PERIODO REPORTE	**1 de ABRIL al 30 de ABRIL 2026**	**CONTRATO**	**N° 072-2026**		
FECHA INICIACIÓN	**31/01/2026**	**FECHA TERMINACIÓN:**	**30/07/2026**	**Informe No.**	**03**
CONTRATISTA:	**LINA MARIA CORREDOR PEÑA**	**SUPERVISOR:**	**JAILER REINA ESPITIA**		
OBJETO DEL CONTRATO:	**PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES EN EL DESARROLLO DE PROGRAMAS PEDAGÓGICOS DIRIGIDOS A PRIMERA INFANCIA EN LA BIBLIOTECA MUNICIPAL CAMILO TORRES DE VILLA DE LEYVA**				

I. REPORTE DEL CONTRATISTA					**II. REPORTE DEL SUPERVISOR**			
ITEM	**OBLIGACIÓN ESPECÍFICAS CONTRACTUALES**	**CANTIDAD (SI APLICA)**	**ACTIVIDADES EJECUTADAS**	**EVIDENCIA**	**VERIFICACIÓN EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES**			**OBSERVACIONES**
					T	**P**	**N**	
1	Formular y presentar para la primera cuenta el plan de acción en el que incluya las actividades a realizar durante la vinculación en la biblioteca Camilo Torres	1	Se presenta plan de acción para la vigencia del contrato 072-2026	ENTREGA EN FISICO	**X**			**ENTREGADO EN FISICO Y DIGITAL INFORME 01**
2	Realizar cronograma de actividades específicas mensuales y presentarlo adicional al informe de actividades.	1	Se realizó cronograma de actividades el cual se anexa al informe correspondiente al periodo ejecutado.	VER ANEXO 2. CRONOGRAMA EJECUTADO	**X**			

3	Apoyar el uso y cuidado de los espacios de la biblioteca y de importancia para el desarrollo de los programas de la biblioteca municipal y artísticos.	1	Se efectuó la limpieza y organización de los espacios físicos del área de trabajo, abarcando la sala infantil, el coro y demás zonas de la biblioteca. Posteriormente, se realizó la adecuación y ambientación de estos espacios con el fin de garantizar una adecuada prestación del servicio. Asimismo, se mantuvo la limpieza de las áreas comunes al finalizar cada una de las actividades desarrolladas en la biblioteca.	VER ANEXO 3. FOTOS	**X**			
4	Entregar el espació usado de manera limpia y organizada al finalizar cada taller.	1	Se realizo aseo y organización de los espacios utilizados de las diferentes actividades realizadas en la biblioteca “coro, computada, biblioteca infantil” y demás áreas de la biblioteca.	VER ANEXO 4. FOTOS	**X**			
5	Socializar cuentos de forma voluntaria a partir del conocimiento de cada persona y luego crear una estrategia, “Cuenta cuentos”.	1	En el marco de la conmemoración del Día del Niño, el Día de la Tierra y el Día del Idioma, se fomentó la participación voluntaria en la narración de cuentos, propiciando que cada participante compartiera historias construidas a partir de sus saberes, experiencias y reflexiones sobre la importancia de estas fechas durante el mes. Como resultado de esta actividad, se diseñó e implementó la estrategia “Cuenta	VER ANEXO 5. FOTOS	X			**SE REALIZA LA ESTRATEGIA DE TRABAJO CON EL LUGAR AVENTURA NEON EN LA ZONA RURAL EL CUAL SE VINCULA PARA TRABJAR ARTICULADAMENTE CON LA BIBLIOTECA CAMILO TORRES PRESTANDO SUS SERVICIOS COMO APORTE LUDICO PEDAGOGICO PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL MUNICIPIO.**

			Cuentos", orientada a fortalecer la comunicación oral, estimular la imaginación y promover el interés por la lectura, a través de espacios dinámicos, inclusivos y significativos. Asimismo, esta estrategia permitió sensibilizar a los participantes sobre la importancia del cuidado de la Tierra, así como el cuidado y la protección de la niñez. De igual manera, se resaltó la importancia de nuestro idioma mediante el desarrollo de diversas actividades. En el marco del Día del Niño, se realizó una visita interactiva y lúdico-pedagógica a **Aventura Neón**, donde los niños y niñas desarrollaron su creatividad, su sensibilidad por la aventura y su capacidad de imaginación. Asimismo, se incentivó en los niños, niñas y adolescentes la importancia del cuidado de nuestro planeta y el fortalecimiento del hábito lector, promoviendo actitudes responsables frente al entorno y el interés por la lectura como herramienta fundamental para el aprendizaje, la reflexión y el desarrollo integral.					

6	Realizar capacitaciones a los deferentes docentes de las instituciones públicas en rutas de atención.	1	Se da continuidad a la orientación pedagógica dirigida a docentes y estudiantes sobre las Rutas de Atención y la Convivencia Escolar en los grados de preescolar a quinto de primaria de las escuelas rurales de Llano Blanco, Salto, Lavandera y Monquirá en dichas escuelas se trabajó el taller Quien Soy YO donde a través de la lectura se trabajo la autoestima de los estudiantes y se abordaron temas importantes como el respeto del cuerpo , el aceptarme como soy con cualidades y defectos la empatía por los demás don ellos crearon su Autoimagen expresando su percepción y reconocimiento de si mismo. Este proceso se fortalece mediante la sensibilización sobre la importancia de prevenir la violencia escolar en todas sus manifestaciones, promoviendo entornos seguros, respetuosos e inclusivos. Asimismo, se orienta a la comunidad educativa en el reconocimiento oportuno de situaciones que puedan afectar la convivencia, así como en la activación adecuada de las rutas de atención, garantizando la protección de los niños y	VER ANEXO 6. FOTOS	X			

			niñas, la restitución de sus derechos y el acompañamiento integral en cada caso.					
7	Fomentar la biblioteca inclusiva para todo los usuarios y usuarias de la biblioteca Camilo Torres y de esta forma fomentar la inclusión de niños adolescentes adultos con necesidades especiales y población LGBTI Q+	1	Estas iniciativas contribuyen a consolidar la biblioteca como un espacio abierto, inclusivo y accesible, donde la comunidad puede aprender, expresarse y disfrutar de sus servicios sin barreras. En este sentido, la biblioteca se posiciona como un entorno fundamental para el fomento de la lectura, el desarrollo de habilidades comunicativas y la construcción de aprendizajes significativos. A través de la promoción de la narración espontánea de historias basadas en las experiencias de los participantes, se fortalecieron procesos de expresión oral, creatividad e imaginación. Como resultado, se implementó la estrategia “Cuenta Cuentos”, la cual genera espacios participativos que incentivan el gusto por la lectura y el uso activo de la palabra. En el marco de los procesos de alfabetización digital escolar, se promovió la participación voluntaria en actividades que integran la lectura, la escritura y la	VER ANEXO 7 FOTOS	X			

			oralidad, haciendo uso adecuado de los diferentes espacios de la biblioteca, como la sala infantil y las áreas de lectura. Estos entornos favorecen experiencias pedagógicas enriquecedoras y significativas. Asimismo, se fomentó el uso responsable y formativo de los servicios bibliotecarios, facilitando el acceso al material bibliográfico y el aprovechamiento de los distintos espacios, con el propósito de fortalecer los procesos educativos y contribuir al desarrollo integral de la comunidad. De esta manera, la biblioteca se consolida como un eje articulador del conocimiento, la cultura y el aprendizaje.					
8	Desarrollar y fomentar las competencias ciudadanas como la empatía y respeto entre otras que permitan visiones propias y la participación acerca en el entorno con mayor compromiso social a través de talleres de historia poesía el arte y a la escritura de creación.	1	Se diseñó e implementó una estrategia pedagógica centrada en la promoción de la literatura, el arte y la innovación como ejes fundamentales para el desarrollo integral de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes atendidos. Esta propuesta fortaleció competencias ciudadanas como la empatía, el respeto y la participación activa, al tiempo que impulsó la creatividad, la	VER ANEXO 8 FOTOS	X			

			imaginación y la construcción de ideas propias. A través de talleres integrales de lectura, escritura creativa y expresión artística, se generaron espacios dinámicos y participativos que favorecieron el diálogo, la reflexión y la libre expresión. En estos escenarios, la literatura se consolidó como una herramienta clave para despertar el gusto por la lectura, estimular la producción de textos y potenciar la capacidad de narrar experiencias, pensamientos y emociones. El arte, por su parte, se promovió como un medio de innovación y creación, permitiendo a los participantes explorar diversas formas de expresión como el dibujo, la pintura y otras manifestaciones plásticas. Estas actividades incentivaron la construcción de propuestas propias, el desarrollo del pensamiento creativo y la valoración de la diversidad de ideas y perspectivas. De esta manera, se consolidaron espacios formativos que no solo fortalecen la					

			convivencia y las competencias ciudadanas, sino que también posicionan la literatura y el arte como pilares fundamentales para la innovación, la creación y el desarrollo del talento en la población atendida. Asimismo, se garantizó la participación activa de estudiantes de contextos urbanos y rurales, promoviendo el acceso equitativo a experiencias pedagógicas significativas y de calidad. De esta manera, se consolidaron escenarios participativos que contribuyen al desarrollo integral de los participantes, fomentando el pensamiento crítico, la sensibilidad social y el ejercicio responsable de la ciudadanía. Entre las acciones desarrolladas se destacan: Lectura orientada, utilizada como herramienta para expresar emociones, ideas y reflexiones relacionadas con la convivencia y el respeto. Actividades artísticas y de expresión plástica, donde se representaron situaciones cotidianas, se destaca la participación en las escuelas rurales y urbanas como lo son estudiantes de la escuela Camilo Torres grados segundo,					

			tercero, cuarto y quinto primaria en la escuela de la zona urbana y escuela rural vereda Liano Blanco, Monquira, y Salto y Lavandera de la Institucion Antonio Nariño ITINAR de grado preescolar a quinto primaria .					
9	Desarrollar estrategias de lectura y escritura con acompañamiento emocional con los usuarios de todas las poblaciones como niños adolescentes adultos necesidades educativas especiales población LGBTI, se logre un bienestar social y educativo.	1	Se desarrollaron e implementaron estrategias integrales de lectura y escritura con enfoque socioemocional, dirigidas a niños, niñas, adolescentes, adultos, personas con necesidades educativas especiales y población LGBTI. Estas acciones reafirman el papel fundamental de la biblioteca como un espacio de inclusión, formación y bienestar, al ofrecer entornos seguros y accesibles tanto en el área urbana como rural, donde cada persona puede aprender, expresarse y fortalecer sus capacidades. En este contexto, la biblioteca promovió la creación literaria y artística como herramientas esenciales para la expresión emocional y el desarrollo personal. A través de la producción de textos creativos y actividades artísticas, los participantes lograron compartir sus experiencias,	VER ANEXO 9 FOTOS Y PLANILLAS CARTA DE COMISARIA	X			CARTA COMISARIA DE FAMILIA ATENCION A ADOLESCENTE PAULA DAYANA TORRES REYES. SE REALIZA LA EXTENCION BILIOTECARIA POENCIALIZANDO LOS SERVICIOS QUE OFRECE EN LA ZONA RUAL ESCUELA: LLANO BLANCO, MONQUIRA , SALTO Y LAVANDERA.

			emociones y visiones de su entorno, fortaleciendo su autoestima, autonomía y confianza. Asimismo, la biblioteca se consolidó como un espacio de acompañamiento socioemocional, integrando en sus actividades dinámicas de escucha activa, reconocimiento de emociones y diálogo respetuoso. Estos procesos contribuyen significativamente al bienestar integral de los usuarios, fortaleciendo la convivencia y el sentido de comunidad. De igual manera, se garantizó la inclusión mediante el diseño de actividades adaptadas a las necesidades de todos los participantes. Se emplearon materiales accesibles, recursos visuales, audiolibros y apoyos pedagógicos que facilitaron la participación activa de personas con necesidades educativas especiales, promoviendo la equidad en el acceso a los servicios bibliotecarios. En el marco de este acompañamiento, se dio continuidad al proceso formativo de la					

			joven Paula Dayana López Reyes, remitida por la Comisaría de Familia, quien presenta discapacidad intelectual. A través de actividades lúdicas y pedagógicas, se fortalecieron sus habilidades motoras, sociales y cognitivas. Se desarrollaron ejercicios de motricidad fina —como recorte, dibujo, coloreado y manipulación de materiales— que favorecen la coordinación y precisión, así como actividades de motricidad gruesa que promueven el equilibrio, la coordinación corporal y el control del movimiento. Todas estas acciones se llevaron a cabo en ambientes adecuados, dinámicos y significativos, que permiten no solo el desarrollo de habilidades físicas y cognitivas, sino también la adopción de hábitos de vida saludables. Finalmente, se fortaleció la promoción de los servicios bibliotecarios, incentivando el uso permanente de los recursos disponibles, la consulta de material bibliográfico y la participación en procesos de alfabetización digital. Se articuló el trabajo con					

			instituciones educativas como la Escuela Camilo Torres y el Hogar Comunitario Manitas Creativas del ICBF, facilitando el acceso de estudiantes y docentes a los diferentes espacios de la biblioteca. En conjunto, estas acciones consolidan a la biblioteca como un eje central para la comunidad, no solo en el acceso al conocimiento, sino también como un espacio de inclusión, acompañamiento, cultura y desarrollo integral, capaz de responder a las diversas necesidades de sus usuarios y de aportar significativamente a su bienestar y calidad de vida.					
10	Brindar un espacio de escucha activa personalidad para la persona que requieran apoyo emocional, como apoyo en el manejo de las emociones en niños adolescentes adultos necesidades educativas especiales población LGBTI, se logre un bienestar social y educativo.	1	Se proporcionaron espacios de apoyo emocional y escucha activa para todas las personas que lo necesitaron, entre ellas niños, adolescentes, adultos mayores y personas con necesidades educativas especiales, con el fin de fortalecer su bienestar social y educativo. Se mantuvo el acompañamiento a la joven Paula Reyes, brindándole atención individual y orientación en la gestión de sus emociones,	VER ANEXO 10 FOTOS Y PLANILLAS	X			

			garantizando ambientes de confianza y seguridad. De igual manera, se continua con el trabajó a adolescentes y primera infancia, fortaleciendo vínculos y aplicando estrategias que favorecen entornos protectores. En la zona urbana y rural con las diferentes actividades que se desarrollan en la Biblioteca Camilo Torres y en diferentes instituciones educativas y espacios comunitarios.					
11	Crear espacios donde la comunidad Villaleyvana comparta e imparta sus conocimientos en los diferentes espacios de las instalaciones y sus herramientas audiovisuales y así lograr una biblioteca activa, con la estrategia biblioteca cultural y participativa	1	Con el propósito de consolidar una biblioteca activa, cultural y participativa, se habilitaron diversos espacios para que la comunidad de Villa de Leyva pudiera compartir conocimientos y aprovechar los recursos disponibles, como la sala bibliográfica, la compúteca y demás ambientes. Estas acciones fortalecieron la promoción de los servicios bibliotecarios, incentivaron la donación de libros y ampliaron el acceso de la ciudadanía a la lectura y al conocimiento. Asimismo, se desarrollaron actividades lúdico-pedagógicas, como la	VER ANEXO 11 FOTOS Y PLANILLAS DE VISITAS COLEGIOS	X			

			conmemoración del Día de la Tierra , día del Idioma y día del niños y talleres de creación de cuentos, donde los niños y niñas aprendieron la estructura narrativa y crearon sus propias historias, fomentando la imaginación y el gusto por la lectura. De igual manera, se promovió el uso de herramientas audiovisuales —como televisores, proyectores y sistemas de sonido— para apoyar procesos formativos, talleres y espacios de diálogo, enriqueciendo las experiencias de aprendizaje. Finalmente, se llevaron a cabo jornadas de promoción en instituciones educativas, mediante recorridos guiados y socialización de los servicios bibliotecarios, motivando a la comunidad a apropiarse de la biblioteca como un espacio de aprendizaje permanente, destacando especialmente su papel en el fomento de la lectura y el acceso equitativo al conocimiento.					

12	Fomentar la biblioteca con estrategias de lectura y escritura en veredas y sectores con la estratega casitas del saber.	1	Se realizo recorrido de retroalimentación y ubicación de las casitas del saber zona urbana y rural de este mes de abril dejando literatura infantil, juvenil, para adultos con temas de interés para la comunidad , se continua con el mantenimiento y reubicación de las casitas del saber cómo la Casita del Parque del barrio Galan quedando pendiente la redistribución de las casita del saber que se encuentran en custodia en la biblioteca municipal. **Queda pendiente la ubicación en las diferentes casitas la aplicación del código QR, vidros para las puertas en algunas de ellas, para así poder mejorar su presentación en dichas casitas con relación a los CODIGOS QR se resalta la importancias de poder ubicarlos para poder tener una trazabilidad de rastreo del material bibliográfico.** **QUEDA PENDIENTE LA REUBICACION DE 6 CASITA EN PUNTOS ESTRATEGICOS A DEFINIR .**	VER ANEXO 12 FOTOS		X		EN ESTE MES SE REALIZA RECORRIDO DE LAS CASITAS DEL SABER EN LAS ZONAS RURALES COMO VEREDAS RITOQUE, SOPOTA (RETIRADA POR QUE SE EVIDENCIA QUE NO TIENE BUEN USO Y NO ESTA EN UBICADA PARA USO de LA COMUNIDAD DEJANDOLA EN CUSTODIA EN LA BIBLIOTECA MUNICIPAL), ALTO DE LOS MIGUELES, CARDONAL , EL ROBLE ALTO, PARQUE NARIÑO, RICAURTE , PLAZOLETA SAN FRANCISCO.
13	Realizar una base de datos de la población atendida con el fin de implementar estrategias de atención del público.	1	Se continua con la retroalimentación en la base de datos de los niños, niñas y docentes atendidos en la vigencia de este periodo de vigencia del contrato. Se realiza estadística sobre la atención prestada al mes en ejecución.	VER ANEXO 13 FOTOS	X			SE TIENE EN EXCEL BASE DE DATOS.

14	Presentar informe mensual de cada jornada realizada, descripción detallada de la actividad planilla de asistencia y la evidencia fotográfica.	1	Se envía informe mensual con sus respectivos soportes.	INFORME DIGITAL Y FISICO	X			
15	Diligenciar las planillas de asistencia a veredas igualmente de los estudiantes	1	Se realizó el **diligenciamiento de las planillas de asistencia** tanto en las veredas como en los espacios educativos urbanos, registrando de manera organizada la participación de los estudiantes y demás usuarios en cada una de las actividades desarrolladas. Este proceso permitió llevar un control preciso de la asistencia en talleres de lectura, escritura, acompañamiento emocional, actividades lúdicas, sesiones de formación y jornadas realizadas en los diferentes espacios de acompañamiento de actividades. El registro constante y detallado de la información facilitó la sistematización de datos, la verificación de la cobertura de los servicios bibliotecarios y el fortalecimiento de la planeación institucional, garantizando así un seguimiento adecuado a la participación de la comunidad en las diferentes acciones educativas y culturales. De esta manera potencializando los servicios bibliotecarios por medio de la extensión bibliotecaria la cual queda registrada en una base de datos.	PLANILLAS ORIGINALES y EN FISICO	X			SE ADJUNTAN LAS PLANILLAS EN FISICO Y EN FORMA DIGITAL AL INFORME

16	Apoyar los eventos artísticos y culturales que se organicen con la secretaria de educación, cultura y deporte y otros como parte del desarrollo cultural y turístico del municipio.	1	Durante este mes se brindo apoyo a la Conmemoración del día de Antonio Nariño donde se colaboró en tareas asignadas por el Maestro Pedro Aponte. De igual manera apoyo en la Biblioteca Camilo Torres del día 21 al 23 de abril asignada por el Jefe Jailer Reyes	VER ANEXO16.	X			
17	Las demás asignadas por la supervisión	1	Durante este mes se brindo apoyo a la Conmemoración del día de Antonio Nariño donde se colaboró en tareas asignadas por el Maestro Pedro Aponte. De igual manera apoyo en la Biblioteca Camilo Torres del día 21 al 23 de abril asignada por el Jefe Jailer Reyes .	VER ANEXO 17				

III. REPORTE DEL CONTRATISTA

CUMPLIMIENTO DE APORTES A SALUD, PENSIÓN Y RIESGO LABORALES	De conformidad con la norma vigente adjunto el reporte de pago de salud, pensión y ARL de conformidad correspondiente al mes de marzo del 2026.	**N° PLANILLA DE SEGURIDAD SOCIAL**, 1080676449
PAGO APORTES SALUD	Salud: SANITAS	
PAGO APORTES PENSIÓN	Pensión: COLPENSIONES	
PAGO APORTES ARL	Riesgos Laborales: POSITIVA	

DECLARACIÓN: Manifiesto que he cumplido con las obligaciones derivadas del contrato y que las actividades mencionadas en el presente informe corresponden a las actividades y obligaciones efectivamente desarrolladas en el periodo indicado, declarando que seré responsable por las afirmaciones contenidas en el presente documento que sirve como soporte para certificar el cumplimiento del objeto del contrato.

OBSERVACIONES:

I. REPORTE Y SEGUIMIENTO FINANCIERO Y CONTABLE			
DINEROS RECIBIDOS POR EL CONTRATISTA	**VALOR**		
Valor del contrato	$ 18.270.000		
Valor adicional contratado	$0 ,00		
Anticipo	$ 0,00		
Amortización del anticipo	$ 0,00		
Sumatorias actas parciales	$6. 090.000		
Valor a pagar presente acta N° 03	$ 3.045.000		
Saldo a ejecutar	$ 9.135.000.00		
VALOR A PAGAR PRESENTE ACTA DE RECIBO A SATISFACCIÓN N°. 03	**SON: TRES MILLONES CUARENTA Y CINCO MIL. PESOS M/CTE.**		**$3.045.000**
FIRMA: 	**FIRMA:** 		
NOMBRE:	**LINA MARIA CORREDOR PEÑA**	**NOMBRE:**	**JAILER REINA ESPITIA**
		CARGO:	**SECRETARIA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES**
CONTRATISTA		SUPERVISOR	

ANEXOS.

A continuación, se anexan las evidencias de cada una de las actividades realizadas en cumplimento de las obligaciones establecidas dentro del CPS: No. 072-2026

ANEXO 1. PLAN DE ACCION ENTREGA EN FISICO Y DIGITAL INFORME 01

Anexo 2.

CRONOGRAMA ABRIL 2026

FECHA	INSTITUCIÓN / LUGAR	ACTIVIDAD	ZONA	POBLACIÓN ATENDIDA	GRADOS	TOTAL
7 abril	Hogar Comunitario Manitas Creativa	Día del Niño – Aventura Neón	Urbana	7 niños, 6 niñas, 4 adultos	Primera infancia	13 niños/as + 4 adultos
8 abril	Vereda Llano Blanco	Taller “Me reconozco y sé quién soy”	Rural	16 niñas, 14 niños, 2 docentes	Transición a quinto	30 estudiantes + 2 docentes
9 abril	Hogar Comunitario Manitas Creativa	Día de la Tierra	Urbana	7 niños, 6 niñas, 1 adulto	Primera infancia	13 niños/as + 1 adulto
10 abril	ITINAR – Sede Camilo Torres	Cine para niños	Urbana	24 niñas, 23 niños, 2 docentes	Segundo y tercero	47 estudiantes + 2 docentes
10 abril	Biblioteca Camilo Torres	Motricidad y concentración	Urbana	1 adolescente	—	1 adolescente
14 abril	Casitas del Saber	(Sin información)	—	—	—	—
15 abril	Salto y Lavandera	Taller “Me reconozco y sé quién soy”	Rural	18 niños, 13 niñas, 2 docentes	Transición a quinto	31 estudiantes + 2 docentes

FECHA	INSTITUCIÓN / LUGAR	ACTIVIDAD	ZONA	POBLACIÓN ATENDIDA	GRADOS	TOTAL
21–24 abril	Biblioteca Camilo Torres	Apoyo biblioteca	—	Sin registro	—	—
23 abril	Hogar Comunitario Manitas Creativa	Día del Libro	Urbana	7 niños, 6 niñas, 1 adulto	Primera infancia	13 niños/as + 1 adulto
23 abril	ITINAR – Sede Camilo Torres	Día del Idioma	Urbana	16 niños, 9 niñas, 1 docente	Cuarto	25 estudiantes + 1 docente
24 abril	Sede Camilo Torres	Importancia del idioma	Urbana	12 niños, 13 niñas, 1 docente	Quinto	25 estudiantes + 1 docente
29 abril	Monquirá	Taller “Me reconozco y sé quién soy”	Rural	17 niños, 16 niñas, 2 docentes	Transición a quinto	33 estudiantes + 2 docentes
29 abril	—	Realización de informe	—	—	—	—

ANEXO 3

ADECUACION, LIMPIEZA Y AMBIENTACION DE LOS ESPACIOS DE TRABAJO SALA INFANTIL, CORO Y SALA BIBLIOGRAFICA

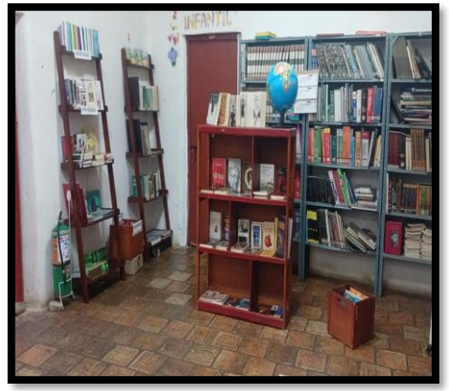






ANEXO 4.
ESPACIOS LIMPIOS Y ACOGEDORES PARA RESTACION DEL SERVICIO.








ANEXO 5. ACTIVIDADES DE CUENTACUENTOS, CELEBRACION DIA DE LA TIERRA ,DIA DEL IDIOMA , DIA DEL NIÑO Y RUTA DE ATENCION VIOLENCIA ESCOLAR CON DOCENTES Y ESTUDIANTES ,ALFABETIZACION DIGITAL , LECTURA Y NARRACION DE CUENTOS ,CINE INFANTIL , IMPORTANCIA QUE TIENE LOS LIBROS , TALLER DE AUTOIMAGEN Y AUTOESTIMA CON LAS ESCUELAS RURALES DE LA INSTITUCION ANTONIO NARIÑO.






Foto
PERIODICO INFANTIL
Los libros nos hacen Volar


+57 314 3298451
+57 314 3298451
+57 314 3298451
+57 314 3298451
+57 314 3298451
SANCHO
PANSA
Foto


+57 314 3298451








MI PLANETA











+57 314 3298451
Un dibujo de mi
Mi familia
Mis cosas favoritas
Cuando crezca quiero ser
Color
Comida
Lugar


Mi Planeta
Tierra


Este soy yo













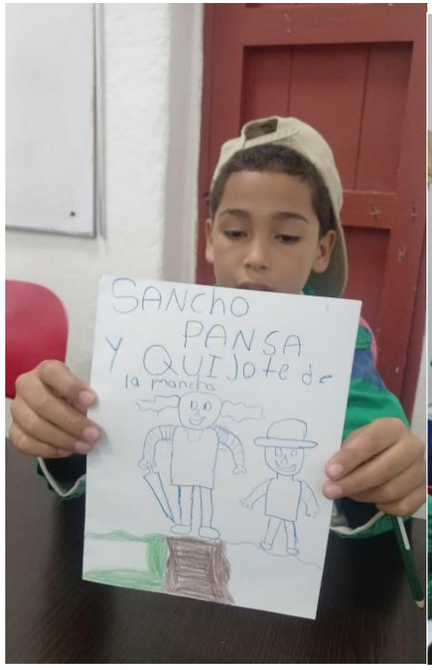
+57 314 3298451
+57 314 3298451
Foto
+57 314 3298451
DE
DON QUIJOTE
Una historia sobre imaginación, valentía y amistad
Don
Quijote Y
Su amigo
Autor:
Abigail Baron


Por favor no comer
Mantener el silencio






El Don Quijo
te y Sacho Pan
za


SANCHO
PANSA
Y QUIJOTE DE
LA MANCHA











ANEXO 6. INFORMACION PEDAGOGICA SOBRE RUTAS DE ATENCION EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS LLANO BLANCO , SALTO Y LAVANDERA ,MONQUIRA . DIRIGIDA A DOCENTES Y ESTUDIANTES.







ANEXO 7.

ACTIVIDADES DE INCLUSION Y PARTICIPACION DE LOS NIÑOS , NIÑA, PRIMERA INFANCIA , BASICA PRIMARIA Y ADOLESCENTES DESTACANDO LA IMPORTANCIA DE LA BIBLIOTECA CAMILO TORRES FOMENTANDO LOS SERVICIOS QUE OFRECE A LA COMUNIDAD VILLA LEYVANA, EXTENSION BIBLIOTECARIA AREAS RURALES





CELEBRACION DIA DEL NIÑO EN AVENTURA NEON GRUPO PRIMERA INFANCIA MANITAS CREATIVAS HOGAR COMUNITARIO DEL ICBF









Aventura Neon

Aventura Neon

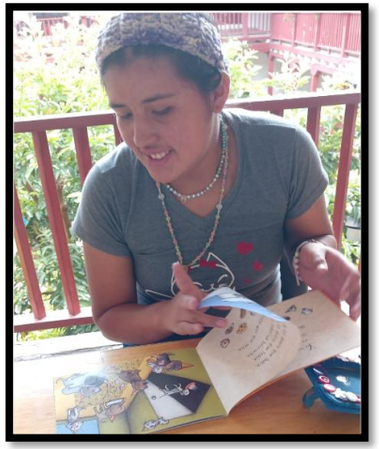
Aventura Neon
AVENTURA
NEON

Aventura Neon
AVENTURA
NEON


Aventura Neon

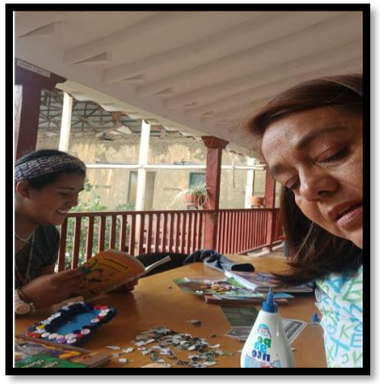

Aventura Neon
Aventura Neon
AVENTURA
NEON
Villa de Leyva
AVENTURA
NEON
Villa de Leyva

SOLICITUD DE APOYO VINCULACION NNA REFURZO ACADEMICO COMISARIA DE FAMILIA JOVEN PAULA REYES









ANEXO 8.
DESARROLLAR COMPETENCIAS CIUDADANAS COMO LA EMPATÍA Y RESPETO POR LOS DEMAS EN LOS DIFERENTES ENTORNOS.







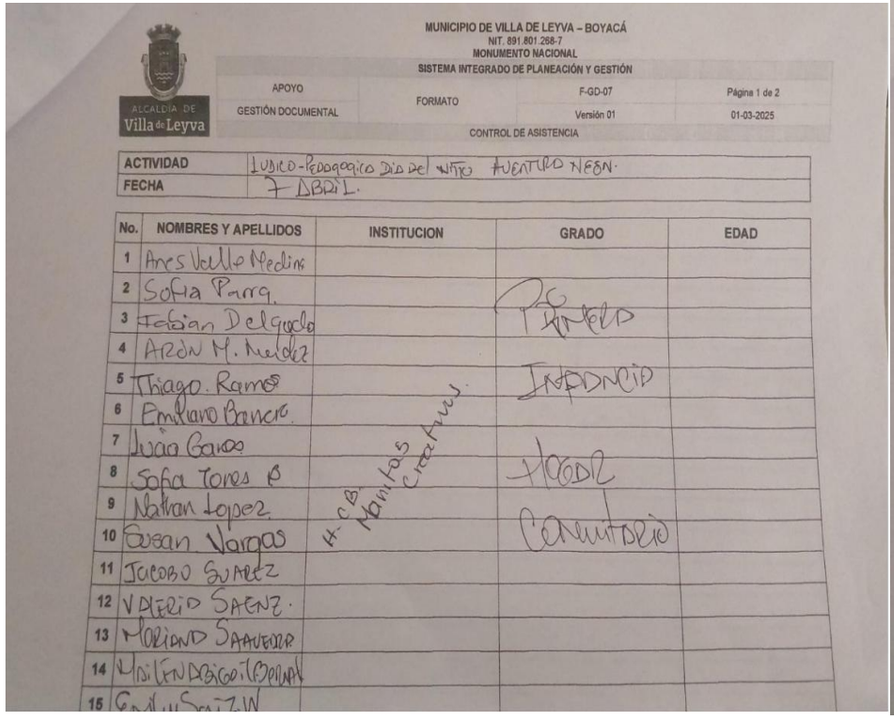








ANEXO 9.
REGISTRO FOTOGRAFICO DE PLANILLAS DE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES REALIZADAS BIBLIOTECA MUNICIPAL E INSTITUCIONES EDUCATIVAS.



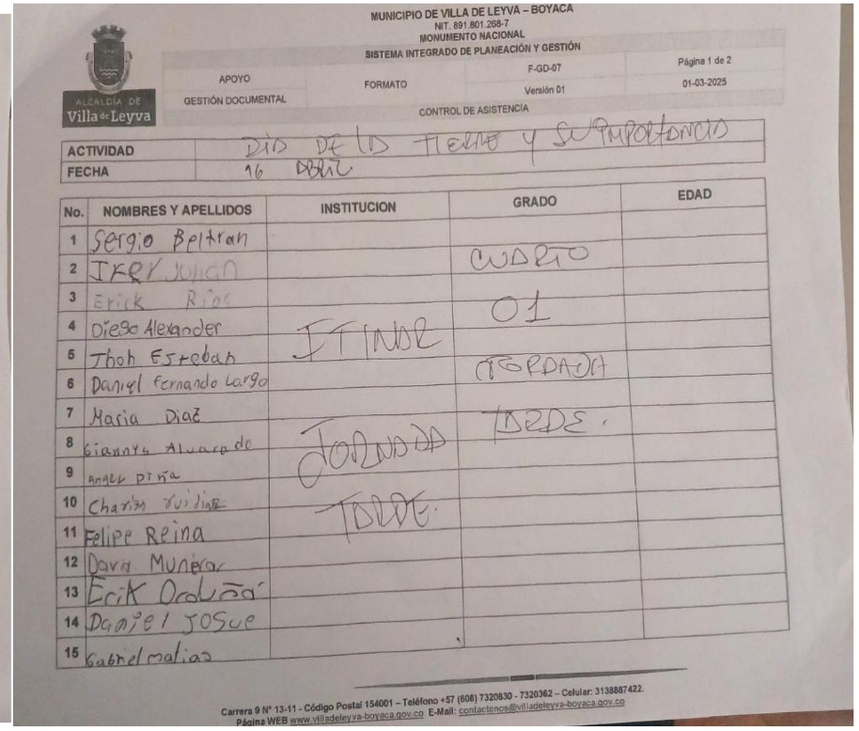
MUNICIPIO DE VILLA DE LEYVA – BOYACÁ
NIT. 891.801.268-7
MONUMENTO NACIONAL
SISTEMA INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN

APOYO	FORMATO	F-GD-07	Página 1 de 2
GESTIÓN DOCUMENTAL		Versión 01	01-03-2025

CONTROL DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD: Ludico-Pedagogico Dia del Niño Aventura Neon.
FECHA: 7 ABRIL.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	INSTITUCION	GRADO	EDAD
1	Ares Valle Medina			
2	Sofia Parra.			
3	Fabian Delgado			
4	Aron M. Mendez			
5	Thiago. Ramos			
6	Emiliano Bancer.			
7	Juan Ramos			
8	Sofia Tores P			
9	Nathan Lopez.			
10	Ewan Vargas			
11	Jacobo Suarez			
12	Valeria Saenz.			
13	Mariana Saavedra			
14	Psicologia Bonal			
15	Emiliano Saenz			



MUNICIPIO DE VILLA DE LEYVA – BOYACA
NIT. 891.801.268-7
MONUMENTO NACIONAL
SISTEMA INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN

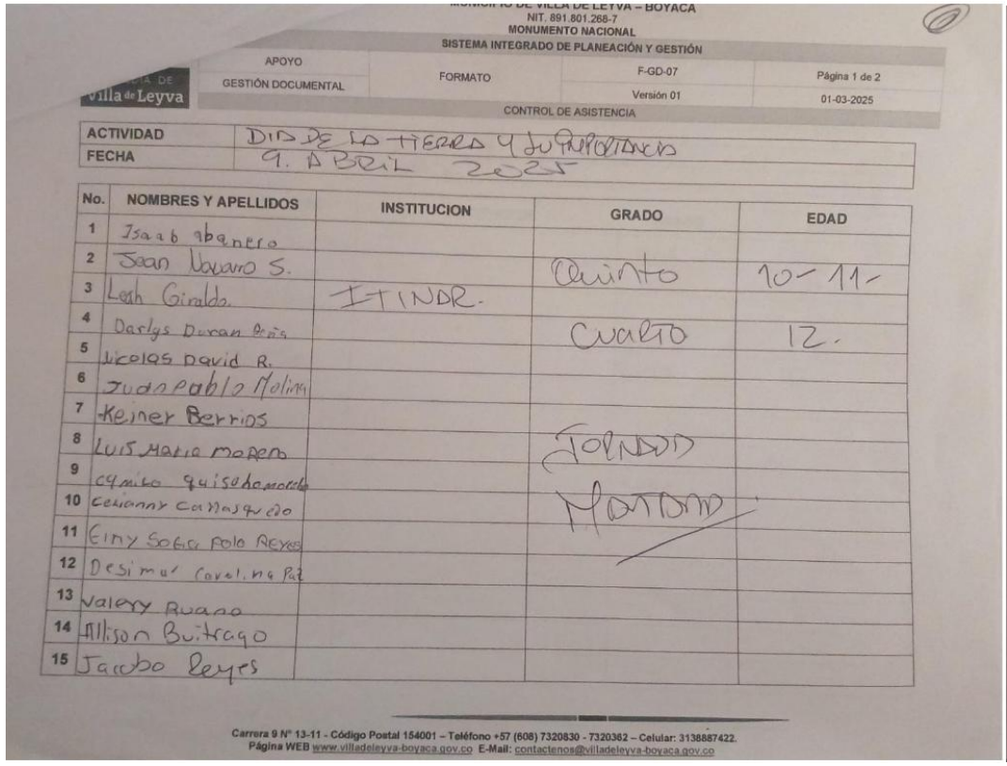
APOYO	FORMATO	F-GD-07	Página 1 de 2
GESTIÓN DOCUMENTAL		Versión 01	01-03-2025

CONTROL DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD: DIA DE LOS NIÑOS Y SUS IMPORTANCIA
FECHA: 16 ABRIL

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	INSTITUCION	GRADO	EDAD
1	Sergio Beltran		CUARTO	
2	IKER JUAN			
3	Erick Rios		01	
4	Diego Alexander	ITINSE		
5	Thoh Esteban		TARDE	
6	Daniel Fernando Largo			
7	Maria Diaz			
8	Gianny Alvarado	JORNADA		
9	Angel Pina		TARDE.	
10	Charin Villate			
11	Felipe Reina			
12	Dana Munera			
13	Erik Ordoñez			
14	Daniel Josue			
15	Gabriel matias			

Carrera 9 N° 13-11 - Código Postal 154001 – Teléfono +57 (608) 7320362 - 7320362 – Celular: 3138887422.
Página WEB www.villadeleyva-boyaca.gov.co E-Mail: contactenos@villadeleyva-boyaca.gov.co



MUNICIPIO DE VILLA DE LEYVA – BOYACÁ
NIT. 891.801.268-7
MONUMENTO NACIONAL
SISTEMA INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN

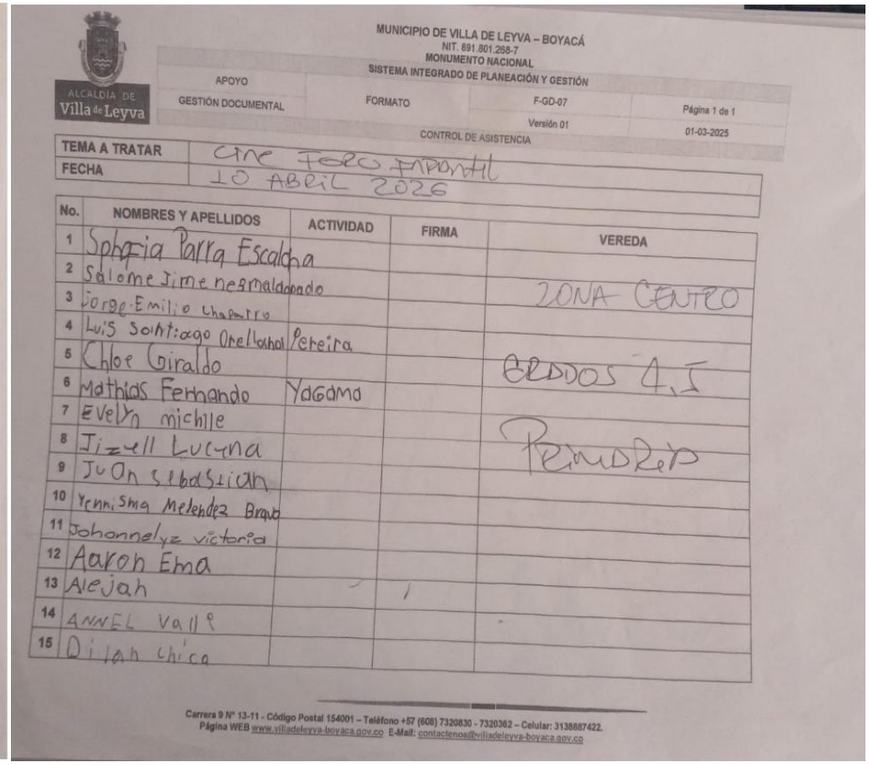
APOYO	FORMATO	F-GD-07	Página 1 de 2
GESTIÓN DOCUMENTAL		Versión 01	01-03-2025

CONTROL DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD	DIA DE LA TIERRA Y SU IMPORTANCIA
FECHA	9. ABRIL 2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	INSTITUCION	GRADO	EDAD
1	Isaab Ibañez			
2	Juan Navarro S.		Quinto	10-11-
3	Leah Giraldo.	ITINDR.		
4	Darlys Duran Ruiz		CUARTO	12.
5	Nicolas David R.			
6	Juan Pablo Molina			
7	Keiner Berrios			
8	Luis Mario Moreno		TORNADO	
9	Camilo Quisehamoche			
10	Celianny Camargo		MARTIN	
11	Emy Sofia Polo Reyes			
12	Desiree Carolina Paz			
13	Valery Ruano			
14	Allison Buitrago			
15	Jacobo Reyes			

Carrera 9 N° 13-11 - Código Postal 154001 – Teléfono +57 (608) 7320830 - 7320362 – Celular: 3138887422.
Página WEB www.villadeleyva-boyaca.gov.co E-Mail: contactenos@villadeleyva-boyaca.gov.co



MUNICIPIO DE VILLA DE LEYVA – BOYACÁ
NIT. 891.801.268-7
MONUMENTO NACIONAL
SISTEMA INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN

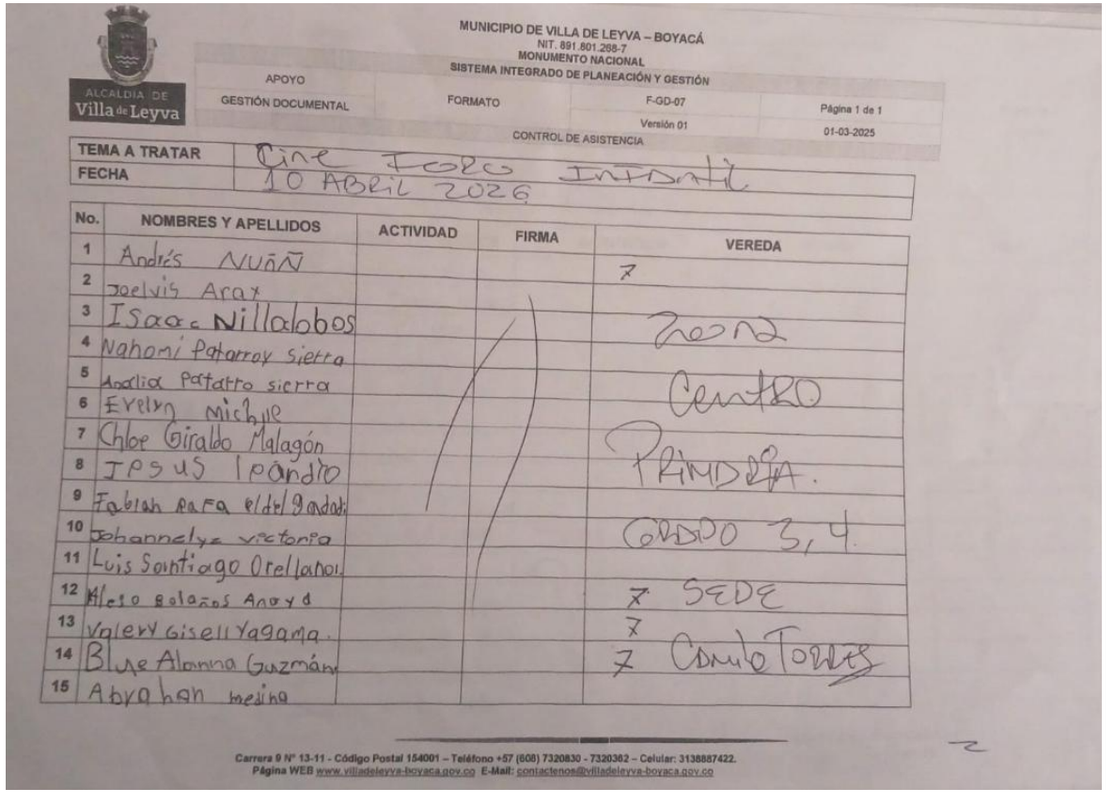
APOYO	FORMATO	F-GD-07	Página 1 de 1
GESTIÓN DOCUMENTAL		Versión 01	01-03-2025

CONTROL DE ASISTENCIA

TEMA A TRATAR	CINE FORO INFANTIL
FECHA	10 ABRIL 2026

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	ACTIVIDAD	FIRMA	VEREDA
1	Sophia Parra Escalona			
2	Salome Jimenez Maldonado			ZONA CENTRO
3	Jorge Emilio Chaparro			
4	Luis Santiago Otelhahal Pereira			
5	Chloe Giraldo			GRADOS 4,5
6	Mathias Fernando Yagama			
7	Evelyn michille			PRIMARIA
8	Jizell Lucena			
9	Juan Sebastian			
10	Yennisma Melendez Bravo			
11	Johannelyz victoria			
12	Aaron Ema			
13	Alejah			
14	ANNEL Valle			
15	Dilan Chica			

Carrera 9 N° 13-11 - Código Postal 154001 – Teléfono +57 (608) 7320830 - 7320362 – Celular: 3138887422.
Página WEB www.villadeleyva-boyaca.gov.co E-Mail: contactenos@villadeleyva-boyaca.gov.co



MUNICIPIO DE VILLA DE LEYVA – BOYACÁ
NIT. 891.801.268-7
MONUMENTO NACIONAL
SISTEMA INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN

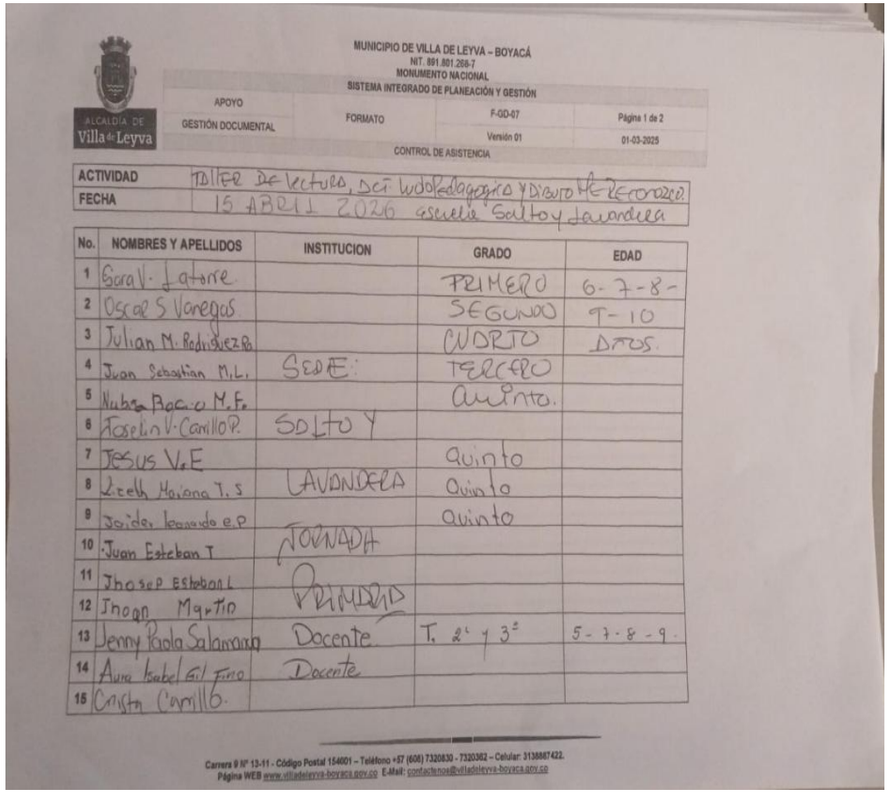
APOYO	FORMATO	F-GD-07	Página 1 de 1
GESTIÓN DOCUMENTAL		Versión 01	01-03-2025

CONTROL DE ASISTENCIA

TEMA A TRATAR: Cine Foro Infantil
FECHA: 10 ABRIL 2026

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	ACTIVIDAD	FIRMA	VEREDA
1	Andrés Nuñez			✗
2	Joelvis Arax			
3	Isaac Villalobos			Zona
4	Nahomi Patarroy Sierra			
5	Amalia Patarroy sierra			Centro
6	Evelyn Michelle			
7	Chloe Giraldo Malagón			Primaria.
8	JESUS Leandro			
9	Fabian Rafa el del Grado			
10	Johannelys victoria			Grado 3, 4.
11	Luis Santiago Orellano			
12	Alejo Bolaños Anaya			✗ SEDE
13	Valery Giselly Yagama.			✗
14	Blue Alanna Guzmán			✗ Canto Torres
15	Abraham Medina			

Carrera 9 N° 13-11 - Código Postal 154001 – Teléfono +57 (608) 7320830 - 7320362 – Celular: 3138887422.
Página WEB www.villadeleyva-boyaca.gov.co E-Mail: contactenos@villadeleyva-boyaca.gov.co



MUNICIPIO DE VILLA DE LEYVA – BOYACÁ
NIT. 891.801.268-7
MONUMENTO NACIONAL
SISTEMA INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN

APOYO	FORMATO	F-GD-07	Página 1 de 2
GESTIÓN DOCUMENTAL		Versión 01	01-03-2025

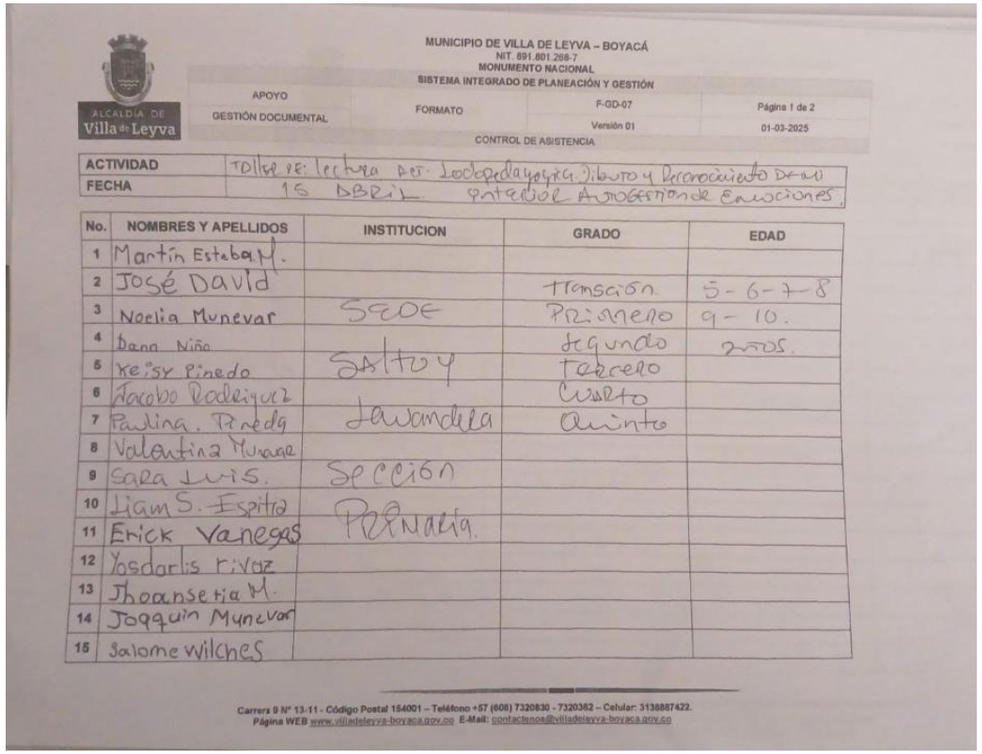
CONTROL DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD: TALLER DE LECTURA, DCI LUDICO PEDAGOGICO Y DISEÑO DE REFORZAMIENTO
FECHA: 15 ABRIL 2026 escuela Salto y lavandera

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	INSTITUCION	GRADO	EDAD
1	Sara V. Latorre		PRIMERO	6-7-8-
2	Oscar S Vanegas		SEGUNDO	9-10
3	Julian M. Rodriguez B		CUARTO	DATOS
4	Juan Sebastian M.L.	SEDE:	TERCERO	
5	Nubia Baca M.F.		Quinto.	
6	Joselin V. Camillo P.	SALTO Y		
7	Jesus V.E		Quinto	
8	Lizeth Mariana T. S	LAVANDERA	Quinto	
9	Jaider Leonardo E.P		Quinto	
10	Juan Esteban T	JORNADA		
11	Jhasep Esteban L			
12	Inoan Martin	PRIMARIA		
13	Jenny Paola Salamanca	Docente	T. 2° y 3°	5-7-8-9-
14	Aura Isabel Gil Pino	Docente		
15	Cristo Camillo.			

Carrera 9 N° 13-11 - Código Postal 154001 – Teléfono +57 (608) 7320830 - 7320362 – Celular: 3138887422.
Página WEB www.villadeleyva-boyaca.gov.co E-Mail: contactenos@villadeleyva-boyaca.gov.co

ANEXO 10.
REGITROS FOTOGRAFICOS Y PLANILLAS DE ASISTENCIA A LAS DIFERENTES ACTIVIDADES REALIZADAS EN PERIODO EJECUTADO O3



MUNICIPIO DE VILLA DE LEYVA – BOYACÁ
NIT. 891.801.268-7
MONUMENTO NACIONAL
SISTEMA INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN

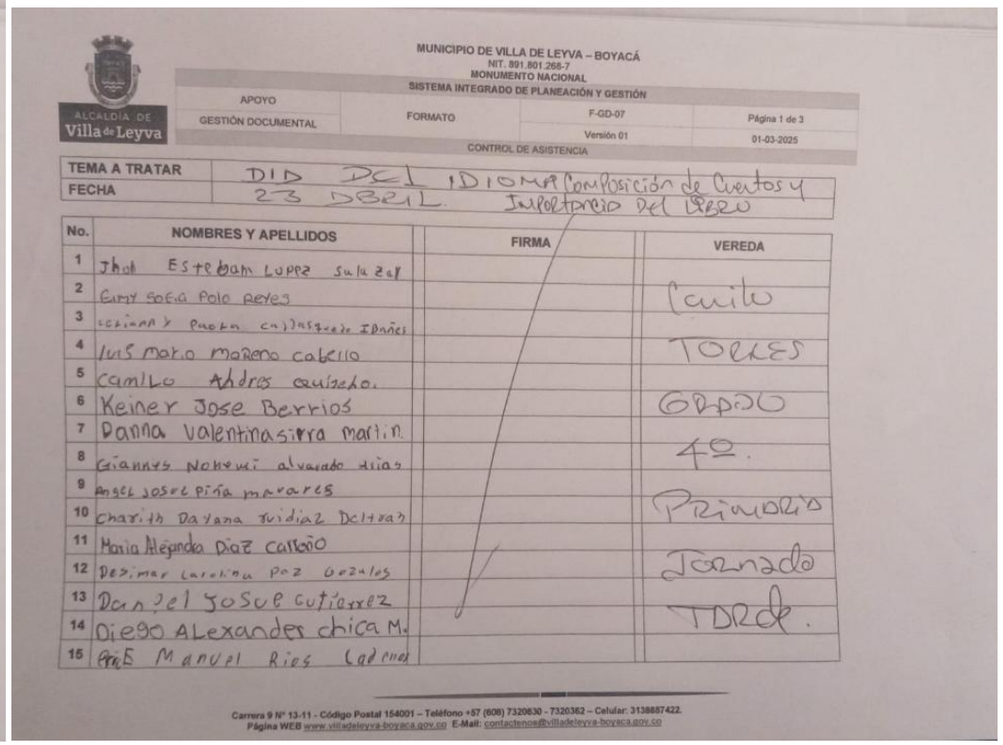
APOYO	FORMATO	F-GD-07	Página 1 de 2
GESTIÓN DOCUMENTAL		Versión 01	01-03-2025

CONTROL DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD	TALLER DE: lectura DEL: Lodogadayaya y Dibujo y Reconocimiento Del
FECHA	15 DE BRIL. anterior A Gestionde Emociones.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	INSTITUCION	GRADO	EDAD
1	Martín Esteban M.			
2	José David		Transición	5-6-7-8
3	Noelia Munevar	SEDE	Primero	9-10.
4	Dann Niño		Segundo	2 AÑOS.
5	Keisy Pinedo	Salto y	Tercero	
6	Jacobo Rodriguez		Cuarto	
7	Paulina. Pineda	Juventud	Quinto	
8	Valentina Murcia			
9	Sara Luis.	Sección		
10	Liam S. Espitia	PRIMARIA.		
11	Erick Vanegas			
12	Yosdarlis Rivaz			
13	Thoanse tia M.			
14	Joaquin Munevar			
15	Salome Wilches			

Carrera 9 N° 13-11 - Código Postal 154001 – Teléfono +57 (608) 7320830 - 7320362 – Celular: 3138887422.
Página WEB www.villadeleyva-boyaca.gov.co E-Mail: contactenos@villadeleyva-boyaca.gov.co



MUNICIPIO DE VILLA DE LEYVA – BOYACÁ
NIT. 891.801.268-7
MONUMENTO NACIONAL
SISTEMA INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN

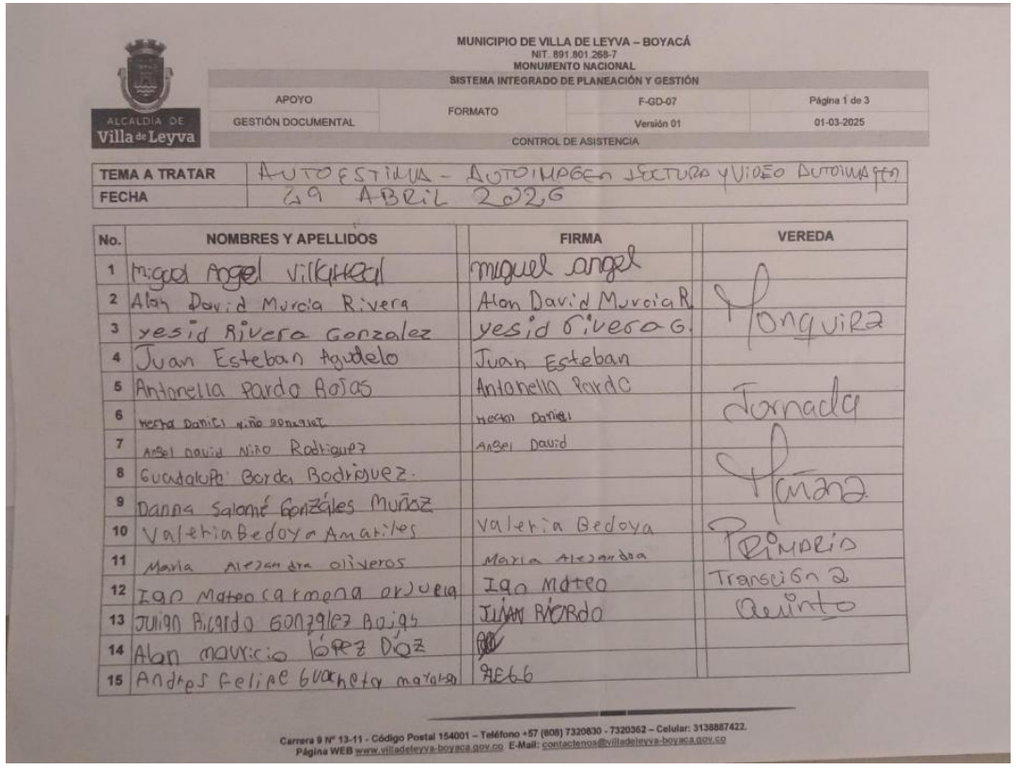
APOYO	FORMATO	F-GD-07	Página 1 de 3
GESTIÓN DOCUMENTAL		Versión 01	01-03-2025

CONTROL DE ASISTENCIA

TEMA A TRATAR	DID DEL IDIOMA Composición de Cuentos y
FECHA	23 DE BRIL. Importancia Del LIBRO

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA	VEREDA
1	Jhot Esteban Lopez Salazar		
2	Emy Sofia Polo reyes		Cuito
3	Gianna y Paola Castañeda Ibañez		
4	Luis Mario Moreno cabello		TORRES
5	Camilo Andres quizada.		
6	Keiner Jose Berrios		GRADO
7	Danna Valentina sierra martin.		
8	Gianna Nohemi alvarado dias		4º.
9	Angel Josel piña mayares		
10	Charith Dayana Tuidiaz Beltran		PRIMARIA
11	Maria Alejandra Diaz carreño		
12	Desirae Carolina Paz Gonzalez		Jornada
13	Daniel Josue Gutierrez		
14	Diego ALexander chica M.		TARDE.
15	Jose Manuel Rios Cardenas		

Carrera 9 N° 13-11 - Código Postal 154001 – Teléfono +57 (608) 7320830 - 7320362 – Celular: 3138887422.
Página WEB www.villadeleyva-boyaca.gov.co E-Mail: contactenos@villadeleyva-boyaca.gov.co



MUNICIPIO DE VILLA DE LEYVA – BOYACÁ
NIT. 891.801.268-7
MONUMENTO NACIONAL
SISTEMA INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN

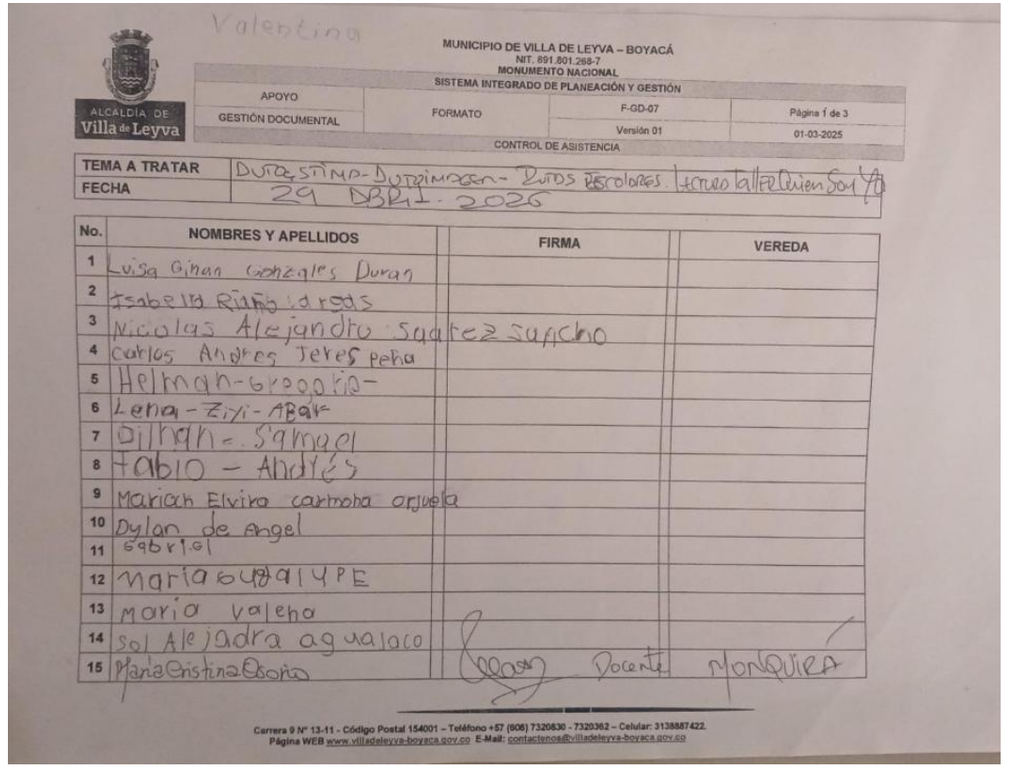
APOYO	FORMATO	F-GD-07	Página 1 de 3
GESTIÓN DOCUMENTAL		Versión 01	01-03-2025

CONTROL DE ASISTENCIA

TEMA A TRATAR	AUTOESTIMA - AUTOIMAGEN LECTURA Y VIDEO AUTOIMAGEN
FECHA	29 ABRIL 2026

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA	VEREDA
1	Miguel Angel Vilchez	miguel angel	
2	Alan David Murcia Rivera	Alan David MurciaR	Monquira
3	yesid Rivera Gonzalez	yesid RiveraG.	
4	Juan Esteban Agudelo	Juan Esteban	
5	Antonella Pardo Rojas	Antonella Pardo	Jornada
6	Nesta Daniel niño rodriguez	Nesta Daniel	
7	Angel david Niño Rodriguez	Angel David	Tarde
8	Guadalupe Borda Rodriguez		
9	Danna Salomé González Muñoz		
10	Valeria Bedoya Amarilos	Valeria Bedoya	PRIMARIA
11	Maria Alejandra oliveros	Maria Alejandra	Transición 2
12	Ian Mateo carmona orjuela	Ian Mateo	Quinto
13	Julian Ricardo Gonzalez Rojas	Julian Ricardo	
14	Alan mauricio lópez Díaz		
15	Andres Felipe Guacheta morales	Andres Felipe G	

Carrera 9 N° 13-11 - Código Postal 154001 – Teléfono +57 (608) 7320830 - 7320362 – Celular: 3138887422.
Página WEB www.villadeleyva-boyaca.gov.co E-Mail: contactenos@villadeleyva-boyaca.gov.co



Valentina

MUNICIPIO DE VILLA DE LEYVA – BOYACÁ
NIT. 891.801.268-7
MONUMENTO NACIONAL
SISTEMA INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN

APOYO	FORMATO	F-GD-07	Página 1 de 3
GESTIÓN DOCUMENTAL		Versión 01	01-03-2025

CONTROL DE ASISTENCIA

TEMA A TRATAR	AUTOESTIMA-AUTOIMAGEN- DUDAS RESOLVERAS. TEMAS TALLER CIUDADANO
FECHA	29 ABRIL 2026

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA	VEREDA
1	Luisa Gihan Gonzales Duran		
2	Isabella Riaño Cardas		
3	Nicolas Alejandro Suarez Sancho		
4	Carlos Andres Jeres peña		
5	Helman-Brandon-		
6	Lena-Zizi-ABair		
7	Dilran-Samuel		
8	Fabio - Andrés		
9	Mariam Elvira carmona orjuela		
10	Dylan de Angel		
11	Gabriel		
12	Maria Gabriela PE		
13	Maria valeria		
14	Sol Alejandra aguilaco		
15	María Cristina Osorio	Docente Monquira	

Carrera 9 N° 13-11 - Código Postal 154001 – Teléfono +57 (608) 7320830 - 7320362 – Celular: 3138887422.
Página WEB www.villadeleyva-boyaca.gov.co E-Mail: contactenos@villadeleyva-boyaca.gov.co

ANEXO 11.
IMPULSAR LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA MUNICIPAL CAMILO TORRES CON LA COMUNIDAD VILLA LEYVANA POR MEDIO DE BANNER EN SITIOS PUBLICO Y EN REDES SOCIALES FACEBOOK,, WASAP, INSTAGRAM

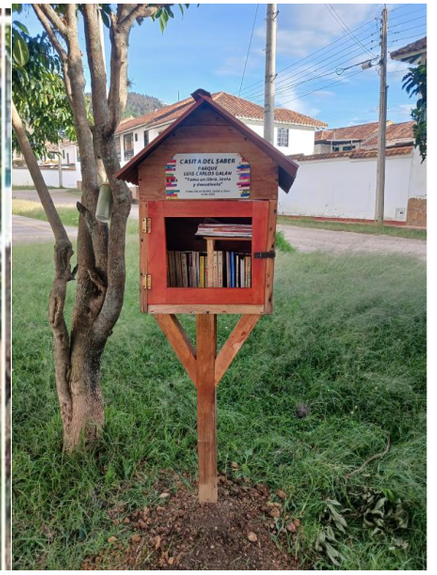




ANEXO 12. RECORRIDOS Y RETROALIMENTACION DE LIBROS LITERATURA INFANTIL, JUVENIL, ADULTOS A LAS CASITAS DEL SABER ZONA URBANA Y RURAL PLAZOLETA SAN FRANSISCO, PARQUE RICAURTE ,PARQUE NARIÑO , BARIO GALAN , VEREDA RITOQUE, CARDONAL ,SOPOTA, ALTO DE LOS MIGULES Y EL ROBLE.

REUBICACION , ADECUACION , MANTENIMIENTO Y RETROALIMENTACION DE LIBROS A LA CASITA DEL SABER BARRIO LUIS CARLOS GALAN .





RETIRO CASITA DEL SABER VEREDA SOPOTA CASA PARA SER REUBICADA EN OTRO SITIO ESTRATEGICO A DEFINIR REPOSA EN LA BIBLIOTECA MUNICIPAL.

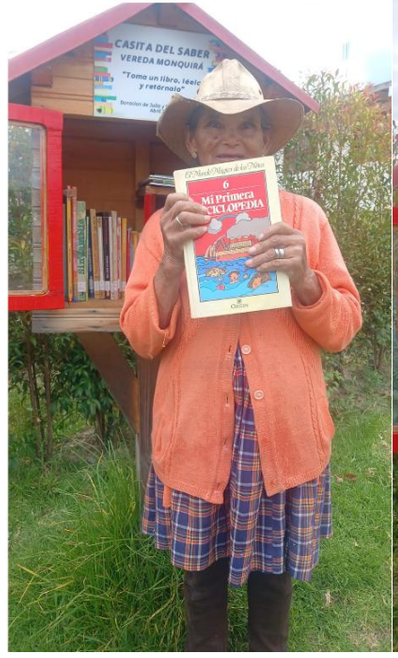






RETROALIMNETACION DE LIBROS DE LITERATURA INFANTIL, JUVENIL Y OBRAS LITERARIAS DE LA CASITA DEL SABER VEREDA MONQUIRA Y RITOQUE EN LA CUAL SE EVIDENCIA QUE LA COMUNIDAD HACE BUEN USO DE ELLOS DISFRUTAN DE LA LECTURA EN COMUNIDAD.









RETROALIMENTACION DE LIBROS EN CASITAS DEL SABER EN ALTO DE LOS MIGUELES , VEREDA CARDONAL LITERATURA INFANTIL, JUVENIL, OBRAS LITERARIAS, SALUD ENTRE OTROS APORTANDO A LA COMUNIDAD UN ESPACION DE LECTURA.





RETROALIMENTACION DE LIBROS DE LITERATURA JUVENIL, ADULTOS E INFANTIL PARA BENEFICIO DE LA COMUNIDAD EN CASITAS DEL SABER VEREDA ROBLE,NARIÑO, RICAURTE , NARIÑO









ANEXO 13. BASE DE DATOS DE LA POBLACIÓN ATENDIDA

ORRES	MAÑANA	TERCERO	TERCERO 1	Masculino	RINCON	THIAGO	R.C.	1011252924		7	29/06/2018	BOGOTÁ D.C	BOGOTÁ	Matriculado	28/11/202
AMILO ORRES	MAÑANA	TERCERO	TERCERO 1	Femenino	URDANETA GUTIERREZ	ARANZA SOFHIA	P.P.T.	6268516		8	19/04/2017	VENEZUELA ZULIA	SANTA BÁRBARA DEL ZULIA	Matriculado	28/11/202
AMILO ORRES	MAÑANA	TERCERO	TERCERO 1	Femenino	VARGAS RICO	MARIA CAMILA	R.C.	1054095955		8	8/04/2017	BOYACÁ	VILLA DE LEYVA	Matriculado	28/11/202
AMILO ORRES	MAÑANA	TERCERO	TERCERO 2	Femenino	BOLAÑOS MATEUS	EILEEN SAMANTHA	T.I.	1054096379		7	6/03/2018	BOYACÁ	VILLA DE LEYVA	Matriculado	28/11/202
AMILO ORRES	MAÑANA	TERCERO	TERCERO 2	Femenino	BURGOS FRANCO	JHAIRIS ANDREA	T.I.	1233343944		9	4/01/2017	CÓRDOBA	MONTERÍA	Matriculado	2/02/202
AMILO ORRES	MAÑANA	TERCERO	TERCERO 2	Femenino	CALDERA LEON	EDIMAR DEL CARMEN	P.P.T.	6599102		8	16/07/2017	VENEZUELA ZULIA	ROSARIO DE PERIJÁ	Matriculado	28/11/202
AMILO ORRES	MAÑANA	TERCERO	TERCERO 2	Masculino	CARDENAS ALMANZA	MILAN EDIER	R.C.	1055690669		7	9/03/2018	BOYACÁ	SORA	Matriculado	28/11/202
AMILO ORRES	MAÑANA	TERCERO	TERCERO 2	Masculino	CIPAMOCHA PINILLA	JHONIER MATIAS	R.C.	1054096030		8	1/06/2017	BOYACÁ	VILLA DE LEYVA	Matriculado	28/11/202
AMILO ORRES	MAÑANA	TERCERO	TERCERO 2	Femenino	GARCIA FLOREZ	SARA MARIA	R.C.	1057919969		8	4/11/2017	BOYACÁ	SAN LUIS DE GACENO	Matriculado	28/11/202
AMILO ORRES	MAÑANA	TERCERO	TERCERO 2	Femenino	GONZALEZ RIVERA	LERILIACNYS BRIYI	R.U.M.V.	5375023		10	6/12/2015	VENEZUELA ZULIA	MARACAIBO	Matriculado	21/01/202
AMILO ORRES	MAÑANA	TERCERO	TERCERO 2	Femenino	HEREDIA HERNANDEZ	FRAIDANYURL Y SUSEJ	P.P.T.	6968974		7	30/03/2018	VENEZUELA PORTUGUESA	GUANARE	Matriculado	28/11/202
AMILO ORRES	MAÑANA	TERCERO	TERCERO 2	Femenino	JIMENEZ MORALES	KAREN NATALIA	R.C.	1115866374		9	20/02/2017	CASANARE	PAZ DE ARIPORO	Matriculado	4/02/202
AMILO ORRES	MAÑANA	TERCERO	TERCERO 2	Femenino	JIMENEZ QUINTERO	SALOME	R.C.	1048461660		8	3/10/2017	BOLÍVAR	CARTAGENA	Matriculado	28/11/202
AMILO ORRES	MAÑANA	TERCERO	TERCERO 2	Masculino	LOPEZ MESTRA	MATHIAS ANTONIO	R.U.M.V.	7461057		8	6/04/2017	VENEZUELA ZULIA	MACHIQUES	Matriculado	28/11/202
AMILO					MILLAN							VENEZUELA DISTRITO			

AMILO ORRES	MAÑANA	QUINTO	QUINTO 1	Masculino	PEÑALOZA AVILA	JHAIDER LEONARDO	R.C.	1116870757		10	24/09/2015	ARAUCA	TAME	Matriculado	28/11/202
AMILO ORRES	MAÑANA	QUINTO	QUINTO 1	Masculino	QUICENO GUERRERO	KEVIN JUNIOR	R.C.	1054094782		11	27/10/2014	BOYACÁ	TUNJA	Matriculado	28/11/202
AMILO ORRES	MAÑANA	QUINTO	QUINTO 1	Masculino	QUINTERO SOTO	YOSWEL DANIEL	P.P.T.	7920718		10	12/09/2015	VENEZUELA ZULIA	MARACAIBO	Matriculado	28/11/202
AMILO ORRES	MAÑANA	QUINTO	QUINTO 1	Femenino	ROMERO CANTILLO	ANA LUCIA	T.I.	1051892202		10	16/07/2015	BOLÍVAR	SANTA CATALINA	Matriculado	28/11/202
AMILO ORRES	MAÑANA	QUINTO	QUINTO 1	Masculino	SUAREZ SUAREZ	KEVIN FELIPE	R.C.	1054095243		10	7/10/2015	BOYACÁ	VILLA DE LEYVA	Matriculado	28/11/202
AMILO ORRES	MAÑANA	QUINTO	QUINTO 1	Masculino	TORREALBA HERNANDEZ	ABRAHAM DAVID	N.E.S.	6420670		11	8/05/2014	VENEZUELA CARABOBO	VALENCIA	Matriculado	28/11/202
AMILO ORRES	MAÑANA	QUINTO	QUINTO 1	Masculino	VANEGAS LOPEZ	ROBINSON ESTIVEN	R.C.	1050098085		13	1/08/2012	BOYACÁ	TUNJA	Matriculado	28/11/202
AMILO ORRES	MAÑANA	QUINTO	QUINTO 1	Masculino	VARGAS SANCHEZ	JOHN MATHIAS	R.C.	1120582079		9	20/04/2016	GUAVIARE	SAN JOSÉ DEL GUAVIARE	Matriculado	28/11/202
AMILO ORRES	MAÑANA	QUINTO	QUINTO 1	Masculino	VILLADIEGO MERCADO	THIAGO ANDRES	T.I.	1051677713		10	7/01/2016	BOLÍVAR	MOMPÓS	Matriculado	28/11/202
AMILO ORRES	MAÑANA	QUINTO	QUINTO 2	Femenino	ALVINO FAJARDO	MARIANA	T.I.	1141347430		11	28/01/2015	BOGOTÁ D.C	BOGOTÁ	Matriculado	27/01/202
AMILO ORRES	MAÑANA	QUINTO	QUINTO 2	Femenino	AMAYA DIMATE	EMILY SOFIA	T.I.	1054094620		11	30/06/2014	BOYACÁ	TUNJA	Matriculado	28/11/202
AMILO ORRES	MAÑANA	QUINTO	QUINTO 2	Femenino	CALDERON GARCIA	JEILYSMAR VALENTINA	R.C.	7263763		9	31/03/2016	VENEZUELA BARINAS	PEDRAZA	Matriculado	28/11/202

CUARTO	CUARTO 1	Femenino	ALVARADO ARIAS	GIANNYS NOHEMI	Sin definir	118		9	4/02/2017	VENEZUELA FALCÓN	LOS TAQUES	Matriculado	28/11/2025
CUARTO	CUARTO 1	Masculino	BERRIOS CHINTANG	KEINER JOSE	P.P.T.	6227222		10	19/02/2016	VENEZUELA ZULIA	MARACAIBO	Matriculado	28/11/2025
CUARTO	CUARTO 1	Femenino	CARRASQUERO IBAÑEZ	CELIANNY PAOLA	P.P.T.	5210203		10	6/02/2016	VENEZUELA ZULIA	MARACAIBO	Matriculado	28/11/2025
CUARTO	CUARTO 1	Masculino	CASTELLANOS VACA	SEBASTIAN NEHEMIAS	R.U.M.V.	6223049		8	29/03/2017	VENEZUELA CARABOBO	VALENCIA	Matriculado	28/11/2025
CUARTO	CUARTO 1	Masculino	CHICA MEDINA	DIEGO ALEXANDER	R.C.	1043027925		9	23/12/2016	ATLÁNTICO	SABANALARGA	Matriculado	28/11/2025
CUARTO	CUARTO 1	Femenino	DIAZ CARREÑO	MARIA ALEJANDRA	T.I.	1100973418		9	17/08/2016	SANTANDER	SAN GIL	Matriculado	28/11/2025
CUARTO	CUARTO 1	Femenino	GONZALEZ PAZ	DESIMAR CAROLINA	R.U.M.V.	6183390		10	14/07/2015	VENEZUELA ZULIA	MACHIQUES	Matriculado	28/11/2025
CUARTO	CUARTO 1	Masculino	GUTIERREZ CAMACHO	DANIEL JOSUE	R.C.	100		9	3/06/2016	VENEZUELA ZULIA	CATATUMBO	Matriculado	28/11/2025
CUARTO	CUARTO 1	Masculino	LARGO BARRETO	DANIEL FERNANDO	R.C.	1054095608		9	14/08/2016	BOYACÁ	VILLA DE LEYVA	Matriculado	28/11/2025
CUARTO	CUARTO 1	Masculino	LOPEZ SALAZAR	JHON ESTEBAN	T.I.	1054095583		9	26/07/2016	BOYACÁ	TUNJA	Matriculado	28/11/2025
CUARTO	CUARTO 1	Masculino	MORA SUAREZ	IKER JULIAN	T.I.	1093606911		10	11/10/2015	NORTE DE SANTAN	CÚCUTA	Matriculado	28/11/2025
CUARTO	CUARTO 1	Masculino	MORA YAGAMA	JUAN DANIEL	R.C.	1054095980		8	20/04/2017	BOYACÁ	VILLA DE LEYVA	Matriculado	28/11/2025
CUARTO	CUARTO 1	Masculino	MORENO CABELLO	LUIS MARIO	T.I.	1083034130		9	27/03/2016	MAGDALENA	SANTA MARTA	Matriculado	14/01/2026
CUARTO	CUARTO 1	Masculino	MUNEVAR SOTELO	DAVID FERNEY	T.I.	1054095966		8	10/04/2017	BOYACÁ	TUNJA	Matriculado	19/01/2026

INFORMACION ESTADISTICO SOBRE LA ATENCION AL OBJETO DEL CONTRATO PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES EN EL DESARROLLO DE PROGRAMAS PEDAGÓGICOS DIRIGIDOS A PRIMERA INFANCIA EN LA BIBLIOTECA MUNICIPAL CAMILO TORRES DE VILLA DE LEYVA MES ABRIL

ESTADÍSTICA GENERAL

👶 Niños y niñas atendidos

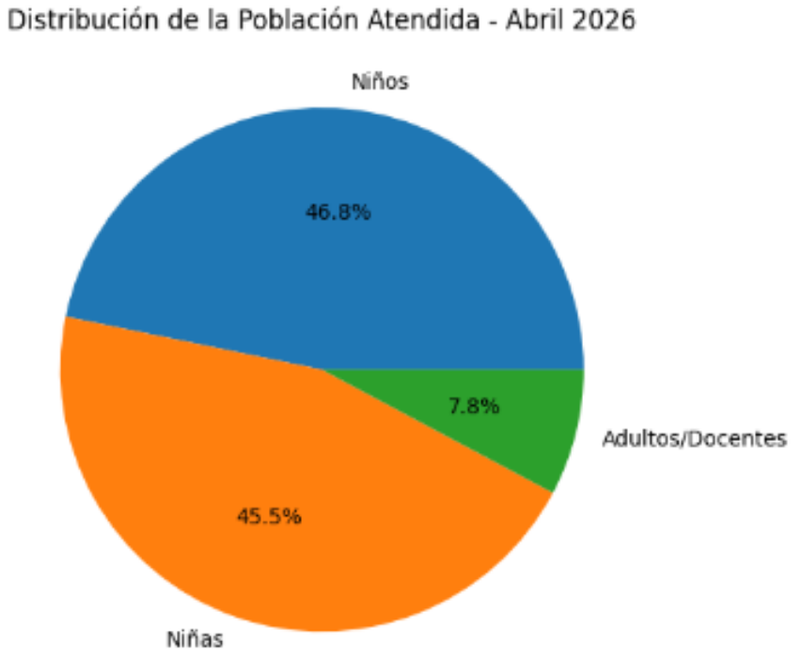
- Total niños: **108**
- Total niñas: **105**
- **Total población infantil: 213**

👩‍🏫 Adultos y docentes

- Adultos: **6**
- Docentes: **12**
- **Total adultos: 18**

🔢 TOTAL GENERAL ATENDIDO

👉 231 personas


Distribución de la Población Atendida - Abril 2026
Niños
46.8%
7.8%
Adultos/Docentes
45.5%
Niñas

APOYO A LA CONMEMORACION DE ANTONIO NARIÑO Y BIBLIOTECA CAMILO TORRES
















PERIODICO INFANTIL
Los libros nos hacen Volar

