PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	**X**	Pública Clasificada		Pública Reservada	

Mayo de 2026

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Generalidades:

1) Este formato tiene por objeto dar cuenta de la ejecución mensual que un contratista desarrolla con ocasión de un contrato de prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión.
2) La acreditación del documento por el contratista brinda al supervisor las herramientas que le permiten verificar la ejecución del contrato para efectos de pago.
3) El formato está asociado al Manual de Contratación (GCCON-M-001) y al Manual Supervisión e Interventoría (GCCON-M-002), así como a los procedimientos que rigen la gestión contractual de la entidad.
4) Este formato es diligenciado por el contratista y es revisado y aprobado por el supervisor del contrato. De igual forma, también podrá ser suscrito por el ordenador del gasto.
5) Su diligenciamiento se debe dar cada vez que se realice un reporte mensual de actividades.
6) **El formato no requiere ser impreso.** Sin embargo, debe ser cargado en las plataformas administradas por Colombia Compra Eficiente.
7) Este formato, una vez diligenciado, deberá archivarse de conformidad con lo establecido en las tablas de retención documental de la entidad.
8) El contenido que se encuentra en color diferente a negro, entre paréntesis o con el signo "[]" son orientaciones para el diligenciamiento del formato.
9) El formato puede ser modificado en aquellos apartados en que así se indique.
10) Las notas internas son situaciones o recomendaciones que se deben tener en cuenta al momento de elaborar el formato. No obstante, las mismas deben ser eliminadas previa impresión o suscripción del mismo.
11) Todas las recomendaciones o sugerencias que busquen mejorar el presente documento pueden ser remitidas al correo de la Dirección jurídica del SENA.

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	**X**	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Santiago de Cali, mayo de 2026

Señor(a)
STEVEN GUERRERO ASTAIZA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.9149796**
Profesional G08 Bilingüismo
Centro de Diseño Tecnológico Industrial
Cali

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mayo de 2026

Referencia: No CO1.PCCNTR.9149796 de 2026

Carolina Valderruten Peña, identificado con la cédula de ciudadanía nro. 1144133218, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Veintitrés millones seiscientos ochenta y siete mil cuatrocientos ochenta y cinco pesos ($23687485), que el SENA pagará así: a) Cinco (5) pagos iguales de mayo a junio por valor de $4737497.

Plazo: Será hasta el 30 de junio de 2026.

Objeto: Contratar la prestación de servicios profesionales de carácter temporal, para impartir formación profesional integral como instructor, ejecutando las acciones de formación para el programa de Oferta Regular periodo fijo en el Centro Diseño Tecnológico Industrial de acuerdo con directrices y lineamientos institucionales para la vigencia 2026. ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1.

Ejecución mensual de actividades

Nro.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias

1	Planear las actividades de aprendizaje para el logro de los resultados de aprendizaje en el marco del proyecto formativo (titulada) o la estrategia didáctica seleccionada (Complementaria).	Facilitar el proceso de aprendizaje de las fichas de Formación Complementaria Virtual English Does Work LEVEL 1 asignadas para mayo 2026: 3478252, 3478260, 3478262, 3478264 de acuerdo con la Guía de Orientaciones para la Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje AVA-GFPI-G-014-V05.	Registro en el L.M.S. Zajuna del Alistamiento de las fichas asignadas: Cronograma elaborado, Perfil del Instructor diligenciado, Foros creados y abiertos, centro de Calificaciones organizado, anuncios diseñados y publicados.
2	Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de aprendices de formación titulada conforme a la planeación y programación definida por el centro de formación.	Asistir a reuniones de trabajo con los equipos ejecutores de las fichas que está orientando.	En la formación complementaria virtual no se tiene la figura de equipos ejecutores.
3	Impartir formación a aprendices en el programa de formación presencial y con el apoyo de las plataformas dispuestas por la entidad según el procedimiento de ejecución de la formación.	Impartir formación a aprendices en el programa presencial.	En la formación complementaria virtual no se atiende población presencial.
4	Realizar el seguimiento de cada aprendiz mediante la orientación y acompañamiento a las actividades de aprendizaje en etapa lectiva y productiva.	Orientar y hacer el acompañamiento diario del proceso formativo de los aprendices de las fichas ENGLISH DOES WORK LEVEL	-Registro en el L.M.S. Zajuna del seguimiento realizado: Anuncios publicados de apertura y cierre cada semana.

		1 asignadas para mayo 2026: 3478252, 3478260, 3478262, 3478264 de acuerdo con los lineamientos definidos en la Guía de Orientaciones para la Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje – AVA-GFPI-G-014-V05.	Retroalimentación de foros y actividades, Notificaciones a los correos, CHAT Semanal abierto, Sesiones en líneas realizadas. -Seguimiento usando otras plataformas o aplicaciones: Grupo de WhatsApp y asistencia telefónica
5	Reportar avances o dificultades de los aprendices de manera oportuna a la coordinación académica en los formatos y tiempos que se dispongan para ello.	Registrar las novedades de cancelación en el sistema de Gestión Académica conforme a los lineamientos definidos en la Guía de Orientaciones para la Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje – AVA-GFPI-G-014-V05	No se requirió la actividad para el mes de mayo 2026.
6	Valorar las evidencias de aprendizaje de manera cualitativa, permanente y oportuna teniendo en cuenta lo definido en la planeación pedagógica del proyecto formativo y las guías de aprendizaje.	Retroalimentar las actividades y foros de las fichas: English Does Work LEVEL 1- 3478252, 3478260, 3478262, 3478264 de acuerdo con los lineamientos definidos en la Guía de Orientaciones para la Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje – AVA-GFPI-G-014-V05	Registro en el L.M.S. Zajuna: -Actividades retroalimentas. -Foros retroalimentados.

7	Registrar con oportunidad los juicios evaluativos en el aplicativo Sofía Plus conforme al logro de los resultados de aprendizaje enmarcados en las fases del proyecto formativo y en las guías de aprendizaje de cada uno de los grupos asignados en su programación.	Registrar Juicios de evaluación de las fichas asignadas conforme a los lineamientos definidos en la Guía de Orientaciones para la Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje – AVA-GFPI-G-014-V05.	Las fichas: 3478252, 3478260, 3478262, 3478264 terminan el 19 de mayo 2026, según lo establecido en el sistema de gestión académica.
8	Participar de las jornadas de desarrollo curricular convocadas por las redes de conocimiento para garantizar integralidad en la formulación de proyectos formativos, el diseño de actividades de aprendizaje, el diseño de talleres e ítems que alimentaran los bancos de pruebas para la selección de aprendices para los diferentes programas de formación.	Participar en jornadas de desarrollo curricular convocadas por las redes de conocimiento.	No se requirió la actividad para el mes de mayo 2026.
9	Realizar seguimiento y gestión de los proyectos formativos, de acuerdo con los propósitos de los programas de formación; garantizando su documentación en relación con los resultados y productos obtenidos durante su desarrollo.	Realizar seguimiento y gestión de proyectos formativos.	No se requirió la actividad para el mes de mayo 2026.

10	Coadyuvar en la consecución de los resultados esperados de los equipos de trabajo interdisciplinarios que el Centro acuerde para gestionar el Proceso de Formación Profesional Integral.	Coadyuvar en la consecución de resultados de los equipos de trabajo interdisciplinarios.	No se requirió la actividad para el mes de mayo 2026.
11	Disponer de manera oportuna en la plataforma virtual institucional los productos derivados del desarrollo curricular: Proyecto formativo, planeación pedagógica, Guías de Aprendizaje, instrumentos de evaluación, material de apoyo, recursos didácticos.	Habilitar todos los elementos que componen el ambiente de formación virtual de aprendizaje: Guías de aprendizaje, cronograma, actividades, foros, de acuerdo con los lineamientos definidos en la Guía de Orientaciones para la Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje AVA-GFPI-G- 014-V05.	-Disponibilidad en el L.M.S. Zajuna de: • Guias de Aprendizaje • Foros de acuerdo con el cronograma elaborado para cada ficha.
12	Usar las herramientas disponibles en el ambiente virtual de aprendizaje para fortalecer la formación y lograr el cumplimiento de los lineamientos, cobertura y productos indicados.	• Realizar y Grabar Conferencias Web de acuerdo con la programación establecida en el cronograma. • Elaborar y compartir video tutoriales o paso a pasos sobre las temáticas del curso.	• Enlaces creados y compartidos de las conferencias web. • Grabaciones de las Conferencias Web en la carpeta “Sesiones en Línea” / Grabaciones de Sesiones en línea de cada ficha. • Historial chat de WhatsApp de las fichas asignadas.

		• Comunicarse asincrónicamente a través de Telegram. • Todo lo anterior de acuerdo con los lineamientos definidos en la Guía de Orientaciones para la Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje AVA-GFPI-G-014-V05.	
13	Participar de las sesiones de trabajo de equipos ejecutores programadas por las coordinaciones académicas según requerimientos institucionales.	Asistir a reuniones de trabajo con los equipos ejecutores de las fichas que está orientando.	En la formación complementaria virtual no se tiene la figura de equipos ejecutores.
14	Verificar de manera oportuna en el sistema Sofía Plus la programación de horas en las fichas asignadas (titulada y complementaria) y registrar las horas de apoyo a la formación de acuerdo a los tiempos definidos para el desarrollo de las actividades.	Revisar el reporte mensual de Apoyo a la Formación de acuerdo con el registro de horas en el aplicativo Sofía Plus.	Informe de Apoyo a la Formación correspondiente a mayo 2026.
15	Cumplir con las actividades definidas por el Centro para la implementación del sistema Integrado de Gestión y Autocontrol – SIGA y los registros	Realizar inducción de Seguridad y Salud en el Trabajo de acuerdo con sistema Integrado de	Certificado Inducción SIGA – SI contratistas

	de los procedimientos del proceso de Gestión de formación Profesional.	Gestión y Autocontrol – SIGA.	
16	Acompañar y asesorar en forma permanente e integral a las instituciones educativas y a los aprendices en el proceso de formación por proyectos durante la vigencia del contrato.	Participar en reuniones de asesoría a instituciones educativas y/o acompañamiento a aprendices en formación.	No se requirió la actividad para el mes de mayo 2026.
17	Realizar entrega de los informes en las fechas requeridas durante la ejecución del objeto contractual, así como del informe final de gestión, informe de las actividades y procesos asignados y archivos y elementos a su cargo, antes de finalizar el Contrato.	Elaborar y entregar informe de ejecución contractual y soportes requeridos para el mes de mayo 2026 de acuerdo con las obligaciones del contrato.	Informe mensual de ejecución contractual y soportes requeridos para el mes de mayo 2026.
18	Participar en procesos de formación técnica y pedagógica que el centro de formación programe en el marco del plan de pedagogía definido por el equipo pedagógico de Centro.	Participar en Webinars y capacitaciones virtuales brindados por el equipo de E-pedagogos, de acuerdo con la política institucional y mejora continua.	No se requirió la actividad para el mes de mayo 2026.
19	Aplicar a procesos de certificación de competencias laborales pedagógicas y técnicas que el SENA implemente para el mejoramiento de la calidad de los instructores SENA.	Realizar procesos de certificación de competencias laborales pedagógicas o técnicas implementadas por la coordinación académica.	No se requirió la actividad para el mes de mayo 2026.

20	El Instructor Contratista deberá aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS PRESENCIALES CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS 240201044" o la actualización en "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO - 240201056" y aportar el respectivo certificado aprobado.	Realizar el proceso de certificación en las normas: 240201044 y/o 240201056.	Certificación en la norma 240201081 Orientar formación E-learning de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa – NIVEL INTERMEDIO (14/10/2025).
21	Mejorar las competencias en nivel de inglés (mínimo A2).	Certificar la competencia del Nivel de Inglés conforme a los requerimientos de su perfil.	Certificación GEP nivel C1 del 17 de octubre 2025.
22	Brindar y procurar en todo momento un trato respetuoso con todos los miembros de la comunidad educativa.	Participar respetuosamente usando cada uno de los medios de comunicación.	Foros y mensajes retroalimentados en la plataforma ZAJUNA, de cada una de las fichas.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1				
2				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. 85393797 expedida por Enlace Operativo referente al mes de abril.

Cordialmente,

Carolina Valderruten Peña

Carolina Valderruten Peña
Contratista
C.C. No. 1144133218 de Cali

STEVEN GUERRERO ASTAIZA
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.9149796 de 2026
PROFESIONAL G08 BILINGÜISMO
CC. No 16379325

Control de Cambios

VERSIÓN	FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	NATURALEZA DEL CAMBIO
1	Marzo 2026	Creación del formato. El presente formato sustituye el formato GTH-F-062, en virtud de su migración del proceso de Gestión del Talento Humano al proceso de Gestión Contractual, conforme a la actualización documental correspondiente.
2	Mayo 2026	Se realizó ajuste en la redacción de la Nota Interna, en la cual se sustituyó la expresión “No se requirió la actividad” por “Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: CAROLINA VALDERRUTEN PEÑA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE DISEÑO TECNOLOGICO INDUSTRIAL

FECHA INICIAL: 01/05/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 31/05/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3478252 - ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICAR INFORMACIÓN BÁSICA A PARTIR DE EXPRESIONES DE USO FRECUENTE Y VOCABULARIO.

2. EXPRESAR RUTINAS PERSONALES Y LABORALES TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD Y VOCABULARIO RELACIONADO.

3. RELACIONAR EXPRESIONES BÁSICAS DE USO FRECUENTE CON SITUACIONES COTIDIANAS SEGÚN CONTEXTO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 26,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3478260 - ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICAR INFORMACIÓN BÁSICA A PARTIR DE EXPRESIONES DE USO FRECUENTE Y VOCABULARIO.

2. EXPRESAR RUTINAS PERSONALES Y LABORALES TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD Y VOCABULARIO RELACIONADO.

3. RELACIONAR EXPRESIONES BÁSICAS DE USO FRECUENTE CON SITUACIONES COTIDIANAS SEGÚN CONTEXTO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 26,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3478262 - ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICAR INFORMACIÓN BÁSICA A PARTIR DE EXPRESIONES DE USO FRECUENTE Y VOCABULARIO.

2. EXPRESAR RUTINAS PERSONALES Y LABORALES TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD Y VOCABULARIO RELACIONADO.

3. RELACIONAR EXPRESIONES BÁSICAS DE USO FRECUENTE CON SITUACIONES COTIDIANAS SEGÚN CONTEXTO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 26,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3478264 - ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICAR INFORMACIÓN BÁSICA A PARTIR DE EXPRESIONES DE USO FRECUENTE Y VOCABULARIO.

2. EXPRESAR RUTINAS PERSONALES Y LABORALES TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD Y VOCABULARIO RELACIONADO.

3. RELACIONAR EXPRESIONES BÁSICAS DE USO FRECUENTE CON SITUACIONES COTIDIANAS SEGÚN CONTEXTO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	26,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	104,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: CAROLINA VALDERRUTEN PEÑA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE DISEÑO TECNOLOGICO INDUSTRIAL

INTERÉS PARA EL APRENDIZ
MATERIAL DE APOYO AL INSTRUCTOR
REPORTE DE CURSO
P_51240087_V_3478264_R_76_C_9229
P_51240087_V_3442141_R_76_C_9229
P_51240087_V_3442142_R_76_C_9229
P_51240087_V_3478262_R_76_C_9229
P_51240087_V_3442148_R_76_C_9229
P_51240087_V_3442155_R_76_C_9229
P_51240087_V_3478260_R_76_C_9229
P_51240088_V_3339369_R_76_C_9229
P_51240088_V_3250102_R_76_

Contenido de la página

FECHA DE INICIO DE FORMACIÓN:	*15/04/2026*
FECHA LÍMITE DE RECEPCIÓN DE ACTIVIDADES:	*14/05/2026*

UNIDAD TEMÁTICA O ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADO DE APRENDIZAJE (RAP)	CONFERENCIAS WEB (FECHA – HORA)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	FECHAS DE ENTREGA	
				INICIA	FINALIZA
			Realizar la "**Actualización de datos personales**", según indicaciones. ***No Calificable***.	dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
Actividades iniciales	**N/A**	**N/A**	Realizar el "**Diagnóstico de saberes previos**", según indicaciones. ***No Calificable***.	dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa

Apariencia

SofiaPlus SENA

CAROLINA VALDERRUTEN | Ayuda y soporte | Bandeja de tareas | LMS SENA | Cambiar Clave | Salir

Instructor

- Diseño Curricular
- Ejecución de la Formación
  - Administrar Ruta de Aprendizaje
    - Consultar Ruta del Aprendiz
    - Generar Excel de Planeación Pedagógica
    - Generar PDF de Proyecto Formativo
    - Gestion de la Ruta de Aprendizaje
      - **Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje**
      - **Evaluar Ruta de Aprendizaje**
      - **Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo**
      - **Listar Aprendices Asociados a Ruta**
      - **Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo**
      - **Reconocimiento de Aprendizajes Previos**
  - Reportes

Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje

Opciones de búsqueda

Ficha de caracterización* 3478252 - ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1

Ruta de Aprendizaje* RUTA VIRTUAL 3478252

Consultar Aprendices

La operación Asociar aprendices a ruta se realizó exitosamente. | Resultado: 80 Aprendiz(ces) asociado(s) a la Ruta de Aprendizaje: RUTA VIRTUAL 3478252. Se ha enviado un correo electrónico a los aprendices asociados a la ruta

Escribe aquí para buscar
ESP LAA 9:21 a. m. 15/04/2026

SofiaPlus SENA

CAROLINA VALDERRUTEN | Ayuda y soporte | Bandeja de tareas | LMS SENA | Cambiar Clave | Salir

Instructor

- Diseño Curricular
- Ejecución de la Formación
  - Administrar Ruta de Aprendizaje
    - Consultar Ruta del Aprendiz
    - Generar Excel de Planeación Pedagógica
    - Generar PDF de Proyecto Formativo
    - Gestion de la Ruta de Aprendizaje
      - **Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje**
      - **Evaluar Ruta de Aprendizaje**
      - **Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo**
      - **Listar Aprendices Asociados a Ruta**
      - **Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo**
      - **Reconocimiento de Aprendizajes Previos**
  - Reportes

Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje

Opciones de búsqueda

Ficha de caracterización* 3478260 - ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1

Ruta de Aprendizaje* RUTA VIRTUAL 3478260

Consultar Aprendices

La operación Asociar aprendices a ruta se realizó exitosamente. | Resultado: 80 Aprendiz(ces) asociado(s) a la Ruta de Aprendizaje: RUTA VIRTUAL 3478260. Se ha enviado un correo electrónico a los aprendices asociados a la ruta

¡Soy Eva!

Escribe aquí para buscar
ESP LAA 9:21 a. m. 15/04/2026

SofiaPlus SENA

CAROLINA VALDERRUTEN | Ayuda y soporte | Bandeja de tareas | LMS SENA | Cambiar Clave | Salir

Instructor

- Diseño Curricular
- Ejecución de la Formación
  - Administrar Ruta de Aprendizaje
    - Consultar Ruta del Aprendiz
    - Generar Excel de Planeación Pedagógica
    - Generar PDF de Proyecto Formativo
    - Gestion de la Ruta de Aprendizaje
      - **Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje**
      - **Evaluar Ruta de Aprendizaje**
      - **Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo**
      - **Listar Aprendices Asociados a Ruta**
      - **Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo**
      - **Reconocimiento de Aprendizajes Previos**
  - Reportes

Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje

Opciones de búsqueda

Ficha de caracterización* 3478264 - ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1

Ruta de Aprendizaje* RUTA VIRTUAL 3478264

Consultar Aprendices

La operación Asociar aprendices a ruta se realizó exitosamente. | Resultado: 80 Aprendiz(ces) asociado(s) a la Ruta de Aprendizaje: RUTA VIRTUAL 3478264. Se ha enviado un correo electrónico a los aprendices asociados a la ruta

Escribe aquí para buscar
ESP LAA 9:22 a. m. 15/04/2026

ZAJUNA

SENA

PANEL DE NAVEGACIÓN
Mis cursos
Página principal del sitio
Secciones
Mis cursos
P_51240087_V_3478252_R_76_C_9229
P_51240087_V_3478264_R_76_C_9229
P_51240087_V_3478262_R_76_C_9229
Participantes
Calificaciones

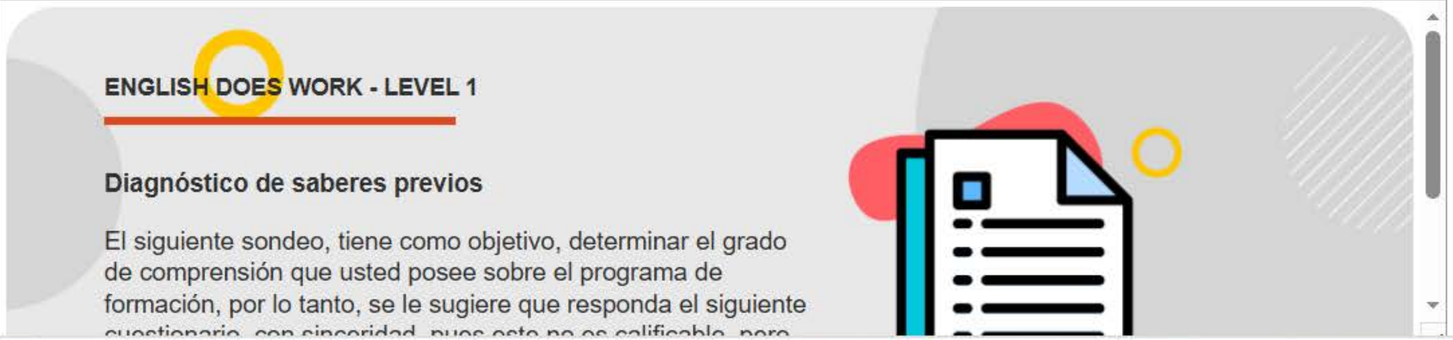
Actualizando Encuesta en ACTIVIDADES INICIALES

Expandir todo

General

Nombre: Sondeo inicial

Descripción



Mis cursos
P_51240087_V_3478252_R_76_C_9229
Participantes
Calificaciones
ANUNCIOS
INFORMACIÓN GENERAL
CRONOGRAMA
ACTIVIDADES INICIALES
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUÍA
SESIONES EN LÍNEA
BIBLIOTECA SENA
DOCUMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZ
MATERIAL DE APOYO AL INSTRUCTOR
REPORTE DE CURSO
P_51240087_V_3478264_R_76_C_9229
P_51240087_V_3478260_R_76_C_9229

Avisos y novedades generales

Buscar en los foros

Añadir un nuevo tema de debate

Debate	Comenzado por	Último mensaje	Réplicas
5. Apertura de actividad 1 Test EDW1. AA1-EV01 Cronometrada	CAROLINA VALD... 15 abr 2026	CAROLINA VALD... 15 abr 2026	0
4. Invitación a la primera sesión en línea - Sesión de bienvenida y AA1-EV01 _Fecha 17/04 Cronometrada	CAROLINA VALD... 15 abr 2026	CAROLINA VALD... 15 abr 2026	0
3. Actualización de datos del aprendiz Cronometrada	CAROLINA VALD... 15 abr 2026	CAROLINA VALD... 15 abr 2026	0
2. Anuncio de Apertura Cronometrada	CAROLINA VALD... 15 abr 2026	CAROLINA VALD... 15 abr 2026	0
1. Anuncio de bienvenida - English Does Work Level 1 (3478252) Cronometrada	CAROLINA VALD... 15 abr 2026	CAROLINA VALD... 15 abr 2026	0

P_51240087_V_3478264_R_76_C_9229
P_51240087_V_3478262_R_76_C_9229
P_51240087_V_3478252_R_76_C_9229
P_51240087_V_3478260_R_76_C_9229
- Participantes
- Calificaciones
- **ANUNCIOS**
- INFORMACIÓN GENERAL
- CRONOGRAMA
- ACTIVIDADES INICIALES
- ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUÍA
- SESIONES EN LÍNEA
- BIBLIOTECA SENA
- DOCUMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZ
- MATERIAL DE APOYO AL INSTRUCTOR
- REPORTE DE CURSO

Buscar en los foros

Añadir un nuevo tema de debate

Debate	Comenzado por	Último mensaje	Réplicas
5. Apertura Actividad 1 Test EDW1. AA1-EV01 Cronometrada	CAROLINA VALD... 15 abr 2026	CAROLINA VALD... 15 abr 2026	0
4. Invitación a la primera sesión en línea - Sesión de bienvenida y AA1-EV01_Fecha 17/04 Cronometrada	CAROLINA VALD... 15 abr 2026	CAROLINA VALD... 15 abr 2026	0
3. Actualización de datos básicos del aprendiz Cronometrada	CAROLINA VALD... 15 abr 2026	CAROLINA VALD... 15 abr 2026	0
2. Anuncio de Apertura Cronometrada	CAROLINA VALD... 15 abr 2026	CAROLINA VALD... 15 abr 2026	0
1. Anuncio de bienvenida - English Does Work Level 1 (3478260) Cronometrada	CAROLINA VALD... 15 abr 2026	CAROLINA VALD... 15 abr 2026	0

Secciones
Mis cursos
P_51240087_V_3478264_R_76_C_9229
P_51240087_V_3478262_R_76_C_9229
Participantes
Calificaciones
ANUNCIOS
INFORMACIÓN GENERAL
CRONOGRAMA
ACTIVIDADES INICIALES
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUÍA
BIBLIOTECA SENA
DOCUMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZ
SESIONES EN LÍNEA
MATERIAL DE APOYO AL INSTRUCTOR
REPORTE DE CURSO
P_51240087_V_3478252_R_76_C_9229

Buscar en los foros

Añadir un nuevo tema de debate

Debate	Comenzado por	Último mensaje	Réplicas
5. Apertura Actividad 1 Test EDW1. AA1-EV01 Cronometrada	CAROLINA VALD... 15 abr 2026	CAROLINA VALD... 15 abr 2026	0
4. Invitación a la primera sesión en línea - Sesión de bienvenida y AA1-EV01_Fecha 17/04 Cronometrada	CAROLINA VALD... 15 abr 2026	CAROLINA VALD... 15 abr 2026	0
3. Actualización datos básicos del aprendiz Cronometrada	CAROLINA VALD... 15 abr 2026	CAROLINA VALD... 15 abr 2026	0
2. Anuncio de Apertura Cronometrada	CAROLINA VALD... 15 abr 2026	CAROLINA VALD... 15 abr 2026	0
1. Anuncio de bienvenida - English Does Work Level 1 (3478262) Cronometrada	CAROLINA VALD... 15 abr 2026	CAROLINA VALD... 15 abr 2026	0

Secciones
Mis cursos
P_51240087_V_3478264_R_76_C_9229
P_51240087_V_3478262_R_76_C_9229
P_51240087_V_3478252_R_76_C_9229
Participantes
Calificaciones
ANUNCIOS
INFORMACIÓN GENERAL
Diseño curricular
Información del programa
Foro dudas e inquietudes
CRONOGRAMA
ACTIVIDADES INICIALES
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUÍA
SESIONES EN LÍNEA
BIBLIOTECA SENA

ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1

Foro dudas e inquietudes

En este espacio, el aprendiz podrá exponer las dudas acerca de los temas, evidencias a presentar, manejo de la plataforma e inconvenientes técnicos sobre el funcionamiento de la misma, y en general sobre el desarrollo del programa de formación.

Buscar en los foros | Añadir un nuevo tema de debate | Suscribirse a este foro

Debate	Comenzado por	Último mensaje	Réplicas	Suscribir
Dudas e inquietudes Cronometrada	CAROLINA VALD... 15 abr 2026	CAROLINA VALD... 15 abr 2026	0	

Escribe aquí para buscar | 28°C Lluvia ligera | ESP LAA | 2:24 p. m. 15/04/2026

Mis cursos
P_51240087_V_3478264_R_76_C_9229
P_51240087_V_3478262_R_76_C_9229
P_51240087_V_3478252_R_76_C_9229
P_51240087_V_3478260_R_76_C_9229
Participantes
Calificaciones
ANUNCIOS
INFORMACIÓN GENERAL
CRONOGRAMA
ACTIVIDADES INICIALES
Actualización de los datos personales
Foro Social
Sondeo inicial
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUÍA
SESIONES EN LÍNEA

ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1

Foro social

A través de este foro, puede realizar su presentación personal ante el instructor y sus compañeros que incluya la información básica, experiencia, ocupación actual, expectativas y cómo considera que podría aplicar los conocimientos adquiridos en su vida.

Buscar en los foros

Añadir un nuevo tema de debate

Debate	Comenzado por	Último mensaje	Réplicas
Presentación instructora Cronometrada	CAROLINA VALD... 15 abr 2026	CAROLINA VALD... 15 abr 2026	0

Actualización de los datos personales | Ir a... | Sondeo inicial

APRENDIZAJE GUIA
SESIONES EN LÍNEA
BIBLIOTECA SENA
DOCUMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZ
MATERIAL DE APOYO AL INSTRUCTOR
REPORTE DE CURSO
P_51240087_V_3478262_R_76_C_9229
Participantes
Calificaciones
ANUNCIOS
INFORMACIÓN GENERAL
CRONOGRAMA
ACTIVIDADES INICIALES
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUÍA
BIBLIOTECA SENA
DOCUMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZ
SESIONES EN LÍNEA
MATERIAL DE APOYO AL INSTRUCTOR
REPORTE DE CURSO

Buscar en los foros

Añadir un nuevo tema de debate

Debate	Comenzado por	Último mensaje	Réplicas
Ejemplo de cómo participar en este foro Cronometrada	CAROLINA VALD... 15 abr 2026	CAROLINA VALD... 15 abr 2026	0

← Actividad de aprendizaje 1:Test EDW1. AA1-EV01.
Ir a...
Actividad de aprendizaje 1: Presentación rutina diaria. AA1-EV03. →

P_51240087_V_3478252_R_76_C_9229
Participantes
Calificaciones
ANUNCIOS
5. Apertura de actividad 1 Test EDW1. AA1-EV01
INFORMACIÓN GENERAL
CRONOGRAMA
ACTIVIDADES INICIALES
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUÍA
SESIONES EN LÍNEA
BIBLIOTECA SENA
DOCUMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZ
MATERIAL DE APOYO AL INSTRUCTOR
REPORTE DE CURSO
P_51240087_V_3478264_R_76_C_9229
P_51240087_V_3478260_R_76_C_9229

5. Apertura de actividad 1 Test EDW1. AA1-EV01
de CAROLINA VALDERRUTEN PEÑA - miércoles, 15 de abril de 2026, 10:31

5. Apertura Actividad 1 Test EDW1. AA1-EV01

Estimado aprendiz,

Le invito a desarrollar la siguiente actividad de aprendizaje: **TEST EDW1. AA1-EV01.** La cual consiste en presentar un cuestionario de 5 preguntas centradas en que comprenda el vocabulario y expresiones en conversaciones cortas acerca de información personal y los saludos formales e informales, a través del uso de expresiones sencillas en inglés.

A continuación le dejo la fecha de apertura y de cierre con base en el cronograma del curso.

Fecha de inicio: **15/04/2026**
Fecha de cierre: **21/04/2026**

Ruta de ubicación: **Actividad de aprendizaje guía > Actividad de aprendizaje 1 > Evidencia: TEST EDW1.AA1-EV01**

Cordialmente,

P_51240087_V_3478252_R_76_C_9229
Participantes
Calificaciones
ANUNCIOS
8. Cierre de actividad 1 Test EDW1. AA1-EV01
INFORMACIÓN GENERAL
CRONOGRAMA
ACTIVIDADES INICIALES
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUÍA
SESIONES EN LÍNEA
BIBLIOTECA SENA
DOCUMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZ
MATERIAL DE APOYO AL INSTRUCTOR
REPORTE DE CURSO
P_51240087_V_3478264_R_76_C_9229
P_51240087_V_3478260_R_76_C_9229

8. Cierre de actividad 1 Test EDW1. AA1-EV01
de CAROLINA VALDERRUTEN PEÑA - martes, 21 de abril de 2026, 11:09

8. Cierre de actividad 1 Test EDW1. AA1-EV01.

Estimados aprendices;

Este es un mensaje para informarles sobre el **cierre de actividad** del **Test EDW1. AA1-EV01.** Recordemos que en esta actividad debían responder 5 preguntas las cuales estaban relacionadas con los conceptos del primer componente formativo *Hello it's nice to meet you*. Y que esta prueba debían pasarla por encima de 70 puntos. **Les recuerdo que la actividad de aprendizaje sigue disponible hasta el 15 de mayo para** aquellas personas que aún no han realizado.

Por otro lado, los invito a seguir haciendo sus otras actividades y a seguir aprendiendo mucho de toda la información que los componentes formativos les ofrecen.

Se recomienda el uso del **foro dudas e inquietudes** para resolver preguntas sobre las actividades y el curso en general.

Carolina V.
Instructora de inglés

Mis cursos
Página principal del sitio
Secciones
Mis cursos
P_51240087_V_3478252_R_76_C_9229
Participantes
Calificaciones
ANUNCIOS
11. Apertura de actividad 2 Foro let's meet AA1-EV02
INFORMACIÓN GENERAL
CRONOGRAMA
ACTIVIDADES INICIALES
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUÍA
SESIONES EN LÍNEA
BIBLIOTECA SENA
DOCUMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZ
MATERIAL DE APOYO AL INSTRUCTOR
REPORTE DE CURSO

← 10. Grabación Sesión en línea 2 foro Let's meet AA1-EV02 Fecha 22/04
12. Invitación tercera sesión en línea - presentación rutina diaria AA1-EV03 fecha 29/04 →

Mostrar respuestas anidadas | Mover este debate a... | Mover | Configuraciones

11. Apertura de actividad 2 Foro let's meet AA1-EV02
de CAROLINA VALDERRUTEN PEÑA - miércoles, 22 de abril de 2026, 15:38

11. Apertura de actividad 2 Foro let's meet AA1-EV02

Estimados aprendices;

En este mensaje les informo sobre la segunda actividad de aprendizaje. A continuación les dejo las fechas según el cronograma:

Fecha de inicio: 22/04/2026
Fecha de fin: 28/04/2026

Actividades a desarrollar: dos intervenciones, la primera relacionando su información básica como nombre, edad, profesión, intereses en tiempo libre y otra intervención donde comente lo que su compañero haga en su intervención. Todo esto en el **Foro. Let's meet. AA1-EV02.**

Carolina V.
Instructora de inglés

Página principal del sitio
Secciones
Mis cursos
P_51240087_V_3478252_R_76_C_9229
Participantes
Calificaciones
ANUNCIOS
13. Cierre de actividad 2 Foro let's meet AA1-EV02
INFORMACIÓN GENERAL
CRONOGRAMA
ACTIVIDADES INICIALES
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUÍA
SESIONES EN LÍNEA
BIBLIOTECA SENA
DOCUMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZ
MATERIAL DE APOYO AL INSTRUCTOR
REPORTE DE CURSO
P_51240087_V_3478264_R_76_

Mostrar respuestas anidadas | Mover este debate a... | Mover | Configuraciones

13. Cierre de actividad 2 Foro let's meet AA1-EV02
de CAROLINA VALDERRUTEN PEÑA - martes, 28 de abril de 2026, 10:21

13. Cierre de actividad 2 Foro Let's meet AA1-EV02

Estimados aprendices;

Este es un mensaje para informarles sobre el **cierre de actividad** del **Foro Let's Meet AA1-EV02.** Recordemos que en este foro temático debían dejar sus publicaciones con relación a quienes eran ustedes, de dónde provenían y cuáles eran sus intereses por citar un par de ejemplos.

Espero que haya sido una actividad que lo haya motivado para avanzar en sus estudios. **Les recuerdo que** así se haya cerrado la actividad de aprendizaje, ésta **sigue disponible para** aquellas personas que aún no han dejado **su participación.**

Por otro lado, los invito a seguir realizando sus otras actividades.

Carolina V.
Instructora de inglés

Mis cursos
P_51240087_V_3478252_R_76_C_9229
Participantes
Calificaciones
ANUNCIOS
14. Apertura actividad 3 Presentación rutina diari...
INFORMACIÓN GENERAL
CRONOGRAMA
ACTIVIDADES INICIALES
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUÍA
SESIONES EN LÍNEA
BIBLIOTECA SENA
DOCUMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZ
MATERIAL DE APOYO AL INSTRUCTOR
REPORTE DE CURSO
P_51240087_V_3478264_R_76_C_9229

Mostrar respuestas anidadas | Mover este debate a... | Mover | Configuraciones

14. Apertura actividad 3 Presentación rutina diaria AA1-EV03
de CAROLINA VALDERRUTEN PEÑA - miércoles, 29 de abril de 2026, 15:18

14. Apertura actividad 3 Presentación rutina diaria AA1-EV03

Estimados aprendices;

Este es un mensaje para informarles sobre la tercera actividad de aprendizaje. A continuación les dejo las fechas de apertura y cierre de acuerdo con lo estipulado en el cronograma:

Fecha de inicio: 29/04/2026
Fecha de fin: 05/05/2026
Actividades a desarrollar: elaborar una presentación en la que utilice diferente vocabulario de su rutina diaria, teniendo en cuenta cada una de las actividades que realiza durante el día y de algunas actividades adicionales que desempeña o realiza de forma aleatoria, como, por ejemplo, los fines de semana o en su campo laboral y/o personal.

Todo esto en el espacio de **presentación rutina diaria AA1-EV03**.

Carolina V.
Instructora de inglés

Mis cursos
Página principal del sitio
Secciones
Mis cursos
P_51240087_V_3478252_R_76_C_9229
Participantes
Calificaciones
ANUNCIOS
17. Cierre actividad presentación rutina diaria AA...
INFORMACIÓN GENERAL
CRONOGRAMA
ACTIVIDADES INICIALES
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUÍA
SESIONES EN LÍNEA
BIBLIOTECA SENA
DOCUMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZ
MATERIAL DE APOYO AL INSTRUCTOR
REPORTE DE CURSO

17. Cierre actividad presentación rutina diaria AA1-EV03

← 16. Sesión 4 Video presentación AA1-EV04 Fecha 05/05
18. Apertura actividad 4 video presentación AA1-EV04 →

Mostrar respuestas anidadas
Mover este debate a...
Mover
Configuraciones

17. Cierre actividad presentación rutina diaria AA1-EV03
de CAROLINA VALDERRUTEN PEÑA - lunes, 4 de mayo de 2026, 10:20

17. Cierre actividad presentación rutina diaria AA1-EV03

Estimados aprendices;

Este es un mensaje para informarles sobre el **cierre de actividad** de **presentación rutina diaria AA1-EV03.**

Recordemos que en esta evidencia debían crear una presentación en diapositivas que hablara sobre las actividades que realizan en su día a día. En ella, debían escribir las horas en las que realizan estas actividades e ilustrar esas acciones a través de imágenes. También era importante que crearan frases u oraciones cortas sobre esas actividades.

Les recuerdo que así se haya cerrado la actividad de aprendizaje, ésta **sigue disponible para** aquellas personas que aún no han dejado **su entrega.**

Carolina V.

WhatsApp

Archivados

Cuando se reciben nuevos mensajes, estos chats permanecen archivados. Para cambiar esta experiencia, ve a **Ajustes > Chats** en tu teléfono.

⭐ Primas ⭐ 4:34 p. m.
✓✓ Tú: jajaja

CDTI 2026 🏅🏅... 4:24 p. m.
Steven: Perfecto

English Does Wor... 3:21 p. m.
✓ Tú: Audio

English Does Wor... 3:20 p. m.
~Jose LN Ramirez reaccionó c

Método Multinicho Master Ayer
Chat Privado entre Autor...
~Paola: Feliz dia de las madre...

English Does Work - L... sábado
General
~Mountain se unió desde la c...

English Does Work - L... sábado
General
~Carlos Florez salió del grupo.

English Does Work - Level 1_gr1
Avisos

Lehigh Valley IronPigs on Instagram: "How do you pronounce "crayon"? #crayons #ironpigs #easton #crayola"
www.instagram.com

https://www.instagram.com/reel/DYAi2EbgrEO/?igsh=bzc3d3A1dTI4c3Fl
3:18 p. m. ✓

Tú
Admin. de la comunidad

1:00 3:20 p. m. ✓

👍 4

Escribe un mensaje

Escribe aquí para buscar

26°C Parc. soleado

ESP LAA 4:35 p. m. 11/05/2026

WhatsApp

Archivados

Cuando se reciben nuevos mensajes, estos chats permanecen archivados. Para cambiar esta experiencia, ve a **Ajustes > Chats** en tu teléfono.

- ⭐ Primas ⭐ — 4:34 p. m. — Tú: jajaja
- CDTI 2026 🏅🏅 ... — 4:24 p. m. — Steven: Perfecto
- English Does Wor... — 3:21 p. m. — Tú: Audio
- English Does Wor... — 3:20 p. m. — ~Jose LN Ramirez reaccionó c
- Método Multinicho Master — Ayer — Chat Privado entre Autor... — ~Paola: Feliz dia de las madre...
- English Does Work - L... — sábado — General — ~Mountain se unió desde la c...
- English Does Work - L... — sábado — General — ~Carlos Florez salió del grupo.

General

+57 320 7755952, +57 320 3835658, +57 323 8760758, +57 305 3216298, +57 321 2138621, +57 310 3377020, +57 316...

Llamar

jueves

0:06 8:46 a. m.

~ 😄😄 +57 321 2138621
Buenos días 10:24 a. m.

Es con respecto a la ultima evidencia 10:31 a. m.

Si podemos tomar la 3 para hacer esa 10:32 a. m.

Solo que es con el audio 10:32 a. m.

~ Edwin Esquivel 🕷 +57 316 1078341
Recuerde que la 4 evidencia, debe presentar a un familiar o un amig@ 10:32 a. m.

~ 😄😄 +57 321 2138621
Correcto muchas gracias 10:35 a. m.

Pensé que se podía uno mismo 10:36 a. m.

~ 😄😄 +57 321 2138621
Si podemos tomar la 3 para hacer esa

No 10:52 a. m.

Ni se puede tomar la evidencia 3 para hacer el video, ni la video presentación es sobre ustedes
Deben escoger a un familiar o amigo y hablar de sus datos personales además de sus gustos y un poco de su rutina 10:53 a. m.

En la guía lo puedes ver más explícito y en la grabación que les dejé también 10:53 a. m.

~ 😄😄 +57 321 2138621
Buenos señora muchas gracias 11:40 a. m.

Escribe un mensaje

Escribe aquí para buscar

26°C Parc. soleado

ESP LAA 4:35 p. m. 11/05/2026

WhatsApp

Archivados

Cuando se reciben nuevos mensajes, estos chats permanecen archivados. Para cambiar esta experiencia, ve a **Ajustes > Chats** en tu teléfono.

- ⭐ Primas ⭐ — 4:34 p. m. — ✓✓ Tú: jajaja
- CDTI 2026 🏅🏅 ... — 4:24 p. m. — Steven: Perfecto
- English Does Wor... — 3:21 p. m. — ✓ Tú: Audio
- English Does Wor... — 3:20 p. m. — ~Jose LN Ramirez reaccionó c
- Método Multinicho Master — Ayer — Chat Privado entre Autor... — ~Paola: Feliz dia de las madre...
- English Does Work - L... — sábado — General — ~Mountain se unió desde la c...
- English Does Work - L... — sábado — General — ~Carlos Florez salió del grupo.

General

+57 320 7755952, +57 320 3835658, +57 323 8760758, +57 305 3216298, +57 321 2138621, +57 310 3377020, +57 316...

Llamar

miércoles

Hola, acabo de dejarla cargada en ZAJUNA. En la sección que se llama SESIONES EN LÍNEA 3:12 p. m. ✓✓

~ +57 305 3216298
Gracias instru 3:14 p. m.

Con gusto 3:17 p. m. ✓✓

~ +57 321 2138621
Buenas tardes 3:23 p. m.

Muchas gracias 3:23 p. m.

👍 3:24 p. m. ✓✓

~ +57 321 2138621
Profe la puedo hacer una pregunta 3:54 p. m.

Con respecto a la ultima evidencia 3:54 p. m.

jueves

0:06 8:46 a. m. ✓✓

Escribe un mensaje

Escribe aquí para buscar

26°C Parc. soleado

ESP LAA 4:35 p. m. 11/05/2026

WhatsApp

Archivados

Cuando se reciben nuevos mensajes, estos chats permanecen archivados. Para cambiar esta experiencia, ve a **Ajustes > Chats** en tu teléfono.

- ⭐ Primas ⭐ — 4:34 p. m. — ✓✓ Tú: jajaja
- CDTI 2026 🏅🏅 ... — 4:24 p. m. — Steven: Perfecto
- English Does Wor... — 3:21 p. m. — ✓ Tú: Audio
- English Does Wor... — 3:20 p. m. — ~Jose LN Ramirez reaccionó c
- Método Multinicho Master — Ayer — Chat Privado entre Autor... — ~Paola: Feliz dia de las madre...
- English Does Work - L... — sábado — General — ~Mountain se unió desde la c...
- English Does Work - L... — sábado — General — ~Carlos Florez salió del grupo.

General

+57 304 2487331, +1 (201) 206-8400, +57 320 2525131, +57 323 3697929, +57 311 6427491, +57 317 0418924, +1 (31...

Llamar

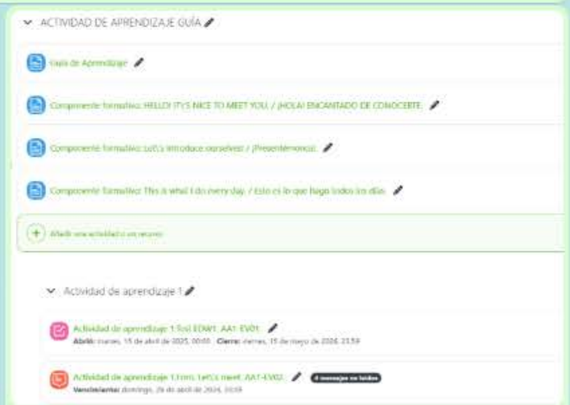
M

Cronograma

ACTIVIDADES INICIALES 9:18 a. m.

28/4/2026

Sí vas bien, Myriam. En el cronograma están las fechas de entrega de cada actividad 9:20 a. m. ✓



Las "Actividades iniciales" no se califican pero sí se recomiendan hacerlas.
Y de ahí vas a encontrar Actividades de aprendizaje guia 9:21 a. m. ✓

🙏

M

~ Myriam Gracia Ramírez +57 350 3833283

Mi profe entonces voy abriendo cada uno de los links que hay ahí y voy haciendo lo que vayan indicando cierto hasta casi que ponerme al día 9:47 a. m.

Sí, así es Myriam. Pero recuerda ver primero las grabaciones para que no te pierdas sobre lo que hay que hacer, igual también la guía de aprendizaje está la explicación paso por paso 9:48 a. m. ✓

Escribe un mensaje

Escribe aquí para buscar

26°C Parc. soleado

ESP LAA 4:36 p. m. 11/05/2026

WhatsApp

Archivados

Cuando se reciben nuevos mensajes, estos chats permanecen archivados. Para cambiar esta experiencia, ve a **Ajustes > Chats** en tu teléfono.

- ⭐ Primas ⭐ — 4:34 p. m. — ✓✓ Tú: jajaja
- CDTI 2026 🏅🏅 … — 4:24 p. m. — Steven: Perfecto
- English Does Wor… — 3:21 p. m. — ✓ Tú: Audio
- English Does Wor… — 3:20 p. m. — ~Jose LN Ramirez reaccionó c
- Método Multinicho Master — Ayer — Chat Privado entre Autor… — ~Paola: Feliz dia de las madre…
- English Does Work - L… — sábado — General — ~Mountain se unió desde la c…
- English Does Work - L… — sábado — General — ~Carlos Florez salió del grupo.

General

+57 304 2487331, +1 (201) 206-8400, +57 320 2525131, +57 323 3697929, +57 311 6427491, +57 317 0418924, +1 (31…

Llamar

28/4/2026

M — Mi profe ya ingresé a la página y ya el seleccioné el curso de inglés me está diciendo que un currículum debo hacer todo ese proceso que dice ahí — 9:13 a. m.

Miryam, recuerda que para que ubiques el curso de inglés del nivel 1, debes buscarlo en la parte principal.
No sé a qué currículum te refieres
Te voy a enviar nuevamente los enlaces con las grabaciones de las sesiones anteriores para que los veas y sepas cómo ingresar a cada una de las secciones que tiene el curso. — 9:15 a. m. ✓

M — ~ Myriam Gracia Ramírez +57 350 3833283
Profe ya vi el currículum es la información general del curso que se creó en el 2022 que aún está vigente las personas que participaron en el diseño — 9:16 a. m.

Ah sí, pero eso es solamente para que ustedes se informen. Es la justificación del curso — 9:16 a. m. ✓

Lo que debes estudiar son los Componentes formativos y realizar las actividades de aprendizaje — 9:16 a. m. ✓

M — ~ Myriam Gracia Ramírez +57 350 3833283
Sigo mirando y me dice que hay como dos sesiones permíteme un segundo Por favor abro la primera y me muestra este menú — 9:18 a. m.

~ Myriam Gracia Ramí… +57 350 3833283

Escribe un mensaje

Escribe aquí para buscar

26°C Parc. soleado

ESP LAA 4:36 p. m. 11/05/2026

WhatsApp

Archivados

Cuando se reciben nuevos mensajes, estos chats permanecen archivados. Para cambiar esta experiencia, ve a **Ajustes > Chats** en tu teléfono.

⭐ Primas ⭐ 4:34 p. m.
✓✓ Tú: jajaja

CDTI 2026 🏅🏅... 4:24 p. m.
Steven: Perfecto

English Does Wor... 3:21 p. m.
✓ Tú: Audio

English Does Wor... 3:20 p. m.
~Jose LN Ramirez reaccionó c

Método Multinicho Master Ayer
Chat Privado entre Autor...
~Paola: Feliz dia de las madre...

English Does Work - L... sábado
General
~Mountain se unió desde la c...

English Does Work - L... sábado
General
~Carlos Florez salió del grupo.

General

+57 304 2487331, +1 (201) 206-8400, +57 320 2525131, +57 323 3697929, +57 311 6427491, +57 317 0418924, +1 (31...

Llamar

material del curso para que hagas las actividades 4:40 p. m. ✓✓

25/4/2026

M ~ Myriam Gracia Ramírez +57 350 3833283
Gracias profe por contestar si está mirando en mi correo pero solo tengo la sesión 2 Ya la estoy viendo pero no sé por dónde ingresar cuál es la plataforma tú me puedes ayudar por favor con el reenvío de esos instrumentos 5:23 p. m.

26/4/2026

Disculpa Myriam. Me desconecté. Aquí te dejo un tutorial para que sepas cómo ingresar a ZAJUNA 8:35 a. m. ✓

https://www.youtube.com/watch?v=gf8RS6ylP6U
Este es el tutorial 8:36 a. m. ✓

25/4/2026

~Myriam Gracia Ramírez se unió desde la comunidad.

27/4/2026

~A/S se unió desde la comunidad.

28/4/2026

M ~ Myriam Gracia Ramírez +57 350 3833283
Tú
Disculpa Myriam. Me desconecté. Aquí te dejo un tutorial para que sepas cómo ingresar a ZAJUNA
Buen día mi profe bendiciones gracias Ya reviso todo yo la siga bendiciendo 9:01 a. m.
👍

Escribe un mensaje

Escribe aquí para buscar

26°C Parc. soleado

ESP LAA 4:36 p. m. 11/05/2026

Calendario: Carolina Valderrute

outlook.office.com/mail/sentitems/id/AAQkAGJjYjJjNjU1LWRkZDQtNDNhMC05YmNhLWViMjgzY2UzOWYxZgAQAOlL4u8yXfVHufuJpsV5Sv0%3D

Outlook

Buscar

Archivo Inicio Vista Ayuda

Atención sincrónica ficha 3...
Mañana 9:30 AM Reunión de...

Correo nuevo | Pasos rápidos | Adobe Acrobat Sign for M... | Report Message | Viva Insights

Favoritos

cvalderruten@sena.edu...

- Bandeja de entrada
- Borradores
- Elementos enviados
- Elementos eliminados
- Correo no deseado
- Notas
- Archivo
- Fuentes RSS
- Historial de conversacio...
- Carpetas de búsqueda

In-Place Archive -Caroli...

Ir a Grupos

Elementos e...

P_51240087_V_...

[Desconocido]
Seguimiento 3_262 Vie 11:06 AM
Buenos días, estimados aprendices, e...
P_51240087_V_...

[Desconocido]
Seguimiento 3_252 Vie 9:52 AM
Buenos días, estimados aprendices, e...
P_51240087_V_...

Externo mirian stella martinez valdes
Aprender ingles Mié 6/05
Estimada, Mirian. Cordial saludo. Disc...

Externo Rousy Shirley Camargo Paez
(Sin asunto) Mié 6/05
Estimada aprendiz, recuerde que por ...

Externo Johan Camilo Caicedo
Profe buenos días ya corre... Mié 6/05
Estimado aprendiz, recuerde que la f...

Externo Taliana Rivera; Rousy Shirle...

Seguimiento 3_252

Pública | Resumir este correo electrónico

Carolina Valderruten Peña
Cco: yesidacevedolara@gmail.com; acostarodriguezp440@gmail.com; **y 77 más**
Vie 8/05/2026 9:52 AM

Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Lun 5/05/2036 9:52 AM

P_51240087_V_3478252_R_7...
127 KB

Buenos días, estimados aprendices, espero que se encuentren muy bien.

Aquí les dejo el seguimiento de sus actividades. Recuerden que el plazo final para correcciones y para cargue de actividades vence el 15 de mayo. Felicito a quienes han realizado sus actividades en cumplimiento del cronograma y les hago un llamado a quienes aún quedan un poco atrás para que se animen a terminar el nivel y sigan en el que sigue. Aprender un segundo idioma es crucial en los tiempos de hoy.

Este seguimiento tiene fecha de corte de hoy 8 de mayo a las 9:46 a.m., si alguien cargó algo después de esa hora, no aparecerá en esta lista.

Por último, les recuerdo que, si no hacen el retiro voluntario del curso, seguirán recibiendo mis correos hasta el último día. https://youtu.be/9hPj8zCsDcE?si=YdzEoWVFJuGAWWHF

Cualquier duda por favor responder a este correo y así sabré que son ustedes quienes me escriben.

Carolina Valderruten Peña

Escribe aquí para buscar

26°C Parc. soleado

ESP LAA 4:40 p. m. 11/05/2026

Calendario: Carolina Valderrute

outlook.office.com/mail/sentitems/id/AAQkAGJjYjJjNjU1LWRkZDQtNDNhMC05YmNhLWViMjgzY2UzOWYxZgAQAAlwpSeFv6hKvXHKfv3MIQ4%3D

Outlook

Buscar

Archivo Inicio Vista Ayuda

Atención sincrónica ficha 3...
Mañana 9:30 AM Reunión de...

Correo nuevo | Pasos rápidos | Adobe Acrobat Sign for M... | Report Message | Viva Insights

Favoritos

cvalderruten@sena.edu...

- Bandeja de entrada
- Borradores
- Elementos enviados
- Elementos eliminados
- Correo no deseado
- Notas
- Archivo
- Fuentes RSS
- Historial de conversacio...
- Carpetas de búsqueda

In-Place Archive -Caroli...

Ir a Grupos

Elementos e...

P_51240087_V_...

[Desconocido]
Seguimiento 3_262 Vie 11:06 AM
Buenos días, estimados aprendices, e...
P_51240087_V_...

[Desconocido]
Seguimiento 3_252 Vie 9:52 AM
Buenos días, estimados aprendices, e...
P_51240087_V_...

Externo mirian stella martinez valdes
Aprender ingles Mié 6/05
Estimada, Mirian. Cordial saludo. Disc...

Externo Rousy Shirley Camargo Paez
(Sin asunto) Mié 6/05
Estimada aprendiz, recuerde que por ...

Externo Johan Camilo Caicedo
Profe buenos días ya corre... Mié 6/05
Estimado aprendiz, recuerde que la f...

Externo Taliana Rivera; Rousy Shirle...

Seguimiento 3_262

Pública | Resumir este correo electrónico

Carolina Valderruten Peña

Cco: cony061418@gmail.com; felixjosearroyo1978@gmail.com; **y 78 más**

Vie 8/05/2026 11:06 AM

Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Lun 5/05/2036 11:06 AM

P_51240087_V_3478262_R_7...
127 KB

Buenos días, estimados aprendices, espero que se encuentren muy bien.

Aquí les dejo el seguimiento de sus actividades. Recuerden que el plazo final para correcciones y para cargue de actividades vence el 15 de mayo. Felicito a quienes han realizado sus actividades en cumplimiento del cronograma y les hago un llamado a quienes aún quedan un poco atrás para que se animen a terminar el nivel y sigan en el que sigue. Aprender un segundo idioma es crucial en los tiempos de hoy.

Este seguimiento tiene fecha de corte de hoy 8 de mayo a las 9:46 a.m., si alguien cargó algo después de esa hora, no aparecerá en esta lista.

Por último, les recuerdo que, si no hacen el retiro voluntario del curso, seguirán recibiendo mis correos hasta el último día. https://youtu.be/9hPj8zCsDcE?si=YdzEoWVFJuGAWWHF

Cualquier duda por favor responder a este correo y así sabré que son ustedes quienes me escriben.

Escribe aquí para buscar

26°C Parc. soleado

ESP LAA 4:40 p. m. 11/05/2026

Calendario: Carolina Valderrute

outlook.office.com/mail/sentitems/id/AAQkAGJjYjJjNjU1LWRkZDQtNDNhMC05YmNhLWViMjgzY2UzOWYxZgAQAM5898qm%2FxRKvCfsd6Mc0Og%3D

Outlook

Buscar

Archivo Inicio Vista Ayuda

Atención sincrónica ficha 3...
Mañana 9:30 AM Reunión de...

Correo nuevo | Pasos rápidos | Adobe Acrobat Sign for M... | Report Message | Viva Insights

Favoritos

cvalderruten@sena.edu...

- Bandeja de entrada
- Borradores
- Elementos enviados
- Elementos eliminados
- Correo no deseado
- Notas
- Archivo
- Fuentes RSS
- Historial de conversacio...
- Carpetas de búsqueda

In-Place Archive -Caroli...

Ir a Grupos

Elementos e...

Profe buenas tardes yo aye... 11:25 AM
De acuerdo, Johan. Gracias por avisar...

Semana pasada

Externo paola arias
Seguimiento 3_260 Sáb 7:14 AM
Hola, Paola. Podrías por favor mostra...
P_51240087_V_...

[Desconocido]
Seguimiento 3_264 Vie 11:13 AM
Buenos días, estimados aprendices, e...
P_51240087_V_...

[Desconocido]
Seguimiento 3_262 Vie 11:06 AM
Buenos días, estimados aprendices, e...
P_51240087_V_...

[Desconocido]
Seguimiento 3_252 Vie 9:52 AM
Buenos días, estimados aprendices, e...
P_51240087_V_...

Seguimiento 3_264

Pública | Resumir este correo electrónico

Carolina Valderruten Peña
Cco: sofia.ea33@gmail.com; danida100512@gmail.com; **y 78 más**
Vie 8/05/2026 11:13 AM

Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Lun 5/05/2036 11:13 AM

P_51240087_V_3478264_R_7...
128 KB

Buenos días, estimados aprendices, espero que se encuentren muy bien.

Aquí les dejo el seguimiento de sus actividades. Recuerden que el plazo final para correcciones y para cargue de actividades vence el 15 de mayo. Felicito a quienes han realizado sus actividades en cumplimiento del cronograma y les hago un llamado a quienes aún quedan un poco atrás para que se animen a terminar el nivel y sigan en el que sigue. Aprender un segundo idioma es crucial en los tiempos de hoy.

Este seguimiento tiene fecha de corte de hoy 8 de mayo a las 9:46 a.m., si alguien cargó algo después de esa hora, no aparecerá en esta lista.

Por último, les recuerdo que, si no hacen el retiro voluntario del curso, seguirán recibiendo mis correos hasta el último día. https://youtu.be/9hPj8zCsDcE?si=YdzEoWVFJuGAWWHF

Cualquier duda por favor responder a este correo y así sabré que son ustedes quienes me escriben.

Escribe aquí para buscar

26°C Parc. soleado

ESP LAA 4:40 p. m. 11/05/2026

Calendario: Carolina Valderrute

outlook.office.com/mail/sentitems/id/AAQkAGJjYjJjNjU1LWRkZDQtNDNhMC05YmNhLWViMjgzY2UzOWYxZgAQAHCH3KVLvx5HmlnxQBID4hE%3D

Outlook

Buscar

Archivo Inicio Vista Ayuda

Atención sincrónica ficha 3...
Mañana 9:30 AM Reunión de...

Correo nuevo | Pasos rápidos | Adobe Acrobat Sign for M... | Report Message | Viva Insights

Favoritos

cvalderruten@sena.edu...

- Bandeja de entrada
- Borradores
- Elementos enviados
- Elementos eliminados
- Correo no deseado
- Notas
- Archivo
- Fuentes RSS
- Historial de conversacio...
- Carpetas de búsqueda

In-Place Archive -Caroli...

Ir a Grupos

Elementos e...

Profe buenas tardes yo aye... 11:25 AM
De acuerdo, Johan. Gracias por avisar...

Semana pasada

Externo paola arias
Seguimiento 3_260 Sáb 7:14 AM
Hola, Paola. Podrías por favor mostra...
P_51240087_V_...

[Desconocido]
Seguimiento 3_264 Vie 11:13 AM
Buenos días, estimados aprendices, e...
P_51240087_V_...

[Desconocido]
Seguimiento 3_262 Vie 11:06 AM
Buenos días, estimados aprendices, e...
P_51240087_V_...

[Desconocido]
Seguimiento 3_252 Vie 9:52 AM
Buenos días, estimados aprendices, e...
P_51240087_V_...

Seguimiento 3_260

Pública | Resumir este correo electrónico

Si usted no es el destinatario autorizado o ha recibido este mensaje por error, le solicitamos que omita su contenido, informe de inmediato al remitente por correo electrónico con copia a servicioalciudadano@sena.edu.co y elimine el mensaje. La retención, difusión, distribución o copia de este mensaje está prohibida y puede acarrear sanciones legales.

Para más información, consulte nuestras Políticas de Seguridad y Privacidad de la Información y las Políticas de Tratamiento para la Protección de Datos Personales, disponibles en el sitio web del SENA.

Carolina Valderruten Peña
Para: paola arias <jessi.paoh.arias03@hotmail.com>
Sáb 9/05/2026 7:14 AM

Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Mar 6/05/2036 7:14 AM

Hola, Paola. Podrías por favor mostrarme una captura de pantalla del error que te sale?

Recuerda igual que eso es práctica. Lo que se califica son las actividades que están descrita en la guía y en el cronograma.

Cordialmente,

Carolina Valderruten Peña
Centro de Diseño Tecnológico Industrial
CDTI - Contratista
cvalderruten@sena.edu.co
PBX:+(57) 601 5461500
Calle 52 No. 2 Bis 15

Escribe aquí para buscar

26°C Parc. soleado

ESP LAA 4:40 p. m. 11/05/2026

Calendario: Carolina Valderrute

outlook.office.com/mail/sentitems/id/AAQkAGJjYjJjNjU1LWRkZDQtNDNhMC05YmNhLWViMjgzY2UzOWYxZgAQAHCH3KVLvx5HmlnxQBID4hE%3D

Outlook

Buscar

Archivo Inicio Vista Ayuda

Atención sincrónica ficha 3...
Mañana 9:30 AM Reunión de...

Correo nuevo | Pasos rápidos | Adobe Acrobat Sign for M... | Report Message | Viva Insights

Favoritos

cvalderruten@sena.edu...

- Bandeja de entrada
- Borradores
- Elementos enviados
- Elementos eliminados
- Correo no deseado
- Notas
- Archivo
- Fuentes RSS
- Historial de conversacio...
- Carpetas de búsqueda

In-Place Archive -Caroli...

Ir a Grupos

Elementos e...

Profe buenas tardes yo aye... 11:25 AM
De acuerdo, Johan. Gracias por avisar...

Semana pasada

Externo paola arias
Seguimiento 3_260 Sáb 7:14 AM
Hola, Paola. Podrías por favor mostra...
P_51240087_V_...

[Desconocido]
Seguimiento 3_264 Vie 11:13 AM
Buenos días, estimados aprendices, e...
P_51240087_V_...

[Desconocido]
Seguimiento 3_262 Vie 11:06 AM
Buenos días, estimados aprendices, e...
P_51240087_V_...

[Desconocido]
Seguimiento 3_252 Vie 9:52 AM
Buenos días, estimados aprendices, e...
P_51240087_V_...

Seguimiento 3_260

Pública | Resumir este correo electrónico

Carolina Valderruten Peña
Cco: sabrilguio@gmail.com; jeimmyacero136@gmail.com; **y 76 más**
Vie 8/05/2026 11:03 AM

Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Lun 5/05/2036 11:03 AM

P_51240087_V_3478260_R_7...
126 KB

Buenos días, estimados aprendices, espero que se encuentren muy bien.

Aquí les dejo el seguimiento de sus actividades. Recuerden que el plazo final para correcciones y para cargue de actividades vence el 15 de mayo. Felicito a quienes han realizado sus actividades en cumplimiento del cronograma y les hago un llamado a quienes aún quedan un poco atrás para que se animen a terminar el nivel y sigan en el que sigue. Aprender un segundo idioma es crucial en los tiempos de hoy.

Este seguimiento tiene fecha de corte de hoy 8 de mayo a las 9:46 a.m., si alguien cargó algo después de esa hora, no aparecerá en esta lista.

Por último, les recuerdo que, si no hacen el retiro voluntario del curso, seguirán recibiendo mis correos hasta el último día. https://youtu.be/9hPj8zCsDcE?si=YdzEoWVFJuGAWWHF

Cualquier duda por favor responder a este correo y así sabré que son ustedes quienes me escriben.

Escribe aquí para buscar

26°C Parc. soleado

ESP LAA 4:40 p. m. 11/05/2026

P_51240087_V_3478252_R_76_C_9229
Participantes
Calificaciones
ANUNCIOS
INFORMACIÓN GENERAL
CRONOGRAMA
ACTIVIDADES INICIALES
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUÍA
Guía de Aprendizaje
Componente formativo: HELLO! IT\'S NICE TO MEET YO...
Componente formativo: Let\'s introduce ourselves!...
Componente formativo: This is what I do every day....
Actividad de aprendizaje 1
Actividad de aprendizaje 1:Test EDW1. AA1-EV01.

La fecha límite para publicar en este foro fue martes, 28 de abril de 2026, 23:59.

PRESENTATION
de DAVID SANTIAGO BETANCOURTH FERNANDEZ - sábado, 9 de mayo de 2026, 20:52

Hello everyone¡

It´s a pleasure to meet you, my name is David Santiago Betancourt Fernández, i´m 23 years old and currently in my 9th semestre in Univalle. I see that some student from the other parts of colombia, also is interesting that there are students from the school.

I´m studying music, my principal instrument is the piano and generally play academic music but i like other genres. I don´t have a routine because sometimes i work, study, play piano and meet with my girldfriend so my times change every day.

thank you for your time

Calificación máxima: - Calificar... Enlace permanente Editar Borrar Responder

Re: PRESENTATION
de CAROLINA VALDERRUTEN PEÑA - lunes, 11 de mayo de 2026, 11:23

Hola, David. Es un gusto saludarte. Tu presentación es muy completa y demuestras un buen dominio del vocabulario para expresar tus intereses y tu realidad académica. Recuerda alguna cositas: en inglés el pronombre personal "I" siempre debe ir en mayúscula. Además, el signo de exclamación al abrir (¡) no existe en inglés; solo se usa el de cierre (!). Cuando hablas de "estudiantes" (plural), el verbo debe ser are, no is. "Semestre" en inglés se escribe semester. En inglés no existen las tildes (it's, no it´s). Además, se escribe girlfriend (sin la 'd' intermedia).

Calificación máxima: - Enlace permanente Mostrar mensaje anterior Editar Dividir Borrar Responder

Foro Let's meet.

PANEL DE NAVEGACIÓN

- Mis cursos
  - Página principal del sitio
  - Secciones
  - Mis cursos
    - P_51240087_V_3478252_R_76_C_9229
      - Participantes
      - Calificaciones
      - ANUNCIOS
      - INFORMACIÓN GENERAL
      - CRONOGRAMA
      - ACTIVIDADES INICIALES
      - ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUÍA
        - Guía de Aprendizaje
        - Componente formativo: HELLO! IT\'S NICE TO MEET YO...
        - Componente formativo: Let\'s introduce ourselves!...
        - Componente formativo: This is what I

Foro Let's meet.

PRESENTATION

Mostrar respuestas anidadas | Mover este debate a... | Mover | Configuraciones

La fecha límite para publicar en este foro fue martes, 28 de abril de 2026, 23:59.

Foro Let's meet.
de CARMEN TERESA BALCEIRO BERRIO - sábado, 9 de mayo de 2026, 21:21

My name is carmen Balceilro , I am from Colombia and I am a student.

I consider myself a friendly, responsible,and respectful person.In my free time,I like listening to music,going to the gym,and spending time with my friends and family. I am happy to participate in this forum.

Calificación máxima:80 (1) | 80 | Enlace permanente | Editar | Borrar | Responder

Re: Foro Let's meet.
de CAROLINA VALDERRUTEN PEÑA - lunes, 11 de mayo de 2026, 11:24

¡Hola, Carmen! Es un gusto saludarte. Tu presentación cumple con los elementos básicos de información personal, ocupación e intereses solicitados en la guía de aprendizaje. Recuerda comentar la intervención de algún otro compañero.

Calificación máxima: - | Enlace permanente | Mostrar mensaje anterior | Editar | Dividir | Borrar | Responder

PRESENTATION

Mis cursos
P_51240087_V_3478252_R_76_C_9229
P_51240087_V_3478264_R_76_C_9229
P_51240087_V_3478260_R_76_C_9229
Participantes
Calificaciones
ANUNCIOS
INFORMACIÓN GENERAL
CRONOGRAMA
ACTIVIDADES INICIALES
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUÍA
Guía de Aprendizaje
Componente formativo: HELLO! IT\'S NICE TO MEET YO...
Componente formativo: Let\'s introduce ourselves!...
Componente

Mostrar respuestas anidadas | Mover este debate a... | Mover | Configuraciones

La fecha límite para publicar en este foro fue martes, 28 de abril de 2026, 23:59.

MY PRESENTATION
de MARIA ALEJANDRA ZEMANATE CABRERA - jueves, 7 de mayo de 2026, 15:14

Hello!
My name is Maria, i am 18 years old.
I live in popayan city, i am in the second semester of university.
In my free time i like listening to music.
I study derecho and i like eat fish.
nice to meet you all

Calificación máxima:83 (1) 83 Enlace permanente Editar Borrar Responder

Re: MY PRESENTATION
de CAROLINA VALDERRUTEN PEÑA - jueves, 7 de mayo de 2026, 16:07

Hola, Maria. Recuerda que el pronombre personal "I" siempre debe ir en mayúscula, sin importar su posición en la oración. También las ciudades deben iniciar con mayúscula (Popayán). En inglés, para la carrera de derecho, usamos el término "Law" Cuando usas el verbo like seguido de otra acción, debes usar "to" o añadir "-ing" al segundo verbo: "I like to eat fish" o "I like eating fish".

Calificación máxima: - Enlace permanente Mostrar mensaje anterior Editar Dividir Borrar Responder

Re: MY PRESENTATION
de JESSICA PAOLA ARIAS SALINAS - viernes, 8 de mayo de 2026, 13:16

Mis cursos
Página principal del sitio
Secciones
Mis cursos
P_51240087_V_3478252_R_76_C_9229
P_51240087_V_3478264_R_76_C_9229
P_51240087_V_3478260_R_76_C_9229
Participantes
Calificaciones
ANUNCIOS
INFORMACIÓN GENERAL
CRONOGRAMA
ACTIVIDADES INICIALES
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUÍA
Guía de Aprendizaje
Componente formativo: HELLO! IT\'S NICE TO MEET YO...
Componente

MY PRESENTATION

Mostrar respuestas anidadas | Mover este debate a... | Mover | Configuraciones

La fecha límite para publicar en este foro fue martes, 28 de abril de 2026, 23:59.

MY PRESENTATION
de LAURA VALENTINA LEAL BARRAGAN - sábado, 9 de mayo de 2026, 22:46

Hello there! My name is Laura Valentina Leal, I am 27 years old, and currently I live in Ibagué, Tolima. I am a mother of a seven-year-old girl and I am soon to graduate with a degree in Early Childhood Education. I also work as a sales advisor at an optician's, which is another profession I am passionate about. In my free time, I like to listen to music and spend time with my friends. Also, I love watching movies and learning new things on the weekends.

Calificación máxima:98 (1) 98 | Enlace permanente | Editar | Borrar | Responder

Re: MY PRESENTATION
de CAROLINA VALDERRUTEN PEÑA - lunes, 11 de mayo de 2026, 14:12

Excelente presentación, Laura. Tu texto es muy completo y demuestras un gran dominio de las estructuras del presente simple para este nivel inicial. Cumples con todos los requerimientos de la Intervención 1 de la guía de aprendizaje al incluir: nombre, edad, ciudad de residencia, profesión/estudios e intereses personales.

Calificación máxima: - | Enlace permanente | Mostrar mensaje anterior | Editar | Dividir | Borrar | Responder

MY PRESENTATION

Secciones
Mis cursos
P_51240087_V_3478252_R_76_C_9229
P_51240087_V_3478264_R_76_C_9229
Participantes
Calificaciones
ANUNCIOS
INFORMACIÓN GENERAL
CRONOGRAMA
ACTIVIDADES INICIALES
Actualización de los datos personales
Foro Social
Presentacion
Sondeo inicial
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUÍA
SESIONES EN LÍNEA
BIBLIOTECA SENA
DOCUMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZ
MATERIAL DE APOYO AL

Mostrar respuestas anidadas | Mover este debate a... | Mover | Configuraciones

La fecha límite para publicar en este foro fue martes, 21 de abril de 2026, 23:59.

Presentacion
de ERDWIN ALEXIS OBANDO CORTES - lunes, 11 de mayo de 2026, 01:14

Muy buenos días, profesora y compañeros.

Mi nombre es Erdwin Alexis Obando Cortés, soy técnico eléctrico. Actualmente trabajo con la concesionaria Pacífico Tres como técnico ITS en el túnel Tesalia.

Cuento con experiencia en el área eléctrica, especialmente en instalaciones y mantenimiento en campo.

Actualmente me encuentro cursando inglés, nivel 2 (Work Level 1), con el objetivo de fortalecer mis habilidades y crecer profesionalmente.

Espero adquirir nuevos conocimientos que pueda aplicar tanto en mi entorno laboral como en mi vida diaria.

Muchas gracias.

Enlace permanente | Editar | Borrar | Responder

Re: Presentacion
de CAROLINA VALDERRUTEN PEÑA - lunes, 11 de mayo de 2026, 15:42

Hola, Erdwin. Es un gusto saludarte y darte la bienvenida a este nivel de formación. Te invito a consultar la Guia_aprendizaje para conocer los temas que se abordaron durante las anteriores semanas. Recuerda estar pendiente del CRONOGRAMA para seguir la secuencia de las evidencias calificables.

Enlace permanente | Mostrar mensaje anterior | Editar | Dividir | Borrar | Responder

PANEL DE NAVEGACIÓN

- Mis cursos
  - Página principal del sitio
  - Secciones
  - Mis cursos
    - P_51240087_V_3478252_R_76_C_9229
    - P_51240087_V_3478264_R_76_C_9229
      - Participantes
      - Calificaciones
      - ANUNCIOS
      - INFORMACIÓN GENERAL
      - CRONOGRAMA
      - ACTIVIDADES INICIALES
      - ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUÍA
        - Guía de Aprendizaje
        - Componente formativo: HELLO! IT\'S NICE TO MEET YO...
        - Componente formativo: Let\'s introduce

Actividad de aprendizaje 1. Foro: Let\'s meet. AA1-EV02.

presentation

PRESENTATION

Mostrar respuestas anidadas | Mover este debate a... | Mover | Configuraciones

La fecha límite para publicar en este foro fue martes, 28 de abril de 2026, 23:59.

presentation
de ERDWIN ALEXIS OBANDO CORTES - lunes, 11 de mayo de 2026, 01:48

My name is Erdwin Alexis Obando Cortes. I am 39 years old. I am from Cartago, Valle del Cauca, Colombia.

I have three children: two sons and one daughter. They are 18, 12, and 11 years old.

I like to spend time with my family. I like nature and video games

Calificación máxima:90 (1) 90

Enlace permanente | Editar | Borrar | Responder

Re: presentation
de CAROLINA VALDERRUTEN PEÑA - lunes, 11 de mayo de 2026, 15:43

Excelente trabajo, Erdwin. Tu presentación personal es clara y utilizas correctamente las estructuras básicas del presente simple para hablar de ti y de tu familia. Cumples con los requerimientos de la Intervención 1 al incluir tu nombre, edad, lugar de origen e intereses.

Calificación máxima: -

Enlace permanente | Mostrar mensaje anterior | Editar | Dividir | Borrar | Responder

Curso: ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1 (3478252)
Evidencia: Actividad de aprendizaje 1: Presentación rutina diaria. AA1-...
Ver todos los envíos

DANA LUCIA LUENGAS ANDRADE
1028892036ti, danalucialuengasandrade2011@...
Fecha de vencimiento: 5 de mayo de 2026, 23:59

Cambiar usuario
3 de 3 Restablecer preferencias de tabla

Comentarios (0)

Calificación

Calificación sobre 100

0

Calificación actual en el libro de calificaciones
Sin calificar

Comentarios de retroalimentación

Estimada aprendiz, este archivo está dañado. Cuando lo intento descargar en mi computadora no me abre, pues veo que lo que hiciste fue que en lugar de descargar la presentación de Canva como un archivo PDF o PowerPoint, tal vez usaste la función del navegador para **"Guardar página como..."**. Esto te crea un "archivo contenedor" que intenta meter todo el diseño, las imágenes y el código de la web en un solo lugar.

Por favor vuelve a descargarlo y sube nuevamente el archivo.

Notificar a los aprendices | Guardar cambios | Guardar y mostrar siguiente | Reiniciar

Curso: ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1 (3478252)
Evidencia: Actividad de aprendizaje 1: Video presentación. AA1-EV04. ...
Ver todos los envíos

YONAHIRA ALEJANDRA CASTRO BAUTISTA
1005450437cc, yonahiraacb15@gmail.com
Fecha de vencimiento: 15 de mayo de 2026, 23:58

Cambiar usuario
2 de 2
Restablecer preferencias de tabla

Comentarios (0)

Calificación

Calificación sobre 100

100

Calificación actual en el libro de calificaciones
A

Comentarios de retroalimentación

Hola, Alejandra. Cumples con presentar a un tercero (tu madre). Incluyes información clave como su nombre, edad (**50 años**), lugar de residencia (**Cabrera, Santander**) y una descripción física detallada. El diseño de tus diapositivas es muy llamativo y organizado, utilizando imágenes que complementan perfectamente lo que vas narrando.

Utilizaste correctamente las estructuras de la tercera persona (*She is*, *She lives*), lo cual es el objetivo principal de este nivel. Tienes una pronunciación clara y pausada que facilita la comprensión. Trabaja solo en la pronunciación de las palabras "great" "lives", "daughter", "tolerate", "one",

Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar

Curso: ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1 (3478252)
Evidencia: Actividad de aprendizaje 1: Presentación rutina diaria. AA1-...
Ver todos los envíos

JOSE SANTIAGO ALVAREZ CALLE
1107974590cc, jose26sac@gmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de mayo de 2026, 23:59

Cambiar usuario
3 de 17 Restablecer preferencias de tabla

Comentarios (0)

Calificación

Calificación sobre 100

70

Calificación actual en el libro de calificaciones
A

Comentarios de retroalimentación

Hola, Jose. Lograste describir detalladamente tus acciones diarias, tanto laborales como personales, cumpliendo con el propósito de la evidencia. Utilizas correctamente el presente simple para expresar hábitos y rutinas. Las estructuras de tiempo (*at 5:10 a.m., at 12:00 p.m.*) son precisas y claras. Aplicaste de forma excelente el vocabulario sugerido en la guía, como "*wake up*", "*take a shower*", "*brush my teeth*" y "*get dressed*".

Recuerda que la guía solicita una **presentación con diapositivas** que incluya imágenes, frases y textos cortos. Aunque tu texto es gramaticalmente correcto, asegúrate de que el formato final sea visual (PowerPoint, Genially, Canva, etc.) y exportado a **PDF**. En la frase "*I have the same routine as in my job*", sería más natural decir "*I have*

Notificar a los aprendices | Guardar cambios | Guardar y mostrar siguiente | Reiniciar

Curso: ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1 (3478252)
Evidencia: Actividad de aprendizaje 1: Presentación rutina diaria. AA1-...
Ver todos los envíos

CHRISTOPHER ZADKIEL VARGAS ROMERO
1075541288cc, rzadkiel08@gmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de mayo de 2026, 23:59

Cambiar usuario
5 de 17 Restablecer preferencias de tabla

christopher Vargas

Blue Modern Simple Dots Presentation.pptx3 de mayo de 2026, 13:13

Comentarios (0)

Calificación

Calificación sobre 100

100

Calificación actual en el libro de calificaciones
A

Comentarios de retroalimentación

Hola, Christopher. Lograste describir detalladamente las acciones de tu vida diaria, incluyendo aspectos familiares, laborales y académicos. Aplicaste de forma correcta términos clave como *"wake up"*, *"brush my teeth"*, *"have breakfast"* y *"take a shower"*. Tus oraciones en presente simple son claras y demuestran un buen manejo de

Notificar a los aprendices | Guardar cambios | Guardar y mostrar siguiente | Reiniciar

Curso: ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1 (3478260)
Evidencia: Actividad de aprendizaje 1: Presentación rutina diaria. AA1-...
Ver todos los envíos

LAURA VALENTINA LEAL BARRAGAN
1234643577cc, laurav0218@gmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de mayo de 2026, 23:59

Cambiar usuario
3 de 17 Restablecer preferencias de tabla

La evidencia fue enviada 3 días 23 horas después
El aprendiz puede editar esta entrega

MY ROUTINE 9 de mayo de 2026, 23:40

Comentarios (0)

Calificación

Calificación sobre 100

98

Calificación actual en el libro de calificaciones
A

Comentarios de retroalimentación

Hola, Laura. Describes acciones diarias como levantarse temprano para preparar a su hija y su labor como asesora de ventas. Mencionas actividades aleatorias y de fin de semana, como las clases de patinaje y natación de tu hija, tus estudios universitarios los sábados y paseos los domingos. La presentación utiliza imágenes, frases y elementos gráficos que enriquecen el vocabulario.

Notificar a los aprendices | Guardar cambios | Guardar y mostrar siguiente | Reiniciar

Curso: ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1 (3478260)
Evidencia: Actividad de aprendizaje 1: Presentación rutina diaria. AA1-...
Ver todos los envíos

LINEY PAOLA VILLAMIZAR FANDIÑO
1002235063cc, lineyvillamizar5@gmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de mayo de 2026, 23:59

Cambiar usuario
16 de 17 Restablecer preferencias de tabla

MY ROUTINE by liney villamizar.pdf 10 de mayo de 2026, 16:55

Comentarios (0)

Calificación

Calificación sobre 100

98

Calificación actual en el libro de calificaciones
A

Comentarios de retroalimentación

Hola, Liney. Utilizaste el vocabulario de rutina diaria sugerido como *get up*, *brush my teeth*, *take a bath* (ducharse) y *get dressed*. La presentación es creativa y utiliza imágenes que ilustran claramente cada frase y texto corto. Incluyes diapositivas sobre actividades aleatorias y pasatiempos, como hacer manualidades, salir con amigos y revisar redes sociales antes de dormir. Los textos son claros y demuestran un buen manejo del presente simple y adverbios de frecuencia (*always*, *usually*, *often*, *rarely*, *never*).

Notificar a los aprendices | Guardar cambios | Guardar y mostrar siguiente | Reiniciar

Curso: ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1 (3478260)
Evidencia: Actividad de aprendizaje 1: Presentación rutina diaria. AA1-...
Ver todos los envíos

MARIA ALEJANDRA ZEMANATE CABRERA
1058968336ti, zemanatemaria27@gmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de mayo de 2026, 23:59

Cambiar usuario
17 de 17 Restablecer preferencias de tabla

CC. 1058968336

Presentación Personal Colorida Morado Pastel.pdf11 de mayo de 2026, 13:56

Comentarios (0)

Calificación

Calificación sobre 100

98

Calificación actual en el libro de calificaciones
A

Comentarios de retroalimentación

Maria, utilizaste adecuadamente el vocabulario de rutina diaria como *wake up*, *brush my teeth*, *take a shower*, *have breakfast* y *go to bed*. Organizaste tu día de manera lógica dividiéndolo en morning, afternoon y night. Las oraciones son sencillas y claras, demostrando una comprensión básica del presente simple acorde al nivel .

Notificar a los aprendices | Guardar cambios | Guardar y mostrar siguiente | Reiniciar

Curso: ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1 (3478260)
Evidencia: Actividad de aprendizaje 1: Video presentación. AA1-EV04. ...
Ver todos los envíos

JEIMMY ACERO PARRA
1095485693ti, jeimmyacero136@gmail.com
Fecha de vencimiento: 15 de mayo de 2026, 23:58

Cambiar usuario
3 de 3 Restablecer preferencias de tabla

Calificación

Calificación sobre 100

100

Calificación actual en el libro de calificaciones
A

Comentarios de retroalimentación

Entiendo perfectamente, Jeimmy. No te preocupes que así también sirve la evidencia. Cumples con presentar a un tercero. Incluyes los datos personales requeridos: nombre completo, edad (**16 años**), fecha de nacimiento (**6 de octubre**), lugar de residencia (**Florián, Santander**), ocupación (**estudiante de grado once**) y sus intereses (estudiar Negocios Internacionales). Utilizaste diapositivas claras, con un diseño agradable y textos cortos que sirvieron de apoyo a la presentación oral.

Aplicaste correctamente las estructuras para presentar a una tercera persona y describir sus gustos y cualidades. Tienes una pronunciación muy clara y pausada, lo que facilita enormemente la comprensión del mensaje. Presta atención a estas palabras: "lives", "friend", 2009 (las fechas en inglés se leen de dos en dos, pero por ejemplo en tu caso no leíste dos mil nueve sino doscientos nueve. En el caso de ser dos mil nueve, tendrías que haber dicho "two thousand nine" no "hundred")

Notificar a los aprendices

Guardar cambios | Guardar y mostrar siguiente | Reiniciar

PANEL DE NAVEGACIÓN
Mis cursos
Página principal del sitio
Secciones
Mis cursos
P_51240087_V_3478252_R_76_C_9229
P_51240087_V_3478264_R_76_C_9229
P_51240087_V_3478260_R_76_C_9229
P_51240087_V_3478262_R_76_C_9229
Participantes
Calificaciones
ANUNCIOS
INFORMACIÓN GENERAL

Actividad de aprendizaje 1:Foro. Let\'s meet. AA1-EV02.

Presentation by Jhon Ortiz

Presentation-Rousy Camargo

Mostrar respuestas anidadas | Mover este debate a... | Mover | Configuraciones

La fecha límite para publicar en este foro fue martes, 28 de abril de 2026, 23:59.

Presentation by Jhon Ortiz
de JHON FABER ORTIZ GUISAO - domingo, 10 de mayo de 2026, 19:00

Best regards, my name is Jhon Ortiz. I was born in Bello, Antioquia, 33 years ago, and I currently live in Medellín. I am currently finishing my degree in occupational safety and health. In my free time, I enjoy visiting places that make me feel good, such as restaurants, cities, and theaters.

Calificación máxima:90 (1) 90 Enlace permanente Editar Borrar Responder

Re: Presentation by Jhon Ortiz
de CAROLINA VALDERRUTEN PEÑA - lunes, 11 de mayo de 2026, 14:35

Hola, Jhon. Tu presentación es muy clara y organizada. Cumples con todos los requerimientos de la Intervención 1 de la guía al incluir tu nombre, edad, ciudad de origen, residencia, estudios actuales e intereses personales. Sin embargo, ten en cuenta esta pequeña sugerencia: Al mencionar tu edad, recuerda que en inglés usamos el verbo to be. Por ejemplo: "I am 33 years old".

JHON FABER ORTIZ GUISAO
1017203475cc, ortizjhon643@gmail.com

Fecha de vencimiento: 5 de mayo de 2026, 23:59

Good morning, here is Activity #3

Presentation - Daily Routine.pdf 11 de mayo de 2026, 10:10

Comentarios (0)

Calificación

Calificación sobre 100

98

Calificación actual en el libro de calificaciones

A

Comentarios de retroalimentación

Hola, Jhon. La presentación utiliza de forma excelente el vocabulario de rutina diaria sugerido en la guía, como *wake up*, *brush my teeth*, *take a shower*, *take public transportation* y *go to bed*. Cada una de las diapositivas cuenta con imágenes claras y descriptivas que ilustran perfectamente el texto corto en inglés. Demuestras un buen manejo del presente simple y el uso de adverbios de frecuencia (*usually*, *always*, *often*).

Notificar a los aprendices | Guardar cambios | Guardar y mostrar siguiente | Reiniciar

Curso: ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1 (3478262)
Evidencia: Actividad de aprendizaje 1: Presentación rutina diaria. AA1-...
Ver todos los envíos

ROUSY SHIRLEY CAMARGO PAEZ
1091362317ti, camargopaezrousyshirley@gmai...
Fecha de vencimiento: 5 de mayo de 2026, 23:59

Cambiar usuario
13 de 20 | Restablecer preferencias de tabla

Comentarios (1)

CAROLINA VALDERRUTEN PEÑA - sáb, 9 de may de 2026, 09:58
Estimada Rousy, sigo sin poder ver tu ejercicio. Por favor habilita la actvidiad para que se vea sin restricciones.

Agregar un comentario...

Guardar comentario | Cancelar

Calificación

Calificación sobre 100

0

Calificación actual en el libro de calificaciones
D

Comentarios de retroalimentación

Estimada aprendiz, no tengo acceso para ver tu presentación, por favor hacerla pública o descargarla y subirla nuevamente.

Notificar a los aprendices | Guardar cambios | Guardar y mostrar siguiente | Reiniciar

Curso: ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1 (3478262)
Evidencia: Actividad de aprendizaje 1: Video presentación. AA1-EV04. ...
Ver todos los envíos

CRISTINA MUNERA VELEZ
1001773837cc, muneravelezc@gmail.com
Fecha de vencimiento: 15 de mayo de 2026, 23:58

Cambiar usuario
1 de 7 Restablecer preferencias de tabla

Comentarios (0)

Calificación

Calificación sobre 100

90

Calificación actual en el libro de calificaciones
A

Comentarios de retroalimentación

Hola, Cristina. La presentación está dentro de los requisitos para ser aprobada. Ten en cuenta algunas sugerencias:

1. cuando usamos el adjetivo "pretty" es para hablar de personas en femenino, por ejemplo, "my mom is very pretty". Para hombres usaríamos "handsome"

2. Ojo con los números en español, la cifra debió ser "sixty"

3. Sigue trabajando la pronunciación para que te fluya la información

Notificar a los aprendices

Guardar cambios | Guardar y mostrar siguiente | Reiniciar

Curso: ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1 (3478264)
Evidencia: Actividad de aprendizaje 1: Presentación rutina diaria. AA1-...
Ver todos los envíos

ERDWIN ALEXIS OBANDO CORTES
1112758739cc, alexisjm2009@hotmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de mayo de 2026, 23:59

Cambiar usuario
3 de 11 Restablecer preferencias de tabla

Basic Greetings.docx 11 de mayo de 2026, 01:58

Comentarios (0)

Calificación

Calificación sobre 100

0

Calificación actual en el libro de calificaciones
D

Comentarios de retroalimentación

Estimado, Erdwin. Aunque el documento contiene información personal muy bien estructurada, **no corresponde directamente al formato solicitado para la evidencia AA1-EV03 (Presentación rutina diaria)**. Tu has entregado un texto de presentación personal básico en lugar de la presentación de diapositivas requerida.

A continuación, te desgloso los puntos de incumplimiento según la guía:

Notificar a los aprendices | Guardar cambios | Guardar y mostrar siguiente | Reiniciar

Curso: ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1 (3478264)
Evidencia: Actividad de aprendizaje 1: Presentación rutina diaria. AA1-...
Ver todos los envíos

KAREN LILIANA MOSQUERA CAICEDO
1110370334ti, mosquera.karen2008@gmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de mayo de 2026, 23:59

Cambiar usuario
8 de 11 Restablecer preferencias de tabla

Evidencia#3KLMC_20260507_183027_0000.pdf 8 de mayo de 2026, 10:55
Evidencia#3KLMC_20260507_183221_0000.pptx 8 de mayo de 2026, 10:55

Comentarios (0)

Calificación

Calificación sobre 100

98

Calificación actual en el libro de calificaciones
A

Comentarios de retroalimentación

Hola, Karen, utilizas adecuadamente el vocabulario de rutina diaria sugerido, como *wake up*, *take a shower*, *get dressed* y *have breakfast*. Se cumple con el requisito de incluir actividades aleatorias o de fin de semana; la aprendiz detalla su **Weekend Routine**, mencionando que es más relajada, hace labores domésticas y sale con su novio . La presentación es visualmente atractiva y cuenta con imágenes descriptivas que acompañan cada fragmento de texto Demuestras un buen manejo del presente simple y estructuras para describir horarios y frecuencias.

Notificar a los aprendices | Guardar cambios | Guardar y mostrar siguiente | Reiniciar

Curso: ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1 (3478264)
Evidencia: Actividad de aprendizaje 1: Video presentación. AA1-EV04. ...
Ver todos los envíos

JOHAN CAMILO CAICEDO CUNDUMI
1006307811cc, johancamilocaicedo275@gmail....
Fecha de vencimiento: 15 de mayo de 2026, 23:58

Cambiar usuario
2 de 3
Restablecer preferencias de tabla

Teacher My evidence

https://youtu.be/NqXgqvlVT7I

Comentarios (0)

Calificación

Calificación sobre 100

100

Calificación actual en el libro de calificaciones
A

Comentarios de retroalimentación

Hola, Johan. He revisado tu presentación y veo que cumples con todos los requisitos para ser aprobada. Te felicito por el esfuerzo.
Hablas con un tono pausado y fluido haciendo que la presentación se entienda completamente. Muy bien

Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar

Curso: ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1 (3478260)
Evidencia: Actividad de aprendizaje 1: Presentación rutina diaria. AA1-...
Ver todos los envíos

CARLOS ANDRES ARRIETA TIRADO
1003290515cc, c.andresarrieta9625@gmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de mayo de 2026, 23:59

Cambiar usuario
1 de 18 Restablecer preferencias de tabla

El aprendiz puede editar esta entrega

My_Daily_Routine_Presentation FINAL.pptx11 de mayo de 2026, 15:58

Comentarios (0)

Calificación

Calificación sobre 100

90

Calificación actual en el libro de calificaciones
A

Comentarios de retroalimentación

Hola, Carlos veo que describes claramente su rutina diaria de lunes a viernes, incluyendo horarios específicos para despertar, trabajar y estudiar. Se cumple con el requisito de incluir actividades de fin de semana, detallando tu rutina de estudio los sábados en Montería y tus actividades recreativas de los domingos (fútbol y caminatas). La estructura de las oraciones es sencilla y adecuada para el nivel, utilizando correctamente términos relacionados con su profesión como *fitness trainer* y *personal training*.

Notificar a los aprendices | Guardar cambios | Guardar y mostrar siguiente | Reiniciar

Calificaciones
ANUNCIOS
INFORMACIÓN GENERAL
CRONOGRAMA
ACTIVIDADES INICIALES
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUÍA
Guía de Aprendizaje
Componente formativo: HELLO! IT\'S NICE TO MEET YO...
Componente formativo: Let\'s introduce ourselves!...
Componente formativo: This is what I do every day....
Actividad de aprendizaje 1
Actividad de aprendizaje 1:Test EDW1. AA1-EV01.
Actividad de aprendizaje 1:Foro. Let\'s meet. AA1-...
Actividad de aprendizaje 1: Presentación rutina di...
Actividad de

Buscar en los foros

Añadir un nuevo tema de debate

Debate	Comenzado por	Último mensaje	Réplicas
Presentation by Jhon Ortiz	JHON FABER OR... 10 may 2026	JHON FABER OR... 11 may 2026	2
Presentation-Rousy Camargo	ROUSY SHIRLEY ... 1 may 2026	CAROLINA VALD... 4 may 2026	2
Let´s Meet	MARIA MARIN H... 3 may 2026	CAROLINA VALD... 4 may 2026	1
Presentación Yancarlos Gomez	YAN CARLOS GO... 30 abr 2026	CAROLINA VALD... 4 may 2026	3
Presentation Alejandra Rodriguez	LIZETH ALEJAND... 28 abr 2026	ROUSY SHIRLEY ... 1 may 2026	3

Componente formativo: Let\'s introduce ourselves!...
Componente formativo: This is what I do every day....
Actividad de aprendizaje 1
Actividad de aprendizaje 1:Test EDW1. AA1-EV01.
Actividad de aprendizaje 1:Foro. Let\'s meet. AA1-...
Actividad de aprendizaje 1: Presentación rutina di...
Actividad de aprendizaje 1: Video presentación. AA...
SESIONES EN LÍNEA
BIBLIOTECA SENA
DOCUMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZ
MATERIAL DE APOYO AL INSTRUCTOR
REPORTE DE CURSO
P_51240087_V_3478262_R_76_C_9229

Buscar en los foros

Añadir un nuevo tema de debate

Debate	Comenzado por	Último mensaje	Réplicas
Conclusiones del foro	CAROLINA VALD... 28 abr 2026	CARLOS ANDRES... 11 may 2026	1 1
MY PRESENTATION	LAURA VALENTI... 9 may 2026	CAROLINA VALD... 11 may 2026	1
MY PRESENTATION	MARIA ALEJAND... 7 may 2026	JESSICA PAOLA ... 8 may 2026	2
My Presentation	SAMUEL GARRID... 19 abr 2026	SAMUEL GARRID... 7 may 2026	9
My presentation	JONATHAN SMIT... 22 abr 2026	CAROLINA VALD... 6 may 2026	4
my present	BRANDON STEV... 5 may 2026	CAROLINA VALD... 6 may 2026	1
My Presentacion: Let\'s meet. AA1-EV02.	SARA VALENTIN... 28 abr 2026	SARA VALENTIN... 4 may 2026	4
my presentation.	JUAN SEBASTIA... 2 may 2026	CAROLINA VALD... 4 may 2026	1
My Presentation	SHARILIN ELIAN... 21 abr 2026	JUAN SEBASTIA... 2 may 2026	5

Mis cursos
Página principal del sitio
Secciones
Mis cursos
P_51240087_V_3478252_R_76_C_9229
P_51240087_V_3478264_R_76_C_9229
Participantes
Calificaciones
ANUNCIOS
INFORMACIÓN GENERAL
CRONOGRAMA
ACTIVIDADES INICIALES
Actualización de los datos personales
Foro Social
Sondeo inicial
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUÍA
SESIONES EN LÍNEA
BIBLIOTECA SENA
DOCUMENTOS DE

Vencimiento: martes, 21 de abril de 2026, 23:59

ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1

Foro social

A través de este foro, puede realizar su presentación personal ante el instructor y sus compañeros que incluya la información básica, experiencia, ocupación actual, expectativas y cómo considera que podría aplicar los conocimientos adquiridos en su vida.

Buscar en los foros

Añadir un nuevo tema de debate

Debate	Comenzado por	Último mensaje	Réplicas
Presentacion	ERDWIN ALEXIS ... 11 may 2026	CAROLINA VALD... 11 may 2026	1

aprendizaje 1:Test EDW1. AA1-EV01.
Actividad de aprendizaje 1:Foro. Let\'s meet. AA1-...
Actividad de aprendizaje 1: Presentación rutina di...
Actividad de aprendizaje 1: Video presentación. AA...
SESIONES EN LÍNEA
BIBLIOTECA SENA
DOCUMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZ
MATERIAL DE APOYO AL INSTRUCTOR
REPORTE DE CURSO
P_51240087_V_3478264_R_76_C_9229
P_51240087_V_3478260_R_76_C_9229
P_51240087_V_3478262_R_76_C_9229
P_51240088_V_3307780_R_76_C_9229

Debate	Comenzado por	Último mensaje	Réplicas
presentation	HASSAN SAITH ... 11 may 2026	CAROLINA VALD... 11 may 2026	1
Presentación	JEIDY JHOANA C... 23 abr 2026	HASSAN SAITH ... 11 may 2026	3
Foro Let's meet.	CARMEN TERESA... 9 may 2026	CAROLINA VALD... 11 may 2026	1
PRESENTATION	DAVID SANTIAG... 9 may 2026	CAROLINA VALD... 11 may 2026	1
Presentación	NAYELITH TATIA... 7 may 2026	CAROLINA VALD... 7 may 2026	1
presentacion	DANNA MILENA ... 6 may 2026	CAROLINA VALD... 7 may 2026	1
presentacion	DANNA MILENA ... 6 may 2026	CAROLINA VALD... 7 may 2026	1
Who am I?	JOSE LUIS NIETO... 4 may 2026	JOSE LUIS NIETO... 6 may 2026	2
presentation	LADY TATIANA R... 6 may 2026	LADY TATIANA R... 6 may 2026	2
PRESENTATION	BERTO ALEJAND... 5 may 2026	CAROLINA VALD... 6 may 2026	1

Página principal del sitio
Secciones
Mis cursos
P_51240087_V_3478252_R_76_C_9229
Participantes
Calificaciones
ANUNCIOS
INFORMACIÓN GENERAL
CRONOGRAMA
ACTIVIDADES INICIALES
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUÍA
Guía de Aprendizaje
Componente formativo: HELLO! IT\'S NICE TO MEET YO...
Componente formativo: Let\'s introduce ourselves!...
Componente formativo: This is what I do every day....
Actividad de aprendizaje 1

General

Nombre del foro: Actividad de aprendizaje 1:Foro. Let\'s meet. AA1-EV02.

Descripción

☐ Muestra la descripción en la página del curso

Tipo de foro: Foro para uso general

Disponibilidad

Fecha de entrega: ☑ Habilitar 28 abril 2026 23 59

Fecha límite: ☑ Habilitar 15 mayo 2026 23 59

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del programa de formación:** English Does Work - Level 1.
- **Código del programa de formación:** 51240087.
- **Competencia**:
    - **240202501.** Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.
- **Resultados de aprendizaje:**
    - **240202501-01.** Identificar información básica a partir de expresiones de uso frecuente y vocabulario.
    - **240202501-02.** Expresar rutinas personales y laborales teniendo en cuenta situaciones de la cotidianidad y vocabulario relacionado.
    - **240202501-03.** Relacionar expresiones básicas de uso frecuente con situaciones cotidianas según contexto.
- **Duración de la guía:** 48 horas.

2. PRESENTACIÓN

Este primer nivel plantea actividades generales y específicas para el desarrollo de la competencia, teniendo en cuenta el aprendizaje articulado de cuatro habilidades de la lengua (leer, escribir, hablar y escuchar), alineado al MCERL (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas) como estándar del nivel de conocimiento de lengua y categorización de los conocimientos en niveles de competencia en un idioma.

Para el desarrollo de las actividades planteadas, se contará con el acompañamiento del instructor calificado asignado al programa, quien de forma continua y permanente lo orientará con las pautas necesarias para el logro de cada una de las evidencias, logrando un primer acercamiento al uso y apropiación de la lengua inglesa.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Para el desarrollo de las actividades de aprendizaje, es necesario revisar los componentes formativos como apoyo para su proceso de formación.

Antes de elaborar las evidencias propuestas en esta guía de aprendizaje, es preciso que realice las siguientes actividades iniciales:

- **Actualizar los datos personales.**
- Realice el **Diagnóstico de saberes previos** con el fin de reconocer algunos conocimientos iniciales del curso.
- Revisar la **Información del programa**, esto le permitirá entender los objetivos, las actividades y la metodología por desarrollar durante el curso.
- Tener en cuenta que es fundamental entender los resultados de aprendizaje para tener mayor comprensión del proceso.
- Revisar el **cronograma** que le permitirá conocer la planeación diseñada para lograr de manera secuencial los resultados de aprendizaje.
- Participar de los espacios de comunicación, tales como foros y otros.

En este apartado, se describirán las actividades de aprendizaje a realizar y se detallan cada una de las evidencias correspondientes que se deben entregar, las cuales se realizarán durante las cuatro (4) semanas planeadas para esta guía, tal y como se puede observar en el siguiente cuadro:

Semanas / Competencia	**Semana 1**	**Semana 2**	**Semana 3**	**Semana 4**
	Evidencias			
240202501. Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.	*Test EDW1.* **AA1-EV01.**	Foro. *Let's meet*. **AA1-EV02.**	Presentación rutina diaria. **AA1-EV03.**	Video presentación. **AA1-EV04.**
Total horas	**12 horas**	**12 horas**	**12 horas**	**12 horas**

3.1. Actividad de aprendizaje para la competencia: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas (240202501)

El aprendizaje de una segunda lengua se facilita cuando se comienza a estudiar desde temas conocidos, como son las situaciones de la cotidianidad abordándolas desde el momento actual. Para comenzar a interactuar tanto de forma oral como escrita acerca de las actividades de la vida diaria, se requiere comprender información personal y familiar haciendo uso de la estructura, el vocabulario y contextos requeridos.

3.1.1. Actividad de aprendizaje AA1. Aplicar oraciones básicas para saludo, despedida y presentación de acuerdo con su contexto personal y laboral.

Durante el desarrollo de la actividad, podrá comprender información simple y usar expresiones en conversaciones cortas acerca de información personal en forma oral y escrita, logrando expresar rutinas personales y laborales, teniendo en cuenta la estructura del presente simple.

Duración: 48 horas.

Materiales de formación a consultar: para desarrollar esta actividad adecuadamente, se recomienda revisar los contenidos presentados en los componentes formativos: **"Hello! It's nice to meet you. / ¡Hola! Encantado de conocerte", "Let's introduce ourselves! / ¡Presentémonos!"** y **"This is what I do every day. / Esto es lo que hago todos los días.".**

Evidencias: a continuación, se describen las acciones y las correspondientes evidencias que conforman la actividad de aprendizaje:

- **Evidencia: *Test* EDW1. AA1-EV01.**

Esta evidencia está centrada en que comprenda el vocabulario y expresiones en conversaciones cortas acerca de información personal y los saludos formales e informales, a través del uso de expresiones sencillas en inglés.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Productos para entregar:** cuestionario.
- **Extensión:** 30 minutos.
- Para el desarrollo de este cuestionario, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **Test EDW1. AA1-EV01.**

- **Evidencia: Foro. *Let's meet*. AA1-EV02.**

La presente evidencia corresponde a un espacio de aprendizaje colaborativo en el que es importante enriquecer sus conocimientos iniciales en inglés.

Para el desarrollo de la evidencia, debe participar en el foro denominado: **Foro. *Let's meet*. AA1-EV02.** y, a partir de los aspectos de información personal, de manera argumentada y creativa, responder las siguientes intervenciones:

- Intervención 1. Durante la primera intervención, debe realizar un esquema con algunas ideas. A partir de él, puede ir desarrollando su presentación e ir sabiendo qué vocabulario y expresiones necesita. Es decir, piense de manera ordenada qué se puede decir sobre usted:
  - Nombre / *Name (first name, last name)*

- Edad / *Age*
- Ciudad de nacimiento / *City of birth*
- Ciudad de residencia / *City of residence*
- Profesión o estudios / *Profession or studies*
- Intereses en su tiempo libre / *Interests in your free time*

Ahora, realice su primera participación, organizando las oraciones y logrando construir un párrafo con su presentación.

- Intervención 2. Realice seguimiento al foro y responda al menos a dos comentarios de sus compañeros, con expresiones, frases y vocabulario acordes con el contexto de la intervención que hayan realizado sus compañeros y complementando con preguntas adicionales para enriquecer la discusión:

  - Un gusto conocerte / *Nice to meet you*
  - ¿Te gusta tu ciudad de residencia? / *Do you like your city of residence?*
  - ¿Cuál es tu equipo favorito en Colombia? / *What is your favorite team in Colombia?*
  - ¿Te gusta cocinar? / *Do you like to cook?*

Tenga en cuenta que son preguntas orientadoras, pero puede hacer uso de otras preguntas y expresiones que le permitan conocer un poco más de cada uno de sus compañeros.

Una vez finalizada su segunda intervención, realice seguimiento al foro y responda las preguntas que le realizaron sus demás compañeros.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Productos para entregar:** participación en el: **Foro. *Let's meet*. AA1-EV02.** teniendo en cuenta las intervenciones solicitadas.
- **Extensión:** 2 intervenciones en el foro.
- Para hacer el envío de la evidencia, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **Foro. *Let's meet*. AA1-EV02.**

- **Evidencia: Presentación rutina diaria. AA1-EV03.**

La presente evidencia le permite presentar todas esas acciones y actividades que realiza todos los días, como pueden ser levantarse, ducharse, desayunar, cepillarse e ir al trabajo.

Dado lo anterior, deberá elaborar una presentación en la que utilice diferente vocabulario de su rutina diaria, teniendo en cuenta cada una de las actividades que realiza durante el día:

Wake up – despertarse *Get up* – levantarse *Take a shower* – ducharse / tomar una ducha *Have breakfast* – desayunar *Brush one's teeth* – lavarse los dientes *Make the bed* – hacer la cama *Go to work* – ir a trabajar	*Comb one's hair* – peinarse el pelo *Brush one's hair* – cepillarse el pelo *Get dressed* – vestirse *Shave* – afeitarse *Take the bus* – coger el bus *Sweep* – barrer *Garden* – cultivar / cuidar las plantas

Aspectos a tener en cuenta durante el desarrollo de la evidencia:

Para el desarrollo de la evidencia, puede hacer uso de alguna herramienta digital que le permita realizar presentaciones con diapositivas, como PowerPoint, Emaze, Genially, Prezi, entre otras. Para el desarrollo, deberá estructurar su presentación con diferentes diapositivas donde se incluyan los siguientes elementos:

- Diapositiva de portada (datos básicos del aprendiz, nombre del curso, instructor y nombre de la actividad).
- Diapositivas de todas las actividades que realiza durante su rutina diaria, acompañadas de imágenes, frases, textos cortos y elementos gráficos que le permitan hacer uso del vocabulario aprendido y enriquecerlo con adicional, de acuerdo a las particularidades de su rutina.
- Diapositivas con frases, textos cortos y elementos gráficos de algunas actividades adicionales que desempeña o realiza de forma aleatoria, como, por ejemplo, los fines de semana o en su campo laboral y/o personal.

Una vez finalizada su presentación, guárdela y expórtela a PDF, u obtenga el enlace de acceso que permita al instructor visualizar el contenido elaborado.

Puede realizar una práctica adicional de pronunciación con sus diapositivas, como se muestra en el siguiente video de Seed Learning en 2018, hablando con el apoyo de la presentación: https://www.youtube.com/watch?v=Pt2evm9NiTc

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Productos para entregar:** archivo en PDF de la presentación o documento con el enlace de acceso a la presentación realizada.
- **Extensión:** mínimo 10 diapositivas.
- **Formato:** PDF o archivo con enlace de acceso a la presentación.
- Para hacer el envío de la evidencia, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **Presentación rutina diaria. AA1-EV03.**

- **Evidencia: Video presentación. AA1-EV04.**

Durante la siguiente evidencia, deberá escoger a un miembro de su familia o a un amigo para presentarlo por medio de un video corto activando su cámara web y, de forma oral, mencionar características personales sobre edad, nacionalidad, lugar de residencia, pasatiempos y alguna otra información relevante sobre las actividades cotidianas que le agrada o no le agrada realizar a su familiar o amigo.

Para la elaboración del video con la cámara web, tenga en cuenta el desarrollo de un guion o estructura a través de una herramienta como PowerPoint, Emaze, o Prezi, en la que se dispongan algunas diapositivas con imágenes y textos para dar cuenta de la presentación del personaje.

Diapositivas: durante el desarrollo de la presentación oral, es ideal que presente entre 4 y 7 diapositivas, donde se incluyan los siguientes elementos:

- Diapositiva de portada (datos básicos del aprendiz, nombre del curso, instructor y nombre de la actividad).
- Diapositivas de datos del personaje seleccionado (nombre completo, edad, fecha de cumpleaños, ocupación, actividades de tiempo libre), acompañadas de imágenes, frases, textos cortos y elementos gráficos que le permitan hablar durante la presentación.

Estructura del video con cámara web: cuando grabe el video, tenga en cuenta que las fotos, imágenes y textos que use en las diapositivas deben ser un apoyo visual para denotar su pronunciación y su aprendizaje inicial del uso del inglés.

Aspectos a tener en cuenta durante el desarrollo de la evidencia:

- Para la realización de la grabación del video, deberá encender su cámara web y mostrar la pantalla con las diapositivas creadas.
- La recomendación es utilizar alguna herramienta digital que permita grabar el video y la pantalla, como Screencast-o-Matic, Loom, Camtasia, Skype, Zoom, e incluso existen aplicaciones como AZ Recorder o DU Recorder para que pueda realizarlo desde su teléfono móvil.
- Lo importante es mostrar las diapositivas, su cámara web e ir realizando su presentación de forma que pueda hacer seguimiento oral de lo que va mostrando.
- Una vez finalizado el video, debe subirlo a YouTube o Vimeo, con su cuenta de correo personal o institucional; compruebe que no tenga restricciones de visualización para que pueda compartir el enlace de visualización.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Productos para entregar:** enlace de acceso al video de presentación.
- **Extensión:** entre 1 y 5 minutos.

- **Formato:** Word o PDF con el enlace de YouTube.
- Para hacer el envío de la evidencia, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **Video presentación. AA1-EV04.**

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
Evidencia de conocimiento: *Test* EDW1. **AA1-EV01.**	Diferencia vocabulario relacionado con información personal y laboral de acuerdo con situaciones cotidianas.	**Cuestionario:** IE-AA1-EV01
Evidencia de producto y desempeño: Foro. *Let's meet*. **AA1-EV02.**	Emplea vocabulario de información personal a partir de diálogos sencillos en forma oral y escrita.	**Lista de chequeo:** IE-AA1-EV02
Evidencia de producto: Presentación rutina diaria. **AA1-EV03.**	Utiliza oraciones simples en situaciones cotidianas a partir de los contextos y formas de comunicación.	**Lista de chequeo:** IE-AA1-EV03
Evidencia de desempeño: Video presentación. **AA1-EV04.**		**Lista de chequeo:** IE-AA1-EV04

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

***Main idea* (idea principal):** estrategia de lectura que busca identificar la idea principal de un texto. A diferencia de "*topic*", esta estrategia pretende ampliar la comprensión encontrando qué es lo que se dice del tema (*topic*). Ej: "*The robots can help in medicine*".

Números cardinales: son los números como los conocemos para contar: uno, dos, tres, etc. (*one, two, three*, etc.)

Números ordinales: son los números que se usan para indicar un orden: primero, segundo, tercero, etc. (*first, second, third*, etc.)

Pronombres personales: son las palabras que se usan para indicar la persona o ente que ejecuta una acción. Siempre los pronombres personales estarán seguidos de un verbo (la acción). En inglés, son

comunes las contracciones entre los pronombres y algunos verbos, así: "*I'm*" (contracción de "*I am"*), "*she's*" (contracción de "*she is"*), etc.

Presente simple: tiempo verbal que se usa para indicar acciones o situaciones que suceden en el presente. Pueden ser estados permanentes o cambiantes, por ejemplo*: I am Susana. I work as a doctor*.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

ABA English. (s. f.). Cómo se pronuncia TH en inglés. https://www.abaenglish.com/es/fonetica-inglesa/th/

Thering, R. y Bonilla, L. (2019). *30 frases básicas en inglés que te ayudaran mucho en la vida*. FluentU. https://www.fluentu.com/blog/english-esp/frases-basicas-en-ingles

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor(es)	Miguel Ángel Cárdenas López	Experto Temático	Regional Distrito Capital - CENIGRAF - Centro para la Industria de la Comunicación Gráfica.	Abril de 2022
	Óscar Absalón Guevara	Diseñador Instruccional	Regional Santander - Centro de la Industria, la Empresa y los Servicios – CIES.	Abril de 2022
	Ana Catalina Córdoba Sus	Asesora Metodológica	Regional Distrito Capital – Centro de Diseño y Metrología.	Abril de 2022
	Rafael Neftalí Lizcano Reyes	Responsable Equipo de Desarrollo Curricular	Regional Santander - Centro Industrial del Diseño y la Manufactura.	Abril de 2022
	Darío González	Corrector de Estilo	Regional Distrito Capital – Centro de Diseño y Metrología.	Mayo de 2022

8. CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del cambio
Autor (es)					

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES
PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA:

ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1
CENTRO DE DISEÑO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL - REGIONAL VALLE

En este espacio encuentra el cronograma del programa de formación "**ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1 "** con la descripción de las evidencias pertenecientes a cada actividad de aprendizaje del programa de formación.

Para acceder al documento descargable haga clic **AQUÍ**

FECHA DE INICIO DE FORMACIÓN:	*15/04/2026*
FECHA LÍMITE DE RECEPCIÓN DE ACTIVIDADES:	*15/05/2026*

UNIDAD TEMÁTICA O ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADO DE APRENDIZAJE (RAP)	CONFERENCIAS WEB (FECHA – HORA)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	FECHAS DE ENTREGA	
				INICIA	FINALIZA
Actividades iniciales	**N/A**	**N/A**	Realizar la "**Actualización de datos personales**", según indicaciones.	15/04/2026	21/04/2026

			No Calificable.		
			Realizar el "**Diagnóstico de saberes previos**", según indicaciones. ***No Calificable***.	15/04/2026	21/04/2026
			Presentación en el "**Foro social**", según indicaciones. ***No Calificable***.	15/04/2026	21/04/2026
AA1. Aplicar oraciones básicas para saludo, despedida y presentación de acuerdo con su contexto personal y laboral.	**240202501-01.** Identificar información básica a partir de expresiones de uso frecuente y vocabulario.	17/05/2026 a las **9:30 AM***	**Evidencia de conocimiento:** Test EDW1. **AA1-EV01.** ***Calificable***.	15/04/2026	21/04/2026
	240202501-02. Expresar rutinas personales y laborales teniendo en cuenta situaciones de la cotidianidad y vocabulario relacionado.	22/04/2026 a las **9:30 AM***	**Evidencia de producto y desempeño:** Foro. *Let's meet.* **AA1-EV02.** ***Calificable***.	22/04/2026	28/04/2026
	240202501-03. Relacionar expresiones básicas de uso		**Evidencia de producto:**	29/04/2026	05/05/2026

	frecuente con situaciones cotidianas según contexto.	29/04/2026 a las **9:30 AM***	Presentación rutina diaria. **AA1-EV03.** ***Calificable***.		
		06/05/2026 a las **9:30 AM***	**Evidencia de desempeño:** Video presentación. **AA1-EV04.** ***Calificable***.	06/05/2026	15/05/2026
FECHA LÍMITE DE RECEPCIÓN DE ACTIVIDADES - 15/05/2026					
CRITERIO DE EVALUACIÓN: A= Aprobado D= No Aprobado					
*** Horario sujeto a variación, siempre que se dé un cambio a la programación, el instructor comunicará oportunamente a través de anuncios y/o correos electrónicos.**					

11 12 13 14 15 16 17
18 19 20 21 22 23 24
25 26 27 28 29 30 31

Calendario completo
Importar o exportar calendarios

ADMINISTRACIÓN

Administración del curso
Configuración
Finalización del curso
Usuarios
Filtros
Informes
Configuración Calificaciones
Copia de seguridad
Restaurar
Banco de preguntas
Repositorios
Herramientas Externas LTI
Asistencia

SESIONES EN LÍNEA

- Sesión 1 - Bienvenida, actividades iniciales y AA1_Fecha 17/04
- Resumen Sesión 1 - Bienvenida, actividades iniciales y AA1_Fecha 17/04 DOCX
- Sesión en línea 2 - Foro Let's meet AA1-EV02/ fecha 22/04
- Resumen Sesión 2 Foro let's meet AA1-EV02 Fecha 22/04 DOCX
- Sesión en línea 3 - presentación rutina diaria AA1-EV03 / fecha 29/04
- Resumen Sesión en línea 3 - presentación rutina diaria AA1-EV03 / fecha 29/04 DOCX
- Sesión 4 Video presentación AA1-EV04 Fecha 05/05
- Resumen Sesión 4 video presentación AA1 EV04 Fecha 05/05 DOCX

Actividad de aprendizaje 1:Foro. Le | Editar curso: ENGLISH DOES WOR | Foro Social | Zajuna | Actualizando Foro en Actividad de

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/course/view.php?id=107442#section-6

Importar favoritos | Sofia plus

Agregar...

Add section

SESIONES EN LÍNEA

- Sesión 1 - Bienvenida, actividades iniciales y AA1_Fecha 17/04
- Resumen Sesión 1 - Bienvenida, actividades iniciales y AA1_Fecha 17/
- Sesión en línea 2 - Foro Let's meet AA1-EV02/ fecha 22/04
- Resumen Sesión 2 Foro let's meet AA1-EV02 Fecha 22/04 DOCX
- Sesión en línea 3 - presentación rutina diaria AA1-EV03 / fecha 29/04
- Resumen Sesión en línea 3 - presentación rutina diaria AA1-EV03 / fecha 29/04 DOCX
- Sesión 4 Video presentación AA1-EV04 Fecha 05/05
- Resumen Sesión 4 video presentación AA1 EV04 Fecha 05/05 DOCX

Sesión 1 Bienvenida, actividades iniciales y AA1 gr2 20260417 103346 Gr...

https://www.youtube.com/watch?v=Uww8gqnNJpQ Instalar YouTube

YouTube CO Crear

Sesión 1 Bienvenida, actividades iniciales y AA1 gr2 20260417 103346 Grabación de la reunión

Oculto

Carolina Valderruten Peña

Escribe aquí para buscar

26°C Parc. soleado ESP LAA 4:53 p. m. 11/05/2026

Actividad de aprendizaje 1:Foro. | Editar curso: ENGLISH DOES WO | Sesión 3 Presentación rutina | Foro Social | Zajuna | Actualizando Foro en Actividad d

https://www.youtube.com/watch?v=Q3XXaOwmMwA

Importar favoritos | Sofia plus

YouTube CO

Buscar

Crear

Sesión 3 Presentación rutina diaria AA1 EV03 gr2

Oculto

Carolina Valderruten Peña | Suscribirme | 1 | Compartir | Guardar | Descargar

Todos | Para ti | Subidas recientes | Visto

La historia real de Kajol: éxito, presión y decisiones difíciles.
Ney Jiménez
24 K visualizaciones • hace 1 mes

HOY REVELÓ EL RITUAL MÁS PODEROSO | MARGARITA
Rodrigo Macías y MARGARITA CAST...
136 K visualizaciones • hace 3 días
Nuevo

Ley de la reversibilidad
Mirna De Seta
1 visualización • hace 45 minutos
Nuevo

Testimonio vivo de la tragedia de Armero: con María ...
Las Menopáusicas
15 K visualizaciones • hace 21 horas
Nuevo

Sitar for Dopamine Reset | Indian Classical Music for ...
Raga Focus
222 K visualizaciones • hace 12 días

El polémico caso de Lili Pink - ¿Es este el fin de un imperio? ...
Derecho Pa La Gente y Vamos pa' eso
159 K visualizaciones • hace 7 días

Escribe aquí para buscar

26°C Parc. soleado

ESP LAA 4:54 p. m. 11/05/2026

Actividad de aprendizaje 1:Foro. Le | Editar curso: ENGLISH DOES WOR | Foro Social | Zajuna | Actualizando Foro en Actividad de

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/course/view.php?id=107442#section-6

Importar favoritos | Sofia plus

Resumen Sesión 1 - Bienvenida, actividades iniciales y AA1_Fecha 17/04

Sesión en línea 2 - Foro Let's meet AA1-EV02/ fecha 22/04

Resumen Sesión 2 Foro let's meet AA1-EV02 Fecha 22/04 DOCX

Sesión en línea 3 - presentación rutina diaria AA1-EV03 / fecha 29/04

Resumen Sesión en línea 3 - presentación rutina diaria AA1-EV03 / fecha

Sesión 4 Video presentación AA1-EV04 Fecha 05/05

Resumen Sesión 4 video presentación AA1 EV04 Fecha 05/05 DOCX

Sesión 4 video presentación AA1-EV04 Fecha 05/05 - 2026/05/05 10:20...

https://drive.google.com/file/d/1PoJDAwv-_dIUoHSQaM9AVLNubJBxv0_-/view

Sesión 4 video presentación A...

Archivo Ver Ayuda

Compartir

Transcripción

Iderruten Peña

Añadir una actividad o un recurso

Add section

Escribe aquí para buscar

26°C Parc. soleado

ESP LAA 4:54 p. m. 11/05/2026

Curso: ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1 (3478252)
Evidencia: Actividad de aprendizaje 1: Presentación rutina diaria. AA1-...
Ver todos los envíos

DANA LUCIA LUENGAS ANDRADE
1028892036ti, danalucialuengasandrade2011@...
Fecha de vencimiento: 5 de mayo de 2026, 23:59

Cambiar usuario
3 de 3 Restablecer preferencias de tabla

Comentarios (0)

Calificación

Calificación sobre 100

0

Calificación actual en el libro de calificaciones
Sin calificar

Comentarios de retroalimentación

Estimada aprendiz, este archivo está dañado. Cuando lo intento descargar en mi computadora no me abre, pues veo que lo que hiciste fue que en lugar de descargar la presentación de Canva como un archivo PDF o PowerPoint, tal vez usaste la función del navegador para **"Guardar página como..."**. Esto te crea un "archivo contenedor" que intenta meter todo el diseño, las imágenes y el código de la web en un solo lugar.

Por favor vuelve a descargarlo y sube nuevamente el archivo.

Notificar a los aprendices | Guardar cambios | Guardar y mostrar siguiente | Reiniciar

Curso: ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1 (3478252)
Evidencia: Actividad de aprendizaje 1: Video presentación. AA1-EV04. ...
Ver todos los envíos

YONAHIRA ALEJANDRA CASTRO BAUTISTA
1005450437cc, yonahiraacb15@gmail.com
Fecha de vencimiento: 15 de mayo de 2026, 23:58

Cambiar usuario
2 de 2
Restablecer preferencias de tabla

Comentarios (0)

Calificación

Calificación sobre 100

100

Calificación actual en el libro de calificaciones
A

Comentarios de retroalimentación

Hola, Alejandra. Cumples con presentar a un tercero (tu madre). Incluyes información clave como su nombre, edad (**50 años**), lugar de residencia (**Cabrera, Santander**) y una descripción física detallada. El diseño de tus diapositivas es muy llamativo y organizado, utilizando imágenes que complementan perfectamente lo que vas narrando.

Utilizaste correctamente las estructuras de la tercera persona (*She is*, *She lives*), lo cual es el objetivo principal de este nivel. Tienes una pronunciación clara y pausada que facilita la comprensión. Trabaja solo en la pronunciación de las palabras "great" "lives", "daughter", "tolerate", "one",

Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar

Curso: ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1 (3478252)
Evidencia: Actividad de aprendizaje 1: Presentación rutina diaria. AA1-...
Ver todos los envíos

JOSE SANTIAGO ALVAREZ CALLE
1107974590cc, jose26sac@gmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de mayo de 2026, 23:59

Cambiar usuario
3 de 17 Restablecer preferencias de tabla

Comentarios (0)

Calificación

Calificación sobre 100

70

Calificación actual en el libro de calificaciones
A

Comentarios de retroalimentación

Hola, Jose. Lograste describir detalladamente tus acciones diarias, tanto laborales como personales, cumpliendo con el propósito de la evidencia. Utilizas correctamente el presente simple para expresar hábitos y rutinas. Las estructuras de tiempo (*at 5:10 a.m., at 12:00 p.m.*) son precisas y claras. Aplicaste de forma excelente el vocabulario sugerido en la guía, como "*wake up*", "*take a shower*", "*brush my teeth*" y "*get dressed*".

Recuerda que la guía solicita una **presentación con diapositivas** que incluya imágenes, frases y textos cortos. Aunque tu texto es gramaticalmente correcto, asegúrate de que el formato final sea visual (PowerPoint, Genially, Canva, etc.) y exportado a **PDF**. En la frase "*I have the same routine as in my job*", sería más natural decir "*I have*

Notificar a los aprendices | Guardar cambios | Guardar y mostrar siguiente | Reiniciar

Curso: ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1 (3478252)
Evidencia: Actividad de aprendizaje 1: Presentación rutina diaria. AA1-...
Ver todos los envíos

CHRISTOPHER ZADKIEL VARGAS ROMERO
1075541288cc, rzadkiel08@gmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de mayo de 2026, 23:59

Cambiar usuario
5 de 17 Restablecer preferencias de tabla

christopher Vargas

Blue Modern Simple Dots Presentation.pptx3 de mayo de 2026, 13:13

Comentarios (0)

Calificación

Calificación sobre 100

100

Calificación actual en el libro de calificaciones
A

Comentarios de retroalimentación

Hola, Christopher. Lograste describir detalladamente las acciones de tu vida diaria, incluyendo aspectos familiares, laborales y académicos. Aplicaste de forma correcta términos clave como *"wake up"*, *"brush my teeth"*, *"have breakfast"* y *"take a shower"*. Tus oraciones en presente simple son claras y demuestran un buen manejo de

Notificar a los aprendices | Guardar cambios | Guardar y mostrar siguiente | Reiniciar

Curso: ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1 (3478260)
Evidencia: Actividad de aprendizaje 1: Presentación rutina diaria. AA1-...
Ver todos los envíos

LAURA VALENTINA LEAL BARRAGAN
1234643577cc, laurav0218@gmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de mayo de 2026, 23:59

Cambiar usuario
3 de 17 Restablecer preferencias de tabla

La evidencia fue enviada 3 días 23 horas después
El aprendiz puede editar esta entrega

MY ROUTINE 9 de mayo de 2026, 23:40

Comentarios (0)

Calificación

Calificación sobre 100

98

Calificación actual en el libro de calificaciones
A

Comentarios de retroalimentación

Hola, Laura. Describes acciones diarias como levantarse temprano para preparar a su hija y su labor como asesora de ventas. Mencionas actividades aleatorias y de fin de semana, como las clases de patinaje y natación de tu hija, tus estudios universitarios los sábados y paseos los domingos. La presentación utiliza imágenes, frases y elementos gráficos que enriquecen el vocabulario.

Notificar a los aprendices | Guardar cambios | Guardar y mostrar siguiente | Reiniciar

Curso: ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1 (3478260)
Evidencia: Actividad de aprendizaje 1: Presentación rutina diaria. AA1-...
Ver todos los envíos

LINEY PAOLA VILLAMIZAR FANDIÑO
1002235063cc, lineyvillamizar5@gmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de mayo de 2026, 23:59

Cambiar usuario
16 de 17 Restablecer preferencias de tabla

MY ROUTINE by liney villamizar.pdf 10 de mayo de 2026, 16:55

Comentarios (0)

Calificación

Calificación sobre 100

98

Calificación actual en el libro de calificaciones
A

Comentarios de retroalimentación

Hola, Liney. Utilizaste el vocabulario de rutina diaria sugerido como *get up*, *brush my teeth*, *take a bath* (ducharse) y *get dressed*. La presentación es creativa y utiliza imágenes que ilustran claramente cada frase y texto corto. Incluyes diapositivas sobre actividades aleatorias y pasatiempos, como hacer manualidades, salir con amigos y revisar redes sociales antes de dormir. Los textos son claros y demuestran un buen manejo del presente simple y adverbios de frecuencia (*always*, *usually*, *often*, *rarely*, *never*).

Notificar a los aprendices | Guardar cambios | Guardar y mostrar siguiente | Reiniciar

Curso: ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1 (3478260)
Evidencia: Actividad de aprendizaje 1: Presentación rutina diaria. AA1-...
Ver todos los envíos

MARIA ALEJANDRA ZEMANATE CABRERA
1058968336ti, zemanatemaria27@gmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de mayo de 2026, 23:59

Cambiar usuario
17 de 17 Restablecer preferencias de tabla

CC. 1058968336

Presentación Personal Colorida Morado Pastel.pdf11 de mayo de 2026, 13:56

Comentarios (0)

Calificación

Calificación sobre 100

98

Calificación actual en el libro de calificaciones
A

Comentarios de retroalimentación

Maria, utilizaste adecuadamente el vocabulario de rutina diaria como *wake up*, *brush my teeth*, *take a shower*, *have breakfast* y *go to bed*. Organizaste tu día de manera lógica dividiéndolo en morning, afternoon y night. Las oraciones son sencillas y claras, demostrando una comprensión básica del presente simple acorde al nivel .

Notificar a los aprendices | Guardar cambios | Guardar y mostrar siguiente | Reiniciar

Curso: ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1 (3478260)
Evidencia: Actividad de aprendizaje 1: Video presentación. AA1-EV04. ...
Ver todos los envíos

JEIMMY ACERO PARRA
1095485693ti, jeimmyacero136@gmail.com
Fecha de vencimiento: 15 de mayo de 2026, 23:58

Cambiar usuario
3 de 3 Restablecer preferencias de tabla

Calificación

Calificación sobre 100

100

Calificación actual en el libro de calificaciones
A

Comentarios de retroalimentación

Entiendo perfectamente, Jeimmy. No te preocupes que así también sirve la evidencia. Cumples con presentar a un tercero. Incluyes los datos personales requeridos: nombre completo, edad (**16 años**), fecha de nacimiento (**6 de octubre**), lugar de residencia (**Florián, Santander**), ocupación (**estudiante de grado once**) y sus intereses (estudiar Negocios Internacionales). Utilizaste diapositivas claras, con un diseño agradable y textos cortos que sirvieron de apoyo a la presentación oral.

Aplicaste correctamente las estructuras para presentar a una tercera persona y describir sus gustos y cualidades. Tienes una pronunciación muy clara y pausada, lo que facilita enormemente la comprensión del mensaje. Presta atención a estas palabras: "lives", "friend", 2009 (las fechas en inglés se leen de dos en dos, pero por ejemplo en tu caso no leíste dos mil nueve sino doscientos nueve. En el caso de ser dos mil nueve, tendrías que haber dicho "two thousand nine" no "hundred")

Notificar a los aprendices

Guardar cambios | Guardar y mostrar siguiente | Reiniciar

PANEL DE NAVEGACIÓN
Mis cursos
Página principal del sitio
Secciones
Mis cursos
P_51240087_V_3478252_R_76_C_9229
P_51240087_V_3478264_R_76_C_9229
P_51240087_V_3478260_R_76_C_9229
P_51240087_V_3478262_R_76_C_9229
Participantes
Calificaciones
ANUNCIOS
INFORMACIÓN GENERAL

Actividad de aprendizaje 1:Foro. Let\'s meet. AA1-EV02.

Presentation by Jhon Ortiz

Presentation-Rousy Camargo

Mostrar respuestas anidadas | Mover este debate a... | Mover | Configuraciones

La fecha límite para publicar en este foro fue martes, 28 de abril de 2026, 23:59.

Presentation by Jhon Ortiz
de JHON FABER ORTIZ GUISAO - domingo, 10 de mayo de 2026, 19:00

Best regards, my name is Jhon Ortiz. I was born in Bello, Antioquia, 33 years ago, and I currently live in Medellín. I am currently finishing my degree in occupational safety and health. In my free time, I enjoy visiting places that make me feel good, such as restaurants, cities, and theaters.

Calificación máxima:90 (1) 90 Enlace permanente Editar Borrar Responder

Re: Presentation by Jhon Ortiz
de CAROLINA VALDERRUTEN PEÑA - lunes, 11 de mayo de 2026, 14:35

Hola, Jhon. Tu presentación es muy clara y organizada. Cumples con todos los requerimientos de la Intervención 1 de la guía al incluir tu nombre, edad, ciudad de origen, residencia, estudios actuales e intereses personales. Sin embargo, ten en cuenta esta pequeña sugerencia: Al mencionar tu edad, recuerda que en inglés usamos el verbo to be. Por ejemplo: "I am 33 years old".

JHON FABER ORTIZ GUISAO
1017203475cc, ortizjhon643@gmail.com

Fecha de vencimiento: 5 de mayo de 2026, 23:59

Good morning, here is Activity #3

Presentation - Daily Routine.pdf 11 de mayo de 2026, 10:10

Comentarios (0)

Calificación

Calificación sobre 100

98

Calificación actual en el libro de calificaciones

A

Comentarios de retroalimentación

Hola, Jhon. La presentación utiliza de forma excelente el vocabulario de rutina diaria sugerido en la guía, como *wake up*, *brush my teeth*, *take a shower*, *take public transportation* y *go to bed*. Cada una de las diapositivas cuenta con imágenes claras y descriptivas que ilustran perfectamente el texto corto en inglés. Demuestras un buen manejo del presente simple y el uso de adverbios de frecuencia (*usually*, *always*, *often*).

Notificar a los aprendices | Guardar cambios | Guardar y mostrar siguiente | Reiniciar

Curso: ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1 (3478262)
Evidencia: Actividad de aprendizaje 1: Presentación rutina diaria. AA1-...
Ver todos los envíos

ROUSY SHIRLEY CAMARGO PAEZ
1091362317ti, camargopaezrousyshirley@gmai...
Fecha de vencimiento: 5 de mayo de 2026, 23:59

Cambiar usuario
13 de 20 | Restablecer preferencias de tabla

Comentarios (1)

CAROLINA VALDERRUTEN PEÑA - sáb, 9 de may de 2026, 09:58
Estimada Rousy, sigo sin poder ver tu ejercicio. Por favor habilita la actvidiad para que se vea sin restricciones.

Agregar un comentario...

Guardar comentario | Cancelar

Calificación

Calificación sobre 100

0

Calificación actual en el libro de calificaciones
D

Comentarios de retroalimentación

Estimada aprendiz, no tengo acceso para ver tu presentación, por favor hacerla pública o descargarla y subirla nuevamente.

Notificar a los aprendices | Guardar cambios | Guardar y mostrar siguiente | Reiniciar

Curso: ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1 (3478262)
Evidencia: Actividad de aprendizaje 1: Video presentación. AA1-EV04. ...
Ver todos los envíos

CRISTINA MUNERA VELEZ
1001773837cc, muneravelezc@gmail.com
Fecha de vencimiento: 15 de mayo de 2026, 23:58

Cambiar usuario
1 de 7 Restablecer preferencias de tabla

Comentarios (0)

Calificación

Calificación sobre 100

90

Calificación actual en el libro de calificaciones
A

Comentarios de retroalimentación

Hola, Cristina. La presentación está dentro de los requisitos para ser aprobada. Ten en cuenta algunas sugerencias:

1. cuando usamos el adjetivo "pretty" es para hablar de personas en femenino, por ejemplo, "my mom is very pretty". Para hombres usaríamos "handsome"

2. Ojo con los números en español, la cifra debió ser "sixty"

3. Sigue trabajando la pronunciación para que te fluya la información

Notificar a los aprendices

Guardar cambios | Guardar y mostrar siguiente | Reiniciar

Curso: ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1 (3478264)
Evidencia: Actividad de aprendizaje 1: Presentación rutina diaria. AA1-...
Ver todos los envíos

ERDWIN ALEXIS OBANDO CORTES
1112758739cc, alexisjm2009@hotmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de mayo de 2026, 23:59

Cambiar usuario
3 de 11 Restablecer preferencias de tabla

Basic Greetings.docx 11 de mayo de 2026, 01:58

Comentarios (0)

Calificación

Calificación sobre 100

0

Calificación actual en el libro de calificaciones
D

Comentarios de retroalimentación

Estimado, Erdwin. Aunque el documento contiene información personal muy bien estructurada, **no corresponde directamente al formato solicitado para la evidencia AA1-EV03 (Presentación rutina diaria)**. Tu has entregado un texto de presentación personal básico en lugar de la presentación de diapositivas requerida.

A continuación, te desgloso los puntos de incumplimiento según la guía:

Notificar a los aprendices | Guardar cambios | Guardar y mostrar siguiente | Reiniciar

Curso: ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1 (3478264)
Evidencia: Actividad de aprendizaje 1: Presentación rutina diaria. AA1-...
Ver todos los envíos

KAREN LILIANA MOSQUERA CAICEDO
1110370334ti, mosquera.karen2008@gmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de mayo de 2026, 23:59

Cambiar usuario
8 de 11 Restablecer preferencias de tabla

Evidencia#3KLMC_20260507_183027_0000.pdf 8 de mayo de 2026, 10:55
Evidencia#3KLMC_20260507_183221_0000.pptx 8 de mayo de 2026, 10:55

Comentarios (0)

Calificación

Calificación sobre 100

98

Calificación actual en el libro de calificaciones
A

Comentarios de retroalimentación

Hola, Karen, utilizas adecuadamente el vocabulario de rutina diaria sugerido, como *wake up*, *take a shower*, *get dressed* y *have breakfast*. Se cumple con el requisito de incluir actividades aleatorias o de fin de semana; la aprendiz detalla su **Weekend Routine**, mencionando que es más relajada, hace labores domésticas y sale con su novio . La presentación es visualmente atractiva y cuenta con imágenes descriptivas que acompañan cada fragmento de texto Demuestras un buen manejo del presente simple y estructuras para describir horarios y frecuencias.

Notificar a los aprendices | Guardar cambios | Guardar y mostrar siguiente | Reiniciar

Curso: ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1 (3478264)
Evidencia: Actividad de aprendizaje 1: Video presentación. AA1-EV04. ...
Ver todos los envíos

JOHAN CAMILO CAICEDO CUNDUMI
1006307811cc, johancamilocaicedo275@gmail....
Fecha de vencimiento: 15 de mayo de 2026, 23:58

Cambiar usuario
2 de 3
Restablecer preferencias de tabla

Teacher My evidence

https://youtu.be/NqXgqvlVT7I

Comentarios (0)

Calificación

Calificación sobre 100

100

Calificación actual en el libro de calificaciones
A

Comentarios de retroalimentación

Hola, Johan. He revisado tu presentación y veo que cumples con todos los requisitos para ser aprobada. Te felicito por el esfuerzo.
Hablas con un tono pausado y fluido haciendo que la presentación se entienda completamente. Muy bien

Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar

Curso: ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1 (3478260)
Evidencia: Actividad de aprendizaje 1: Presentación rutina diaria. AA1-...
Ver todos los envíos

CARLOS ANDRES ARRIETA TIRADO
1003290515cc, c.andresarrieta9625@gmail.com
Fecha de vencimiento: 5 de mayo de 2026, 23:59

Cambiar usuario
1 de 18 Restablecer preferencias de tabla

El aprendiz puede editar esta entrega

My_Daily_Routine_Presentation FINAL.pptx11 de mayo de 2026, 15:58

Comentarios (0)

Calificación

Calificación sobre 100

90

Calificación actual en el libro de calificaciones
A

Comentarios de retroalimentación

Hola, Carlos veo que describes claramente su rutina diaria de lunes a viernes, incluyendo horarios específicos para despertar, trabajar y estudiar. Se cumple con el requisito de incluir actividades de fin de semana, detallando tu rutina de estudio los sábados en Montería y tus actividades recreativas de los domingos (fútbol y caminatas). La estructura de las oraciones es sencilla y adecuada para el nivel, utilizando correctamente términos relacionados con su profesión como *fitness trainer* y *personal training*.

Notificar a los aprendices | Guardar cambios | Guardar y mostrar siguiente | Reiniciar