INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, Mayo de 2026

Señor(a)
MILDRED YAROV ROLON NIETO
Supervisor(a) contrato nro. 9110971
Coordinador Académico Gestión
GESTIÓN
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mayo del año 2026

Referencia: No 9110971 del año 2026

LILIANA PATRICIA OBREDOR COLON, identificado con la cédula de ciudadanía nro. 32743241, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: d). un pago correspondiente al mes de Mayo de 2026 por valor de ($ 4.121.622). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta AHORROS No. 083-716356-54 BANCOLOMBIA, cuyo titular es el Contratista.

Plazo: Será hasta el 28 de Agosto de 2026.

Objeto: Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de ETICA Y VALORES, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente.

Ejecución mensual de actividades

Nro.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias

1	1.DESARROLLAR FORMACIóN PROFESIONAL POR COMPETENCIAS LABORALES, MEDIANTE LA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE POR PROYECTOS EN LOS PROGRAMAS DE FORMACIóN DE ETICA Y VALORES, PARTICIPANDO EN LOS EQUIPOS DE DISEñO Y DESARROLLO CURRICULAR Y GESTIONANDO LAS ACTIVIDADES Y PROYECTOS A TRAVéS DE LAS TECNOLOGíAS DE LA INFORMACIóN Y LA COMUNICACIóN QUE BRINDA LA ENTIDAD, ATENDIENDO LAS POLíTICAS INSTITUCIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	Se viene trabajando con los diferentes equipos ejecutor de los distintos programas de formación para los portafolios y guías de aprendizajes integradas.	FICHA 3146194- FICHA 3175065-FICHA 3231747 -FICHA 3294082- FICHA 3294083-FICHA 3050690-FICHA 3174812-FICHA 3407257-FICHA 3407275
2	5.ORIENTAR EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PROMOVIENDO EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO, LA SOLUCIóN CREATIVA DE PROBLEMAS, EL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE AUTóNOMO, EL USO DE LAS TIC, EL TRABAJO COLABORATIVO, PLANTEANDO ACCIONES DE REFUERZO, MEJORAMIENTO Y APOYO QUE MOTIVEN Y FUNDAMENTEN AL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE SUS COMPETENCIAS SEGúN LO ESTABLECIDO EN EL PROCEDIMIENTO DE EJECUCIóN DE LA FORMACIóN	REALIZANDO TALLERES PARA DESARROLLAR EN EL APRENDIZ HABILIDADES DE RESOLUCION DE CONFLICTOS, ADAPTACION A LA VIDA LABORAL, ACTITUD, TRABAJO EN EQUIPO, ENTRE OTROS.	FICHA 3146194- FICHA 3175065-FICHA 3231747 -FICHA 3294082- FICHA 3294083-FICHA 3050690-FICHA 3174812-FICHA 3407257-FICHA 3407275
3	6. UTILIZAR HERRAMIENTAS TECNOLóGICAS QUE EL SENA BRINDA PARA LA GESTIóN DEL APRENDIZAJE Y APOYO A LOS PROCESOS FORMATIVOS, PARA ORGANIZAR Y DESARROLLAR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y LLEVAR EL REGISTRO DEL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS.	En estos momentos no se están utilizando las herramientas tecnológicas para el desarrollo del aprendizaje, ya que se encuentran actualizando las plataformas.	FICHA 3146194- FICHA 3175065-FICHA 3231747 -FICHA 3294082- FICHA 3294083-FICHA 3050690-FICHA 3174812-FICHA 3407257-FICHA 3407275
4	7. REGISTRAR OPORTUNAMENTE EN AQUELLOS CASOS DE INASISTENCIAS, DESERCIONES, CONDICIONAMIENTOS DE MATRíCULA, CANCELACIóN DE MATRíCULA EN EL APLICATIVO SOFIA PLUS DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL REGLAMENTO DEL APRENDIZ VIGENTE.	se registra inasistencia en sofia plus, y se hacen comités según corresponda por programa de formación,	FICHA 3146194- FICHA 3175065-FICHA 3231747 -FICHA 3294082- FICHA 3294083-FICHA 3050690-FICHA 3174812-FICHA

			3407257-FICHA 3407275
5	8. EMITIR JUICIOS DE EVALUACIóN CON BASE EN LA VALORACIóN DE LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE, LAS CARACTERíSTICAS Y LAS PREMISAS DE EVALUACIóN DEL APRENDIZAJE DESCRITAS EN LA GUíA PARA DESARROLLAR EL PROCESO FORMATIVO, EL PROCEDIMIENTO DE EJECUCIóN DE LA FORMACIóN Y EL REGLAMENTO DEL APRENDIZ SENA	Una ves finalizada la competencia realizo el juicio según corresponda. ficha que termina etapa lectiva cumplo con mi responsabilidad de evaluarles sus respectivos juicios.	FICHA 3146194- FICHA 3175065-FICHA 3231747 -FICHA 3294082- FICHA 3294083-FICHA 3050690-FICHA 3174812-FICHA 3407257-FICHA 3407275
6	10. ATENDER CON OPORTUNIDAD Y EFICIENCIA LAS SUGERENCIAS INDICADAS POR EL SUPERVISOR DEL CONTRATO PARA EL CABAL CUMPLIMIENTO DE SUS OBLIGACIONES CONTRACTUALES.	Siempre atenta a los requerimientos y sugerencias de mi jefa, y en reunión con equipo ejecutor.	FICHA 3146194- FICHA 3175065-FICHA 3231747 -FICHA 3294082- FICHA 3294083-FICHA 3050690-FICHA 3174812-FICHA 3407257-FICHA 3407275
7	11. APOYAR LOS PROCESOS RELACIONADOS CON INVESTIGACIóN, CIENCIA, TECNOLOGíA E INNOVACIóN DEL CENTRO DE FORMACIóN EN CASO DE SER REQUERIDO O ESTAR INTERESADO EN PARTICIPAR.	Siempre desarrollando proyectos con los aprendices y en estos momentos estoy desarrollando 2 proyectos de investigación que vengo desarollando con Jorge Villegas y Nelly del grupo de investigación., los cuales nos están formando los jueves por la tarde. Siempre responsable y comprometida con mis proyectos. realizando 2 proyectos desde el 2024.	FICHA 3146194- FICHA 3175065-FICHA 3231747 -FICHA 3294082- FICHA 3294083-FICHA 3050690-FICHA 3174812-FICHA 3407257-FICHA 3407275
8	17. INSCRIBIRSE Y CERTIFICARSE EN LOS PROCESOS DE CERTIFICACIóN DE COMPETENCIAS LABORALES QUE APLIQUEN A LA FUNCIóN INSTRUCTOR.	Me encuentro certificada en las dos normas de competencia tanto la presencial como la virtual, así mismo	FICHA 3146194- FICHA 3175065-FICHA 3231747 -FICHA 3294082- FICHA 3294083-FICHA 3050690-FICHA

		siempre me estoy capacitando en pedagogía.	3174812-FICHA 3407257-FICHA 3407275

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. 6014509666 - NUEVO SOI referente al mes de Abril.

Cordialmente,

LILIANA PATRICIA OBREDOR COLON

Contratista

C.C. No. 32743241

MILDRED YAROV ROLON NIETO

Supervisor del contrato 9110971 de 2026

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LILIANA PATRICIA OBREDOR COLON

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL Y DE AVIACION

FECHA INICIAL: 01/04/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 30/04/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3294082 - GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APOYAR LAS ACTIVIDADES DE SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO CON EL PROGRAMA ESTABLECIDO Y NORMATIVA LEGAL VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ATENDER AL USUARIO PERSONA EN CASO DE ACCIDENTE Y ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR ACCIONES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS DEL TRABAJO PARA LA POBLACIÓN CUBIERTA Y NO CUBIERTA POR EL SER. EN
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL PROGRAMA DE SALUD OCUPACIONAL DE LA EMPRESA, SEGÚN ORIENTACIONES DADAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	FOMENTAR PRÁCTICAS SEGURAS Y SALUDABLES EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REDUCIR LAS CAUSAS Y EFECTOS DE LAS URGENCIAS, EMERGENCIAS, CALAMIDADES Y DESASTRES DE ACUERDO CON MODELOS HUMANÍSTICOS SOCIALES Y
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	6,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	3175065 - GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APOYAR LAS ACTIVIDADES DE SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO CON EL PROGRAMA ESTABLECIDO Y NORMATIVA LEGAL VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ATENDER AL USUARIO PERSONA EN CASO DE ACCIDENTE Y ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR ACCIONES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS DEL TRABAJO PARA LA POBLACIÓN CUBIERTA Y NO CUBIERTA POR EL SER. EN
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL PROGRAMA DE SALUD OCUPACIONAL DE LA EMPRESA, SEGÚN ORIENTACIONES DADAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	FOMENTAR PRÁCTICAS SEGURAS Y SALUDABLES EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REDUCIR LAS CAUSAS Y EFECTOS DE LAS URGENCIAS, EMERGENCIAS, CALAMIDADES Y DESASTRES DE ACUERDO CON MODELOS HUMANÍSTICOS SOCIALES Y
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 7,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3407257 - GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN INDUSTRIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR EL FLUJO DE MATERIALES Y DE INFORMACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROCESO PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DEFINIR HERRAMIENTAS PARA AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL DE PROCESOS, CUMPLIENDO CON ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL PRODUCTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ELABORAR EL PLAN GENERAL DE PRODUCCIÓN, SEGÚN PLAN DE VENTAS, NIVELES DE INVENTARIO Y CAPACIDAD DE PRODUCCIÓN
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR HERRAMIENTAS DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ORGANIZAR LAS ACTIVIDADES DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS EMPRESARIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ORIENTAR LAS ACTIVIDADES DEL PERSONAL A CARGO, CON BASE A LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROGRAMAR LA PRODUCCIÓN SEGÚN PRODUCTO A FABRICAR Y PRIORIDADES ESTABLECIDAS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3231747 - GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APOYAR LAS ACTIVIDADES DE SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO CON EL PROGRAMA ESTABLECIDO Y NORMATIVA LEGAL VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ATENDER AL USUARIO PERSONA EN CASO DE ACCIDENTE Y ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR ACCIONES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS DEL TRABAJO PARA LA POBLACIÓN CUBIERTA Y NO CUBIERTA POR EL SER. EN
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL PROGRAMA DE SALUD OCUPACIONAL DE LA EMPRESA, SEGÚN ORIENTACIONES DADAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	FOMENTAR PRÁCTICAS SEGURAS Y SALUDABLES EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REDUCIR LAS CAUSAS Y EFECTOS DE LAS URGENCIAS, EMERGENCIAS, CALAMIDADES Y DESASTRES DE ACUERDO CON MODELOS HUMANÍSTICOS SOCIALES Y
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 6,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3294083 - GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APOYAR LAS ACTIVIDADES DE SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO CON EL PROGRAMA ESTABLECIDO Y NORMATIVA LEGAL VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ATENDER AL USUARIO PERSONA EN CASO DE ACCIDENTE Y ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR ACCIONES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS DEL TRABAJO PARA LA POBLACIÓN CUBIERTA Y NO CUBIERTA POR EL SER. EN
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL PROGRAMA DE SALUD OCUPACIONAL DE LA EMPRESA, SEGÚN ORIENTACIONES DADAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	FOMENTAR PRÁCTICAS SEGURAS Y SALUDABLES EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REDUCIR LAS CAUSAS Y EFECTOS DE LAS URGENCIAS, EMERGENCIAS, CALAMIDADES Y DESASTRES DE ACUERDO CON MODELOS HUMANÍSTICOS SOCIALES Y
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	4,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3146194 - GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APOYAR LAS ACTIVIDADES DE SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO CON EL PROGRAMA ESTABLECIDO Y NORMATIVA LEGAL VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ATENDER AL USUARIO PERSONA EN CASO DE ACCIDENTE Y ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR ACCIONES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS DEL TRABAJO PARA LA POBLACIÓN CUBIERTA Y NO CUBIERTA POR EL SER. EN
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL PROGRAMA DE SALUD OCUPACIONAL DE LA EMPRESA, SEGÚN ORIENTACIONES DADAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	FOMENTAR PRÁCTICAS SEGURAS Y SALUDABLES EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REDUCIR LAS CAUSAS Y EFECTOS DE LAS URGENCIAS, EMERGENCIAS, CALAMIDADES Y DESASTRES DE ACUERDO CON MODELOS HUMANÍSTICOS SOCIALES Y
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	9,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	3294084 - GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APOYAR LAS ACTIVIDADES DE SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO CON EL PROGRAMA ESTABLECIDO Y NORMATIVA LEGAL VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ATENDER AL USUARIO PERSONA EN CASO DE ACCIDENTE Y ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR ACCIONES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS DEL TRABAJO PARA LA POBLACIÓN CUBIERTA Y NO CUBIERTA POR EL SER. EN
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL PROGRAMA DE SALUD OCUPACIONAL DE LA EMPRESA, SEGÚN ORIENTACIONES DADAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	FOMENTAR PRÁCTICAS SEGURAS Y SALUDABLES EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REDUCIR LAS CAUSAS Y EFECTOS DE LAS URGENCIAS, EMERGENCIAS, CALAMIDADES Y DESASTRES DE ACUERDO CON MODELOS HUMANÍSTICOS SOCIALES Y
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 4,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3174812 - COORDINACION EN SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Determinar las bases del marco estratégico según criterios técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DOCUMENTAR PROCESOS DE ACUERDO CON NORMATIVA Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

04. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR REQUISITOS NORMATIVOS DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar sistemas de gestión según normativa y requerimientos técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Medir los riesgos de acuerdo con metodología y proceso de negocio
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Monitorear sistemas de gestión de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	4,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	3407275 - GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN INDUSTRIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR EL FLUJO DE MATERIALES Y DE INFORMACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROCESO PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DEFINIR HERRAMIENTAS PARA AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL DE PROCESOS, CUMPLIENDO CON ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL PRODUCTO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ELABORAR EL PLAN GENERAL DE PRODUCCIÓN, SEGÚN PLAN DE VENTAS, NIVELES DE INVENTARIO Y CAPACIDAD DE PRODUCCIÓN
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR HERRAMIENTAS DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ORGANIZAR LAS ACTIVIDADES DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS EMPRESARIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ORIENTAR LAS ACTIVIDADES DEL PERSONAL A CARGO, CON BASE A LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROGRAMAR LA PRODUCCIÓN SEGÚN PRODUCTO A FABRICAR Y PRIORIDADES ESTABLECIDAS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	11,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	3238264 - MANEJO DE INFORMACION PARA SISTEMAS DE GESTION
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DOCUMENTAR PROCESOS DE ACUERDO CON NORMATIVA Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

04. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR REQUISITOS NORMATIVOS DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Monitorear sistemas de gestión de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Procesar los datos de acuerdo con técnica de investigación y tabulación
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 73,60

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

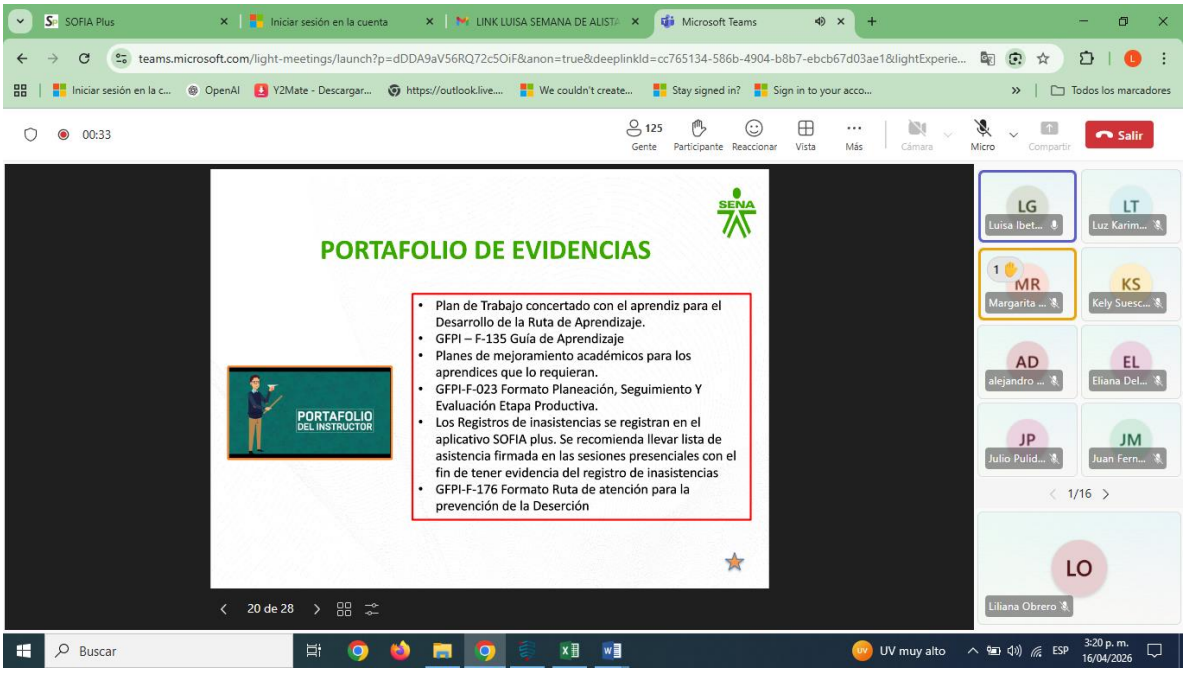
FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

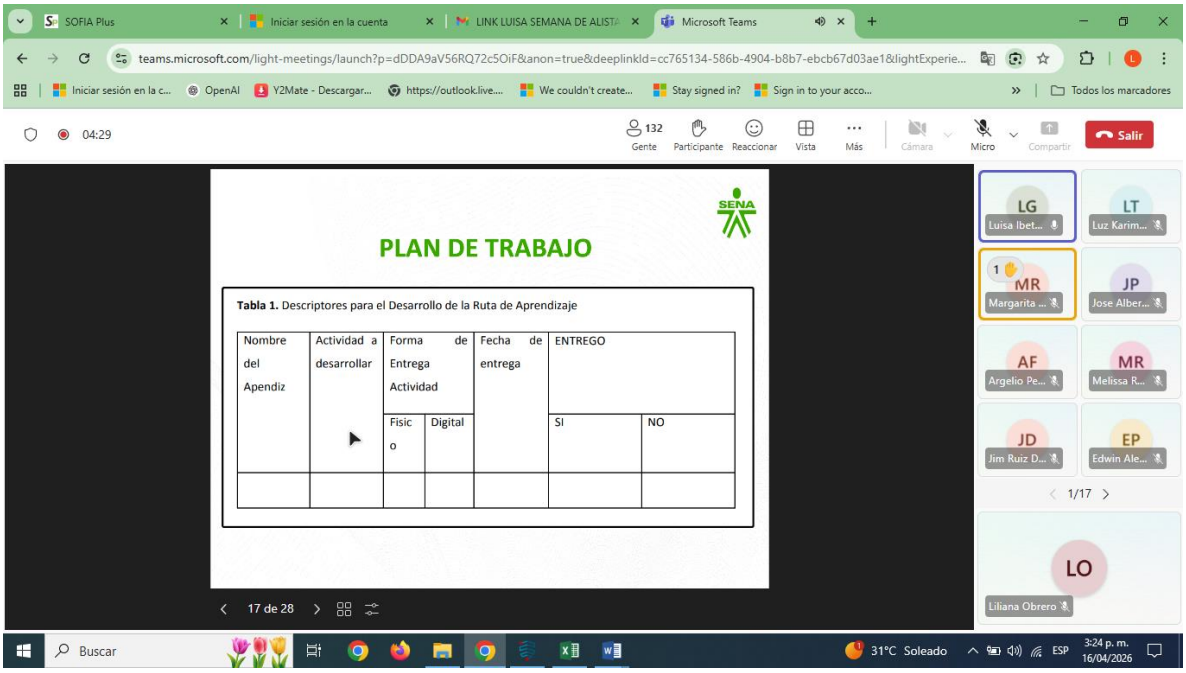
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

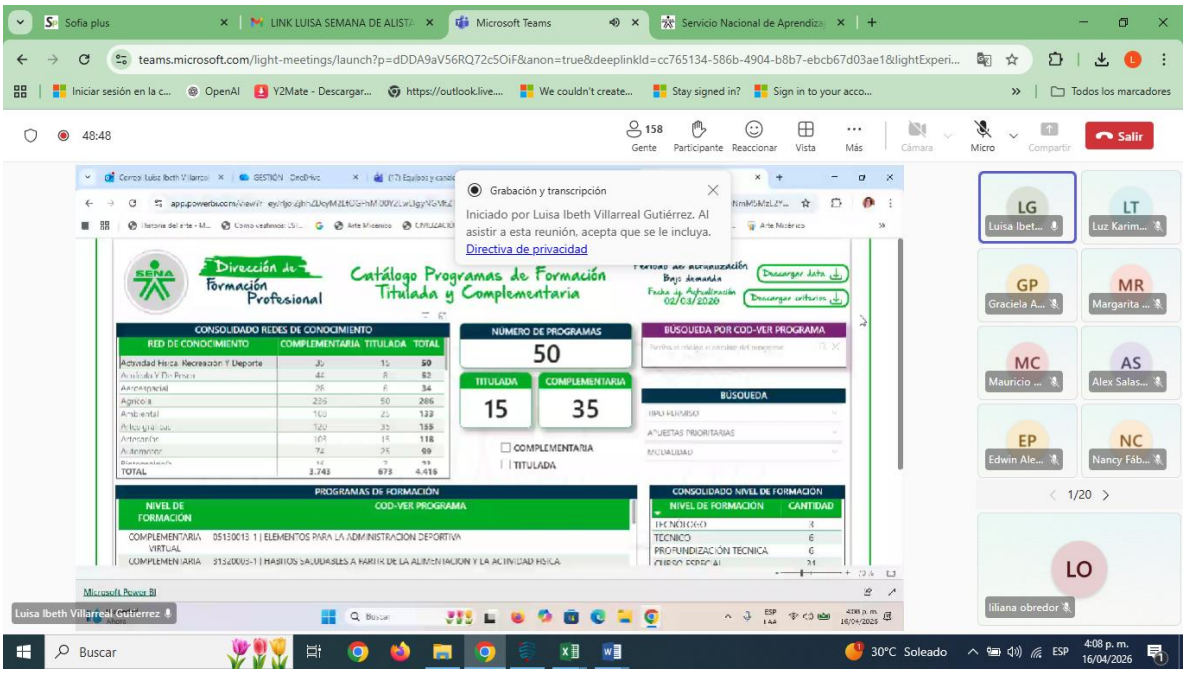
INSTRUCTOR: LILIANA PATRICIA OBREDOR COLON

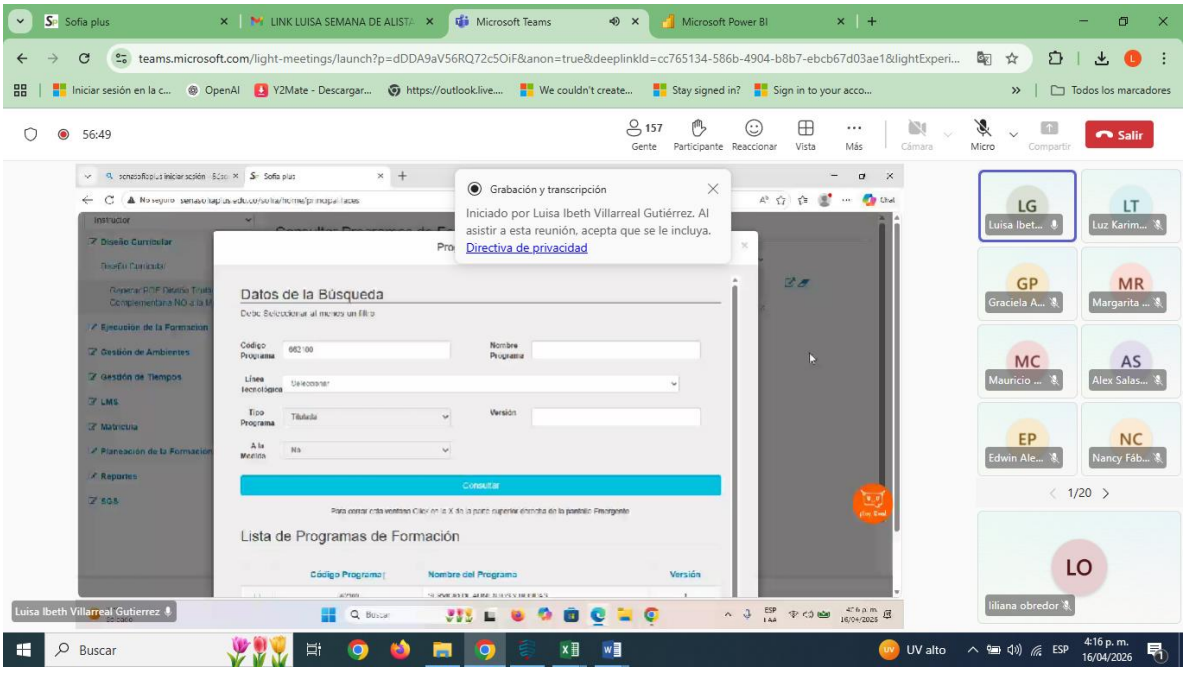
CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL Y DE AVIACION

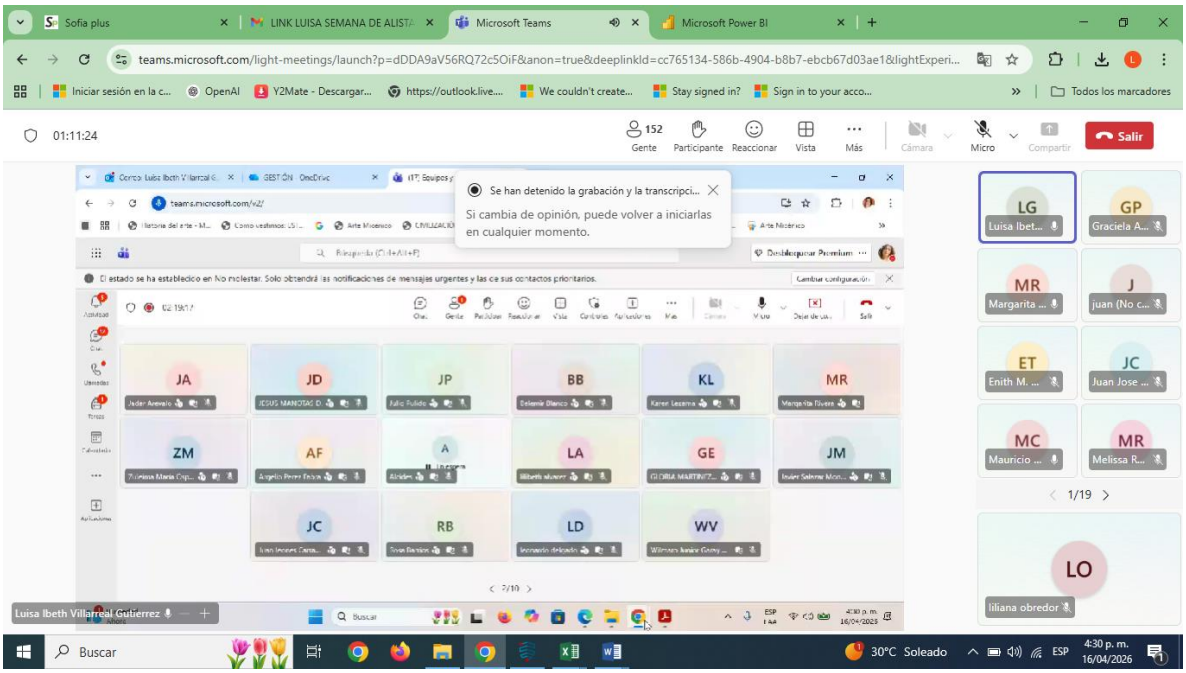
CAPACITACION CON LUISA VILLAREAL Y LUZ KARIME

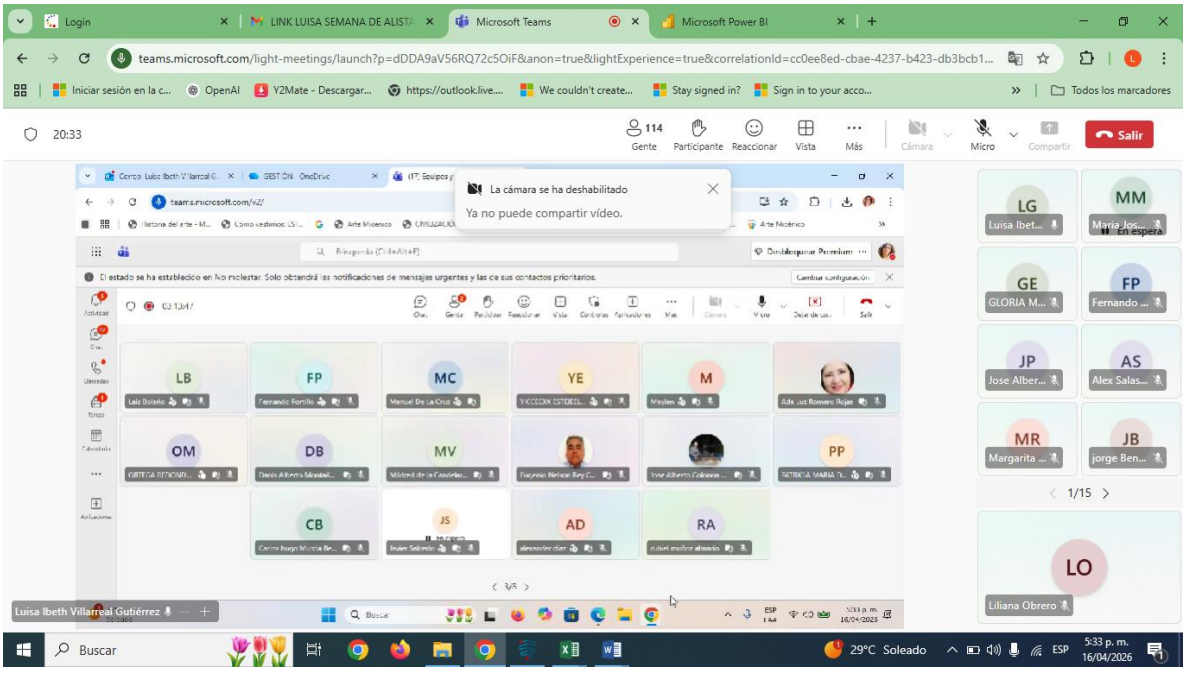


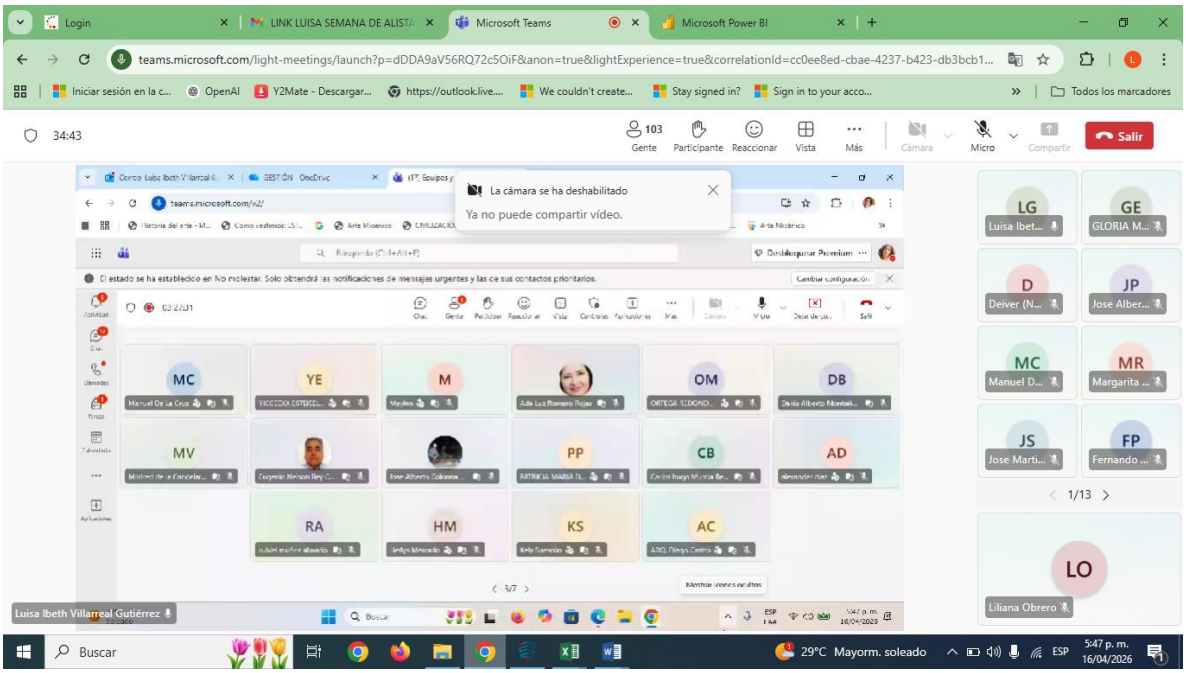



Sofia plus
LINK LUISA SEMANA DE ALISTA
Microsoft Teams
Servicio Nacional de Aprendiza
teams.microsoft.com/light-meetings/launch?p=dDDA9aV56RQ72c5OiF&anon=true&deeplinkId=cc765134-586b-4904-b8b7-ebcb67d03ae1&lightExperi...
48:48
158
Gente
Participante
Reaccionar
Vista
Más
Cámara
Micro
Compartir
Salir
Grabación y transcripción
Iniciado por Luisa Ibeth Villarreal Gutiérrez. Al asistir a esta reunión, acepta que se le incluya.
Directiva de privacidad
Dirección de Formación Profesional
Catálogo Programas de Formación Titulada y Complementaria
CONSOLIDADO REDES DE CONOCIMIENTO
NUMERO DE PROGRAMAS
50
TITULADA
15
COMPLEMENTARIA
35
BUSQUEDA POR COD-VER PROGRAMA
BUSQUEDA
PROGRAMAS DE FORMACIÓN
CONSOLIDADO NIVEL DE FORMACION
Luisa Ibeth Villarreal Gutiérrez
LG
Luisa Ibet...
LT
Luz Karim...
GP
Graciela A...
MR
Margarita ...
MC
Mauricio ...
AS
Alex Salas...
EP
Edwin Ale...
NC
Nancy Fáb...
1/20
LO
liliana obredor
Buscar
30°C Soleado
ESP
4:08 p. m.
16/04/2026

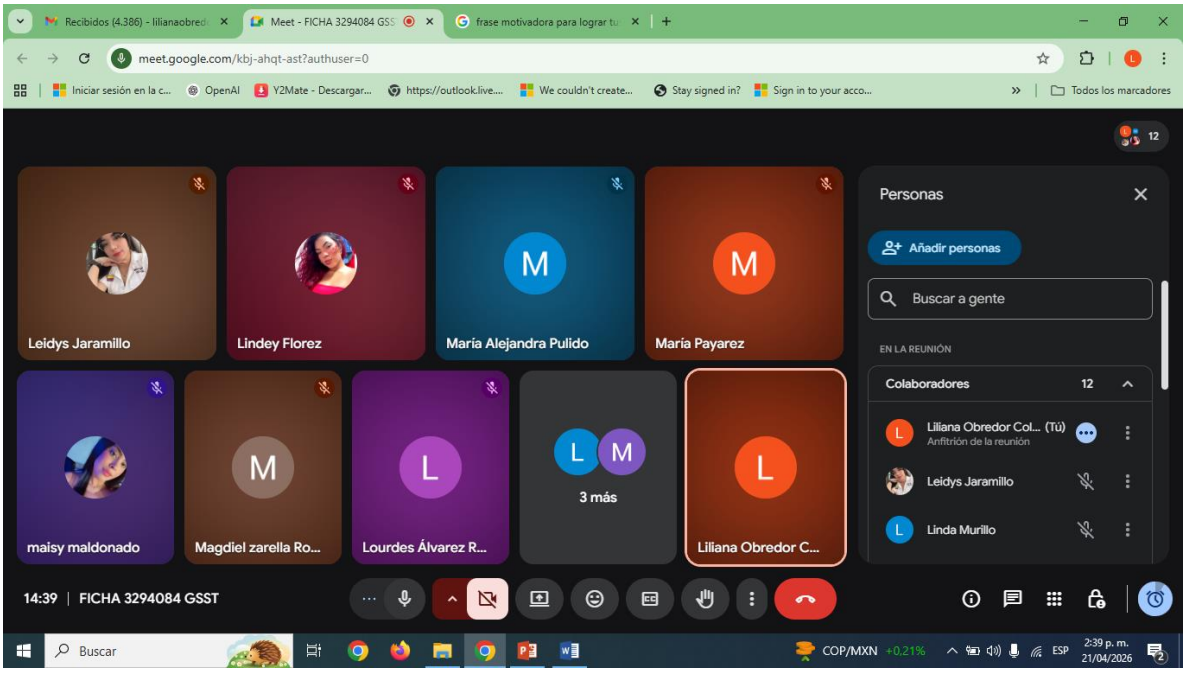

Sofia plus
LINK LUISA SEMANA DE ALISTA
Microsoft Teams
Microsoft Power BI
teams.microsoft.com/light-meetings/launch?p=dDDA9aV56RQ72c5OiF&anon=true&deeplinkId=cc765134-586b-4904-b8b7-ebcb67d03ae1&lightExperi...
56:49
157
Gente
Participante
Reaccionar
Vista
Más
Cámara
Micro
Compartir
Salir
Grabación y transcripción
Iniciado por Luisa Ibeth Villarreal Gutiérrez. Al asistir a esta reunión, acepta que se le incluya.
Directiva de privacidad
Datos de la Búsqueda
Lista de Programas de Formación
Luisa Ibeth Villarreal Gutiérrez
LG
Luisa Ibet...
LT
Luz Karim...
GP
Graciela A...
MR
Margarita ...
MC
Mauricio ...
AS
Alex Salas...
EP
Edwin Ale...
NC
Nancy Fáb...
1/20
LO
liliana obredor
Buscar
UV alto
ESP
4:16 p. m.
16/04/2026

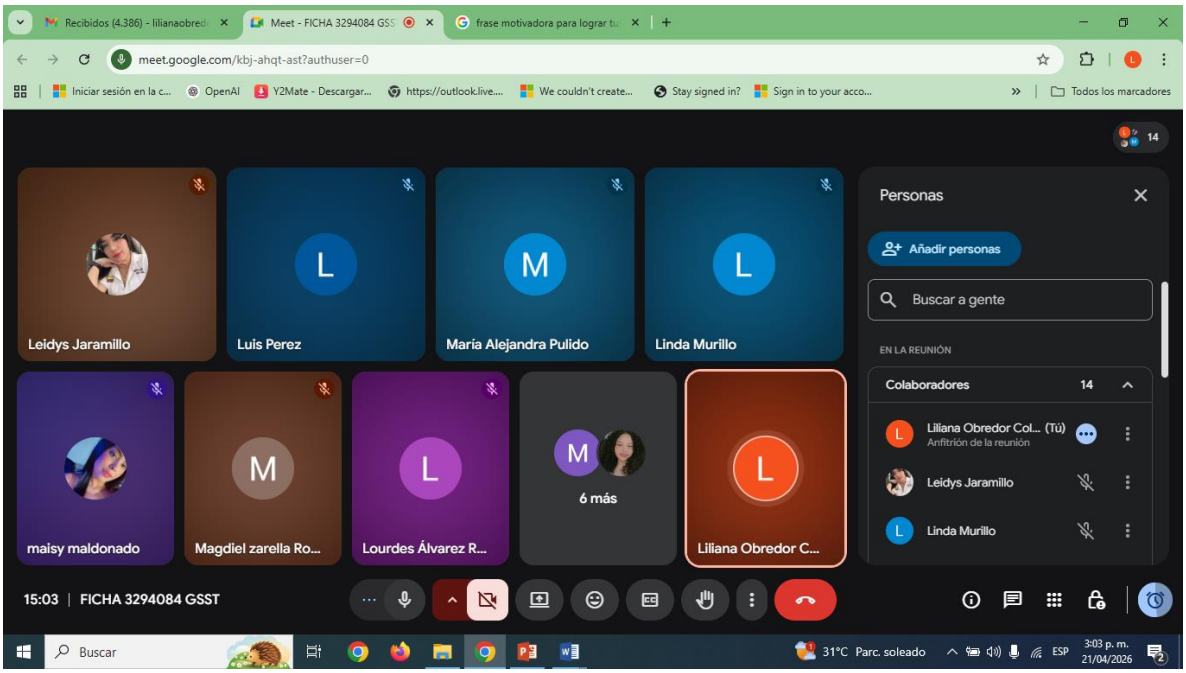

Sofia plus
LINK LUISA SEMANA DE ALISTA
Microsoft Teams
Microsoft Power BI
teams.microsoft.com/light-meetings/launch?p=dDDA9aV56RQ72c5OiF&anon=true&deeplinkId=cc765134-586b-4904-b8b7-ebcb67d03ae1&lightExperi...
Iniciar sesión en la c...
OpenAI
Y2Mate - Descargar...
https://outlook.live....
We couldn't create...
Stay signed in?
Sign in to your acco...
Todos los marcadores
01:11:24
152
Gente
Participante
Reaccionar
Vista
Más
Cámara
Micro
Compartir
Salir
Se han detenido la grabación y la transcripci...
Si cambia de opinión, puede volver a iniciarlas en cualquier momento.
LG
Luisa Ibet...
GP
Graciela A...
MR
Margarita ...
J
juan (No c...
ET
Enith M. ...
JC
Juan Jose ...
MC
Mauricio ...
MR
Melissa R...
1/19
LO
liliana obredor
Luisa Ibeth Villarreal Gutiérrez
Buscar
30°C Soleado
ESP
4:30 p. m.
16/04/2026

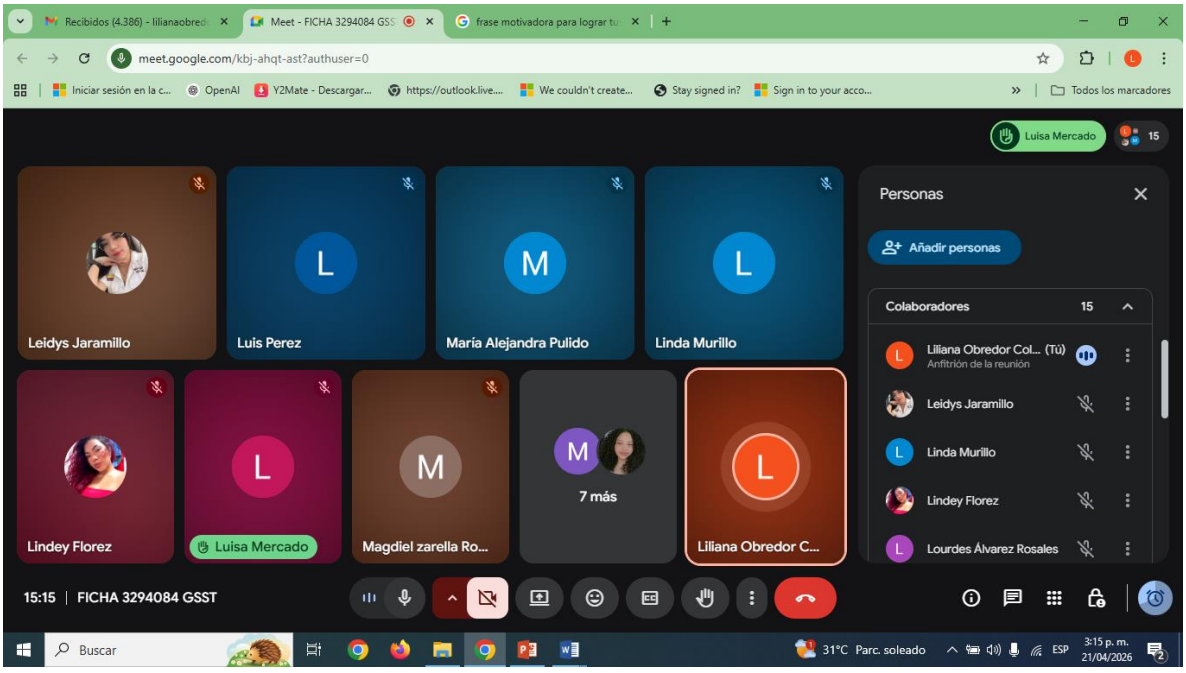

Login
LINK LUISA SEMANA DE ALISTA
Microsoft Teams
Microsoft Power BI
teams.microsoft.com/light-meetings/launch?p=dDDA9aV56RQ72c5OiF&anon=true&lightExperience=true&correlationId=cc0ee8ed-cbae-4237-b423-db3bcb1...
Iniciar sesión en la c...
OpenAI
Y2Mate - Descargar...
https://outlook.live....
We couldn't create...
Stay signed in?
Sign in to your acco...
Todos los marcadores
20:33
114
Gente
Participante
Reaccionar
Vista
Más
Cámara
Micro
Compartir
Salir
La cámara se ha deshabilitado
Ya no puede compartir vídeo.
LG
Luisa Ibet...
MM
Maria Jos...
En espera
GE
GLORIA M...
FP
Fernando ...
JP
Jose Alber...
AS
Alex Salas...
MR
Margarita ...
JB
jorge Ben...
1/15
LO
Liliana Obrero
Luisa Ibeth Villarreal Gutiérrez
Buscar
29°C Soleado
ESP
5:33 p. m.
16/04/2026

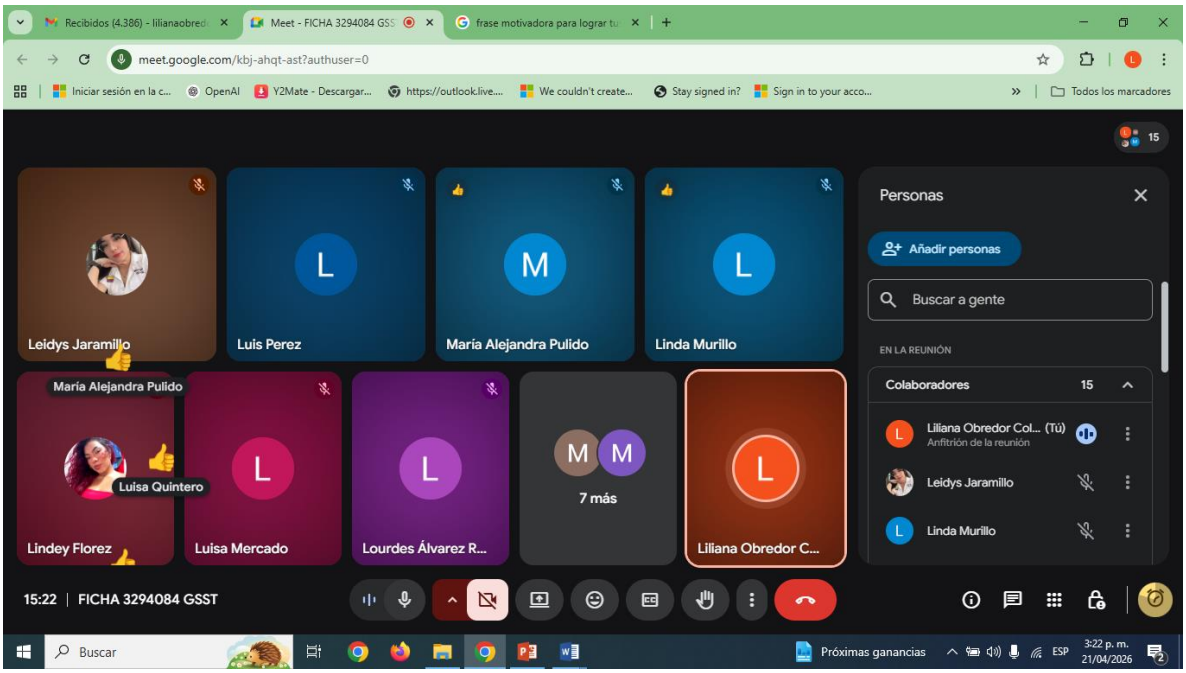


FICHA 3294084 GSST TERCER TRIMESTRE LOS COGI NUEVAMENTE ELLOS ESTAN EN EL 4 TRIMSSTRE




meet.google.com/kbj-ahqt-ast?authuser=0
Leidys Jaramillo
Luis Perez
María Alejandra Pulido
Linda Murillo
maisy maldonado
Magdiel zarella Ro...
Lourdes Álvarez R...
6 más
Liliana Obredor C...
Personas
Añadir personas
Buscar a gente
EN LA REUNIÓN
Colaboradores 14
Liliana Obredor Col... (Tú)
Anfitrión de la reunión
Leidys Jaramillo
Linda Murillo
15:03 | FICHA 3294084 GSST
Buscar
31°C Parc. soleado
ESP
3:03 p. m.
21/04/2026

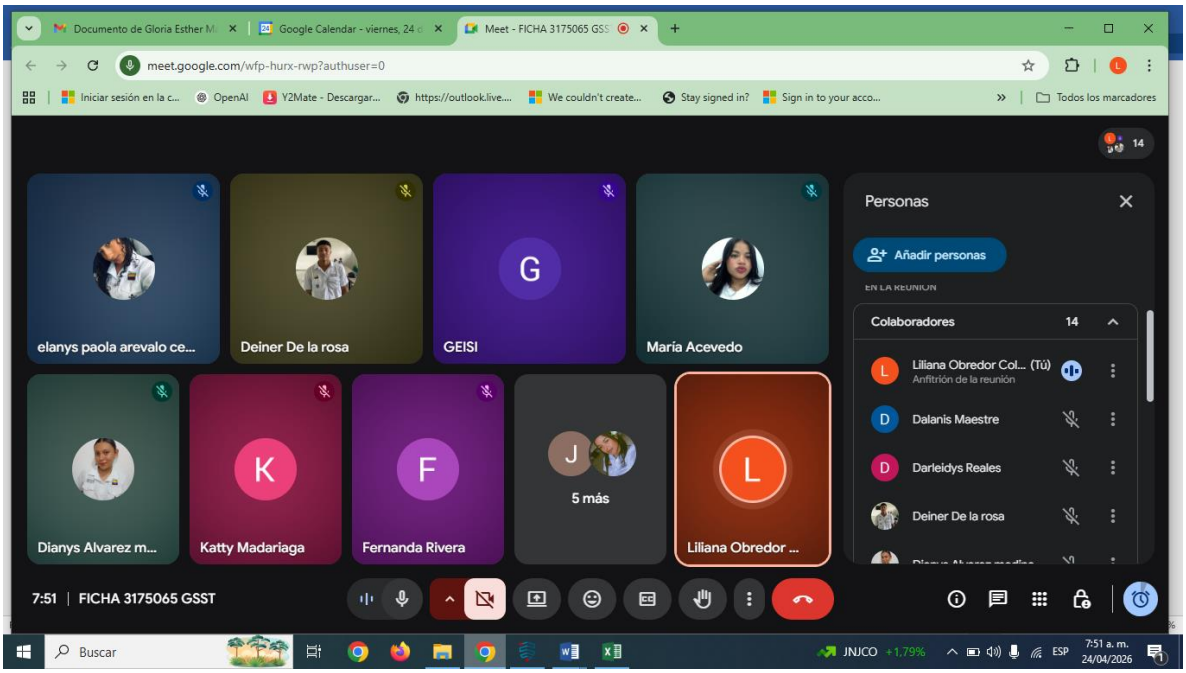

meet.google.com/kbj-ahqt-ast?authuser=0
Luisa Mercado
Leidys Jaramillo
Luis Perez
María Alejandra Pulido
Linda Murillo
Lindey Florez
Luisa Mercado
Magdiel zarella Ro...
7 más
Liliana Obredor C...
Personas
Añadir personas
Colaboradores 15
Liliana Obredor Col... (Tú)
Anfitrión de la reunión
Leidys Jaramillo
Linda Murillo
Lindey Florez
Lourdes Álvarez Rosales
15:15 | FICHA 3294084 GSST
Buscar
31°C Parc. soleado
ESP
3:15 p. m.
21/04/2026

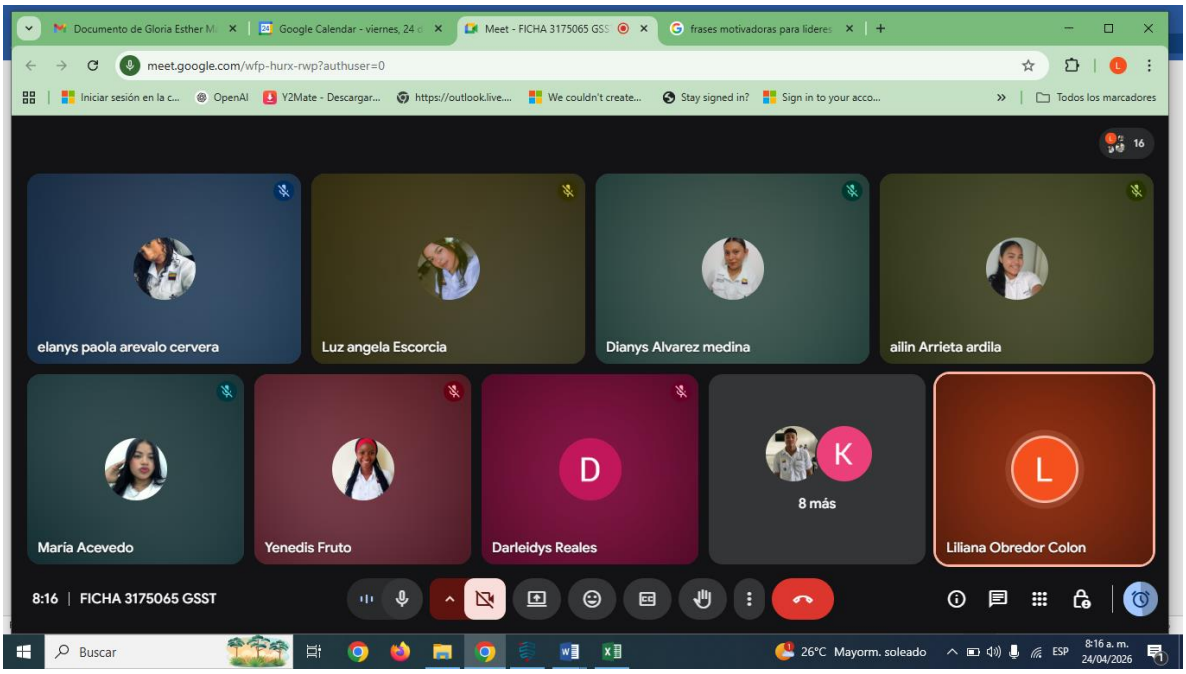


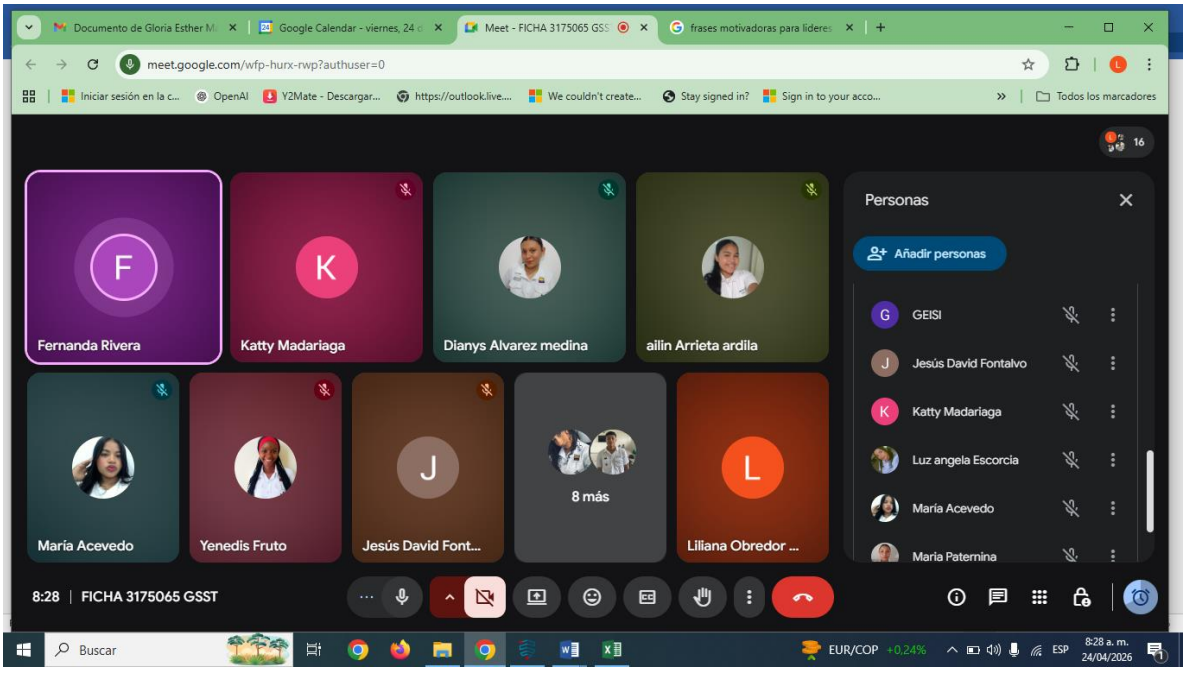
Ficha 31461964 GSST SE DEJO TALLER PORQUE NOS REUNIMOS EQUIPO EJECUTOR EN EL SENA

FICHA 3407275 GPI SE DEJO TALLER PORQUE NOS REUNIMOS EQUIPO EJECUTOR EN EL SENA

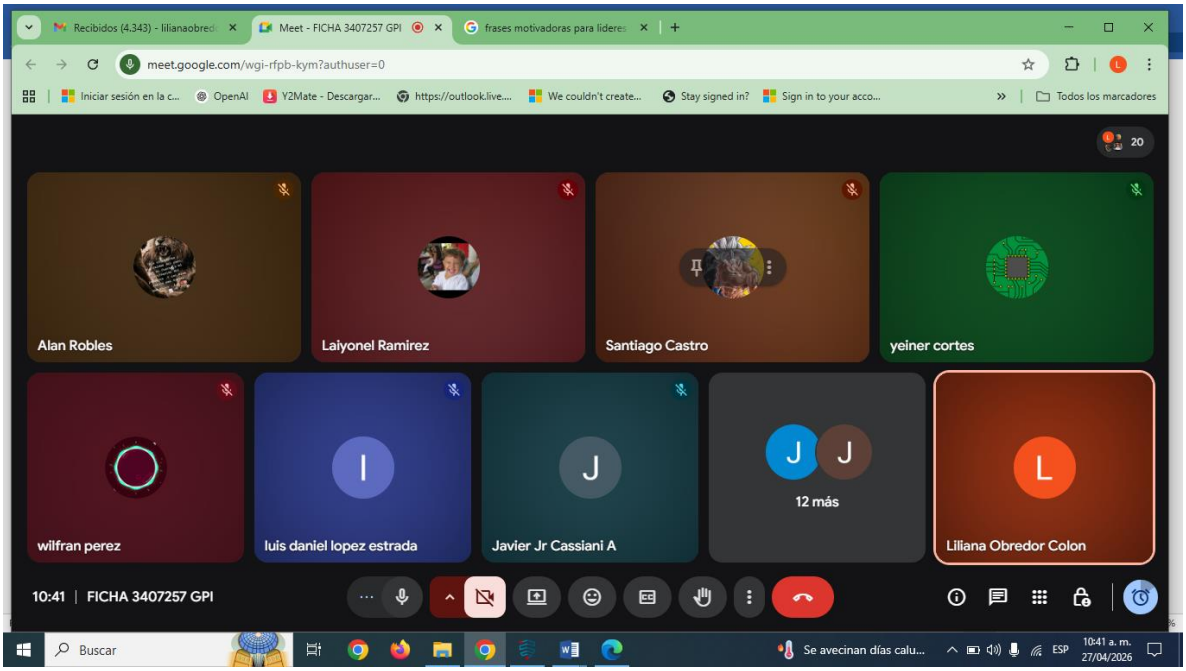
FICHA 3146194 GSST

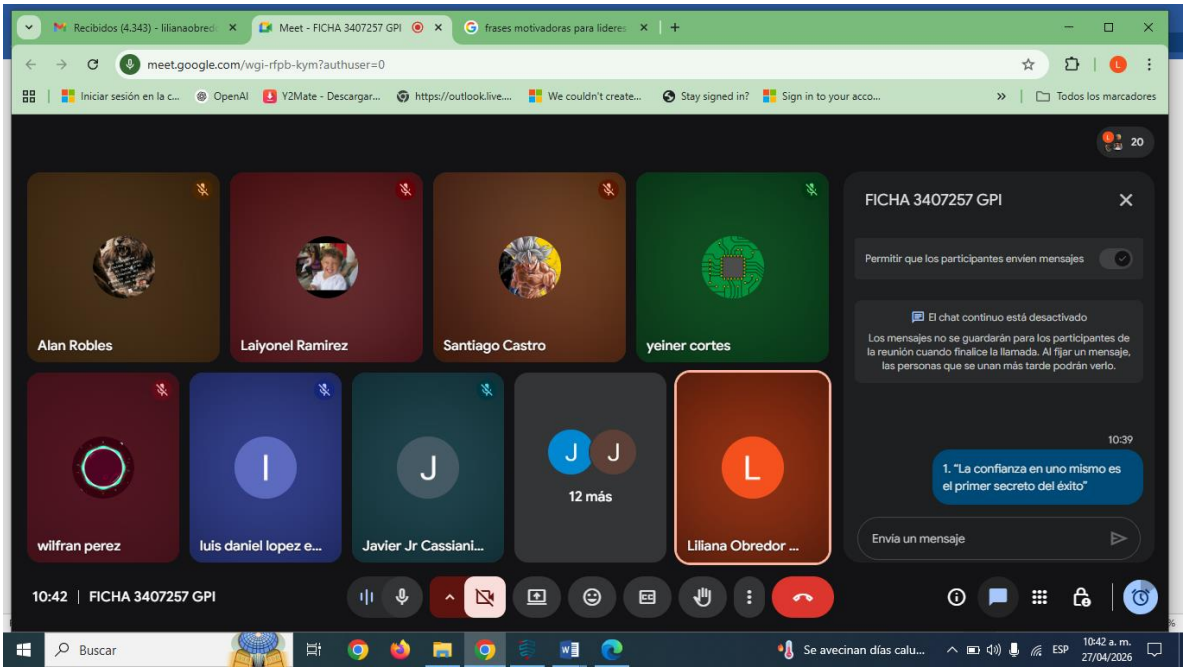


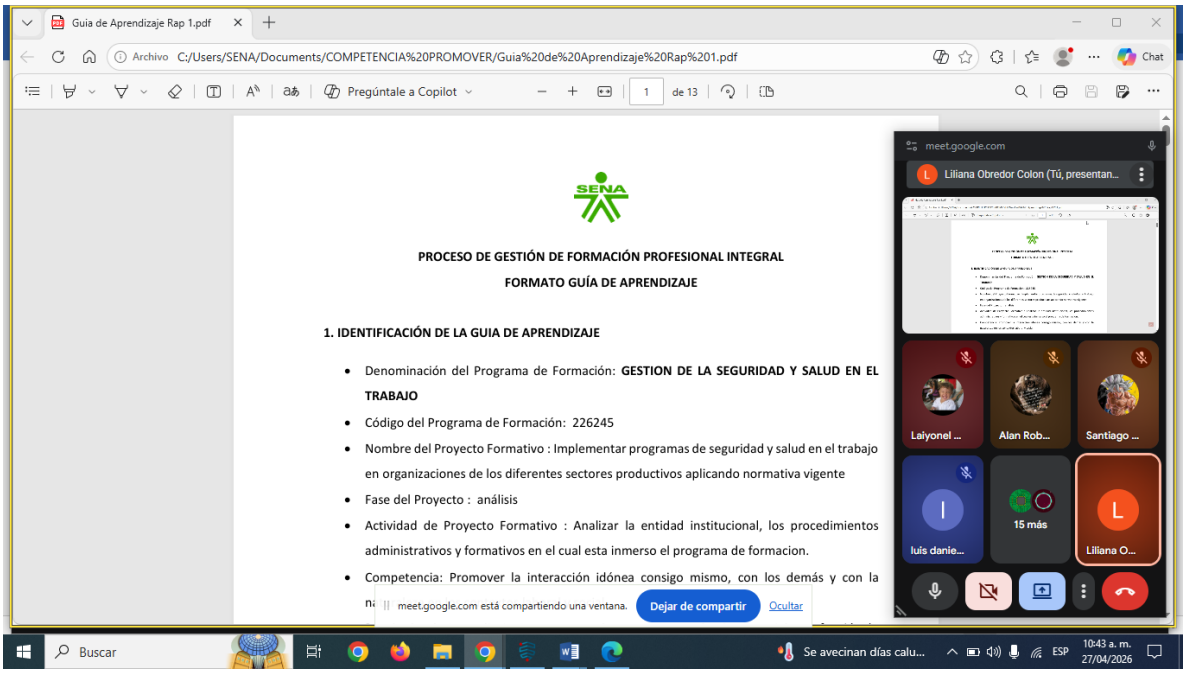

meet.google.com/wfp-hurx-rwp?authuser=0
elanys paola arevalo cervera
Luz angela Escorcia
Dianys Alvarez medina
ailin Arrieta ardila
María Acevedo
Yenedis Fruto
Darleidys Reales
8 más
Liliana Obredor Colon
8:16 | FICHA 3175065 GSST

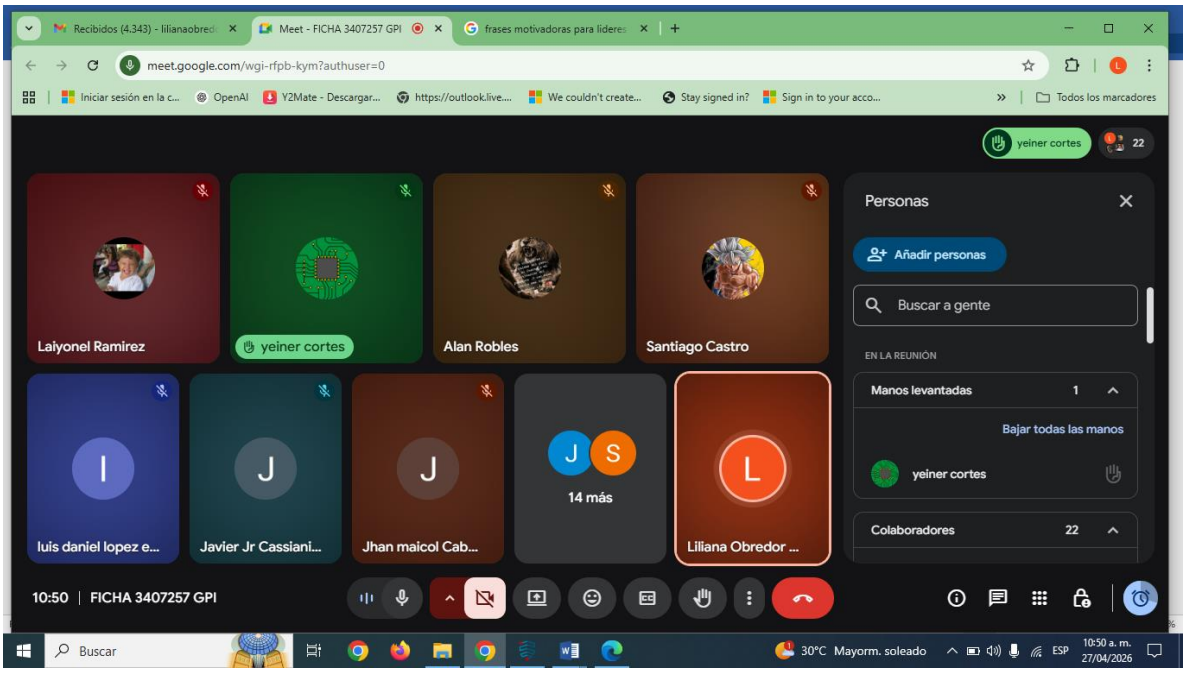

meet.google.com/wfp-hurx-rwp?authuser=0
Fernanda Rivera
Katty Madariaga
Dianys Alvarez medina
ailin Arrieta ardila
María Acevedo
Yenedis Fruto
Jesús David Font...
8 más
Liliana Obredor ...
Personas
Añadir personas
GEISI
Jesús David Fontalvo
Katty Madariaga
Luz angela Escorcia
María Acevedo
Maria Paternina
8:28 | FICHA 3175065 GSST

FICHA 3407257 GPI

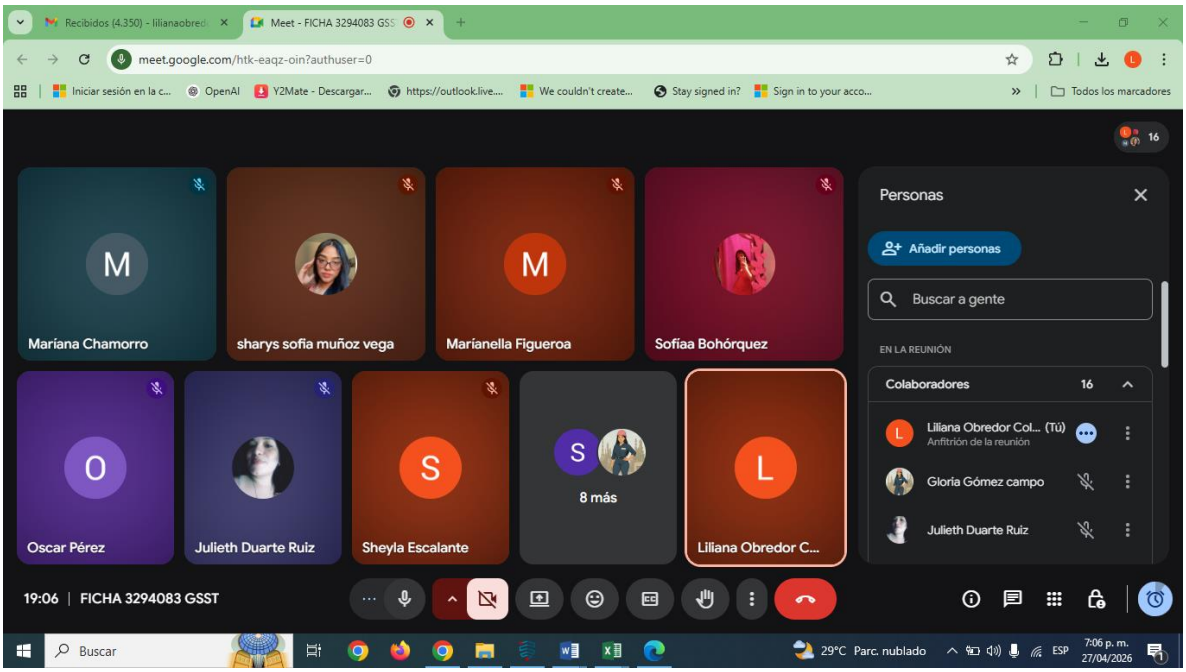


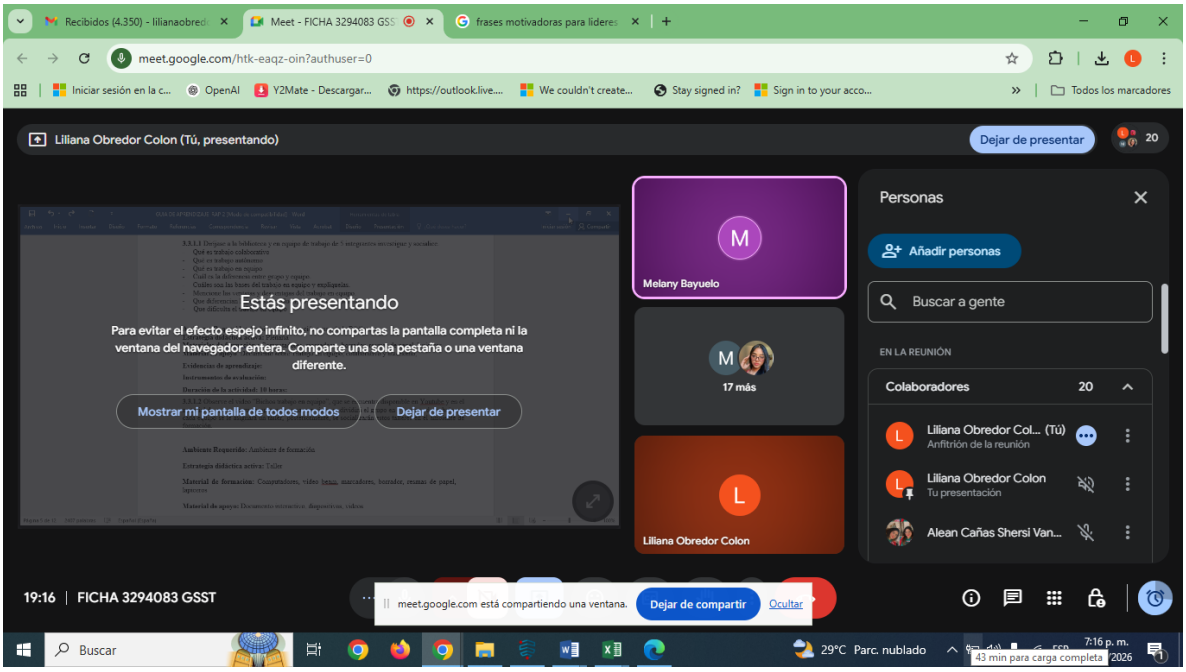


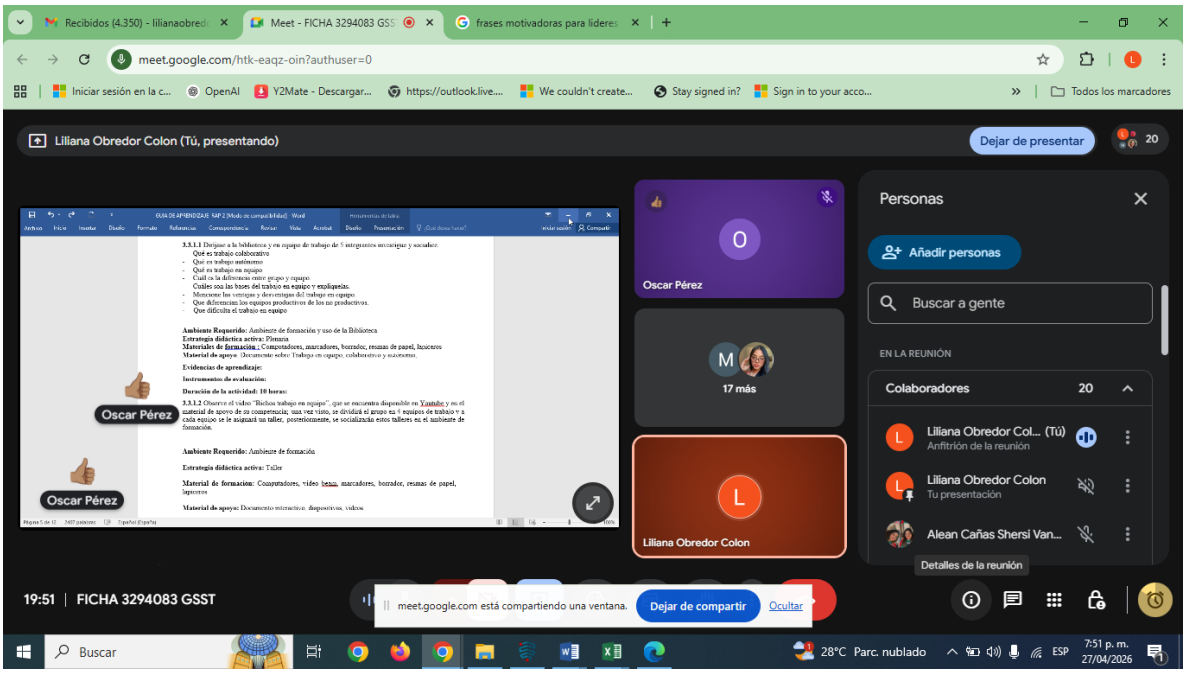

Guia de Aprendizaje Rap 1.pdf
Archivo C:/Users/SENA/Documents/COMPETENCIA%20PROMOVER/Guia%20de%20Aprendizaje%20Rap%201.pdf
Pregúntale a Copilot
1 de 13
PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE
1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE
Denominación del Programa de Formación: GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
Código del Programa de Formación: 226245
Nombre del Proyecto Formativo : Implementar programas de seguridad y salud en el trabajo en organizaciones de los diferentes sectores productivos aplicando normativa vigente
Fase del Proyecto : análisis
Actividad de Proyecto Formativo : Analizar la entidad institucional, los procedimientos administrativos y formativos en el cual esta inmerso el programa de formacion.
Competencia: Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la
meet.google.com está compartiendo una ventana.
Dejar de compartir
Ocultar
meet.google.com
Liliana Obredor Colon (Tú, presentan...
Laiyonel ...
Alan Rob...
Santiago ...
luis danie...
15 más
Liliana O...
Buscar
Se avecinan días calu...
ESP
10:43 a. m.
27/04/2026


Recibidos (4.343) - lilianaobred
Meet - FICHA 3407257 GPI
frases motivadoras para líderes
meet.google.com/wgi-rfpb-kym?authuser=0
Iniciar sesión en la c...
OpenAI
Y2Mate - Descargar...
https://outlook.live....
We couldn't create...
Stay signed in?
Sign in to your acco...
Todos los marcadores
yeiner cortes
22
Laiyonel Ramirez
yeiner cortes
Alan Robles
Santiago Castro
luis daniel lopez e...
Javier Jr Cassiani...
Jhan maicol Cab...
14 más
Liliana Obredor ...
Personas
Añadir personas
Buscar a gente
EN LA REUNIÓN
Manos levantadas 1
Bajar todas las manos
yeiner cortes
Colaboradores 22
10:50 | FICHA 3407257 GPI
Buscar
30°C Mayorm. soleado
ESP
10:50 a. m.
27/04/2026

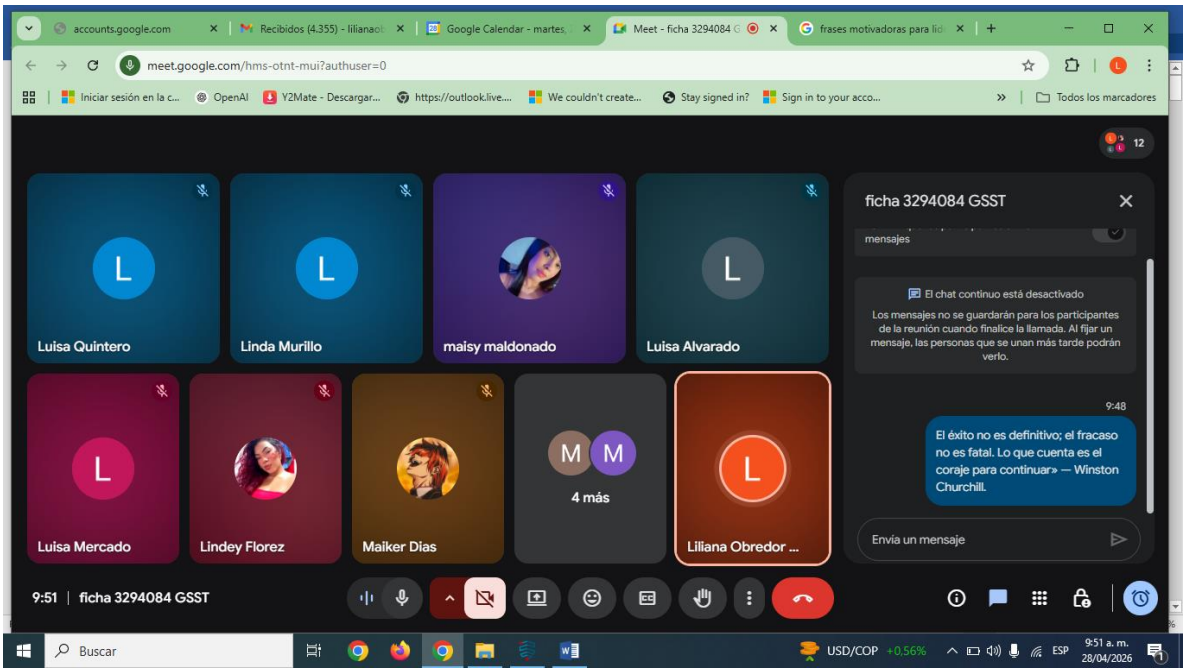
FICHA 294083 GST

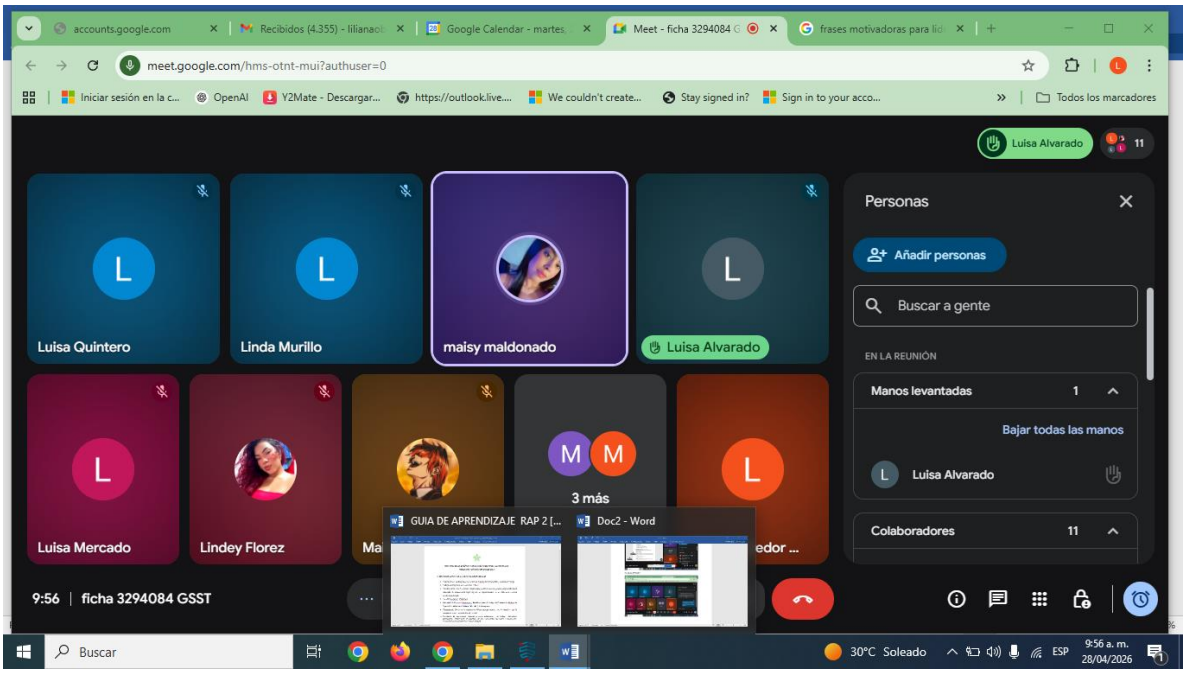


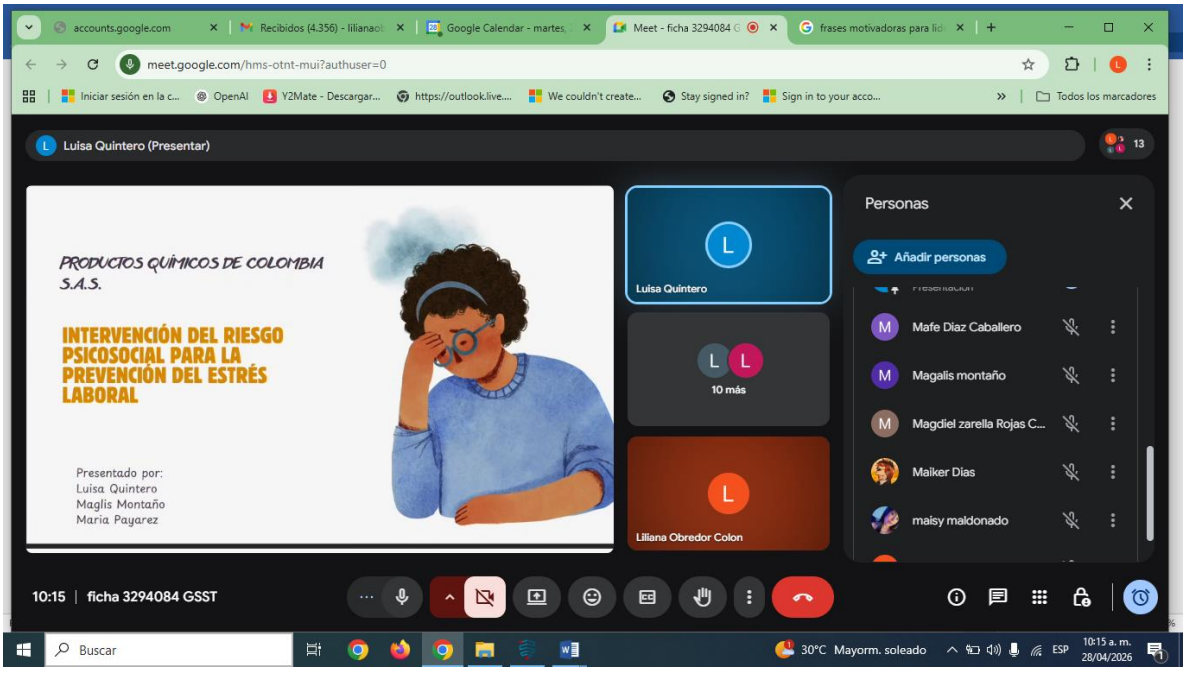


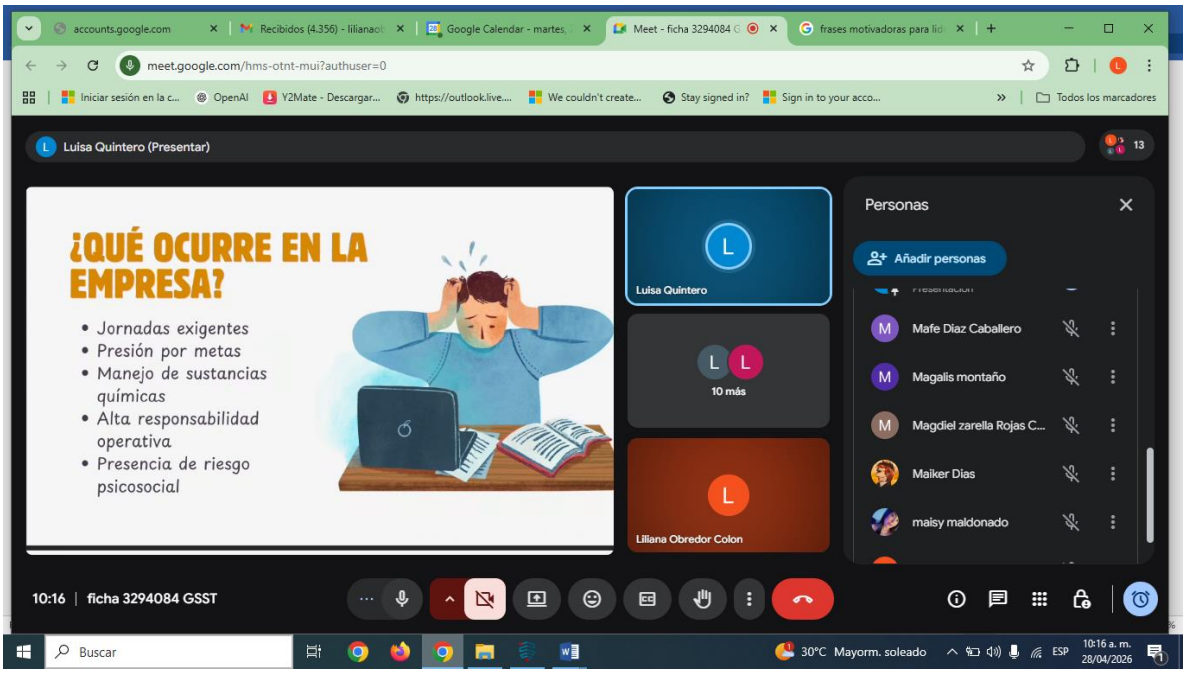


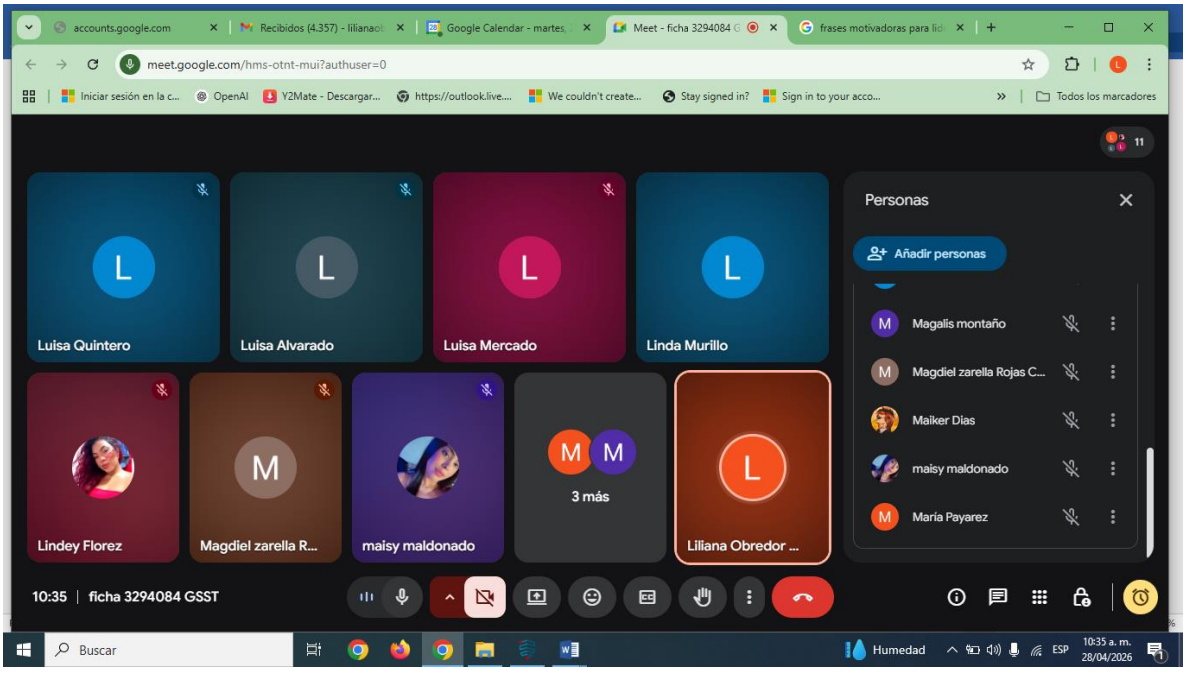
FICHA 3294084 GSST



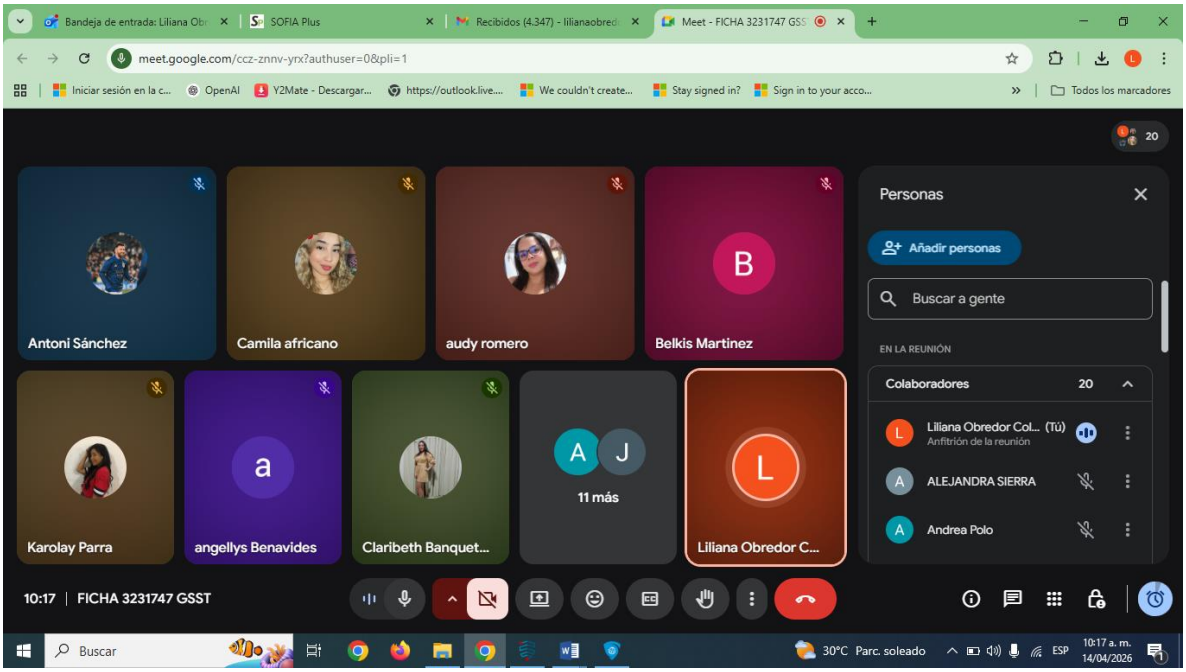

meet.google.com/hms-otnt-mui?authuser=0
Luisa Alvarado
Luisa Quintero
Linda Murillo
maisy maldonado
Luisa Alvarado
Luisa Mercado
Lindey Florez
3 más
Personas
Añadir personas
Buscar a gente
EN LA REUNIÓN
Manos levantadas 1
Bajar todas las manos
Luisa Alvarado
Colaboradores 11
GUIA DE APRENDIZAJE RAP 2 [...
Doc2 - Word
9:56 | ficha 3294084 GSST
Buscar
30°C Soleado
ESP
9:56 a. m.
28/04/2026

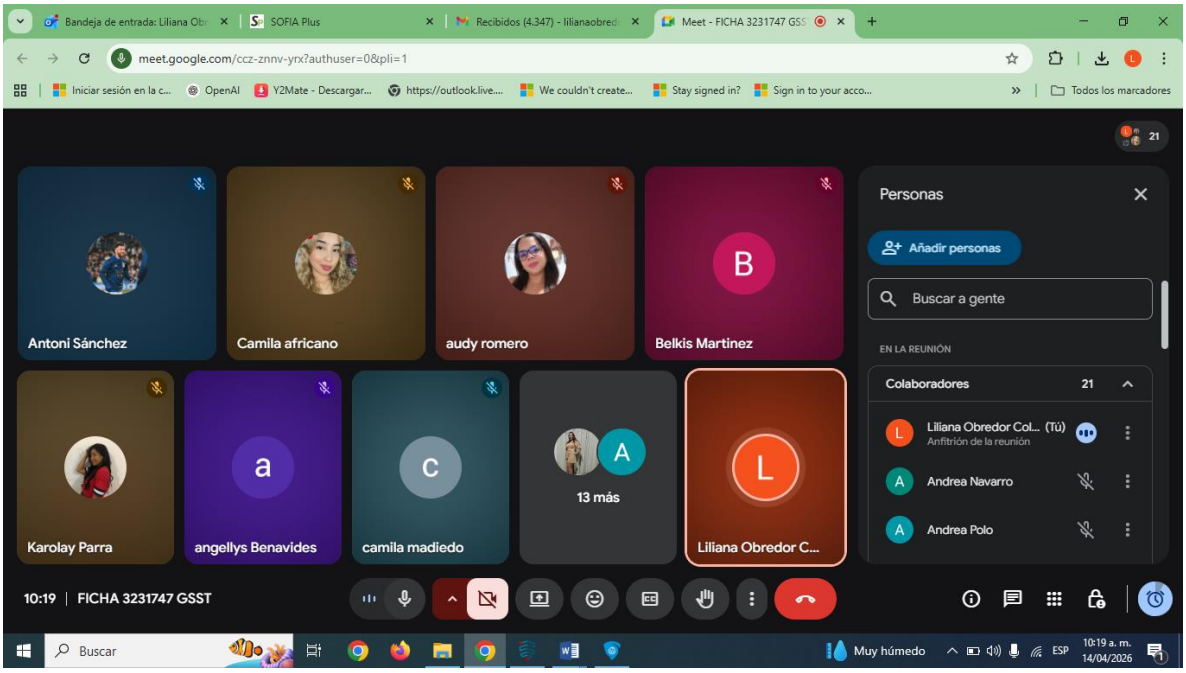

meet.google.com/hms-otnt-mui?authuser=0
Luisa Quintero (Presentar)
PRODUCTOS QUÍMICOS DE COLOMBIA S.A.S.
INTERVENCIÓN DEL RIESGO PSICOSOCIAL PARA LA PREVENCIÓN DEL ESTRÉS LABORAL
Presentado por:
Luisa Quintero
Maglis Montaño
Maria Payarez
Luisa Quintero
10 más
Liliana Obredor Colon
Personas
Añadir personas
Mafe Diaz Caballero
Magalis montaño
Magdiel zarella Rojas C...
Maiker Dias
maisy maldonado
10:15 | ficha 3294084 GSST
Buscar
30°C Mayorm. soleado
ESP
10:15 a. m.
28/04/2026

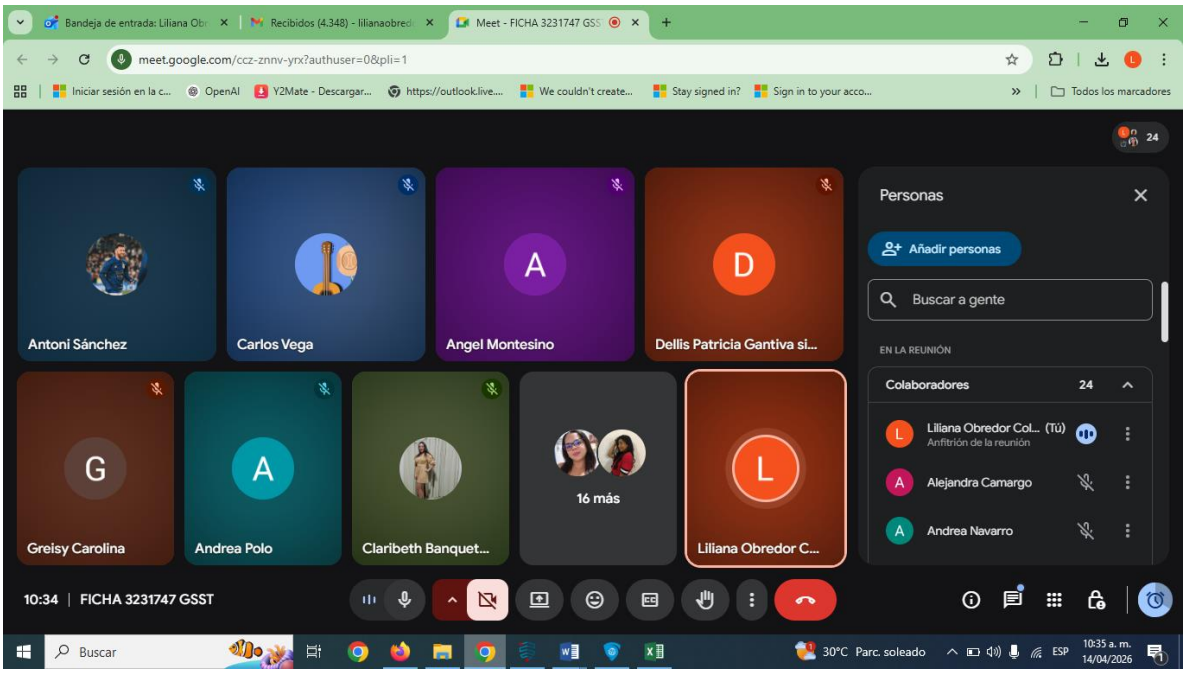

meet.google.com/hms-otnt-mui?authuser=0
Luisa Quintero (Presentar)
¿QUÉ OCURRE EN LA EMPRESA?
Jornadas exigentes
Presión por metas
Manejo de sustancias químicas
Alta responsabilidad operativa
Presencia de riesgo psicosocial
Luisa Quintero
10 más
Liliana Obredor Colon
Personas
Añadir personas
Mafe Díaz Caballero
Magalis montaño
Magdiel zarella Rojas C...
Maiker Dias
maisy maldonado
10:16 | ficha 3294084 GSST
Buscar
30°C Mayorm. soleado
ESP
10:16 a. m.
28/04/2026

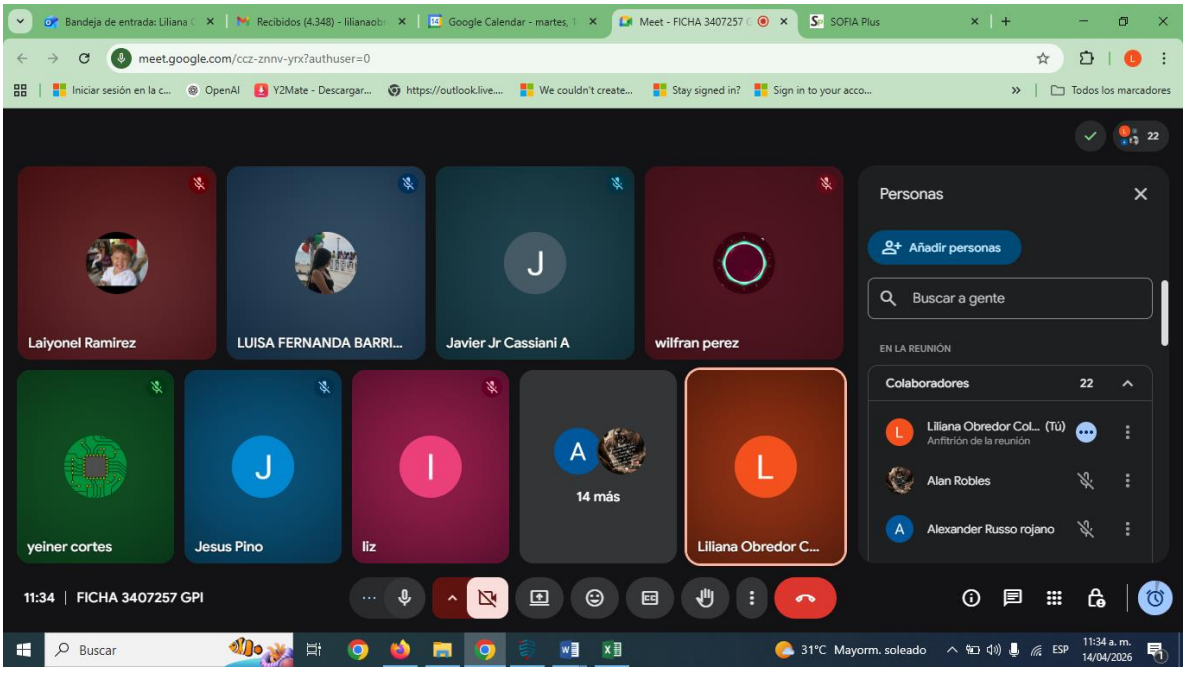

meet.google.com/hms-otnt-mui?authuser=0
Luisa Quintero
Luisa Alvarado
Luisa Mercado
Linda Murillo
Lindey Florez
Magdiel zarella R...
maisy maldonado
3 más
Liliana Obredor ...
Personas
Añadir personas
Magalis montaño
Magdiel zarella Rojas C...
Maiker Dias
maisy maldonado
María Payarez
10:35 | ficha 3294084 GSST
Buscar
Humedad
ESP
10:35 a. m.
28/04/2026

FICHA 3231747 GSST

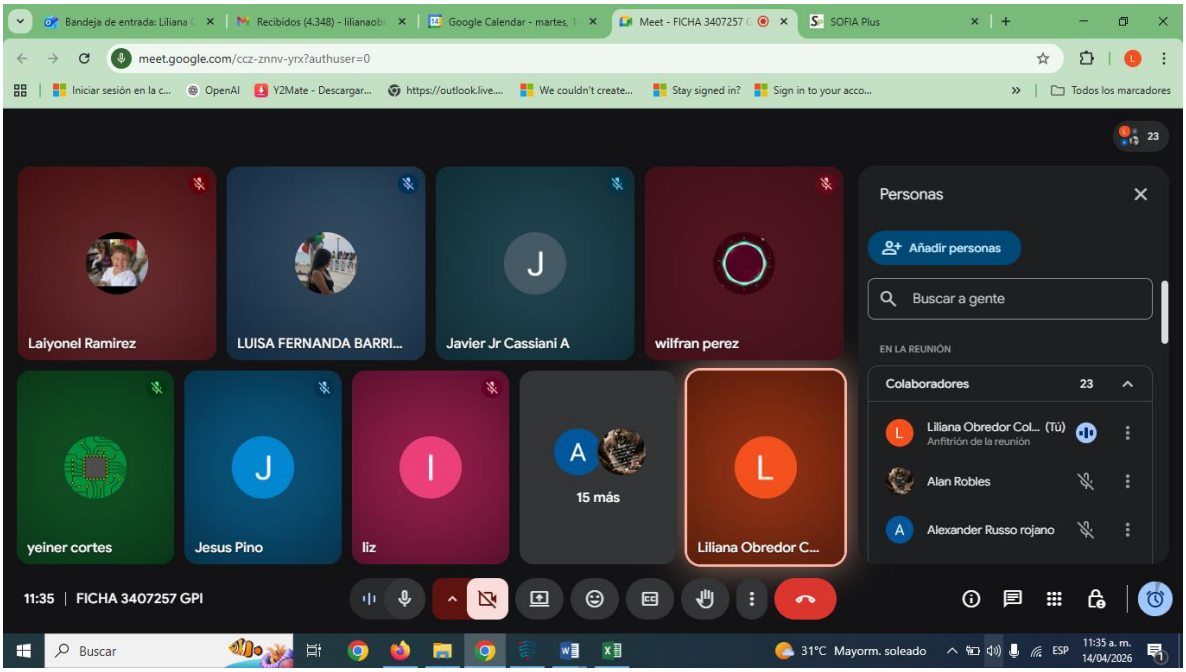


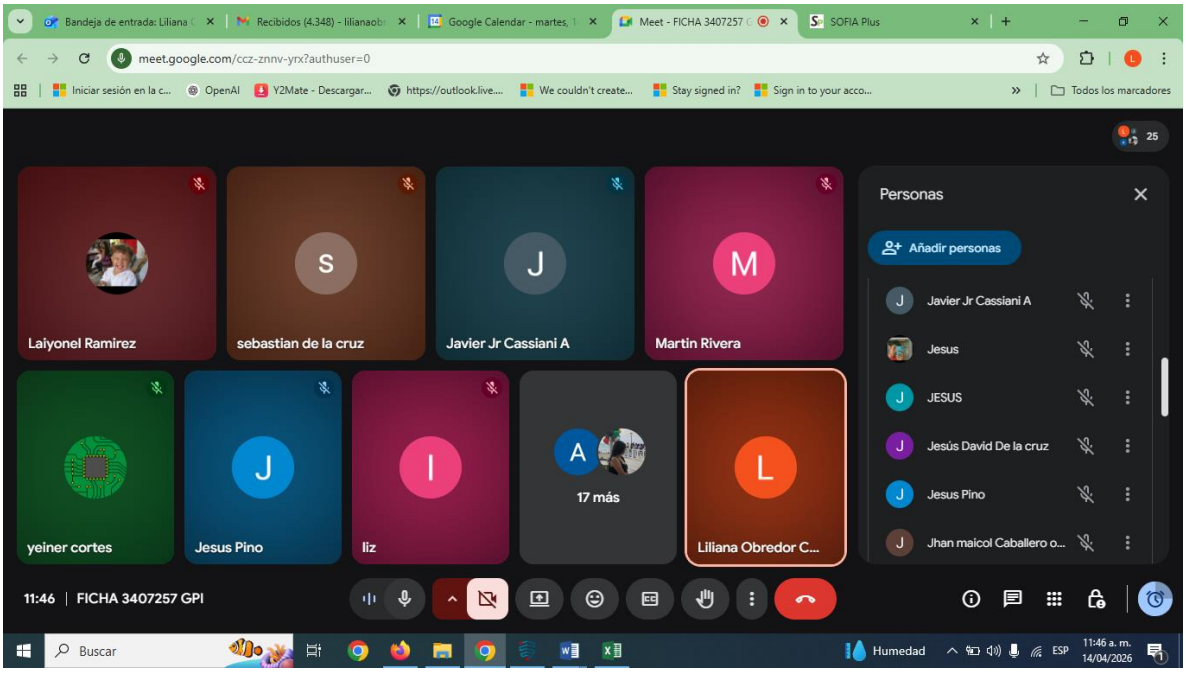


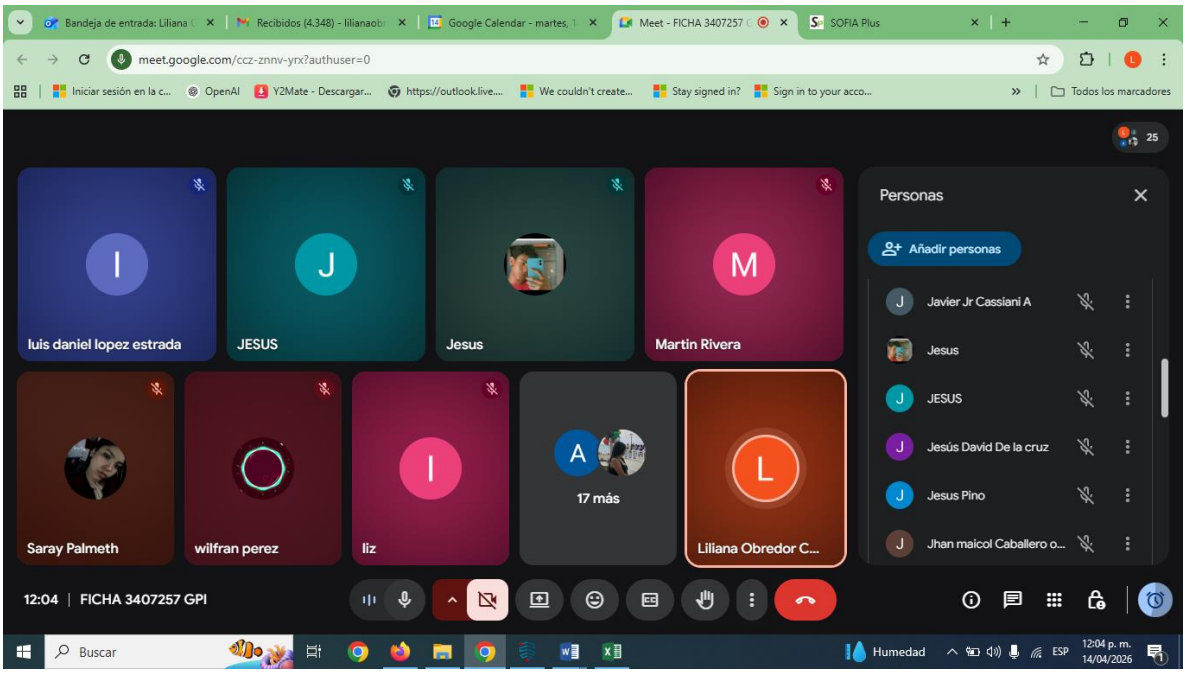

Meet - FICHA 3231747 GSS
meet.google.com/ccz-znnv-yrx?authuser=0&pli=1
Antoni Sánchez
Carlos Vega
Angel Montesino
Dellis Patricia Gantiva si...
Greisy Carolina
Andrea Polo
Claribeth Banquet...
16 más
Liliana Obredor C...
Personas
Añadir personas
Buscar a gente
EN LA REUNIÓN
Colaboradores 24
Liliana Obredor Col... (Tú)
Anfitrión de la reunión
Alejandra Camargo
Andrea Navarro
10:34 | FICHA 3231747 GSST
30°C Parc. soleado
10:35 a. m.
14/04/2026


Meet - FICHA 3407257
meet.google.com/ccz-znnv-yrx?authuser=0
Laiyonel Ramirez
LUISA FERNANDA BARRI...
Javier Jr Cassiani A
wilfran perez
yeiner cortes
Jesus Pino
liz
14 más
Liliana Obredor C...
Personas
Añadir personas
Buscar a gente
EN LA REUNIÓN
Colaboradores 22
Liliana Obredor Col... (Tú)
Anfitrión de la reunión
Alan Robles
Alexander Russo rojano
11:34 | FICHA 3407257 GPI
31°C Mayorm. soleado
11:34 a. m.
14/04/2026

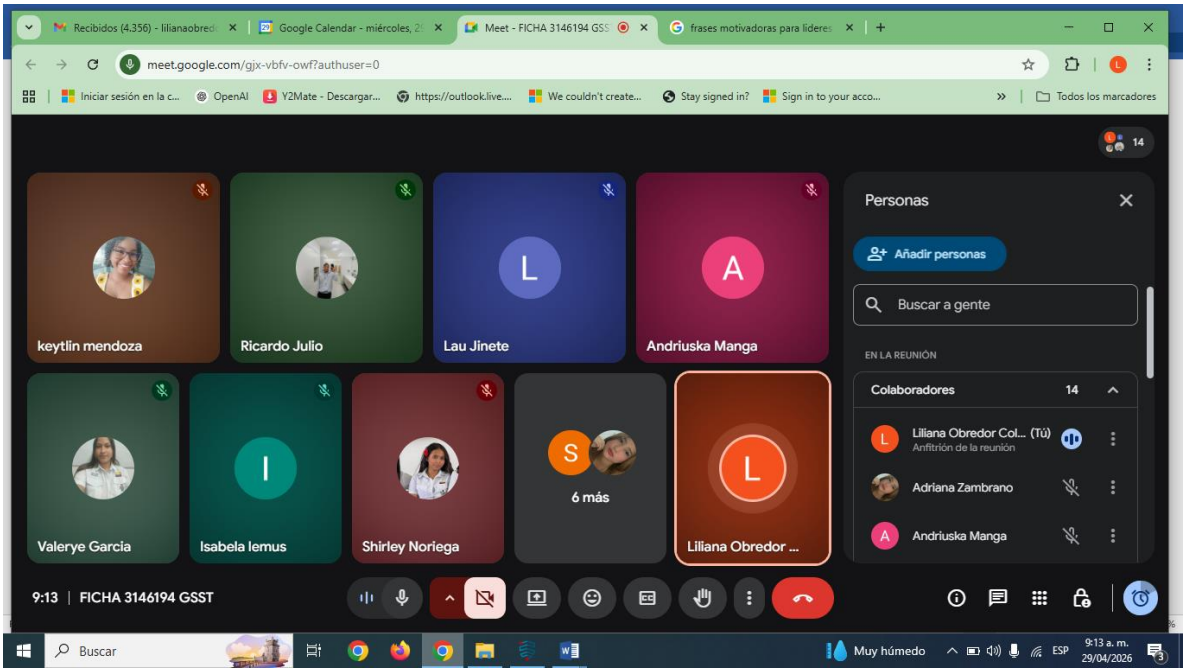
FICHA 3407257 GPI







FICHA 3146194 GSST



GUIA DE APRENDIZAJE RAP 3 ETICA FORMATO ACTUALIZADO 2025 - Word

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE 3

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

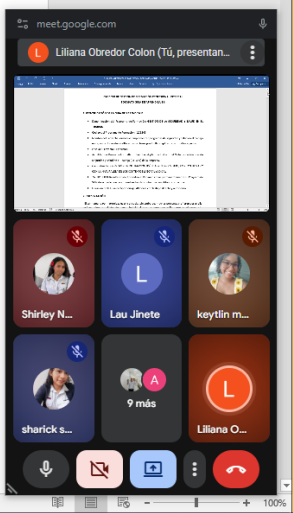
- Denominación del Programa de Formación: **GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO**
- Código del Programa de Formación: 226245
- Nombre del Proyecto Formativo : Implementar programas de seguridad y salud en el trabajo en organizaciones de los diferentes sectores productivos aplicando normativa vigente
- Fase del Proyecto : Ejecucion
- Actividad de Proyecto Formativo : Ejecutar el plan de trabajo del Sistema de Gestion de Seguridad y salud en el Trabajo (SG-SST) de la Empresa.
- Competencia: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
- 24020150004 Resultados de Aprendizaje: Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.
- Duración de la Guía de Aprendizaje: 48 horas con trabajo directo y autonomo

2. PRESENTACIÓN

El ser hu... desarrollar

meet.google.com está compartiendo una ventana. Dejar de compartir Ocultar

Página 1 de 12 2131 palabras Español (Colombia)



Buscar Lloverá pronto ESP 9:25 a. m. 29/04/2026

TALLER DE ANÁLISIS Y REFLEXIÓN - Word

"¿Quién movió mi queso?" y su relación con el mundo laboral



Objetivo

Reflexionar sobre la importancia de la adaptación al cambio, la actitud y la toma de decisiones en el entorno laboral, a partir del análisis del video *"¿Quién movió mi queso?"*.

1. Actividad de inicio (Exploración de saberes previos)

Pregunta orientadora:

- ¿Cómo reaccionas cuando en tu vida ocurre un cambio inesperado (en el estudio, trabajo o familia)?

Actividad:
Escribe un párrafo corto (5 a 7 líneas) donde describas una situación en la que tuviste que enfrentar un cambio y cómo reaccionaste.

2. Observación del video

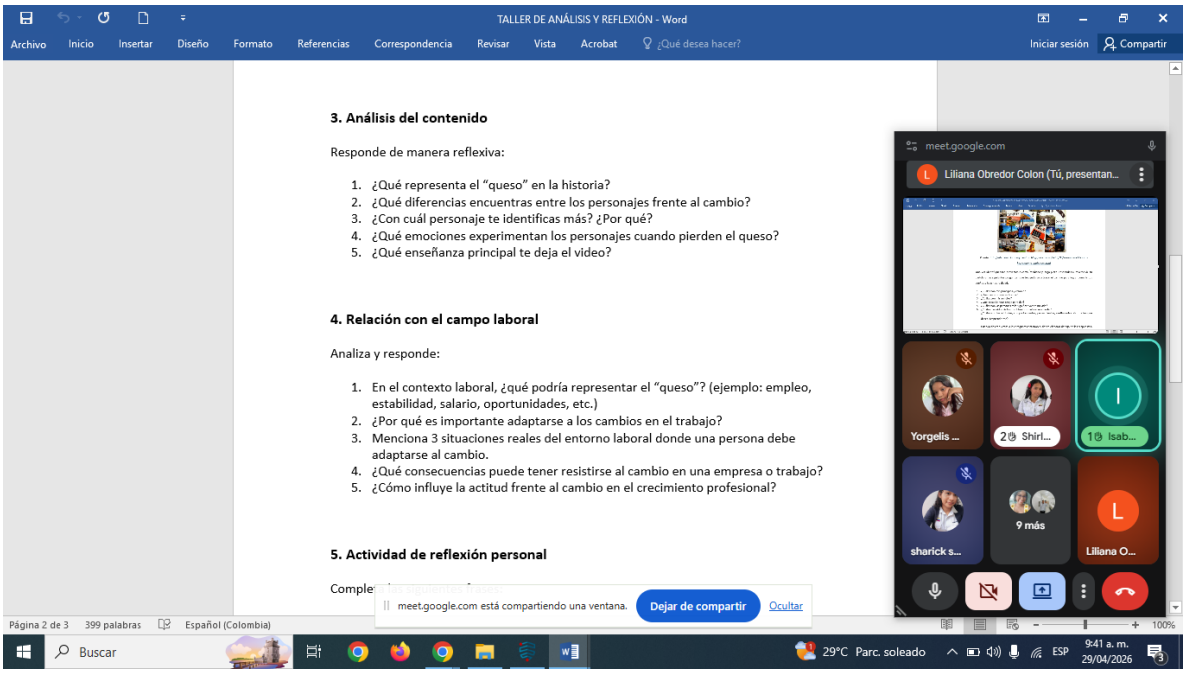
Instrucción:
Observa atentamente el video *"¿Quién movió mi queso?"*.
Presta e...

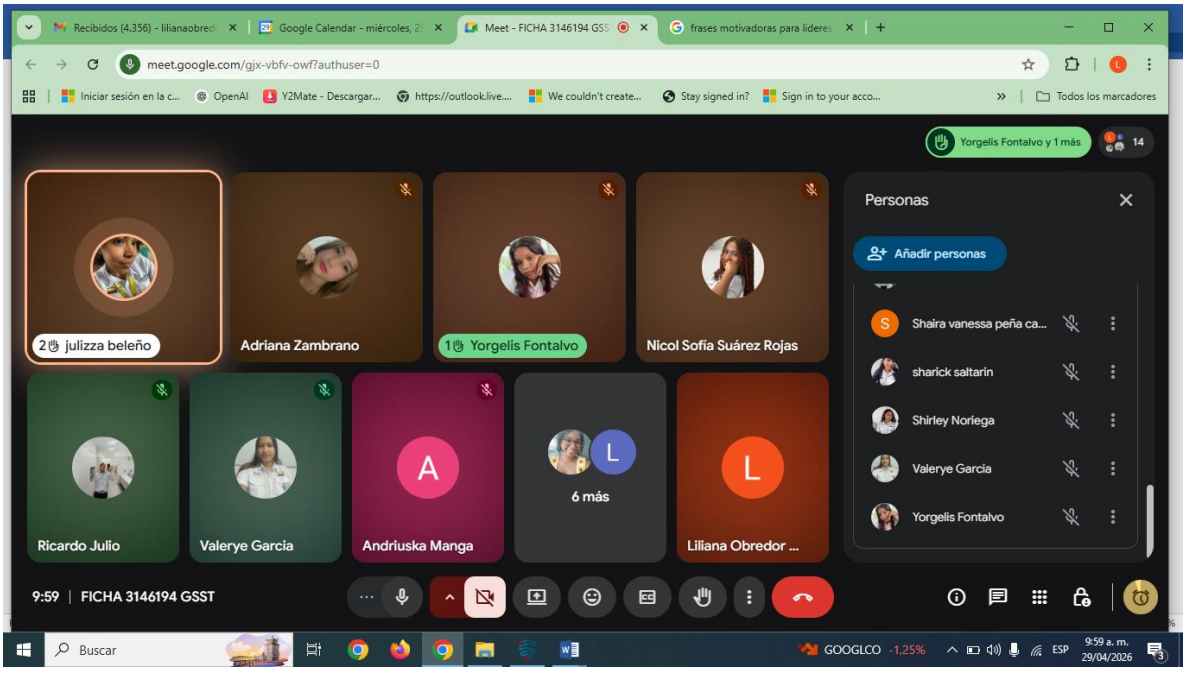
meet.google.com está compartiendo una ventana. Dejar de compartir Ocultar

Página 1 de 3 399 palabras Español (Colombia)

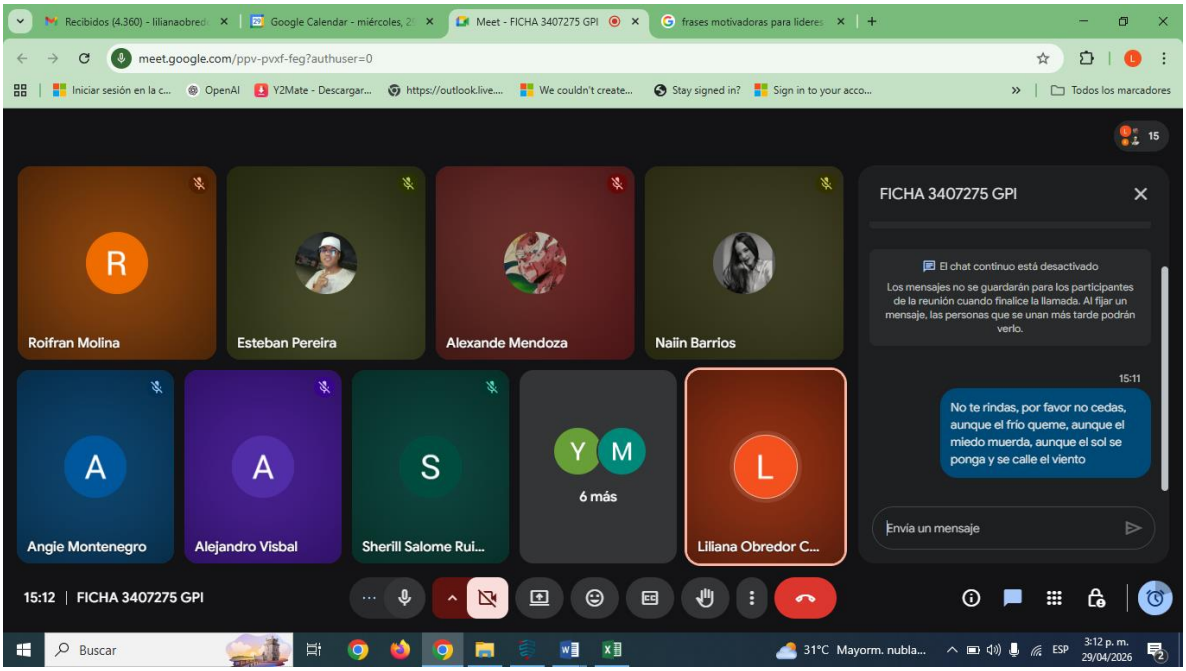


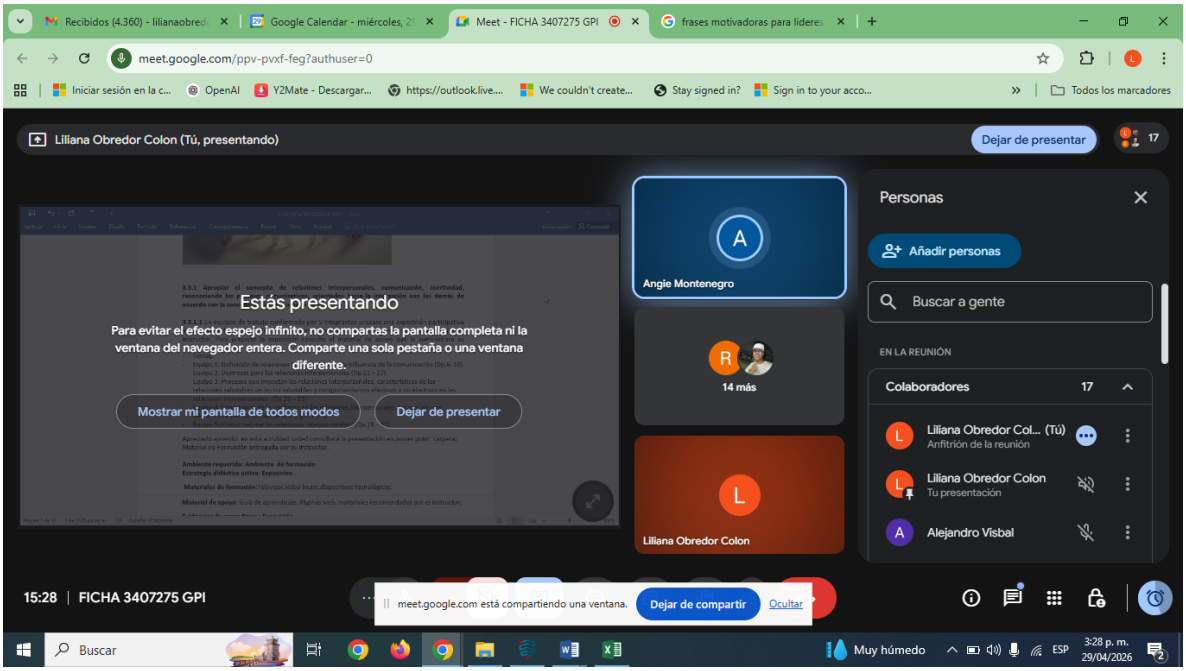
Buscar 29°C Parc. soleado ESP 9:35 a. m. 29/04/2026

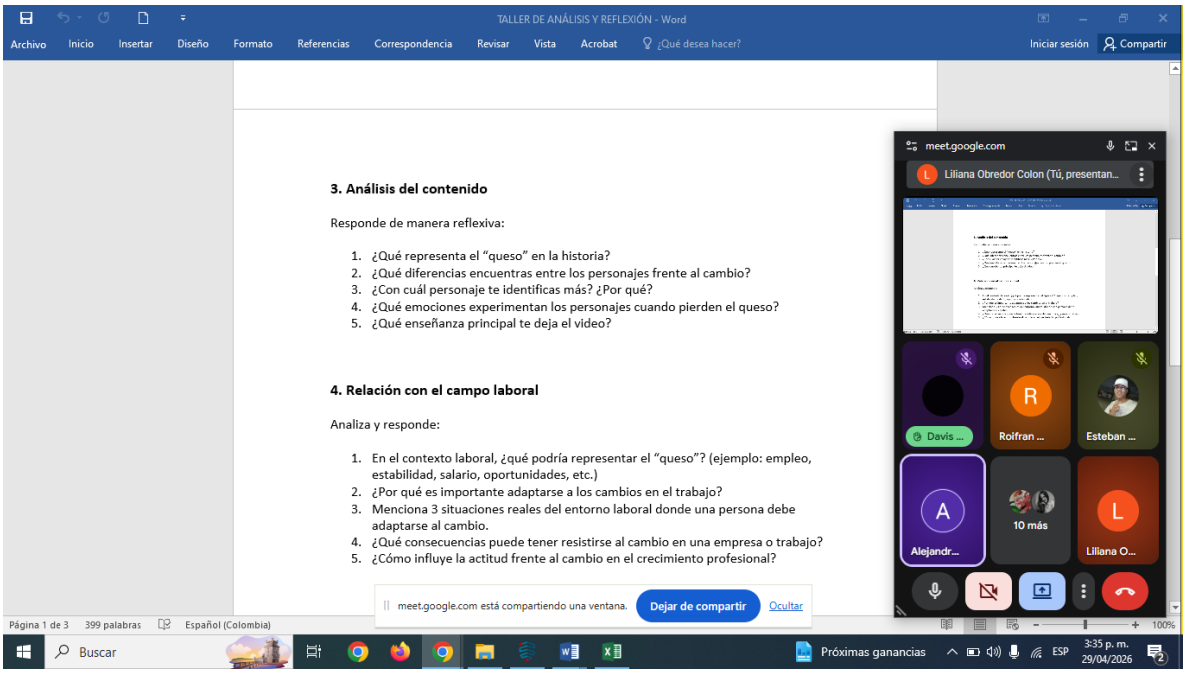

TALLER DE ANÁLISIS Y REFLEXIÓN - Word
Archivo Inicio Insertar Diseño Formato Referencias Correspondencia Revisar Vista Acrobat ¿Qué desea hacer?
Iniciar sesión Compartir
3. Análisis del contenido
Responde de manera reflexiva:
1. ¿Qué representa el "queso" en la historia?
2. ¿Qué diferencias encuentras entre los personajes frente al cambio?
3. ¿Con cuál personaje te identificas más? ¿Por qué?
4. ¿Qué emociones experimentan los personajes cuando pierden el queso?
5. ¿Qué enseñanza principal te deja el video?
4. Relación con el campo laboral
Analiza y responde:
1. En el contexto laboral, ¿qué podría representar el "queso"? (ejemplo: empleo, estabilidad, salario, oportunidades, etc.)
2. ¿Por qué es importante adaptarse a los cambios en el trabajo?
3. Menciona 3 situaciones reales del entorno laboral donde una persona debe adaptarse al cambio.
4. ¿Qué consecuencias puede tener resistirse al cambio en una empresa o trabajo?
5. ¿Cómo influye la actitud frente al cambio en el crecimiento profesional?
5. Actividad de reflexión personal
meet.google.com está compartiendo una ventana.
Dejar de compartir
Ocultar
meet.google.com
Liliana Obredor Colon (Tú, presentan...
Yorgelis ...
2 Shirl...
1 Isab...
sharick s...
9 más
Liliana O...
Página 2 de 3 399 palabras Español (Colombia)
Buscar
29°C Parc. soleado
ESP
9:41 a. m.
29/04/2026

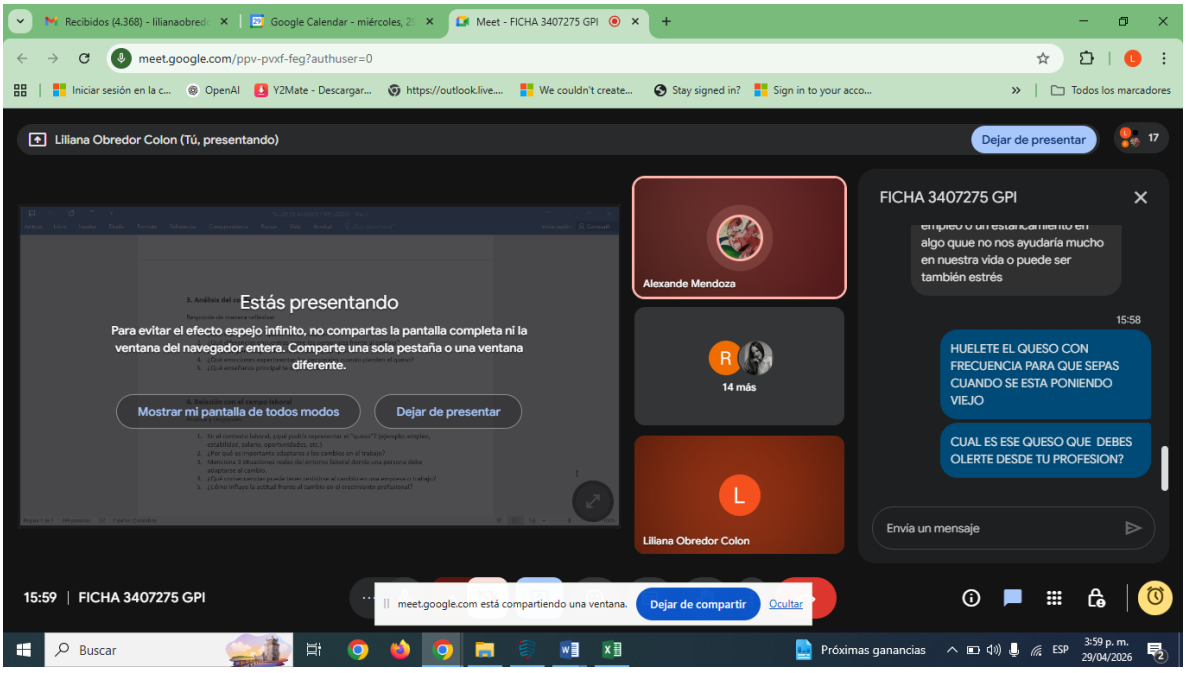

meet.google.com/gjx-vbfv-owf?authuser=0
Yorgelis Fontalvo y 1 más
14
2 julizza beleño
Adriana Zambrano
1 Yorgelis Fontalvo
Nicol Sofía Suárez Rojas
Ricardo Julio
Valerye Garcia
Andriuska Manga
6 más
Liliana Obredor ...
Personas
Añadir personas
Shaira vanessa peña ca...
sharick saltarin
Shirley Noriega
Valerye Garcia
Yorgelis Fontalvo
9:59 | FICHA 3146194 GSST
Buscar
GOOGLCO -1,25%
ESP
9:59 a. m.
29/04/2026

FICHA 3407275 GPI

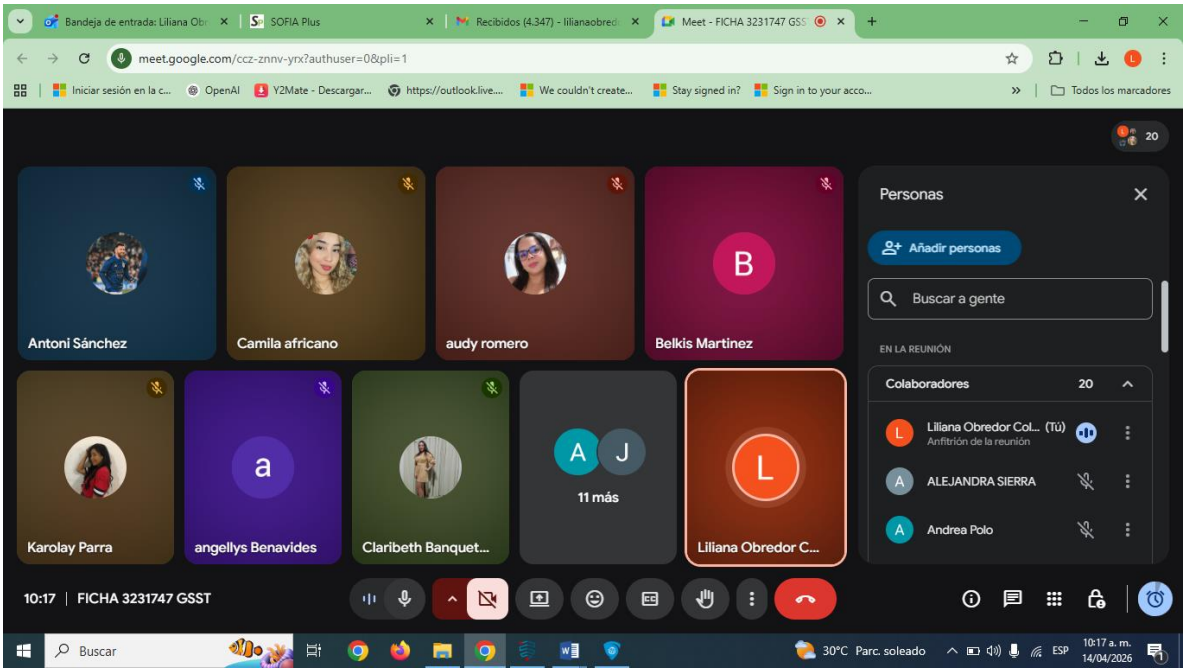


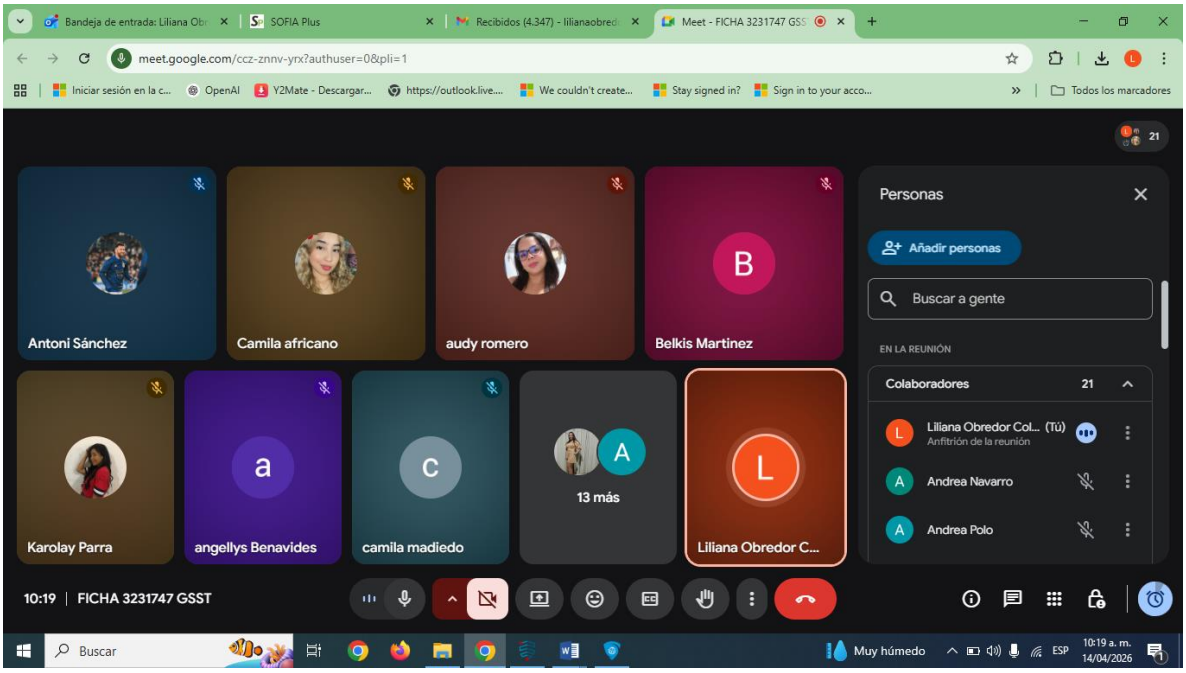


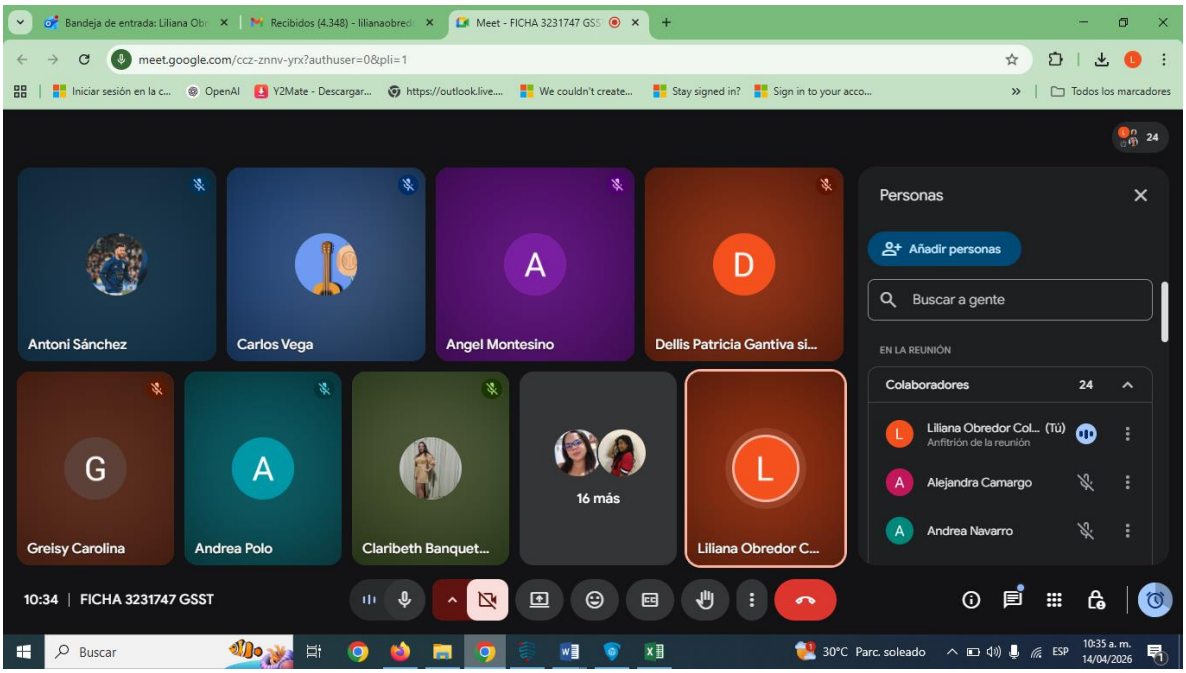

TALLER DE ANÁLISIS Y REFLEXIÓN - Word
Archivo Inicio Insertar Diseño Formato Referencias Correspondencia Revisar Vista Acrobat ¿Qué desea hacer?
Iniciar sesión Compartir
3. Análisis del contenido
Responde de manera reflexiva:
1. ¿Qué representa el "queso" en la historia?
2. ¿Qué diferencias encuentras entre los personajes frente al cambio?
3. ¿Con cuál personaje te identificas más? ¿Por qué?
4. ¿Qué emociones experimentan los personajes cuando pierden el queso?
5. ¿Qué enseñanza principal te deja el video?
4. Relación con el campo laboral
Analiza y responde:
1. En el contexto laboral, ¿qué podría representar el "queso"? (ejemplo: empleo, estabilidad, salario, oportunidades, etc.)
2. ¿Por qué es importante adaptarse a los cambios en el trabajo?
3. Menciona 3 situaciones reales del entorno laboral donde una persona debe adaptarse al cambio.
4. ¿Qué consecuencias puede tener resistirse al cambio en una empresa o trabajo?
5. ¿Cómo influye la actitud frente al cambio en el crecimiento profesional?
meet.google.com
Liliana Obredor Colon (Tú, presentan...
Davis ...
Roifran ...
Esteban ...
Alejandr...
10 más
Liliana O...
meet.google.com está compartiendo una ventana.
Dejar de compartir
Ocultar
Página 1 de 3 399 palabras Español (Colombia)
100%
Buscar
Próximas ganancias
ESP
3:35 p. m.
29/04/2026

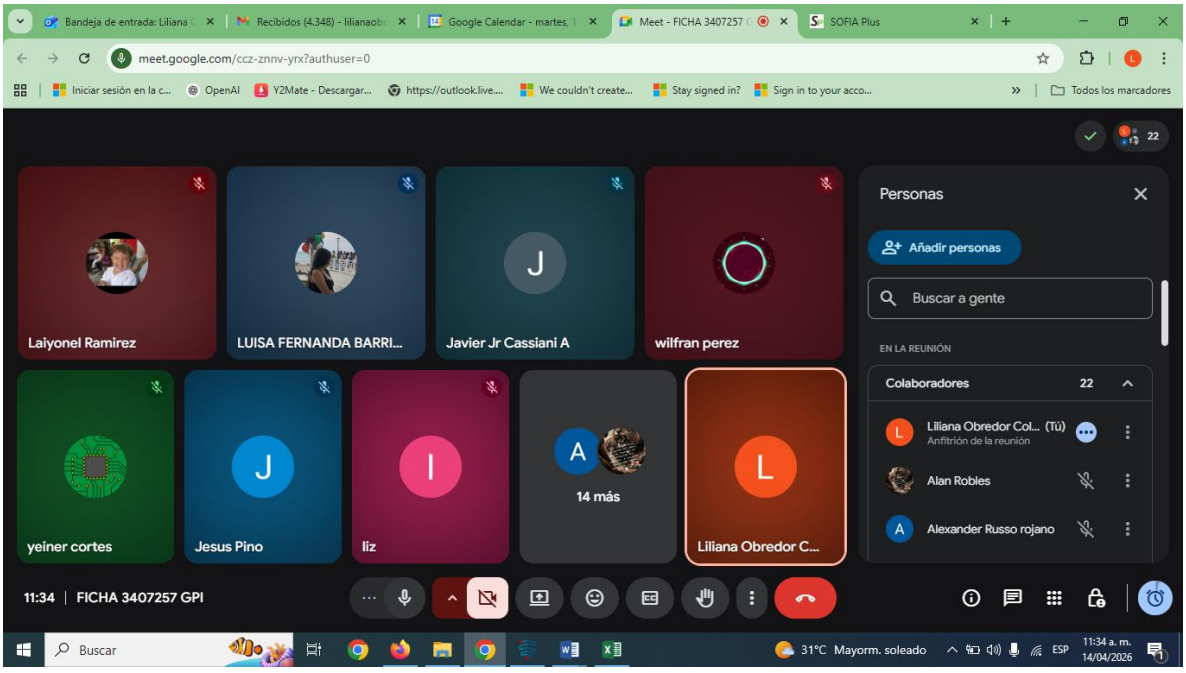

Recibidos (4.368) - lilianaobred
Google Calendar - miércoles, 2
Meet - FICHA 3407275 GPI
meet.google.com/ppv-pvxf-feg?authuser=0
Iniciar sesión en la c...
OpenAI
Y2Mate - Descargar...
https://outlook.live....
We couldn't create...
Stay signed in?
Sign in to your acco...
Todos los marcadores
Liliana Obredor Colon (Tú, presentando)
Dejar de presentar
17
Estás presentando
Para evitar el efecto espejo infinito, no compartas la pantalla completa ni la ventana del navegador entera. Comparte una sola pestaña o una ventana diferente.
Mostrar mi pantalla de todos modos
Dejar de presentar
Alexande Mendoza
14 más
Liliana Obredor Colon
FICHA 3407275 GPI
algo que no nos ayudaría mucho en nuestra vida o puede ser también estrés
15:58
HUELETE EL QUESO CON FRECUENCIA PARA QUE SEPAS CUANDO SE ESTA PONIENDO VIEJO
CUAL ES ESE QUESO QUE DEBES OLERTE DESDE TU PROFESION?
Envía un mensaje
15:59 | FICHA 3407275 GPI
meet.google.com está compartiendo una ventana.
Dejar de compartir
Ocultar
Buscar
Próximas ganancias
ESP
3:59 p. m.
29/04/2026

FICHA 3231747 GSST

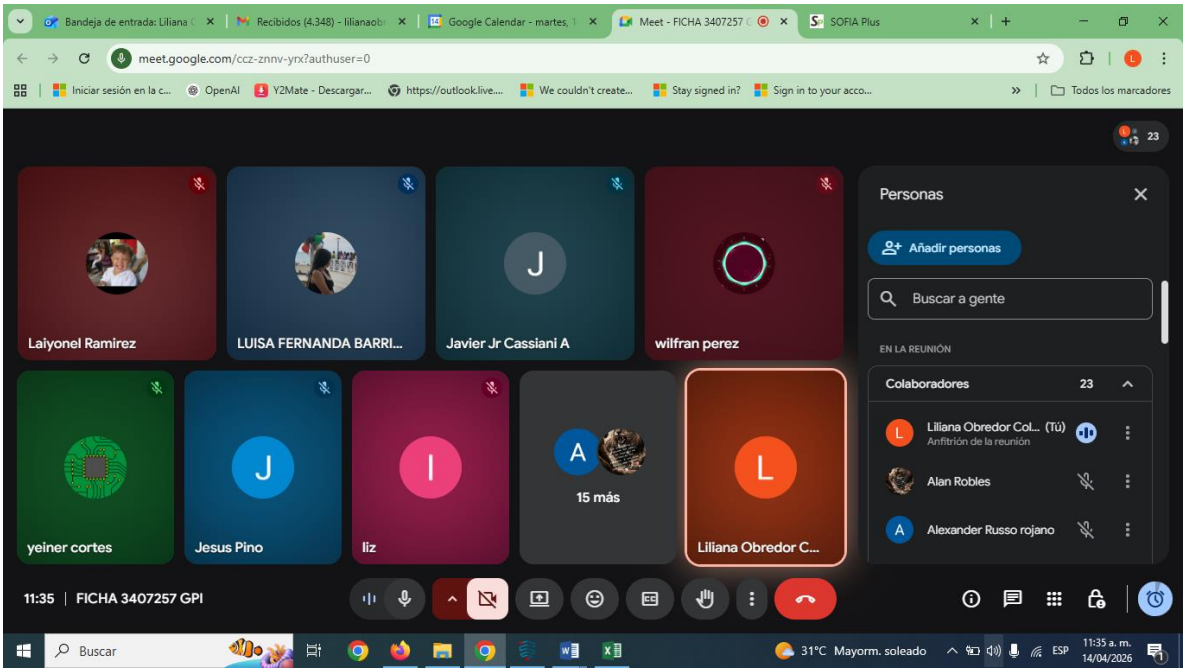


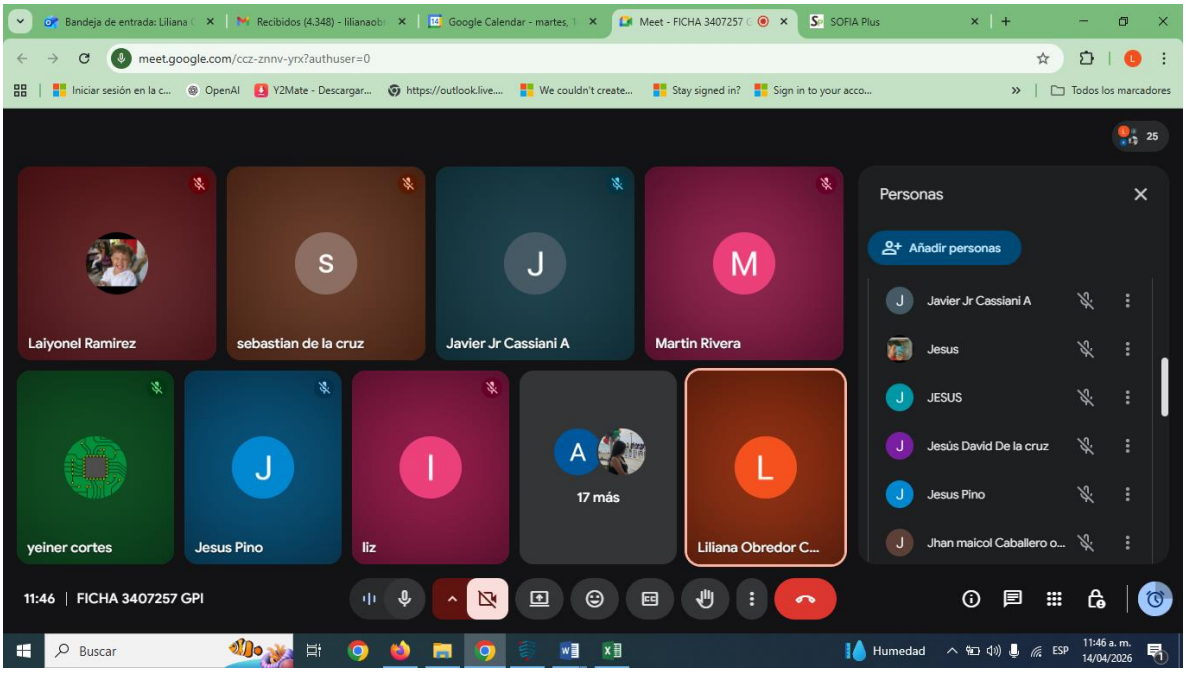


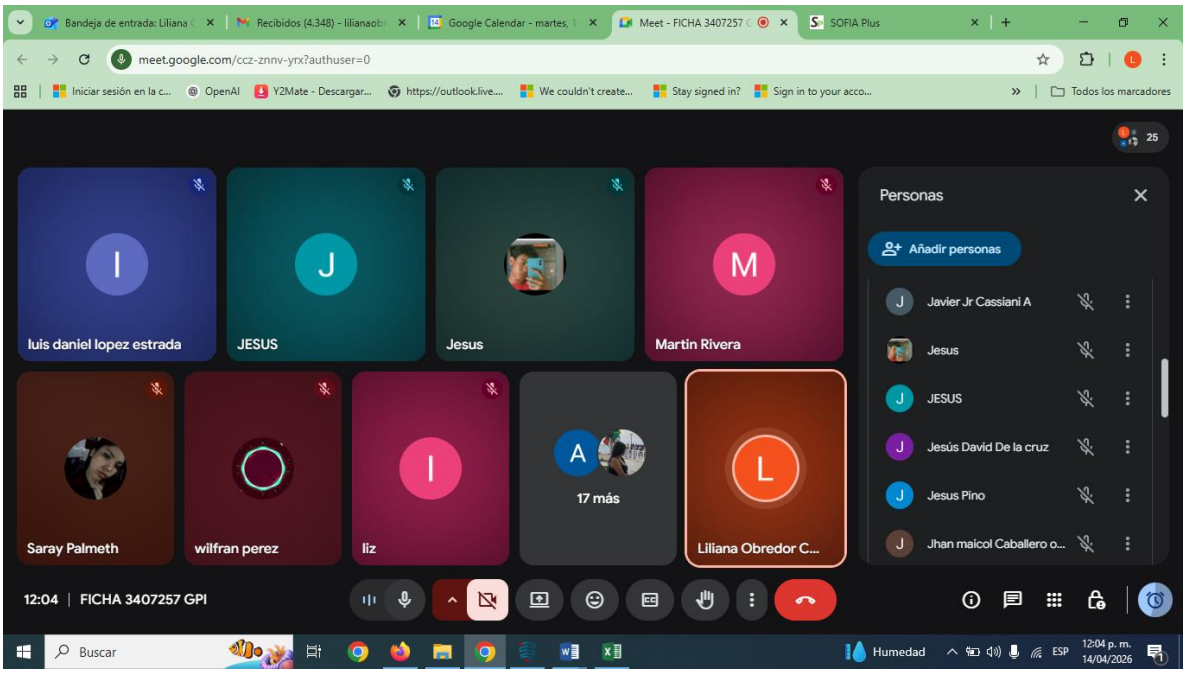

Meet - FICHA 3231747 GSS
meet.google.com/ccz-znnv-yrx?authuser=0&pli=1
Antoni Sánchez
Carlos Vega
Angel Montesino
Dellis Patricia Gantiva si...
Greisy Carolina
Andrea Polo
Claribeth Banquet...
16 más
Liliana Obredor C...
Personas
Añadir personas
Buscar a gente
EN LA REUNIÓN
Colaboradores 24
Liliana Obredor Col... (Tú)
Anfitrión de la reunión
Alejandra Camargo
Andrea Navarro
10:34 | FICHA 3231747 GSST
30°C Parc. soleado
10:35 a. m.
14/04/2026


Meet - FICHA 3407257
meet.google.com/ccz-znnv-yrx?authuser=0
Laiyonel Ramirez
LUISA FERNANDA BARRI...
Javier Jr Cassiani A
wilfran perez
yeiner cortes
Jesus Pino
liz
14 más
Liliana Obredor C...
Personas
Añadir personas
Buscar a gente
EN LA REUNIÓN
Colaboradores 22
Liliana Obredor Col... (Tú)
Anfitrión de la reunión
Alan Robles
Alexander Russo rojano
11:34 | FICHA 3407257 GPI
31°C Mayorm. soleado
11:34 a. m.
14/04/2026

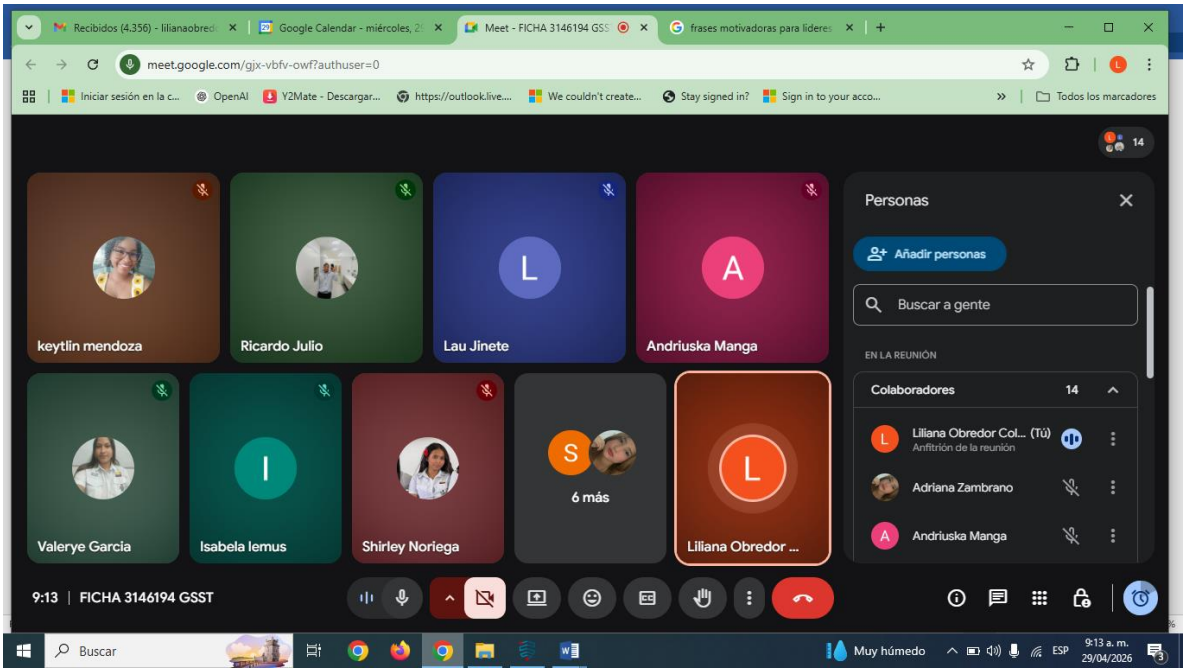
FICHA 3407257 GPI







FICHA 3146194 GSST



GUIA DE APRENDIZAJE RAP 3 ETICA FORMATO ACTUALIZADO 2025 - Word

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE 3

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

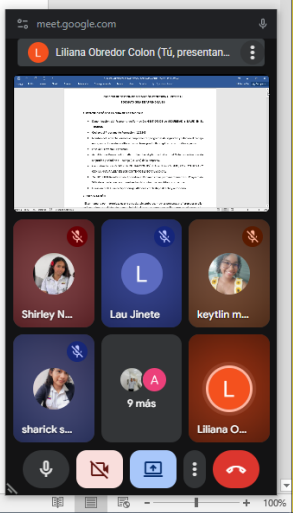
- Denominación del Programa de Formación: **GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO**
- Código del Programa de Formación: 226245
- Nombre del Proyecto Formativo : Implementar programas de seguridad y salud en el trabajo en organizaciones de los diferentes sectores productivos aplicando normativa vigente
- Fase del Proyecto : Ejecucion
- Actividad de Proyecto Formativo : Ejecutar el plan de trabajo del Sistema de Gestion de Seguridad y salud en el Trabajo (SG-SST) de la Empresa.
- Competencia: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
- 24020150004 Resultados de Aprendizaje: Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.
- Duración de la Guía de Aprendizaje: 48 horas con trabajo directo y autonomo

2. PRESENTACIÓN

El ser hu... desarrollar

meet.google.com está compartiendo una ventana. Dejar de compartir Ocultar

Página 1 de 12 2131 palabras Español (Colombia)



Buscar Lloverá pronto ESP 9:25 a. m. 29/04/2026

TALLER DE ANÁLISIS Y REFLEXIÓN - Word

"¿Quién movió mi queso?" y su relación con el mundo laboral



Objetivo

Reflexionar sobre la importancia de la adaptación al cambio, la actitud y la toma de decisiones en el entorno laboral, a partir del análisis del video *"¿Quién movió mi queso?"*.

1. Actividad de inicio (Exploración de saberes previos)

Pregunta orientadora:

- ¿Cómo reaccionas cuando en tu vida ocurre un cambio inesperado (en el estudio, trabajo o familia)?

Actividad:
Escribe un párrafo corto (5 a 7 líneas) donde describas una situación en la que tuviste que enfrentar un cambio y cómo reaccionaste.

2. Observación del video

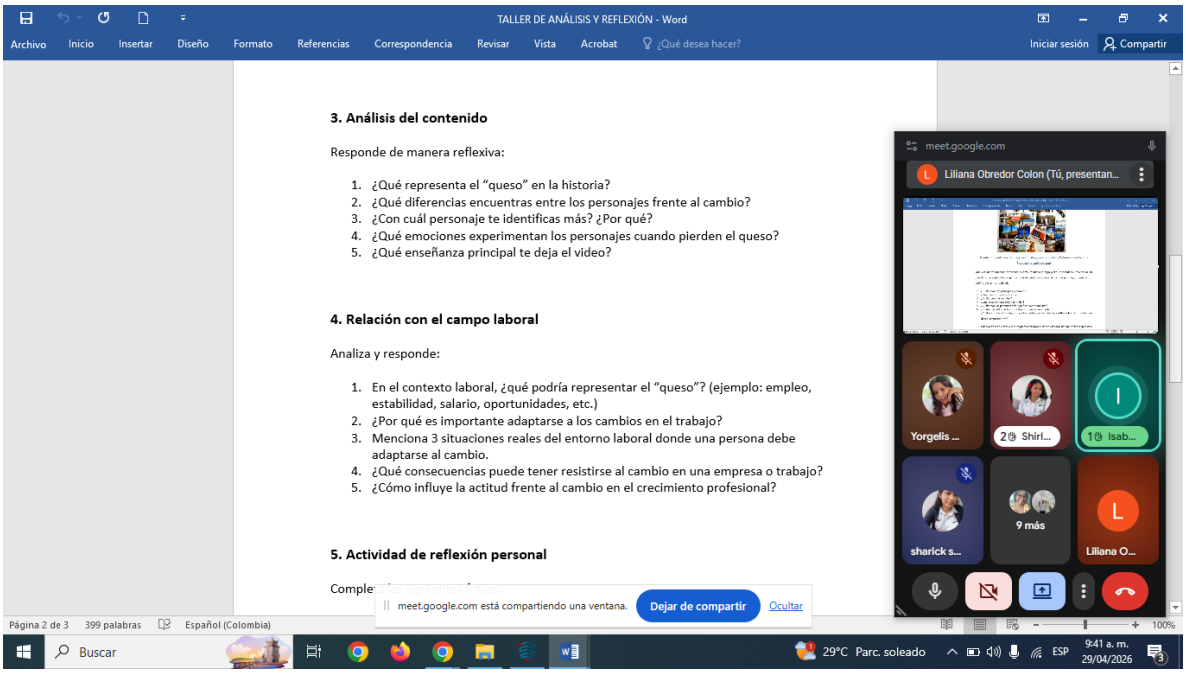
Instrucción:
Observa atentamente el video *"¿Quién movió mi queso?"*.
Presta e...

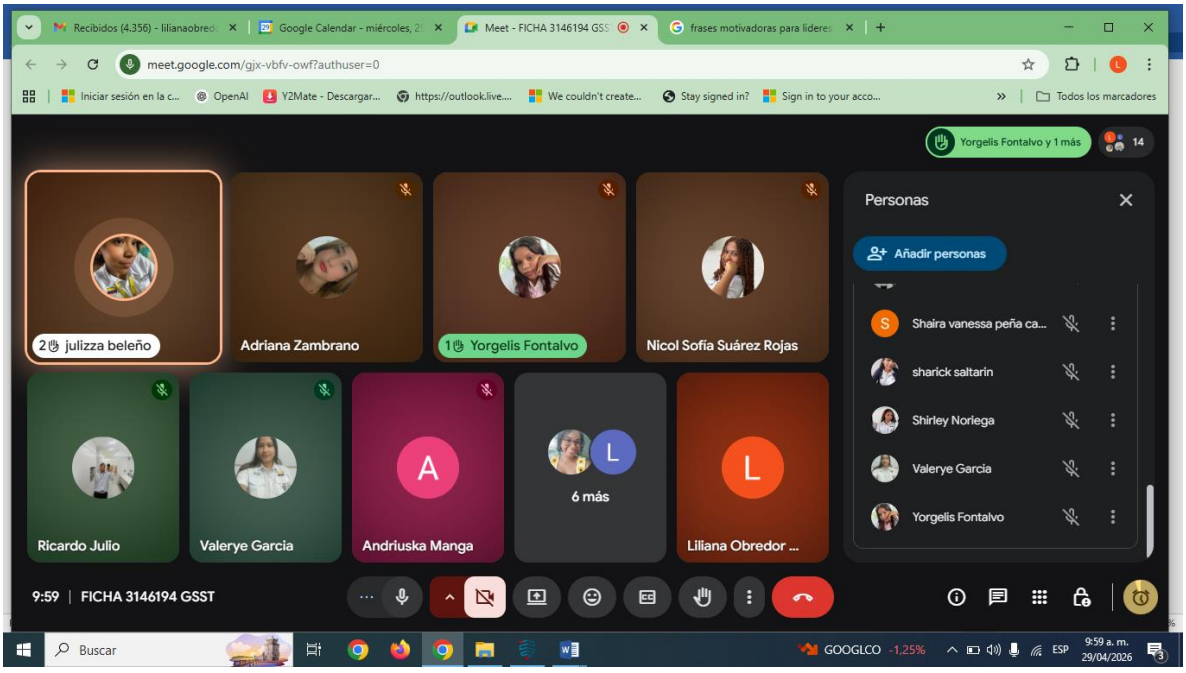
meet.google.com está compartiendo una ventana. Dejar de compartir Ocultar

Página 1 de 3 399 palabras Español (Colombia)

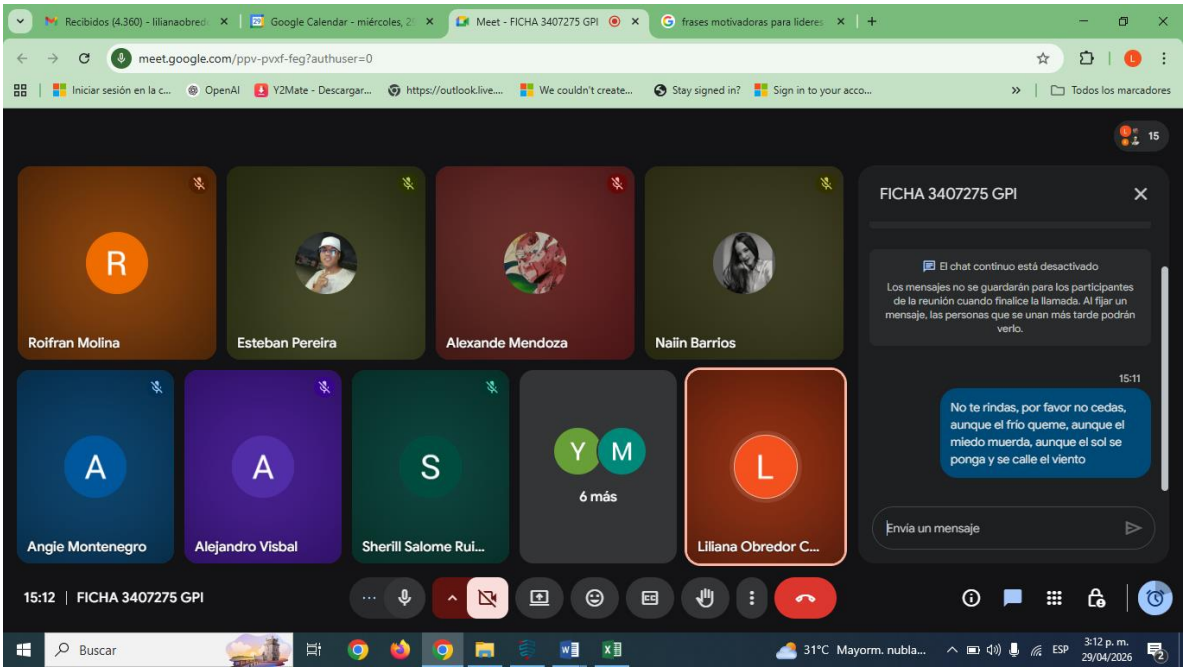


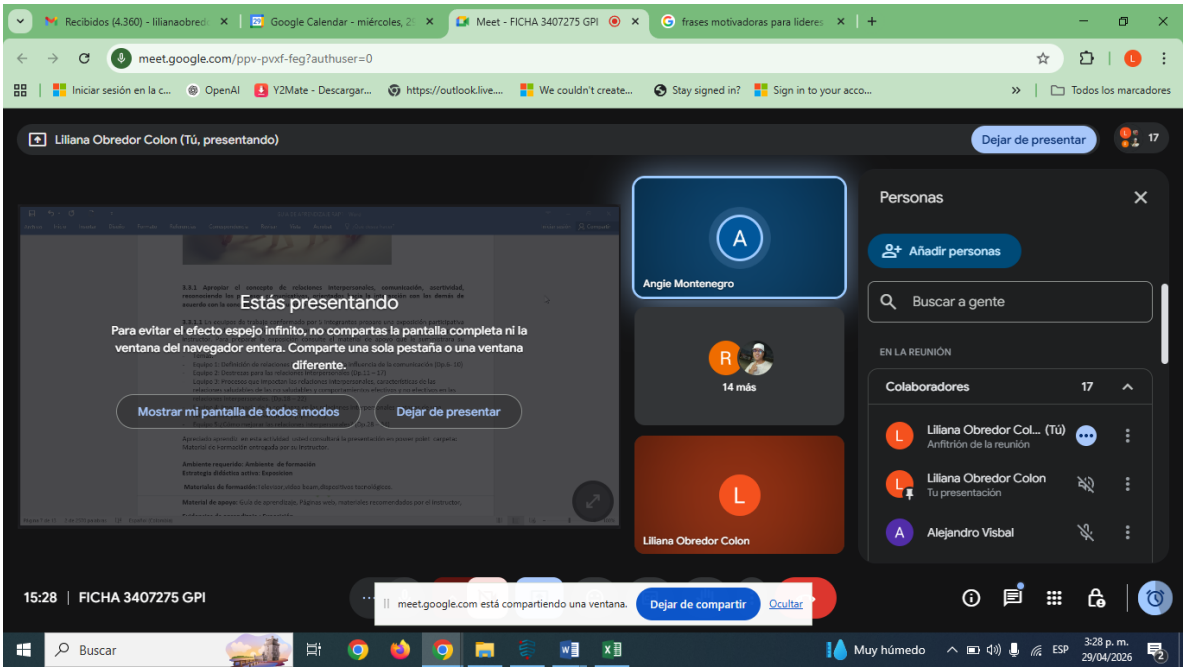
Buscar 29°C Parc. soleado ESP 9:35 a. m. 29/04/2026

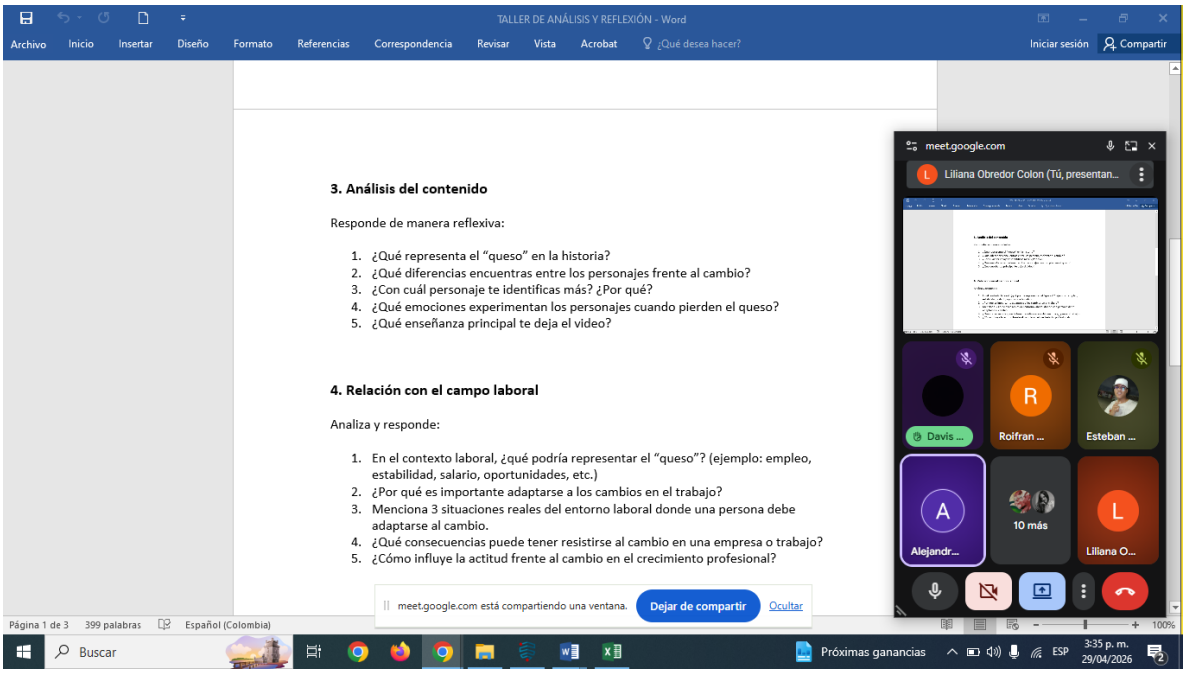

TALLER DE ANÁLISIS Y REFLEXIÓN - Word
Archivo Inicio Insertar Diseño Formato Referencias Correspondencia Revisar Vista Acrobat ¿Qué desea hacer?
Iniciar sesión Compartir
3. Análisis del contenido
Responde de manera reflexiva:
1. ¿Qué representa el "queso" en la historia?
2. ¿Qué diferencias encuentras entre los personajes frente al cambio?
3. ¿Con cuál personaje te identificas más? ¿Por qué?
4. ¿Qué emociones experimentan los personajes cuando pierden el queso?
5. ¿Qué enseñanza principal te deja el video?
4. Relación con el campo laboral
Analiza y responde:
1. En el contexto laboral, ¿qué podría representar el "queso"? (ejemplo: empleo, estabilidad, salario, oportunidades, etc.)
2. ¿Por qué es importante adaptarse a los cambios en el trabajo?
3. Menciona 3 situaciones reales del entorno laboral donde una persona debe adaptarse al cambio.
4. ¿Qué consecuencias puede tener resistirse al cambio en una empresa o trabajo?
5. ¿Cómo influye la actitud frente al cambio en el crecimiento profesional?
5. Actividad de reflexión personal
meet.google.com está compartiendo una ventana.
Dejar de compartir
Ocultar
meet.google.com
Liliana Obredor Colon (Tú, presentan...
Yorgelis ...
2 Shirl...
1 Isab...
sharick s...
9 más
Liliana O...
Página 2 de 3 399 palabras Español (Colombia)
Buscar
29°C Parc. soleado
ESP
9:41 a. m.
29/04/2026

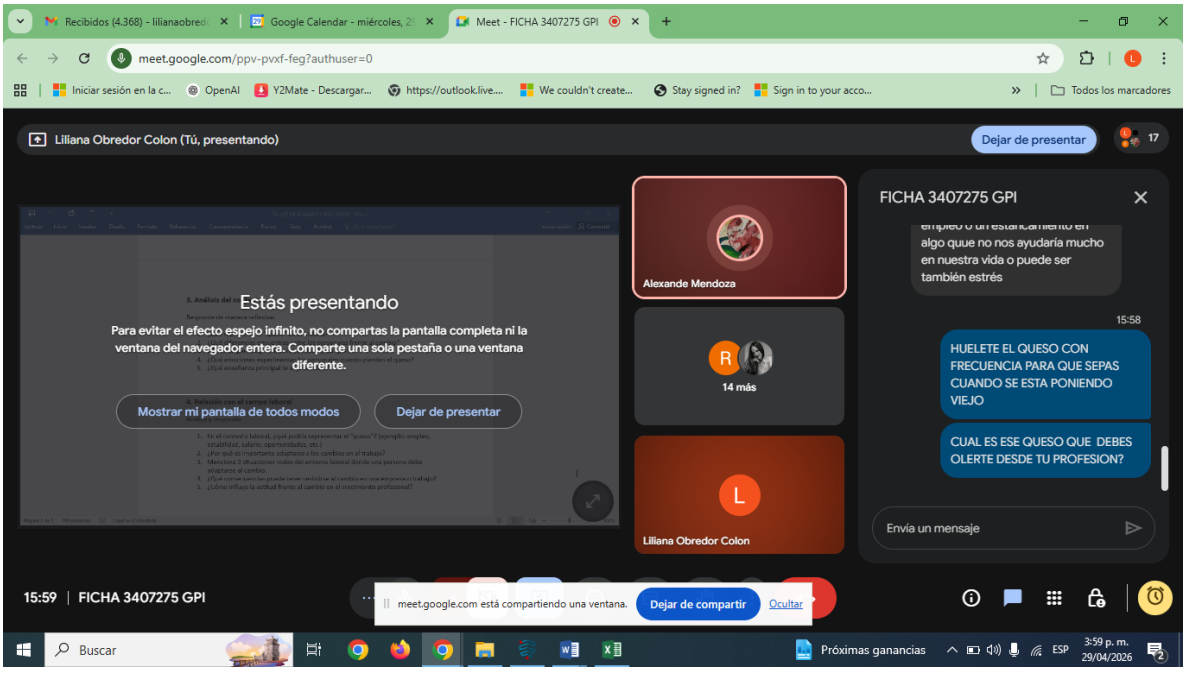

meet.google.com/gjx-vbfv-owf?authuser=0
Yorgelis Fontalvo y 1 más
14
2 julizza beleño
Adriana Zambrano
1 Yorgelis Fontalvo
Nicol Sofía Suárez Rojas
Ricardo Julio
Valerye Garcia
Andriuska Manga
6 más
Liliana Obredor ...
Personas
Añadir personas
Shaira vanessa peña ca...
sharick saltarin
Shirley Noriega
Valerye Garcia
Yorgelis Fontalvo
9:59 | FICHA 3146194 GSST
Buscar
GOOGLCO -1,25%
ESP
9:59 a. m.
29/04/2026

FICHA 3407275 GPI






TALLER DE ANÁLISIS Y REFLEXIÓN - Word
Archivo Inicio Insertar Diseño Formato Referencias Correspondencia Revisar Vista Acrobat ¿Qué desea hacer?
Iniciar sesión Compartir
3. Análisis del contenido
Responde de manera reflexiva:
1. ¿Qué representa el "queso" en la historia?
2. ¿Qué diferencias encuentras entre los personajes frente al cambio?
3. ¿Con cuál personaje te identificas más? ¿Por qué?
4. ¿Qué emociones experimentan los personajes cuando pierden el queso?
5. ¿Qué enseñanza principal te deja el video?
4. Relación con el campo laboral
Analiza y responde:
1. En el contexto laboral, ¿qué podría representar el "queso"? (ejemplo: empleo, estabilidad, salario, oportunidades, etc.)
2. ¿Por qué es importante adaptarse a los cambios en el trabajo?
3. Menciona 3 situaciones reales del entorno laboral donde una persona debe adaptarse al cambio.
4. ¿Qué consecuencias puede tener resistirse al cambio en una empresa o trabajo?
5. ¿Cómo influye la actitud frente al cambio en el crecimiento profesional?
meet.google.com
Liliana Obredor Colon (Tú, presentan...
Davis ...
Roifran ...
Esteban ...
Alejandr...
10 más
Liliana O...
meet.google.com está compartiendo una ventana.
Dejar de compartir
Ocultar
Página 1 de 3 399 palabras Español (Colombia)
100%
Buscar
Próximas ganancias
ESP
3:35 p. m.
29/04/2026


Recibidos (4.368) - lilianaobred
Google Calendar - miércoles, 2
Meet - FICHA 3407275 GPI
meet.google.com/ppv-pvxf-feg?authuser=0
Iniciar sesión en la c...
OpenAI
Y2Mate - Descargar...
https://outlook.live....
We couldn't create...
Stay signed in?
Sign in to your acco...
Todos los marcadores
Liliana Obredor Colon (Tú, presentando)
Dejar de presentar
17
Estás presentando
Para evitar el efecto espejo infinito, no compartas la pantalla completa ni la ventana del navegador entera. Comparte una sola pestaña o una ventana diferente.
Mostrar mi pantalla de todos modos
Dejar de presentar
Alexande Mendoza
14 más
Liliana Obredor Colon
FICHA 3407275 GPI
algo que no nos ayudaría mucho en nuestra vida o puede ser también estrés
15:58
HUELETE EL QUESO CON FRECUENCIA PARA QUE SEPAS CUANDO SE ESTA PONIENDO VIEJO
CUAL ES ESE QUESO QUE DEBES OLERTE DESDE TU PROFESION?
Envía un mensaje
15:59 | FICHA 3407275 GPI
meet.google.com está compartiendo una ventana.
Dejar de compartir
Ocultar
Buscar
Próximas ganancias
ESP
3:59 p. m.
29/04/2026