

**FORMATO DE EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO CONTRATO DE PRESTACION
DE SERVICIOS Y DE APOYO A LA GESTION**

TIPO DE CONTRATO	Profesionales	x	De apoyo a la gestión		No.	023
OBJETO CONTRATO	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES COMO PROMOTOR DE LOS CENTROS DE INTERES DEL DEPORTE, LA ACTIVIDAD FISICA Y LA RECREACION, EN LA EJECUCIÓN DE LA META 168 A CARGO DEL INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA, EN EL MARCO DEL PLAN DE DESARROLLO GOBERNANDO: MÁS UN PLAN.					
PERIODO:	01-30 de abril del 2026		ÁREA:	COMPONENTE DE DEPORTE FORMATIVO CENTROS DE INTERÉS		
CONTRATISTA:	Carlos Andres Chaparro Acuña					
SUPERVISOR:	Flor Angela Garzón – Técnica Operativa: 1 al 30 de abril					

OBLIGACIÓN ESPECIFICA	1	Liderar y ejecutar el proceso técnico, pedagógico y académico de las actividades a desarrollar, dentro del programa de los Centros de Interés del Deporte en la (s) IED asignada (s).
FECHA	1 al 30 de abril	
TEMA	Plan Pedagógico	
ACTIVIDADES	<p>Esta obligación se desarrolló continuando con la implementación de la propuesta de trabajo del programa centro de interés en dos disciplinas deportivas (Futbol de Salón y Atletismo).</p> <p>Realizando las respectivas sesiones en las dos modalidades en cada una de las sedes asignadas, orientando al desarrollo motriz y de las capacidades físicas.</p>	
TIPO DE EVIDENCIAS	Fotografía y Captura De Pantalla propuesta de intervención	
EVIDENCIAS		

<p align="center">"GOBERNANDO MAS QUE UN PLAN"</p> <p align="center">2024 – 2028</p> <p align="center">METAS 168 - 169</p> <p align="center">DEPORTE FORMATIVO</p> <p align="center">PROYECTO: CENTROS DE INTERES EN ACTIVIDAD FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES</p> <p align="center">INTRODUCCION</p> <p>La siguiente propuesta se adopta para el desarrollo del programa Centros de interés del deporte, actividad física y recreación, direccionado desde el componente de Deporte formativo de INDEPORTES Cundinamarca, que está dirigido a los niños y niñas de municipios de categoría 4, 5 y 6 del departamento, buscando incentivar la práctica deportiva, la actividad física y el buen uso del tiempo libre como medio de formación de habilidades físicas y sociales en un entorno favorable creando bases ideales y con identidad que a futuro se verá reflejado no solo en excelentes deportistas también en excelentes seres humanos que aportaran desde diferentes campos al municipio a su departamento y a su país, todo ello en trabajo mancomunado entre la secretaria de educación del departamento e INDEPORTES, mediante un programa ambicioso que buscar impactar directamente a diversas instituciones educativas, realizando un apoyo como jornada complementaria y potenciar las prácticas deportivas, con la finalidad de descentralizar y generar mayor cobertura en poblaciones que no han tenido beneficio directo..</p> <p>Partiendo del deporte como medio formativo es importante involucrar directamente al niño, el cual en sus inicios antes de comenzar en cualquier disciplina debe tener una amplia experiencia motriz desarrollada durante todas sus etapas, partiendo desde su gestación y enriquecida por todas sus interacciones con el entorno facilitando no solo su desempeño físico sino social en todas la esferas donde transcurra su vida, teniendo en cuenta que el desarrollo en todos los niños y jóvenes no se ha dado de la misma manera hay que plantear el deporte, la actividad física y recreación como el</p>		
		
		
		
OBLIGACIÓN ESPECIFICA	2	Propiciar un encuentro de promotores mensual que permita: evaluar, compartir experiencias, establecer actividades, estrategias y lineamientos que permitan el crecimiento continuo del programa.
FECHA	Textual	
TEMA	Reuniones	
ACTIVIDADES	Para el mes de abril esta actividad no se desarrolló, pero se adelantó todo el trabajo y recomendaciones brindadas con anterioridad para el respectivo cumplimiento de las obligaciones contractuales, todo ello con la finalidad de cumplir con el desarrollo del programa centros de interés del deporte, la actividad física y la recreación.	
TIPO DE EVIDENCIAS	Textual	
EVIDENCIAS		
Para el mes de abril esta actividad no se desarrolló, pero se adelantó todo el trabajo del programa.		

OBLIGACIÓN ESPECIFICA	3	Coordinar y liderar los procesos de convocatoria e inscripción a través de los medios necesarios y donde se involucren todos los estudiantes de la(s) IED asignada(s) en lo referente a las áreas del deporte, la actividad física y la recreación.
FECHA	1 al 30 de abril	
TEMA	Disciplinas deportivas, la actividad física y la recreación	
ACTIVIDADES	Durante el mes de abril esta obligación contractual se ha formalizado puesto bajo las directrices del rector de la institución, teniendo en cuenta el desarrollo de la propuesta de intervención por medio de los deportes (Atletismo y Fútbol de Salón) y adelantando las prácticas de forma excelente y constante del programa Centros de interés deportivo, actividad física y recreación.	
TIPO DE EVIDENCIAS	Pantallazo estrategias	

EVIDENCIAS



PROYECTO: CENTROS DE INTERÉS

"GOBERNANDO MAS QUE UN PLAN"
2024 – 2028
METAS 168 - 169

DEPORTE FORMATIVO

**PROYECTO: CENTROS DE INTERES EN
ACTIVIDAD FÍSICA, RECREACIÓN Y
DEPORTES**



OBLIGACIÓN ESPECIFICA	4	Diseñar y presentar en los casos requeridos el plan pedagógico y de actividades que soporte el desarrollo del programa en cada disciplina deportiva a implementar.
FECHA	1 al 30 de abril	
TEMA	Plan pedagógico del Atletismo y Futbol de Salón.	
ACTIVIDADES	Presente y desarrolle en el mes de abril el plan pedagógico en las disciplinas deportivas de carácter individual y de conjunto (Atletismo y Futbol de Salón), que se desean trabajar en la institución educativa José Manuel Duarte y las sedes asignadas, todo ello teniendo las apreciaciones del contexto rural, los escenarios deportivos, los materiales y la población a intervenir y lo más importante teniendo en cuenta los parámetros establecidos por el componente de deporte formativo de INDEPORTES.	
TIPO DE EVIDENCIAS	Pantallazo Mallas Curriculares y grupos poblacionales	

EVIDENCIAS

MALLA CURRICULAR FUTBOL DE SALON

PROGRAMA DEPARTAMENTAL DEL DEPORTE FORMATIVO

PROGRAMA ESCUELA DE INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA FUTBOL DE SALON

FASE DE INICIACIÓN NIÑOS Y NIÑAS DE 5 A 8 AÑOS

OBJETIVO:
Desarrollar una base psicomotriz amplia, permitiendo el conocimiento del propio cuerpo y estableciendo relaciones con el entorno y los demás, a través de juegos de desempeño individual que involucren en su ejecución las formas básicas de movimiento mediante el acercamiento con elementos propios del fútbol.

CONTENIDOS:

- **FÍSICOS:**
Como contenido de desarrollo específico dentro del componente físico condicional se tiene el desarrollo de la Flexibilidad 2 veces por semana.
- **TECNICO/MOTRIZ:**
Sensibilización Externa: Procesos de sensaciones, percepciones, simbolizaciones y representaciones a nivel visual, auditivo, táctil, gustativo, olfativo.
Sensibilización Propia: Dimensión temporal, dimensión espacial, esquema corporal, ajuste postural y tono muscular.
- **TACTICO/COGNITIVO:**
Rol defensa, rol ataque, normatividad de las actividades y competencias en que participa.
- **PSICOSOCIAL:**
Valores como: Respeto, disciplina, autocuidado, imagen de autoridad.

METODOLOGIA:
Se fundamenta en la utilización de juegos motrices dirigidos; como unidades integrales de trabajo, que mediante el desempeño individual permitan el desarrollo de los diferentes contenidos y su apropiación respectiva, respetando las características de desarrollo, necesidades y expectativas que tiene el niño; aprovechando el interés y motivación que despierta en el niño participante, generando así una adhesión a la práctica de este tipo de actividades físico-deportivas.

MALLA CURRICULAR ATLETISMO

PROGRAMA DEPARTAMENTAL DEL DEPORTE FORMATIVO

PROGRAMA ESCUELA DE INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA DE ATLETISMO

FASE DE INICIACIÓN NIÑOS Y NIÑAS DE 5 A 8 AÑOS

OBJETIVO:
Desarrollar una base psicomotriz amplia, permitiendo el conocimiento del propio cuerpo y estableciendo relaciones con el entorno y los demás, a través de juegos de desempeño individual que involucren en su ejecución las formas básicas de movimiento mediante el acercamiento con elementos propios del atletismo.

CONTENIDOS:

- ✓ **FÍSICOS:**
Como contenido de desarrollo específico dentro del componente físico condicional se tiene el desarrollo de la flexibilidad.
- ✓ **TECNICO/MOTRIZ:**
Buscar favorecer los contenidos técnicos y motrices como lo son las habilidades motrices básicas, que direccionen al deportista por medio de juegos deportivos y predeportivos del atletismo, de otra parte contribuir al desarrollo de las condiciones técnicas por medio del mismo para el atletismo
Sensibilización Propia: Dimensión temporal, dimensión espacial, esquema corporal, ajuste postural y tono muscular/ coordinación (global y segmentaria), y equilibrio.
Capacidades Motrices de Base:

Coordinación:

0 Coordinación Global o
Coordinación Segmentaria.

Factores determinantes como son:

- ☐ Memoria Motriz
- ☐ Ajustes Neuromusculares a tiempo y Espacio. Discriminación Perceptiva.

Equilibrio:

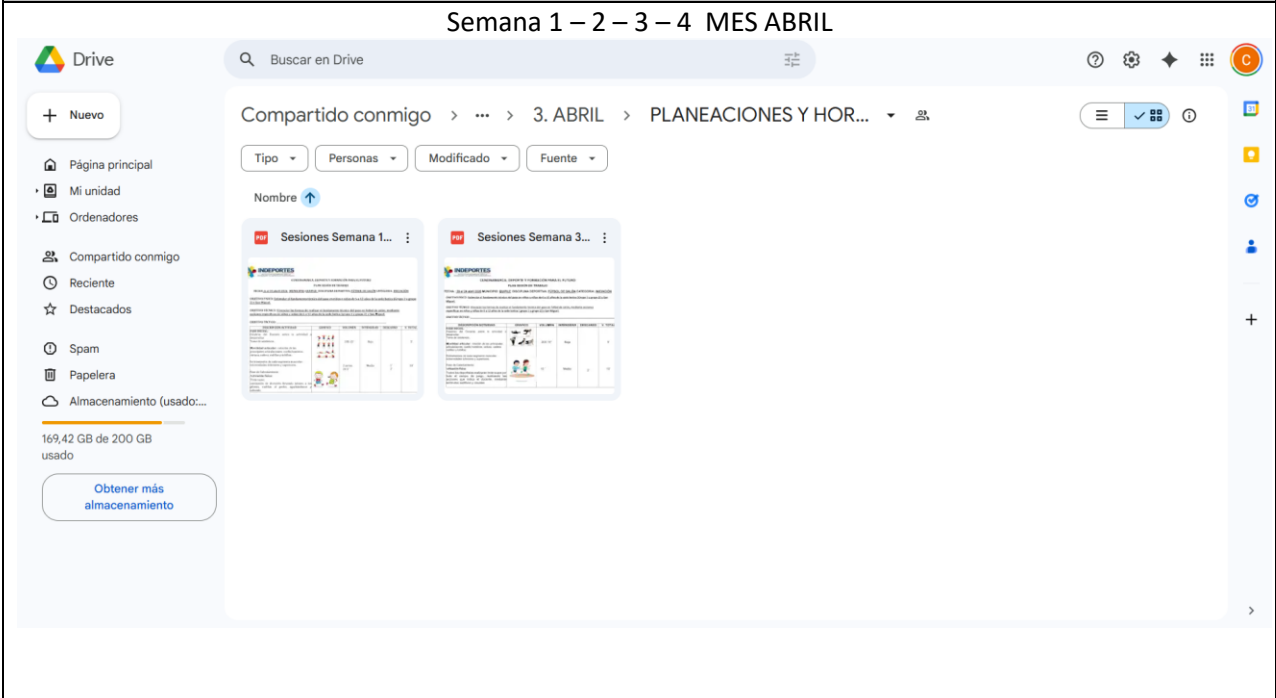
0 Equilibrio Estático o
Equilibrio Dinámico o
Equilibrio **Objetal** o
Equilibrio Recuperado

Factores Determinantes del



OBLIGACIÓN ESPECIFICA	5	Realizar la planeación y presentación de las sesiones mensuales de clase antes del inicio de cada mes y cargarlas en la plataforma o medio destinada para tal fin, teniendo en cuenta los formatos y lineamientos establecidos por la Coordinación del programa.
FECHA	1 al 30 de abril	
TEMA	Planeaciones mensuales	
ACTIVIDADES	Realice la presentación y ejecución de las planeaciones asignadas para el mes de abril, la cual fue enviada a los respectivos correos institucionales de los coordinadores del programa centros de interés Estefania Blanco y Anderson Cristancho.	
TIPO DE EVIDENCIAS	Pantallazo	

EVIDENCIAS



OBLIGACIÓN ESPECIFICA	6	Conformar 2 grupos de trabajo en 2 disciplinas deportivas, atendiendo que para las disciplinas deportivas de conjunto mínimo deben conformarla 25 estudiantes y para los individuales mínimos 15.
------------------------------	----------	---

FECHA	1 al 30 ABRIL
TEMA	Disciplinas Deportivas
ACTIVIDADES	Realice la conformación de los respectivos grupos de trabajo en las distintas sedes, en los deportes de futbol de Salón (La Botica y San Miguel) y Atletismo (La Hoya, San Miguel y Concordia).
TIPO DE EVIDENCIAS	Fotografías

EVIDENCIAS



OBLIGACIÓN ESPECIFICA	7	Consolidar e inscribir equipos que representen a la IED en la cual desarrollan el proceso formativo, en los Juegos Intercolegiados como espacio de competencia donde se puede confrontar los avances y resultados obtenidos en el mismo.
------------------------------	---	--

FECHA	1 al 30 de Abril
TEMA	Juegos Intercolegiados
ACTIVIDADES	Durante el mes de abril se presentaron disposiciones por parte del rector de la IED José Manuel Duarte, para el desarrollo y apoyo en orientaciones encaminadas a la inscripción de deportistas en la plataforma de los Juegos Intercolegiados, en la modalidad deportiva de Balonmano en la rama femenina y masculina.
TIPO DE EVIDENCIAS	Textual.

EVIDENCIAS

Durante el mes de abril se presentaron disposiciones por parte del rector de la IED José Manuel Duarte, para el desarrollo y apoyo en orientaciones encaminadas a la inscripción de deportistas en la plataforma de los Juegos Intercolegiados, en la modalidad deportiva de Balonmano en la rama femenina y masculina.

OBLIGACIÓN ESPECIFICA	8	Establecer procesos de evaluación, control y seguimiento a los niños participantes del proceso formativo que permitan la detección y selección de talentos deportivos ampliando la reserva deportiva de nuestro departamento y la articulación a los programas específicos en los sitios donde se implementan los polos de desarrollo.
FECHA	1 al 30 abril	
TEMA	Procesos de evaluación, control y seguimiento	

ACTIVIDADES	Para el desarrollo de los procesos evaluativos, de control y seguimiento de los participantes del programa, aun no se han brindado disposiciones y orientaciones específicas para desarrollar dicha obligación, se espera que en el transcurso del desarrollo contractual se dé cumplimiento a dicha obligación y poder detallar una línea evolutiva del proceso del programa.
TIPO DE EVIDENCIAS	Textual.
EVIDENCIAS	
No se ha dispuesto ninguna directriz para el desarrollo de los procesos evaluativos, de control y seguimiento de los participantes del programa, aun no se han brindado disposiciones y orientaciones para desarrollar dicha obligación, aunque en el plan pedagógico se especifican algunas pruebas y test para empezar a desarrollar con los diferentes grupos.	
OBLIGACIÓN ESPECIFICA	<div>9</div> Presentar un plan de trabajo donde se relacionen las 25 horas de labor semanal, discriminando las 4 sesiones con cada disciplina deportiva; las 5 horas de desarrollo del proyecto “Por una cultura del movimiento como eje del desarrollo integral” y 4 horas de planificación de una actividad mensual general en la Institución Educativa y las demás actividades propuestas para su desarrollo.
FECHA	1 al 30 Abril
TEMA	Plan de Trabajo.
ACTIVIDADES	Presente y desarrolle el plan de trabajo especificando las sesiones semanales con cada disciplina deportiva (Atletismo y Fútbol de Salón) y además de ello di inicio al a las pausas activas ACTIVAMENTE y desarrolle la actividad mensual general en la Institución Educativa <i>Aeróbicos</i> . Presente el plan de trabajo a la IED con los sitios y horarios de la siguiente manera: - lunes: Iniciación: 7:00 Am a 9:00 Am. Escuela Rural Arabia Atletismo. Iniciación: 9:00 Am a 11:00 Am. Escuela Rural Botica 1 Futbol de salón. Iniciación: 11:00 Am a 12:30 Pm. Escuela La Botica 2 Futbol de salón. - martes: Iniciación: 7:00 Am a 9:00 Am. Escuela Rural Hoya Atletismo. Iniciación: 9:00 Am a 11:00 Am. Escuela Rural Concordia Atletismo. Iniciación: 11:00 Am a 12:30 Pm. Escuela Rural San Miguel Atletismo. - viernes: Iniciación: 9:00 Am a 11:00 Am. Escuela Rural Concordia Atletismo. Iniciación: 11:00 Am a 12:30 Pm. Escuela Rural Botica 1 y 2 Futbol de salón. -PAUSAS ACTIVAS Lunes, Martes y Viernes, Todas las sedes, 7:00 Am a 9:00 Am.

		- Fin de mes actividad Recreativa: 28 de abril de 2026, se realizó actividad de celebración de la niñez.																																																																																																																										
TIPO DE EVIDENCIAS		Fotografías																																																																																																																										
EVIDENCIAS																																																																																																																												
<div></div> <table><tr><th colspan="8">CENTROS DE INTERES I.E.D JOSE MANUEL DUARTE</th></tr><tr><th>HORARIOS</th><th>SEDE</th><th>LUNES</th><th>MARTES</th><th>MIERCOLES</th><th>JUEVES</th><th>VIERNES</th><th>SABADO</th></tr><tr><td rowspan="2">7:00 AM A 8:45 AM</td><td>GRUPO</td><td>Atletismo</td><td>Ateltismo</td><td>Planeacion</td><td>Planeacion</td><td>Pausas Activas</td><td></td></tr><tr><td>SEDE DE TRABAJO</td><td>Arabia</td><td>Concordia</td><td>Actividad Mensual</td><td>Actividad Mensual</td><td>Grupos Viernes</td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">09:00 AM A 10:45 AM</td><td>GRUPO</td><td>Futsal</td><td>Atletismo</td><td></td><td></td><td>Atletismo</td><td></td></tr><tr><td>SEDE DE TRABAJO</td><td>Botica 2</td><td>La Hoya</td><td></td><td></td><td>Concordia</td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">11:00 AM A 12:30 PM</td><td>GRUPO</td><td>Futsal</td><td>Atletismo</td><td></td><td></td><td>Futsal</td><td></td></tr><tr><td>SEDE DE TRABAJO</td><td>Botica 1</td><td>San Miguel</td><td></td><td></td><td>Botica 1 y 2</td><td></td></tr><tr><td></td><td>GRUPO</td><td>Pausas Activas</td><td>Pausas Activas</td><td></td><td></td><td>Pausas Activas</td><td></td></tr><tr><td></td><td>SEDE DE TRABAJO</td><td>Grupos Lunes</td><td>Grupos Martes</td><td></td><td></td><td>Grupos Viernes</td><td></td></tr><tr><td></td><td>GRUPO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>SEDE DE TRABAJO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2">OBSERVACIONES</td><td colspan="6"></td></tr><tr><td colspan="2">NOMBRE PROMOTOR</td><td colspan="4">CARLOS ANDRES CHAPARRO ACUÑA</td><td>CELULAR</td><td>3106775634</td></tr><tr><td colspan="2">NOMBRE RECTOR</td><td colspan="4">ISIDRO ELIECER CASTILLO</td><td>CELULAR</td><td>3115131905</td></tr></table>								CENTROS DE INTERES I.E.D JOSE MANUEL DUARTE								HORARIOS	SEDE	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	7:00 AM A 8:45 AM	GRUPO	Atletismo	Ateltismo	Planeacion	Planeacion	Pausas Activas		SEDE DE TRABAJO	Arabia	Concordia	Actividad Mensual	Actividad Mensual	Grupos Viernes		09:00 AM A 10:45 AM	GRUPO	Futsal	Atletismo			Atletismo		SEDE DE TRABAJO	Botica 2	La Hoya			Concordia		11:00 AM A 12:30 PM	GRUPO	Futsal	Atletismo			Futsal		SEDE DE TRABAJO	Botica 1	San Miguel			Botica 1 y 2			GRUPO	Pausas Activas	Pausas Activas			Pausas Activas			SEDE DE TRABAJO	Grupos Lunes	Grupos Martes			Grupos Viernes			GRUPO								SEDE DE TRABAJO							OBSERVACIONES								NOMBRE PROMOTOR		CARLOS ANDRES CHAPARRO ACUÑA				CELULAR	3106775634	NOMBRE RECTOR		ISIDRO ELIECER CASTILLO				CELULAR	3115131905
CENTROS DE INTERES I.E.D JOSE MANUEL DUARTE																																																																																																																												
HORARIOS	SEDE	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO																																																																																																																					
7:00 AM A 8:45 AM	GRUPO	Atletismo	Ateltismo	Planeacion	Planeacion	Pausas Activas																																																																																																																						
	SEDE DE TRABAJO	Arabia	Concordia	Actividad Mensual	Actividad Mensual	Grupos Viernes																																																																																																																						
09:00 AM A 10:45 AM	GRUPO	Futsal	Atletismo			Atletismo																																																																																																																						
	SEDE DE TRABAJO	Botica 2	La Hoya			Concordia																																																																																																																						
11:00 AM A 12:30 PM	GRUPO	Futsal	Atletismo			Futsal																																																																																																																						
	SEDE DE TRABAJO	Botica 1	San Miguel			Botica 1 y 2																																																																																																																						
	GRUPO	Pausas Activas	Pausas Activas			Pausas Activas																																																																																																																						
	SEDE DE TRABAJO	Grupos Lunes	Grupos Martes			Grupos Viernes																																																																																																																						
	GRUPO																																																																																																																											
	SEDE DE TRABAJO																																																																																																																											
OBSERVACIONES																																																																																																																												
NOMBRE PROMOTOR		CARLOS ANDRES CHAPARRO ACUÑA				CELULAR	3106775634																																																																																																																					
NOMBRE RECTOR		ISIDRO ELIECER CASTILLO				CELULAR	3115131905																																																																																																																					
OBLIGACIÓN ESPECIFICA		10	Construir en los casos que sea necesario e implementar los procesos de evaluación tanto en la parte inicial del proceso y al finalizar el mismo estableciendo las diferencias generadas con la intervención pedagógica, por medio de un informe detallado.																																																																																																																									
FECHA		1 al 30 abril																																																																																																																										
TEMA		Procesos de Evaluación																																																																																																																										
ACTIVIDADES		Para el desarrollo de esta obligación durante el mes de abril aún no se han dispuesto las orientaciones sobre esta actividad o las propuestas para ejecutar el inicio del informe que detalle cada una de las fases del desarrollo del programa formativo de centro de interés del deporte, la actividad física y le recreación, más sin embargo ya se están adelantando las sesiones de clase con el fin de estimular, desarrollar y potenciar las capacidades físicas.																																																																																																																										
TIPO DE EVIDENCIAS		Textual																																																																																																																										
EVIDENCIAS																																																																																																																												
Para el desarrollo de esta obligación aún no se han dispuesto las orientaciones sobre esta actividad o las propuestas para ejecutar el inicio del informe que detalle cada una de las fases del desarrollo del programa formativo de centro de interés del deporte, la actividad física y le recreación, más sin embargo ya se están adelantando sesiones dentro de las cuales se trabajan las diferentes capacidades físicas y con ello iniciar una fase diagnostica, del estado inicial de los deportistas.																																																																																																																												
OBLIGACIÓN ESPECIFICA		11	Asistir y/o apoyar según corresponda, todas las reuniones, capacitaciones y o eventos convocados por Indeportes Cundinamarca y en los cuales se requiera su presencia y participación.																																																																																																																									
FECHA		6 de abril																																																																																																																										

TEMA	Reuniones y/o capacitaciones: celebración día mundial de la actividad física	
ACTIVIDADES	Durante el mes de abril realice el apoyo en la celebración del día mundial de la actividad física en la institución educativa José Manuel duarte, con la población beneficiada del programa, atendiendo cada uno de los parámetros y actividades estipuladas por Indeportes Cundinamarca desde el componente de deporte formativo, en las cuales se cumpliera la finalidad del programa centros de interés. Cumpliendo con los requerimientos y el buen funcionamiento y desarrollo de mis funciones de promotor.	
TIPO DE EVIDENCIAS	Fotografías.	
EVIDENCIAS		
<div></div> <div></div>		
OBLIGACIÓN ESPECIFICA	12	Consolidar y presentar a través de la plataforma SECOP II; su informe de ejecución contractual, planeaciones semanales, bases de datos de cobertura y registro de evidencias; de acuerdo con la forma de pago, condiciones técnicas y/o productos establecidos.
FECHA	1 al 30 de abril	
TEMA	Información Contractual	
ACTIVIDADES	Realice la presentación de todos los documentos que componen el informe contractual para el mes de abril, siendo estos cargados en el secop II <ul style="list-style-type: none">• Cuenta de cobro.• Informe de gestión contractual.• Evidencias de Cumplimiento.• Planilla de pago a los aportes de salud, pensión y ARL, del mes de abril del 2026, Referencia pago (PIN): 8823079903 y Pago Número: 1081051472.	
TIPO DE EVIDENCIAS	Captura de pantalla.	
EVIDENCIAS		

Nuevo

<

OBLIGACIÓN ESPECIFICA	13	El contratista deberá entregar una certificación expedida por parte de la Institución Educativa en donde conste el cumplimiento de sus actividades relacionadas con las obligaciones contractuales en el municipio asignado.
FECHA	1 al 30 de ABRIL	
TEMA	Certificación de cumplimiento.	
ACTIVIDADES	Presente la respectiva certificación de cumplimiento del mes de abril expedida por el rector de la I.E.D José Manuel Duarte de la Inspección de La Botica.	
TIPO DE EVIDENCIAS	Certificación	
EVIDENCIAS		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL JOSÉ MANUEL DUARTE
QUIPILE CUNDINAMARCA
Resolución de reconocimiento oficial No 004561 del 19 de noviembre del 2003
Resolución de reconocimiento oficial No 007656 del 26 de noviembre del 2010
Resolución de reconocimiento oficial opción CAFAM No 004367 del 23 de diciembre de 2004
Resolución de reconocimiento oficial opción CAFAM No 004807 del 17 de junio de 2011
NIT: 900015383-6, DANE: 225596000314

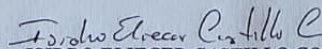


EL SUSCRITO RECTOR

HACE CONSTAR

Que: el señor CARLOS ANDRES CHAPARRO ACUÑA, identificado con cédula de ciudadanía No 1.069.584.122 de Cachipay se desempeñó como PROMOTOR DE LOS CENTROS DE INTERES DEL DEPORTE DE FUTSAL Y ATLETISMO cumpliendo con las sesiones de clase establecidas, EN EL PROGRAMA "POR UNA CULTURA DEL MOVIMIENTO COMO EJE DEL DESARROLLO INTEGRAL" DE ACTIVIDAD FÍSICA Y LA RECREACIÓN con la realización de las pausas activas y de la actividad "CELEBRACIÓN DÍA DE LA NIÑEZ" dándole cumplimiento a la actividad mensual programada, durante el periodo comprendido del 1 de abril al 30 de abril de 2026.

Se expide la presente a solicitud del interesado para trámites correspondientes, en Quipile-Cundinamarca, a los 5 días del mes de mayo de 2026.


ISIDRO ELIECER CASTILLO CORTÉS
C.C. 93.461.667 de Icononzo
RECTOR

FIRMA:

NOMBRE: CARLOS ANDRES CHAPARRO ACUÑA

CORREO: car.andr7@gmail.com

CONTACTO: 310 677 5634

ANEXOS

INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA RELACIÓN EVIDENCIAS MES DE ABRIL 2026 CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS 023 2025 CARLOS ANDRES CHAPARRO ACUÑA.

Obligación 1: Liderar y ejecutar el proceso técnico, pedagógico y académico de las actividades a desarrollar, dentro del programa de los Centros de Interés del Deporte en la (s) IED asignada (s).

PROPUESTA CENTROS DE INTERES EN ACTIVIDAD FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

“GOBERNANDO MAS QUE UN PLAN”

2024 – 2027

METAS 168 - 169

DEPORTE FORMATIVO

INTRODUCCION

La siguiente propuesta se adopta para el desarrollo del programa Centros de interés del deporte, actividad física y recreación, direccionado desde el componente de Deporte formativo de INDEPORTES Cundinamarca, que está dirigido a los niños y niñas de municipios de categoría 4, 5 y 6 del departamento, buscando incentivar la práctica deportiva, la actividad física y el buen uso del tiempo libre como medio de formación de habilidades físicas y sociales en un entorno favorable creando bases ideales y con identidad que a futuro se verá reflejado no solo en excelentes deportistas también en excelentes seres humanos que aportaran desde diferentes campos al municipio a su departamento y a su país, todo ello en trabajo mancomunado entre la secretaria de educación del departamento e INDEPORTES, mediante un programa ambicioso que buscar impactar directamente a diversas instituciones educativas, realizando un apoyo como jornada complementaria y potenciar las prácticas deportivas, con la finalidad de descentralizar y generar mayor cobertura en poblaciones que no han tenido beneficio directo..

Partiendo del deporte como medio formativo es importante involucrar directamente al niño, el cual en sus inicios antes de comenzar en cualquier disciplina debe tener una amplia experiencia motriz desarrollada durante todas sus etapas, partiendo desde su gestación y enriquecida por todas sus interacciones con el entorno facilitando no solo su desempeño físico sino social en todas la esferas donde transcurra su vida, teniendo en cuenta que el desarrollo en todos los niños y jóvenes no se ha dado de la misma manera hay que plantear el deporte, la actividad física y recreación como el medio que permita obtener experiencias

positivas desde el afianzamiento de movimientos y cualidades físicas que van de la mano con su formación en valores.

Dado estas instancias desde el componente se plantea manejar dos disciplinas deportivas (individual y conjunto) dentro del plan pedagógico y mallas curriculares enfocadas al desarrollo de las capacidades físicas básicas, el mejoramiento de la técnica y fundamentos (técnica – táctica) y el trabajo axiológico, apuntando a la formación en valores y al desarrollo de un ser integral, integrando estos tres elementos se pretende fortalecer el proceso formativo desde la práctica, en todas las dimensiones del niño.

JUSTIFICACIÓN

La ley 181 de 1995 en su capítulo de definiciones y clasificación, conceptualiza el Deporte formativo como “aquel que tiene como finalidad contribuir al desarrollo integral del individuo. Comprende los procesos de iniciación, fundamentación y perfeccionamiento deportivos. Tiene lugar tanto en los programas del sector educativo formal y no formal, como en los programas desescolarizados de las Escuelas de Formación Deportiva y semejantes”.

Al mismo tiempo define el deporte en su Artículo 15. Como la específica conducta humana caracterizada por una actitud lúdica y de afán competitivo de comprobación o desafío expresada mediante el ejercicio corporal y mental, dentro de disciplinas y normas preestablecidas orientadas a generar valores morales, cívicos y sociales.

Se denomina Deporte Formativo a todas aquellas manifestaciones lúdicas, motrices y deportivas que, mediante procesos educativos y pedagógicos buscan fortalecer la formación integral de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes en edad escolar, como complemento al desarrollo educativo, que se implementan en jornada extraescolar para satisfacer sus necesidades e intereses, promoviendo la cultura de la práctica deportiva y utilización del tiempo libre.

De esta manera los centro de interés del deporte, actividad física y recreación son un programa formativo complementario que contribuye de forma directa a la formación integral del niño y el joven, utilizando como medio el gusto por el juego, con el fin de llevarlos a la iniciación en la práctica deportiva, el propósito de orientar y promover futuros ciudadanos con buena calidad de vida y con una condición física y técnica, que nos permitan alcanzar resultados óptimos que proyecten a la promoción y vinculación en los niveles de fundamentación.

MARCO LEGAL

El deporte formativo y sus derivados son programas institucionales de nivel Nacional y Departamental, cuentan con suficiente respaldo legal, que garantiza su ejecución en cada uno de los municipios del Departamento, como alternativa para mejorar la calidad de vida en la población y desarrolla la base y la reserva deportiva de Cundinamarca a mediano y largo plazo.

Este marco legal es el siguiente:

- Constitución Política de 1991
- Ley 181 del 95 o Ley del Deporte

- Plan decenal del Deporte, la Recreación, la actividad Física y la Educación Física 2009 - 2019.
- Ley 934 de 2004 – Instituto Colombiano de Deporte

OBJETIVOS

Objetivo General

- Estimular y mejorar las capacidades físicas básicas y condicionales acompañadas del componente axiológico apuntando a un ser integral, por medio de la práctica deportiva, la actividad física y recreativa en las instituciones educativas focalizadas.

Objetivo Especifico

- Motivar y promocionar la prácticas deportivas, actividad física y recreación, propendiendo el desarrollo de habilidades físicas, motrices y sociales con miras a un estilo de vida saludable.
- Mejoramiento de las habilidades y condiciones físicas del niño por medio de las sesiones y prácticas deportivas específicas.
- Integrar los fundamentos básicos de las disciplinas deportivas con la formación en valores propias de la interacción con otros individuos en un deporte de conjunto, integrando su desempeño dentro del campo de juego como en su entorno social.
- Utilizar el deporte, la actividad física y la recreación como medio para la formación de valores.
- Adquirir la capacidad para afrontar y solucionar problemas de tipo psicomotor y socioafectivo.
- Valorar las prácticas deportivas, actividad física y recreación como medio de conservación de la salud, de relaciones interpersonales y proyección a la comunidad.
- Obtener información acerca de las características generales, psico deportivas y sicosociales de cada uno de los beneficiados.
- Mejorar la calidad de vida, a través de la práctica deportiva, la actividad física y la recreación.

POBLACIÓN Y OBJETO DE COBERTURA

A través del Instituto Departamental para la Recreación y el Deporte de Cundinamarca se realizarán procesos de participación comunitaria en instituciones focalizadas por la secretaria de educación departamental e INDEPORTES Cundinamarca, en diferentes municipios de categorías 4, 5 y 6.

Todo ello buscando fortalecer el tiempo escolar por medio de actividades deportivas, de actividad física, recreativas y educativas para niñas, niños y adolescentes en distintas instituciones educativas propiciando aprendizajes íntegros.

METODOLOGIA Y ESTRUCTURA TEMATICA

Dentro de la metodología para abordar el programa Centros de interés del deporte, actividad física y recreación, se deben de tener en cuenta de manera directa los temas y sub temas que se desarrollan al interior establecidos en las mallas curriculares para cada disciplina deportiva.

Siendo esto de vital importancia y que orientado por el formador y/o docente tenga los conocimientos necesarios para el desarrollo de cada uno de los temas que se aplican en el desarrollo de las sesiones

diarias de clases, las cuales con lleven a evaluaciones periódicas desde su fase inicial o diagnostica hasta la fase final del proceso.

Las unidades temáticas que son abordadas en el desarrollo del programa deben tener relación entre si, focalizadas y secuenciadas dentro de un amplio número de sesiones programadas para el periodo de desarrollo de la propuesta.

Las unidades temáticas deben ser distribuidas en el total de sesiones teniendo en cuenta los deportes que conforman desde el punto de vista de deporte individual y de conjunto, mostrando con detalle los temas y el conocimiento progresivo que se desarrollará en cada sesión.

ESTRATEGIA DE IMPLEMENTACIÓN DE LA PROPUESTA			
PRESENTACIÓN	Se realizará la presentación en la institución educativa con el rector y a su vez se tendrá en cuenta los horarios a establecer según las indicaciones del componente formativo y el respectivo aval del dirigente de la institución. Además de ello se observarán las instalaciones y el material físico con el que se cuenta para implementar el programa.		
CONVOCATORIA Y DIAGNOSTICO INICIAL DE LOS DEPORTISTAS.	Convocatoria en cada espacio y lugar asignado después de la presentación.	Establecer los horarios y espacios donde se desarrollará el programa.	Caracterización inicial como fase diagnostica evaluativa de las condiciones físicas y antropométricas de la población beneficiada.
DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE LA PRACTICA	Caracterización de los grupos beneficiados en deporte individual y deporte de conjunto.	Implementación de los ejes temáticos de cada disciplina: -Componente físico y condicional. -Componente técnico - motriz -Componente táctico y Estratégico. -Componente antropométrico. -Componente psicosocial y valores	
SUBPROGRAMA ACTIVAMENTE Y ACTIVIDAD MENSUAL	Desarrollo de actividades que vinculen a la población con la actividad física y pausas activas. <div><div>- Juegos Tradicionales</div><div>- Pelicula</div><div>- Mes de la Niñez</div><div>- Mes de las Madres</div><div>- Aeróbicos</div><div>-Caminata Ecológica</div><div>-Volando cometa</div><div>-Integración Amigo secreto</div><div>-Dia Dulce</div></div>		
FASE FINAL Y EVALUACION DE LOS DEPORTISTAS.	Caracterización final como fase evaluativa final de las condiciones físicas y antropométricas de la población beneficiada acorde a cada disciplina deportiva y retroalimentación de la implementación de todo el programa.		

ESTRATEGIA METODOLOGICA

- ✓ Realizar la intervención con dos disciplinas deportivas, una de tipo individual y otra de deporte de conjunto, atendiendo un mínimo de población por cada modalidad deportiva.

Esta estrategia se desarrollará directamente en la institución educativa José Manuel Duarte, puesto que son dos deportes accesibles y de gran importancia para el desarrollo del ser humano, que además de ello son disciplinas deportivas muy practicadas y que direccionadas de manera interdisciplinar y en

trabajo mancomunado con diferentes actores de la institución educativa se lograra sacar un excelente proceso.

DEPORTE	
ATELTISMO	FUTBOL DE SALÓN
15 estudiantes mínimo	25 estudiantes mínimo

- ✓ Realizar periódicamente cada mes el desarrollo de actividades que vinculen a la población con la actividad física y pausas activas.

Formalizar semanalmente el desarrollo de espacios propicios denominados **ACTIVA + TU MENTE**, dentro del aula de clases que vinculen a la gran mayoría de estudiantes de la institución educativa, por medio de actividades que tengan que ver con la acción del movimiento y que permitan desdibujar el formato cuadriculado que a diario se evidencia en las aulas de clase. Todo ello con la única finalidad de brindar un pequeño espacio que sea necesario para lograr captar la atención del alumnado, con situaciones amenas que le permitan volver a enfocarse dentro del aula de clase con la mayor energía y disposición posible.



- ✓ Organizar una actividad de índole recreativa en la cual se vincule y se integre la mayor cantidad de población de la Institución educativa beneficiada.

Para cada mes se desarrollará una propuesta de actividad física y recreación que busque la vinculación de los grupos poblacionales beneficiados, esto con la finalidad de brindar muchos más espacios que le permitan a los estudiantes desenvolverse de mejor manera y obtener una formación integra desde todos los puntos de vista como está estipulado en el programa.

MES	ACTIVIDAD PROGRAMADA
FEBRERO	<i>Aeróbicos</i>
MARZO	<i>Juegos Tradicionales</i>
ABRIL	<i>Mes de la Niñez</i>
MAYO	<i>Mes de las Madres</i>
JUNIO	<i>Rumba Aeróbica</i>
JULIO	<i>Caminata Ecológica</i>
AGOSTO	<i>Volando Cometa</i>
SEPTIEMBRE	<i>Integración Amigo Secreto</i>
OCTUBRE	<i>Celebración día Dulce</i>



- ✓ Planificar mes a mes el desarrollo de los temas y subtemas a desarrollar teniendo en cuenta las mallas curriculares de Atletismo y fútbol de Salón.

Durante cada periodo mensual se realizará la entrega de los planes mensuales, esto con el fin de llevar un mayor control del proceso de enseñanza – aprendizaje en las disciplinas deportivas y además de ello obtener un punto inicial o de fase diagnostica para luego al final del proceso obtener una retroalimentación, la cual nos permita obtener un DOFA (Debilidades, Oportunidades, Fortalezas y Amenazas).

Para cada planeación dentro de la implementación del programa para el deporte de conjunto e individual, se tendrán en cuenta los diferentes componentes de la disciplina: **ATLETISMO - FUTBOL DE SALON**

Componentes:

- Componente físico y condicional.
- Componente técnico - motriz
- Componente táctico y Estratégico.
- Componente antropométrico.
- Componente psicosocial y valores.

**COMPONENTES Y FUNDAMENTOS GENERALES DIRECCIONADOS AL PROCESO DE APRENDIZAJE
CENTRO DE INTERES DEL DEPORTE, ACTIVIDAD FISICA Y RECREACIÓN**

Componente	Fundamentos
Básicas Área de Educación Física, recreación y deporte	<p>Teniendo en cuenta el documento de Orientaciones Pedagógicas para la Educación Física, la Recreación y el Deporte, el cual busca desarrollar y fortalecer las siguientes competencias específicas:</p> <p>Motriz: En esta competencia se desarrollará la comprensión y conocimiento del desarrollo del cuerpo, elementos perceptivos motrices, las</p>

	<p>condiciones motrices, los patrones básicos de movimiento, las habilidades y capacidades físicas, condición física, técnicas de movimiento, ubicación temporo-espacial, lenguaje corporal y motriz.</p> <p>Expresiva Corporal Esta competencia comprende el desarrollo del lenguaje expresivo del cuerpo, la exteriorización y comunicación de emociones, actitudes y gestos, expresión corporal, habilidades y destrezas para el control y límite de sus emociones y su relación con el movimiento desde las diferentes formas expresivas de manera autónoma y la progresión de su corporeidad.</p> <p>Axiológica Corporal El fortalecimiento de esta competencia se orienta a la búsqueda de reconocer y valorar el cuerpo en su relación desde una perspectiva individual y grupal, al cuidado de sí mismo e interacción social, hábitos de higiene, salud, alimentación, y el conocimiento de los cuidados del cuerpo, los valores en el uso de su cuerpo, actitudes y comportamientos para preservar la vida, el conocimiento de las normas y sus consecuencias y su aporte a la construcción de sí mismo y su proyecto de vida personal.</p>
Axiológico	Se fortalecerá en los niños, niñas, jóvenes y adolescentes por medio de la irradiación de los valores olímpicos: la excelencia, el respeto y la amistad y los valores paralímpicos: el coraje, la determinación, la igualdad, y la inspiración.
Volitivo	<p>Por medio del componente socioemocional se fortalecerá en los niños, niñas, jóvenes y adolescentes el desarrollo de habilidades sociales mediante el aprendizaje orientado a la acción, permitiéndole expresarse de manera racional, libre y consiente, procurando auto regular positivamente su conducta de forma motivacional mejorando sus relaciones intra e interpersonales y comunicación asertiva.</p> <p>los componentes de compromiso, la efectividad, la flexibilidad, el seguimiento de normas y la resolución de conflictos en el desarrollo de habilidades sociales de Autoestima y Autoconfianza, Trabajo en equipo y Liderazgo.</p>

CRITERIOS DE EVALUACION

Dentro de lo que se pretende ejecutar en esta propuesta, es evidenciar el punto de partida del proceso y el punto final, es por ello que la evaluación juega un papel demasiado importante dado que nos ayudara realizar la labor de la mejor manera buscando siempre el avance y crecimiento formativo de la población beneficiada.

Las evaluaciones a cada grupo se aplicarán al inicio, intermedio y final del proceso de formación deportivo. Para ello se aplicarán:

- Toma de Antropométricos: Peso, Estatura de Pie, Estatura Sentado, Envergadura, Cintura, IMC.
- Test Físicos y pruebas: Salto Horizontal, Salto Vertical, Carrera de 20 mts, Shuttle Run, Agarre de Bastón, Wells y dillon y pruebas específicas por deporte establecidas en las mallas curriculares.

Estos serán los criterios bajo los cuales será evaluado cada integrante beneficiario del programa centros de interés deportivo, actividad física y recreación para determinar su desarrollo o avance en el proceso de enseñanza – aprendizaje.

MATERIALES Y RECURSOS

Se contará con la participación de un profesional idóneo como recurso humano liderando el programa en la institución educativa asignada.

Además de ello para que el proceso sea fructífero se necesita de materiales e implementos deportivos que puedan ayudar a evolucionar las capacidades motrices y condiciones físicas en pro del desarrollo motriz, axiológico y psicosocial que determinen un ser holístico en todo el sentido de la palabra, para ello teniendo en cuenta los parámetros establecidos desde el programa de deporte formativo para los centros de interés del deporte, la actividad física y la recreación se necesita.

- ✓ Balones
- ✓ Conos
- ✓ Plátanos
- ✓ Sogas o cuerdas
- ✓ Bandas elásticas
- ✓ Aros
- ✓ Silbato

Obligación 2: Propiciar un encuentro de promotores mensual que permita: evaluar, compartir experiencias, establecer actividades, estrategias y lineamientos que permitan el crecimiento continuo del programa.

Para el mes de abril esta actividad no se desarrolló, pero se adelantó todo el trabajo y recomendaciones brindadas con anterioridad para el respectivo cumplimiento de las obligaciones contractuales, todo ello con la finalidad de cumplir con el desarrollo del programa centros de interés del deporte, la actividad física y la recreación.

Obligación 3: Coordinar y liderar los procesos de convocatoria e inscripción a través de los medios necesarios y donde se involucren todos los estudiantes de la(s) IED asignada(s) en lo referente a las áreas del deporte, la actividad física y la recreación.



Obligación 4: Diseñar y presentar en los casos requeridos el plan pedagógico y de actividades que soporte el desarrollo del programa en cada disciplina deportiva a implementar.



Obligación 5: Realizar la planeación y presentación de las sesiones mensuales de clase antes del inicio de cada mes y cargarlas en la plataforma o medio destinada para tal fin, teniendo en cuenta los formatos y lineamientos establecidos por la Coordinación del programa.

CUNDINAMARCA; DEPORTE Y FORMACIÓN PARA EL FUTURO

PLAN SESIÓN DE TRABAJO

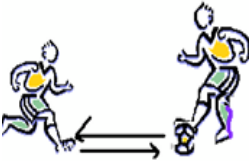
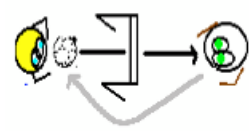
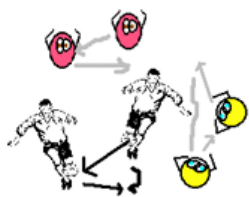
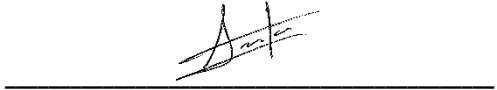
FECHA: 6 al 10 abril 2026 **MUNICIPIO:** QUIPILE **DISCIPLINA DEPORTIVA:** FÚTBOL DE SALÓN **CATEGORIA:** INICIACIÓN

OBJETIVO FÍSICO: Estimular el fundamento técnico del pase en niños y niñas de 6 a 12 años de la sede botica (Grupo 1 y grupo 2) y San Miguel.

OBJETIVO TÉCNICO: Vivenciar las formas de realizar el fundamento técnico del pase en futbol de salón, mediante acciones específicas en niños y niñas de 6 a 12 años de la sede botica (grupo 1 y grupo 2) y San Miguel.

OBJETIVO TÁCTICO: _____

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD	GRAFICO	VOLUMEN	INTENSIDAD	DESCANSO	V. TOTAL
FASE INICIAL: Palabras del Docente sobre la actividad a desarrollar. Toma de asistencia.		20X 15"	Baja		5'
Movilidad articular: rotación de las principales articulaciones: cuello, hombros, cintura, cadera, rodillas y tobillos: Estiramientos de cada segmento muscular: extremidades inferiores y superiores.		2 series 2X 5'	Media	1' 2'	10'
Fase de Calentamiento: Activación física: Trote suave cambiando de dirección llevando talones a los glúteos, rodillas al pecho, agachándonos y saltando.					

<p>FASE CENTRAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Empezamos por el más clásico, ubicamos a los deportistas en pares, a una distancia de un metro entre sí, y luego pasamos el balón según las instrucciones del entrenador. La corrección en esta serie de actividades es muy importante porque es fácil controlar al jugador a través de este ejercicio. - Colocamos a los deportistas en parejas, uno por cada bola, 3 o 4 metros a cada lado de la valla, uno para cada bola. Un jugador pasó por debajo de la valla y otro jugador le devolvió el balón en la valla. También se puede hacer pasando el balón a ambos lados del obstáculo, con cada jugador en un lado. - Formamos un círculo con todos los jugadores menos uno que se situará en el centro del círculo. Este jugador realiza pases sucesivos con sus compañeros - Un par de deportistas que responden en parejas mueven la cerca alrededor del campo de juego cuando tocan o controlan el balón por primera vez. 	  	<p>3// 2X60"</p> <p>4// 3X60"</p> <p>2// 4x30"</p> <p>4// 3x60"</p>	<p>Media</p> <p>Media</p> <p>Media</p> <p>Media</p>	<p>1' 2'</p> <p>1' 2'</p> <p>2' 3'</p> <p>1' 2'</p>	<p>15'</p> <p>24'</p> <p>30'</p> <p>24'</p>
<p>FASE FINAL:</p> <p>Vuelta a la calma:</p> <p>-Trote suave por la cancha con diferentes ejercicios, según indicación del docente.</p> <p>Elongación Muscular y/o estiramiento: Se ejecuta a través de movimientos de flexión, extensión o rotación en espalda, cuello, piernas, brazos, cadera, como así también en pies y manos.</p>		<p>1 serie 1x5'</p> <p>20x12"</p>	<p>Baja</p> <p>Baja</p>	<p>1'</p>	<p>11'</p> <p>5'</p>
<p>FIRMA GESTOR DEPORTE FORMATIVO:</p> 	<p>VISTO BUENO COORDINADOR Y/O APOYO:</p> 				



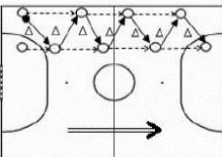
CUNDINAMARCA; DEPORTE Y FORMACIÓN PARA EL FUTURO

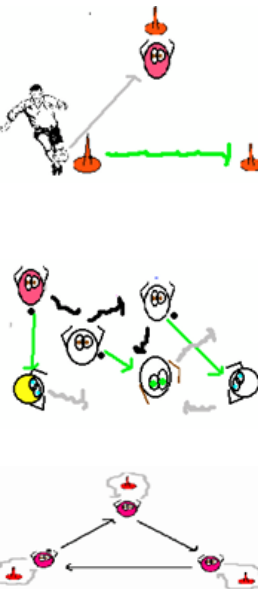
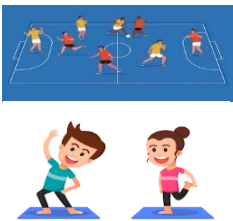
PLAN SESIÓN DE TRABAJO

FECHA: 13 al 17 abril 2026 **MUNICIPIO:** QUIPILE **DISCIPLINA DEPORTIVA:** FÚTBOL DE SALÓN **CATEGORIA:** INICIACIÓN

OBJETIVO FÍSICO: Estimular el fundamento técnico del pase en niños y niñas de 6 a 12 años de la sede de la botica (grupo 1 y grupo 2) y San Miguel.

OBJETIVO TÉCNICO: Vivenciar diferentes formas de ejecutar el fundamento técnico del pase por medio de actividades grupales con niños y niñas de 6 a 12 años de la sede de la botica (grupo 1 y grupo 2) y San Miguel.

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD	GRAFICO	VOLUMEN	INTENSIDAD	DESCANSO	V. TOTAL
FASE INICIAL: Palabras del Docente sobre la actividad a desarrollar. Toma de asistencia.		20X 15"	Baja		5'
Movilidad articular: rotación de las principales articulaciones: cuello, hombros, cintura, cadera, rodillas y tobillos: Estiramientos de cada segmento muscular: extremidades inferiores y superiores.		2 series 2X 60"	Media	1' 2'	10'
Fase de Calentamiento: Activación física: En un círculo Por grupos, los deportistas se desplazan por diferentes partes del terreno de juego realizando pases.					

<p>FASE CENTRAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los deportistas se paran en parejas con la pelota, como se muestra en la imagen, la pelota está en dos conos y el tercer cono está vacío. El jugador con el balón pasa el balón a su compañero para que ocupe el cono vacío, el compañero controlara y volverá a pasar, ahora el otro deportista ocupara su lugar. La práctica se realiza de la misma forma, cada jugador ocupa el cono vacío después de cada pase. - Durante el partido, el jugador se mueve dentro del área de pase del partido. Después de recibir el pase, cada jugador controla el balón, hace tres o cuatro toques, obtiene el pase y encuentra otro espacio para recibir el siguiente pase de su compañero. - Se forma un triángulo en un grupo de tres, y los deportistas pasan el balón de acuerdo con las instrucciones del entrenador. Después de cada pase, deben darse la vuelta y rodear el área en forma de cono detrás de cada jugador, y luego regresar rápidamente para recibir un nuevo pase. 		<p>4// 3X60''</p> <p>2// 4x30''</p> <p>4// 3x60''</p>	<p>Media</p> <p>Alta</p> <p>Media</p>	<p>1' 2'</p> <p>2' 3'</p> <p>1' 2'</p>	<p>20'</p> <p>30'</p> <p>15'</p>
<p>FASE FINAL:</p> <p>Fase Normalización</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se realizará un partido al finalizar los ejercicios propuestos. <p>Elongación Muscular: Se ejecuta a través de movimientos de flexión, extensión o rotación en espalda, cuello, piernas, brazos, cadera, como así también en pies y manos</p>		<p>2 series 2x5'</p> <p>20x12''</p>	<p>Media</p> <p>Baja</p>	<p>30'' 1'</p>	<p>11'</p> <p>6'</p>
<p>FIRMA GESTOR DEPORTE FORMATIVO:</p> 			<p>VISTO BUENO COORDINADOR Y/O APOYO:</p> 		



CUNDINAMARCA; DEPORTE Y FORMACIÓN PARA EL FUTURO

PLAN SESIÓN DE TRABAJO

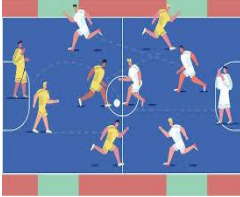
FECHA : 20 al 24 abril 2026 **MUNICIPIO:** QUIPILE **DISCIPLINA DEPORTIVA:** FÚTBOL DE SALÓN **CATEGORIA:** INICIACIÓN

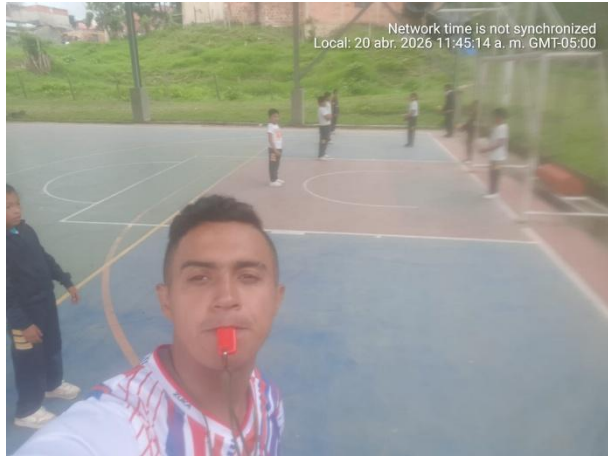
OBJETIVO FÍSICO: Estimular el fundamento técnico del pase en niños y niñas de 6 a 12 años de la sede botica (Grupo 1 y grupo 2) y San Miguel.

OBJETIVO TÉCNICO: Vivenciar las formas de realizar el fundamento técnico del pase en futbol de salón, mediante acciones específicas en niños y niñas de 6 a 12 años de la sede botica (grupo 1 y grupo 2) y San Miguel.

OBJETIVO TÁCTICO: _____

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD	GRAFICO	VOLUMEN	INTENSIDAD	DESCANSO	V. TOTAL
FASE INICIAL: Palabras del Docente sobre la actividad a desarrollar. Toma de asistencia. Movilidad articular: rotación de las principales articulaciones: cuello, hombros, cintura, cadera, rodillas y tobillos: Estiramientos de cada segmento muscular: extremidades inferiores y superiores. Fase de Calentamiento: Activación física: Todos los deportistas realizaran trote suave por todo el campo de juego, realizando las acciones que indica el docente, mediante estímulos auditivos y visuales		20X 15"	Baja		5'
		10 '	Media	2'	10'

<p>FASE CENTRAL:</p> <p>Ejercicio # 1 En el desarrollo de este ejercicio trabajamos, semi-parada de balón con planta de pie, pase con borde interno y precisión.</p> <p>Ejercicio # 2 En el desarrollo de este ejercicio trabajamos control dirigido de balón con planta de pie, pase con borde interno y precisión, a tener en cuenta que el control se realiza con un pie y el pase con el otro.</p> <p>Ejercicio # 3 En este ejercicio trabajamos parada de balón con planta de pie, pase con borde interno, precisión, desplazamientos adelante y atrás.</p> <p>Ejercicio # 4 En este ejercicio trabajamos control dirigido de balón con planta de pie, pase con borde interno, precisión, desplazamientos frontales.</p> <p>Ejercicio # 5 En este ejercicio trabajamos control dirigido de balón con planta de pie, pase con borde interno, precisión, desplazamientos frontales y empezamos a desarrollar la inteligencia del jugador tras realizar rotación entre las posiciones establecidas inicialmente.</p>	  	<p>3 series 2X60''</p> <p>4 series 3X60''</p> <p>2 series 4x30''</p> <p>4 series 3x60''</p>	<p>Media</p> <p>Media</p> <p>Alta</p> <p>Media</p>	<p>1' 2'</p> <p>1' 2'</p> <p>2' 3'</p> <p>1' 2'</p>	<p>15'</p> <p>24'</p> <p>30'</p> <p>24'</p>
<p>FASE FINAL:</p> <p>Partido de fútbol de salón y puesta en escena de lo desarrollado en la sesión.</p> <p>Vuelta a la calma: -Trote suave por la cancha con diferentes ejercicios, según indicación del docente.</p> <p>Elongación Muscular y/o estiramiento: Se ejecuta a través de movimientos de flexión, extensión o rotación en espalda, cuello, piernas, brazos, cadera, como así también en pies y manos.</p>	 	<p>1x10'</p> <p>20x12''</p>	<p>Alta</p> <p>Baja</p>	<p>1'</p>	<p>10'</p> <p>5'</p>
<p>FIRMA GESTOR DEPORTE FORMATIVO:</p> 	<p>VISTO BUENO COORDINADOR Y/O APOYO:</p> 				



CUNDINAMARCA; DEPORTE Y FORMACIÓN PARA EL FUTURO

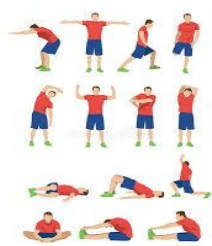
PLAN SESIÓN DE TRABAJO

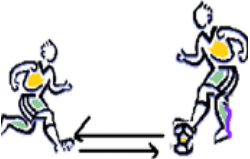
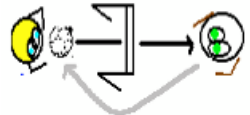
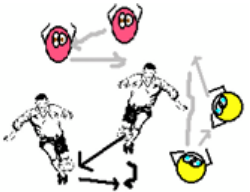
FECHA : 27 al 30 abril 2026 **MUNICIPIO:** QUIPILE **DISCIPLINA DEPORTIVA:** FÚTBOL DE SALÓN **CATEGORIA:** INICIACIÓN

OBJETIVO FÍSICO: Estimular el fundamento técnico del pase en niños de 6 a 12 años de la sede botica (Grupo 1 y grupo 2) y San Miguel.

OBJETIVO TÉCNICO: Vivenciar las formas de realizar el fundamento técnico del pase en futbol de salón, mediante acciones específicas en niños y niñas de 6 a 12 años de la sede botica (grupo 1 y grupo 2) y San Miguel.

OBJETIVO TÁCTICO: _____

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD	GRAFICO	VOLUMEN	INTENSIDAD	DESCANSO	V. TOTAL
FASE INICIAL: Palabras del Docente sobre la actividad a desarrollar. Toma de asistencia. Movilidad articular: rotación de las principales articulaciones: cuello, hombros, cintura, cadera, rodillas y tobillos: Estiramientos de cada segmento muscular: extremidades inferiores y superiores. Fase de Calentamiento: Activación física: Trote suave cambiando de dirección llevando talones a los glúteos, rodillas al pecho, agachándonos y saltando.		20X 15''	Baja		5'
		2 series 2X 5'	Media	1' 2'	10'

<p>FASE CENTRAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Empezamos por el más clásico, ubicamos a los deportistas en pares, a una distancia de un metro entre sí, y luego pasamos el balón según las instrucciones del entrenador. La corrección en esta serie de actividades es muy importante porque es fácil controlar al jugador a través de este ejercicio. - Colocamos a los deportistas en parejas, uno por cada bola, 3 o 4 metros a cada lado de la valla, uno para cada bola. Un jugador pasó por debajo de la valla y otro jugador le devolvió el balón en la valla. También se puede hacer pasando el balón a ambos lados del obstáculo, con cada jugador en un lado. - Formamos un círculo con todos los jugadores menos uno que se situará en el centro del círculo. Este jugador realiza pases sucesivos con sus compañeros - Un par de deportistas que responden en parejas mueven la cerca alrededor del campo de juego cuando tocan o controlan el balón por primera vez. 	  	<p>3// 2X60"</p> <p>4// 3X60"</p> <p>2// 4x30"</p> <p>4// 3x60"</p>	<p>Media</p> <p>Media</p> <p>Media</p> <p>Media</p>	<p>1' 2'</p> <p>1' 2'</p> <p>2' 3'</p> <p>1' 2'</p>	<p>15'</p> <p>24'</p> <p>30'</p> <p>24'</p>
<p>FASE FINAL:</p> <p>Vuelta a la calma:</p> <p>-Trote suave por la cancha con diferentes ejercicios, según indicación del docente.</p> <p>Elongación Muscular y/o estiramiento: Se ejecuta a través de movimientos de flexión, extensión o rotación en espalda, cuello, piernas, brazos, cadera, como así también en pies y manos.</p>		<p>1 serie 1x5'</p> <p>20x12"</p>	<p>Baja</p> <p>Baja</p>	<p>1'</p>	<p>11'</p> <p>5'</p>
<p>FIRMA GESTOR DEPORTE FORMATIVO:</p> 	<p>VISTO BUENO COORDINADOR Y/O APOYO:</p> 				





CUNDINAMARCA; DEPORTE Y FORMACIÓN PARA EL FUTURO

PLAN SESIÓN DE TRABAJO

FECHA: 6 al 10 abril 2026

MUNICIPIO: QUIPILE

DISCIPLINA DEPORTIVA: ATLETISMO

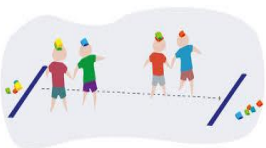
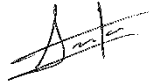
CATEGORIA: INICIACIÓN

OBJETIVO FÍSICO: Afectar la coordinación por medio de actividades lúdicas a niños y niñas de 5 a 11 años de la sede Arabia, Concordia y La hoya

OBJETIVO TÉCNICO: Vivenciar acciones en de movimiento en las cuales se desarrolle la coordinación utilizando el juego como medio de aprendizaje en niños y niñas de 5 a 11 años de la sede Arabia, Concordia y La hoya.

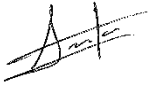
DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD	GRAFICO	VOLUMEN	INTENSIDAD	DESCANSO	V. TOTAL
FASE INICIAL: Palabras del Docente sobre la actividad a desarrollar. Toma de asistencia.		20X 15"	Baja		5'
Movilidad articular: rotación de las principales articulaciones: cuello, hombros, cintura, cadera, rodillas y tobillos: Estiramientos de cada segmento muscular: extremidades inferiores y superiores.		3 // 4X 30"	Media	30" 1'30"	15'
Fase de Calentamiento: Activación física: Trotamos salimos caminando luego trote suave alrededor de la cancha. Luego realizamos saltos y ejercicios de imitación según las indicaciones del docente, caminamos en punta esto como trabajo de coordinación					



<p>FASE CENTRAL: Técnica</p> <p>Iniciamos explicando las técnicas y posturas de piernas y brazos al momento de salir Carrera de Velocidad.</p> <p>Juego de competencia de relevos con variantes.</p> <p>Circuitos de habilidades, saltos y carreras con obstáculos.</p>	  	<p>4 series 8X30"</p> <p>3 series 2x60"</p> <p>4 series 2x60"</p>	<p>Media</p> <p>Media</p> <p>Media</p>	<p>15" 30"</p> <p>1' 2'</p> <p>1' 2'</p>	<p>25"</p> <p>15'</p> <p>30'</p>
<p>FASE FINAL:</p> <p>Vuelta a la calma: Transporta el platillo por parejas de velocidad</p> <p>Elongación Muscular y/o Estiramiento: Se ejecuta a través de movimientos de flexión, extensión o rotación en espalda, cuello, piernas, brazos, cadera, como así también en pies y manos</p>	 	<p>2 series 5x30"</p> <p>20x24</p>	<p>Baja</p> <p>Baja</p>	<p>30" 1'</p>	<p>11'</p> <p>10'</p>
<p>FIRMA GESTOR DEPORTE FORMATIVO:</p> 			<p>VISTO BUENO COORDINADOR Y/O APOYO:</p> 		





<p>FASE CENTRAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizamos ejercicio físico individual saltando los aros, pasando las escaleras en punta, zigzag por los conos y velocidad al llegar a la meta. - "Cara y cruz": Dos grupos de igual personas se ponen sentados espalda con espalda. Uno de los grupos son la cara y el otro la cruz. Cuando el maestro diga cara o cruz, el equipo mencionado deberá salir a por los del otro grupo hasta el final de la pista. El que sea cogido perderá - Se ubican todos en la línea final a la señal auditiva debe ir trotando a la otra línea final y realizar y recoger el platillo dependiendo del color indicado o el objeto que el entrenador señale. 	 	<p>3 series 2X60"</p> <p>2 series 4X30"</p> <p>2 series 4x30"</p>	<p>Media</p> <p>Alta</p> <p>Alta</p>	<p>1' 2'</p> <p>2' 3'</p> <p>2' 3'</p> <p>1' 2'</p>	<p>15"</p> <p>22"</p> <p>30'</p>
<p>FASE FINAL:</p> <p>Vuelta a la calma: Con pelotas de tenis, nos ponemos por parejas y cada uno, con suficiente espacio para desplazarse atrás y adelante. Uno coge la pelota y la lanza y el otro la debe recepcionar con la mano en espalda. Cambio.</p> <p>Elongación Muscular y/o estiramiento: Se ejecuta a través de movimientos de flexión, extensión o rotación en espalda, cuello, piernas, brazos, cadera, como así también en pies y manos.</p>	 	<p>4 series 2x30"</p> <p>20x12"</p>	<p>Baja</p> <p>Baja</p>	<p>30" 1'</p>	<p>10'</p> <p>5'</p>
<p>FIRMA GESTOR DEPORTE FORMATIVO:</p> 			<p>VISTO BUENO COORDINADOR Y/O APOYO:</p> 		





CUNDINAMARCA; DEPORTE Y FORMACIÓN PARA EL FUTURO

PLAN SESIÓN DE TRABAJO

FECHA: 20 al 24 abril 2026 MUNICIPIO: QUIPILE DISCIPLINA DEPORTIVA: ATLETISMO CATEGORIA: INICIACIÓN

OBJETIVO FÍSICO: Estimular la línea energética aeróbica mediante juegos en los niños de 5 a 11 años de la sede Arabia, Concordia y La hoya.

OBJETIVO TÉCNICO: Irradiar la velocidad de reacción por medio del juego como estrategia de aprendizaje en niños y niñas de 5 a 11 años de la sede Arabia, Concordia y La hoya.

OBJETIVO TÁCTICO: _____

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD	GRAFICO	VOLUMEN	INTENSIDAD	DESCANSO	V. TOTAL
FASE INICIAL: Palabras del Docente sobre la actividad a desarrollar. Toma de asistencia.		20X 15"	Baja		5'
Movilidad articular: rotación de las principales articulaciones: cuello, hombros, cintura, cadera, rodillas y tobillos: Estiramientos de cada segmento muscular: extremidades inferiores y superiores. Fase de Calentamiento: Activación física: Carrera de relevos en competencia por equipos dependiendo la cantidad de deportistas y van aumentando la velocidad mientras hacen Juegos de recepción y lanzamiento de platillos		3series 2X 60"	Media	1' 2'	15'







CUNDINAMARCA; DEPORTE Y FORMACIÓN PARA EL FUTURO

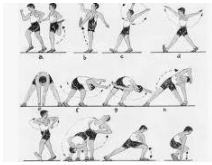
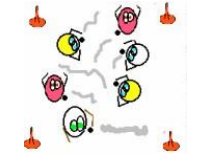
PLAN SESIÓN DE TRABAJO

FECHA: 27 al 30 abril 2026 **MUNICIPIO:** QUIPILE **DISCIPLINA DEPORTIVA:** ATLETISMO **CATEGORIA:** INICIACIÓN

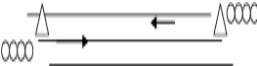
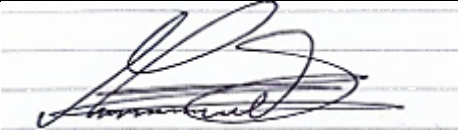
OBJETIVO FÍSICO: Estimular la coordinación a nivel general en niños y niñas de 5 a 11 años de la sede Arabia, Concordia y La hoya.

OBJETIVO TÉCNICO: Ambientar la coordinación por medio del juego como estrategia de aprendizaje en niños y niñas de 5 a 11 años de la sede Arabia, Concordia y La hoya.

OBJETIVO TÁCTICO: _____

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD	GRAFICO	VOLUMEN	INTENSIDAD	DESCANSO	V. TOTAL
FASE INICIAL: Palabras del Docente sobre la actividad a desarrollar. Toma de asistencia.		20X 15"	Baja		5'
Movilidad articular: rotación de las principales articulaciones: cuello, hombros, cintura, cadera, rodillas y tobillos: Estiramientos de cada segmento muscular: extremidades inferiores y superiores.					
Fase de Calentamiento: Activación física: Dos equipos con igual número de participantes. Cada equipo tiene un número determinado de balones, cuantos más mejor. A la señal han de sacar los balones de su campo y mandarlos al del equipo contrario. El objetivo es que en nuestro campo no queden balones y que el otro equipo, si los tenga. Al acabar el tiempo se contabilizan los balones de cada campo.		3 // 2X 60"	Moderada	1' 2'	15'



FASE CENTRAL: - El coche fantástico Por parejas, uno se introduce en el aro y tomándolo con las manos conduce su propio coche libremente por el espacio. El compañero se coge del aro suavemente y sigue al coche. -Lazarillo con aro En parejas, uno cierra los ojos y se agarra al aro que sujeta el compañero. El lazarillo lleva de paseo a la persona que no puede ver. Pueden ir conversando y comunicándose. -Relevos con platillos, se ubican en parejas a la señal auditiva debe salir el primero con el platillo trasladándolo y dejándolo en la línea final se devuelve le da mano a su compañero y el sale en velocidad coge el platillo y se devuelve y así sucesivamente.		3 series 2X60''	Media	1' 2'	15'
		2 series 4X30''	Alta	2' 3'	20'
		2 series 4x30''	Alta	2' 3'	30'
FASE FINAL: Vuelta a la calma: -Trote suave por la cancha con diferentes ejercicios. -Lanzar el aro al compañero que está enfrente tratando de introducirse por la cabeza Elongación Muscular y/o estiramiento: Se ejecuta a través de movimientos de flexión, extensión o rotación en espalda, cuello, piernas, brazos, cadera, como así también en pies y manos.		4 series 2x30''	Baja	30'' 1'	11'
		20x15''	Baja		5'
FIRMA GESTOR DEPORTE FORMATIVO: 			VISTO BUENO COORDINADOR Y/O APOYO: 		





Actividad realizada: Listado de Asistencia

INDEPORTES CUNDINAMARCA																																						
ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA																																						
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO																							NIVEL		INICIACIÓN													
No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Atletismo/Concordia				
																																		# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES	
1	Danna Yulieth Gomez Martinez	3106775634							1								1						1							1				6	6	0	100%	
2	Evelyn Sofia Bernal Galindo	3106775634															1	1					0											6	5	1	83%	
3	Ashley Salome Lopez Barreto	3106775634															1	1					1							1				6	6	0	100%	
4	Lizeth Dayana Rodriguez Zubieta	3106775634							1								1	1					1											6	6	0	100%	
5	Valeryn Yuliana Forero Zubieta	3106775634							0								0	0					0	1							1				6	2	4	33%
6	Alex David Martinez Cardenas	3106775634															1	1												1				6	6	0	100%	
7	Jhonyfer Rincon Balceros	3106775634															1	1					1											6	6	0	100%	
8	Hanna Elizabeth Lora Arroyo	3106775634							1								1						1											6	5	1	83%	
9	Alison Mariana Yazo Casas	3106775634															1						1											6	5	1	83%	
10	Yohan Esteban Garzon Gomez	3106775634															1																	6	6	0	100%	
11	Yelson Farid Zubieta Martinez	3106775634							1								1	1					1							1				6	6	0	100%	

INDEPORTES CUNDINAMARCA																																					
ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA																																					
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO																								NIVEL		INICIACIÓN		Atletismo/San Miguel									
No	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	Luciana Argumedo Velandia	3106775634						1									1																	4	4	0	100%
2	Antonella Jimenez Lopez	3106775634														1																		4	4	0	100%
3	Andres Matias Hernandez Gomez	3106775634																																4	4	0	100%
4	Clyan Andrey Lopez Ruiz	3106775634																																4	4	0	100%
5	Maria Shalom Cardenas Castañeda	3106775634						1								0																		4	3	1	75%
6	Andres Felipe Carreño Rodriguez	3106775634								0							1																	4	3	1	75%
7	Breinner Daniel Gonzalez Gomez	3106775634						1																										4	4	0	100%

INDEPORTES CUNDINAMARCA																																							
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA																																							
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO																								NIVEL		INICIACIÓN		Futsal/ Botica 2											
No	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES		
1	Joan Smith Falla Palacios	3106775634					1					0			1				1			1					1		1						7	6	1	86%	
2	Maria Isabella Muñoz Bautista	3106775634													1				1			1													7	7	0	100%	
3	Jeylah Ximena Urquiza Esposito	3106775634					1					1			1				1			1					1		1						7	7	0	100%	
4	Frederick Camilo Arguello Sanchez	3106775634																																		7	7	0	100%
5	Jhoan Andrey Capera Gomez	3106775634										1			0							1													7	7	5	21%	
6	Sara Lizeth Casallas Ramirez	3106775634									1								1			1					1		1						7	6	1	86%	
7	Samuel David Gomez Orjuela	3106775634					1					1			1				1			1					1		1						7	7	0	100%	
8	Miguel Esteban Lopez Caceres	3106775634					1					1										1					1								7	7	0	100%	
9	Yalian Mendoza Guacaneme	3106775634						1					1		1						1		1				1		1						7	7	0	100%	
10	Angel David Barbosa Gomez	3106775634					1					1														0		1								7	6	1	86%
11	Jefferson Estib Cardozo Tovar	3106775634					1					1							1		1								1						7	7	0	100%	
12	Miguel Angel Casas Peña	3106775634										1										1					1								7	6	1	86%	
13	Mariana Lopez Caceres	3106775634										1			1							1				1		1							7	7	0	100%	
14	Hanna Valentina Ramos Avila	3106775634					0															1				1		1							7	6	1	86%	
15	Duvan Andres Urrutín Guerrero	3106775634														1				1		1							0						7	6	1	86%	

SELECCIONA EL MUNICIPIO A REPORTAR

MUNICIPIOS

QUIPILE

RICAUARTE

SAN ANTONIO DE T...

Nombre Del Componente

Nombre del Profesional:

N°	MUNICIPIOS	Primera Infancia 0 - 5 Años Hombre	Primera Infancia 0 - 5 Años Mujer	Primera Infancia 0 - 5 Años Total	Infancia 6-11 Años Hombre	Infancia 6-11 Años Mujer	Infancia 6-11 Años Total	Adolescente 12-15 Años Hombre	Adolescente 12-15 Años Mujer	Adolescente 12-15 Años Total	Jovenes 17 - 29 Años Hombre	Jovenes 17 - 29 Años Mujer	Jovenes 17 - 29 Años Total	Adultos 30 - 59 Años Hombre	Adultos 30 - 59 Años Mujer	Adultos 30 - 59 Años Total
74	QUIPILE	3	3	6	23	22	45	3	0	3	0	0	0	1	5	6

*Utilizar matriz diseñada

*Informe de solo datos numéricos, no incluir textos ni modificar el columnas ó filas.

*Favor utilizar tipo de letra y número: Arial 11

POBLACION BENEFICIADA																
PERIODO		0														
FECHA ACTUALIZACION		0/01/1900														

Adulto Mayor 60 En adelante Hombre	Adulto Mayor 60 En adelante Mujer	Adulto Mayor 60 En adelante Total	Discapacida d 0 - 5 Años Hombre	Discapacida d 0 - 5 Años Mujer	Discapacida d 0 - 5 Años Total	Discapacida d 6-11 Años Hombre	Discapacida d 6-11 Años Mujer	Discapacida d 6-11 Años Total	Discapacida d 12-15 Años Hombre	Discapacida d 12-15 Años Mujer	Discapacida d 12-15 Años Total	Discapacida d 17 - 29 Años Hombre	Discapacida d 17 - 29 Años Mujer	Discapacida d 17 - 29 Años Total	Discapacida d 30 - 59 Años Hombre	Discapacida d 30 - 59 Años Mujer	Discapacida d 30 - 59 Años Total	Discapacida d 60 En adelante Hombre	Discapacida d 60 En adelante Mujer	Discapacida d 60 En adelante Total	LGTBIQ 0 - 5 Años Hombre2
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

PROGRAMAS INDEPORTES 2025																
LGTBIQ 0 - 5 Años Mujer3	LGTBIQ 0 - 5 Años Total5	LGTBIQ 6-11 Años Hombre6	LGTBIQ 6-11 Años Mujer7	LGTBIQ 6-11 Años Total9	LGTBIQ 12-15 Años Hombre10	LGTBIQ 12-15 Años Mujer11	LGTBIQ 12-15 Años Total13	LGTBIQ 17 - 29 Años Hombre14	LGTBIQ 17 - 29 Años Mujer15	LGTBIQ 17 - 29 Años Total17	LGTBIQ 30 - 59 Años Hombre18	LGTBIQ 30 - 59 Años Mujer19	LGTBIQ 30 - 59 Años Total21	LGTBIQ 60 En adelante Hombre22	LGTBIQ 60 En adelante Mujer23	LGTBIQ 60 En adelante Total25
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

VCA 6-11 Años Mujer77	VCA 6-11 Años Total99	VCA 12-15 Años Hombre1010	VCA 12-15 Años Mujer1111	VCA 12-15 Años Total1313	VCA 17 - 29 Años Hombre1414	VCA 17 - 29 Años Mujer1515	VCA 17 - 29 Años Total1717	VCA 30 - 59 Años Hombre1818	VCA 30 - 59 Años Mujer1919	VCA 30 - 59 Años Total2121	VCA 60 En adelante Hombre2222	VCA 60 En adelante Mujer2323	VCA 60 En adelante Total2525	Total grupo poblacional Hombre	Total grupo poblacional Mujer	Total grupo poblacional LGTBIQ+	Total grupo poblacional VCA	Total grupo poblacional Total
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	30	0	0	60

Obligación 7: Consolidar e inscribir equipos que representen a la IED en la cual desarrollan el proceso formativo, en los Juegos Intercolegiados como espacio de competencia donde se puede confrontar los avances y resultados obtenidos en el mismo.

Actividad Realizada: Durante el mes de abril se presentaron disposiciones por parte del rector de la IED José Manuel Duarte, para el desarrollo y apoyo en orientaciones encaminadas a la inscripción de deportistas en la plataforma de los Juegos Intercolegiados, en la modalidad deportiva de Balonmano en la rama femenina y masculina.

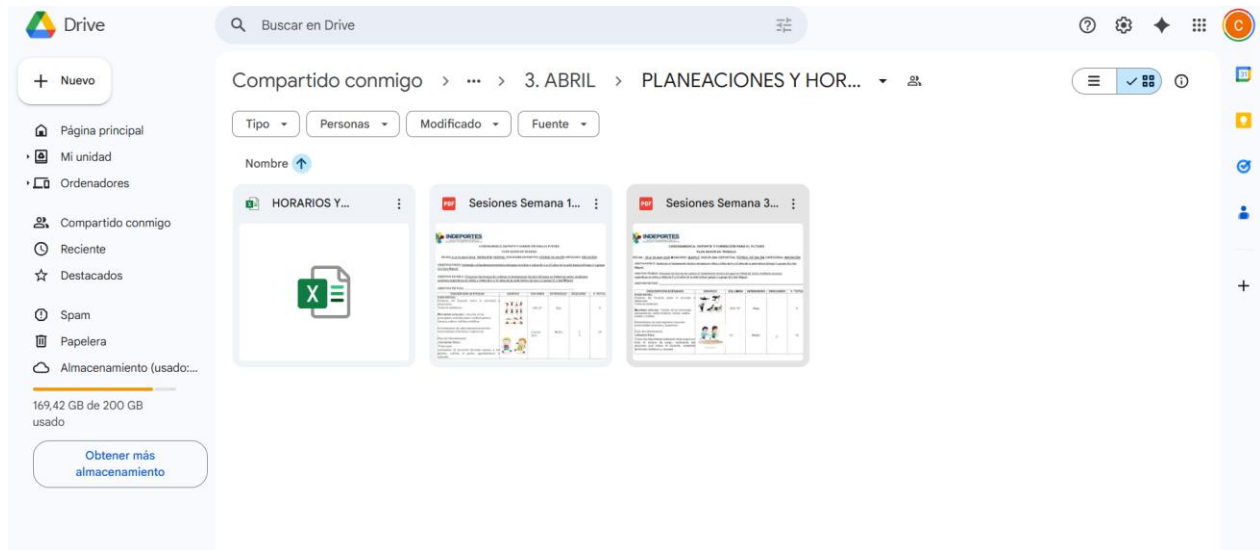
Obligación 8. Establecer procesos de evaluación, control y seguimiento a los niños participantes del proceso formativo que permitan la detección y selección de talentos deportivos ampliando la reserva deportiva de nuestro departamento y la articulación a los programas específicos en los sitios donde se implementan los polos de desarrollo.

Actividad Realizada: Para el desarrollo de los procesos evaluativos, de control y seguimiento de los participantes del programa, aun no se han brindado disposiciones y orientaciones específicas para desarrollar dicha obligación, se espera que en el transcurso del desarrollo contractual se dé cumplimiento a dicha obligación y poder detallar una línea evolutiva del proceso del programa.

Obligación 9: Presentar un plan de trabajo donde se relacionen las 25 horas de labor semanal, discriminando las 4 sesiones con cada disciplina deportiva; las 5 horas de desarrollo del proyecto “Por una cultura del movimiento como eje del desarrollo integral” y 4 horas de planificación de una

actividad mensual general en la Institución Educativa y las demás actividades propuestas para su desarrollo.

Actividad Realizada: Presente el plan de trabajo correspondiente a desarrollar en el mes de Abril.



ACTIVIDAD MENSUAL

Celebración mes de la niñez

Teniendo en cuenta las directrices establecidas dentro de las obligaciones contractuales en el programa POR UNA CULTURA DEL MOVIMIENTO COMO EJE DEL DESARROLLO INTEGRAL INDEPORTES CUNDINAMARCA, se vinculó a los grupos poblacionales de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE MANUEL DUARTE DE QUIPILE, en la actividad física musicalizada, espacio con la única finalidad de brindar nuevas experiencias que fortalezcan las relaciones interpersonales y además de ello mejore la convivencia escolar.

Se realizó la actividad simultánea en la sede central donde se contó con la participación de 64 estudiantes pertenecientes a las sedes de Arabía, Concordia, La Hoya, San Miguel y La Botica.





PAUSAS ACTIVAS





Obligación 10: Construir en los casos que sea necesario e implementar los procesos de evaluación tanto en la parte inicial del proceso y al finalizar el mismo estableciendo las diferencias generadas con la intervención pedagógica, por medio de un informe detallado.

Actividad Realizada: Durante el mes de abril el desarrollo de esta obligación no se inició puesto que no se han dispuesto las orientaciones sobre esta actividad o las propuestas para ejecutar el inicio del informe que detalle cada una de las fases del desarrollo del programa formativo de centro de interés del deporte, la actividad física y le recreación.

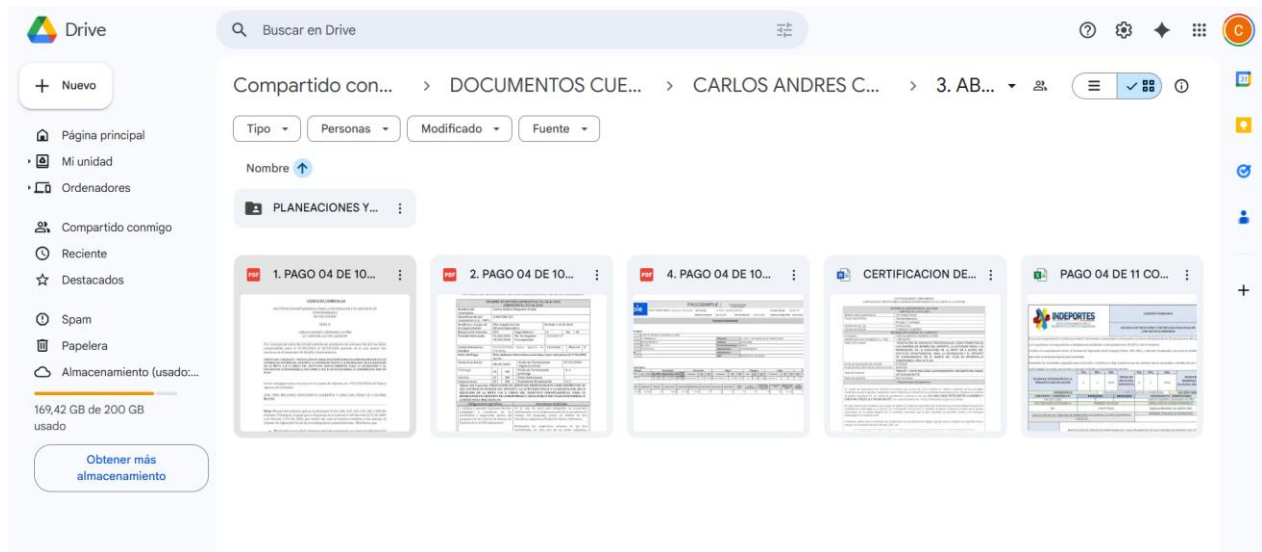
Obligación 11: Asistir y/o apoyar según corresponda, todas las reuniones, capacitaciones y o eventos convocados por Indeportes Cundinamarca y en los cuales se requiera su presencia y participación.

Actividades abril: Celebración Día mundial de la actividad física.



Obligación 12: Consolidar y presentar a través de la plataforma SECOP II; su informe de ejecución contractual, planeaciones semanales, bases de datos de cobertura y registro de evidencias; de acuerdo con la forma de pago, condiciones técnicas y/o productos establecidos.

Actividad Realizada: Realice la presentación de todos los documentos que componen el informe contractual para el mes de abril, siendo estos cargados inicialmente en el drive asignado para el grupo de promotores, todo ello para su respectiva revisión y aprobación, para luego cargarlos al secop II.



Obligación 13: El contratista deberá entregar una certificación expedida por parte de la Institución Educativa en donde conste el cumplimiento de sus actividades relacionadas con las obligaciones contractuales en el municipio así.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL JOSÉ MANUEL DUARTE
QUIPILE CUNDINAMARCA
Resolución de reconocimiento oficial No 004581 del 19 de noviembre del 2003
Resolución de reconocimiento oficial No 007656 del 26 de noviembre del 2010
Resolución de reconocimiento oficial opción CAFAM No 004367 del 23 de diciembre de 2004
Resolución de reconocimiento oficial opción CAFAM No 004807 del 17 de junio de 2011
NIT: 900015383-6, DANE: 225596000314

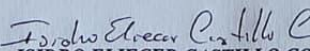


EL SUSCRITO RECTOR

HACE CONSTAR

Que: el señor CARLOS ANDRES CHAPARRO ACUÑA, identificado con cédula de ciudadanía No 1.069.584.122 de Cachipay se desempeñó como PROMOTOR DE LOS CENTROS DE INTERES DEL DEPORTE DE FUTSAL Y ATLETISMO cumpliendo con las sesiones de clase establecidas, EN EL PROGRAMA "POR UNA CULTURA DEL MOVIMIENTO COMO EJE DEL DESARROLLO INTEGRAL" DE ACTIVIDAD FÍSICA Y LA RECREACIÓN con la realización de las pausas activas y de la actividad "CELEBRACIÓN DÍA DE LA NIÑEZ" dándole cumplimiento a la actividad mensual programada, durante el periodo comprendido del 1 de abril al 30 de abril de 2026.

Se expide la presente a solicitud del interesado para trámites correspondientes, en Quipile-Cundinamarca, a los 5 días del mes de mayo de 2026.


ISIDRO ELIECER CASTILLO CORTÉS
C.C. 93.461.667 de Icononzo
RECTOR