PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	x	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, MAYO 11 de 2026

Señor
LUIS ERNESTO BARRERA
SUPERVISOR CONTRATO N° CO1.PCCNTR.9251166
INSTRUCTOR G20
Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir
Montería.

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes de MAYO del año 2026

Referencia: No. CO1.PCCNTR.9251166 del año 2026

LORENA ISABEL GOMEZ ARRIETA, identificado con la cédula de ciudadanía nro. 1067871192 de montería, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de TREITA Y TRES MILLONES CIENTO SESENTA Y DOS MIL CUATROCIENTOS SETENTA Y NUEVE PESOS M/CTE ($33.162.479 COP) esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera, a) Siete (7) pagos iguales por los meses de febrero a agosto de 2026 por valor de CUATRO MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y SIETE PESOS M/CTE ($4.737.497).

Plazo: será hasta el 30 de agosto de 2026

Objeto: PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES Y/O DE APOYO A LA GESTIÓN, EN LA PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN, ASÍ COMO LA EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEFINIDOS EN LOS DISEÑOS CURRICULARES ASIGNADOS, PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS TÉCNICAS DE LA POBLACIÓN CAMPESINA, APORTANDO AL FORTALECIMIENTO DE LA ECONOMÍA CAMPESINA, FAMILIAR, ÉTNICA Y COMUNITARIA, EN CONCORDANCIA CON LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO.

Ejecución mensual de actividades

Nro.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Planear y ejecutar la formación profesional cumpliendo con la programación académica predeterminada por la coordinación respectiva en los programas y competencias asignada, para el logro de los resultados de aprendizaje definidos, cumpliendo las horas de formación de las competencias de los programas de formación equivalentes a la programación de la Formación Profesional Integral.	Se planeó y ejecutó la formación de la ficha **N° 3262195** CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES – TIERRA ALTA Y de la ficha **N° 3457629** CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES – SAN BERNARDO EL VIENTO Y de la ficha **N° 3497359** CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES – TIERRALTA	**Anexo 1.** Listado de asistencia y registro fotográficos de la **Ficha N° 3262195 -** CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES – TIERRA ALTA **Ficha N° 3457629-** CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES – SAN BERNARDO EL VIENTO Y de la ficha **N° 3497359** CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES – TIERRALTA Soportados en el drive portafolio del instructor https://drive.google.com/drive/folders/1OoTRwaxxYPatQYtLciY8BQQ2C44Ugnbx
2	Apoyar la elaboración de la planeación pedagógica, guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación, plan de trabajo, ayudas didácticas requeridos para el desarrollo de los procesos de formación asignados.	Se elaboró guía de aprendizaje, planeación pedagógica, Plan concertado de trabajo	**Anexo2.** Guías de aprendizaje, planeación pedagógica, plan concertado de trabajo.

		del programa en formación CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES – TIERRA ALTA ficha N° 3262195 CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES – SAN BERNARDO DEL VIENTO ficha N° 3457629 Y de la ficha **N° 3497359** CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES – TIERRALTA	Soportados en el drive portafolio del instructor https://drive.google.com/drive/folders/1OoTRwaxxYPatQYtLciY8BQQ2C44Ugnbx
3	Registrar en el aplicativo SOFIA PLUS, todas las evidencias del proceso formativo: crear las rutas de aprendizaje, asociar aprendices, realizar registro de inasistencia de aprendices, planes de mejoramiento y registrar juicios evaluativos, acorde con los lineamientos institucionales	Se registró la inasistencia de la ficha N° 3262195 CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES – TIERRA ALTA CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES – SAN BERNARDO DEL VIENTO ficha N° 3457629	**Anexo 3.** Pantallazo de inasistencias reportadas del programa construcción de edificaciones N° de ficha 3262195, Y ficha N° 3457629 en Sofía plus. Soportados en el drive portafolio del instructor https://drive.google.com/drive/folders/1OoTRwaxxYPatQYtLciY8BQQ2C44Ugnbx
4	Participar en las reuniones de equipos de ejecución de la formación por grupo o áreas, según la determinación de la respectiva Coordinación Académica y de acuerdo con el procedimiento establecido por la institución, para garantizar integralidad en el diseño de actividades de aprendizaje.	Se participó en las reuniones convocadas por el coordinador académico Luis Ernesto Barrera los días. 15 de abril alistamiento en sede el porvenir 16 de abril – Alistamiento en Sede Vitrina. 23, 24, y 25 apoyo a socialización e inscripción de interesados en curso	**Anexo 4** Evidencias fotográficas y listados de asistencia de la participación en las reuniones y demás actividades. Soportados en el drive portafolio del instructor https://drive.google.com/drive/folders/1OoTRwaxxYPatQYtLciY8BQQ2C44Ugnbx

		técnico manejo de viveros- san Carlos – Córdoba.	
5	Presentar las actas finales de cierre de etapa lectiva de las fichas asignadas como responsable, acorde con los lineamientos institucionales.	No se requirió actividad	No aplica
6	Apoyar el trámite de las novedades de deserción de aprendices acorde con lo establecido en el reglamento del aprendiz.	No se requirió actividad	No aplica
7	Asistir a los aprendices en las novedades acorde con lo establecido en el reglamento del aprendiz	No se requirió actividad	No aplica
8	Aportar todos los documentos soporte del proceso de formación profesional, publicados en la plataforma SIGA, así como los requeridos para aseguramiento de la calidad (Autoevaluación y Registro calificado).	Está en proceso de organización la documentación para proceso de solicitud de matrícula como formato de ficha de caracterización, listados de matrícula, guías de aprendizajes	**Anexo 8.** Pantallazo de trámite para divulgación y apertura de complementarios Soportados en el drive portafolio del instructor https://drive.google.com/drive/folders/1OoTRwaxxYPatQYtLciY8BQQ2C44Ugnbx
9	Participar en proyectos de investigación aplicada, técnica y pedagógica en función de la formación profesional de los programas relacionados con el área temática	No se requirió actividad	No aplica
10	Gestionar la colocación de aprendices en alguna de las modalidades de etapa productiva y rendir informes periódicos de los resultados alcanzados, conforme a las instrucciones que les sean impartidas	No se requirió actividad	No aplica
11	Subir los documentos soporte del pago en la plataforma del SECOP II en los plazos establecidos por la entidad y acorde con los requisitos legales exigidos. De evidenciarse la falta de cargue de los documentos para el	Se publicó cuenta de cobro correspondiente al mes de Mayo 2026 en plataforma SECOP II.	Los anexos del presente informe.

	respectivo pago en la plataforma por dos meses seguidos se procederá con el inicio de proceso de incumplimiento contractual.		
12	Comunicar al Supervisor del contrato en un plazo máximo de tres (3) días hábiles anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	No se requirió actividad	No aplica
13	Comunicar al Supervisor del contrato en un plazo no inferior a quince (15) días hábiles las anomalías, inconsistencias, novedades del Contrato (Cesión - Terminación).	No se requirió actividad	No aplica

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1	37626	TIERRALTA	17/04/2026	17/04/2026
2	37626	TIERRALTA	20/04/2026	20/04/2026
3	37626	TIERRALTA	21/04/2026	21/04/2026
4	37626	TIERRALTA	22/04/20206	22/04/20206
5	37626	SAN BERNARO EL V.	28/04/20206	28/04/20206

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. 9502501617, pagada a aportes en línea correspondiente al mes de abril.

Evidencia en (87) folios

Cordialmente,



Lorena Isabel Gómez Arrieta
Contratista.
CC 1067871192 de Montería

Luis Ernesto Barrera

Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.9251166 de 2026

INSTRUCTOR G20

Control de Cambios

VERSIÓN	FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	NATURALEZA DEL CAMBIO
1	Marzo 2026	Creación del formato. El presente formato sustituye el formato GTH-F-062, en virtud de su migración del proceso de Gestión del Talento Humano al proceso de Gestión Contractual, conforme a la actualización documental correspondiente.

LISTADO DE ASISTENCIA Y REGISTRO FOTOGRAFICO DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL PROGRAMA CAMPESENA DESDE EL 11 DE ABRIL AL 11 DE MAYO DEL 2026.

Obligaciones Específica No 1.

Anexo 1. Listado de asistencia y registro fotográficos de la ficha: 3262195 - TIERRALTA

SENA

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA:	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES	FECHA DE INICIO DEL CURSO: 01/07/2025	HORARIO: 10AM - 6PM	LUGAR: TIERRALTA (ALTO SINÚ)CENTRO COMUNITARIO DE CAPACITACIÓN TIERRALTA
N° DE FICHA: 3262195	INSTRUCTOR: LORENA ISABEL GOMEZ ARRIETA	FECHA FIN DEL CURSO: 30/09/2026		

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	13-ABRIL-2026 Firma aprendiz	15-ABRIL-2026 Firma aprendiz	17-ABRIL-2026 Firma aprendiz	20-ABRIL-2026 Firma aprendiz	21-ABRIL-2026. Firma aprendiz
1	1003736907	Diego Andres Burgos	Diego Burgos	Diego Burgos	Diego Burgos	Diego Burgos	Diego Burgos
2	1006773625	Aline Rodriguez	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
3	50977132	Emaluz Bravo M	Emaluz Bravo M	Emaluz BravoM	Emaluz Bravo M	Emaluz Bravo	Emaluz Bravo
4	1073988081	Dania Sierra	Dania Sierra	Dania Sierra	Dania Sierra	Dania Sierra	Dania Sierra
5	1073975652	Juan Noriega	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
6	1068807732	Carlos H. Uranga U	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
7	1077437648	miguel angel Avila	miguel Avila	[illegible]	miguel	miguel	miguel
8	1077432765	luis Miguel Gonzalez	luis Miguel	luis Miguel	luis Miguel	luis Miguel	luis Miguel
9	1001348862	Kevin Burgos	Kevin Burgos	Kevin Burgos	Kevin Burgos	Kevin Burgos	Kevin Burgos
10	1074013285	Jose Bulloson	Jose Bulloson	Jose Bulloson	Jose Bulloson	Jose Bulloson	Jose Bulloson
11	1023981500	Jonier Smith	Jonier Smith	Jonier Smith	Jonier Smith	Jonier Smith	Jonier Smith
12	1071994920	Andres Galarcio	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
13	1003594327	Mario rodriguez	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

OBSERVACIONES:	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA
	LORENA J GOMEZ ARRIETA	LORENA J GOMEZ ARRIETA	LORENA J GOMEZ ARRIETA	LORENA J GOMEZ ARRIETA	LORENA J GOMEZ ARRIETA

•	SIN EXCUSA	SE
	CON EXCUSA	CE

•	RETARDO	R
	ASISTENCIA	✓

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA:	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES	FECHA DE INICIO DEL CURSO: 01/07/2025	HORARIO: 16AM - 6PM	LUGAR: TIERRALTA (ALTO SINÚ)CENTRO COMUNITARIO DE CAPACITACIÓN TIERRALTA
N° DE FICHA: 3262195	INSTRUCTOR: LORENA ISABEL GOMEZ ARRIETA	FECHA FIN DEL CURSO: 30/09/2026		

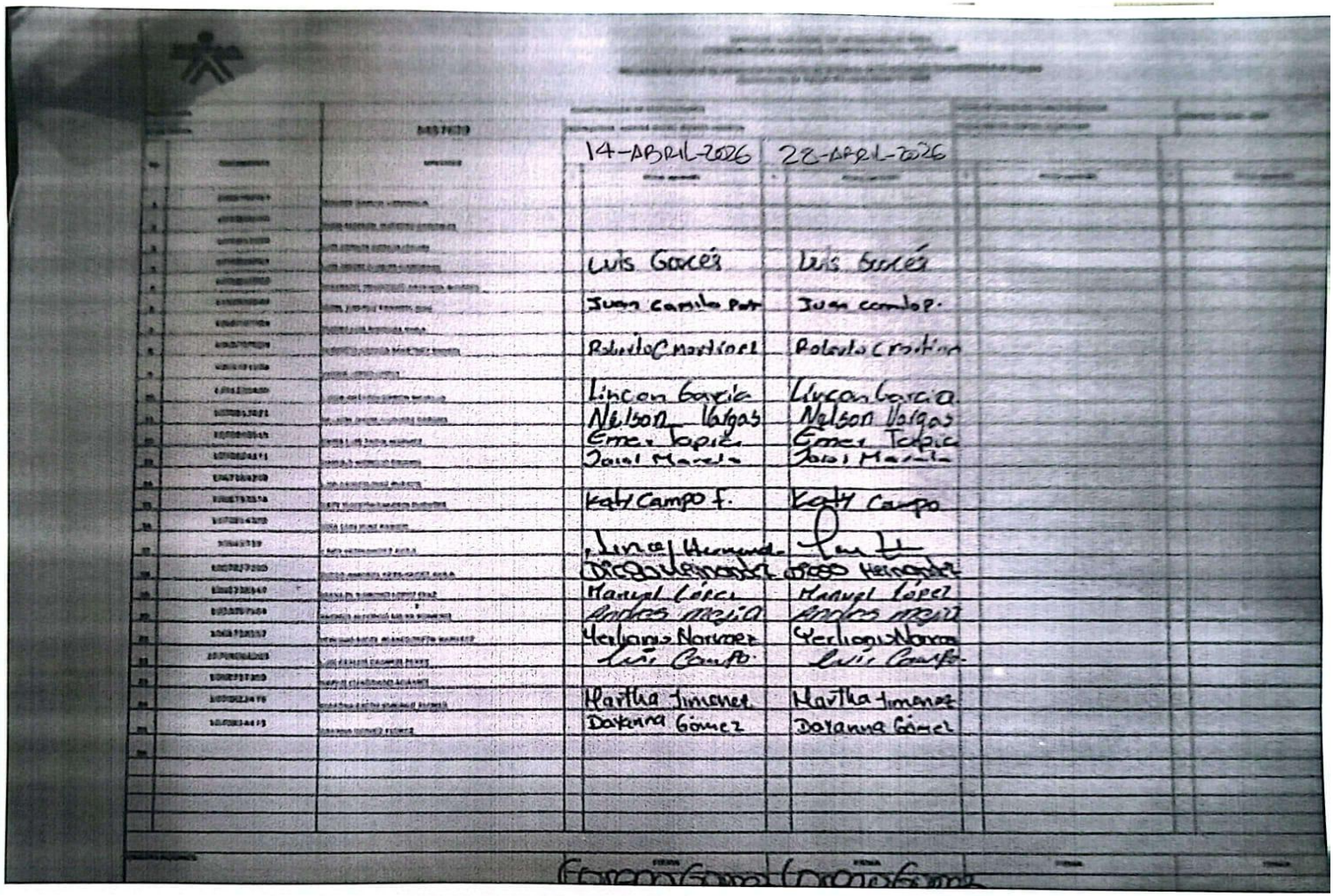
No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	22 - ABRIL 2026							
			*	Firma aprendiz	*	Firma aprendiz	*	Firma aprendiz	*	Firma aprendiz	*	Firma aprendiz
1	1071429920	Andres Martinez G.										
2	1073975552	Lucia Noriega R.										
3	1027432648	Miguel Angel Ochoa A.										
4	1003594321	Mario Gutierrez										
5	1071432765	LUIS MIGUEL GONZALEZ		LUIS MIGUEL								
6	1073985505	Jaime Spatta										
7	50977138	Bernardez Bravo		Ena Luz Bravo								
8	1065736901	Diego Andres Burgos G.		Diego Burgos								
9	1068907732	Carlos Mario Chamo										
10	1007348867	Quivin Burgos Gomez		Quivin Burgos								
11	1065077185											
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

OBSERVACIONES:	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA
	LORENA I GOMEZ ARRIETA	LORENA I GOMEZ ARRIETA	LORENA I GOMEZ ARRIETA	LORENA I GOMEZ ARRIETA	LORENA I GOMEZ ARRIETA

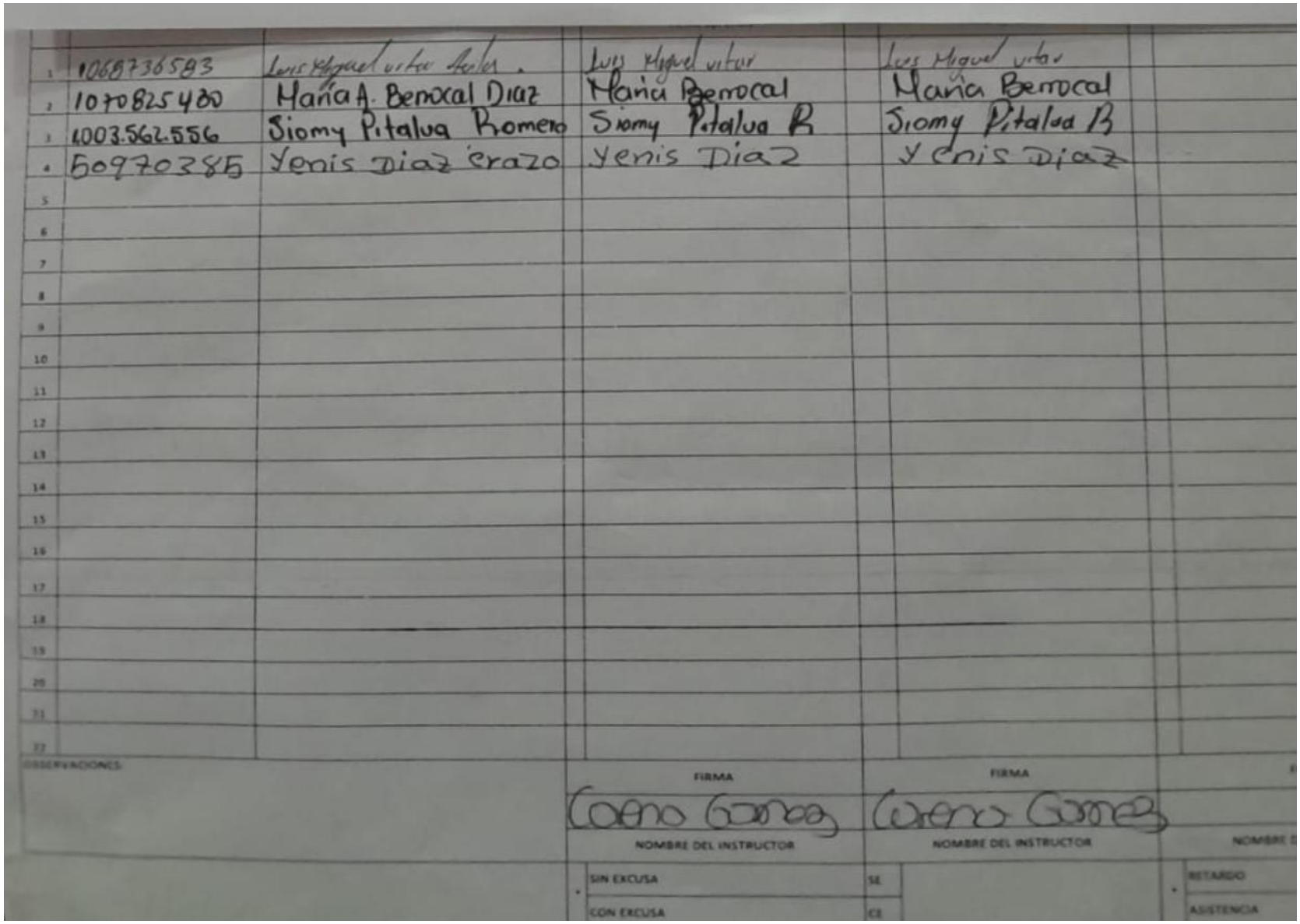
*	SIN EXCUSA	SE
	CON EXCUSA	CE

*	RETARDO	R
	ASISTENCIA	✓

Listado de asistencia y registro fotográficos de la ficha: 3457629 – SAN BERNARO DEL VIENTO



		14-ABRIL-2026	28-ABRIL-2026
		Luis Gomez	Luis Gomez
		Juan camilo P.	Juan camilo P.
		Roberto C Martinez	Roberto Cristian
		Lincon Garcia	Lincon Garcia.
		Nelson Vargas	Nelson Vargas
		Emer Tapia	Gomez Tapia
		Jaiol Maria	Jaiol Maria
		Katy Campo f.	Katy Campo
		Luis Hernandez	Luis Hernandez
		Manuel López	Manuel López
		Andres Mejia	Andres Mejia
		Yerlagis Narvaez	Yerlagis Narvaez
		Luis Campo.	Luis Campo.
		Martha Jimenez	Martha Jimenez
		Doranna Gómez	Doranna Gómez



1	1068736583	Luis Miguel vitar Ayala	Luis Miguel vitar	Luis Miguel vitar
2	1070825480	María A. Berrocal Diaz	María Berrocal	María Berrocal
3	1003.562.556	Siomy Pitalua Romero	Siomy Pitalua R	Siomy Pitalua R
4	50970385	Yenis Diaz Erazo	Yenis Diaz	Yenis Diaz
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				

OBSERVACIONES

FIRMA

NOMBRE DEL INSTRUCTOR

FIRMA

NOMBRE DEL INSTRUCTOR

NOMBRE

SIN EXCUSA SE

CON EXCUSA CE

RETARDO

ASISTENCIA

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA:	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES	FECHA DE INICIO DEL CURSO:9/03/2026	HORARIO: 10AM - 6PM	LUGAR: SAN BERNARDO DEL VIENTO / I.E ENRIQUE OLAYA HERRERA
N° DE FICHA: 3457629	INSTRUCTOR: LORENA ISABEL GOMEZ ARRIETA	FECHA FIN DEL CURSO: 21/05/2027		

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	5-MAYO-2026							
			*	Firma aprendiz	*	Firma aprendiz	*	Firma aprendiz	*	Firma aprendiz	*	Firma aprendiz
1	1068736521	BEATRIZ GARCIA CARRASCAL		Beatriz Garcia								
2	1070825155	JUAN MANUEL FUENTES GONZALEZ										
3	1070813350	LUIS CARLOS GARCIA COLON										
4	1070816952	LUIS ANGEL GARCES CARDENAS		Luis Garcés								
5	1070815950	MAANUEL FRANCISCO ARTEAGA ALVAREZ										
6	1193516540	JUAN CAMILO PAYARES DIAZ										
7	1068737704	PEDRO LUIS RAVELES AVILA		Pedro Luis Raveles A								
8	1068737024	ROBERTO CARLOS MARTNEZ RAMOS		Roberto C. Martinez								
9	1063723106	JAIDER LOPEZ LOPEZ										
10	1201222480	LICON ARTURO GARCIA MORELO		Licon Garcia								
11	1070817621	NELSON DAVID CUADRO VARGAS		Nelson Vargas								
12	1070819515	EMER LUIS TAPIA AGAMEZ		Emer Tapia								
13	1070824371	HAROLD MORELO PAJARO										
14	1067164258	LUIS CARLOS DIAZ PUENTE										
15	1068737074	KATY YULIETH CAMPOS FUENTES		Katy Campo F.								
16	1070814309	JOSE LUIS DIAZ RAMOS										
17	30663739	LINEY HERNANDEZ AVILA		Liney Hernandez								
18	1007827200	DIEGO AMORES HERNANDEZ AVILA		Diego Hernandez								
19	1068738547	MANUEL NARCISO LOPEZ DIAZ		Manuel López								
20	1003097584	ANDRES ALFONSO MEJIA ROMERO		Andres mejia								
21	1068738557	YERLIANI NICOL BLANQUISETH NARVAEZ										
22	10708066265	LUIS CARLOS CAMPOS PEREZ		Luis Campo.								
23	1068737309	NARLIS CUADRADO AGAMEZ		Narlis cuadrado								
24	1070822479	MARTHA EMITH JIMENEZ FLORES		Martha Jimenez								
25	1070814473	DAYANA GOMEZ FLOREZ		Dayanna Gomez								
26	1070825430	Maria Bemoal Diaz		Maria Bemoal								
	1097038	Yenis Diaz		Yenis Diaz								
	1003562556	Siomy Pitalua Romero		Siomy Pitalua								
	1070809627	Kevin Morelo Bravo		Kevin Morelo								

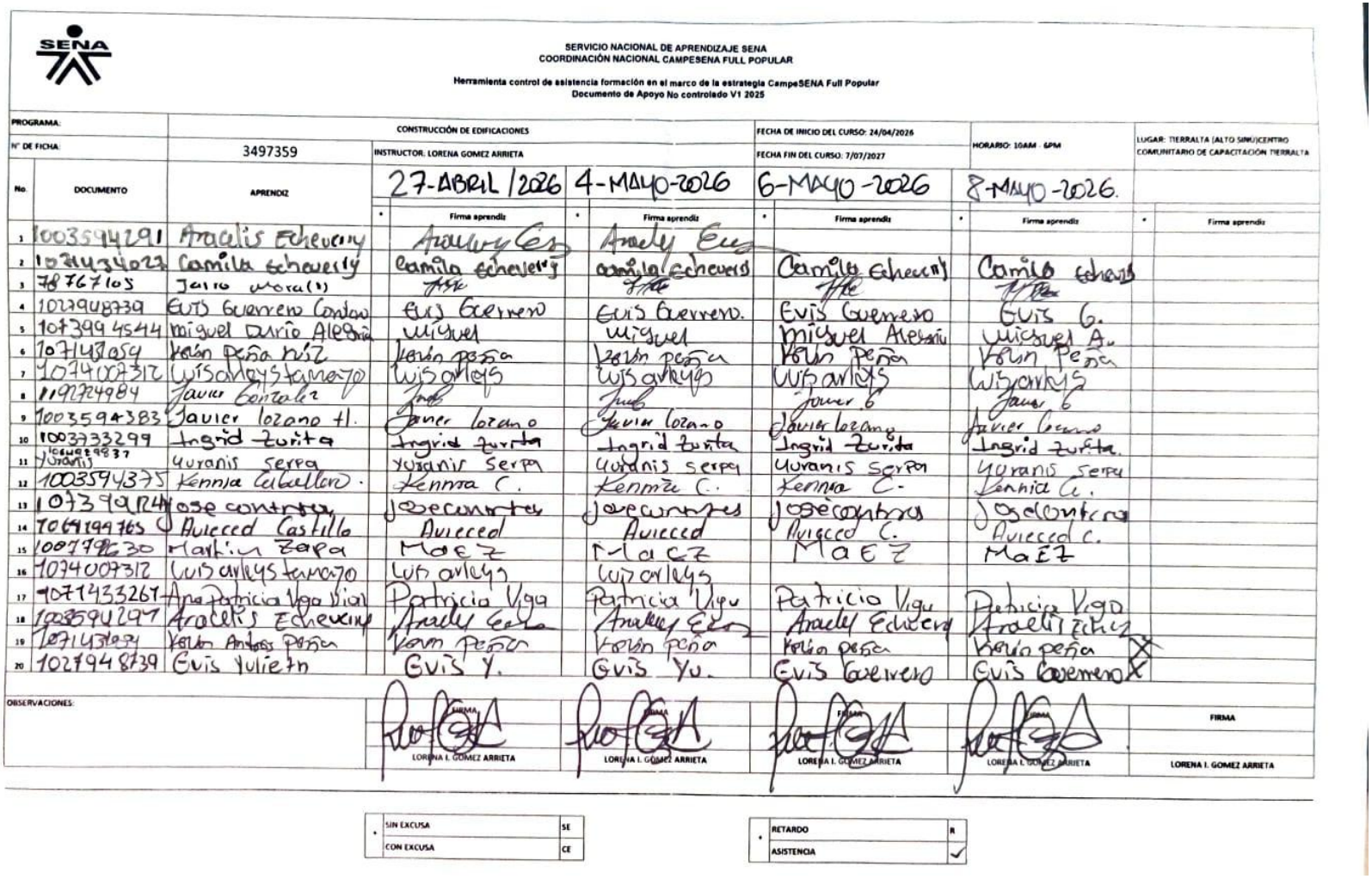
OBSERVACIONES:

	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA
	LORENA I. GOMEZ ARRIETA	LORENA I. GOMEZ ARRIETA	LORENA I. GOMEZ ARRIETA	LORENA I. GOMEZ ARRIETA

*		
	SIN EXCUSA	SE
	CON EXCUSA	CE

*		
	RETARDO	R
	ASISTENCIA	✓

Listado de asistencia y registro fotográficos de la ficha: 3497359 – TIERRALTA



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA:	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES		FECHA DE INICIO DEL CURSO: 24/04/2026	HORARIO: 10AM - 6PM	LUGAR: TIERRALTA (ALTO SINÚ)CENTRO COMUNITARIO DE CAPACITACIÓN TIERRALTA	
N° DE FICHA:	3497359	INSTRUCTOR: LORENA GOMEZ ARRIETA	FECHA FIN DEL CURSO: 7/07/2027			

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	27-ABRIL/2026	4-MAYO-2026	6-MAYO-2026	8-MAYO-2026	
			Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz
1	1003594291	Aracelis Echeverry	Aracelis Ech	Aracelis Ech			
2	1078434023	Camila echeverry	Camila echeverry	camila echeverry	Camila echeverry	Camila echeverry	
3	78767105	Jairo mora(1)					
4	1023948339	Evis Guerrero Cantero	Evis Guerrero	Evis Guerrero.	Evis Guerrero	Evis G.	
5	1073994544	miguel Darío Alegría	Miguel	Miguel	Miguel Alegría	Miguel A.	
6	1071438054	Kelvin peña ruiz	Kelvin peña	Kelvin peña	Kelvin peña	Kelvin Peña	
7	1074007312	Luis carleys tamayo	Luis carleys	Luis carleys	Luis carleys	Luis carleys	
8	1192724984	Javier Gonzalez	Javier	Javier	Javier G	Javier G	
9	1003594383	Javier lozano tl.	Javier lozano	Javier lozano	Javier lozano	Javier Lozano	
10	1003933299	Ingrid zurita	Ingrid zurita	Ingrid zurita	Ingrid zurita	Ingrid zurita.	
11	1064992937 (illegible)	Yuranis serpa	Yuranis serpa	Yuranis serpa	Yuranis serpa	Yuranis serpa	
12	1003594375	Kennia Caballero.	Kennia C.	Kennia C.	Kennia C.	Kennia C.	
13	1073991744	Jose contreras	Josecontreras	Josecontreras	Josécontreras	Josécontreras	
14	1069199765	Aviecel Castillo	Aviecel	Aviecel	Aviecel C.	Aviecel C.	
15	1007996230	Martin Zapa	Maez	Maez	Maez	Maez	
16	1074007312	Luis carleys tamayo	Luis carleys	Luis carleys			
17	1071433267	Ana Patricia Vega Vidal	Patricia Vega	Patricia Vega	Patricia Vega	Patricia Vega	
18	1003594297	Aracelis Echeverry	Aracelis Ech	Aracelis Ech	Aracelis Echeverry	Aracelis Echeverry	
19	1071431031	Kelvin Andres Peña	Kelvin Peña	Kelvin peña	Kelvin peña	Kelvin peña	
20	1027948739	Evis Julieth	Evis Y.	Evis Yu.	Evis Guerrero	Evis Guerrero	

OBSERVACIONES:

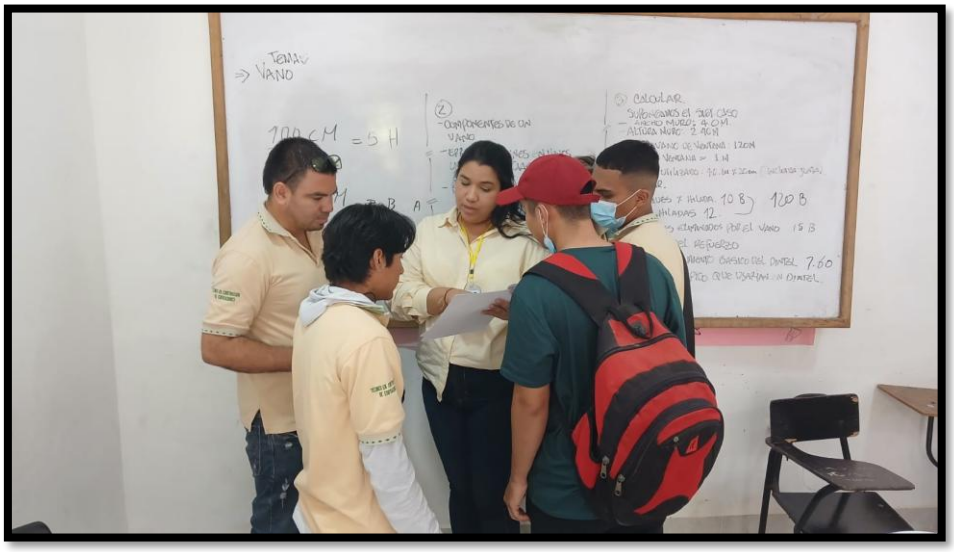
FIRMA
LORENA I. GOMEZ ARRIETA

SIN EXCUSA	SE	RETARDO	R
CON EXCUSA	CE	ASISTENCIA	✓

Fecha13/04/2026
Institución: Sede Sena Tierralta
Programa técnico en construcción de edificaciones, N°de ficha: 3262195



Fecha: 20/04/2026
Institución: Sede Sena Tierralta
Programa técnico en construcción de edificaciones, N°de ficha: 3262195



Fecha: 21/04/2026
Institución: Sede Sena Tierralta
Programa técnico en construcción de edificaciones, N°de ficha: 3262195



Fecha: 22/04/2026
Institución: Sede Sena Tierralta
Programa técnico en construcción de edificaciones, N°de ficha: 3262195



Fecha: 14/04/2026
Institución: I.E Olaya Herrera – San Bernardo Del Viento
Programa técnico en construcción de edificaciones, N°de ficha: 3457629











Fecha: 28/04/2026
Institución: I.E Olaya Herrera – San Bernardo Del Viento
Programa técnico en construcción de edificaciones, N°de ficha: 3457629



Fecha: 5/05/2026
Institución: I.E Olaya Herrera – San Bernardo Del Viento
Programa técnico en construcción de edificaciones, N°de ficha: 3457629



Fecha: 4/05/2026
Institución: Sede Sena Tierralta
Programa técnico en construcción de edificaciones, N°de ficha: 3497359



Fecha: 6/05/2026
Institución: Sede Sena Tierralta
Programa técnico en construcción de edificaciones, N°de ficha: 3497359



Fecha: 8/05/2026
Institución: Sede Sena Tierralta
Programa técnico en construcción de edificaciones, N°de ficha: 3497359



FORMATO GFPI-F-135

GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de Formación:
Técnico en Construcción de Edificaciones – Ficha N° 3262195 - Tierralta

Código del programa: 836138

Proyecto Formativo:
Construcción de un modelo de edificación con parámetros de habitabilidad y ecoeficiencia en el departamento de córdoba

Fase del Proyecto:
Análisis

Actividad del Proyecto:
Identificar los parámetros de habitabilidad y ecoeficiencia del proyecto constructivo

Competencia:
Levantar muros en mampostería estructural según planos y normativa técnica.

Resultados de Aprendizaje Asociados:

- **RA2:** Armar muros según diseño estructural.
- **RA3:** Revestir superficies según especificaciones técnicas.

Duración Total de la Guía: 160 horas

2. PRESENTACIÓN

La presente guía de aprendizaje orienta al aprendiz en el desarrollo de la competencia Levantar muros en mampostería estructural según planos y normativa técnica, mediante actividades teóricas y prácticas que integran el saber, el hacer y el ser, en coherencia con el Modelo Pedagógico del SENA.

Durante el desarrollo de la guía, el aprendiz fortalecerá habilidades para interpretar planos, seleccionar y utilizar materiales y herramientas, ejecutar procesos constructivos *de* mampostería estructural y aplicar revestimientos, cumpliendo con las especificaciones

técnicas, la normativa sismo resistente vigente (NSR-10) y las condiciones de seguridad y salud en el trabajo, considerando contextos rurales y urbanos.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión Inicial

Descripción:
Reconocimiento de saberes previos a través de un conversatorio orientado, donde los aprendices comparten experiencias relacionadas con la construcción de muros, identificación de errores comunes en obra y análisis de imágenes reales de mampostería estructural.

Estrategias Didácticas:

- Lluvia de ideas
- Preguntas orientadoras
- Conversatorio guiado

Ambiente de Aprendizaje:
Aula técnica

Materiales y Recursos:
Tablero, marcadores, proyector, imágenes de obras reales

Duración: 18 horas

3.2 Actividades de Contextualización

Descripción:
Interpretación de planos arquitectónicos y estructurales, reconocimiento de simbología, ejes y cotas. Análisis del Reglamento Colombiano de Construcción Sismo Resistente (NSR-10) aplicado a mampostería estructural y revisión de fichas técnicas de materiales.

Estrategias Didácticas:

- Estudio de casos
- Trabajo colaborativo
- Análisis guiado de documentos técnicos

Ambiente de Aprendizaje:
Aula de clases

Materiales y Recursos:
Planos impresos, normas técnicas, fichas técnicas de materiales

Duración: 36 horas

3.3 Actividades de Apropiación del Conocimiento

Descripción:
Ejecución de talleres prácticos donde el aprendiz realiza el armado de muros en mampostería estructural, aplicando técnicas correctas de modulación, nivelación, plomo, colocación de refuerzos horizontales y verticales, y control de calidad del proceso constructivo.
Así mismo, se desarrollan prácticas de revestimiento como preparación de superficies, pañetes, estuco, pintura y enchapes.

Estrategias Didácticas:

- Aprendizaje basado en la práctica
- Trabajo en equipo
- Demostración – ejecución

Ambiente de Aprendizaje:
Aula de clase

Materiales y Recursos:
Bloques, mortero, cemento, arena, acero de refuerzo, herramientas manuales, equipos de medición, elementos de protección personal (EPP)

Evidencias de aprendizaje:

Evidencias de Conocimiento:

- Identificación de materiales, herramientas y normativa técnica aplicable a la mampostería estructural.

Evidencias de Desempeño:

- Ejecución correcta del armado de muros verificando plomo, nivel y alineación.

- Aplicación adecuada de refuerzos conforme a planos y especificaciones técnicas.

Evidencias de Producto:

- Muro en mampostería estructural construido conforme a planos y normativa técnica.

Instrumentos de Evaluación

- Rúbrica de desempeño
- Observación directa del instructor
- Lista de chequeo

Duración: 76 horas

3.4 Actividades de Transferencia del Conocimiento

Descripción:
Simulación de una obra real donde el aprendiz integra todos los conocimientos adquiridos, levantando un muro en mampostería estructural desde la interpretación del plano hasta el acabado final, cumpliendo con la normativa técnica y los estándares de calidad exigidos.

Estrategias Didácticas:

- Proyecto integrador
- Aprendizaje basado en problemas

Ambiente de Aprendizaje:
Aula de clase

Materiales de formación y recursos :
Materiales de mampostería, herramientas manuales, equipos de medición, elementos de protección personal, normativa técnica vigente

Evidencias:
Producto constructivo terminado

Instrumentos de Evaluación:

- Lista de chequeo
- Rúbrica de desempeño
- Observación directa en taller

Duración: 30 horas

4. PLANTEAMIENTOS DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES PARA LA EVALUCION EN EL PROCESO FORMATIVO

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	Construir muros	Interpretación correcta de planos arquitectónicos y estructurales Reconocimiento de normativa técnica aplicable (NSR-10)	Conocimiento: Evaluaciones escritas y socialización técnica. Desempeño: Construcción y revestimiento de módulo estructural. Producto: Muro terminado con cumplimiento de parámetros técnicos.	Distribuye los paneles o mampuestos según diseño y especificaciones técnicas. Maneja los equipos y herramientas para muros según procedimientos y normas de seguridad. Recubre la superficie según normas y especificaciones técnicas	Lista de chequeo Rúbrica de desempeño Observación directa en talleres Prácticos

5. GLOSARIO Y TERMINOS

Mampostería estructural:
Sistema constructivo donde los muros soportan cargas.
Plomo:
Condición vertical correcta de un muro.
Nivel:
Condición horizontal adecuada en la construcción.

Grout:
Mezcla fluida utilizada para llenar celdas y reforzar muros.
Dintel:
Elemento estructural que soporta cargas sobre vanos.
NSR-10:
Reglamento Colombiano de Construcción Sismo Resistente.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- Reglamento Colombiano de Construcción Sismo Resistente – **NSR-10**
- Servicio Nacional de Aprendizaje – **SENA**. Manuales técnicos de construcción
- Normas **ICONTEC** aplicables a mampostería estructural
- Fichas técnicas de fabricantes de materiales de construcción

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Lorena Gomez Arrieta**	**Instructor**	**Centro de formación**	**11/05/2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	**13/02/20206**
Denominación del Programa de Formación	**Construccion de Edificaciones**
Modalidad de Formación	**Presencial**
Código y versión del Programa de Formación	**836138 V1**
Nombre del Proyecto Formativo	**Construcción de un modelo de edificación con parámetros de habitabilidad y ecoeficiencia en el departamento de córdoba**
Código del Proyecto	**2976345**
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**JAVIER JADER MARQUEZ** **ROSA CAMILA DE LA MILAGROSA MENDOZA** **SALEN CECILIA SOLANO** **MARTHA LEONOR RUIZ** **ALFONSO CARLOS BUELVAS** **YOHN JAIRO DEGIOVANNI** **ANDREA GUADALUPE VILORIA**

Copia no controlada

Nombres y Apellidos	**Lorena Isabel Gomez Arrieta**	**Regional y Centro de formación** **Centro de agropecuario y de biotecnologia el porvenir** **CABP**
Nombres y Apellidos		**Regional y Centro de formación**
Nombres y Apellidos		**Regional y Centro de formación**
Nombres y Apellidos		**Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
Ejecucion	Construir Muros	Levantar muros en mampostería estructural de acuerdo con planos y normativa técnica de construcción	RA2 armar muros según diseño estructural	RA2.1 insumos y materiales para muros: concepto, tipos, características, usos, fichas técnicos, cantidades. RA2.2 equipos y herramientas para muros: concepto, tipos, usos, manuales técnicos, mantenimiento. RA2.3 técnicas de modulación: concepto, importancia, tipos, espaciado, mampuestos, paneles, técnicas de chequeo. RA2.4 proceso constructivo de muros: alistamiento, limpieza, modulación, anclaje, pega, hiladas, refuerzos, llenado, aislamientos, armado, marcos, dinteles. RA2.5 aislamiento: concepto, características, usos, tipos, importancia, materiales. RA2.6 vanos: conceptos, características, función, tamaños, refuerzos. RA2.7 grouting: concepto, características, usos, proceso de llenado. RA2.8 pegas para muro: concepto, usos, características, aplicación (morteros, masillas, siliconas, cintas) RA2.9 parámetros de calidad: concepto, tipo, importancia, tolerancias . RA2.10 formatos de control: tipos y proceso de diligenciamiento	Identificar los insumos y materiales para el armado de muros. Operar equipos y herramientas para el armado de muros. Modular paneles o mampuestos Instalar paneles o hiladas de mampostería Colocar aislamientos termoacústicos Colocar refuerzo de puertas y ventanas Llenar celdas con grouting Aplicar pegas para muros Controlar los parámetros de calidad del muro	Distribuye los paneles o mampuestos según diseño y especificaciones técnicas. Maneja los equipos y herramientas para muros según procedimientos y normas de seguridad. Ensambla elementos constructivos del muro según diseño y especificaciones técnicas. Comprueba los parámetros de calidad según diseños y especificaciones	1. Investigación y reconocimiento de materiales: Consultar fichas técnicas y clasificar insumos para mampostería estructural, identificando sus características y usos específicos. 2. Manejo de equipos y herramientas: Practicar el montaje, operación y mantenimiento básico de herramientas para armado de muros, siguiendo manuales técnicos y normas de seguridad. 3. Ejercicio de modulación: Dibujar y calcular espaciado de mampuestos/paneles en planos de ejemplo, aplicando técnicas de chequeo para garantizar precisión. 4.Aplicación de pegas y control de calidad: Practicar la aplicación de diferentes tipos de pegas para muros y verificar parámetros de calidad (tolerancias, nivelación) según normativa.	60	20	1,ficha de clasificacion e materiales 2,registro de manejo de equipos 3, plano modulado y calculos 4, informes de control de caliad	Aprendizaje basado en la práctica, Trabajo en equipo, Demostración – ejecución,analisis guiado e documentos tecnicos	AULA DE FORMACION	Material impreso (fichas tecnicas , talleres), tablero, calculadora, hojas de trabajo, computador, Proyector,materiales y herramientas de construccion	Lorena Gomez Arrieta	

Ejecucion	Construir Muros	Levantar muros en mampostería estructural de acuerdo con planos y normativa técnica de construcción	RA3 revestir superficies según especificaciones técnicas	RA3.1 enchapes y recubrimientos: concepto, tipos, características, tipos de usos, proceso de pegado, emboquillado, métodos de control, accesorios, métodos de limpieza, características, dimensiones, ficha técnica, técnicas de instalación, técnicas de corte, especificaciones técnicas. RA3.2 otros revestimientos: concepto, tipos, características, usos, muretes, fachaletas, madera, pvc, metálicos, nuevos materiales. RA3.3 técnicas de pegado: clases de material, elementos de enchape, emboquillado, accesorios, separadores, técnicas de chequeo. RA3.4 fachadas verdes: concepto, características, usos, tipos, especificaciones técnicas. RA3.5 técnicas de aplicación para el revestimiento: manual, mecánico, lanzado, gunitado, equipos de corte y pañetado.	Oreparar la superficie. Utilizar herramientas para el Revestimiento. Pañetar muros. Estucar superficies Pintar superficies Enchapar superficies Instalar accesorios Instalar fachadas verdes. Operar equipos de pañetado y corte	Recubre la superficie según normas y especificaciones técnicas	1. Estudio de revestimientos: Analizar tipos de enchapes, recubrimientos y otros materiales de revestimiento (madera, PVC, metálicos, fachadas verdes), sus características y usos .2. Preparación y corte de materiales: Preparar superficies para revestimiento (limpieza, nivelación) y practicar técnicas de corte manual y mecánico según diseños. 3. Aplicación de técnicas de revestimiento: Realizar ejercicios de pegatado, emboquillado, pañetado, estuco y pintura en superficies de prueba, utilizando equipos adecuados. 4. Instalación de accesorios y fachadas verdes: Montar accesorios de revestimiento y simular la instalación de una fachada verde pequeña, siguiendo especificaciones técnicas.	60	20	1, fotografia o videos de aplicaciones practicas 2,portafolio de revestimientos 3, formatos de control de revestimieto	Aprendizaje basado en la práctica, Trabajo en equipo, Demostración – ejecución,analisis guiado e documentos tecnicos	AULA DE FORMACION	Material impreso (fichas tecnicas, talleres), tablero, calculadora, hojas de trabajo, computador, Proyector,materiales y herramientas de construccion	Lorena Gomez Arrieta	

Copia no controlada

Tecnico construcción de edificaciones - Municipio de Tierralta
N° de ficha 3262195

Tabla 1: **Descriptores para el desarrollo de la Ruta de aprendizaje.**

Nombre del aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega Actividad		Fecha de entrega	Entrego	
		Fisico	Digital		Si	No
Andres Martinez	**Actividad.** Verificación y aplicación de conocimientos técnicos en sistemas de mampostería reforzada. Esta actividad consiste en que el aprendiz demuestre el dominio de: los conceptos, procedimientos y normativas relacionados con materiales, equipos, modulación, colocación de la primera hilada, grouting, aislamiento, definición de vanos, construcción de dinteles y criterios de control de calidad. A través de preguntas, ejercicios y análisis de casos, se evalúa la capacidad para identificar, interpretar y aplicar correctamente cada uno de estos elementos en el proceso constructivo de edificaciones, garantizando el cumplimiento de los requisitos técnicos establecidos.	X		22/04/2026	X	
Ivan Noriega	**Actividad.** Verificación y aplicación de conocimientos técnicos en sistemas de mampostería reforzada. Esta actividad consiste en que el aprendiz demuestre el dominio de: los conceptos, procedimientos y normativas relacionados con materiales, equipos, modulación, colocación de la primera hilada, grouting, aislamiento, definición de vanos, construcción de dinteles y criterios de control de calidad. A través de preguntas, ejercicios y análisis de casos, se evalúa la capacidad para identificar, interpretar y aplicar correctamente cada uno de estos elementos en el proceso constructivo de edificaciones, garantizando el cumplimiento de los requisitos técnicos establecidos.	X		22/04/2026	X	
Miguel Angel Avila	**Actividad.** Verificación y aplicación de conocimientos técnicos en sistemas de mampostería reforzada. Esta actividad consiste en que el aprendiz demuestre el dominio de: los conceptos, procedimientos y normativas relacionados con materiales, equipos, modulación, colocación de la primera hilada, grouting, aislamiento, definición de vanos, construcción de dinteles y criterios de control de calidad. A través de preguntas, ejercicios y análisis de casos, se evalúa la capacidad para identificar, interpretar y aplicar correctamente cada uno de estos elementos en el proceso constructivo de edificaciones, garantizando el cumplimiento de los requisitos técnicos establecidos.	X		22/04/2026	X	
Mario Gutierrez	**Actividad.** Verificación y aplicación de conocimientos técnicos en sistemas de mampostería reforzada. Esta actividad consiste en que el aprendiz demuestre el dominio de: los conceptos, procedimientos y normativas relacionados con materiales, equipos, modulación, colocación de la primera hilada, grouting, aislamiento, definición de vanos, construcción de dinteles y criterios de control de calidad. A través de preguntas, ejercicios y análisis de casos, se evalúa la capacidad para identificar, interpretar y aplicar correctamente cada uno de estos elementos en el proceso constructivo de edificaciones, garantizando el cumplimiento de los requisitos técnicos establecidos.	X		22/04/2026	X	

Luis Miguel Gonnzaez	**Actividad.**Verificación y aplicación de conocimientos técnicos en sistemas de mampostería reforzada. Esta actividad consiste en que el aprendiz demuestre el dominio de: los conceptos, procedimientos y normativas relacionados con materiales, equipos, modulación, colocación de la primera hilada, grouting, aislamiento, definición de vanos, construcción de dinteles y criterios de control de calidad. A través de preguntas, ejercicios y análisis de casos, se evalúa la capacidad para identificar, interpretar y aplicar correctamente cada uno de estos elementos en el proceso constructivo de edificaciones, garantizando el cumplimiento de los requisitos técnicos establecidos.	X		22/04/2026	X	
Johan smith	**Actividad.**Verificación y aplicación de conocimientos técnicos en sistemas de mampostería reforzada. Esta actividad consiste en que el aprendiz demuestre el dominio de: los conceptos, procedimientos y normativas relacionados con materiales, equipos, modulación, colocación de la primera hilada, grouting, aislamiento, definición de vanos, construcción de dinteles y criterios de control de calidad. A través de preguntas, ejercicios y análisis de casos, se evalúa la capacidad para identificar, interpretar y aplicar correctamente cada uno de estos elementos en el proceso constructivo de edificaciones, garantizando el cumplimiento de los requisitos técnicos establecidos.	X		22/04/2026	X	
Ena Luz bravo	**Actividad.**Verificación y aplicación de conocimientos técnicos en sistemas de mampostería reforzada. Esta actividad consiste en que el aprendiz demuestre el dominio de: los conceptos, procedimientos y normativas relacionados con materiales, equipos, modulación, colocación de la primera hilada, grouting, aislamiento, definición de vanos, construcción de dinteles y criterios de control de calidad. A través de preguntas, ejercicios y análisis de casos, se evalúa la capacidad para identificar, interpretar y aplicar correctamente cada uno de estos elementos en el proceso constructivo de edificaciones, garantizando el cumplimiento de los requisitos técnicos establecidos.	X		22/04/2026	X	
Diego Andres Burgos	**Actividad.**Verificación y aplicación de conocimientos técnicos en sistemas de mampostería reforzada. Esta actividad consiste en que el aprendiz demuestre el dominio de: los conceptos, procedimientos y normativas relacionados con materiales, equipos, modulación, colocación de la primera hilada, grouting, aislamiento, definición de vanos, construcción de dinteles y criterios de control de calidad. A través de preguntas, ejercicios y análisis de casos, se evalúa la capacidad para identificar, interpretar y aplicar correctamente cada uno de estos elementos en el proceso constructivo de edificaciones, garantizando el cumplimiento de los requisitos técnicos establecidos.	X		22/04/2026	X	
Crlos Mario Urango	**Actividad.**Verificación y aplicación de conocimientos técnicos en sistemas de mampostería reforzada. Esta actividad consiste en que el aprendiz demuestre el dominio de: los conceptos, procedimientos y normativas relacionados con materiales, equipos, modulación, colocación de la primera hilada, grouting, aislamiento, definición de vanos, construcción de dinteles y criterios de control de calidad. A través de preguntas, ejercicios y análisis de casos, se evalúa la capacidad para identificar, interpretar y aplicar correctamente cada uno de estos elementos en el proceso constructivo de edificaciones, garantizando el cumplimiento de los requisitos técnicos establecidos.	X		22/04/2026	X	

Quevin Burgos Gomez	**Actividad.**Verificación y aplicación de conocimientos técnicos en sistemas de mampostería reforzada. Esta actividad consiste en que el aprendiz demuestre el dominio de: los conceptos, procedimientos y normativas relacionados con materiales, equipos, modulación, colocación de la primera hilada, grouting, aislamiento, definición de vanos, construcción de dinteles y criterios de control de calidad. A través de preguntas, ejercicios y análisis de casos, se evalúa la capacidad para identificar, interpretar y aplicar correctamente cada uno de estos elementos en el proceso constructivo de edificaciones, garantizando el cumplimiento de los requisitos técnicos establecidos.	X		22/04/2026	X	
Rene rodriguez	**Actividad.**Verificación y aplicación de conocimientos técnicos en sistemas de mampostería reforzada. Esta actividad consiste en que el aprendiz demuestre el dominio de: los conceptos, procedimientos y normativas relacionados con materiales, equipos, modulación, colocación de la primera hilada, grouting, aislamiento, definición de vanos, construcción de dinteles y criterios de control de calidad. A través de preguntas, ejercicios y análisis de casos, se evalúa la capacidad para identificar, interpretar y aplicar correctamente cada uno de estos elementos en el proceso constructivo de edificaciones, garantizando el cumplimiento de los requisitos técnicos establecidos.	X		22/04/2026	X	
Dania Sierra Avila	**Actividad.**Verificación y aplicación de conocimientos técnicos en sistemas de mampostería reforzada. Esta actividad consiste en que el aprendiz demuestre el dominio de: los conceptos, procedimientos y normativas relacionados con materiales, equipos, modulación, colocación de la primera hilada, grouting, aislamiento, definición de vanos, construcción de dinteles y criterios de control de calidad. A través de preguntas, ejercicios y análisis de casos, se evalúa la capacidad para identificar, interpretar y aplicar correctamente cada uno de estos elementos en el proceso constructivo de edificaciones, garantizando el cumplimiento de los requisitos técnicos establecidos.	X		22/04/2026	X	
Jose Bailarin	**Actividad.**Verificación y aplicación de conocimientos técnicos en sistemas de mampostería reforzada. Esta actividad consiste en que el aprendiz demuestre el dominio de: los conceptos, procedimientos y normativas relacionados con materiales, equipos, modulación, colocación de la primera hilada, grouting, aislamiento, definición de vanos, construcción de dinteles y criterios de control de calidad. A través de preguntas, ejercicios y análisis de casos, se evalúa la capacidad para identificar, interpretar y aplicar correctamente cada uno de estos elementos en el proceso constructivo de edificaciones, garantizando el cumplimiento de los requisitos técnicos establecidos.	X		22/04/2026	X	

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación:
Técnico en Construcción de Edificaciones – **Ficha N° 3457629- San Bernardo del viento**
Código del Programa de Formación:
836138
Nombre del Proyecto Formativo (si aplica):
Construcción de un modelo de edificación con parámetros de habitabilidad y ecoeficiencia en el departamento de córdoba
Fase del Proyecto:
Analisis
Actividad del Proyecto Formativo :

Identificar los parámetros de habitabilidad y ecoeficiencia del proyecto constructivo
Competencia:
Levantar muros en mampostería estructural de acuerdo con planos y normativa técnica de construcción.
Resultados de Aprendizaje:
Marcar referencias según planos y especificaciones técnicas.
Duración de la Guía de Aprendizaje:
80 horas

2. PRESENTACIÓN

En el proceso constructivo de edificaciones, el replanteo y la correcta marcación de referencias constituyen una etapa fundamental que garantiza la precisión en la ubicación de los elementos estructurales de una obra. La correcta interpretación de planos, el trazado de ejes y la instalación de soportes permiten que los muros en mampostería estructural se ejecuten conforme a las especificaciones técnicas y a la normativa vigente.

En esta guía el aprendiz desarrollará habilidades para interpretar planos de construcción, identificar tipos de muros y aplicar técnicas de replanteo y marcación en obra. A través de actividades teóricas

y prácticas se fortalecerá el trabajo colaborativo, el pensamiento crítico y la aplicación de buenas prácticas constructivas.

El desarrollo de esta guía permitirá al aprendiz comprender la importancia de los procesos iniciales de una obra, reconociendo que una correcta marcación y replanteo evita errores constructivos, optimiza los recursos y garantiza la calidad en la ejecución de los proyectos de construcción.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:
Descripción de la actividad

El instructor orientará un conversatorio donde los aprendices analizarán la importancia del replanteo y la marcación en el proceso constructivo. Se presentarán imágenes de obras reales donde se evidencien errores de construcción causados por una incorrecta interpretación de planos o por una mala marcación de ejes.

Los aprendices compartirán experiencias relacionadas con trabajos en obra, identificando problemas que pueden surgir cuando no se realizan correctamente las referencias y niveles antes de iniciar la construcción.

Ambiente requerido

Aula de formación o ambiente de aprendizaje.

Estrategias o técnicas didácticas activas

- Lluvia de ideas
- Conversatorio guiado
- Análisis de casos

Materiales de formación

- Presentación digital
- Fotografías de procesos constructivos
- Tablero y marcadores

Material de apoyo

- Planos arquitectónicos
- Videos sobre replanteo de obra
-

Duración de la actividad

8 horas

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad

Los aprendices investigarán y socializarán los conceptos relacionados con:

- Concepto de muro
- Tipos de muros
- Muros estructurales
- Muros bioclimáticos
- Muros interiores y exteriores
- Fachadas y cerramientos
- Sistemas constructivos en mampostería
- Normativa sismo resistente

Cada grupo realizará una exposición donde explicará las características, usos y aplicaciones de los diferentes tipos de muros utilizados en construcción.

Ambiente requerido

Aula de formación.

Estrategias o técnicas didácticas activas

- Aprendizaje colaborativo
- Exposiciones grupales
- Mesas redondas

Materiales de formación

- Computadores
- Planos
- Videos educativos

Material de apoyo

- Manuales de construcción
- Normativa técnica

Duración de la actividad : 16 horas

3.3 Actividades de apropiación:

El instructor explicará los fundamentos técnicos relacionados con:

- Guías de referencia
- Cotas
- Técnicas de marcación
- Trazado de líneas de referencia
- Alineación
- Técnicas de replanteo
- Instalación de soportes
- Sobre cimientos
- Métodos de marcación
- Ejes y referencias

Posteriormente los aprendices realizarán prácticas de campo donde aplicarán los conocimientos adquiridos mediante el trazado de ejes, marcación de puntos y delimitación de áreas de trabajo.

Ambiente requerido

Taller de construcción o zona de práctica.

Estrategias o técnicas didácticas activas

- Demostración práctica
- Aprendizaje basado en la práctica
- Trabajo en equipo

Materiales de formación

- Cinta métrica
- Nivel
- Hilo
- Estacas
- Martillo

- Cal o yeso

Material de apoyo

- Planos arquitectónicos
- Manual técnico de construcción

Evidencias de aprendizaje

Conocimiento
Identificación de conceptos relacionados con replanteo, marcación y tipos de muros.

Desempeño
Aplicación correcta de técnicas de marcación y trazado de ejes.

Producto
Área de trabajo marcada correctamente según plano.

Instrumentos de evaluación

- Lista de chequeo
- Rúbrica de desempeño
- Observación directa

Duración de la actividad

40 hora

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad

Los aprendices desarrollarán una práctica integradora donde deberán realizar el replanteo completo de un área de construcción. Para ello deberán interpretar el plano, delimitar la zona de intervención, trazar ejes principales y secundarios, instalar soportes y verificar niveles.

Ambiente requerido

Zona de práctica o taller de construcción.

Estrategias o técnicas didácticas activas

- Aprendizaje basado en proyectos
- Trabajo colaborativo
- Simulación de obra

Materiales de formación

- Cinta métrica
- Nivel
- Hilo
- Estacas
- Cal

Material de apoyo

- Planos de construcción
- Guías técnicas

Evidencias de aprendizaje

Producto
Replanteo completo del área de construcción.

Desempeño
Correcta instalación de referencias y niveles.

Instrumentos de evaluación

- Lista de chequeo
- Observación directa
- Evaluación práctica

Duración de la actividad

16 horas

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Planeacion	trazar referencias según planos del proyecto constructivo	Interpretación de planos y trazado de ejes.	Conocimiento: Conceptos de replanteo y tipos de muros. Desempeño: Aplicación de técnicas de marcación. Producto: Área replanteada conforme a plano.	Delimita zona de intervención según especificaciones técnicas. Instala referencias, soportes y niveles según planos	Observación directa Lista de chequeo Rúbrica de evaluación

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Replanteo: proceso de trasladar las medidas del plano al terreno.

Ejes: líneas de referencia que indican la ubicación de los muros.

Cotas: medidas representadas en los planos de construcción.

Mampostería estructural: sistema constructivo donde los muros soportan cargas estructurales.

Sobre cimiento: elemento estructural que se construye sobre la cimentación y sirve de base para los muros.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Reglamento Colombiano de Construcción Sismo Resistente NSR-10.
- Servicio Nacional de Aprendizaje SENA. Manuales técnicos de construcción.
- Normas ICONTEC aplicadas a construcción.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Lorena Gomez Arrieta**	**Instructor**	**Centro de formacion**	**11-05-2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	**14/03/2026**
Denominación del Programa de Formación	**Construccion de Edificaciones - Ficha N° 3457629- San Bernardo del viento**
Modalidad de Formación	**Presencial**
Código y versión del Programa de Formación	**836138 V1**
Nombre del Proyecto Formativo	**Construcción de un modelo de edificación con parámetros de habitabilidad y ecoeficiencia en el departamento de córdoba**
Código del Proyecto	**2976345**
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**JAVIER JADER MARQUEZ ROSA CAMILA DE LA MILAGROSA MENDOZA SALEN CECILIA SOLANO MARTHA LEONOR RUIZ ALFONSO CARLOS BUELVAS YOHN JAIRO DEGIOVANNI ANDREA GUADALUPE VILORIA**

Copia controlada

Nombres y Apellidos	**Lorena Isabel Gomez Arrieta**	**Regional y Centro de formación** **Centro de agropecuario y de biotecnologia el porvenir** **CABP**
Nombres y Apellidos		**Regional y Centro de formación**
Nombres y Apellidos		**Regional y Centro de formación**
Nombres y Apellidos		**Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
Planeacion	TRAZAR REFERENCIAS SEGÚN PLANOS DEL PROYECTO CONSTRUCTIVO	Levantar muros en mampostería estructural de acuerdo con planos y normativa técnica de construcción	RA1.MARCAR REFERENCIAS SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	RA1.1GUÍAS DE REFERENCIA: CONCEPTO, COTAS, TÉCNICAS DE MARCACIÓN DE PUNTOS Y TRAZADO DE LÍNEAS DE REFERENCIA, CONCEPTO DE ALINEACIÓN, TÉCNICAS DE REPLANTEO, TÉCNICAS DE INSTALACIÓN DE SOPORTES. RA1.2 MURO: CONCEPTO, CARACTERÍSTRICAS, USOS. RA1.3 MURO ESTRUCTURAL: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, TIPOS DE USOS, PROCESO CONSTRUCTIVO, REFUERZOS, CELDAS, MÉTODOS DE CONTROL, NOCIONES DE SISMO RESISTENCIA. RA1.4 MUROS BIOCLIMATICOS: CONCEPTO, IMPORTANCIA, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, USOS RA1.5 OTROS MUROS- EXTERIORES, INTERIORES, FACHADAS, CERRAMIENTOS, DIVISORIOS, CONCRETO, BLOQUE, PREFABRICADOS, PANEL SANDWICH, MADERA, PANELES, LIVIANOS EN SECO. RA1.6 SOBRECIMIENTOS: CONCEPTO, TIPOS, ELEMENTOS DE LA ESTRUCTURA, PROCESO DE ARMADO, NORMATIVA SISMO RESISTENTE, MÉTODOS DE CONTROL, DETERMINACIÓN DE CANTIDADES DE OBRA. RA1.7 MÉTODOS DE MARCACIÓN: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERISTICAS, JUNTAS, MARCADO VERTICAL. RA1.8 EJES Y REFERENCIAS: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, TRAZADO. RA1.9 SOPORTES: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, TÉCNICAS DE INSTALACIÓN	RA1.1 INTERPRETAR GUÍAS DE REFERENCIA. RA1.2 IDENTIFICAR LOS TIPOS DE MUROS. RA1.3 COMPROBAR SOBRECIMIENTOS. RA1.4 APLICAR MÉTODOS DE MARCACIÓN. RA1.5 FIJAR SOPORTES	RA1 DELIMITA ZONA DE INTERVENCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. RA1 INSTALA REFERENCIAS, SOPORTES, NIVELES SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES.	1. Estudiar y analizar los planos y especificaciones técnicas del proyecto constructivo para identificar los puntos clave de trazado de referencias. 2. Practicar la delimitación de la zona de intervención aplicando las técnicas de marcación y trazado según las guías de referencia establecidas. 3. Instalar diferentes tipos de soportes, ajustando sus niveles conforme a los parámetros indicados en los planos. 4. Verificar los sobrecimientos y la correcta aplicación de los métodos de marcación en los elementos correspondientes. 5. Realizar ejercicios de identificación y diferenciación de tipos de muros y sus características para aplicar los trazados adecuados.	60	20	1: Mapa de trazado y delimitación de zona Documento o dibujo que muestra la delimitación de la zona de intervención, con marcas de referencia ubicadas según las cotas, líneas y puntos establecidos en los planos técnicos. Debe incluir anotaciones sobre las técnicas utilizadas y ajustes realizados. 2. Evidencia 2: Registro de instalación de soportes Hoja de control donde se detalla el tipo de soportes instalados, sus niveles ajustados, verificación de sobrecimientos y conformidad con las especificaciones del proyecto. Puede incluir fotografías del proceso y resultados. 3. Evidencia 3: Análisis comparativo de tipos de muros y soportes Resumen o tabla que identifica características, usos y requisitos de marcación para diferentes tipos de muros (estructurales, de cerramiento, etc.) y soportes, relacionándolos con las normativas de sismo resistencia aplicables.	1.clase expositiva-interactiva 2. Trabajo con materiales y herramientas 3. analisis de casos reales 4. aprendizaje colaborativo	AULA DE FORMACION	Material impreso (fichas tecnicas , talleres), tablero, calculadora, hojas de trabajo, computador, Proyector,materiales y herramientas de construccion	Lorena Gomez Arrieta	

Tecnico construcción de edificaciones - Municipio de San Bernardo del Viento
N° de ficha 3457629

Tabla 1: **Descriptores para el desarrollo de la Ruta de aprendizaje.**

Nombre del aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega Actividad		Fecha de entrega	Entrego	
		Fisico	Digital		Si	No
Beatriz Garcia Carrascal	ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN COLABORATIVA: SOBRECIMIENTOS EN LA CONSTRUCCIÓN : Al finalizar esta actividad de investigación, los aprendices habrán profundizado en el concepto, funciones, componentes, proceso constructivo y normativa de los sobrecimientos, preparándose para una presentación integral y un debate enriquecedor en el aula.	X		12/05/2026		
Luis angel Garces Cardenas	ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN COLABORATIVA: SOBRECIMIENTOS EN LA CONSTRUCCIÓN : Al finalizar esta actividad de investigación, los aprendices habrán profundizado en el concepto, funciones, componentes, proceso constructivo y normativa de los sobrecimientos, preparándose para una presentación integral y un debate enriquecedor en el aula.	X		12/05/2026		
Pedro Luis Raveles Avila	ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN COLABORATIVA: SOBRECIMIENTOS EN LA CONSTRUCCIÓN : Al finalizar esta actividad de investigación, los aprendices habrán profundizado en el concepto, funciones, componentes, proceso constructivo y normativa de los sobrecimientos, preparándose para una presentación integral y un debate enriquecedor en el aula.	X		12/05/2026	X	
Roberto Carlos Martinez Ramos	ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN COLABORATIVA: SOBRECIMIENTOS EN LA CONSTRUCCIÓN : Al finalizar esta actividad de investigación, los aprendices habrán profundizado en el concepto, funciones, componentes, proceso constructivo y normativa de los sobrecimientos, preparándose para una presentación integral y un debate enriquecedor en el aula.	X		12/05/2026		
Lincon Arturo Garcia Morelo	ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN COLABORATIVA: SOBRECIMIENTOS EN LA CONSTRUCCIÓN : Al finalizar esta actividad de investigación, los aprendices habrán profundizado en el concepto, funciones, componentes, proceso constructivo y normativa de los sobrecimientos, preparándose para una presentación integral y un debate enriquecedor en el aula.	X		12/05/2026	X	
Nelson Cuadrado Vargas	ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN COLABORATIVA: SOBRECIMIENTOS EN LA CONSTRUCCIÓN : Al finalizar esta actividad de investigación, los aprendices habrán profundizado en el concepto, funciones, componentes, proceso constructivo y normativa de los sobrecimientos, preparándose para una presentación integral y un debate enriquecedor en el aula.	X		22/04/2026		
Harold Morelo Pajaro	ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN COLABORATIVA: SOBRECIMIENTOS EN LA CONSTRUCCIÓN : Al finalizar esta actividad de investigación, los aprendices habrán profundizado en el concepto, funciones, componentes, proceso constructivo y normativa de los sobrecimientos, preparándose para una presentación integral y un debate enriquecedor en el aula.	X		22/04/2026		
Katy Yulith Campos Fuentes	ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN COLABORATIVA: SOBRECIMIENTOS EN LA CONSTRUCCIÓN : Al finalizar esta actividad de investigación, los aprendices habrán profundizado en el concepto, funciones, componentes, proceso constructivo y normativa de los sobrecimientos, preparándose para una presentación integral y un debate enriquecedor en el aula.	X		22/04/2026	X	

Jose Luis diaz Ramos	ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN COLABORATIVA: SOBRECIMIENTOS EN LA CONSTRUCCIÓN : Al finalizar esta actividad de investigación, los aprendices habrán profundizado en el concepto, funciones, componentes, proceso constructivo y normativa de los sobrecimientos, preparándose para una presentación integral y un debate enriquecedor en el aula.	X		22/04/2026		
Liney Hernadez	ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN COLABORATIVA: SOBRECIMIENTOS EN LA CONSTRUCCIÓN : Al finalizar esta actividad de investigación, los aprendices habrán profundizado en el concepto, funciones, componentes, proceso constructivo y normativa de los sobrecimientos, preparándose para una presentación integral y un debate enriquecedor en el aula.	X		12/05/2026		
Diego Andres Hernandez avila	ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN COLABORATIVA: SOBRECIMIENTOS EN LA CONSTRUCCIÓN : Al finalizar esta actividad de investigación, los aprendices habrán profundizado en el concepto, funciones, componentes, proceso constructivo y normativa de los sobrecimientos, preparándose para una presentación integral y un debate enriquecedor en el aula.	X		12/05/2026	X	
Manuel Narciso Lopez Diaz	ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN COLABORATIVA: SOBRECIMIENTOS EN LA CONSTRUCCIÓN : Al finalizar esta actividad de investigación, los aprendices habrán profundizado en el concepto, funciones, componentes, proceso constructivo y normativa de los sobrecimientos, preparándose para una presentación integral y un debate enriquecedor en el aula.	X		12/05/2026		
Andres Alfonso Mejia Romero	ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN COLABORATIVA: SOBRECIMIENTOS EN LA CONSTRUCCIÓN : Al finalizar esta actividad de investigación, los aprendices habrán profundizado en el concepto, funciones, componentes, proceso constructivo y normativa de los sobrecimientos, preparándose para una presentación integral y un debate enriquecedor en el aula.	X		12/05/2026		
Yerliani Nicol Blanquiseth Narvaez	ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN COLABORATIVA: SOBRECIMIENTOS EN LA CONSTRUCCIÓN : Al finalizar esta actividad de investigación, los aprendices habrán profundizado en el concepto, funciones, componentes, proceso constructivo y normativa de los sobrecimientos, preparándose para una presentación integral y un debate enriquecedor en el aula.	X		12/05/2026		
Luis Carlos Campos Perez	ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN COLABORATIVA: SOBRECIMIENTOS EN LA CONSTRUCCIÓN : Al finalizar esta actividad de investigación, los aprendices habrán profundizado en el concepto, funciones, componentes, proceso constructivo y normativa de los sobrecimientos, preparándose para una presentación integral y un debate enriquecedor en el aula.	X				
Narlyz cuadrado Agamez	ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN COLABORATIVA: SOBRECIMIENTOS EN LA CONSTRUCCIÓN : Al finalizar esta actividad de investigación, los aprendices habrán profundizado en el concepto, funciones, componentes, proceso constructivo y normativa de los sobrecimientos, preparándose para una presentación integral y un debate enriquecedor en el aula.	X				
Martha enit Jimenez Flores	ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN COLABORATIVA: SOBRECIMIENTOS EN LA CONSTRUCCIÓN : Al finalizar esta actividad de investigación, los aprendices habrán profundizado en el concepto, funciones, componentes, proceso constructivo y normativa de los sobrecimientos, preparándose para una presentación integral y un debate enriquecedor en el aula.	X				

Dayana Gomez Flores	ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN COLABORATIVA: SOBRECIMIENTOS EN LA CONSTRUCCIÓN : Al finalizar esta actividad de investigación, los aprendices habrán profundizado en el concepto, funciones, componentes, proceso constructivo y normativa de los sobrecimientos, preparándose para una presentación integral y un debate enriquecedor en el aula.	X				
Maria Berrocal Diaz	ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN COLABORATIVA: SOBRECIMIENTOS EN LA CONSTRUCCIÓN : Al finalizar esta actividad de investigación, los aprendices habrán profundizado en el concepto, funciones, componentes, proceso constructivo y normativa de los sobrecimientos, preparándose para una presentación integral y un debate enriquecedor en el aula.	X				
Yenis Diaz	ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN COLABORATIVA: SOBRECIMIENTOS EN LA CONSTRUCCIÓN : Al finalizar esta actividad de investigación, los aprendices habrán profundizado en el concepto, funciones, componentes, proceso constructivo y normativa de los sobrecimientos, preparándose para una presentación integral y un debate enriquecedor en el aula.	X				
Siomy Pitlalua Romero	ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN COLABORATIVA: SOBRECIMIENTOS EN LA CONSTRUCCIÓN : Al finalizar esta actividad de investigación, los aprendices habrán profundizado en el concepto, funciones, componentes, proceso constructivo y normativa de los sobrecimientos, preparándose para una presentación integral y un debate enriquecedor en el aula.	X				
Kevin Morelo Bravo	ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN COLABORATIVA: SOBRECIMIENTOS EN LA CONSTRUCCIÓN : Al finalizar esta actividad de investigación, los aprendices habrán profundizado en el concepto, funciones, componentes, proceso constructivo y normativa de los sobrecimientos, preparándose para una presentación integral y un debate enriquecedor en el aula.	X				
Juan Camilo Payares Diaz	ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN COLABORATIVA: SOBRECIMIENTOS EN LA CONSTRUCCIÓN : Al finalizar esta actividad de investigación, los aprendices habrán profundizado en el concepto, funciones, componentes, proceso constructivo y normativa de los sobrecimientos, preparándose para una presentación integral y un debate enriquecedor en el aula.	X				
	ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN COLABORATIVA: SOBRECIMIENTOS EN LA CONSTRUCCIÓN : Al finalizar esta actividad de investigación, los aprendices habrán profundizado en el concepto, funciones, componentes, proceso constructivo y normativa de los sobrecimientos, preparándose para una presentación integral y un debate enriquecedor en el aula.	X				
	ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN COLABORATIVA: SOBRECIMIENTOS EN LA CONSTRUCCIÓN : Al finalizar esta actividad de investigación, los aprendices habrán profundizado en el concepto, funciones, componentes, proceso constructivo y normativa de los sobrecimientos, preparándose para una presentación integral y un debate enriquecedor en el aula.	X				
	ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN COLABORATIVA: SOBRECIMIENTOS EN LA CONSTRUCCIÓN : Al finalizar esta actividad de investigación, los aprendices habrán profundizado en el concepto, funciones, componentes, proceso constructivo y normativa de los sobrecimientos, preparándose para una presentación integral y un debate enriquecedor en el aula.	X				
	ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN COLABORATIVA: SOBRECIMIENTOS EN LA CONSTRUCCIÓN : Al finalizar esta actividad de investigación, los aprendices habrán profundizado en el concepto, funciones, componentes, proceso constructivo y normativa de los sobrecimientos, preparándose para una presentación integral y un debate enriquecedor en el aula.	X				

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación:
Técnico en Construcción de Edificaciones – **Ficha N°** 3497359 **- TIERRALTA**
Código del Programa de Formación:
836138
Nombre del Proyecto Formativo (si aplica):
Construcción de un modelo de edificación con parámetros de habitabilidad y ecoeficiencia en el departamento de córdoba
Fase del Proyecto:
Ejecución
Actividad del Proyecto Formativo :
Identificar los parámetros de habitabilidad y ecoeficiencia del proyecto constructivo
Competencia:
Armar refuerzos estructurales de acuerdo con planos y reglamento técnico de construcción

Resultados de Aprendizaje:
· RA**1:** Replantear planos según diseño, especificaciones y normas técnicas
· RA**2:** Caracterizar parámetros de habitabilidad y ecoeficiencia según técnica de construcción de edificaciones

Duración de la Guía de Aprendizaje:
· **RA1: 48 horas**
· RA**2: 56 horas**

2. PRESENTACIÓN

La construcción de edificaciones requiere precisión técnica desde sus etapas iniciales. El proceso de replanteo permite trasladar correctamente la información de los planos al terreno, garantizando la ubicación exacta de los elementos estructurales y evitando errores constructivos que pueden generar sobrecostos y fallas en la obra.

Por otra parte, las condiciones de habitabilidad y ecoeficiencia son fundamentales en el desarrollo de edificaciones modernas, ya que permiten garantizar espacios adecuados para el bienestar humano, así como el uso responsable de los recursos naturales.

Esta guía orienta al aprendiz en el desarrollo de habilidades para:

- Interpretar planos técnicos
- Aplicar métodos de replanteo
- Utilizar herramientas e instrumentos de medición

- Analizar el entorno socioambiental
- Comprender los principios de sostenibilidad en la construcción

El proceso formativo promueve el aprendizaje autónomo, colaborativo y práctico, fortaleciendo competencias técnicas necesarias para el desempeño en el sector de la construcción.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Las actividades de aprendizaje están perfiladas para fortalecer las capacidades del aprendiz en el área de construcción de edificaciones, mediante el desarrollo de habilidades prácticas y teóricas relacionadas con el replanteo de planos, la habitabilidad y ecoeficiencia.

Inicialmente, el aprendiz realizará la **interpretación de planos arquitectónicos y estructurales**, identificando medidas, niveles, simbología y especificaciones técnicas, con el fin de comprender el diseño del proyecto. Posteriormente, desarrollará actividades de **replanteo en terreno**, utilizando herramientas y equipos adecuados, garantizando precisión en la ubicación de los elementos constructivos.

Seguidamente, se llevarán a cabo actividades orientadas a la **caracterización de parámetros de habitabilidad y ecoeficiencia**, donde el aprendiz analizará condiciones de ventilación, iluminación, confort térmico y uso eficiente de recursos, aplicando criterios técnicos y normativos que contribuyan a la sostenibilidad de la edificación.

3.1 Actividades de Reflexión Inicial

Descripción

El instructor orientará un conversatorio donde los aprendices reflexionarán sobre:

- La importancia del replanteo en obra
- El impacto de una mala interpretación de planos
- La relación entre construcción y medio ambiente

Se presentarán casos reales de fallas constructivas, Los aprendices compartirán experiencias relacionadas con trabajos en obra, identificando problemas que pueden surgir cuando no se realizan correctamente las referencias y niveles antes de iniciar la construcción.

Estrategias Didácticas

- Lluvia de ideas
- Conversatorio guiado
- Análisis de experiencias

Ambiente de aprendizaje

Aula de formación o ambiente de aprendizaje.

Materiales de formación

- Presentacion digital de casos
- Imágenes de obra
- Tablero y marcadores

Material de apoyo

- NSR-10 (Reglamento Colombiano de Construcción Sismo Resistente).
- Normas Técnicas Colombianas (NTC).
- Videos sobre replanteo de obra

Duración: 8 horas

3.2 Actividades de Contextualización

Las actividades de contextualización tienen como propósito ubicar al aprendiz en el entorno real del sector de la construcción, permitiéndole reconocer la importancia de los procesos relacionados con el replanteo de planos, la habitabilidad y ecoeficiencia.

se realizará un diagnóstico de conocimientos previos mediante preguntas orientadoras, talleres y ejercicios prácticos, que permitan identificar el nivel de comprensión en interpretación de planos, uso de herramientas, manejo de materiales y aplicación de procedimientos técnicos. A partir de ello, el aprendiz reconocerá los saberes necesarios para el desarrollo de las competencias planteadas.

Descripción

Investigación y socialización de los siguientes temas:

RA1

- Normativa técnica, ambiental y SST
- Planos estructurales
- Insumos, materiales y herramientas
- Métodos de replanteo
- Métodos de nivelación
- Unidades de medida

RA2

- Componentes del entorno
- Edificaciones sostenibles
- Técnicas constructivas
- Parámetros de habitabilidad

Ambiente requerido:

- Taller o ambiente de formación

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Exposiciones
- Mesas redondas
- Trabajo colaborativo
- Estudio de casos reales: análisis de planos arquitectónicos y estructurales.
- Trabajo colaborativo: conformación de equipos para ejecución de actividades.
- Retroalimentación activa: acompañamiento del instructor durante la práctica.

Duración: 24 horas

3.3 Actividades de Apropiación del Conocimiento

Se llevará a cabo un ejercicio práctico en el que los aprendices seleccionarán un componente constructivo (estructura en concreto o sistema metálico), analizarán los materiales, técnicas de ensamblaje, medidas de seguridad y procedimientos técnicos, complementando la actividad con un replanteo en campo o maqueta, la construcción parcial del elemento estructural y la socialización mediante una exposición grupal donde se evidencie el cumplimiento de las normas técnicas.

Descripción

El aprendiz desarrollará prácticas relacionadas con:

RA1

- Interpretación de planos
- Uso de escalímetro
- Nivelación del terreno
- Trazado de ejes y referencias
- Aplicación del método 3-4-5
- Manejo de instrumentos de medición

RA2

- Identificación del entorno
- Análisis de condiciones climáticas
- Clasificación de materiales
- Evaluación de técnicas constructivas

Ambiente requerido:

- Taller o ambiente de formación con área de práctica para replanteo

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Proyecto práctico: replanteo.
- Estudio de casos reales: análisis de planos arquitectónicos y estructurales.
- Trabajo colaborativo: conformación de equipos para ejecución de actividades.
- Retroalimentación activa: acompañamiento del instructor durante la práctica.

Materiales de formación:

- Planos arquitectónicos y estructurales (reales o simulados).
- Elementos para maquetas o prácticas de replanteo.
- Herramientas básicas: cinta métrica, nivel, plomada, escuadra, flexómetro, martillo.
- Elementos de protección personal (EPP): casco, guantes, botas de seguridad, gafas y tapabocas.

Material de apoyo:

- NSR-10 (Reglamento Colombiano de Construcción Sismo Resistente).
- Normas Técnicas Colombianas (NTC).
- Manuales técnicos de construcción y ensamblaje estructural.
- Videos instructivos sobre replanteo, estructuras en concreto y sistemas metálicos.

Evidencias de Aprendizaje

Conocimiento

- Identificación de normativa técnica
- Reconocimiento de variables ambientales

Desempeño

- Aplicación correcta del replanteo
- Participación activa en prácticas, conversatorios y trabajo en equipo.
- Uso adecuado de instrumentos, herramienta y normas de seguridad

Producto

- Plano interpretado
- Área replanteada correctamente
- Plano replanteado en campo o maqueta con medidas, niveles y alineaciones.

Instrumentos de Evaluación

- Lista de chequeo
- Rúbrica que contenga: Interpretación de planos y especificaciones técnicas, Precisión en el replanteo (medidas, niveles, alineación), Cumplimiento de normas de seguridad y calidad, Orden, limpieza y presentación del trabajo.
- Observación directa

Duración: 32 horas

3.4 Actividades de Transferencia del Conocimiento

Descripción

El aprendiz realizará una práctica integradora donde:

- Interpreta planos
- Realiza replanteo completo
- Analiza el entorno
- Aplica criterios de ecoeficiencia

Ambiente requerido:

- Zona de práctica o taller de construcción.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Proyecto práctico: replanteo y parámetros de habitabilidad y ecoeficiencia según técnica de construcción de edificaciones
- Trabajo colaborativo: conformación de equipos para ejecución de actividades.
- Retroalimentación activa: acompañamiento del instructor durante la práctica.

Materiales de formación

- Cinta métrica
- Nivel
- Hilo
- Estacas
- Cal

Material de apoyo

- Planos de construcción (arquitectónicos y estructurales)
- Guías técnicas

Evidencias de Aprendizaje

Producto

- Área de construcción correctamente replanteada y analizada ambientalmente

Desempeño

- Aplicación integral del proceso constructivo
- Aplicación correcta de procedimientos técnicos, uso de herramientas y normas de seguridad.

Instrumentos de Evaluación

- Lista de chequeo
- Evaluación práctica
- Observación directa

Duración: 32 horas

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
ANALISIS	IDENTIFICAR LOS PARÁMETROS DE HABITABILIDAD Y ECOEFICIENCIA DEL PROYECTO CONSTRUCTIVO	El aprendiz desarrollará una actividad práctica orientada a la interpretación de planos, el replanteo en terreno	elaboración de un replanteo o maqueta conforme a planos, y la participación activa en las prácticas. Asimismo, se evaluará la aplicación correcta de procedimiento	Los criterios de evaluación contemplan la correcta interpretación de planos y especificaciones técnicas, la precisión en el replanteo ,y el cumplimiento de normas de seguridad y calidad.	Observación directa Lista de chequeo Rúbrica de evaluación

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Replanteo: Proceso de trasladar al terreno las medidas y ubicaciones definidas en los planos de construcción.

Plano arquitectónico: Representación gráfica de una edificación que muestra distribución de espacios, dimensiones y detalles constructivos.

Plano estructural: Documento técnico que indica la disposición y características de los elementos estructurales como vigas, columnas y losas.

Habitabilidad: Condiciones que debe cumplir una edificación para garantizar confort, seguridad y bienestar a sus ocupantes.

Ecoeficiencia: Uso eficiente de recursos como agua, energía y materiales, reduciendo el impacto ambiental en la construcción.

Estructura en concreto: Sistema constructivo compuesto por elementos como vigas, columnas y losas elaborados con concreto reforzado.

Sistema metálico: Conjunto de elementos estructurales fabricados en acero u otros metales, unidos para formar una estructura resistente.

Formaleta: Molde temporal utilizado para dar forma al concreto mientras fragua y adquiere resistencia.

Acero de refuerzo: Barras o mallas de acero que se incorporan al concreto para mejorar su resistencia estructural.

Nivelación: Proceso de verificación de que una superficie o elemento se encuentra horizontal o con la pendiente requerida.

Alineación: Correcta disposición de los elementos constructivos en una misma dirección o eje.

Normativa técnica: Conjunto de leyes, reglamentos y normas que regulan los procesos constructivos.

NSR-10: Reglamento Colombiano de Construcción Sismo Resistente que establece requisitos para edificaciones seguras.

Herramientas de medición: Instrumentos como cinta métrica, nivel y plomada utilizados para verificar dimensiones y posiciones.

Seguridad industrial: Conjunto de normas y procedimientos destinados a prevenir accidentes en el trabajo.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- **SENA.** (2021). Manual de Seguridad y Salud en el Trabajo para la Construcción. Servicio Nacional de Aprendizaje. Bogotá, Colombia.
- Congreso de la República de Colombia. (1997). Ley 400 de 1997: Normas sobre construcciones sismo resistentes.
- Ministerio de Vivienda, Ciudad y Territorio. (2010). Reglamento Colombiano de Construcción Sismo Resistente NSR-10.
- Ministerio de Vivienda, Ciudad y Territorio. (2015). Decreto 1077 de 2015: Decreto Único Reglamentario del Sector Vivienda.
- ICONTEC. (s.f.). Normas Técnicas Colombianas (NTC) aplicadas a la construcción.
- SENA. (s.f.). Guías de aprendizaje programa Técnico en Construcción de Edificaciones.
- Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. (s.f.). Normativa ambiental para el sector construcción en Colombia.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**LORENA GOMEZ ARRIETA**	**INSTRUCTOR**	**CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**	**MAYO 3 DEL 2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	**14/03/2026**
Denominación del Programa de Formación	**Construccion de Edificaciones - Ficha N° 3457629- San Bernardo del viento**
Modalidad de Formación	**Presencial**
Código y versión del Programa de Formación	**836138 V1**
Nombre del Proyecto Formativo	**Construcción de un modelo de edificación con parámetros de habitabilidad y ecoeficiencia en el departamento de córdoba**
Código del Proyecto	**2976345**
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**JAVIER JADER MARQUEZ ROSA CAMILA DE LA MILAGROSA MENDOZA SALEN CECILIA SOLANO MARTHA LEONOR RUIZ ALFONSO CARLOS BUELVAS YOHN JAIRO DEGIOVANNI ANDREA GUADALUPE VILORIA**

Copia controlada

Nombres y Apellidos	**Lorena Isabel Gomez Arrieta**	**Regional y Centro de formación** **Centro de agropecuario y de biotecnologia el porvenir** **CABP**
Nombres y Apellidos		**Regional y Centro de formación**
Nombres y Apellidos		**Regional y Centro de formación**
Nombres y Apellidos		**Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
PLANEACIÓN	TRAZAR REFERENCIAS SEGÚN PLANOS DEL PROYECTO CONSTRUCTIVO	Armar refuerzos estructurales de acuerdo con planos y reglamento técnico de construcción	RA1 REPLANTEAR PLANOS SEGÚN DISEÑO, ESPECIFICACIONES Y NORMAS TÉCNICAS	RA1.1 NORMATIVA: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, ALCANCE Y CLASES (TÉCNICAS, AMBIENTALES Y SST) RA1.2 PLANOS TÉCNICOS ESTRUCTURALES: CONCEPTO, TIPOS, SIMBOLOGÍA, USOS, TÉCNICAS DE LECTURA DE PLANOS, ESCALA Y ESCALÍMETRO, VISTAS (PERFIL, PLANTA, ALZADO). RA1.3 INSUMOS, MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA EL REPLANTEO: CARACTERÍSTICAS, TIPOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. RA1.4 REPLANTEO: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, USOS, APLICACIONES, ESPECIFICACIONES TÉCNICAS RA1.5 MÉTODOS DE NIVELACIÓN: DEFINICIÓN, TIPOS, CARACTERÍSTICAS. RA1.6 MÉTODOS DE TRAZADO: LINDEROS, LÍNEAS DE PARAMENTOS, EJES, PENDIENTES, NIVELES Y PLOMOS. RA1.7 MÉTODOS DE FIJACIÓN DE PUNTOS DE REFERENCIA RA1.8 UNIDADES DE MEDIDA: LONGITUD, PESO, ÁREA, VOLÚMENES, CONVERSIÓN DE UNIDADES, APLICACIÓN TEOREMA DE MÉTODO 3,4,5 (PITÁGORAS). RA1.9 ELEMENTOS DE MEDICIÓN: CONCEPTOS, USOS, PROCEDIMIENTOS Y MANUALES.	RA1.1 IDENTIFICAR NORMAS LEGALES Y TÉCNICAS. RA1.2 INTERPRETAR PLANOS. RA1.3 IDENTIFICAR INSUMOS, MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA EL REPLANTEO. RA1.4 NIVELAR EL TERRENO. RA1.5 TRAZAR EJES Y REFERENCIAS. RA1.6 VERIFICAR EJES Y MEDIDAS	RA1 MARCA REFERENCIAS, COTAS Y NIVELES SEGÚN EL DISEÑO Y LA NORMATIVA. RA1 SELECCIONA INSUMOS, MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS DE ACUERDO CON LA NORMA. RA1 MIDE EL NIVEL DE LAS COTAS SEGÚN REFERENCIAS	1.Identificar y clasificar la normativa técnica, ambiental y de seguridad y salud en el trabajo (SST) aplicable a los trabajos de replanteo de obras de edificación. 2. Interpretar planos técnicos estructurales: reconocer tipos, simbología, escalas, vistas (planta, alzado, perfil) y aplicar el uso del escalímetro para realizar mediciones. 3. Seleccionar y caracterizar insumos, materiales, equipos y herramientas necesarios para el replanteo, teniendo en cuenta sus especificaciones técnicas. 5.Diferenciar los métodos de nivelación, definir sus características y aplicaciones prácticas en el terreno. 6.Realizar trazados de linderos, ejes, líneas de paramientos, pendientes y niveles, aplicando técnicas de plomo y medición. 7. Ejecutar un proceso completo de replanteo en un terreno de prueba, aplicando todos los conocimientos adquiridos y verificando la precisión de las mediciones.	60	20	Producto: Registro fotográfico del proceso de replanteo realizado en terreno. Además, se presentará una lista de verificación de cumplimiento normativo y un cálculo de conversiones de unidades y aplicación del teorema 3,4,5. Desempeño: El estudiante demuestra capacidad para interpretar planos, seleccionar adecuadamente herramientas y materiales, ejecutar trazados y mediciones con precisión, cumpliendo con las normas Conocimiento: Demuestra dominio de la normativa aplicable, conceptos de planos técnicos, métodos de medición y cálculos matemáticos necesarios para el proceso de replanteo.	1.clase expositiva-interactiva 2. Trabajo con materiales y herramientas 3. analisis de casos reales 4. aprendizaje colaborativo 5.Practicas en terreno	AULA DE FORMACION	Material impreso (fichas tecnicas , talleres), tablero, calculadora, hojas de trabajo, computador, Proyector,materiales y herramientas de construccion	Lorena Gomez Arrieta	

ANALISIS	IDENTIFICAR LOS PARÁMETROS DE HABITABILIDAD Y ECOEFICIENCIA DEL PROYECTO CONSTRUCTIVO	Armar refuerzos estructurales de acuerdo con planos y reglamento técnico de construcción	RA2 CARACTERIZAR PARÁMETROS DE HABITABILIDAD Y ECOEFICIENCIA SEGÚN TÉCNICA DE CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES	RA2.1 COMPONENTES DEL ENTORNO: CONCEPTOS, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, RECURSOS NATURALES (AGUA, AIRE, SUELO, FAUNA, FLORA), VARIABLES CLIMATOLOGICAS (TEMPERATURA, PRESIÓN ATMOSFERICA, VIENTO, PRECIPITACIÓN, HUMEDAD RELATIVA, RADIACIÓN SOLAR). DINÁMICA POBLACIONAL: DENSIDAD, CRECIMIENTO, DISTRIBUCIÓN. RA2.2 EDIFICACIONES: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, IMPORTANCIA, COMPONENTES, TIPOS Y USOS. RA2.3 EDIFICACIONES SOSTENIBLES: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, IMPORTANCIA, LINEAS DE ACCIÓN, INCENTIVOS, CERTIFICACIONES, SELLOS. RA2.4 TÉCNICAS CONSTRUCTIVAS: CONCEPTO, TIPOS Y CARACTERÍSTICAS.	RA2.1 IDENTIFICAR LOS COMPONENTES SOCIOAMBIENTALES DEL ENTORNO. RA2.2 DESCRIBIR LAS VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LOS DIFERENTES TIPOS DE CONSTRUCCIONES. RA2.3 IDENTIFICAR LAS TÉCNICAS CONSTRUCTIVAS. RA2.4 REFERENCIAR LOS REQUISITOS TÉCNICOS Y LEGALES PARA LA CONSTRUCCIÓN SOSTENIBLES. RA2.5 DESCRIBIR EL CICLO DE VIDA DE LA CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES. RA2.6 IDENTIFICAR LOS PARÁMETROS DE HABITABILIDAD Y ECOEFICIENCIA. RA2.7 RECONOCER MATERIALES ALTERNATIVOS.	RA2 DESCRIBE LAS CONDICIONES SOCIOAMBIENTALES DEL ENTORNO DE ACUERDO CON EL ÁREA DE INTERVENCIÓN. RA2 EXPLICA LAS ETAPAS DEL CICLO DE VIDA SEGÚN LA CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES. RA2 RELACIONA LOS PARÁMETROS DE HABITABILIDAD Y ECOEFICIENCIA SEGÚN EL TIPO DE EDIFICACIÓN. RA2 CLASIFICA MATERIALES ALTERNATIVOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y DISEÑO.	1. Describir diferentes técnicas constructivas, diferenciando sus tipos, características y aplicaciones prácticas. 2. Identificar las ventajas y desventajas de los distintos tipos de construcciones, relacionándolas con su funcionalidad y impacto ambiental. 3. Explicar las etapas que componen el ciclo de vida de una edificación, desde su planificación hasta su desmantelamiento o rehabilitación. 4. Definir y clasificar los parámetros de habitabilidad y ecoeficiencia, relacionándolos con el tipo de edificación y sus características. 5. . Reconocer y clasificar materiales alternativos utilizados en la construcción, según sus especificaciones técnicas y aplicaciones. 6. .Identificar los requisitos técnicos y legales que rigen la construcción sostenible en el ámbito local y nacional.	60	20	Producto: Informe técnico de caracterización de parámetros de habitabilidad y ecoeficiencia, cuadro comparativo de técnicas constructivas y materiales, análisis del ciclo de vida de una edificación, Desempeño: El estudiante demuestra capacidad para identificar y relacionar los componentes socioambientales del entorno con la construcción, evaluar diferentes opciones constructivas y materiales, y aplicar los conceptos de habitabilidad y ecoeficiencia en la definición de características de edificaciones. Conocimiento: Demuestra dominio de conceptos relacionados con el entorno, edificaciones, construcción sostenible, técnicas constructivas, parámetros de habitabilidad y ecoeficiencia, así como de materiales alternativos y normativa aplicable.	1.Investigación guiada 2. Análisis comparativo 3. analisis de casos reales 4.Trabajo práctico: 5.Uso de recursos digitales	AULA DE FORMACION TALLER DE PRACTICA	Material impreso (fichas tecnicas , talleres), tablero, calculadora, hojas de trabajo, computador, Proyector,materiales y herramientas de construccion	Lorena Gomez Arrieta

Copia no controlada

Tecnico construcción de edificaciones - Municipio de Tierralta
N° de ficha 3497359

Tabla 1: **Descriptores para el desarrollo de la Ruta de aprendizaje.**

Nombre del aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega Actividad		Fecha de entrega	Entrego	
		Fisico	Digital		Si	No
ARACELIS ECHEVERRY	ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN COLABORATIVA: -TIPOS DE PLANOS Y SU IMPORTANCIA EN LA CONSTRUCCIÓN : -SIMBOLOGIA Y ESCALA EN LOS PLANOS ESTRUCTURAES -VISTAS Y LECTURAS DE EJES EN PLANOS ESTRUCTURALES. Al finalizar esta actividad de investigación, los aprendices habrán profundizado en el concepto, funciones, componentes, proceso constructivo y normativa, preparándose para una presentación integral y un debate enriquecedor en el aula de formacion.	X		13/05/2026		
CAMILA ECHEVERRY	ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN COLABORATIVA: -TIPOS DE PLANOS Y SU IMPORTANCIA EN LA CONSTRUCCIÓN : -SIMBOLOGIA Y ESCALA EN LOS PLANOS ESTRUCTURAES -VISTAS Y LECTURAS DE EJES EN PLANOS ESTRUCTURALES. Al finalizar esta actividad de investigación, los aprendices habrán profundizado en el concepto, funciones, componentes, proceso constructivo y normativa, preparándose para una presentación integral y un debate enriquecedor en el aula de formacion.	X		13/05/2026		
JAIRO MORA	ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN COLABORATIVA: -TIPOS DE PLANOS Y SU IMPORTANCIA EN LA CONSTRUCCIÓN : -SIMBOLOGIA Y ESCALA EN LOS PLANOS ESTRUCTURAES -VISTAS Y LECTURAS DE EJES EN PLANOS ESTRUCTURALES. Al finalizar esta actividad de investigación, los aprendices habrán profundizado en el concepto, funciones, componentes, proceso constructivo y normativa, preparándose para una presentación integral y un debate enriquecedor en el aula de formacion.	X		13/05/2026		
EVIS GUERRERO	ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN COLABORATIVA: -TIPOS DE PLANOS Y SU IMPORTANCIA EN LA CONSTRUCCIÓN : -SIMBOLOGIA Y ESCALA EN LOS PLANOS ESTRUCTURAES -VISTAS Y LECTURAS DE EJES EN PLANOS ESTRUCTURALES. Al finalizar esta actividad de investigación, los aprendices habrán profundizado en el concepto, funciones, componentes, proceso constructivo y normativa, preparándose para una presentación integral y un debate enriquecedor en el aula de formacion.	X		13/05/2026		
MIGUEL DARIO ALEGRIA	ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN COLABORATIVA: -TIPOS DE PLANOS Y SU IMPORTANCIA EN LA CONSTRUCCIÓN : -SIMBOLOGIA Y ESCALA EN LOS PLANOS ESTRUCTURAES -VISTAS Y LECTURAS DE EJES EN PLANOS ESTRUCTURALES. Al finalizar esta actividad de investigación, los aprendices habrán profundizado en el concepto, funciones, componentes, proceso constructivo y normativa, preparándose para una presentación integral y un debate enriquecedor en el aula de formacion.	X		13/05/2026		

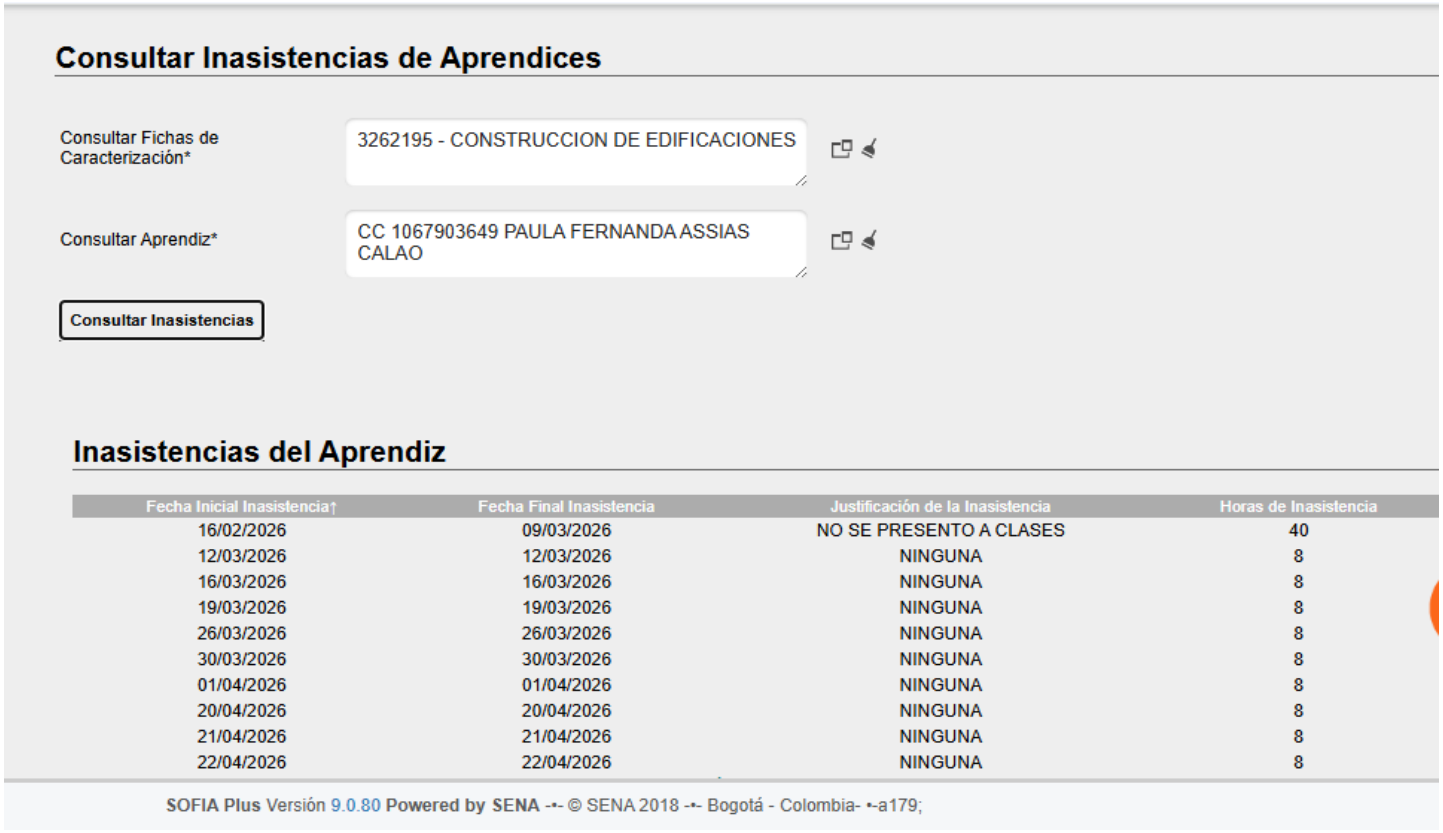
KEVIN PEÑA RUIZ	ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN COLABORATIVA: -TIPOS DE PLANOS Y SU IMPORTANCIA EN LA CONSTRUCCIÓN : -SIMBOLOGIA Y ESCALA EN LOS PLANOS ESTRUCTURAES -VISTAS Y LECTURAS DE EJES EN PLANOS ESTRUCTURALES. Al finalizar esta actividad de investigación, los aprendices habrán profundizado en el concepto, funciones, componentes, proceso constructivo y normativa, preparándose para una presentación integral y un debate enriquecedor en el aula de formacion.	X		13/05/2026		
LUIS ARLEY TAMAYO	ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN COLABORATIVA: -TIPOS DE PLANOS Y SU IMPORTANCIA EN LA CONSTRUCCIÓN : -SIMBOLOGIA Y ESCALA EN LOS PLANOS ESTRUCTURAES -VISTAS Y LECTURAS DE EJES EN PLANOS ESTRUCTURALES. Al finalizar esta actividad de investigación, los aprendices habrán profundizado en el concepto, funciones, componentes, proceso constructivo y normativa, preparándose para una presentación integral y un debate enriquecedor en el aula de formacion.	X		13/05/2026		
JAVIER GONZAEZ	ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN COLABORATIVA: -TIPOS DE PLANOS Y SU IMPORTANCIA EN LA CONSTRUCCIÓN : -SIMBOLOGIA Y ESCALA EN LOS PLANOS ESTRUCTURAES -VISTAS Y LECTURAS DE EJES EN PLANOS ESTRUCTURALES. Al finalizar esta actividad de investigación, los aprendices habrán profundizado en el concepto, funciones, componentes, proceso constructivo y normativa, preparándose para una presentación integral y un debate enriquecedor en el aula de formacion.	X		13/05/2026		
JAVIER LOZANO	ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN COLABORATIVA: -TIPOS DE PLANOS Y SU IMPORTANCIA EN LA CONSTRUCCIÓN : -SIMBOLOGIA Y ESCALA EN LOS PLANOS ESTRUCTURAES -VISTAS Y LECTURAS DE EJES EN PLANOS ESTRUCTURALES. Al finalizar esta actividad de investigación, los aprendices habrán profundizado en el concepto, funciones, componentes, proceso constructivo y normativa, preparándose para una presentación integral y un debate enriquecedor en el aula de formacion.	X		13/05/2026		
INGRID ZURITA	ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN COLABORATIVA: -TIPOS DE PLANOS Y SU IMPORTANCIA EN LA CONSTRUCCIÓN : -SIMBOLOGIA Y ESCALA EN LOS PLANOS ESTRUCTURAES -VISTAS Y LECTURAS DE EJES EN PLANOS ESTRUCTURALES. Al finalizar esta actividad de investigación, los aprendices habrán profundizado en el concepto, funciones, componentes, proceso constructivo y normativa, preparándose para una presentación integral y un debate enriquecedor en el aula de formacion.	X		13/05/2026		
YURANIS SERPA	ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN COLABORATIVA: -TIPOS DE PLANOS Y SU IMPORTANCIA EN LA CONSTRUCCIÓN : -SIMBOLOGIA Y ESCALA EN LOS PLANOS ESTRUCTURAES -VISTAS Y LECTURAS DE EJES EN PLANOS ESTRUCTURALES. Al finalizar esta actividad de investigación, los aprendices habrán profundizado en el concepto, funciones, componentes, proceso constructivo y normativa, preparándose para una presentación integral y un debate enriquecedor en el aula de formacion.	X		13/05/2026		

KENNIA CABALLERO	ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN COLABORATIVA: -TIPOS DE PLANOS Y SU IMPORTANCIA EN LA CONSTRUCCIÓN : -SIMBOLOGIA Y ESCALA EN LOS PLANOS ESTRUCTURAES -VISTAS Y LECTURAS DE EJES EN PLANOS ESTRUCTURALES. Al finalizar esta actividad de investigación, los aprendices habrán profundizado en el concepto, funciones, componentes, proceso constructivo y normativa, preparándose para una presentación integral y un debate enriquecedor en el aula de formacion.	X		13/05/2026		
JOSE CONTRERA	ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN COLABORATIVA: -TIPOS DE PLANOS Y SU IMPORTANCIA EN LA CONSTRUCCIÓN : -SIMBOLOGIA Y ESCALA EN LOS PLANOS ESTRUCTURAES -VISTAS Y LECTURAS DE EJES EN PLANOS ESTRUCTURALES. Al finalizar esta actividad de investigación, los aprendices habrán profundizado en el concepto, funciones, componentes, proceso constructivo y normativa, preparándose para una presentación integral y un debate enriquecedor en el aula de formacion.	X		13/05/2026		
AVIECED CASTILLO	ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN COLABORATIVA: -TIPOS DE PLANOS Y SU IMPORTANCIA EN LA CONSTRUCCIÓN : -SIMBOLOGIA Y ESCALA EN LOS PLANOS ESTRUCTURAES -VISTAS Y LECTURAS DE EJES EN PLANOS ESTRUCTURALES. Al finalizar esta actividad de investigación, los aprendices habrán profundizado en el concepto, funciones, componentes, proceso constructivo y normativa, preparándose para una presentación integral y un debate enriquecedor en el aula de formacion.	X		13/05/2026		
MARTIN ZAPA	ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN COLABORATIVA: -TIPOS DE PLANOS Y SU IMPORTANCIA EN LA CONSTRUCCIÓN : -SIMBOLOGIA Y ESCALA EN LOS PLANOS ESTRUCTURAES -VISTAS Y LECTURAS DE EJES EN PLANOS ESTRUCTURALES. Al finalizar esta actividad de investigación, los aprendices habrán profundizado en el concepto, funciones, componentes, proceso constructivo y normativa, preparándose para una presentación integral y un debate enriquecedor en el aula de formacion.	X		13/05/2026		
ANA PATRICIA VEGA DIAZ	ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN COLABORATIVA: -TIPOS DE PLANOS Y SU IMPORTANCIA EN LA CONSTRUCCIÓN : -SIMBOLOGIA Y ESCALA EN LOS PLANOS ESTRUCTURAES -VISTAS Y LECTURAS DE EJES EN PLANOS ESTRUCTURALES. Al finalizar esta actividad de investigación, los aprendices habrán profundizado en el concepto, funciones, componentes, proceso constructivo y normativa, preparándose para una presentación integral y un debate enriquecedor en el aula de formacion.	X		13/05/2026		
	ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN COLABORATIVA: -TIPOS DE PLANOS Y SU IMPORTANCIA EN LA CONSTRUCCIÓN : -SIMBOLOGIA Y ESCALA EN LOS PLANOS ESTRUCTURAES -VISTAS Y LECTURAS DE EJES EN PLANOS ESTRUCTURALES. Al finalizar esta actividad de investigación, los aprendices habrán profundizado en el concepto, funciones, componentes, proceso constructivo y normativa, preparándose para una presentación integral y un debate enriquecedor en el aula de formacion.	X		13/05/2026		

	ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN COLABORATIVA: -TIPOS DE PLANOS Y SU IMPORTANCIA EN LA CONSTRUCCIÓN : -SIMBOLOGIA Y ESCALA EN LOS PLANOS ESTRUCTURAES -VISTAS Y LECTURAS DE EJES EN PLANOS ESTRUCTURALES. Al finalizar esta actividad de investigación, los aprendices habrán profundizado en el concepto, funciones, componentes, proceso constructivo y normativa, preparándose para una presentación integral y un debate enriquecedor en el aula de formacion.	X		13/05/2026		
	ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN COLABORATIVA: -TIPOS DE PLANOS Y SU IMPORTANCIA EN LA CONSTRUCCIÓN : -SIMBOLOGIA Y ESCALA EN LOS PLANOS ESTRUCTURAES -VISTAS Y LECTURAS DE EJES EN PLANOS ESTRUCTURALES. Al finalizar esta actividad de investigación, los aprendices habrán profundizado en el concepto, funciones, componentes, proceso constructivo y normativa, preparándose para una presentación integral y un debate enriquecedor en el aula de formacion.	X		13/05/2026		
	ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN COLABORATIVA: -TIPOS DE PLANOS Y SU IMPORTANCIA EN LA CONSTRUCCIÓN : -SIMBOLOGIA Y ESCALA EN LOS PLANOS ESTRUCTURAES -VISTAS Y LECTURAS DE EJES EN PLANOS ESTRUCTURALES. Al finalizar esta actividad de investigación, los aprendices habrán profundizado en el concepto, funciones, componentes, proceso constructivo y normativa, preparándose para una presentación integral y un debate enriquecedor en el aula de formacion.	X		13/05/2026		
	ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN COLABORATIVA: -TIPOS DE PLANOS Y SU IMPORTANCIA EN LA CONSTRUCCIÓN : -SIMBOLOGIA Y ESCALA EN LOS PLANOS ESTRUCTURAES -VISTAS Y LECTURAS DE EJES EN PLANOS ESTRUCTURALES. Al finalizar esta actividad de investigación, los aprendices habrán profundizado en el concepto, funciones, componentes, proceso constructivo y normativa, preparándose para una presentación integral y un debate enriquecedor en el aula de formacion.	X		13/05/2026		

Obligaciones Específica No 3

Anexo 3. Pantallazo de inasistencias reportadas del programa, Construcción de edificaciones – tierra alta ficha N° 3262195



Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 3262195 - CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES

Consultar Aprendiz*: CC 1067903649 PAULA FERNANDA ASSIAS CALAO

Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia↑	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
16/02/2026	09/03/2026	NO SE PRESENTO A CLASES	40
12/03/2026	12/03/2026	NINGUNA	8
16/03/2026	16/03/2026	NINGUNA	8
19/03/2026	19/03/2026	NINGUNA	8
26/03/2026	26/03/2026	NINGUNA	8
30/03/2026	30/03/2026	NINGUNA	8
01/04/2026	01/04/2026	NINGUNA	8
20/04/2026	20/04/2026	NINGUNA	8
21/04/2026	21/04/2026	NINGUNA	8
22/04/2026	22/04/2026	NINGUNA	8

SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a179;

Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 3262195 - CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES

Consultar Aprendiz*: CC 1068811683 DANIELA MARIA MONTES ROMERO

Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia↑	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
30/03/2026	30/03/2026	NINGUNA	8
01/04/2026	01/04/2026	NINGUNA	8
20/04/2026	20/04/2026	NINGUNA	8
21/04/2026	21/04/2026	NINGUNA	8
22/04/2026	22/04/2026	NINGUNA	8

Anterior 1 2 Siguiente

Página 2 de 2

Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 3262195 - CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES

Consultar Aprendiz*: CC 1074005354 YURANIS MARCELA CAVADIAS BRAVO

Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia↑	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
30/03/2026	30/03/2026	NINGUNA	8
01/04/2026	01/04/2026	NINGUNA	8
20/04/2026	20/04/2026	NINGUNA	8
21/04/2026	21/04/2026	NINGUNA	8
22/04/2026	22/04/2026	NINGUNA	8

Anterior 1 2 Siguiente

Página 2 de 2

Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 3262195 - CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES

Consultar Aprendiz*: CC 1068811683 DANIELA MARIA MONTES ROMERO

Consultar Aprendiz

Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia↑	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
30/03/2026	30/03/2026	NINGUNA	8
01/04/2026	01/04/2026	NINGUNA	8
20/04/2026	20/04/2026	NINGUNA	8
21/04/2026	21/04/2026	NINGUNA	8
22/04/2026	22/04/2026	NINGUNA	8

Anterior 1 2 Siguiente

Página 2 de 2

Anexo 3. Pantallazo de inasistencias reportadas del programa, Construcción de edificaciones – tierra San Bernardo del Viento ficha N° 3457629



Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 3457629 - CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES

Consultar Aprendiz*: CC 1070824371 JAROL MORELO PAJARO

Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia↑	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
05/05/2026	05/05/2026	NINGUNA	8

Página 1 de 1

SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a179;


LORENA ISABEL
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3457629 - CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES
Consultar Aprendiz*
CC 1193516540 JUAN CAMILO PAYARES
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
05/05/2026
05/05/2026
NINGUNA
8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a179;

LORENA ISABEL | Bandeja de tareas | LMS SENA | Cambiar Clave

Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 3457629 - CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES

Consultar Aprendiz*: TI 1070815950 MANUEL FRANCISCO ARTEAGA ALVAREZ

Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia↑	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
05/05/2026	05/05/2026	NINGUNA	8

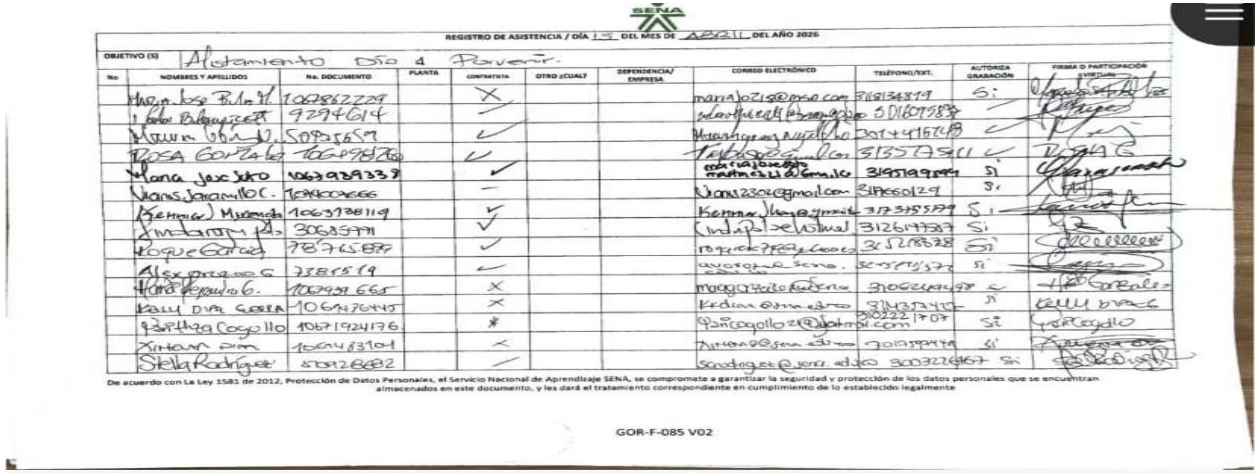
Página 1 de 1

Obligaciones Específica No 4.

Anexo 4. Evidencias fotográficas y listados de asistencia de la participación en las reuniones.

FECHA: 15/04/2026

OBJETIVO: Alistamiento.



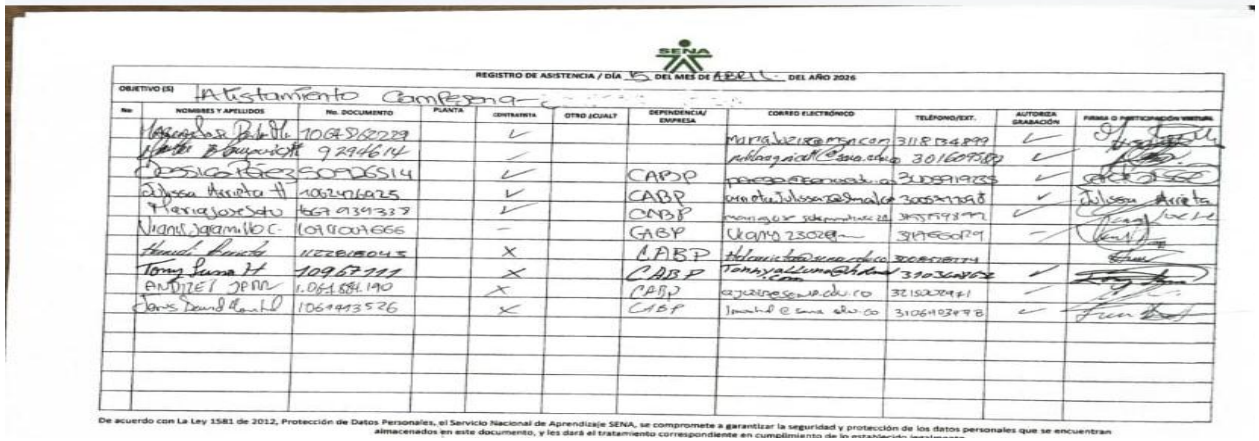
REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 15 DEL MES DE APRIL DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S): Alistamiento Día 4 Planeur.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	[illegible]	1067862729		X			[illegible]	[illegible]	Si	
	[illegible]	9294614		✓			[illegible]	[illegible]		
	[illegible]	[illegible]		✓			[illegible]	[illegible]		
	[illegible]	[illegible]		✓			[illegible]	[illegible]		
	[illegible]	[illegible]		✓			[illegible]	[illegible]		
	[illegible]	[illegible]		—			[illegible]	[illegible]		
	[illegible]	[illegible]		✓			[illegible]	[illegible]		
	[illegible]	[illegible]		✓			[illegible]	[illegible]		
	[illegible]	[illegible]		✓			[illegible]	[illegible]		
	[illegible]	[illegible]		X			[illegible]	[illegible]		
	[illegible]	[illegible]		X			[illegible]	[illegible]		
	[illegible]	[illegible]		X			[illegible]	[illegible]		
	[illegible]	[illegible]		X			[illegible]	[illegible]		
	[illegible]	[illegible]		X			[illegible]	[illegible]		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02



REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 15 DEL MES DE APRIL DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S): Alistamiento Campeona

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	[illegible]	1067862729		✓			[illegible]	[illegible]	✓	
	[illegible]	9294614		✓			[illegible]	[illegible]	✓	
	[illegible]	[illegible]		✓		CABP	[illegible]	[illegible]	✓	
	[illegible]	[illegible]		✓		CABP	[illegible]	[illegible]	✓	
	[illegible]	[illegible]		✓		CABP	[illegible]	[illegible]	✓	
	[illegible]	[illegible]		—		CABP	[illegible]	[illegible]	—	
	[illegible]	[illegible]		X		CABP	[illegible]	[illegible]		
	[illegible]	[illegible]		X		CABP	[illegible]	[illegible]	✓	
	[illegible]	[illegible]		X		CABP	[illegible]	[illegible]	✓	
	[illegible]	[illegible]		X		CABP	[illegible]	[illegible]	✓	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

FECHA: 16/04/2026

OBJETIVO: Alistamiento.

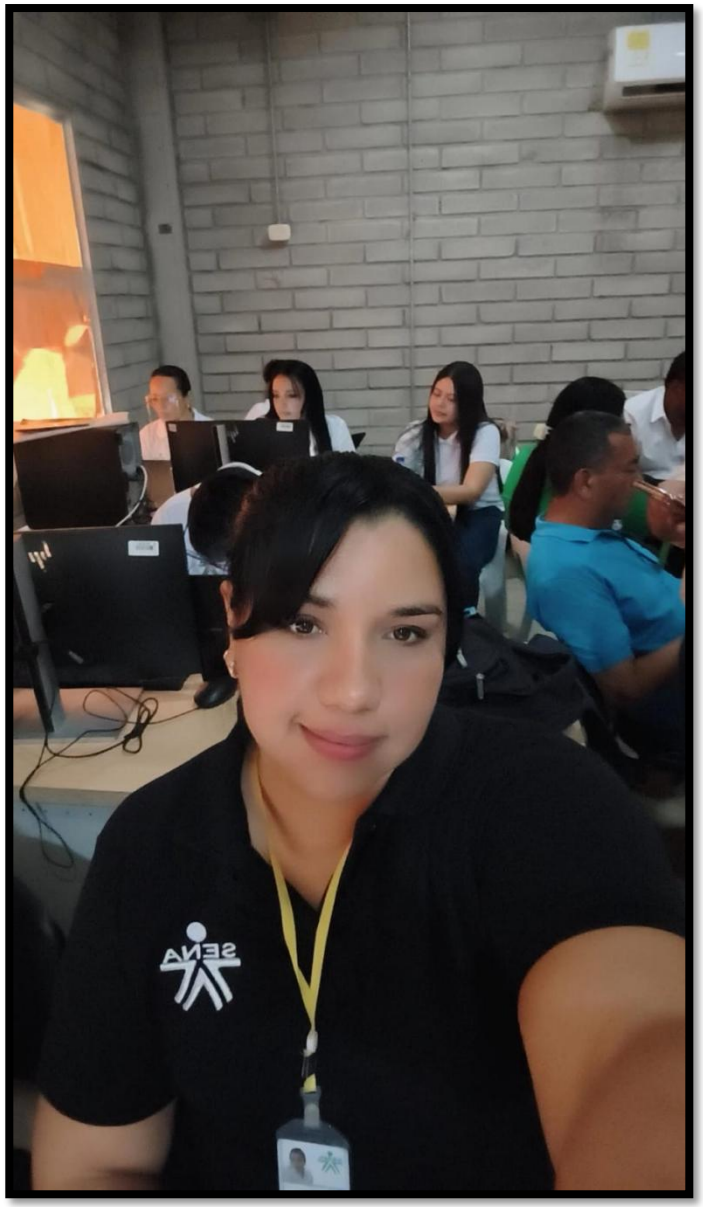
REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 16 DEL MES DE Abril DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S): Alistamiento día 2. Yitrina.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRT
	Pedro Jaimes	6618692		X		CAPB	Alazaro.arroyo@gmail.	304 2357472		
	Maria Isabel Sanchez	1064998854		X		CAPB		3165778551	X	
	Carlos Ruiz	78019472		X		CABP		3008396360	X	
	Alfredo Sierra	1064976751		X		CABP		3104042735	X	
	LORENA [illegible]	1064871192		X		CABP	LORISA.32@HOTMAIL.COM	3117585249	X	
	Kenner [illegible]	1063138119		X		CABP		3175755779	X	
	Barranco Gonzalez	22422254		X		CABP		3174345787	X	
	Melissa Zabala Gonzalez	1062956401		X		CABP	melizabalagonzalez@gmail.com	3118478384	X	
	Roque Garcia	78715955		X		CABP		3112167257	X	
	Estefany Figueroa S	10932363		X		C.A.B.P		3103666362	X	
	Diego Madera	1067961633		X		CABP		3134422373	X	Diego Madera
	Juan Diego Fernandez	1002998218		X		CABP		3013785201	X	
	[illegible]	[illegible]		X		CABP		[illegible]	X	
	Arleth Montiel	30565106		X		CABP		3116559432	X	
	Edwin Nuñez B	78.702535		X		CABP		3168210424	X	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente

Escaneado con CamScanner





FECHA: 13/04/2026 - 20/04/2026

OBJETIVO: visita Porvenir para sacar cantidad de materiales de laboratorio y ambiente.





FECHA: 23/04/2026 - 25/04/2026

OBJETIVO: Socialización de oferta manejo de viveros – Municipio de San Carlos





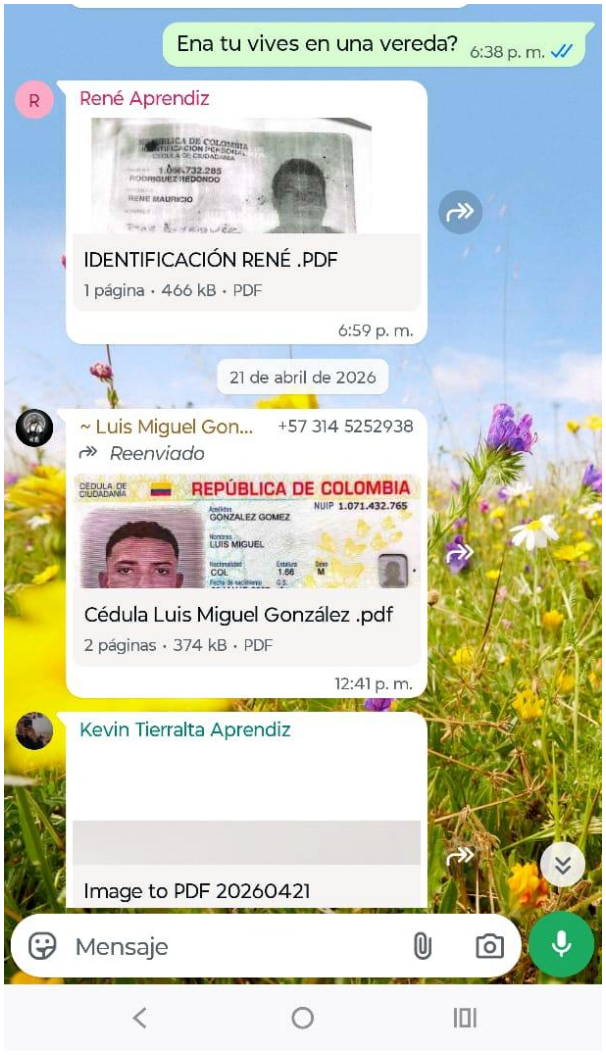
Obligaciones Específica No 8.

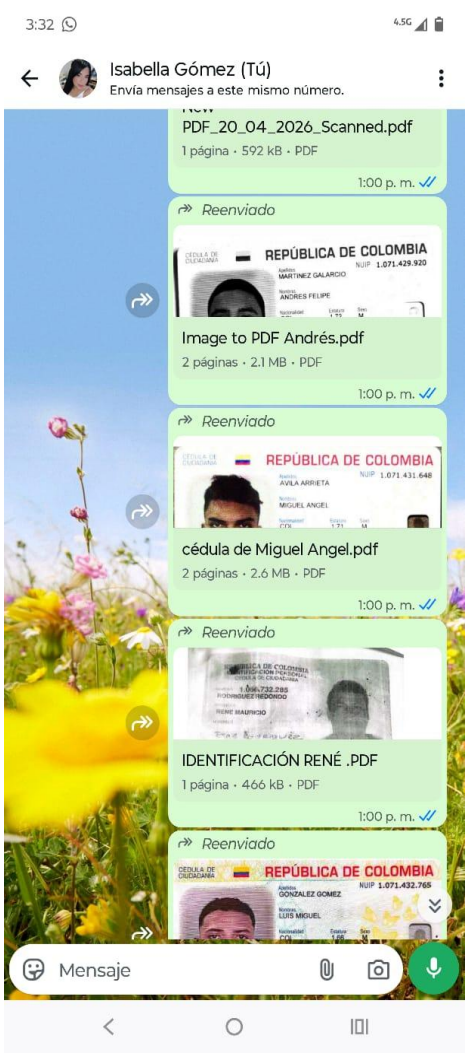
Anexo 8. Pantallazo de presentación y requerimiento de técnico Construcción de edificaciones – sede Porvenir

Divulgación de oferta / Tecnico – Vía WhatsApp – presidente Junta de Acción comunal – santa Isabel



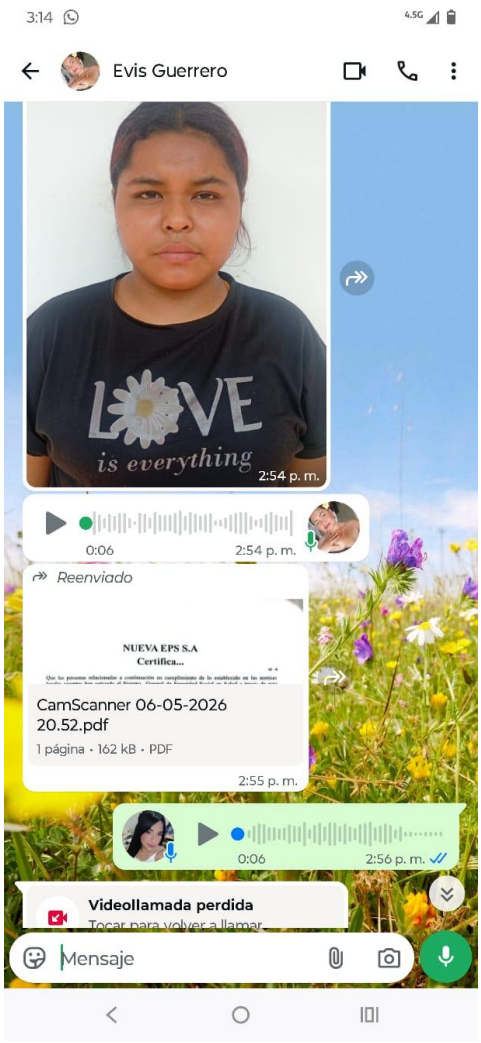
Divulgación de oferta y recolección de documentos para curso complementario de estucos y enchape – Vía WhatsApp – Ena Luz Bravo





Recepcion de documentos Tecnico Construccin de edificaciones Tierralta – Evis Guerro- Lider Comunitaria.






Hoy
NUEVA EPS S.A
Certifica...
CamScanner 11-05-2026 14.29.pdf
1 página · 198 kB · PDF
2:29 p. m.
Hola profe buenas tardes hay le mando lo que le asia falta Yadira
2:30 p. m.
Gracias
2:30 p. m.
Hola buenas tardes
2:30 p. m.
Recibído
2:30 p. m.
Me falta el muchacho
2:30 p. m.
De el no tengo nada
2:30 p. m.
Si claro ya me pongo en esas
2:30 p. m.
Evis Guerrero
Si claro ya me pongo en esas
2:32 p. m.
Mensaje

Documento de Autorización, Reconocimiento y Ordenación de Pago Comisión al Interior del País

Usuario que Genera Reporte:	MHndelaesp	NELSON LUIS DE LA ESPRIELLA MORALES
Unidad ó Subunidad que Genera Reporte:	36-02-00-023-911510	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR-CORDOBA
Fecha y Hora Generación Reporte:	jueves, 9 de abril de 2026	

Comisión Servicio al Interior del País - Tramite - Inicial

Solicitud de Comisión No.	37626	**Fecha Solicitud**	2026-04-08	**Estado de la Comisión**	Autorizada	**Unidad Ejecutora o Subunidad - 36-02-00-023-911510 CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR-CORDOBA**		
Tipo de Comisión	Servicio	**Fecha Aut./ Rech.**	2026-04-09	**Genera Viáticos**	SI	**Genera gastos de viaje**	Si	**Requiere Pasajes Aéreos** NO
Transporte por Vía	Terrestre	**Área u Oficina**	Formación			**Tipo de trámite**	Inicial	**Comisión Inicial**

CDP de viáticos

Consecutivo CDP	4226	**Dependencia Solicitante**		911538 CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR-CORDOBA- FORMACIÓN PROFESIONAL ECONOMÍA CAMPESINA	
Rubro Presupuestal de Viaticos		C-3603-1300-20-20305C-3603025-02 - ADQUIS. DE BYS - SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL - FORTALECIMIENTO DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y EL RECONOCIMIENTO DE SABERES PREVIOS CON ÉNFASIS EN POBLACIONES CAMPESINAS Y POPULARES EN COLOMBIA NACIONAL	**Rubro Presupuestal de Gastos de Viaje**	C-3603-1300-20-20305C-3603025-02 - ADQUIS. DE BYS - SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL - FORTALECIMIENTO DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y EL RECONOCIMIENTO DE SABERES PREVIOS CON ÉNFASIS EN POBLACIONES CAMPESINAS Y POPULARES EN COLOMBIA NACIONAL	

Nombre	Tipo y Número de Documento	Cargo	Estado	Fecha Inicial Comisión	Fecha final Comisión	Dpto. / Municipio Origen	Dpto. / Municipio Destino	N°. Días	Pernocta Último día Comisión	Porcentaje Pernocta	Total dias	Base de Liquidación	Valor Viático Diario	Valor Total Viáticos	Valor Gastos de Viaje	Valor total a pagar	Objeto de la Comisión por Tercero

MINISTERIO DE HACIENDA Y CREDITO PUBLICO

Firmado digitalmente por: MINISTERIO DE HACIENDA Y CREDITO PUBLICO
Serial del certificado: 5540827336374662968
Entidad: Persona Juridica
Unidad Organizacional: SUBDIRECCION DE OPERACIONES
Hora de firma: 2026/04/09 19:52:39 -05:00

Este documento se encuentra firmado digitalmente de acuerdo a los lineamientos legales definidos en la ley 527 de 1.999 y sus decretos reglamentarios. Por lo tanto, el original de este documento se encuentra en formato electrónico y goza de autenticidad, integridad y no repudiación. Los certificados digitales de firma del presente documento se han emitido por una entidad de certificación digital Abierta de confianza.

				2026-04-17	2026-04-17	CORDOBA / MONTERIA	CORDOBA / TIERRALTA	0,5	No	50						
				2026-04-17	2026-04-17	CORDOBA / TIERRALTA	CORDOBA / MONTERIA	0,5	No	50						
				2026-04-20	2026-04-20	CORDOBA / MONTERIA	CORDOBA / TIERRALTA	0,5	No	50						
				2026-04-20	2026-04-20	CORDOBA / TIERRALTA	CORDOBA / MONTERIA	0,5	No	50						
				2026-04-21	2026-04-21	CORDOBA / MONTERIA	CORDOBA / TIERRALTA	0,5	No	50						
LORENA ISABEL GOMEZ ARRIETA	CC: 1067871192	Instructor	Autorizada	2026-04-21	2026-04-21	CORDOBA / TIERRALTA	CORDOBA / MONTERIA	0,5	No	50	5	4.737.497,00	139.656,00	698.280,00	265.000,00	963.280,00	Impartir formación

Este documento se encuentra firmado digitalmente de acuerdo a los lineamientos legales definidos en la ley 527 de 1.999 y sus decretos reglamentarios. Por lo tanto, el original de este documento se encuentra en formato electrónico y goza de autenticidad, integridad y no repudiación. Los certificados digitales de firma del presente documento se han emitido por una entidad de certificación digital Abierta de confianza.

				2026-04-22	2026-04-22	CORDOBA / MONTERIA	CORDOBA / TIERRALTA	0,5	No	50						
				2026-04-22	2026-04-22	CORDOBA / TIERRALTA	CORDOBA / MONTERIA	0,5	No	50						
				2026-04-28	2026-04-28	CORDOBA / MONTERIA	CORDOBA / SAN - V.	0,5	No	50						
				2026-04-28	2026-04-28	CORDOBA / SAN - V.	CORDOBA / MONTERIA	0,5	No	50						
													Totales Solicitud de Comisión	**698.280,00**	**265.000,00**	**963.280,00**

OBJETO DE LA COMISIÓN
Impartir formación

ORDENADOR DEL GASTO					
Identificacion:	78739488	Nombre:	NELSON LUIS DE LA ESPRIELLA MORALES	Cargo:	SUBDIRECTOR CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR - CORDOBA

VISTO BUENO JEFE INMEDIATO			
Nombre:	""	Cargo:	""

Firma Responsable

Este documento se encuentra firmado digitalmente de acuerdo a los lineamientos legales definidos en la ley 527 de 1.999 y sus decretos reglamentarios. Por lo tanto, el original de este documento se encuentra en formato electrónico y goza de autenticidad, integridad y no repudiación. Los certificados digitales de firma del presente documento se han emitido por una entidad de certificación digital Abierta de confianza.

Documento de Autorización, Reconocimiento y Ordenación de Pago Comisión al Interior del País

Usuario que Genera Reporte:	MHndelaesp	NELSON LUIS DE LA ESPRIELLA MORALES
Unidad ó Subunidad que Genera Reporte:	36-02-00-023-911510	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR-CORDOBA
Fecha y Hora Generación Reporte:	jueves, 9 de abril de 2026	

Verificado Por:	KEILA LUZ DIAZ VELASQUEZ	Fecha Verificación:	09/04/2026 15:30:35

Firmado digitalmente por:
Nombre: NELSON LUIS DE LA ESPRIELLA MORALES
Cédula de ciudadanía: 78739488
Usuario SIIF: MHndelaesp
9/04/2026 7:52:54 p. m.

Este documento se encuentra firmado digitalmente de acuerdo a los lineamientos legales definidos en la ley 527 de 1.999 y sus decretos reglamentarios. Por lo tanto, el original de este documento se encuentra en formato electrónico y goza de autenticidad, integridad y no repudiación. Los certificados digitales de firma del presente documento se han emitido por una entidad de certificación digital Abierta de confianza.

FORMATO INFORME LEGALIZACION DESPLAZAMIENTO - CONTRATISTA

CIUDAD Y FECHA: Montería 2 de MAYO del 2026

PRESENTADO A: NELSON DE LA ESPRIELLA - SUBDIRECTOR (E)

ORDEN DE VIAJE No:	**FECHA DE INICIO:**	**FECHA DE FINALIZACION:**
37626	17 de ABRIL 2026	28 de ABRIL 2026
LUGAR A DONDE REALIZÓ EL DESPLAZAMIENTO: TIERRALTA Y SAN BERNARDO DEL VIENTO	**REGIONAL / CENTRO DE FORMACION**	**OTRA: (ciudad)**
	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR, CORDOBA	

OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO:
Impartir formación profesional integral programa CampeSena 2026.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

Impartir formación profesional integral del programa CampeSena
Ficha 3262195 CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES -TIERRALTA
Ficha 3457629 CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES -SAN BERNARDO DEL VIENTO

RESULTADOS:

1. REVESTIR SUPERFICIES SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS
2. MARCAR REFERENCIAS SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

EVIDENCIAS O SOPORTES: **Enuncie los archivos que soportan estos resultados y anexe lo correspondiente en este Informe**

1. Listado de asistencia, Tiquetes, Registro fotográfico de las sesiones.

COMPROMISOS

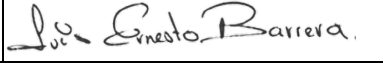
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Impartir formación profesional integral programa CampeSena Desarrollo de actividades asignadas de acuerdo con los resultados de aprendizaje.	LORENA ISABEL GOMEZ ARRIETA Instructor programa CampeSena Aprendices	17-28 de ABRIL 2026

CONCLUSIÓNES: Se impartió formación en atención programa CampeSena.
Ficha 3262195 CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES -TIERRALTA
Ficha 3457629 CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES -SAN BERNARDO DEL VIENTO

DATOS DEL CONTRATISTA

NOMBRE Y APELLIDO	**FIRMA**
LORENA ISABEL GOMEZ ARRIETA	

VISTO BUENO SUPERVISOR

CARGO DEL SUPERVISOR	**NOMBRE Y APELLIDO SUPERVISOR**	**FIRMA**
COORDINADOR ACADÉMICO	LUIS ERNESTO BARRERA	

SOTRACOR
Sociedad Transportadora de Córdoba
NIT. 891.000.093-8
Calle 37 N° 1B - 42 Tel. 782 24 13 - Montería

TARIFA 23.000

TIQUETE

ORIGEN:	DESTINO:
Montería	Tierralta

DÍA	MES	AÑO	HORA DE SALIDA	BUS N°
17	04	26	10:00 am	873

NOMBRE: Lorena Gomez — Nº 713315

FIRMA DESPACHADOR: Juan Perez

SOTRACOR
Sociedad Transportadora de Córdoba
NIT. 891.000.093-8
Calle 37 N° 1B - 42 Tel. 782 24 13 - Montería

TARIFA 23.000

TIQUETE

ORIGEN:	DESTINO:
Tierralta	Montería

DÍA	MES	AÑO	HORA DE SALIDA	BUS N°
17	04	26	6:00 Pm	1080

NOMBRE: Lorena Gómez — Nº 713391

FIRMA DESPACHADOR: Luis Seta.

Sociedad Transportadora de Córdoba
NIT. 891.000.093-8
Calle 37 N° 1B - 42 Tel. 782 24 13 - Montería

23.000

TIQUETE

ORIGEN:	DESTINO:
Montería	Tierralta

DÍA	MES	AÑO	HORA DE SALIDA	BUS N°
20	04	26	10:00 am	5682

NOMBRE: Lorena Gomez — Nº 713317

FIRMA DESPACHADOR: Raol Montes

SOTRACOR
Sociedad Transportadora de Córdoba
NIT. 891.000.093-8
Calle 37 N° 1B - 42 Tel. 782 24 13 - Montería

TARIFA 23.000

TIQUETE

ORIGEN:	DESTINO:
TIERRALTA	MONTERIA

DÍA	MES	AÑO	HORA DE SALIDA	BUS N°
20	04	26	1:00:00 PM	4128

NOMBRE: LORENA GOMEZ — Nº 713389

FIRMA DESPACHADOR: PEDRO ORTIZ

SOTRACOR
Sociedad Transportadora de Córdoba
NIT. 891.000.093-8
Calle 37 N° 1B - 42 Tel. 782 24 13 - Montería

23.000

TIQUETE

ORIGEN:	DESTINO:
Montería	Tierralta

DÍA	MES	AÑO	HORA DE SALIDA	BUS N°
21	04	26	10:00 am	2671.

NOMBRE: Lorena Gomez — Nº 713316

FIRMA DESPACHADOR: Oscar Montes.

SOTRACOR
Sociedad Transportadora de Córdoba
NIT. 891.000.093-8
Calle 37 N° 1B - 42 Tel. 782 24 13 - Montería

TARIFA 23.000

TIQUETE

ORIGEN:	DESTINO:
Tierralta.	Montería

DÍA	MES	AÑO	HORA DE SALIDA	BUS N°
21	4	26	6:00 Pm	485

NOMBRE: lorena Gómez — Nº 713388

FIRMA DESPACHADOR: Carlos Ospina.

Sociedad Transportadora de Córdoba
NIT. 891.000.093-8
Calle 37 N° 1B - 42 Tel. 782 24 13 - Montería

23.000

TIQUETE

ORIGEN:	DESTINO:
Montería	TIERRALTA

DÍA	MES	AÑO	HORA DE SALIDA	BUS N°
22	4	26	10:00 AM	726

NOMBRE: LORENA GOMEZ — Nº 713318

FIRMA DESPACHADOR: MARIO D.

SOTRACOR
Sociedad Transportadora de Córdoba
NIT. 891.000.093-8
Calle 37 N° 1B - 42 Tel. 782 24 13 - Montería

TARIFA 23000

TIQUETE

ORIGEN:	DESTINO:
Tierralta	Montería

DÍA	MES	AÑO	HORA DE SALIDA	BUS N°
22	4	26	6:00 PM	472.

NOMBRE: Lorena Gomez — Nº 713390

FIRMA DESPACHADOR: Juan Peña

SOTRACOR
Sociedad Transportadora de Córdoba
NIT. 891.000.093-8
Calle 37 N° 1B - 42 Tel. 782 24 13 - Montería

TARIFA 36.000

TIQUETE

ORIGEN:	DESTINO:
Montería	Sahagun

DÍA	MES	AÑO	HORA DE SALIDA	BUS N°
28	4	26	Hora 10	576

NOMBRE: Lorena Gómez — Nº 713320

FIRMA DESPACHADOR: Leonardo Arrieta

SOTRACOR
Sociedad Transportadora de Córdoba
NIT. 891.000.093-8
Calle 37 N° 1B - 42 Tel. 782 24 13 - Montería

TARIFA 36000

TIQUETE

ORIGEN:	DESTINO:
San Bernardo N.V.	Montería

DÍA	MES	AÑO	HORA DE SALIDA	BUS N°
28	4	26	6:00 PM	4216

NOMBRE: Lorena Gomez — Nº 713387

FIRMA DESPACHADOR: Cristian .O

CS Escaneado con CamScanner

	Versión: 02
	Código: GRF-F-057

COMISIONES DE SERVICIOS

COMPROBANTE LEGALIZACION GASTOS TRANSPORTE INFORMAL - FUNCIONARIOS

CIUDAD / MUNICIPIO - FECHA:	**TIERRALTA(VEREDA LOS MORALES 20 DE ABRIL**	**Código Regional :**	**23**
NOMBRE DEL FUNCIONARIO:	LORENA ISABEL GOMEZ ARRIETA	**Código Centro:**	**911510**
No. DOCUMENTO IDENTIDAD:	1067871192	**Fecha de elaboración:**	**2/05/2026**

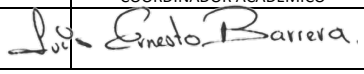
En desarrollo de la comisión No. 37626 durante EL días 20 del mes de ABRIL de 2026 se informa que en los tramos detallados a continuación, fue necesario utilizar transporte informal sin generación de documento soporte de pago por parte del prestador del servicio:

FECHA	TRAYECTO GENERADOR DEL PAGO	MEDIO DE TRANSPORTE EMPLEADO	VALOR PAGADO
20/04/2026	TIERRALTA(VEREDA LOS MORALES 20 DE ABRIL	MOTO	10000
		RAZON POR LA CUAL, SE AUTORIZA EL GASTO INCURRIDO CUYO VALOR PAGADO EQUIVALE A:	**10000**

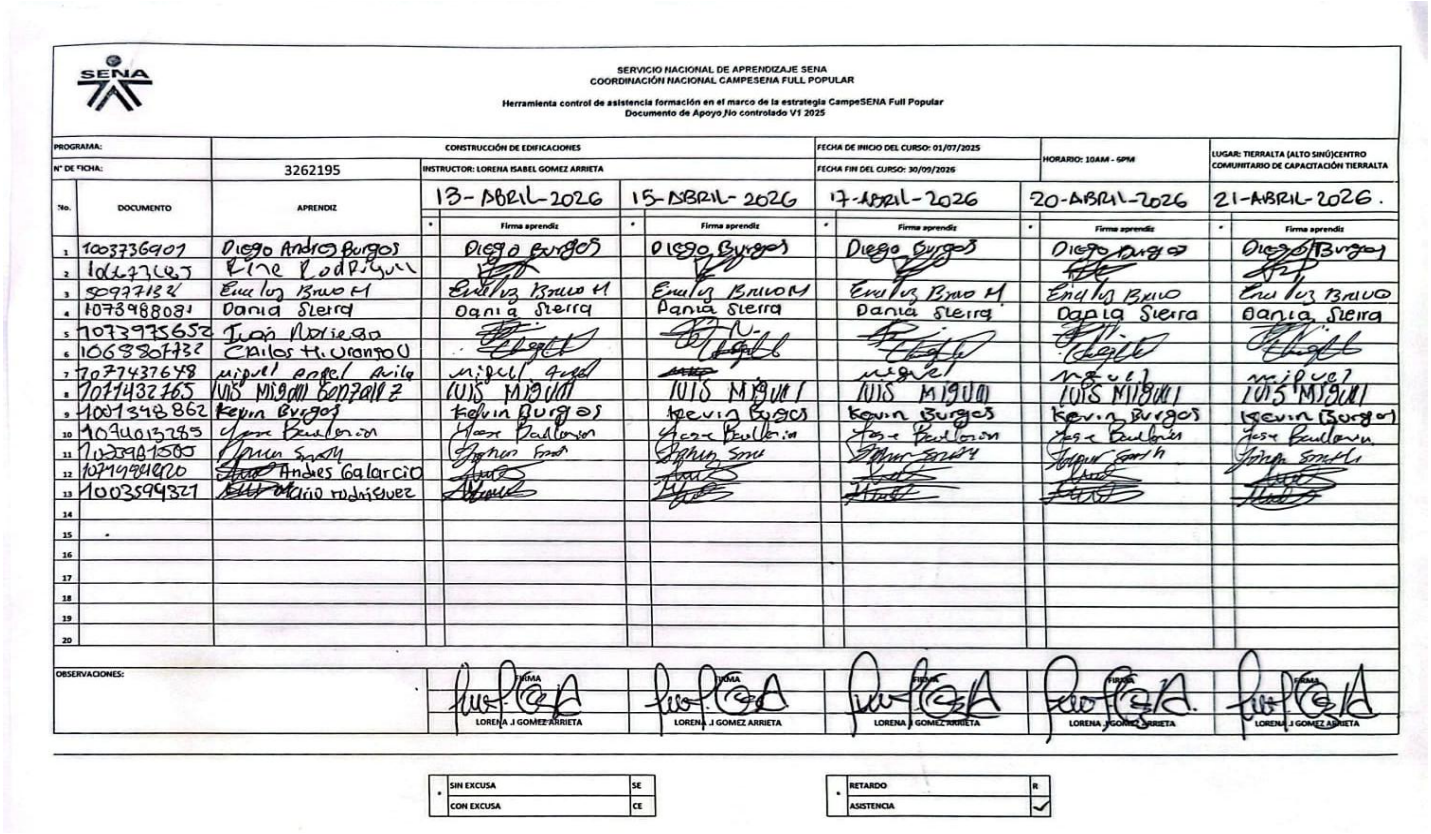
Para efectos legales el funcionario certifica bajo la gravedad del juramento, que las actividades objeto del desplazamiento se cumplieron a cabalidad y el valor cobrado corresponde al valor efectivamente pagado al prestador del servicio de transporte informal.

Este formato aplica únicamente para justificar gastos de transporte en aquellos sitios donde no se cuenta con transporte formal.

Teniendo en cuenta las certificaciones suscritas por el comisionado y su jefe inmediato, se autoriza el presente gasto.

COMISIONADO FUNCIONARIO		**JEFE INMEDIATO**		**ORDENADOR DEL GASTO**	
Nombre completo:	LORENA GOMEZ ARRIETA	**Nombre completo:**	LUIS ERNESTO BARRERA	**Nombre completo:**	NELSON DE LA ESPRIELLA
Cargo:	INSTRUCTOR	**Cargo:**	COORDINADOR ACADEMICO	**Cargo:**	SUBDIRECTOR(E)
Firma:		**Firma:**		**Firma:**	

LISTADO DE ASITENCIA
CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES - MUNICIPIO DE TIERRALTA
FICHA:3262195



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA:	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES		FECHA DE INICIO DEL CURSO: 01/07/2025	HORARIO: 10AM - 6PM	LUGAR: TIERRALTA (ALTO SINÚ)CENTRO COMUNITARIO DE CAPACITACIÓN TIERRALTA	
N° DE FICHA:	3262195	INSTRUCTOR: LORENA ISABEL GOMEZ ARRIETA	FECHA FIN DEL CURSO: 30/09/2026			

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	13-ABRIL-2026	15-ABRIL-2026	17-ABRIL-2026	20-ABRIL-2026	21-ABRIL-2026.
			* Firma aprendiz	* Firma aprendiz	* Firma aprendiz	* Firma aprendiz	* Firma aprendiz
1	1003736907	Diego Andres Burgos	Diego Burgos	Diego Burgos	Diego Burgos	Diego Burgos	Diego Burgos
2	1042747687	Rina Rodriguez					
3	50977182	Emelys Bravo M	Emelys Bravo M	Emelys Bravo M	Emelys Bravo M	Emelys Bravo	Emelys Bravo
4	1073988081	Dania Sierra	Dania Sierra	Dania Sierra	Dania Sierra	Dania Sierra	Dania Sierra
5	1073975652	Juan Noriega					
6	1063807732	Carlos Hurtado					
7	1077437648	miguel angel avila	miguel		miguel	miguel	miguel
8	1071437165	LUIS MIGUEL BENTALLO	LUIS MIGUEL	LUIS MIGUEL	LUIS MIGUEL	LUIS MIGUEL	LUIS MIGUEL
9	1001348862	Kevin Burgos	Kevin Burgos	Kevin Burgos	Kevin Burgos	Kevin Burgos	Kevin Burgos
10	1094013285	Yesica Bustamante	Yesica Bustamante	Yesica Bustamante	Yesica Bustamante	Yesica Bustamante	Yesica Bustamante
11	1037981580	Yorman Sierra	Yorman Sierra	Yorman Sierra	Yorman Sierra	Yorman Sierra	Yorman Sierra
12	1074994920	Andres Galarcio					
13	1003599327	Mario rodriguez					
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
OBSERVACIONES:			FIRMA LORENA J GOMEZ ARRIETA	FIRMA LORENA J GOMEZ ARRIETA	FIRMA LORENA J GOMEZ ARRIETA	FIRMA LORENA J GOMEZ ARRIETA	FIRMA LORENA J GOMEZ ARRIETA

*	SIN EXCUSA	SE	
	CON EXCUSA	CE	

*	RETARDO	R	
	ASISTENCIA		✓

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA *Full Popular*
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA:	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES		FECHA DE INICIO DEL CURSO: 01/07/2025	HORARIO: 10AM - 6PM	LUGAR: TIERRALTA (ALTO SINÚ)CENTRO COMUNITARIO DE CAPACITACIÓN TIERRALTA
N° DE FICHA:	3262195	INSTRUCTOR: LORENA ISABEL GOMEZ ARRIETA	FECHA FIN DEL CURSO: 30/09/2026		

22 - ABRIL - 2026

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz
1	1071429920	Andres Martinez G.					
2	1073935652	Luis Noriega R.					
3	1027432648	Miguel Angel Avila A.					
4	1003594321	Mario Gutierrez					
5	1071432765	LUIS MIGUEL GONZALEZ	LUIS MIGUEL				
6	1003985505	Jhon Spatta	Jhon Spatta				
7	50977138	Fernandez Bravo	Ana Luz Bravo				
8	1008736901	Diego Andres Burgos G.	Diego Burgos				
9	1068 807732	Carlos Mario Cuadro					
10	1007348867	Quevin Burgos Gomez	Quevin Gomez				
11	1064077185	[illegible]					
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

OBSERVACIONES:	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA
	LORENA I GOMEZ ARRIETA	LORENA I GOMEZ ARRIETA	LORENA I GOMEZ ARRIETA	LORENA I GOMEZ ARRIETA	LORENA I GOMEZ ARRIETA

SIN EXCUSA	SE
CON EXCUSA	CE

RETARDO	R
ASISTENCIA	✓

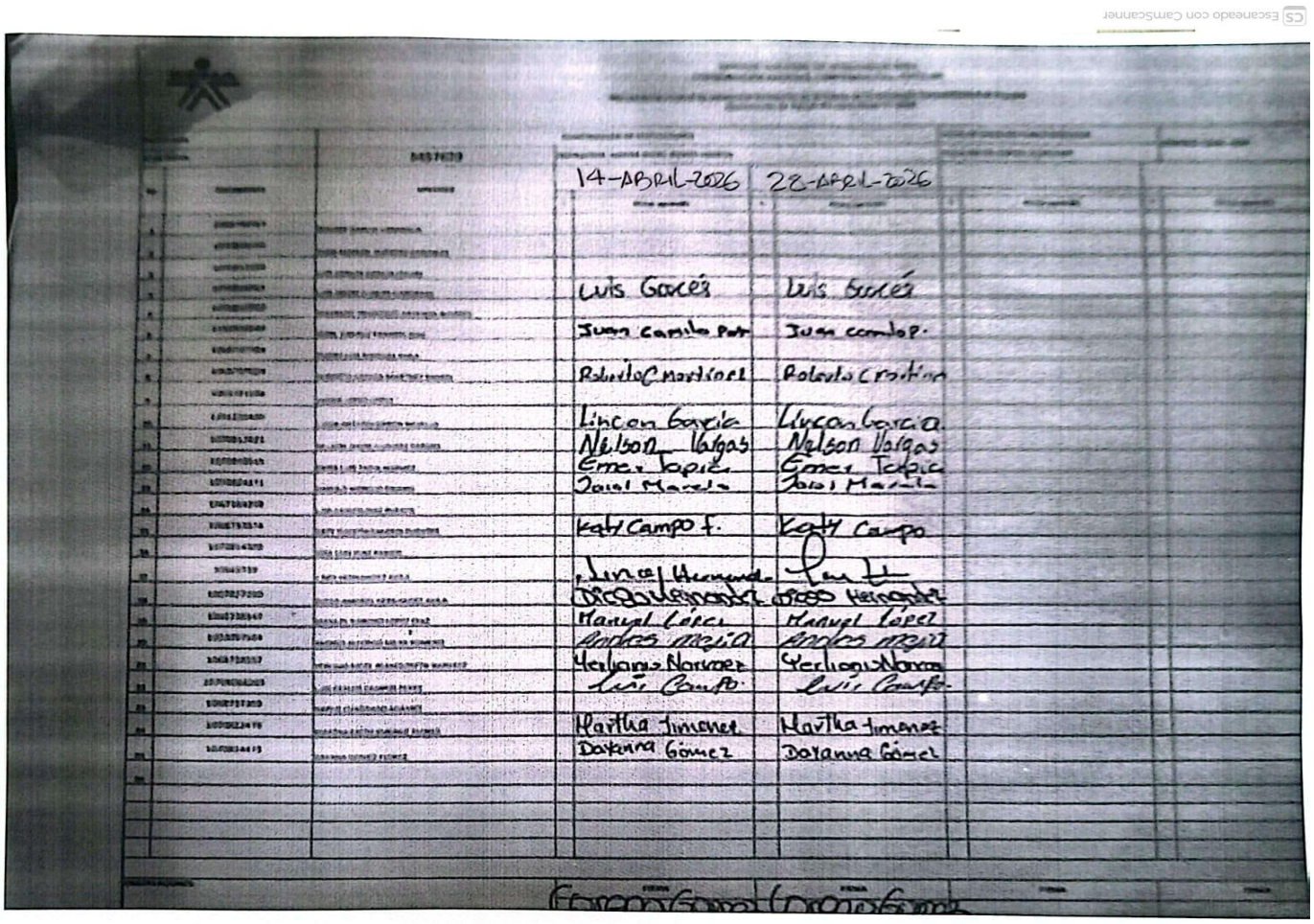
REGISTRO FOTOGRAFICO/ ABRIL 20-21-22 CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES - MUNICIPIO DE TIERRALTA
FICHA:3262195

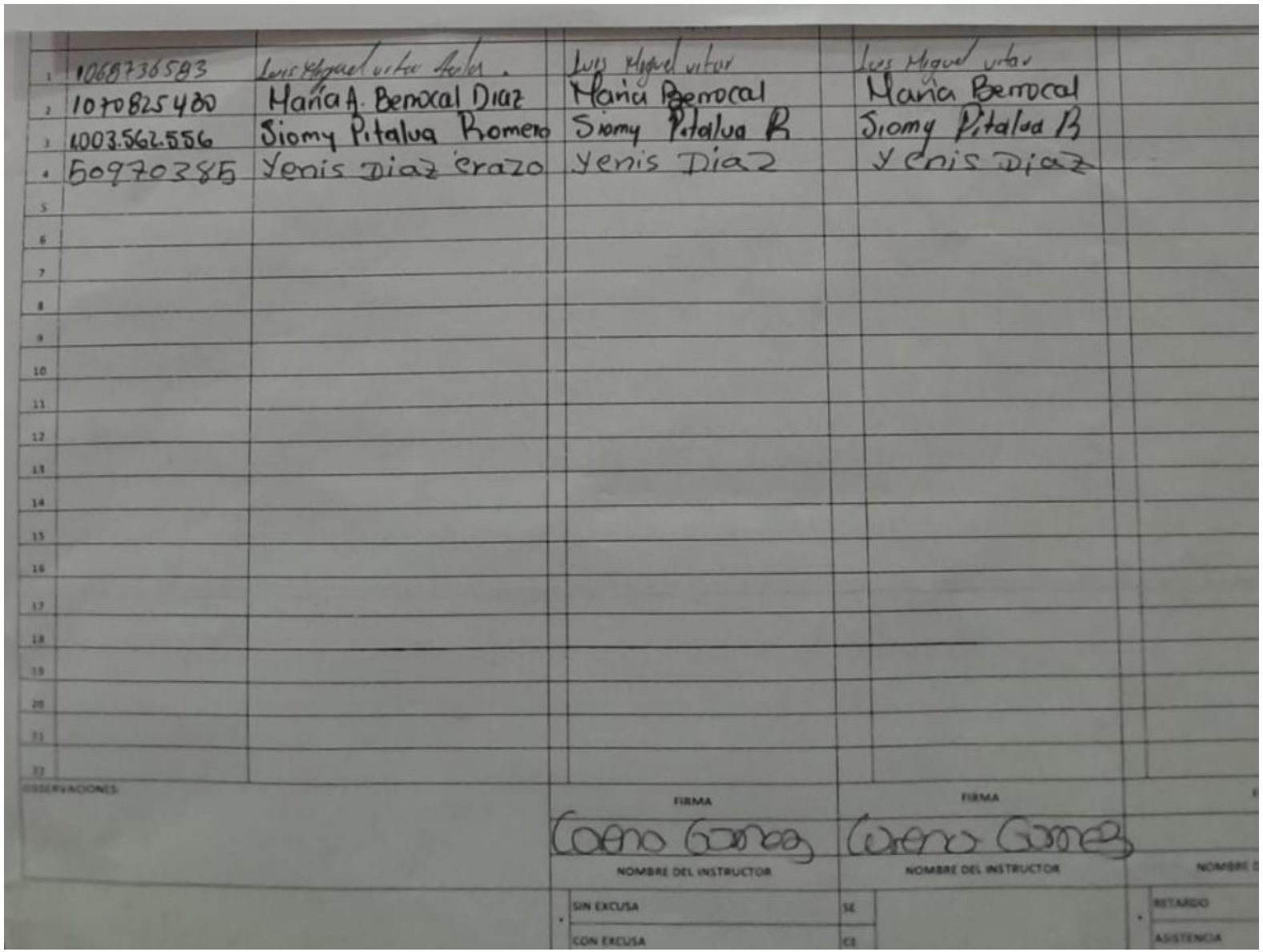






LISTADO DE ASITENCIA
CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES – MUNICIPIO DE SAN BERNARDO DEL VIENTO
FICHA:3497359





1	1068736583	Luis Miguel vitar Ayala	Luis Miguel vitar	Luis Miguel vitar
2	1070825480	Maria A. Berrocal Diaz	Maria Berrocal	Maria Berrocal
3	1003.562.556	Siomy Pitalua Romero	Siomy Pitalua R	Siomy Pitalua R
4	50970385	Yenis Diaz Erazo	Yenis Diaz	Yenis Diaz
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				

OBSERVACIONES

FIRMA		FIRMA	
Carlos Gomez		Carlos Gomez	
NOMBRE DEL INSTRUCTOR		NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE
SIN EXCUSA	SE	RETARDO	
CON EXCUSA	CE	ASISTENCIA	

REGISTRO FOTOGRAFICO/ ABRIL 28
CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES - MUNICIPIO DE SAN BERNARDO DEL VIENTO
FICHA:3262195





TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LORENA ISABEL GOMEZ ARRIETA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

FECHA INICIAL: 01/05/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 30/05/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3457629 - CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Armar refuerzos estructurales de acuerdo con planos y reglamento técnico de construcción

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1
REPLANTEAR PLANOS SEGÚN DISEÑO, ESPECIFICACIONES Y NORMAS TÉCNICAS

RA2
CARACTERIZAR PARÁMETROS DE HABITABILIDAD Y ECOEFICIENCIA SEGÚN TÉCNICA DE CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fundir concreto de acuerdo con requerimientos técnicos de construcción
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Instalar cubiertas de acuerdo con tipo de diseño y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR REDES HIDROSANITARIAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Levantar muros en mampostería estructural de acuerdo con planos y normativa técnica de construcción

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1
MARCAR REFERENCIAS SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

RA2
ARMAR MUROS SEGÚN DISEÑO ESTRUCTURAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Preparar concretos y morteros según normativa y especificaciones técnicas de construcción
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3497359 - CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Armar refuerzos estructurales de acuerdo con planos y reglamento técnico de construcción

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1
REPLANTEAR PLANOS SEGÚN DISEÑO, ESPECIFICACIONES Y NORMAS TÉCNICAS

RA2
CARACTERIZAR PARÁMETROS DE HABITABILIDAD Y ECOEFICIENCIA SEGÚN TÉCNICA DE CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fundir concreto de acuerdo con requerimientos técnicos de construcción
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Instalar cubiertas de acuerdo con tipo de diseño y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR REDES HIDROSANITARIAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Levantar muros en mampostería estructural de acuerdo con planos y normativa técnica de construcción

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1
MARCAR REFERENCIAS SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

RA2
ARMAR MUROS SEGÚN DISEÑO ESTRUCTURAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Preparar concretos y morteros según normativa y especificaciones técnicas de construcción

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 72,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 104,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: LORENA ISABEL GOMEZ ARRIETA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL