



CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN				
Pública	X	Pública Clasificada		Pública Reservada
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL				

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá, 30 de Abril de 2026

Señor (a)

JOHANY ANDRES CASALINAS GOMEZ

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.8919653

Dependencia: Virtualización

Centro de Gestión de Mercados, Logística y Tecnologías de la Información

Sena Distrito Capital

Bogotá D.C.

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Abril de 2026

Referencia: No **CO1.PCCNTR.8919653 del año 2026**

Olga Lucia Rodríguez Martínez, identificado con la cédula de ciudadanía nro. 52.308.189, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA Y NUEVE MILLONES QUINIENTOS OCHENTA Y CINCO MIL OCHOCIENTOS DOS PESOS M/CTE. (\$49.585.802). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un primer pago en el mes de enero por valor de TRESCIENTOS QUINCE MIL OCHOCIENTOS TREINTA Y TRES PESOS M/CTE. (\$315.833). B) Diez (10) pagos iguales en los meses de febrero a noviembre por valor de CUATRO MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y SIETE PESOS M/CTE. (\$4.737.497). C) un último pago en el mes de diciembre por valor de UN MILLON OCHOCIENTOS NOVENTA Y CUATRO MIL NOVECIENTOS NOVENTA Y NUEVE PESOS M/CTE.



(\$1.894.999).

Plazo: Será hasta el (12) de (Diciembre) de 2026.

Objeto: Prestar los servicios personales de carácter temporal, para atender la formación en las competencias transversales relacionadas con la red de conocimiento de integralidad en la temática de: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. en la modalidad presencial y/o virtual, dando cumplimiento a los lineamientos, procesos y metodologías de la Formación Profesional Integral, de acuerdo con los requerimientos del Centro de Gestión de Mercados, Logística y Tecnologías de la Información.

Ejecución mensual de actividades

	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1.	Desarrollar actividades de apoyo en la planeación de los procesos de la competencia asignada por la supervisión, según la modalidad en la que se oriente el programa, de acuerdo con las necesidades del servicio, las cuales contemplan las jornadas académicas y sedes adscritas que maneje el centro de formación, en la red de conocimiento y área temática citada en el objeto contractual.	Se cumplió con las actividades y compromisos de la formación profesional integral para el Tecnólogo en Desarrollo publicitario, Técnico en Asesoría Comercial, Técnico en Operaciones Comerciales en Retail y Tecnólogo en Animación Digital en la modalidad virtual aplicando metodologías y estrategias de la formación por proyectos a las fichas de caracterización asignadas, 3110868 3110872, 3444163,	Cumplimiento de la programación de acuerdo al horario asignado por la coordinación con seis (6) fichas asignadas, las fichas 3110868 3110872, 3444163, 3444178, 3444160 y 3336255, , para un total de 279 aprendices del Tecnólogo en Desarrollo publicitario, Tecnólogo en Animación Digital, Técnico en Asesoría comercial y Técnico en Operaciones Comerciales. Cierre de las fichas 3070357, 3070359 del Tecnólogo en Desarrollo publicitario. <i>Ver evidencia Archivo /Cronogramas.</i>



		<p>3444178, 3444160 y 3336255, y cierre de las fichas Tecnólogo en Desarrollo Publicitario 3070357, 3070359 para un total de 328 aprendices orientando la competencia transversal Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. Se impartió la programación según los lineamientos de la Guía de orientaciones para la formación en ambientes virtuales de aprendizaje AVA- V5 y el cronograma a los cursos de formación titulada virtual fase análisis, planeación y ejecución de las fichas asignadas.</p>	<p>Eventos en Sofía plus mes de Abril de 2026 para seis (6) fichas.</p> <p><i>Ver evidencia Archivo PDF "Informe_Apoyo_Formación abril 2026"</i></p>
2	<p>Apoyar y acompañar en los procesos de inducción de los aprendices y colaborar en su integración al programa formativo.</p>	<p>Para el período objeto de este pago, la necesidad del servicio no requirió efectuar actividades correspondientes a esta obligación.</p>	<p>Para el período objeto de este pago, la necesidad del servicio no requirió efectuar actividades correspondientes a esta obligación.</p>



3	Realizar el seguimiento y evaluación de la etapa productiva de acuerdo a la Guía GFPI_G_040 “Guía etapa productiva proceso formativo”, GFPI_G_014 “Guía orientación formación ambientes virtuales de aprendizaje”, Reglamentos del aprendiz y demás instructivos, guías, formatos y lineamientos que regulen el seguimiento, en caso de que sea asignado según la su versión vigente.	Para el período objeto de este pago, la necesidad del servicio no requirió efectuar actividades correspondientes a esta obligación.	Para el período objeto de este pago, la necesidad del servicio no requirió efectuar actividades correspondientes a esta obligación.
4.	Guiar de manera integral y continua a los aprendices en su formación por proyectos durante la vigencia del contrato.	Se acompañó constantemente a los aprendices en su proceso de formación por proyectos utilizando diferentes actividades	<p>Evaluación de doce (12) evidencias en Plataforma ZAJUNA doscientos setenta y nueve (279) aprendices.</p> <p><i>Ver evidencia Archivo Evaluación Evidencias.</i></p> <p>Registro de diez (10) sesiones en línea como espacios de formación y de las actividades en la plataforma ZAJUNA y realizadas por medio de la plataforma Teams.</p> <p><i>Ver evidencia Archivo Sesiones en línea.</i></p> <p>Una (1) retroalimentación por foro de dudas e inquietudes.</p> <p><i>Ver evidencia Archivo Atención Inquietudes Aprendices.</i></p> <p>Seguimiento al centro de calificaciones en plataforma</p>



			<p>Zajuna para doscientos setenta y nueve (279) aprendices.</p> <p><i>Ver evidencia Archivo Centro de Calificaciones</i></p> <p>Publicación de veintitrés (23) anuncios en la plataforma Zajuna.</p> <p><i>Ver evidencia Archivo Anuncios.</i></p>
5.	Realizar la evaluación de los aprendices acorde a la normatividad y registrarlos oportunamente en los aplicativos dispuestos por la entidad.	<p>Se realizó la evaluación de evidencias de aprendizaje en la plataforma ZAJUNA</p> <p>Se registró la evaluación de resultados de aprendizaje RAP en la plataforma Sofia Plus.</p>	<p>Registros de Juicios de evaluación en Zajuna para las evidencias:</p> <p>Evaluación de doce (12) evidencias en plataforma Zajuna, se evaluaron las siguientes evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuestionario: procedimientos aritméticos. - Algoritmo para el cálculo de áreas y volúmenes. <p>En las fichas:</p> <p>3110868 y 3110872 del Tecnólogo en desarrollo Publicitario para veinticuatro (24) aprendices.</p> <p>3444163 y 3444178</p>



			<p>para ciento cuarenta (140) aprendices del Técnico en asesoría comercial.</p> <p>3444160 para setenta (70) aprendices del Técnico en operaciones comerciales en retail.</p> <p>3336255 para cuarenta y cinco (45) aprendices del Tecnólogo en animación Digital.</p> <p>Evaluación y Retroalimentación en ZAJUNA para doscientos setenta y nueve (279) aprendices del Tecnólogo en desarrollo publicitario y tecnólogo en animación digital, el Técnico en asesoría comercial y el técnico en operaciones comerciales en retail.</p> <p><i>Ver evidencia Archivo Evaluación Evidencias</i></p> <p>Evaluación de cuatro (4) resultados de aprendizaje en Sofía Plus para las fichas.</p> <p><i>Ver evidencia Archivo Evaluación Resultados de Aprendizaje RAP Sofía Plus</i></p> <p>Evaluación en Sofía Plus de cuatro (4) juicios evaluativos para las</p>
--	--	--	--



			<p>siguientes fichas:</p> <p>3070357 y 3070359</p> <p>para diecisiete (17) aprendices del Tecnólogo en desarrollo publicitario los siguientes RAP:</p> <p>531374 - Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo</p> <p>531375 - Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo</p> <p>531376 - Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo</p> <p>31377 - Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado</p> <p><i>Ver evidencia Archivo Evaluación Resultados de Aprendizaje RAP Sofia Plus</i></p>
--	--	--	--



6.	Reportar las novedades académicas y/o disciplinarias de los aprendices asignados a la coordinación.	Se reportó a una aprendiz para el comité de evaluación y seguimiento porque no aprobó la etapa lectiva.	Se realizó el debido proceso para reportar a una aprendiz al comité de evaluación y seguimiento porque no aprobó la etapa lectiva, la aprendiz es de la ficha 3185844 del técnico en atención integral al cliente. <i>Ver evidencia Archivo Debidos procesos</i>
7.	Apoyar el proceso de depuración de aprendices en cumplimiento de los lineamientos del SENA.	Para el período objeto de este pago, la necesidad del servicio no requirió efectuar actividades correspondientes a esta obligación.	Para el período objeto de este pago, la necesidad del servicio no requirió efectuar actividades correspondientes a esta obligación.
8	Participar en las reuniones del equipo ejecutor de la formación, con el fin de analizar casos de orden académico, disciplinario, deserciones, novedades y otros aspectos, según lo establecido en el Acuerdo 009 de 2024, para el seguimiento a los aprendices y la aplicación del debido proceso. Asimismo, se realizará la citación a comités de evaluación y seguimiento cuando sea requerido.	Se realizó reuniones del Equipo Ejecutor de la Formación EEF para el mes de Abril.	Se realizó seis (6) Reuniones de equipo ejecutor. Reunión EEF fichas 3110868-3110872 Tecnólogo en desarrollo publicitario 7/04/2026 hora 9:00 a.m. Link de la grabación 1era Reunión EEF - Fichas 3118516, 3118431, 3110868/72 Chat de reunión Microsoft Teams Reunión Equipo Ejecutor Ficha 3444160, Técnico en operaciones comerciales en retail 14/04/2026 hora 9:00 p.m. Link de la grabación



			<p>Reunión Equipo Ejecutor Ficha 3444160 Chat de reunión Microsoft Teams</p> <p>Reunión Equipo Ejecutor Ficha 3444163-3444178 Técnico en asesoría comercial 16/04/2026 4:00 p.m.</p> <p>Link de la reunión</p> <p>https://teams.microsoft.com/meet/271707794202603?p=sndhm211J5DXKMkqg</p> <p>Reunión Equipo Ejecutor Ficha 3110868-3110872 Tecnólogo en desarrollo publicitario 21/04/2026 hora 9:00 a.m.</p> <p>Link de la reunión</p> <p>https://teams.microsoft.com/meet/29243159814770?p=WfrDbL8WHkTGgFwWGe</p> <p>Reunión EEF ficha 3444160 Técnico en Operaciones Comerciales en Retail- 28/04/2026 hora 9:00 p.m.</p> <p>Link de la reunión</p> <p>https://teams.microsoft.com/meet/24467176197391?p=jTAAreVnGrm5dkjzQm</p>
--	--	--	--



			<p><i>Ver evidencia Archivo Reunión Equipo Ejecutor Abril 2026.</i></p>
9.	<p>Implementar las estrategias para preparar, orientar, evaluar y apoyar el aprendizaje utilizando las herramientas y métodos definidos por la entidad.</p>	<p>Se alistó el ambiente virtual de formación LMS ZAJUNA</p> <p>Se acompañó permanentemente en el proceso de aprendizaje y formación en las competencias de matemáticas en las fichas de caracterización asignadas del Tecnólogo en desarrollo publicitario, y Tecnólogo coordinación de procesos logísticos.</p> <p>Se aplicó diferentes estrategias didácticas activas para el desarrollo de actividades a los grupos asignados.</p> <p>Se orientó los procesos de aprendizaje a los aprendices de los tecnólogos en coordinación de procesos logísticos y desarrollo publicitario.</p>	<p>Alistamiento de ambiente virtual de formación plataforma ZAJUNA</p> <p><i>Ver evidencia Archivo Alistamiento plataforma LMS ZAJUNA</i></p> <p>Evidencias presentadas por los aprendices en el desarrollo del proyecto formativo en el LMS ZAJUNA.</p> <p><i>Ver archivo Evaluación de Evidencias</i></p> <p>Diez (10) Sesiones en línea para orientar los temas de formación.</p> <p>Tema: Sesión en línea Cuestionarios sobre procedimientos aritméticos ficha 3444163 y 3444178 Técnico en Asesoría comercial - 6/04/2026 hora 7:00 p.m. Link de la grabación</p> <p>https://youtu.be/2qB55entbcM</p> <p>Tema: Sesión en línea Cuestionarios sobre procedimientos aritméticos ficha 3444160 Técnico en</p>



		<p>Se atendió inquietudes de los aprendices relacionadas con el proceso de formación para las fichas asignadas por diferentes medios de comunicación.</p> <p>Se organizó y se hizo seguimiento al centro de calificaciones de las fichas para la competencia de matemáticas.</p>	<p>Operaciones Comerciales en Retail- 7/04/2026 hora 7:00 p.m.</p> <p>Link de la grabación</p> <p>https://youtu.be/oTLrgl63Z</p> <p><u>Pk</u></p> <p>Tema Cuestionarios sobre procedimientos aritméticos ficha 3110868 y 3110872 Técnico en Asesoría comercial - 9/04/2026 hora 7:00 p.m.</p> <p>Link de la grabación</p> <p>https://youtu.be/1PLX6BXvVv0</p> <p>Tema: Sesión en línea Algoritmo para el cálculo de áreas y volúmenes ficha 3444160 Técnico en Operaciones Comerciales en Retail- 13/04/2026 hora 7:00 p.m.</p> <p>Link de la grabación</p> <p>https://youtu.be/2xh1x2nW</p> <p><u>ESA</u></p> <p>Tema: elección de voceros y suplente aprendices ficha 3444160, 15/04/2026, hora 7:00 p.m.</p>
--	--	--	---



			<p>Link de la grabación</p> <p>https://youtu.be/BAdaJMU NcPs</p> <p>Tema: Cuestionarios sobre procedimientos aritméticos ficha 3336255 Tecnólogo en animación digital - 16/04/2026 hora 7:00 p.m.</p> <p>Link de la sesión en línea</p> <p>https://cutt.ly/PtG9kGK8</p> <p>Tema: Algoritmo para el cálculo de áreas y volúmenes fichas 3110868 y 3110872 Tecnólogo en desarrollo publicitario- 20/04/2026 hora 7:00 p.m.</p> <p>Link de la sesión en línea</p> <p>https://cutt.ly/XtG9lCju</p> <p>Tema: Algoritmo para el cálculo de áreas y volúmenes fichas 3444163 y 3444178 Técnico en Asesoría comercial- 21/04/2026 hora 7:00 p.m.</p> <p>Link de la sesión en línea</p> <p>https://cutt.ly/6tG9zTwo</p> <p>Tema: Algoritmo para el cálculo de áreas y volúmenes ficha 3336255 Tecnólogo en animación</p>
--	--	--	---



			<p>digital - 23/04/2026 hora 7:00 p.m.</p> <p>Link de la sesión en línea https://cutt.ly/4tG9coOH</p> <p>Tema: Refuerzo y cierre fichas 3110868 y 3110872 Tecnólogo en desarrollo publicitario- 27/04/2026 hora 7:00 p.m.</p> <p>Link de la sesión en línea https://cutt.ly/XtG9lCju</p> <p><i>Ver evidencia Archivo Sesiones en línea</i></p> <p>Evaluación de doce (12) evidencias en plataforma Zajuna para doscientos setenta y nueve (279) aprendices</p> <p><i>Ver evidencia Archivo Evaluación Evidencias</i></p> <p>Evaluación en Sofia Plus de cuatro (4) juicios Evaluativos para diecisiete (17) aprendices.</p> <p><i>Ver evidencia Archivo Evaluación Resultados de Aprendizaje RAP Sofia Plus</i></p> <p>Atención sincrónica para aprendices por sesión en</p>
--	--	--	--



			<p>línea en horarios establecidos para cada ficha.</p> <p>Horario de Atención Sincrónica Ficha 3444160: 4:00 PM a 5:00 PM Lunes / Instructora Transversal</p> <p>Horario de Atención Sincrónica Ficha 3444163: 5:00 PM a 6:00 PM Martes / Instructora Transversal</p> <p>Horario de Atención Sincrónica Ficha 3444178: 5:00 PM a 6:00 PM Martes / Instructora Transversal</p> <p>Horario de Atención Sincrónica Ficha 3110872: 4:00 PM a 5:00 PM Martes / Instructora Transversal</p> <p>Horario de Atención Sincrónica Ficha 3110868: 4:00 PM a 5:00 PM Martes / Instructora Transversal</p> <p>Horario de Atención Sincrónica Ficha 3070357: 4:00 PM a 5:00 PM Lunes / Instructora Transversal</p> <p>Horario de Atención Sincrónica Ficha 3070359: 4:00 PM a 5:00 PM Lunes / Instructora Transversal</p> <p>Horario de Atención Sincrónica Ficha 3336433, 3336434, 3336435: 4:00 PM</p>
--	--	--	--



			<p>a 5:00 PM Lunes / Instructora Transversal</p> <p>Horario de Atención Sincrónica Ficha: 3336436, 3336437: 5:00 PM a 6:00 PM Lunes / Instructora Transversal</p> <p>Horario de Atención Sincrónica Ficha 3336438. 3336439, 3336440: 4:00 PM a 5:00 PM Martes /Instructora Transversal</p> <p>Horario de Atención Sincrónica Ficha 3235972, 3235973: 5:00 PM a 6:00 PM Martes /Instructora Transversal</p> <p>Ingreso a través del siguiente link https://teams.microsoft.com/meet/23746455656723?p=xEQeG4oz6hFD6s9hO3</p> <p><i>Ver evidencia archivo Atención sincrónica</i></p> <p>Atención de inquietudes de los aprendices por foro de dudas e inquietudes</p> <p>Por foro una (1) aprendiz</p> <p><i>Ver evidencia Archivo Atención Inquietudes Aprendices</i></p>
--	--	--	---



			<p>Constante comunicación por WhatsApp o celular con los aprendices de las fichas para atender las inquietudes.</p> <p>Atención por WhatsApp a catorce (14) aprendices.</p> <p><i>Ver evidencia Archivo Atención WhatsApp Aprendices Fichas</i></p> <p>Se organizó el centro de calificaciones de las fichas</p> <p>3070357, 3070359, 3110868 3110872, 3444163, 3444178, 3444160 y 3336255, en las evidencias de matemáticas.</p> <p><i>Ver evidencia Archivo centro de calificaciones</i></p>
10.	Apoyar las actividades relacionadas con el desarrollo curricular de los programas de formación asociados con la línea medular que imparte el centro, de acuerdo con la necesidad y las tendencias del sector.	Para el período objeto de este pago, la necesidad del servicio no requirió efectuar actividades correspondientes a esta obligación.	Para el período objeto de este pago, la necesidad del servicio no requirió efectuar actividades correspondientes a esta obligación.
11	Documentar las actividades derivadas del registro calificado de los programas de formación y participar de los procesos de autoevaluación en los tiempos establecidos por el centro de	Para el período objeto de este pago, la necesidad del servicio no requirió efectuar actividades	Para el período objeto de este pago, la necesidad del servicio no requirió efectuar actividades correspondientes a esta obligación.



	formación, la Dirección General y el Ministerio de Educación Nacional, para la actualización de planes y programas de formación, en sintonía con las necesidades del entorno y su especialidad.	correspondientes a esta obligación.	
12	Participar cuando sea necesario en proyectos del Sistema de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación - SENNOVA, siguiendo las directrices académicas de la institución.	Para el período objeto de este pago, la necesidad del servicio no requirió efectuar actividades correspondientes a esta obligación.	Para el período objeto de este pago, la necesidad del servicio no requirió efectuar actividades correspondientes a esta obligación.
13	Aplicar y hacer cumplir lo establecido en el reglamento del aprendiz.	<p>Se aplicó el reglamento del aprendiz en aspectos como recordar los deberes de los aprendices SENA y en aspectos tan sencillos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> -El saludo y la despedida al inicio y finalización de la clase o sesión en línea. -El trato respetuoso con los aprendices tanto dentro como fuera del ambiente de aprendizaje, e incentivo este trato entre los estudiantes. <p>Se recordó a los aprendices las normas de Netiqueta en el ambiente de formación LMS.</p>	<p>Sesiones en línea. Grabaciones de las sesiones en línea en los siguientes links:</p> <p>https://youtu.be/2qB55entbcM</p> <p>https://youtu.be/oTLrgl63ZPk</p> <p>https://youtu.be/1PLX6BXvVv0</p> <p>https://youtu.be/2xh1x2nWESA</p> <p>https://youtu.be/BAdaJMU NcPs</p> <p>Atención con respeto a los aprendices por foro de dudas e inquietudes, mensajería interna, correo electrónico, WhatsApp y encuentros de atención sincrónica.</p>



			<p><i>Ver evidencia Archivo Atención Inquietudes Aprendices</i></p> <p><i>Ver evidencia Archivo Atención WhatsApp aprendices fichas</i></p>
14	Apoyar la promoción y eventos de los programas de Formación Profesional Integral y participar en actividades de divulgación tecnológica.	Para el período objeto de este pago, la necesidad del servicio no requirió efectuar actividades correspondientes a esta obligación.	Para el período objeto de este pago, la necesidad del servicio no requirió efectuar actividades correspondientes a esta obligación.
15	Presentar los informes y reportes cuando sean requeridos sobre las actividades formativas, usando los formatos y plataformas indicadas por el Centro de Formación y por el SENA.	Diligenciamiento formatos GCCON-F-087 V1_Informe mensual de ejecución contractual	Informe mensual de ejecución contractual mes de abril 2026.
16	Participar en las actividades convocadas por la supervisión relacionados con la ejecución del objeto contractual.	<p>Se asistió al comité de evaluación y seguimiento retiros voluntarios 9/04/2026 hora 3:00 p.m.</p> <p>Se asistió a la Capacitación Transferencia integración Sofia Plus y Zajuna - 9/04/2026 hora 3:00 p.m.</p> <p>Se asistió a la Capacitación</p>	<p>Se participo en el comité de evaluación y seguimiento retiros voluntarios 9/04/2026 hora 3:00 p.m. por indicación de la coordinación.</p> <p>Se participó en la reunión Capacitación Transferencia integración Sofia Plus y Zajuna - 9/04/2026 a las 3:00 p.m. de forma virtual.</p> <p>Se asistió a la capacitación transferencias Guía AVA V5,</p>



		transferencias Guía AVA V5, LMS institucional ZAJUNA - 9/04/2026 hora 4:00 p.m.	LMS institucional ZAJUNA - 9/04/2026 a las 4:00 p.m. <i>Ver evidencia Archivo/ Reuniones convocadas supervisión contrato y capacitaciones</i>
17	Apoyar las evaluaciones técnicas dentro de los procesos de contratación pública relacionados con elementos propios de la Formación Profesional cuando se requiera.	Para el período objeto de este pago, la necesidad del servicio no requirió efectuar actividades correspondientes a esta obligación.	Para el período objeto de este pago, la necesidad del servicio no requirió efectuar actividades correspondientes a esta obligación.
18	Velar por el buen uso de los elementos y equipos ubicados en el lugar donde se preste el servicio.	Se cumplió con el buen uso de los ambientes virtuales de formación y plataformas. Se recordó a los aprendices las normas de Netiqueta y el buen uso de la plataforma en el ambiente de formación LMS.	Uso adecuado de las plataformas para las Sesiones en línea y de la Plataforma LMS ZAJUNA <i>Ver evidencia Archivo/ Alistamiento plataforma ZAJUNA</i>
19	Garantizar la participación de aprendices y participar en las actividades programadas por el grupo de Bienestar al Aprendiz	Para el período objeto de este pago, la necesidad del servicio no requirió efectuar actividades correspondientes a esta obligación.	Para el período objeto de este pago, la necesidad del servicio no requirió efectuar actividades correspondientes a esta obligación.
20	Aplicar los procesos y procedimientos establecidos por la entidad, para la gestión documental relacionada con el objeto contractual.	Para el período objeto de este pago, la necesidad del servicio no requirió efectuar actividades	Para el período objeto de este pago, la necesidad del servicio no requirió efectuar actividades correspondientes a esta obligación.



		correspondientes a esta obligación.	
21	Las demás que sean necesarias para el cumplimiento del objeto del contrato.	Para el período objeto de este pago, la necesidad del servicio no requirió efectuar actividades correspondientes a esta obligación.	Para el período objeto de este pago, la necesidad del servicio no requirió efectuar actividades correspondientes a esta obligación.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1	XX	XX	XX	XX
2	XX	XX	XX	XX

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. 9502513625 de la planilla, expedido por Aportes en Línea referente al mes de marzo de 2026.

Cordialmente,

OLGA LUCIA RODRIGUEZ MARTINEZ

Nombre y firma

Contratista

C.C. No. 52.308.189 de Bogotá



JOHANY ANDRES CASALINAS GOMEZ

Nombres y Apellidos

CC 80850368

Supervisor(a) Contrato No. CO1.PCCNTR.8919653 de 2026

Cargo



Control de Cambios

VERSIÓN	FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	NATURALEZA DEL CAMBIO
1	Marzo 2026	Creación del formato. El presente formato sustituye el formato GTH-F-062, en virtud de su migración del proceso de Gestión del Talento Humano al proceso de Gestión Contractual, conforme a la actualización documental correspondiente.

Cronogramas

Cronograma ficha 3444163 y 3444178 del Técnico en Asesoría Comercial

Accede a SORA Área Personal OLGA LUCIA RODRIGUEZ MARTINEZ Modo de edición

ASESORIA COMERCIAL (3444163)

Mis cursos / P.631101_V.3444163_R.11_C.9303 / Cronograma / Cronograma Fase de Análisis

PANEL DE NAVEGACIÓN

- ▼ Mis cursos
- 🏠 Página principal del sitio
- Secciones
- ▼ Mis cursos
- P.631223_V.2977929_R.11_C.9303
- P.121523_V.3336438_R.11_C.9303
- P.121523_V.3336437_R.11_C.9303
- P.228183_V.3335985_R.11_C.9303

Cronograma Fase de Análisis

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES - FASE ANÁLISIS
PROGRAMA DE FORMACIÓN TITULADA
TÉCNICO EN ASESORÍA COMERCIAL
CENTRO DE GESTIÓN DE MERCADOS, LOGÍSTICA Y TIC- REGIONAL DISTRITO CAPITAL

FECHA DE INICIO	31/03/2026
FECHA FIN	31/05/2026

Para acceder al documento descargable haga clic AQUÍ

NOMBRE DE LA FASE	ACTIVIDAD DE PROYECTO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADO DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	FECHAS ENTREGA INICIA	FECHAS ENTREGA FINALIZA	AREA RESPONSABLE
		G41-2801033	RAP 1	Seleccionar los	Evidencia de conocimiento		

NOMBRE DE LA FASE	ACTIVIDAD DE PROYECTO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADO DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	FECHAS ENTREGA INICIA	FECHAS ENTREGA FINALIZA	AREA RESPONSABLE	
		G41-2400152B	AA1	Desarrollar procedimientos aritméticos para resolver problemáticas de la vida cotidiana	Evidencia de conocimiento RAP10_RAP10_G41-2400152B_AA1_EVID_1TH_Cualificado sobre procedimientos aritméticos	06/04/26	08/04/26	Talleres
		G41-2400152B	AA2	Resolver problemas de aplicación de situaciones de los contextos productivo y social a partir del uso de herramientas matemáticas.	RAP 4 Plantea problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social			
		G41-24002581	AA1	Identificar situaciones cotidianas y futuras a través de una interacción social oral.	RAP11 Comprende información básica oral y escrita en según servicio de su interés, de las personas y de su contexto inmediato en situaciones presentes e futuras de vida	09/04/26	12/04/26	ingles
		G41-28010333	AA2	Recopilar información en base de datos teniendo en cuenta los clientes potenciales	RAP 1 Determnan los criterios para la caracterización de clientes potenciales de acuerdo con segmento de mercado			
		G41-28010333.AA3	Reactiva	caracterización de clientes según segmento de mercado y comportamiento de compra de los consumidores.	RAP 2 Propositar clientes potenciales según el producto o servicio de la organización	15/04/26	18/04/26	Marketing 2
		G41-2400152B	AA3	Realizar un muestreo estadístico acerca de una situación contextualizada en la vida diaria	RAP 5 Seleccionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos			

Cronograma ficha 3444160 del Técnico en Operaciones Comerciales en Retail

Accede a SOFIA Área Personal **DIANA LUCIA RODRIGUEZ MARTINEZ** Modo de edición

OPERACIONES COMERCIALES EN RETAIL (3444160)

Mis cursos / Cursos / (oculta/s) / P_632223_V_3444160_R_11_C_9303 / Cronograma / Cronograma Fase Análisis

Ver a Cronograma

Cronograma Fase Análisis

SENA

CRONOGRAMA FASE ANÁLISIS
PROGRAMA DE FORMACIÓN TITULADA
TÉCNICO EN OPERACIONES COMERCIALES EN RETAIL
CENTRO DE GESTIÓN DE MERCADOS, LOGÍSTICA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

En este espacio encuentra el cronograma de la fase de análisis "Técnico en Operaciones Comerciales en Retail" con la descripción de las evidencias pertenecientes a cada actividad de aprendizaje.

Fecha Inicio Fase Análisis: 31/03/26

<p>Actividad de aprendizaje</p> <p>GA1_240201528_AA1 - Desarrollar procedimientos aritméticos para resolver problemáticas de la vida cotidiana.</p>	<p>RAP47</p> <p>240201528-01 - Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos</p>	<p>RAP47_RAP45_GA1_AA1_AA2_EV01 - Cuestionario procedimientos aritméticos</p>	<p>06/04/26</p>	<p>12/04/26</p>	<p>Transversal - Matemáticas</p>	
<p>Actividad de aprendizaje</p> <p>GA1_240201528_AA2 - Resolver problemas de aplicación de situaciones de los contextos productivo y social a partir del uso de herramientas matemáticas</p>	<p>RAP 48</p> <p>240201528-02 - Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social</p>	<p>Actividad Individual</p>				
<p>Actividad de Aprendizaje</p> <p>GA1_260101062-AA1 - Identificar la exhibición del producto en punto de venta según las políticas de la empresa.</p>	<p>RAP7</p> <p>260101062-01 - Organizar inventarios de acuerdo con los protocolos del punto de venta.</p>	<p>RAPI7_GA1_AA1_EV02 - Aplicar procedimiento de inventario de mercancía en punto de venta.</p>	<p>Actividad Grupal</p>	<p>05/04/26</p>	<p>22/04/26</p>	<p>Instructor Técnico</p>
	<p>RAP46</p> <p>240201528-04 -</p>					

UJMAJENA.EDU.CO/24jvme/mo01jsgc/view.php?id=6647463

Cronograma

- ↳ Cronograma General
- ↳ Cronograma Inducción
- ↳ **Cronograma Fase Análisis**
- ↳ Actividad Inicial
- ↳ Fase 1 Análisis
- ↳ Fase 2 Planeación
- ↳ Fase 3 Ejecución
- ↳ Fase 4 Evaluación
- ↳ Sesiones en línea
- ↳ Etapa productiva
- ↳ Biblioteca SENA
- ↳ Documentos de interés para el aprendiz
- ↳ Material de apoyo al instructor
- ↳ Seguimiento y evaluación

ADMINISTRACIÓN

- ↳ Administración del recurso página
- ↳ Configuración
- ↳ Filtros

<p>Actividad de aprendizaje</p> <p>GA1_240201528_AA4_Crear un algoritmo para sistematizar el cálculo de perímetros, áreas y volúmenes de figuras planas y sólidos regulares.</p>	<p>RAP46 240201528-04 - RA3_Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.</p> <p>RAP44 240201528-02 - RA3_Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos.</p>	<p>RAP46_RAP44_GA1_AA4_EV01</p> <p>Algoritmo para el cálculo de áreas y volúmenes</p> <p>Actividad Grupal</p>	<p>15/04/26</p> <p>23/04/24</p>	<p>Instructor Tróvero, Matemáticas</p>	
<p>Actividad de aprendizaje</p> <p>GA1_240202501_AA1</p> <p>Identificar situaciones cotidianas y futuras a través de una interacción social oral</p>	<p>RAP52 240202501-01 - Comprender información básica oral y escrita en inglés, acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato, en realidades presentes e historias de vida.</p>	<p>RAP52_GA1_AA1_EV02</p> <p>Brochure</p> <p>Actividad Individual</p> <p>art</p>	<p>16/04/26</p> <p>23/04/26</p>	<p>Instructor Inglés</p>	

APL

Windows 11 Search | Taskbar | System Tray: 17°C, 10:04 AM, 10/04/2026

Evaluación de evidencias

Evaluación evidencias RAP03_RAP04_GA1-240201528-AA1-EV01_ITR_ Cuestionario sobre procedimientos aritméticos ficha 3444163 y 3444178 de Técnico en Asesoría Comercial (140 aprendices)

Accede a SOFIA Área Personal OLGA LUCIA RODRIGUEZ MARTINEZ Modo de edición

ASESORIA COMERCIAL (3444178)

Mis cursos / Cursos / (oculto/s) / P_631101_V_3444178_R_11_C_9303 / Calificaciones / Vista Simple

Panel de Navegación: Mis cursos, Página principal del sitio, Secciones, Mis cursos, P_632223_V_3159728_R_1_T_C_9303, P_124100_V_3110872_R_1_T_C_9303, P_135303_V_3185044_R_1

Editando calificaciones de Evidencia de conocimiento: RAP03_RAP04_GA1-240201528-AA1-EV01_ITR_ Cuestionario sobre procedimientos aritméticos.

Nombre completo del usuario	Calificación	Rango	Retroalimentación	Anular	Excluir
MM MAYERLIS DAYANA MONTAÑO IGUARAN	100	0 - 100		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LM LEDY DAHIANNA MONTOYA GALLEG0	80	0 - 100		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Guardar

Evaluación evidencias RAP47_RAP48_GA1-AA1-EV01_ITR_ Cuestionario sobre procedimientos aritméticos ficha 3444160 del Técnico en Operaciones comerciales en retail (70 aprendices)

Accede a SOFIA Área Personal OLGA LUCIA RODRIGUEZ MARTINEZ Modo de edición

OPERACIONES COMERCIALES EN RETAIL (3444160)

Mis cursos / Cursos / (oculto/s) / P_632223_V_3444160_R_11_C_9303 / Calificaciones / Vista Simple

Panel de Navegación: Mis cursos, Página principal del sitio, Secciones, Mis cursos, P_632223_V_3159728_R_1_T_C_9303, P_124100_V_3110872_R_1_T_C_9303

Editando calificaciones de RAP47_RAP45_GA1_AA1_AA2_EV01_ITR_ Cuestionario procedimientos aritméticos

Nombre completo del usuario	Calificación	Rango	Retroalimentación	Anular	Excluir
MA MARTHA LILIANA ALARCON TEATIN		0 - 100		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mostrar 20 1 2 3 4 Mapa Conceptual - Software y servicios de ZAJUNA2501-AA2-EV01 internet GA1-220501046-AA1-EV01

Guardar

Evaluación evidencias RAP47_RAP48_GA1-AA1-EV01_ITR_ Cuestionario sobre procedimientos aritméticos ficha 3110868 y 3110872 de Tecnólogo en Desarrollo Publicitario (24 aprendices)

zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?id=6002745

Accede a SOFIA Área Personal OLGA LUCIA RODRIGUEZ MARTINEZ Modo de edición

DESARROLLO PUBLICITARIO (3110868)

Mis cursos / P_124100_V_3110868_R_11_C_9303 / ANUNCIOS / Instructor de competencia transversal de matemáticas

ANUNCIOS
Instructor de competencia transversal de matemáticas

→ Se aproxima el nombre de Guía de Aprendizaje 8

Mostrar respuestas anidadas Mover este debate a... Configurad

Mover

Instructor de competencia transversal de matemáticas
de OLGA LUCIA RODRIGUEZ MARTINEZ - miércoles, 8 de abril de 2026, 22:22

TECNOLOGÍA EN DESARROLLO PUBLICITARIO

Cordial saludo, estimados aprendices

Soy la instructora, Olga Lucia Rodriguez

Evaluación evidencias RAP05_RAP06_GA1-240201528-AA1-EV02_ITR_ Algoritmo para el cálculo de áreas y volúmenes ficha 3444163 y 3444178 de Técnico en Asesoría Comercial (140 aprendices)

zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/ltzsign/view.php?id=6859388

Accede a SOFIA Área Personal OLGA LUCIA RODRIGUEZ MARTINEZ Modo de edición

ASESORIA COMERCIAL (3444163)

Mis cursos / P_631101_V_3444163_R_11_C_9303 / Fase 1. Análisis / Actividad de proyecto 1 / Guía de aprendizaje 01 / Actividades de aprendizaje GA1-240201528 / Evidencia de desempeño: RAP05_RAP06 GA1-240201528...

↑ Volver a 'Actividades de aprendizaje GA1-240201528'

Evidencia de desempeño: RAP05_RAP06 GA1-240201528-AA1-EV02_ITR_ Algoritmo para el cálculo de áreas y volúmenes.

Apertura: lunes, 20 de abril de 2026, 00:00
Cierre: domingo, 26 de abril de 2026, 23:59

TÉCNICO EN ASESORÍA COMERCIAL

GA1-240201528-AA4. Crear un algoritmo para sistematizar el cálculo de perímetros, áreas y volumen de figuras planas y sólidos regulares.

- RAP05_RAP06 GA1-240201528-AA1-EV02_ITR_ Algoritmo para el cálculo de áreas y

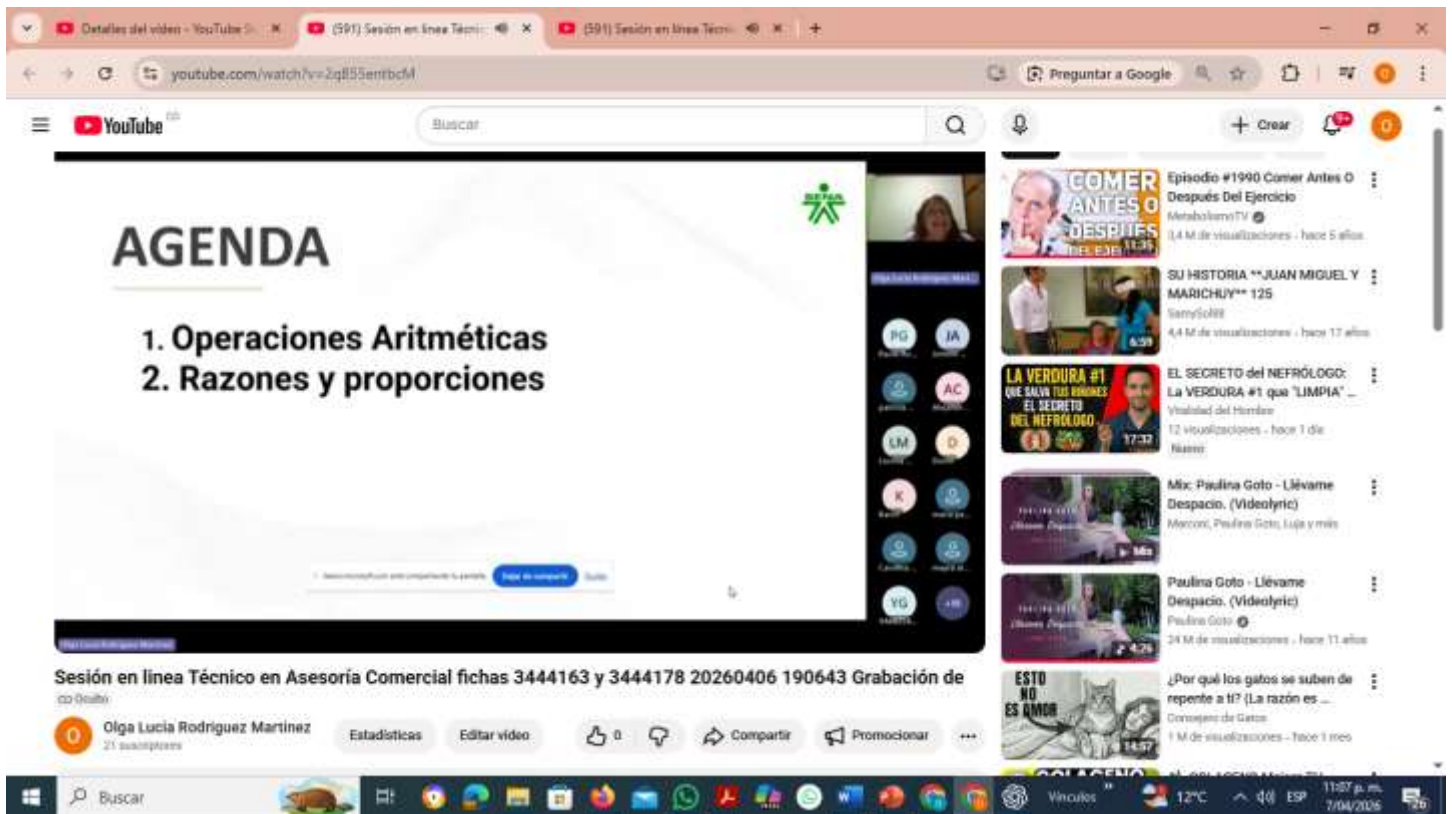
Sesiones en línea abril de 2026

Sesión en línea Cuestionarios sobre procedimientos aritméticos ficha 3444163 y 3444178 Técnico en Asesoría comercial - 6/04/2026 hora 7:00 p.m.

Link de la grabación

<https://youtu.be/2qB55entbcM>

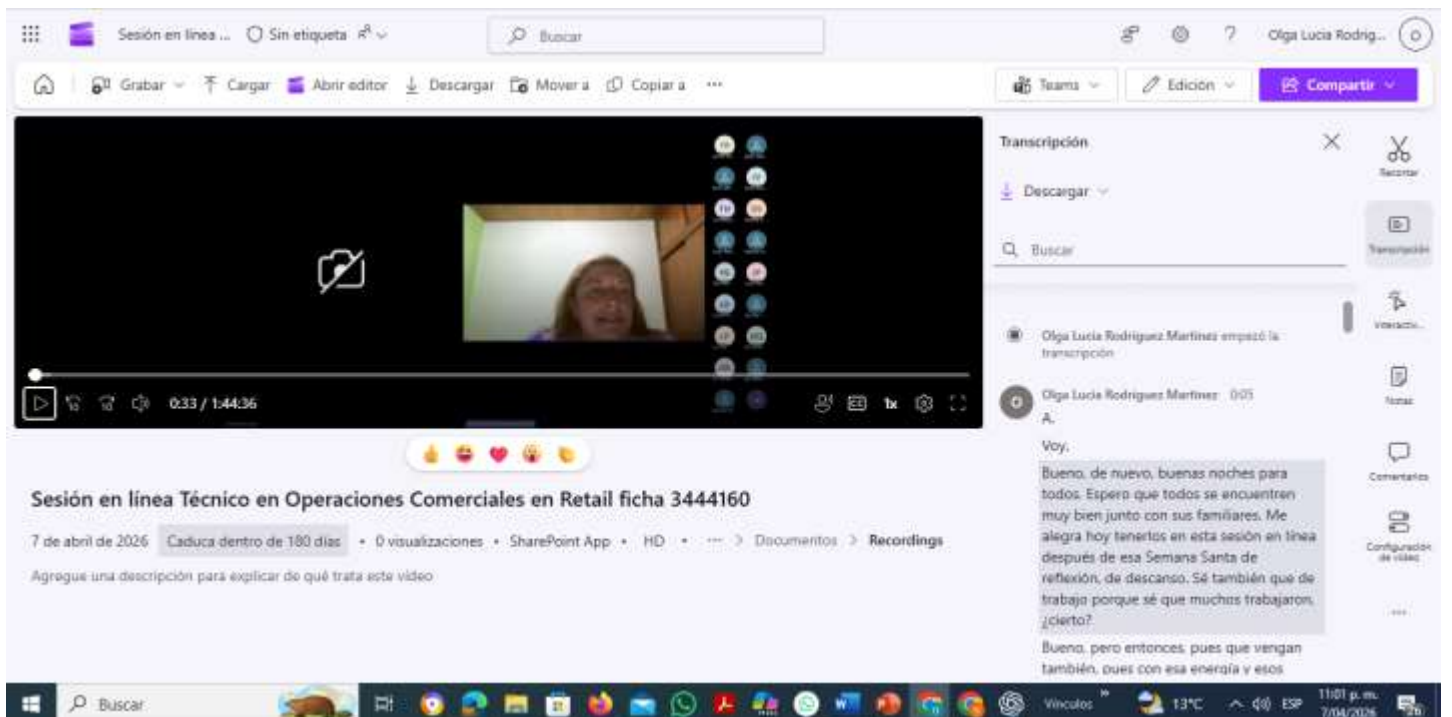
The image shows a screenshot of a SharePoint page and a video player. The top part of the screenshot is a SharePoint navigation bar with the text "Accede a SOFIA" and "Área Personal". Below this is a green banner with "ASESORIA COMERCIAL (3444163)". The main content area shows a breadcrumb trail: "Mis cursos / Cursos / (oculto/s) / P_631101_V_3444163_R_11_C_9303 / Sesiones en línea / Grabaciones sesiones en línea / Grabaciones Fase de Análisis / AI... / Sesión en línea RAP03_RAP04_GA1-240201528-AA1-EV01...". The main heading is "Sesión en línea RAP03_RAP04_GA1-240201528-AA1-EV01_ITR_Cuestionario sobre procedimientos aritméticos. 6/04/2026". Below the heading is a search bar with the text "Ir a...". The bottom part of the screenshot shows a video player with a thumbnail of a presentation slide titled "Técnico en Asesoría Comercial" from "CENTRO DE GESTIÓN DE MERCADOS, LOGÍSTICA Y TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN". The video player shows a progress bar at 3:29 / 14:18. To the right of the video player is a chat window with a transcription of the session. The transcription includes the following text: "Olga Lucía Rodríguez Martínez 3:11 Bueno, muchas gracias. Listo, muchas gracias. Bueno, entonces vamos a recordar un poquito de matemáticas." "katherin jimenez 3:12 Sí señora." "Olga Lucía Rodríguez Martínez 3:11 Sí es un tema muy sencillo. Bueno, bueno estamos hoy, pues con los técnicos en asesoría comercial con las fichas 33444163 y la 3444178. Bueno. Entonces vamos a ver un tema relacionado con el siguiente RATI."



Sesión en línea Cuestionarios sobre procedimientos aritméticos ficha 3444160 Técnico en Operaciones Comerciales en Retail- 7/04/2026 hora 7:00 p.m.

Link de la grabación

<https://youtu.be/oTLrgl63ZPk>



The screenshot shows a YouTube video player with the following content:

- Video Title:** 1. Operaciones Aritméticas
- Section:** Operaciones con fracciones
- Concepto de fracción y sus partes**
 - Una **fracción** representa una o varias partes de una unidad dividida en partes iguales.
 - Sus partes son:
 - > **Numerador:** indica cuántas partes se toman.
 - > **Denominador:** indica en cuántas partes se divide la unidad.
- Ejemplo:** $\frac{3}{4}$ Significa que la unidad se divide en 4 partes iguales, y se toman 3
- Actividad:** Dibuja una pizza dividida en 8 partes iguales y colorea 5 para representar.

Below the video, the channel name is "Sesión en línea Técnico en Operaciones Comerciales en Retail" and the creator is "Olga Lucía Rodríguez Martínez".

Sesión en línea Cuestionarios sobre procedimientos aritméticos ficha 3110868 y 31108728 Técnico en Asesoría comercial - 9/04/2026 hora 7:00 p.m.

Link grabación sesión en línea

<https://youtu.be/1PLX6BXvVv0>

The screenshot shows a Microsoft Teams meeting recording page with the following details:

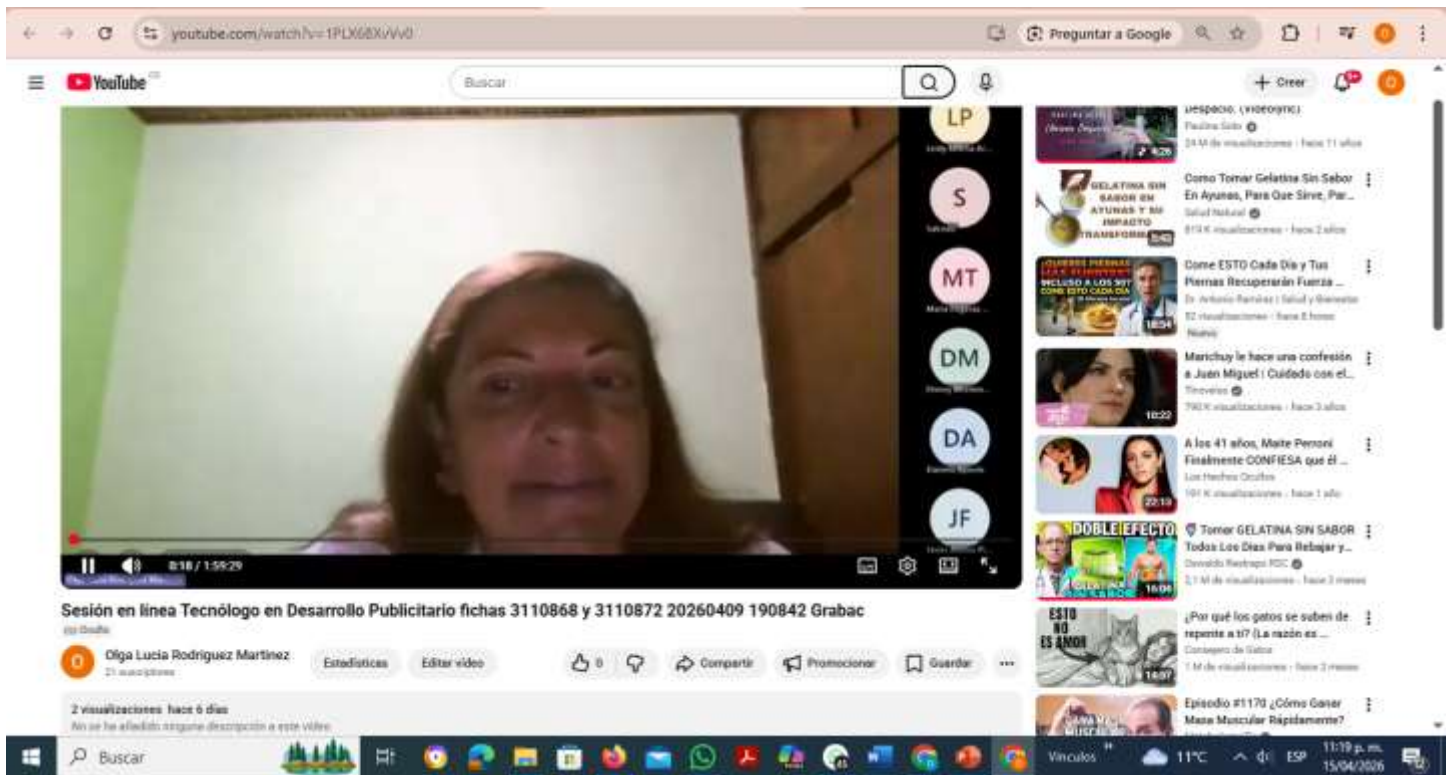
- Meeting Title:** Sesión en línea Tecnólogo en Desarrollo Publicitario fichas 3110868 y 3110872
- Date:** 9 de abril de 2026
- Duration:** Caduca dentro de 180 días
- Views:** 0 visualizaciones
- Recording Status:** Documentos Recordings

The main content is a video player showing a recording of a meeting. Below the video, there is a transcription window with the following text:

Y no sigue grabando y no nos damos cuenta. Yo no me doy cuenta porque mientras yo estoy en la presentación no los veo aquí, no veo la sala. Si así como están, no los veo, solo veo la presentación. Bueno, o sea, no veo esto que me está mostrando ahorita porque estamos aquí.

En la sala de la sesión en línea. Si, entonces que me avisan porque ya alguna vez nos pasó que estábamos grabando todo y se saltó la grabación y después no aparecía esa grabación. Bueno, entonces tocó, pues a mí me tocó volver a hacer la sesión en línea porque es muy importante. Es un insumo para ustedes, un recurso bueno.

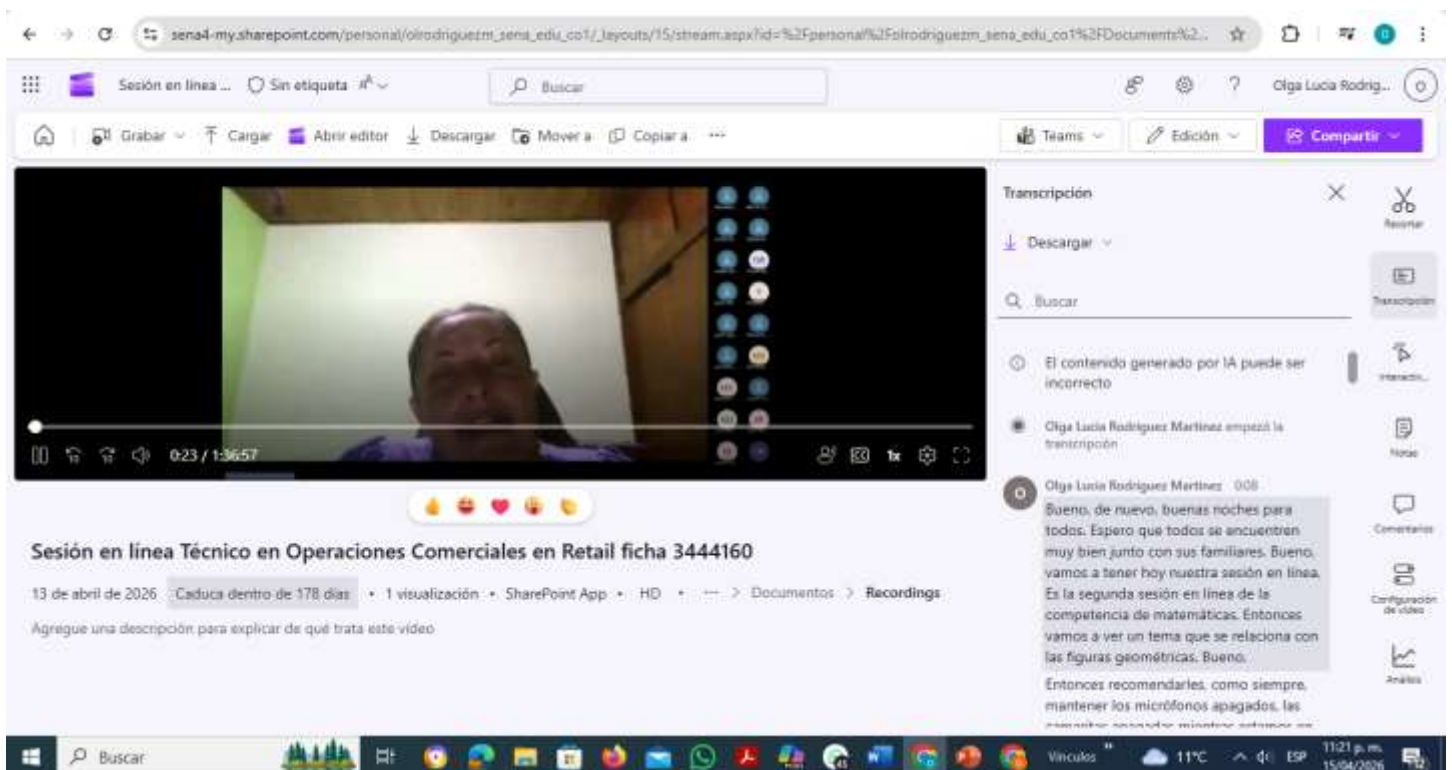
Entonces siempre les queda guardado en



Sesión en línea Algoritmo para el cálculo de áreas y volúmenes ficha 3444160 Técnico en Operaciones Comerciales en Retail- 13/04/2026 hora 7:00 p.m.

Link de la grabación

<https://youtu.be/2xh1x2nWESA>



youtube.com/watch?v=2zh1x2hWESA

YouTube

Formulas para calcular áreas y perímetros figuras planas

CUADRADO Lado (L)	AREA $A = L \times L$	PERIMETRO $P = L + L + L + L$	RECTANGULO base (b) altura (h)	AREA $A = b \times h$	PERIMETRO $P = b + b + h + h$
TRIANGULO base (b) altura (h)	AREA $A = \frac{b \times h}{2}$	PERIMETRO $P = L + L + L$	TRAPEZOIDO base mayor (B) base menor (b) altura (h)	AREA $A = \frac{h(B + b)}{2}$	PERIMETRO $P = B + b + L + L$
CIRCULO radio (r) diámetro (d)	AREA $A = \pi \times r^2$	CIRCUNFERENCIA $C = \pi \times d$	POLIGONO REGULAR apotema (a) lados (L)	AREA $A = \frac{p \times a}{2}$	PERIMETRO $P = L \times \# \text{ lados}$

Sesión en línea Técnico en Operaciones Comerciales en Retail ficha 3444160 20260413 190825 Grabación

https://www.youtube.com/watch?v=MFOC_ju0YA

Sesión en línea elección de voceros y suplente aprendices ficha 3444160 Técnico Operaciones Comerciales 15/04/2026 hora 7:00 p.m.

link de la grabación

<https://youtu.be/BAdaJMUNcPs>

sena4-my.sharepoint.com/personal/olrodriguezmi_sena_edu_co1/_layouts/15/stream.aspx?id=%2Fpersonal%2Folrodriguezmi_sena_edu_co1%2FDocuments%2...

Sesión en línea ... Sin etiqueta

Grabar Cargar Abrir editor Descargar Mover a Copiar a

Transcripción

Descargar

Buscar

compañero, que dé un ejemplo cierto que sea, mejor dicho, súper reconocido una persona que vemos que colabora.

luis villalobos 16:41
Sí.

Olga Lucía Rodríguez Martínez 16:48
Que aparte de todo, tiene un buen rendimiento académico, que es excelente, que presenta sus trabajos a tiempo, que no vaya a tener ningún llamado de atención, ningún debido proceso, cierto, porque cuando ocurra esto, pues ya pues no puede seguir siendo más nuestro vocero representante de la ficha, cierto, o no sea.

Sesión en línea Técnico en Operaciones Comerciales en Retail ficha 3444160

15 de abril de 2026 · Caduca dentro de 180 días · 3 visualizaciones · SharePoint App · HD · Documentos · Recordings

Agregue una descripción para explicar de qué trata este video

PROCEDIMIENTO PARA ELECCIÓN DE VOCERO DE GRUPO:



Video player interface showing a grid of video thumbnails and a list of video titles on the right side.

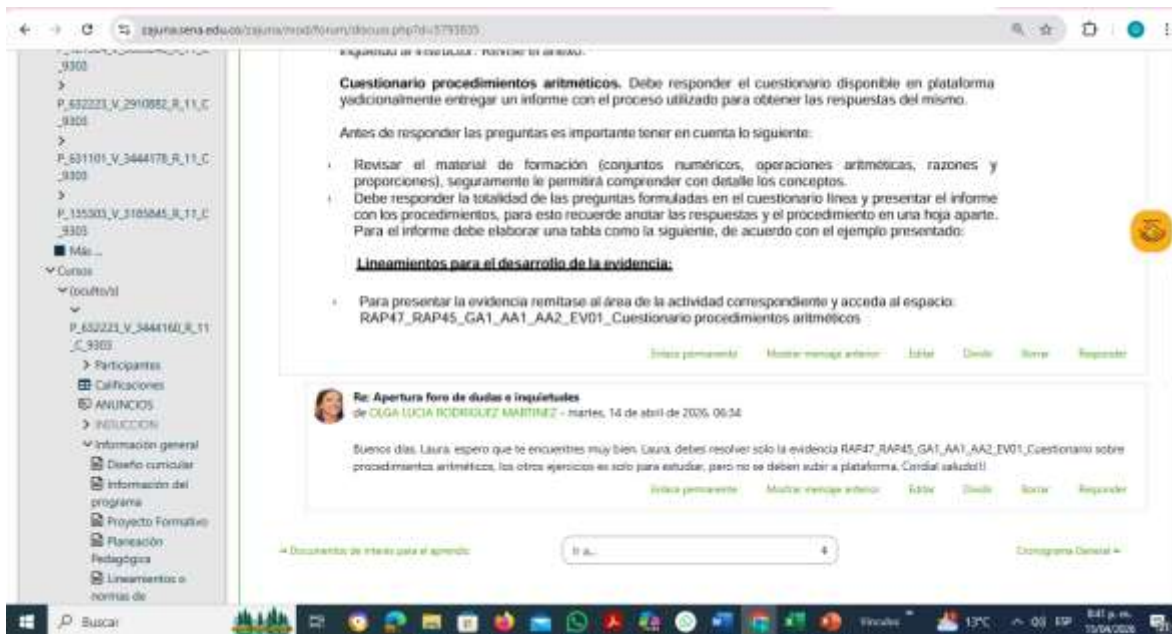
YouTube recommendation sidebar with video thumbnails and titles such as 'Pasina Goto - Lléveme Despacito', 'Baladas en el Festival de la Magdalenita', and 'ACEITE DE COCO'.

Sesión en línea Técnico en Operaciones Comerciales en Retail ficha 3444160 20260415 190937 Grabación

Olga Lucia Rodriguez Martinez

Atención Inquietudes Aprendizices

Atención Inquietudes Aprendizices Foro de dudas e inquietudes (1 Aprendiziz)



The screenshot shows a Moodle forum page. The browser address bar displays `ejemplares.edu.ec/curso/mod/forum/discuss.php?id=3793835`. The page title is "INQUIETUD DE EVIDENCIA - PROCEDIMIENTOS ARITMÉTICOS".

Cuestionario procedimientos aritméticos. Debe responder el cuestionario disponible en plataforma y adicionalmente entregar un informe con el proceso utilizado para obtener las respuestas del mismo.

Antes de responder las preguntas es importante tener en cuenta lo siguiente:

- 1. Revisar el material de formación (conjuntos numéricos, operaciones aritméticas, razones y proporciones), seguramente le permitirá comprender con detalle los conceptos.
- 2. Debe responder la totalidad de las preguntas formuladas en el cuestionario línea y presentar el informe con los procedimientos, para esto recuerde anotar las respuestas y el procedimiento en una hoja aparte. Para el informe debe elaborar una tabla como la siguiente, de acuerdo con el ejemplo presentado.

Lineamientos para el desarrollo de la evidencia:

- 1. Para presentar la evidencia remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: RAP47_RAP45_GA1_AA1_AA2_EV01_Cuestionario procedimientos aritméticos

Buttons: [Ver más permanentemente](#) [Mostrar mensaje anterior](#) [Editar](#) [Eliminar](#) [Cerrar](#) [Responder](#)

Re: Apertura foro de dudas e inquietudes
de OLGA LUCIA RODRIGUEZ MARTINEZ - martes, 14 de abril de 2022, 06:54

Buenos días, Laura, espero que te encuentres muy bien. Laura, debes resolver solo la evidencia RAP47_RAP45_GA1_AA1_AA2_EV01_Cuestionario sobre procedimientos aritméticos, los otros ejercicios es solo para estudiar, pero no se deben subir a plataforma. Cordial saludo!!

Buttons: [Ver más permanentemente](#) [Mostrar mensaje anterior](#) [Editar](#) [Eliminar](#) [Cerrar](#) [Responder](#)

Documentos de interés para el aprendizaje: [Diagrama Circular](#)

Windows taskbar at the bottom shows the search bar, taskbar icons, and system tray with date and time: 8:41 p. m. 15/04/2022.

	Nombre(s)	Apellido(s)	Nombre de usuario
1	0 MARTHA LILIANA	ALARCON TEATIN	1118541564cc
2	0 JUAN DIEGO	ALONSO CALDERON	1193145982cc
3	0 ANGIE PAOLA	ALVAREZ GONZALEZ	1001772594cc
4	0 VALERIA	ARBOLEDA ORTIZ	1033646711cc
5	0 YULIETH DAYANA	ARIAS CAMARGO	1098816699cc
6	0 LILIANA	AVENDAÑO TEATIN	1118542197cc
7	0 YECICA MARCELA	BECERRA ARANDIA	1101695047cc
8	0 RUBEN DARIO	BEDOYA GALEANO	1090148173cc
9	0 LAURA VALENTINA	BELTRAN SANCHEZ	1007357890cc
10	0 NATALIA SOFIA	CABARCAS CORTINA	1050974734cc
11	0 KAREN DAYANA	CANCELADO BARAJAS	1233908779cc
12	0 MARIBEL DOMINGA	CARDONA POLO	22647213cc
13	0 RAMIRO	CARDONA RESTREPO	15963030cc
14	0 MAYRA ALEJANDRA	CARREÑO GUTIERREZ	1090471115cc
15	0 DEICY MARCELA	CORREDOR QUILAGUY	52258485cc
16	0 JADER	GALARCIO MARTINEZ	1028031741cc
17	0 PAOLA ALEXANDRA	GAZABON DIAZ	1066728191cc
18	0 GERALDINE GABRIELA	GUTIERREZ MONTOYA	1088359751cc
19	0 OSCAR EDUARDO	GUTIERREZ RANGEL	13851826cc
20	0 ROSA MARIA	JENYO CRIOLLO	1085312706cc
21	0 MARYORY LORENA	JOJOA DIAZ	1004437812cc
22	0 BRIAM FELIPE	JURADO ALVAREZ	1032484103cc
23	0 UVER NEY	LOPEZ BRAVO	1007894601cc
24	0 LISETH CAROLINA	MARIN CARDOZA	1051447116cc
25	0 SINDY MERCEDES	OBREGON ANTE	1143954169cc
26	0 LUIS FELIPE	OLIVERA GAMARRA	1101817193cc
27	0 YOISER ESTIVEN	OROZCO BONOLIS	1066098742cc
28	0 LUISA FERNANDA	OROZCO MORALES	1144171715cc
29	0 NATHALIA LUCIA	PEREZ TAPIAS	1233340256cc
30	0 YODIER	POSADA JIMENEZ	39420700cc
31	0 YEISON HUMBERTO	PRECIADO GONZALEZ	1052408238cc
32	0 GUSTAVO	QUINTERO SALAZAR	18523139cc
33	0 DURLEY ALEJANDRA	RESTREPO SUAREZ	1035869291cc
34	0 YAMIR EDUARDO	REYES OCAMPO	1006200551cc
35	0 MARIA YENNY	RODRIGUEZ GARCIA	1056955564cc
36	0 MARIA CAMILA	SANTA AGUDELO	1000311021cc
37	0 NUBIA JUDITH	SUAREZ ORTIZ	1047453800cc
38	0 JUAN DAVID	URREA VARGAS	1005335790cc
39	0 JOSE RODRIGO	VILLADA OSPINA	94473801cc
40	0 JUAN PABLO	VILLADA RENDON	1035237060cc
41	0 LENIS PATRICIA	VILLALOBOS DELGADO	1069262746cc
42	1 NATALY	ARRUBLA MAZO	1128474272cc
43	1 YAIDER ENRIQUE	BENJUMEA LOPEZ	1152934091cc
44	1 IVAN DARIO	BUELVAS CRUZ	1067862891cc
45	1 TANIA LORENA	BUSTAMANTE RODRIGUEZ	1049628988cc
46	1 NORMA ESTEFANIA	CALIBIO DIAZ	1062287970cc

47	1	ANGIE NICOL	CASAS ROMERO	1022927089cc
48	1	MARIA MONICA	CEBALLOS ROJAS	1128272579cc
49	1	YODY LEANDRA	CHARRY VARGAS	1075251728cc
50	1	ANA MARIA	DAVILA PATIÑO	1020480398cc
51	1	LUISA MARIA	GONZALEZ MOLINA	1046906376cc
52	1	CRISTIAN DAVID	GRAJALES OSORIO	1058912507cc
53	1	MANUELA	GRISALES PRIETO	1053862158cc
54	1	JULIO CESAR	MAHECHA TEJEIRO	1073254331cc
55	1	SAUL ANTONIO	MARTINEZ DE AGUAS	1121302502cc
56	1	ZULLY MILENA	MEDINA SIERRA	1034281655cc
57	1	CRISTIAN DAVID	MONTOYA MARTINEZ	1214741622cc
58	1	MONICA	MORALES OCAMPO	1058843443cc
59	1	LIDIAN	PEREZ SUAREZ	1002603302cc
60	1	JUAN JOSE	PIEDRAHITA SALAZAR	1144076541cc
61	1	SERGIO ESTEBAN	REDONDO ARIZA	1065811715cc
62	1	MARIELA	RINCON DUARTE	20398561cc
63	1	NATALIA	ROCHA BRICEÑO	1070012362cc
64	1	JOSUE	RODRIGUEZ MACEA	1124048728cc
65	1	MARIA DE JESUS	ROMERO CUELLO	40941666cc
66	1	DIANA CAROLINA	ROZO VILLAMIZAR	1090431578cc
67	1	OSCAR SAMIR	TAPIA TORRES	1065633019cc
68	1	LEYDY YULIANA	VALENCIA NIETO	1047968275cc
69	1	ELIZABETH	VERA SOSA	1114391997cc
70	1	PAULA ANDREA	VILLA PELAEZ	21739314cc

Correo electrónico	Prueba de Conocimiento:RAP47_RAP45_GA1_AA1_AA2_EV01_ITR_C
mlalarcont@gmail.com	A
juandiegoalonsoc15@gmail.com	A
yeimigonzaesvasco@gmail.com	A
arboledav954@gmail.com	A
dayannarias12@gmail.com	A
sharadt2010@gmail.com	A
marcelabecerra52@gmail.com	A
rubenb2286@gmail.com	A
laura.beltran.0982@gmail.com	A
nacacor08@gmail.com	A
karen0103cancelado@gmail.com	A
thaisstromo@hotmail.com	A
ramicares@gmail.com	A
carreno93gutierrez@gmail.com	A
march-2708@hotmail.com	A
Djjader2010@gmail.com	A
pao8967@hotmail.com	A
geraldinemontoya24@gmail.com	A
oscargutty@gmail.com	A
rossamc27@gmail.com	A
jojoadiazmaryorylorena@gmail.com	A
felipe_325nik@hotmail.com	A
uverlopez63@gmail.com	A
carolinamarin2011@hotmail.com	A
obregonante1993@hotmail.com	A
pipeolivera777@gmail.com	A
orozcoyoiser691@gmail.com	A
luisaorozco810@gmail.com	A
nathaliaptapias@gmail.com	A
yodis.jimenez@hotmail.com	A
preciadoyeison74@gmail.com	A
tavos1985.gq@gmail.com	A
alejandrarp3@gmail.com	A
Yreyesocampo@gmail.com	A
mayeroga18@hotmail.com	A
santaagudelomariacamila@gmail.com	A
Nubiasuarez-14@hotmail.com	A
slimking8001@gmail.com	A
jrvilla2016@gmail.com	A
juanpablovilladarendon@gmail.com	A
lenis166@outlook.es	A
nataly0409@hotmail.es	
RSPO@AGROPAL.COM.CO	
Ivanbuevas1023@gmail.com	
talobu16@hotmail.com	
jedivillian@hotmail.com	

angienicolcr2801@gmail.com
monicaceb88@hotmail.com
yoleach-3006@hotmail.com
anadavila15@outlook.com
luisag111730@hotmail.com
lexa_1830@hotmail.com
mnlgrsls@gmail.com
juleo081999@gmail.com
saul201082@hotmail.com
chzullymedina@gmail.com
cristian.david0102@hotmail.com
danna-37@hotmail.com
lidiancitaperezsuarez206@gmail.com
juanjosepiedrahita1@outlook.com
valleduparctp@gmail.com
marisla-.11@hotmail.com
natalia20joyna@outlook.com
kaiiaparatodo@hotmail.com
mariayhelen@gmail.com
diana.rozovilla@gmail.com
notiene@hotmail.com
leydy2091@gmail.com
Elizabethvera2103@gmail.com
paulapelaez27@hotmail.com

Questionario procedimientos aritméticos (Letra)

	Nombre(s)	Apellido(s)	Nombre de usuario
1	0 ANDREA CAROLINA	ARIAS PEÑA	1023019033cc
2	0 YANIZER TATIANA	BRIÑEZ GUERRERO	1007290098cc
3	0 MARIA DOLORES	BUSTOS URQUIJO	1022955368cc
4	0 LUIS DAVID	CAMPO RODRIGUEZ	1004501071cc
5	0 JULLY KATHERINE	CARDENAS GONZALEZ	1106486121cc
6	0 JONATHAN EDUARDO	CASTIBLANCO GUZMAN	1023862549cc
7	0 JOSE EDWAR	CASTRO OCHOA	1024489546cc
8	0 YEHISON RICARDO	CASTRO OCHOA	1024558414cc
9	0 CRISTHIAN CAMILO	CIFUENTES AMAYA	1012425759cc
10	0 DANI ANDREY	CONTRERAS PINEDA	1000221910cc
11	0 LUISA MARIA	CRUZ SILVA	1024493216cc
12	0 DEISY YINETH	GALEANO OLAVE	1022424792cc
13	0 CRISTIAN	GARAY	1033766344cc
14	0 DIEGO ALEXANDER	GARZON AMAYA	1023921501cc
15	0 WILDER ANDRES	GIRALDO OSORIO	1024492320cc
16	0 HILLARY DIANE	GOMEZ TIGA	1013637629cc
17	0 JUAN CAMILO	GONZALEZ LOPEZ	1015446254cc
18	0 JONNATHAN	GONZALEZ RAMIREZ	1085938784cc
19	0 FABIOLA	HERNANDEZ CUEVAS	1109491256cc
20	0 ANTHONY RIDIN	HERNANDEZ DIAZ	1140845401cc
21	0 DIANA KATHERIN	JIMENEZ GARCIA	1031129374cc
22	0 PEDRO DUBAN	LEIVA CARRANZA	1108151772cc
23	0 CARLOS SANTIAGO	LOBELO ARANDA	1030668427cc
24	0 ILBA NELCY	MELO ARIZA	1031145828cc
25	0 SULLY STEFANIA	MENDOZA QUIROGA	1013624367cc
26	0 YUDY ALEXANDRA	MORENO SANABRIA	1000776530cc
27	0 DICSA LORENA	MUÑOZ ORTIZ	1082780935cc
28	0 INGRID TATIANA	MURILLO BEJARANO	1070977119cc
29	0 SANDRA MILENA	NIÑO CRISTIANO	1054252580cc
30	0 JOSE FRANCISCO	NUÑEZ VELASQUEZ	79848701cc
31	0 NICOLAS	ORTIZ GONZALEZ	1030671860cc
32	0 ANA GEORGINA	OTALORA CAMARGO	52322491cc
33	0 DERLY HASBLEIDY	PERILLA NOVOA	1030604422cc
34	0 LAURA CAMILA	PIRAQUIVE PINZON	1030676797cc
35	0 JORGE ENRIQUE	PULIDO GARCIA	79899562cc
36	0 ANA JOHANNA	PULIDO TORRES	53114755cc
37	0 LIYI HAIDY	RAMIREZ PRADA	1110576800cc
38	0 NICOLE VANESA	RODRIGUEZ CRUZ	1023374029cc
39	0 MILLER	RODRIGUEZ ROMERO	1019124266cc
40	0 NELSON LEANDRO	ROMERO QUINTERO	1000773340cc
41	0 WILNER RICARDO	RUIZ MARTINEZ	1072749710cc
42	0 CARLOS ANDRES	SANCHEZ PINTO	1030552965cc
43	0 YUDIEN	SEGURO MONTOYA	44006736cc
44	0 JUAN CARLOS	SIABATO BALLESTEROS	1019026691cc
45	0 LUZ FENNIS	TEJEDOR GOMEZ	1074960198cc
46	0 MAYERLY ALEJANDRA	TIQUE COLO	1019107527cc

47	0	BRANDON ALEXANDER	TRIVIÑO NARANJO	1024536085cc
48	0	SAMUEL FELIPE	VALENCIA SARMIENTO	1022427791cc
49	0	OSCAR DAVID	VARGAS TORRES	1013637647cc
50	0	JARBLEIDY DAMARIS	VEGA CUEVAS	1023907635cc
51	0	DEIMI VIVIANA	VILLALOBOS CAÑON	1053332706cc
52	0	DELIS MARIA	COHA BENITEZ	45515096cc
53	0	JUAN SEBASTIAN	LISCANO ORTIZ	1020803728cc
54	0	JAIME ANDRES	PARRA GOMEZ	1023875042cc
55	0	JENNIFER	RAMOS GONZALEZ	1023904056cc
56	1	DANIEL FERNANDO	ARIAS PERALTA	1109490087cc
57	1	ERIKA FERNANDA	ARIAS PERALTA	1019041527cc
58	1	SANTIAGO ALBEIRO	CALDERON ROA	1003750239ti
59	1	HENRY BENJAMIN	CASTILLO SALAZAR	1143400956cc
60	1	CAMILO ANDRES	LOPEZ VALLEJO	1075231393cc
61	1	WALTER ELIAS	MELENDEZ ROJAS	1023015296cc
62	1	DENIS PAOLA	PERALTA TRIANA	1109491111cc
63	1	CAROL BRIYID	RUEDA ORTEGON	1022952811cc
64	1	FRANCO JOSET	SANABRIA CLAVIJO	1013630536cc
65	1	JEISON HERNAN	SANCHEZ GORDILLO	1022971083cc
66	1	ALVARO MANUEL	SEGURA SIERRA	1024511883cc

Correo electrónico	Prueba de Conocimiento:Evidencia de conocimiento: RAP03_RAP04_
carolina970121@hotmail.com	A
tatianabriezguerrero@outlook.com	A
mbustosurquijo@gmail.com	A
luis.18elite@gmail.com	A
cardenaskathe.jc@gmail.com	A
jonathancasguzman85@gmail.com	A
yoselcastro@hotmail.com	A
rickycastro1429@gmail.com	A
Cristhiancifuentes45@Gmail.com	A
dannykt1509@gmail.com	A
luisamaria16.24@hotmail.com	A
deisygaleano04@gmail.com	A
slang_320@hotmail.com	A
diegojobandtalent1@gmail.com	A
wagip189_8@hotmail.com	A
hillarygomez1993@gmail.com	A
juancamilo9gl@gmail.com	A
jonathangonzalez1085938@hotmail.com	A
Hfabiola224@gmail.com	A
ahdhernandezdiaz@hotmail.com	A
jimenezkatherin9@gmail.com	A
CAPE.LEIVA@GMAIL.COM	A
santiagolobeloar2@gmail.com	A
nelsymelo0426@hotmail.com	A
stefanita_0809@hotmail.com	A
alexandramorenosanabria2002@gmail.com	A
dicsalorena1998@gmail.com	A
tatianamurillo033@hotmail.com	A
mivida2506.04@gmail.com	A
jfrancisco.317@gmail.com	A
nicocol2010@gmail.com	A
anageo317@gmail.com	A
derlydilan1991@gmail.com	A
la_uris320@hotmail.com	A
kpulido007@hotmail.com	A
anita.pulidot4253@gmail.com	A
liyiramirez08@gmail.com	A
flacacruz1811@gmail.com	A
milller9604@gmail.com	A
Nelson_nrq@hotmail.com	A
wilnerruiz@gmail.com	A
alanian2322@gmail.com	A
yhuliana0527@gmail.com	A
juansiabato@hotmail.com	A
luzftg@gmail.com	A
alejandraticque95@gmail.com	A

brandonalexandertn@gmail.com	A
samuelf.valencia@gmail.com	A
doggy921229@gmail.com	A
damariscal102@hotmail.com	A
villalobosdeimy177@gmail.com	A
delisco@gmail.com	A
seliscano.11@gmail.com	A
zero1270@hotmail.com	A
jenifer0293@hotmail.com	A
ferchoarias004@gmail.com	
erikafernandaarias34@gmail.com	
santiymigue020708@gmail.com	
henrybcs26@gmail.com	
rayocamilolopez@gmail.com	
sparcray19@hotmail.com	
erika-dany@hotmail.com	
carolbriyid.rueda@gmail.com	
franjo0403@gmail.com	
jeisonhernans@gmail.com	
valak5225@gmail.com	

_GA1-240201528-AA1-EV01_ITR_Cuestionario sobre procedimientos aritméticos. (Letra)

Anuncios publicados en las fichas

Anuncios publicados en la fichas 3444163 y 3444178 del Técnico en Asesoría Comercial (4 anuncios)

zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?id=6002830

Accede a SOFIA Área Personal OLGA LUCIA RODRIGUEZ MARTINEZ Modo de edición

ASESORIA COMERCIAL (3444163)

Mis cursos / Cursos / (oculto/s) / P_631101_V_3444163_R_11_C_9303 / ANUNCIOS / Reglamento del aprendiz Sena

ANUNCIOS
Reglamento del aprendiz Sena

Encuentro sincrónico de orientación: Conformación de equipos y proyecto formativo

Sesión en Línea Técnica-Base de datos y caracterización de clientes-13/04/2026

Mostrar respuestas anidadas Mover este debate a... Configurado

Mover

Reglamento del aprendiz Sena
de OLGA LUCIA RODRIGUEZ MARTINEZ - jueves, 9 de abril de 2026, 06:30

zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?id=6002830

Accede a SOFIA Área Personal OLGA LUCIA RODRIGUEZ MARTINEZ Modo de edición

Mis cursos / Cursos / (oculto/s) / P_631101_V_2910874_R_11_C_9303 / ANUNCIOS / Reglamento del aprendiz Sena

Reglamento del aprendiz Sena
de OLGA LUCIA RODRIGUEZ MARTINEZ - jueves, 9 de abril de 2026, 06:30

Reglamento del aprendiz Sena

🌟 | Reglamento del Aprendiz SENA! 🌟

Para brindar una formación de alto nivel y ajustada a los desafíos actuales, el SENA ha implementado un reglamento que establece las pautas académicas y disciplinarias para todos sus aprendices.

Este documento va más allá de ser un simple código de normas; es una guía diseñada para impulsar tu crecimiento. A través de él, podrás:

- ✓ **Cumplir con tus actividades de aprendizaje** de manera efectiva y comprometida.
- ✓ **Respetar los derechos de tus compañeros** y el entorno académico.
- ✓ **Participar activamente** en actividades complementarias que enriquecerán tu formación.
- ✓ Mantenerse al tanto de cualquier **novedad** como traslados, aplazamientos, retiros o reingresos.
- ✓ Promover una **comunicación clara y oportuna** con tu institución.

El **reglamento**, está diseñado para asegurar que tu trayectoria formativa sea exitosa y en cumplimiento con los

Anuncios publicados en la fichas 3444160 del Técnico en Operaciones Comerciales en Retail (5 anuncios)

Accede a SOFIA Área Personal OLGA LUCIA RODRIGUEZ MARTINEZ Modo de edición

OPERACIONES COMERCIALES EN RETAIL (3444160)

Mis cursos / Cursos / (oculto/s) / P_632223_V_3444160_R_11_C_9303 / ANUNCIOS / Conferencia Transversal matemáticas: Cuestion...

PANEL DE NAVEGACIÓN

- Mis cursos
- Página principal del sitio
- Secciones
- Mis cursos
 - P_632223_V_3159728_R_1 T_C_9303
 - P_124100_V_3110872_R_1 T_C_9303
 - P_135303_V_3185844_R_1 T_C_9303
 - P_124100_V_3070357_R_1 T_C_9303

ANUNCIOS

Conferencia Transversal matemáticas Cuestionario procedimientos aritméticos 07 Abr - 7:00 p.m

Inicio actividad de proyecto 1 - Fase de análisis Aprobados Fase Inducción

Mostrar respuestas anidadas Mover este debate a... Configurac

Mover

Conferencia Transversal matemáticas: Cuestionario procedimientos aritméticos 07 Abr - 7:00 p.m de OLGA LUCIA RODRIGUEZ MARTINEZ - miércoles, 1 de abril de 2026, 11:38

Sesión en línea Cuestionario procedimientos aritméticos

Cordial saludo estimados/as aprendices.

El próximo martes tendremos nuestro encuentro sincrónico de nuestra fase lectiva. A continuación compartimos la información correspondiente:

Anuncios publicados en la fichas 3110868 y 3110872 del Tecnólogo en Desarrollo Publicitario (6 anuncios)

Accede a SOFIA Área Personal OLGA LUCIA RODRIGUEZ MARTINEZ Modo de edición

DESARROLLO PUBLICITARIO (3110868)

Mis cursos / P_124100_V_3110868_R_11_C_9303 / ANUNCIOS / Instructor de competencia transversal de matemáticas

PANEL DE NAVEGACIÓN

- Mis cursos
- Página principal del sitio
- Secciones
- Mis cursos
 - P_632223_V_3159728_R_1 T_C_9303
 - P_124100_V_3110872_R_1 T_C_9303
 - P_135303_V_3185844_R_1 T_C_9303
 - P_124100_V_3070357_R_1 T_C_9303

ANUNCIOS

Instructor de competencia transversal de matemáticas

Se aproxima el cierre de Guía de Aprendizaje II

Mostrar respuestas anidadas Mover este debate a... Configurac

Mover

Instructor de competencia transversal de matemáticas de OLGA LUCIA RODRIGUEZ MARTINEZ - miércoles, 8 de abril de 2026, 22:22

TECNOLOGÍA EN DESARROLLO PUBLICITARIO

Cordial saludo, estimados aprendices

Soy la instructora, Olga Lucia Rodriguez

Anuncios publicados en la fichas 3336255 del Tecnólogo en Animación Digital (4 anuncios)

Accede a SOFIA Área Personal OLGA LUCIA RODRIGUEZ MARTINEZ Modo de edición

ANIMACION DIGITAL (3336255)

Mis cursos / Cursos / (oculto/s) / P_513601_V_3336255_R_11_C_9303 / ANUNCIOS / Instructor de competencia transversal de matemáticas

ANUNCIOS

Instructor de competencia transversal de matemáticas

→ AP3. Desarrollar el pitch del proyecto audiovisual de acuerdo al storyboard. Sesión en línea Cuestionario sobre procedimientos aritméticos GA3-340201526AA1-EV01- 16/04/2026 ←

Mostrar respuestas anidadas Mover este debate a... Configuraciones

Mover

Instructor de competencia transversal de matemáticas
de OLGA LUCIA RODRIGUEZ MARTINEZ - martes, 14 de abril de 2026, 19:15

TECNOLOGÍA EN ANIMACIÓN DIGITAL

Cordial saludo, estimados aprendices

Soy la instructora, Olga Lucia Rodriguez Martinez, y los estaré acompañando en la competencia Transversal del área de matemáticas por el mes de abril.

Buscar 13°C 9:27 p. m. 15/04/2026

Evaluación de Resultados de Aprendizaje RAP fichas 3070357 Y 3070359 Tecnólogo en Desarrollo Publicitario (17 aprendices)

610492 - Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo

610493 - Identificar modelos matemáticos en contextos sociales y productivo

610494 - Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado

610495 - Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo

Reporte de Juicios de Aprendizaje

Fecha del Reporte:	15/04/2026
Ficha de Caracterización:	3070357
Código:	124100
Versión:	1
Denominación:	DESARROLLO PUBLICITARIO
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	15/09/2024
Fecha Fin:	15/12/2026
Modalidad de Formación:	VIRTUAL
Regional:	11 - REGIONAL DISTRITO CAPITAL
Centro de Formación:	9303 - CENTRO DE GESTIÓN DE MERCADOS, LOGÍSTICA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado
CC	1003251579	ANDREA CAROLINA	CAMACHO ORTEGA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	806747 RESUL

Archivos Inicio Insertar Dibujar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vistas Programador Ayuda Acrobat

Formato condicional Dar formato como tabla Estilos de celdas

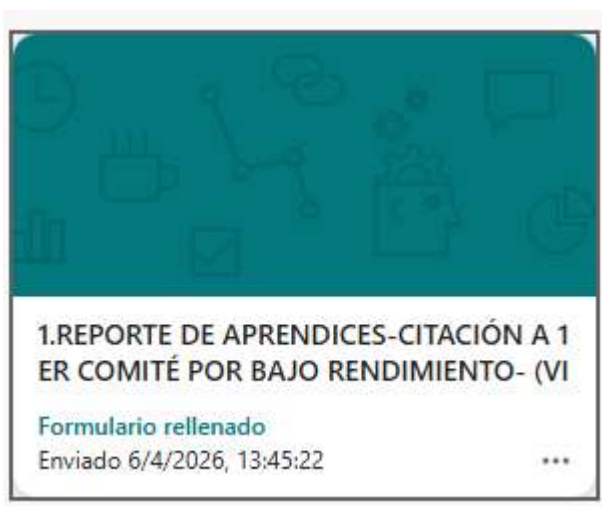
Ordenar y filtrar Buscar y seleccionar Crear un PDF

F258 38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Junio de	Fecha y Hora del Juicio	Funcionario que registro el juicio evaluativo
EN INFORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	38560T - RA4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVOS	APROBADO	15/04/2025 21:46 a	CC 8238989 - OLGA LUCIA RODRIGUEZ MARTINEZ
EN INFORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	38560T - RA2 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVOS	APROBADO	15/04/2025 21:46 a	CC 8238989 - OLGA LUCIA RODRIGUEZ MARTINEZ
EN INFORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	38560T - RA3 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES SOCIALES Y PRODUCTIVAS	APROBADO	15/04/2025 21:46 a	CC 8238989 - OLGA LUCIA RODRIGUEZ MARTINEZ
EN INFORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	38560T - RA4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVOS	APROBADO	15/04/2025 21:46 a	CC 8238989 - OLGA LUCIA RODRIGUEZ MARTINEZ
EN INFORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	38560T - RA2 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVOS	APROBADO	15/04/2025 21:46 a	CC 8238989 - OLGA LUCIA RODRIGUEZ MARTINEZ
EN INFORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	38560T - RA3 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES SOCIALES Y PRODUCTIVAS	APROBADO	15/04/2025 21:46 a	CC 8238989 - OLGA LUCIA RODRIGUEZ MARTINEZ
EN INFORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	38560T - RA4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVOS	APROBADO	15/04/2025 21:46 a	CC 8238989 - OLGA LUCIA RODRIGUEZ MARTINEZ
EN INFORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	38560T - RA2 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVOS	APROBADO	15/04/2025 21:46 a	CC 8238989 - OLGA LUCIA RODRIGUEZ MARTINEZ
EN INFORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	38560T - RA3 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES SOCIALES Y PRODUCTIVAS	APROBADO	15/04/2025 21:46 a	CC 8238989 - OLGA LUCIA RODRIGUEZ MARTINEZ
EN INFORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	38560T - RA4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVOS	APROBADO	15/04/2025 21:46 a	CC 8238989 - OLGA LUCIA RODRIGUEZ MARTINEZ

Debidos procesos

Reporte de Aprendiz a Comité de Evaluación y Seguimiento



1. REPORTE DE APRENDICES-CITACIÓN A 1ER COMITÉ POR BAJO RENDIMIENTO- (VIGENCIA 2026)

IMPORTANTE
Tener en cuenta que los aprendices que tengan más de 3 días consecutivos de inasistencia injustificada, deben ser reportados por el **enlace de Deserción** con los respectivos reportes.
Por favor no charles a Comité de Evaluación y Seguimiento. **Los datos del Aprendiz (nombres y doc.) deben ser registrados tal cual como aparecen en Sofia plus.**

1. **NOMBRE DEL APRENDIZ** (MAYUSCULA SOSTENIDA-SIN TILDES , tal cual aparecen en Sofia plus) *

2. **APELLIDOS DEL APRENDIZ** (MAYUSCULA SOSTENIDA-SIN TILDES, MAYUSCULA SOSTENIDA-SIN TILDES , tal cual aparecen en Sofia plus) *

Windows 10 taskbar: Buscar, 18°C, 14/04/2026

TI

CC

PPT

CE

4. N° DOCUMENTO DEL APRENDIZ (Solo números) *

1070624763

5. SI EL APRENDIZ REGISTRA CON TI EN SOFIA (MENOR DE EDAD) DEBERÁ ANEXAR NOMBRE DE ACUDIENTE Y CORREO ELECTRONICO PARA CITARLO A COMITÉ (SI NO SE TIENE REGISTRO COLOCAR NO REGISTRA) NO OBSTANTE SOLICITAMOS INDAGAR CON EL APRENDIZ *

NO REGISTRA

Búsqueda



Vincular

18°C



12:00 p. m.
16/04/2020

Me permito informar que # (la) aprendiz ANGIE NATALIA CRUZ BELTRAN presenta bajo rendimiento académico en la (las) competencias:

38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

Que el 22/12/2025, se realizó llamado de atención al correo registrado en plataforma Sofia plus anataliacruz21998@gmail.com, por bajo rendimiento académico donde se indica que tiene evidencias pendientes. Que el 22/12/2025, se da inicio el primer plan de mejoramiento, el cual no cumple. Que el 11/02/2026, se tramita llamado de atención por parte de la Coordinación de Virtualización y se inicia la orientación pedagógica para el cumplimiento de las evidencias pendientes el día 13/02/2026 mediante atención sincrónica en plataforma Teams la cual queda registrada en el acta No. 01, la aprendiz no se conecta a la sesión ni carga las evidencias correspondientes en plataforma e incumple con el desarrollo de actividades y que la fecha de hoy 06/04/2026 debe en total 2 evidencias, las cuales son:

RAP41_RAP42_GA4_AA1_AA2_EV01_ Análisis y aplicación de mecanismos de protección de los derechos en el mundo del trabajo - Casos.

RAP43_RAP44_AA3_AA4_EV01_ Evaluación sobre: Derechos individuales en el mundo del trabajo.

Que el 22 de diciembre de 2025 se realizó 1er llamado de atención por inasistencia al proceso de formación.

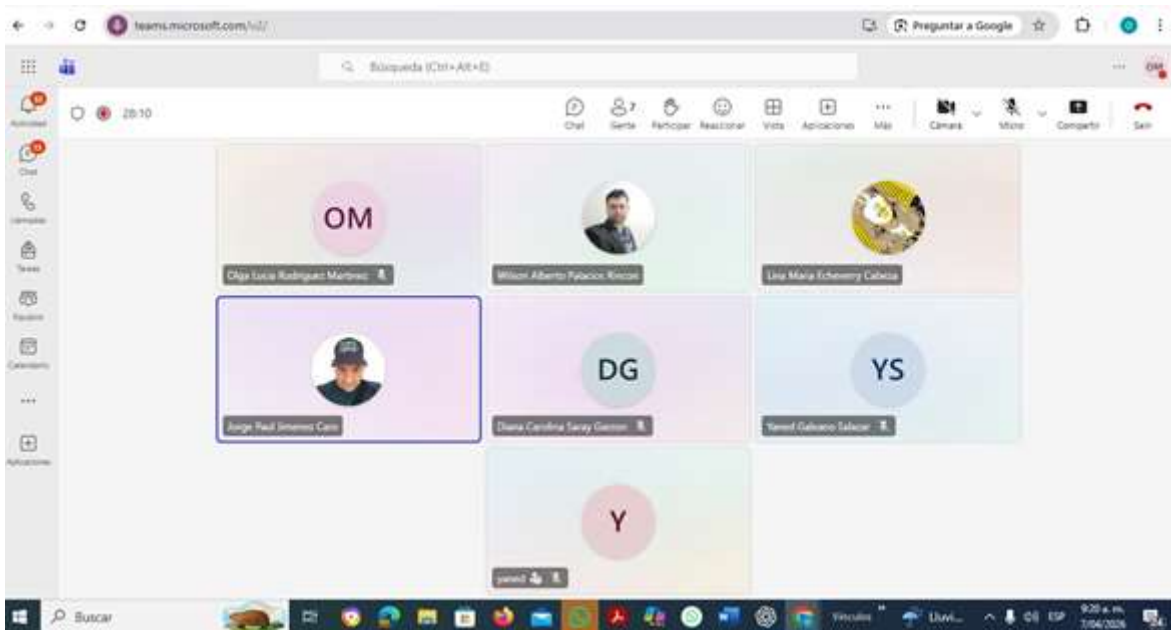
Que el 11 de febrero de 2026 se realizó 2do llamado de atención por no entregar evidencias y se le citó a una orientación académica pedagógica la cual se basó en Citarlo a Orientación Pedagógica con el instructor encargado de las evidencias pendientes de entregar según el área correspondiente, se le indico las evidencias pendientes de realizar, el instructor encargado, la fecha y hora de la atención, y el link de ingreso a la sesión de orientación pedagógica con fecha del 13 de febrero.

Reuniones EEF abril 2026

Reunión EEF fichas 3110868-3110872 Tecnólogo en desarrollo publicitario 7/04/2026 hora 9:00 a.m.

Link de la grabación

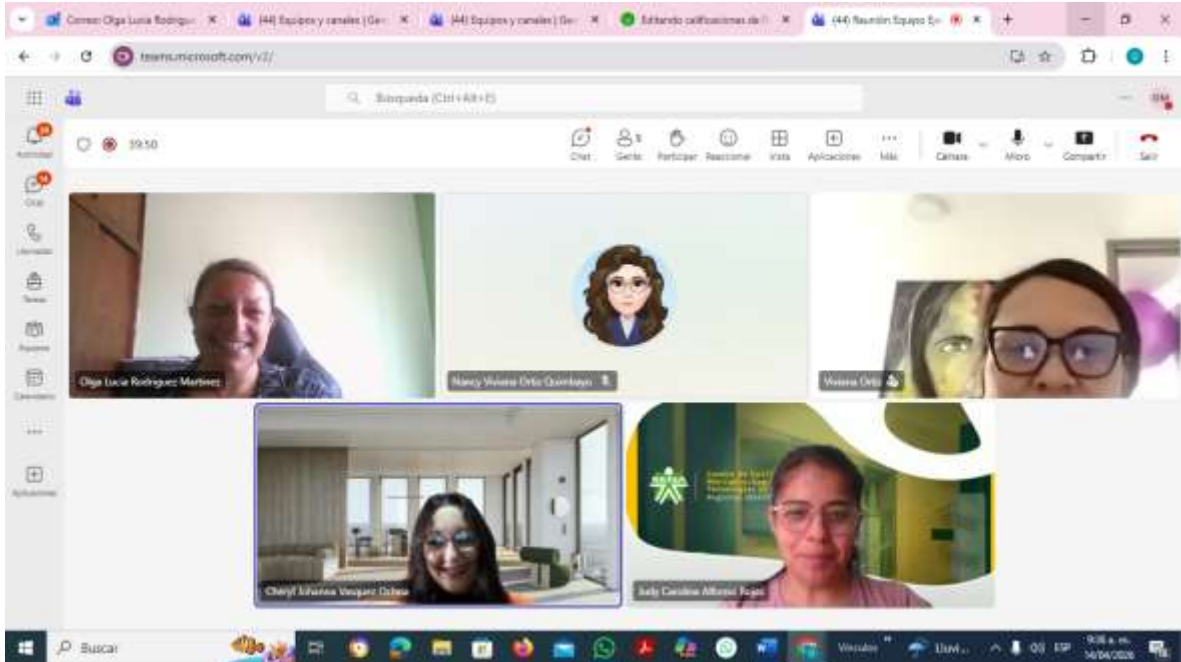
[1era Reunión EEF - Fichas 3118516, 3118431, 3110868/72 | Chat de reunión | Microsoft Teams](#)



Reunión Equipo Ejecutor Ficha 3444160, Técnico en operaciones comerciales en retail
14/04/2026 hora 9:00 p.m.

Link de la grabación

[Reunión Equipo Ejecutor Ficha 3444160 | Chat de reunión | Microsoft Teams](#)



Alistamiento Zajuna

Ficha 3444163 y 3444178 del Técnico en Asesoría Comercial

Actividades de aprendizaje GA1-240201528

- Evidencia de conocimiento: RAP03_RAP04_GA1-240201528-AA1-EV01_ITR_Cuestionario sobre procedimientos aritméticos.
- GA1-240201528-AA2-EV01. Informe del planteamiento de ecuación.
- GA1-240201528-AA3-EV01. Video presentación del caso.
- GA1-240201528-AA1-EV02_ Algoritmo para el cálculo de áreas y volúmenes.
- Evidencia de desempeño: RAP05_RAP06_GA1-240201528-AA1-EV02_ ITR_ Algoritmo para el cálculo de áreas y volúmenes.

Añadir una actividad o un recurso

Ficha 3444160 del Técnico en Operaciones Comerciales en Retail

Actividad de aprendizaje GA1-240201528-AA1

- RAP07_RAP05_GA1_AA1_AA2_EV01_ITR_Cuestionario procedimientos aritméticos.

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA1-240201528-AA2 **Ocultado a los aprendices**

- Planteamiento de ecuación GA1-240201528-AA2-EV01.

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA1-240201528-AA3 **Ocultado a los aprendices**

- Video sustentación GA1-240201528-AA3-EV01.

Añadir una actividad o un recurso

zajuna.sena.edu.co/zajuna/course/view.php?id=101589

+ Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA1-240201528-AA4

RAP46_RAP44_GA1_AA4_EV01_ITR_Algoritmo para el cálculo de áreas y volúmenes

+ Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA1-220501046-AA1 **Destacado a los aprendices**

Mapa Conceptual - Software y servicios de internet GA1-220501046-AA1-EV01 **Destacado a los aprendices**

+ Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA1-220501046-AA2 **Destacado a los aprendices**

Windows Buscar Vinculos 12°C 10:04 p. m. 8/04/2026

Ficha 3110868 y 3110872 del Tecnólogo en Desarrollo publicitario

zajuna.sena.edu.co/zajuna/course/view.php?id=37956

Actividad de aprendizaje GA7-240201528-AA1

RAP48_RAP50_GA7_AA1_EV01_Cuestionario sobre procedimientos aritméticos

+ Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA7-240201528-AA2

Informe del planteamiento de ecuación GA7-240201528-AA2-EV01

+ Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA7-240201528-AA3

Video presentación del caso GA7-240201528-AA3-EV01

+ Añadir una actividad o un recurso

Windows Buscar Vinculos Prox... 9:22 p. m. 8/04/2026

Video presentación del caso GA7-240201528-AA3-EV01

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA7-240201528-AA4

RAP47_RAP49_GA7_AA2_EV01_Algoritmo para el cálculo de áreas y volúmenes

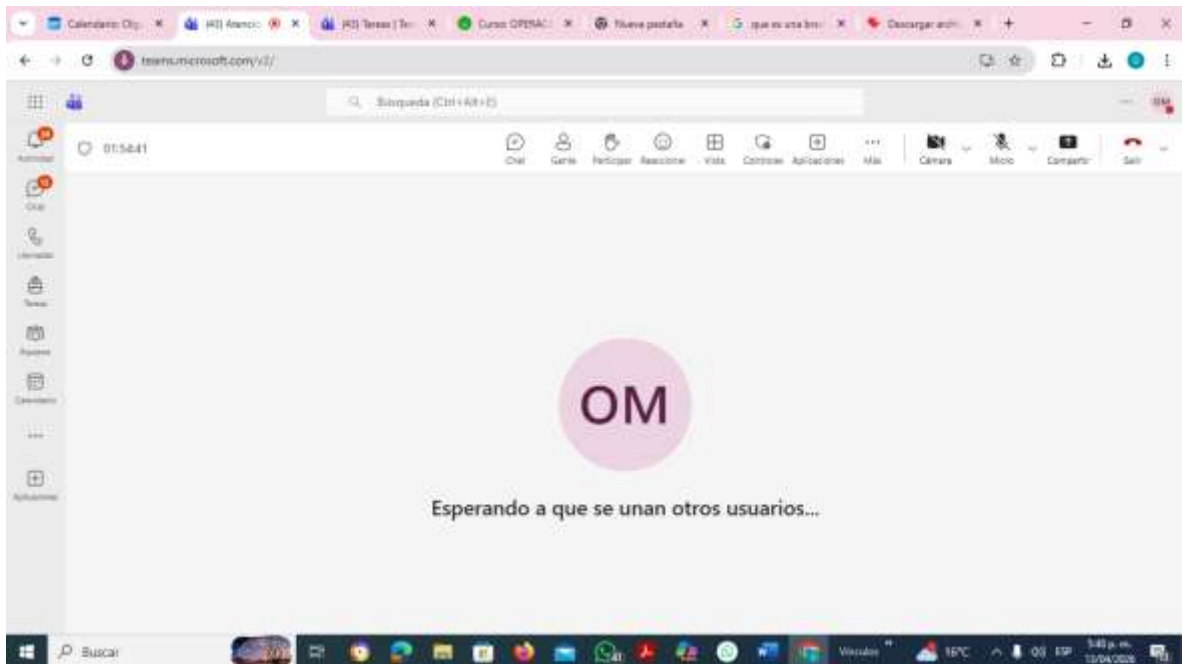
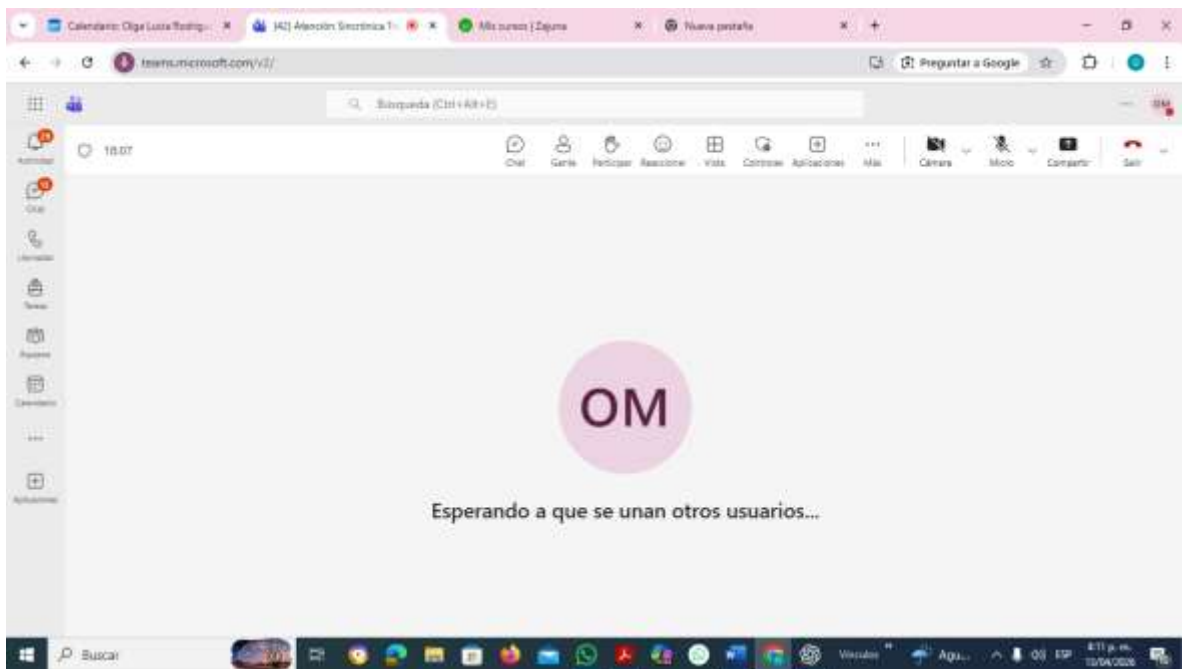
Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA7-220601501-AA1

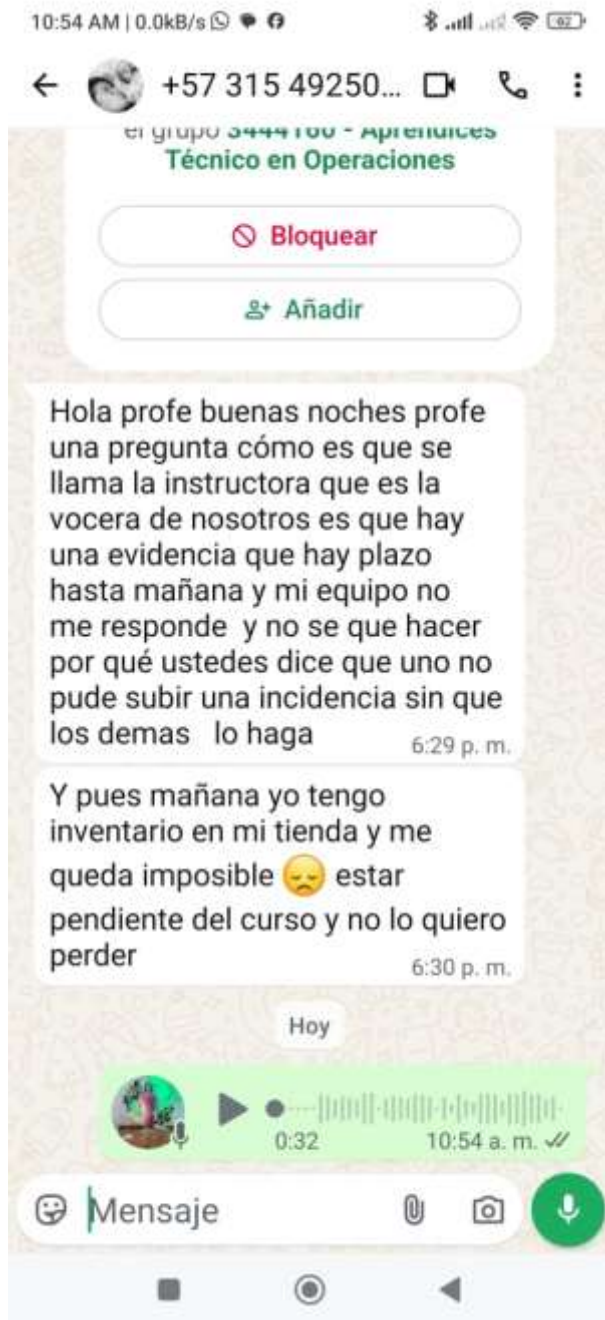
Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST GA7-220601501-AA1-EV01

Añadir una actividad o un recurso

Atención sincrónica abril de 2026



Atención WhatsApp Aprendices Fichas





+57 311 3366029

~ Kami Muñoz ❤️

No es un contacto • Comparten el grupo **Ficha 3444178**

🚫 Bloquear

👤 Añadir



0:14

1:14 p. m.



Carolina Chipichape

Cuenta de empresa

1:14 p. m.

Mensaje

Ver la empresa

Hoy



0:24

10:52 a. m. ✓✓

😊 Mensaje



10:49 AM | 1.5kB/s

Bluetooth, Cellular, Wi-Fi, 64%

←  +57 310 39011...   

el grupo 3444160 - Aprendices
Técnico en Operaciones

 **Bloquear**

 **Añadir**

Buenas tardes profesora
Mi nombre es Uver Ney López
Bavo
Tengo un pequeño inconveniente
con la actividad cuestionario
procedimientos aritméticos yo la
realize varias veces y no carga la
nota que debo hacer?
Ficha 3444160

1:58 p. m.

Hoy

Bueno días, Uver, espero que te
encuentres muy bien 10:47 a. m. ✓✓

Uver, disculpa contestar tan tarde
10:48 a. m. ✓✓

Tu aprobaste el cuestionario con
100, en la sesión en línea pasada
lo verificamos, un cordial saludo.
10:48 a. m. ✓✓

 Mensaje



Buenos Días Intrustora Olga

12:02 p. m.

Le Escribe Rafael Pérez Fernández

12:03 p. m.

➔ Reenviado



Esta Prueba La Realize Y No Me La Ah Calificado

12:03 p. m.

Hoy

Buenos días Rafael, espero que te encuentres muy bien 7:49 a. m. ✓✓

Buenos Dias 8:18 a. m.

Rafael es que ese es el cuestionario y la plataforma lo evalúa 8:28 a. m. ✓✓

🗨 Mensaje



6 de abril de 2026



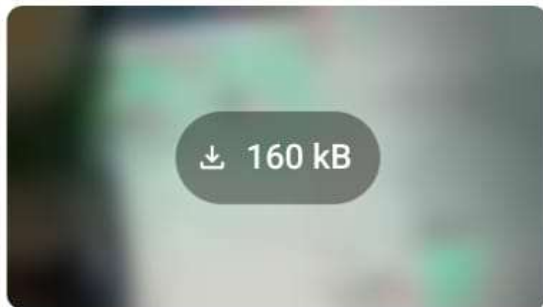
+57 314 8104202

cocacolahillary2024

Cuenta de empresa

🚫 Bloquear

➕ Añadir

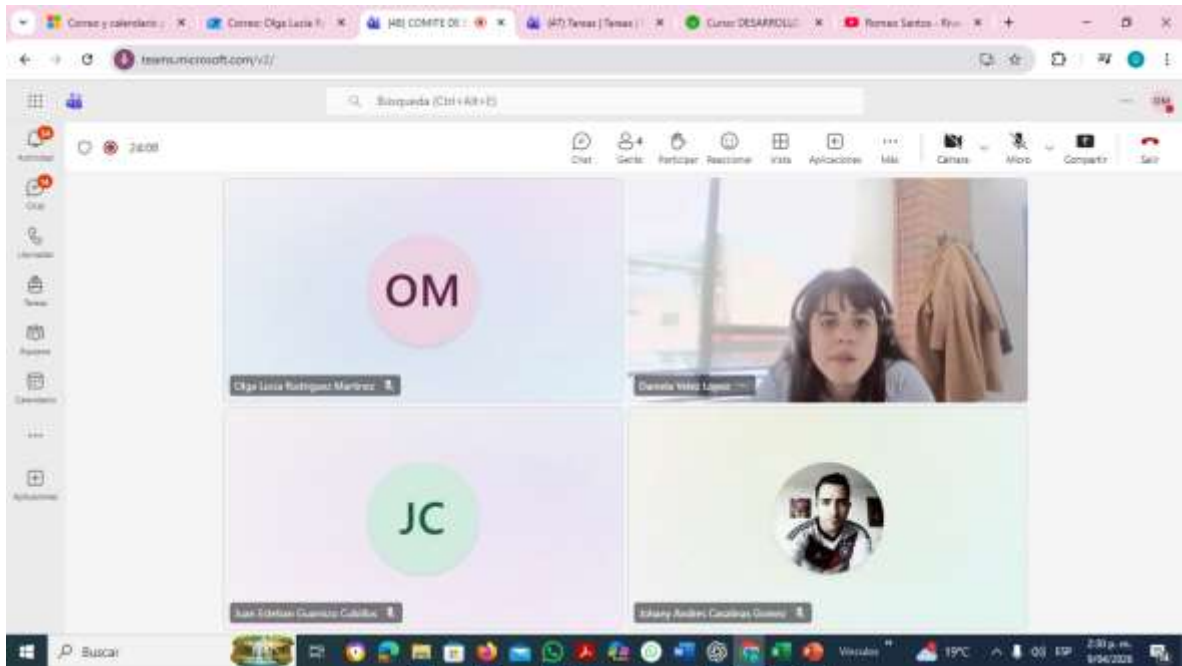


Profe esto es normal me dio por oprimir en el cuadro de comprobar y se puso gris esos dos cuadros 9:00 p. m.

Buenas noche s 9:00 p. m.

Reunión Coordinación

Reunión Comité de evaluación y seguimiento Retiros voluntarios 9/04/2026 hora 3:00 p.m.



Capacitaciones

Capacitación Transferencia Integración Sofia Plus y Zajuna - 9/04/2026 hora 3:00 p.m.

This screenshot shows a Microsoft Teams meeting interface. The main content area displays a slide titled "AGENDA" with six numbered items:

- 01 Generalidades
- 02 Proceso de Integración
- 03 Visualización de grupos en el ambiente virtual
- 04 Cierre de grupos
- 05 Sabías que ...
- 06 Ejercicio práctico

The right-hand side of the screen shows a "Participantes" (Participants) list with several names and roles, including moderators and attendees. The top navigation bar includes icons for chat, gallery, and other meeting controls. The bottom of the screen shows the Windows taskbar with various application icons.

This screenshot shows a Microsoft Teams meeting interface displaying a slide titled "Sabías que ...". The slide contains four columns of information:

- Datos Personales:** La integración trae la información personal de los instructores y aprendices desde SOFIA Plus. (Nombres, y correo electrónico).
- Disponibilidad:** Desde la interfaz del LMS el usuario puede habilitar o inhabilitar la visualización de su correo electrónico.
- Integración:** Los cambios realizados en SOFIA Plus no se ven de forma inmediata en el ambiente virtual LMS.
- Integración:** Al presentarse inconvenientes de conexión entre SOFIA Plus y el ambiente virtual LMS, la integración puede tomar más tiempo del esperado.

The right-hand side of the screen shows a grid of participant video thumbnails. The top navigation bar and Windows taskbar are also visible.

Capacitación transferencias Guía AVA V5, LMS institucional ZAJUNA - 9/04/2026 hora 4:00 p.m.

The image shows a Zoom meeting interface with two slides displayed. The top slide is titled "Características" and lists 13 guidelines for content creation. The bottom slide is titled "Consideraciones" and discusses the structure of messages to learners.

Características

1. Deberán ser textuales y no insertados o pegados como imágenes.
2. Ser creados con las herramientas del LMS, no usa herramientas externas.
3. Se recomienda que la firma de los anuncios se limite al nombre del instructor.
4. Los colores utilizados deben conservar la unidad de diseño del curso.
5. Los párrafos deberán ser concretos, esbozando la idea principal del mensaje, en una sola captura de pantalla.
6. Las imágenes deben complementar el texto, y referenciarse con normas APA.
7. No deberán ser cargados desde otros enlaces, ni páginas de contenido dinámico.
8. No hacer uso de dispositivos, ni copia directa de textos de sitios web externos.
9. Si se utilizan hipervínculos, deben estar activos y funcionales.
10. No se podrá publicar información religiosa, política o ideológica.
11. Si se usan videos, se incluirán como un enlace y no excederán los tres minutos.
12. No se deben publicar anuncios en otros idiomas.
- 13.

Consideraciones

Los mensajes escritos a los aprendices deberán dar respuesta, en lo posible, a cinco preguntas básicas: qué, quién, cuándo, dónde y cómo.

Transmitir ideas claras, evitar duplicidad de información, ser motivadores e indicar al aprendiz en que espacio del programa encuentra más información sobre el tema que se anuncia.

Windows taskbar: FICHAS 307937 y 307938 ab... X Unirse a la conversación... X Webinar Instructores SENA... X

Browser: zoom.us/join/91220126w-4d93-91d1-006011bave7?si=... Iniciar sesión

Meeting controls: 54:31 Chat Gente Particular Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir

Anuncios al cierre etapa lectiva

Anuncio cierre de la etapa lectiva

Técnicos – Tecnólogos

“El SENA y el Equipo Ejecutor de la Formación, los felicita por haber culminado esta primera fase de su proceso formativo, esperamos haber cumplido los objetivos propuestos. Es importante revisar la sección **“Etapa Productiva”**, que se encuentra en el **Menú del Curso** y la información de contacto del instructor que los acompañará a partir de este momento, para así culminar de manera exitosa su formación. Por último, los invitamos a seguir fortaleciendo sus conocimientos, a través de otros programas virtuales que puedan ser de su interés: https://sava.sena.edu.co/gfvd/redirect?url/cursos_cortos”

Se publica 20 días hábiles antes de terminar la etapa lectiva del programa (fechas establecidas en el cronograma general).

Zoom Meeting: Join Zoom Meeting

Windows taskbar: Buscar | Windows | 19°C | 4:45 p. m. | 10/04/2020

Participant list:

- LG (Luis Gómez)
- GF (Gustavo Ferrer)
- LO (Luis Ospina)
- NF (Nicolás Ferrer)
- LR (Luis Rodríguez)
- CC (Cristina Carrero)
- MN (María Nájera)
- MG (María Gómez)
- OM (Olga Lidia Rodríguez Martínez)

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: OLGA LUCIA RODRIGUEZ MARTINEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION DE MERCADOS, LOGISTICA Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION

FECHA INICIAL: 01/04/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 30/04/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 3070357 - DESARROLLO PUBLICITARIO

DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Construir el brief según metodologías de diagnóstico organizacional
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Definir el plan de comunicación interna de acuerdo con la cultura y estrategia corporativa
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PIEZAS GRAFICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y PRINCIPIOS DEL DISEÑO GRÁFICO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Estructurar la campaña publicitaria de acuerdo con objetivos de comunicación y metodología de planeación

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Estructurar la estrategia de mercadeo digital de acuerdo con objetivos de campaña y normativa legal

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

RA1 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

RA1 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

RA2 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

RA2 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

RA3 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

RA3 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

RA4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

RA4 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

1. IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

2. PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

3. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

4. VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 22,00

FICHA 3444163 - ASESORIA COMERCIAL
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Monitorear al cliente de acuerdo con metodologías de evaluación y seguimiento
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Prospectar clientes de acuerdo con los segmentos objetivo y estrategia de ventas
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

RA1 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

RA1 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

RA2 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

RA2 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

RA3 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

RA3 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

RA4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

RA4 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

1. IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS
2. PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y
3. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS
4. VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 1,00

FICHA 3110868 - DESARROLLO PUBLICITARIO
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Construir el brief según metodologías de diagnóstico organizacional
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Definir el plan de comunicación interna de acuerdo con la cultura y estrategia corporativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PIEZAS GRAFICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y PRINCIPIOS DEL DISEÑO GRÁFICO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Estructurar la campaña publicitaria de acuerdo con objetivos de comunicación y metodología de planeación
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Estructurar la estrategia de mercadeo digital de acuerdo con objetivos de campaña y normativa legal

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

RA1 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

RA1 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

RA2 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

RA2 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

RA3 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

RA3 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

RA4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

RA4 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

1. IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS
2. PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y
3. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS
4. VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 22,00

FICHA DE APRENDIZAJE:

3110872 - DESARROLLO PUBLICITARIO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Construir el brief según metodologías de diagnóstico organizacional
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Definir el plan de comunicación interna de acuerdo con la cultura y estrategia corporativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PIEZAS GRAFICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y PRINCIPIOS DEL DISEÑO GRÁFICO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Estructurar la campaña publicitaria de acuerdo con objetivos de comunicación y metodología de planeación
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Estructurar la estrategia de mercadeo digital de acuerdo con objetivos de campaña y normativa legal
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

RA1 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

RA1 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

RA2 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

RA2 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

RA3 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

RA3 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

RA4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

RA4 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

1. IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

2. PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

3. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

4. VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 22,00

FICHA 3444178 - ASESORIA COMERCIAL
DE APRENDIZAJE:

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Monitorear al cliente de acuerdo con metodologías de evaluación y seguimiento
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Prospectar clientes de acuerdo con los segmentos objetivo y estrategia de ventas
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

RA1 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

RA1 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

RA2 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

RA2 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

RA3 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

RA3 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

RA4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

RA4 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

1. IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

2. PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

3. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

4. VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 22,00

DE APRENDIZAJE:

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Procesar el recaudo de caja de acuerdo con normativa y manual técnico

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

RA1 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

RA1 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

RA2 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

RA2 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

RA3 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

RA3 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

RA4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

RA4 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

1. IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

2. PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

3. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

4. VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Surtir productos según plan y técnicas de merchandising

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 22,00

FICHA 3070359 - DESARROLLO PUBLICITARIO
DE APRENDIZAJE:

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Construir el brief según metodologías de diagnóstico organizacional

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Definir el plan de comunicación interna de acuerdo con la cultura y estrategia corporativa

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PIEZAS GRAFICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y PRINCIPIOS DEL DISEÑO GRÁFICO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Estructurar la campaña publicitaria de acuerdo con objetivos de comunicación y metodología de planeación

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Estructurar la estrategia de mercadeo digital de acuerdo con objetivos de campaña y normativa legal

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

RA1 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

RA1 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

RA2 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

RA2 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

RA3 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

RA3 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

RA4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

RA4 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

1. IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

2. PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

3. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

4. VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 22,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3336255 - ANIMACION DIGITAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Animar elementos de la escena según técnicas y especificaciones del proyecto

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Calcular costos de operación de acuerdo con métodos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Desarrollar el storyboard según el guión literario y el guión técnico

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Elaborar el animatic según el storyboard

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Pos producir la animación de acuerdo con las especificaciones del proyecto y procedimientos técnicos

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

RA1 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

RA1 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

RA2 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

RA2 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

RA3 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

RA3 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

RA4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

RA4 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

1. IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

2. PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

3. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

4. VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 22,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 155,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: OLGA LUCIA RODRIGUEZ MARTINEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION DE MERCADOS, LOGISTICA Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION