FICHA METODOLÓGICA

PROCESO	Espiral IV Transmisión de Saberes - Sasbekya **BLOQUE 3.1.** Consolidar grupo de aprendices **3.1.3** Realizar dos intercambios de saberes (experiencia) de medicina tradicional para dar a conocer el quehacer de la medicina.
FECHA	Viernes 27 de Marzo del 2026
TEMA	Juntanza sobre la Medicina Ancestral para dar a conocer el quehacer de la medicina ancestral y socialización de la *Suna de Saberes- Suna Tamuy*
LUGAR	Casa Sagrada Qusmhuy- Cabildo Indígena Muisca de Bosa
HORA	8:00 a.m.
JUSTIFICACIÓN	La medicina tradicional del pueblo Muisca de Bosa es un sistema vivo de conocimiento que ha acompañado a la comunidad en el cuidado del cuerpo, el espíritu y el territorio a lo largo de generaciones. En ella convergen saberes sobre plantas medicinales, prácticas de sanación física y espiritual, y una comprensión profunda de los ciclos y la relación entre el ser humano y su entorno. Sin embargo, como ocurre con todo saber que se transmite de manera oral y práctica, su continuidad depende de que existan espacios intencionados donde pueda ser conocida, reconocida y recibida por quienes están dispuestos a caminarla. Realizar un intercambio de saberes para dar a conocer el quehacer de la medicina tradicional responde a esa necesidad. Antes de que un aprendiz pueda comprometerse con este camino es necesario que tenga un encuentro real con lo que la medicina tradicional Muisca es en la práctica cotidiana: qué hace el médico tradicional en la comunidad, desde qué principios actúa, qué prácticas porta y qué responsabilidad implica ejercerlas. Este intercambio es ese primer encuentro, y como tal tiene un propio dentro del proceso de consolidación del grupo de aprendices. La experiencia como forma de intercambio tiene un sentido particular dentro de la cosmovisión Muisca.; es un espacio donde el médico tradicional comparte desde su propio camino, desde los saberes que recibió y los que ha construido en el territorio, y donde quienes escuchan pueden comenzar a preguntarse si este es el camino que quieren recorrer. Ese reconocimiento mutuo entre el saber y quién lo va a recibir es el primer paso de cualquier transmisión auténtica, porque aprender medicina tradicional no comienza en una técnica sino en una voluntad,

FICHA METODOLÓGICA

	y esa voluntad se despierta cuando se tiene un encuentro verdadero con quienes ya la practican y la cuidan. Desde el bloque 3.1 del plan de trabajo, que establece la consolidación de un grupo de aprendices que permitirán dar el paso en el proceso de transmisión de saberes este intercambio cumple una función de apertura y convocatoria: visibiliza el quehacer del médico tradicional ante quienes aún no lo conocen de cerca, siembra la palabra de la medicina propia en la comunidad y genera las condiciones necesarias para que el grupo de aprendices que se forme lo haga con claridad sobre lo que implica este compromiso. Un aprendiz que sabe de dónde viene el saber que va a recibir, quiénes lo han cuidado y cómo se ha ido ordenando, llega al proceso con una disposición diferente: no como receptor pasivo, sino como eslabón vivo de una cadena de transmisión que comenzó mucho antes que él y que habrá de continuar mucho después. Fortalecer la medicina tradicional Muisca desde este primer intercambio es, en última instancia, fortalecer la capacidad de la comunidad de cuidarse a sí misma desde sus propios saberes, de sostener sus prácticas de sanación y de garantizar que el conocimiento sobre sobos, baños, vapores, masajes, terapias, limpiezas y soplos siga siendo transmitido de generación en generación desde una mirada propia, comunitaria y espiritualmente enraizada en el territorio y en la memoria del pueblo Muisca de Bosa.
OBJETIVO	Realizar un intercambio de saberes con médicos, sabedores, aprendices en medicina tradicional, en aras de socializar los avances de la Suna de transmisión de saberes en un espacio de Juntanza con el Espiral de Caminantes de la medicina.
ROLES	**Tyba y Furatyba:** Son el eje espiritual del encuentro. Desde sus roles de cuidado y equilibrio, el Tyba armoniza el intercambio de saberes sosteniendo el espacio desde la medicina, el poporo y el rezo, mientras la Furatyba acompaña la construcción de la ofrenda o mándala que abre el encuentro, disponiendo los elementos ancestrales con intención y cuidado. Juntos comparten las medicinas de la casa la Hosqa IE, los cantos y los rezos para ritualizar el espacio, abrir y cerrar la palabra de forma sagrada y garantizar que todo lo que ocurra dentro del círculo lo haga en armonía, en equilibrio y orientado hacia el propósito colectivo del encuentro. **Técnica:** Es la memoria material del encuentro. Se encarga del diligenciamiento del acta y el listado de asistencia, del registro fotográfico y la grabación en audio del, asegurando que lo que ocurre quede documentado con fidelidad y respeto. Gestiona, además, de manera previa la recepción de los insumos ancestrales

FICHA METODOLÓGICA

	y el alimento propio, garantizando que los elementos necesarios estén dispuestos antes de que el espacio comience. **Profesional en Salud:** Elabora la ficha metodológica, recoge los aportes del espacio en diarios de campo y realiza un análisis cualitativo de la información consignada en la matriz de fuentes primarias, convirtiendo la palabra viva del círculo en insumo concreto para la construcción y el afinamiento de los saberes que orientarán el proceso, desde las preguntas orientadoras, análisis del diario de campo y del audio **Profesional en Pedagogía:** Es el puente entre el saber que circula en el espacio y el proceso pedagógico de la Suna Tamuy. Revisa y aprueba la ficha metodológica, lidera la palabra en los momentos técnicos y guía el ejercicio metodológico del círculo. De esta manera orienta el desarrollo de la agenda del círculo de palabra y coordina la implementación de los instrumentos de recolección de información (diario de campo, grabación del espacio y preguntas orientadoras), asegurando que lo que se recoja tenga coherencia con la metodología propia que la comunidad viene construyendo encuentro a encuentro. **Coordinadora:** Garantiza las condiciones materiales, logísticas y relacionales para que el intercambio ocurra con plenitud. Gestiona la adquisición de alimentos propios e insumos ancestrales en articulación con el Cabildo, asegura los recursos técnicos y metodológicos necesarios y, en compañía del sabedor, lidera la presentación del equipo al inicio del encuentro. Durante el círculo de palabra facilita su buen desarrollo, cuida que el espacio fluya con claridad y respeto, y atiende las inquietudes de los participantes durante la socialización, siendo el vínculo entre el equipo y la comunidad presente.
ETAPA DE PLANEACIÓN	El camino hacia la Juntanza comienza con el cuidado del espacio físico; el equipo se reúne para armonizar y disponer el lugar, asegurando que el orden y la armonía sean los primeros en recibir a la comunidad. Mientras las manos ordenan el territorio, el espíritu se conecta con la partera y el sabedor para recolectar los elementos ancestrales que darán fuerza al encuentro. Posteriormente, el equipo realiza una Minga de trabajo; espacio de armonización y planeación que tiene una duración de hora y media donde se reflexiona colectivamente. Aquí no solo se construye una ficha metodológica, se teje el propósito del espacio, acordando los roles y las dinámicas como quien traza un mapa para que el diálogo de saberes fluya con sentido y respeto.

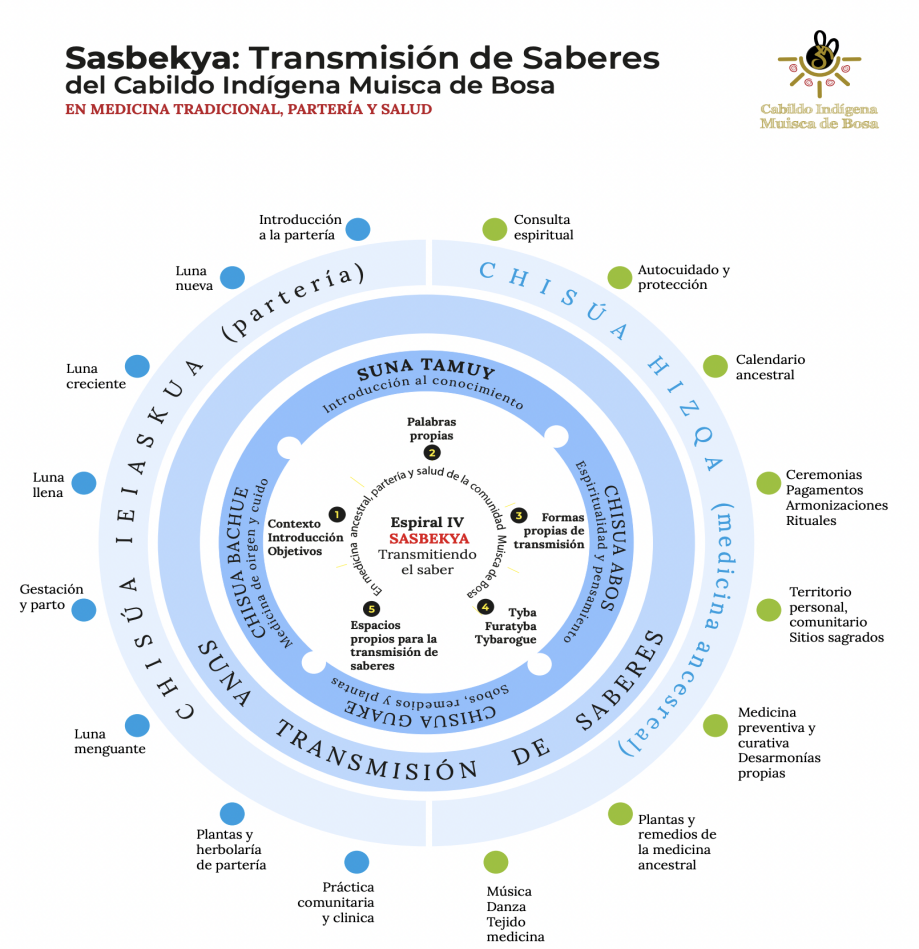
FICHA METODOLÓGICA

	Segundo Momento: Siembra de la convocatoria y gestión de insumos ***(Duración: 3 horas)*** Con el propósito principal de organizar todo lo necesario para el intercambio de saberes, el equipo se dedica a materializar lo necesario para el encuentro con forma se dictamine en equipo. Durante la primera hora, se organiza la logística de los insumos y elementos rituales, siguiendo con rigor el consejo de los mayores para que nada falte en el altar de la medicina. En paralelo, el equipo de comunicaciones inicia la siembra de la voz. Más que una simple difusión, se realiza una convocatoria cálida y directa, llamando a cada participante por su nombre, extendiendo la invitación como un gesto de afecto que prioriza el contacto directo. Es el momento en que la intención del equipo viaja por el territorio para convocar los corazones que se reunirán en el intercambio de saberes. **Tercer Momento: Abastecimiento y resguardo de la palabra** (*Duración: 2 horas*) En el tramo final de la preparación, el equipo se reúne para reconocer el tejido terminado. Se revisa colectivamente la estructura definitiva del encuentro, asegurando que cada integrante tenga claridad sobre su lugar en la espiral y los tiempos de la palabra. Acto seguido, se realiza la entrega de los elementos ancestrales e insumos en el lugar del encuentro. Cada objeto, desde el mambe hasta las plantas, es trasladado y organizado con un cuidado profundo y respetuoso, como quien prepara un nido. Así, el espacio queda custodiado y listo, transformando el lugar de reunión en un territorio sagrado donde la memoria y la medicina finalmente podrán encontrarse.
AGENDA	1. Construcción de mándala
	2. Ritual de inicio, compartir de la medicina de la casa: la Hosqa IE
	3. Juntanza de medicina tradicional — presentación de las mochilas de conocimiento y consolidación del grupo de aprendices Tybas, Furatybas y Tybarogues
	4. Socialización Suna TRANSMISIÓN DE SABERES - CHISUA DE CONOCIMIENTOS en HYZQA (Médica Ancestral)
	5. Acuerdos pilotaje en Transmisión de Saberes HYZQA (Médica Ancestral)
	6. Compartir del alimento propio

FICHA METODOLÓGICA

	7. Palabra de reflexión
	8. Cierre
METODOLOGÍA	**Primer momento: Preparación de la mándala por parte del equipo** Como acto de apertura y armonización, el equipo construye un mándala con elementos propios de la medicina ancestral: plantas dulces y amargas, frutas, mambe y ambil. El propósito es que la esencia de estas medicinas oriente el desarrollo del proceso. Para ello se dispone un velón central que simboliza el fuego sagrado del Qhusmuy, integrando la espiritualidad Muisca como eje rector del encuentro. **Segundo momento: Preparación y armonización del espacio** A cargo de: Tybas, Furatybas y Tybarogues El equipo realiza la preparación del espacio mediante el compartir de un sahumerio, para que lo que está por comenzar esté cargado de atención y cuidado. Se busca que cada intervención y cada palabra puesta en ese espacio sean de total relevancia para quienes participan, disponiendo el ambiente para que el tejido de palabra fluya desde el respeto y la escucha. Este es el momento de conexión para disponerse a recibir la medicina de la casa: la Hosqa IE. Con pensamiento limpio, cantos ancestrales, el sonar de instrumentos tradicionales y el soplo de la Hosqa, se ponen las intenciones del encuentro y se inicia el diálogo de saberes. El sabedor y la partera lideran la armonización, acompañados por los médicos ancestrales, sabedores y sabedoras invitados, quienes ofrecen sus propias medicinas, cantos y rezos, tejiendo una conexión espiritual donde el corazón del Qhusmuy guía el propósito dispuesto para este espacio.

FICHA METODOLÓGICA



Tercer momento: Juntanza de partería — presentación de la estructura de la Suna de transmisión de saberes A cargo de: Furatyba, Tyba y equipo técnico

Este es el momento central de la Juntanza, es el momento de compartir por parte del equipo del Espiral IV, el recorrido que la comunidad ha venido tejiendo con paciencia durante los meses anteriores: un hilo hecho de intercambios de saberes, círculos de palabra, acompañamientos en atenciones y diálogos profundos entre sabedores, médicos y parteras. Encuentro a encuentro, se fue recogiendo la palabra viva de quienes portan el conocimiento de la medicina tradicional Muisca de Bosa. Todo ese aliento no quedó en el aire; se fue ordenando, cuidando y dando forma hasta construir las mochilas de conocimiento que hoy se entregan al grupo.

Cada mochila es un territorio de sabiduría; recoge el quehacer del médico tradicional, desde las prácticas de atención al cuerpo y al espíritu hasta el uso sagrado de plantas, sobos, baños, limpiezas y soplos. Estas mochilas no son un

FICHA METODOLÓGICA

	currículo importado ni un programa externo; son el resultado de sentarse a escuchar a quienes saben, de acompañarlos en el silencio de sus atenciones y de preguntarles cómo aprendieron a sanar. Son la memoria del proceso convertida en herramienta viva para los próximos cinco meses de pilotaje. En este espacio, la Suna comienza a poblarse de rostros: se consolidan los grupos de Tybas y Furatybas (médicos y médicas) y los Tybarogues (aprendices), quienes asumen el compromiso de portar estas mochilas con respeto, entendiendo que el conocimiento es un don que se recibe para ser entregado. **Cuarto momento: Socialización Suna TRANSMISIÓN DE SABERES - CHISUA DE CONOCIMIENTOS en HYZQA (Médica Ancestral)** A cargo de: Furatyba, Tyba y equipo técnico Una vez presentadas la Estructura de Sasbekya Transmisión de Saberes, el espacio se abre el tejido de palabra, donde la palabra circula para nutrir lo que se ha construido. Se invita al grupo a mirar dentro de cada Chisuas de conocimiento e identificar qué saberes sobre la medicina ancestral sienten que aún están faltando, qué voces no han sido escuchadas todavía o qué prácticas fundamentales aún no tienen un lugar claro. Esta conversación es el corazón del proceso: las mochilas no son recipientes cerrados, sino tejidos en construcción donde quienes están presentes tienen el mismo derecho a aportar que quienes iniciaron el tejido. Desde esa reflexión, se lanza una pregunta que es, en realidad, una siembra: de los saberes presentados, ¿quién se siente llamado a ser el primero en compartir su medicina dentro del pilotaje? No se busca un nombramiento formal, sino un compromiso del alma. Se invita a que cada persona reconozca su propio saber y cómo este puede ponerse al servicio de los aprendices que están por comenzar a caminar la Suna. El diálogo fluye guiado por preguntas que tocan la raíz: • ¿Qué considera que se debe incluir dentro de la Suna de transmisión en la CHISUA DE CONOCIMIENTOS en HYZQA (Médica Ancestral)? • ¿A partir de lo socializado desde la CHISUA DE CONOCIMIENTOS en HYZQA (Médica Ancestral) como se puede organizar en tiempos y movimientos? De esta manera se teje la palabra de invitación a participar en el proceso de pilotaje y próximos intercambios de saberes que se tendrán para profundizar en la *Suna de Transmisión* de saberes de la comunidad indígena Muisca de Bosa. Todo lo que aquí se comparta en el tejido de la palabra , se sienta y se acuerde será resguardado en un diario de campo detallado y a través del proceso de recolección de información y matriz de pensamiento , siempre bajo los protocolos éticos y espirituales del territorio. Esta información es la semilla que

FICHA METODOLÓGICA

	permitirá afinar los momentos de CHISUA DE CONOCIMIENTOS en HYZQA (Médica Ancestral) y las mochilas de conocimiento y consolidar el grupo de personas que dará vida a la Suna de HYZQA (Medicina Ancestral), asegurando que la medicina de la casa siga siendo un faro para la comunidad. **Quinto momento: Acuerdos pilotaje en Transmisión de Saberes HYZQA (Médica Ancestral)** A cargo de: Furatyba, Tyba y equipo técnico Este es el momento de sembrar la palabra empeñada. Tras haber reconocido el camino y abierto la CHISUA DE CONOCIMIENTOS en HYZQA (Médica Ancestral), el intercambio de saberes se concentra en definir cómo va a caminar la medicina en el territorio durante los próximos meses. No se trata de un ejercicio administrativo, sino de un acto de voluntad colectiva donde el grupo de aprendices y sabedores establece las reglas del cuidado y el respeto por el saber que se les ha confiado. El primer gran acuerdo nace de la pregunta sobre la identidad del camino: ¿A quiénes sanará este pilotaje? El grupo dialoga y busca el consenso para decidir si este aprendizaje se guardará como un tesoro exclusivo para fortalecer las raíces internas del Pueblo Muisca de Bosa, o si se convertirá en una medicina de puertas abiertas para otros que busquen sanación. Esta decisión define el horizonte del pilotaje y la responsabilidad que cada aprendiz asume frente a su comunidad y sus ancestros. El segundo acuerdo es el del compromiso del corazón: se identifican quiénes, entre los Tybas, Furatybas y Tybarogues presentes, darán el primer paso para compartir un saber específico de la Chisua de HYZQA. Aquí, la palabra circula para que cada uno reconozca su don y se ofrezca como puente: quién enseñará el pulso, quién el secreto de una planta, quién el rezo del tabaco. No es una asignación de tareas, sino un ofrecimiento al servicio de la vida, donde el saber deja de ser individual para volverse medicina colectiva. Finalmente, se acuerdan los ritmos y los lugares: los encuentros en los sitios sagrados, el respeto a los tiempos de la naturaleza y la ética del sanador. Los acuerdos que brotan de este espacio son el primer tejido firme del pilotaje; es el punto donde la teoría de la Suna se convierte en huella sobre la tierra y donde la Chisua de Medicina Ancestral deja de ser una propuesta para transformarse en una práctica viva que respira, cura y protege la memoria del territorio.

FICHA METODOLÓGICA

	Sexto Momento: **Palabras de reflexión y cierre** A cargo de: Tyba y Futatyba Se teje y comparte colectivamente las enseñanzas y comprensiones surgidas del trabajo realizado, ayudando al grupo a integrar y dar lugar al sentir de las experiencias vividas. El cierre recoge la palabra final, agradecerá a los espíritus, a las medicinas, médicos, poporeros y sabedores que acompañaron desde lo invisible. Se realiza una reflexión colectiva de lo vivido, se acuerdan compromisos de cuidado y se siembra la fecha y la intención del próximo círculo de palabra, para que el camino de la partería Muisca siga vivo, fuerte y en constante renovación.
INSUMOS ANCESTRALES	Para que el Intercambio de Saberes florezca, cada elemento es dispuesto con una intención que nace del cuidado y el respeto. En el corazón del encuentro, se teje un mándala sagrado: un altar vivo compuesto por frutas, plantas dulces que atraen la armonía, plantas amargas que custodian el espacio y cuarzos que resguardan la memoria de la tierra. Este mándala no es solo una ofrenda visual; es un gesto de reciprocidad que, al cierre de la jornada, se entrega y comparte entre todos los presentes para que la medicina del encuentro regrese con ellos a sus hogares. El sabedor y la partera son los encargados de abrir y sostener este umbral espiritual. A través de las limpias y el sahumerio, el carbón litúrgico eleva el rezo del copal, el narciso negro y las esencias de los Andes, mientras el agua florida y la esencia de verdeyaco refrescan el espíritu. Este acto de armonización busca limpiar el pensamiento de los participantes y preparar el territorio para que la palabra sea clara. Durante todo el tejido del saber, la Hosqa IE (tabaco), el ambil y el hayo (coca) estarán presentes como plantas de poder, facilitando la conexión y el pensamiento profundo. Los tabacos reposarán con respeto en el mándala, quedando a disposición de aquellos que sientan el llamado de incorporarlos en su propio trabajo espiritual, permitiendo que el aliento de cada uno fortalezca el propósito colectivo del Qhusmuy.

Insumo	Cantidad	ESPECIFICACIONES
7 hierbas dulces (albahaca,	2	Atados mezclados

FICHA METODOLÓGICA

	hierbabuena, menta, manzanilla, toronjil, limonaria, hinojo)		
	7 hierbas amargas (ruda, cicuta, artemisa, romero, matarratón, verbena, mirto)	2	Atados mezclados
	Frutas:(Manzanas, naranjas, ciruelas, bananos, mandarinas, uvas, peras, duraznos, etc.)	3 docenas	Todas aquellas frutas y alimentos que hagan parte de los saberes ancestrales desde la cosmovisión de cada pueblo
	Carbón litúrgico	1	Paquete
	Tabacos	1	Paquete X 50
	Osca	1	Frasco 120 GR
	Ambil	1	Frasco 120 GR
	Narciso negro	1	Botella
	Agua florida	1	Botella
	7 Esencia de los andes	1	Botella
	Hayo	2	Libras
	Binan	2	Litro
	Verdeyaco	1	Litro
	Ofrenda	1	Aquellos que se requieren para el abordaje individual, familiar y comunitario desde la cosmovisión de cada pueblo, ejemplo: alcohol industrial, tela garza, fajeros, Bayetilla roja, bicarbonato de sodio,

FICHA METODOLÓGICA

			cerámicas. Música, canto y danza
	Cuarzos-piedras	4	Unidades
	Preparación de medicina	1	Preparación de medicina propia Reconocimiento de los conocimientos ancestrales milenarios para la preparación de la medicina propia, que es usada desde los usos y costumbres de cada pueblo para la atención en salud intercultural
MATERIALES – APOYO LOGÍSTICOS	• Grabadora • Listado de Asistencia • Diario de campo		
FICHA METODOLÓGICA ELABORADA POR:	Natalia Delgado Buenhombre Yeiny Neuta Palacios		