PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	**x**	Pública Clasificada		Pública Reservada	

Abril de 2026

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	**X**	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Monteria, mayo 31 de 2026

Señor

ENAIS MARINA ORTEGA

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.9297523

INSTRUCTOR

Centro Agropecuario y de Biotecnologia el Porvenir

Monteria.

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes mayo del año 2026

Referencia: No. CO1.PCCNTR.9297523 del año 2026

Carmen Margarita Corrales Reyes, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.067.924.246 de Montería, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: *Se fija como valor total para el contrato la suma de TREINTA Y SIETE MILLONES OCHOSCIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL NOVECIENTOS SETENTA Y SEIS PESOS M/CTE ($ 37.899.976) esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera, a) ocho (8) pagos iguales por los meses*

de febrero a agosto de 2026 por valor de CUATRO MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y SIETE PESOS M/CTE ($4.737.497).

Plazo: Será hasta el 30 de agosto de 2026

Objeto: Contratar los servicios personales de carácter temporal como instructor contratista para impartir formación profesional integral en el marco del programa oferta regular, titulada y complementaria presencial y virtual en el centro agropecuario y de biotecnologia el porvenir.

Ejecución mensual de actividades

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Alistar procesos formativos e impartir 160 horas mensuales de formación profesional integral en programas titulados y/o complementarios del área asignada dentro del programa oferta regular, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el Centro de formación.	Se impartió formación profesional integral en las fichas: • 3410279-INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS **COMPETENCIA** EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA. **RESULTADO DE APRENDIZAJE** VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS.	**Anexo 1:** Guias de aprendizaje. **Anexo 2:** Planeación pedagógica. **Anexo 3:** Plan de trabajo concertado **Anexo 4:** Formato de asistencia asistencia a la formación.

		• 3410275-CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES **COMPETENCIA** EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES. **RESULTADO DE APRENDIZAJE** PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA.	
2	Autogestionar la matrícula de formación complementaria de acuerdo con su área de desempeño, presentando la documentación requerida para ello y realizar el proceso requerido para tal fin.	Se realizó solicitud de matricula de formación complementaria en DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO, para el municipio de Monteria, institución educativa Cecilia de Lleras.	Anexo 5: Captura de pantalla de correo de solicitud y caracaterizacion de la formacion.
3	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje de las fichas a cargo dentro de los términos estipulados.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	No aplica

4	Apoyar y participar activamente en la gestión del programa de formación para el cumplimiento de metas y posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	No aplica.
5	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las actividades en general con sus respectivos anexos	Se asistió a jornada de alistamiento convocada por al supervisora del contrato.	Anexo 6: Registro fotográfico
6	Dar aviso oportuno sobre las novedades de ambientes y materiales de formación.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	No aplica
7	Prestar los servicios profesionales con seriedad, responsabilidad, respeto, eficiencia, oportunidad y diligencia los servicios contratados.	Se dio cumplimiento oportuno de los entregables del proceso formativo.	Los anexos del presente informe.

	Se dio cumplimiento oportuno de los entregables del proceso formativo. Los anexos del presente informe.		
8	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	No aplica
9	Emitir los juicios evaluativos de cada resultado de aprendizaje en la plataforma Sena sofiaplus dentro de los 5 días hábiles siguientes a la finalización de cada resultado de aprendizaje impartido, dando a conocer los resultados de los mismos a los aprendices.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	No aplica
10	Mantener en tiempo real el portafolio del instructor con la documentación soporte inherente a la formación según la guía para desarrollar los procesos formativos.	Se mantiene el portafolio del instructor según lo indicado en la Guía para desarrollar procesos formativos – GFPI-G-013 • Guía de Aprendizaje. • Plan de Mejoramiento. • Registros de Inasistencia en Sofiaplus.	https://outlook.cloud.microsoft/host/0/377c982d-9686-450e-9a7c-22aeaf1bc162/7211f19f-262a-42eb-a02e-289956491741

		• Formato ruta de atención para la prevención de la deserción. • Plan Concertado. • Listas de asistencia	
11	Los instructores contratistas que se vinculen a proyectos de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación, deberán atender los lineamientos operativos SENNOVA indicados por el SENA, previa concertación con el Supervisor o Dinamizador. Parágrafo: En el proceso de concertación, se deberá aprobar por las partes un cronograma de trabajo y entregables.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	No aplica
12	Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	No aplica
13	Generar y ejecutar estrategias que permita la permanencia de los aprendices durante todo el tiempo	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	No aplica

	de formación e Informar oportunamente a la Coordinación Académica cualquier novedad presentada con los aprendices		
14	El contratista debe cumplir con las normas del Sistema General de Riesgos Laborales, en especial, las siguientes: 1. Procurar el cuidado integral de su salud. 2. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumirá su costo. 3. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales. 4. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales. 5. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SGSST. 6. Informar oportunamente a los contratantes	Se cumplió con los protocolos de autocuidado y bioseguridad. Se realizó la respectiva evaluación de apropiación de conocimientos de Manual de Discapacidad y su Política en el SENA en la plataforma SI CONTRATISTA.	No aplica

	toda novedad derivada del contrato.		

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	**NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE**	**LUGAR DE DESPLAZAMIENTO**	**FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL**	**FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL**
1				
2				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. 85682367 de enlace operativo referente al pago del mes de **ABRIL.**

Cordialmente,



CARMEN MARGARITA CORRALES REYES
Contratista
C.C. No. 1067924246 de Montería

ENAIS MARINA ORTEGA
Supervisor(a) Contrato **CO1.PCCNTR.9297523 de 2026**

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: C O N S T R U C C I O N D E E D I F I C A C I O N E S
- Código del Programa de Formación: 222301
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica): DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE MONITOREO AMBIENTAL SEGÚN NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL
- Fase del Proyecto (si aplica): Ejecución
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): Describir las condiciones del trabajo en el devenir histórico y las actividades económicas y del trabajo en su contexto, en concordancia con los derechos fundamentales en el trabajo.
- Competencia: 210201501 Ejercer Derechos fundamentales del trabajo en el marco de la Constitución política y los convenios internacionales.
- Resultados de Aprendizaje: 21020150101 Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital, con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 48.

2. *PRESENTACIÓN*

- En los distintos estados del desarrollo de la humanidad, el trabajo ha ejercido un papel determinante, como factor clave en la construcción de las relaciones sociales, de habilidades individuales y colectivas y de la promoción la dignidad humana.

Pero, ¿qué tanto se reconoce los derechos del trabajo en la actualidad? ¿Se respetan y reconocen los derechos del trabajo en los modelos productivos que se desarrollan en la región y el país?

- Esta guía busca ofrecer elementos de análisis, para que como aprendices construyan su propia lectura sobre el papel del trabajo en su vida diaria y la forma como se reconocen o no los derechos que emergen de las relaciones de trabajo.
- A partir de la construcción colaborativa, realizarán indagaciones y análisis sobre las relaciones del trabajo en el plano global, nacional y local. Podrá comprender las diversas dinámicas y formas en que hoy se organizan las relaciones del trabajo y la manera como estas relaciones afectan a la materialización de la dignidad humana.

3. *FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE*

- Descripción de la(s) Actividad(es)

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad:

Respetado aprendiz a manera de reflexión inicial, analice por favor la siguiente caricatura y con base en el análisis realizado de respuesta a los siguientes interrogantes:



Fuente: Betuel Cano. La ética el arte de vivir 4 (1997).

A. ¿Qué relación tiene el trabajo con la satisfacción de las necesidades básicas de las personas?
B. Piensa usted que el trabajo es un factor determinante en el desarrollo humano integral,

individual y colectivo de la sociedad

C. ¿Qué implicaciones sociales, económicas, culturales y políticas tiene que las personas tengan o no derechos laborales?

Ambiente requerido: Un ambiente para realizar la formación con iluminación natural y artificial, pisos y paredes con cumplimiento de seguridad industrial y ocupacional. LMS-ZAJUNA.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Análisis de caricatura

Materiales de formación: Hojas de block, Lapiceros negros, Papel bond, Marcadores de colores, Cartulinas, Tijeras, Colbon, Cinta de enmascarar.

Material de apoyo: Para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del material de

formación: “Derechos fundamentales del trabajo”.

https://zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Transversales/OVA/Derechos_fundamentales_en_el_trabajo/CF1_Ejercicio_derechos_fundamentales_en_el_trabajo/index.html#/

Duración de la actividad: 10 minutos.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad:

Para llevar a cabo un sondeo de conocimientos previos de los derechos en el trabajo, se le plantea a cada uno de los aprendices los siguientes interrogantes:

A. ¿Desarrolla usted actualmente alguna actividad económica?
B. ¿Ha laborado usted de manera formal o informal? Indique en qué actividad económica.
C. Indique a su criterio qué derechos están asociados al trabajo.
D. ¿Por qué es importante una protección especial en el mundo del trabajo para las mujeres y para los/as jóvenes?
E. ¿Cómo es posible un mundo laboral mejor?

Ambiente requerido: Un ambiente para realizar la formación con iluminación natural y artificial, pisos y paredes con cumplimiento de seguridad industrial y ocupacional. LMS-ZAJUNA

Estrategias o técnicas didácticas activas: método por preguntas

Materiales de formación: Para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del

material de formación: “Derechos fundamentales del trabajo”.

https://zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Transversales/OVA/Derechos_fundamentales_en_el_trabajo/CF1_Ejercicio_derechos_fundamentales_en_el_trabajo/index.html#/

Material de apoyo: Hojas de block, Lapiceros negros, Papel bond, Marcadores de colores, Cartulinas, Tijeras, Colbon, Cinta de enmascarar.

Duración de la actividad: 20 minutos.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad: Actividad de aprendizaje 1. Describir las condiciones del trabajo en el devenir histórico y las actividades económicas y del trabajo en su contexto, en concordancia con los derechos fundamentales en el trabajo.

Ambiente requerido: Un ambiente para realizar la formación con iluminación natural y artificial, pisos y paredes con cumplimiento de seguridad industrial y ocupacional. LMS-ZAJUNA.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Método por pregunta, Línea de tiempo, Mapa conceptual Texto argumentativo, Sociodrama.

Materiales de formación: Hojas de block, Lapiceros negros, Papel bond, Marcadores de colores, Cartulinas,Tijeras, Colbon, Cinta de enmascarar.

Material de apoyo: Para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del material de

formación: “Derechos fundamentales del trabajo”.

https://zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Transversales/OVA/Derechos_fundamentales_en_el_trabajo/CF1_Ejercicio_derechos_fundamentales_en_el_trabajo/index.html#/

Evidencias de aprendizaje: a continuación, se describe la secuencia de acciones y la correspondiente evidencia que conforman la actividad de aprendizaje:

Evidencia: 210201501-AA1-EV01- Taller

Se desarrollará por parte del aprendiz un taller respondiendo las siguientes preguntas:

1. Con otra persona y a partir de las experiencias propias, familiares y de la comunidad donde viven resuelvan las siguientes preguntas:

a. ¿Cuáles son las actividades económicas más importantes de su municipio o región?

b. Describa cómo es el trabajo en su región o municipio.

2. A partir del documento **“Fundamentos de economía”,** con otra persona, elabore una línea de tiempo en la cual ubique los periodos históricos de la producción y las principales características del trabajo para cada período.
3. Defina las dimensiones del trabajo: antropológica, sociológica, económica y jurídica.
4. Con la lectura de **“Cambios en el mundo del trabajo”** elabore un mapa conceptual que incluya los conceptos: trabajo, precarización, tercerización, des-laborización y su relación con la dignidad humana.
5. Elabore un documento en el cual presente sus argumentos, opiniones y análisis acerca de cómo el trabajo que se desarrolla en su región o municipio contribuye o no a la dignidad humana.

Lineamientos para la entrega del producto:

- Producto específico a entregar: Informe con el desarrollo del taller que tenga la siguiente estructura:

▪ Título.

▪ Introducción.

▪ Solución de las preguntas.

▪ Mapa conceptual.

▪ Línea del tiempo.

▪ Conclusiones.

▪ Bibliografía

- Formato: Word o pdf.
- Extensión: mínimo tres páginas.

- Para hacer el envío del producto remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para el envío de la evidencia: Taller 210201501-AA1-EV01

Instrumentos de evaluación: Rubrica Duración de la actividad: 6 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: Actividad de aprendizaje 1. Describir las condiciones del trabajo en el devenir histórico y las actividades económicas y del trabajo en su contexto, en concordancia con los derechos fundamentales en el trabajo.

Ambiente requerido: Un ambiente para realizar la formación con iluminación natural y artificial, pisos y paredes con cumplimiento de seguridad industrial y ocupacional. LMS-ZAJUNA.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Sociodrama

Materiales de formación: Hojas de block, Lapiceros negros, Papel bond, Marcadores de colores, Cartulinas,Tijeras, Colbon, Cinta de enmascarar.

Material de apoyo: Para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del material de

formación: “Derechos fundamentales del trabajo”.

Evidencias de aprendizaje:

210201501-AA1-EV02- Foro sobre características del trabajo en contexto local Para el desarrollo del foro siga las siguientes indicaciones:

- Conformarán grupos de trabajo organizados bajo orientaciones del instructor.
- De acuerdo a las respuestas dadas en la pregunta de la actividad anterior ¿Cuáles son las actividades económicas más importantes de su municipio o región?, seleccione un tipo de trabajo en el cual ustedes puedan evidenciar condiciones de precarización, tercerización, deslaboralización.
- Luego, en el grupo a través de un video/ o en vivo representar mediante un sociodrama del caso, cerrando la presentación con una reflexión y posibles alternativas de solución.
- Cargue este video en el canal de YouTube (u otra herramienta de streaming) y lo compartan a sus compañeros en el foro.

Instrumentos de evaluación: Lista de chequeo

Duración de la actividad: 1,5 horas.

4. *PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.*

Fase del proyecto formativo	tividad del	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación

	proyecto formativo				
		1. Describir las condiciones del trabajo en el devenir histórico y las actividades económicas y del trabajo en su contexto, en concordancia con los derechos fundamentales en el trabajo.	210201501- AA1-EV01- Taller 210201501- AA1-EV02- Foro sobre características del trabajo en contexto local 210201501-AA1-EV03 Cuestionario sobre la relación entre el trabajo dignidad humana y sociedad	Compara las condiciones del trabajo, en el devenir histórico de la humanidad de acuerdo con la dignidad humana.	**Técnicas:** Método por pregunta Línea de tiempo Mapa conceptual Texto argumentativo Sociodrama **Instrumentos:** -Rubrica -Lista de chequeo Cuestionario

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Capitalismo: El capitalismo consiste en un modo de producción basado en la apropiación privada de la producción colectiva y de los medios de producción. Estos medios operan en base al beneficio, mientras que las decisiones financieras se toman en función de la inversión de capital y con miras a la competencia por los mercados de consumo y el trabajo asalariado. El capitalismo tiene diferentes formas de desarrollo, dadas las diferencias entre países y regiones, por eso hablamos de capitalismo industrial, agrícola, financiero, tecnológico, entre otras categorías que definen el poder de producción dominante en determinadas sociedades, países o grupos de países.

Cultura: La cultura es el conjunto de formas y expresiones que caracterizarán en el tiempo a una sociedad determinada. Por el conjunto de formas y expresiones se entiende e incluye a las costumbres, creencias, prácticas comunes, reglas, normas, códigos, vestimenta, religión, rituales y maneras de ser que predominan en el común de la gente que la integra. El término cultura tiene un significado muy amplio y con múltiples acepciones.

Democracia: Etimológicamente, la palabra **democracia** significa literalmente "el poder del pueblo". Proviene de los términos griegos "demos ", que significa "gente", y "kratos", que significa "autoridad" o "poder". Desde un punto de
vista político y filosófico se define como un sistema de organización social. En él, el poder recae en manos de los ciudadanos, ya sea de una forma directa o representativa. En un sistema democrático todos los ciudadanos son considerados libres e iguales.

Devenir histórico: El término devenir apunta al *proceso* de ser, o también si se quiere, al hecho de ser como un proceso. De este modo es frecuente o habitual ubicar como contrarios *devenir* y *ser*. Con este vocablo se apunta a todas las formas de llegar a ser, por lo cual al aplicarlo a la historia se refiere a los procesos acontecidos a través del tiempo.

Dignidad humana: La dignidad humana es el derecho que tiene cada ser humano, de ser respetado y valorado como ser individual y social, con sus características y condiciones particulares, por el solo hecho de ser persona

Esclavismo: El esclavismo o esclavitud es un modo de producción sustentado en la mano de obra forzada, sometida, que no recibe ninguna ganancia ni remuneración a cambio de sus esfuerzos y que no goza además de ningún tipo de derechos laborales, sociales, ni políticos, siendo reducida a la propiedad del amo o patrono, como si de un objeto se tratara.

Feudalismo: La palabra feudalismo proviene de la organización de la producción basada en la apropiación sobre la tierra. Las relaciones de producción se basan en el poder sobre la tierra, y la manera como el propietario de esta establece relaciones de subordinación y control sobre quienes trabajan la tierra, a quienes se les ha permitiendo que vivan en ella, además de garantizar la producción. El feudalismo se basa en un sistema de relaciones de poder basadas en la adhesión al Señor feudal, A cambio de esto, el vasallo entra en una relación de

dependencia con el señor feudal, debiendo trabajar la tierra y tomar las armas en defensa de su señor en caso de ser necesario. Además, debe pagar tributo de su cosecha o producción.

Globalización: La globalización es un concepto que pretende definir la realidad de nuestro planeta como un todo conectado, que se va pareciendo más a una sola sociedad, más allá de fronteras nacionales, diferencias étnicas y religiosas, ideologías políticas y condiciones socio-económicas o culturales. Ésta consiste en la ampliación de la dependencia económica, cultural y política de los países del mundo, la cual es originada por el aumento insólito de la actividad internacional, el comercio mundial de bienes y servicios, el flujo de capitales, así como el avance de los medios de transporte, y el uso de las nuevas tecnológicas de información y comunicación (tecnologías satelitales y especialmente, de la Internet).

Modos de producción: Un **modo de producción** es la forma en que se organiza la actividad económica, política y cultural en una sociedad, es decir, la **producción** de bienes, servicios, su distribución, la representación simbólica de la producción y las relaciones de poder que emergen de la forma promueve la división social del trabajo. Fuerzas productivas: Incluyen la fuerza de trabajo humano y el conocimiento disponible a un nivel tecnológico dado de los medios de **producción**

Sociedad: El término sociedad, proveniente del latín ‘societas’, se refiere a toda agrupación o conjunto de seres vivos que viven en comunidad, tanto entre los humanos como entre algunos animales. En el caso de estos últimos, suele darse el fenómeno común de agruparse según la especie a la que pertenezca .Por otra parte, puede identificarse un factor común a ambas sociedades, dado por la relación de comunicación, colaboración e interacción entre sus miembros. En el caso particular de las sociedades conformadas por seres humanos, se caracterizan por poseer una mayor complejidad en su estructura, además de un elemento fundamental llamado cultura.

Trabajo: El Trabajo es todo tipo de acción realizada por los seres humanos, que requiere el desgaste de energía, es la fuente primaria de la producción, la riqueza social e individual, la generación de conocimiento y la cultura. Las sociedades son de acuerdo con lo que producen (Marx, 1976) independientemente de sus características o circunstancias; el trabajo moderno, tiene la particularidad que tiene como condición la remuneración por ese desgaste de energía,

por esa razón otras actividades no remuneradas, no son consideradas como trabajo aunque sean actividades productivas. En ese sentido el trabajo moderno se comprende como aquella actividad productiva que se transforma en salario o pago por el esfuerzo realizado, desconociendo como trabajo aquellas actividades productivas de la sociedad en donde no hay un pago directamente relacionado con el esfuerzo, y que sin embargo son trabajo en el sentido clásico. Por eso en el contexto moderno hablamos de trabajo creativo y subordinado, libre y asalariado. Hablamos incluso del mundo del trabajo, como aquel en que se realizan actividades productivas basadas en una relación de subordinación, remuneración y prestación personal del servicio, cualquiera que sea la modalidad contractual que se utilice.

Territorio: El territorio es el espacio delimitado por los grupos humanos en términos políticos y administrativos y culturales; refiere a las formas de organización de los pueblos y sus gobiernos, e incluye el suelo, el subsuelo, el espacio aéreo, el mar territorial y el mar patrimonial. Se reconoce por sus límites políticos y puede ser el barrio, el municipio, la provincia, la región, o el país, entre otros. Lleva implícito las nociones de lugar, espacio, cultura, capital, redes y acciones (Escobar, 2012).

6. *REFERENTES BILBIOGRÁFICOS*

ANTUNES, Ricardo. (2005). *Adiós al Trabajo?* Ediciones Pensamiento Crítico. Bogotá. Cárdenas Robinson, 2017. Flexibilización laboral y justicia distributiva.

CELIS, Juan Carlos (Ed.) (2012), la subcontratación laboral en América Latina: miradas multidimensionales. CLACSO –
ENS, Buenos Aires, Argentina.
DE LA GARZA- E., NEFFA J. (2010) Trabajo, identidad y acción colectiva, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá D.C. DURAND, Jean Pierre (2014) La Cadena Invisible, flujo tenso y servidumbre voluntaria, Fondo de Cultura Económica,
México.

MARX, Karl. (1976). La ideología Alemana. En Obras Selectas, Tomo II. Editorial Progreso, Moscú. (1976). Crítica a la Economía Política. En Obras Selectas, Tomo II. Editorial Progreso, Moscú.

MENDEZ MORALES, JOSE SILVESTRE, Fundamentos de Economía, Mac Graw Hill, 1993
RODRÍGUEZ, Mauricio. (2015). La Desprotección legal de los derechos constitucionales del trabajo. Versión PDF.

SARMIENTO, Libardo. (2003). Capitalismo y cambios estructurales en la economía Colombiana. En MARX VIVE. Universidad Nacional de Colombia, Bogotá.

SANTOS, Boaventura – MENECES, María Paula (2014). Epistemologías del Sur. Ediciones AKAL S.A. Madrid, España. SANTOS, Boaventura de Sousa, 1998. La Globalización del Derecho.
SOTELO, Adrián. (2012). Los rumbos del Trabajo, Superexplotación y precariedad social en el Siglo XXI. Porrua. México. TOURAINE, Alain. (2011), Podremos vivir juntos? Fondo de Cultura Económica. México.

WEISS, Anita. (1997), Modernización industrial: empresas y trabajadores. Universidad Nacional de Colombia, Bogotá D.C.

7. *CONTROL DEL DOCUMENTO*

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Mauricio Rodríguez Amaya	Asesor	Sindesena	Junio 5 – 2018
	Susana Cortés Franco	Profesional	Regional Amazonas-Equipo Pedagógico Sindesena	Junio 5 - 2018
	Luis Hernando Vélez	Instructor	Regional	Junio 5-2018

	Herrera		Boyacá	
	Hernando Oviedo Vera	Profesional	Escuela Nacional de Instructores	Junio 5- 2018

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Mauricio Rodríguez Amaya	Asesor	Sindesena	02/25/2019	Ajuste documentos soporte a la guía, contextualización
	Amparo Sandoval Lasso	Coordinadora equipo pedagógico Sindesena	Sindesena	05/03/2019	Ajuste documentos soporte a la guía

	Susana Cortés Franco	Profesional Diseño y Desarrollo curricular		05/03/2019	Ajuste documentos soporte a la guía, contextualización
	Herney Arango T. Claudia Roncancio P. Susana Cortes F. Amparo Sandoval Gerson Montañez	Instructores	ENI – Equipo Pedagógico SINDESENA	26/04/2019	Ajuste desarrollo curricular: análisis pedagógico, guías, instrumentos, material de apoyo
	Irleth Karim Morew Del Prado	Instructor	Regional Cesar- CBC	05/06/2024	Ajuste de actividades y actualización de formato
	Irleth Karim Morew Del Prado	Instructor	Regional Cesar- CBC	05/07/2024	Actualización de formato

	Versión: 04
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	**2025**
Denominación del Programa de Formación	**CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES**
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**
Código y versión del Programa de Formación	**134101-V02**
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**688300**
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**CARMEN NAVARRO** — **CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**

Copia no controlada

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
ANALISIS	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS	EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES	RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.	ESTABLECER COMUNICACIÓN CONSTRUCTIVA - RESPETAR AL OTRO - FIJAR EL PROYECTO DE VIDA - RECLAMAR DERECHOS DE DIGNIDAD - USAR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA PARA MEJORAR MI CALIDAD DE VIDA	HOMBRE: CONCEPTO, SUJETO MORAL, SUJETO ÉTICO - NATURALEZA HUMANA: CONCEPTO - DIGNIDAD HUMANA: CONCEPTO - ACTOS HUMANOS: CONCEPTO - ACCIONES HUMANAS: CONCEPTO - LIBERTAD: CONCEPTO - LEY NATURAL: CONCEPTO	DEFINE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LOS CRITERIOS DE DIGNIDAD, DE RESPETO, CREENCIAS, ECOLOGÍA Y CULTURA. - RECONOCE SU VALOR Y EL VALOR DEL OTRO DE ACUERDO A LOS PRINCIPIOS DE DIGNIDAD Y CONSTRUCCIÓN CULTURAL Y AUTONOMÍA. - DEFINE SU PROYECTO DE VIDA CON BASE EN CRITERIOS AXIOLÓGICOS Y CULTURALES Y HÁBITOS DE CONVIVENCIA UTILIZA HERRAMIENTAS QUÉ PERMITEN LA COMUNICACIÓN ASERTIVA EN DIFERENTES ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA LA PEDAGOGÍA PARA LA PAZ.	TALLER	8	1	REALIZAR TALLER DE AUTORECONOCIMIENTO PARA EVALUAR CUALIDADES Y ACTIVIDES	CUESTIONARIO	AMBIENTE CONCENVIONAL	CUADERNOS, LAPICEROS, HOJAS		

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	TECNICO EN INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS
FICHA	3410279
COMPETENCIA	EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	RECONOCER EL TRABAJO COMO UNO DE LOS ELEMENTOS PRIMORDIALES PARA LA MOVILIDAD SOCIAL Y LA TRANSFORMA
INSTRUCTOR	CARMEN MARGARITA CORRALES REYES

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**x**	**No**
KARINA HOYOS	TALLER	x		lunes, 4 de mayo de 2026	x	
DAYANA HOYOS	TALLER	x		lunes, 4 de mayo de 2026		x
SAUDITH PEREZ	TALLER	x		lunes, 4 de mayo de 2026	x	
OLGA VASQUEZ	TALLER	x		lunes, 4 de mayo de 2026	x	
BRYAN DIAZ	TALLER	x		lunes, 4 de mayo de 2026	x	
SOFONIAS FERIA	TALLER	x		lunes, 4 de mayo de 2026	x	
WALTER MARTINEZ	TALLER	x		lunes, 4 de mayo de 2026		X

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	TECNICO EN INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS
FICHA	3410279
COMPETENCIA	EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	RECONOCER EL TRABAJO COMO UNO DE LOS ELEMENTOS PRIMORDIALES PARA LA MOVILIDAD SOCIAL Y LA TRANSFORMA
INSTRUCTOR	CARMEN MARGARITA CORRALES REYES

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**x**	**No**
ANDRES MORENO	TALLER	x		lunes, 4 de mayo de 2026		X
ELIAS ALVAREZ	TALLER	x		lunes, 4 de mayo de 2026		X
ELSA HERRERA	TALLER	x		lunes, 4 de mayo de 2026	x	
ELSA HERRERA	TALLER	x		lunes, 4 de mayo de 2026	x	
BETRAIDA FUENTES	TALLER	x		lunes, 4 de mayo de 2026		x
MILENA SOLANO	TALLER	x		lunes, 4 de mayo de 2026	x	
LIZ TALAIGUA	TALLER	x		lunes, 4 de mayo de 2026	x	
ANDRESA ARROYO	TALLER	x		lunes, 4 de mayo de 2026	x	

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	TECNICO EN INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS
FICHA	3410279
COMPETENCIA	EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	RECONOCER EL TRABAJO COMO UNO DE LOS ELEMENTOS PRIMORDIALES PARA LA MOVILIDAD SOCIAL Y LA TRANSFORMA
INSTRUCTOR	CARMEN MARGARITA CORRALES REYES

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**x**	**No**
CARLOS DORASTIERRA	TALLER	x		lunes, 4 de mayo de 2026		X

	FORMATO DE APOYO REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL
SENA	LUGAR: SENA MONTERIA- SEDE LA VITRINA
	OBJETIVO:

Programa de Formación:	Construcción de edificaciones			Código del Programa:		Ficha de Caracterización	3410275
Competencia:	DERECHO FUNDAMENTAL EN EL TRABAJO			Resultado de Aprendizaje:			
Tipo de Formación:	Titulada X Complementaria ___	Mes: MAYO Año: _____	Instructor: CARMEN MARGARITA CORRALES REYES	Correo Electrónico: ccorralesr@sena.edu.co		Teléfono: 3246845126	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 08	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
	Jheison	Alean Cabrera	3146605873	JheisonAlean14@gmail.com	Jheison					
	Eduard	Herazo G	3207659271							
	Daniel	fernandez	3245835578		Daniel f.					
	Camilo	Sanchez	3217557728	Sanchacalcedocamiloandres	Camilo					
	Andres	Cocha Narvaez	3105035999		Andres C.					
	Jose asiedo	Sanchez E.	3104963791							
	Matios	paez s	3019912172		Matios P					
	Mauro Javier	Hoyos Narvaez	3103656516	HoyosNarvaez3mauroJavier@gmail.co	Ma					
	Yulianis	Espitia Soto	3104116954	Yulianisespitiasoto@gmail.com	Yuliana					
	Amalfi	PAEZ MEJIA	3046318037	amalfipaezmejia@gmail.com	Amalfi.					
	Jefferson	Barlos	3160862345	Jefferson.Barlos1996@gm	Jefferson					
	JHonaton	Arrieta	3135741371		Jhonatan					

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: SENA MONTERIA- SEDE LA VITRINA

OBJETIVO:

Programa de Formación:	CONSTRUCCIONES DE EDIFICACIONES			Código del Programa:	Ficha de Caracterización	3410275
Competencia:	DERECHO FUNDAMENTAL EN EL TRABAJO			Resultado de Aprendizaje:		
Tipo de Formación:	Titulada ___ Complementaria ___	Mes: MAYO Año: _____	Instructor: CARMEN MARGARITA CORRALES REYES	Correo Electrónico: ccorralesr@sena.edu.co	Teléfono: 3246845126	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 03	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
	Jose	Cordero	3002631921		Jose A.					
	Luis Jose	Echeverria Zgamez	3011704911							
	Luis	Velasquez	3011275852		Luis					
	Katia	Ramos	3203473793		~~Katia~~					

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: I.E. OLAYA HERRERA - SAN BERNARDO DEL VIENTO

OBJETIVO:

Programa de Formación:	INTEGRACIÓN DE OPERACIONES LOGISTICAS			Código del Programa:	Ficha de Caracterización	3410279
Competencia:	DERECHO FUNDAMENTAL EN EL TRABAJO			Resultado de Aprendizaje:		
Tipo de Formación:	Titulada X Complementaria ___	Mes: MAYO Año: 2026	Instructor: CARMEN MARGARITA CORRALES REYES	Correo Electrónico: ccorralesr@sena.edu.co	Teléfono: 3246845126	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 04 Firma Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico						
1	Ingris Sofia	Martinez	3212930498	ingrisofiamartinez@gmail.co	Ingris					
	Martha Lucia	Contreras Ortega	3004348893	mlcontrerasortega@gmail.co	MarthaLCon					
	Aura Alicia	Zuñiga Ramos	3507477297	aurylunaramos@gmail.com	A/Ramos.					
	Erika	Reyes Bitar	3105853859	reyesbitar@gmail.com	Erika					
	Yaneth	Reyes Bitar	3022507435	yaneth1988reyesbitar@gmail.co	yaneth.					
	Jose Luis	Reyes Bitar	3247134511	reyesbitarJ@gmail.com	Jose R.					
	Juan Pablo	Vitar Zuniga	3122630743	juanPablovitarzuniga7@gmail.com	Juan P.					
	~~Juan Pablo~~	~~Vitar Zuñiga~~	~~3122630743~~							
	Glaider Jose	Romero I.	3238785663		Glaider.					
	Elisa Maria	Bravo Arellano	3053248254	Elisabravo.1@~~gmail~~.icloud.com	Elisa					
	Martin Elias	Licona N	3053443832	mliconanorvaez@gmail.com	Martin					
	Marlon Stiven	Algamez Herrera	3127291615	marlonthepro soccer@gmail.com	Marlon					

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: I.E. OLAYA HERRERA - SAN BERNARDO DEL VIENTO

OBJETIVO:

Programa de Formación:	INTEGRACIÓN DE OPERACIONES LOGISTICAS			Código del Programa:		Ficha de Caracterización	3410279
Competencia:	DERECHO FUNDAMENTAL EN EL TRABAJO			Resultado de Aprendizaje:			
Tipo de Formación:	Titulada X Complementaria ___	Mes: MAYO Año: 2026	Instructor: CARMEN MARGARITA CORRALES REYES	Correo Electrónico: ccorralesr@sena.edu.co		Teléfono: 3246845126	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
	Esteban	Herrera	3206319247		Esteban					

Outlook

COMPLEMENTARIA - INSTITUCION EDUCATIVA CECILIA DE LLERAS

Desde Carmen Margarita Corrales Reyes <ccorralesr@sena.edu.co>
Fecha Lun 04/05/2026 14:09
Para Enais Marina Ortega Morelo <eortega@sena.edu.co>

3 archivos adjuntos (14 MB)
LISTADO DE ESTUDIANTES - CURSO RAPIDO DE 48 HORAS SENA.docx; DOCUMENTOS DE IDENTIDAD.pdf; CARACTERIZACIÓN DE LA FORMACIÓN CECILIA DE LLERAS.docx;

Buenas tardes,

Cordial saludo,

Por medio del presente, le informo que luego de visitas realizada a la Institución Educativa Cecilia de Lleras, se gestionó y organizó un grupo de 25 aprendices con el objetivo de impartir formación de curso complementario de 48 horas en las instalaciones de la misma institución, en consecuencia, adjunto al presente correo:

Ficha de caracterización diligenciada.
Listado de aprendices.
Documentos de identidad de los aprendices.

Estoy atenta a sus directrices y orientaciónes,

Cordialmente,

Carmen Margarita Corrales Reyes
Abogada Esp. Contratación Estatal - Contratista Sena

SENA	CARACTERIZACIÓN DE LA FORMACIÓN F006-007-25 / Versión 01 Proceso: Administration Educativa Procedimiento: Matrícula

FICHA DE CARACTERIZACIÓN: _____ No. SOLICITUD _____

NOMBRE DE LA FORMACIÓN: **DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TTRABAJO**

TIPO DE FORMACIÓN: TITULADA: COMPLEMENTARIA: **X**

CODIGO PROGRAMA: **41311571** VERSION 1 SECTOR: _____
CONVENIO: _____

PROGRAMA ESPECIAL _____

FECHA: INICIO**: 12/05/2025** TERMINACIÓN: **28/05/2025** TOTAL HORAS: 48

Nº APRENDICES: 25 MUNICIPIO: MONTERIA

VEREDA: _____ DIRECCIÓN**: I.E. CECILIA DE LLERAS**

HORARIO			
DIA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	HORAS (24 horas)	
		INICIO	FIN
LUNES			
MARTES	***AMBIENTE PROPORCIONADO POR LA I.E. CECILIA DE LLERAS***	**8:00**	**16:00**
MIERCOLES			
JUEVES	***AMBIENTE PROPORCIONADO POR LA I.E. CECILIA DE LLERAS***	**8:00**	**16:00**
VIERNES			
SABADO			
DOMINGO			
FESTIVO *			

* Cuando sea festivo indicar la fecha del festivo que se trabajara

NOMBRE DEL INSTRUCTOR**:** **CARMEN MARGARITA CORRALES REYES** CC. Nº 1067924246

TELÉFONO 3246845126 EMAIL: ccorrales@sena.edu.co

NOMBRE EMPRESA ATENDIDAS_____

NIT Nº._____ TELÉFONO: _____ FAX: _____

DIRECCIÓN: _____ APARTADO: _____

E-MAIL: _____

NOMBRE DEL GERENTE: _____

No. DE EMPLEADOS:_____ ACTIVIDAD ECONÓMICA: _____

DPTO: _____ MUNICIPIO: _____ GREMIO: _____

TIPO DE EMPRESA

Ánimo de Lucro	Limitada		**Solidaria**	Precooperativas		**Instituciones Educativas**	
	Anónima			Cooperativas		Instituciones Educativas: Publica ☐ Privada ☐	
	En Comandita			Cooperativas Públicas		**Otros**	
	Economía Mixta			Empresas Comunales		Entes Territoriales	
	Colectiva			Mutuales		ONGS	

	Unipersonal			Fondo de Empleados		Grupos	

02/07/2025

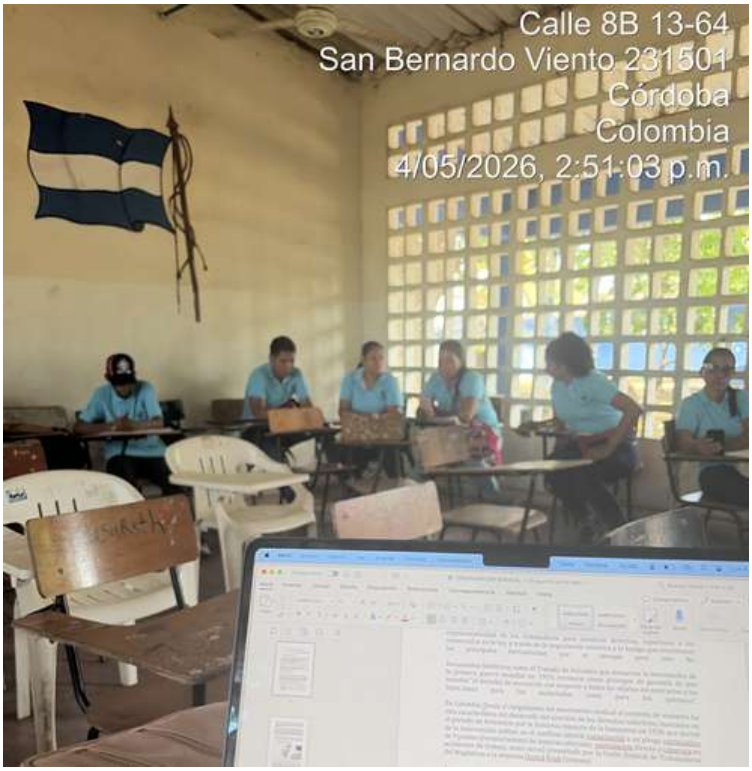
INSTRUCTOR	COORDINADOR ACADÉMICO	FECHA DE ENTREGA

FREGISTRO FOTOGRAFICO

FICHA No. 3410279-INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS



3410275-CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES



	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	TECNICO EN CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES
FICHA	3410275
COMPETENCIA	EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA.
INSTRUCTOR	CARMEN MARGARITA CORRALES REYES

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**x**	**No**
KARINA HOYOS	TALLER	x		viernes, 8 de mayo de 2026	x	
DAYANA HOYOS	TALLER	x		viernes, 8 de mayo de 2026		x
SAUDITH PEREZ	TALLER	x		viernes, 8 de mayo de 2026	x	
OLGA VASQUEZ	TALLER	x		viernes, 8 de mayo de 2026	x	
BRYAN DIAZ	TALLER	x		viernes, 8 de mayo de 2026	x	
SOFONIAS FERIA	TALLER	x		viernes, 8 de mayo de 2026	x	
WALTER MARTINEZ	TALLER	x		viernes, 8 de mayo de 2026		X

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	TECNICO EN CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES
FICHA	3410275
COMPETENCIA	EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA.
INSTRUCTOR	CARMEN MARGARITA CORRALES REYES

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**x**	**No**
ANDRES MORENO	TALLER	x		viernes, 8 de mayo de 2026		X
ELIAS ALVAREZ	TALLER	x		viernes, 8 de mayo de 2026		X
ELSA HERRERA	TALLER	x		viernes, 8 de mayo de 2026	x	
ELSA HERRERA	TALLER	x		viernes, 8 de mayo de 2026	x	
BETRAIDA FUENTES	TALLER	x		viernes, 8 de mayo de 2026		x
MILENA SOLANO	TALLER	x		viernes, 8 de mayo de 2026	x	
LIZ TALAIGUA	TALLER	x		viernes, 8 de mayo de 2026	x	
ANDRESA ARROYO	TALLER	x		viernes, 8 de mayo de 2026	x	

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	TECNICO EN CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES
FICHA	3410275
COMPETENCIA	EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA.
INSTRUCTOR	CARMEN MARGARITA CORRALES REYES

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**x**	**No**
CARLOS DORASTIERRA	TALLER	x		viernes, 8 de mayo de 2026		X

JORNADA DE ALISTAMIENTO



