INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Valledupar, mayo de 2026

Señor(a)
PABLO EMILIO CORREA PARRA
Supervisor(a) contrato nro. **CO1.PCCNTR. 9276202 de 2026**
Coordinador Académico
Centro Biotecnológico del Caribe
Valledupar

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mayo del año 2026

Referencia: No CO1.PCCNTR.9276202 del año 2026

JUAN MANUEL CARMONA ARZUAGA, identificado con la cédula de ciudadanía nro. 12.647.783 de Valledupar, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA Y SIETE MILLONES TRESCIENTOS SETENTA Y CUATRO MIL NOVECIENTOS SETENTA PESOS MCTE ($47.374.970). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de febrero de 2026 por valor TRES MILLONES CIENTO CINCUENTA Y OCHO MIL TRESCIENTOS TREINTA Y UN PESO M/CTE ($3.158.331) b) nueve (09) pagos iguales desde el mes de marzo hasta noviembre del 2026, por valor de CUATRO MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y SIETE PESOS MCTE ($4.737.497) cada uno. c) un último pago correspondiente al mes de diciembre de 2026 por un valor de UN MILLÓN QUINIENTOS SETENTA Y NUEVE MIL CIENTO SESENTA Y SEIS PESOS MCTE ($1.579.166).

Plazo: Será hasta el 09 de diciembre de 2026.

Objeto: Prestar servicios personales para impartir formación, así como la planeación y evaluación de los resultados de aprendizaje definidos en los diseños curriculares de formación titulada y/o complementaria presencial y/o virtual asignados, en las diferentes redes de conocimiento y áreas temáticas, para el fortalecimiento de las competencias y el aprendizaje de la población campesina, vulnerable, étnica y comunitaria - FORMACIÓN REGULAR, en el Centro Biotecnológico del Caribe y sus municipios de influencias-departamento del cesar.

Ejecución mensual de actividades

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Realizar la ejecución de la formación titulada y/o complementaria virtual de acuerdo con la Guía de Orientaciones para la Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje vigente.	Se cumplió a cabalidad con todos los lineamientos establecidos en Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje - GFPI-G-014.	Plataforma o LMS Zajuna para la Formación profesional integral.
2	Manejar y aplicar la estructura del LMS que utiliza el SENA, junto con las actividades, materiales y demás recursos educativos digitales que sustentarán la ruta de aprendizaje.	Se adecuó el ambiente virtual de las fichas: 3118634, 3388577, 3134707 y 3070251, de la siguiente forma: Se publicó un anuncio de bienvenida a la actividad de proyecto de acuerdo a la fase del proyecto de formación, se publicaron anuncios para el ingreso a las videoconferencias semanales por instructor (Técnico, Inglés y Trasversal) y se publicaron anuncios para la descarga de las respectivas grabaciones, se publicaron tres anuncios así: Uno de Inicio de Actividades, Uno de Avance o Sesión de Videoconferencia para explicar las temáticas y actividades, y un anuncio de Finalización de Actividades. Se realizaron las aperturas de los foros Social, Dudas e inquietudes y los foros temáticos por unidad temática.	Plataforma o LMS Zajuna para la Formación profesional integral.

		Se habilitaron cada una de las actividades y materiales de formación por fase. Se organizó el menú del curso. Se organizó el centro de calificaciones por fase.	
3	Atender los foros de dudas e inquietudes que son objeto de la formación.	Se atendieron todas las dudas e inquietudes en los respectivos foros (Temáticos, dudas e inquietudes y Social)	Plataforma o LMS Zajuna para la Formación profesional integral.
4	Publicar anuncios que se consideren pertinentes para el buen desarrollo de la formación.	Se publicaron los anuncios respectivos de inicio/apertura de fase, actividad de proyecto y seguimiento de las actividades en el ambiente de formación Zajuna.	Plataforma o LMS Zajuna para la Formación profesional integral.
5	Realizar encuentros virtuales semanales y/o de seguimiento a cada aprendiz según el objeto de contratación.	Se realizaron encuentros sincrónicos periódicos según las fichas orientadas	Plataforma o LMS Zajuna para la Formación profesional integral.
6	Realizar la evaluación de los aprendices asignados tanto en el LMS como en el aplicativo SOFIA PLUS. Realizar la ejecución de la formación en el programa formación regular virtual de acuerdo a los lineamientos institucional. Hacer la verificación y evaluación de los aprendices de las listas oficiales de matriculados expedidas por la plataforma SOFIA, verificar la asistencia registrando las inasistencias en todas las sesiones de formación a partir del listado oficial de matriculados, reportando a tiempo las novedades que surjan al coordinador académico del SENA y/o profesional de apoyo del programa.	Se evaluó cada resultado de aprendizaje en el aplicativo Sofia Plus por ficha y aprendiz según planeación pedagógica.	Plataforma o LMS Zajuna para la Formación profesional integral y aplicativo Sofia Plus.
7	Elaborar las guías de aprendizaje con su respectivo material de apoyo, evaluaciones	Portafolio de evidencias, guías propuestas en la formación virtual LMS Zajuna	Plataforma Zajuna LMS, portafolio de evidencias instructor.

	de conocimiento, desempeño y producto para cargar en la plataforma LMS y/o tenerlas a disposición en físico de requerirse.		
8	Orientar el desarrollo de las actividades de aprendizaje, guiar, asesorar y acompañar permanentemente a los aprendices en el desarrollo de dichas actividades requeridas según planeación de la formación del Diseño Curricular.	Se genera retroalimentación de las evidencias enviadas por los aprendices en los tiempos pactados según el manual del instructor	Plataforma o LMS Zajuna para la Formación profesional integral.
9	Evaluar las evidencias de aprendizaje (Desempeño, Producto y Conocimiento) – consignadas dentro del Portafolio de Evidencias que corresponda según procedimiento en SIGA y teniendo en cuenta las disposiciones tecnológicas LMS.	Se evaluó las evidencias (Desempeño, Producto y Conocimiento) de acuerdo a lineamentos virtuales y FPI.	Plataforma o LMS Zajuna para la Formación profesional integral.
10	Realizar y dar a conocer las novedades de la formación según evidencias recolectadas para los comités de evaluación y seguimiento ante la coordinación académica.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	No hay evidencia en este mes.
11	Realizar la gestión, ejecución y cargue de las evaluaciones de conocimiento, desempeño, producto y reportar las novedades de estas a través del LMS, para los comités de seguimiento y evaluación o Físicas	Se gestionó y cargó las evidencias (Desempeño, Producto y Conocimiento) de acuerdo a lineamentos virtuales y FPI, haciendo uso del LMS Zajuna.	Plataforma o LMS Zajuna para la Formación profesional integral.
12	Realizar y entregar informes de ejecución al Centro de Formación, con las novedades académicas, disciplinarias, para los comités de evaluación y seguimiento del Centro y como parte de la evidencia de seguimiento y cumplimiento de las obligaciones contractuales del convenio.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	No hay evidencia en este mes.

13	El informe debe estar soportado en la información gestionada en el LMS. En caso de indisponibilidad tecnológica, el instructor podrá presentar las evidencias de manera física con el compromiso de cargarlas posteriormente en el aplicativo.	Se presenta informe de gestión con soporte de información en el LMS Zajuna	Plataforma o LMS Zajuna para la Formación profesional integral.
14	Evaluar los resultados de aprendizaje de cada competencia en Sofia Plus, según el proyecto formativo, la planeación pedagógica y guías de aprendizaje trazada para ejecutar la formación del programa.	Se evaluaron los RAP por competencias de acuerdo a los lineamientos de FPI	Aplicativo Sofia Plus para la Formación profesional integral.
15	De manera continua deberá tener al día los proceso de la ejecución de la formación y a su vez, cuando se requiera y/o máximo semestralmente, deberá hacer entrega de los informes de ejecución de las fichas asignadas donde contenga como mínimo: Novedades de asistencia, retiros, cancelaciones, situaciones académicas o disciplinarias que requieran de seguimiento bien sea de sanciones o reconocimientos, así como toda novedad que requiera o haya sido informada en el comité de evaluación y seguimiento del Centro de Formación.	Se ejecuta la formación profesional integral de manera continua según lineamientos institucionales	Plataforma o LMS Zajuna para la Formación profesional integral.
16	Ejecutar el programa de formación de acuerdo con la articulación y planeación pedagógica.	Se ejecuta la formación profesional integral según lineamientos institucionales y planeación pedagógica.	Plataforma o LMS Zajuna para la Formación profesional integral. Portafolio del Instructor
17	Participar en la planeación, seguimiento, evaluación y planes de mejora de los	Se ejecuta la formación profesional integral en los programas de formación	Plataforma o LMS Zajuna para la Formación profesional integral.

	aprendices según la ejecución del programa de formación.	asignados, haciendo uso del LMS Zajuna y lineamientos virtuales	
18	Atender las reuniones de carácter presencial que la Coordinación Académica considere necesarias para la buena ejecución del presente contrato.	Se atendió reuniones presenciales programadas por la Coordinación Académica. Lugar CBC.	Atención de correos, Diligenciamientos de formatos Institucionales / Drive.
19	Prestar los servicios con seriedad, responsabilidad, profesionalidad, eficiencia, oportunidad y calidad.	Fichas de Titulada virtual: 3070251-3118634-3388577-3134707 3070251 (GESTIÓN DE REDES DE DATOS). Competencia: Configurar dispositivos de cómputo de acuerdo con especificaciones del diseño y protocolos técnicos. Resultados de Aprendizaje: Rap1 - Gestionar los dispositivos de cómputo y servicios de red para garantizar el funcionamiento de la plataforma tecnológica. 3118634 (GESTIÓN DE REDES DE DATOS). Competencia: Configurar dispositivos de cómputo de acuerdo con especificaciones del diseño y protocolos técnicos. Resultados de Aprendizaje: Rap1 - Gestionar los dispositivos de cómputo y servicios de red para garantizar el funcionamiento de la plataforma tecnológica. 3388577 (GESTIÓN DE REDES DE DATOS). Competencia: Implementar tecnologías de voz sobre IP de acuerdo con el diseño y normas técnicas. Resultados de Aprendizaje:	Reporte Sofía Plus mes de mayo en digital y se anexa en la evidencia pantallazos del proceso formativo / Drive

		Rap1 - Planificar la implementación de los equipos y software de comunicación de voz sobre IP (VoIP), según el diseño establecido. 3134707 (ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE). Competencia: Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos. Resultados de Aprendizaje: Rap1 - Determinar las características técnicas de la interfaz gráfica del software adoptando estándares.	
20	Desarrollar las actividades de Formación Profesional, incluido el seguimiento a aprendices en etapa práctica, de acuerdo con los planes que se elaboren previamente y de conformidad con el modelo pedagógico - Formación por Competencias - y la estrategia de aprendizaje – Proyectos de Formación - que el SENA ha determinado.	Siguiendo los lineamientos de los procesos pedagógicos del Sena, se efectuaron actividades de acuerdo con el proyecto formativo en las actividades y Fase seleccionada.	Actividades desarrolladas en la plataforma Zajuna.
21	Seleccionar estrategias de enseñanza – aprendizaje – evaluación según el programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado.	Se ejecuta la formación profesional integral mediante la Formación Por proyecto como estrategia de aprendizaje.	Ejecutar acciones planificadas en el LMS Zajuna basado en los lineamientos y guías propuestas para la formación
22	Orientar los procesos de aprendizaje según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizaje y programas curriculares vigentes.	Se ejecuta la formación profesional integral en los programas de formación asignados, haciendo uso del LMS Zajuna y lineamientos virtuales	Plataforma o LMS Zajuna para la Formación profesional integral. Sofia plus

23	Programar las actividades de enseñanza – aprendizaje – evaluación, de conformidad con los proyectos formativos y el calendario de formación institucional.	Adecuación de las actividades, centro de calificaciones, material de apoyo y demás links en la plataforma Zajuna.	Plataforma o LMS Zajuna para la Formación profesional integral. Sofia plus
24	Reportar la información académica y administrativa requerida dentro del proceso de formación de manera oportuna.	Se generan reporte de calificaciones a través del LMS Zajuna a Sofia plus, se genera reporte de juicios evaluativos con estado de aprobado de los resultados de aprendizaje.	Plataforma o LMS Zajuna para la Formación profesional integral. Sofia plus
25	Participar en los comités de evaluación y seguimiento ordinarios y extraordinarios que se programen para los aprendices a su cargo.	Realizar reuniones físicas y/o virtuales de equipo de trabajo y de evaluación y seguimiento. Lugar CBC.	Plataforma o LMS Zajuna para la Formación profesional integral.
26	Ejercer las actividades con estricta observancia del reglamento de aprendices del SENA.	Se aplica normas de uso y comportamiento en el aula virtual	Plataforma o LMS Zajuna para la Formación profesional integral.
27	Informar oportunamente a los aprendices acerca de los resultados de aprendizaje y acciones evaluativas desarrollados dentro de la formación profesional.	Se actualiza según manual del instructor (letra activa Sena) el centro de calificaciones para que los aprendices conozcan el estado de sus evidencias calificadas en un máximo de 72 Horas	Plataforma o LMS Zajuna para la Formación profesional integral.
28	Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de aprendices de formación y el reconocimiento de aprendizajes previos.	Se realiza acompañamiento de las fichas en Plataforma Zajuna LMS durante la inducción.	Plataforma o LMS Zajuna para la Formación profesional integral.
29	Reportar en el aplicativo Sofía Plus todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garanticen la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo, tales como creación de rutas de aprendizaje, asociación de aprendices a las rutas de	Se realizan acciones según lineamientos del procedimiento de la formación profesional integral. - Cambio de estado de los aprendices a formación en el Aplicativo Sofía Plus - Creación de rutas de aprendizaje,	Aplicativo Sofia Plus para la gestión de la información académica.

	aprendizaje y registro de juicios evaluativos, comunicando oportunamente al supervisor del contrato las anomalías, inconsistencias y novedades halladas en el registro de la información.	- Asociación de aprendices a las rutas de aprendizaje - Registro de juicios evaluativos	
30	Apoyar la programación y seguimiento de la formación por proyectos o conjunto de proyectos por Redes de Conocimiento que garanticen la integralidad en la ejecución del proceso de aprendizaje.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	No hay evidencia en este mes.
31	Atender oportunamente al supervisor del contrato en los requerimientos que se le hagan respecto del contrato y entregar los informes que se le soliciten de acuerdo con el objeto pactado.	Evidencias LMS, Registro de Juicios Evaluativos, registro de seguimiento compartido con el supervisor del contrato	Plataforma o LMS Zajuna para la Formación profesional integral.
32	Informar oportunamente a la Coordinación Académica del Centro los asuntos especiales que lo ameriten, para la buena marcha de la Institución.	Elaboración de informes según lo amerite el caso, utilizado los medios disponibles para su ejecución y presentación.	Plataforma o LMS Zajuna para la Formación profesional integral.
33	Responder por los bienes y elementos del inventario puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto contratado y hacer entrega de ellos al finalizar el contrato.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	No hay evidencia en este mes.
34	Hacer entrega del carné institucional que lo acredita como contratista, una vez finalice el contrato.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	No hay evidencia en este mes.
35	Presentar mensualmente y en los tiempos señalados por la supervisión y por directrices de Dirección General, los informes estadísticos, de cuentas y de actividades inherentes al objeto contractual.	Se realiza entrega de informe mensual según lineamientos institucionales	Entrega de Informes / SECOP II
36	Atender oportunamente los requerimientos que haga el	Presentación a reuniones programadas y entrega de	Entrega de Informes / SECOP II

	supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	informes en los tiempos pactados	
37	Atender las convocatorias que realice el centro con respecto a mejorar de las competencias y habilidades de los instructores contratistas, dentro de un proceso de certificación de competencias para certificarse en habilidades pedagógicas, como también capacitarse en el idioma inglés.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	No hay evidencia en este mes.
38	Apoyar técnicamente en cuando se le requiere en la elaboración de las fichas técnicas de los materiales de formación relacionados con la red conocimiento para la que se contrató.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	No hay evidencia en este mes.
39	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios que, por el conocimiento profesional contratado, previa designación del subdirector de centro.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	No hay evidencia en este mes.
40	Aplicar al proceso de certificación de competencias según normas de competencias que aplican a la función de instructor, así como a los procesos que el SENA adelante para certificar habilidades pedagógicas de los instructores.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	No hay evidencia en este mes.
41	Apoyar con la participación en el proyecto de acompañamiento técnico/pedagógico de Instructores que realice el SENA.	Se atendió reuniones programadas por la Coordinación Académica.	Atención de correos. Diligenciamientos de formatos Institucionales.
42	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Ajustadas a los lineamientos de coordinación académica y supervisor	Entrega informes, sesiones en línea programadas capacitaciones, otras / Drive.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1				
2				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. 6014979530 expedido por SOI referente al mes de abril del año 2026.

Cordialmente,

JUAN MANUEL CARMONA ARZUAGA
Contratista
C.C. No. 12.647.783

Firmado digitalmente por PABLO EMILIO CORREA PARRA
Fecha: 2026.05.15 21:29:34 -05'00'

PABLO EMILIO CORREA PARRA
Supervisor del contrato **CO1.PCCNTR. 9276202 de 2026**

EVIDENCIAS MES DE MAYO 2026

EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL – FPI

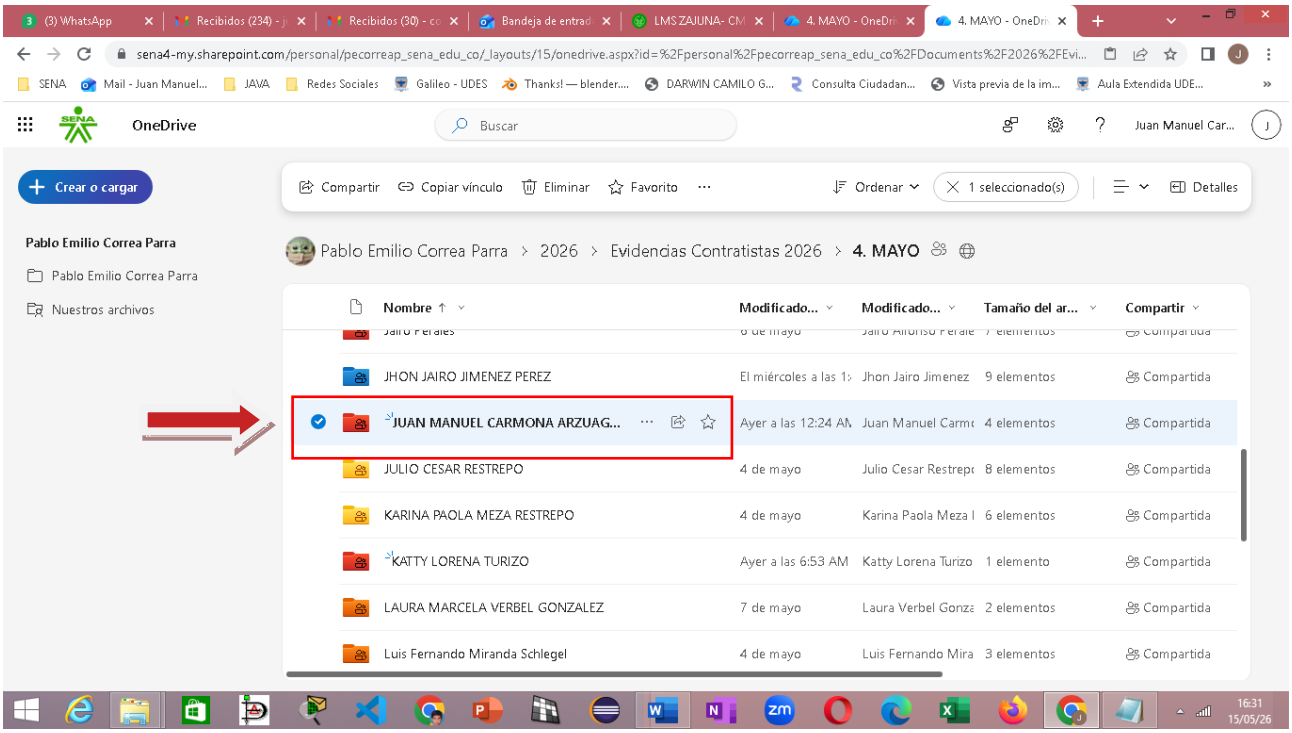
TITULADA VIRTUAL

DRIVE – PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

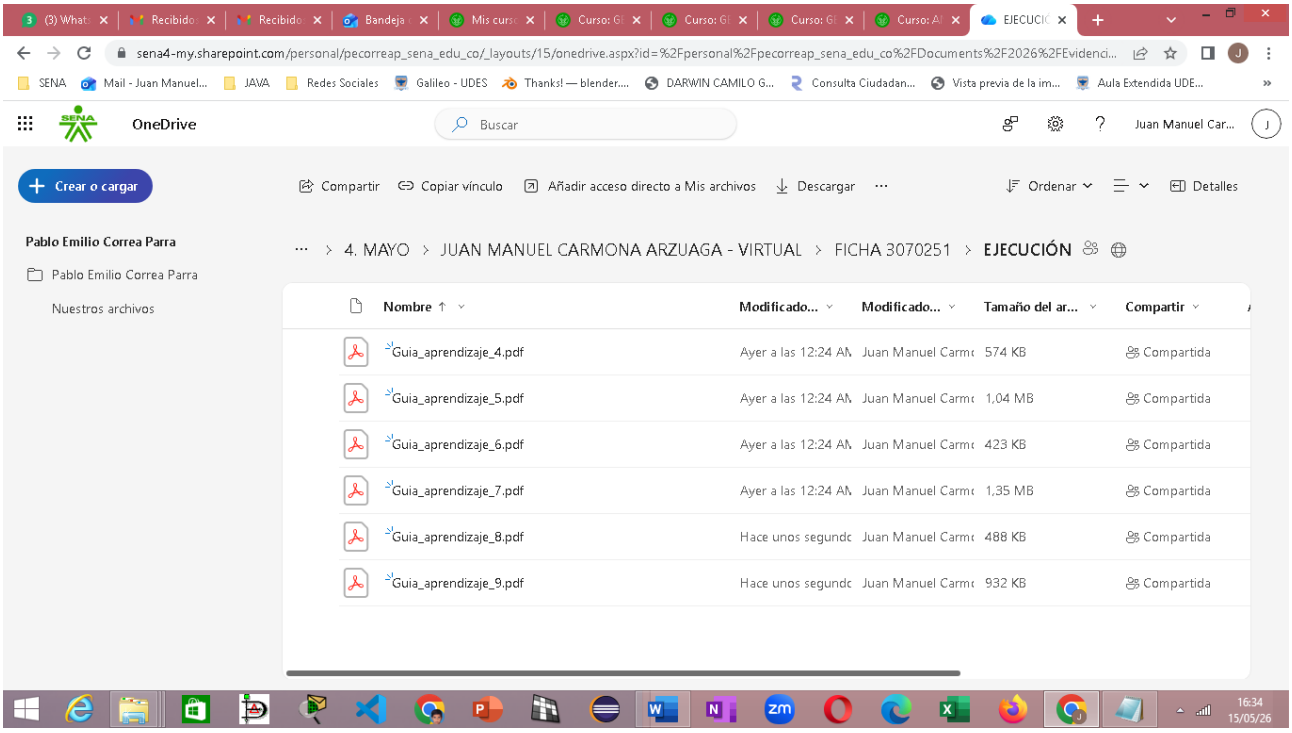
Enlace Drive Institucional: https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/pecorreap_sena_edu_co/Documents/2026/Evidencias%20Contratistas%202026/4.%20MAYO/JUAN%20MANUEL%20CARMONA%20ARZUAGA%20-%20VIRTUAL?csf=1&web=1&e=Wa1X8W

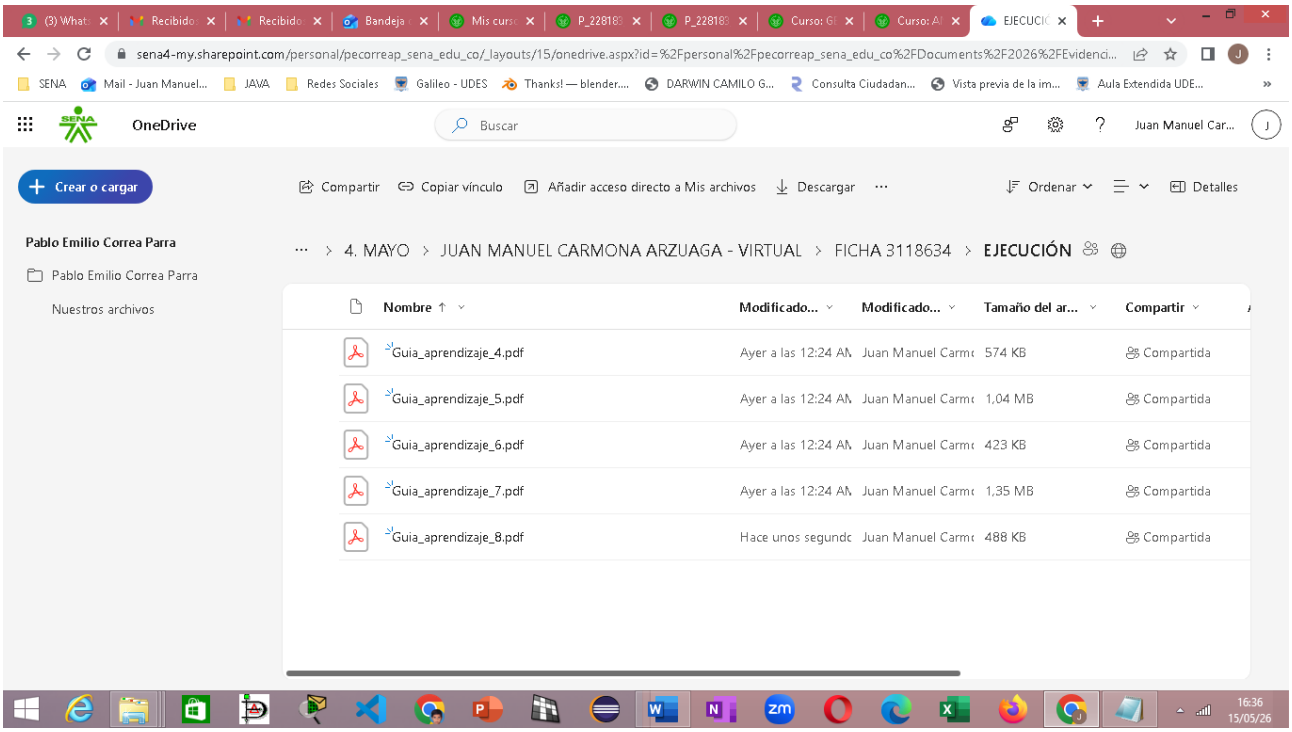
Aporto pantallazos del Portafolio de evidencias y carpetas con sus respectivas evidencias.

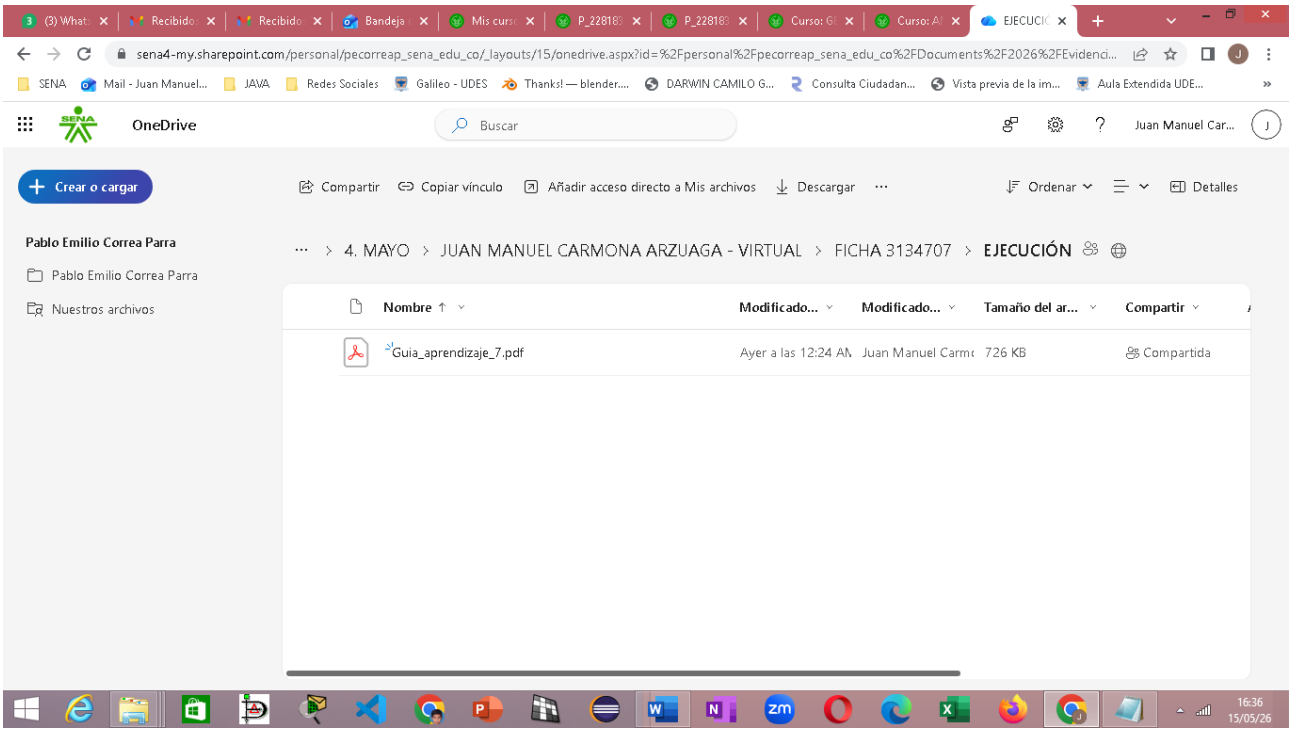
1. Carpeta del Instructor

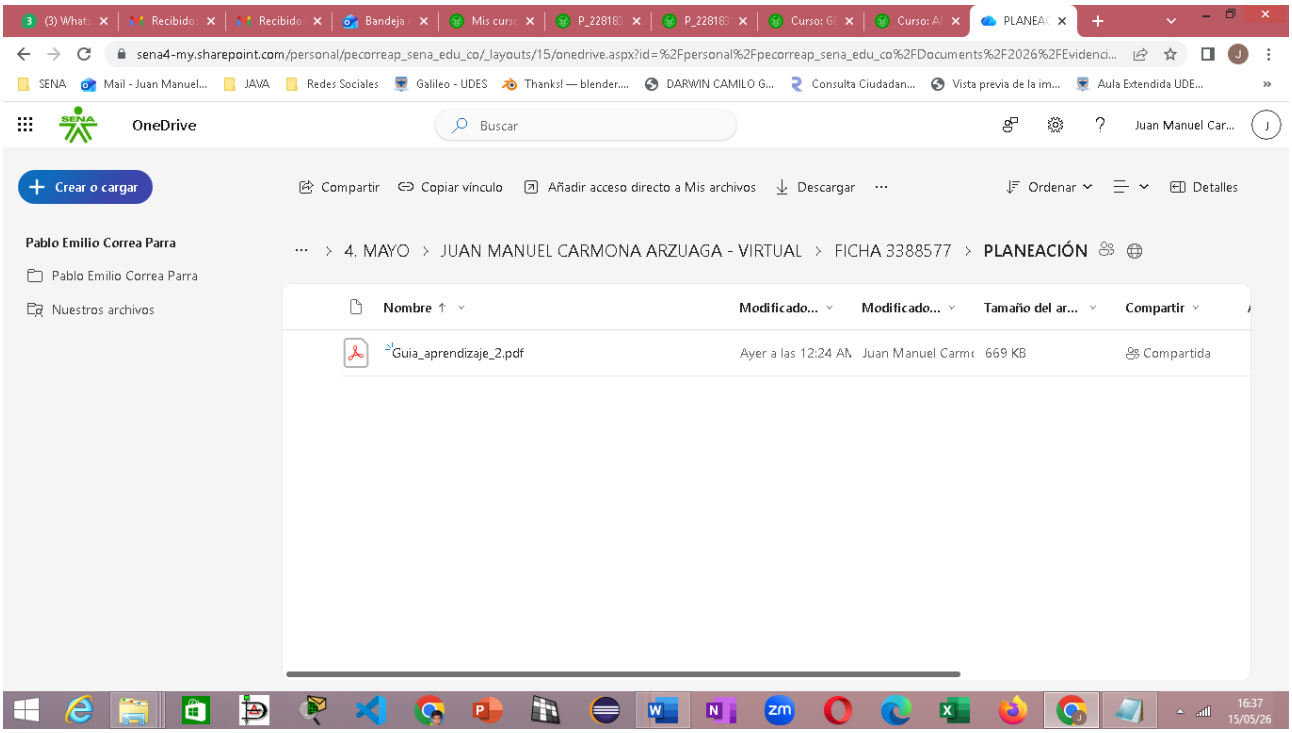


2. Guías de aprendizaje por ficha

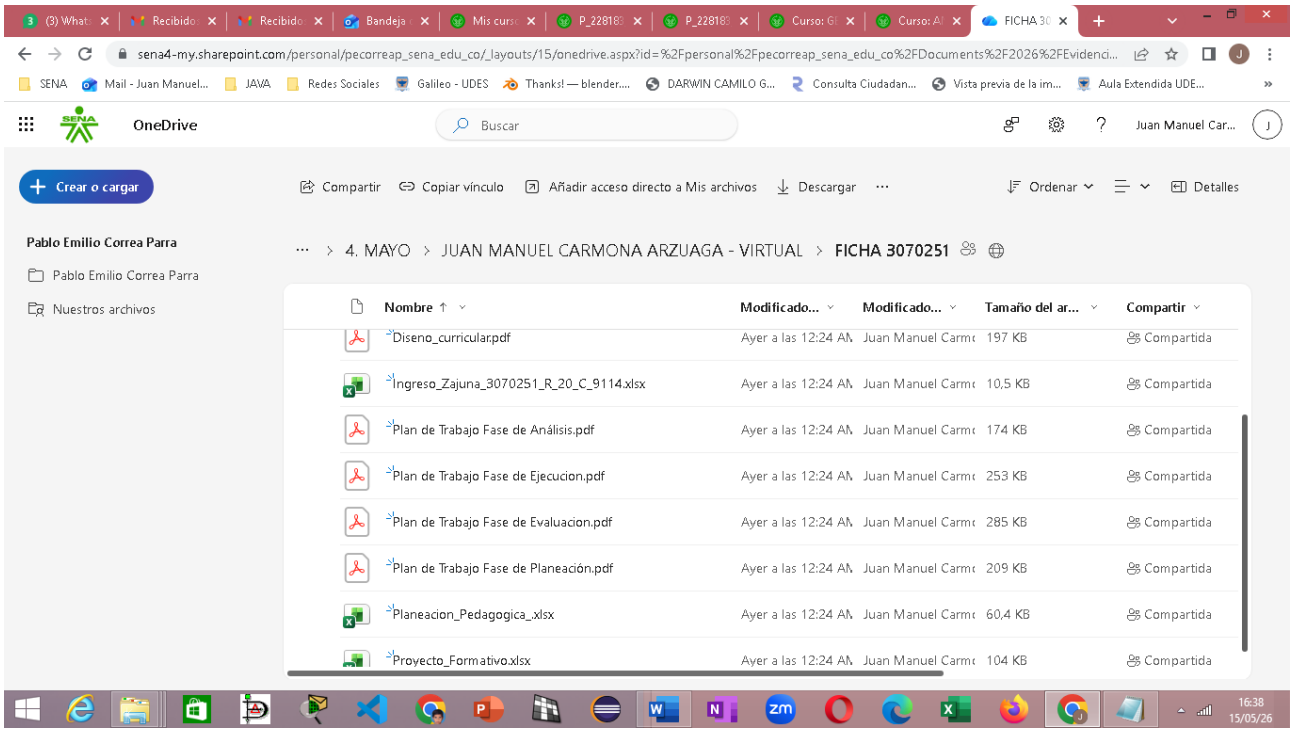


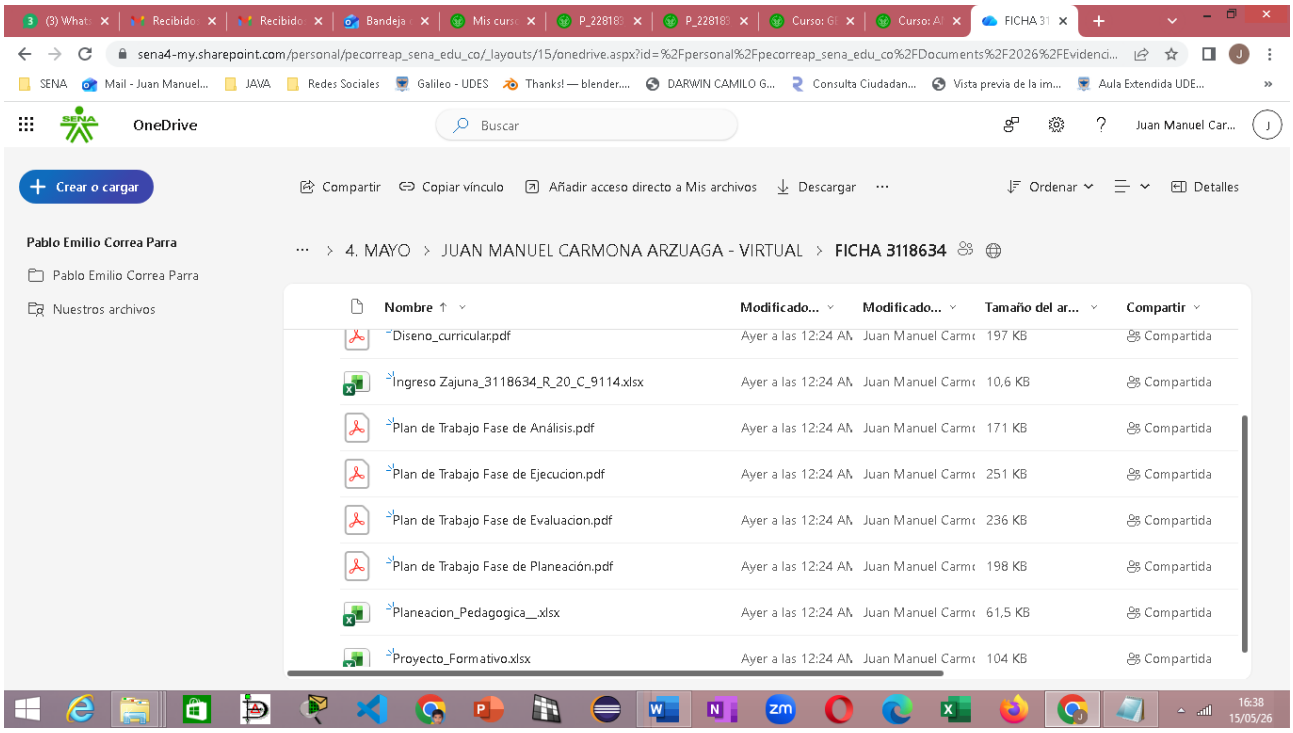


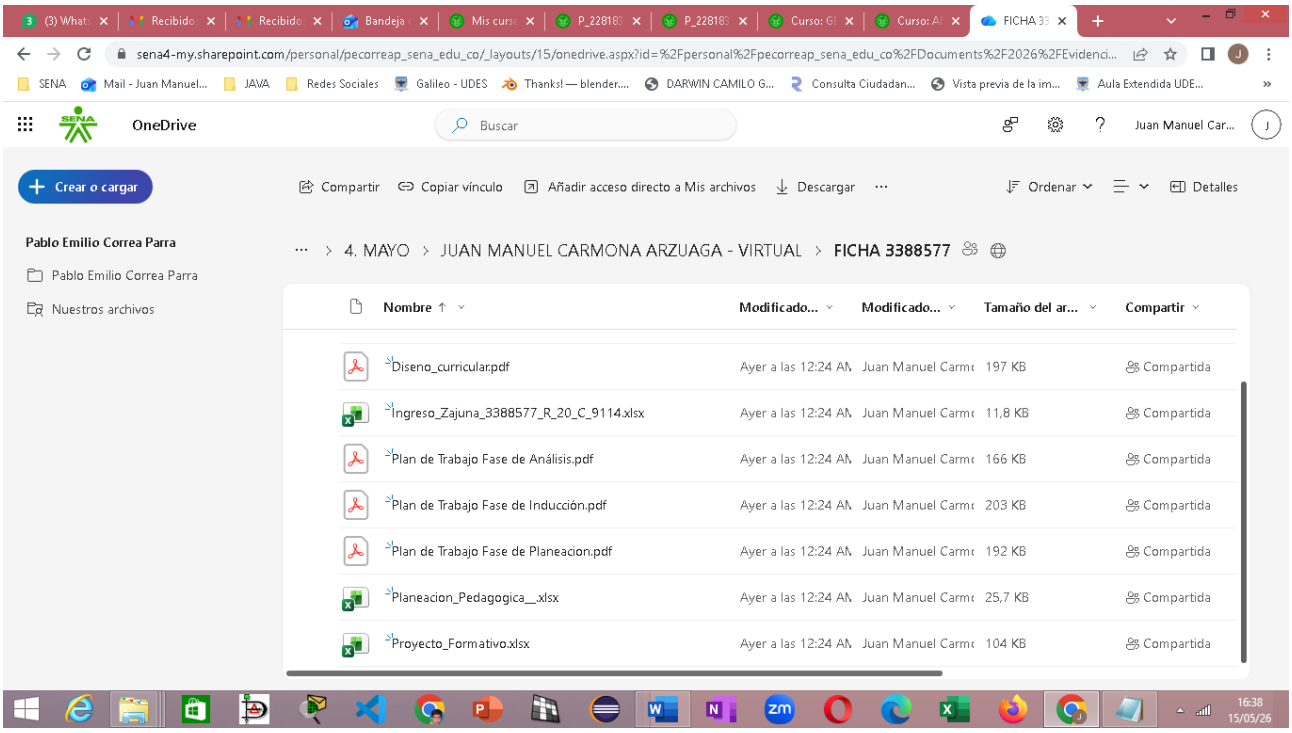


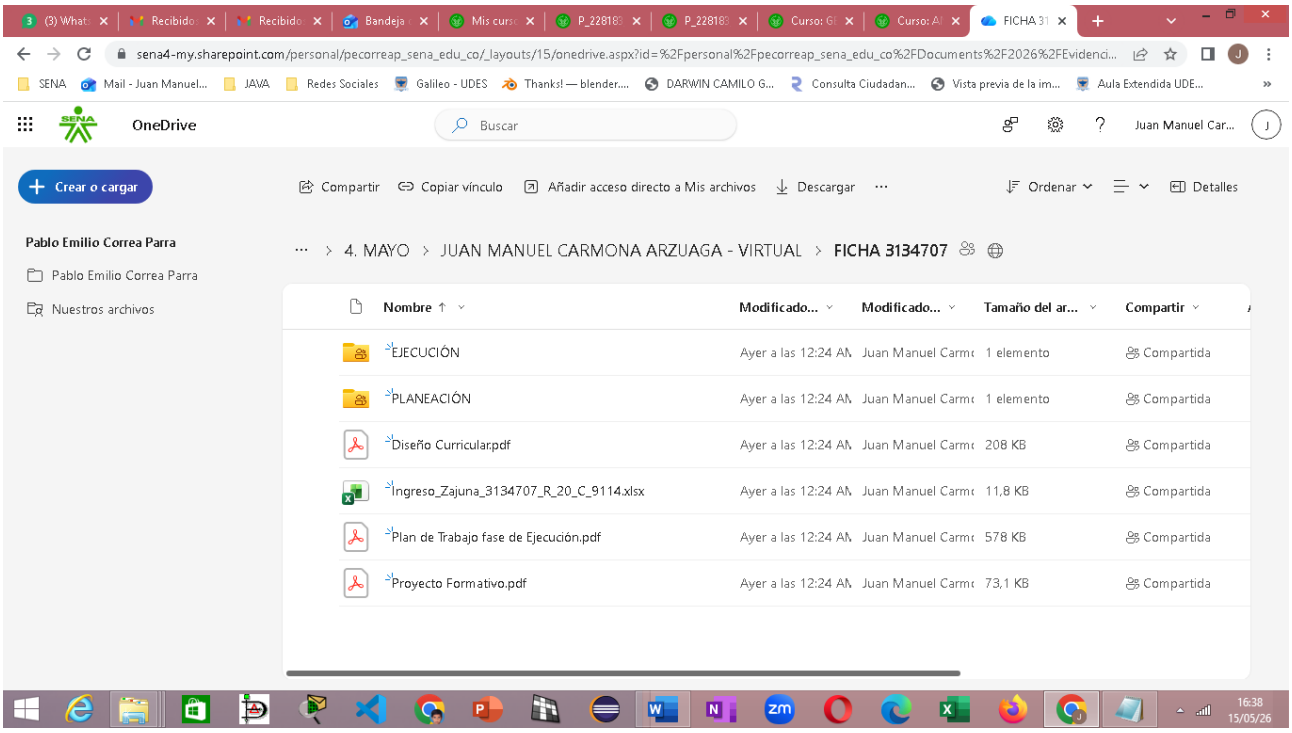


3. Diseño Curricular, Plan de Trabajo, Planeación Pedagógica, Proyecto Formativo e Ingresos a la plataforma Zajuna por ficha


OneDrive
Buscar
Crear o cargar
Compartir
Copiar vínculo
Añadir acceso directo a Mis archivos
Descargar
Ordenar
Detalles
Pablo Emilio Correa Parra
Pablo Emilio Correa Parra
Nuestros archivos
4. MAYO > JUAN MANUEL CARMONA ARZUAGA - VIRTUAL > FICHA 3070251
Nombre
Modificado...
Modificado...
Tamaño del ar...
Compartir
Diseno_curricular.pdf
Ingreso_Zajuna_3070251_R_20_C_9114.xlsx
Plan de Trabajo Fase de Análisis.pdf
Plan de Trabajo Fase de Ejecucion.pdf
Plan de Trabajo Fase de Evaluacion.pdf
Plan de Trabajo Fase de Planeación.pdf
Planeacion_Pedagogica_.xlsx
Proyecto_Formativo.xlsx
Ayer a las 12:24 AM
Juan Manuel Carmo
197 KB
10,5 KB
174 KB
253 KB
285 KB
209 KB
60,4 KB
104 KB
Compartida


OneDrive
Buscar
Crear o cargar
Compartir
Copiar vínculo
Añadir acceso directo a Mis archivos
Descargar
Ordenar
Detalles
Pablo Emilio Correa Parra
Pablo Emilio Correa Parra
Nuestros archivos
4. MAYO > JUAN MANUEL CARMONA ARZUAGA - VIRTUAL > FICHA 3118634
Nombre
Modificado...
Modificado...
Tamaño del ar...
Compartir
Diseno_curricular.pdf
Ingreso Zajuna_3118634_R_20_C_9114.xlsx
Plan de Trabajo Fase de Análisis.pdf
Plan de Trabajo Fase de Ejecucion.pdf
Plan de Trabajo Fase de Evaluacion.pdf
Plan de Trabajo Fase de Planeación.pdf
Planeacion_Pedagogica__.xlsx
Proyecto_Formativo.xlsx
Ayer a las 12:24 AM
Juan Manuel Carmo
197 KB
10,6 KB
171 KB
251 KB
236 KB
198 KB
61,5 KB
104 KB
Compartida

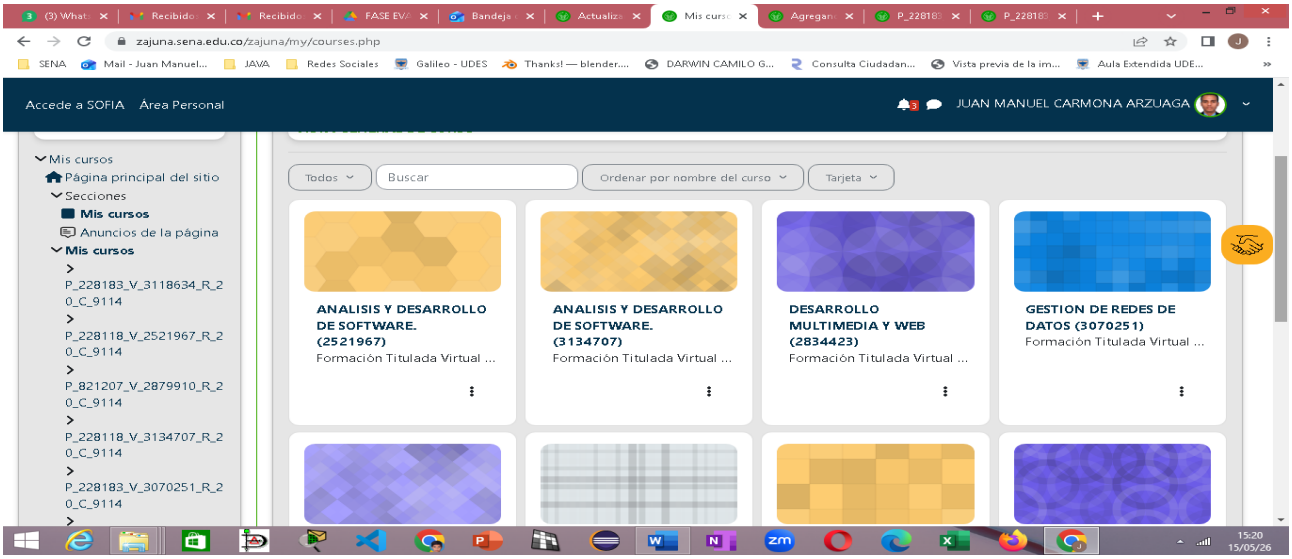

OneDrive
Buscar
Crear o cargar
Compartir
Copiar vínculo
Añadir acceso directo a Mis archivos
Descargar
Ordenar
Detalles
Pablo Emilio Correa Parra
Pablo Emilio Correa Parra
Nuestros archivos
4. MAYO > JUAN MANUEL CARMONA ARZUAGA - VIRTUAL > FICHA 3388577
Nombre
Modificado...
Modificado...
Tamaño del ar...
Compartir
Diseno_curricular.pdf Ayer a las 12:24 AM Juan Manuel Carmo 197 KB Compartida
Ingreso_Zajuna_3388577_R_20_C_9114.xlsx Ayer a las 12:24 AM Juan Manuel Carmo 11,8 KB Compartida
Plan de Trabajo Fase de Análisis.pdf Ayer a las 12:24 AM Juan Manuel Carmo 166 KB Compartida
Plan de Trabajo Fase de Inducción.pdf Ayer a las 12:24 AM Juan Manuel Carmo 203 KB Compartida
Plan de Trabajo Fase de Planeacion.pdf Ayer a las 12:24 AM Juan Manuel Carmo 192 KB Compartida
Planeacion_Pedagogica__.xlsx Ayer a las 12:24 AM Juan Manuel Carmo 25,7 KB Compartida
Proyecto_Formativo.xlsx Ayer a las 12:24 AM Juan Manuel Carmo 104 KB Compartida


OneDrive
Buscar
Crear o cargar
Compartir
Copiar vínculo
Añadir acceso directo a Mis archivos
Descargar
Ordenar
Detalles
Pablo Emilio Correa Parra
Pablo Emilio Correa Parra
Nuestros archivos
4. MAYO > JUAN MANUEL CARMONA ARZUAGA - VIRTUAL > FICHA 3134707
Nombre
Modificado...
Modificado...
Tamaño del ar...
Compartir
EJECUCIÓN Ayer a las 12:24 AM Juan Manuel Carmo 1 elemento Compartida
PLANEACIÓN Ayer a las 12:24 AM Juan Manuel Carmo 1 elemento Compartida
Diseño Curricular.pdf Ayer a las 12:24 AM Juan Manuel Carmo 208 KB Compartida
Ingreso_Zajuna_3134707_R_20_C_9114.xlsx Ayer a las 12:24 AM Juan Manuel Carmo 11,8 KB Compartida
Plan de Trabajo fase de Ejecución.pdf Ayer a las 12:24 AM Juan Manuel Carmo 578 KB Compartida
Proyecto Formativo.pdf Ayer a las 12:24 AM Juan Manuel Carmo 73,1 KB Compartida

Aporto pantallazos de los programas de formación. Es menester resaltar que estas evidencias pueden ser revisadas en la plataforma Sena **ZAJUNA** https://zajuna.sena.edu.co/

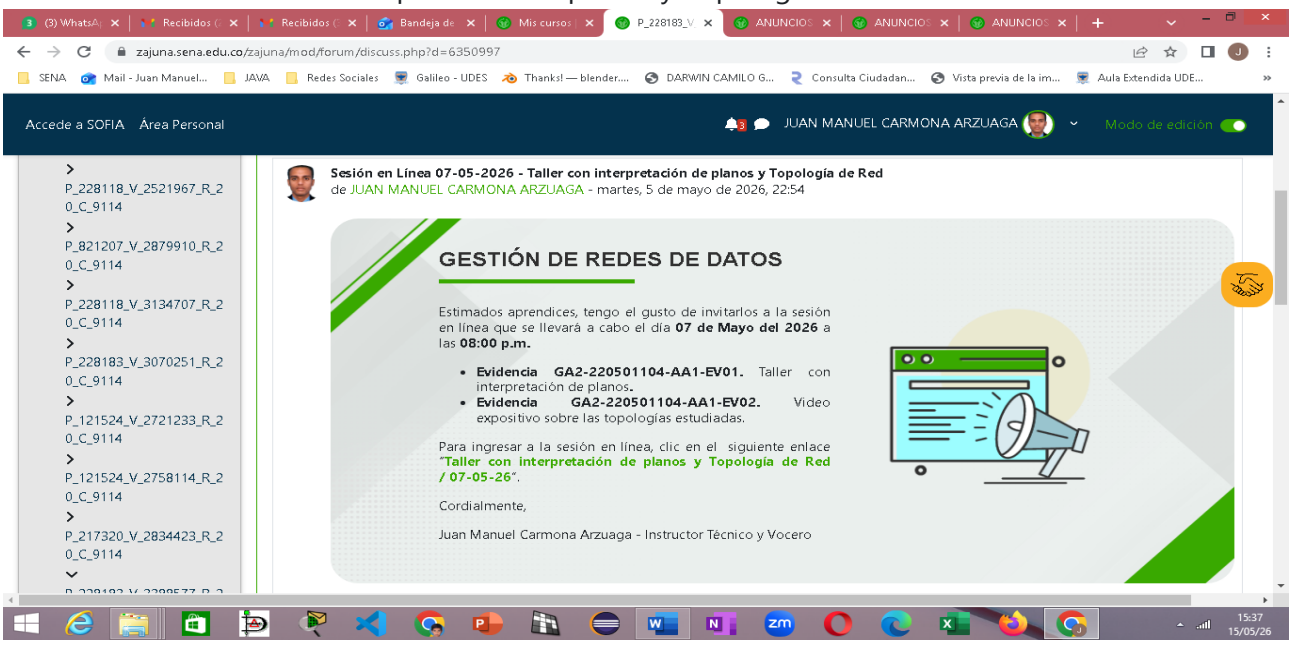
AMBIENTE DE FORMACIÓN VIRTUAL Y FICHA

Se publican pantallazo donde se evidencia el ambiente de formación virtual de las fichas asociadas al instructor Juan Manuel Carmona Arzuaga

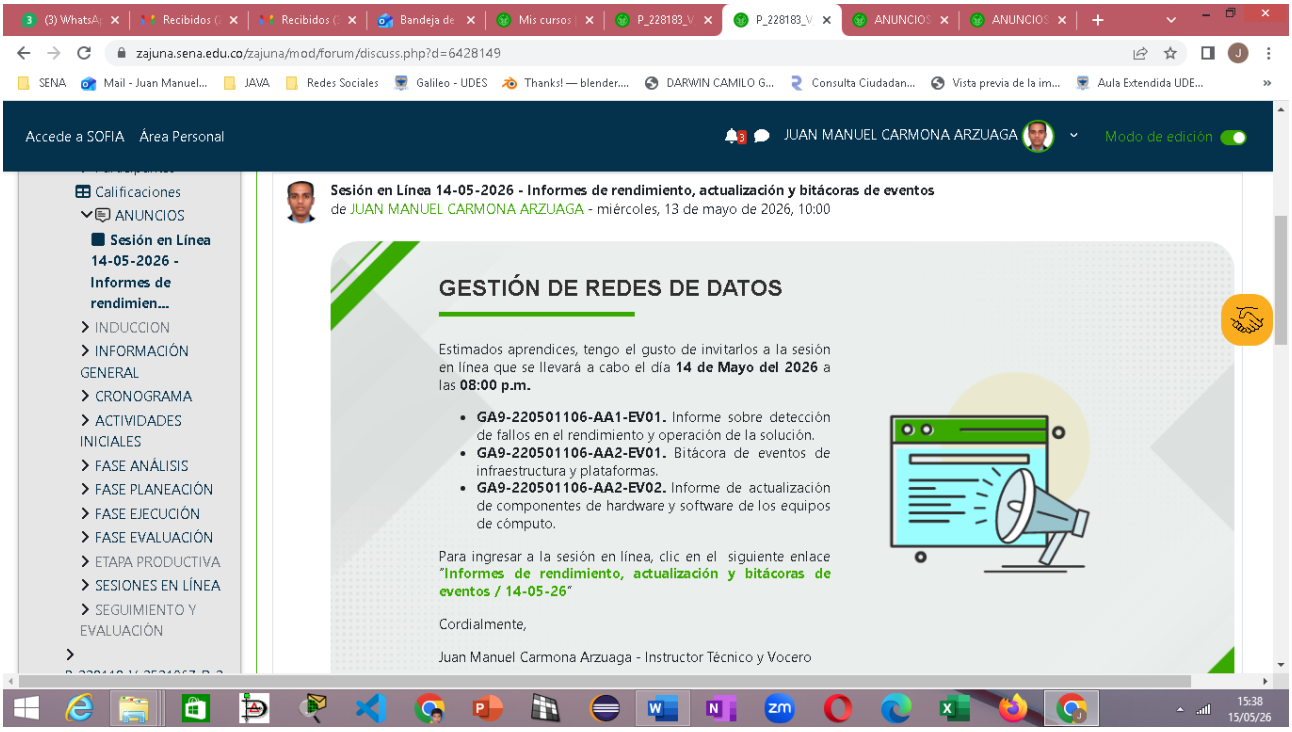


1. *ANUNCIOS DE ACTIVIDADES y SESIONES EN LÍNEA*

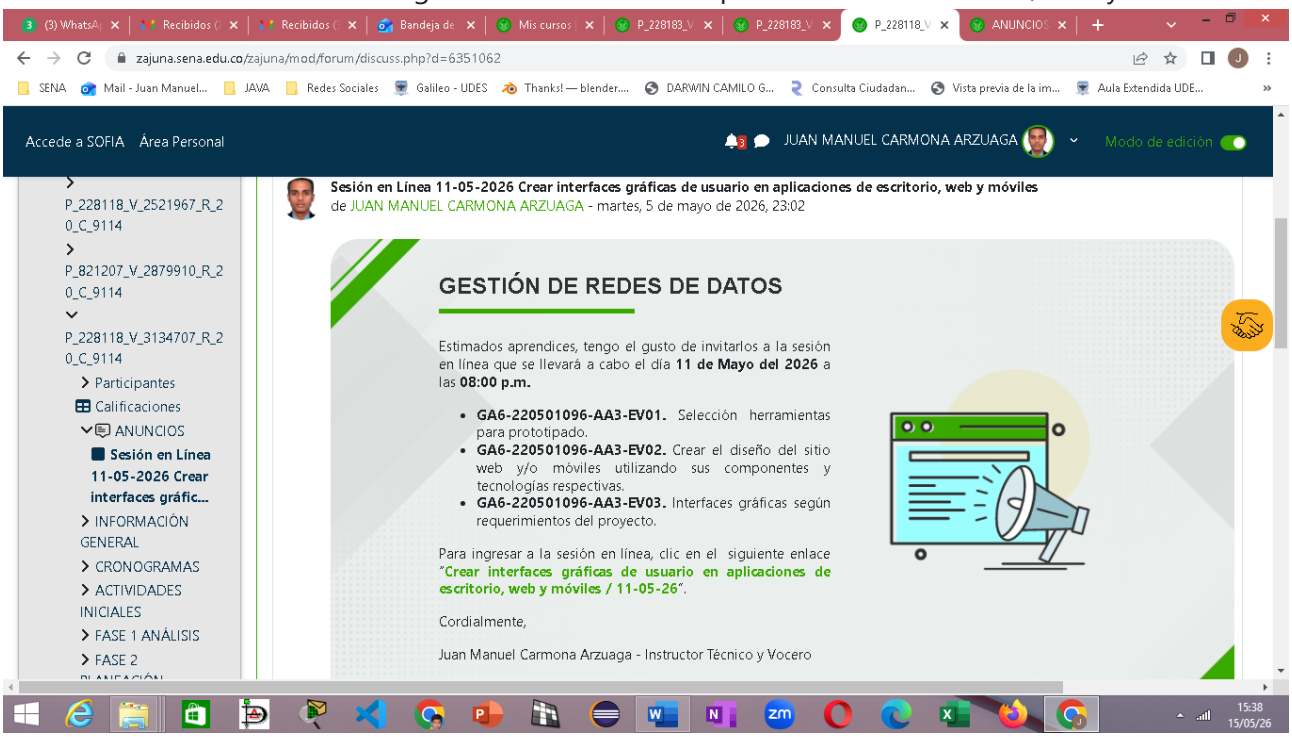
Ficha 3388577: Taller con interpretación de planos y Topología de Red



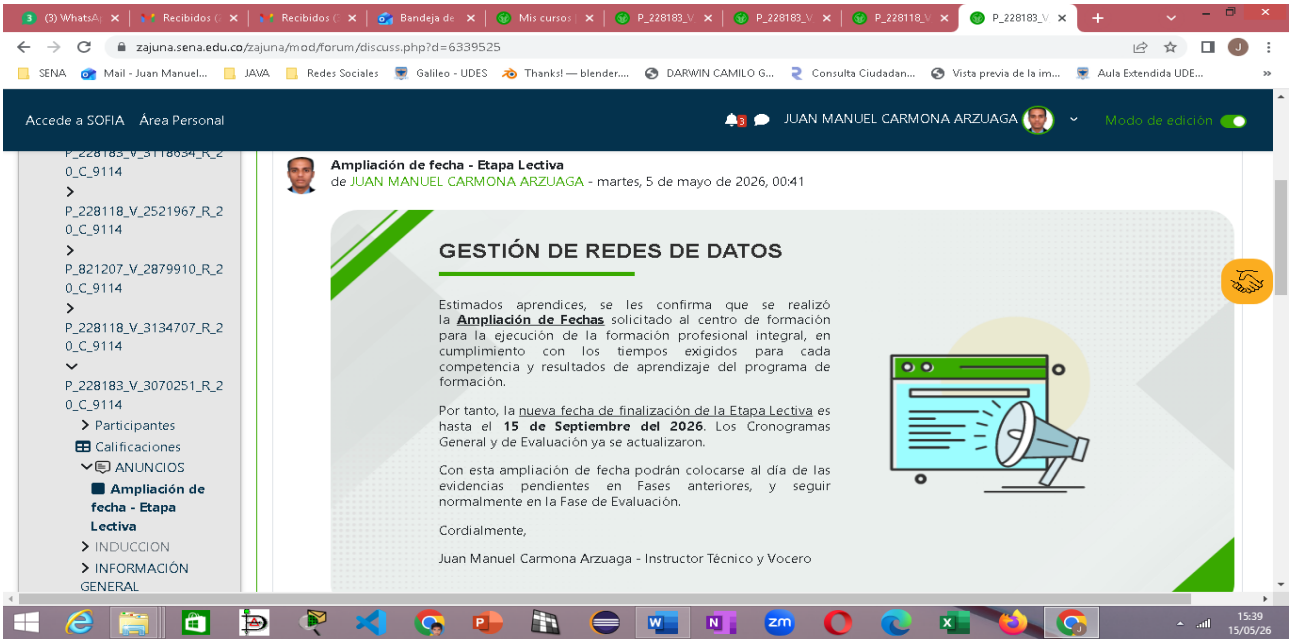
Ficha 3118634: Informes de rendimiento, actualización y bitácoras de eventos



Ficha 3134707: Crear interfaces gráficas de usuario en aplicaciones de escritorio, web y móviles

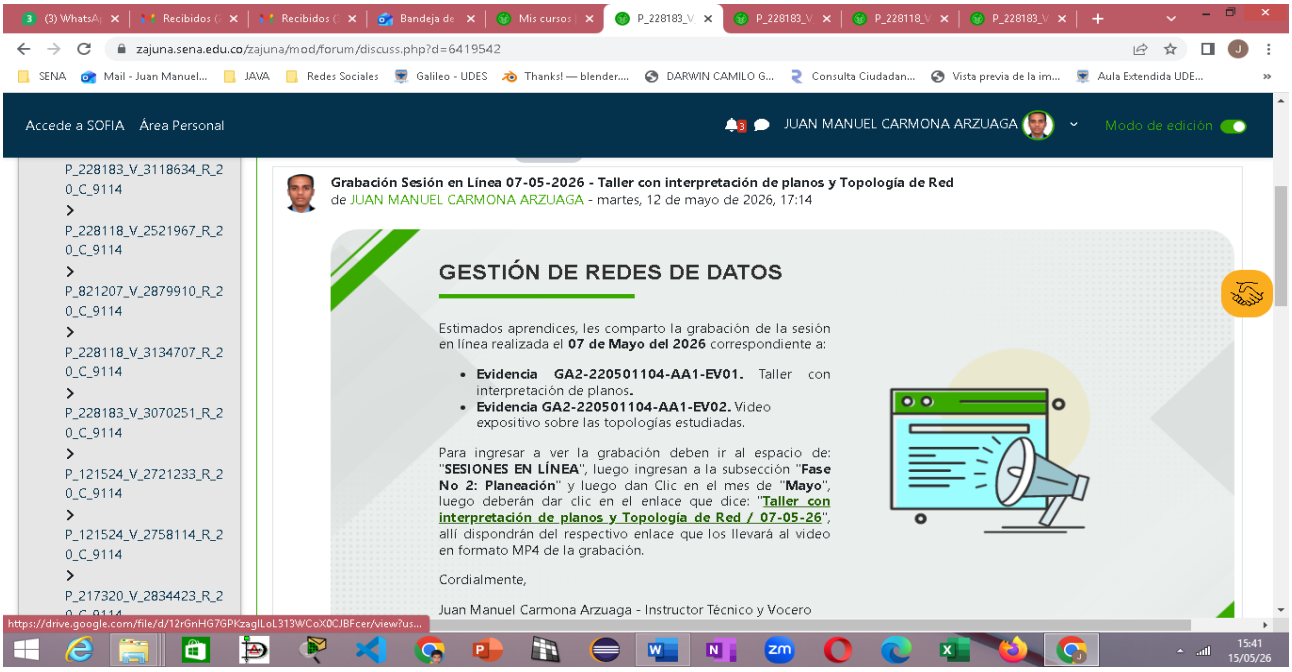


Ficha 3070251: Ampliación de fecha - Etapa Lectiva



2. ANUNCIOS DE SESIONES EN LÍNEA Y GRABACIONES

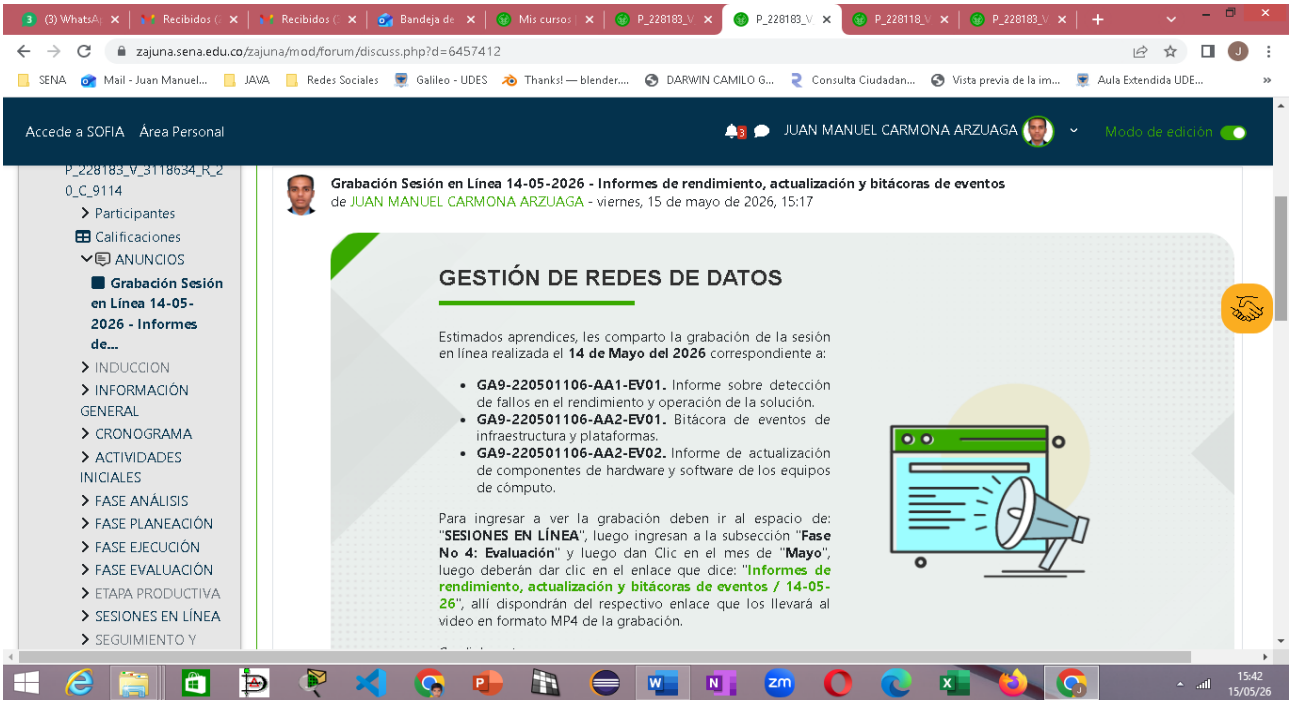
Ficha 3388577: Taller con interpretación de planos y Topología de Red



Anexo grabación de soporte:

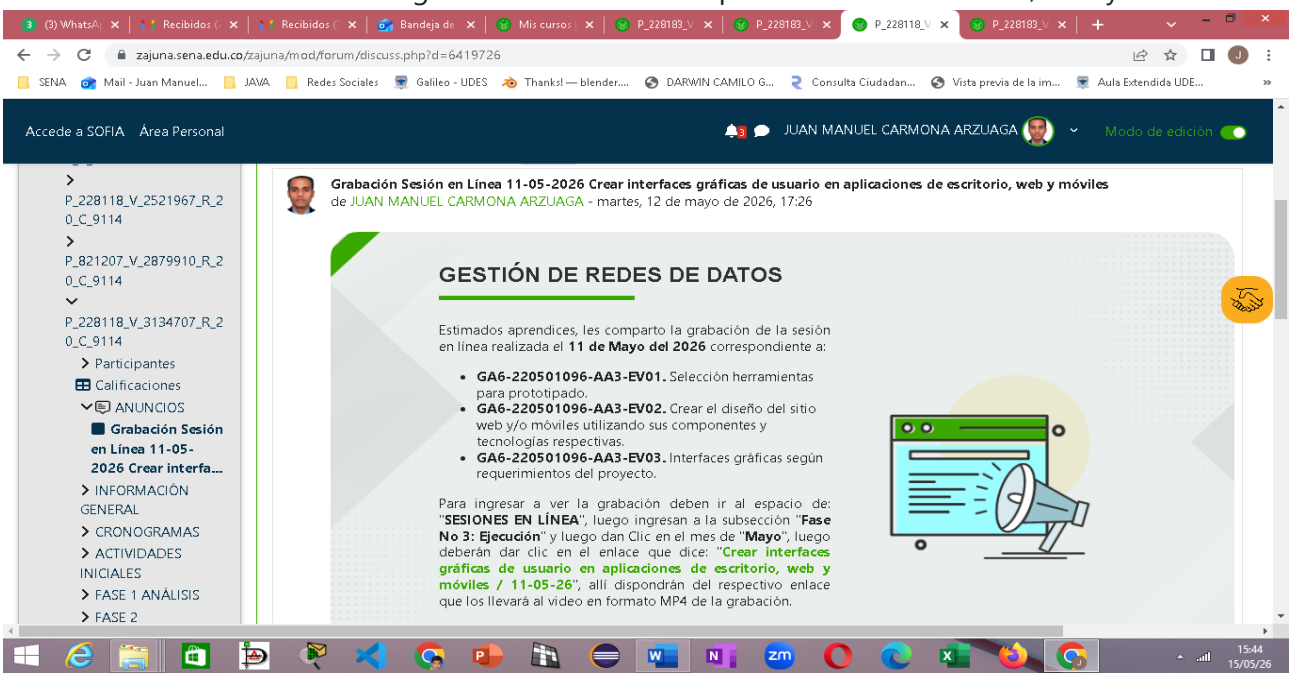
https://drive.google.com/file/d/12rGnHG7GPKzaglLoL313WCoX0CJBFcer/view?usp=sharing

Ficha 3118634: Informes de rendimiento, actualización y bitácoras de eventos



Anexo grabación de soporte:
https://drive.google.com/file/d/1vDAPtTwtAh47w5kJ552SRVkLdGfd4ZYJ/view?usp=sharing

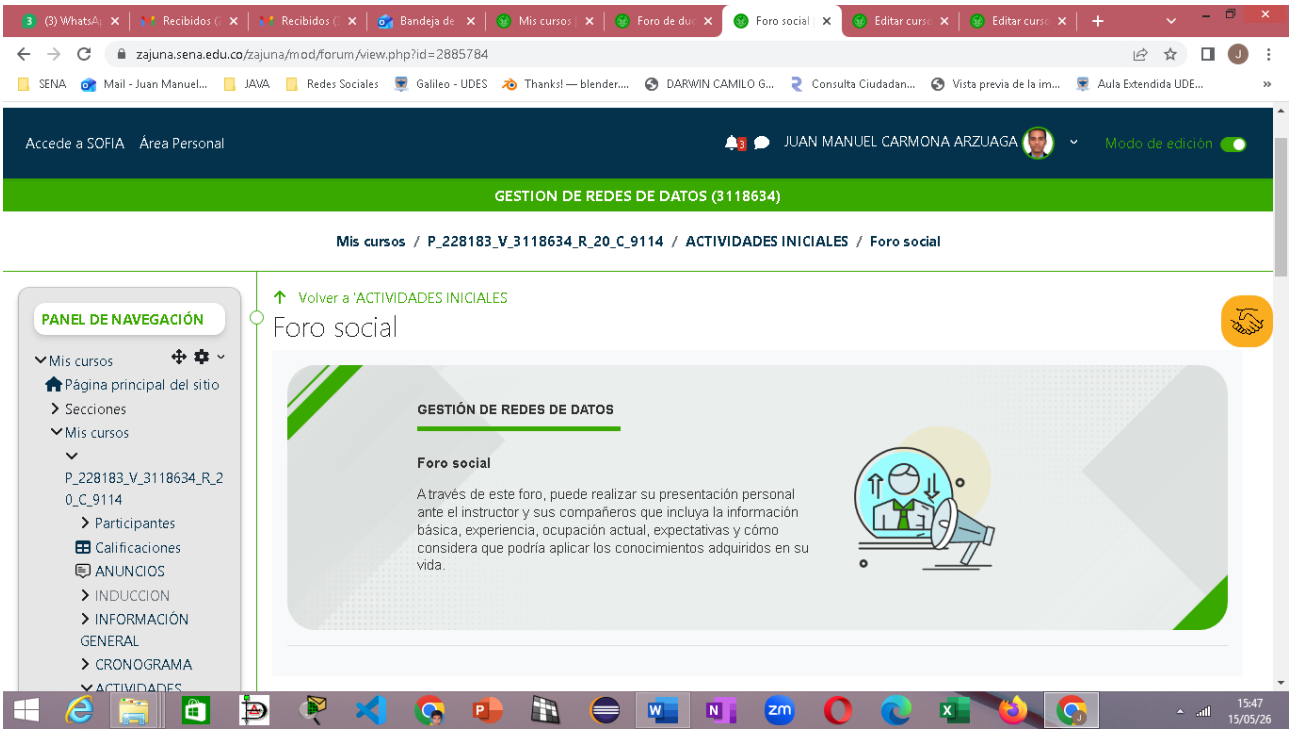
Ficha 3134707: Crear interfaces gráficas de usuario en aplicaciones de escritorio, web y móviles

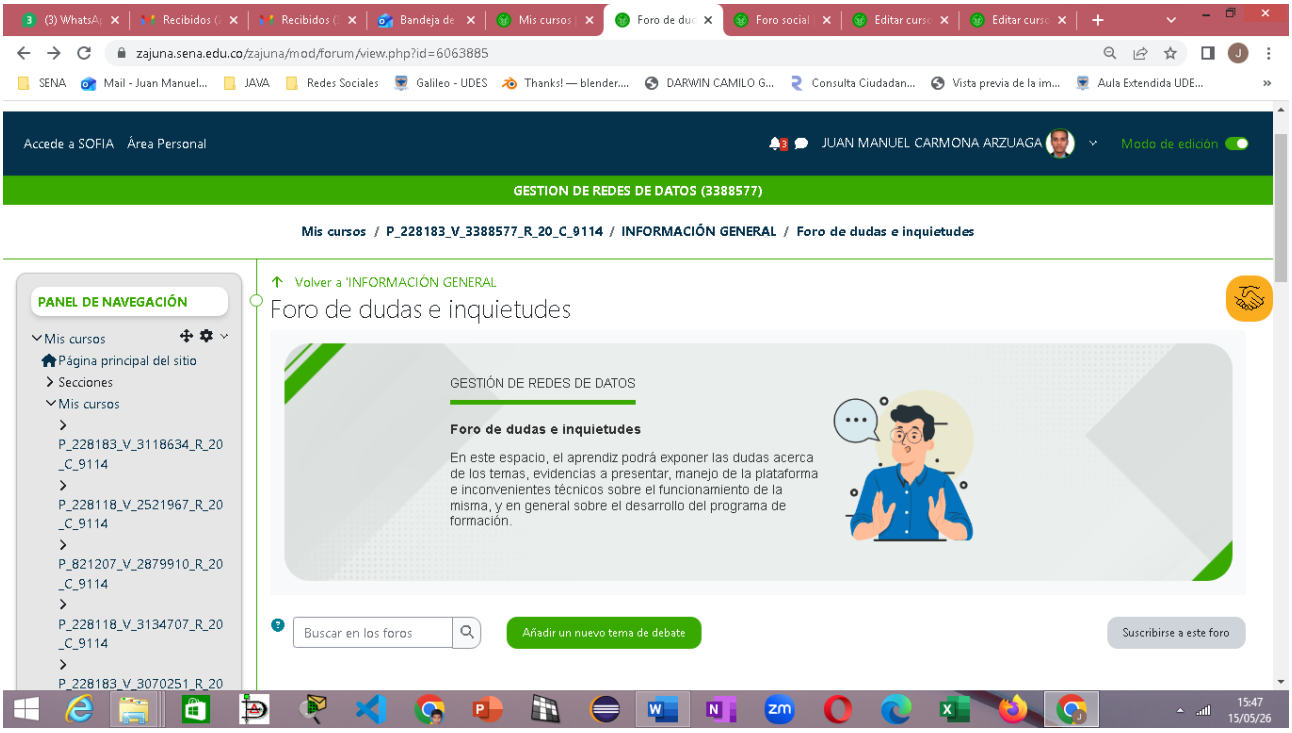


Anexo grabación de soporte:
https://drive.google.com/file/d/1Biwlltw3LU78x9lK3h0JHob6ci2c8Ymu/view?usp=sharing

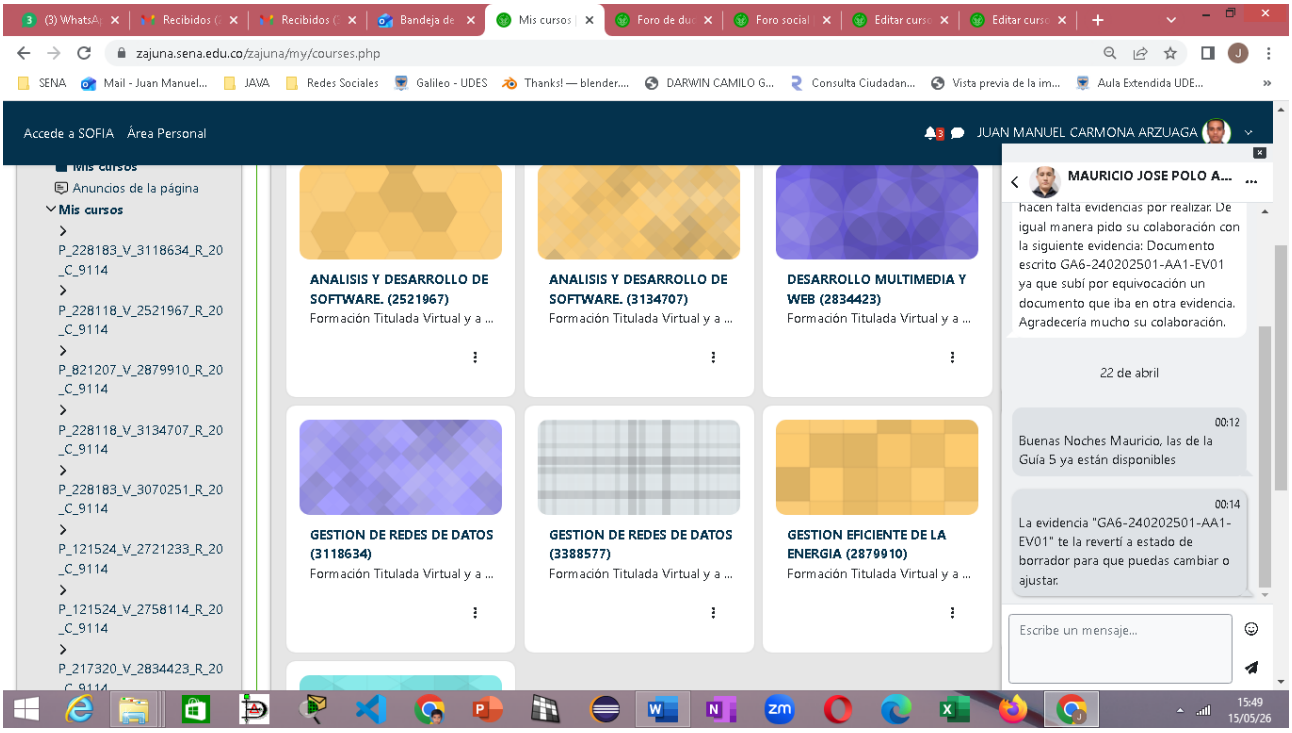
3. ATENCIÓN y APERTURA DE FOROS

Apertura del foro de dudas e inquietudes y Foro Social

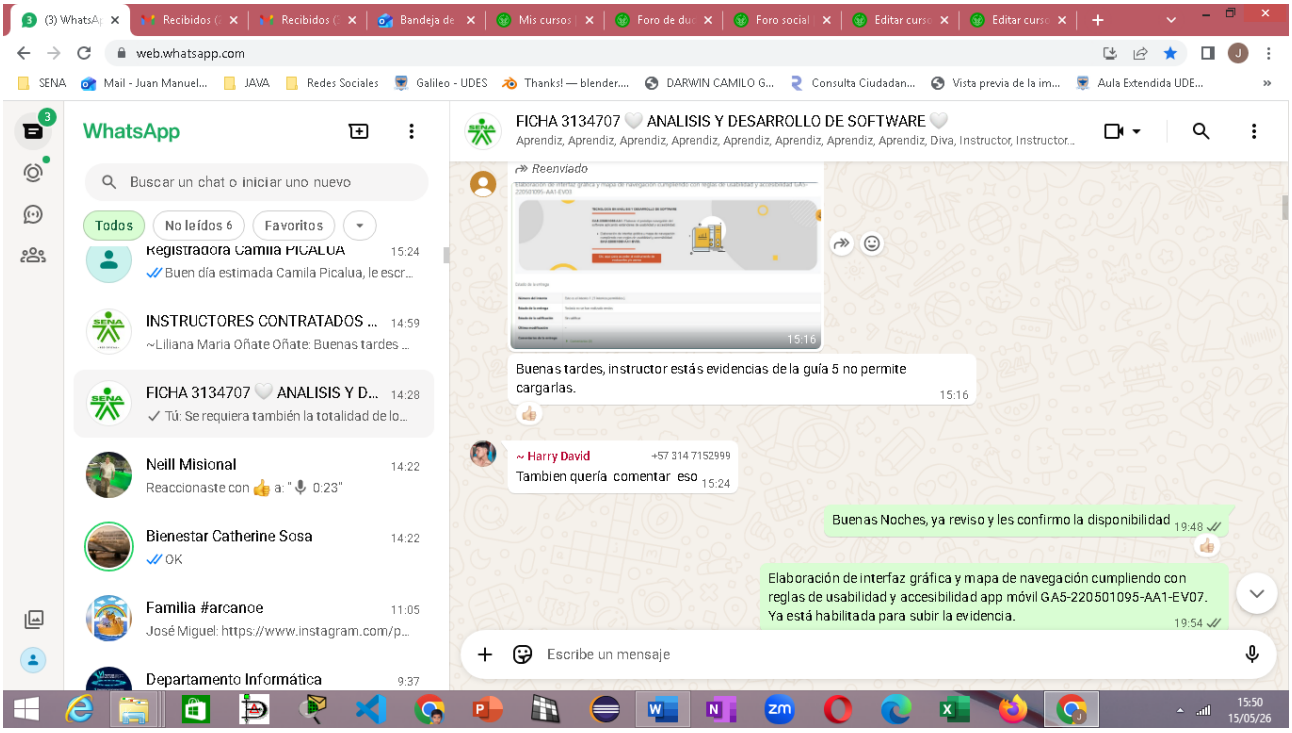


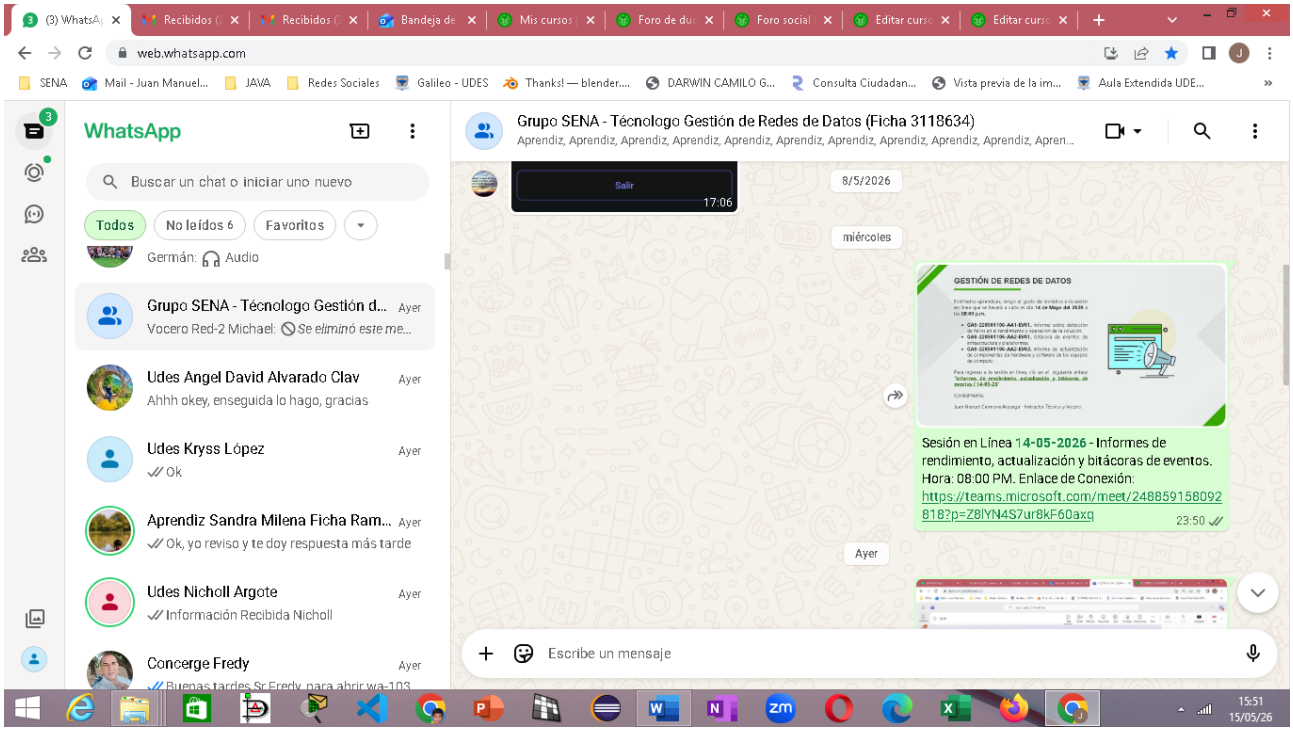


Atención mensajería interna de Zajuna



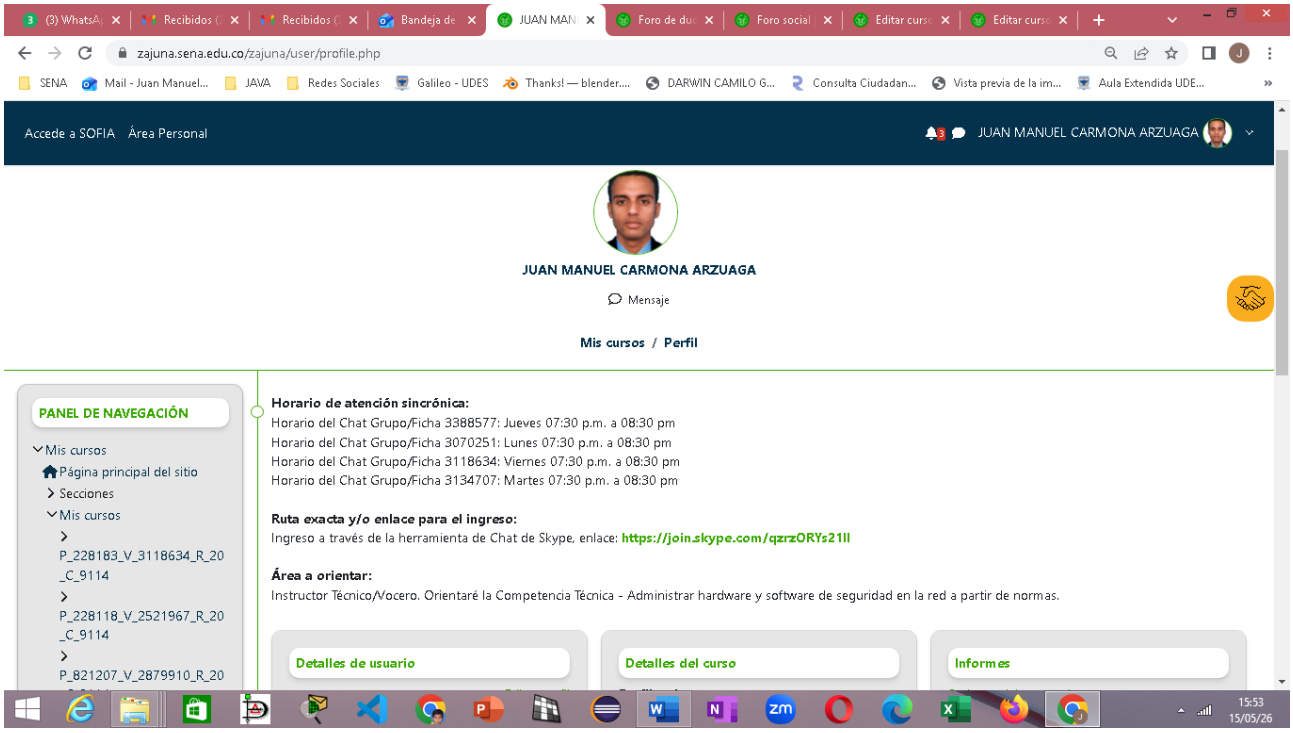
Atención por WhatsApp (Grupos y Aprendices)





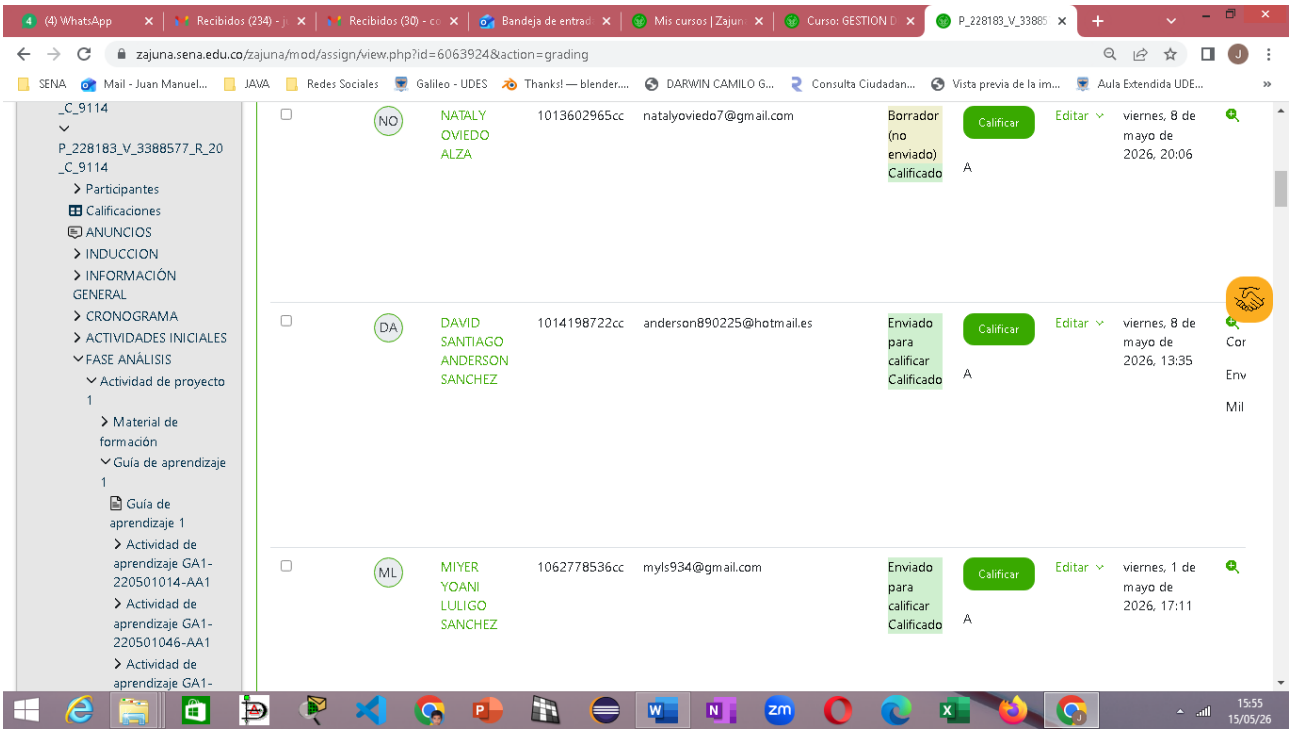
4. PERFIL DEL TUTOR

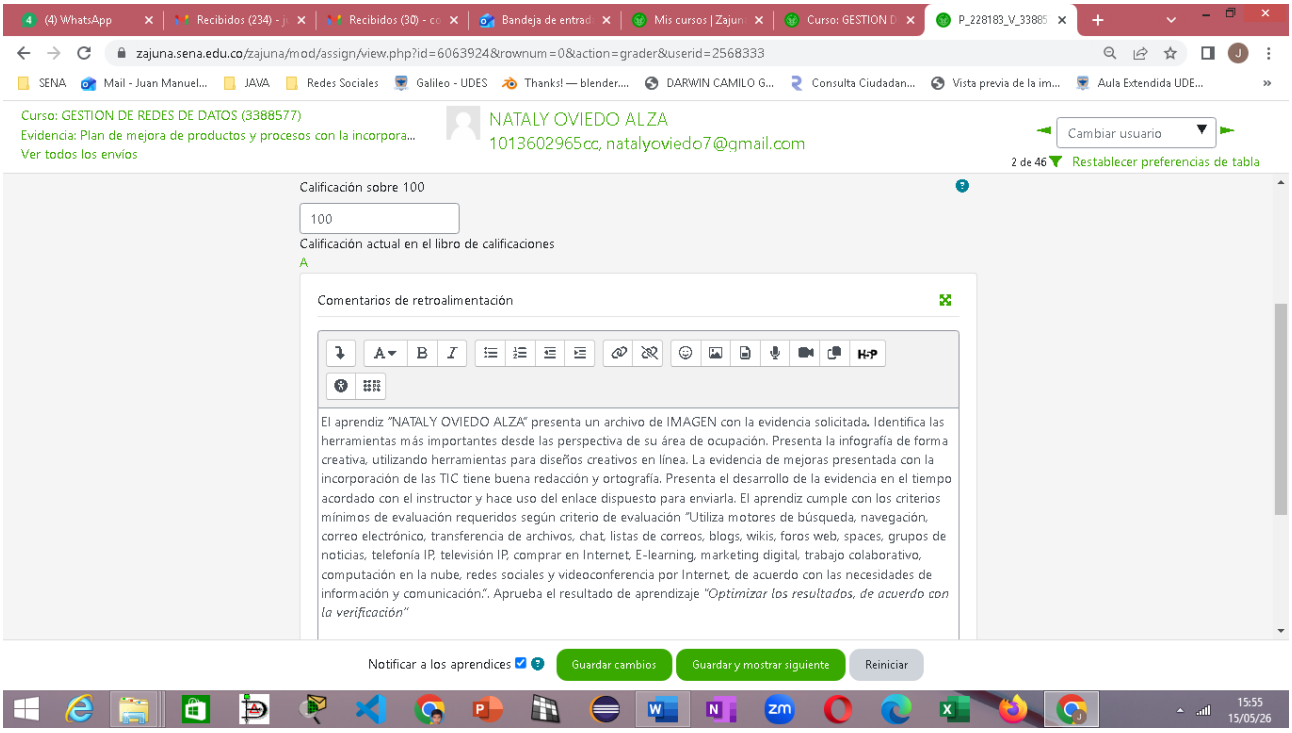
Información del instructor para establecer contacto con el aprendiz

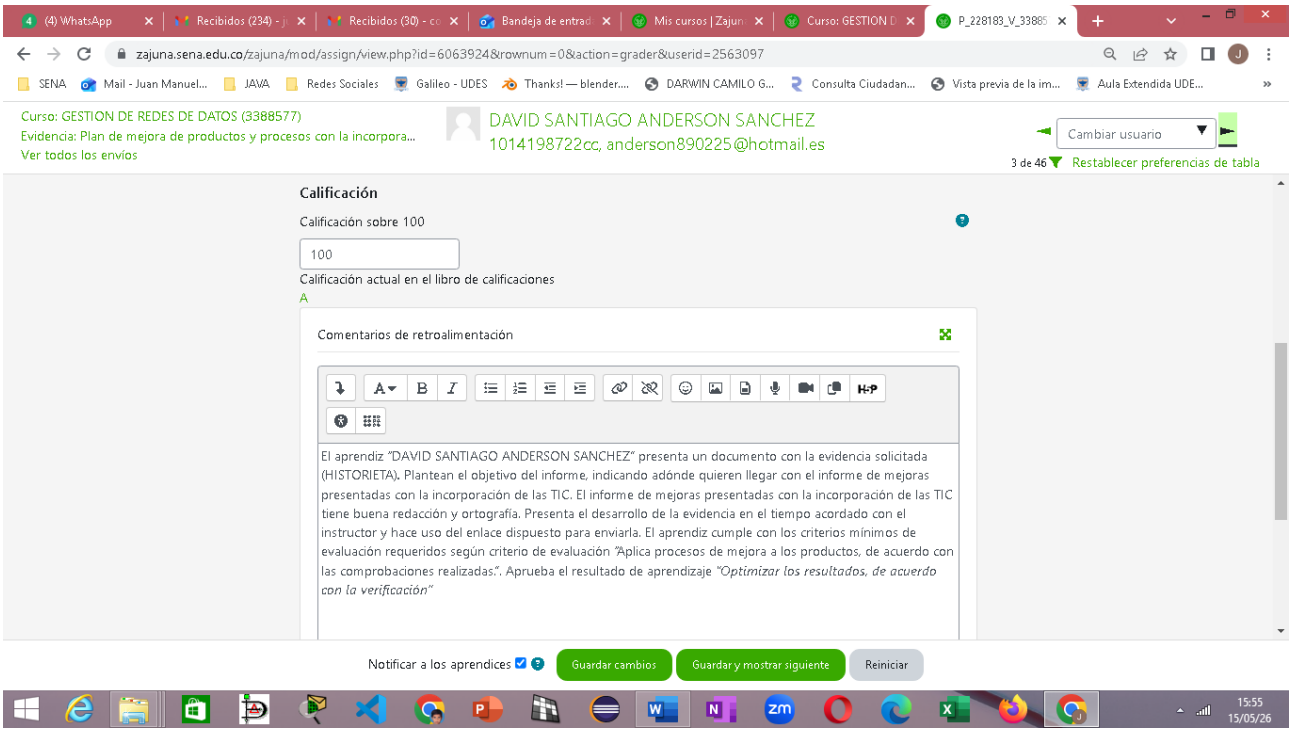


5. CALIFICACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN DE EVIDENCIAS

Retroalimentación y calificación aprendices





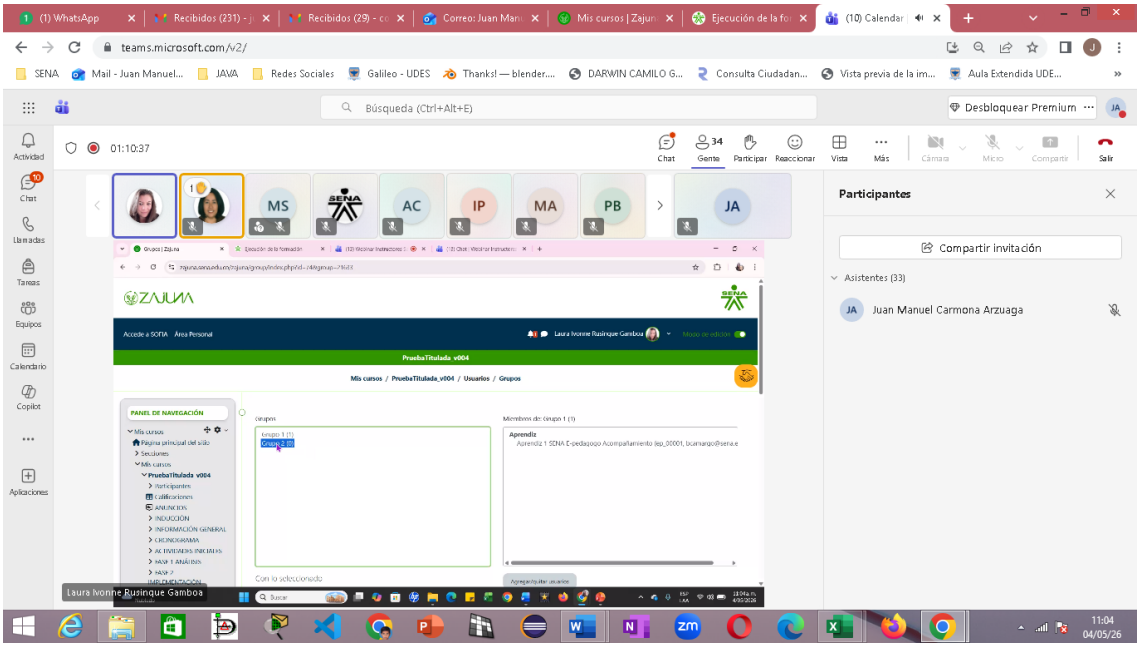


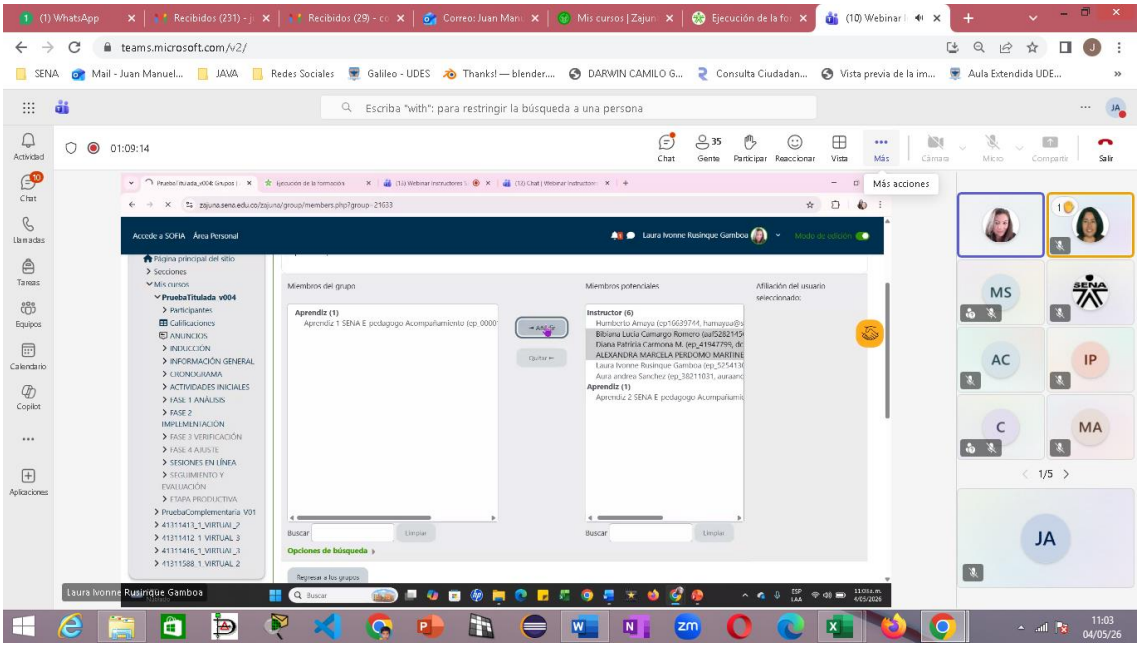
Cordialmente,
JUAN MANUEL CARMONA ARZUAGA
Instructor Técnico - Virtual **.**

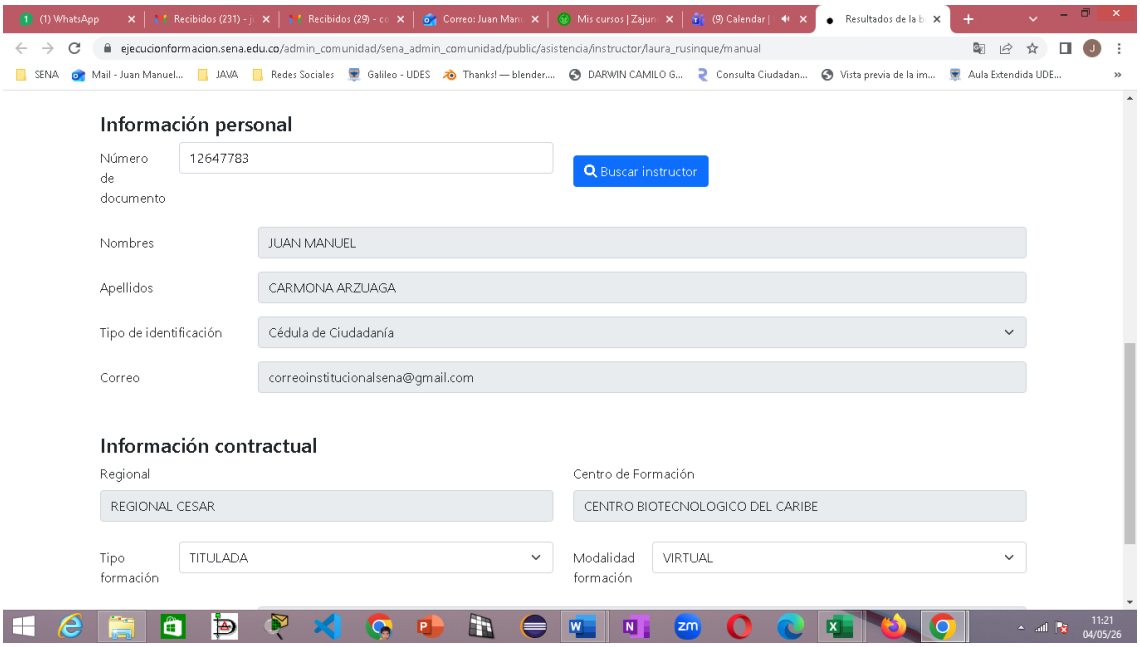
EVIDENCIAS DE TRANSFERENCIAS DE INSTRUCTORES - ZAJUNA

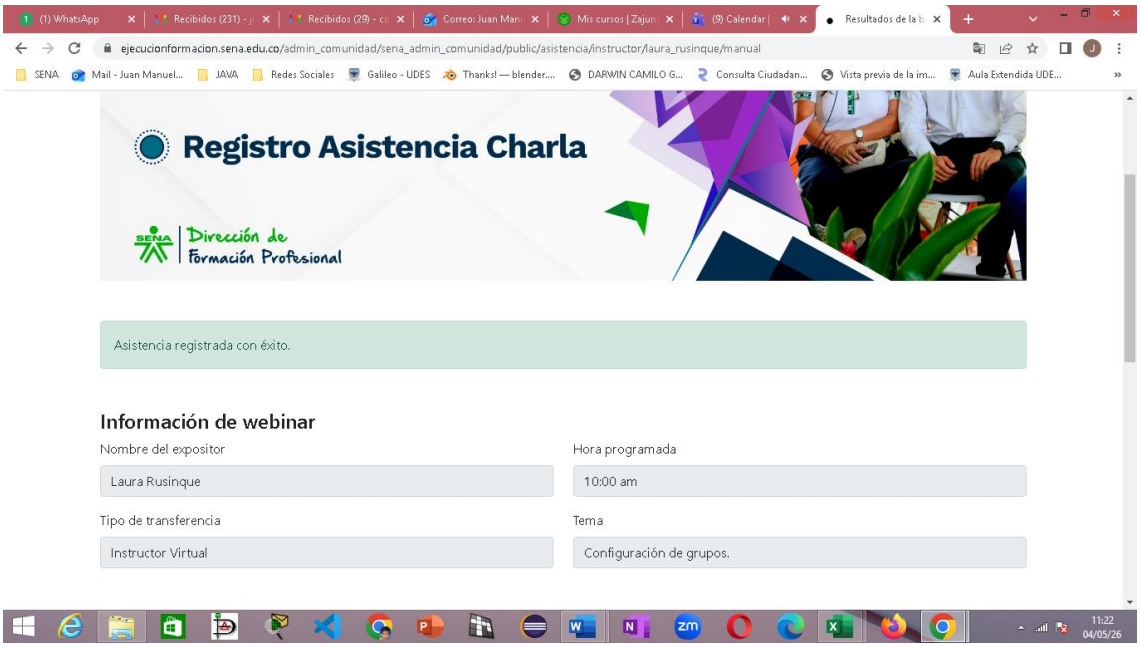
Sesión en Línea 04-05-26 - Transferencia crear grupos en la plataforma Zajuna

Laura Ivonne Rusinque Gamboa – Conferenista






ejecucionformacion.sena.edu.co/admin_comunidad/sena_admin_comunidad/public/asistencia/instructor/laura_rusinque/manual
Información personal
Número de documento
12647783
Buscar instructor
Nombres
JUAN MANUEL
Apellidos
CARMONA ARZUAGA
Tipo de identificación
Cédula de Ciudadanía
Correo
correoinstitucionalsena@gmail.com
Información contractual
Regional
REGIONAL CESAR
Centro de Formación
CENTRO BIOTECNOLOGICO DEL CARIBE
Tipo formación
TITULADA
Modalidad formación
VIRTUAL


ejecucionformacion.sena.edu.co/admin_comunidad/sena_admin_comunidad/public/asistencia/instructor/laura_rusinque/manual
Registro Asistencia Charla
Dirección de Formación Profesional
Asistencia registrada con éxito.
Información de webinar
Nombre del expositor
Laura Rusinque
Hora programada
10:00 am
Tipo de transferencia
Instructor Virtual
Tema
Configuración de grupos.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JUAN MANUEL CARMONA ARZUAGA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO BIOTECNOLOGICO DEL CARIBE

FECHA INICIAL: 01/05/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 31/05/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3388577 - GESTION DE REDES DE DATOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADMINISTRAR HARDWARE Y SOFTWARE DE SEGURIDAD EN LA RED A PARTIR DE NORMAS INTERNACIONALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Administrar infraestructura tecnológica de red según modelos de referencia y procedimiento técnico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PLANIFICAR LA IMPLEMENTACIÓN DE PLATAFORMAS DE GESTIÓN Y MONITOREO SEGÚN PARÁMETROS DEFINIDOS EN LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Configurar dispositivos activos de interconexión según especificaciones del diseño y protocolos técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONFIGURAR DISPOSITIVOS DE CÓMPUTO DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y PROTOCOLOS TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

GESTIONAR LOS DISPOSITIVOS DE CÓMPUTO Y SERVICIOS DE RED PARA GARANTIZAR EL FUNCIONAMIENTO DE LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar red inalámbrica local según especificaciones del diseño y estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar tecnologías de voz sobre IP de acuerdo con el diseño y normas técnicas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PLANIFICAR LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS EQUIPOS Y SOFTWARE DE COMUNICACIÓN DE VOZ SOBRE IP (VOIP), SEGÚN EL DISEÑO ESTABLECIDO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	19,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	3134707 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PLANEAR ACTIVIDADES DE CONSTRUCCIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO ESTABLECIDO.

02 CONSTRUIR LA BASE DE DATOS PARA EL SOFTWARE A PARTIR DEL MODELO DE DATOS.

03 CREAR COMPONENTES FRONT-END DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

03 DETERMINAR LAS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DE LA INTERFAZ GRÁFICA DEL SOFTWARE ADOPTANDO ESTÁNDARES.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 103,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3070251 - GESTION DE REDES DE DATOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADMINISTRAR HARDWARE Y SOFTWARE DE SEGURIDAD EN LA RED A PARTIR DE NORMAS INTERNACIONALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Administrar infraestructura tecnológica de red según modelos de referencia y procedimiento técnico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PLANIFICAR LA IMPLEMENTACIÓN DE PLATAFORMAS DE GESTIÓN Y MONITOREO SEGÚN PARÁMETROS DEFINIDOS EN LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Configurar dispositivos activos de interconexión según especificaciones del diseño y protocolos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONFIGURAR DISPOSITIVOS DE CÓMPUTO DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y PROTOCOLOS TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

GESTIONAR LOS DISPOSITIVOS DE CÓMPUTO Y SERVICIOS DE RED PARA GARANTIZAR EL FUNCIONAMIENTO DE LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar red inalámbrica local según especificaciones del diseño y estándares técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar tecnologías de voz sobre IP de acuerdo con el diseño y normas técnicas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PLANIFICAR LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS EQUIPOS Y SOFTWARE DE COMUNICACIÓN DE VOZ SOBRE IP (VOIP), SEGÚN EL DISEÑO ESTABLECIDO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	19,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3118634 - GESTION DE REDES DE DATOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADMINISTRAR HARDWARE Y SOFTWARE DE SEGURIDAD EN LA RED A PARTIR DE NORMAS INTERNACIONALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Administrar infraestructura tecnológica de red según modelos de referencia y procedimiento técnico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PLANIFICAR LA IMPLEMENTACIÓN DE PLATAFORMAS DE GESTIÓN Y MONITOREO SEGÚN PARÁMETROS DEFINIDOS EN LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Configurar dispositivos activos de interconexión según especificaciones del diseño y protocolos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONFIGURAR DISPOSITIVOS DE CÓMPUTO DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y PROTOCOLOS TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

GESTIONAR LOS DISPOSITIVOS DE CÓMPUTO Y SERVICIOS DE RED PARA GARANTIZAR EL FUNCIONAMIENTO DE LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar red inalámbrica local según especificaciones del diseño y estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar tecnologías de voz sobre IP de acuerdo con el diseño y normas técnicas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PLANIFICAR LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS EQUIPOS Y SOFTWARE DE COMUNICACIÓN DE VOZ SOBRE IP (VOIP), SEGÚN EL DISEÑO ESTABLECIDO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 160,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: JUAN MANUEL CARMONA ARZUAGA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO BIOTECNOLOGICO DEL CARIBE