CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	X	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá D.C., mayo de 2026

Señora
Edith Nancy Espinel Bernal
SUPERVISOR CONTRATO No. CO1.PCCNTR.9090828 de 2026
Cargo del Supervisor Coordinador Académico
Dependencia Centro de Materiales y Ensayos
Ciudad Bogotá

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mayo de 2026

Referencia: CO1.PCCNTR.9090828 de 2026

Jaidy Carrillo Sotomayor, identificado con la cédula de ciudadanía No. 22.667.173 de Barranquilla, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro de Materiales y Ensayos, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CINCUENTA MILLONES CINCUENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS CINCUENTA Y DOS PESOS M/CTE. ($50.059.552). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de Enero de 2026 por valor de TRESCIENTOS QUINCE MIL OCHOCIENTOS TREINTA Y TRES PESOS M/CTE. ($315.833), b) Diez (10) pagos iguales por los meses de Febrero a Diciembre de 2026, por valor de CUATRO MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y SIETE PESOS M/CTE. ($4.737.497) cada uno, c) Un último pago correspondiente al mes de Diciembre de 2026 por valor de DOS MILLONES TRESCIENTOS SESENTA Y OCHO MIL SETECIENTOS CUARENTA Y NUEVE PESOS M/CTE. ($2.368.749).

Plazo: Hasta el 15 de diciembre de 2026.

Objeto: Prestar servicios personales de carácter temporal como instructor(a) para la ejecución de actividades de formación profesional integral por competencias de forma virtual y/o presencial en las diferentes especialidades ofertadas por el Centro de Materiales y Ensayos de la Regional Distrito capital del SENA.

Ejecución Mensual de Actividades

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1.	Ejecutar las actividades de formación profesional integral que le sean asignadas de conformidad con la programación de ambientes y grupos establecidos por la coordinación académica y/o la supervisión del contrato.	Alistamiento y ejecución en la Formación Titulada Virtual para el Área de Matemáticas en los Tecnólogos de Análisis y Desarrollo de Software identificados con las **Fichas No. 3336102 – 3336106 – 3336107.** Atención de las sesiones en línea y chats sincrónicos programados de acuerdo con el cronograma del Área de Matemáticas en los Tres (3) Tecnólogos de Análisis y Desarrollo de Software. Alistamiento y ejecución en la Formación Titulada Virtual para el Área de Matemáticas en los Técnicos de Programación de Software identificados con las **Fichas No. 3398894 – 3403334.** Atención de las sesiones en línea y chats sincrónicos programados de acuerdo con el cronograma del Área de Matemáticas en los Dos (2) Técnicos de Programación de Software. Alistamiento y ejecución en la Formación Titulada Virtual para el Área de Física en los Tecnólogos de Coordinación de Procesos Logísticos identificados con las **Fichas**	Las evidencias se encuentran registradas en la Plataforma LMS Zajuna, en el correo electrónico institucional y en el aplicativo SOFIA PLUS.

		No. 3336411 – 3336412 – 3336413 – 3336414 – 3336415 – 3336416 – 3336417. Atención de las sesiones en línea y chats sincrónicos programados de acuerdo con el cronograma del Área de Física en los Siete (7) Tecnólogos de Coordinación de Procesos Logísticos.	
2.	Mantener actualizadas mensualmente las plataformas de gestión académica y de servicios al aprendiz asignadas por la entidad durante la ejecución del contrato.	Seguimiento y actualización de contenidos del Área de Matemáticas y Física de los Programas de Formación Titulada Virtual en concordancia con los estándares y líneas de producción.	Las evidencias se encuentran registradas en la Plataforma LMS Zajuna.
3.	Reportar en el sistema de información académica establecido por la entidad en un plazo máximo de cinco (5) días antes de la finalización de la fase todas las actividades de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad garantizando la calidad de la formación y su coherencia en el proceso formativo.	Actualización permanente de la plataforma Zajuna y Sofía Plus acorde con los avances de los aprendices en los procesos formativos.	Las evidencias se encuentran registradas en la plataforma LMS ZAJUNA y el aplicativo SOFIA PLUS.
4.	Presentar informes mensuales de la ejecución del contrato sobre las acciones encomendadas productos y evidencias resultantes del proceso formativo.	Se realizan los informes mensuales detallando las actividades realizadas durante el alistamiento y la ejecución del Área de Matemáticas y Física de los Programas de Formación Titulada Virtual.	Las evidencias se encuentran registradas en el GTH_F_062_V10 Formato Informe Mensual de Ejecución Contractual.
5.	Alistar el ambiente virtual de formación dentro de los cinco (5) primeros días posteriores a la	Configurar y habilitar el ambiente virtual de aprendizaje según los	Las evidencias se encuentran registradas en la Plataforma LMS Zajuna

	asignación de la ficha, teniendo en cuenta los lineamientos establecidos para la formación en ambientes virtuales de aprendizaje.	lineamientos institucionales una vez asignada el Área de Matemáticas y Física de los Programas de Formación Titulada Virtual.	durante el alistamiento y la ejecución del Área de Matemáticas de los Programas de Formación Titulada Virtual.
6.	Mantener actualizado el portafolio del instructor con los formatos establecidos por la entidad.	Actualización de los contenidos y tecnologías del Área de Matemáticas y Física de los Programas de Formación Titulada Virtual.	Las evidencias se encuentran registradas en el Portafolio del Instructor Plataforma LMS Zajuna durante la ejecución del Área de Matemáticas de los Programas de Formación Titulada Virtual.
7.	Cumplir con lo establecido en la Guía GFPI-G-014 “Orientación de la Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje”, según los lineamientos de la Dirección de Formación Profesional.	Orientación de los Programas atendiendo lo establecido en los lineamientos GFPI-G-014 para la Formación Virtual.	Plataforma LMS Zajuna y aplicativo Sofía Plus.
8.	Utilizar en debida forma las claves asignadas para el ingreso a los sistemas de información y gestión del SENA y al finalizar el contrato informar para su desactivación garantizando la seguridad y reserva de la información.	Usar de manera adecuada las claves de acceso a los sistemas del SENA y solicitar su desactivación al finalizar el contrato, garantizando la seguridad de la información.	Correo electrónico como soporte solicitando la desactivación de las claves de acceso a los sistemas del SENA al finalizar el contrato.
9.	Preparar, orientar, desarrollar, apoyar y evaluar procesos de formación aplicando estrategias acordes a los diferentes grupos poblacionales según las necesidades detectadas.	Se preparan, orientan, desarrollan, apoyan y evalúan los procesos de aprendizaje relacionados con el Área de Matemáticas y Física de los Programas de Formación Titulada Virtual.	Registros del ambiente virtual de aprendizaje (LMS) que evidencien la planeación, desarrollo, acompañamiento y evaluación del Área de Matemáticas de los Programas de Formación Titulada Virtual.
10.	Reportar oportunamente las novedades académicas y disciplinarias de los aprendices conforme al Reglamento del Aprendiz aplicando la ruta para la prevención de la deserción.	Registrar en SOFIA PLUS las novedades académicas y disciplinarias de los aprendices en el momento en que se presentan, siempre activando la prevención de la deserción.	Las evidencias se encuentran registradas en el aplicativo SOFIA PLUS.

11.	Programar los contenidos y anuncios en las distintas fases o módulos dentro del desarrollo del programa de formación.	Programar y publicar los contenidos y anuncios correspondientes a cada fase o módulo del programa de formación en el ambiente virtual de aprendizaje.	Plataforma LMS Zajuna y aplicativo SOFIA PLUS.
12.	Asistir de manera presencial a los encuentros convocados por la Dirección General, Dirección Regional, Centro de Formación, coordinaciones académicas y supervisión del contrato.	Asistir presencialmente a las reuniones convocadas por la entidad.	Las evidencias se encuentran registradas con la firma de la Instructora en los Listados de Asistencias.
13.	Participar de manera autónoma o cuando sea requerido en la formulación y ejecución de proyectos del sistema de innovación y competitividad en articulación con el grupo de investigación correspondiente.	Colaborar en la elaboración de propuestas de proyectos investigativos promoviendo la innovación y competitividad entre colaboradores y aprendices.	Actas de reuniones donde conste la participación en la formulación de los proyectos.
14.	Actualizar su formación profesional y/o pedagógica participando en actividades programadas por el Centro de Formación.	Inscripción y asistencia a capacitaciones, procesos de competencias laborales y/o cursos ofrecidos por el Centro de Materiales y Ensayos para fortalecer competencias profesionales y pedagógicas.	Certificados de asistencia y reportes de evaluaciones o resultados obtenidos.
15.	Presentar dentro de los tiempos establecidos las cuentas de cobro con la documentación requerida por la entidad.	Diligenciamiento de toda la documentación relacionada con la Gestión Financiera y Gestión Contractual.	Envío de correo electrónico institucional al personal encargado de la recepción de las Cuentas de Cobro, dando cumplimiento mes a mes.
16.	Aplicar los procesos y procedimientos institucionales para la gestión documental relacionada con el objeto contractual.	Se realizan acciones orientadas hacia el liderazgo y ejercicio como Instructora del Área de Matemáticas y Física de los Programas de Formación Titulada Virtual.	Las evidencias están relacionadas con el liderazgo ejercido como Instructora del Área de Matemáticas de los Programas de Formación Titulada Virtual.

17.	Participar en el proceso de inducción de los aprendices de formación titulada durante la vigencia.	Se realiza inducción según la programación y la planeación de la coordinación académica.	Plataforma LMS Zajuna y aplicativo SOFIA PLUS.
18.	Atender oportunamente las demás acciones asignadas por la coordinación o la supervisión del contrato.	Se atiende permanentemente los requerimientos del supervisor del contrato.	Correo Electrónico, Plataforma LMS Zajuna y aplicativo SOFIA PLUS.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, y (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal No. **9503961354** del operador **Aportes en Línea** referente al periodo de **Abril 2026.**

Evidencias en cuarenta y ocho (48) folios

Cordialmente,

Jaidy Carrillo Sotomayor
Contratista
C.C. No. 22.667.173

Recibí a satisfacción:
Edith Nancy Espinel Bernal
Supervisor Contrato CO1.PCCNTR.9090828 de 2026
Coordinador Académico

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JAIDY CARRILLO SOTOMAYOR

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE MATERIALES Y ENSAYOS

FECHA INICIAL: 01/04/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 30/04/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3336415 - COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Calcular costos de operación de acuerdo con métodos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar los inventarios según indicadores y métodos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar los procesos de importación y exportación según normativa y acuerdo entre las partes
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar áreas de almacenamiento según estrategias de logística y sistemas de almacenaje
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar el plan de compras según métodos de programación y presupuesto
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Planear integración de cadenas de suministro según normativa y modelos de gestión
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

R2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Supervisar la prestación de los procesos de negocio según modelo de gestión
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 23,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3336416 - COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Calcular costos de operación de acuerdo con métodos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar los inventarios según indicadores y métodos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar los procesos de importación y exportación según normativa y acuerdo entre las partes
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar áreas de almacenamiento según estrategias de logística y sistemas de almacenaje
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar el plan de compras según métodos de programación y presupuesto
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Planear integración de cadenas de suministro según normativa y modelos de gestión
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

R2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Supervisar la prestación de los procesos de negocio según modelo de gestión
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3336412 - COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Calcular costos de operación de acuerdo con métodos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar los inventarios según indicadores y métodos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar los procesos de importación y exportación según normativa y acuerdo entre las partes
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar áreas de almacenamiento según estrategias de logística y sistemas de almacenaje
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar el plan de compras según métodos de programación y presupuesto
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Planear integración de cadenas de suministro según normativa y modelos de gestión
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

R2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Supervisar la prestación de los procesos de negocio según modelo de gestión
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3336413 - COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Calcular costos de operación de acuerdo con métodos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar los inventarios según indicadores y métodos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar los procesos de importación y exportación según normativa y acuerdo entre las partes
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar áreas de almacenamiento según estrategias de logística y sistemas de almacenaje
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar el plan de compras según métodos de programación y presupuesto
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Planear integración de cadenas de suministro según normativa y modelos de gestión
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

R2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Supervisar la prestación de los procesos de negocio según modelo de gestión
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3398894 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES Y REQUISITOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

R2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3336417 - COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Calcular costos de operación de acuerdo con métodos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar los inventarios según indicadores y métodos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar los procesos de importación y exportación según normativa y acuerdo entre las partes

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar áreas de almacenamiento según estrategias de logística y sistemas de almacenaje
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar el plan de compras según métodos de programación y presupuesto
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Planear integración de cadenas de suministro según normativa y modelos de gestión
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

R2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Supervisar la prestación de los procesos de negocio según modelo de gestión

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 18,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3403334 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES Y REQUISITOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

R2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3336411 - COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Calcular costos de operación de acuerdo con métodos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar los inventarios según indicadores y métodos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar los procesos de importación y exportación según normativa y acuerdo entre las partes
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar áreas de almacenamiento según estrategias de logística y sistemas de almacenaje
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar el plan de compras según métodos de programación y presupuesto
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Planear integración de cadenas de suministro según normativa y modelos de gestión
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

R2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Supervisar la prestación de los procesos de negocio según modelo de gestión
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3336414 - COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Calcular costos de operación de acuerdo con métodos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar los inventarios según indicadores y métodos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar los procesos de importación y exportación según normativa y acuerdo entre las partes
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar áreas de almacenamiento según estrategias de logística y sistemas de almacenaje
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar el plan de compras según métodos de programación y presupuesto
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Planear integración de cadenas de suministro según normativa y modelos de gestión
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

R2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Supervisar la prestación de los procesos de negocio según modelo de gestión
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3336529 - DESARROLLO MULTIMEDIA Y WEB

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar proyecto multimedia de acuerdo con procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	FORMULAR EL PROYECTO MULTIMEDIA DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y DOCUMENTO DE REQUISITOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

R2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 160,90

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

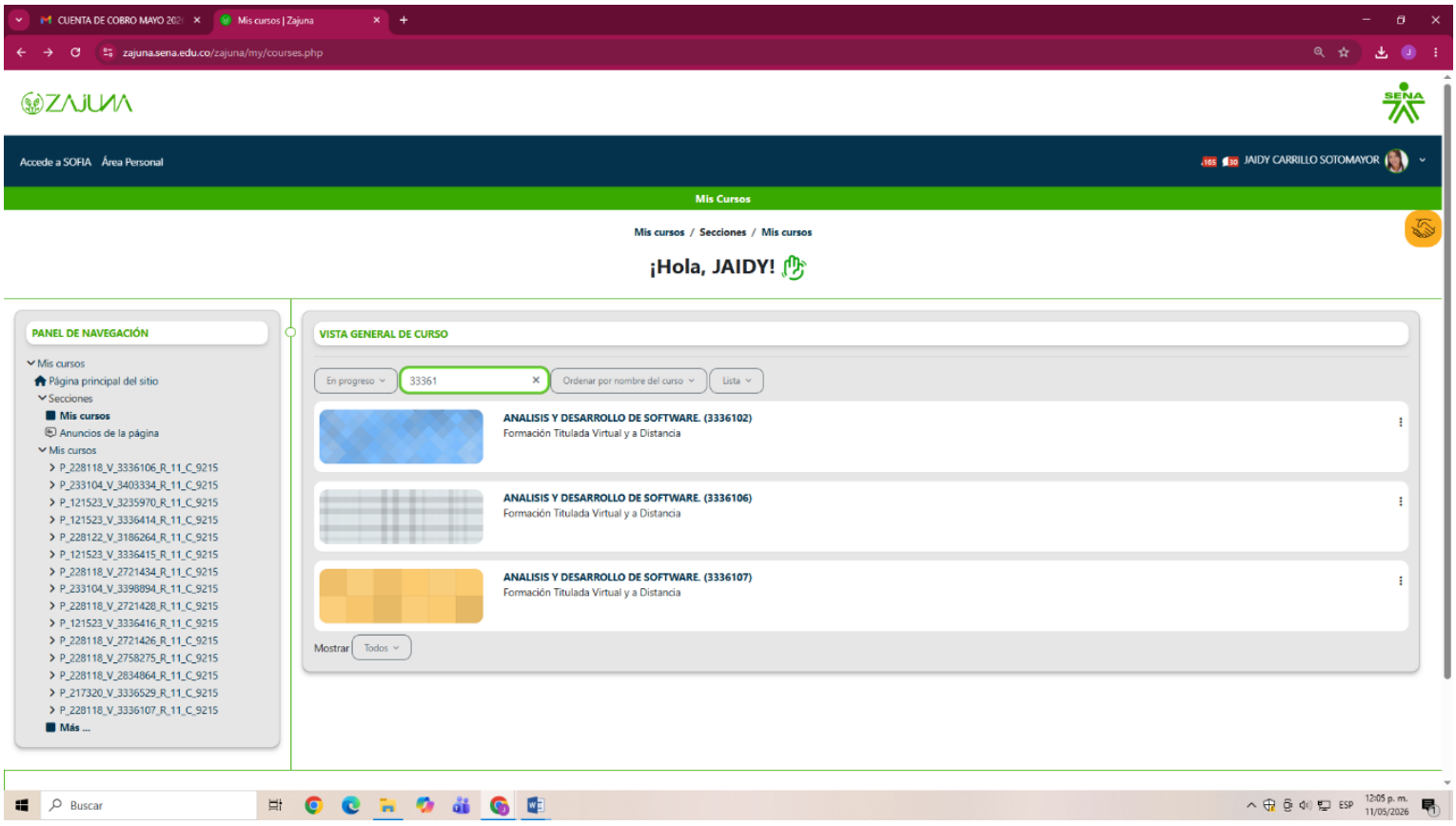
FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

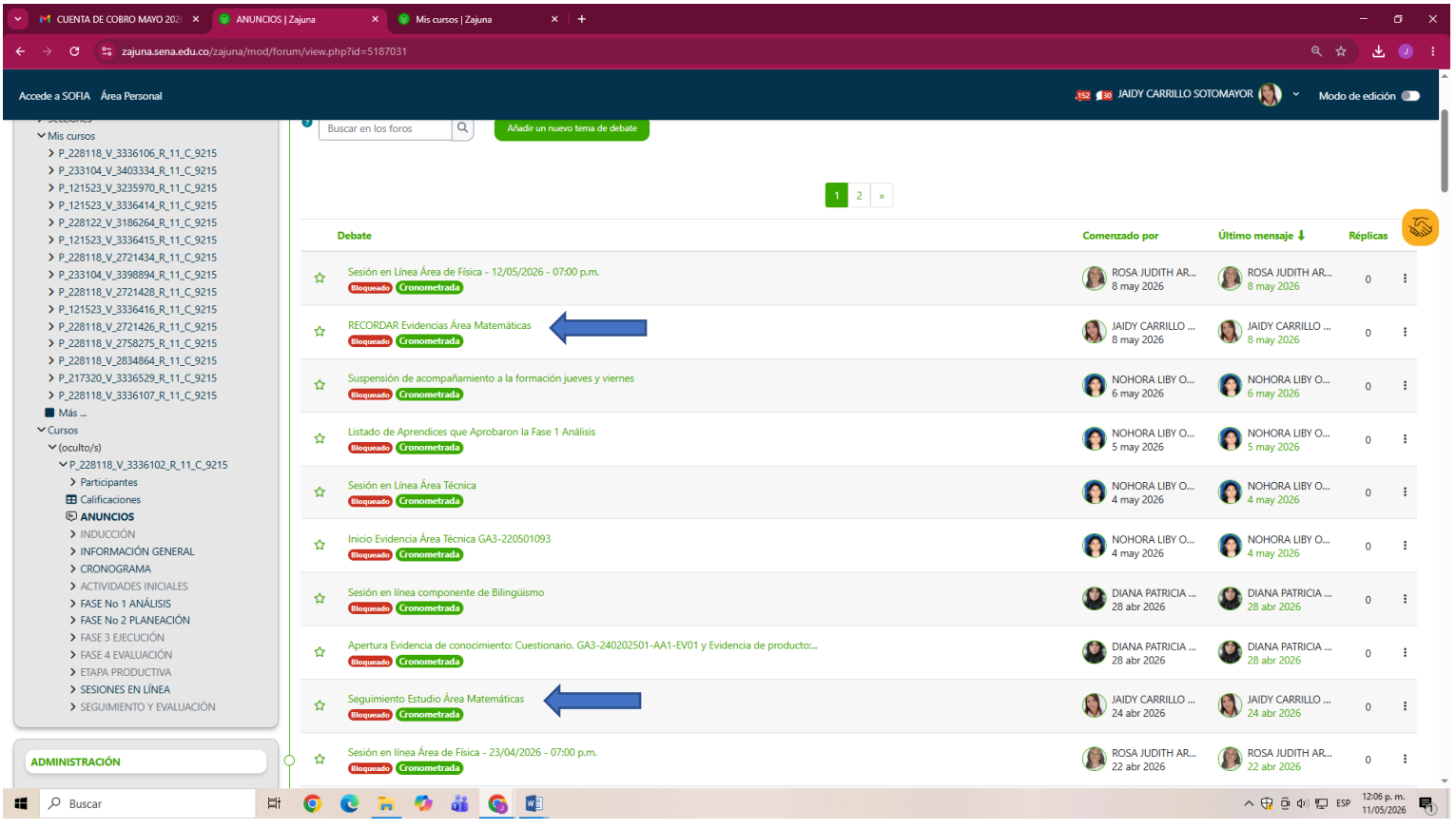
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: JAIDY CARRILLO SOTOMAYOR

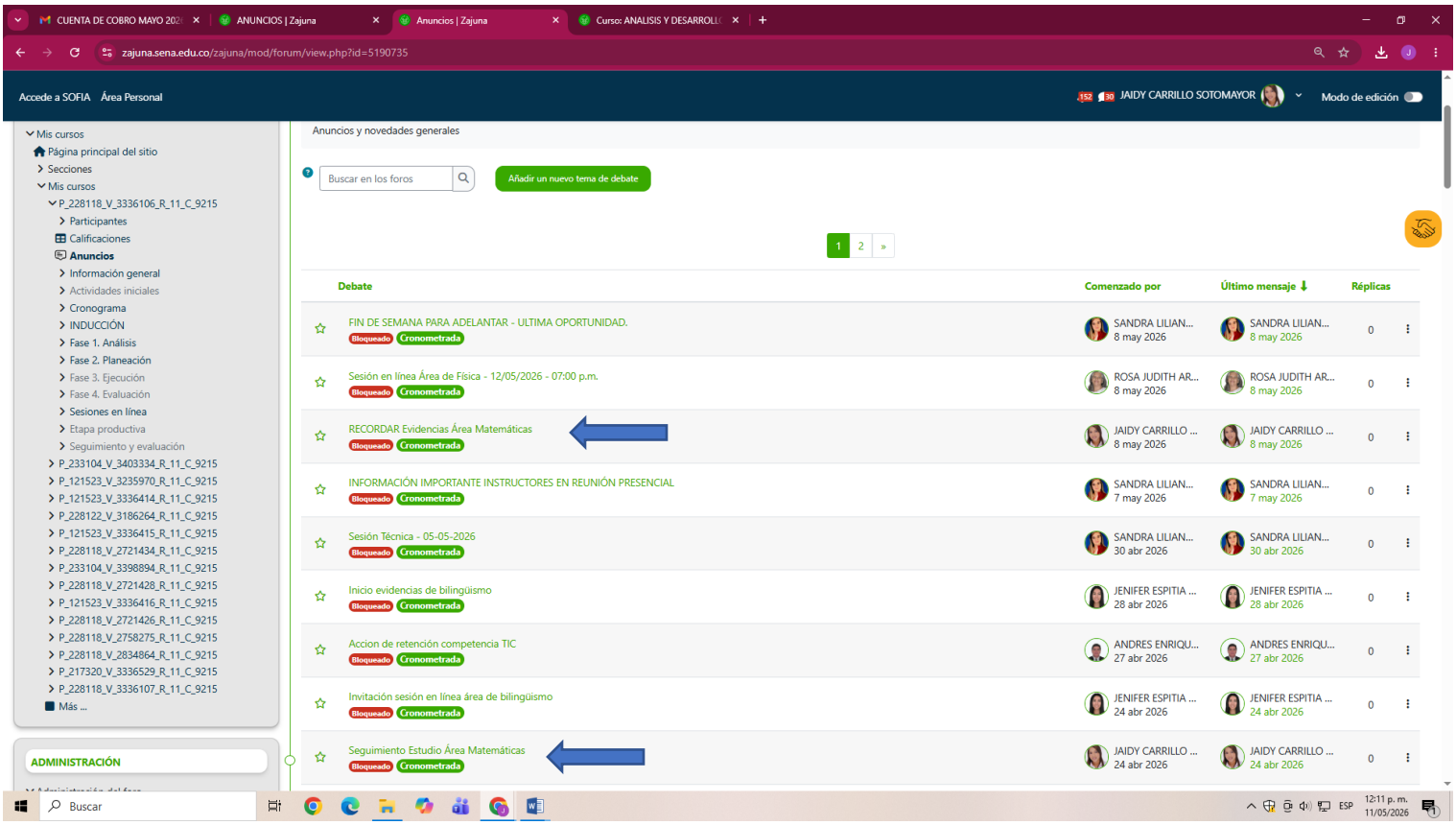
CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE MATERIALES Y ENSAYOS

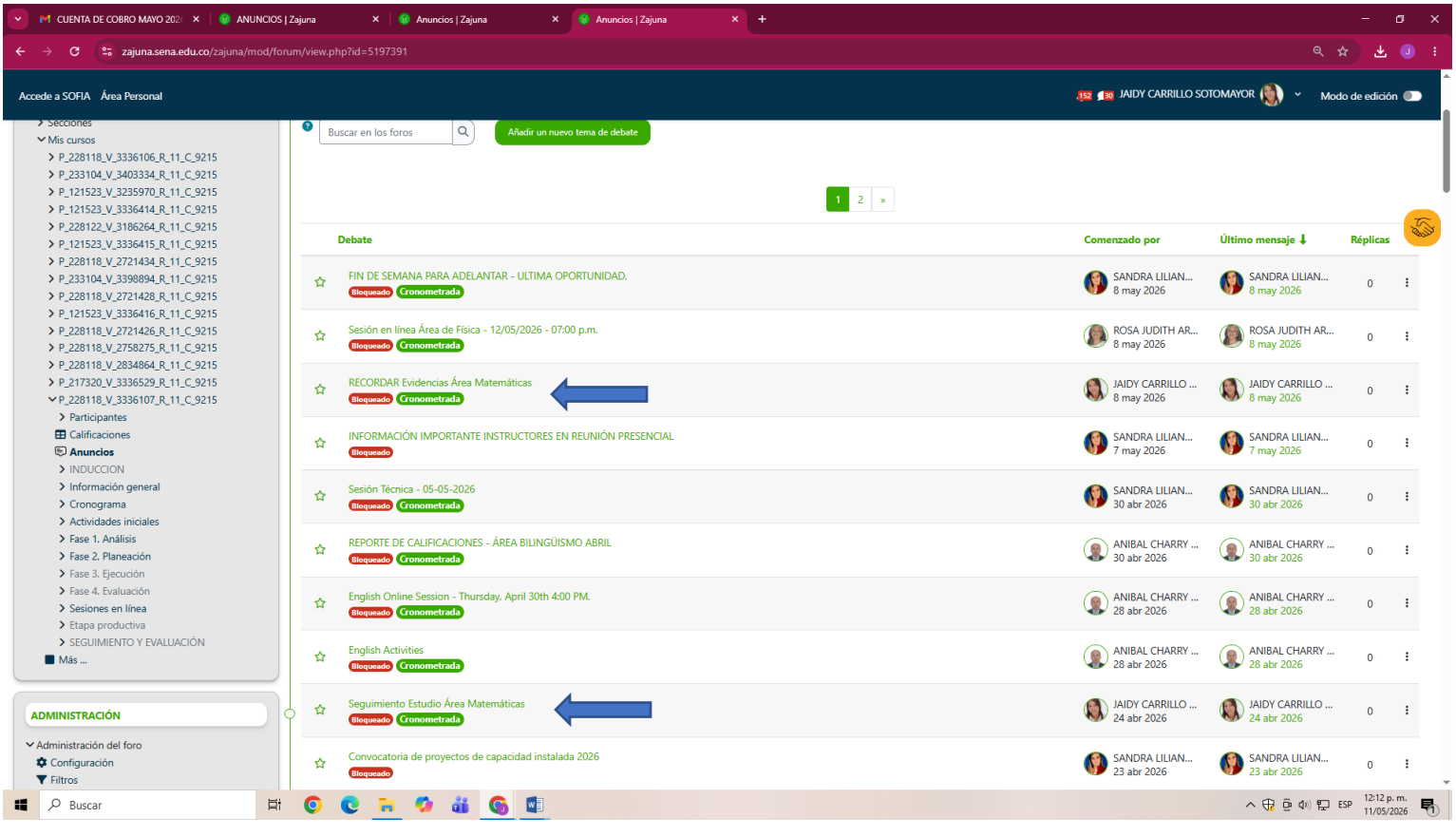
EVIDENCIAS TRABAJO EN LA PLATAFORMA VIRTUAL LMS ZAJUNA
FICHAS 3336102 – 3336106 – 3336107
ÁREA DE MATEMÁTICAS EN EL TECNÓLOGO DE ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
FICHAS 3398894 – 3403334
ÁREA DE MATEMÁTICAS EN EL TÉCNICO DE PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE
FICHAS 3336411 – 3336412 – 3336413 -3336413 – 3336414 – 3336415 – 3336416 – 3336417
ÁREA DE FÍSICA EN EL TECNÓLOGO DE COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS



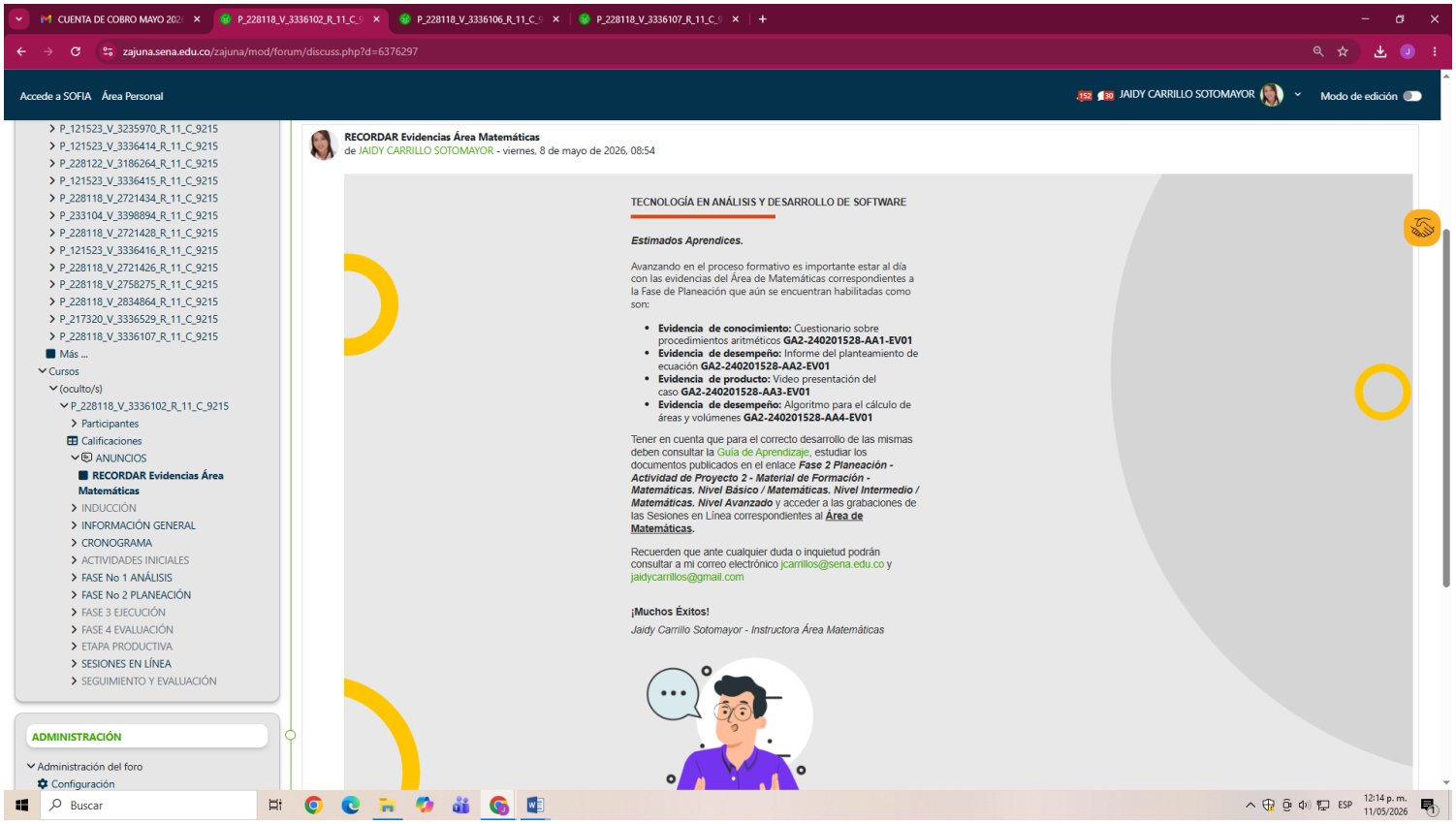


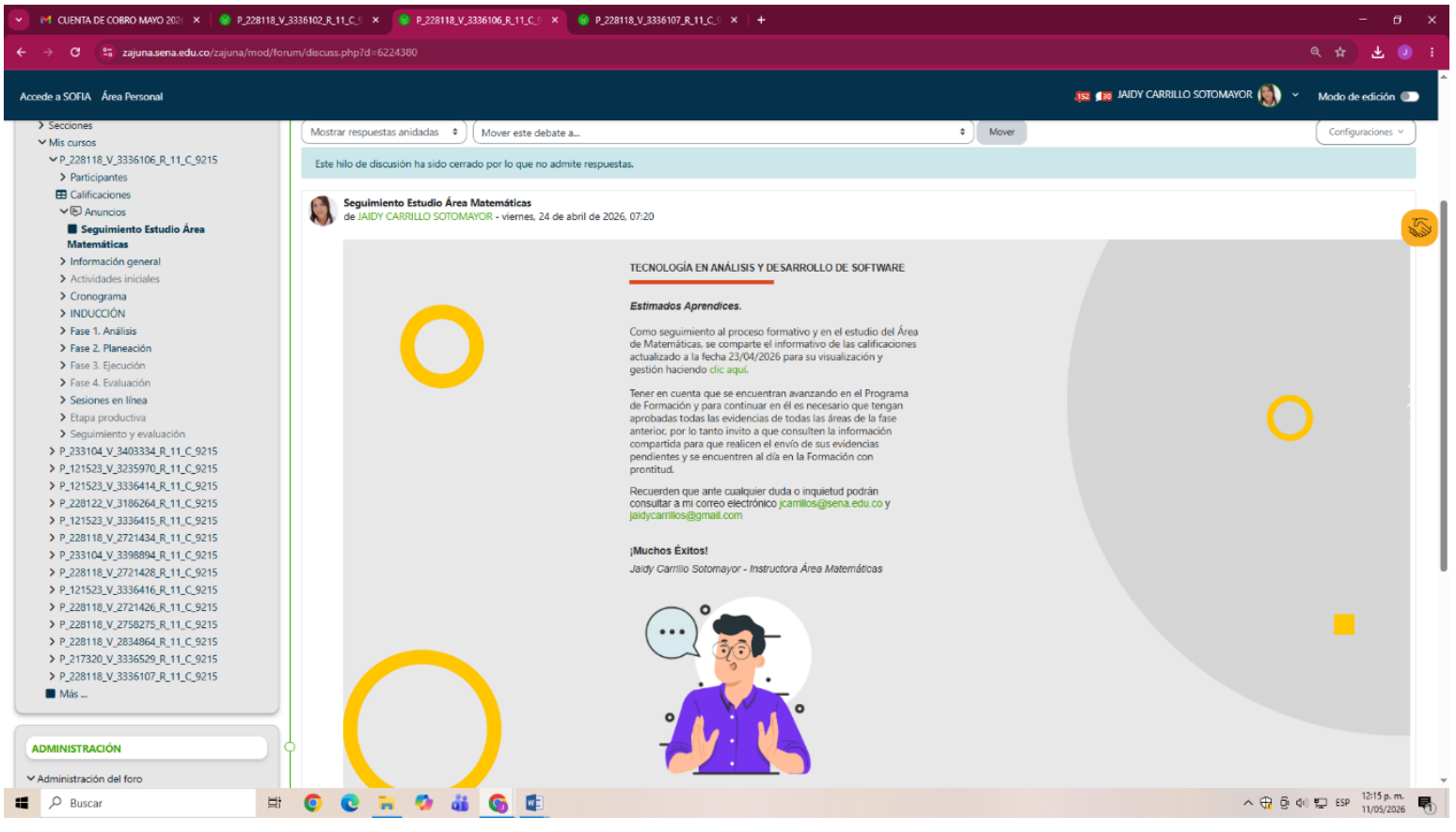
EVIDENCIAS TRABAJO EN LA PLATAFORMA VIRTUAL LMS ZAJUNA
FICHAS 3336102 – 3336106 – 3336107
ÁREA DE MATEMÁTICAS EN EL TECNÓLOGO DE ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
FICHAS 3398894 – 3403334
ÁREA DE MATEMÁTICAS EN EL TÉCNICO DE PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE
FICHAS 3336411 – 3336412 – 3336413 -3336413 – 3336414 – 3336415 – 3336416 – 3336417
ÁREA DE FÍSICA EN EL TECNÓLOGO DE COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS



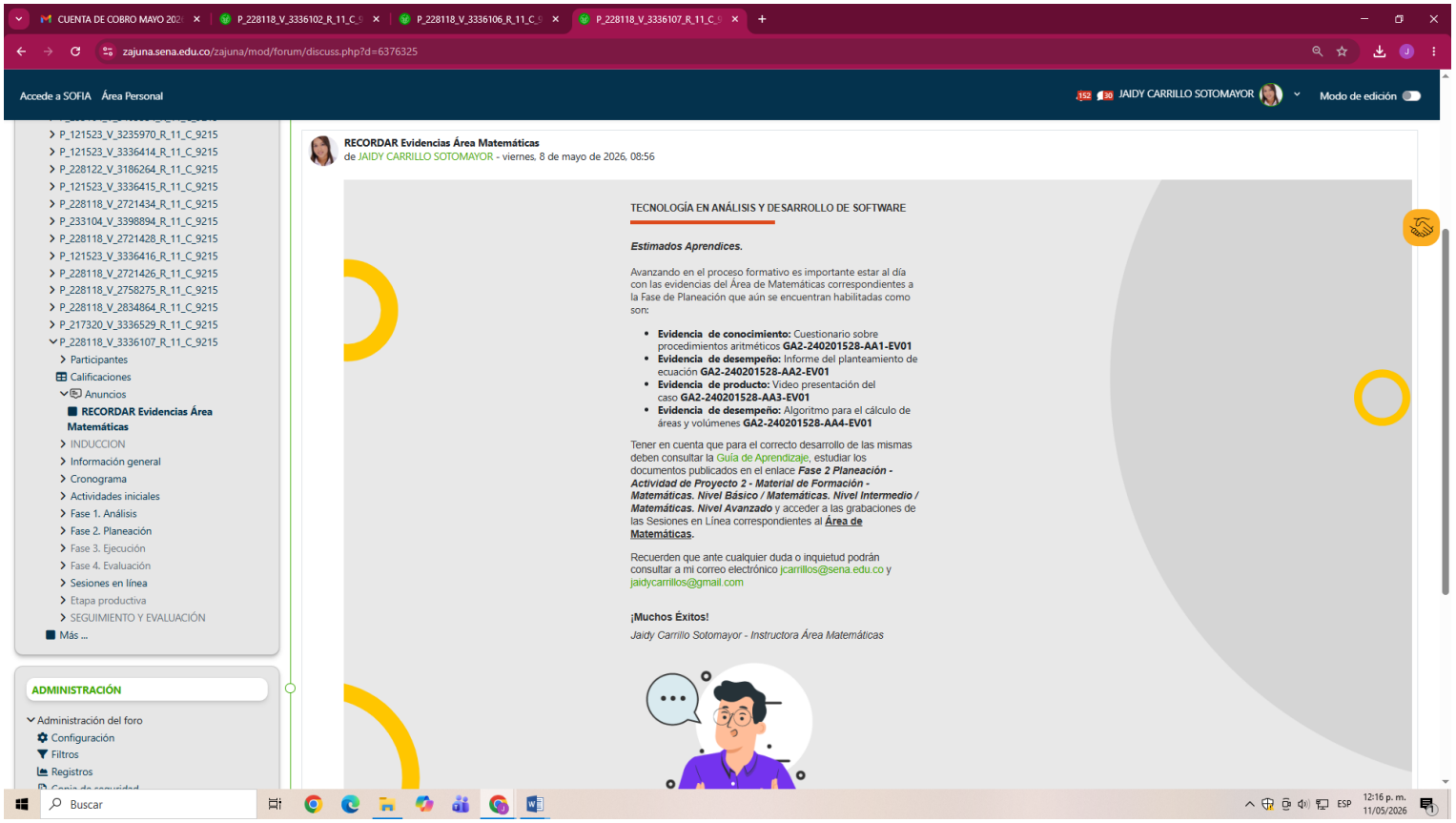


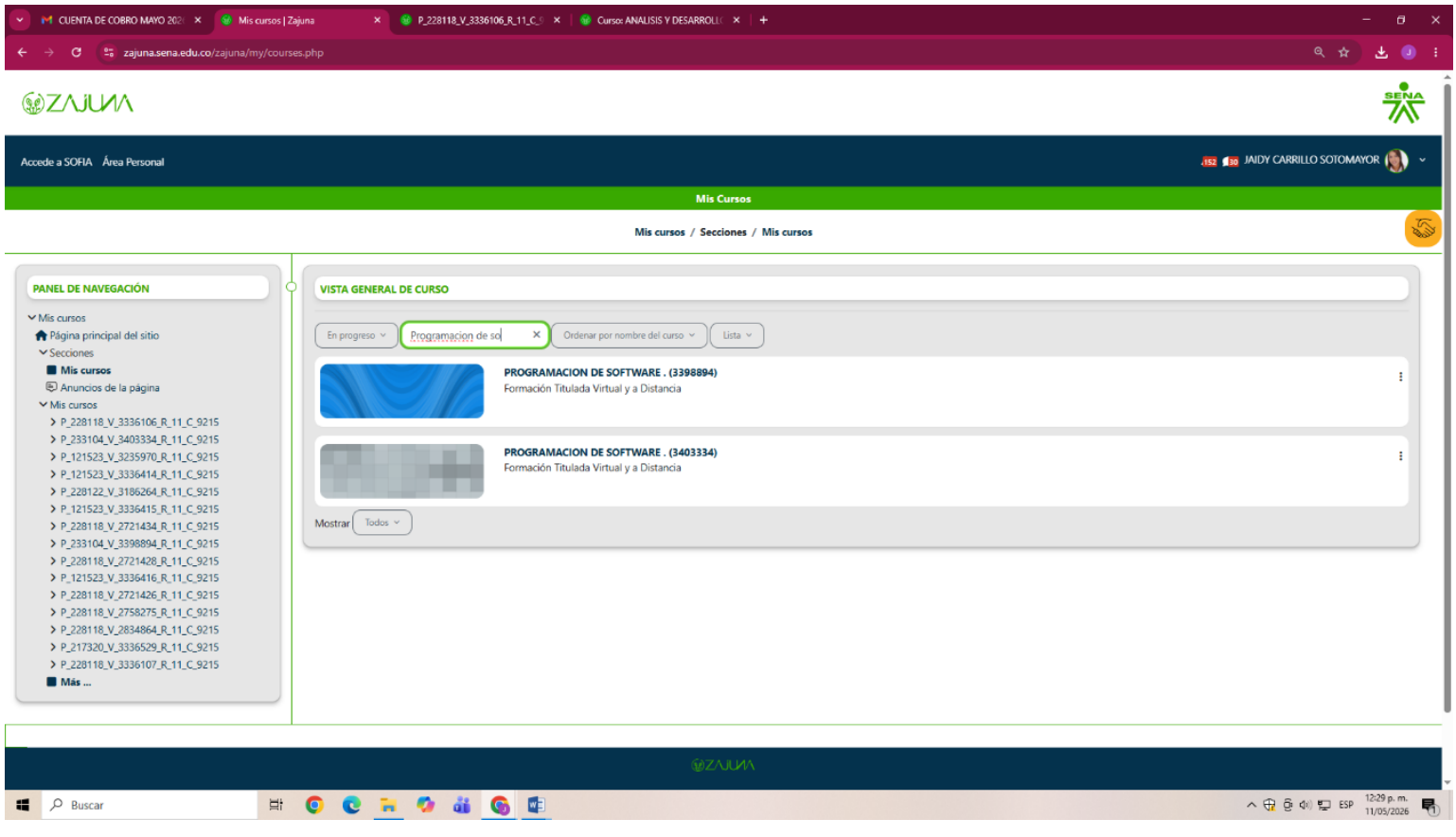
EVIDENCIAS TRABAJO EN LA PLATAFORMA VIRTUAL LMS ZAJUNA
FICHAS 3336102 – 3336106 – 3336107
ÁREA DE MATEMÁTICAS EN EL TECNÓLOGO DE ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
FICHAS 3398894 – 3403334
ÁREA DE MATEMÁTICAS EN EL TÉCNICO DE PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE
FICHAS 3336411 – 3336412 – 3336413 -3336413 – 3336414 – 3336415 – 3336416 – 3336417
ÁREA DE FÍSICA EN EL TECNÓLOGO DE COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS



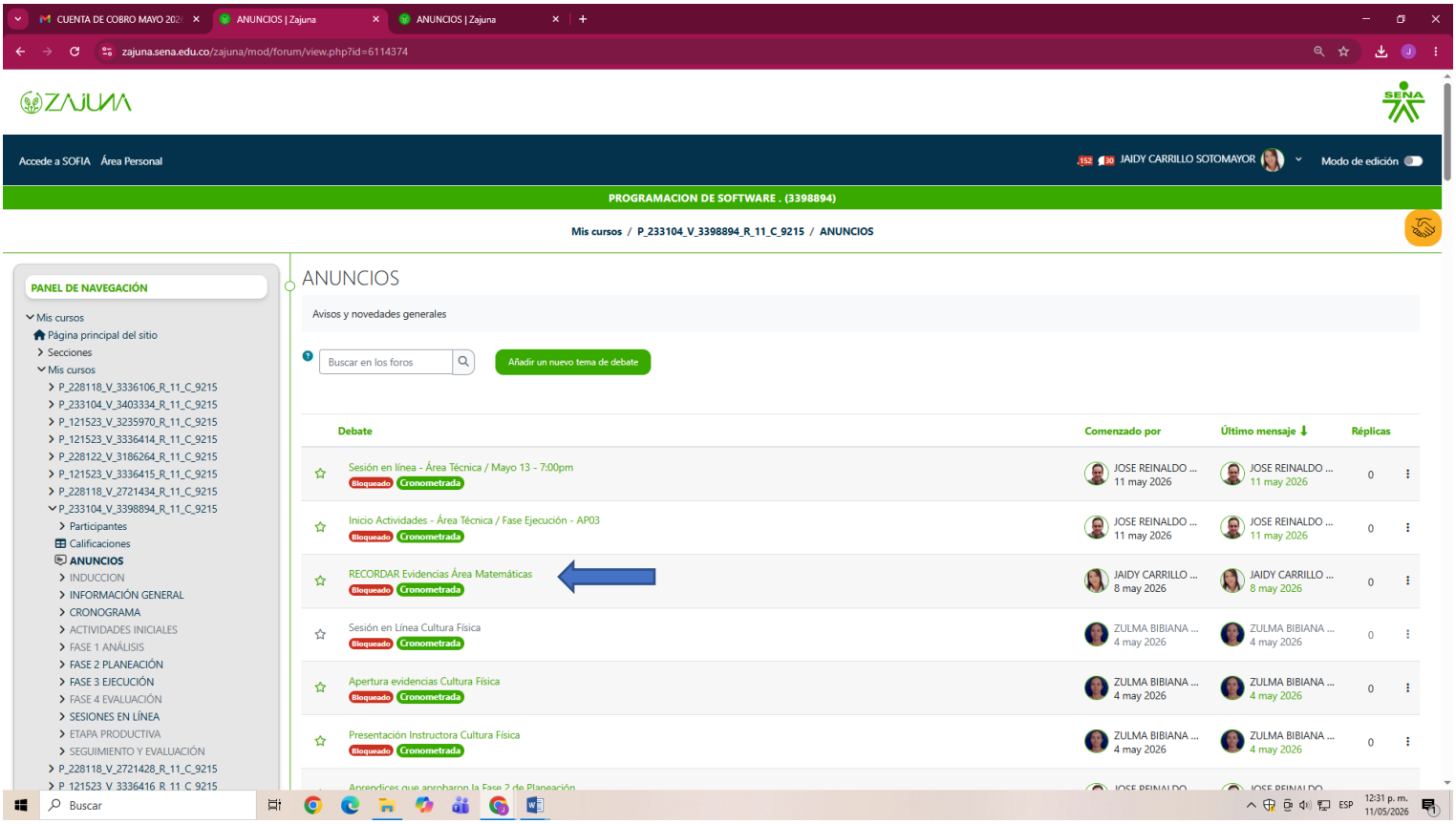


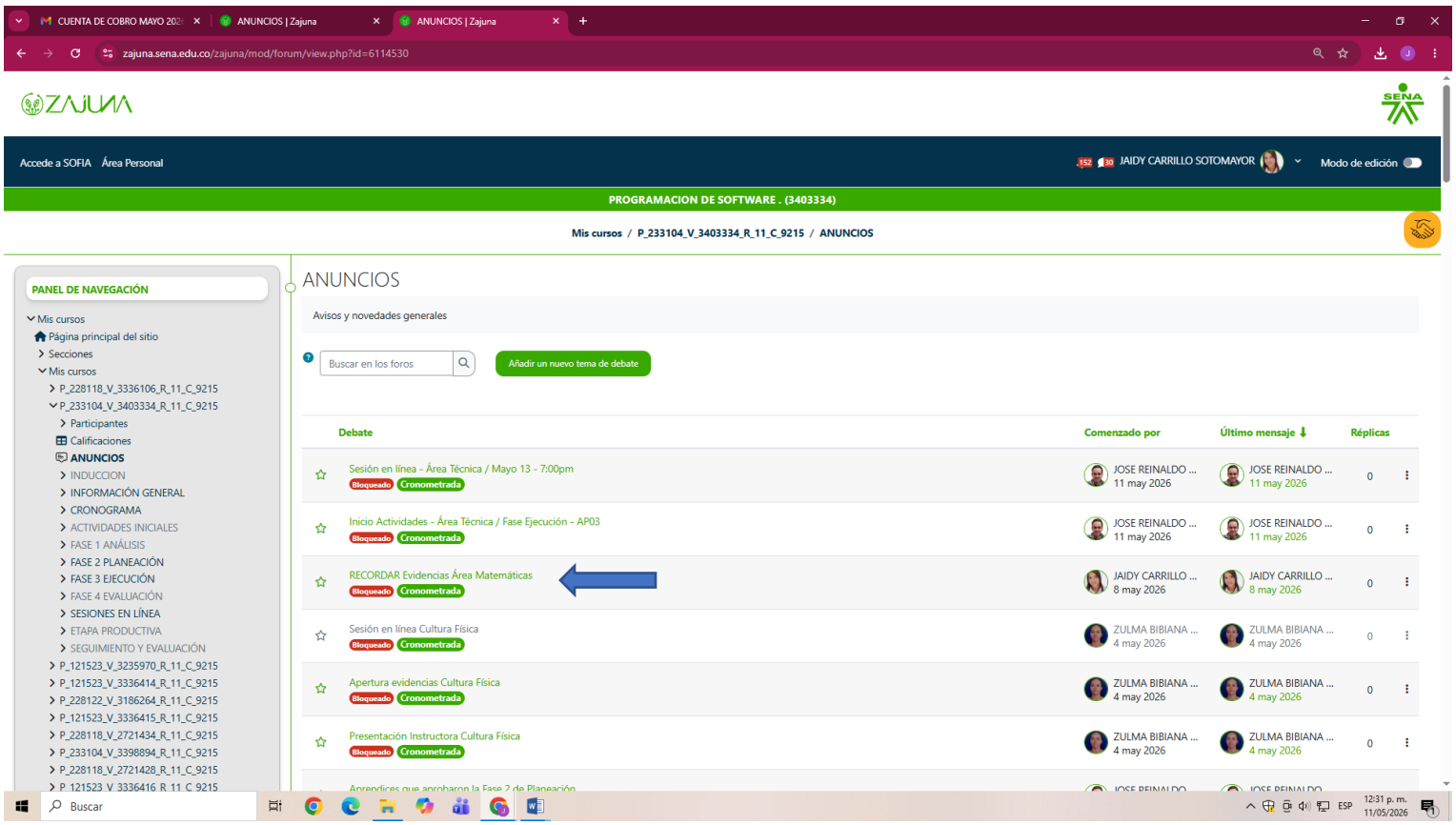
EVIDENCIAS TRABAJO EN LA PLATAFORMA VIRTUAL LMS ZAJUNA
FICHAS 3336102 – 3336106 – 3336107
ÁREA DE MATEMÁTICAS EN EL TECNÓLOGO DE ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
FICHAS 3398894 – 3403334
ÁREA DE MATEMÁTICAS EN EL TÉCNICO DE PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE
FICHAS 3336411 – 3336412 – 3336413 -3336413 – 3336414 – 3336415 – 3336416 – 3336417
ÁREA DE FÍSICA EN EL TECNÓLOGO DE COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS



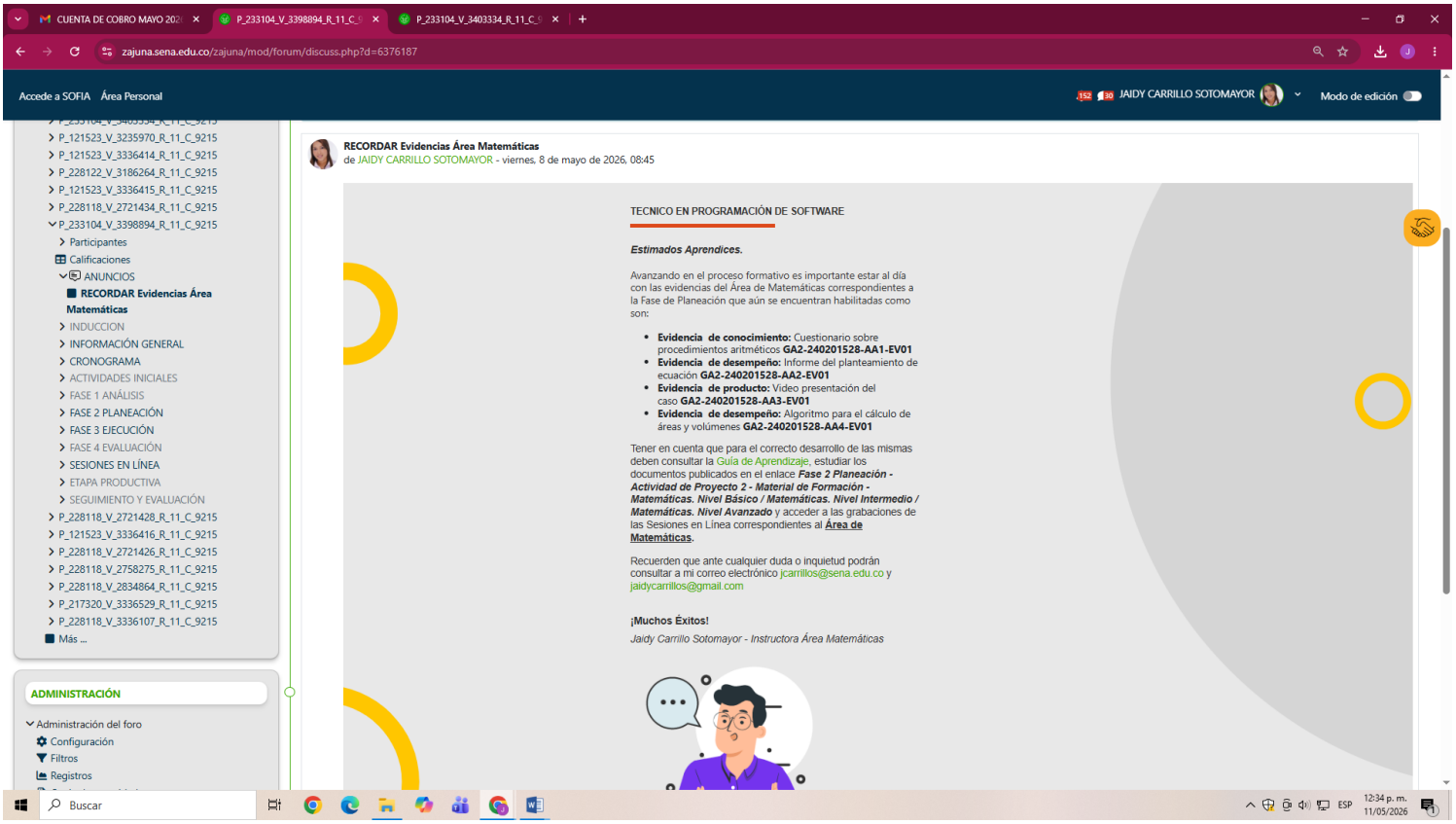


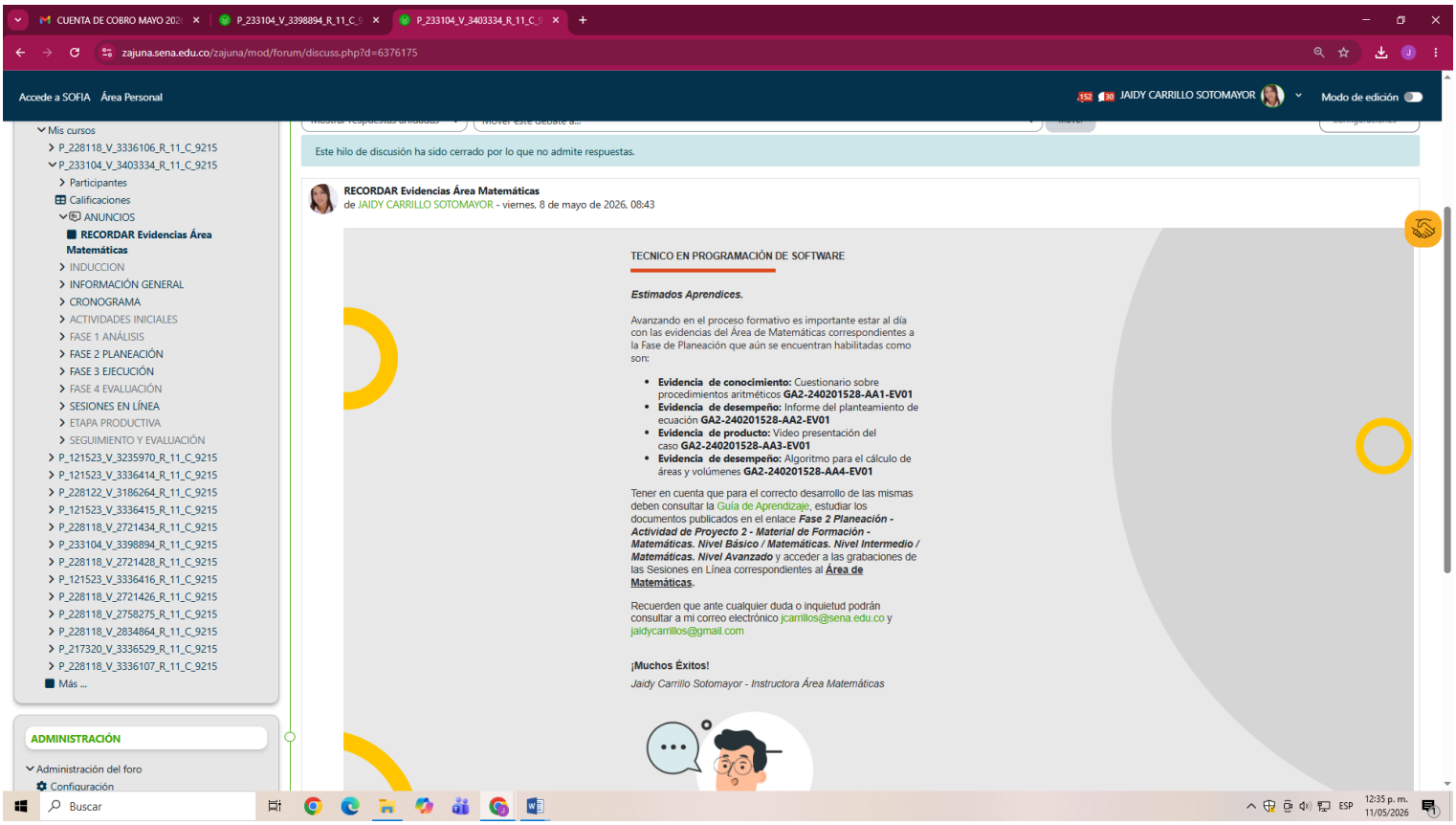
EVIDENCIAS TRABAJO EN LA PLATAFORMA VIRTUAL LMS ZAJUNA
FICHAS 3336102 – 3336106 – 3336107
ÁREA DE MATEMÁTICAS EN EL TECNÓLOGO DE ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
FICHAS 3398894 – 3403334
ÁREA DE MATEMÁTICAS EN EL TÉCNICO DE PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE
FICHAS 3336411 – 3336412 – 3336413 -3336413 – 3336414 – 3336415 – 3336416 – 3336417
ÁREA DE FÍSICA EN EL TECNÓLOGO DE COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS



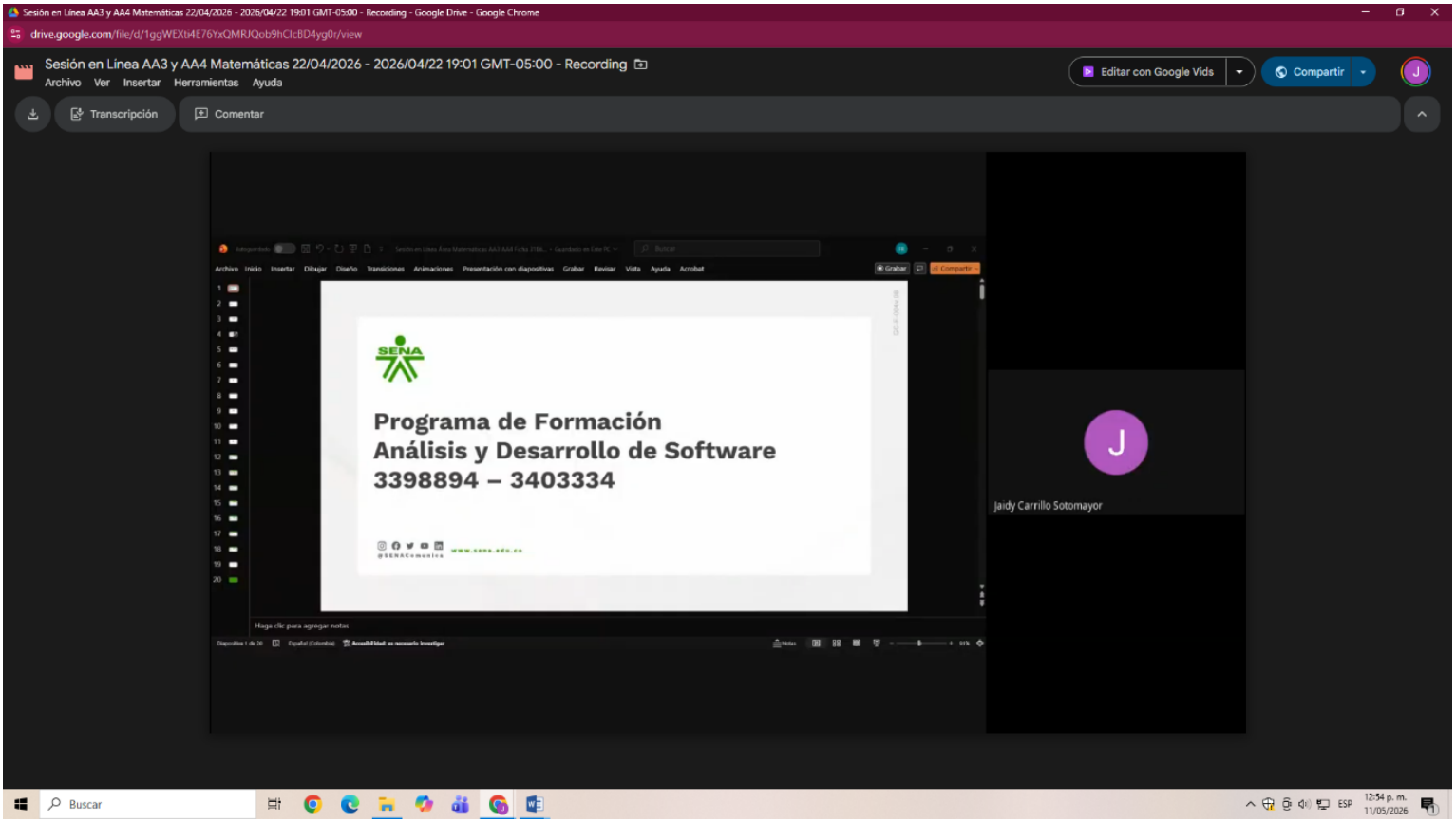


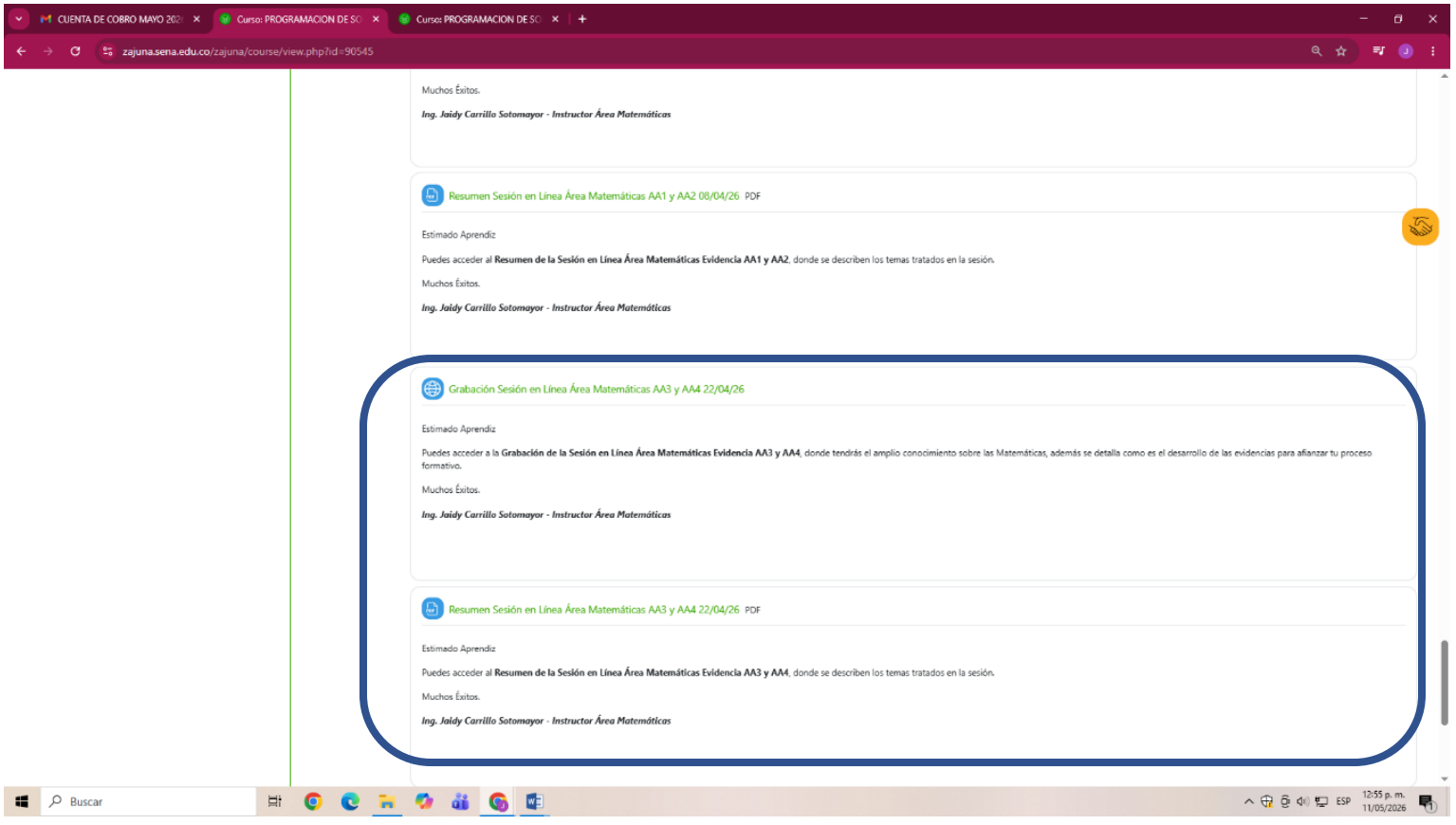
EVIDENCIAS TRABAJO EN LA PLATAFORMA VIRTUAL LMS ZAJUNA
FICHAS 3336102 – 3336106 – 3336107
ÁREA DE MATEMÁTICAS EN EL TECNÓLOGO DE ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
FICHAS 3398894 – 3403334
ÁREA DE MATEMÁTICAS EN EL TÉCNICO DE PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE
FICHAS 3336411 – 3336412 – 3336413 -3336413 – 3336414 – 3336415 – 3336416 – 3336417
ÁREA DE FÍSICA EN EL TECNÓLOGO DE COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS



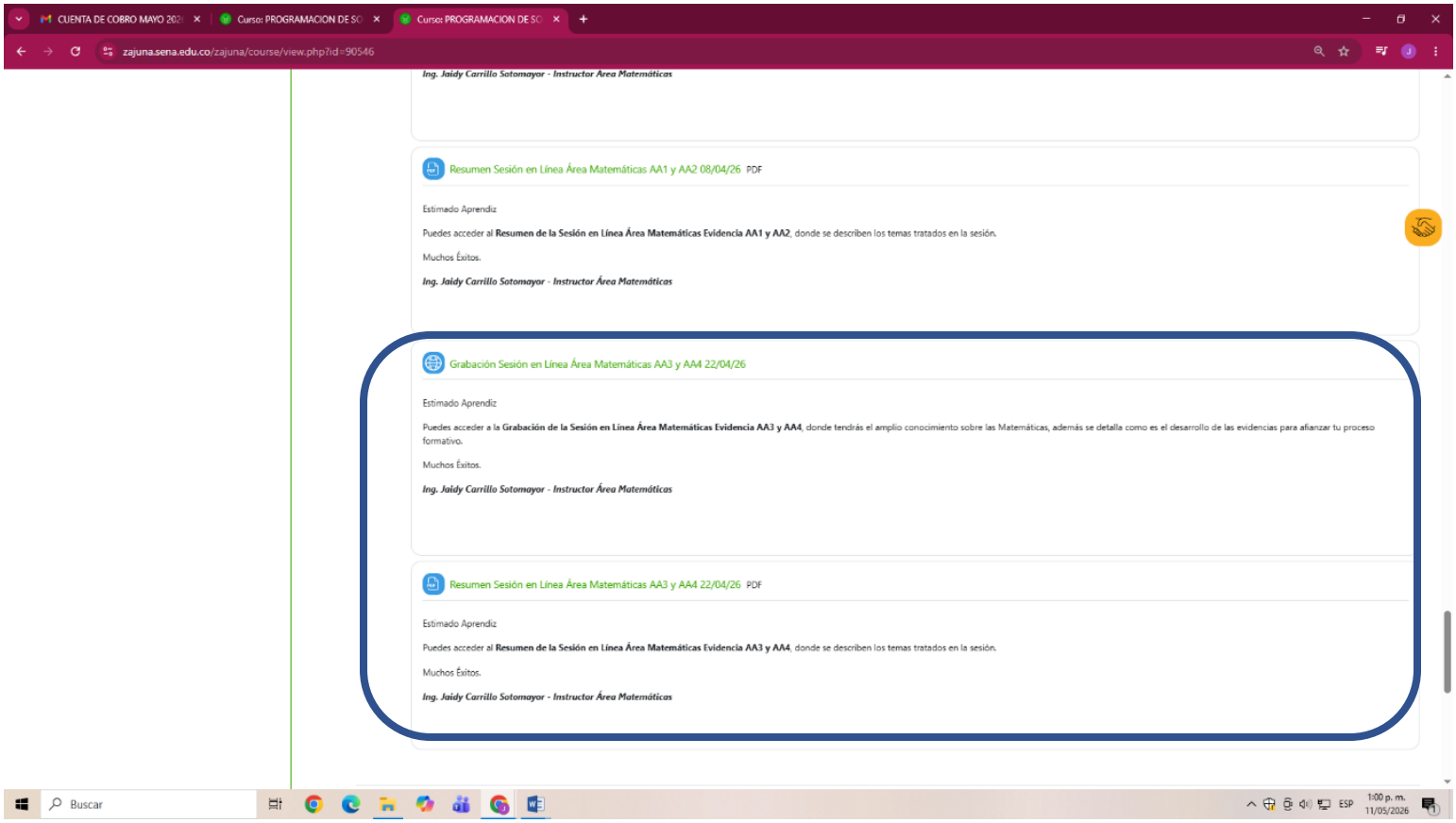


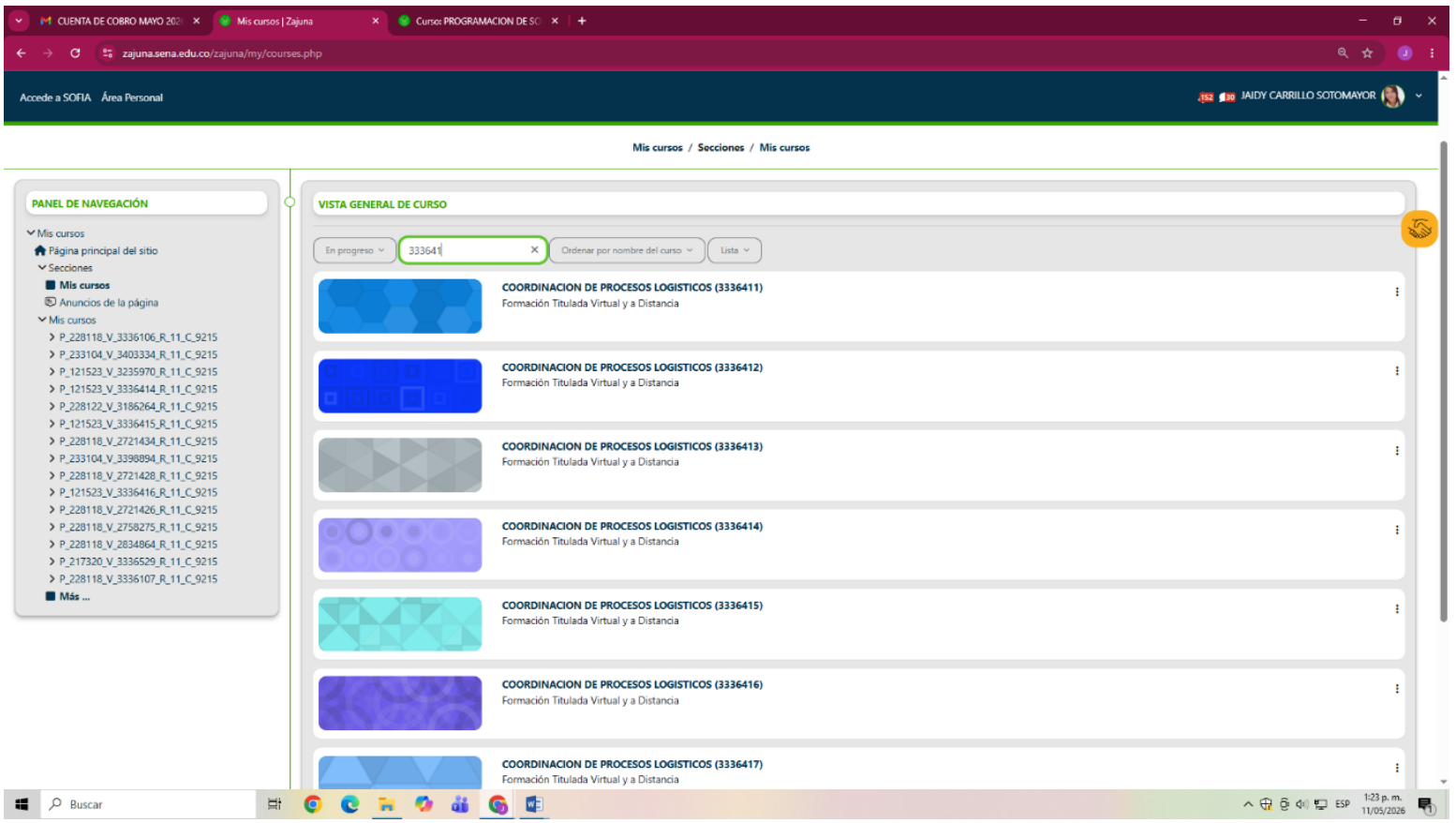
EVIDENCIAS TRABAJO EN LA PLATAFORMA VIRTUAL LMS ZAJUNA
FICHAS 3336102 – 3336106 – 3336107
ÁREA DE MATEMÁTICAS EN EL TECNÓLOGO DE ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
FICHAS 3398894 – 3403334
ÁREA DE MATEMÁTICAS EN EL TÉCNICO DE PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE
FICHAS 3336411 – 3336412 – 3336413 -3336413 – 3336414 – 3336415 – 3336416 – 3336417
ÁREA DE FÍSICA EN EL TECNÓLOGO DE COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS



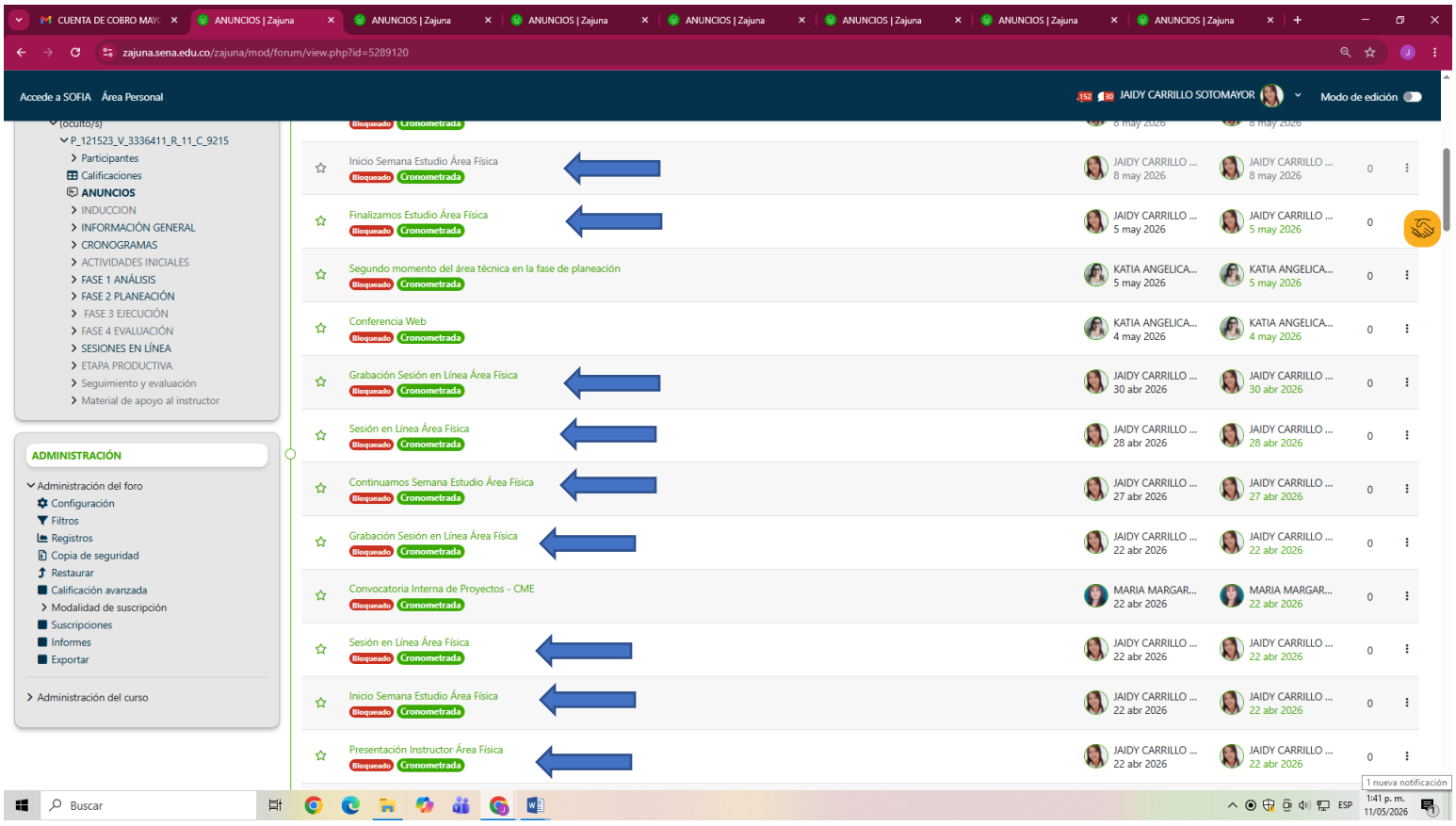


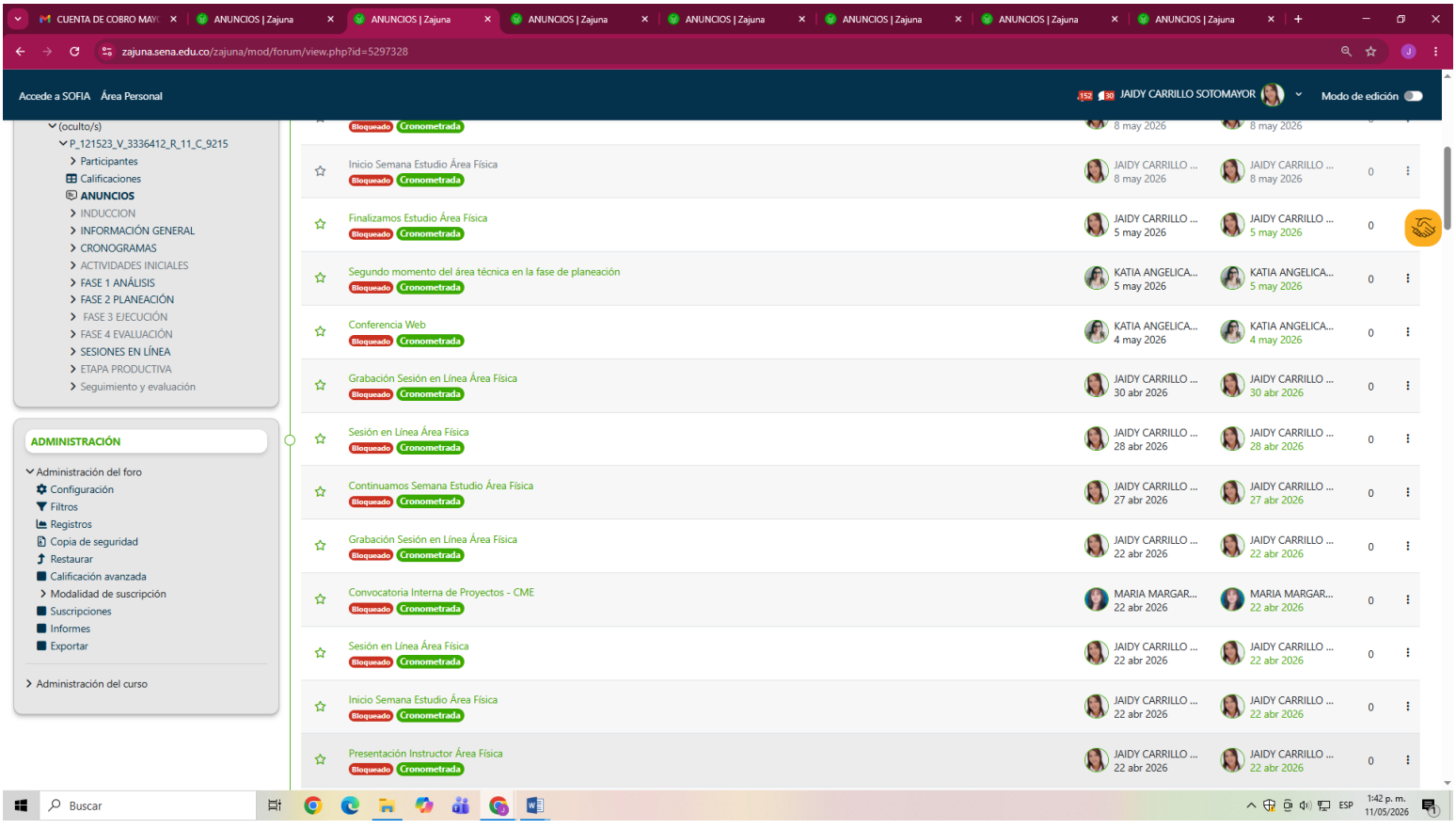
EVIDENCIAS TRABAJO EN LA PLATAFORMA VIRTUAL LMS ZAJUNA
FICHAS 3336102 – 3336106 – 3336107
ÁREA DE MATEMÁTICAS EN EL TECNÓLOGO DE ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
FICHAS 3398894 – 3403334
ÁREA DE MATEMÁTICAS EN EL TÉCNICO DE PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE
FICHAS 3336411 – 3336412 – 3336413 -3336413 – 3336414 – 3336415 – 3336416 – 3336417
ÁREA DE FÍSICA EN EL TECNÓLOGO DE COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS



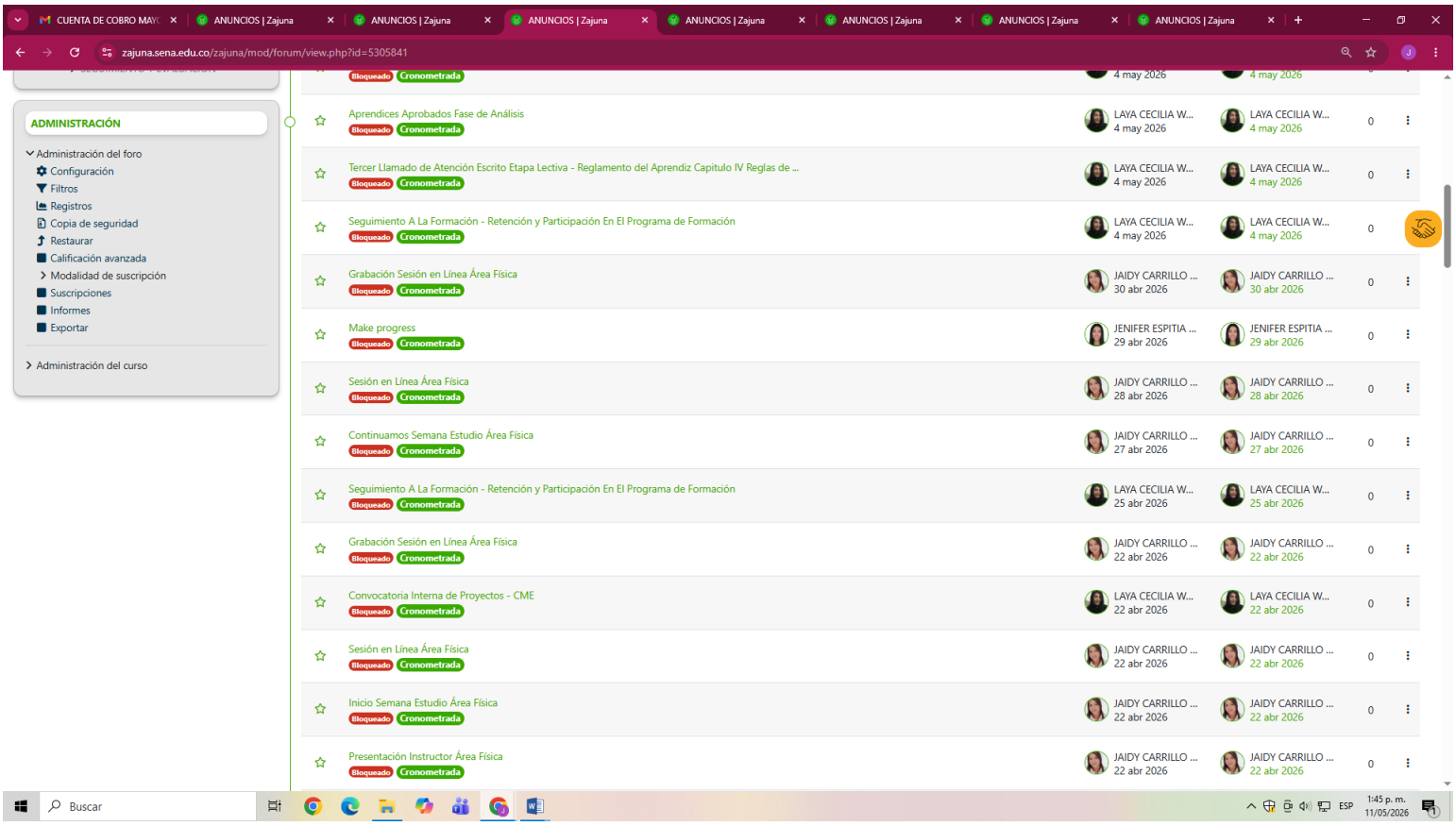


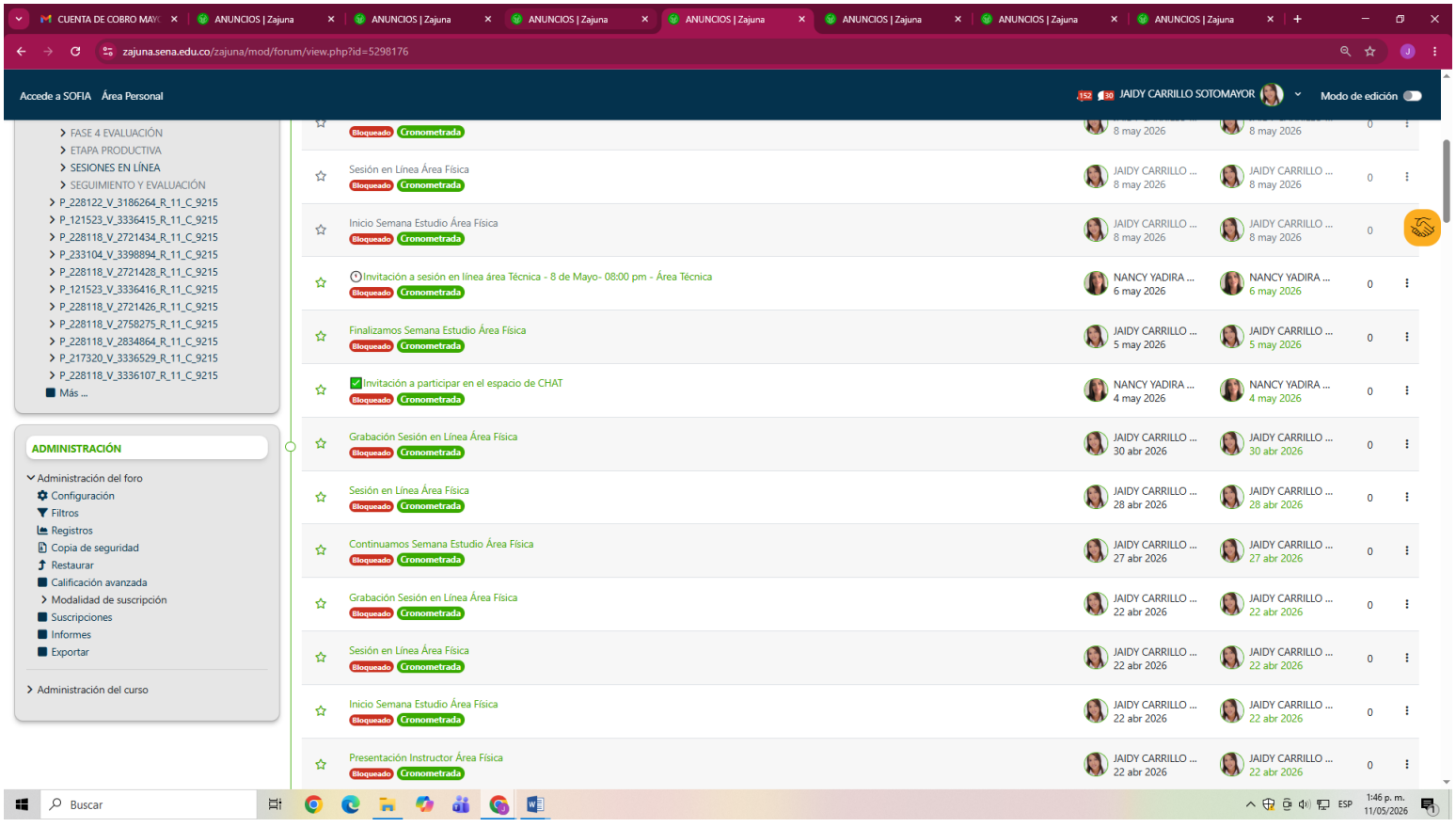
EVIDENCIAS TRABAJO EN LA PLATAFORMA VIRTUAL LMS ZAJUNA
FICHAS 3336102 – 3336106 – 3336107
ÁREA DE MATEMÁTICAS EN EL TECNÓLOGO DE ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
FICHAS 3398894 – 3403334
ÁREA DE MATEMÁTICAS EN EL TÉCNICO DE PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE
FICHAS 3336411 – 3336412 – 3336413 -3336413 – 3336414 – 3336415 – 3336416 – 3336417
ÁREA DE FÍSICA EN EL TECNÓLOGO DE COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS



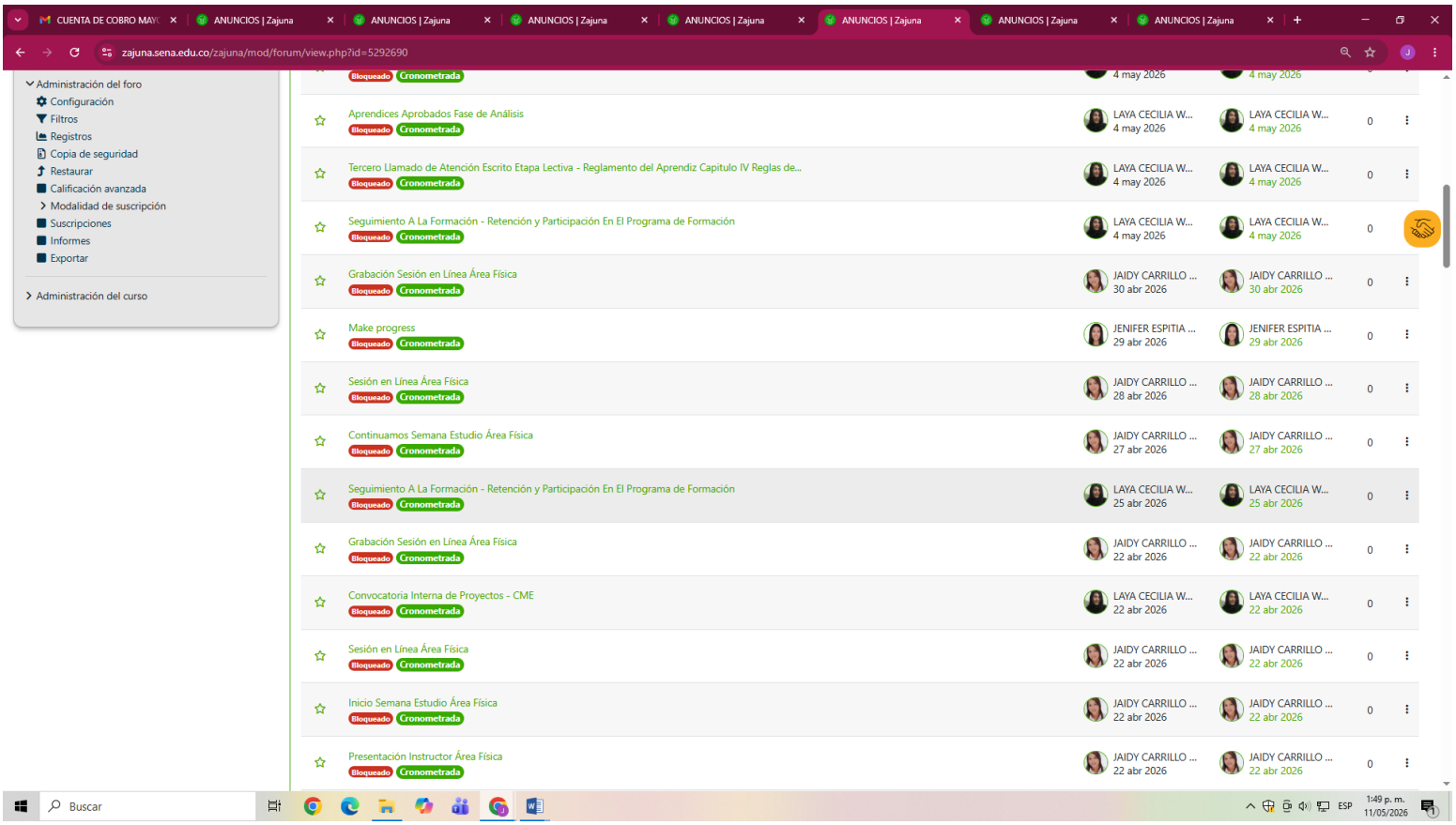


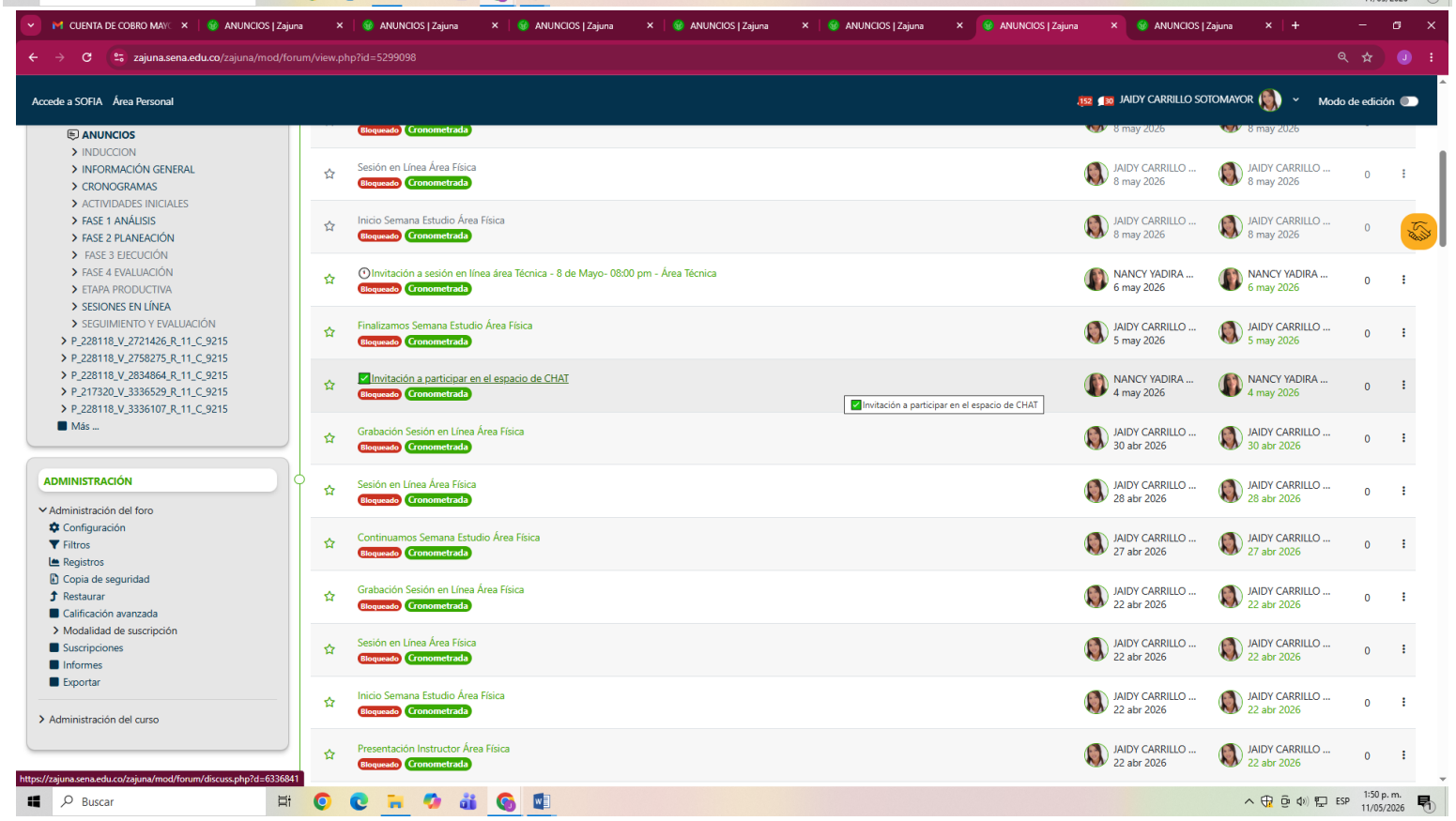
EVIDENCIAS TRABAJO EN LA PLATAFORMA VIRTUAL LMS ZAJUNA
FICHAS 3336102 – 3336106 – 3336107
ÁREA DE MATEMÁTICAS EN EL TECNÓLOGO DE ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
FICHAS 3398894 – 3403334
ÁREA DE MATEMÁTICAS EN EL TÉCNICO DE PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE
FICHAS 3336411 – 3336412 – 3336413 -3336413 – 3336414 – 3336415 – 3336416 – 3336417
ÁREA DE FÍSICA EN EL TECNÓLOGO DE COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS



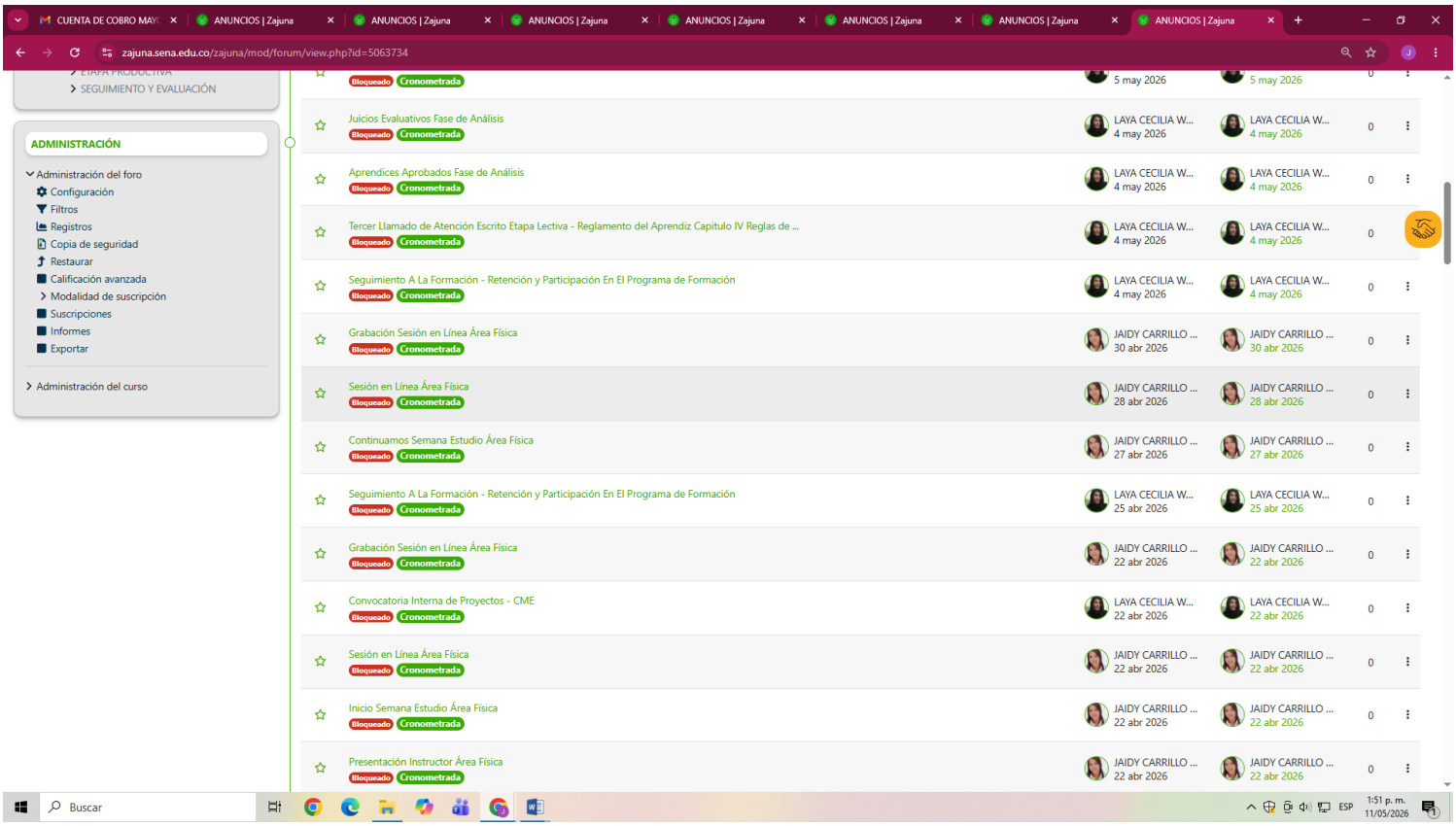


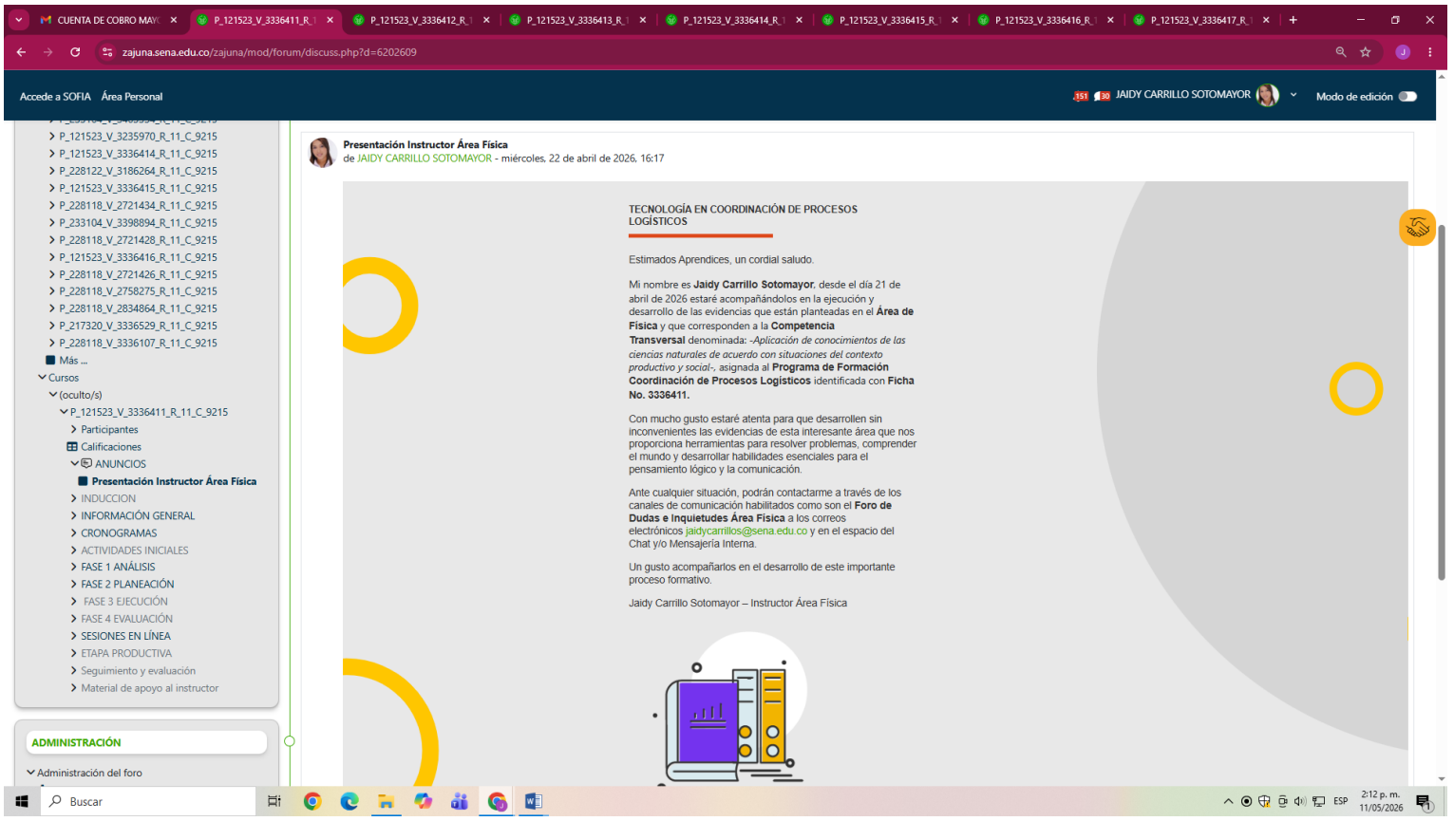
EVIDENCIAS TRABAJO EN LA PLATAFORMA VIRTUAL LMS ZAJUNA
FICHAS 3336102 – 3336106 – 3336107
ÁREA DE MATEMÁTICAS EN EL TECNÓLOGO DE ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
FICHAS 3398894 – 3403334
ÁREA DE MATEMÁTICAS EN EL TÉCNICO DE PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE
FICHAS 3336411 – 3336412 – 3336413 -3336413 – 3336414 – 3336415 – 3336416 – 3336417
ÁREA DE FÍSICA EN EL TECNÓLOGO DE COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS



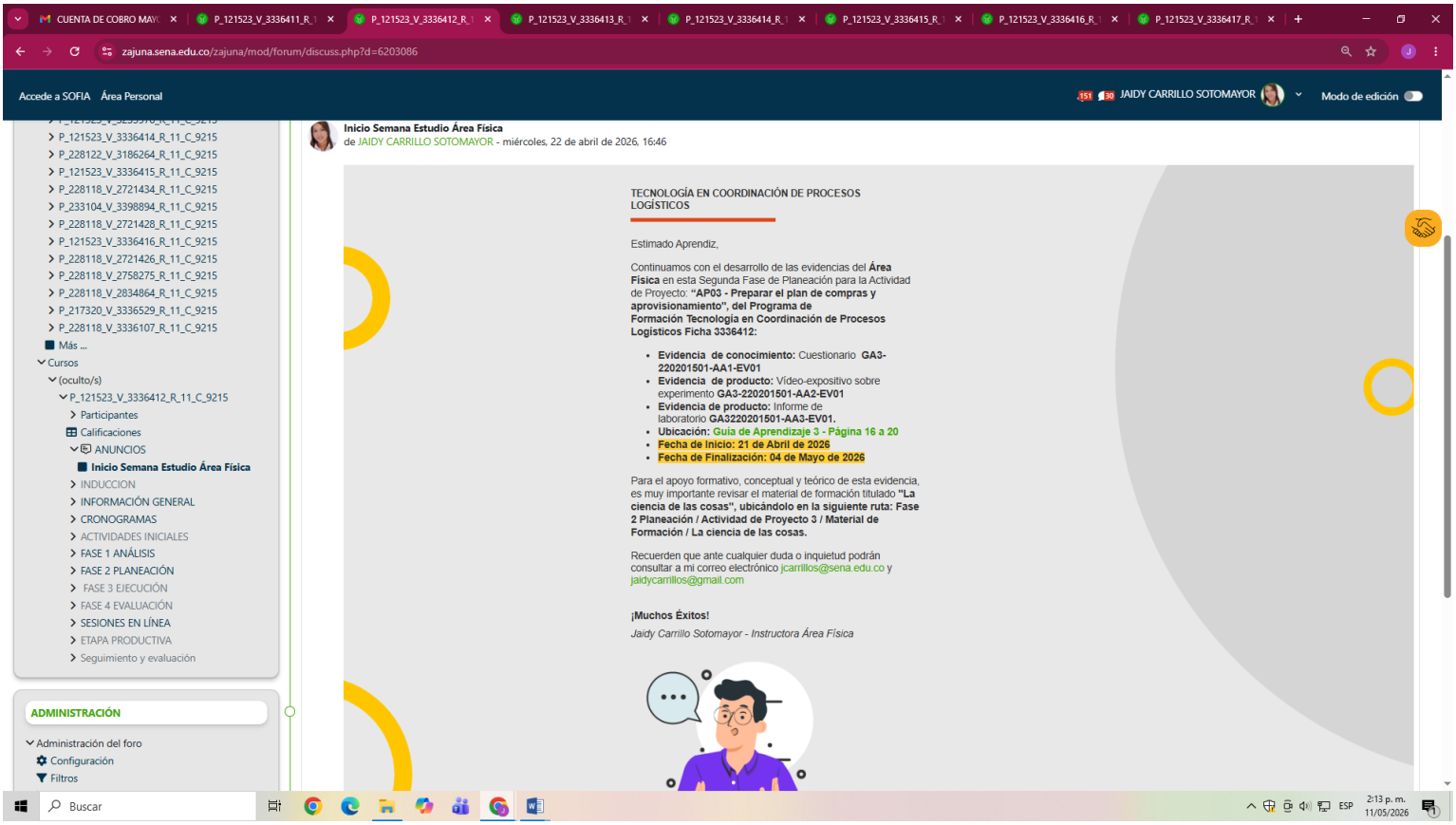


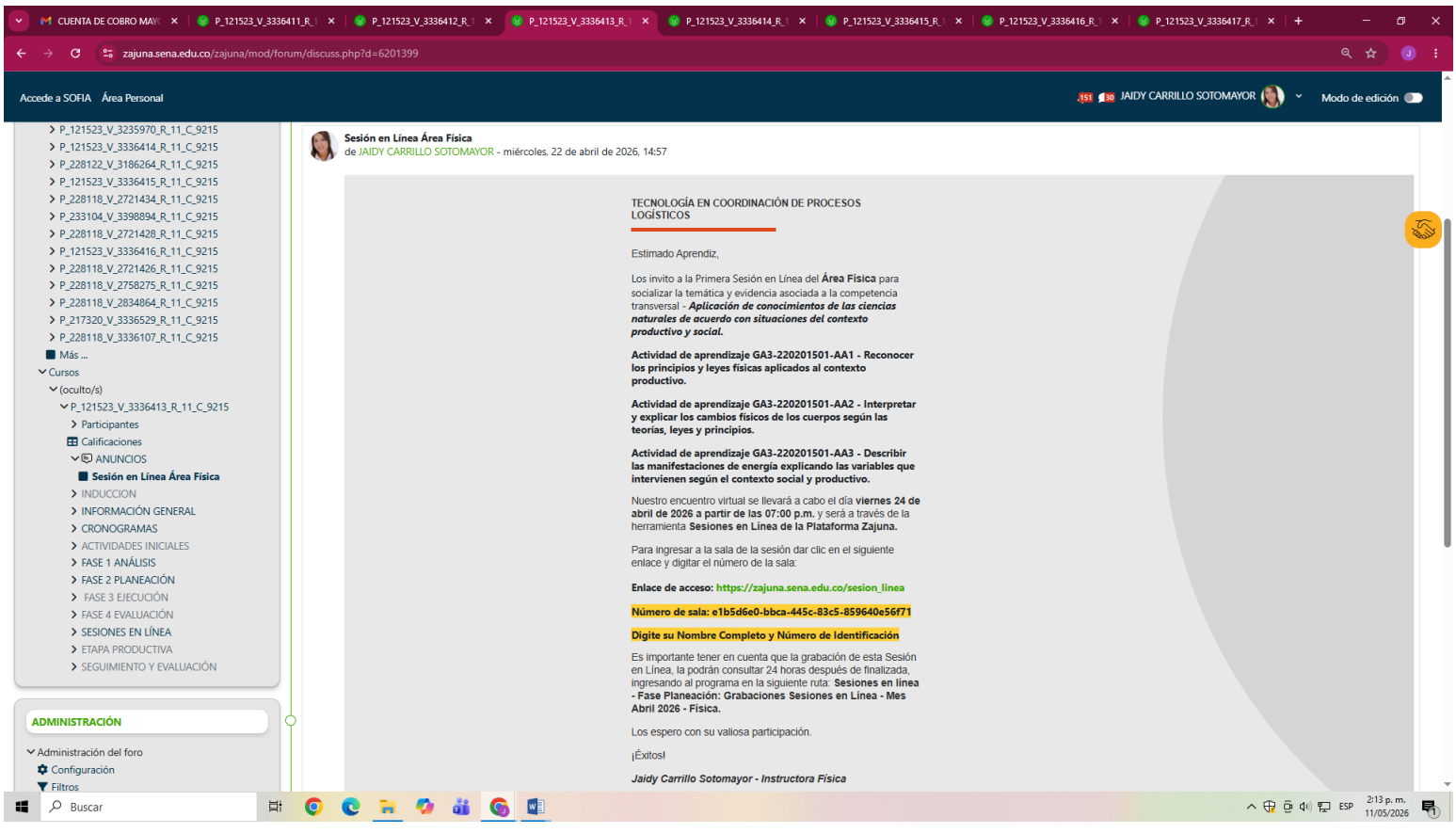
EVIDENCIAS TRABAJO EN LA PLATAFORMA VIRTUAL LMS ZAJUNA
FICHAS 3336102 – 3336106 – 3336107
ÁREA DE MATEMÁTICAS EN EL TECNÓLOGO DE ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
FICHAS 3398894 – 3403334
ÁREA DE MATEMÁTICAS EN EL TÉCNICO DE PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE
FICHAS 3336411 – 3336412 – 3336413 -3336413 – 3336414 – 3336415 – 3336416 – 3336417
ÁREA DE FÍSICA EN EL TECNÓLOGO DE COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS



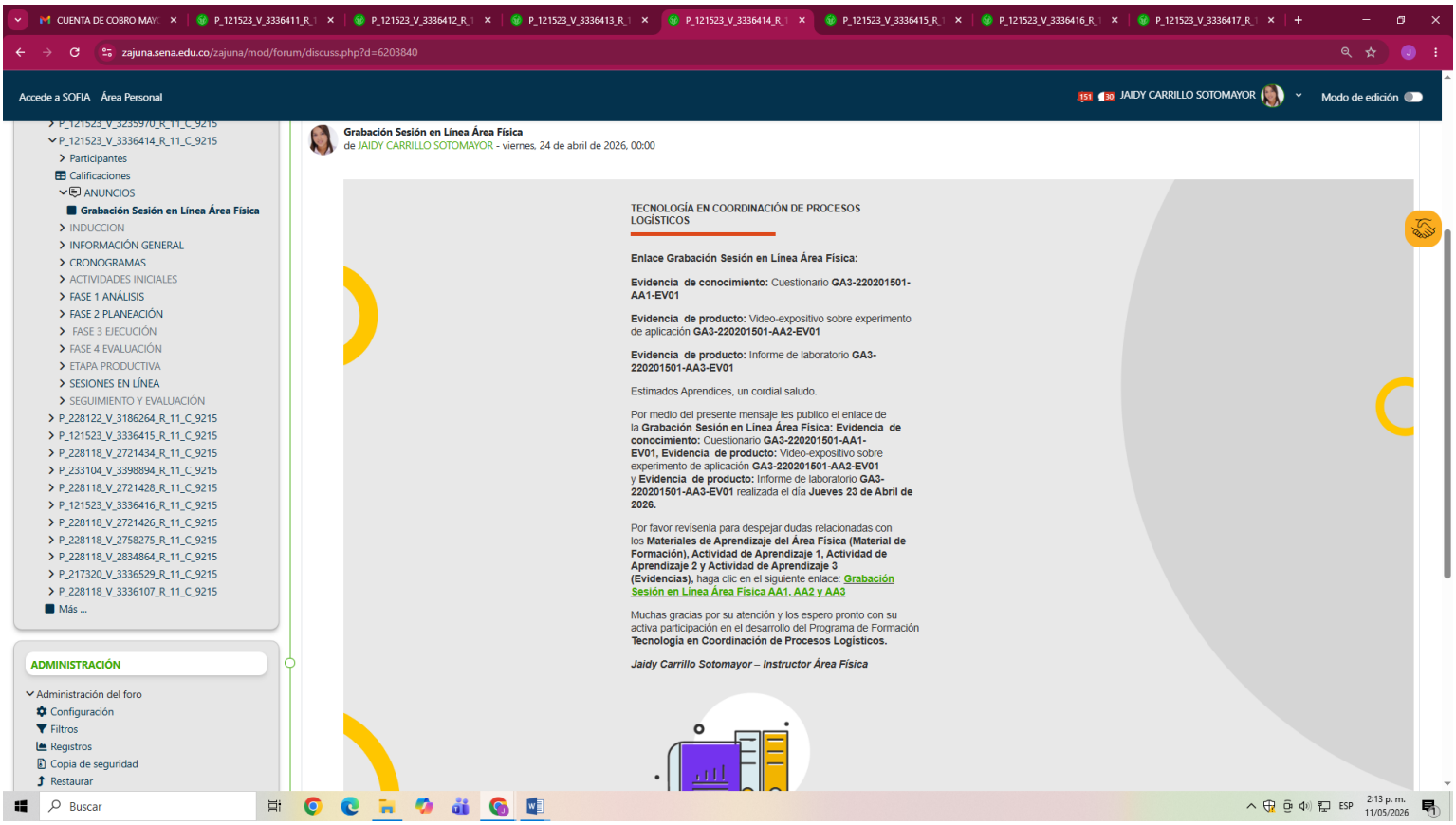


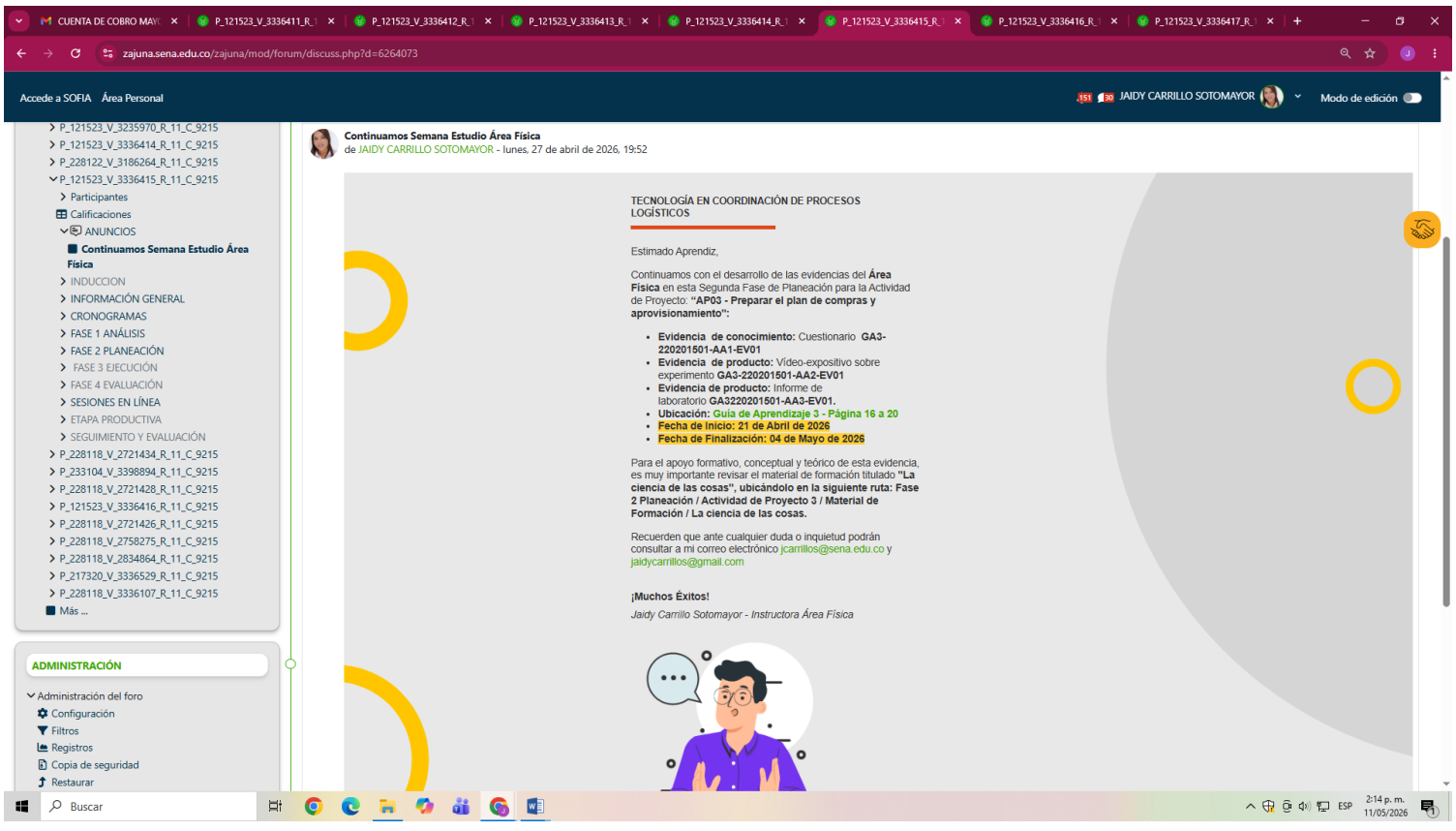
EVIDENCIAS TRABAJO EN LA PLATAFORMA VIRTUAL LMS ZAJUNA
FICHAS 3336102 – 3336106 – 3336107
ÁREA DE MATEMÁTICAS EN EL TECNÓLOGO DE ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
FICHAS 3398894 – 3403334
ÁREA DE MATEMÁTICAS EN EL TÉCNICO DE PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE
FICHAS 3336411 – 3336412 – 3336413 -3336413 – 3336414 – 3336415 – 3336416 – 3336417
ÁREA DE FÍSICA EN EL TECNÓLOGO DE COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS



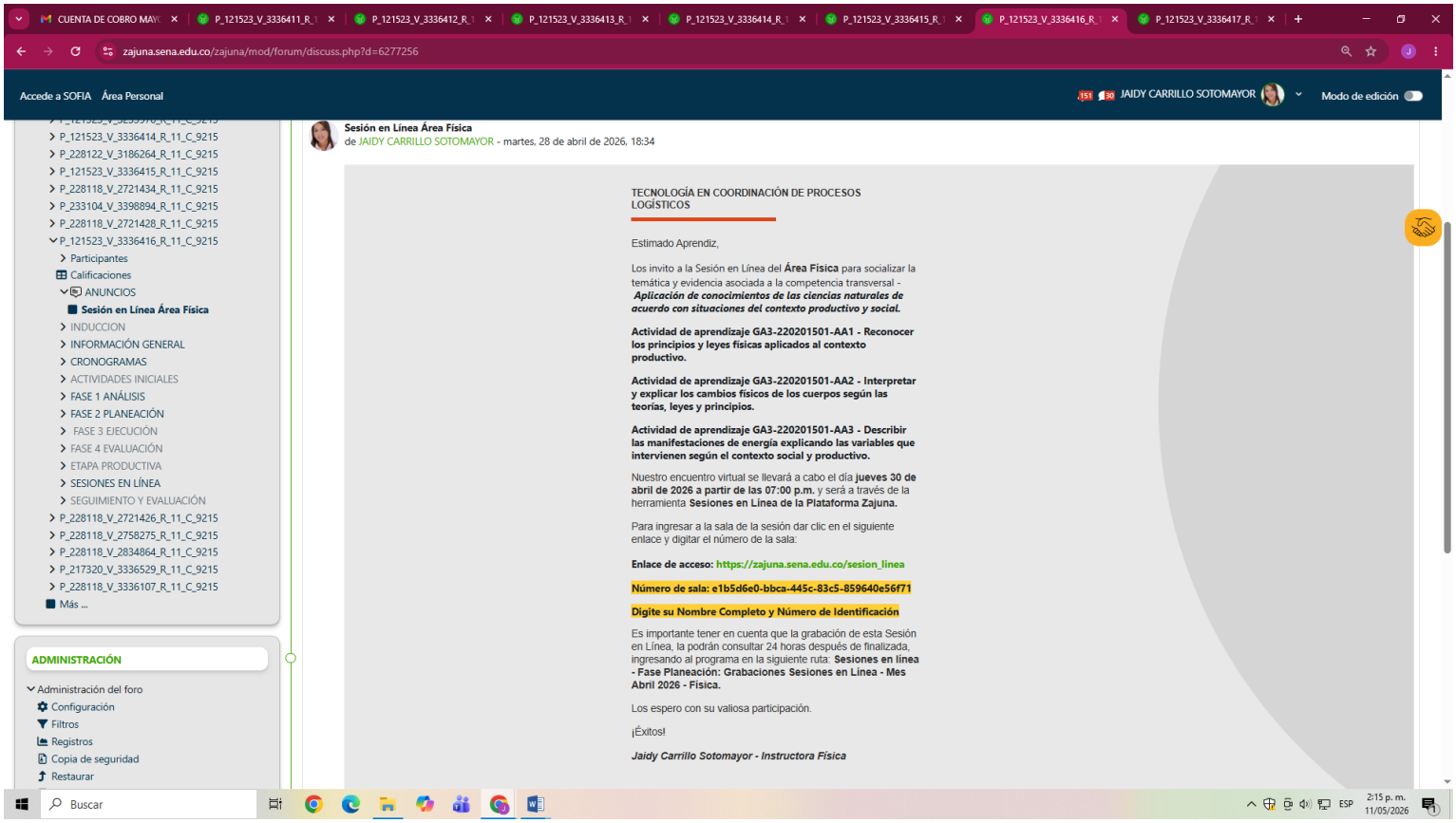


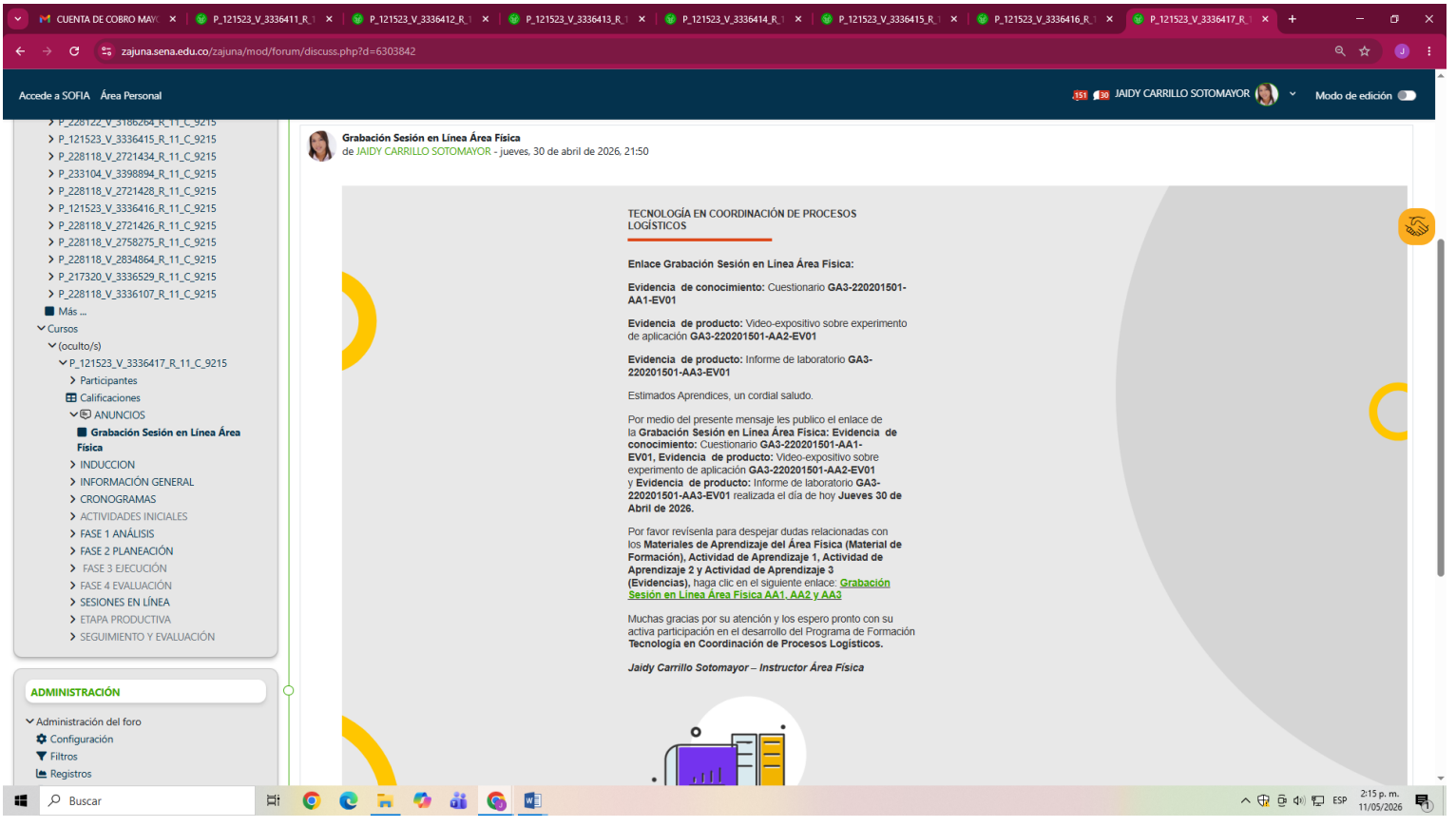
EVIDENCIAS TRABAJO EN LA PLATAFORMA VIRTUAL LMS ZAJUNA
FICHAS 3336102 – 3336106 – 3336107
ÁREA DE MATEMÁTICAS EN EL TECNÓLOGO DE ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
FICHAS 3398894 – 3403334
ÁREA DE MATEMÁTICAS EN EL TÉCNICO DE PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE
FICHAS 3336411 – 3336412 – 3336413 -3336413 – 3336414 – 3336415 – 3336416 – 3336417
ÁREA DE FÍSICA EN EL TECNÓLOGO DE COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS



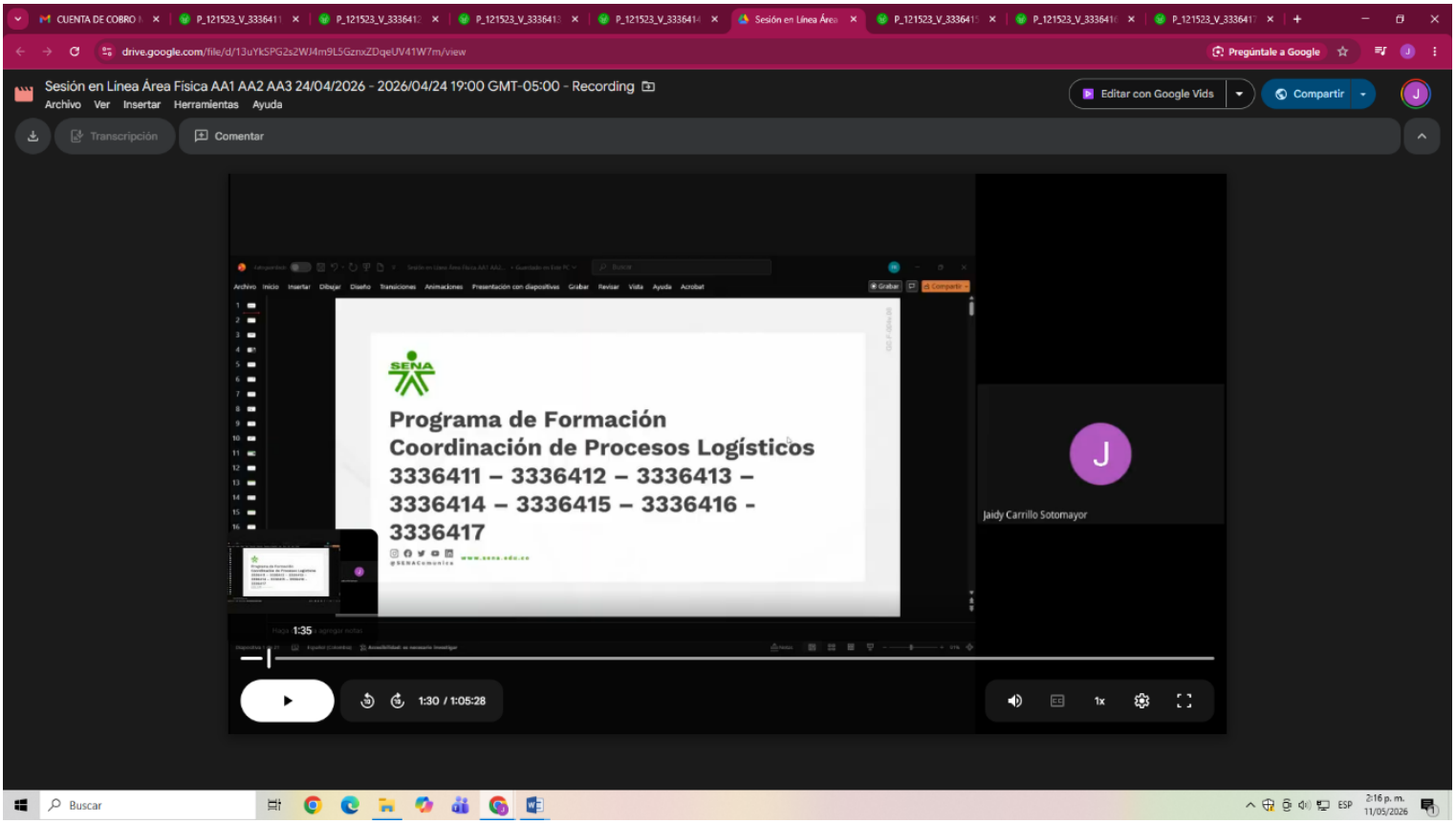


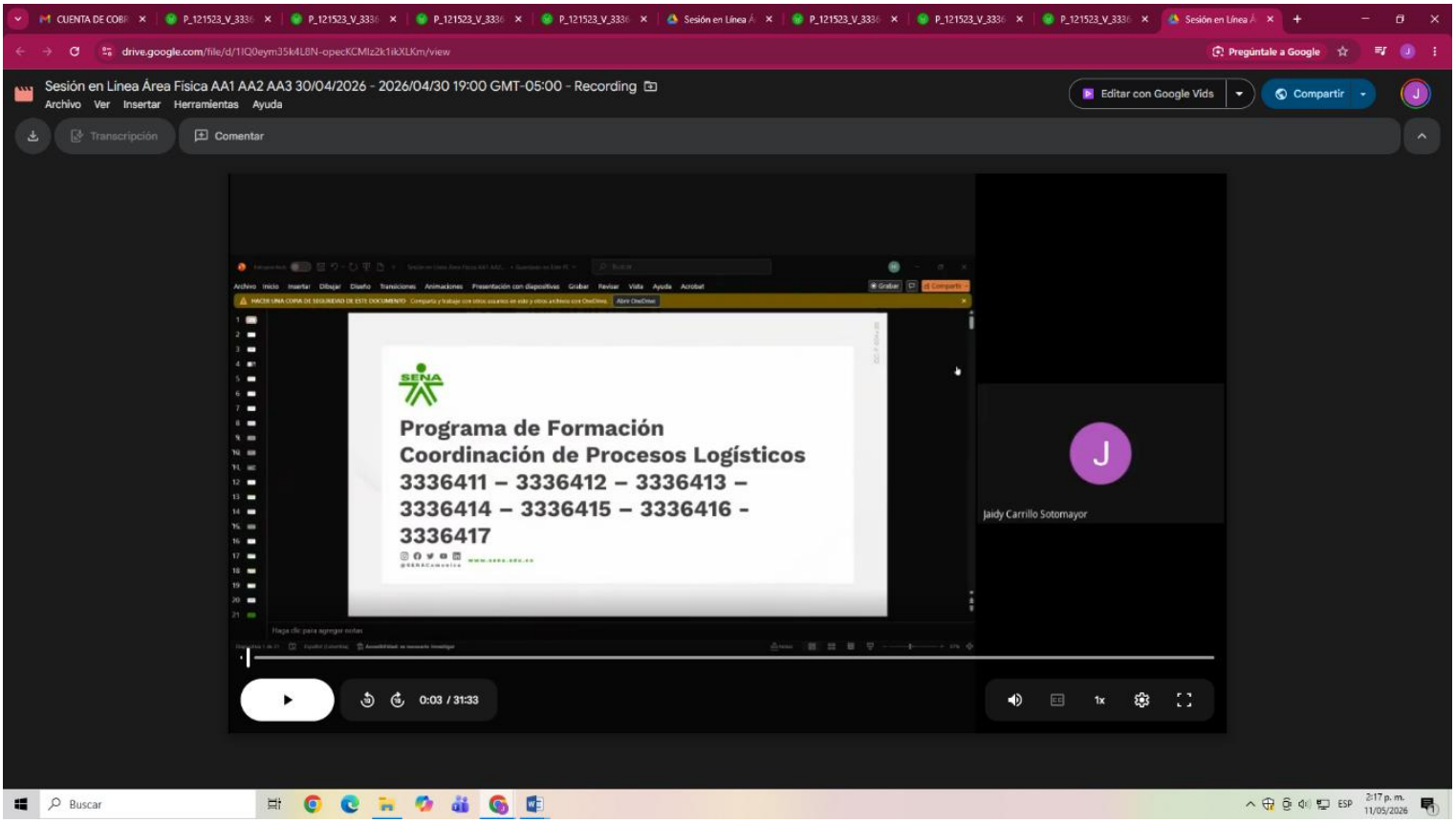
EVIDENCIAS TRABAJO EN LA PLATAFORMA VIRTUAL LMS ZAJUNA
FICHAS 3336102 – 3336106 – 3336107
ÁREA DE MATEMÁTICAS EN EL TECNÓLOGO DE ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
FICHAS 3398894 – 3403334
ÁREA DE MATEMÁTICAS EN EL TÉCNICO DE PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE
FICHAS 3336411 – 3336412 – 3336413 -3336413 – 3336414 – 3336415 – 3336416 – 3336417
ÁREA DE FÍSICA EN EL TECNÓLOGO DE COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS



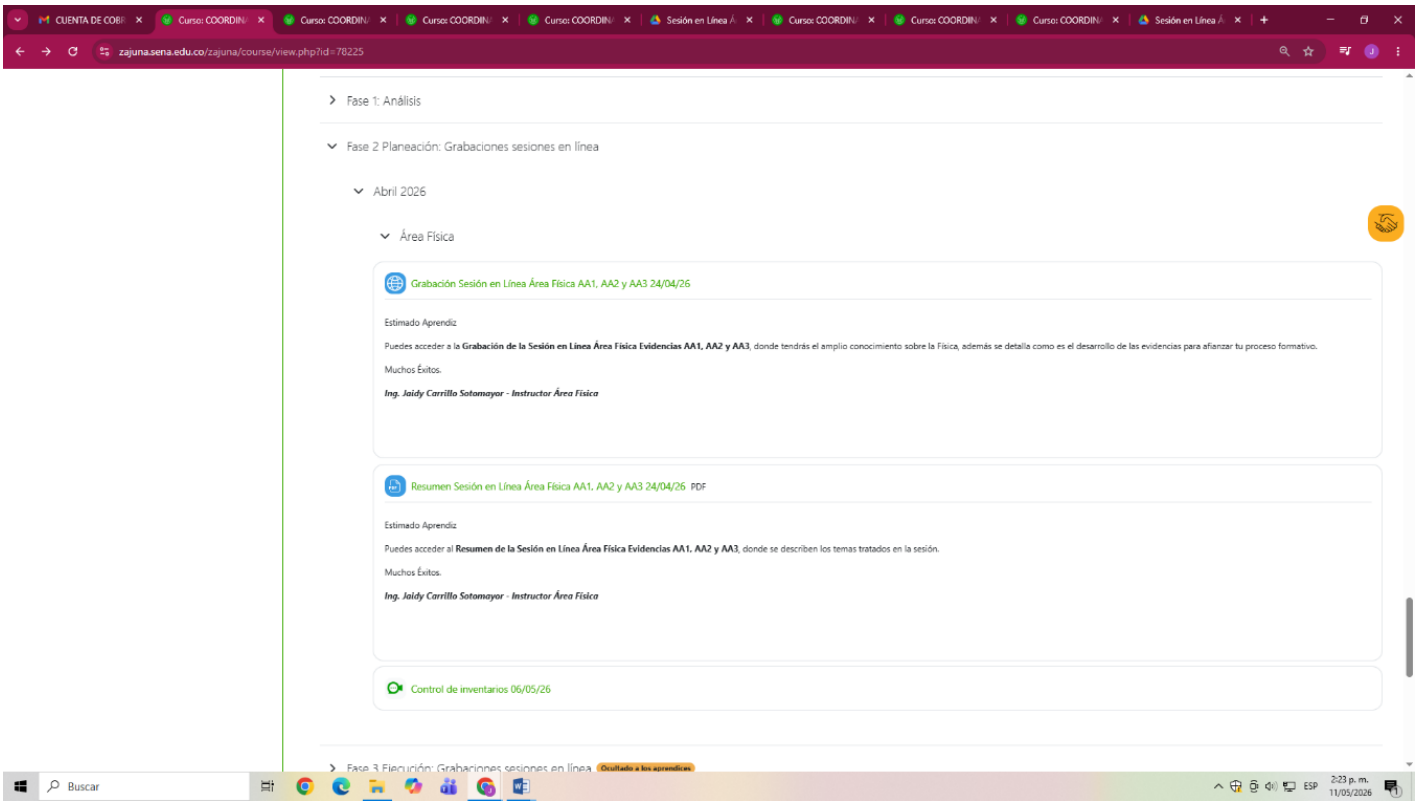


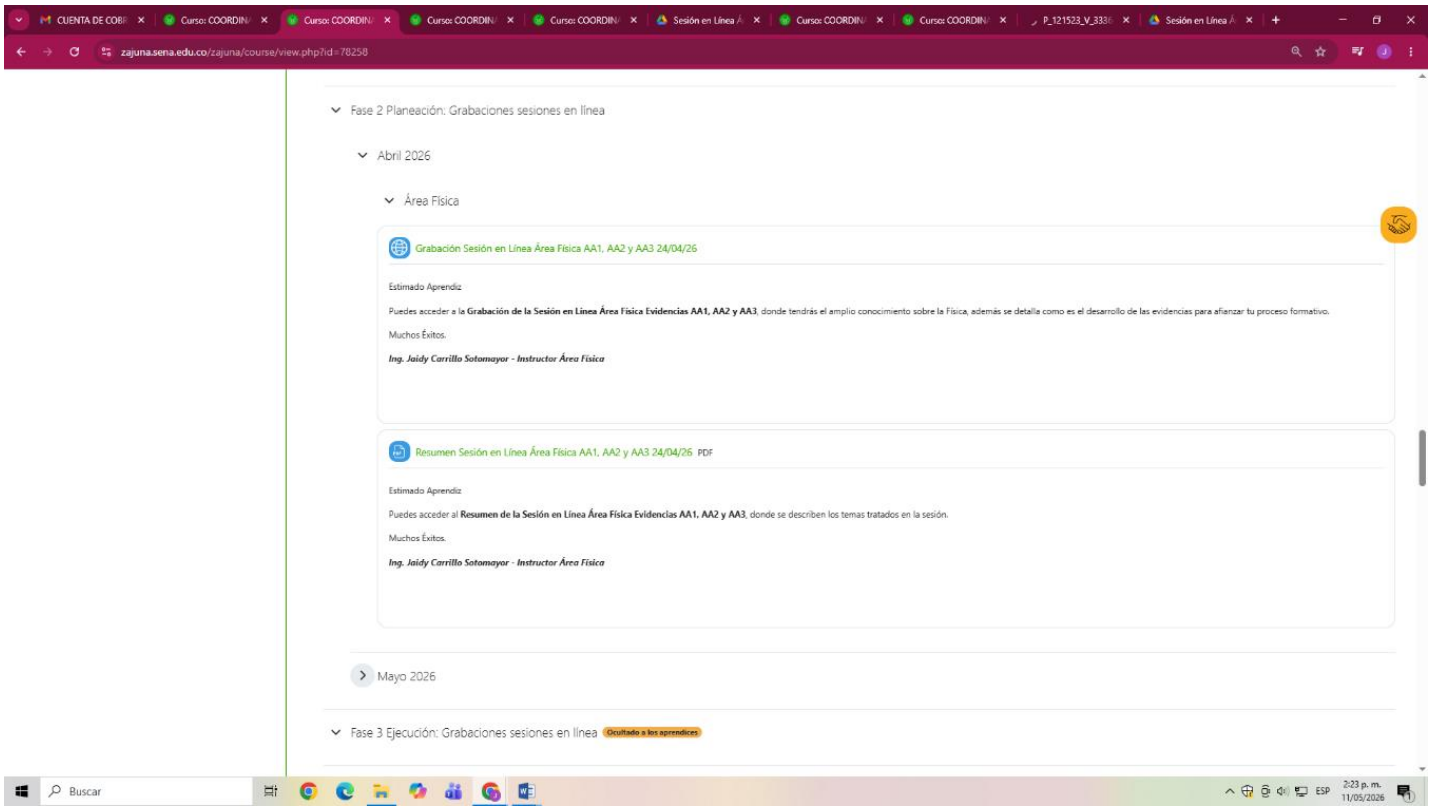
EVIDENCIAS TRABAJO EN LA PLATAFORMA VIRTUAL LMS ZAJUNA
FICHAS 3336102 – 3336106 – 3336107
ÁREA DE MATEMÁTICAS EN EL TECNÓLOGO DE ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
FICHAS 3398894 – 3403334
ÁREA DE MATEMÁTICAS EN EL TÉCNICO DE PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE
FICHAS 3336411 – 3336412 – 3336413 -3336413 – 3336414 – 3336415 – 3336416 – 3336417
ÁREA DE FÍSICA EN EL TECNÓLOGO DE COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS



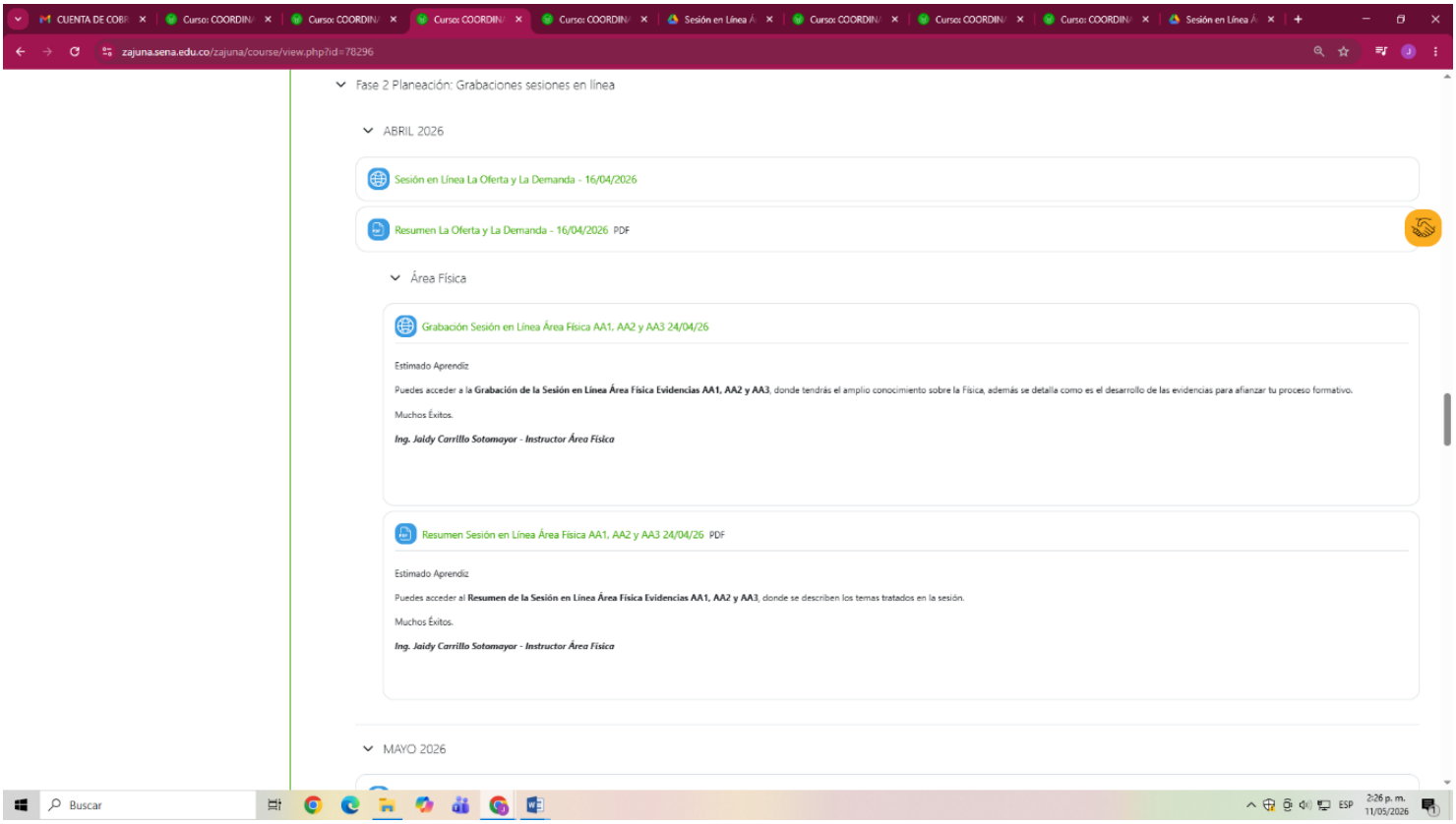


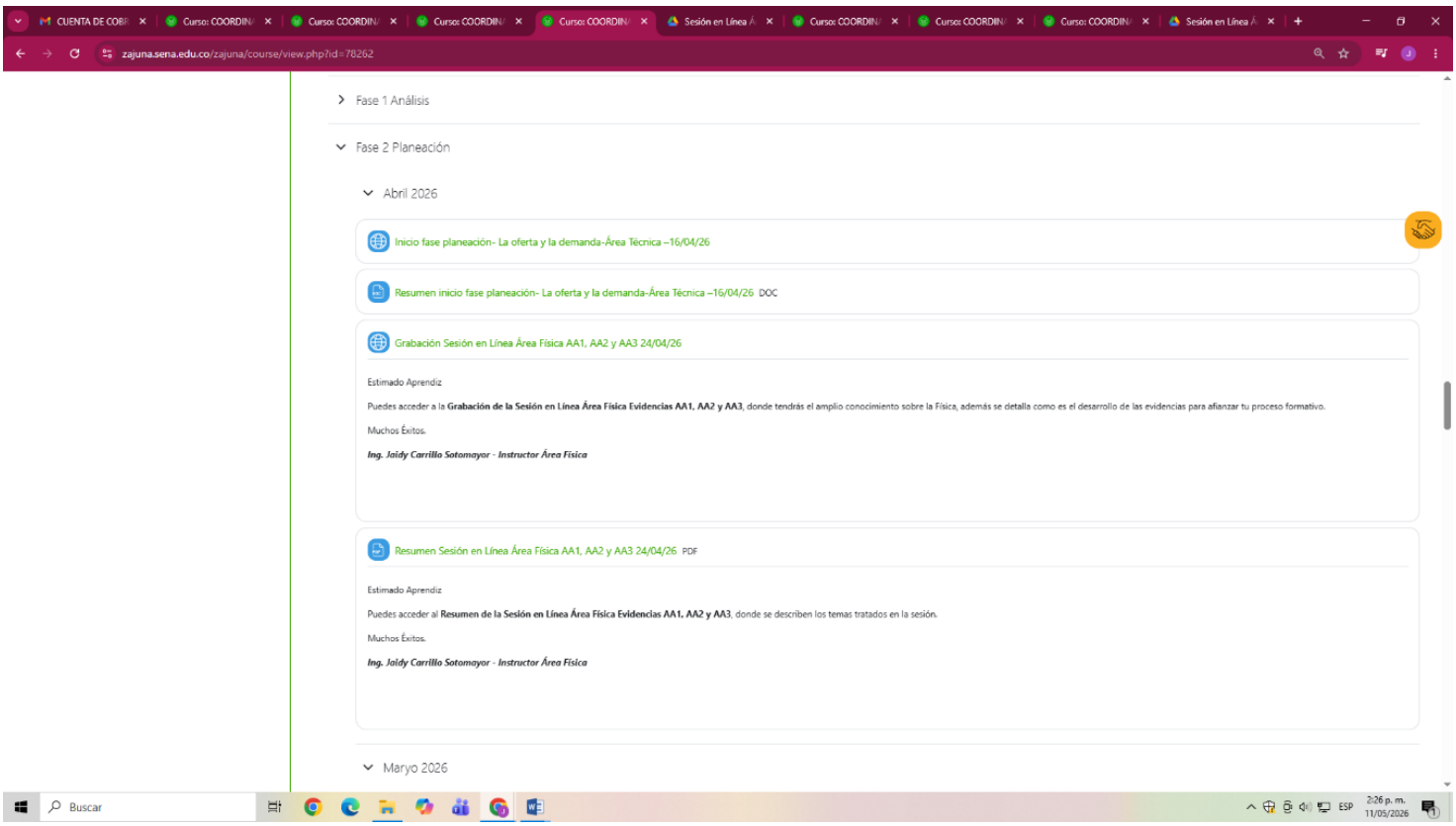
EVIDENCIAS TRABAJO EN LA PLATAFORMA VIRTUAL LMS ZAJUNA
FICHAS 3336102 – 3336106 – 3336107
ÁREA DE MATEMÁTICAS EN EL TECNÓLOGO DE ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
FICHAS 3398894 – 3403334
ÁREA DE MATEMÁTICAS EN EL TÉCNICO DE PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE
FICHAS 3336411 – 3336412 – 3336413 -3336413 – 3336414 – 3336415 – 3336416 – 3336417
ÁREA DE FÍSICA EN EL TECNÓLOGO DE COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS



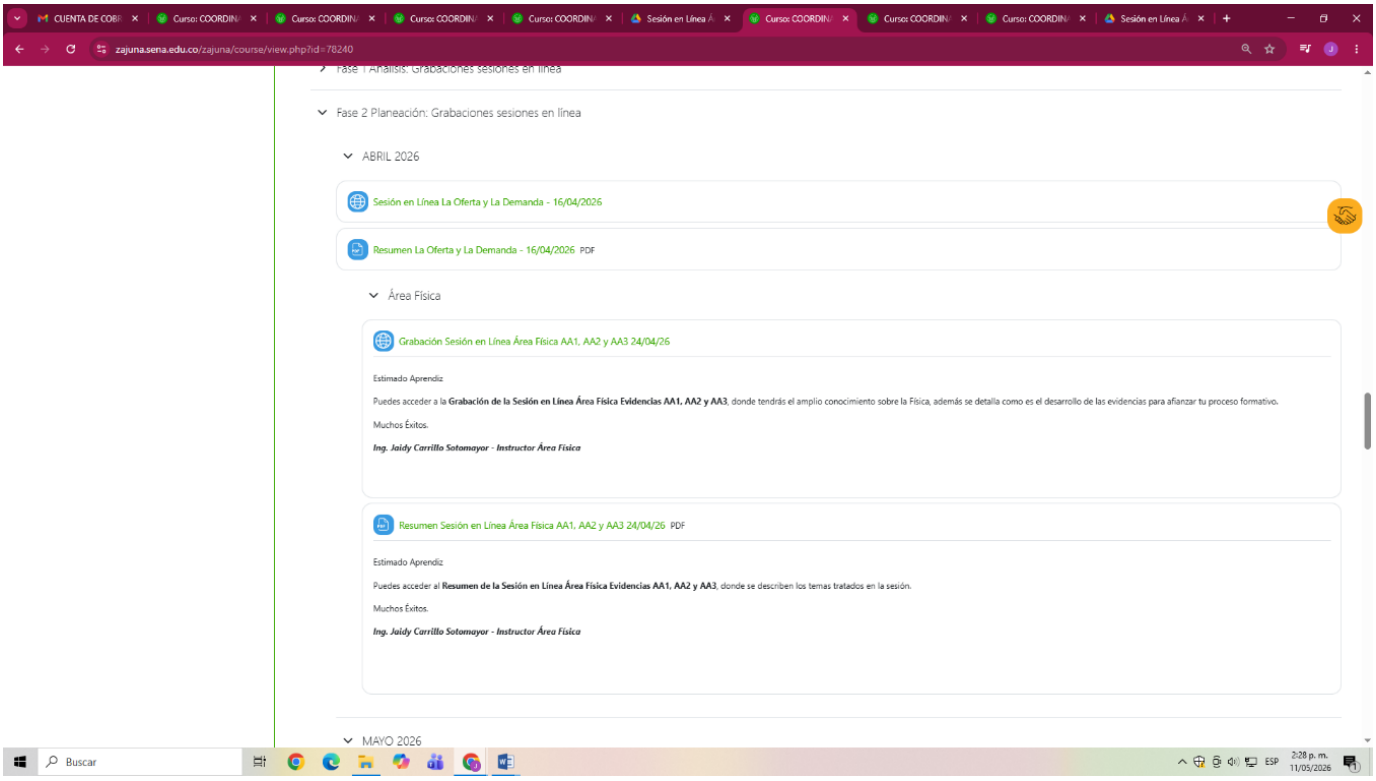


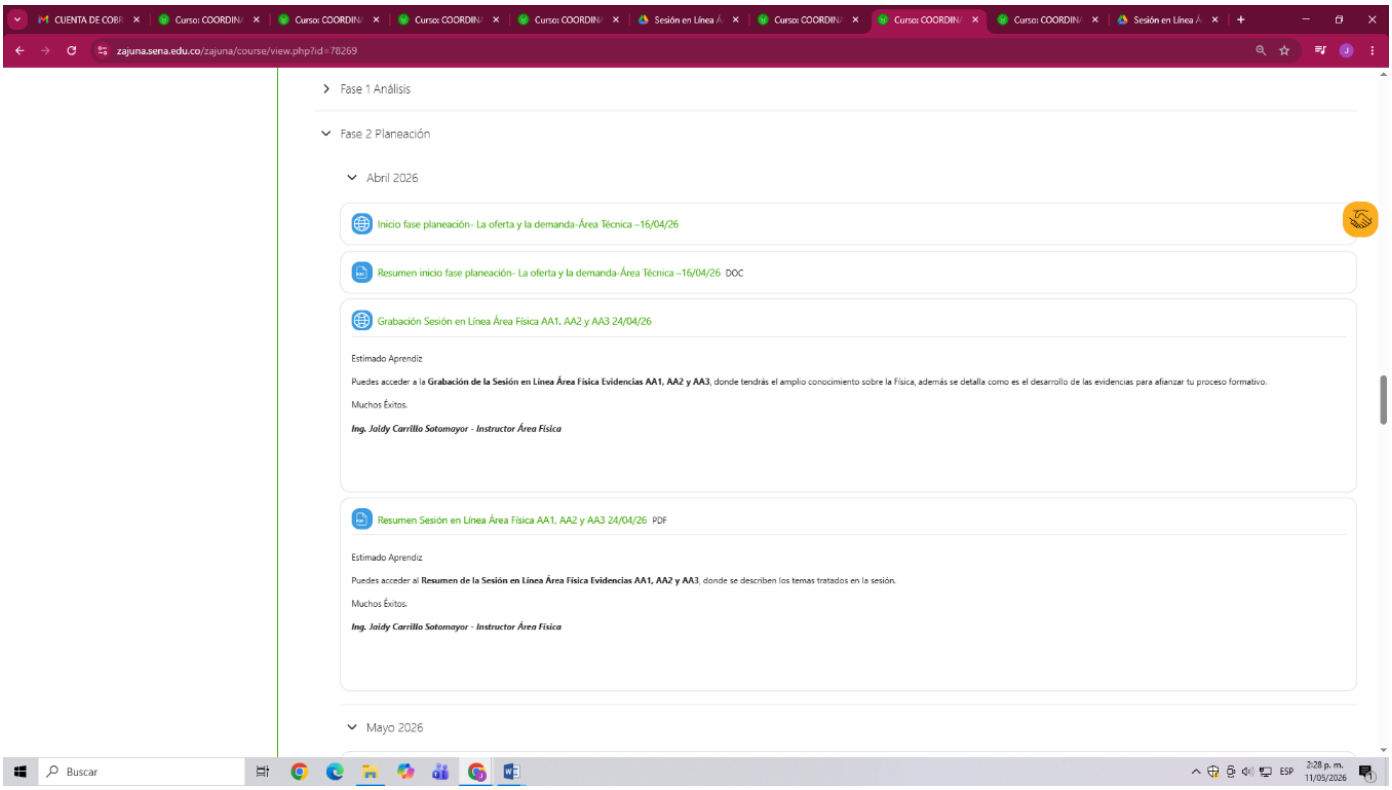
EVIDENCIAS TRABAJO EN LA PLATAFORMA VIRTUAL LMS ZAJUNA
FICHAS 3336102 – 3336106 – 3336107
ÁREA DE MATEMÁTICAS EN EL TECNÓLOGO DE ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
FICHAS 3398894 – 3403334
ÁREA DE MATEMÁTICAS EN EL TÉCNICO DE PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE
FICHAS 3336411 – 3336412 – 3336413 -3336413 – 3336414 – 3336415 – 3336416 – 3336417
ÁREA DE FÍSICA EN EL TECNÓLOGO DE COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS





EVIDENCIAS TRABAJO EN LA PLATAFORMA VIRTUAL LMS ZAJUNA
FICHAS 3336102 – 3336106 – 3336107
ÁREA DE MATEMÁTICAS EN EL TECNÓLOGO DE ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
FICHAS 3398894 – 3403334
ÁREA DE MATEMÁTICAS EN EL TÉCNICO DE PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE
FICHAS 3336411 – 3336412 – 3336413 -3336413 – 3336414 – 3336415 – 3336416 – 3336417
ÁREA DE FÍSICA EN EL TECNÓLOGO DE COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS





EVIDENCIAS TRABAJO EN LA PLATAFORMA VIRTUAL LMS ZAJUNA
FICHAS 3336102 – 3336106 – 3336107
ÁREA DE MATEMÁTICAS EN EL TECNÓLOGO DE ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
FICHAS 3398894 – 3403334
ÁREA DE MATEMÁTICAS EN EL TÉCNICO DE PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE
FICHAS 3336411 – 3336412 – 3336413 -3336413 – 3336414 – 3336415 – 3336416 – 3336417
ÁREA DE FÍSICA EN EL TECNÓLOGO DE COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS

