CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	**X**	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá, **ABRIL** 2026

Señora
EDITH NANCY ESPINEL BERNAL
SUPERVISOR CONTRATO No. 9059086/2026
COORDINADOR ACADÉMICO
SENA- REGIONAL DISTRITO CAPITAL CENTRO DE MATERIALES Y ENSAYOS
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes **ABRIL** del año 2026

Referencia: No 9059086 del año 2026

Anibal Charry Quintero, identificado con la cédula de ciudadanía No. 79577633, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro de Materiales y Ensayos, Regional Distrito Capital, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CINCUENTA MILLONES CINCUENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS CINCUENTA Y DOS PESOS M/CTE. ($50.059.552). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de Enero de 2026 por valor de TRESCIENTOS QUINCE MIL OCHOCIENTOS TREINTA Y TRES PESOS M/CTE. ($315.833), b) Diez (10) pagos iguales por los meses de Febrero a Diciembre de 2026, por valor de CUATRO MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y SIETE PESOS M/CTE. ($4.737.497) cada uno, c) Un ultimo pago correspondiente al mes de Diciembre de 2026 por valor de DOS MILLONES TRESCIENTOS SESENTA Y OCHO MIL SETECIENTOS CUARENTA Y NUEVE PESOS M/CTE. ($2.368.749).

Plazo: Será hasta el 15 de diciembre de 2026.

Objeto: Prestar servicios personales de carácter temporal como instructor(a) para la ejecución de actividades de formación profesional integral por competencias de forma virtual y/o presencial

en las diferentes especialidades ofertadas por el Centro de Materiales y Ensayos de la Regional Distrito capital del SENA

Ejecución mensual de actividades

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Ejecutar las actividades de formación profesional integral que le sean asignadas de conformidad con la programación de ambientes y grupos establecidos por la coordinación académica y/o la supervisión del contrato	Realizar el alistamiento, apertura y disponibilidad de evidencias a mi cargo en el Área Bilingüismo Fichas 3070306/8038, 3118307, 3186625/6038, 3336101/103/105/107, 3398894, 3403334, 3335992 para el contrato vigente, de acuerdo con los lineamientos de la Guía de Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje actual.	Información registrada en el aplicativo Sofia y en la plataforma Zajuna.
2	Mantener actualizadas mensualmente las plataformas de gestión académica y de servicios al aprendiz asignadas por la entidad durante la ejecución del contrato	Realizar la revisión y valoración de evidencias, en las respectivas plataforma, así como dar respuesta a foros en el Área Bilingüismo Fichas 3070306/8038, 3118307, 3186625/6038, 3336101/103/105/107, 3398894, 3403334, 3335992 para el contrato vigente.	Información registrada en el aplicativo Sofia y en la plataforma Zajuna.
3	Reportar en el sistema de información académica establecido por la entidad en un plazo máximo de cinco (5) días antes de la finalización de la fase todas las actividades de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad garantizando la calidad de la formación y su coherencia en el proceso formativo	Registrar la valoración de los resultados de aprendizaje (RAPS) en la plataforma Sofía, en el Área Bilingüismo Fichas 3070306/8038, 3118307, 3186625/6038, 3336101/103/105/107, 3398894, 3403334, 3335992 para el contrato vigente.	Información registrada en el aplicativo Sofia y en la plataforma Zajuna.
4	Presentar informes mensuales de la ejecución del contrato sobre las acciones encomendadas	Construcción y presentación de los informes requeridos por el Supervisor del contrato, de conformidad con los	Se presentan los informes en concordancia con los requerimientos del supervisor del contrato.

	productos y evidencias resultantes del proceso formativo	lineamientos del CME, de forma periódica.	
5	Alistar el ambiente virtual de formación dentro de los cinco (5) primeros días posteriores a la asignación de la ficha, teniendo en cuenta los lineamientos establecidos para la formación en ambientes virtuales de aprendizaje	Realizar el alistamiento previo, según los cronogramas y asignaciones establecidas por el supervisor del contrato, en el marco de los lineamientos establecidos en la Guía de Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje actual.	Información registrada en el aplicativo Sofia y en la plataforma Zajuna.
6	Mantener actualizado el portafolio del instructor con los formatos establecidos por la entidad.	Realizar los registros en las plataformas, acorde a lo contenido en la Guía de Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje actual y los cronogramas en el Área Bilingüismo Fichas 3070306/8038, 3118307, 3186625/6038, 3336101/103/105/107, 3398894, 3403334, 3335992 para el contrato vigente.	Información registrada en el aplicativo Sofia y en la plataforma Zajuna.
7	Cumplir con lo establecido en la Guía GFPI-G-014 “Orientación de la Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje”, según los lineamientos de la Dirección de Formación Profesional.	Aplicar el contenido de la Guía de Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje actual en el Área Bilingüismo Fichas 3070306/8038, 3118307, 3186625/6038, 3336101/103/105/107, 3398894, 3403334, 3335992 para el contrato vigente.	Información registrada en el aplicativo Sofia y en la plataforma Zajuna.
8	Utilizar en debida forma las claves asignadas para el ingreso a los sistemas de información y gestión del SENA y al finalizar el contrato informar para su desactivación garantizando la seguridad y reserva de la información	Aplicar la triada de seguridad de la información, Confidencialidad, Integralidad y Disponibilidad de los usuarios y claves asignados en las plataformas Senasofíaplus y ZAJUNA.	Información registrada en el aplicativo Sofia y en la plataforma Zajuna.
9	Preparar, orientar, desarrollar, apoyar y evaluar procesos de formación	Implementar las estrategias de formación de conformidad con los estilos de aprendizaje de los aprendices en el marco	Información registrada en el aplicativo Sofia y en la plataforma Zajuna.

	aplicando estrategias acordes a los diferentes grupos poblacionales según las necesidades detectadas.	de la Guía de Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje actual.	
10	Reportar oportunamente las novedades académicas y disciplinarias de los aprendices conforme al Reglamento del Aprendiz aplicando la ruta para la prevención de la deserción	Mantener un acompañamiento periódico según la fase en el Área Bilingüismo Fichas 3070306/8038, 3118307, 3186625/6038, 3336101/103/105/107, 3398894, 3403334, 3335992 para el contrato vigente, e informar a los instructores técnicos, aplicando estrategias de retención escolar.	Información registrada en el aplicativo Sofia y en la plataforma Zajuna.
11	Programar los contenidos y anuncios en las distintas fases o módulos dentro del desarrollo del programa de formación	Publicación de los anuncios relacionados con la fase en el Área Bilingüismo Fichas 3070306/8038, 3118307, 3186625/6038, 3336101/103/105/107, 3398894, 3403334, 3335992 para el contrato vigente, según cronogramas.	Información registrada en el aplicativo Sofia y en la plataforma Zajuna.
12	Asistir de manera presencial a los encuentros convocados por la Dirección General, Dirección Regional, Centro de Formación, coordinaciones académicas y supervisión del contrato	Asistencia a las reuniones virtuales convocadas por el Centro de Materiales y Ensayos.	Registro de asistencia de forma presencial o virtual, según se enmarque en la convocatoria previa.
13	Participar de manera autónoma o cuando sea requerido en la formulación y ejecución de proyectos del sistema de innovación y competitividad en articulación con el grupo de investigación correspondiente	Vinculación y enlace con el grupo de investigación del CME, cuando se presente una posibilidad de formulación de proyectos.	Acorde a la convocatoria del grupo de investigación, se realizará el registro de los documentos cuando se requiera.
14	Actualizar su formación profesional y/o pedagógica participando en actividades	Integrarse a los procesos formativos del CME, tales como las certificaciones de competencias laborales,	Presentación de los certificados de formación profesional y/o pedagógica, según la

	programadas por el Centro de Formación.	cuando sean programados en el marco del contrato actual.	programación del CME o la obtención de los mismos en IES externas.
15	Presentar dentro de los tiempos establecidos las cuentas de cobro con la documentación requerida por la entidad	Compilar y realizar los informes, así como remitir las cuentas de cobro en los tiempos establecidos.	Información registrada en el correo electrónico institucional y en el aplicativo SICONTRATISTAS.
16	Aplicar los procesos y procedimientos institucionales para la gestión documental relacionada con el objeto contractual	Registrar la información en los documentos, formatos y guías, cuyas versiones sean las aprobadas en el aplicativo Compromiso.	Documentación descargada del aplicativo Compromiso y reportada a través de las plataformas Sofia, Zajuna y SICONTRATISTAS, así como a través del correo electrónico.
17	Participar en el proceso de inducción de los aprendices de formación titulada durante la vigencia	En el periodo objeto de cobro, no se ha programado acompañamiento en fichas para fase de Inducción.	Información registrada en el aplicativo Sofia y en la plataforma Zajuna.
18	Atender oportunamente las demás acciones asignadas por la coordinación o la supervisión del contrato	Realizar la entrega de los productos y/o asistencia a las convocatorias pedagógicas realizadas por el supervisor del contrato.	Información registrada en el aplicativo Sofia y en la plataforma Zajuna, y/o correo electrónico al momento del requerimiento.

FICHAS ASIGNADAS

3070306 ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
3078038 ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
3118307 ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
3186625 ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
3336101 ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
3336103 ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
3336105 ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
3336107 ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
3186038 DESARROLLO MULTIMEDIA Y WEB.
3398894 PROGRAMACION DE SOFTWARE
3403334 PROGRAMACION DE SOFTWARE
3335992 PROGRAMACION DE APLICACIONES Y SERVICIOS PARA LA NUBE

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para

legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el número de planilla **6010184541**, operador **SOI** periodo **MARZO** 2026. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Cordialmente,



Anibal Charry Quintero
Contratista
C.C. No. 79577633

Recibí a satisfacción:

EDITH NANCY ESPINEL BERNAL
SUPERVISOR CONTRATO No. **9059086** año **2026**

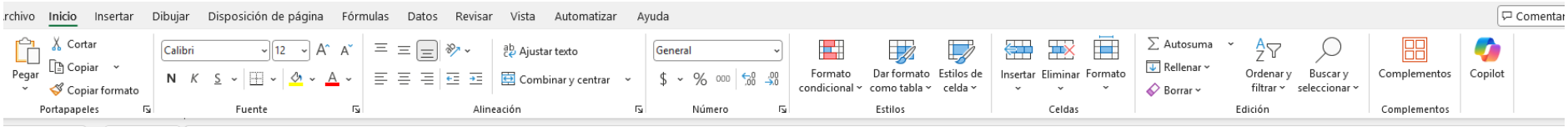
Control de Cambios

VERSIÓN	FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	NATURALEZA DEL CAMBIO
1	Marzo 2026	Creación del formato. El presente formato sustituye el formato GTH-F-062, en virtud de su migración del proceso de Gestión del Talento Humano al proceso de Gestión Contractual, conforme a la actualización documental correspondiente.

Ing Anibal Charry Q

CAPTURAS DE PANTALLA SOBRE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL PERIODO OBJETO DE COBRO

MATRIZ DE CONTROL DE ACTIVIDADES REALIZADAS POR FICHAS – EVIDENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE



			A	B	C	F	G	H	I	J	K	L
						ADSO	ADSO	ADSO	ADSO	ADSO	ADSO	ADSO
						VA EN	VA EN	VA EN	VA EN	VA EN	VA EN	VA EN
				Relación de RAP's Bilingüismo ADSO		EJECUCION - GA6	EJECUCION - GA6	PLANEACION - GA5 EJECUCION-GA6	ANALISIS - GA2	ANALISIS - GA2	ANALISIS - GA2	ANALISIS - GA2
			FASE	*RAP*	*EVIDENCIA*	3078038	3118307	3186625	3336101	3336103	3336105	3336107
				240202501- 01 Comprender información sobre situaciones cotidianas y laborales actuales y futuras a través de interacciones sociales de forma oral y escrita.	Cuestionario GA1-240202501-AA1-EV01				ESPAÑA JUAN VELASCO KEVIN ARANGO JORGE LEITON DIEGO HOYOS HECTOR LONDOÑO FREDY ESPINEL LADY BORJA SANTIAGO CONEJO HECTOR	GONZALEZ LUZ ROZO DAVID OCHOA ANGELA ROZO DAVID RODRIGUEZ IVAN BOLAÑO SEBASTIAN JIMENEZ NELSON CHALA DAVID	TORRES JORGE RIOS ROGER IBAÑEZ KALETH VILLAMIL DANIEL BARRETO MIYER BAQUERO HAYDEN	BARRERA FABIAN ORDOÑEZ LESLI MONTAÑO MIGUEL
					Video presentación GA1-240202501-AA1-EV02				LLORENTE GUSTAVO ESPINEL LADY CONEJO HECTOR	OCHOA ANGELA ROZO DAVID BOLAÑO SEBASTIAN	VILLAMIL DANIEL PINILLA MAYKOL MEDINA ANDRÉS	BARRERA FABIAN ORDOÑEZ LESLI

Portapapeles | Fuente | Alineación | Número | Estilos | Celdas | Edición | Complementos

F5

	A	B	C	F	G	H	I	J	K	L
1				ADSO	ADSO	ADSO	ADSO	ADSO	ADSO	ADSO
2				VA EN	VA EN	VA EN	VA EN	VA EN	VA EN	VA EN
3	Relación de RAP's Bilingüismo ADSO			EJECUCION - GA6	EJECUCION - GA6	PLANEACION - GA5 EJECUCION-GA6	ANALISIS - GA2	ANALISIS - GA2	ANALISIS - GA2	ANALISIS - GA2
4	*FASE*	*RAP*	*EVIDENCIA*	3078038	3118307	3186625	3336101	3336103	3336105	3336107
7			Folleto. GA1-240202501-AA1-EV03				ROJAS JUDITH CAGUA ALVARO GOMEZ MARIA HOYOS HECTOR LLORENTE GUSTAVO BORJA SANTIAGO ESPINEL LADY CONEJO HECTOR (OJO)	ALVAREZ JOSE BOLAÑO SEBASTIAN JIMENEZ NELSON ROZO DAVID OCHOA ANGELA GONZALEZ LUZ YESQUEN FRANCISCA	CORONADO ANGEL BARRETO MIYER VILLAMIL DANIEL BAQUERO HAYDEN PEREZ UBER PINILLA MAYKOL	BARRERA FABIAN QUINTERO YURANIS MONTAÑO MIGUEL ORDOÑEZ LESLI LEGUIZAMO JHOAN
8	ANÁLISIS		Cuestionario. GA2-240202501-AA1-EV01				LLORENTE GUSTAVO RAMIREZ ANA HOYOS HECTOR CONTRERAS DIANA GOMEZ MARIA RUDAS IVAN ROJAS JUDITH ESPINEL LADY REYES SEBASTIAN BORJA SANTIAGO ESPAÑA JUAN ARELLANO CRISTIAN LEITON DIEGO	SAENZ DANIEL BOLAÑO SEBASTIAN SILVA CRISTIAN OCHOA ANGELA TORRES JHON OROZCO VIESSA LOPEZ CRISTIAN CASTRILLON AMELIA RUIZ DUVAN FLOREZ JUAN MONTAÑEZ MYCHAEL BOLAÑO SEBASTIAN ROZO DAVID	LOSADA LORENA MARTINEZ JHONNATAN MORALES RICARDO MEDINA ANDRÉS CORONADO ANGEL LAZARO YAZMID GONZALEZ LUIS R RIOS ROGER MORENO SANTIAGO4 PULGARIN JULIANA	GUERRERO PAOLA RAMIREZ DIEGO LAVADO LAURA AVILA SARAY CAÑAS VLADIMIR DUARTE SAMUEL BARRAGAN ERMES PRADA EDGAR RIVERA ELIAN MORENO RUBEN CANTILLO DAYANA LEGUIZAMO JHOAN GOMEZ ROINERT AVILA OMAR MORALES WILFRED ORDOÑEZ LESLI DUQUE VICTOR MENESES ANDREA

F5

	A	B	C	F	G	H	I	J	K	L
				ADSO	ADSO	ADSO	ADSO	ADSO	ADSO	ADSO
				VA EN	VA EN	VA EN	VA EN	VA EN	VA EN	VA EN
		Relación de RAP's Bilingüismo ADSO		EJECUCION - GA6	EJECUCION - GA6	PLANEACION - GA5 EJECUCION-GA6	ANALISIS - GA2	ANALISIS - GA2	ANALISIS - GA2	ANALISIS - GA2
		FASE	*RAP*	*EVIDENCIA*	**3078038**	**3118307**	**3186625**	**3336101**	**3336103**	**3336105**	**3336107**
			240202501-02 Intercambiar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras en contextos sociales orales y escritos.	Video entrevista virtual. GA2-240202501-AA1- EV02				GOMEZ MARIA RUDAS IVAN ESPINEL LADY RAMIREZ ANA ARELLANO CRISTIAN ESPAÑA JUAN	BOLAÑO SEBASTIAN SILVA CRISTIAN LOPEZ CRISTIAN OROZCO VIESSA RUIZ DUVAN SAENZ DANIEL CASTRILLON AMELIA FLOREZ JUAN MONTAÑEZ MYCHAEL	MARTINEZ JHONNATAN LAZARO YAZMID HERNANDEZ JAIRO GONZALEZ LUIS R	DUARTE SAMUEL BARRERA FABIAN GOMEZ ROINERT RIVERA ELIAN MORENO RUBEN AVILA OMAR
				Crónica. GA2-240202501-AA1-EV03				RAMIREZ ANA Y ESPINEL LADY GOMEZ MARIA J LEITON DIEGO ESPAÑA JUAN ROJAS JUDITH	RUIZ DUVAN CASTRILLON AMELIA OROZCO VIESSA BOLAÑO SEBASTIAN SILVA CRISTIAN SAENZ DANIEL OCHOA ANGELA FLOREZ JUAN MONTAÑEZ MYCHAEL	MORALES RICARDO LAZARO YAZMID GONZALEZ LUIS R MARTINEZ JHONNATAN LOSADA LORENA	RIVERA ELIAN HERNANDEZ JAIRO BARRAGAN ERMES

F5

	A	B	C	F	G	H	I	J	K	L
1				ADSO	ADSO	ADSO	ADSO	ADSO	ADSO	ADSO
2				VA EN	VA EN	VA EN	VA EN	VA EN	VA EN	VA EN
3		Relación de RAP's Bilingüismo ADSO		EJECUCION - GA6	EJECUCION - GA6	PLANEACION - GA5 EJECUCION-GA6	ANALISIS - GA2	ANALISIS - GA2	ANALISIS - GA2	ANALISIS - GA2
4	*FASE*	*RAP*	*EVIDENCIA*	**3078038**	**3118307**	**3186625**	**3336101**	**3336103**	**3336105**	**3336107**
11			Cuestionario GA2-240202501-AA2-EV01				GOMEZ MARIA ROJAS JUDITH ESPAÑA JUAN RAMIREZ ANA Y LEITON DIEGO REYES SEBASTIAN BORJA SANTIAGO	SAENZ DANIEL SILVA CRISTIAN BOLAÑO SEBASTIAN OROZCO VIESSA CHALA DAVID RUIZ DUVAN YESQUEN FRANCISCA CASTRILLON AMELIA FLOREZ JUAN BOLAÑO SEBASTIAN TORRES JHON MONTAÑEZ MYCHAEL ROZO DAVID	MORALES RICARDO LOSADA LORENA PULGARIN JULIANA MARTINEZ JHONNATAN MORENO SANTIAGO GONZALEZ LUIS R LAZARO YAZMID	GUERRERO PAOLA RAMIREZ DIEGO LAVADO LAURA AVILA SARAY DUARTE SAMUEL PRADA EDGAR AVILA OMAR RIVERA ELIAN MORALES WILFRED ORDOÑEZ LESLI BARRAGAN ERMES MENESES ANDREA
12			Presentación GA2-240202501-AA2-EV02							
13			Documento escrito GA2-240202501-AA2-EV03							
14			Cuestionario. GA3- 240202501-AA1-EV01		CARRASCAL DUVER	SUAREZ ZHARICK MAMBUSCAY SARI PINEDA ANGY				

			ADSO	ADSO	ADSO	ADSO	ADSO	ADSO	ADSO
			VA EN	VA EN	VA EN	VA EN	VA EN	VA EN	VA EN
Relación de RAP's Bilingüismo ADSO			EJECUCION - GA6	EJECUCION - GA6	PLANEACION - GA5 EJECUCION-GA6	ANALISIS - GA2	ANALISIS - GA2	ANALISIS - GA2	ANALISIS - GA2
FASE	*RAP*	*EVIDENCIA*	**3078038**	**3118307**	**3186625**	**3336101**	**3336103**	**3336105**	**3336107**
PLANEACIÓN	240202501-03 - Discutir sobre posibles soluciones a problemas dentro de un rango variado de contextos sociales y laborales.	Audio. GA3-240202501-AA1-EV02		CARRASCAL DUVER	MAMBUSCAY SARI ANDRADE ANDRES				
		Foro. GA3-240202501-AA1-EV03	NO		NO				
		Cuestionario. GA3-240202501-AA2-EV01		CARRASCAL DUVER	MAMBUSCAY SARI PINEDA ANGY				
		Audio. GA3- 240202501-AA2-EV02		PORTILLO DARIAN CARRASCAL DUVER	MAMBUSCAY SARI				
		Foro. GA3-240202501-AA2-EV03	NO		NO				
	240202501-04 - Implementar acciones de mejora relacionadas con el uso de expresiones, estructuras y desempeño según los resultados de aprendizaje formulados para el programa.	Cuestionario GA4-240202501-AA1-EV01		CARRASCAL DUVER	DIMATE ANDRES ALDANA MARIA MAMBUSCAY SARI MATEUS ANGELA PINEDA ANGY				
		Mapa mental sobre su Personal Learning Environment PLE GA4-240202501-AA1-EV02		PORTILLO DARIAN CARRASCAL DUVER	ALMEIDA WILSON DIMATE ANDRES MAMBUSCAY SARI ALDANA MARIA				

F5

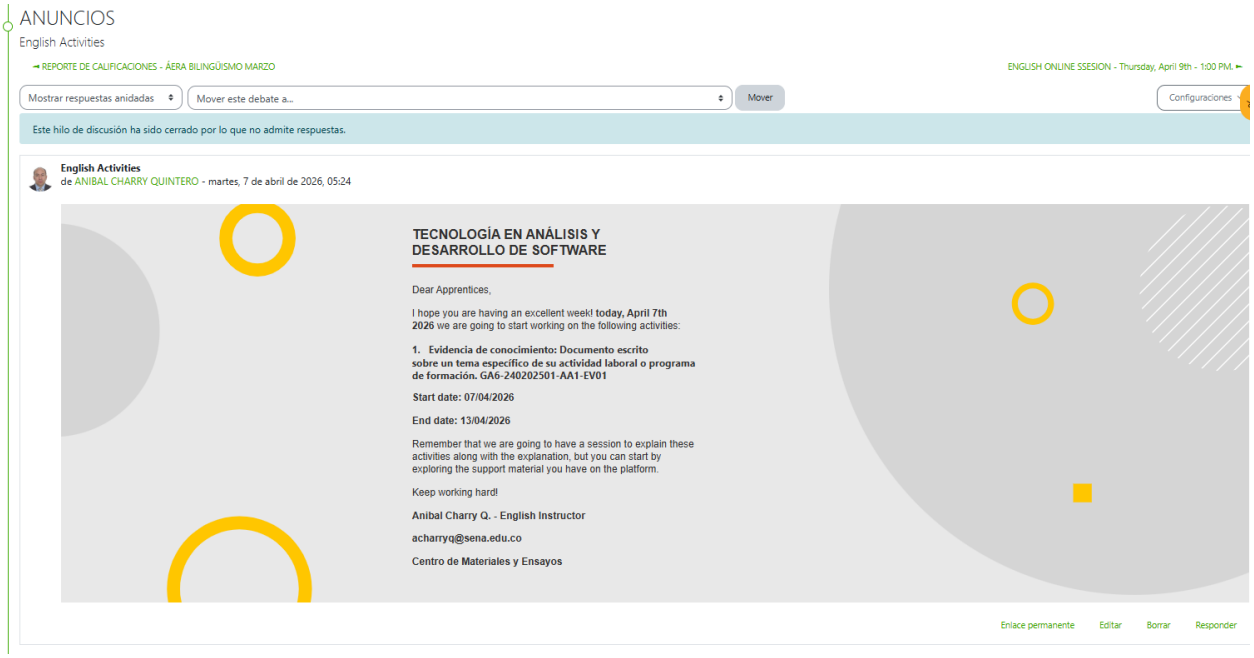
	A	B	C	F	G	H	I	J	K	L
1				ADSO	ADSO	ADSO	ADSO	ADSO	ADSO	ADSO
2				VA EN	VA EN	VA EN	VA EN	VA EN	VA EN	VA EN
3		Relación de RAP's Bilingüismo ADSO		EJECUCION - GA6	EJECUCION - GA6	PLANEACION - GA5 EJECUCION-GA6	ANALISIS - GA2	ANALISIS - GA2	ANALISIS - GA2	ANALISIS - GA2
4	*FASE*	*RAP*	*EVIDENCIA*	**3078038**	**3118307**	**3186625**	**3336101**	**3336103**	**3336105**	**3336107**
3		240202501 05 - Presentar un proceso para la realización de una actividad en su que hacer laboral de acuerdo con los procedimientos establecidos desde su programa de formación.	Diagrama de flujo sobre las instrucciones de un proceso relacionado con su quehacer laboral. GA5- 240202501-AA1-EV01	RIVERA JOSE	SOLORZANO DANIEL CARRASCAL DUVER	VALDERRAMA YOHAN BELTRAN JOHN LUNA LUIS GARCIA DANIEL IMBACHI DAVINSON GUZMAN MAICOL MARTINEZ JHON ROMERO JUAN ALMEYDA WILSON PITA EDWIN GARZON HUVER DIMATE ANDRES FERNANDEZ JAINER VILLARRAGA JUAN BUSTOS LINA				
4			Evidencia GA5-240202501-AA1-EV02. Ensayo.	NO		NO				
5			Video sobre las etapas básicas del proceso de una empresa y las personas en un equipo de trabajo. GA5-240202501-AA1-EV03	RIVERA JOSE	CARRASCAL DUVER	FERNANDEZ JAINER PITA EDWIN ROMERO JUAN GARZON HUVER MARTINEZ JHON BELTRAN JOHN LUNA LUIS GUZMAN MAICOL ALMEYDA WILSON				

F5

	A	B	C	F	G	H	I	J	K	L
				ADSO	ADSO	ADSO	ADSO	ADSO	ADSO	ADSO
				VA EN	VA EN	VA EN	VA EN	VA EN	VA EN	VA EN
	Relación de RAP's Bilingüismo ADSO			EJECUCION - GA6	EJECUCION - GA6	PLANEACION - GA5 EJECUCION-GA6	ANALISIS - GA2	ANALISIS - GA2	ANALISIS - GA2	ANALISIS - GA2
	FASE	*RAP*	*EVIDENCIA*	**3078038**	**3118307**	**3186625**	**3336101**	**3336103**	**3336105**	**3336107**
5	EJECUCIÓN	240202501-06 - Explicar las funciones de su ocupación laboral usando expresiones de acuerdo al nivel requerido por el programa de formación.	Documento escrito sobre un tema específico de su actividad laboral o programa de formación.GA6-240202501-AA1-EV01	SILVA PEDRO ZABALA MICHELLE	MESA JOSE CONTRERAS EMMANUEL CENDALES CRISTIAN OCAMPO JULIAN AGUDELO JULIANA RODRIGUEZ IVAN RINCON LEANDRO GUZMAN JUAN ARDILA DANIEL HERRERA BRANDON					
7			Video sobre el tema específico de su actividad laboral o programa de formación GA6-240202501-AA1-EV02	ZABALA MICHELLE	VALENCIA JUAN RUEDA LAURA CENDALES CRISTIAN OCAMPO JULIAN AGUDELO JULIANA RODRIGUEZ IVAN RINCON LEANDRO HERRERA BRANDON CONTRERAS EMMANUEL ARDILA DANIEL					
3			Foro "Work activities" sobre términos y expresiones de su ámbito laboral GA6-240202501-AA1-EV03	ZABALA MICHELLE	MESA JOSE CENDALES CRISTIAN OCAMPO JULIAN AGUDELO JULIANA RODRIGUEZ IVAN RINCON LEANDRO ARDILA DANIEL CONTRERAS EMMANUEL HERRERA BRANDON					

PUBLICACION DE ANUNCIOS MES ABRIL 2026

FICHA 3186625



Este hilo de discusión ha sido cerrado por lo que no admite respuestas.

ENGLISH ONLINE SSESION - Thursday, April 9th - 1:00 PM.
de ANIBAL CHARRY QUINTERO - martes, 7 de abril de 2026, 05:43

ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

Dear Apprentices,

You are warmly invited to join our **online session** for this course.
It will be a great opportunity to deepen your knowledge, participate actively, and clarify key concepts.
I look forward to seeing you there and sharing a productive learning experience together, that we will have this coming **Thursday, April 9th at 1:00 PM.**

Topic:

1.- Evidencia de conocimiento: Documento escrito sobre un tema específico de su actividad laboral o programa de formación. GA6-240202501-AA1-EV01

Scope: the scope of this session covers guidance and clarification related to the activities in order to get high grades.

Este encuentro será a través de la plataforma Zajuna, por lo tanto, deben ingresar con su usuario y contraseña al curso.

Enlace de acceso: https://zajuna.sena.edu.co/sesion_linea

Número de sala: 3bb5bfe1-64cd-4dbf-a06d-20c2c26aa0a2

Enlace de acceso: CLICK AQUÍ

También pueden acceder a través del enlace **Sesiones en línea - Sesión en línea - Área Bilingüismo - Documento escrito sobre un tema específico de su actividad laboral o programa de formación. GA6-240202501-AA1-EV01 - 09/04/2026 - 1:00 PM.**

Es importante tener en cuenta que la grabación y el resumen de la sesión las podrán consultar 24 horas después de terminada la sesión, en el sitio destinado para tal fin

Hope to see you online,

Anibal Charry Q
English Instructor

FICHA 3336101

Mostrar respuestas anidadas | Mover este debate a... | Mover

Este hilo de discusión ha sido cerrado por lo que no admite respuestas.

English Activities
de ANIBAL CHARRY QUINTERO - lunes, 6 de abril de 2026, 05:17

TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

English Activities

Dear Apprentices,

I hope you are having an excellent week! **Today, April 6th 2026** we are going to start working on the following activities:

1. Evidencia de desempeño: Presentación GA2- 240202501-AA2-EV02

2. Evidencia de producto: Documento escrito GA2-240202501-AA2-EV03



Start date: 06/04/2026

End date: 13/04/2026

Remember that we are going to have a session to explain these activities along with the explanation, but you can start by exploring the support material which is available on the platform.

Keep working hard!

Anibal Charry Q. - English Instructor

acharryq@sena.edu.co

Centro de Materiales y Ensayos

English Online Session - Wednesday, April 8th -1:00 PM.
de ANIBAL CHARRY QUINTERO - lunes, 6 de abril de 2026, 14:39

TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

English Online Session

Dear Apprentices,

You are warmly invited to join our **Online Session** for this course.
It will be a great opportunity to deepen your knowledge, participate actively, and clarify key concepts.
I look forward to seeing you there and sharing a productive learning experience together, that we will have this coming **Wednesday, April 8th at 1:00 PM.**

Topics:
1.Evidencia de desempeño: Presentación GA2- 240202501-AA2-EV02

2. Evidencia de producto: Documento escrito GA2-240202501-AA2-EV03

Scope: the scope of this session covers guidance and clarification related to the activities in order to get high grades.



Este encuentro será **a través de la plataforma Zajuna**, por lo tanto, deben ingresar con su usuario y contraseña al curso.

Enlace de acceso: https://zajuna.sena.edu.co/sesion_linea

Número de sala: ba0c2146-cab3-4c0d-9b41-fed58f46c010

Enlace de acceso: **CLICK AQUÍ**

También pueden acceder a través del enlace **Sesiones en línea - Sesión en línea - Área Bilingüismo - Presentación GA2- 240202501-AA2-EV02 - Documento escrito GA2-240202501-AA2-EV03 08/04/2026 - 1:00 pm**

Es importante tener en cuenta que la grabación y el resumen de la sesión las podrán consultar 24 horas después de terminada la sesión, en el sitio destinado para tal fin

Hope to see you online,

Anibal Charry Q. - English Instructor

acharryq@sena.edu.co

Centro de Materiales y Ensayos

FICHA 3336103

English Activities
de ANIBAL CHARRY QUINTERO - lunes, 6 de abril de 2026, 05:17

TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

Dear Apprentices,

I hope you are having an excellent week! **Today, April 6th 2026** we are going to start working on the following activities:

1. Evidencia de desempeño: Presentación GA2- 240202501-AA2-EV02

2. Evidencia de producto: Documento escrito GA2-240202501-AA2-EV03

Start date: 06/04/2026

End date: 13/04/2026

Remember that we are going to have a session to explain these activities along with the explanation, but you can start by exploring the support material which is available on the platform.

Keep working hard!

Anibal Charry Q. - English Instructor

acharryq@sena.edu.co

Centro de Materiales y Ensayos



Mostrar respuestas anidadas | Mover este debate a... | Mover

Este hilo de discusión ha sido cerrado por lo que no admite respuestas.

English Online Session - Wednesday, April 8th -1:00 PM.
de ANIBAL CHARRY QUINTERO - lunes, 6 de abril de 2026, 14:42

TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

English Online Session

You are warmly invited to join our **Online Session** for this course.
It will be a great opportunity to deepen your knowledge, participate actively, and clarify key concepts.
I look forward to seeing you there and sharing a productive learning experience together, that we will have this coming **Wednesday, April 8th at 1:00 PM.**

Topics:
1.Evidencia de desempeño: Presentación GA2- 240202501-AA2-EV02

2. Evidencia de producto: Documento escrito GA2-240202501-AA2-EV03

Scope: the scope of this session covers guidance and clarification related to the activities in order to get high grades.

Este encuentro será **a través de la plataforma Zajuna**, por lo tanto, deben ingresar con su usuario y contraseña al curso.

Enlace de acceso: https://zajuna.sena.edu.co/sesion_linea

Número de sala: ba0c2146-cab3-4c0d-9b41-fed58f46c010

Enlace de acceso: CLICK AQUÍ

También pueden acceder a través del enlace **Sesiones en línea - Sesión en línea - Área Bilingüismo - Presentación GA2-240202501-AA2-EV02 - Documento escrito GA2-240202501-AA2-EV03 08/04/2026 - 1:00 pm**

Es importante tener en cuenta que la grabación y el resumen de la sesión las podrán consultar 24 horas después de terminada la sesión, en el sitio destinado para tal fin

Hope to see you online,

Anibal Charry Q. - English Instructor

acharryq@sena.edu.co

Centro de Materiales y Ensayos

FICHA 3336105

Anuncios

nglish Activities

→ REPORTE DE CALIFICACIONES - ÁERA BILINGÜISMO MARZO

Eng

Mostrar respuestas anidadas | Mover este debate a... | Mover

Este hilo de discusión ha sido cerrado por lo que no admite respuestas.

English Activities
de ANIBAL CHARRY QUINTERO - lunes, 6 de abril de 2026, 05:17

TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

Dear Apprentices,

I hope you are having an excellent week! **Today, April 6th 2026** we are going to start working on the following activities:

1. Evidencia de desempeño: Presentación GA2- 240202501-AA2-EV02

2. Evidencia de producto: Documento escrito GA2-240202501-AA2-EV03

Start date: 06/04/2026

End date: 13/04/2026

Remember that we are going to have a session to explain these activities along with the explanation, but you can start by exploring the support material which is available on the platform.

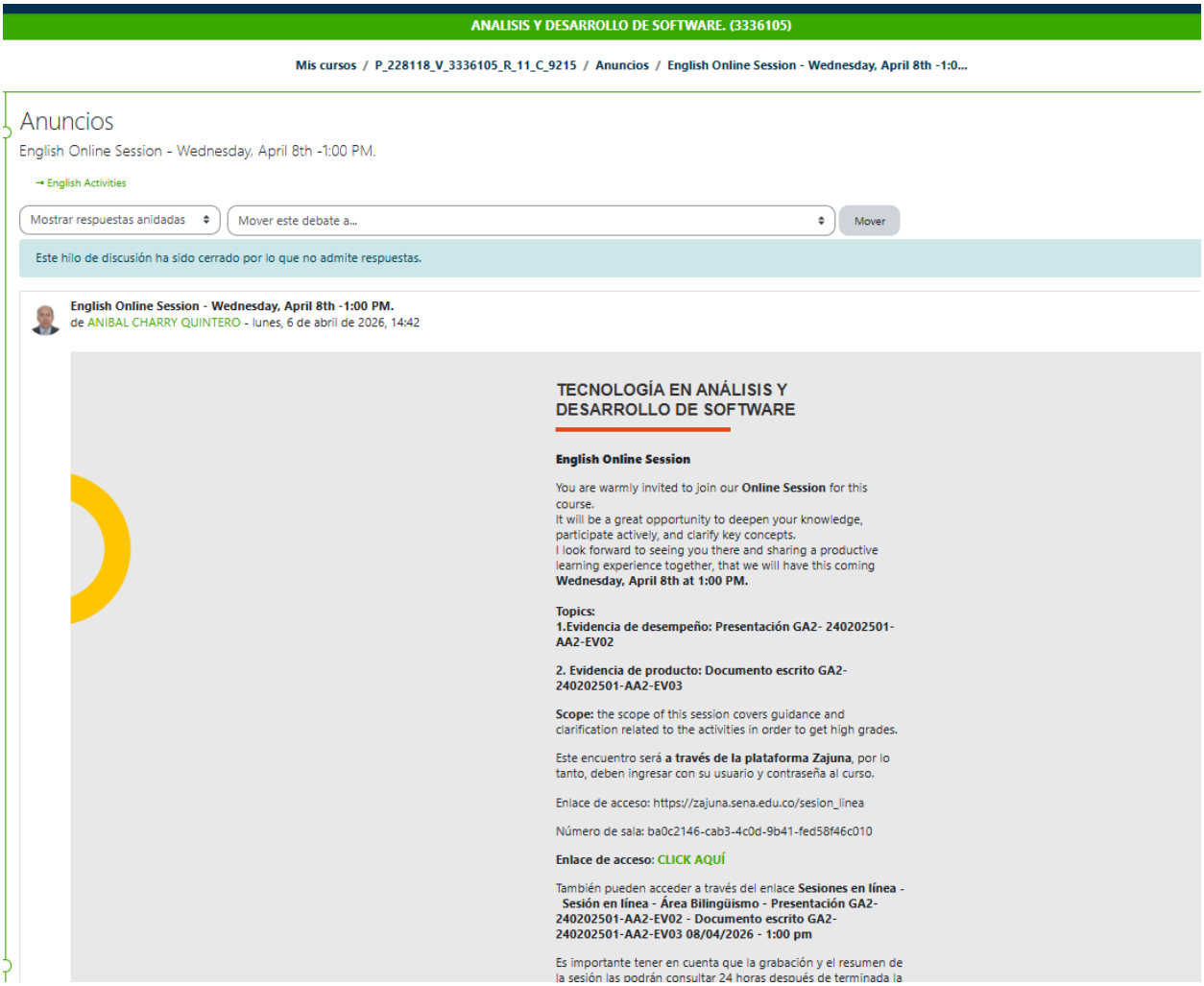
Keep working hard!

Anibal Charry Q. - English Instructor

acharryq@sena.edu.co

Centro de Materiales y Ensayos





FICHA 3336107

Anuncios

English Activities

→ HOY Finaliza Estudio Área Matemáticas

Mostrar respuestas anidadas | Mover este debate a... | Mover

Este hilo de discusión ha sido cerrado por lo que no admite respuestas.

English Activities
de ANIBAL CHARRY QUINTERO - lunes, 6 de abril de 2026, 05:17

TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

English Activities

Dear Apprentices,

I hope you are having an excellent week! **Today, April 6th 2026** we are going to start working on the following activities:

1. Evidencia de desempeño: Presentación GA2- 240202501-AA2-EV02

2. Evidencia de producto: Documento escrito GA2-240202501-AA2-EV03

Start date: 06/04/2026

End date: 13/04/2026

Remember that we are going to have a session to explain these activities along with the explanation, but you can start by exploring the support material which is available on the platform.

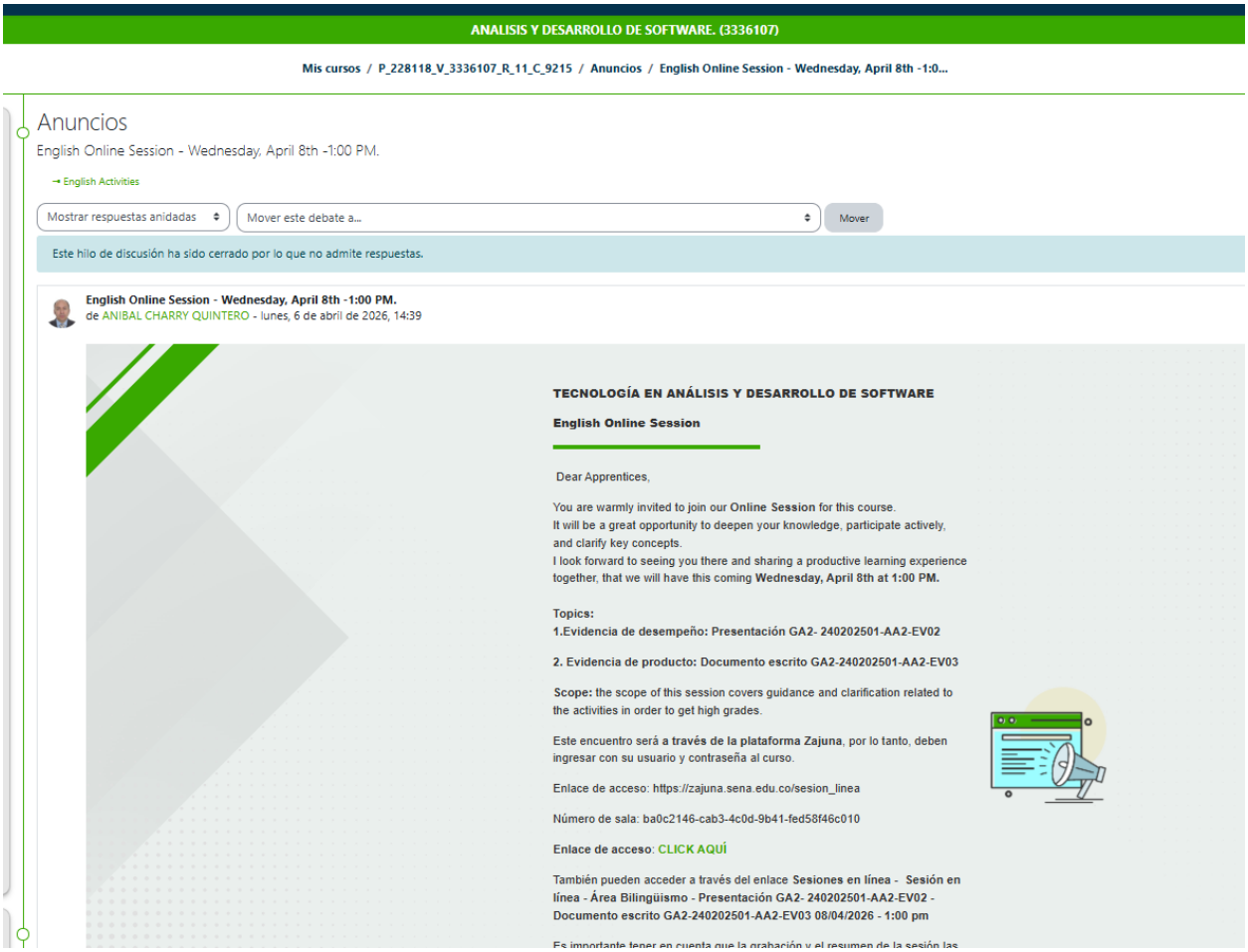
Keep working hard!



Anibal Charry Q. - English Instructor

acharryq@sena.edu.co

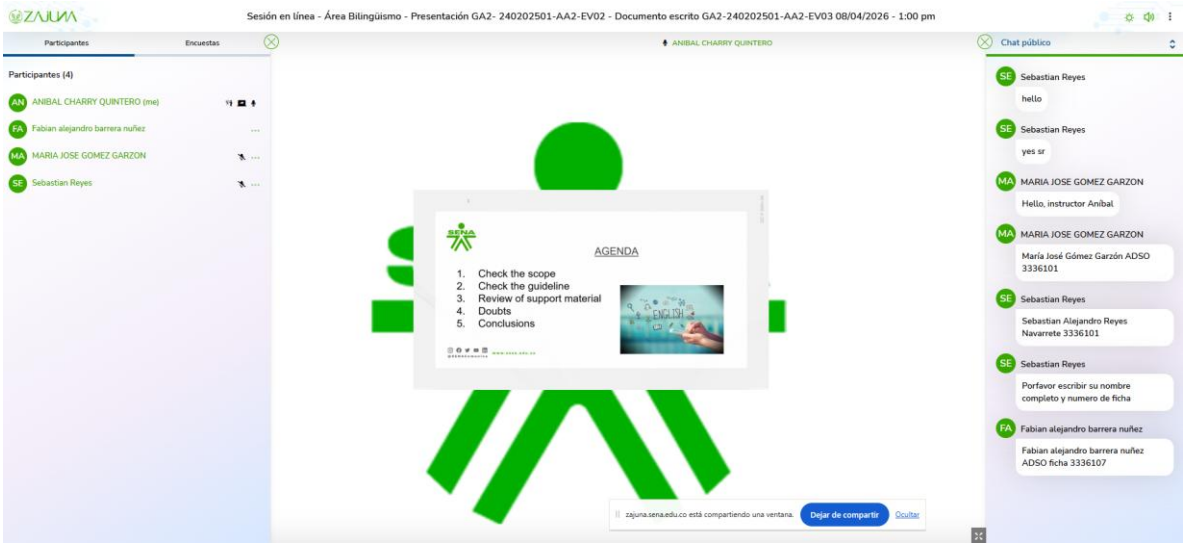
Centro de Materiales y Ensayos

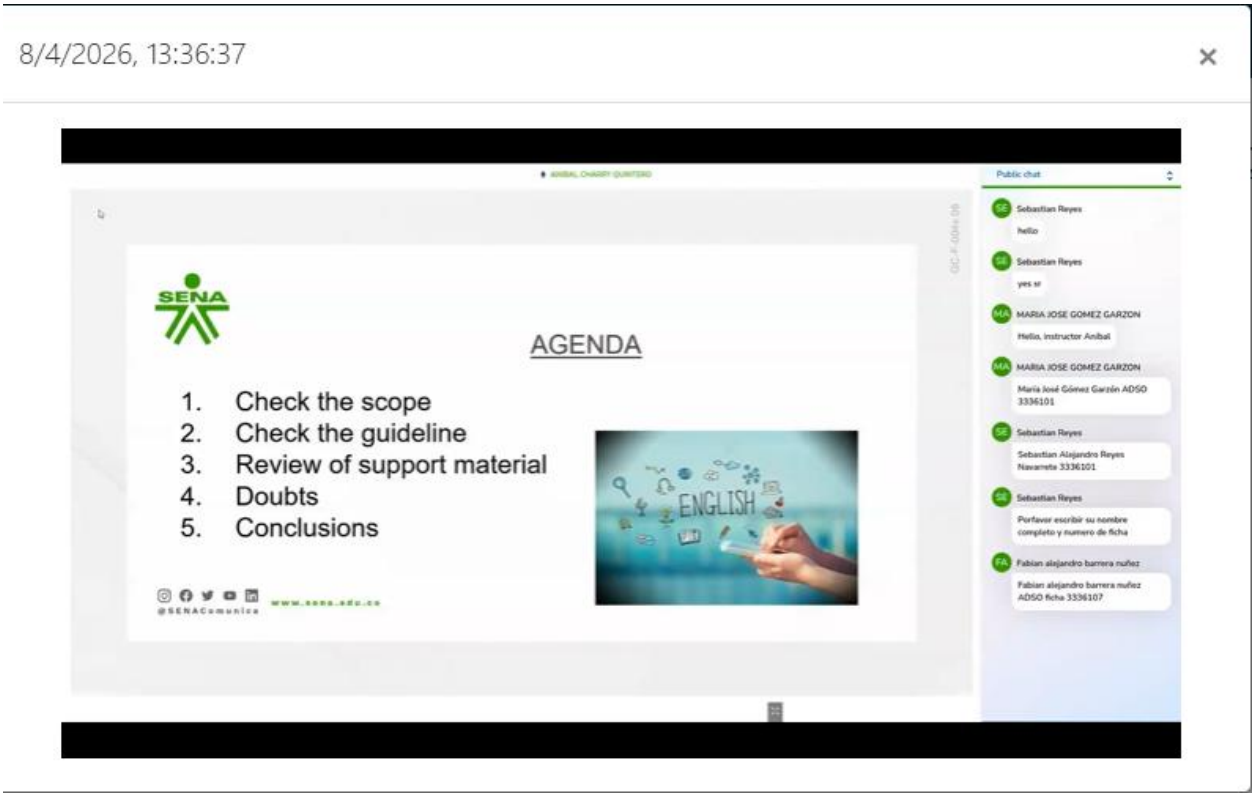


EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES MES ABRIL 2026

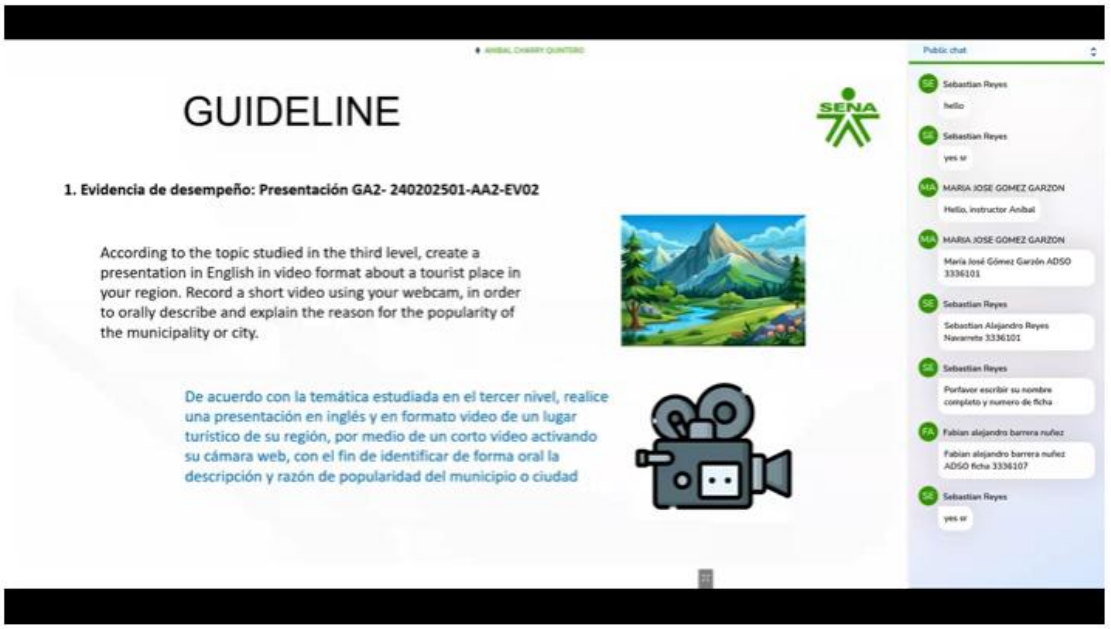
Capturas de Pantalla
Asistencia a las sesiones en línea en Abril 2026

SESION 08/04/2026


Sesión en línea - Área Bilingüismo - Presentación GA2- 240202501-AA2-EV02 - Documento escrito GA2-240202501-AA2-EV03 08/04/2026 - 1:00 pm
Participantes
Encuestas
Participantes (4)
ANIBAL CHARRY QUINTERO (me)
Fabian alejandro barrera nuñez
MARIA JOSE GOMEZ GARZON
Sebastian Reyes
ANIBAL CHARRY QUINTERO
AGENDA
1. Check the scope
2. Check the guideline
3. Review of support material
4. Doubts
5. Conclusions
ENGLISH
zajuna.sena.edu.co está compartiendo una ventana.
Dejar de compartir
Ocultar
Chat público
Sebastian Reyes
hello
Sebastian Reyes
yes sr
MARIA JOSE GOMEZ GARZON
Hello, instructor Anibal
MARIA JOSE GOMEZ GARZON
María José Gómez Garzón ADSO 3336101
Sebastian Reyes
Sebastian Alejandro Reyes Navarrete 3336101
Sebastian Reyes
Porfavor escribir su nombre completo y numero de ficha
Fabian alejandro barrera nuñez
Fabian alejandro barrera nuñez ADSO ficha 3336107


8/4/2026, 13:36:37
AGENDA
1. Check the scope
2. Check the guideline
3. Review of support material
4. Doubts
5. Conclusions
ENGLISH
@SENAComunica
Public chat
Sebastian Reyes
hello
Sebastian Reyes
yes sr
MARIA JOSE GOMEZ GARZON
Hello, instructor Anibal
MARIA JOSE GOMEZ GARZON
María José Gómez Garzón ADSO 3336101
Sebastian Reyes
Sebastian Alejandro Reyes Navarrete 3336101
Sebastian Reyes
Porfavor escribir su nombre completo y numero de ficha
Fabian alejandro barrera nuñez
Fabian alejandro barrera nuñez ADSO ficha 3336107

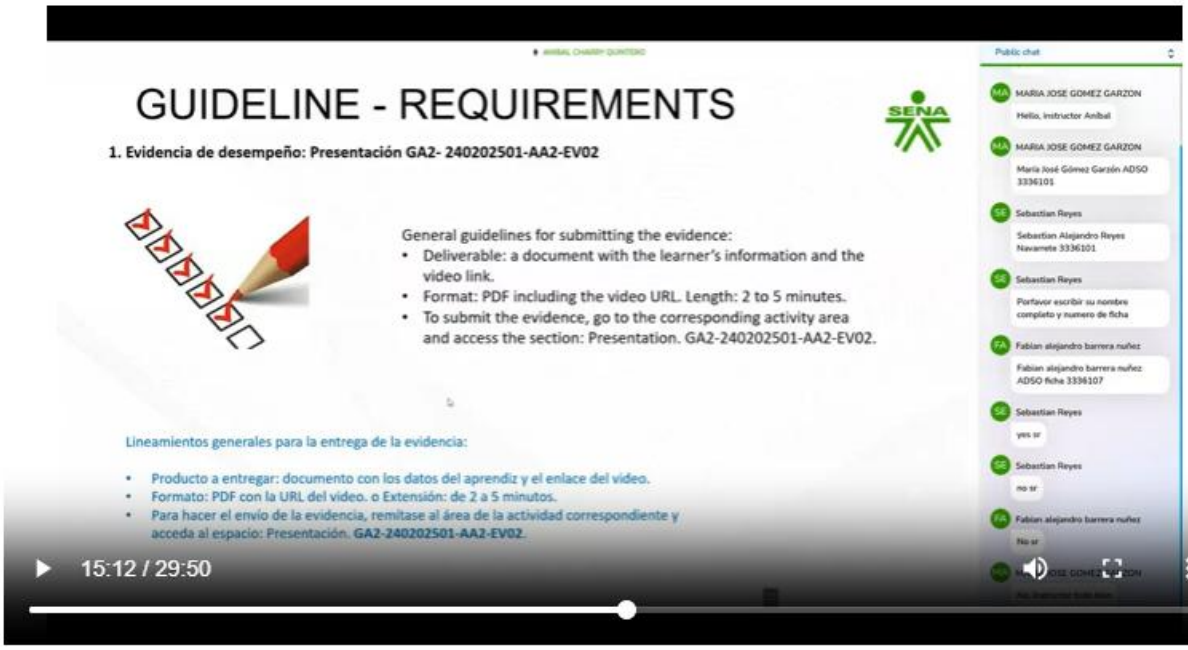
8/4/2026, 13:36:37 ×



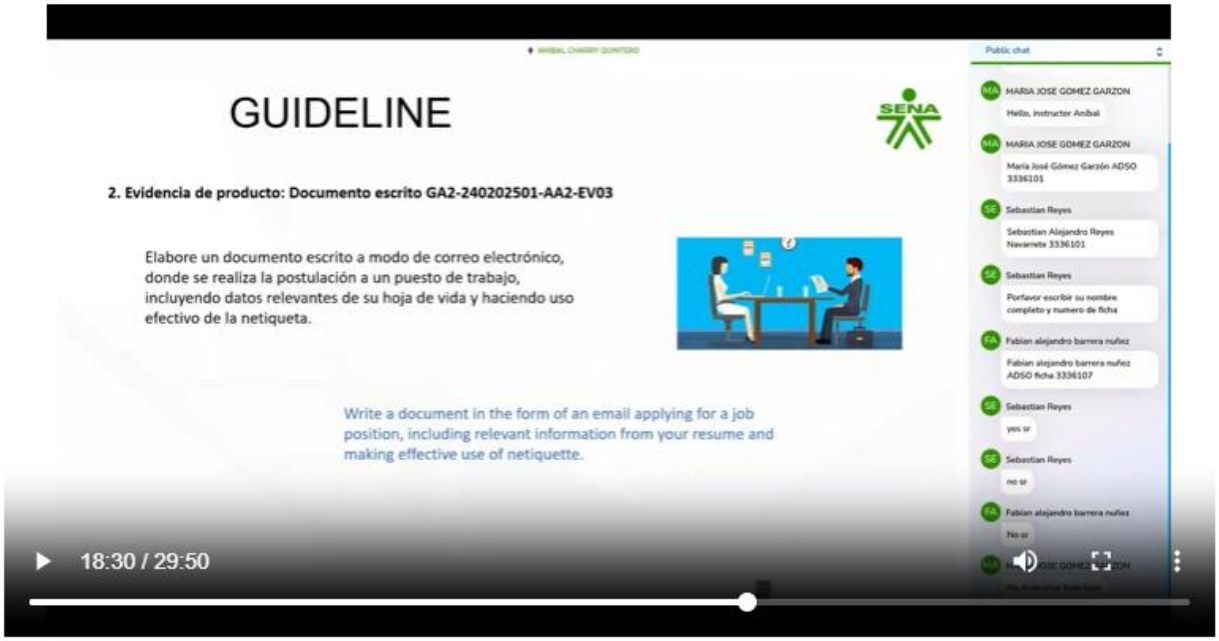
8/4/2026, 13:36:37 ×



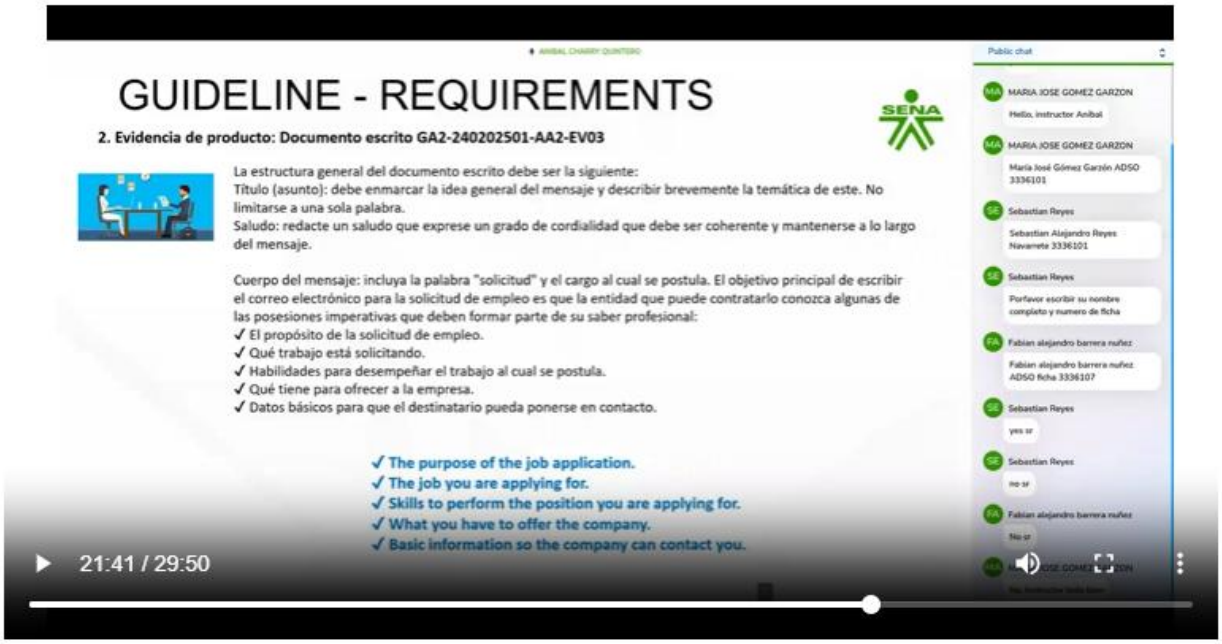
8/4/2026, 13:36:37 ×



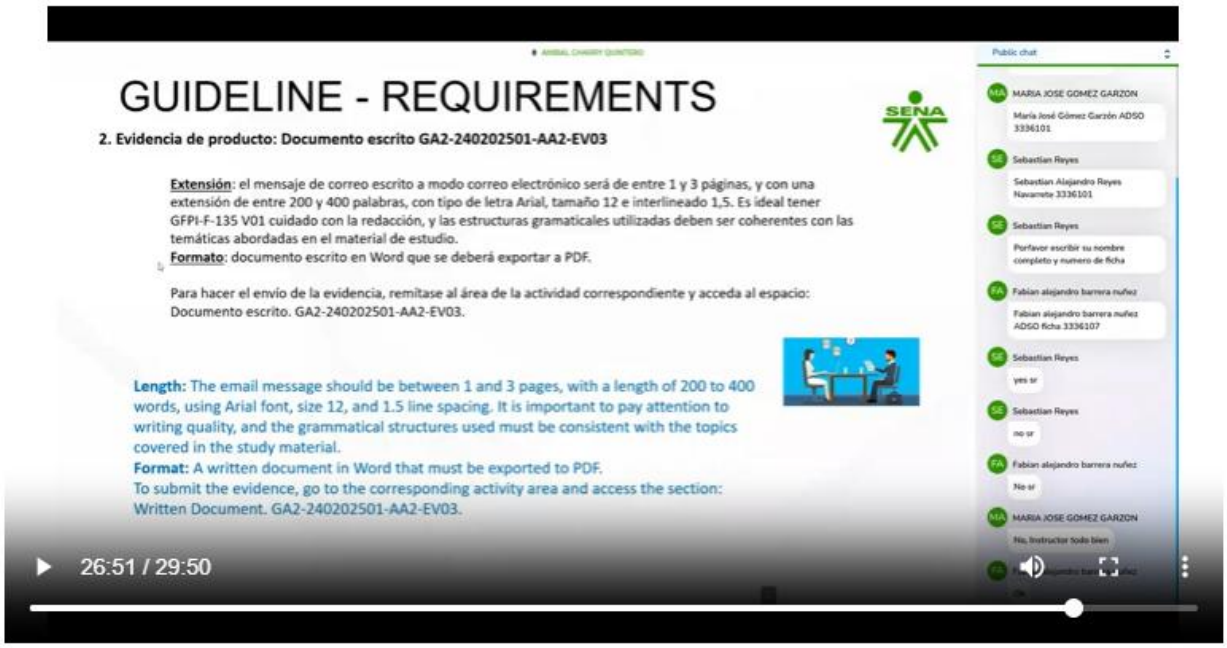
8/4/2026, 13:36:37 ×



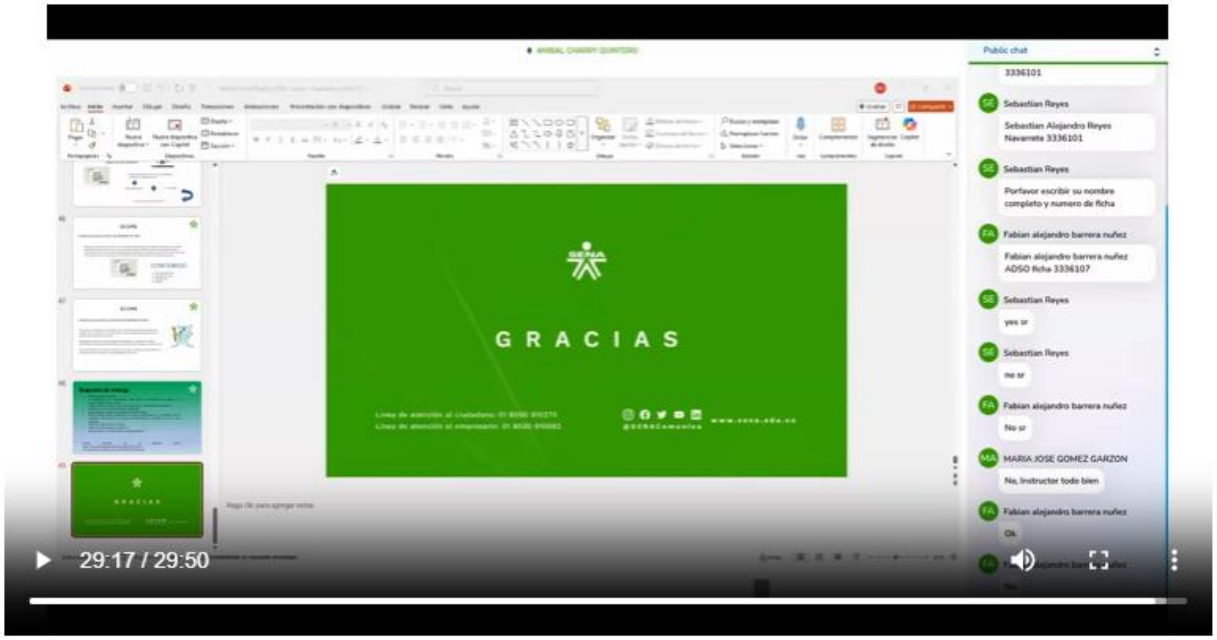
8/4/2026, 13:36:37 ×



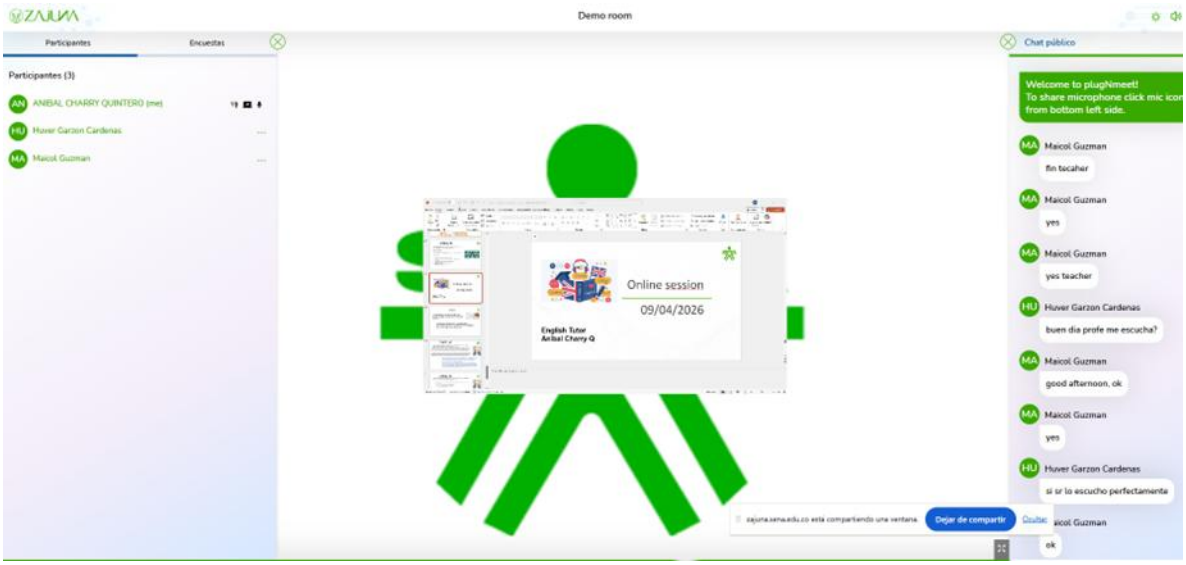
8/4/2026, 13:36:37 ×

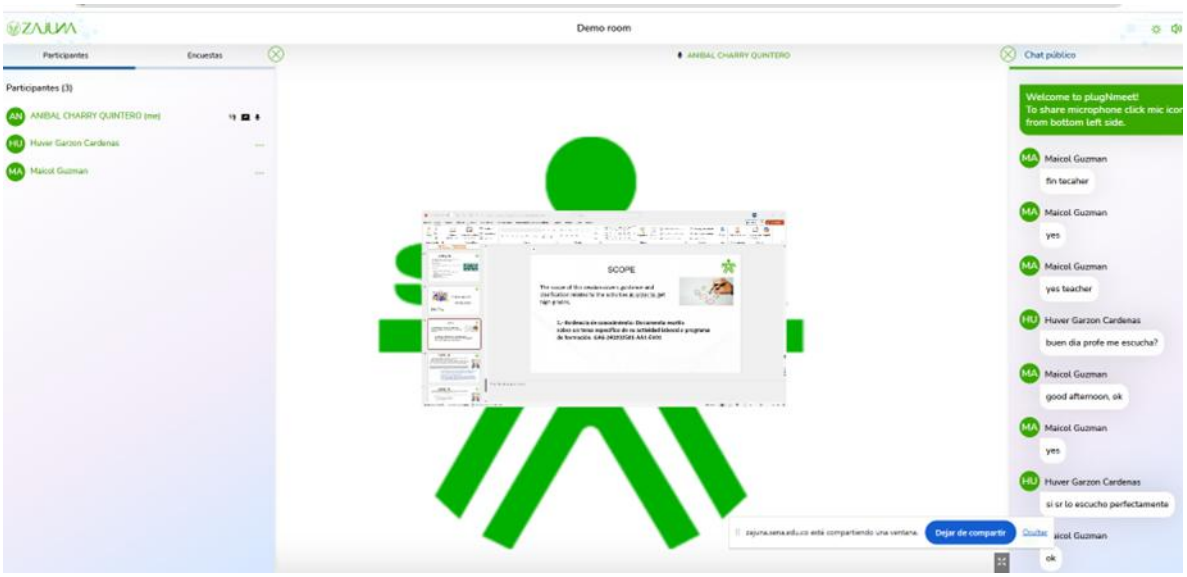


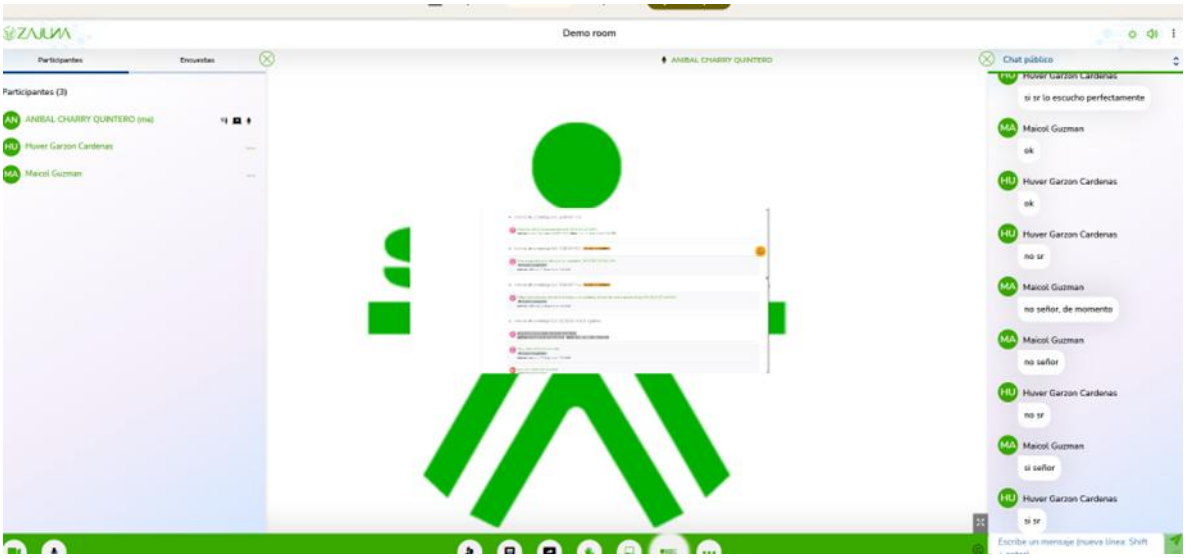
8/4/2026, 13:36:37

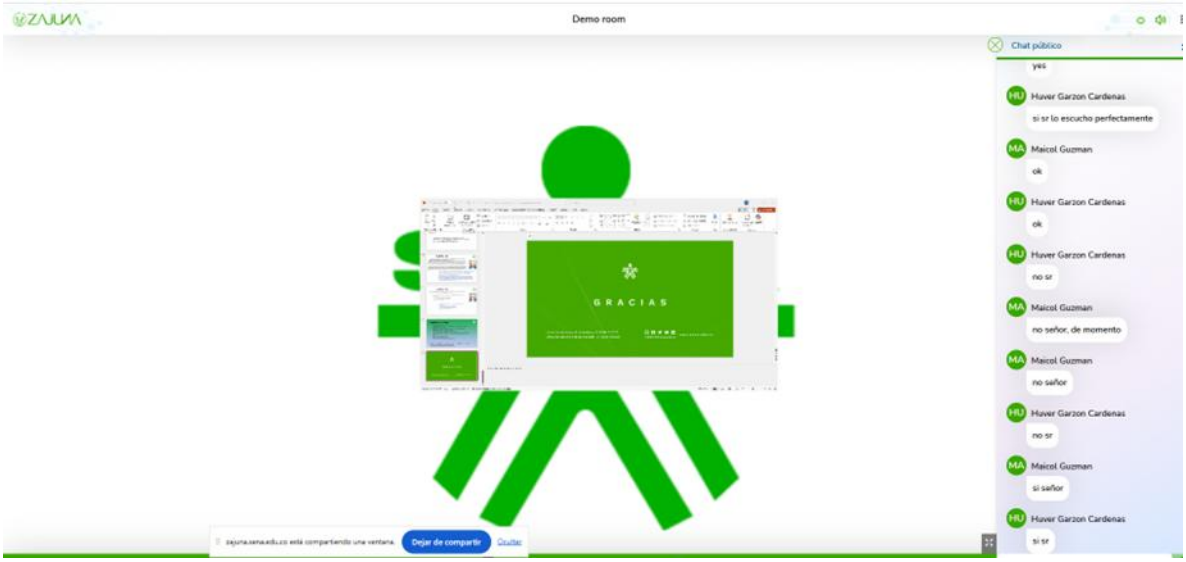


SESION 09/04/2026




Demo room
Participantes
Encuestas
Participantes (3)
ANIBAL CHARRY QUINTERO (me)
Huver Garzon Cardenas
Maicol Guzman
ANIBAL CHARRY QUINTERO
SCOPE
Chat público
Welcome to plugNmeet!
To share microphone click mic icon
from bottom left side.
Maicol Guzman
fin tecaher
Maicol Guzman
yes
Maicol Guzman
yes teacher
Huver Garzon Cardenas
buen dia profe me escucha?
Maicol Guzman
good afternoon, ok
Maicol Guzman
yes
Huver Garzon Cardenas
si sr lo escucho perfectamente
zajuna.sena.edu.co está compartiendo una ventana.
Dejar de compartir
Ocultar
ok


Demo room
Participantes
Encuestas
Participantes (3)
ANIBAL CHARRY QUINTERO (me)
Huver Garzon Cardenas
Maicol Guzman
ANIBAL CHARRY QUINTERO
Chat público
si sr lo escucho perfectamente
Maicol Guzman
ok
Huver Garzon Cardenas
ok
Huver Garzon Cardenas
no sr
Maicol Guzman
no señor, de momento
Maicol Guzman
no señor
Huver Garzon Cardenas
no sr
Maicol Guzman
si señor
Huver Garzon Cardenas
si sr


Demo room
GRACIAS
Chat público
yes
Huver Garzon Cardenas
si sr lo escucho perfectamente
Maicol Guzman
ok
Huver Garzon Cardenas
ok
Huver Garzon Cardenas
no sr
Maicol Guzman
no señor, de momento
Maicol Guzman
no señor
Huver Garzon Cardenas
no sr
Maicol Guzman
si señor
Huver Garzon Cardenas
si sr
Dejar de compartir
Ocultar

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ANIBAL CHARRY QUINTERO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE MATERIALES Y ENSAYOS

FECHA INICIAL: 01/03/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 31/03/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3070306 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

04 IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

05 PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

06 EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 22,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	3336103 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

04 IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

05 PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

06 EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 22,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3336105 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

04 IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

05 PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

06 EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 22,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3336101 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

04 IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

05 PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

06 EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 21,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 3078038 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

04 IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

05 PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

06 EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 22,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3186625 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

04 IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

05 PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

06 EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 21,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 3336107 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

04 IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

05 PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

06 EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 22,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 153,20

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: ANIBAL CHARRY QUINTERO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE MATERIALES Y ENSAYOS