Fecha de Elaboración: 03 de abril 2026

Informe parcial [X] Informe Final: [ ]

Dependencia donde presta el servicio: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL.

1. INFORMACIÓN DEL CONTRATO	
No. del contrato	5028
Fecha del contrato	29/01/2026
Objeto del Contrato	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES EN LOS PROCESOS DE LA DIRECCIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA DENTRO DEL PROYECTO DE INVERSIÓN IMPLEMENTACIÓN DEL ECOSISTEMAS DE INFANCIAS EN CLAVE DE DERECHOS EN EL DISTRITO DE CARTAGENA DE INDIAS.
Nombre del contratista	**KEYS FAYDITH BUELVAS NARVAEZ**
No. RUT/ Cédula	1102822186
Valor del contrato	$28,500,000
No. Disponibilidad Presupuestal y fecha de expedición	26000356 16 enero 2026
No. Registro Presupuestal y fecha de expedición	5959 03/02/2026
Nombre y Cargo del Supervisor	**Alexander Javier Montes Miranda**- director Administrativa de Calidad Educativa.
Fecha de Inicio	03/02/2026
Fecha de terminación	02/07/2026
No. de Póliza	No Aplica
Dependencia donde presta el Servicio:	Secretaria de Educación Distrital

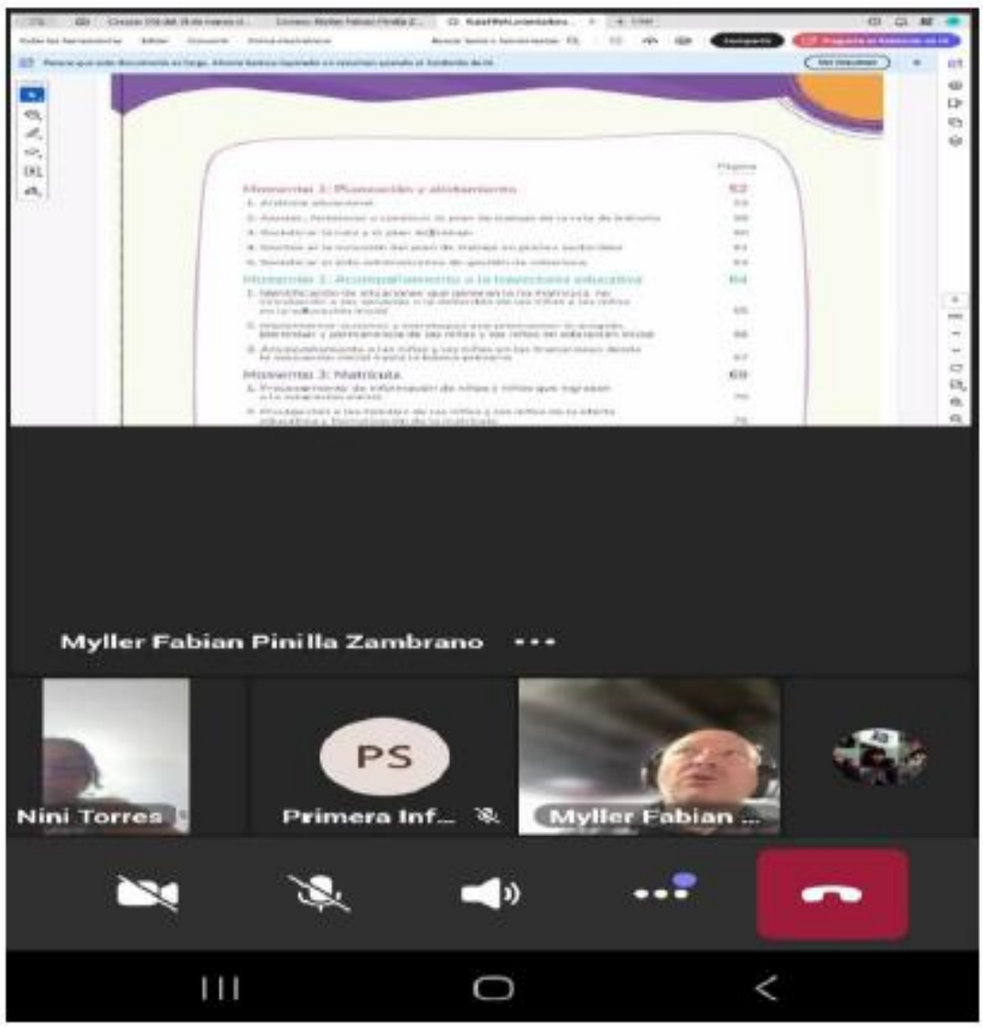
2. EJECUCIÓN DEL CONTRATO	
OBLIGACIONES CONTRACTUALES	**ACTIVIDADES DESARROLLADAS**
1. BRINDAR ASESORÍA LEGAL EN LA INTERPRETACIÓN Y APLICACIÓN DE LAS NORMAS RELACIONADAS CON INFANCIA, EDUCACIÓN, DERECHOS HUMANOS Y POLÍTICAS PÚBLICAS, SEGÚN EL MARCO LEGAL COLOMBIANO Y LOS LINEAMIENTOS DISTRITALES.	**Asistencia Técnica Virtual – Inicio del Proceso de Acompañamiento a la ETC Cartagena** En el marco del acompañamiento liderado por la Subdirección de Cobertura de Primera Infancia del Ministerio de Educación Nacional, se desarrolla una asistencia técnica virtual orientada al análisis, seguimiento y fortalecimiento de los componentes estratégicos de la Entidad Territorial Certificada (ETC) Cartagena, los cuales comprenden: • Mesas de tránsito • Vinculación de maestras y maestros • Balance de avance de matrícula • Estrategia de itinerancia (si aplica) • Ejecución de recursos del Sistema General de Participaciones (SGP)

	• Actualización del directorio de secretarios y líderes de educación inicial Este proceso se complementa con un componente transversal de **asesoría legal**, cuyo propósito es brindar orientación especializada en la interpretación y aplicación de las normas vigentes relacionadas con: • Primera infancia • Educación • Derechos humanos • Políticas públicas Lo anterior, conforme al marco legal colombiano y los lineamientos distritales, con el fin de garantizar que las acciones, decisiones y estrategias implementadas por la ETC se encuentren alineadas con la normativa vigente, promoviendo una gestión integral, pertinente y basada en derechos.
2. ELABORAR, REVISAR Y AJUSTAR ACTOSADMINISTRATIVOS, CONCEPTOS JURÍDICOS, CONTRATOS, CONVENIOS Y DEMÁS DOCUMENTOS REQUERIDOS EN EL MARCO DEL PROYECTO.	No se asignaron actividades durante el periodo relacionado con procesos de contratación en el proyecto.
3. ASISTIR EN LA ESTRUCTURACIÓN, REVISIÓN Y SEGUIMIENTO LEGAL DE PROCESOS DE CONTRATACIÓN RELACIONADOS CON EL PROYECTO DE IMPLEMENTACIÓN DEL ECOSISTEMA DE INFANCIAS.	No se asignaron actividades durante el periodo relacionado con procesos de contratación en el proyecto.
4. VELAR POR EL CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVA VIGENTE EN MATERIA DE EDUCACIÓN, INFANCIA Y ADOLESCENCIA, ASÍ COMO DE LAS DIRECTRICES INSTITUCIONALES Y DEL PROYECTO.	Acompañamiento técnico y de gestión en establecimientos educativos En el marco del fortalecimiento de la gestión educativa, se brinda acompañamiento técnico y de gestión a los establecimientos educativos Institución Educativa Ciudad de Tunja y Institución Educativa Madre Gabriela de San Martín, orientado a la inclusión en sus planes de trabajo de estrategias que promuevan la permanencia de las niñas y los niños en el sistema educativo, desde el reconocimiento de sus particularidades, contextos y necesidades. Este acompañamiento contempla la revisión y ajuste de los planes de área, con el propósito de asegurar la pertinencia pedagógica, la inclusión y la continuidad en los procesos formativos, favoreciendo trayectorias educativas completas y de calidad. De manera transversal, se incorpora el componente de seguimiento normativo, velando por el cumplimiento de la normativa vigente en materia de educación,

	infancia y adolescencia, así como de las directrices institucionales y los lineamientos del proyecto. Esto garantiza que las acciones implementadas se desarrollen en coherencia con el marco legal colombiano, promoviendo entornos educativos protectores, inclusivos y basados en el enfoque de derechos.
5. PARTICIPAR EN COMITÉS TÉCNICOS, JURÍDICOS O INTERINSTITUCIONALES DONDE SE DEBATAN ASUNTOS LEGALES QUE IMPACTEN EL DESARROLLO DEL PROYECTO.	En el marco de la actividad participar en comités técnicos, jurídicos e interinstitucionales donde se debatan asuntos que impacten el desarrollo del proyecto, se realizaron acciones orientadas al fortalecimiento de los procesos de educación inicial y su adecuada gestión. Se hizo entrega del informe mensual correspondiente al periodo del 3 de marzo al 2 de abril de 2026, junto con las evidencias que respaldan la ejecución de las actividades (actas, listas de asistencia, evaluaciones y registros fotográficos), organizadas en medios físicos y digitales, garantizando la trazabilidad y soporte técnico del proyecto. Asimismo, se participó en una reunión técnica en la Secretaría de Educación con el equipo de primera infancia, en la que se revisaron y analizaron los procesos relacionados con la educación inicial (estado, gestión de referentes técnicos y acompañamiento técnico). Este espacio permitió identificar rutas de trabajo, fortalecer conocimientos sobre los procedimientos establecidos y generar ajustes de mejora en la ejecución de los procesos. Como resultado, se diseñó una matriz de trazabilidad que permite el seguimiento por etapas en cada institución educativa, facilitando la medición y control de indicadores de cumplimiento. De igual forma, se participó en el taller interinstitucional para la construcción del Plan de Celebración del Día de la Niñez 2026, liderado por la Secretaría de Participación y Desarrollo Social en alianza con la Corporación Juego y Niñez, promoviendo la articulación entre actores y el cumplimiento de lineamientos técnicos a nivel nacional. Estas acciones consolidan la participación activa en espacios técnicos e interinstitucionales, aportando al análisis, fortalecimiento y cumplimiento de lineamientos que inciden en la calidad y desarrollo del proyecto.
6. DESARROLLAR TALLERES O JORNADAS DE CAPACITACIÓN DIRIGIDAS A LOS ACTORES INVOLUCRADOS EN EL PROYECTO SOBRE ASPECTOS LEGALES PERTINENTES.	Se realizó un encuentro con las docentes de la I.E. Francisco de Paula Santander, en articulación con Solidaridad por Colombia, en el que se desarrolló una jornada de capacitación orientada a la ampliación curricular de los referentes técnicos de educación inicial. En este espacio se fortalecieron los conocimientos pedagógicos y normativos, mediante la socialización de guías, lineamientos y contenidos legales pertinentes que orientan la práctica educativa en educación inicial. Asimismo, se promovió el intercambio de experiencias de aula, lo que permitió generar nuevas estrategias para el desarrollo de ambientes de aprendizaje significativos. Esta actividad se enmarca en el desarrollo de talleres y jornadas de capacitación dirigidas a los actores involucrados en el proyecto, aportando al fortalecimiento de sus competencias tanto

	pedagógicas como en el conocimiento de los aspectos legales aplicables.
7. ACOMPAÑAR Y PARTICIPAR DE LAS ACTIVIDADES INTERINSTITUCIONALES, PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE TRÁNSITO ARMÓNICO DE EDUCACIÓN INICIAL A PREESCOLAR.	Se participó en la mesa de trabajo de educación del Plan para el Buen Vivir, junto a instituciones educativas de la comuna seis y entidades como la Fundación Grupo Social y el ICBF, con el propósito de conocer estrategias, planes y retos en educación inicial para la vigencia 2026. Durante el encuentro se socializaron los logros del 2025 y los desafíos para el 2026, destacando el fortalecimiento de modelos educativos orientados al desarrollo de competencias y la participación de las familias. Asimismo, se promovió el intercambio de experiencias entre las instituciones en temas de gestión participativa y construcción de sentido. Se generó un espacio de diálogo con profesionales del ICBF para plantear propuestas que garanticen el tránsito armónico de las niñas y los niños de educación inicial a preescolar. En este marco, se resaltó la importancia de acompañar y participar en actividades interinstitucionales como estrategia clave para fortalecer estos procesos, promoviendo experiencias pedagógicas significativas y el desarrollo integral de los estudiantes.
8. PRESENTAR INFORMES MENSUALES O PERIÓDICOS DETALLANDO LAS ACTIVIDADES REALIZADAS, AVANCES, RECOMENDACIONES JURÍDICAS Y ESTADO DE LOS ASUNTOS TRATADOS.	Elaboré y presenté informes mensuales detallando las actividades realizadas, los avances obtenidos, las recomendaciones jurídicas emitidas y el estado de los asuntos legales atendidos, conforme a los lineamientos establecidos por la supervisión del contrato.
. 9. APOYAR EN EL DESARROLLO DE LAS DEMÁS ACTIVIDADES Y GESTIONES QUE SEAN ENCOMENDADAS POR EL SUPERVISOR DEL CONTRATO DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DISTRITAL.	No se asignaron actividades durante el periodo relacionado con procesos de contratación en el proyecto.

3. DOCUMENTOS Y/O REGISTROS ANEXOS (EVIDENCIAS)
DESCRIPCIÓN
1. Asistencia técnica virtual inicio del proceso de acompañamiento – ETC Cartagena

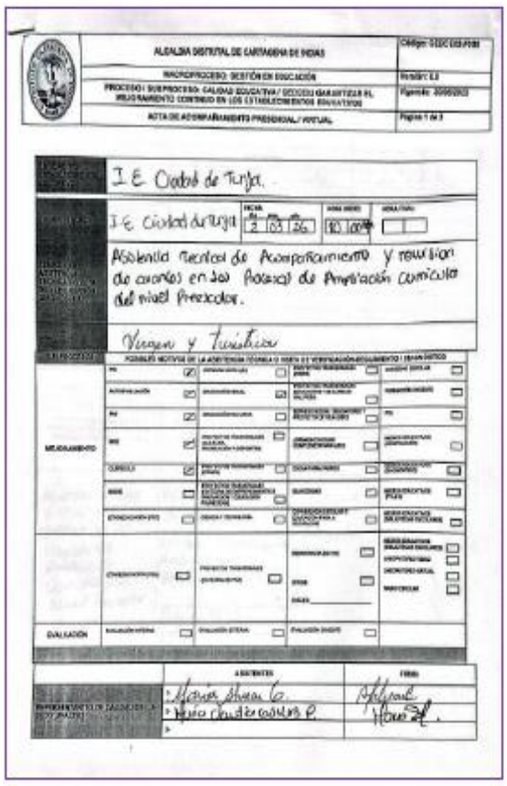


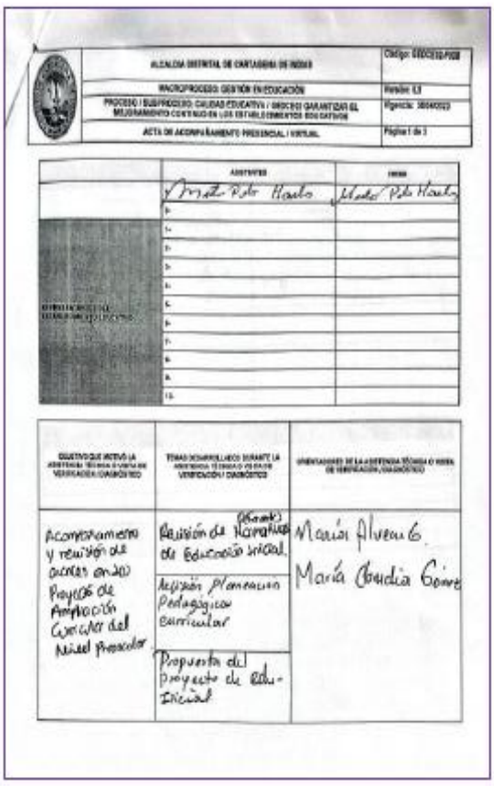
2. -N/A-

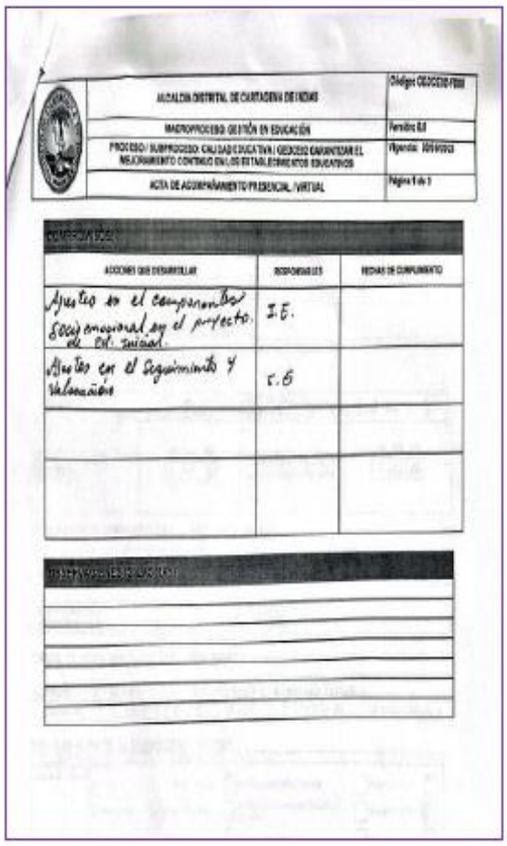
3. -N/A-

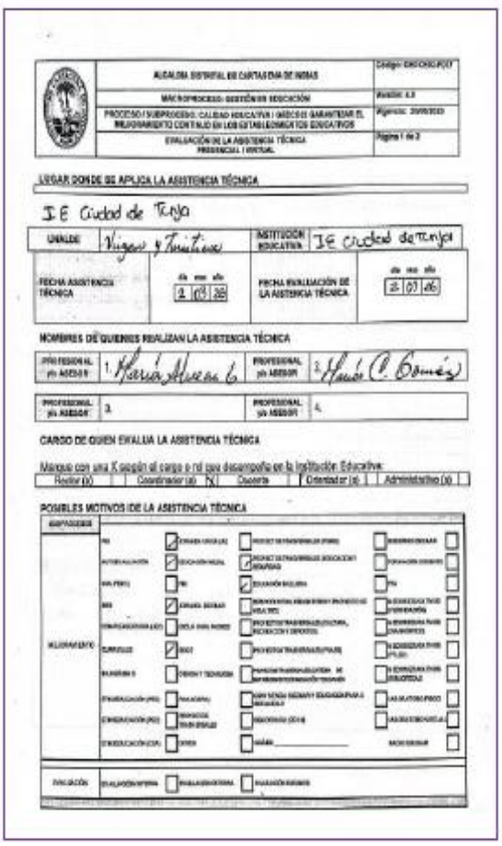
4. **Asistencia técnica acompañamiento y revisión de los planes de áreas propuestas pedagógicas curriculares de Las Institución Educativa Ciudad de Tunja e Institución Educativa Madre Gabriela de San Martín.**

Institución Educativa Ciudad de Tunja


ALCALDIA DISTRITAL DE CARTAGENA DE INDIAS
I.E. Ciudad de Turbaco
Asistencia Técnica de Acompañamiento y revisión de avances en los Proyecto de Ampliación curricular del nivel Preescolar.
Virgen y Turística


ALCALDIA DISTRITAL DE CARTAGENA DE INDIAS
Acompañamiento y revisión de avances en los Proyecto de Ampliación Curricular del Nivel Preescolar
Revisión de Lineamientos de Educación Inicial
Revisión Planeación Pedagogica curricular
Propuesta del Proyecto de Edu-Inicial
María Alvear G.
María Claudia Gómez


ALCALDIA DISTRITAL DE CARTAGENA DE INDIAS
Ajustes en el componente Socioemocional en el proyecto de Ed. Inicial
I.E.
Ajustes en el Seguimiento y Valoración
C.G


ALCALDIA DISTRITAL DE CARTAGENA DE INDIAS
LUGAR DONDE SE APLICA LA ASISTENCIA TÉCNICA
I.E Ciudad de Turbaco
Virgen y Turística
I.E ciudad de turbaco
2 03 26
21 07 26
NOMBRES DE QUIENES REALIZAN LA ASISTENCIA TÉCNICA
1. María Alvear G.
2. María C. Gómez
CARGO DE QUIEN EVALUA LA ASISTENCIA TÉCNICA
Docente
POSIBLES MOTIVOS DE LA ASISTENCIA TÉCNICA

Institución Educativa Madre Gabriela de San Martín.



ALCALDIA DISTRITAL DE CARTAGENA DE INDIAS
MACROPROCESO: GESTIÓN EN EDUCACIÓN
PROCESO / SUBPROCESO: CALIDAD EDUCATIVA / GEDCEDI GARANTIZAR EL MEJORAMIENTO CONTINUO EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS
ACTA DE ACOMPAÑAMIENTO PRESENCIAL / VIRTUAL

I.E Madre Gabriela San Martín

I.E Madre Gabriela San Martín - playa t. | 4 03 26 | 11 10 | Oficial

Asistencia técnica de acompañamiento y revisión de avances en los procesos de Ampliación Curricula en el nivel Preescolar.

Virgen y turística.

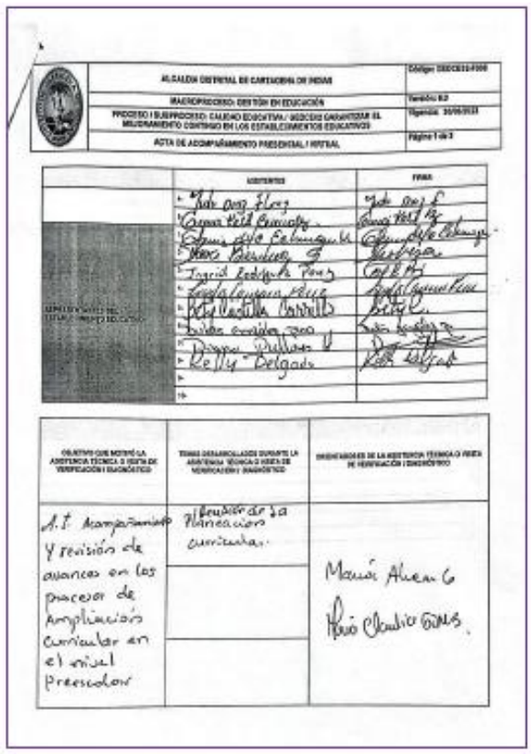
POSIBLES MOTIVOS DE LA ASISTENCIA TÉCNICA O VISITA DE VERIFICACIÓN-SEGUIMIENTO-DIAGNÓSTICO

MEJORAMIENTO

EVALUACIÓN

ASISTENTES | FIRMA

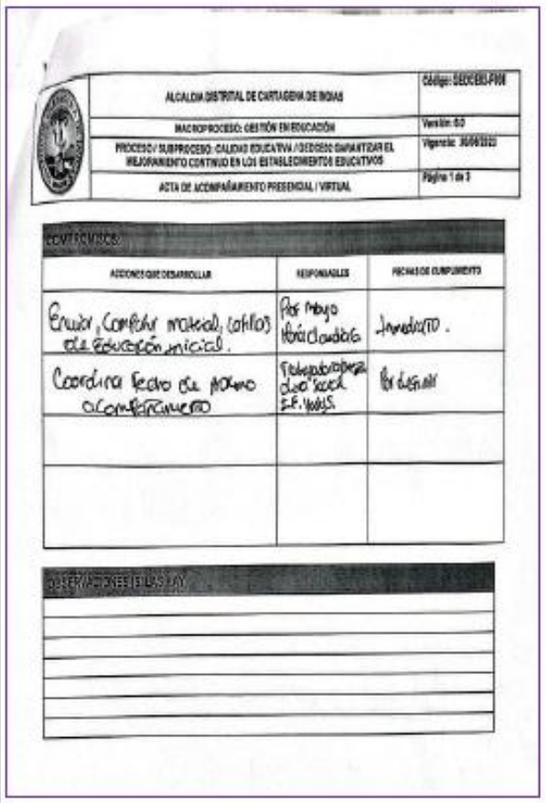
1. Flavio Rodriguez Ojeda
2. Maria Alvarez G



ALCALDIA DISTRITAL DE CARTAGENA DE INDIAS
MACROPROCESO: GESTIÓN EN EDUCACIÓN
PROCESO / SUBPROCESO: CALIDAD EDUCATIVA / GEDCEDI GARANTIZAR EL MEJORAMIENTO CONTINUO EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS
ACTA DE ACOMPAÑAMIENTO PRESENCIAL / VIRTUAL

ASISTENTES | FIRMA

OBJETIVO QUE MOTIVÓ LA ASISTENCIA TÉCNICA O VISITA DE VERIFICACIÓN Y DIAGNÓSTICO	TEMAS DESARROLLADOS DURANTE LA ASISTENCIA TÉCNICA O VISITA DE VERIFICACIÓN Y DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES DE LA ASISTENCIA TÉCNICA O VISITA DE VERIFICACIÓN Y DIAGNÓSTICO
A.T Acompañamiento y revisión de avances en los procesos de Ampliación Curricular en el nivel Preescolar	Fortalecer la Planeación curricular.	María Alvarez G Flavio Rodriguez Ojeda

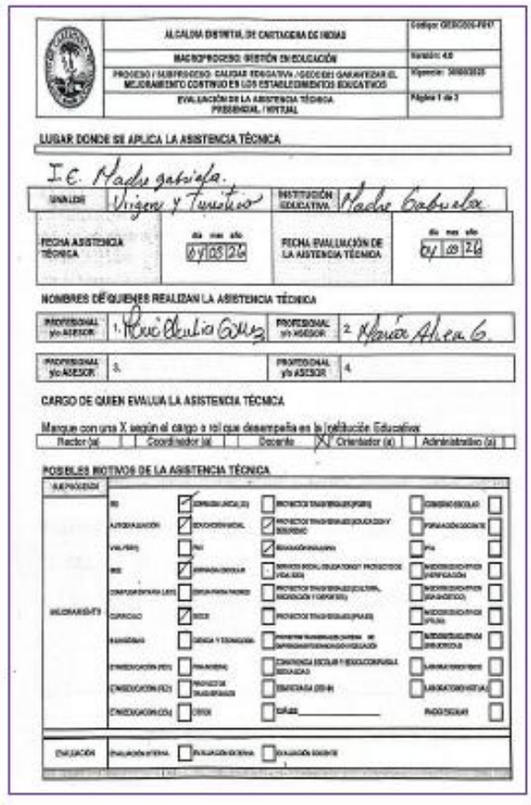


ALCALDIA DISTRITAL DE CARTAGENA DE INDIAS
MACROPROCESO: GESTIÓN EN EDUCACIÓN
PROCESO / SUBPROCESO: CALIDAD EDUCATIVA / GEDCEDI GARANTIZAR EL MEJORAMIENTO CONTINUO EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS
ACTA DE ACOMPAÑAMIENTO PRESENCIAL / VIRTUAL

COMPROMISOS

ACCIONES QUE DESARROLLAR	RESPONSABLES	FECHAS DE CUMPLIMIENTO
Enviar, Confirm material (afiches) de Educación inicial.	Flor Mayo Flavio Rodriguez	Inmediato.
Coordinar fecha de nuevo acompañamiento	Profesional apoyo dimensión socio afectiva E.E. Madre G.	Por definir

OBSERVACIONES DEL DIA



ALCALDIA DISTRITAL DE CARTAGENA DE INDIAS
MACROPROCESO: GESTIÓN EN EDUCACIÓN
PROCESO / SUBPROCESO: CALIDAD EDUCATIVA / GEDCEDI GARANTIZAR EL MEJORAMIENTO CONTINUO EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS
EVALUACIÓN DE LA ASISTENCIA TÉCNICA PRESENCIAL / VIRTUAL

LUGAR DONDE SE APLICA LA ASISTENCIA TÉCNICA

I.E. Madre gabriela.

UNA LOR: Virgen y Turistica | INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Madre Gabriela

FECHA ASISTENCIA TÉCNICA: 07 03 26 | FECHA EVALUACIÓN DE LA ASISTENCIA TÉCNICA: 07 03 26

NOMBRES DE QUIENES REALIZAN LA ASISTENCIA TÉCNICA

PROFESIONAL y/o ASESOR: 1. Flavio Rodriguez Ojeda | PROFESIONAL y/o ASESOR: 2. María Alvarez G.

PROFESIONAL y/o ASESOR: 3. | PROFESIONAL y/o ASESOR: 4.

CARGO DE QUIEN EVALUA LA ASISTENCIA TÉCNICA

Marque con una X según el cargo o rol que desempeña en la institución Educativa:

Rector (a) | Coordinador (a) | Docente | X Orientador (a) | Administrativo (a)

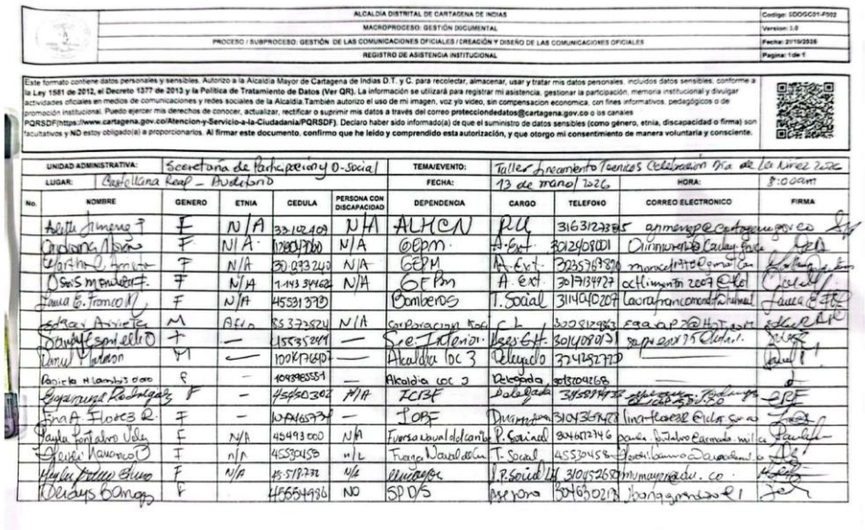
POSIBLES MOTIVOS DE LA ASISTENCIA TÉCNICA

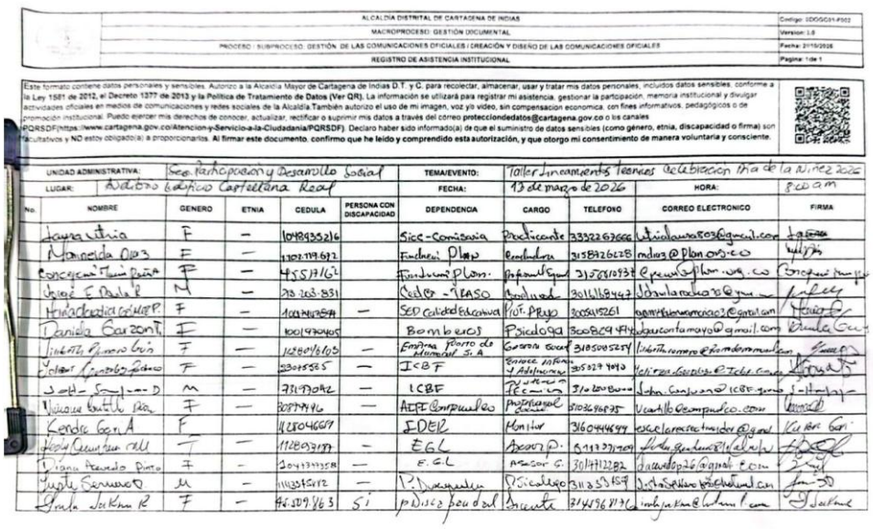
SUBPROCESO

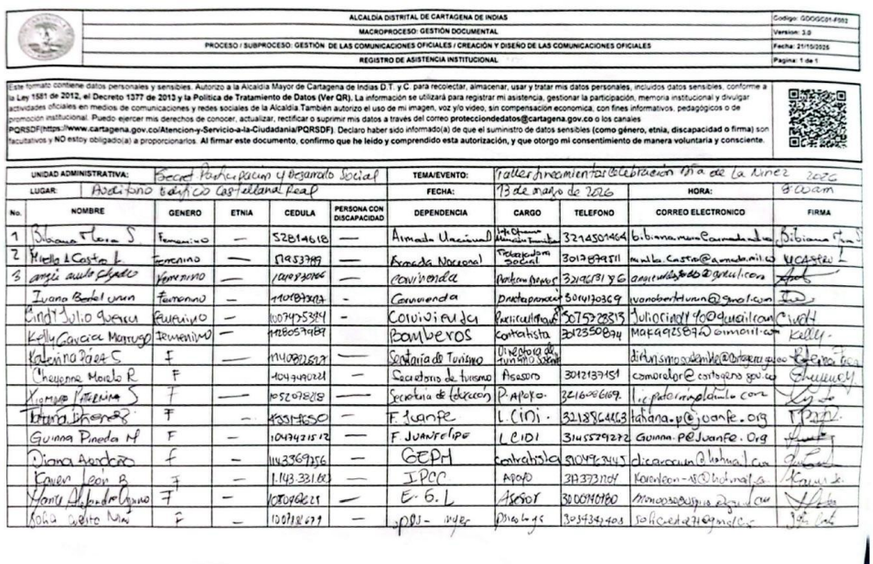
MEJORAMIENTO

EVALUACIÓN

5. Taller Lineamientos Técnicos para la construcción del plan Celebración día de la niñez 2026. "Cartagena Un Territorio para Jugar.





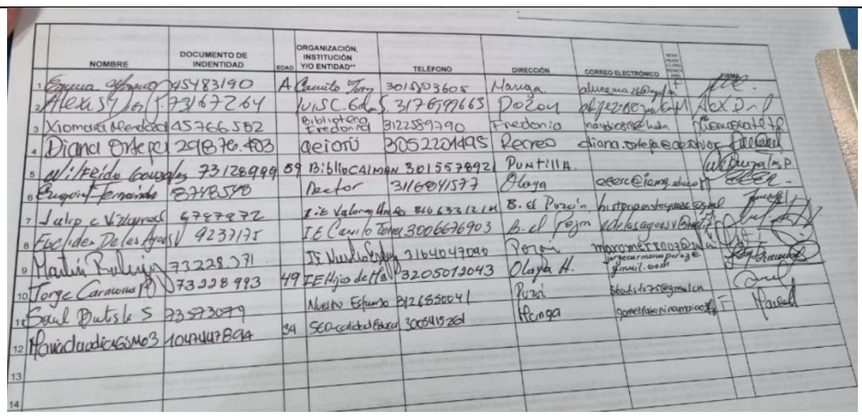


6. Mesa de trabajo de Educación PLAN PARA EL BUEN VIVIR con las I.E DE LA COMUNA SEIS, Fundación Grupo Social - Estrategias, retos y proyección de la Educación Inicial 2026.



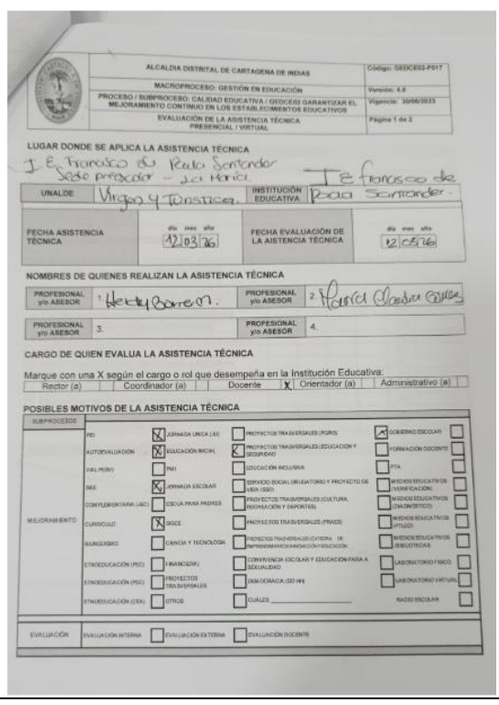


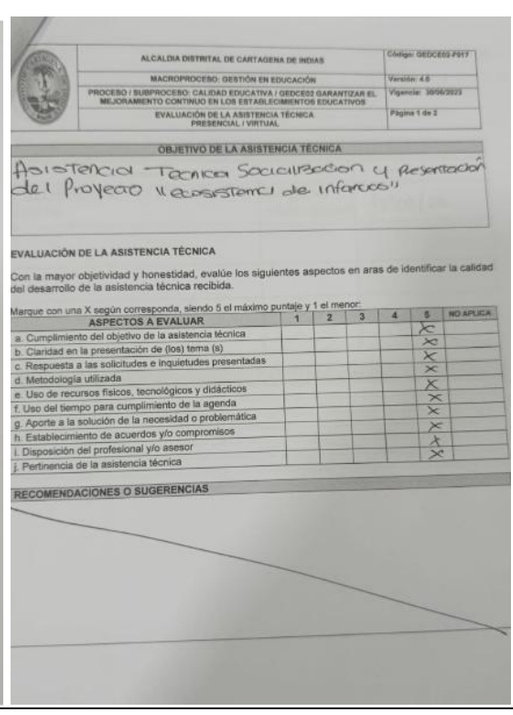


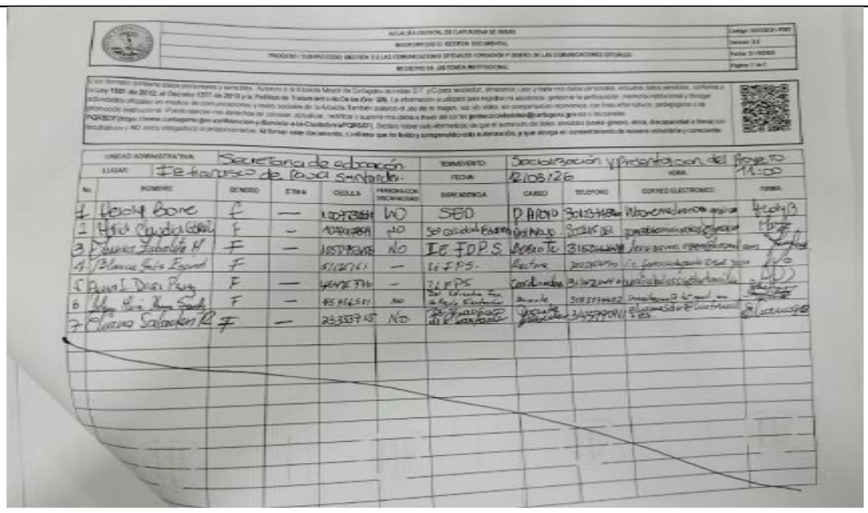


7. Formación docentes y directivos de la I.E Francisco de Paula Santander en articulación con Solidaridad por Colombia, Fortalecimiento en ampliación curricular de los referentes técnicos de educación inicial.









1. PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA		
CONCEPTO	**FECHA**	**VALOR**
Pago seguridad social No. **6009976681**	2026/04/17	$ 304.000+$ 237.500+$ 10.000

_____

KEYS FAYDITH BUELVAS NARVAEZ
NOMBRE DEL PROFESIONAL
Firma