INFORME DE ACTIVIDADES 03

CONVENIO DE ASOCIACIÓN DEL DECRETO 092 DE 2017 Y LEY 489 DE 1998 AUNAR ESFUERZOS EN LA ATENCION INTEGRAL A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLECENTES N° SSD-ESAL-002-2026 SUSCRITO ENTRE EL MUNICIPIO DE BURITICA Y LA FUNDACION HOGARES JUVENILES CAMPESINOS DE COLOMBIA

CONCEPTO		DETALLE
CONVENIO No.		SSD-ESAL-002-2026
ENTIDAD ESTATAL		MUNICIPIO DE BURITICÁ
NIT		890.983.808-0
SUPERVISOR		LUIS FERNANDO CANO CARDONA
FUNDACION - ESAL		FUNDACIÓN HOGARES JUVENILES CAMPESINOS DE COLOMBIA
NIT		860.028.118-2
REPRESENTANTE LEGAL		JAIME ALONSO QUICENO GUZMÁN
C.C.		15.486.127
OBJETO CONTRACTUAL		Convenio de asociación para aunar esfuerzos en la atención integral a niños, niñas y adolescentes del Corregimiento de Tabacal del municipio de Buriticá.
VALOR DEL COMVENIO	**TOTAL**	Trecientos dieciocho millones cuatrocientos ochenta y tres mil pesos M.L.C ($318.483.000)
	MUNICIPIO	Doscientos cuarenta y un millones novecientos veinte mil pesos M.L.C ($241.920.000)
	PRIVADO	Setenta y seis millones quinientos sesenta y tres mil pesos M.L.C ($76.563.000)
PERIODO DE COBRO		Abril de 2026
NUMERO DE INFORME		03

1. IFORME DE ACTIVIDADES

En cumplimiento al convenio suscrito entre la Fundación Hogares Juveniles Campesinos de Colombia y el Municipio de Buriticá, se presenta el informe de avance correspondiente a la ejecución de las actividades desarrolladas en el marco del objeto del convenio durante del mes de abril 2026.

2. ACTIVIDADES DESARROLLADAS

ÁREA	ACTIVIDAD
1. Formación Agropecuaria	**1.1 Desarrollo de proyectos productivos.** **- Sostenibilidad y Proyecto de Meliponicultura** Durante el periodo reportado, se ejecutaron acciones diarias de seguimiento y manejo técnico para consolidar el desarrollo del **proyecto de abejas**

	meliponas. Estas actividades no solo fortalecen la producción, sino que posicionan al Hogar Juvenil Campesino como un referente en **prácticas sostenibles** y conservación de la biodiversidad local. Los hitos destacados de este componente incluyen: • **Conservación Ambiental:** Aporte directo a la restauración de los ecosistemas locales mediante la polinización de especies nativas. • **Gestión Técnica:** Implementación de protocolos de cuidado diario que garantizan la estabilidad de los núcleos y la preservación de la abeja sin aguijón. • **Referente Institucional:** Consolidación de un modelo pedagógico y productivo alineado con el soporte a la fauna silvestre y el equilibrio ecológico de la región.
	1.2. Desarrollo del Día de Campo: Se realizó una jornada pedagógica con los acudientes de los jóvenes vinculados, con el fin de sensibilizarlos sobre las labores del campo, específicamente en áreas de higiene y mantenimiento de la granja. Asimismo, se socializó el Manual de Convivencia del Hogar Juvenil Campesino "La Sagrada Familia", haciendo especial énfasis en las responsabilidades y deberes de los padres de familia como usuarios del servicio. Conclusión: La actividad finalizó con la firma de compromisos individuales, donde los padres acordaron brindar un acompañamiento permanente y retroalimentar a los jóvenes sobre sus deberes institucionales. **Programa "Aprendiendo en Familia Virtual"** **1.3. Programa "Aprender Haciendo": Proyecto Huerta del Corazón** Durante este periodo, se brindaron bases formativas a los jóvenes beneficiarios para fortalecer el Modelo de Formación Integral CAR. A través de un trabajo articulado y consciente, se promovieron acciones que contribuyen directamente a la preservación del medio ambiente, la construcción de paz y la transformación social en el territorio. El eje central del mes fue la iniciativa **"La Huerta del Corazón"**. Este proyecto integra el rigor técnico-ambiental de la producción agrícola con un componente pedagógico de alto impacto. Más allá de la siembra física, la actividad busca cultivar el liderazgo y el sentido de pertenencia en los estudiantes, utilizando el entorno productivo como un laboratorio para el desarrollo de habilidades blandas y valores humanos. **1.4. Gestión Abril 2026** Durante el mes de abril, se fortalecieron los procesos de acompañamiento remoto dirigidos a 24 familias de los beneficiarios del Hogar Juvenil Campesino de Tabacal-Buriticá. A través de la plataforma virtual, se desarrollaron jornadas formativas con un enfoque integral, abordando las siguientes líneas de acción:

	• **Bienestar y Sanidad Animal:** Bajo la dirección del área de Zootecnia, se impartió una capacitación enfocada en la higiene oral de las mascotas, promoviendo la tenencia responsable y el cuidado preventivo en el hogar. • **Salud Mental y Dinámica Familiar:** El equipo psicosocial (Psicología y Trabajo Social) lideró talleres orientados al fortalecimiento del bienestar emocional. Estas sesiones buscaron brindar herramientas de afrontamiento y pautas de crianza positiva para garantizar entornos protectores y armoniosos en los núcleos familiares.
2. Atención Integral	**2.1 Prestación del servicio para jóvenes internos.** Durante el mes de abril, se brindó atención integral a **50 niños, niñas, adolescentes y jóvenes (NNAJ)** del Hogar Juvenil Campesino que cursan sus estudios en la Institución Educativa Adolfo Moreno Úsuga. Los componentes clave del acompañamiento fueron: • **Desarrollo Académico y Personal:** Implementación de actividades formativas diseñadas para fortalecer competencias escolares y habilidades para la vida. • **Seguridad Alimentaria:** Suministro de una alimentación balanceada y nutritiva, factor determinante para optimizar la salud física y el rendimiento académico de los beneficiarios. Este modelo de atención garantiza un entorno seguro y estimulante que favorece el **crecimiento integral** y la permanencia educativa de la juventud rural. **2.2. Acompañamiento y Bienestar del Talento Humano** Desde el área de Trabajo Social, se ha brindado un acompañamiento integral y seguimiento personalizado a la Dirección del HJC de Tabacal, con el fin de monitorear su estado de salud y favorecer su proceso de recuperación. Este seguimiento parte de la premisa institucional de que la salud física y mental de los líderes es un pilar fundamental para el óptimo desarrollo de las actividades formativas y el cumplimiento de los objetivos misionales del Hogar. La intervención se ha centrado en el soporte motivacional y la gestión del bienestar para asegurar una reincorporación armónica a sus funciones.
	2.3. Acompañamiento espiritual y formación en valores. Bajo la **filosofía CAR** (Cristiana, Agropecuaria y Recreativa), se ejecutaron diversas actividades orientadas a la formación integral de los alumnos, alineadas con la misión institucional de la Fundación Hogares Juveniles Campesinos. Los pilares de intervención durante este periodo fueron: • **Crecimiento Espiritual y Humano:** Implementación de espacios de reflexión que promueven la sana convivencia y el fortalecimiento de valores fundamentales. • **Liderazgo y Trabajo en Equipo:** Desarrollo de dinámicas grupales para fomentar habilidades sociales, el espíritu de liderazgo y la resolución pacífica de conflictos.

	• **Habilidades Prácticas y Emprendimiento:** Talleres enfocados en la utilización positiva del tiempo libre y el aprendizaje técnico, impulsando el desarrollo de capacidades emprendedoras en los jóvenes. Estas acciones consolidan el compromiso de la institución con el **desarrollo comunitario sostenible** y el bienestar de las familias campesinas de la región.
3.Promoción de Liderazgo	**3.1 Realización de actividades recreativas y culturales para fomentar la convivencia y el liderazgo comunitario.** **3.1.1. Participación en la Pascua Infantil – Corregimiento de Tabacal** La Fundación Hogares Juveniles Campesinos, en alianza con la Parroquia Nuestra Señora del Monte Carmelo, participó activamente en la Pascua Infantil. Esta intervención tuvo como objetivo fortalecer la identidad cultural católica y el sentido de pertenencia en niños y jóvenes del corregimiento. Durante las jornadas previas a la Semana Santa, se facilitaron espacios de diálogo para profundizar en el significado teológico de cada día santo, promoviendo la reflexión sobre el ejemplo de vida de Jesucristo como modelo de conducta y valores para la comunidad. **3.1.2. Resultados de Participación e Impacto** La convocatoria alcanzó resultados satisfactorios, registrando una asistencia de 40 niños el lunes y 14 jóvenes el martes. Se destaca la alta receptividad de los asistentes, cuya disposición y escucha activa facilitaron el cumplimiento integral de la agenda programada. Este nivel de compromiso por parte de los participantes permitió que las temáticas se desarrollaran a plenitud, logrando una interacción efectiva entre el equipo facilitador y la población beneficiaria. **3.2. Participación en el Acto Conmemorativo "Echemos Flores"** El Hogar Juvenil Campesino La Sagrada Familia, en articulación con la Mesa de Víctimas del corregimiento, participó activamente en la conmemoración del Día de la Memoria y Solidaridad con las Víctimas del Conflicto Armado el pasado 9 de abril. Bajo el lema "Echemos flores por la vida y por la paz", se realizó una intervención orientada a rendir homenaje a la resiliencia de la comunidad. La jornada inició con un espacio de reflexión y una representación artística centrada en los valores de la solidaridad y la memoria. Esta actividad permitió sensibilizar a los asistentes, quienes finalizaron el acto de manera simbólica mediante la creación de murales colectivos. En ellos, plasmaron flores y mensajes de paz, memoria y reconciliación, reafirmando el compromiso del territorio con la resistencia pacífica frente a la violencia histórica. **3.3. Desarrollo de la Escuela de Padres en Alianza con la IERAMU** En una alianza estratégica con la Institución Educativa Rural de Tabacal (IERAMU), se llevó a cabo la primera Escuela de Padres del año. Esta intervención fue liderada por el Hogar Juvenil Campesino en conjunto con el equipo psicosocial de UNIMINUTO, con el fin de dar cumplimiento a los lineamientos de la Ley 2025, la cual rige las escuelas de padres a nivel nacional.

	El objetivo principal fue fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes mediante el acompañamiento familiar, abordando los cuatro ejes temáticos obligatorios: Responsabilidad en la crianza: Acompañamiento en el aprendizaje y garantía de derechos. Autonomía y cuidado personal: Fomento de la independencia y el autocuidado. Trato digno y prohibición del maltrato: Promoción de entornos protectores. Entornos seguros: Garantía para el desarrollo integral del menor. **3.3.1. Metodología y Conclusión:** La dinámica se desarrolló mediante grupos de trabajo moderados por el rector de la institución y profesionales del equipo psicosocial del HJC. Se empleó una metodología creativa de estudio de casos para aplicar los conceptos legales y pedagógicos. En la plenaria final, la participación activa de los asistentes permitió evidenciar una reflexión profunda sobre el rol fundamental de la familia en el éxito académico y personal de los alumnos.
	3.4. Implementación de la filosofía CAR como eje formativo. Se fortalecieron los procesos de autogestión y convivencia institucional mediante la aplicación de la **filosofía CAR** (Cristiana, Agropecuaria y Recreativa): • **Responsabilidad Colectiva:** Se implementó un sistema de grupos de trabajo con roles definidos y rotación mensual para las labores cotidianas, incentivando el liderazgo y la disciplina en los estudiantes. • **Gestión de la Convivencia:** Se realizaron capacitaciones sobre el **Manual de Convivencia** y el reglamento interno. Mediante metodologías de lectura crítica y resolución de casos prácticos (situaciones reales y ficticias), se sensibilizó a la comunidad sobre la importancia de los acuerdos para una convivencia armónica. **3.4.1. Componente Agropecuario y Seguridad Alimentaria** Se llevaron a cabo **cuatro encuentros de trabajo colectivo** centrados en la soberanía alimentaria, abordando los siguientes puntos: • Técnicas de germinación y cuidado de cultivos. • Valor nutricional de los alimentos producidos. • Importancia estratégica del autocultivo para la economía familiar. **3.4.2. Relacionamiento Familiar y Compromiso Institucional** Se desarrolló un **Día de Campo** con los padres de familia, enfocado en: • Socialización del perfil del "hogareño" y el compromiso compartido entre familia e institución. • Clarificación de deberes, derechos y responsabilidades parentales. • Generación de conciencia sobre la corresponsabilidad en el proceso formativo de los jóvenes. **3.4.3. Alianza UNIMINUTO: Programa de Inmersión Social** Se destaca la continuidad del programa **"Con los pies en la tierra"** con la Universidad Minuto de Dios. Al cierre de este periodo, la prueba piloto se califica como **altamente exitosa**, aportando herramientas psicosociales innovadoras al

	corregimiento de Tabacal. Este logro refuerza el compromiso de la Fundación Hogares Juveniles Campesinos de Colombia con el bienestar integral de la comunidad de Buriticá.

3. RESULTADOS ALCANZADOS

RESULTADO	DETALLE
Calidad de Vida	**Fortalecimiento Institucional y Proyección del Modelo CAR** El Hogar Juvenil Campesino La Sagrada Familia de Tabacal ratifica su modelo operativo fundamentado en la filosofía **CAR (Cristiana, Agropecuaria y Recreativa)**. Este enfoque integral permite el abordaje de las dimensiones espiritual, emocional y ambiental, consolidando una convivencia armónica y fortaleciendo el tejido social del corregimiento. La implementación de este modelo no solo potencia el desarrollo de los jóvenes beneficiarios, sino que trasciende a sus núcleos familiares, promoviendo entornos saludables y sostenibles. **Impacto Estratégico y Alianzas:** Las intervenciones bajo la filosofía CAR representan el pilar estratégico para la articulación con socios externos y el cumplimiento de metas municipales. Al estar alineadas con los componentes ambiental, social y productivo, estas iniciativas facilitan: • **Desarrollo Territorial:** Impulso al crecimiento integral de las comunidades rurales mediante la cooperación técnica y la sinergia institucional. • **Sostenibilidad:** Generación de beneficios perdurables que elevan la calidad de vida de la población local y expanden la capacidad de respuesta institucional en el territorio.
Capacidades Fortalecidas	**Efectividad Institucional:** Afianzar la misión de la Fundación al transformar entornos rurales en escenarios de aprendizaje práctico que impactan positivamente en la estabilidad y el bienestar de las familias campesinas. **Fortalecimiento de la Convivencia y Ciudadanía Juvenil** Con el propósito de afianzar la sana convivencia institucional y promover el reconocimiento de derechos y deberes, se desarrolló una jornada formativa orientada a que los jóvenes comprendan el impacto de sus decisiones en el entorno. La actividad se estructuró en tres fases metodológicas: 1. **Fase Reflexiva:** Análisis de las acciones individuales que afectan el clima escolar y los entornos cotidianos. 2. **Fase Dramática:** Puesta en escena de casos sobre vulneración de derechos para evaluar posturas éticas y actitudes frente al conflicto. 3. **Fase de Diagnóstico Social:** Elaboración de un **ecomapa** para mapear las relaciones entre los participantes y su entorno, analizando la reciprocidad en el ejercicio de derechos. **Conclusión:** Se evidenció un avance significativo en la apropiación conceptual de los estudiantes, quienes demostraron mayor seguridad al identificar sus

deberes y una comprensión clara de su rol como agentes de cambio y sujetos responsables de sus decisiones ante la comunidad.

Celebración de la Noche de San Juan Bosco: Identidad y Valores

Se llevó a cabo la jornada conmemorativa de la "Noche de San Juan Bosco", un espacio diseñado para el recogimiento y la reflexión profunda con los jóvenes beneficiarios del HJC Tabacal. El objetivo central fue fortalecer los valores institucionales a la luz de la filosofía salesiana, tomando como referente el legado pedagógico de Don Bosco.

Durante el encuentro, se evidenció un ambiente de respeto y cohesión comunitaria. La participación activa de los jóvenes reflejó la interiorización de la **Filosofía CAR**, donde el ejemplo de Don Bosco actúa como eje transversal y guía ética. Se logró constatar cómo estos principios impactan positivamente el desarrollo personal de los alumnos, proyectándose más allá de la institución hacia sus entornos familiares, escolares y sociales.

Taller: "Viviendo mis Emociones, Cuidando la Convivencia"

En el marco del Día Mundial de la Salud, se desarrolló una jornada pedagógica orientada a fortalecer en los adolescentes la capacidad de reconocimiento y gestión emocional. El objetivo central fue promover valores democráticos —como la empatía y el respeto— como herramientas fundamentales para la prevención de conflictos y la construcción de entornos escolares armónicos.

La metodología se dividió en tres fases estratégicas:

1. **Construcción Conceptual:** Definición participativa de "Salud" frente a "Salud Integral", permitiendo a los estudiantes diferenciar las dimensiones del bienestar.
2. **Kit de Salud Convivencial:** Ejercicio de priorización donde los alumnos propusieron elementos esenciales (emocionales, mentales, físicos y sociales) para mantener una convivencia saludable, plasmándolos en carteleras por niveles.
3. **Autorregulación:** Cierre de la actividad mediante una experiencia dirigida de *mindfulness*, enfocada en la relajación y la autoconciencia.

Resultado: Se observó una actitud altamente reflexiva y participativa. Los estudiantes lograron vincular el cuidado de la salud mental con la mejora del clima escolar y la calidad de sus relaciones interpersonales. **Evaluación de Competencias: "Retando Saberes – Clínica de las Emociones"**

Se desarrolló la jornada de cierre y evaluación denominada "Retando Saberes", con el objetivo de verificar el nivel de apropiación conceptual y el manejo de

	herramientas socioemocionales por parte de los jóvenes. La actividad se diseñó bajo una metodología lúdica de retos y competencias, estructurada en tres momentos: 1. **Reconocimiento Emocional:** Dinámica de agilidad y asociación mediante el uso de "emojis", donde los participantes identificaron y contextualizaron emociones en su vida cotidiana. 2. **Validación Conceptual:** Competencia de velocidad para la asociación de términos técnicos, permitiendo evaluar la comprensión de conceptos sobre derechos y deberes. 3. **Consolidación de Aprendizajes:** Ejercicio interactivo de "Stop" y cuestionarios digitales para reforzar los temas tratados durante el ciclo de talleres. **Conclusión:** Se evidenció un alto grado de apropiación en el lenguaje y los conceptos fundamentales, tales como inteligencia emocional, derechos, deberes, ecomapa y mapa de actores. Los jóvenes demostraron seguridad al aplicar estos conocimientos a sus realidades personales y comunitarias. **Articulación Interinstitucional:** En alianza con el programa **"Pa-lante"**, se realizó una salida pedagógica al sector de Súcebas. Esta jornada recreativa, con enfoque psicosocial, se centró en el fortalecimiento de la **tolerancia a la frustración**, promoviendo herramientas de resiliencia en contextos grupales.
Arraigo Territorial	**Estrategias de Arraigo y Mitigación de la Migración Juvenil** El Hogar Juvenil Campesino La Sagrada Familia de Tabacal actúa como un actor estratégico en la estabilización demográfica del territorio, implementando acciones enfocadas en: • **Refuerzo de la Identidad:** Desarrollo de estrategias que fortalecen el sentido de pertenencia y el arraigo territorial, reduciendo la tendencia de migración juvenil hacia centros urbanos. • **Formación Integral y Autoestima:** Fomento de una actitud comprometida en los estudiantes a través de actividades que impulsan su crecimiento personal e integración comunitaria. • **Proyecto de Vida Rural:** Consolidación de un espacio que brinda oportunidades educativas, sociales y productivas, permitiendo a los jóvenes visualizar un futuro digno y sostenible dentro de su propio entorno. Este enfoque asegura que los jóvenes no solo permanezcan en la región, sino que se conviertan en los motores del desarrollo sostenible para el corregimiento de Tabacal.

4. DOCUMENTACIÓN SOPORTE

4.1 Registro fotográfico de las actividades realizadas





















Sede Principal Medellín
Calle 27 N° 81 - 87- Belén la Palma
604 256 52 66
310 234 2528 - 321 645 5243
www.hogaresjuvenilescampesinos.org

Sede Bogotá
Calle 70A N° 17 - 27 - Barrio Colombia
601 248 15 10
313 400 3167
fundacion@hogaresjuvenilescampesinos.org










Sede Principal Medellín
Calle 27 N° 81 - 87- Belén la Palma
604 256 52 66
310 234 2528 - 321 645 5243
www.hogaresjuvenilescampesinos.org

Sede Bogotá
Calle 70A N° 17 - 27 - Barrio Colombia
601 248 15 10
313 400 3167
fundacion@hogaresjuvenilescampesinos.org









Sede Principal Medellín
Calle 27 N° 81 - 87- Belén la Palma
604 256 52 66
310 234 2528 - 321 645 5243
www.hogaresjuvenilescampesinos.org

Sede Bogotá
Calle 70A N° 17 - 27 - Barrio Colombia
601 248 15 10
313 400 3167
fundacion@hogaresjuvenilescampesinos.org

4.2 Listado de asistencia de los beneficiarios.

HOGAR JUVENIL CAMPESINO LA SAGRADA FAMILIA DE TABACAL

CORREGIMIENTO DE TABACAL

ASISTENCIA A LAS ACTIVIDADES

MES DE ABRIL DE 2026

NRO.	NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS	NRO. IDENTIFICACION	VEREDA	FIRMA
1.	ANA ESTEFANIA HIGUITA SALAS	TI. 1011555866	EL CIENTO	Ana H. S.
2.	ANA SOFIA DAVID PINEDA	CC. 1011510430	EL LEON	
3.	ANTONELLA GRACIANO MARTINEZ	TI. 1035284274	TABACAL	
4.	BRAYAN ESTIVEN HIGUITA GOMEZ	TI. 1038250035	LA CIENAGA	
5.	CARLOS IGNACIO TUBERQUIA ECHAVARRIA	TI. 1035288572	SOPETRANSITO	
6.	CELESTE ALEJANDRA HIGUITA ZAPATA	TI. 1035284360	EL CIENTO	
7.	CINDY ALEJANDRA ECHAVARRIA MARTINEZ	TI. 1011684453	TRAVESIAS	
8.	DILAN ESTIVEN GUERRA HERNANDEZ	TI. 1035284263	EL LEON	
9.	EDWIN MATEO USUGA GOEZ	TI. 1035701249	SOPETRANSITO	
10.	ELIANA VANESA DAVID DAVID	TI. 1035283681	TABACAL	
11.	EMERSON ALBEIRO TABORDA SUCERQUIA	TI. 1015782528	LA FRAGUA	
12.	EMILIANA USUGA GOEZ	TI. 10[illegible]	SOPETRANSITO	
13.	HAWID DURIAN TUBERQUIA ECHAVARRIA	TI. 1035283290	SOPETRANSITO	
14.	HELEN ANDREA CASTAÑO HIGUITA	TI. 1035700844	TABACAL	
15.	ISABEL CRISTINA TORO DAVID	TI. 1035282647	SOPETRANSITO	
16.	JERONIMO JARAMILLO GOMEZ	TI. 10125773214	LA CIENAGA	
17.	JIMMY ALEJANDRO HIGUITA HIGUITA	TI. 1011686504	TABACAL	
18.	JOAN FELIPE GALEANO CASTRILLON	TI. 1192465721	TABACAL	
19.	JOAN STIVEN PINEDA HOYOS	TI. 1013686463	TABACAL	
20.	JOSUE DAVID GRACIANO UTA	TI. 1038929662	TABACAL	
21.	JUAN CAMILO OLAYA HIGUITA	TI. 1035286730	LA CIENAGA	
22.	JUAN ESTEBAN RODRIGUEZ TUBERQUIA	TI. 1018245715	LA FRAGUA	
23.	JUAN SEBASTIAN ARANGO RUEDA	TI. 1032017703	TABACAL	
24.	KAROL VALERIA HIGUITA HIGUITA	TI. 1035701399	TABACAL	
25.	KEVIN JANIEL GALEANO CASTRILLON	TI. 1123664778	TABACAL	
26.	LIZETH JIMENA HIGUITA HIGUITA	TI. 1025659339	TABACAL	
27.	LORIEN VALENTINA UTA DAVID	TI. 1011686553	EL LEON	
28.	MARIA ALEJANDRA CORREA HERNANDEZ	TI. 1035283198	EL LEON	
29.	ASHLY PINEDA CARTAGEÑA	TI. 1023538309	TABACAL	
30.	MARIA ANGEL VARELA HIDALGO	TI. 1022168691	TABACAL	
31.	MARIA FERNANDA USUGA HIGUITA	TI. 1023645506	LA CIENAGA	
32.	MARIA ISABEL ZAPATA TUBERQUIA	TI. 1011524834	EL CIENTO	
33.	MARIANA AGAMEZ HIGUITA	TI. 1025671165	LA CIENAGA	
34.	MARIANA HIGUITA PINEDA	TI. 1013518375	EL CIENTO	
35.	MARTIN HIGUITA CASTAÑO	TI. 1035284525	PALENQUE	
36.	MIGUEL ANGEL CARVAJAL HIGUITA	TI. 1013686702	TABACAL	
37.	MOISES CASTAÑO ARENAS	TI. 1017201417	TABACAL	
38.	MONSERRAT LOPEZ UTA	RC. 1035284357	EL LEON	
39.	SAMUEL MATIAS DAVID HIDALGO	TI. 1020311099	QUINTICA	
40.	SAMUEL SANTIANA BOLIVAR	TI. 1033409617	TABACAL	
41.	SARA ISABEL UTA DAVID	TI. 1035283188	EL LEON	
42.	ASHLY PINEDA CARTAGENA	TI. 1023538309	TABACAL	
43.	ANY MILAGROS USUGA HIGUITA	TI. 1011409397	LA CIENAGA	
44.	SANTIAGO ALVAREZ GRACIANO	TI. 1035284223	TABACAL	
45.	LUCIA CAROLINA TUBERQUIA USUGA	CC. 1017168244	SOPETRANSITO	
46.	JUAN MIGUEL USUGA USUGA	TI. 1011503811	SOPETRANSITO	

4.3. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DESARROLLADAS

Proyección Cultural y Encuentro de Emprendimiento Regional

Fortalecimiento Cultural: El grupo de danzas del HJC La Sagrada Familia continúa su proceso de consolidación artística. Como resultado de este esfuerzo, la agrupación ha sido seleccionada para participar en el evento institucional **"Buriticá celebra la danza"**, el cual se llevará a cabo el próximo jueves 30 de abril en la cabecera municipal.

Experiencias de Liderazgo y Emprendimiento: En articulación con la Pastoral Social de Santa Fe de Antioquia, se desarrolló un encuentro de intercambio de experiencias con tres jóvenes empresarios del occidente antioqueño. Durante esta jornada, los alumnos conocieron de primera mano casos de éxito de emprendimiento rural, fortaleciendo su visión sobre la creación de proyectos de vida sostenibles y el desarrollo empresarial en su propio territorio.

4.4. Aporte Fundación HJC

En cumplimiento del **Convenio de Asociación** y los compromisos de fortalecimiento institucional, la Fundación ha desplegado un soporte integral en las dimensiones técnica, profesional y logística. Este respaldo asegura la excelencia en la ejecución de los procesos formativos y administrativos del Hogar

Acompañamiento Psicosocial Especializado

Se garantiza la presencia permanente de un equipo interdisciplinario, liderado por las profesionales **Carolina Restrepo, Dana Morales y Margarita Vasquez,** quienes ejecutan programas estratégicos para el desarrollo humano:

- **Programa "Aprendiendo en Familia":**
  Enfocado en el fortalecimiento de los vínculos afectivos y la comunicación asertiva. A través de guías y encuentros pedagógicos, se integra a las familias como actores clave en el acompañamiento emocional y la construcción del proyecto de vida de los jóvenes, promoviendo la resolución pacífica de conflictos y valores sólidos.

- **Programa "Retos de Aprendizaje":**
  Iniciativa diseñada para estimular el **pensamiento crítico, la creatividad y la autonomía**. Mediante desafíos pedagógicos, se fomenta el aprendizaje activo y el trabajo en equipo, herramientas que fortalecen la permanencia escolar y el compromiso de los hogareños con su crecimiento personal.

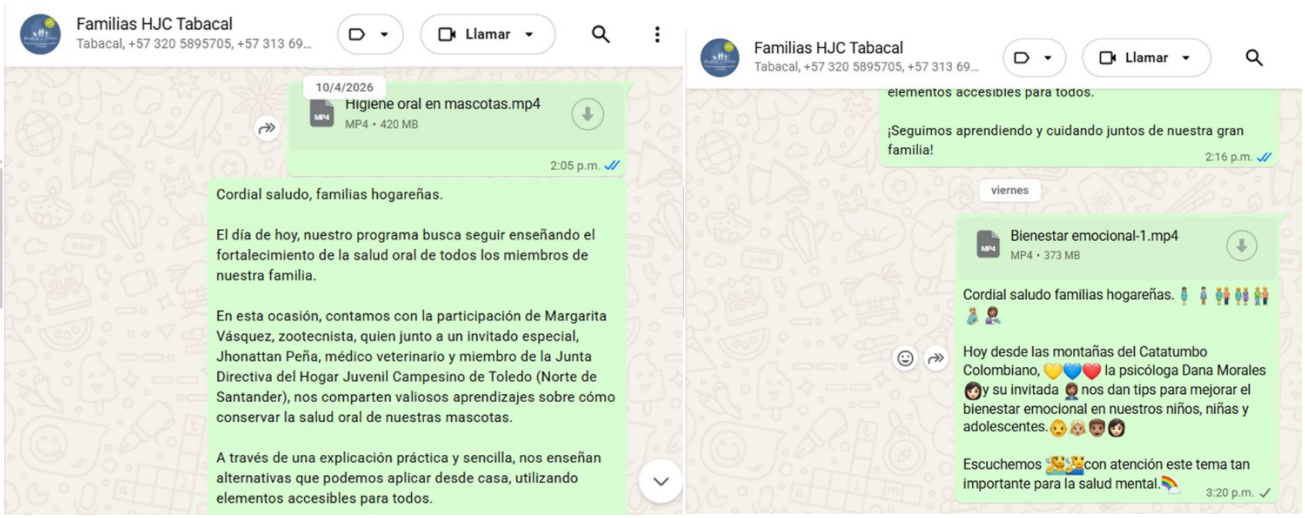
- **Estrategia “Retos para desarrollar en los hogares”:**
Metodología de transferencia de conocimiento que lleva el aprendizaje al entorno cotidiano. Esta estrategia facilita que los jóvenes y sus familias apliquen lo aprendido en su vida diaria, consolidando hábitos positivos y la cooperación comunitaria.

Componente Psico-Agro: Salud y Bienestar Integral (abril 2026)

En el marco del **Modelo de Formación Integral CAR**, el equipo interdisciplinario de la Fundación (Trabajo Social, Psicología y Comunicación) ejecutó acciones orientadas al fortalecimiento personal y familiar mediante metodologías audiovisuales:

Programa: "Aprendiendo en Familia Virtual" Durante el mes de abril, se consolidó el acompañamiento remoto dirigido a 24 familias de los niños, niñas y adolescentes vinculados al Hogar Juvenil Campesino de Tabacal. Este espacio de formación integral se desarrolló bajo dos líneas de acción estratégicas:

- **Bienestar y Sanidad Animal:** Liderado por el área de Zootecnia, se ejecutó un taller enfocado en la **Higiene Oral de Mascotas**, promoviendo la tenencia responsable y la prevención de enfermedades en el entorno familiar.
- **Fortalecimiento Socioemocional:** Las áreas de Psicología y Trabajo Social desarrollaron programas orientados a potenciar el bienestar emocional de los beneficiarios y sus familias. Esta intervención se centró en brindar herramientas para la convivencia armónica y el desarrollo de entornos protectores dentro del hogar.



Programa "Aprender Haciendo": Proyecto Huerta del Corazón

Durante el periodo reportado, se brindaron bases formativas a los beneficiarios orientadas a fortalecer el **Modelo de Formación Integral CAR**. A través de una metodología de trabajo articulado y consciente, se promovieron acciones que contribuyen directamente a la preservación del medio ambiente, la construcción de paz y la transformación social en el territorio.

El eje central del mes fue la iniciativa **"La Huerta del Corazón"**. Este proyecto integra el rigor técnico y ambiental de la producción agrícola con un componente pedagógico de alto impacto, utilizando la labor agropecuaria como un escenario para potenciar el liderazgo juvenil y el sentido de responsabilidad ciudadana en los estudiantes.



Fundación Hogares Juveniles Campesinos de Colombia

RETO 1:
HUERTA DEL CORAZÓN

- **OBJETIVO**

Promover la siembra de hortalizas, reconocer los cultivos propios de la región y generar conciencia sobre la importancia del consumo de alimentos saludables y sostenibles.

- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

Los jóvenes se organizarán en equipos de trabajo para investigar los cultivos presentes en su entorno y su importancia para la comunidad. Como resultado, elaborarán un mapa donde identifiquen la ubicación de dichos cultivos, el clima y sus principales características.

Posteriormente, socializarán la información entre los equipos para reconocer los cultivos más importantes y adecuados para su territorio. Finalmente, se reunirán para crear huertas comunitarias, ya sea en espacios abiertos o utilizando materiales reciclados como botellas plásticas, llantas, cajas de madera, entre otros.

- **ACTIVIDADES PARA REALIZAR**

1. **Los jóvenes investigarán los cultivos que existen en su región o municipio.**
2. **Elaborarán un mapa de la zona donde ubiquen los diferentes cultivos,** el tipo de clima en el que se desarrollan y sus características principales.
3. **Investigarán sobre la importancia de la agricultura sostenible, las buenas prácticas agrícolas** (cultivos adecuados según el clima, el suelo y el espacio) y cómo estas prácticas contribuyen a la seguridad alimentaria.
4. **Socializarán los resultados de las investigaciones y los mapas con los demás grupos,** identificando las plantas más apropiadas para sembrar en la huerta.
5. Se organizará una jornada de **trabajo conjunto para la creación de las huertas.** Los jóvenes compartirán sus experiencias sobre la siembra en sus hogares y quienes no tengan conocimientos aprenderán de quienes sí los tienen. Este espacio permitirá el intercambio de saberes y el aprendizaje práctico sobre la siembra y el cuidado de las plantas.
6. **Se documentará todo el proceso** (investigación, socialización, creación y cuidado de la huerta) mediante fotografías y videos, con el fin de evidenciar el progreso y el impacto del trabajo colectivo.
7. Los jóvenes **diseñarán una campaña informativa** que destaque la importancia de la agricultura sostenible, el consumo de alimentos saludables y el uso de materiales reciclables para la construcción de huertas. La campaña podrá incluir carteles, mapas, videos y publicaciones en redes sociales, dirigidas a la comunidad y a sus entornos cercanos.

- **EVIDENCIAS PARA ENTREGAR**

- **Imágenes** que evidencien el paso a paso de la investigación, las conclusiones, la creación de las huertas, el uso de materiales reciclados y la participación activa de los jóvenes.
- **Un video tutorial o demostrativo** donde se explique cómo utilizar materiales reciclados (botellas, llantas, madera, entre otros) para elaborar los mapas, construir las huertas y sembrar las plantas.
- **Documentos, carteles, mapas o videos** que presenten la campaña educativa desarrollada por los jóvenes.

Nota: tener en cuenta que las personas que salgan en los video y fotografías de los entregables, deben firmar los consentimientos que se les adjuntan en el correo.

Sube tus retos aquí:

Este es la metodología del reto.



Evidencia del trabajo relazado por el HJC sobre la Huerta del Corazón.

Gestión Financiera y Aportes Institucionales
En el marco del compromiso para garantizar la excelencia operativa y técnica del Hogar, la Fundación Hogares Juveniles Campesinos (HJC) realizó una inversión estratégica durante el mes de marzo detallada a continuación:

- **Inversión en Talento Humano y Acompañamiento Técnico:**

  Se destinaron **$7.100.120** para cubrir los honorarios profesionales del equipo interdisciplinario (Carolina Restrepo, Dana Morales y Margarita Vasquez). Este aporte asegura la planeación, ejecución y seguimiento riguroso de los programas psicosociales y de formación integral descritos anteriormente.

CONSOLIDADO DE APORTES

De esta manera, la Fundación deja constancia de un aporte total de **SIETE MILLONES CIEN MIL CIENTO VEINTE PESOS M/CTE ($7.100.120),** para el desarrollo del convenio. Esta cifra representa el compromiso tangible con el fortalecimiento institucional y el bienestar de los jóvenes del municipio de Buriticá.

COMPROMISO INSTITUCIONAL Y SOSTENIBILIDAD
Este aporte integral refleja el compromiso inquebrantable de la **Fundación Hogares Juveniles Campesinos** con el desarrollo del territorio. Al garantizar tanto el acompañamiento psicosocial como el fortalecimiento de las capacidades operativas e institucionales, se asegura el cumplimiento efectivo de los objetivos del convenio y de la misión social que orienta nuestro trabajo. Estas inversiones son la base que permite transformar la realidad de las comunidades rurales, brindando estabilidad y calidad de vida a los jóvenes de Buriticá.

La ejecución del convenio avanza satisfactoriamente y conforme al plan de trabajo establecido, cumpliendo con los objetivos y el cronograma de actividades programadas. Durante el presente periodo, se destacan los siguientes hitos:

- Consolidación del plan de actividades anual.
- Socialización del **Manual de Convivencia** con estudiantes y padres de familia.
- sostenibilidad del servicio de internado, garantizando condiciones óptimas para el acompañamiento formativo de los hogareños.

Trámite Administrativo
Con base en el cumplimiento de estas metas, se solicita respetuosamente la verificación del presente informe y la gestión del pago correspondiente, según lo estipulado en el convenio, por un valor de **VEINTITRÉS MILLONES OCHENTA Y UN MIL CIENTO CINCUENTA Y CUATRO PESOS M/CTE ($23.081.154,00)**, amparado en la factura adjunta.
Aporte de la Fundación

Finalmente, se ratifica que, para el desarrollo de estas acciones, la Fundación ha realizado un aporte institucional de **SIETE MILLONES CIEN MIL CIENTO VEINTE PESOS M/CTE ($7.100.120)**, representados en el acompañamiento del equipo técnico psicosocial y el soporte logístico detallado en este documento.

En consecuencia, el valor total de ejecución del convenio durante el periodo reportado asciende a TREINTA MILLONES CIENTOOCHENTA Y UN MIL CIENTO CINCUENTA Y CUATRO PESOS **($30.181.274,00),** suma que integra tanto los recursos solicitados mediante factura como el aporte institucional realizado por la Fundación para el fortalecimiento del proceso formativo y operativo del Hogar Juvenil Campesino.

Atentamente,

Pbro. Jaime Alonso Quiceno Guzmán
Representante legal Fundación Hogares Juveniles Campesinos de Colombia
Fecha: mayo 06 de 2026