



PROCESO				
GESTIÓN CONTRACTUAL				
NOMBRE DEL FORMATO				
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL				
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN				
Pública	<input checked="" type="checkbox"/>	Pública Clasificada	<input type="checkbox"/>	Pública Reservada

Mayo de 2026

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol



CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN				
Pública	x	Pública Clasificada		Pública Reservada

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

El Bagre, mayo 2026

Señor(a)

NATALIA MARTINEZ OSPINA

Supervisor(a) contrato nro. No. **CO1.PCCNTR.9012765 de 2026**

Coordinadora Académica

Centro De Formación Minero Ambiental

El Bagre

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mayo de 2026

Referencia: No **CO1.PCCNTR.9012765** de 2026

Leidy Chavarría Grajales identificado con la cédula de ciudadanía nro. 43971716, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: *Se fija como valor total para el contrato la suma de **CUARENTA Y OCHO MILLONES NOVECIENTOS CINCUENTA Y CUATRO MIL CIENTO TREINTA Y SEIS PESOS M/CTE. (\$48.954.136)**. Esta suma será pagada por el SENA al contratista en mensualidades vencidas hasta **CUATRO MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y SIETE PESOS M/CTE (\$4.737.497)** y/o el equivalente por la fracción de mes para el primer y último pago de acuerdo con la vigencia contractual*

Plazo: Será hasta el 11 de diciembre de 2026

Objeto: *_9127_343 Prestación de servicios personales de carácter temporal como instructor, para orientar formación virtual en la etapa lectiva y productiva titulada y/o complementaria en los programas de la red de conocimiento de Informática, Diseño y Desarrollo de Software; que atiende el Centro de Formación Minero Ambiental*



Ejecución mensual de actividades

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	<p>Desarrollar acciones de formación Titulada y Complementaria (presencial y/o virtual), como un proceso educativo teórico-práctico, de carácter integral orientado al desarrollo de conocimientos técnicos, tecnológicos, de actitudes y valores para el desarrollo humano y la convivencia social, de acuerdo con la demanda de la oferta educativa y la programación establecida por el supervisor de contrato</p>	<p>Impartí formación virtual en el programa de formación:</p> <p>ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE</p> <p>3070110-3118287, 3465952, 3465953, 3465954</p> <p>ejecuté las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> •En la plataforma Zajuna se puso a disposición de los aprendices las evidencias y materiales de formación. •Califiqué y retroalimenté cada una de las evidencias. •Invité a los aprendices al encuentro virtual. •Preparé las temáticas para contextualización de los aprendices •Elaboré las respectivas ayudas audiovisuales como apoyo para la socialización de los temas a los aprendices. •Se llevaron a cabo los encuentros sincrónicos 	<p>Reporte de Informes de Tiempos Apoyo a la Formación Sena Sofía plus Mes de Mayo (Formato ubicado en GC)</p>



		<p>programados para la socialización de la temática, así como de las evidencias a desarrollar y finalizar con la solución de dudas.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Se atendió a los aprendices por medio de WhatsApp, foros, correo electrónico y demás medios tecnológicos. 	
2	<p>Realizar acompañamiento presencial y/o virtual a los aprendices en el diligenciamiento de formatos y gestión de novedades, durante sus prácticas o desarrollo de la etapa productiva bajo cualquiera de las modalidades establecidas en el reglamento del aprendiz.</p>	<p>Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación</p>	<p>No se generó para este periodo</p>
3	<p>Participar activamente en los equipos ejecutores, con el fin de garantizar la unidad técnica en la ejecución de la formación de acuerdo con los lineamientos y políticas establecidas desde la Dirección de Formación Profesional: formulación de proyectos formativos, diseño de actividades de aprendizaje, elaboración de</p>	<p>Para este periodo se llevaron a cabo reuniones con el EEF donde se proyectó la programación de actividades pedagógicas, y se socializaron las estrategias de retención de aprendices, con el fin de garantizar la ejecución de la formación.</p>	<p>Pantallazos de la reunión realizada</p>



	talleres, estrategias pedagógicas a implementar en la formación, elaboración de pruebas, ítems que alimentarán los bancos de pruebas para la selección de aprendices si a ello da lugar, entre otras.		
4	Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de aprendices de formación titulada, en el reconocimiento de aprendizajes previos y gestionar la anulación de la matrícula de los aprendices que no se presentan en la fase de Inducción y manifiesten su deseo de no continuar, una vez de contactado el aprendiz, antes de asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	No se generó para este periodo
5	Entregar al Supervisor del Contrato la información que le sea solicitada en relación con el proceso de ejecución de la formación: proyecto formativo, guías de aprendizaje, planeación pedagógica del proyecto formativo, Portafolio de evidencias, verificación de condiciones del ambiente	Se publicó en el Drive y en la plataforma Secop II, en los tiempos establecidos, los respectivos informes, conforme a la asignación de la Coordinación Académica. De igual forma, se realizó entrega de	Pantallazos de anuncios en la plataforma Zajuna. Informes de Gestión Contractual y de Gestión Financiera



	de aprendizaje, planeación, seguimiento y evaluación de la etapa productiva y en general los informes que la formación por competencias exija.	guías de aprendizaje, Planeación Pedagógica y Portafolio de evidencias de los programas asignados: ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE 3070110-3118287, 3465952, 3465953, 3465954	
6	Informar en un plazo máximo de 8 días hábiles a los aprendices el juicio de aprendizaje obtenido en cada fase y/o competencia del proceso de formación	Una vez asignados los juicios evaluativos en el aplicativo Sofia Plus, se comunicó a los aprendices el juicio que obtuvieron en la competencia orientada	Reporte de juicios en Sofia Plus.
7	Seleccionar y programar actividades de enseñanza - aprendizaje - evaluación según el programa de Formación profesional, calendario de formación y el enfoque metodológico adoptado	Socialicé y ajuste los respectivos cronogramas de actividades de cada ficha con el EEF y se realizó la programación de cada una de las actividades acordes a dichos cronogramas de los siguientes programas y sus fichas: ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE 3070110-3118287, 3465952, 3465953, 3465954	Pantallazos del Cronograma de actividades proyectado para el mes de Mayo (Formato ubicado en GC)
8	Seleccionar y reportar novedades en los ambientes de aprendizaje	Se Verificaron las condiciones del ambiente de aprendizaje requeridas	Pantallazos del ambiente en Zajuna y sesiones en línea.



	con base en los resultados propuestos y en las características y requerimientos de los aprendices.	para llevar a cabo el proceso de formación, incluyendo la herramienta de sesiones sincrónicas.	
9	Presentar el reporte de eventos en SOFIA PLUS (Programación con visto bueno del supervisor del contrato) en los primeros 5 días hábiles de cada mes y demás soportes requeridos para la legalización del pago de los honorarios	Preparé y envié el cronograma de actividades en las fechas requeridas por el centro de formación, para la correspondiente programación de horas en Sofia plus.	Reporte de Informes de Tiempos Apoyo a la Formación Sena Sofía plus Mes de Mayo (Formato ubicado en GC)
10	Participar en los comités de evaluación y seguimiento ordinario y extraordinarios, que se programen para realizar el seguimiento a la planeación y ejecución de la formación profesional, garantizando en todo momento el debido proceso definido en el Reglamento de Aprendices	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	No se generó en este período.
11	Desarrollar las actividades de formación, aplicando las normas técnicas y legales que garanticen el cumplimiento de las buenas prácticas ambientales, con el fin de garantizar la protección de los recursos agua, aire y suelo, lo anterior, en cumplimiento del Art.79 C.	Apliqué las buenas prácticas ambientales y de autocuidado en las actividades programadas y en la Gestión del proceso formativo	Anuncios en plataforma Zajuna y Sesiones en línea.



	Nal., Decretos 2981 de 2013, Resolución 1471 de 2013 del SENA y demás normas concordantes		
12	Reportar en el sistema Sofía Plus en un plazo máximo de ocho (8) días hábiles todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garanticen la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo tales como: inasistencias de aprendices a la formación, creación de rutas de aprendizaje y asociación de aprendices a la ruta, registro de juicios evaluativos, reconocimiento de aprendizajes previos y comunicar al supervisor del contrato oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	Registré de forma satisfactoria en el aplicativo Sofia plus los juicios evaluativos de las competencias orientadas, así como las inasistencias y las diferentes novedades presentadas en el programa ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE 3070110-3118287, 3465952, 3465953, 3465954	Reporte de juicios e Inasistencias del aprendizaje generado por Sena Sofía plus.
13	Usar y gestionar las diferentes plataformas tecnológicas institucionales de apoyo académico y administrativo relacionado con su rol, actualizando y registrando de manera	Utilice diversos aplicativos y herramientas tecnológicas para orientar una formación didáctica y una evaluación oportuna de los juicios	Evidencias pantallazos de videoconferencias, grabaciones



	veraz y oportuna cada una de las acciones que integran el proceso formativo	en cada proceso formativo	
14	Brindar apoyo en el proceso de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales (ECCL), según la necesidad del Centro de Formación.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	No se generó en este período.
15	Apoyar en la generación y desarrollo de diseño curricular, proyectos de investigación aplicada, innovación pedagógica y desarrollo tecnológico, de interés institucional	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	No se generó en este período.
16	Brindar apoyo técnico a los procesos de compras de bienes y servicios, acorde a su especialidad técnica, según la necesidad del Centro de Formación.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	No se generó en este período.
17	Brindar apoyo en la elaboración solicitudes de materiales de formación necesarias para la ejecución de la formación, así como codificación y apoyo técnico en la recepción de estos y evaluación de proveedores.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	No se generó en este período.
18	Participar en las actividades indicadas por el Centro para el mejoramiento de los procesos establecidos	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	No se generó en este período.



	en la Red de Procesos del Sistema Integrado de Gestión y autocontrol		
19	Realizar el apoyo técnico en la divulgación de la oferta educativa del Centro de Formación Minero Ambiental, acorde a la especialidad técnica.	Para este periodo publiqué en redes sociales la oferta educativa del Centro de Formación Minero Ambiental	Pantallazos de Evidencia
20	Apoyar el proceso de investigación según las necesidades del Centro y la normatividad institucional.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	No se generó en este período.
21	Implementar estrategias para la retención de los aprendices y justificar plenamente de acuerdo con el reglamento del aprendizaje cuando se presente la deserción	Para este periodo se realizaron sesiones sincrónicas fuera del horario de formación para asesorar a los aprendices que desean desertar	Evidencias Documentales pantallazo
22	Apoyar otras actividades de acuerdo con la especialidad del programa de formación y las demás actividades relacionadas con el objeto contractual que sean asignados por la supervisión del contrato	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	No se generó en este período.
23	Apoyar los procesos de autoevaluación del centro de formación, de acuerdo con lo establecido por el Consejo Nacional de Acreditación - CNA, así como la consolidación de la Documentación para	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	No se generó en este período.



	radicar en el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior - SACES, de los programas que se presenten para registro calificado, previa Instrucción de la Coordinación Académica.		
24	Que, en caso de requerirse el desplazamiento del contratista para desarrollar actividades relacionadas con objeto del contrato, ya se dentro del territorio nacional o fuera de este, tal circunstancia deberá ser informada por el supervisor, para que se adelante las gestiones necesarias para el efecto, esto de conformidad con lo establecido en la Resolución 092 de 2015.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	No se generó en este período.
25	Brindar apoyo técnico a la supervisión de los contratos que le sean asignados del centro por el ordenador del gasto	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	No se generó en este período.
26	Atender al cliente interno y externo con el objetivo de prestar un servicio de calidad, oportunidad y teniendo en cuenta las características y	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	No se generó en este período.



	necesidades particulares de los procesos.		
27	Estar certificado o actualizarse en la Norma de Competencia "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO".	Cuento con la certificación vigente en la norma "ORIENTAR FORMACIÓN E-LEARNING DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA – NIVEL AVANZADO".	Certificado de competencia laboral.
28	Participar en las reuniones y capacitación de programas por el supervisor o por el centro de formación	Participé en las sesiones sincrónicas programadas por los pedagogos para capacitación.	Pantallazos de las sesiones
29	Las demás actividades relacionadas con el objeto contractual que sean asignadas por la supervisión del contrato.	Se atendió a las directrices impartidas por la coordinación académica.	

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1				
2				



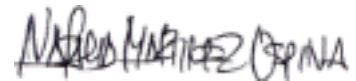
Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. 6013619311 operador SOI referente al Abril

Cordialmente,


Leidy Chavarría Grajales

Contratista

C.C. No. 43971716



NATALIA MARTINEZ OSPINA

Supervisor del contrato CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.9012765 de 2026**

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

TIPO IDENTIFICACIÓN:	CÉDULA DE CIUDADANÍA	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN:	43971716
NOMBRE Ó RAZÓN SOCIAL:			LEIDY CHAVARRIA GRAJALES
CIUDAD/MUNICIPIO:	MEDELLIN DEPARTAMENTO:	ANTIOQUIA	
DIRECCIÓN:	CALLE 49 # 27 A 2	TELÉFONO:	2698255
TIPO APORTANTE:	02-INDEPENDIENTE	CLASE APORTANTE:	I-INDEPENDIENTE
TIPO EMPRESA:	PRIVADA	ACTIVIDAD ECONOMICA:	Comercio al por mayor de
FORMA DE PRESENTACIÓN:	ÚNICO		
APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA):	NO		

DATOS GENERALES DE LA PLANILLA

NÚMERO PLANILLA:	6013619311	TIPO DE PLANILLA:	I-INDEPENDIENTES
PERIODO COTIZACIÓN	MES: abril	PERIODO COTIZACIÓN	MES: abril
OTROS SUBSISTEMAS:	AÑO: 2026	SALUD:	AÑO: 2026
DÍAS DE MORA:	0		
FECHA PAGO (aaaa/mm/dd):	2026/04/30	NÚMERO AUTORIZACIÓN:	265444086

NOVEDADES

ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	COR	VSP	VST	SLN	COM	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP

LIQUIDACIÓN GENERAL

		TOTALES	
		COTIZANTES	TOTAL PAGADO

PENSIÓN

		ADMINISTRADORA		
NIT	CÓDIGO	NOMBRE		
8002297390	230201	230201- PROTECCION	1	\$ 303.200
SUBTOTAL:			1	\$ 303.200

SALUD

		ADMINISTRADORA		
NIT	CÓDIGO	NOMBRE		
8001309074	EPS002	EPS002-SALUD TOTAL	1	\$ 236.900
SUBTOTAL:			1	\$ 236.900

RIESGOS PROFESIONALES

		ADMINISTRADORA		
NIT	CÓDIGO	NOMBRE		
8600111536	14-23	14-23-POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A	1	\$ 9.900
SUBTOTAL:			1	\$ 9.900

VALOR SIN MORA:	\$ 550.000
VALOR MORA:	\$ 0
TOTAL PAGADO:	\$ 550.000



CENTRO DE FORMACION MINERO AMBIENTAL

INFORME DE ACTIVIDADES FORMATIVAS Y NO FORMATIVAS POR PARTE DE CONTRATISTAS

INSTRUCTOR:	Leidy Chavarria Grajales	N° DCTO IDENTIDAD:	43.971.716	NIS:	5326
CORREO SENA:	lchavarria@sena.edu.co	MES A REPORTAR:	Mayo	DIAS HABLES:	19
EVENTO SEGUN PROGRAMACION:	FPI	FECHA DE ENTREGA:	4/05/2026		

ACTIVIDADES DE FORMACION REPORTADAS SEGUN PROGRAMACION

NUMERO DE FICHA	FASE DEL PROYECTO	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	COMPETENCIA A DESARROLLAR	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Ambiente de aprendizaje	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORA DESDE	HORA HASTA	HORAS POR DIA	TOTAL HORAS	L	M	M	J	V	S	D	
3070110	Ejecución	GA8-220501096-AA2. Incorporar tecnologías emergentes y disruptivas.	220501096 - Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo	220501096-04. Codificar el software de acuerdo con el diseño establecido	zajuna	1/03/2026	31/03/2026	8:00 a. m.	12:00 p. m.	8	40	x	x	x	x	x	x	x	
3118287	Ejecución	GA7-220501096-AA5. Crear servicios web.	220501096 - Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo	220501096-04. Codificar el software de acuerdo con el diseño establecido	zajuna	1/03/2026	31/03/2026	8:00 a. m.	12:00 p. m.	8	40	x	x	x	x	x	x	x	
3465952	Análisis	GA1-220501092-AA1. Elaborar Diagramas de procesos a partir de la caracterización de los mismos usando una técnica de notación..	220501092- Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico.	220501092-01. Caracterizar los procesos de la organización de acuerdo con el software a construir.	zajuna	1/03/2026	31/03/2026	8:00 a. m.	12:00 p. m.	8	24	x	x	x	x	x	x	x	
3465953					zajuna	1/03/2026	31/03/2026	8:00 a. m.	12:00 p. m.	8	24	x	x	x	x	x	x	x	x
3465954					zajuna	1/03/2026	31/03/2026	8:00 a. m.	12:00 p. m.	8	24	x	x	x	x	x	x	x	x
SUBTOTAL HORAS:											152								

DESCRIPCIÓN	Actividades	Lugar	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORA DESDE	HORA HASTA	HORAS POR DIA	TOTAL HORAS	L	M	M	J	V	S	D
SUBTOTAL HORAS:															
TOTAL HORAS REPORTADAS															

VºBº COORDINADOR

VºBº SUPERVISOR

Leidy Chavarria G

FIRMA INSTRUCTOR

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LEIDY CHAVARRIA GRAJALES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE FORMACIÓN MINERO AMBIENTAL

FECHA INICIAL: 01/05/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 30/05/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 3465954 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 18,00

FICHA 3070110 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
DE APRENDIZAJE:

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 38,00

FICHA 3118287 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 38,00

FICHA 3465952 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 38,00

FICHA 3465953 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 152,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
-------	--------------	-------------	--------	-------

TOTAL TIEMPO EDT's: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
---------------	-------------	-----------	-------

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: LEIDY CHAVARRIA GRAJALES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE FORMACIÓN MINERO AMBIENTAL

Anuncios Obligación # 7

Ficha 3070110

Mis cursos / Cursos / (oculto/s) / P_228118_V_3070110_R_5_C_9127 / ANUNCIOS

ANUNCIOS

Avisos y novedades generales

1 Buscar en los foros Añadir un nuevo tema de debate

1 2 »

Debate	Comenzado por	Último mensaje ↓	Rélicas
Sesión en Línea - Taller sobre codificación de módulos del software. Cronometrada	LEIDY CHAVARRI... 4 may 2026	LEIDY CHAVARRI... 4 may 2026	0
Sesión en Línea - Video exposición sobre Machine learning Cronometrada	LEIDY CHAVARRI... 4 may 2026	LEIDY CHAVARRI... 4 may 2026	0
Sesión en Línea - Taller sobre tecnologías emergentes y disruptivas 22/05/26 Cronometrada	LEIDY CHAVARRI... 4 may 2026	LEIDY CHAVARRI... 4 may 2026	0
Sesión en Línea - APK (desarrollar módulos móvil según requerimientos del proyecto) 13/05/26 Cronometrada	LEIDY CHAVARRI... 4 may 2026	LEIDY CHAVARRI... 4 may 2026	0
Sesión en Línea - Evidencias de conocimiento: Taller acerca de integración, tecnologías ... Cronometrada	LEIDY CHAVARRI... 4 may 2026	LEIDY CHAVARRI... 4 may 2026	0

Mis cursos / Cursos / (oculto/s) / P_228118_V_3070110_R_5_C_9127 / ANUNCIOS / Sesión en Línea - Evidencias de conocimiento: Tall...

ANUNCIOS

esión en Línea - Evidencias de conocimiento: Taller acerca de integración, tecnologías emergentes y disruptivas. 7/05/26

→ Sesión en línea - Módulos integrados. GAB-220501096-AA1-EV02. 28/04/26

Sesión en Línea - APK (desarrollar módulos móvil según requeri

Mostrar respuestas anidadas

Mover este debate a...

Mover



Sesión en Línea - Evidencias de conocimiento: Taller acerca de integración, tecnologías emergentes y disruptivas. 7/05/26
de LEIDY CHAVARRIA GRAJALES - martes, 5 de mayo de 2026, 00:03

TECNÓLOGO EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

Cordial Saludo estimados Aprendices

Están todos cordialmente invitado al encuentro sincrónico que tendremos el día 7 de mayo a las 7:30 pm

El objetivo es contextualizar las evidencias referentes al resultado de aprendizaje **220501096-04. Codificar el software de acuerdo con el diseño establecido**

Evidencias de conocimiento: Taller acerca de integración, tecnologías emergentes y disruptivas. GAB-220501096-AA2-EV01.

A continuación el enlace de la sesión:

[Link acceso sesión](#)

Leidy Chavarria
Instructora CFMA

Ficha 3118287

Mis cursos / Cursos / (oculto/s) / P.228118_V.3118287_R.5_C.9127 / ANUNCIOS

















PANEL DE NAVEGACIÓN

- Mis cursos
- Página principal del sitio
- Secciones
- Mis cursos
 - P.124100_V.3335713_R.5_C.9127
 - P.123101_V.3335794_R.5_C.9127
 - P.228118_V.3465952_R.5_C.9127
 - P.124100_V.3236518_R.5_C.9127
 - P.134206_V.3335950_R.5_C.9127
 - P.123101_V.3388609_R.5_C.9127
 - P.228118_V.2977371_R.5_C.9127
 - P.134206_V.3335949_R.5_C.9127
 - P.124100_V.3236517_R.5_C.9127
 - P.228118_V.3465954_R.5_C.9127
 - P.228118_V.2879640_R.5_C.9127
 - P.228118_V.3465953_R.5_C.9127
 - P.228118_V.2879641_R.5_C.9127
 - P.134206_V.3236066_R.5_C.9127
 - P.228126_V.3118272_R.5_C.9127
- Más ...
- Cursos (oculto/s)
- P.228118_V.3118287_R.5_C.9127

ANUNCIOS

Avisos y novedades generales

Añadir un nuevo tema de debate

Debate	Comenzado por	Último mensaje ↓	Rélicas
 Sesión en Línea - API del Proyecto 27/05/26 Cronometrada	 LEIDY CHAVARRI... 4 may 2026	 LEIDY CHAVARRI... 4 may 2026	0 
 Sesión en Línea - Diseño y Desarrollo de servicios web - proyecto. 20/05/26 Cronometrada	 LEIDY CHAVARRI... 4 may 2026	 LEIDY CHAVARRI... 4 may 2026	0 
 Sesión en Línea - Diseño y desarrollo de servicios web - caso. 14/05/26. Cronometrada	 LEIDY CHAVARRI... 4 may 2026	 LEIDY CHAVARRI... 4 may 2026	0 
 Sesión en Línea -Componente front-end del proyecto formativo y proyectos de clase (listas de ... Cronometrada	 LEIDY CHAVARRI... 4 may 2026	 LEIDY CHAVARRI... 4 may 2026	0 

Mostrar respuestas empujadas | Mostrar este anuncio | MÁS



Sesión en Línea -Componente front-end del proyecto formativo y proyectos de clase (listas de chequeo). 8/05/26
de LEIDY CHAVARRIA GRAJALES - lunes, 4 de mayo de 2026, 15:50

TECNÓLOGO EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

Cordial Saludo estimados Aprendices

Están todos cordialmente invitado al encuentro sincrónico que tendremos el día 8 de Mayo a las 7:30 pm

El objetivo es contextualizar las evidencias referentes al resultado de aprendizaje **220501096-04. Codificar el software de acuerdo con el diseño establecido**

Evidencias de Producto: Componente front-end del proyecto formativo y proyectos de clase (listas de chequeo). GA7-220501096-AA4-EV03.

[Link de la sesión](#)

Leidy Chavarria

Instructora CFMA



Fichas 3465952-3465953-3465954

ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3465952)

Mis cursos / P_228118_V_3465952_R_5_C_9127 / Anuncios

Anuncios

Anuncios y novedades generales

Buscar en los foros

Debate	Comenzado por	Último mensaje ↓	Rélicas
☆ Sesión en Línea - Foro. Especificación de la metodología a aplicar. GA1-220501093-AA1-EV03. 26/05/26 Cronometrada	LEIDY CHAVARRI... 4 may 2026	LEIDY CHAVARRI... 4 may 2026	0
☆ Sesión en Línea- Taller sobre metodologías de desarrollo de software. 21/05/26 Cronometrada	LEIDY CHAVARRI... 4 may 2026	LEIDY CHAVARRI... 4 may 2026	0
☆ Sesión en Línea - Taller para la determinación de las especificaciones funcionales del software y... Cronometrada	LEIDY CHAVARRI... 4 may 2026	LEIDY CHAVARRI... 4 may 2026	0
☆ Sesión en Línea- Especificación de los requerimientos funcionales y no funcionales del software. ... Cronometrada	LEIDY CHAVARRI... 4 may 2026	LEIDY CHAVARRI... 4 may 2026	0

LEIDY CHAVARRIA GRAIALES

ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3465953)

Mis cursos / P_228118_V_3465953_R_5_C_9127 / Anuncios

Anuncios

Anuncios y novedades generales

Buscar en los foros

Debate	Comenzado por	Último mensaje ↓	Rélicas
☆ Sesión en Línea - Foro. Especificación de la metodología a aplicar. GA1-220501093-AA1-EV03. 26/05/26 Cronometrada	LEIDY CHAVARRI... 4 may 2026	LEIDY CHAVARRI... 4 may 2026	0
☆ Sesión en Línea- Taller sobre metodologías de desarrollo de software. 21/05/26 Cronometrada	LEIDY CHAVARRI... 4 may 2026	LEIDY CHAVARRI... 4 may 2026	0
☆ Sesión en Línea - Taller para la determinación de las especificaciones funcionales del software y... Cronometrada	LEIDY CHAVARRI... 4 may 2026	LEIDY CHAVARRI... 4 may 2026	0
☆ Sesión en Línea- Especificación de los requerimientos funcionales y no funcionales del software. ... Cronometrada	LEIDY CHAVARRI... 4 may 2026	LEIDY CHAVARRI... 4 may 2026	0

LEIDY CHAVARRIA GRAIALES

ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3465954)

Mis cursos / P_228118_V_3465954_R_5_C_9127 / Anuncios

Anuncios

Anuncios y novedades generales

Buscar en los foros

Debate	Comenzado por	Último mensaje ↓	Rélicas
☆ Sesión en Línea - Foro. Especificación de la metodología a aplicar. GA1-220501093-AA1-EV03. 26/05/26 Cronometrada	LEIDY CHAVARRI... 4 may 2026	LEIDY CHAVARRI... 4 may 2026	0
☆ Sesión en Línea- Taller sobre metodologías de desarrollo de software. 21/05/26 Cronometrada	LEIDY CHAVARRI... 4 may 2026	LEIDY CHAVARRI... 4 may 2026	0
☆ Sesión en Línea - Taller para la determinación de las especificaciones funcionales del software y... Cronometrada	LEIDY CHAVARRI... 4 may 2026	LEIDY CHAVARRI... 4 may 2026	0
☆ Sesión en Línea- Especificación de los requerimientos funcionales y no funcionales del software. ... Cronometrada	LEIDY CHAVARRI... 4 may 2026	LEIDY CHAVARRI... 4 may 2026	0



Sesión en Línea- Especificación de los requerimientos funcionales y no funcionales del software. GA1-220501092-AA4-EV01. 05/05/26
de LEIDY CHAVARRIA GRAJALES - lunes, 4 de mayo de 2026, 14:21

ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

Cordial Saludo estimados Aprendices

Están todos cordialmente invitado al encuentro sincrónico que tendremos el día 5 Mayo 7:30 pm

El objetivo es contextualizar las evidencias referentes al resultado de aprendizaje **220501092-03**. Establecer los requisitos del software de acuerdo con la información recolectada.

Evidencias de desempeño: Especificación de los requerimientos funcionales y no funcionales del software. GA1-220501092-AA4-EV01.

Evidencia de producto: Documento con especificación de requerimientos. GA1-220501092-AA4-EV02.

Recomendaciones para ingresar a la sesión:

- Ingresar 5 minutos antes de la hora programada para revisar el correcto funcionamiento de la herramienta.
- Contar con buena conectividad.
- Tener acceso a la cámara y al micrófono.
- Estar en un sitio sin ruidos o cualquier distracción
- Leer el material de formación.

Acceder a la sesión en línea, a través del enlace dando clic [AQUÍ](#)

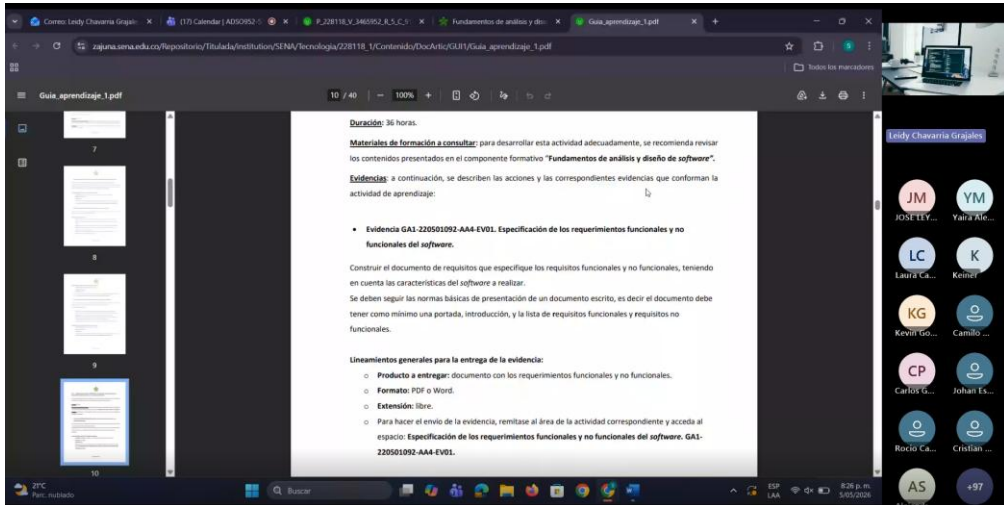
La grabación de cada sesión la encuentra alojada en Plataforma: ingresando en el panel de navegación/ Contenido del Curso/PROYECTO/ Sesiones en línea/ Grabaciones Sesiones en Línea-Formación/Fase Análisis/Abril

Obligación # 13 - Plataformas tecnológicas

Ficha 3465952-3465953-3465954

5 mayo de 2026

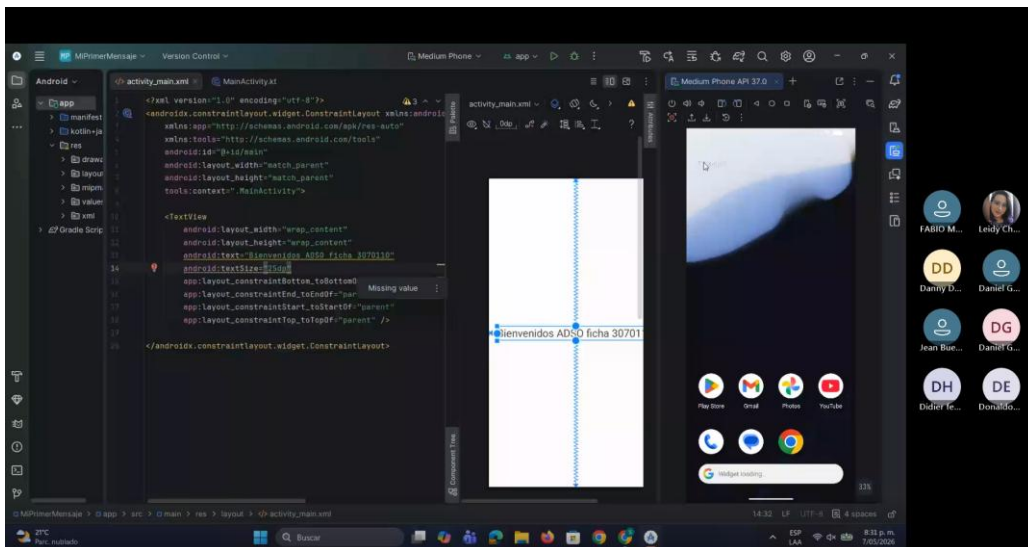
[ADS0952-53-54- Especificación de los requerimientos funcionales y no funcionales del software-20260505_193119-Grabación de la reunión.mp4](#)



Ficha 3070110

7 mayo de 2026

[Adso 3070110 -Taller acerca de integración, tecnologías emergentes y disruptivas. GA8-220501096-AA2-EV01-20260507_193513-Grabación de la reunión.mp4](#)



Ficha 3118287

[Adso 3118287- Diseño y desarrollo de servicios web - caso. GA7-220501096-AA5-EV01.-20260508_194520-Grabación de la reunión.mp4](#)

The screenshot shows a web browser window displaying a course page from SENA. The page title is "Desarrollo de Front-end con REACT JS". The main content area features a blue background with an illustration of a person at a computer, with a lightbulb above their head, symbolizing ideas or learning. Text on the page explains that the design of a website is a fundamental component in the process of creating web applications, oriented towards understanding the most important concepts for building the Front-End with React JS. Below this, there is a section titled "Desarrollo de contenidos" with three items: "Introducción", "Fundamentos de React JS", and "Actividad didáctica", each with a "Ver contenido" button.

On the right side of the browser window, a Zoom meeting sidebar is visible, showing a grid of participant avatars. The participants listed are Leydy Ch..., jerson, fernando..., silvia Lo..., Leydy Ro..., ingrid, JE, Juan Seb..., ingrid, and Michael ... The system tray at the bottom of the screen shows the date and time as 8:38 p.m. on 8/05/2026, along with weather information (20°C, Mayor/m. nublado) and system icons.