

|                                                                                                        |                                                                                                            |                     |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|
| <br>SECRETARÍA GENERAL | <b>INFORME DE SUPERVISION DE<br/>CONTRATOS PARA PRESTACION<br/>DE SERVICIOS – BIENES Y<br/>SUMINISTROS</b> | VERSIÓN             | 001        |
|                                                                                                        |                                                                                                            | FECHA DE APROBACIÓN | 2024-01-31 |

*Nota: (Diligenciar los cuadros con la información del contrato y acta de inicio)*

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| Informe de Supervisión No: | 3         |
| Contrato No:               | 202601937 |

**1. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO**

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                   |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------|
| Contratista:                                                   | MEIDY ESTHER CUETO RODRIGUEZ                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                   |
| Identificación:                                                | 32725467                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |                   |
| Tipo de Contrato:                                              | PRESTACIÓN DE SERVICIOS                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |                   |
| Nombre del Supervisor:                                         | LESLY CUETO OVIEDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |                   |
| Objeto del Contrato:                                           | PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA DE LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD Y CON TALENTOS EXCEPCIONALES Y ACOMPAÑAMIENTO EN LA TRANSFORMACIÓN INSTITUCIONAL HACIA UN ENFOQUE INCLUSIVO DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO. |                                  |                   |
| Plazo de Ejecución:                                            | El plazo para la ejecución del contrato será de nueve (9) meses, contados a partir del cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución                                                                                                                                                             |                                  |                   |
| Numero de Certificación de Disponibilidad Presupuestal (C.D.P) | 202600374                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Fecha de C.D.P.                  | 20/01/2026        |
| Número de Registro Presupuestal (R.P.)                         | 202603154                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Fecha del R.P.                   | 29/01/2026        |
| Valor del Contrato                                             | Contrato Inicial                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | \$ 34.200.000                    |                   |
|                                                                | Adición 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | \$                               |                   |
|                                                                | Adición 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | \$                               |                   |
|                                                                | Adición 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | \$                               |                   |
|                                                                | Total                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | \$ 34.200.000                    |                   |
| Fecha de inicio del contrato                                   | Fecha de terminación del contrato                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Fecha de suspensión del contrato | Fecha de reinicio |
| 29/01/2026                                                     | 28/10/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                   |

**1.1 MODIFICACIONES DEL CONTRATO**  
(Relacionar Adiciones y/u Otro sí, Si aplica)

| DOCUMENTO | FECHA SUSCRIPCION<br>AAA/MM/DD | PRÓRROGA DEL PLAZO<br>(meses y/o días) | ADICIÓN VALOR (\$) | OBSERVACIÓN |
|-----------|--------------------------------|----------------------------------------|--------------------|-------------|
|           |                                |                                        |                    |             |
|           |                                |                                        |                    |             |
|           |                                |                                        |                    |             |
|           |                                |                                        |                    |             |

**2. GARANTIAS CONSTITUIDAS POR EL CONTRATISTA (según se establezcan en el Contrato)**

*Nota: Aplica solo para Informes de supervisión de Bienes y suministros.*

| Aseguradora | No de Póliza | Actualización de Póliza (En caso que aplique) | Amparos                                                                 | Vigencia              |                       |
|-------------|--------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
|             |              |                                               |                                                                         | Desde<br>(yyyy-mm-dd) | Hasta<br>(yyyy-mm-dd) |
|             |              |                                               | Calidad del servicio                                                    |                       |                       |
|             |              |                                               | Cumplimiento                                                            |                       |                       |
|             |              |                                               | Anticipo                                                                |                       |                       |
|             |              |                                               | Pago anticipado                                                         |                       |                       |
|             |              |                                               | Calidad y correcto funcionamiento de los bienes y equipos suministrados |                       |                       |
|             |              |                                               | Salarios y prestaciones                                                 |                       |                       |

|                                                                                                        |                                                                                                            |                     |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|
| <br>SECRETARÍA GENERAL | <b>INFORME DE SUPERVISION DE<br/>CONTRATOS PARA PRESTACION<br/>DE SERVICIOS – BIENES Y<br/>SUMINISTROS</b> | VERSIÓN             | 001        |
|                                                                                                        |                                                                                                            | FECHA DE APROBACIÓN | 2024-01-31 |

|  |  |  |                                        |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------|--|--|
|  |  |  | Responsabilidad Civil Extracontractual |  |  |
|  |  |  | Otros                                  |  |  |

### 3. ESTADO FINANCIERO DEL CONTRATO (\*)

| DESCRIPCIÓN                          |   | VALOR         |
|--------------------------------------|---|---------------|
| Valor del Contrato Inicial           |   | \$ 34.200.000 |
| Adición No. 1                        |   | \$            |
| Adición No. 2                        |   | \$            |
| Adición No. 3                        |   | \$            |
| Valor Total del contrato             |   | \$ 34.200.000 |
| Porcentaje del Anticipo              | % | \$            |
| Porcentaje del Pago anticipado       | % | \$            |
| Valor Amortizado del Anticipo        |   | \$            |
| Valor Ejecutado del Contrato         |   | \$ 11.400.000 |
| Valor por ejecutar                   |   | \$ 22.800.000 |
| Valor a pagar en el presente Informe |   | \$3.800.000   |
| No. Factura o Cuenta de Cobro        |   | 03            |

### 4. INFORMACIÓN SOBRE AVANCE DEL CONTRATO

#### 4.1 SERVICIOS Y/O PRODUCTOS RECIBIDOS A SATISFACCIÓN CORRESPONDIENTES AL PERIODO DEL 29 DE MARZO DE 2026 AL 28 DE ABRIL DE 2026

Las actividades desarrolladas por el contratista en el periodo descrito anteriormente, relacionadas con cada una de las obligaciones específicas establecidas en los estudios previos de la contratación se desagregan a continuación y así mismo se detallan las evidencias o soportes, con lo cual se verifica el cumplimiento a satisfacción de la obligación establecida:

| Obligación                                                                                                                                                                                                             | Producto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Fortalecer la educación inclusiva, asesorando el diseño, implementación y seguimiento de los PIAR, PIF, ajustes razonables y demás apoyos pedagógicos, articulados con la planeación institucional (PMI, PEI, SIE). | <p>Para dar cumplimiento a la obligación contractual en el fortalecimiento de la educación inclusiva se realizaron las siguientes actividades:</p> <p><b>Apoyo y seguimiento en la implementación de los PIAR</b>, cuyo objetivo es garantizar que los piar de los estudiantes se implementen de manera efectiva y se ajusten según el avance.</p> <p>Durante la semana del 6 al 10, en la Institución Educativa María Mancilla, se brindó apoyo y seguimiento a los Planes Individuales de ajustes razonables con un total de 37 docentes directores de aula.</p> <p>En la sede 1, nivel de Bachillerato, se acompañó a 12 docentes de la jornada de la mañana; asimismo, en el nivel de primaria, jornada de la tarde, se realizó acompañamiento a 7 docentes.</p> <p>Los días 16 y 17 en la Institución Técnica de la Peña se orientaron 5 docentes de la Sede 2 Primaria</p> <p>Este proceso permitió fortalecer la implementación de los ajustes razonables y el seguimiento a las necesidades educativas de los estudiantes.</p> <p>Por un lado, desde el PEI, el acompañamiento a los docentes en la implementación y seguimiento de los PIAR responde al enfoque pedagógico, promoviendo prácticas educativas inclusivas.</p> <p>Por otro lado, en relación con el PMI, estas acciones de acompañamiento aportan al cumplimiento de las metas propuestas en el mejoramiento de la calidad educativa en lo referente a la disminución de barreras para el aprendizaje y la participación.</p> |

|                                                                                                        |                                                                                                            |                                |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| <br>SECRETARÍA GENERAL | <b>INFORME DE SUPERVISION DE<br/>CONTRATOS PARA PRESTACION<br/>DE SERVICIOS – BIENES Y<br/>SUMINISTROS</b> | <b>VERSIÓN</b>                 | <b>001</b>        |
|                                                                                                        |                                                                                                            | <b>FECHA DE<br/>APROBACIÓN</b> | <b>2024-01-31</b> |

|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                           | Evidencias<br>Acta: #4<br><a href="https://drive.google.com/file/d/1Mucl3ZOeh-nHbCGfzprHOpFzp3zzfpK1/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Mucl3ZOeh-nHbCGfzprHOpFzp3zzfpK1/view?usp=sharing</a><br><br>Registro de firmas:<br><a href="https://drive.google.com/file/d/1Nru2dfcAyTxOByrJnUxCYKxCur2j3nc4/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Nru2dfcAyTxOByrJnUxCYKxCur2j3nc4/view?usp=sharing</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. Acompañar la valoración pedagógica inicial de estudiantes con discapacidad o presuntivos, orientando a los docentes en su aplicación desde el reconocimiento de la diversidad.         | <p>Durante este periodo y dando cumplimiento a la obligación se dio acompañamiento directo a 2 docentes de la Institución Técnica de la Peña sede 2, valorando tres estudiantes y la Institución María Mancilla se acompañó una docente, valorando 3 estudiantes. A partir de estas, se pueden identificar aspectos fundamentales como:</p> <p><b>*Nivel de desempeño del estudiante</b> en relación con las competencias básicas (que sabe y que puede hacer)</p> <p><b>*Dificultades o necesidades específicas</b>, incluyendo posibles barreras para el aprendizaje y la participación.</p> <p><b>*Requerimiento de apoyos</b>, como ajustes razonables, uso de recursos didácticos o estrategias diferenciadas.</p> <p>Evidencias<br/>fotográficas<br/>s<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1ciEcflR1e4apCozHLYA3uD_jObILhbpR/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1ciEcflR1e4apCozHLYA3uD_jObILhbpR/view?usp=sharing</a> </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. Consolidar, refrendar y acompañar la elaboración del informe anual de competencias y demás informes pedagógicos requeridos.                                                            | <p>Las actividades desarrolladas en este periodo, aportan de manera significativa a la consolidación, refrendación y acompañamiento de los informes anuales de competencias y demás informes pedagógicos, al proporcionar insumos claros, sistemáticos y contextualizados sobre el proceso de aprendizaje de los estudiantes. El seguimiento de los PIAR en la institución ha permitido recopilar evidencias sobre los avances, dificultades, apoyos requeridos y efectividad de los ajustes razonables, lo cual fortalece la elaboración de informes más, precisos, objetivos y acordes a las necesidades individuales. Asimismo, el acompañamiento a los docentes favorece la unificación de criterios en los procesos de evaluación, promoviendo una valoración más inclusiva y coherente con las orientaciones institucionales.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. Promover la igualdad y la eliminación de barreras para la participación y el aprendizaje de estudiantes con discapacidad, identificando necesidades y proponiendo ajustes pertinentes. | <p>Durante el mes de abril se desarrollaron acciones de sensibilización, en el marco de la conmemoración del Día mundial del Autismo, durante los días 16-17 de abril en la Institución Técnica de la Peña y los días 21-22 en la Institución Educativa María Mancilla.</p> <p><b>Sensibilización sobre el Trastorno del Espectro Autista:</b><br/> Divulgación de mensajes inclusivos con folletos entregados a docentes en ambas instituciones (María Mancilla y Técnica de la Peña), con énfasis en el reconocimiento de la diversidad, carteleras con mensajes para toda comunidad educativa.</p> <p><b>Orientación a estudiantes de Bachillerato grado 7:</b> El objetivo de la charla es sensibilizar a la comunidad educativa sobre el trastorno del espectro autista (TEA), promoviendo el respeto, la inclusión y la eliminación de barreras actitudinales hacia un compañero con esta condición. Las actividades realizadas fueron: conversatorio sobre la importancia del respeto y la diversidad; dinámicas participativas orientadas a fortalecer la empatía y la comprensión juego de roles. Durante la actividad se promovió el uso del color azul como símbolo de apoyo y conciencia sobre el autismo. En esta actividad participaron los estudiantes de 3 grado en la básica primaria.</p> |

|                                                                                                        |                                                                                                            |                     |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|
| <br>SECRETARÍA GENERAL | <b>INFORME DE SUPERVISION DE<br/>CONTRATOS PARA PRESTACION<br/>DE SERVICIOS – BIENES Y<br/>SUMINISTROS</b> | VERSIÓN             | 001        |
|                                                                                                        |                                                                                                            | FECHA DE APROBACIÓN | 2024-01-31 |

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                             | Evidencias:<br>Acta #5<br><a href="https://drive.google.com/file/d/1uYLSdTAwGCMgldz2w7s9jPuzPsD9DdAt/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1uYLSdTAwGCMgldz2w7s9jPuzPsD9DdAt/view?usp=sharing</a><br><br>Fotográficas<br><a href="https://docs.google.com/document/d/1tBwm-zwc5iJJp54Guyb1ZWQyMYhIHffv/edit?usp=sharing&amp;oid=103723680038401166169&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1tBwm-zwc5iJJp54Guyb1ZWQyMYhIHffv/edit?usp=sharing&amp;oid=103723680038401166169&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. Acompañar a los docentes en la aplicación de principios de inclusión y equidad, fomentando prácticas pedagógicas flexibles que beneficien a toda la población escolar.                   | <p>En cumplimiento de la obligación contractual en el acompañamiento a los docentes en el marco de la inclusión y equidad se dio acompañamiento, durante la semana del 6 al 10, en la Institución Educativa <b>María Mancilla</b>, se brindó apoyo y seguimiento a los Planes Individuales de ajustes razonables con un total de 37 docentes directores de aula. En la sede 1, nivel de Bachillerato, se acompañó a 12 docentes de la jornada de la mañana; asimismo, en el nivel de primaria, jornada de la tarde, se realizó acompañamiento a 7 docentes. Los días 16 y 17 en la Institución <b>Técnica de la Peña</b> se orientaron 5 docentes de la Sede 2 Primaria.</p> <p>Este proceso permitió fortalecer la implementación de los ajustes razonables y el seguimiento a las necesidades educativas de los estudiantes.</p> <p>En cumplimiento de las tareas los docentes se comprometieron a continuar implementando las estrategias propuestas en el banco de ajustes razonables.</p> <p>Evidencias:</p> <p>Fotográficas:</p> <a href="https://docs.google.com/document/d/1lapJWJOHuZLdqtE4JOX7TygJQg2pkBM/edit?usp=sharing&amp;oid=103723680038401166169&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1lapJWJOHuZLdqtE4JOX7TygJQg2pkBM/edit?usp=sharing&amp;oid=103723680038401166169&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a> |
| 6. Participar en los procesos de permanencia, evaluación y promoción, garantizando que se respeten los lineamientos para estudiantes con discapacidad, trastornos o talentos excepcionales. | <p>Durante el mes de abril, como docentes de apoyo participe activamente en los ciclos de permanencia y evaluación dando acompañamiento directo a 3 docentes de la Institución Técnica de la peña sede 2, realizando seguimiento y la Institución María Mancilla, se acompañó una docente, dando seguimiento a los par de tres estudiantes.</p> <p><b>*Respecto a los lineamientos normativos:</b> aplique el Decreto 1421 de 2017 (evaluación diferencial), asegurando que se apliquen evaluaciones inclusivas con adaptaciones curriculares ej. tiempos extendidos.</p> <p><b>*Seguimientos en PIAR:</b> Realice 12 revisiones por estudiante, registrando correcciones y avances en el DRIVE institucional ejemplo para estudiantes con TDAH ajustamos metas de atención de 10 a 15 minutos.</p> <p>Este acompañamiento permitió la organización de la información y la revisión de los resultados a los ajustes razonables propuestos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7. Fortalecer el trabajo con familias, ofreciendo Orientación, realizando encuentros formativos y canalizando casos hacia redes de apoyo, entidades de salud, protección y bienestar.       | <p>Se orientaron 6 padres de familia de manera individual en la Institución Educativa María Mancilla sede 2 primaria, donde se abordaron temas como la identificación de las dificultades de aprendizaje, la importancia del acompañamiento familiar en el proceso educativo, y el reconocimiento de las barreras que pueden afectar el aprendizaje de los estudiantes. Se activan tres casos de estudiantes con posibles diagnósticos, los cuales deben ser valorados por Neuropsicología.</p> <p>Asimismo, se socializaron estrategias para fomentar la empatía, el respeto y la inclusión dentro de la comunidad educativa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                        |                                                                                                            |                     |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|
| <br>SECRETARÍA GENERAL | <b>INFORME DE SUPERVISION DE<br/>CONTRATOS PARA PRESTACION<br/>DE SERVICIOS – BIENES Y<br/>SUMINISTROS</b> | VERSIÓN             | 001        |
|                                                                                                        |                                                                                                            | FECHA DE APROBACIÓN | 2024-01-31 |

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                    | Evidencias:<br>Fotográficas<br><a href="https://docs.google.com/document/d/1HQFQ2l0fmxieXSVZsuBTF2gZsW0uIn4g/edit?usp=sharing&amp;oid=103723680038401166169&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1HQFQ2l0fmxieXSVZsuBTF2gZsW0uIn4g/edit?usp=sharing&amp;oid=103723680038401166169&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a><br><br>Firmas:<br><a href="https://drive.google.com/file/d/1ePxgKCO3svuhtQvMjKU-1WTz9JbzPXq/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1ePxgKCO3svuhtQvMjKU-1WTz9JbzPXq/view?usp=sharing</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8. Coordinar y fortalecer la articulación interinstitucional, manteniendo comunicación con entidades externas y redes municipales o departamentales para garantizar apoyos pertinentes.                                            | En cumplimiento de la obligación de coordinar y fortalecer la articulación interinstitucional, se da seguimiento a la gestión iniciada con FUNDAVE, en el apoyo de tamizaje visual, en la Institución Educativa María Mancilla, con el fin de garantizar apoyos complementarios que favorezcan los procesos educativos de los estudiantes con baja visión.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9. Liderar procesos de sensibilización, formación docente y cultura inclusiva, mediante jornadas, campañas y capacitaciones institucionales.                                                                                       | Dando cumplimiento a la obligación de liderar procesos de sensibilización, formación docente y cultura inclusiva, mediante jornadas y capacitaciones se realizó:<br><b>*Acciones de liderazgo implementadas</b><br>Se diseñaron y ejecutaron 2 estrategias institucionales para fortalecer la cultura inclusiva:<br><b>*Jornada “PIAR en Acción”</b> dirigido a docentes por áreas<br><b>*Taller práctico:</b> construcción de PIAR con casos reales (JESUS DAVID OSPINA CERA) de 6 Grado con DX (Discapacidad Intelectual) Institución Técnica de la Peña.<br>En la Institución María Mancilla se realizó el acompañamiento a 4 docentes de manera individual, tomando como caso el estudiante CERVANTES OCHOA CARLOS MATIAS de 9 grado.<br><br><b>Charlas con padres de familia:</b> Se orientaron 6 padres de familia de manera individual en la Institución Educativa María Mancilla, donde se abordaron temas como la identificación de las dificultades de aprendizaje, la importancia del acompañamiento familiar en el proceso educativo, y el reconocimiento de las barreras que pueden afectar el aprendizaje de los estudiantes. Asimismo, se socializaron estrategias para fomentar la empatía, el respeto y la inclusión dentro de la comunidad educativa.<br><br>Evidencias<br>Fotográficos:<br><a href="https://docs.google.com/document/d/1lapJWJOHuZLdqtE4QJOX7TygJOq2pkBM/edit?usp=sharing&amp;oid=103723680038401166169&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1lapJWJOHuZLdqtE4QJOX7TygJOq2pkBM/edit?usp=sharing&amp;oid=103723680038401166169&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a> |
| 10. Mantener bases de datos actualizadas y presentar informes mensuales, registrando avances, evidencias y seguimiento a cada proceso acompañado (discapacidad, capacidades y talentos excepcionales y trastornos del aprendizaje) | Se realizó actualización de la base de datos del SIMAT 2026 en las dos instituciones.<br>En la Institución Técnica de la Peña se consolidó el SIMAT a corte mes de abril registrados 25 estudiantes, quedó consolidado así:<br>Discapacidad Intelectual 9<br>Discapacidad Múltiple 1<br>Discapacidad Física 2<br>Trastornos 13 estudiantes<br>Talentos Excepcionales 0<br>En la Institución María Mancilla de Puerto Colombia a corte mes de abril registrados 58 estudiantes, quedó consolidado así:<br>Discapacidad Intelectual 23<br>Discapacidad psicosocial mental 3<br>Discapacidad física 2<br>Discapacidad visual 6<br>Discapacidad auditiva 2<br>Discapacidad múltiple 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                        |                                                                                                            |                     |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|
| <br>SECRETARÍA GENERAL | <b>INFORME DE SUPERVISION DE<br/>CONTRATOS PARA PRESTACION<br/>DE SERVICIOS – BIENES Y<br/>SUMINISTROS</b> | VERSIÓN             | 001        |
|                                                                                                        |                                                                                                            | FECHA DE APROBACIÓN | 2024-01-31 |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                      | Trastornos 18 estudiantes<br>Talentos Excepcionales 0<br><br>Evidencias<br>Consolidado SIMAT<br><a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1BsahIYZ4jv7_bh9eSFMjFvCgUsqyp2ZL/edit?usp=sharing&amp;ouid=103723680038401166169&amp;r_tpoif=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1BsahIYZ4jv7_bh9eSFMjFvCgUsqyp2ZL/edit?usp=sharing&amp;ouid=103723680038401166169&amp;r_tpoif=true&amp;sd=true</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 11. Asumir los gastos que implica el desarrollo y ejecución del contrato                                                                                                                             | Para dar cumplimiento a la obligación contractual de asumir los gastos que implican el desarrollo y ejecución del contrato, se informa que las actividades desarrolladas en este mes de abril fueron ejecutadas bajo la gestión directa de recursos propios. Esto incluye financiamiento en los transportes para hacer presencia en los municipios asignados y el desplazamiento entre las sedes de las instituciones, así como la garantía de conectividad e internet propio, el uso de herramientas tecnológicas (computador) para la realización de las valoraciones, entrega de materiales algunos en medio físico como estrategias y folletos informativos necesarios para la jornada de sensibilización.           |
| 12. Cumplir con las demás obligaciones, especificaciones y actividades señaladas en el estudio previo, la propuesta presentada y con aquellas que se deriven de la esencia o naturaleza del contrato | Para dar cumplimiento a esta obligación contractual en este mes se atendió un requerimiento por parte de la secretaria de Educación con el apoyo en la ejecución de la prueba Exploratoria de Lectura Atlántico Lee, cuyo fin es diagnosticar el estado actual de nuestros estudiantes y diseñar estrategias de mejora pedagógica. El apoyo se realizó en los municipios de Palmar (Institución Educativa Técnico Comercial Catalino Varela) y Puerto Colombia (Institución Educativa María Mancilla).<br><br>Evidencia.<br>Video<br><a href="https://drive.google.com/file/d/1gxLpxyR0ObAT5T73ERko8-UTX1-NOixU/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1gxLpxyR0ObAT5T73ERko8-UTX1-NOixU/view?usp=sharing</a> |

*NOTA: Se relacionan las actividades realizadas por el contratista durante el plazo de ejecución del contrato.*

#### 5. NOVEDADES O SITUACIONES ANORMALES PRESENTADAS DURANTE EL DESARROLLO DEL CONTRATO

Durante el presente período no se han presentado novedades o situaciones anormales que afecten el desarrollo del contrato.

#### 6. RESUMEN DE ACTIVIDADES REALIZADAS POR LA SUPERVISIÓN.

- Seguimiento financiero y presupuestal del contrato.
- Conformación, actualización y seguimiento del expediente con la documentación relacionada con la ejecución del contrato.
- Verificación del pago de Estampillas
- Verificación de la vigencia de la garantía exigida en el contrato.
- Verificación y aprobación de los soportes necesarios para el pago.
- Expedición de la certificación del recibo a satisfacción correspondiente al periodo descrito, de conformidad con el servicio recibido.
- Trámite de reconocimiento y pago de honorarios ante la Oficina de Contabilidad

Y todas las demás obligaciones del contrato establecidas en los Estudios Previos, Anexos, y el Manual de Contratación.

#### 7. CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA RELACIONADAS CON EL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL INTEGRAL Y APORTES PARAFISCALES (Ley 100 de 1993 y sus decretos reglamentarios, en el artículo 50 de la Ley 789 de 2002, Leyes 828 de 2003, 1122 de 2007, 1150 de 2007 y 1562 de 2012, Decretos 1072 de 2015 y 1273 de 2018 y demás normas concordantes).

|                                                                                                         |                                                                                                            |                     |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|
| <br>SECRETARÍA GENERAL | <b>INFORME DE SUPERVISION DE<br/>CONTRATOS PARA PRESTACION<br/>DE SERVICIOS – BIENES Y<br/>SUMINISTROS</b> | VERSIÓN             | 001        |
|                                                                                                         |                                                                                                            | FECHA DE APROBACIÓN | 2024-01-31 |

**LESLY CUETO OVIEDO** quien actúa en nombre y representación del Departamento del Atlántico, en calidad de Supervisor, deja constancia que el contratista ejecutó a cabalidad el objeto del contrato conforme a lo señalado en el Estudio previo, y verificó el cumplimiento de las obligaciones del contratista con los sistemas de Seguridad Social Integral en salud, pensiones y riesgos laborales, información que se puede constatar en la planilla, certificación de pago correspondiente al periodo aquí relacionado.

#### 7.1 ANEXO CONTROL DE APORTES A SEGURIDAD SOCIAL (\*)

| <u>Número de la Cuenta de Cobro</u> | <u>Número de la Planilla</u>            | <u>Fecha de Pago Planilla</u> | <u>Valor Total de la Planilla (sin intereses)</u> |
|-------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1                                   | 9500836369                              | 04/03/2026                    | \$517.400                                         |
| 2                                   | 9502538131                              | 31/03/2026                    | \$517.400                                         |
| 3                                   | 9504058242                              | 29/04/2026                    | \$517.400                                         |
|                                     |                                         |                               |                                                   |
|                                     | <u>SUMATORIA TOTAL DE LAS PLANILLAS</u> |                               | \$1.552.200                                       |

**(La sumatoria total de las planillas sin intereses debe ser igual al pago de la seguridad social sobre el 40% del valor del contrato)**

*NOTA: Aplica para persona natural. Para persona jurídica, anexar certificación del pago de planillas de Seguridad Social por parte del Representante Legal y/o Revisor Fiscal con los soportes asociados.*

Se firma en Barranquilla, a los 7 días del mes de mayo de 2026

  
**LESLY CUETO OVIEDO**  
C.C.: 55.220.221 de Barranquilla  


  
**MEIDY CUETO RODRIGUEZ**  
C.C. 32.725.467 de Barranquilla