**LA RECTORA DEL COLEGIO PARA HIJOS DE EMPLEADOS DE LA CONTRALORIA GENERAL DE LA REPUBLICA**

**CERTIFICA QUE:**

Recibió a satisfacción del señor OSCAR ANDRES AMAYA TORRES con cedula de ciudadanía N° 80.164.495 de Bogotá D.C., quien presta servicios profesionales para las actividades propias del Colegio para Hijos de Empleados de la Contraloría General de la República como Docente del área de Física, sin que exista subordinación y utilizando sus propios medios.

Correspondiente al periodo del: 09 de abril al 08 de mayo del 2026, el valor a cancelar es por un monto de **CINCO MILLONES DOSCIENTOS CINCUENTA Y TRES MIL PESOS M/CTE ($ 5.253.000,00)** según cuenta de cobro # 03.

Bogotá, D.C; 15 de mayo de 2026. CONTRATO N. 039 de 2026.

Cordialmente,

**FRANCY JANNETH ORTIZ LUQUE**
RECTORA

| **INFORMACIÓN GENERAL DEL CONTRATO** | |
|---|---|
| **Número y fecha del Contrato** | 039 DEL 2026 |
| **Nombre del contratista: OSCAR ANDRÉS AMAYA TORRES** | |
| **Objeto del contrato:** Prestación de servicios profesionales para las actividades propias del Colegio para Hijos de Empleados de la Contraloría General de la República como Docente del área de Física, sin que exista subordinación y utilizando sus propios medios | |
| Número de póliza: 11-46-101107833 | |
| Fecha de suscripción acta de inicio: 09 de febrero del 2026 | |
| Fecha de terminación del contrato: 08 de octubre del 2026 | |
| Fecha de prórroga o modificación: N/A | |

FECHA DEL INFORME: (15/05/2026)

NOMBRE SUPERVISOR: FRANCY JANNETH ORTIZ LUQUE

| PERIODO DE SEGUIMIENTO: | DEL 09/04/26 | AL | 08/05/26 |
|---|---|---|---|

## DESCRIPCIÓN DEL AVANCE DEL CONTRATO:

Se recibió a satisfacción el servicio de acuerdo con las actividades pactadas a realizar y las cláusulas del contrato para el período de seguimiento.

## VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO

| Actividad Desarrollada | Descripción detallada del cumplimiento de la actividad | Medios de Verificación |
|---|---|---|
| Desarrollar actividades de apoyo pedagógico y académico en el área de Física, orientadas a la dinamización y fortalecimiento de los procesos de enseñanza, y espacios que se coordinarán de común acuerdo con el Supervisor del contrato, como mecanismo de articulación institucional, sin que ello implique afectación a la autonomía técnica y administrativa del contratista. | Diseño, planeación y ejecución de secuencias didácticas empleando metodologías de aprendizaje activo. Se desarrollaron guías de laboratorio y análisis de fenómenos para Física (grados 9, 10 y 11), así como material didáctico y lúdico orientado a dinamizar el pensamiento lógico-matemático en el grado 4. | Planeación |
| Elaborar y suministrar información académica y pedagógica relacionada con el seguimiento de los estudiantes atendidos, | Diseño y diligenciamiento de rúbricas de evaluación y matrices de seguimiento continuo para los estudiantes de Física y de | Planeación |

| | | |
|---|---|---|
| mediante el uso de instrumentos definidos para tal fin, los cuales servirán como evidencia del desarrollo de las actividades contratadas. | Matemáticas (grado 4). Se consolidó la información del progreso académico, registrando los avances en la apropiación de competencias científicas y cuantitativas durante el periodo. | |
| Participar en espacios de coordinación y seguimiento cuando sea requerido, orientados a la correcta ejecución del objeto contractual y al cumplimiento de las metas académicas previstas. | Asistencia y participación en reuniones de área y espacios institucionales. Se establecieron acuerdos pedagógicos para la articulación de los contenidos curriculares de Física y Matemáticas con los objetivos transversales del colegio, asegurando una progresión coherente del aprendizaje. | Acta de reunión |
| Desarrollar acciones de acompañamiento académico dirigidas a estudiantes que requieran profundización o refuerzo en el área de Física, de acuerdo con las necesidades identificadas | Identificación de necesidades de aprendizaje y ejecución de espacios de tutoría y refuerzo para estudiantes de grados 9 a 11 en Física, así como acompañamiento específico para estudiantes de grado 4 en Matemáticas. Se emplearon estrategias guiadas de resolución de problemas para afianzar conceptos clave. | Planeación |
| Atender espacios de orientación académica con padres de familia, cuando sea necesario, en jornadas previamente concertadas, con el fin de apoyar los procesos formativos de los estudiantes. | Disponibilidad y atención a padres de familia y acudientes de los grados a cargo en los horarios institucionales establecidos. Se brindó retroalimentación sobre el desempeño y progreso de los estudiantes, estableciendo compromisos conjuntos para su proceso formativo. | Actas de atención a padres |
| Aportar al desarrollo de iniciativas de investigación educativa, pedagógica y didáctica en el área de las ciencias naturales, con énfasis en Física, en articulación con los proyectos institucionales definidos. | Estructuración de propuestas para la integración de proyectos de aula basados en la indagación y el enfoque STEAM. Se promovió la articulación del razonamiento matemático con la experimentación física, conectando los conceptos teóricos con situaciones del entorno. | Planeación |
| Contribuir a la formulación y fortalecimiento de proyectos de investigación en la enseñanza de las ciencias naturales, particularmente en el área de Física, de acuerdo con las líneas de trabajo establecidas por la | Revisión de estrategias didácticas y formulación de propuestas pedagógicas innovadoras para la enseñanza de las ciencias y las matemáticas. Se priorizaron enfoques que potencian el aprendizaje significativo desde la | Planeación |

| | | |
|---|---|---|
| Institución. | educación básica primaria hasta la educación media. | |
| Apoyar procesos de planeación, desarrollo y evaluación de actividades académicas y proyectos educativos en el área de Física, desde su experticia profesional y en concordancia con los objetivos del servicio contratado. | Construcción y ajuste de la planeación curricular del periodo para Física (grados 9, 10 y 11) y Matemáticas (grado 4). Se definieron logros, indicadores y metodologías de aprendizaje activo pertinentes para cada nivel, garantizando la coherencia con los objetivos del servicio. | Planeación |

**BALANCE FINANCIERO DEL CONTRATO**

| **Balance General del Contrato** | | |
|---|---|---|
| **Concepto** | **Valor** | |
| Valor inicial del contrato | $ 42.024.000,00 | |
| Valor Adiciones | $ 0 | |
| Valor Total del Contrato | $ 42.024.000,00 | |
| Valor pagado | $ 10.506.000,00 | |
| Valor causado que no se ha pagado | $ 5.253.000,00 | |
| Valor total ejecutado | $ 15.759.000,00 | |
| Valor saldo por ejecutar | $ 26.265.000,00 | |
| **Pagos de Seguridad Social y Parafiscal del Contratista** | | |
| **Mes** | **Fecha** | **Valor** |
| Febrero 2026 panilla No. 9501117323 | 6/03/2026 | $ 479.400 |
| Febrero 2026 planilla No. 9501378823 | 16/03/2026 | $ 211.000 |
| Marzo 2026 planilla No. 9502052078 | 1/04/2026 | $ 609.900 |
| Abril 2026 planilla No. 9504216229 | 04/05/2026 | $ 609.900 |

| **Pagos realizados al contratista** | | |
|---|---|---|
| **Concepto** (Anticipo, actas, pagos) | **Fecha** | **Valor** |
| Primer pago OP No. 98022826 | 31/03/2026 | $ 5.253.000 |
| Segundo pago OP No. 129531826 | 22/04/2026 | $ 5.253.000 |

**OBSERVACIONES GENERALES DEL SUPERVISOR**

El contratista entrego a satisfacción las actividades encomendadas acorde al objeto establecido en el contrato.



Firma del supervisor