PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	**X**	Pública Clasificada		Pública Reservada	

Mayo de 2026

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Generalidades:

1) Este formato tiene por objeto dar cuenta de la ejecución mensual que un contratista desarrolla con ocasión de un contrato de prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión.
2) La acreditación del documento por el contratista brinda al supervisor las herramientas que le permiten verificar la ejecución del contrato para efectos de pago.
3) El formato está asociado al Manual de Contratación (GCCON-M-001) y al Manual Supervisión e Interventoría (GCCON-M-002), así como a los procedimientos que rigen la gestión contractual de la entidad.
4) Este formato es diligenciado por el contratista y es revisado y aprobado por el supervisor del contrato. De igual forma, también podrá ser suscrito por el ordenador del gasto.
5) Su diligenciamiento se debe dar cada vez que se realice un reporte mensual de actividades.
6) **El formato no requiere ser impreso.** Sin embargo, debe ser cargado en las plataformas administradas por Colombia Compra Eficiente.
7) Este formato, una vez diligenciado, deberá archivarse de conformidad con lo establecido en las tablas de retención documental de la entidad.
8) El contenido que se encuentra en color diferente a negro, entre paréntesis o con el signo "[]" son orientaciones para el diligenciamiento del formato.
9) El formato puede ser modificado en aquellos apartados en que así se indique.
10) Las notas internas son situaciones o recomendaciones que se deben tener en cuenta al momento de elaborar el formato. No obstante, las mismas deben ser eliminadas previa impresión o suscripción del mismo.
11) Todas las recomendaciones o sugerencias que busquen mejorar el presente documento pueden ser remitidas al correo de la Dirección jurídica del SENA.

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	**X**	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, 31 mayo 2026

Señor(a)
ENAIS MARINA ORTEGA MORELO
Supervisor(a) contrato nro. N° CO1.PCCNTR.9161044
Instructor
Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir
Monteria

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mayo del año 2026.

Referencia: No. CO1.PCCNTR.9161044 del año 2026.

JOSE PIO VERGARA VERGARA, identificado con la cédula de ciudadanía nro. 6.871.821 de Montería, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor del presente contrato es de CUARENTA Y SIETE MILLONES TRECIENTOS SETENTA Y CUADRO MIL NOVECIENTOS SETENTA PESOS M/CTE. ($47.374.970), esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera, a) diez (10) pagos iguales por los meses de febrero a noviembre de 2026 por valor de CUATRO MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y SIETE PESOS M/CTE ($4.737.497).

Plazo: Será hasta el (30) de noviembre de 2026.

Objeto: CONTRATAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL COMO INSTRUCTOR CONTRATISTA PARA IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL EN EL MARCO DEL PROGRAMA OFERTA REGULAR, TITULADA Y COMPLEMENTARIA PRESENCIAL Y VIRTUAL EN EL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR.

Ejecución mensual de actividades

Nro.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Alistar procesos formativos e impartir 160 horas mensuales de formación profesional integral en programas titulados y/o complementarios del área asignada dentro del programa oferta regular, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el Centro de formación.	Se realizó alistamiento de procesos académicos, impartiendo formación, en los programas de formación: Técnico en Producción ganadera. Con No. De Ficha 3234512. Técnico en Producción agropecuaria con No. De Ficha 3314418. Técnico en Gestión de empresas pecuarias. Con No. De Ficha 3314480. Curso complementario en Buenas prácticas ganaderas con énfasis en reproducción ficha 3501567. Curso complementario en Buenas prácticas ganaderas con énfasis en reproducción ficha 3508006.	**Anexo 1**: Planeación Pedagógica. Ficha No. 3234512, 3314418, 3314480, 3501567, 3508006. **Anexo 2**: Guías de Aprendizaje programa de formación. Ficha No. 3234512, 3314418, 3314480, 3501567, 3508006. **Anexo 3**: Plan Concertado. Ficha No. 3234512, 3314418, 3314480, 3501567, 3508006. **Anexo 4**: Listas de Asistencias. Ficha No. 3234512, 3314418, 3314480, 3501567, 3508006.
2	Autogestionar formación complementaria y Eventos de Divulgación Tecnológica de acuerdo con su área de desempeño, presentando la documentación requerida para ello y realizar el proceso requerido para tal fin.	Durante el mes no se gestionó la obligación contractual por cumplir toda la programación en TITULADA.	No aplica.

3	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje de las fichas a cargo dentro de los términos estipulados.	Se asociaron los Curso complementario en Buenas prácticas ganaderas con énfasis en reproducción ficha 3501567, 3508006.	**Anexo 5**: Pantallazo plataforma Sofia plus
4	Apoyar y participar activamente en la gestión del programa de formación para el cumplimiento de metas y posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.	Durante el periodo no se ejecutó la obligación contractual debido a que aún no lo ha requerido el coordinador.	No aplica.
5	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las actividades en general con sus respectivos anexos.	Se presenta informe de ejecución contractual dentro de la fecha requerida por el supervisor de contrato según correo electrónico remitido por la secretaria de la coordinación académica.	**Anexo 6**: Se reporta en el presente informe los requerimientos de la ejecución del contrato y las actividades concertadas con los aprendices, además de los requerimientos del supervisor de contrato.
6	Dar aviso oportuno sobre las novedades de ambientes y materiales de formación.	No se realizó la obligación contractual sobre el ambiente de formación ya que hasta el momento no se han encontrado novedades en el mismo.	No aplica
7	Prestar los servicios profesionales con seriedad, responsabilidad, respeto, eficiencia, oportunidad y diligencia los servicios contratados.	Se prestó con seriedad, responsabilidad, profesionalidad, eficiencia, oportunidad y diligencia estos servicios.	**Anexo 4**: Listas de Asistencias. Ficha No. 3234512, 3314418, 3314480, 3501567, 3508006.
8	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar.	Durante el mes no se realizaron actividades de apoyo a la supervisión de contratos.	No aplica.
9	Emitir los juicios evaluativos de cada resultado de aprendizaje en la plataforma	No se realizó emisión de juicios evaluativos para	No aplica.

	Sena Sofía plus dentro de los 5 días hábiles siguientes a la finalización de cada resultado de aprendizaje impartido, dando a conocer los resultados de los mismos a los aprendices.	las fichas cargadas en la plataforma Sena Sofiaplus.	
10	Mantener en tiempo real el portafolio del instructor con la documentación soporte inherente a la formación según la guía para desarrollar los procesos formativos.	Se mantiene el portafolio del instructor según lo indicado en la Guía para desarrollar procesos formativos - GFPI-G-013, para las Ficha No. 3234512, 3314418, 3314480, 3501567, 3508006. • Planeación pedagógica • Guía de Aprendizaje. • Plan Concertado. • Listas de Asistencia.	**Anexo 7**: Portafolio del instructor (OneDrive) Link: 4. MAYO
11	Los instructores contratistas que se vinculen a proyectos de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación, deberán atender los lineamientos operativos SENNOVA indicados por el SENA, previa concertación con el Supervisor o Dinamizador y cargar horas adicionales en el aplicativo Sofiaplus Parágrafo: En el proceso de concertación, se deberá aprobar por las partes un cronograma de trabajo y entregables.	Durante el mes no se apoyó proyectos de investigación e innovación desarrollados en el centro de formación.	No aplica.
12	Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente.	Durante el mes objeto de cobro no se realizó reporte grupal de deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo, dado que se retomaron las	No aplica

		formaciones en los grupos.	
13	Generar y ejecutar estrategias que permita la permanencia de los aprendices durante todo el tiempo de formación e Informar oportunamente a la Coordinación Académica cualquier novedad presentada con los aprendices.	Se realizó el debido acompañamiento y motivación a los aprendices para continuar formándose en los programas. Además, no hubo novedades presentadas por los aprendices.	No aplica
14	El contratista debe cumplir con las normas del Sistema General de Riesgos Laborales, en especial, las siguientes: a. Procurar el cuidado integral de su salud. b. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumirá su costo. c. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales. d. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales. e. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST. f. Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada del contrato.	Se cumplió con los protocolos de autocuidado y bioseguridad. No se presentaron incidentes, accidentes de trabajo ni enfermedades laborales.	No aplica

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1				
2				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. **4650037665** de la planilla, Expedido por Bancoomeva referente al mes de abril de 2026.

Evidencias en (82) folios

Cordialmente,

Firma
JOSE PIO VERGARA VERGARA
Contratista
C.C. No. 6.871.821 de Montería

Firma
ENAIS MARINA ORTEGA MORELO
Supervisor del contrato N° CO1.PCCNTR.9161044
Instructor

Control de Cambios

VERSIÓN	FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	NATURALEZA DEL CAMBIO
1	Marzo 2026	Creación del formato. El presente formato sustituye el formato GTH-F-062, en virtud de su migración del proceso de Gestión del Talento Humano al proceso de Gestión Contractual, conforme a la actualización documental correspondiente.

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	**MONTERÍA, MARZO 2026**
Denominación del Programa de Formación	**PRODUCCIÓN GANADERA**
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**
Código y versión del Programa de Formación	**723106**
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS DE PRODUCCIÓN GANADERA DOBLE PROPOSITO EN EL CENTRO AGROPECUARIO**
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**1565713**
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**JOSE PIO VERGARA** — **REGIONAL CORDOBA, CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR.**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCION	REALIZAR MULTIPLICACION CON LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	APLICAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.	EFECTUAR ACTIVIDADES DEL PROCESO DE ALIMENTACIÓN CUMPLIENDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS, SISTEMA DE PRODUCCIÓN Y NORMAS VIGENTES	ETAPAS PRODUCTIVAS DE LOS BOVINOS. SISTEMAS DE PRODUCCIÓN: EXTENSIVO, TECNIFICADO, INTENSIVO, CONFINAMIENTO O ESTABULADO. PASTOS Y FORRAJES: TIPOS, CARACTERÍSTICAS, PRODUCCIÓN. SISTEMAS SILVOPASTORILES, BANCOS DE PROTEÍNA Y ENERGÍA, CERCAS VIVAS. PROGRAMAS DE ALIMENTACIÓN: CONFINAMIENTO, SUPLEMENTACIÓN MINERAL, ENERGÉTICA. ANATOMÍA Y FUNCIONAMIENTO DIGESTIVO Y MAMARIO DE ESPECIE BOVINA. NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN: PRINCIPALES NUTRIENTES CONTENIDOS EN LOS ALIMENTOS Y SUS CARACTERÍSTICAS. CLASIFICACIÓN DE LOS ALIMENTOS. TABLAS DE COMPOSICIÓN NUTRICIONAL. MATERIAS PRIMAS, INSUMOS, PRODUCTO TERMINADO Y SUS CARACTERÍSTICAS. ANÁLISIS FÍSICO Y ORGANOLÉPTICO DE MATERIAS PRIMAS. REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES. CONDUCIR, ALMACENAR, DESTINAR Y TRATAR EL AGUA. AGUA: CONCEPTO, IMPORTANCIA, DOSIFICACIÓN, SUMINISTRO, SISTEMAS DE CAPTACIÓN, CONDUCCIÓN Y ALMACENAMIENTO, TÉCNICAS DE POTABILIZACIÓN, MEDICIONES DE CLORO Y PH. DESINFECCIÓN: TIPOS, EQUIPOS, CARACTERÍSTICAS, PRODUCTOS Y DOSIFICACIÓN.	APLICAR NORMAS, MANUALES DE PROCEDIMIENTO Y PROTOCOLOS. PARÁMETROS PRODUCTIVOS DE BOVINOS. LIMPIAR Y DESINFECTAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS DEL PROCESO DE ALIMENTACIÓN. APLICAR LISTAS DE CHEQUEO DEL PROCESO DE CONTROL DE LAS LABORES DE MANEJO ALIMENTICIO. CALCULAR ÁREAS DE PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS Y FORRAJES. IMPLEMENTACIÓN Y MANEJO DE SISTEMAS SILVOPASTORILES Y BANCOS DE PROTEÍNA. ROTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE POTREROS. SUPLEMENTACIÓN ALIMENTICIA: PROTEÍNAS, ENERGÍA, MINERALES, VITAMINAS. INSPECCIONAR MATERIAS PRIMAS, INSUMOS Y PRODUCTO TERMINADO. SUMINISTRAR ALIMENTO Y AGUA CONDUCIR, ALMACENAR, DESTINAR Y TRATAR EL AGUA. RECEPCIONAR Y ALMACENAR ALIMENTO. CLASIFICAR Y DISPONER RESIDUOS ORGÁNICOS E INORGÁNICOS. CONTROLAR ROEDORES, INSECTOS Y AVES SILVESTRES	LIMPIA Y DESINFECTA INSTALACIONES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS CUMPLIENDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y MANUAL DE PROCEDIMIENTO. IMPLEMENTA Y APLICA LISTA DE CHEQUEO PARA EL CONTROL DE LAS LABORES DEL PROCESO ALIMENTACIÓN DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y ADMINISTRATIVOS EFECTÚA ROTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE POTREROS TENIENDO EN CUENTA PLAN DE PRODUCCIÓN Y CRITERIOS TÉCNICOS. REALIZA CÁLCULOS DE ÁREAS FORRAJERAS Y PARÁMETROS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y PLAN DE PRODUCCIÓN. SUMINISTRA ALIMENTO Y AGUA PARA ALIMENTACIÓN DE BOVINOS SEGÚN ETAPA PRODUCTIVA Y PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO. ALMACENA MATERIAS PRIMAS Y PRODUCTO TERMINADO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO Y NORMATIVIDAD VIGENTE. REALIZA LOS PROCESOS DE CAPTACIÓN, CONDUCCIÓN, ALMACENAMIENTO Y TRATAMIENTO DEL AGUA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE Y CRITERIOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS. CLASIFICA Y DISPONE RESIDUOS ORGÁNICOS SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE Y PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO. REALIZA INFORMES DEL PROCESO UTILIZANDO LAS NORMAS DE REDACCIÓN TEXTUAL Y ARGUMENTANDO SUS REGISTROS. JUSTIFICA Y DESCRIBE PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DEL PROCESO DE ALIMENTACIÓN TENIENDO EN CUENTA EL PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO Y CRITERIOS TÉCNICOS. ELABORA CRONOGRAMA MANUAL Y ELECTRÓNICO DEL PROCESO DE ALIMENTACIÓN DE ACUERDO CON RECURSOS DISPONIBLES, TIPO PRODUCCIÓN, CRITERIOS TÉCNICOS Y ALOJAMIENTO UTILIZADO.	PREPARACIÓN Y SERVICIO DE ALIMENTOS BAJO ESTÁNDARES TÉCNICOS	32 HORAS	0	TALLERES ESCRITOS LISTAS DE CHEQUEO EXPOSICIONES PRUEBA DE CONOCIMIENTOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN EVALUACIÓN DE CAMPO EVALUACIONES ESCRITAS TRABAJOS ESCRITOS	ENSEÑANZA POR PROYECTOS APRENDIZAJE COLABORATIVO ENSEÑANZA PROBLEMICA	AULA DE CLASE	MARCADORES PAPEL PERIODICO BORRADORES COMPUTADORES	JOSE PIO VERGARA	
			ELABORAR PROPUESTA DE MEJORAMIENTO AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN DE ACUERDO CON OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN Y CRITERIOS TÉCNICOS CON RECURSOS DEL ENTORNO				DISEÑANDO UN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN MÁS EFICIENTE Y SOSTENIBLE	32 HORAS	0	TALLERES ESCRITOS LISTAS DE CHEQUEO EXPOSICIONES PRUEBA DE CONOCIMIENTOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN EVALUACIÓN DE CAMPO EVALUACIONES ESCRITAS TRABAJOS ESCRITOS	ENSEÑANZA POR PROYECTOS APRENDIZAJE COLABORATIVO ENSEÑANZA PROBLEMICA	AULA DE CLASE	MARCADORES PAPEL PERIODICO BORRADORES COMPUTADORES	JOSE PIO VERGARA	
			INSPECCIONAR LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN, REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES DE LA ESPECIE Y CRITERIOS TÉCNICOS				VERIFICACIÓN Y CONTROL DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN	32 HORAS	0	TALLERES ESCRITOS LISTAS DE CHEQUEO EXPOSICIONES PRUEBA DE CONOCIMIENTOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN EVALUACIÓN DE CAMPO EVALUACIONES ESCRITAS TRABAJOS ESCRITOS	ENSEÑANZA POR PROYECTOS APRENDIZAJE COLABORATIVO ENSEÑANZA PROBLEMICA	AULA DE CLASE	MARCADORES PAPEL PERIODICO BORRADORES COMPUTADORES	JOSE PIO VERGARA	
EVALUACION	EVALUAR PROCESOS DE FORMACION		EVALUAR LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y PARÁMETROS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.				ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN	32 HORAS	0	TALLERES ESCRITOS LISTAS DE CHEQUEO EXPOSICIONES PRUEBA DE CONOCIMIENTOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN EVALUACIÓN DE CAMPO EVALUACIONES ESCRITAS TRABAJOS ESCRITOS	ENSEÑANZA POR PROYECTOS APRENDIZAJE COLABORATIVO ENSEÑANZA PROBLEMICA	AULA DE CLASE	MARCADORES PAPEL PERIODICO BORRADORES COMPUTADORES	JOSE PIO VERGARA	
PLANEACION	ALISTAMIENTO DEL PROYECTO ALISTAMIENTO DE LAS OPERACIONES PECUARIAS EN LAS EXPLOTACIONES MAYORES Y MENORES		ALISTAR POTREROS, INSTALACIONES, EQUIPOS, HERRAMIENTAS E INSUMOS PARA ALIMENTACIÓN ANIMAL SEGÚN ESPECIE, ESTADO PRODUCTIVO Y PROCEDIMIENTO ESTIPULADO.				PREPARACIÓN Y ADECUACIÓN DE RECURSOS PARA LA ALIMENTACIÓN ANIMAL	32 HORAS	0	TALLERES ESCRITOS LISTAS DE CHEQUEO EXPOSICIONES PRUEBA DE CONOCIMIENTOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN EVALUACIÓN DE CAMPO EVALUACIONES ESCRITAS TRABAJOS ESCRITOS	ENSEÑANZA POR PROYECTOS APRENDIZAJE COLABORATIVO ENSEÑANZA PROBLEMICA	AULA DE CLASE	MARCADORES PAPEL PERIODICO BORRADORES COMPUTADORES	JOSE PIO VERGARA	

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	**MONTERÍA, MARZO 2026**
Denominación del Programa de Formación	**PRODUCCIÓN GANADERA**
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**
Código y versión del Programa de Formación	**723106**
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS DE PRODUCCIÓN GANADERA DOBLE PROPOSITO EN EL CENTRO AGROPECUARIO**
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**1565713**
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**JOSE PIO VERGARA** — **REGIONAL CORDOBA, CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR.**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCION	REALIZAR MULTIPLICACION CON LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.	DETERMINAR E INFORMAR ALTERACIONES FUNCIONALES Y DE COMPORTAMIENTO DE LA ESPECIE BOVINA.	MANIFESTACIONES GENERALES DEL ANIMAL ENFERMO. DETECCIÓN DE ANIMALES ENFERMOS PRINCIPALES ENFERMEDADES DE BOVINOS. VÍAS DE ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS.	IDENTIFICAR Y AISLAR ANIMALES ENFERMOS REPORTAR NOVEDADES SEGÚN PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO POR LA EMPRESA	RECONOCE Y REPORTA OPORTUNAMENTE LAS MANIFESTACIONES GENERALES DEL ANIMAL ENFERMO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTOS. APLICA LAS TÉCNICAS DE SUJECIÓN, DERRIBAMIENTO E INMOVILIZACIÓN SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTOS.	IDENTIFICACIÓN Y REPORTE DE ALTERACIONES EN BOVINOS	64 HORAS	0	TALLERES ESCRITOS LISTAS DE CHEQUEO EXPOSICIONES PRUEBA DE CONOCIMIENTOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN EVALUACIÓN DE CAMPO EVALUACIONES ESCRITAS TRABAJOS ESCRITOS	ENSEÑANZA POR PROYECTOS APRENDIZAJE COLABORATIVO ENSEÑANZA PROBLEMICA	AULA DE CLASE	MARCADORES PAPEL PERIODICO BORRADORES COMPUTADORES	JOSE PIO VERGARA	

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	MONTERÍA, FEBRERO DE 2026	
Denominación del Programa de Formación	PRODUCCION AGROPECUARIA	
Modalidad de Formación	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa de Formación	733410	
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	1332560	
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**JOSE PIO VERGARA**	**REGIONAL CORDOBA, CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR.**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.	INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.	REALIZAR PRÁCTICAS DE MANEJO EN AVICULTURA EJECUTAR PRACTICAS DE MANEJO EN LA PORCICULTURA EJECUTAR PRACTICAS DE MANEJO EN LA CUNICULTURA EJECUTAR PRACTICAS DE MANEJO EN OVINOS Y CAPRINOS REALIZAR PRÁCTICAS DE MANEJO EN BOVINOS	CONCEPTOS DE PROTOCOLOS Y TRATAMIENTOS CONCEPTOS BÁSICOS DE NUTRICIÓN: COMPOSICIÓN NUTRICIONAL DE LOS ALIMENTOS, DIETAS, FORRAJES, ALIMENTO CONCENTRADO, SAL MINERALIZADA, EL AGUA EN LA ALIMENTACIÓN, SUPLEMENTOS	APLICA LAS NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL E HIGIENE OCUPACIONAL DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD Y NORMATIVIDAD EN INSTALACIONES, EQUIPOS Y PRÁCTICAS DE MANEJO CON SEMOVIENTES.	DIANOSTICAR NOVEDADES NUTRICIONALES EN BOVINOS	16 HORAS	0	TALLERES ESCRITOS LISTAS DE CHEQUEO EXPOSICIONES PRUEBA DE CONOCIMIENTOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN EVALUACIÓN DE CAMPO EVALUACIONES ESCRITAS TRABAJOS ESCRITOS	ENSEÑANZA POR PROYECTOS APRENDIZAJE COLABORATIVO ENSEÑANZA PROBLEMICA	AULA DE CLASE	MARCADORES PAPEL PERIODICO BORRADORES COMPUTADORES	JOSE PIO VERGARA	

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	MONTERÍA, FEBRERO DE 2026
Denominación del Programa de Formación	GESTION DE EMPRESAS PECUARIAS
Modalidad de Formación	PRESENCIAL
Código y versión del Programa de Formación	722200 - V1
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	ESTABLECIMIENTO DE UN MODELO DE GESTIÓN DE PRODUCCIÓN CON CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA,SOCIAL Y AMBIENTAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA EMPRESA PECUARIA EN EL DEPARTAMENTO DE CORDOBA
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	2580193
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**JOSE PIO VERGARA** — **REGIONAL CORDOBA, CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR.**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCION	EFECTUAR MONITOREO A LAS ACTIVIDADES TECNICAS DE LA EMPRESA PECUARIA	APLICAR PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL Y LEGISLACION VIGENTE	EJECUTAR PLAN SANITARIO SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS DEL PROFESIONAL Y NORMATIVA.	EJECUTAR CRONOGRAMA SANITARIO. LIMPIAR ÁREAS ANATÓMICAS DEL ANIMAL. DESINFECTAR ÁREAS ANATÓMICAS DEL ANIMAL.	PLAN SANITARIO: CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS. LIMPIEZA: CONCEPTOS, PROCEDIMIENTOS E INSUMOS HIGIENE: CONCEPTOS, PROCEDIMIENTOS E INSUMOS DESINFECCIÓN: CONCEPTOS, PROCEDIMIENTOS, INSUMOS, USO, CONCENTRACIONES, PERIODICIDAD Y ESTERILIZACIÓN.	IDENTIFICA CAMBIOS EN EL COMPORTAMIENTO ANIMAL SEGÚN ESPECIE Y CRITERIO TÉCNICO. EMPLEA TÉCNICAS DE MANEJO ANIMAL SEGÚN ESPECIE Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS APLICA MEDIDAS DE ATENCIÓN DE PRIMEROS AUXILIOS SEGÚN PROTOCOLO ESTABLECIDO Y NORMATIVA. EJECUTA TÉCNICAS DE APLICACIÓN DE MEDICAMENTOS SEGÚN RECOMENDACIONES DEL PROFESIONAL. VERIFICA CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDADES DEL	SANIDAD PREVENTIVA	48 horas	0	TALLERES ESCRITOS LISTAS DE CHEQUEO EXPOSICIONES PRUEBA DE CONOCIMIENTOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN EVALUACIÓN DE CAMPO EVALUACIONES ESCRITAS TRABAJOS ESCRITOS	ENSEÑANZA POR PROYECTOS APRENDIZAJE COLABORATIVO ENSEÑANZA PROBLEMICA	AULA DE CLASE	MARCADORES PAPEL PERIODICO BORRADORES COMPUTADORES	JOSE PIO VERGARA	

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	MONTERÍA, FEBRERO DE 2026
Denominación del Programa de Formación	GESTION DE EMPRESAS PECUARIAS
Modalidad de Formación	PRESENCIAL
Código y versión del Programa de Formación	722200 - V1
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	ESTABLECIMIENTO DE UN MODELO DE GESTIÓN DE PRODUCCIÓN CON CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA,SOCIAL Y AMBIENTAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA EMPRESA PECUARIA EN EL DEPARTAMENTO DE CORDOBA
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	2580193
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**JOSE PIO VERGARA** — **REGIONAL CORDOBA, CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR.**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCION	EFECTUAR MONITOREO A LAS ACTIVIDADES TECNICAS DE LA EMPRESA PECUARIA	IMPLEMENTAR CONDICIONES BIOSEGURAS SEGÚN SISTEMA DE PRODUCCIÓN PECUARIA Y NORMATIVA SANITARIA	ALISTAR INSUMOS, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA REALIZAR PROCESO DE DESINFECCIÓN Y SANITIZACIÓN DE INSTALACIONES PECUARIAS TENIENDO EN CUENTA PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA.	ALISTAR INSTALACIONES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS. HIGIENIZAR INSTALACIONES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS. PREPARAR SOLUCIONES HIGIENIZANTES.	INSUMOS: CONCEPTO, FICHA TÉCNICA Y PROTOCOLO. INGRESO: CONCEPTO Y CONTROL. INSTALACIONES: CONCEPTO Y APLICACIÓN DE MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD.	REALIZA SEGUIMIENTO AL INGRESO DE PERSONAL, ANIMALES E INSUMOS A LA EXPLOTACIÓN PECUARIA TENIENDO EN CUENTA MANUAL DE PROCEDIMIENTO Y NORMATIVA. DESINFECTA INSTALACIONES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS EN EXPLOTACIÓN PECUARIAS CUMPLIENDO CON MANUAL DE PROCEDIMIENTO Y NORMATIVA.	PREPARACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE RECURSOS PARA LA DESINFECCIÓN EN INSTALACIONES PECUARIAS	48 horas	0	TALLERES ESCRITOS LISTAS DE CHEQUEO EXPOSICIONES PRUEBA DE CONOCIMIENTOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN EVALUACIÓN DE CAMPO EVALUACIONES ESCRITAS TRABAJOS ESCRITOS	ENSEÑANZA POR PROYECTOS APRENDIZAJE COLABORATIVO ENSEÑANZA PROBLEMICA	AULA DE CLASE	MARCADORES PAPEL PERIODICO BORRADORES COMPUTADORES	JOSE PIO VERGARA	

	Versión: 04
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	**MONTERÍA, ABRIL DE 2026**
Denominación del Programa de Formación	**BUENAS PRÁCTICAS GANADERAS CON ÉNFASIS EN REPRODUCCION**
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**
Código y versión del Programa de Formación	
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**JOSE PIO VERGARA** — **REGIONAL CORDOBA, CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR.**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
		EJECUTAR PROCESO DE REPRODUCCIÓN NATURAL SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PARÁMETROS TÉCNICOS Y OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN.	EJECUTAR PLAN DE MEJORAMIENTO GENÉTICO TENIENDO EN CUENTA ESPECIFICACIONES TÉCNICOS DE LA ESPECIE EQUINA Y RESULTADOS OBTENIDOS.	PARÁMETROS REPRODUCTIVOS: DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS NORMAS, BUENAS PRÁCTICAS PECUARIAS, PROTOCOLOS Y MANUALES DE PROCEDIMIENTO.	DETECTAR SÍNTOMAS DE PREPARTO EN YEGUAS.	DETECTA CELOS Y CONTROLA MONTAS DE LA ESPECIE EQUINA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO Y CRITERIOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.	ANÁLISIS PARA SELECCIÓN DE REPRODUCTORES EQUINOS	48 HORAS	0	TALLERES ESCRITOS LISTAS DE CHEQUEO EXPOSICIONES PRUEBA DE CONOCIMIENTOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN EVALUACIÓN DE CAMPO EVALUACIONES ESCRITAS TRABAJOS ESCRITOS	ENSEÑANZA POR PROYECTOS APRENDIZAJE COLABORATIVO ENSEÑANZA PROBLEMICA	AULA DE CLASE	MARCADORES PAPEL PERIODICO BORRADORES COMPUTADORES	JOSE PIO VERGARA	
			APLICAR EL PLAN REPRODUCTIVO DE ACUERDO CON PARAMETROS TECNICOS DE LA ESPECIE Y PLAN DE PRODUCCION	SISTEMAS DE PRODUCCIÓN EQUINA. ETOLOGÍA Y BIENESTAR ANIMAL PLAN DE MEJORAMIENTO GENÉTICO.	ADECUAR INSTALACIONES Y EQUIPOS PARA LA ATENCIÓN DE PARTOS. APLICAR MANUALES DE PROCEDIMIENTO PARA LA ATENCIÓN DE PARTOS.	ATIENDE LABORES ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL PARTO CUMPLIENDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y MANUAL DE PROCEDIMIENTO. RECONOCE PARÁMETROS REPRODUCTIVOS DE ACUERDO INDICADORES DE PRODUCCIÓN TÉCNICOS ESTABLECIDOS. REGISTRA INFORMACIÓN Y REPORTA NOVEDADES SEGÚN EL PLAN REPRODUCTIVO. REALIZA INFORMES DEL PROCESO UTILIZANDO LAS NORMAS DE REDACCIÓN TEXTUAL.	APLICACIÓN DEL PLAN REPRODUCTIVO EN EQUINOS		0	TALLERES ESCRITOS LISTAS DE CHEQUEO EXPOSICIONES PRUEBA DE CONOCIMIENTOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN EVALUACIÓN DE CAMPO EVALUACIONES ESCRITAS TRABAJOS ESCRITOS	ENSEÑANZA POR PROYECTOS APRENDIZAJE COLABORATIVO ENSEÑANZA PROBLEMICA	AULA DE CLASE	MARCADORES PAPEL PERIODICO BORRADORES COMPUTADORES		
			PLANEAR Y PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES, INSTALACIONES, MATERIALES, EQUIPOS, HERRAMIENTAS E INSUMOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR EL PLAN REPRODUCTIVO SEGÚN PROTOCOLO DE LA EMPRESA.	ANATOMÍA Y FUNCIONAMIENTO: APARATO REPRODUCTIVO HEMBRA Y MACHO. ALTERACIONES REPRODUCTIVAS EQUINAS. ENFERMEDADES QUE AFECTAN LA REPRODUCCIÓN.	IDENTIFICAR SIGNOS Y SÍNTOMAS DE CELO. CONTROLAR MONTAS DE ACUERDO A PROGRAMACIÓN ESTABLECIDA. OPERAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS DEL PROCESO DE MANEJO REPRODUCTIVO.		PLANEACIÓN DE RECURSOS PARA EL PLAN REPRODUCTIVO EQUINO		0	TALLERES ESCRITOS LISTAS DE CHEQUEO EXPOSICIONES PRUEBA DE CONOCIMIENTOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN EVALUACIÓN DE CAMPO EVALUACIONES ESCRITAS TRABAJOS ESCRITOS	ENSEÑANZA POR PROYECTOS APRENDIZAJE COLABORATIVO ENSEÑANZA PROBLEMICA	AULA DE CLASE	MARCADORES PAPEL PERIODICO BORRADORES COMPUTADORES		
			APLICAR EL PLAN REPRODUCTIVO DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS DE LA ESPECIE Y PLAN DE PRODUCCIÓN	ESPECIE, ESTIRPE, RAZA, LÍNEA. GENOTIPO Y FENOTIPO. SISTEMAS Y PROGRAMAS DE MONTA: NATURAL, CONTROLADA.	RECONOCER PARÁMETROS REPRODUCTIVOS. DILIGENCIAR REGISTROS REPRODUCTIVOS UTILIZANDO LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.		EJECUCIÓN DEL PLAN REPRODUCTIVO EN EQUINOS		0	TALLERES ESCRITOS LISTAS DE CHEQUEO EXPOSICIONES PRUEBA DE CONOCIMIENTOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN EVALUACIÓN DE CAMPO	ENSEÑANZA POR PROYECTOS APRENDIZAJE COLABORATIVO ENSEÑANZA PROBLEMICA	AULA DE CLASE	MARCADORES PAPEL PERIODICO BORRADORES COMPUTADORES		
			REGISTRAR NOVEDADES DE LOS PROCESOS REPRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LA PROGRAMACIÓN	CICLO REPRODUCTIVO: CELO, MONTA, GESTACIÓN, PUERPERIO TÉCNICAS DE CONTROL DE MONTA, MANEJO DE LA YEGUA, MANEJO DEL CABALLO. DESINFECCIÓN: TIPOS, PROCEDIMIENTO, DOSIFICACIÓN REGISTROS: TIPOS Y CARACTERÍSTICAS.			REGISTRO DE NOVEDADES EN EL PROCESO REPRODUCTIVO		0	TALLERES ESCRITOS LISTAS DE CHEQUEO EXPOSICIONES PRUEBA DE CONOCIMIENTOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN EVALUACIÓN DE CAMPO EVALUACIONES ESCRITAS	ENSEÑANZA POR PROYECTOS APRENDIZAJE COLABORATIVO ENSEÑANZA PROBLEMICA	AULA DE CLASE	MARCADORES PAPEL PERIODICO BORRADORES COMPUTADORES		
			MANEJAR REPRODUCTORES EQUINOS SEGÚN LOS PARÁMETROS TÉCNICOS	MEDIDAS DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN PERSONAL.			MANEJO DE REPRODUCTORES EQUINOS		0	TALLERES ESCRITOS LISTAS DE CHEQUEO EXPOSICIONES PRUEBA DE CONOCIMIENTOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN EVALUACIÓN DE CAMPO EVALUACIONES ESCRITAS	ENSEÑANZA POR PROYECTOS APRENDIZAJE COLABORATIVO ENSEÑANZA PROBLEMICA	AULA DE CLASE	MARCADORES PAPEL PERIODICO BORRADORES COMPUTADORES		
			APLICAR EL PLAN REPRODUCTIVO DE ACUERDO CON PARAMETROS TECNICOS DE LA ESPECIE Y PLAN DE PRODUCCION LECTIVA				SIMULACIÓN DEL PLAN REPRODUCTIVO EN ETAPA LECTIVA		0	TALLERES ESCRITOS LISTAS DE CHEQUEO EXPOSICIONES PRUEBA DE CONOCIMIENTOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN EVALUACIÓN DE CAMPO EVALUACIONES ESCRITAS	ENSEÑANZA POR PROYECTOS APRENDIZAJE COLABORATIVO ENSEÑANZA PROBLEMICA	AULA DE CLASE	MARCADORES PAPEL PERIODICO BORRADORES COMPUTADORES		

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	**MONTERÍA, MAYO DE 2026**
Denominación del Programa de Formación	**BUENAS PRÁCTICAS GANADERAS CON ÉNFASIS EN REPRODUCCION**
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**
Código y versión del Programa de Formación	
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**JOSE PIO VERGARA** — **REGIONAL CORDOBA, CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR.**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
		EJECUTAR PROCESO DE REPRODUCCIÓN NATURAL SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PARÁMETROS TÉCNICOS Y OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN.	EJECUTAR PLAN DE MEJORAMIENTO GENÉTICO TENIENDO EN CUENTA ESPECIFICACIONES TÉCNICOS DE LA ESPECIE EQUINA Y RESULTADOS OBTENIDOS.	PARÁMETROS REPRODUCTIVOS: DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS NORMAS, BUENAS PRÁCTICAS PECUARIAS, PROTOCOLOS Y MANUALES DE PROCEDIMIENTO.	DETECTAR SÍNTOMAS DE PREPARTO EN YEGUAS. ADECUAR INSTALACIONES Y EQUIPOS PARA LA ATENCIÓN DE PARTOS. APLICAR MANUALES DE PROCEDIMIENTO PARA LA ATENCIÓN DE PARTOS. MANEJAR POTROS CUMPLIENDO PARÁMETROS TÉCNICOS. IDENTIFICAR SIGNOS Y SÍNTOMAS DE CELO. CONTROLAR MONTAS DE ACUERDO A PROGRAMACIÓN ESTABLECIDA. OPERAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS DEL PROCESO DE MANEJO REPRODUCTIVO. RECONOCER PARÁMETROS REPRODUCTIVOS. DILIGENCIAR REGISTROS REPRODUCTIVOS UTILIZANDO LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.	DETECTA CELOS Y CONTROLA MONTAS DE LA ESPECIE EQUINA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO Y CRITERIOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS. ATIENDE LABORES ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL PARTO CUMPLIENDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y MANUAL DE PROCEDIMIENTO. RECONOCE PARÁMETROS REPRODUCTIVOS DE ACUERDO INDICADORES DE PRODUCCIÓN TÉCNICOS ESTABLECIDOS. REGISTRA INFORMACIÓN Y REPORTA NOVEDADES SEGÚN EL PLAN REPRODUCTIVO. REALIZA INFORMES DEL PROCESO UTILIZANDO LAS NORMAS DE REDACCIÓN TEXTUAL.	ANÁLISIS PARA SELECCIÓN DE REPRODUCTORES EQUINOS	48 HORAS	0	TALLERES ESCRITOS LISTAS DE CHEQUEO EXPOSICIONES PRUEBA DE CONOCIMIENTOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN EVALUACIÓN DE CAMPO EVALUACIONES ESCRITAS TRABAJOS ESCRITOS	ENSEÑANZA POR PROYECTOS APRENDIZAJE COLABORATIVO ENSEÑANZA PROBLEMICA	AULA DE CLASE	MARCADORES PAPEL PERIODICO BORRADORES COMPUTADORES	JOSE PIO VERGARA	
			APLICAR EL PLAN REPRODUCTIVO DE ACUERDO CON PARAMETROS TECNICOS DE LA ESPECIE Y PLAN DE PRODUCCION	SISTEMAS DE PRODUCCIÓN EQUINA. ETOLOGÍA Y BIENESTAR ANIMAL PLAN DE MEJORAMIENTO GENÉTICO.			APLICACIÓN DEL PLAN REPRODUCTIVO EN EQUINOS		0	TALLERES ESCRITOS LISTAS DE CHEQUEO EXPOSICIONES PRUEBA DE CONOCIMIENTOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN EVALUACIÓN DE CAMPO EVALUACIONES ESCRITAS TRABAJOS ESCRITOS	ENSEÑANZA POR PROYECTOS APRENDIZAJE COLABORATIVO ENSEÑANZA PROBLEMICA	AULA DE CLASE	MARCADORES PAPEL PERIODICO BORRADORES COMPUTADORES		
			PLANEAR Y PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES, INSTALACIONES, MATERIALES, EQUIPOS, HERRAMIENTAS E INSUMOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR EL PLAN REPRODUCTIVO SEGÚN PROTOCOLO DE LA EMPRESA.	ANATOMÍA Y FUNCIONAMIENTO: APARATO REPRODUCTIVO HEMBRA Y MACHO. ALTERACIONES REPRODUCTIVAS EQUINAS. ENFERMEDADES QUE AFECTAN LA REPRODUCCIÓN. ESPECIE, ESTIRPE, RAZA, LÍNEA. GENOTIPO Y FENOTIPO.			PLANEACIÓN DE RECURSOS PARA EL PLAN REPRODUCTIVO EQUINO		0	TALLERES ESCRITOS LISTAS DE CHEQUEO EXPOSICIONES PRUEBA DE CONOCIMIENTOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN EVALUACIÓN DE CAMPO EVALUACIONES ESCRITAS TRABAJOS ESCRITOS	ENSEÑANZA POR PROYECTOS APRENDIZAJE COLABORATIVO ENSEÑANZA PROBLEMICA	AULA DE CLASE	MARCADORES PAPEL PERIODICO BORRADORES COMPUTADORES		
			APLICAR EL PLAN REPRODUCTIVO DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS DE LA ESPECIE Y PLAN DE PRODUCCIÓN	SISTEMAS Y PROGRAMAS DE MONTA: NATURAL, CONTROLADA. CICLO REPRODUCTIVO: CELO, MONTA, GESTACIÓN, PUERPERIO			EJECUCIÓN DEL PLAN REPRODUCTIVO EN EQUINOS		0	TALLERES ESCRITOS LISTAS DE CHEQUEO EXPOSICIONES PRUEBA DE CONOCIMIENTOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN EVALUACIÓN DE CAMPO	ENSEÑANZA POR PROYECTOS APRENDIZAJE COLABORATIVO ENSEÑANZA PROBLEMICA	AULA DE CLASE	MARCADORES PAPEL PERIODICO BORRADORES COMPUTADORES		
			REGISTRAR NOVEDADES DE LOS PROCESOS REPRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LA PROGRAMACIÓN	TÉCNICAS DE CONTROL DE MONTA, MANEJO DE LA YEGUA, MANEJO DEL CABALLO. DESINFECCIÓN: TIPOS, PROCEDIMIENTO, DOSIFICACIÓN REGISTROS: TIPOS Y CARACTERÍSTICAS.			REGISTRO DE NOVEDADES EN EL PROCESO REPRODUCTIVO		0	TALLERES ESCRITOS LISTAS DE CHEQUEO EXPOSICIONES PRUEBA DE CONOCIMIENTOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN EVALUACIÓN DE CAMPO EVALUACIONES ESCRITAS	ENSEÑANZA POR PROYECTOS APRENDIZAJE COLABORATIVO ENSEÑANZA PROBLEMICA	AULA DE CLASE	MARCADORES PAPEL PERIODICO BORRADORES COMPUTADORES		
			MANEJAR REPRODUCTORES EQUINOS SEGÚN LOS PARÁMETROS TÉCNICOS	MEDIDAS DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN PERSONAL.			MANEJO DE REPRODUCTORES EQUINOS		0	TALLERES ESCRITOS LISTAS DE CHEQUEO EXPOSICIONES PRUEBA DE CONOCIMIENTOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN EVALUACIÓN DE CAMPO EVALUACIONES ESCRITAS	ENSEÑANZA POR PROYECTOS APRENDIZAJE COLABORATIVO ENSEÑANZA PROBLEMICA	AULA DE CLASE	MARCADORES PAPEL PERIODICO BORRADORES COMPUTADORES		
			APLICAR EL PLAN REPRODUCTIVO DE ACUERDO CON PARAMETROS TECNICOS DE LA ESPECIE Y PLAN DE PRODUCCION LECTIVA				SIMULACIÓN DEL PLAN REPRODUCTIVO EN ETAPA LECTIVA		0	TALLERES ESCRITOS LISTAS DE CHEQUEO EXPOSICIONES PRUEBA DE CONOCIMIENTOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN EVALUACIÓN DE CAMPO EVALUACIONES ESCRITAS	ENSEÑANZA POR PROYECTOS APRENDIZAJE COLABORATIVO ENSEÑANZA PROBLEMICA	AULA DE CLASE	MARCADORES PAPEL PERIODICO BORRADORES COMPUTADORES		

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: PRODUCCIÓN GANADERA
- Código del Programa de Formación: 723106
- Nombre del Proyecto Formativo: Optimización de procesos de producción ganadera doble proposito en el centro agropecuario y de biotecnologia el porvenir
- Fase del Proyecto: Ejecucion
- Actividad de Proyecto Formativo: Realizar multiplicacion con los productos agrícolas y pecuarias
- Competencia: Aplicar plan de alimentación según especie animal, plan de producción y normatividad vigente.
- Resultados de Aprendizaje:
  - ❖ Elaborar propuesta de mejoramiento al programa de alimentación de acuerdo con objetivos de producción y criterios técnicos con recursos del entorno
  - ❖ Alistar potreros, instalaciones, equipos, herramientas e insumos para alimentación animal según especie, estado productivo y procedimiento estipulado
  - ❖ Evaluar la aplicación del programa de alimentación según plan de producción y parámetros técnicos establecidos.
  - ❖ Inspeccionar la aplicación del programa de alimentación según plan de producción, requerimientos nutricionales de la especie y criterios técnicos
  - ❖ Efectuar actividades del proceso de alimentación cumpliendo con procedimientos técnicos, sistema de producción y normas vigentes
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas):

2. PRESENTACIÓN

Esta guía de aprendizaje tiene como objetivo aprender cómo alistar eficientemente potreros, instalaciones, equipos, herramientas e insumos para alimentación animal según especie, estado productivo y procedimiento estipulado aplicando técnicas y tecnologías de punta para hacer el proceso más rentable, identificar las diferentes etapas productivas para el desarrollo de un plan de alimentación eficiente con los forrajes presentes y cultivados que se dispongan en la unidad productiva.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Como actividad de reflexión inicial observe el video: “Corte y suministro de forraje de maíz a ganado bovino” que se encuentra en la carpeta material de apoyo. A continuación comente con sus compañeros e instructor su opinión frente a las siguientes premisas:

¿En su región se observa el cultivo de forrajes a esta escala y en una calidad similar?

¿Es estrictamente necesario el uso de los equipos y herramientas para su cosecha y distribución?

¿Cuánto puede valer un kilo de este producto?

¿El forraje cultivado es una mejor opción para reducir costos de alimentación?

¿Conoce las diferentes actividades previas o de alistamiento para lograr este cultivo?

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1.

Con el propósito de identificar los conocimientos previos relacionados con Alistamiento de potreros, a continuación se listan algunas palabras o frases comunes del tema, el objetivo es determinar cuáles son conocidas para usted y cuál es el significado. Puede orientar su explicación a experiencias en su entorno.

- Pastoreo y capacidad de carga
- Plan de producción
- Etapa productiva
- Labores culturales
- Requerimientos nutricionales
- Tablas de alimentación
- Sistema de producción

En grupos los aprendices realizaran una exposición en power point sobre los temas anteriores ante sus compañeros.

3.3 Actividades de apropiación:

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2.

Los conocimientos que se van a lograr con esta guía son:

- ✓ Etología y bienestar animal
- ✓ Sistemas de pastoreo.
- ✓ Cálculo de áreas y capacidad de carga.
- ✓ Sistemas de captación, conducción, almacenamiento, técnicas de potabilización y mediciones de cloro y pH.
- ✓ Manejo y mantenimiento de cercas.
- ✓ Labores culturales para el manejo de cultivos.
- ✓ Máquinas, equipos, herramientas e implementos: tipos, características y funcionamiento.

Observe los vídeos: "Los Animales Importan - Declaración Universal sobre Bienestar Animal" disponible en la carpeta material de apoyo. Posteriormente, se realizará un debate, para lo cual el grupo definirá moderador y secretario, con el fin de organizar las intervenciones y anotar las conclusiones. Durante el debate se deben abordar aspectos como:

¿Qué situaciones de maltrato ha observado en su entorno? Descríbalas de manera breve.
¿Cómo actúa usted cuando observa violencia y maltrato con los animales?
¿Conoce Normatividad en Colombia que proteja a los animales y promueva el bienestar animal?
¿Considera que el maltrato afecta la producción: huevos, leche, carne, crías?
Al finalizar el moderador leerá las conclusiones del grupo frente al tema objeto del debate.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 3.

Con el ánimo de comprender los términos etología, in-printing y bienestar animal se sugiere que observe detenidamente los videos (todos incluidos en la carpeta de material de apoyo):
Taller en manejo y bienestar animal.
Manejo etológico del rebaño bovino.
Al finalizar reflexione con su instructor y compañeros acerca de otros comportamientos que usted observe en su entorno y que demuestran la aplicación de la etología.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 4.

Realice una lectura de los textos: “apuntes de pastoreo” y “sistemas de pastoreo” (incluidos en la carpeta material de apoyo). A partir de ellas realice en su cuaderno un dibujo para cada sistema de pastoreo, en la que se observe claramente sus características y/o funcionamiento. Enséñelo al instructor para que pueda realizarse la retroalimentación del tema. A continuación se realiza la explicación detallada sobre la manera como se realiza el aforo y la determinación de la capacidad de carga. Mecanícela, pues le será útil para el momento práctico.

Concepto de Aforo: Medir la cantidad de pasto que hay en un área específica, y establecer el período de tiempo que puede durar un lote de animales pastoreando. Determinar la capacidad real de carga de animales por hectárea.

1. Se necesita contar con un marco de 1 m2 de área (1m × 1m).
2. Una vez ubicado en el potrero a aforar, se procede a realizar un recorrido por el mismo trazando una diagonal, y observando muy bien la estratificación del pasto a cada lado de la diagonal.

Procedimiento:
Realizar el plano de la pradera.
Determinar el área.
Lanzamiento del marco en la pradera
Aforo dentro del marco
Calculo del porcentaje del forraje de la pradera
Calculo del porcentaje del aforo del marco
Toma de muestras del aforo (peso del corte del forraje)
Gráfico de la pradera
Calculo de producción mediante formulas
Análisis y cálculos que se deben hallar:
Hacer el mapa del área aforada y la descripción del terreno
Deben analizar por cada muestra y hallar Nombres de plantas y % por m2.

Hallar por formulas:
Producción de Forraje Verde Total (PFVT)
Producción de Forraje Verde Efectivo (PFVE)
Periodo de Ocupación (PO)
Periodo de Descanso (PD)
Peso vivo de los animales
Determinación de Unidades Animales (UA)

Formulas:
PFVE = PFVT – 30 %(pisoteo)
# De lotes= PD/PO + 1
PO= 5 Y 7 días en promedio 6 días
Consumo de FV animal/ día= 10% Peso Vivo horro o seco y 12% del peso vivo cuando se trata de producción de leche.
Capacidad de carga: PFVE/ PO*Consumo Kg de FV animal día

El aprendiz deberá ejemplificar mediante estudios de casos 5 ejercicios de aforo de praderas y de capacidad de carga

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 5.

CALCULO DE AREAS Y CAPACIDAD DE CARGA

Para esta actividad conforme GAES de máximo 3 aprendices reúna previamente los siguientes materiales: decámetro, marco de 1m2, hoz o machete, costal, gramera, cinta bovino métrica, manila, calculadora, libreta de notas y lápiz. Una vez el instructor ha asignado la pradera, dispóngase a realizar los siguientes pasos:

- ✓ Realizar un plano de la finca y ubicar la pradera asignada.
- ✓ Determine el área. Para ello trate de asociar la forma de la pradera con una o varias figuras geométricas, y con esta guía identifique los lugares sobre los cuales se debe tomar las medidas de longitud con el decámetro para luego realizar los cálculos de área total.
- ✓ Seleccione uno de los sistemas de aforo y sobre el lote determine los (8) sitios de aforo con el m2.
- ✓ En cada uno de los sitios, lance el marco, y corte el material vegetal que está dentro del marco con ayuda del machete y deposítelo en el costal. Recuerde que la altura de corte debe ser a ras del suelo. Realice el mismo procedimiento con las muestras restantes.
- ✓ Pese el costal con las muestras y divida la cantidad en el número de muestras obtenidas.
- ✓ Calcule PD, PO, # potreros, FV Total y FV Disponible.
- ✓ Realice un pesaje de los animales con la cinta bovino métrica, y luego calcule las unidades animales.
- ✓ Mediante la aplicación de la formula determina la capacidad de carga.

Analice e interprete los resultados y compártalos con sus compañeros e instructor.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 6.

Según el documento "Calidad de agua para animales y Potabilización de agua" (incluidos en el material de apoyo) conforme grupos de 4 aprendices y realice una exposición sobre los requerimientos de agua según especie animal seleccionada en sus diferentes etapas productivas, seleccione y explique una forma de potabilizar el agua, además construya con material reciclable algunos tipos de bebederos según especie y realice la respectiva explicación.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 7.

Para desarrollar la actividad sobre construcción, manejo y mantenimiento de cercas, revise el documento "Las cercas vivas en las fincas ganaderas" (incluidos en el material de apoyo) y vea los siguientes videos https://www.youtube.com/watch?v=IwyEad7-BGw&t=3s, https://www.youtube.com/watch?v=rT-KoOwoitA&t=2s Posteriormente, se realizará una lluvia de ideas con el fin de entregar una propuestas de las diferentes especies nativas que se pueden utilizar para el establecimiento de una cerca viva.

Además, el señor Juan Pablo compra un terreno de 20 hectáreas y necesita de su ayuda para que desarrolle una propuesta económica para el establecimiento de 10 hectáreas en cercas de alambre de púa y 10 hectáreas en cercas eléctricas. Tener en cuenta que don Juan requiere potreros de 1 hectárea.

En una hoja Excel realizar la propuesta económica teniendo en cuenta lo siguiente:

ITEM	DESCRIPCION DE MATERIALES	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 8.

Realice una lectura sobre "Manejo de praderas" en grupos de 3 aprendices, elabore una lista sobre los diferentes equipos y maquinarias utilizadas en el manejo de praderas con sus principales características y usos en la actividad pecuaria.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 9.

El grupo de aprendices e instructor coordinará una serie de visitas a diferentes unidades ganaderas de la con el objetivo de realizar diferentes prácticas.

ETOLOGIA Y BIENESTAR ANIMAL

Identificar el manejo animal que se realiza y analizar el comportamiento de individual y grupal. Para ello se recomienda realizar las siguientes actividades:
Manténgase en grupo y observe los animales a una distancia prudente. Identifique el animal alfa o dominante.

- ✓ Acérquese, observe y describa que sucede cuando usted se acerca al grupo de animales. Por ejemplo si defecan, orina o huyen.
- ✓ Trate de acercarse a un animal de manera tranquila y observe cuál es la reacción, deduzca el trato al cual está acostumbrado.
- ✓ Tome un bovino y con ayuda del instructor identifique la zona de fuga, zona muerta y zona confort, además intente realizar la práctica de “in-printing” que se observó en el video, e intente manejar el ganado con la mayor cantidad de lenguaje corporal y sonidos.
- ✓ Al finalizar prepare un documento en el que comente lo observado, sus percepciones y contrástelas con el documento “etología aplicada a la producción bovina” el cual se halla disponible en la carpeta Material de apoyo. Entréguelo al instructor y realice la realimentación.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 10.

Conforme grupos de 2 aprendices con el objetivo de realizar un vídeo sobre una herramienta y/o equipo empleado en el manejo de praderas en el que explique: partes, funcionamiento, uso y mantenimiento.
Deben incluir los equipos de riego de potreros manejo y conducción de agua para suministrar a los animales. Este video será presentado como evidencia en clase para ser observado con el grupo de compañeros e instructor y realizar la respectiva retroalimentación.

Grupo	Herramienta y/o equipo
1	Tractor
2	Arado Cincel
3	Matraca
4	Bomba de aspersión
5	Guadañadora
6	Picapasto
7	Abonadora
8	Yunta de bueyes
9	Cosechadora

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 12.

Es necesario para el desarrollo de la actividad leer detenidamente el documento: “Apuntes de Pastoreo” contenida en la carpeta “Material de Apoyo”, una vez finalizada su comprensión dispóngase en grupos de máximo cinco (5) aprendices, uno de los cuales debe tener experiencia en el alistamiento y sistemas de rotación de potreros, continúen con el desarrollo de las siguientes definiciones, utilizando sus propias palabras:

- Pastoreo
- Carga Global (de Ejemplos)
- Pastoreo Continuo o Libre
- Pastoreo rotacional o racional
- Pastoreo racionado
- Pastoreo Diferido

El grupo debe finalizar la actividad explicando a sus compañeros los diferentes sistemas de rotación de potreros en el aula de formación.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 13.

Se coordinará práctica de campo, mediante esta visita práctica se busca que el aprendiz realizando diferentes actividades de manejo aplique conceptos para alistar potreros, instalaciones, equipos, herramientas e insumos para alimentación animal según especie, estado productivo y procedimiento estipulado; beneficiándose de la experiencia de los propietarios y técnicos que manejen las explotaciones ganaderas. El instructor apoyará la visita realizando las aclaraciones pertinentes y apoyándolos en los momentos claves. En el proceso los aprendices pueden tomar fotografías (permiso solicitado con anterioridad) que le servirán para la presentación del informe de prácticas, el cual deberán entregar máximo 8 días después de realizada la práctica con Normas APA. Normas APA | PPTX

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
			Presentación en power point sobre temas de Pastoreo y capacidad de carga Elementos, factores, conclusión, reflexión e interacción con los compañeros sobre los videos "los animales importan - declaración universal sobre bienestar animal"	Limpia y desinfecta instalaciones, equipos y herramientas cumpliendo con criterios técnicos y manual de procedimiento. Efectúa rotación y mantenimiento de potreros teniendo en cuenta plan de producción y criterios técnicos.	**Técnica:** Exposición. Estudio de caso y resolución de problemas **Instrumento:** Lista de chequeo

			Elementos, factores, conclusión, reflexión e interacción con los compañeros sobre los temas de etología, in-printing y bienestar animal Informe de ejercicios sobre aforos y capacidad de carga. Video sobre aforos de potreros, pesaje de animales y capacidad de carga. Presentación en power point sobre temas de: conducir, almacenar, destinar y tratar el agua. -agua: concepto, importancia, dosificación, suministro, sistemas de captación, conducción y almacenamiento, técnicas de potabilización, mediciones de cloro y pH.	Realiza cálculos de áreas forrajeras y parámetros productivos de acuerdo con criterios técnicos y plan de producción. Suministra alimento y agua para alimentación de bovinos según etapa productiva y procedimiento establecido. Almacena materias primas y producto terminado de acuerdo con procedimiento establecido y normatividad vigente. Realiza los procesos de captación, conducción, almacenamiento y tratamiento del agua de acuerdo con normatividad vigente y criterios técnicos establecidos.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Etología animal: La etología es la rama de la biología y de la psicología experimental que estudia el comportamiento de los animales en sus medios naturales, en situación de libertad o en condiciones de laboratorio, aunque son más conocidos los estudios de campo.

Alimentos para animales: Los productos de origen vegetal o animal en estado natural, frescos o conservados y los derivados de su transformación industrial, así como las sustancias orgánicas o inorgánicas, simples o mezcladas, contengan o no aditivos, que estén destinados a la alimentación animal por vía oral.

Cultivos forrajeros: Pastos de origen agrícola sembrados en una rotación

Forraje: Parte vegetativa de las plantas que se utiliza en la alimentación del ganado, una vez cortada o segada, bien directamente o bien conservada (henificada o ensilada).

Materias primas para la alimentación animal: Alimentos destinados a la alimentación de animales por vía oral, directamente o previa preparación como piensos compuestos o como vehículos de premezclas.

Pastizal: Pasto herbáceo constituido por una comunidad natural dominada por especies herbáceas que, por efecto del clima, se secan o agostan en verano. Su densidad es variable y frecuentemente está salpicado de especies leñosas. Se aprovecha mediante pastoreo extensivo

Pasto de ramoneo: Pastos arbustivos o arbóreos consumidos directamente por el animal mediante ramoneo. El animal consume ramón (hojas y ramillos tiernos) y, por extensión, otros productos de especies leñosas

Pastos de origen agrícola: Pastos herbáceos derivados de la actividad agrícola y con aprovechamiento generalmente intensivo (salvo los barbechos, eriales o baldíos y muchos rastrojos).

Pradera: Cultivo forrajero constituido fundamentalmente por dos o más especies de gramíneas y leguminosas, que puede ser aprovechado por siega o pastoreo de forma indistinta. En general son plurianuales. Con el paso del tiempo pueden naturalizarse (las especies sembradas son sustituidas por espontáneas), transformándose en prados o pastizales, en función de la humedad.

Ración diaria: La cantidad total de alimentos, referida a un contenido de humedad del 12 %, necesaria como media diaria para satisfacer el conjunto de necesidades de un animal de una especie, una categoría de edad y un rendimiento determinados.

Alimento: cualquier producto de origen natural o preparado artificialmente, que presenta un valor nutritivo para la dieta, cuando se utiliza en forma adecuada.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

García, A. Manejo y Etología del Bovino. Ediciones UDCA. Corporación Universitaria de Ciencias Aplicadas y Ambientales. Medellín-Colombia. P. 28- 33. 2000

Herrera M, Marín M. El bienestar animal en la ganadería: aspectos psicológicos, de comportamiento y legales. Redvet [Internet]. Diciembre 2007 [Citado 2012 julio 13]: 3-6 (8): [aprox. 2 p.]. Disponible en: http://www.veterinaria.org/revistas/redvet/n121207B/ BA008.pdf

Díaz A. Bienestar, Comportamiento y Salud Animal en la Producción Ganadera. CIABES [Internet]. Marzo 2012 [Citado 2012 julio 15]: 2-10 (8): [aprox. 4 p.]. Disponible en: http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/34619 /1/articulo1.pdf

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**JOSE PIO VERGARA**	**INSTRUCTOR**	**CABP**	**MARZO 2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: PRODUCCIÓN GANADERA
- Código del Programa de Formación: 723106
- Nombre del Proyecto Formativo: Optimización de procesos de producción ganadera doble proposito en el centro agropecuario y de biotecnologia el porvenir
- Fase del Proyecto: Ejecucion
- Actividad de Proyecto Formativo: Realizar multiplicacion con los productos agrícolas y pecuarias
- Competencia: Establecer plan sanitario según especie animal, plan de producción y normatividad vigente.
- Resultados de Aprendizaje: Determinar e informar alteraciones funcionales y de comportamiento de la especie bovina.
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas):

2. PRESENTACIÓN

El desarrollo de competencias en sanidad bovina es esencial para garantizar la sostenibilidad de los sistemas productivos pecuarios. A través de esta guía, el aprendiz fortalecerá habilidades relacionadas con la observación, análisis e interpretación de signos clínicos y comportamientos en bovinos. Asimismo, se integran conocimientos previos con nuevos saberes, facilitando un aprendizaje significativo que contribuya al desempeño en el sector productivo.

El trabajo colaborativo permitirá compartir experiencias, fortalecer habilidades sociales y mejorar la comprensión de situaciones sanitarias en campo. Además, se promueve el respeto por el bienestar animal y la aplicación de buenas prácticas ganaderas como base de la producción responsable.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Las actividades propuestas buscan el desarrollo progresivo del aprendizaje, partiendo de la comprensión teórica hasta la aplicación práctica en contextos reales del sector pecuario.

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

El estado sanitario de los bovinos depende en gran medida de la capacidad del operario o técnico para reconocer condiciones normales y anormales. Factores como la alimentación, el manejo, el clima y la genética influyen directamente en la salud animal. La identificación temprana de enfermedades permite reducir pérdidas económicas y mejorar el bienestar animal.

Actividad: Reconocimiento del estado normal del bovino

Identificar las características fisiológicas y comportamentales normales del bovino.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Los bovinos presentan parámetros fisiológicos normales que sirven como base para detectar alteraciones. Entre ellos se encuentran la temperatura corporal, la frecuencia cardíaca y respiratoria, así como comportamientos como la rumia, el consumo de alimento y la interacción con el entorno. El conocimiento de estos aspectos es fundamental para realizar un diagnóstico inicial.

Actividad: identificación de alteraciones funcionales

Analizar signos clínicos asociados a enfermedades comunes en bovinos.

Temas clave:

- Fiebre, diarrea, cojeras
- Problemas respiratorios
- Trastornos digestivos

3.3 Actividades de apropiación:

Las alteraciones funcionales en bovinos pueden manifestarse a través de signos clínicos como fiebre, diarrea, cojeras, secreciones anormales o cambios en la producción. Asimismo, los cambios de comportamiento como el aislamiento, la agresividad o la disminución del consumo de alimento son indicadores importantes de problemas sanitarios. La observación directa y sistemática es una herramienta clave en la detección de estas alteraciones.

Actividad: identificación de cambios de comportamiento

Ejemplos:

- Aislamiento del grupo
- Disminución del consumo de alimento
- Agresividad o letargo

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

La elaboración de informes sanitarios es una competencia fundamental en el sector pecuario, ya que permite comunicar de manera clara y precisa las condiciones de los animales y proponer acciones de mejora. Estos informes deben basarse en evidencia recolectada en campo y estar alineados con la normatividad vigente.

Actividad: El aprendiz elaborará un informe técnico donde comunique las alteraciones detectadas.

Estructura del informe:

- Identificación del animal
- Descripción de signos
- Diagnóstico presuntivo
- Recomendaciones

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
		Tratamientos preventivos y curativos. Anatomía básica de especie mayor Interpretación de protocolos sanitarios. aplicación de plan sanitario, Programa sanitario: profilaxis, asepsia, sanidad, planes y técnicas de vacunación. Interpretación de protocolos sanitarios. aplicación de plan sanitario, Protocolos para la toma y envío de muestras al laboratorio Manifestaciones generales del animal enfermo. detección de animales enfermos	Identificar animales enfermos Reconocer y reportar las principales enfermedades. Manipular fármacos según instrucciones del asistente técnico profesional. Aplicar tratamientos curativos y/o primeros auxilios de acuerdo a manual de procedimientos de la empresa. Realizar la toma y envió de muestras al laboratorio según parámetros técnicos y normatividad vigente Inmovilizar y manejar animales de	Ejecuta plan sanitario de acuerdo protocolo y normatividad vigente. Interpreta protocolos sanitarios según manual de procedimientos. Reconoce y reporta oportunamente las manifestaciones generales del animal enfermo según manual de procedimientos. Aplica protocolos de bioseguridad en todas las actividades de la explotación Aplica las técnicas de sujeción, derribamiento e inmovilización	**Técnica:** Exposición. Estudio de caso y resolución de problemas **Instrumento:** Lista de chequeo

		Principales enfermedades de bovinos. Vías de administración de medicamentos. Equipos e instrumental básico usados en la aplicación de tratamientos y curaciones. Toma y envío de muestras de laboratorio.	acuerdo con la actividad seleccionada Aplicar normas de bioseguridad, seguridad industrial y salud ocupacional Alistar maquinaria, equipo, instalaciones y elementos de trabajo Identificar y aislar animales enfermos Aplicar protocolos de bioseguridad en la unidad productiva	según manual de procedimientos. Describe protocolos sanitarios según normas vigentes y manual de procedimientos. Clasifica y dispone la mortalidad, residuos orgánicos e inorgánicos de acuerdo con procedimiento establecido y normatividad vigente Efectúa tratamientos preventivos y curativos cumpliendo con el plan sanitario. Valora niveles de cloro y ph en el agua según parámetros técnicos y procedimiento establecido. Toma muestras de acuerdo con normas vigentes y protocolo establecido.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Signo clínico:** Manifestación observable de una enfermedad en el animal.
- **Rumia:** Proceso digestivo característico de los bovinos.
- **Diagnóstico:** Identificación de una enfermedad a partir de signos y síntomas.
- **Sanidad animal:** Conjunto de prácticas orientadas a prevenir y controlar enfermedades.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Manual ICA sanidad bovina
- Guías técnicas SENA
- Libros de medicina veterinaria básica
- Documentos de buenas prácticas ganaderas

Estos referentes permiten respaldar técnicamente el desarrollo de la guía y garantizan la confiabilidad de la información utilizada.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**JOSE PIO VERGARA**	**INSTRUCTOR**	**CABP**	**MAYO 2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Produccion Agropecuaria
- Código del Programa de Formación: 733410
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada) : Establecimiento y manejo de sistema productivo Agropecuarios en la región.
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada) : Ejecucion
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada) : Manejar sistema de información agropecuarias.
- Competencia : Coordinar producción de especies pecuarias según ojetivo de la empresa.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Informar las novedades nutricionales, sanitarias y reproductivas, identificadas en el proceso, para su respectivo análisis y posterior tratamiento.
- Duración de la Guía : 32 horas

2. PRESENTACIÓN

Apreciados y muy distinguidos aprendices, bienvenidos al anstitucion mas reconocida y querida por todos los colombianos, desde ahora en adelante usted será el centro de atención, a quien serán dirigidos todos los esfuerzos institucionales, pedagógicos, morales y formativos para que su proyecto de vida pueda ser forjado y fortalecido, de manera que satisfaga sus expectativa en el sena para constribuir a su desarrollo humano, social y técnico. El desarrollo de la presente guía le permitirá realizar una correcta alimentación en estos rumiantes, es necesario conocer los requerimientos nutricionales de los animales de acuerdo a su edad, sexo, etapa productiva y fin zootécnico.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) Actividad(es)

3.1 Reflexion inicial.

Reflexione detenidamente sobre la siguiente frase. " benecficio que le representa al ingresar como aprediz al SENA, para su desarrollo personal y profesional y obtener un Titulo o Cetificado"

Responda la la pregunta ¿ Como se ve en el futuro como egresado, aportando al desarrollo social técnico del país.

Dialogue con sus compañeros sobre su postura, siguiendo la estrategia de socialización definida por el instructor.

Duracion 1 hora

3.2. Actividades de contextualización e identificación de conociemto.

Estas actividades se desarrollan según las estrategias diseñadas por el equipo ejecutor de su csntro y para esto es impotante que comparta sus cocimientos que usted trae, para fortalecer el ´roceso de Formacion integral que el SENA le ofrece.

Resueva las siguientes preguntas, basado en el material de apoyo establecido.

1.¿Como debe evaluar la condición corporal del ganado bovino?

2.¿ Cuales so los resquisitos nutricionales en el ganado bovino.

3.¿ Que entendemos por manejo sanitario?

4,¿ Como se puede realizar el diagnostico de gestación en vacas?

Duracion de esta actividad : 7 horas

3.3.Actividades de apropiación del conocimiento (conceptualizacio y teorización)

Leer detenidamente el material de apoyo y responda las siguientes preguntas, establecida en el contexto.

1.¿ Que son los parametros reproductivos?

2.¿ Cales so los requerimientos nutricionales en el bovino?

3.¿ Que son las tablas de requerimientos nutricionales?

4.¿ Como se obtienen los requerimientos nutricionale?

Duracion de esta actividad : 12 horas

3.4. Actividad de aprendizaje numero 4. Cuestionario concptos y procedimientos

sobre Dianosticar novedades nutricionales y sanitrarias en bovinos.

Como evidencia de esta actividad, debe resolver un cuestionario que atraves del cual, demuestre la apropiación de conocimiento y el aprendizaje obtenido sobre (Diagnosticar novedades nutricionales y sanitarias en bovinos).

Para esta actividad esta programada un practica en una finca.

1.¿Que debe tener un plan sanitario en bovino?

2.Como se puede desarrollar un plan sanitario en bovino’

3.¿ Cuales so las enfermedades mas comunes en bovinos?

4,¿ Que es el examen clínico?

5.¿ Que se un dignostico en bovino?

Duracion de esta actividad : 12 horas

Ambiente Requerido : Aula convencional o espacio donde se sienta comodo en sun entorno.

Materiales : Hojas de papelografo, esferos, marcadores. Libreta o cuadernos de apuntes.

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
No aplica	No aplica		**Evidencias de Conocimiento:** **Evidencias de Desempeño:** **Evidencias de Producto:**	Realiza la sanidad bovina. Presenta primeros auxilios. Presta primeros auxilios. Aplica correctivos para lograr los parameros sanitarios según requeimientos.	Talleres escritos Listas de chequeo Exposiciones Prueba de conocimientos Trabajos de investigación Evaluación de campo Evaluaciones escritas Trabajos escritos

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Diagnostico : El diagnóstico alude, en general, al análisis que se realiza para determinar cualquier situación y cuáles son las tendencias. Esta determinación se realiza sobre la base de datos y hechos recogidos y ordenados sistemáticamente, que permiten juzgar mejor qué es lo que está pasando.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

https://www.google.com/search?q=DIAGNOSTICO&oq=DIAGNOSTICO&aqs=chrome..69i57j0i512l3j0i131i433i512l2j0i512j0i131i433i512j0i512l2.13609j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**JOSE PIO VERGARA**	**INSTRUCTOR**	**CABP**	**FEBRERO DEL 2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: GESTION DE EMPRESAS PECUARIAS.
- Código del Programa de Formación: 722200 - V1
- Nombre del Proyecto: Establecimiento de un modelo de gestión de producción con criterios de sostenibilidad económica, social y ambiental para el fortalecimiento de la empresa pecuaria en el departamento de Córdoba.
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada) Ejecución.
- Actividad de Proyecto: Presentar plan de producción para la empresa pecuaria
- Competencia: Aplicar plan sanitario según especie animal y legislación vigente
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
    - ❖ Ejecutar plan sanitario según recomendaciones técnicas del profesional y normativa
    - ❖ Alistar equipos e insumos para la ejecución del plan sanitario según protocolo establecido y normativa.
    - ❖ Aplicar tratamiento preventivo y curativo según protocolo establecido y recomendaciones técnicas del profesional.
    - ❖ Prestar primeros auxilios a especies pecuaria según indicaciones técnicas del profesional y normativa.

Duración de la Guía 48 horas.

2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz: El control de las enfermedades de los animales y la promoción y protección de su salud son componentes esenciales de cualquier programa eficaz de mejora y producción animal. A pesar de los notables adelantos técnicos para el diagnóstico, la prevención y el control de enfermedades animales, la situación generalmente mala de la sanidad animal en los países en desarrollo causa pérdidas económicas sustanciales y sigue siendo un obstáculo importante para el incremento de la productividad pecuaria.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 *Actividades de Reflexión inicial*

Participe activamente consultando en internet:

ANIMAL-HEALTH-ES-FINAL.pdf y en la bibliografía citada en la guía. El objetivo es que desarrolle las preguntas que están enmarcadas a la competencia de sanidad animal, teniendo en cuenta las experiencias vividas en su entorno.



¿Explique la importancia de la sanidad animal para Colombia y para el mundo? Tenga en cuenta los conceptos que manejan la FAO y la ONU.

¿Considera usted que los bajos parámetros de producción y reproducción se deben a la no aplicación de las buenas prácticas pecuarias?

¿Por qué en el departamento de Arauca no se aplican planes sanitarios rigurosos?

¿Por qué en Colombia es tan difícil erradicar la enfermedad de control oficial de las diferentes producciones pecuarias?

3.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

•ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1.

A través de la observación del video sobre Vacunos de leche: sanidad. Fundación hogares juveniles campesinos, explique:

1. Sanidad preventiva
2. Sanidad Curativa.
3. Características de un animal enfermo. Para desarrollar esta actividad usted debe elaborar un mapa mental.

3.3. Actividades de apropiación del conocimiento

Con la ayuda del material de apoyo (bibliografía) y el internet el aprendiz debe realizar el siguiente cuestionario:

1. ¿Cuál es el mecanismo de transmisión de enfermedades?
2. ¿Cuáles son las constantes fisiológicas de un animal sano (adultos y jóvenes)
3. Clasifique las enfermedades según su etiología, frecuencia y duración
4. Mencione los tipos principales de microrganismos que afectan a los animales. Explique mediante un diagrama las características más importantes.

Para esta actividad el aprendiz observara los videos: Toma y envío de muestras para diagnóstico veterinario Conductor verificado, es justo, https://www.youtube.com/watch?t=5&v=z4TuraMbJfE&feature=youtu.be Toma, conservación y envíos de muestras sanguíneas y coprologicas en bovinos.

De manera individual el aprendiz realizara lo siguiente:

1. Elabore un mapa mental o un mapa conceptual donde sustente el tema toma y envió de muestras al laboratorio.

Un **mapa mental** es un diagrama usado para representar palabras, ideas, tareas, lecturas, dibujos, u otros conceptos ligados y dispuestos radicalmente a través de una palabra clave o de una idea central. Los **mapas mentales** son un método muy eficaz, para extraer y memorizar información.

Profundiza
observando este video https://www.youtube.com/watch?v=OBYXSpZGVog&feature=youtu.be

El mapa conceptual es un diagrama que ayuda a entender un tema en específico al visualizar las relaciones entre las ideas y conceptos. Por lo general, las ideas son representadas en nodos estructurados jerárquicamente y se conectan con palabras de enlace sobre las líneas para explicar las relaciones.

Adelante observa este video Cómo Crear un Mapa Conceptual

***3*.4. Actividades de transferencia del conocimiento.**

Necesitamos de tu ayuda para enseñarles a los productores a aplicar o enseñarles las buenas prácticas pecuarias en sus predios. Utilice su imaginación e inventiva para que de una manera didáctica usted pueda enseñarle al productor las BPP.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
No aplica	No aplica	**Evidencias de Conocimiento, Desempeño y Producto:** Informe individual sobre la importancia de la sanidad animal en el mundo. Trabajo escrito sobre enfermedad animal.	Tableroacrilico, papeles, lapiceros, lapiz, borrador, marcador borrable, Computador portátil con acceso a WIFI; Televisor o proyector, papel periódico, cartulinas marcadoras permanentes.	Reconoce y reporta oportunamente las manifestaciones generales del animal enfermo según manual de procedimientos. Toma muestras de acuerdo con normas vigentes y protocolo establecido. Implementa y aplica lista de chequeo para el control de las labores del proceso de manejo sanitario de acuerdo con criterios técnicos y administrativos.	Talleres escritos Listas de chequeo Exposiciones Prueba de conocimientos Trabajos de investigación Evaluación de campo Evaluaciones escritas Trabajos escritos

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Bioseguridad: parte de la biología que estudia el uso seguro de los recursos biológicos y genéticos.

Etiología: se refiere principalmente al estudio de las causas de las enfermedades.

Síndrome: combinación de signos clínicos que tienen una causa única o que aparecen comúnmente juntos constituyendo un cuadro clínico característico.

Enfermedad: Alteración leve o grave del funcionamiento normal de un organismo o de alguna de sus partes debidas a una causa interna o externa.

Muestra: Parte o cantidad pequeña de una cosa que se considera representativa del total y que se toma o se separa de ella con ciertos métodos para someterla a estudio, análisis o experimentación.

Tubos de ensayo: Tubo de cristal, cerrado por uno de sus extremos, que se utiliza para hacer análisis químicos.

Plan sanitario: está enfocado principalmente para el control, prevención y erradicación de las enfermedades que afectan los diferentes sistemas de producción ganadera y reforzar las medidas de manejo y diagnóstico, para disminuir los factores de riesgo que afectan la sanidad del ganado.

BPP: Buenas prácticas pecuarias.

Verminosis: enfermedad parasitaria causada por gusanos.

Zoonótica: enfermedades que pueden ser transmitidas al ser humano por medio de los animales.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Toma de muestras en rumiantes

7 pasos para hacer una correcta toma de sangre en bovinos | CONtexto Ganadero

Diligenciar cada sección de acuerdo a la instrucción relacionada, siguiendo las pautas de do

Grupo de Inocuidad en la Producción Pecuaria Primaria y Bienestar Animal

Buenas Prácticas Pecuarias(BPP)para la producción y comercialización porcina familiar

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**JOSE PIO VERGARA**	**INSTRUCTOR**	**CABP**	**FEBRERO DEL 2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: GESTION DE EMPRESAS PECUARIAS.
- Código del Programa de Formación: 722200 - V1
- Nombre del Proyecto Formativo: Establecimiento de un modelo de gestión de producción con criterios de sostenibilidad económica,social y ambiental para el fortalecimiento de la empresa pecuaria en el departamento de cordoba
- Fase del Proyecto (si aplica): Ejecucion
- Actividad de Proyecto Formativo: Efectuar monitoreo a las actividades tecnicas de la empresa pecuaria
- Competencia: Implementar condiciones bioseguras según sistema de producción pecuaria y normativa sanitaria
- Resultados de Aprendizaje: Alistar insumos, herramientas y equipos para realizar proceso de desinfección y sanitización de instalaciones pecuarias teniendo en cuenta procedimiento técnico y normativa.
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas):

2. PRESENTACIÓN

La desinfección y sanitización en instalaciones pecuarias son procesos fundamentales para prevenir enfermedades, garantizar el bienestar animal y asegurar la calidad de la producción. El adecuado alistamiento de insumos, herramientas y equipos permite ejecutar estas labores de manera eficiente, segura y conforme a la normativa.

El alistamiento de insumos, herramientas y equipos no es una actividad mecánica, sino un proceso técnico que garantiza la eficacia de la desinfección y sanitización. Su correcta ejecución depende del conocimiento de principios de bioseguridad, características de los agentes desinfectantes y condiciones del sistema productivo.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

- ¿Por qué es importante desinfectar las instalaciones pecuarias?
- ¿Qué riesgos existen si no se realiza una adecuada sanitización?
- ¿Qué elementos consideras necesarios para realizar este proceso?

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

La bioseguridad es el conjunto de medidas orientadas a prevenir la entrada y propagación de enfermedades dentro de una unidad productiva. El alistamiento adecuado de recursos es una barrera crítica dentro de este sistema.

Relación entre limpieza, desinfección y sanitización

- La **limpieza** elimina materia orgánica que puede inactivar desinfectantes.
- La **desinfección** actúa sobre microorganismos patógenos.
- La **sanitización** reduce la carga microbiana a niveles aceptables.

Concepto clave: sin limpieza previa, la desinfección pierde efectividad.

PRINCIPIOS DE ACCIÓN DE LOS DESINFECTANTES

Los desinfectantes actúan dependiendo de:

- Concentración
- Tiempo de contacto
- Tipo de microorganismo
- Presencia de materia orgánica
- Temperatura y pH

Análisis: el alistamiento debe garantizar que estos factores se cumplan correctamente.

CLASIFICACIÓN CONCEPTUAL DE LOS RECURSOS

- **Insumos:** sustancias químicas y materiales consumibles
- **Herramientas:** elementos manuales que facilitan la labor
- **Equipos:** dispositivos que mejoran eficiencia y cobertura

Relación conceptual: todos interactúan para asegurar eficacia operativa.

SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

El manejo de químicos implica riesgos:

- Toxicidad
- Irritación
- Contaminación cruzada

El uso de EPP no es opcional, es un componente técnico del proceso.

NORMATIVA SANITARIA

El cumplimiento normativo garantiza:

- Inocuidad de la producción
- Control de enfermedades
- Legalidad de la actividad productiva

En Colombia, las directrices se enfocan en protocolos de bioseguridad, uso de insumos autorizados y manejo adecuado de residuos.

3.3 Actividades de apropiación:

Actividad 1: Análisis conceptual

Explique por qué el alistamiento influye directamente en la eficacia del proceso de desinfección.

Actividad 2: Relación de conceptos

Elabore un esquema donde relacione:

- Bioseguridad
- Desinfección
- Insumos
- Equipos
- Normativa

Actividad 3: Interpretación técnica

Analice una ficha técnica de un desinfectante e identifique:

- Condiciones de uso
- Riesgos
- Recomendaciones

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

En una explotación pecuaria se presentan fallas en el control sanitario a pesar de realizar desinfecciones frecuentes.

Analice:

- ¿Qué errores podrían existir en el alistamiento?
- ¿Qué conceptos no se están aplicando correctamente?
- ¿Cómo mejoraría el proceso desde lo conceptual?

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
		Alistar instalaciones, equipos y herramientas. Higienizar instalaciones, equipos y herramientas. Preparar soluciones higienizantes. Monitorear ingreso. Proveer agua de calidad. Identificar plagas en explotación pecuaria. Aplicar practicas de control de plagas. Organizar residuos de riesgo biológico. Aplicar normativa de bioseguridad, salud y seguridad en el trabajo.	Normas de seguridad y salud en el trabajo: concepto, elementos de protección personal, medidas de protección, clases de riesgo, peligros. Bioseguridad: concepto, programa, procedimiento, protocolo y buenas prácticas. Sistemas de producción: concepto y tipos. Especie animal: concepto, características, manejo y bienestar. Insumos: concepto, ficha técnica y protocolo. Ingreso: concepto y control.	Emplea elementos de protección personal de acuerdo con normativa y protocolos establecidos Realiza seguimiento al ingreso de personal, animales e insumos a la explotación pecuaria teniendo en cuenta manual de procedimiento y normativa. Desinfecta instalaciones, equipos y herramientas en explotación pecuarias cumpliendo con manual de procedimiento y normativa. Prepara soluciones	

		Clasificar residuos orgánicos e inorgánicos.	Instalaciones: concepto y aplicación de medidas de bioseguridad. Equipos: conceptos, características y manual de operación. Utensilios: conceptos, características.	higienizantes cumpliendo Recomendación técnica establecida y normativa. Corrobora la aplicacion de metodos de control de plagas en la explotación pecuaria cumpliendo recomendación técnica establecida y normativa. Clasifica residuos orgánicos e inorgánicos de la explotación pecuaria según normativa y procedimiento establecido. Dispone residuos orgánicos e inorgánicos de la explotación pecuaria según normativa y procedimiento establecido.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Bioseguridad: Conjunto de medidas preventivas orientadas a evitar la introducción y propagación de enfermedades en sistemas pecuarios.
Desinfección: Proceso químico o físico que elimina o inactiva microorganismos patógenos presentes en superficies u objetos.
Sanitización: Reducción de la carga microbiana a niveles considerados seguros para la salud animal y la producción.
Limpieza: Eliminación de suciedad, materia orgánica y residuos visibles que pueden interferir con la acción de los desinfectantes.
Materia orgánica: Restos biológicos (heces, orina, alimento, sangre) que favorecen la proliferación de microorganismos y reducen la eficacia de los desinfectantes.
Desinfectante: Sustancia química utilizada para destruir o inactivar microorganismos.
Detergente: Producto utilizado para remover grasa, suciedad y materia orgánica antes de la desinfección.
Tiempo de contacto: Periodo durante el cual el desinfectante debe permanecer en la superficie para ser efectivo.
Concentración: Cantidad de sustancia activa presente en una solución desinfectante, clave para su eficacia.
EPP (Elementos de Protección Personal): Equipos diseñados para proteger al trabajador de riesgos físicos, químicos o biológicos (guantes, botas, mascarilla, gafas).
Contaminación cruzada: Transferencia de microorganismos de una superficie, objeto o animal a otro.
Protocolo sanitario: Conjunto de procedimientos establecidos para garantizar condiciones higiénicas y de salud en la producción.
Inocuidad: Condición que garantiza que un producto no causará daño al consumidor.
Vector: Organismo (como insectos o roedores) que transmite enfermedades.
Agente patógeno: Microorganismo capaz de causar enfermedad (bacterias, virus, hongos, parásitos).
Ficha técnica: Documento que contiene información sobre el uso, dosificación, riesgos y manejo de un producto químico.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Instituto Colombiano Agropecuario.
Normas y protocolos de bioseguridad en producción pecuaria.
Disponible en: https://www.ica.gov.co
Servicio Nacional de Aprendizaje.
Guías de aprendizaje en producción pecuaria y bioseguridad

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**JOSE PIO VERGARA**	**INSTRUCTOR**	**CABP**	**ABRIL 2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: BUENAS PRÁCTICAS GANADERAS CON ÉNFASIS EN REPRODUCCION
- Código del Programa de Formación: 73320314
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica):
- Fase del Proyecto (si aplica):
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica):
- Competencia: Ejecutar proceso de reproducción natural según especie animal, parámetros técnicos y objetivos de producción.
- Resultados de Aprendizaje: Ejecutar plan de mejoramiento genético teniendo en cuenta especificaciones técnicos de la especie equina y resultados obtenidos.
    - Aplicar el plan reproductivo de acuerdo con parametros tecnicos de la especie y plan de producción.
    - Planear y programar las actividades, instalaciones, materiales, equipos, herramientas e insumos necesarios para desarrollar el plan reproductivo según protocolo de la empresa.
    - Aplicar el plan reproductivo de acuerdo con parámetros técnicos de la especie y plan de producción
    - Registrar novedades de los procesos reproductivos de acuerdo con la programación
    - Manejar reproductores equinos según los parámetros técnicos
    - Aplicar el plan reproductivo de acuerdo con parametros tecnicos de la especie y plan de produccion lectiva
- Duración de la Guía de Aprendizaje (48 horas):

2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz:

La reproducción bovina es uno de los pilares fundamentales en la rentabilidad de los sistemas ganaderos. La implementación de Buenas Prácticas Ganaderas (BPG) permite optimizar los procesos productivos, mejorar la sanidad animal y garantizar la sostenibilidad del sistema.

Esta guía orienta al aprendiz en el desarrollo de competencias relacionadas con el manejo reproductivo bovino, integrando conocimientos teóricos y prácticos aplicables en campo.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Actividad: Análisis de conocimientos previos

El aprendiz participa en una discusión grupal donde responde:

- ¿Cómo se maneja la reproducción en su entorno?
- ¿Qué problemas reproductivos conoce?
- ¿Qué entiende por BPG?

Técnica: Lluvia de ideas
Evidencia: Participación activa

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Actividad: Diagnóstico de finca

El aprendiz analiza un caso productivo identificando:

- Problemas reproductivos
- Fallas sanitarias
- Deficiencias nutricionales
- Ausencia de registros

Técnica: Trabajo grupal
Evidencia: Informe diagnóstico

3.3 Actividades de apropiación:

Actividad 1: Ciclo reproductivo bovino

- Identificación del ciclo estral
- Signos de celo

Actividad 2: Métodos de reproducción

- Monta natural
- Inseminación Artificial
- IATF

Técnica: Clase guiada + cuadro comparativo
Evidencia: Taller desarrollado

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Actividad: Aplicación práctica

- Observación de celo
- Evaluación de condición corporal
- Simulación de inseminación
- Elaboración de registros

Actividad: Diseño de plan reproductivo

Incluye:

- Selección de animales
- Estrategia reproductiva
- Plan sanitario
- Nutrición
- Registros

Evidencia: Plan reproductivo

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
		Parámetros reproductivos: definición y características normas, buenas prácticas pecuarias, protocolos y manuales de procedimiento.	detectar síntomas de preparto en yeguas. adecuar instalaciones y equipos para la atención de partos. aplicar manuales de procedimiento	detecta celos y controla montas de la especie equina de acuerdo con procedimiento y criterios técnicos establecidos. atiende labores antes, durante y después del parto	

		sistemas de producción equina. etología y bienestar animal plan de mejoramiento genético. anatomía y funcionamiento: aparato reproductivo hembra y macho. Alteraciones reproductivas equinas. enfermedades que afectan la reproducción.	para la atención de partos. manejar potros cumpliendo parámetros técnicos. identificar signos y síntomas de celo. controlar montas de acuerdo a programación establecida. operar equipos y herramientas del proceso de manejo reproductivo.	cumpliendo con criterios técnicos y manual de procedimiento. Reconoce parámetros reproductivos de acuerdo indicadores de producción técnicos establecidos. registra información y reporta novedades según el plan reproductivo. Realiza informes del proceso utilizando las normas de redacción textual.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Celo: Periodo en el cual la vaca acepta la monta

IATF: Inseminación Artificial a Tiempo Fijo

Condición corporal: Estado físico del animal

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Manuales ICA
- Guías SENA Producción Ganadera
- Textos de reproducción bovina

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**JOSE PIO VERGARA**	**INSTRUCTOR**	**CABP**	**ABRIL 2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: BUENAS PRÁCTICAS GANADERAS CON ÉNFASIS EN REPRODUCCION
- Código del Programa de Formación: 73320314
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica):
- Fase del Proyecto (si aplica):
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica):
- Competencia: Ejecutar proceso de reproducción natural según especie animal, parámetros técnicos y objetivos de producción.
- Resultados de Aprendizaje: Ejecutar plan de mejoramiento genético teniendo en cuenta especificaciones técnicos de la especie equina y resultados obtenidos.
    - Aplicar el plan reproductivo de acuerdo con parametros tecnicos de la especie y plan de producción.
    - Planear y programar las actividades, instalaciones, materiales, equipos, herramientas e insumos necesarios para desarrollar el plan reproductivo según protocolo de la empresa.
    - Aplicar el plan reproductivo de acuerdo con parámetros técnicos de la especie y plan de producción
    - Registrar novedades de los procesos reproductivos de acuerdo con la programación
    - Manejar reproductores equinos según los parámetros técnicos
    - Aplicar el plan reproductivo de acuerdo con parametros tecnicos de la especie y plan de produccion lectiva
- Duración de la Guía de Aprendizaje (48 horas):

2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz:

La reproducción bovina es uno de los pilares fundamentales en la rentabilidad de los sistemas ganaderos. La implementación de Buenas Prácticas Ganaderas (BPG) permite optimizar los procesos productivos, mejorar la sanidad animal y garantizar la sostenibilidad del sistema.

Esta guía orienta al aprendiz en el desarrollo de competencias relacionadas con el manejo reproductivo bovino, integrando conocimientos teóricos y prácticos aplicables en campo.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Actividad: Análisis de conocimientos previos

El aprendiz participa en una discusión grupal donde responde:

- ¿Cómo se maneja la reproducción en su entorno?
- ¿Qué problemas reproductivos conoce?
- ¿Qué entiende por BPG?

Técnica: Lluvia de ideas
Evidencia: Participación activa

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Actividad: Diagnóstico de finca

El aprendiz analiza un caso productivo identificando:

- Problemas reproductivos
- Fallas sanitarias
- Deficiencias nutricionales
- Ausencia de registros

Técnica: Trabajo grupal
Evidencia: Informe diagnóstico

3.3 Actividades de apropiación:

Actividad 1: Ciclo reproductivo bovino

- Identificación del ciclo estral
- Signos de celo

Actividad 2: Métodos de reproducción

- Monta natural
- Inseminación Artificial
- IATF

Técnica: Clase guiada + cuadro comparativo
Evidencia: Taller desarrollado

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Actividad: Aplicación práctica

- Observación de celo
- Evaluación de condición corporal
- Simulación de inseminación
- Elaboración de registros

Actividad: Diseño de plan reproductivo

Incluye:

- Selección de animales
- Estrategia reproductiva
- Plan sanitario
- Nutrición
- Registros

Evidencia: Plan reproductivo

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
		Parámetros reproductivos: definición y características normas, buenas prácticas pecuarias, protocolos y manuales de procedimiento.	detectar síntomas de preparto en yeguas. adecuar instalaciones y equipos para la atención de partos. aplicar manuales de procedimiento	detecta celos y controla montas de la especie equina de acuerdo con procedimiento y criterios técnicos establecidos. atiende labores antes, durante y después del parto	

		sistemas de producción equina. etología y bienestar animal plan de mejoramiento genético. anatomía y funcionamiento: aparato reproductivo hembra y macho. Alteraciones reproductivas equinas. enfermedades que afectan la reproducción.	para la atención de partos. manejar potros cumpliendo parámetros técnicos. identificar signos y síntomas de celo. controlar montas de acuerdo a programación establecida. operar equipos y herramientas del proceso de manejo reproductivo.	cumpliendo con criterios técnicos y manual de procedimiento. Reconoce parámetros reproductivos de acuerdo indicadores de producción técnicos establecidos. registra información y reporta novedades según el plan reproductivo. Realiza informes del proceso utilizando las normas de redacción textual.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Celo: Periodo en el cual la vaca acepta la monta

IATF: Inseminación Artificial a Tiempo Fijo

Condición corporal: Estado físico del animal

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Manuales ICA
- Guías SENA Producción Ganadera
- Textos de reproducción bovina

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**JOSE PIO VERGARA**	**INSTRUCTOR**	**CABP**	**MAYO 2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	PRODUCCIÓN GANADERA
FICHA	3234512
COMPETENCIA	EJECUTAR PROCESO DE REPRODUCCION NATURAL SEGÚN ESPECIE ANIMAL PARAMETROS TECNICOS Y OBJETIVO DE PRODUCCION
RESULTADO DE APRENDIZAJE	ELABORAR PROPUESTA DE MEJORAMIENTO AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN DE ACUERDO CON OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN Y CRITERIOS TÉCNICOS CON RECURSOS DEL ENTORNO
INSTRUCTOR	JOSE PIO VERGARA VERGARA

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
AGUSTIN ANDRES MARTINEZ ARIZA	DISEÑANDO UN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN MÁS EFICIENTE Y SOSTENIBLE	X		29/03/2026	X	
ANDRES DAVID GUERRA MURILLO	DISEÑANDO UN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN MÁS EFICIENTE Y SOSTENIBLE	X		29/03/2026	X	
DANY LUZ ARAUJO PEREIRA	DISEÑANDO UN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN MÁS EFICIENTE Y SOSTENIBLE	X		29/03/2026	X	
DEINER DE JESUS NUÑEZ VELLOJIN	DISEÑANDO UN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN MÁS EFICIENTE Y SOSTENIBLE	X		29/03/2026	X	
JESUS DAVID PEREZ JULAYE	DISEÑANDO UN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN MÁS EFICIENTE Y SOSTENIBLE	X		29/03/2026	X	
JESUS DAVID POLO CORDERO	DISEÑANDO UN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN MÁS EFICIENTE Y SOSTENIBLE	X		29/03/2026	X	
JESUS DAVID SANCHEZ MIRANDA	DISEÑANDO UN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN MÁS EFICIENTE Y SOSTENIBLE	X		29/03/2026	X	
JOSÉ ANGEL PEREZ ROJAS	DISEÑANDO UN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN MÁS EFICIENTE Y SOSTENIBLE	X		29/03/2026	X	
JUAN ANDRÉS ALARCÓN PACHECO	DISEÑANDO UN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN MÁS EFICIENTE Y SOSTENIBLE	X		29/03/2026		X
LUIS ANTONIO LLORENTE BALLESTEROS	DISEÑANDO UN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN MÁS EFICIENTE Y SOSTENIBLE	X		29/03/2026	X	
LUIS JOSE UMANEZ CASARRUBIA	DISEÑANDO UN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN MÁS EFICIENTE Y SOSTENIBLE	X		29/03/2026	X	
LUIS MARIO MACIA TRIANA	DISEÑANDO UN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN MÁS EFICIENTE Y SOSTENIBLE	X		29/03/2026	X	
LUNA CRUZ OVIEDO ARAUJO	DISEÑANDO UN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN MÁS EFICIENTE Y SOSTENIBLE	X		29/03/2026	X	
MAIDYS SANCHEZ BARRIOS	DISEÑANDO UN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN MÁS EFICIENTE Y SOSTENIBLE	X		29/03/2026	X	
MARIA LUISA LEON AGUILAR	DISEÑANDO UN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN MÁS EFICIENTE Y SOSTENIBLE	X		29/03/2026	X	
MARIALYS MACHADO CORDERO	DISEÑANDO UN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN MÁS EFICIENTE Y SOSTENIBLE	X		29/03/2026	X	
MARIANGEL PASTRANA HERNANDEZ	DISEÑANDO UN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN MÁS EFICIENTE Y SOSTENIBLE	X		29/03/2026	X	
NATALIA MARIA PULGARIN JIMENEZ	DISEÑANDO UN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN MÁS EFICIENTE Y SOSTENIBLE	X		29/03/2026	X	
OSCAR ANDRES SOTELO MONTES	DISEÑANDO UN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN MÁS EFICIENTE Y SOSTENIBLE	X		29/03/2026		X
PAULINA RUBIO RIQUEME	DISEÑANDO UN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN MÁS EFICIENTE Y SOSTENIBLE	X		29/03/2026		X
SANTIAGO MARTINEZ COLORADO	DISEÑANDO UN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN MÁS EFICIENTE Y SOSTENIBLE	X		29/03/2026	X	
YADIRA MACHADO CORDERO	DISEÑANDO UN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN MÁS EFICIENTE Y SOSTENIBLE	X		29/03/2026	X	
YARLIS TATIANA PADILLA PEREZ	DISEÑANDO UN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN MÁS EFICIENTE Y SOSTENIBLE	X		29/03/2026	X	
YIRBER CARLOS RODRIGUEZ ARTUS	DISEÑANDO UN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN MÁS EFICIENTE Y SOSTENIBLE	X		29/03/2026	X	
YOHANA PATRICIA SANCHEZ TENORIO	DISEÑANDO UN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN MÁS EFICIENTE Y SOSTENIBLE	X		29/03/2026	X	

SENA	**PLAN DE TRABAJO CONCERTADO**
PROGRAMA DE FORMACIÓN	PRODUCCIÓN GANADERA
FICHA	3234512
COMPETENCIA	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	DETERMINAR E INFORMAR ALTERACIONES FUNCIONALES Y DE COMPORTAMIENTO DE LA ESPECIE BOVINA.
INSTRUCTOR	JOSE PIO VERGARA VERGARA

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
AGUSTIN ANDRES MARTINEZ ARIZA	IDENTIFICACIÓN Y REPORTE DE ALTERACIONES EN BOVINOS	X		20/05/2026		
ANDRES DAVID GUERRA MURILLO	IDENTIFICACIÓN Y REPORTE DE ALTERACIONES EN BOVINOS	X		20/05/2026		
DANY LUZ ARAUJO PEREIRA	IDENTIFICACIÓN Y REPORTE DE ALTERACIONES EN BOVINOS	X		20/05/2026		
DEINER DE JESUS NUÑEZ VELLOJIN	IDENTIFICACIÓN Y REPORTE DE ALTERACIONES EN BOVINOS	X		20/05/2026		
JESUS DAVID PEREZ JULAYE	IDENTIFICACIÓN Y REPORTE DE ALTERACIONES EN BOVINOS	X		20/05/2026		
JESUS DAVID POLO CORDERO	IDENTIFICACIÓN Y REPORTE DE ALTERACIONES EN BOVINOS	X		20/05/2026		
JESUS DAVID SANCHEZ MIRANDA	IDENTIFICACIÓN Y REPORTE DE ALTERACIONES EN BOVINOS	X		20/05/2026		
JOSÉ ANGEL PEREZ ROJAS	IDENTIFICACIÓN Y REPORTE DE ALTERACIONES EN BOVINOS	X		20/05/2026		
JUAN ANDRÉS ALARCÓN PACHECO	IDENTIFICACIÓN Y REPORTE DE ALTERACIONES EN BOVINOS	X		20/05/2026		
LUIS ANTONIO LLORENTE BALLESTEROS	IDENTIFICACIÓN Y REPORTE DE ALTERACIONES EN BOVINOS	X		20/05/2026		
LUIS JOSE UMANEZ CASARRUBIA	IDENTIFICACIÓN Y REPORTE DE ALTERACIONES EN BOVINOS	X		20/05/2026		
LUIS MARIO MACIA TRIANA	IDENTIFICACIÓN Y REPORTE DE ALTERACIONES EN BOVINOS	X		20/05/2026		
LUNA CRUZ OVIEDO ARAUJO	IDENTIFICACIÓN Y REPORTE DE ALTERACIONES EN BOVINOS	X		20/05/2026		
MAIDYS SANCHEZ BARRIOS	IDENTIFICACIÓN Y REPORTE DE ALTERACIONES EN BOVINOS	X		20/05/2026		
MARIA LUISA LEON AGUILAR	IDENTIFICACIÓN Y REPORTE DE ALTERACIONES EN BOVINOS	X		20/05/2026		
MARIALYS MACHADO CORDERO	IDENTIFICACIÓN Y REPORTE DE ALTERACIONES EN BOVINOS	X		20/05/2026		
MARIANGEL PASTRANA HERNANDEZ	IDENTIFICACIÓN Y REPORTE DE ALTERACIONES EN BOVINOS	X		20/05/2026		
NATALIA MARIA PULGARIN JIMENEZ	IDENTIFICACIÓN Y REPORTE DE ALTERACIONES EN BOVINOS	X		20/05/2026		
OSCAR ANDRES SOTELO MONTES	IDENTIFICACIÓN Y REPORTE DE ALTERACIONES EN BOVINOS	X		20/05/2026		
PAULINA RUBIO RIQUEME	IDENTIFICACIÓN Y REPORTE DE ALTERACIONES EN BOVINOS	X		20/05/2026		
SANTIAGO MARTINEZ COLORADO	IDENTIFICACIÓN Y REPORTE DE ALTERACIONES EN BOVINOS	X		20/05/2026		
YADIRA MACHADO CORDERO	IDENTIFICACIÓN Y REPORTE DE ALTERACIONES EN BOVINOS	X		20/05/2026		
YARLIS TATIANA PADILLA PEREZ	IDENTIFICACIÓN Y REPORTE DE ALTERACIONES EN BOVINOS	X		20/05/2026		
YIRBER CARLOS RODRIGUEZ ARTUS	IDENTIFICACIÓN Y REPORTE DE ALTERACIONES EN BOVINOS	X		20/05/2026		
YOHANA PATRICIA SANCHEZ TENORIO	IDENTIFICACIÓN Y REPORTE DE ALTERACIONES EN BOVINOS	X		20/05/2026		

SENA	**PLAN DE TRABAJO CONCERTADO**
PROGRAMA DE FORMACIÓN	PRODUCCION AGROPECUARIA
FICHA	3314418
COMPETENCIA	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.
INSTRUCTOR	JOSE PIO VERGARA VERGARA

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
ADA LUZ PASTRANA NOVOA	DIANOSTICAR NOVEDADES NUTRICIONALES Y SANITRARIAS EN BOVINOS	X		24/04/2026	X	
ALBERTO DE JESUS TOLEDO DE LA VEGA	DIANOSTICAR NOVEDADES NUTRICIONALES Y SANITRARIAS EN BOVINOS	X		24/04/2026		X
ANDREA CAROLINA BEDOYA ARGUMEDO	DIANOSTICAR NOVEDADES NUTRICIONALES Y SANITRARIAS EN BOVINOS	X		24/04/2026	X	
ANTONIO JOSE MARQUEZ PITALUA	DIANOSTICAR NOVEDADES NUTRICIONALES Y SANITRARIAS EN BOVINOS	X		24/04/2026		X
BALIREN SOFIA ORTEGA GARCIA	DIANOSTICAR NOVEDADES NUTRICIONALES Y SANITRARIAS EN BOVINOS	X		24/04/2026	X	
DANIELA ELVIRA ALMANZA CHICA	DIANOSTICAR NOVEDADES NUTRICIONALES Y SANITRARIAS EN BOVINOS	X		24/04/2026		X
ESTEBAN DARIO ESPITIA LORA	DIANOSTICAR NOVEDADES NUTRICIONALES Y SANITRARIAS EN BOVINOS	X		24/04/2026		X
FREY DAVID VILLADIEGO AVILA	DIANOSTICAR NOVEDADES NUTRICIONALES Y SANITRARIAS EN BOVINOS	X		24/04/2026		X
FRNAKLY FERNARDO FRANCO PEREZ	DIANOSTICAR NOVEDADES NUTRICIONALES Y SANITRARIAS EN BOVINOS	X		24/04/2026		X
ILDA ROSA CHAMORRO VELASQUEZ	DIANOSTICAR NOVEDADES NUTRICIONALES Y SANITRARIAS EN BOVINOS	X		24/04/2026	X	
JOSE MANUEL ALMANZA FRANCO	DIANOSTICAR NOVEDADES NUTRICIONALES Y SANITRARIAS EN BOVINOS	X		24/04/2026		X
JUAN GABRIEL SALGADO ARGEL	DIANOSTICAR NOVEDADES NUTRICIONALES Y SANITRARIAS EN BOVINOS	X		24/04/2026	X	
LUISA FERNANDA ARGUMAEDO BARON	DIANOSTICAR NOVEDADES NUTRICIONALES Y SANITRARIAS EN BOVINOS	X		24/04/2026	X	
MARIA PAULA ORTEGA GARCIA	DIANOSTICAR NOVEDADES NUTRICIONALES Y SANITRARIAS EN BOVINOS	X		24/04/2026	X	
RUBEN DAVID FALON FALON	DIANOSTICAR NOVEDADES NUTRICIONALES Y SANITRARIAS EN BOVINOS	X		24/04/2026	X	
SARAY DANIELA CABARCAS DE LEON	DIANOSTICAR NOVEDADES NUTRICIONALES Y SANITRARIAS EN BOVINOS	X		24/04/2026		X
SEBASTIAN DE JESUS CONEO SAEZ	DIANOSTICAR NOVEDADES NUTRICIONALES Y SANITRARIAS EN BOVINOS	X		24/04/2026		X
STHEFANIA PÁEZ GUZMAN	DIANOSTICAR NOVEDADES NUTRICIONALES Y SANITRARIAS EN BOVINOS	X		24/04/2026	X	
VALENTINA MESTRA ROSALES	DIANOSTICAR NOVEDADES NUTRICIONALES Y SANITRARIAS EN BOVINOS	X		24/04/2026	X	
WILDER FUENTES ARROYO	DIANOSTICAR NOVEDADES NUTRICIONALES Y SANITRARIAS EN BOVINOS	X		24/04/2026	X	
WILLIAM JOSE OLASCOAGA MARZOLA	DIANOSTICAR NOVEDADES NUTRICIONALES Y SANITRARIAS EN BOVINOS	X		24/04/2026		X
YOHERLIS MARIA JIMENEZ ATENCIA	DIANOSTICAR NOVEDADES NUTRICIONALES Y SANITRARIAS EN BOVINOS	X		24/04/2026		X
YOLEIDYS NAUDITH URANGO FLOREZ	DIANOSTICAR NOVEDADES NUTRICIONALES Y SANITRARIAS EN BOVINOS	X		24/04/2026		X
YULISA MARTINEZ ORTEGA	DIANOSTICAR NOVEDADES NUTRICIONALES Y SANITRARIAS EN BOVINOS	X		24/04/2026	X	

SENA	**PLAN DE TRABAJO CONCERTADO**
PROGRAMA DE FORMACIÓN	PRODUCCIÓN DE ESPECIES MENORES
FICHA	3314480
COMPETENCIA	APLICAR PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL Y LEGISLACION VIGENTE
RESULTADO DE APRENDIZAJE	EJECUTAR PLAN SANITARIO SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS DEL PROFESIONAL Y NORMATIVA.
INSTRUCTOR	JOSE PIO VERGARA VERGARA

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
ANDRES FELIPE BENAVIDES TAPIAS	MECANISMOS DE TRANSMICION DE ENFERMEDADES	X		16/04/206	X	
CAMILO ANDRES ARAUJO NERIO	MECANISMOS DE TRANSMICION DE ENFERMEDADES	X		16/04/206	X	
CARLOS ANDRES QUINTERO LLORENTE	MECANISMOS DE TRANSMICION DE ENFERMEDADES	X		16/04/206	X	
DANIEL ANDRES RAMOS ARRIETA	MECANISMOS DE TRANSMICION DE ENFERMEDADES	X		16/04/206	X	
EVELYN ESPITIA ESPITIA	MECANISMOS DE TRANSMICION DE ENFERMEDADES	X		16/04/206		X
JAILER JESUS MARTINEZ MOSQUERA	MECANISMOS DE TRANSMICION DE ENFERMEDADES	X		16/04/206		X
JEIDER PERTUZ HERNÁNDEZ	MECANISMOS DE TRANSMICION DE ENFERMEDADES	X		16/04/206	X	
JHONATAN DAVID SOTO LLERENA	MECANISMOS DE TRANSMICION DE ENFERMEDADES	X		16/04/206	X	
JOSE ANGEL LLORENTE CEDEÑO	MECANISMOS DE TRANSMICION DE ENFERMEDADES	X		16/04/206	X	
JOSE DOMINGO CASURRUBIA HERNANDEZ	MECANISMOS DE TRANSMICION DE ENFERMEDADES	X		16/04/206		X
JUAN CARLOS CARDENAS MENDOZA	MECANISMOS DE TRANSMICION DE ENFERMEDADES	X		16/04/206	X	
KEVIN JAVIER TRUJILLO HERRERA	MECANISMOS DE TRANSMICION DE ENFERMEDADES	X		16/04/206	X	
LUIS ALBERTO ROMERO CARPIO	MECANISMOS DE TRANSMICION DE ENFERMEDADES	X		16/04/206	X	
LUIS CARLOS RAILLO BERRIO	MECANISMOS DE TRANSMICION DE ENFERMEDADES	X		16/04/206		X
LUIS JAVIER LEON PAYARES	MECANISMOS DE TRANSMICION DE ENFERMEDADES	X		16/04/206		X
LUIS MARIO GONZALEZ RAMOS	MECANISMOS DE TRANSMICION DE ENFERMEDADES	X		16/04/206	X	
LUISA FERNANDA JARAMILLO TERAN	MECANISMOS DE TRANSMICION DE ENFERMEDADES	X		16/04/206	X	
MARIANGEL MESTRA ROSALES	MECANISMOS DE TRANSMICION DE ENFERMEDADES	X		16/04/206	X	
NATIT YAMILE PEINADO PACHECO	MECANISMOS DE TRANSMICION DE ENFERMEDADES	X		16/04/206	X	
OSCAR DUVAN CANTILLO ARRIETA	MECANISMOS DE TRANSMICION DE ENFERMEDADES	X		16/04/206	X	
ROSALY VIRGINIA PEREZ FERRER	MECANISMOS DE TRANSMICION DE ENFERMEDADES	X		16/04/206	X	
VICTOR RAFAEL HERRERA MONTERROZA	MECANISMOS DE TRANSMICION DE ENFERMEDADES	X		16/04/206		X
YANDRIS RAMOS TOVAR	MECANISMOS DE TRANSMICION DE ENFERMEDADES	X		16/04/206	X	

SENA	**PLAN DE TRABAJO CONCERTADO**
PROGRAMA DE FORMACIÓN	PRODUCCIÓN DE ESPECIES MENORES
FICHA	3314480
COMPETENCIA	IMPLEMENTAR CONDICIONES BIOSEGURAS SEGÚN SISTEMA DE PRODUCCIÓN PECUARIA Y NORMATIVA SANITARIA
RESULTADO DE APRENDIZAJE	ALISTAR INSUMOS, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA REALIZAR PROCESO DE DESINFECCIÓN Y SANITIZACIÓN DE INSTALACIONES PECUARIAS TENIENDO EN CUENTA PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA.
INSTRUCTOR	JOSE PIO VERGARA VERGARA

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
ANDRES FELIPE BENAVIDES TAPIAS	PREPARACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE RECURSOS PARA LA DESINFECCIÓN EN INSTALACIONES PECUARIAS	X		21/05/2026		
CAMILO ANDRES ARAUJO NERIO	PREPARACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE RECURSOS PARA LA DESINFECCIÓN EN INSTALACIONES PECUARIAS	X		21/05/2026		
CARLOS ANDRES QUINTERO LLORENTE	PREPARACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE RECURSOS PARA LA DESINFECCIÓN EN INSTALACIONES PECUARIAS	X		21/05/2026		
DANIEL ANDRES RAMOS ARRIETA	PREPARACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE RECURSOS PARA LA DESINFECCIÓN EN INSTALACIONES PECUARIAS	X		21/05/2026		
EVELYN ESPITIA ESPITIA	PREPARACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE RECURSOS PARA LA DESINFECCIÓN EN INSTALACIONES PECUARIAS	X		21/05/2026		
JAILER JESUS MARTINEZ MOSQUERA	PREPARACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE RECURSOS PARA LA DESINFECCIÓN EN INSTALACIONES PECUARIAS	X		21/05/2026		
JEIDER PERTUZ HERNÁNDEZ	PREPARACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE RECURSOS PARA LA DESINFECCIÓN EN INSTALACIONES PECUARIAS	X		21/05/2026		
JHONATAN DAVID SOTO LLERENA	PREPARACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE RECURSOS PARA LA DESINFECCIÓN EN INSTALACIONES PECUARIAS	X		21/05/2026		
JOSE ANGEL LLORENTE CEDEÑO	PREPARACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE RECURSOS PARA LA DESINFECCIÓN EN INSTALACIONES PECUARIAS	X		21/05/2026		
JOSE DOMINGO CASURRUBIA HERNANDEZ	PREPARACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE RECURSOS PARA LA DESINFECCIÓN EN INSTALACIONES PECUARIAS	X		21/05/2026		
JUAN CARLOS CARDENAS MENDOZA	PREPARACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE RECURSOS PARA LA DESINFECCIÓN EN INSTALACIONES PECUARIAS	X		21/05/2026		
KEVIN JAVIER TRUJILLO HERRERA	PREPARACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE RECURSOS PARA LA DESINFECCIÓN EN INSTALACIONES PECUARIAS	X		21/05/2026		
LUIS ALBERTO ROMERO CARPIO	PREPARACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE RECURSOS PARA LA DESINFECCIÓN EN INSTALACIONES PECUARIAS	X		21/05/2026		
LUIS CARLOS RAILLO BERRIO	PREPARACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE RECURSOS PARA LA DESINFECCIÓN EN INSTALACIONES PECUARIAS	X		21/05/2026		
LUIS JAVIER LEON PAYARES	PREPARACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE RECURSOS PARA LA DESINFECCIÓN EN INSTALACIONES PECUARIAS	X		21/05/2026		
LUIS MARIO GONZALEZ RAMOS	PREPARACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE RECURSOS PARA LA DESINFECCIÓN EN INSTALACIONES PECUARIAS	X		21/05/2026		
LUISA FERNANDA JARAMILLO TERAN	PREPARACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE RECURSOS PARA LA DESINFECCIÓN EN INSTALACIONES PECUARIAS	X		21/05/2026		
MARIANGEL MESTRA ROSALES	PREPARACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE RECURSOS PARA LA DESINFECCIÓN EN INSTALACIONES PECUARIAS	X		21/05/2026		
NATIT YAMILE PEINADO PACHECO	PREPARACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE RECURSOS PARA LA DESINFECCIÓN EN INSTALACIONES PECUARIAS	X		21/05/2026		
OSCAR DUVAN CANTILLO ARRIETA	PREPARACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE RECURSOS PARA LA DESINFECCIÓN EN INSTALACIONES PECUARIAS	X		21/05/2026		
ROSALY VIRGINIA PEREZ FERRER	PREPARACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE RECURSOS PARA LA DESINFECCIÓN EN INSTALACIONES PECUARIAS	X		21/05/2026		
VICTOR RAFAEL HERRERA MONTERROZA	PREPARACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE RECURSOS PARA LA DESINFECCIÓN EN INSTALACIONES PECUARIAS	X		21/05/2026		
YANDRIS RAMOS TOVAR	PREPARACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE RECURSOS PARA LA DESINFECCIÓN EN INSTALACIONES PECUARIAS	X		21/05/2026		

SENA	**PLAN DE TRABAJO CONCERTADO**
PROGRAMA DE FORMACIÓN	BUENAS PRÁCTICAS GANADERAS CON ÉNFASIS EN REPRODUCCION
FICHA	3501567
COMPETENCIA	EJECUTAR PROCESO DE REPRODUCCIÓN NATURAL SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PARÁMETROS TÉCNICOS Y OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	PLANEAR Y PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES, INSTALACIONES, MATERIALES, EQUIPOS, HERRAMIENTAS E INSUMOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR EL PLAN REPRODUCTIVO SEGÚN PROTOCOLO DE LA EMPRESA.
INSTRUCTOR	JOSE PIO VERGARA

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
CANDELARIO JOSE GARCES ARGEL	PLANEACIÓN DE RECURSOS PARA EL PLAN REPRODUCTIVO EQUINO	X		4/05/2026	X	
CARLOS JOSE RUIZ CALDERON	PLANEACIÓN DE RECURSOS PARA EL PLAN REPRODUCTIVO EQUINO	X		4/05/2026	X	
CARMEN MARIA ESPITIA CALDERON	PLANEACIÓN DE RECURSOS PARA EL PLAN REPRODUCTIVO EQUINO	X		4/05/2026	X	
DOMINGO RAMON ARGEL AVILEZ	PLANEACIÓN DE RECURSOS PARA EL PLAN REPRODUCTIVO EQUINO	X		4/05/2026	X	
DONALDO FABIO AVILEZ MESTRA	PLANEACIÓN DE RECURSOS PARA EL PLAN REPRODUCTIVO EQUINO	X		4/05/2026	X	
EVA EDIT ESPITIA CALDERON	PLANEACIÓN DE RECURSOS PARA EL PLAN REPRODUCTIVO EQUINO	X		4/05/2026	X	
GUSTAVO DAVID DURANGO REGINO	PLANEACIÓN DE RECURSOS PARA EL PLAN REPRODUCTIVO EQUINO	X		4/05/2026	X	
ISRAEL ANTONIO HERNANDEZ FERNANDEZ	PLANEACIÓN DE RECURSOS PARA EL PLAN REPRODUCTIVO EQUINO	X		4/05/2026	X	
JAIDER LUIS CORONADO GUERRA	PLANEACIÓN DE RECURSOS PARA EL PLAN REPRODUCTIVO EQUINO	X		4/05/2026	X	
JOSE FRANCISCO ARRIETA ESTRADA	PLANEACIÓN DE RECURSOS PARA EL PLAN REPRODUCTIVO EQUINO	X		4/05/2026	X	
JOSE LUIS GOMEZ VIDAL	PLANEACIÓN DE RECURSOS PARA EL PLAN REPRODUCTIVO EQUINO	X		4/05/2026	X	
JOSE MANUEL DURANGO HERNANDEZ	PLANEACIÓN DE RECURSOS PARA EL PLAN REPRODUCTIVO EQUINO	X		4/05/2026	X	
LUIS MANUEL ESCOBAR TUIRAN	PLANEACIÓN DE RECURSOS PARA EL PLAN REPRODUCTIVO EQUINO	X		4/05/2026	X	
LUIS MIGUEL VILORIA CORREA	PLANEACIÓN DE RECURSOS PARA EL PLAN REPRODUCTIVO EQUINO	X		4/05/2026	X	
LUZ MARINA ESPITIA CORREA	PLANEACIÓN DE RECURSOS PARA EL PLAN REPRODUCTIVO EQUINO	X		4/05/2026	X	
MANUEL ANTONIO TUIRAN MESA	PLANEACIÓN DE RECURSOS PARA EL PLAN REPRODUCTIVO EQUINO	X		4/05/2026	X	
MARIA EUGENIA AVILA ARTEAGA	PLANEACIÓN DE RECURSOS PARA EL PLAN REPRODUCTIVO EQUINO	X		4/05/2026	X	
MARIA MAGDALENA GALARCIO NARVAEZ	PLANEACIÓN DE RECURSOS PARA EL PLAN REPRODUCTIVO EQUINO	X		4/05/2026	X	
MEDARDO ELIECER ALEMAN ATILANO	PLANEACIÓN DE RECURSOS PARA EL PLAN REPRODUCTIVO EQUINO	X		4/05/2026	X	
OSCAR ENRIQUE DIAZ AGUILAR	PLANEACIÓN DE RECURSOS PARA EL PLAN REPRODUCTIVO EQUINO	X		4/05/2026	X	
PEDRO JOAQUIN ARGEL HERNANDEZ	PLANEACIÓN DE RECURSOS PARA EL PLAN REPRODUCTIVO EQUINO	X		4/05/2026	X	
PEDRO LUIS ALEMAN RUIZ	PLANEACIÓN DE RECURSOS PARA EL PLAN REPRODUCTIVO EQUINO	X		4/05/2026	X	
UDINEL ANTONIO BANDA MARTINEZ	PLANEACIÓN DE RECURSOS PARA EL PLAN REPRODUCTIVO EQUINO	X		4/05/2026	X	
YANETH DEL SOCORRO SIERRA HERNANDEZ	PLANEACIÓN DE RECURSOS PARA EL PLAN REPRODUCTIVO EQUINO	X		4/05/2026	X	

SENA	**PLAN DE TRABAJO CONCERTADO**
PROGRAMA DE FORMACIÓN	BUENAS PRÁCTICAS GANADERAS CON ÉNFASIS EN REPRODUCCION
FICHA	3508006
COMPETENCIA	EJECUTAR PROCESO DE REPRODUCCIÓN NATURAL SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PARÁMETROS TÉCNICOS Y OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	EJECUTAR PLAN DE MEJORAMIENTO GENÉTICO TENIENDO EN CUENTA ESPECIFICACIONES TÉCNICOS DE LA ESPECIE EQUINA Y RESULTADOS OBTENIDOS.
INSTRUCTOR	JOSE PIO VERGARA

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
ANGELA MARIA JIMENEZ AYALA	ANÁLISIS PARA SELECCIÓN DE REPRODUCTORES EQUINOS	X		19/05/2026		
ANGELICA MARIA LOPEZ LOPEZ	ANÁLISIS PARA SELECCIÓN DE REPRODUCTORES EQUINOS	X		19/05/2026		
EILIN CONSUELO PINEDO DORIA	ANÁLISIS PARA SELECCIÓN DE REPRODUCTORES EQUINOS	X		19/05/2026		
ENEY JAVIER OCHOA JIMENEZ	ANÁLISIS PARA SELECCIÓN DE REPRODUCTORES EQUINOS	X		19/05/2026		
ENOTH ELIAS HADAD TRUAQUERO	ANÁLISIS PARA SELECCIÓN DE REPRODUCTORES EQUINOS	X		19/05/2026		
ESTRELLA MARIA CONTRERAS MONTES	ANÁLISIS PARA SELECCIÓN DE REPRODUCTORES EQUINOS	X		19/05/2026		
JORGE HERNANDO ESPITIA GOMEZ	ANÁLISIS PARA SELECCIÓN DE REPRODUCTORES EQUINOS	X		19/05/2026		
JORGE LUIS BERROCAL RUIZ	ANÁLISIS PARA SELECCIÓN DE REPRODUCTORES EQUINOS	X		19/05/2026		
JORGE MARIO SANTOS VERGARA	ANÁLISIS PARA SELECCIÓN DE REPRODUCTORES EQUINOS	X		19/05/2026		
JOSE ALBERTO PETRO MARTINEZ	ANÁLISIS PARA SELECCIÓN DE REPRODUCTORES EQUINOS	X		19/05/2026		
JUAN CARLOS MEJIA LOPEZ	ANÁLISIS PARA SELECCIÓN DE REPRODUCTORES EQUINOS	X		19/05/2026		
JUAN CARLOS VARGAS DURANGO	ANÁLISIS PARA SELECCIÓN DE REPRODUCTORES EQUINOS	X		19/05/2026		
JUAN DAVID MARTINEZ HERNANDEZ	ANÁLISIS PARA SELECCIÓN DE REPRODUCTORES EQUINOS	X		19/05/2026		
JUAN PABLO GALVAN HERNANDEZ	ANÁLISIS PARA SELECCIÓN DE REPRODUCTORES EQUINOS	X		19/05/2026		
LEIDY DIANA CAMELO RODRIGUEZ	ANÁLISIS PARA SELECCIÓN DE REPRODUCTORES EQUINOS	X		19/05/2026		
LEONARDO FAVIO FUENTES RHENALS	ANÁLISIS PARA SELECCIÓN DE REPRODUCTORES EQUINOS	X		19/05/2026		
LILIANA PATRICIA CAÑAVERAL SAGRE	ANÁLISIS PARA SELECCIÓN DE REPRODUCTORES EQUINOS	X		19/05/2026		
LUIS GABRIEL SUAREZ ALMANZA	ANÁLISIS PARA SELECCIÓN DE REPRODUCTORES EQUINOS	X		19/05/2026		
LUZ MIRYAM OCAMPO OSORIO	ANÁLISIS PARA SELECCIÓN DE REPRODUCTORES EQUINOS	X		19/05/2026		
MARIO ANDRES MONTIEL CANOLE	ANÁLISIS PARA SELECCIÓN DE REPRODUCTORES EQUINOS	X		19/05/2026		
MICHAEL RHENALS NEGRETE	ANÁLISIS PARA SELECCIÓN DE REPRODUCTORES EQUINOS	X		19/05/2026		
MOISES MARIANO REYES GARCES	ANÁLISIS PARA SELECCIÓN DE REPRODUCTORES EQUINOS	X		19/05/2026		
NAFER DE JESUS JIMENEZ ARGEL	ANÁLISIS PARA SELECCIÓN DE REPRODUCTORES EQUINOS	X		19/05/2026		
NIVIS ISABEL PETRO MARTINEZ	ANÁLISIS PARA SELECCIÓN DE REPRODUCTORES EQUINOS	X		19/05/2026		
ORLADIS DEL CARMEN PETRO PEREZ	ANÁLISIS PARA SELECCIÓN DE REPRODUCTORES EQUINOS	X		19/05/2026		
PAOLA ANDREA MONTALVO SANCHEZ	ANÁLISIS PARA SELECCIÓN DE REPRODUCTORES EQUINOS	X		19/05/2026		
VICTOR SABAS SAAH ARROYO	ANÁLISIS PARA SELECCIÓN DE REPRODUCTORES EQUINOS			19/05/2026		
YULIETH CORREA MARTINEZ	ANÁLISIS PARA SELECCIÓN DE REPRODUCTORES EQUINOS			19/05/2026		

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR:

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	PRODUCCION GANADERA			**Código del Programa:**	**Ficha de Caracterización**	3234512
Competencia:	EJECUTAR PROCESO REPRODUCCION NATURAL			**Resultado de Aprendizaje:**	ELABORAR PROPUESTA ALIMENTACION	
Tipo de Formación:	**Titulada** X **Complementaria** ___	**Mes:** 3 **Año:** 2026	**Instructor:** JOSE PIO VENGARA VENGARA	**Correo Electrónico:** JPvengara2@live.com.ar		**Teléfono:** 3017588229

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 25	DIA 1	DIA 8	DIA 22	DIA 29	DIA 5
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
	Deiner de jesús	Nuñez Vellojin	3206387300	nunezdeiner73@gmail.com.co						
	José Angel	Pérez Rosas	3218278569	joseAngelperezrosas27@gmail.com						
	Jesus David	Sanchez M.	3233709920	Jesussm1208@gmail.com						
	MARIANGEL	PASTRANA H.	3247093230	PASTRANAHARIANGEL995@GMAIL.COM	Mariangel	Mariangel	Mariangel	Mariangel	Mariangel	
	NATALIA	PULGARIN	3233134489	natalia.jimenez0713@gmail.com	NATALIA		NATALIA	NATALIA	NATALIA	NATALIA
	Maidys sánchez	Sánchez B	3205518675	maidys.sanchez905@gmail.com	Maidys	12	12	12		
	Luis Mario	Macia T	3217572735	Luis.macia@gmail.com						
	Andres David	Guerra M	3103627383	Andresitomartinez26@gmail.com						
	Luis Antonio	Llorente B.	3234587350	LUISantonioLLorente05@						
	Luis Jose	Umañez Casarrubia	3122812360	luisjoseumanezcasarrubia@						
	Dany Luz	Araujo Perera	3145237629	dany66235@gmail.com						
	Yarlis tatiana	Padilla Perez	3002825955	padillayarlis06@gmail.com	Yarlis	Yarlis	Yarlis	Yarlis	Yarlis	Yarlis
	Luna Cruz	Oviedo Araujo	3052803628	lunaoviedo@gmail.com						
	Yilber Carlos	Rodriguez Arias	3206034685	manithoz019@gmail.com						
	Yohana Sanchez T.	Sanchez Tenorio	3239600665	Jhoangsanchez703@gmail.com						
	Juan Andres	Arcon Pacheco	3238931643	juanarcon@icloud.com	Juan A.		Juan A.	Juan A	Juan A.	
	Marialys	Machado Cordero	3215610277	MarialisMachado8@gmail.com	Marialys.	Marialys	Marialys		Marialys	Marialys
	Yadira	Machado Cordero	3215670277	yadiramachado@gmail.com	Yadira	Yadira	Yadira	Yadira	Yadira	Yadira

SENA

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR:

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:				**Código del Programa:**		**Ficha de Caracterización**
Competencia:				**Resultado de Aprendizaje:**		
Tipo de Formación:	**Titulada** ___ **Complementaria** ___	**Mes:** _____ **Año:** _____	**Instructor:**	**Correo Electrónico:**		**Teléfono:**

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 25	DIA 1	DIA 8	DIA 22	DIA 29	DIA 6
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
	Jesus	Polo	3148650223	angelPolo Rorozal@gmo.com						
	Jesus	Fuerte	3239066982	PuzFlaJesuagmo con						
	Santiago	Matthoz Colorado	3012926126	Santiago.Colorado.martz@gmail.com						

LISTA DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR:

OBJETIVO:

Programa de Formación:	PRODUCCION AGROPECUARIA	Código del Programa:		Ficha de Caracterización:	3314418
Competencia:	COORDINAR PRODUCCION SEGUN ESPECIE	Resultado de Aprendizaje:	IMPLEMENTAR MOVIMIENTOS		
Tipo de Programa:	Oferta Regular X FIC ___ Víctima ___ Etnia ___ Integración con la Media	Tipo de Formación:	Titulada X	Complementaria ___	Mes: 03 Año: 26
Instructor:	JOSE PIO VIVEROS V	Correo Electrónico:	JPVergara@sena.edu.co	Teléfono:	3017588229

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 6	DIA 13	DIA 20	DIA 27	DIA 10	DIA 24	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	Bairen Sofia	Ortega Garcia	3500896975	Ortegagarciabairen@gmail	Bairen						
2	Sthyfania	Pérez Guzmán	3135774560		Sthyfania						
3	Juan G.	Salgado A.	3177241995	Salgadojuan0624@gmail.com	Juan	Juan	Juan	Juan	Juan	Juan	
4	M. Paula	Ortega G.	3001453703	mgpaula1822@gmail.	MARIA PAULA	MARIA PAULA	MARIA PAULA	MARIA PAULA	MARIA PAULA	MARIA PAULA	
5	valentina	Pastrana	3015048983		Valentina	Valentina	Valentina	Valentina	Valentina	Valentina	
6	Ruben	Falon	3243057648		Ruben	Ruben	Ruben	Ruben	Ruben	Ruben	
7	Yolda Chamo	Chamo	3106350336	1055ychamo2911@gmail.com	Yolda	Yolda	Yolda	Yolda	Yolda	Yolda	
8	Adalgiza	Postrana	3012360364	Adalgizapostrana@gmail	Adalgiza						
9	Andrea Carolina	Bedoya Agudelo	3106024757	andreabedoya7918@gmail.com	Andrea	Andrea	Andrea	Andrea	Andrea	Andrea	
10	Yulisa	Martinez Ortega	3123883126	Yulisamartinezortega@gmail.com	Yulisa	Yulisa	Yulisa	Yulisa	Yulisa	Yulisa	
11	Luisa Fernanda	Argumedo Barron	3217457521	Luisargumedobarron@gmail.com	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
12	Wilder	Fuentes Arroyo	3005915164	Wilder.fuentesarroyo@gmail.com	Wilder	Wilder	Wilder				
13	Daniela Elena	Almanza Chica	3118978564	danielachica012@gmail.com	Daniela	Daniela	Daniela	Daniela	Daniela	Daniela	
14	FRANKLY	FRANCISCO PEREZ	3105625650	frankly.francisco1991@gmail	Frankly	Frankly	Frankly	Frankly	Frankly	Frankly	
15	Valentina	Pastrana R	3015048983		Valentina	Valentina	Valentina	Valentina	Valentina	Valentina	
16											
17											
18											
19											
20											

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR:

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	GESTION EMPRESAS PECUARIAS	Código del Programa:		Ficha de Caracterización	3314480
Competencia:		Resultado de Aprendizaje:			
Tipo de Formación:	Titulada X Complementaria ___	Mes: 4 Año: 26	Instructor: Josepio Vergara V	Correo Electrónico: JPVergara1@live.com.ar	Teléfono: 3017558829

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 9	DIA 23	DIA 30	DIA 7	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1		Mariangel	Mestra Rosales	3276225040	mostarosales@c	Mariangel	Mariangel	Mariangel	Mariangel	
2		Luis Alberto	Romero Carpio	3135654792	romeroluisalberto732@gmail.com	Luis Romero.	Luis Romero.	Luis Romero.	Luis R.	
3		Daniel Andres	Ramos Arrieta.	3505957279	dr926519l@gmail.	Daniel	Daniel			
4		Camilo Andres	Araujo NIETO	3023195782	camiloaraujo178@.	camilo	Camilo	camilo		
5		Rosaly Virginia	Pérez Ferrer	3006986361	perezferrerrosaly	Rosaly P	Rosaly P.	Rosaly P	Rosaly P	
6		Jhonatan Daniel	Soto Herena	3122860662	jsotoherena79@g.	J Soto	J Soto	J Soto		
7		Oscar Duran	Castillo Arrieta	3145681968	duranoscar@gmail.	Oscar	Oscar	Oscar	Oscar.	
8		Jose Angel	Florente Cedeño	8088236422	joseflorentecedeño@hotmail.	jose florente	jose florente	jose florente	jose II	
9		Andres Felipe	Benavides Tapias	3105289289	benavidestapias@g.	Andres B.	Andres B.	Andres B.	Andres B	
10		Carlos andres	Quintero Florente	3018257142	carlosandresquinterofl	carlos Q	Carlo Q	carlos Q	carlos Q	
11		Luis mario	Gonzalez Ramos	3126911654	gonzalezramosmario	Luis G.	Luis G.	Luis Gonzalez		
12		Luisa	Jaramillo Jam	3136804[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
13		Leider	Pertuz Hernandez	3217503830	Jeidupatuz@outlo	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR:

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	BUENAS PRÁCTICAS GANADERAS CON ÉNFASIS EN REPRODUCCION	Código del Programa:	73320314	Ficha de Caracterización	3501567
Competencia:			Resultado de Aprendizaje:		
Tipo de Formación:	Titulada ___ Complementaria __X__	Mes: Abril-Mayo Año: _____	Instructor:	Correo Electrónico:	Teléfono:

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 13	DIA 20	DIA 27	DIA 4	DIA 11
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	11153455	CANDELARIO JOSE	GARCES ARGEL							
2	78019065	CARLOS JOSE	RUIZ CALDERON							
3	35116854	CARMEN MARIA	ESPITIA CALDERON							
4	78032123	DOMINGO RAMON	ARGEL AVILEZ							
5	78029381	DONALDO FABIO	AVILEZ MESTRA							
6	30686461	EVA EDIT	ESPITIA CALDERON							
7	72283432	GUSTAVO DAVID	DURANGO REGINO							
8	1067950204	ISRAEL ANTONIO	HERNANDEZ FERNANDEZ							
9	1068659260	JAIDER LUIS	CORONADO GUERRA							
10	7376923	JOSE FRANCISCO	ARRIETA ESTRADA							
11	7384011	JOSE LUIS	GOMEZ VIDAL							
12	15067068	JOSE MANUEL	DURANGO HERNANDEZ							
13	78033848	LUIS MANUEL	ESCOBAR TUIRAN							
14	78019451	LUIS MIGUEL	VILORIA CORREA							
15	50847504	LUZ MARINA	ESPITIA CORREA							
16	2787244	MANUEL ANTONIO	TUIRAN MESA							
17	50847476	MARIA EUGENIA	AVILA ARTEAGA							
18	30571328	MARIA MAGDALENA	GALARCIO NARVAEZ							
19	78022622	MEDARDO ELIECER	ALEMAN ATILANO							
20	78019723	OSCAR ENRIQUE	DIAZ AGUILAR							
21	2787384	PEDRO JOAQUIN	ARGEL HERNANDEZ							
22	78022647	PEDRO LUIS	ALEMAN RUIZ							
23	7374661	UDINEL ANTONIO	BANDA MARTINEZ							
24	45460031	YANETH DEL SOCORRO	SIERRA HERNANDEZ							
25										

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR:

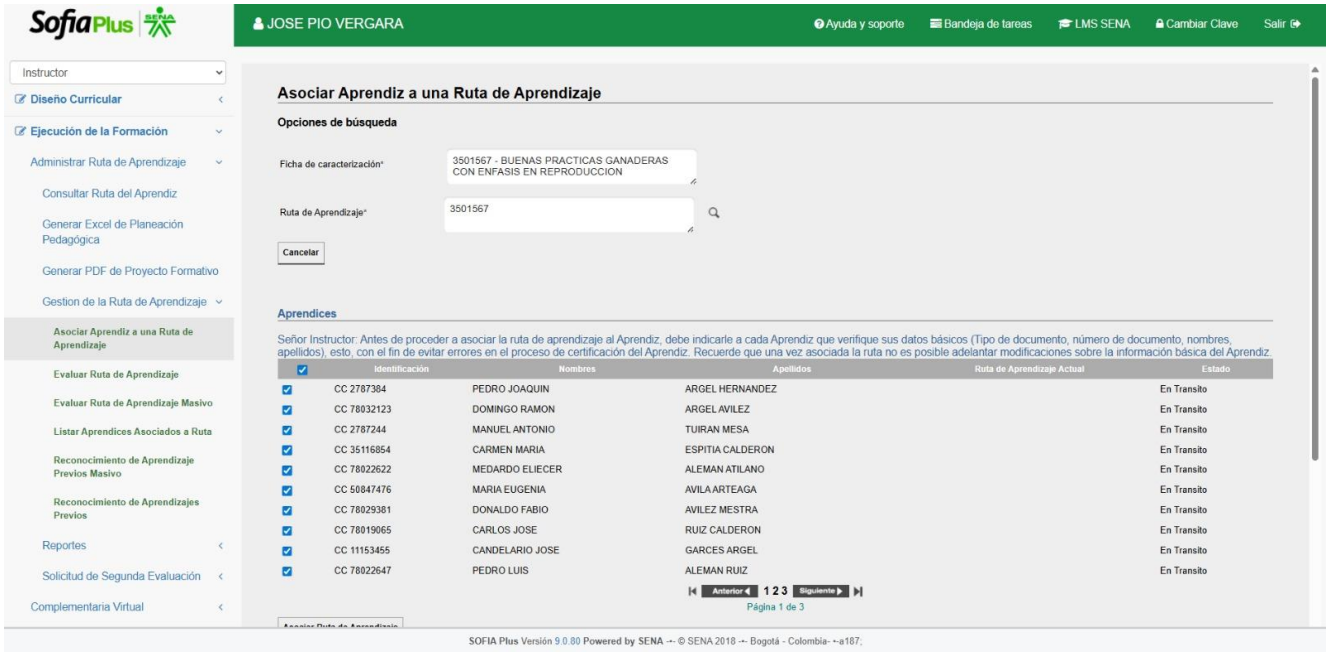
OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

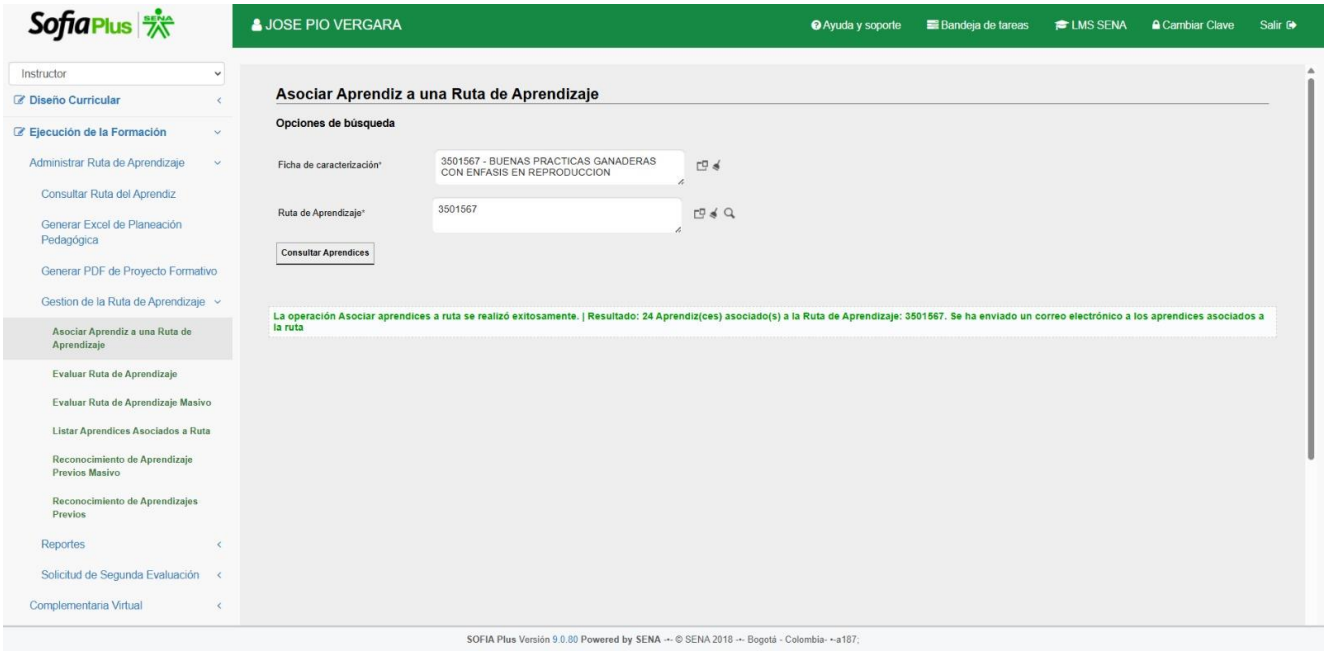
Programa de Formación:	BUENAS PRÁCTICAS GANADERAS CON ÉNFASIS EN REPRODUCCION	Código del Programa:	73320314	Ficha de Caracterización	3508006
Competencia:	EJECUTAR PROCESO DE REPRODUCCIÓN NATURAL SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PARÁMETROS TÉCNICOS Y OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN.		Resultado de Aprendizaje:	EJECUTAR PLAN DE MEJORAMIENTO GENÉTICO TENIENDO EN CUENTA ESPECIFICACIONES TÉCNICOS DE LA ESPECIE EQUINA Y RESULTADOS OBTENIDOS.	
Tipo de Formación:	Titulada ___ Complementaria X	Mes: Mayo Año: _____	Instructor:	Correo Electrónico:	Teléfono:

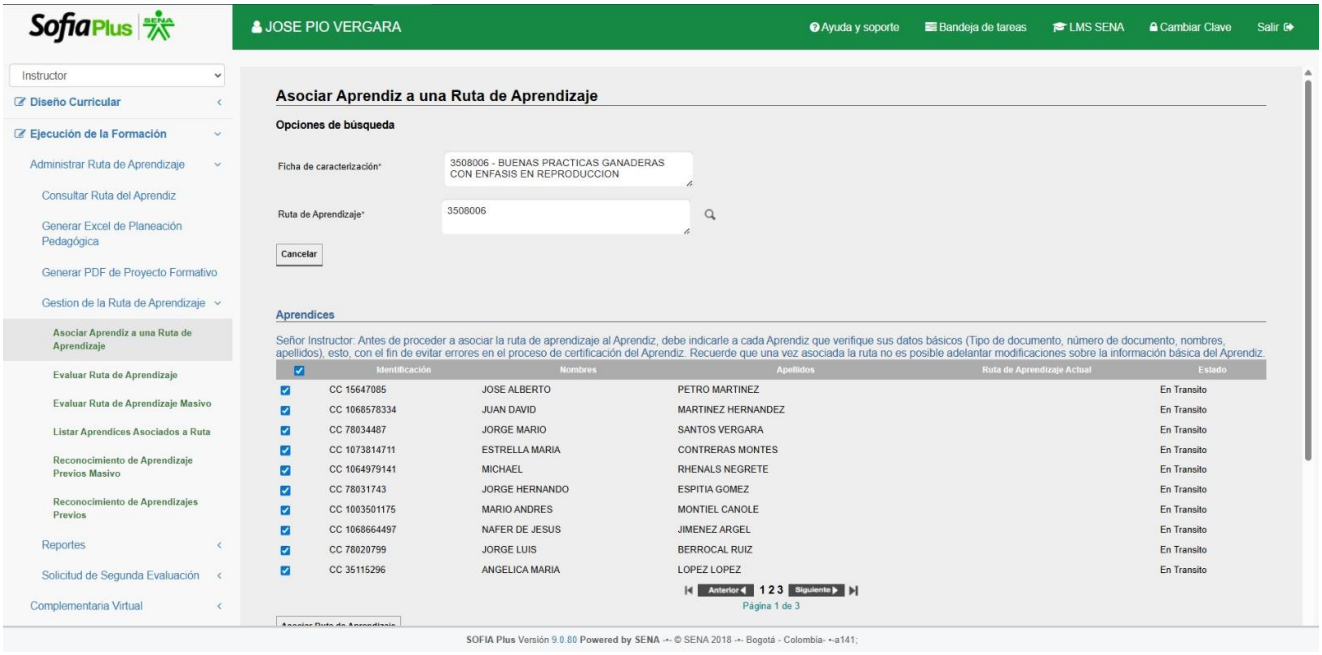
No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 5	DIA	DIA	DIA	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	35116343	ANGELA MARIA	JIMENEZ AYALA							
2	35115296	ANGELICA MARIA	LOPEZ LOPEZ							
3	32724771	EILIN CONSUELO	PINEDO DORIA							
4	7383516	ENEY JAVIER	OCHOA JIMENEZ							
5	7378385	ENOTH ELIAS	HADAD TRUAQUERO							
6	1073814711	ESTRELLA MARIA	CONTRERAS MONTES							
7	78031743	JORGE HERNANDO	ESPITIA GOMEZ							
8	78020799	JORGE LUIS	BERROCAL RUIZ							
9	78034487	JORGE MARIO	SANTOS VERGARA							
10	15647085	JOSE ALBERTO	PETRO MARTINEZ							
11	1003405000	JUAN CARLOS	MEJIA LOPEZ							
12	78029749	JUAN CARLOS	VARGAS DURANGO							
13	1068578334	JUAN DAVID	MARTINEZ HERNANDEZ							
14	1003717668	JUAN PABLO	GALVAN HERNANDEZ							
15	52890211	LEIDY DIANA	CAMELO RODRIGUEZ							
16	78026323	LEONARDO FAVIO	FUENTES RHENALS							
17	24338516	LILIANA PATRICIA	CAÑAVERAL SAGRE							
18	7381999	LUIS GABRIEL	SUAREZ ALMANZA							
19	43843620	LUZ MIRYAM	OCAMPO OSORIO							
20	1003501175	MARIO ANDRES	MONTIEL CANOLE							
21	1064979141	MICHAEL	RHENALS NEGRETE							
22	11153176	MOISES MARIANO	REYES GARCES							
23	1068664497	NAFER DE JESUS	JIMENEZ ARGEL							
24	26174369	NIVIS ISABEL	PETRO MARTINEZ							
25	25844762	ORLADIS DEL CARMEN	PETRO PEREZ							
	1003397983	PAOLA ANDREA	MONTALVO SANCHEZ							
	2758978	VICTOR SABAS	SAAH ARROYO							
	1003080631	YULIETH	CORREA MARTINEZ							

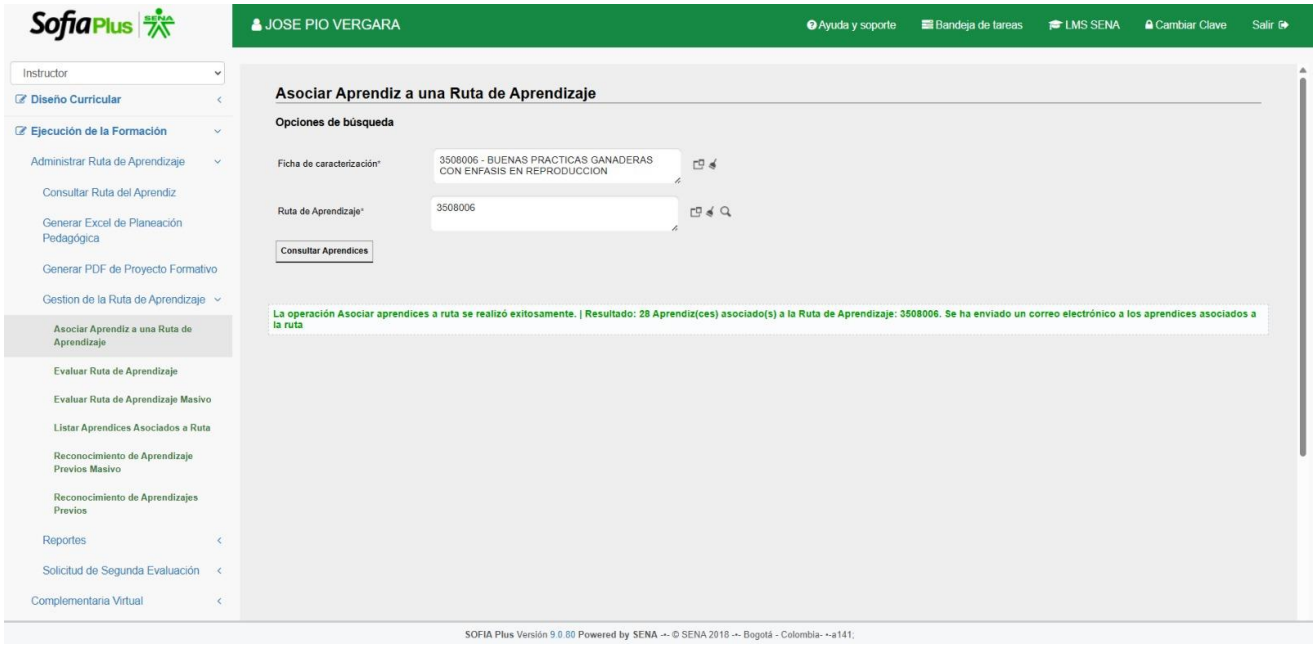
OBLIGACIÓN CONTRACTUAL 3

Anexo 5: Pantallazo plataforma Sofia plus






SofiaPlus
JOSE PIO VERGARA
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
3508006 - BUENAS PRACTICAS GANADERAS CON ENFASIS EN REPRODUCCION
Ruta de Aprendizaje*
3508006
Cancelar
Aprendices
Señor Instructor: Antes de proceder a asociar la ruta de aprendizaje al Aprendiz, debe indicarle a cada Aprendiz que verifique sus datos básicos (Tipo de documento, número de documento, nombres, apellidos), esto, con el fin de evitar errores en el proceso de certificación del Aprendiz. Recuerde que una vez asociada la ruta no es posible adelantar modificaciones sobre la información básica del Aprendiz.
Identificación
Nombres
Apellidos
Ruta de Aprendizaje Actual
Estado
CC 15647085 JOSE ALBERTO PETRO MARTINEZ En Transito
CC 1068578334 JUAN DAVID MARTINEZ HERNANDEZ En Transito
CC 78034487 JORGE MARIO SANTOS VERGARA En Transito
CC 1073814711 ESTRELLA MARIA CONTRERAS MONTES En Transito
CC 1064979141 MICHAEL RHENALS NEGRETE En Transito
CC 78031743 JORGE HERNANDO ESPITIA GOMEZ En Transito
CC 1003501175 MARIO ANDRES MONTIEL CANOLE En Transito
CC 1068664497 NAFER DE JESUS JIMENEZ ARGEL En Transito
CC 78020799 JORGE LUIS BERROCAL RUIZ En Transito
CC 35115296 ANGELICA MARIA LOPEZ LOPEZ En Transito
Anterior 1 2 3 Siguiente
Página 1 de 3
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a141;


SofiaPlus
JOSE PIO VERGARA
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
3508006 - BUENAS PRACTICAS GANADERAS CON ENFASIS EN REPRODUCCION
Ruta de Aprendizaje*
3508006
Consultar Aprendices
La operación Asociar aprendices a ruta se realizó exitosamente. | Resultado: 28 Aprendiz(ces) asociado(s) a la Ruta de Aprendizaje: 3508006. Se ha enviado un correo electrónico a los aprendices asociados a la ruta
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a141;

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

REGIONAL CORDOBA

CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

Numero de Ficha		Consultar		Identificacion Instructor		Consultar

IDENTIFICACION:	6871821	TELEFONO:	
INSTRUCTOR:	JOSE PIO VERGARA VERGARA	FECHA INICIO:	2026-02-01
AREA:	TODOS	FECHA FIN:	2026-12-01

<< Anterior | May 2026 | Siguiente >>

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
					01	02
03	04	05 08-16 3508006- COMPLEMENTARIO BPG CON ENFASIS EN REPRODUCCIÓN	06 08-16 3234512-PRODUCCIÓN GANADERA 3941 - ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE. 202576 - DETERMINAR E INFORMAR ALTERACIONES FUNCIONALES Y DE COMPORTAMIENTO DE LA ESPECIE BOVINA. MONTERÍA	07 08-16 3314480-GESTION DE EMPRESAS PECUARIAS IMPLEMENTAR CONDICIONES BIOSEGURAS SEGUN SISTEMA DE PRODUCCION PECUARIA Y NORMATIVA SANITARIA 27050108101 ALISTAR INSUMOS, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA REALIZAR PROCESO DE DESINFECCIÓN Y SANITIZACIÓN DE INSTALACIONES PECUARIAS TENIENDO EN CUENTA PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA. MONTERÍA	08	09
10	11	12 08-16 3508006- COMPLEMENTARIO BPG CON ENFASIS EN REPRODUCCIÓN	13 08-16 3234512-PRODUCCIÓN GANADERA 3941 - ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE. 202576 - DETERMINAR E INFORMAR ALTERACIONES FUNCIONALES Y DE COMPORTAMIENTO DE LA ESPECIE BOVINA. MONTERÍA	14 08-16 3314480-GESTION DE EMPRESAS PECUARIAS IMPLEMENTAR CONDICIONES BIOSEGURAS SEGUN SISTEMA DE PRODUCCION PECUARIA Y NORMATIVA SANITARIA 27050108101 ALISTAR INSUMOS, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA REALIZAR PROCESO DE DESINFECCIÓN Y SANITIZACIÓN DE INSTALACIONES PECUARIAS TENIENDO EN CUENTA PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA. MONTERÍA	15	16
17	18	19 08-16 3508006- COMPLEMENTARIO BPG CON ENFASIS EN REPRODUCCIÓN	20 08-16 3234512-PRODUCCIÓN GANADERA 3941 - ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE. 202576 - DETERMINAR E INFORMAR ALTERACIONES FUNCIONALES Y DE COMPORTAMIENTO DE LA ESPECIE BOVINA. MONTERÍA	21 08-16 3314480-GESTION DE EMPRESAS PECUARIAS IMPLEMENTAR CONDICIONES BIOSEGURAS SEGUN SISTEMA DE PRODUCCION PECUARIA Y NORMATIVA SANITARIA 27050108101 ALISTAR INSUMOS, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA REALIZAR PROCESO DE DESINFECCIÓN Y SANITIZACIÓN DE INSTALACIONES PECUARIAS TENIENDO EN CUENTA PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA. MONTERÍA	22	23
24	25	26 08-16 3508006- COMPLEMENTARIO BPG CON ENFASIS EN REPRODUCCIÓN	27 08-16 3234512-PRODUCCIÓN GANADERA 3941 - ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE. 202576 - DETERMINAR E INFORMAR ALTERACIONES FUNCIONALES Y DE COMPORTAMIENTO DE LA ESPECIE BOVINA. MONTERÍA	28 08-16 3314480-GESTION DE EMPRESAS PECUARIAS IMPLEMENTAR CONDICIONES BIOSEGURAS SEGUN SISTEMA DE PRODUCCION PECUARIA Y NORMATIVA SANITARIA 27050108102 APLICAR MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD EN LAS EXPLOTACIONES PECUARIAS TENIENDO EN CUENTA NORMATIVA Y PROTOCOLO ESTABLECIDO. MONTERÍA	29	30
31						

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JOSE PIO VERGARA VERGARA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

FECHA INICIAL: 01/05/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 31/05/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3501567 - BUENAS PRÁCTICAS GANADERAS CON ÉNFASIS EN REPRODUCCION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EJECUTAR PROCESO DE REPRODUCCIÓN NATURAL SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PARÁMETROS TÉCNICOS Y OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EL PLAN REPRODUCTIVO DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS DE LA ESPECIE Y PLAN DE PRODUCCIÓN

APLICAR EL PLAN REPRODUCTIVO DE ACUERDO CON PARAMETROS TECNICOS DE LA ESPECIE Y PLAN DE PRODUCCION

APLICAR EL PLAN REPRODUCTIVO DE ACUERDO CON PARAMETROS TECNICOS DE LA ESPECIE Y PLAN DE PRODUCCION LECTIVA

EJECUTAR PLAN DE MEJORAMIENTO GENÉTICO TENIENDO EN CUENTA ESPECIFICACIONES TÉCNICOS DE LA ESPECIE EQUINA Y RESULTADOS OBTENIDOS.

MANEJAR REPRODUCTORES EQUINOS SEGÚN LOS PARÁMETROS TÉCNICOS

PLANEAR Y PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES, INSTALACIONES, MATERIALES, EQUIPOS, HERRAMIENTAS E INSUMOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR EL PLAN REPRODUCTIVO SEGÚN PROTOCOLO DE LA EMPRESA.

REGISTRAR NOVEDADES DE LOS PROCESOS REPRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LA PROGRAMACIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3508006 - BUENAS PRÁCTICAS GANADERAS CON ÉNFASIS EN REPRODUCCION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EJECUTAR PROCESO DE REPRODUCCIÓN NATURAL SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PARÁMETROS TÉCNICOS Y OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EL PLAN REPRODUCTIVO DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS DE LA ESPECIE Y PLAN DE PRODUCCIÓN

APLICAR EL PLAN REPRODUCTIVO DE ACUERDO CON PARAMETROS TECNICOS DE LA ESPECIE Y PLAN DE PRODUCCION

APLICAR EL PLAN REPRODUCTIVO DE ACUERDO CON PARAMETROS TECNICOS DE LA ESPECIE Y PLAN DE PRODUCCION LECTIVA

EJECUTAR PLAN DE MEJORAMIENTO GENÉTICO TENIENDO EN CUENTA ESPECIFICACIONES TÉCNICOS DE LA ESPECIE EQUINA Y RESULTADOS OBTENIDOS.

MANEJAR REPRODUCTORES EQUINOS SEGÚN LOS PARÁMETROS TÉCNICOS

PLANEAR Y PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES, INSTALACIONES, MATERIALES, EQUIPOS, HERRAMIENTAS E INSUMOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR EL PLAN REPRODUCTIVO SEGÚN PROTOCOLO DE LA EMPRESA.

REGISTRAR NOVEDADES DE LOS PROCESOS REPRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LA PROGRAMACIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 64,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: JOSE PIO VERGARA VERGARA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL