Clase psicosocial	Mejorar las habilidades locomotrices y la flexibilidad a p recreativas	
PARTE	**TEMA/CONTENIDOS**	**DURACIÓN TIEMPO**
INICIAL	**1**.RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 1.2 LLAMADO A LISTA **2.** CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	10 MINUTOS

CENTRAL	**HABILIDADES LOCOMOTRICES** Correr Rodar **FLEXIBILIDAD** Dinamica **PANDEOLIMPIADAS** Ejercicio habilidades básicas motrices y Capacidades físicas.	20 Minutos
FINAL	Flexibilidad Estatica	15 MINUTOS
OBSERVACIONES Y EVALUACION		

PROCESO:	
Fomento al Desarrollo Humano y Social	
FORMATO:	
Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	
Cundinamarca	**Nombre del Formador**
taekwondo	**Municipio:**
57	**N°. De Semana:**
	Edades:
artir de actividades ludico	**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**
	Tipo de Discapacidad:

IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	**ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LA**
no aplica	1. Se reciben los niños, brevemente se hace una bienv introducción de los parámetros que se deben tener en 1.1 se explican los objetivos por alcanzar para la sesión hacemos el llamado a lista o registro de asistencia. 3 2.1. Los niños comenzarán hacer su movilidad articular tren superior al tren inferior buscando que el rango de en cada uno de sus segmentos corporales, sin embarg movilidad del hombro. **1 serie-3 mn** 2.2. Filas locas; El juego consiste en que la fila se despl va corriendo rápidamente y se coloca el primero y mar entonces sale el que se ha quedado último y repite la a cuando el niño que inició el juego el primero vuelva a s **1 serie-5mn** 2.3. Los niños harán estiramiento musculo esquelético segmentos corporales. **1 serie- 4 mn**

Colchonetas Botella con agua	1. un niño tendra que pillar a sus compañeros ponchar que poncha empezara a ponchar junto a él. 2.Se hae un niño en el centro del campo y los demas e deberan tratar de pasar sin que el del centro los agarr quedarse en el centro a ayudar atraar los demas. 3. Un niño lanzara pelotas por el suelo para hacer el gc tratar de taparlos pero rodando. 5. reto: De pie con los pies separados un poco más que hombros, flexionamos las rodillas, mientras sostenem papel higiénico con las dos manos, sosteniéndolo con con la otra mano por atrás, de manera que el balón qu nosotros, pero en medio de nuestras rodillas. los retos mano sin dejar caer el balón, haciendo esto el mayor r segundos.Importante que en el video se vea el tiempo realizar el reto. En dado caso el formador tendrá que e dependiendo del video enviado por el NNA, no es válic con aplicaciones para evitar sea alterada la velocidad c
No aplica	Estiramiento estático de los grupos musculares implicados isquiotibial, abductor, gastronemios, glúteos y tren superio (20 segundos por grupo muscular) Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir. Finalizaremos la clase con el juramento del los principios d integridad, perseverancia, autocontrol, espiritu indomable, marcial.

Versión: 0
Código:
Página 1 de 1

Mariana Cruz Torres
San Bernardo
16
10 A 12 AÑOS

S ACTIVIDADES

enida, saludo marcial e
cuenta
de clase y por ultimo
3mn
r en el puesto, desde el
l movimiento sea amplio
o se enfoca en la

aza andando y él último
ntiene la marcha,
acción. Se termina
situarse en esta posición.

de cada uno de los

ndolos con unapelota. Al

stan a un costado, el cual
e. A l que hagarra debera

ol, el otro niño debera

e el ancho de los
os un balón y/o rollo de
una mano por delante y
ıede justo debajo de
s consisten en cambiar de
ıúmero de veces en 30
o que realizo el NNA para
evaluar y tomar el tiempo
do editar o enviar videos
del mismo.

en la sesión: cruadriceps,
or.

el taekwondo" cortesia,
, ciencia, amor" y saludo





P

Fomento al Des

FO

Plan de Clase Escu

Departamento:			Cundinamarca
Fecha:	9 de Diciembre del 2020	**Disciplina Deportiva:**	Taekwondo
Hora:	3:30 PM	**N° De Sesión:**	58
Grupo:	2		
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	Adquirir herramientas que posibiliten la educacio n emocional a trave s del reconocimiento de las emociones propias y las de los demas.		

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD
INICIAL	1.RECEPCION Y BIENVENIDA DE LOS NNA 1.1 LLAMADO A LISTA 1,2 OBJETIVO DE LA CLASE 1,3 NORMAS PSICOSOCIALES 2. CALENTAMIENTO COMPONENTE PSICOSOCIAL ***(Reconocimiento de las emociones del otro)*** 2.1MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACION 2.3 ESTIRAMIENTO	15 MINUTOS	conos aros

CENTRAL	**COMPONENTE PSICOSOCIAL** (Reconocimiento de las emociones del otro) **PANDEOLIMPIADAS** Ejercicio de las competencias socioemocionales	60 MINUTOS	Tiza Hojas Piedrita
FINAL	**COMPONENTE PSICOSOCIAL** (Reconocimiento de las emociones del otro) **1. VUELTA A LA CALMA RETROALIMENTACION Y HETEROEVALUACION** (Reconocimiento de las emociones del otro)	15 MINUTOS	No aplica
OBSERVACIONES Y EVALUACION			

ROCESO:	**Versión: 0**
sarrollo Humano y Social	**Código:**
ORMATO:	
uelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1

Nombre del Formador	Mariana Cruz Torres
Municipio:	San Bernardo
N°. De Semana:	16
Edades:	10 A 12 AÑOS
Número de Beneficiarios con Discapacidad:	NO APLICA
Tipo de Discapacidad:	NO APLICA

ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

1. se reciben los niños en la plataforma y se hace su respectiva Bienvenida a la sesión.

1.1 Se dara inicio a la actividad llamando a lista

1.3 Para el buen desarrollo de la sesion se establecen las siguientes normas: hablar siempre con respeto a los compañeros y formador, en las explicaciones debemos estar atentos y en silencio. **1.2**Socializar el tema a realizar en la sesion de clase

2.1 El calentamiento se iniciara con la movilidad articular de manera cefalocaudal (cabeza, cuello, hombros, codos, muñecas. cadera, rodilla, tobillo, haciendo 10 repeticiones por cada segmento, buscando un rango amplio de moviemiento

2.2 Se solicita un voluntario quien hace el papel del gato, el resto del grupo son los ratones, este grupo se divi-de en dos partes iguales, unos van hacer el papel de rato n triste y los otros van hacer de rato n alegre (expresio n corporal y facial) se van a distribuir por toda el espacio de manera aleatoria, dando vueltas y saltos, cuando el formador diga “viene el gato” el NNA sale de un escondite a coger a los otros, quienes para evitar ser cogidos deben hacer parejas con la emocio n contraria (tristeza y alegrí a).

El NNA que quede solo puede ser cogido y se con-vierte en el nuevo gato..

2.3 Los niños harán estiramiento musculo esquelético de cada uno de los segmentos corporales

1. Se hacen cuatro grupos ubicados en fila con el objeti-vo de realizar carreas de un punto (A) a un punto (B) el equipo que llegue primero es el ganador, el forma-dor al inicio de cada partida determina la emocio n con la cual saldra n los NNA, siendo cada emocio n una manera diferentes de andar, por ejemplo, cuan-do el formador diga tristeza los jugadores tendra que gatear, por los tanto cada emocio n presenta una ac-cio n diferente.
Tristeza: gatear
Alegrí a: correr
Miedo: caminar
Ira: saltando con los pies juntos
Se deben realizar varias sesiones hasta el grupo identifique bien cada emocio n y accio n correspon-diente.
2. Con una tiza o una piedra en un suelo árido pueden dibujar los números sobre el suelo, o en su defecto con un marcados y hojas dibujar los números del 1 a 6 y colocar cada hoja en una superficie plana puede ser en el suelo o en una mesa (cómo se muestra en las imagenes), deberán lanzar un objeto el cual debe caer en cualquiera de esos números así como se juega la golosa, los jugadores deberán tener cuatro lanzamientos efectivos el cual los dos primeros lanzamientos si cae en números pares realizarán 2 Burpees y si cae en números impares realizara 5 payasos. Después de esos dos lanzamientos se invertirá la penitencia en la que si cae en números pares realizará 5 payasos y si cae en número impares tendrán que hacer 2 burpees. Todo esto en el menor tiempo posible sin equivocaciones. Importante que en el video se vea el tiempo que realizó el NNA para realizar el reto. En dado caso el formador tendrá que evaluar y tomar el tiempo dependiendo del video enviado por el NNA, no es válido editar o enviar videos con aplicaciones para evitar sea alterada la velocidad del mismo.

los NNA expresan de manera corporal la emocio n que los hace sentir al escuchar diferentes tipos de ritmos musicales que el formador presenta.
El formador pregunta a varios participantes porque siente la emocio n al escuchar esa mu sica determina-da. previamente se deben preparar los ritmos que va a exponer.

Departamento:		
Fecha:	10 de Diciembre del 2020	**Disciplina Deportiva:**
Hora:	3:30 PM	**N° De Sesión:**
Grupo:		2
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	Mejorar los elementos gimnasticos en los niños a traves de taekwondo	
PARTE	**TEMA/CONTENIDOS**	**DURACIÓN TIEMPO**
INICIAL	**1**.RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 1.2 LLAMADO A LISTA **2.** CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	15 MINUTOS

CENTRAL	**ELEMENTOS GIMNASTICOS** Rondada **PANDEOLIMPIADAS** Ejercicio habilidades básicas motrices y Capacidades físicas.	60 MINUTOS
FINAL	Flexibilidad Estatica	15 MINUTOS
OBSERVACIONES Y EVALUACION		

PROCESO:
Fomento al Desarrollo Humano y Social
FORMATO:
Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos

Cundinamarca	**Nombre del Formador**
Taekwondo	**Municipio:**
59	**N°. De Semana:**
	Edades:
l juego en la disciplina de	**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**
	Tipo de Discapacidad:

IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	**ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN**
conos aros	1. Se reciben los niños, brevemente se hace una b introducción de los parámetros que se deben ten 1.1 se explican los objetivos por alcanzar para la s llamado a lista o registro de asistencia. **3mn** 2.1. Los niños comenzarán hacer su movilidad art superior al tren inferior buscando que el rango de de sus segmentos corporales, sin embargo se enf **serie-3 mn** 2.2.Comecocos; Se trata de ir caminando por las no ser atrapados por el que se la queda (comecoc correr o salirse de las líneas. En el caso de que do no podrán cruzarse y tendrán que dar media vuel rol con el comecocos **1 serie-5mn** 2.3. Los niños harán estiramiento musculo esquel corporales. **1 serie- 4 mn**

Colchonetas Balon	1. Aprender el pre salto, que la rondada suele ir acom un buen impulso.. 2. se ubica una hilera de colchonetas, sin carrera sobr los apoyos de las manos. Se realiza éste ejercicio para hora de realizar el apoyo. 3.Igual que el ejercicio anterior pero intentando que l con el único fin de alargar la rondada. 4. Patear un balón 21 veces sin dejarlo caer, puede us el video se vea el tiempo que realizo el NNA para reali tendrá que evaluar y tomar el tiempo dependiendo de editar o enviar videos con aplicaciones para evitar sea
No aplica	Estiramiento estático de los grupos musculares implic abductor, gastronemios, glúteos y tren superior. (20 segundos por grupo muscular) Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquir Finalizaremos la clase con el juramento del los princip perseverancia, autocontrol, espiritu indomable, cienci

Versión: 0
Código:
Página 1 de 1

Mariana Cruz Torres
San Bernardo
16
10 A 12 AÑOS
NO APLICA
NO APLICA

DE LAS ACTIVIDADES

ɔienvenida, saludo marcial e
ıer en cuenta
ɜesión de clase y por ultimo hacemos el

ːicular en el puesto, desde el tren
el movimiento sea amplio en cada uno
oca en la movilidad del hombro. **1**

líneas pintadas en el suelo (cocos) para
ːos). No se podrá dar media vuelta,
s cocos se encuentren frente a frente
lta. El niño atrapado intercambiará su

lético de cada uno de los segmentos

pañada del pre salto con el fin de obtener

e la colchoneta, en la cual están pintadas
conocer cuánto debe girar cada mano, a la

os pies recepcionen fuera de la colchoneta

arse una o ambos pies. Importante que en
izar el reto. En dado caso el formador
el video enviado por el NNA, no es válido
alterada la velocidad del mismo.

ados en la sesión: cruadriceps, isquiotibial,

ir.
ios del taekwondo" cortesia, integridad,
ia, amor" y saludo marcial.

	PRO
	Fomento al Desar
	FOR
	Plan de Clase Escuel

Departamento:			Cundinamarca
Fecha:	11 de Diciembre del 2020	**Disciplina Deportiva:**	Taekwondo
Hora:	3:30 PM	**N° De Sesión:**	60
Grupo:	2		
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	Desarrollar ejercicio de habilidades básicas motrices y Capacidades físicas, a partir de los retos de pandeolimpiadas		

PARTE	**TEMA/CONTENIDOS**	**DURACIÓN TIEMPO**	**IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD**
INICIAL	**1**.RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 1.2 LLAMADO A LISTA **2.** CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	15 MINUTOS	No aplica

CENTRAL	**PANDEOLIMPIADAS** Ejercicio habilidades básicas motrices y Capacidades físicas.	60 MINUTOS	baso plastico.
FINAL	Flexibilidad Estatica	15 MINUTOS	No aplica
OBSERVACIONES Y EVALUACION			

OCESO:	**Versión: 0**
rollo Humano y Social	**Código:**
RMATO:	
las Deportivas Para Todos	Página 1 de 1

Nombre del Formador	Mariana Cruz Torres
Municipio:	San Bernardo
N°. De Semana:	16
Edades:	10 A 12 AÑOS
Número de Beneficiarios con Discapacidad:	NO APLICA
Tipo de Discapacidad:	NO APLICA

ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

1. Se reciben los niños, brevemente se hace una bienvenida, saludo marcial e introducción de los parámetros que se deben tener en cuenta
1.1 se explican los objetivos por alcanzar para la sesión de clase y por ultimo hacemos el llamado a lista o registro de asistencia. **3mn**
2.1. Los niños comenzarán hacer su movilidad articular en el puesto, desde el tren superior al tren inferior buscando que el rango del movimiento sea amplio en cada uno de sus segmentos corporales, sin embargo se enfoca en la movilidad del hombro. **1 serie-3 mn**
2.2.Formas colectivas; Cada grupo debe realizar en el menor tiempo posible la forma sugerida (número, letra, polígono…) por el profesor/a utilizando sus cuerpos y acostados en el suelo. **1 serie-5mn**
2.3. Los niños harán estiramiento musculo esquelético de cada uno de los segmentos corporales. **1 serie- 4 mn**

1.Se realiza una secuencia de pasos para realizar y llegar al ritmo toda esta secuencia para llegar a completar el objetivo, todo esto en el menor tiempo posible.Importante que en el video se vea el tiempo que realizo el NNA para realizar el reto. En dado caso el formador tendrá que evaluar y tomar el tiempo dependiendo del video enviado por el NNA, no es válido editar o enviar videos con aplicaciones para evitar sea alterada la velocidad del mismo.
2.Se tiene que ubicar una pared que va a ser nuestro apoyo para el ejercicio, después con la ayuda de una pelota o balón vamos hacerla rebotar constantemente hasta que la camiseta que tenemos en la mano contraria no la pongamos totalmente y así poder cumplir con el reto. Todo esto en el menor tiempo posible.Importante que en el video se vea el tiempo que realizo el NNA para realizar el reto. En dado caso el formador tendrá que evaluar y tomar el tiempo dependiendo del video enviado por el NNA, no es válido editar o enviar videos con aplicaciones para evitar sea alterada la velocidad del mismo.
3.Deberán pegar con cinta enmascarar un lazo, cinta de tela o cualquier cosa que le ayude a trazar el camino por el cual se van a desplazar, van a colocar obstáculos estos pueden ser zapatos, conos, platillos etc. los cuales van a saltar y a realizar la prueba en cada obstáculo. • Obstáculo 1: 3 aplausos • Obstáculo 2: 3 saltos de rana • Obstáculo 3: una flexión de brazo • Obstáculo 4: estiramiento 5 segundos del tren inferior • Obstáculo 5: tocar su pie con mano cruzada así hasta completar 6 veces 3 con cada mano.• Obstáculo 6: 1 spagat por 5 segundos y así completar la ruta trazada. Gana el que gaste menor tiempo posible en llegar al final de la línea, se debe realizar la ruta muy similar a la del video tutorial. Importante que en el video se vea el tiempo que realizo el NNA para realizar el reto. En dado caso el formador tendrá que evaluar y tomar el tiempo dependiendo del video enviado por el NNA, no es válido editar o enviar videos con aplicaciones para evitar sea alterada la velocidad del mismo.

Estiramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesión: cruadriceps, isquiotibial, abductor, gastronemios, glúteos y tren superior.
(20 segundos por grupo muscular)
Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir.
Finalizaremos la clase con el juramento del los principios del taekwondo" cortesia, integridad, perseverancia, autocontrol, espiritu indomable, ciencia, amor" y saludo marcial.

Departamento:		
Fecha:	14 de diciembre del 2020	**Disciplina Deportiva:**
Hora:	2:00 PM	**N° De Sesión:**
Grupo:		1
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	Mejorar la capacidad de velocidad gestual a partir del juego en la c	
PARTE	**TEMA/CONTENIDOS**	**DURACIÓN TIEMPO**
INICIAL	**1**.RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 1.2 LLAMADO A LISTA **2.** CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	15 MINUTOS

CENTRAL	**VELOCIDAD GESTUAL:** Tren superior Tren inferior	60 MINUTOS
FINAL	Flexibilidad Estatica	15 MINUTOS
OBSERVACIONES Y EVALUACION		

PROCESO:	
Fomento al Desarrollo Humano y Social	
FORMATO:	
Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	

Cundinamarca	**Nombre del Formador**
Taekwondo	**Municipio:**
61	**N°. De Semana:**
	Edades:
	Número de Beneficiarios con Discapacidad:
disciplina de taekwondo.	**Tipo de Discapacidad:**

IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	**ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LA**
conos aros	1. Se reciben los niños, brevemente se hace una bienvenida, sa parámetros que se deben tener en cuenta 1.1 se explican los objetivos por alcanzar para la sesión de clase o registro de asistencia. **3mn** 2.1. Los niños comenzarán hacer su mov tren superior al tren inferior buscando que el rango del movimi segmentos corporales, sin embargo se enfoca en la movilidad d 2.2. agarra la cola; cada niño tiene una cola (tira de u palabra 'YA' el niño tiene que tratar de quitarse la cola sin utiliz colas y ver en determinado tiempo cuantas colas puede quitars harán estiramiento musculo esquelético de cada uno de los seg

Papel Globo Pecheras Peana	1. cada niño llevara una botella plastica las ubicaran en el piso de ma cada niños tratara de tumbar las botellas con el empeine las que mas esten todas en el piso el docente dara nuevamente la indicación "ya" botellas que mas pueda. 2. Se distribuye un globo a cada niño y cuando la profesora de la indi otro. 3. Algunos niños utilizan pecheras de ,color azul y rojo, cuando la pro deberan a tocar varias veces con el pie o el puño la pechera que iene 4. la peana se ubica en donde se visuaiza los dos colores (azul-rojo) c desplazarsen en posicion de combate solo por el colormencionado. p apoyos, en tres, etc.
No aplica	Estiramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesió gastronemios, glúteos y tren superior. (20 segundos por grupo muscular) Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir. Finalizaremos la clase con el juramento del los principios del taekwor autocontrol, espiritu indomable, ciencia, amor" y saludo marcial.

Versión: 0
Código:
Página 1 de 1

Mariana Cruz Torres
San Bernardo
17
6 A 9 AÑOS
NO APLICA
NO APLICA

AS ACTIVIDADES

ludo marcial e introducción de los

e y por ultimo hacemos el llamado a lista

vilidad articular en el puesto, desde el
iento sea amplio en cada uno de sus
lel hombro. **1 serie-3 mn**

n papel) puesta en sus pantalones. A la
ar las manos. variantes: colocar varias
se **1 serie-5mn**

2.3. Los niños
gmentos corporales. **1 serie- 4 mn**

anera dispersa, cuando el docente diga "ya"
s pueda, (el ultimo paga penitencia) una vez
' pero esta vez para recoger con la mano las

icacion deberan llevarlo de un extramo a

fesora mencione uno de los dos colores
elcompañero.
uando la profesora diga un color deberan
uede hacerlo en un solo pie en cuatro

ón: cruadriceps, isquiotibial, abductor,

ndo" cortesia, integridad, perseverancia,

	PROCE
	Fomento al Desarrollo
	FORMA
	Plan de Clase Escuelas D

Departamento:			Cundinamarca
Fecha:	15 de Diciembre del 2020	**Disciplina Deportiva:**	Taekwondo
Hora:	2:00 PM	**N° De Sesión:**	62
Grupo:	1		
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	Mejorar la velocidad en los niños a partir del juego.		

PARTE	**TEMA/CONTENIDOS**	**DURACIÓN TIEMPO**	**IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD**
INICIAL	**1**.RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 1.2 LLAMADO A LISTA **2.** CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	15 MINUTOS	conos aros

CENTRAL	**VELOCIDAD DE REACCION** Tactil	60 MINUTOS	Conos Globo Balon
FINAL	Flexibilidad Estatica	15 MINUTOS	No aplica
OBSERVACIONES Y EVALUACION			

SO:	**Versión: 0**
o Humano y Social	**Código:**
ATO:	
eportivas Para Todos	Página 1 de 1

Nombre del Formador	Mariana Cruz Torres
Municipio:	San Bernardo
N°. De Semana:	17
Edades:	6 A 9 AÑOS
Número de Beneficiarios con Discapacidad:	NO APLICA
Tipo de Discapacidad:	NO APLICA

ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

1. Se reciben los niños, brevemente se hace una bienvenida, saludo marcial e introducción de los parámetros que se deben tener en cuenta

1.1 se explican los objetivos por alcanzar para la sesión de clase y por ultimo hacemos el llamado a lista o registro de asistencia. **3mn**

2.1. Los niños comenzarán hacer su movilidad articular en el puesto, desde el tren superior al tren inferior buscando que el rango del movimiento sea amplio en cada uno de sus segmentos corporales, sin embargo se enfoca en la movilidad del hombro. **1 serie-3 mn**

2.2. Circuito: se hace un circuito donde los niños troten de un extremo al otro enseguida pasa saltando unos aros y por ultimo hacen elevaciones **1 serie-5mn**

2.3. Los niños harán estiramiento musculo esquelético de cada uno de los segmentos corporales. **1 serie- 4 mn**

1. los niños se hacen en parejas uno de ellos se sienta de espaldas, cuando su compañero le toque la cabeza este debera levantarse y salir corriendo hata un cono que esta a sierta distancia y se devolvera corriendo a sentarse.
2. la lleva, los niños se distribuyen por todo el espacio y uno de ellos debera pillar a un compañero y este apena lo tocan ira a tocar a otro, asi sucesivamente hasta que todos lo hagan
3. ponchados; uno de los niños tendra una pelota y debera tratar de poncharas a sus compañeros, una vez los toca una pelota deberan iran corriendo hasta donde esta la profesora y dar dos patada al objeto de pateo y vuelve al juego.
4.en parejas, uno de ellos debera tocar en una parte del cuerpo a su compañero con una paleta y este debera patear o dar un puño con la parte del cuerpo.

Estiramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesión:
cruadriceps, isquiotibial, abductor, gastronemios, glúteos y tren superior.
(20 segundos por grupo muscular)
Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir.
Finalizaremos la clase con el juramento del los principios del taekwondo" cortesia, integridad, perseverancia, autocontrol, espiritu indomable, ciencia, amor" y saludo marcial.

Departamento:		
Fecha:	16 de Diciembre del 2020	**Disciplina Deportiva:**
Hora:	2:00 PM	**N° De Sesión:**
Grupo:		1
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	Mejorar la coordinacion en los niños de la disciplina de tae	
PARTE	**TEMA/CONTENIDOS**	**DURACIÓN TIEMPO**
INICIAL	**1**.RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 1.2 LLAMADO A LISTA **2.** CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	15 MINUTOS

CENTRAL	**CAPACIDADES COORDINATIVAS** Acoplamiento Equilibrio Readaptacion	60 MINUTOS
FINAL	Flexibilidad Estatica	15 MINUTOS
OBSERVACIONES Y EVALUACION		Los N

PROCESO:		Versión: 0
Fomento al Desarrollo Humano y Social		Código:
FORMATO:		
Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos		Página 1 de 1
Cundinamarca	**Nombre del Formador**	Mariana Cruz Torres
Taekwondo	**Municipio:**	San Bernardo
63	**N°. De Semana:**	17
	Edades:	6 A 9 AÑOS
	Número de Beneficiarios con Discapacidad:	NO APLICA
ekwondo.	**Tipo de Discapacidad:**	NO APLICA

IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	**ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES**
BUENA ACTITUD, Y BUEN HUMOR	1. Se reciben los niños, brevemente se hace una bienvenida, saludo marcial e introducción de los parámetros que se deben tener en cuenta 1.1 se explican los objetivos por alcanzar para la sesión de clase y por ultimo hacemos el llamado a lista o registro de asistencia. **3mn** 2.1. Los niños comenzarán hacer su movilidad articular en el puesto, desde el tren superior al tren inferior buscando que el rango del movimiento sea amplio en cada uno de sus segmentos corporales, sin embargo se enfoca en la movilidad del hombro. **1 serie-3 mn** 2.2. Circuito: se hace un circuito donde los niños troten de un extremo al otro enseguida pasa saltando unos aros y por ultimo hacen elevaciones **1 serie-5mn** 2.3. Los niños harán estiramiento musculo esquelético de cada uno de los segmentos corporales. **1 serie- 4 mn**

Tiza silla mesa objetos zapatos	1. Primero, pintaremos con tiza una línea en el suelo y deberán guardar el equilibrio, luego subirse encima de una silla, pasar por debajo de una mesa, dar una voltereta y* Pueden hacerse competiciones a ver quién tarda menos en realizar todo el recorrido. 2. Los niños tienen que coger un objeto con los ojos cerrados. Para ello, contará con la ayuda de otro chico o chica que le irá orientando. No es nada fácil pues tendrá que orientarse sin ver nada y mover un poquito la mano a la izquierda o a la derecha cuando se lo digan. Para complicar más el juego podemos colocar algunos objetos para que tenga que esquivarlos. 3.Uno de los equipos ha de intentar coger a todos los miembros del equipo contrario. Cuando esto ocurre, se cambian las tornas. Una de las características del juego es que los capturados pueden ser rescatados si alguno de su equipo consigue tocarlos. El terreno de juego ha de ser lo suficientemente amplio para que se pueda correr. 4. Sentaremos a todos los niños en corro menos uno que con una zapatilla irá dando vueltas y cantando: "La zapatilla por detrás, tris tras, ni la ves ni la verás, tris tras, mirad para arriba, que caen judías, mirad para abajo que caen garbanzos..." y el resto sube o baja la cabeza cuando él lo dice. En un momento dado, el niño deja la zapatilla detrás de otro niño que tendrá que perseguirle con ella antes de que pueda sentarse en su sitio. Si no le pilla, le tocará a él cantar y dejar la ...
No aplica	Estiramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesión: cruadriceps, isquiotibial, abductor, gastronemios, glúteos y tren superior. (20 segundos por grupo muscular) Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir. Finalizaremos la clase con el juramento del los principios del taekwondo" cortesia, integridad, perseverancia, autocontrol, espiritu indomable, ciencia, amor" y saludo marcial.

INA deberan representar mediante una buena comunicacion

Departamento:		
Fecha:	17 de Diciembre del 2020	**Disciplina Deportiva:**
Hora:	2:00 PM	**N° De Sesión:**
Grupo:		1
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	desarrollar elementos gimnasticos en los niños a partir de ejercic	
PARTE	**TEMA/CONTENIDOS**	**DURACIÓN TIEMPO**
INICIAL	**1**.RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 1.2 LLAMADO A LISTA **2.** CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	15 MINUTOS

CENTRAL	**ELEMENTOS GIMNASTICOS** Rondada	60 MINUTOS
FINAL	Flexibilidad Estatica	15 MINUTOS
OBSERVACIONES Y EVALUACION		

PROCESO:		Versión: 0
Fomento al Desarrollo Humano y Social		Código:
FORMATO:		
Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos		Página 1 de 1
Cundinamarca	**Nombre del Formador**	Mariana Cruz Torres
Taekwondo	**Municipio:**	San Bernardo
64	**N°. De Semana:**	17
	Edades:	6 A 9 AÑOS
	Número de Beneficiarios con Discapacidad:	NO APLICA
ios de aplicación	**Tipo de Discapacidad:**	NO APLICA

IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	**ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES**
conos aros	1. Se reciben los niños, brevemente se hace una bienvenida, saludo marcial e introducción de los parámetros que se deben tener en cuenta 1.1 se explican los objetivos por alcanzar para la sesión de clase y por ultimo hacemos el llamado a lista o registro de asistencia. **3mn** 2.1. Los niños comenzarán hacer su movilidad articular en el puesto, desde el tren superior al tren inferior buscando que el rango del movimiento sea amplio en cada uno de sus segmentos corporales, sin embargo se enfoca en la movilidad del hombro. **1 serie-3 mn** 2.2. Carrera con cruces; A la señal deberán desplazarse hasta el extremo contrario. De esta manera todos los niños se cruzarán en el centro, tratando de esquivar al resto de sus compañeros. Debemos advertirles para evitar riesgos de accidentes que hay que tratar de no chocarse. Para ello le daremos la consigna de que el que se toque con otro suma un punto. Gana el niño y el equipo que menos puntos obtenga **1 serie-5mn** 2.3. Los niños harán estiramiento musculo esquelético de cada

Objeto de pateo Tula Cuerda	1.Paso grande al frente; Un paso hacia adelante flexionando la pierna con los brazos derechos y los hombros pegados a las orejas. Mover los brazos y el tronco hacia abajo y adelante mientras que la pierna de atrás va hacia arriba. 2.Posición de las manos; Antes de que las manos contacten el suelo, girar los hombros lo mas tarde que se pueda para producir el cambio de dirección del cuerpo. Poner las manos en el suelo una después de la otra. Ver arriba figura (a). 3.Curvet o látigo desde posición invertida (snap down) Las piernas deben estar juntas antes de alcanzar la posición invertida con el cuerpo arqueado. Después de que las piernas pasan la vertical se mantiene una tension activa en los músculos de la region abdominal para producir la curveta (látigo) con el cuerpo en posición gimnástica (con el pecho, abdomen adentro, y glúteos apretados). 4. Empuje; Empujar con los brazos y hombros para moverlos hacia arriba y generar la rotación del cuerpo. El cuerpo debe estar completamente apretado y conservar la posición gimnástica. 5.Aterrizaje; El cuerpo debe estar derecho con los brazos levantados encima de la cabeza. El aterrizaje dependerá del ejercicio o elemento que sigue después de la rondada. La figura arriba muestra los diferentes aterrizajes para la rondada. (b) muestra un aterrizaje con la vertical en frente de las caderas produciendo un vuelo hacia atrás bajo ideal para los flic-flacs, (c) ilustra un aterrizaje con la vertical debajo de las caderas
No aplica	Estiramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesión: cruadriceps, isquiotibial, abductor, gastronemios, glúteos y tren superior. (20 segundos por grupo muscular) Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir. Finalizaremos la clase con el juramento del los principios del taekwondo" cortesia, integridad, perseverancia, autocontrol, espiritu indomable, ciencia, amor" y saludo marcial.

Departamento:		
Fecha:	**18 de Diciembre del 2020**	**Disciplina Deportiva:**
Hora:	**2:00 PM**	**N° De Sesión:**
Grupo:		**1**
Objetivo de la Clase psicosocial	Identificar, reconocer y comprender las emociones y las se asociadas.	
PARTE	**TEMA/CONTENIDOS**	**DURACIÓN TIEMPO**
INICIAL	1.RECEPCION Y BIENVENIDA DE LOS NNA 1.1 LLAMADO A LISTA 1,2 OBJETIVO DE LA CLASE 1,3 NORMAS PSICOSOCIALES 2. CALENTAMIENTO COMPONENTE PSICOSOCIAL **(MIEDO)** 2.1MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACION 2.3 ESTIRAMIENTO	15 MINUTOS

CENTRAL	**COMPONENTE PSICOSOCIAL** (MIEDO)	60 Minutos
FINAL	COMPONENTE PSICOSOCIAL (MIEDO) 1. VUELTA A LA CALMA RETROALIMENTACION Y HETEROEVALUACION (IRA)	15 minutos
OBSERVACIONES Y EVALUACION		

PROCESO:
Fomento al Desarrollo Humano y Social
FORMATO:
Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos

Cundinamarca	**Nombre del Formador**
taekwondo	**Municipio:**
65	**N°. De Semana:**
	Edades:
ensaciones corporales	**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**
	Tipo de Discapacidad:
IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	**ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS**
BUENA ACTITUD	**1.** se reciben los niños en la plataforma y se hace s Bienvenida a la sesión. **1.1** Se dara inicio a la actividad llamando a lista **1.3** Para el buen desarrollo de la sesion se establecen las s hablar siempre con respeto a los compañeros y formador, debemos estar atentos y en silencio. **1.2** realizar en la sesion de clase **2.1**El calentamiento se iniciara con la movilidad articular c (cabeza, cuello, hombros, codos, muñecas. cadera, rodilla, repeticiones por cada segmento, buscando un rango ampl **2.2** Los NNA forman 2 cí rculos, uno queda mirando ha-cia afuera, a su vez cada NNA debe ubicar una pareja que este El formador debe poner un sonido (mu sica o ruido de un i los NNA giren por su lado izquierdo (así cada rueda gira en de la otra), y cuando pare el sonido, cada NNA debe busca las manos y sentarse en el suelo; la u ltima pareja en hace rueda. **2.3**Los niños harán estiramiento musculo esquelético de c segmentos corporales.

CUERDA	El formador amarra una cuerda de un lugar a otro, la inten debe agarrar la cuerda y pasar como micos y sin caerse ha tremo. El formador debe tener cuidado de sostener al NNA y en c agarrarlo y evitar que se gol-pee. Con el ejercicio la idea es poner a prueba la tensio n o el m presentar los NNA.
BUENA ACTITUD	Uno NNA es el capita n, que dirige el juego. Los dema s El barco va a naufragar y todos deben seguir las o r-dene el nu mero de participantes se nombra a dos ayudantes c NNA que se equivoquen, de esa manera salen del jue-go El barco se hunde y el capita n dice: “hagan grupos de oc Todos los que queden por fuera de un grupo salen del ju 32

Versión: 0
Código:
Página 1 de 1

Mariana Cruz Torres
San Bernardo
17
6 a 5 años

ACTIVIDADES

su respectiva

iguientes normas:
en las explicaciones
Socializar el tema a

de manera cefalocaudal
tobillo, haciendo 10
io de moviemiento
a adentro y el otro hacia
e en el circulo contra-rio.
nstrumento) para que
sentido con-trario a la
r su pareja, tomarse de
rlo pier-de y sale de la

ada uno de los

ısion es que cada NNA sta llegar al otro ex- aso de que se suelte ıiedo que pueden
sera n tripulantes. es del capita n. Segu n que tiran al mar a los). cho, de 7 de 6 etc. ego.





F

Fomento al De

F

Plan de Clase Esc

Departamento:			Cundinamarca
Fecha:	21 Diciembre del 2020	**Disciplina Deportiva:**	Taekwondo
Hora:	2:00 PM	**N° De Sesión:**	66
Grupo:	1		
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	Mejorar la coordinacion a partir del juego en la dinsciplina de taekwondo		

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD
INICIAL	**1**.RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 1.2 LLAMADO A LISTA **2.** CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	15 MINUTOS	conos aros

CENTRAL	**CAPACIDADES COORDINATIVAS** Acoplamiento Readaptacion	60 MINUTOS	pelotas silbato escalera
FINAL	Flexibilidad Estatica	15 MINUTOS	No aplica
OBSERVACIONES Y EVALUACION			

PROCESO:	**Versión: 0**
sarrollo Humano y Social	**Código:**
ORMATO:	
cuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1

Nombre del Formador	Mariana Cruz Torres
Municipio:	San Bernardo
N°. De Semana:	18
Edades:	6 A 9 AÑOS
Número de Beneficiarios con Discapacidad:	NO APLICA
Tipo de Discapacidad:	NO APLICA

ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

1. Se reciben los niños, brevemente se hace una bienvenida, saludo marcial e introducción de los parámetros que se deben tener en cuenta

1.1 se explican los objetivos por alcanzar para la sesión de clase y por ultimo hacemos el llamado a lista o registro de asistencia. **3mn**

2.1. Los niños comenzarán hacer su movilidad articular en el puesto, desde el tren superior al tren inferior buscando que el rango del movimiento sea amplio en cada uno de sus segmentos corporales, sin embargo se enfoca en la movilidad del hombro. **1 serie-3 mn**

2.2. Filas locas; El juego consiste en que la fila se desplaza andando y él último va corriendo rápidamente y se coloca el primero y mantiene la marcha, entonces sale el que se ha quedado último y repite la acción. Se termina cuando el niño que inició el juego el primero vuelva a situarse en esta posición. **1 serie-5mn**

2.3. Los niños harán estiramiento musculo esquelético de cada uno de los segmentos corporales. **1 serie- 4 mn**

1. se hacen dos filas como si fuese una calle de honor, cada uno con una pelota y uno de los niños esta en un extremo, cuando la profesora diga "ya" el niño debera pasar por la mitad haciendo desplazamiento en posicion de combate mientras sus compañeros le lanzan pelotas, este debera esquivarlas o paterlas hasta llegar al otro lado.
2.se ubican en parejas y uno de ellos tendra dos pelotas de dos colores, cada color representa la derecha o la izquierda, en el momento que la lance a su compañero este la pateara o le pegara con las mano teniendo el color de la pelota.
3. En parajas uno frente al otro a una distancia prudente, al sonido del silbato se desplaza uno y llega a patear la pechera del otro.
4. se ubica una escalera en el piso con cinta y la profesora hace una secuencia de movimientos en ella y los niños deben realizar la misma secuencia, el que se equivoque paga penitencia.

Estiramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesión: cruadriceps, isquiotibial, abductor, gastronemios, glúteos y tren superior.
(20 segundos por grupo muscular)
Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir.
Finalizaremos la clase con el juramento del los principios del taekwondo" cortesia, integridad, perseverancia, autocontrol, espiritu indomable, ciencia, amor" y saludo marcial.

Departamento:		
Fecha:	**22 Diciembre del 2020**	**Disciplina Deportiva:**
Hora:	**2:00 PM**	**N° De Sesión:**
Grupo:		**1**
Objetivo de la Clase psicosocial	Mejorar las habilidades de proyeccion a trav	
PARTE	**TEMA/CONTENIDOS**	**DURACIÓN TIEMPO**
INICIAL	**1**.RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 1.2 LLAMADO A LISTA **2.** CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	10 MINUTOS

CENTRAL	**HABILIDADES DE PROYECCION** Atrapar Lanzar	20 Minutos
FINAL	Flexibilidad Estatica	15 MINUTOS
OBSERVACIONES Y EVALUACION		

PROCESO:	
Fomento al Desarrollo Humano y Social	
FORMATO:	
Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	
Cundinamarca	**Nombre del Formador**
taekwondo	**Municipio:**
67	**N°. De Semana:**
	Edades:
	Número de Beneficiarios con Discapacidad:
ves del juego.	**Tipo de Discapacidad:**

IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	**ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LA**
no aplica	1. Se reciben los niños, brevemente se hace una bienv introducción de los parámetros que se deben tener en 1.1 se explican los objetivos por alcanzar para la sesión hacemos el llamado a lista o registro de asistencia. 3 Los niños comenzarán hacer su movilidad articular en superior al tren inferior buscando que el rango del mo cada uno de sus segmentos corporales, sin embargo s del hombro. **1 serie-3 mn** Filas locas; El juego consiste en que la fila se desplaza a corriendo rápidamente y se coloca el primero y mantie sale el que se ha quedado último y repite la acción. Se que inició el juego el primero vuelva a situarse en esta 2.3. Los niños harán estiram esquelético de cada uno de los segmentos corporales.

Colchonetas Botella con agua	1.Formando un círculo, uno de los niños se queda en e la mano. Cuando lo lance a uno de sus compañeros dir cualquiera, por ejemplo, “verano”. Los pequeños debe y enunciando conceptos relacionadas, como "playa, va Si uno no sabe qué decir, se coloca en el centro. Y muc jugador que liga pronuncia la palabra “¡veneno!”, el sig balón debe permanecer en silencio y pasarlo a otro. D 2. Los niños ubican un balon en medio de la espalda d circuito en donde deberán correr juntos sin que la pelc que hay entre sus espaldas. Si ésta toca el suelo, vuelv que complete el circuito en menos tiempo. 3. Delimita dos campos, uno para cada equipo. El que lanzarla para tocar a un jugador que, si no es capaz de fondo del campo contrario. Si la coge, puede tirarla inr a un jugador del otro equipo. Si un prisionero tiene la p liberarse de la misma forma. Gana el equipo que antes contrarios. 4.Forma dos equipos que se sitúan frente a frente en c una pelota al primer jugador de cada fila –cuanto más complicará el juego–. Por turnos irán haciendo diferen ejercicios: botar tres veces el balón mientras andan, b piernas, rodear la cintura con la pelota en una sola ma piernas de un compañero... Cuando el primer jugador al siguiente hasta que el último complete la serie. Gan acabe.
No aplica	Estiramiento estático de los grupos musculares implicados isquiotibial, abductor, gastronemios, glúteos y tren superio (20 segundos por grupo muscular) Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir. Finalizaremos la clase con el juramento del los principios d integridad, perseverancia, autocontrol, espiritu indomable, marcial.

Versión: 0
Código:
Página 1 de 1

Mariana Cruz Torres
San Bernardo
18
6 A 9 AÑOS

S ACTIVIDADES

enida, saludo marcial e
cuenta

n de clase y por ultimo
3mn

2.1.
el puesto, desde el tren
vimiento sea amplio en
e enfoca en la movilidad

2.2.
andando y él último va
ene la marcha, entonces
termina cuando el niño
posición. **1 serie-5mn**

iento musculo
1 serie- 4 mn

el centro con el balón en
rá una palabra
en ir pasándose la pelota
acaciones, arena, olas"...
cho ojo, porque si el
guiente que atrape el
e lo contrario, liga.
e cada uno y pasaran un
ota se caiga del hueco
ven a empezar. Gana el

tiene la pelota debe
atraparla, se colocará al
mediatamente para cazar
pelota en la mano, puede
s capture a todos los

dos filas paralelas. Da
pequeña sea más se
ntes secuencias de
otarla por debajo de las
no, colarla por las
de la fila termina, la pasa
a el equipo que antes

en la sesión: cruadriceps,
or.

el taekwondo" cortesia,
, ciencia, amor" y saludo

Departamento:		
Fecha:	23 de Diciembre del 2020	**Disciplina Deportiva:**
Hora:	2:00 PM	**N° De Sesión:**
Grupo:		1
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	Mejorar las habilidades locomotrices en los niños de la disciplina juego	
PARTE	**TEMA/CONTENIDOS**	**DURACIÓN TIEMPO**
INICIAL	**1**.RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 1.2 LLAMADO A LISTA **2.** CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	15 MINUTOS
CENTRAL	**HABILIDADES LOCOMOTRICES** Rodar	60 MINUTOS

FINAL	Flexibilidad Estatica	15 MINUTOS
OBSERVACIONES Y EVALUACION		

PROCESO:
Fomento al Desarrollo Humano y Social
FORMATO:
Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos

Cundinamarca	**Nombre del Formador**
Taekwondo	**Municipio:**
68	**N°. De Semana:**
	Edades:
	Número de Beneficiarios con Discapacidad:
a de taekwondo a partir del	**Tipo de Discapacidad:**

IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	**ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN**
conos aros	1. Se reciben los niños, brevemente se hace una t introducción de los parámetros que se deben ten 1.1 se explican los objetivos por alcanzar para la s llamado a lista o registro de asistencia. **3mn** su movilidad articular en el puesto, desde el tren el rango del movimiento sea amplio en cada uno embargo se enfoca en la movilidad del hombro. 2.2.Comecocos; Se trata de ir car suelo (cocos) para no ser atrapados por el que se dar media vuelta, correr o salirse de las líneas. En encuentren frente a frente no podrán cruzarse y atrapado intercambiará su rol con el comecocos 2.3. Los niños harán estiramiento musculo esquel corporales. **1 serie- 4 mn**
colchonetas objetos	1. en colchonetas los niños deberan pasar de un extre gana. 2. los niños realizan el mismo ejercicio anterior pero e debera pasar por encima de ellos haciendo rollitos si regresar desde el principio. 3. se acuestan todos lo niños en las colchonetas lo ma sobre todos, los que estan debajo empezaran a rodar la idea es llevarlo hasta el otro extremo. 4. en parejas los niños trataran de rodar cojidos de la

No aplica	Estiramiento estático de los grupos musculares implic abductor, gastronemios, glúteos y tren superior. (20 segundos por grupo muscular) Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquir Finalizaremos la clase con el juramento del los princip perseverancia, autocontrol, espiritu indomable, cienci

Versión: 0
Código:
Página 1 de 1

Mariana Cruz Torres
San Bernardo
18
6 A 9 AÑOS
NO APLICA
NO APLICA

DE LAS ACTIVIDADES

ɔienvenida, saludo marcial e ıer en cuenta
sesión de clase y por ultimo hacemos el
2.1. Los niños comenzarán hacer superior al tren inferior buscando que de sus segmentos corporales, sin **1 serie-3 mn**
ninando por las líneas pintadas en el la queda (comecocos). No se podrá el caso de que dos cocos se tendrán que dar media vuelta. El niño **1 serie-5mn**
lético de cada uno de los segmentos
:mo a otro rodando, el primero en llegar
esta vez tendra obtaculos por el camino y n tocarlos, el que los toque debera
ıs unido posible y uno de ellos se acuesta para mover al compañero que esta arriba,
s manos.

ados en la sesión: cruadriceps, isquiotibial,

ir.
ios del taekwondo" cortesia, integridad,
ia, amor" y saludo marcial.

Departamento:		
Fecha:	14 de diciembre del 2020	**Disciplina Deportiva:**
Hora:	3:30 PM	**N° De Sesión:**
Grupo:		2
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	Mejorar la resistencia aerobica y las habilidades motrices a p	
PARTE	**TEMA/CONTENIDOS**	**DURACIÓN TIEMPO**
INICIAL	**1**.RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 1.2 LLAMADO A LISTA **2.** CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	15 MINUTOS

CENTRAL	**RESISTENCIA:** Aerobica **HABILIDADES LOCOMOTRICES** Correr Reptar	60 MINUTOS
FINAL	Flexibilidad Estatica	15 MINUTOS
OBSERVACIONES Y EVALUACION		

PROCESO:
Fomento al Desarrollo Humano y Social
FORMATO:
Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos

Cundinamarca	**Nombre del Formador**
Taekwondo	**Municipio:**
61	**N°. De Semana:**
	Edades:
	Número de Beneficiarios con Discapacidad:
ɔartir del objetivo	**Tipo de Discapacidad:**

IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	**ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LA**
conos aros	1. Se reciben los niños, brevemente se hace una bienvenida, sa parámetros que se deben tener en cuenta 1.1 se explican los objetivos por alcanzar para la sesión de clase registro de asistencia. **3mn** 2.1. Los niños comenzarán hacer su movilidad articular en el pu inferior buscando que el rango del movimiento sea amplio en c embargo se enfoca en la movilidad del hombro. **1 serie-3 mn** 2.2. Circuito: se hace un circuito donde los niños troten de un e unos aros y por ultimo hacen elevaciones **1 serie-5mn** 2.3. Los niños harán estiramiento musculo esquelético de cada **serie- 4 mn**

	1.Se forman 2 equipos de estudiantes, uno compuesto por liebres y e una distancia de 50 metros de las Liebres, cada equipo debe recorrer lobos con el propósito de coger a las liebres (hasta dos, una en cada r Todas las liebres capturadas durante el transcurso, hay que llevarlas l una de ellas. 2. reptan en sentido circular dentro del espacio que les haya tocado. y así sucesivamente hasta que el que se encuentre en primer lugar se 3.El niño que hace de lobo se pasea por el terreno de juego. El resto preguntan ¿Qué hora es señor lobo? El lobo contesta una hora cualq alumno lobo estime conveniente responde a la pregunta de forma sig desayunar, de merendar o de comer (una de ellas), esa es la señal de salgan y corran, ya que el lobo tratara de cazar al mayor número posi lugar donde refugiarse y tienen que huir hasta que den las doce hora palmadas, claves u otro instrumento percutivo hasta contar doce. Lo la jaula. Posteriormente el profesor cuenta a los corredores cazados. lobo y otro alumno que participe.
No aplica	Estiramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesió gastronemios, glúteos y tren superior. (20 segundos por grupo muscular) Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir. Finalizaremos la clase con el juramento del los principios del taekwor autocontrol, espiritu indomable, ciencia, amor" y saludo marcial.

Versión: 0
Código:
Página 1 de 1

Mariana Cruz Torres
San Bernardo
17
10 A 12 AÑOS
NO APLICA
NO APLICA

S ACTIVIDADES

ludo marcial e introducción de los

y por ultimo hacemos el llamado a lista o

uesto, desde el tren superior al tren
ada uno de sus segmentos corporales, sin

extremo al otro enseguida pasa saltando

uno de los segmentos corporales. **1**

el otro por lobos, estos últimos se ubicaran a
una distancia entre 200 a 300 metros, los
mano), y éstas con el de no dejarse coger.
hasta la meta, recibiendo un punto por cada

El que vaya el último se colocará el primero,
ea el niño que empezó

de los alumnos (corredores) los siguen y le
uiera (En varias ocasiones), y cuando el
guiente, es hora de almorzar, es hora de
aviso para que el resto de los jugadores
ible de ellas. Los corredores no tienen ningún
s. Para ello, el profesor va marcando con
s alumnos al ser tocados se colocan dentro de
Para la nueva practica que se designa otro

ón: cruadriceps, isquiotibial, abductor,

ndo" cortesia, integridad, perseverancia,

	Fomento al De
	I
	Plan de Clase Es

Departamento:			Cundinamarca
Fecha:	15 de Diciembre del 2020	**Disciplina Deportiva:**	Taekwondo
Hora:	3:30 PM	**N° De Sesión:**	62
Grupo:	2		
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	Adquirir herramientas que posibiliten la educacio n emocional a trave s del reconocimiento de las emociones propias y las de los dema s.		
PARTE	**TEMA/CONTENIDOS**	**DURACIÓN TIEMPO**	**IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD**
INICIAL	1.RECEPCION Y BIENVENIDA DE LOS NNA 1.1 LLAMADO A LISTA 1,2 OBJETIVO DE LA CLASE 1,3 NORMAS PSICOSOCIALES 2. CALENTAMIENTO COMPONENTE PSICOSOCIAL ***(Empatia)*** 2.1MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACION 2.3 ESTIRAMIENTO	15 MINUTOS	no aplica

CENTRAL	**COMPONENTE PSICOSOCIAL** (Empatia)	60 MINUTOS	Conos Globo Balon
FINAL	**COMPONENTE PSICOSOCIAL** (Empatia) **1. VUELTA A LA CALMA RETROALIMENTACION Y HETEROEVALUACION** (Empatia)	15 MINUTOS	No aplica
OBSERVACIONES Y EVALUACION			

PROCESO:	**Versión: 0**
esarrollo Humano y Social	**Código:**
FORMATO:	
cuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1

Nombre del Formador	Mariana Cruz Torres
Municipio:	San Bernardo
N°. De Semana:	17
Edades:	10 A 12 AÑOS
Número de Beneficiarios con Discapacidad:	NO APLICA
Tipo de Discapacidad:	NO APLICA

ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

1. se reciben los niños en la plataforma y se hace su respectiva Bienvenida a la sesión.

1.1 Se dara inicio a la actividad llamando a lista

1.3 Para el buen desarrollo de la sesion se establecen las siguientes normas: hablar siempre con respeto a los compañeros y formador, en las explicaciones debemos estar atentos y en silencio. **1.2**Socializar el tema a realizar en la sesion de clase

2.1 El calentamiento se iniciara con la movilidad articular de manera cefalocaudal (cabeza, cuello, hombros, codos, muñecas. cadera, rodilla, tobillo, haciendo 10 repeticiones por cada segmento, buscando un rango amplio de moviemiento

2.2 Se forman dos grupos en cí rculo uno dentro del otro, dejando a los NNA uno enfrente del otro, uno de ellos es escultor y el otro es la arcilla para modelar. El formador propone una profesio n que sea comu n de la regio n (agricultor, panadero, etc.) el tema pro-puesto va hacer ser representado por cada pareja a trave s de esculturas. Terminada la imagen de este escultor, cuenta hasta cinco, se desarma, gira a la de-recha uno de los cí rculos y otro escultor del grupo hace otra imagen representando otra profesio n. En-tre cada cambio el formador pregunta a los NNA si reconocen la profesio n representada.

2.3 Los niños harán estiramiento musculo esquelético de cada uno de los segmentos corporales.

Se constituyen dos equipos, cada grupo debe poner un nombre que refleje una cualidad fí sica (ra pido, fuerte, etc.) se determina el a rea y espacio de tal ma-nera que los dos grupos se encuentren de frente y dejando un espacio de 1 metro entre ellos. El objetivo es tratar de ponchar a los del grupo con-trario tirando la pelota contra cualquier jugador, una vez sea ponchado, el NNA debe pasar al equipo con-trario, diciendo en voz alta el nombre del grupo al que pasa, así sucesivamente hasta que alguno de los dos equipos se quede sin jugadores. Se repite formando nuevos grupos, asegurar que siempre se diga la palabra en vos alta.
Se pide al grupo realizar un cí rculo, un NNA debe quedarse de pie y quitase un zapato, deja ndolo en la parte de atra s de algunos de sus compan eros y vol-viendo a su lugar, el formador menciona que se den vuelta, la persona que tenga el zapato debe devolver-lo, decir una cualidad fí sica del participante (cabello, alto, fuerte), posterior a ello se sale del circulo y rea-liza lo mismo con los dema s participantes. Lo ideal es que todos realicen la dina mica.

Departamento:		
Fecha:	16 de Diciembre del 2020	**Disciplina Deportiva:**
Hora:	3:30 PM	**N° De Sesión:**
Grupo:		2
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	Mejorar las habilidades locomotrices y de proyeccion a partir de actividade disciplina de taekwondo.	
PARTE	**TEMA/CONTENIDOS**	**DURACIÓN TIEMPO**
INICIAL	**1**.RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 1.2 LLAMADO A LISTA **2.** CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	15 MINUTOS

CENTRAL	**HABILIDADES DE PROYECCION** Lanzar Atrapar **HABILIDADES LOCOMOTRICES** Girar	60 MINUTOS
FINAL	Flexibilidad Estatica	15 MINUTOS
OBSERVACIONES Y EVALUACION		

PROCESO:		Versión: 0
Fomento al Desarrollo Humano y Social		Código:
FORMATO:		
Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos		Página 1 de 1
Cundinamarca	**Nombre del Formador**	Mariana Cruz Torres
Taekwondo	**Municipio:**	San Bernardo
63	**N°. De Semana:**	17
	Edades:	10 A 12 AÑOS
	Número de Beneficiarios con Discapacidad:	NO APLICA
s ludicas en los niños de la	**Tipo de Discapacidad:**	NO APLICA

IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	**ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES**
conos aros	1. Se reciben los niños, brevemente se hace una bienvenida, saludo marcial e introducción de los parámetros que se deben tener en cuenta 1.1 se explican los objetivos por alcanzar para la sesión de clase y por ultimo hacemos el llamado a lista o registro de asistencia. **3mn** 2.1. Los niños comenzarán hacer su movilidad articular en el puesto, desde el tren superior al tren inferior buscando que el rango del movimiento sea amplio en cada uno de sus segmentos corporales, sin embargo se enfoca en la movilidad del hombro. **1 serie-3 mn** 2.2. Carrera con cruces; A la señal deberán desplazarse hasta el extremo contrario. De esta manera todos los niños se cruzarán en el centro, tratando de esquivar al resto de sus compañeros. Debemos advertirles para evitar riesgos de accidentes que hay que tratar de no chocarse. Para ello le daremos la consigna de que el que se toque con otro suma un punto. Gana el niño y el equipo que menos puntos obtenga **1 serie-5mn** 2.3. Los niños harán estiramiento musculo esquelético de cada uno de los segmentos corporales. **1 serie- 4 mn**

Pecheras Conos Aros Cuerda	1.Delimita dos campos, uno para cada equipo. El que tiene la pelota debe lanzarla para tocar a un jugador que, si no es capaz de atraparla, se colocará al fondo del campo contrario. Si la coge, puede tirarla inmediatamente para cazar a un jugador del otro equipo. Si un prisionero tiene la pelota en la mano, puede liberarse de la misma forma. Gana el equipo que antes capture a todos los contrarios. 2. Se hacen en parejas, uno de ellos se venda los ojo y debera llevar un cono hasta el centro de un aro que estara ubicado en el espacio, su compañero solo podra darle indicaciones sin tocarlo. El primero en lograrlo gana, los papeles se cambian. 3. Forma dos equipos que se sitúan frente a frente en dos filas paralelas. Da una pelota al primer jugador de cada fila –cuanto más pequeña sea más se complicará el juego–. Por turnos irán haciendo diferentes secuencias de ejercicios: botar tres veces el balón mientras andan, botarla por debajo de las piernas, rodear la cintura con la pelota en una sola mano, colarla por las piernas de un compañero... Cuando el primer jugador de la fila termina, la pasa al siguiente hasta que el último complete la serie. Gana el equipo que antes acabe. 4. golosa, se dibuja una golaza con tiza y los niños empezaran a jugar, se cambia el orden para que los niños tengan que girar mas.
No aplica	Estiramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesión: cruadriceps, isquiotibial, abductor, gastronemios, glúteos y tren superior. (20 segundos por grupo muscular) Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir. Finalizaremos la clase con el juramento del los principios del taekwondo" cortesia, integridad, perseverancia, autocontrol, espiritu

Departamento:		
Fecha:	**17 de Diciembre del 2020**	**Disciplina Deportiva:**
Hora:	3:30 PM	**N° De Sesión:**
Grupo:		**2**
Objetivo de la Clase psicosocial	mejorar las capacidades coordinativas y ritmicas en los ni taekwondo.	
PARTE	**TEMA/CONTENIDOS**	**DURACIÓN TIEMPO**
INICIAL	**1**.RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 1.2 LLAMADO A LISTA **2.** CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	15 MINUTOS

CENTRAL	**CAPACIDADES COORDINATIVAS** Acoplamiento Ritmo Orientacion Readaptacion **HABILIDADES RITMICAS** Ritmo	60 Minutos
FINAL	Flexibilidad Estatica	15 minutos
OBSERVACIONES Y EVALUACION		

PROCESO:
Fomento al Desarrollo Humano y Social
FORMATO:
Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos

Cundinamarca	**Nombre del Formador**
taekwondo	**Municipio:**
64	**N°. De Semana:**
	Edades:
ños de la disciplina de	**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**
	Tipo de Discapacidad:

IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	**ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LA**
conos aros	1. Se reciben los niños, brevemente se hace una bienvenic introducción de los parámetros que se deben tener en cue 1.1 se explican los objetivos por alcanzar para la sesión de llamado a lista o registro de asistencia. **3mn** 2.1. Los niños comenzarán hacer su movilidad articular en superior al tren inferior buscando que el rango del movimi de sus segmentos corporales, sin embargo se enfoca en la **serie-3 mn** 2.2. Carrera con cruces; A la señal deberán desplazarse ha esta manera todos los niños se cruzarán en el centro, trata sus compañeros. Debemos advertirles para evitar riesgos tratar de no chocarse. Para ello le daremos la consigna de suma un punto. Gana el niño y el equipo que menos punto 2.3. Los niños harán estiramiento musculo esquelético de corporales. **1 serie- 4 mn**

Colchonetas Botella con agua	1.Con este juego se entrena a los niños en la coordinación chicos y chicas, que se colocarán delante de nosotros, tien digamos: mover la cabeza, sacar la lengua. Al principio res iremos complicando las órdenes: levantar la mano izquierd derecha y levantar la pierna izquierda. Iremos eliminando órdenes. El juego es más difícil cuando ambos brazos o am 2. Se hacen dos equipos y se delimita un espacio, con unos traspasarse. Uno de los equipos ha de intentar coger a toc contrario. Cuando esto ocurre, se cambian las tornas. Una es que los capturados pueden ser rescatados si alguno de 3. Este mundo está loco, loco. Aquí es necesario que una p juego. Hay que decir una serie de verbos y los chicos y chic justamente lo contrario. Tendrán que sentarse cuando se cuando se diga "reír", etc. Les ayuda en su coordinación. E eliminando aquellos que se equivoquen. 4. Al estilo de una "pista americana", podemos colocar div nuestros hijos tengan que sortearlos. Necesitamos un esp pintaremos con tiza una línea en el suelo y deberán guarda encima de una silla, pasar por debajo de una mesa, dar un competiciones a ver quién tarda menos en realizar todo el
No aplica	1. En parejas deben expresar y mencionar una situa-cio n mencionada por el for-mador, ejemplo: el formador dice r expresar con su rostro y cuerpo el miedo y luego cada ur que le haga sentir esta emocio n. 2. Para cerrar la actividad los NNA se sientan en cí rcu-lo diferentes situaciones que generen emocio n y los NNA a identificados, ejemplo: a quien le produce alegrí a comer miedo tener bajas calificaciones en el colegio.

Versión: 0
Código:
Página 1 de 1

Mariana Cruz Torres
San Bernardo
17
10 a 12 años

AS ACTIVIDADES

da, saludo marcial e
enta
clase y por ultimo hacemos el

el puesto, desde el tren
iento sea amplio en cada uno
movilidad del hombro. **1**

asta el extremo contrario. De
ando de esquivar al resto de
de accidentes que hay que
que el que se toque con otro
os obtenga **1 serie-5mn**
cada uno de los segmentos

de sus movimientos. Los
ien que hacer lo que nosotros
ultará fácil, pero poco a poco
da, tocarse la oreja con la
a los que no hagan las
ıbas piernas..
s límites que no pueden
los los miembros del equipo
de las características del juego
su equipo consigue tocarlos.
persona mayor lleve el peso del
cas tienen que hacer
diga: "Levantarse", llorar
s muy divertido. Pueden irse

ersos objetos para que
acio amplio. Primero,
ar el equilibrio, luego subirse
a voltereta y* Pueden hacerse
recorrido.

n que les cause la emocio n
niedo, los nin os tienen que
ıo menciona una situacio n

y el formador debe expresar
alzan la mano si se sienten
un helado, a quien le produce

Departamento:		
Fecha:	18 de Diciembre del 2020	**Disciplina Deportiva:**
Hora:	2:00 PM	**N° De Sesión:**
Grupo:		1
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	desarrollar elementos gimnasticos en los niños a partir de ejercic	
PARTE	**TEMA/CONTENIDOS**	**DURACIÓN TIEMPO**
INICIAL	**1**.RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 1.2 LLAMADO A LISTA **2.** CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	15 MINUTOS

CENTRAL	**ELEMENTOS GIMNASTICOS** Rondada	60 MINUTOS
FINAL	Flexibilidad Estatica	15 MINUTOS
OBSERVACIONES Y EVALUACION		

PROCESO:		Versión: 0
Fomento al Desarrollo Humano y Social		Código:
FORMATO:		
Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos		Página 1 de 1
Cundinamarca	**Nombre del Formador**	Mariana Cruz Torres
Taekwondo	**Municipio:**	San Bernardo
65	**N°. De Semana:**	17
	Edades:	6 A 9 AÑOS
	Número de Beneficiarios con Discapacidad:	NO APLICA
ios de aplicación	**Tipo de Discapacidad:**	NO APLICA

IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	**ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES**
conos aros	1. Se reciben los niños, brevemente se hace una bienvenida, saludo marcial e introducción de los parámetros que se deben tener en cuenta 1.1 se explican los objetivos por alcanzar para la sesión de clase y por ultimo hacemos el llamado a lista o registro de asistencia. **3mn** 2.1. Los niños comenzarán hacer su movilidad articular en el puesto, desde el tren superior al tren inferior buscando que el rango del movimiento sea amplio en cada uno de sus segmentos corporales, sin embargo se enfoca en la movilidad del hombro. **1 serie-3 mn** 2.2. Carrera con cruces; A la señal deberán desplazarse hasta el extremo contrario. De esta manera todos los niños se cruzarán en el centro, tratando de esquivar al resto de sus compañeros. Debemos advertirles para evitar riesgos de accidentes que hay que tratar de no chocarse. Para ello le daremos la consigna de que el que se toque con otro suma un punto. Gana el niño y el equipo que menos puntos obtenga **1 serie-5mn** 2.3. Los niños harán estiramiento musculo esquelético de cada uno de los segmentos corporales. **1 serie- 4 mn**

Objeto de pateo Tula Cuerda	1.Paso grande al frente; Un paso hacia adelante flexionando la pierna con los brazos derechos y los hombros pegados a las orejas. Mover los brazos y el tronco hacia abajo y adelante mientras que la pierna de atrás va hacia arriba. 2.Posición de las manos; Antes de que las manos contacten el suelo, girar los hombros lo mas tarde que se pueda para producir el cambio de dirección del cuerpo. Poner las manos en el suelo una después de la otra. Ver arriba figura (a). 3.Curvet o látigo desde posición invertida (snap down) Las piernas deben estar juntas antes de alcanzar la posición invertida con el cuerpo arqueado. Después de que las piernas pasan la vertical se mantiene una tension activa en los músculos de la region abdominal para producir la curveta (látigo) con el cuerpo en posición gimnástica (con el pecho, abdomen adentro, y glúteos apretados). 4. Empuje; Empujar con los brazos y hombros para moverlos hacia arriba y generar la rotación del cuerpo. El cuerpo debe estar completamente apretado y conservar la posición gimnástica. 5.Aterrizaje; El cuerpo debe estar derecho con los brazos levantados encima de la cabeza. El aterrizaje dependerá del ejercicio o elemento que sigue después de la rondada. La figura arriba muestra los diferentes aterrizajes para la rondada. (b) muestra un aterrizaje con la vertical en frente de las caderas produciendo un vuelo hacia atrás bajo ideal para los flic-flacs, (c) ilustra un aterrizaje con la vertical debajo de las caderas
No aplica	Estiramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesión: cruadriceps, isquiotibial, abductor, gastronemios, glúteos y tren superior. (20 segundos por grupo muscular) Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir. Finalizaremos la clase con el juramento del los principios del taekwondo" cortesia, integridad, perseverancia, autocontrol, espiritu indomable, ciencia, amor" y saludo marcial.

	PROCE
	Fomento al Desarroll
	FORM
	Plan de Clase Escuelas D

Departamento:			Cundinamarca
Fecha:	21 Diciembre del 2020	**Disciplina Deportiva:**	Taekwondo
Hora:	3:30 PM	**N° De Sesión:**	66
Grupo:	2		
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	Contribuir en la realización de actividades enfocadas en alcanzar objetivos comunes del grupo a trave s del compan erismo y sentido de pertenencia.		

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD
INICIAL	1.RECEPCION Y BIENVENIDA DE LOS NNA 1.1 LLAMADO A LISTA 1,2 OBJETIVO DE LA CLASE 1,3 NORMAS PSICOSOCIALES 2. CALENTAMIENTO COMPONENTE PSICOSOCIAL ***(comunicación)*** 2.1MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACION 2.3 ESTIRAMIENTO	15 MINUTOS	conos aros

CENTRAL	**COMPONENTE PSICOSOCIAL** (comunicación) **PANDEOLIMPIADAS** Ejercicio de las competencias socioemocionales	60 MINUTOS	Conos Pelotas Pecheras Pelota
FINAL	**COMPONENTE PSICOSOCIAL** (comunicación) **1. VUELTA A LA CALMA RETROALIMENTACION Y HETEROEVALUACION** (comunicación)	15 MINUTOS	No aplica
OBSERVACIONES Y EVALUACION			

:SO:	**Versión: 0**
lo Humano y Social	**Código:**
ATO:	
Deportivas Para Todos	Página 1 de 1
Nombre del Formador	Mariana Cruz Torres
Municipio:	San Bernardo
N°. De Semana:	18
Edades:	10 A 12 AÑOS
Número de Beneficiarios con Discapacidad:	NO APLICA
Tipo de Discapacidad:	NO APLICA

ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

1. se reciben los niños en la plataforma y se hace su respectiva Bienvenida a la sesión.

1.1 Se dara inicio a la actividad llamando a lista

1.3 Para el buen desarrollo de la sesion se establecen las siguientes normas: hablar siempre con respeto a los compañeros y formador, en las explicaciones debemos estar atentos y en silencio.

1.2 Socializar el tema a realizar en la sesion de clase

2.1 El calentamiento se iniciara con la movilidad articular de manera cefalocaudal (cabeza, cuello, hombros, codos, muñecas. cadera, rodilla, tobillo, haciendo 10 repeticiones por cada segmento, buscando un rango amplio de moviemiento

2.2 El grupo se ubica en cí rculo, el formador dice: "Yo le pregunto a la persona que esta a mi derecha (mencionar el nombre), ¿conoces el baile de la cha-va? Ella/el responde -No, ¿co mo se baila aca ? -. Fi-nalmente, el formador contesta: -Se baila asa - y le muestra un movimiento cualquiera". Ella/e l debe ha-cer lo mismo con el jugador que esta a su derecha, pero antes de agregar su movimiento debe bailar mostrado el movimiento realizado por el jugador an-terior, el juego continu a así hasta el u ltimo NNA

2.3 Los niños harán estiramiento musculo esquelético de cada uno de los segmentos corporales.

Los NNA se organizan en trenes de 5 personas que deben trasladarse de un punto a otro, so lo la u ltima persona tiene los ojos abiertos, las dema s los mantienen cerrados. Para hacer que el tren se ponga en marcha, la u ltima persona que es la que lleva los ojos abiertos, dirige al grupo con consignas que previamente deben acordar ejemplo: palmada suave sobre la cabeza, andar recto, el movimiento se pasa en si-lencio hasta que llegue a la primera persona del tren. Si alguno habla el tren debe volver al sito de partida y comenzar de nuevo.Nota: en cuanto los NNA tengan los ojos cerrados o vendados el formador pone obsta culos en el recorri-do. Se unen 5 trenes y los integrantes se organizan for-mando una muralla entre dos de los participantes, el formador les da un mensaje a cada uno que tiene que ser comunicado al integrante que esta al otro lado de la muralla. El grupo que forma la muralla tiene que gritar o moverse ra pidamente para que los dos participantes no se puedan comunicar. Nota: la mayorí a de los NNA deben cumplir el rol que esta fuera de la muralla.
Los NNA en cí rculo agarrados de las manos, el forma-dor le da la instruccio n a uno que empiece a pasar por arriba, por abajo, por donde quiera. Sin soltarse de las manos y los dema s deben seguirlo. Cuando to-dos este n enredados, se pide que se vuelva a la posi-cio n inicial, sin soltarse.

Departamento:		
Fecha:	**22 Diciembre del 2020**	**Disciplina Deportiva:**
Hora:	3:30 PM	**N° De Sesión:**
Grupo:		**2**
Objetivo de la Clase psicosocial	Mejorar la fuerza en los niños a traves	
PARTE	**TEMA/CONTENIDOS**	**DURACIÓN TIEMPO**
INICIAL	**1**.RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 1.2 LLAMADO A LISTA **2.** CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	10 MINUTOS

CENTRAL	**CAPACIDAD FUERZA** Resistencia	20 Minutos
FINAL	Flexibilidad Estatica	15 MINUTOS
OBSERVACIONES Y EVALUACION		

PROCESO:
Fomento al Desarrollo Humano y Social
FORMATO:
Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos

Cundinamarca	**Nombre del Formador**
taekwondo	**Municipio:**
67	**N°. De Semana:**
	Edades:
	Número de Beneficiarios con Discapacidad:
del juego	**Tipo de Discapacidad:**

IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	**ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LA**
no aplica	1. Se reciben los niños, brevemente se hace una bienv introducción de los parámetros que se deben tener en 1.1 se explican los objetivos por alcanzar para la sesión hacemos el llamado a lista o registro de asistencia. 3 2.1. Los niños comenzarán hacer su movilidad articular tren superior al tren inferior buscando que el rango de en cada uno de sus segmentos corporales, sin embarg movilidad del hombro. **1 serie-3 mn** 2.2. Filas locas; El juego consiste en que la fila se despl va corriendo rápidamente y se coloca el primero y mar entonces sale el que se ha quedado último y repite la a cuando el niño que inició el juego el primero vuelva a s **1 serie-5mn** 2.3. Los niños harán estiramiento musculo esquelético segmentos corporales. **1 serie- 4 mn**

Colchonetas Botella con agua	1. colocarse por parejas, en cuclillas y de frente. En cu señal, los niños deben de comenzar a botar y, a la vez, tratando de derribarse el uno al otro. Sólo se pueden u derribarse. 2.los niños deben de estar colocados por parejas, espa los brazos entrelazados. Un jugador debe de flexionar otro, que quedaría tumbado en decúbito supino encim 3.Para comenzar a jugar, será necesario dibujar un círc de este, se colocarán todos los niños y, a la señal del p de empujarse unos a otros para sacar a los demás fuer quede dentro del círculo en último lugar sería el rey er 4.Aquí los niños se dividen en grupos de 5. Cada uno d colchoneta que deben de sujetar entre cuatro de los c de ellos debe de colocarse encima de la colchoneta. U colocados detrás de una línea de salida, a la señal del p recorrer una distancia determinada.
No aplica	Estiramiento estático de los grupos musculares implicados isquiotibial, abductor, gastronemios, glúteos y tren superio (20 segundos por grupo muscular) Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir. Finalizaremos la clase con el juramento del los principios d integridad, perseverancia, autocontrol, espiritu indomable, marcial.

Versión: 0
Código:
Página 1 de 1

Mariana Cruz Torres
San Bernardo
18
10 A 12 AÑOS

S ACTIVIDADES

enida, saludo marcial e
cuenta
de clase y por ultimo
3mn
r en el puesto, desde el
l movimiento sea amplio
o se enfoca en la

aza andando y él último
ntiene la marcha,
acción. Se termina
situarse en esta posición.

de cada uno de los

ıanto el profesor da la
a empujar con las manos
ıtilizar las manos para

ılda contra espalda y con
el tronco y arrastrar al
ıa de él.
culo en el terreno. Dentro
rofesor, deben de tratar
ra del círculo. El niño que
ı este caso.
le ellos contará con una
omponentes. El quinto
na vez que están
profesor, deben de

en la sesión: cruadriceps,
ır.

el taekwondo" cortesia,
, ciencia, amor" y saludo

Departamento:		
Fecha:	23 de Diciembre del 2020	**Disciplina Deportiva:**
Hora:	3:30 PM	**N° De Sesión:**
Grupo:		2
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	Mejorar las habilidades locomotrices en los niños a	
PARTE	**TEMA/CONTENIDOS**	**DURACIÓN TIEMPO**
INICIAL	**1**.RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 1.2 LLAMADO A LISTA **2.** CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	15 MINUTOS

CENTRAL	**HABILIDADES LOCOMOTRICES** Correr	60 MINUTOS
FINAL	Flexibilidad Estatica	15 MINUTOS
OBSERVACIONES Y EVALUACION		

PROCESO:
Fomento al Desarrollo Humano y Social
FORMATO:
Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos

Cundinamarca	**Nombre del Formador**
Taekwondo	**Municipio:**
69	**N°. De Semana:**
	Edades:
	Número de Beneficiarios con Discapacidad:
ı partir del juego	**Tipo de Discapacidad:**

IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	**ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN**
no aplica	1. Se reciben los niños, brevemente se hace una b introducción de los parámetros que se deben ten 1.1 se explican los objetivos por alcanzar para la s llamado a lista o registro de asistencia. **3mn** 2.1. Los niños comenzarán hacer su movilidad art superior al tren inferior buscando que el rango de de sus segmentos corporales, sin embargo se enf **serie-3 mn** 2.2.Comecocos; Se trata de ir caminando por las no ser atrapados por el que se la queda (comecoc correr o salirse de las líneas. En el caso de que do no podrán cruzarse y tendrán que dar media vuel rol con el comecocos **1 serie-5mn** 2.3. Los niños harán estiramiento musculo esquel corporales. **1 serie- 4 mn**

Balon	1. Consiste en que un niño cuenta hasta diez y entonc compañeros corriendo. Hay variantes como el escond otro la lleva y es él quien debe perseguir entonces. 2. se hacen grupos, el primer grupo tira el dado y sale pista, por ejemplo, el campo de fútbol sala. De inmed 3. Los alumnos forman un círculo estando en parejas. queda, haciendo de gato. Debe correr a tocar con la m compañero, que será el ratón. Si el ratón se coloca al ya no podrá ser perseguido, y en ese instante se conv el alumno de la pareja situado en el lado contrario donde se colocó el ratón. Cuando el perseguidor toca en ratón y el perseguido en gato, continuando el jueg correr por cualquier lugar, pero el ratón sólo puede ha 4. En una zona delimitada, como por ejemplo medio liga se desplazará botando un balón de baloncesto tratando de tocar co compañeros. Quien sea tocado deberá coger el balón convirtiéndose en p profesor proporcionará al grupo más balones y de est perseguidores al mismo tiempo.
No aplica	Estiramiento estático de los grupos musculares implic abductor, gastronemios, glúteos y tren superior. (20 segundos por grupo muscular) Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquir Finalizaremos la clase con el juramento del los princip perseverancia, autocontrol, espiritu indomable, cienci

Versión: 0
Código:
Página 1 de 1

Mariana Cruz Torres
San Bernardo
18
10 A 12 AÑOS
NO APLICA
NO APLICA

DE LAS ACTIVIDADES

ɔienvenida, saludo marcial e
ıer en cuenta
ɜesión de clase y por ultimo hacemos el

ːicular en el puesto, desde el tren
el movimiento sea amplio en cada uno
oca en la movilidad del hombro. **1**

líneas pintadas en el suelo (cocos) para
ːos). No se podrá dar media vuelta,
s cocos se encuentren frente a frente
lta. El niño atrapado intercambiará su

lético de cada uno de los segmentos

es tiene que atrapar al resto de
lite u otras en las que si alcanzas a uno el

corriendo para completar una vuelta a la
iato, el segundo grupo, luego el tercero…

Un componente de una de las parejas se la
nano a su
costado de una de las parejas del círculo,
ertirá en ratón y deberá escapar corriendo

al perseguido, se convertirá de inmediato
o como se ha explicado. El gato puede
acerlo por el exterior del círculo.

campo de balonmano, el alumno que la

n la mano libre a cualquiera de sus

erseguidor. Transcurrido un tiempo, el
a manera podrá haber en la pista varios

ados en la sesión: cruadriceps, isquiotibial,

ir.
ios del taekwondo" cortesia, integridad,
ia, amor" y saludo marcial.

OBLIGACIONES

(3-10-13-16-17)

3. Cumplir semanalmente con 20 horas de trabajo de acuerdo con el deporte y municipio asignado, distribuidas así: 5 sesiones de 90 min, cada sesión de lunes a viernes con cada grupo (6 a 9 años y/o de 10 a 12
años) y 5 horas para desarrollar actividades de planeación, evaluación y preparación de informes. Las sesiones serán
desarrolladas de manera virtual o presencial, dependiendo de las condiciones ambientales y sanitarias.

10. Aplicar las herramientas
definidas para evidenciar la evolución deportiva e identificación de deportistas talentos pertenecientes al programa
"Escuelas Deportivas para Todos" y entregar el informe respectivo al coordinador Municipal, a más tardar el día
primero (1) del mes siguiente al periodo del informe reportado

. 13. Desarrollar estrategias orientadas a la preservación del medio ambiente
y la mitigación de impactos ambientales (Disposición de residuos, sensibilización sobre el tema a los deportistas,
cuidado y limpieza de escenarios deportivos).

16. Las demás actividades que le sean
asignadas por el supervisor del contrato y que guarden relación con el objeto contractual.

17. Cumplir e implementar
los protocolos de bioseguridad emitidos por las autoridades competentes para evitar el contagio y propagación del
virus COVID-19 o relacionados, así como disponer de las herramientas y elementos necesarios para cumplir con las obligaciones contractuales de forma habitual o por medios alternos.

FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LAS ESCUELAS DEPORTIVAS PARATODOS

Nombre del formador: Mariana Cruz Torres

Departamento: Cundinamarca **Municipio:** San Bernardo

Disciplina deportiva: Taekwondo **Grupo:** 1-2

Periodo de actividad: Diciembre -2020

Sesiones de clase del presente mes, con los protocolos de bioseguridad.





FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LAS ESCUELAS DEPORTIVAS PARATODOS



Cuidado del medio ambiente; caminata ecológica y contacto con la naturaleza.



FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LAS ESCUELAS DEPORTIVAS PARATODOS

Demás actividades asignadas por el coordinador en el municipio de san Bernardo, cumpliendo con los protocolos de bioseguridad.



Aplicación de las pandeolimpiadas establecidas por el ministerio del deporte.



FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LAS ESCUELAS DEPORTIVAS PARATODOS



OBLIGACIÓN

#4 - #5 - #6

4. Mantener
actualizada la información correspondiente a: Plan Pedagógico, horarios, sedes de trabajo y relación de deportistas
inscritos, en los formatos y demás información solicitada por el Ministerio Página 2 de 9 del Deporte.
Mensualmente
presentará dicha información con el informe de actividades correspondiente al periodo respectivo

5. Garantizar el
número de deportistas por la escuela deportiva según los parámetros de la guía de cofinanciación del programa
"Escuelas Deportivas para Todos" 2020.

6. Enviar al Coordinador Municipal la relación de los NNA inscritos en la
Escuela Deportiva en la matriz definida por el Ministerio del Deporte en el primer mes de ejecución con el fin de tramitar
las pólizas de accidentes colectivos

El deporte es de todos Mindeporte			PROCESO:		Escuelas Deportivas para todos – MINISTERIO DEL DEPORTE –		Versión: 0
			Fomento al Desarrollo Humano y Social				Código:
			FORMATO:				
			Directorio de Padres de las Escuelas Deportivas Para Todos				Página 1 de 1

Nombre del Formador		**Mariana Cruz Torres**					
Teléfono de contacto		3132563842		**Día de entrenamiento**	**Hora**		**Nombre y Dirección del Escenario**
Departamento:		**Cundinamarca**		**Lunes**	**2:00 PM**	**PM**	Virtual
Municipio:		San Bernardo		**Martes**	**2:00 PM**	**PM**	Virtual
Deporte		**Taekwondo**		**Miércoles**	**2:00 PM**	**PM**	Virtual
Grupo N.		**1**		**Jueves**	**2:00 PM**	**PM**	Virtual
Edades		**6 A 9 Años**		**Viernes**	**2:00 PM**	**PM**	Virtual
				Sábado			

No.	Nombres y Apellidos del Beneficiario	EPS	RH	Nombre del Padre o Acudiente	Documento de Identidad del Acudiente	Dirección de Recidencia	Teléfono de contacto
1	Laura Ximena Castellanos Torres	x	O+	Marcela Torres Herrera	20811390	vereda la despensa	3112893711
2	Juan Fernardo Escobar Aldana	X	O+	Laura Patricia Aldana Aldana	53930783	Centro	3118918799
3	jeronimo cely diaz	x	A+	Liza jubhely diaz mora	20888356	cll3 #2-22	3138650068
4	Thomas felipe leal diaz	x	O+	lida nataly diaz mora	1070750070	CRA 2A N 7-03	3124753116
5	LAURA VALENTINA VARGAS RUIZ	X	A+	DIANA MARCELA RUIZ GUEVARA	20887821	LA DESPENSA	3104822093
6	JUANITA SANCHEZ COTAMO	X	O+	ANA MARIA COTAMO LIEVANO	52694246	Crr 1 #4 CASA 13	3102125392
7	YENIFER MANTIZA ARIAS CARDENAS	X	O+	ANA MAHELI ARIAS CARDENAS	20638586	BELLA VISTA	3103583200
8	DAVID SANTIAGO CASTILLO DUARTE	X	O+	LUZ MIRIAM DUARTE ACOSTA	1070751208	BARRIO SAN GABRIEL	3138783026
9	MAXIMILIANO DURAN MEDINA	X	O+	DIANA MARCELA MEDINA GARCIA	26477941	Crr 1 #2-35	3112629714
10	JUAN ESTEVAN MORENO CUERVO	X	O+	HERNANDEZ	3153815	VERDA SAN MIGUEL	3114475622
11	VALERYD YULIANA PARDO RODRIGUEZ	X	A+	MARTHA JOANA RODRIGUEZ LOPEZ	1070752878	SANTA HELENA ALTA	3103123325
12	DAVID SANTIAGO ARIAS GERRERO	X	A+	GONZALEZ	1070752080	LA DESPENSA	3125687704
13	CRISTIAN JAVIER ARIAS GERRERO	X	A+	GONZALEZ	1070752080	LA DESPENSA	3125687704
14	ANDRES FELIPE ARIAS GERRERO	X	A+	GONZALEZ	1070752080	LA DESPENSA	3125687704
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							

El deporte es de todos Mindeporte	PROCESO:	Escuelas Deportivas para todos – MINISTERIO DEL DEPORTE –	Versión: 0
	Fomento al Desarrollo Humano y Social		Código:
	FORMATO:		
	Directorio de Padres de las Escuelas Deportivas Para Todos		Página 1 de 1

Nombre del Formador		Mariana Cruz Torres				
Teléfono de contacto		3132563842	Día de entrenamiento	Hora		Nombre y Dirección del Escenario
Departamento:		Cundinamarca	Lunes	3:00 PM	PM	Virtual
Municipio:		San Bernardo	Martes	3:00 PM	PM	Virtual
Deporte		Taekwondo	Miércoles	3:00 PM	PM	Virtual
Grupo N.		2	Jueves	3:00 PM	PM	Virtual
Edades		10 A 12 Años	Viernes	3:00 PM	PM	Virtual
			Sábado			

No.	Nombres y Apellidos del Beneficiario	EPS	RH	Nombre del Padre o Acudiente	Documento de Identidad del Acudiente	Dirección de Recidencia	Teléfono de contacto
1	andres felipe sastre gonzalez	x	A+	claudia yamile gonzalez acosta	20,887,935	calle 9 # 3-33	3142252232
2	nelson felipe obando carrillo	x	O+	andrea gisell carrillo acosta	20,887,882	carrera 5 # 2 - 17	3059225417
3	Enmanuel alejandro chavarro	x	O+	angela rocio lesmes zamora	20887996	calle 9 #6-14	3132473715
4	carlos jose garcia triana	x	O-	claudia patricia triana murillo	39629146	vereda san francisco	3142127072
5	Gerlen yefrey bernal diaz	x	O+	gloria gutierrez	20885529	barrio villa del prado	3107526808
6	Cristian Santiago Rodrigues Gomez	x	O+	Mary Luz Gomez Gomez	52853612	barrio Juan XXIII	3212723715
7	jimy andres vigoya gutierrez	x	O+	jakeline yaneth gutierrez penagos	20887678	cll 7 #5-47	3118061960
8	juan andres leal diaz	x	O+	lida nataly diaz mora	1070750070	CRA 2A N 7-03	3124753116
9	Danna Camila Daza Ruiz	X	A+	ESMERALDA RUIZ GUEVARA	20887139	Crr 4 # 2-103	3133255834
10	ALEJANDRA MARIA VARGAS RUIZ	X	A+	DIANA MARCELA RUIZ GUEVARA	20887821	LA DESPENSA	3104822093
11	KEICY VALENTINA TAPO ARIAS	X	O+	ANA MAHELI ARIAS CARDENAS	20688586	BELLA VISTA	3103583200
12	MARIA FERNANDA ROMERO CARRILLO	X	O+	ASCHLLY GERALDIN ROMERO	1070754026	Crr 4 #2- 141	3202083608
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							

El deporte es de todos | Mindeporte

PROCESO:
Fomento al Desarrollo Humano y Social

FORMATO:
Ficha de Inscripción Escuelas Deportivas Para Todos

Escuelas Deportivas Para Todos

Versión: 1
Código:
Página 1 de 1

Nombre del Coordinador

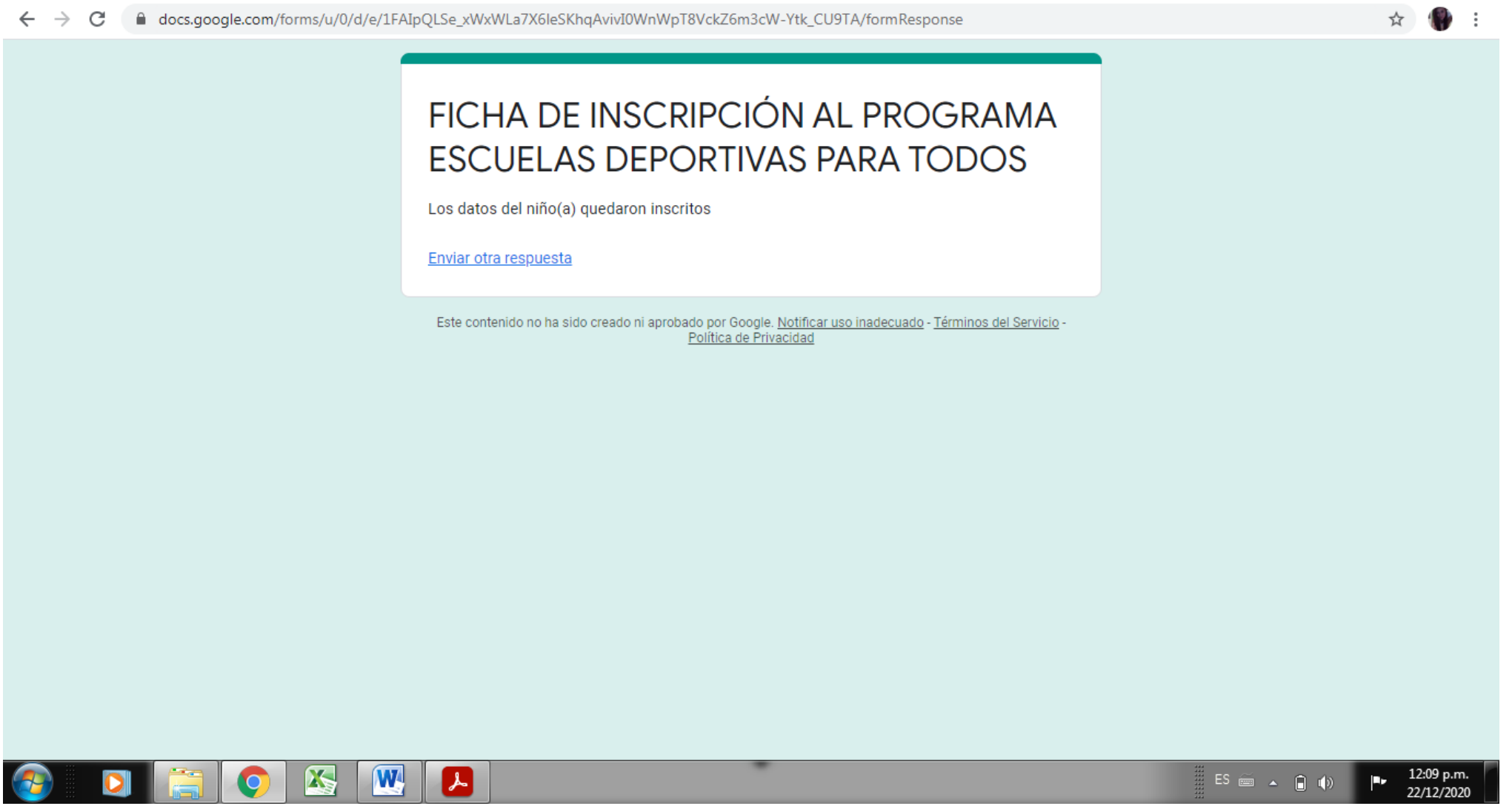
N°	Departamento	Municipio	Deporte	Lugar de Entrenamiento	Direccion del escenario deportivo	Datos del Beneficiario		NUIP	Fecha de nacimiento			Edad	NUMERO A A 12	Lugar de Nacimiento	Genero		Est	Peso Kg	Estatura	EPS	Escolarizado		Institución Educativa	Participa en Supérate	Hoja Mujer Libertad		Población Vulnerable						Población Minoritaria			Discapacidad						Sector de Domicilio		Acudiente			Fecha Inscripción	Fecha de Retiro		
						Nombres	Apellidos		Día	Mes	Año				M	F					SI	NO			SI	No	Indigena	ROM	Negro	Afro	Raizal	Palenquero	Victima del Conflicto	Campesino	Migrante	Fisica	Visual	Auditiva	Intelectual o mental	Cognitiva	Rural	Urbano	Nombres y Apellidos	Numero de documento	Dirección	Telefono	Parentesco	Día	Mes	Día	Mes	Motivo
1	cundinamarca	San Bernardo	Cotbando	POLIDEPORTIVO JUAN DIOS	Mindeporte	andres felipe	castro gonzalez	1102150177	5	5	2004	#NAME?	#NAME?	Bogota		x		57	1.60	Sanitas	x		normal superior	NO			NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO		x	claudia camila gonzalez acosta	1098870861	carrera 5 # 6-16	3142512365	MADRE				
2	cundinamarca	San Bernardo	Cotbando	POLIDEPORTIVO JUAN DIOS	Mindeporte	nelson felipe	rolando carrillo	1070576352	28	2	2005	#NAME?	#NAME?	San Bernardo	x			65	1.72	Comfacundi	x			NO			NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO		x	andrea giselle carrillo acosta	1098870861	carrera 5 #2-17	3209625167	MADRE				
3	cundinamarca	San Bernardo	Cotbando	POLIDEPORTIVO JUAN DIOS	Mindeporte	anderson alexander	chaparro bermeo	1070575162	28	8	2004	#NAME?	#NAME?	San Bernardo	x			54	1.70	Comfacundi	x		normal superior	NO			NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO		x	karen maria torres cuevas	1098870861	calle 5 #6-16	3132627163	MADRE				
4	cundinamarca	San Bernardo	Cotbando	POLIDEPORTIVO JUAN DIOS	Mindeporte	cortez jose	garcia ariana	1070576329	12	12	2005	#NAME?	#NAME?	San Bernardo	x			57	1.65	Comfacundi	x		normal superior	NO			NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO		x	claudia patricia triana angarita	1062451855	avenida san francisco	3132627163	MADRE				
5	cundinamarca	San Bernardo	Cotbando	POLIDEPORTIVO JUAN DIOS	Mindeporte	garden jeffrey	bernal diaz	1712220099	10	4	2004	#NAME?	#NAME?	fusagasuga	x					salud total	x			NO			NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO		x	silvia gutierrez	1027526865	barrio villa del carmen calle 6	3057526865	MADRE				
6	cundinamarca	San Bernardo	Cotbando	POLIDEPORTIVO JUAN DIOS	Mindeporte	laura ximena	castellanos torres	1106190710	2	7	2002	#NAME?	#NAME?	Bogota	x			50	1.60	Comsalud	x		Dominio mutis	NO			NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO		x	valentina torres herrera	1098113098	carrera 5a # 6a-39	3138913731	MADRE				
7	cundinamarca	San Bernardo	Cotbando	POLIDEPORTIVO JUAN DIOS	Mindeporte	Cristian Santiago	Rodriguez Gomez	1070576788	26	11	2006	#NAME?	#NAME?	San Bernardo	x			65	1.70	Comsalud	x		normal superior	NO			NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO		x	Mary Luz Gomez Gomez	52853823	carrera juan XXIII	3212721731	MADRE				
8	cundinamarca	San Bernardo	Cotbando	POLIDEPORTIVO JUAN DIOS	Mindeporte	jerry valdes	lagos gutierrez	1070575186	8	2	2006	#NAME?	#NAME?	San Bernardo	x			54	1.70	Salud total	x		E.E.D. de san bernardo	NO			NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO		x	yeidher yoseth gutierrez paiva	1098870182	5 # 6-17	3134551360	MADRE				
9	cundinamarca	San Bernardo	Cotbando	POLIDEPORTIVO JUAN DIOS	Mindeporte	juan fernando	escobar urbano	1026397610	2	2	2003	#NAME?	#NAME?	Bogota	x			57	1.70	Comfacundi	x		normal superior	NO			NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO		x	laura Patricia Urbano Urbano	53180709	Centro	3118910789	MADRE				
10	cundinamarca	San Bernardo	Cotbando	POLIDEPORTIVO JUAN DIOS	Mindeporte	Jeraimo	vely diaz	1070576198	17	11	2017	#NAME?	#NAME?	arbeiza	x			37	20.00	Comfacundi	x		normal superior	NO			NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO		x	Lic. yuberly diaz moya	1098870182	5 # 6-17	3134551360	MADRE				
11	cundinamarca	San Bernardo	Cotbando	POLIDEPORTIVO JUAN DIOS	Mindeporte	thomas felipe	leal diaz	1029563710	10	7	2013	#NAME?	#NAME?	Bogota	x			27.9	1.20	salud total	x		normal superior	NO			NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO		x	Ide estaly diaz moya	1029756078	Cra. 2a N. 7-03	3132753216	MADRE				
12	cundinamarca	San Bernardo	Cotbando	POLIDEPORTIVO JUAN DIOS	Mindeporte	Juan andres	leal diaz	1029757788	27	8	2008	#NAME?	#NAME?	San Bernardo	x			48.4	1.48	salud total	x		normal superior	NO			NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO		x	Ide estaly diaz moya	1029756078	Cra. 2a N. 7-03	3132753216	MADRE				
13	cundinamarca	San Bernardo	Cotbando	POLIDEPORTIVO JUAN DIOS	Mindeporte	Daniel Camilo	Daza Ruiz	1102150929	4	5	2012	#NAME?	#NAME?	Bogota	x					Comfacundi	x		Paz y Esperanza	NO			NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO		x	SHARYN DAIANE RUIZ OLAVE MIA	1098871285	Cra. 6 # 2-100	3115745811	MADRE				
14	cundinamarca	San Bernardo	Cotbando	POLIDEPORTIVO JUAN DIOS	Mindeporte	ALEJANDRA MARCL	VARGAS RUIZ	1102150149	21	2	2010	#NAME?	#NAME?	Bogota	x					Comsalud	x		Paz y Esperanza	NO			NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO		x	DIANA VANESSA RUIZ OLAVE MIA	1098870285	Cra. 2a N. 7-03	3132753216	MADRE				
15	cundinamarca	San Bernardo	Cotbando	POLIDEPORTIVO JUAN DIOS	Mindeporte	LAURA VALENTINA	VARGAS RUIZ	1102150150	10	4	2012	#NAME?	#NAME?	Bogota	x					Comsalud	x		Paz y Esperanza	NO			NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO		x	DIANA VANESSA RUIZ OLAVE MIA	1098870285	Cra. 2a N. 7-03	3132753216	MADRE				
16	cundinamarca	San Bernardo	Cotbando	POLIDEPORTIVO JUAN DIOS	Mindeporte	ANGIE VALENTINA	YATE ARIAS	1126670742	10	6	2012	#NAME?	#NAME?	Bogota	x					Comsalud	x		la cima	NO			NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO		x	SARA MARCELA ARIAS CARDENAS	1098870285	CALLE 5 #2-03	3132753216	MADRE				
17	cundinamarca	San Bernardo	Cotbando	POLIDEPORTIVO JUAN DIOS	Mindeporte	MARIA FERNANDA	ROMERO CARRILLO	1098168382	25	3	2010	#NAME?	#NAME?	Bogota	x					Nueva EPS	x		Escuela Alejandrina	NO			NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO		x	JHONNY ESNEALDIN ROMERO CARRILLO	1029756078	Cra. 2a N. 7-03	3132753216	MADRE				
18	cundinamarca	San Bernardo	Cotbando	POLIDEPORTIVO JUAN DIOS	Mindeporte	ALBERTA	SANCHEZ OSTAIRO	1068966535	20	4	2010	#NAME?	#NAME?	Bogota	x					COOSALUD EPS	x		Compartir	NO			NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO		x	ANA MARIA OSTAIRO LOZANO	1098870285	Cra. 2a N. 7-03	3132753216	MADRE				
19	cundinamarca	San Bernardo	Cotbando	POLIDEPORTIVO JUAN DIOS	Mindeporte	ESMIRA MANTILLA	ARIAS CARDENAS	1127731582	3	9	2012	#NAME?	#NAME?	Puerto Carreño	x					Comsalud	x		La cima	NO			NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO		x	ANA MARIA CARDENAS MANTILLA	1098870285	CALLE 5 #2-03	3132753216	MADRE				
20	cundinamarca	San Bernardo	Cotbando	POLIDEPORTIVO JUAN DIOS	Mindeporte	EDWIN SANTIAGO	CASTILLO GUARTE	1070576386	15	8	2012	#NAME?	#NAME?	fusagasuga	x					Comsalud	x		normal superior	NO			NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO		x	LUZ MIRIAM DUARTE ACOSTA	1070576386	CARRERA 5 #6-16	3138782222	MADRE				
21	cundinamarca	San Bernardo	Cotbando	POLIDEPORTIVO JUAN DIOS	Mindeporte	MARIA JESUS	FLOREZ MEDINA	1070588672	19	1	2012	#NAME?	#NAME?	Bogota	x					COOSALUD EPS	x		Normal	NO			NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO		x	LUZ MIRIAM DUARTE ACOSTA	1070576386	CARRERA 5 #6-16	3138782222	MADRE				
22	cundinamarca	San Bernardo	Cotbando	POLIDEPORTIVO JUAN DIOS	Mindeporte	JUAN STEBAN	MORENO CUERVO	1013107457	11	6	2012	#NAME?	#NAME?	BOGOTA	x					Comsalud	x		Normal Santander	NO			NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO		x	CARLOS JULIO MORENO FERNANDEZ	3133551	CARRERA 5A N. 6-16	3118577822	PADRE				
23	cundinamarca	San Bernardo	Cotbando	POLIDEPORTIVO JUAN DIOS	Mindeporte	VALENTIN YULIANA	PARDO ROMERO	1070575386	27	9	2012	#NAME?	#NAME?	fusagasuga	x					Comsalud	x		Buenos Aires	NO			NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO		x	JENNY CATALINA SILVERA CRUZ	3207527125	CRA 5	3207527125	MADRE				
24	cundinamarca	San Bernardo	Cotbando	POLIDEPORTIVO JUAN DIOS	Mindeporte	JUAN SANTIAGO	ARIAS CARRERO	1070576186	30	4	2012	#NAME?	#NAME?	Bogota	x					Comsalud	x		Santa Helena	NO			NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO		x	JESSE YOHANA CARRERO ARGUELLO	1070575386	CL 5 CARRERA 5	3138577822	MADRE				
25	cundinamarca	San Bernardo	Cotbando	POLIDEPORTIVO JUAN DIOS	Mindeporte	CRISTIAN JAVIER	ARIAS CARRERO	1070576186	18	8	2012	#NAME?	#NAME?	Bogota	x					Comsalud	x		Santa Helena	NO			NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO		x	JESSE YOHANA CARRERO ARGUELLO	1070575386	CL 5 CARRERA 5	3138577822	MADRE				
26	cundinamarca	San Bernardo	Cotbando	POLIDEPORTIVO JUAN DIOS	Mindeporte	ANGIE VALENTIN	ARIAS CARRERO	1070576187	4	8	2012	#NAME?	#NAME?	Bogota	x					Comsalud	x		Santa Helena	NO			NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO		x	JESSE YOHANA CARRERO ARGUELLO	1070575386	CL 5 CARRERA 5	3138577822	MADRE				
27												#NAME?	#NAME?																																			
28												#NAME?	#NAME?																																											
29												#NAME?	#NAME?																																											
30												#NAME?	#NAME?																																											
31												#NAME?	#NAME?																																											
32												#NAME?	#NAME?																																											
33												#NAME?	#NAME?																																											
34												#NAME?	#NAME?																																											
35												#NAME?	#NAME?																																											
36												#NAME?	#NAME?																																											
37												#NAME?	#NAME?																																											
38												#NAME?	#NAME?																																											
39												#NAME?	#NAME?																																											
40												#NAME?	#NAME?																																											

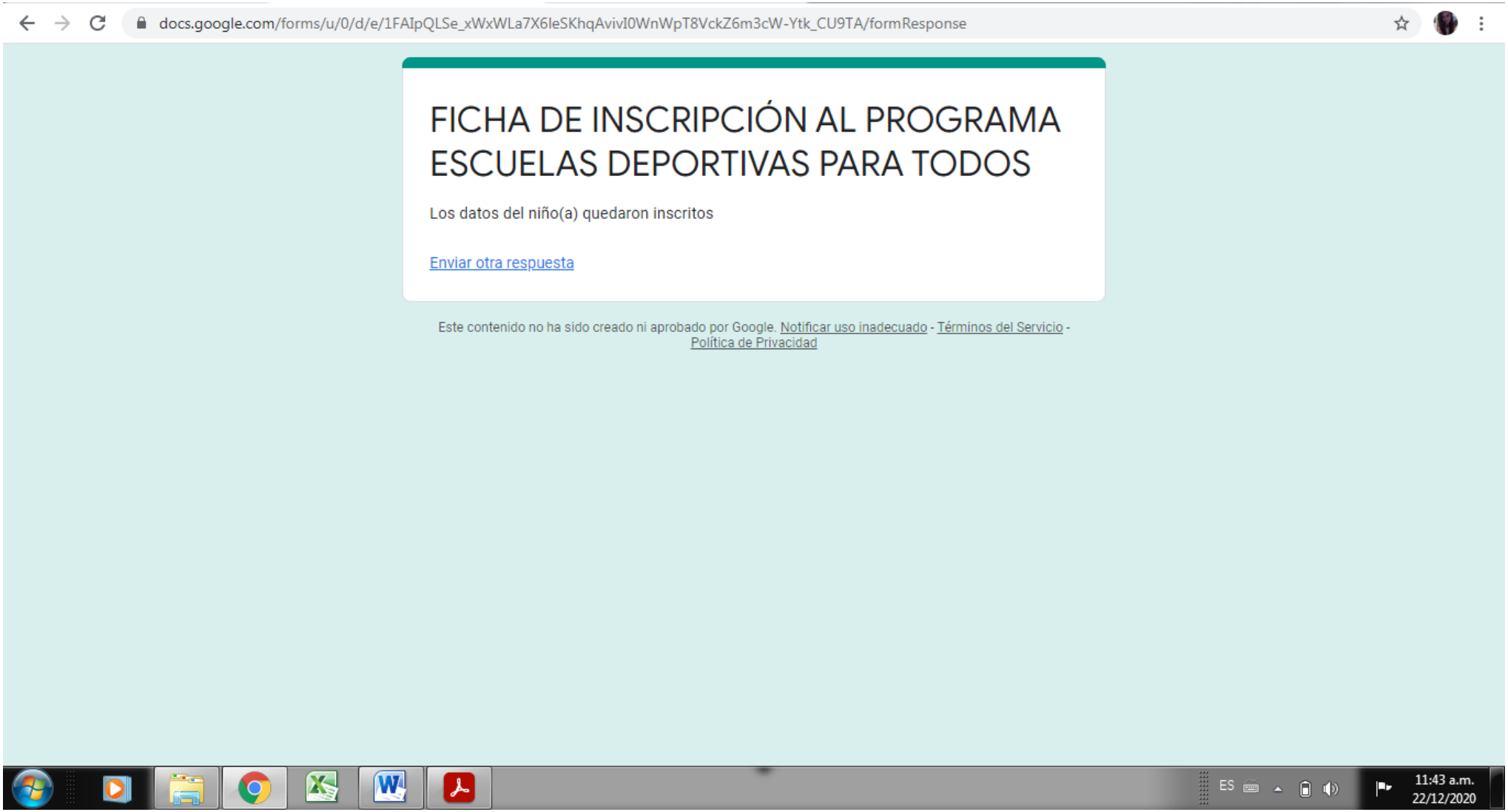
El deporte es de todos Mindeporte		**PROCESO:**			Escuelas Deportivas para todos – MINISTERIO DEL DEPORTE –	**Versión:**	
		Fomento al Desarrollo Humano y Social				**Código:**	
		FORMATO:					
		Horario de Clase de Formadores de las Escuelas Deportivas ara Todos				Página 1 de 1	

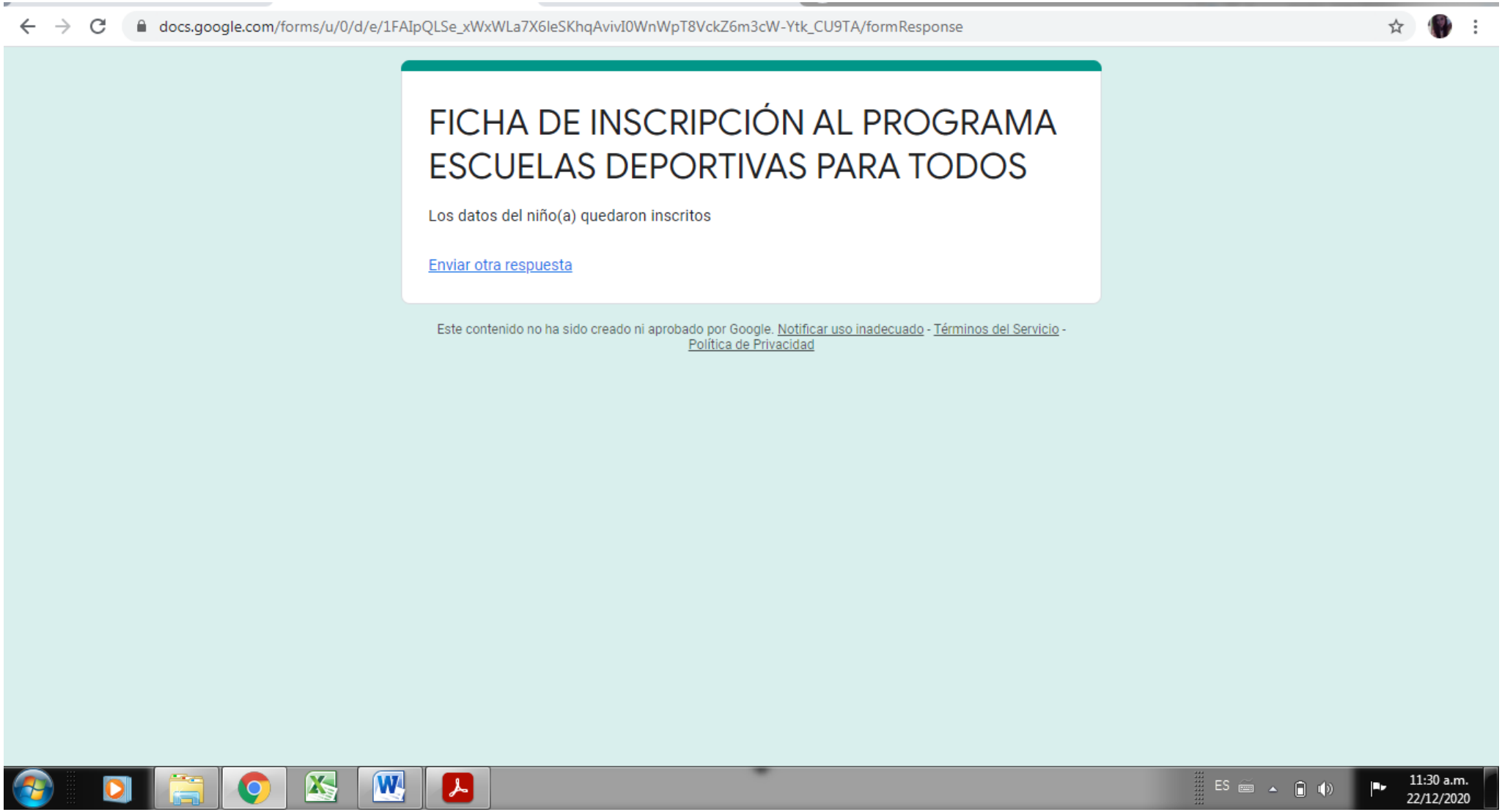
Nombre del Formador Deportivo:		**Mariana Cruz Torres**					
Departamento:		**Cundinamarca**					
Municipio:		**San Bernardo**					
Disciplina(s) Deportiva(s):	**Taekwondo**		**Edades Grupo 1:**	**6 A 9 Años**	**Edades Grupo 2:**	**10 A 12 Años**	
Nombre del Escenario Grupo 1:		**JUAN XIII - EN CASA**		**Nombre del Escenario Grupo 2:**		**JUAN XIII - EN CASA**	
Direccion del Escenario Grupo 1:				**Direccion del Escenario Grupo 2:**			

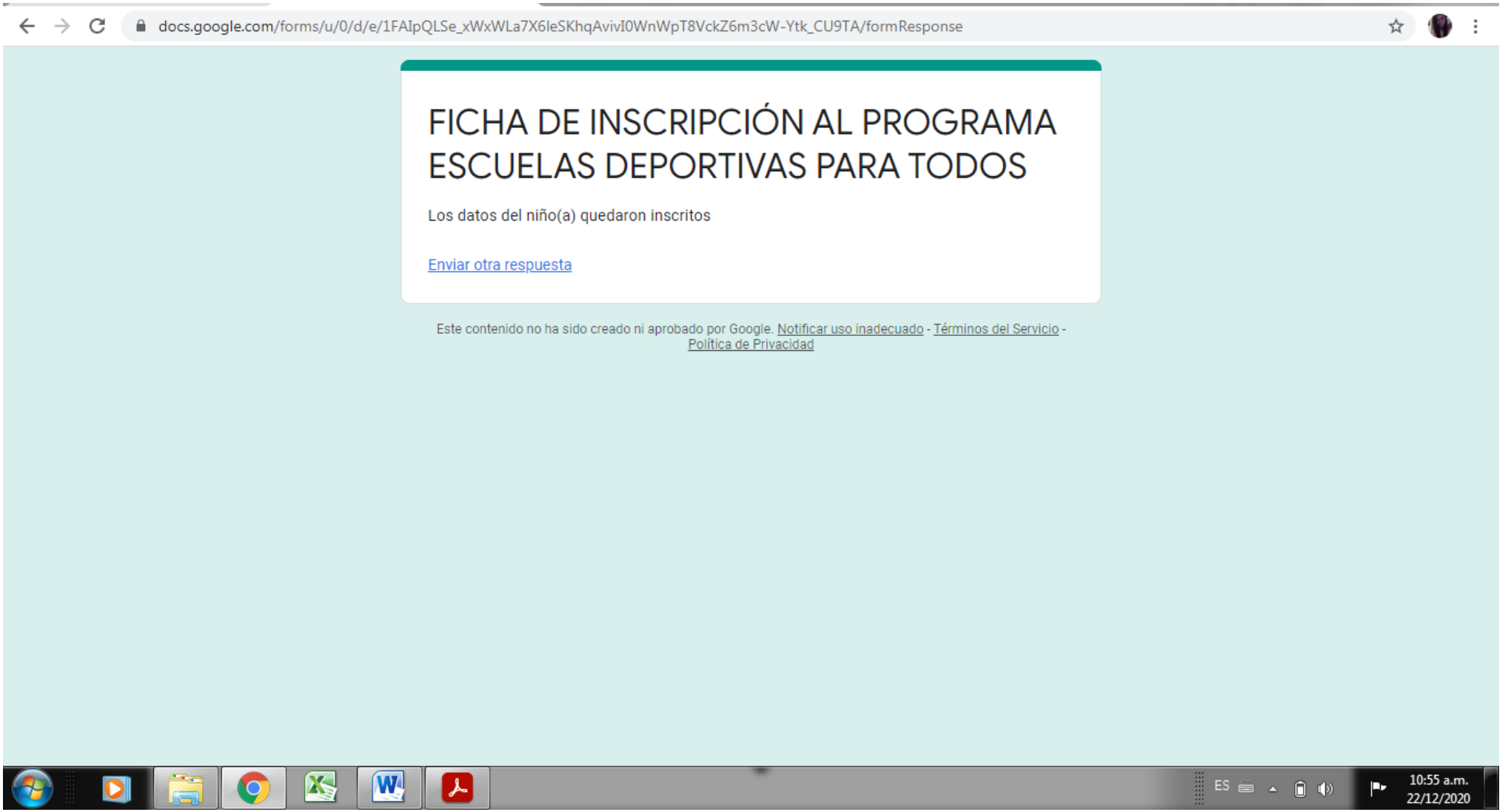
		LUNES	**MARTES**	**MIÉRCOLES**	**JUEVES**	**VIERNES**	**SÁBADO**
GRUPO 1	**LUGAR**	**JUAN XIII**	**Virtual**	**JUAN XIII**	**Virtual**	**JUAN XIII**	
	HORA	2:00 PM	2:00 PM	2:00 PM	2:00 PM	2:00 PM	
	DEPORTE	Taekwondo	Taekwondo	Taekwondo	Taekwondo	Taekwondo	
GRUPO 2	**LUGAR**	**JUAN XIII**	**Virtual**	**JUAN XIII**	**Virtual**	**JUAN XIII**	
	HORA	3:30 PM	3:00 PM	3:30 PM	3:00 PM	3:30 PM	
	DEPORTE	Taekwondo	Taekwondo	Taekwondo	Taekwondo	Taekwondo	

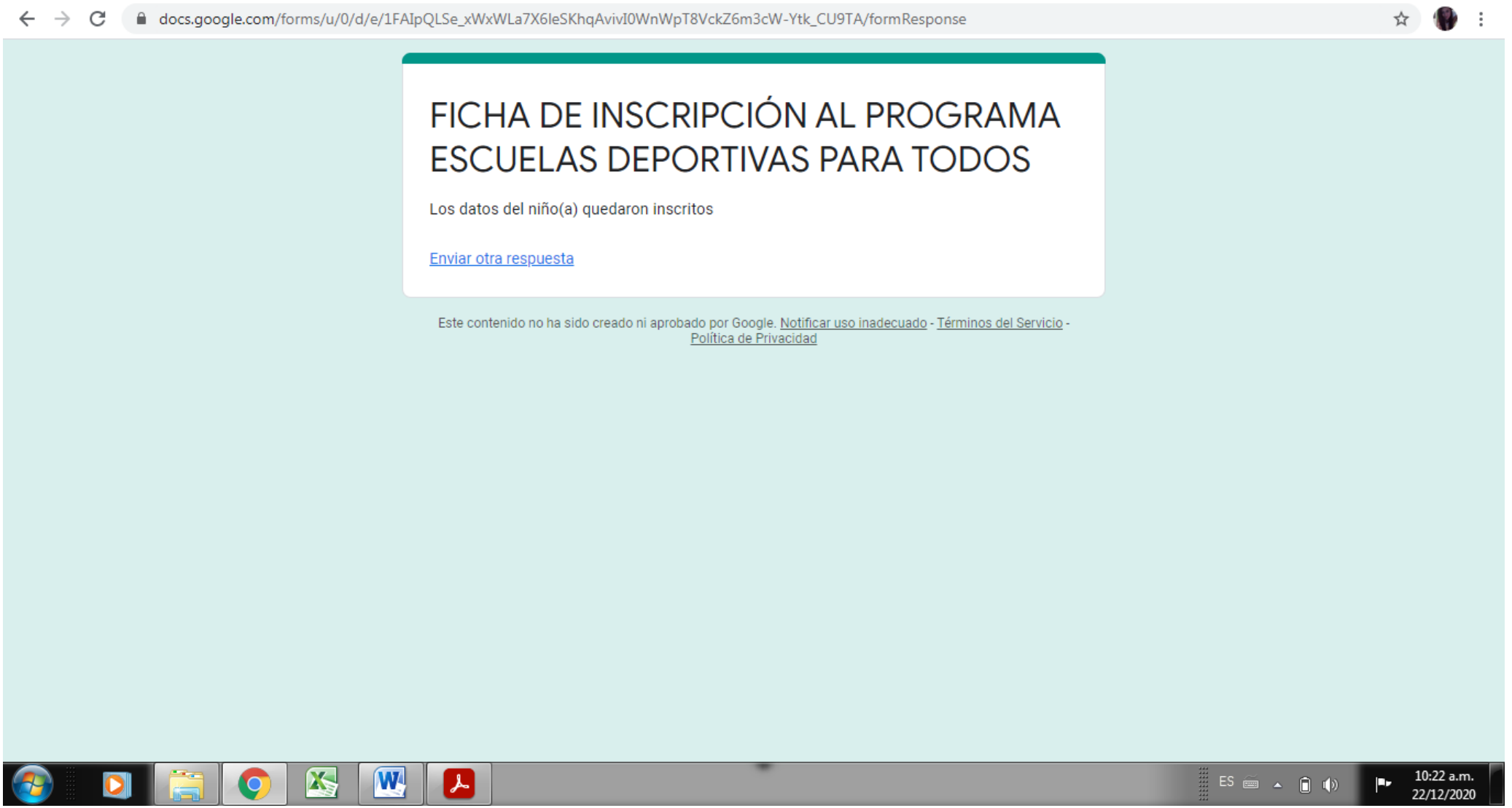
OBSERVACIONES: Se establecen los horarios de acuerdo a los lineamientos establecidos por el ministerio del deporte.


docs.google.com/forms/u/0/d/e/1FAIpQLSe_xWxWLa7X6leSKhqAvivI0WnWpT8VckZ6m3cW-Ytk_CU9TA/formResponse
FICHA DE INSCRIPCIÓN AL PROGRAMA ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS
Los datos del niño(a) quedaron inscritos
Enviar otra respuesta
Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. Notificar uso inadecuado - Términos del Servicio - Política de Privacidad
ES
12:09 p.m.
22/12/2020


docs.google.com/forms/u/0/d/e/1FAIpQLSe_xWxWLa7X6leSKhqAvivI0WnWpT8VckZ6m3cW-Ytk_CU9TA/formResponse
FICHA DE INSCRIPCIÓN AL PROGRAMA ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS
Los datos del niño(a) quedaron inscritos
Enviar otra respuesta
Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. Notificar uso inadecuado - Términos del Servicio - Política de Privacidad
ES
11:43 a.m.
22/12/2020


docs.google.com/forms/u/0/d/e/1FAIpQLSe_xWxWLa7X6leSKhqAvivI0WnWpT8VckZ6m3cW-Ytk_CU9TA/formResponse
FICHA DE INSCRIPCIÓN AL PROGRAMA ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS
Los datos del niño(a) quedaron inscritos
Enviar otra respuesta
Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. Notificar uso inadecuado - Términos del Servicio - Política de Privacidad
ES
11:30 a.m.
22/12/2020


docs.google.com/forms/u/0/d/e/1FAIpQLSe_xWxWLa7X6leSKhqAvivI0WnWpT8VckZ6m3cW-Ytk_CU9TA/formResponse
FICHA DE INSCRIPCIÓN AL PROGRAMA ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS
Los datos del niño(a) quedaron inscritos
Enviar otra respuesta
Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. Notificar uso inadecuado - Términos del Servicio - Política de Privacidad
ES
10:55 a.m.
22/12/2020


docs.google.com/forms/u/0/d/e/1FAIpQLSe_xWxWLa7X6leSKhqAvivI0WnWpT8VckZ6m3cW-Ytk_CU9TA/formResponse
FICHA DE INSCRIPCIÓN AL PROGRAMA ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS
Los datos del niño(a) quedaron inscritos
Enviar otra respuesta
Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. Notificar uso inadecuado - Términos del Servicio - Política de Privacidad
ES
10:22 a.m.
22/12/2020

docs.google.com/forms/u/0/d/e/1FAIpQLSe_xWxWLa7X6leSKhqAvivI0WnWpT8VckZ6m3cW-Ytk_CU9TA/formResponse

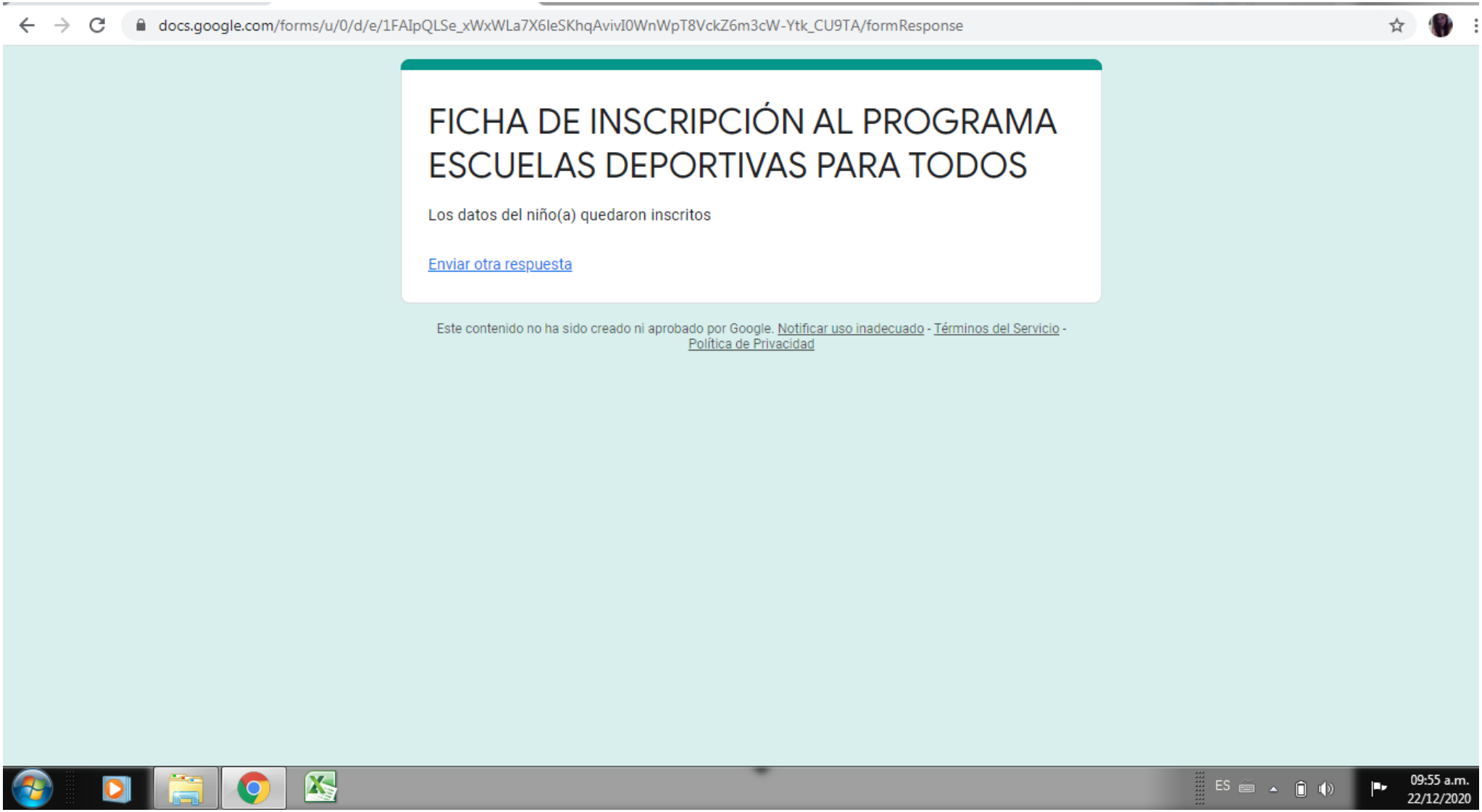
FICHA DE INSCRIPCIÓN AL PROGRAMA ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS

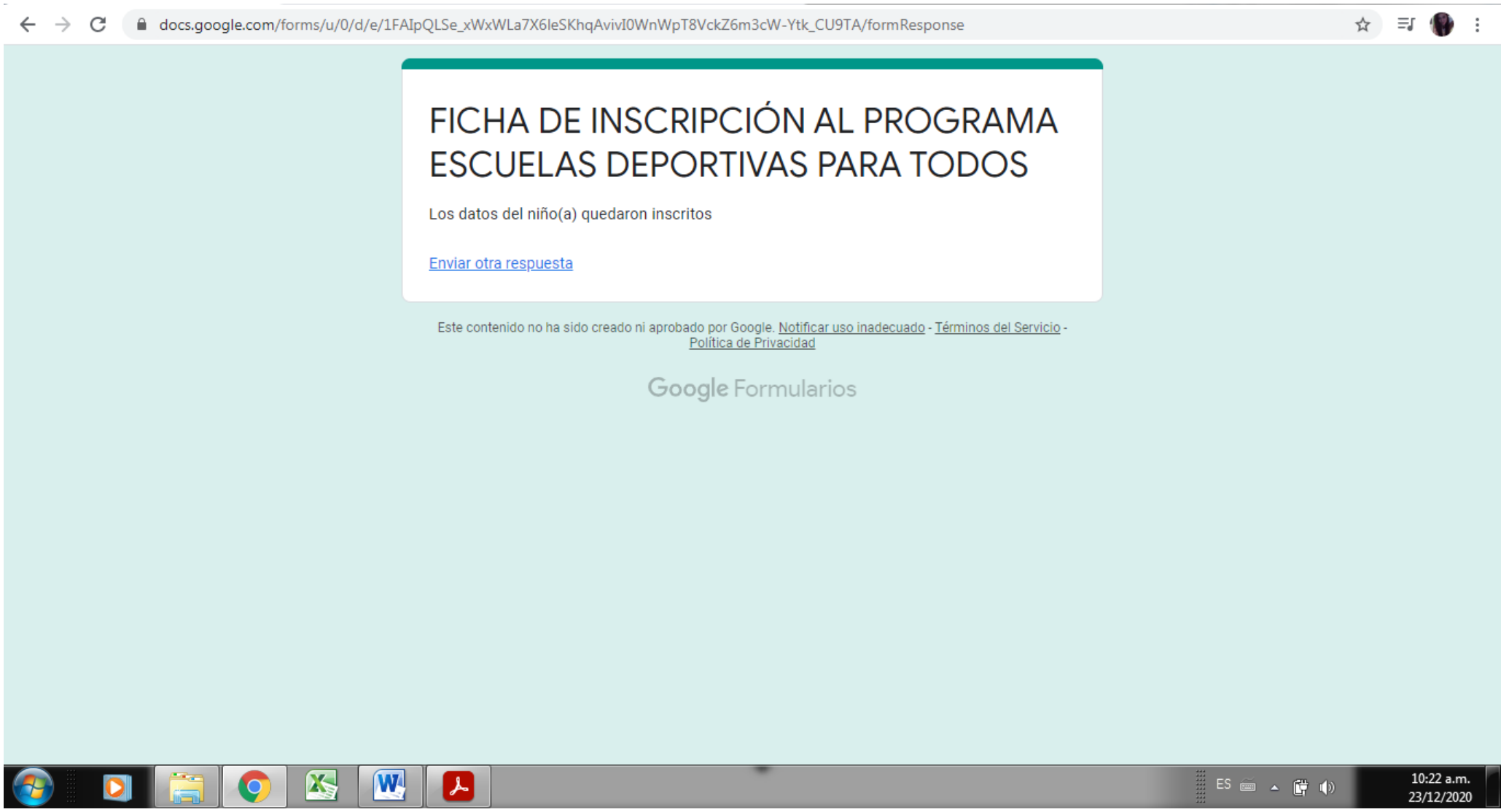
Los datos del niño(a) quedaron inscritos

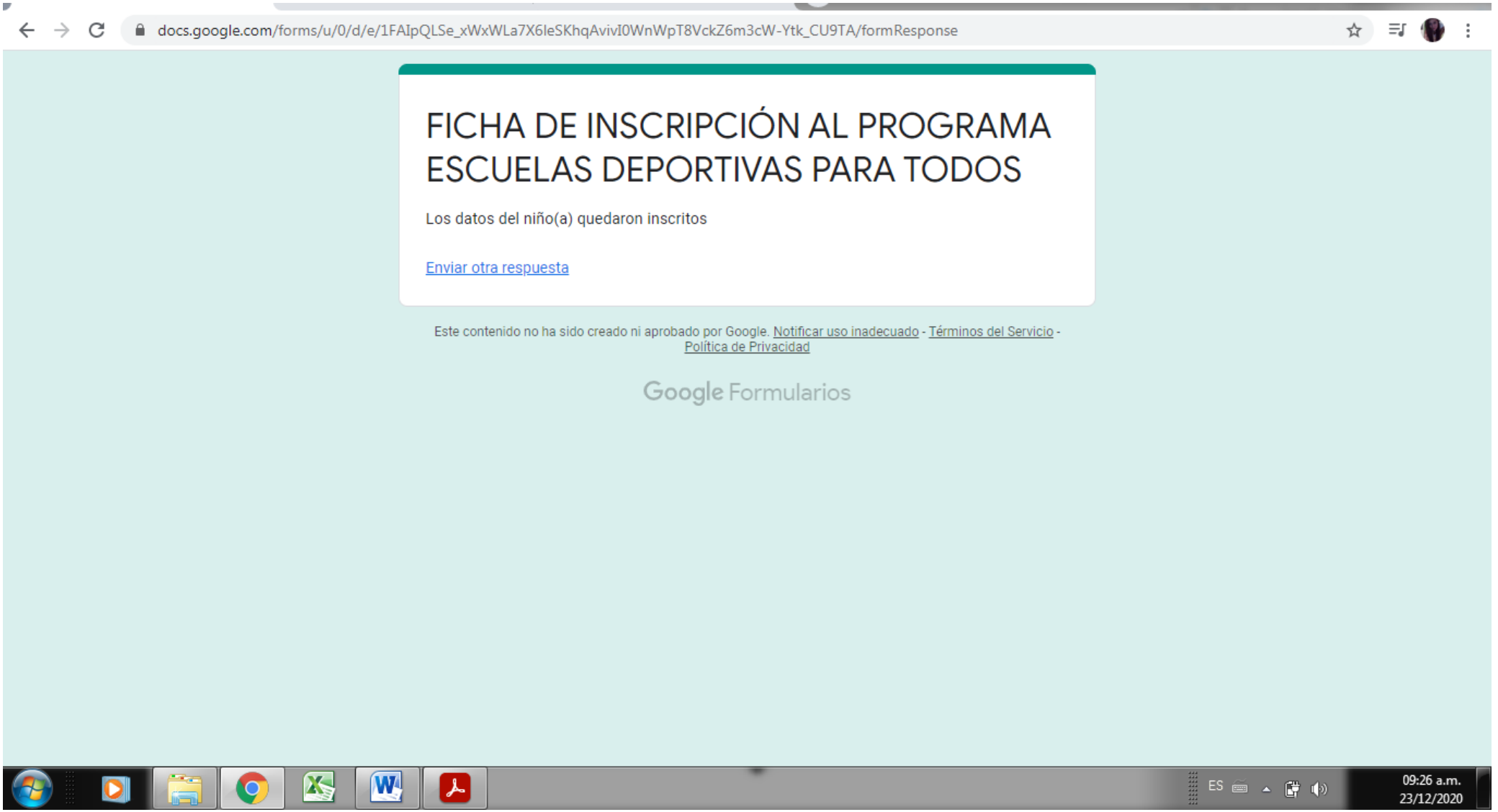
Enviar otra respuesta

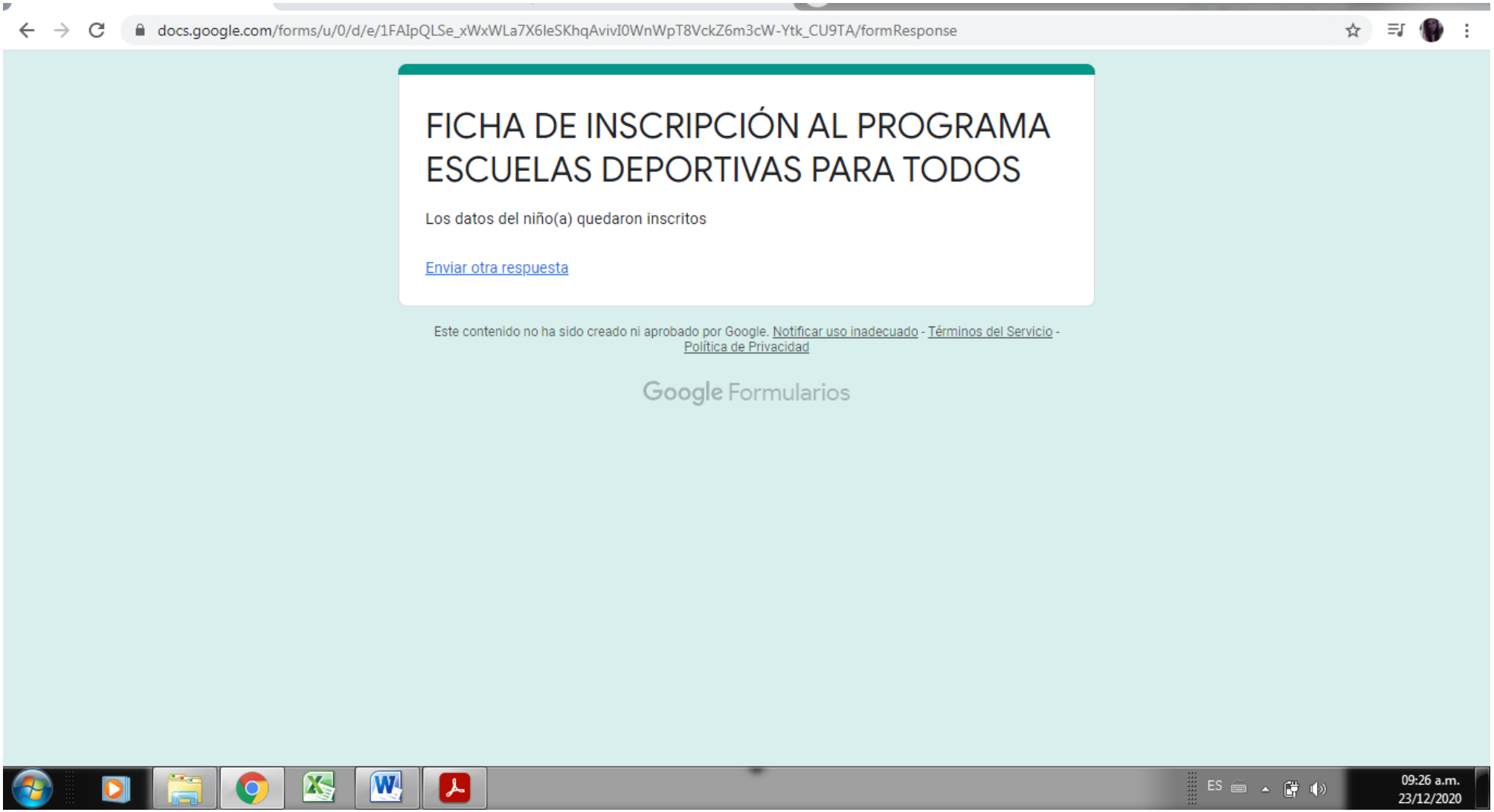
Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. Notificar uso inadecuado - Términos del Servicio - Política de Privacidad

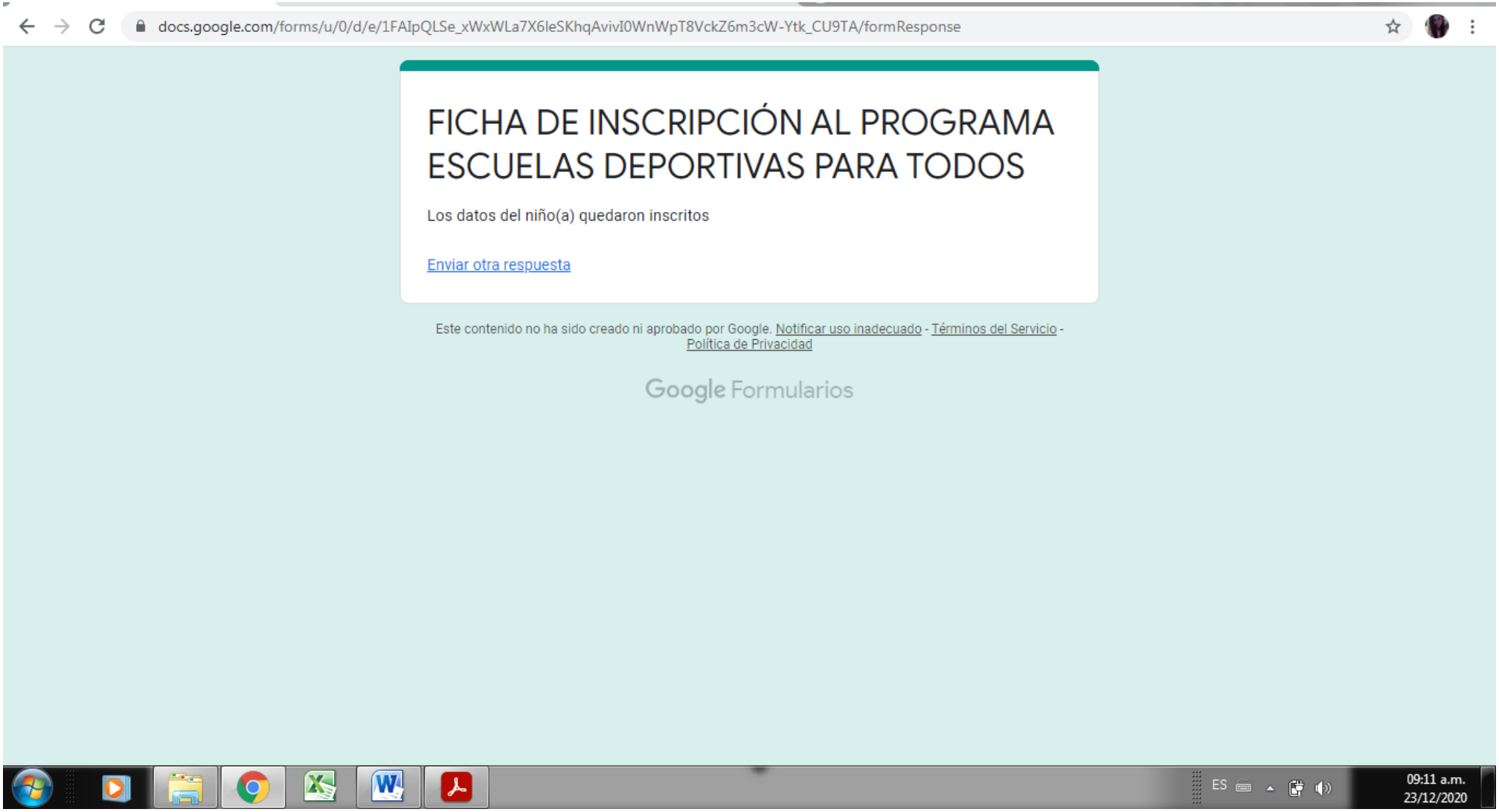
ES 10:08 a.m 22/12/202

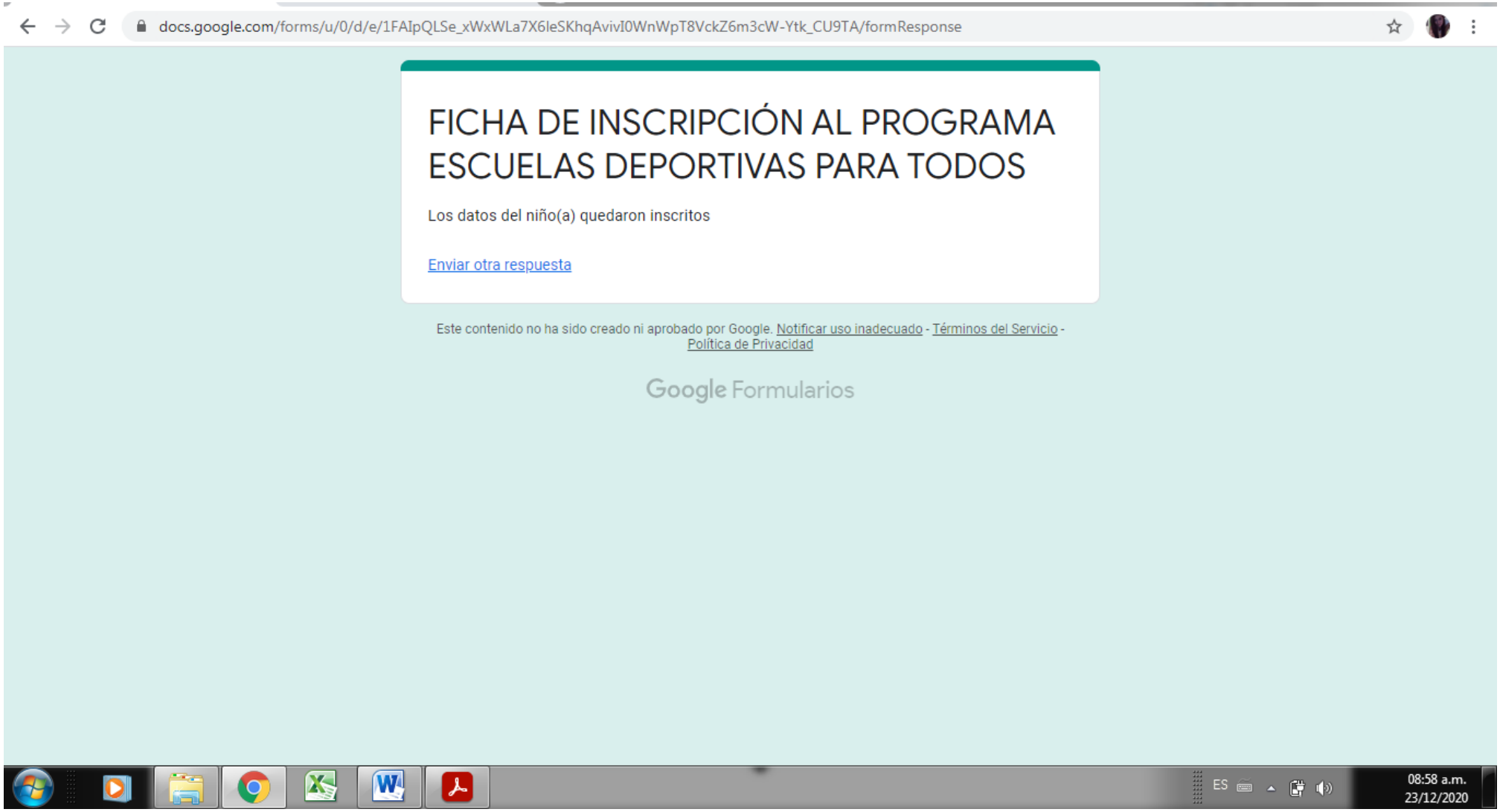

docs.google.com/forms/u/0/d/e/1FAIpQLSe_xWxWLa7X6leSKhqAvivI0WnWpT8VckZ6m3cW-Ytk_CU9TA/formResponse
FICHA DE INSCRIPCIÓN AL PROGRAMA ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS
Los datos del niño(a) quedaron inscritos
Enviar otra respuesta
Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. Notificar uso inadecuado - Términos del Servicio - Política de Privacidad
ES
09:55 a.m.
22/12/2020

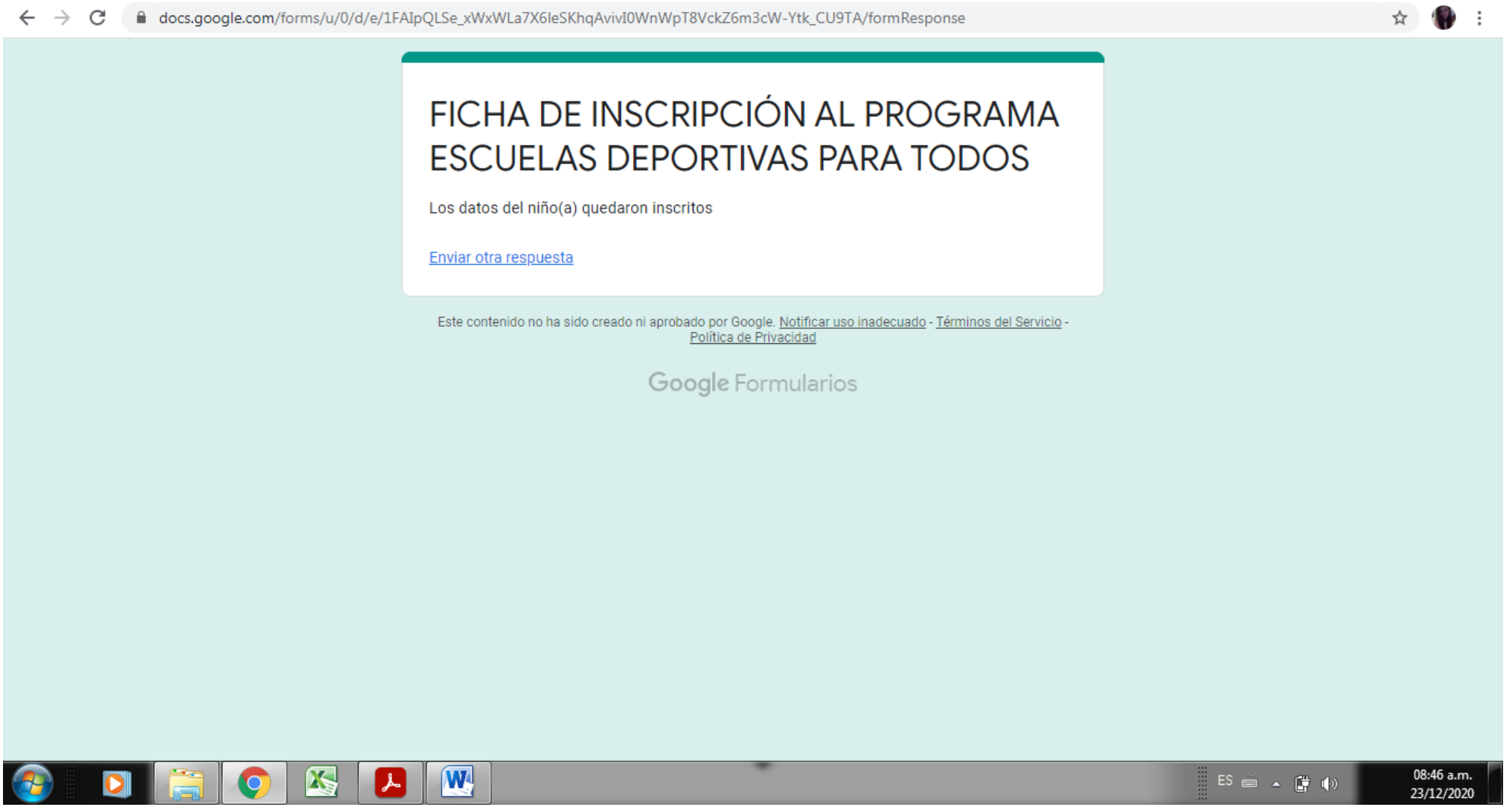

docs.google.com/forms/u/0/d/e/1FAIpQLSe_xWxWLa7X6leSKhqAvivI0WnWpT8VckZ6m3cW-Ytk_CU9TA/formResponse
FICHA DE INSCRIPCIÓN AL PROGRAMA ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS
Los datos del niño(a) quedaron inscritos
Enviar otra respuesta
Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. Notificar uso inadecuado - Términos del Servicio - Política de Privacidad
Google Formularios
ES
10:22 a.m.
23/12/2020

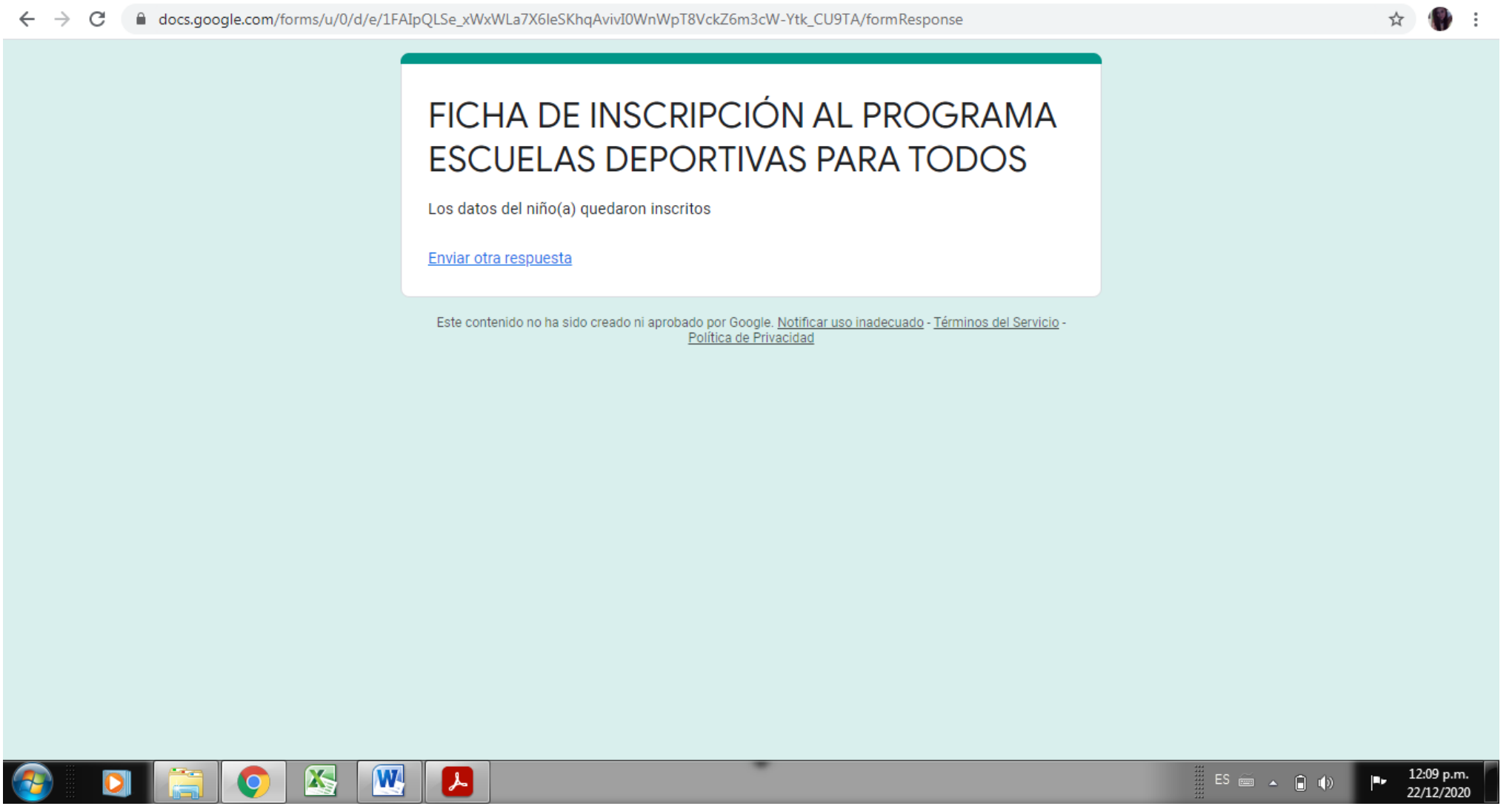

docs.google.com/forms/u/0/d/e/1FAIpQLSe_xWxWLa7X6leSKhqAvivI0WnWpT8VckZ6m3cW-Ytk_CU9TA/formResponse
FICHA DE INSCRIPCIÓN AL PROGRAMA ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS
Los datos del niño(a) quedaron inscritos
Enviar otra respuesta
Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. Notificar uso inadecuado - Términos del Servicio - Política de Privacidad
Google Formularios
ES
09:26 a.m.
23/12/2020


docs.google.com/forms/u/0/d/e/1FAIpQLSe_xWxWLa7X6leSKhqAvivI0WnWpT8VckZ6m3cW-Ytk_CU9TA/formResponse
FICHA DE INSCRIPCIÓN AL PROGRAMA ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS
Los datos del niño(a) quedaron inscritos
Enviar otra respuesta
Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. Notificar uso inadecuado - Términos del Servicio - Política de Privacidad
Google Formularios
ES
09:26 a.m.
23/12/2020


docs.google.com/forms/u/0/d/e/1FAIpQLSe_xWxWLa7X6leSKhqAvivI0WnWpT8VckZ6m3cW-Ytk_CU9TA/formResponse
FICHA DE INSCRIPCIÓN AL PROGRAMA ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS
Los datos del niño(a) quedaron inscritos
Enviar otra respuesta
Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. Notificar uso inadecuado - Términos del Servicio - Política de Privacidad
Google Formularios
ES
09:11 a.m.
23/12/2020


docs.google.com/forms/u/0/d/e/1FAIpQLSe_xWxWLa7X6leSKhqAvivI0WnWpT8VckZ6m3cW-Ytk_CU9TA/formResponse
FICHA DE INSCRIPCIÓN AL PROGRAMA ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS
Los datos del niño(a) quedaron inscritos
Enviar otra respuesta
Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. Notificar uso inadecuado - Términos del Servicio - Política de Privacidad
Google Formularios
ES
08:58 a.m.
23/12/2020


docs.google.com/forms/u/0/d/e/1FAIpQLSe_xWxWLa7X6leSKhqAvivI0WnWpT8VckZ6m3cW-Ytk_CU9TA/formResponse
FICHA DE INSCRIPCIÓN AL PROGRAMA ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS
Los datos del niño(a) quedaron inscritos
Enviar otra respuesta
Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. Notificar uso inadecuado - Términos del Servicio - Política de Privacidad
Google Formularios
ES
08:46 a.m.
23/12/2020


docs.google.com/forms/u/0/d/e/1FAIpQLSe_xWxWLa7X6leSKhqAvivI0WnWpT8VckZ6m3cW-Ytk_CU9TA/formResponse
FICHA DE INSCRIPCIÓN AL PROGRAMA ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS
Los datos del niño(a) quedaron inscritos
Enviar otra respuesta
Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. Notificar uso inadecuado - Términos del Servicio - Política de Privacidad
ES
12:09 p.m.
22/12/2020

OBLIGACIÓN #7

Aplicar las herramientas establecidas para la ejecución y seguimiento del
programa (Formatos, listas de asistencia, encuestas, test, reporte de inscritos, entre otros), así como la sistematización, tabulación y análisis técnico de la información que se genere como producto del programa "Escuelas
Deportivas para Todos", de acuerdo con las directrices dadas por el supervisor asignado por el Ministerio del Deporte

El deporte es de todos — Mindeporte	PROCESO:	Escuelas Deportivas para todos — MINISTERIO DEL DEPORTE	Versión: 1
	Fomento al Desarrollo Humano y Social		Código: FD-FR-080
	FORMATO:		Página 1 de 1
	Control de asistencia Deportistas de las Escuelas Deportivas para Todos		

Deporte: ***TAEKWONDO*** ***Formador(A):*** ***MARIANA CRUZ TORRES***

Departamento : ***CUNDINAMARCA*** ***Municipio:*** ***SAN BERNARDO***

Grupo: ***10 - 12*** ***Mes:*** ***Año:*** ### ***Horario:***

Total Deportistas Mes: ***Hombres:*** ***Mujeres:***

NOMBRES Y APELLIDOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
andres felipe sastre gonzalez	A	A	F	F	F	A	A	A	E	A	A	A	F	F	A	F	F												
nelson felipe obando carrillo	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A												
Enmanuel alejandro chavarro	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A												
carlos jose garcia triana	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	F	F	F	A	A												
gerlen yefrey bernal diaz	A	A	A	A	A	A	F	F	F	E	A	A	A	E	F	F	F												
Cristian rodrigues gomez	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A												
Jimy andres vigoya gutierres	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A												
juan andres leal diaz	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	F	A	A	A	A	A	A												
Danna Camila Daza Ruiz										A	A	A	A	A	A	F	F												
ALEJANDRA MARIA VARGAS RUIZ										A	A	A	A	A	A	A	A												
KEICY VALENTINA TAPO ARIAS												A	A	A	F	A	F												
MARIA FERNANDA ROMERO CARRILLO												A	F	A	A	A	F												

1

30	31

	PROCESO:		Versi
El deporte es de todos Mindeporte	Fomento al Desarrollo Humano y Social	Escuelas Deportivas para todos MINISTERIO DEL DEPORTE	Código: FD-FF
	FORMATO:		Página
	Control de asistencia Deportistas de las Escuelas Deportivas para Todos		

Deporte:_____ TAEKWONDO _____ ***Formador(A):*** ***MARIANA CRUZ TORRES***
Departamento :_____ CUNDINAMARCA _____ ***Municipio:*** ***SAN BERNARDO***

Grupo:_____ 6 -9 _____ ***Mes:_ #*** ***Año:__*** 20 ***Horario:_____*** ***02:00P.M.***

Total Deportistas Mes:_____1_____ ***Hombres*** ***Mujeres:_____*** 1

NOMBRES Y APELLIDOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Laura ximena castellanos torres	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	F	F	F											
Juan fernardo escobar aldana	A	A	A	F	F	A	A	E	E	E	E	A	A	F	F	F	F											
jeronimo cely diaz	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	F	A	A	F	A	A											
thomas felipe leal diaz	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A											
LAURA VALENTINA VARGAS RUIZ										A	A	F	A	A	A	A	F											
JUANITA SANCHEZ COTAMO										A	A	A	A	A	A	A	F											
YENIFER MANTIZA ARIAS CARDENAS										A	A	A	E	A	A	A	F											
DAVID SANTIAGO CASTILLO DUARTE										A	A	A	A	A	A	F	E											
MAXIMILIANO DURAN MEDINA										A	A	A	A	A	A	A	E											
JUAN ESTEVAN MORENO CUERVO										A	A	A	A	A	A	A	A											
VALERYD YULIANA PARDO RODRIGUEZ										A	A	A	A	A	A	A	E											
DAVID SANTIAGO ARIAS GERRERO										A	A	A	A	A	A	F	F											
CRISTIAN JAVIER ARIAS GERRERO										A	A	A	A	A	A	F	F											
ANDRES FELIPE ARIAS GERRERO										A	A	A	A	A	A	F	F											

ión: 1
R-080
1 de 1

29	30	31

OBLIGACIÓN #9

Entregar al Coordinador Municipal el informe de actividades de cada periodo para el pago con los soportes y evidencias de las actividades de acuerdo con los formatos autorizados por el Ministerio del Deporte., así
como el soporte de pago de aportes al sistema de seguridad social de conformidad con las normas que regulan la
materia, a más tardar el día primero (1) del mes siguiente al periodo del informe reportado.

PAGOSIMPLE | Prefactura

Fecha creación reporte: 2020-12-29, 11:36:51 AM **Tipo Planilla:** I: PLANILLA INDEPENDIENTES

Periodo Cotización: noviembre de 2020 **Periodo Servicio:** noviembre de 2020 **Referencia pago (PIN):** 8813094380

Fecha límite de pago: 2020-12-22

GUARDADA 01/12/2020

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	MARIANA CRUZ TORRES				
Documento	CC1069759088	**Dirección**	AUT 0 #0 - 0 BARRIO CHICO		
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	3132563842		
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	ÚNICO	**Total Afiliados**	1
Ciudad	PANDI	**Departamento**	CUNDINAMARCA		
Representante Legal		**Identificación**			

IMPORTANTE: Señor aportante, si usted realiza el pago de su aporte después de las 3:00 PM este se hará efectivo al día hábil siguiente; recuerde revisar su liquidación antes del pago, SIMPLE S.A.; da por entendido que el aportante está de acuerdo con la información suministrada, en consecuencia cualquier inconsistencia con las administradoras serán responsabilidad del aportante.

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades																	Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días AFP	Días EPS	Días ARP	Días CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Administradora	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Ministerio	Total
CC 1069759088	CRUZ TORRES MARIANA	59	00																0	30	30	30	0	PROTECCION (ING + PROTECCION)	$ 877.803	$ 140.500	EPS SANITAS	$ 877.803	$ 109.600	POSITIVA DE SEGUROS	$ 877.803	$ 21.400	NINGUNA CCF	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 271.700

III.TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes FSP	Aportes FSS	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades, Licencias, Saldos	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE	TOTAL INTERESES	TOTAL FINAL
$ 877.803	$ 877.803	$ 877.803	$ 0	$ 140.500	$ 0	$ 0	$ 109.600	$ 21.400	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 271.700	$ 0	$ 271.700

IV.INFORMACION

Día hábil de pago sin mora
15

Periodo de cotización salud											
Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Cafam-Colsubsidio-Mercadroguerías Cafam-Colsubsidio-

8888130943800000000001231

Grupo Éxito-Bancompartir-Comfandi Grupo Éxito-Bancompartir

(415)770999848588 4(8020)8813094380(3900)0000000(96)20991231

BanCompartir contigo

Dic 29 2020 - 11:41:40 ASDENV V04.R35

PUNTO DE LIQUIDACION D

TV 12 22 42 LOCAL 40 TER:00129101

C.COMERCIO:0525009004 RECIBO:002274 RRN:364910105051

Pago SIMPLE

Numero de autorizacion: 107947

Id del aportante: 8813094380

Numero de PIN: 8813094380

Periodo de liquidacion: 2020/11

Valor: $ 271.700

Comision: $ 0

Por favor valide que los datos impresos en este comprobante sean correctos.

CLIENTE

na General de Seguridad Social dentro de las fechas límite establecidas y evite posibles inconsistencias en la prestación de los servicios con sus administradoras.

14 66 69 - Bucaramanga: 643 80 00 - Cartagena: 694 54 44 - Pereira: 340 25 82 - Barranquilla: 361 88 50 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

ue sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

¡El Poder de lo SIMPLE!

OBLIGACIÓN #10

Aplicar las herramientas
definidas para evidenciar la evolución deportiva e identificación de deportistas talentos
pertenecientes al programa
“Escuelas Deportivas para Todos” y entregar el informe respectivo al coordinador Municipal, a más tardar el día
primero (1) del mes siguiente al periodo del informe reportado



NOMBRE DEL FORMADOR	
DISCIPLINA DEPORTIVA	
MUNICIPIO	
DEPARTAMENTO	
ESCALA DE CALIFICACIÓN	2

N°	NOMBRE DEL NNA PARTICIPANTE	RETO N°1	RETO N°2
1	Laura Ximena Castellanos Torres	5	4
2	Juan Fernardo Escobar Aldana	5	2
3	jeronimo cely diaz	5	4
4	Thomas felipe leal diaz	5	4
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			

28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			

GIT DEPORTE ESCOLAR

ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODO

PLANILLA DE PUNTAJE PANDEOLIMPIA

0 = No realización del reto
1 = Deficiente ejecución del reto
2 = Logra desarrollarlo con dificultad en un tiempo prolongado de tiempo.
3 = Buena ejecución del reto y en el menor tiempo posible.
4 = Ejecución óptima del reto y en el menor tiempo posible.

Semana 1			Semana 2			
RETO N°3	**RETO N°4**	**RETO N°5**	**RETO N°6**	**RETO N°7**	**RETO N°8**	**RETO N°9**
1	3	3	2	4	2	2
1	3	3	2	4	2	2
0	4	3	4	4	2	2
1	3	3	4	4	2	2

S

DA

Bonus (5 puntos adicionales) si:

* Tiene nivel alto de empatía

*Excelente disposición para realizar las actividades

Creatividad

*Alto grado de control emocional (tolerancia a la frustra

	Semana 3				
RETO N°10	**RETO N°11**	**RETO N°12**	**RETO N°13**	**RETO N°14**	**RETO N°15**
3	2	1	3	2	3
2	0	1	3	0	0
3	2	0	3	2	3
3	2	1	3	2	3



ción)

EMPATE	BONUS	PUNTAJE TOTAL
40	5	45
30	5	35
41	5	46
42	5	47



NOMBRE DEL FORMADOR	
DISCIPLINA DEPORTIVA	
MUNICIPIO	
DEPARTAMENTO	
ESCALA DE CALIFICACIÓN	2

N°	**NOMBRE DEL NNA PARTICIPANTE**	**RETO N°1**	**RETO N°2**
1	andres felipe sastre gonzalez	4	3
2	nelson felipe obando carrillo	4	4
3	Enmanuel alejandro chavarro	4	3
4	carlos jose garcia triana	4	3
5	Gerlen yefrey bernal diaz	4	3
6	Cristian Santiago Rodrigues Gomez	4	3
7	jimy andres vigoya gutierrez	4	3
8	juan andres leal diaz	4	3
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			

28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			

GIT DEPORTE ESCOLAR

ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS

PLANILLA DE PUNTAJE PANDEOLIMPIAD

0 = No realización del reto
1 = Deficiente ejecución del reto
2 = Logra desarrollarlo con dificultad en un tiempo prolongado de tiempo.
3 = Buena ejecución del reto y en el menor tiempo posible.
4 = Ejecución óptima del reto y en el menor tiempo posible.

Semana 1			Semana 2			
RETO N°3	**RETO N°4**	**RETO N°5**	**RETO N°6**	**RETO N°7**	**RETO N°8**	**RETO N°9**
1	0	3	3	4	3	0
1	4	3	3	4	4	3
1	4	3	4	4	4	3
1	4	3	3	4	3	3
1	0	3	2	4	2	0
1	4	3	2	4	4	3
4	4	3	3	4	3	3
1	3	3	2	4	4	3

Bonus (5 puntos adicionales) si:

* Tiene nivel alto de empatía

*Excelente disposición para realizar las actividades

Creatividad

*Alto grado de control emocional (tolerancia a la frustra

	Semana 3				
RETO N°10	RETO N°11	RETO N°12	RETO N°13	RETO N°14	RETO N°15
4	3	0	3	0	0
4	3	2	3	4	3
4	3	2	3	4	3
4	3	2	3	3	3
4	3	0	3	2	0
4	3	2	3	3	3
4	3	2	3	3	3
4	3	2	3	4	2



ción)

EMPATE	BONUS	PUNTAJE TOTAL
31		31
49	5	54
49	5	54
46	5	51
31		31
46		46
49	5	54
45		46



NOMBRE DEL FORMADOR	
DISCIPLINA DEPORTIVA	
MUNICIPIO	
DEPARTAMENTO	

N°	NOMBRE DEL NNA PARTICIPANTE	RETO N°1	RETO N°2
1	Thomas felipe leal diaz	5	4
2	nelson felipe obando carrillo	4	4
3	Enmanuel alejandro chavarro	4	3
7	jimy andres vigoya gutierrez	4	3
4	carlos jose garcia triana	4	3
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			

GIT DEPORTE ESCOLAR

ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODO

PLANILLA DE PUNTAJE PANDEOLIMPIA

MARIAN/

TAE

SAN

CUND

Semana 1			Semana 2			
RETO N°3	RETO N°4	RETO N°5	RETO N°6	RETO N°7	RETO N°8	RETO N°9
1	3	3	4	4	2	2
1	4	3	3	4	4	3
1	4	3	4	4	4	3
4	4	3	3	4	3	3
1	4	3	3	4	3	3

S

DA

A CRUZ TORRES

KWONDO

BERNARDO

INAMARCA

	Semana 3				
RETO N°10	**RETO N°11**	**RETO N°12**	**RETO N°13**	**RETO N°14**	**RETO N°15**
3	2	1	3	2	3
4	3	2	3	4	3
4	3	2	3	4	3
4	3	2	3	3	3
4	3	2	3	3	3



EMPATE	BONUS	PUNTAJE TOTAL
42	5	47
49	5	54
49	5	54
49	5	54
46	5	51

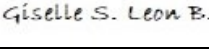
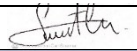
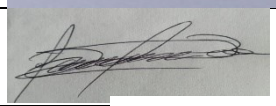
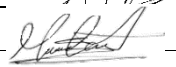
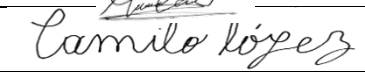
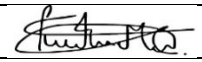
OBLIGACIÓN #11 - #12

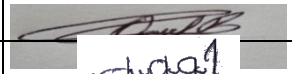
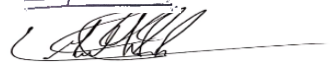
11. Asistir a las reuniones y capacitaciones virtuales y presenciales convocadas por el supervisor del contrato, el Coordinador y Psicólogo Municipal, así como a todas aquellas en las cuales se requiera su presencia y participación.

12. Asistir a las actividades que desarrolle en el Departamento el Ministerio del Deporte.

Fecha: 28 12 2020 **Hora Inicio:** 2:00 p.m. **Hora Final:** 3:00 p.m.

Lugar: Reunión virtual **Acta Nº:** 53 **Nº de Páginas:** 3

ASISTENTES	CARGO/ENTIDAD	E-MAIL	FIRMA
Giselle León	Mindeporte	gileon@mindeporte.gov.co	
Ginna Paola Zamora Vega	GIT Deporte Escolar	gzamora@mindeporte.gov.co	
Jefferson David Castañeda Ibáñez	Coordinador Cundinamarca	jeffersondavida@gmail.com	
Giovanny Mahecha Tinoco	Formador Fútbol de Salón	gimati16@gmail.com	
Elmer Humberto Triana Villalba	Formador Fútbol de Salón	elmerht26@gmail.com	
Sebastián Cárdenas Farfán	Formador Baloncesto	cardenas.sebastian2601@gmail.com	
Luis Hernán Velandia Bernal	Formador Taekwondo	luisvelandia67@gmail.com	
Oscar Julián Peña Nieto	Formador Fútbol de Salón	oscarpena427@gmail.com	
Jefferson Humberto Mantilla Bernal	Formador Baloncesto	jhmantilla55@misena.edu.co	
Mariana Cruz Torres	Formadora Taekwondo	marianacruz2810@gmail.com	
Juan Camilo López Bohórquez	Formador Baloncesto	juankmilopez12@gmail.com	
Diego Fernando Morales Briñez	Formador Fútbol de Salón	dandieg980@gmail.com	

Elicio Rubio Mesa	Formador Baloncesto	elrume01@gmail.com	
Osman Barbosa Castro	Formador Baloncesto	osmanba95@gmail.com	
Gabriel Guillermo Guerra Arévalo	Formador Taekwondo	guillecfd@gmail.com	
Mario Hamilton Rojas Pabón	Formador Taekwondo	mariotkd.mr@gmail.com	
Celso Francisco Lozano Camargo	Formador Fútbol de Salón	francisco.lozano.camargo@gmail.com	
Edwin Yesid Linares Urrego	Formador Fútbol de Salón	edwinjarita.1421@gmail.com	
Carlos Felipe Barrero Martínez	Trabajador Social	carlosbarrero_@hotmail.com	

TEMAS TRATADOS

Se realiza un encuentro de cierre con el fin de evaluar la percepción del equipo de trabajo del convenio de Cundinamarca, enfocándose en tres pilares: el juego, la iniciación deportiva y la formación integral, con el fin de reconocer que tanto los habían apropiado en su práctica como formadores y que resultados se lograron en territorio. Se concluye que:

- Se percibe el juego como una herramienta de enseñanza que promueve la diversión, socialización, las emociones y es una estrategia antigua.
- Si bien se comprende como el desarrollo de cualidades físicas y psicosociales, salen otras variables asociadas al concepto tales como: que el de desarrollo de esta fase en territorio debe estar basada en la motivación y la vocación, y a su vez que es clave involucrar a la familia.
- Es clave fortalecer la labor de los referentes psicosociales para que apropien la importancia de tener las características contextuales presentes en las planeaciones.
- Las barreras que se evidencian para ejecutar los procesos de iniciación deportiva son: Virtualidad, las características de la población, dificultades para lograr los procesos de modelamiento con los NNA y barreras institucionales que impedían la adecuada ejecución.
- Si bien existe claridad en el concepto de formación integral, aun se reflejan vacíos para generar un significado preciso.
- El componente psicosocial puede ser difícil de aplicar depend9iendo de los rangos de edad de los beneficiarios.

- La planificación es clave para lograr los objetivos trazados.

Se socializan los 8 procesos psicológicos básicos con el fin de que el equipo reconozca que en su quehacer los trabajan y fomentando conciencia en su trabajo como herramienta para el desarrollo de los NNA y de posibles habilidades para el alto rendimiento.

COMPROMISO	RESPONSABLE	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Ninguno		

OBLIGACIÓN #19

Realizar la entrega al supervisor
del contrato de los documentos, estudios y demás productos elaborados durante la ejecución del contrato a la entrega
del informe final del mismo en formato digital y modificable.

REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO 1.070.754.026
ROMERO CARRILLO

APELLIDOS
ASCHLLY GERALDIN

NOMBRES

Aschlly Romero C

FIRMA





CE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO 07-JUN-1997
SAN BERNARDO
(CUNDINAMARCA)
LUGAR DE NACIMIENTO

1.66 ESTATURA | O+ G.S. RH | F SEXO

17-JUN-2015 SAN BERNARDO
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTRADOR NACIONAL
CARLOS ARIEL SÁNCHEZ TORRES

P-1522300-00731305-F-1070754026-20150808 0045707659A 1 44106977



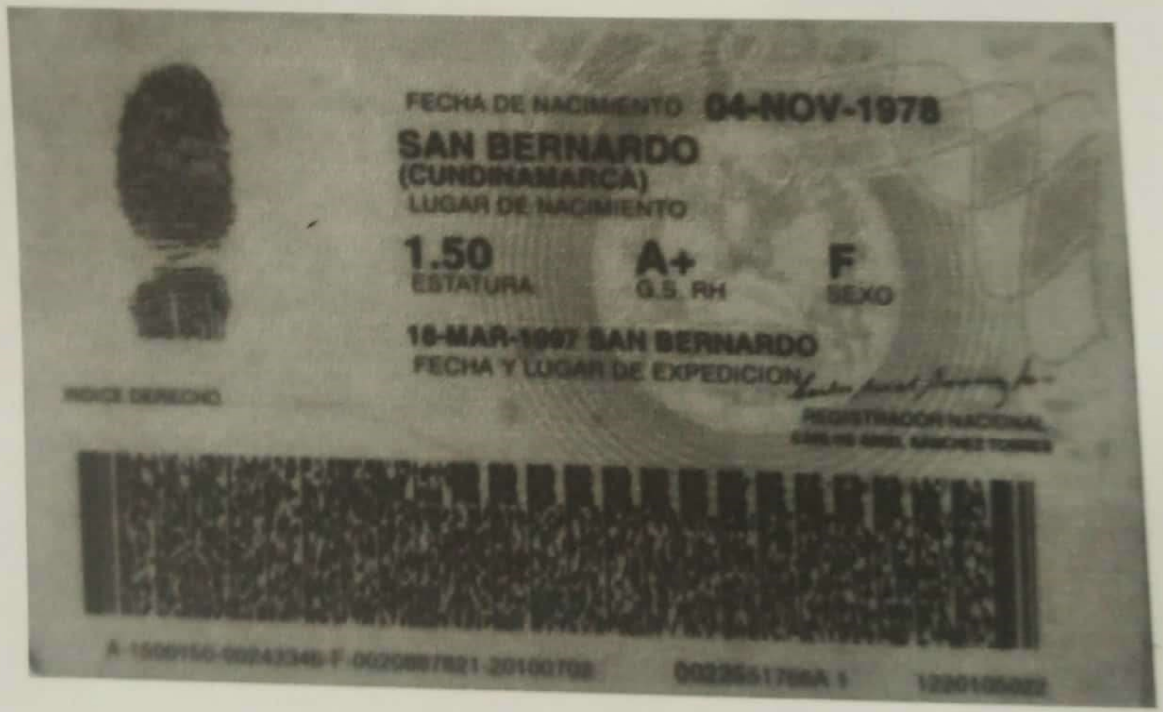
REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO 20.887.821
RUIZ GUEVARA

APELLIDOS
DIANA MARCELA

NOMBRES

FIRMA



FECHA DE NACIMIENTO 04-NOV-1978
SAN BERNARDO
(CUNDINAMARCA)
LUGAR DE NACIMIENTO

1.50 ESTATURA
A+ G.S. RH
F SEXO

18-MAR-1997 SAN BERNARDO
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTRADOR NACIONAL

INDICE DERECHO



REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA
20.683.586
ARIAS CARDENAS
ANA MANELI



23-SEP-1982
LA MESA
(CUNDINAMARCA)
1.44
O+
F
19-SEP-2001 LA MESA


REPÚBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACIÓN PERSONAL
CÉDULA DE CIUDADANÍA
52.694.246
COTAMO LIEVANO
ANAMARIA
REPÚBLICA DE COLOMBIA


FECHA DE NACIMIENTO 20-DIC-1979
BOGOTA D.C.
(CUNDINAMARCA)
LUGAR DE NACIMIENTO
1.57
ESTATURA
O+
G.S. RH
F
SEXO
23-DIC-1997 BOGOTA D.C.
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICIÓN
INDICE DERECHO

REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO 1.070.751.208

DUARTE ACOSTA
APELLIDOS

LUZ MYRIAM
NOMBRES

Luz Myriam Duarte A.
FIRMA





INDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO 09-SEP-1988
SAN BERNARDO
(CUNDINAMARCA)
LUGAR DE NACIMIENTO

1.56 ESTATURA
B+ G.S. RH
F SEXO

26-DIC-2006 SAN BERNARDO
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTRADOR NACIONAL
JUAN CARLOS GALINDO VACHA

P-1522300-39160630-F-1070751208-20070627 02725 071778 02 222312452

REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO 20.887.139

RUIZ GUEVARA

APELLIDOS

ESMERALDA

NOMBRES





FECHA DE NACIMIENTO 13-AGO-1972

SAN BERNARDO
(CUNDINAMARCA)

LUGAR DE NACIMIENTO

1.65	A+	F
ESTATURA	G.S. RH	SEXO

20-FEB-1991 SAN BERNARDO

FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTRADOR NACIONAL
CARLOS ARIEL SÁNCHEZ TORRES

INDICE DERECHO

A-1500150-00274310-F-0020867139-20101229 0025352549A 3 1341081216



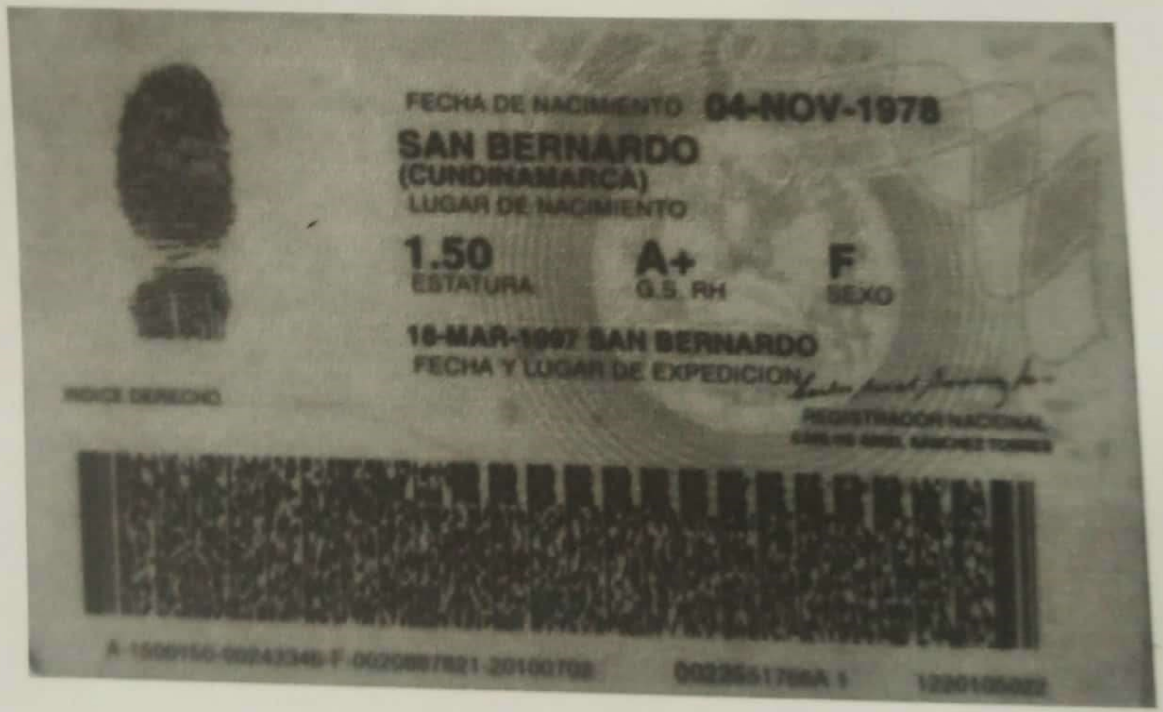
REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO 20.887.821
RUIZ GUEVARA

APELLIDOS
DIANA MARCELA

NOMBRES

FIRMA



FECHA DE NACIMIENTO 04-NOV-1978
SAN BERNARDO
(CUNDINAMARCA)
LUGAR DE NACIMIENTO

1.50 ESTATURA
A+ G.S. RH
F SEXO

18-MAR-1997 SAN BERNARDO
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTRADOR NACIONAL

INDICE DERECHO

El deporte es de todos / Mindeporte	**PROCESO:** Fomento al Desarrollo Humano y Social **FORMATO:** Ficha de Inscripción Escuelas Deportivas Para Todos	Escuelas Deportivas para todos – Ministerio	**Versión: 1** **Código:** FD-FR-084 Página 1 de 1

Este formato debe diligenciarse para los niños, niñas y adolescentes 6 a 12 años que ingresan al Programa



Disciplina Deportiva : TAEKWONDO

Fecha de Ingtreso	14 12 2020	Fecha de Retiro	DIA MES AÑO	Motivo	Departamento	Municipio	Vereda/ Corregimiento/ Resguardo	DESPENSA

DATOS DEL NIÑO, NIÑA Y ADOLESCENTE

Nombres y Apellidos	ALEJANDRA MARIA VARGAS RUIZ																		
Tipo de Documento	RC		TI	x	NUIP	1141325149	Lugar de expedición	san bernardo	Lugar de Nacimiento	bogota									
Fecha de Nacimiento	21	7	2009	Edad	11	Peso		Estatura		Fecha Ultimo Control Medico									
EPS	SERVISALUD	Centro Medico de Atención	soacha	RH	A+	Talla de Uniforme	14												
Patologías	NO	Convulsiones	NO	Enfermedades Cardiovasculares	NO	Enfermedades Respiratorias	NO	Alergias	NO	Poliomielitis	NO	Epilepsia	NO	Otras	NO APLICA				
Si padece de alguna de las anteriores patologías Nómbrela:	NO APLICA																		
Genero	Femenino	X	Masculino																
Tipo de Población	Indígena	NO	Raizal	NO	Afro	NO	Rom	NO	Palenquero	NO	Campesino	NO	Otras						
Víctima de conflicto armado	Si		No	X	Registro Unico de Victimas (RUV)	Si		No	X										
Esquema de vacunas al día	X	No	Afiliación al sistema de salud	Subsidiado		Contributivo	X	Cual											
Consume algún medicamento	Si	X	Cual?																
Discapacidad:	Física	NO	Sensorial:	NO	Visual	NO	Auditiva	NO	Cognitiva	NO	Parálisis Cerebral	NO	Multiple	NO					
Si Padece alguna de las anteriores discapacidades Nómbrela:	NO APLICA																		
Dirección	LA DESPENSA	Sector	Rura	X	Urbano		Telefono												
Nivel Escolar	Primaria		Basica Secundaria	X	Descolarizado		Institución Educativa	PAZ Y ESPERANZA											

DATOS DE LOS PADRES

Nombres y Apellidos de La Madre	DIANA MARCELA RUIZ GUEVARA						
Programa Mujer lidereza	Si		No	X			
Dirección	LA DESPENSA				Teléfono	3104822093	
Correo Electrónico	NO				Ocupación	DOCENTE	
Nombres y Apellidos del Padre	JHON ALEXANDER VARGAS LOZADA				Teléfono	3214778451	
Dirección	Crr 4 # 2-103				Ocupación	EMPLEADO	
Correo Electrónico	NO						

DATOS DEL ACUDIENTE O CUIDADOR

Nombres y Apellidos del Acudiente	DIANA MARCELA RUIZ GUEVARA	Parentesco	MADRE
Dirección	LA DESPENSA	Telefono	3104822093
Correo Electrónico	NO	Ocupación	DOCENTE

Recomendación medica:

Con mi firma manifiesto que he sido informado acerca del programa Escuelas Deportivas Para Todos que incluyen actividades físicas y formativas, lo cual está bajo mi responsabilidad. Además he sido informado y autorizo a MINDEPORTE a recolectar, usar y tratar mis datos conforme la Política de tratamiento de datos personales, en cumplimiento de la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1377 de 2013 y demás normas complementarias. También autorizó a MINDEPORTE a tomar registro fílmico y/o fotográfico de mi hijo, el cual servirá como evidencia de ejecución de las Escuelas Deportivas Para Todos, para promover y a la vez ilustrar tanto las publicaciones como presentaciones institucionales y material audiovisual, necesidades, intereses y expectativas de las comunidad. Así mismo autorizo la aplicación de pruebas de valoración de habilidades psicológicas, el análisis y uso de los resultados para la evaluación de los objetivos del componente psicosocial de las Escuelas Deportivas para Todos. Proceso se rige bajo los parámetros de confidencialidad y presentación de informes estipulados por la ley 1090 del 2009. Para todos los efectos la responsabilidad del niño, niña, adolescente y joven está en el padre o madre de familia o acudiente.

DOCUMENTOS ANEXOS

2. Fotocopia Cédula de Ciudadanía del Padre y/o Madre						3. Fotocopia del Registro Civil o Tarjeta de Identidad	
4. Fotocopia del Certificado de EPS:	Contributivo		Subsidiado		Fosyga	5. Fotocopia cedula de ciudadania del acudiente	

Alejandra Vargas Ruiz

FIRMA DEL PARTICIPANTE

FIRMA DEL PADRE Y/O MADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE
Nombre:
Cédula

FIRMA FORMADOR DEPORTIVO
NOMBRE Y APELLIDOS: MARIANA CRUZ TORRES
TELEFONO: 3132563842
DIRECCION: AV 3 # 3-33
CORREO ELECTRÓNICO: marianacruz810@gmail.com

LOGO ENTE TERRITORIAL

REPÚBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACIÓN PERSONAL
TARJETA DE IDENTIDAD

NUMERO 1.127.723.482
ARIAS CARDENAS
APELLIDOS
YENIFER MARITZA
NOMBRES

Yenifer Arias
FIRMA

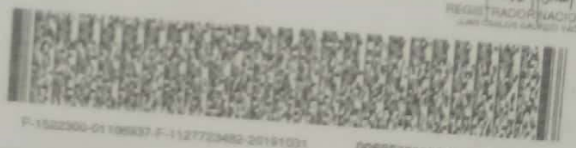




FECHA DE NACIMIENTO 08-SEP-2012
PUERTO CARREÑO
(VICHADA)
LUGAR DE NACIMIENTO
08-SEP-2030 O+ F
FECHA DE VENCIMIENTO G.S. RH SEXO
25-SEP-2019 SAN BERNARDO
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICIÓN

INDICE DERECHO

REGISTRADOR NACIONAL



I-1502300-01186837-F-1127723482-20191031 0068577921A 1 53137767

El deporte es de todos Mindeporte	**PROCESO:** Fomento al Desarrollo Humano y Social **FORMATO:** Ficha de Inscripción Escuelas Deportivas Para Todos	Escuelas Deportivas para todos – Ministerio **Versión: 1** **Código:** FD-FR-084 Página 1 de 1

Este formato debe diligenciarse para los niños, niñas y adolescentes 6 a 12 años que ingresan al Programa



Disciplina Deportiva : TAEKWONDO

Fecha de Ingtreso	16 12 2020	Fecha de Retiro	DIA MES AÑO	Motivo	Departamento	Municipio	Vereda/ Corregimiento/ Resguardo	BELLA VISTA
					cundinamarca	san bernardo		

DATOS DEL NIÑO, NIÑA Y ADOLESCENTE

Nombres y Apellidos	YENIFER MANTIZA ARIAS CARDENAS																		
Tipo de Documento	RC		TI	x	NUIP	1127723482	Lugar de expedición	SAN BERNARDO	Lugar de Nacimiento	PUERTO CARREÑO								
Fecha de Nacimiento	8	9	2012	Edad	8	Peso		Estatura		Fecha Ultimo Control Medico								
EPS	CONVIDA	Centro Medico de Atención	SAN BERNARDO	RH	O+	Talla de Uniforme	8											
Patologías	NO	Convulsiones	NO	Enfermedades Cardiovasculares	NO	Enfermedades Respiratorias	NO	Alergias	NO	Poliomielitis	NO	Epilepsia	NO	Otras	NO APLICA				
Si padece de alguna de las anteriores patologías Nómbrela:	NO APLICA																		
Genero	Femenino	X	Masculino																
Tipo de Población	Indígena	NO	Raizal	NO	Afro	NO	Rom	NO	Palenquero	NO	Campesino	NO	Otras						
Víctima de conflicto armado	Si		No	X	Registro Unico de Victimas (RUV)	Si		No	X										
Esquema de vacunas al día	X	No	Afiliación al sistema de salud	Subsidiado	X	Contributivo		Cual											
Consume algún medicamento	Si	X	Cual?																
Discapacidad:	Física	NO	Sensorial:	NO	Visual	NO	Auditiva	NO	Cognitiva	NO	Parálisis Cerebral	NO	Multiple	NO					
Si Padece alguna de las anteriores discapacidades Nómbrela:	NO APLICA																		
Dirección	BELLA VISTA	Sector	Rural	X	Urbano		Telefono	3103583200											
Nivel Escolar	Primaria	X	Basica Secundaria		Descolarizado		Institución Educativa	LA NEXA											

DATOS DE LOS PADRES

Nombres y Apellidos de La Madre	ANA MAHELI ARIAS CARDENAS						
Programa Mujer lidereza	Si		No	X			
Dirección	BELLA VISTA	Teléfono	3103583200				
Correo Electrónico	NO	Ocupación	EMPLEADA				
Nombres y Apellidos del Padre		Teléfono					
Dirección		Ocupación					
Correo Electrónico							

DATOS DEL ACUDIENTE O CUIDADOR

Nombres y Apellidos del Acudiente	ANA MAHELI ARIAS CARDENAS	Parentesco	MADRE
Dirección	BELLA VISTA	Telefono	3103583200
Correo Electrónico	NO	Ocupación	EMPLEADA

Recomendación medica:

Con mi firma manifiesto que he sido informado acerca del programa Escuelas Deportivas Para Todos que incluyen actividades físicas y formativas, lo cual está bajo mi responsabilidad. Además he sido informado y autorizo a MINDEPORTE a recolectar, usar y tratar mis datos conforme la Política de tratamiento de datos personales, en cumplimiento de la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1377 de 2013 y demás normas complementarias. También autorizó a MINDEPORTE a tomar registro fílmico y/o fotográfico de mi hijo, el cual servirá como evidencia de ejecución de las Escuelas Deportivas Para Todos, para promover y a la vez ilustrar tanto las publicaciones como presentaciones institucionales y material audiovisual, necesidades, intereses y expectativas de las comunidad. Así mismo autorizo la aplicación de pruebas de valoración de habilidades psicológicas, el análisis y uso de los resultados para la evaluación de los objetivos del componente psicosocial de las Escuelas Deportivas para Todos. Proceso se rige bajo los parámetros de confidencialidad y presentación de informes estipulados por la ley 1090 del 2009. Para todos los efectos la responsabilidad del niño, niña, adolescente y joven está en el padre o madre de familia o acudiente.

DOCUMENTOS ANEXOS

2. Fotocopia Cédula de Ciudadanía del Padre y/o Madre							3. Fotocopia del Registro Civil o Tarjeta de Identidad	
4. Fotocopia del Certificado de EPS:	Contributivo		Subsidiado		Fosyga		5. Fotocopia cedula de ciudadania del acudiente	

FIRMA DEL PARTICIPANTE

FIRMA DEL PADRE Y/O MADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Nombre:
Cédula

FIRMA FORMADOR DEPORTIVO

NOMBRE Y APELLIDOS: MARIANA CRUZ TORRES
TELEFONO: 3132563842
DIRECCION: AV 3 # 3-33
CORREO ELECTRÓNICO: marianacruz810@gmail.com

LOGO ENTE TERRITORIAL

El deporte es de todos · Mindeporte	**PROCESO:** Fomento al Desarrollo Humano y Social **FORMATO:** Ficha de Inscripción Escuelas Deportivas Para Todos	Escuelas Deportivas para todos · MINISTERIO **Versión: 1** **Código:** FD-FR-084 Página 1 de 1

Este formato debe diligenciarse para los niños, niñas y adolescentes 6 a 12 años que ingresan al Programa



Disciplina Deportiva : TAEKWONDO

Fecha de Ingtreso	21 12 2020	Fecha de Retiro	DIA MES AÑO	Motivo	Departamento: cundinamarca	Municipio: san bernardo	Vereda/ Corregimiento/ Resguardo: SANTA HELENA ALTA

DATOS DEL NIÑO, NIÑA Y ADOLESCENTE

Nombres y Apellidos	VALERYD YULIANA PARDO RODRIGUEZ																		
Tipo de Documento	RC		TI	X	NUIP	1070752880	Lugar de expedición	SAN BERNARDO	Lugar de Nacimiento	FUSAGASUGA								
Fecha de Nacimiento	27	9	2011	Edad	9	Peso		Estatura		Fecha Ultimo Control Medico									
EPS	CONVIDA	Centro Medico de Atención	PANDI	RH	A+	Talla de Uniforme	10												
Patologías	NO	Convulsiones	NO	Enfermedades Cardiovasculares	NO	Enfermedades Respiratorias	NO	Alergias	NO	Poliomielitis	NO	Epilepsia	NO	Otras	NO APLICA				
Si padece de alguna de las anteriores patologías Nómbrela:	NO APLICA																		
Genero	Femenino	X	Masculino																
Tipo de Población	Indígena	NO	Raizal	NO	Afro	NO	Rom	NO	Palenquero	NO	Campesino	SI	Otras						
Víctima de conflicto armado	Si		No	X	Registro Unico de Victimas (RUV)	Si		No	X										
Esquema de vacunas al día	X	No	Afiliación al sistema de salud	Subsidiado	X	Contributivo		Cual											
Consume algún medicamento	Si	X	Cual?																
Discapacidad:	Física	NO	Sensorial:	NO	Visual	NO	Auditiva	NO	Cognitiva	NO	Parálisis Cerebral	NO	Multiple	NO					
Si Padece alguna de las anteriores discapacidades Nómbrela:	NO APLICA																		
Dirección	SANTA HELENA ALTA	Sector	Rural	X	Urbano		Telefono	3103123325											
Nivel Escolar	Primaria	X	Basica Secundaria		Descolarizado		Institución Educativa	BUENOS AIRES											

DATOS DE LOS PADRES

Nombres y Apellidos de La Madre	MARTHA JOANA RODRIGUEZ LOPEZ																		
Programa Mujer lidereza	Si		No	X															
Dirección	SANTA HELENA ALTA	Teléfono	3103123325																
Correo Electrónico	NO	Ocupación	EMPLEADA																
Nombres y Apellidos del Padre	JAIME ALBERTO PARDO JIMENEZ	Teléfono	31232779887																
Dirección	SANTA HELENA ALTA	Ocupación	EMPLEADO																
Correo Electrónico	NO																		

DATOS DEL ACUDIENTE O CUIDADOR

Nombres y Apellidos del Acudiente	MARTHA JOANA RODRIGUEZ LOPEZ	Parentesco	MADRE
Dirección	SANTA HELENA ALTA	Telefono	3103123325
Correo Electrónico	NO	Ocupación	EMPLEADA

Recomendación medica:

Con mi firma manifiesto que he sido informado acerca del programa Escuelas Deportivas Para Todos que incluyen actividades físicas y formativas, lo cual está bajo mi responsabilidad. Además he sido informado y autorizo a MINDEPORTE a recolectar, usar y tratar mis datos conforme la Política de tratamiento de datos personales, en cumplimiento de la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1377 de 2013 y demás normas complementarias. También autorizó a MINDEPORTE a tomar registro fílmico y/o fotográfico de mi hijo, el cual servirá como evidencia de ejecución de las Escuelas Deportivas Para Todos, para promover y a la vez ilustrar tanto las publicaciones como presentaciones institucionales y material audiovisual, necesidades, intereses y expectativas de las comunidad. Así mismo autorizo la aplicación de pruebas de valoración de habilidades psicológicas, el análisis y uso de los resultados para la evaluación de los objetivos del componente psicosocial de las Escuelas Deportivas para Todos. Proceso se rige bajo los parámetros de confidencialidad y presentación de informes estipulados por la ley 1090 del 2009. Para todos los efectos la responsabilidad del niño, niña, adolescente y joven está en el padre o madre de familia o acudiente.

DOCUMENTOS ANEXOS

2. Fotocopia Cédula de Ciudadanía del Padre y/o Madre						3. Fotocopia del Registro Civil o Tarjeta de Identidad	
4. Fotocopia del Certificado de EPS:	Contributivo		Subsidiado		Fosyga		5. Fotocopia cedula de ciudadania del acudiente

Valeryd Pardo

FIRMA DEL PARTICIPANTE

FIRMA DEL PADRE Y/O MADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Nombre: MARTHA JOANA RODRIGUEZ LOPEZ
Cédula 1070752878

FIRMA FORMADOR DEPORTIVO

NOMBRE Y APELLIDOS: MARIANA CRUZ TORRES
TELEFONO: 3132563842
DIRECCION: AV 3 # 3-33
CORREO ELECTRÓNICO: marianacruz810@gmail.com

LOGO ENTE TERRITORIAL

REPÚBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACIÓN PERSONAL
TARJETA DE IDENTIDAD

NÚMERO 1.070.752.880
PARDO RODRIGUEZ

APELLIDOS
VALERYD YULIANA

NOMBRES
valeryd pardo

FIRMA





27-SEP-2011
FECHA DE NACIMIENTO
FUSAGASUGA
(CUNDINAMARCA)
LUGAR DE NACIMIENTO
27-SEP-2029 A+ F
FECHA DE VENCIMIENTO G.S. RH SEXO
06-NOV-2018 SAN BERNARDO
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICIÓN
INDICE DERECHO
REGISTRADOR NACIONAL

REPÚBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACIÓN PERSONAL
TARJETA DE IDENTIDAD

NÚMERO **1.141.333.381**

VARGAS RUIZ

APELLIDOS

LAURA VALENTINA

NOMBRES

Valentina vargas

FIRMA





INDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO **10-AGO-2011**

BOGOTA D.C
(CUNDINAMARCA)
LUGAR DE NACIMIENTO

10-AGO-2029 FECHA DE VENCIMIENTO

A+ G S RH

F SEXO

27-DIC-2018 SAN BERNARDO
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICIÓN

REGISTRADOR NACIONAL
JUAN CARLOS GALINDO VACHA

P-1522300-01067853-F-1141333381-20190315 0064929995A 1 51727197

REPÚBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACIÓN PERSONAL
TARJETA DE IDENTIDAD

NUMERO **1.126.704.742**

TAPO ARIAS

APELLIDOS

KEICY VALENTINA

NOMBRES

Keicy

FIRMA





FECHA DE NACIMIENTO **30-JUN-2010**

AMAZONAS-PUERTO AYACUCHO
VENEZUELA
LUGAR DE NACIMIENTO

30-JUN-2028
FECHA DE VENCIMIENTO

O+
G.S. RH

F
SEXO

27-DIC-2017 SAN BERNARDO
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICIÓN

REGISTRADOR NACIONAL
JUAN CARLOS GALINDO VACHA

INDICE DERECHO

P-1522300-00993210-F-1126704742-20180407 0060693398A 1 5021834690

REPÚBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACIÓN PERSONAL
TARJETA DE IDENTIDAD

NÚMERO 1.028.944.635
SANCHEZ COTAMO
APELLIDOS

JUANITA
NOMBRES

FIRMA



FECHA DE NACIMIENTO 20-AGO-2009
BOGOTA D.C
(CUNDINAMARCA)
LUGAR DE NACIMIENTO
20-AGO-2027 O+ F
FECHA DE VENCIMIENTO G.S. RH SEXO
12-OCT-2016 COTA
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICIÓN

REGISTRADOR NACIONAL
JUAN CARLOS GALINDO VACHA

INDICE DERECHO

P-1504600-00874036-F-1028944635-20161228 0052866822A 2 47436939

ADMINISTRADORA DE LOS RECURSOS DEL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD - ADRES

Información de Afiliados en la Base de Datos Única de Afiliados al Sistema de Seguridad Social en Salud

Resultados de la consulta

Información Básica del Afiliado :

COLUMNAS	DATOS
TIPO DE IDENTIFICACIÓN	TI
NÚMERO DE IDENTIFICACION	1070753086
NOMBRES	DAVID SANTIAGO
APELLIDOS	CASTILLO DUARTE
FECHA DE NACIMIENTO	**/**/**
DEPARTAMENTO	CUNDINAMARCA
MUNICIPIO	SAN BERNARDO

Datos de afiliación :

ESTADO	ENTIDAD	REGIMEN	FECHA DE AFILIACIÓN EFECTIVA	FECHA DE FINALIZACIÓN DE AFILIACIÓN	TIPO DE AFILIADO
ACTIVO	ENTIDAD PROMOTORA DE SALUD DEL REGIMEN SUBSIDIADO EPS CONVIDA	SUBSIDIADO	01/09/2015	31/12/2999	CABEZA DE FAMILIA

Fecha de Impresión:	12/21/2020 15:13:52	Estación de origen:	190.66.222.169

La información registrada en esta página es reflejo de lo reportado por las Entidades en cumplimiento de la Resolución 4622 de 2016.

Respecto a las fechas de afiliación contenidas en esta consulta, se aclara que la **Fecha de Afiliación Efectiva** hace referencia a la fecha en la cual inicia la afiliación para el usuario, la cual fue reportada por la EPS o EOC, sin importar que haya estado en el Régimen Contributivo o en el Régimen Subsidiado en dicha entidad. Ahora bien, la **Fecha de Finalización de Afiliación**, establece el término de la afiliación a la entidad de acuerdo con la fecha de la novedad que haya presentado la EPS o EOC. A su vez se aclara que la fecha de 31/12/2999 determina que el afiliado se encuentra vinculado con la entidad que genera la consulta.

La responsabilidad por la calidad de los datos y la información reportada a la Base de Datos Única de Afiliados – BDUA, junto con el reporte oportuno de las novedades para actualizar la BDUA, corresponde directamente a su fuente de información; en este caso de las EPS, EOC y EPS-S.

Esta información se debe utilizar por parte de las entidades y los prestadores de servicios de salud, como complemento al marco legal y técnico definido y nunca como motivo para denegar la prestación de los servicios de salud a los usuarios.

Si usted encuentra una inconsistencia en la información publicada en ésta página, por favor remítase a la EPS en la cual se

encuentre afiliado y solicite la corrección de la información inconsistente sobre su afiliación. Una vez realizada esta actividad, la EPS debe remitir la novedad correspondiente a la ADRES, conforme lo establece la normatividad vigente.

 IMPRIMIR CERRAR VENTANA

ADMINISTRADORA DE LOS RECURSOS DEL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD - ADRES

Información de Afiliados en la Base de Datos Única de Afiliados al Sistema de Seguridad Social en Salud

Resultados de la consulta

Información Básica del Afiliado :

COLUMNAS	DATOS
TIPO DE IDENTIFICACIÓN	TI
NÚMERO DE IDENTIFICACION	1141328603
NOMBRES	DANNA CAMILA
APELLIDOS	DAZA RUIZ
FECHA DE NACIMIENTO	**/**/**
DEPARTAMENTO	CUNDINAMARCA
MUNICIPIO	SOACHA

Datos de afiliación :

ESTADO	ENTIDAD	REGIMEN	FECHA DE AFILIACIÓN EFECTIVA	FECHA DE FINALIZACIÓN DE AFILIACIÓN	TIPO DE AFILIADO
ACTIVO	EPS FAMISANAR S.A.S.	CONTRIBUTIVO	01/10/2016	31/12/2999	BENEFICIARIO

Fecha de Impresión:	12/19/2020 12:54:19	**Estación de origen:**	190.67.224.254

La información registrada en esta página es reflejo de lo reportado por las Entidades en cumplimiento de la Resolución 4622 de 2016.

Respecto a las fechas de afiliación contenidas en esta consulta, se aclara que la **Fecha de Afiliación Efectiva** hace referencia a la fecha en la cual inicia la afiliación para el usuario, la cual fue reportada por la EPS o EOC, sin importar que haya estado en el Régimen Contributivo o en el Régimen Subsidiado en dicha entidad. Ahora bien, la **Fecha de Finalización de Afiliación**, establece el término de la afiliación a la entidad de acuerdo con la fecha de la novedad que haya presentado la EPS o EOC. A su vez se aclara que la fecha de 31/12/2999 determina que el afiliado se encuentra vinculado con la entidad que genera la consulta.

La responsabilidad por la calidad de los datos y la información reportada a la Base de Datos Única de Afiliados – BDUA, junto con el reporte oportuno de las novedades para actualizar la BDUA, corresponde directamente a su fuente de información; en este caso de las EPS, EOC y EPS-S.

Esta información se debe utilizar por parte de las entidades y los prestadores de servicios de salud, como complemento al marco legal y técnico definido y nunca como motivo para denegar la prestación de los servicios de salud a los usuarios.

Si usted encuentra una inconsistencia en la información publicada en ésta página, por favor remítase a la EPS en la cual se encuentre afiliado y solicite la corrección de la información inconsistente sobre su afiliación. Una vez realizada esta actividad, la EPS debe remitir la novedad correspondiente a la ADRES, conforme lo establece la normatividad vigente.

IMPRIMIR CERRAR VENTANA

ADMINISTRADORA DE LOS RECURSOS DEL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD - ADRES

Información de Afiliados en la Base de Datos Única de Afiliados al Sistema de Seguridad Social en Salud

Resultados de la consulta

Información Básica del Afiliado :

COLUMNAS	DATOS
TIPO DE IDENTIFICACIÓN	TI
NÚMERO DE IDENTIFICACION	1028944635
NOMBRES	JUANITA
APELLIDOS	SANCHEZ COTAMO
FECHA DE NACIMIENTO	**/**/**
DEPARTAMENTO	BOGOTA D.C.
MUNICIPIO	BOGOTA D.C.

Datos de afiliación :

ESTADO	ENTIDAD	REGIMEN	FECHA DE AFILIACIÓN EFECTIVA	FECHA DE FINALIZACIÓN DE AFILIACIÓN	TIPO DE AFILIADO
ACTIVO	EPS SURAMERICANA S.A.	CONTRIBUTIVO	01/02/2019	31/12/2999	BENEFICIARIO

Fecha de Impresión:	12/21/2020 12:23:16	**Estación de origen:**	190.66.222.169

La información registrada en esta página es reflejo de lo reportado por las Entidades en cumplimiento de la Resolución 4622 de 2016.

Respecto a las fechas de afiliación contenidas en esta consulta, se aclara que la **Fecha de Afiliación Efectiva** hace referencia a la fecha en la cual inicia la afiliación para el usuario, la cual fue reportada por la EPS o EOC, sin importar que haya estado en el Régimen Contributivo o en el Régimen Subsidiado en dicha entidad. Ahora bien, la **Fecha de Finalización de Afiliación**, establece el término de la afiliación a la entidad de acuerdo con la fecha de la novedad que haya presentado la EPS o EOC. A su vez se aclara que la fecha de 31/12/2999 determina que el afiliado se encuentra vinculado con la entidad que genera la consulta.

La responsabilidad por la calidad de los datos y la información reportada a la Base de Datos Única de Afiliados – BDUA, junto con el reporte oportuno de las novedades para actualizar la BDUA, corresponde directamente a su fuente de información; en este caso de las EPS, EOC y EPS-S.

Esta información se debe utilizar por parte de las entidades y los prestadores de servicios de salud, como complemento al marco legal y técnico definido y nunca como motivo para denegar la prestación de los servicios de salud a los usuarios.

Si usted encuentra una inconsistencia en la información publicada en ésta página, por favor remítase a la EPS en la cual se encuentre afiliado y solicite la corrección de la información inconsistente sobre su afiliación. Una vez realizada esta actividad, la EPS debe remitir la novedad correspondiente a la ADRES, conforme lo establece la normatividad vigente.

IMPRIMIR CERRAR VENTANA

REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO 3.153.815
MORENO HERNANDEZ

APELLIDOS
CARLOS ADALVER

NOMBRES

FIRMA





INDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO 26-AGO-1961
SAN BERNARDO
(CUNDINAMARCA)
LUGAR DE NACIMIENTO

1.65 ESTATURA | O+ G.S. RH | M SEXO

27-AGO-1980 SAN BERNARDO
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTRADOR NACIONAL
CARLOS ARIEL SÁNCHEZ TORRES

A-1500150-00017324-M-0003153815-20080625 0000628036A 1 1660009459



REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA
20.683.586
ARIAS CARDENAS
ANA MANELI



23-SEP-1982
LA MESA
(CUNDINAMARCA)
1.44
O+
F
19-SEP-2001 LA MESA

REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO
1.070.752.878
RODRIGUEZ LOPEZ
APELLIDOS
MARTHA JOANA
NOMBRES

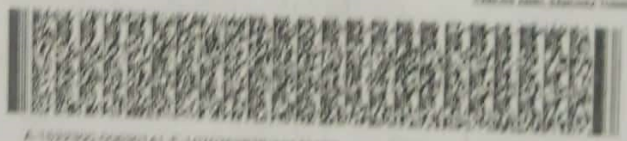




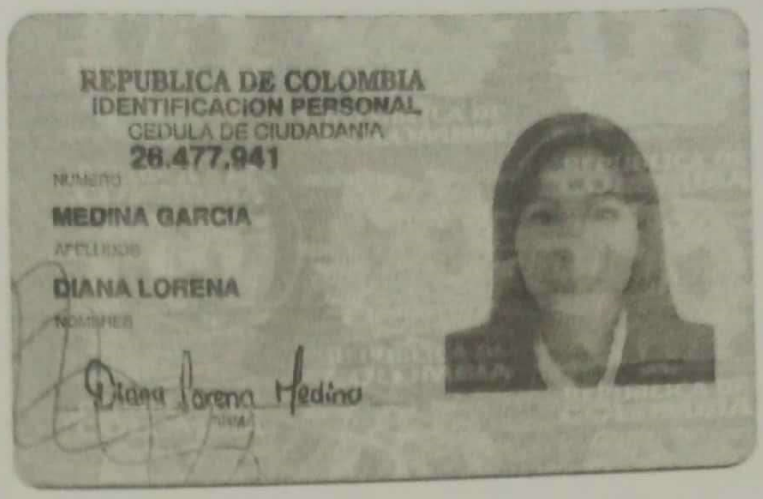
FECHA DE NACIMIENTO 05-SEP-1993
ARBELAEZ
(CUNDINAMARCA)
LUGAR DE NACIMIENTO
1.55 O+ F
ESTATURA G.S. RH SEXO
24-OCT-2011 SAN BERNARDO
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

INDICE DERECHO

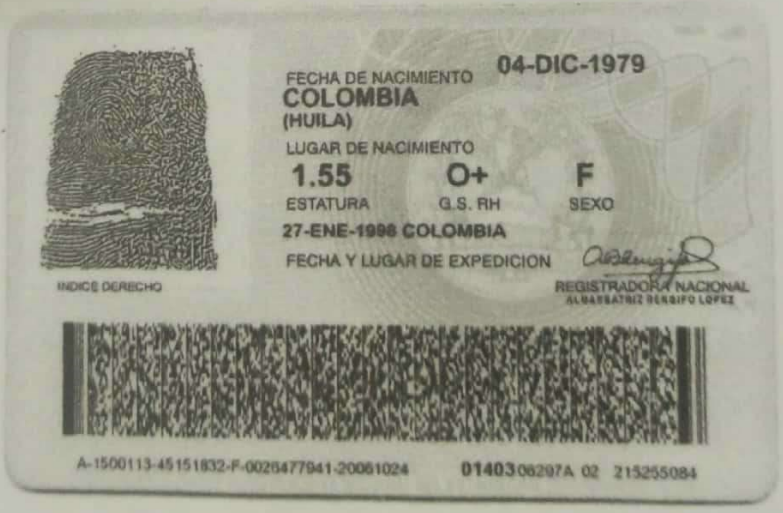
REGISTRADOR NACIONAL



A-1502300-00020161-F-1070752878-20141023 9940394018A 1 49310560



REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA
26.477.941
NUMERO
MEDINA GARCIA
APELLIDOS
DIANA LORENA
NOMBRES
Diana Lorena Medina
FIRMA



FECHA DE NACIMIENTO 04-DIC-1979
COLOMBIA
(HUILA)
LUGAR DE NACIMIENTO
1.55 O+ F
ESTATURA G.S. RH SEXO
27-ENE-1998 COLOMBIA
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION
REGISTRADORA NACIONAL
ALMABATRIZ SERGIFO LOPEZ
INDICE DERECHO
A-1500113-45151832-F-0026477941-20061024 0140306297A 02 215255084

REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO 1.070.754.026
ROMERO CARRILLO

APELLIDOS
ASCHLLY GERALDIN

NOMBRES

Aschlly Romero C

FIRMA





CE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO 07-JUN-1997
SAN BERNARDO
(CUNDINAMARCA)
LUGAR DE NACIMIENTO

1.66 ESTATURA | O+ G.S. RH | F SEXO

17-JUN-2015 SAN BERNARDO
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTRADOR NACIONAL
CARLOS ARIEL SÁNCHEZ TORRES

P-1522300-00731305-F-1070754026-20150808 0045707659A 1 44106977



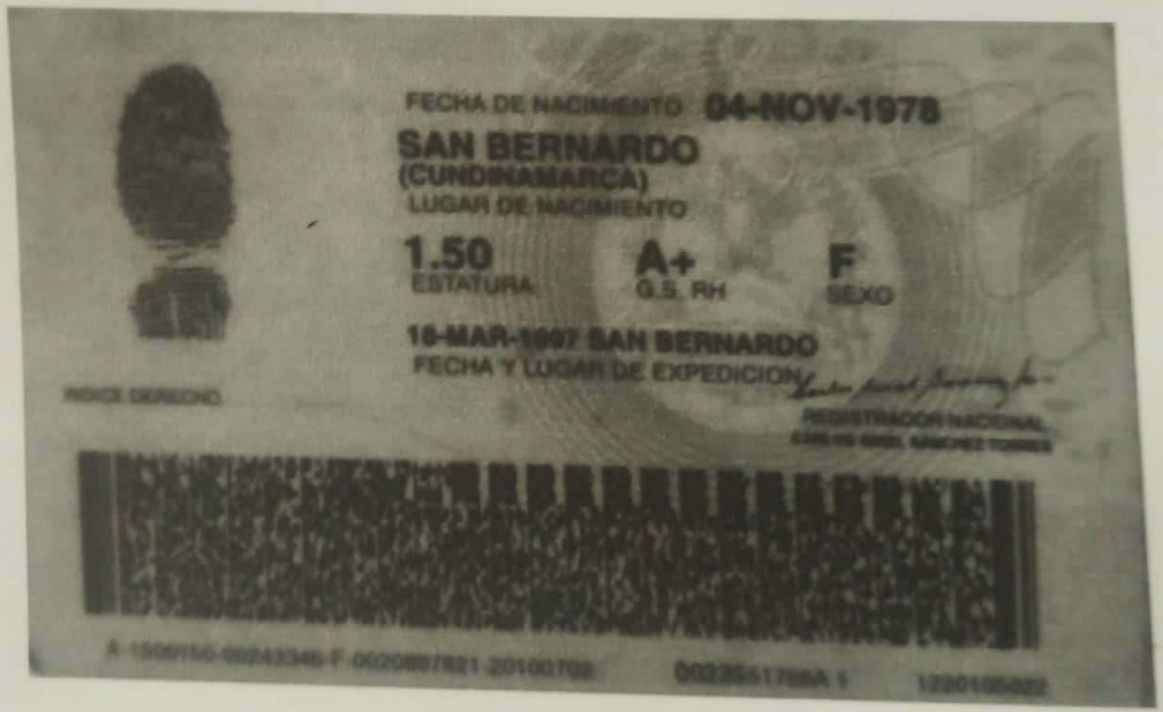
REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO 20.887.821
RUIZ GUEVARA

APELLIDOS
DIANA MARCELA

NOMBRES

FIRMA



FECHA DE NACIMIENTO 04-NOV-1978
SAN BERNARDO
(CUNDINAMARCA)
LUGAR DE NACIMIENTO

1.50 ESTATURA
A+ G.S. RH
F SEXO

18-MAR-1997 SAN BERNARDO
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTRADOR NACIONAL

INDICE DERECHO



REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA
20.683.586
ARIAS CARDENAS
ANA MANELI



23-SEP-1982
LA MESA
(CUNDINAMARCA)
1.44
O+
F
19-SEP-2001 LA MESA


REPÚBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACIÓN PERSONAL
CÉDULA DE CIUDADANÍA
52.694.246
COTAMO LIEVANO
ANAMARIA
REPÚBLICA DE COLOMBIA


FECHA DE NACIMIENTO 20-DIC-1979
BOGOTA D.C.
(CUNDINAMARCA)
LUGAR DE NACIMIENTO
1.57
ESTATURA
O+
G.S. RH
F
SEXO
23-DIC-1997 BOGOTA D.C.
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICIÓN
INDICE DERECHO

REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO 1.070.751.208

DUARTE ACOSTA
APELLIDOS

LUZ MYRIAM
NOMBRES

Luz Myriam Duarte A.
FIRMA





INDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO 09-SEP-1988
SAN BERNARDO
(CUNDINAMARCA)
LUGAR DE NACIMIENTO

1.56 ESTATURA
B+ G.S. RH
F SEXO

26-DIC-2006 SAN BERNARDO
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTRADOR NACIONAL
JUAN CARLOS GALINDO VACHA

P-1522300-39160630-F-1070751208-20070627 02725 071778 02 222312452

REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO 20.887.139

RUIZ GUEVARA

APELLIDOS

ESMERALDA

NOMBRES





FECHA DE NACIMIENTO 13-AGO-1972

SAN BERNARDO
(CUNDINAMARCA)

LUGAR DE NACIMIENTO

1.65	A+	F
ESTATURA	G.S. RH	SEXO

20-FEB-1991 SAN BERNARDO

FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTRADOR NACIONAL
CARLOS ARIEL SÁNCHEZ TORRES

INDICE DERECHO

A-1500150-00274310-F-0020867139-20101229 0025352549A 3 1341081216



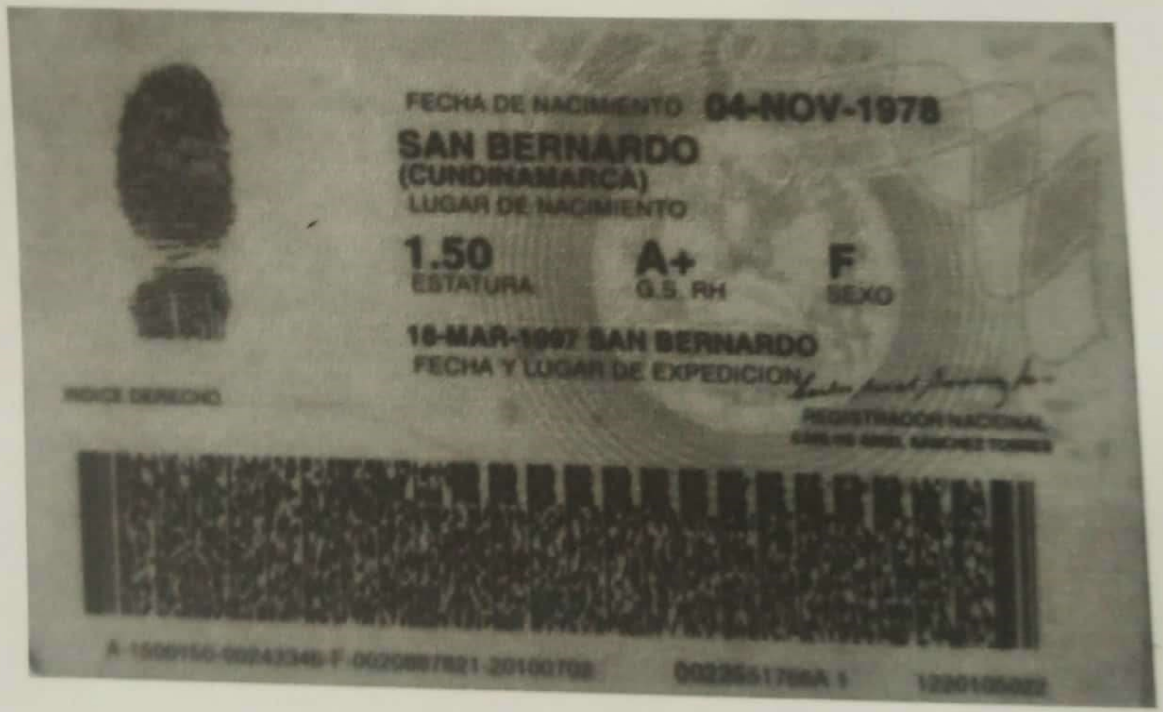
REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO 20.887.821
RUIZ GUEVARA

APELLIDOS
DIANA MARCELA

NOMBRES

FIRMA



FECHA DE NACIMIENTO 04-NOV-1978
SAN BERNARDO
(CUNDINAMARCA)
LUGAR DE NACIMIENTO

1.50 ESTATURA
A+ G.S. RH
F SEXO

18-MAR-1997 SAN BERNARDO
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTRADOR NACIONAL

INDICE DERECHO

El deporte es de todos / Mindeporte	**PROCESO:** Fomento al Desarrollo Humano y Social **FORMATO:** Ficha de Inscripción Escuelas Deportivas Para Todos	Escuelas Deportivas para todos – Ministerio	**Versión: 1** **Código:** FD-FR-084 Página 1 de 1

Este formato debe diligenciarse para los niños, niñas y adolescentes 6 a 12 años que ingresan al Programa



Disciplina Deportiva : TAEKWONDO

Fecha de Ingtreso	14 12 2020	Fecha de Retiro	DIA MES AÑO	Motivo	Departamento	Municipio	Vereda/ Corregimiento/ Resguardo	DESPENSA

DATOS DEL NIÑO, NIÑA Y ADOLESCENTE

Nombres y Apellidos	ALEJANDRA MARIA VARGAS RUIZ																		
Tipo de Documento	RC		TI	x	NUIP	1141325149	Lugar de expedición	san bernardo	Lugar de Nacimiento	bogota									
Fecha de Nacimiento	21	7	2009	Edad	11	Peso		Estatura		Fecha Ultimo Control Medico									
EPS	SERVISALUD	Centro Medico de Atención	soacha	RH	A+	Talla de Uniforme	14												
Patologías	NO	Convulsiones	NO	Enfermedades Cardiovasculares	NO	Enfermedades Respiratorias	NO	Alergias	NO	Poliomielitis	NO	Epilepsia	NO	Otras	NO APLICA				
Si padece de alguna de las anteriores patologías Nómbrela:	NO APLICA																		
Genero	Femenino	X	Masculino																
Tipo de Población	Indígena	NO	Raizal	NO	Afro	NO	Rom	NO	Palenquero	NO	Campesino	NO	Otras						
Víctima de conflicto armado	Si		No	X	Registro Unico de Victimas (RUV)	Si		No	X										
Esquema de vacunas al día	X	No	Afiliación al sistema de salud	Subsidiado		Contributivo	X	Cual											
Consume algún medicamento	Si	X	Cual?																
Discapacidad:	Física	NO	Sensorial:	NO	Visual	NO	Auditiva	NO	Cognitiva	NO	Parálisis Cerebral	NO	Multiple	NO					
Si Padece alguna de las anteriores discapacidades Nómbrela:	NO APLICA																		
Dirección	LA DESPENSA	Sector	Rura	X	Urbano		Telefono												
Nivel Escolar	Primaria		Basica Secundaria	X	Descolarizado		Institución Educativa	PAZ Y ESPERANZA											

DATOS DE LOS PADRES

Nombres y Apellidos de La Madre	DIANA MARCELA RUIZ GUEVARA						
Programa Mujer lidereza	Si		No	X			
Dirección	LA DESPENSA				Teléfono	3104822093	
Correo Electrónico	NO				Ocupación	DOCENTE	
Nombres y Apellidos del Padre	JHON ALEXANDER VARGAS LOZADA				Teléfono	3214778451	
Dirección	Crr 4 # 2-103				Ocupación	EMPLEADO	
Correo Electrónico	NO						

DATOS DEL ACUDIENTE O CUIDADOR

Nombres y Apellidos del Acudiente	DIANA MARCELA RUIZ GUEVARA	Parentesco	MADRE
Dirección	LA DESPENSA	Telefono	3104822093
Correo Electrónico	NO	Ocupación	DOCENTE

Recomendación medica:

Con mi firma manifiesto que he sido informado acerca del programa Escuelas Deportivas Para Todos que incluyen actividades físicas y formativas, lo cual está bajo mi responsabilidad. Además he sido informado y autorizo a MINDEPORTE a recolectar, usar y tratar mis datos conforme la Política de tratamiento de datos personales, en cumplimiento de la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1377 de 2013 y demás normas complementarias. También autorizó a MINDEPORTE a tomar registro fílmico y/o fotográfico de mi hijo, el cual servirá como evidencia de ejecución de las Escuelas Deportivas Para Todos, para promover y a la vez ilustrar tanto las publicaciones como presentaciones institucionales y material audiovisual, necesidades, intereses y expectativas de las comunidad. Así mismo autorizo la aplicación de pruebas de valoración de habilidades psicológicas, el análisis y uso de los resultados para la evaluación de los objetivos del componente psicosocial de las Escuelas Deportivas para Todos. Proceso se rige bajo los parámetros de confidencialidad y presentación de informes estipulados por la ley 1090 del 2009. Para todos los efectos la responsabilidad del niño, niña, adolescente y joven está en el padre o madre de familia o acudiente.

DOCUMENTOS ANEXOS

2. Fotocopia Cédula de Ciudadanía del Padre y/o Madre						3. Fotocopia del Registro Civil o Tarjeta de Identidad	
4. Fotocopia del Certificado de EPS:	Contributivo		Subsidiado		Fosyga	5. Fotocopia cedula de ciudadania del acudiente	

Alejandra Vargas Ruiz

FIRMA DEL PARTICIPANTE

FIRMA DEL PADRE Y/O MADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE
Nombre:
Cédula

FIRMA FORMADOR DEPORTIVO
NOMBRE Y APELLIDOS: MARIANA CRUZ TORRES
TELEFONO: 3132563842
DIRECCION: AV 3 # 3-33
CORREO ELECTRÓNICO: marianacruz810@gmail.com

LOGO ENTE TERRITORIAL

REPÚBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACIÓN PERSONAL
TARJETA DE IDENTIDAD

NÚMERO **1.141.331.947**
MORENO CUERVO

APELLIDOS

JUAN ESTEBAN

NOMBRES

Juan E Moreno C

FIRMA





FECHA DE NACIMIENTO **05-MAR-2011**

BOGOTA D.C
(CUNDINAMARCA)
LUGAR DE NACIMIENTO

05-MAR-2029
FECHA DE VENCIMIENTO

O+
G.S. RH

M
SEXO

14-DIC-2018 SAN BERNARDO
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICIÓN

REGISTRADOR NACIONAL
JUAN CARLOS GALINDO VACHA

INDICE DERECHO

P-1522300-01970288-M-1141331947-20190328 0065012868A 1 51727175

REPÚBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACIÓN PERSONAL
TARJETA DE IDENTIDAD

NÚMERO **1.070.753.086**
CASTILLO DUARTE

APELLIDOS
DAVID SANTIAGO

NOMBRES
Santiago Castillo

FIRMA





FECHA DE NACIMIENTO **12-JUN-2012**
FUSAGASUGA
(CUNDINAMARCA)
LUGAR DE NACIMIENTO

12-JUN-2030 **O+** **M**
FECHA DE VENCIMIENTO G.S. RH SEXO

20-JUN-2019 SAN BERNARDO
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICIÓN

REGISTRADOR NACIONAL
JUAN CARLOS GALINDO VACHA

ÍNDICE DERECHO

P-1522300-01101624-M-1070753086-20191005 0068088843A 1 53137589

REPÚBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACIÓN PERSONAL
TARJETA DE IDENTIDAD

NÚMERO 1.070.753.048

ARIAS GUERRERO
APELLIDOS

DAVID SANTIAGO
NOMBRES

David Arias
FIRMA



FECHA DE NACIMIENTO 16-MAR-2012

BOGOTA D.C
(CUNDINAMARCA)
LUGAR DE NACIMIENTO

16-MAR-2030
FECHA DE VENCIMIENTO

A+
G S RH

M
SEXO

06-JUN-2019 SAN BERNARDO
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICIÓN

REGISTRADOR NACIONAL

REPÚBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACIÓN PERSONAL
TARJETA DE IDENTIDAD

NÚMERO **1.141.328.603**

DAZA RUIZ

APELLIDOS

DANNA CAMILA

NOMBRES



FIRMA



INDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO **06-MAY-2010**

BOGOTA D.C
(CUNDINAMARCA)

LUGAR DE NACIMIENTO

06-MAY-2028

FECHA DE VENCIMIENTO

A+

G.S. RH

F

SEXO

28-JUN-2017 SAN BERNARDO

FECHA Y LUGAR DE EXPEDICIÓN

REGISTRADOR NACIONAL

P-1522300-00936217-F-1141328603-20170830 0067216915A 1 48823345

REPÚBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACIÓN PERSONAL
TARJETA DE IDENTIDAD



NÚMERO 1.070.753.046

ARIAS GUERRERO

APELLIDOS

CRISTIAN JAVIER

NOMBRES

Cristian Arias

FIRMA



FECHA DE NACIMIENTO 16-MAR-2012

BOGOTA D.C
(CUNDINAMARCA)
LUGAR DE NACIMIENTO

16-MAR-2030 A+ M
FECHA DE VENCIMIENTO G.S. RH SEXO

06-JUN-2019 SAN BERNARDO
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICIÓN

REGISTRADOR NACIONAL

INDICE DERECHO

P-1522300-01090005-M-1070753046-20190730 0067060810A 1 53137577