FICHA METODOLÓGICA

PROCESO	Espiral IV Transmisión de Saberes - Sasbekya **BLOQUE 3.1.** Consolidar grupo de aprendices **3.1.3** Realizar dos intercambios de saberes (experiencia) de medicina tradicional para dar a conocer el quehacer de la medicina.
FECHA	Martes 07 de Abril del 2026
TEMA	Diálogo con Tybas y Furatybas sobre el pilotaje y los aprendizajes
LUGAR	Casa Sagrada Qusmhuy- Cabildo Indígena Muisca de Bosa
HORA	8:00 a.m.
JUSTIFICACIÓN	Dentro del pueblo Muisca de Bosa, el Tyba es un portador de memoria, un tejedor de vínculos entre el cuerpo, el espíritu y el territorio, y un eslabón vivo en una cadena de transmisión de saberes que viene de los abuelos y que debe llegar a las generaciones que vienen. Su quehacer no se aprende en un manual ni se resume en una lista de prácticas: se aprende estando, escuchando, acompañando y, con el tiempo, haciendo. Por eso el primer paso para consolidar un grupo de aprendices no es entregarles un contenido sino ponerlos en contacto real con quienes ya recorren ese camino. Este intercambio de saberes desde la experiencia nace de esa convicción. Dar a conocer el quehacer del Tyba significa abrir la puerta de un mundo que para muchos miembros de la comunidad existe de manera cercana pero no siempre visible en su profundidad: la forma en que el Tyba lee el cuerpo, escucha el dolor, prepara la medicina, aplica el sobo, dispone el baño, conduce la limpieza o entrega el soplo no son acciones mecánicas sino conversaciones entre quien sana y quien es sanado, mediadas por un saber que fue construido colectivamente y que pertenece a toda la comunidad. Compartir este quehacer desde la experiencia vivida tiene además un valor pedagógico que ningún otro formato puede reemplazar. Cuando el Tyba cuenta cómo aprendió, qué le costó, qué le fue dado y qué tuvo que ganarse, está transmitiendo algo que va más allá del contenido: está transmitiendo la disposición que se necesita para recibir ese saber. Y esa disposición, como bien lo saben los mayores, es el primer requisito del aprendiz. Sin ella, las técnicas quedan vacías; con ella, hasta el gesto más sencillo carga sentido. Desde el bloque 3.1 del plan de trabajo, la consolidación del grupo de aprendices es una meta que no puede alcanzarse sin este paso previo. Un grupo que se forma

FICHA METODOLÓGICA

	sin haber tenido un encuentro real con el saber que va a recibir corre el riesgo de llegar al proceso con expectativas desajustadas o con una comprensión parcial de lo que implica el compromiso. Este intercambio es la oportunidad de ajustar esa comprensión desde el principio: de que cada persona que decida continuar lo haga sabiendo qué está eligiendo, desde dónde lo elige y por qué vale la pena elegirlo. En ese sentido, este espacio no solo fortalece la Tyba hacia afuera, sino también hacia quienes aún no la conocen. La fortalece también hacia adentro, porque obliga a quienes la practican a nombrarla, a ordenarla con palabras y a reconocer en ella un saber digno de ser transmitido con cuidado y con intención. Ese ejercicio de nombrarse es también un acto de pervivencia: la comunidad que puede decir con claridad qué sabe y por qué lo cuida es una comunidad que ha dado un paso fundamental hacia su propia continuidad cultural.
OBJETIVO	Realizar un intercambio de saberes (experiencia) de medicina tradicional para dar a conocer el quehacer de la medicina de la comunidad indígena Muisca de Bosa.
ROLES	**Tyba:** Realizará la armonización del intercambio de saberes sosteniendo el espacio desde la medicina, el poporo y el rezo, así como él compartir de la medicina **Furatyba** — Cuidado espiritual del encuentro, acompaña la construcción de la ofrenda o mándala que abre el encuentro, disponiendo los elementos ancestrales con intención y cuidado, compartir de las diferentes medicinas mambe, ambil, hayo, chicha. Juntos comparten las medicinas de la casa —Hosqa IE, cantos y rezos— para ritualizar el espacio, abrir y cerrar la palabra de forma sagrada y garantizar que todo lo que ocurra dentro del intercambio de saberes lo haga en armonía, en equilibrio y orientado hacia el propósito colectivo del encuentro. **Técnica** — Memoria material del encuentro Es la persona responsable del diligenciamiento del acta y el listado de asistencia, del registro fotográfico y la grabación en audio del intercambio de saberes, asegurando que lo que ocurre quede documentado con fidelidad y respeto. Gestioná, además, de manera previa al encuentro, la solicitud de los insumos ancestrales y el alimento propio, garantizando que los elementos necesarios estén dispuestos antes de que el espacio comience.

FICHA METODOLÓGICA

	Profesional en salud — Memoria analítica del encuentro Elabora la ficha metodológica y recoge los aportes del espacio en diarios de campo. A partir de esta información, realiza un análisis cualitativo de los datos consignados en la matriz de pensamiento (matriz de fuentes primarias), convirtiendo la palabra viva del intercambio de saberes en insumo (diario de campo, audio del espacio y preguntas orientadoras) concreto para la construcción y el afinamiento del documento Suna que orientará el proceso de transmisión. **Profesional en pedagogía** — Orientación metodológica Es el puente entre el saber que circula en el espacio y el proceso pedagógico de la Suna Tamuy. Revisa y aprueba la ficha metodológica, lidera la palabra en los momentos técnicos, guía el ejercicio metodológico y técnico conforme a la agenda propuesta, y coordina la implementación de los instrumentos de recolección de información (diario de campo, audio del espacio y preguntas orientadoras), asegurando que lo que se recoja tenga coherencia con la metodología propia que la comunidad viene construyendo encuentro a encuentro. **Coordinadora** — Gestión y facilitación Garantiza las condiciones materiales, logísticas y relacionales para que el intercambio ocurra con plenitud. Gestiona la adquisición de alimentos propios e insumos ancestrales en articulación con el Cabildo, asegura los recursos técnicos y metodológicos necesarios y, en compañía del sabedor, lidera la presentación del equipo al inicio del encuentro. Durante el intercambio de saberes facilita su buen desarrollo, cuida que el espacio fluya con claridad y respeto, y atiende las inquietudes de los participantes durante la socialización, siendo el vínculo entre el equipo y la comunidad presente.
ETAPA DE PLANEACIÓN	**Primer momento: Preparación y planeación** Duración aproximada: 2 horas Este momento sienta las bases espirituales, físicas y metodológicas del encuentro. Tiene lugar en dos tiempos distintos: primero, de manera virtual, el equipo se reúne para construir colectivamente la ficha metodológica del espacio: estructura, tiempos, roles, objetivos y dinámicas que orientarán el desarrollo del encuentro (1 hora y 30 minutos). Posteriormente, de manera presencial, el equipo dispone el espacio físico donde se realizará el Intercambio de Saberes verificando

FICHA METODOLÓGICA

	que esté limpio, ordenado y preparado con intención para recibir a los participantes, y recolecta los elementos ancestrales necesarios bajo las indicaciones de la partera y el sabedor (30 minutos). Este ejercicio de planeación en dos tiempos es también un ejercicio de palabra compartida, en el que el equipo se sintoniza antes de abrir el intercambio de saberes. **Segundo momento: Gestión logística y convocatoria** Duración aproximada: 3 horas Este momento garantiza que los recursos materiales, rituales y humanos estén asegurados antes del encuentro. En los primeros 30 minutos, el equipo elabora la cotización detallada de los insumos y materiales requeridos. Durante la siguiente hora, el equipo de coordinación logística organiza y define la adquisición de estos recursos —incluidos los elementos rituales—, siguiendo en todo momento las orientaciones de la partera y el sabedor, quienes determinan qué elementos son necesarios para sostener el espacio de manera adecuada. En paralelo, durante 1 hora y 30 minutos, el equipo de comunicaciones diseña la pieza comunicativa y realiza la convocatoria a los participantes por llamada telefónica y otros canales acordados, priorizando el contacto directo, cálido y personalizado con cada persona invitada, pues la forma en que se convoca ya es parte del cuidado del encuentro. **Tercer momento: Abastecimiento y alistamiento final** Duración aproximada: 2 horas Este momento cierra el ciclo de preparación y dispone cada elemento del encuentro con cuidado y respeto. En los primeros 30 minutos, el equipo revisa colectivamente la ficha metodológica definitiva, asegurando que todas las personas conozcan con claridad la estructura, los tiempos, los roles y las dinámicas previstas para el día del Intercambio de Saberes; este repaso no es un trámite, sino el momento en que el equipo afina su escucha y se prepara para acompañar bien. Durante los siguientes 45 minutos, se ejecuta la compra de los elementos ancestrales e insumos previamente cotizados. En los últimos 45 minutos, el equipo traslada los materiales al lugar del encuentro y dispone cada elemento en el espacio de manera cuidadosa y respetuosa, reconociendo que preparar el lugar también es un acto de bienvenida hacia quienes llegarán a compartir la palabra.
AGENDA	1. Construcción de mándala
	2. Ritual de inicio, compartir de la medicina de la casa: la Hosqa IE

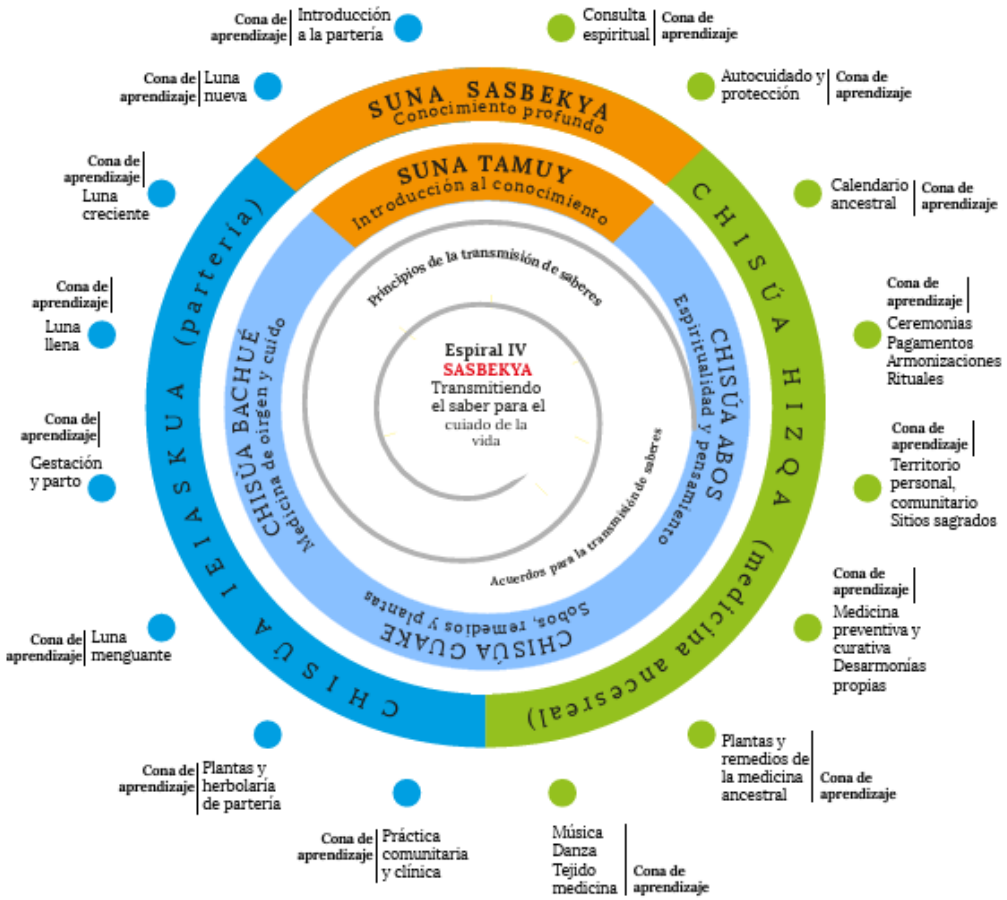
FICHA METODOLÓGICA

	3. Juntanza de medicina tradicional — Diálogo de saberes desde la experiencia-quehacer de los Tybas, Furatybas y Tybarogues en la práctica de la HYZQA
	4. Compartir del alimento propio
	5. Confirmación de acuerdos e inicio del camino del pilotaje
	6. Palabra de reflexión
	7. Cierre
METODOLOGÍA	**Primer momento: Preparación de la mándala por parte del equipo** Como acto de apertura y armonización, el equipo inicia el tejido del espacio a través de la construcción de un mándala, una representación sagrada creada con los elementos que nos regala la medicina ancestral: plantas dulces para atraer la armonía y amargas para limpiar el camino, frutas que simbolizan la abundancia del territorio, junto al mambe y el ambil que aclaran el pensamiento. En el centro, se dispone un velón cuya llama simboliza el fuego sagrado del Qhusmuy, el eje rector que convoca a los ancestros y asegura que la espiritualidad Muisca sea la luz que oriente cada palabra de este encuentro. Esta misma abundancia se extiende hacia la comunidad mediante la preparación de bolsas de medicina tejidas en tela, pequeños resguardos que el equipo entrega como dones de gratitud; cada una custodia en su interior el poder del verdeyaco y el binan, la claridad de un velón blanco, la fuerza del Hayo y el aroma de las siete esencias, acompañadas de frutas amarillas y rojas que, como brotes del mismo mándala, se comparten para que la armonía del intercambio de saberes regrese y florezca en cada hogar. **Segundo momento: Preparación y armonización del espacio** A cargo de: partera El equipo dispone el espacio mediante la aplicación de un sahumerio, para que lo que está por comenzar esté cargado de atención y cuidado. Se busca que cada intervención y cada palabra puesta en ese espacio sean de total relevancia para quienes participan, disponiendo el ambiente para que la conversa fluya desde el respeto y la escucha profunda. Este es el momento de conexión para disponerse a recibir la medicina de la casa: la Hosqa IE. Con pensamiento limpio, cantos ancestrales, el sonar de instrumentos tradicionales y el soplo de la Hosqa, se disponen las intenciones del encuentro y se inicia el diálogo de saberes. La conexión con la medicina en el rezo de la medicina, El sabedor y la partera lideran la armonización, acompañados por los Tybas y Furatybas invitados, quienes ofrecen sus propias medicinas, cantos y rezos, tejiendo una conexión espiritual donde el corazón del Qusmhuy guía el propósito dispuesto para este espacio.

FICHA METODOLÓGICA

Tercer momento: Juntanza de medicina tradicional — Diálogo de saberes desde la experiencia- quehacer de los Tybas, Furatybas y Tybarogues en la práctica de la HIZQA A cargo de: A cargo de: Tyba, Furatyba y equipo pedagógico

Este es el momento central del segundo intercambio y su diferencia más importante respecto al primero. El grupo ya conoció las mochilas de conocimiento de la HIZQA (medicina ancestral) y sabe cómo si están de acuerdo sobre cómo sería la Suna de los Tybas; ahora llega el momento de conocer el quehacer mismo de esa medicina: verla desde adentro, en la voz y la memoria de quienes la practican. Cada Tyba y Furatyba presente comparte desde su propio camino: cómo aprendió a leer el cuerpo y el espíritu, qué plantas trabaja y desde qué principios, cómo conduce un sobo, un baño, una limpieza o un soplo, y qué responsabilidad siente al cargar ese saber. No es una exposición académica sino una conversa viva: el quehacer del Tyba mostrado desde la experiencia real de quien lo vive día a día en la comunidad.



FICHA METODOLÓGICA

	El equipo pedagógico acompaña la palabra, asegurando que la conversa fluya desde la escucha y las preguntas orientadoras: • ¿Cuáles temas creen que falta en la Suna? • ¿Quién podría enseñar estos temas? • ¿Qué días se podría dar el pilotaje? Ese intercambio directo entre quien porta el saber y quién va a recibirlo es la forma más verdadera de transmisión: no desde el papel sino desde el cuerpo y la memoria de quien ya camina el sendero. A medida que la palabra circula, el equipo técnico registra en el diario de campo los saberes compartidos, las prácticas nombradas y los elementos que emergen de la conversa, construyendo así la memoria viva del encuentro que alimentará las Chisuas de conocimiento para el pilotaje. **Cuarto momento: Confirmación de acuerdos e inicio del camino del pilotaje** A *cargo de*: *Tyba, Furatyba y equipo pedagógico* Este es el momento de sembrar la palabra definitiva. En el primer intercambio se abrieron los acuerdos; en este segundo se confirman, se precisan y se formalizan ante el círculo. El grupo ya sabe qué es la HYZQA, ya ha escuchado a quienes la practican desde adentro y ya ha afinado las Chisuas de conocimiento. Ahora es el momento de comprometerse. El primer acuerdo es el de la identidad del camino: ¿a quiénes está dirigido este pilotaje? Si en el primer intercambio se dejó como pregunta abierta, aquí el grupo busca el consenso definitivo. El segundo acuerdo es el del calendario vivo: se definen las fechas, los lugares sagrados y los tiempos de los próximos encuentros del pilotaje, respetando los ciclos de la naturaleza y la disponibilidad real de los sabedores. El tercer acuerdo es el del compromiso individual: cada Tyba y Furatyba que va a enseñar en el pilotaje nombra el saber específico que va a compartir y en qué momento. No es una asignación de tareas sino un ofrecimiento al servicio de la vida, donde el saber deja de ser individual para volverse medicina colectiva para los Tybarogues que están listos para comenzar a caminar la Suna. **Quinto momento: Palabras de reflexión y cierre A *cargo de*: *Tyba y Furatyba*** Se teje y comparte colectivamente las enseñanzas y comprensiones surgidas del trabajo realizado, ayudando al grupo a integrar y dar lugar al sentir de las experiencias vividas. El cierre recoge la palabra final, agradece a los espíritus, a

FICHA METODOLÓGICA

<table>
<tr><td></td><td>Tyba y Furatyba que acompañaron desde lo invisible. Se realiza una reflexión colectiva de lo vivido, se acuerdan compromisos de cuidado y se siembra la fecha y la intención del próximo intercambio de saberes, para que el camino de la medicina ancestral Muisca siga vivo, fuerte y en constante renovación.</td></tr>
<tr><td>INSUMOS ANCESTRALES</td><td>
Para que el Intercambio de Saberes florezca en equilibrio, cada elemento se dispone con intención y cuidado sagrado. En el corazón del encuentro se teje un mándala vivo: las frutas traen la dulzura y la abundancia de la vida, las plantas dulces convocan la armonía, las plantas amargas custodian el espacio y los cuarzos resguardan la memoria de la tierra. Este mándala no es solo una ofrenda visual; es un gesto de reciprocidad que, al cerrarse el intercambio de saberes, se entrega y comparte entre todos los presentes para que la medicina del encuentro regrese con ellos a sus hogares y siga expandiéndose por el territorio.
La apertura y el sostenimiento espiritual del espacio quedan bajo la palabra y el cuidado del sabedor y la partera. A través de las limpias y el sahumerio, el carbón litúrgico eleva el rezo del copal y las esencias de los Andes, mientras el agua florida, el binan y el verdeyaco refrescan el espíritu y limpian el pensamiento de los participantes, preparando el territorio interior de cada uno para la escucha profunda y el diálogo verdadero.
Durante toda la jornada, la Hosqa IE (tabaco), el ambil y el hayo (coca) estarán presentes como plantas de poder y conexión con el origen, facilitando el pensamiento profundo y el vínculo con la Ley de Origen. Los tabacos reposarán con respeto sobre el mándala, disponibles para quienes sientan el llamado de incorporarlos en su propio trabajo espiritual, permitiendo que el aliento de cada uno fortalezca el propósito colectivo y que el corazón del Qusmhuy oriente cada paso de este tejido de saberes.
<table>
<tr><th>Insumo</th><th>Cantidad</th><th>ESPECIFICACIONES</th></tr>
<tr><td>7 hierbas dulces (albahaca, hierbabuena, menta, manzanilla, toronjil, limonaria, hinojo)</td><td>2</td><td>Atados mezclados</td></tr>
<tr><td>7 hierbas amargas (ruda, cicuta,</td><td>2</td><td>Atados mezclados</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

FICHA METODOLÓGICA

artemisa, romero, matarratón, verbena, mirto)		
Frutas:(Manzanas, naranjas, ciruelas, bananos, mandarinas, uvas, peras, duraznos, etc.)	3 docenas	Todas aquellas frutas y alimentos que hagan parte de los saberes ancestrales desde la cosmovisión de cada pueblo
Carbón litúrgico	1	Paquete
Tabacos	1	Paquete X 50
Osca	1	Frasco 120 GR
Ambil	1	Frasco 120 GR
Narciso negro	1	Botella
Agua florida	1	Botella
7 Esencia de los andes	1	Botella
Hayo	2	Libras
Binan	2	Litro
Verdeyaco	1	Litro
Ofrenda	1	Aquellos que se requieren para el abordaje individual, familiar y comunitario desde la cosmovisión de cada pueblo, ejemplo: alcohol industrial, tela garza, fajeros, Bayetilla roja, bicarbonato de sodio, cerámicas. Música, canto y danza
Cuarzos-piedras	4	Unidades
Preparación de medicina	1	Preparación de medicina propia Reconocimiento de

FICHA METODOLÓGICA

			los conocimientos ancestrales milenarios para la preparación de la medicina propia, que es usada desde los usos y costumbres de cada pueblo para la atención en salud intercultural
MATERIALES – APOYO LOGÍSTICOS	• Grabadora • Listado de Asistencia • Diario de campo		
FICHA METODOLÓGICA ELABORADA POR:	Natalia Delgado Buenhombre Yeiny Neuta Palacios		