FICHA METODOLÓGICA

PROCESO	Espiral IV Transmisión de Saberes - Sasbekya **BLOQUE 2.3.** Espacios de diálogo: Espacios de diálogo entre sabedores, médicos y parteras tradicionales para el desarrollo de la metodología propia en los temarios establecidos para la transmisión de saberes propios **2.3.5.** Realizar dos intercambios de saberes con médicos, parteras, sabedores y aprendices de la comunidad indígena Muisca de Bosa.
FECHA	Miércoles 08 de abril del 2026
TEMA	Intercambio de saberes desarrollo de la metodología propia en los temarios establecidos para la transmisión de saberes.
LUGAR	Casa Sagrada Qusmhuy - Cabildo Indígena Muisca de Bosa
HORA	12:00 p.m.
JUSTIFICACIÓN	En el pueblo Muisca de Bosa, el saber no se entrega: se comparte. Y esa distinción no es menor, porque compartir implica reciprocidad, implica que quien enseña también aprende y que el conocimiento que circula entre dos personas sale de ese encuentro más vivo y completo de lo que entró. Así ha funcionado siempre la transmisión de saberes en esta comunidad: no desde una tarima sino desde el círculo, no desde la explicación sino desde la práctica, no desde el libro sino desde la mano que guía y la voz que nombra lo que la mano está haciendo. La palabra también transmite los relatos, las historias de sanaciones, las advertencias sobre lo que no debe hacerse, todo ello teje una memoria viva que el aprendiz incorpora junto con la práctica. En algunos casos, el sueño y la señal también forman parte del aprendizaje, pues hay saberes que llegan no solo por la enseñanza directa sino por el vínculo que el propio camino espiritual va abriendo. El conocimiento de la medicina propia no tiene un solo canal: tiene muchos, y todos son legítimos. Los intercambios de saberes entre portadores de conocimiento responden precisamente a esa lógica. Cuando sabedores, médicos y parteras se sientan juntos a compartir sus experiencias, sus dudas y sus aprendizajes, no están repitiendo lo que ya saben sino construyendo algo que ninguno podría construir solo: un tejido colectivo que enriquece a cada uno y que ancla el saber individual en la memoria comunitaria, evitando que quede encerrado en una sola persona o en una sola familia. Ese intercambio horizontal entre

FICHA METODOLÓGICA

	pares es una de las formas más poderosas de fortalecer el conocimiento propio, porque lo valida, lo contrasta y lo pone en movimiento. Los encuentros prácticos se convierten así en actos de construcción colectiva sobre el cuerpo, el territorio y el espíritu. No son espacios de demostración sino de conversación profunda, donde cada gesto tiene un nombre, cada nombre tiene una historia y cada historia tiene una enseñanza que solo cobra sentido cuando se vive desde adentro. Para el pueblo Muisca de Bosa, el conocimiento no se enseña de manera formal: se vive, se practica y se comparte de manera natural dentro del tejido comunitario, y es precisamente en esa naturalidad donde reside su mayor fortaleza y garantía de pervivencia.
OBJETIVO	Propiciar un intercambio de saberes orientado a reconocer e identificar las metodologías propias que sustentan la transmisión del conocimiento en la CIMB, valorando los espacios comunitarios donde Tybas, mayores, Furatybas y comuneros ejercen y reproducen el saber tradicional.
ROLES	**Tyba · Furatyba** — Cuidado espiritual Desde sus roles de cuidado espiritual, el Tyba armoniza el círculo de palabra mientras la Furatyba acompaña la construcción de la ofrenda (mándala) del encuentro. Ambos comparten las medicinas de la casa Hosqa IE, rezos y cantos para ritualizar el espacio, y sostienen el intercambio de saberes a través del uso del poporo, disponiendo las intenciones necesarias para abrir y cerrar la palabra de forma sagrada. **Técnica** — Soporte logístico y documental Es la persona responsable del diligenciamiento del acta y el listado de asistencia, del registro fotográfico y la grabación en audio del intercambio. Gestiona previamente la solicitud de insumos ancestrales y el alimento propio, garantizando que los materiales necesarios estén disponibles antes del encuentro. **Profesional en salud** — Análisis e investigación Elabora la ficha metodológica del espacio y registra los aportes de los participantes en diarios de campo. A partir de esta información, realiza un análisis cualitativo de los datos consignados en la matriz de pensamiento (matriz de fuentes primarias), contribuyendo a la sistematización del

FICHA METODOLÓGICA

	conocimiento generado en el encuentro basándose en los diarios de campo, audio del espacio y preguntas orientadoras. **Profesional en pedagogía** — Orientación metodológica Es la persona responsable de revisar y aprobar la ficha metodológica. Durante el encuentro, lidera la palabra, guía el desarrollo metodológico y técnico conforme a la agenda propuesta, y orienta la implementación de los instrumentos de recolección de información (preguntas orientadoras, diario de campo y grabación de audio), asegurando coherencia entre los objetivos del intercambio y las dinámicas facilitadas. **Coordinadora** — Gestión y facilitación Gestiona la adquisición de alimentos propios e insumos ancestrales en articulación con el Cabildo, y garantiza la disponibilidad de los recursos técnicos y metodológicos necesarios para el encuentro. Junto al sabedor, lidera la presentación del equipo, facilita el círculo de palabra para asegurar su buen desarrollo y atiende las inquietudes de los participantes durante la socialización.
ETAPA DE PLANEACIÓN	**Primer momento: Preparación y planeación** (*2 horas*) El equipo dispone el espacio físico del encuentro verificando limpieza, orden y adecuación y recolecta los elementos ancestrales necesarios según las indicaciones de la partera y el sabedor (aproximadamente 30 minutos). En paralelo o de forma consecutiva, el equipo se reúne virtualmente durante 1 hora y 30 minutos para construir colectivamente la ficha metodológica: estructura, tiempos, roles, objetivos y dinámicas que orientarán el desarrollo del intercambio de saberes. **Segundo momento: Gestión logística y convocatoria** (*3 horas*) En los primeros 30 minutos, el equipo elabora la solicitud detallada de insumos y materiales. Durante la siguiente hora, el equipo de coordinación define y organiza la adquisición de estos recursos incluidos los elementos rituales, siguiendo las orientaciones de la partera y el sabedor. De forma simultánea, en 1 hora y 30 minutos, el equipo de comunicaciones diseña la pieza comunicativa y realiza la convocatoria a los participantes por llamada telefónica y otros canales acordados, privilegiando el contacto directo y cercano con cada persona invitada.

FICHA METODOLÓGICA

	Tercer momento: Abastecimiento y alistamiento final *(2 horas)* El equipo abre este momento con una revisión colectiva de la ficha metodológica (30 minutos), asegurando que todas las personas conozcan con claridad la estructura definitiva, los tiempos, los roles y las dinámicas previstas. A continuación, durante 45 minutos, se ejecuta la compra de los elementos ancestrales e insumos previamente cotizados. En los últimos 45 minutos, el equipo traslada y entrega los materiales al lugar del encuentro, disponiendo cada elemento en el espacio de manera cuidadosa y respetuosa.
AGENDA	1. Construcción de mándala
	2. Ritual de inicio, compartir de la medicina de la casa: la Hosqa IE
	3. Acuerdos de la Tertulia
	4. Síntesis de la Tertulia Anterior
	5. Comienzo de sembrado de palabra entre Tybas, Furatybas y Tybarogues
	6. Desarrollo de las preguntas orientadoras
	7. Compartir del alimento propio
	8. Palabra de reflexión
	9. Cierre
METODOLOGÍA	**Primer momento: Preparación de la mándala por parte del equipo** Como acto de apertura y armonización, el equipo construye un mándala con elementos propios de la medicina ancestral: plantas dulces y amargas, frutas, mambe y ambil. El propósito es que la esencia de estas medicinas oriente el desarrollo del proceso. Para ello se dispone un velón central que simboliza el fuego sagrado del Qhusmuy, integrando la espiritualidad Muisca como eje rector del encuentro. **Segundo momento: Preparación y armonización del espacio** A cargo de: Tybas, Furatybas y Tybarogues El equipo realiza la preparación del espacio mediante la aplicación de un sahumerio, para que lo que está por comenzar esté impregnado de una escucha despierta y cuidado. Se busca que cada intervención y cada palabra puesta en ese espacio sean de total relevancia para quienes participan, disponiendo el ambiente para que el tejido de la palabra se dé desde el respeto y la escucha. Este es el momento de conexión para disponerse a recibir la medicina de la casa: la Hosqa IE. Con pensamiento limpio, cantos ancestrales, el sonar de instrumentos tradicionales y el soplo de la Hosqa, se ponen las intenciones el intercambio de saberes y se inicia el espacio de diálogo. Tybas, Furatybas

FICHA METODOLÓGICA

	lideran la armonización, acompañados por los médicos ancestrales, sabedores y sabedoras invitados, quienes ofrecen sus propias medicinas, cantos y rezos, tejiendo una conexión espiritual donde el corazón del Qhusmuy guía el propósito dispuesto para este espacio. **Tercer momento: Acuerdos de la Tertulia** A cargo de: Tybas, Furatybas y Tybarogues Antes de abrir paso a lo nuevo, volvemos la mirada a la palabra que ya echó raíces. Recordamos cómo la **Suna** y el **Tamuy** se entrelazan con la herencia de nuestros mayores para trazar un solo camino; una dirección nacida del consenso que ahora nos permite caminar juntos, con paso firme, hacia el horizonte de este nuevo encuentro. **Cuarto Momento: Síntesis de la Tertulia Anterior** A cargo: Tybas Para que nuestra palabra florezca en respeto, disponemos el corazón a la escucha y al cuidado del otro. Este espacio se sostiene sobre el compromiso de habitarlo con alegría y curiosidad profunda, bajo el acuerdo de que cada voz es sagrada y que solo aquel que llega con ganas de aprender logra nutrir el tejido común de nuestra comunidad. **Quinto momento: Intercambio de saberes - diálogo entre Tybas, Furatybas y Tybarogues:** A cargo de: Tybas, Furatybas y equipo pedagógico Este es el corazón del encuentro. Tybas, Furatybas y Tybarogues se reúnen en círculo para compartir y practicar los saberes vivos de las medicinas propias. Cada práctica que circula en este espacio no es una demostración técnica sino una conversación: quien enseña escucha al cuerpo del otro, y quien recibe aprende que detrás de cada gesto hay una memoria, una intención y un cuidado que vienen de lejos. La transmisión de saberes no ocurre igual en todos los roles ni en todos los momentos del ciclo de vida. No es la misma palabra la de quien acaba de llegar que la de quien lleva años caminando el proceso. Por eso este espacio no uniforma ni dicta: invita a cada participante a compartir desde lo que sabe y desde lo que es, reconociendo que la conversa alrededor del fogón fue durante generaciones la forma viva de transmitir el saber en la comunidad Muisca de Bosa. Ese mismo espíritu orienta este círculo. El diálogo será guiado por las siguientes preguntas orientadoras:

FICHA METODOLÓGICA

	• ¿Cómo fue la enseñanza sobre los roles de la comunidad en la transmisión de saberes? • ¿Cómo ejerce su rol frente a los ejercicios propios de la comunidad? • ¿Qué roles en la comunidad desde las familias podemos identificar? • ¿Cómo considera que cada rol funciona en la comunidad y cómo se mantiene en el tiempo? Se llevará un diario de campo detallado y se grabará la sesión, con consentimiento previo y respeto a los protocolos éticos y espirituales de la comunidad. Esta información es fundamental para la construcción colectiva de la Suna. **Sexto Momento: Compartir el alimento propio** A cargo de: equipo de técnico Se compartirán preparaciones derivadas del maíz y los granos del territorio, junto con frutas que aportan el sabor de nuestra tierra. Al comer juntos se despertarán más recuerdos, se fortalecerá el vínculo comunitario y se honrará la reciprocidad con la Madre Tierra. El alimento propio no es un cierre sino una continuación de la conversa: alrededor de él también se tejen historias, se avivan memorias y se siembra confianza. **Séptimo momento: Palabras de reflexión y cierre** A cargo de: Tybas, Furatybas y Tybarogues Se teje y comparte colectivamente las enseñanzas y comprensiones surgidas del trabajo realizado, ayudando al grupo a integrar y dar lugar al sentir de las experiencias vividas. El cierre recoge la palabra final, agradecerá a los espíritus, a las medicinas, médicos, poporeros y sabedores que acompañaron desde lo invisible. Se realiza una reflexión colectiva de lo vivido, se acuerdan compromisos de cuidado esperando poder volver a vernos y que nada malo pase al regreso a su hogares; se siembra la fecha y la intención del próximo círculo de palabra, para que el camino de la partería Muisca siga vivo, fuerte y en constante renovación.
INSUMOS ANCESTRALES	Para el Intercambio de Saberes, cada elemento será dispuesto con intención y cuidado. En el centro, una mándala tejida con frutas, plantas dulces y amargas, y cuarzos conformará un altar vivo que, al cierre de la jornada, será compartido entre todos los presentes como gesto de reciprocidad y gratitud.

FICHA METODOLÓGICA

El Tyba, Furatyba y Tybarogue abrirán y sostendrán el espacio mediante las limpias, trabajando con carbón litúrgico, copal, narciso negro, agua florida, esencia de los Andes, hayo, binan y verdeyaco, plantas y materias que armonizarán tanto el lugar como el interior de quienes participen del encuentro.

A lo largo del Intercambio, se ofrecerá osca, ambil y hayo como plantas de pensamiento, palabra y conexión. Los tabacos reposarán en la mándala, disponibles para quienes sientan el llamado de incorporarlos en su propio camino espiritual.

Insumo	Cantidad	ESPECIFICACIONES
7 hierbas dulces (albahaca, hierbabuena, menta, manzanilla, toronjil, limonaria, hinojo)	2	Atados mezclados
7 hierbas amargas (ruda, cicuta, artemisa, romero, matarratón, verbena, mirto)	2	Atados mezclados
Frutas:(Manzanas, naranjas, ciruelas, bananos, mandarinas, uvas, peras, duraznos, etc.)	3 docenas	Todas aquellas frutas y alimentos que hagan parte de los saberes ancestrales desde la cosmovisión de cada pueblo
Carbón litúrgico	1	Paquete
Copal	1	Libras
Tabacos	1	Paquete X 50
Osca	1	Frasco 120 GR
Ambil	1	Frasco 120 GR
Agua florida	1	Botella
7 Esencia de los andes	1	Botella
Hayo	2	Libras

FICHA METODOLÓGICA

	Binan	2	Litro	
	Verdeyaco	1	Litro	
	Ofrenda	1	Aquellos que se requieren para el abordaje individual, familiar y comunitario desde la cosmovisión de cada pueblo, ejemplo: alcohol industrial, tela garza, fajeros, Bayetilla roja, bicarbonato de sodio, cerámicas. Música, canto y danza	
	Chicha	1	6 litros	
	Preparación de medicina	1	Preparación de medicina propia Reconocimiento de los conocimientos ancestrales milenarios para la preparación de la medicina propia, que es usada desde los usos y costumbres de cada pueblo para la atención en salud intercultural	

MATERIALES – APOYO LOGÍSTICOS	• Grabadora • Listado de Asistencia • Diario de campo
FICHA METODOLÓGICA ELABORADA POR:	Natalia Delgado Buenhombre Yeiny Neuta Palacios