Barranquilla, mayo 5 de 2026.

Doctora
VANESSA PIÑERES DIAZ
Profesional Especializado
Oficina de Calidad Educativa
Secretaría Distrital de Educación

Asunto: Presentación del Informe correspondiente a la Etapa I Alistamiento: preparación de sede, logística operativa, puesta en marcha del proceso y selección de beneficiarios e inicio de Ruta Básica.
Referencia: Contrato No. CD-05-2026-5436 suscrito entre el Distrito Especial, Industrial y Portuario de Barranquilla y RIWI BARRANQUILLA S.A.S.

Cordial saludo,

Atendiendo a lo planteado en el cronograma de actividades del proyecto cuyo objeto es: "*APOYO A LA GESTION A LA SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION PARA LA IMPLEMENTACION DE LA ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE HABILIDADES DIGITALES EN PROGRAMACION A FIN DE PROMOVER TALENTO HUMANO CON CAPACIDADES REQUERIDAS EN SECTOR TECNOLOGICO DE BARRANQUILLA.",* se remite en el presente documento informe de gestión correspondiente a la Etapa I Alistamiento como quedó consignado en el Estudio Previo.

En el presente documento, se encuentran las descripciones y evidencias de la ejecución total de la Etapa I de alistamiento correspondientes al periodo del 23 de febrero al 31 de marzo de 2026 e inicio de ruta básica a fecha de corte 30 de abril de 2026.

De antemano, gracias por la confianza depositada en nosotros.

Atentamente,

Signed with Odoo Sign
4d8f5ce552...

RICARDO AHUMADA RODRÍGUEZ
Vicepresidente Ejecutivo RIWI BARRANQUILLA S.A.S.

INFORME ETAPA I
ALISTAMIENTO Y RUTA BÁSICA

PROYECTO RIWI
BARRANQUILLA 2026

Contrato No. CD-05-2026-5436 suscrito entre el Distrito Especial, Industrial y Portuario de Barranquilla y RIWI BARRANQUILLA S.A.S.

Descripción General de Actividades:
Apoya a la gestión a la Secretaría Distrital de Educación para la implementación de la estrategia de aprendizaje de herramientas e instrumentos de tecnología e innovación con el fin de mejorar la empleabilidad de los jóvenes egresados del distrito.

a. Objetivo general:
Realizar apoyo y acompañamiento en la implementación de una estrategia formativa que conlleve a mejorar los niveles de empleabilidad de un grupo de jóvenes entre los 17 y 28 años, a través del aprendizaje de herramientas tecnológicas y de innovación y la construcción de habilidades que permitan formar en desarrollo de software a jóvenes para hacerlos altamente empleables y disminuir la brecha de pobreza generacional en la ciudad a través de la educación innovadora.

b. Objetivos específicos:
- Apoyar la generación de un escenario de aprendizaje intensivo en capacidades, habilidades y competencias en componentes socioemocionales de empleabilidad, inglés técnico del sector TIC y desarrollo de software como elementos móviles de empleabilidad y reducción de la pobreza en el Distrito Especial Industrial y Portuario de Barranquilla.
- Realizar apoyo y acompañamiento en los procesos de entrenamiento intensivo en lenguajes específicos de programación en un grupo de jóvenes entre 17 y 28 años del Distrito Especial Industrial y Portuario de Barranquilla.
- Apoyar la dinamización de procesos de seguimiento y mejoramiento continuo en habilidades fundamentales para la empleabilidad sostenible en los egresados, como parte integral de la comunidad de desarrolladores y el aporte al Distrito como ecosistema tecnológico y de innovación.

c. Alcance:
- **Modalidad Formación:** Apoyar a la Secretaría Distrital de Educación en la estrategia de formación de hasta máximo 330 jóvenes, en la modalidad de entrenamiento, entre 17 y 28 años, en habilidades de programación, inglés técnico del sector TIC y habilidades socioemocionales para mejorar su calidad de vida y empleabilidad en el Distrito de Barranquilla.
- **Modalidad Acompañamiento Empleabilidad Egresados:** Realizar seguimiento, acompañamiento a la empleabilidad y aplicación de proceso para desarrollo humano, técnico y profesional a máximo 100 coders egresados formados en 2025, en la modalidad de acompañamiento para el fortalecimiento continuo.

En resumen, el alcance del objeto contractual implica el entrenamiento de 330 jóvenes y acompañamiento de 100 jóvenes para empleabilidad y fortalecimiento continuo, egresados en el 2025, para un total de hasta 430 jóvenes en las 2 modalidades de vinculación señaladas.

d. Beneficiarios:

- 330 jóvenes formados en habilidades de programación, inglés técnico del sector TIC y habilidades socioemocionales
- 100 coders egresados (formados en 2025).
- En resumen, hasta 430 jóvenes beneficiados en las 2 modalidades de vinculación señaladas.

Informe: Etapa I de Alistamiento al 31 de marzo de 2026

En el presente informe se consolidan las evidencias del proceso de ejecución de las actividades correspondientes al primer momento del proyecto, esto es, *Etapa l Alistamiento: Preparación de sede, logística operativa, puesta en marcha del proceso y selección de beneficiarios.*

1. Desarrollo de actividades logísticas preoperativas:

El primer momento del proceso consistió en disponer de los recursos humanos, técnicos, financieros y procedimentales para el desarrollo integral del proyecto, así como el proceso de selección de los 330 jóvenes que recibirán la formación durante el año 2026.

1.1. Preparación de aspectos pedagógicos y didácticos para la aplicación del modelo y alineación y alistamiento del staff en sitio para la intervención conforme lo establecido en el modelo.

Anexo: **Acta Alineación Estratégica Staff.pdf**

1.2. Promoción y comunicación del proyecto, su estructura, características y funcionamiento a la comunidad del Distrito con el fin de seleccionar los jóvenes a intervenir en el desarrollo del programa (Población objetivo).

La Fase de Atracción y Convocatoria tuvo como propósito promover y comunicar el proyecto, su estructura, características y funcionamiento a la comunidad del Distrito de Barranquilla, con el fin de seleccionar a los jóvenes que conformarían la población objetivo del proceso de entrenamiento en RIWI. Esta etapa marcó el inicio del proceso de admisión y permitió consolidar un grupo amplio y diverso de aspirantes interesados en acceder al programa.

a. Estrategia de Difusión: Para garantizar un alcance masivo y efectivo dentro de la población joven del Distrito, se implementó una estrategia de comunicación multicanal que incluyó:

- Contenido orgánico en redes sociales.
- Pauta digital.
- Publicaciones institucionales (Secretaría de Educación, Alcaldía de Barranquilla).
- Campañas de marketing 1 a 1.
- Eventos masivos.
- Activaciones externas (Gran Malecón, Centros comerciales)
- Publicidad exterior (Buses de servicio público).

- Influencer marketing.
- Comunicados de prensa.

- **Pauta digital:**



- **Publicidad exterior en buses de servicio público:**



- **Eventos masivos:**



- **Activaciones externas:**





La difusión utilizó la imagen institucional de la Alcaldía de Barranquilla y Riwi, asegurando coherencia visual y respaldo institucional en todas las piezas comunicativas.

Anexos: [3. Evidencias Fotográficas Convocatoria]

b. **Resultados de la Convocatoria:** El impacto de esta estrategia se reflejó en una amplia participación por parte de los jóvenes convocados:

- Cerca de 4.000 aspirantes se inscribieron en esta primera fase. Lo que permitió contar con un universo significativo de jóvenes para avanzar a las siguientes etapas del proceso de selección.

Este número de postulantes evidencia un alto nivel de interés por parte de los jóvenes del Distrito y la efectividad de las acciones de divulgación realizadas.

1.3. Proceso de selección de aspirantes a participar del programa: pruebas lógicas, identificación sociodemográfica, entrevistas, lista de elegidos, lista de espera, validación de egreso por parte de colegio o corroboración de domicilio en la ciudad de Barranquilla.

a. Fase de pruebas y entrevistas

Durante esta fase se realizó el proceso de evaluación de los aspirantes inscritos al programa RIWI con el objetivo de identificar a los jóvenes que contaran con las condiciones académicas, cognitivas y personales para iniciar el proceso de formación en desarrollo de software.

Inicialmente, se efectuó un **análisis de la población total inscrita**, la cual correspondía a **3.479** jóvenes. De este total, **2.806** aspirantes cumplían con el criterio de edad establecido por el programa, por lo que fueron convocados a participar en la fase de pruebas técnicas y caracterización.

A estos aspirantes se les compartió, a través de correo electrónico, llamadas telefónicas y mensajes, la información correspondiente al día, hora y lugar de presentación de las pruebas. Como resultado de esta gestión de contacto, se logró establecer comunicación efectiva con **2.063 aspirantes** para la citación a las pruebas.

Durante el proceso de confirmación de asistencia y validación de interés en continuar con el proceso, **1.003 aspirantes desistieron de participar**, por lo que finalmente **1.803 jóvenes asistieron y realizaron las pruebas y entrevistas programadas**. En esta fase se llevó a cabo la preselección de los futuros Coders, mediante el análisis de la información obtenida a través de: Pruebas técnicas, Instrumentos de caracterización y Perfilamiento/ entrevistas. Estos instrumentos permitieron obtener un **diagnóstico inicial de las competencias de los aspirantes**, así como conocer en mayor profundidad su contexto personal, académico y socioeconómico.

Adicionalmente, las pruebas permitieron evaluar habilidades relacionadas con el razonamiento lógico, la comprensión, el análisis de información y la capacidad de autorregulación cognitiva, competencias fundamentales para el aprendizaje en el área de desarrollo de software.

- **Reglas generales durante la aplicación de las pruebas:**

Con el fin de garantizar la transparencia y confiabilidad del proceso de evaluación, se establecieron las siguientes normas durante la realización de las pruebas:

1. No estaba permitido el uso de dispositivos móviles.
2. No estaba permitido navegar en internet con el fin de buscar solución a las preguntas. El incumplimiento implicaba la cancelación inmediata de la prueba y del proceso de admisión.
3. No estaba permitido hablar con otros aspirantes durante el desarrollo de las pruebas.
4. No estaba permitido el plagio, incluyendo el uso de herramientas de inteligencia artificial o la copia de respuestas entre aspirantes.

La duración total aproximada de las pruebas fue de 180 minutos (3 horas).

Para la aplicación de las evaluaciones se utilizó la **plataforma Moodle**, en la cual se habilitó una sesión individual para cada aspirante. En esta sesión se encontraban los siguientes apartados: Caracterización, Perfilamiento / Entrevista, Prueba de razonamiento lógico, Prueba de inglés y la Socialización general del acuerdo de entrenamiento

A continuación, se describe cada uno de estos componentes:

- **Caracterización:** constó de 20 interrogantes que son fundamentales para conocer mejor a cada aspirante, como: zona de residencia, cantidad de medios de transporte a utilizar, estrato socioeconómico, nivel de escolaridad, situación laboral actual, nivel de ingresos personal y familiar, número de personas con las cuales convives, número de hijos, nivel conocimientos previos, condiciones psicológicas y físicas, entre otras. Esta información permitió **comprender las condiciones de acceso, permanencia y posibles factores de riesgo o apoyo para el proceso formativo**.

- **Perfilamiento/ Entrevista:** en esta se toman 6 apartados, de los cuales el/la joven contestaron según una escala de Likert, afirmaciones asociadas a: motivación y disposición, apoyo personal y entorno, accesibilidad y desplazamiento, condiciones personales, responsabilidades personales y por último conocimiento y compromiso. A continuación, se menciona algunas de las afirmaciones a dar respuesta:

- Cuento con apoyo emocional por parte de mi entorno (familia, amigos o personas cercanas).
- Cuento con apoyo económico o logístico para asistir regularmente al entrenamiento.
- La sede del entrenamiento me queda a una distancia cómoda para asistir puntualmente.
- Me siento cómodo(a) realizando actividades frente a un computador durante varias horas.
- Tengo personas a mi cuidado que pueden interferir con mi permanencia en el entrenamiento.
- Puedo organizar mi tiempo para equilibrar mis responsabilidades personales con el entrenamiento.
- Me siento preparado(a) y con disposición para asumir los retos de aprendizaje.
-

Nota: Adicionalmente, durante el desarrollo de las pruebas se registraron observaciones conductuales relevantes, las cuales complementaron la valoración del perfil de cada aspirante.

- **Prueba Lógica:** La prueba de razonamiento lógico estuvo conformada por **30 preguntas**, organizadas en **6 secciones de 5 preguntas cada una**, diseñadas para evaluar habilidades cognitivas relevantes para el aprendizaje en programación. Las secciones evaluadas fueron:

- Sección 1: Comprensión lectora: Evalúa tu capacidad para analizar y comprender textos escritos, identificando ideas principales, detalles relevantes y conexiones lógicas. El objetivo es medir tu habilidad para interpretar información textual y responder preguntas que requieren razonamiento basado en la lectura.

- Sección 2: Identificación de patrones y secuencias: Mide tu capacidad para identificar patrones, secuencias y relaciones lógicas en conjuntos de datos visuales o alfanuméricos. El objetivo es evaluar tu razonamiento lógico y la capacidad de deducir reglas a partir de observaciones.

- Sección 3: Razonamiento cuantitativo: evalúa tu habilidad para interpretar datos numéricos y visuales, resolver problemas matemáticos y extraer información relevante de gráficos y tablas. El objetivo es medir tanto tu precisión como tu agilidad para trabajar con datos cuantitativos.

- Sección 4: Organización lógica de la información: mide tu capacidad para organizar información de manera lógica y estructurada, evaluando tu habilidad para planificar procesos, identificar dependencias y priorizar tareas. El objetivo es evaluar tus competencias para estructurar actividades de forma eficiente en contextos profesionales y académicos.

- Sección 5: Resolución crítica de problemas: se evaluará su capacidad para analizar escenarios complejos, identificar problemas clave, priorizar alternativas y proponer soluciones estratégicas. Cada pregunta está diseñada para desafiar su razonamiento lógico y crítico, teniendo en cuenta variables interrelacionadas, restricciones y objetivos específicos.

- Sección 6: Flexibilidad cognitiva ante cambios: le reta a analizar sistemas en transformación constante, donde las reglas tradicionales deben reconfigurarse para adaptarse a nuevas condiciones, elementos emergentes y relaciones multidimensionales. Se evaluará su capacidad para identificar patrones, proponer estrategias innovadoras y optimizar sistemas en escenarios de incertidumbre o cambio.

- **Prueba Ingles:** Esta prueba no es excluyente, se considera solo para el conocimiento sobre el nivel de inglés con el cual ingresan los/las jóvenes. Cuenta con varios apartados para evaluar en las áreas de escritura, habla y escucha del inglés. Esto se considera como la línea base inicial, como insumo para las Team Leaders de inglés de Riwi. Se toma en cuenta los resultados de la siguiente manera:

Puntos	Nivel Ingles
0	A0
10	A1
20	A2
40	B1
68	B2
80	C1
100	C2

Tabla 1. Criterios de ponderación de resultados de la prueba de inglés

- **Socialización general sobre el acuerdo de entrenamiento:** durante la jornada de evaluación se desarrolló también un espacio de **socialización general del programa RIWI**, en el cual se presentó a los aspirantes información relevante sobre: ¿Qué es RIWI?, Metodología de entrenamiento, Alcance de la beca, Compromisos del proceso formativo, Motivos de terminación del acuerdo de entrenamiento, Estructura de los módulos de formación.

  Este espacio permitió que los aspirantes **comprendieran la naturaleza del programa, sus exigencias académicas y los compromisos asociados**, garantizando que quienes continuaran en el proceso lo hicieran con claridad sobre las condiciones del entrenamiento.

Valor para superar prueba lógica	Valor para superar Caracterización E1	Ponderador Prueba lógica	Ponderador Caracterización	Valor para superar pruebas	Perfilamiento/Entrevistas		
0,5	0,5	0,6	0,4	0,45	Crítico	0	0,459
		70	30	50	Alto	0,46	0,579
					Medio	0,58	0,749
					Bajo	0,75	1

Tabla 2. Criterios de ponderación de resultados de las pruebas técnicas y entrevistas

Como resultado del proceso de evaluación:

De los 1.845 jóvenes que asistieron y realizaron las pruebas y entrevistas programadas. De los cuales **235** Desisten para no continuar con el proceso**. 662 aspirantes fueron admitidos** con base en los resultados de las pruebas técnicas, la caracterización y el perfilamiento. Mientras que **948** no pasan el filtro mencionado.

Anexo: Aspirantes admitidos por prueba técnicas, caracterización y perfilamiento.xlsx

b. Fase de validación de Colegio de egreso y domicilio:

En esta fase se realizó la validación de los criterios de focalización establecidos en la propuesta, mediante un proceso articulado entre RIWI y la Secretaría Distrital de Educación de Barranquilla. El proceso se desarrolló de la siguiente manera:

1. Riwi envió a la Secretaría Distrital de Educación la base de datos de los aspirantes que superaron los umbrales establecidos en las pruebas.
2. La Secretaría Distrital de Educación realizó el cruce de información con el Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) para identificar a los jóvenes graduados de instituciones educativas del Distrito de Barranquilla.
3. Para los aspirantes que no fueron encontrados en el SIMAT como egresados del distrito, Riwi solicitó documentación adicional que permitiera validar su arraigo en la ciudad de Barranquilla.
4. Con base en esta información, la Secretaría Distrital de Educación emitió el concepto de "Admitido" o "No admitido", según el cumplimiento de los criterios establecidos.

Como resultado del proceso de validación realizado por la Alcaldía de Barranquilla:

- **462** jóvenes fueron admitidos según los criterios de focalización establecidos por la Secretaría Distrital de Educación.
- **200** No pasaron los criterios de admisión por parte de la Secretaría Distrital de Educación.
- **324** jóvenes fueron identificados como egresados de colegios ubicados en el Distrito de Barranquilla.
- **254** provenientes de Instituciones Educativas Oficiales
- **70** provenientes de Instituciones Educativas Privadas

Adicionalmente:

- **138** aspirantes presentaron documentación para validar su arraigo en el Distrito de Barranquilla.

Anexo listado de **(662)** jóvenes validados por la SED, resaltando los **(462)** admitidos según criterios de la Secretaría Distrital de Educación**.**

Anexo: Validación de Alcaldía de Barranquilla.xlsx

c. Fase de matrícula y vinculación:

Se convoca a los aspirantes seleccionados a formalizar su matrícula mediante un documento de acuerdo de entrenamiento. Este espacio fue convocado mediante correo electrónico y llamadas telefónicas, y fue desarrollado como se observa a continuación:

1. Apertura y contexto del encuentro: en este momento, se recibe a los jóvenes y a sus acudientes, en un ambiente cercano, seguro y motivador. Se busca reconectar con los postulantes, generar confianza y posicionar el espacio como un primer acercamiento a la cultura Riwi. En este momento, se explica brevemente el propósito del encuentro sin revelar aún la selección. Se enmarca el espacio como un ejercicio de reflexión y proyección personal
2. Experiencia en Riwi: Se invita a un egresado Riwi 2025 actualmente empleado, la/el cual comunicó su postura a través de ¿Qué es Riwi para mi vida?
3. Anuncio oficial de admitidos: se comunica de manera clara y celebratoria que han sido seleccionados para iniciar el programa de entrenamiento en febrero.
4. Presentación y explicación del acuerdo de entrenamiento: se da un tiempo para que cada asistente, de lectura sobre el acuerdo de entrenamiento, recalcando que la relación con Riwi se realiza a través de una beca condonable, no de un préstamo, el cual implica que pasen la revisión de requisitos última por parte de la Alcaldía de Barranquilla. Cabe resaltar que el acuerdo de entrenamiento se fundamenta en el compromiso, la permanencia y el desempeño del Coder durante la formación y la etapa laboral.
5. Por último, se dan las orientaciones para el correcto envió con sus anexos del acuerdo de entrenamiento, ya que con esto se daría por finalizado el proceso administrativo de admisión.

De esta forma **419** Jóvenes enviaron la documentación del acuerdo de entrenamiento para generar la vinculación efectiva al proceso de formación. Mientras que **43** jóvenes no cumplieron con dicho requisito.

Anexo: Aceptación de acuerdo de entrenamiento Riwi.xlsx

Teniendo en cuenta lo anterior, **ingresan al entrenamiento 331 Coders** para el cumplimiento de las fases de implementación del proyecto como lo estipula el contrato.

La lista de espera queda conformada por **88** jóvenes como aspirantes al programa de entrenamiento Riwi.

Anexos: Resultados de Fase de matrícula y vinculación.xlsx

A continuación, se anexa el listado de 331 coders matriculados y vinculados que iniciaron entrenamiento:

N°	Nombre completo (Nombre y Apellidos)	Tipo de documento	Número de documento	Teléfono de contacto
1	AURI MARCELA VALDES MENDOZA	Tarjeta de Identidad	1146534947	3005941381
2	MATEO HERNÁNDEZ MENDOZA	Tarjeta de Identidad	1042254423	3215414936
3	OSCAR ALEJANDRO CORZO LONDOÑO	Cédula de Ciudadanía	1139424346	3113805379
4	ISAIAS CAÑATE DIAZ	Cédula de Ciudadanía	1129488063	3045341881
5	CAMILO BELEÑO PEDROZA	Cédula de Ciudadanía	1007119458	3244285557
6	SILVIO LUIS BARRIOS GARCIA	Cédula de Ciudadanía	1007574561	3217921871
7	AURA CAROLINA ALEAN BOLAÑO	Cédula de Ciudadanía	1001820776	3014261115

8	RONALDO RODRIGUEZ DE LIMA	Cédula de Ciudadanía	1044611656	3507025583
9	YAMIT GARCIA CUETO	Tarjeta de Identidad	1029861420	3127125786
10	ALEXANDRA PEÑA OROZCO	Tarjeta de Identidad	1048071920	3004753527
11	ISAC DAVID ALVAREZ VALDES	Cédula de Ciudadanía	1046697059	3004403612
12	ISAAC DAVID ORTIZ GUZMÁN	Tarjeta de Identidad	1047045857	3001538754
13	ALEJANDRA PAOLA JIMÉNEZ DÁVILA	Cédula de Ciudadanía	1002208436	3136525630
14	PLINIO ACUÑA MARIANO	Cédula de Ciudadanía	1002158174	3001885477
15	MILTON DANIEL ESCAMILLA CARREÑO	Cédula de Ciudadanía	1127595941	3246678846
16	HAROLD ERNESTO ARISTIZÁBAL MARTINEZ	Cédula de Ciudadanía	1140899457	3006268362
17	DYLAN JOSÉ CASTILLO SÁNCHEZ	Cédula de Ciudadanía	1044213390	3016623750
18	JOSÉ DAVID GUTIÉRREZ RETAMOZO	Cédula de Ciudadanía	1041771331	3025915785
19	BECKAM JOSETH TORRES CACERES	Tarjeta de Identidad	1043444568	3225497038
20	MATEO MERCADO	Cédula de Ciudadanía	1042251116	3161458650
21	FRANK LUIS CAÑAS BOLAÑO	Cédula de Ciudadanía	1192781075	3012445670
22	ANDRES FELIPE TEHERAN RODRIGUEZ	Cédula de Ciudadanía	1044624804	3242584691
23	MOISES ALFREDO GUTIÉRREZ HAAD	Cédula de Ciudadanía	1143461951	3007647144
24	JAYZIR MARTINEZ CHAMORRO	Cédula de Ciudadanía	1002024357	3008837541
25	SEBASTIAN DAVID AREVALO BARCELO	Cédula de Ciudadanía	1043445297	3207816342
26	YULIANIS PAOLA RIVERA HURTADO	Tarjeta de Identidad	1044641949	3013840636
27	VIOLY BEATRIZ DE LA ROSA SOLANO	Cédula de extranjería	1044602800	3022776507
28	SALOMÓN DAVID GARCIA TORRES	Cédula de Ciudadanía	1002128382	3125352398

29	VALENTINA VILLARREAL PADILLA	Cédula de Ciudadanía	1001942441	3002491109
30	VALERIA MICHELLE MARTINEZ SARA	Tarjeta de Identidad	1043449065	3001963668
31	MAURICIO PERALTA SALAMANCA	Cédula de Ciudadanía	1140898747	3046790311
32	EDWARD ANDRES BARRIOS GUERRERO	Cédula de Ciudadanía	1001824870	3014306988
33	LEONARDO IVAN AYALA PÉREZ	Cédula de Ciudadanía	1193574242	3022621780
34	CESAR JULIO VEGA MORALES	Cédula de Ciudadanía	1002000375	3009969889
35	LEONARDO JOSE PEREZ CHACON	Cédula de Ciudadanía	1143150129	3244518682
36	JESÚS VILLA	Cédula de Ciudadanía	1130267280	5,73232E+11
37	KEVIN ALBERTO PINO IGLESIAS	Cédula de Ciudadanía	1041697922	3022968434
38	DERECS ALEXANDER DE LA ROSA RODRÍGUEZ	Cédula de Ciudadanía	1002163176	3249110205
39	LUIS ANGEL PIÑAS MERIÑO	Cédula de Ciudadanía	1041690174	3001365106
40	WILLIAM RACINE ROA	Cédula de Ciudadanía	1044613478	3011548566
41	JOSÉ MAURICIO RANGEL NUÑEZ	Cédula de Ciudadanía	1085170666	3106544607
42	MAURICIO ONOFRE	Cédula de Ciudadanía	1005626172	3123842634
43	ANDRÉS FELIPE QUINTERO HERNANDEZ	Cédula de Ciudadanía	1047224334	3003421329
44	CAMILO ANDRÉS VILLALOBOS RUIZ	Cédula de Ciudadanía	1046697860	3136743454
45	MARIA JOSE LEAL BROCHERO	Cédula de Ciudadanía	1002212266	3017536709
46	KEVIN JUNIOR MERCADO MONTENEGRO	Cédula de Ciudadanía	1007890232	3136927857
47	ROSMERY SOFIA CAHUANA CERVANTES	Cédula de Ciudadanía	1007963761	3018725555
48	SAMUEL RONCANCIO BERTEL	Cédula de Ciudadanía	1143431539	3147281031
49	JESÚS DAVID CANTILLO MENDOZA	Cédula de Ciudadanía	1043439203	3008038743
50	SARA TAILOR ACOSTA	Cédula de Ciudadanía	1045759771	30128467
51	DANIEL BARRERA	Cédula de Ciudadanía	1042240954	3019797938
52	HABITH JOSE DE LEON DIAZ	Cédula de Ciudadanía	1140903499	3044342847
53	NICHOLAS ANDRES DE LA ROSA RIVERA	Tarjeta de Identidad	1044630341	3044283435

54	DIDIAN MANUEL CASSIANI TORRES	Cédula de Ciudadanía	1043436632	3002656164
55	NELSON ENRIQUE BALVIN BENAVIDES	Cédula de Ciudadanía	1129506821	3003661905
56	DYLAN ALBERTO SUÁREZ LAVERDE	Cédula de Ciudadanía	1045741377	3207131117
57	JESÚS HORACIO BUSTILLO CARABALLO	Cédula de Ciudadanía	1001851127	3011354910
58	CRISTIAN RONALDO ALBOR PARRA	Cédula de Ciudadanía	1042853297	3003043451
59	LEONARDO DAVID JIMÉNEZ DAGER	Cédula de Ciudadanía	1043435334	3238239164
60	MELISSA GARRIDO	Cédula de Ciudadanía	1001918248	3005155993
61	LAURA MARCELA NEIRA SOLANO	Cédula de Ciudadanía	1143162520	3102925916
62	LUIS ASIR MEJÍA PRADA	Cédula de Ciudadanía	1002128606	3052398446
63	DANIEL JESUS CHACÓN DE LEÓN	Cédula de Ciudadanía	1041690149	3116179104
64	CAMILA ISABEL MARRUGO TAMARA	Cédula de Ciudadanía	1044602918	3022115062
65	JORGE LUIS CARMONA BALLESTAS	Cédula de Ciudadanía	1047038998	3242144345
66	MARYURIS ARAGÓN MOVILLA	Tarjeta de Identidad	1143234452	3008454461
67	JOSE MIGUEL VARGAS VILORIA	Cédula de Ciudadanía	1143269574	3242466297
68	FRANCISCO ALFONSO MARTÍNEZ PEÑATA	Cédula de Ciudadanía	1001994956	3238025224
69	JESUS MARIA HERNANDEZ PAEZ	Cédula de Ciudadanía	1143269696	3243719433
70	JHON MICHAEL LOPERA VELASQUEZ	Cédula de Ciudadanía	1001918018	3023828157
71	ESTEBAN JOSE PADILLA SILVA	Tarjeta de Identidad	1043448102	3014921581
72	ANDRES DAVID MENA CORREA	Cédula de Ciudadanía	1044600319	3009095660
73	BREYNER DE JESUS MANGA ARIAS	Cédula de Ciudadanía	1043668249	3247836387
74	EFRAIN HADID MARTINEZ CANDANOZA	Tarjeta de Identidad	1044630733	3244437888

75	DIEGO ANDRÉS OSPINO BARRIOS	Cédula de Ciudadanía	1193580641	3108962348
76	LUIS ALFREDO MEDRANO CABALLERO	Cédula de Ciudadanía	1001942314	3046050600
77	SHARON MARGARITA MERIÑO GALVIS	Cédula de Ciudadanía	1001820882	3002346370
78	YURANYS PAOLA CASTRO RUIZ	Cédula de Ciudadanía	1047360480	3045402318
79	BRAYAN DAVID LOZADA CHAPARRO	Cédula de Ciudadanía	1192769884	3006211763
80	ANGEL YASID JIMENEZ CABALLERO	Cédula de Ciudadanía	1043437002	3022521774
81	STEVENS ANDRES HERRERA HERNANDEZ	Cédula de Ciudadanía	1143167294	3043259712
82	JUAN PABLO RIBALDO CORRALES	Cédula de Ciudadanía	1192763592	3226478321
83	BRANDON JOSE CARRANZA RANGEL	Cédula de Ciudadanía	1007892884	3046513466
84	JUAN GOMEZ	Cédula de Ciudadanía	1235252507	3183741141
85	JONATHAN RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ	Cédula de Ciudadanía	1143117420	3002482460
86	RICARDO JOSÉ TORRES BERMÚDEZ	Cédula de Ciudadanía	1129484145	3017666008
87	JUAN PABLO CAÑAS JIMÉNEZ	Cédula de Ciudadanía	1234089717	3223065406
88	DANILO ANDRES DORIA DIAZ	Cédula de Ciudadanía	1003004797	3235203829
89	JOSE DAVID SILVERA MARTINEZ	Cédula de Ciudadanía	1045756123	3245061918
90	LUIS ANGEL DEVIA URUETA	Cédula de Ciudadanía	1043588947	3242384936
91	CAMILO ANDRÉS MEZA VÁSQUEZ	Cédula de Ciudadanía	1007211358	3046440592
92	YARDELIS DAVID OROZCO DAVIS	Cédula de Ciudadanía	1123891233	3042826594
93	JESUS DAVID LUCENA QUINTERO	Cédula de Ciudadanía	1047041299	3118459909
94	ANGEL DE JESUS THOMAS DONADO	Cédula de Ciudadanía	1001884960	3225068962
95	VALENTINA REY CANAS MIARANDA	Cédula de Ciudadanía	1043442699	3226426819
96	YULIANIS DELGADO BARROS	Cédula de Ciudadanía	1007920807	(323)-351-2490
97	LUIS MARIO SUAREZ SEVILLA	Cédula de Ciudadanía	1102817510	3126898904
98	JAFET MIGUEL TEJADA TORRES	Cédula de Ciudadanía	1043437065	3004103504
99	JOYNER RAMOS OSPINO	Tarjeta de Identidad	1139427272	3246552547

100	ANDRÉS FELIPE GARAY NOGUERA	Cédula de Ciudadanía	1044601463	3241540610
101	MILTON JESID ORTEGA VILLA	Tarjeta de Identidad	1044631350	3002827525
102	ANDRÉS FELIPE BLANCO CENTENO	Tarjeta de Identidad	1042856488	3172448843
103	JOHN SEBASTIAN VASQUEZ MEZA	Tarjeta de Identidad	1043672841	3116503906
104	KEVIN JOSUÉ VILLALOBOS RUIZ	Cédula de Ciudadanía	1046696033	3155233360
105	JOSEPH ROMERO	Cédula de Ciudadanía	1001914869	3239832326
106	JUAN SEBASTIAN LECHUGA CASADO	Tarjeta de Identidad	1043676623	3186025175
107	CARLOS DANIEL MOLINA ORDÓÑEZ	Tarjeta de Identidad	1043447815	3044832895
108	JUAN JOSÉ VARELA ZORRILLA	Tarjeta de Identidad	1140918021	3042573390
109	JUAN DAVID RANGEL GARCIA	Tarjeta de Identidad	1048071376	3166843891
110	AXEL DAVID RUIZ POLO	Cédula de Ciudadanía	1043444230	3009628675
111	SAYDER JUNIOR CARREÑO OCHOA	Cédula de Ciudadanía	1044605342	3245160316
112	JUAN ESTEBAN BOLÍVAR PACHECO	Cédula de Ciudadanía	1139424868	3003671318
113	DILAN DAVID CHAVEZ VANEGAS	Tarjeta de Identidad	1140838756	3244997035
114	ANGELA PATRICIA GARCIA TORRES	Cédula de Ciudadanía	1143166875	3003135518
115	KEVIN ROMARIO ROVIRA IGLESIAS	Tarjeta de Identidad	1139429081	3004324369
116	ISAAC GUZMAN MORA	Cédula de Ciudadanía	1042425120	3122733087
117	DYLAN BRAVO POLO	Cédula de Ciudadanía	1193594567	(304)-418-4653
118	HECTOR MARIO CARVAJAL DE LOS REYES	Cédula de Ciudadanía	1140901935	3004274826
119	DYLAN GAMERO	Cédula de Ciudadanía	1044215796	3207096626
120	SAEB GARCÍA CUETO	Cédula de Ciudadanía	1029860601	3023696958

121	MATEO ANDRES MUNERA OSPINA	Cédula de Ciudadanía	1047041056	3052758234
122	SAMUEL PERTUZ ATENCIO	Tarjeta de Identidad	1042256847	3244273930
123	JORGE LUIS CORRALES BARRAZA	Cédula de Ciudadanía	1048265008	3245487126
124	DANIEL DAVID MARTINEZ GONZÁLEZ	Cédula de Ciudadanía	1042852170	3014777763
125	JAIRO SANTIAGO	Cédula de Ciudadanía	1001871911	3008789107
126	BRIAN ALBERTO MARTÍNEZ ARMAS	PPT	5886241	3122887457
127	SEBASTIÁN JOSUE LAGOS JIMÉNEZ	Tarjeta de Identidad	1043678050	3244472850
128	VALENTINA ATENCIO DIAZ	Cédula de Ciudadanía	1127601116	3106627257
129	VALENTINA PACHECO ORTIZ	Tarjeta de Identidad	1043448970	3013352906
130	SHARICK JULIANA OLMOS CASTRO	Tarjeta de Identidad	1048071459	3023955345
131	ALEJANDRO ISRAEL VILLANUEVA OROZCO	Cédula de Ciudadanía	1010097311	3229498512
132	KEINER DAVID MARTINEZ BROCHADO	Cédula de Ciudadanía	1044615035	3128694106
133	VALERY AVILA ORTEGA	Tarjeta de Identidad	1043149326	3023034304
134	VALERY NICOLL RHENALS REALES	Cédula de Ciudadanía	1043652908	
135	ROBERTO MELÉNDEZ RUIZ	Cédula de Ciudadanía	1001979318	
136	JUAN CAMILO GALE MUÑOZ	Cédula de Ciudadanía	1025320900	3503774627
137	YAILA USTATE CUJIA	Tarjeta de Identidad	1048071633	3024047912
138	EDGARDO DE JESÚS PACHECO MARIMON	Cédula de Ciudadanía	1044618095	3052553619
139	MARIA CAMILA GONZALEZ BALLESTAS	Cédula de Ciudadanía	1002134799	3015504744
140	DIEGO ANDRES RODRIGUEZ ARRIETA	Cédula de Ciudadanía	1044216369	3137301501
141	JOEL HERNÁNDEZ	Cédula de Ciudadanía	1002030872	3013516769
142	SEBASTIAN MENDOZA BRIEVA	Cédula de Ciudadanía	1143461186	3126278622
143	JUAN MONTAÑO MONTILLA	Cédula de Ciudadanía	1148962595	3006245667
144	CRISTIAN ORTIZ	Cédula de Ciudadanía	1043438626	3166057983
145	KERLYS BELLO DOMECHT	Cédula de Ciudadanía	1234888148	3027171767

146	YESICA BEATRIZ RODRIGUEZ VERTEL	Cédula de Ciudadanía	1143411639	3042149158
147	FERNEY CASTRO ESCUDERO	Cédula de Ciudadanía	1044614117	3054404789
148	DANIEL ELIAS ALVAREZ DIAZ	Cédula de Ciudadanía	1043666155	3207085463
149	EDGAR DAVID CORZO LONDOÑO	Cédula de Ciudadanía	1001914218	3136280696
150	CRISTIAN ALBERTO MORALES AVENDAÑO	Cédula de Ciudadanía	1041691420	3054542392
151	DANIEL JOSÉ ECHEVERRÍA PARDO	Cédula de Ciudadanía	1044616418	3225997026
152	EIDER JOHAN PACHECO SUAREZ	Cédula de Ciudadanía	1044613864	3186845662
153	SEBASTIAN FELIPE BERNAL BECERRA	Cédula de Ciudadanía	1047047166	3242191527
154	BANNERS DE JESÚS DE LA HOZ NAVARRO	Cédula de Ciudadanía	1001778339	3044670686
155	JHOSEP AHUMADA NAVARRO	Cédula de Ciudadanía	1234090418	3170861296
156	DILLAN EDUARDO RENGIFO CALDAS	Tarjeta de Identidad	1042855162	
157	LUISA FERNANDA DE LA ROSA SALGADO	Cédula de Ciudadanía	1007971765	3052659959
158	NESTOR DANIEL DURAN FUENTES	Cédula de Ciudadanía	1193574828	3012366691
159	CARLOS MIGUEL CANTILLO ESPAÑA	Cédula de Ciudadanía	1010145735	3206188565
160	EYMI YURLEY QUINTERO MUÑOZ	Cédula de Ciudadanía	1140894588	3045554287
161	MANUEL ANDRÉS VÁSQUEZ MENDOZA	Cédula de Ciudadanía	1067596627	3016778673
162	LUIS ANGEL FUENTES ARCIA	Cédula de Ciudadanía	1043434096	3002207262
163	RANDY JOSE PEREZ MOLINA	Cédula de Ciudadanía	1143268539	3155040747
164	JOAN ESTREMOR ESCALANTE	Cédula de Ciudadanía	1001853615	3024027741
165	DAVID BRICEÑO NOVA	Cédula de Ciudadanía	1041694220	3184946267
166	ANGEL DAVID ARNACHE CANTILLO	Cédula de Ciudadanía	1001854143	3244312249

167	SEBASTIAN SAID MAZ VASQUEZ	Cédula de Ciudadanía	1001918616	3023068800
168	DIEGO FERNANDO GONZÁLEZ HENRÍQUEZ	Cédula de Ciudadanía	1047042565	3117065527
169	MANUEL ALEJANDRO RUEDA CONSUEGRA	Cédula de Ciudadanía	1044618881	3233282131
170	DANIEL SANTIAGO DE LA HOZ COHA	Cédula de Ciudadanía	1097187242	3204814376
171	LUIS DAVID GÓMEZ DÍAZ	Cédula de Ciudadanía	1042248498	3213839173
172	ANGEL STIVENSON GÓMEZ DIAZ	Cédula de Ciudadanía	1048070868	3242986247
173	ANGELA MARÍA MANJARRES MERCADO	Cédula de Ciudadanía	1043438306	3046094047
174	JORGE ANDRES CARRASCAL ANGULO	Cédula de Ciudadanía	1140891686	3135106924
175	DANIEL ARTURO ALZATE ZÚÑIGA	Cédula de Ciudadanía	1042253328	3507553137
176	HILLARY SOFÍA YEPES GLEN	Cédula de Ciudadanía	1044618074	3022503091
177	JUAN DAVID CANO MORA	Cédula de Ciudadanía	1043668713	3005042869
178	DANIEL VIAÑA PEÑA	Cédula de Ciudadanía	1002136895	3016482794
179	DIEGO ALEJANDRO GONZALEZ CARVAJAL	Cédula de Ciudadanía	1048071181	3187684838
180	JOSÉ LUIS RIVERO RUIDIAZ	Cédula de Ciudadanía	1045749033	3015982647
181	LYAN VÍCTOR PÁEZ ARÉVALO	Cédula de Ciudadanía	1001914430	3023004368
182	CARLOS EDUARDO CHARRIS YEPES	Cédula de Ciudadanía	1042240168	3013322772
183	JOHN FREDY SALGADO	Cédula de Ciudadanía	1044604371	3046565593
184	JHONATAN DAVID SANCHEZ SINNING	Cédula de Ciudadanía	1045769923	3192569652
185	JOSE LUIS ACEVEDO VARGAS	Cédula de Ciudadanía	1001890475	3157088476
186	JULIAN VALENZUELA LUNA	Cédula de Ciudadanía	1002161656	3175893649
187	GUILLERMO DE LEÓN ROJANO	Cédula de Ciudadanía	1193050989	3104918065
188	LUIGUI GARIZADO COTES	Cédula de Ciudadanía	1046695461	3006632030
189	ANDRÉS FELIPE CASSIANI LÓPEZ	Tarjeta de Identidad	1104432790	3126274306
190	EDUARDO LUIS BELEÑO FORERO	Cédula de Ciudadanía	1043439529	3009475882
191	ANDRES MAURICIO BARRIOS DIAGRANADOS	Cédula de Ciudadanía	1001825870	3042546309

192	SEBASTIAN ANDRES ARZUAGA CORMANE	Cédula de Ciudadanía	1043134034	3239741506
193	HELDA SOFÍA REYES ORTIZ	Cédula de Ciudadanía	1001995513	3128548075
194	DAVID MAURICIO MORAN POSADA	Cédula de Ciudadanía	1042244934	3017919175
195	EMANUEL DAVID MANOTAS OVIEDO	Cédula de Ciudadanía	1193548102	
196	ELIANIS CERVANTES	Cédula de Ciudadanía	1043585751	3107106945
197	VICTORIA CAROLINA SUTACHAN MAESTRE	Cédula de Ciudadanía	1193473490	3026016512
198	SANTIAGO ANDRES RODRIGUEZ MANZANO	Cédula de Ciudadanía	1129527227	3001659671
199	CARLOS ANDRÉS MUÑOZ ARRIETA	Cédula de Ciudadanía	1193417129	3042431100
200	JOSETH ANDRÉS CERVANTES ROMERO	Cédula de Ciudadanía	1044606889	3015905900
201	LUIS JOSÉ GUERRERO BRUGES	Cédula de Ciudadanía	1237443687	3243552073
202	ISAI DAVID CATAÑO DIAZ	Tarjeta de Identidad	1044218353	3245884765
203	JULIO CÉSAR ARIZA RIVERO	Cédula de Ciudadanía	1043444844	3046412668
204	RICARDO JOSÉ LLANOS ALVAREZ	Cédula de Ciudadanía	1193470377	3012491038
205	ADRIANO DE JESÚS GONZÁLEZ CERA	Cédula de Ciudadanía	1129486234	3218887655
206	JAIME RAFAEL GARCIA CORCHO	Cédula de Ciudadanía	1002034414	3206483413
207	LUIS GONZÁLEZ DAVILA	Cédula de Ciudadanía	1002212142	3006367539
208	CAMILO RAMÍREZ	Cédula de Ciudadanía	1047039242	
209	RAMÓN ALBERTO VEGA CHAPARRO	Cédula de Ciudadanía	1005464585	3005295908
210	JOSE DEL CARMEN DIAZ DIAZ	Cédula de Ciudadanía	1045755521	3044359009
211	JUAN ANDRÉS HENRIQUEZ NOVOA	Cédula de Ciudadanía	1044211614	3246121182
212	JOSE RAFAEL MARENCO GARCIA	Cédula de Ciudadanía	1127589552	3044089876

213	JOSE ARÉVALO	Cédula de Ciudadanía	1193596565	3003093235
214	DEYANIS MARTELO HEREIRA	Cédula de Ciudadanía	1048066355	3114228787
215	ANDRÉS FELIPE CORTÉS ZAMBRANO	Cédula de Ciudadanía	1002211948	3044641765
216	ANCIZAR ALEJANDRO ESCOBAR ESTUPIÑAN	Cédula de Ciudadanía	1011094357	3142019722
217	JAIME VILLANOVA	Cédula de Ciudadanía	1044216550	3126067400
218	ANDREA BERNAL RUEDA	Cédula de Ciudadanía	1044433243	3045290116
219	JOSÉ NICOLÁS GUARIN RODRÍGUEZ	Cédula de Ciudadanía	1002210737	3016160852
220	ALEJANDRO GONZALEZ MEJIA	Cédula de Ciudadanía	1044628126	3205890349
221	LUIS CARLOS POZZO GRANADOS	Cédula de Ciudadanía	1002212160	3043705657
222	JUAN ISAÍAS VARGAS VILORIA	Cédula de Ciudadanía	1129489169	3150513163
223	JUAN DAVID REYES GARCÍA	Cédula de Ciudadanía	1042248947	3015452058
224	ANDRÉS CAMILO ELLES HERRERA	Cédula de Ciudadanía	1140894918	3218248320
225	JEFFERSON LORENZO CACEREZ FERNANDEZ	Cédula de Ciudadanía	1129496936	3012107480
226	JEFRI MIGUEL CALDERIN ORTIZ	Cédula de Ciudadanía	1143163774	3045402914
227	JOHAN SEBASTIÁN MANTILLA JAIMES	Cédula de Ciudadanía	1101682129	3019171664
228	EDUARDO DE JESÚS PÉREZ LÓPEZ	Cédula de Ciudadanía	1037661735	3006848941
229	JORGE ARMANDO SOLANO BUJATO	Tarjeta de Identidad	1044628677	3003920091
230	MICHAEL STEVEN JIMÉNEZ NIEBLES	Cédula de Ciudadanía	1044609935	3017073503
231	KAREN ESTHER ORTIZ MARTINEZ	Cédula de Ciudadanía	1192796243	3042131056
232	JUAN JOSE BUSTAMANTE LLINAS	Cédula de Ciudadanía	1007860922	3243154332
233	CARLOS ALBERTO CASTRO MARTÍNEZ	Cédula de Ciudadanía	1042458059	3012432672
234	DAVID CARRASCAL	Cédula de Ciudadanía	1083693304	3205398275
235	MANUEL DAVID RINCÓN CLAVIJO	Tarjeta de Identidad	1043449928	3159841141
236	JONATHAN STEVEN ESCORCIA SALGADO	Cédula de Ciudadanía	1043440580	3113753010
237	KEVIN ANDRES ESCORCIA SALGADO	Cédula de Ciudadanía	1001918558	3145057932

238	JOSÉ ARMANDO NAVARRO VISBAL	Cédula de Ciudadanía	1143426446	3215314469
239	JOSUÉ DANIEL ANDRADE NAJERA	Cédula de Ciudadanía	1047042155	3045627091
240	JAMH ESTEBAN MUÑOZ CARRASQUILLA	Cédula de Ciudadanía	1002031820	3005660583
241	JOHANN ELIAS HERNÁNDEZ NAVARRO	Tarjeta de Identidad	1143428721	3104534237
242	JAVIER DAVID VILORIA CHACON	Cédula de Ciudadanía	1044611495	3022310773
243	CARLOS ANDRES OSPINA LIZCANO	Cédula de Ciudadanía	1007128421	3242647130
244	YESID PALACIO	Cédula de Ciudadanía	1001995694	3015537046
245	CARLOS DANIEL APONTE PEREIRA	Cédula de Ciudadanía	1192767120	3016346221
246	IOSEF DAWID ARTETA SOTO	Cédula de Ciudadanía	1045756325	3185987350
247	CRISTIAN DAVID SILVA QUINTERO	Cédula de Ciudadanía	1043437729	3154221397
248	STEVEL DE JESUS IGLESIAS MARTINEZ	Cédula de Ciudadanía	1001916627	3017900294
249	CAMILO CORONADO BARRAZA	Tarjeta de Identidad	1045687986	3104715129
250	KEYLA THALÍA GONZÁLEZ GONZÁLEZ	Tarjeta de Identidad	1130294872	3242771484
251	SANTIAGO JAVIER OTALORA OROZCO	Cédula de Ciudadanía	1043438955	3016344210
252	SAUL DE JESÚS URIBE HERNANDEZ	Tarjeta de Identidad	1043450069	3128527325
253	OMAR JUNIOR VIZCAINO OROZCO	Cédula de Ciudadanía	1048065316	3018161032
254	JUAN DAVID BOLAÑO CHARRIS	Cédula de Ciudadanía	1041691112	3502616465
255	JONATHAN JESUS RODRIGUEZ VANEGAS	Cédula de Ciudadanía	1044624050	3017404520
256	KEVIN ALBERTO MENDOZA RODRIGUEZ	Cédula de Ciudadanía	1140903466	3046681354
257	SERGIO DAVID TOBIAS VILORIA	Cédula de Ciudadanía	1042848563	3238577193
258	JOSEPH BOLIVAR	Cédula de Ciudadanía	1042241167	3122794274

259	LUIS DANIEL MANOTAS GUZMAN	Cédula de Ciudadanía	1001916131	3027312596
260	GUSTAVO ANDRÉS GUZMÁN MEJÍA	Cédula de Ciudadanía	1046698344	3205625714
261	MATÍAS FERNÁNDEZ	Cédula de Ciudadanía	1042251682	3132756305
262	STIWART MENA HERNÁNDEZ	Cédula de Ciudadanía	1139427554	3014509224
263	HENDER ENRIQUE ESCORCIA RONDEROS	Cédula de Ciudadanía	1192755122	3007058797
264	MARÍA JOSÉ CHAVARRIAGA RODRÍGUEZ	Tarjeta de Identidad	1042257122	3155219400
265	JANDY JOSÉ PEÑA VÁSQUEZ	Cédula de Ciudadanía	1001943506	3148457565
266	JEIMAR JESITH RUBIANO ALCENDRA	Cédula de Ciudadanía	1192769282	3142342859
267	JULIAN VANEGAS	Cédula de Ciudadanía	1042852002	3117082854
268	KEVIN DAVID BONIFACIO TRUJILLO	Cédula de Ciudadanía	1010100108	3003681528
269	BRANDON STYL HERRERA GONZALEZ	Tarjeta de Identidad	1048071725	3147705634
270	LAIMEN ALBÉNIS MEJIA PRIETO	Cédula de Ciudadanía	1001940232	3027153568
271	JESUS ALFONSO RUIZ MEJIA	Cédula de Ciudadanía	1001939229	3014847265
272	HAREN LUIS SILVA LOPEZ	Cédula de Ciudadanía	1002025907	3052953355
273	JULIÁN DAVID JARAMILLO CERA	Cédula de Ciudadanía	1001876872	3004722159
274	ANDERSON DAVID ROJAS VASQUEZ	Cédula de Ciudadanía	1047041023	3246528388
275	MARÍA ANGÉLICA MUÑOZ LÓPEZ	Cédula de Ciudadanía	1002161535	3118798761
276	KEVIN ANDRES GONZALEZ VISBAL	Cédula de Ciudadanía	1001854838	3006768395
277	MICHAEL ANDRÉS CERVANTES MEJÍA	Cédula de Ciudadanía	1002033465	3028012943
278	ISAAC CAMILO ORDOÑEZ PABON	Cédula de Ciudadanía	1151476318	3004867468
279	VALERIA AMELYE BASTIDAS CANCINO	Cédula de Ciudadanía	1151479686	3012455108
280	MIGUEL FERNANDO DAZA HERNANDEZ	Cédula de Ciudadanía	1016716913	3042536216
281	MARIA JOSE NORIEGA MORENO	Cédula de Ciudadanía	1001998444	3246258590
282	JUAN DIEGO MARCHENA COMAS	Cédula de Ciudadanía	1130267533	3236698573
283	SEBASTIAN ENRIQUE ROPAIN VASQUEZ	Cédula de Ciudadanía	1042251709	3186397220

284	LAUDY VIVIANA VELAIDEZ HERRERA	Cédula de Ciudadanía	1039687982	3026408153
285	JUAN JOSÉ ÁLVAREZ MANJARREZ	Cédula de Ciudadanía	1041691518	3004035137
286	DANIEL MENDOZA	Cédula de Ciudadanía	1002132210	3180432222
287	JOSEPH DAVID HERREÑO THERAN	Tarjeta de Identidad	1047045094	3145494891
288	JUAN DAVID HERNÁNDEZ VIANA	Cédula de Ciudadanía	1044603537	3043627501
289	SANTIAGO TAYLOR	Cédula de Ciudadanía	1042253711	3018724575
290	JOSE VISBAL	Cédula de Ciudadanía	1001884957	3002646081
291	DANIEL ALEXANDER ARCINIEGAS PUA	Tarjeta de Identidad	1041694749	3215766162
292	SHAROLL PAOLA HERNANDEZ MATOS	Cédula de Ciudadanía	1043664537	3013361379
293	KERIN ENRIQUE BARRANCO MARTINEZ	Cédula de Ciudadanía	1045755317	3043970621
294	JOREL YESITH HERNANDEZ MUÑOZ	Cédula de Ciudadanía	1048069131	3114396054
295	EMANUEL GUILLERMO CUETO MARQUEZ	Cédula de Ciudadanía	1002212439	3217915095
296	RAFAEL RAMOS RADA	Cédula de Ciudadanía	1129494946	3025767170
297	CRISTIAN DAVID DEL CASTILLO RUIZ	Cédula de Ciudadanía	1007175465	3044994098
298	ANDRÉS FELIPE BENAVIDES MORA	Cédula de Ciudadanía	1042251716	3152816831
299	LUIS JOSE CALA ASSIA	Cédula de Ciudadanía	1045753692	3218784328
300	IVÁN DAVID MEJÍA MENDEZ	Cédula de Ciudadanía	1044217904	3008210542
301	MICHAEL ANDRES MOLINA BERMUDEZ	Cédula de Ciudadanía	1192766965	3015415143
302	SEBASTIÁN DAVID MENDOZA VILORIA	Tarjeta de Identidad	1043448063	3226912048
303	JAVIER ALEXANDER ÁVILA RODRÍGUEZ	Cédula de Ciudadanía	1043131333	3245305833
304	JESÚS DAVID RODRIGUEZ CAMPO	Cédula de Ciudadanía	1043136403	3007833216

305	JUAN JOSÉ MALDONADO NAVARRO	Cédula de Ciudadanía	1043663187	3022955108
306	ALEXANDER MEJIA RODRÍGUEZ	Cédula de Ciudadanía	1143468713	3244513539
307	VANDERLEY CASTRO CUADRADO	Cédula de Ciudadanía	1044434363	3046797347
308	KEINER RAMIREZ	Cédula de Ciudadanía	1139424671	3243711690
309	DANIEL PALLARES	Cédula de Ciudadanía	1001821760	3215883510
310	WLADIMIR DE JESÚS ARNEDO ARANGO	Cédula de Ciudadanía	1044600902	3023806994
311	HARRY JUNIOR SIERRA OSPINO	Cédula de Ciudadanía	1043672048	3242947388
312	FERNANDO ALONSO SANTOS PUENTES	Cédula de Ciudadanía	1001821035	3017140033
313	JOHANA BOLIVAR GONZÁLEZ	Cédula de Ciudadanía	1001823062	3006602427
314	VANESSA FONTALVO	Cédula de Ciudadanía	1001995872	3003100349
315	IBRAHIM MONROY	Cédula de Ciudadanía	1043435810	3238367892
316	ANDRES BELTRÁN	Cédula de Ciudadanía	1044211961	3046001002
317	JENRRY JOSE MONSALVE ANGARITA	Cédula de Ciudadanía	1007962402	3502378292
318	GIANNA VICTORIA SOLANO CANTILLO	Cédula de Ciudadanía	1043436717	3150159000
319	ELIAN DAVID RIVERA GUACA	Cédula de Ciudadanía	1129487536	3218832378
320	LEONELA ISABEL MIRANDA LÓPEZ	Cédula de extranjería	6483111	3245905728
321	EMIRO CEBALLOS PORTILLO	Cédula de Ciudadanía	1193556144	3023730158
322	JHON JADER NUÑEZ BERMÚDEZ	Cédula de Ciudadanía	1006616810	3004808013
323	THOMAS EATON GARCÍA NAVAS	Cédula de Ciudadanía	1001994272	3043730325
324	JUAN SEBASTIÁN GONZÁLEZ	Cédula de Ciudadanía	1000181848	3012764390
325	LIANS DYLAN PATERNINA LOPEZ	Cédula de Ciudadanía	1001918976	3245862707
326	MARLON JOSÉ CASTILLO DE LA HOZ	Cédula de Ciudadanía	1001855491	3215511206
327	DANIELA ZAPATA JIMÉNEZ	Cédula de Ciudadanía	1143467658	3022250254
328	VÍCTOR CONTRERAS	Cédula de Ciudadanía	1103497457	3003768498
329	DILANT ANTONIO MURILLO MEJÍA	Cédula de Ciudadanía	1139425792	3147299598

330	JAIR DANIEL LASTRE ARRIETA	Cédula de Ciudadanía	1046699528	3128067451
331	BRIANA DE ORO	Cédula de Ciudadanía	1042254344	3027918818

De acuerdo con la caracterización llevada a cabo a los 331 Coders admitidos, se tiene como análisis y resultados:

a. **Perfil demográfico:** la distribución por edad y género.
b. **Edad:** La población matriculada se caracteriza por ser predominantemente joven. Las edades oscilan entre los 16 y 28 años, con una edad promedio de 21,7 años. La mayor concentración se presenta entre los 19 y 22 años, lo que indica que el programa impacta principalmente a jóvenes en etapas de formación académica y transición al mercado laboral.

Edad	**N° Coders**
16	1
17	35
18	31
19	39
20	33
21	28
22	34
23	29
24	27
25	21
26	21
27	16
28	16
Total general	**331**

c. **Género:** la población total caracterizada corresponde a 331 coders matriculados. La distribución por género evidencia una alta participación masculina (85,2 %) frente a una participación femenina del 14,8%. Este comportamiento refleja una brecha de género frecuente en programas de formación tecnológica, lo cual plantea la necesidad de fortalecer estrategias institucionales orientadas a la inclusión y participación de mujeres en el sector Tech. Y por lo pronto, al interior del programa, se requiere estrategia activa de atracción y retención de mujeres, no solo acceso.

Género	N° Coders
Femenino	49
Masculino	282
Total general	**331**

- **Perfil socioeconómico y distribución de ingresos: La distribución por estratos, nivel educativo alcanzado y la situación laboral.**

a. Estrato Socioeconómico: el análisis socioeconómico evidencia que más del 75% de los coders pertenecen a los estratos 1 y 2. El 42,3% corresponde al estrato 1 y el 32,9% al estrato 2, mientras que el 18,4% pertenece al estrato 3. Estos datos confirman que el programa impacta principalmente a población de sectores vulnerables, consolidándose como una estrategia de inclusión social y cierre de brechas.

Estrato	N° Coders
0	5
1	140
2	109
3	61
4	15
6	1
Total general	**331**

b. Nivel Educativo: en cuanto al nivel educativo, el 56% de los participantes cuenta con título de bachiller, seguido por formación técnica (24 %) y tecnológica (9%). Solo un 10% corresponde a nivel profesional y menos del 1% a posgrado. Este panorama evidencia que el programa está focalizado en población en etapas tempranas de su trayectoria educativa.

Escolaridad	N° Coders
Bachiller	186
Posgrado	1
Profesional	34
Técnico	80
Tecnólogo	30
Total general	**331**

c. Ocupación actual: el análisis de la ocupación actual de los 331 participantes evidencia una población mayoritariamente ubicada fuera del empleo formal. El 37% se identifica principalmente como estudiante (122 coders), lo que indica que una proporción significativa se encuentra en procesos activos de formación académica. Por otro lado, un 24% (78 coders) reporta estar trabajando, aunque esta categoría es amplia y, en coherencia con los niveles de ingreso previamente analizados, es probable que incluya empleos informales o de baja estabilidad. Solo un 4% (12 coders) combina trabajo

y estudio, lo que sugiere una presencia limitada de perfiles que logran sostener simultáneamente ambas responsabilidades.

Un hallazgo relevante es que el 34% de los participantes (113 coders) reporta no tener ninguna ocupación, lo que, junto con el bajo número de personas que se identifican explícitamente como desempleadas, sugiere la existencia de una población en condición de inactividad o transición, más que en búsqueda activa de empleo formal. Esta distribución permite inferir que una parte importante de los jóvenes no está vinculada ni al sistema educativo formal ni al mercado laboral, lo que puede representar tanto un riesgo en términos de desconexión productiva como una oportunidad en términos de disponibilidad para procesos intensivos de formación.

En conjunto, los datos reflejan una baja inserción laboral estructurada, caracterizada por la escasa presencia de empleo formal y la predominancia de actividades no reguladas o en etapa formativa. Esto es consistente con el perfil socioeconómico previamente identificado, en el que predominan ingresos individuales bajos y dependencia económica del núcleo familiar. La distribución observada da cuenta de una población en etapa de transición hacia la empleabilidad, con limitada autonomía financiera y alta necesidad de vinculación al mercado laboral.

En síntesis, la ocupación actual de los participantes confirma un escenario de vulnerabilidad moderada en términos de inserción laboral, pero también evidencia una ventana de oportunidad significativa para procesos de formación orientados a la empleabilidad, dado el alto porcentaje de jóvenes que se encuentran disponibles o en procesos educativos.

Ocupación actual	N° Coders
No responde	5
Desempleado	1
Empleado	1
Estudiante	3
Estudio	119
Freelancer	1
Ninguna	113
Trabajo	76
Trabajo y estudio	12
Total general	**331**

d. **Distribución de ingresos:** a partir de los datos recolectados frente a la distribución de ingresos, se observa un contexto socioeconómico caracterizado por una alta vulnerabilidad económica en la

población matriculada. En cuanto a las personas que generan ingresos en el hogar, la mayoría de los hogares dependen de una sola persona (128 hogares) o de dos personas (136 hogares), mientras que 65 hogares reportan que más de dos personas generan ingresos. Esto indica que, aunque existe cierta corresponsabilidad económica en algunos hogares, una proporción importante depende de muy pocos aportantes, lo que aumenta el riesgo financiero ante cualquier inestabilidad laboral o económica.

Respecto a los ingresos mensuales individuales, los datos muestran una fuerte concentración en los niveles más bajos: 250 personas reportan ingresos menores a un salario mínimo mensual, y, 49 personas indican recibir un salario mínimo. Solo 28 personas se ubican entre uno y dos salarios mínimos, y únicamente 1 persona supera los tres salarios mínimos. Esta distribución evidencia que la gran mayoría de los matriculados cuenta con ingresos individuales muy limitados, lo cual puede afectar directamente su capacidad para cubrir necesidades básicas y sostener procesos formativos de mediano y largo plazo.

Finalmente, los ingresos mensuales del hogar presentan una distribución ligeramente más equilibrada, aunque siguen reflejando restricciones económicas significativas. Predominan los hogares con ingresos entre uno y dos salarios mínimos (146 hogares), seguidos por aquellos que reciben un salario mínimo (104 hogares). No obstante, es relevante que 51 hogares reporten ingresos de tres o más salarios mínimos, lo que sugiere que en algunos casos la suma de múltiples aportes mejora la capacidad económica familiar. En conjunto, estos datos confirman que, aunque el ingreso del hogar suele ser mayor que el individual, la mayoría de las familias se mantiene en rangos de ingresos bajos, lo cual debe considerarse en el diseño de estrategias de acompañamiento socioeconómico y permanencia educativa.

2. Relación de Talento Humano contratado:

No.	Identificación	Nombres	Apellidos	Perfil Contrato 2026
1	1.045.718.818	Danitza Paola	Vogel Jiménez	Coordinadora Administrativa
2	1.044.426.267	María Alejandra	Camargo Gamarra	Coordinadora de Mercadeo
3	1.097.392.412	Marlon David	García Jiménez	Director Científico
4	1.035.390.199	Liliana María	Colorado Montoya	Coordinación Habilidades Socioemocionales
5	1.045.705.698	Paola Milena	Doria Alonso	Team Leader Habilidades Socioemocionales
6	1.047.358.657	Natalia Isabel	Barrios De La Hoz	Team Leader Habilidades Socioemocionales
7	1.140.901.856	Valeria	Montalvo Jimeno	Analista Comportamental
8	72.339.483	Ramiro	Grisales Noguera	Líder de Producción
9	1.128.275.991	Camilo	Del Valle	Líder Tech
10	1.096.247.379	Javier	Combita Tellez	Team Leader de Desarrollo
11	1.045.721.832	David	Martínez Bolívar	Team Leader de Desarrollo
12	1.048.292.591	Jander	Arguello González	Team Leader de Desarrollo
13	1.047.048.640	Moisés	Cantillo Bastidas	Team Leader de Desarrollo
14	1.052.091.534	Andrés Gabriel	Barros González	Team Leader de Desarrollo
15	1.042.447.082	Javier Junior	Ariza Montenegro	Team Leader de Desarrollo
16	85.462.998	Alejandro	Diazgranados Pertuz	Líder de Inglés
17	1.143.854.113	Oneidy	Soto Iriarte	Team Leader de Inglés

18	1.143.158.372	Andrea Carolina	Jiménez Vargas	Team Leader de Inglés
19	1.040.741.420	Katerine	Sánchez Acosta	Team Leader de Inglés
20	1.007.278.947	Sebastian Andrés	Espitia Castro	Profesional Soporte en Infraestructura
21	1.065.617.935	Krauselee Crisol	Yanci Reales	Asesor Comercial
22	94.521.003	Alfonso	Gutiérrez Huertas	Asesor Comercial

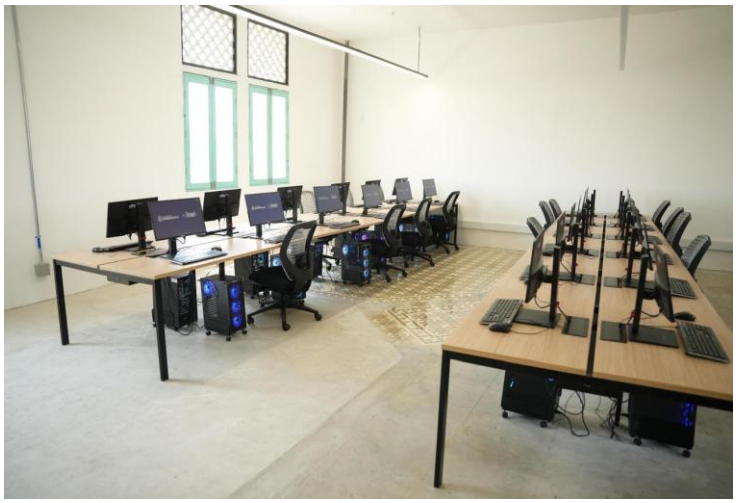
Según la propuesta presentada y como quedó establecido en el estudio previo, el equipo de trabajo está compuesto de la siguiente manera:

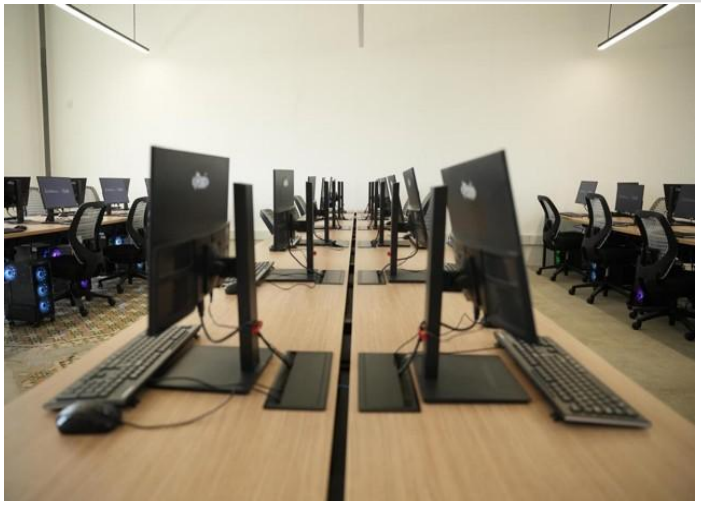
Teniendo en cuenta lo anterior, se remite relación de los perfiles y sus correspondientes soportes:
Anexo 1: **1. Hojas de vida Staff y Soportes**
Anexo 2: **Perfiles Staff 2026.xlsx**

3. Evidencia fotográfica:









4. Inducción:

Durante estos espacios se presentó a los asistentes la cultura institucional, los valores organizacionales, las expectativas frente a su proceso formativo y las normas que regulan la convivencia dentro del ecosistema de entrenamiento. Las sesiones se desarrollaron mediante una metodología participativa que combinó la explicación de los lineamientos institucionales con espacios de interacción y reflexión sobre el rol que cada coder asume dentro del proceso formativo. A través de estas actividades, se buscó promover la comprensión de las responsabilidades individuales, el respeto por las normas de convivencia y el compromiso con el proceso de aprendizaje.

Asimismo, se abordaron aspectos relacionados con el funcionamiento del proceso, las áreas de formación, los equipos de trabajo y los canales institucionales disponibles para acompañar el proceso de los coders.

Los asuntos tratados en la sesiones mencionadas anteriormente corresponden a los relacionados de manera general, a continuación:

- Cultura institucional y propósito del programa.
- Perfil del coder y expectativa del proceso formativo.
- Socialización del Reglamento Interno del Trabajo.
- Asistencia, responsabilidad y proceso disciplinario.
- Modelo formativo y ruta de aprendizaje.

Conforme a lo anterior, se anexa acta de inducción que describe lo tratado en las sesiones correspondientes.

Anexo: Acta Onboarding C-5 (Inducción).pdf
Anexo: Presentación Onboarding coders C5.pptx

5. Cronograma de actividades:

Con respecto al cronograma, según quedó establecido en la propuesta y en el estudio previo, el inicio de proyecto estaba presupuestado para el mes de enero. Por lo anterior, teniendo en cuenta las fechas efectivas de iniciación, se hace necesario realizar ajuste de los tiempos en los que se llevará a cabo el entrenamiento.

Anexo: Cronograma Inicial y Ajustado 2026

6. Informe proceso de nivelación e inducción de los 330 jóvenes con evidencia fotográfica.

El primer bloque formativo, estuvo encaminado a equiparar los conocimientos de los coders en las tres áreas clave del proceso, con el objetivo de fortalecer sus habilidades y prepararlos con bases sólidas para el inicio del entrenamiento.

6.1. Nivelatorio desarrollo de software. Semana del 9 al 16 de marzo:

Considerando el plan de entrenamiento, los coders iniciaron su proceso formativo en la fase de nivelatorios, esta etapa está orientada a proporcionar a los participantes una introducción estructurada al mundo del desarrollo de software. Este proceso tuvo como propósito fortalecer competencias digitales iniciales, pensamiento lógico y habilidades básicas de programación, como también promover hábitos profesionales alineados con la simulación de entornos laborales propios de la industria tecnológica.

En esta primera fase se desarrollaron sesiones teórico-prácticas que permitieron a los participantes familiarizarse con herramientas fundamentales de desarrollo, comprender los principios de la lógica computacional y realizar sus primeros ejercicios de programación.

Por lo anterior, en el área de software, se desarrolló en 4 fases, como se desglosan a continuación:

1. **Fase 1: Inducción tecnológica y fundamentos digitales.** En la fase inicial se realizó la introducción al entorno tecnológico y a los conceptos fundamentales relacionados con el funcionamiento de los computadores y los sistemas operativos.

Temas abordados:
- Concepto de computador: diferencia entre hardware y software.
- Funcionamiento básico de internet y servicios en la nube.
- Introducción a los sistemas operativos más utilizados: Linux, Windows y MacOS.
- Estructura de archivos y carpetas dentro de un sistema operativo.

2. **Fase 2: Herramientas de desarrollo y configuración del entorno.** Durante esta fase se introdujeron herramientas esenciales utilizadas en el desarrollo de software moderno.

Temas abordados:
- Concepto de navegador web y su importancia en el desarrollo.
- Diferencias entre navegadores como Chrome, Firefox, Edge y Safari.
- Introducción a DevTools para inspección y análisis de páginas web.
- Diferencia entre editor de código e IDE.
- Introducción a Visual Studio Code como entorno de desarrollo.

3. **Fase 3: fundamentos de algoritmia y pensamiento lógico.** En esta etapa se trabajó en el desarrollo del pensamiento computacional, necesario para la resolución estructurada de problemas.

Temas abordados:
- Concepto de algoritmo y su importancia en programación.
- Descomposición de problemas en pasos lógicos.
- Introducción al pseudocódigo.
- Uso de diagramas de flujo como herramienta de representación lógica.

4. **Fase 4: Introducción a Phyton y programación básica.** En esta fase se inició la implementación de soluciones mediante Python, utilizado como primer lenguaje de programación debido a su facilidad de aprendizaje y amplio uso en la industria tecnológica.

Temas abordados:

- Introducción a la sintaxis de Python.
- Tipos de datos básicos.
- Variables y asignación de valores.
- Estructuras condicionales.
- Estructuras repetitivas.

Evidencias fotográficas:

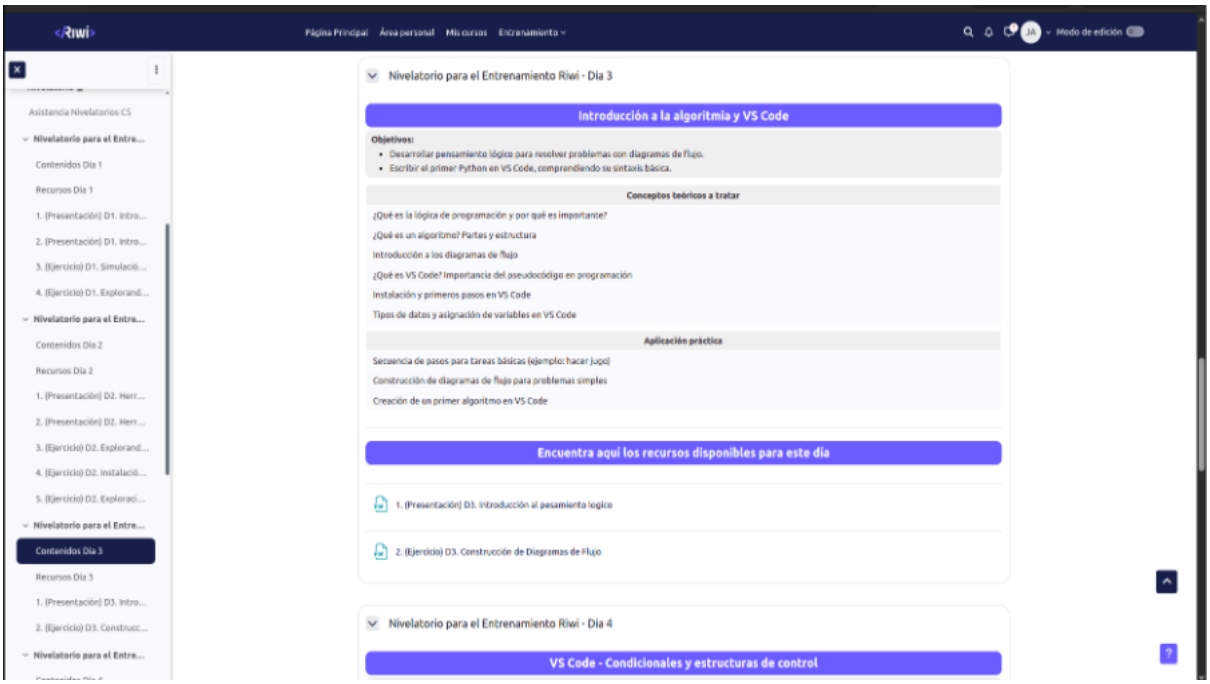




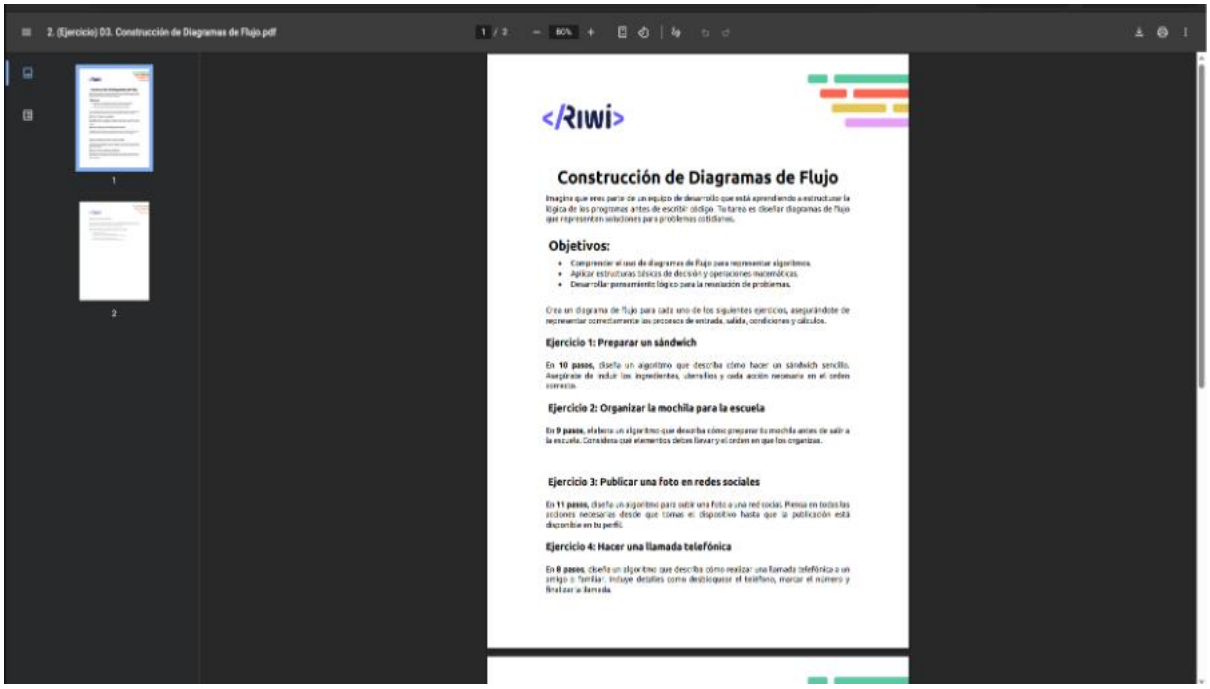


- Moodle nivelatorios:

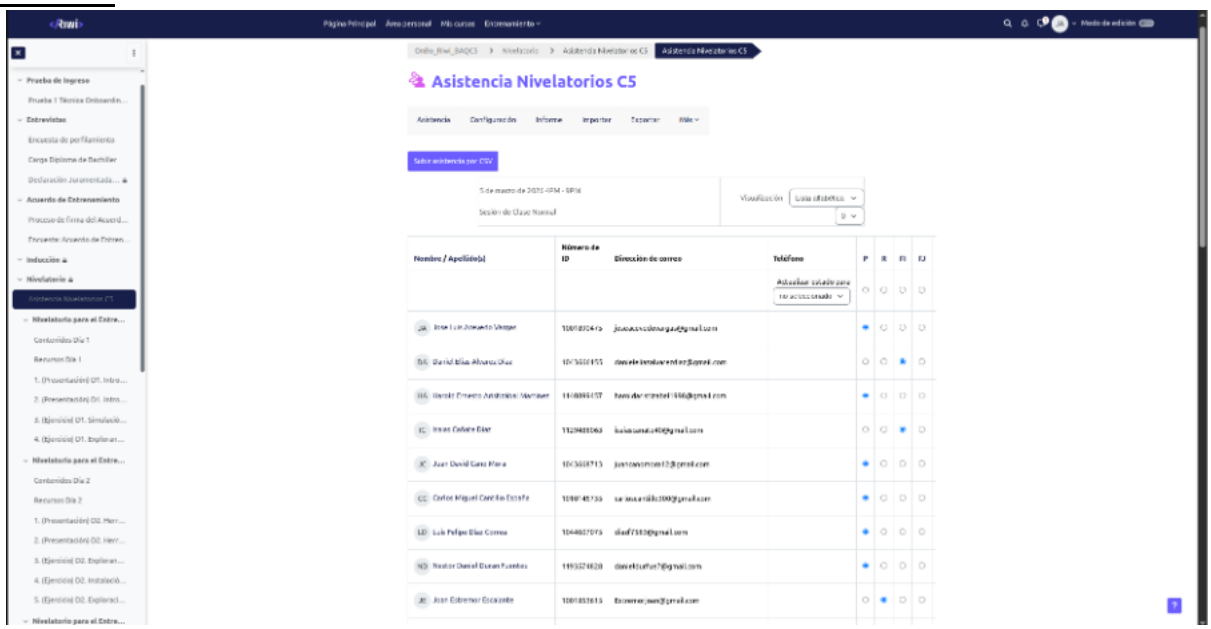




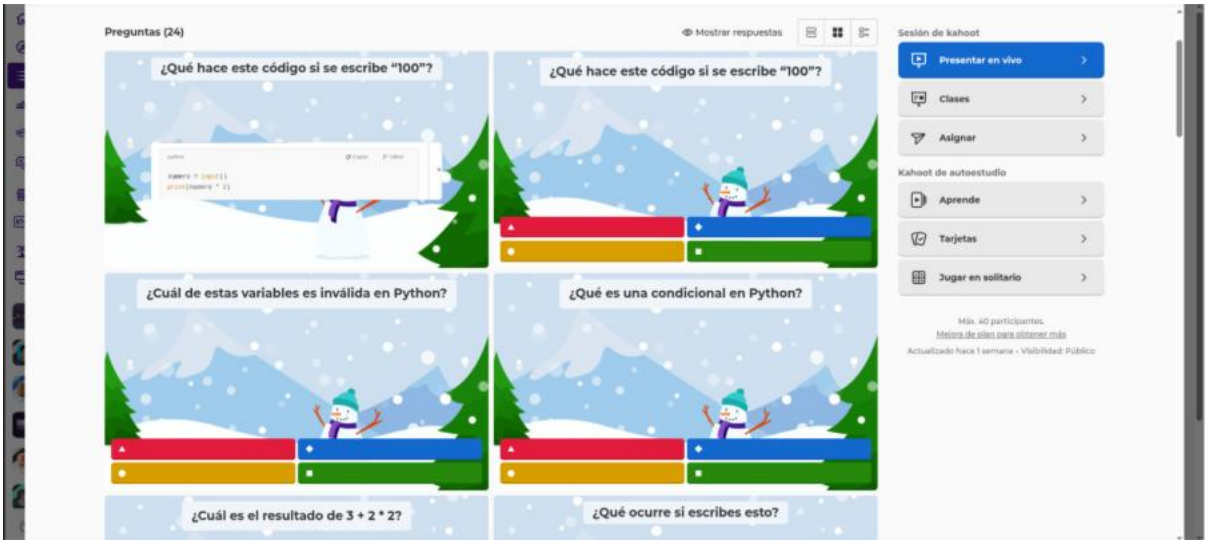
- Ejercicios prácticos:



- Asistencias:



- Quiz Kahoot Phyton:



Anexo: [2. Evidencias fotográficas Desarrollo de Software]

6.2. Nivelatorio inglés. Semana del 9 al 16 de marzo:

Durante este periodo, los coders participaron en sesiones en las que se revisaron los conocimientos fundamentales del idioma. El objetivo de estas sesiones fue brindarles las bases necesarias en el idioma inglés, así como una introducción a conceptos relacionados con Scrum y fundamentos básicos de desarrollo, para facilitar su proceso de inicio en la Ruta Básica de esta área.

Los objetivos del nivelatorio en inglés están enfocados en sumergir a los coders en el ecosistema del desarrollo y la metodología ágil, integrando el inglés como herramienta esencial para identificar y aplicar los conceptos claves del sector.

Los primeros días estuvieron centrados en dotar a los estudiantes de técnicas de adquisición lingüística. Asimismo, se introdujo el vocabulario esencial de **SCRUM en inglés**, permitiendo que los participantes inicien el módulo con los conocimientos previos necesarios. El proceso se complementó con una introducción a la lógica de **Python** y el dominio de frases esenciales de supervivencia en inglés técnico. Finalmente, se socializaron los pilares operativos y la cultura de trabajo de **RIWI**, consolidando la preparación integral de los participantes.

Se realizaron las siguientes actividades:

- Presentación personal donde se incluyeron datos como nombre, edad y procedencia.
- Presentación de frases claves para sobrevivir en la sala.
- Actividad de escucha (*Listening*) donde se presentaron los conceptos a trabajar de la semana.
- Socialización de conceptos básicos de desarrollo como Python, terminal y variables.
- Se introdujo a los coders en el uso de herramientas del ecosistema de desarrollo como Azure Boards para la organización del trabajo ágil y GitHub para la construcción de perfiles profesionales mediante archivos README. También se exploraron fundamentos de Markdown, el uso de badges y estadísticas dinámicas en perfiles de GitHub.

El segundo objetivo a trabajar fue, desarrollar en los coders las bases lingüísticas y conceptuales necesarias para iniciar la Ruta Básica, integrando el uso del inglés en contextos de desarrollo de software, la comprensión de principios ágiles y la familiarización con herramientas clave del entorno tecnológico a través de actividades prácticas y colaborativas.

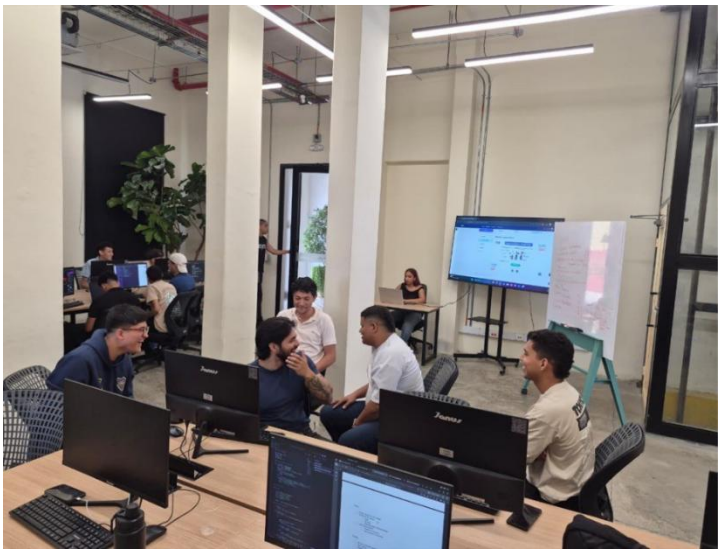
Por lo anterior, se abordaron contenidos relacionados con la comprensión de problemas de negocio en contextos tecnológicos, la introducción a metodologías ágiles y la jerarquía de trabajo compuesta por *Epic, Feature y User Story*. Asimismo, se trabajó en la estructura y redacción de historias de usuario en inglés, la identificación de roles dentro de un entorno de desarrollo de software y la formulación de criterios de aceptación para la validación de tareas. De igual manera, se reforzaron dinámicas de trabajo colaborativo, revisión entre pares y simulaciones de situaciones comunes de bloqueo en equipos de desarrollo a través de ejercicios de *role-play* y prácticas de *Daily Stand-up.*

Se realizaron las siguientes actividades:

- Presentación de un caso de negocio simulado (RiwiTechStore) para identificar problemas y objetivos del cliente.
- Identificación de pain points y definición del North Star en equipos de trabajo.
- Explicación de la jerarquía scrum: Epic, Feature y User Story.
- Ejercicios de construcción de historias de usuario utilizando la estructura:

  As a…
  I want to…
  So that…
- Actividades de asociación entre roles y acciones en el contexto de una tienda tecnológica.
- Redacción guiada de historias de usuario utilizando verbos de acción básicos.
- Organización de tareas en jerarquías de trabajo (Epic, Features y User Stories).
- Revisión entre pares de las historias de usuario creadas por los equipos.
- Desarrollo de ejercicios de role-play para simular bloqueos reales en proyectos de desarrollo.
- Realización de Daily Stand-ups improvisados proponiendo soluciones a problemas del equipo.

Evidencias fotográficas:







Anexo: [1. Evidencias fotográficas Inglés]

7. Conclusiones generales:

En cuanto al área de desarrollo de software, se permitió establecer una base formativa sólida para el desarrollo de habilidades en programación y tecnología. Además de lo anterior, el enfoque en fundamentos digitales, lógica computacional, herramientas de desarrollo y programación inicial ha fortalecido el perfil de los participantes y ha facilitado su preparación para continuar en la ruta formativa. La simulación de entornos laborales, el acompañamiento del Team Leader y el compromiso de los Coders constituyen factores determinantes para el éxito del proceso.

Por otro lado, con respecto al entrenamiento en inglés, se logró una Integración Multidisciplinar Exitosa: se cumplió el objetivo de RIWI de ofrecer una formación integral, donde el inglés, SCRUM y Python no se enseñaron como áreas aisladas, sino como un ecosistema de trabajo. Esta sinergia permitió que los coders percibieran el idioma como una herramienta de productividad inmediata. Además, se logró el fortalecimiento de la Base Académica: El proceso de alistamiento logró estandarizar los conocimientos previos, garantizando que los coders adquirieran la suficiencia lingüística y técnica necesaria para iniciar la Ruta Básica con una curva de aprendizaje optimizada.

Así las cosas, se considera que el programa de entrenamiento avanza de manera positiva. Se Identificó interés de los entrenados en aprender habilidades técnicas, adptación progresiva al entorno de desarrollo y una alta motivación por el aprendizaje tecnológico. Se recomienda seguir reforzando los temarios abordados en la fase inicial del proyecto y necesidad de fortalecer la autonomía de los coders puesto que es un aspecto fundamental del programa.

Informe: Etapa II Ruta Básica a 30 de abril de 2026.

En el presente informe se consolidan las evidencias del proceso de ejecución de las actividades correspondientes a la primera etapa del proyecto, esto es, *Etapa II Ruta Básica: Fundamentación.*

1. **Área desarrollo de software:**

- **Semana 1 – Módulo Python: fundamentos de programación.**

Durante esta semana se dio inicio al módulo de programación en Python, orientado al desarrollo de pensamiento lógico y estructuración de soluciones computacionales.

El trabajo se desarrolló bajo un enfoque teórico-práctico, donde los Coders comenzaron a comprender los principios básicos de la programación, estableciendo una base sólida para el desarrollo de algoritmos y resolución de problemas.

Temas abordados en los entrenamientos:

- Introducción a Python: sintaxis, estructura y ejecución de programas.
- Concepto de variables: declaración, asignación y uso.
- Tipos de datos básicos: numéricos, cadenas de texto y booleanos.
- Entrada y salida de datos.
- Operadores básicos: aritméticos, relacionales y lógicos.

De manera paralela, se introdujo la **metodología ágil Scrum**, mediante la formulación de Historias de Usuario (HU), lo que permitió contextualizar el aprendizaje en escenarios simulados de entorno laboral.

Actividades realizadas:

- Desarrollo de ejercicios prácticos orientados a lógica básica.
- Construcción inicial de Historias de Usuario alineadas a los temas trabajados.
- Resolución de problemas simples mediante algoritmos en Python.
- Taller semanal enfocado en la aplicación de variables y operaciones.

- **Semana 2 – Módulo Python: Estructuras de control.**

Durante esta semana los Coders avanzaron en la construcción de programas dinámicos mediante el uso de estructuras de control, lo que permitió introducir la toma de decisiones y la repetición de procesos dentro de sus soluciones.

Se fortaleció el trabajo bajo metodología Scrum, donde cada coder continuó desarrollando Historias de Usuario, integrando los conceptos aprendidos en escenarios más cercanos a necesidades reales.

Temas abordados en los entrenamientos:

- Estructuras condicionales: if, elif, else.
- Evaluación de condiciones lógicas.
- Ciclos iterativos: for y while.

- Control de flujo en programas.

Actividades realizadas:
- Ejercicios prácticos con lógica condicional.
- Desarrollo de programas con ciclos iterativos.
- Construcción de HU enfocadas en toma de decisiones.
- Taller semanal evaluable integrando estructuras de control.
- Retroalimentación técnica sobre soluciones implementadas.

- **Semana 3 – Módulo Python: Estructuras de datos, archivos y modularización.**

Durante esta semana se consolidaron los conocimientos adquiridos mediante la implementación de estructuras de datos y organización de programas más complejos.

Se trabajó el manejo de información mediante listas y diccionarios, así como la lectura y escritura de archivos, permitiendo a los Coders desarrollar soluciones más cercanas a escenarios reales de software.

El trabajo con Historias de Usuario se enfocó en requerimientos de mayor complejidad, promoviendo el análisis y la estructuración adecuada de soluciones.

Temas abordados en los entrenamientos:
- Estructuras de datos: listas y diccionarios.
- Manipulación de datos y recorridos.
- Manejo de archivos (lectura y escritura).
- Modularización del código mediante funciones y módulos.

Actividades realizadas:
- Desarrollo de ejercicios integradores en Python.
- Implementación de soluciones con estructuras de datos.
- Construcción de HU orientadas a problemas estructurados.
- Resolución colaborativa de ejercicios.
- Taller semanal integrador.

- **Semana 4 – Módulo Python: Evaluación de desempeño.**

Durante esta semana se llevó a cabo la evaluación de desempeño técnico, correspondiente al cierre del módulo de Python. Cada coder desarrolló una solución práctica individual basada en un reto que integraba los conocimientos adquiridos durante las semanas anteriores. Posteriormente, se realizó la sustentación técnica, explicando la lógica de su solución, la estructura del código y las decisiones tomadas durante el desarrollo. Este proceso permitió evaluar tanto las competencias técnicas como las habilidades de comunicación y argumentación.

Actividades realizadas:
- Desarrollo de solución práctica en Python.
- Aplicación de: variables, estructuras de control, estructuras de datos, manejo de archivos.
- Modularización.
- Sustentación individual ante Team Leader.
- Retroalimentación personalizada.
- Asignación de calificación según criterios técnicos.
- **Semana 5:**

Durante esta semana se dio inicio al módulo de desarrollo web, marcando la transición desde la programación lógica hacia la construcción de interfaces visuales. Por lo anterior, los Coders comenzaron a comprender cómo estructurar páginas web utilizando HTML5, así como la importancia de la semántica en la organización del contenido.

Temas abordados en los entrenamientos:

- Estructura básica de un documento HTML.
- Etiquetas semánticas: header, main, section, footer.
- Jerarquía de encabezados.
- Introducción a CSS3: sintaxis y selectores.
- Aplicación de estilos básicos.

Actividades realizadas:

- Construcción de páginas web básicas.
- Aplicación de estilos iniciales con CSS.
- Organización de contenido mediante estructura semántica.
- Ejercicios prácticos de maquetación básica.

- **Semana 6 – Módulo HTML y CSS: Maquetación y estilos avanzados.**

Durante esta semana los Coders avanzaron en la construcción de interfaces más estructuradas, aplicando técnicas de maquetación modernas. Además, se trabajó el uso de Flexbox como herramienta principal para la distribución de elementos, así como la mejora en la organización visual y experiencia de usuario.

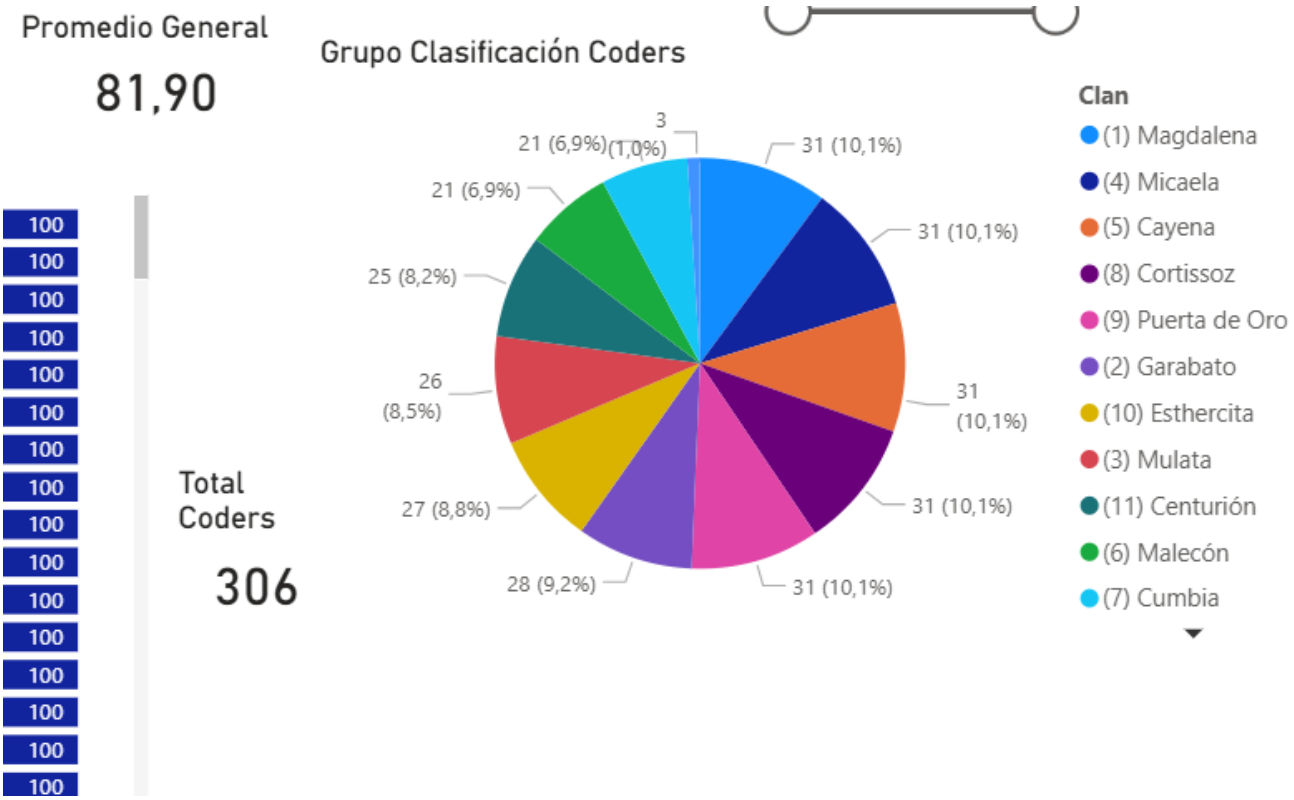
Temas abordados en los entrenamientos:

- Flexbox: alineación y distribución de elementos.
- Organización de layouts.
- Estilización avanzada (colores, tipografía, spacing).
- Buenas prácticas en CSS.

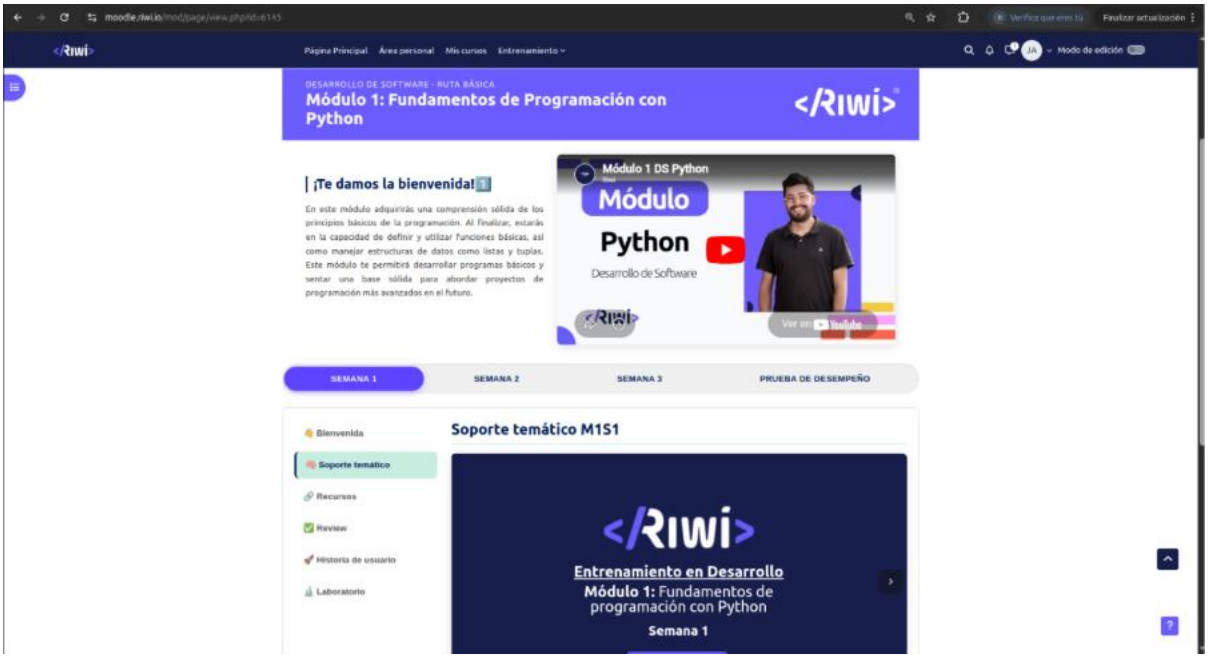
Actividades realizadas:

- Desarrollo de layouts con Flexbox.
- Mejora visual de interfaces.
- Implementación de estilos coherentes.
- Ejercicios prácticos orientados a UI.

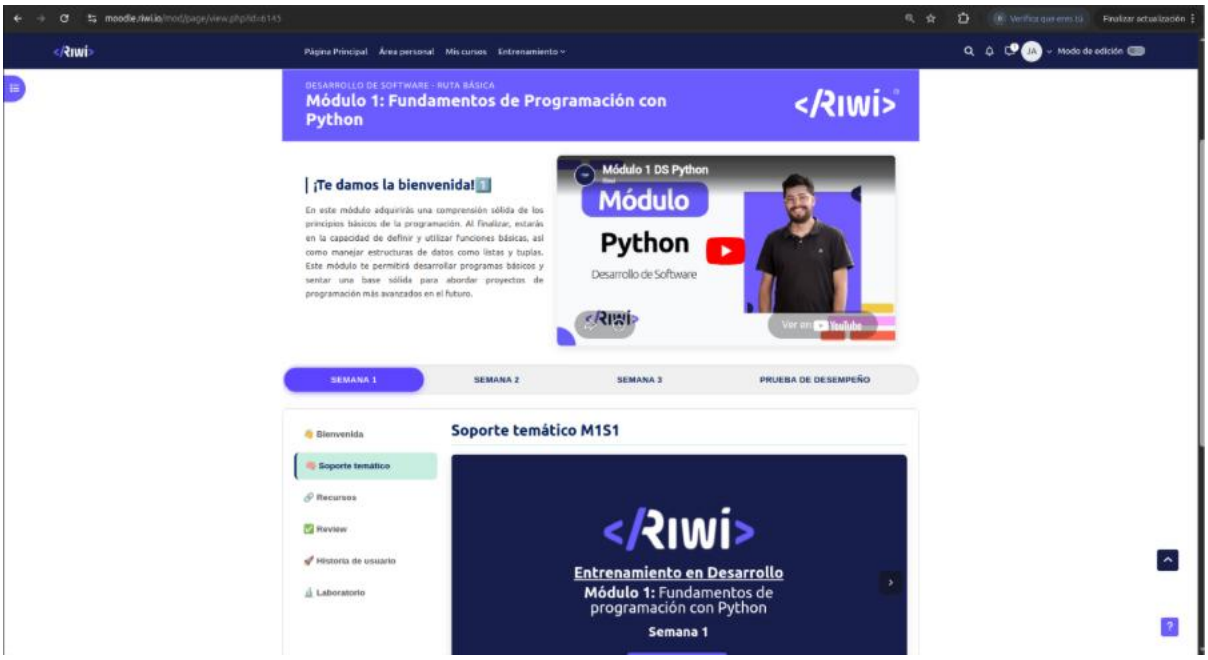
Repore prueba de desempeño:



Evidencias:



Plataforma Moodle C5.



Módulo 1: Fundamentos de Programación con Phyton en Moodle.

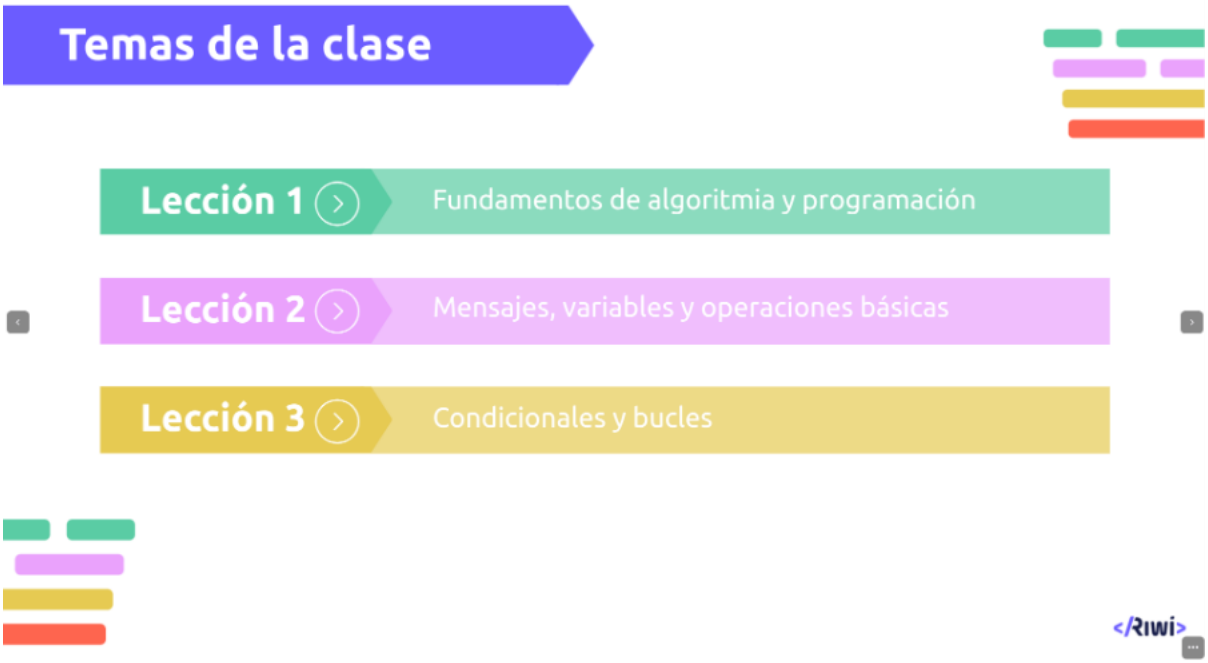
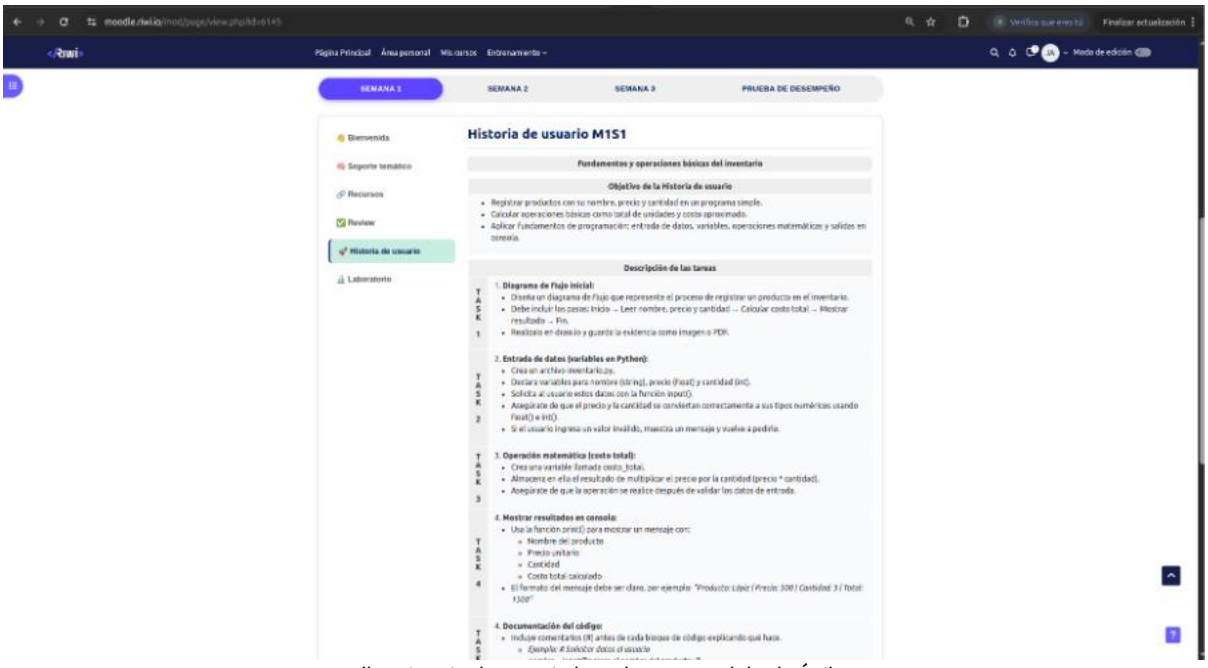
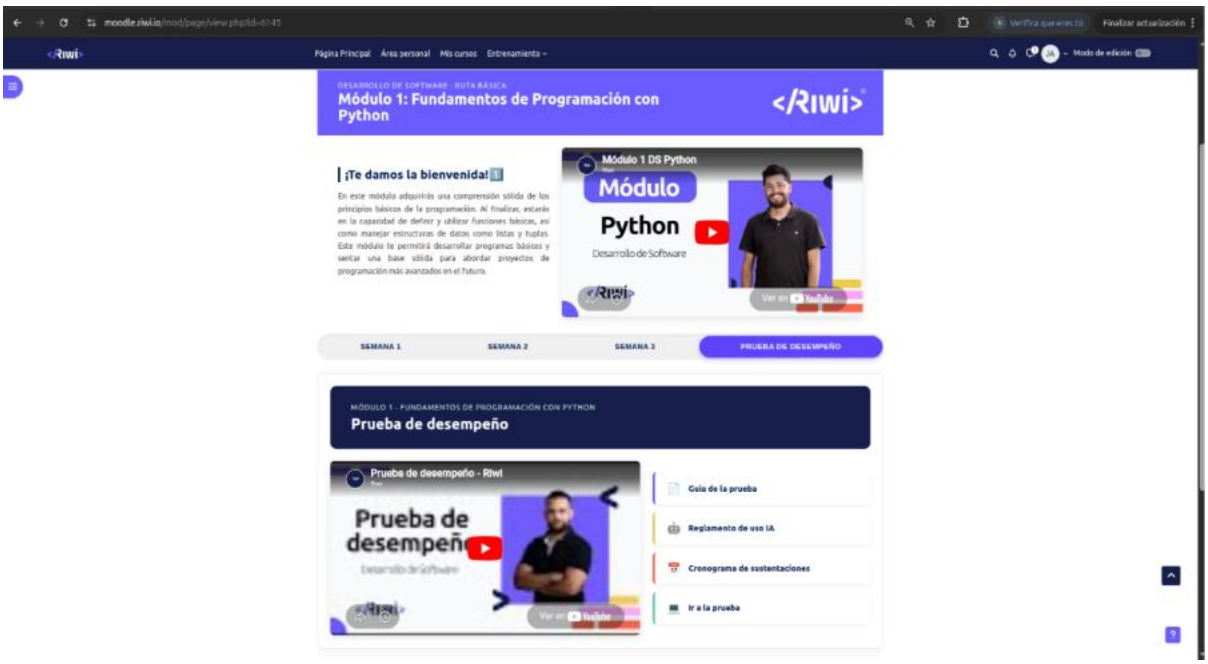
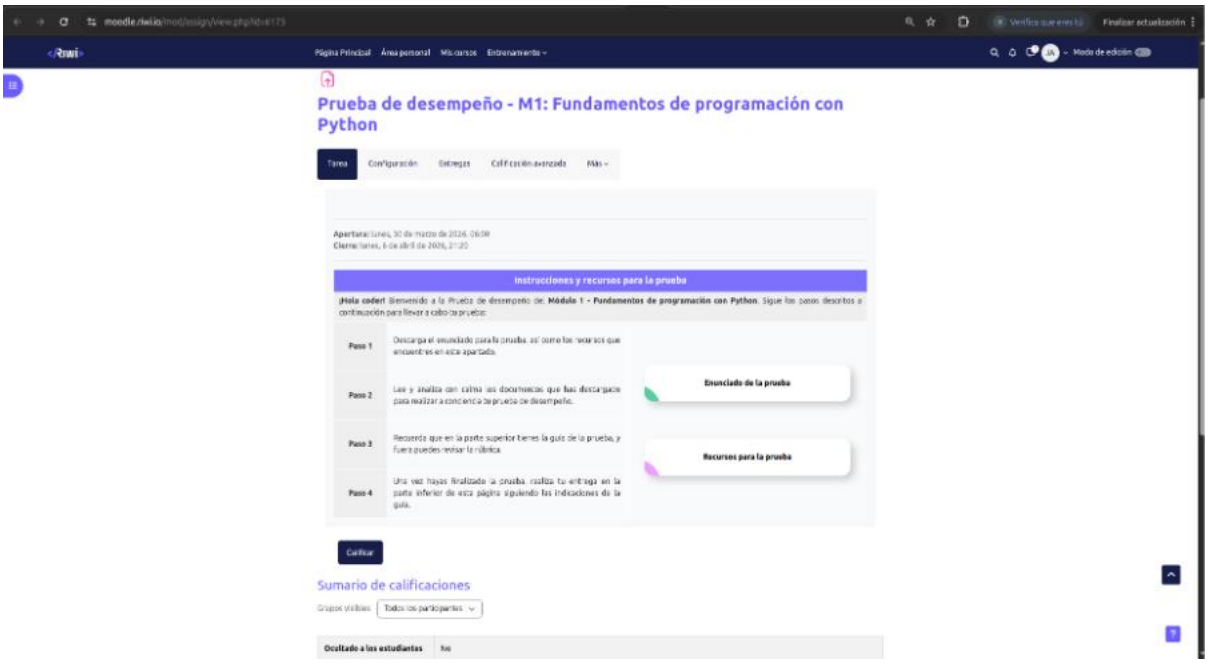


Imagen 1. Temario semanal desarrollo de software.

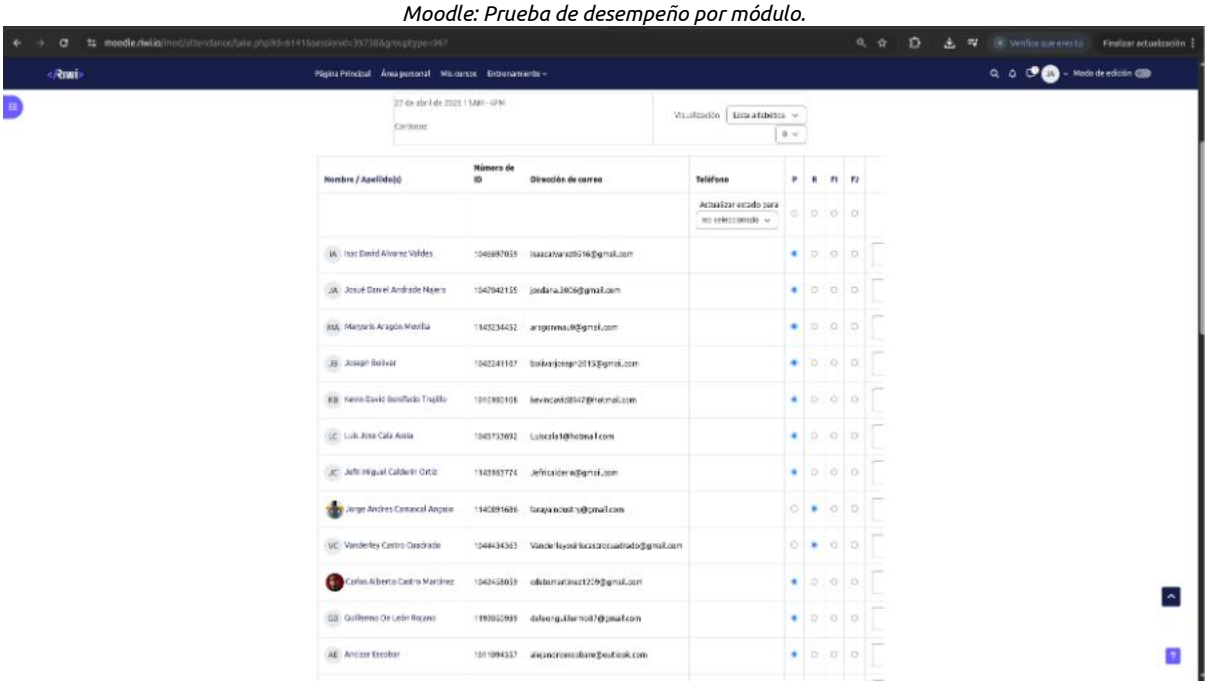


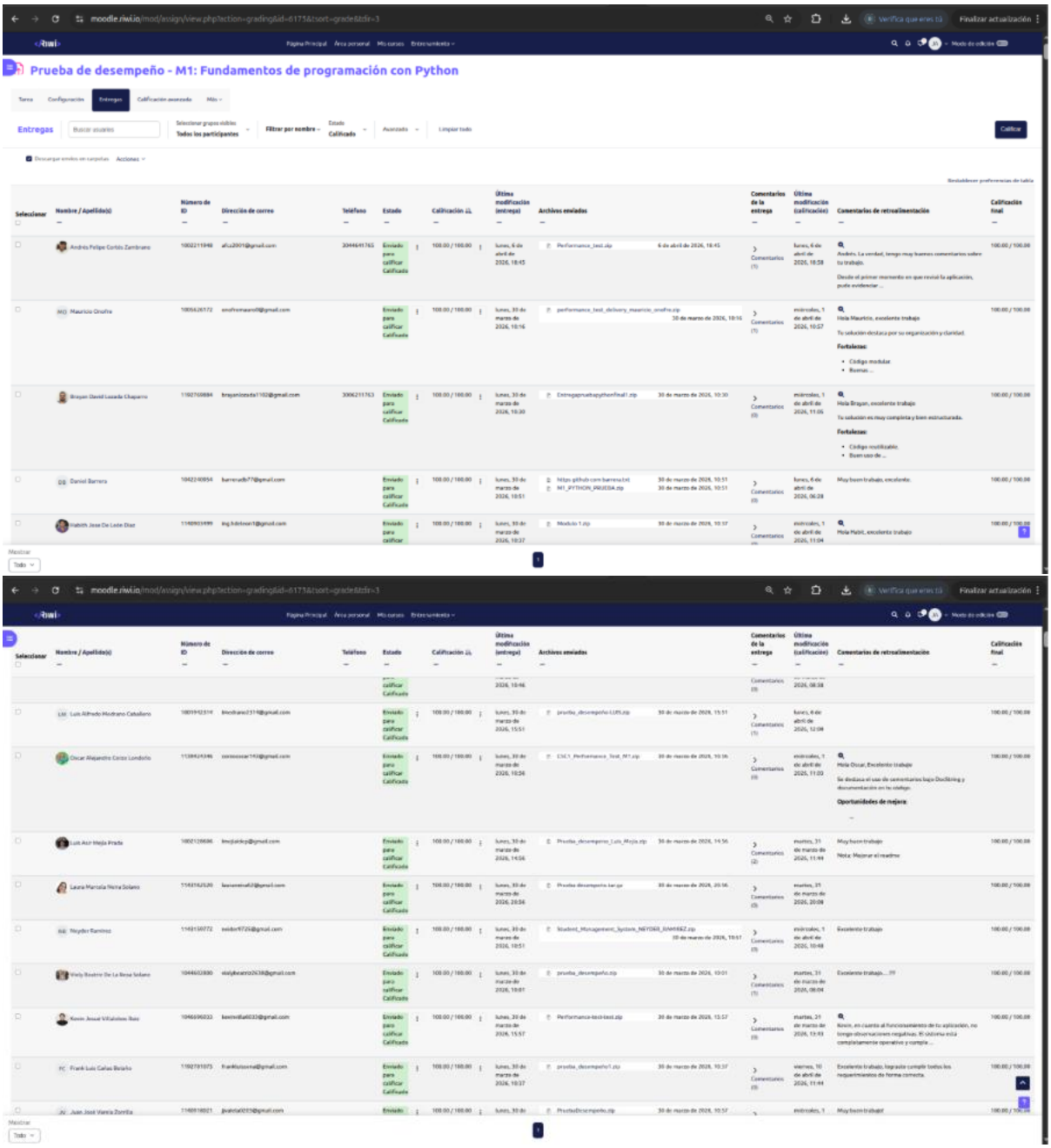
Moodle: Historia de usuario basada en Metodología Ágil Scrum.





Moodle: Prueba de desempeño por módulo.

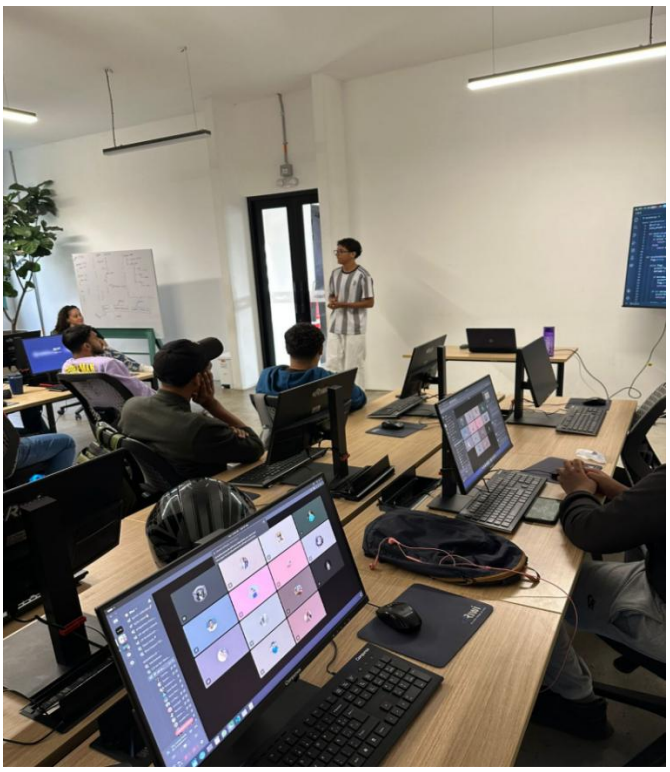




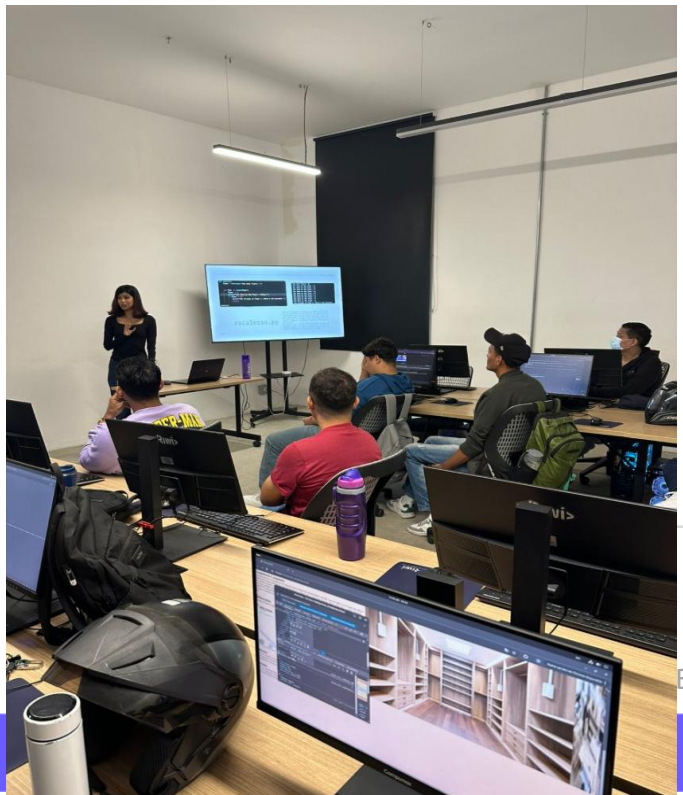
Moodle: Asistencias por clan y día.

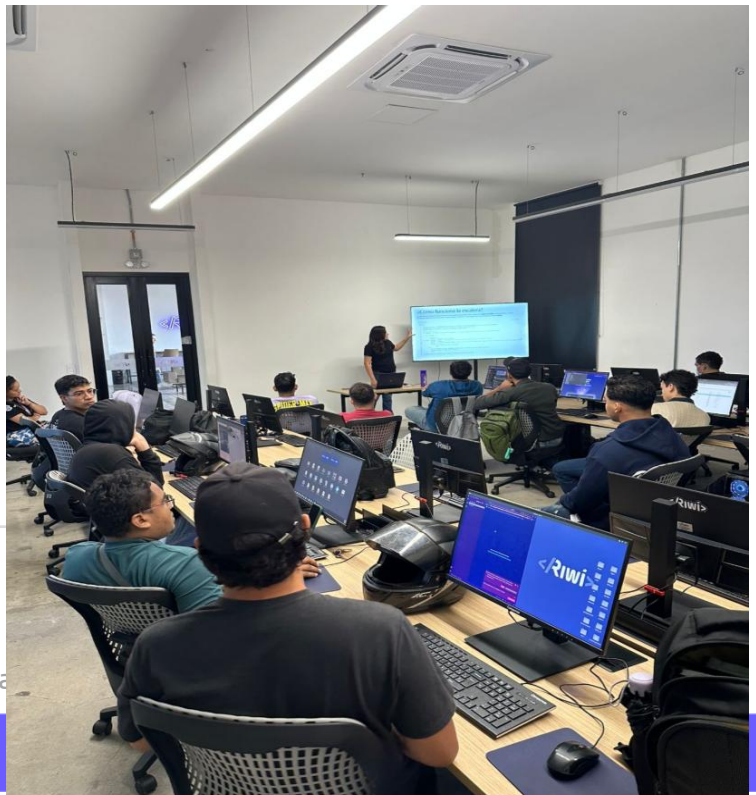


Fotografía 1. Sesión de entrnamiento.



Fotografía 2. Sesión de entrenamiento.





Fotografía 3. Sesión de entrenamiento.

Fotografía 4. Sesión de entrenamiento.

Anexo: Evidencias fotográficas y pedagógicas Desarrollo de Software.

- **CONCLUSIONES Y APRECIACIONES GENERALES:**

En el inicio de ruta básica, los coders demostraron una evolución progresiva en su proceso formativo, pasando de la comprensión de fundamentos de programación en Python a la construcción inicial de interfaces web mediante HTML y CSS.

En el módulo de Python, lograron desarrollar habilidades clave relacionadas con el pensamiento lógico, la estructuración de soluciones y la resolución de problemas mediante el uso de variables, estructuras de control, estructuras de datos, manejo de archivos y modularización del código. La aplicación de estos conocimientos en la prueba de desempeño evidenció la capacidad de los participantes para integrar conceptos y construir soluciones funcionales de manera autónoma.

Asimismo, la implementación de metodologías ágiles bajo el marco de trabajo Scrum permitió organizar el proceso formativo en ciclos semanales, facilitando la construcción de Historias de Usuario (HU) y promoviendo una dinámica de trabajo más cercana a entornos reales de la industria tecnológica.

En la transición hacia el desarrollo web, los Coders comenzaron a comprender la importancia de la estructura semántica en HTML, la organización del contenido y la aplicación de estilos con CSS, logrando construir páginas web funcionales con una base adecuada de diseño y maquetación.

En términos generales, se evidenció una apropiación progresiva de los conceptos técnicos, así como una mejora en la capacidad de análisis, organización del código y comprensión de los requerimientos planteados en cada actividad.

- **Recomendaciones y oportunidades de mejora:**

Durante el desarrollo del proceso formativo se identificaron oportunidades de mejora que permitirán fortalecer el desempeño de los Coders en las áreas: fortalecer la práctica autónoma, mejorar la estructuración de soluciones, consolidar el trabajo en equipo, fortalecer la interpretación de historias de usuario, reforzar buenas prácticas en desarrollo web y aprovechar los espacios de retroalimentación.

2. **Área de Inglés:**

- **Semana 1:**

Fortalecer las competencias comunicativas en inglés de los coders dentro de un contexto tecnológico, mediante el desarrollo de habilidades de comunicación profesional, comprensión de la estructura de equipos en entornos ágiles y el uso de vocabulario técnico básico relacionado con programación y desarrollo de software.

Temas abordados:

- Contenidos relacionados con la comunicación corporativa en entornos tecnológicos, enfocándose en la construcción de la identidad profesional dentro del sector *tech* y en el uso de expresiones comunes para presentaciones formales en inglés.
- Vocabulario relacionado con la estructura de equipos de desarrollo, incluyendo roles ágiles como *Product Owner, Scrum Master, Developers, QA testers y UX/UI designers*, así como adjetivos para describir habilidades, experiencia y estilos de trabajo.
- Introducción a conceptos técnicos fundamentales del área de desarrollo, tales como Python como lenguaje de programación, el concepto de variables y la noción de sintaxis en programación, promoviendo la discusión y el uso del inglés técnico para describir procesos y conceptos propios del desarrollo de software.

Actividades realizadas:

- Bienvenida e introducción al programa de *Riwi English Training* (Moodle).
- Presentación del concepto de identidad profesional en el sector tecnológico.
- Revisión de expresiones comunes para presentaciones personales en inglés en contextos profesionales.
- Práctica de preguntas y respuestas para interacción profesional básica (intereses, profesión, origen y habilidades).
- Introducción al vocabulario de estructura organizacional en empresas tecnológicas.
- Explicación de los principales roles en equipos ágiles *(Product Owner, Scrum Master, Developers, QA, UX/UI).*
- Análisis y descripción de roles dentro de un equipo de trabajo utilizando adjetivos profesionales.
- Práctica de preguntas para conocer la estructura y responsabilidades dentro de un equipo de trabajo.
- Discusión guiada sobre conceptos técnicos fundamentales: Python, variables y sintaxis.
- Actividad de conversación en parejas (*Think in English*) para explicar conceptos de programación utilizando inglés técnico.
- Reflexión final sobre las habilidades adquiridas para comunicarse en contextos técnicos y profesionales.

- **Semana 2:**

Desarrollar en los coders competencias comunicativas en inglés orientadas al trabajo en entornos ágiles, mediante la comprensión del framework Scrum, la práctica de comunicación durante reuniones de seguimiento y el uso de estructuras lingüísticas y técnicas que faciliten la explicación de procesos, la identificación de bloqueos y la solicitud efectiva de ayuda en equipos de desarrollo.

Temas abordados:

- Contenidos relacionados con el framework Scrum como metodología de trabajo en equipos de desarrollo, enfatizando la organización del trabajo mediante Sprints y la importancia de la comunicación constante dentro del equipo.
- Estudio de la dinámica de la Daily Stand-up como espacio de sincronización del trabajo, así como la estructura de las tres preguntas clave utilizadas en esta reunión.
- Aspectos lingüísticos del inglés técnico, particularmente el uso del Present Simple para describir funciones permanentes del código y el Present Continuous para describir tareas en progreso durante el desarrollo.
- Introducción a estrategias de comunicación efectiva para solicitar ayuda, confirmar información y aclarar instrucciones en entornos colaborativos, mediante el uso de expresiones y frases clave que permiten evitar malentendidos y mantener la productividad del equipo.

Actividades realizadas:

- Explicación del framework Scrum y su aplicación en equipos de desarrollo de software.
- Introducción al concepto de Sprint como ciclo de trabajo iterativo.
- Análisis de la dinámica y propósito de la Daily Stand-up dentro del equipo.
- Práctica de las tres preguntas fundamentales de la reunión diaria:
- Qué se trabajó el día anterior.
- En qué se está trabajando actualmente.
- Qué bloqueos o dificultades se han encontrado.
- Análisis de ejemplos relacionados con programación en Python para identificar el uso del Present Simple y Present Continuous.
- Ejercicios de comunicación en inglés para confirmar información y clarificar instrucciones.
- Práctica de frases clave para solicitar ayuda en contextos técnicos y colaborativos.
- Uso de expresiones para pedir repetición, ejemplos o mayor claridad en instrucciones técnicas.
- Introducción a estrategias de comunicación para identificar y expresar bloqueos durante un Sprint.

- **Semana 3:**

El objetivo fue desarrollar en los coders las competencias técnicas y comunicativas necesarias para gestionar información persistente mediante el uso de *File Handling* en Python, comprender e implementar el ciclo CRUD en contextos reales de desarrollo, y fortalecer la comunicación profesional en inglés a través de la aplicación de protocolos adecuados y el uso de canales formales e informales dentro de entornos tecnológicos.

Temas abordados:

- Introducción a la gestión de archivos en Python mediante el uso de la función open () y sus diferentes modos (read, write, append, update).
- Explicación y aplicación del ciclo CRUD (Create, Read, Update, Delete) en ejercicios prácticos de manipulación de archivos.
- Introducción a protocolos de comunicación profesional en entornos tecnológicos, incluyendo la selección de canales adecuados (Slack, Email, Jira).
- Aplicación de la regla de las 3C (Clear, Concise, Courteous) en la redacción de mensajes profesionales en inglés.

Actividades realizadas:

- Simulación de situaciones laborales donde los coders debían reportar bloqueos, solicitar ayuda o compartir información técnica utilizando el canal adecuado.

- Actividades de role-play para practicar interacciones profesionales dentro de equipos de desarrollo.
- Ejercicios de “Think in English” para promover la reflexión sobre buenas prácticas en manejo de archivos y comunicación en equipos tecnológicos.

- **Semana 4:**

Durante esta semana se realizó la prueba de desempeño de inglés con el objetivo de identificar el nivel l con el que inician los coders a través de un examen estandarizado de inglés. El EFset, enfoca las 4 habilidades de la lengua y nos da una idea general del nivel de los coders.

Actividades: Cada clan de cada jornada, realizó la prueba.

- **Semana 5:**

El objetivo de esta semana fue desarrollar en los coders la capacidad de comunicar conceptos técnicos en inglés relacionados con el desarrollo web, mediante la comprensión de los fundamentos de HTML y la estructura de proyectos ágiles (Epics y Features), fortaleciendo tanto la claridad en la explicación de ideas como la aplicación del lenguaje en contextos profesionales.

Temas abordados:

- Contenidos orientados a la introducción a HTML, CSS y la comunicación efectiva en entornos tecnológicos.
- Concepto de HTML como lenguaje fundamental para la estructuración de páginas web, incluyendo su propósito, estructura básica (*<html>, <head>, <body>*) y uso de etiquetas comunes para organizar contenido.
- Introducción al uso de terminología técnica y expresiones clave en inglés para explicar conceptos de manera clara, tales como *“HTML is mainly used for…”* y *“Right now, we’re using HTML to…”*, promoviendo la comunicación efectiva en contextos laborales.
- Jerarquía ágil compuesta por *Epics, Features y User Stories*, profundizando en su definición, estructura y aplicación dentro de equipos de desarrollo. Se incluyó la construcción de historias de usuario mediante la fórmula *“As a user, I want…, so that…”* y la introducción al principio INVEST para garantizar calidad en la definición de tareas.
- Se estableció la relación entre la estructura del código (HTML) y la organización del trabajo en proyectos (Scrum), reforzando una comprensión integral del entorno tecnológico.

Actividades realizadas:

- Análisis comparativo de páginas web (estructura vs. contenido plano) para identificar la importancia de la organización en HTML.
- Activación de vocabulario técnico a través de ejercicios guiados según nivel (identificación, comparación y explicación).

- Presentación y práctica de estructuras lingüísticas clave para explicar conceptos técnicos en inglés.
- Ejercicios de fill in the blanks y asociación de etiquetas HTML con sus funciones.
- Introducción conceptual a Epics y Features mediante analogías (big picture vs. small tasks).
- Explicación de la fórmula de user stories y su relación con objetivos de negocio.
- Ejercicios de clasificación (Epic, Feature, User Story) utilizando ejemplos prácticos.
- Construcción guiada de historias de usuario con apoyo de vocabulario según nivel.

- **Semana 6:**

El objetivo de esta semana fue desarrollar en los coders la capacidad de planificar, estructurar y comunicar el trabajo dentro de entornos ágiles, mediante la comprensión de workflows y Sprint Planning, fortaleciendo el uso del inglés para explicar secuencias de trabajo, justificar decisiones técnicas y negociar prioridades de manera efectiva.

Temas abordados:

- Contenidos orientados a la organización del trabajo en equipos de desarrollo y su correcta comunicación en inglés.
- Profundización en problemáticas comunes dentro de los procesos de desarrollo, como el orden incorrecto de tareas, dependencias no consideradas y la falta de pruebas, promoviendo una visión estructurada del trabajo para evitar reprocesos.
- Se introdujo la ceremonia de *Sprint Planning* como un espacio clave dentro de la metodología ágil, enfocándose en la definición de objetivos, selección de tareas del backlog, estimación de esfuerzos y organización del trabajo en función de prioridades.
- En el componente comunicativo, se trabajaron funciones lingüísticas esenciales para entornos laborales, tales como sugerir, acordar, clarificar y justificar decisiones. También se abordó el uso de conectores para explicar secuencias de trabajo (*first, after that, finally*) y expresiones de negociación profesional (*push-back phrases*), fortaleciendo la interacción efectiva en equipos de desarrollo.

Actividades realizadas:

- Identificación de problemas comunes en la ejecución de tareas (orden incorrecto, dependencias, testing incompleto).
- Análisis de casos donde los coders debían identificar dependencias técnicas entre tareas.
- Introducción y discusión de la ceremonia de *Sprint Planning* y su propósito dentro del ciclo ágil.
- Simulación de sesiones de planificación donde los coders definieron objetivos y seleccionaron tareas del backlog.
- Práctica de estimación de esfuerzo mediante categorías simples (Small, Medium, Large).
- Actividades de role-play para negociar carga de trabajo y prioridades dentro del equipo.
- Uso de frases funcionales en inglés para sugerir, acordar, clarificar y justificar decisiones durante la planificación.

- **Conclusiones generales:**

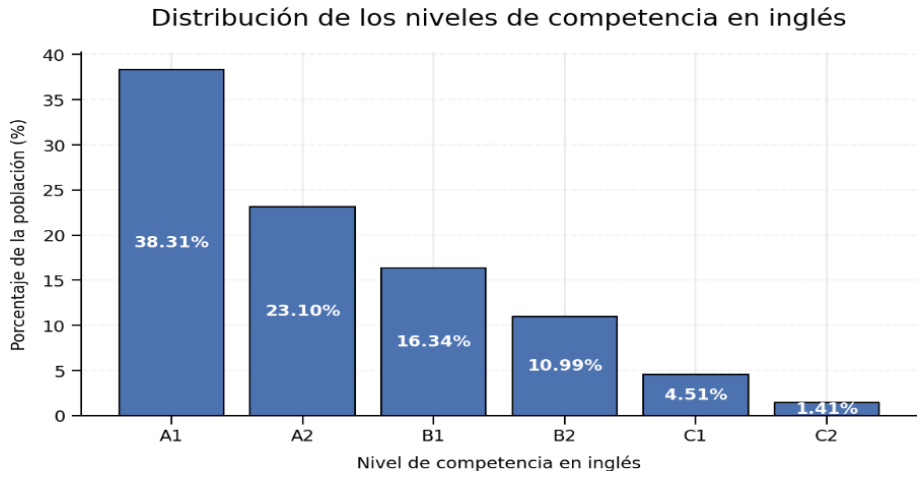
Durante el desarrollo del módulo 2 de la ruta básica, los Coders evidenciaron una evolución progresiva en el uso del inglés como herramienta funcional dentro de contextos tecnológicos y profesionales. A lo largo del periodo, se fortaleció la integración entre habilidades técnicas y comunicativas, permitiendo a los participantes no solo comprender conceptos clave del desarrollo de software, sino también expresarlos de manera clara y estructurada en una segunda lengua.

Se consolidaron bases relacionadas con la gestión de información persistente mediante File Handling en Python y la aplicación del ciclo CRUD, al mismo tiempo que se promovió el uso de protocolos de comunicación profesional. Esto permitió que los Coders comenzaran a interactuar en escenarios simulados de trabajo, aplicando el inglés en contextos reales como la solicitud de ayuda, reporte de bloqueos y gestión de información técnica.

Posteriormente, la aplicación de la prueba EFset facilitó la identificación del nivel inicial de los participantes, permitiendo orientar de manera más precisa el proceso formativo en función de sus necesidades lingüísticas.

Los resultados obtenidos en la prueba EF SET de inglés, clasificados según el Marco Común Europeo de Referencia (CEFR), evidencian que la mayoría de los participantes se ubican en niveles básicos del idioma. La prueba arrojó los siguientes datos: El nivel **A1** concentra el mayor porcentaje (38,31%), seguido de **A2** (23,10%) y **A0** (5,35%), lo que indica que más de la mitad de la población evaluada presenta competencias elementales en inglés.

En cuanto a los niveles intermedios, **B1** (16,34%) y **B2** (10,99%) suman un 27,33%, reflejando un grupo significativo con habilidades comunicativas funcionales. Por su parte, los niveles avanzados (**C1** con 4,51% y **C2** con 1,41%) representan una proporción reducida de los niveles más avanzados. En conclusión, los resultados muestran la necesidad de fortalecer las competencias básicas en inglés, al tiempo que se promueven estrategias que permitan a los coders de niveles intermedios avanzar hacia un dominio más alto del idioma.



Evidencias:



Fotografía 1. Simulación de Sprint Planning.



Fotografía 2. Actividad de Role-Play.

Anexo: Evidencias fotográficas Ingés.

3. **Área de habilidades socioemocionales:**

- **Módulo 1 – Cultura RIWI:**

El Módulo 1 tiene como propósito introducir a los coders en el ecosistema Riwi, proporcionando una comprensión clara sobre las normas de convivencia, la metodología de trabajo, el uso de la plataforma Moodle y el reconocimiento del equipo y la comunidad.

Este módulo busca sentar las bases para una experiencia formativa estructurada, promoviendo la adaptación al entorno, la apropiación de la cultura organizacional y el compromiso con el proceso de formación.

- **Componentes del módulo:**

Manual de convivencia:

Este componente presenta el Reglamento Interno de Convivencia de Riwi, el cual establece las normas, valores y expectativas que rigen el comportamiento dentro de la comunidad.

Se destacan los siguientes aspectos:

- Definición de principios orientadores basados en el respeto, la puntualidad y el cuidado.
- Establecimiento de normas para garantizar un entorno formativo inclusivo y organizado.
- Claridad en los procedimientos para la gestión de conflictos.
- Definición de consecuencias frente al incumplimiento de normas.
- Promoción de la transparencia y la comunicación efectiva.
- Lineamientos sobre el uso adecuado de la plataforma Moodle.
-

Asimismo, se identifican los perfiles que hacen parte del ecosistema Riwi:

- Coders

- Team Leaders (Desarrollo, inglés y Habilidades Socioemocionales)

Y se contextualiza la cultura Riwi a partir de:
- Propósito
- Visión
- Valores organizacionales

Metodología del trabajo:
Se presenta el modelo metodológico de Riwi, enfocado en el aprendizaje activo y práctico, compuesto por:
- Aula abierta
- Workshops y talleres
- Autonomía y colaboración
- Pruebas de desempeño

Este enfoque promueve el aprendizaje experiencial, donde el coder asume un rol activo en su proceso formativo.

Plataforma Moodle:
Se introduce a los coders en el uso de la plataforma Moodle como herramienta central del proceso formativo.
Se abordan aspectos como:
- Navegación en la plataforma
- Acceso a recursos y actividades
- Seguimiento del progreso

Actividad Conozcámonos:
Espacio inicial orientado a la construcción de comunidad y confianza entre los participantes.
Incluye:
- Presentación personal en el entorno de formación
- Creación de un video de presentación para Moodle

El objetivo es fortalecer habilidades de comunicación, conexión interpersonal y sentido de pertenencia.

Recursos y reviews (Semanas 2 y 3)
Se integran contenidos orientados al desarrollo de habilidades socioemocionales y cognitivas:
Semana 2:
- Introducción al modelo DISC
- Interpretación de perfiles conductuales

Semana 3:
- Técnicas de enfoque (Forest – técnica Pomodoro)

- Estrategias de aprendizaje (Thomas Frank)
- Pensamiento crítico y aprendizaje (Syntax)

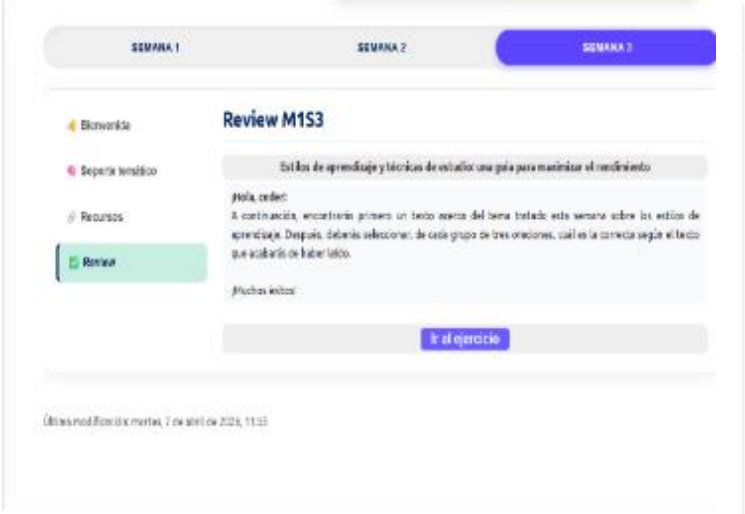
Además, se incluyen actividades tipo review para validar la comprensión de los contenidos.

- **Conclusiones generales del módulo:**

- El módulo cumple una función clave como base del proceso formativo en Riwi.
- Establece lineamientos claros que favorecen la convivencia y el aprendizaje.
- Promueve un modelo educativo activo y centrado en el coder.
- Integra habilidades técnicas y socioemocionales desde el inicio.
- Requiere compromiso y autonomía por parte de los participantes para maximizar su impacto.

Evidencias:







- **Módulo 2:**

Este módulo busca fortalecer no solo competencias técnicas, sino también habilidades socioemocionales alineadas con la cultura Riwi, promoviendo comportamientos y actitudes que potencien el crecimiento personal, profesional y colectivo de los participantes.

A través de contenidos interactivos, recursos audiovisuales y actividades de reflexión, se abordaron los valores que definen la identidad de la comunidad Riwi.

El objetivo del módulo es fortalecer en los coders la comprensión, apropiación y aplicación práctica de los valores institucionales de Riwi, promoviendo comportamientos alineados con una cultura de crecimiento, colaboración, integridad e innovación.

Desarrollo del módulo:
El módulo se estructuró en torno a cinco valores fundamentales:

- Somos Héroes

Este valor promueve una mentalidad de superación, resiliencia y compromiso con el crecimiento personal.
Se enfatiza en:

- La capacidad de enfrentar desafíos con determinación.
- La importancia de aprender de las dificultades.
- El enfoque en alcanzar metas a pesar de los obstáculos.
- La colaboración como herramienta para generar impacto positivo.

Los coders fueron invitados a asumir un rol activo en su proceso formativo, entendiendo que el crecimiento implica esfuerzo constante y actitud proactiva.

- Somos honestos:

Este valor se centra en la integridad, la transparencia y la coherencia entre lo que se piensa, se dice y se hace.
Se trabajaron aspectos como:

- Actuar con ética profesional.
- Generar confianza en las relaciones.
- Evitar conductas que afecten la credibilidad
- Promover una comunicación clara y respetuosa

Se reforzó la idea de que la honestidad es la base de cualquier entorno colaborativo sólido.

- Somos exploradores:

Este valor impulsa la curiosidad, la adaptabilidad y la disposición al cambio.
Se abordaron conceptos como:

- Aprender constantemente
- Salir de la zona de confort
- Ver la incertidumbre como oportunidad
- Desarrollar pensamiento creativo

Los coders fueron motivados a adoptar una mentalidad de aprendizaje continuo, clave en el mundo tecnológico.

- Somos mentores:

Este valor destaca la importancia del apoyo mutuo y el crecimiento colectivo.
Se trabajó en:

- La empatía y el respeto por los demás.

- El compartir conocimiento de manera generosa.
- La construcción de comunidad.
- El liderazgo a través del ejemplo.

Se promovió una cultura donde cada coder puede aportar al desarrollo de otros.

3.5 Somos Creadores

Este valor impulsa la innovación, la creatividad y la capacidad de generar soluciones.
Se enfatizó en:

- Pensar de manera diferente
- Cuestionar lo establecido
- Transformar ideas en acciones
- Generar impacto a través de la creatividad

Se buscó que los coders se reconozcan como agentes de cambio dentro de su entorno.

Recursos del módulo:

El módulo contó con recursos distribuidos en tres semanas:

- Semana 1:
- Charla TED: *The power of vulnerability*
- Entrevista: *How I Built This* con Guy Raz

Enfocados en autenticidad, liderazgo y construcción desde la experiencia.

- Semana 2:
- Lectura: *Amplitud: por qué los generalistas triunfan*
- Charla TED: *How to be a Great Mentor*

Orientados al desarrollo integral y liderazgo con propósito.

- Semana 3:
- Podcast: *Creative Rebels*.
- Lectura: *Pensar rápido, pensar despacio*.

Enfocados en creatividad, toma de decisiones y pensamiento estratégico.

Actividades (reviews):

Para reforzar el aprendizaje, se desarrollaron actividades evaluativas por semana:

- Review Semana 1

Reflexión basada en el video *The power of vulnerability*, evaluando comprensión sobre autenticidad y liderazgo.

- Review Semana 2

Actividad basada en el libro *Amplitud*, enfocada en conceptos clave sobre versatilidad y pensamiento amplio.

- Review Semana 3

Ejercicio de asociación de conceptos basado en *Pensar rápido, pensar despacio*, orientado a la toma de decisiones y sesgos cognitivos.

Estas actividades permitieron evidenciar el nivel de apropiación de los contenidos por parte de los coders.

Resultados esperados

A través de este módulo se espera que los coders:

- Integren los valores Riwi en su comportamiento diario.
- Fortalezcan habilidades socioemocionales clave.
- Mejoren su capacidad de trabajo en equipo.

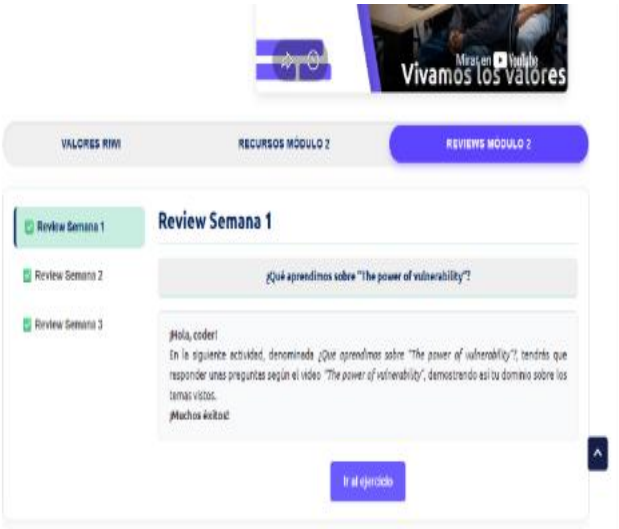
- Desarrollen pensamiento crítico y creativo.
- Asuman un rol activo en su proceso de formación.

- **Conclusiones generales:**

El Módulo 2 representa un componente esencial en la formación integral de los coders, al conectar el desarrollo técnico con el crecimiento personal y social. La apropiación de los valores Riwi permite construir una comunidad más sólida, coherente y preparada para enfrentar los desafíos del entorno profesional. Este proceso no solo impacta el desempeño individual, sino también la dinámica colectiva del grupo.

Evidencias:





Anexo: Evidencias Habilidades Socioemocionales.

4. **Análisis de deserción y permanencia:**

MES ABRIL:

Durante el periodo comprendido entre el 1 y el 30 de abril, se realizó un seguimiento detallado al comportamiento de asistencia de los coders activos, clasificándolos en tres grupos según su nivel de participación en las jornadas formativas.

- Asistencia regular de Coders Matriculados incialmente (Activos): 311 Coders (Anexo 1). Los cuales logran un cumplimiento en las asistencias a las jornadas diarias de entrenamientos de un 92%.
- Abandonos: Los 23 Coders que no reaccionaron al plan de permanencia durante el mes de abril, se reportan como abandono en el presente mes. Cabe resaltar que 3 de estos corresponden a Coders que se activaron en la lista de espera (Anexo 2).

- Activación de la lista de espera: Teniendo en cuenta el punto anterior, se comparte la información de los 40 Coders que se activan de la lista de espera para el entrenamiento en Riwi (Anexo 3) y los cuales mantienen un promedio de asistencias del 84%.

- **Anexo 1. 331 Coders Matriculados incialmente (Activos) y Porcentaje de asistencia durante el mes Abril**

No.	Nombre completo (Nombre y Apellidos)	Tipo de documento	Número de documento	Porcentaje de asistencia Abril 2026
1	Auri Marcela Valdes Mendoza	Tarjeta de Identidad	1146534947	94%
2	Mateo Hernández Mendoza	Tarjeta de Identidad	1042254423	82%
3	Oscar Alejandro Corzo Londoño	Cédula de Ciudadanía	1139424346	94%
4	Isaias Cañate Diaz	Cédula de Ciudadanía	1129488063	88%
5	Camilo Beleño Pedroza	Cédula de Ciudadanía	1007119458	94%
6	Silvio Luis Barrios Garcia	Cédula de Ciudadanía	1007574561	100%
7	Aura Carolina Alean Bolaño	Cédula de Ciudadanía	1001820776	89%
8	Ronaldo Rodriguez De Lima	Cédula de Ciudadanía	1044611656	100%
9	Yamit Garcia Cueto	Tarjeta de Identidad	1029861420	100%
10	Alexandra Peña Orozco	Tarjeta de Identidad	1048071920	100%
11	Isac David Alvarez Valdes	Cédula de Ciudadanía	1046697059	100%
12	Isaac David Ortiz Guzmán	Tarjeta de Identidad	1047045857	100%
13	Alejandra Paola Jiménez Dávila	Cédula de Ciudadanía	1002208436	89%
14	Plinio Acuña Mariano	Cédula de Ciudadanía	1002158174	83%
15	Milton Daniel Escamilla Carreño	Cédula de Ciudadanía	1127595941	100%
16	Harold Ernesto Aristizábal Martinez	Cédula de Ciudadanía	1140899457	100%
17	Dylan José Castillo Sánchez	Cédula de Ciudadanía	1044213390	83%

18	José David Gutiérrez Retamozo	Cédula de Ciudadanía	1041771331	100%
19	Beckham Joseth Torres Caceres	Tarjeta de Identidad	1043444568	83%
20	Mateo Mercado	Cédula de Ciudadanía	1042251116	72%
21	Frank Luis Cañas Bolaño	Cédula de Ciudadanía	1192781075	89%
22	Andres Felipe Teheran Rodriguez	Cédula de Ciudadanía	1044624804	100%
23	Moises Alfredo Gutiérrez Haad	Cédula de Ciudadanía	1143461951	83%
24	Jayzir Martinez Chamorro	Cédula de Ciudadanía	1002024357	100%
25	Sebastian David Arevalo Barcelo	Cédula de Ciudadanía	1043445297	83%
26	Yulianis Paola Rivera Hurtado	Tarjeta de Identidad	1044641949	100%
27	Violy Beatriz De La Rosa Solano	Cédula de extranjería	1044602800	94%
28	Salomón David Garcia Torres	Cédula de Ciudadanía	1002128382	94%
30	Valeria Michelle Martinez Sara	Tarjeta de Identidad	1043449065	100%
32	Edward Andres Barrios Guerrero	Cédula de Ciudadanía	1001824870	89%
33	Leonardo Ivan Ayala Pérez	Cédula de Ciudadanía	1193574242	94%
34	Cesar Julio Vega Morales	Cédula de Ciudadanía	1002000375	94%
35	Leonardo Jose Perez Chacon	Cédula de Ciudadanía	1143150129	100%
36	Jesús Villa	Cédula de Ciudadanía	1130267280	100%
37	Kevin Alberto Pino Iglesias	Cédula de Ciudadanía	1041697922	50%

38	Derecs Alexander De La Rosa Rodríguez	Cédula de Ciudadanía	1002163176	76%
39	Luis Angel Piñas Meriño	Cédula de Ciudadanía	1041690174	100%
40	William Racine Roa	Cédula de Ciudadanía	1044613478	61%
41	José Mauricio Rangel Nuñez	Cédula de Ciudadanía	1085170666	83%
42	Mauricio Onofre	Cédula de Ciudadanía	1005626172	78%
43	Andrés Felipe Quintero Hernandez	Cédula de Ciudadanía	1047224334	94%
44	Camilo Andrés Villalobos Ruiz	Cédula de Ciudadanía	1046697860	100%
45	Maria Jose Leal Brochero	Cédula de Ciudadanía	1002212266	82%
46	Kevin Junior Mercado Montenegro	Cédula de Ciudadanía	1007890232	100%
47	Rosmery Sofia Cahuana Cervantes	Cédula de Ciudadanía	1007963761	71%
48	Samuel Roncancio Bertel	Cédula de Ciudadanía	1143431539	100%
49	Jesús David Cantillo Mendoza	Cédula de Ciudadanía	1043439203	94%
50	Sara Tailor Acosta	Cédula de Ciudadanía	1045759771	83%
51	Daniel Barrera	Cédula de Ciudadanía	1042240954	100%
52	Habith Jose De Leon Diaz	Cédula de Ciudadanía	1140903499	100%
53	Nicholas Andres De la Rosa Rivera	Tarjeta de Identidad	1044630341	94%
54	Didian Manuel Cassiani Torres	Cédula de Ciudadanía	1043436632	100%
55	Nelson Enrique Balvin Benavides	Cédula de Ciudadanía	1129506821	83%
56	Dylan Alberto Suárez Laverde	Cédula de Ciudadanía	1045741377	71%
57	Jesús Horacio Bustillo Caraballo	Cédula de Ciudadanía	1001851127	100%
58	Cristian Ronaldo Albor Parra	Cédula de Ciudadanía	1042853297	100%
59	Leonardo David Jiménez dager	Cédula de Ciudadanía	1043435334	94%

60	Melissa Garrido	Cédula de Ciudadanía	1001918248	89%
61	Laura Marcela Neira Solano	Cédula de Ciudadanía	1143162520	88%
62	Luis Asir Mejía Prada	Cédula de Ciudadanía	1002128606	100%
63	Daniel Jesus Chacón De León	Cédula de Ciudadanía	1041690149	100%
64	Camila Isabel Marrugo Tamara	Cédula de Ciudadanía	1044602918	94%
65	Jorge Luis Carmona Ballestas	Cédula de Ciudadanía	1047038998	100%
66	Maryuris Aragón Movilla	Tarjeta de Identidad	1143234452	94%
67	Jose miguel Vargas viloria	Cédula de Ciudadanía	1143269574	94%
68	Francisco Alfonso Martínez Peñata	Cédula de Ciudadanía	1001994956	78%
69	Jesus Maria Hernandez Paez	Cédula de Ciudadanía	1143269696	83%
70	Jhon Michael Lopera Velasquez	Cédula de Ciudadanía	1001918018	100%
71	Esteban Jose Padilla Silva	Tarjeta de Identidad	1043448102	94%
72	Andres David Mena Correa	Cédula de Ciudadanía	1044600319	100%
73	Breyner de Jesus Manga Arias	Cédula de Ciudadanía	1043668249	100%
74	Efrain Hadid Martinez Candanoza	Tarjeta de Identidad	1044630733	94%
75	Diego Andrés Ospino Barrios	Cédula de Ciudadanía	1193580641	100%
76	Luis Alfredo Medrano Caballero	Cédula de Ciudadanía	1001942314	94%
77	Sharon Margarita Meriño Galvis	Cédula de Ciudadanía	1001820882	89%

78	Yuranys Paola Castro Ruiz	Cédula de Ciudadanía	1047360480	100%
79	Brayan David Lozada Chaparro	Cédula de Ciudadanía	1192769884	94%
80	Angel Yasid Jimenez Caballero	Cédula de Ciudadanía	1043437002	100%
81	Stevens Andres Herrera Hernandez	Cédula de Ciudadanía	1143167294	89%
82	Juan Pablo Ribaldo Corrales	Cédula de Ciudadanía	1192763592	94%
83	Brandon Jose Carranza Rangel	Cédula de Ciudadanía	1007892884	78%
84	Juan Gomez	Cédula de Ciudadanía	1235252507	94%
85	Jonathan Rodríguez Fernández	Cédula de Ciudadanía	1143117420	100%
86	Ricardo José Torres Bermúdez	Cédula de Ciudadanía	1129484145	100%
87	Juan Pablo Cañas Jiménez	Cédula de Ciudadanía	1234089717	100%
88	Danilo Andres Doria Diaz	Cédula de Ciudadanía	1003004797	100%
89	Jose David Silvera Martinez	Cédula de Ciudadanía	1045756123	94%
90	Luis Angel Devia Urueta	Cédula de Ciudadanía	1043588947	78%
91	Camilo Andrés Meza Vásquez	Cédula de Ciudadanía	1007211358	100%
92	Yardelis David Orozco Davis	Cédula de Ciudadanía	1123891233	94%
93	Jesus David Lucena Quintero	Cédula de Ciudadanía	1047041299	100%
94	Angel De Jesus Thomas Donado	Cédula de Ciudadanía	1001884960	100%
95	Valentina Rey Canas Miaranda	Cédula de Ciudadanía	1043442699	100%
96	Yulianis Delgado Barros	Cédula de Ciudadanía	1007920807	94%
97	Luis Mario Suarez Sevilla	Cédula de Ciudadanía	1102817510	88%
98	Jafet Miguel Tejada Torres	Cédula de Ciudadanía	1043437065	100%
99	Joyner Ramos Ospino	Tarjeta de Identidad	1139427272	94%

100	Andrés Felipe Garay Noguera	Cédula de Ciudadanía	1044601463	72%
101	Milton Jesid Ortega Villa	Tarjeta de Identidad	1044631350	94%
102	Andrés Felipe Blanco Centeno	Tarjeta de Identidad	1042856488	100%
103	John Sebastian Vasquez Meza	Tarjeta de Identidad	1043672841	94%
104	Kevin Josué Villalobos Ruiz	Cédula de Ciudadanía	1046696033	100%
105	Joseph Romero	Cédula de Ciudadanía	1001914869	100%
106	Juan Sebastian Lechuga Casado	Tarjeta de Identidad	1043676623	89%
107	Carlos Daniel Molina Ordóñez	Tarjeta de Identidad	1043447815	88%
108	Juan José Varela Zorrilla	Tarjeta de Identidad	1140918021	94%
109	Juan David Rangel Garcia	Tarjeta de Identidad	1048071376	100%
110	Axel David Ruiz Polo	Cédula de Ciudadanía	1043444230	76%
111	Sayder Junior Carreño Ochoa	Cédula de Ciudadanía	1044605342	100%
112	Juan Esteban Bolívar Pacheco	Cédula de Ciudadanía	1139424868	94%
113	Dilan David Chavez Vanegas	Tarjeta de Identidad	1140838756	94%
114	Angela Patricia Garcia Torres	Cédula de Ciudadanía	1143166875	89%
115	Kevin Romario Rovira Iglesias	Tarjeta de Identidad	1139429081	100%
116	Isaac Guzman Mora	Cédula de Ciudadanía	1042425120	100%
117	Dylan Bravo Polo	Cédula de Ciudadanía	1193594567	82%

118	Hector Mario Carvajal de los Reyes	Cédula de Ciudadanía	1140901935	100%
119	Dylan Gamero	Cédula de Ciudadanía	1044215796	94%
120	Saeb García Cueto	Cédula de Ciudadanía	1029860601	100%
121	Mateo Andres Munera Ospina	Cédula de Ciudadanía	1047041056	100%
122	Samuel Pertuz Atencio	Tarjeta de Identidad	1042256847	100%
123	Jorge Luis Corrales Barraza	Cédula de Ciudadanía	1048265008	100%
124	Daniel David Martinez González	Cédula de Ciudadanía	1042852170	89%
125	Jairo Santiago	Cédula de Ciudadanía	1001871911	83%
126	Brian Alberto Martínez Armas	PPT	5886241	100%
127	Sebastián Josue Lagos Jiménez	Tarjeta de Identidad	1043678050	88%
128	Valentina Atencio Diaz	Cédula de Ciudadanía	1127601116	89%
129	Valentina Pacheco Ortiz	Tarjeta de Identidad	1043448970	100%
130	Sharick Juliana Olmos Castro	Tarjeta de Identidad	1048071459	83%
131	Alejandro Israel Villanueva Orozco	Cédula de Ciudadanía	1010097311	94%
132	Keiner David Martinez Brochado	Cédula de Ciudadanía	1044615035	94%
133	Valery Avila Ortega	Tarjeta de Identidad	1043149326	100%
134	Valery Nicoll Rhenals Reales	Cédula de Ciudadanía	1043652908	100%
135	Roberto Meléndez Ruiz	Cédula de Ciudadanía	1001979318	100%
136	Juan Camilo Gale Muñoz	Cédula de Ciudadanía	1025320900	100%
137	Yaila Ustate Cujia	Tarjeta de Identidad	1048071633	100%
138	Edgardo de Jesús Pacheco Marimon	Cédula de Ciudadanía	1044618095	94%
140	Diego Andres Rodriguez Arrieta	Cédula de Ciudadanía	1044216369	100%

141	Joel Hernández	Cédula de Ciudadanía	1002030872	100%
142	Sebastian Mendoza Brieva	Cédula de Ciudadanía	1143461186	100%
143	Juan Montaño Montilla	Cédula de Ciudadanía	1148962595	100%
144	Cristian Ortiz	Cédula de Ciudadanía	1043438626	100%
145	Kerlys Bello Domecht	Cédula de Ciudadanía	1234888148	100%
146	Yesica Beatriz Rodriguez Vertel	Cédula de Ciudadanía	1143411639	94%
147	Ferney Castro Escudero	Cédula de Ciudadanía	1044614117	94%
148	Daniel Elias Alvarez Diaz	Cédula de Ciudadanía	1043666155	100%
149	Edgar David Corzo Londoño	Cédula de Ciudadanía	1001914218	100%
150	Cristian Alberto Morales Avendaño	Cédula de Ciudadanía	1041691420	72%
151	Daniel José Echeverría Pardo	Cédula de Ciudadanía	1044616418	100%
152	Eider Johan Pacheco Suarez	Cédula de Ciudadanía	1044613864	100%
153	Sebastian Felipe Bernal Becerra	Cédula de Ciudadanía	1047047166	76%
154	Banners de Jesús de la Hoz Navarro	Cédula de Ciudadanía	1001778339	100%
155	Jhosep Ahumada Navarro	Cédula de Ciudadanía	1234090418	89%
156	Dillan Eduardo Rengifo Caldas	Tarjeta de Identidad	1042855162	76%
157	Luisa Fernanda de la Rosa Salgado	Cédula de Ciudadanía	1007971765	100%
158	Nestor Daniel Duran Fuentes	Cédula de Ciudadanía	1193574828	100%

159	Carlos Miguel Cantillo España	Cédula de Ciudadanía	1010145735	88%
160	Eymi Yurley Quintero Muñoz	Cédula de Ciudadanía	1140894588	89%
161	Manuel Andrés Vásquez Mendoza	Cédula de Ciudadanía	1067596627	94%
162	Luis Angel Fuentes Arcia	Cédula de Ciudadanía	1043434096	94%
163	Randy Jose Perez Molina	Cédula de Ciudadanía	1143268539	67%
164	Joan estremor escalante	Cédula de Ciudadanía	1001853615	76%
165	David Briceño Nova	Cédula de Ciudadanía	1041694220	94%
166	Angel David Arnache Cantillo	Cédula de Ciudadanía	1001854143	83%
167	Sebastian Said Maz Vasquez	Cédula de Ciudadanía	1001918616	100%
168	Diego Fernando González Henríquez	Cédula de Ciudadanía	1047042565	83%
169	Manuel Alejandro Rueda Consuegra	Cédula de Ciudadanía	1044618881	94%
170	Daniel Santiago De la Hoz Coha	Cédula de Ciudadanía	1097187242	94%
171	Luis David Gómez Díaz	Cédula de Ciudadanía	1042248498	100%
172	Angel Stivenson Gómez Diaz	Cédula de Ciudadanía	1048070868	100%
173	Angela María Manjarres Mercado	Cédula de Ciudadanía	1043438306	89%
174	Jorge Andres Carrascal Angulo	Cédula de Ciudadanía	1140891686	65%
175	Daniel Arturo Alzate Zúñiga	Cédula de Ciudadanía	1042253328	100%
176	Hillary Sofía Yepes Glen	Cédula de Ciudadanía	1044618074	94%
177	Juan David Cano Mora	Cédula de Ciudadanía	1043668713	94%
178	Daniel Viaña Peña	Cédula de Ciudadanía	1002136895	82%
179	Diego Alejandro Gonzalez Carvajal	Cédula de Ciudadanía	1048071181	94%
181	Lyan Víctor Páez Arévalo	Cédula de Ciudadanía	1001914430	100%

182	Carlos Eduardo Charris Yepes	Cédula de Ciudadanía	1042240168	100%
183	John Fredy Salgado	Cédula de Ciudadanía	1044604371	100%
184	Jhonatan David Sanchez Sinning	Cédula de Ciudadanía	1045769923	89%
185	Jose Luis Acevedo Vargas	Cédula de Ciudadanía	1001890475	94%
186	Julian Valenzuela Luna	Cédula de Ciudadanía	1002161656	100%
187	Guillermo de León Rojano	Cédula de Ciudadanía	1193050989	88%
188	Luigui Garizado Cotes	Cédula de Ciudadanía	1046695461	100%
189	Andrés Felipe Cassiani López	Tarjeta de Identidad	1104432790	78%
190	Eduardo Luis Beleño Forero	Cédula de Ciudadanía	1043439529	71%
191	Andres Mauricio Barrios Diagranados	Cédula de Ciudadanía	1001825870	100%
192	Sebastian Andres Arzuaga Cormane	Cédula de Ciudadanía	1043134034	100%
193	Helda Sofía Reyes Ortiz	Cédula de Ciudadanía	1001995513	94%
194	David Mauricio Moran Posada	Cédula de Ciudadanía	1042244934	100%
195	Emanuel David Manotas Oviedo	Cédula de Ciudadanía	1193548102	100%
196	Elianis Cervantes	Cédula de Ciudadanía	1043585751	67%
197	Victoria Carolina Sutachan Maestre	Cédula de Ciudadanía	1193473490	83%
198	Santiago Andres Rodriguez Manzano	Cédula de Ciudadanía	1129527227	94%
199	Carlos Andrés Muñoz Arrieta	Cédula de Ciudadanía	1193417129	100%

200	joseth Andrés Cervantes romero	Cédula de Ciudadanía	1044606889	67%
201	Luis José Guerrero Bruges	Cédula de Ciudadanía	1237443687	100%
202	Isai David Cataño Diaz	Tarjeta de Identidad	1044218353	89%
203	Julio César Ariza Rivero	Cédula de Ciudadanía	1043444844	78%
204	Ricardo José Llanos Alvarez	Cédula de Ciudadanía	1193470377	100%
205	Adriano de Jesús González Cera	Cédula de Ciudadanía	1129486234	100%
206	Jaime Rafael Garcia Corcho	Cédula de Ciudadanía	1002034414	100%
207	Luis González Davila	Cédula de Ciudadanía	1002212142	83%
208	Camilo Ramírez	Cédula de Ciudadanía	1047039242	100%
209	Ramón Alberto Vega Chaparro	Cédula de Ciudadanía	1005464585	94%
210	Jose del Carmen Diaz Diaz	Cédula de Ciudadanía	1045755521	82%
211	Juan Andrés Henriquez Novoa	Cédula de Ciudadanía	1044211614	94%
212	Jose Rafael Marenco Garcia	Cédula de Ciudadanía	1127589552	83%
213	Jose Arévalo	Cédula de Ciudadanía	1193596565	89%
214	Deyanis Martelo Hereira	Cédula de Ciudadanía	1048066355	61%
215	Andrés Felipe Cortés Zambrano	Cédula de Ciudadanía	1002211948	94%
216	Ancizar Alejandro Escobar Estupiñan	Cédula de Ciudadanía	1011094357	100%
217	Jaime Villanova	Cédula de Ciudadanía	1044216550	100%
218	Andrea Bernal Rueda	Cédula de Ciudadanía	1044433243	94%
219	José Nicolás Guarin Rodríguez	Cédula de Ciudadanía	1002210737	100%
220	Alejandro Gonzalez Mejia	Cédula de Ciudadanía	1044628126	82%
221	Luis Carlos Pozzo Granados	Cédula de Ciudadanía	1002212160	59%

222	Juan Isaías Vargas Viloria	Cédula de Ciudadanía	1129489169	88%
223	Juan David Reyes García	Cédula de Ciudadanía	1042248947	88%
224	Andrés Camilo Elles Herrera	Cédula de Ciudadanía	1140894918	83%
225	Jefferson Lorenzo Cacerez Fernandez	Cédula de Ciudadanía	1129496936	100%
226	Jefri Miguel Calderin Ortiz	Cédula de Ciudadanía	1143163774	100%
227	Johan Sebastián Mantilla Jaimes	Cédula de Ciudadanía	1101682129	89%
228	Eduardo de Jesús Pérez López	Cédula de Ciudadanía	1037661735	100%
229	Jorge Armando Solano Bujato	Tarjeta de Identidad	1044628677	94%
230	Michael Steven Jiménez Niebles	Cédula de Ciudadanía	1044609935	94%
231	Karen Esther Ortiz Martinez	Cédula de Ciudadanía	1192796243	88%
232	Juan Jose Bustamante Llinas	Cédula de Ciudadanía	1007860922	78%
233	Carlos Alberto Castro Martínez	Cédula de Ciudadanía	1042458059	100%
234	David Carrascal	Cédula de Ciudadanía	1083693304	94%
235	Manuel David Rincón Clavijo	Tarjeta de Identidad	1043449928	100%
236	Jonathan Steven Escorcia Salgado	Cédula de Ciudadanía	1043440580	94%
237	Kevin Andres Escorcia Salgado	Cédula de Ciudadanía	1001918558	94%
239	Josué Daniel Andrade Najera	Cédula de Ciudadanía	1047042155	100%
240	Jamh Esteban Muñoz Carrasquilla	Cédula de Ciudadanía	1002031820	100%

241	Johann Elias Hernández Navarro	Tarjeta de Identidad	1143428721	94%
242	Javier David Viloria Chacon	Cédula de Ciudadanía	1044611495	89%
243	Carlos Andres Ospina Lizcano	Cédula de Ciudadanía	1007128421	94%
244	Yesid Palacio	Cédula de Ciudadanía	1001995694	94%
245	Carlos Daniel Aponte Pereira	Cédula de Ciudadanía	1192767120	94%
246	Iosef Dawid Arteta Soto	Cédula de Ciudadanía	1045756325	89%
247	Cristian David Silva Quintero	Cédula de Ciudadanía	1043437729	94%
248	Stevel De Jesus Iglesias Martinez	Cédula de Ciudadanía	1001916627	100%
249	Camilo Coronado Barraza	Tarjeta de Identidad	1045687986	100%
250	Keyla Thalía González González	Tarjeta de Identidad	1130294872	100%
251	Santiago Javier Otalora Orozco	Cédula de Ciudadanía	1043438955	100%
252	Saul De Jesús Uribe Hernandez	Tarjeta de Identidad	1043450069	89%
253	Omar Junior Vizcaino Orozco	Cédula de Ciudadanía	1048065316	100%
255	Jonathan Jesus Rodriguez Vanegas	Cédula de Ciudadanía	1044624050	100%
256	Kevin Alberto Mendoza Rodriguez	Cédula de Ciudadanía	1140903466	100%
257	Sergio David Tobias Viloria	Cédula de Ciudadanía	1042848563	83%
258	Joseph Bolivar	Cédula de Ciudadanía	1042241167	72%
259	Luis Daniel Manotas Guzman	Cédula de Ciudadanía	1001916131	94%
260	Gustavo Andrés Guzmán Mejía	Cédula de Ciudadanía	1046698344	100%
261	Matías Fernández	Cédula de Ciudadanía	1042251682	100%
264	María José Chavarriaga Rodríguez	Tarjeta de Identidad	1042257122	94%
265	Jandy José Peña Vásquez	Cédula de Ciudadanía	1001943506	100%

266	Jeimar Jesith Rubiano Alcendra	Cédula de Ciudadanía	1192769282	67%
267	Julian Vanegas	Cédula de Ciudadanía	1042852002	94%
268	Kevin David Bonifacio Trujillo	Cédula de Ciudadanía	1010100108	100%
269	Brandon Styl Herrera Gonzalez	Tarjeta de Identidad	1048071725	94%
270	Laimen Albénis Mejia Prieto	Cédula de Ciudadanía	1001940232	100%
271	Jesus Alfonso Ruiz Mejia	Cédula de Ciudadanía	1001939229	94%
272	Haren Luis Silva Lopez	Cédula de Ciudadanía	1002025907	100%
275	María Angélica Muñoz López	Cédula de Ciudadanía	1002161535	94%
276	Kevin Andres Gonzalez Visbal	Cédula de Ciudadanía	1001854838	100%
278	Isaac Camilo Ordoñez Pabon	Cédula de Ciudadanía	1151476318	94%
279	Valeria Amelye Bastidas Cancino	Cédula de Ciudadanía	1151479686	89%
280	Miguel Fernando Daza Hernandez	Cédula de Ciudadanía	1016716913	100%
282	Juan Diego Marchena Comas	Cédula de Ciudadanía	1130267533	94%
283	Sebastian Enrique Ropain Vasquez	Cédula de Ciudadanía	1042251709	78%
285	Juan José Álvarez Manjarrez	Cédula de Ciudadanía	1041691518	100%
286	Daniel Mendoza	Cédula de Ciudadanía	1002132210	100%
287	Joseph David Herreño Theran	Tarjeta de Identidad	1047045094	83%
288	Juan David Hernández Viana	Cédula de Ciudadanía	1044603537	94%

289	Santiago Taylor	Cédula de Ciudadanía	1042253711	94%
290	Jose Visbal	Cédula de Ciudadanía	1001884957	94%
291	Daniel Alexander Arciniegas Pua	Tarjeta de Identidad	1041694749	100%
293	Kerin Enrique Barranco Martinez	Cédula de Ciudadanía	1045755317	94%
294	Jorel Yesith Hernandez Muñoz	Cédula de Ciudadanía	1048069131	88%
296	Rafael Ramos Rada	Cédula de Ciudadanía	1129494946	100%
297	Cristian David Del Castillo Ruiz	Cédula de Ciudadanía	1007175465	88%
298	Andrés Felipe Benavides Mora	Cédula de Ciudadanía	1042251716	89%
299	Luis Jose Cala Assia	Cédula de Ciudadanía	1045753692	100%
300	Iván David Mejía Mendez	Cédula de Ciudadanía	1044217904	88%
302	Sebastián David Mendoza Viloria	Tarjeta de Identidad	1043448063	100%
303	Javier Alexander Ávila Rodríguez	Cédula de Ciudadanía	1043131333	94%
304	Jesús David Rodriguez Campo	Cédula de Ciudadanía	1043136403	88%
305	Juan José Maldonado Navarro	Cédula de Ciudadanía	1043663187	100%
306	Alexander Mejia Rodríguez	Cédula de Ciudadanía	1143468713	88%
307	Vanderley Castro Cuadrado	Cédula de Ciudadanía	1044434363	59%
308	Keiner Ramirez	Cédula de Ciudadanía	1139424671	100%
309	Daniel Pallares	Cédula de Ciudadanía	1001821760	63%
310	Wladimir de Jesús Arnedo Arango	Cédula de Ciudadanía	1044600902	82%
311	Harry Junior Sierra Ospino	Cédula de Ciudadanía	1043672048	71%
312	Fernando Alonso Santos Puentes	Cédula de Ciudadanía	1001821035	94%
313	Johana Bolivar González	Cédula de Ciudadanía	1001823062	88%

314	Vanessa Fontalvo	Cédula de Ciudadanía	1001995872	94%
315	ibrahim Monroy	Cédula de Ciudadanía	1043435810	24%
316	Andres Beltrán	Cédula de Ciudadanía	1044211961	72%
317	Jenrry Jose Monsalve Angarita	Cédula de Ciudadanía	1007962402	94%
318	Gianna Victoria Solano Cantillo	Cédula de Ciudadanía	1043436717	94%
319	Elian David Rivera Guaca	Cédula de Ciudadanía	1129487536	100%
320	Leonela Isabel Miranda López	Cédula de extranjería	6483111	94%
323	Thomas Eaton García Navas	Cédula de Ciudadanía	1001994272	82%
325	Lians Dylan Paternina Lopez	Cédula de Ciudadanía	1001918976	100%
326	Marlon José Castillo De La Hoz	Cédula de Ciudadanía	1001855491	88%
327	Daniela Zapata Jiménez	Cédula de Ciudadanía	1143467658	100%
329	Dilant Antonio Murillo Mejía	Cédula de Ciudadanía	1139425792	100%
330	Jair Daniel Lastre Arrieta	Cédula de Ciudadanía	1046699528	100%
331	Briana De oro	Cédula de Ciudadanía	1042254344	94%

- **Anexo 2.** 23 Coders abandonaron el entrenamiento:

N°	Nombre completo (Nombre y Apellidos)	Tipo de documento	Número de documento	Porcentaje de asistencia Abril 2026

1	Valentina Villarreal Padilla	Cédula de Ciudadanía	1001942441	0%
2	Mauricio Peralta Salamanca	Cédula de Ciudadanía	1140898747	0%
3	Maria Camila Gonzalez Ballestas	Cédula de Ciudadanía	1002134799	88%
4	José Luis Rivero Ruidiaz	Cédula de Ciudadanía	1045749033	33%
5	José Armando Navarro Visbal	Cédula de Ciudadanía	1143426446	89%
6	Juan David Bolaño Charris	Cédula de Ciudadanía	1041691112	0%
7	Stiwart Mena Hernández	Cédula de Ciudadanía	1139427554	0%
8	Hender Enrique Escorcia Ronderos	Cédula de Ciudadanía	1192755122	0%
9	Julián David Jaramillo Cera	Cédula de Ciudadanía	1001876872	0%
10	Anderson David Rojas Vasquez	Cédula de Ciudadanía	1047041023	0%
11	Michael Andrés Cervantes Mejía	Cédula de Ciudadanía	1002033465	0%
12	Maria Jose Noriega Moreno	Cédula de Ciudadanía	1001998444	0%
13	Laudy Viviana Velaidez Herrera	Cédula de Ciudadanía	1039687982	0%
14	Sharoll Paola Hernandez Matos	Cédula de Ciudadanía	1043664537	0%
15	Emanuel Guillermo Cueto Marquez	Cédula de Ciudadanía	1002212439	0%
16	Michael Andres Molina Bermudez	Cédula de Ciudadanía	1192766965	0%
17	Emiro Ceballos Portillo	Cédula de Ciudadanía	1193556144	53%
18	Jhon Jader Nuñez Bermúdez	Cédula de Ciudadanía	1006616810	0%
19	Juan Sebastián González	Cédula de Ciudadanía	1000181848	0%
20	Víctor Contreras	Cédula de Ciudadanía	1103497457	0%
21	Marcos Daniel Goenaga Ayala	Cédula de Ciudadanía	1051885760	6%
22	Jose Manuel Mejía Benavides	Cédula de Ciudadanía	1052942818	59%

23	Juan Medrano	Cédula de Ciudadanía	1043674795	76%

- **Anexo 1. 40 Coders de la Activación de la lista de espera**

No.	Nombre completo (Nombre y Apellidos)	Tipo de documento	Número de documento	Porcentaje de asistencia Abril 2026
1.	Samuel Esteban Benavides De La Cruz	Cédula De Ciudadanía	1001879492	88%
2.	Jaider Yuced Blanco Escobar	Cédula De Ciudadanía	1192767128	82%
3.	Jose David Romero Lara	Tarjeta De Identidad	1043446321	100%
4.	Kevin Julián López Bacca	Cédula De Ciudadanía	1005325779	100%
5.	Marcos Daniel Goenaga Ayala	Cédula De Ciudadanía	1051885760	6%
6.	Andrea Mariette Ahumada Borja	Cédula De Ciudadanía	1001855838	94%
7.	Daniel Isaac Jaraba	Tarjeta De Identidad	1043141337	100%
8.	Sergio Daniel Escorcia Taborda	Cédula De Ciudadanía	1044606882	65%
9.	Emmanuel De Jesús Archibold Montaño	Tarjeta De Identidad	1048072757	71%
10.	Jose Manuel Mejía Benavides	Cédula De Ciudadanía	1052942818	59%
11.	Francisco Hernández López	Cédula De Ciudadanía	1010107124	88%
12.	Hernando Elias Pinzon Cañas	Cédula De Ciudadanía	1045749053	100%
13.	Andrés Camilo Gutierrez Ospino	Cédula De Ciudadanía	1121532518	100%
14.	Josué David Blanco Pérez	Cédula De Ciudadanía	1007123674	94%

15.	María Clara Manjarres	Cédula De Ciudadanía	1044432568	82%
16.	Melissa Sofia Rodriguez Buelvas	Cédula De Ciudadanía	1044604119	53%
17.	Gian Franco Ruiz Ortiz	Cédula De Ciudadanía	1140892357	76%
18.	Joshua David Quintero Reguillo	Tarjeta De Identidad	1042256977	82%
19.	Arley Diaz Vergara	Cédula De Ciudadanía	1048328527	88%
20.	Gabriel Enrique Rodríguez Vasquez	Cédula De Ciudadanía	1042249511	76%
21.	Jhonatan Enrique Miranda Boliviar	Cédula De Ciudadanía	1007970750	100%
22.	Erick Demoya	Cédula De Ciudadanía	1045670731	88%
23.	Andrés Felipe Giraldo Acosta	Cédula De Ciudadanía	1001997610	100%
24.	Joiner Cantillo Camargo	Cédula De Ciudadanía	1010140304	82%
25.	Emanuel David Sandoval Jiménez	Tarjeta De Identidad	1043447283	94%
26.	Juan Medrano	Cédula De Ciudadanía	1043674795	76%
27.	Diego Armando Barcelo Sierra	Cédula De Ciudadanía	1048221776	53%
28.	Joshua Gonzalez Ahumada	Cédula De Ciudadanía	1044613521	94%
29.	Ibrahim Augusto Ebratt Lopez	Cédula De Ciudadanía	1043694009	82%
30.	Josue Hernando Lugo Saldarriaga	Cédula De Ciudadanía	1046695005	65%
31.	Andrea Valentina Zárate Rubio	Cédula De Ciudadanía	1122820090	88%
32.	Sebastian Castiblanco Ibañez	Cédula De Ciudadanía	1001825273	88%
33.	Luis Ángel Márquez Gutiérrez	Cédula De Ciudadanía	1002133149	53%
34.	Alfredo Arteta Tejera	Cédula De Ciudadanía	1044394286	100%
35.	Luis Rafael Reyes Caro	Cédula De Ciudadanía	1032489330	100%
36.	Yasir Quintero	Cédula De Ciudadanía	1045744929	76%

37.	Neyder Ramirez	Cédula De Ciudadanía	1143159772	100%
38.	Jhonatan Elith Ayala Sanchez	Cédula De Ciudadanía	1124065207	100%
39.	Marielsa Milagro Parra Ortiz	Cédula De Ciudadanía	1147696311	94%
40.	Sebastian Ulises Ortiz Cruzate	Cédula De Ciudadanía	1098795663	100%

Informe Modalidad Acompañamiento de Empleabilidad del Egresado - Mes 1:

I. Área desarrollo de software:

En el marco de las estrategias orientadas al fortalecimiento de la empleabilidad y actualización de competencias tecnológicas, se desarrollaron actividades de seguimiento formativo dirigidas a egresados de la Cohorte C3, con el propósito de consolidar conocimientos técnicos avanzados y facilitar su transición hacia escenarios laborales en el sector tecnológico.

Este proceso se enfocó en la profundización de tecnologías actuales, el fortalecimiento de habilidades prácticas y la preparación para evaluaciones técnicas propias de procesos de selección laboral. Las actividades se desarrollaron mediante sesiones especializadas lideradas por Team Leaders y responsables técnicos, promoviendo un enfoque práctico y orientado a la resolución de retos reales del entorno productivo.

a. FORTALECIMIENTO EN DESARROLLO FRONTEND Y TESTING:

- **Responsable:** Moisés Cantillo
- **Acompañamiento:** Team Leaders
- **Contenidos abordados:**
  - Desarrollo de interfaces mediante **Vue.js y JavaScript**.
  - Implementación de **pruebas unitarias con Jest**.
  - Introducción a prácticas de calidad de software.
  - Preparación para **assessment técnicos de empleabilidad**.
- **Impacto:**
  - Mejora en la construcción de aplicaciones frontend modernas.
  - Comprensión del rol del testing en proyectos profesionales.
  - Preparación para procesos de evaluación técnica laboral.

b. FORTALECIMIENTO EN ANALÍTICA Y MANEJO DE DATOS:

- **Responsable:** Moisés Cantillo
  - **Contenidos abordados:** Implementación de **pruebas automatizadas**.
  - Técnicas de **Web Scraping para extracción de información**.
  - Profundización en bases de datos mediante **PostgreSQL avanzado**.
- **Impacto:**
  - Desarrollo de habilidades para análisis y procesamiento de datos.
  - Comprensión de consultas complejas y optimización.
  - Aplicación de herramientas usadas en entornos empresariales.

c. FORTALECIMIENTO EN DESARROLLO BACKEND Y CLOUD:

- **Responsable:** Javier Cómbita
- **Contenidos abordados:**
  - Manejo de servicios en la nube mediante **Microsoft Azure**.
  - Introducción al uso de **MongoDB** como base de datos NoSQL.
  - Desarrollo backend con **PHP y Laravel**.
  - Construcción de interfaces mediante **Angular y TypeScript**.
- **Impacto:**
  - Comprensión de arquitecturas modernas basadas en cloud.
  - Desarrollo de soluciones web integrales.
  - Fortalecimiento del perfil fullstack.

d. FORTALECIMIENTO EN ARQUITECTURA Y DESARROLLO EMPRESARIAL:

- **Responsable:** Javier Ariza
- **Contenidos abordados:**
  - Desarrollo backend con **Quarkus**.
  - Implementación de principios de **Arquitectura Limpia**.
  - Construcción de interfaces frontend con **Angular y TypeScript**.
  - Integración con tecnologías backend complementarias como **PHP y Laravel**.
- **Impacto:**
  - Desarrollo de capacidades para diseño de software escalable.
  - Comprensión de estructuras arquitectónicas utilizadas en empresas tecnológicas.
  - Fortalecimiento del pensamiento estructurado en desarrollo.

e. FORTALECIMIENTO EN SOLUCIONES EMPRESARIALES ERP:

- **Responsable:** Jander Arguello
- **Contenidos abordados:**
  - Uso funcional y técnico del ecosistema **Odoo**.
  - Introducción a componentes de **hardware y soporte tecnológico**.
  - Aplicación práctica en contextos de gestión empresarial.
- **Impacto:**
  - Comprensión de soluciones ERP utilizadas en el sector productivo.
  - Desarrollo de competencias tecnológicas aplicadas al soporte organizacional.

✓ **Enfoque del proceso de seguimiento:** el seguimiento a egresados se desarrolló bajo los siguientes principios:

- Actualización tecnológica continua.
- Formación orientada a empleabilidad.
- Simulación de escenarios laborales reales.
- Resolución de retos técnicos.
- Fortalecimiento del aprendizaje autónomo.

Este proceso permitió consolidar conocimientos previamente adquiridos y preparar a los egresados para enfrentar desafíos propios del mercado laboral tecnológico.

Las actividades de seguimiento permitieron:

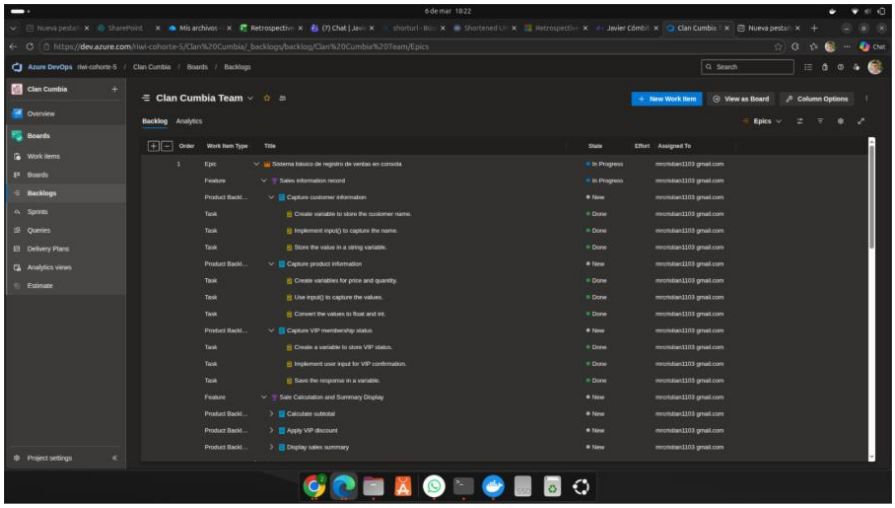
- Actualizar conocimientos en tecnologías demandadas por la industria.
- Fortalecer habilidades técnicas especializadas.
- Preparar a los egresados para evaluaciones técnicas de selección.
- Consolidar perfiles fullstack y de analítica.
- Reducir brechas entre formación académica y requerimientos empresariales.

El proceso de seguimiento a egresados de la cohorte C3 permitió fortalecer competencias técnicas avanzadas y promover la actualización profesional en tecnologías relevantes para el mercado laboral.

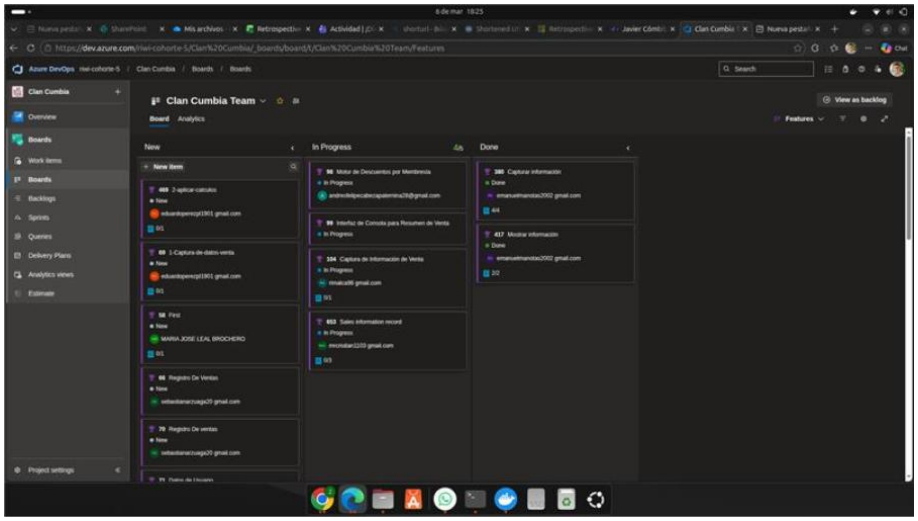
La articulación entre Team Leaders, responsables técnicos y egresados facilitó el desarrollo de espacios formativos enfocados en la práctica y en la preparación para escenarios reales de empleabilidad.

- Repositorio en GitHub con Material Upskilling Ruta JAVA

Anexos: https://github.com/JavierArizaRiwi/Complementos
https://github.com/JavierArizaRiwi/Angular-Ruta-Avanzada



Tablero de Azure Complementos.



Tablero Azure.

Ruta	Complemento	Responsable	Responsable	Complemento	Complemento	Complemento	Complemento
Node	Assesment Empleabilidad	TLs	Moises Cantillo	Pruebas unitarias Jest	VueJs + JavaScript	VueJs + JavaScript	VueJs + JavaScript

Analítica			**Moises Cantillo**	**Pruebas automatizadas + Web Scrapping**	**PostgreSQL Avanzado**	**PostgreSQL Avanzado**	**PostgreSQL Avanzado**
.NET			**Javier Combita**	**Manejo de la plataforma Azure**	**MongoDB**	**PHP + Laravel**	**Angular + TypeScript**
JAVA			**Javier Ariza**	**Quarkus**	**Arquitecturas Limpias**	**Angular + TypeScript**	**PHP + Laravel**
Odoo			**Jander Arguello**	**Odoo**	**Hardware**	**Odoo**	**Hardware**

Tabla de complementos.

II. Área de inglés:

Con respecto a la modalidad acompañamiento de empleabilidad del egresado para Cohorte 3, se realizaron actividades enfocadas en entrevistas laborales en el sector tecnológico.

El objetivo es fortalecer la competencia comunicativa en inglés de los egresados para desenvolverse con mayor seguridad y claridad en contextos profesionales, especialmente en entrevistas laborales, mediante el reconocimiento de su estructura, la construcción de respuestas estratégicas sobre experiencia, habilidades y fortalezas y la práctica de interacciones orales que promuevan un discurso profesional claro y efectivo en el sector tecnológico.

Para estos fines, el temario abordado en este primer mes de acompañamiento fueron contenidos enfocados en el fortalecimiento de la fluidez en contextos profesionales, con especial énfasis en la comunicación efectiva durante entrevistas laborales en inglés. Los egresados exploraron la estructura de una entrevista de trabajo, identificando sus diferentes etapas: apertura, presentación personal, discusión de experiencia, preguntas conductuales y cierre. Asimismo, se trabajó en la construcción de respuestas estratégicas y profesionales, el uso de lenguaje apropiado para describir habilidades, experiencias y fortalezas, y, la aplicación de metodologías como STAR (Situation, Task, Action, Result) para responder preguntas conductuales.

Finalmente, se abordaron estrategias para formular preguntas profesionales al entrevistador, mejorar la interacción comunicativa, fortalecer la confianza al hablar y desarrollar un discurso profesional claro en inglés dentro de contextos laborales del sector tecnológico.

Se desarrollaron las siguientes actividades:

- Actividad inicial de Think-Pair-Share para discutir experiencias previas en entrevistas laborales.
- Análisis comparativo de videos de entrevistas laborales (buenas y malas prácticas).
- Actividad grupal de organización de preguntas de entrevista en sus diferentes etapas (apertura, desarrollo y cierre).
- Ejercicio de mini entrevistas guiadas, donde los egresados respondieron preguntas comunes de entrevistas laborales.
- Retroalimentación lingüística enfocada en mejorar la claridad, naturalidad y profesionalismo en las respuestas.
- Desafío de presentación personal de 30 segundos para practicar introducciones profesionales.
- Análisis y selección de respuestas estratégicas para preguntas de entrevista mediante ejercicios comparativos.
- Actividad Interview Carousel, en la cual los participantes rotaron para responder diferentes preguntas de experiencia profesional.
- Reflexión final sobre los avances individuales en comunicación profesional en inglés.

III. Área de Habilidades Socioemocionales:

En el marco del fortalecimiento de habilidades socioemocionales orientadas a la empleabilidad, se llevó a cabo una sesión experiencial de mentoría dirigida a los egresados de la cohorte 3, enfocada en el desarrollo de competencias para la toma de decisiones en equipos híbridos.

La sesión se llevó a cabo bajo una metodología práctica, centrada en la simulación de escenarios reales del entorno laboral, donde los participantes debían analizar situaciones complejas, trabajar en equipo y tomar decisiones en condiciones de presión, replicando dinámicas propias del contexto organizacional.

Durante el desarrollo de la actividad se abordaron conceptos clave como la autoeficacia, la toma de decisiones basada en expectativas de resultado y la responsabilidad dentro de los equipos, conectando estos elementos con situaciones reales que enfrentan los equipos de trabajo en entornos híbridos.

Anexo: Acta de Mentoría – Toma de desiciones en equipos híbridos.

Nota: Todos los anexos fueron cargados en la respectiva carpeta de evidencias compartida por la Alcaldía de Barranquilla.
Enlace de acceso: Matriz Marzo 2026

Informe Modalidad Acompañamiento de Empleabilidad del Egresado - Mes 2:

I. Área desarrollo de software:

En esta sesión participaron los coders de la Cohorte 3, se desarrolló principalmente en modalidad teórica y demostrativa. Durante la capacitación se abordaron los siguientes temas:

- Conceptos generales de CI/CD y despliegue de plataformas.
- Introducción a Azure: qué es y cómo funciona dentro de un flujo de desarrollo.
- Conceptos básicos de infraestructura en la nube.
- Navegación por la plataforma: regiones, data centers y estructura general de Azure.
- Revisión de los servicios más comunes.
- Demostración práctica guiada:
    - Creación de una máquina virtual.
    - Creación de una base de datos en Azure.
    - Conexión a recursos mediante SSH desde el equipo local.

La sesión fue altamente interactiva, enfocada en explicación, resolución de dudas y acompañamiento en conceptos clave.

Evidencias:



Fotografía 1. Capacitación C-3 Desarrollo de software.

Anexo: Evidencias fotográficas desarrollo software.

II. Área de inglés:

Con respecto a la modalidad acompañamiento de empleabilidad del egresado para cohorte 3, se brindó un espacio presencial de conversación en inglés técnico enfocado en cómo hacer un buen pitch.

El objetivo de este espacio es desarrollar en los coders la capacidad de estructurar y presentar un *elevator pitch* en inglés orientado a proyectos tecnológicos, comunicando de manera clara el problema, la solución, el valor del producto y su impacto, utilizando un discurso conciso, persuasivo y profesional.

Temas abordados:

- Contenidos enfocados en la construcción de *elevator pitches* orientados a la presentación de ideas de producto en contextos tecnológicos.
- Se abordó el pitch como una herramienta estratégica para comunicar proyectos de forma breve y efectiva, especialmente en escenarios como presentaciones, validación de ideas o interacción con stakeholders.
- Profundización en la estructura del pitch, incluyendo componentes clave como: problema, solución, propuesta de valor y diferenciador.
- Énfasis en la importancia de captar la atención desde el inicio (*hook*), mantener un mensaje claro y enfocado, y, cerrar con una idea concreta que resuma el impacto del proyecto.
- Integración del *elevator pitch* como una habilidad clave dentro del entorno tecnológico, especialmente para la presentación de proyectos en equipos ágiles y contextos de negocio.

Actividades:

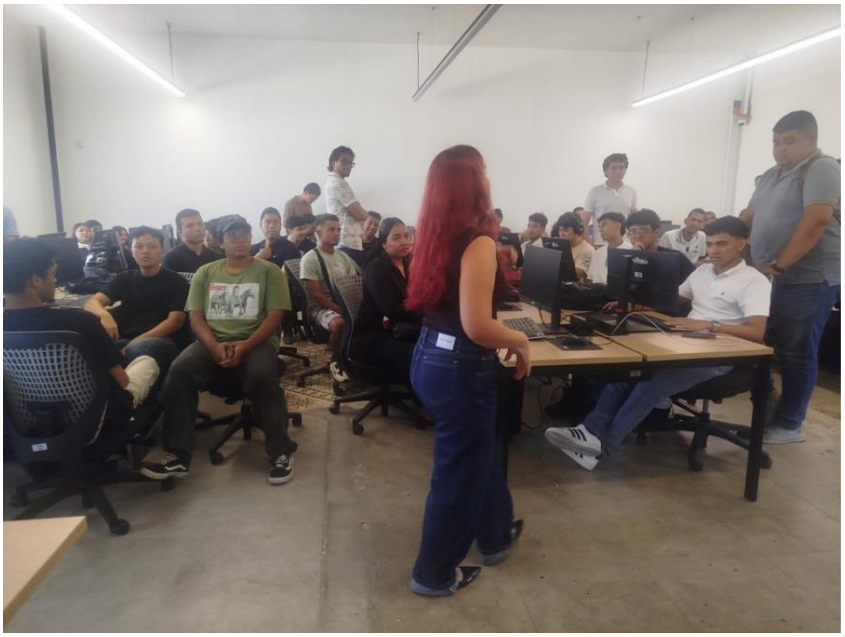
- Introducción al concepto de elevator pitch aplicado a la venta de proyectos tecnológicos.
- Análisis de ejemplos de pitches para identificar estructura, claridad y elementos persuasivos.
- Identificación de los componentes clave: problema, solución, propuesta de valor y diferenciador.
- Ejercicios guiados para estructurar pitches de proyectos en inglés.
- Estructuración de pitches en grupos.

- **Conclusiones generales:**

En el espacio de empleabilidad dirigido a la cohorte 3, los Coders fortalecieron su capacidad de presentar proyectos tecnológicos mediante la construcción de elevator pitches en inglés, integrando elementos clave como problema, solución, propuesta de valor y diferenciador. Esto permitió consolidar habilidades de comunicación estratégica orientadas a la presentación de ideas en contextos profesionales.

En términos generales, se evidenció una apropiación progresiva del inglés como herramienta de trabajo, así como mejoras en la claridad del discurso, la organización de ideas y la capacidad de interacción en contextos colaborativos propios de la industria tecnológica.

Evidencias:



Fotografía 1. Cohorte 3 – Pitch.

Anexo: Evidencias fotográficas C-3 Inglés.
Anexo 2: Presentación Pitch.

III. Área de habilidades socioemocionales:

En el marco del fortalecimiento de habilidades socioemocionales orientadas a la empleabilidad, se llevó a cabo una sesión experiencial de mentoría dirigida a los coders de la Cohorte 3, enfocada la gestión y construcción de hábitos duraderos.

La sesión se llevó a cabo bajo una metodología práctica de ejercicios de introspección, centrada en la identificación de obstáculos que intervienen en el mantenimiento de hábitos. Logrando de igual manera, el reconocimiento de aspectos propios de la procrastinación y cómo combatirla. Durante el desarrollo de la actividad se abordaron conceptos clave como los 3 conceptos del micro-hábito, tipos de procrastinadoras, redefinir el malestar de la procrastinación.

La participación total fue de 64 coders, quienes trabajaron organizados en equipos, asumiendo roles específicos y enfrentando un caso que requirió análisis, priorización y toma de decisiones colaborativas.

Cronología de actividades realizadas:

a) **Contextualización y activación del grupo:**

La sesión inició con una pregunta orientada a conectar la experiencia de los participantes con un hábito que para ellos marcaría un cambio significativo en sus vidas, respondiendo en la herramienta del Mentimeter. Luego escribieron y conversaron en grupos a partir de las preguntas: Un hábito que quisieras desarrollar y ¿por qué crees que sería importante para ti?, ¿Qué has intentado antes?, ¿Qué funcionó y qué no?, ¿Cómo este hábito mejorará mi día a día?, ¿Qué pensamientos suelen surgir cuando intento hacerlo?
Durante este momento se evidenció apertura por parte de los participantes para compartir sus experiencias frente a las diferentes áreas de los hábitos que deseaban implementar como: trabajo, salud, relaciones interpersonales. Reforzando el tallerista la reflexión a partir de la premisa: Los cambios pequeños, cuando se refuerzan positivamente, son más efectivos y sostenibles que los cambios drásticos. Al enfocarnos en pequeños pasos, creamos un camino hacia el éxito sin sentirnos abrumados.

Posteriormente, se socializa los 3 conceptos claves para la construcción y gestión de un micro habito:

1. La señal: las señales que nos recuerda realizar la acción. Puede ser algo tan sencillo como una hora del día o una acción previa.

Ej: *Establecer un horario para hacer ejercicio, llevar mi ropa deportiva en mi bolso, planificar con quien iré.*

2. Las conductas: Las acciones que realizas. Es crucial que sea pequeña y manejable, algo que se pueda hacer sin gran esfuerzo.

Ej: Iniciar a revisar que días podría ir.

3. La recompensa: Refuerzo positivo que recibes que te motiva a repetir la conducta. Debe ser inmediata y agradable.

Ej: *¿Cómo te sientes después de hacer ejercicio? Quizás notes un aumento en tu energía, una mejora en tu estado de ánimo o una reducción del estrés.*

b) Desarrollo del caso experiencial (simulación):

Se da la instrucción inicial: Siéntate al lado de 5 Developers que compartan el área del hábito que te gustaría adoptar o reforzar, ejemplo:

- Salud Física
- Bienestar emocional
- Relaciones
- Aprendedizaje
- Emprendimiento
- Hobbies

Organizados en equipos, los coders debían conversar a partir de los siguientes puntos:

- Piensa en el hábito que escogiste anteriormente. Ej: Leerme 5 libros al año
- Divide esa meta en un micro hábito inicial. Ej: Comprar o descargar el libro, un libro corto, 10 min al despertar.
- Mi recompensa inmediata. Ej: Tomar una tasa de café al finalizar
- Mi señal para recordarlo. Ej: Cuando escuche a mi pareja hacer el desayuno

Luego de esto se plantea el reto a llevar a cabo por cada equipo: Ustedes son un equipo de desarrollo contratado por un startup de bienestar:

El cliente quiere lanzar rápidamente una solución digital para ayudar a jóvenes profesionales a crear y sostener hábitos saludables. En 15 minutos deben diseñar el MVP (producto mínimo viable) de una app o página web enfocada en la gestión y seguimiento de hábitos. Y en cuanto a los requerimientos funcionales se destacan:

- ¿Quién es el usuario? (Ej: developer junior, persona con poco tiempo, alguien que procrastina).
- ¿Qué puede hacer el usuario en la app? (Ej: Crear hábitos, Hacer seguimiento diario, Ver progreso)
- ¿Cómo ayuda la app a que el hábito sea constante? Deben incluir: 1. Un trigger (recordatorio o señal), 2. Una acción simple, 3. Una recompensa inmediata
- *¿Cómo ve el usuario su progreso? (Ej: gráficas, streaks, check diario, etc.*
- *¿Cómo la app ayuda cuando el usuario no quiere hacerlo? Ej: tareas de 2 minutos, mensajes, simplificación*

c) Asignación de roles y toma de decisiones:

Dentro de cada equipo se definieron roles específicos, teniendo en cuenta los diversos tipos de procrastinación: perfeccioncita, generadores de crisis, preocupados, desafiantes, los sobrecargados, soñadores. Cada Developer debía asumir actitudes y comportamientos a partir del rol que se le asignara.

d) Presentación de resultados y argumentación:

Cada equipo presentó su decisión final bajo una estructura definida como se presenta a continuación:

<table>
<tr><td>USUARIO ¿Para quién es esta app? (perfil, contexto, problema principal)</td><td>VISUALIZACIÓN
¿Cómo ve el usuario su progreso? (streak, %, etc.)</td></tr>
<tr><td>HÁBITO OBJETIVO ¿Qué hábito quiere construir el usuario?</td><td>ANTI-PROCRASTINACIÓN
¿Qué hace la app cuando el usuario no quiere hacer el hábito?</td></tr>
<tr><td>PROBLEMA ¿Qué lo hace procrastinar?</td><td>FLUJO DEL USUARIO
Ej: entra → crea hábito → recibe recordatorio → ejecuta → recibe recompensa</td></tr>
<tr><td colspan="2">SISTEMA DE HÁBITO
Trigger (señal):

Acción (micro-hábito):

Recompensa inmediata:</td></tr>
<tr><td colspan="2">FUNCIONALIDADES CLAVES</td></tr>
<tr><td>Nombre de la App:</td><td>Integrantes del Equipo:</td></tr>
</table>

Algunos equipos lograron establecer la identificación y construcción de los requerimientos solicitados, mencionando dentro de los temas para el ejercicio:

- Plataforma para el seguimiento a los Coders, en cuanto a su aprendizaje en el entrenamiento y así evitar la procrastinación.
- Aplicación para un usuario con fines de aprendizaje a partir de metodologías flexibles y dinámicas.
- Aplicación dirigida a Jóvenes universitarios, para la gestión y organización de tareas diarias.
- Aplicación de seguimiento para el aprendizaje de un idioma.
- App para Jóvenes que desean incrementar su actividad física.

e) Espacio de reflexión y cierre:

La sesión finalizó con un espacio de reflexión guiada, estableciendo elementos esenciales para redefinir el malestar que acompaña la procrastinación, desde:

1. Reflexiona sobre un hábito pasado: Piensa en un hábito o proyecto que intentaste antes pero no lograste mantener. ¿Por qué crees que lo abandonaste?
2. Identifica los pensamientos automáticos: pensamientos que surgieron cuando dejaste el hábito. Estos pensamientos suelen ser automáticos y negativos. Ejemplo: *"No soy constante," "Esto es demasiado difícil."*
3. Reformula esos pensamientos: transformar esos pensamientos en afirmaciones más positivas y realistas. Ejemplo:
   - Pensamiento automático: "*Nunca puedo terminar lo que empiezo."*
   - Pensamiento alternativo: *"Puedo avanzar poco a poco; un tropiezo no define mi capacidad."*
4. Diseña un plan alternativo: Piensa en los días en que te sientas desanimado. ¿Qué acciones puedes tomar para evitar que el desánimo te lleve a procrastinar? .

Ejemplo: *técnicas como establecer mini-metas, usar un temporizador para trabajar en intervalos cortos (técnica Pomodoro), o recordar los beneficios a largo plazo de completar la tarea.*

Además de pasos para combatir la procastinación:

1. Divide y vencerás: Desglosa las tareas grandes en pasos más pequeños y manejables.
2. Encuentra tu motivación: Identifica las razones personales detrás de cada tarea.
3. Utiliza recompensas: Refuérzate positivamente después de completar una tarea, por pequeña que sea.
4. Crea un entorno propicio: Minimiza las distracciones y crea un espacio de trabajo que te inspire a actuar.

Finalmente describa una herramienta para gestionar de manera individual micro- hábitos semanales. Además, se refuerza la idea sobre: Tomar acción, aunque sea mínima, puede reducir el malestar asociado con la procrastinación y aumentar la motivación. En lugar de esperar a sentirse motivado para actuar, la acción en sí puede generar motivación, creando un ciclo positivo de avance y logro.

f) Convocatoria:

La convocatoria a las sesiones, se hizo por medio de la plataforma Discord a los Egresados de la Cohorte 3, como se evidencia a continuación:



g) Asistencia mes de abril:

APELLIDO(S)	NOMBRE	ID DE ESTUDIANTE	NÚMERO DE ID	DIRECCIÓN DE CORREO	PORCENTAJE
Almeira Murgas	María Angélica	1529	1043441448	mariaalmeira61@gmail.com	100
Arbeláez Medrano	Diego Felipe	1092	1014857644	diegofelipe2915@gmail.com	100
Armenta López	Andrés David	1142	1001778566	andresadalo25@gmail.com	100
Avellaneda González	Edison Steven	1096	1044629136	eavellanedagonzalez@gmail.com	100
Ávila Afanador	Luisangel	1694	1043665631	angel.iscoding@gmail.com	100
Balcázar Lobo	Brayan Enrique	1086	1002163572	bryanbalcazar307@gmail.com	100
Barraza Estrada	Gustavo Andrés	1543	1045746242	barrazagustavo439@gmail.com	100
Barraza Polo	Carlos Andrés	1082	1002153744	barrazapolo6@gmail.com	100
Barrios Castilla	Breiner Andrés	1085	1044620887	breinerbarriosc@gmail.com	100
Barrios Pérez	Juan José	1517	1044217596	juanbarrios0956@gmail.com	100
Barros Bernal	Yoshira Skarleth	1578	1047035687	barrosyoshira@gmail.com	100
Cabrera Sierra	Juan Sebastián	1177	1043120363	xjuancabrera123@gmail.com	100

Caiafa Morón	Favian Antonio	1099	1129506140	favipro123@gmail.com	100
Camacho Acosta	Gabriela	1101	1042251060	gabrielacacosta31@gmail.com	100
Cardona Rengifo	Juan Sebastian	1229	1140897309	juanscr24@gmail.com	100
Castillo Domínguez	Nadine Isabel	1506	1140891198	ncastillod63@hotmail.com	100
Castro Gil	Yesid Leonardo	1179	1001946267	castrogil202@gmail.com	100
Chalarca Arboleda	Daniel Josué	1523	1011083559	danielch2423@gmail.com	100
Collazos Machacón	Asaf David	1081	1042249360	asafdavidcollazosmachacon@gmail.com	100
Doria Paternina	José Camilo	1120	1063950382	jose3012757124@gmail.com	100
Duran Salas	Armando Maikol	1192	1002184305	maikold774@gmail.com	100
García Escobar	Martha Lucia	1125	1043438195	marthagarcia10b@gmail.com	100
García Vendas	Rogelis Carolina	1542	5003312	rogelisvendas@gmail.com	100
Gómez Sierra	Walter Alex	1537	1047036017	walteralex0627@gmail.com	100
González Villalobos	Andrés Andrés	1536	1139425823	andresandresgonzalezvillalobos@gmail.com	100
Gutiérrez Gutiérrez	Carlos Daniel	1114	1139427334	carlosdanielgutierrez2@gmail.com	100
Gutiérrez Polo	Esteban Eduardo	1501	1044617005	estebangutierrezpolo@gmail.com	100
Guzmán Mendoza	Juan David	1693	1046699456	juanguzman10102005@gmail.com	100
Henríquez Novoa	Jorge Alberto	1564	1045746511	jalheno2010@hotmail.com	100
Jiménez Urruchurto	Alberto Alexander	1599	1048066878	albertoxbox16@gmail.com	100
Lambis Navarro	Keshia Anyelina	1683	1041891779	lambiskeshia@gmail.com	100
Lara Palomino	Keiner Jabrid	1228	1042250525	juandavidlara21@gmail.com	100
Lascarro Acendra	Jhosua David	1575	1048067376	lascarro.vdm@gmail.com	100
Leal Brochero	Marx Engels	1562	1151472436	marximusleal568@gmail.com	100
Leal Brochero	Reinaldo Andrés	1203	1151472438	rexleal360@gmail.com	100
López Barbosa	Santiago De Jesús	1535	1046528428	santiagonpv4@gmail.com	100
Lugo Orozco	Fabian Camilo	1563	1143460514	camilosnowman@gmail.com	100
Marriaga Hoyos	Sebastián	1598	1042417209	sebastianmarriagahoyos@gmail.com	100
Martínez Reyes	Kateryn Yulieth	1655	1052631043	katemartinez1507@gmail.com	100
Miranda Hurtado	Kelmin Ely	1524	1001946186	kelminemh@hotmail.com	100
Muñoz Velásquez	Wilffren Efrain	1198	1143272807	munozwilffren@gmail.com	100
Ordoñez Bordón	Forlán Antonio	1234	1143429216	nalrofor@gmail.com	100
Orellano Vergara	Roberto Stiven	1139	1143165322	stivenorellano02@gmail.com	100
Ortega Serrano	Santiago Andrés	1669	1042850318	Santiago59782@gmail.com	100
Palacio Fernández	Andrés Jesús	1692	1082834926	aandrespalacio29@gmail.com	100
Parra Luna	Camilo Andrés	1214	1043136986	camiloandres02222@gmail.com	100
Perdomo Pardo	Yoelmis Enrique	1528	1001852058	yoepardo@gmail.com	100
Pertuz Villegas	Eduardo Isaac	1105	1043440797	pertuzvillegaseduardoisaac@gmail.com	100
Puerta Mendoza	Jhon Freddy	1545	1002429854	puertajhon023@gmail.com	100
Restrepo Ayala	Joel Adrián	1512	1043438044	restrepojoel16@gmail.com	100
Reyes Revollo	Sebastián De Jesús	1689	1044607228	sebasreyes27@outlook.com	100

Rodríguez Pisciotti	Camilo Andrés	1654	1234088635	camiropi97@gmail.com	100
Rodríguez Robles	Jaider Yesid	1566	1042248753	jaideryesid28@gmail.com	100
Rojas Echeverria	Daniel Fernando	1216	1002210129	dani-rojas0206@hotmail.com	100
Romero Corona	Luis Horacio	1181	1002162428	darkusxdtk@gmail.com	100
Sainea Almanza	Brayan Solin	1084	1056708750	brayansolinsainea@gmail.com	100
Salcedo Baldovino	Nelson Juan	1130	1042242338	nsb504409@gmail.com	100
Toloza Tejeda	Andrés Camilo	1688	1140895051	andrestolozatejeda@gmail.com	100
Tuirán Martínez	Alex David	1077	1042250585	alextuiran8@gmail.com	100
Vargas Anillo	Anderson Moisés	1594	1046692389	anderssoninedjas@gmail.com	100
Vargas Cassiani	Héctor Daniel	1116	1007355798	danielvargas.nike@gmail.com	100
Vargas Varela	David Felipe	1553	1140893306	davidvargas1224@gmail.com	100
Villa Samper	Abrahán Josué	1112	1143270954	ajvilla1999@gmail.com	100
Viloria Anaya	María Victoria	1508	1045744216	Mvviloriaanaya44@gmail.com	100

- **Conclusión y apreciaciones generales:**

La sesión permitió evidenciar avances significativos en cuanto a la identificación de hábitos deseados para mi desarrollo personal o profesional, y de qué manera podría gestionar mis micro hábitos para hacerlos una realidad en mi dinámica de vida. Por otra parte, se logró fomentar la curiosidad y conocimiento sobre los estilos de procrastinación más predominantes y como gestionarlos.

Se resalta la disposición y participación de los coders, especialmente en aquellos que en espacios anteriores no solían intervenir activamente. Durante la actividad, varios asistentes asumieron la iniciativa de participar, exponer ideas y liderar momentos clave del ejercicio, lo que refleja un progreso en términos de confianza y apropiación del proceso.

En términos generales, se observó:

- Alta receptividad frente a la metodología experiencial
- Mayor disposición ante los ejercicios de escritura individual
- Avances en la comunicación y argumentación dentro de las discusiones grupales
- Reconocimiento de la necesidad en cuanto a la gestión de hábitos para el aprendizaje propio.

Asimismo, se identificaron oportunidades de mejora relacionadas con:

- La organización frente a la producción de respuestas escritas frente a la dinámica grupal
- Los ajustes personales de comportamiento que debían asumir desde los roles asignados
- Escritura de las conclusiones discutidas verbalmente en grupo.

Evidencias:







Anexo: Evidencias fotográficas habilidades sociemocionales C-3.

Enlace de acceso: Matriz Abril 2026