INFORME SUPERVISOR / INTERVENTOR N°	2
CIUDAD Y FECHA	ABRIL 13 DE 2026
TIPO Y No.	CONVENIO DE ASOCIACIÓN N° CAS-20260005
OBJETO	ATENCIÓN INTEGRAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y CUIDADORES REHABILITACIÓN BASADA EN COMUNIDAD -RBC.
DEPENDENCIA	INTEGRACIÓN SOCIAL
CONTRATISTA	CORPORACIÓN EDUCATIVA PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE
NIT N°	901355790-2
REPRESENTANTE LEGAL	SEBASTIÁN CALA GÓMEZ
C.C. No.	1072672827
NOMBRE DEL SUPERVISOR	ELKIN ALEXANDER PEÑA SUAREZ

Nota: Si el contrato fue objeto de cesiones, agregar más filas para complementar la información

DESCRIBIR LAS ACTIVIDADES REALIZADAS FRENTE A LOS SIGUIENTES ASPECTOS:

ASPECTOS TÉCNICOS:

Con el presente informe se deja constancia que el contratista cumple con el 50% del total del contrato y cumplió con el 100% de los aspectos técnicos pactados en el Contrato, Convenio N° CAS-20260005, para el avance del informe del Acta Parcial y/o Recibo Final (según aplique)

ASPECTOS FINANCIEROS:

Con el presente informe se cancelará el pago segundo en la cual se evidencia el 30% del cumplimiento financiero, del Contrato, Convenio N° CAS-20260005. Así:

- Acta Parcial y/o de fecha marzo 10 de 2026 por un monto de $ 75.000.000.$_{00}$ m/l.
- Para un valor por ejecutar de $$100.000.000.$_{00\ m/l}$.

ASPECTOS ADMINISTRATIVOS:

Para el cumplimiento del Contrato, Convenio u Orden de compra (según aplique) cuyo objeto es
ATENCIÓN INTEGRAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y CUIDADORES REHABILITACIÓN BASADA EN COMUNIDAD -RBC.
.

Se realizaron supervisiones constantes sobre las obligaciones pactadas para verificar el avance y cumplimiento de las mismas, y del objeto para lo cual se contrató.
Las obligaciones y actividades se desarrollaron de acuerdo con los parámetros convenidos; a la fecha no se ha presentado ninguna situación que altere o modifique la actividad contractual.

ASPECTOS RELEVANTES

• Para el presente pago se presentó informe de avance de actividades con fecha 10 de abril del 2026 firmada por el contratista y el supervisor.

CUMPLIMIENTO PARAFISCALES

Se deja constancia del cumplimiento por parte del contratista de las obligaciones frente al sistema de seguridad social integral, parafiscales (Cajas de Compensación Familiar, Sena e Instituto Colombiano de Bienestar Familiar), del mes de abril de 2026.

LABORES DE SUPERVISIÓN

Se realizó la revisión respectiva a la documentación e informes recibidos, además de su análisis para verificar el cumplimiento de las obligaciones pactadas en el Contrato, Convenio N° CAS-20260005

De acuerdo con las obligaciones pactadas en el convenio o contrato, las actividades ejecutadas por el contratista durante el periodo febrero y su cumplimiento evaluado fue el siguiente:

N°	Actividades Pactadas	Actividades Ejecutadas	Soporte / Evidencia	Cumplimiento u observación
SOCIAL				
1	Realizar una (1) actividades recreativas o deportivas para personas con discapacidad y sus cuidadores.	Se realizó una actividad recreativa deportiva para personas con discapacidad y sus cuidadores. “21 razones que nos inspiran a construir un departamento con inclusión y dignidad”, en articulación con la Secretaría de Integración Social, con el propósito de promover la inclusión, el respeto por la diversidad y la sensibilización de la comunidad frente a los derechos de las personas con discapacidad	Informe de actividad 21 razones – Evidencia fotográfica – Digital y físico.	
2	Realizar una (1) publicación mensual en medios de comunicación, orientada a la visibilizarían, divulgación y posicionamiento del programa, promoviendo el reconocimiento de los derechos, la inclusión social y la participación de las	Se realizó la publicación en la página de la Corporación Progresa con el propósito de divulgar la estrategia de Rehabilitación Basada en Comunidad (RBC) que se viene desarrollando en el municipio de Duitama, buscando dar a conocer sus objetivos, alcances e impacto en la población. A través de esta publicación, se socializó	Evidencia fotográfica – Digital y físico.	

	personas con Discapacidad.	información relevante sobre las acciones que se están implementando en el territorio, destacando el trabajo articulado con la comunidad, las instituciones y los diferentes actores locales para promover la inclusión social, la participación y el mejoramiento de la calidad de vida de las personas con discapacidad.		
3	Brindar dos (2) acompañamiento social domiciliario asistido a personas con discapacidad de baja funcionalidad, orientado al fortalecimiento del vínculo familiar, la prevención del aislamiento social y la promoción de la participación social asistida, mediante visitas domiciliarias programadas que incluyan apoyo en la interacción social, orientación a cuidadores y articulación con redes comunitarias.	Brindar dos acompañamientos social domiciliario asistido a personas con discapacidad de baja funcionalidad, orientado al fortalecimiento del vínculo familiar, la prevención del aislamiento social y la promoción de la participación social asistida mediante visitas domiciliarias programadas que incluyen apoyo en la interacción social, orientación a cuidadores y articulación con redes comunitarias	Formato de Planeación de Actividades y Talleres, Seguimiento de actividades, Listas de asistencia, Evidencia fotográfica – Listado de grupo de atención domiciliario	
4	Garantizar y adecuar el lugar de ejecución de la Estrategia de Rehabilitación Basada en Comunidad (RBC), ubicado en la ciudad de Duitama, asegurando condiciones de accesibilidad universal (rampas, ascensores u otros elementos), condiciones físicas, ambientales y de seguridad	Contratación para elaboración de plan de contingencia.	Acta de reunión, plan de contingencia y plano	
5	Adquirir, organizar y disponer del material didáctico y pedagógico necesario para la	Se realizó la adquisición, organización y disposición del material didáctico y pedagógico	Evidencias fotográfico	

	ejecución de las actividades programadas de la Estrategia de Rehabilitación Basada en Comunidad (RBC), garantizando su pertinencia, calidad, enfoque inclusivo y accesibilidad, de acuerdo con las necesidades de las personas con discapacidad y los objetivos de la estrategia	requerido para el desarrollo de las actividades de la Estrategia de Rehabilitación Basada en Comunidad (RBC), garantizando su calidad, pertinencia, accesibilidad y enfoque inclusivo, conforme a las necesidades de las personas con discapacidad.		
SALUD				
1	Realizar visitas domiciliarias integrales a los usuarios con movilidad reducida y dependencia funcional que se inscriban a la estrategia, programadas una (1) en el mes de febrero, una (1) en abril y una (1) en junio, tanto en zona urbana como rural. Estas visitas abordarán factores que afectan su salud y bienestar, como el entorno, las barreras físicas, sociales o culturales, la situación familiar y la participación comunitaria. También se identificarán recursos locales (grupos de apoyo, espacios de actividad física, redes o programas sociales), y se brindará orientación y empoderamiento a la persona y su familia, en el marco del eje de salud de la estrategia RBC.	En el mes de marzo de 2026, se dio cumplimiento a visitas pendientes, logrando la ejecución de 3 visitas domiciliarias integrales dirigidas a usuarios con movilidad reducida y dependencia funcional, ubicados tanto en zona urbana como rural.	Formato de Planeación de Actividades y Talleres, Seguimiento de actividades, Listas de asistencia, Evidencia fotográfica – listado de personas inscritas en el mes de febrero.	
2	Realizar dos (2) talleres lúdicos mensuales de estimulación	Durante el mes de marzo se realizaron diez (10) talleres lúdicos de	Formato de Planeación de Actividades y	

	desarrollados por profesional en fonoaudiología, entrenamiento y desarrollo de habilidades en neurodesarrollo, lenguaje, comunicación y cognición, dirigidos a personas con discapacidad, distribuidos en los cinco (5) grupos según su ciclo vital y sus habilidades.	estimulación dirigidos a personas con discapacidad, desarrollados por el profesional en Fonoaudiología. Se ejecutaron dos (2) talleres por cada uno de los cinco (5) grupos, organizados según su ciclo vital y habilidades, abordando procesos de neurodesarrollo, lenguaje, comunicación y cognición.	Talleres, Seguimiento de actividades, Listas de asistencia, Evidencia fotográfica	
3	Entregar un (1) refrigerio a los participantes de actividades grupales programadas, de conformidad con las siguientes especificaciones mínimas dadas por nutricionista.	Durante el mes de marzo se entregaron (195) refrigerios a los participantes de las actividades grupales programadas, conforme a las especificaciones mínimas establecidas por el profesional en nutrición y bajo las condiciones generales definidas.	Formato de Entrega de Refrigerios, Evidencia Fotográfica.	
4	Realizar dos (2) sesiones mensuales de intervención física dirigidas a personas con discapacidad, que incluyan ejercicios de fuerza, flexibilidad y equilibrio, terapia manual (masajes y movilización articular), entrenamiento funcional para las actividades de la vida diaria y terapias físicas. Estas sesiones estarán distribuidas en los cinco (5) grupos según su ciclo vital y sus habilidades.	Durante el mes de marzo se realizaron dos (2) sesiones de intervención física dirigidas a personas con discapacidad, distribuidas en los cinco (5) grupos según su ciclo vital y sus habilidades. En estas sesiones se desarrollaron ejercicios de fuerza, flexibilidad y equilibrio, terapia manual (masajes y movilización articular), entrenamiento funcional para las actividades de la vida diaria y terapias físicas.	Formato de Planeación de Actividades y Talleres, Seguimiento de actividades, Listas de asistencia, Evidencia fotográfica	
5	Realizar dos (2) sesiones mensuales grupales de orientación terapéutica dirigidos a personas con discapacidad y sus cuidadores, con el	Durante el mes de marzo se realizaron dos (2) sesiones grupales de orientación terapéutica dirigidas a personas con discapacidad y sus cuidadores, con el	Formato de Planeación de Actividades y Talleres, Seguimiento de actividades, Listas de asistencia, Evidencia fotográfica	

	objetivo de fortalecer sus capacidades en el cuidado de personas con discapacidad. Estos encuentros promoverán prácticas de: - Alimentación saludable. - Prevención de enfermedades. - Derechos en salud y rutas de atención relacionadas con servicios terapéuticos, atención en salud, apoyo psicológico y orientación sobre programas institucionales disponibles. - Cuidado de la salud mental, incluyendo la prevención y el manejo del síndrome del cuidador.	propósito de fortalecer sus capacidades en el cuidado integral. Estos encuentros promovieron prácticas de apoyo, autocuidado y estrategias para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad y sus familias		
6	Realizar dos 2 sesiones mensuales por usuario, personalizadas de hidroterapia dirigida a personas con movilidad reducida y/o patologías severas desarrolladas por fisioterapeuta y una persona de apoyo para el traslado de la PCD, con transporte, refrigerio. Las sesiones estarán enfocadas en bienestar físico, estimulación motora, relajación y socialización.	Durante el mes de marzo se realizaron dos (2) sesiones personalizadas de hidroterapia a # 20 usuarios, dirigidas a personas con movilidad reducida y/o patologías severas. Estas fueron desarrolladas por el fisioterapeuta con apoyo para el traslado de las personas con discapacidad, incluyendo servicio de transporte y refrigerio. Las sesiones estuvieron enfocadas en el bienestar físico, la estimulación motora, la relajación y la socialización, y se llevaron a cabo en la Hacienda El Carmen.	Formato de Planeación de Actividades y Talleres, Seguimiento de actividades, Listas de asistencia, Formato de entrega de refrigerios Evidencia fotográfica	
EDUCACIÓN				
1	Realizar dos 2 talleres mensuales de fortalecimiento de	Durante el mes de marzo se realizaron dos (2) talleres de fortalecimiento	Formato de Planeación de Actividades y	

	habilidades en lectura dirigidos a personas con discapacidad, distribuidos en cinco (5) grupos según su ciclo vital y sus habilidades, serán desarrollado por profesional en psicopedagogía.	de habilidades en lectura dirigidos a personas con discapacidad, distribuidos en cinco (5) grupos según su ciclo vital y sus habilidades. Estas actividades fueron desarrolladas por la profesional en psicopedagogía y el licenciado, promoviendo el fortalecimiento de procesos de comprensión lectora, atención, interpretación y desarrollo de habilidades cognitivas, acordes a las necesidades de los participantes.	Talleres, Seguimiento de actividades, Listas de asistencia, Evidencia fotográfica	
2	Realizar dos 2 talleres mensuales de fortalecimiento de habilidades en pensamiento lógico-matemático aplicado para razonamiento concreto y abstracto dirigidos a personas con discapacidad, distribuidos en cinco (5) grupos según su ciclo vital y sus habilidades, serán desarrollado por profesional en psicopedagogía.	Durante el mes de marzo se realizaron dos (2) talleres de fortalecimiento de habilidades en pensamiento lógico-matemático, dirigidos a personas con discapacidad y distribuidos en cinco (5) grupos según su ciclo vital y habilidades. Los talleres fueron desarrollados por la profesional en psicopedagogía, promoviendo el razonamiento concreto y abstracto, la resolución de problemas y el desarrollo de habilidades cognitivas adaptadas a las necesidades de los participantes.	Formato de Planeación de Actividades y Talleres, Seguimiento de actividades, Listas de asistencia, Evidencia fotográfica	
3	Realizar dos 2 talleres mensuales de fortalecimiento de habilidades en escritura dirigidos a personas con discapacidad, distribuidos en cinco (5) grupos según su ciclo vital y sus habilidades, serán desarrollado por profesional en psicopedagogía.	Durante el mes de marzo se realizaron dos (2) talleres de fortalecimiento de habilidades en escritura dirigidos a personas con discapacidad, distribuidos en cinco (5) grupos según su ciclo vital y habilidades. Los talleres fueron desarrollados por la profesional en	Formato de Planeación de Actividades y Talleres, Seguimiento de actividades, Listas de asistencia, Evidencia fotográfica	

		psicopedagogía, promoviendo la mejora en la expresión escrita, la ortografía, la redacción y el desarrollo de competencias comunicativas acordes a las necesidades de cada participante.		
4	Implementar dos (2) escuelas de orientación de proyecto de Vida (intereses y habilidades de las PcD, orientadas a promover la autonomía personal, la toma de decisiones y la proyección ocupacional), dirigidos a personas con discapacidad, distribuidos cinco (5) grupos según su ciclo vital y sus habilidades.	En el mes de marzo se Implementaron dos (2) escuelas de orientación de proyecto de Vida (intereses y habilidades de las PcD, orientadas a promover la autonomía personal, la toma de decisiones y la proyección ocupacional), dirigidos a personas con discapacidad, distribuidos cinco (5) grupos según su ciclo vital y sus habilidades, desarrollado por el profesional en terapia ocupacional.	Formato de Planeación de Actividades y Talleres, Seguimiento de actividades, Listas de asistencia, Evidencia fotográfica	
5	Elaboración de valoración psicopedagógica (dispositivos básicos del aprendizaje) para cada usuario con observaciones iniciales, finales y recomendaciones.	Durante el mes de marzo se elaboraron 21 valoraciones psicopedagógicas a 21 usuarios, evaluando los dispositivos básicos del aprendizaje, procesos curriculares, estilos y ritmos de aprendizaje. Cada valoración incluyó observaciones iniciales y finales, así como recomendaciones personalizadas para el fortalecimiento de las habilidades y el acompañamiento educativo de los participantes.	Formato de Planeación de Actividades y Talleres, Seguimiento de actividades, Listas de asistencia, Evidencia fotográfica	
SUSTENTO				
1	Diseñar y ejecutar cinco (5) procesos de capacitación orientados al fortalecimiento de competencias laborales y productivas, adaptados a las habilidades e intereses	Durante el mes de marzo se dio inicio al fortalecimiento de capacidades laborales en las líneas de belleza y elaboración de velas, teniendo en cuenta los gustos, intereses y	Formato de Planeación de Actividades y Talleres, Seguimiento de actividades, Listas de asistencia, Evidencia fotográfica	

	identificados en las evaluaciones ocupacionales. Cada proceso se desarrollará en veinte (20) sesiones presenciales, con la conformación de grupos de hasta treinta (30) participantes, e incluirá los materiales didácticos y de práctica requeridos, así como un lugar de ejecución especializado según el área de formación.	habilidades de las personas participantes, con el fin de promover procesos formativos más significativos y motivadores. En este marco, se desarrollaron espacios prácticos y teóricos donde los participantes pudieron adquirir conocimientos básicos, técnicas y destrezas relacionadas con cada área, fomentando el aprendizaje progresivo y el desarrollo de competencias para la vida laboral. Estas actividades estuvieron orientadas a potenciar la autonomía, la creatividad y el emprendimiento, brindando herramientas que faciliten futuras oportunidades de generación de ingresos.		
EMPODERAMIENTO				
1	Realizar un (1) sesión de enfoque lúdico-pedagógico, que aborden temas participativos y reflexivos para fomentar el liderazgo, la autoestima y el conocimiento de derechos por cada uno de los cinco (5) grupos según su ciclo vital y sus habilidades.	Durante el mes de marzo se desarrolló una (1) sesión de enfoque lúdico-pedagógico con el grupo 5, orientada a fomentar el liderazgo, la autoestima y el conocimiento de derechos, mediante actividades participativas y reflexivas.	Formato de Planeación de Actividades y Talleres, Seguimiento de actividades, Listas de asistencia, Evidencia fotográfica	
2	Realizar sesiones de apoyo individualizado–familiar dirigidas a todas las personas con discapacidad inscritas y vinculadas a la Estrategia (RBC), orientadas al fortalecimiento de la autonomía, la toma de decisiones y la participación de la persona con	Se realizaron 23 sesiones de apoyo individualizado–familiar dirigidas a todas las personas con discapacidad inscritas y vinculadas a la Estrategia (RBC), orientadas al fortalecimiento de la autonomía, la toma de decisiones y la participación de la persona con discapacidad en su	Formato de Planeación de Actividades y Talleres, Seguimiento de actividades, Listas de asistencia, Evidencia fotográfica	

	orientadas al fortalecimiento de la autonomia, la toma de decisiones y la participación de la persona con discapacidad en su entorno familiar y comunitario. Las sesiones estarán enfocadas en el reconocimiento de capacidades y derechos, el fortalecimiento de roles familiares, la comunicación asertiva y la corresponsabilidad en el cuidado, promoviendo procesos de autogestión y empoderamiento, sin interferir con tratamientos clínicos o terapéuticos.	fortalecimiento de la autonomía, la toma de decisiones y la participación de la persona con discapacidad en su entorno familiar y comunitario. Las sesiones estarán enfocadas en el reconocimiento de capacidades y derechos, el fortalecimiento de roles familiares, la comunicación asertiva y la corresponsabilidad en el cuidado, promoviendo procesos de autogestión y empoderamiento, sin interferir con tratamientos clínicos o terapéuticos.		

RESULTADO DE LA SUPERVISIÓN

Una vez analizado el cumplimiento de cada una de las obligaciones pactadas y basado en los informes presentados por el contratista, se encuentra que estos permiten evidenciar el cumplimiento del objeto del Contrato, Convenio u Orden de compra (según aplique), además que el contratista presento las planillas y certificados correspondientes a lo relacionado con el tema de pagos a seguridad social, por lo cual me permito presentar mi concepto favorable y se recomienda la cancelación de honorarios y/o valor estipulado sobre el mismo, por cuanto el objeto se ha cumplido de conformidad a lo registrado en el Acta Parcial y/o Recibo Final (según aplique).

OBSERVACIONES, RECOMENDACIONES Y/ O SUGERENCIAS

_____

_____

DOCUMENTOS ANEXOS:

1. Informe general con sus respectivos anexos

ELKIN ALEXANDER PEÑA SUAREZ
C.C No.1.049.609.264
SUPERVISOR

Nota: Todos los informes originales presentados por los supervisores e interventores deberán reposar en la carpeta contractual respectiva.

	Elaboró	Revisó	Aprobó
Fecha:	11/06/2025	13/06/2025	18/06/2025
Cargo:	Profesional Universitario	Secretaria General	Alcaldesa Municipal
Nombre:	Yuly Katherine Neira Flórez	Julián Guillermo Camargo Amórtegui	Ingrith Rocio Bernal Mejia
Firma:			

Powered by CamScanner