



PLANEACION MES DE 2026
MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
EA .EN CAÑO PADILLA, TOKIA, LOS ENCANTOS Y LA
UCA.
CONTRATO No 20006592025



TALENTO HUMANO RESPONSABLE
GELMER QUINTANA PALLARES
ADELAIDA SUAREZ VENCE



OBJETIVO:

Orientar y desarrollar, encuentros con el entorno y las prácticas tradicionales e interculturales en los usuarios del programa

Promover en los usuarios la activación y movilización de los conocimientos previos acerca de los contenidos a desarrollar.

Crear un ambiente dinamizador del cuidado, protección y aprendizaje en nuestros usuarios de tal manera que son ellos los partícipes para recibir un excelente bienestar.

Rescatar y conservar la lengua través de cantos, relatos y otras expresiones culturales, se incentiva el uso y la preservación del idioma Yukpa.

Preservar la herencia cultural este objetivo se centra en documentar y revitalizar prácticas culturales que puedan estar en peligro de desaparecer, asegurando su continuidad.

Promover la práctica de rituales y ceremonias tradicionales que fortalecen la identidad cultural y el vínculo con la espiritualidad y la naturaleza.

Documentar y difundir historias, leyendas y conocimientos ancestrales que son fundamentales para la identidad colectiva de los Yukpa.

Promover prácticas tradicionales en áreas como la agricultura, la medicina y la artesanía, que son vitales para la autosuficiencia y la sostenibilidad de la comunidad.

Fortalecer valores comunitarios y la solidaridad, promoviendo el respeto mutuo y la colaboración entre los miembros de la comunidad



DIAGNOSTICO

Con el programa modalidad propia e intercultural para la atención a la primera infancia los niños y niñas de 2 a 5 años atención directa, mujeres gestantes, lactantes y niños, niñas menores de 4 años 11 meses

Los niños avanzaran cada día desarrollando las actividades rectoras descritas en la planeación mensual, con un gran entusiasmo e interés dirigidos por el pedagogo agente educativa y dinamizadora transmitiendo el aprendizaje que a su edad deben alcanzar para avanzar en busca de un buen conocimiento a partir de su entorno

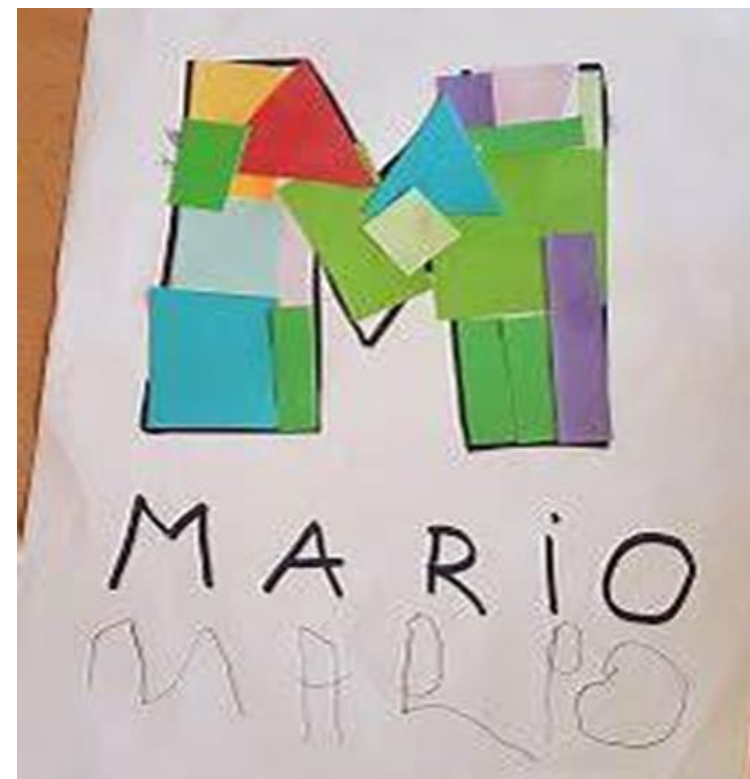
Todo esto se hace posible cuando participan con la asistencia permanente de los niños y niñas, a la uca, así mismo la asistencia de los usuarios en cada encuentro en sus respectivas ucas para la socialización y explicación del tema.



IMAGENES DEL LA ACTIVIDAD SEGUNDA SEMANA









**SEGUNDA SEMANA PLANEACIONES MES DE FEBRERO BIENVENIDA, RECONOZCO MI UCA,
CONOZCO MI AGENTE EDUCATIVA Y MI NOMBRE**

FECHA	ACTIVIDAD RECTORA	INTENCIONALIDAD	BIENVENIDA	CREAR Y CONVERSAR	CONSTRUYENDO JUNTOS	MATERIALES Y RECURSOS	EVALUACION
LUNES	ARTE	Bienvenida a los niños y niñas a la uca	se ubicarán en sus respectivos puestos. oración al creador. dinámica de motivación de la mañana diligenciamiento (RAM)	La agente educativa, la dinamizadora le mostraran el sitio donde van a asistir todos los días los niños y niñas	Niños y niñas se les dará una se les dará la bienvenida y junto con la agente educativa realizaran cantos y juegos de rondas tradicionales.	Hoja de block Crayola, tempera o material del medio	Aprendiendo a partir de lo que observo y escucho
MARTES	LITERATURA.	Reconozco mi uca Para que los niños y niñas conozca el lugar donde recibirán atención en todos los campos de acuerdo con su edad y los	se ubicarán en sus respectivos puestos. oración al creador. dinámica de motivación de la mañana diligenciamiento (RAM)	La agente educativa, la dinamizadora le mostraran el sitio donde van a asistir todos los días los niños y niñas	Niños y niñas se les dará una imagen de la uca para una actividad	Hoja de block Crayola, tempera o material del medio	Aprendiendo a partir de lo que observo y escucho



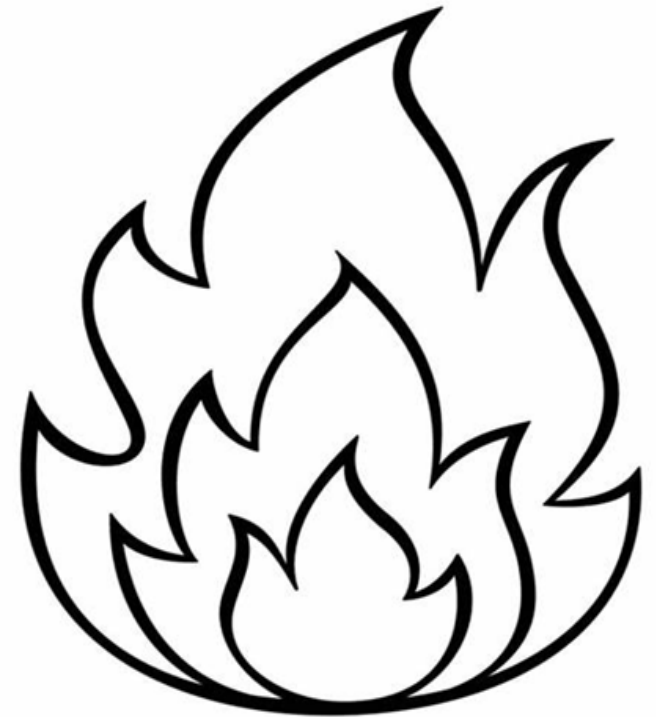
		mejores cuidados.					
MIERCOLES	JUEGO	Conozco el personal de atención de la uca	se ubicarán en sus respectivos puestos. oración al creador. dinámica de motivación de la mañana diligenciamiento (RAM)	La agente educativa, la dinamizadora y el pedagogo en una dinámica lúdica se presentarán a los niños y niñas	Los niños y niñas en juego de la rondan también se presentarán pronunciando sus nombres para que todos tengamos la oportunidad de participar	Hoja de block, confeti o material del medio. Cartulina de diferentes colores o tempera	Lingüística pronunciación de palabras conocidas corporal los dedos de la mano
JUEVES	TRADICIONES.	Creando hábitos en los niños y niñas	se ubicarán en sus respectivos puestos. oración al creador. dinámica de motivación de la mañana diligenciamiento (RAM)	La agente educativa, la dinamizadora les explicara a los niños y niñas la importancia de tener habito las personas para nuestra salud y personalidad	Con una canción que sea corta y que tengan palabras sencillas de acuerdo con su edad Realizando la fonomímica dramatizando	La letra de canción Un parlante y reproduzcan melodías tranquilas y agradables que para los arrullen y estimulen su audición Hoja de block Crayola	Cognitiva la pronunciación de palabras y la gesticular Corporal las partes del cuerpo
		Conozco mi	se ubicarán en sus respectivos puestos. oración al	Saber cómo se pronuncia y las letras que lo componen	En este espacio se les mostrara a los niños	Hoja de block, confeti o material del medio.	corporal los dedos de la mano y la motricidad fina



VIERNES	EXPLORACIÓN DEL MEDIO.	Mi nombre	creador. dinámica de motivación de la mañana diligenciamiento (RAM)		diferentes nombres entre ellos el suyo interactuando con los niños y niñas. En cartulina o hoja de block se le escribe su nombre	Cartulina de diferentes colores foamy para dibujar y lana	
---------	---------------------------	-----------	--	--	---	---	--



IMAGENES DEL LA ACTIVIDAD TERCERA SEMANA



TERCERA SEMANA APRENDO JUGANDO EL COLOR AMARILLO



FECHA	ACTIVIDAD RECTORA	INTENCIONALIDAD	BIENVENIDA	CREAR Y CONVERSAR	CONSTRUYENDO JUNTOS	MATERIALES Y RECURSOS	EVALUACION
LUNES	ARTE	Rellenar con plastilina o colorear la imagen del fuego de color amarillo	se ubicarán en sus respectivos puestos. oración al creador. dinámica de motivación de la mañana diligenciamiento (RAM)	Los niños aprendan la motricidad fina para tener la habilidad de decorar su dibujo	En este espacio se les mostrara a los niños diferentes imágenes del fuego. Rellenando con plastilina de color amarillo. Utilizando el dedo índice y pulgar.	Hoja de block, material del medio o plastilina	Corporal aprendo la motricidad fina los dedos de la mano
MARTES	LITERATURA.	Identifico el color amarillo en algunas cosas u objetos, y frutas, que están a nuestro alrededor.	se ubicarán en sus respectivos puestos. oración al creador. dinámica de motivación de la mañana	Para que aprendan de su etnia y conozcan su cultura y tradiciones. crear el habito en los niños y niñas de	Sentado en círculo en el piso para que imaginen que están dentro de la historia como si fueran los personajes, después la	Cartulina de diferentes colores foamy para dibujar	Lingüística Aprendo la pronunciación de palabras conocidas señalando objetos



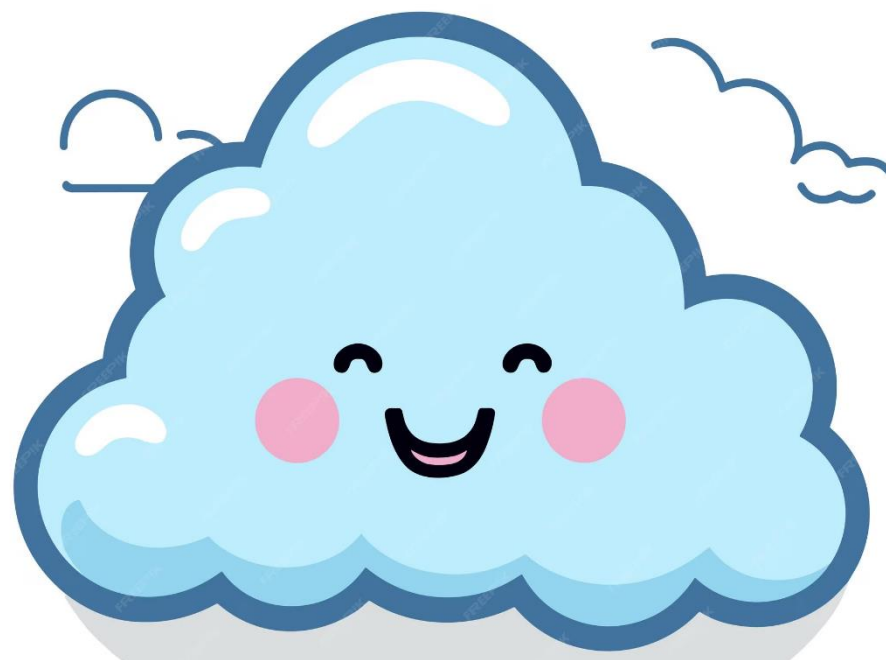
			diligenciamiento (RAM)	escuchar y hacer silencio	agente educativa le mostrara una imagen alusiva a la historia.		
MIERCOLES	JUEGO.	Dinámica lúdica el sol	se ubicarán en sus respectivos puestos. Oración al creador. dinámica de motivación de la mañana diligenciamiento (RAM)	Estimular el juego en los niños y niñas moviendo las partes de su cuerpo la dinamizadora junto con la agente educativa les compartirá cantos y rondas.	Se realizará el juego de la ronda tomados de la mano realizando los gestos con las extremidades la canción sol solecito.	Hoja de block Crayola, tempera o material del medio	corporal ejercito las partes del cuerpo con cada movimiento y gestos
JUEVES	TRADICIONES	El agente educativo les contara que simboliza el color amarillo dentro de la etnia yukpa	Se ubicarán en sus respectivos puestos. Oración al creador. dinámica de motivación de la mañana diligenciamiento (RAM)	Rescatar la importancia de la tradición a través del juego identifico el color amarillo en los niños y niñas yukpa	Los niños y niñas en ronda con la agente educativa dramatizaran simbólicamente una historia con el color amarillo	Cartulina foamy colores, hoja de block	Corporal Utilizando las extremidades Cabeza tronco y extremidades



VIERNES	EXPLORACIÓN DEL MEDIO	Identifico el color amarillo en algunos juguetes de mi uca	se ubicarán en sus respectivos puestos. Oración al creador. dinámica de motivación de la mañana diligenciamiento (RAM)	Que los niños y niñas identifiquen y jueguen a encontrar en el rincón de los juguetes cuales son de color amarillo.	Imágenes relacionadas con el tema luego se les pedirá a los niños y niñas que identifiquen el color solo el color aprendido en la semana.	Hoja de block Crayola, tempera o material del medio	Cognitiva Los conocimientos que aprendido La parte visual es decir la vista
----------------	----------------------------------	--	---	---	---	---	---



IMAGENES DEL LA ACTIVIDAD CUARTA SEMANA





CUARTA SEMANA APRENDO JUGANDO LOS COLORES AZUL, ROJO Y LENGUA MATERNA Y EL CASTELLANO.

FECHA	ACTIVIDAD RECTORA	INTENCIONALIDAD	BIENVENIDA	CREAR Y CONVERSAR	CONSTRUYENDO JUNTOS	MATERIALES Y RECURSOS	EVALUACION
LUNES	ARTE	Rellenar con plastilina o colorear la imagen de una nube de color de color azul.	se ubicarán en sus respectivos puestos. oración al creador. dinámica de motivación de la mañana diligenciamiento (RAM)	Los niños aprendan la motricidad fina para tener la habilidad de decorar su dibujo	En este espacio se les mostrara a los niños diferentes imágenes de nubes Rellenando con plastilina de color azul. Utilizando el dedo índice y pulgar.	Hoja de block, material del medio o plastilina	Corporal aprendo la motricidad fina los dedos de la mano
MARTES	LITERATURA.	Identifico el color rojo en algunas cosas u objetos, y frutas, que están a nuestro alrededor.	se ubicarán en sus respectivos puestos. oración al creador. dinámica de motivación de la mañana	Para que aprendan de su etnia y conozcan su cultura y tradiciones. crear el habito en los niños y niñas de	Sentado en círculo en el piso para que imaginen que están dentro de la historia como si fueran los personajes, después la	Cartulina de diferentes colores foamy para dibujar	Lingüística Aprendo la pronunciación de palabras conocidas señalando objetos



			diligenciamiento (RAM)	escuchar y hacer silencio	agente educativa le mostrara una imagen alusiva a la historia.		
MIERCOLES	JUEGO.	Dinámica lúdica La lengua materna y el castellano.	se ubicarán en sus respectivos puestos. Oración al creador. dinámica de motivación de la mañana diligenciamiento (RAM)	Estimular el juego en los niños y niñas moviendo las partes de su cuerpo la dinamizadora junto con la agente educativa les compartirá cantos y rondas.	Se realizará el juego de la ronda tomados de la mano realizando los gestos con las extremidades cantos para aprender el lenguaje con palabras cortas de lagunas canciones.	Hoja de block Crayola, tempera o material del medio	corporal ejercito las partes del cuerpo con cada movimiento y gestos
JUEVES	TRADICIONES	El agente educativo les contara como se aprende la lengua materna dentro del hogar de una familia yukpa.	Se ubicarán en sus respectivos puestos. Oración al creador. dinámica de motivación de la mañana diligenciamiento (RAM)	Rescatar la importancia de la tradición a través del juego identifico el color amarillo en los niños y niñas yukpa	Los niños y niñas en ronda con la agente educativa dramatizaran simbólicamente una historia en lengua materna.	Cartulina foamy colores, hoja de block	Corporal Utilizando las extremidades Cabeza tronco y extremidades



VIERNES	EXPLORACIÓN DEL MEDIO	Pronunciando o hablar en lengua yukpa señalado algunas cosas u objetos que veo a mi alrededor en algunos juguetes de mi uca	se ubicarán en sus respectivos puestos. Oración al creador. dinámica de motivación de la mañana diligenciamiento (RAM)	Que los niños y niñas identifiquen y pronunciar en lengua materna lo deseen hablar de lo que están observando. a encontrar en el rincón de los juguetes	Imágenes relacionadas con el tema luego se les pedirá a los niños y niñas que palabras nuevas aprendieron en su lengua materna.	Hoja de block Crayola, tempera o material del medio	Cognitiva Los conocimientos que aprendido La parte visual es decir la vista
----------------	----------------------------------	---	---	---	---	---	---

