Evidencias obligación N1, Durante el mes de diciembre no se realiza difusión ni promoción del programa debido a que se realiza el cierre de inscripciones en el mes de noviembre.
Evidencia obligación N2, planeaciones y malla curricular del plan pedagógico para las dos categorías de 6 a 9 años y de 10 a 12 años de edad.

FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS

	PROCESO:	**Versión: 0**
	Fomento al Desarrollo Humano y Social	**Código:**
	FORMATO:	
	Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1

Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	ELICIO RUBIO
Fecha:	**30-Nov**	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Municipio:**	VIANI
Hora:	**10:00am**	**N° De Sesión:**		**N°. De Semana:**	15
Grupo:		**A**		**Edades:**	6 A 9 AÑOS
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**DESARROLLAR EJERCICIOS DE HABILIDADES BASICAS MOTRICES Y CAPACIDADES FISICAS POR MEDIO DEL RETO**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	NA
				Tipo de Discapacidad:	NA

PARTE	**TEMA/CONTENIDOS**	**DURACIÓN TIEMPO**	**IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD**	**ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES**
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO 2.4 CALENTAMIENTO ESPECÍFICO	**1.** 5 MINUTOS **2.** 15 MINUTOS	ESCENARIO	1. Se realiza Protocolo de Bioseguridad breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. 2.1 El calentamiento general inicia realizando movilidad articular cefalocaudalmente (movimiento ariculaciones cuello hombros, codos, muñecas, cadera, rodillas, tobillos) buscando amplios rangos de movimiento preparando el sistema musculo esquelético para la actividad a realizar. 2.2 Activación: los participantes realizaran una seri de skipping bajo con gran frecuencia durante 1 minunto, esto para activar los grupos musculares y subir la frecuencia cardiaca. 2.3 Estiramiento: Se realiza elongación de hombros, tríceps, isquiotibiales, cuádriceps femoral y gastronemios. 2.4 Calentamiento Específico: Los NNA se ubicaran en el punto A de su espacio de entrenamiento, y a la voz de cambio del formador saldran en velocidad hasta el punto B.
CENTRAL	1. PASA EL LIMBO. 2. JUEGO REAL	1. 40 MINUTOS 2. 20 MINUTOS	PALO DE ESCOBA -PITA-CRONOMETRO- BALONES	1. Con un palo de escoba o una cuerda ubicado a 40 cms, el NNA deberá saltarlo y caer haciendo plancha y luego rodar por debajo de este en 5 oportunidades. Importante que en el video se vea el tiempo que realizo el NNA para realizar el reto. Importante que en el video se vea el tiempo que realizo el NNA para realizar el reto. En dado caso el formador tendrá que evaluar y tomar el tiempo dependiendo del video enviado por el NNA, no es válido editar o enviar videos con aplicaciones para evitar sea alterada la velocidad del mismo. 2 JUEGO: se dividira el grupo en equipos para juego real, aplicando el reglamento
FINAL	1. ESTIRAMIENTO/VUELTA A LA CALMA, FLEXIBILIDAD DINAMICA 2. RETROALIMENTACIÓN 3. LLAMADO A LISTA	1. 5 MINUTOS 2. 3 MINUTOS 3. 2 MINUTOS	ESCENARIO	1. Estiramiento dinàmico de los grupos musculares implicados en la sesión: taloneo, juntar palma de las manos al frente y atras. intentar tocar la punta de los pies con impulso 2. Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir, reforzar y recordar. 3. Llamado a lista por si alguno de los niños que llegaron tarde.
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS

	PROCESO:	**Versión: 0**
	Fomento al Desarrollo Humano y Social	**Código:**
	FORMATO:	
	Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1

Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	ELICIO RUBIO
Fecha:	**1-Dec**	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Municipio:**	VIANI
Hora:	**10:00am**	**N° De Sesión:**	**12**	**N°. De Semana:**	15
Grupo:	**A**			**Edades:**	6 A 9 AÑOS
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**Reconocer las emociones que emergen en el desarrollo de la actividad, conocimiento de su propio cuerpo, confianza y lateralidad**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	NA
				Tipo de Discapacidad:	NA

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO 2.4 CALENTAMIENTO ESPECÍFICO	**1.** 3 MINUTOS **2.** 12 MINUTOS	sogas	1. Se realiza Protocolo de Bioseguridad , breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la se sión de clase. 2.1 El calentamiento general inicia realizando movilidad articular cefalocaudalmente (movimiento ariculaciones cuello hombros, codos, muñecas, cadera, rodillas, tobillos) buscando amplios rangos de movimiento preparando el sistema musculo esquelético para la actividad a realizar. 2.2 Activación: los participantes realizaran 70 saltos con soga a pie junto, esto para activar los miembros inferiores y subir la frecuencia cardiaca. 2.3 Estiramiento: Se realiza elongación de hombros, tríceps, isquiotibiales, cuádriceps femoral y gastronemios. 2.4 Calentamiento Específico: Los NNA durante 1 minuto realizaran saltos tipo rana (con apoyo de manos y pies al piso) por todo su espacio de entrenamiento
CENTRAL	1. CIRCUITO	1. 60 MINUTOS	Cinta, lazos,cuerda o tiza etc algo que permita trazar el recorrido, para los obstáculos pueden utilizar zapatos, conos o platillos etc. un cronometro, ropa cómoda y un espacio o área donde pueda realizar la actividad cómodamente. Balones	Deberán pegar con cinta enmascarar un lazo,cinta de tela o cualquier cosa que le ayude a trazar el camino por el cual se van a desplazar, van a colocar obstáculos estos pueden ser zapatos, conos, platillos etc. los cuales van a saltar y así completar la ruta trazada. Gana el que gaste menor tiempo posible en llegar al final de la linea, se debe realizar la ruta muy similar a la del video tutorial.Luego van a quitar los obstáculos de la pista y se van a desplazar por esa misma pista, pero con los ojos cerrados, esto con ayuda de un adulto quien guiara al NNA por la pista. Importante que en el video se vea el tiempo que realizo el NNA para realizar el reto. En dado caso el formador tendrá que evaluar y tomar el tiempo dependiendo del video enviado por el NNA, no es válido editar o enviar videos con aplicaciones para evitar sea alterada la velocidad del mismo.
FINAL	1. ESTIRAMIENTO/VUELTA A LA CALMA, FLEXIBILIDAD ESTATICA 2. RETROALIMENTACIÒN 3. LLAMADO A LISTA	1. 5 MINUTOS 2. 3 MINUTOS 3. 2 MINUTOS	Espacio libre	1. Estiramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesión: triceps, cruadriceps, abductor, gastronemios, y tren superior. 2. Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir, reforzar y recordar. 3. Llamado a lista por si alguno de los niños ingreso tarde a la sesiòn virtual o tuvo problemas de conectividad.
OBSERVACIONES Y EVALUACIÓN	para la actividad en la que los NNA deben realizar el circuito con los ojos cerrados debe estar guiados de un familiar o un acudiente para evitar que se lleguen a chocar con algún obstáculo y así evitar cualquier accidente.			

FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS

	PROCESO:	**Versión: 0**
	Fomento al Desarrollo Humano y Social	**Código:**
	FORMATO:	
	Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1

Departamento:			**Cundinamarca**	**Nombre del Formador**	ELICIO RUBIO
Fecha:	**2-Dec**	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Municipio:**	VIANI
Hora:	**10:00am**	**N° De Sesión:**		**N°. De Semana:**	15
Grupo:		**A**		**Edades:**	6 A 9 ANOS
Objetivo de la Clase psicosocial	**Realizar un recorrido entre obstáculos (5 zapatos), conduciendo un balón y en el punto inicial realizar 10 flexiones de brazo y en el menor tiempo posible.**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	NA
				Tipo de Discapacidad:	NA

PARTE	**TEMA/CONTENIDOS**	**DURACIÓN TIEMPO**	**IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD**	**ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES**
INICIAL	1. RECEPCION Y BIENVENIDA DE LOS NNA 1.1 LLAMADO A LISTA 1,2 OBJETIVO DE LA CLASE 1.3SALUDO MARCIAL 2. CALENTAMIENTO 2.1MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACION 2.3 ESTIRAMIENTO	1. 10 MINUTOS 2. 10 minutos	Escenario.	1. Se realiza Protocolo de Bioseguridad , breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. 2.1 El calentamiento general inicia realizando movilidad articular cefalocaudalmente (movimiento ariculaciones cuello hombros, codos, muñecas, cadera, rodillas, tobillos) buscando amplios rangos de movimiento preparando el sistema musculo esquelético para la actividad a realizar. 2.2 Activación: los participantes realizaran 70 saltos con soga a pie junto, esto para activar los miembros inferiores y subir la frecuencia cardiaca. 2.3 Estiramiento: Se realiza elongación de hombros, tríceps, isquiotibiales, cuádriceps femoral y gastronemios. 2.4 Calentamiento Específico: Los NNA durante 1 minuto realizaran saltos tipo rana (con apoyo de manos y pies al piso) por todo su espacio de entrenamiento
CENTRAL	1. Ejercicio habilidades básicas motrices y Capacidades físicas	60MINUTOS	BALON, ZAPATOS Y/O TENIS	En un espacio cómodo donde pueda realizar el ejercicio va a colocar 5 zapatos como si fueran conos u obstáculos, va a transportar el balón o pelota por entre los zapatos ida y vuelta y cuando regrese al punto inicial va a realizar 10 flexiones de codo esto lo hará en el menos tiempo posible. Importante que en el video se vea el tiempo que realizo el NNA para realizar el reto. Importante que en el video se vea el tiempo que realizo el NNA para realizar el reto. En dado caso el formador tendrá que evaluar y tomar el tiempo dependiendo del video enviado por el NNA, no es válido editar o enviar videos con aplicaciones para evitar sea alterada la velocidad del mismo.
FINAL	1. ESTIRAMIENTO/VUELTA A LA CALMA, FLEXIBILIDAD ESTATICA 2. RETROALIMENTACIÒN 3. LLAMADO A LISTA	10 minutos	Escenario.	Estiramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesión: cruadriceps, isquiotibial, abductor, gastronemios, glúteos y tren superior.(20 segundos por grupo muscular) Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir. Finalizaremos la clase con el juramento del los principios del taekwondo" cortesia, integridad, perseverancia, autocontrol, espiritu indomable, ciencia, amor" y saludo marcial.
OBSERVACIONES Y EVALUACIÓN				

FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS

	PROCESO:	Versión: 0
	Fomento al Desarrollo Humano y Social	Código:
	FORMATO:	
	Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1

Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	ELICIO RUBIO MESA
Fecha:	**3-Dec**	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Municipio:**	VIANI
Hora:	**10:00AM**	**N° De Sesión:**		**N°. De Semana:**	15
Grupo:		**A**		**Edades:**	6 A 9 AÑOS
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**Realizar dos giros completos a 360 grados de pie y atrapar el objeto y en el menor tiempo posible.**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	NA
				Tipo de Discapacidad:	NA

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCION Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN	**1.** 10 MINUTOS **2.** 10 MINUTOS	Conos (botellas Plasticas) Soga	1. Se realiza Protocolo de biosguridad, breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. 2.1 El calentamiento general inicia realizando movilidad articular cefalocaudalmente (movimiento ariculaciones cuello hombros, codos, muñecas, cadera, rodillas, tobillos) buscando amplios rangos de movimiento preparando el sistema musculo esquelético para la actividad a realizar. 2.2 Activación: los participantes realizaran 70 saltos con soga a pie junto, esto para activar los miembros inferiores y subir la frecuencia cardiaca. 2.3 Estiramiento: Se realiza elongación de hombros, tríceps, isquiotibiales, cuádriceps femoral y gastronemios. 2.4 Calentamiento Específico: Los NNA realizaran un desplazamiento desde el cono del costado izquierdo al costado derecho en 4 apoyos (manos y pies) y regresaran al punto de inicio
CENTRAL	Vuelta al mundo: Dos giros y atrapar	1. 60 MINUTOS	BALON	: En un espacio cómodo donde pueda realizar el ejercicio va a tomar un balón o pelota y debe lanzar al aire, luego realizara dos giros de pie a 360 grados y atrapara el balón o pelota con las manos en la parte de atrás. Todo esto tratando de hacerlo en el menor tiempo posible. Importante que en el video se vea el tiempo que realizo el NNA para realizar el reto. Importante que en el video se vea el tiempo que realizo el NNA para realizar el reto. En dado caso el formador tendrá que evaluar y tomar el tiempo dependiendo del video enviado por el NNA, no es válido editar o enviar videos con aplicaciones para evitar sea alterada la velocidad del mismo.
FINAL	1. ESTIRAMIENTO/VUELTA A LA CALMA, FLEXIBILIDAD ESTATICA 2. RETROALIMENTACIÒN 3. LLAMADO A LISTA	1. 5 MINUTOS 2. 3 MINUTOS 3. 2 MINUTOS	Colchoneta, Cobija	1. Estiramiento dinàmico de los grupos musculares implicados en la sesión: taloneo, juntar palma de las manos al frente y atras. intentar tocar la punta de los pies con impulso 2. Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir, reforzar y recordar. 3. Llamado a lista por si alguno de los niños ingreso tarde a la sesiòn virtual o tuvo problemas de conectividad.
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS

	PROCESO:	**Versión: 0**
	Fomento al Desarrollo Humano y Social	**Código:**
	FORMATO:	
	Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1

Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	ELICICO RUBIO
Fecha:	**4-Dec**	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Municipio:**	VIANI
Hora:	**10:00 AM**	**N° De Sesión:**		**N°. De Semana:**	15
Grupo:	**A**			**Edades:**	6 A 9 AÑOS
Objetivo de la Clase (Técnico o	**Ejercicio habilidades básicas motrices y Capacidades físicas mediante la realizacion en el mayor numero de lanzamientos recepciones en 30 segundos**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	NA
				Tipo de Discapacidad:	NA

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO 2.4 CALENTAMIENTO ESPECÍFICO	**1.** 10 MINUTOS **2.** 10 MINUTOS	Palo de escoba	1. Se realiza Protocolo de bioseguriad breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. 2.1 El calentamiento general inicia realizando movilidad articular cefalocaudalmente buscando amplios rangos de movimiento preparando el sistema musculo esquelético para la actividad a realizar. 2.2 Activación: los participantes realizaran ejercicios tipo skipping para activar los miembros inferiores y subir la frecuencia cardiaca. Se alternaran con ejercicios de desplazamiento lateral 2.3 Estiramiento: Se realiza elongación de hombros, tríceps, isquiotibiales, cuádriceps femoral y gastronemios. 2.4 Calentamiento Específico: Con el palo de escoba ubicado en el piso de manera horizontal, los niños se ubicaran justo atrás de él. Y apoyando la punta de los pies y a modo de trote, pasaran su pie derecho adelante del palo de escoba y luego atrás. Así se repetirá varias veces y luego se realizara con el pie izquierdo o alternando los dos pies.
CENTRAL	EL YOYO	60 MINUTOS	rollo de papel higiénico, una cuerda o laso Cronometro y Un espacio o área donde pueda realizar la actividad cómodamente y sin correr ningún riesgo o accidente	Amarrando una cuerda, cordón o piola de 2 mts, a una altura de 170, se deberá ubicar de un lado de la cuerda, lanza un rollo de papel higiénico al otro lado de la cuerda en donde él mismo debe pasar por debajo para ir a decepcionarlo al otro lado y así sucesivamente hasta lograr hacer los 10 pases en el menor tiempo posible.Importante que en el video se vea el tiempo que realizo el NNA para realizar el reto. En dado caso el formador tendrá que evaluar y tomar el tiempo dependiendo del video enviado por el NNA, no es válido editar o enviar videos con aplicaciones para evitar sea alterada la velocidad del mismo
FINAL	1. ESTIRAMIENTO/VUELTA A LA CALMA, FLEXIBILIDAD ESTATICA 2. RETROALIMENTACIÒN 3. LLAMADO A LISTA	1. 5 MINUTOS 2. 3 MINUTOS 3. 2 MINUTOS	Colchoneta, Cobija	1. Estiramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesión: cuadriceps, isquiotibial, abductor, gastronemios, y tren superior. 2. Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir, reforzar y recordar. 3. Llamado a lista
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS

	PROCESO:	**Versión: 0**
	Fomento al Desarrollo Humano y Social	**Código:**
	FORMATO:	
	Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1

Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	ELICIO RUBIO M.
Fecha:	**7-Dec**	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Municipio:**	VIANI
Hora:	**10:00am**	**N° De Sesión:**		**N°. De Semana:**	16
Grupo:		**A**		**Edades:**	6 A 9 AÑOS
Objetivo de la Clase (Técnico o	**Lanzar la botella a una repisa y que quede de pie, en el menor tiempo posible**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	NA
				Tipo de Discapacidad:	NA

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA A LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE 2. CALENTAMIENTO GENERAL 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR	**1.** 10MINUTOS **2.** 10 MINUTOS	Conos (botellas Plasticas) Soga	1. Se realiza Protocolo de biosguridad, breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. 2.1 El calentamiento general inicia realizando movilidad articular cefalocaudalmente (movimiento ariculaciones cuello hombros, codos, muñecas, cadera, rodillas, tobillos) buscando amplios rangos de movimiento preparando el sistema musculo esquelético para la actividad a realizar. 2.2 Activación: los participantes realizaran 70 saltos con soga a pie junto, esto para activar los miembros inferiores y subir la frecuencia cardiaca. 2.3 Estiramiento: Se realiza elongación de hombros, tríceps, isquiotibiales, cuádriceps femoral y gastronemios. 2.4 Calentamiento Específico: Los NNA realizaran un desplazamiento desde el cono del costado izquierdo al costado derecho en 4 apoyos (manos y pies) y regresaran al punto de inicio
CENTRAL	1,Lanza y cae	60 MINUTOS	Una botella, agua, una repisa o banco, Cronometro y Un espacio o área donde pueda realizar la actividad cómodamente y sin correr ningún riesgo o accidente.	Conseguir una botella, llenarla de agua y lanzar esa botella a una repisa que estar ubicada más o menos a 2 metro de distancia, hacer que la botella quede en pie el menor tiempo posible. Importante que en el video se vea el tiempo que realizo el NNA para realizar el reto. En dado caso el formador tendrá que evaluar y tomar el tiempo dependiendo del video enviado por el NNA, no es válido editar o enviar videos con aplicaciones para evitar sea alterada la velocidad del mismo.
FINAL	1. VUELTA A LA CALMA 2. FLEXIBILIDAD ESTATICA Y DINAMICA 3. REFLEXION	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obstáculos	1. Se realizará estiramientos estáticos y dinámicos de manera caudoencefalica de todos los segmentos del cuerpo (10 seg por cada segmento del cuerpo). 2. Reflexión de la sesión de clase, sensaciones y emociones durante la sesión de clase.
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS

El deporte es de todos Mindeporte	**PROCESO:**	**Versión: 0**
	Fomento al Desarrollo Humano y Social	**Código:**
	FORMATO:	
	Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Pagina 1 de 1

Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	ELICO RUBIO MESA
Fecha:	**8-Dec**	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Municipio:**	VIANI
Hora:	**10:00AM**	**N° De Sesión:**		**N°. De Semana:**	16
Grupo:	**A**			**Edades:**	6 A 9 AÑOS
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**Realizar la actividad manteniendola por 20 segundos**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	NA
				Tipo de Discapacidad:	NA

PARTE	**TEMA/CONTENIDOS**	**DURACIÓN TIEMPO**	**IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD**	**ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES**
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE	20 MINUTOS	Espacio libre de objetos o obstáculos	1.S realiza protocolo de bio seguridad, se reparten aros de colores por todo el espacio, los NNA corren libremente por la zona; el formador dice un color y una parte del cuerpo y los NNA deben dirigirse al aro e introducir la parte del cuerpo mencionado. Luego los NNA corren entre los aros sin pisarlos (siempre fuera de los mismos), a una determinada sen al deben meterse dentro de un aro, (algu n NNA siempre debe quedar por fuera, por ende, en cada instruccio n se puede disminuir la can-tidad de aros). En caso de no contar con suficientes aros, la instruccio n es que varios NNA se ubiquen dentro del aro.
CENTRAL	Atrápala mono	60 minutos	Tres naranjas y/o tres pelotas, importante que pueda manejar o maniobrar para la prueba, un cronometro y Un espacio o área donde pueda realizar la actividad cómodamente y sin correr ningún riesgo o accidente.	Utilizando tres naranjas o Limones o tres pelotas ponerlas a mover de tal manera que al menos 1 este en el aire, lanzamos una de las naranjas de una mano hacia la otra y antes de que esta llegue a la otra mano, lanzamos la que estamos sosteniendo con dicha mano para poder recibir la que hemos lanzado previamente; ahora devolvemos la bola decepcionada nuevamente a la mano de origen, y ahí hemos concluido el movimiento. Importante que en el video se vea el tiempo que realizo el NNA para realizar el reto. En dado caso el formador tendrá que evaluar y tomar el tiempo dependiendo del video enviado por el NNA, no es válido editar o enviar videos con aplicaciones para evitar sea alterada la velocidad del mismo.
FINAL	1. VUELTA A LA CALMA	10 MINUTOS		1.Se ubican en cí rculo a los NNA y colocan las manos palma con palma. Cuando el formador nombre un animal que vuela, todos deben dar una palmada. El formador tambie n realiza el gesto, pero trata de ha-cer equivocar a los participantes haciendo acciones contrarias a las indicaciones; es decir, si nombra a un animal que vuela, no junta las manos o las junta al mencionar un animal que no vuele.
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS

	PROCESO:	**Versión: 0**
	Fomento al Desarrollo Humano y Social	**Código:**
	FORMATO:	
	Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1

Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	ELICO RUBIO MESA
Fecha:	**9-Dec**	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Municipio:**	VIANI
Hora:		**N° De Sesión:**		**N°. De Semana:**	16
Grupo:		**A**		**Edades:**	6 A 9 AÑOS
Objetivo de la Clase (Técnico o	**Reconocer la importancia de la percepción visual y auditiva, manejo de las emociones, reconocimiento corporal y cambio de**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	NA
				Tipo de Discapacidad:	NA

PARTE	**TEMA/CONTENIDOS**	**DURACIÓN TIEMPO**	**IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD**	**ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES**
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA A LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE 2. CALENTAMIENTO GENERAL 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obstáculos	1. Se realiza prtocolo de bioseguridad, se reunen a los NNA y se les socializa el programa y las metas por alcanzar durante la sesión de clase,luego de eso se hace el llamado a lista y se procede al calentamiento. 2. Se realiza una movilidad articular de manera caudoencefalica para su posterior activación (tobillos,rodillas,cadera,muñecas,hombros,cuello),(10 repeticones por cada articulación).
CENTRAL	Golosa sensorial	60 MINUTOS	marcador, tiza o una piedra, papel o un marcador para hacer los números, un objeto pequeño con el que se hará el lanzamiento para que caiga en alguno de los números por ejemplo 1 par de medias, una piedra pequeña, un cronometro, ropa cómoda y un espacio o	Con una tiza o una piedra en un suelo árido pueden dibujar los números sobre el suelo, o en su defecto con un marcados y hojas dibujar los números del 1 a 6 y colocar cada hoja en una superficie plana puede ser en el suelo o en una mesa (cómo se muestra en las imagenes), deberán lanzar un objeto el cual debe caer en cualquiera de esos números así como se juega la golosa, los jugadores deberán tener cuatro lanzamientos efectivos el cual los dos primeros lanzamientos si cae en números pares realizarán 2 Burpees y si cae en números impares realizara 5 payasos. Después de esos dos lanzamientos se invertirá la penitencia en la que si cae en números pares realizará 5 payasos y si cae en número impares tendrán que hacer 2 burpees. Todo esto en el menor tiempo posible sin equivocaciones. Importante que en el video se vea el tiempo que realizó el NNA para realizar el reto. En dado caso el formador tendrá que evaluar y tomar el tiempo dependiendo del video enviado por el NNA, no es válido editar o enviar videos con aplicaciones para evitar sea alterada la velocidad del mismo.
FINAL	1. VUELTA A LA CALMA 2. FLEXIBILIDAD ESTATICA Y DINAMICA 3. REFLEXION	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obstáculos	1. Se realizará estiramientos estáticos y dinámicos de manera caudoencefalica de todos los segmentos del cuerpo (10 seg por cada segmento del cuerpo). 2. Sensaciones y emociones durante la sesión de clase.

FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS

El deporte es de todos Mindeporte	**PROCESO:**	**Versión: 0**
	Fomento al Desarrollo Humano y Social	**Código:**
	FORMATO:	
	Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1

Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	ELICO RUBIO MESA
Fecha:	**10-Dec**	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Municipio:**	VIANI
Hora:	**10:00AM**	**N° De Sesión:**		**N°. De Semana:**	16
Grupo:	**A**			**Edades:**	6 A 9 ANOS
Objetivo de la Clase (Técnico o	**Realizar tres (3) controles de balón y hacer un lanzamiento en cual el balón caiga dentro del balde todo esto en el menor tiempo**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	NA
				Tipo de Discapacidad:	NA

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA A LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE 2. CALENTAMIENTO GENERAL 2.1 MOVILIDAD ARTICULA	1. 10 MINUTOS 2. 10 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obstáculos	1. Se realiza Protocolo de biosguridad, breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. 2.1 El calentamiento general inicia realizando movilidad articular cefalocaudalmente (movimiento ariculaciones cuello hombros, codos, muñecas, cadera, rodillas, tobillos) buscando amplios rangos de movimiento preparando el sistema musculo esquelético para la actividad a realizar. 2.2 Activación: los participantes realizaran 70 saltos con soga a pie junto, esto para activar los miembros inferiores y subir la frecuencia cardiaca. 2.3 Estiramiento: Se realiza elongación de hombros, tríceps, isquiotibiales, cuádriceps femoral y gastronemios. 2.4 Calentamiento Específico: Los NNA realizaran un desplazamiento desde el cono del costado izquierdo al costado derecho en 4 apoyos (manos y pies) y regresaran al punto de inicio
CENTRAL	Goooooooll	60 MINUTOS	cualquier disciplina deportiva, importante que pueda manejar o maniobrar para la prueba, un cronometro, un balde o caneca y Un espacio o área donde pueda realizar la actividad cómodamente y sin correr ningún riesgo o accidente.	acuesto boca arriba. Con mis pies voy a sujetar el balón y lo voy a enviar hacia arriba buscando que mis manos lo encuentren y realizo 3 controles como puede del balón seguido de esto y en la posición que me encuentro lazare el balón de espaladas tratando de insertar en balón en un balde que tendré aproximan dante a 2 o 3 metros de distancia Si no lo logro debo repetir nuevamente todo el ejercicio. Hasta conseguir insertar el balón en un solo intento, todo esto en el menor tiempo posible. Importante que en el video se vea el tiempo que realizo el NNA para realizar el reto. En dado caso el formador tendrá que evaluar y tomar el tiempo dependiendo del video enviado por el NNA, no es válido editar o enviar videos con aplicaciones para evitar sea alterada la velocidad del mismo.
FINAL	1. VUELTA A LA CALMA 2. FLEXIBILIDAD ESTATICA Y DINAMICA 3. REFLEXION	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obstáculos	1. Se realizará estiramientos estáticos y dinámicos de manera encefalocaudal de todos los segmentos del cuerpo (10 seg por cada segmento del cuerpo). 2. Reflexión de la sesión de clase.
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS

	PROCESO:	**Versión: 0**
	Fomento al Desarrollo Humano y Social	**Código:**
	FORMATO:	
	Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1

Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	ELICO RUBIO MESA
Fecha:	**11-Dec**	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Municipio:**	VIANI
Hora:	**10:00AM**	**N° De Sesión:**		**N°. De Semana:**	16
Grupo:	**A**			**Edades:**	6 A 9 ANOS
Objetivo de la Clase (Técnico o	**Realizar el mayor numero de repeticiones en 30 segundos**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	NA
				Tipo de Discapacidad:	NA

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA A LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE 2. CALENTAMIENTO GENERAL 2.1 MOVILIDAD ARTICULA	1. 10 MINUTOS 2. 10 MINUTOS	SOGA	1. Se realiza Protocolo de Bioseguridad , breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. 2.1 El calentamiento general inicia realizando movilidad articular cefalocaudalmente (movimiento ariculaciones cuello hombros, codos, muñecas, cadera, rodillas, tobillos) buscando amplios rangos de movimiento preparando el sistema musculo esquelético para la actividad a realizar. 2.2 Activación: los participantes realizaran 70 saltos con soga a pie junto, esto para activar los miembros inferiores y subir la frecuencia cardiaca. 2.3 Estiramiento: Se realiza elongación de hombros, tríceps, isquiotibiales, cuádriceps femoral y gastronemios. 2.4 Calentamiento Específico: Los NNA durante 1 minuto realizaran saltos tipo rana (con apoyo de manos y pies al piso) por todo su espacio de entrenamiento
CENTRAL	Gravedad Cero	60 MINUTOS	Un balón o un rollo de papel higienico, importante que pueda manejar o maniobrar para la prueba, un cronometro y Un espacio o área donde pueda realizar la actividad cómodamente y sin correr ningún riesgo o accidente.	De pie con los pies separados un poco más que el ancho de los hombros, flexionamos las rodillas, mientras sostenemos un balón y/o rollo de papel higiénico con las dos manos, sosteniéndolo con una mano por delante y con la otra mano por atrás, de manera que el balón quede justo debajo de nosotros, pero en medio de nuestras rodillas. los retos consisten en cambiar de mano sin dejar caer el balón, haciendo esto el mayor número de veces en 30 segundos.Importante que en el video se vea el tiempo que realizo el NNA para realizar el reto. En dado caso el formador tendrá que evaluar y tomar el tiempo dependiendo del video enviado por el NNA, no es válido editar o enviar videos con aplicaciones para evitar sea alterada la velocidad del mismo.
FINAL	1. VUELTA A LA CALMA 2. FLEXIBILIDAD ESTATICA Y DINAMICA 3. REFLEXION	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos o obstáculos.	1. Se realizará estiramientos estáticos y dinámicos de manera caudoencefalica de todos los segmentos del cuerpo (10 seg por cada segmento del cuerpo). 2. Reflexión de la sesión de clase, sensaciones y emociones durante la sesión de clase.

FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS

El deporte es de todos Mindeporte	**PROCESO:**	**Versión: 0**
	Fomento al Desarrollo Humano y Social	**Código:**
	FORMATO:	
	Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1

Departamento:			**Cundinamarca**	**Nombre del Formador**	ELICO RUBIO MESA
Fecha:	**12/14/2020**	**Disciplina Deportiva:**	**baloncesto**	**Municipio:**	VIANI
Hora:	**10AM**	**N° De Sesión:**		**N°. De Semana:**	17
Grupo:		**A**		**Edades:**	6 A 9 ANOS
Objetivo de la Clase (Técnico o	**Mejorar las habilidades motrices por medio de proyecion a la hora de patear y recepcionar un balon**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	NA
				Tipo de Discapacidad:	NA

PARTE	**TEMA/CONTENIDOS**	**DURACIÓN TIEMPO**	**IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD**	**ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES**
INICIAL		**1.** 3 MINUTOS **2.** 12 MINUTOS		1. Se realiza Protocolo de biosguridad, breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. 2.1 El calentamiento general inicia realizando movilidad articular cefalocaudalmente (movimiento ariculaciones cuello hombros, codos, muñecas, cadera, rodillas, tobillos) buscando amplios rangos de movimiento preparando el sistema musculo esquelético para la actividad a realizar. 2.2 Activación: los participantes realizaran 70 saltos con soga a pie junto, esto para activar los miembros inferiores y subir la frecuencia cardiaca. 2.3 Estiramiento: Se realiza elongación de hombros, tríceps, isquiotibiales, cuádriceps femoral y gastronemios.
CENTRAL	3. juego de yermis	60 minutos	espacio amplio y libre de elementos pelota de caucho pequeña , 10 tapas de cerveza o gaseosa hidratacion	3. dependiendo el numero de jugadores sin son varios se divide en dos grupos si son menos de diez pueden ponchar 2 o 3. se ubican dos montones de tapas cinco en cada uno y y se dejan 10 centimetros de distacia , a la hora de jugar se ubican dos jugadores contrarios el de un equipo va a tener la pelota y va intentar tumbar las tapas tiene (3) opotunidaes si las logra tumbar el y su equipo salen a correr por el espacio. y el jugador del otro equipo se hubia ala lado de las tapas para si logran tumabr las tapas el le lanse la pelota a sus compañeros para q le ayunden a poncha a los de otro equipo. jugador del equipo contrario que se deje tocar cualquier parte de su cuerpo sera ponchado y sale del juego los jugadores del equipo contrario podran botar la pelota para q no los ponchen pero solo con el pie patiandolo para donde quieran. el objetivo del juego es q el equipo logre armar las tapas antes de q los ponchen de lo contario gana el otro equipo
FINAL	**vuelta a la calma y retroalimentacion** **4.** estiramientos 4.1 retro alimentacion	15 MINUTOS	espacio amplio y libre de elementos pelota de caucho pequeña , 10 tapas de cerveza o gaseosa hidratacion	4. estiramientos; tomar la punta de los pies con la dos manos sin flexionar rodillas 10sg, abrir las piernas un poco mas del anchor de los hombros tocar con la mano derecha la punta del pie izquierdo sin flexionar rodillas 10sg y cambio de mano y de pie, elevar rodilla derecha tomar con las dos manos y llevar al pecho sin flexionar la pierna izquierda y mateniedo el equilibrio 10sg y cambio de pierna. abrir los pies lo mas que se pueda entrelasar los dedos de las manos y tocar con la palma de las manos el piso 10sg, entrelasar nuevamente elevando al cielo las manos y poniendoce en punta
OBSERVACIONES Y EVALUACION		desarrollo de las actividades, trabajo en equipo		

FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS

El deporte es de todos Mindeporte	**PROCESO:**	**Versión: 0**
	Fomento al Desarrollo Humano y Social	**Código:**
	FORMATO:	
	Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1

Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	ELICO RUBIO MESA
Fecha:	**15-Dec**	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Municipio:**	VIANI
Hora:	**10AM**	**N° De Sesión:**		**N°. De Semana:**	17
Grupo:	**A**			**Edades:**	6 A 9 ANOS
Objetivo de la Clase (Técnico o	**Familiarizar las capacidades físicas y las habilidades y sus características.**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	NA
				Tipo de Discapacidad:	NA

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACION DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA A LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE 2. CALENTAMIENTO GENERAL 2.1 MOVILIDAD ARTICULA	**1.** 8 MINUTOS **2.** 12 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obstáculos	1. Se realiza Protocolo de bioseguridad, breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. 2.1 El calentamiento general inicia realizando movilidad articular cefalocaudalmente (movimiento ariculaciones cuello hombros, codos, muñecas, cadera, rodillas, tobillos) buscando amplios rangos de movimiento preparando el sistema musculo esquelético para la actividad a realizar. 2.2 Activación: los participantes realizaran 70 saltos con soga a pie junto, esto para activar los miembros inferiores y subir la frecuencia cardiaca. 2.3 Estiramiento: Se realiza elongación de hombros, tríceps, isquiotibiales, cuádriceps femoral y gastronemios. 2.4 Calentamiento Específico: Los NNA realizaran un desplazamiento desde el cono del costado izquierdo al
CENTRAL	1.CAPACIDADES FISICAS : VELOCIDAD (GESTUAL Y REACCION). 2. HABILIDADES MOTRICES BASICAS : SALTAR,LANZAR,ATRAPAR .	60 MINUTOS	Balón o pelota Costales	1. Se le indica a los niños que se realizará una carrera de encostalados, se desplazarán de un punto inicial a hasta otro punto determinado,luego deberán atrapar una pelota que el formador les lanzará , despúes la devolverán rodando por el piso, y para terminar se devuelven hasta el punto inicial corriendo. Esta serie de ejercicios se realizarán 3 a 4 veces ,son descansos de 1 minuto. 2. Se hará una carrera de carretillas de un punto inicial hasta otro punto determinado por el formador y se cambia de roles. Se reliza de 2 a 3 repeticiones este ejercicio por cada uno.
FINAL	1. VUELTA A LA CALMA 2. FLEXIBILIDAD ESTATICA Y DINAMICA 3. REFLEXION	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obstáculos	1. Se realizará estiramientos estáticos y dinámicos de manera encefalocaudal de todos los segmentos del cuerpo (10 seg por cada segmento del cuerpo). 2. Reflexión de la sesión de clase.
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS

	PROCESO:	**Versión: 0**
	Fomento al Desarrollo Humano y Social	**Código:**
	FORMATO:	
	Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1

Departamento:			**cundinamarca**	**Nombre del Formador**	ELICO RUBIO MESA
Fecha:	**16-Dec**	**Disciplina Deportiva:**	**baloncesto**	**Municipio:**	VIANI
Hora:	**10AM**	**N° De Sesión:**		**N°. De Semana:**	17
Grupo:	**A**			**Edades:**	6 A 9 ANOS
Objetivo de la Clase (Técnico o	**entender y reflexionar sobre la importancia de la flexibilidad estatico dinamica en el deporte**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	NA
				Tipo de Discapacidad:	NA

PARTE	**TEMA/CONTENIDOS**	**DURACIÓN TIEMPO**	**IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD**	**ESTRUCTURA Y ORGANIZACION DE LAS ACTIVIDADES**
INICIAL	1. llamado a lista 1.2 objetivo de clase **calentamiento** 2. movilidad articular 2.1 activacion;juego soy un muñeco divertido	**1.** 8 MINUTOS **2.** 12 MINUTOS	espacio ampio hidratacion	1. Se realiza Protocolo de bioseguridad, breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. 2.1 El calentamiento general inicia realizando movilidad articular cefalocaudalmente (movimiento ariculaciones cuello hombros, codos, muñecas, cadera, rodillas, tobillos) buscando amplios rangos de movimiento preparando el sistema musculo esquelético para la actividad a realizar. 2.2 Activación: los participantes realizaran 70 saltos con soga a pie junto, esto para activar los miembros inferiores y subir la frecuencia cardiaca. 2.3 Estiramiento: Se realiza elongación de hombros, tríceps, isquiotibiales, cuádriceps femoral y gastronemios.
CENTRAL	**Velocidad de reaccion, flexibilida estatica y dinamico** 3. juego pato yganzo 3.1 carrera de cangrejos	60 MINUTOS	espacio ampio hidratacion	**3.** los NNA se ubican en circulo preferiblemente sentados manteniendo distacia entre cada uno de un metro. Un niño cazador camina alrededor del circulo conformado por los niños tocacndo suavemente la cabeza de cada uno de ellos diciendo **pato pato pato.....**cuando el diga ganzo el niño q haya sido tocado la cabeza tendrra que salir corriendo en sentido contrario y llegar al puesto donde estaba sinque el cazador le quite su puesto. de los contrario cambia de papel y queda como cazador. **3.1** adoptar la posicion de cangrejo. estoes tendidos boca arriba, deben apoyarcenen la manos y pies, manteniendo la cadera lo mas elevada posible. acontinuacion, deberan desplazarse sin variar la postura, yendo en la direccion que apunta su cabeza. se pueden desarrollar individual o de manera competitiva en forma de carrrera a una distacia no muy larga para evitar fatiga
FINAL	**vuelta a la calma y retro alimantecion** **4.** estiramientos **4.1** retro alimentacion	5 minutos 5 minutos	espacio ampio hidratacion	4. Torsión de espalda. Sentado en el suelo. Pierna derecha estirada. Dobla la izquierda y pásala por encima de la derecha. Coloca el brazo izquierdo por encima de la rodilla flexionada y presiona con el codo para hacer una torsión de espalda. Siente el estiramiento. Repite al otro lado. Sentado. Estira la pierna derecha y flexiona la izquierda llevando el pie hacia la ingle. Mantén el equilibrio. Inclina el cuerpo hacia delante para intentar tocar los dedos de los pies. Cambia de pierna.
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS

	PROCESO:	Versión: 0
	Fomento al Desarrollo Humano y Social	Código:
	FORMATO:	
	Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1

Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	
Fecha:	**17-Dec**	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Municipio:**	VIANI
Hora:	**10AM**	**N° De Sesión:**		**N°. De Semana:**	17
Grupo:	**A**			**Edades:**	6 A 9 AÑOS
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**DESARROLLAR EN LOS NNA LAS HABILIDADES FISICAS Y MOTRICES QUE LES PERMITAN EJECUTAR ACCIONES A MAYOR VELOCIDAD Y CON MAYOR DOMINIO DE BALON**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	NA
				Tipo de Discapacidad:	NA

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO 2.4 CALENTAMIENTO ESPECÍFICO	**1.** 8 MINUTOS **2.** 12 MINUTOS	NA	1. Se realiza Protocolo de biosguridad, breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. 2.1 El calentamiento general inicia realizando movilidad articular cefalocaudalmente (movimiento ariculaciones cuello hombros, codos, muñecas, cadera, rodillas, tobillos) buscando amplios rangos de movimiento preparando el sistema musculo esquelético para la actividad a realizar. 2.2 Activación: los participantes realizaran 70 saltos con soga a pie junto, esto para activar los miembros inferiores y subir la frecuencia cardiaca. 2.3 Estiramiento: Se realiza elongación de hombros, tríceps, isquiotibiales, cuádriceps femoral y gastronemios. 2.4 Calentamiento Específico: Los NNA realizaran un desplazamiento desde el cono del costado izquierdo al costado derecho en 4 apoyos (manos y pies) y regresaran al punto de inicio
CENTRAL	1. VELOCIDAD DE REACCION. 2. CONTROL DE BALON	60 MINUTOS	Conos Balon	Los niños se ubicaran en el centro y colocaran los conos (pueden ser remplazados por botellas plásticas u otros objetos que los niños puedan encontrar en su casa y les sirva para demarcar 4 puntos) en 4 puntos a la misma distancia de ellos (2m aprox.), uno delante (punto 2), uno atrás (Punto 1), uno a su derecha (Punto 3) y otro a su izquierda (Punto 4). 1.1. El niño trotara desde el centro al punto1, luego ira al centro e ira al punto 2, en seguida ira al centro y luego al punto 3, y para finalizar se deberá desplazar hasta el punto 4 regresando al punto inicial. Se realizaran variaciones en cuanto a la velocidad. 1.2. A la voz de mando del formador, los NNA deberán desplazarse al cono que se les indique. Ejemplo: el formado dirá "cono 3!" y los niños deberán ir al cono 3 y regresar al centro lo más rápido posible. Una vez finalizado este ejercicio los NNA tendrán 1 minuto para hidratarse. 2.1. Los NNA realizaran el mismo ejercicio (1.2.) pero esta vez deberán desplazarse a los conos driblando el balón. Se realizaran variaciones en cuanto a la mano con la que se domine el balón. 2.2. Los niños se desplazaran desde el punto 1 al punto 2 regresando al punto 1. Y luego irán al punto 4 y regresaran al punto 1
FINAL	1. ESTIRAMIENTO/VUELTA A LA CALMA, FLEXIBILIDAD DINAMICA 2. RETROALIMENTACIÓN 3. LLAMADO A LISTA	1. 5 MINUTOS 2. 3 MINUTOS 3. 2 MINUTOS	Colchoneta, Cobija	1. Estiramiento dinàmico de los grupos musculares implicados en la sesión: taloneo, juntar palma de las manos al frente y atras. intentar tocar la punta de los pies con impulso 2. Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir, reforzar y recordar. 3. Llamado a lista por si alguno de los niños ingreso tarde a la sesiòn virtual o tuvo problemas de conectividad.
OBSERVACIONES Y EVALUACION		En cualquier momento durante la sesion el NNA podra hacer una seña (previamente acordada) al fomador que indique que va a tomar una breve pausa para hidratarse		

FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS

	PROCESO:	Versión: 0
	Fomento al Desarrollo Humano y Social	Código:
	FORMATO:	
	Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1

Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	
Fecha:	**18-Dec**	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Municipio:**	VIANI
Hora:	**10AM**	**N° De Sesión:**	**14**	**N°. De Semana:**	7
Grupo:	**A**			**Edades:**	6 A 9 AÑOS
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**DESARROLLAR EN LOS NIÑOS HABILIDADES DE PROYECCION Y DE CONCIENCIA FUERZA-DISTANCIA. POR MEDIO DE EJERCICIOS QUE LO ACERQUEN A LA PRACTICA DEL BALONCESTO.**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	NA
				Tipo de Discapacidad:	NA

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO 2.4 CALENTAMIENTO ESPECÍFICO	**1.** 8 MINUTOS **2.** 12 MINUTOS	Conos (botellas Plasticas) Soga	1. Se realiza Protocolo de biosguridad, breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. 2.1 El calentamiento general inicia realizando movilidad articular cefalocaudalmente (movimiento ariculaciones cuello hombros, codos, muñecas, cadera, rodillas, tobillos) buscando amplios rangos de movimiento preparando el sistema musculo esquelético para la actividad a realizar. 2.2 Activación: los participantes realizaran 70 saltos con soga a pie junto, esto para activar los miembros inferiores y subir la frecuencia cardiaca. 2.3 Estiramiento: Se realiza elongación de hombros, tríceps, isquiotibiales, cuádriceps femoral y gastronemios. 2.4 Calentamiento Específico: Los NNA realizaran un desplazamiento desde el cono del costado izquierdo al costado derecho en 4 apoyos (manos y pies) y regresaran al punto de inicio
CENTRAL	1. EJERCICIOS DE LANZAMIENTO Y CONTROL CORPORAL 2. ACERCAMIENTO A LOS FUNDAMENTOS BASICOS DEL BALONCESTO	60MINUTOS	Conos (Botellas plasticas) Balòn Valde	1.1. El niño ubicara el valde a unos 3 metros de distancia en la dirección que se le facilite y Con la pelotica intentara realizar la mayor cantidad de aciertos en series de 45 segundos. Realizara 3 intentos 1.2. Con la misma dinámica del ejercicio anterior (1.1.) el niño se ubicara a 3 metros de distancia cerca al valde, solo que antes de lanzar la pelota deberá realizar dos saltos de 180 grados sobre su propio eje. 2.1. El niño iniciara en el punto 1.de allí llevara el balón por el piso hasta pasar por detrás del punto dos y regresara al punto de partida. Se hacen variaciones cambiando de mano, caminando de lado y caminando hacia atrás. 2.2. El niño en posición “boca abajo” (Decúbito ventral) pasara el balón de baloncesto desde el lado derecho de su cuerpo al lado izquierdo. Luego en la misma posición lanzara el balón por el piso contra la pared para que este rebote y vuelva a sus manos. Se hacen variaciones en el lanzamiento, con mano derecha, con mano izquierda, con ambas manos.
FINAL	1. ESTIRAMIENTO/VUELTA A LA CALMA, FLEXIBILIDAD ESTATICA 2. RETROALIMENTACIÒN 3. LLAMADO A LISTA	1. 5 MINUTOS 2. 3 MINUTOS 3. 2 MINUTOS	Colchoneta, Cobija	1. Estiramiento dinàmico de los grupos musculares implicados en la sesión: taloneo, juntar palma de las manos al frente y atras. intentar tocar la punta de los pies con impulso 2. Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir, reforzar y recordar. 3. Llamado a lista por si alguno de los niños ingreso tarde a la sesiòn virtual o tuvo problemas de conectividad.
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	ELICO RUBIO MESA
Fecha:	**21-Dec**	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Municipio:**	VIANI
Hora:	**10AM**	**N° De Sesión:**		**N°. De Semana:**	18
Grupo:	**A**			**Edades:**	6 A 9 AÑOS
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**Entender y reflexionar sobre la estructura corporal y su importancia en el desarrollo personal y social.**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	NA
				Tipo de Discapacidad:	NA

PARTE	**TEMA/CONTENIDOS**	**DURACIÓN TIEMPO**	**IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD**	**ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES**
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE	**1.** 8 MINUTOS **2.** 12 MINUTOS	Espacio libre de objetos o obstáculos	1. Se realiza Protocolo de bioseguridad, breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. 2.1 El calentamiento general inicia realizando movilidad articular cefalocaudalmente (movimiento ariculaciones cuello hombros, codos, muñecas, cadera, rodillas, tobillos) buscando amplios rangos de movimiento preparando el sistema musculo esquelético para la actividad a realizar. 2.2 Activación: los participantes realizaran 70 saltos con soga a pie junto, esto para activar los miembros inferiores y subir la frecuencia cardiaca. 2.3 Estiramiento: Se realiza elongación de hombros, tríceps, isquiotibiales, cuádriceps femoral y gastronemios. 2.4 Calentamiento Específico: Los NNA realizaran un desplazamiento desde el cono del costado izquierdo al
CENTRAL	1.PERSEPCION AUDITIVA Y VISUAL 1	60 MINUTOS	Conos o medias	1. Se delimita un terreno amplio marcando en cada uno de los extremos una lí nea y un punto central. Se realizan subgrupos de 5 NNA a quienes se les da una pelota pequen a y un trozo de carto n o una hoja de papel, cada subgrupo se hace detra s de la lí nea de partida. Luego, se realizan relevos para que cada NNA coloque encima del carto n/papel la pelota y se desplace en cuclillas al punto central sin que la pelo-ta caiga en el suelo (en caso de dejarla caer reinicia la actividad desde el lí nea de partida). Gana el equi-po que realice el proceso en menor tiempo. 2. Los NNA trotan por el espacio, cuando el forma-dor emita algu n sonido previamente socializado los NNA deben ubicar una pareja, sentarse en el suelo y poner los pies suela con suela. Quien que-de sin compan ero tres veces paga penitencia.
FINAL	1. VUELTA A LA CALMA	10 MINUTOS		1.Se ubican en cí rculo a los NNA y colocan las manos palma con palma. Cuando el formador nombre un animal que vuela, todos deben dar una palmada. El formador tambie n realiza el gesto, pero trata de ha-cer equivocar a los participantes haciendo acciones contrarias a las indicaciones; es decir, si nombra a un animal que vuela, no junta las manos o las junta al mencionar un animal que no vuele.
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS

El deporte es de todos Mindeporte	**PROCESO:** Fomento al Desarrollo Humano y Social	**Versión: 0**
		Código:
	FORMATO: Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1

Departamento:				**Nombre del Formador**	ELICO RUBIO MESA
Fecha:	**12/22/2020**	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Municipio:**	VIANÍ
Hora:	**10AM**	**N° De Sesión:**		**N°. De Semana:**	18
Grupo:	**A**			**Edades:**	6 A 9 AÑOS
Objetivo de la Clase (Técnico o	**DESARRROLAR LAS CAPACIDADES FISICAS Y HABILIDADES COORDINATIVAS DEL NNA**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	NA
				Tipo de Discapacidad:	NA

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE (____) 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	**1.** 8 MINUTOS **2.** 12 MINUTOS	BALONES	1. Se realiza Protocolo de biosguridad, breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. 2.1 El calentamiento general inicia realizando movilidad articular cefalocaudalmente (movimiento ariculaciones cuello hombros, codos, muñecas, cadera, rodillas, tobillos) buscando amplios rangos de movimiento preparando el sistema musculo esquelético para la actividad a realizar. 2.2 Activación: los participantes realizaran 70 saltos con soga a pie junto, esto para activar los miembros inferiores y subir la frecuencia cardiaca. 2.3 Estiramiento: Se realiza elongación de hombros, tríceps, isquiotibiales, cuádriceps femoral y gastronemios. 2.4 Calentamiento Específico: Los NNA realizaran un desplazamiento desde el cono del costado izquierdo al costado derecho en 4 apoyos (manos y pies) y regresaran al punto de inicio
CENTRAL	FUNDAMENTOS TECNICOS Y PREPARACION FISICA	50 MINUTOS	BALON DE BALONCESTO, PELOTA DE TENNIS, CONOS Y PLATILLOS	1. Se pondran los conos en zigzag, el niño empezara desde uno de los extremos con balon en drible bajo por detrás del cono hasta llegar al final. (10 REPETICIONES DE 2 SERIES) 1.2. Decostado por una linea driblando con una mano hasta llegar al final y se devuelve con mano contraria. (sucecivamente hacemos el dribling deacuerdo a la cantidad de conos que tengamos en cuadro.) (10 REPETICIONES DE 2 SERIES) 1.3. Con aros en linea recta cada aro a una distancia de 1 metro... el nna iniciara en uno de sus lados comienza en el aro dibla en medio de cada aro y al llegar al aro lanza el balon al aire y los recepciona sin dejarla caer y asi hasta terminar y volver al inicio. (10 REPETICIONES DE 2 SERIES) 1.4. Pondremos 4 aros seguidos dejamos un espacio de 1 metro y ponemos otros 4 aros... los primeros 4 aros son dribling con mano derecha y los siguientes son mano izquierda. (10 REPETICIONES DE 2SERIES) 1.5. En parejas uno al frente del otro, seprados por 2 metros, ulanzaremos y atraparemos con nuestro compañero una pelota de tenis mientras driblamos en el mismo lugar.(10 REPETICIONES DE 2 SERIES) ~~1.6. lazamiento al aro desde posicion de area de falta. (10 REPETICIONES~~
FINAL	ESTIRAMIENTO/VUELTA A LA CALMA FLEXIBILIDAD: ESTATICA RETROALIMENTACIÓN	20 minutos	COLCHONETA	Estiramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesión: cruádriceps, isquiotibial, abductor, gastronemios, glúteos y tren superior. Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir y recordar.
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS

El deporte es de todos Mindeporte	**PROCESO:**	**Versión: 0**
	Fomento al Desarrollo Humano y Social	**Código:**
	FORMATO:	
	Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1

Departamento:				**Nombre del Formador**	ELICO RUBIO MESA
Fecha:	**12/23/2020**	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Municipio:**	VIANI
Hora:	**10AM**	**N° De Sesión:**		**N°. De Semana:**	18
Grupo:	**A**			**Edades:**	6 A 9 AÑOS
Objetivo de la Clase (Técnico o	**MEJORAR LAS HABILIDADES COORDINATIVAS Y LAS CAPACIDADES FISICAS, ADAPATANDO EL MINI-BALONCESTO**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	NA
				Tipo de Discapacidad:	NA

PARTE	**TEMA/CONTENIDOS**	**DURACIÓN TIEMPO**	**IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD**	**ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES**
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE (Reaccion auditiva) 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	**1.** 3 MINUTOS **2.** 12 MINUTOS	BALONES	1. Se realiza Protocolo de biosguridad, breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. 2.1 El calentamiento general inicia realizando movilidad articular cefalocaudalmente (movimiento ariculaciones cuello hombros, codos, muñecas, cadera, rodillas, tobillos) buscando amplios rangos de movimiento preparando el sistema musculo esquelético para la actividad a realizar. 2.2 Activación: los participantes realizaran 70 saltos con soga a pie junto, esto para activar los miembros inferiores y subir la frecuencia cardiaca. 2.3 Estiramiento: Se realiza elongación de hombros, tríceps, isquiotibiales, cuádriceps femoral y gastronemios. 2.4 Calentamiento Específico: Los NNA realizaran un desplazamiento desde el cono del costado izquierdo al costado derecho en 4 apoyos (manos y pies) y regresaran al punto de inicio
CENTRAL	1. CAPACIDADES COORDINATIVAS Y FISICAS (RITMO, DIFERENCIACION Y FUERZA RAPIDA)	50 MINUTOS	BALONES, ESCALERA Y CONOS.	1. Usando la escalera haremos trabajos pliometricos con balon en mano (6 a 8 veces por cada nna) : 1.1. Ejercicio: defrente sin balon vamos apasar por encima de la escalera despacio dando el paso con pierna alta, (6 a 8 veces por cada nna) 1.2.Ejercicio: ahora de costado lado derecho realizaremos la misma accion siempre con piérna elevada y despues con el lado izquierdo (6 a 8 veces por cada nna) 1.3.Ejercicio: de espaldas a la escalera vamos a driblar el balon en el cuadro de la escalera y pasandolo de mano a mano (6 a 8 veces por cada nna) 1.4. ahora con el balon pasamos solo el balon driblando por cada cuadro de la escalera (6 a 8 veces por cada nna) 1.5. realizamos este ejercicios de costado un pie en cada cuadro defrente y driblando con el balon fuera de la escalera, el balon en la mano menos habil y despues en la mano habil (6 a 8 veces por cada nna) 1.6. descanso e hidratan (de 2 a 5minutos) 1.7. teniendo 2 grupos uno a cada costado del campo de juego, vamos driblando hasta el otro lado del campo y nos devolvemos (la mano habil primero y despues la no habil.)(6 a 8 veces por cada nna)
FINAL	ESTIRAMIENTO/VUELTA A LA CALMA FLEXIBILIDAD: ESTATICA RETROALIMENTACIÓN	20 MINUTOS	COLCHONETA	Estiramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesión: cruádriceps, isquiotibial, abductor, gastronemios, glúteos y tren superior. Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir y recordar.
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS

El deporte es de todos Mindeporte	**PROCESO:**	**Versión: 0**
	Fomento al Desarrollo Humano y Social	**Código:**
	FORMATO:	
	Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1

Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	ELICIO RUBIO M
Fecha:	**11/30/2020**	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Municipio:**	VIANI
Hora:	**11:30AM**	**N° De Sesión:**		**N°. De Semana:**	15
Grupo:	**B**			**Edades:**	10 A 12 AÑOS
Objetivo de la Clase	**DESARROLLAR EJERCICIOS DE HABILIDADES BASICAS MOTRICES Y CAPACIDADES FISICAS POR MEDIO DEL RETO**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	NA
				Tipo de Discapacidad:	NA

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACION DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1.RECEPCION Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE (identificacion corporal) 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	**1.** 5 MINUTOS **2.** 15 MINUTOS	ESCENARIO	1. Se realiza Protocolo de Bioseguridad breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. 2.1 El calentamiento general inicia realizando movilidad articular cefalocaudalmente (movimiento ariculaciones cuello hombros, codos, muñecas, cadera, rodillas, tobillos) buscando amplios rangos de movimiento preparando el sistema musculo esquelético para la actividad a realizar. 2.2 Activación: los participantes realizaran una seri de skipping bajo con gran frecuencia durante 1 minunto, esto para activar los grupos musculares y subir la frecuencia cardiaca. 2.3 Estiramiento: Se realiza elongación de hombros, tríceps, isquiotibiales, cuádriceps femoral y gastronemios. 2.4 Calentamiento Específico: Los NNA se ubicaran en el punto A de su espacio de entrenamiento, y a la voz de cambio del formador saldran en velocidad hasta el punto B.
CENTRAL	1. PASA EL LIMBO. 2. JUEGO REAL	1. 40 MINUTOS 2. 20 MINUTOS	PALO DE ESCOBA -PITA-CRONOMETRO- BALONES	1. Con un palo de escoba o una cuerda ubicado a 40 cms, el NNA deberá saltarlo y caer haciendo plancha y luego rodar por debajo de este en 5 oportunidades. Importante que en el video se vea el tiempo que realizo el NNA para realizar el reto. Importante que en el video se vea el tiempo que realizo el NNA para realizar el reto. En dado caso el formador tendrá que evaluar y tomar el tiempo dependiendo del video enviado por el NNA, no es válido editar o enviar videos con aplicaciones para evitar sea alterada la velocidad del mismo. 2 JUEGO: se dividira el grupo en equipos para juego real, aplicando el reglamento
FINAL	1 ESTIRAMIENTO ESTATICO 2. RETROALIMENTACION	10 minutos	N/A	Estiramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesión: cruadriceps, isquiotibial, abductor, gastronemios, glúteos y tren superior. (1 serie por 12 segundos) Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir, reforzar y recordar.
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS

El deporte es de todos Mindeporte	**PROCESO:**	**Versión: 0**
	Fomento al Desarrollo Humano y Social	**Código:**
	FORMATO:	
	Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1

Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	ELICIO RUBIO M
Fecha:	**12/1/2020**	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Municipio:**	VIANI
Hora:	**11:00AM**	**N° De Sesión:**		**N°. De Semana:**	15
Grupo:	**B**			**Edades:**	10 A 12 AÑOS
Objetivo de la Clase	**Reconocer las emociones que emergen en el desarrollo de la actividad, conocimiento de su propio cuerpo, confianza y lateralidad**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	NA
				Tipo de Discapacidad:	NA

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACION DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1.RECEPCION Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE (identificacion corporal) 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	1. 10 minutos 2. 10 MNUTOS	N/A	1. Protocolo de bioseguridad Se realiza breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. 2.1 El calentamiento general inicia, con la realización de movimientos articulares cefalocaudales buscando amplios rangos de movimiento preparando el sistema musculo esquelético para la actividad a realizar. REALIZAMOS DE 8 A 10 SEGUNDOS POR CADA EXTREMIDAD 2.2 Se escogen dos o tres NNA, quienes sera n los brujos y las brujas, a cada uno se les da una pelota la cual reemplaza una barita ma gica, en un determinado espacio los brujos deben ponchar a sus compan eros, al NNA que pinche debe representar un animal que el brujo le haya indicado hasta que se termine el jue-go o se cambie de brujos, se pueden realizar varias repeticiones. 2.3 Estiramiento: Se realiza elongación de hombros, tríceps, isquiotibiales, cuádriceps femoral y gastronemios. de 8 a 10 segundos por cada extremidad
CENTRAL	1. CIRCUITO	1. 60 MINUTOS	Cinta, lazos,cuerda o tiza etc algo que permita trazar el recorrido, para los obstáculos pueden utilizar zapatos, conos o platillos etc. un cronometro, ropa cómoda y un espacio o área donde pueda realizar la actividad cómodamente. Balones	Deberán pegar con cinta enmascarar un lazo,cinta de tela o cualquier cosa que le ayude a trazar el camino por el cual se van a desplazar, van a colocar obstáculos estos pueden ser zapatos, conos, platillos etc. los cuales van a saltar y así completar la ruta trazada. Gana el que gaste menor tiempo posible en llegar al final de la linea, se debe realizar la ruta muy similar a la del video tutorial.Luego van a quitar los obstáculos de la pista y se van a desplazar por esa misma pista, pero con los ojos cerrados, esto con ayuda de un adulto quien guiara al NNA por la pista. Importante que en el video se vea el tiempo que realizo el NNA para realizar el reto. En dado caso el formador tendrá que evaluar y tomar el tiempo dependiendo del video enviado por el NNA, no es válido editar o enviar videos con aplicaciones para evitar sea alterada la velocidad del mismo.
FINAL	1 ESTIRAMIENTO ESTATICO 2. RETROALIMENTACION	10 minutos	N/A	Estiramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesión: cruadriceps, isquiotibial, abductor, gastronemios, glúteos y tren superior. (1 serie por 12 segundos) Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir, reforzar y recordar.
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS

El deporte es de todos Mindeporte	**PROCESO:**	**Versión: 0**
	Fomento al Desarrollo Humano y Social	**Código:**
	FORMATO:	
	Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1

Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	ELICIO RUBIO M
Fecha:	**12/2/2020**	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Municipio:**	VIANI
Hora:	**11:00AM**	**N° De Sesión:**		**N°. De Semana:**	15
Grupo:	**B**			**Edades:**	10 A 12 AÑOS
Objetivo de la Clase	**Realizar un recorrido entre obstáculos (5 zapatos), conduciendo un balón y en el punto inicial realizar 10 flexiones de brazo y en el**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	NA
				Tipo de Discapacidad:	NA

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACION DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1.RECEPCION Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE (identificacion corporal) 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	1. 10 MINUTOS 2. 10 minutos	Escenario.	1. Se realiza Protocolo de Bioseguridad , breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. 2.1 El calentamiento general inicia realizando movilidad articular cefalocaudalmente (movimiento ariculaciones cuello hombros, codos, muñecas, cadera, rodillas, tobillos) buscando amplios rangos de movimiento preparando el sistema musculo esquelético para la actividad a realizar. 2.2 Activación: los participantes realizaran 70 saltos con soga a pie junto, esto para activar los miembros inferiores y subir la frecuencia cardiaca. 2.3 Estiramiento: Se realiza elongación de hombros, tríceps, isquiotibiales, cuádriceps femoral y gastronemios. 2.4 Calentamiento Específico: Los NNA durante 1 minuto realizaran saltos tipo rana (con apoyo de manos y pies al piso) por todo su espacio de entrenamiento
CENTRAL	1. Ejercicio habilidades básicas motrices y Capacidades físicas	60MINUTOS	BALON, ZAPATOS Y/O TENIS	En un espacio cómodo donde pueda realizar el ejercicio va a colocar 5 zapatos como si fueran conos u obstáculos, va a transportar el balón o pelota por entre los zapatos ida y vuelta y cuando regrese al punto inicial va a realizar 10 flexiones de codo esto lo hará en el menos tiempo posible. Importante que en el video se vea el tiempo que realizo el NNA para realizar el reto. Importante que en el video se vea el tiempo que realizo el NNA para realizar el reto. En dado caso el formador tendrá que evaluar y tomar el tiempo dependiendo del video enviado por el NNA, no es válido editar o enviar videos con aplicaciones para evitar sea alterada la velocidad del mismo.
FINAL	1 ESTIRAMIENTO ESTATICO 2. RETROALIMENTACION	10 minutos	N/A	Estiramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesión: cruadriceps, isquiotibial, abductor, gastronemios, glúteos y tren superior. (1 serie por 12 segundos) Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir, reforzar y recordar.
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS

El deporte es de todos Mindeporte	**PROCESO:**	**Versión: 0**
	Fomento al Desarrollo Humano y Social	**Código:**
	FORMATO:	
	Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1

Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	ELICIO RUBIO M
Fecha:	**3-Dec**	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Municipio:**	VIANI
Hora:	**11:00AM**	**N° De Sesión:**		**N°. De Semana:**	15
Grupo:	**B**			**Edades:**	10 A 12 AÑOS
Objetivo de la Clase (Técnico o	**Realizar dos giros completos a 360 grados de pie y atrapar el objeto y en el menor tiempo posible.**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	NA
				Tipo de Discapacidad:	NA

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1.RECEPCIÓN Y BIENVENIDA A LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE 2. CALENTAMIENTO GENERAL 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR	**1.** 10 MINUTOS **2.** 10 MINUTOS	Conos (botellas Plasticas) Soga	1. Se realiza Protocolo de bioseguridad, breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. 2.1 El calentamiento general inicia realizando movilidad articular cefalocaudalmente (movimiento ariculaciones cuello hombros, codos, muñecas, cadera, rodillas, tobillos) buscando amplios rangos de movimiento preparando el sistema musculo esquelético para la actividad a realizar. 2.2 Activación: los participantes realizaran 70 saltos con soga a pie junto, esto para activar los miembros inferiores y subir la frecuencia cardiaca. 2.3 Estiramiento: Se realiza elongación de hombros, tríceps, isquiotibiales, cuádriceps femoral y gastronemios. 2.4 Calentamiento Específico: Los NNA realizaran un desplazamiento desde el cono del costado izquierdo al costado derecho en 4 apoyos (manos y pies) y regresaran al punto de inicio
CENTRAL	Vuelta al mundo: Dos giros y atrapar	1. 60 MINUTOS	BALON	: En un espacio cómodo donde pueda realizar el ejercicio va a tomar un balón o pelota y debe lanzar al aire, luego realizara dos giros de pie a 360 grados y atrapara el balón o pelota con las manos en la parte de atrás. Todo esto tratando de hacerlo en el menor tiempo posible. Importante que en el video se vea el tiempo que realizo el NNA para realizar el reto. Importante que en el video se vea el tiempo que realizo el NNA para realizar el reto. En dado caso el formador tendrá que evaluar y tomar el tiempo dependiendo del video enviado por el NNA, no es válido editar o enviar videos con aplicaciones para evitar sea alterada la velocidad del mismo.
FINAL	1. VUELTA A LA CALMA 2. FLEXIBILIDAD ESTATICA Y DINAMICA 3. REFLEXION	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obstáculos	1.Se realiza una caminata X2 min suave por todo el lugar para bajar la frecuencia cardíaca. 2. Iniciamos un estiramiento estático y dinámico de todos los segmentos del cuerpo (10 seg por cada segmento del cuerpo). 3. Sensaciones sobre la sesión de clase.
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS

El deporte es de todos Mindeporte	**PROCESO:**	**Versión: 0**
	Fomento al Desarrollo Humano y Social	**Código:**
	FORMATO:	
	Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1

Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	ELICIO RUBIO M
Fecha:	**12/4/2020**	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Municipio:**	VIANI
Hora:	**11:00AM**	**N° De Sesión:**		**N°. De Semana:**	15
Grupo:	**B**			**Edades:**	10 A 12 AÑOS
Objetivo de la Clase	**Ejercicio habilidades básicas motrices y Capacidades físicas mediante la realizacion en el mayor numero de lanzamientos recepciones en 30**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	NA
				Tipo de Discapacidad:	NA

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACION DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1.RECEPCION Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE (identificacion corporal) 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	**1.** 10 MINUTOS **2.** 10 MINUTOS	Palo de escoba	1. Se realiza Protocolo de bioseguriad breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. 2.1 El calentamiento general inicia realizando movilidad articular cefalocaudalmente buscando amplios rangos de movimiento preparando el sistema musculo esquelético para la actividad a realizar. 2.2 Activación: los participantes realizaran ejercicios tipo skipping para activar los miembros inferiores y subir la frecuencia cardiaca. Se alternaran con ejercicios de desplazamiento lateral 2.3 Estiramiento: Se realiza elongación de hombros, tríceps, isquiotibiales, cuádriceps femoral y gastronemios. 2.4 Calentamiento Específico: Con el palo de escoba ubicado en el piso de manera horizontal, los niños se ubicaran justo atrás de él. Y apoyando la punta de los pies y a modo de trote, pasaran su pie derecho adelante del palo de escoba y luego atrás. Así se repetirá varias veces y luego se realizara con el pie izquierdo o alternando los dos pies.
CENTRAL	EL YOYO	60 MINUTOS	rollo de papel higiénico, una cuerda o laso Cronometro y Un espacio o área donde pueda realizar la actividad cómodamente y sin correr ningún riesgo o accidente	Amarrando una cuerda, cordón o piola de 2 mts, a una altura de 170, se deberá ubicar de un lado de la cuerda, lanza un rollo de papel higiénico al otro lado de la cuerda en donde él mismo debe pasar por debajo para ir a decepcionarlo al otro lado y así sucesivamente hasta lograr hacer los 10 pases en el menor tiempo posible.Importante que en el video se vea el tiempo que realizo el NNA para realizar el reto. En dado caso el formador tendrá que evaluar y tomar el tiempo dependiendo del video enviado por el NNA, no es válido editar o enviar videos con aplicaciones para evitar sea alterada la velocidad del mismo
FINAL	1 ESTIRAMIENTO ESTATICO 2. RETROALIMENTACION	10 minutos	N/A	Estiramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesión: cruadriceps, isquiotibial, abductor, gastronemios, glúteos y tren superior. (1 serie por 12 segundos) Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir, reforzar y recordar.
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS

El deporte es de todos Mindeporte	**PROCESO:**	**Versión: 0**
	Fomento al Desarrollo Humano y Social	**Código:**
	FORMATO:	
	Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1

Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	ELICIO RUBIO M
Fecha:	**12/7/2020**	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Municipio:**	VIANI
Hora:	**11:00AM**	**N° De Sesión:**		**N°. De Semana:**	16
Grupo:	**B**			**Edades:**	10 A 12 AÑOS
Objetivo de la Clase	**Lanzar la botella a una repisa y que quede de pie, en el menor tiempo posible**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	NA
				Tipo de Discapacidad:	NA

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACION DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1.RECEPCION Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE (identificacion corporal) 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	**1.** 10MINUTOS **2.** 10 MINUTOS	escenario	1. Se realiza Protocolo de biosegurdad, breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. 2.1 El calentamiento general inicia, con la realización de movimientos articulares cefalocaudales buscando amplios rangos de movimiento preparando el sistema musculo esquelético para la actividad a realizar. REALIZAMOS DE 8 A 10 SEGUNDOS POR CADA EXTREMIDAD 2.2 Se escogen dos o tres NNA, quienes sera n los brujos y las brujas, a cada uno se les da una pelota la cual reemplaza una barita ma gica, en un determinado espacio los brujos deben ponchar a sus compan eros, al NNA que pinche debe representar un animal que el brujo le haya indicado hasta que se termine el jue-go o se cambie de brujos, se pueden realizar varias repeticiones. 2.3 Estiramiento: Se realiza elongación de hombros, tríceps, isquiotibiales, cuádriceps femoral y gastronemios. de 8 a 10 segundos por cada extremidad
CENTRAL	1,Lanza y cae	60 MINUTOS	Una botella, agua, una repisa o banco, Cronometro y Un espacio o área donde pueda realizar la actividad cómodamente y sin correr ningún riesgo o accidente.	Conseguir una botella, llenarla de agua y lanzar esa botella a una repisa que estar ubicada más o menos a 2 metro de distancia, hacer que la botella quede en pie el menor tiempo posible. Importante que en el video se vea el tiempo que realizo el NNA para realizar el reto. En dado caso el formador tendrá que evaluar y tomar el tiempo dependiendo del video enviado por el NNA, no es válido editar o enviar videos con aplicaciones para evitar sea alterada la velocidad del mismo.
FINAL	1 ESTIRAMIENTO ESTATICO 2. RETROALIMENTACION	10 minutos	escenario	Estiramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesión: cruadriceps, isquiotibial, abductor, gastronemios, glúteos y tren superior. (1 serie por 12 segundos) Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir, reforzar y recordar.
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS

El deporte es de todos Mindeporte	**PROCESO:**	**Versión: 0**
	Fomento al Desarrollo Humano y Social	**Código:**
	FORMATO:	
	Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1

Departamento:			**Cundinamarca**	**Nombre del Formador**	ELICIO RUBIO M
Fecha:	**12/8/2020**	**Disciplina Deportiva:**	**baloncesto**	**Municipio:**	VIANI
Hora:	**11:30AM**	**N° De Sesión:**		**N°. De Semana:**	16
Grupo:	**B**			**Edades:**	10 A 12 AÑOS
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**Reconocer la importancia de la percepción visual y auditiva, manejo de las emociones, reconocimiento corporal y cambio de esquemas**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	NA
				Tipo de Discapacidad:	NA

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1.RECEPCION Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE	20 MINUTOS	Espacio libre de objetos o obstáculos	1.Se realiza protocolo de bio seguridad, se reparten aros de colores por todo el espacio, los NNA corren libremente por la zona; el formador dice un color y una parte del cuerpo y los NNA deben dirigirse al aro e introducir la parte del cuerpo mencionado. Luego los NNA corren entre los aros sin pisarlos (siempre fuera de los mismos), a una determinada sen al deben meterse dentro de un aro, (algu n NNA siempre debe quedar por fuera, por ende, en cada instruccio n se puede disminuir la can-tidad de aros). En caso de no contar con suficientes aros, la instruccio n
CENTRAL	Atrápala mono	60 minutos	pelotas, importante que pueda manejar o maniobrar para la prueba, un cronometro y Un espacio o área donde pueda realizar la actividad cómodamente y sin correr ningún riesgo o accidente.	1 este en el aire, lanzamos una de las naranjas de una mano hacia la otra y antes de que esta llegue a la otra mano, lanzamos la que estamos sosteniendo con dicha mano para poder recibir la que hemos lanzado previamente; ahora devolvemos la bola decepcionada nuevamente a la mano de origen, y ahí hemos concluido el movimiento. Importante que en el video se vea el tiempo que realizo el NNA para realizar el reto. En dado caso el formador tendrá que evaluar y tomar el tiempo dependiendo del video enviado por el NNA, no es válido editar o enviar videos con aplicaciones para evitar sea alterada la velocidad del mismo.
FINAL	1. vuelta a la calma y estiramientos 2. retroalimentacion	10 MINUTOS		1. estiamientos de todos los grupos musculares del tren infeior y superior manteniendo el estiamientos 15 segundos para cada segmento. 2. opiniones sobre la sesion de manera abierta y constructiva.
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS

El deporte es de todos Mindeporte	**PROCESO:**	**Versión: 0**
	Fomento al Desarrollo Humano y Social	**Código:**
	FORMATO:	
	Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1

Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	ELICIO RUBIO M
Fecha:	**12/9/2020**	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Municipio:**	VIANI
Hora:	**11:00am**	**N° De Sesión:**		**N°. De Semana:**	16
Grupo:	**B**			**Edades:**	10 A 12 AÑOS
Objetivo de la Clase	**Reconocer la importancia de la percepción visual y auditiva, manejo de las emociones, reconocimiento corporal y cambio de**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	NA
				Tipo de Discapacidad:	NA

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACION DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1.RECEPCION Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE (identificacion corporal) 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	1. 10 minutos 2. 10minutos	N/A	1. Se realiza Proocolo de Bioseguridad, breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. 2.1 El calentamiento general inicia, con la realización de movimientos articulares cefalocaudales buscando amplios rangos de movimiento preparando el sistema musculo esquelético para la actividad a realizar. REALIZAMOS DE 8 A 10 SEGUNDOS POR CADA EXTREMIDAD 2.2 Se escogen dos o tres NNA, quienes sera n los brujos y las brujas, a cada uno se les da una pelota la cual reemplaza una barita ma gica, en un determinado espacio los brujos deben ponchar a sus compan eros, al NNA que pinche debe representar un animal que el brujo le haya indicado hasta que se termine el jue-go o se cambie de brujos, se pueden realizar varias repeticiones. 2.3 Estiramiento: Se realiza elongación de hombros, tríceps, isquiotibiales, cuádriceps femoral y gastronemios. de 8 a 10 segundos por cada extremidad
CENTRAL	Golosa sensorial	60 MINUTOS	marcador, tiza o una piedra, papel o un marcador para hacer los números, un objeto pequeño con el que se hará el lanzamiento para que caiga en alguno de los números por ejemplo 1 par de medias, una piedra pequeña, un cronometro, ropa cómoda y un espacio o	con un marcados y hojas dibujar los números del 1 a 6 y colocar cada hoja en una superficie plana puede ser en el suelo o en una mesa (cómo se muestra en las imagenes), deberán lanzar un objeto el cual debe caer en cualquiera de esos números así como se juega la golosa, los jugadores deberán tener cuatro lanzamientos efectivos el cual los dos primeros lanzamientos si cae en números pares realizarán 2 Burpees y si cae en números impares realizara 5 payasos. Después de esos dos lanzamientos se invertirá la penitencia en la que si cae en números pares realizará 5 payasos y si cae en número impares tendrán que hacer 2 burpees. Todo esto en el menor tiempo posible sin equivocaciones. Importante que en el video se vea el tiempo que realizó el NNA para realizar el reto. En dado caso el formador tendrá que evaluar y tomar el tiempo dependiendo del video enviado por el NNA, no es válido editar o enviar videos con aplicaciones para evitar sea alterada la velocidad del mismo.
FINAL	1 ESTIRAMIENTO ESTATICO 2. RETROALIMENTACION	10 minutos	N/A	Estiramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesión: cruadriceps, isquiotibial, abductor, gastronemios, glúteos y tren superior. (1 serie por 12 segundos) Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir, reforzar y recordar.

FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS

El deporte es de todos Mindeporte	**PROCESO:**	**Versión: 0**
	Fomento al Desarrollo Humano y Social	**Código:**
	FORMATO:	
	Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1

Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	ELICIO RUBIO M
Fecha:	**12/10/2020**	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Municipio:**	VIANI
Hora:	**11:00AM**	**N° De Sesión:**		**N°. De Semana:**	16
Grupo:	**B**			**Edades:**	10 A 12 AÑOS
Objetivo de la Clase	**Realizar tres (3) controles de balón y hacer un lanzamiento en cual el balón caiga dentro del balde todo esto en el menor tiempo**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	NA
				Tipo de Discapacidad:	NA

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACION DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1.RECEPCION Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE (identificacion corporal) 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	1. 10 MINUTOS 2. 10 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obstáculos	1. Se realiza Protocolo de biosguridad, breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. 2.1 El calentamiento general inicia realizando movilidad articular cefalocaudalmente (movimiento ariculaciones cuello hombros, codos, muñecas, cadera, rodillas, tobillos) buscando amplios rangos de movimiento preparando el sistema musculo esquelético para la actividad a realizar. 2.2 Activación: los participantes realizaran 70 saltos con soga a pie junto, esto para activar los miembros inferiores y subir la frecuencia cardiaca. 2.3 Estiramiento: Se realiza elongación de hombros, tríceps, isquiotibiales, cuádriceps femoral y gastronemios. 2.4 Calentamiento Específico: Los NNA realizaran un desplazamiento desde el cono del costado izquierdo al costado derecho en 4 apoyos (manos y pies) y regresaran al punto de inicio
CENTRAL	Goooooooll	60 MINUTOS	cualquier disciplina deportiva, importante que pueda manejar o maniobrar para la prueba, un cronometro, un balde o caneca y Un espacio o área donde pueda realizar la actividad	Sentado en el piso colocar el balón en medio de los tobillos evitando que se caiga el balón, me acuesto boca arriba. Con mis pies voy a sujetar el balón y lo voy a enviar hacia arriba buscando que mis manos lo encuentren y realizo 3 controles como puede del balón seguido de esto y en la posición que me encuentro lazare el balón de espaladas tratando de insertar en balón en un balde que tendré aproximan dante a 2 o 3 metros de distancia Si no lo logro debo repetir nuevamente todo el ejercicio. Hasta conseguir insertar el balón en un solo intento, todo esto en el menor tiempo posible. Importante que en el video se vea el tiempo que realizo el NNA para realizar el reto. En dado caso el formador tendrá que evaluar y tomar el tiempo dependiendo del video enviado por el NNA, no es válido editar o enviar videos con aplicaciones para evitar sea alterada la velocidad del mismo
FINAL	1 ESTIRAMIENTO ESTATICO 2. RETROALIMENTACION	10 minutos	N/A	Estiramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesión: cruadriceps, isquiotibial, abductor, gastronemios, glúteos y tren superior. (1 serie por 12 segundos) Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir, reforzar y recordar.
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS

El deporte es de todos Mindeporte	**PROCESO:**	**Versión: 0**
	Fomento al Desarrollo Humano y Social	**Código:**
	FORMATO:	
	Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1

Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	ELICIO RUBIO M
Fecha:	**12/11/2020**	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Municipio:**	VIANI
Hora:	**11:00AM**	**N° De Sesión:**		**N°. De Semana:**	16
Grupo:	**B**			**Edades:**	10 A 12 AÑOS
Objetivo de la Clase	**Realizar el mayor numero de repeticiones en 30 segundos**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	NA
				Tipo de Discapacidad:	NA

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACION DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1.RECEPCION Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE (identificacion corporal) 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	1, 10 minutos 2. 10 minutos	escenario	1. Se realiza protocolo de bioseguridad, breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. 2.1 El calentamiento general inicia, con la realización de movimientos articulares cefalocaudales buscando amplios rangos de movimiento preparando el sistema musculo esquelético para la actividad a realizar. REALIZAMOS DE 8 A 10 SEGUNDOS POR CADA EXTREMIDAD 2.2 Se escogen dos o tres NNA, quienes sera n los brujos y las brujas, a cada uno se les da una pelota la cual reemplaza una barita ma gica, en un determinado espacio los brujos deben ponchar a sus compan eros, al NNA que pinche debe representar un animal que el brujo le haya indicado hasta que se termine el jue-go o se cambie de brujos, se pueden realizar varias repeticiones. 2.3 Estiramiento: Se realiza elongación de hombros, tríceps, isquiotibiales, cuádriceps femoral y gastronemios. de 8 a 10 segundos por cada extremidad
CENTRAL	Gravedad Cero	60 MINUTOS	Un balón o un rollo de papel higienico, importante que pueda manejar o maniobrar para la prueba, un cronometro y Un espacio o área donde pueda realizar la actividad cómodamente y sin correr ningún riesgo o	De pie con los pies separados un poco más que el ancho de los hombros, flexionamos las rodillas, mientras sostenemos un balón y/o rollo de papel higiénico con las dos manos, sosteniéndolo con una mano por delante y con la otra mano por atrás, de manera que el balón quede justo debajo de nosotros, pero en medio de nuestras rodillas. los retos consisten en cambiar de mano sin dejar caer el balón, haciendo esto el mayor número de veces en 30 segundos.Importante que en el video se vea el tiempo que realizo el NNA para realizar el reto. En dado caso el formador tendrá que evaluar y tomar el tiempo dependiendo del video enviado por el NNA, no es válido editar o enviar videos con aplicaciones para evitar sea alterada la velocidad del mismo.
FINAL	1 ESTIRAMIENTO ESTATICO 2. RETROALIMENTACION	10 minutos	escenario	Estiramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesión: cruadriceps, isquiotibial, abductor, gastronemios, glúteos y tren superior. (1 serie por 12 segundos) Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir, reforzar y recordar.

El deporte es de todos Mindeporte / Escuelas Deportivas Para Todos				**PROCESO:** Fomento al Desarrollo Humano y Social	**Versión: 0** **Código:**
				FORMATO: Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1
Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	ELICIO RUBIO
Fecha:	**Monday, December 14, 2020**	**Disciplina Deportiva:**		**Municipio:**	VIANI
Hora:	**11:30AM**	**N° De Sesión:**		**N°. De Semana:**	17
Grupo:	**2**			**Edades:**	10-12
Objetivo de la Clase Psicosocial	**GENERAR UNA REPRESENTACIÓN POSITIVA DE SÍ MISMO EN RELACION A LOS DIFERENTES AMBITOS (I.E. HABILIDADES INTERPERSONALES, RENDIMIENTO ESCOLAR, DEPORTIVO, APARIENCIA FÍSICA, ETC.)**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	NO APLICA
				Tipo de Discapacidad:	NO APLICA

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1.RECEPCION Y BIENVENIDA DE LOS NNA 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE 1.3 NORMAS PSICOSOCIALES 1.4 CONSTRUCCION DE MI YO GLOBAL 2. MOVILIDAD ARTICULAR	1. 10 minutos 2. 10minutos	NA	1. Se realiza Proocolo de Bioseguridad, breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. 2.1 El calentamiento general inicia, con la realización de movimientos articulares cefalocaudales buscando amplios rangos de movimiento preparando el sistema musculo esquelético para la actividad a realizar. REALIZAMOS DE 8 A 10 SEGUNDOS POR CADA EXTREMIDAD 2.2 Se escogen dos o tres NNA, quienes sera n los brujos y las brujas, a cada uno se les da una pelota la cual reemplaza una barita ma gica, en un determinado espacio los brujos deben ponchar a sus compan eros, al NNA que pinche debe representar un animal que el brujo le haya indicado hasta que se termine el jue-go o se cambie de brujos, se pueden realizar varias repeticiones. 2.3 Estiramiento: Se realiza elongación de hombros, tríceps, isquiotibiales, cuádriceps femoral y gastronemios. de 8 a 10 segundos por cada extremidad
CENTRAL	CONSTRUCCIÓN DE MI YO GLOBAL	60 MINUTOS	N/A	LOS NNA DEBEN CORRER A TOCAR UNA PARED Y AL REGRESAR DEBEN DECIR UNA CUALIDAD QUE LO IDENTIFIQUE FÍSICA, EMOCIONAL O SOCIAL (SOY ALTO, SOY RUBIO, SOY EMPATICO, RESPETUOSO, SOY BOYACENSE, SOY SAMARIO) TRATAR DE QUE NO SE REPITAN LAS CUALIDADES, LUEGO LOS NNA DEBERAN REALIZAR EL MISMO TRABAJO PERO DESCRIBIENDO A SUS PADRES O LAS PERSONAS CON LAS QUE CONVIVE SE REPITE UNA Y OTRA VEZ
FINAL	VUELTA A LA CALMA CONSTRUCCION DE MI YO GLOBAL	10 MINUTOS	N/A	LOS NNA CAMINAN DANDO VUELTAS EN CÍRCULO, CUANDO EL FORMADOR DIGA SAPITOS AL RIO TODOS SE DEBEN AGACHAR EL ULTIMO QUE LO HAGA TIENE QUE DECIR UNA CUALIDAD DE SU MEJOR AMIGO, REALIZAR VARIAS REPETICIONES.
OBSERVACIONES Y EVALUACION	PREGUNTAR A LOS NNA SI RECONOCEN LA IMPORTANCIA DE DAR A CONOCER LAS CUALIDADES, HABILIDADES Y ASPECTOS A MEJORAR.			

FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS

El deporte es de todos Mindeporte	**PROCESO:**	**Versión: 0**
	Fomento al Desarrollo Humano y Social	**Código:**
	FORMATO:	
	Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1

Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	ELICIO RUBIO M
Fecha:	**12/15/2020**	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Municipio:**	VIANI
Hora:	**11:30AM**	**N° De Sesión:**		**N°. De Semana:**	17
Grupo:	**B**			**Edades:**	10 A 12 AÑOS
Objetivo de la Clase (Técnico o	**Desarrollar fuerza y resistencia mediante el gesto de la parada de manos**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	NA
				Tipo de Discapacidad:	NA

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1.RECEPCIÓN Y BIENVENIDA A LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE 2. CALENTAMIENTO GENERAL 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR	1. 10 minutos 2. 10minutos	NA	1. Se realiza Proocolo de Bioseguridad, breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. 2.1 El calentamiento general inicia, con la realización de movimientos articulares cefalocaudales buscando amplios rangos de movimiento preparando el sistema musculo esquelético para la actividad a realizar. REALIZAMOS DE 8 A 10 SEGUNDOS POR CADA EXTREMIDAD 2.2 Se escogen dos o tres NNA, quienes sera n los brujos y las brujas, a cada uno se les da una pelota la cual reemplaza una barita ma gica, en un determinado espacio los brujos deben ponchar a sus compan eros, al NNA que pinche debe representar un animal que el brujo le haya indicado hasta que se termine el jue-go o se cambie de brujos, se pueden realizar varias repeticiones. 2.3 Estiramiento: Se realiza elongación de hombros, tríceps, isquiotibiales, cuádriceps femoral y
CENTRAL	1. PARADA DE MANOS	60 MINUTOS	colchoneta, alfombra, cobija y/o tapete.	el deportista de dispondra a realizar la parada de manos con su debido paso a paso Paso 1 Empiece con una flexión hacia adelante. Paso 2 Presione las palmas firmemente en el piso a un pie y medio frente a sus pies, bajo los hombros a la misma separación de éstos. Paso 3 Levante la pierna izquierda hacia arriba estirándose sobre el metartarso derecho Paso 4 Comprometa los omóplatos en el ejercicio y presione con las puntas de los dedos de las manos para lograr estabilidad. (dicho trabajo debrea se realizado en compañia de un adulto responsable). el ejercicio debera ser repetitivo hasta lograr un avance en el desempeño del deportista.
FINAL	1. VUELTA A LA CALMA 2. FLEXIBILIDAD ESTATICA Y DINAMICA 3. REFLEXION	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obstáculos	1.Se realiza una caminata X2 min suave por todo el lugar para bajar la frecuencia cardíaca. 2. Iniciamos un estiramiento estático y dinámico de todos los segmentos del cuerpo (10 seg por cada segmento del cuerpo). 3. Sensaciones sobre la sesión de clase.
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS

El deporte es de todos Mindeporte	**PROCESO:**	**Versión: 0**
	Fomento al Desarrollo Humano y Social	**Código:**
	FORMATO:	
	Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1

Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	ELICIO RUBIO M
Fecha:	**12/16/2020**	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Municipio:**	VIANI
Hora:	**11:30AM**	**N° De Sesión:**		**N°. De Semana:**	17
Grupo:	**B**			**Edades:**	10 A 12 AÑOS
Objetivo de la Clase	Desarrollar la resistencia mediante circuito cerrrado			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	NA
				Tipo de Discapacidad:	NA

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACION DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1.RECEPCION Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE (identificacion corporal) 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	1. 10 minutos 2. 10minutos	NA	1. Se realiza Proocolo de Bioseguridad, breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. 2.1 El calentamiento general inicia, con la realización de movimientos articulares cefalocaudales buscando amplios rangos de movimiento preparando el sistema musculo esquelético para la actividad a realizar. REALIZAMOS DE 8 A 10 SEGUNDOS POR CADA EXTREMIDAD 2.2 Se escogen dos o tres NNA, quienes sera n los brujos y las brujas, a cada uno se les da una pelota la cual reemplaza una barita ma gica, en un determinado espacio los brujos deben ponchar a sus compan eros, al NNA que pinche debe representar un animal que el brujo le haya indicado hasta que se termine el jue-go o se cambie de brujos, se pueden realizar varias repeticiones. 2.3 Estiramiento: Se realiza elongación de hombros, tríceps, isquiotibiales, cuádriceps femoral y gastronemios. de 8 a 10 segundos por cada extremidad
CENTRAL	1, fuerza de resistencia 2.potencia con peso	1. 60minutos	ESPACIO LIBRE	1.CIRCUITO por estaciones, las cuales son A) saltos laterales a pie junto y continuos. B) abdominales superiores. C) skipping D) flexiones de codo. E) saltos al pecho con pie junto. F) Tijeras en 4 apoyos G) sentadilla con salto. Cada estacion contara con 45 segundo de duracion y micro pausas en el cambio de ejercicio. 2.POTENCIA CON PESO: El deportista debera transportar bolsas con peso que no superen los 2kilos, por 4 puntos demarcados el linea recta, el peso debera ser llevando al punto siguiente, dejandolo alli, volviendo de nuevo a la salida y llegar nuevamente al peso para transportarlo al punto siguiente y asi consecutivamente. se realizaran 3 intervalos en la sesion para hidratar.
FINAL	1 ESTIRAMIENTO ESTATICO 2. RETROALIMENTACION	10 minutos	ESPACIO LIBRE	Estiramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesión: cruadriceps, isquiotibial, abductor, gastronemios, glúteos y tren superior. (1 serie por 12 segundos) Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir, reforzar y recordar.
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS

	PROCESO:	**Versión: 0**
	Fomento al Desarrollo Humano y Social	**Código:**
	FORMATO:	
	Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1

Departamento:			**Cundinamarca**	**Nombre del Formador**	ELICIO RUBIO
Fecha:	**17-Dec**	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Municipio:**	VIANI
Hora:	**11:30AM**	**N° De Sesión:**		**N°. De Semana:**	17
Grupo:	**A**			**Edades:**	6 A 9 AÑOS
Objetivo de la Clase psicosocial	**EJECUCION DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO CORPORAL ENFOCADO EN ORIENTACION, DIFERENCIAL Y VELOCIDAD DE REACCION.**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	NA
				Tipo de Discapacidad:	NA

PARTE	**TEMA/CONTENIDOS**	**DURACIÓN TIEMPO**	**IMPLEMENTACION DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD**	**ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES**
INICIAL	1.RECEPCION Y BIENVENIDA DE LOS NNA 1.1 LLAMADO A LISTA 1,2 OBJETIVO DE LA CLASE 1.3SALUDO MARCIAL 2. CALENTAMIENTO 2.1MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACION	1. 10 minutos 2. 10minutos	NA	1. Se realiza Proocolo de Bioseguridad, breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. 2.1 El calentamiento general inicia, con la realización de movimientos articulares cefalocaudales buscando amplios rangos de movimiento preparando el sistema musculo esquelético para la actividad a realizar. REALIZAMOS DE 8 A 10 SEGUNDOS POR CADA EXTREMIDAD 2.2 Se escogen dos o tres NNA, quienes sera n los brujos y las brujas, a cada uno se les da una pelota la cual reemplaza una barita ma gica, en un determinado espacio los brujos deben ponchar a sus compan eros, al NNA que pinche debe representar un animal que el brujo le haya indicado hasta que se termine el jue-go o se cambie de brujos, se pueden realizar varias repeticiones. 2.3 Estiramiento: Se realiza elongación de hombros, tríceps, isquiotibiales, cuádriceps femoral y gastronemios. de 8 a 10 segundos por cada extremidad
CENTRAL	1. EJERCICIO DIFERENCIAL. 2.ORIENTACION. 3. V. REACCION	60 MINUTOS	ESPACIO LIBRE BALON	1.TIEJERA: se realiza un trabajo diferencial, con aperutura de piernas hacia delate / atrás, el deportista realizara tres repeticiones de tijera, realizandro dribling, a la tercera debera pasar el balon por medio de estas, controlar con la otra mano y repetir el ejecicio. (5 series de 5 repeticiones por lado). 2. OCHO: el deportista realiza una apertura de piernas, con el control en dribling del balon debera pasar el balon en medio de sus piernos realizando la forma del 8 y cambiando de mano al orden de la orientacion del gesto. (3 series de 1.30 minuto) 3. ESTATUA: el deportista se desplazara de forma libre por el espacion con el control del balon. ante la señal auditiva del formado deberan quedar inmoviles como estatua, para luego a la siguiente señal entran en movimiento. (se presentan variantes como la velocidad de desplazamiento y movimientos aplicados).
FINAL	1. ESTIRAMIENTO/VUELTA A LA CALMA, FLEXIBILIDAD DINAMICA 2. RETROALIMENTACIÒN Y HETEROEVALUACION	1. 5 MINUTOS 2. 3 MINUTOS 3. 2 MINUTOS	ESPACIO LIBRE	1. Estiramiento dinàmico de los grupos musculares implicados en la sesión: con intesidad por grupo muscuar de aproximadamente 20 segundos. 2. Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir, reforzar y recordar.
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS

El deporte es de todos Mindeporte	**PROCESO:**	**Versión: 0**
	Fomento al Desarrollo Humano y Social	**Código:**
	FORMATO:	
	Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1

Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	ELICIO RUBIO M
Fecha:	**12/18/2020**	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Municipio:**	VIANI
Hora:	**11:30AM**	**N° De Sesión:**		**N°. De Semana:**	17
Grupo:	**B**			**Edades:**	10 A 12 AÑOS
Objetivo de la Clase	Desarrollar la resistencia mediante circuito cerrrado			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	NA
				Tipo de Discapacidad:	NA

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACION DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1.RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE (identificacion corporal) 2. CALENTAMIENTO GENERAL	1. 10 minutos 2. 10minutos	NA	1. Se realiza Proocolo de Bioseguridad, breve introduccion, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. 2.1 El calentamiento general inicia, con la realización de movimientos articulares cefalocaudales buscando amplios rangos de movimiento preparando el sistema musculo esquelético para la actividad a realizar. REALIZAMOS DE 8 A 10 SEGUNDOS POR CADA EXTREMIDAD 2.2 Se escogen dos o tres NNA, quienes sera n los brujos y las brujas, a cada uno se les da una pelota la cual reemplaza una barita ma gica, en un determinado espacio los brujos deben ponchar a sus compan eros, al NNA que pinche debe representar un animal que el brujo le haya indicado hasta que se termine el jue-go o se cambie de brujos, se pueden realizar varias repeticiones. 2.3 Estiramiento: Se realiza elongación de hombros, tríceps, isquiotibiales, cuádriceps femoral y
CENTRAL	1. ROLLO 2. MOSQUITO	60 MINUTOS	COLCHO Y/O COLCHONETA	1. ROLLO: Iniciando con un apoyo de las manos en el suelo, el movimiento es continuo con el rodamiento de la espalda desde la región cervical pasando por la zona dorsal y lumbar y finalizo recuperando la posición de pie.se ejecuta el giro sobre el eje transversal del cuerpo. (4 series de 4 repeticiones). 2.MOSQUITO:La cabeza y ambas manos deberan formar un triángulo. Para realizar la postura de mosquito el deportista debera realizar lo siguiente Paso 1: Colócar en seis apoyos pies, rodillas y manos. Paso 2: Apoya la cabeza y los brazos al lado de las rodillas, con las manos apoyadas en el piso, en línea con tus hombros. Paso 3: Flexiona los brazos y gira los codos hacia afuera. Paso 4: Apoya las rodillas en tus antebrazos, sostén la posición en equilibrio. realizar cada paso en una repeticion y de forma paulatina para evitar mareos, porteriormente 4 repeteicones con pausa intermedias.
FINAL	1 ESTIRAMIENTO ESTATICO 2. RETROALIMENTACION	10 minutos	ESPACIO LIBRE	Estiramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesión: cruadriceps, isquiotibial, abductor, gastronemios, glúteos y tren superior. (1 serie por 12 segundos) Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir, reforzar y recordar.

FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS

El deporte es de todos Mindeporte	**PROCESO:**	**Versión: 0**
	Fomento al Desarrollo Humano y Social	**Código:**
	FORMATO:	
	Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1

Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	ELICIO RUBIO M
Fecha:	**1/21/1900**	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Municipio:**	VIANI
Hora:	**11:30AM**	**N° De Sesión:**		**N°. De Semana:**	18
Grupo:	**B**			**Edades:**	10 A 12 AÑOS
Objetivo de la Clase	APLICACIÓN DE LA ORIENTACION MEDIANTE EJERCICOS TECNICOS DEL DEPORTE.			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	NA
				Tipo de Discapacidad:	NA

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACION DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1.RECEPCION Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE (identificacion corporal) 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	1. 10 minutos 2. 10minutos	NA	1. Se realiza Proocolo de Bioseguridad, breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. 2.1 El calentamiento general inicia, con la realización de movimientos articulares cefalocaudales buscando amplios rangos de movimiento preparando el sistema musculo esquelético para la actividad a realizar. REALIZAMOS DE 8 A 10 SEGUNDOS POR CADA EXTREMIDAD 2.2 Se escogen dos o tres NNA, quienes sera n los brujos y las brujas, a cada uno se les da una pelota la cual reemplaza una barita ma gica, en un determinado espacio los brujos deben ponchar a sus compan eros, al NNA que pinche debe representar un animal que el brujo le haya indicado hasta que se termine el jue-go o se cambie de brujos, se pueden realizar varias repeticiones. 2.3 Estiramiento: Se realiza elongación de hombros, tríceps, isquiotibiales, cuádriceps femoral y gastronemios. de 8 a 10 segundos por cada extremidad
CENTRAL		60 MINUTOS	BALON BOTELLA	1. POSICION FUNDAMENTA/ DRIBLING: en dicha posicion el deportitas tendra dominio de balon, con cada 5 revotes debera para el balon a la otra mano, sin perder el control, realizando el ejercicio de forma continua, luego debera pasar el balon por la parte posterior del cuerpo, haciendo que este cruce por debajo de los gluteos. 2. REBOTE A DOS MANOS. el deportista debera ubicar una botella platica grande delante de el, en posicion f, y dribling hara que el balon pase de lado a lado sin generar contacto con la botella; al momento de desplazar el balon de un lado a otro el deportista debera tomar el balon por un lado para cambiarlo de costado antes de hacer el sigiente revote para el cambio de mano. 3. REBOTE A UNA MANO: se realiza la misma base del ejercicio anterio, solo que estaba vez a una sola mano (la mas habil) desplazando el balon de un lado a otro sin perderlo en lo posible, se mantiene la mano lo mas abierta posible para mejor agarre. A medida de que los ejercicios avancen se debera emplear mayor fueza hacia el balon y seguir controlando de manra adecuada. se
FINAL	1 ESTIRAMIENTO ESTATICO 2. RETROALIMENTACION	10 minutos	ESPACIO LIBRE	Estiramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesión: deltoides, biceps, triceps, pectorates, subescapular tren superior. (1 serie por 12 segundos) Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir, reforzar y recordar.
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS

El deporte es de todos Mindeporte	**PROCESO:**	**Versión: 0**
	Fomento al Desarrollo Humano y Social	**Código:**
	FORMATO:	
	Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1

Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	ELICIO RUBIO M
Fecha:	**12/22/2020**	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Municipio:**	VIANI
Hora:	**11:30AM**	**N° De Sesión:**		**N°. De Semana:**	18
Grupo:	**B**			**Edades:**	10 A 12 AÑOS
Objetivo de la Clase	**Generar procesos de identificación grupal teniendo en cuenta aspectos de sí mismo que marcan la diferencia con el otro.**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	NA
				Tipo de Discapacidad:	NA

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACION DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1.RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO 2.3 CALENTAMIENTO ESPECÍFICO	1. 10 minutos 2. 10minutos	NA	1. Se realiza Proocolo de Bioseguridad, breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. 2.1 El calentamiento general inicia, con la realización de movimientos articulares cefalocaudales buscando amplios rangos de movimiento preparando el sistema musculo esquelético para la actividad a realizar. REALIZAMOS DE 8 A 10 SEGUNDOS POR CADA EXTREMIDAD 2.2 Se escogen dos o tres NNA, quienes sera n los brujos y las brujas, a cada uno se les da una pelota la cual reemplaza una barita ma gica, en un determinado espacio los brujos deben ponchar a sus compan eros, al NNA que pinche debe representar un animal que el brujo le haya indicado hasta que se termine el jue-go o se cambie de brujos, se pueden realizar varias repeticiones. 2.3 Estiramiento: Se realiza elongación de hombros, tríceps, isquiotibiales, cuádriceps femoral y gastronemios. de 8 a 10 segundos por cada extremidad
CENTRAL	ROLES Y ESTEREOTIPOS DE GENERO II	60 MINUTOS	ESPACIO LIBRE	**Fase central** Los NNA deberan representar: POLICIAS, ENFERMER@S. desempeñar el rol y cada una de las funciones que el formardor ordenes: Los niños seran los policias y las niñas seran enfermeras. El formador ordena una funcion a cada grupo que los policias deben capturar a un hombre o mujer de su casa y traerlo frente a la camara, deberan conseguir un objeto, simbolo y demas que represente la institucion. y las niñas deberan atender a una persona de su casa como si fuera un paciente, y de igaul manera el formador ordenara con seguir diferentes objetos q representen a la institucion. las cuales deben cumplir en el menor tiempo posible. y luego cambio de roles las niñas son policias y los niños enfermeros. por ultimo los niños y niñas deberan marchar como policias
FINAL	ESTIRAMIENTO/VUELTA A LA CALMA FASE FINAL SESION RETROALIMENTACIÓN	10 MINUTOS	ESPACIO LIBRE	**1**.Estiramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesión: cruádriceps, isquiotibial, abductor, gastronemios, glúteos y tren superior. **1.2**.**Fase final:** Los NNA deberan en una hoja de papel. escribir las dunciones domesticas de su casa. las que cumple(PAPA, MAMA, HIJO) junto con el formador se hara una reflesion sobre estas funciones y acordar las funciones que podemos desarrollar en lugar de los dema s **1.3.** Retroalimentación . se desarrolla diferente preguntas a los NNA de que funciones puenden llegar ellos a desarrollar ayudando a sus padres..... aspectos a mejorar como hijos
OBSERVACIONES Y EVALUACION	RETROALIMENTACION: ¿EN NUESTRA FAMILIA EL ROL DE LIDER QUIEN LO TIENE?, ¿QUE PODEMOS PARA LLEGAR A TENER UN ROL EN NUESTRA FAMILIA? ¿COMO PODEMOS APORTAR AL ROL DE LIDER CUANDO NUESTRO ESTEREOTIPO NO ESTA LIGADO AL LIDERAZGO.?			

FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS

	PROCESO:	**Versión: 0**
	Fomento al Desarrollo Humano y Social	**Código:**
	FORMATO:	
	Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1

Departamento:			**Cundinamarca**	**Nombre del Formador**	ELICIO RUBIO
Fecha:	**23-Dec**	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Municipio:**	VIANI
Hora:	**11:30AM**	**N° De Sesión:**		**N°. De Semana:**	18
Grupo:	**A**			**Edades:**	6 A 9 AÑOS
Objetivo de la Clase psicosocial	**Generar Confianza y aceptación de sí mismo**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	NA
				Tipo de Discapacidad:	NA

PARTE	**TEMA/CONTENIDOS**	**DURACIÓN TIEMPO**	**IMPLEMENTACION DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD**	**ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES**
INICIAL	1.RECEPCION Y BIENVENIDA DE LOS NNA 1.1 LLAMADO A LISTA 1,2 OBJETIVO DE LA CLASE 1,3 NORMAS PSICOSOCIALES 2. CALENTAMIENTO **EVALUACION GLOBAL(**CONFIANZA**)** 2.1MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACION	1. 10 minutos 2. 10minutos	NA	1. Se realiza Proocolo de Bioseguridad, breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. 2.1 El calentamiento general inicia, con la realización de movimientos articulares cefalocaudales buscando amplios rangos de movimiento preparando el sistema musculo esquelético para la actividad a realizar. REALIZAMOS DE 8 A 10 SEGUNDOS POR CADA EXTREMIDAD 2.2 Se escogen dos o tres NNA, quienes sera n los brujos y las brujas, a cada uno se les da una pelota la cual reemplaza una barita ma gica, en un determinado espacio los brujos deben ponchar a sus compan eros, al NNA que pinche debe representar un animal que el brujo le haya indicado hasta que se termine el jue-go o se cambie de brujos, se pueden realizar varias repeticiones. 2.3 Estiramiento: Se realiza elongación de hombros, tríceps, isquiotibiales, cuádriceps femoral y gastronemios. de 8 a 10 segundos por cada extremidad
CENTRAL	**EVALUACION GLOBAL**(CONFIANZA)	60 MINUTOS	BOTELLAS ESPACIO AMPLIO PAÑUELO, TRAPO HIDRATACION	1. Con los ojos vendados los NNA deberan realizar saltos laterales, adelante, atras sobre el palo de una escoba que va a estar tumbado en el piso (preferiblemente la escoba completa en caso de que el NNA lo llegue a pisar, no se gire y se puede ocacionar algun tipo de daño o lesion) descansar quitando la venda de los ojos 2. Vendados nuevamente se ubicaran botellas plasticas u objetos que tengan a la mano y dependiendo el espacio se pondran cantidad de objetos, se colocaran en linea recta a una distacia de 50 a 70 centimetros, la cual el niño debera realizar un zig zag con los ojos vendados siendo guiado por el formador o pade de familia. 2.1 El NNA se ubicara alfrente de los mismos objetos quitandoce la venda debe memorizar la distacia de las botellas u objetos debera vendarce nuevamente e intentar realizar el zig zag sin tocar ningun objeto y sin niguna ayuda.
FINAL	1. VUELTA A LA CALMA RETROALIMENTACION Y HETEROEVALUACION	10 MINUTOS	BOTELLAS ESPACIO AMPLIO PAÑUELO, TRAPO HIDRATACION	Sombrero de las decisiones, en este caso se trata de que los niños dejen de tener miedo a tomar sus propias decisiones y confíen en sí mismos, lo que les llevará a su vez a ser más felices. Para ello jugaremos con un sombrero, real o imaginario, que colocaremos sobre sus cabezas y les animaremos a tomar diferentes tipos de decisiónes. Por ejemplo: - Llamar a un amigo e invitarlo a que venga a jugar un día a casa; - Ir a la panadería a comprar el pan, la cual va ha ser atendida ya sea por el formador o un miembro de la familia y entre otras actividades donde el niño sea el protagonista . RETROALIMENTACION a). Que sensacioones sintieron a la hora de estar vendados
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

DISCIPLINA DEPORTIVA

GRUPO: COLOCAR EL NUMERO DE GRUPO Y RANGO DE EDAD CON EL QUE SE PROYECTA EL PLAN ANUAL

			MES	MES 1				MES 2				MES 3				MES 4			
			SEMANAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
			SESION	1 2 3 4 5	6 7 8 9 10	11 12 13 14 15	16 17 18 19 20	21 22 23 24 25	26 27 28 29 30	31 32 33 34 35	36 37 38 39 40	41 42 43 44 45	46 47 48 49 50	51 52 53 54 55	56 57 58 59 60	61 62 63 64 65	66 67 68 69 70	71 72 73 74 75	76 77 78 79 80
			FECHA	26-5 al 30-05				22-jun											
ADMINISTRATIVO	SOCIALIZACION		Por parte de la coordinacion nacional a los departamentos (coordinadores, formadores y psicosocial)																
ADMINISTRATIVO	SOCIALIZACION		Socializar el programa a los usuarios por parte del coordinador regional y los formadores.																
ADMINISTRATIVO	REGISTRO		Dliligenciar los formatos de inscripcion previo al inicio del proceso.																
VALORACIONES	VALORACION MEDICA		Evaluación de la aptitud médica																
VALORACIONES	VALORACION PSICOSOCIAL		Se debe hacer en la primera sesión práctica.																
VALORACIONES	TEST FISICOS		Test Flexiones de Codo Test abdominales Test de Rapidez (velocidad en 30m) Course Navette (Resistencia) Test de Salto Horizontal Test de Sit and Reach (Flexibilidad) Tes de Resistencia	**Los test se realizaran cuando inicien las actividades en campo**															
VALORACIONES	TEST DESARROLLO MOTRIZ		Test de coordinación motriz 3JS																
VALORACIONES	TEST HABILIDADES RITMICAS Y EXPRESION CORPORAL		Test de capacidades rítmicas en miembro superior Test de capacidades rítmicas en miembro inferior																
COMPETENCIA PSICOSOCIAL	AUTOCONCIENCIA	CONCIENCIA CORPORAL	Conocimiento de su propio cuerpo (relajación y activación)																
COMPETENCIA PSICOSOCIAL	AUTOCONCIENCIA	CONCIENCIA CORPORAL	Lateralidad I																
COMPETENCIA PSICOSOCIAL	AUTOCONCIENCIA	CONCIENCIA CORPORAL	Lateralidad II																
COMPETENCIA PSICOSOCIAL	AUTOCONCIENCIA	CONCIENCIA CORPORAL	Percepción auditivo y visual																
COMPETENCIA PSICOSOCIAL	AUTOCONCIENCIA	CONCIENCIA CORPORAL	Percepción auditivo y visual II																
COMPETENCIA PSICOSOCIAL	AUTOCONCIENCIA	CONCIENCIA CORPORAL	La diferencia con el otro																
COMPETENCIA PSICOSOCIAL	AUTOCONCIENCIA	AUTOESTIMA	Evaluación global (sistema de creencias)																
COMPETENCIA PSICOSOCIAL	AUTOCONCIENCIA	AUTOESTIMA	Evaluación global (Confianza)																
COMPETENCIA PSICOSOCIAL	AUTOREGULACIÓN	RECONOCIMIENTO EMOCIONAL	Reconocimiento de todas las emociones																
COMPETENCIA PSICOSOCIAL	AUTOREGULACIÓN	RECONOCIMIENTO EMOCIONAL	Alegría																
COMPETENCIA PSICOSOCIAL	AUTOREGULACIÓN	RECONOCIMIENTO EMOCIONAL	Tristeza																
COMPETENCIA PSICOSOCIAL	AUTOREGULACIÓN	RECONOCIMIENTO EMOCIONAL	Ira																
COMPETENCIA PSICOSOCIAL	AUTOREGULACIÓN	RECONOCIMIENTO EMOCIONAL	Miedo																
COMPETENCIA PSICOSOCIAL	AUTOREGULACIÓN	RECONOCIMIENTO EMOCIONAL	Sorpresa																
COMPETENCIA PSICOSOCIAL	HABILIDADES SOCIALES	COMUNICACIÓN	Lenguaje verbal y no verbal																
COMPETENCIA PSICOSOCIAL	HABILIDADES SOCIALES	COMUNICACIÓN	Comunicación I																
COMPETENCIA PSICOSOCIAL	HABILIDADES SOCIALES	COMUNICACIÓN	Comunicación II																
COMPETENCIA PSICOSOCIAL	HABILIDADES SOCIALES	COMUNICACIÓN	Comunicación III																
COMPETENCIA PSICOSOCIAL	HABILIDADES SOCIALES	TRABAJO EN EQUIPO	Yo social (reconocimiento del otro)																
COMPETENCIA PSICOSOCIAL	HABILIDADES SOCIALES	TRABAJO EN EQUIPO	Empatía (en los zapatos del otro)																
COMPETENCIA PSICOSOCIAL	HABILIDADES SOCIALES	TRABAJO EN EQUIPO	Confianza																
COMPETENCIA PSICOSOCIAL	HABILIDADES SOCIALES	TRABAJO EN EQUIPO	Cooperación (con enfoque ambiental y cultural)																
COMPETENCIA PSICOSOCIAL	HABILIDADES SOCIALES	TRABAJO EN EQUIPO	Empatía (en los zapatos del otro)																

CONTENIDOS Y ACTIVIDADES		ENCUESTA FINAL		Aplicar encuesta final del componente psicosocial.																
	CAPACIDADES FISICAS	VELOCIDAD	GESTUAL	Tren superior: Velocidad de un movimiento en miembros superiores como lanzar una pelota o hacer una carrera de carretillas.																
				Tren inferior: Velocidad de ejecucion de un movimiento en miembros inferiores como patear un balon o una carrera de encostalados.																
			REACCION	Auditiva: reaccionar ante un sonido en el menor tiempo posible. Ejm: El juego blancos y negros, salen a correr al escuchar su color. Acostados en el piso, se levantan y salen a correr al escuchar el estimulo acordado.															
				Visual: ejecutar un movimiento en el menor tiempo posible ante un estimulo visual. Ejm: Si levanto la mano derecha todos deben correr al aro azul y al levantar la mano izquierda deben correr al aro rojo. Un compañero sostiene un baston de un extremo, lo debe soltar para que el otro compañero lo atrape antes de que caiga al suelo.															
				Tactil: ejecutar un movimiento en el menor tiempo posible ante un contacto fisico con un compañero o un elemento. Ejm: Juego ponchados. Juego pato, pato, ganzo.															
			DE DESPLAZAMIENTO	Recorrer una distancia en el menor tiempo posible. Ejm: Carrera de 30 metros. Carrera de obstáculos.																
		FUERZA	RAPIDA	Mover el cuerpo o un elemento a máxima velocidad para vencer una resistencia dada. Ejm: Salto con sentadilla. Patear un balon.															
			RESISTENCIA	Capacidad del organismo para soportar una resistencia por un tiempo prolongado. Ejm: Mayor cantidad de flexiones de codo en un minuto. Juego caballitos.															
		RESISTENCIA	AEROBICA	Capacidad de prolongar durante el mayor tiempo posible un esfuerzo de media o baja intensidad. Ejm: Formar equipos de 4 personas, los cuales deben llevar un globo sin dejarlo caer hasta completar la distancia determinada. Juego policias y ladrones.																
			ANAEROBICA	Capacidad para ejecutar un esfuerzo muy intenso por un tiempo corto. Ejm: Relevos. Juego Yermis																
		FLEXIBILIDAD	ESTATICA	Mantener una posición en la cual se estira un musculo determinado durante 15 a 30 segundos. Ejm: De pie, bajar a tocar con las manos la punta de los pies sin flexionar las rodillas (isquiotibial). Entrelazar las manos por la espalda y elevar los brazos (deltoides anterior y pectoral)															
			DINAMICO	Estirar dando impulso pero sin exceder los limites de los estiramientos estáticos. Ejm: Taloneo (cuadriceps). Unir las palmas al frente, unir las palmas atras, manteniendo la extensión de los brazos (deltoides, pectoral y trapecio).															
		LOCOMOTORICES	CAMINAR	Fase de apoyo (talon y punta), coordinacion de los brazos-piernas por paso y posición del tronco. Ejm: Caminar en linea recta, adelante, atrás, a los lados, cambios de direccion y cambios de velocidad.															
			CORRER	Desplazarse rapidamente realizando la fase de vuelo. Ejm: Adelante, atrás, a los lados, cambios de direccion, cambios de velocidad, sorteando obstaculos teniendo en cuenta el ajuste corporal: posicion de brazos y pies.															
			REPTAR	Modo de desplazamiento por el suelo sobre el vientre. Ejm: Carrera de obstaculos con arrastre bajo.																
			TREPAR	Subir a un lugar alto utilizando las extremidades. Ejm: Trepar una cuerda.																
			SALTAR	Levantarse del suelo o del lugar en el que está con un desplazamiento en el aire para caer en el mismo lugar o en otro. Ejm: Salto a pies juntos, saltos con un solo pie, salto vetical, salto horizontal, salto con cambios de direccion y saltos con carrera, etc. Juego del reloj con lazo.															
			RODAR	Desplazarse alrededor de su propio eje. Ejm: rollo adelante, rollo atrás y a los lados.																
		LOCOMOTORES	GIRAR	Dar vueltas sobre su propio eje o entorno a un punto. Ejm: De pie, estando dentro de un aro, al escuchar el número deben girar a la izquierda o derecha según la indicación. Por equipos, se ubican en el suelo boca-abajo y bien pegados (ellos serán la cadena transportadora). El primero, se coloca encima de la cadena transportadora, de tal modo que pase por encima de ellos hasta el final.															
			LEVANTAR	Elevar un objeto o segmento corporal. Ejm: Elevaciones de piernas acostado boca-arriba. Levantar unos conos desplazandolos de un lugar a otro.															

HABILIDADES MOTRICES	RIC	EMPUJAR	Aplicar una fuerza a un objeto o aun compañero con el fin de desplazarlo. Ejm: Por parejas, cogidos de la mano intentar sacar a un compañero de una zona determinada. Por parejas, ubicados espalda con espalda, deben intentar levantarse sin ayuda de las manos.																	
	PROYECCCION	LANZAR	Fuerza que se le aplica a un objeto con el fin de impulsarlo de un lugar a otro. Ejm: Lanzar un balon por encima de la cabeza con las dos manos a un compañero, sin tomar impulso. Juego de bolos																	
		ATRAPAR	Acción voluntaria a traves de la cual se asume el control de un objeto o persona que está en movimiento. Ejm: Por parejas, desplazarse de un extremo a otro lanzando un balon sin que toque el suelo. Lanzar un aro hacia arriba y atraparlo sin que toque el suelo.																	
		PATEAR	Aplicar fuerza con los pies a un objeto o a un elemento. Ejm: Por parejas, uno lanza el balón rodando por el piso y el otro lo patea en forma de pase. Juego Kickball (beisbol con el pie).																	
		TRASLADAR	Llevar algo o a alguien de un lugar a otro. Ejm: Juego rescatando la bandera Llevar un balón de un lugar al otro rebotandolo contra el piso.																	
		RECEPCIONAR	Acción voluntaria a traves de la cual se asume el control de un objeto que está en movimiento. Ejm: En un circulo, se ubica una persona la cual recibe balones a diferentes alturas y debe recepcionarlos con diferentes partes del cuerpo a excepción de las manos sin salir del circulo.																	
	ELEMENTOS GIMNASTICO	MOSQUITO	Es un conjunto de ejercicios gimnásticos básicos que permiten mejorar y evidenciar el dominio corporal.																	
		PARADA DE MANOS																		
		ARCO																		
		MEDIA LUNA																		
		PALOMA																		
		RONDADA																		
HABILIDADES RITMICAS Y EXPRESION CORPORAL	CAPACIDADES COORDINATIVAS	DIFERENCIACION	Coordinar varios movimientos de distintas partes del cuerpo. Ejm: Hacer circulos con los brazos extendidos girando el derecho adelante, izquierdo atrás. Salto del caballito (elevas rodilla izquierda elevas mano derecha)																	
		ACOPLAMIENTO	Coordinar eficazmente movimientos parciales del cuerpo entre sí y en relación del movimiento total. Ejm: Salto horizontal Saltar y atrapar un balón.																	
		RITMO	Capacidad de repetir una estructura ordenada de movimientos. Ejm: Pasar una escalera de coordinación. Recorrer una distancia a una intensidad dada.																	
		EQUILIBRIO	Situacion de un cuerpo que a pesar de tener poca sustentación, se mantiene sin caerse ajustando su centro de gravedad. Ejm: Caminar sobre una barra de equilibrio. Dos compañeros apoyados en un solo pie intentan hacer que alguno apoye los dos pies.																	
		ORIENTACION	capacidad de determinar la posición y los movimientos del cuerpo en el espacio y el tiempo. Ejm: Lanzar un balón hacia arriba dar un giro y atraparlo sin dejarlo caer. Por parejas, lanzar un balón y desplazandose de espaldas debe recepcionarlo.																	
		REACCION	Capacidad para iniciar rápidamente y efectuar de la manera adecuada acciones motoras en un corto espacio de tiempo, en respuesta a una señal. Ejm: Se sitúan dos niños uno enfrente del otro, con los brazos separados lateralmente con una pelota en cada mano, debe soltar una de las pelotas y el otro debe atraparla antes																	
		READAPTACION	Capacidad de lograr un ajuste corporal ante el cambio en una accion no esperada. Ejm: Desplazamientos en escalera de coordinación y recepcionar una pelota sin perder el movimiento de los pies. Desplazar un balon con el pie de un lugar a otro mientras otros compañeros lanzan balones para evitar que finalice el tramo realizando la conducción.																	
	HABILIDADES RITMICAS	RITMO	Capacidad de repetir una estructura ordenada de movimientos en diferentes intensidades. Ejm:Realizar una estructura de movimientos que involucre pies y manos iniciando lento para finalizar con mayor velocidad.																	
		EXPRESION CORPORAL	Forma de interpretar emociones por medio de movimientos concientes o inconcientes. Ejm: Por equipos, sin conmunicacion verbal, interpretar una pelicula que los compañeros deben adivinar.																	
		DANZA TRADICIONAL	Actividad artística en donde se representa la cultura y costumbres de la región. Eim: cumbia, currulao, bambuco, etc.																	

DISCIPLINA DEPORTIVA	DEPORTES	*Ajedrez, Atletismo, Baloncesto, Balonmano, Boxeo, Canotaje, Ciclismo, Ciclomontañismo, Fútbol, Fútbol De Salón, Gimnasia Artistica, Judo, Karate, Levantamiento De Pesas, Natación, Patinaje De Velocidad, Rugby, Surf, Taekwondo, Tenis De Campo, Tiro Con Arco, Voleibol.	Iniciación y aproximación a la técnica del deporte																	
ACTIVIDADES	TEST																			
	FESTIVALES		Departamental																	
	REUNIONES																			

COLDEPORTES-ENTE DEPARTAMENTAL
ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS

DISCIPLINA DEPORTIVA

GRUPO: COLOCAR EL NUMERO DE GRUPO Y RANGO DE EDAD CON EL QUE SE PROYECTA EL PLAN ANUAL

				MES 1				MES 2				MES 3				MES 4			
MES																			
SEMANAS				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
SESION				1 2 3 4 5	6 7 8 9 10	11 12 13 14 15	16 17 18 19 20	21 22 23 24 25	26 27 28 29 30	31 32 33 34 35	36 37 38 39 40	41 42 43 44 45	46 47 48 49 50	51 52 53 54 55	56 57 58 59 60	61 62 63 64 65	66 67 68 69 70	71 72 73 74 75	76 77 78 79 80
FECHA																			
ADMINISTRATIVO		SOCIALIZACION	Por parte de la coordinacion nacional a los departamentos (coordinadores, formadores y psicosocial)																
			Socializar el programa a los usuarios por parte del coordinador regional y los formadores.																
		REGISTRO	Diligenciar los formatos de inscripcion previo al inicio del proceso. Este registro es constante para el formador que no tiene el grupo con la cobertura completa.																
VALORACIONES		VALORACION MEDICA	Evaluación de la aptitud médica																
		VALORACION PSICOSOCIAL	Se debe hacer en la primera sesión práctica.																
		TEST FISICOS	Test Flexiones de Codo Test abdominales Test de Rapidez (velocidad en 30m) Course Navette (Resistencia) Test de Salto Horizontal Test de Sit and Reach (Flexibilidad) Tes de Resistencia	**Los test se realizaran cuando inicien las actividades en campo**															
		TEST DESARROLLO MOTRIZ	Test de coordinación motriz 3JS																
		TEST HABILIDADES RITMICAS Y EXPRESION CORPORAL	Test de capacidades rítmicas en miembro superior Test de capacidades rítmicas en miembro inferior																
	AUTOCONCIENCIA	AUTOCONCEPTO	Conocimiento de su propio cuerpo (relajación y activación)																
			Expresión corporal																
			Cambio de esquemas																
			Evaluaciones del entorno de mi yo personal (cultural)																
			Construcción de mi yo global																
		IDENTIDAD	Identificación grupal (nombre, insignia, lema, normas, reglas)																
			Roles y estereotipos de género I																
			Roles y estereotipos de género II																
	AUTOREGULACIÓN	INTELIGENCIA EMOCIONAL	Reconocimiento global las emociones																
			Control emocional I																
			Control emocional II																

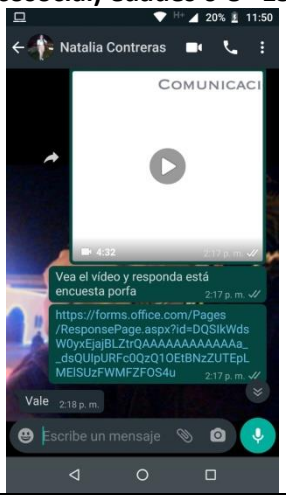
CONTENIDOS Y ACTIVIDADES	CAPACIDADES FISICAS			Reconocimiento de las emociones del otro																	
				Empatía																	
		HABILIDADES SOCIALES	TRABAJO EN EQUIPO	Comunicación																	
				Cooperación vs competitividad																	
				Cohesión de grupo																	
				Cohesión de grupo enfoque cultural y ambiental																	
				Liderazgo																	
			RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	Tolerancia a la frustración																	
				Control de las relaciones interpersonales																	
				Toma de decisiones																	
				Mediación																	
				Negociación																	
		ENCUESTA FINAL		Aplicar encuesta final del componente psicosocial.																	
		VELOCIDAD	GESTUAL	Tren superior: Velocidad de un movimiento en miembros superiores como lanzar una pelota o hacer una carrera de carretillas.																	
				Tren inferior: Velocidad de ejecucion de un movimiento en miembros inferiores como patear un balon o una carrera de encostalados.																	
			REACCION	Auditiva: reaccionar ante un sonido en el menor tiempo posible. Ejm: El juego blancos y negros, salen a correr al escuchar su color. Acostados en el piso, se levantan y salen a correr al escuchar el estimulo acordado.																	
				Visual: ejecutar un movimiento en el menor tiempo posible ante un estimulo visual. Ejm: Si levanto la mano derecha todos deben correr al aro azul y al levantar la mano izquierda deben correr al aro rojo. Un compañero sostiene un baston de un extremo, lo debe soltar para que el otro compañero lo atrape antes de que caiga al suelo.																	
				Tactil: ejecutar un movimiento en el menor tiempo posible ante un contacto fisico con un compañero o un elemento. Ejm: Juego ponchados. Juego pato, pato, ganzo.																	
			DE DESPLAZAMIENTO	Recorrer una distancia en el menor tiempo posible. Ejm: Carrera de 30 metros. Carrera de obstáculos.																	
		FUERZA	RAPIDA	Mover el cuerpo o un elemento a máxima velocidad para vencer una resistencia dada. Ejm: Salto con sentadilla. Patear un balon.																	
			RESISTENCIA	Capacidad del organismo para soportar una resistencia por un tiempo prolongado. Ejm: Mayor cantidad de flexiones de codo en un minuto. Juego caballitos.																	
		ESISTE	AEROBICA	Capacidad de prolongar durante el mayor tiempo posible un esfuerzo de media o baja intensidad. Ejm: Formar equipos de 4 personas, los cuales deben llevar un globo sin dejarlo caer hasta completar la distancia determinada. Juego policias y ladrones.																	

		RESISTENCIA	ANAEROBICA	Capacidad para ejecutar un esfuerzo muy intenso por un tiempo corto. Ejm: Relevos. Juego Yermis																
		FLEXIBILIDAD	ESTATICA	Mantener una posición en la cual se estira un musculo determinado durante 15 a 30 segundos. Ejm: De pie, bajar a tocar con las manos la punta de los pies sin flexionar las rodillas (isquiotibial). Entrelazar las manos por la espalda y elevar los brazos (deltoides anterior y pectoral)																
			DINAMICO	Estirar dando impulso pero sin exceder los limites de los estiramientos estáticos. Ejm: Taloneo (cuadriceps). Unir las palmas al frente, unir las palmas atras, manteniendo la extensión de los brazos (deltoides, pectoral y trapecio).																
HABILIDADES MOTRICES		LOCOMOTRICES	CAMINAR	Fase de apoyo (talon y punta), coordinacion de los brazos-piernas por paso y posición del tronco. Ejm: Caminar en linea recta, adelante, atrás, a los lados, cambios de direccion y cambios de velocidad.																
			CORRER	Desplazarse rapidamente realizando la fase de vuelo. Ejm: Adelante, atrás, a los lados, cambios de direccion, cambios de velocidad, sorteando obstaculos teniendo en cuenta el ajuste corporal: posicion de brazos y pies.																
			REPTAR	Modo de desplazamiento por el suelo sobre el vientre. Ejm: Carrera de obstaculos con arrastre bajo.																
			TREPAR	Subir a un lugar alto utilizando las extremidades. Ejm: Trepar una cuerda.																
			SALTAR	Levantarse del suelo o del lugar en el que está con un desplazamiento en el aire para caer en el mismo lugar o en otro. Ejm: Salto a pies juntos, saltos con un solo pie, salto vetical, salto horizontal, salto con cambios de direccion y saltos con carrera, etc. Juego del reloj con lazo.																
			RODAR	Desplazarse alrededor de su propio eje. Ejm: rollo adelante, rollo atrás y a los lados.																
		LOCOMOTRICES	GIRAR	Dar vueltas sobre su propio eje o entorno a un punto. Ejm: De pie, estando dentro de un aro, al escuchar el número deben girar a la izquierda o derecha según la indicación. Por equipos, se ubican en el suelo boca-abajo y bien pegados (ellos serán la cadena transportadora). El primero, se coloca encima de la cadena transportadora, de tal modo que pase por encima de ellos hasta el final.																
			LEVANTAR	Elevar un objeto o segmento corporal. Ejm: Elevaciones de piernas acostado boca-arriba. Levantar unos conos desplazandolos de un lugar a otro.																
			EMPUJAR	Aplicar una fuerza a un objeto o aun compañero con el fin de desplazarlo. Ejm: Por parejas, cogidos de la mano intentar sacar a un compañero de una zona determinada. Por parejas, ubicados espalda con espalda, deben intentar levantarse sin ayuda de las manos.																
		PROYECCION	LANZAR	Fuerza que se le aplica a un objeto con el fin de impulsarlo de un lugar a otro. Ejm: Lanzar un balon por encima de la cabeza con las dos manos a un compañero, sin tomar impulso. Juego de bolos																
			ATRAPAR	Acción voluntaria a traves de la cual se asume el control de un objeto o persona que está en movimiento. Ejm: Por parejas, desplazarse de un extremo a otro lanzando un balon sin que toque el suelo. Lanzar un aro hacia arriba y atraparlo sin que toque el suelo.																
			PATEAR	Aplicar fuerza con los pies a un objeto o a un elemento. Ejm: Por parejas, uno lanza el balón rodando por el piso y el otro lo patea en forma de pase. Juego Kickball (beisbol con el pie).																
			TRASLADAR	Llevar algo o a alguien de un lugar a otro. Ejm: Juego rescatando la bandera Llevar un balón de un lugar al otro rebotandolo contra el piso.																
			RECEPCIONAR	Acción voluntaria a traves de la cual se asume el control de un objeto que está en movimiento. Ejm: En un circulo, se ubica una persona la cual recibe balones a diferentes alturas y debe recepcionarlos con diferentes partes del cuerpo a excepción de las manos sin salir del circulo.																
		ELEMENTOS GIMNASTICOS	MOSQUITO	Es un conjunto de ejercicios gimnásticos básicos que permiten mejorar y evideniciar el dominio corporal.																
			PARADA DE MANOS																	
			ARCO																	
			MEDIA LUNA																	
			PALOMA																	
			RONDADA																	

HABILIDADES RITMICAS Y EXPRESION CORPORAL	CAPACIDADES COORDINATIVAS	DIFERENCIACION	Coordinar varios movimientos de distintas partes del cuerpo. Ejm: Hacer circulos con los brazos extendidos girando el derecho adelante, izquierdo atrás. Salto del caballito (elevas rodilla izquierda elevas mano derecha)																		
		ACOPLAMIENTO	Coordinar eficazmente movimientos parciales del cuerpo entre sí y en relación del movimiento total. Ejm: Salto horizontal Saltar y atrapar un balón																		
		RITMO	Capacidad de repetir una estructura ordenada de movimientos. Ejm: Pasar una escalera de coordinación. Recorrer una distancia a una intensidad dada.																		
		EQUILIBRIO	Situacion de un cuerpo que a pesar de tener poca sustentación, se mantiene sin caerse ajustando su centro de gravedad. Ejm: Caminar sobre una barra de equilibrio. Dos compañeros apoyados en un solo pie intentan hacer que alguno apove los dos pies.																		
		ORIENTACION	capacidad de determinar la posición y los movimientos del cuerpo en el espacio y el tiempo. Ejm: Lanzar un balón hacia arriba dar un giro y atraparlo sin dejarlo caer. Por parejas, lanzar un balón y desplazandose de espaldas debe recepcionarlo.																		
		REACCION	Capacidad para iniciar rapidamente y efectuar de la manera																		
		READAPTACION	Capacidad de lograr un ajuste corporal ante el cambio en una accion no esperada. Ejm: Desplazamientos en escalera de coordinación y recepcionar una pelota sin perder el movimiento de los pies. Desplazar un balon con el pie de un lugar a otro mientras otros compañeros lanzan balones para evitar que finalice el tramo realizando la conducción.																		
	HABILIDADES RITMICAS	RITMO	Capacidad de repetir una estructura ordenada de movimientos en diferentes intensidades. Ejm:Realizar una estructura de movimientos que involucre pies y manos iniciando lento para finalizar con mayor velocidad.																		
		EXPRESION CORPORAL	Forma de interpretar emociones por medio de movimientos concientes o inconcientes. Ejm: Por equipos, sin conmunicacion verbal, interpretar una pelicula que los compañeros deben adivinar.																		
		DANZA TRADICIONAL	Actividad artística en donde se representa la cultura y costumbres de la región. Ejm: cumbia, currulao, bambuco, etc.																		
DISCIPLINA DEPORTIVA	DEPORTES		"Ajedrez, Atletismo, Baloncesto, Balonmano, Boxeo, Canotaje, Ciclismo, Ciclomontañismo, Fútbol, Fútbol De Salón, Gimnasia Artistica, Judo, Karate, Levantamiento De Pesas, Natación, Patinaje De Velocidad, Rugby, Surf, Taekwondo, Tenis De Campo, Tiro Con Arco, Voleibol.	Iniciación y aproximación a la técnica del deporte																	
ACTIVIDADES	TEST																				
	FESTIVALES		Departamental																		
	REUNIONES																				

FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LAS ESCUELAS DEPORTIVAS PARATODOS

Nombre del formador: ELICIO RUBIO MESA
Departamento: CUNDINAMARCA **Municipio: VIANI**
Disciplina deportiva: BALONCESTO **Grupo:** 1
Periodo de actividad: DICIEMBRE -2020

PROTOCOLO BIOSEGURIDAD Fecha 1/ DIC /2020 	**Sesión edad 6-9años Fecha 2/DIC/2020** 
Sesión edad 6-9 años fechas /DIC/2020 	**E. de padres (psicosocial) edades 6-8 15/DIC/2020** 

FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LAS ESCUELAS DEPORTIVAS PARATODOS

Nombre del formador: ELICIO RUBIO MESA

Departamento: CUNDINAMARCA **Municipio: VIANI**

Disciplina deportiva: BALONCESTO **Grupo:** 2

Periodo de actividad: DICIEMBRE -2020

Sesión edad 110-12 años fechas 1/DIC/2020 	**Sesión edad 10-12 años fechas 18/DIC/2020** 
Sesión edad 10-12 años fechas 21/DIC/2020 	**E. padres (psicosocial) fechas 16/DIC/2020** Gracias. La respuesta se ha enviado. Enviar otra respuesta

Obligación No4, se envían los formatos de horarios de clase, formatos de asistencia, formato de reporte de inscritos, y formato de directorio de padres.

El deporte es de todos Mindeporte		**PROCESO:**					**Versión:**
		Fomento al Desarrollo Humano y Social					**Código:**
		FORMATO:					
		Horario de Clase de Formadores de las Escuelas Deportivas ara Todos					Página 1 de 1
Nombre del Formador Deportivo:		**ELICIO RUBIO MESA**					
Departamento:		**CUNDINAMARCA**					
Municipio:		**VIANI**					
Disciplina(s) Deportiva(s):	**BALONCESTO**		**Edades Grupo 1:**	**6 A 9 Años**	**Edades Grupo 2:**	**10 A 12 Años**	
Nombre del Escenario Grupo 1:		**INFANTIL**		**Nombre del Escenario Grupo 2:**		**FORMACION**	
Direccion del Escenario Grupo 1:		**VIRTUAL**		**Direccion del Escenario Grupo 2:**		**VIRTUAL**	
		LUNES	**MARTES**	**MIÉRCOLES**	**JUEVES**	**VIERNES**	**SÁBADO**
GRUPO 1	**LUGAR**	VIRTUAL	VIRTUAL	VIRTUAL	VIRTUAL	VIRTUAL	
	HORA	10:00-10:40AM	10:00-10:40AM	10:00-10:40AM	10:00-10:40AM	10:00-10:40AM	
	DEPORTE	BALONCESTO	BALONCESTO	BALONCESTO	BALONCESTO	BALONCESTO	
GRUPO 2	**LUGAR**	VIRTUAL	VIRTUAL	VIRTUAL	VIRTUAL	VIRTUAL	
	HORA	11:00- 11:40AM	11:00- 11:40AM	11:00- 11:40AM	11:00- 11:40AM	11:00- 11:40AM	
	DEPORTE	BALONCESTO	BALONCESTO	BALONCESTO	BALONCESTO	BALONCESTO	

OBSERVACIONES: Se realizan sesiones de pregrabados por lineamientos determinados debido a la pandemia.
Las sesiones presenciales tiene una durabilidad de 90 minutos cada una para cada grupo.

El deporte es de todos Mindeporte	PROCESO:	Escuelas Deportivas para todos – MINISTERIO DEL DEPORTE –	Versión: 1
	Fomento al Desarrollo Humano y Social		Código: FD-FR-080
	FORMATO:		Página 1 de 1
	Control de asistencia Deportistas de las Escuelas Deportivas para Todos		

Deporte:_BALONCESTO ***Formador(A):_ ELICIO RUBIO MESA***

Departamento :CUNDINAMARCA ***Municipio:_ VIANI***

Grupo:10 A 12 AÑOS ***Mes:__*** Diciembre ***Año:__*** ## ***Horario:___ 11:40AM 12:10***

Total Deportistas Mes:_____9_____ ***Hombres:_____ 6*** ***Mujeres:_____*** 3

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	CRISTIAN ALEXIS LOZANO	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A								
2	LIFE PULIDO	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A								
3	LADY VARGAS	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A								
4	JUAN SEBASTIAN RAMIREZ	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A								
5	JUAN S. GONZALEZ	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A								
6	LUNA FERNANDA RAMIREZ	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A								
7	JUAN ESTEBAN CONTRERAS	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A								
8	NIKOL RODRIGUEZ PINILLA	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A								
9	JHON EDISON BELLO RODRIGUEZ	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A								
10																																

El deporte es de todos Mindeporte	PROCESO:	Escuelas Deportivas para todos – MINISTERIO DEL DEPORTE –	Versión: 1
	Fomento al Desarrollo Humano y Social		Código: FD-FR-080
	FORMATO:		Página 1 de 1
	Control de asistencia Deportistas de las Escuelas Deportivas para Todos		

Deporte: BALONCESTO ***Formador(A):____*** ELICIO RUBIO

Departamento :BALONCESTO ***Municipio:____ VIANI***

Grupo: 6 A 9 AÑOS ***Mes:__*** Diciembre ***Año:__*** ## ***Horario:__ 10:00 AM- 11:30 AM***

Total Deportistas Mes:_____12_____ ***Hombres:_____ 5*** ***Mujeres:_____*** 5

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	LAURA XIMENA CONTRERAS	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A								
2	DANIEL ESTEBAN CORTES	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A								
3	MARTIN ANDRES BULLA	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A								
4	AILYN SUAREZ	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A								
5	MARIA JOSE RODRIGUEZ	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A								
6	LEXIE PULIDO	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A								
7	SANTIAGO RODIRGUEZ PINILLA	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A								
8	OSCAR SAMUEL RIOS	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A								
9	JUAN JOSE MOLINA SALCEDO	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A								
10	DANNA ALDANA TOVAR	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A								
11																																

El deporte es de todos | Mindeporte

PROCESO:

Fomento al Desarrollo Humar

FORMATO:

Ficha de Inscripción Escuelas De

Nombre del Coordinador	

N°	Departamento	Municipio	Deporte	Lugar de Entrenamiento	Direccion del escenario deportivo	Datos del Beneficiario		NUIP	Fecha de nacimiento			Edad	RANGO 6 A 12	Lugar de Nacimiento	Genero		RH	Peso Kg	Estatura	EPS	Escolarizado		Institución Educativa	Participa en Supérate	Hijo Mujer
						Nombres	Apellidos		Dia	Mes	Año				M	F					SI	NO			SI
1	CUNDINAMARCA	VIANI	BALONCESTO	CENTRO	CENTRO	LAURA XIMENA	CONTRERAS ORTIZ	1011105498	30	4	2011	9.2	SI	BOGOTA		X	O+			CONVIDA	X		I.E.D. VICTOR MANUEL	NO	
2	CUNDINAMARCA	VIANI	BALONCESTO	CENTRO	CENTRO	DANIEL ESTEBAN	CORTES BRAVO	1073605208	12	6	2011	#NAME?	#NAME?	PACHO	X		O+			NUEVA EPS	X		I.E.D. VICTOR MANUEL	No	
3	CUNDINAMARCA	VIANI	BALONCESTO	CENTRO	CENTRO	CRISTIAN ALEXIS	LOZANO RAMOS	1076220482	23	10	2008	#NAME?	#NAME?	VIANI	X		O+			CONVIDA	X		I.E.D. VICTOR MANUEL	NO	
4	CUNDINAMARCA	VIANI	BALONCESTO	CENTRO	CENTRO	LIFE ZEE	PULIDO VERMUS	1034316964	28	3	2009	#NAME?	#NAME?	TILBURG	X		A+			SANITAS	X		I.E.D. VICTOR MANUEL	NO	
5	CUNDINAMARCA	VIANI	BALONCESTO	CENTRO	CENTRO	LEXIE AYIRA	PULIDO VERMUS	1034316963	27	8	2011	#NAME?	#NAME?	TILBURG		X	A+			SANITAS	X		I.E.D. VICTOR MANUEL	NO	
6	CUNDINAMARCA	VIANI	BALONCESTO	CENTRO	CENTRO	LADY MARIANA	VARGAS HUERTAS	1025543349	19	12	2009	#NAME?	#NAME?	BOGOTA		X	O+			SERVISALUD	X		I.E.D. VICTOR MANUEL	NO	
7	CUNDINAMARCA	VIANI	BALONCESTO	CENTRO	CENTRO	JUAN SEBASTIAN	RAMIREZ RIVERA	1076220695	3	5	2010	#NAME?	#NAME?	VIANI	X		O-			SANITAS	X		I.E.D. VICTOR MANUEL	NO	
8	CUNDINAMARCA	VIANI	BALONCESTO	CENTRO	CENTRO	JUAN SEBASTIAN	GONZALEZ GONZALEZ	1141517442	7	5	2008	#NAME?	#NAME?	VIANI	X		O+			SANITAS	X		I.E.D. VICTOR MANUEL	NO	
9	CUNDINAMARCA	VIANI	BALONCESTO	CENTRO	CENTRO	JUAN ESTEBAN	GONZALEZ CONTRERAS	1013132051	10	7	2010	#NAME?	#NAME?	BOGOTA	X		O+			SANITAS	X		I.E.D. VICTOR MANUEL	NO	
11	CUNDINAMARCA	VIANI	BALONCESTO	CENTRO	CENTRO	LUNA FERNANDA	RAMIREZ MESA	1025144512	31	12	2008	#NAME?	#NAME?	BOGOTA		X	O+			SURA	X		I.E.D. VICTOR MANUEL	NO	
12	CUNDINAMARCA	VIANI	BALONCESTO	CENTRO	CENTRO	ALYN MARIANA	SUAREZ CRUZ	1011207696	22	12	2010	#NAME?	#NAME?	BOGOTA		X	O+			FAMISANAR	X		I.E.D. VICTOR MANUEL	NO	
13	CUNDINAMARCA	VIANI	BALONCESTO	CENTRO	CENTRO	MARIA JOSE	RODRIGUEZ GUTIERREZ	1076220805	8	10	2011	#NAME?	#NAME?	VIANI		X	B+			CONVIIDA	X		I.E.D. VICTOR MANUEL	NO	
15	CUNDINAMARCA	VIANI	BALONCESTO	CENTRO	CENTRO	LILIBETH NIKOL	RODRIGUEZ PINILLA	1055552306	10	8	2009	#NAME?	#NAME?	ATANCHE		X	O-			NUEVA EPS	X		I.E.D. VICTOR MANUEL	NO	
16	CUNDINAMARCA	VIANI	BALONCESTO	CENTRO	CENTRO	JUAN JOSE	MOLINA SALCEDO	1076220806	17	10	2011	#NAME?	#NAME?	BOGOTA	X		A+			COMPENSAR	X		I.E.D. VICTOR MANUEL	NO	
17	CUNDINAMARCA	VIANI	BALONCESTO	CENTRO	CENTRO	JHON EDISON	BELLO RODRIGUEZ	1076220691	26	4	2010	#NAME?	#NAME?	VIANI	X		B+			CONVIDA	X		I.E.D. VICTOR MANUEL	NO	
18	CUNDINAMARCA	VIANI	BALONCESTO	CENTRO	CENTRO	DANNA SOFIA	ALDANA TOVAR	1076220782	10	6	2011	#NAME?	#NAME?	VIANI		X	A+			SERVISALUD	X		I.E.D. VICTOR MANUEL	NO	
19	CUNDINAMARCA	VIANI	BALONCESTO	CENTRO	CENTRO	OSCAR SAMUEL	RIOS DUQUE	1016062931	20	1	2012	#NAME?	#NAME?	VIANI	X		A+			SERVISALUD	X		I.E.D. VICTOR MANUEL	NO	
20	CUNDINAMARCA	VIANI	BALONCESTO	CENTRO	CENTRO	MARTIN ANDRES	BULLA CASTIBLANCO	1188219460	22	8	2013	#NAME?	#NAME?	BOGOTA	X		B+			SANITAS	X		I.E.D. VICTOR MANUEL	NO	
21	CUNDINAMARCA	VIANI	BALONCESTO	CENTRO	CENTRO	JIMMY SANTIAGO	RODRIGUEZ PINILLA	1053345690	8	4	2014	#NAME?	#NAME?	VIANI	X		A-			NUEVA	X		I.E.D. VICTOR MANUEL	NO	
22	CUNDINAMARCA	VIANI	BALONCESTO	CENTRO	CENTRO	ALISSON GABRIELA	CONTRETAS PEREZ	1076220828	11	1	2012	#NAME?	#NAME?	VIANI		X	B+			COMPESAR	X		I.E.D. VICTOR MANUEL	NO	

			Versión: 1
no y Social			**Código:**
eportivas Para Todos			Página 1 de 1

r Lidereza	Población Vulnerable						Población Minoritaria			Discapacidad					Sector de Domicilio		Acudiente					Fecha Inscripción		Fecha de Retiro		
No	Indigena	ROM	Negro	Afro	Raizal	Palenquero	Victima del Conflicto	Campesino	Migrante	Fisca	Visual	Auditiva	Paralices cerebral	Cognitiva	Rural	Urbano	Nombres y Apellidos	Número de documento	Diección	Teléfono	Parentesco	Día	Mes	Día	Mes	Motivo
X	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		X	ROSA E. ORTIZ	21095052	VIANI-CENTRO	3115014939	MADRE	18	9			
X	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		X	DORIS BRAVO	24651493	VIANI-CENTRO		MADRE	18	9			
X	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		X	RUTH RAMOS	21095089	VIANI-CENTRO		MADRE	18	9			OTRO
X	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		X	JHON PULIDO	80495610	VIANI-CENTRO	31657981647	PADRE	18	9			OTRO
X	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		X	JHON PULIDO	80495610	VIANI-CENTRO	31657981647	PADRE	18	9			
X	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		X	VICTOR VARGAS	80401787	VIANI-CENTRO	3138459929	PADRE	18	9			OTRO
X	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		X	SANDRA RAMIREZ	1076220229	VIANI-CENTRO	3105617762	MADRE	18	9			OTRO
X	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		X	NESTOR GONZALES	80020339	VIANI-CENTRO	3168789449	PADRE	18	9			OTRO
X	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		X	JAVIER CONTRARAS	79481606	VIANI-CENTRO	3103317422	TIO	18	9			OTRO
X	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		X	LUISA MESA	52914897	VIANI-CENTRO	3126627906	MADRE	18	9			OTRO
X	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		X	TATIANA CRUZ	21095153	VIANI-CENTRO	3209859460	MADRE	18	9			OTRO
X	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		X	WILLIAM RODIRGUEZ	80828029	VIANI-CENTRO	3142561450	PADRE	18	9			OTRO
X	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		X	YAZMIN PINILLA SILVA	53055673	VIANI-CENTRO	3204651908	MADRE	16	11			OTRO
X	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		X	JANNETH SALCEDO CRUZ	53930526	VIANI-CENTRO	3132064362	MADRE	16	11			OTRO
X	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		X	MICHELLE BELLO R.	1010124480	VIANI-CENTRO	3123208005	HERMANA	16	11			OTRO
X	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		X	MARIA NIDIA MONTOYA	28986107	VIANI-CENTRO	3114466092	MADRE	16	11			OTRO
X	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		X	OSCAR F. RIOS RAMOS	80152119	VIANI-CENTRO	3013487760	PADRE	16	11			OTRO
X	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A			ASTRID CASTIBLANCO	1026263515	VIANI-CENTRO	3134745059	MADRE	16	11			OTRO
X	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		X	DORIS PINILLA SILVA	53055673	VIANI-CENTRO	3204651908	MADRE	16	11			OTRO
X	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		X	YOLIMA PEREZ GARAY	21095143	VIANI-CENTRO	3208032868	MADRE	16	11			OTRO

UBICACIÓN DE LA ESCUELA	SI
FACTORES ECONÓMICOS	NO
FACTORES FAMILIARES	
FACTORES PERSONALES	
RELACIÓN CON EL ENTRENADOR	
RELACIÓN CON LOS COMPAÑEROS	
POCO INTERÉS EN EL DEPORTE	
RENDIMIENTO DEPORTIVO	
PROBLEMAS DE SALUD	
OTRO	

	PROCESO:		**Versión: 0**
El deporte es de todos Mindeporte	Fomento al Desarrollo Humano y Social		**Código:**
	FORMATO:		
	io de Padres de las Escuelas Deportivas Para Todos		Página 1 de 1

No **ELICIO RUBIO M.**

Teléfono de contacto	3192886406	**Día de entrenamiento**	**Hora**		**Nombre y Dirección del Escenario**
Departamento:	**CUNDINAMARCA**	**Lunes**	**10:00**	**AM**	
Municipio:	VIANI	**Martes**	**10:00**	**AM**	
Deporte	**BALONCESTO**	**Miércoles**	**10:00**	**AM**	
Grupo N.	**1**	**Jueves**	**10:00**	**AM**	
Edades	**10 A 12 Años**	**Viernes**	**10:00**	**AM**	
		Sábado			

No.	Nombres y Apellidos del Beneficiario	EPS	RH	Nombre del Padre o Acudiente	Documento de Identidad del Acudiente	Dirección de Recidencia	Teléfono de contacto
1	CRISTIAN ALEXIS LOZANO	CONVIDA	O+	RUTH RAMOS	21095089	VIANI CENTRO	
2	LIFE PULIDO	SANITAS	A+	JHON PULIDO	80495610	VIANI CENTRO	31657981647
3	LADY VARGAS	SERVISALUD	O+	VICTOR VARGAS	80401787	VIANI CENTRO	3138459929
4	JUAN SEBASTIAN RAMIREZ	SANITAS	O-	SANDRA RAMIREZ	1076220229	VIANI CENTRO	3105617762
5	JUAN S. GONZALEZ	SANITAS	O+	NESTOR GONZALES	80020339	VIANI CENTRO	3168789449
6	LUNA RAMIREZ	SURA	O+	LUISA MESA	52914897	VIANI CENTRO	3126627906
7	JUAN ESTEBAN CONTRERAS	SANITAS	O+	JAVIER CONTRARAS	79481606	VIANI CENTRO	3103317422
8	JHON EDISON BELLO RODRIGUEZ	CONVIA		MICHELLY BELLLO R	1010124480	VIANI CENTRO	3115784826
9	LILIBETH NIKOL RODRIGUEZ PINILLA	NUEVA ES		YAZMIN PINILLA SILVA	53055673	VIANI CENTRO	3204651908
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							

	PROCESO:		**Versión: 0**
El deporte es de todos Mindeporte	Fomento al Desarrollo Humano y Social		**Código:**
	FORMATO:		
	io de Padres de las Escuelas Deportivas Para Todos		Página 1 de 1

No **ELICIO RUBIO M.**

Teléfono de contacto	3192886406	**Día de entrenamiento**	**Hora**		**Nombre y Dirección del Escenario**
Departamento:	**CUNDINAMARCA**	**Lunes**	**10:00**	**AM**	
Municipio:	VIANI	**Martes**	**10:00**	**AM**	
Deporte	**BALONCESTO**	**Miércoles**	**10:00**	**AM**	
Grupo N.	**1**	**Jueves**	**10:00**	**AM**	
Edades	**6 A 9 Años**	**Viernes**	**10:00**	**AM**	
		Sábado			

No.	Nombres y Apellidos del Beneficiario	EPS	RH	Nombre del Padre o Acudiente	Documento de Identidad del Acudiente	Dirección de Recidencia	Teléfono de contacto
1	LAURA XIMENA CONTRERAS	CONVIDA	O+	ROSA E. CONTRETAS	21095052	VIANI- CENTRO	3115014939
2	DANIEL ESTEBAN CORTES	NUEVA EPS	O+	DORIS BRAVO	24651493	VIANI- CENTRO	3223163522
3	LLELY PINEDA	SALUDTOTAL	O-	NIDYA CARDENAS	52483879	VIANI- CENTRO	3112199268
4	AILYN SUAREZ	FAMISANAR	O+	TATIANA CRUZ	21095153	VIANI- CENTRO	3209859460
5	MARIA JOSE RODRIGUEZ	CONVIDA	B+	WILLIAM RODIRGUEZ	80828029	VIANI- CENTRO	3142561450
6	LEXIE PULIDO	SANITAS	A+	JOHN PULIDO	80495610	VIANI- CENTRO	31657981647
7	OSCAR SAMUEL RIOS DUQUE	SERVISALUD		OSCAR FERNANDO RIO	80152119	VIANI- CENTRO	3125682755
8	MARTIN ANDRES BULLA	SANITAS		AZTRID YURANI CASTIBLANCO	1026263515	VIANI- CENTRO	3134745059
9	JIMMY SANTIAGO RODRIGUEZ P	NUEVA EPS		DORIS YAZMIN PINILLA	53055673	VIANI- CENTRO	3204651908
10	JUAN JOSE MOLINA SALCEDO	COMPENSAR		JANNETH SALCEDO CRUZ	53930526	VIANI- CENTRO	31332064362
11	DANNA SOFIA ALDANA TOVAR	SERVISALUD		M. NIDIA MONTOYA	28986107	VIANI- CENTRO	3114466092
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							

Obligación No 5 se encuentra en el reporte de inscritos ubicada en la obligación No 4, y de la obligación No 3 con evidencia de la publicidad sobre la escuela y convocatorias.

Obligación No 6 el formato de inscrito se mantiene actualizado, donde se encuentran 10 deportistas inscritos por cada categoría. Y se adjunta evidencia de algunos de los incritos.







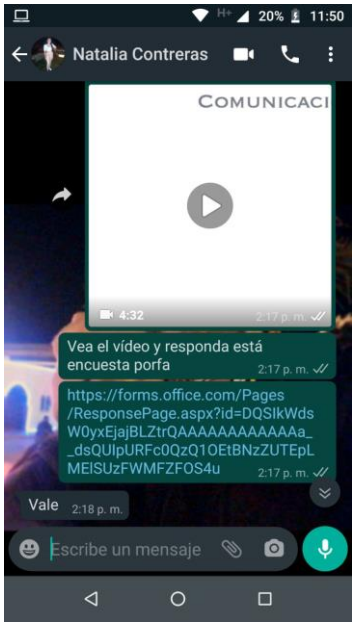






Obligación No 7, se realizan las actividades psicosociales y escuelas de padres, el ejercicio de comunicación y los demás formatos de asistencia e inscripción que se encuentran en la Obligación No 4.







aportes en línea

Resumen General de Pago

Obligación N8 se enviaron las planeaciones al coordinador municipal, de las semana 15, 16, 17 y 18, correspondiente al mes de diciembre, realizando las respectivas correcciones y se envían por medio de correo electrónico, estas sesiones se encuentran en la obligación N2.
Obligación N9 se entrega el informe N4 correspondiente al mes de diciembre al coordinador donde se evidencia las actividades realizadas en el periodo comprendido entre el 1 de diciembre al 30 de diciembre con sus soportes.

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1072618420		RUBIO MESA ELICIO	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	cra 3 no.3-37-39	BITUIMA-CUNDINAMARCA	8427145	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2020-10	2020-10	9203362026760807	9413530046	I	2020/11/06	2020/12/01	BANCO DE OCCIDENTE	25	$271,700

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO			PENSION				SALUD				CCF				RIESGOS				PARAFISCALES		
No.	Identificación	Nombres	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Días	IBC	Aporte
Sucursal: PRINCIPAL (1 Afiliados)					$877,803	$140,500			$877,803	$109,800			$0	$0			$877,803	$21,400		$0	$0
Centro de Trabajo: PRINCIPAL (1 Afiliados)					$877,803	$140,500			$877,803	$109,800			$0	$0			$877,803	$21,400		$0	$0
Ciudad: BITUIMA Depto: CUNDINAMARCA (1 Afiliados)					$877,803	$140,500			$877,803	$109,800			$0	$0			$877,803	$21,400		$0	$0
1	CC	1072618420	RUBIO ELICIO	230301	30	$877,803	$140,500	EPSC22	30	$877,803	$109,800		0	$0	$0	14-23	30	$877,803	$21,400	0	$0	$0
Total Afiliados(1)						$877,803	$140,500			$877,803	$109,800			$0	$0			$877,803	$21,400		$0	$0

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1072618420		RUBIO MESA ELICIO	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	cra 3 no.3-37-39	BITUIMA-CUNDINAMARCA	8427145	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2020-10	2020-10	9203362026760807	9413530046	I	2020/11/06	2020/12/01	BANCO DE OCCIDENTE	25	$271,700

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$140,500	$0	$0	$140,500
PORVENIR	230301	800,224,808	8	1	$140,500	$0	$0	$140,500
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$21,400	$0	$0	$21,400
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	$21,400	$0	$0	$21,400
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$109,800	$0	$0	$109,800
CONVIDA	EPSC22	899,999,107	9	1	$109,800	$0	$0	$109,800
TOTAL				**1**	**$271,700**	**$0**	**$0**	**$271,700**

Oblogacion No10, los test para evideciar la evolucion del deportista se empiezan a desarrollar a partir de 16 de noviembre de forma presencial y con protocolos de vio seguridad

El deporte es de todos | Mindeporte

Escuelas Deportivas para todos

PROC
Fomento al Desarrol
FORM
Pruebas físicas Escuelas

N.	Departamento	Municipio	Deporte	Datos de Beneficiario		Fecha de Nacimienro			Peso	Edad	Genero		Talla	Abdominales en 30 segundos		Flexiones de codo en 30 segundos		Velocidad en 3
				Nombre	Apellidos	Dia	Mes	Año			M	F		Toma 1	Toma 2	Toma 1	Toma 2	Toma 1
	cundinamarca	Viani	Baloncesto	LAURA XIMENA	CONTRERAS ORTIZ	30	4	2011	27	9.2		x	137	3	4	3	4	3
2	cundinamarca	Viani	Baloncesto	DANIEL ESTEBAN	CORTES BRAVO	12	6	2011	28	9.5	x		131	3	4	3	3	4
3	cundinamarca	Viani	Baloncesto	CRISTIAN ALEXIS	LOZANO RAMOS	23	10	2008	40	12.1	x		147	3	4	4	4	5
4	cundinamarca	Viani	Baloncesto	LIFE ZEE	PULIDO VERMIJS	28	3	2009	45	11.7	x		157	3	3	3	3	4
5	cundinamarca	Viani	Baloncesto	LEXIE AYIRA	PULIDO VERMIJS	27	8	2011	28	9.3		x	137	2	2	3	3	4
6	cundinamarca	Viani	Baloncesto	LADY MARIANA	VARGAS HUERTAS	19	12	2009	36	11.0		x	145	2	2	2	2	3
7	cundinamarca	Viani	Baloncesto	JUAN SEBASTIAN	RAMIREZ RIVERA	3	5	2010	47	10.6	x		145	3	3	3	3	3
8	cundinamarca	Viani	Baloncesto	JUAN SEBASTIAN	GONZALEZ GONZALEZ	7	5	2008	36	12.6	x		144	3	3	3	3	3
9	cundinamarca	Viani	Baloncesto	JUAN ESTEBAN	GONZALEZ CONTRERAS	10	7	2010	28	10.4	x		133	3	3	3	2	3
10	cundinamarca	Viani	Baloncesto	LUNA FERNANDA	RAMIREZ MESA	31	12	2008	41	12.0		x	157	3	3	2	2	3
11	cundinamarca	Viani	Baloncesto	AILYN MARIANA	SUAREZ CRUZ	22	12	2010	27	10.0		x	137	3	3	2	2	2
12	cundinamarca	Viani	Baloncesto	MARIA JOSE	RODRIGUEZ GUTIERREZ	8	10	2011	28	9.2		x	136	3	3	3	3	4
13	cundinamarca	Viani	Baloncesto	LILIBETH NIKOL	RODRIGUEZ PINILLA	10	8	2009	25	11.3		x	132	2	2	2	3	3
14	cundinamarca	Viani	Baloncesto	JUAN JOSE	MOLINA SALCEDO	17	10	2011	34	9.2	x		138	2	2	2	3	3
15	cundinamarca	Viani	Baloncesto	JHON EDISON	BELLO RODRIGUEZ	26	4	2010	37	10.6	x		137	4	4	4	4	4
16	cundinamarca	Viani	Baloncesto	DANNA SOFIA	ALDANA TOVAR	10	6	2011	48	9.5		x	143	2	2	2	3	2
17	cundinamarca	Viani	Baloncesto	OSCAR SAMUEL	RIOS DUQUE	20	1	2012	25	8.9	x		132	4	3	3	3	5
18	cundinamarca	Viani	Baloncesto	MARTIN ANDRES	BULLA CASTIBLANCO	22	8	2013	21	7.3	x		123	2	2	3	2	2
19	cundinamarca	Viani	Baloncesto	JIMMY SANTIAGO	RODRIGUEZ PINILLA	8	4	2014	16	6.7	x		120	3	3	3	3	2
20	cundinamarca	Viani	Baloncesto	ALISSON GABRIELA	CONTRETAS PEREZ	11	1	2012	26	8.9		x	134	3	3	3	3	2

ESO:
lo Humano y Social
ATO:
s Deportivas Para Todos

Escuelas Deportivas para todos
MINISTERIO DEL DEPORTE

El deporte es de todos
Mindeporte

Versión:
Código:
Página 1 de 1

) metros	Test de salto horizontal		Flexibilidad (Sit and Reach)		Test Resistencia		Test de coordinación motriz 3JS		Test de capacidades rítmicas Tren supeior				Test de capacidades	
Toma 2	Toma 1	Toma 2	Toma 1	Toma 2	Toma 1	Toma 2	Toma 1	Toma 2	Toma 1	Toma 2	Tome 3	Toma 4	Toma 1	Toma 2
4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4
4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4
3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4
5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4
3	3	4	5	5	3	4	4	5	4	5	4	5	4	4
4	5	5	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3
5	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
2	3	5	1	1	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2
5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3
3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Obligación N12, Durante el mes de diciembre no se realizan reuniones solicitadas por parte de la supervisora técnica del programa.

Obligación N13, durante las sesiones se usa material reciclado como material didáctico, implementando conciencia por el cuidado del medio ambiente.

Obligación N14, los documentos que me han sido entregados se mantiene en custodia y con uso exclusivo para el programa, donde solo el formador tiene acceso al mismo.

Obligación N15 A la fecha no se entregó ningún tipo de implementación y/o material.

Obligación N16, durante el mes de diciembre no se realizó ningún oficio que requiera algún tipo de entrega al ente municipal.

Obligación N17, se realizan todos los protocolos de bioseguridad, durante las sesiones con apoyo de la administración municipal quienes brindan el material necesario como tapabocas, termómetro y demás.



Obligación N18, no se hace requerimientos para alguna actividad designada en el municipio de Viani.