



## INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Floridablanca, 30 de abril 2026

Señor(a)

**JOHANNA CAROLINA SEPULVEDA CALA**

Supervisor(a) contrato nro. CO1.PCCNTR.8995110 de 2026

Centro Industrial del Diseño y la Manufactura

Ciudad

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual Mes abril del año 2026

**Referencia:** CO1.PCCNTR.8995110 de 2026

Gilberto Antonio Coronel Ramírez identificado con la cédula de ciudadanía nro. 91183295 de Girón, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

**Valor y forma de Pago:** Se fija como valor total del proceso la suma de NOVENTA Y CINCO MILLONES SEISCIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL TRESCIENTOS CUARENTA PESOS M/CTE. (\$95.699.340). Se fija como valor total para cada uno de los TRES (03) contratos la suma de TREINTA Y UN MILLONES OCHOCIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL SETECIENTOS OCHENTA PESOS M/CTE. (\$31.899.780) Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Primer pago proporcional a los días ejecutados durante el mes de ENERO de 2026. b) DIEZ (10) pagos iguales por los meses de FEBRERO a NOVIEMBRE de 2026, por valor de DOS MILLONES OCHOCIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL NOVECIENTOS OCHENTA PESOS M/CTE. (\$2.899.980) cada uno. c) Último pago proporcional a los días ejecutados en el mes de DICIEMBRE de 2026. Sin exceder el 31 de diciembre de 2026.

**Plazo:** Será hasta el 24 de diciembre de 2026

**Objeto:** Contratar la prestación de servicios personales de carácter temporal como Intérprete de lengua de señas colombiana para facilitar la comunicación y el acceso a la información de lo aprendices sordos en el proceso de enseñanza aprendizaje, así como las demás actividades encomendadas y complementarias que se deriven del objeto del contrato.

**Ejecución mensual de actividades**



| Nro. | Obligaciones                                                                                                                                                                                                                                                           | Acciones realizadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Evidencias             |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1    | Prestar servicios de interpretación de español a Lengua de Señas Colombiana (LSC) y viceversa, a los aprendices con discapacidad auditiva asignados por el supervisor del Contrato y que se encuentre cursando un programa de formación titulada y complementaria.     | Se brindó el servicio de interpretación y acompañamiento en Lengua de Señas Colombiana (LSC) y viceversa (español escrito) al aprendices sordos Robinson Hernández Niño, Nelly Mendoza Mendoza, Katherine Motta Rodríguez, Morelva Núñez Núñez, Karen Lizeth Sánchez, Claudia Milena Sánchez Álvarez, María Elena Suarez Vega, Carmen Piedad Tellez Ruiz, Yeni Vargas Gomezy Mery Del Carmen Vitola Martelo correspondiente a la ficha No. 3458421, de la complementaria de manejo de máquinas de costura para calzado de la jornada tarde en proceso de aprendizaje del manejo de la maquina y identificaciones de sus partes. | Evidencia fotográfica  |
| 2    | Planear y preparar las sesiones de interpretación de los contenidos académicos del área técnica y transversal, de acuerdo con las capacidades intelectuales, relacionales y de comunicación de los aprendices sordos, en coherencia con la metodología del instructor. | Se realiza revisión del material académico suministrado por el instructor de formación para concertar el apoyo en el servicio de interpretación y ajustes requeridos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | No ha habido novedades |
| 3    | Apoyar en la elaboración de material pedagógico, guías metodológicas y otro tipo de herramientas útiles para facilitar la comprensión, acceso a la información y comunicación de los usuarios, aspirantes y aprendices Sordos de regional o centro de formación.       | Se hace revisión del material de lengua de señas concierne a la complementaria de manejo de máquinas de costura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Evidencia fotográfica  |
| 4    | Mantener una comunicación constante con el equipo de instructores del programa de formación, con el fin de retroalimentar el avance o las dificultades de los aprendices sordos                                                                                        | se mantiene constante comunicación con la instructora de formación de modelado 3D y manejo de máquinas de costura para realizar los ajustes a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Evidencia fotográfica  |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|   | en su proceso formativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | las aprendices en su proceso de su etapa lectiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |
| 5 | Participar en los comités de evaluación y seguimiento, programados por el coordinador de formación; siempre y cuando en estos se convoquen a los aprendices con discapacidad auditiva.                                                                                                                                                                                                                  | Se estará atento cuando convoquen a reunión en los procesos de seguimiento y evaluación a los aprendices sordos del centro.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Se evidenciará cuando convoquen a reuniones.                          |
| 6 | Participar en los grupos de trabajo interdisciplinarios que se conformen para la implementación de la Resolución 1726 política institucional para la atención de las personas con discapacidad, dentro y fuera de la institución, previa concertación con las áreas involucradas. Adjunto política                                                                                                      | Se estará atento cuando convoquen a reuniones donde se participará en temas de discapacidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Se evidenciará cuando convoquen a reuniones.                          |
| 7 | Apoyar las demás áreas de la regional (agencia pública de empleo, emprendimiento, relaciones corporativas, bienestar al aprendiz, entre otras), que demanden el servicio de interpretación cuando se involucren personas sordas, previa programación y autorización del área respectiva, sin que esto implique desatender la labor de interpretación de los aprendices sordos en su contexto académico. | interpretación y acompañamiento en Lengua de Señas Colombiana (LSC) y viceversa (español escrito) a los aprendices sordos en la actividad de la charla en seguridad y salud en el trabajo en temas de identificación de riesgos y primeros auxilios. Interpretación en lengua de señas de la segunda oferta educativa del CIDM a la población sorda aspirantes y acompañamiento durante el proceso de inscripción. | Evidencia fotográfica                                                 |
| 8 | Presentar informes con evidencias digitales (videos, audios, fotografías, documentos, guías, nuevas señas según el área, material didáctico, entre otros), que den cuenta del cumplimiento de las obligaciones del contrato en los formatos definidos por el Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol, SIGA de la entidad.                                                                            | Se presentan las evidencias fotográficas donde se evidencia el cumplimiento de las obligaciones contractuales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Evidencia fotográfica                                                 |
| 9 | entregar el registro de nuevas señas y neologismos del vocabulario técnico del programa de formación, como resultado del trabajo concertado con los aprendices sordos, el instructor y la consulta a otros centros, así como concertar y elaborar un plan de trabajo con el acompañamiento del supervisor del contrato que                                                                              | Se realizará revisión de vocabulario en LSC según acuerdos con el aprendiz para la asignación de nuevas señas y se ha concertado con la supervisora del contrato el apoyo en el servicio de interpretación en LSC de                                                                                                                                                                                               | Se subirá al drive la cual se compartirá con el grupo de intérpretes. |



|    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|    | involucre las generalidades de las obligaciones                                                                                           | la vigencia 2026 para el CIDM.                                                                                                                              |                        |
| 10 | Informar oportunamente al supervisor del contrato, de cualquier situación que pueda afectar la correcta ejecución del objeto del contrato | Se informará a la supervisora del contrato de cualquier situación o anomalía que se presente durante el desarrollo en la ejecución del objeto del contrato. | No ha habido novedades |

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

| ÍTEM | NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE | LUGAR DE DESPLAZAMIENTO | FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL | FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL |
|------|---------------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 1    |                           |                         |                                 |                               |
| 2    |                           |                         |                                 |                               |

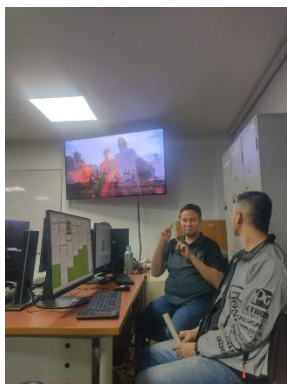
Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, los desplazamientos realizados y el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. 8640107209 de la planilla, asopagos referente al mes de marzo de 2026

**Gilberto Antonio Coronel Ramírez**  
Contratista  
**C.C. No. 91183295 de Girón**

**JOHANNA CAROLINA SEPULVEDA CALA**  
Supervisor del contrato CO1. PCCNTR.8995110 de 2026  
**TECNICO GRADO 2**

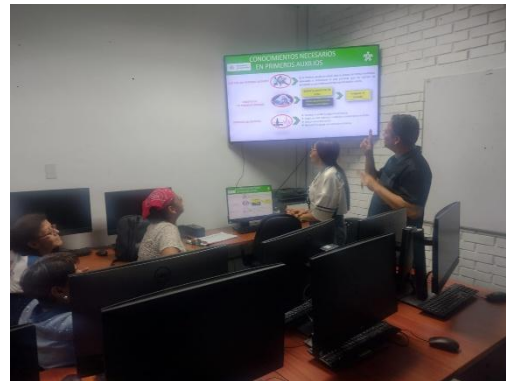
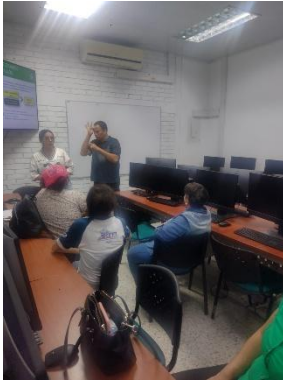
**GILBERTO ANTONIO CORONEL RAMIREZ**  
**CO1.PCCNTR.8995110 AÑO 2026**  
**EVIDENCIAS DEL MES DE ABRIL DE 2026**

- 1. Obligación:** Prestar servicios de interpretación de español a Lengua de Señas Colombiana (LSC) y viceversa, a los aprendices con discapacidad auditiva asignados por el supervisor del Contrato y que se encuentre cursando un programa de formación titulada y complementaria.



**GILBERTO ANTONIO CORONEL RAMIREZ**  
**CO1.PCCNTR.8995110 AÑO 2026**  
**EVIDENCIAS DEL MES DE ABRIL DE 2026**

**7. Obligación:** Apoyar las demás áreas de la regional (agencia pública de empleo, emprendimiento, relaciones corporativas, bienestar al aprendiz, entre otras), que demanden el servicio de interpretación cuando se involucren personas sordas, previa programación y autorización del área respectiva, sin que esto implique desatender la labor de interpretación de los aprendices sordos en su contexto académico.



| CATÁLOGO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN |                                                         |           |                  |         |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------|------------------|---------|
|                                    | NOMBRE DEL PROGRAMA                                     | NIVEL     | DURACIÓN (Meses) | JORNADA |
|                                    | MANEJO DE MAQUINAS INDUSTRIALES PARA COSTURA DE CALZADO | OPERARIO  | 9                | Tarde   |
|                                    | PATRONAJE INDUSTRIAL DE MARROQUINERIA                   | TÉCNICO   | 15               | Mañana  |
|                                    | DIBUJO DIGITAL DE ARQUITECTURA E INGENIERIA             | TÉCNICO   | 15               | Tarde   |
|                                    | PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR               | TÉCNICO   | 15               | Tarde   |
|                                    | CARPINTERIA.                                            | TÉCNICO   | 15               | Mañana  |
|                                    | Desarrollo y modelado de productos industriales.        | TECNÓLOGO | 27               | Tarde   |
|                                    | GESTION PARA SUMINISTRO DE GAS COMBUSTIBLE              | TECNÓLOGO | 27               | Noche   |
|                                    |                                                         |           |                  |         |



**9. Obligación:** entregar el registro de nuevas señas y neologismos del vocabulario técnico del programa de formación, como resultado del trabajo concertado con los aprendices sordos, el instructor y la consulta a otros centros, así como concertar y elaborar un plan de trabajo con el acompañamiento del supervisor del contrato que involucre las generalidades de las obligaciones

[illegible]