FICHA METODOLÓGICA

PROCESO	Espiral IV Transmisión de Saberes - Sasbekya **BLOQUE 3.1.** Consolidar grupo de aprendices **3.1.2** Realizar dos intercambios de saberes (Juntanza) de partería para dar a conocer el quehacer de la partería.
FECHA	26 de Marzo del 2026
TEMA	Juntanza de partería para dar a conocer el quehacer de la partería, socialización de la Suna de Saberes- Suna Tamuy
LUGAR	Casa Sagrada Qusmhuy- Cabildo Indígena Muisca de Bosa
HORA	12:00 m.
JUSTIFICACIÓN	La IE IASKUA (PARTERÍA) Muisca de Bosa es una práctica viva que ha acompañado a la comunidad a lo largo de generaciones, sosteniendo los ciclos fundamentales de la vida: la gestación, el parto y el cuidado del cuerpo femenino en sus distintos momentos. Sin embargo, como ocurre con muchos saberes ancestrales, su continuidad no está garantizada por el simple hecho de existir: requiere de espacios intencionados donde pueda ser conocida, reconocida y recibida por quienes están dispuestos a caminarla. Realizar un intercambio de saberes de partería para dar a conocer el quehacer de la partera responde precisamente a esa necesidad. Antes de consolidar un grupo de aprendices es necesario que quienes se acercan a este camino tengan un primer encuentro real con lo que la partería es: no como concepto ni como lista de prácticas, sino como forma de vida, como responsabilidad comunitaria y como expresión concreta de la medicina propia del pueblo Muisca de Bosa. Este intercambio es ese primer encuentro. La Juntanza como forma de encuentro tiene un sentido profundo dentro de la cosmovisión Muisca. No se trata de una charla informativa ni de una clase introductoria; es un espacio donde la partera comparte desde su experiencia vivida, desde los saberes que recibió y desde los que ha construido en el territorio, y donde quienes escuchan pueden comenzar a preguntarse si este es el camino

FICHA METODOLÓGICA

	que quieren recorrer. Ese proceso de reconocimiento mutuo entre el saber y quién lo va a recibir es el primer paso de cualquier transmisión auténtica. Desde el bloque 3.1 del plan de trabajo, este intercambio de saberes cumple una función de apertura y convocatoria hacia la consolidación del grupo de aprendices: siembra la palabra de la partería en la comunidad, visibiliza su quehacer ante quienes aún no lo conocen de cerca y genera las condiciones necesarias para que quienes decidan sumarse al proceso lo hagan con claridad sobre lo que implica ese compromiso. Aprender partería no comienza en una técnica sino en una disposición, y esa disposición se despierta cuando se tiene un encuentro verdadero con quienes ya la practican y la cuidan. Fortalecer la IE IASKUA (PARTERÍA) Muisca desde este primer intercambio de saberes es, en última instancia, fortalecer la capacidad de la comunidad de cuidarse a sí misma, de sostener sus propios ciclos vitales y de garantizar que los saberes sobre el cuerpo, la vida y el territorio sigan siendo transmitidos de generación en generación desde una perspectiva propia, comunitaria y espiritualmente enraizada.
OBJETIVO	Realizar una Juntanza en IE IASKUA (PARTERÍA) con Furatybas y Tybarogues para presentar los avances de la Suna de transmisión de saberes de la Comunidad Indígena Muisca de Bosa.
ROLES	**Furatyba:** Desde su rol de cuidado espiritual, abre y cierra la palabra de forma sagrada compartiendo las medicinas de la casa la Hosqa IE y la Cachinagua a través de rezos y cantos que ritualizan el espacio y disponen las intenciones del encuentro. Lidera la palabra y guía el ejercicio metodológico hacia el consenso comunitario, siendo el eje espiritual que sostiene el propósito colectivo del círculo. **Tyba:** Sostiene el tejido espiritual del intercambio desde adentro, acompañando cada momento del encuentro con medicina, cantos y rezos para que el espacio se mantenga en armonía, en equilibrio y orientado hacia el objetivo propuesto. Su presencia no es de apoyo sino de fundamento: es quien garantiza que la palabra que circula lo haga con el peso y el cuidado que merece.

FICHA METODOLÓGICA

	Técnica: Garantiza la memoria material del encuentro. Es la persona encargada del diligenciamiento del acta y el listado de asistencia, del registro fotográfico y la grabación en audio del intercambio de saberes. Además, gestiona previamente la solicitud de los insumos ancestrales y el alimento propio, asegurando que los elementos necesarios estén dispuestos antes de que el espacio comience. **Profesional en Salud:** Construye la memoria analítica del encuentro. Elabora la ficha metodológica, recoge los aportes del espacio en diarios de campo y realiza un análisis cualitativo de la información consignada en la matriz de pensamiento, convirtiendo la palabra viva del intercambio de saberes (su registro en diario de campo y grabación de audio) en insumo concreto para la construcción y el afinamiento del documento Suna que orientará el pilotaje. **Profesional en Pedagogía:** Es el puente entre el saber que circula en el espacio y el proceso de construcción de la Suna Tamuy. Socializa los avances del proceso pedagógico, orienta y lidera el desarrollo de la agenda del intercambio de saberes y coordina la implementación de los instrumentos de recolección de información registro en diario de campo y grabación de audio, asegurando que lo que se recoja tenga coherencia con la metodología propia que la comunidad viene construyendo. **Coordinadora:** Garantiza las condiciones materiales, logísticas y relacionales para que el intercambio ocurra. Gestiona la adquisición de alimentos propios e insumos ancestrales en articulación con el Cabildo, asegura los recursos técnicos y metodológicos necesarios y, en compañía del sabedor, lidera la presentación del equipo al inicio del encuentro. Durante el intercambio de saberes facilita su buen desarrollo, atiende las inquietudes de los participantes y cuida que el espacio fluya con claridad y con respeto hacia todos.
ETAPA DE PLANEACIÓN	**Primer momento: Preparación y planeación inicial** Duración aproximada: 2 horas Este momento sienta las bases espirituales, físicas y metodológicas del encuentro. El equipo dispone el espacio físico donde se realizará el Intercambio de Saberes, verificando que esté limpio, ordenado y preparado con intención para recibir a los participantes. De forma simultánea, se solicitan y recolectan los elementos ancestrales necesarios bajo las indicaciones de la partera y el sabedor,

FICHA METODOLÓGICA

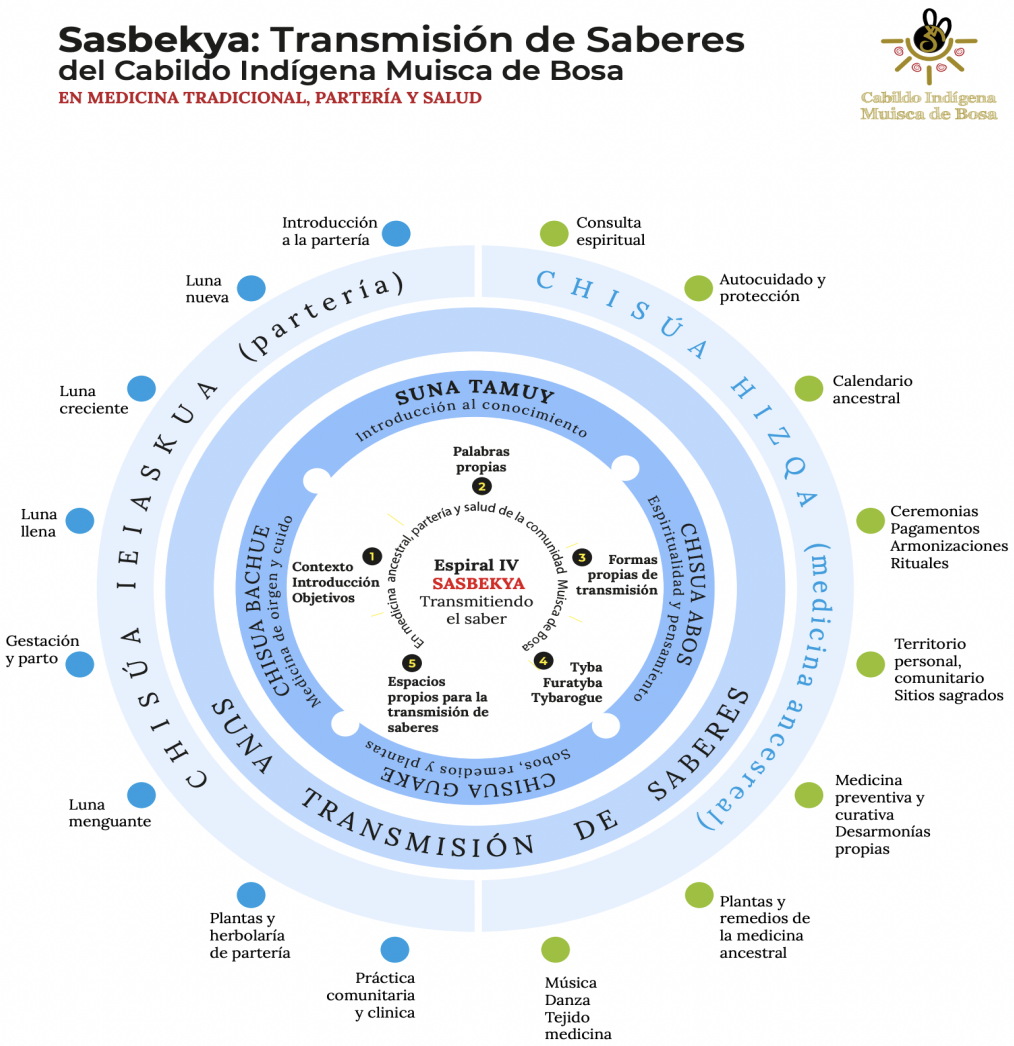
	proceso que toma aproximadamente 30 minutos. Posteriormente, el equipo se reúne de manera virtual durante 1 hora y 30 minutos para construir colectivamente la ficha metodológica del espacio: estructura, tiempos, roles, objetivos y dinámicas que orientarán el desarrollo del encuentro. **Segundo momento: Gestión logística y convocatoria** Duración aproximada: 3 horas Este momento garantiza que los recursos materiales y humanos estén asegurados antes del encuentro. En los primeros 30 minutos, el equipo elabora la cotización detallada de los productos e insumos requeridos. Durante la siguiente hora, el equipo de coordinación logística organiza y define la adquisición de materiales e insumos, siguiendo en todo momento las indicaciones de la partera y el sabedor. En paralelo, durante 1 hora y 30 minutos, el equipo de comunicaciones diseña la pieza comunicativa y realiza la convocatoria a los participantes por llamada telefónica y otros canales acordados, priorizando siempre el contacto directo, cálido y personalizado con cada persona invitada. **Tercer momento: Abastecimiento y alistamiento final** Duración aproximada: 3 horas Este momento cierra el ciclo de preparación y dispone el encuentro con cuidado y respeto. En los primeros 30 minutos, el equipo revisa colectivamente la ficha metodológica definitiva, asegurando que todas las personas conozcan con claridad la estructura, los tiempos, los roles y las dinámicas previstas para el día del intercambio. Durante los siguientes 45 minutos, se ejecuta la compra de los elementos ancestrales e insumos previamente cotizados. En los 45 minutos posteriores, el equipo traslada los materiales al lugar del encuentro y dispone cada elemento en el espacio de manera cuidadosa y respetuosa. Finalmente, en la última hora, todo el equipo prepara el agua con Sidrón Dulce que será compartida durante el transcurso del encuentro, gesto que inaugura el espíritu colectivo y de cuidado que caracteriza el Intercambio de Saberes.
AGENDA	1. Construcción de mándala
	2. Ritual de inicio, compartir de la medicina de la casa: la Hosqa IE
	3. Juntanza de partería — presentación estructura de la Suna de transmisión de saberes.

FICHA METODOLÓGICA

	4. Socialización Suna TRANSMISIÓN DE SABERES - CHISUA DE CONOCIMIENTOS en IE IASKUA (PARTERÍA)
	5. Acuerdos pilotaje en Transmisión de Saberes IE IASKUA (Partería)
	6. Compartir del alimento propio
	7. Palabra de reflexión
	8. Cierre
METODOLOGÍA	**Primer momento:** **Preparación de la mándala por parte del equipo** Como acto de apertura y armonización, el equipo construye un mándala con elementos propios de la medicina ancestral: plantas dulces y amargas, frutas, mambe y ambil. El propósito es que la esencia de estas medicinas oriente el desarrollo del proceso. Para ello se dispone un velón central que simboliza el fuego sagrado del Qhusmuy, integrando la espiritualidad Muisca como eje rector del encuentro. **Segundo momento:** **Preparación y armonización del espacio A cargo de: Furatyba** El equipo realiza la preparación del espacio mediante la aplicación de un sahumerio, para que lo que está por comenzar esté cargado de atención y cuidado. Se busca que cada intervención y cada palabra puesta en ese espacio sean de total relevancia para quienes participan, disponiendo el ambiente para que la conversación fluya desde el respeto y la escucha. Este es el momento de conexión para disponerse a recibir la medicina de la casa: la Hosqa IE y Cachinagua. Con pensamiento limpio, cantos ancestrales, el sonar de instrumentos tradicionales y el soplo de la Hosqa IE y Cachinagua, se ponen las intenciones del encuentro y se inicia el diálogo de saberes. La Furatyba lideran la armonización, acompañados por los Tvbas, Furatyba y Tybarogue invitados, quienes ofrecen sus propias medicinas, cantos y rezos, tejiendo una conexión espiritual donde el corazón del Qhusmuy guía el propósito dispuesto para este espacio.

FICHA METODOLÓGICA

Tercer momento: Juntanza de partería — presentación de la estructura de la Suna de transmisión de saberes A cargo de: Furatyba, Tyba y equipo técnico



Este es el momento de apertura de la Juntanza y, a la vez, el umbral desde el cual comienza a andar la Suna. Las parteras y Furatybas abren la palabra desde su propio camino: comparten qué es la Ie Iaskua —la partería Muisca de Bosa—, qué hace una partera en la comunidad, qué implica recorrer ese sendero y por qué este saber, guardado durante tanto tiempo en la Chisua de las abuelas, necesita ser entregado hoy. La conversa no busca explicar la partería desde afuera, sino mostrarla desde adentro, con la voz de quienes la han vivido, la han recibido y la

FICHA METODOLÓGICA

	han entregado, para que quienes escuchan puedan reconocer en ella algo que ya les pertenece. Desde esa palabra viva, el equipo técnico presenta la estructura de la Suna de transmisión de saberes: cómo nació, qué la orienta, cuáles son los principios que la sostienen armonía, respeto, reciprocidad y vínculo espiritual con el territorio y hacia dónde apunta. Se recorre el tejido que la hizo posible: cómo los intercambios de saberes, los círculos de palabra, las tertulias y los acompañamientos en atenciones de medicina ancestral y partería de los meses anteriores fueron dando forma a este camino. Cada encuentro aportó un hilo; cada hilo fue tejido con otros hasta construir una Suna con orden, con sentido y con identidad propia. Entender ese recorrido no es un trámite introductorio: es parte esencial de lo que el grupo está por recibir. Como lo recuerda el PEC Suna Tamuy, no se puede caminar bien una Suna sin saber cómo fue construida ni por qué fue construida de esa manera. La Suna no empieza cuando se abren las Chisuas de conocimiento empieza aquí, en este momento, cuando la comunidad se sienta a reconocer el camino que ya ha andado y a visionar el que está por andar. Cuarto momento: Socialización Suna transmisión de saberes — Chisua de conocimientos en IE Iaskua (Partería) A cargo de: equipo técnico , Furatyba y Tyba El equipo socializa con el grupo la Suna de transmisión de saberes construida a partir del recorrido colectivo de los meses anteriores: los intercambios de saberes, los círculos de palabra, los acompañamientos en atenciones y los diálogos entre sabedores, médicos y parteras que, encuentro a encuentro, fueron recogiendo la palabra viva de quienes portan el conocimiento de la partería Muisca de Bosa. Todo ese recorrido no quedó en el aire: se fue ordenando, cuidando y dando forma hasta construir la Chisua de conocimientos en IE Iaskua que hoy se presenta al grupo. Cada Chisua recoge un conjunto de saberes propios sobre el quehacer de la partera: las prácticas de acompañamiento durante la gestación, el parto y el puerperio, el cuidado del cuerpo femenino en sus distintos ciclos, el uso de plantas medicinales, los baños, los vapores y los rezos, junto con los criterios, las historias y las formas de hacer que la comunidad identificó como fundamentales

FICHA METODOLÓGICA

	para transmitir la partería desde adentro y desde su propia lógica. Estas Chisuas no son un programa externo ni un currículo importado; son la memoria del proceso convertida en herramienta viva para el pilotaje. Una vez socializada la Chisua, el espacio se abre para el tejido de la palabra. Se invita al grupo a identificar qué saberes sienten que aún están faltando, qué voces no han sido recogidas todavía y qué prácticas consideran que deben entrar al pilotaje. Las Chisuas no están cerradas sino en construcción, y quienes están presentes tienen tanto derecho a aportar como quienes las tejieron. **Quinto momento: Acuerdos pilotaje en transmisión de saberes IE Iaskua (Partería)** A cargo de: Furatyba, Tyba y equipo técnico Este momento está dedicado a sembrar los acuerdos que orientarán el pilotaje de la Chisua Tamuy durante los próximos meses. No se trata de firmar compromisos en un papel sino de hacer intercambio de saberes hasta que el grupo llegue a un consenso real sobre cómo va a caminar este proceso. El primer acuerdo que se construye colectivamente tiene que ver con el alcance del pilotaje: ¿será un proceso dirigido exclusivamente a la comunidad Muisca de Bosa, convocando a sus propios miembros desde adentro, o se abrirá como una convocatoria abierta a personas de fuera que también quieran recorrer este camino? Esta no es una decisión menor: define quién pertenece a este proceso, desde qué lugar lo hace y qué responsabilidad comunitaria implica recibirlo. El grupo conversa, pondera y busca el consenso que le dará al pilotaje su primera forma concreta. El segundo acuerdo gira en torno a quiénes serán los primeros portadores de saber en el pilotaje: de los saberes recogidos en la Chisua Tamuy, ¿quiénes de las personas presentes están dispuestas a ser las primeras en compartir uno de esos conocimientos con el grupo de aprendices? Este no es un nombramiento sino una palabra de compromiso: se invita a que cada persona reconozca desde dónde puede contribuir, qué saber porta y cómo ese saber puede ponerse al servicio de quienes están por comenzar a caminar la partería Muisca.

FICHA METODOLÓGICA

	Los acuerdos que nazcan de este momento serán el primer tejido del pilotaje, el punto desde donde el camino comienza a tener forma concreta y desde donde la Chisua Tamuy deja de ser un documento para convertirse en práctica viva. Se llevará un diario de campo detallado y se grabará la sesión, con consentimiento previo y respeto a los protocolos éticos y espirituales de la comunidad. Esta información es fundamental para afinar la Chisua Tamuy y consolidar el grupo de aprendices y portadores de saber que acompañarán el pilotaje de la Suna. • ¿Qué considera que se debe incluir dentro de la Suna de transmisión en la CHISUA DE CONOCIMIENTOS en IE IASKUA (Partería) • ¿A partir de lo socializado desde la CHISUA DE CONOCIMIENTOS en IE IASKUA (Partería) como se puede organizar en tiempos y movimientos? • De esta manera se teje la palabra de invitación a participar en el proceso de pilotaje y próximos intercambios de saberes que se tendrán para profundizar en la *Suna de Transmisión* de saberes de la comunidad indígena Muisca de Bosa. Esta información es la semilla que permitirá afinar las mochilas de conocimiento y consolidar el grupo humano que dará vida a la Suna de HYZQA (Medicina Ancestral), asegurando que la medicina de la casa siga siendo un faro para la comunidad. **Sexto Momento:** **Palabras de reflexión y cierre** A cargo de: Tybas, Furatybas y Tybarogues Los Tybas, Furatybas y Tybarogues recogen la palabra del encuentro y la tejen en un cierre que no termina, sino que transforma. Se comparten colectivamente las enseñanzas y comprensiones que surgieron del trabajo realizado, ayudando a cada persona a integrar lo vivido y a dar un lugar en el corazón a lo que el espacio despertó. Porque lo que ocurre en un círculo de esta naturaleza no siempre se entiende de inmediato: a veces necesita ser nombrado, sostenido y acompañado para que pueda asentarse con claridad. El cierre agradece a los espíritus, a las medicinas, a los Tybas, Furatybas y Tybarogues que acompañaron desde lo invisible, reconociendo que ningún encuentro de esta naturaleza ocurre solo con quienes están sentados en el círculo: siempre hay una presencia mayor que sostiene, orienta y cuida lo que allí se teje. Se acuerdan compromisos de cuidado entre quienes participaron y se

FICHA METODOLÓGICA

<table>
<tr><td></td><td>siembra la fecha y la intención del próximo intercambio de saberes, para que el camino de la partería Muisca no pierda continuidad ni fuerza entre un encuentro y el siguiente.

El fuego que ardió durante el intercambio no se apaga con el cierre: se lleva en cada persona que sale del círculo, en la palabra que recibió, en el saber que tocó y en el compromiso que asumió. Así es como la IE IASKUA (PARTERÍA) Muisca de Bosa sigue viva, sigue fuerte y sigue renovándose: no solo en los espacios ceremoniales sino en el día a día de quienes eligieron caminarla.</td></tr>
<tr><td>INSUMOS ANCESTRALES</td><td>Para el desarrollo del Intercambio de Saberes, los elementos se dispondrán con intención y cuidado. En el centro, la mándala será tejida con frutas, plantas dulces y amargas, y cuarzos, configurando un altar vivo que al cierre de la jornada será compartido con todos los presentes como gesto de reciprocidad.

El sabedor y la partera abrirán y sostendrán el espacio a través de las limpias, trabajando con carbón litúrgico, copal, narciso negro, agua florida, esencia de los Andes, hayo, binan y verdeyaco, para armonizar tanto el lugar como a quienes participan del encuentro. A lo largo del Intercambio, se ofrecerá osca, ambil y hayo como plantas de pensamiento y conexión. Los tabacos reposarán en la mándala, disponibles para quienes sientan el llamado de incorporarlos en su propio trabajo espiritual.

<table>
<tr><th>Insumo</th><th>Cantidad</th><th>ESPECIFICACIONES</th></tr>
<tr><td>7 hierbas dulces (albahaca, hierbabuena, menta, manzanilla, toronjil, limonaria, hinojo)</td><td>2</td><td>Atados mezclados</td></tr>
<tr><td>7 hierbas amargas (ruda, cicuta, artemisa, romero, matarratón, verbena, mirto)</td><td>2</td><td>Atados mezclados</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

FICHA METODOLÓGICA

	Frutas:(Manzanas, naranjas, ciruelas, bananos, mandarinas, uvas, peras, duraznos, etc.)	3 docenas	Todas aquellas frutas y alimentos que hagan parte de los saberes ancestrales desde la cosmovisión de cada pueblo
	Carbón litúrgico	1	Paquete
	Copal	1	Libras
	Tabacos	1	Paquete X 50
	Osca	1	Frasco 120 GR
	Ambil	1	Frasco 120 GR
	Cachinagua	1	Frasco 120 GR
	Arbol Morado	1	Botella
	7 Esencia de los andes	1	Botella
	Hayo	2	Libras
	Binan	2	Litro
	Verdeyaco	1	Litro
	Ofrenda	1	Aquellos que se requieren para el abordaje individual, familiar y comunitario desde la cosmovisión de cada pueblo, ejemplo: alcohol industrial, tela garza, fajeros, Bayetilla roja, bicarbonato de sodio, cerámicas. Música, canto y danza
	Preparación de medicina	1	Preparación de medicina propia Reconocimiento de los conocimientos ancestrales milenarios para la preparación de la medicina propia, que es usada desde

FICHA METODOLÓGICA

	<table><tr><td></td><td></td><td>los usos y costumbres de cada pueblo para la atención en salud intercultural</td></tr></table>
MATERIALES – APOYO LOGÍSTICOS	• Agua en infusión • Grabadora • Listado de Asistencia • Diario de campo impreso • Video Beam • Telón • Portátil - cargador • Presentación • Imprimir estructura
FICHA METODOLÓGICA ELABORADA Y REVISADA POR:	Natalia Delgado Yeiny Neuta Palacios