CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	**X**	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá, mayo de 2026

Señora
Edith Nancy Espinel Bernal
Supervisora contrato nro. 9182809 de 2026
Coordinadora de formación académica complementaria virtual
Centro de Materiales y Ensayos
Bogotá

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual, mayo de 2026.

Referencia: CO1_PCCCNTR_9182809 de 2026

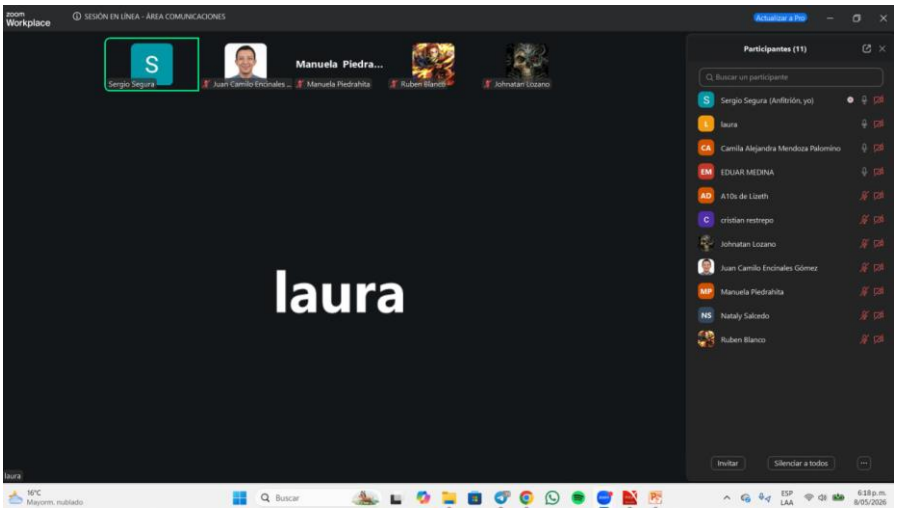
Sergio Esteban Segura Güiza, identificado con la cédula de ciudadanía nro. 1018413265, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CINCUENTA MILLONES CINCUENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS CINCUENTA Y DOS PESOS M/CTE ($50.059.552), suma que será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un primer pago correspondiente al mes de enero de 2026, por valor de TRESCIENTOS QUINCE MIL OCHOCIENTOS TREINTA Y TRES PESOS M/CTE ($315.833); b) diez (10) pagos iguales correspondientes a los meses de febrero a noviembre de 2026, cada uno por valor de CUATRO MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y SIETE PESOS M/CTE ($4.737.497); y c) un último pago correspondiente al mes de diciembre de 2026, por valor de DOS MILLONES TRESCIENTOS SESENTA Y OCHO MIL SETECIENTOS CUARENTA Y NUEVE PESOS M/CTE ($2.368.749).

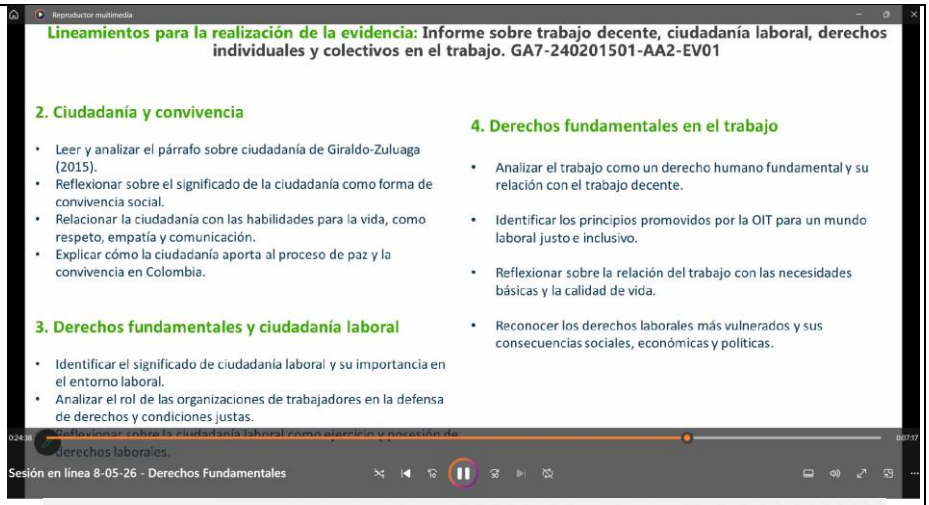
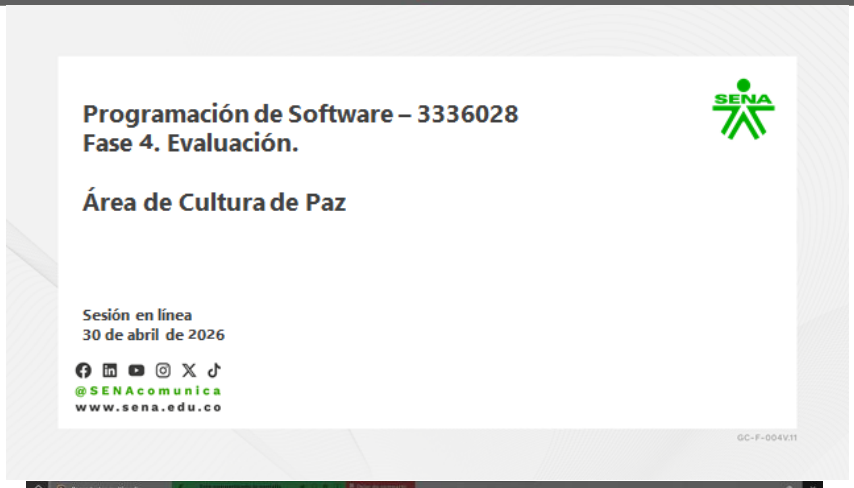
Plazo: Será hasta el 15 de diciembre de 2026

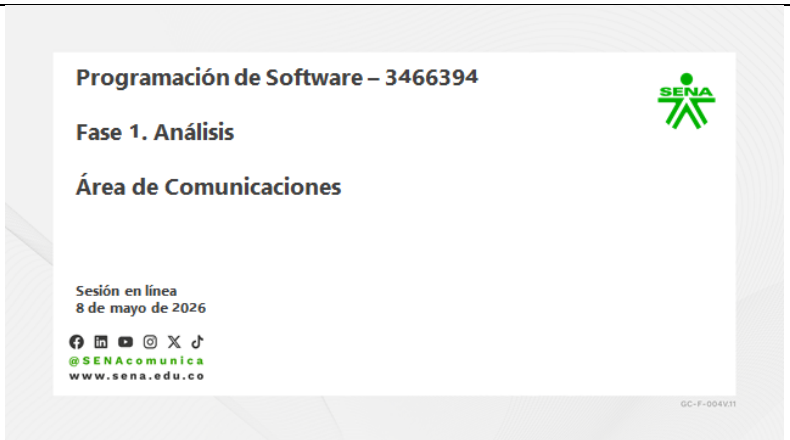
Objeto: Prestar servicios personales de carácter temporal como instructor(a) para la ejecución de actividades de formación profesional integral por competencias de forma virtual y/o presencial en las diferentes especialidades ofertadas por el Centro de Materiales y Ensayos de la Regional Distrito capital del SENA.

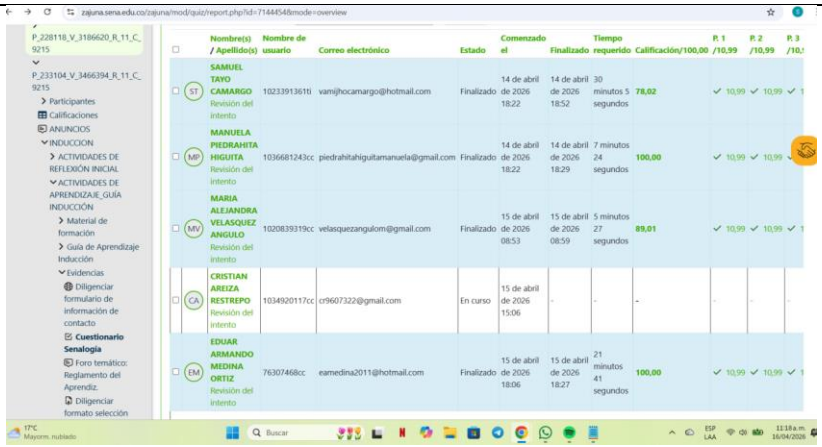
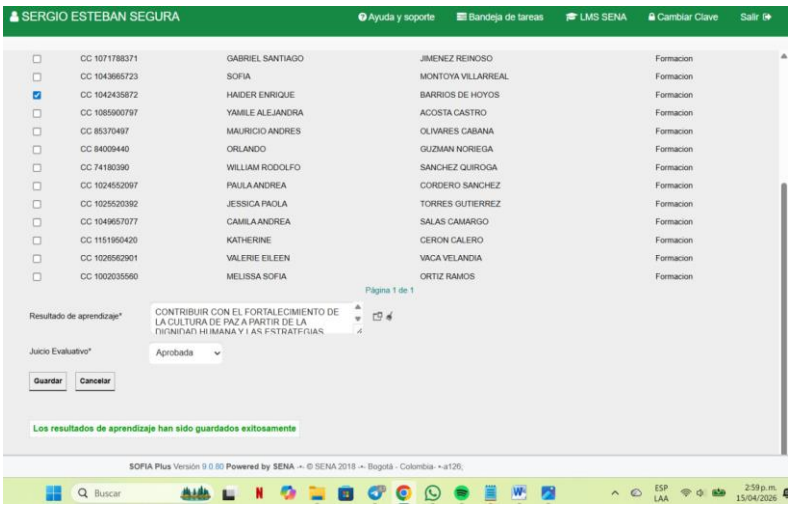
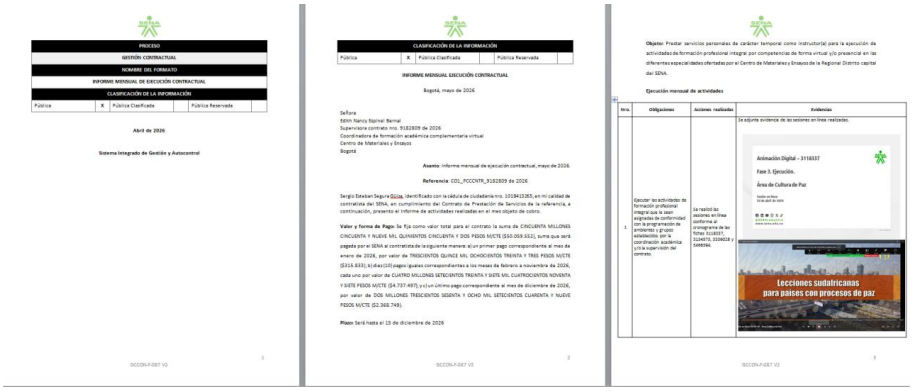
Ejecución mensual de actividades

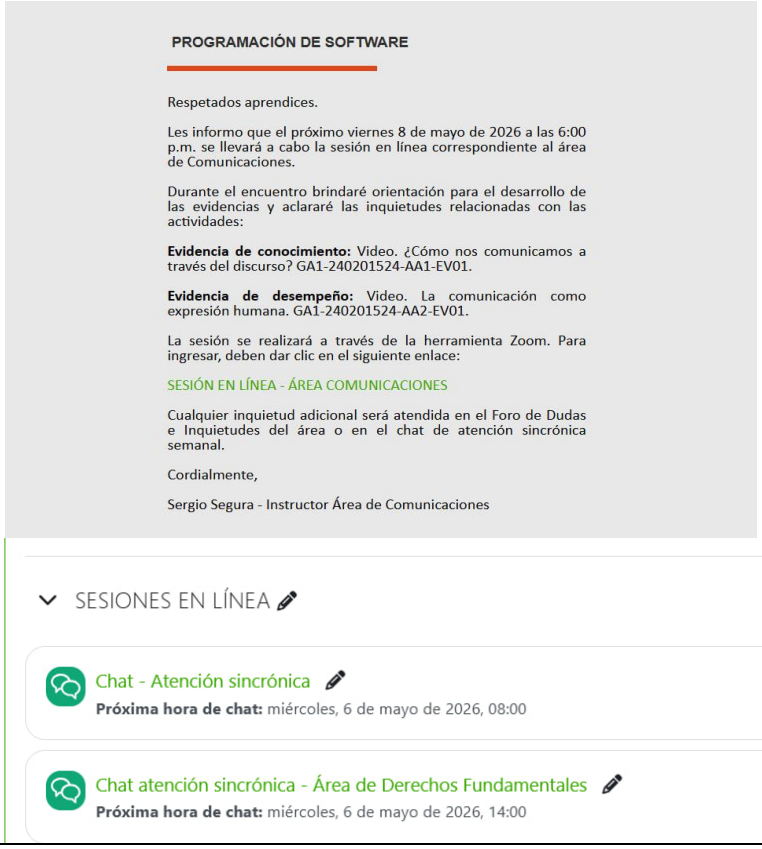
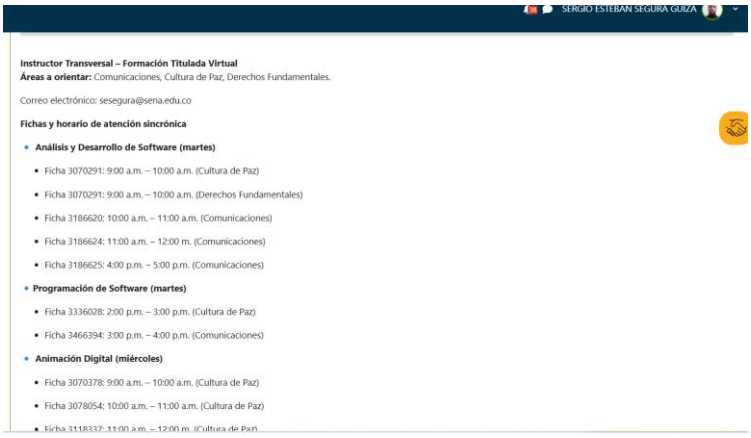
Nro.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Ejecutar las actividades de formación profesional integral que le sean asignadas de conformidad con la programación de ambientes y grupos establecidos por la coordinación académica y/o la supervisión del contrato.	Se realizó las sesiones en línea conforme al cronograma de las fichas 3118337, 3134573, 3336028 y 3466394.	Se adjunta evidencia de las sesiones en línea realizadas. 

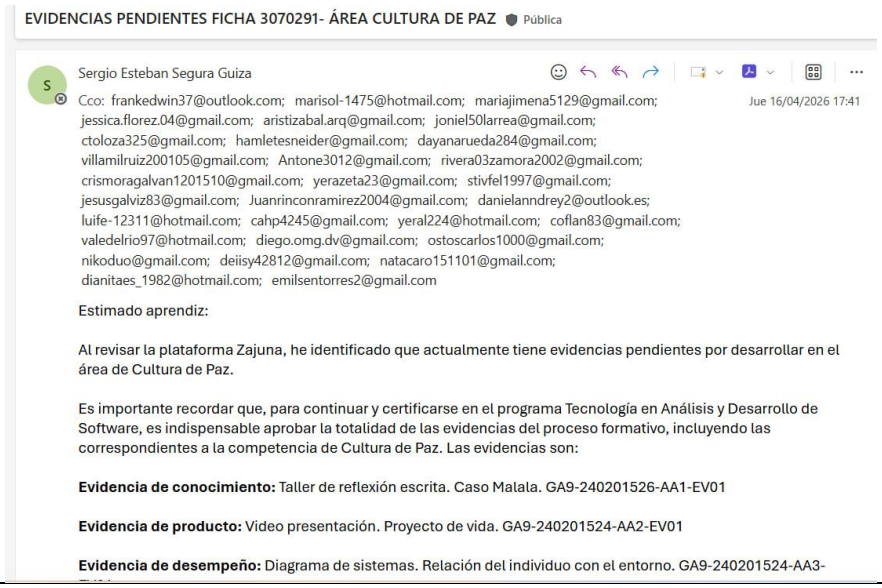
			Animación Digital – 3118337 Fase 3. Ejecución. Área de Cultura de Paz Sesión en línea 20 de abril de 2026 @SENAcomunica www.sena.edu.co GC-F-004V.11 Reproductor multimedia www.youtube.com: para salir de pantalla completa, pulsa Esc Lecciones sudafricanas para países con procesos de paz Coordinación de Procesos Logísticos – 3134573 Fase 4. Evaluación Área de Derechos Fundamentales Sesión en línea 8 de mayo de 2026 @SENAcomunica www.sena.edu.co GC-F-004V.11

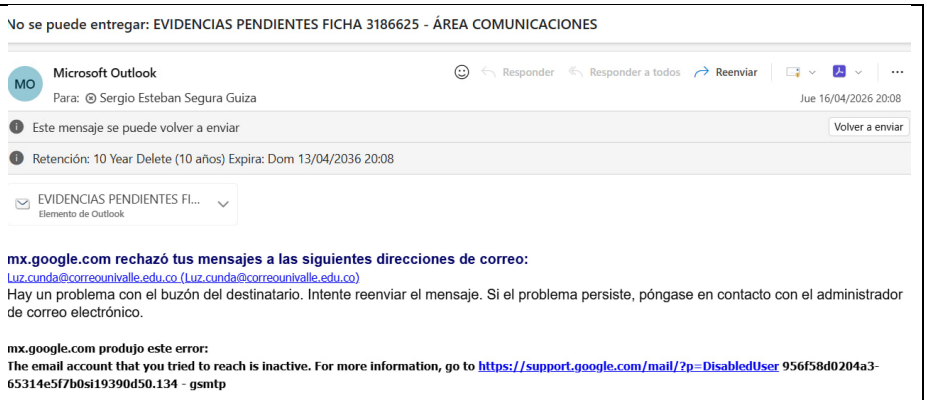
			Reproductor multimedia Lineamientos para la realización de la evidencia: Informe sobre trabajo decente, ciudadanía laboral, derechos individuales y colectivos en el trabajo. GA7-240201501-AA2-EV01 2. Ciudadanía y convivencia Leer y analizar el párrafo sobre ciudadanía de Giraldo-Zuluaga (2015). Reflexionar sobre el significado de la ciudadanía como forma de convivencia social. Relacionar la ciudadanía con las habilidades para la vida, como respeto, empatía y comunicación. Explicar cómo la ciudadanía aporta al proceso de paz y la convivencia en Colombia. 3. Derechos fundamentales y ciudadanía laboral Identificar el significado de ciudadanía laboral y su importancia en el entorno laboral. Analizar el rol de las organizaciones de trabajadores en la defensa de derechos y condiciones justas. derechos laborales. 4. Derechos fundamentales en el trabajo Analizar el trabajo como un derecho humano fundamental y su relación con el trabajo decente. Identificar los principios promovidos por la OIT para un mundo laboral justo e inclusivo. Reflexionar sobre la relación del trabajo con las necesidades básicas y la calidad de vida. Reconocer los derechos laborales más vulnerados y sus consecuencias sociales, económicas y políticas. Sesión en línea 8-05-26 - Derechos Fundamentales Programación de Software – 3336028 Fase 4. Evaluación. Área de Cultura de Paz Sesión en línea 30 de abril de 2026 @SENAcomunica www.sena.edu.co GC-F-004V.11 Reproductor multimedia UN PROYECTO DE VIDA ES LA DIRECCIÓN QUE UNA PERSONA MARCA PARA SU PR CREATED USING Sesión en línea 30-04-26 - Área Cultura de Paz

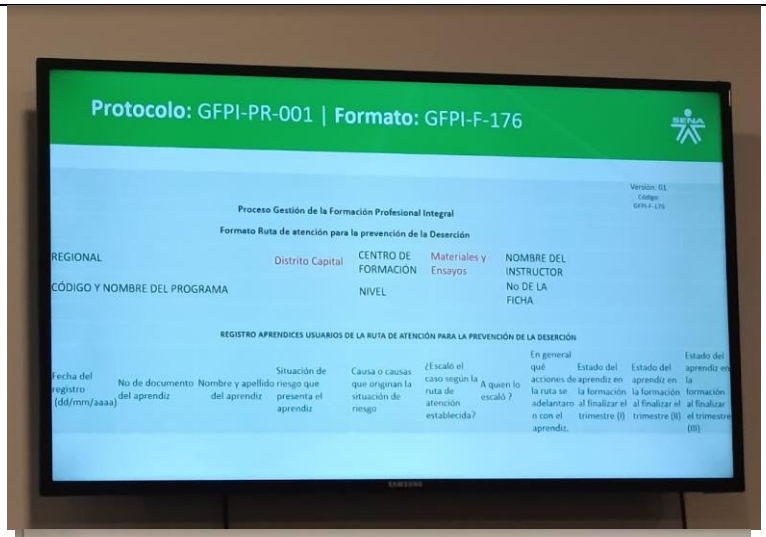
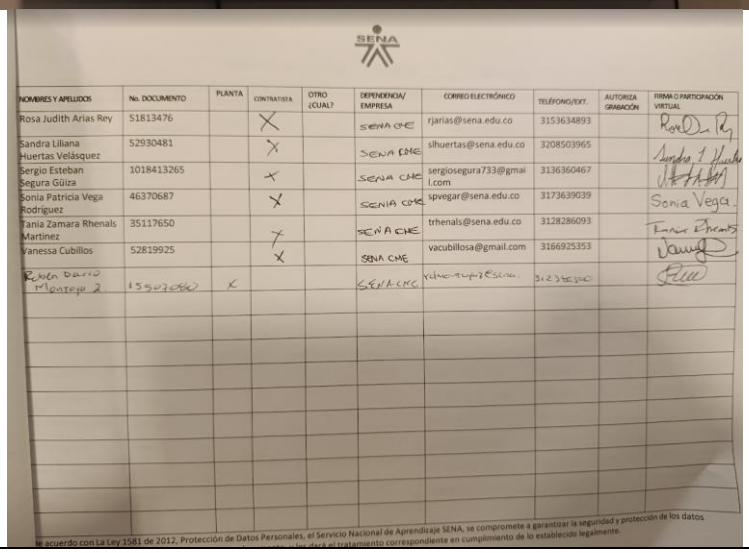
			
2	Mantener actualizadas mensualmente las plataformas de gestión académica y de servicios al aprendiz asignadas por la entidad durante la ejecución del contrato.	Se realizó la respectiva revisión, calificación y retroalimentación de las evidencias de las fichas asignadas durante el periodo reportado.	Se adjunta evidencia del proceso de calificación de las evidencias enviadas por parte de los aprendices, así como como de la retroalimentación. 

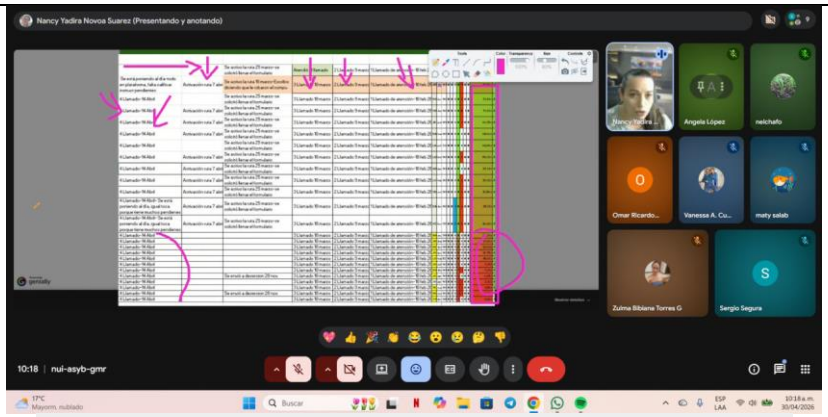
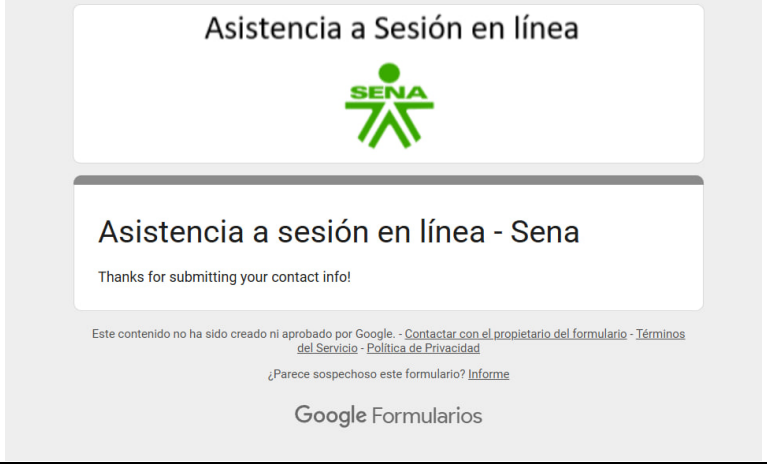
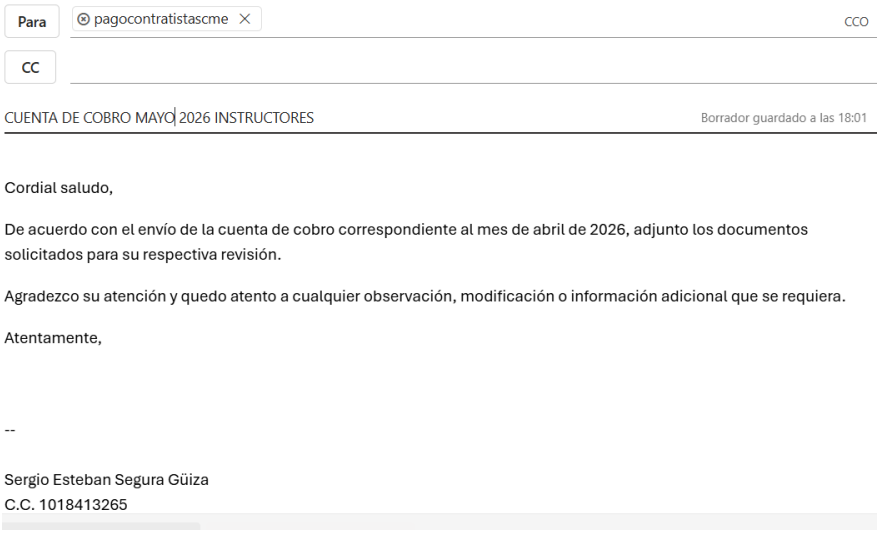
			
3	Reportar en el sistema de información académica establecido por la entidad en un plazo máximo de cinco (5) días antes de la finalización de la fase todas las actividades de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad garantizando la calidad de la formación y su coherencia en el proceso formativo.	Se realizó el reporte de juicios evaluativos en Sofia Plus posterior a la retroalimentación de las evidencias.	Se adjunta evidencia del proceso realizado en la plataforma. 
4	Presentar informes mensuales de la ejecución del contrato sobre las acciones encomendadas productos y evidencias resultantes del proceso formativo.	Se realiza la entrega del informe mensual, de acuerdo con las actividades desarrolladas durante el periodo reportado.	Se adjunta evidencia de la realización del informe mensual de actividades correspondiente a mayo de 2026. 

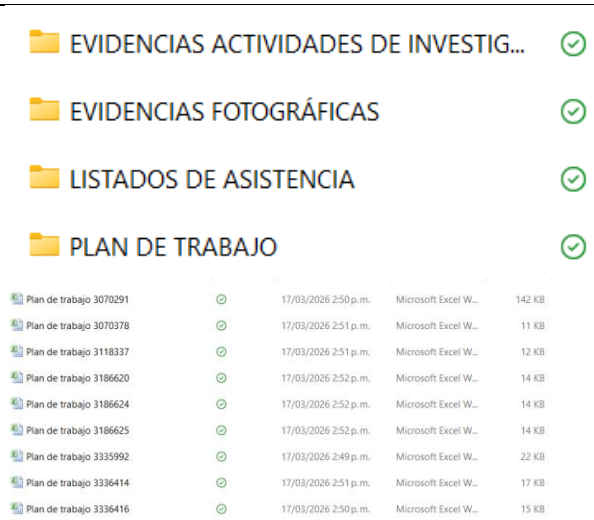
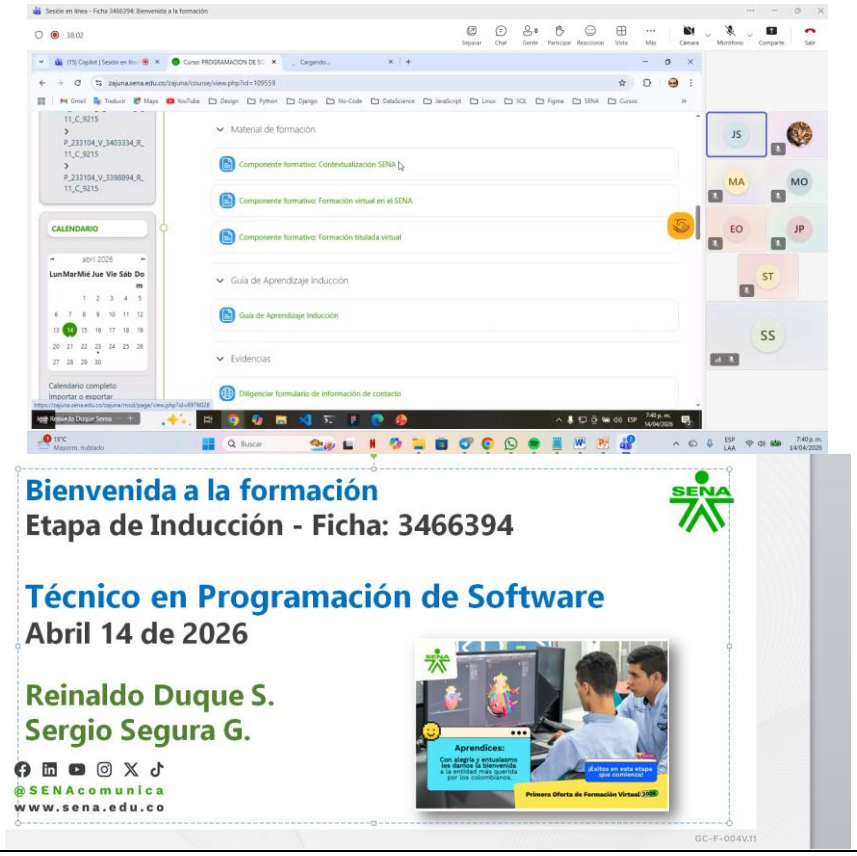
5	Alistar el ambiente virtual de formación dentro de los cinco (5) primeros días posteriores a la asignación de la ficha, teniendo en cuenta los lineamientos establecidos para la formación en ambientes virtuales de aprendizaje.	Se realizó el alistamiento de las fichas 3134573, 3466384 y 3336028 de acuerdo con asignaciones.	Se adjunta evidencia del alistamiento del ambiente virtual de formación correspondiente.  **PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE** Respetados aprendices. Les informo que el próximo viernes 8 de mayo de 2026 a las 6:00 p.m. se llevará a cabo la sesión en línea correspondiente al área de Comunicaciones. Durante el encuentro brindaré orientación para el desarrollo de las evidencias y aclararé las inquietudes relacionadas con las actividades: **Evidencia de conocimiento:** Video. ¿Cómo nos comunicamos a través del discurso? GA1-240201524-AA1-EV01. **Evidencia de desempeño:** Video. La comunicación como expresión humana. GA1-240201524-AA2-EV01. La sesión se realizará a través de la herramienta Zoom. Para ingresar, deben dar clic en el siguiente enlace: SESIÓN EN LÍNEA - ÁREA COMUNICACIONES Cualquier inquietud adicional será atendida en el Foro de Dudas e Inquietudes del área o en el chat de atención sincrónica semanal. Cordialmente, Sergio Segura - Instructor Área de Comunicaciones SESIONES EN LÍNEA Chat - Atención sincrónica **Próxima hora de chat:** miércoles, 6 de mayo de 2026, 08:00 Chat atención sincrónica - Área de Derechos Fundamentales **Próxima hora de chat:** miércoles, 6 de mayo de 2026, 14:00
6	Mantener actualizado el portafolio del instructor con los formatos establecidos por la entidad.	Se realizó la actualización del perfil y la publicación de la atención sincrónica para cada una de las fichas asignadas.	Se adjunta evidencia de la respectiva actualización en el espacio de perfil del instructor.  SERGIO ESTEBAN SEGURA GUIZA **Instructor Transversal – Formación Titulada Virtual** **Áreas a orientar:** Comunicaciones, Cultura de Paz, Derechos Fundamentales. Correo electrónico: sesegura@sena.edu.co **Fichas y horario de atención sincrónica** **Análisis y Desarrollo de Software (martes)** • Ficha 3070291: 9:00 a.m. – 10:00 a.m. (Cultura de Paz) • Ficha 3070291: 9:00 a.m. – 10:00 a.m. (Derechos Fundamentales) • Ficha 3186620: 10:00 a.m. – 11:00 a.m. (Comunicaciones) • Ficha 3186624: 11:00 a.m. – 12:00 m. (Comunicaciones) • Ficha 3186625: 4:00 p.m. – 5:00 p.m. (Comunicaciones) **Programación de Software (martes)** • Ficha 3336028: 2:00 p.m. – 3:00 p.m. (Cultura de Paz) • Ficha 3466394: 3:00 p.m. – 4:00 p.m. (Comunicaciones) **Animación Digital (miércoles)** • Ficha 3070378: 9:00 a.m. – 10:00 a.m. (Cultura de Paz) • Ficha 3078054: 10:00 a.m. – 11:00 a.m. (Cultura de Paz)

7	Cumplir con lo establecido en la Guía GFPI-G-014 “Orientación de la Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje”, según los lineamientos de la Dirección de Formación Profesional.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	Para este periodo no se adjunta evidencia.
8	Utilizar en debida forma las claves asignadas para el ingreso a los sistemas de información y gestión del SENA y al finalizar el contrato informar para su desactivación garantizando la seguridad y reserva de la información.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	Para este periodo no se adjunta evidencia.
9	Preparar, orientar, desarrollar, apoyar y evaluar procesos de formación aplicando estrategias acordes a los diferentes grupos poblacionales según las necesidades detectadas.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	Para este periodo no se adjunta evidencia.
10	Reportar oportunamente las novedades académicas y disciplinarias de los aprendices conforme al Reglamento del Aprendiz aplicando la ruta para la prevención de la deserción.	Se realizó el proceso de retención de aprendices desde las competencias de Cultura de Paz y Comunicaciones.	Se adjunta evidencia de las acciones realizadas en el periodo reportado.  EVIDENCIAS PENDIENTES FICHA 3070291- ÁREA CULTURA DE PAZ Pública Sergio Esteban Segura Guiza Cco: frankedwin37@outlook.com; marisol-1475@hotmail.com; mariajimena5129@gmail.com; jessica.florez.04@gmail.com; aristizabal.arq@gmail.com; joniel50larrea@gmail.com; ctoloza325@gmail.com; hamletesneider@gmail.com; dayanarueda284@gmail.com; villamilruiz200105@gmail.com; Antone3012@gmail.com; rivera03zamora2002@gmail.com; crismoragalvan1201510@gmail.com; yerazeta23@gmail.com; stivfel1997@gmail.com; jesusgalviz83@gmail.com; Juanrinconramirez2004@gmail.com; danielanndrey2@outlook.es; luife-12311@hotmail.com; cahp4245@gmail.com; yeral224@hotmail.com; coflan83@gmail.com; valedelrio97@hotmail.com; diego.omg.dv@gmail.com; ostoscarlos1000@gmail.com; nikoduo@gmail.com; deiisy42812@gmail.com; natacaro151101@gmail.com; dianitaes_1982@hotmail.com; emilsentorres2@gmail.com Jue 16/04/2026 17:41 Estimado aprendiz: Al revisar la plataforma Zajuna, he identificado que actualmente tiene evidencias pendientes por desarrollar en el área de Cultura de Paz. Es importante recordar que, para continuar y certificarse en el programa Tecnología en Análisis y Desarrollo de Software, es indispensable aprobar la totalidad de las evidencias del proceso formativo, incluyendo las correspondientes a la competencia de Cultura de Paz. Las evidencias son: **Evidencia de conocimiento:** Taller de reflexión escrita. Caso Malala. GA9-240201526-AA1-EV01 **Evidencia de producto:** Video presentación. Proyecto de vida. GA9-240201524-AA2-EV01 **Evidencia de desempeño:** Diagrama de sistemas. Relación del individuo con el entorno. GA9-240201524-AA3-

			
11	Programar los contenidos y anuncios en las distintas fases o módulos dentro del desarrollo del programa de formación.	Se realizaron los anuncios correspondientes en cada una de las fichas asignadas.	Se adjunta evidencia de la presentación como instructor de las fichas asignadas, así como de los anuncios de inicio de evidencia en el periodo reportado. 
12	Asistir de manera presencial a los encuentros convocados por la Dirección General, Dirección Regional, Centro de Formación, coordinaciones académicas	Se asistió a la reunión general presencial en el Centro de Materiales y Ensayos.	Se adjunta evidencia de la asistencia al encuentro llevado a cabo en mayo 2026.

	y supervisión del contrato.		 
13	Participar de manera autónoma o cuando sea requerido en la formulación y ejecución de proyectos del sistema de innovación y competitividad en articulación con el grupo de investigación correspondiente.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	Para este periodo no se adjunta evidencia.
14	Actualizar su formación profesional y/o pedagógica participando en actividades programadas por el Centro de Formación.	Se participó en la reunión del Programa Coordinación de Procesos Logísticos convocado por la instructora líder de las fichas.	Se adjunta evidencia de la participación en el espacio programado el 30 de abril de 2026.

			 
15	Presentar dentro de los tiempos establecidos las cuentas de cobro con la documentación requerida por la entidad.	Se realiza la entrega de la cuenta de cobro de acorde a las actividades desarrolladas en el periodo reportado.	Se adjunta evidencia del correo electrónico enviado en mayo de 2026. 
16	Aplicar los procesos y procedimientos institucionales para la gestión documental	Se reporta el plan de trabajo para cada una de las fichas asignadas con el	Se adjunta evidencia de los planes de trabajo que están alojados en el Drive establecido.

	relacionada con el objeto contractual.	listado de evidencias entregadas y las faltantes.	
17	Participar en el proceso de inducción de los aprendices de formación titulada durante la vigencia.	Se realiza el proceso de inducción a los aprendices del programa Técnico en Programación de Software, ficha 3466394.	Se adjunta evidencia de la jornada de inducción realizada. 
18	Atender oportunamente las demás acciones asignadas	Para el periodo del informe no se	Para este periodo no se adjunta evidencia.

	por la coordinación o la supervisión del contrato.	ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	

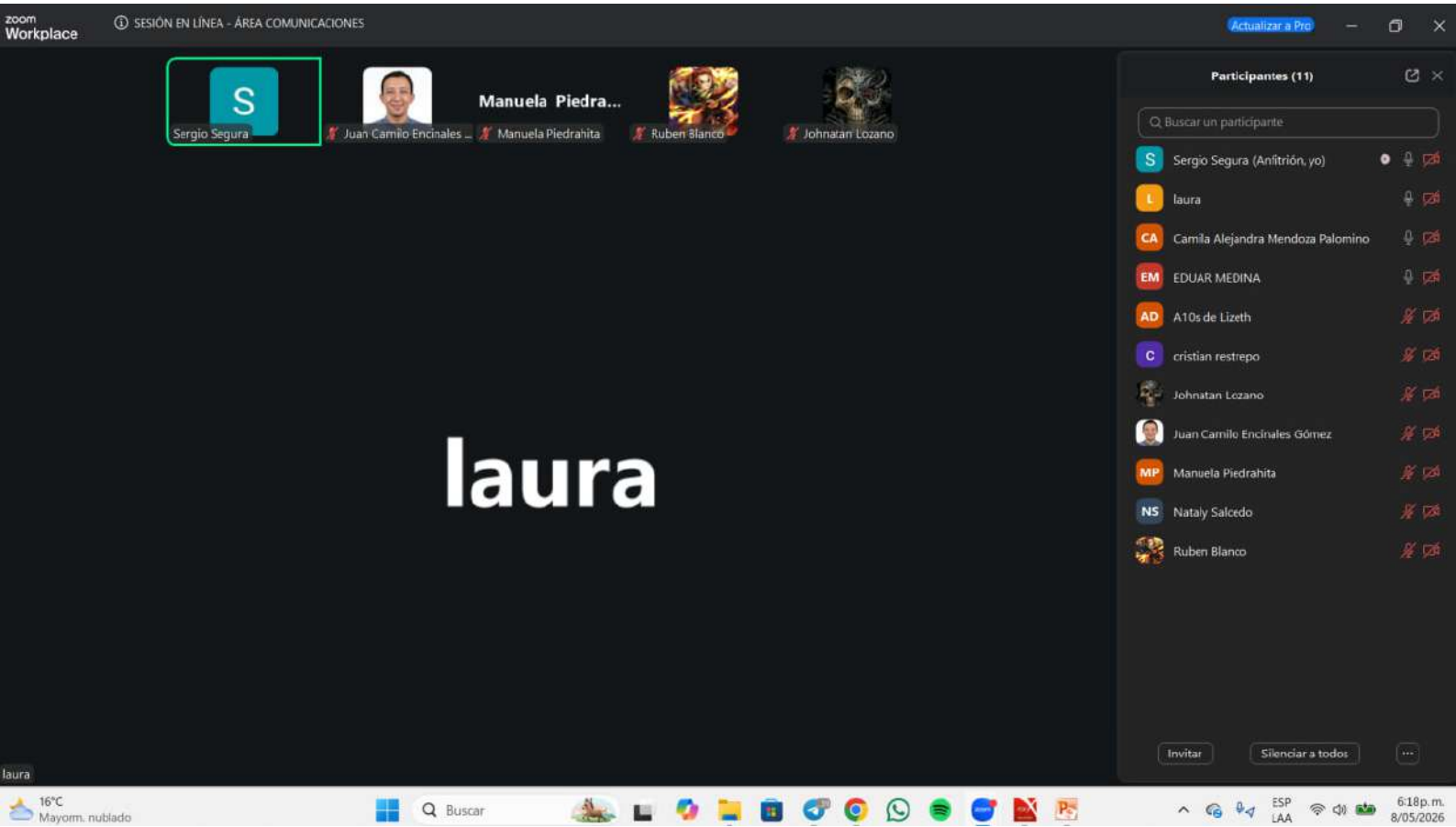
Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. 79998169 referente a abril de 2026.

Cordialmente,



Sergio Esteban Segura Güiza
Contratista
C.C. 1018413265

Edith Nancy Espinel Bernal
Supervisor del contrato 9182809 de 2026
Coordinadora de formación académica complementaria virtual


zoom Workplace
SESIÓN EN LÍNEA - ÁREA COMUNICACIONES
Actualizar a Pro
Sergio Segura
Juan Camilo Encinales ...
Manuela Piedra...
Manuela Piedrahita
Ruben Blanco
Johnatan Lozano
laura
Participantes (11)
Buscar un participante
Sergio Segura (Anfitrión, yo)
laura
Camila Alejandra Mendoza Palomino
EDUAR MEDINA
A10s de Lizeth
cristian restrepo
Johnatan Lozano
Juan Camilo Encinales Gómez
Manuela Piedrahita
Nataly Salcedo
Ruben Blanco
Invitar
Silenciar a todos
laura

16°C
Mayorm. nublado
Buscar
ESP
LAA
6:18 p.m.
8/05/2026

Mayo 2026

Grabación Sesión en línea / Área Comunicaciones: ¿Cómo nos comunicamos a través del discurso? GA1-240204524-AA1/EV01. La comunicación como expresión humana. GA1-240204524-AA2/EV01 - 08/05/2026

Resumen. Grabación Sesión en línea / Área Comunicaciones: ¿Cómo nos comunicamos a través del discurso? GA1-240204524-AA1/EV01. La comunicación como expresión humana. GA1-240204524-AA2/EV01 - 08/05/2026 PDF

Presentación

Animación Digital – 3118337

Fase 3. Ejecución.

Área de Cultura de Paz

Sesión en línea
20 de abril de 2026

@SENAcomunica
www.sena.edu.co


Reproductor multimedia
www.youtube.com: para salir de pantalla completa, pulsa Esc
Audio
Vídeo
Participantes
Chat
Compartir
Pausar
Diseño
Anotar
Mostrar reunión
Más
Está compartiendo la pantalla
Dejar de compartir
Lecciones sudafricanas
para países con procesos de paz
0:03:11
ión en línea 20-04-26 - Área Cultura de Paz

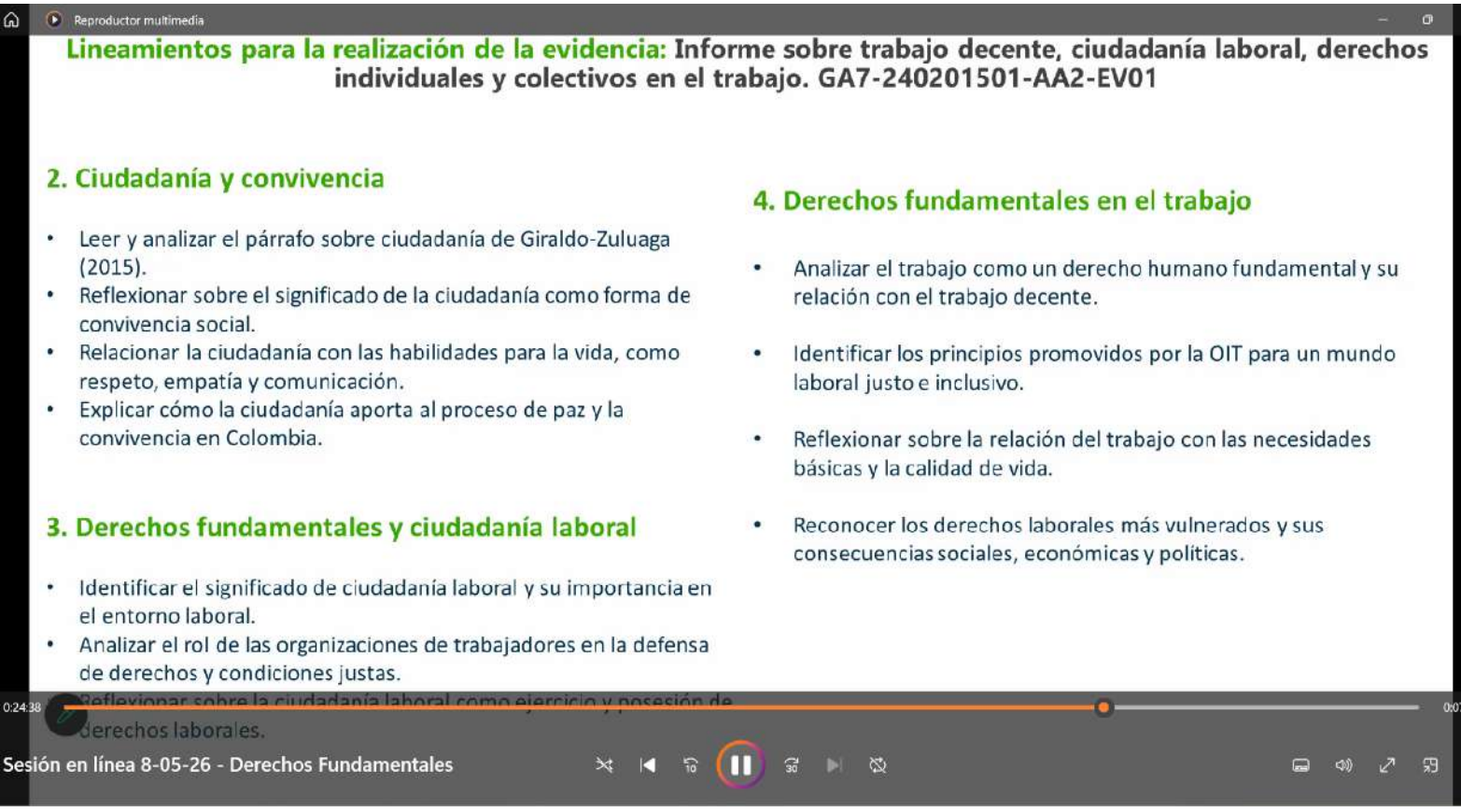
Coordinación de Procesos Logísticos – 3134573

Fase 4. Evaluación

Área de Derechos Fundamentales

Sesión en línea
8 de mayo de 2026

@SENAcomunica
www.sena.edu.co


Reproductor multimedia
Lineamientos para la realización de la evidencia: Informe sobre trabajo decente, ciudadanía laboral, derechos individuales y colectivos en el trabajo. GA7-240201501-AA2-EV01
2. Ciudadanía y convivencia
• Leer y analizar el párrafo sobre ciudadanía de Giraldo-Zuluaga (2015).
• Reflexionar sobre el significado de la ciudadanía como forma de convivencia social.
• Relacionar la ciudadanía con las habilidades para la vida, como respeto, empatía y comunicación.
• Explicar cómo la ciudadanía aporta al proceso de paz y la convivencia en Colombia.
3. Derechos fundamentales y ciudadanía laboral
• Identificar el significado de ciudadanía laboral y su importancia en el entorno laboral.
• Analizar el rol de las organizaciones de trabajadores en la defensa de derechos y condiciones justas.
• Reflexionar sobre la ciudadanía laboral como ejercicio y posesión de
derechos laborales.
4. Derechos fundamentales en el trabajo
• Analizar el trabajo como un derecho humano fundamental y su relación con el trabajo decente.
• Identificar los principios promovidos por la OIT para un mundo laboral justo e inclusivo.
• Reflexionar sobre la relación del trabajo con las necesidades básicas y la calidad de vida.
• Reconocer los derechos laborales más vulnerados y sus consecuencias sociales, económicas y políticas.
0:24:38
0:07:17
Sesión en línea 8-05-26 - Derechos Fundamentales

Programación de Software – 3336028
Fase 4. Evaluación.

Área de Cultura de Paz

Sesión en línea
30 de abril de 2026

@SENAcomunica
www.sena.edu.co


Inicio
Reproductor multimedia
Está compartiendo la pantalla
Dejar de compartir
UN PROYECTO DE VIDA ES
LA DIRECCIÓN QUE UNA
PERSONA MARCA PARA
SU PE
CREATED USING
BOWTOON
0:07:18
0:15:07
Sesión en línea 30-04-26 - Área Cultura de Paz

Programación de Software – 3466394

Fase 1. Análisis

Área de Comunicaciones

Sesión en línea
8 de mayo de 2026

@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Reproductor multimedia

Está compartiendo la pantalla

Dejar de compartir



Entrega y requisitos:

- ✓ Entregar síntesis escrita en PDF (máximo 2 páginas).
- ✓ Grabar video argumentativo (máximo 3 minutos).
- ✓ Subir el video a YouTube o Vimeo y compartir la URL.
- ✓ Incluir datos personales: nombre, programa y fecha.
- ✓ Adjuntar síntesis con los aspectos más importantes de la problemática.
- ✓ Subir todo en el espacio: *La comunicación como expresión humana – GA1-240201524-AA2-EV01.*

0:07:56

0:20:10

Sesión en línea 8-5-26 - Área Comunicaciones

Curso: ANIMACION DIGITAL (3118337)
Evidencia: Video presentación. Proyecto de vida. GA8-240201526-AA2...
Ver todos los envíos



CAMILA ANDREA SALAS CAMARGO
1049657077cc, csalasc@unal.edu.co
Fecha de vencimiento: 23 de marzo de 2026, 23:59

Cambiar usuario
1 de 1 Restablecer preferencias de tabla

Estimada Camila,

El trabajo cumple con el propósito de presentar el proyecto de vida utilizando una herramienta digital como Canva, lo cual es pertinente y adecuado para el desarrollo de la evidencia. Este tipo de presentaciones permite integrar elementos visuales, texto y voz, facilitando una comunicación más dinámica y atractiva . Se valora el uso de recursos audiovisuales, ya que contribuyen a captar la atención y a transmitir mejor las ideas principales del proyecto personal.

Continúa con la misma dedicación y compromiso.

Un saludo fraterno.

Sergio Segura - instructor área de Cultura de Paz

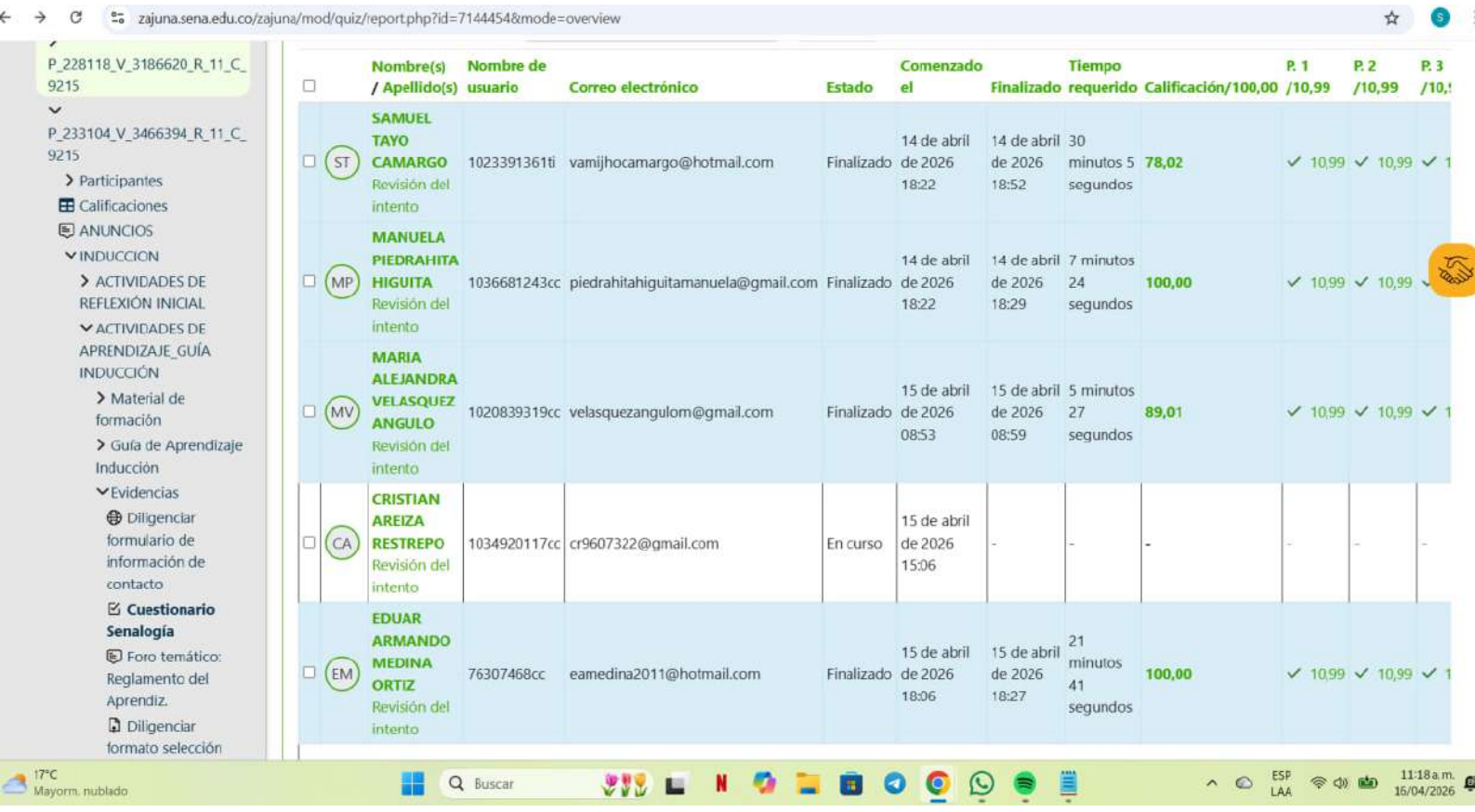
Configuración de intentos

Intentos adicionales
Automática hasta aprobar
Número máximo de intentos
3
Número del intento
1

Notificar a los aprendices

Guardar cambios | Guardar y mostrar siguiente | Reiniciar

16°C
Lluvia suave
Buscar
ESP
LAA
2:20 p. m.
15/04/2026


zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/quiz/report.php?id=7144454&mode=overview
P_228118_V_3186620_R_11_C_9215
P_233104_V_3466394_R_11_C_9215
Participantes
Calificaciones
ANUNCIOS
INDUCCION
ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE_GUÍA INDUCCIÓN
Material de formación
Guía de Aprendizaje Inducción
Evidencias
Diligenciar formulario de información de contacto
Cuestionario Senalogía
Foro temático: Reglamento del Aprendiz.
Diligenciar formato selección
Nombre(s) / Apellido(s)
Nombre de usuario
Correo electrónico
Estado
Comenzado el
Finalizado
Tiempo requerido
Calificación/100,00
P. 1 /10,99
P. 2 /10,99
P. 3 /10,
ST SAMUEL TAYO CAMARGO Revisión del intento 1023391361ti vamijhocamargo@hotmail.com Finalizado 14 de abril de 2026 18:22 14 de abril de 2026 18:52 30 minutos 5 segundos 78,02 10,99 10,99
MP MANUELA PIEDRAHITA HIGUITA Revisión del intento 1036681243cc piedrahitahiguitamanuela@gmail.com Finalizado 14 de abril de 2026 18:22 14 de abril de 2026 18:29 7 minutos 24 segundos 100,00 10,99 10,99
MV MARIA ALEJANDRA VELASQUEZ ANGULO Revisión del intento 1020839319cc velasquezangulom@gmail.com Finalizado 15 de abril de 2026 08:53 15 de abril de 2026 08:59 5 minutos 27 segundos 89,01 10,99 10,99
CA CRISTIAN AREIZA RESTREPO Revisión del intento 1034920117cc cr9607322@gmail.com En curso 15 de abril de 2026 15:06 - - - - - -
EM EDUAR ARMANDO MEDINA ORTIZ Revisión del intento 76307468cc eamedina2011@hotmail.com Finalizado 15 de abril de 2026 18:06 15 de abril de 2026 18:27 21 minutos 41 segundos 100,00 10,99 10,99
17°C Mayorm. nublado
Buscar
ESP LAA
11:18 a.m. 16/04/2026

☐	CC 1071788371	GABRIEL SANTIAGO	JIMENEZ REINOSO	Formacion
☐	CC 1043665723	SOFIA	MONTOYA VILLARREAL	Formacion
☑	CC 1042435872	HAIDER ENRIQUE	BARRIOS DE HOYOS	Formacion
☐	CC 1085900797	YAMILE ALEJANDRA	ACOSTA CASTRO	Formacion
☐	CC 85370497	MAURICIO ANDRES	OLIVARES CABANA	Formacion
☐	CC 84009440	ORLANDO	GUZMAN NORIEGA	Formacion
☐	CC 74180390	WILLIAM RODOLFO	SANCHEZ QUIROGA	Formacion
☐	CC 1024552097	PAULA ANDREA	CORDERO SANCHEZ	Formacion
☐	CC 1025520392	JESSICA PAOLA	TORRES GUTIERREZ	Formacion
☐	CC 1049657077	CAMILA ANDREA	SALAS CAMARGO	Formacion
☐	CC 1151950420	KATHERINE	CERON CALERO	Formacion
☐	CC 1026562901	VALERIE EILEEN	VACA VELANDIA	Formacion
☐	CC 1002035560	MELISSA SOFIA	ORTIZ RAMOS	Formacion

Página 1 de 1

Resultado de aprendizaje*: CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS

Juicio Evaluativo*: Aprobada

Guardar | Cancelar

Los resultados de aprendizaje han sido guardados exitosamente

Buscar
ESP LAA
2:59 p.m. 15/04/2026

PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	X	Pública Clasificada		Pública Reservada	

Abril de 2026

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	X	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá, mayo de 2026

Señora
Edith Nancy Espinal Sernal
Supervisora contrato nro. 9181809 de 2026
Coordinadora de formación académica complementaria virtual
Centro de Materiales y Ensayos
Bogotá

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual, mayo de 2026

Referencia: C01_PCCCNTR_9182809 de 2026

Sergio Esteban Segura Ojiza, identificado con la cédula de ciudadanía nro. 1018411265, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CINCUENTA MILLONES CINCUENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS CINCUENTA Y DOS PESOS M/CTE ($50.059.552), suma que será pagada por el SENA a contratista de la siguiente manera: a) un primer pago correspondiente al mes de enero de 2026, por valor de TRESCIENTOS QUINCE MIL OCHOCIENTOS TREINTA Y TRES PESOS M/CTE ($315.833); b) diez (10) pagos iguales correspondientes a los meses de febrero a noviembre de 2026, cada uno por valor de CUATRO MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y SIETE PESOS M/CTE ($4.737.497); y c) un último pago correspondiente al mes de diciembre de 2026, por valor de DOS MILLONES TRESCIENTOS SESENTA Y OCHO MIL SETECIENTOS CUARENTA Y NUEVE PESOS M/CTE ($2.368.749).

Plazo: Será hasta el 15 de diciembre de 2026

Objeto: Prestar servicios personales de carácter temporal como instructor(a) para la ejecución de actividades de formación profesional integral por competencias de forma virtual y/o presencial en las diferentes especialidades ofertadas por el Centro de Materiales y Ensayos de la Regional Distrito capital del SENA.

Ejecución mensual de actividades

Nro.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Ejecutar las actividades de formación profesional integral que le sean asignadas de conformidad con la programación de ambientes y grupos establecidos por la coordinación académica y/o la supervisión del contrato.	Se realizó las sesiones en línea conforme al cronograma de las fichas 3118337, 3134573, 3336028 y 3466394.	Se adjunta evidencia de las sesiones en línea realizadas. 

PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE

Respetados aprendices.

Les informo que el próximo viernes 8 de mayo de 2026 a las 6:00 p.m. se llevará a cabo la sesión en línea correspondiente al área de Comunicaciones.

Durante el encuentro brindaré orientación para el desarrollo de las evidencias y aclararé las inquietudes relacionadas con las actividades:

Evidencia de conocimiento: Video. ¿Cómo nos comunicamos a través del discurso? GA1-240201524-AA1-EV01.

Evidencia de desempeño: Video. La comunicación como expresión humana. GA1-240201524-AA2-EV01.

La sesión se realizará a través de la herramienta Zoom. Para ingresar, deben dar clic en el siguiente enlace:

SESIÓN EN LÍNEA - ÁREA COMUNICACIONES

Cualquier inquietud adicional será atendida en el Foro de Dudas e Inquietudes del área o en el chat de atención sincrónica semanal.

Cordialmente,

Sergio Segura - Instructor Área de Comunicaciones

SESIONES EN LÍNEA

Chat - Atención sincrónica

Próxima hora de chat: miércoles, 6 de mayo de 2026, 08:00

Chat atención sincrónica - Área de Derechos Fundamentales

Próxima hora de chat: miércoles, 6 de mayo de 2026, 14:00

Instructor Transversal – Formación Titulada Virtual
Áreas a orientar: Comunicaciones, Cultura de Paz, Derechos Fundamentales.

Correo electrónico: sesegura@sena.edu.co

Fichas y horario de atención sincrónica

- **Análisis y Desarrollo de Software (martes)**
  - Ficha 3070291: 9:00 a.m. – 10:00 a.m. (Cultura de Paz)
  - Ficha 3070291: 9:00 a.m. – 10:00 a.m. (Derechos Fundamentales)
  - Ficha 3186620: 10:00 a.m. – 11:00 a.m. (Comunicaciones)
  - Ficha 3186624: 11:00 a.m. – 12:00 m. (Comunicaciones)
  - Ficha 3186625: 4:00 p.m. – 5:00 p.m. (Comunicaciones)
- **Programación de Software (martes)**
  - Ficha 3336028: 2:00 p.m. – 3:00 p.m. (Cultura de Paz)
  - Ficha 3466394: 3:00 p.m. – 4:00 p.m. (Comunicaciones)
- **Animación Digital (miércoles)**
  - Ficha 3070378: 9:00 a.m. – 10:00 a.m. (Cultura de Paz)
  - Ficha 3078054: 10:00 a.m. – 11:00 a.m. (Cultura de Paz)
  - Ficha 3118337: 11:00 a.m. – 12:00 m. (Cultura de Paz)

EVIDENCIAS PENDIENTES FICHA 3070291- ÁREA CULTURA DE PAZ

Pública

S

Sergio Esteban Segura Guiza

Jue 16/04/2026 17:41

Cco: frankedwin37@outlook.com; marisol-1475@hotmail.com; mariajimena5129@gmail.com; jessica.florez.04@gmail.com; aristizabal.arq@gmail.com; joniel50larrea@gmail.com; ctoloza325@gmail.com; hamletesneider@gmail.com; dayanarueda284@gmail.com; villamilruiz200105@gmail.com; Antone3012@gmail.com; rivera03zamora2002@gmail.com; crismoragalvan1201510@gmail.com; yerazeta23@gmail.com; stivfel1997@gmail.com; jesusgalviz83@gmail.com; Juanrinconramirez2004@gmail.com; danielanndrey2@outlook.es; luife-12311@hotmail.com; cahp4245@gmail.com; yeral224@hotmail.com; coflan83@gmail.com; valedelrio97@hotmail.com; diego.omg.dv@gmail.com; ostoscarlos1000@gmail.com; nikoduo@gmail.com; deiisy42812@gmail.com; natacaro151101@gmail.com; dianitaes_1982@hotmail.com; emilsentorres2@gmail.com

Estimado aprendiz:

Al revisar la plataforma Zajuna, he identificado que actualmente tiene evidencias pendientes por desarrollar en el área de Cultura de Paz.

Es importante recordar que, para continuar y certificarse en el programa Tecnología en Análisis y Desarrollo de Software, es indispensable aprobar la totalidad de las evidencias del proceso formativo, incluyendo las correspondientes a la competencia de Cultura de Paz. Las evidencias son:

Evidencia de conocimiento: Taller de reflexión escrita. Caso Malala. GA9-240201526-AA1-EV01

Evidencia de producto: Video presentación. Proyecto de vida. GA9-240201524-AA2-EV01

Evidencia de desempeño: Diagrama de sistemas. Relación del individuo con el entorno. GA9-240201524-AA3-

No se puede entregar: EVIDENCIAS PENDIENTES FICHA 3186625 - ÁREA COMUNICACIONES

MO

Microsoft Outlook

Responder | Responder a todos | Reenviar

Para: Sergio Esteban Segura Guiza

Jue 16/04/2026 20:08

Este mensaje se puede volver a enviar

Volver a enviar

Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Dom 13/04/2036 20:08

EVIDENCIAS PENDIENTES FI...
Elemento de Outlook

mx.google.com rechazó tus mensajes a las siguientes direcciones de correo:

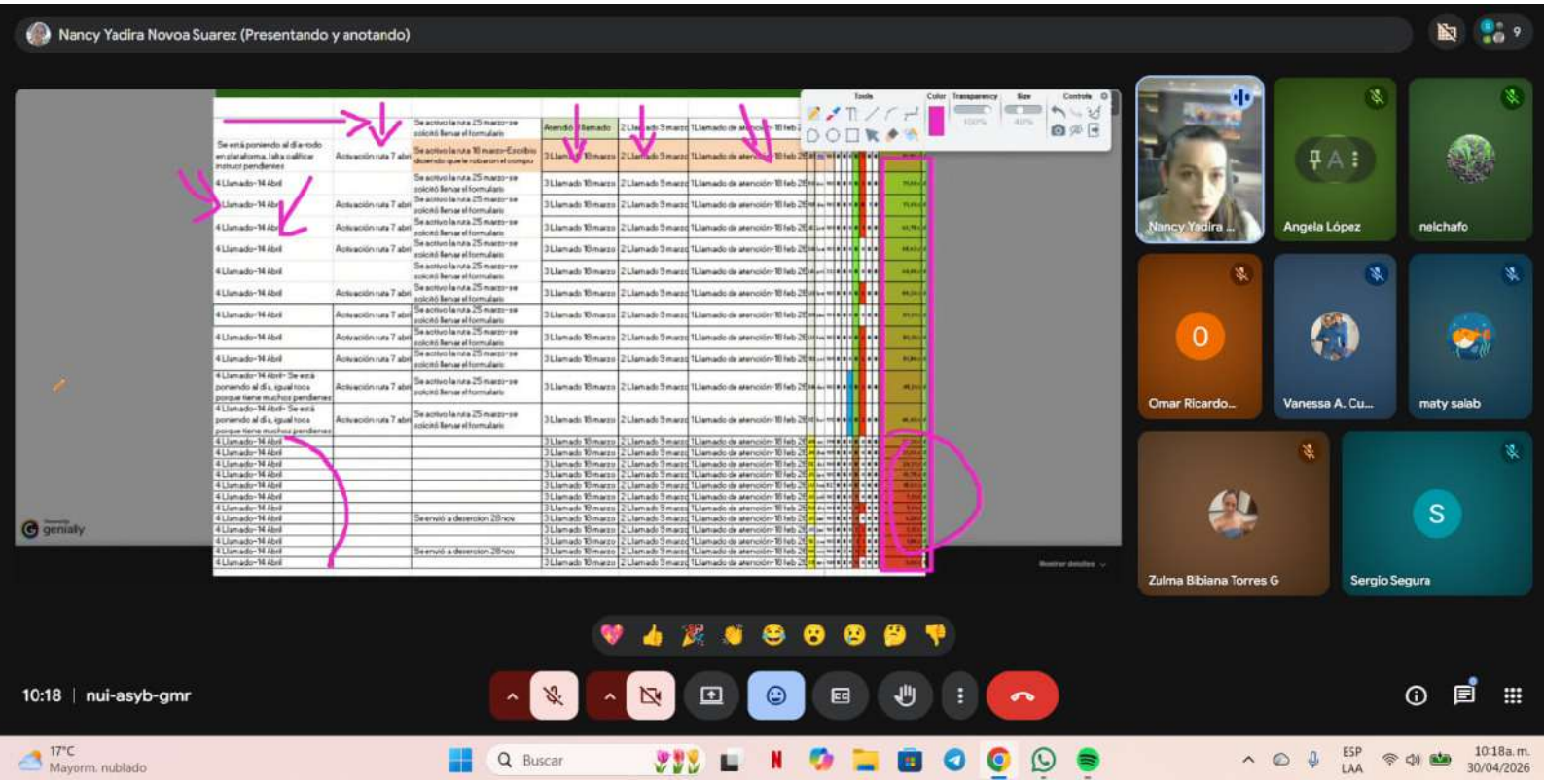
Luz.cunda@correounivalle.edu.co (Luz.cunda@correounivalle.edu.co)

Hay un problema con el buzón del destinatario. Intente reenviar el mensaje. Si el problema persiste, póngase en contacto con el administrador de correo electrónico.

mx.google.com produjo este error:

The email account that you tried to reach is inactive. For more information, go to https://support.google.com/mail/?p=DisabledUser 956f58d0204a3-65314e5f7b0si19390d50.134 - gsmtp

☆	Inicio de evidencia área de Derechos Fundamentales - Taller. GA11-210201501-AA1-EV01 Bloqueado Cronometrada	 SERGIO ESTEBA... 13 may 2026	 SERGIO ESTEBA... 13 may 2026	0	⋮
☆	Presentación instructor área de Derechos Fundamentales Bloqueado Cronometrada	 SERGIO ESTEBA... 13 may 2026	 SERGIO ESTEBA... 13 may 2026	0	⋮


Nancy Yadira Novoa Suarez (Presentando y anotando)
Nancy Yadira ...
Angela López
nelchafo
Omar Ricardo...
Vanessa A. Cu...
maty salab
Zulma Bibiana Torres G
Sergio Segura
10:18 | nui-asyb-gmr
17°C
Mayorm. nublado
Buscar
ESP
LAA
10:18 a. m.
30/04/2026

Asistencia a Sesión en línea

Asistencia a sesión en línea - Sena

Thanks for submitting your contact info!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. - Contactar con el propietario del formulario - Términos del Servicio - Política de Privacidad

¿Parece sospechoso este formulario? Informe

Google Formularios

Para pagocontratistascme CCO

CC

CUENTA DE COBRO MAYO 2026 INSTRUCTORES Borrador guardado a las 18:01

Cordial saludo,

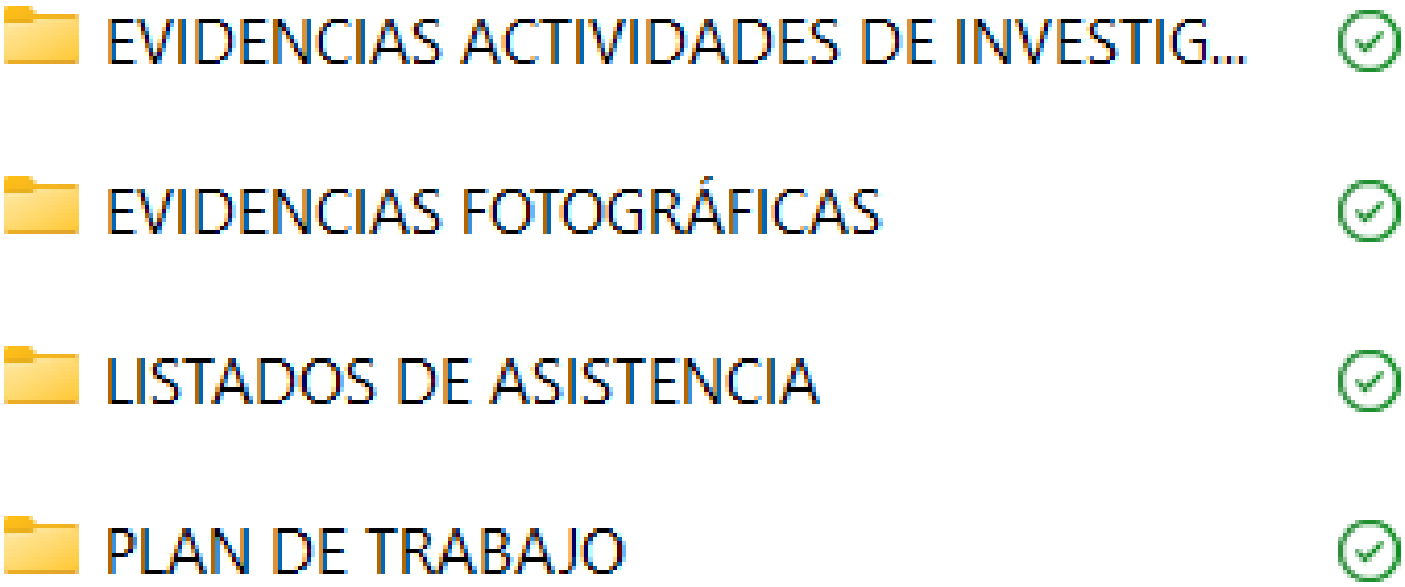
De acuerdo con el envío de la cuenta de cobro correspondiente al mes de abril de 2026, adjunto los documentos solicitados para su respectiva revisión.

Agradezco su atención y quedo atento a cualquier observación, modificación o información adicional que se requiera.

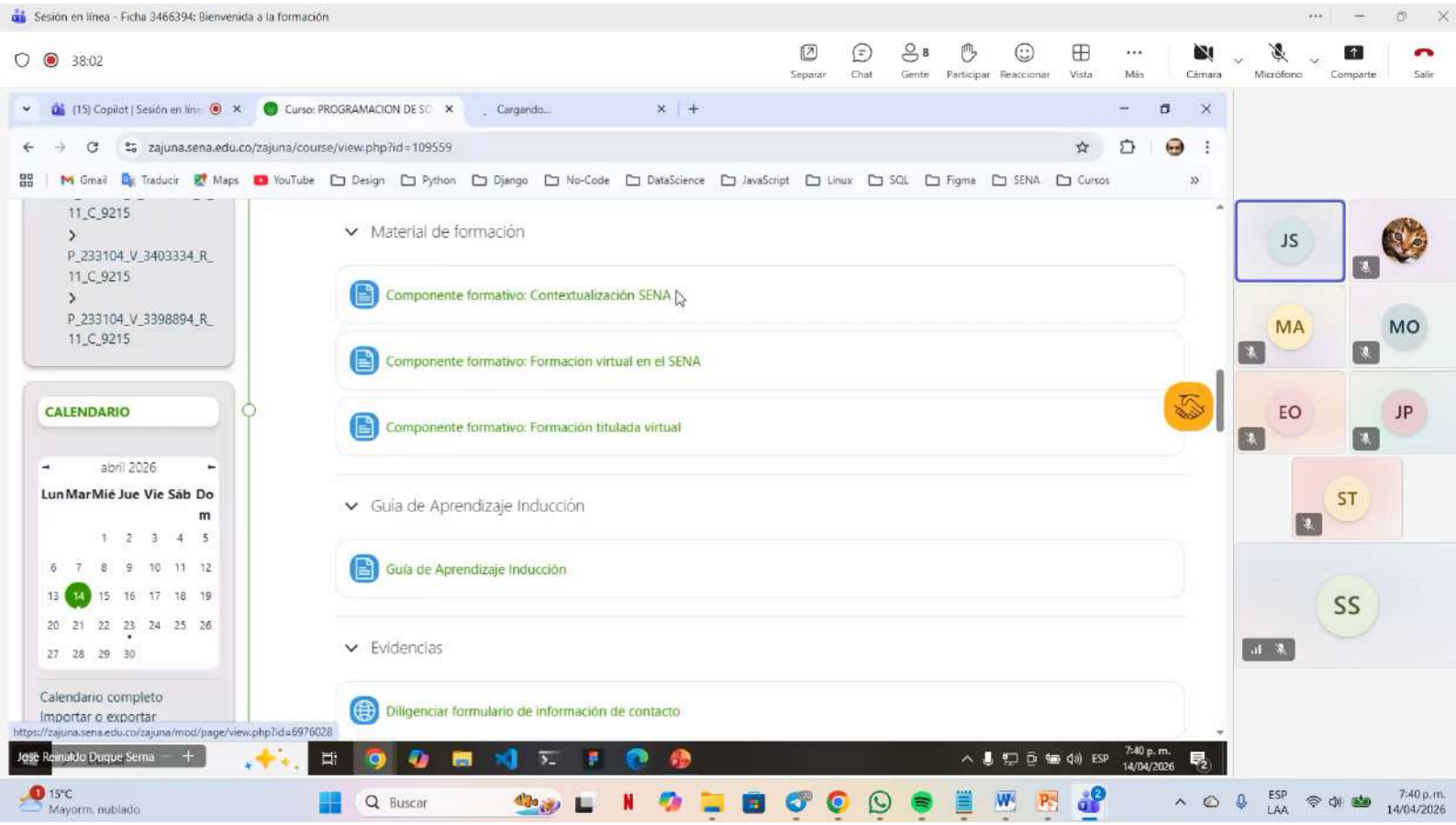
Atentamente,

--

Sergio Esteban Segura Güiza
C.C. 1018413265


EVIDENCIAS ACTIVIDADES DE INVESTIG...
EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
LISTADOS DE ASISTENCIA
PLAN DE TRABAJO

Plan de trabajo 3070291	✓	17/03/2026 2:50 p. m.	Microsoft Excel W...	142 KB
Plan de trabajo 3070378	✓	17/03/2026 2:51 p. m.	Microsoft Excel W...	11 KB
Plan de trabajo 3118337	✓	17/03/2026 2:51 p. m.	Microsoft Excel W...	12 KB
Plan de trabajo 3186620	✓	17/03/2026 2:52 p. m.	Microsoft Excel W...	14 KB
Plan de trabajo 3186624	✓	17/03/2026 2:52 p. m.	Microsoft Excel W...	14 KB
Plan de trabajo 3186625	✓	17/03/2026 2:52 p. m.	Microsoft Excel W...	14 KB
Plan de trabajo 3335992	✓	17/03/2026 2:49 p. m.	Microsoft Excel W...	22 KB
Plan de trabajo 3336414	✓	17/03/2026 2:51 p. m.	Microsoft Excel W...	17 KB
Plan de trabajo 3336416	✓	17/03/2026 2:50 p. m.	Microsoft Excel W...	15 KB


Sesión en línea - Ficha 3466394: Bienvenida a la formación
38:02
Separar
Chat
Gente
Participar
Reaccionar
Vista
Más
Cámara
Micrófono
Comparte
Salir
(15) Copilot | Sesión en línea
Curso: PROGRAMACION DE SO
Cargando...
zajuna.sena.edu.co/zajuna/course/view.php?id=109559
Gmail
Traducir
Maps
YouTube
Design
Python
Django
No-Code
DataScience
JavaScript
Linux
SQL
Figma
SENA
Cursos
11_C_9215
P_233104_V_3403334_R_11_C_9215
P_233104_V_3398894_R_11_C_9215
CALENDARIO
abril 2026
Lun Mar Mié Jue Vie Sáb Dom
Calendario completo
Importar o exportar
Material de formación
Componente formativo: Contextualización SENA
Componente formativo: Formación virtual en el SENA
Componente formativo: Formación titulada virtual
Guía de Aprendizaje Inducción
Guía de Aprendizaje Inducción
Evidencias
Diligenciar formulario de información de contacto
JS
MA
MO
EO
JP
ST
SS
https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/page/view.php?id=6976028
José Reinaldo Duque Serna
ESP
7:40 p. m.
14/04/2026
15°C
Mayorm. nublado
Buscar
ESP
LAA
7:40 p. m.
14/04/2026

Bienvenida a la formación

Etapa de Inducción - Ficha: 3466394

Técnico en Programación de Software

Abril 14 de 2026

Reinaldo Duque S.
Sergio Segura G.



@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Inicio de evidencias: GA4-240201526-AA1-EV01 y GA4-240201526-AA2-EV01

Respetados aprendices.

El día de hoy inicia la fecha para la entrega de las siguientes evidencias:

Evidencia de producto: Presentación del proyecto de vida. GA4-240201526-AA1-EV01

Evidencia de desempeño: Diagrama de sistemas. GA4-240201526-AA2-EV01

Fecha de inicio: 27 de abril de 2026

Fecha límite de entrega: 3 de mayo de 2026

Para el desarrollo de estas evidencias, deben tomar como guía el material de formación ubicado en la siguiente ruta:

Fase 4 → Actividad de Proyecto 4 → Material de formación.

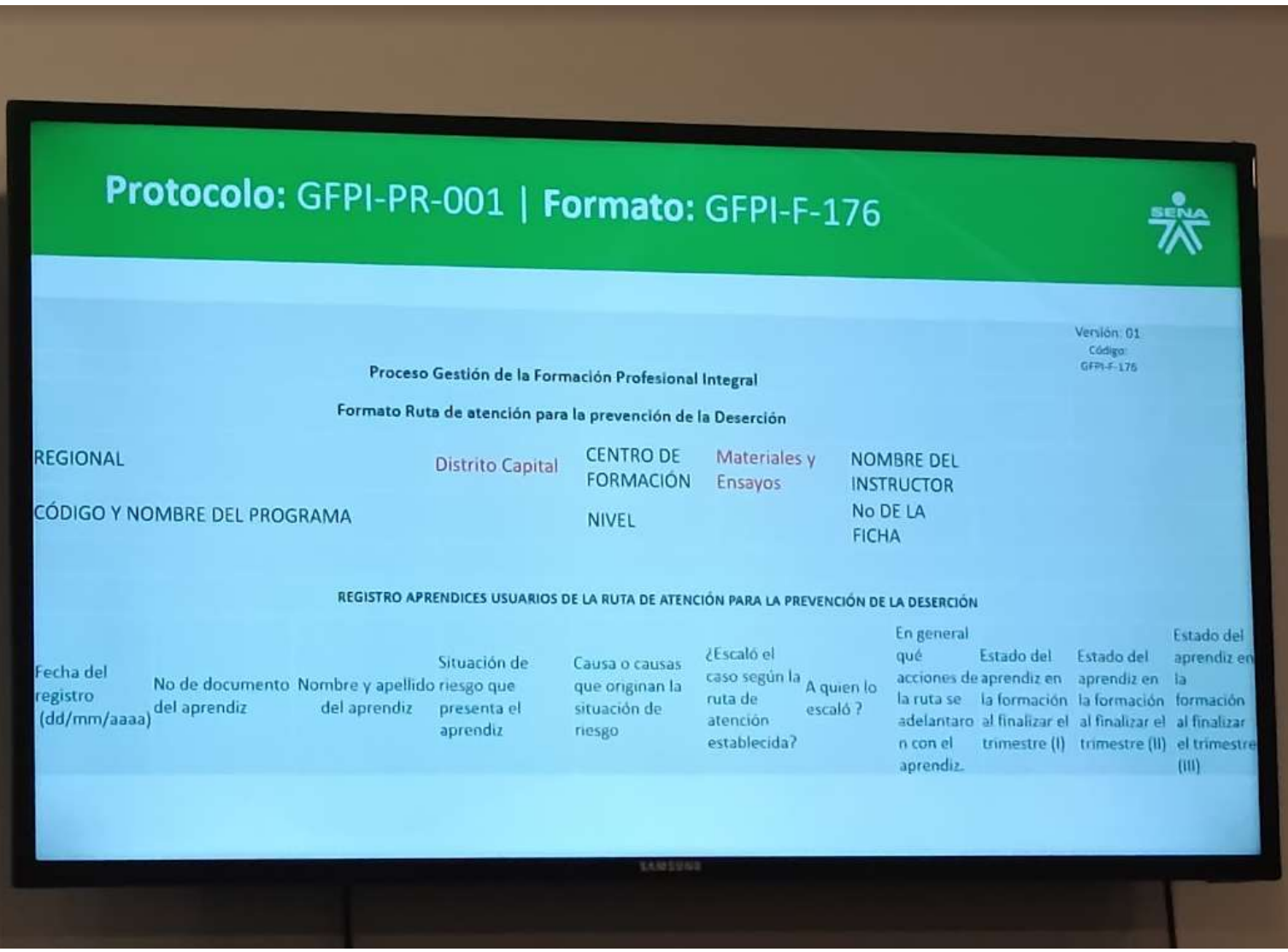
Recuerden que, ante cualquier duda, deben ingresar a la herramienta Foros y registrar sus inquietudes en el Foro de Dudas e Inquietudes del área de Cultura de Paz.

Les deseo muchos éxitos en el desarrollo de sus actividades.

Un saludo fraterno.

Cordialmente,

Sergio Segura - Instructor Área de Cultura de Paz



Protocolo: GFPI-PR-001 | Formato: GFPI-F-176

Versión: 01
Código:
GFPI-F-176

Proceso Gestión de la Formación Profesional Integral

Formato Ruta de atención para la prevención de la Deserción

REGIONAL	Distrito Capital	CENTRO DE FORMACIÓN	Materiales y Ensayos	NOMBRE DEL INSTRUCTOR
CÓDIGO Y NOMBRE DEL PROGRAMA		NIVEL		No DE LA FICHA

REGISTRO APRENDICES USUARIOS DE LA RUTA DE ATENCIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN

Fecha del registro (dd/mm/aaaa)	No de documento del aprendiz	Nombre y apellido del aprendiz	Situación de riesgo que presenta el aprendiz	Causa o causas que originan la situación de riesgo	¿Escaló el caso según la ruta de atención establecida?	A quien lo escaló ?	En general qué acciones de la ruta se adelantaron con el aprendiz.	Estado del aprendiz en la formación al finalizar el trimestre (I)	Estado del aprendiz en la formación al finalizar el trimestre (II)	Estado del aprendiz en la formación al finalizar el trimestre (III)

NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Rosa Judith Arias Rey	51813476		X		SENA CME	rjarias@sena.edu.co	3153634893		
Sandra Liliana Huertas Velásquez	52930481		X		SENA CME	slhuertas@sena.edu.co	3208503965		
Sergio Esteban Segura Güiza	1018413265		X		SENA CME	sergiosegura733@gmail.com	3136360467		
Sonia Patricia Vega Rodríguez	46370687		X		SENIA CME	spvegar@sena.edu.co	3173639039		Sonia Vega.
Tania Zamara Rhenals Martinez	35117650		X		SENA CME	trhenals@sena.edu.co	3128286093		
Vanessa Cubillos	52819925		X		SENA CME	vacubillosa@gmail.com	3166925353		
Rubén Darío Montoya Z.	15507080	X			SENA-CME.	rdmontoyaz@sena.	3123535500		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos [illegible] y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: SERGIO ESTEBAN SEGURA GUIZA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE MATERIALES Y ENSAYOS

FECHA INICIAL: 01/04/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 12/05/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3336028 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES Y REQUISITOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

02 ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

03 RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

04 ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 12,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3078054 - ANIMACION DIGITAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Animar elementos de la escena según técnicas y especificaciones del proyecto
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Calcular costos de operación de acuerdo con métodos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Desarrollar el storyboard según el guión literario y el guión técnico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

02 ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

03 RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

04 ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Elaborar el animatic según el storyboard

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Pos producir la animación de acuerdo con las especificaciones del proyecto y procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3118337 - ANIMACION DIGITAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Animar elementos de la escena según técnicas y especificaciones del proyecto
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Calcular costos de operación de acuerdo con métodos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Desarrollar el storyboard según el guión literario y el guión técnico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

02 ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

03 RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

04 ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Elaborar el animatic según el storyboard

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Pos producir la animación de acuerdo con las especificaciones del proyecto y procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3070291 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

02 ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

03 RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

04 ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3118562 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

02 ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

03 RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

04 ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3466394 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES Y REQUISITOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

02 ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

03 RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

04 ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3070378 - ANIMACION DIGITAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Animar elementos de la escena según técnicas y especificaciones del proyecto

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Calcular costos de operación de acuerdo con métodos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Desarrollar el storyboard según el guión literario y el guión técnico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

02 ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

03 RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

04 ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Elaborar el animatic según el storyboard

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Pos producir la animación de acuerdo con las especificaciones del proyecto y procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3134573 - COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Calcular costos de operación de acuerdo con métodos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar los inventarios según indicadores y métodos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar los procesos de importación y exportación según normativa y acuerdo entre las partes

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

02 ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

03 RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

04 ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar áreas de almacenamiento según estrategias de logística y sistemas de almacenaje
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar el plan de compras según métodos de programación y presupuesto
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Planear integración de cadenas de suministro según normativa y modelos de gestión
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Supervisar la prestación de los procesos de negocio según modelo de gestión
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	24,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	3186620 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

02 ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

03 RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

04 ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 160,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: SERGIO ESTEBAN SEGURA GUIZA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE MATERIALES Y ENSAYOS