E.S.E. SANTA ROSA DE LIMA - PAICOL

INFORME OPERATIVO

Plan de Intervenciones Coletivas

DEL 01 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL 2026

Plan de Intervenciones Colectivas

ACTIVIDADES PROGRAMA DE AMBIENTAL

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

ABRIL 2026

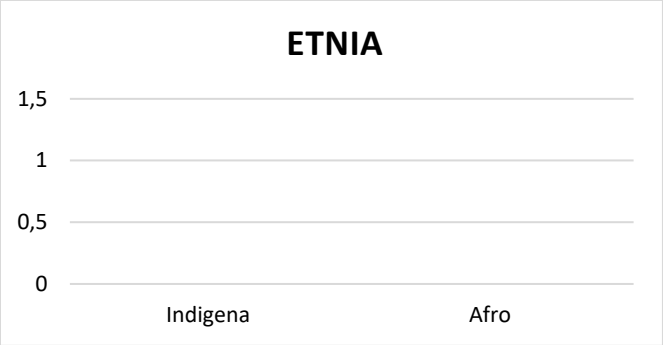
PROGRAMA SALUD AMBIENTAL						
No.	**Descripción de la actividad**	**No. Programada**	**No. Ejecutada**	**Ámbito territorial**	**Entorno**	**Fecha**
1	Realizar dos (2) jornadas de Información y Comunicación dirigida a la población general en el entorno Hogar de la zona urbana individual o grupal haciendo uso de folletos y carteleras sensibilizando sobre la importancia del tratamiento y disposición adecuada de aguas residuales, prácticas para reducir la contaminación hídrica, medidas para el control de olores en el hogar y la comunidad. Mínimo 15 personas por jornada.	1	1	Urbano	Comunitario	14 de abril
2	Realizar seis (6) sesiones educativas dirigidas a la población en curso de vida de infancia y Adolescencia en el entorno educativo (Grados 6 a 8 y Grados de 9 a 11) de la zona urbana sobre uso racional y eficiente del agua, los métodos de potabilización (hervir, cloración y otros procedimientos seguros para el consumo humano), el manejo adecuado de residuos sólidos según el nuevo código de colores, el impacto del cambio climático en la salud, el cuidado y protección de las fuentes hídricas, y las medidas de prevención de Infecciones Respiratorias Agudas (IRA) y Enfermedades Diarreicas Agudas (EDA).	1	1	Urbano	Educativo	17 de abril

IMPACTO DE LAS ACTIVIDADES EJECUTADAS			
No. Actividad	**Lugar**	**Participantes**	**Impacto / logro alcanzado**
1	Zona Urbana barrio Las Palmeras	La actividad estuvo dirigida a la comunidad general de la zona urbana del municipio.	Durante la jornada se logró fortalecer los conocimientos de la comunidad sobre la importancia del tratamiento y la adecuada disposición de las aguas residuales, evidenciándose una comprensión general de los riesgos asociados a su manejo inadecuado. Asimismo, se promovió la adopción de prácticas orientadas a la reducción de la contaminación hídrica y al mejoramiento de las condiciones sanitarias en el hogar.
2	Institución Educativa Luis Edgar Duran Ramírez	La actividad estuvo dirigida a la población en curso de vida de infancia y Adolescencia en el entorno educativo (Grados 6 a 8 y Grados de 9 a 11)	Durante el desarrollo de la sesión educativa, se evidenció el fortalecimiento de los conocimientos de los estudiantes en relación con la importancia del agua como recurso vital y la necesidad de su conservación, así como la identificación y apropiación de prácticas orientadas al uso racional y eficiente en los entornos escolar y familiar. Se destacó una participación activa en las actividades propuestas, reflejando interés y disposición hacia el aprendizaje.

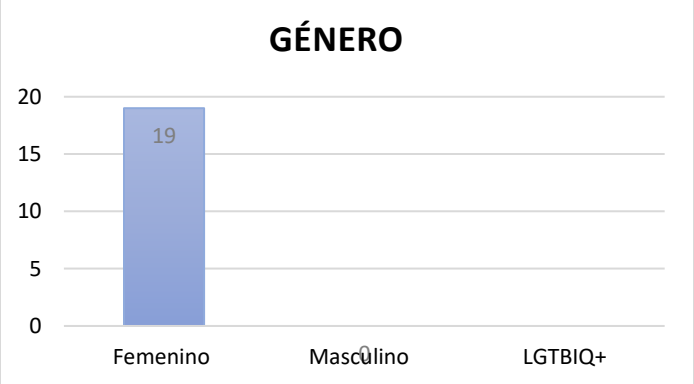
			Asimismo, se logró el reconocimiento de problemáticas asociadas al desperdicio y la contaminación del recurso hídrico, promoviendo la reflexión crítica frente a los hábitos cotidianos de consumo. De igual manera, se generaron compromisos individuales encaminados a la adopción de conductas responsables y sostenibles, y se fortaleció el trabajo colaborativo mediante el intercambio de experiencias durante las actividades prácticas.

ENFOQUE DIFERENCIAL

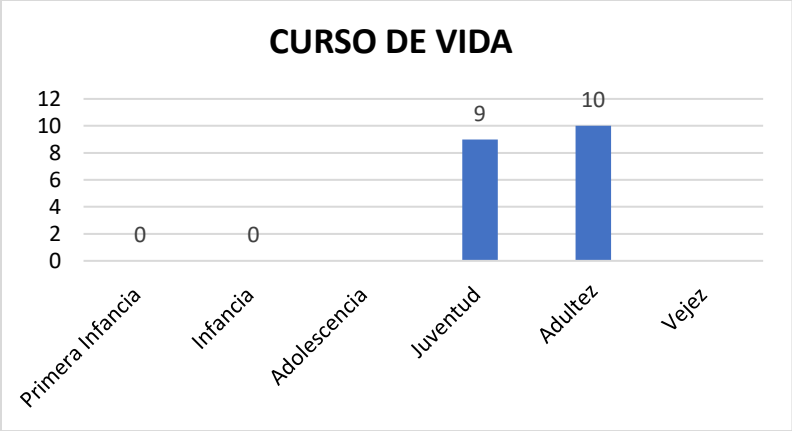
ETNIA	
INDIGENA	AFROCOLOMBIANIDAD
0	0



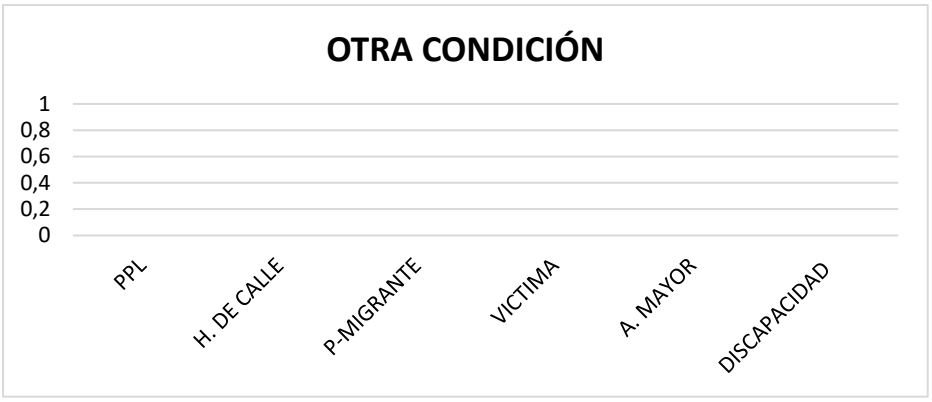
GÉNERO		
FEMENINO	MASCULINO	LGTBIQ+
19	0	0



CURSO DE VIDA					
P. INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ
0	0	0	9	10	0



OTRA CONDICIÓN					
PPL	H.DE CALLE	P. MIGRANTE	VICTIMA	A. MAYOR	DISCAPACIDAD
0	0	0	0	0	0



ACTIVIDADES PROGRAMA DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

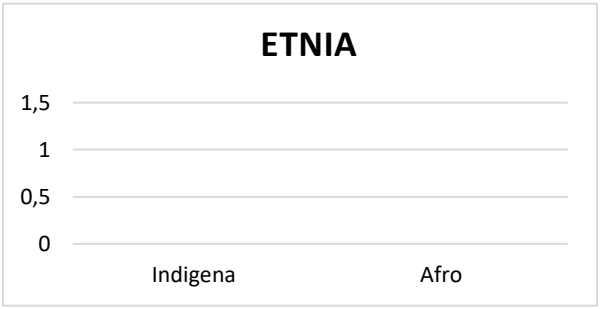
ABRIL 2026

PROGRAMA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA						
No.	**Descripción de la actividad**	**No. Programada**	**No. Ejecutada**	**Ámbito territorial**	**Entorno**	**Fecha**
1	Realizar de forma mensual Búsqueda activa de Gestantes inasistentes a la Ruta Materno Perinatal (tener en cuenta base de datos de Gestantes ESE Santa Rosa de Lima), Enfatizar educación acerca de la importancia del parto institucional, sífilis gestacional y congénita.	10	1	Urbano y rural	Comunitario	30 de abril
2	Realizar seis (6) jornadas de búsqueda activa y canalización efectiva a los servicios ofertados de la ESE en Salud Sexual y Reproductiva (os servicios de Atención Preconcepcional, control prenatal, citologías, métodos de anticoncepción en los cursos de vida desde la adolescencia, juventud y adultez a residentes de la zona urbana y rural). (canalizaciones efectivas por actividad 20 y por intervenir 40)	6	1	Urbano y rural	Comunitario	14 y 15 de abril

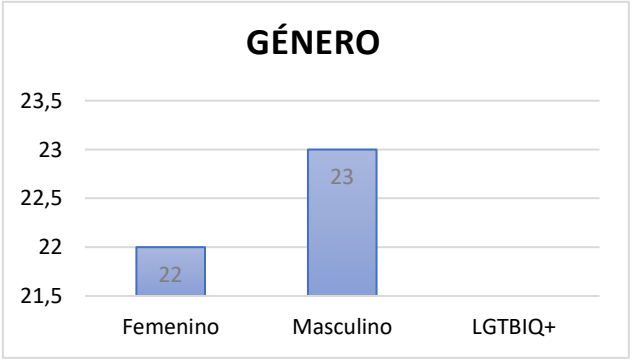
IMPACTO DE LAS ACTIVIDADES EJECUTADAS			
No. Actividad	**Lugar**	**Participantes**	**Impacto / logro alcanzado**
1	Zona urbana y rural del municipio	Gestantes inasistentes a la Ruta Materno Perinatal.	El logro principal de la actividad fue la identificación y canalización de cuatro gestantes que habían presentado inasistencias en sus controles prenatales, brindándole la información necesaria para que comprenda la importancia de estos controles, el parto institucional, y otros aspectos cruciales de su embarazo. Además, se consiguió aumentar su nivel de conocimiento y concienciación sobre estos temas, generando un impacto positivo en su disposición para asistir a futuros controles y cuidar su salud y la de su bebé. La participante manifestó satisfacción con la información recibida, lo cual refleja el éxito de la intervención educativa.
2	Zona urbana y rural del municipio	Adolescencia, juventud y adultez	Se logró identificar y canalizar oportunamente a la población de la zona urbana y rural hacia los servicios de Salud Sexual y Reproductiva, fortaleciendo el acceso a la atención, la prevención de riesgos y el cuidado integral en los diferentes cursos de vida.

ENFOQUE DIFERENCIAL

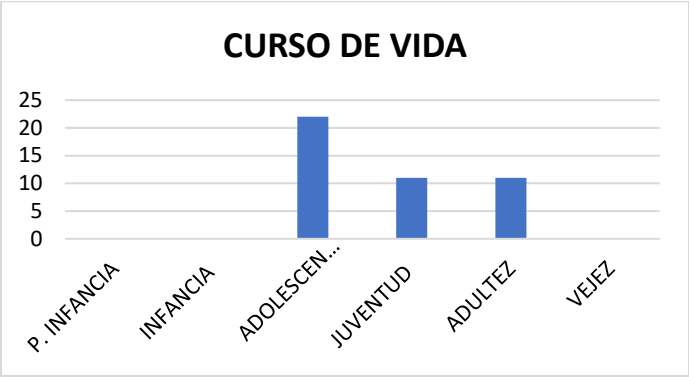
ETNIA	
INDIGENA	AFROCOLOMBIANIDAD
0	0



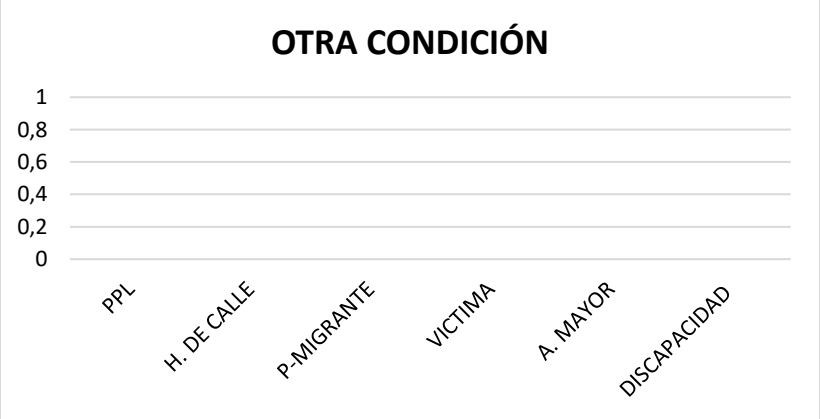
GÉNERO		
FEMENINO	MASCULINO	LGTBIQ+
22	23	0



CURSO DE VIDA					
P. INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ
0	0	22	11	11	0



OTRA CONDICIÓN					
PPL	H.DE CALLE	P. MIGRANTE	VICTIMA	A. MAYOR	DISCAPACIDAD
0	0	0	0	0	0



Población gestante canalizada

NOMBRE	DOCUMENTO	TELEFONO
Laura Daniela Cabrera	1079509634	3138879154
Maria Paula Perdomo Castro	1079509741	3188708361
Yuberica Serrato Ortiz	1081414116	3153758210
Olga Lucia Illera Silva	1079509394	3105835632

Población comunidad en general canalizada

NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	EDAD	EPS	DIRECCION
YUDY ANDREA CERQUERA	1079508975	33	SANITAS	VDA LA REFORMA
CLAUDIA LILIANA SILVA	1079509887	27	NUEVA EPS	ALMENDROS
LEIDY CASTRO RIOS	1079509614	28	NUEVA EPS	ALMENDROS
LUZ MARINA ANDRADE	26529209	56	NUEVA EPS	ALMENDROS
DORIS ANDRADE PEREZ	26529440	49	NUEVA EPS	VILLA CANADA
DIANA MERCEDES DURAN	1115948659	33	NUEVA EPS	REGULO SUAREZ
CLAUDIA LILIANA SILVA	1079509887	27	NUEVA EPS	ALMENDROS
DUAN BORRERO	1081403052	18	SANITAS	FUTURO PAICOL
CARLOS MARIO ILLERA	1081398708	20	SANITAS	ALMENDROS
ANGEL SANTIAGO B	1025066791	15	COLSUBSIDIO	FUTURO PAICOL
MONICA ALVARADO	1079508884	34	SANITAS	FUTURO PAICOL
ANGEL SANTIAGO B	1025066791	15	COLSUBSIDIO	FUTURO PAICOL
MIGUEL JOSE CHAVARRO	1076507899	15	NUEVA EPS	EL PRADO
SERGIO GUTIERREZ	1145825511	16	NUEVA EPS	VDA LAS MERCEDES
ANDREY GONZALEZ	1145825975	15	SANITAS	FUTURO PAICOL
JULIAN DAVID CABRERA	1145825673	16	NUEVA EPS	LAS PALMERAS
JUAN NICOLAS RAMIREZ	1078508313	15	NUEVA EPS	VILLA HERMOSA
SARA ISABELA	1079508946	15	NUEVA EPS	VILLA CANADA
JESUS MANUEL CASTRO	1081411255	15	NUEVA EPS	VDA LA LAJA
DANIEL FELIPE	1081410324	15	NUEVA EPS	LA CAMPIÑA
YORMAN QUIVANO	1079508857	16	NUEVA EPS	EL CHATARRO
ROGER MUÑOZ TORRES	1075260166	16	FOMAG	REGULO SUAREZ
STEFANIA BERNAL C	1076910227	15	NUEVA EPS	LA CAMPIÑA
MARYI YULIANA C	1145826177	15	SANITAS	VILLA HERMOSA
MARIA CAMILA SILVA	1077860100	16	NUEVA EPS	FUTURO PAICOL
CAROLINA RODRIGUEZ	1043307444	16	SANIDAD MILITAR	EL PRADO
MARIA ALEJANDRA PERDOMO	1077861611	16	NUEVA EPS	EL PRADO
DAVID FELIPE HERRERA	1072102334	16	SANITAS	FUTURO PAICOL

ANDRES FELIPE	1079508793	16	NUEVA EPS	LAS PALMERAS
ANA SOFIA BAUTISTA	1079508772	16	SANITAS	LAS PAMERAS
ALEJANDRA CERQUERA SILVA	1145825616	16	NUEVA EPS	EL PRADO
SAMUEL DAVID CABRERA	1076908307	16	SANITAS	ALMENDROS
DANIEL ARMANDO ILLERA	1079508909	34	NUEVA EPS	FUTURO PAICOL
OSCAR ALVARADO	1079509454	29	CONFAMILIAR	FUTURO PAICOL
YONIER ALFONSO VELAZCO	1004082165	24	SANITAS	FUTURO PAICOL
CAMILO ILLERA	1081401631	19	NUEVA EPS	LAS DELICIAS
GERMAN DANIEL POBRE	1004248780	23	NUEVA EPS	ALMENDROS
EDWAR CAMILO RODRIGUEZ	1004082092	25	NUEVA EPS	LAS PALMERAS
JHONIER FELIPE ILLERA	1079508491	18	NUEVA EPS	LA CAMPIÑA
EDDY YOJANA CALDERON	28658037	45	SANITAS	FUTURO PAICOL

ACTIVIDADES DEL PROGRAMA AMPLIADO DE INMUNIZACIÓN PAI

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

ABRIL 2026

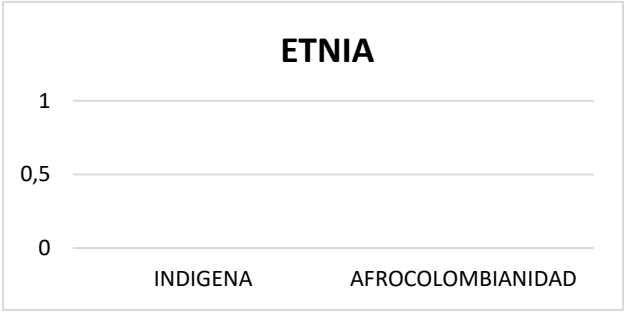
PROGRAMA AMPLIADO DE INMUNIZACIÓN PAI						
No.	**Descripción de la actividad**	**No. Programada**	**No. Ejecutada**	**Ámbito territorial**	**Entorno**	**Fecha**
1	Realizar diez (10) actividades de apoyo, promoción y difusión de las jornadas de vacunación Nacional y Municipal, teniendo en cuenta los lineamientos establecidos por el ministerio de salud y protección social y la secretaria de salud Departamental. (acompañamiento, poster redes sociales, emisora, perifoneo).	10	1	Urbano y rural	Comunitario	25 de abril
2	Realizar de forma mensual jornadas de seguimiento a usuarios inasistentes al programa ampliado de inmunizaciones (PAI), específicamente en el esquema nacional de vacunación a menores de 6 años mostrando efectividad; actividad dirigida al entorno hogar a personas según curso de vida primera infancia, residentes en la zona urbana y rural del municipio. (Incluir población resguardo indígena) Nota: Niños y niñas inasistentes al esquema regular del programa PAI vigencia 2025 tener en cuenta las metas programáticas del municipio	6	1	Urbano y rural	Comunitario	Mes de abril
3	Realizar cinco (5) Jornadas de búsqueda activa y canalización efectiva a personas residentes en la zona urbana y/o rural del municipio, para promover la vacunación del esquema nacional de vacunación (incluye VPH, COVID-19, mujeres en edad fértil, gestantes, adultos de 60 años y +), teniendo en cuenta los lineamientos nacionales. (Canalizar 5 personas por jornada).	5	1	Urbano Y rural	Comunitario	Mes de abril

4	Realizar un (1) monitoreo de vacunación regular, teniendo en cuenta los lineamientos establecidos por el ministerio de salud y protección social y secretaria de salud Departamental.	1	1	Rural	Hogar	16 y 24 de abril

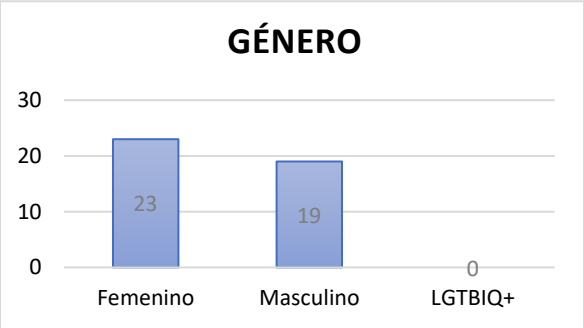
IMPACTO DE LAS ACTIVIDADES EJECUTADAS			
No. Actividad	**Lugar**	**Participantes**	**Impacto / logro alcanzado**
1	Emisora estación 24 y parque principal.	La actividad estuvo dirigida a la comunidad general de las zonas rural y urbana del municipio.	La realización de la jornada de vacunación logró aumentar la cobertura de inmunización en el municipio, reduciendo barreras de acceso a los servicios de salud. Además, se fortaleció la conciencia comunitaria sobre la importancia de las vacunas como medida esencial para la prevención de enfermedades, generando un mayor compromiso de los habitantes con el cuidado de la salud pública y promoviendo la participación activa en futuras campañas de vacunación.
2	Zona urbana y rural	La actividad estuvo dirigida a usuarios inasistentes al programa ampliado de inmunizaciones (PAI)	Se logró identificar y abordar a los niños que no han recibido todas las vacunas recomendadas en el Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI) aumentado la cobertura de vacunación en la población infantil. Esto ayuda a proteger a los niños contra enfermedades prevenibles por vacunación y reduce el riesgo de brotes de enfermedades infecciosas. Se logró concientizar a los padres de familia que intervinieron por medio de llamadas telefónicas y visitas domiciliarias que la vacunación oportuna y completa es fundamental para proteger la salud de los niños, ya que ayuda a prevenir enfermedades potencialmente graves y complicaciones asociadas. Al garantizar que todos los niños reciban las vacunas recomendadas, se reducen las tasas de enfermedades y se promueve el bienestar general de la comunidad.
3	Vereda Alto San Miguel y la Lajita	La actividad estuvo dirigida a la comunidad general de las zonas rural y urbana del municipio.	Se logró concientizar y empoderar a personas visitadas sobre la importancia de la vacunación. Porque no solo beneficia al proteger su salud, sino que también tiene un impacto positivo en la comunidad al contribuir a la prevención de enfermedades y al mantenimiento de la salud pública.
4	Vereda Alto San Miguel	La actividad estuvo dirigida al curso de vida de primera infancia.	Se realizó el monitoreo de los carnés de vacunación de la población objeto, verificando el cumplimiento de los esquemas establecidos; Se brindó educación en salud sobre la importancia de la vacunación y el cumplimiento de los refuerzos; Se fortaleció la sensibilización de la comunidad frente a la prevención de enfermedades inmunoprevenibles.

ENFOQUE DIFERENCIAL

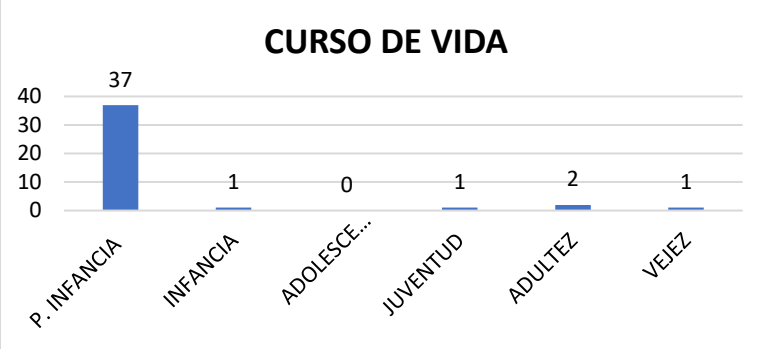
ETNIA	
INDIGENA	AFROCOLOMBIANIDAD
0	0



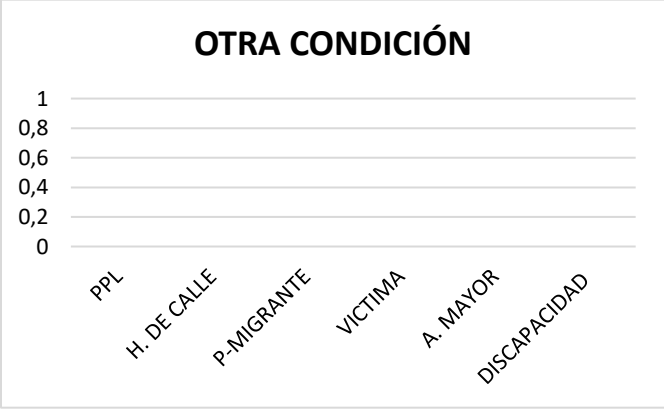
GÉNERO		
FEMENINO	MASCULINO	LGTBIQ+
23	19	0



CURSO DE VIDA					
P. INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ
37	1	0	1	2	1



OTRA CONDICIÓN					
PPL	H.DE CALLE	P. MIGRANTE	VICTIMA	A. MAYOR	DISCAPACIDAD
0	0	0	0	0	0



Usuarios inasistentes al programa ampliado de inmunizaciones (PAI)

Nombres y Apellidos	N° de identificación	Edad
María Mercedes García	RC. 1079510484	1 año
Saray Julieta Serrato Vargas	RC.1145834452	4.5 meses
Alahia Celeste Cerquera Vargas	RC.1079510459	18 meses
Salome Mampotes Manrique	RC.1079509024	5 años
Nicolas Rojas Ochoa	RC.1079510242	5 años

Nombre y apellidos	N° de documento	Barrio o Vereda	Vacuna
María Jose Campos Manrique	1145833158	Alto San Miguel	Influenza
Francy Perdomo Cuellar	26529364	Alto San Miguel	Influenza
Víctor Manuel Castro Valencia	1004249347	La Lajita	Influenza
Jorge Sanchez Garces	12100926	La Lajita	Influenza
Lourdes Tamayo Vargas	36378615	La Lajita	Influenza
Mayra Alexandra Cuellar Perdomo	1079509694	Alto San Miguel	Influenza

ACTIVIDADES DEL PROGRAMA SALUD MENTAL

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

ABRIL 2026

PROGRAMA SALUD MENTAL-SPA						
No.	**Descripción de la actividad**	**No. Programada**	**No. Ejecutada**	**Ámbito territorial**	**Entorno**	**Fecha**
1	En el marco de la Estrategia de involucramiento parental, realizar encuentros (6) encuentros lúdico educativos, en el entorno educativo, con padres de familia de la zona urbana, cada encuentro con dos (2) ciclos. Capacitaciones lúdico-pedagógicas a padres de familia y/o cuidadores que tengan hijos en edad escolar menores de 17 años; en los siguientes temas: 1. Supervisamos los contenidos de televisión, internet y celular. 2. Resolvemos los conflictos sin maltrato 3. Prestamos atención a su estudio 4. Garantizamos que estén acompañados 5. Estamos siempre dispuestos a ayudarles 6. Conversamos varios días de la semana 7. Supervisamos los horarios de llegada en la noche 8. Conocemos los amigos de nuestros hijos 9. Siempre sabemos a dónde van nuestros hijos 10. Conocemos sobre el consumo de drogas 11. Cero tolerancia de las madres o cuidadoras por consumo de alcohol y otras drogas en menores. 12. Cero tolerancia de padres o cuidadores por consumo de alcohol y otras drogas en menores	6	1	Urbano	Comunitario	13 de abril
2	Conformación y fortalecimiento de redes sociales y comunitarias, Identificar y caracterizar las redes ya existentes en Salud Mental (Red del Buen trato), para apoyar las intervenciones las problemáticas de salud mental mediante INFORMACIÓN CLAVE: 1. Identificación y Notificación Temprana. 2. Sensibilización y Educación. 3. Articulación con Instituciones: Conectar a la comunidad con la DLS - ICBF - ESE - Equipos Básicos de Salud. 4. Divulgación de Rutas de Atención.	4	1	Urbano	Comunitario	11 de abril

	Evaluar los resultados e impacto en salud de los proyectos o actividades adelantadas por redes sociales o comunitarias en el entorno comunitario y la percepción de satisfacción, de los resultados o cambios percibidos por parte de la comunidad de forma trimestral.					
2	Realizar siete (7) fases en la ZOE Implementada en la IE de la zona rural en los grados 9°, 10° y 11 I.E.Alto San Miguel, para el fortalecimiento de la comunidad, educativa y sus redes para prevenir los riesgos de exclusión y estigma social de las personas que han usado o usan sustancias psicoactivas (SPA) y/o están afectadas por problemáticas asociadas al consumo, y para mitigar el impacto, reduciendo la vulnerabilidad a sufrir riesgos y daños continuos, evitables y prevenibles de las personas, la familia y la comunidad. revisar el Dx que tiene la Educación Educativa, Estrategia Hablemos de Alcohol. y SPA, Bullying y Conducta Suicida	7	1	Rural	Educativo	16 de abril

IMPACTO DE LAS ACTIVIDADES EJECUTADAS			
No. Actividad	**Lugar**	**Participantes**	**Impacto / logro alcanzado**
1	Barrio La Campiña	La actividad estuvo dirigida a padres de familia y/o cuidadores que tengan hijos en edad escolar menores de 17 años.	Se logró fortalecer la reflexión y sensibilización de las madres de familia frente a la importancia del involucramiento parental como factor protector en el desarrollo integral de sus hijos e hijas. Las participantes reconocieron la necesidad de brindar mayor acompañamiento emocional, establecer normas claras y mantener una comunicación asertiva en el hogar, evidenciando apropiación de los contenidos abordados y disposición para implementar las prácticas trabajadas en su vida cotidiana.
2	Barrio Los Almendros, salón de exalcaldes	La actividad estuvo dirigida a redes sociales y comunitarias conformadas en el municipio.	Se fortalecieron las capacidades de la red comunitaria al lograr que los participantes identificaran tipos de violencia, señales de alerta y acciones inmediatas frente a situaciones de riesgo, apropiándose de las rutas de atención y del directorio institucional del municipio. De igual manera, se evidenció mayor claridad en la articulación con las instituciones responsables y un incremento en la percepción de corresponsabilidad comunitaria para la protección de los derechos y el cuidado de la salud mental, consolidando la red como un actor clave en la detección y notificación temprana de casos.
3	Institución educativa Luis Édgar Durán Ramírez, sede Alto San Miguel	La actividad estuvo dirigida a los grados 9°, 10° y 11 de la Institución Educativa Luis Édgar Durán Ramírez, sede Alto San Miguel.	Los estudiantes lograron expresar de manera abierta aquellas situaciones, acciones o comportamientos de sus compañeros que en ocasiones les generan malestar, reconociendo que no siempre estos son percibidos por los demás. A través del espacio de participación, se favoreció la identificación de experiencias personales relacionadas con la convivencia escolar, permitiendo visibilizar emociones y vivencias propias. Este ejercicio posibilitó

			un acercamiento a la prevención desde las propias experiencias de los estudiantes, promoviendo la reflexión sobre el impacto de las acciones en los otros y fortaleciendo la conciencia sobre la importancia del respeto, la empatía y la comunicación asertiva en las relaciones entre pares.

PROGRAMA SALUD MENTAL-TRASTORNOS						
No.	**Descripción de la actividad**	**No. Programada**	**No. Ejecutada**	**Ámbito territorial**	**Entorno**	**Fecha**
1	Realizar acompañamiento al grupo de apoyo para el abordaje en temas de conducta suicida. Aplicar la ficha técnica de Estrategia de Grupo de Apoyo. (9 sesiones); teniendo en cuenta los Lineamientos de la Secretaría de Salud Departamental del Huila (SSDH), asegurando su funcionamiento continuo, seguimiento e integración con los diferentes entornos comunitarios e institucionales. (9 sesiones).	9	1	Urbano	Comunitario	24 de abril
2	Realizar campaña informativa a través parlante comunitario Emisora Radial (10) y perifoneo (2) para la difusión de la Línea de Vida Departamental y promoción de la atención del centro de escucha para eventos de salud mental, consumo de SPA dirigido a la comunidad general de la zona urbana y rural del Municipio. Adicionalmente, deben ubicar (5) posters en ESE Municipal, Alcaldía, Hoteles, Casa Cural.	10	1	Urbano	Comunitario	17 de abril
3	Realizar 2 ciclos de Educación en salud en el entorno comunitario medios de comunicación, Líderes Comunitarios, trabajadores de la economía popular sobre detección temprana de riesgos, escucha activa, orientación y canalización a los servicios de salud, primeros auxilios psicológicos dentro de la estrategia Toma Mi Mano, Toma Mi Vida. (Aplicar los ejes estratégicos y pasos de la Ficha Técnica). Adicionalmente, deben ubicar (5) posters en ESE Municipal, Alcaldía, Hoteles, Casa Cural.	10	1	Urbano	Educativo	23 de abril
4	Realizar diez (10) actividades educativas en los diferentes entornos (2 educativo y 2 Entorno Hogar) en área urbana (entorno comunitario), con el fin de implementar la estrategia "Hablemos de Depresión", teniendo en cuenta el lineamiento operativo.	10	1	Urbano	Comunitario	16 de abril

	Canalizar el 50% de los casos en riesgo.					
5	Realizar la continuidad del centro de escucha comunitario, el cual busca promover la escucha activa la acogida, la mediación la organización, la orientación, el acompañamiento, la capacitación y canalización o derivación de niños, y niñas, jóvenes y población en condición de vulnerabilidad, de manera que se puedan establecer redes de apoyo, transformación de condiciones y generación de opciones más saludables a considerar en sus proyectos de vida. (Realizar Diagnóstico, planear la temática, para aplicar mensual).	9	1	Urbano	Comunitario	16 de abril
6	En el marco de la estrategia Habilidades para la Vida, realizar cinco (5) actividades de educación de manera interactiva (2 habilidades por actividad), en el entorno educativo en la IE del área urbana, que incluya la de formación a estudiantes del grado 9 y 10; sobre la estrategia de Habilidades para la Vida con espacios adicionales que permitan una profundización más detallada en cada una de las habilidades. Esto garantizará no solo la apropiación teórica de la estrategia, sino también su aplicación efectiva en el contexto.	5	1	Urbano	Educativo	17 de abril
7	En el marco de la Inclusión Social, realizar cuatro (04) campañas informativas para la reducción del estigma y discriminación de las poblaciones diferenciales como factor protector de la salud mental, en la zona urbana del municipio, focalizando la población de (LGTBIQ+, migrantes, adulto mayor, PPL y Habitante de Calle), con campañas enfocadas en eliminar estereotipos y prácticas discriminatorias hacia personas con trastornos mentales y consumo problemático de sustancias psicoactivas.	4	1	Urbano	Comunitario	30 de abril
8	Intervenir 20 hogares (mayores de 18 años) del entorno hogar en el área urbana sobre acciones de restricción y acceso a medios letales que propicien la autolesión enmarcado en los componentes de la estrategia nacional de la conducta suicida.	4	1	Urbano	Comunitario	15 de abril

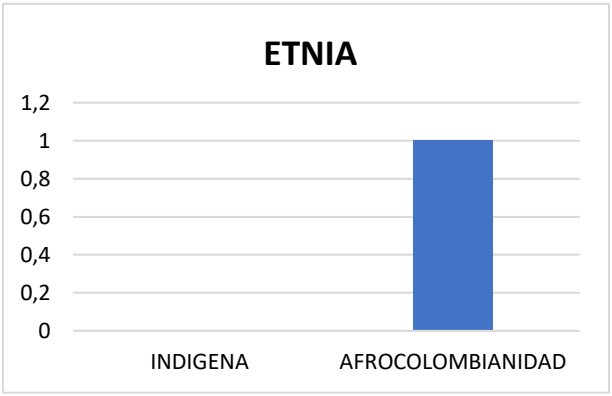
9	Realizar una (1) actividad de Seguimiento mensual, a todos los eventos de la atención psicosocial de las personas con registro de eventos en salud mental (Violencia de género e intentos de suicidio) reportados en el SIVIGILA, según curso de vida: de la primera infancia a la vejez que residen en la zona urbana y de alta ruralidad del municipio.	11	1	Urbano	Hogar	Mes de abril

IMPACTO DE LAS ACTIVIDADES EJECUTADAS			
No. Actividad	**Lugar**	**Participantes**	**Impacto / logro alcanzado**
1	Barrio Las Palmeras, sitio turístico La Chorrera	Personas vinculadas al grupo de apoyo para el abordaje y fortalecimiento de habilidades frente a la conducta suicida, quienes participaron de manera activa en el espacio formativo y de acompañamiento psicosocial.	Durante el desarrollo de la actividad se evidencian logros significativos en los participantes, reflejados en la apropiación de estrategias de regulación emocional a través del arte y el contacto con la naturaleza. Se destaca la participación activa, la expresión emocional espontánea y el fortalecimiento de habilidades de afrontamiento como la respiración consciente, la autorreflexión y la interacción grupal. Asimismo, se evidencia una mayor conexión con el entorno natural, favoreciendo estados de calma, bienestar y cohesión grupal. Adicionalmente, los participantes manifiestan compromiso e interés por continuar asistiendo al grupo de apoyo, reconociendo la importancia de dar continuidad al proceso para fortalecer sus herramientas de regulación emocional y bienestar personal.
2	Emisora Estación 24 y casco urbano del municipio.	Debido a que el programa radial es un medio de amplio espectro, con una cobertura que permite llegar tanto a la zona urbana como rural del municipio, la información difundida logró llegar a la comunidad general de Paicol.	Se logró difundir de manera amplia la información sobre la Línea de Vida Departamental y los servicios del Centro de Escucha mediante emisiones radiales, perifoneo en sectores estratégicos y la instalación de material visual en puntos de alta afluencia, lo que permitió aumentar el reconocimiento comunitario de estos servicios y fortalecer la disponibilidad de información para la orientación y atención oportuna en salud mental.
3	Barrio El Centro	La actividad estuvo dirigida a líderes comunitarios.	Se logró sensibilizar y fortalecer las capacidades de los actores del entorno comunitario en la identificación temprana de señales de riesgo en salud mental, así como en el desarrollo de habilidades de escucha activa, orientación inicial y aplicación de primeros auxilios psicológicos. Los participantes reconocieron su rol como agentes clave en la comunidad, adquiriendo herramientas para brindar apoyo inicial y realizar una adecuada canalización a los servicios de salud, contribuyendo al fortalecimiento de redes de apoyo y a la promoción de entornos comunitarios protectores en el marco de la estrategia “Toma Mi Mano, Toma la Vida”.
4	Barrio Los Almendros	La actividad estuvo dirigida a la comunidad general del municipio.	Se logró generar un espacio educativo y participativo donde los asistentes comprendieron qué es la depresión, sus síntomas, factores de riesgo y rutas de atención disponibles. A través del diálogo y la reflexión, se fortaleció la capacidad para identificar signos de alerta y se promovió la importancia de hablar sobre la salud mental. Asimismo, se identificaron y canalizaron personas con factores de riesgo hacia el servicio de Psicología, facilitando el acceso oportuno a la atención profesional.
5	Barrio Futuro Paicol	Adolescentes vinculados al Centro de Escucha, espacio que promueve la escucha activa, orientación,	Se evidenció participación activa de los asistentes en los espacios de diálogo y reflexión, fortalecimiento de la empatía, la escucha activa y la expresión emocional. Asimismo, se reconoce la importancia de la salud mental y el sentido de vida, generando reflexión sobre el valor

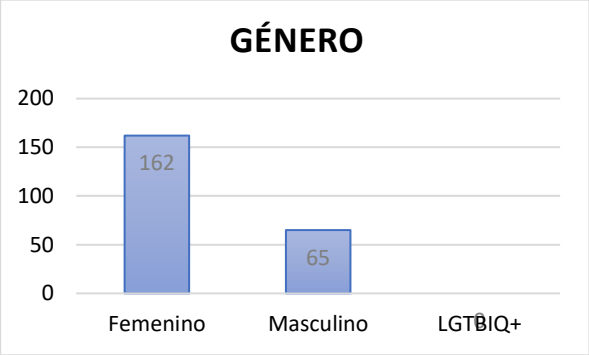
		acompañamiento y canalización de niños, niñas, adolescentes y población en condición de vulnerabilidad.	de ayudar a los demás y promoviendo un ambiente de respeto, confianza y cohesión grupal durante la actividad
6	Institución Educativa Luis Édgar Durán Ramírez	La actividad estuvo dirigida a los estudiantes de los grados 10 y 9 de la Institución Educativa, sede urbana.	Se logró fortalecer en los estudiantes de los grados 9° y 10° la habilidad para la vida de la empatía y las relaciones interpersonales, mediante el desarrollo de una actividad reflexiva y participativa que les permitió reconocer que cada persona atraviesa experiencias y situaciones diferentes, promoviendo la comprensión de las emociones ajenas, la escucha activa, el respeto por las diferencias y la construcción de vínculos basados en la tolerancia y la sana convivencia.
7	Villa Luna, vereda Santa Inés	La actividad estuvo dirigida a la comunidad general del municipio.	Se logró un espacio de reflexión colectiva y sensibilización, donde los participantes no solo reconocieron sus propios prejuicios, sino que también asumieron compromisos concretos frente a la inclusión y el respeto por la diversidad. Este ejercicio permitió fortalecer actitudes de empatía, solidaridad y conciencia social, promoviendo una comunidad más abierta, comprensiva y protectora de la salud mental de todos sus integrantes.
8	Barrio Eulogio Durán y La Campiña	La actividad estuvo dirigida a la población mayor de 18 años.	Se logró intervenir 20 hogares del área urbana con población mayor de 18 años, fortaleciendo conocimientos sobre la restricción y el acceso a medios letales como estrategia de prevención de la conducta suicida. A través de estas acciones se promovió la identificación de riesgos en el entorno hogar, la adopción de medidas de protección y la sensibilización frente a la importancia del cuidado de la salud mental y la prevención de la autolesión.
10	Casco urbano	Se realizó seguimiento a los casos registrados en SIVIGILA, relacionados con eventos de violencia de género e intrafamiliar y negligencia, correspondientes a los cursos de vida de primera infancia y vejez.	Al realizar seguimiento a la atención psicosocial de los eventos de salud mental, se brindó apoyo emocional y orientación psicológica a las víctimas, lo que contribuyó a su estabilidad emocional y se logró brindar los servicios y orientación sobre la importancia de identificar y reconocer cualquier tipo de violencia y acciones para prevenirla, se brindó líneas de vida y aclaró sobre las entidades que se encuentran a su disposición en caso de requerir ayuda legal o psicosocial. Además, se recalcó la importancia de que se cuente con la presencia de una red de apoyo familiar que proporcione seguridad y apoyo emocional a la víctima.

ENFOQUE DIFERENCIAL

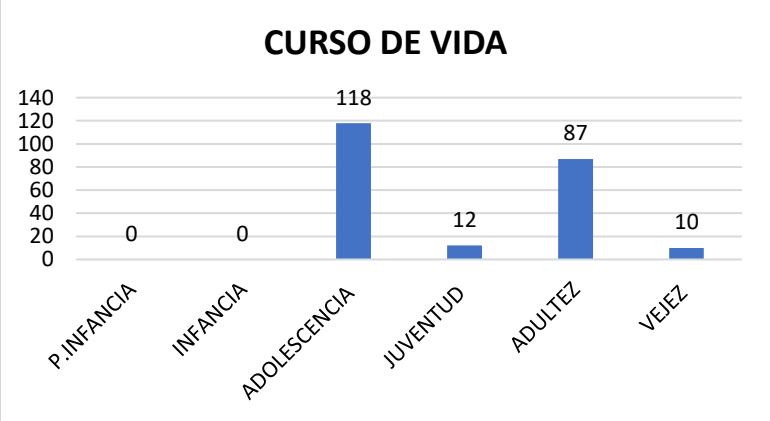
ETNIA	
INDIGENA	AFROCOLOMBIANIDAD
0	1



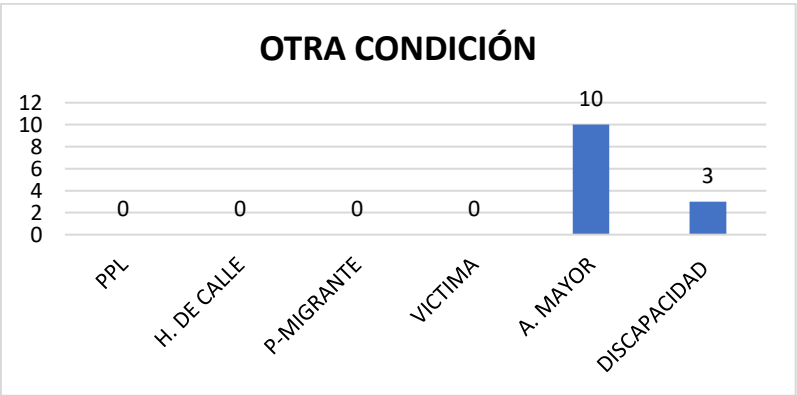
GÉNERO		
FEMENINO	MASCULINO	LGTBIQ+
162	65	0



CURSO DE VIDA					
P. INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ
0	0	118	12	87	10



OTRA CONDICIÓN					
PPL	H.DE CALLE	P. MIGRANTE	VICTIMA	A. MAYOR	DISCAPACIDAD
0	0	0	0	10	3



Población canalizada

NOMBRES Y APELLIDOS	D.I	EPS	DIRECCIÓN
María Celeste Solarte	1079510441	NUEVA EPS	Barrio Eulogio Durán
Aida Meily Ninco Polo	1079508951	NUEVA EPS	Barrio Los Almendros

ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE DISCAPACIDAD

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

ABRIL 2026

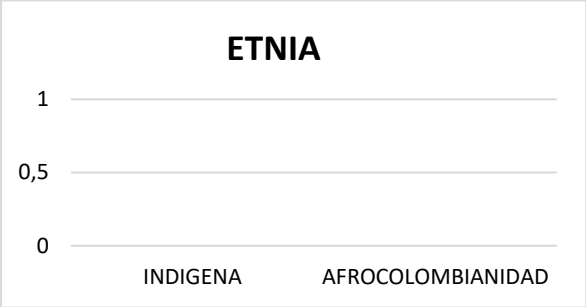
PROGRAMA DISCAPACIDAD						
No.	**Descripción de la actividad**	**No. Programada**	**No. Ejecutada**	**Ámbito territorial**	**Entorno**	**Fecha**
1	Realizar Búsqueda Activa: Identificación de personas con discapacidad, problemas y trastornos mentales; así como afectaciones psicosociales por parte de los equipos extramurales, para dar continuidad al proceso de certificación de las personas con discapacidad. (zona rural y urbana) (Mínimo 5 personas (Informe mensual)	10	1	Urbano	Comunitario	Mes de abril
2	Realizar Visita Domiciliaria dirigida a georreferenciar la población con discapacidad, poblaciones en contexto de vulnerabilidad, problemas o trastornos mentales o con afectaciones psicosociales; a orientar a los cuidadores sobre los planes de intervención familiar y comunitaria; adelantar el seguimiento a las respectivas canalizaciones; y acompañar a las familias y comunidades de referencia. Valoración del contexto Sociofamiliar y redes de apoyo comunitaria y social. (Información mensual)	10	1	Urbano	Hogar	14 de abril
3	Realizar Intervenciones breves dirigidas a modificar conductas relacionadas con los riesgos y afectaciones psicosociales y en salud mental, de acuerdo a la cantidad de personas intervenidas en la visita domiciliaria (Informe mensual)	10	1	Urbano	Hogar	14 de abril

IMPACTO DE LAS ACTIVIDADES EJECUTADAS			
No. Actividad	**Lugar**	**Participantes**	**Impacto / logro alcanzado**
1	Barrio Eulogio Durán, las Delicias, Los	La actividad estuvo dirigida a personas con discapacidad, problemas	A través de la estrategia de búsqueda activa, se logró la identificación de cinco personas con discapacidad, que no habían sido detectadas previamente en el sistema de salud. Esto permitió

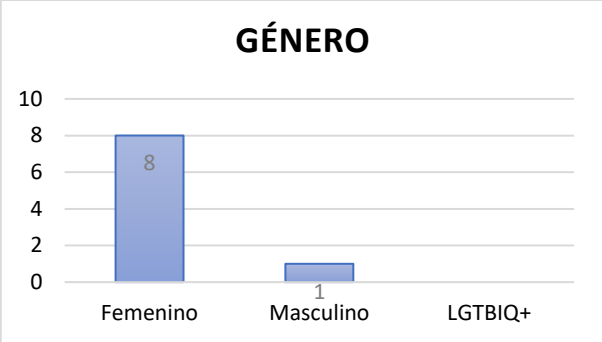
	Almendros, Futuro Paicol, y vereda Las Mercedes.	y trastornos mentales; así como afectaciones psicosociales.	su orientación y canalización hacia los servicios correspondientes, facilitando el acceso a la certificación de discapacidad y promoviendo la inclusión de estas personas en programas de atención integral, garantizando así su derecho a la salud y mejorando su calidad de vida.
2	Barrio Los Almendros y El Centro	La actividad estuvo dirigida a georreferenciar la población con discapacidad, poblaciones en contexto de vulnerabilidad, problemas o trastornos mentales o con afectaciones psicosociales	Se logró la georreferenciación de dos personas de la población con discapacidad en el área de intervención, identificando factores de riesgo en salud y vulnerabilidad. Asimismo, se establecieron y ejecutaron intervenciones breves para mitigar dichos riesgos, asegurando la canalización de casos a los servicios pertinentes y realizando el respectivo seguimiento para garantizar la continuidad en la atención.
3	Barrio Los Almendros y El Centro	La actividad estuvo dirigida a georreferenciar la población con discapacidad, poblaciones en contexto de vulnerabilidad, problemas o trastornos mentales o con afectaciones psicosociales	Se logró generar conciencia en las personas intervenidas sobre los riesgos psicosociales presentes en su contexto y su impacto en la salud mental. Asimismo, se promovieron cambios iniciales en la percepción y manejo de dichas situaciones, identificando estrategias de afrontamiento más saludables y fortaleciendo factores protectores individuales y familiares.

ENFOQUE DIFERENCIAL

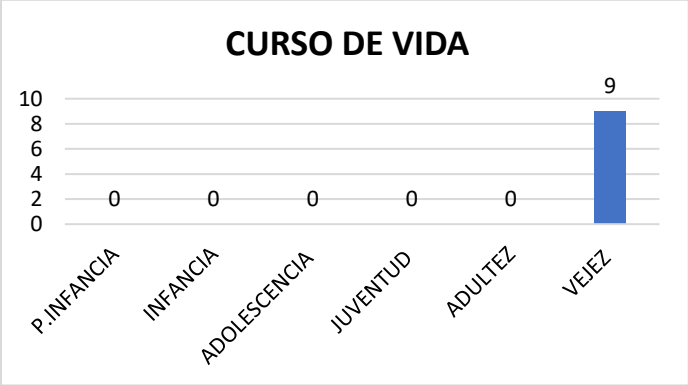
ETNIA	
INDIGENA	AFROCOLOMBIANIDAD
0	0



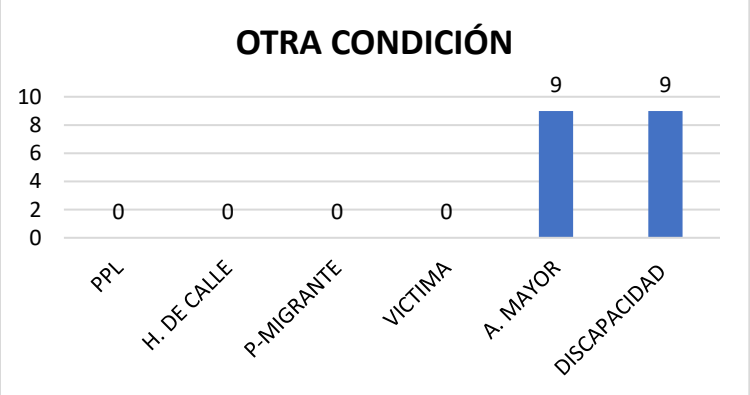
GÉNERO		
FEMENINO	MASCULINO	LGTBIQ+
8	1	0



CURSO DE VIDA					
P. INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ
0	0	0	0	0	9



OTRA CONDICIÓN					
PPL	H.DE CALLE	P. MIGRANTE	VICTIMA	A. MAYOR	DISCAPACIDAD
0	0	0	0	9	9



Población canalizada

Nombre y apellido	N° de documento de identidad	Dirección	Tipo de discapacidad
Jorge Cedeño Chavarro	4915740	B. Eulogio Durán	Psicosocial
Melva Mercedes Cerquera	26628121	B. Las Delicias	Física
Sarria de Vargas Alicia	26528283	B. Futuro Paicol	Física
Mercedes Barcias Ochoa	26529130	V. Las Mercedes	Múltipe
Ana Cecilia Torres de Rojas	26528858	B. Los Almendros	Física

ACTIVIDADES DEL PROGRAMA INFANCIA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

ABRIL 2026

INFANCIA						
No.	**Descripción de la actividad**	**No. Programada**	**No. Ejecutada**	**Ámbito territorial**	**Entorno**	**Fecha**
1	Realizar en el entorno educativo (I.E. Luis Édgar Durán Ramírez, Urbano), dos (2) jornadas de Información y Comunicación dirigido a menores de 6 a 11 años de edad curso de vida Infancia, a través de intervención individual o grupal haciendo uso de folletos y carteleras sensibilizando sobre la atención y educación en desarrollo puberal, ciclo menstrual y abuso sexual. (Participación mínimo 20 estudiantes con infografía que promueva la canalización), Realizar concertación con Institución Educativa y Padres de familia para canalización a la RPMS y EBS.	2	1	Urbano	Educativo	17 de abril
2	Realizar la actividades lúdicas y artísticas para la Conmemoración del Día del Niño (24 de abril), Día de la Familia (12 de mayo), Día de la Prevención del Trabajo Infantil (12 de julio), Semana del Buen Trato (noviembre) y Día de la Infancia (20 de noviembre) en articulación con la Directora Local de Salud, Policía Nacional, Bomberos, Instituciones Educativas, Personería, Comisaria. Estas actividades incluirán campañas de sensibilización, jornadas educativas, eventos culturales y recreativos, promoviendo el respeto por los derechos de la niñez y la familia, la prevención del trabajo infantil y la promoción del buen trato.	4	1	Urbano	Comunitario	10, 16, 24 y 30 de abril
3	En el marco de la Estrategia AIEPI, Realizar dos (2) actividades de Información y Comunicación dirigido a padres y cuidadores (Primera Infancia) a través de intervención grupal haciendo uso de folletos y carteleras sensibilizando para fortalecer: 1. La prevención de quemaduras por pólvora 2 Socializar las rutas de atención y prácticas de cuidado para la prevención de violencias (Campaña deben incluir Infografía, evidencias de medio de comunicación radial y redes sociales). dirigido a padres y cuidadores en el entorno comunitario de la zona urbana.	2	1	Urbano	Comunitario	14 de abril
4	Desarrollar sesiones educativas trimestral dirigida a cuidadores y Lideres Comunitarios encargados de las UROC / UAIRAC en el entorno comunitario de la zona rural abordando información clara y completa sobre el manejo y uso de las Unidades, preparación de sueros caseros, los tres mensajes claves para IRA/EDA. Se debe efectuar asistencia trimestral a cada una de las Unidades, sin excepción.	8	1	Rural	Comunitario	10, 13, 24 de abril
5	Realizar seguimiento mensual al funcionamiento de dos (2) unidades de atención UROC / UAIRAC garantizando la dotación de insumos y materiales necesarios para su operación que permitan la atención de niños y niñas con IRA/EDA en el entorno comunitario de la zona rural. Se debe efectuar seguimiento trimestral a cada una de las Unidades, sin excepción	16	1	Rural	Comunitario	10, 13, 24 de abril

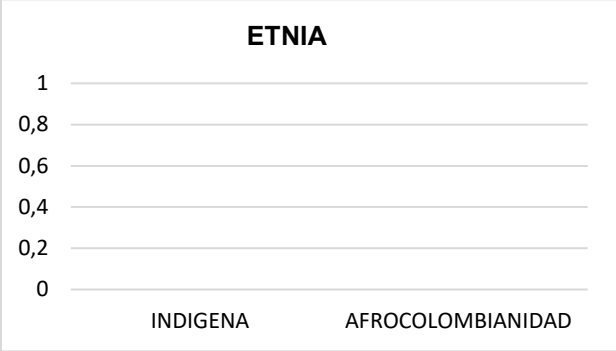
6	Diseñar y difundir piezas publicitarias físicas (Cartelera y Folletos) y digitales (Flyer o Banner) con información de los tres mensajes claves para IRA/EDA de la Estrategia AIEPI para los niños y niñas menores de 5 años, a través de las redes sociales institucionales de la Alcaldía, ESE Municipal y demás instituciones del municipio, adicionalmente, se deben ubicar en puntos físicos estratégicos como Alcaldía, Banco Agrario, Registraduría, Oficina Su chance, Personería, Comisaría e Inspección de Policía), IE Luis Édgar Durán Ramírez y Comercio.	16	1	urbano	comunitario	09 de abril

IMPACTO DE LAS ACTIVIDADES EJECUTADAS			
No. Actividad	**Lugar**	**Participantes**	**Impacto / logro alcanzado**
1	IE. Luis Edgar Duran Ramírez grados quinto	La actividad estuvo dirigida a Niños y niñas de 6 a 11 años de los grados sexto de la IE Luis Edgar Duran Ramírez.	Se logró la apropiación de conocimientos básicos sobre los cambios físicos y emocionales propios del desarrollo puberal en los niños y niñas participantes; los estudiantes comprendieron el ciclo menstrual como un proceso natural, disminuyendo mitos y generando mayor respeto frente al tema; se fortaleció la capacidad de los niños y niñas para reconocer su cuerpo como propio, promoviendo el autocuidado y la autoestima; se evidenció que los participantes identifican con mayor claridad situaciones seguras, de riesgo o que generan incomodidad, especialmente relacionadas con el abuso sexual; se promovió el desarrollo de habilidades para la toma de decisiones, como decir “no”, alejarse y buscar ayuda en situaciones de peligro; se sensibilizó a la población sobre la importancia de acudir a adultos de confianza ante cualquier situación que vulnere su integridad.
2	Casco urbano	La actividad estuvo dirigida a Población infantil del municipio.	Alta participación de la población infantil; promoción de la actividad física y estilos de vida saludables; fortalecimiento de la integración comunitaria y generación de espacios recreativos y de esparcimiento
3	Vereda Santa Ines	La actividad estuvo dirigida a Padres y cuidadores (Primera Infancia)	Mayor sensibilización de los cuidadores frente a los riesgos de la pólvora Identificación de prácticas seguras en el hogar Compromiso de evitar el uso de pólvora en presencia de niños Fortalecimiento del rol del cuidador en la prevención de accidentes
4	Vereda La Cumbre, Santa Rita, Las Mercedes, La Lajita y La Laja	La actividad estuvo dirigida a cuidadores y Lideres Comunitarios encargados de las UROC / UAIRAC en el entorno comunitario de la zona rural.	Se fortalecieron los conocimientos de las líderes comunitarias sobre IRA y EDA; Se reforzó el reconocimiento de signos de alarma. Se realizó seguimiento efectivo al estado de los insumos de las Unidades UROC y UAIRAC; Se promovió la preparación correcta del suero casero como estrategia clave para prevenir la deshidratación. Se entregó material educativo y plaquita de identificación, fortaleciendo la organización y visibilidad de la Unidad en la comunidad.
5	Vereda La Cumbre, Santa Rita, Las Mercedes, La Lajita y La Laja	La actividad estuvo dirigida a cuidadores y Lideres Comunitarios encargados de las UROC / UAIRAC en el entorno comunitario de la zona rural.	Se fortaleció la capacidad operativa y técnica de las Unidades de Atención Comunitaria (UAIRAC/UROC) en las veredas La Cumbre, Las Mercedes, Santa Rita, La Laja y La Lajita, mediante la verificación de su funcionamiento, el acompañamiento directo a los agentes comunitarios, y la entrega de material educativo y administrativo clave para la atención básica de niños y niñas con Infecciones Respiratorias Agudas (IRA) y Enfermedades Diarreicas Agudas (EDA). La jornada permitió identificar necesidades puntuales de insumos y resolver dudas sobre el diligenciamiento de los formularios institucionales entregados en la visita pasada, promoviendo el uso adecuado de herramientas de registro, la

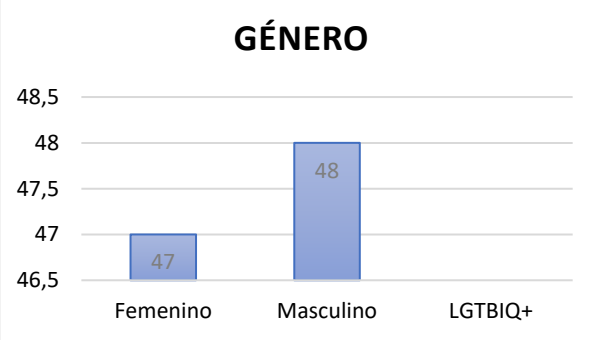
			vigilancia activa de signos de alarma y la articulación con las rutas de atención en salud.
6	Zona urbana del municipio de Paicol	Comunidad en general de la zona urbana y rural del municipio	Se logró el fortalecimiento del conocimiento comunitario frente a medidas preventivas, cuidado en casa y signos de alarma de IRA y EDA.

ENFOQUE DIFERENCIAL

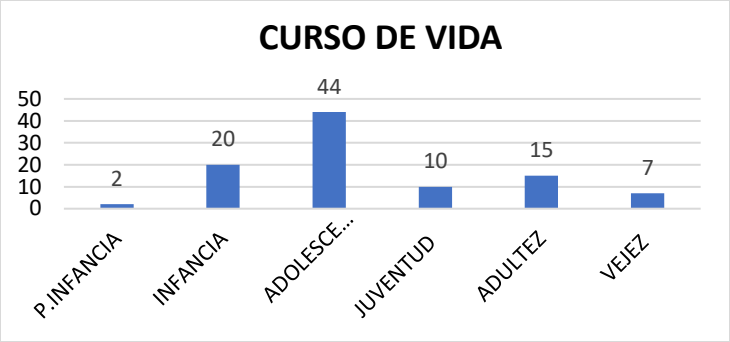
ETNIA	
INDIGENA	AFROCOLOMBIANIDAD
0	0



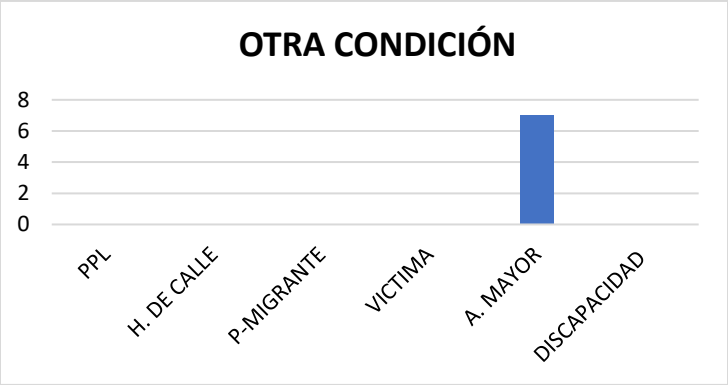
GÉNERO		
FEMENINO	MASCULINO	LGTBIQ+
47	48	0



CURSO DE VIDA					
P. INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ
2	20	44	10	15	7



OTRA CONDICIÓN					
PPL	H.DE CALLE	P. MIGRANTE	VICTIMA	A. MAYOR	DISCAPACIDAD
0	0	0	0	7	0



ACTIVIDADES DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

ABRIL 2026

PROGRAMA NO TRANSMISIBLES						
No.	**Descripción de la actividad**	**No. Programada**	**No. Ejecutada**	**Ámbito territorial**	**Entorno**	**Fecha**
1	Realizar 4 capacitaciones dirigidas a la comunidad y a los diferentes grupos poblacionales, en los diferentes entornos, redes comunitarias y sociales, acerca de derechos y deberes en cáncer, la definición, estadísticas locales, factores de riesgo para cáncer, factores protectores o prevención, detección temprana, identificación temprana de signos y síntomas presuntivos de cáncer de mama, de cuello uterino, de colon y recto, de próstata, cáncer de piel, cáncer de estómago, y cáncer de pulmón, de igual manera educar sobre cómo acceder a programas, redes de prestadores de servicios de	4	1	Urbano	Comunitario	16 de abril

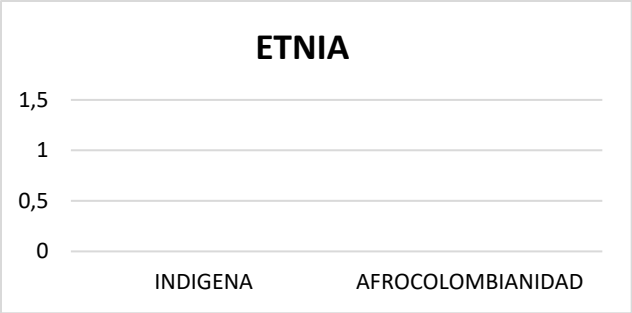
	salud, para solicitud, toma de pruebas de tamizaje y entrega de resultados.					
2	Realizar capacitaciones dirigidas a la comunidad y a los diferentes grupos poblacionales como madres comunitarias del ICBF, DOCENTES, PADRES DE FAMILIA, LIDERES COMUNITARIOS, COORDINADORES DE UROC Y UAIRAC, acerca de derechos y deberes en cáncer, la definición, estadísticas locales, factores de riesgo para cáncer, factores protectores o prevención, detección temprana, identificación temprana de signos y síntomas presuntivos de cáncer de mama, en cáncer infantil.	9	1	Urbano y rural	comunitario	21 de abril
3	Realizar TRES (3) actividades de Información para la Promoción de la Salud, en el marco de la Resolución 3280 de 2018 en el entorno Comunitario, que incluya los siguiente temas: 1. Alimentación saludable - Beneficios de la alimentación saludable (naturales y frescos) - Importancia para la salud bucal del control y reducción del consumo de alimentos procesados y ultra-procesados, y en particular con altos contenidos de azúcares - Alimentos con mejores aportes de micronutrientes esenciales que favorecen la salud. 2. Lactancia materna y salud bucal: • Beneficios de la lactancia materna en el desarrollo de las estructuras de cara y boca, además de los beneficios nutricionales • Problemas de las estructuras de cara y boca y problemas funcionales por el uso de biberones y chupos de entretención • Políticas que protegen el derecho a la lactancia (especialmente en madres trabajadoras) y estrategias para su favorecimiento.	3	1	Urbano	Comunitario	12 de abril
4	En el marco de las estrategias para la generación de entornos seguros y saludables; desarrollar Información en Salud sobre la promoción de hábitos y estilos de vida saludable las siguientes acciones: 1. dos (2) actividades ciclo ruta. 2. Desarrollar 30 actividades físicas de intensidad leve a moderada para mantener un peso corporal saludable, en las personas que comparten riesgo en salud cardio metabólico y reducción de comportamientos sedentarios (mantener prevalencia de la misma población)	32	4	urbano	comunitario	5, 16, 24 y 30 de abril
5	Canalizar efectivamente a cuarenta (40) personas mayores de 18 años en el marco de la estrategia CONOCE TU RIESGO Y PESO SALUDABLE en los servicios de salud enmarcados en las RPMS para la identificación de riesgo cardio metabólico a residentes de la zona urbana y rural del Municipio. Incluye Información en Promoción en Salud para: 1. Divulgar el uso de aplicaciones móviles como las desarrolladas por el nivel nacional: App Conoce tu Riesgo Peso saludable para clasificar el riesgo cardiovascular y metabólico (RCV) y la App Auto cuídate para apoyar con información acerca del proceso de cesación del tabaquismo.	4	1	Urbano y rural	Comunitario	15 y 29 de abril

	2, Informar acerca de las ventajas de la adherencia al tratamiento farmacológico y no farmacológico para las personas con riesgo o con ECV, ERC, HTA, diabetes, (ERCs tabaquismo, entre otras).					
6	Desarrollar acciones de Educación y comunicación para la salud: 1, contenidos para educar en el uso del oxígeno o dispositivos para el suministro de oxígeno, actividad física para las personas con ERCs, entre otros.	1	1	Urbano	Comunitario	23 de abril

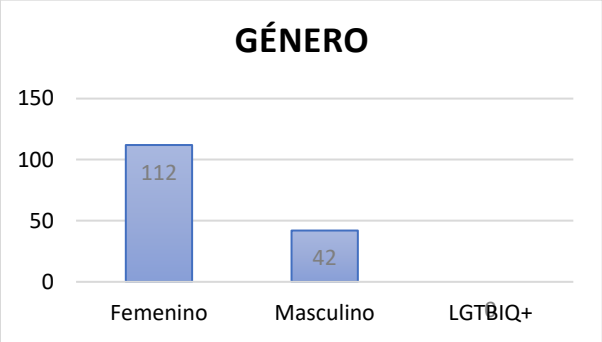
IMPACTO DE LAS ACTIVIDADES EJECUTADAS			
No. Actividad	**Lugar**	**Participantes**	**Impacto / logro alcanzado**
1	Barrio El Centro	La actividad estuvo dirigida a Comunidad en general del municipio de Paicol.	Se logró sensibilizar a la comunidad sobre la prevención, detección temprana y factores de riesgo de los diferentes tipos de cáncer, mediante estrategias radiales, virtuales y presenciales, fortaleciendo la cultura del autocuidado y promoviendo el acceso oportuno a los servicios de salud en el municipio.
2	Institución Educativa Luis Édgar Durán Ramírez	La actividad estuvo dirigida a comunidad en general.	Se fortalecieron los conocimientos de la comunidad sobre el cáncer, incluyendo factores de riesgo, prevención, detección temprana y signos de alarma, así como el acceso a los servicios de salud, promoviendo la toma oportuna de pruebas de tamizaje y el ejercicio de los derechos y deberes en salud, contribuyendo a la detección temprana y reducción de riesgos en la población.
3	Zona urbana y rural	La actividad estuvo dirigida a comunidad en general.	Se logró sensibilizar a los participantes sobre la importancia de adoptar hábitos de higiene bucodental desde temprana edad para prevenir enfermedades dentales como la caries.
4	Barrio Futuro Paicol, Cancha de futbol I.E Luis Edgar Duran Ramírez, parque principal	La actividad estuvo dirigida a comunidad en general.	Se promovieron hábitos y estilos de vida saludables mediante actividades físicas fomentando la disminución del sedentarismo y el mantenimiento de un peso corporal adecuado en población con riesgo cardio metabólico, contribuyendo al mejoramiento de la salud y la calidad de vida.
5	Barrio El Centro	La actividad estuvo dirigida a comunidad en general.	Mayor conocimiento sobre el cáncer; Identificación de factores de riesgo; Reconocimiento de signos de alarma Motivación para acceder a servicios de salud.

ENFOQUE DIFERENCIAL

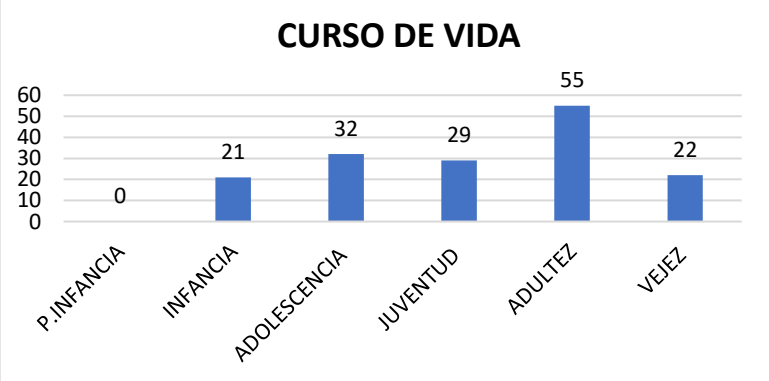
ETNIA	
INDIGENA	AFROCOLOMBIANIDAD
0	0



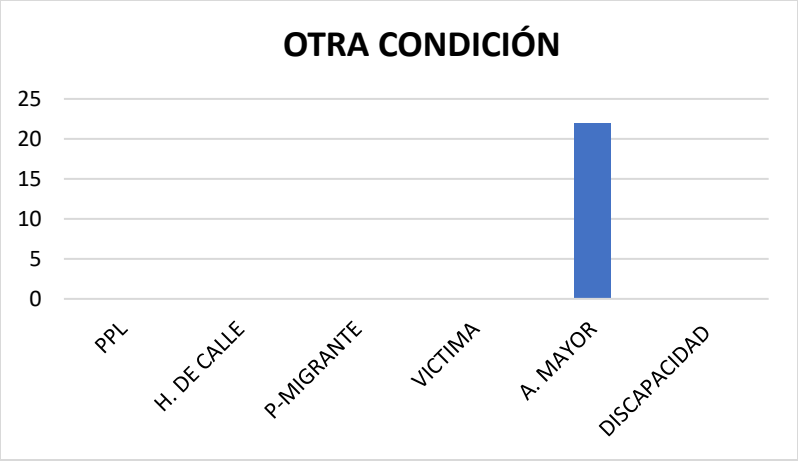
GÉNERO		
FEMENINO	MASCULINO	LGTBIQ+
112	42	0



CURSO DE VIDA					
P. INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ
0	21	32	29	55	22



OTRA CONDICIÓN					
PPL	H.DE CALLE	P. MIGRANTE	VICTIMA	A.MAYOR	DISCAPACIDAD
0	0	0	0	22	0



ACTIVIDADES DEL PROGRAMA SALUD Y ESTADO NUTRICIONAL

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

ABRIL 2026

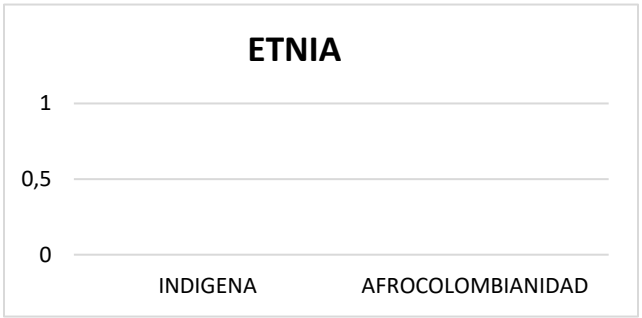
PROGRAMA SALUD Y ESTADO NUTRICIONAL						
No.	**Descripción de la actividad**	**No. Programada**	**No. Ejecutada**	**Ámbito territorial**	**Entorno**	**Fecha**
1	Conformación y fortalecimiento de redes sociales y comunitarias, Identificar y caracterizar las redes ya existentes en ICBF, IAMI, UROC - UAIRACS para combatir la desnutrición mediante INFORMACIÓN CLAVE: 1. Identificación y Notificación Temprana: Las redes, mediante visitas casa a casa, identifican casos de desnutrición aguda o riesgo nutricional y los reportan para activar la Ruta de Atención Integral. 2. Sensibilización y Educación: Realizar jornadas de información sobre los riesgos de la desnutrición y la importancia de cumplir con los tratamientos médicos. 3. Tamizaje Nutricional: Toma de peso y talla en entornos comunitarios y escolares para detectar desviaciones en el crecimiento. 4. Orientación a Urgencias: Guiar a las familias para que asistan inmediatamente a centros de salud si detectan signos de	10	1	Urbano	Comunitario	23 de abril

	desnutrición aguda, enfatizando que es una urgencia médica. 5. Articulación con Instituciones: Conectar a la comunidad con las Unidades de Recuperación Nutricional y hospitales públicos para asegurar la entrega de fórmulas terapéuticas y el seguimiento médico. 6. Promoción de Entornos Saludables: Fomentar prácticas de lactancia materna, acceso a agua segura y diversificación alimentaria como medidas de prevención a largo plazo. Evaluar los resultados e impacto en salud de los proyectos o actividades adelantadas por redes sociales o comunitarias en el entorno comunitario y la percepción de satisfacción, de los resultados o cambios percibidos por parte de la comunidad					

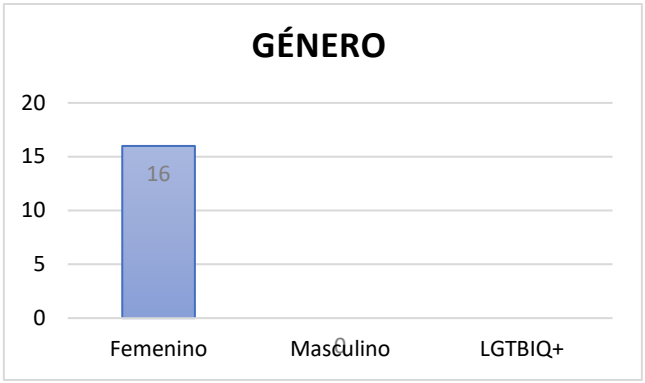
IMPACTO DE LAS ACTIVIDADES EJECUTADAS			
No. Actividad	**Lugar**	**Participantes**	**Impacto / logro alcanzado**
1	Barrio El Centro	Red social y comunitaria ICBF	Se fortalecieron las redes sociales y comunitarias, logrando la identificación temprana de casos de desnutrición y una adecuada articulación con las instituciones para su atención oportuna, promoviendo además prácticas saludables y mayor participación de la comunidad.

ENFOQUE DIFERENCIAL

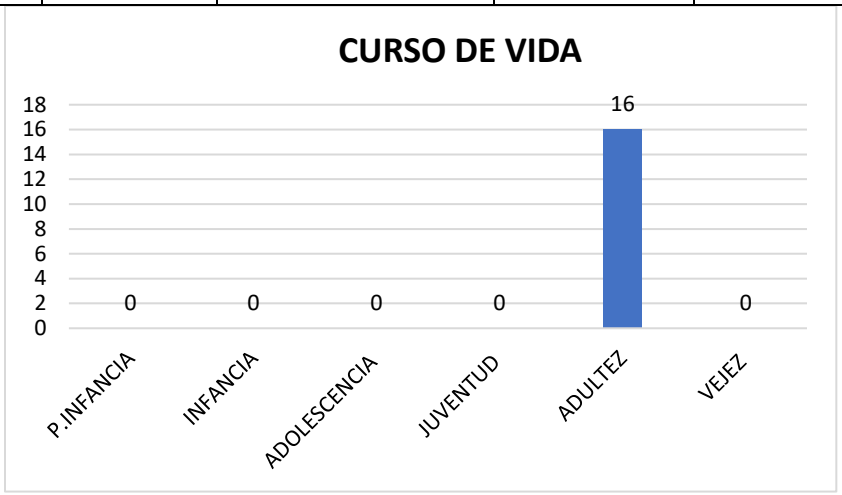
ETNIA	
INDIGENA	AFROCOLOMBIANIDAD
0	0



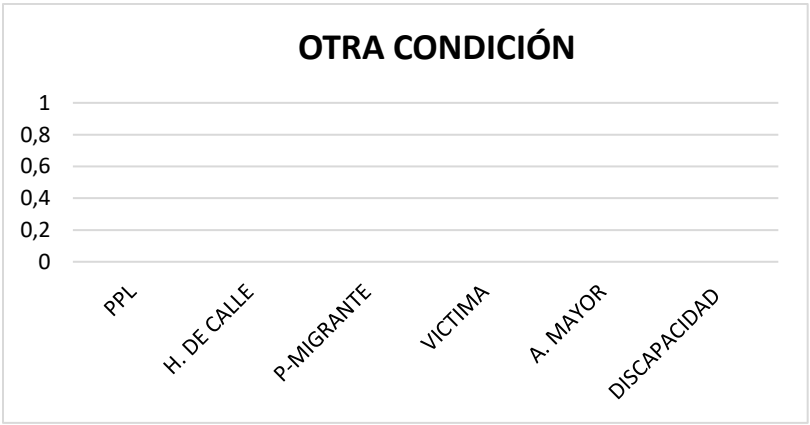
GÉNERO		
FEMENINO	MASCULINO	LGTBIQ+
16	0	0



CURSO DE VIDA					
P. INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ
0	0	0	0	16	0



OTRA CONDICIÓN					
PPL	H.DE CALLE	P. MIGRANTE	VICTIMA	A.MAYOR	DISCAPACIDAD
0	0	0	0	0	0



ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE LABORAL

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

ABRIL 2026

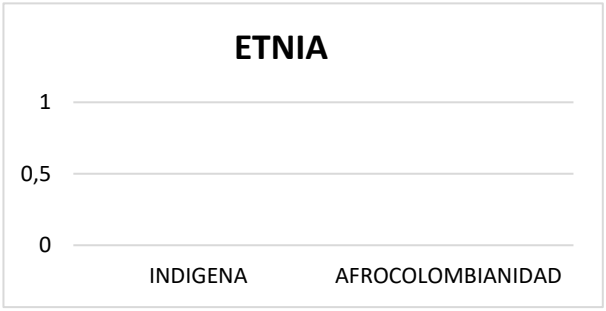
PROGRAMA LABORAL						
No.	**Descripción de la actividad**	**No. Programada**	**No. Ejecutada**	**Ámbito territorial**	**Entorno**	**Fecha**
1	Realizar la tabulación y el diagnóstico de las condiciones de salud y trabajo de los GOTEPC caracterizados, asegurando su cumplimiento con los criterios establecidos por el Ministerio de Salud y la Secretaría de Salud Departamental.	1	1	Zona rural	Comunitario	Abril 2026
2	Realizar campaña para Fortalecer las acciones de promoción de la salud y prevención de accidentes y enfermedades relacionadas con los factores de riesgo ocupacionales y ambientales que afectan la salud de los trabajadores informales. Para ello, se realizará mediante cuña radial y publicación en redes sociales. La Campaña debe incluir los dos medios de comunicación.	9	1	Urbano	Comunitario	09 de abril
3	Teniendo en cuenta las condiciones de lugar de trabajo y ocupación de los trabajadores informales, promover la participación activa mediante actividades lúdicas, donde los trabajadores puedan adaptar la educación a sus realidades teniendo en cuenta los siguientes temas: 1. Importancia de la salud y seguridad en el trabajo. 2.Tratamiento del agua: Métodos y beneficios. 3.Disposición de excretas: Prácticas seguras y saludables. 4.Residuos sólidos: Clasificación y manejo. 5. Aguas residuales: Consecuencias de una mala disposición. 6. Uso de combustibles y sustancias químicas: Riesgos y buenas prácticas. 7. Residuos peligrosos: Identificación y disposición correcta. 8. Control de vectores: Prevención y manejo. 9.Radiación solar: Estrategias de protección Desarrollar actividad en entorno laboral, comunitario y hogar	9	1	Rural	Comunitario	30 de abril
4	Mediante acciones educativas, demostrativas y participativas dirigidas a	2		Urbano	Comunitario	

	los trabajadores informales del municipio, conmemorar el Día de la Seguridad y la Salud en el Trabajo. -El Día Mundial de la Seguridad y la Salud en el Trabajo se celebra anualmente el 28 de abril.		1			28 de abril

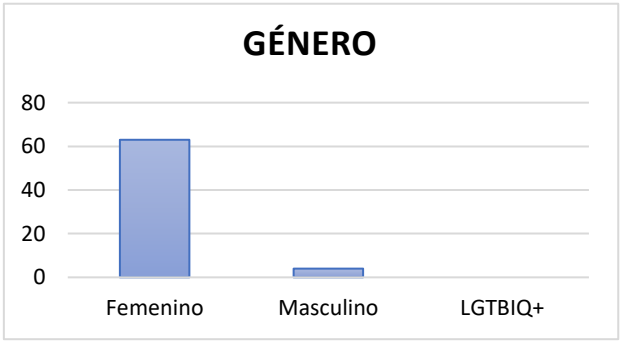
IMPACTO DE LAS ACTIVIDADES EJECUTADAS			
No. Actividad	**Lugar**	**Participantes**	**Impacto / logro alcanzado**
1	Vereda Alto San Miguel	Actividad dirigida a los Cafeteros	Durante el desarrollo de la actividad se logró la organización, depuración y tabulación adecuada de la información correspondiente a las condiciones de salud y trabajo de los GOTEPC de la comunidad cafetera de la vereda Alto San Miguel, garantizando la calidad, coherencia y confiabilidad de los datos. Asimismo, se consolidó una base de datos estructurada que facilita el análisis de la información y la identificación de factores de riesgo, necesidades prioritarias y problemáticas relevantes en la población caracterizada. Se fortalecieron los procesos de vigilancia en salud pública mediante la generación de información sistematizada y alineada con los lineamientos técnicos establecidos por el Ministerio de Salud y la Secretaría de Salud Departamental. De igual manera, se contó con insumos técnicos que permiten orientar la toma de decisiones y la formulación de estrategias de promoción de la salud, prevención de riesgos laborales y mejoramiento de las condiciones de vida y trabajo de la comunidad intervenida
2	Emisora Estacion 24 Y Redes Sociales	Actividad dirigida a la comunidad en general del municipio de Paicol.	La actividad desarrollada permitió fortalecer las acciones de promoción de la salud y prevención de riesgos en el contexto del trabajo informal, mediante la implementación de una estrategia de comunicación orientada a la difusión de información clara, visual y accesible para la población objeto, El diseño y socialización de piezas gráficas tipo infografía y cuña radial facilitaron la apropiación de conocimientos relacionados con los principales factores de riesgo ocupacional y ambiental, así como las medidas preventivas necesarias para la protección de la salud y la seguridad en el ejercicio de actividades laborales informales. De igual manera, la difusión del contenido a través de redes sociales institucionales contribuyó a ampliar la cobertura y el alcance del mensaje, favoreciendo la sensibilización, la reflexión y la adopción de prácticas seguras entre los trabajadores informales del municipio. Se evidenció una respuesta favorable por parte de la comunidad, reflejada en la interacción digital, el nivel de alcance de las publicaciones
3	Vereda Santa Inés, Villa Luna	Actividad dirigida a la comunidad en general del municipio de Paicol.	Durante el desarrollo de la jornada se evidenció el fortalecimiento de los conocimientos de los participantes en relación con la clasificación y el manejo adecuado de los residuos sólidos, logrando que identificaran correctamente los diferentes tipos de residuos (orgánicos, reciclables y no aprovechables) y su adecuada disposición. Se promovió la apropiación de prácticas de separación en la fuente, así como la sensibilización frente a los riesgos asociados a una inadecuada disposición de residuos para la salud y el ambiente. Asimismo, se destacó la participación activa de la comunidad, el intercambio de saberes y el interés por mejorar las prácticas en el hogar, manifestando disposición para implementar cambios orientados a la reducción, reutilización y reciclaje.
4	Casco urbano del municipio	Actividad dirigida a la comunidad en general del municipio de Paicol.	La jornada permitió visibilizar las condiciones y necesidades de los trabajadores informales, promoviendo acciones concretas para mejorar su seguridad y salud en el entorno laboral. Se resaltó la importancia de continuar generando espacios de formación e inclusión para este sector, como parte del compromiso institucional con el trabajo digno y seguro.

ENFOQUE DIFERENCIAL

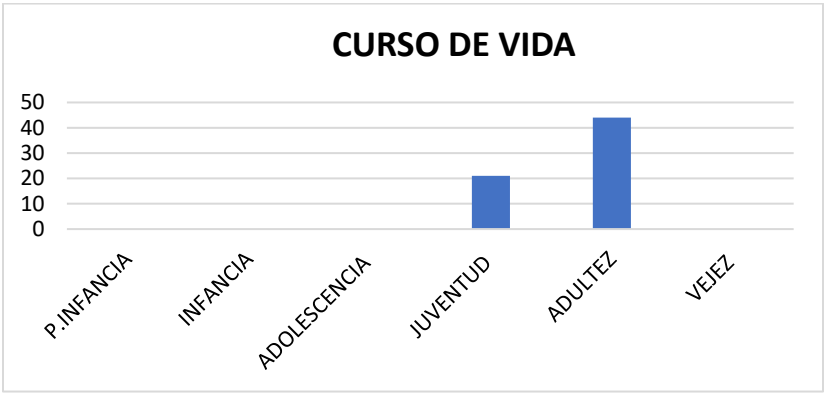
ETNIA	
INDIGENA	AFROCOLOMBIANIDAD
0	0



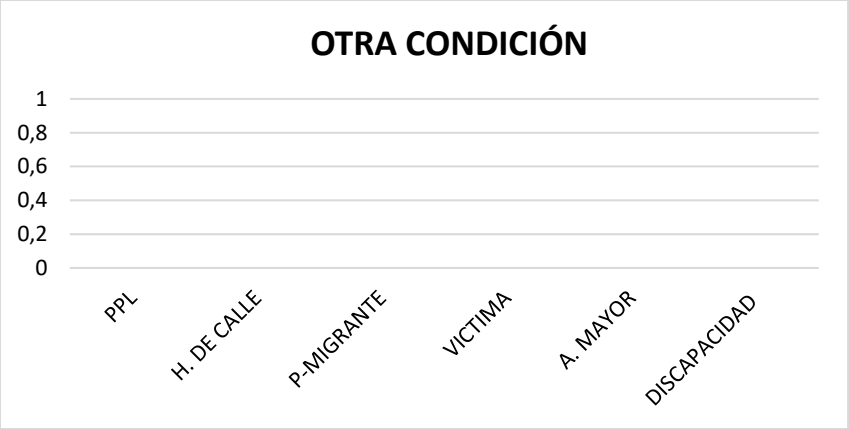
GÉNERO		
FEMENINO	MASCULINO	LGTBIQ+
63	4	0



CURSO DE VIDA					
P. INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ
0	0	0	21	44	0



OTRA CONDICIÓN					
PPL	H.DE CALLE	P. MIGRANTE	VICTIMA	A.MAYOR	DISCAPACIDAD
0	0	0	0	0	0



ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE HANSEN

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

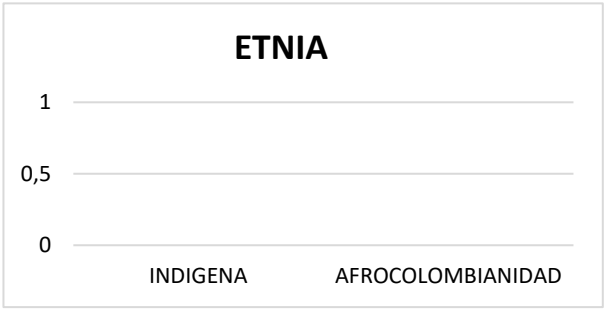
ABRIL 2026

PROGRAMA HANSEN						
No.	**Descripción de la actividad**	**No. Programada**	**No. Ejecutada**	**Ámbito territorial**	**Entorno**	**Fecha**
1	Realizar dos (2) actividades de información para la prevención de la discriminación y el fomento de la inclusión social a personas diagnosticadas con Lepra dirigido al entorno hogar a personas residentes en la zona urbana del Municipio.	2	1	Urbana	Hogar	24 de abril
2	Realizar cuatro (4) Jornadas de búsquedas activas y canalización a Sintomáticos de piel y sistema nervioso periférico para la detección de Lepra a través de diagnósticos diferenciales, para personas residentes de la zona urbana y rural del municipio	4	1	Urbana	Hogar	24 de abril

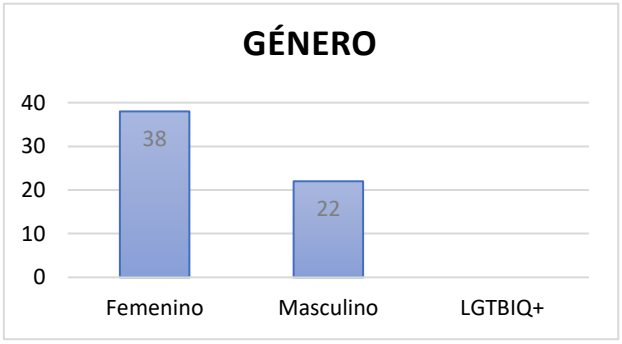
IMPACTO DE LAS ACTIVIDADES EJECUTADAS			
No. Actividad	**Lugar**	**Participantes**	**Impacto / logro alcanzado**
1	Barrio Futuro Paicol	Actividad dirigida a la comunidad en general	Se logró que la comunidad del barrio Futuro Paicol del municipio adquiriera conocimientos adecuados sobre la lepra, lo que permitió la reflexión frente a las prácticas discriminatorias y la adopción de actitudes más empáticas e incluyentes hacia las personas que conviven con esta condición, contribuyendo así a su bienestar emocional y social.
2	Barrio Futuro Paicol	Actividad dirigida a la comunidad en general	Identificación oportuna de sintomáticos en la comunidad; Fortalecimiento de la vigilancia en salud pública; Sensibilización de la población sobre la lepra y Canalización efectiva de casos sospechosos

ENFOQUE DIFERENCIAL

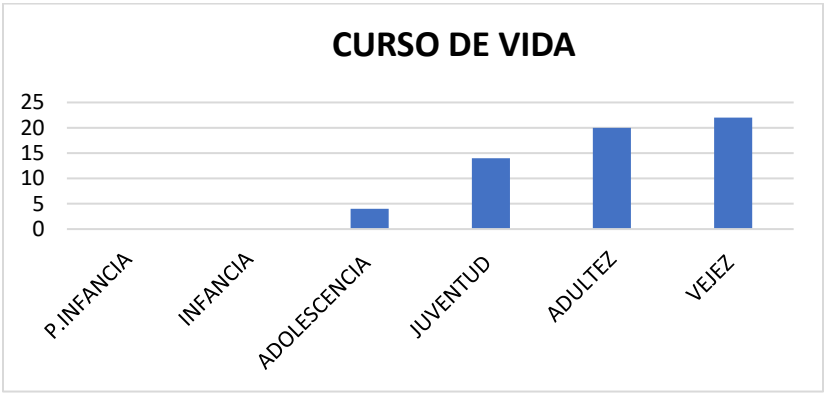
ETNIA	
INDIGENA	AFROCOLOMBIANIDAD
0	0



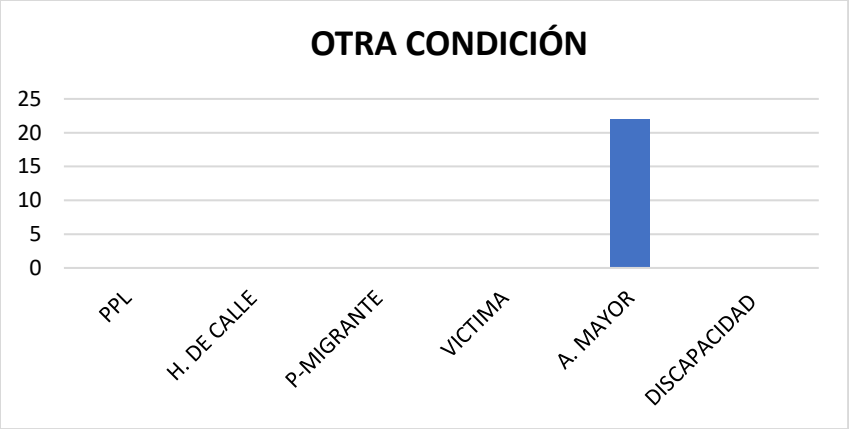
GÉNERO		
FEMENINO	MASCULINO	LGTBIQ+
38	22	0



CURSO DE VIDA					
P. INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ
0	0	4	14	20	22



OTRA CONDICIÓN					
PPL	H.DE CALLE	P. MIGRANTE	VICTIMA	A.MAYOR	DISCAPACIDAD
0	0	0	0	22	0



ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE VEJEZ

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

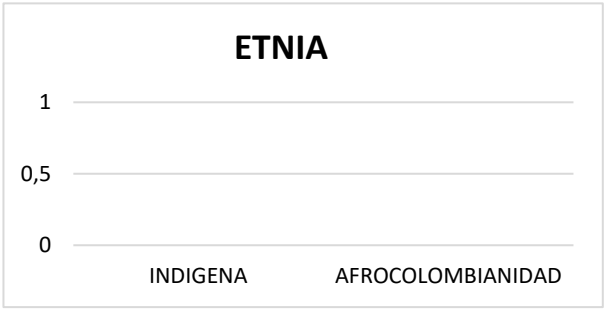
ABRIL 2026

PROGRAMA HANSEN						
No.	**Descripción de la actividad**	**No. Programada**	**No. Ejecutada**	**Ámbito territorial**	**Entorno**	**Fecha**
1	Realizar tres jornadas de información y comunicación dirigida a la población en curso de vida de adolescencia, adultez y vejez en el entorno hogar de la zona rural (Vereda Caloto y Alto Caloto) y urbana (Barrio Los Almendros) enfocándose en las familias con Adultos Mayores, donde aborden los cuidados básicos del adulto mayor como lavado de manos, higiene personal, consumo de agua potable, promoción de la Consulta de Adultez o Vejez. Mínimo 20 familias con un adulto mayor por cada jornada.	3	1	Urbano	Comunitario	15 de abril

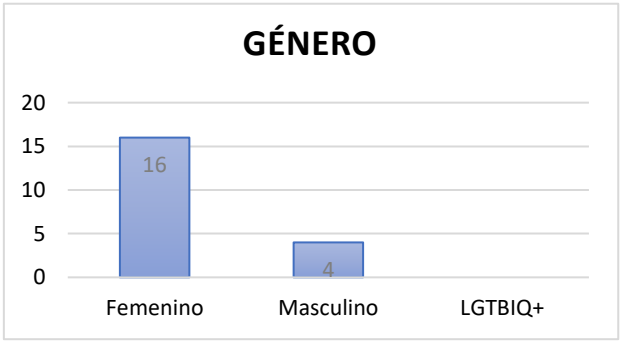
IMPACTO DE LAS ACTIVIDADES EJECUTADAS			
No. Actividad	**Lugar**	**Participantes**	**Impacto / logro alcanzado**
1	Caco urbano	Actividad dirigida a las familias con Adultos Mayores	Se fortalecieron los conocimientos de las familias y cuidadores sobre prácticas básicas de autocuidado en el adulto mayor, especialmente en lo relacionado con el lavado de manos, la higiene personal y el consumo de agua potable segura; Se promovió la adopción de hábitos de alimentación saludable, evidenciando mayor sensibilización frente a la importancia del consumo de frutas y verduras en esta etapa de la vida; Se generó conciencia sobre la relevancia de la consulta de adultez o vejez, incentivando la demanda de servicios de salud para la detección temprana y el control oportuno de enfermedades; Se logró una participación activa de los hogares intervenidos, facilitando el intercambio de conocimientos y la resolución de inquietudes en torno al cuidado del adulto mayor; Se contribuyó al fortalecimiento de la cultura de prevención y autocuidado.

ENFOQUE DIFERENCIAL

ETNIA	
INDIGENA	AFROCOLOMBIANIDAD
0	0



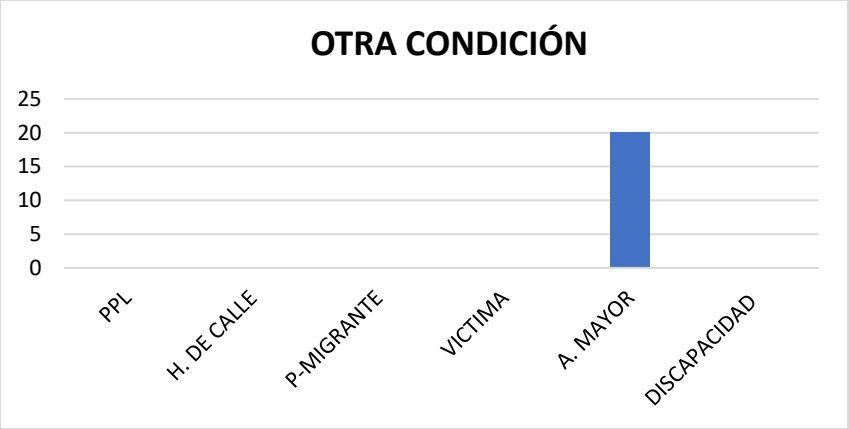
GÉNERO		
FEMENINO	MASCULINO	LGTBIQ+
16	4	0



CURSO DE VIDA					
P. INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ
0	0	0	0	0	20



OTRA CONDICIÓN					
PPL	H.DE CALLE	P. MIGRANTE	VICTIMA	A.MAYOR	DISCAPACIDAD
0	0	0	0	20	0



ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE ETV

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

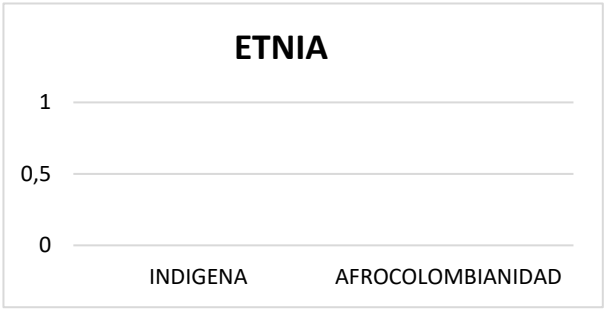
ABRIL 2026

PROGRAMA HANSEN						
No.	**Descripción de la actividad**	**No. Programada**	**No. Ejecutada**	**Ámbito territorial**	**Entorno**	**Fecha**
1	Realizar 1 plan de medios trimestral a través de actividades para la prevención y el control de las ETV y Zoonosis, dirigida a la comunidad en general a través de 2 programa radial y 2 perifoneo. En zona elegida según análisis epidemiológico.	4	1	Urbano	Comunitario	10 de abril
2	Implementar 4 acciones de prevención primaria para mantener en control, los focos de las ETV (Jornadas de cepillados y lavado de albercas), en el entorno comunitario y hogar de la zona urbana y rural del municipio (teniendo en cuenta el boletín epidemiológico o el historial)	4	1	Urbano	Hogar	09 de abril
3	Educar y sensibilizar a la comunidad sobre la prevención de enfermedades transmitidas por vectores y zoonosis. En especial la fiebre Amarilla identificando los signos y síntomas y sus respectivas medidas de control.	4	1	Urbano	Comunitario	13 de abril
4	Realizar IEC en chagas en el entorno educativo 2 actividades en la I.E. Luis Édgar Durán Ramírez y I.E. San Miguel	2	1	Urbano	Educativo	17 de abril

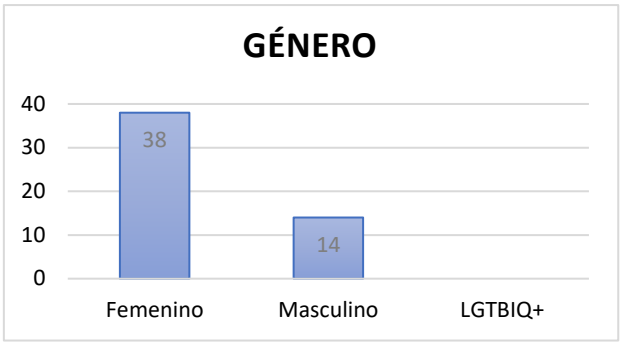
IMPACTO DE LAS ACTIVIDADES EJECUTADAS			
No. Actividad	**Lugar**	**Participantes**	**Impacto / logro alcanzado**
1	Emisora estación 24 y zona urbana	Debido a que el programa radial es un medio de amplio espectro, con una cobertura que permite llegar tanto a la zona urbana como rural del municipio, la información difundida logró llegar a la comunidad general de Paicol.	Se logró fortalecer el conocimiento de la comunidad sobre el dengue, sus formas de transmisión, síntomas y medidas de prevención, generando mayor conciencia frente a la importancia de eliminar criaderos de mosquitos y adoptar prácticas de autocuidado, contribuyendo así a la reducción del riesgo de contagio y a la protección de la salud individual y colectiva.
2	Barrio Los Almendros y Futuro Paicol	Comunidad de la zona urbana del municipio.	Se logró fomentar la limpieza periódica de albercas y depósitos de agua como una práctica habitual para evitar la proliferación de vectores.
3	Barrio La Campiña	Comunidad de la zona urbana del municipio.	Se logró llevar a cabo un proceso de educación comunitaria en la unidad de atención familiar, orientado a fortalecer el conocimiento de la población sobre la identificación oportuna de los signos y síntomas de la fiebre amarilla, así como sobre las principales medidas de prevención y control. Esta actividad tuvo como finalidad promover prácticas de autocuidado, fomentar la atención temprana ante posibles casos y contribuir a la reducción del riesgo de propagación de esta enfermedad en la zona urbana.
4	Institución Educativa Luis Édgar Durán Ramírez	Comunidad educativa	Durante el desarrollo de la actividad se logró la participación activa de los estudiantes, evidenciando interés y apropiación de los contenidos abordados. Se fortalecieron los conocimientos relacionados con la enfermedad de Chagas, incluyendo sus formas de transmisión, signos y síntomas, así como las principales medidas de prevención. Asimismo, se promovió la sensibilización frente a los factores de riesgo presentes en el entorno, incentivando la adopción de prácticas de autocuidado y la importancia de mantener condiciones adecuadas en la vivienda y el entorno escolar. De igual manera, se generó un espacio de interacción que permitió resolver inquietudes y reforzar mensajes clave para la prevención de la enfermedad.

ENFOQUE DIFERENCIAL

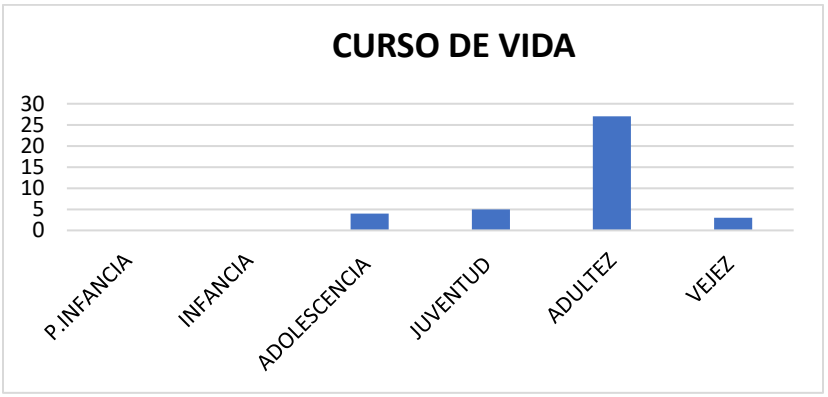
ETNIA	
INDIGENA	AFROCOLOMBIANIDAD
0	0



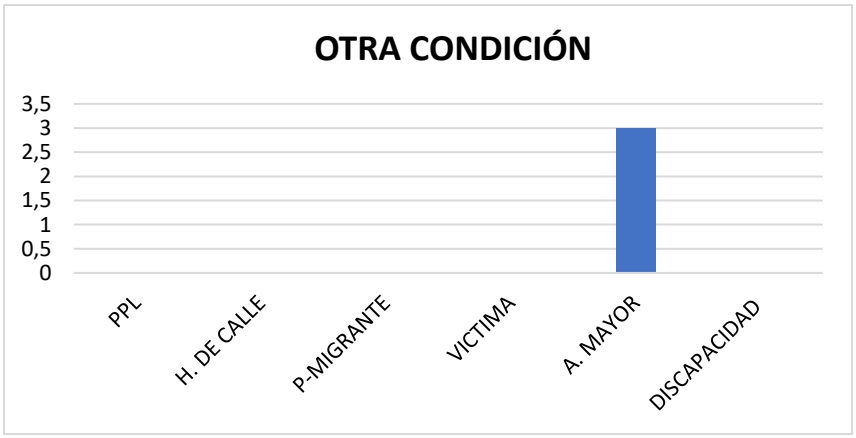
GÉNERO		
FEMENINO	MASCULINO	LGTBIQ+
38	14	0



CURSO DE VIDA					
P. INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ
0	0	4	5	27	3



OTRA CONDICIÓN					
PPL	H.DE CALLE	P. MIGRANTE	VICTIMA	A.MAYOR	DISCAPACIDAD
0	0	0	0	3	0



ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE TUBERCULOSIS

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

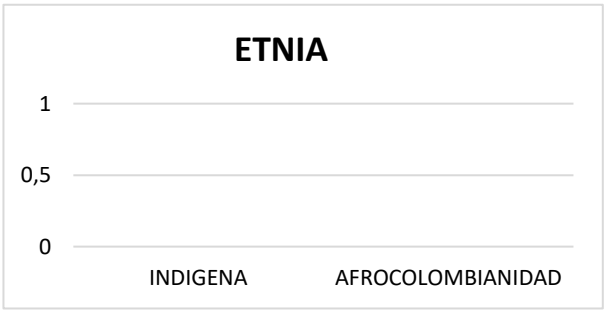
ABRIL 2026

PROGRAMA HANSEN						
No.	**Descripción de la actividad**	**No. Programada**	**No. Ejecutada**	**Ámbito territorial**	**Entorno**	**Fecha**
1	Ejecutar un Plan de Medios, de forma trimestral en espacios multimediales (2 de radio y 2 pódcast archivo multimedia digitales) con participación de médico y/o profesional de la salud, que imparta claramente la información del Diagnóstico, Tratamiento y efectividad de la importancia de la adherencia de los medicamentos que curan la enfermedad.	4	1	Urbano	Comunitario	17 y 24 de abril

IMPACTO DE LAS ACTIVIDADES EJECUTADAS			
No. Actividad	**Lugar**	**Participantes**	**Impacto / logro alcanzado**
1	Emisora estación 24	Debido a que el programa radial es un medio de amplio espectro, con una cobertura que permite llegar tanto a la zona urbana como rural del municipio, la información difundida logró llegar a la comunidad general de Paicol.	Aumento del conocimiento sobre la enfermedad, sus síntomas, diagnóstico y tratamiento.

ENFOQUE DIFERENCIAL

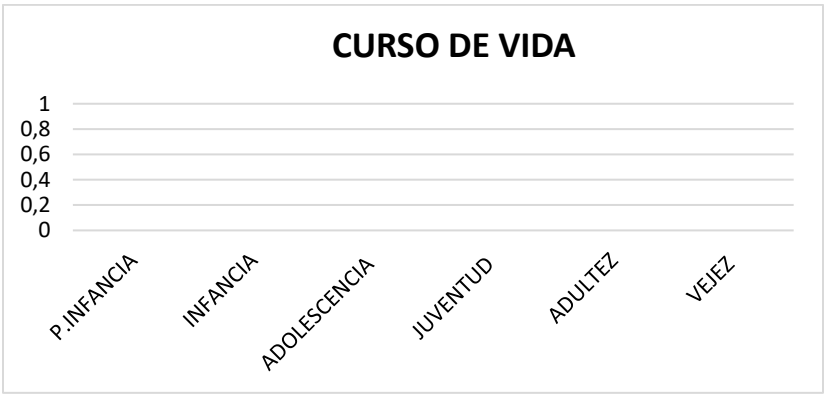
ETNIA	
INDIGENA	AFROCOLOMBIANIDAD
0	0



GÉNERO		
FEMENINO	MASCULINO	LGTBIQ+
0	0	0



CURSO DE VIDA					
P. INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ
0	0	0	0	0	0



OTRA CONDICIÓN					
PPL	H.DE CALLE	P. MIGRANTE	VICTIMA	A.MAYOR	DISCAPACIDAD
0	0	0	0	0	0

