

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN				
Pública	X	Pública Clasificada		Pública Reservada
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL				

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá D.C 16 DE ABRIL 2026

Señor (a)

JOHANY ANDRES CASALINAS GOMEZ

INSTRUCTOR G13

SUPERVISOR(A) CONTRATO CO1.PCCNTR.9163856

Coordinador Académica de Formación Virtual

CENTRO DE GESTION DE MERCADOS, LOGISTICA Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN

Bogotá

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes abril del año 2026

Referencia: Contrato No. CO1.PCCNTR.9163856 del año **2026**

YONATHAN ALFONSO LEIVAOSPINO, identificado con la cédula de ciudadanía nro. **1.043.841.653** de Campo de la Cruz, Atlántico, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA Y NUEVE MILLONES QUINIENTOS OCHENTA Y CINCO MIL OCHOCIENTOS DOS PESOS M/CTE. (\$49.585.802). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un primer pago en el mes de enero por valor de TRESCIENTOS QUINCE MIL OCHOCIENTOS TREINTA Y TRES PESOS M/CTE. (\$315.833). B) Diez (10) pagos iguales en los meses de febrero a noviembre por valor de CUATRO MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y SIETE PESOS M/CTE. (\$4.737.497). C) un último pago en el mes de diciembre por valor de UN MILLON OCHOCIENTOS NOVENTA Y CUATRO MIL NOVECIENTOS NOVENTA Y NUEVE PESOS M/CTE.

Plazo: Plazo: 12 de diciembre 2026.

Objeto: Prestar los servicios personales de carácter temporal, para atender la formación en las

competencias transversales relacionadas con la red de conocimiento de integralidad en la temática de: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información en la modalidad presencial y/o virtual, dando cumplimiento a los lineamientos,

procesos y metodologías de la Formación Profesional Integral, de acuerdo con los requerimientos del Centro de Gestión de Mercados, Logística

Ejecución mensual de actividades

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Desarrollar actividades de apoyo en la planeación de los procesos de la competencia asignada por la supervisión, según la modalidad en la que se oriente el programa, de acuerdo con las necesidades del servicio, las cuales contemplan las jornadas académicas y sedes adscritas que maneje el centro de formación, en la red de conocimiento y área temática citada en el objeto contractual.	Participo en el mes de abril en la planeación de los procesos formativos del programa de las fichas, asignadas por la Coordinación Académica. Desarrollo Multimedia y Web Fichas: 3186039 y 333886530. Control de la seguridad Digital: 3339257, 3336367 Coordinación de Procesos Logísticos: 3336433, 3336434, 3336439, 3336440, 3336435, 3336438 3336436, 3336437	EVIDENCIAS ABRIL
2	Apoyar y acompañar en los procesos de inducción de los aprendices y colaborar en su integración al programa formativo	Se orienta en los procesos de inducción de las fichas: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3466011) DESARROLLO PUBLICITARIO (3466194)	EVIDENCIAS ABRIL



3	Realizar el seguimiento y evaluación de la etapa productiva de acuerdo a la Guía GFPI_G_040 "Guía etapa productiva proceso formativo", GFPI_G_014 "Guía orientación formación ambientes virtuales de aprendizaje", Acuerdo 012 Reglamentos del aprendiz y demás instructivos, guías, formatos y lineamientos que regulen el seguimiento, en caso de que sea asignado.	Para el periodo objeto de contrato de este pago la necesidad del servicio no se requiere ejecutar actividades correspondientes a esta obligación.	Para el periodo objeto de contrato de este pago la necesidad del servicio no se requiere ejecutar actividades
4	Guiar de manera integral y continua a los aprendices en su formación por proyectos durante la vigencia del contrato.	Responder oportunamente los requerimientos de los aprendices, seguimiento en a la formación.	EVIDENCIAS ABRIL
5	Realizar la evaluación de los aprendices acorde a la normatividad y registrarlos oportunamente en los aplicativos dispuestos por la entidad.	Continuamente se revisa el avance de los aprendices en la entrega de sus evidencias dentro de las actividades ejecutadas.	
6	Reportar las novedades académicas y/o disciplinarias de los aprendices asignados a la coordinación.	Se informa en las reuniones de EEF dentro de la formación a medida que se ve el avance general del curso formativo y se analiza individualmente cada aprendiz para ser valorado dentro de los procesos académicos de la entidad.	Aprendices enviados a coordinación para el proceso de deserción
7	Apoyar el proceso de depuración de aprendices en cumplimiento de los lineamientos del SENA.	Se realiza seguimiento a las fichas y Se elabora seguimiento a los aprendices para apoyar el debido proceso.	EVIDENCIAS ABRIL

8	Participar en las reuniones del equipo ejecutor de la formación, con el fin de analizar casos de orden académico, disciplinario, deserciones, novedades y otros aspectos, según lo establecido en el Acuerdo 009 de 2024, para el seguimiento a los aprendices y la aplicación del debido proceso. Asimismo, se realizará la citación a comités de evaluación y seguimiento cuando sea requerido	Se Participar en las reuniones del equipo ejecutor de la formación, con el fin de analizar casos de orden académico, disciplinario, deserciones, novedades.	EVIDENCIAS ABRIL
9	Implementar las estrategias para preparar, orientar, evaluar y apoyar el aprendizaje utilizando las	Se Implementan estrategias para apoyar el aprendizaje utilizando las herramientas y métodos definidos por la entidad.	EVIDENCIAS ABRIL



	herramientas y métodos definidos por la entidad.		
10	Apoyar las actividades relacionadas con el desarrollo curricular de los programas de formación asociados con la línea medular que imparte el centro, de acuerdo con la necesidad y las tendencias del sector	Para el periodo objeto de contrato de este pago la necesidad del servicio no se requiere ejecutar actividades correspondientes a esta obligación.	Para el periodo objeto de contrato de este pago la necesidad del servicio no se requiere ejecutar Actividades correspondientes a esta obligación
11	Documentar las actividades derivadas del registro calificado de los programas de formación y participar de los procesos de autoevaluación en los tiempos establecidos por el centro de formación, la Dirección General y el Ministerio de Educación Nacional, para la actualización de planes y programas de formación, en sintonía con las necesidades del entorno y su especialidad.	Para el periodo objeto de contrato de este pago la necesidad del servicio no se requiere ejecutar actividades correspondientes a esta obligación.	Para el periodo objeto de contrato de este pago la necesidad del servicio no se requiere ejecutar Actividades correspondientes a esta obligación
12	Participar cuando sea necesario en proyectos del Sistema de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación - SENNOVA, siguiendo las directrices académicas de la institución.	Para el periodo objeto de contrato de este pago la necesidad del servicio no se requiere ejecutar actividades correspondientes a esta obligación.	Para el periodo objeto de contrato de este pago la necesidad del servicio no se requiere ejecutar actividades correspondientes a esta obligación..
13	Aplicar y hacer cumplir lo establecido en el reglamento del aprendizaje	Explicar deberes y derechos en encuentros sincrónicos	Grabación de sesiones en línea subidas a la plataforma Zajuna
14	Apoyar la promoción de los programas de Formación Profesional Integral y participar en actividades de divulgación tecnológica.	Para el mes de abril 2026 no se solicitó esta obligación	Para el mes de abril 2026 no se solicitó esta obligación
15	Presentar oportunamente los informes y reportes requeridos sobre las actividades formativas, usando los formatos y plataformas indicadas por el SENA.	Se realiza mensualmente de forma oportuna.	EVIDENCIAS ABRIL

16	Participar en las actividades convocadas por la supervisión relacionados con la ejecución del objeto contractual.	Para el periodo objeto de contrato de este pago la necesidad del servicio no se requiere ejecutar actividades correspondientes a esta obligación..	Para el periodo objeto de contrato de este pago la necesidad del servicio no se requiere ejecutar actividades correspondientes a esta obligación.
17	Apoyar las evaluaciones técnicas dentro de los procesos de contratación pública relacionados	En este periodo no se ejecutó esta obligación	En este periodo no se ejecutó esta obligación

	con elementos propios de la Formación Profesional cuando se requiera		
18	Velar por el buen uso de los elementos y equipos ubicados en el lugar donde se preste el servicio.	Se vela por el buen uso de los elementos y equipos ubicados en el lugar donde se preste el servicio.	EVIDENCIAS ABRIL
19	Garantizar la participación de aprendices y participar en las actividades programadas por el grupo de Bienestar al Aprendiz	En el mes de febrero no se realizó actividades de Bienestar	EVIDENCIAS ABRIL
20	Aplicar los procesos y procedimientos establecidos por la entidad, para la gestión documental relacionada con el objeto contractual	Presenté informe de ejecución de actividades y cumplimiento contractual del mes en relación; así como los demás documentos como pago de Seguridad Social.	Archivo Gc_1043841653_Abril_2026 EVIDENCIAS ABRIL
21	Las demás que sean necesarias para el cumplimiento del objeto del contrato.	Participar en todo lo requerido para el cumplimiento del objeto contractual	Archivo Gc_1043841653_Abril_2026 EVIDENCIAS ABRIL



EE- MULTIMEDIA Y WEB

señal-my.sharepoint.com: para salir de pantalla completa, pulsa Esc

DE PROYECTO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS ASOCIADAS	REQUISITOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	FECHAS DE ENTREGA	FECHAS DE ACTIVIDAD	INDICADORES que Participan en la Orientación del Resultado de Aprendizaje
DE PROYECTO 3 estructura del curso en los experiencia de	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1 Define la estructura visual y la experiencia de usuario de acuerdo con el documento de especificaciones y necesidades del proyecto.	Elaborar proyecto multimedia de acuerdo con procedimientos técnicos	22050188-01 - Definir la estructura visual y la experiencia de usuario de acuerdo con el documento de especificaciones y necesidades del proyecto.	Evidencia 3: Video: pre-producción, producción, formato.	01/04/26	15/04/26	240 horas. Transversal Elaboración de los elementos gráficos, audiovisuales e interactivos
	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2 Identificar las características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo reconociendo las necesidades y problemáticas que lo afectan.	Orientar investigación formativa según referentes técnicos	240201064-01 - Analizar el contexto productivo según sus características y necesidades. 240203964-02 - Estructurar el proyecto de acuerdo a criterios de la investigación. 240203964-03 - Argumentar aspectos técnicos del proyecto según referentes nacionales e internacionales. 240201064-04 - Proponer soluciones a las necesidades del contexto según resultados de la investigación	Evidencia 1: Mapa mental. Evidencia 1: Propuesta de investigación.	09/04/26	15/04/26	48 HORAS. Transversal de Investigación
	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2 Elaborar la propuesta de investigación formativa.	Interactuar en lenguaje inglés D4	240202061-02 - Intercambiar opiniones	Evidencia Video entrevista virtual, GAs	14/04/26	27/09/25	Transversal de Investigación
	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2 Expresar				21/04/26	29/04/26	77 horas. Transversal de Inglés
	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1 Define la estructura visual y la experiencia de usuario de		22050188-01 - Definir la estructura visual y la experiencia de usuario de	Evidencia 2:			Transversal Elaboración de los

Yonathan A.

REUNION EQUIPO EJECUTOR MULTIMEDIA Y WEB MIERCOLES 15/0...

2026-04-15 16:20 UTC

Recorded by

Yonathan Alfonso Leiva
Ospino

Organized by

Yonathan Alfonso Leiva
Ospino




Control CALIFICACIONES ANALISIS 3336530

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1												
2												
3	Nombre(s)	Apellido(s)	Evidencia:GA2-2402-01064-AA1-EV01. ITR. Mapa mental. Investigación (Letra)	Evidencia:GA2-2402-01064-AA2-EV01- ITR. Propuesta de Investigación (Letra)	Evidencia:Vide ograbación de la evidencia:GA2-2402-01064-AA1-EV01. ITR. Mapa mental. Investigación (Letra)	Evidencia:Infog rafia de interfaces intuitivas y usables. GA3-22050110-1-AA1-EV02. (Letra)	Evidencia:Informe de la arquitectura del proyecto (diseño, interacción, accesibilidad, usabilidad). GA3-22050110-1-AA1-EV03. (Letra)	Evidencia:Vide o entrevista virtual. GA3-24020250-1-AA1-EV02.	Evidencia:Crónica. GA3-240202501-AA1-EV03.	Prueba de Conocimiento: Cuestionario. GA3-24020250-1-AA2-EV01.	Prueba de Conocimiento: Cuestionario. GA3-24020250-1-AA2-EV02.	Evidencia:Presen tación. GA3-24020250-1-AA2-EV02.
4	DANIEL	AGUIRRE VELEZ										
5	LAURA MELISSA	ANGULO LEMUS										
6	NICOLE	AREIZA MONERA										
7	SHANTY VALERIA	AVILA BLACIO										
8	GEYSER	AVILA PUELLO										
9	PAULA ANDREA	BADILLO RAMIREZ										
10	EDUARDO LUIS	BARRIOS MERCADO										
11	LIDY BIRIANA	BENAVIDES GALINDEZ										
12	LESLI JULIETH	BENJUMEA HERNANDEZ										
13	WILSON FERNANDO	CALDERON CARDENAS	A									
14	JULY DEL CARMEN	CAMARGO PEREZ	A									
15	CAMILA ALEXANDRA	CASTAÑEDA RAMIREZ	A									
16	YUDY ASTRID	CASTELLANOS SANABRIA										
17	EDIRA AILENA	CASTRO										
18	JORGE ELECER	CEBALLOS MENDEZ	A									
19	BREITNER SAMIR	CONTRERAS GARCIA										
20	DANIELA	ENRIQUEZ PAZ	A									
21	JONATHAN	FONSECA GRANADOS										
22	YONATHAN ALFONSO LEIVA OSPINO											

Inducción fichas: DESARROLLO PUBLICITARIO (3466194) y ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3466011)

Mover

 **Sesión en línea de inducción: 1. Formación Profesional Integral 2. Formación Virtual.**
de YONATHAN ALFONSO LEIVA OSPINO - lunes, 13 de abril de 2026, 21:25

¡Bienvenidos y bienvenidas al programa de Formación Profesional Integral *Análisis y Desarrollo de Software!*

¡Atención aprendices SENA!

Se les cita a una **sesión en línea** el día **miércoles 15/04/2025 a las 8:00 p.m.**, donde estaremos abordando temas clave sobre la:

1. **Formación Profesional Integral**
2. **Formación Virtual.**

Su participación es **muy importante** para comprender estos procesos y fortalecer su aprendizaje dentro del programa.

Link de conexión: [Clic aquí](#)

¡Los esperamos puntuales y con toda la disposición para participar! 📅 ✨

Equipo de Formación – SENA

Equipo Ejecutor EEF



Juan Manuel Aldana



Instructor
Vocero - 3466011

jmaldana@sena.edu.co

Carolina Forero



Instructora
Técnica - 3466011

cfsanchez@sena.edu.co

Yonathan Leiva



Instructor
Transversal TIC

yaleiva@sena.edu.co

Katherine Rodriguez



Instructora
Bilingüismo – Inglés

dkrodriguezr@sena.edu.co

29:57 / 1:52:16

Yonathan Alfonso Leiva Ospina



Diana Katherine Rodriguez...

DM NT

Duvan M... Nicol Tor...

CP

Camilo P... Lopez pa...

Mary To... Gabriela ...

MA ED

Miguel A... elfer pit...

Yonatha... Natalia ...

+41

The screenshot shows a web browser window displaying a course management system. The browser tabs include 'Curso: ANALISIS Y DESA...', 'Diseno_curricular.pdf', 'Correo: Yonathan Alfonso...', 'Calendar | INDU...', and 'Gestor de contraseñas de...'. The main content area shows a calendar for April 2020 and a list of activities under the heading 'ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE_GUÍA INDUCCIÓN'. The activities include 'Actualización de los datos personales', 'Foro social', 'Sondeo de conocimientos previos', and 'Fase 1. Análisis'. The 'Fase 1. Análisis' section is expanded to show 'Actividad de proyecto 1' and 'Material de formación', which includes 'Fundamentos de análisis y diseño de software'. A sidebar on the left contains an 'ADMINISTRACIÓN' menu with options like 'Administración del curso', 'Configuración', 'Usuarios', 'Filtros', 'Informe', 'Configuración Calificaciones', 'Copia de seguridad', 'Restaurar', 'Banco de preguntas', 'Hepositorios', 'Herramientas Externas Lti', 'Impresión de recibo', and 'Asistencia'. The bottom of the screen shows a video player control bar with the time '3:22 / 1:52:16' and the name 'Yonathan Alfonso Leiva Ospina'.

DM NT

Duvan M... Nicol Tor...

CP

Camilo P... Lopez pa...

Mary To... Gabriela ...

MA ED

Miguel A... elfer pit...

Yonatha... Natalia ...

JC

Felipe M... Jacy An...

Smith G... alba van...

JL MI

Jhoymier... Milton I...

FS +26

Rol del Aprendiz



Los aprendices como protagonistas de su aprendizaje requieren desarrollar las siguientes habilidades, competencias y responsabilidades para el desarrollo de su proceso de aprendizaje:

- Participación
- Planificación
- Motivación (Responsable) - Autogestión
- Creatividad
- Adaptabilidad Entorno Cambiante
- Trabajo en Equipo – Aprendizaje Colaborativo
- Toma de Decisiones



INDUCCIÓN

15 de abril de 2026 Caduca dentro de 180 días • 0 visualizaciones • SharePoint App • HD

Agregue una descripción para explicar de qué trata este vídeo

Definición FPI



La **formación profesional integral** busca desarrollar competencias que permitan al aprendiz integrar tecnologías, resolver problemas y aplicar el saber hacer en entornos sociales y productivos.
























































































Se basa en el **proyecto de vida del aprendiz** y se articula con los programas de formación.






































Juan Manuel Aidana Zambrano



[INDUCCIÓN-20260415_200515-Grabación de la reunión.mp4](#)

☆	Presentación Camilo Prada	 CAMILO ANDRE... 14 abr 2026	 YONATHAN ALF... 15 abr 2026	1		⋮
☆	Presentacion Personal Julio Cuellar	 JULIO CESAR CU... 14 abr 2026	 YONATHAN ALF... 15 abr 2026	1		⋮
☆	Presentación Personal	 JOHN JAIRO VILL... 14 abr 2026	 YONATHAN ALF... 15 abr 2026	1		⋮
☆	Presentacion JHON CALA	 JHON FREDDY C... 14 abr 2026	 YONATHAN ALF... 15 abr 2026	1		⋮
☆	Presentación Dayanna Romero	 DAYANNA ESME... 14 abr 2026	 YONATHAN ALF... 15 abr 2026	1		⋮
☆	Presentación personal	 DIANA MARCEL... 14 abr 2026	 YONATHAN ALF... 15 abr 2026	1		⋮
☆	Presentacion Personal Jacyr Andrés Ceballos	 JACYR ANDRES ... 14 abr 2026	 YONATHAN ALF... 15 abr 2026	1		⋮
☆	PRESENTACION PERSONAL	 NICOLAS ANDRE... 14 abr 2026	 YONATHAN ALF... 15 abr 2026	1		⋮
☆	Presentación Personal Yeiffer Medellín	 YEIFFER LUIS ME... 14 abr 2026	 YONATHAN ALF... 15 abr 2026	1		⋮
☆	Mi Presentacion	 FABIAN ANDRES ... 14 abr 2026	 YONATHAN ALF... 15 abr 2026	1		⋮
☆	Presentación personal - Andres Felipe Mendez	 ANDRES FELIPE ... 14 abr 2026	 YONATHAN ALF... 15 abr 2026	1		⋮
☆	Presentacion Marcela Nathaly Rodriguez.	 MARCELA NATH... 14 abr 2026	 YONATHAN ALF... 15 abr 2026	1		⋮
☆	Presentación Personal	 KAROL NICOL C... 14 abr 2026	 YONATHAN ALF... 15 abr 2026	1		⋮
☆	Presentación personal	 MAIRA ALEJAND... 14 abr 2026	 YONATHAN ALF... 15 abr 2026	1		⋮
☆	Presentacion	 10 abr 2026	 15 abr 2026	1		⋮
☆	presentacion personal	 GUSTAVO ALFO... 10 abr 2026	 YONATHAN ALF... 15 abr 2026	1		⋮
☆	Presentación personal	 JHOYMER LOPEZ... 10 abr 2026	 YONATHAN ALF... 15 abr 2026	1		⋮
☆	Presentacion Personal	 LUIS EDUARDO ... 10 abr 2026	 YONATHAN ALF... 15 abr 2026	1		⋮
☆	Presentación Personal	 DAVID SEBASTIA... 9 abr 2026	 YONATHAN ALF... 15 abr 2026	1		⋮
☆	Presentación personal- Leandro giraldo	 LEANDRO GIRAL... 9 abr 2026	 YONATHAN ALF... 15 abr 2026	1		⋮
☆	Presentación personal	 ESTEBAN ISAAC ... 9 abr 2026	 YONATHAN ALF... 15 abr 2026	1		⋮
☆	Presentacion Personal- Elieth Bolaño Salcedo	 ELIETH BOLAÑO ... 10 abr 2026	 YONATHAN ALF... 15 abr 2026	1		⋮
☆	Presentación Personal	 KARENN YERALD... 10 abr 2026	 YONATHAN ALF... 15 abr 2026	1		⋮
☆	Presentación personal	 ANDRES FELIPE E... 11 abr 2026	 YONATHAN ALF... 15 abr 2026	1		⋮
☆	Presentacion Personal	 SANTIAGO DUR... 11 abr 2026	 YONATHAN ALF... 15 abr 2026	1		⋮
☆	Presentación personal	 CHRISTIAN FELIP... 11 abr 2026	 YONATHAN ALF... 15 abr 2026	1		⋮
☆	Presentación personal - Kael Restrepo	 KAEL RESTREPO ... 11 abr 2026	 YONATHAN ALF... 15 abr 2026	1		⋮
☆	PRESENTACION_ CATHERINE RADHARANI ROZO	 CATHERINE RAD... 10 abr 2026	 YONATHAN ALF... 15 abr 2026	1		⋮
☆	Mi presentación personal - [Elieth Bolaño Salcedo] "	 ELIETH BOLAÑO ... 14 abr 2026	 YONATHAN ALF... 15 abr 2026	1		⋮

☆	Presentacion Marcela Nathaly Rodriguez.	 MARCELA NATH... 14 abr 2026	 YONATHAN ALF... 15 abr 2026	1	
☆	Presentación Personal	 KAROL NICOL C... 14 abr 2026	 YONATHAN ALF... 15 abr 2026	1	
☆	Presentación personal	 MAIRA ALEJAND... 14 abr 2026	 YONATHAN ALF... 15 abr 2026	1	
☆	Presentación - Wilson Alexander Vásquez Londoño	 WILSON ALEXAN... 14 abr 2026	 YONATHAN ALF... 15 abr 2026	1	
☆	Presentación	 MILTON DARIO I... 14 abr 2026	 YONATHAN ALF... 15 abr 2026	1	
☆	presentacion	 SAMID ALMANZ... 14 abr 2026	 YONATHAN ALF... 15 abr 2026	1	
☆	PRESENTACION LOREM	 LOREM DAYANA ... 14 abr 2026	 YONATHAN ALF... 15 abr 2026	1	
☆	Presentacion personal Keidy Yojana Ramon	 KEIDY YOJANA R... 14 abr 2026	 YONATHAN ALF... 15 abr 2026	1	
☆	Presentación Lucero Vanegas	 ALBA LUCERO M... 14 abr 2026	 YONATHAN ALF... 15 abr 2026	1	
☆	Presentación Natalia Brillit Molina Gomez	 NATALIA BRILLIT ... 14 abr 2026	 YONATHAN ALF... 15 abr 2026	1	
☆	Presentación Carlos molina	 CARLOS ENRIQU... 15 abr 2026	 YONATHAN ALF... 15 abr 2026	1	
☆	Presentación Juan Sebastian Alonso Tunjo	 JUAN SEBASTIA... 15 abr 2026	 YONATHAN ALF... 15 abr 2026	1	
☆	Presentación personal _ Misdalia Cerón	 MISDALIA CERO... 8 abr 2026	 YONATHAN ALF... 15 abr 2026	1	



Desarrollo Multimedia y Web

Microsoft Teams

Importante: Sesión en Línea – Apertura Fase 2 (Planeación), Actividad de Proy...

2026-04-08 01:07 UTC

Recorded by
Yonathan Alfonso Leiva
Ospino

Organized by
Yonathan Alfonso Leiva
Ospino



Importante: Sesión en Línea – Apertura Fase 2 (Planeación), Actividad de Proyecto 3 y Evidencias Téc

7 de abril de 2026 Caduca dentro de 172 días • 1 visualización • SharePoint App • HD

Apreque una descripción para explicar de qué trata este vídeo



Sesión en Línea – Apertura Fase 2 (Planeación), Actividad de Proyecto 3 y Evidencias Técnicas (Martes 7 de abril)
de YONATHAN ALFONSO LEIVA OSPINO - miércoles, 1 de abril de 2026, 19:12

TECNÓLOGO EN DESARROLLO MULTIMEDIA Y WEB

Estimados aprendices, cordial saludo.

Los invito a participar en la **sesión en línea** que se llevará a cabo el día **martes 7 de abril**, donde estaremos brindando la información correspondiente a la **apertura de la Fase 2: Planeación**, así como el inicio de la **Actividad de Proyecto 3** y sus respectivas **evidencias técnicas**.

Durante este encuentro se explicará la actividades a desarrollar, las competencias a trabajar, la ruta de acceso al material y se resolverán inquietudes.

Es muy importante su participación, ya que permitirá dejar clara toda la información necesaria para el desarrollo adecuado de esta nueva fase.

[Para unirse dar clic aquí](#)

Cordial saludo.

Yonathan Alfonso Leiva Ospino

Instructor líder

[Importante Sesión en Línea – Apertura Fase 2 \(Planeación\), Actividad de Proyecto 3 y Evidencias Técnicas \(Martes 7 de abril\)-20260407_200710-Grabación de la reunión.mp4](#)

Microsoft Teams

Video: pre-producción, producción, formatos

2026-04-15 01:14 UTC

Recorded by
Yonathan Alfonso Leiva Ospino

Organized by
Yonathan Alfonso Leiva Ospino

0:00 / 1:35:12

👍 😄 ❤️ 🤖 🙌

Video: pre-producción, producción, formatos

14 de abril de 2026 Caduca dentro de 179 días • 0 visualizaciones • SharePoint App • HD

Agregue una descripción para explicar de qué trata este vídeo



TECNÓLOGO EN DESARROLLO MULTIMEDIA Y WEB

Cordial Saludo Estimados Aprendices.

Le invitamos el día martes 14 de abril de 2026 a partir de las 8:00 pm a nuestro encuentro sincrónico que se realizará a través de la plataforma Microsoft Teams. El tema del encuentro será:

FASE 2 PLANEACIÓN	
AP3. Diseñar la estructura del proyecto basado en los criterios de experiencia de usuario.	
Guía de aprendizaje 3	
Evidencia a orientar	Responsable
Evidencia de desempeño: Video: pre-producción, producción, formatos. GA3-220501101-AA1-EV01.	Yonathan Leiva Ospino

Resultado de aprendizaje: Refinir la estructura visual y la experiencia de usuario de acuerdo con el documento de especificaciones y necesidades del proyecto.

El encuentro sincrónico se realizara el día martes 14 de abril de 2026 a partir de las 08:00 pm.

Link de grabación: [Video pre-producción, producción, formatos-20260414_201343-Grabación de la reunión.mp4](#)

3 Mensaje icónico connotado codificado: las connotaciones.

Puede ser que **no se interpreten TODAS** estas connotaciones o que se agreguen otras, filtro cultural.

Lecturas sostenidas de **CONNOTACIONES** se basan en **DENOTADORES**, basadas en algo que se ve, que está presente, no en algún elemento subjetivo personal. Estas interpretaciones son **CULTURALES**, sociales, no individuales.

Las connotaciones no son el **OBJETIVO** del enunciado.

Video: pre-producción, producción, formatos



A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.



ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1				
2				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal No. 6010714419 de la planilla, ACH SOI referente el cual se hizo en abril 2026 correspondiente al mes de marzo 2026.

Cordialmente,

Firma
YONATHAN ALFONSO LEIVA OSPINO
Contratista
C.C. No. 1043841653

Recibí a satisfacción:

Firma
JOHANY ANDRES CASALINAS GÓMEZ
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.9163856

Coordinador Académico Formación Virtual



Control de Cambios

VERSIÓN	FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	NATURALEZA DEL CAMBIO
1	Marzo 2026	Creación del formato. El presente formato sustituye el formato GTH-F-062, en virtud de su migración del proceso de Gestión del Talento Humano al proceso de Gestión Contractual, conforme a la actualización documental correspondiente.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: YONATHAN ALFONSO LEIVA OSPINO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION DE MERCADOS, LOGISTICA Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION

FECHA INICIAL: 01/04/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 30/04/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 3336530 - DESARROLLO MULTIMEDIA Y WEB

DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Elaborar proyecto multimedia de acuerdo con procedimientos técnicos

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** FORMULAR EL PROYECTO MULTIMEDIA DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y DOCUMENTO DE REQUISITOS
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

APLICAR FUNCIONALIDADES DE HERRAMIENTAS Y SERVICIOS TIC, DE ACUERDO CON MANUALES DE USO, PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y BUENAS PRÁCTICAS.

EVALUAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN

1. SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS
2. USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES
3. VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS
4. IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 44,00

FICHA 3444163 - ASESORIA COMERCIAL
DE APRENDIZAJE:

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Monitorear al cliente de acuerdo con metodologías de evaluación y seguimiento

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Prospeccionar clientes de acuerdo con los segmentos objetivo y estrategia de ventas

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

APLICAR FUNCIONALIDADES DE HERRAMIENTAS Y SERVICIOS TIC, DE ACUERDO CON MANUALES DE USO, PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y BUENAS PRÁCTICAS.

EVALUAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN

1. SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS
2. USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES
3. VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS
4. IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 44,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3444178 - ASESORIA COMERCIAL

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Monitorear al cliente de acuerdo con metodologías de evaluación y seguimiento

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Prospectar clientes de acuerdo con los segmentos objetivo y estrategia de ventas

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

APLICAR FUNCIONALIDADES DE HERRAMIENTAS Y SERVICIOS TIC, DE ACUERDO CON MANUALES DE USO, PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y BUENAS PRÁCTICAS.

EVALUAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN

1. SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS
2. USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES
3. VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS
4. IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 44,00

FICHA 3339257 - CONTROL DE LA SEGURIDAD DIGITAL.
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Controlar sistema de seguridad de la información de acuerdo con los procedimientos y normativa técnica
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DIAGNOSTICAR LA SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON MÉTODOS DE ANÁLISIS Y NORMATIVA TÉCNICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

APLICAR FUNCIONALIDADES DE HERRAMIENTAS Y SERVICIOS TIC, DE ACUERDO CON MANUALES DE USO, PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y BUENAS PRÁCTICAS.

EVALUAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN

1. SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS

2. USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES

3. VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS

4. IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 22,00

FICHA 3336367 - CONTROL DE LA SEGURIDAD DIGITAL.
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Controlar sistema de seguridad de la información de acuerdo con los procedimientos y normativa técnica
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DIAGNOSTICAR LA SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON MÉTODOS DE ANÁLISIS Y NORMATIVA TÉCNICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

APLICAR FUNCIONALIDADES DE HERRAMIENTAS Y SERVICIOS TIC, DE ACUERDO CON MANUALES DE USO, PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y BUENAS PRÁCTICAS.

EVALUAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN

1. SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS
2. USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES
3. VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS
4. IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 22,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 176,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: YONATHAN ALFONSO LEIVA OSPINO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION DE MERCADOS, LOGISTICA Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION