CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública		Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Monteria, MAYO 11 del 2026

Señor(a)
LUIS ERNESTO BARRERA

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.9171455**

Coordinador académico.

Centro Agropecuario y de Biotecnologia el Porvenir

Monteria.

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual MAYO 2026

Referencia: No. **CO1.PCCNTR.9171455** del año 2026

VIANIS PATRICIA JARAMILLO CORCHO, identificado con la cédula de ciudadanía nro. 1074007666, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de TREINTA Y SIETE MILLONES OCHOCIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL NOVECIENTOS SETENTA Y SEIS PESOS M/CTE ($ 37.899.976) esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera, a) ocho (8) pagos iguales por los meses de febrero a septiembre de 2026 por valor de CUATRO MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y SIETE PESOS M/CTE ($4.737.497).

Plazo: Será hasta el 30 de septiembre de 2026

OBJETO:
PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES Y/O DE APOYO A LA GESTIÓN, EN LA PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN, ASÍ COMO LA EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEFINIDOS EN LOS DISEÑOS CURRICULARES ASIGNADOS, PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS TÉCNICAS DE LA POBLACIÓN CAMPESINA, APORTANDO AL FORTALECIMIENTO DE LA ECONOMÍA CAMPESINA, FAMILIAR, ÉTNICA Y COMUNITARIA, EN CONCORDANCIA CON LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y LA COORDINACIÓN NACIONAL DE ATENCIÓN INTEGRAL, DIFERENCIAL E INCLUYENTE A LA ECONOMÍA CAMPESINA - CAMPESENA.

Ejecución mensual de actividades

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Planear y ejecutar la formación profesional cumpliendo con la programación académica predeterminada por la coordinación respectiva en los programas y competencias asignada, para el logro de los resultados de aprendizaje definidos, cumpliendo las horas de formación de las competencias de los programas de formación equivalentes a la programación de la Formación Profesional Integral.	Se impartió formación profesional en el técnico de construcción de edificación ficha:3497359 en el centro comunitario de Tierralta. Se impartió formación profesional en e complementario autogestión del ser humano hacia la productividad y la transformación social ficha:3487823 vereda campamento. Se impartirá formación en e complementario liderazgo efectivo en la ficha:3501031 vereda el rosario. Se socializo y promociono el técnico en derechos al campesino y su territorialidad con los miembros de la vereda camellón callejas los días 4 y 6 de mayo.	**Anexo 1** Registros fotográficos y listado de asistencia .

2	Apoyar la elaboración de la planeación pedagógica, guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación, plan de trabajo, ayudas didácticas requeridos para el desarrollo de los procesos de formación asignados	Se elaboró las guías de aprendizaje, planeación pedagógica, plan de trabajo de los programas de formación asignados y matriculados. Ficha 3497359 técnico en construcción de edificaciones. FICHA:3487823 complementaria autogestión del ser humano hacia la productividad y la transformación social FICHA:3501031 complementario en liderazgo efectivo.	**Anexo 2:** Guías de aprendizaje, planeación pedagógica, plan de trabajo de la Ficha **Ficha 3497359** **Ficha 3487823** **Ficha:3501031**
3	Registrar en el aplicativo SOFIA PLUS, todas las evidencias del proceso formativo: crear las rutas de aprendizaje, asociar aprendices, realizar registro de inasistencia de aprendices, planes de mejoramiento y registrar juicios evaluativos, acorde con los lineamientos institucionales.	Se asociaron los aprendices a ruta de las fichas:3487823, EN PROCESO DE MATRICULA 3501031	**Plataforma sofia plus EN PROCESO DE MATRICULA**
4	Participar en las reuniones de equipos de ejecución de la formación por grupo o áreas, según la determinación de la	NO APLICA PARA EL MES PERIODO DE COBRO	NO APLICA PARA EL MES PERIODO DE COBRO.

	respectiva Coordinación Académica y de acuerdo con el procedimiento establecido por la institución, para garantizar integralidad en el diseño de actividades de aprendizaje.		
5	Presentar las actas finales de cierre de etapa lectiva de las fichas asignadas como responsable, acorde con los lineamientos institucionales.	No aplica para el mes objeto de cobro.	No aplica
6	Apoyar el trámite de las novedades de deserción de aprendices acorde con lo establecido en el reglamento del aprendiz.	No aplica para el mes objeto de cobro.	No aplica
7	Asistir a los aprendices en las novedades acorde con lo establecido en el reglamento del aprendiz.	No aplica para el mes objeto de cobro.	No aplica
8	Aportar todos los documentos soporte del proceso de formación profesional, publicados en la plataforma SIGA, así como los requeridos para aseguramiento de la calidad (Autoevaluación y Registro calificado).	Se presentaron los documentos para proceso de matrícula como formato de ficha de caracterización, listados de matrícula, guias de aprendizajes, reporte de asistencias, planes concertados etc Fichas: Ficha 3497359 FICHA: 3487823 Ficha: 3501031	**ANEXO 3.** Soportes de documentos en pdf y cargados en carpeta Drive del Instructor Link https://drive.google.com/drive/folders/1uHbQ9zekscyu8lZXE33LhdMbmxt0NXOg?usp=sharing

9	Participar en proyectos de investigación aplicada, técnica y pedagógica en función de la formación profesional de los programas relacionados con el área temática.	No aplica para el mes objeto de cobro.	No aplica
10	Gestionar la colocación de aprendices en alguna de las modalidades de etapa productiva y rendir informes periódicos de los resultados alcanzados, conforme a las instrucciones que les sean impartidas	No aplica para el mes objeto de cobro.	No aplica
11	Subir los documentos soporte del pago en la plataforma del SECOP II en los plazos establecidos por la entidad y acorde con los requisitos legales exigidos. De evidenciarse la falta de cargue de los documentos para el respectivo pago en la plataforma por dos meses seguidos se procederá con el inicio de proceso de incumplimiento contractual.	Se publicó cuenta de cobro correspondiente al mes de MAYO 2026 en plataforma SECOP II.	Los anexos del presente informe.
12	Comunicar al Supervisor del contrato en un plazo máximo de tres (3) días hábiles anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	No aplica para el mes objeto de cobro.	No aplica
13	Comunicar al Supervisor del contrato en un plazo no inferior a quince (15) días hábiles las anomalías, inconsistencias, novedades del Contrato (Cesion - Terminacion).	No aplica para el mes objeto de cobro.	No aplica

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1	38626	VEREDA NUEVA ESPERANZA	16/04/2026	16/04/2026
2	38626	VEREDA NUEVA ESPERANZA	17/04/2026	17/04/2026
3	38626	VEREDA NUEVA ESPERANZA	20/04/2026	20/04/2026
4	38626	VEREDA NUEVA ESPERANZA	24/04/2026	24/04/2026
5	38626	VEREDA NUEVA ESPERANZA	27/04/2026	27/04/2026

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. 4649151152 DE LA PLANILLA EXPEDIDA POR SOI referente al MES DE ABRIL DEL 2026.

Cordialmente,

Evidencias en (54) folios

Cordialmente,



VIANIS PATRICIA JARAMILLO CORCHO

C.C. No. 1074007666 TIERRALTA-CORDOBA.
CONTRATISTA

Recibí a satisfacción:

Firma

LUIS ERNESTO BARRERA
Supervisor(a) Contrato NO. CO1.PCCNTR.9171455 de 2026

ANEXO 1. OBLIGACION N° 1.

REGISTROS FOTOGRAFICOS Y LISTADOS DE ASISTENCIAS A FORMACIONES TITULADA Y COMPLEMENTARIOS. REGITRO FOTOGRAFICOS Y LISTADO DE ASITENCIA PROMOCION Y SOCIALIZACION DEL TECNICO EN DERECHOS AL CAMPESINO.









SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampoSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA:	Construcción de edificación Técnico	FECHA DE INICIO DEL CURSO: 07/05/26	HORARIO: 1	LUGAR: Centro comunitario sena.
N° DE FICHA:	3497359	INSTRUCTOR: VIANIS JARAMILLO CORCHO	FECHA FIN DEL CURSO: 11/06/26	

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	Fecha 07/05/2026		Fecha		Fecha		Fecha		Fecha	
			•	Firma aprendiz	•	Firma aprendiz	•	Firma aprendiz	•	Firma aprendiz	•	Firma aprendiz
1	1097249984	Jesus Gerardo		Jesus G.								
2	1071160731?	Luis Carlos Herrera		Luis Carlos								
3	1007797630	Martin Z.M		Martin								
4	1071431059	Kevin Ponce Ruiz		Kevin Ponce								
5	1069194765	Avicced Castillo Arrieta		Avicced								
6	1073994544	Miguel Dario Alegria		Miguel A.								
7	78767105	Jairo Maria (1)		[illegible]								
8	1073991747	Jose Contreras		Jose Contreras								
9	1003594383	Javier Lozano H.		Javier Lozano								
10	1003733249?	Ingrid Zurita A		Ingrid Zurita								
11	1003544375	Kenmia Caballero A		Kenmia C.								
12	1071433261	Ana Patricia Vega Diaz		Patricia. Vega								
13	1012948739	Luis Guerrero		Luis Guerrero								
14	1001044494	Yadira Sanchez		Yadira Diaz								
15	1064989831	Vivanis Serpa Morales		Vivanis Serpa								
16	1071433421	Pedro Luis Sudolt.		Pedro Luis.								
17	1003594?791	Arcelis Echeverry		Arcelis Echeverry								
18	1071434027	Camilo Echeverry		Camilo Echeverry								
19												
20												

OBSERVACIONES:	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA
	Vianis Jaramillo.				
	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR

•	SIN EXCUSA	SE
	CON EXCUSA	CE

•	RETARDO	R
	ASISTENCIA	✓

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampoSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA:	Compl: Autogestión del Serhumano hacia la Prod.	FECHA DE INICIO DEL CURSO: 22/04/26	HORARIO: 1	LUGAR: Vereda Campamento.
Nº DE FICHA:	3487823	INSTRUCTOR: VIANIS JARAMILLO CORCHO	FECHA FIN DEL CURSO: 20/06/26	

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	Fecha 22/04/26	Fecha 29/04/2026	Fecha 06/05/26	Fecha	Fecha
			Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz
1	1067863514	CRISTIAN ANAYES.	CRISTIAN	CRISTIAN	CRISTIAN		
2	72176390	Donaldo Bossa					
3	91231011	Luis Betancourt	Luis betancourt	Luis betancourt	Luis betancourt		
4	1192818135	Jose Cuitiva	Jose Cuitiva	Jose Cuitiva	Jose Cuitiva		
5	26229632	Alba Cuaj Jaramillo	Alba Jaramillo	Alba Jaramillo	Alba Jaramillo		
6	1074009132	Luis Espitia	Luis espitia	Luis Espitia	Luis Espitia		
7	50891098	Deisy Fuentes.	Deisy Fuentes	Deisy Fuentes	Deisy Fuentes		
8	1068822471	Alicia Hernandez	alicia H.	alicia H	alicia H.		
9	1102833748	Juan Jimenez	Juan Jimenez	Juan Jimenez	Juan Jimenez		
10	1034486114	Diego Cuello	Diego	Diego	Diego Cuello		
11	1074009900	Yeison Navarro					
12	8704585	Javier Perez	Javier Perez	Javier perez	Javier Perez		
13	1137942855	Manuel Ramos.	manuel ramos	manuel ramos	manuel ramos.		
14	1073992191	Imer Romero	imer romero	imer romero	imer romero		
15	1073866058	Yurlany Urango.	yurlany Urango	yurlany Urango	yurlany Urango		
16							
17							
18							
19							
20							

OBSERVACIONES:	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA
	Vianis Jaramillo C.	Vianis Jaramillo C.	Vianis Jaramillo C.		
	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR

SIN EXCUSA	SE	
CON EXCUSA	CE	

RETARDO	R
ASISTENCIA	✓

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA:	Socialización de Técnico en Derechos al Campesino		FECHA DE INICIO DEL CURSO:	HORARIO: 1	LUGAR: Camellón Callejas.
Nº DE FICHA:		INSTRUCTOR: VIANIS JARAMILLO CORCHO	FECHA FIN DEL CURSO:		

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	Fecha: 4/05/2026		Fecha		Fecha		Fecha		Fecha	
			*	Firma aprendiz	*	Firma aprendiz	*	Firma aprendiz	*	Firma aprendiz	*	Firma aprendiz
1												
2	1073971157	Luestha limanbe		Luz Estela H C.								
3	1073996800	Blanca Causil Guerrero		Blanca Causil								
4	26216715	marelvi m		marelvi S								
5	1073980733	Enilda Causil		Enilda Causil								
6	Loelo Pedro	26211704		Eriob Petro								
7	26211620	Hilodys Carmona		Hilodys Carmona								
8	15725609	Jairo lobo Gonzalez		Jairo Lobo								
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

OBSERVACIONES:	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA
	Vianis Jaramillo C				
	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR

*	SIN EXCUSA	SE
	CON EXCUSA	CE

*	RETARDO	R
	ASISTENCIA	✓

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA:	Socialización y Promoción del Tecnico en Derechos el campesino	FECHA DE INICIO DEL CURSO:	HORARIO: 1	LUGAR: Comeyon Callejas.
Nº DE FICHA:	INSTRUCTOR: VIANIS JARAMILLO CORCHO	FECHA FIN DEL CURSO:		

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	Fecha 8/05/2026	Fecha	Fecha	Fecha	Fecha
			• Firma aprendiz	• Firma aprendiz	• Firma aprendiz	• Firma aprendiz	• Firma aprendiz
1	26761620	Milady's Carmona	Miladys G.				
2	1074005656	Delcy Salcedo	Delcy Salcedo				
3	1073971137	Luz Estela Hurtado	Luz Estela H.				
4	1027951033	ERIKA HOYOS	ERIKA HOYOS				
5	1073980733	Enilda Causil	Enilda Causil				
6	50975237	Paneth Lora.	Paneth.				
7	1093977962	Yuliana Monterrosa	Yuliana.				
8	1073978893	Nancy Lopez	Nancy				
9	1073999739	Jaboira Coneo	Jaboira				
10	1007367784	Edelci Morales	Edelci				
11		Renata Bella					
12	1073996800	Blanca Causil Gutierrez	Blanca Causil				
13	85609775	Jairo Lora	Jairo				
14	1074004840	Elver Cazalla	Elver				
15							
16							
17							
18							
19							
20							

OBSERVACIONES:	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA
	Vianis Jaramillo C.				
	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR

•	SIN EXCUSA	SE
	CON EXCUSA	CE

•	RETARDO	R
	ASISTENCIA	✓

ANEXO 2. OBLIGACION N° 2.

GUIAS DE APRENDIZAJES, PLANEACION PEDAGOCICA, PLAN CONCERTADOS DE LAS FICHAS, TITULADA: 3497359, COMPLEMENTARIOS: 4387823, 3501031

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES
- Código del Programa de Formación: 836138
- Nombre del Proyecto Formativo : CONSTRUCCIÓN DE UN MODELO DE EDIFICACIÓN CON PARÁMETROS DE HABITABILIDAD Y ECOEFICIENCIA EN EL DEPARTAMENTO DE CORDOBA.
- Fase del Proyecto : EJECUCION
- Actividad de Proyecto Formativo : INSTALARAR ELEMENTOS ESTRUCTURALES.
- Competencia: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- Resultados de Aprendizaje: PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 48H0RAS

2. PRESENTACIÓN

- La presente guía busca Promover la adopción de hábitos saludables mediante el diseño y aplicación de programas de actividad física adaptados a contextos laborales (productivos) y sociales para los aprendices.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Bienvenidos queridos aprendices al desarrollo de sus actividades del programa de formación técnico en construcción de edificaciones.

Descripción de la actividad: en el desarrollo de la actividad se debe, Promover la adopción de hábitos saludables mediante el diseño y aplicación de programas de actividad física adaptados a contextos laborales (productivos) y sociales para realizar las evidencias correspondientes a esta actividad de aprendizaje, es necesario revisar los materiales del programa y contar con los materiales de apoyo.

Reflexione sobre la siguiente frase!

"Cuidar tu cuerpo no es una obligación, es una inversión diaria que mejora tu productividad, fortalece tu mente y transforma tu proyecto de vida."

Ambiente requerido: aula con acceso a internet

Estrategias o técnicas didácticas activas: Dinámica rompehielo sobre estilos de vida.

Materiales de formación: guias de aprendizaje, cartulinas, colores

Material de apoyo: material de lectura

Duración de la actividad: 10 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad: para la identificación de conocimientos previos se le suguiere a los aprendices hacer grupos de tres donde Reconozcan la Importancia de los hábitos saludables en el desempeño productivo y social, Actividad física en el entorno laboral.

Mediante esta guía de aprendizaje se adquieren conocimientos acerca de como Promover la integración social mediante el movimiento, Conciencia sobre la importancia de la actividad física, Implementación de pausas activas en ambientes productivos, Mejora del bienestar físico y mental y el Fortalecimiento del trabajo en equipo.

Ambiente requerido: aula con acceso a internet

Estrategias o técnicas didácticas activas: Reflexión escrita: “Mi compromiso con mi salud”.

Materiales de formación: guias de aprendizaje, temperas, hojas de papel

Material de apoyo: material de lectura

Duración de la actividad: 10 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad:

- leer la guía de aprendizaje para trealcionar la actividad a realizar
- visualizar por medio de videos la tematica a desarrollar
- resolver las actividades que se encuentran en material de apoyo

Ambiente requerido: aula con acceso a internet

Estrategias o técnicas didácticas activas: dinamcas, videos tallares

Materiales de formación:guias de aprendizaje

Material de apoyo: material de lesctura

Evidencias de aprendizaje: reflexiones escritas y trabajos en grupos

Instrumentos de evaluación: participacio activa

Duración de la actividad: 10 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad:

- Promover la integración social mediante el movimiento
- Conciencia sobre la importancia de la actividad física.
- Implementación de pausas activas en ambientes productivos.
- Mejora del bienestar físico y mental.
- Fortalecimiento del trabajo en equipo.

Ambiente requerido: aula

Estrategias o técnicas didácticas activas: juegos de perspectivas

Materiales de formación:guias de aprendizajes

Material de apoyo: material de lectura

Evidencias de aprendizaje:participación activa

Instrumentos de evaluación: lista de chequeo

Duración de la actividad: 10 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
	PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDA	PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓ	Participacion activa. Reflexión escrita.	Asumir compromisos concretos para vivir desde la dignidad y los valores.	Talleres Juegos de perpectivas Videos

	D ÉTICA Y NORMATIVA.	N DE UNA CULTURA DE PAZ.			

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

DIGNIDAD: la dignidad humana es la base sobre la cual se construyen y se protegen los derechos humanos, está estrechamente ligada a la libertad y la autonomía de la persona para tomar decisiones sobre su propia vida.

CULTURA DE PAZ: es un conjunto de valores, actitudes y comportamientos que promueven el respeto a la vida, la dignidad humana y la resolución pacífica de conflictos, rechazando la violencia en todas sus formas.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

https://es.wikipedia.org/wiki/Cultura_de_la_paz
Resolución 53/243

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**VIANIS PATRICIA JARAMILLO CORCHO**	**INSTRUCTOR**	**CABP**	**JULIO2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

	Versión: 04
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Copia no controlada

Fecha de Elaboración	feb-26
Denominación del Programa de Formación	CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES
Modalidad de Formación	PRECENSIAL
Código y versión del Programa de Formación	836138
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	CONSTRUCCIÓN DE UN MODELO DE EDIFICACIÓN CON PARÁMETROS DE HABITABILIDAD Y ECOEFICIENCIA EN EL DEPARTAMENTO DE CORDOBA
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	2976345
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**VIANIS PATRICIA JARAMILLO CORCHO** — **REGIONAL CORDOBA-CABP** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación**

FASE DEPROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
DESARROLLO	INSTALARAR ELEMENTOS ESTRUCTURALES	INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ	PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE	RECONOCER EL VALOR INTRÍNSECO DE CADA PERSONA MANTENER EL VALOR DE MI DIGNIDAD .CONVIVIR EN COMUNIDAD ASUMIR COMPORTAMIENTO DE CULTURA CIUDADANA EJERCER ROL PROTAGÓNICO EN EL DESARROLLO SOCIAL	CONCEPTO, SUJETO MORAL, SUJETO ÉTICO ÉTICA APLICADA: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS,PAZ: CONCEPTO. DIALOGO	RECONOCE SU VALOR Y EL VALOR DEL OTRO DE ACUERDO A LOS PRINCIPIOS DE DIGNIDAD Y CONSTRUCCIÓN CULTURAL Y AUTONOMÍA DEFINE SU PROYECTO DE VIDA CON BASE EN CRITERIOS AXIOLÓGICOS Y CULTURALES Y HÁBITOS DE	REFLEXION INICIAL IDENTIFICACION DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE APROPIACION DEL CONOCIMIENTO	40	8	Asumir compromisos concretos para vivir desde la dignidad y los valores.	JUEGOS DE ROLES, DRAMAS,VIDEOS	AULA	GUIA DE APRENDIZAJE,MATERIAL DE APOYO,ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE, MARCADORES, HOJAS DE PAPEL CELULAR, COMPUTADOR	1	

NOMBRE DEL PROGRAMA

Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir
Regional Córdoba - Montería

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES
FICHA	3497359
COMPETENCIA	INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ
RESULTADO DE APRENDIZAJE	PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN
INSTRUCTOR	VIANIS PATRICIA JARAMILLO CORCHO

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
JAIER ANDRES GONZALES NAAR	REFLEXION ESCRITA, DINAMICA DE ROLES.					
JAVIER ANTONIO LOZANO HERNANDEZ		X		14/05/2026		
JOSE EDUARDO CONTRERAS CABALLERO						
MARIN ELIAS ZAPA MADERA	TALLER ASIGNADO DURANTE LA SESION	X		28/05/2026		
CAMILA ANDREA ECHEVERRY SANCHEZ						
EVIS JULIETH GUERRERO CORDERO						
INGRID YOHANA ZURITA ACOSTA						
JUAN SEGUNDO DIAZ SOLIPA						
KENNIA CABALLERO ARTEAGA						
KEVIN ANDRES PEÑA RUIZ						
LUIS ARLEYS TAMAYO MANCO						
MIGUEL DARIO ALEGRIA GUERRERO						
YURANIS SOFIA SERPA MARTINEZ						
ARACELIS ECHEVERRY SANCHEZ						
AVIECED CASTILLO ARRIETA						

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIADE APRENIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: AUTOGESTION DEL SER HUMANO HACIA LA PRODUCTIVIDAD Y LA TRANSFORMACION SOCIAL
- Código del Programa de Formación: 42110151

- Competencia: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
- Asociar la integralidad del individuo de acuerdo con los niveles estructurales del ser Humano.

- Evaluar los cambios de emociones y comportamientos según contextos Psicosociales.
- Aplicar herramientas de crecimiento personal acorde con técnicas de Autoconocimiento.

Duración de la Guía: 40 Horas

2. PRESENTACIÓN

La Autogestión del Ser Humano hacia la Productividad y la Transformación Social es una invitación a mirar hacia adentro, a reconocer nuestras emociones, nuestros pensamientos y nuestras decisiones como el punto de partida para construir una vida más consciente, equilibrada y con propósito.

Durante este proceso no solo fortaleceremos conocimientos, sino que desarrollaremos habilidades emocionales que impactarán nuestra manera de relacionarnos, liderar y transformar nuestro entorno. Cada actividad está diseñada para ayudarte a identificar tus fortalezas, reconocer oportunidades de mejora y asumir un compromiso real con tu crecimiento personal.

Este es un espacio seguro, de respeto y reflexión, donde cada experiencia cuenta y cada voz es importante.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades de reflexión inicial:

Esta actividad tiene como propósito generar un espacio de conexión profunda contigo mismo, permitiéndote reflexionar de manera consciente sobre tus expectativas, tus desafíos y tu potencial de transformación. A través de esta carta buscamos que identifiques qué deseas vivir en este proceso formativo, qué compromiso estás dispuesto(a) a asumir para tu crecimiento personal y qué versión de ti quieres fortalecer para impactar positivamente tu vida y tu entorno. Más que un ejercicio escrito, es una oportunidad para escucharte, reconocer tus emociones y sembrar intenciones claras para tu desarrollo.

Actividad: Carta a mí mismo
Escribe una carta respondiendo: ¿Qué quiero vivir en esta formación? ¿Qué compromiso asumo conmigo? ¿Qué versión de mí quiero fortalecer?

3.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Nuestra vida es como un jardín. Las emociones son semillas que sembramos y los resultados son los frutos que cosechamos.

SEMILLA (Emoción)	FRUTO (Resultado)
Miedo	Aislamiento o pérdida de oportunidades
Amor	Relaciones sanas
Resentimiento	Conflictos
Esperanza	Motivación y crecimiento

Técnica de Gestión Emocional
Cuando aparezca un pensamiento negativo:

- 1. Di mentalmente: ¡BASTA!
- 2. Pregunta: ¿Es totalmente cierto?
- 3. ¿Me ayuda pensarlo?
- 4. ¿Qué alternativa más saludable puedo pensar

3.3. Actividades de apropiación del conocimiento Actividad aprendizaje N°1 Salir de tu cotidianidad diaria

Haz una pausa en tu rutina, ubícate en un lugar tranquilo y desconéctate de la realidad. Respira con calma y permite que el tiempo avance a su propio ritmo. Imagina que tienes la oportunidad de pararla rutina, de salir de tu cotidianidad y verte como si te estuvieras viendo desde afuera. ¿Qué observas?

Identifica tus comportamientos y analiza qué estás pensando y cuáles tu forma de actuar frente a lo que te ocurre y, también, lo que no te ocurre. Piénsate.

A continuación,y,después de obsérvate y pensarte,responde las siguientes preguntas

1. ¿Cómohasvenidoobservandolavidaytodoloqueenella ocurre?
2. Frentealosretos,¿Ves o portunidadesovesproblemas?
3. ¿Cuál es la emoción que más te acompaña en el día a día?
4. Habitualmente,¿Cómo está tu cuerpo? ¿Rígido,cansado o es un cuerpo lleno de vida, saludable y vigoroso?
5. Si tuvieras la posibilidad de quitarte los filtros que están determinando las opciones Que ves en la vida, ¿cuáles serían esos filtros que quitarías y cuáles los que instalarías?

Los filtros que le quitaría (Ejemplo: miedo, resentimiento)	Los filtros que instalaría(Ejemplo: esperanza)

Tenen Cuenta que:

Una vez tengas las respuestas de cada pregunta, marca el documento con tu nombre y remítelo a tu Tutor a través de la herramienta habilitada.

Actividad aprendizaje N°2 Decisión de Cambiar

¿Qué tan preparado estás para el cambio?

Tomar la decisión de cambiar y llevarlo a la acción es un proceso personal. Cada uno es el único responsable de dar el paso y tomar el camino que nos lleve por los planes que tenemos para nuestra vida. Responde las preguntas planteadas a continuación, las cuales te ayudarán a identificar qué tan preparado estás para aceptar y/o decidir los cambios en tu vida.

- ¿Cómo es tu relación con ellcambio?
- ¿Crees que el cambio es fácil o difícil?

- Si el cambio fuera fácil,¿qué áreas de tu vida cambiarías hoy mismo?
- ¿Cuál es el precio que estás pagando actualmente en tu vida por no cambiar?
- Cuando decides hacer un cambio en tu vida,¿tiendes a pedir la opinión de los demás?
- ¿Hay alguna persona a quien le cedes tu poder y no te atreves a hacer algo distinto a lo que él o ella opinan?

¿Qué contratos energéticos sostienes con otras personas que te llevan a sentirte responsable por cumplir con sus expectativas o a no cambiar por lealtad a ellos?

Actividad de Aprendizaje3; Emociones Básicas

Como hemos visto,nuestras emociones influyen en nuestras acciones y en nuestros resultados. La actividad que te planteamos a continuación consiste en un enriquecedor ejercicio para identificar la manera en que aprendiste a relacionarte y vivir las emocione básicas, de allí se pueden desprender campos de oportunidad y aprendizaje de mucho valor para tu vida y para quienes te siguen. Para su desarrollo,te recomendamos ubicarte en un lugar tranquilo, donde preferiblemente puedas estar solo y que nada te distraiga.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento Actividad aprendizaje N°4 Emociones y Estados de Animo

Para iniciar la presente actividad es pertinente que el instructor explique las diferencias entre las emociones y los estados ánimo. Aunque las dos categorías son semejantes y están asociadas a condiciones del Ser, cada uno tiene su incidencia propia y específica en la

entre emoción y estados de ánimo, se propone iniciar una actividad que se denomina:

Emoción	Estado de Ánimo
Intensa y breve	Más duradero
Respuesta automática	Influye en el día completo
Se activa por estímulo específico	No siempre tiene causa clara

ACTIVIDAD: El jardín de mi vida. El Facilitador trazará una línea horizontal en la mitad del papelógrafo o tablero, en la parte inferior colocará la categoría: SEMILLAS, y en la parte superior la categoría: FRUTOS. Después de ello se invita a los participantes a que pasen al tablero y registrencon marcador la SEMILLA de una emoción (que habiten o hayan habitado permanentemente en sus vidas) y que registren los FRUTOS que les dejó o haya dejado esa siembra en sus vidas. Ejemplo: SEMILLA - emoción del miedo, FRUTOS – aislamiento y pérdida de oportunidades.

Después del ejercicio, el Facilitador invita al grupo a cerrar los ojos y a tomar una respiración profunda para un momento de introspección. En ese momento el Facilitador lee el siguiente texto: “Nuestra vida es como un jardín, a través del paso de los años en ese jardín hemos sembrado semillas de amor, de esperanza, de rabia, de miedo o de resentimiento.

¿En este momento de tu vida cuáles semillas quieres retirar? ¿Estás satisfecho con los frutos que has cosechado en tu vida?

¿Cuáles semillas te gustaría sembrar y aprender a cultivar?”

Nuestra vida es como un jardín. Las emociones son semillas que sembramos y los resultados son los frutos que cosechamos.

SEMILLA (Emoción)	FRUTO (Resultado)
Miedo	Aislamiento o pérdida de oportunidades
Amor	Relaciones sanas
Resentimiento	Conflictos
Esperanza	Motivación y crecimiento

PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
		Preguntas sobre propósito de vida liderazgo y transformacion Conocmientos sobrevalorar el impacto de las emociones en el funcionamiento integral del cuerpo humano.	Documento de propuestas Desarrollo taller en encuentro sincrónico sobre emociones y estados de animo.	Clasifica las funciones neurobioquímicas y emocionales según estructura humana y sistema	TECNICA: Formulacióndepreguntas INSTRUMENTO: Cuestionario

4. GLOSARIO

Emoción

Fenómeno complejo y multidimensional que surge como respuesta a un estímulo interno o externo. Involucra cambios físicos, pensamientos, expresiones y reacciones conductuales. Las emociones suelen ser intensas y de corta duración.

Sentimiento

Es la experiencia consciente de la emoción. Es la forma en que interpretamos y tomamos conciencia de lo que estamos sintiendo.

Estado de Ánimo

Disposición emocional más duradera que una emoción. No siempre está ligada a un hecho específico y puede influir en nuestra percepción general del día o de la vida.

⚖ Temor

Inseguridad o preocupación anticipada ante la posibilidad de que algo salga mal. Puede estar basado en una percepción exagerada o imaginada.

Miedo

Respuesta natural ante un peligro real o percibido. Nos prepara para protegernos o actuar frente a una amenaza.

Terror

Miedo extremadamente intenso que puede bloquear la capacidad de pensar o actuar con claridad.

Melancolía

Tristeza suave y prolongada relacionada con la añoranza de algo o alguien que ya no está.

Tristeza

Emoción que aparece ante pérdidas, frustraciones o situaciones dolorosas. Puede manifestarse como desánimo o falta de energía.

Dolor emocional

Sufrimiento interno intenso causado por experiencias que afectan profundamente nuestro bienestar.

Enfado

Molestia o disgusto ante una situación que consideramos injusta o contraria a nuestras expectativas.

Ira

Reacción intensa ante una situación que percibimos como ofensiva o amenazante. Puede generar pérdida de control si no se gestiona adecuadamente.

Furia

Manifestación extrema de ira con alto nivel de agresividad y dificultad para el autocontrol.

Modelos Cognitivos de la Emoción

Enfoques psicológicos que explican que la interpretación que hacemos de una situación (valoración cognitiva) es clave para que se produzca una emoción.

5. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

BISQUERRA ALZINA, Rafael.*Educación emocional: 10 ideas clave*. Barcelona: Graó, 2016. ISBN 978-84-9980-713-3.

BISQUERRA ALZINA, Rafael y Giselle LAYMUNS *Diccionario de emociones y fenómenos afectivos*. Valencia: PalauGea Comunicación, 2016 . ISBN 978-84-944002-3-0.

BRACKETT, Marc. A, Janet P. KREMENITZER, yMarvin MAURER. *Creatingemotionallyliterate classrooms: an introduction to the RULER approach to social and emotional learning*. Port Chester, N.Y.: Dude Pub, 2011. ISBN 978-1-934032-18-3.

CABELLO GONZÁLEZ, ROSARIO, et al. *Programa Intemo+202f: Mejorar la inteligencia emocional de los adolescentes*. Madrid: Pirámide, 2016. ISBN 978-84-368-3490-1.

CASTELLANOS, Luis, Diana YOLDI, y José Luis HIDALGO. *La ciencia del lenguaje positivo: cómo nos cambian las palabras que elegimos*. Barcelona: Paidós, 2016. ISBN 978-84- 493- 3195-4.

DAMASIO, Antonio R.*En busca de Spinoza: neurobiología de la emoción y los sentimientos*. Barcelona: Booket, 2014. ISBN 978-84-233-4615-8.

EKMAN, Paul.*¿Qué dice ese gesto?* Barcelona: RBA202f: Integral, 2004. ISBN 978-84-7871- 202-1.

ESTÉVEZ CASELLAS, Cordelia. *Inteligencia emocional: programa para niños y niñas de 6 a 11 años*. Madrid: CCS, 2015. ISBN 978-84-9023-272-9.

EXTREMERA PACHECO, Natalio y Pablo FERNÁNDEZ BERROCAL. *Inteligencia emocional y educación: Psicología.* [en línea]. Primento Digital Publishing, 2016. ISBN 978-84-944821-2- 0.

GARCÍA FERNÁNDEZ ABASCAL, Enrique.*Disfrutardelasemocionespositivas*.Madrid: Grupo 5, 2015. ISBN 978-84-943980-2-5.

GIMÉNEZ DASÍ, Marta, Laura QUINTANILLA COBIÁN y Lina. y ARIAS VEGA. *Pensando las emociones con atención plena: programa de intervención para Educación Primaria*. Madrid: Pirámide, 2016. ISBN 978-84-368-3579-3.

MAGANTOMATEO,CarmenyJuana MaríaMAGANTOMATEO. *Cómopotenciarlas emociones positivas: y afrontar las negativas*. Madrid: Pirámide, 2011. ISBN 978-84-368-2368- 4.

MONTOYA CASTILLA, Inma y Silvia POSTIGO ZEGARRA. *Programa Predema: programa de educación emocional para adolescentes de la emoción al sentido202f: de la emoción al sentido*. Madrid: Pirámide, 2016. ISBN 978-84-368-3592-2.

MONTOYA-CASTILLA, Inmaculada. *II Jornadas internacionales Educando en emociones bienestar y adolescencia: compilación de trabajadores presentado* [linean = en línea]. Valencia: Universidad de Valencia, 2016 [kontsulta = consulta: 2016/04/20]. ISBN 978- 84-617-5731-2. Interneten = Disponible en: http://www.educandoenemocionesenlaadolescencia.com/

MORGADO BERNAL, Ignacio.*Emociones e inteligencia social: las claves para una alianza entre los sentimientos y la razón*. Barcelona: Editorial Ariel, 2007. ISBN 978-84-344- 5307-4.

MUÑOZ EXPÓSITO, Juan Pablo. *Programa de intervención para la mejora de las habilidades sociales y la inteligencia emocional en alumnos con discapacidad intelectual leve*. Úbeda, Jaén: Didacbook, 2015. ISBN 978-84-15969-56-3.

NAVARRO, Tomás.*Fortaleza emocional: toma distancia, piensa diferente y atrévete a actuar para adaptarte a los cambios*. Barcelona: Planeta: Zenith, 2015. ISBN 978-84- 08-13967-6.

PUNSET,Elsa.*Elllibredelespetitesrevolucions*.Barcelona:Columna,2016.ISBN978-84- 664-2062-4.

SALMURRI, Ferrán.*Razón y emoción: recursos para aprender y enseñar a pensar*. Barcelona: RBA, 2015. ISBN 978-84-9056-407-3.

SÁNCHEZMARTÍNEZ,JuanPedro. *Lapalancadeléxito:activatuinteligenciaemocionaly relánzate*. Madrid: Kolima, 2016. ISBN 978-84-16364-65-7.

SIEGEL, Daniel J. y Tina PAINE BRYSON. *El cerebro del niño: 12 estrategias revolucionarias paracultivarlamenteendesarrollodetuhijo*.Barcelona: Alba,2012.ISBN978-84-8428-714-8.

SOLER NAGES, José Luis, et al. (coord.) *Inteligencia Emocional y Bienestar II: reflexiones, experiencias profesionales e investigaciones*. Zaragoza: Ediciones Universidad de San Jorge, 2016. ISBN 978-84-608-4847-9.

VALLÉS ARÁNDIGA, Antonio. *Psicopedagogía de la inteligencia emocional*. La Guardia de Jaén: Formación Continuada Logoss, 2016. ISBN 978-84-15764-63-2.

6. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	VIANIS JARAMILLO CORCHO	Instructora	CABP	2026

7. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

- Si el cambio fuera fácil,¿qué áreas de tu vida cambiarías hoy mismo?
- ¿Cuál es el precio que estás pagando actualmente en tu vida por no cambiar?
- Cuando decides hacer un cambio en tu vida,¿tiendes a pedir la opinión de los demás?
- ¿Hay alguna persona a quien le cedes tu poder y no te atreves a hacer algo distinto a lo que él o ella opinan?

¿Qué contratos energéticos sostienes con otras personas que te llevan a sentirte responsable por cumplir con sus expectativas o a no cambiar por lealtad a ellos?

Actividad de Aprendizaje3; Emociones Básicas

Como hemos visto,nuestras emociones influyen en nuestras acciones y en nuestros resultados. La actividad que te planteamos a continuación consiste en un enriquecedor ejercicio para identificar la manera en que aprendiste a relacionarte y vivir las emocione básicas, de allí se pueden desprender campos de oportunidad y aprendizaje de mucho valor para tu vida y para quienes te siguen. Para su desarrollo,te recomendamos ubicarte en un lugar tranquilo, donde preferiblemente puedas estar solo y que nada te distraiga.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento Actividad aprendizaje N°4 Emociones y Estados de Animo

Para iniciar la presente actividad es pertinente que el instructor explique las diferencias entre las emociones y los estados ánimo. Aunque las dos categorías son semejantes y están asociadas a condiciones del Ser, cada uno tiene su incidencia propia y específica en la

entre emoción y estados de ánimo, se propone iniciar una actividad que se denomina:

Emoción	Estado de Ánimo
Intensa y breve	Más duradero
Respuesta automática	Influye en el día completo
Se activa por estímulo específico	No siempre tiene causa clara

ACTIVIDAD: El jardín de mi vida. El Facilitador trazará una línea horizontal en la mitad del papelógrafo o tablero, en la parte inferior colocará la categoría: SEMILLAS, y en la parte superior la categoría: FRUTOS. Después de ello se invita a los participantes a que pasen al tablero y registrencon marcador la SEMILLA de una emoción (que habiten o hayan habitado permanentemente en sus vidas) y que registren los FRUTOS que les dejó o haya dejado esa siembra en sus vidas. Ejemplo: SEMILLA - emoción del miedo, FRUTOS – aislamiento y pérdida de oportunidades.

Después del ejercicio, el Facilitador invita al grupo a cerrar los ojos y a tomar una respiración profunda para un momento de introspección. En ese momento el Facilitador lee el siguiente texto: “Nuestra vida es como un jardín, a través del paso de los años en ese jardín hemos sembrado semillas de amor, de esperanza, de rabia, de miedo o de resentimiento.

¿En este momento de tu vida cuáles semillas quieres retirar? ¿Estás satisfecho con los frutos que has cosechado en tu vida?

¿Cuáles semillas te gustaría sembrar y aprender a cultivar.

Nuestra vida es como un jardín. Las emociones son semillas que sembramos y los resultados son los frutos que cosechamos.

SEMILLA (Emoción)	FRUTO (Resultado)
Miedo	Aislamiento o pérdida de oportunidades
Amor	Relaciones sanas
Resentimiento	Conflictos
Esperanza	Motivación y crecimiento

	Versión: 04
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Copia no controlada

Fecha de Elaboración	abr-10
Denominación del Programa de Formación	COMPLEMENTARIO. AUTOGESTION DEL HUMANO HACIA LA PRODUCTIVDAD Y LA TRASNFORMACION SOCIAL
Modalidad de Formación	PRECENSIAL
Código y versión del Programa de Formación	42110151-1
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**VIANIS PATRICIAJARAMILLO CORCHO** — **REGIONAL CORDOBA-CABP** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación**

FASE DEPROYECTO FORMATIVO (Si el programaes de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
		COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANESY PROGRAMAS ESTABLECIDOSPOR LA EMPRESA	DETERMINAR OPORTUNIDADES DE CRECIMIENTOPERSONAL CONSIDERANDO LAS ÁREAS DE EDUCACIÓN, EMPLEO Y EMPRENDIMIENTO EN EL ENTORNO GENERAR EL PLAN DE ACCIÓN A PARTIR DE LA INICIATIVA DE EMPRENDIMIENTO Y METODOLOGÍA CANVAS. VALIDAR LA INICIATIVA DE EMPRENDIMIENTO CON LOS ALIADOS IDENTIFICADOS CONSIDERANDO LAS CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO Y EL ENTORNO.	FUENTES DE FINANCIACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO: NORMATIVA, DERECHOS, OBLIGACIONES, CÓMO ACCEDER.LIENZO CANVAS: DEFINICIÓN, ÁREAS, COMO UTILIZAR EL LIENZO.PLAN DE ACCIÓN: CONCEPTO, ELEMENTOS, APLICACIONES, VALOR QUE GENERA	DEFINIR LA INICIATIVA DE EMPRENDIMIENTO. VALORAR LA INICIATIVA DE EMPRENDIMIENTO. RECONOCER LA METODOLOGÍA CANVAS PARA LA DOCUMENTACIÓN DE UNA IDEA. RELACIONAR LAS ÁREAS DEL LIENZO CANVAS CON LOS TRES ESCENARIOS PROPUESTOS	PROPONE UNA INICIATIVA DE DESARROLLO PERSONAL A PARTIR DE LAS ÁREAS DE EDUCACIÓN, EMPLEO Y EMPRENDIMIENTO.	REFLEXION INICIAL IDENTIFICACION DE CONOCIMIENTOSNECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE APROPIACIONDEL CONOCIMIENTO	40	8	Actividad: Dinámica de "mapa de vida": identificar hitos, motivaciones y deseos futuros.Análisis PESTEL grupal del entorno local.Lluvia de ideas + Canvas de modelo de negocio (versión simple)	JUEGOSDE ROLES, DRAMAS,VIDEOS	AULA	GUIA DE APRENDIZAJE,MATERIAL DE APOYO,ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE, MARCADORES, HOJAS DE PAPEL CELULAR, COMPUTADOR	1	

NOMBRE DEL PROGRAMA

Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir
Regional Córdoba - Montería

SENA	**PLAN DE TRABAJO CONCERTADO**
PROGRAMA DE FORMACIÓN	AUTOGESTION DEL SER HUMANO HACIA LA PRODUCTIVIDAD Y LA TRANSFORMACION SOCIAL
FICHA	3487823
COMPETENCIA	ENRRIQUE LOW INTERACTUAR CON EL TEXTO PRODUCTIVI Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ETICOS PARA LA CONSTRUCCION DE LA CULTURA DE PAZ.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	INTERACTUAR CON LA SOCIEDAD EN CONTEXTOS PRODUCTIVOS - INTERACTUAR CON EL OTRO
INSTRUCTOR	VIANIS PATRICIA JARAMILLO CORCHO

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
CUITIVA AVILA JOSE CARLOS	TALLER ASIGNADO DURANTE LA SESION					
HERNANDEZ CALDERIN ALICIA		X		29/04/2026		
JIMENEZ PEREZ JUAN						
RAMOS ORTEGA MANUEL ALFONSO	Lluvia de ideas + Canvas de modelo de negocio (versión simple).	X		13/05/2026		
JARAMILLO OVIEDO DIEGO ANDRES						
FUENTES MEZA DEISY						
ROMERO URANGO IMER DAVID						
URANGO ALTAMIRANDO YURLANIS						
BEJARANO NUÑEZ LUIS MANUEL						
CURA JARAMILLO ALBA RUIZ						
BASSA JIMENEZ DONALDO ANTONIO						
ALVARES MONTES CRISTIAN DAVID						
ESPITIA HERNANDEZ LUIS MIGUEL						
PEREZ CASASRUBIO JAVIER ENRRIQUE						
NAVARRO THERAN YEISON YAMIL						

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: LIDERAZGO EFECTIVO
- Código del Programa de Formación:2186552
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica):
- Fase del Proyecto (si aplica):
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica):
- Competencia: COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA
- Resultados de Aprendizaje: DETERMINAR OPORTUNIDADES DE CRECIMIENTO PERSONAL CONSIDERANDO LAS ÁREAS DE EDUCACIÓN, EMPLEO Y EMPRENDIMIENTO EN EL ENTORNO.
  GENERAR EL PLAN DE ACCIÓN A PARTIR DE LA INICIATIVA DE EMPRENDIMIENTO Y METODOLOGÍA CANVAS.
  VALIDAR LA INICIATIVA DE EMPRENDIMIENTO CON LOS ALIADOS IDENTIFICADOS CONSIDERANDO LAS CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO Y EL ENTORNO.
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 48 horas

2. PRESENTACIÓN

La presente guía busca que los aprendices sean capaces de identificar oportunidades de crecimiento personal en su entorno, mediante el análisis de tendencias en las áreas de educación, empleo y emprendimiento, reconociendo recursos, habilidades necesarias y factores del entorno que impactan el desarrollo personal y comunitario.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Bienvenidos queridos aprendices al desarrollo de sus actividades del programa de formación complemtaria de estructuración de plan de negocio como alternativa de de tranfromacion personal y comunitaria.

Descripcion de la activida: en el desarrollo de las actividades se deben comprender e identificar las oportunidades de crecimiento y transformación personal en educación, empleo y emprendimiento para realizar las evidencias correspondientes a esta actividad de aprendizaje, es necesario revisar los materiales del programa y contar con los materiales de apoyo.

Ambiente requerido: ambiente agradable

Estrategias o técnicas didácticas activas: análisis de casos

Materiales de formación: papel, lápiz, colores,

Material de apoyo:material de lectura

Duración de la actividad: 10 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripcion de la activida: para la identificación de conocimientos previos se le suguiere a los aprendices hacer grupos de dos donde Comprendan qué es el crecimiento personal y por qué es clave en el mundo actual.

Mediante esta guía de aprendizaje se adquieren conocimientos como concepto de crecimiento personal y profesional, autococimiento: fortaleza, debilidades, intereres e influencias en el otorno, aprender a observar el entorno en busca de oportunidades.

Ambiente requerido: ambiente agradable

Estrategias o técnicas didácticas activas: análisis PESTEL del entorno local

Materiales de formación-. Guía de aprendizaje

Material de apoyo: material de lectura videos

Duración de la actividad: 10 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad:

*leer la guía de aprendizaje para trealcionar la actividad a realizar

*visualizar por medio de videos l atematica a desarrollar

*resolver las actividades que se encuentran en material de apoyo

Ambiente requerido: ambiente agradable y acogedor

Estrategias o técnicas didácticas activas: cuadros comparativos, similacion de casos.

Materiales de formación: guía de aprendizaje

Material de apoyo:videos

Evidencias de aprendizaje: talleres

Instrumentos de evaluación: participación activa, talleres

Duración de la actividad: 14horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad:

- Identificar formas de crecimiento a través del aprendizaje
- Analizar el mercado laboral actual y cómo adaptarse.
- Explorar el emprendimiento como camino de crecimiento.
- Reconocer recursos locales y virtuales para el crecimiento personal.

Ambiente requerido: aula

- Estrategias o técnicas didácticas activas:
- Materiales de formación: guía de aprendizje
- Material de apoyo: material de lectura videos
- Evidencias de aprendizaje:participación activa
- Instrumentos de evaluación:lista de chequeo
- Duración de la actividad: 14 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Autoconocimiento: es la capacidad de comprenderse a uno mismo, icluyendo emociones, pensamientos, valores, fortalezas y debilidades.

Hitos: abarcan diversas áreas como la motricidad, el lenguaje, la cognición y las habilidades socioemocionales, y son diferentes para cada rango de edades

Diagnostico: El diagnóstico alude, en general, al análisis que se realiza para determinar cualquier situación y cuáles son las tendencias.

Empleabilidad: Implica tener las habilidades, conocimientos y competencias necesarias para destacar y ser atractivo para los empleadores

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

https://www.adecco.es/insights/formacion/que-es-la-empleabilidad-y-cuales-son-sus-factores#:~:text=La%20empleabilidad%20se%20refiere%20al,para%20encontrar%20el%20trabajo%20apropiado.

https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-287822_archivo_pdf.pdf guia 39

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Vianis patricia Jaramillo corcho**	**instructor**	**CABP**	**JUNIO 2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

	Versión: 04
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Copia no controlada

Fecha de Elaboración	may-25
Denominación del Programa de Formación	LIDERAZGO EFECTIVO
Modalidad de Formación	PRECENSIAL
Código y versión del Programa de Formación	42110161 - 1
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**VIANIS PATRICIA JARAMILLO CORCHO** — **REGIONAL CORDOBA-CABP** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación**

FASE DEPROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
		COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA	DETERMINAR OPORTUNIDADES DE CRECIMIENTO PERSONAL CONSIDERANDO LAS ÁREAS DE EDUCACIÓN, EMPLEO Y EMPRENDIMIENTO EN EL ENTORNO GENERAR EL PLAN DE ACCIÓN A PARTIR DE LA INICIATIVA DE EMPRENDIMIENTO Y METODOLOGÍA CANVAS. VALIDAR LA INICIATIVA DE EMPRENDIMIENTO CON LOS ALIADOS IDENTIFICADOS CONSIDERANDO LAS CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO Y EL ENTORNO.	FUENTES DE FINANCIACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO: NORMATIVA, DERECHOS, OBLIGACIONES, CÓMO ACCEDER.LIENZO CANVAS: DEFINICIÓN, ÁREAS, COMO UTILIZAR EL LIENZO.PLAN DE ACCIÓN: CONCEPTO, ELEMENTOS, APLICACIONES, VALOR QUE GENERA	DEFINIR LA INICIATIVA DE EMPRENDIMIENTO. VALORAR LA INICIATIVA DE EMPRENDIMIENTO. RECONOCER LA METODOLOGÍA CANVAS PARA LA DOCUMENTACIÓN DE UNA IDEA. RELACIONAR LAS ÁREAS DEL LIENZO CANVAS CON LOS TRES ESCENARIOS PROPUESTOS	PROPONE UNA INICIATIVA DE DESARROLLO PERSONAL A PARTIR DE LAS ÁREAS DE EDUCACIÓN, EMPLEO Y EMPRENDIMIENTO.	REFLEXION INICIAL IDENTIFICACION DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE APROPIACION DEL CONOCIMIENTO	40	8	Actividad: Dinámica de "mapa de vida": identificar hitos, motivaciones y deseos futuros.Análisis PESTEL grupal del entorno local.Lluvia de ideas + Canvas de modelo de negocio (versión simple)	JUEGOS DE ROLES, DRAMAS,VIDEOS	AULA	GUIA DE APRENDIZAJE,MATERIAL DE APOYO,ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE, MARCADORES, HOJAS DE PAPEL CELULAR, COMPUTADOR	1	

NOMBRE DEL PROGRAMA

Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir
Regional Córdoba - Montería

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	LIDERAZGO EFECTIVO
FICHA	3501031
COMPETENCIA	COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA
RESULTADO DE APRENDIZAJE	DETERMINAR OPORTUNIDADES DE CRECIMIENTO PERSONAL CONSIDERANDO LAS ÁREAS DE EDUCACIÓN, EMPLEO Y EMPRENDIMIENTO EN EL ENTORNO.GENERAR EL PLAN DE ACCIÓN A PARTIR DE LA INICIATIVA DE EMPRENDIMIENTO Y
INSTRUCTOR	VIANIS PATRICIA JARAMILLO CORCHO

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
DANIEL AGAMEZ JARAMILLO	TALLER ASIGNADO DURANTE LA SESION					
BRAVO ROMERO ALEXANDER		X		19/05/2026		
CUETO MARTINEZ EMILIANA						
GUERRA ENA PATRICIA	Lluvia de ideas + Canvas de modelo de negocio (versión simple).	X		29/05/2026		
HERNANDEZ FLORES MARTHA						
HERNANDEZ RAFAEL ANTONIO						
JARAMILLO BAZA DEWIS						
CRUZ OMAR JAVIER						
MARTINEZ GALARCIO ERIKA						
MEDINA ELIANIS						
MARTINES PLAZA SAIDY						
ORTEGA LOPEZ CAMILIA						
PEREIRA MUÑOZ DAYANA						

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: VIANYS PATRICIA JARAMILLO CORCHO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

FECHA INICIAL: 01/05/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 31/05/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3487823 - AUTOGESTION DEL SER HUMANO HACIA LA PRODUCTIVIDAD Y LA TRANSFORMACION SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

24020152601 ASOCIAR LA INTEGRALIDAD DEL INDIVIDUO DE ACUERDO CON LOS NIVELES ESTRUCTURALES DEL SER HUMANO.

24020152602 APLICAR HERRAMIENTAS DE CRECIMIENTO PERSONAL ACORDE CON TÉCNICAS DE AUTOCONOCIMIENTO.

24020152603 EVALUAR LOS CAMBIOS DE EMOCIONES Y COMPORTAMIENTOS SEGÚN CONTEXTOS PSICOSOCIALES.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3497359 - CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Armar refuerzos estructurales de acuerdo con planos y reglamento técnico de construcción
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

24020152601 ASOCIAR LA INTEGRALIDAD DEL INDIVIDUO DE ACUERDO CON LOS NIVELES ESTRUCTURALES DEL SER HUMANO.

24020152602 APLICAR HERRAMIENTAS DE CRECIMIENTO PERSONAL ACORDE CON TÉCNICAS DE AUTOCONOCIMIENTO.

24020152603 EVALUAR LOS CAMBIOS DE EMOCIONES Y COMPORTAMIENTOS SEGÚN CONTEXTOS PSICOSOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fundir concreto de acuerdo con requerimientos técnicos de construcción
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Instalar cubiertas de acuerdo con tipo de diseño y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR REDES HIDROSANITARIAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Levantar muros en mampostería estructural de acuerdo con planos y normativa técnica de construcción
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Preparar concretos y morteros según normativa y especificaciones técnicas de construcción
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	32,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	56,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
04/05/2026	04/05/2026	OTROS	8,00
05/05/2026	05/05/2026	OTROS	8,00
08/05/2026	08/05/2026	OTROS	8,00
11/05/2026	11/05/2026	OTROS	8,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	32,00

INSTRUCTOR: VIANYS PATRICIA JARAMILLO CORCHO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

REGIONAL CORDOBA

CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

Numero de Ficha | Consultar | Identificacion Instructor | Consultar

IDENTIFICACION:	1074007666	TELEFONO:	
INSTRUCTOR:	VIANIS PATRICIA JARAMILLO CORCHO	FECHA INICIO:	2026-02-02
AREA:	TODOS	FECHA FIN:	2026-11-30

<< Anterior | May 2026 | Siguiente >>

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
					01	02
03	04	05	06 10-18 3487823-AUTOGESYION DEL SER HUMANO HACIA LA PRODUCTIVIDAD Y LA TRASNFORMACION SOCIAL COMPLEMENTARIO CAMPESENA TIERRALTA (ALTO SINÚ)	07 08-16 3497359-CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. TIERRALTA (ALTO SINÚ)	08	09
10	11	12	13 10-18 3487823-AUTOGESYION DEL SER HUMANO HACIA LA PRODUCTIVIDAD Y LA TRASNFORMACION SOCIAL COMPLEMENTARIO CAMPESENA TIERRALTA (ALTO SINÚ)	14 08-16 3497359-CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. TIERRALTA (ALTO SINÚ)	15 10-18 3501031-LIDERAZGO EFECTIVO COMPLEMENTARIO CAMPESENA TIERRALTA (ALTO SINÚ)	16
17	18	19	20 10-18 3487823-AUTOGESYION DEL SER HUMANO HACIA LA PRODUCTIVIDAD Y LA TRASNFORMACION SOCIAL COMPLEMENTARIO CAMPESENA TIERRALTA (ALTO SINÚ)	21 08-16 3497359-CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. TIERRALTA (ALTO SINÚ)	22 10-18 3501031-LIDERAZGO EFECTIVO COMPLEMENTARIO CAMPESENA TIERRALTA (ALTO SINÚ)	23 10-18 3501031-LIDERAZGO EFECTIVO COMPLEMENTARIO CAMPESENA TIERRALTA (ALTO SINÚ)
24	25	26	27 10-18 3501031-LIDERAZGO EFECTIVO COMPLEMENTARIO CAMPESENA TIERRALTA (ALTO SINÚ)	28 08-16 3497359-CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA. TIERRALTA (ALTO SINÚ)	29 10-18 3501031-LIDERAZGO EFECTIVO COMPLEMENTARIO CAMPESENA TIERRALTA (ALTO SINÚ)	30 10-18 3501031-LIDERAZGO EFECTIVO COMPLEMENTARIO CAMPESENA TIERRALTA (ALTO SINÚ)
31						

Documento de Autorización, Reconocimiento y Ordenación de Pago Comisión al Interior del País

Usuario que Genera Reporte:	MHndelaesp	NELSON LUIS DE LA ESPRIELLA MORALES
Unidad ó Subunidad que Genera Reporte:	36-02-00-023-911510	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR-CORDOBA
Fecha y Hora Generación Reporte:	jueves, 9 de abril de 2026	

Comisión Servicio al Interior del País - Tramite - Inicial

Solicitud de Comisión No.	38626	**Fecha Solicitud**	2026-04-08	**Estado de la Comisión**	Autorizada	**Unidad Ejecutora o Subunidad - 36-02-00-023-911510 CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR-CORDOBA**		
Tipo de Comisión	Servicio	**Fecha Aut./ Rech.**	2026-04-09	**Genera Viáticos**	SI	**Genera gastos de viaje**	Si	**Requiere Pasajes Aéreos** NO
Transporte por Vía	Terrestre	**Área u Oficina**	Formación			**Tipo de trámite**	Inicial	**Comisión Inicial**

CDP de viáticos

Consecutivo CDP	4226	**Dependencia Solicitante**		911538 CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR-CORDOBA- FORMACIÓN PROFESIONAL ECONOMÍA CAMPESINA	
Rubro Presupuestal de Viaticos		C-3603-1300-20-20305C-3603025-02 - ADQUIS. DE BYS - SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL - FORTALECIMIENTO DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y EL RECONOCIMIENTO DE SABERES PREVIOS CON ÉNFASIS EN POBLACIONES CAMPESINAS Y POPULARES EN COLOMBIA NACIONAL	**Rubro Presupuestal de Gastos de Viaje**	C-3603-1300-20-20305C-3603025-02 - ADQUIS. DE BYS - SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL - FORTALECIMIENTO DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y EL RECONOCIMIENTO DE SABERES PREVIOS CON ÉNFASIS EN POBLACIONES CAMPESINAS Y POPULARES EN COLOMBIA NACIONAL	

Nombre	Tipo y Número de Documento	Cargo	Estado	Fecha Inicial Comisión	Fecha final Comisión	Dpto. / Municipio Origen	Dpto. / Municipio Destino	N°. Días	Pernocta Último día Comisión	Porcentaje Pernocta	Total dias	Base de Liquidación	Valor Viático Diario	Valor Total Viáticos	Valor Gastos de Viaje	Valor total a pagar	Objeto de la Comisión por Tercero

MINISTERIO DE HACIENDA Y CREDITO PUBLICO

Firmado digitalmente por: MINISTERIO DE HACIENDA Y CREDITO PUBLICO
Serial del certificado: 5540827336374662968
Entidad: Persona Juridica
Unidad Organizacional: SUBDIRECCION DE OPERACIONES
Hora de firma: 2026/04/09 19:54:48 -05:00

Este documento se encuentra firmado digitalmente de acuerdo a los lineamientos legales definidos en la ley 527 de 1.999 y sus decretos reglamentarios. Por lo tanto, el original de este documento se encuentra en formato electrónico y goza de autenticidad, integridad y no repudiación. Los certificados digitales de firma del presente documento se han emitido por una entidad de certificación digital Abierta de confianza.

				2026-04-16	2026-04-16	CORDOBA / MONTERIA	CORDOBA / TIERRALTA	0,5	No	50							
				2026-04-16	2026-04-16	CORDOBA / TIERRALTA	CORDOBA / MONTERIA	0,5	No	50							
				2026-04-17	2026-04-17	CORDOBA / MONTERIA	CORDOBA / TIERRALTA	0,5	No	50							
				2026-04-17	2026-04-17	CORDOBA / TIERRALTA	CORDOBA / MONTERIA	0,5	No	50							
				2026-04-20	2026-04-20	CORDOBA / MONTERIA	CORDOBA / TIERRALTA	0,5	No	50							
VIANYS PATRICIA JARAMILLO CORCHO	CC: 1074007666	Instructor	Autorizada	2026-04-20	2026-04-20	CORDOBA / TIERRALTA	CORDOBA / MONTERIA	0,5	No	50	5	4.737.497,00	143.021,00	715.105,00	330.000,00	1.045.105,00	Impartir formación

Este documento se encuentra firmado digitalmente de acuerdo a los lineamientos legales definidos en la ley 527 de 1.999 y sus decretos reglamentarios. Por lo tanto, el original de este documento se encuentra en formato electrónico y goza de autenticidad, integridad y no repudiación. Los certificados digitales de firma del presente documento se han emitido por una entidad de certificación digital Abierta de confianza.

				2026-04-24	2026-04-24	CORDOBA / MONTERIA	CORDOBA / TIERRALTA	0,5	No	50						
				2026-04-24	2026-04-24	CORDOBA / TIERRALTA	CORDOBA / MONTERIA	0,5	No	50						
				2026-04-27	2026-04-27	CORDOBA / MONTERIA	CORDOBA / TIERRALTA	0,5	No	50						
				2026-04-27	2026-04-27	CORDOBA / TIERRALTA	CORDOBA / MONTERIA	0,5	No	50						
													Totales Solicitud de Comisión	**715.105,00**	**330.000,00**	**1.045.105,00**

OBJETO DE LA COMISIÓN
Impartir formación

ORDENADOR DEL GASTO					
Identificacion:	78739488	Nombre:	NELSON LUIS DE LA ESPRIELLA MORALES	Cargo:	SUBDIRECTOR CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR - CORDOBA
VISTO BUENO JEFE INMEDIATO					
Nombre:	""	Cargo:	""		

Firma Responsable

Este documento se encuentra firmado digitalmente de acuerdo a los lineamientos legales definidos en la ley 527 de 1.999 y sus decretos reglamentarios. Por lo tanto, el original de este documento se encuentra en formato electrónico y goza de autenticidad, integridad y no repudiación. Los certificados digitales de firma del presente documento se han emitido por una entidad de certificación digital Abierta de confianza.

Documento de Autorización, Reconocimiento y Ordenación de Pago Comisión al Interior del País

Usuario que Genera Reporte:	MHndelaesp	NELSON LUIS DE LA ESPRIELLA MORALES
Unidad ó Subunidad que Genera Reporte:	36-02-00-023-911510	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR-CORDOBA
Fecha y Hora Generación Reporte:	jueves, 9 de abril de 2026	

Verificado Por:	KEILA LUZ DIAZ VELASQUEZ	Fecha Verificación:	09/04/2026 15:30:35

Firmado digitalmente por:
Nombre: NELSON LUIS DE LA ESPRIELLA MORALES
Cédula de ciudadanía: 78739488
Usuario SIIF: MHndelaesp
9/04/2026 7:55:04 p. m.

Este documento se encuentra firmado digitalmente de acuerdo a los lineamientos legales definidos en la ley 527 de 1.999 y sus decretos reglamentarios. Por lo tanto, el original de este documento se encuentra en formato electrónico y goza de autenticidad, integridad y no repudiación. Los certificados digitales de firma del presente documento se han emitido por una entidad de certificación digital Abierta de confianza.

FORMATO INFORME LEGALIZACION DESPLAZAMIENTO - CONTRATISTA

CIUDAD Y FECHA MONTERIA 1/05/2026

PRESENTADO A: NELSON DE LA ESPRIELLA - SUBDIRECTOR

ORDEN DE VIAJE No: 38626	**FECHA DE INICIO:**	**FECHA DE FINALIZACION:**
	16/04/2026	**27/04/2026**
LUGAR A DONDE REALIZÓ EL DESPLAZAMIENTO VEREDA NUEVA ESPERANZA-TIERRALTA CORDOBA	**REGIONAL / CENTRO DE FORMACION**	**OTRA : (ciudad)**
	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR-CORDOBA	

OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO: impartir formación INTEGRAL

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

1. **Impartir formación profesional en el operario promoción de la seguridad alimentaria de la ficha 3366807**

RESULTADOS:

Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social

Generar procesos autónomos

EVIDENCIAS O SOPORTES: **Enuncie los archivos que soportan estos resultados y anexe lo correspondiente en este Informe**

1. **Listado de asistencia, tiquetes, registro fotográfico de las sesiones**

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Impartir formación profesional presencial **Desarrollo de las actividades asignadas de acuerdo con los resultados de aprendizaje**	**VIANIS PATRICIA JARAMILLO CORCHO.** **INSTRUCTOR CAMPESENA**	**16/04/2026** **17/04/2026** **20/04/2026** **24/04/2026** **27/04/2026**

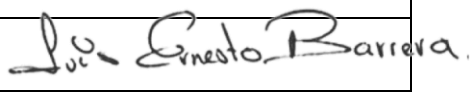
CONCLUSIÓNES:

1. **SE IMPARTIO FORMACION PROFESIONAL**

DATOS DEL CONTRATISTA

NOMBRE Y APELLIDO	FIRMA
VIANIS PATRICIA JARAMILLO CORCHO	

VISTO BUENO SUPERVISOR

CARGO DEL SUPERVISOR	NOMBRE Y APELLIDO SUPERVISOR	FIRMA
COORDINADOR ACADEMICO	**LUIS ERNESTO BARRERA**	

SOCIEDAD TRANSPORTADORA DE CORDOBA S.A.
Nit:891000093-8
Calle 78 vía Segundo anillo vial
norte-sur
MONTERIA - CORDOBA

DOCUMENTO EQUIVALENTE ELECTRONICO
TIQUETE No.: MO15-19637
NIVEL DE SERVICIO:BASICO

FECHA EXPED.:16/04/2026 Hora:5:45:00 a.
FECHA VIAJE.:16/04/2026 Hora: 6:00:00 am
DESCRIP:Transp. Pasajeros por Carretera
PASAJERO....:JARAMILLO VIANIS
CEDULA/No.ID:1074007666
CELULAR.....:
ORIGEN-DESTINO:MONTERIA-TIERRALTA
DESTINO PASAJERO:TIERRALTA
PLACA...:TRN925NO. BUS...: 2327
PUESTO..: 3

TARIFA .....$	23,000
DESCUENTO.....$	0,000
VALOR TIQUETE.....$	23,000

FIRMA
DESPACHADOR: RAMOS ZULUAGA EMILIO JOS
EMPRESA

ASEGURADORA:COMPAÑIA MUNDIAL DE SEGURO
POLIZA No: 2000578674
No Interno:MO15-465756

Usuario(a) al entregar su equipaje al conductor EXIJA SU TIQUETE MALETERO. con el puede efectuar los reclamos a lugar por equipaje

Resolución DIAN No. 18764075712167. del 2024-07-24 al 2026-07-24 Rango del MO1 5-1 al MO15-100000
CUDE: 3641c8ec82a23735f8e8fa3a9374f25be 67a681f23d4687c8c23b416cd048d1ff7254bba f4a18dcf84b6c6bcd6334959

SOCIEDAD TRANSPORTADORA DE CORDOBA S.A.
Nit:891000093-8
Calle 78 vía Segundo anillo vial
norte-sur
MONTERIA - CORDOBA

DOCUMENTO EQUIVALENTE ELECTRONICO

NIVEL DE SERVICIO:BASICO

FECHA EXPED.:16/04/2026 Hora:4:03:28 pm
FECHA VIAJE.:16/04/2026 Hora: 4:10:00 pm
DESCRIP:Transp. Pasajeros por Carretera
PASAJERO....:JARAMILLO VIANIS
CEDULA/No.ID:107400766
CELULAR.....:
ORIGEN-DESTINO:TIERRALTA-MONTERIA
DESTINO PASAJERO:MONTERIA
PLACA...:YHK966NO. BUS...: 7007

TARIFA .....$	23,000
DESCUENTO.....$	0
VALOR TIQUETE.....$	23,000

FIRMA
DESPACHADOR: OVIEDO ROMERO MIGUEL FRA
EMPRESA

ASEGURADORA:COMPAÑIA MUNDIAL DE SEGURO
POLIZA No: 2000405898
No Interno:TIE2-257

Usuario(a) al entregar su equipaje al conductor EXIJA SU TIQUETE MALETERO. con el puede efectuar los reclamos a lugar por equipaje

Resolución DIAN No. 18764075709414. del 2024-07-24 al 2026-07-24 Rango del TIE 2-1 al TIE2-100000
CUDE: 862012fa3e043a4a50bd6c02c3276e3fe cc9965c25c5e43f3af5345cc87f5f214729fa6d db6a6e3bd79d735d6bb05b12

SOCIEDAD TRANSPORTADORA DE CORDOBA S.A.
Nit:891000093-8
Calle 78 vía Segundo anillo vial
norte-sur
MONTERIA - CORDOBA

DOCUMENTO EQUIVALENTE ELECTRONICO
TIQUETE No.: MO15-93486
NIVEL DE SERVICIO:BASICO

FECHA EXPED.:17/0 /2026 Hora: 4:09:55 a
FECHA VIAJE.:17/04/2026 Hora: 4:30:00 am
DESCRIP:Transp. Pasajeros por Carretera
PASAJERO....:CORDERO VIANIS
CEDULA/No.ID:1074007666
CELULAR.....:
ORIGEN-DESTINO:MONTERIA-TIERRALTA
DESTINO PASAJERO:APARTADA VALENCIA
PLACA...:YHL039NO. BUS...: 70256
PUESTO..: 11

TARIFA .....$	23,000
DESCUENTO.....$	0.000
VALOR TIQUETE.....$	23.000

FIRMA
DESPACHADOR: MOSQUERA PATERNINA DAVID
EMPRESA

ASEGURADORA:COMPAÑIA MUNDIAL DE SEGURO
POLIZA No: 2000405898
No Interno:MO15-461160

Usuario(a) al entregar su equipaje al conductor EXIJA SU TIQUETE MALETERO. con el puede efectuar los reclamos a lugar por equipaje

Resolución DIAN No. 18764075712167 del 2024-07-24 al 2026-07-24 Rango del MO15 -1 al MO15-100000
CUDE: 76b1b4c02e02581983810c18065a95b34 0404eb72ccac259e80472c36cd6d1f9a3e87d0e 38fc8af7f9713b6701520449

SOCIEDAD TRANSPORTADORA DE CORDOBA S.A.
Nit:891000093-8
Calle 78 vía Segundo anillo vial
norte-sur
MONTERIA - CORDOBA

DOCUMENTO EQUIVALENTE ELECTRONICO

NIVEL DE SERVICIO:BASICO

FECHA EXPED.:17/04/2026 Hora:4:06:28 pm
FECHA VIAJE.:17/04/2026 Hora: 4:10:00 pm
DESCRIP:Transp. Pasajeros por Carretera
PASAJERO....:JARAMILLO VIANIS
CEDULA/No.ID:107400766
CELULAR.....:
ORIGEN-DESTINO:TIERRALTA-MONTERIA
DESTINO PASAJERO:MONTERIA
PLACA...:YHK966NO. BUS...: 7007

TARIFA .....$	23,000
DESCUENTO.....$	0
VALOR TIQUETE.....$	23,000

FIRMA
DESPACHADOR: OVIEDO ROMERO MIGUEL FRA
EMPRESA

ASEGURADORA:COMPAÑIA MUNDIAL DE SEGURO
POLIZA No: 2000405898
No Interno:TIE2-257

Usuario(a) al entregar su equipaje al conductor EXIJA SU TIQUETE MALETERO. con el puede efectuar los reclamos a lugar por equipaje

Resolución DIAN No. 18764075709414. del 2024-07-24 al 2026-07-24 Rango del TIE 2-1 al TIE2-100000
CUDE: 862012fa3e043a4a50bd6c02c3276e3fe cc9965c25c5e43f3af5345cc87f5f214729fa6d db6a6e3bd79d735d6bb05b12

SOCIEDAD TRANSPORTADORA DE CORDOBA S.A.
Nit:891000093-8
Calle 78 vía Segundo anillo vial
norte-sur
MONTERIA - CORDOBA

DOCUMENTO EQUIVALENTE ELECTRONICO
TIQUETE No.: MO15-93486
NIVEL DE SERVICIO:BASICO

FECHA EXPED.:20/04/2026 Hora: 4:09:55 a
FECHA VIAJE.:20/04/2026 Hora: 4:30:00 am
DESCRIP:Transp. Pasajeros por Carretera
PASAJERO....:CORDERO VIANIS
CEDULA/No.ID:1074007666
CELULAR.....:
ORIGEN-DESTINO:MONTERIA-TIERRALTA
DESTINO PASAJERO:APARTADA VALENCIA
PLACA...:YHL039NO. BUS...: 70256
PUESTO..: 11

TARIFA .....$ 23,000
DESCUENTO.....$ 0.000
VALOR TIQUETE.....$ 23.000

FIRMA
DESPACHADOR: MOSQUERA PATERNINA DAVID
EMPRESA

ASEGURADORA:COMPAÑIA MUNDIAL DE SEGURO
POLIZA No: 2000405898
No Interno:MO15-461160

Usuario(a) al entregar su equipaje al conductor EXIJA SU TIQUETE MALETERO. con el puede efectuar los reclamos a lugar por equipaje

Resolución DIAN No. 18764075712167 del 2024-07-24 al 2026-07-24 Rango del MO15 -1 al MO15-100000
CUDE: 76b1b4c02e02581983810c18065a95b34 0404eb72ccac259e80472c36cd6d1f9a3e87d0e 38fc8af7f9713b6701520449

SOCIEDAD TRANSPORTADORA DE CORDOBA S.A.
Nit:891000093-8
Calle 78 vía Segundo anillo vial
norte-sur
MONTERIA - CORDOBA

DOCUMENTO EQUIVALENTE ELECTRONICO

NIVEL DE SERVICIO:BASICO

FECHA EXPED.:20/04/2026 Hora:4:06:28 pm
FECHA VIAJE.:20/04/2026 Hora: 4:10:00 pm
DESCRIP:Transp. Pasajeros por Carretera
PASAJERO....:JARAMILLO VIANIS
CEDULA/No.ID:107400766
CELULAR.....:
ORIGEN-DESTINO:TIERRALTA-MONTERIA
DESTINO PASAJERO:MONTERIA
PLACA...:YHK966NO. BUS...: 7007

TARIFA .....$ 23,000
DESCUENTO.....$ 0
VALOR TIQUETE.....$ 23,000

FIRMA
DESPACHADOR: OVIEDO ROMERO MIGUEL FRA
EMPRESA

ASEGURADORA:COMPAÑIA MUNDIAL DE SEGURO
POLIZA No: 2000405898
No Interno:TIE2-257

Usuario(a) al entregar su equipaje al conductor EXIJA SU TIQUETE MALETERO. con el puede efectuar los reclamos a lugar por equipaje

Resolución DIAN No. 18764075709414. del 2024-07-24 al 2026-07-24 Rango del TIE 2-1 al TIE2-100000
CUDE: 862012fa3e043a4a50bd6c02c3276e3fe cc9965c25c5e43f3af5345cc87f5f214729fa6d db6a6e3bd79d735d6bb05b12



SOCIEDAD TRANSPORTADORA DE CORDOBA S.A.
Nit:891000093-8
Calle 78 vía Segundo anillo vial
norte-sur
MONTERIA - CORDOBA

DOCUMENTO EQUIVALENTE ELECTRONICO
TIQUETE No.: MO15-19637
NIVEL DE SERVICIO:BASICO

FECHA EXPED.:24/04/2026 Hora:5:15:00 a.
FECHA VIAJE.:24/04/2026 Hora: 6:00:00 am
DESCRIP:Transp. Pasajeros por Carretera
PASAJERO....:JARAMILLO VIANIS
CEDULA/No.ID:1074007666
CELULAR.....:
ORIGEN-DESTINO:MONTERIA-TIERRALTA
DESTINO PASAJERO:TIERRALTA
PLACA...:TRN925NO. BUS...: 2327
PUESTO..: 3

TARIFA .....$ 23,000
DESCUENTO.....$ 0,000
VALOR TIQUETE.....$ 23,000

FIRMA
DESPACHADOR: RAMOS ZULUAGA EMILIO JOS
EMPRESA

ASEGURADORA:COMPAÑIA MUNDIAL DE SEGURO
POLIZA No: 2000578674
No Interno:MO15-465756

Usuario(a) al entregar su equipaje al conductor EXIJA SU TIQUETE MALETERO. con el puede efectuar los reclamos a lugar por equipaje

Resolución DIAN No. 18764075712167. del 2024-07-24 al 2026-07-24 Rango del MO1 5-1 al MO15-100000

SOCIEDAD TRANSPORTADORA DE CORDOBA S.A.
Nit:891000093-8
Calle 78 vía Segundo anillo vial
norte-sur
MONTERIA - CORDOBA

DOCUMENTO EQUIVALENTE ELECTRONICO

NIVEL DE SERVICIO:BASICO

FECHA EXPED.:24/04/2026 Hora:4:05:38 pm
FECHA VIAJE.:24/04/2026 Hora: 4:10:00 pm
DESCRIP:Transp. Pasajeros por Carretera
PASAJERO....:JARAMILLO VIANIS
CEDULA/No.ID:107400766
CELULAR.....:
ORIGEN-DESTINO:TIERRALTA-MONTERIA
DESTINO PASAJERO:MONTERIA
PLACA...:YHK966NO. BUS...: 7007

TARIFA .....$ 23,000
DESCUENTO.....$ 0
VALOR TIQUETE.....$ 23,000

FIRMA
DESPACHADOR: OVIEDO ROMERO MIGUEL FRA
EMPRESA

ASEGURADORA:COMPAÑIA MUNDIAL DE SEGURO
POLIZA No: 2000405898
No Interno:TIE2-257

Usuario(a) al entregar su equipaje al conductor EXIJA SU TIQUETE MALETERO. con el puede efectuar los reclamos a lugar por equipaje

Resolución DIAN No. 18764075709414. del 2024-07-24 al 2026-07-24 Rango del TIE 2-1 al TIE2-100000
CUDE: 862012fa3e043a4a50bd6c02c3276e3fe cc9965c25c5e43f3af5345cc87f5f214729fa6d db6a6e3bd79d735d6bb05b12

SOCIEDAD TRANSPORTADORA DE CORDOBA S.A.
Nit:891000093-8
Calle 78 vía Segundo anillo vial
norte-sur
MONTERIA - CORDOBA

DOCUMENTO EQUIVALENTE ELECTRONICO
TIQUETE No.: MO15-93486
NIVEL DE SERVICIO:BASICO

FECHA EXPED.:27/04/2026 Hora: 4:09:55 a
FECHA VIAJE.:27/04/2026 Hora: 4:36:00 am
DESCRIP:Transp. Pasajeros por Carretera
PASAJERO....:CORDERO VIANIS
CEDULA/No.ID:1074007666
CELULAR.....:
ORIGEN-DESTINO:MONTERIA-TIERRALTA
DESTINO PASAJERO:APARTADA VALENCIA
PLACA...:YHL039NO. BUS...: 70256
PUESTO..: 11

TARIFA .....$	23,000
DESCUENTO.....$	0.000
VALOR TIQUETE.....$	23.000

FIRMA
DESPACHADOR: MOSQUERA PATERNINA DAVID
EMPRESA

ASEGURADORA:COMPAÑIA MUNDIAL DE SEGURO
POLIZA No: 2000405898
No Interno:MO15-461160

Usuario(a) al entregar su equipaje al conductor EXIJA SU TIQUETE MALETERO. con el puede efectuar los reclamos a lugar por equipaje

Resolución DIAN No. 18764075712167 del 2024-07-24 al 2026-07-24 Rango del MO15 -1 al MO15-100000
CUDE: 76b1b4c02e02581983810c18065a95b34 0404eb72ccac259e80472c36cd6d1f9a3e87d0e 38fc8af7f9713b6701520449

SOCIEDAD TRANSPORTADORA DE CORDOBA S.A.
Nit:891000093-8
Calle 78 vía Segundo anillo vial
norte-sur
MONTERIA - CORDOBA

DOCUMENTO EQUIVALENTE ELECTRONICO

NIVEL DE SERVICIO:BASICO

FECHA EXPED.:27/04/2026 Hora:4:05:38 pm
FECHA VIAJE.:27/04/2026 Hora: 4:16:00 pm
DESCRIP:Transp. Pasajeros por Carretera
PASAJERO....:JARAMILLO VIANIS
CEDULA/No.ID:107400766
CELULAR.....:
ORIGEN-DESTINO:TIERRALTA-MONTERIA
DESTINO PASAJERO:MONTERIA
PLACA...:YHK966NO. BUS...: 7007

TARIFA .....$	23,000
DESCUENTO.....$	0
VALOR TIQUETE.....$	23,000

FIRMA
DESPACHADOR: OVIEDO ROMERO MIGUEL FRA
EMPRESA

ASEGURADORA:COMPAÑIA MUNDIAL DE SEGURO
POLIZA No: 2000405898
No Interno:TIE2-257

Usuario(a) al entregar su equipaje al conductor EXIJA SU TIQUETE MALETERO. con el puede efectuar los reclamos a lugar por equipaje

Resolución DIAN No. 18764075709414. del 2024-07-24 al 2026-07-24 Rango del TIE 2-1 al TIE2-100000
CUDE: 862012fa3e043a4a50bd6c02c3276e3fe cc9965c25c5e43f3af5345cc87f5f214729fa6d db6a6e3bd79d735d6bb05b12

	Versión: 02
	Código: GRF-F-076

GASTOS DE DESPLAZAMIENTO

COMPROBANTE LEGALIZACION GASTOS TRANSPORTE INFORMAL - CONTRATISTAS

CIUDAD / MUNICIPIO - FECHA:		**Código Regional :**	
NOMBRE DEL CONTRATISTA:	VIANIS PATRICIA JARAMILLO CORCHO	**Código Centro:**	**911510**
No. DOCUMENTO IDENTIDAD:	1074007666	**Fecha de elaboración:**	07/04/2026

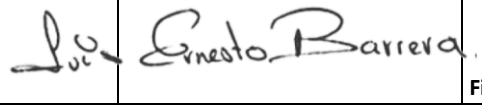
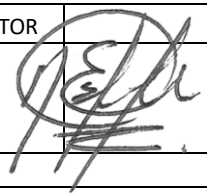
En desarrollo de la comisión No. 38626 durante los días 16,17,20,24,27, del mes de ABRIL de 2026 se informa que en los tramos detallados a continuación, fue necesario utilizar transporte informal sin generación de documento soporte de pago por parte del prestador del servicio:

FECHA	TRAYECTO GENERADOR DEL PAGO	MEDIO DE TRANSPORTE EMPLEADO	VALOR PAGADO
16/04/2026	TIERRALTA CORDOBA-VEREDA NUEVA ESPERANZA-TIERRALTA CORDOBA	MOTO	20000
17/04/2026	TIERRALTA CORDOBA-VEREDA NUEVA ESPERANZA-TIERRALTA CORDOBA	MOTO	20000
20/04/2026	TIERRALTA CORDOBA-VEREDA NUEVA ESPERANZA-TIERRALTA CORDOBA	MOTO	20000
24/04/2026	TIERRALTA CORDOBA-VEREDA NUEVA ESPERANZA-TIERRALTA CORDOBA	MOTO	20000
27/04/2026	TIERRALTA CORDOBA-VEREDA NUEVA ESPERANZA-TIERRALTA CORDOBA	MOTO	20000
		RAZON POR LA CUAL, SE AUTORIZA EL GASTO INCURRIDO CUYO VALOR PAGADO EQUIVALE A:	100.000

Para efectos legales el contratista certifica bajo la gravedad del juramento, que las actividades objeto del desplazamiento se cumplieron a cabalidad y el valor cobrado corresponde al valor efectivamente pagado al prestador del servicio de transporte informal.

Este formato aplica únicamente para justificar gastos de transporte en aquellos sitios donde no se cuenta con transporte formal.

Teniendo en cuenta las certificaciones suscritas por el comisionado y su jefe inmediato, se autoriza el presente gasto.

COMISIONADO CONTRATISTA		SUPERVISOR DE CONTRATO		ORDENADOR DEL GASTO	
Nombre completo:	IANIS PATRICIA JARAMILLO CORCH	**Nombre completo:**	LUIS ERNESTO BARRERA	**Nombre completo:**	NELSON DE LA ESPRIELLA
Numero de Contrato:	9171455	**Cargo:**	COORDINADOR ACADEMICO	**Cargo:**	SUBDIRECTOR
Firma:		**Firma:**		**Firma:**	

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA:	PROMOCIÓN DE SEGURIDAD ALIMENTARIA.	FECHA DE INICIO DEL CURSO: 10:00	HORARIO: 1	LUGAR: Vereda Nueva Esperanza.
Nº DE FICHA:	3366807.	INSTRUCTOR: VIANIS JARAMILLO CORCHO	FECHA FIN DEL CURSO: 28:00	

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	Fecha 15/04/2026	Fecha 16/04/2026	Fecha 17/04/2026	Fecha 20/04/2026	Fecha 24/04/2026
			• Firma aprendiz	• Firma aprendiz	• Firma aprendiz	• Firma aprendiz	• Firma aprendiz
1	26213130	Brinda Martinez	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
2	1073986358	Luisa Gomez	Luisa	Luisa	Luisa	Luisa	Luisa
3	50640065	Dalis Perez	Dalis	Dalis	Dalis	Dalis	Dalis
4	1073977293	Nasly Anaya	Nasly	Nasly	Nasly	Nasly	Nasly
5	15613835	Ovalo Vargas	Ovalo	Ovalo	Ovalo	Ovalo	Ovalo
6	7887528208	Edwin patrana	Edwin P.	Edwin P.	Edwin P	Edwin P	Edwin P.
7	1561498	Eliecer Pastrana	Eliecer P	Eliecer P	Eliecer P	Eliecer P	Eliecer P
8	26270173	Clara Angel	Clara Angel	Clara Angel	Clara Angel	Clara Angel	Clara Angel
9	6843.1129	Alfredo Martinez	Luis Martinez	Luis Martinez	Luis Martinez	Luis Martinez	Luis Martinez
10	1071430542	Yanis martinez	Yanis	Yanis	Yanis	Yanis	Yanis
11	78731724	Carlos flores	Carlos flores	Carlos flores	Carlos flores	Carlos flores	Carlos
12	26226825	Shparna Diaz	Yoana	Yoana	Yoana	Yoana	Yoana.
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

OBSERVACIONES:	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA
	Vianis Jaramillo	Vianis Jaramillo	Vianis Jaramillo	Vianis Jaramillo	Vianis Jaramillo
	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR

•	SIN EXCUSA	SE	•	RETARDO	R
	CON EXCUSA	CE		ASISTENCIA	✓

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA:	Promoción de Seguridad Alimentaria.	FECHA DE INICIO DEL CURSO:	HORARIO: 1 10:00-18:00	LUGAR: Vereda Nueva Esperanza.
Nº DE FICHA:	3366807	INSTRUCTOR: VIANIS JARAMILLO CORCHO	FECHA FIN DEL CURSO:	

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ - -	Fecha 27/04/2026		Fecha		Fecha		Fecha		Fecha	
			•	Firma aprendiz	•	Firma aprendiz	•	Firma aprendiz	•	Firma aprendiz	•	Firma aprendiz
1	1561149536	Eliecer Pastrana		Eliecer P.								
2	86213130	Arinda Martinez										
3	1073985357	Luisa Gomez		Luisa G.								
4	50644065	Dolis Perez		Dolis P E								
5	26112173	Yaneth Pastrana E		Yaneth Pastrana E								
6	6.843.429	Alfredo Martinez		Luis Martinez								
7	1073777293	Daily Anaya		Daily								
8	26226835	Joana Dion		Joana								
9	1071435442	Yanitris martinez		Yanitris martinez								
10	15613835	Oveth Vargas		Oveth								
11	78752828	Edwin Pastrana		Edwin P								
12	78751724	Carlos Florez		Carlos Florez								
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

OBSERVACIONES:	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA
	Vianis Jaramillo				
	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR

•	SIN EXCUSA	SE
	CON EXCUSA	CE

•	RETARDO	R
	ASISTENCIA	✓

REGISTROS FOTOGRAFICOS

IMPARTIR FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL EN OPERARIO EN PROMOCION DE SEGURIDAD ALIMENTARIA FICHA:3366807 EN LA VEREDA NUEVA ESPERANZA.



