

DATOS GENERALES DEL APORTANTE								
Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 63514238		JIMENEZ POSADA ADRIANA LUCIA AMPARO	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	CL 37 SUR 9 - 235 casa 2	SOGAMOSO-BOYACA	7750065	Si

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION										
Periodo		Clave			Tipo		Fecha		Pago	
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor	
2026-04	2026-04	268270475	9504149612	I	2026/05/12	2026/05/04	BANCO DAVIVIENDA	0	\$551,500	

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES																																									
EMPLEADO			NOVEDADES													PENSION				SALUD				CCF				RIESGOS				PARAFISCALES									
No.	Identificación	Nombre	ing	ret	tde	tae	tdp	tap	vsp	cor	vst	sln	ige	lma	vac	avp	vct	irl	vip	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Dias	IBC	Aporte	Exonerado SENA e ICBF	Total Aportes	
1	CC 63514238	JIMENEZ POSADA ADRIANA LUCIA AMPARO																		25-14	30	\$1,900,000	\$304,000	EPS005	30	\$1,900,000	\$237,500		0		\$0	\$0	14-23	30	\$1,900,000	\$10,000	0	\$0	\$0	No	\$551,500
Total	Afiliados(1)																					\$1,900,000	\$304,000			\$1,900,000	\$237,500			\$0	\$0			\$1,900,000	\$10,000			\$0	\$0		\$551,500

DATOS GENERALES DEL APORTANTE								
Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 63514238		JIMENEZ POSADA ADRIANA LUCIA AMPARO	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	CL 37 SUR 9 - 235 casa 2	SOGAMOSO-BOYACA	7750065	Si

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION									
Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2026-04	2026-04	268270475	9504149612	I	2026/05/12	2026/05/04	BANCO DAVIVIENDA	0	\$551,500

RESUMEN DE PAGO									
RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR	
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	\$304,000	\$0	\$0	\$304,000	
COLPENSIONES	25-14	900,336,004	7	1	\$304,000	\$0	\$0	\$304,000	
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	\$10,000	\$0	\$0	\$10,000	
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	\$10,000	\$0	\$0	\$10,000	
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	\$237,500	\$0	\$0	\$237,500	
SANITAS	EPS005	800,251,440	6	1	\$237,500	\$0	\$0	\$237,500	
TOTAL				1	\$551,500	\$0	\$0	\$551,500	

Pago electrónico

El pago electrónico de su autoliquidación se ha realizado exitosamente

Resumen del pago electrónico



Dirección IP:	173.34.108.61
Estado de la transacción:	APROBADA
Clave planilla:	9504149612
Valor:	551,500
Período de pago:	2026-04
No Transacción (CUS):	268270475
Fecha:	2026/05/04
Banco:	BANCO DAMVIENDA
Descripción :	Pago de la planilla de aportes con clave: 9504149612
Aportes en línea:	9999001472382

Recuerda los canales de atención que tiene Aportes en Línea para brindarte soporte

- Si usted es un cliente empresarial comuníquese con nuestras líneas de servicio telefónico en Bogotá 601 746 0888, Medellín 604 604 3010, Cali 602 485 2050, Barranquilla 605 385 8090, Cartagena: 605 693 4080 y en el resto del país 01 8000 510245.
- Si usted es independiente o empleador doméstico comuníquese con nuestras líneas de servicio telefónico en Bogotá 601 742 3900, Medellín 604 604 1060, Cali 602 485 3939, Barranquilla 605 385 2080, Cartagena 605 693 1515, Bucaramanga 607 697 0909, Ibagué 608 277 1100, Nacional 01 8000 524448
- Nuestro horario de atención con asesores telefónicos es de lunes a viernes de 7:00 a.m. a 6:00 p.m. y los sábados de 8:00 a.m. a 1:00 p.m.

Ayuda

[Centro de ayuda](#)

[Preguntas frecuentes](#)

[Registre solicitudes](#)

[Consulte el estado de sus solicitudes](#)

Políticas

[Políticas de cookies](#)

[Protección de datos](#)

[Código del buen gobierno](#)

[Términos y condiciones](#)





Bienvenido(a), **ADRIANA JIMENEZ POSADA**

Jueves 30 de Abril de 2026, 08:28 PM

Código único CUS: 268270475

Pago PSE

Resultado de su transacción

Destino de pago APORTES EN LINEA

Motivo Pago de la Planilla de aportes con clave: 9504149612

Número de Aprobación 00270475

Fecha 30/04/2026

Dirección IP 173.34.108.61

Valor transacción \$551.500,00

Costo de la transacción \$ 0,00 IVA incluido

Referencia 1173.34.108.61

Referencia 2CC

Referencia 363514238

Esta transacción estará sujeta a verificación

[Guardar PDF](#)

Banco Davivienda S.A. Todos los derechos reservados 2026.

Banco Davivienda S.A. Todos los derechos reservados 2026.



PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	X	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Armenia, **MAYO** de 2026

Señor (a)

JORGE MARIO PARDO CASTRO

SUPERVISOR CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.9062986 de 2026**

Coordinador Académico

Centro Agroindustrial

Armenia

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual **MAYO** del año 2026

Referencia: Contrato N° **CO1.PCCNTR.9062986** de 2026

Adriana Lucía Amparo Jiménez Posada, identificada con la cédula de ciudadanía N° **63.514.238** de **Bucaramanga**, en mi calidad de Contratista del SENA, en el **Centro Agroindustrial**, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de **CUARENTA Y SIETE MILLONES TRESCIENTOS SETENTA Y CUATRO MIL NOVECIENTOS SETENTA Y PESOS MCTE (\$47.374.970)**. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de febrero de 2026 por valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS SETENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS OCHENTA Y PESOS MCTE (\$4.579.580) b) 9 pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2026, por valor de CUATRO MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y SIETE PESOS MCTE (\$4.737.497) cada uno. Y c) un pago final correspondiente al mes de diciembre de 2026 por valor de CIENTO CINCUENTA Y SIETE MIL NOVECIENTOS DIECISIETE PESOS MCTE (\$157.917).

Plazo: Será hasta el 01 de diciembre de 2026.



Objeto: Prestar los servicios personales de carácter temporal en actividades de instructor, para orientar, evaluar y realizar seguimiento a la Formación Profesional Integral del SENA, en la modalidad asignada por necesidades del servicio, en el área de **Pedagogía rad 63-9-2026-001150**

Ejecución mensual de actividades

Nº	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Planear procesos formativos que respondan a la modalidad de atención, los niveles de formación, el programa y el perfil de los Aprendices en formación de acuerdo con los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad que se encuentren en la plataforma COMPROMISO, diseñando y/o actualizando los documentos requeridos para la ejecución de la FPI.	Participé en la planeación de los procesos formativos según lineamientos institucionales para el área de pedagogía según el objeto contractual. Fichas: 3487032 - 3487021 - 3487020 - 3487030 y demás programadas en el aplicativo senasofiaplus en el mes de cobro.	1.1 Acciones de alistamiento de fichas en Zajuna
2	Entregar los archivos producidos en el desarrollo del objeto y las obligaciones contractuales, manteniendo actualizado el Portafolio del Instructor, utilizando los formatos actualizados del sistema Integrado de gestión dispuestos en la plataforma COMPROMISO, emitir y reportar los juicios de evaluación a más tardar el último día de la programación del proceso formativo.	Emití juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizajes de la competencia del programa de formación complementaria virtual.	2.1 Libro calificaciones Zajuna 2.2 Juicios de Resultados de aprendizaje y acciones de cierre 2.3 Retroalimentación de evidencias
3	Ejecutar la Formación Profesional Integral de acuerdo con el Diseño y Desarrollo Curricular y proyecto formativo de los programas del área temática objeto del contrato, aplicando según la modalidad las estrategias de enseñanza aprendizaje, seguimiento y evaluación continua del proceso, reportando en oportunidad al Aprendiz su avance en el proceso formativo, teniendo en cuenta los lineamientos pedagógicos y	Ejecuté la FPI según currículo, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas del área de pedagogía de acuerdo con el objeto del contrato. Fichas: 3487032 - 3487021 - 3487020 - 3487030 y demás programadas en el aplicativo senasofiaplus en el mes de cobro.	3.1 Guías de Aprendizaje en plataforma Zajuna 3.2 Cronograma 3.3 Sesiones en Línea 3.4 Anuncios



	metodológicos de la entidad que se encuentren en la plataforma COMPROMISO.		
4	Ejecutar la Formación Profesional Integral de manera eficiente y oportuna, de acuerdo con la programación y lugar establecidos por necesidades del servicio.	Se realizan acciones de: <ul style="list-style-type: none"> - Asociación de aprendices. - Seguimiento a los aprendices en la formación. - Verificación de migración de aprendices. - Hacer uso de plataforma Zajuna para la ejecución de la formación. - Cumplimiento del cronograma. 	4.1 Evidencias de asociación en senasofiaplus. 4.2 Comunicación con aprendices en medios oficiales. Mensajería, Chat, Foros, Email. 4.3 Diseño del curso en Zajuna. 4.4 Anuncios en Zajuna. 4.5 Registro de ingresos en Zajuna
5	Reportar en el aplicativo SOFIAPLUS 160 horas mensuales, o las ejecutadas de manera proporcional en las fechas indicadas.	Se reportan 160 horas en el mes de cobro, ejecutadas de la siguiente forma: <ul style="list-style-type: none"> - 1-20 mayo, Fichas: 3487032 - 3487021 - 3487020 - 3487030 - 21-31 mayo demás programadas en el aplicativo senasofiaplus en el mes de cobro. 	5.1 Informe de apoyo a la formación. 5.2 Horario del instructor de senasofiaplus
6	En caso de ser requerido, participar de las jornadas de desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, proyectos de investigación técnica y/o pedagógica, Apoyo y Seguimiento a Proyectos Productivos y demás actividades programadas por la Coordinación Académica y/o Supervisores para fortalecer los procesos de formación.	Se participa en encuentros de E-Pedagogos de transferencias de formación complementaria virtual.	6.1 Evidencias de participación en transferencias.
7	Dar respuesta oportuna a las solicitudes contractuales realizadas por la Coordinación Académica y/o Supervisores.	Se dio respuesta oportuna a las solicitudes realizadas.	7.1 Correo Institucional
8	Aplicar el Reglamento del Aprendizaje SENA y en caso de presentarse novedades en el proceso formativo, reportar oportunamente a la	Aplicó el Reglamento de los Aprendices en los programas de Formación Complementaria Virtual.	8.1 Correo Institucional



	Coordinación Académica del Centro de Formación.	Se reportan oportunamente novedades de aprendices en formación. Solicitud de documento de identidad T.I y de extranjería.	
9	Promover y divulgar activa y oportunamente el Portafolio de Servicios Institucionales y participar en las actividades de difusión de la oferta académica del SENA, para garantizar el proceso de inscripción de Aprendices.	Apoyé al Centro de Formación en la promoción del portafolio de servicios	9.1 Informe de evidencias divulgación en redes sociales
10	Mantener actualizados los pagos al sistema de Seguridad Social (Salud, Pensión y ARL) y presentar los debidos soportes en oportunidad, de acuerdo con la normatividad legal vigente.	Mantuve actualizada mi afiliación y pago a Salud, Pensión y ARL y Realicé el pago de seguridad social correspondiente al mes de ABRIL de 2026, Planilla 9504149612	10.1 Planilla pagada de SS. 10.2 Recibo de pago de SS.
11	Presentar y entregar en las fechas establecidas, a la supervisión de contrato los informes mensuales de ejecución de las actividades realizadas, novedades o inconvenientes que se presenten durante la ejecución del contrato con los soportes correspondientes.	Presenté oportunamente en las fechas requeridas los documentos GC y GF para el pago del mes de cobro.	11.1 Entrega de Informes GF y GC según requerimientos cargados en SECOP II
12	Cumplir y hacer cumplir los protocolos, normas, reglamentos e instrucciones de uso de los ambientes y plataformas de formación, así como velar por el aseo y el cuidado de los equipos y elementos que hacen parte de estos.	Se publica y socializa el buen uso de la plataforma Zajuna a los aprendices atendiendo la función técnica como instructora virtual.	12.1 Documento en plataforma Zajuna 12.2 Encuentros sincrónicos de socialización de protocolos
13	Cumplir y hacer cumplir los protocolos, normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo y participar de las jornadas programadas.	Acaté los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo	13.1 Certificación SST y Manual de Discapacidad en la vigencia 2026 entregado en documentos de primer pago.
14	Acompañar e incentivar la participación de los aprendices en las actividades programadas por el	<i>Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.</i>	<i>No aplica</i>



	equipo de Bienestar al Aprendiz, cuando se requiera.		
15	Participar activamente en el logro de los indicadores establecidos para el Centro de Formación.	Indicadores Certificación y Deserción: Se aplican estrategias pedagógicas para aumentar el indicador de certificación. Inscripción Bolsa de aprendices: Divulgación constante cursos de formación complementaria virtual de la Institución.	15.1 Correos de seguimiento y motivación. 15.2 Anuncios y Mensajes. 15.3 Atención sincrónica
16	Responder por los bienes y elementos asignados en la vigencia de ejecución de su contrato y quedar a paz y salvo con el Almacén antes de la finalización de este.	<i>Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.</i>	<i>No Aplica</i>
17	Presentar la certificación vigente de la norma técnica de competencia, para la ejecución de su contrato, según requerimientos de la entidad.	Me certifiqué en la NSCL 240201056 "Orientar Formación Presencial de acuerdo con Procedimientos Técnicos y Normativa" expedida el 09/11/2023 (sin fecha de vigencia). Me certifiqué en la NSCL 240201081 "Orientar formación a E-learning de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa" Vigencia hasta el 07/07/2026 Me certifiqué en la NSCL 290801106 "Manipular alimentos de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de alimentos" Vigencia 28/07/2026.	17.1 Certificados entregados en etapa Contractual
18	Permanecer identificado con su carné, dentro de las instalaciones del SENA y en los lugares donde se desarrolle el objeto contractual.	<i>Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.</i>	<i>No Aplica</i>
19	Informar al supervisor y/o coordinación académica, inmediatamente hechos y circunstancias, que puedan incidir	Se informa a coordinación académica los casos de aprendices con requerimiento de	19.1 Correos institucionales solicitando actualización de datos de aprendices



	en la oportuna o debida ejecución de las obligaciones contractuales.	actualización de documentos de identidad.	
20	En caso de ser requerido, participar en eventos convocados por el SENA a nivel nacional y/o internacional, para fortalecer y contribuir al cumplimiento de la misión institucional.	<i>Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.</i>	<i>No Aplica</i>

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1	N/A	N/A	N/A	N/A
2	N/A	N/A	N/A	N/A

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal No. **9504149612** del operador **Aportes en Línea** referente a los aportes del mes de **ABRIL/2026**.

Cordialmente,

ADRIANA LUCÍA AMPARO JIMÉNEZ POSADA
Contratista
C.C. No. 63.514.238 de Bucaramanga

JORGE MARIO PARDO CASTRO
CC 9.725.947
Supervisor Contrato **CO1.PCCNTR.9062986** de 2026
Coordinador Académico



Control de Cambios

VERSIÓN	FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	NATURALEZA DEL CAMBIO
1	Marzo 2026	Creación del formato. El presente formato sustituye el formato GTH-F-062, en virtud de su migración del proceso de Gestión del Talento Humano al proceso de Gestión Contractual, conforme a la actualización documental correspondiente.
2	Abril 2026	Se realizó ajuste en la redacción de la Nota Interna, en la cual se sustituyó la expresión “Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación” por “Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.”



CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública	<input checked="" type="checkbox"/>	Pública Clasificada	<input type="checkbox"/>	Pública Reservada	<input type="checkbox"/>
---------	-------------------------------------	---------------------	--------------------------	-------------------	--------------------------

CONSULTA PORTAL ANTICORRUPCION DE COLOMBIA - PACO

Armenia, **MAYO** de 2026

En desarrollo del principio de debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión, me permito informar que al revisar la información registrada y declarada en las plataformas tecnológicas del Estado disponibles, incluyendo las modificaciones ocurridas durante el tiempo de ejecución, para identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión riesgos en la toma de decisiones, que el contratista **Adriana Lucía Amparo Jiménez Posada**, identificada con la cédula de ciudadanía No. **63.514.238**, cuenta con los contratos registrados en el documento anexo que expide el Portal Anticorrupción de Colombia – PACO, link: <https://portal.paco.gov.co/>.

Para lo cual se encuentra que no se incurre en potenciales conflictos de interés y que el mismo se encuentra en capacidad de ejecutar y cumplir con las obligaciones prevista en el contrato **CO1.PCCNTR.9062986 de 2026**.

Evidencias en (02) folios anexos.

Cordialmente;

Jorge Mario Pardo Castro
C.C. No. 9.725.947
Supervisor Contrato **CO1.PCCNTR.9062986 de 2026**
Coordinador Académico

PACO - CONTRATISTA

#	Monto	Objeto de contrato	Entidad	Fecha inicio	Fecha terminación	Departamento	Detalles
2	\$47,374,970	PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARACTER TEMPORAL EN ACTIVIDADES DE INSTRUCT ...	SENA REGIONAL QUINDIO GRUPO DE ...	2026-02-02	2026-12-01	QUINDIO	
1	\$48,294,866	PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARACTER TEMPORAL PARA ORIENTAR Y EVALUAR LA ...	SENA REGIONAL QUINDIO GRUPO DE ...	2025-02-06	2025-12-20	QUINDIO	
3	\$47,185,925	PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARACTER TEMPORAL PARA ORIENTAR LA FORMACION ...	SENA REGIONAL QUINDIO GRUPO DE ...	2024-02-01	2024-12-17	QUINDIO	
8	\$30,797,000	PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARACTER TEMPORAL PARA PLANEAR Y EJECUTAR LA ...	SENA REGIONAL QUINDIO GRUPO DE ...	2023-04-26	2023-12-15	QUINDIO	
9	\$9,774,700	PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARACTER TEMPORAL PARA PLANEAR Y EJECUTAR LA ...	SENA REGIONAL QUINDIO GRUPO DE ...	2023-02-08	2023-04-20	QUINDIO	
4	\$40,950,000	PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARACTER TEMPORAL PARA PLANEAR Y EJECUTAR LA ...	SENA REGIONAL QUINDIO GRUPO DE ...	2022-02-01	2022-12-15	QUINDIO	
10	\$7,444,000	PRESTAR SERVICIOS PERSONALES DE CARACTER TEMPORAL PARA PLANEAR Y ORIENTAR LA FOR ...	SENA REGIONAL BOYACA GRUPO ADM ...	2021-07-02	2021-08-30	BOYACA	
5	\$35,882,826	PRESTAR SERVICIOS PERSONALES DE CARACTER TEMPORAL PARA PLANEAR Y ORIENTAR LA FOR ...	SENA REGIONAL BOYACA GRUPO ADM ...	2020-02-12	2020-12-11	BOYACA	
7	\$33,317,925	PRESTAR LOS SERVICIOS	SERVICIO NACIONAL DE	2019-03-04	2019-12-14	BOGOTA DC	

#	Monto	Objeto de contrato	Entidad	Fecha inicio	Fecha terminación	Departamento	Detalles
		PERSONALES DE CARACTER TEMPORAL COMO INSTRUCTOR VIRTUAL EN ...	APRENDIZA ...				
6	\$34,050,000	PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARACTER TEMPORAL COMO INSTRUCTOR EN EL PROG ...	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZA ...	2018-02-01	2018-12-01	BOGOTA DC	



CENTRO AGROINDUSTRIAL - REGIONAL QUINDÍO
FOLIO DE ANEXOS AL INFORME DE GESTIÓN
DOCUMENTO DE APOYO INFORME DE CENTRO

Nombre del instructor: **ADRIANA LUCIA AMPARO JIMENEZ POSADA**

En este documento de apoyo el instructor evidencia las actividades realizadas y no reportadas en otro periodo de cobro a lo largo de la formación virtual para, fomentar la retención de aprendices, motivar la certificación y cumplimiento de las obligaciones contractuales.

PERIODO DE REPORTE DE EVIDENCIAS

A continuación, relacionar las fechas y números de fichas orientadas. Es importante que este reporte esté revisado y autorizado por el supervisor del contrato:

Fecha inicial del reporte de evidencias <i>Debe registrar la fecha de elaboración de su anterior informe de evidencias.</i>	4/11/2026
Fecha final de reporte de evidencias <i>Debe registrar la fecha de entrega de este informe</i>	5/8/2026
Fichas orientadas	3446397 - 3446398 - 3446399 - 3446400 - 3487032 - 3487021 - 3487020 - 3487030

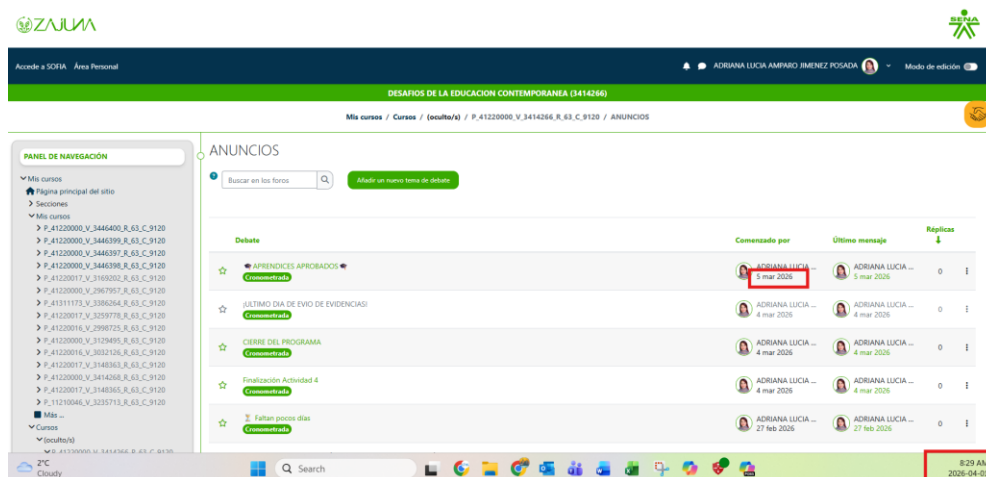
INSTRUCCIONES

Los siguientes anexos corresponden a las actividades relacionadas con el apoyo a la formación y las relacionadas con las obligaciones contractuales. Todas las evidencias aquí relacionadas deberán cumplir con lo siguiente:

- **FECHAS:** Deben corresponder a **la ejecución de la formación dentro de las fechas estipuladas en la tabla**. No se aceptan evidencias repetidas, de publicaciones, asociación, calificaciones, actividades, comunicación, etc., ejecutadas en un periodo diferente al relacionado en la tabla.
- **CAPTURA DE PANTALLA:** Deben ser completa, que evidencie la fecha del equipo correspondiente al periodo relacionado en la tabla. No recortar, no editar, no alterar las capturas.
- **LEGIBLE:** Todas las evidencias deben facilitar la lectura, no se aceptan capturas borrosas, que no sean claras las fechas reportadas.
- **RELACIONADAS CON EL OBJETO CONTRACTUAL** - Las evidencias deben:
 - a) Corresponder ÚNICAMENTE a las obligaciones contractuales
 - b) Estar completas y relacionadas con todas las acciones registradas en el informe mensual.
 - c) Cuando aplique, autorizadas por la supervisión del contrato.
- **CANTIDAD:** El reporte y tipo de evidencias es a discreción del instructor, por favor anexar lo solicitado en cada título de los anexos, sin omitir ninguno.



- **SIN EVIDENCIA EN EL MES DE COBRO:** Si hay alguna actividad que no se realiza, no borrar el título, reportar actividad no realizada en el mes de cobro y una corta explicación, con su respectivo soporte.
- **NO ELIMINAR NUMERALES:** No eliminar Ningún numeral de este formato, si no cuenta con la evidencia de algún numeral, debe seguir la instrucción anterior **SIN EVIDENCIA EN EL MES DE COBRO.**
- **EJEMPLO DE CAPTURA DE PANTALLA**



EVIDENCIAS – 27 capturas

INVENTARIO DE EVIDENCIAS	27 capturas
1. Acciones de alistamiento	3
2. Anuncios	1
3. Cronograma	1
4. Implementación de sesiones en línea	1
5. Atención sincrónica de chat	2
6. Calificaciones y Realimentación	4
7. Juicios Evaluativos	2
8. Respuesta a las inquietudes de los aprendices	3
9. Registro de Ingresos en la Plataforma	4
10. Asociación de aprendices	4
11. Divulgación de la oferta del CENTRO	2
12. Otras actividades	opcional

Las siguientes evidencias corresponden a las actividades relacionadas con el apoyo a la formación y las relacionadas con las obligaciones contractuales. Todas las evidencias aquí relacionadas deberán cumplir con lo siguiente:



1. Acciones de alistamiento (3 CAPTURAS)

1) Diseño del curso – Evidenciar todos los espacios solicitados por la Guía AVA


ACERCAMIENTO A LA METODOLOGÍA STEM: QUE ES E IDEAS PARA IMPLEMENTARLA (3487020)

Mis cursos / P_41220017_V_3487020_R_63_C_9120

ANUNCIOS

Colapsar todo

ACERCAMIENTO A LA METODOLOGÍA STEM: QUE ES E IDEAS PARA IMPLEMENTARLA



ANUNCIOS

INFORMACIÓN GENERAL

- Diseño curricular
- Información del programa
- Foro de dudas e inquietudes
Vencimiento: miércoles, 20 de mayo de 2026, 23:59

Material de apoyo al instructor **Ocultado a los aprendices**

8:59 AM
2026-05-07

Material de apoyo al instructor **Ocultado a los aprendices**

CRONOGRAMA

- Cronograma

ACTIVIDADES INICIALES

- Actualización datos personales
- Foro Social
Vencimiento: viernes, 15 de mayo de 2026, 23:59
- Sondeo de saberes previos
Abrió: jueves, 16 de abril de 2026, 00:00 Cierre: viernes, 15 de mayo de 2026, 23:59

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUÍA

- Guía de Aprendizaje
- Componente formativo 1: Introducción a la educación STEM
- Componente formativo 2: Diseño de actividades con educación STEM
- Componente formativo 3: Diseño, planificación y evaluación de experiencias STEM

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE 1

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE 2

9:00 AM
2026-05-07



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE 1

- AA1-EV01: Video tarea
Apertura: jueves, 16 de abril de 2026, 00:00 Cierre: jueves, 23 de abril de 2026, 23:59
- AA1-EV02: Resultado Actividad didáctica 1
Apertura: miércoles, 15 de abril de 2026, 00:00 Cierre: jueves, 23 de abril de 2026, 23:59

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE 2

- AA2-EV01: Estrategia STEM
Apertura: jueves, 16 de abril de 2026, 00:00 Cierre: jueves, 7 de mayo de 2026, 23:59
- AA2-EV02: Resultado Actividad didáctica 2
Apertura: miércoles, 15 de abril de 2026, 00:00 Cierre: jueves, 7 de mayo de 2026, 23:59

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE 3

- AA3-EV01: Herramienta didáctica ABL-ABP
Apertura: jueves, 16 de abril de 2026, 00:00 Cierre: viernes, 15 de mayo de 2026, 23:59
- AA3-EV02: Resultado Actividad didáctica 3
Apertura: miércoles, 15 de abril de 2026, 00:00 Cierre: viernes, 15 de mayo de 2026, 23:59
- AA3-EV03: Foro temático ACTIVIDAD 3
Vencimiento: viernes, 15 de mayo de 2026, 23:59

SESIONES EN LÍNEA

BIBLIOTECA

DOCUMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZ

Reporte de curso [Quitarlo a los aprendices](#)

9:00 AM 2026-05-07

2) Foro Social

ACERCAMIENTO A LA METODOLOGIA STEM: QUE ES E IDEAS PARA IMPLEMENTARLA (3487020)

Mis cursos / P_41220017_V_3487020_R_63_C_9120 / ACTIVIDADES INICIALES / Foro Social

Volver a ACTIVIDADES INICIALES

Foro Social

Vencimiento: viernes, 15 de mayo de 2026, 23:59

Buscar en los foros

Ordenar desde el más reciente

Suscribirse a este foro

Configuraciones

Foro Social
lunes, 13 de abril de 2026, 17:16

Les comparto alguna información sobre mí, espero sus comentarios y su presentación.

Foros social Pedagogía
ADRIANA LUCIA AMPARO JIMENEZ POSADA

Watch on YouTube

Instrucciones para participar:

1. Clic en "Responder"
2. Clic en "Avanzada" (se activará el menú de herramientas de edición)
3. Digitar (escribir) su mensaje
4. Clic en "Enviar al foro"

¡Listo! Su aporte quedó realizado en el lugar correcto.

9:01 AM 2026-05-07



3) Foro de dudas

Mis cursos / P_41220017_V_3487020_R_63_C_9120 / INFORMACIÓN GENERAL / Foro de dudas e inquietudes

Volver a "INFORMACIÓN GENERAL"
Foro de dudas e inquietudes

Vencimiento: miércoles, 20 de mayo de 2026, 23:59

Buscar en los foros

Ordenar desde el más reciente

Foro de dudas e inquietudes
lunes, 13 de abril de 2026, 17:11

Acercamiento a la metodología STEM: qué es e ideas para implementarla

Foro de dudas e inquietudes

A través de este foro, puede realizar sus preguntas e inquietudes relacionados con el programa

Instrucciones para participar:

1. Clic en "Responder"
2. Clic en "Avanzada" (se activará el menú de herramientas de edición)
3. Puede cambiar el asunto si lo considera necesario. Digitar (escribir) su mensaje, se recomienda *anexar capturas de los inconvenientes* para comprender mejor y dar una pronta solución
4. Clic en "Enviar al foro"

¡Listo! Su aporte quedó realizado en el lugar correcto. El foro se responde en un periodo de 24 horas hábiles, debe estar pendiente de su respuesta.

Vamos solucionando dudas. Con gusto, *Instructora*

9:01 AM
2026-05-07

2. Anuncios (1 CAPTURA)

4) Capturas de los anuncios de las fichas asignadas

Bienvenida, Apertura de curso, Inicio y fin de Actividades de aprendizaje, Sesiones en línea, Anuncios de cierre y otros que considere es evidencia de esta ejecución.

Mis cursos / P_41220000_V_3446399_R_63_C_9120 / ANUNCIOS

ANUNCIOS

Buscar en los foros

Añadir un nuevo tema de debate

Debate	Comenzado por	Último mensaje	Réplicas ↓
★ APRENDICES APROBADOS <i>Cronometrada</i>	ADRIANA LUCIA ... 12 abr 2026	ADRIANA LUCIA ... 12 abr 2026	0
★ CIERRE DEL PROGRAMA <i>Cronometrada</i>	ADRIANA LUCIA ... 9 abr 2026	ADRIANA LUCIA ... 9 abr 2026	0
★ Finalización Actividad 4 <i>Cronometrada</i>	ADRIANA LUCIA ... 9 abr 2026	ADRIANA LUCIA ... 9 abr 2026	0
★ ¡ÚLTIMO DÍA DE ENVÍO DE EVIDENCIAS! <i>Cronometrada</i>	ADRIANA LUCIA ... 8 abr 2026	ADRIANA LUCIA ... 8 abr 2026	0
★ Sesión en línea 5: Realimentación del curso (08/04/2026) <i>Cronometrada</i>	ADRIANA LUCIA ... 6 abr 2026	ADRIANA LUCIA ... 6 abr 2026	0
★ Faltan pocos días <i>Cronometrada</i>	ADRIANA LUCIA ... 6 abr 2026	ADRIANA LUCIA ... 6 abr 2026	0
★ Actividad 4: LA INTEGRACIÓN CURRICULAR Y LA EDUCACIÓN STEM <i>Cronometrada</i>	ADRIANA LUCIA ... 30 mar 2026	ADRIANA LUCIA ... 30 mar 2026	0
★ FINALIZACIÓN ACTIVIDAD 3 <i>Cronometrada</i>	ADRIANA LUCIA ... 30 mar 2026	ADRIANA LUCIA ... 30 mar 2026	0

9:03 AM
2026-05-07



3. Cronograma (1 CAPTURA)

Evidenciando fechas de formación en el periodo reportado en la tabla.

5) Publicación de los cronogramas

ADRIANA LUCIA AMPARO JIMENEZ POSADA Modo de edición

CONTEMPORANEA

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

FECHA DE INICIO: 09/03/2026
 FECHA DE INICIO DE FORMACIÓN: 10/03/2026
 FECHA LÍMITE DE RECEPCIÓN DE ACTIVIDADES: 10/04/2026
 FECHA DE CIERRE: 14/04/2026

GUIA DE APRENDIZAJE	RESULTADO DE APRENDIZAJE A ALCANZAR	SESIONES EN LÍNEA	TIPO DE EVIDENCIA	FECHAS DE ENTREGA	
				INICIAL (DD/MM/AAAA)	FINAL (DD/MM/AAAA)
Actividades iniciales	N/A	N/A	Actualización datos del aprendizaje. <i>No calificable.</i> Prueba. Sondeo de saberes previos. <i>No calificable.</i> Participación en el foro social. <i>No calificable.</i>	10/03/2026	18/03/2026
Actividad de Aprendizaje 1 (AA1): Tendencias pedagógicas contemporáneas	Reconocer la necesidad de una transformación en el paradigma educativo según las tendencias contemporáneas.	10/03/2026 4:00 PM*	AA1-EV01: Actividad didáctica - Componente formativo 1. AA1-EV02: Foro Temático - Elementos de la educación contemporánea.	10/03/2026	18/03/2026
Actividad de Aprendizaje 2 (AA2): Prospectiva de la educación en Colombia	Valorar la ejecución de la formación de acuerdo con las tendencias del panorama educativo actual.	20/03/2026 10:00 AM*	AA2-EV01: Actividad didáctica - Componente formativo 2 AA2-EV02: Estudio de caso	19/03/2026	25/03/2026
Actividad de Aprendizaje 3 (AA3): Habilidades para desarrollar en el Siglo XXI	Identificar las habilidades para el desarrollo de la fuerza laboral acorde con un entorno tecnológico.	27/03/2026 11:00 AM*	AA3-EV01: Actividad didáctica - Componente formativo 3 AA3-EV02. Evaluación - Reconocer habilidades del siglo XXI	26/03/2026	31/03/2026
Actividad de Aprendizaje 4 (AA4): La integración curricular y la educación STEM	Evaluar los elementos necesarios para introducir cambios en la ejecución de la formación según las áreas STEM.	01/04/2026 4:00 PM*	AA4-EV01: Actividad didáctica - Componente formativo 4 AA4-EV02. Foro Temático - Mi propuesta STEM.	01/04/2026	10/04/2026

9:05 AM 2026-05-07

ADRIANA LUCIA AMPARO JIMENEZ POSADA Modo de edición

METODOLOGÍA STEM: DIDÁCTICAS ACTIVAS Y ROLES EN EL AULA (3487030)

Mis cursos / P_41220018_V_3487030_R_63_C_9120 / CRONOGRAMA / Cronograma

CRONOGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES
 PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA
 METODOLOGÍA STEM: DIDÁCTICAS ACTIVAS Y ROLES EN EL AULA
 CENTRO AGROINDUSTRIAL - REGIONAL QUINDIO

En este espacio encuentra el cronograma del programa de formación

Para acceder al documento descargable, haga clic [AQUÍ](#)

METODOLOGÍA STEM: DIDÁCTICAS ACTIVAS Y ROLES EN EL AULA

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

FECHA DE INICIO: 15/04/2026
 FECHA DE INICIO DE FORMACIÓN: 16/04/2026
 FECHA LÍMITE DE RECEPCIÓN DE ACTIVIDADES: 15/05/2026
 FECHA DE CIERRE: 20/05/2026

GUIA DE APRENDIZAJE	RESULTADO DE APRENDIZAJE A ALCANZAR	SESIONES EN LÍNEA	TIPO DE EVIDENCIA	FECHAS DE ENTREGA	
				INICIAL (DD/MM/AAAA)	FINAL (DD/MM/AAAA)
Actividades iniciales	N/A	N/A	Realizar la actualización de datos del aprendiz, según indicaciones. <i>No calificable.</i> Prueba. Sondeo de saberes previos. <i>No calificable.</i> Participación en el foro social. <i>No calificable.</i>	16/04/2026	23/04/2026
Actividad de Aprendizaje 1 (AA1)	Analizar técnicas didácticas		AA1-EV01: Secuencia didáctica		

9:05 AM 2026-05-07



ADRIANA LUCIA AMPARO JIMENEZ POSADA | Modo de edición

ACERCAMIENTO A LA METODOLOGIA STEM: QUE ES E IDEAS PARA IMPLEMENTARLA (3487020)

Mis cursos / P_41220017_V_3487020_R_63_C_9120 / CRONOGRAMA / Cronograma

CRONOGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES
PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA
ACERCAMIENTO A LA METODOLOGIA STEM: QUE ES E IDEAS PARA IMPLEMENTARLA
CENTRO AGROINDUSTRIAL - REGIONAL QUINDIO

En este espacio encuentra el cronograma del programa de formación
Para acceder al documento descargable, haga clic [AQUÍ](#)

ACERCAMIENTO A LA METODOLOGIA STEM:
QUE ES E IDEAS PARA IMPLEMENTARLA

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

FECHA DE INICIO: 15/04/2026
FECHA DE INICIO DE FORMACIÓN: 16/04/2026
FECHA LÍMITE DE RECEPCIÓN DE ACTIVIDADES: 15/05/2026
FECHA DE CIERRE: 20/05/2026

GUIA DE APRENDIZAJE	RESULTADO DE APRENDIZAJE A ALCANZAR	SESIONES EN LÍNEA	TIPO DE EVIDENCIA	FECHAS DE ENTREGA	
				INICIAL (DD/MM/AAA)	FINAL (DD/MM/AAA)
Actividades iniciales	N/A	N/A	Realizar la actualización de datos del aprendiz, según indicaciones. No calificable. Prueba. Sondeo de	16/04/2026	23/04/2026

9:06 AM 2026-05-07

4. Implementación de sesiones en línea

6) Publicación de grabaciones y resumen de sesiones ejecutadas en el periodo de reporte de evidencias. (1 CAPTURAS)

- DESAFIOS DE LA EDUCACION CONTEMPORANEA - <https://acortar.link/psmeDu>
- ACERCAMIENTO A LA METODOLOGIA STEM: QUE ES E IDEAS PARA IMPLEMENTARLA - <https://acortar.link/70bTv1>
- METODOLOGIA STEM: DIDACTICAS ACTIVAS Y ROLES EN EL AULA - <https://acortar.link/SYthoE>

ENLACES DE INGRESO SESIONES EN LÍNEA

Sesión en línea 1 17/04
Sesión en línea 2 24/04
Sesión en línea 3 30/04
Sesión en línea 4 08/05
Sesión en línea Cierre 12/05

<https://acortar.link/951sIR>
<https://acortar.link/sMoo8I>
<https://acortar.link/sMoo8I>

Sesión en línea 1: Bienvenida, inducción y Actividad 1 - 10/03

Resumen. Sesión en línea 1: Bienvenida, inducción y Actividad 1 - 10/03 PDF

Sesión en línea 2: Actividad 2 - 24/04

Resumen. Sesión en línea 2: Actividad 2 - 24/04 PDF

Sesión en línea 3: Seguimiento - 30/04

Resumen. Sesión en línea 3: Seguimiento - 30/04 PDF

Sala de atención sincrónica

- Horario de chat: METODOLOGIA STEM: DIDACTICAS Y ROLES EN EL AULA (3487030) - 11:00am a 12:00m Viernes

> BIBLIOTECA SENA

> DOCUMENTO DE INTERÉS PARA EL APRENDIZ

> REPORTE DE CURSO





Volver a SESIONES EN LÍNEA

Sesión en línea 1: Bienvenida, inducción y Actividad 1 - 17/04



AA3-EV03: Foro temático ACTIVIDAD 3

Ir a...

Resumen: Sesión en línea 1: Bienvenida, inducción y Actividad 1 - 10/03

Volver a SESIONES EN LÍNEA

Resumen: Sesión en línea 1: Bienvenida, inducción y Actividad 1 - 10/03

PDF viewer showing a document titled "Sesión en línea 1 - RESUMEN-17 abril.pdf". The document content includes:

Curso ACERCAMIENTO A LA METODOLOGIA STEM: QUE ES E IDEAS PARA IMPLEMENTARLA

RESUMEN SESIÓN EN LÍNEA 1

A continuación, se comparte un resumen del encuentro. Inicialmente se dan orientación de fechas de desarrollo del curso, el cual se realizará en cuatro semanas.

FECHAS DE FORMACIÓN

Duración del curso: **15.04.2026 – 20.05.2026**

Recuperación de evidencias y reclamaciones	Límite de entrega de evidencias (Incluye las evidencias del curso)	Cierre administrativo del curso
• Viernes, 15 de mayo de 2026.	• Viernes, 15 de mayo de 2026.	• Miércoles, 20 de mayo de 2026.

Se explica la ruta de aprendizaje del curso que abarca tres temas, de tres actividades, para aprobar cuatro resultados de aprendizaje. Se explica que para aprobar el curso es necesario enviar las evidencias de la columna "Tipo de evidencia" del cronograma del curso, el cual está disponible en el espacio



5. Atención sincrónica de chat

- 7) **Captura del perfil del instructor** que evidencia la programación de este espacio según lo solicitado por la guía AVA. **(1 CAPTURA)**

ADRIANA LUCÍA AMPARO JIMÉNEZ POSADA

Mis cursos / Perfil

Regional Quindío / Centro Agroindustrial / Armenia

- Horario de chat: ACERCAMIENTO A LA METODOLOGIA STEM: QUE ES E IDEAS PARA IMPLEMENTARLA (3487020) - 8:00am a 9:00am Viernes
- Horario de chat: ACERCAMIENTO A LA METODOLOGIA STEM: QUE ES E IDEAS PARA IMPLEMENTARLA (3487021) - 9:00am a 10:00am Viernes
- Horario de chat: ACERCAMIENTO A LA METODOLOGIA STEM: QUE ES E IDEAS PARA IMPLEMENTARLA (3487032) - 10:00am a 11:00am Viernes
- Horario de chat: METODOLOGIA STEM: DIDÁCTICAS Y ROLES EN EL AULA (3487030) - 11:00am a 12:00m Viernes

Ruta de ingreso: Puede ingresar al chat desde Zajuna, dentro de la sección "SESIONES EN LÍNEA".

Sala de atención sincrónica
Próxima hora de chat:

Detalles de usuario
Correo electrónico: alajimenez@sena.edu.co
País: Colombia
Regional y Centro de Formación: Regional Quindío / Centro Agroindustrial / Armenia
Zona horaria: America/Bogota

Detalles del curso
Perfiles de curso:
ACERCAMIENTO A LA METODOLOGIA STEM: QUE ES E IDEAS PARA IMPLEMENTARLA (3487032)
ACERCAMIENTO A LA METODOLOGIA STEM: QUE ES E IDEAS PARA IMPLEMENTARLA (3487021)
ACERCAMIENTO A LA METODOLOGIA STEM: QUE ES E IDEAS PARA IMPLEMENTARLA (3487020)
METODOLOGIA STEM: DIDÁCTICAS ACTIVAS Y ROLES EN EL AULA (3487030)
DESAFIOS DE LA EDUCACION CONTEMPORANEA (3446398)
DESAFIOS DE LA EDUCACION CONTEMPORANEA (3414270)
INDUCCION A PROCESOS PEDAGOGICOS (3086775)

Informes
Sesiones del navegador
Resumen de Calificaciones

Actividad de accesos
Primer acceso al sitio: domingo, 14 de abril de 2024, 16:34 (2 años 22 días)
Último acceso al sitio: jueves, 7 de mayo de 2026, 08:11 (52 segundos)

SESIONES EN LÍNEA

ENLACES DE INGRESO SESIONES EN LÍNEA

- Sesión en línea 1: 17/04 <https://acortar.link/ze2c5n>
- Sesión en línea 2: 24/04 <https://acortar.link/ok39mh>
- Sesión en línea 3: 30/04 <https://acortar.link/ok39mh>
- Sesión en línea 4: 08/05
- Sesión en línea Cierre: 12/05

Sesión en línea 1: Bienvenida, inducción y Actividad 1 - 17/04

Resumen. Sesión en línea 1: Bienvenida, inducción y Actividad 1 - 10/03 PDF

Sesión en línea 2: Actividad 2 - 24/04

Resumen. Sesión en línea 2: Actividad 2 - 24/04 PDF

Sesión en línea 3: Seguimiento - 30/04

Resumen. Sesión en línea 3: Seguimiento - 30/04 PDF

Sala de atención sincrónica
Horario de chat: ACERCAMIENTO A LA METODOLOGIA STEM: QUE ES E IDEAS PARA IMPLEMENTARLA (3487020) - 8:00am a 9:00am Viernes

BIBLIOTECA

6. Calificaciones y Realimentación

- 8) **Captura del espacio Configuración de Calificaciones** **(1 CAPTURA)**
Evidenciar Actividades asociadas a los RAP



ADRIANA LUCIA AMPARO JIMENEZ POSADA | Modo de edición

Nombre	Ponderaciones	Calificación máxima	Estado	Acciones
☐ METODOLOGÍA STEM: DIDÁCTICAS ACTIVAS Y ROLES EN EL AULA (3487030)			Suma Excluir calificaciones vacías	...
☐ RAP - Analizar técnicas didácticas activas acordes con la enseñanza en el modelo STEM	<input checked="" type="checkbox"/> 25.0 %		Suma	...
☐ EVIDENCIA AA1-EV01: Actividad de aprendizaje 1: Secuencia didáctica.	<input type="checkbox"/> 50.0 %	100		...
☐ EVIDENCIA AA1-EV02: Resultado Actividad didáctica 1	<input type="checkbox"/> 50.0 %	100		...
Σ Cálculo total: Total RAP - Analizar técnicas didácticas activas acordes con la enseñanza en el modelo STEM		200		...
☐ RAP - Analizar modelos de implementación de actividades de matemáticas y ciencias según la metodología STEM y Analizar modelos de implementación de actividades de tecnología e ingeniería según la metodología STEM	<input checked="" type="checkbox"/> 50.0 %		Suma	...
☐ EVIDENCIA AA2-EV01: Infografía	<input type="checkbox"/> 100.0 %	100		...
Σ Cálculo total: Total RAP - Analizar modelos de implementación de actividades de matemáticas y ciencias según la metodología STEM y Analizar modelos de implementación de actividades de tecnología e ingeniería según la metodología STEM		100		...
☐ RAP - Analizar el rol del docente en el desarrollo de habilidades personales de acuerdo con el contexto STEM	<input checked="" type="checkbox"/> 25.0 %		Suma	...
☐ EVIDENCIA AA3-EV02: Resultado Actividad didáctica 3	<input type="checkbox"/> 50.0 %	100		...
☐ FORO AA3-EV01: Foro temático ACTIVIDAD 3 calificación	<input type="checkbox"/> 50.0 %	100		...
Σ Cálculo total: Total RAP - Analizar el rol del docente en el desarrollo de habilidades personales de acuerdo con el contexto STEM		200		...

Guardar cambios

Windows taskbar: Search, 9:14 AM, 2026-05-07, ADRIANA LUCIA AMPARO JIMENEZ POSADA | Modo de edición

Nombre	Ponderaciones	Calificación máxima	Estado	Acciones
☐ ACERCAMIENTO A LA METODOLOGÍA STEM: QUE ES E IDEAS PARA IMPLEMENTARLA (3487020)			Suma Excluir calificaciones vacías	...
☐ RAP - IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS BÁSICOS DEL MODELO STEM SEGÚN SU FUNDAMENTACIÓN.	<input checked="" type="checkbox"/> 33.3 %		Suma	...
☐ EVIDENCIA AA1-EV01: Video tarea	<input type="checkbox"/> 50.0 %	100		...
☐ EVIDENCIA AA1-EV02: Resultado Actividad didáctica 1	<input type="checkbox"/> 50.0 %	100		...
Σ Cálculo total: Total RAP - IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS BÁSICOS DEL MODELO STEM SEGÚN SU FUNDAMENTACIÓN.		200		...
☐ RAP - APLICAR LOS PRINCIPIOS DE IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO STEM SEGÚN LAS NECESIDADES PROPIAS DE UN ENTORNO ESPECÍFICO	<input checked="" type="checkbox"/> 33.3 %		Suma	...
☐ EVIDENCIA AA2-EV01: Estrategia STEM	<input type="checkbox"/> 50.0 %	100		...
☐ EVIDENCIA AA2-EV02: Resultado Actividad didáctica 2	<input type="checkbox"/> 50.0 %	100		...
Σ Cálculo total: Total RAP - APLICAR LOS PRINCIPIOS DE IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO STEM SEGÚN LAS NECESIDADES PROPIAS DE UN ENTORNO ESPECÍFICO		200		...
☐ RAP - EVALUAR LA PROPUESTA REALIZADA SEGÚN EJEMPLOS DE EXPERIENCIAS DE IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO STEM	<input checked="" type="checkbox"/> 33.4 %		Suma	...
☐ EVIDENCIA AA3-EV01: Herramienta didáctica ABL-ABP	<input type="checkbox"/> 33.333 %	100		...
☐ EVIDENCIA AA3-EV02: Resultado Actividad didáctica 3	<input type="checkbox"/> 33.333 %	100		...

Guardar cambios

Windows taskbar: Search, 9:15 AM, 2026-05-07, ADRIANA LUCIA AMPARO JIMENEZ POSADA | Modo de edición

9) Captura desde el enlace de calificaciones. (1 CAPTURA)
Considere evidenciar calificaciones de las diferentes actividades del cronograma.



Mis cursos / #_61220817_Y_3487020_R_63_C_9120 / Calificaciones / Administración de calificaciones / Informe del calificador

ACERCAMIENTO A LA METODOLOGIA STEM QUE ES E IDEAS PARA IMPLEMENTARLA (3487020)			RAP - IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS BÁSICOS DEL MODELO STEM SEGUN SU FUNDAMENTACIÓN.			RAP - APLICAR LOS PRINCIPIOS DE IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO STEM SEGUN LAS NECESIDADES PROPIAS DE UN ENTORNO ESPECÍFICO			RAP - EVALUAR LA PROPUESTA REALIZADA SEGUN E EMPLOS DE EXPERIENCIAS DE IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO STEM		
Nombre(s) / Apellido(s)	Nombre de usuario	Correo electrónico	AA1-EV01: Video taras	AA1-EV02: Resultado Actividad didáctica 1	Total RAP: IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS BÁSICOS DEL MODELO STEM SEGUN SU FUNDAMENTACIÓN.	AA2-EV01: Estrategia STEM	AA2-EV02: Resultado Actividad didáctica 2	Total RAP: APLICAR LOS PRINCIPIOS DE IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO STEM SEGUN LAS NECESIDADES PROPIAS DE UN ENTORNO ESPECÍFICO	AA3-EV01: Herramienta didáctica ABU-ABP	AA3-EV02: Resultado Actividad didáctica 3	Total RAP: EVALUAR LA PROPUESTA REALIZADA SEGUN E EMPLOS DE EXPERIENCIAS DE IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO STEM
YIVIANA CAROLINA MENDOZA FIGUEROA	1090466753cc	mendozafigueroaviviana@gmail.com	✓ A	✓ A	A	-	-	-	-	-	-
AMELIA DE LOS ANGELES POZO NAVIA	1061750923cc	angelospoz2@gmail.com	✓ A	✗ D	D	-	-	-	-	-	-
LINA SCRIBAN MEDINA MORTA	25422557cc	medinalinascryan94@hotmail.com	✓ A	✓ A	A	-	-	-	-	-	-
ALVARO ALFONSO RODRIGUEZ DIAZ	79790317cc	alvarorodriguezdiaz@gmail.com	✓ A	✓ A	A	✓ A	✓ A	A	✓ A	✓ A	✓ A
ANDERSON TORRES HINESTROZA	1077465999cc	ath12314@gmail.com	✓ A	✓ A	A	✓ A	✓ A	A	✓ A	✓ A	✓ A
LUZ ELENA JIMENEZ ANACONA	1061007204cc	lijimenez@ui.edu.co	✓ A	✓ A	A	-	-	-	-	-	-
EDGAR FARIÓ CARRERO FLOREZ	1090514582cc	edgarfarid@uis.edu.co	✓ A	✓ A	A	✓ A	✓ A	A	-	-	-

(3487020)			RAP - Analizar técnicas didácticas activas acordes con la enseñanza en el modelo STEM			RAP - Analizar modelos de implementación de actividades de matemáticas y ciencias según la metodología STEM y Analizar modelos de implementación de actividades de tecnología e ingeniería según la metodología STEM			RAP - Analizar el rol del docente en el desarrollo de habilidades personales de acuerdo con el contexto STEM		
Nombre(s) / Apellido(s)	Nombre de usuario	Correo electrónico	AA1-EV01: Actividad de aprendizaje 1: Secuencia didáctica	AA1-EV02: Resultado Actividad didáctica 1	Total RAP: Analizar técnicas didácticas activas acordes con la enseñanza en el modelo STEM	AA2-EV01: Infografía	Total RAP: Analizar modelos de implementación de actividades de matemáticas y ciencias según la metodología STEM y Analizar modelos de implementación de actividades de tecnología e ingeniería según la metodología STEM	AA3-EV02: Resultado Actividad didáctica 3	AA3-EV01: Form certificación	Total RAP: Analizar el rol del docente en el desarrollo de habilidades personales de acuerdo con el contexto STEM	
RUBY LAIANA CASTRO CELIS	60377112cc	ps.riliana01@gmail.com	✓ A	✓ A	A	✓ A	A	✓ A	✓ A	A	
JOHN EDISON BERNAL GAONA	1016020542cc	edisonbernal@hotmail.com	✓ A	✓ A	A	✓ A	A	✓ A	✓ A	A	
CHRISTIAN CAMILO BARRETO TOBÓN	1110482735cc	ccbarreto5@uisena.edu.co	✓ A	✓ A	A	✓ A	A	-	-	A	
KAROL SOFIA MOYR BLANCO	1143425313cc	kameya021@gmail.com	✓ A	✓ A	A	✓ A	A	-	-	A	
PAOLA ANDREA SARMENTO MORALES	10987020501cc	psarmiento@outlook.com	✓ A	✓ A	A	-	-	-	-	A	
LUIS MANUEL ESCUDERO IBARRA	1007709888cc	l23abduis@gmail.com	✓ A	✓ A	A	✓ A	A	✓ A	✓ A	A	
ADRIANA VINED AGUDELO QUEVARA	40218377cc	vayudedelo@gmail.com	✓ A	✓ A	A	✓ A	A	✓ A	✓ A	A	
DIANA DEL PILAR SANCHEZ WIVA	32209412cc	dsanchez@unal.edu.co	✓ A	✓ A	A	✓ A	A	✓ A	✓ A	A	

10) Captura de realimentación a los aprendices. (2 CAPTURAS)
 Evidenciar retroalimentaciones enviadas a los aprendices de evidencias que así lo requieran.



7. Juicios Evaluativos

11) Captura de carpeta de Reporte de curso de las fichas cerradas en el periodo de reporte de evidencias. – (1 CAPTURA)

AA1-EV02: Resultado Actividad didáctica 1

CHRISTIAN CAMILO BARRETO TOBON
1110462735cc

Aprendiz Christian, en la evidencia AA1-EV02: Resultado Actividad didáctica 1, obtiene un puntaje del 80%, ubicándose en un nivel alto dentro de la escala de valoración, lo que evidencia una comprensión adecuada de los contenidos abordados en el componente formativo.

Este resultado permite identificar que desarrolló la actividad didáctica en línea aplicando correctamente la mayoría de los conceptos trabajados, logrando superar el mínimo requerido para la aprobación.

La captura de pantalla entregada cumple con el requisito solicitado, permitiendo validar tanto el proceso realizado como el resultado alcanzado.

El desempeño evidenciado refleja responsabilidad en la ejecución de la actividad y atención a las orientaciones brindadas.

Asimismo, se reconoce un manejo pertinente de los temas, aunque aún existen oportunidades de mejora para alcanzar niveles más altos de precisión.

Se recomienda revisar los contenidos del componente para fortalecer aquellos aspectos que pueden perfeccionarse.

Mantener la práctica constante y el interés por el aprendizaje contribuirá a optimizar futuros resultados.

Este puntaje representa un avance positivo dentro de su proceso formativo.

Continuar con esta dedicación permitirá consolidar sus competencias y mejorar progresivamente su desempeño en próximas evidencias.

Nombre(s) / Apellido(s)									
RUBY LILIANA CASTRO CELIS	60377112cc	ps.riliana01@gmail.com	✓ A	*	...	A	✓ A	*	...
JOHN EDISSON BERNAL GAONA	1016020542cc	edissonbernal@hotmail.com	✓ A	*	...	A	✓ A	*	...

AA2-EV01: Estrategia STEM

NATALIA LOAIZA CERON
1004520099cc

Apreciada aprendiz Natalia, en la evidencia AA2-EV01: Estrategia STEM - Resolver un estudio de caso, se reconoce una propuesta bien construida y alineada con la situación planteada.

El planteamiento de la estrategia evidencia análisis del contexto educativo presentado en el caso.

Se identifica una comprensión adecuada del enfoque STEM y su importancia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La metodología seleccionada se articula de manera pertinente con las actividades diseñadas. El objetivo formulado orienta de forma clara el desarrollo de la propuesta pedagógica.

Los resultados de aprendizaje están planteados con coherencia y responden a las competencias esperadas.

Los recursos definidos son adecuados y contribuyen al desarrollo de la estrategia.

La secuencia de actividades está organizada de forma lógica y facilita su implementación.

Se destaca la integración de diferentes áreas del conocimiento dentro de la propuesta.

La relación entre biología, química y artes se evidencia de manera significativa.

El documento presenta una redacción clara y una estructura comprensible.

Se observa creatividad en el diseño de la estrategia planteada.

La propuesta refleja apropiación de los contenidos abordados en el componente formativo.

Se valora el compromiso y la dedicación en la elaboración del trabajo.

El resultado obtenido evidencia un avance positivo en el proceso de aprendizaje.

Continúe desarrollando este tipo de propuestas para fortalecer sus competencias pedagógicas.

AP	AMELIA DE LOS ANGELES PIZO NAVIA								
LM	LINA SORAYA MEDINA MOTTA								
AL	ALVARO ALFONSO RODRIGUEZ DIAZ								
AT	ANDERSON TORRES HINESTROZA								
LI	LUIZ ELENA JIMENEZ ANACONA								
EC	EDGAR FARID CARREÑO FLOREZ								
SA	SHIRLEY SAMANTHA ALVAREZ VARON								
NL	NATALIA LOAIZA CERON								
NP	NATHALIA STEPHANIA PATIÑO GOMEZ								
JS	JUANA ESPERANZA SANCHEZ CONTRERAS								
L	LAURA DANIELA CARVAJAL GARAVITO	1006836990cc	yako_0302@hotmail.com	✓ A	*	...	✓ A	*	...



AA3-EV02: Resultado Actividad didáctica 3

JUANA ESPERANZA SANCHEZ CONTRERAS
1193047849cc

Aprendiz Juana, en la evidencia AA3-EV02: Resultado Actividad didáctica 3, el aprendiz presenta un envío que no corresponde con los requerimientos establecidos para esta actividad, lo cual impide realizar una valoración adecuada del desempeño.

El archivo adjunto no permite evidenciar el resultado de la actividad didáctica en línea del componente formativo, por lo tanto, no es posible verificar el cumplimiento de los criterios solicitados.

Para esta evidencia, es indispensable presentar la captura de pantalla donde se visualice claramente el porcentaje obtenido como resultado de la actividad.

Se recomienda revisar cuidadosamente las instrucciones y asegurarse de adjuntar el soporte correcto.

Es importante validar que la imagen sea legible y contenga la información requerida para su evaluación.

Debido a esta inconsistencia, la actividad no puede ser aprobada en su estado actual.

Se invita a realizar la corrección correspondiente y efectuar un nuevo envío con el archivo adecuado.

Una vez se cuente con la evidencia correcta, se podrá proceder con la revisión y valoración respectiva.

Este ajuste es fundamental para continuar con su proceso formativo de manera adecuada.

LM	LINA SORAYA MEDINA	...	1193047849cc	junit2102@gmail.com	✓ A	...	A	-	✓
ALVARO ALFONSO R	...	1193047849cc	✓ A	...	A	✓	✓
AT	ANDERSON TORRES	...	1193047849cc	...	✓ A	...	A	✓	✓
LU	LUZ ELENA JIMENEZ	...	1193047849cc	...	✓ A	...	A	✓	✓
EC	EDGAR FARID CARRER	...	1193047849cc	...	✓ A	...	A	✓	✓
SA	SHIRLEY SAMANTHA	...	1193047849cc	...	✓ A	...	A	✓	✓
NL	NATALIA LOAIZA CER	...	1193047849cc	...	✓ A	...	A	✓	✓
NP	NATHALIA STEPHAN	...	1193047849cc	...	✓ A	...	A	✓	✓
JS	JUANA ESPERANZA SANCHEZ CONTRERAS	...	1193047849cc	junit2102@gmail.com	✓ A	...	D	✓	✓
LAURA DANIELA CARVAJAL GARAVITO	...	1006836990cc	yako_0302@hotmail.com	...	✓ A	...	✓ A	✓	✓

12) Captura de correo enviado al centro agroindustrial reportando formatos de cierre. (1 CAPTURA)

Nota: Si no realizó cierre de formación, reportar que no se realizó en este periodo y anexar captura del espacio "Consultar Fichas del Instructor" del aplicativo senasofiaplus.

alajimenez@sena.edu.co

Resultados

Todos los resultados

- Certificacion9120
3446397 - 3446398 - 344... Mar 14/04
Cordial salu... Elementos envi...
Formato Infor... +8
- Certificacion9120
34142666 - 3414267 - 3... 19/03/2026
Cordial salu... Elementos envi...
Ficha 3414266... +7
- Certificacion9120
3396810 Ficha por certif... 18/12/2025
Cordial salu... Elementos envi...
Ficha 3396810... +1
- Certificacion9120
3379877 Ficha por certif... 15/12/2025
Cordial salu... Elementos envi...
Formato Infor... +1
- Certificacion9120
3386264 - 3386269 Fich... 09/12/2025
Cordial salu... Elementos envi...
Formato Infor... +1
- Certificacion9120
3364709 Ficha reanertu... 03/12/2025
Cordial salu... Elementos envi...
Formato Infor... +1

3446397 - 3446398 - 3446399 - 3446400 Fichas por certificar Pública Resumir

Adriana Lucia Amparo Jimenez Posada
Para: Certificacion9120
Retención: Exchange Online (10 años) Expira: Vie 11/04/2036 20:53
Mar 14/04/2026 20:53

Formato Informe de Cierre d... 41 KB
Formato Informe de Cierre d... 41 KB
Formato Informe de Cierre d... 41 KB

Mostrar los 9 datos adjuntos (2 MB) Guardar todo en OneDrive - Servicio Nacional de Aprendizaje Descargar todo

Cordial saludo,
Amablemente realizo el envío de formatos de cierre para certificación de las fichas en referencia.
• Envío formato de cierre de formación virtual complementaria de fichas: 3446397 - 3446398 - 3446399 - 3446400. (Fecha de cierre: 14 de abril 2026)
• Se envían documentos de aprendices extranjeros y con tarjeta de identidad

3446399
IRAIMIG ISABEL COLMENAREZ TOVAR 4521311 ppt
SAMUEL ELIAS VEGA REDONDO 1066874252 ti

3446400
DEISY GRISEL PLAZA MACHADO 4276032 ppt
FIBREYBETH GIONEXI GONZALEZ SILVA 4915442 ppt
MARIA CAMILA MENDEZ GONZALEZ 1121848885 ti - Cambio a cédula, se envía documento actualizado y se solicitó actualización al agente GAE

Cordialmente,
Adriana Lucia Amparo Jimenez Posada
Centro Agroindustrial - Contratista
alajimenez@sena.edu.co
PBX: +57 601 34461000 Ext:



Resultados

3446397 - 3446398 - 3446399 - 3446400 Fichas por certificar

Certificación9120
Para: Adriana Lucia Amparo Jimenez Posada
Mar 28/04/2026 15:37

Retención: Exchange Online (10 años) Expira: Vie 25/04/2036 15:37

Cordial saludo

Amablemente informamos que los aprendices de sus fichas han sido certificados el día de hoy 28/04/2026. Se deben esperar entre 5 a 8 días hábiles (sin contar sábados, domingo, festivos) para que estén disponibles en el Aplicativo, tiempo prudencial en algunas oportunidades aparecen en menor tiempo.

3446397 Se han certificado 11 Aprendices exitosamente.

3446398 Se han certificado 18 Aprendices exitosamente.

3446399 Se han certificado 19 Aprendices exitosamente.

3446400 Se han certificado 15 Aprendices exitosamente.

Cordialmente,
NC

Certificación - Administración Educativa
certificacion9120@sena.edu.co

9:23 AM
2026-05-07

8. Respuesta a las inquietudes de los aprendices – (3 capturas de los medios que use el instructor)

13) Captura de respuestas foro de dudas

LUIS MANUEL
de ADRIANA LUCIA AMPARO JIMENEZ POSADA - viernes, 24 de abril de 2026, 19:53

Cordial saludo Aprendiz Luis, Gracias por participar, recordar que la presentación se debe realizar en el **Foro Social**, este espacio corresponde a foro de dudas.

ANA RUBY
de ADRIANA LUCIA AMPARO JIMENEZ POSADA - viernes, 24 de abril de 2026, 19:51

Aprendiz Ana, cordial saludos.

Tal vez se dificulta el manejo porque no se han revisado las herramientas disponibles como la guía de aprendizaje o la grabación de la sesión en línea 1.

Comparto aquí el enlace de la grabación 1 por favor revisarlo para comprender cómo se maneja la plataforma y cómo se envían las evidencias estoy pendiente saludos.

Enlaces sesión en línea 1: <https://youtu.be/uh4pnmUSC7sl=FYDvVdrYzGbOEFH>

Re: Foro de dudas e inquietudes
de LUIS MANUEL ESCUDERO IBARRA - viernes, 24 de abril de 2026, 12:07

BUENA TARDES, ESPERO MUCHO DE ESTE CURSO, ES MUY ENRIQUECEDOR PARA MI COMO PROFESIONAL

Re: ¿Dudas? Tutorial rápido Zajuna
de ANA RUBY ECHEVERRY RESTREPO - viernes, 24 de abril de 2026, 10:14

Buen día, la verdad el manejo de la plataforma es bastante complejo

¿Dudas? Tutorial rápido Zajuna
de ADRIANA LUCIA AMPARO JIMENEZ POSADA - martes, 14 de abril de 2026, 19:57

9:24 AM
2026-05-07



14) Captura de comunicación vía mensajería interna de Zajuna

Message

ADRIANA LUCIA AMPARO JIMENEZ POSADA

Búsqueda

MAURICIO JAVIER ANGULO MASSON

Por favor hacer uso de los medios de comunicación y expresarme lo que necesita para avanzar y llegar a la certificación. Es importante y obligatorio para certificarse ingresar a la plataforma del curso y desarrollar las evidencias. Para lo cual se comparte la siguiente información, por favor ingresar a los enlaces:

APOYO

- Lista de grabaciones de SESIONES EN LÍNEA explican el desarrollo del curso: <https://acortar.link/70bTv1>
- PLATAFORMA del curso: <https://zajuna.sena.edu.co/> (ingresar con su tipo, número de documento y contraseña de senasofiaplus).

Fecha límite de recepción de evidencias: 15 de Mayo del 2026.

Medios de comunicación:

- Correo electrónico: alajimenez@sena.edu.co
- Mensajería interna de la plataforma
- Foro de dudas de la plataforma

Saludos, Instructora

6 de mayo

MAURICIO JAVIER ANGULO MASSON

buenas estoy a punto de realizar la actividad didáctica 2 pero no la encuentro

7 de mayo

Cordial saludo. La actividad didáctica del componente formativo 2, la encuentro ingresando al mismo "Componente formativo 2: Diseño de actividades con educación STEM". Puede por favor revisar y adelantar la grabación de la sesión en línea #2 en donde se explica claramente como encontrarla y desarrollarla.

Enlace:

9:25 AM 2026-05-07

15) Captura de comunicación vía correo institucional con los aprendices - Opcional si el instructor lo usa

Bandeja de ...

! Curso SENA ¡URGENTE! : Requerimiento de documento de identidad

Adriana Lucia Amparo Jimenez Posada

Cco: socialopez201106@gmail.com; gracemecheverry17@gmail.com; vc9594288@gmail.com; alexandra.lopcon@gmail.com; y 19 más

Retención: Exchange Online (10 años) Expira: Jue 17/04/2036 14:01

Cordial saludo.

Aprendiz, se ha evidenciado que su **documento es CE/PPT/PEP/TARJETA DE IDENTIDAD, para certificarse en el curso SENA es necesario que envíe a este correo su documento vigente y legible por AMBAS CARAS en un solo documento, para validar la vigencia en formato PDF.**

- Plazo: **25 Abril/2026**
- Enviar a: alajimenez@sena.edu.co

Nota: De no cumplir con esta solicitud, no será certificada en el curso.

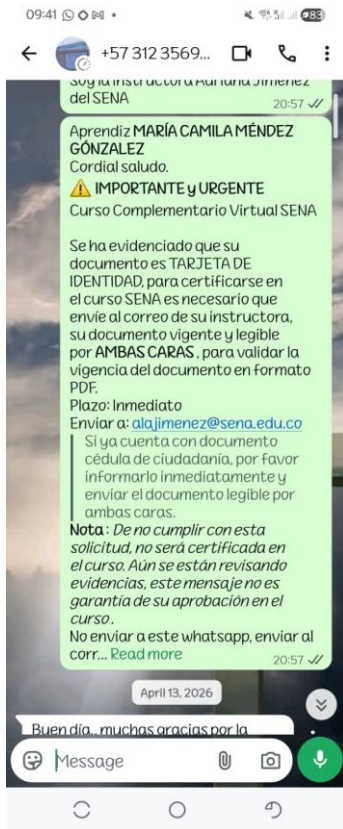
La certificación depende de su desempeño y avanza en el curso.

FICHA	Tipo de Documento	Nombre
3487032	TI	ANNA SOFIA
3487032	TI	GRACE ALEJANDRA
3487032	TI	VICTOR MANUEL
3487021	CE	BEATRIZ ALEXANDRA
3487021	TI	DANIELA CAROLINA
3487021	TI	JOHAN DAVID
3487021	TI	MAICOL ANDRES
3487021	TI	MAYSA
3487021	TI	NATALIA
3487020	TI	ADNER DAVID
3487020	CE	CRISTIAN DAVID
3487020	TI	DANIEL ESTEBAN

9:26 AM 2026-05-07



16) Captura de otros medios de comunicación usados por el instructor - *Opcional si el instructor lo usa*



9. Registro de Ingresos en la Plataforma (4 CAPTURAS)

Se evidencian los ingresos a **todas las fichas orientadas/programadas/ejecutadas** en el periodo relacionado en la tabla de este informe.

17) Captura de ingresos

Desde la ruta: Perfil del instructor → Detalles del curso → Perfiles del curso → Ingresar a la ficha a reportar ingresos → Todas las entradas (debajo de informes)

La captura debe mostrar nombre del instructor, días de ingreso y fecha del equipo.

ACERCAMIENTO A LA METODOLOGIA STEM: QUE ES E IDEAS PARA IMPLEMENTARLA (3487021)



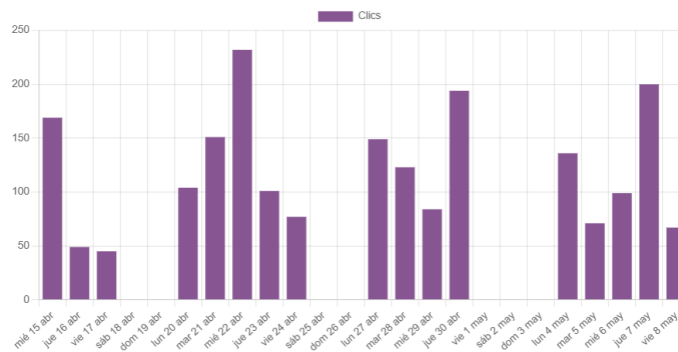
ADRIANA LUCIA AMPARO JIMENEZ POSADA

Mensaje

Todas las entradas

Seleccionar lector de registros

Clics de ADRIANA LUCIA AMPARO JIMENEZ POSADA en P_41220017_V_3487021_R_63_C_9120



ACERCAMIENTO A LA METODOLOGIA STEM: QUE ES E IDEAS PARA IMPLEMENTARLA (3487020)

ACERCAMIENTO A LA METODOLOGIA STEM: QUE ES E IDEAS PARA IMPLEMENTARLA (3487020)



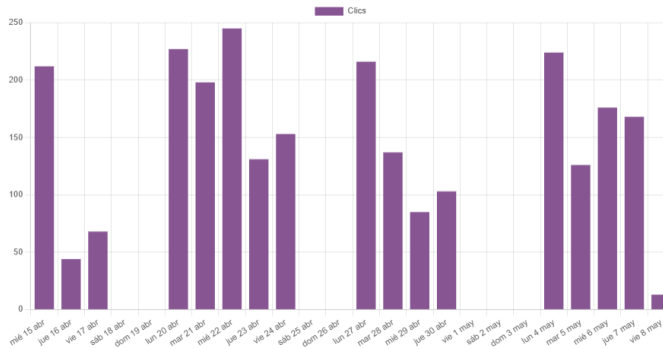
ADRIANA LUCIA AMPARO JIMENEZ POSADA

Mensaje

Todas las entradas

Seleccionar lector de registros

Clics de ADRIANA LUCIA AMPARO JIMENEZ POSADA en P_41220017_V_3487020_R_63_C_9120





METODOLOGIA STEM: DIDACTICAS ACTIVAS Y ROLES EN EL AULA (3487030)

ADRIANA LUCIA AMPARO JIMENEZ POSADA

Mensaje

Todas las entradas

Seleccionar lector de registros Log estándar

Clics de ADRIANA LUCIA AMPARO JIMENEZ POSADA en P_41220018_V_3487030_R_63_C_9120

Fecha	Clics
mié 15 abr	150
jue 16 abr	140
vie 17 abr	145
sáb 18 abr	0
dom 19 abr	0
lun 20 abr	210
mar 21 abr	200
mié 22 abr	260
jue 23 abr	180
vie 24 abr	240
sáb 25 abr	0
dom 26 abr	0
lun 27 abr	230
mar 28 abr	120
mié 29 abr	90
jue 30 abr	160
vie 1 may	0
sáb 2 may	0
dom 3 may	0
lun 4 may	360
mar 5 may	140
mié 6 may	145
jue 7 may	100
vie 8 may	30

Windows taskbar: ESP LAA, 2:53 PM 5/8/2026

ADRIANA LUCIA AMPARO JIMENEZ POSADA

Mensaje

Todas las entradas

Seleccionar lector de registros Log estándar

Clics de ADRIANA LUCIA AMPARO JIMENEZ POSADA en P_41220017_V_3487032_R_63_C_9120

Fecha	Clics
mié 15 abr	160
jue 16 abr	30
vie 17 abr	70
sáb 18 abr	0
dom 19 abr	0
lun 20 abr	230
mar 21 abr	250
mié 22 abr	200
jue 23 abr	130
vie 24 abr	170
sáb 25 abr	0
dom 26 abr	0
lun 27 abr	230
mar 28 abr	100
mié 29 abr	140
jue 30 abr	220
vie 1 may	0
sáb 2 may	0
dom 3 may	0
lun 4 may	230
mar 5 may	180
mié 6 may	100
jue 7 may	120
vie 8 may	20

Mostrar datos del gráfico

Windows taskbar: ESP LAA, 2:55 PM 5/8/2026

FICHAS CON CIERRE 14 DE ABRIL

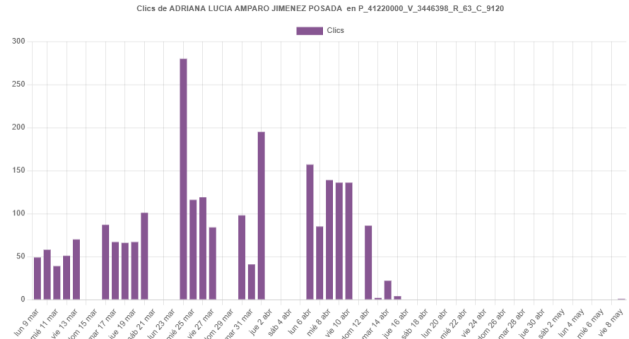


ADRIANA LUCIA AMPARO JIMENEZ POSADA

Mensaje

Todas las entradas

Seleccionar lector de registros Log estándar

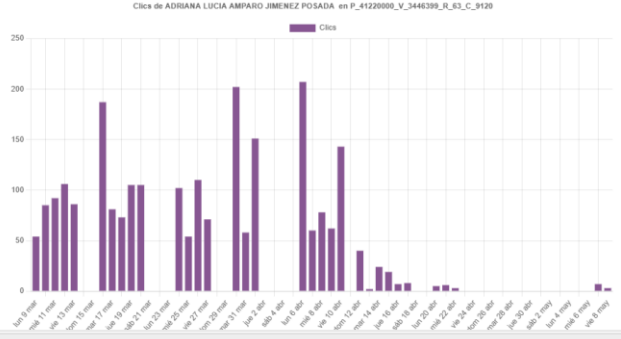


ADRIANA LUCIA AMPARO JIMENEZ POSADA

Mensaje

Todas las entradas

Seleccionar lector de registros Log estándar





DESAFIOS DE LA EDUCACION CONTEMPORANEA (3446400)

Mis cursos / P_41220000_V_3446400_R_63_C_9120 / Participantes / ADRIANA LUCIA AMPARO JIMENEZ POSADA / Informes / Todas las entradas



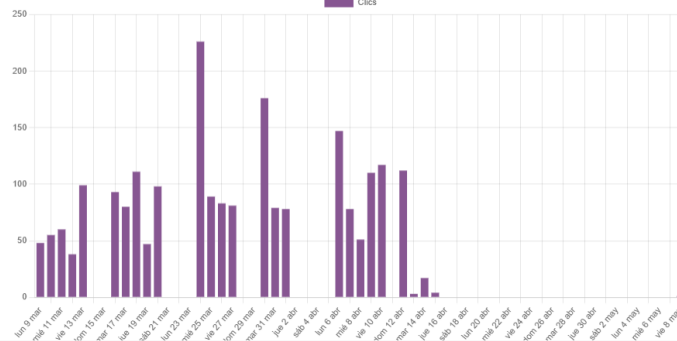
ADRIANA LUCIA AMPARO JIMENEZ POSADA

Mensaje

Todas las entradas

Seleccionar lector de registros Log estándar

Clics de ADRIANA LUCIA AMPARO JIMENEZ POSADA en P_41220000_V_3446400_R_63_C_9120



DESAFIOS DE LA EDUCACION CONTEMPORANEA (3446397)

Mis cursos / P_41220000_V_3446397_R_63_C_9120 / Participantes / ADRIANA LUCIA AMPARO JIMENEZ POSADA / Informes / Todas las entradas



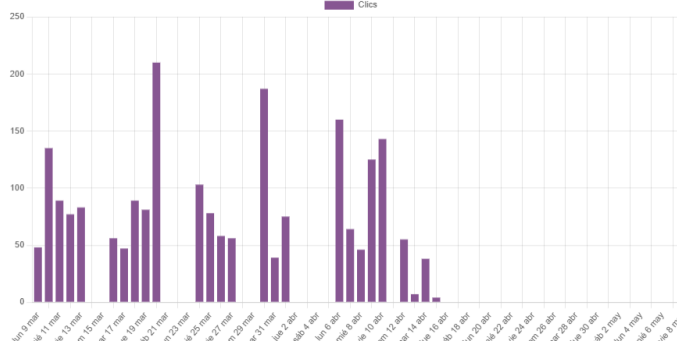
ADRIANA LUCIA AMPARO JIMENEZ POSADA

Mensaje

Todas las entradas

Seleccionar lector de registros Log estándar

Clics de ADRIANA LUCIA AMPARO JIMENEZ POSADA en P_41220000_V_3446397_R_63_C_9120



Mostrar datos del gráfico



10. Asociación de aprendices (4 CAPTURAS)

18) Captura de la asociación de aprendices en el aplicativo senasofiaplus – se evidencia que se asocia el día programado

Se reportan **todas las asociaciones** de aprendices realizadas durante el periodo relacionado en la tabla de este informe.

15 Abril

The screenshot shows the user interface for associating apprentices to a learning route. The user is identified as ADRIANA LUCIA AMPARO. The page title is "Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje". Under "Opciones de búsqueda", the "Ficha de caracterización" is "3487020 - ACERCAMIENTO A LA METODOLOGIA STEM: QUE ES E IDEAS PARA IMPLEMENTARLA". The "Ruta de Aprendizaje" is "RUTA VIRTUAL 3487020". A green box highlights the "Ruta de Aprendizaje" field. A "Consultar Aprendices" button is visible. A success message states: "La operación Asociar aprendices a ruta se realizó exitosamente. | Resultado: 80 Aprendiz(ces) asociado(s) a la Ruta de Aprendizaje: RUTA VIRTUAL 3487020. Se ha enviado un correo electrónico a los aprendices asociados a la ruta". The system version is "SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA". The taskbar shows the date and time as 7:25 PM on 4/15/2026.

The screenshot shows the user interface for associating apprentices to a learning route. The user is identified as ADRIANA LUCIA AMPARO. The page title is "Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje". Under "Opciones de búsqueda", the "Ficha de caracterización" is "3487021 - ACERCAMIENTO A LA METODOLOGIA STEM: QUE ES E IDEAS PARA IMPLEMENTARLA". The "Ruta de Aprendizaje" is "RUTA VIRTUAL 3487021". A green box highlights the "Ruta de Aprendizaje" field. A "Consultar Aprendices" button is visible. A success message states: "La operación Asociar aprendices a ruta se realizó exitosamente. | Resultado: 80 Aprendiz(ces) asociado(s) a la Ruta de Aprendizaje: RUTA VIRTUAL 3487021. Se ha enviado un correo electrónico a los aprendices asociados a la ruta". The system version is "SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA". The taskbar shows the date and time as 7:27 PM on 4/15/2026.



ADRIANA LUCIA AMPARO | Bandeja de tareas | LMS SENA | Cambiar Clave | Salir

Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje

Opciones de búsqueda

Ficha de caracterización* 3487030 - METODOLOGIA STEM: DIDACTICAS ACTIVAS Y ROLES EN EL AULA

Ruta de Aprendizaje* RUTA VIRTUAL 3487030

Consultar Aprendizajes

La operación Asociar aprendices a ruta se realizó exitosamente. | Resultado: 80 Aprendiz(ces) asociado(s) a la Ruta de Aprendizaje: RUTA VIRTUAL 3487030. Se ha enviado un correo electrónico a los aprendices asociados a la ruta

SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia - a144, 7:27 PM 4/15/2026

ADRIANA LUCIA AMPARO | Bandeja de tareas | LMS SENA | Cambiar Clave | Salir

Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje

Opciones de búsqueda

Ficha de caracterización* 3487032 - ACERCAMIENTO A LA METODOLOGIA STEM: QUE ES E IDEAS PARA IMPLEMENTARLA

Ruta de Aprendizaje* RUTA VIRTUAL 3487032

Consultar Aprendizajes

La operación Asociar aprendices a ruta se realizó exitosamente. | Resultado: 80 Aprendiz(ces) asociado(s) a la Ruta de Aprendizaje: RUTA VIRTUAL 3487032. Se ha enviado un correo electrónico a los aprendices asociados a la ruta

SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia - a144, 7:28 PM 4/15/2026

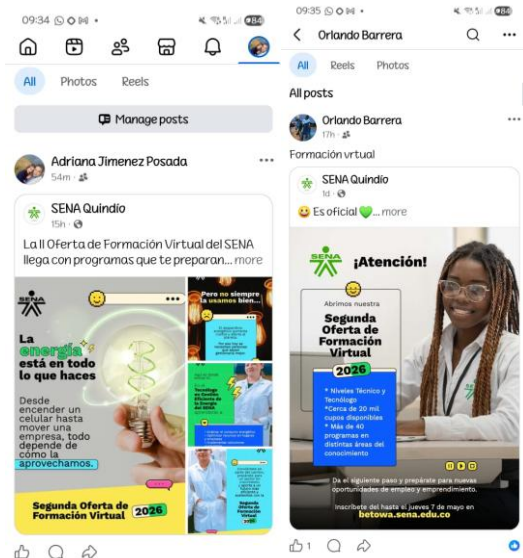
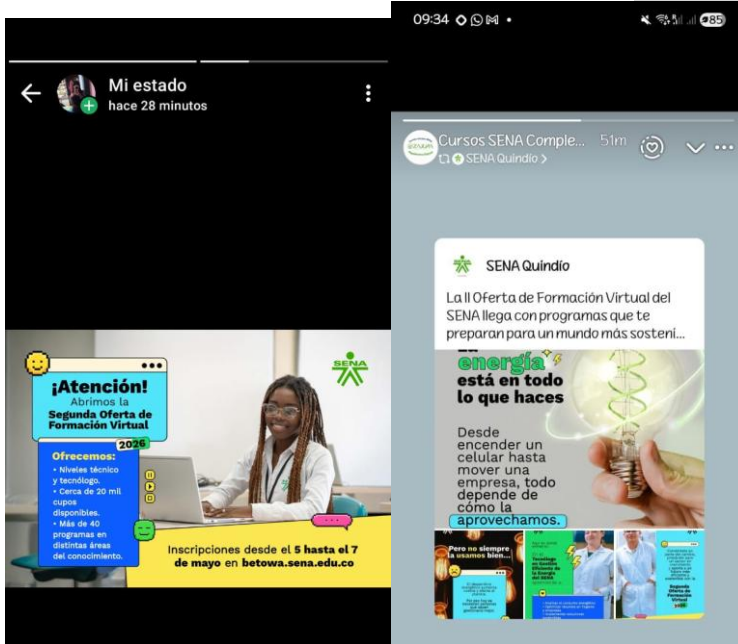


11. Divulgación de la oferta del CENTRO

Importante: Si relacionó esta actividad como realizada en su informe mensual, debe evidenciar la divulgación en redes sociales, correos, anuncios y demás medios usados por el instructor.

Nota: si no fue realizada, escribir "Divulgación no realizada en el periodo"

19) Oferta académica del centro Agroindustrial (1 CAPTURA)





20) Bolsa corporativa (1 CAPTUR)

ADRIANA LUCIA AMPARO JIMENEZ POSADA Modos de edición

ACERCAMIENTO A LA METODOLOGÍA STEM: QUÉ ES E IDEAS PARA IMPLEMENTARLA (3487020)

Mis cursos / P_41220017_V_3487020_R_63_C_9120 / ANUNCIOS / Cursos Cortos SENA - PEDAGOGÍA

ANUNCIOS

Cursos Cortos SENA - PEDAGOGÍA

Actividad 3: DISEÑO, PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE EXPERIENCIAS STEM

Ordenar desde el más reciente Mover este debate a... Mover Configuraciones

Cursos Cortos SENA - PEDAGOGÍA de ADRIANA LUCIA AMPARO JIMENEZ POSADA - viernes, 8 de mayo de 2026, 14:30

CURSO CORTO VIRTUAL SENA DISPONIBLE ÁREA PEDAGOGÍA

Aprendices, les comparto la siguiente información si es su intención continuar con los cursos cortos virtuales del SENA (40 o 48 horas). Se obtiene certificado SENA.

CURSO	ENLACE DE INSCRIPCIÓN	CÓDIGO
-Asesoría para el Uso de las TICs en la Formación	https://acortar.link/7Z7OUa	2377993
-Acercamiento a la Metodología STEM: Qué es e Ideas para Implementarla	https://acortar.link/rSkzKT	2377989
-Desafíos de la Educación Contemporánea	https://surl.li/ohqjcz	2377994
Otros cursos	https://bit.ly/2025CursosCortos	

¿Cómo inscribirse? revise el tutorial <https://acortar.link/6FQz> o siga los pasos:
 1. Ingresar al **enlace de inscripción** del curso y leer la información. | 2. Ingresar en el botón verde "Inscripción" | 3. Clic en "Iniciar Sesión": Ingresar los datos de sus credenciales de acceso de senasofplus o registrarse como nuevo aprendiz si no cuenta con usuario, luego clic en "Confirmar inscripción" | 4. Digitar el código de confirmación (número en rojo) | 5. Confirmar la inscripción.

Enlace permanente Editar Borrar Responder

12. Otras actividades - Opcional si el instructor las tiene

Las asignadas para dar cumplimiento a las obligaciones contractuales

21) Asistencia a reuniones o capacitaciones convocadas por el supervisor o el centro

Reunión Coordinación Académica (Abril 14)

https://teams.microsoft.com/v2/

Search (Ctrl+Alt+E)

2057

Chat People Raise Hand React View Apps More Camera Mic Share Leave

Participants

Invite someone or dial a number

Share invite

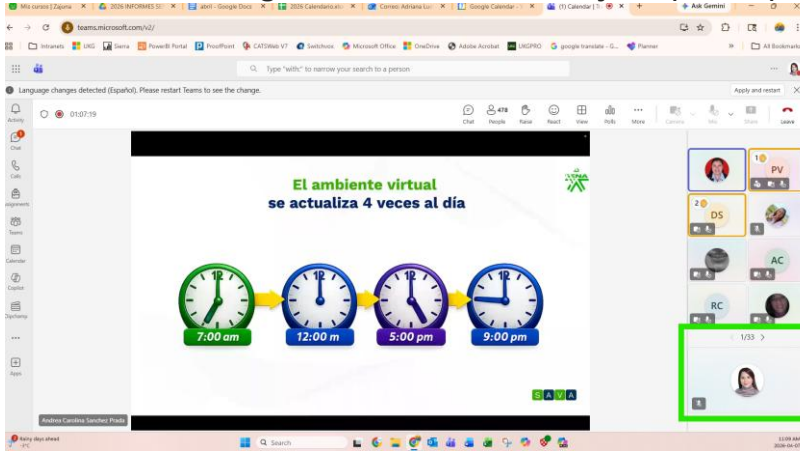
In this meeting (19) Mute all

- Adriana Lucia Amparo Jimenez Posada
- Ana Cristina Campaño Ruiz
- Andres Alvarez Angel
- Andres Perez
- angela paez
- Angela Rosa Amaya Ortiz Sign Language Interpreter
- Angélica María Rodríguez Palacio
- BETTY H
- Carlos Orozco
- Hernando Salazar Pupo
- Jorge Mario Pardo Castro Organizer

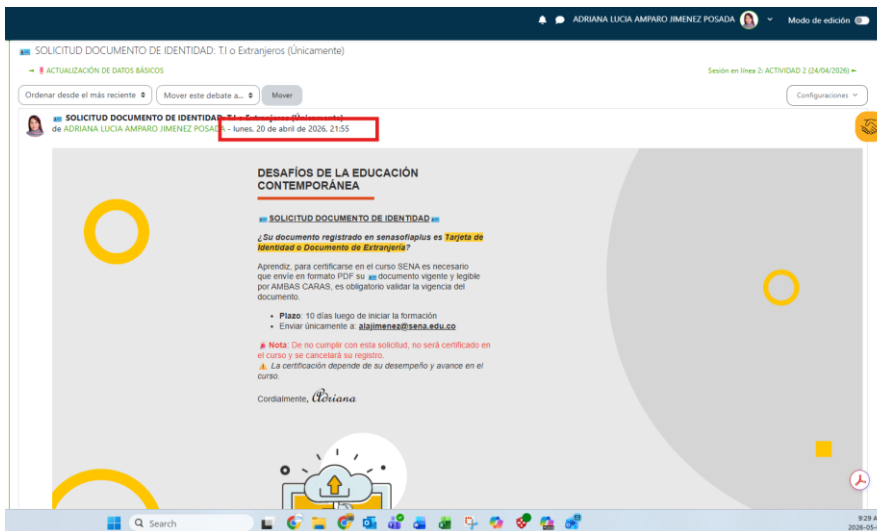
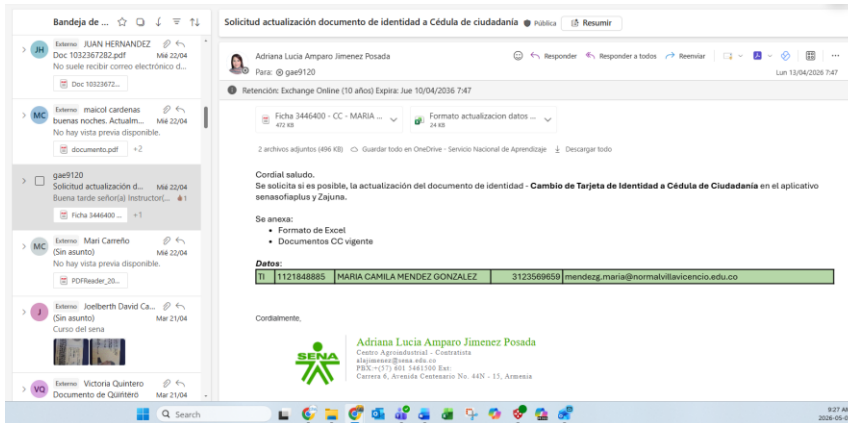
11:11 AM 4/14/2026



Transferencia Integración SOFIA Plus – Zajuna (Abril 4)



22) Evidencias soporte de otras obligaciones contractuales solicitadas
Solicitud de documentos de identidad TI y Extranjeros y solicitud al agente GAE actualización en las plataformas.



TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ADRIANA LUCIA AMPARO JIMENEZ POSADA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROINDUSTRIAL

FECHA INICIAL: 01/04/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 30/04/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3487032 - ACERCAMIENTO A LA METODOLOGIA STEM: QUE ES E IDEAS PARA IMPLEMENTARLA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

240201064-01 ANALIZAR TÉCNICAS DIDÁCTICAS ACTIVAS ACORDES CON LA ENSEÑANZA EN EL MODELO STEM.

240201064-01 IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS BÁSICOS DEL MODELO STEM SEGÚN SU FUNDAMENTACIÓN.

240201064-01 RECONOCER LA NECESIDAD DE UNA TRANSFORMACIÓN EN EL PARADIGMA EDUCATIVO SEGÚN LAS TENDENCIAS CONTEMPORÁNEAS.

240201064-02 ANALIZAR MODELOS DE IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES DE MATEMÁTICAS Y CIENCIAS SEGÚN LA METODOLOGÍA STEM.

240201064-02 DIFERENCIAR LOS TIPOS DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN ACORDE CON LA METODOLOGÍA STEM

240201064-02 VALORAR LA EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN DE ACUERDO CON LAS TENDENCIAS DEL PANORAMA EDUCATIVO ACTUAL

240201064-03 ANALIZAR MODELOS DE IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES DE TECNOLOGÍA E INGENIERÍA SEGÚN LA METODOLOGÍA STEM.

240201064-03 APLICAR LOS PRINCIPIOS DE IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO STEM SEGÚN LAS NECESIDADES PROPIAS DE UN ENTORNO ESPECÍFICO

240201064-03 IDENTIFICAR LAS HABILIDADES PARA EL DESARROLLO DE LA FUERZA LABORAL ACORDE CON UN ENTORNO TECNOLÓGICO

240201064-04 ANALIZAR EL ROL DEL DOCENTE EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES PERSONALES DE ACUERDO CON EL CONTEXTO STEM.

240201064-04 EVALUAR LA PROPUESTA REALIZADA SEGÚN EJEMPLOS DE EXPERIENCIAS DE IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO

240201064-04 EVALUAR LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA INTRODUCIR CAMBIOS EN LA EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN SEGÚN LAS ÁREAS STEM

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3487021 - ACERCAMIENTO A LA METODOLOGIA STEM: QUE ES E IDEAS PARA IMPLEMENTARLA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

240201064-01 ANALIZAR TÉCNICAS DIDÁCTICAS ACTIVAS ACORDES CON LA ENSEÑANZA EN EL MODELO STEM.

240201064-01 IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS BÁSICOS DEL MODELO STEM SEGÚN SU FUNDAMENTACIÓN.

240201064-01 RECONOCER LA NECESIDAD DE UNA TRANSFORMACIÓN EN EL PARADIGMA EDUCATIVO SEGÚN LAS TENDENCIAS CONTEMPORÁNEAS.

240201064-02 ANALIZAR MODELOS DE IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES DE MATEMÁTICAS Y CIENCIAS SEGÚN LA METODOLOGÍA STEM.

240201064-02 DIFERENCIAR LOS TIPOS DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN ACORDE CON LA METODOLOGÍA STEM

240201064-02 VALORAR LA EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN DE ACUERDO CON LAS TENDENCIAS DEL PANORAMA EDUCATIVO ACTUAL

240201064-03 ANALIZAR MODELOS DE IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES DE TECNOLOGÍA E INGENIERÍA SEGÚN LA METODOLOGÍA STEM.

240201064-03 APLICAR LOS PRINCIPIOS DE IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO STEM SEGÚN LAS NECESIDADES PROPIAS DE UN ENTORNO ESPECÍFICO

240201064-03 IDENTIFICAR LAS HABILIDADES PARA EL DESARROLLO DE LA FUERZA LABORAL ACORDE CON UN ENTORNO TECNOLÓGICO

240201064-04 ANALIZAR EL ROL DEL DOCENTE EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES PERSONALES DE ACUERDO CON EL CONTEXTO STEM.

240201064-04 EVALUAR LA PROPUESTA REALIZADA SEGÚN EJEMPLOS DE EXPERIENCIAS DE IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO

240201064-04 EVALUAR LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA INTRODUCIR CAMBIOS EN LA EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN SEGÚN LAS ÁREAS STEM

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3446398 - DESAFIOS DE LA EDUCACION CONTEMPORANEA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

240201064-01 ANALIZAR TÉCNICAS DIDÁCTICAS ACTIVAS ACORDES CON LA ENSEÑANZA EN EL MODELO STEM.

240201064-01 IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS BÁSICOS DEL MODELO STEM SEGÚN SU FUNDAMENTACIÓN.

240201064-01 RECONOCER LA NECESIDAD DE UNA TRANSFORMACIÓN EN EL PARADIGMA EDUCATIVO SEGÚN LAS TENDENCIAS CONTEMPORÁNEAS.

240201064-02 ANALIZAR MODELOS DE IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES DE MATEMÁTICAS Y CIENCIAS SEGÚN LA METODOLOGÍA STEM.

240201064-02 DIFERENCIAR LOS TIPOS DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN ACORDE CON LA METODOLOGÍA STEM

240201064-02 VALORAR LA EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN DE ACUERDO CON LAS TENDENCIAS DEL PANORAMA EDUCATIVO ACTUAL

240201064-03 ANALIZAR MODELOS DE IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES DE TECNOLOGÍA E INGENIERÍA SEGÚN LA METODOLOGÍA STEM.

240201064-03 APLICAR LOS PRINCIPIOS DE IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO STEM SEGÚN LAS NECESIDADES PROPIAS DE UN ENTORNO ESPECÍFICO

240201064-03 IDENTIFICAR LAS HABILIDADES PARA EL DESARROLLO DE LA FUERZA LABORAL ACORDE CON UN ENTORNO TECNOLÓGICO

240201064-04 ANALIZAR EL ROL DEL DOCENTE EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES PERSONALES DE ACUERDO CON EL CONTEXTO STEM.

240201064-04 EVALUAR LA PROPUESTA REALIZADA SEGÚN EJEMPLOS DE EXPERIENCIAS DE IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO

240201064-04 EVALUAR LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA INTRODUCIR CAMBIOS EN LA EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN SEGÚN LAS ÁREAS STEM

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA DE APRENDIZAJE:

3446399 - DESAFIOS DE LA EDUCACION CONTEMPORANEA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

240201064-01 ANALIZAR TÉCNICAS DIDÁCTICAS ACTIVAS ACORDES CON LA ENSEÑANZA EN EL MODELO STEM.

240201064-01 IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS BÁSICOS DEL MODELO STEM SEGÚN SU FUNDAMENTACIÓN.

240201064-01 RECONOCER LA NECESIDAD DE UNA TRANSFORMACIÓN EN EL PARADIGMA EDUCATIVO SEGÚN LAS TENDENCIAS CONTEMPORÁNEAS.

240201064-02 ANALIZAR MODELOS DE IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES DE MATEMÁTICAS Y CIENCIAS SEGÚN LA METODOLOGÍA STEM.

240201064-02 DIFERENCIAR LOS TIPOS DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN ACORDE CON LA METODOLOGÍA STEM

240201064-02 VALORAR LA EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN DE ACUERDO CON LAS TENDENCIAS DEL PANORAMA EDUCATIVO ACTUAL

240201064-03 ANALIZAR MODELOS DE IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES DE TECNOLOGÍA E INGENIERÍA SEGÚN LA METODOLOGÍA STEM.

240201064-03 APLICAR LOS PRINCIPIOS DE IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO STEM SEGÚN LAS NECESIDADES PROPIAS DE UN ENTORNO ESPECÍFICO

240201064-03 IDENTIFICAR LAS HABILIDADES PARA EL DESARROLLO DE LA FUERZA LABORAL ACORDE CON UN ENTORNO TECNOLÓGICO

240201064-04 ANALIZAR EL ROL DEL DOCENTE EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES PERSONALES DE ACUERDO CON EL CONTEXTO STEM.

240201064-04 EVALUAR LA PROPUESTA REALIZADA SEGÚN EJEMPLOS DE EXPERIENCIAS DE IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO

240201064-04 EVALUAR LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA INTRODUCIR CAMBIOS EN LA EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN SEGÚN LAS ÁREAS STEM

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3487030 - METODOLOGIA STEM: DIDACTICAS ACTIVAS Y ROLES EN EL AULA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

240201064-01 ANALIZAR TÉCNICAS DIDÁCTICAS ACTIVAS ACORDES CON LA ENSEÑANZA EN EL MODELO STEM.

240201064-01 IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS BÁSICOS DEL MODELO STEM SEGÚN SU FUNDAMENTACIÓN.

240201064-01 RECONOCER LA NECESIDAD DE UNA TRANSFORMACIÓN EN EL PARADIGMA EDUCATIVO SEGÚN LAS TENDENCIAS CONTEMPORÁNEAS.

240201064-02 ANALIZAR MODELOS DE IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES DE MATEMÁTICAS Y CIENCIAS SEGÚN LA METODOLOGÍA STEM.

240201064-02 DIFERENCIAR LOS TIPOS DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN ACORDE CON LA METODOLOGÍA STEM

240201064-02 VALORAR LA EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN DE ACUERDO CON LAS TENDENCIAS DEL PANORAMA EDUCATIVO ACTUAL

240201064-03 ANALIZAR MODELOS DE IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES DE TECNOLOGÍA E INGENIERÍA SEGÚN LA METODOLOGÍA STEM.

240201064-03 APLICAR LOS PRINCIPIOS DE IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO STEM SEGÚN LAS NECESIDADES PROPIAS DE UN ENTORNO ESPECÍFICO

240201064-03 IDENTIFICAR LAS HABILIDADES PARA EL DESARROLLO DE LA FUERZA LABORAL ACORDE CON UN ENTORNO TECNOLÓGICO

240201064-04 ANALIZAR EL ROL DEL DOCENTE EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES PERSONALES DE ACUERDO CON EL CONTEXTO STEM.

240201064-04 EVALUAR LA PROPUESTA REALIZADA SEGÚN EJEMPLOS DE EXPERIENCIAS DE IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO

240201064-04 EVALUAR LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA INTRODUCIR CAMBIOS EN LA EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN SEGÚN LAS ÁREAS STEM

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA 3446400 - DESAFIOS DE LA EDUCACION CONTEMPORANEA
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

240201064-01 ANALIZAR TÉCNICAS DIDÁCTICAS ACTIVAS ACORDES CON LA ENSEÑANZA EN EL MODELO STEM.

240201064-01 IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS BÁSICOS DEL MODELO STEM SEGÚN SU FUNDAMENTACIÓN.

240201064-01 RECONOCER LA NECESIDAD DE UNA TRANSFORMACIÓN EN EL PARADIGMA EDUCATIVO SEGÚN LAS TENDENCIAS CONTEMPORÁNEAS.

240201064-02 ANALIZAR MODELOS DE IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES DE MATEMÁTICAS Y CIENCIAS SEGÚN LA METODOLOGÍA STEM.

240201064-02 DIFERENCIAR LOS TIPOS DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN ACORDE CON LA METODOLOGÍA STEM

240201064-02 VALORAR LA EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN DE ACUERDO CON LAS TENDENCIAS DEL PANORAMA EDUCATIVO ACTUAL

240201064-03 ANALIZAR MODELOS DE IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES DE TECNOLOGÍA E INGENIERÍA SEGÚN LA METODOLOGÍA STEM.

240201064-03 APLICAR LOS PRINCIPIOS DE IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO STEM SEGÚN LAS NECESIDADES PROPIAS DE UN ENTORNO ESPECÍFICO

240201064-03 IDENTIFICAR LAS HABILIDADES PARA EL DESARROLLO DE LA FUERZA LABORAL ACORDE CON UN ENTORNO TECNOLÓGICO

240201064-04 ANALIZAR EL ROL DEL DOCENTE EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES PERSONALES DE ACUERDO CON EL CONTEXTO STEM.

240201064-04 EVALUAR LA PROPUESTA REALIZADA SEGÚN EJEMPLOS DE EXPERIENCIAS DE IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO

240201064-04 EVALUAR LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA INTRODUCIR CAMBIOS EN LA EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN SEGÚN LAS ÁREAS STEM

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

3446397 - DESAFIOS DE LA EDUCACION CONTEMPORANEA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

240201064-01 ANALIZAR TÉCNICAS DIDÁCTICAS ACTIVAS ACORDES CON LA ENSEÑANZA EN EL MODELO STEM.

240201064-01 IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS BÁSICOS DEL MODELO STEM SEGÚN SU FUNDAMENTACIÓN.

240201064-01 RECONOCER LA NECESIDAD DE UNA TRANSFORMACIÓN EN EL PARADIGMA EDUCATIVO SEGÚN LAS TENDENCIAS CONTEMPORÁNEAS.

240201064-02 ANALIZAR MODELOS DE IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES DE MATEMÁTICAS Y CIENCIAS SEGÚN LA METODOLOGÍA STEM.

240201064-02 DIFERENCIAR LOS TIPOS DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN ACORDE CON LA METODOLOGÍA STEM

240201064-02 VALORAR LA EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN DE ACUERDO CON LAS TENDENCIAS DEL PANORAMA EDUCATIVO ACTUAL

240201064-03 ANALIZAR MODELOS DE IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES DE TECNOLOGÍA E INGENIERÍA SEGÚN LA METODOLOGÍA STEM.

240201064-03 APLICAR LOS PRINCIPIOS DE IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO STEM SEGÚN LAS NECESIDADES PROPIAS DE UN ENTORNO ESPECÍFICO

240201064-03 IDENTIFICAR LAS HABILIDADES PARA EL DESARROLLO DE LA FUERZA LABORAL ACORDE CON UN ENTORNO TECNOLÓGICO

240201064-04 ANALIZAR EL ROL DEL DOCENTE EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES PERSONALES DE ACUERDO CON EL CONTEXTO STEM.

240201064-04 EVALUAR LA PROPUESTA REALIZADA SEGÚN EJEMPLOS DE EXPERIENCIAS DE IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO

240201064-04 EVALUAR LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA INTRODUCIR CAMBIOS EN LA EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN SEGÚN LAS ÁREAS STEM

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

3487020 - ACERCAMIENTO A LA METODOLOGIA STEM: QUE ES E IDEAS PARA IMPLEMENTARLA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

240201064-01 ANALIZAR TÉCNICAS DIDÁCTICAS ACTIVAS ACORDES CON LA ENSEÑANZA EN EL MODELO STEM.

240201064-01 IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS BÁSICOS DEL MODELO STEM SEGÚN SU FUNDAMENTACIÓN.

240201064-01 RECONOCER LA NECESIDAD DE UNA TRANSFORMACIÓN EN EL PARADIGMA EDUCATIVO SEGÚN LAS TENDENCIAS CONTEMPORÁNEAS.

240201064-02 ANALIZAR MODELOS DE IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES DE MATEMÁTICAS Y CIENCIAS SEGÚN LA METODOLOGÍA STEM.

240201064-02 DIFERENCIAR LOS TIPOS DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN ACORDE CON LA METODOLOGÍA STEM

240201064-02 VALORAR LA EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN DE ACUERDO CON LAS TENDENCIAS DEL PANORAMA EDUCATIVO ACTUAL

240201064-03 ANALIZAR MODELOS DE IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES DE TECNOLOGÍA E INGENIERÍA SEGÚN LA METODOLOGÍA STEM.

240201064-03 APLICAR LOS PRINCIPIOS DE IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO STEM SEGÚN LAS NECESIDADES PROPIAS DE UN ENTORNO ESPECÍFICO

240201064-03 IDENTIFICAR LAS HABILIDADES PARA EL DESARROLLO DE LA FUERZA LABORAL ACORDE CON UN ENTORNO TECNOLÓGICO

240201064-04 ANALIZAR EL ROL DEL DOCENTE EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES PERSONALES DE ACUERDO CON EL CONTEXTO STEM.

240201064-04 EVALUAR LA PROPUESTA REALIZADA SEGÚN EJEMPLOS DE EXPERIENCIAS DE IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO

240201064-04 EVALUAR LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA INTRODUCIR CAMBIOS EN LA EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN SEGÚN LAS ÁREAS STEM

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 176,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
-------	--------------	-------------	--------	-------

TOTAL TIEMPO EDT's: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
---------------	-------------	-----------	-------

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: ADRIANA LUCIA AMPARO JIMENEZ POSADA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROINDUSTRIAL