Barranquilla, 29 de abril de 2026

Doctora
LESLY CUETO OVIEDO
Supervisora de contrato
Secretaria de Educación Departamental
Departamento del Atlántico

ASUNTO: Informe de gestión de actividades correspondientes al periodo del 30 de marzo de 2026 al 29 de abril de 2026.

Mediante el presente, remito a usted Informe de la gestión correspondientes al periodo del 30 de marzo de 2026 al 29 de abril de 2026, de acuerdo al contrato No. 202601938

Objeto: prestación de servicios profesionales para la atención educativa de la población con
Discapacidad y con talentos excepcionales y acompañamiento en la transformación
Institucional hacia un enfoque inclusivo de los establecimientos educativos de los municipios no certificados del departamento del Atlántico

Ejecución Contractual:
Se relacionan a continuación las actividades realizadas por el contratista durante el plazo de ejecución del contrato.

Detalle de las Actividades Realizadas	
Obligación	**Producto**
1. Fortalecer la educación inclusiva, asesorando el diseño, implementación y seguimiento de los PIAR, PIF, ajustes razonables y demás apoyos pedagógicos, articulados con la planeación institucional (PMI, PEI, SIE).	Se desarrollaron acciones orientadas a optimizar la organización, acceso y actualización de la información relacionada con los estudiantes que presentan discapacidad, trastornos del desarrollo y casos presuntivos. Como parte de este proceso, en las IE Jose Agustin Blanco Barros y en la IE San Pedro Claver de Cascajal, se realizó la creación y organización de un repositorio digital en Drive con sus respectivas carpetas institucionales, destinado al almacenamiento sistemático de la documentación de los estudiantes focalizados. Este espacio permite consolidar, resguardar y actualizar de manera permanente la información pedagógica y los procesos de seguimiento de los estudiantes, incluyendo PIAR, PIF, valoraciones pedagógicas, ajustes razonables, evidencias de acompañamiento y demás documentos relevantes. Esta estrategia facilita el acceso oportuno a la información por parte de los docentes y directivos, fortaleciendo la continuidad, trazabilidad y seguimiento de los procesos de educación inclusiva. De igual manera, se brindó acompañamiento técnico-pedagógico en la construcción y actualización de los PIAR de los estudiantes, promoviendo su articulación con los procesos de aula, las necesidades individuales y los ajustes requeridos para garantizar la participación y el aprendizaje. Este ejercicio permitió fortalecer las prácticas de planeación docente desde un enfoque inclusivo, favoreciendo la implementación de apoyos pertinentes y contextualizados. Adicionalmente, se entregaron herramientas y materiales de apoyo para favorecer la implementación de ajustes razonables en el aula, entre ellos el escaneo en medio magnético de cartillas de lectura fácil, recursos pedagógicos adaptados y material de apoyo para docentes, orientados a fortalecer los procesos de acceso, permanencia y participación de los estudiantes. Estos recursos constituyen un insumo clave para diversificar las estrategias pedagógicas y responder de manera más efectiva a las necesidades educativas identificadas. Drive de carpetas de estudiantes IE Jose Agustin Blanco Barros Bachillerato

	https://drive.google.com/drive/folders/1s52RHfHv9Rh2BTzD-SFnYz20BQFuS1fz?usp=drive_link Drive de carpetas de estudiantes IE Jose Agustin Blanco Barros primaria https://drive.google.com/drive/folders/1amDuTB7KEJz905vRWtJIFE1GIWT56kJt?usp=drive_link Drive de carpetas de estudiantes IE San pedro Claver de Cascajal Bachillerato https://drive.google.com/drive/folders/1fB6PK3XkSSVlp4i4McK_9lg6VMj6KHQo?usp=drive_link Foto revision drive IE San Pedro Claver de Cascajal https://drive.google.com/file/d/1R0O-ZPQ6lgCcsqnnZtZ8KzkDz-MmiPzd/view?usp=drive_link captura envio material a docentes https://drive.google.com/file/d/1rwkBQrBoSUiVNd0a_WfaRFrZf8Ef44Ww/view?usp=drive_link
2. Acompañar la valoración pedagógica inicial de estudiantes con discapacidad o presuntivos, orientando a los docentes en su aplicación desde el reconocimiento de la diversidad.	En cumplimiento del objetivo de acompañar la valoración pedagógica inicial de estudiantes con discapacidad o con presunción de discapacidad, se desarrolló un proceso de identificación y análisis pedagógico orientado al reconocimiento de la diversidad y a la respuesta educativa pertinente frente a las necesidades de los estudiantes. En este marco, se realizaron valoraciones pedagógicas iniciales a estudiantes caracterizados con discapacidad, trastornos del desarrollo y casos presuntivos en la sede Santander de la Institución Educativa José Agustín Blanco. Estas evaluaciones permitieron identificar fortalezas, barreras para el aprendizaje y la participación, estilos de aprendizaje, niveles de desempeño y necesidades específicas de apoyo, constituyéndose en un insumo fundamental para la toma de decisiones pedagógicas y la planificación de estrategias de atención acordes con las particularidades de cada estudiante.. De igual manera, se realizó acercamiento y seguimiento con algunas familias,en las IE Jose Agustin Blanco Barros y en la IE San Pedro Claver de Cascajal, mediante la citación de padres de familia y acudientes, con el propósito de socializar hallazgos, fortalecer la corresponsabilidad en el proceso educativo y dar continuidad a los procesos terapéuticos requeridos a través de las EPS. Estas acciones permitieron articular el acompañamiento pedagógico con el seguimiento familiar y clínico, favoreciendo una atención más integral y oportuna para los estudiantes que requieren apoyos específicos. Foto valoraciones sede santander IE Jose Agustin Blancohttps://drive.google.com/file/d/1qk6e_T8QD_DKszPUm7XYgddKbyX2trof/view?usp=drive_link Foto valoraciones sede santander IE Jose Agustin Blanco https://drive.google.com/file/d/1zGWKLsf-QRtpvl-u6ei2EyO6LgAzxNTJ/view?usp=drive_link Foto citas de seguimiento padres de familia IE Jose Agustin Blanco https://drive.google.com/file/d/1in5Vga3dgcIpJ8NK7FXNAeYTnjg2hwPB/view?usp=drive_link Foto citas de seguimiento padres de familia IE Jose Agustin Blanco https://drive.google.com/file/d/1Dc9IvUpt_0cxhKYv3VdvmZBmnmXnRRH5/view?usp=drive_link

	Foto citas de seguimiento padres de familia IE San pedro Claver de Cascajal https://drive.google.com/file/d/1JEGDpDyZr9_BXPmAoUmVkgbSe165APW0/view?usp=drive_link Acta seguimiento de terapias IE Jose Agustin Blanco https://drive.google.com/file/d/1BEnzRlORM0DSUpgDwOZPg5VOerHUznmv/view?usp=drive_link Acta seguimiento de terapias IE Jose Agustin Blanco https://drive.google.com/file/d/1ufBQNZymsr39SpJZp-oKzx1U945BspNz/view?usp=drive_link
3. Consolidar, refrendar y acompañar la elaboración del informe anual de competencias y demás informes pedagógicos requeridos.	Se brindó acompañamiento a los docentes de la sede principal de bachillerato de la Institución Educativa José Agustín Blanco durante el desarrollo de las comisiones de evaluación correspondientes al primer corte académico. En este espacio se realizó seguimiento al desempeño de los estudiantes caracterizados con discapacidad, trastornos y casos presuntivos, permitiendo revisar de manera conjunta los avances, desempeños y dificultades evidenciadas en el proceso académico. Este ejercicio facilitó la consolidación de información pedagógica relevante para la toma de decisiones, así como el análisis del nivel de respuesta institucional frente a las necesidades educativas identificadas. De igual manera, durante las comisiones se propició la revisión de la pertinencia y efectividad de los ajustes razonables establecidos en los PIAR, valorando su impacto en el acceso, participación y progreso de los estudiantes dentro del aula. A partir de este análisis, se orientó a los docentes en la necesidad de mantener, ajustar o fortalecer las estrategias implementadas, de acuerdo con los resultados observados en cada caso. Foto acompañamiento comision de evaluacion IE Jose Agustin Blanco https://drive.google.com/file/d/12Fh4pBMqj80LqwcCPCodgkb6d6e7obUR/view?usp=drive_link
4. Promover la igualdad y la eliminación de barreras para la participación y el aprendizaje de estudiantes con discapacidad, identificando necesidades y proponiendo ajustes pertinentes.	En atención al objetivo de promover la igualdad y la eliminación de barreras para la participación y el aprendizaje de estudiantes con discapacidad, se desarrollaron acciones orientadas a la sensibilización de la comunidad educativa y a la gestión de apoyos que favorezcan condiciones de equidad e inclusión. En este marco, se realizaron jornadas de sensibilización con estudiantes pares en la sede Cumaco de la Institución Educativa José Agustín Blanco, enfocadas en el fortalecimiento de actitudes de respeto, tolerancia, apoyo y acompañamiento hacia los estudiantes con discapacidad. Estos espacios permitieron promover la reflexión sobre la importancia del reconocimiento de la diversidad, la empatía y la corresponsabilidad entre compañeros, favoreciendo relaciones más inclusivas y entornos escolares más accesibles para la participación de todos los estudiantes. De igual manera, se brindó acompañamiento en el proceso de inscripción de tres estudiantes con discapacidad del grado 11, con el propósito de gestionar la solicitud de apoyo cognitivo y ajustes razonables durante la presentación de la prueba de Estado. Esta gestión tuvo como finalidad garantizar condiciones más equitativas para la participación de los estudiantes en el proceso evaluativo, atendiendo a sus necesidades particulares y promoviendo el ejercicio de sus derechos en igualdad de oportunidades. Foto sensibilizacion a estudiantes sede cumaco IE Jose Agustin Blanco

	https://drive.google.com/file/d/1KwPrQBx0lFdKjp7ityikYVKqv0mtVKnb/view?usp=drive_link Foto acompañamiento inscripciones pruebas saber 11 con tecnico operativo IE Jose Agustin Blanco https://drive.google.com/file/d/1-uepnqNkUr0TQ85ytYSs3E4PYADShDz6/view?usp=drive_link Acta acompañamiento inscripciones pruebas saber 11 con tecnico operativo IE Jose Agustin Blanco https://drive.google.com/file/d/1p0Yk8Nb7jV1kgLYAcUsaQITKcYowM_Lf/view?usp=drive_link foto visita a los salones IE Jose Agustin Blanco https://drive.google.com/file/d/1E4nYbA4xtTVt-qFZD2LMSxbC3m3zk71m/view?usp=drive_link
5. Acompañar a los docentes en la aplicación de principios de inclusión y equidad, fomentando prácticas pedagógicas flexibles que beneficien a toda la población escolar.	Como parte de este proceso, se realizó acompañamiento a los docentes de la Institución Educativa San Pedro Claver mediante la revisión del repositorio institucional en Drive, en el cual fueron organizados y cargados los PIAR de los estudiantes focalizados. Esta estrategia permitió verificar la consolidación de la información, hacer seguimiento a los documentos construidos y orientar a los docentes en el uso pedagógico de estos insumos para la planeación y atención de los estudiantes. Durante este ejercicio se brindó asesoría a los docentes en relación con las estrategias implementadas en el aula, promoviendo la reflexión sobre su pertinencia, funcionalidad e impacto en los procesos de aprendizaje de los estudiantes. Asimismo, se orientó la identificación de barreras para el aprendizaje y la participación observadas en el contexto escolar, con el fin de proponer ajustes y acciones pedagógicas más flexibles, accesibles y acordes con las necesidades de la población estudiantil. foto trabando drive con docentes https://drive.google.com/file/d/1R0O-ZPQ6lgCcsqnnZtZ8KzkDz-MmiPzd/view?usp=drive_link
6. Participar en los procesos de permanencia, evaluación y promoción, garantizando que se respeten los lineamientos para estudiantes con discapacidad, trastornos o talentos excepcionales.	Se participó activamente en los comités de evaluación y promoción de los grados 6°, 7° y 8° de la IE José Agustín Blanco, con el propósito de garantizar la permanencia, evaluación y promoción de los estudiantes, en concordancia con los lineamientos establecidos para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, trastornos del desarrollo y talentos excepcionales. Durante estos espacios se brindaron orientaciones al equipo docente sobre la implementación de evaluaciones ajustadas a las necesidades de cada estudiante, promoviendo el respeto por los ajustes razonables definidos en sus procesos pedagógicos. Asimismo, se realizó seguimiento a los resultados académicos del periodo, analizando el cumplimiento de los planes de mejoramiento y formulando recomendaciones para fortalecer el acompañamiento pedagógico y la toma de decisiones en los procesos de promoción escolar. Apoyo en comisión de evaluaciones IE Jose Agustin Blanco https://drive.google.com/file/d/12Fh4pBMqj80LqwcCPCodgkb6d6e7obUR/view?usp=drive_link

7. Fortalecer el trabajo con familias, ofreciendo orientación, realizando encuentros formativos y canalizando casos hacia redes de apoyo, entidades de salud, protección y bienestar.	Se fortaleció el trabajo articulado con las familias mediante espacios de orientación, acompañamiento y seguimiento, orientados a promover la corresponsabilidad en los procesos educativos y de atención integral de los estudiantes. En este periodo, se llevó a cabo una reunión general con las familias de los estudiantes reportados como presuntivos en la IE San Pedro Claver de Cascajal, donde asistieron 6 padres, habiendo citado 23 el dia 20 de Abril de 2026 con el propósito de realizar seguimiento al proceso diagnóstico, brindar orientaciones frente a las rutas de atención y sensibilizar sobre el papel fundamental de la familia en el acompañamiento oportuno y permanente de sus hijos. De igual manera, se desarrollaron encuentros individuales con padres y cuidadores, de acuerdo con las particularidades de cada caso, en la IE José Agustín Blanco y en la IE San Pedro Claver de Cascajal. En estos espacios se abordaron aspectos relacionados con el acompañamiento escolar en el hogar, seguimiento a procesos terapéuticos, revisión de avances, socialización de ajustes implementados y orientaciones para fortalecer las estrategias de apoyo desde el contexto familiar. Estas acciones permitieron afianzar el vínculo familia–escuela, favoreciendo una atención más integral y oportuna, así como la articulación con redes de apoyo y servicios externos que contribuyen al bienestar, permanencia y participación efectiva de los estudiantes en su proceso educativo. Foto reunion de padres estudiantes presuntivos IE San pedro Claver de Cascajal https://drive.google.com/file/d/1Zw_FR9Awa4NzCRRcTTGxQMU82vBORDW_/view?usp=drive_link Foto solicitud de diagnosticos y seguimiento de terapias https://drive.google.com/file/d/1Vn04jE_ppl1dzYwcttlR4tBPPUtBEsq-/view?usp=drive_link Asistencia reunion padres estudiantes presuntivos IE San pedro Claver de Cascajal https://drive.google.com/file/d/1x03noZMu5S2cwCH8FJKWKuN3gvuhqE-Y/view?usp=drive_link Acta madre solicitud de desmarque en simat IE San pedro Claver de Cascajal https://drive.google.com/file/d/14Rbdy2qMfgJr3wLi_uFhA77erKWex7ep/view?usp=drive_link
8. Coordinar y fortalecer la articulación interinstitucional, manteniendo comunicación con entidades externas y redes municipales o departamentales para garantizar apoyos pertinentes.	Se inició el proceso de articulación interinstitucional con la Secretaría de Salud de Sabanalarga, con el propósito de fortalecer la gestión de apoyos externos y garantizar el acceso de los estudiantes a servicios y procesos requeridos para su atención integral. Esta articulación se orientó específicamente al acompañamiento en el proceso de certificación de discapacidad de los estudiantes que lo requieren, como parte de las acciones para favorecer el acceso a apoyos, ajustes y garantías desde los sectores salud y educación. En el marco de este proceso, se estableció un canal de comunicación directo con las familias mediante la conformación de una red de padres, a través de la cual se socializa información relevante sobre los requisitos, rutas y procedimientos necesarios para adelantar la certificación. Asimismo, se visita secretaria de salud el día 28 de abril, con el fin de dar inicio formal al proceso de articulación con la entidad y facilitar el acompañamiento a las familias en este trámite.

	De igual manera se asistió a reunión virtual con secretaria de educación para estudio de casos de los estudiantes focalizados, el día 15 de abril del 2026. Foto encargada de discapacidad en secretaria de salud del municipio de sabanalarga https://drive.google.com/file/d/1wehpU4RGrfNClMiLNZ-m10uh3K32LlDv/view?usp=drive_link Foto jornada virtual secretaria de educación estudio de casos https://drive.google.com/file/d/1xk9FKZQZH9Om-1Tb8SZXm8GonQpt6Q9l/view?usp=drive_link Captura grupo red de padres IE Jose Agustin Blanco Barros https://drive.google.com/file/d/1RLxK-mi3rO_LXk0sBKGSwSy_F0PVwxZ-/view?usp=drive_link
9. Liderar procesos de sensibilización, formación docente y cultura inclusiva, mediante jornadas, campañas y capacitaciones institucionales.	Se lideraron procesos de sensibilización, formación docente y cultura inclusiva mediante jornadas, campañas y capacitaciones institucionales. En la IE Técnica José Agustín Blanco se llevó a cabo 1 encuentro con directores de grupo de 6°, 7° y 8° (27 de abril, con la asistencia de 14 docentes). Foto reunion capacitacion docentes IE Jose Agustin Blanco Barros https://drive.google.com/file/d/1M_PiGbLqqW6JfqUJBBarkTq6JJoTR-ai/view?usp=drive_link Asistencia reunion capacitacion docentes IE Jose Agustin Blanco Barros https://drive.google.com/file/d/1KEJB_Kj8dOCCqa29DsMYSHZ8uRgcztib/view?usp=drive_link
10. Mantener bases de datos actualizadas y presentar informes mensuales, registrando avances, evidencias y seguimiento a cada proceso acompañado (discapacidad, capacidades y talentos excepcionales y trastornos del aprendizaje)	Se realizó el seguimiento y actualización permanente de las bases de datos institucionales y de los registros de atención, garantizando la organización de la información y el reporte oportuno de los procesos acompañados en las categorías de discapacidad, trastornos del aprendizaje y capacidades o talentos excepcionales. En la IE José Agustín Blanco se desarrolló acompañamiento conjunto con el técnico operativo para la revisión y actualización de la información registrada en el sistema SIMAT, específicamente en lo relacionado con la caracterización de estudiantes con discapacidad. Durante este proceso se realizó la verificación de diagnósticos, permitiendo ajustar, modificar o descaracterizar registros de estudiantes cuya categoría no correspondía con los soportes diagnósticos existentes, con el fin de asegurar la veracidad y pertinencia de la información reportada. De igual manera, se avanzó en la organización y actualización de las carpetas físicas y digitales de los estudiantes, consolidando evidencias, soportes y documentos de seguimiento de cada caso. Asimismo, se actualizaron las bases de datos institucionales con información relevante sobre diagnósticos, procesos de atención, ajustes implementados y estado de seguimiento, fortaleciendo así la trazabilidad, el control y la presentación de informes mensuales con información más precisa y organizada. foto caracterizacion IE José Agustín Blanco https://drive.google.com/file/d/1uNoiQUZX2MjjOjlfeXy6f0ticYqup3bL/view?usp=drive_link Registro Bases de datos IE José Agustín Blanco https://drive.google.com/drive/folders/1M1j2DZFKRM6yo1Cj04Z9dwhPiIYsK0jU?usp=drive_link Acta caracterizacion simat tecnico operativo IE San pedro Claver De Cascajal

	https://drive.google.com/file/d/1qQyRZGHxozwj070yT4sE_0sS_qiL925t/view?usp=drive_link foto caracterizacion simat tecnico operativo IE San pedro Claver De Cascajal https://drive.google.com/file/d/1onUnJS2uGU0ywR8GjY1I7uJzLS9fOBK0/view?usp=drive_link
11. Asumir los gastos que implica el desarrollo y ejecución del contrato	Se asumieron de manera autónoma los gastos requeridos para el desarrollo y ejecución de las actividades contempladas en el contrato, garantizando el cumplimiento oportuno de las acciones programadas en las diferentes instituciones y sedes atendidas. Dentro de estos gastos se incluyeron costos asociados a la reproducción de material físico, tales como copias e impresiones de documentos de trabajo, material pedagógico, recursos visuales e infografías utilizadas en los procesos de orientación, acompañamiento y sensibilización. Asimismo, se asumieron los gastos de transporte necesarios para el desplazamiento a las diferentes sedes e instituciones educativas, permitiendo la atención presencial y el seguimiento continuo de las actividades desarrolladas. Estos recursos fueron cubiertos como parte del compromiso con la adecuada ejecución contractual, favoreciendo el desarrollo efectivo de las acciones pedagógicas, administrativas y de acompañamiento contempladas en el marco del contrato. Foto material impreso https://drive.google.com/file/d/1ujSVKm-sTZ3HomRff3cBBAcBR6H5FWAj/view?usp=drive_link
12. Cumplir con las demás obligaciones, especificaciones y actividades señaladas en el estudio previo, la propuesta presentada y con aquellas que se deriven de la esencia o naturaleza del contrato	Se dio cumplimiento a las demás obligaciones, especificaciones y actividades contempladas en el estudio previo, la propuesta presentada y aquellas derivadas de la naturaleza del contrato, mediante acciones orientadas al fortalecimiento de los procesos institucionales, pedagógicos y de acompañamiento escolar. En la IE José Agustín Blanco se realizó la revisión y lectura de documentos institucionales fundamentales, entre ellos el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el Manual de Convivencia, con el fin de fortalecer la comprensión de los lineamientos institucionales y orientar de manera pertinente las acciones de acompañamiento y apoyo desarrolladas en la institución. De igual forma, en la IE San Pedro Claver de Cascajal se efectuó seguimiento a los ajustes pedagógicos implementados, con el apoyo de la tutora PTA y en articulación con el Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes (SIEE), favoreciendo la revisión de prácticas de aula y la implementación de estrategias más ajustadas a las necesidades de los estudiantes. Asimismo, se realizaron visitas a los salones de clase para observación y acompañamiento pedagógico, así como apoyo en reuniones y espacios de orientación para el análisis y seguimiento de casos específicos que requerían atención y acompañamiento institucional. Estas acciones permitieron dar respuesta integral a las necesidades emergentes de las instituciones acompañadas, en coherencia con los compromisos contractuales y con los requerimientos propios del servicio prestado. Captura material de trabajo compartido con tutora PTA SIEE IE San pedro Claver De Cascajal https://drive.google.com/file/d/1zz7dQP4I_YPPnTXEZcdtIG3wCOqJGNId/view?usp=drive_link

	Apoyo ajustes SIEE con docentes IE San pedro Claver De Cascajal https://drive.google.com/file/d/1D7eMbFRVO2WmSfzcGxc-jelLyCZC-cdQ/view?usp=drive_link Manual de convivencia IE Jose Agustin Blanco https://drive.google.com/file/d/1YYbpphLlhhEbmgOgdUn7rwAamgk6AL1C/view?usp=drive_link PEI IE José Agustin Blanco https://drive.google.com/file/d/1bXQd4dhD7U7Ch_5hazY1fH_-n-z0wRkk/view?usp=drive_link



KARINA PAOLA AVILA BARRIOS
C.C. 1048208170