Barranquilla, 29 de abril de 2026

Doctora
LESLY CUETO OVIEDO
Supervisora de contrato
Secretaria de Educación Departamental
Departamento del Atlántico

ASUNTO: Informe de gestión de actividades correspondientes al periodo del 30 de marzo de 2026 al 29 de abril de 2026.

Mediante el presente, remito a usted Informe de la gestión correspondiente al periodo del 30 de marzo de 2026 al 29 de abril de 2026 de acuerdo al contrato No. 202601933

Objeto: prestación de servicios profesionales para la atención educativa de la población con Discapacidad y con talentos excepcionales y acompañamiento en la transformación Institucional hacia un enfoque inclusivo de los establecimientos educativos de los municipios no certificados del departamento del Atlántico.

Ejecución Contractual:
Se relacionan a continuación las actividades realizadas por el contratista durante el plazo de ejecución del contrato.

Detalle de las Actividades Realizadas	
Obligación	**Producto**
1. Fortalecer la educación inclusiva, asesorando el diseño, implementación y seguimiento de los PIAR, PIF, ajustes razonables y demás apoyos pedagógicos, articulados con la planeación institucional (PMI, PEI, SIE).	Durante el mes de abril de 2026 se realizó la revisión y seguimiento de PIAR en IE Máximo Mercado en el DRIVE institucional (14 PIAR en básica primaria) y (35 PIAR en básica secundaria), se evidenció mayor uso de estrategias pedagógicas flexibles en el aula: explicar un tema de diferentes formas (visual, auditiva, práctica), uso de videos, imágenes, juegos, lecturas, el docente tiene en cuenta los intereses de los estudiantes y realiza trabajo colaborativo en parejas o grupos, adapta las actividades dando más tiempo a quien lo necesita, los exámenes no solo son escritos, permiten hacer maquetas, dibujos, exposiciones, videos, cartelera, material manipulativo, hay avances en

	la implementación de ajustes razonables en el PIAR. Soporte Fotografía: EVF_REVISIONDEPIAR_DRIVEINSTITUCIONAL.pdf Se brindó acompañamiento en la elaboración de nuevos PIAR, asegurando que estos respondieron a las características y necesidades particulares de los estudiantes. Este proceso incluyó la orientación a 1 docente que ingresó a laborar en la sede 5 de la IE Máximo Mercado, sobre la formulación de objetivos, ajustes y estrategias pedagógicas pertinentes. se le ofreció a la docente orientación en procesos de flexibilización curricular, buscando garantizar el aprendizaje significativo sin afectar los objetivos fundamentales del currículo. Se realizó la revisión de evidencias de aula, tales como talleres, evaluaciones, actividades y registros pedagógicos, con el fin de analizar la efectividad de las estrategias implementadas. Soporte Acta y evidencia: Acta2_EVF_CAPACITACIONDOCENTENUEVA_SEDE5_MAXIMOMERCADO_Abril17.pdf En la IE san José de aguada de pablo se están realizando los PIAR los cuales son revisados por la Docente Orientadora, a la cual se le dan orientaciones para la implementación de ajustes razonables en los estudiantes que así lo requieran. Soporte Acta, y evidencia fotográfica: Acta1_EVF_ASESORIAYACOMPAÑAMIENTO_IESAJOSEAGUADADEPABLO_Abril7.pdf EVF_ACOMPAÑAMIENTO_A_IESANJOSEAGUADADEPABLO_9Y11DEABRIL.pdf
2. Acompañar la valoración pedagógica inicial de estudiantes con discapacidad o presuntivos, orientando a los docentes en su aplicación desde el	Durante el mes de Abril entre los días del 9/04 y el 17/04, se realizó la aplicación de 11 instrumentos de valoración a estudiantes, con el fin de identificar características individuales, niveles de desempeño y posibles barreras para el aprendizaje y la participación. en las diferentes sedes de la institución educativa Máximo Mercado. En apoyo con la Docente orientadora, se analizaron informes previos (psicológicos,

reconocimiento de la diversidad.	pedagógicos, médicos u otros) con el propósito de complementar la información del estudiante y orientar la toma de decisiones pedagógicas. Soporte fotográfico: EVF_VALORACIONYSEGUIMIENTO_A_ESTUDIANTESJUNTOALAORIENTADORAESCOLAR.pdf En la IE San José Aguada de Pablo se fortaleció el trabajo conjunto con el área de orientación escolar, promoviendo la atención integral de los estudiantes mediante acciones coordinadas y coherentes, se llevó a cabo el registro sistemático de estudiantes con posibles necesidades educativas especiales o dificultades de aprendizaje, con el fin de priorizar su atención y seguimiento. Revisión de materiales de apoyo pedagógico para el trabajo en las aulas. Soporte Acta y evidencia: Acta1_EVF_ASESORIAYACOMPAÑAMIENTO_IESAJOSEAGUADADEPABLO_Abril7.pdf
3. Consolidar, refrendar y acompañar la elaboración del informe anual de competencias y demás informes pedagógicos requeridos.	Se realizó el análisis de los resultados académicos obtenidos en el corte preventivo del 1 periodo académico en articulación con la valoración pedagógica, identificando fortalezas, dificultades y necesidades educativas. A partir de este proceso, se establecieron orientaciones para el mejoramiento de las prácticas pedagógicas y el acompañamiento a los estudiantes. Para tal fin se hace seguimiento y apoyo continuo a docentes en las diferentes sedes de la IE Máximo Mercado. Soporte fotografico: EVF_SEGUIMIENTO_Y_APOYOADOCENTESIEMAXIMOMERCADO_ABRIL.pdf
4. Promover la igualdad y la eliminación de barreras para la participación y el aprendizaje de estudiantes con discapacidad, identificando necesidades y proponiendo ajustes pertinentes.	En la IE Maximo Mercado el (9 y 17/04)Se establecieron criterios de priorización de casos según el nivel de necesidad y urgencia de atención. A partir de ello, se elaboraron recomendaciones pedagógicas iniciales dirigidas a docentes y familias, con el fin de favorecer el aprendizaje y la inclusión de los estudiantes. De igual manera, se realizó seguimiento a valoraciones pendientes, garantizando la continuidad de los procesos y la actualización de

	la información. Se fortaleció la articulación con el área de orientación escolar para asegurar una atención integral. Soporte Acta, asistencia y fotografía: Acta4_EVF_CAPACITACION_A_PADRESDEFAMILIA_NEURODIVERSIDAD_SEGUIMIENTO_A_ESTUDIANTES_DESDE_EL_HOGAR_Abril9y17.pdf Por otra parte, el (8/04)se realizaron actividades en el marco de la conmemoración del día mundial del Autismo, en articulación con la secretaría de salud se realizó una caminata en la cual participaron estudiantes de la IE Maximo Mercado, con el propósito de promover la inclusión, el respeto por la diversidad y la sensibilización en el municipio de Sabanalarga. En esta jornada participaron docentes, estudiantes con TEA, padres de familia y directivos, quienes se vincularon activamente en espacios como aulas de clase de la sede principal realizamos un video en el cual participó una madre de familia contando su experiencia con su hijo. Las actividades implementadas incluyeron estrategias pedagógicas y lúdicas orientadas a fortalecer la conciencia frente a la diversidad y la importancia de una educación inclusiva. Se contó con la participación de sus compañeros de clase, lo que permitió generar un impacto positivo en el aula, reflejado en el fortalecimiento de valores como la empatía, el respeto y la igualdad. Como resultado, se establecieron compromisos orientados a continuar promoviendo prácticas inclusivas en el aula, fortalecer la sensibilización de manera permanente y dar seguimiento a las acciones pedagógicas que favorezcan la participación de todos los estudiantes. Soporte de fotografias y video: EVF_DIAMUNDIALDELAUTISMO_ABRIL8.pdf VIDEO_DIAMUNDIALDELAUTISMO.mp4
5. Acompañar a los docentes en la aplicación de principios de inclusión y equidad, fomentando prácticas	En la IE Maximo Mercado se le hace retroalimentación individual a docentes ya sea de manera personal o por medio whatsaap, destacando fortalezas y oportunidades de mejora en su práctica pedagógica.

pedagógicas flexibles que beneficien a toda la población escolar.	En este caso se brindó orientación a una docente de la sede acción comunal, en la creación de actividades que respondan a la diversidad de los estudiantes, promoviendo la participación y el aprendizaje de todos. Mediante el análisis de las planeaciones de aula se verifica la inclusión de estrategias, ajustes y enfoques acordes a las necesidades educativas identificadas. (Abril 22) hice acompañamiento a la docente en el aula en la aplicación de examen de matemáticas a una estudiante de Dx Discapacidad Intelectual. Soporte evidencia fotográfica y video: EVF_ORIENTACION_A_DOCENTE_ENLACREACIONDEACTUVIDADES_PARADIVERSIDADDEESTUDIANTES.pdf EVF_ACOMPAÑAMIENTOENELAULAEXAMENES_ABRIL22.pdf VIDEO_APOYO_EN_APLICACION_DE_EXAMEN_MATEMATICAS_ESTUDIANTECONDISCINTELECTUAL_ABRIL22.mp4 Se hizo presencia y apoyo a docente de estudiante de 11 grado durante el desarrollo del segundo día del proyecto MAXILEO para observar, orientar y fortalecer las prácticas pedagógicas en tiempo real. Se realizó un video como garantía de su participación e inclusión en la temática. Soporte Video: VIDEO_PARTICIPACION_EN_ACTIVIDAD_DEL_PROYECTO_MAXILEO.mp4 En la sede Claveles el (10/04) se realizó capacitación a 4 docentes y la orientadora escolar, un espacio formativo dirigido al fortalecimiento de competencias pedagógicas e inclusivas y seguimiento continuo de la implementación de estrategias pedagógicas y ajustes realizados en el aula, el uso de metodologías activas, flexibles e inclusivas que favorezcan el aprendizaje significativo. Soporte evidencia fotográfica:

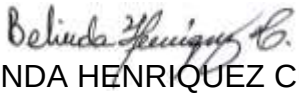
	Acta3_EVF_ASISTENCIA_CAPACITACIONDOCENTESSEDECLAVELES_NEURODIVERSIDAD_SEGUIMIENTODECASOS_Abril10.pdf En la IE san Jose Aguada de Pablo el (27/04) se realizó capacitación a docentes en el tema de Neurodiversidad haciendo práctico la socialización, se trabajó en grupos estudios de casos reales o que se pueden presentar en nuestras IE, se identificaron barreras y socializaron estrategias pedagógicas aplicar en cada caso. Soporte Acta: ACTA5_CAPACITACIONDOCENTES_IESANJOSEAGUADADEPABLO_NEURODIVERSIDAD_ESTUDIODECASOS_27-04-2026.pdf
6. Participar en los procesos de permanencia, evaluación y promoción, garantizando que se respeten los lineamientos para estudiantes con discapacidad, trastornos o talentos excepcionales.	En la IE Máximo Mercado no se realizó una reunión general de evaluación. En su lugar, cada docente presentó el estado académico de sus estudiantes de manera individual. A partir de esta información, se elaboró un plan de mejoramiento orientado a atender las necesidades identificadas y fortalecer los procesos de aprendizaje. Se respetaron los lineamientos establecidos para la atención de estudiantes con discapacidad y trastornos durante el proceso de evaluación, garantizando ajustes razonables y condiciones equitativas que favorecieron su participación y desempeño.
7. Fortalecer el trabajo con familias, ofreciendo orientación, realizando encuentros formativos y canalizando casos hacia redes de apoyo, entidades de salud, protección y bienestar.	El (9-17/04) en la IE Máximo Mercado se efectuó acompañamiento a 8 familias con el fin de fortalecer su rol en el proceso educativo, identificando factores del entorno que influyen en el desempeño del estudiante y tratar situaciones específicas, informar avances y establecer compromisos conjuntos. Soporte Acta, asistencia y evidencia: Acta4_EVF_CAPACITACION_A_PADRESDEFAMILIA_NEURODIVERSIDAD_SEGUIMIENTO_A_ESTUDIANTES_DESDE_EL_HOGAR_Abril9y17.pdf

8. Coordinar y fortalecer la articulación interinstitucional, manteniendo comunicación con entidades externas y redes municipales o departamentales para garantizar apoyos pertinentes.	En el mes de Abril se mantuvo contacto permanente con instituciones externas como Secretaria de Salud y FUNDAVE para intercambio de información relevante y coordinación de acciones como El día mundial del autismo y Jornada de tamizaje visual respectivamente. En la articulación con secretaría de salud el (8/04) se logró la participación de la Institución en la caminata en horas de la tarde para conmemorar el dÍa Internacional del autismo, en esa misma fecha en horas de la mañana se realizó en la sede principal de la IE Maximo Mercado actividad con la toma de un video en el que participaron estudiantes con TEA y sus compañeros de clase, docentes, profesional de apoyo,directivos y padres de familia, con un aporte significativo de una madre que cuenta su experiencia con su hijo diagnosticado con TEA. Soporte fotografias y video : EVF_DIAMUNDIALDELAUTISMO_ABRIL8.pdf VIDEO_DIAMUNDIALDELAUTISMO.mp4 Asimismo, con la secretaría de salud se realizó la gestión de solicitud para las certificaciones de discapacidad a los estudiantes que se encuentran diagnosticados y aun no tienen dicha certificación en la IE Maximo Mercado y la IE San jose Aguada de Pablo. Soporte Carta de gestión: CARTA_ARTICULACION_INTERINSTITUCIONAL_IEMAXIMOMERCADOYSECRETARIADESALUD_ABRIL20.pdf En articulación con FUNDAVE el (22 y 28/04)se logra la realización de una jornada de tamizaje visual para los estudiantes de la IE Máximo Mercado y San José Aguada de Pablo que tienen ciertos problemas visuales que cumplan con los criterios para su valoración. Soporte Carta de gestion, Acta; Asistencia y evidencia fotográfica: CARTA_ARTICULACION_INTERINSTITUCIONAL_CON_FUNDAVE_ABRIL17.pdf

	ACTA6_ASISTENCIA_JORNADATAMIZAJEVISUAL_ABRIL22.pdf EVF_APOYOTAMIZAJEVISUAL_ARTICULACIONFUNDAVE_ABRIL22.pdf ACTA7_EVF_ASISTENCIA_JORNADADETAMIZAJEVISUAL_IESANJOSEAGUADADEPABLO_ABRIL28.pdf
9. Liderar procesos de sensibilización, formación docente y cultura inclusiva, mediante jornadas, campañas y capacitaciones institucionales.	En este mes de Abril en la IE Maximo Mercado se desarrollaron espacios de formación dirigidos a 4 docentes en la sede Claveles y 1 docente que ingresó nueva en la sede 5, enfocados en el fortalecimiento de competencias pedagógicas, manejo de aula, inclusión educativa y atención a la diversidad. Soporte Acta, Asistencia;Evidencia fotográfica: Acta2_EVF_CAPACITACIONDOCENTENUEVA_SEDE5_MAXIMOMERCADO_Abril17.pdf Acta3_EVF_ASISTENCIA_CAPACITACIONDOCENTESSEDECLAVELES_NEURODIVERSIDAD_SEGUIMIENTODECASOS_Abril10.pdf En la IE San José Aguada de Pablo se capacitó a los docentes de básica primaria y secundaria en Neurodiversidad, el cual se llevó a cabo mediante el estudio de casos reales o que pueden presentarse en las Instituciones educativas. Los docentes identificaron barreras y la aplicación de estrategias pedagógicas para su eliminación. Soporte Acta: ACTA5_CAPACITACIONDOCENTES_IESANJOSEAGUADADEPABLO_NEURODIVERSIDAD_ESTUDIODECASOS_27-04-2026.pdf
10. Mantener bases de datos actualizadas y presentar informes mensuales, registrando avances, evidencias y seguimiento a cada proceso acompañado (discapacidad, capacidades y	El (6/04) se realizó la consolidación departamental de la información SIMAT, reportando un total de 60 estudiantes con discapacidad, 50 con trastornos del aprendizaje y 0 con capacidades excepcionales. El objetivo fue fortalecer la toma de decisiones a nivel territorial. Adicionalmente, se brindó apoyo técnico en la organización y análisis de la información

talentos excepcionales y trastornos del aprendizaje)	educativa. Con el apoyo del personal administrativo se efectuó la actualización periódica de las bases de datos institucionales, incorporando cambios relevantes en la información académica, personal y familiar de los estudiantes. Se mantuvo un adecuado orden de los archivos físicos y digitales, siguiendo criterios de clasificación que permiten el acceso oportuno a la información. Soporte Evidencia fotográfica: EVF_ACTUALIZACION_SIMAT.pdf
11. Asumir los gastos que implica el desarrollo y ejecución del contrato	En este mes se realizaron desplazamientos entre las diferentes sedes de la IE Maximo Mercado o el (7,27 y 28/04) a la IE San Jose Aguada de Pablo para garantizar la asesoría y acompañamiento, seguimiento a casos, participación en reuniones y articulación interinstitucional con secretaria de salud el (20/04). Se coordinó la organización de espacios, tiempos y recursos necesarios para la ejecución de actividades: Tamizaje visual el (22 y 28/04), garantizando su adecuado desarrollo. Se dedicaron tiempos extra a la jornada laboral para el cumplimiento de actividades, elaboración de informes y atención de situaciones prioritarias. Se hizo uso de recursos propios (tecnológicos, materiales o logísticos) para apoyar el desarrollo de las actividades y garantizar la continuidad de los procesos. Uso de datos personales (internet) y otros medios de conexión para el desarrollo de actividades virtuales, consultas y comunicaciones institucionales.
12. Cumplir con las demás obligaciones, especificaciones y actividades señaladas en el estudio previo, la propuesta presentada y con aquellas que se deriven de la esencia o naturaleza del contrato	Se realizó la planificación mensual de actividades y se efectuaron modificaciones al cronograma de actividades según las dinámicas institucionales, prioridades emergentes y necesidades identificadas. Participé activamente en el desarrollo de actividades programadas por la secretaría de educación como fue la aplicación de la prueba exploratoria de lectura en la IE San Luis Beltrán el (13/04) y el (14/04) en la sede claveles de la IE Maximo Mercado, contribuyendo a su adecuada

	ejecución. Soporte evidencia fotográfica: EVF_APOYOENAPLICACIONDEPRUEBAEXPLORATORIADELECTURA_ABRIL13Y14.pdf El (10 y 15/04) participé activamente en las reuniones convocadas en el marco del convenio, atendiendo los lineamientos establecidos y contribuyendo al cumplimiento de los objetivos propuestos. EVF_REUNIONESCONVOCADASPOR ELCONVENIO_ABRIL10Y15.pdf



BELINDA HENRIQUEZ CUENTAS.
CC 32851697 de Sabanalarga.