



PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	X	Pública Clasificada		Pública Reservada	

Mayo de 2026

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Generalidades:



- 1) Este formato tiene por objeto dar cuenta de la ejecución mensual que un contratista desarrolla con ocasión de un contrato de prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión.
- 2) La acreditación del documento por el contratista brinda al supervisor las herramientas que le permiten verificar la ejecución del contrato para efectos de pago.
- 3) El formato está asociado al Manual de Contratación (GCCON-M-001) y al Manual Supervisión e Interventoría (GCCON-M-002), así como a los procedimientos que rigen la gestión contractual de la entidad.
- 4) Este formato es diligenciado por el contratista y es revisado y aprobado por el supervisor del contrato. De igual forma, también podrá ser suscrito por el ordenador del gasto.
- 5) Su diligenciamiento se debe dar cada vez que se realice un reporte mensual de actividades.
- 6) **El formato no requiere ser impreso.** Sin embargo, debe ser cargado en las plataformas administradas por Colombia Compra Eficiente.
- 7) Este formato, una vez diligenciado, deberá archivar de conformidad con lo establecido en las tablas de retención documental de la entidad.
- 8) El contenido que se encuentra en color diferente a negro, entre paréntesis o con el signo “[]” son orientaciones para el diligenciamiento del formato.
- 9) El formato puede ser modificado en aquellos apartados en que así se indique.
- 10) Las notas internas son situaciones o recomendaciones que se deben tener en cuenta al momento de elaborar el formato. No obstante, las mismas deben ser eliminadas previa impresión o suscripción del mismo.
- 11) Todas las recomendaciones o sugerencias que busquen mejorar el presente documento pueden ser remitidas al correo de la Dirección jurídica del SENA.



CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	X	Pública Clasificada		Pública Reservada	

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, 31 de Mayo de 2026

Señor(a)

LINDA EVELIN PICHÓN RONCALLO

SUPERVISOR(A) CONTRATO N° CO1.PCCNTR.8999978 del 05 de Marzo de 2026

Coordinadora Académica Comercialización

Centro de Comercio y Servicios

Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual de Mayo de 2026

Referencia: CO1.PCCNTR. 8999978 del 05 de Marzo de 2026

RICARDO ENRIQUE KLEVER JURADO, identificado con la cédula de ciudadanía No. **8.736.404** de Barranquilla, en mi calidad de Contratista del SENA, en Programa Comercialización, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de pago: (\$43.810.805,00) Incluido IVA de conformidad con el régimen tributario a que pertenezca el contratista.

Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un pago correspondiente a días del mes de Marzo por valor de TRES MILLONES NOVECIENTOS SESENTA Y NUEVE MIL DOSCIENTOS CUARENTA Y SEIS PESOS M/CTE (\$3.969.246) b) Siete pagos iguales por valor de CUATRO MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y SIETE PESOS M/CTE (\$4.737.497) respectivamente comprendidos de Abril a Junio, y Agosto a Noviembre. c) Un pago en Julio de CUATRO MILLONES DOSCIENTOS SESENTA Y TRES MIL SETECIENTOS CUARENTA Y SIETE PESOS M/CTE (\$4.263.747) d) Y en el mes de Diciembre un pago por valor de DOS MILLONES TRESCIENTOS SESENTA Y OCHO MIL SETECIENTOS CUARENTA Y NUEVE PESOS M/CTE (\$2.368.749).



Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo con el cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de AHORROS No. **026570302195** de **DAVIVIENDA**, cuyo titular es el contratista.

Plazo: Será hasta el 15 de Dic de 2026 sin exceder la presente vigencia presupuestal y empezará a contarse a partir del cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución indicados en este contrato.

OBJETO:
Instructor Prestar Servicios Personales Carácter Temporal Para La Formación Profesional Integral, En FORMACION REGULAR TITULADA Y COMPLEMENTARIA para el Programa Formación DIRECCIÓN DE VENTAS.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Desarrollar actividades de formación profesional en los programas definidos por el centro.	TC AC 28 WEB FDS 3411594; TC OSOCC 8 WEB FDS 3411607; TG GM 85 ART 3302096; TG PCI 12 ART 3412737; TG DPM 9 ART 3412719; TC PCMD 3 WEB 3411611;	Calificación de los resultados de aprendizaje evaluados en la plataforma Sofía Plus.
2	Entregar al equipo de Sofía plus la información requerida para la asignación de rol de instructor Sena y disponibilidad en el aplicativo.	Documentos de contrato - asociación de rutas de aprendizaje.	Correo con información, Asignación Fichas de diferentes programas. Programación de la formación en Sofía Plus
3	Hacer la evaluación correspondiente a los cursos asignados.	Se han evaluado los RAP y registros en las plataformas,	Reporte de juicios evaluativos en Sofía Plus, plataforma Teams, y Classroom
4	Garantizar que se realicen los juicios evaluativos de las competencias y fichas asignadas (Tituladas y complementarias), dentro de los 8 días siguientes a la terminación de las competencias a cargo que demuestre el resultado de	Evaluación de los resultados de aprendizaje en los tiempos recomendados en la formación integral, previo cumplimiento de las evidencias por parte de los aprendices. Ingreso de inasistencias a Sofía Plus	Programación de la formación en plataforma Teams, Classroom y Sofía Plus.



	aprendizaje alcanzado por el aprendiz.		
5	En virtud del principio de coordinación, se podrán fijar reuniones, capacitaciones e inducciones a las que deberá asistir el contratista, en aras de lograr un adecuado cumplimiento de los objetivos y la calidad de la formación.	Seguimiento durante el desarrollo de la formación profesional integral	Firma de formato de asistencia a reuniones, capacitaciones y otras actividades que requiera a entidad
6	Aplicar los recursos didácticos establecidos en el desarrollo curricular del programa de formación.	Aplicar los recursos didácticos planteados en el desarrollo curricular de los programas de formación.	Recopilación de actividades desarrolladas por los aprendices en su formación.
7	Coadyuvar en las acciones de Retención de las fichas de formación que le han sido asignadas a fin de cumplir con las metas de retención.	Contribuir a retener aprendices mediante la presentación de opciones de acuerdo a su inconveniente.	Reporte a bienestar de aprendices que presenten inasistencia o problemas económicos y académicos
8	Implementar los procesos de gestión documental adoptados por la entidad	Entrega de la documentación vigente, requerida por el centro.	Entrega de formatos y documentos oficiales respectivos solicitados para cada actividad que se desarrolle en la entidad.
9	Apoyar en las demás asignadas por el supervisor que permitan el adecuado seguimiento de la etapa lectiva y/o productiva.	Desarrollo de actividades asignadas para el desarrollo de la FPI.	Aplicar planes de mejoramiento si se requieren y seguimiento a los aprendices para el desarrollo de la FPI.
10	En virtud del principio de coordinación entre las partes, se deberá dar cumplimiento a la programación de las fichas de formación que le sean asignadas en cada periodo, bien sea en formación titulada o complementaria en las modalidades presencial y	Asistir a reuniones, capacitaciones y demás eventos que requiera la entidad. Ejecución y desarrollo de la planeación planteada en la Formación Profesional Integrada en las fichas asignadas en cada periodo académico que la entidad defina.	Firmar formatos de asistencia a reuniones, capacitaciones y otros eventos que la entidad requiera. Registro de asistencia y recopilación y calificación de proyectos formativos



	virtual.		desarrollados por los aprendices.
	Aplicar los formatos dispuestos en la plataforma compromiso en el marco del Sistema de Gestión integrado de la entidad. ENTREGABLES: En cada cuenta de cobro, el contratista deberá remitir las evidencias que den cuenta del cumplimiento de sus obligaciones contractuales: 1) Informe detallado del cumplimiento de las obligaciones contractuales, conforme a lo establecido en el contrato de prestación de servicios. (Anexar Registros fotográficos y estado de las fichas atendidas. 2) Reporte de la evaluación de las fichas asignadas según los resultados de aprendizaje alcanzados. 3) Soporte de horas programadas en otras actividades en la plataforma de Sofia Plus. 4) Reporte de novedades por ficha de manera oportuna. Lo anterior, sin perjuicio de los demás requerimientos institucionales para el proceso de cobro de los honorarios a lugar	Búsqueda y aplicación de los formatos definidos por la entidad para el buen desarrollo de la Formación Profesional Integral.	Entrega de los formatos previstos para cada actividad que se desarrolle en la entidad.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.



ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **6015464399 Nuevo SOI mes de Abril de 2026** (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”).

Evidencias

Cordialmente,

RICARDO ENRIQUE KLÉVER JURADO

Contratista

C.C. No. 8.736.404

Recibí a satisfacción:

LINDA EVELIN PICHÓN RONCALLO

SUPERVISOR(A) CONTRATO N° CO1. PCCNTR.8999978 del 05 de Marzo de 2026

Coordinadora Académica Comercialización

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: RICARDO ENRIQUE KLEVER JURADO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS

FECHA INICIAL: 01/05/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 31/05/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3412737 - PROCESOS PARA LA COMERCIALIZACION INTERNACIONAL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 1. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

RA 2. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

RA 3. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

RA 4. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

RAP 1-INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

RAP 2-EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

RAP 3- VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

RAP 4- REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

RA1 ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

RA2 IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

RA3 REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

RA4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

1. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL
2. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN
3. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL
4. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LA OPERACIÓN DE IMPORTACIÓN Y EXPORTACIÓN DE MERCANCÍAS SEGÚN NORMATIVA DE COMERCIO EXTERIOR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Formular el plan según objetivos y metodologías
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Negociar portafolio de acuerdo con categoría de producto o servicio
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Planear la operación de importación y exportación de bienes y servicios según normativa de comercio exterior
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RECOLECTAR INFORMACIÓN DE ACUERDO CON METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

**FICHA
DE APRENDIZAJE:****3411594 - ASESORIA COMERCIAL**

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 1. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

RA 2. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

RA 3. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

RA 4. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

RAP 1-INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

RAP 2-EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

RAP 3- VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

RAP 4- REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

RA1 ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

RA2 IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

RA3 REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

RA4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

1. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL

2. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN

3. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL

4. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Monitorear al cliente de acuerdo con metodologías de evaluación y seguimiento
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Prospeccionar clientes de acuerdo con los segmentos objetivo y estrategia de ventas

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA 3412719 - DESARROLLO DE PROCESOS DE MERCADEO
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 1. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

RA 2. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

RA 3. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

RA 4. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

RAP 1-INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

RAP 2-EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

RAP 3- VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

RAP 4- REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

RA1 ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

RA2 IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

RA3 REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

RA4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

1. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL

2. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN

3. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL

4. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Definir el plan de comunicación interna de acuerdo con la cultura y estrategia corporativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Definir el plan de merchandising según objetivos y técnicas de la promoción
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Evaluar estrategias de mercadeo de acuerdo con objetivos comerciales
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Formular el plan según objetivos y metodologías
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA 3302096 - GESTIÓN DE MERCADOS
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ANALIZAR LOS RESULTADOS CONTABLES Y FINANCIEROS SEGÚN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR LOS CANALES DE DISTRIBUCIÓN A PARTIR DEL MERCADO, IDIOSINCRASIA, CULTURA Y NECESIDAD DE LOS CLIENTES.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DIRIGIR EL TALENTO HUMANO SEGÚN NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DISEÑAR EL PROYECTO DE LA INVESTIGACIÓN DE MERCADOS DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y METAS DE LA INVESTIGACIÓN.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DISEÑAR PROTOTIPOS DE PRODUCTOS Y/O SERVICIOS QUE SATISFAGAN LAS NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DE LOS CLIENTES Y CUMPLAN LA NORMATIVIDAD LEGAL
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GESTIONAR LAS SUPERFICIES EN LOS PUNTOS DE VENTA SEGÚN ESTRATEGIAS DE EXHIBICIÓN.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IDENTIFICAR LOS COMPORTAMIENTOS DEL MERCADO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN Y TENDENCIAS DEL ENTORNO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR EL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE MERCADOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE INFORMACIÓN DE LAS SUBÁREAS Y LOS OBJETIVOS DE
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR LAS ACCIONES DE PENETRACIÓN DEL PRODUCTO O SERVICIO EN EL MERCADO DE ACUERDO CON LA RENTABILIDAD Y ESTRATEGIAS DE MERCADEO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR CONTACTOS COMERCIALES DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD DE MERCADEO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: NEGOCIAR PRODUCTOS Y SERVICIOS SEGÚN CONDICIONES DEL MERCADO Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PLANEAR ACTIVIDADES DE MERCADEO QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE LOS CLIENTES Y A LOS OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON EL TIPO DE PRODUCTO O SERVICIO Y CARACTERÍSTICAS DE LOS CONSUMIDORES Y USUARIOS
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE:

3411611 - PROMOCION DE CONTENIDOS EN MEDIOS DIGITALES

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 1. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

RA 2. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

RA 3. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

RA 4. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

RAP 1-INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

RAP 2-EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

RAP 3- VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

RAP 4- REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

RA1 ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

RA2 IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

RA3 REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

RA4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

1. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL
2. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN
3. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL
4. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diagramar piezas gráficas de acuerdo con métodos de diseño y tipo de proyecto
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar comunidades virtuales de acuerdo con técnicas de relaciones públicas y tipo de negocio

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Prospectar clientes de acuerdo con los segmentos objetivo y estrategia de ventas
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 22,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3411607 - OPERACION DE SERVICIOS OMNISCANAL EN CONTACT CENTER Y BPO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 1. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

RA 2. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

RA 3. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

RA 4. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

RAP 1-INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

RAP 2-EFFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

RAP 3- VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

RAP 4- REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

RA1 ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

RA2 IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

RA3 REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

RA4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

1. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL

2. EFFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN

3. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL

4. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar portafolio de acuerdo con normativa de comercio electrónico y herramientas digitales
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Recuperar cartera de acuerdo con normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Tramitar requerimientos del usuario de acuerdo con procedimiento técnico y protocolo de servicio
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	20,00
--------------------------------------	-------

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	109,90
--	--------

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: RICARDO ENRIQUE KLEVER JURADO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS

NORMA DE COMPETENCIA	COMPETENCIA	RESULTADOS	FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	HORA INICIO	HORA FINAL	LU	MA	MI	JU	VI	SA	DO	AMBIENT PRESENCIA L	TOTAL DÍAS	TOTAL HORAS DIARIAS	SEMANAL ES	TOTAL HORAS
APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	PROTECCIÓN PARA LA SALUD Y EL MEDIO AMBIENTE	(R1 "ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS" R2 "IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL" R3 "REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO") - 36 horas	TGO PCI 12 ART - 3412737 - I 2026	7/05/2026	3/07/2026	16:00:00	18:00:00				P	P			CONVENCI ONAL 12 FINANZAS	18	2	4	36
PROMOVER LA INTERACCIÓN IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	SALUD OCUPACIONAL	(R1 "ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN") - 22 horas	TGO GM 85 ART - 3302096 - AGO 2025	30/04/2026	29/05/2026	10:00:00	12:00:00				P	P			CAMARA GESELL	11	2	4	22
APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	PROTECCIÓN PARA LA SALUD Y EL MEDIO AMBIENTE	(R1 "ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN" R2 "IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL" R3 "REALIZAR SEGUIMIENTO" R4 "PROPONER ACCIONES DE MEJORA") - 44 horas	TGO DPM 9 ART - 3412719 - I 2026	28/04/2026	2/07/2026	12:00:00	14:00:00		P		P				TIC 2 FINANZAS	22	2	4	44
APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	APLICACIÓN DE PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	(R1 "INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES" R2 "EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN" R3 "VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES" R4 "REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS") - 58 horas	TEC PCMD 3 WEB - 3411611 - I 2026	27/04/2026	1/07/2026	14:00:00	16:00:00	P	P	P					CONVENCI ONAL 4 FINANZAS	29	2	6	58
APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	APLICACIÓN DE PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	(R2 "EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN" R3 "VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES" R4 "REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS") - 44 horas	TEC AC 28 WEB FDS - 3411594 - I 2026	25/04/2026	4/07/2026	10:00:00	14:00:00						P		Multilinguism o - Convenciona 13	11	4	4	44
APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	APLICACIÓN DE PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	(R2 "EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN" R3 "VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES" R4 "REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS") - 44 horas	TEC OSOCC 8 WEB FDS - 3411607 - I 2026	25/04/2026	4/07/2026	6:00:00	10:00:00						P		Multilinguism o - LAB 1	11	4	4	44

FICHA 3412737 TGO PCI 12 ART


FICHA 3412737 - PCI-12 APASST
 Daniel, Isaac, +57 304 3008059, +57 323 9276214, +57 300 9413031, +57 300 2254990, +57 300 8483187, +57 300 6109015, +57 3...

 Llamar



4:08 p.m. ✓

LISTA DE APRENDICES FICHA 3412737 - TG PCI 12
 COMPETENCIA: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL Y DE SST INICIO: 30-04-2026
 FINAL: 3-07-2026 HORARIO: 4 PM - 6 PM - JUE y VIER
 forms.gle
<https://forms.gle/6pJkk17jAfpYx2vU8>

4:09 p.m. ✓

Saludos apreciados, les pido su consentimiento para diligenciar este formulario con el propósito de tener datos básicos de uds y utilizarlos en este proceso de formación.

4:09 p.m. ✓

Saludos apreciados a continuación les compartiré las siguientes actividades que corresponden al inicio de la competencia: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL Y DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

4:09 p.m. ✓

FASE DE PLANEACIÓN

RA1 :ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.
RA2 : IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.
RA3 : REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.
RA4 : PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL

4:09 p.m. ✓

1. REALIZAR UN ENSAYO ACT 1 - SOBRE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL, CON LA VISUALIZACIÓN DEL SIGUIENTE VÍDEO:

4:09 p.m. ✓

FICHA 3302096 TG GM 85 ART WEB



FICHA 3302096 TG GM 85 ART - PROMOVER RA EN SST -
Alexandra, +57 310 7276508, +57 315 1945649, +57 321 7513176, +57 304 6676301, +57 324 4057081, +57 323 8160166, +57 324...

Llamar

🔍

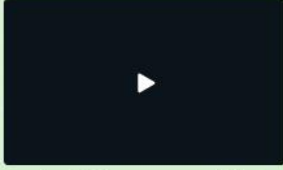
⋮

📌

Tú: ENLACE PARA ENVIAR EVIDENCIAR POR CLASSROOM <https://classroom.google.com/c/Nzk3Nzl1ODYwMzly?cjc=r7j5cgcv>

inicio de la competencia: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA, CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS, CON LA NATURALEZA, EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. ENFOCADA EN LA GESTIÓN AMBIENTAL Y DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO. Editado 3:21 p.m. ✓

1. REALIZAR UN ENSAYO ACT 1 - SOBRE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL, CON LA VISUALIZACIÓN DEL SIGUIENTE VÍDEO: 3:24 p.m. ✓



La Historia de las Cosas en español latino
Disfruta los videos y la música que te encantan, sube contenido original y compártelo con tus youtube.com
<https://youtu.be/ASoC231fE0U>
3:24 p.m. ✓



FICHA 3302096 TG GM 85 ART - PROMOVER RA EN SST -
Alexandra, +57 310 7276508, +57 315 1945649, +57 321 7513176, +57 304 6676301, +57 324 4057081, +57 323 8160166, +57 324...

Llamar

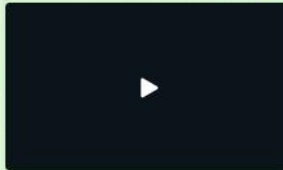
🔍

⋮

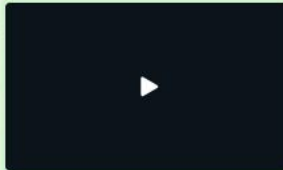
📌

Tú: ENLACE PARA ENVIAR EVIDENCIAR POR CLASSROOM <https://classroom.google.com/c/Nzk3Nzl1ODYwMzly?cjc=r7j5cgcv>

2. PARTICIPAR EN EL FORO TEMÁTICO: CONTAMINACIÓN DEL MUNDO - ACT 2 - VISUALIZANDO LOS SIGUIENTES VÍDEOS: 3:24 p.m. ✓



Contaminación del mundo animado
Animación que nos invita a hacer conciencia acerca de la contaminación y los estragos que youtube.com
<https://youtu.be/bR2X6sqSAiY> -
Contaminación del mundo animado.
3:24 p.m. ✓



CONTAMINACIÓN Y DETERIORO DEL MEDIO AMBIENTE



FICHA 3302096 TG GM 85 ART - PROMOVER RA EN SST -

Alexandra, +57 310 7276508, +57 315 1945649, +57 321 7513176, +57 304 6676301, +57 324 4057081, +57 323 8160166, +57 324...

Llamar



Tú: ENLACE PARA ENVIAR EVIDENCIAR POR CLASSROOM <https://classroom.google.com/c/Nzk3Nzl1ODYwMzly?cjc=r7j5cgcgv>

CONTAMINACIÓN Y DETERIORO DEL MEDIO AMBIENTE

EN ESTE VIDEO SE OBSERVARÁN LAS CAUSA,
youtube.com

<https://youtu.be/ATijIDGKuoY> -
Contaminación y deterioro del medio ambiente
3:24 p.m. ✓

La contaminación del aire

Cerca del 92% de los habitantes del planeta viven en lugares donde los niveles de la calidad
youtube.com

<https://youtu.be/aa0il7CQd74> - La contaminación del aire
3:24 p.m. ✓



FICHA 3302096 TG GM 85 ART - PROMOVER RA EN SST -

Alexandra, +57 310 7276508, +57 315 1945649, +57 321 7513176, +57 304 6676301, +57 324 4057081, +57 323 8160166, +57 324...

Llamar



Tú: ENLACE PARA ENVIAR EVIDENCIAR POR CLASSROOM <https://classroom.google.com/c/Nzk3Nzl1ODYwMzly?cjc=r7j5cgcgv>

Causas y consecuencias de la contaminación del agua - Sostenibilidad ...

El agua es el recurso básico para garantizar la
youtube.com

<https://youtu.be/iMxOYSUSLmU> -
Contaminación del agua y sus consecuencias
3:24 p.m. ✓

La invitación es plasmar en este espacio su reflexión sobre esta problemática que estamos viviendo en todas las esferas del planeta tierra.
3:24 p.m. ✓

El ensayo pueden hacerlo en PAREJAS, pero, cada uno envía la evidencia en su respectivo Rol
3:24 p.m. ✓

jueves

FICHA 3302096 TG GM 85 ART - PROMOVER RA EN SST -
 Alexandra, +57 310 7276508, +57 315 1945649, +57 321 7513176, +57 304 6676301, +57 324 4057081, +57 323 8160166, +57 324...

Tú: ENLACE PARA ENVIAR EVIDENCIAR POR CLASSROOM <https://classroom.google.com/c/Nzk3Nzl1ODYwMzly?cjc=r7j5cgcv>

Y este taller evaluativo corresponde a la ACT 3 10:43 a.m. ✓



Wayground: Practice link
 Click the link to join now.
wayground.com
<https://wayground.com/join?gc=55587297> -
CÓDIGO 55587297 - ACT 3 - PROBLEMÁTICA AMBIENTAL - 3302096 - CONSTA DE 20 PREGUNTAS 10:44 a.m. ✓

Cambiaste la descripción del grupo. Haz clic para verla.

classroom.google.com
<https://classroom.google.com/c/Nzk3Nzl1ODYwMzly?cjc=r7j5cgcv>
<https://classroom.google.com/c/Nzk3Nzl1ODYwMzly?cjc=r7j5cgcv> 11:11 a.m. ✓

~ Yarle fijó un mensaje.

FICHA 3302096 TG GM 85 ART - PROMOVER RA EN SST -
 Alexandra, +57 310 7276508, +57 315 1945649, +57 321 7513176, +57 304 6676301, +57 324 4057081, +57 323 8160166, +57 324...

Tú: ENLACE PARA ENVIAR EVIDENCIAR POR CLASSROOM <https://classroom.google.com/c/Nzk3Nzl1ODYwMzly?cjc=r7j5cgcv>

CÓDIGO DE LA CLASE : r7j5cgcv 11:11 a.m. ✓



POSITIVOS EN ACT 3 - PROBLEMÁTICA AMBIENTAL, PUEDEN EVIDENCIAR 11:44 a.m. ✓



ACTUALIZACIÓN RESULTADOS ACT 3 - YARLEIDIS DEBES REPETIRLA (70 A 100% PARA SER POSITIVO) 12:14 p.m. ✓

FICHA 3412719 TG DPM 9 ART



TGO-DPM- 9 Ficha 3412719-APASST
 Sharit, +57 324 4151269, +57 301 7851873, +57 301 2655273, +57 304 6317688, +57 301 7068585, +57 302 3841247, +57 302 294...

 Llamar












Guía celestial
 4.2K likes, 1.1K comments. "Oración del Amanecer de hoy Viernes 1 de Mayo | Nuevo youtube.com"
<https://www.youtube.com/shorts/Bjaog97B18k?feature=share>
 7:11 a.m. ✓



TGO-DPM- 9 Ficha 3412719-APASST
 Sharit, +57 324 4151269, +57 301 7851873, +57 301 2655273, +57 304 6317688, +57 301 7068585, +57 302 3841247, +57 302 294...

 Llamar





1/5/2026
 May 1st 2026








1:52 p.m. ✓



1:52 p.m. ✓

POSITIVOS EN ACT 3 - PUEDEN EVIDENCIAR, SI NO TIENEN EL SOPORTE. Quienes no aparezcan en estos captures significa que no ha tenido buen desempeño o no ha aplicado



TGO-DPM- 9 Ficha 3412719-APASST
 Sharit, +57 324 4151269, +57 301 7851873, +57 301 2655273, +57 304 6317688, +57 301 7068585, +57 302 3841247, +57 302 294...

 Llamar





jueves

Saludos apreciados, esta tarde los invito a realizar las actividades #4 - CONOCIMIENTOS PREVIOS EN SEGURIDAD LABORAL , en la plataforma quizizz, y la #5 SOPA DE LETRAS Y GLOSARIO DE TÉRMINOS EN SST

12:45 p.m. ✓







Wayground: Practice link
 Click the link to join now.
<https://wayground.com/join?gc=16567185&source=liveDashboard> - CÓDIGO 16567185 - ACT 4 - CONOCIMIENTOS PREVIOS DE SEGURIDAD LABORAL - 3412719 - CONSTA DE 15 PREGUNTAS

12:47 p.m. ✓

TGO-DPM- 9 Ficha 3412719-APASST
 Sharit, +57 324 4151269, +57 301 7851873, +57 301 2655273, +57 304 6317688, +57 301 7068585, +57 302 3841247, +57 302 294...

Llamar

jueves

La actividad # 5 es **SOPA DE LETRAS Y GLOSARIO DE TÉRMINOS EN SST**, apoyándose en los siguientes documentos:

12:47 p.m. ✓

12:48 p.m. ✓

sopa de letras de terminos en SST.docx
 DOCX • 30 kB

12:50 p.m. ✓

GLOSARIO DE TERMINOS DEL SST_copia.docx
 DOCX • 34 kB

12:50 p.m. ✓

POSITIVOS EN ACT 4 - CONOCIMIENTOS PREVIOS DE SEGURIDAD LABORAL - 3412719, pueden evidenciar

2:26 p.m. ✓

TGO-DPM- 9 Ficha 3412719-APASST
 Sharit, +57 324 4151269, +57 301 7851873, +57 301 2655273, +57 304 6317688, +57 301 7068585, +57 302 3841247, +57 302 294...

Llamar

Hoy

1:28 p.m. ✓

1:28 p.m. ✓

POSITIVOS EN ACT 4 - ACT 4 - CONOCIMIENTOS PREVIOS DE SEGURIDAD LABORAL - 3412719

1:29 p.m. ✓

Quienes no aparezcan deben aplicar al siguiente enlace o repetir si no tuvieron buen desempeño.

1:30 p.m. ✓

TGO-DPM- 9 Ficha 3412719-APASST
 Sharit, +57 324 4151269, +57 301 7851873, +57 301 2655273, +57 304 6317688, +57 301 7068585, +57 302 3841247, +57 302 294...

ACT 4 - CONOCIMIENTOS PREVIOS DE SEGURIDAD LABORAL - 3412719
 1:28 p.m. ✓

POSITIVOS EN ACT 4 - ACT 4 - CONOCIMIENTOS PREVIOS DE SEGURIDAD LABORAL - 3412719
 1:29 p.m. ✓

Quienes no aparezcan deben aplicar al siguiente enlace o repetir si no tuvieron buen desempeño.
 1:30 p.m. ✓

Wayground: Practice link
 Click the link to join now.
 wayground.com
<https://wayground.com/join?gc=53749649> -
CÓDIGO 53749649 - ACT 4 - CONOCIMIENTOS PREVIOS DE SEGURIDAD LABORAL - 3412737-3412719
 1:31 p.m. ✓

FICHA 3411611 TC PCMD 3 WEB

3411611 PCMD #3 _ APASST
 +57 314 5313685, +57 301 7844001, +57 300 2461486, +57 324 5346569, +57 304 2059938, +57 314 7453069, +57 300 8901580, ...

1/5/2026

Guía celestial
 4.2K likes, 1.1K comments. "Oración del Amanecer de hoy Viernes 1 de Mayo | Nuevo
 youtube.com
<https://www.youtube.com/shorts/Bjaog97Bi8k?feature=share>
 7:10 a.m. ✓

4/5/2026

AZUCENA
JUAN DE DIOS
MARÍA JOSÉ
AUSENTES HOY 4/05/2026 2:39 p.m. ✓

CAROL A
DYLAN A
NESTOR A 3:00 p.m. ✓



3411611 PCMD #3 _ APASST

+57 314 5313685, +57 301 7844001, +57 300 2461486, +57 324 5346569, +57 304 2059938, +57 314 7453069, +57 300 8901580, ...

Llamar



+57 314 6875893 se unió a través de un enlace de invitación

miércoles

Los 7 tipos de plástico se clasifican mediante un código numérico del 1 al 7 dentro del símbolo de reciclaje, indicando su composición y facilidad de reciclaje: PET, HDPE, PVC, LDPE, PP, PS y Otros. El PET (botellas) y HDPE (envases rígidos) son los más reciclables, mientras que el PVC y el código 7 son más complejos.

Aquí tienes el detalle de los 7 tipos de plástico:

1. PET o PETE (Tereftalato de polietileno): Plástico transparente usado en botellas de agua, refrescos y aceite. Es altamente reciclable.
2. HDPE (Polietileno de alta densidad): Plástico rígido y resistente a productos químicos. Se usa en botellas de detergente, envases de leche y tuberías. Muy reciclable.
3. PVC (Policloruro de vinilo): Duradero y resistente a la intemperie. Se emplea en tuberías, perfiles de ventanas, juguetes y envases de champú. Difícil de reciclar.
4. LDPE (Polietileno de baja densidad): Flexible y transparente. Típico en bolsas de supermercado, film transparente y botellas exprimibles.
5. PP (Polipropileno): Resistente al calor y a la humedad. Usado en envases de yogur, tapas de botellas, recipientes de comida para microondas y componentes automotrices.
6. PS (Poliestireno): Ligero y versátil. Se encuentra en vasos desechables, envases de comida rápida (unicel/corcho blanco) y bandejas de carne.
7. Otros (Plásticos mezclados/policarbonato): Categoría que agrupa otros plásticos (como el policarbonato o bioplásticos) no incluidos en los anteriores (1-6). Se usan en CDs, biberones y piezas industriales.



3411611 PCMD #3 _ APASST

+57 314 5313685, +57 301 7844001, +57 300 2461486, +57 324 5346569, +57 304 2059938, +57 314 7453069, +57 300 8901580, ...

Llamar



policarbonato o bioplásticos) no incluidos en los anteriores (1-6). Se usan en CDs, biberones y piezas industriales.

Clave de Reciclaje:

- Fácilmente reciclables: 1 (PET) y 2 (HDPE).
- Reciclaje limitado: 4 (LDPE) y 5 (PP).
- Difíciles de reciclar: 3 (PVC), 6 (PS) y 7 (Otros).

2:51 p.m. ✓



POSITIVOS EN ACT 3 PROBLEMÁTICA, PUEDEN EVIDENCIAR POR PLATAFORMA CLASSROOM

3:08 p.m. ✓

3411611 PCMD #3 _ APASST

+57 314 5313685, +57 301 7844001, +57 300 2461486, +57 324 5346569, +57 304 2059938, +57 314 7453069, +57 300 8901580, ...

Llamar

CONTAMINACIÓN Y DETERIORO DEL MEDIO AMBIENTE

EN ESTE VIDEO SE OBSERVARÁN LAS CAUSA, youtube.com

<https://youtu.be/ATijIDGKuoY> - Contaminación y deterioro del medio ambiente 3:23 p.m.

~ jair palencia +57 304 2059938

Reenviado

La contaminación del aire

Cerca del 92% de los habitantes del planeta viven en lugares donde los niveles de la calidad youtube.com

<https://youtu.be/aa0iL7CQd74> - La contaminación del aire 3:23 p.m.

3411611 PCMD #3 _ APASST

+57 314 5313685, +57 301 7844001, +57 300 2461486, +57 324 5346569, +57 304 2059938, +57 314 7453069, +57 300 8901580, ...

Llamar

Causas y consecuencias de la contaminación del agua - Sostenibilidad ...

El agua es el recurso básico para garantizar la youtube.com

<https://youtu.be/IMxOYSUSLmU> - Contaminación del agua y sus consecuencias 3:23 p.m.

Reenviado

La invitación es plasmar en este espacio su reflexión sobre esta problemática que estamos viviendo en todas las esferas del planeta tierra. 3:23 p.m.

Reenviado

El ensayo pueden hacerlo en PAREJAS, pero, cada uno envía la evidencia en su respectivo Rol 3:23 p.m.

Tú

Los 7 tipos de plástico se clasifican mediante un código numérico del 1 al 7 dentro del símbolo de reciclaje, indicando su composición y facilidad de reciclaje: PET, HDPE, PVC, LDPE, PP, PS y Otros. El PET ...

Los plásticos considerados más perjudiciales para la salud son los marcados con los números 3, 6 y 7. Estos pueden liberar sustancias químicas tóxicas como ftalatos, estireno y bisfenol A (BPA), especialmente al calentarse, lavarse en lavavajillas o reutilizarse, lo que representa riesgos de desórdenes hormonales y otras enfermedades. 6:24 p.m. ✓

3411611 PCMD #3 _ APASST
+57 314 5313685, +57 301 7844001, +57 300 2461486, +57 324 5346569, +57 304 2059938, +57 314 7453069, +57 300 8901580, ...

~ KAR 🇨🇴 🇨🇴 🇨🇴 🇨🇴 +57 317 0765769
@ricardokleverj Buen día instructor, hoy no asistiré a formación debido a que estaré ocupada haciendo unas diligencias, espero comprenda.
9:01 a.m.

~ Sau +57 320 9307380
@ricardokleverj Buenas instructor, para informarle que el día de hoy no podré asistir por qué amanecí con dolor en los huesos y También mi hermano (emanuel de la cruz) que amaneció enfermo de la garganta y tiene fiebre. Espero comprenda, No se preocupe por las actividades estaré al tanto.
9:15 a.m.

~ MM +57 310 5246762
Hola instructor, hoy no podré asistir porque tengo que hacer un mandado que me tomará toda la tarde.
11:22 a.m.

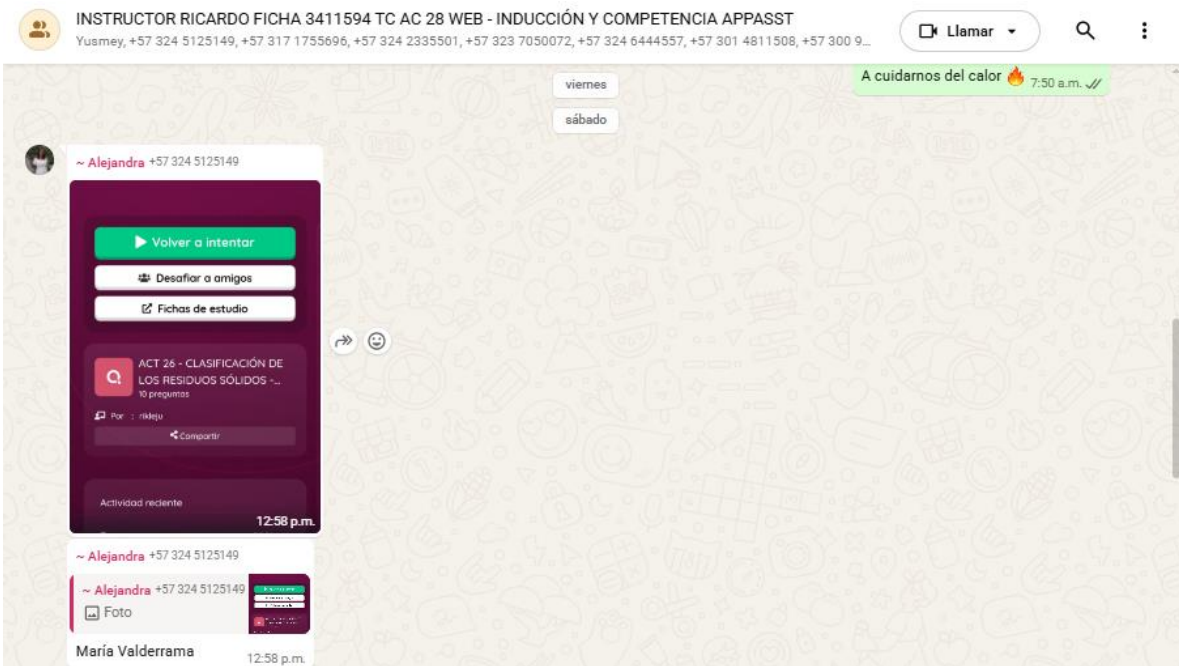
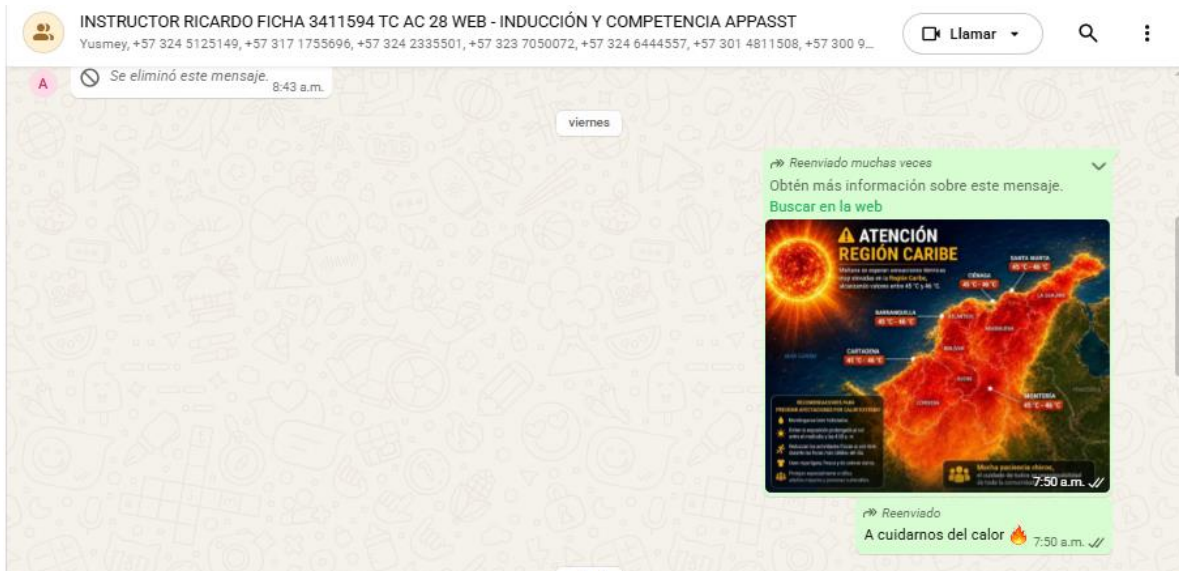
~ Andrew +57 301 7844001
Buenas tardes s, profe reciba un cordial saludo de mi parte, el día de hoy no voy a poder asistir a clases debido a complicaciones con la gastritis.
Editado 1:22 p.m.

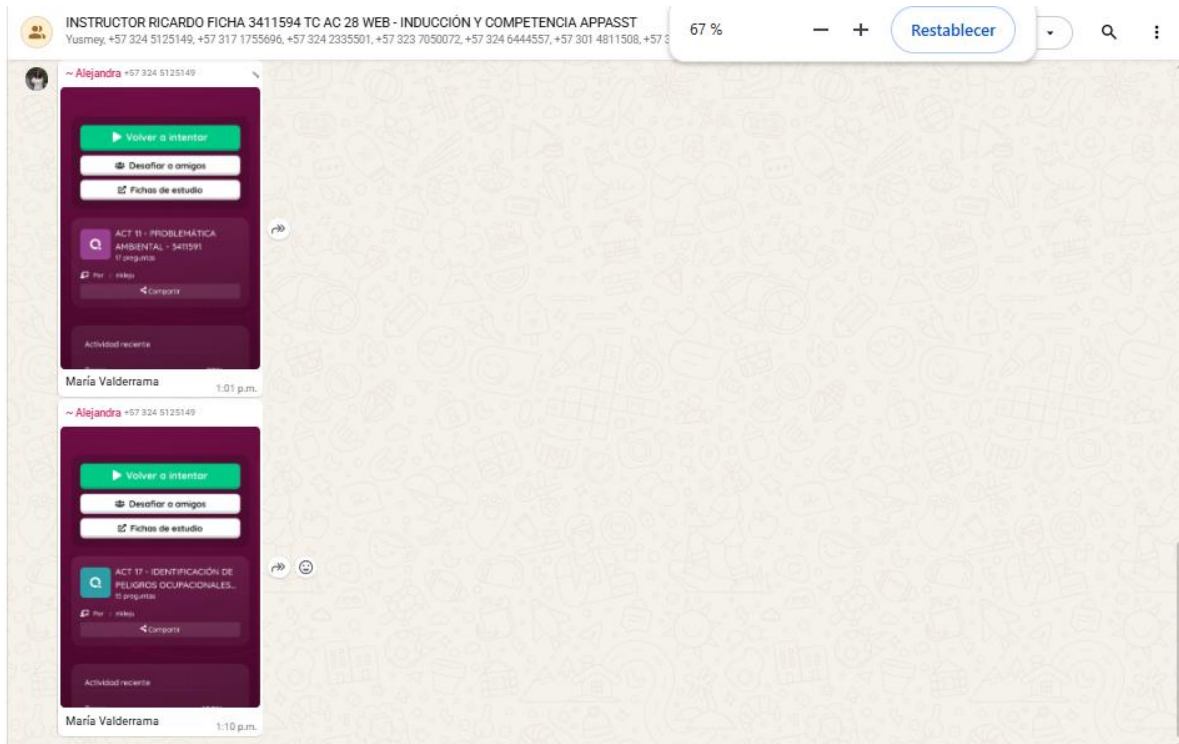
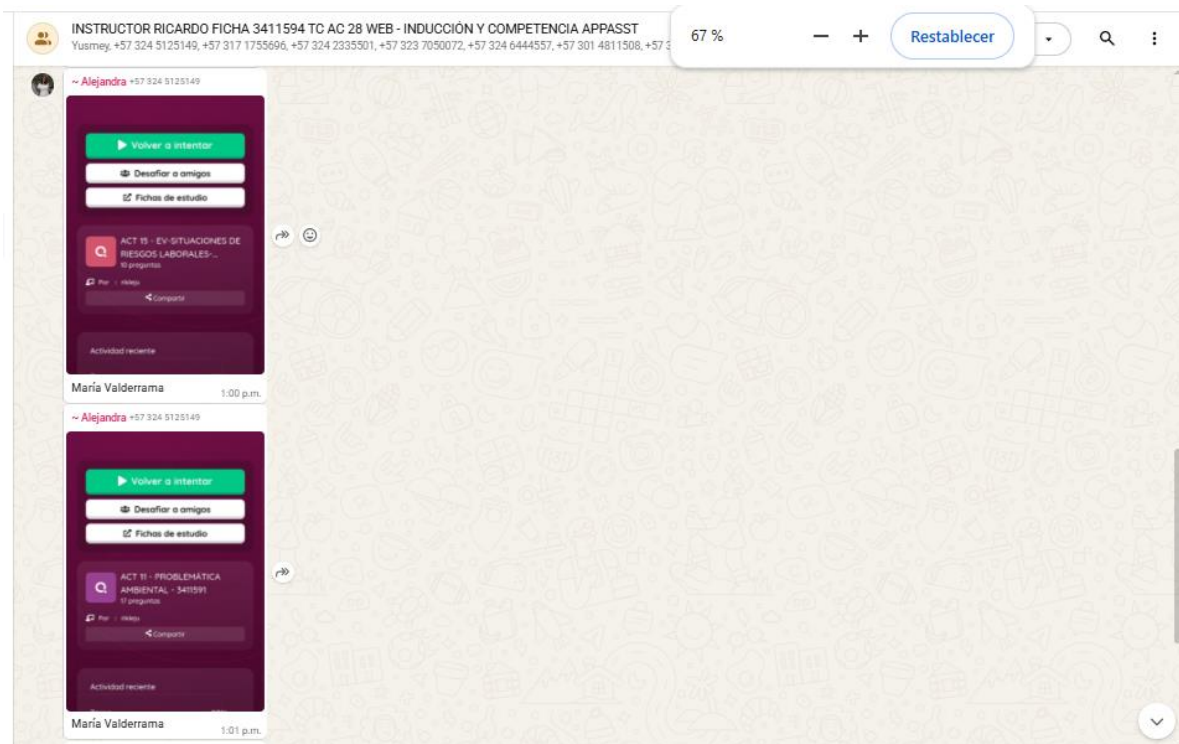
3411611 PCMD #3 _ APASST
+57 314 5313685, +57 301 7844001, +57 300 2461486, +57 324 5346569, +57 304 2059938, +57 314 7453069, +57 300 8901580, ...

Les comparto los compañeros positivos en la ACT 3 - pueden evidenciar con este soporte. Quienes no aparezcan en estos captures significa que no han cumplido con los criterios de aprobación que van del 70 al 100 %
3:05 p.m. ✓

Wayground: Practice link
Click the link to join now.
wayground.com
<https://wayground.com/join?gc=19267793&source=liveDashboard> - CÓDIGO 19267793 - ACT 3 - PROBLEMÁTICA AMBIENTAL

FICHA 3411594 AC 28 WEB



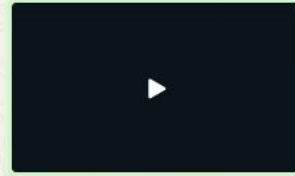




FICHA 3412737 - PCI-12 APASST

Daniel, Isaac, +57 304 3008059, +57 323 9276214, +57 300 9413031, +57 300 2254990, +57 300 8483187, +57 300 6109015, +57 3...

Llamar



La Historia de las Cosas en español latino

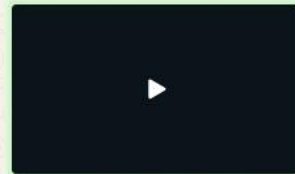
Disfruta los videos y la música que te encantan, sube contenido original y compártelo con tus youtube.com

<https://youtu.be/ASoC231fE0U>

4:09 p.m. ✓

2. PARTICIPAR EN EL FORO TEMÁTICO: CONTAMINACIÓN DEL MUNDO - ACT 2 - VISUALIZANDO LOS SIGUIENTES VÍDEOS:

4:09 p.m. ✓



Contaminación del mundo animado

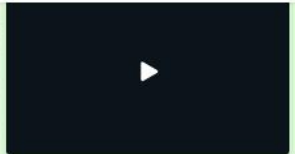
Animación que nos invita a hacer conciencia acerca de la contaminación y los estragos que youtube.com



FICHA 3412737 - PCI-12 APASST

Daniel, Isaac, +57 304 3008059, +57 323 9276214, +57 300 9413031, +57 300 2254990, +57 300 8483187, +57 300 6109015, +57 3...

Llamar



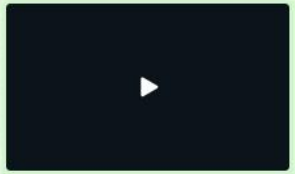
CONTAMINACIÓN Y DETERIORO DEL MEDIO AMBIENTE

EN ESTE VIDEO SE OBSERVARÁN LAS CAUSA, youtube.com

<https://youtu.be/ATijIDGKuoY>

Contaminación y deterioro del medio ambiente

4:09 p.m. ✓



La contaminación del aire

Cerca del 92% de los habitantes del planeta viven en lugares donde los niveles de la calidad youtube.com

<https://youtu.be/aa0IL7CQd74> - La contaminación del aire

4:09 p.m. ✓



FICHA 3412737 - PCI-12 APASST
Daniel, Isaac, +57 304 3008059, +57 323 9276214, +57 300 9413031, +57 300 2254990, +57 300 8483187, +57 300 6109015, +57 3...

Llamar



Causas y consecuencias de la contaminación del agua - Sostenibilidad ...
El agua es el recurso básico para garantizar la
youtube.com
<https://youtu.be/IMxOYSUSLmU> -
Contaminación del agua y sus
consecuencias
4:09 p.m. ✓

La invitación es plasmar en este espacio su reflexión sobre esta problemática que estamos
viviendo en todas las esferas del planeta tierra.
4:09 p.m. ✓

El ensayo pueden hacerlo en PAREJAS, pero, cada uno envía la evidencia en su respectivo Rol
4:09 p.m. ✓

ACT 3 - QUIZZZ PROBLEMÁTICA AMBIENTAL 4:09 p.m. ✓

 **Wayground: Practice link**
Click the link to join now.
wayground.com
<https://wayground.com/join?gc=28094945&source=liveDashboard> - **CÓDIGO 28094945 - ACT 3 -
PROBLEMÁTICA AMBIENTAL - 3412737 - CONSTA DE 20 PREGUNTAS**
4:09 p.m. ✓



FICHA 3412737 - PCI-12 APASST
Daniel, Isaac, +57 304 3008059, +57 323 9276214, +57 300 9413031, +57 300 2254990, +57 300 8483187, +57 300 6109015, +57 3...

Llamar

4:23 lines, 46 comments. LA HISTORIA DE LAS
COSAS"
youtube.com
https://youtu.be/i3mnDp1B9_Y - ESTE
DURA 10 MINUTOS
4:09 p.m. ✓

classroom.google.com
<https://classroom.google.com/c/Nzk3NjA0NDcyNjUx?cjc=p4s3eegu>
classroom.google.com
ENLACE PARA ENVIAR EVIDENCIAS POR PLATAFORMA CLASSROOM
<https://classroom.google.com/c/Nzk3NjA0NDcyNjUx?cjc=p4s3eegu> 4:09 p.m. ✓

Para hoy los invito a realizar **ACT 4 - SONDEO DE CONOCIMIENTOS PREVIOS EN SEGURIDAD
LABORAL y ACT 5 SOPA DE LETRAS Y GLOSARIO DE TÉRMINOS EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL
TRABAJO**
4:22 p.m. ✓

 **Wayground: Practice link**
Click the link to join now.
wayground.com
[https://wayground.com/join?
gc=53749649&source=liveDashboard](https://wayground.com/join?gc=53749649&source=liveDashboard) - **CÓDIGO
53749649 - ACT 4 - CONOCIMIENTOS PREVIOS
DE SEGURIDAD LABORAL - 3412737 - CONSTA
DE 15 PREGUNTAS**
4:22 p.m. ✓



FICHA 3412737 - PCI-12 APASST

Daniel, Isaac, +57 304 3008059, +57 323 9276214, +57 300 9413031, +57 300 2254990, +57 300 8483187, +57 300 6109015, +57 3...

Llamar



DE 15 PREGUNTAS

4:23 p.m. ✓

Y para la ACT 5, les comparto los siguientes documentos de apoyo: 4:24 p.m. ✓



sopa de letras de terminos en SST.docx
DOCX • 30 kB



4:24 p.m. ✓



GLOSARIO DE TERMINOS DEL SST_copia.docx
DOCX • 34 kB



4:24 p.m. ✓



FICHA 3412737 - PCI-12 APASST

Daniel, Isaac, +57 304 3008059, +57 323 9276214, +57 300 9413031, +57 300 2254990, +57 300 8483187, +57 300 6109015, +57 3...

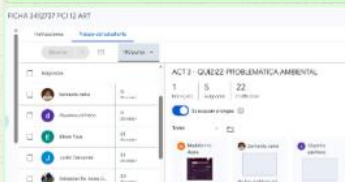
Llamar



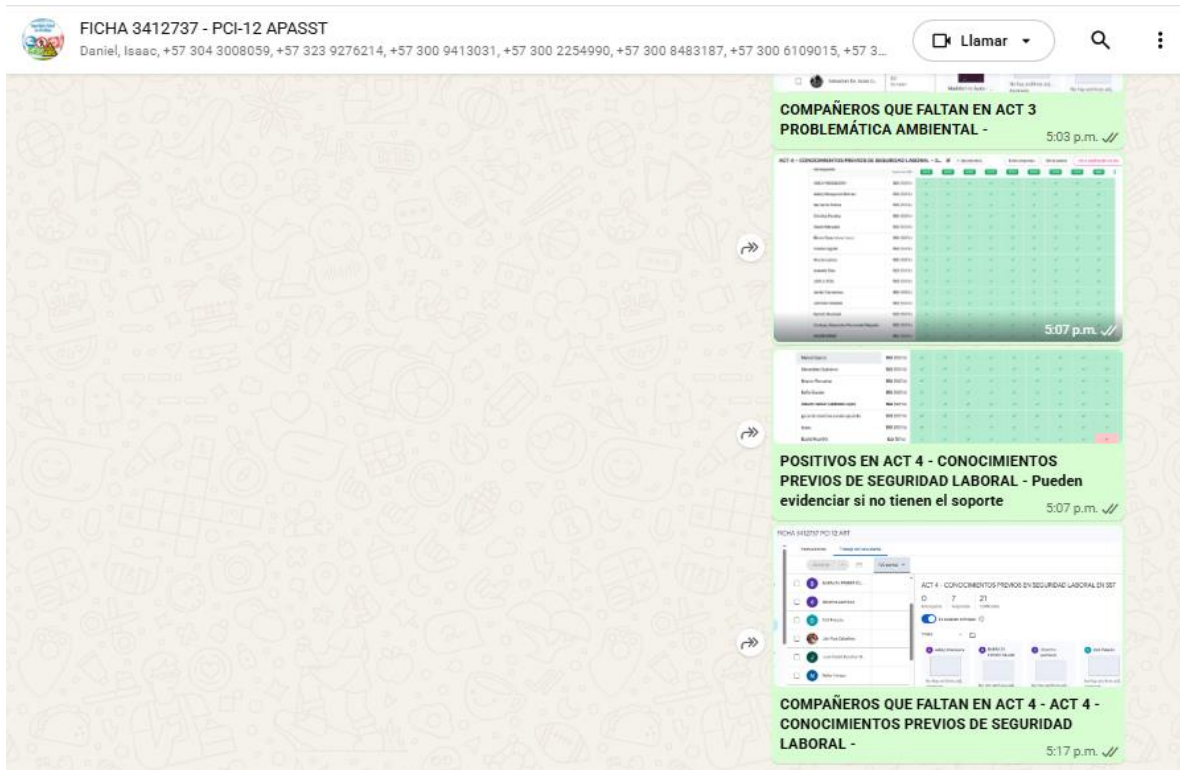
Saludos apreciados, estos compañeros faltan por evidenciar en la ACT 2 - FORO TEMÁTICO CONTAMINACIÓN DEL MUNDO 4:52 p.m. ✓



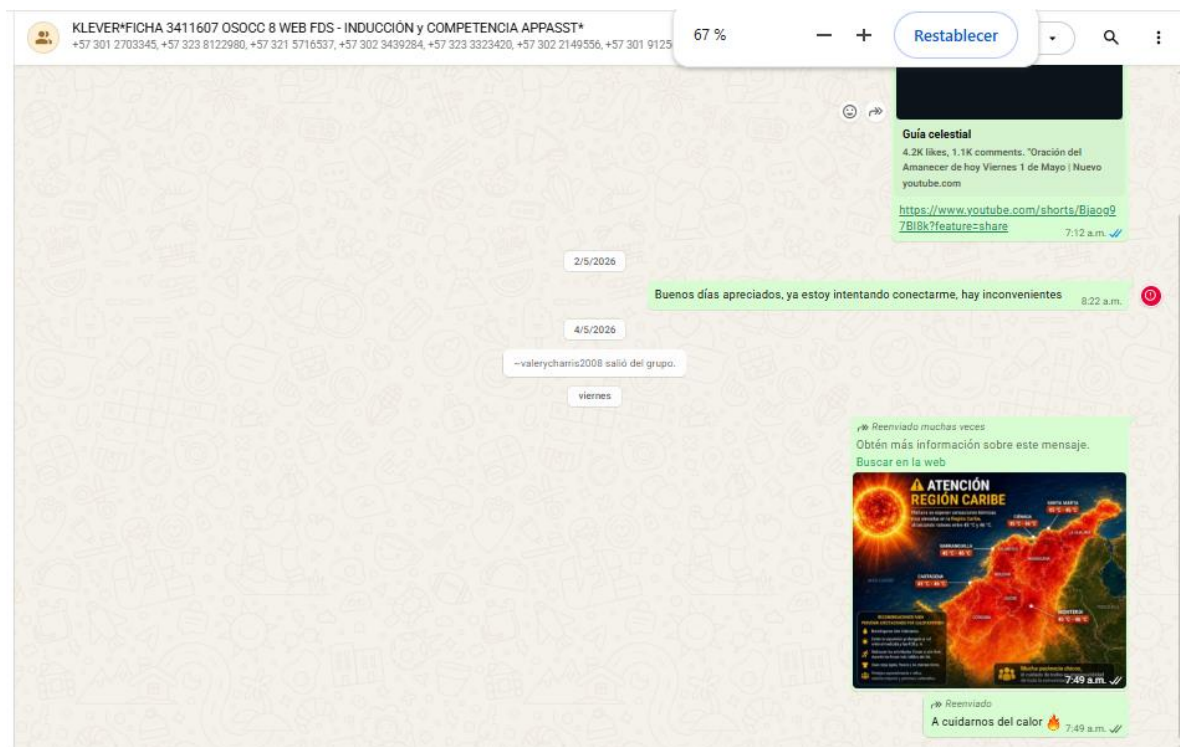
Estos compañeros faltan por evidenciar en la ACT 1 - ENSAYO HISTORIA DE LAS COSAS 4:55 p.m. ✓



COMPAÑEROS QUE FALTAN EN ACT 3 PROBLEMÁTICA AMBIENTAL - 5:03 p.m. ✓



FICHA 3411607 TC OSOCC 8 WEB



SE SOCIALIZÓ LA INTERPRETACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL , DONDE CADA APRENDIZ EXPUSO SU PUNTO DE VISTA EN ESTE TEMA.