



<b>PROCESO</b>					
<b>GESTIÓN CONTRACTUAL</b>					
<b>NOMBRE DEL FORMATO</b>					
<b>INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL</b>					
<b>CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN</b>					
Pública		Pública Clasificada		Pública Reservada	

**Marzo de 2026**

**Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol**



#### **Generalidades:**

- 1) Este formato tiene por objeto dar cuenta de la ejecución mensual que un contratista desarrolla con ocasión de un contrato de prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión.
- 2) La acreditación del documento por el contratista brinda al supervisor las herramientas que le permiten verificar la ejecución del contrato para efectos de pago.
- 3) El formato está asociado al Manual de Contratación (GCCON-M-001) y al Manual Supervisión e Interventoría (GCCON-M-002), así como a los procedimientos que rigen la gestión contractual de la entidad.
- 4) Este formato es diligenciado por el contratista y es revisado y aprobado por el supervisor del contrato. De igual forma, también podrá ser suscrito por el ordenador del gasto.
- 5) Su diligenciamiento se debe dar cada vez que se realice un reporte mensual de actividades.
- 6) **El formato no requiere ser impreso.** Sin embargo, debe ser cargado en las plataformas administradas por Colombia Compra Eficiente.
- 7) Este formato, una vez diligenciado, deberá archivarse de conformidad con lo establecido en las tablas de retención documental de la entidad.
- 8) El contenido que se encuentra en color diferente a negro, entre paréntesis o con el signo “[ ]” son orientaciones para el diligenciamiento del formato.
- 9) El formato puede ser modificado en aquellos apartados en que así se indique.
- 10) Las notas internas son situaciones o recomendaciones que se deben tener en cuenta al momento de elaborar el formato. No obstante, las mismas deben ser eliminadas previa impresión o suscripción del mismo.
- 11) Todas las recomendaciones o sugerencias que busquen mejorar el presente documento pueden ser remitidas al correo de la Dirección jurídica del SENA.



CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN				
Pública	<input checked="" type="checkbox"/>	Pública Clasificada	<input type="checkbox"/>	Pública Reservada

### INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

BARRANQUILLA MAYO 11 DEL 2026

Señor(a)

**ELKIN DAVID PERTUZ RADA**

SUPERVISOR(E) CONTRATO No. **8986712**

Coordinador de Metalmecánica

Metalmecánica

Barranquilla

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual Mes Mayo del año 2026

**Referencia:** No 8986712 DEL AÑO 2026

RAFAEL ELIGIO FIGUEROA MERCADO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 72.165.223 de Barranquilla, en mi calidad de Contratista del SENA, en Metalmecánica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Un pago correspondiente al mes de mayo 2026 por valor de (\$4737497.00). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo con el cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección general, en la cuenta de ahorros No. 467373627 del Banco de Bogotá, cuyo titular es el Contratista.



**Plazo: Será hasta el 27 de noviembre de 2026.**

**Objeto:** Prestar servicios profesionales como Instructor para impartir formación titulada y Complementaria en el área de Mecánica de Maquinaria Industrial de acuerdo con la Planeación de la coordinación académica del SENA Centro Nacional Colombo Alemán.

**Obligaciones Específicas:**

Item	Nombre de la Obligación	Descripción de las Obligaciones Contractuales	Acciones Realizadas en la Obligación	Evidencias para la Obligación
1	<b>Desarrollo Curricular</b>	Formular proyecto formativo, planeación pedagógica del proyecto y recursos didácticos (Guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación y material de apoyo) para el desarrollo de las competencias del programa de formación según lineamientos del procedimiento y guía de desarrollo curricular.	<b>Esta Obligación está inmersa en el punto 2.</b>	No Aplica
2	Desarrollo Curricular	Realizar el alistamiento de las actividades de aprendizaje a orientar teniendo en cuenta: ambientes, número de aprendices, disponibilidad de equipos, modalidad de formación, y duraciones establecidas en las guías de aprendizaje para el logro de los resultados de aprendizaje del programa.	Formulación de proyecto formativo. Verificación de Viabilidad del Proyecto Formativo. Elaboración de Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo.	No Aplica



			Elaboración de Recursos Didácticos.	
3	Inducción	Realizar las actividades de inducción a los aprendices utilizando el ambiente virtual dispuesto (LMS) acorde a lo establecido en la circular de inducción vigente y guía desarrollo del proceso formativo.	<p>Verificación y actualización de datos del aprendiz.</p> <p>Presentación de generalidades del SENA, estructura organizacional y simbología.</p> <p>Presentación de programa de formación y proyecto formativo.</p> <p>Presentación de la guía de Aprendizaje de inducción (Actividades de Inducción).</p> <p>Presentación del plan de trabajo concertado con el aprendiz.</p> <p>Socialización acerca de Estrategia de Reconocimiento de Aprendizajes previos.</p> <p>Reconocimiento de plataformas</p>	No Aplica



			tecnológicas.  Socialización acerca de seguridad y normas en el ambiente de Aprendizaje.  Recorrido del Centro.	
4	Ruta de Aprendizaje	Asociar aprendices a la ruta de aprendizaje en el aplicativo Sofia plus dispuesto por la entidad	Creación de la Ruta de Aprendizaje titulada y/o complementaria.  Asociación de Aprendices a Ruta de Aprendizaje titulada y/o complementaria.	No Aplica
5	Actividades formativas	Orientar el desarrollo de las actividades de Aprendizaje promoviendo el aprendizaje significativo, la solución creativa de problemas, el desarrollo de estrategias para el aprendizaje autónomo, el uso de las Tic, el trabajo colaborativo, planteando acciones de refuerzo, mejoramiento y apoyo que motiven y fundamenten al aprendiz para el desarrollo de sus competencias según lo establecido en el procedimiento de ejecución de la formación profesional integral	Desarrollo de las acciones de formación establecidas en el Procedimiento de Ejecución de la Formación.  Orientación y asesoría de forma permanente a los aprendices en el desarrollo de las actividades de aprendizaje (Presenciales, virtuales y a distancia).	TEM-6, TMI-6 TMI-4 TIM-7  ANEXO 1, APRENDICES TMI-7



			<p>Desarrollo de acciones de mejoramiento y apoyo que motiven y fundamenten al aprendiz para el desarrollo de sus competencias.</p> <p>Seguimiento y evaluación de las acciones formativas realizadas a través de los mecanismos de valoración de evidencias de aprendizaje y del portafolio de evidencias dispuesto en la plataforma vigente.</p>	
6	Plataformas tecnológicas	Utilizar herramientas tecnológicas que El SENA brinda para la gestión del aprendizaje y apoyo a los procesos formativos, para organizar y desarrollar actividades de aprendizaje y llevar el registro del portafolio de evidencias.	<b>Esta Obligación está inmersa en el punto 5.</b>	No Aplica
7	Inasistencia de Aprendices	Registrar oportunamente en aquellos casos de inasistencias, deserciones, condicionamientos de matrícula, cancelación de matrícula en el aplicativo SOFIA plus de acuerdo con lo establecido en el Reglamento del Aprendizaje vigente.	Registro y monitoreo de asistencia de aprendices en el aplicativo SOFIA Plus teniendo en cuenta inasistencia sin justificación y ausencias	No Aplica



			<p>prolongadas con y sin justificación.</p> <p>Activación de ruta de atención para la prevención de Deserción para aprendices de formación laboral y tecnológica, teniendo en cuenta las situaciones de riesgo que presenta el aprendiz, para adelantar acciones orientadas a prevenir el riesgo de deserción, y procurar su permanencia y posterior certificación en el marco de la ejecución de la formación.</p>	
8	Juicios Evaluativos	Emitir juicios de evaluación con base en la valoración de las evidencias de Aprendizaje, las características y las premisas de evaluación del aprendizaje descritas en la Guía para desarrollar el proceso formativo, el procedimiento de ejecución de la formación y el	Emisión de juicios evaluativos en el aplicativo SOFIA Plus para establecer el logro de los resultados de aprendizaje, esto se realiza con base en la valoración de las	No Aplica



		<p>reglamento del Aprendizaje SENA.</p>	<p>evidencias de aprendizaje.</p> <p>Descargue del reporte de juicios evaluativos en formato excel, del aplicativo SOFIA Plus</p>	
9	Evaluación al Desarrollo del Programa	<p>Realizar evaluación al desarrollo del programa ante el Equipo Pedagógico del Centro estableciendo pertinencia del programa, índice de deserción, y observaciones para la mejora de los contenidos curriculares del Programa de Formación, dejando este registro mediante Acta.</p>	<p>Evaluación a la ejecución del programa de formación teniendo en cuenta fecha fin cierre de la ficha de caracterización asignada.</p>	No Aplica
10	Ejecución de contrato	<p>Atender con oportunidad y eficiencia las sugerencias indicadas por el Supervisor del Contrato para el cabal cumplimiento de sus obligaciones contractuales.</p>	<p>Participación de las convocatorias hechas por parte de coordinación académica para participar en: Semana de alistamiento, reuniones, capacitaciones, comités de evaluación y seguimiento, certificación por normas de competencia laboral, EDT, Autoevaluación, Registro Calificado, Atención de</p>	Anexo 2



			Pares, entre otros.	
11	Proyectos de Investigación	Apoyar los procesos relacionados con Investigación, Ciencia, Tecnología e Innovación del Centro de Formación en caso de ser requerido o estar interesado en participar	<p>Participación en actividades de investigación, desarrollo tecnológico e Innovación.</p> <p>Ejecución de actividades que permiten aportar soluciones a las necesidades reales del sector productivo y las comunidades en las regiones.</p>	No Aplica
12	<p><b>Juicios evaluativos.</b></p> <p><b>Ruta de Aprendizaje.</b></p> <p><b>Evaluación al Desarrollo del Programa.</b></p> <p>Reconocimiento de Aprendizajes previos.</p>	Reportar en el sistema SOFIA Plus en un plazo máximo de 3 días, todas las actividades de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo, tales como: <b>Registro de los juicios evaluativos, Creación de rutas y asociación de aprendices</b> , Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, <b>Cierre de fichas.</b>	<p><b>Las Actividades, Registro de los juicios evaluativos, Creación de rutas y asociación de aprendices (Ruta de Aprendizaje) y Cierre de ficha (Evaluación al Desarrollo de Programa) están inmersa en los puntos 4, 8 y 9.</b></p> <p>Emisión de juicios evaluativos en el aplicativo SOFIA Plus para establecer el logro de los resultados de</p>	No Aplica



			aprendizaje que han sido evaluados a través de la estrategia de Reconocimiento de Aprendizajes Previos.	
13	Productos de Proyectos formativos.	Cumplir con la entrega de productos a los que se comprometió en la formulación del proyecto aprobado.	Participación en el desarrollo o ejecución de las fases del proyecto formativo asociado a la ficha.	No Aplica
14	Eventos de Divulgación Tecnológica	Participar en las actividades de divulgación de ciencia y tecnología organizados por los Centros de Formación.	Participación o apoyo en el diseño de eventos de Divulgación Tecnológica para realizar actualizaciones tecnológicas, los cuales pueden corresponder a necesidades de empresas o áreas relevantes de formación del SENA	No Aplica
15	Seguimiento de Contrato Presentar informes mensuales	Presentar informes mensuales en los cuales se evidencie los avances respecto al cumplimiento de los indicadores, metas u objetivos propuestos para el área y/o proceso en el que interviene; y un informe final al terminar la ejecución del contrato.	Presentación mensual de informe donde se evidencia el cumplimiento o ejecución de las obligaciones contractuales.  Presentación del informe final de supervisión de	Anexo 3 Alistamiento semana 15,16 y 17 de abril 2026



			contrato de prestación de servicios Personales.	
16	Ambientes y Bienes de objeto contractual	Utilizar y Cuidar los ambientes, maquinaria, materiales, vehículos, equipos y/o herramientas que disponga para realizar la formación. Y una vez finalizado el contrato reintegrar y/o devolver los elementos y bienes que, a manera de inventario, el Centro de Formación ponga a su disposición, uso y custodia para la cabal ejecución del contrato.	Reporte de Novedades de Ambiente antes de iniciar trimestre formativo (Semana de Alistamiento).  Relación al finalizar su contrato, de los bienes que estuvieron a su cargo (Paz y Salvo en la página de Sistema de Inventarios).	No Aplica
17	Certificación de Competencia Laboral	Inscribirse y Certificarse en los procesos de certificación de competencias laborales que apliquen a la función instructor.	Realización proceso de evaluación y certificación de competencias laborales, para demostrar el desempeño en la función laboral que realiza, teniendo como referente las Normas Sectoriales de Competencia Laboral.	No Aplica
18	<b>Desarrollo Curricular.</b>  <b>Juicio Evaluativo.</b>	Participen interdisciplinariamente en el desarrollo curricular, (Estructuración del proyecto, planeación pedagógica, Guías	<b>Esta Obligación está inmersa en el punto 2 y 10.</b>	Anexo 4



		de Aprendizaje), así como en la evaluación del aprendizaje.		
19	Taller Actitudinal	Apoyar en los procesos de pruebas, talleres aptitudinales y/o selección de aprendices	<p>Diseño de pruebas de fase II para evaluar los conocimientos y destrezas que tiene un aspirante.</p> <p>Participación en procesos de selección de fase II.</p> <p>Evaluación de procesos de selección de fase II.</p>	No Aplica

**NOTA INTERNA: Diligenciar del cuadro conforme las siguientes instrucciones. Obligaciones: Transcribir las obligaciones específicas del contrato; Acciones realizadas: Haga una reseña de los hechos y circunstancias que dieron lugar al cumplimiento de la obligación en el respectivo mes. De no haber sido necesaria la ejecución en el respectivo informe mensual, indicar que “No se requirió la actividad”; Evidencias: Reseñe el material probatorio que corrobore la ejecución de la actividad, y de ser el caso, adjuntar la respectiva evidencia.**

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. 9503433404 aportes en línea del mes de abril del 2026

Evidencias en ( ) folios



Cordialmente,

**Firma**

**Nombres y apellidos**

**Contratista RAFAEL ELIGIO FIGUEROA MERCADO**

**C.C. No.72165223 DE Barranquilla**

Recibí a satisfacción:

**Elkin David Pertuz Rada Supervisor(E)**

**Contrato 8986712 de 2026**

**Coordinadora Académica de Metalmecánica**



Anexo 1-Impartiendo FPI Grupo tmi-7



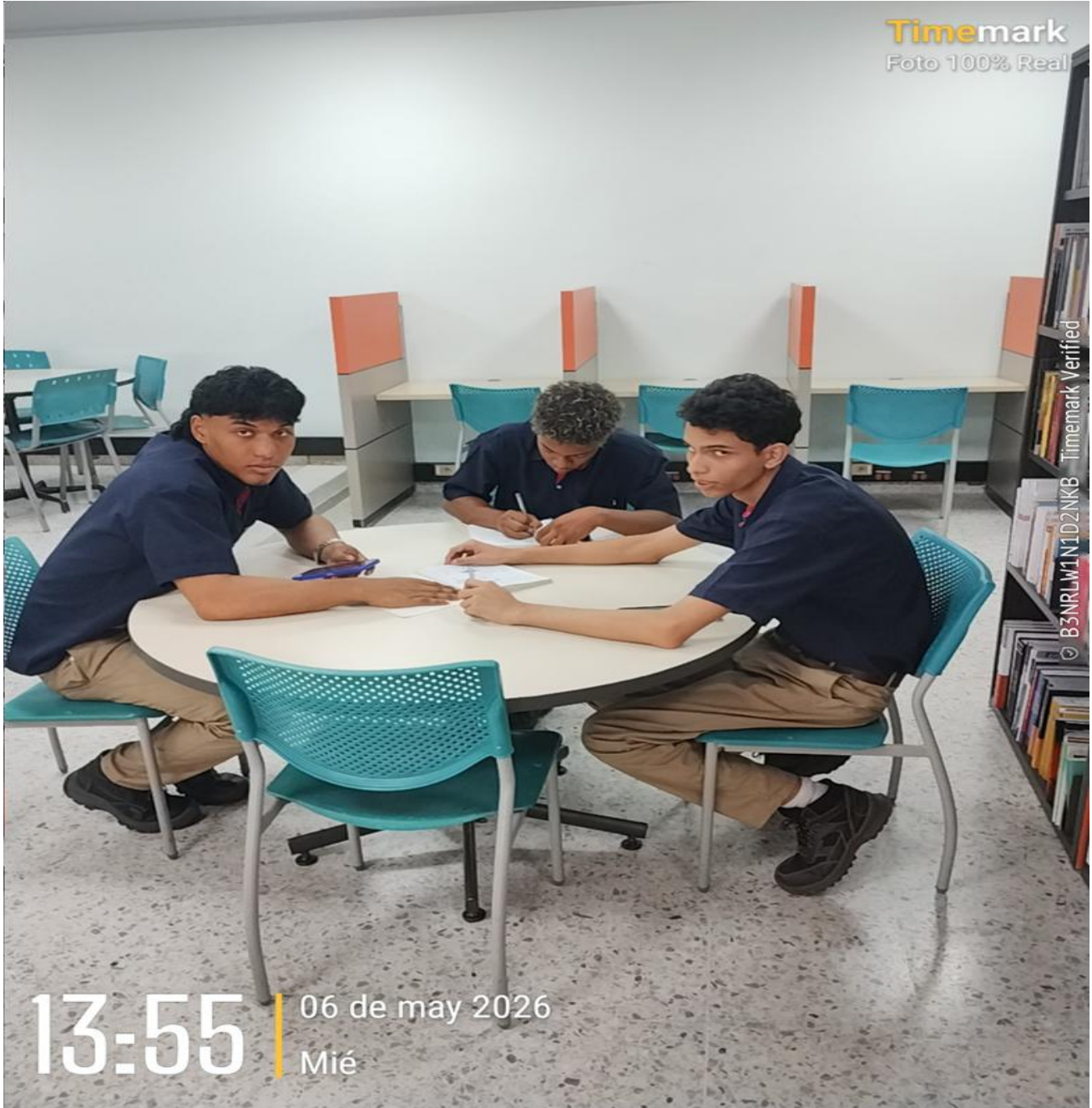
**Anexo 1 Grupo tmi-7**



## Aprendices en la biblioteca grupo TMI-7



13:52 | 06 de may 2026  
Mié





## Anexo 2 informe mensual

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN				
Pública	x	Pública Clasificada	Pública Reservada	

### INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

BARRANQUILLA MAYO 11 DEL 2026

Señor(a)

**ELKIN DAVID PERTUZ RADA**

SUPERVISOR(E) CONTRATO No. **8986712**

Coordinador de Metalmecánica

Metalmecánica

Barranquilla

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual Mes Mayo del año 2026

**Referencia:** No 8986712 DEL AÑO 2026

RAFAEL ELIGIO FIGUEROA MERCADO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 72.165.223 de Barranquilla, en mi calidad de Contratista del SENA, en Metalmecánica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.



**Anexo3 alistamiento días 15,16 y 17 de abril 2026**





**Anexo 4**  
**GUIA DE APRENDIZAJE**  
**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**  
**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

**1 1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE**

**Denominación del Programa de Formación: Mantenimiento Electromecánico Industrial**

**Código del Programa de Formación: 223213**

**Nombre del Proyecto Formativo: Implementación de actividades de mantenimiento electromecánico de acuerdo con las necesidades específicas de los equipos del Centro Nacional Colombo Alemán y demás sedes del SENA Regional Atlántico**

**Fase del Proyecto: Ejecución**

**Actividad del Proyecto: Ejecutar las acciones de mantenimiento preventivo y correctivo**

**Competencia: Reparar máquinas eléctricas de baja tensión según procedimientos técnicos**

**Resultados de Aprendizaje:**

**03. Reparar máquinas eléctricas estacionarias de baja tensión según especificaciones técnicas del fabricante**

**Duración de la Guía: 96 horas**

**2. PRESENTACIÓN**



La presente guía de aprendizaje tiene como propósito fortalecer en el aprendiz las competencias necesarias para la reparación de máquinas eléctricas de baja tensión, aplicando procedimientos técnicos establecidos y normas de seguridad industrial. Y evaluando las actividades según corresponda en el proceso y fases del mismo.

A través del desarrollo de las actividades propuestas, el aprendiz adquirirá habilidades prácticas y teóricas que le permitirán diagnosticar fallas, ejecutar mantenimientos correctivos y preventivos, y garantizar el adecuado funcionamiento de equipos electromecánicos.

Se promueve el trabajo autónomo, el aprendizaje colaborativo y la aplicación de conocimientos previos, fomentando el pensamiento crítico y la solución de problemas en contextos reales del entorno productivo.

### **3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

#### **3.1 Actividades de Reflexión Inicial**

**Descripción de la actividad:**

**Análisis de casos reales de fallas en máquinas eléctricas de baja tensión. Los aprendices identificarán posibles causas, consecuencias y soluciones, relacionando conocimientos previos.**

**Ambiente requerido:**

**Aula de formación / Ambiente virtual**

**Estrategias didácticas:**



**Lluvia de ideas, estudio de casos, aprendizaje basado en problemas**

**Materiales de formación:**

**Tablero, marcadores, computador, proyector**

**Material de apoyo:**

**Videos técnicos, manuales básicos de máquinas eléctricas**

**Duración: 6 horas**

### **3.2 Actividades de Contextualización**

**Descripción de la actividad:**

**Identificación de componentes, funcionamiento y tipos de máquinas eléctricas de baja tensión mediante prácticas guiadas y consulta técnica.**

**Ambiente requerido:**

**Taller de electromecánica**

**Estrategias didácticas:**

**Clase magistral, aprendizaje colaborativo, demostración práctica**

**Materiales de formación:**

**Motores eléctricos, herramientas básicas, instrumentos de medición**

**Material de apoyo:**

**Manuales del fabricante, fichas técnicas**

**Duración: 16 horas**



### **3.3 Actividades de Apropiación**

**Descripción de la actividad:**

**Ejecución de procesos de diagnóstico, desmontaje, reparación y montaje de máquinas eléctricas de baja tensión.**

**Ambiente requerido:**

**Taller especializado**

**Estrategias didácticas:**

**Aprendizaje basado en proyectos, práctica directa, trabajo en equipo**

**Materiales de formación:**

**Motores eléctricos, multímetro, herramientas mecánicas y eléctricas**

**Material de apoyo:**

**Guías técnicas, normas de seguridad, manuales de mantenimiento**

**Evidencias de aprendizaje:**

**Informe técnico de reparación**

**Registro de diagnóstico**

**Máquina reparada y operativa**

**Instrumentos de evaluación:**

**Lista de chequeo, rúbrica de desempeño, observación directa**

**Duración: 40 horas**



### **3.4 Actividades de Transferencia del Conocimiento**

**Descripción de la actividad:**

**Aplicación de los conocimientos en situaciones reales o simuladas donde el aprendiz ejecute mantenimiento completo a una máquina eléctrica.**

**Ambiente requerido:**

**Taller / Ambiente productivo**

**Estrategias didácticas:**

**Simulación, resolución de problemas, aprendizaje autónomo**

**Materiales de formación:**

**Equipos eléctricos reales, herramientas, instrumentos de medición**

**Material de apoyo:**

**Protocolos técnicos, normatividad vigente**

**Evidencias de aprendizaje:**

**Ejecución completa del mantenimiento**

**Sustentación técnica del proceso**

**Instrumentos de evaluación:**

**Rúbrica, lista de verificación, evaluación práctica**

**Duración: 24 horas**



#### 4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	Mantenimiento preventivo y correctivo	Diagnóstico y reparación de máquinas	Informe técnico, equipo reparado	Aplica procedimientos técnicos, cumple normas de seguridad	Observación directa, lista de chequeo, rúbrica, exámenes

#### 5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Máquina eléctrica:** Dispositivo que transforma energía eléctrica en mecánica o viceversa.
- **Baja tensión:** Nivel de tensión inferior a 1000V.
- **Mantenimiento preventivo:** Actividades para evitar fallas.
- **Mantenimiento correctivo:** Reparación de fallas existentes.
- **Diagnóstico:** Identificación de fallas en un equipo.
- 

#### 6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- Manuales técnicos de fabricantes de motores eléctricos
- Normas RETIE (Reglamento Técnico de Instalaciones Eléctricas)
- Guías SENA de mantenimiento electromecánico
- Webgrafía:
- [www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co)
- [www.electrical4u.com](http://www.electrical4u.com)
- [www.engineeringtoolbox.com](http://www.engineeringtoolbox.com)

#### 7. CONTROL DEL DOCUMENTO

Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
--------	-------	-------------	-------



<b>Autor (es)</b>	<b>RAFAEL ELIGIO FIGUEROA MERCADO</b>	<b>INSTRUCTOR</b>	<b>METALMECANICA CNCA</b>	<b>ABRIL05 DEL 2026</b>
-------------------	---	-------------------	-------------------------------	-------------------------

**8. CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Dependencia</b>	<b>Fecha</b>	<b>Razón del Cambio</b>
<b>Autor (es)</b>					



#### **Anexo 4**

### **GUIA DE APRENDIZAJE**

## **PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

### **FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

#### **1 1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE**

**Denominación del Programa de Formación: Mantenimiento Electromecánico Industrial**

**Código del Programa de Formación: 223213**

**Nombre del Proyecto Formativo: Implementación de actividades de mantenimiento electromecánico de acuerdo con las necesidades específicas de los equipos del Centro Nacional Colombo Alemán y demás sedes del SENA Regional Atlántico**

**Fase del Proyecto: Ejecución**

**Actividad del Proyecto: Ejecutar las acciones de mantenimiento preventivo y correctivo**

**Competencia: Reparar máquinas eléctricas de baja tensión según procedimientos técnicos**

**Resultados de Aprendizaje:**

**03. Reparar máquinas eléctricas estacionarias de baja tensión según especificaciones técnicas del fabricante**

**Duración de la Guía: 96 horas**

#### **2. PRESENTACIÓN**



La presente guía de aprendizaje tiene como propósito fortalecer en el aprendiz las competencias necesarias para la reparación de máquinas eléctricas de baja tensión, aplicando procedimientos técnicos establecidos y normas de seguridad industrial. Y evaluando las actividades según corresponda en el proceso y fases del mismo.

A través del desarrollo de las actividades propuestas, el aprendiz adquirirá habilidades prácticas y teóricas que le permitirán diagnosticar fallas, ejecutar mantenimientos correctivos y preventivos, y garantizar el adecuado funcionamiento de equipos electromecánicos.

Se promueve el trabajo autónomo, el aprendizaje colaborativo y la aplicación de conocimientos previos, fomentando el pensamiento crítico y la solución de problemas en contextos reales del entorno productivo.

### **3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

#### **3.1 Actividades de Reflexión Inicial**

**Descripción de la actividad:**

Análisis de casos reales de fallas en máquinas eléctricas de baja tensión. Los aprendices identificarán posibles causas, consecuencias y soluciones, relacionando conocimientos previos.

**Ambiente requerido:**

**Aula de formación / Ambiente virtual**



**Estrategias didácticas:**

**Lluvia de ideas, estudio de casos, aprendizaje basado en problemas**

**Materiales de formación:**

**Tablero, marcadores, computador, proyector**

**Material de apoyo:**

**Videos técnicos, manuales básicos de máquinas eléctricas**

**Duración: 6 horas**

### **3.2 Actividades de Contextualización**

**Descripción de la actividad:**

**Identificación de componentes, funcionamiento y tipos de máquinas eléctricas de baja tensión mediante prácticas guiadas y consulta técnica.**

**Ambiente requerido:**

**Taller de electromecánica**

**Estrategias didácticas:**

**Clase magistral, aprendizaje colaborativo, demostración práctica**

**Materiales de formación:**

**Motores eléctricos, herramientas básicas, instrumentos de medición**

**Material de apoyo:**

**Manuales del fabricante, fichas técnicas**



**Duración: 16 horas**

### **3.3 Actividades de Apropiación**

**Descripción de la actividad:**

**Ejecución de procesos de diagnóstico, desmontaje, reparación y montaje de máquinas eléctricas de baja tensión.**

**Ambiente requerido:**

**Taller especializado**

**Estrategias didácticas:**

**Aprendizaje basado en proyectos, práctica directa, trabajo en equipo**

**Materiales de formación:**

**Motores eléctricos, multímetro, herramientas mecánicas y eléctricas**

**Material de apoyo:**

**Guías técnicas, normas de seguridad, manuales de mantenimiento**

**Evidencias de aprendizaje:**

**Informe técnico de reparación**

**Registro de diagnóstico**

**Máquina reparada y operativa**

**Instrumentos de evaluación:**

**Lista de chequeo, rúbrica de desempeño, observación directa**



**Duración: 40 horas**

### **3.4 Actividades de Transferencia del Conocimiento**

**Descripción de la actividad:**

**Aplicación de los conocimientos en situaciones reales o simuladas donde el aprendiz ejecute mantenimiento completo a una máquina eléctrica.**

**Ambiente requerido:**

**Taller / Ambiente productivo**

**Estrategias didácticas:**

**Simulación, resolución de problemas, aprendizaje autónomo**

**Materiales de formación:**

**Equipos eléctricos reales, herramientas, instrumentos de medición**

**Material de apoyo:**

**Protocolos técnicos, normatividad vigente**

**Evidencias de aprendizaje:**

**Ejecución completa del mantenimiento**

**Sustentación técnica del proceso**

**Instrumentos de evaluación:**

**Rúbrica, lista de verificación, evaluación práctica**

**Duración: 24 horas**



#### 4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	Mantenimiento preventivo y correctivo	Diagnóstico y reparación de máquinas	Informe técnico, equipo reparado	Aplica procedimientos técnicos, cumple normas de seguridad	Observación directa, lista de chequeo, rúbrica, exámenes

#### 5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Máquina eléctrica:** Dispositivo que transforma energía eléctrica en mecánica o viceversa.
- **Baja tensión:** Nivel de tensión inferior a 1000V.
- **Mantenimiento preventivo:** Actividades para evitar fallas.
- **Mantenimiento correctivo:** Reparación de fallas existentes.
- **Diagnóstico:** Identificación de fallas en un equipo.
- 

#### 6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- Manuales técnicos de fabricantes de motores eléctricos
- Normas RETIE (Reglamento Técnico de Instalaciones Eléctricas)
- Guías SENA de mantenimiento electromecánico
- Webgrafía:
- [www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co)
- [www.electrical4u.com](http://www.electrical4u.com)
- [www.engineeringtoolbox.com](http://www.engineeringtoolbox.com)

#### 7. CONTROL DEL DOCUMENTO

Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
--------	-------	-------------	-------



<b>Autor (es)</b>	<b>RAFAEL ELIGIO FIGUEROA MERCADO</b>	<b>INSTRUCTOR</b>	<b>METALMECANICA CNCA</b>	<b>ABRIL05 DEL 2026</b>
-------------------	---	-------------------	-------------------------------	-------------------------

**8. CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Dependencia</b>	<b>Fecha</b>	<b>Razón del Cambio</b>
<b>Autor (es)</b>					

---

# TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

---

**INSTRUCTOR:** RAFAEL ELIGIO FIGUEROA MERCADO

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN

**FECHA INICIAL:** 01/04/2026 00:00:00

**FECHA FINAL:** 30/04/2026 23:59:59

---

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

---

**FICHA** 3360380 - MANTENIMIENTO MECANICO INDUSTRIAL.

**DE APRENDIZAJE:**

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Instalar equipos industriales según procedimientos técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Intervenir equipos de acuerdo con técnicas de mantenimiento preventivo

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

06. INTERVENIR SISTEMAS DE MANIOBRA ELÉCTRICA PARA MOTORES SEGÚN FUNCIÓN Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

17. REPARAR MÁQUINAS ELÉCTRICAS ROTATIVAS DE CORRIENTE ALTERNA DE BAJA TENSIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL FABRICANTE

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 31,90

---

**FICHA** 3409349 - MANTENIMIENTO MECANICO INDUSTRIAL.  
**DE APRENDIZAJE:**

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Instalar equipos industriales según procedimientos técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Intervenir equipos de acuerdo con técnicas de mantenimiento preventivo

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

06. INTERVENIR SISTEMAS DE MANIOBRA ELÉCTRICA PARA MOTORES SEGÚN FUNCIÓN Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

17. REPARAR MÁQUINAS ELÉCTRICAS ROTATIVAS DE CORRIENTE ALTERNA DE BAJA TENSIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL FABRICANTE

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 21,90

---

**FICHA** 3233899 - MANTENIMIENTO ELECTROMECHANICO INDUSTRIAL .  
**DE APRENDIZAJE:**

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Instalar equipos industriales según procedimientos técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Intervenir equipos de acuerdo con técnicas de mantenimiento preventivo

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

06. INTERVENIR SISTEMAS DE MANIOBRA ELÉCTRICA PARA MOTORES SEGÚN FUNCIÓN Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Montar instalaciones eléctricas internas de acuerdo con normativa

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. REALIZAR PLANOS Y MEMORIAS DE CÁLCULO PARA EJECUTAR LA OBRA ELÉCTRICA DE ACUERDO CON DISEÑO PROPUESTO

02. REALIZAR EL CABLEADO DE LA RED ELÉCTRICA INTERNA Y TABLERO DE DISTRIBUCIÓN DE ACUERDO CON EL DISEÑO, CUMPLIENDO NORMATIVIDAD VIGENTE.

03. REALIZAR INSTALACIÓN DE ELEMENTOS ELÉCTRICOS Y ACCESORIOS SEGÚN LA INFRAESTRUCTURA Y DISEÑO ELÉCTRICO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

17. REPARAR MÁQUINAS ELÉCTRICAS ROTATIVAS DE CORRIENTE ALTERNA DE BAJA TENSIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL FABRICANTE

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Reparar máquinas eléctricas de baja tensión según procedimientos técnicos

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. REPARAR MÁQUINAS ELÉCTRICAS ROTATIVAS DE CORRIENTE CONTINUA DE BAJA TENSIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL FABRICANTE

02. REPARAR MÁQUINAS ELÉCTRICAS ROTATIVAS DE CORRIENTE ALTERNA DE BAJA TENSIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL FABRICANTE.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Reparar sistemas de control eléctrico según requerimientos técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 17,40

---

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3314898 - MANTENIMIENTO MECANICO INDUSTRIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Instalar equipos industriales según procedimientos técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Intervenir equipos de acuerdo con técnicas de mantenimiento preventivo

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

06. INTERVENIR SISTEMAS DE MANIOBRA ELÉCTRICA PARA MOTORES SEGÚN FUNCIÓN Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

17. REPARAR MÁQUINAS ELÉCTRICAS ROTATIVAS DE CORRIENTE ALTERNA DE BAJA TENSIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL FABRICANTE

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 6,00

---

**FICHA** 3233900 - MANTENIMIENTO MECANICO INDUSTRIAL.  
**DE APRENDIZAJE:**

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Instalar equipos industriales según procedimientos técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Intervenir equipos de acuerdo con técnicas de mantenimiento preventivo

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

06. INTERVENIR SISTEMAS DE MANIOBRA ELÉCTRICA PARA MOTORES SEGÚN FUNCIÓN Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

17. REPARAR MÁQUINAS ELÉCTRICAS ROTATIVAS DE CORRIENTE ALTERNA DE BAJA TENSIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL FABRICANTE

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 24,90

---

**FICHA** 3146544 - MANTENIMIENTO ELECTROMECHANICO INDUSTRIAL .  
**DE APRENDIZAJE:**

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Instalar equipos industriales según procedimientos técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Intervenir equipos de acuerdo con técnicas de mantenimiento preventivo

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

06. INTERVENIR SISTEMAS DE MANIOBRA ELÉCTRICA PARA MOTORES SEGÚN FUNCIÓN Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Montar instalaciones eléctricas internas de acuerdo con normativa

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. REALIZAR PLANOS Y MEMORIAS DE CÁLCULO PARA EJECUTAR LA OBRA ELÉCTRICA DE ACUERDO CON DISEÑO PROPUESTO

02. REALIZAR EL CABLEADO DE LA RED ELÉCTRICA INTERNA Y TABLERO DE DISTRIBUCIÓN DE ACUERDO CON EL DISEÑO, CUMPLIENDO NORMATIVIDAD VIGENTE.

03. REALIZAR INSTALACIÓN DE ELEMENTOS ELÉCTRICOS Y ACCESORIOS SEGÚN LA INFRAESTRUCTURA Y DISEÑO ELÉCTRICO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

17. REPARAR MÁQUINAS ELÉCTRICAS ROTATIVAS DE CORRIENTE ALTERNA DE BAJA TENSIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL FABRICANTE

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Reparar máquinas eléctricas de baja tensión según procedimientos técnicos

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. REPARAR MÁQUINAS ELÉCTRICAS ROTATIVAS DE CORRIENTE CONTINUA DE BAJA TENSIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL FABRICANTE

02. REPARAR MÁQUINAS ELÉCTRICAS ROTATIVAS DE CORRIENTE ALTERNA DE BAJA TENSIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL FABRICANTE.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Reparar sistemas de control eléctrico según requerimientos técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 15,90

---

---

**TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:** 118,00

---

### EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
<b>TOTAL TIEMPO EDT's:</b>				0,00

### ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
02/04/2026	09/04/2026	DESARROLLO CURRICULAR	8,00
15/04/2026	17/04/2026	OTROS	24,00
<b>TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:</b>			32,00

**INSTRUCTOR:** RAFAEL ELIGIO FIGUEROA MERCADO

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN

---

# TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

---

**INSTRUCTOR:** RAFAEL ELIGIO FIGUEROA MERCADO

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN

**FECHA INICIAL:** 01/05/2026 00:00:00

**FECHA FINAL:** 30/05/2026 23:59:59

---

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

---

**FICHA** 3409349 - MANTENIMIENTO MECANICO INDUSTRIAL.

**DE APRENDIZAJE:**

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Instalar equipos industriales según procedimientos técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Intervenir equipos de acuerdo con técnicas de mantenimiento preventivo

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

06. INTERVENIR SISTEMAS DE MANIOBRA ELÉCTRICA PARA MOTORES SEGÚN FUNCIÓN Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

17. REPARAR MÁQUINAS ELÉCTRICAS ROTATIVAS DE CORRIENTE ALTERNA DE BAJA TENSIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL FABRICANTE

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 41,90

---

**FICHA** 3360380 - MANTENIMIENTO MECANICO INDUSTRIAL.  
**DE APRENDIZAJE:**

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Instalar equipos industriales según procedimientos técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Intervenir equipos de acuerdo con técnicas de mantenimiento preventivo

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

06. INTERVENIR SISTEMAS DE MANIOBRA ELÉCTRICA PARA MOTORES SEGÚN FUNCIÓN Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

17. REPARAR MÁQUINAS ELÉCTRICAS ROTATIVAS DE CORRIENTE ALTERNA DE BAJA TENSIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL FABRICANTE

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 39,90

---

**FICHA** 3233899 - MANTENIMIENTO ELECTROMECHANICO INDUSTRIAL .  
**DE APRENDIZAJE:**

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Instalar equipos industriales según procedimientos técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Intervenir equipos de acuerdo con técnicas de mantenimiento preventivo

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

06. INTERVENIR SISTEMAS DE MANIOBRA ELÉCTRICA PARA MOTORES SEGÚN FUNCIÓN Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Montar instalaciones eléctricas internas de acuerdo con normativa

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02. REALIZAR EL CABLEADO DE LA RED ELÉCTRICA INTERNA Y TABLERO DE DISTRIBUCIÓN DE ACUERDO CON EL DISEÑO, CUMPLIENDO NORMATIVIDAD VIGENTE.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### 17. REPARAR MÁQUINAS ELÉCTRICAS ROTATIVAS DE CORRIENTE ALTERNA DE BAJA TENSIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL FABRICANTE

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Reparar máquinas eléctricas de baja tensión según procedimientos técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Reparar sistemas de control eléctrico según requerimientos técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 19,90

---

**DE APRENDIZAJE:**

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Instalar equipos industriales según procedimientos técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Intervenir equipos de acuerdo con técnicas de mantenimiento preventivo

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

06. INTERVENIR SISTEMAS DE MANIOBRA ELÉCTRICA PARA MOTORES SEGÚN FUNCIÓN Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

17. REPARAR MÁQUINAS ELÉCTRICAS ROTATIVAS DE CORRIENTE ALTERNA DE BAJA TENSIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL FABRICANTE

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 40,00

---

---

**TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:** 141,70

---

---

**EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's**

---

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
<b>TOTAL TIEMPO EDT's:</b>				0,00

---

---

**ACTIVIDADES ADICIONALES**

---

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
<b>TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:</b>			0,00

---

**INSTRUCTOR:** RAFAEL ELIGIO FIGUEROA MERCADO

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN

27/04/26	28/04/26	29/04/26	30/04/26	01/05/26 00:00 - 23:59: Disponible	02/05/26 00:00 - 23:59: Disponible
					03/05/26
04/05/26	05/05/26	06/05/26	07/05/26	08/05/26	09/05/26
00:00 - 13:31: Disponible 13:31 - 19:30: (3409349)INTERVENCION DE EQUIPOS R6- RAFAEL FIGUEROA 19:30 - 23:59: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible 06:30 - 10:30: (3233900)REPARAR EQUIPOS R17 - RAFAEL FIGUEROA 10:30 - 23:59: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible 06:30 - 10:30: (3360380)REPARAR EQUIPOS R17- RAFAEL FIGUEROA 10:30 - 13:31: Disponible 13:31 - 19:30: (3409349)INTERVENCION DE EQUIPOS R6- RAFAEL FIGUEROA	00:00 - 12:00: Disponible 12:00 - 17:59: (3360380)REPARAR EQUIPOS R17 - RAFAEL FIGUEROA 17:59 - 23:59: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible 06:30 - 12:30: (3233900)REPARAR EQUIPOS R17- RAFAEL FIGUEROA 12:30 - 13:00: Disponible 13:00 - 17:59: (3233899)MONTAR REDES INTERNAS R6- RAFAEL FIGUEROA	00:00 - 23:59: Disponible 10/05/26
11/05/26	12/05/26	13/05/26	14/05/26	15/05/26	16/05/26
00:00 - 13:31: Disponible 13:31 - 19:30: (3409349)INTERVENCION DE EQUIPOS R6- RAFAEL FIGUEROA 19:30 - 23:59: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible 06:30 - 10:30: (3233900)REPARAR EQUIPOS R17 - RAFAEL FIGUEROA 10:30 - 23:59: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible 06:30 - 10:30: (3360380)REPARAR EQUIPOS R17- RAFAEL FIGUEROA 10:30 - 13:31: Disponible 13:31 - 19:30: (3409349)INTERVENCION DE EQUIPOS R6- RAFAEL FIGUEROA	00:00 - 12:00: Disponible 12:00 - 17:59: (3360380)REPARAR EQUIPOS R17 - RAFAEL FIGUEROA 17:59 - 23:59: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible 06:30 - 12:30: (3233900)REPARAR EQUIPOS R17- RAFAEL FIGUEROA 12:30 - 13:00: Disponible 13:00 - 17:59: (3233899)MONTAR REDES INTERNAS R6- RAFAEL FIGUEROA	00:00 - 23:59: Disponible 17/05/26
18/05/26	19/05/26	20/05/26	21/05/26	22/05/26	23/05/26
00:00 - 23:59: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible 06:30 - 10:30: (3233900)REPARAR EQUIPOS R17 - RAFAEL FIGUEROA 10:30 - 23:59: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible 06:30 - 10:30: (3360380)REPARAR EQUIPOS R17- RAFAEL FIGUEROA 10:30 - 13:31: Disponible 13:31 - 19:30: (3409349)INTERVENCION DE EQUIPOS R6- RAFAEL FIGUEROA	00:00 - 12:00: Disponible 12:00 - 17:59: (3360380)REPARAR EQUIPOS R17 - RAFAEL FIGUEROA 17:59 - 23:59: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible 06:30 - 12:30: (3233900)REPARAR EQUIPOS R17- RAFAEL FIGUEROA 12:30 - 13:00: Disponible 13:00 - 17:59: (3233899)MONTAR REDES INTERNAS R6- RAFAEL FIGUEROA	00:00 - 23:59: Disponible 24/05/26
25/05/26	26/05/26	27/05/26	28/05/26	29/05/26	30/05/26
00:00 - 13:31: Disponible 13:31 - 19:30: (3409349)INTERVENCION DE EQUIPOS R6- RAFAEL FIGUEROA 19:30 - 23:59: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible 06:30 - 10:30: (3233900)REPARAR EQUIPOS R17 - RAFAEL FIGUEROA 10:30 - 23:59: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible 06:30 - 10:30: (3360380)REPARAR EQUIPOS R17- RAFAEL FIGUEROA 10:30 - 13:31: Disponible 13:31 - 19:30:	00:00 - 12:00: Disponible 12:00 - 17:59: (3360380)REPARAR EQUIPOS R17 - RAFAEL FIGUEROA 17:59 - 23:59: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible 06:30 - 12:30: (3233900)REPARAR EQUIPOS R17- RAFAEL FIGUEROA 12:30 - 13:00: Disponible 13:00 - 17:59:	00:00 - 23:59: Disponible 31/05/26