Ruta de trabajo y metodología para el desarrollo del objetivo del contrato No. CO1.PCCNTR.9065982 del 2026

Esta ruta de trabajo y metodología, fue construida a partir de los diálogos surtidos en el marco de las socializaciones del Contrato CO1.PCCNTR.9065982 del 2026, llevadas a cabo con las Secretarías de Educación Distrital de Riohacha, Departamental de La Guajira, con los Consejos Comunitarios de los territorios donde se encuentran establecidas las Instituciones Etnoeducativas Sierra nevada y del Caribe y las Instituciones Etnoeducativas Sierra Nevada y del Caribe, los días 26, 27 de febrero, 21 y 30 de marzo de 2026, respectivamente.

No.	ACTIVIDADES	PRODUCTOS	PARTICIPANTES	TIEMPO DE EJECUCIÓN							Metodología
				FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	
1	Reunión de socialización con los docentes y directivos docentes de la Institución Etnoeducativa Sierra Nevada, para dar a conocer el proyecto de fortalecimiento, consolidar una ruta de trabajo y metodología para agotar el proyecto.	Acta de socialización con la Institución Etnoeducativa Sierra Nevada	Docentes de la Institución Etnoeducativa Sierra Nevada Directivos Docentes de la Institución Etnoeducativa Sierra Nevada Profesionales del Equipo ASOROBLISTA	27 de febrero							Se llevará a cabo un diálogo horizontal programado con los Directivos docentes y docentes convocados de los territorios donde se encuentran las sedes de las Institución Etnoeducativa Siera Nevada, con el objetivo de generar un espacio de encuentro, participación activa y concertación entre ASOROBLISTA y la Institución. Esta actividad busca dar a conocer el Contrato en su integralidad e invitarlos a participar de los escenarios de construcción planteados en el mismo para alcanzar el objetivo. La metodología consistirá en: Convocatoria anticipada a la Institución Etnoeducativa. Moderación participativa del encuentro, facilitando la expresión de todas las voces y fomentando el respeto

											intercultural. Recolección sistemática de aportes, acuerdos y compromisos, que servirán de insumo para el diseño de la ruta de trabajo.

2	Reunión de socialización con los docentes y directivos docentes de Institución Etnoeducativa del Caribe, para dar a conocer el proyecto de fortalecimiento, consolidar una ruta de trabajo y metodología para agotar el proyecto.	Acta de socialización con la Institución Etnoeducativa del Caribe.	Docentes de la Institución Etnoeducativa del Caribe Directivos Docentes de la Institución Etnoeducativa del Caribe Profesionales del Equipo ASOROBLISTA	27 de febrero							Se llevará a cabo un diálogo horizontal programado con los los Directivos docentes y docentes convocados de los territorios donde se encuentran las sedes de las Institución Etnoeducativa del Caribe, con el objetivo de generar un espacio de encuentro, participación activa y concertación entre ASOROBLISTA y la Institución. Esta actividad busca dar a conocer el Contrato en su integralidad e invitarlos a participar de los escenarios de construcción planteados en el mismo para alcanzar el objetivo. La metodología consistirá en: Convocatoria anticipada a la Institución Etnoeducativa. Moderación participativa del encuentro, facilitando la expresión de todas las voces y fomentando el respeto intercultural. Recolección sistemática de aportes, acuerdos y compromisos, que servirán de insumo para

											el diseño de la ruta de trabajo.
3	Reunión de socialización con las secretarías de educación distrital de Riohacha, para dar a conocer el proyecto de fortalecimiento, consolidar una ruta de trabajo y metodología para agotar el proyecto.	Acta de socialización con la Secretaría de Educación Distrital de Riohacha y departamental de La Guajira.	Funcionarios o colaboradores de la Secretaría de Educación Distrital de Riohacha Profesionales del Equipo ASOROBLISTA	26 de febrero							Se llevará a cabo un diálogo horizontal programado con funcionarios y/o colaboradores de las Secretarías de Educación Distrital de Riohacha y Departamental de La Guajira, con la participación del Ministerio de Educación Nacional, con el objetivo de generar un espacio de encuentro,

	Reunión de socialización con la secretaría de educación departamental de La Guajira, para dar a conocer el proyecto de fortalecimiento, consolidar una ruta de trabajo y metodología para agotar el proyecto.	Acta de socialización con la Secretaría de Educación Distrital de Riohacha y departamental de La Guajira.	Funcionarios o colaboradores de la Secretaría de Educación Departamental de La Guajira Profesionales del Equipo ASOROBLISTA		25 de marzo						participación activa y concertación entre ASOROBLISTA y las Secretarías de Educación mencionadas Esta actividad busca dar a conocer el Contrato en su integralidad e invitarlos a participar de los escenarios de construcción planteados en el mismo para alcanzar el objetivo. La metodología consistirá en: Convocatoria anticipada a las Secretarías de Educación Distrital de Riohacha y Departamental de La Guajira. Moderación participativa del encuentro, facilitando la expresión de todas las voces y fomentando el respeto intercultural. Recolección sistemática de aportes, acuerdos y compromisos, que servirán de insumo para el diseño de la ruta de trabajo.

4	Reunión de socialización con los Consejos Comunitarios de la Institución Etnoeducativa Sierra Nevada, para dar a conocer el proyecto de fortalecimiento, consolidar una ruta de trabajo y metodología para agotar el proyecto.	Acta de Socialización con los Consejos Comunitarios de Sierra Nevada	Representantes legales o delegados de los Consejos Comunitarios de los Territorios donde se encuentran las sedes de la Institución Etnoeducativa Sierra Nevada Profesionales del Equipo ASOROBLISTA		21 de marzo						Se llevará a cabo un diálogo horizontal programado con los Consejos Comunitarios de los territorios donde se encuentran las sedes de la Institución Etnoeducativa Sierra Nevada, con el objetivo de generar un espacio de encuentro, participación activa y concertación entre ASOROBLISTA y las autoridades étnicas. Esta actividad busca dar a conocer el Contrato en su integralidad e invitarlos a participar de los escenarios de construcción planteados en el mismo para alcanzar el objetivo. La metodología consistirá en: Convocatoria anticipada a los representantes de los Consejos Comunitarios vinculados a la institución. Moderación participativa del encuentro, facilitando la expresión de todas las voces y fomentando el respeto intercultural. Recolección sistemática de aportes, acuerdos y compromisos, que servirán de insumo para

											el diseño de la ruta de trabajo.

	Reunión de socialización con los Consejos Comunitarios de las Institución Etnoeducativa del Caribe, para dar a conocer el proyecto de fortalecimiento, consolidar una ruta de trabajo y metodología para agotar el proyecto.	Acta de Socialización con los Consejos Comunitarios de del Caribe	Representantes legales o delegados de los Consejos Comunitarios de los Territorios donde se encuentran las sedes de la Institución Etnoeducativa del Caribe Profesionales del Equipo ASOROBLISTA		30 de marzo						Se llevará a cabo un diálogo horizontal programado con los Consejos Comunitarios de los territorios donde se encuentran las sedes de la Institución Etnoeducativa del Caribe, con el objetivo de generar un espacio de encuentro, participación activa y concertación entre ASOROBLISTA y las autoridades étnicas. Esta actividad busca dar a conocer el Contrato en su integralidad e invitarlos a participar de los escenarios de construcción planteados en el mismo para alcanzar el objetivo. La metodología consistirá en: Convocatoria anticipada a los representantes de los Consejos Comunitarios vinculados a la institución. Moderación participativa del encuentro, facilitando la expresión de todas las voces y fomentando el respeto intercultural. Recolección sistemática de aportes, acuerdos y compromisos, que servirán de insumo para

											el diseño de la ruta de trabajo.
5	Reunión técnica del equipo técnico para consolidar el documento que define la ruta de trabajo, de acuerdo con el resultado de las reuniones con autoridades educativas y tradicionales, consejo comunitario y secretarías de educación	Documento que define la ruta de trabajo y metodología para el desarrollo del proyecto que incluya la metodología para cada actividad, así como los instrumentos para la realización de caracterización y diagnóstico y definición de acuerdos, los	Profesionales del Equipo ASOROBLISTA		30 de marzo						Espacio del equipo técnico ASOROBLISTA para construir una el presente documento, este documento será la hoja de ruta de la ejecución del contrato y podrá ser actualizado según los requerimientos de las partes vinculadas. La metodología consistirá en: Reunion de los profesionales del equipo para la revisión de los acuerdos y compromisos de las

		tiempos, entre otros, para la obtención de los productos, de manera conjunta con las autoridades educativas y autoridades tradicionales del territorio.									reuniones de socializacion con los Consejos Comunitarios, Instituciones Etnoeducativas y Secretarías de Educación, con el fin de consolidad las fechas concertadas y establecer una metodología para los encuentros
6	Dos encuentros con los docentes de la Institución Etnoeducativa Sierra Nevada para analizar el componente pedagógico del PEC e identificar los puntos de resignificación del currículo de transición, 1°, 2° y 3° y generar un documento de caracterización y diagnóstico curricular, una ruta para su resignificación y requerimientos de formación.	Documento de caracterización y diagnóstico curricular de la Institución Etnoeducativa Sierra Nevada, ruta para la resignificación curricular y requerimientos de formación docente.	Docentes de la Institución Etnoeducativa Sierra Nevada Directivos Docentes de la Institución Etnoeducativa Sierra Nevada Profesionales del Equipo ASOROBLISTA		13 de marzo	Por reprogramar					Se implementará una mesa de trabajo participativa y constructiva con los docentes de las Institución Etnoeducativa Sierra Nevada como espacio clave para la construcción colaborativa del Documento de caracterización y diagnóstico curricular de la Institución Etnoeducativa Esta metodología se fundamenta en un enfoque de diálogo horizontal entre el equipo técnico y los docentes promoviendo relaciones de respeto, confianza y reconocimiento mutuo

											de saberes. La estrategia metodológica contempla: Trabajo con los docentes de la IE. Dialogo horizontal, donde aportes surjan de la construcción colectiva El diagnóstico se hará a través de estrategias como: mapas conceptuales, análisis FODA, mapas del territorio, entre otras. Relatoría en tiempo real Validación conjunta de los contenidos, garantizando que el documento represente fielmente la realidad educativa y los enfoques pedagógicos utilizados.

7	Dos encuentros con los docentes de la Institución Etnoeducativa del Caribe para analizar el componente pedagógico del PEC e identificar los puntos de resignificación del currículo de transición, 1°, 2° y 3° y generar un documento de caracterización y diagnóstico curricular, una ruta para su resignificación y requerimientos de formación.	Documento de caracterización y diagnostico curricular de la institución Etnoeducativa del Caribe, ruta para la resignificación curricular y requerimientos de formación docente.	Docentes de la Institución Etnoeducativa del Caribe Directivos Docentes de la Institución Etnoeducativa del Caribe Profesionales del Equipo ASOROBLISTA		5 de marzo 6 de marzo						Se implementará una mesa de trabajo participativa y constructiva con los docentes de las Institución Etnoeducativa del Caribe como espacio clave para la construcción colaborativa del Documento de caracterización y diagnóstico curricular de la Institución Etnoeducativa Esta metodología se fundamenta en un enfoque de diálogo horizontal entre el equipo técnico y los docentes promoviendo relaciones de respeto, confianza y reconocimiento mutuo de saberes. La estrategia metodológica contempla: Trabajo con los docentes de la IE. Dialogo horizontal, donde aportes surjan de la construcción colectiva El diagnóstico se hará a través de estrategias como: mapas conceptuales, análisis FODA, mapas del territorio, entre otras.

											Relatoría en tiempo real Validación conjunta de los contenidos, garantizando que el documento represente fielmente la realidad educativa y los enfoques pedagógicos utilizados.
8	Dos reuniones técnicas con los docentes de la Institución Educativa Sierra Nevada para definir un plan de capacitación docente de acuerdo con sus requerimientos de formación en los principios y prácticas de la etnoeducación y generar un cronograma para agotar dicho plan de capacitación. Se definirá	Documento de plan de capacitación docente sobre principios y prácticas de la etnoeducación.	Docentes de la Institución Etnoeducativa Sierra Nevada Directivos Docentes de la Institución Etnoeducativa Sierra Nevada Profesionales del Equipo ASOROBLISTA			4 de abril					Se desarrollará una mesa de trabajo participativa y constructiva, concebida como un espacio de diálogo horizontal entre el equipo técnico y los docentes de los Establecimientos Educativos, con el propósito de elaborar un Documento de Identificación de Necesidades de Formación Docente que contribuya al fortalecimiento del Proyecto Educativo Comunitario (PEC). Contempla la creación de una matriz donde se consolidarán las

	cinco (5) temáticas de formación para desarrollarse en un espacio de 20 horas de acuerdo con la disponibilidad de los docentes.										necesidades de formación docente, en el que tambien podrán participar invitados de otras IE y funcionarios y colaboradores de las secretarias de Educación; estos talleres se desarrollarán en 5 espacios de encuentro. La metodología incluirá: Convocatoria a los delegados para la formación. Aplicación de herramientas participativas, cartografía de experiencias pedagógicas y priorización de temas mediante dinámicas grupales. Identificación colectiva de fortalezas, vacíos y desafíos en la práctica pedagógica, considerando aspectos como la formación en diversidad, enfoques diferenciales, legislación afrodescendiente, entre otras
	Dos reuniones técnicas con los docentes de la Institución Educativa del Caribe para definir un plan de capacitación docente de acuerdo con sus requerimientos de formación en los principios y prácticas de la etnoeducación y generar un cronograma para agotar dicho plan de capacitación. Se definirá cinco (5) temáticas de formación para desarrollarse en un espacio de		Docentes de la Institución Etnoeducativa del Caribe Directivos Docentes de la Institución Etnoeducativa del Caribe Profesionales del Equipo ASOROBLISTA			4 de abril					

	20 horas de acuerdo con la disponibilidad de los docentes.										
9	Cinco temáticas de cuatro cada una (total 20 horas), para desarrollar el plan de capacitación docente de acuerdo con los requerimientos de formación identificados, las cuales se desarrollarán a partir de los acuerdos con los docentes de cada establecimiento.	Documento informe sobre el desarrollo del plan de capacitación docente, el cual contiene las temáticas tratadas, el desarrollo de la misma, reflexiones de los docentes, conclusiones, sugerencias, lista de participantes y registro fotográfico.	Docentes de las Instituciones Etnoeducativas Sierra Nevada y del Caribe Directivos Docentes de las Instituciones Etnoeducativas Sierra Nevada y del Caribe Profesionales del Equipo ASOROBLISTA			1 al 20 de abril 2026					Se desarrollarán talleres de formación prácticos y magistrales, diseñados a partir de las temáticas previamente concertadas con los docentes, garantizando así la apropiación de los contenidos abordados. La metodología combinará enfoques teórico-reflexivos y experienciales, con el fin de generar espacios de aprendizaje dinámicos, significativos y contextualizados, donde los docentes puedan no solo adquirir nuevos conocimientos, sino también intercambiar saberes, reflexionar sobre su práctica y construir estrategias pedagógicas aplicables a su nueva realidad educativa.

10	Conversatorio cuatro horas de experiencias significativas entre los docentes de las Instituciones del Distrito de Riohacha que han hecho la transición a etnoeducativas que oriente los caminos de ambas instituciones etnoeducativas	Documento relatoría de un conversatorio para el intercambio de experiencias etnopedagogicas	Docentes, directivos docentes y estudiantes de las Instituciones Etnoeducativas Sierra Nevada y del Caribe Profesionales del Equipo ASOROBLISTA Docentes, directivos docentes y estudiantes de instituciones etnoeducativas y educativas del Distrito de Riohacha invitadas Representantes legales o delegados de los Consejos Comunitarios de los Territorios donde se encuentran las sedes de la Institución Etnoeducativa del Caribe y Sierra Nevada Consejos Comunitarios del Distrito de Riohacha invitados			23 - 24 de abril 2026				Espacio de intercambio de saberes entre profesionales técnicos educatores y sabedores ancestrales de los territorios intervenidos e instituciones etnoeducativas fortalecidas, con la participacion de invitados e invitadas al evento. La metodologia consistirá en: Conformación de paneles de intervencion desarrollado a traves de preguntas orientadoras dirigidas a generar debates y aportes sobre como debe estar orientada la etnoeducacion en un departamente como La Guajira. Socialización por parte de los actores del proceso de fortalecimiento de como ha sido el proceso de transito a la educacion pertinente y cuales son las herramientas que consideran hacen falta para seguir fortaleciendo a las instituciones y sus territorios.

11	Dos encuentros con los docentes de prescolar y 1, 2 y 3 grado de básica primaria y directivos docentes de la Institución Etnoeducativa Sierra Nevada para avanzar en la resignificación de la malla curricular, estrategias pedagógicas y sistema de evaluación para preescolar y para las áreas de matemáticas, lenguaje, ciencias sociales y ciencias naturales, a partir de la caracterización y el diagnóstico curricular y el plan de capacitación en concordancia con el Proyecto Educativo Comunitario. Esta actividad	Documento con la malla curricular resignificada en el marco del enfoque etnoeducativo, para preescolar, 1, 2 y 3 grado de la básica primaria, con estrategias pedagógicas y sistema de evaluación, de las áreas de matemáticas, lenguaje, ciencias sociales y ciencias naturales de la Institución Etnoeducativa Sierra Nevada	Docentes de la Institución Etnoeducativa Sierra Nevada Directivos Docentes de la Institución Etnoeducativa Sierra Nevada Profesionales del Equipo ASOROBLISTA				13 de mayo 2026	9 de junio 2026			Se implementará una mesa de trabajo participativa y constructiva con los docentes de las Institución Etnoeducativa del Caribe como espacio clave para avanzar en la construcción colaborativa de la malla curricular de los grados transición 1, 2 y 3 de la Institución Etnoeducativaa Esta metodología se fundamenta en un enfoque de diálogo horizontal entre el equipo técnico y los docentes promoviendo relaciones de respeto, confianza y reconocimiento mutuo de saberes. La estrategia metodológica contempla: Trabajo con los docentes de la IE. Dialogo horizontal, donde aportes surjan de la construcción colectiva El diagnóstico se hará a través de estrategias como: mapas conceptuales, análisis FODA, mapas del territorio, entre otras. Relatoría en tiempo real

	se desarrollarás en 12 horas distribuidas en el número de encuentros que se ajuste a la disponibilidad de los docentes.										Validación conjunta de los contenidos, garantizando que el documento represente fielmente la realidad educativa y los enfoques pedagógicos utilizados.
12	Dos encuentros con los docentes de prescolar y 1, 2 y 3 grado de básica primaria y directivos docentes de la Institución Etnoeducativa del Caribe para avanzar en la resignificación de la malla curricular, estrategias pedagógicas y sistema de evaluación para preescolar y para las áreas de	Documento con la malla curricular resignificada en el marco del enfoque etnoeducativo, para preescolar, 1, 2 y 3 grado de la básica primaria, con estrategias pedagógicas y sistema de evaluación, de las áreas de matemáticas, lenguaje, ciencias sociales y ciencias naturales de la Institución	Docentes de la Institución Etnoeducativa del Caribe Directivos Docentes de la Institución Etnoeducativa del Caribe Profesionales del Equipo ASOROBLISTA						9 de julio 10 de julio		Se implementará una mesa de trabajo participativa y constructiva con los docentes de las Institución Etnoeducativa del Caribe como espacio clave para avanzar en la construcción colaborativa de la malla curricular de los grados transición 1, 2 y 3 de la Institución Etnoeducativa Esta metodología se fundamenta en un enfoque de diálogo horizontal entre el equipo técnico y los docentes promoviendo relaciones de respeto,

	matemáticas, lenguaje, ciencias sociales y ciencias naturales, a partir de la caracterización y el diagnóstico curricular y el plan de capacitación en concordancia con el Proyecto Educativo Comunitario. Esta actividad se desarrollarás en 12 horas distribuidas en el número de encuentros que se ajuste a la disponibilidad de los docentes.	Etnoeducativa del Caribe.									confianza y reconocimiento mutuo de saberes. La estrategia metodológica contempla: Trabajo con los docentes de la IE. Dialogo horizontal, donde aportes surjan de la construcción colectiva El diagnóstico se hará a través de estrategias como: mapas conceptuales, análisis FODA, mapas del territorio, entre otras. Relatoría en tiempo real Validación conjunta de los contenidos, garantizando que el documento represente fielmente la realidad educativa y los enfoques pedagógicos utilizados.
13	Dos encuentros con los Consejos Comunitarios para diseñar una estructura metodológica de una Escuela Formación Política que siga afianzando las capacidades de los lideres y donde también se inviten	Documento de propuesta de estructura metodológica de Escuela de Formación para Consejos Comunitarios	Representantes legales o delegados de los Consejos Comunitarios de los Territorios donde se encuentran las sedes de la Institución Etnoeducativa del Caribe y Sierra Nevada Profesionales del						17 de julio		Se desarrollará una mesa de trabajo participativa y constructiva, concebida como un espacio de diálogo horizontal entre el equipo técnico y representantes legales de los Consejos Comunitario los territorios intervenidos, con el propósito de construir un documento denominado preliminarmente

	docentes y estudiantes		Equipo ASOROBLISTA								Metodologia de Estuela de Formación Politica, donde se plantearan escenarios de formación politica para lideres y lideresas de los territorios. Este documento pacto será el resultado de los intereses de las autoridades étnicas sobre como se piensan la vision y mision politica de la defensa de la educación propia.
14	Reunión técnica del equipo técnico de ASOROBLISTA para la recopilación de todas las relatorías de los espacios adelantados en el marco del proyecto de fortalecimiento y construir un informe parcial que detalle todo el proceso hasta su etapa final.	Documento informe final del proyecto de fortalecimiento	Profesionales del Equipo ASOROBLISTA							4 de agosto	Se desarrollarán espacios de trabajo al interior del equipo técnico de ASOROBLISTA, con el propósito de construir de manera conjunta el Documento de Informe de Actividades relacionadas con la ejecución hasta la fecha. La metodología de estos espacios incluirá: Revisión y análisis conjunto de las actividades ejecutadas, con base en registros, actas, relatorías, bitácoras, evidencias y relatos de los actores involucrados. Narración oral y reflexión crítica de los sabedores, quienes aportarán desde su cosmovisión y

											experiencia comunitaria, permitiendo ampliar la comprensión de los logros, aprendizajes y retos encontrados. Uso de formatos de registro flexibles y culturalmente sensibles, que permitan recoger la información desde una mirada intercultural, más allá de los esquemas tradicionales de informe. Construcción colaborativa del documento, integrando dimensiones técnicas, pedagógicas, culturales y comunitarias, para dar cuenta de manera integral de la ejecución de la propuesta.