CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	**x**	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá D.C; 30 de abril de 2026

Señor(a)
Diego Alejandro Martínez Rojas
Supervisor Contrato No. **9201111 de 2026**
Coordinador académico
Coordinación de formación complementaria y bilingüismo
Bogotá

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes de Abril del año 2026

Referencia: No **CO1_PCCNTR_9201111 del año 2026**

Yo **JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 80108627 de Bogotá**, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se estima como valor total para cada contrato la suma de: CUARENTA Y NUEVE MILLONES SETECIENTOS CUARENTA Y TRES MIL SETECIENTOS DIECINUEVE PESOS M/CTE ($49.743.719). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Diez (10) pagos iguales correspondientes a los meses de febrero a noviembre de 2026 por valor de CUATRO MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y SIETE PESOS M/CTE ($4.737.497) cada uno; y b) un (01) pago final correspondiente al mes de diciembre de 2026 por valor de DOS MILLONES TRESCIENTOS SESENTA Y OCHO MIL SETECIENTOS CUARENTA Y NUEVE PESOS M/CTE ($2.368.749) cada uno incluido IVA, demás impuestos y/o tasas.

Plazo: Será hasta el 15 de diciembre de 2026.

Objeto: Prestar servicios personales temporales con autonomía técnica, administrativa, financiera y tecnológica, para apoyar los procesos de Formación Profesional Integral en competencias relacionadas con el área de inglés de los programas titulados y/o complementarios, en la modalidad presencial, según las necesidades de la oferta educativa del Centro de Servicios Financieros.

Ejecución mensual de actividades

Nro	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Desarrollar las actividades de aprendizaje derivadas del programa de formación asignado, conforme a las necesidades del servicio que se prestan en cualquiera de las cinco (5) jornadas académicas (mañana, tarde, noche fin de semana y/o madrugada) establecidos por la demanda de las ofertas educativas presenciales del centro de formación.	Se realizó apoyo a la planeación de los procesos de los programas de formación, en las siguientes fichas: *3197835 ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE (21 Aprendices, 24 hrs); *3230571 SERVICIOS COMERCIALES Y FINANCIEROS (11 Aprendices, 16 hrs); *3230558-3230554-3230530-3230533 CONTABILIZACION DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS (26, Aprendices, 20 hrs)	Evidencia (guias y talleres) cargada en la carpeta que lleva mi nombre del sharepoint de la coordinación. Link: Evidencias Cuentas de Cobro
2	Documentar y entregar evidencias de las actividades de formación desarrolladas (listas de asistencia, productos de aprendizaje, actas, entre otros).	Se gestionó la correspondiente documentación solicitada de evidencias de formación asignada durante el trimestre en curso.	Evidencia (guias y talleres) cargada en la carpeta que lleva mi nombre del sharepoint de la coordinación. Link: Evidencias Cuentas de Cobro
3	Gestionar y Desarrollar acciones de formación complementaria conforme a las necesidades del servicio establecidas por el centro de formación	No se ejecutaron actividades correspondientes a esta obligación.	No se ejecutaron actividades correspondientes a esta obligación.
4	Registrar los juicios de evaluación de cada uno de los aprendices asignados, de manera oportuna en el	Se registraron los juicios de evaluación de las siguientes fichas:	Evidencia (guias y talleres) cargada en la carpeta que lleva mi nombre del sharepoint

	aplicativo de administración educativa dispuesto por la entidad, esto conforme a los lineamientos y la normatividad vigente.	*3197835 ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE (21 Aprendices, 24 hrs); *3230571 SERVICIOS COMERCIALES Y FINANCIEROS (11 Aprendices, 16 hrs); *3230558-3230554-3230530-3230533 CONTABILIZACION DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS (26, Aprendices, 20 hrs)	de la coordinación. Link: Evidencias Cuentas de Cobro
5	Desarrollar acciones para favorecer la permanencia de los aprendices asignados, aplicando la ruta de atención para la prevención de la deserción, diligenciando los formatos correspondientes.	No se ejecutaron actividades correspondientes a esta obligación.	No se ejecutaron actividades correspondientes a esta obligación.
6	Tramitar de manera oportuna las novedades académicas de los aprendices asignados, de manera oportuna conforme a lo establecido en el reglamento del aprendiz.	Se realizó seguimiento y evaluación de los aprendices en las siguientes fichas asignadas: *3197835 ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE (21 Aprendices, 24 hrs); *3230571 SERVICIOS COMERCIALES Y FINANCIEROS (11 Aprendices, 16 hrs); *3230558-3230554-3230530-3230533 CONTABILIZACION DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS (26, Aprendices, 20 hrs)	Informe de gestión contractual Evidencias Cuentas de Cobro
7	Apoyar y acompañar las actividades transversales requeridas en el marco del programa de formación	No se ejecutaron actividades correspondientes a esta obligación.	No se ejecutaron actividades correspondientes a esta obligación.

	asignado (tales como autoevaluación, registro calificado, SENNOVA, actividades de bienestar al aprendiz, entre otros), conforme a las necesidades del Centro de Formación.		
8	Desarrollar actividades vinculadas con el diseño y /o desarrollo curricular de los programas asociados con la línea medular del Centro de Formación.	No se ejecutaron actividades correspondientes a esta obligación.	No se ejecutaron actividades correspondientes a esta obligación.
9	Entregar los informes y soportes requeridos por el supervisor del contrato conforme a las necesidades del servicio.	Realicé y presenté los informes mencionados y los respectivos comprobantes de pago correspondientes al mes del presente pago	Informe de gestión contractual Reporte de Horas Sofia plus para el mes de Abril de 2026. Planilla de pago de aportes Salud, Pensión y ARL, pago simple, N° 9501818698 del mes de Febrero 2026 Link: Evidencias Cuentas de Cobro
10	Participar y desarrollar los cursos de formación complementaria de la ruta pedagógica determinados por el supervisor del contrato.	No se ejecutaron actividades correspondientes a esta obligación.	No se ejecutaron actividades correspondientes a esta obligación.
11	Asistir a las reuniones programadas por la coordinación académica y/o subdirección de centro.	Se asistió a las reuniones programadas por la coordinación de Bilingüismo	Lista de asistencia y evidencia de participación, cargadas en la carpeta de Sharepoint. Link: Evidencias Cuentas de Cobro
12	Utilizar de manera adecuada los ambientes, equipos y recursos didácticos asignados a la	Se realiza la respectiva entrega, gestión de ambientes de aprendizaje y su consecuente	Entrega de llaves, control remoto, cables, equipos de cómputo y/o demás elementos

	formación, velando por su correcto uso durante el desarrollo de las sesiones.	salida durante cada sesión de formación de las fichas asignadas.	de cada ambiente de aprendizaje de formación según programación académica, días y horas asignadas.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1				
2				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. **9501818698 de Aportes en Línea** referente al mes de Marzo.

Cordialmente,



Firma:
Nombres y apellidos: JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
Contratista
C.C. No. 80108627
Recibí a satisfacción:

Diego Alejandro Martínez Rojas
Supervisor Contrato 9201111 de 2026
Coordinador Académico
Coordinación de Formación Complementaria y Bilingüismo.

Regional Distrito Capital
Centro de Servicios Financieros

PLAN DE TRABAJO APRENDICES
Competencia Interactuar 1 - UTI

FICHA. 3197835	**PROGRAMA. Programación de Software**		**COORDINACION. COMPLEMENTARIA Y BILINGUISMO**
NO. DE APRENDICES. 22	**FECHA DEL TRIMESTRE. Enero 29 a abril 14 de 2026**	**TRIMESTRE DE LA FICHA. VI B**	
COMPETENCIA. 240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS			
INSTRUCTOR. JORGE EDUARDO MOSQUERA	**JORNADA Y HORARIO. TARDE 12 a 18**		**SEDE Y AMBIENTE. SALITRE, AMBIENTE 54**

					EVIDENCIA 1						**EVIDENCIA 2**						**EVIDENCIA 3**					
					RAP1. 560654 - 01- COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.						**RAP2. 560657 - 02- PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS**						**RAP3. 560703 - 03- DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.**					
					Fecha de Ejecución. Enero 29 a febrero 20						**Fecha de Ejecución. Febrero 23 a marzo 20**						**Fecha de Ejecución. Marzo 23 a Abril 13**					
					GUIA 1. Introduction to Software Engineering / Actividad: Learning What the Main Concepts of Software Engineering Are **GUIA 2. Software Engineering** Main Concepts / Actividad: Get ready to be a software engineer!						**GUIA 3. Software Engineering: The Interface /** Actividad: The Interface, a Bridge to the World Wide Web! **GUIA 4. Software Engineering vs. Compute Science** /Actividad:Software Engineering vs. Computer Science						**GUIA 5. Basics on Systems Theory and Cybernetics** / Actividad: Understanding cybernetics and the systems theory. **GUIA 6. Systems Theory** History/ Actividad:Systems Theory Timeline					
					Actividad	*Evidencia*		*Fecha de Entrega*	*Entrega Evidencia*		*Actividad Adicional*		*Actividad*	*Evidencia*		*Fecha de Entrega*	*Entrega Evidencia*		*Actividad Adicional*		*Actividad*	*Evidencia*		*Fecha de Entrega*	*Entrega Evidencia*		*Actividad Adicional*	
NO.	**Nombre Aprendiz**	**Identificacion**	**Celular**	**Correo**		*F*	*D*		*si*	*no*	*plan mejora*	*fecha entrega*		*F*	*D*		*si*	*no*	*plan mejora*	*fecha entrega*		*F*	*D*		*si*	*no*	*plan mejora*	*fecha entrega*
1	NICOLAS RODRIGUEZ BERMUDEZ	1010962170	3113838140	rodriguezbermudeznicolas@gmail.c	Reading exercise	X		F	X				Introducing about	X		M	X				TECH PEOPLE:		X	A	X			
2	BRANDON DAVID OSORNO VARGAS	1013115777	3114682447	brandonyt987@gmail.com	Jobs in tech,	X		e	X				concepts realted	X		a	X				Writing: make a		X	p	X			
3	JOSE GABRIEL GUTIERREZ RINCON	1014596650	3212575103	joserinconxc2008@gmail.com	workshop	X		b	X				to Systems	X		r	X				mind map about		X	r	X			
4	EDDIE ALEJANDRO VARGAS APONTE	1014862169		eddieavargasa@juandelcorral.edu.c	117/02/2026;	X		r	X				Theory.	X		c	X				three people		X	i	X			
5	GABRIELA CASTRO PEREZ	1016951720	3204240399	gabrielaca2p3r3@gmail.com	Reading, listening	X		u	X				_ Reading	X		h	X				related with		X	l	X			
6	JUAN SEBASTIAN GUTIERREZ ROA	1019029739	3013190047	juanchoguti011@gmail.com	and speaking	X		a	X				practice: Take new	X			X				technology. use		X		X			
7	JOHAN ALEXANDER BAQUERO SOLER	1028662710	3022454827	k6501188@gmail.com	activity about	X		r	X				vocabulary and	X		1	X				the following		X	7	X			
8	LAURA VALENTINA CAÑAVERAL GIRALDO	1028782716	3133083642	lcanaveralgiraldo6@gmail.com	engineer positions,	X		y	X				main ideas about	X		3	X				aspects:		X	t	X			
9	TOMAS ALFONSO MERCADO MAYORIANO	1031645362	3132965635	tomasalfonsomercadomayoriano@g	gadgetsd &	X			X				thetarget words	X			X				-Date of birth		X	h	X			
10	FRANCISCO JAVIER ROJAS PINILLA	1031809192	3502250689	rojaspinillaf09@gmail.com	devices, solving	X		2	X				and reading.	X		t	X				-profession		X		X			
11	ELIANA XIMENA CIFUENTES PINZON	1033709822	3212393185	cpximena221@gmail.com	problems and	X		0	X				__Practice	X		h	X				-Contributions to		X	2	X			
12	ALIS URBANO VARGAS	1058669856	3017909112	urbanovargasalis856@gmail.com	software slang	X		t	X				conversation	X			X				the technology		X	0	X			
13	SANTIAGO RAMIREZ MALDONADO	1141115555	3054775009	santiago.raniraz14555@gmail.com		X		h	X				solving problem at	X			X				history		X	2	X			
14	NICOLAS ALEJANDRO SILVA ESPINOSA	1146124327	3107600710	elnicolas785@gmail.com		X		2	X				the office	X		2	X				-Current age (or		X	6	X			
15	CARLOS SAMUEL SANCHEZ VARGAS	1013122856	3103204466	carlossanchezvargass.f@gmail.com		X		0	X				_ Software	X		0	X				date of death, if		X		X			
16	JUAN ESTEBAN RODRIGUEZ HERNANDEZ	1021398586	3022492476	juanes.rodriguez1520@gmail.com		X		2	X				Engineer functions	X		2	X				he/she passed		X		X			
17	JORDAN ANDRES CELY ROBERTO	1025537690	3204910123	jordan.cely06@gmail.com		X		6	X				Mind Map.	X		6	X				away).		X		X			
18	JUANA VALENTINA TOVAR CELY	1028486461	3208229539	jvalen133@gmail.com		X			X					X			X				(20/03/2026)		X		X			
19	TANIA MARCELA CRUZ RODRIGUEZ	1028681566	3215126877	tania.cruzrodriguez2008@gmail.com		X			X					X			X				Speaking: practice		X		X			
20	RICARDO PEÑA GIRALDO	1141319718	3003228376	richilumbi@gmail.com		X			X					X			X				your oral skills and		X		X			
21	VALERY NICOLLE SIERRA PINZON	1141321023	3123691362	vaniko3006@gmail.com		X			X					X			X				prepare a		X		X			
22																					discussion about							
23																					advantages and							
24																					disadvantages of							
25																					Internet and							
26																					Technology.							
27																					(25/03/2026)							
28																					Reading: Read the							
29																					text in pairs about							
30																					domains and							
31																					myths, and about							
32																					cyberthreats.							
33																					After reading,							
34																					each of you make							
35																					a short							
36																					presentation							
37																					about the							
38																					information you							
39																					read.							
																					(10/04/2026)							
																					FINAL PROJECT							
																					(07/04/2026)							

Regional Distrito Capital
Centro de Servicios Financieros

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
Competencia Comprender

FICHA. 3230571	**PROGRAMA.** SERVICIOS COMERCIALES Y FINANCIEROS		**COORDINACION. COMPLEMENTARIA Y BILINGUISMO**
NO. DE APRENDICES. 11	**FECHA DEL TRIMESTRE. Enero 29 a Abril 14 de 2026**	**TRIMESTRE DE LA FICHA. III**	
COMPETENCIA. 240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA			
INSTRUCTOR. JORGE EDUARDO MOSQUERA	**JORNADA Y HORARIO.** LUNES A VIERNES DE 18 A 22H	**SEDE Y AMBIENTE.** SALITRE AMBIENTE 04	

					EVIDENCIA 1							**EVIDENCIA 2**							**EVIDENCIA 3**							**EVIDENCIA 4**							**EVIDENCIA 5**						
					RAP1. 272807 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS							**RAP2. 272811 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO**							**RAP3. 272808 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO**							**RAP4. 272809 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC**							**RAP5. 272806 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS**						
					Fecha de Ejecución. Enero 29 a a Febrero 6							**Fecha de Ejecución. Febrero 9 a Febrero 20**							**Fecha de Ejecución. Febrero 23 a Marzo 6**							**Fecha de Ejecución. Marzo 9 a Marzo 20**							**Fecha de Ejecución. Marzo 23 a Abril 10**						
					Guia de aprendizaje: unit 1 Customer Servce - activities 3,1/3,3/ ***3,4speaking***							*Guia de aprendizaje: unit 2 - Global and Colombian financial services - activities 3/3,2reading/* ***3,3writing***							*Guia de aprendizaje: unit 3 Marketing, history and strategies- activities 1vocabulary / 2reading /* ***3speaking***							*Guia de aprendizaje: unit 4 Financial services, portfolio and negociate instruments - activities 3,2/* ***3,3writing***							*Guia de aprendizaje: unit 6 math, basic accounting and financial - activities vocabulary practice (accounting basics) / listening /* ***writing***						
NO.	**Nombre Aprendiz**	**Identificacion**	**Celular**	**Correo**	*Actividad*	*Evidencia*		*Fecha de Entrega*	*Entrega Evidencia*		*Actividad Adicional*		*Actividad*	*Evidencia*		*Fecha de Entrega*	*Entrega Evidencia*		*Actividad Adicional*		*Actividad*	*Evidencia*		*Fecha de Entrega*	*Entrega Evidencia*		*Actividad Adicional*		*Actividad*	*Evidencia*		*Fecha de Entrega*	*Entrega Evidencia*		*Actividad Adicional*		*Actividad*	*Evidencia*		*fecha de Entrega*	*Entrega Evidencia*		*Actividad Adicional*	
						F	*D*		*si*	*no*	*plan mejora*	*fecha entrega*		*F*	*D*		*si*	*no*	*plan mejora*	*fecha entrega*		*F*	*D*		*si*	*no*	*plan mejora*	*fecha entrega*		*F*	*D*		*si*	*no*	*plan mejora*	*fecha entrega*		*F*	*D*		*si*	*no*	*plan mejora*	*fecha entrega*
1	BRAYAN ALEXANDER GUARNIZO RODRIGUEZ	1021670304	3223180894	brayang0417@gmail.com			X		X						X		X						X		X						X		X						X		X			
2	CAMILO EDUARDO GONZALEZ RODRIGUEZ	1026307029	3243456374	kmiilitho06@gmail.com			X		X						X		X						X		X						X		X						X		X			
3	KATYA JUDITH GUTIERREZ CASTILLO	1028881530	3123202698	kattyagutierrez22@gmail.com			X		X						X		X						X		X						X		X						X		X			
4	ADRIANA ELIZABETH NAVARRETE DURAN	1033793879	3202122983	adri1939@hotmail.com			X		X						X		X						X		X						X		X						X		X			
5	JANETH VALVERDE QUIÑONES	1087109748	3122287383	Valverdejaneth21@gmail.com			X		X						X		X						X		X						X		X						X		X			
6	LAURA DANIELA GONZALEZ RIOS	1104699156	3192445578	Ldanigonzalezrios0306@gmail.com			X		X						X		X						X		X						X		X						X		X			
7	ARNOLD JULIAN ZAMUDIO LEON	1120955898	3223633077	zamudioleonarnoldjulian@gmail.com			X		X						X		X						X		X						X		X						X		X			
8	YELI VELASQUEZ MUÑOZ	1121718811	3209012133	velasquezgarridoyeli@gmail.com			X		X						X		X						X		X						X		X						X		X			
9	NICOLAS NAVARRETE NARVAEZ	1016952906	3112322160	nicolasnavarrete0317@gmail.com			X		X						X		X						X		X						X		X						X		X			
10	HANILETH GUERRA PEREZ	1019764561	3243787626	haniperez2008@gmail.com			X		X						X		X						X		X						X		X						X		X			
11	KAREN VANESSA SUAREZ SUAREZ	1031542166	3218590675	suarezsuarezkarenvanessa@gmail.com			X		X						X		X						X		X						X		X						X		X			
12	CRISTIAN ANDRES ARIAS RUIDIAZ	1071889151	3157145361	eoliveropertuz@gmail.com	SPEAKING. practice your oral skills and perform a small personal presentation in groups. Suppose you are a new employee at a company and you will introduce yourself to the team. Switch roles and get to know each other. Ask and answer questions about everybody in the group.		X	February 6th, 2026	X				Writing. Infographics time – Talking about the Colombian financial system • Identify the general facts of the Colombian financial system based on the contents and knowledge acquired from your technical sessions • Create an infographics describing the most important elements. Also name some of the main financial institutions in Colombia. SPEAKING. Make a presentation about different currencies of the world.		X	February 20th, 2026	X				WRITING. Create an infographic summarizing your understanding about the evolution of marketing throughout the years from the previous timeline. Prepare a PowerPoint presentation about the five generations, using the information from the writing assignments		X	March 6th, 2026	X				GRAMMAR. Identify and complete the parts of a negotiable instrument, using the words from the vocabulary given. WRITING: Imagine you are a bank customer service representative at Royal Bank and you receive this e-mail from a potential customer who needs advice about banking products and services and he is interested in becoming a Royal Bank's customer.		X	March 20th, 2026	X				FINAL PROJECT PREPARATION: Prtepare a presentartion about the topic given., using the information given in clased and searched carefully on certified web pages as part of your investigation.		X	April 7th, 2026	X			
13																																												
14																																												
15																																												
16																																												
17																																												
18																																												
19																																												
20																																												
21																																												
22																																												
23																																												
24																																												
25																																												
26																																												
27																																												
28																																												
29																																												
30																																												
31																																												
32																																												
33																																												
34																																												
35																																												
36																																												
37																																												
38																																												
39																																												
40																																												

Regional Distrito Capital
Centro de Servicios Financieros

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
Competencia Comprender

FICHA. 3230530-3230533-3230554-3230558 | **PROGRAMA.** CONTABILIZACION DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS. | **COORDINACION.** COMPLEMENTARIA Y BILINGUISMO

NO. DE APRENDICES. 26 | **FECHA DEL TRIMESTRE.** Enero 29 a Abril 14 de 2026 | **TRIMESTRE DE LA FICHA.** III

COMPETENCIA. 240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

INSTRUCTOR. JORGE EDUARDO MOSQUERA | **JORNADA Y HORARIO.** LUNES A VIERNES DE 18 A 22H | **SEDE Y AMBIENTE.** SALITRE AMBIENTE 17

					EVIDENCIA 1							**EVIDENCIA 2**							**EVIDENCIA 3**							**EVIDENCIA 4**							**EVIDENCIA 5**						
					RAP1. 272807 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS							**RAP2. 272811 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO**							**RAP3. 272808 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO**							**RAP4. 272809 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC**							**RAP5. 272806 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS**						
					Fecha de Ejecución. Enero 29 a a Febrero 6							**Fecha de Ejecución. Febrero 9 a Febrero 20**							**Fecha de Ejecución. Febrero 23 a Marzo 6**							**Fecha de Ejecución. Marzo 16 a Marzo 27**							**Fecha de Ejecución. Marzo 23 a April 10**						
					Guia de Aprendizaje: customer service unit 1 - workshop 1 - evidences 1 / 2 / 3.1							*Guia de Aprendizaje: math unit 2- workshop 1 - evidences 1/2.2/2.3/ 2.4*							*Guia de Aprendizaje: problem solving unir 4 - workshop 1 - evidences 3.1/3.2/3.3*							*Guia de Aprendizaje: ICT unit 3 - workshop 1 - evidences 1.2 / 1.3/1,1*							*Guia de Aprendizaje: accounting unit 5 - workshop 2 - evidences 2/3,1/ 3,4*						
					Actividad	*Evidencia*		*Fecha de Entrega*	*Entrega Evidencia*		*Actividad Adicional*			*Actividad*	*Evidencia*		*Fecha de Entrega*	*Entrega Evidencia*		*Actividad Adicional*			*Actividad*	*Evidencia*		*Fecha de Entrega*	*Entrega Evidencia*		*Actividad Adicional*			*Actividad*	*Evidencia*		*Fecha de Entrega*	*Entrega Evidencia*		*Actividad Adicional*			*Actividad*	*Evidencia*		*fecha de Entrega*	*Entrega Evidencia*		*Actividad Adicional*	
NO.	**Nombre Aprendiz**	**Identificacion**	**Celular**	**Correo**		*F*	*D*		*si*	*no*	*plan mejora*	*fecha entrega*		*F*	*D*		*si*	*no*	*plan mejora*	*fecha entrega*		*F*	*D*		*si*	*no*	*plan mejora*	*fecha entrega*		*F*	*D*		*si*	*no*	*plan mejora*	*fecha entrega*		*F*	*D*		*si*	*no*	*plan mejora*	*fecha entrega*		*F*	*D*		*si*	*no*	*plan mejora*	*fecha entrega*
1	ANA LIZETH CASTAÑO MALDONADO	1122922936	3204950882	analizethcastanomaldona@gmail.com		X			X						X		X						X				X						X				X						X				X			
2	ASTRID JOHANA DORADO SOLARTE	1058969638	3228302510	astridsolarte01@gmail.com		X			X						X		X						X				X						X				X						X				X			
3	PAULA ANDREA BARRETO GONZALEZ	1007646018	3116134265	paulabarreto0410@gmail.com		X			X						X		X						X				X						X				X						X				X			
4	ANLLI VIVIANA ORTIZ LOPEZ	1016069615	3212344736	anlli72@yahoo.com.co		X			X						X		X						X				X						X				X						X				X			
5	ESNEIDER FABIAN UBAQUE ZABALA	1019152113	3102203052	esneider_zabala@hotmail.com		X			X						X		X						X				X						X				X						X				X			
6	FABIAN DAVID NIÑO PALACIO	1023363458	3114845037	fabiannino0125@gmail.com		X			X						X		X						X				X						X				X						X				X			
7	LUISA FERNANDA RICO RAMIREZ	1033712428	3203585598	luisa527764@gmail.com		X			X						X		X						X				X						X				X						X				X			
8	WENDY PAOLA MARTINEZ ROJANO	1063952249	3147834231	wendymart2112@gmail.com		X			X						X			X					X					X						X					X						X				X		
9	NATALIA PAOLA ACOSTA ZABALA	1193556224	3222058134	nataliapacostaz@gmail.com		X			X						X		X						X				X						X				X						X				X			
10	DANIEL FELIPE ESPITIA TORRES	1000695483	3025125556	danielespitiatl22@gmail.com		X			X						X		X						X				X						X				X						X				X			
11	KAROL TATIANA SANABRIA BERNAL	1016066417	3014393418	karol066417@gmail.com		X			X						X		X						X				X						X				X						X				X			
12	ANGIE CATHERINE NIÑO VARGAS	1031147954	3215443158	katerine2006_m@hotmail.com		X			X						X		X						X				X						X				X						X				X			
13	LUZ MARINA ROMERO LATORRE	51767715	3194899162	luzmarinaromero375@gmail.com		X			X						X		X						X				X						X				X						X				X			
14	NICOL ESTEFANIA RODRIGUEZ TRIANA	1029281139	3245724422	triananicolrodriguez@gmail.com		X			X						X		X						X				X						X				X						X				X			
15	YEIMY KATHERIN PARRA ACEVEDO	1014479403	3125951349	katherinparra0711@gmail.com		X			X						X		X						X				X						X				X						X				X			
16	ESTEFANIA ORTEGA CUPITRA	1025535110	3106144815	estefaniacupitra14@gmail.com		X			X						X		X						X				X						X				X						X				X			
17	JUAN SEBASTIAN FLOREZ HERNANDEZ	1019002852	3014432267	juansefh13@gmail.com		X			X						X		X						X				X						X				X						X				X			
18	BRIYITH JAZLEIDY AYALA HERNANDEZ	1074813258	3006656951	jazleidyayala@gmail.com		X			X						X		X						X				X						X				X						X				X			
19	ALISSON FABIANA RIOS AVENDAÑO	1141317430	3219818417	alissonfabianarios@gmail.com		X			X						X		X						X				X						X				X						X				X			
20	NATALIA ARIAS DIAZ	1001280772	3193640092	nataarias02@gmail.com		X		February 6th, 2026	X						X	February 20th, 2026	X						X	March 7th, 2026	X						X	March 29, 2026	X						X				X						X	April 7th, 2026	X					
21	JEISSON ANDRES GARZON GARCIA	1020821068	3227588516	jeissonmfc638@gmail.com		X			X						X		X						X				X						X				X						X				X			
22	MICHAEL JEAN PAUL VILA VIÑA	1032483072	3184804667	vilavinamichael@gmail.com		X			X						X		X						X				X						X				X						X				X			
23	LEISLY JARLEY ORTEGA AVILA	52810800	3134635057	leislyortega01@gmail.com		X			X						X		X						X				X						X				X						X				X			
24	LUISA FERNANDA PEREZ	53032568	3115800320	fanluisa@gmail.com		X			X						X		X						X				X						X				X						X				X			
25	CARLOS MANUEL PIZA REYES	1025534712	3004304952	carlospizapapel@gmail.com		X			X						X		X						X				X						X				X						X				X			
26	LAURA VALENTINA HERRERA HOYOS	1000687894	3229248041	lauravalentinaherrera590@gmail.com		X			X						X		X						X				X						X				X						X				X			
27																																																			
28																																																			
29																																																			
30																																																			
31																																																			
32																																																			
33																																																			
34																																																			
35																																																			
36																																																			
37																																																			
38																																																			
39																																																			
40																																																			

3197835 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
COMPRENDER TEXTOS

No.	ero de Docum	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Estado
1	1010962170	NICOLAS	RODRIGUEZ BERMUDEZ	3113638140	rodriguezbermudeznicolas@gmail.com	
2	1013115777	BRANDON DAVID	OSORNO VARGAS	3114982447	brandonv9187@gmail.com	
3	1013139012	FELIPE	BELTRAN DUQUE	3005027895	thefiuerduque10@gmail.com	
4	1014596650	JOSE GABRIEL	GUTIERREZ RINCON	3212575103	joserinconxc2008@gmail.com	
5	1014862169	EDDIE ALEJANDRO	VARGAS APONTE		eddieavargasa@juandelcorral.edu.co	
6	1016951720	GABRIELA	CASTRO PEREZ	3204240399	gabrielaca2p3r3@gmail.com	
7	1019029739	JUAN SEBASTIAN	GUTIERREZ ROA	3013190047	juanchojuri011@gmail.com	
8	1028662710	JOHAN ALEXANDER	BAQUERO SOLER	3022454827	ki6501188@gmail.com	
9	1028782716	LAURA VALENTINA	CAÑAVERAL GIRALDO	3133083642	lcanaveralgiraldo6@gmail.com	
10	1031645362	TOMAS ALFONSO	MERCADO MAYORIANO	3132965635	tomasalfonsomercadomayoriano@gmail.com	
11	1031809192	FRANCISCO JAVIER	ROJAS PINILLA	3502250689	rojaspinillafj09@gmail.com	
12	1033709822	ELIANA XIMENA	CIFUENTES PINZON	3212393185	cpximena221@gmail.com	
13	1058669856	ALIS	URBANO VARGAS	3017909112	urbanovargasalis856@gmail.com	
14	1141115555	SANTIAGO	RAMIREZ MALDONADO	3054775009	santiago.ranraz14555@gmail.com	
15	1146124327	NICOLAS ALEJANDRO	SILVA ESPINOSA	3107600710	elnicolas785@gmail.com	
16	1013115040	DANIELA SANCHEZ	SANDOVAL SILVINO	3135073118	danielasandovalsilvino1607@gmail.com	
17	1013122856	CARLOS SAMUEL	SANCHEZ VARGAS	3103204466	carlossanchezvargass.f@gmail.com	
18	1021398586	JUAN ESTEBAN	RODRIGUEZ HERNANDEZ	3022492476	juanes.rodriguez1520@gmail.com	
19	1026634115	ALEJANDRA	CARREÑO LUNA	3007743488	alejandracarrenoluna0804@gmail.com	
20	1025537690	JORDAN ANDRES	CELY ROBERTO	3204910123	jordan.cely06@gmail.com	
21	1028486461	JUANA VALENTINA	TOVAR CELY	3208229539	jvalen133@gmail.com	
22	1028681566	TANIA MARCELA	CRUZ RODRIGUEZ	3215126877	tania.cruzrodriguez2008@gmail.com	
23	1141319718	RICARDO	PEÑA GIRALDO	3003228376	richilumbi@gmail.com	
24	1141321023	VALERY NICOLLE	SIERRA PINZON	3123691362	vaniko3006@gmail.com	

| ENERO | | |

3230558 3230554 3230530 3230533- CONTABILIZACION DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS.
COMPRENDER TEXTOS

No.	ero de Docum	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Estado
1	1122922936	ANA LIZETH	CASTAÑO MALDONADO	3204950882	analizethcastanomaldona@gmail.com	3230558
2	1058969838	ASTRID JOHANA	DORADO SOLARTE	3228302510	astridsolarte01@gmail.com	3230558
3	1007646018	PAULA ANDREA	BARRETO GONZALEZ	3116134265	paulabarreto0410@gmail.com	3230554
4	1016069615	ANILLI VIVIANA	ORTIZ LOPEZ	3212344736	anlli72@yahoo.com.co	3230554
5	1019152113	ESNEIDER FABIAN	UBAQUE ZABALA	3102203052	esneider_zabala@hotmail.com	3230554
6	1023363458	FABIAN DAVID	NIÑO PALACIO	3114845037	fabianninno0125@gmail.com	3230554
7	1033712428	LUISA FERNANDA	RICO RAMIREZ	3203585598	luisa527764@gmail.com	3230554
8	1063952249	WENDY PAOLA	MARTINEZ ROJANO	3147834231	wendymartt2112@gmail.com	3230554
9	1193556224	NATALIA PAOLA	ACOSTA ZABALA	3222058134	nataliapacostaz@gmail.com	3230554
10	1000695483	DANIEL FELIPE	ESPITIA TORRES	3025125596	danielespitiatl228@gmail.com	3230530
11	1016066417	KAROL TATIANA	SANABRIA BERNAL	3014393418	karol066417@gmail.com	3230530
12	1031147954	ANGIE CATHERINE	NIÑO VARGAS	3215443158	katerine2006_m@hotmail.com	3230530
13	51767715	LUZ MARINA	ROMERO LATORRE	3194899162	luzmarinaromero375@gmail.com	3230530
14	1029281139	NICOL ESTEFANIA	RODRIGUEZ TRIANA	3245724422	triananicolrodriguez@gmail.com	3230530
15	1014479403	YEIMY KATHERIN	PARRA ACEVEDO	3125951349	katherinparra0711@gmail.com	3230533
16	1025535110	ESTEFANIA	ORTEGA CUPITRA	3106144815	estefaniacupitra14@gmail.com	3230533
17	1019002852	JUAN SEBASTIAN	FLOREZ HERNANDEZ	3014432267	juansefh13@email.com	3230533
18	1074813258	BRYITH JAZLEIDY	AYALA HERNANDEZ	3006656951	jazleidyayala@gmail.com	3230533
19	1141317430	ALISSON FABIANA	RIOS AVENDAÑO	3219818417	alissonfabianarios@gmail.com	3230533
20	1001280772	NATALIA	ARIAS DIAZ	3193640092	nataarias92@gmail.com	3230533
21	1020821068	JEISSON ANDRES	GARZON GARCIA	3227588516	jeissonnfc638@gmail.com	3230533
22	1032483072	MICHAEL JEAN PAUL	VILA VIÑA	3184804667	vilavinamichael@gmail.com	3230533
23	52810800	LEISLY JARLEY	ORTEGA AVILA	3134635057	leislyortega01@gmail.com	3230533
24	53032568	LUISA FERNANDA	PEREZ	3115800320	faniuisa@ikmail.com	3230533
25	1025534712	CARLOS MANUEL	PIZA REYES	3004304952	carlosalzaaqael@gmail.com	3230533
26	1000687894	LAURA VALENTINA	HERRERA HOYOS	3229248041	lauravalentinaherrera590@gmail.com	3230533

Se retira de la lista por encontrar novedad

1000129815	DANIELA ISABEL	MOSQUILLON LEON
1026277440	LUZ YINET	BORJA MELO
1031649394	ANDERSON STEVEN	RODRIGUEZ VANEGAS
1012399234	ERICA YAMILE	QUITIAN MURCIA
1023907540	YESICA YERALDIN	PEREZ CARDENAS
1141116090	NICOLAS ANDRES	FONSECA VELANDIA
1013267681	JUANA VALENTINA	DIAZ CASTILLO
1078926724	SOL TATIANA	CALLEJAS SEGURA
1020834854	LAURA DANIELA	GUACANEME LUGO

3230571 - SERVICIOS COMERCIALES Y FINANCIEROS
COMPRENDER TEXTOS

No.	ero de Docum	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Estado
1	1065897717	ERICK FERNANDO	VANEGAS CARDO	3165257839	erickvallanas@gmail.com	
2	1021670304	BRAYAN ALEXANDER	GUARNIZO RODRIGUEZ	3223180894	brayang9417@gmail.com	
3	1026307029	CAMILO EDUARDO	GONZALEZ RODRIGUEZ	3243456374	kmilitho06@gmail.com	
4	1028881530	KATYA JUDITH	GUTIERREZ CASTILLO	3123202698	kattyagutierrez22@gmail.com	
5	1033793879	ADRIANA ELIZABETH	NAVARRETE DURAN	3202122983	adri1939@hotmail.com	
6	1087109748	JANETH	VALVERDE QUIÑONES	3122287383	Valverdejaneth21@gmail.com	
7	1104899156	LAURA DANIELA	GONZALEZ RIOS	3192445578	Ldanisgonzalezrios0306@gmail.com	
8	1120955898	ARNOLD JULIAN	ZAMUDIO LEON	3223633077	zamudioleonarnoldjulian@gmail.com	
9	1121718811	YELI	VELASQUEZ MUÑOZ	3209012133	velasquezgarridoyeli@gmail.com	
10	1016952906	NICOLAS	NAVARRETE NARVAEZ	3112322160	nicolasnavarrete0317@gmail.com	
11	1019764561	HANILETH	GUERRA PEREZ	3243787626	hanileret2008@gmail.com	
12	1031542166	KAREN VANESSA	SUAREZ SUAREZ	321859067 5	suarezsuarezkarenvanessa@gmail.com	
13	1071889151	CRISTIAN ANDRES	ARIAS RUIDIAZ	3157145361	eoliveroperluz@gmail.com	
14	1147485171	JAROL ALEXIS	SERNA RODRIGUEZ	3115169563	jarolserna3@gmail.com	

DESERTION

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Técnico Laboral en Servicios Comerciales y Financieros.
  Código del Programa de Formación: 133303 v1
- **Nombre del Proyecto**: Gestión en la relación con el cliente apoyado de herramientas digitales, como estrategia para consolidar la lealtad en las entidades financieras.
- **Fase del Proyecto**: Planeación
- **Actividad de Proyecto**: Establecer las necesidades, productos, servicios e información para atención al cliente
- **Competencia**: 240202501 Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar: RAP 5 -** Comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.

- **Duración de la Guía**: 24 Horas

  Trabajo directo: 19

  Trabajo autónomo: 5

2. PRESENTACIÓN

This guide attempts to provide apprentices an overview of marketing with emphasis on marketing history, marketing strategies, market research, and costumer behavior. **Objective:** From the development of these activities, you will be able to identify, describe the needs of customers and markets, and select the marketing strategies that suit the customers and companies.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

MARKETING

WARM-UP Activity

"Good marketing makes the company look smart. Great marketing makes the costumer feel smart"[1]
Joe Chernov

1. According to the quote above, what do you think is the role of customers in marketing?
2. Describe the following situations and talk about the customer's experience

Ie: The customer is asking….
The salesperson is explaining how it works...






[2]

[1] Retrieved from 6 Sales and Marketing Quotes to Fire You Up Today (showcaseworkshop.com)
[2] Images retrieved from https://www.google.com/customerservice

VOCABULARY

I Complete the exercise with the correct prepositions[3]: ***on, at, of, in, with, for***

McDonald's

1. The first McDonald's restaurant was opened __Dick and Mac McDonald __ the 15th __ May 1940.
2. The best-selling products __ their restaurant were hamburgers.
3. So, the McDonald brothers thought __ a way to produce hamburgers more quickly.
4. This was introduced __ 1948 and became known ___the Speedee Service System.
5. The first franchised McDonald's restaurant was opened __ 1953, and today you can find McDonald's restaurants __ more than 100 countries.
6. The meats __ the burgers vary ____ the culture ___the country.
7. Franchisees and future managers __ McDonald's restaurants are trained ___Hamburger University, which is located __ Oak Brook, a suburb ___Chicago.
8. McDonalds is also known __ its sponsorship __ various international sport events.

LISTENING PRACTICE: Definition, Benefits, & Strategies of marketing

I Watch the video, look up vocabulary you don't understand, and make some notes to answer the following questions. https://youtu.be/rWhvuK5hhRw

1. What is Marketing?
   _____
   _____
2. How different are advertising and Marketing?
   _____
   _____
   _____
3. Mention and define the 4 P's of marketing
   _____
   _____
   _____
   _____
4. Mention the five steps to define a marketing plan
   _____
   _____
   _____

[3] Retrieved from https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/prepositions/exercises?16 and adapted by SENA

_____
_____
_____

READING PRACTICE: reading about the history of marketing and the difference between inbound/outbound marketing

I Read the following article to understand how Marketing has evolved through the years.

The History of Marketing[4]

Not too long ago, marketing mostly consisted of outbound marketing, which meant chasing potential customers with promotions without really knowing if that person was interested in purchasing. Thanks to the digital transformation and the rise of new communication channels, marketing has drastically changed over the years.

1450-1900: Printed Advertising

- **1450**, Gutenberg invents the printing press. The world of books and mass copies is revolutionized.
- **1730**, the magazine emerges as a means of communication.
- **1741**, the first American magazine is published in Philadelphia.
- **1839**, posters become so popular that it becomes prohibited to put them in London properties.

1920-1949: New Media

- **1922**, radio advertising begins.
- **1933**, more than half of the population in the United States (55.2%) has a radio in their home.
- **1941**, television advertising begins. The first advertisement was for Bulova watches and reached 4,000 homes that had television.
- **1946**, more than 50% of the homes in the United States already had a telephone.

1950-1972: Marketing is Born and Grows

- **1954**, for the first time revenue from television advertising surpasses revenue from radio and magazine ads.
- Telemarketing grows as a means of contacting buyers directly.
- **1972**, print media suffers an exhaustion of the outbound marketing formula.

[4] Retrieved from What Is Marketing? Definition, Benefits, and Strategies (cyberclick.net) and adapted by SENA

1973-1994: The Digital Era Flourishes

- **1973**, Martin Cooper, a Motorola researcher, makes the first call through a cell phone.
- **1981**, IBM launches its first personal computer.
- **1984**, Apple introduces the new Macintosh.
- **1990-1994**, major advances in 2G technology, which would lay the foundation for the future explosion of mobile TV.
- **1994**, the first case of commercial spam through e-commerce is produced.

1995-2020: The Era of Search Engines and social media

- **1995**, the Yahoo! and Altavista search engines are born.
- **1995-1997**, the concept of SEO is born.
- **1998**, Google and MSN launch new search engines.
- **1998**, the concept of blogging arises. By mid-2006, there are already 50 million blogs worldwide.
- **2003-2012**, the era of inbound marketing begins.
- **2003-2004**, three social networks are launched: LinkedIn, Myspace and Facebook.
- **2005,** the first video is posted on YouTube
- **2006**, Twitter is born.
- **2009**, Google launches real time searches.
- **2010**, 90% of all American households have a cell phone. Instagram is created in October 10.
- Young people between the ages of 13 and 24 spend 13.7 hours on the Internet, compared to 13.6 hours watching television.
- **2011**, Snapchat is created, driving even more young users to their phones, and fueling the social media app craze.
- **2012**, there are already 54.8 million tablet users.
- **2014,** the rise of influencer marketing begins. Users and brands alike begin to realize the power of social media users with large followings. Marketing tools for Instagram and other platforms abound
- **2014**, for the first time ever mobile usage outweighs desktop usage. More users are checking social media, reading emails, and making purchases on their phones.
- **2015-2016**, big data and marketing automation are explored and used more robustly to advertise to users.
- **2018**, video marketing continues to grow, especially with Instagram's launch of IGTV. Video content is no longer just limited to YouTube and Facebook.
- **2019-2020**, Move over millennials! Gen Z is the new focus, and they have a hot new app: TikTok.

II Create an infographic summarizing your understanding about the evolution of marketing throughout the years from the previous timeline. Share and compare.

III Read the following article to understand the difference between inbound and outbound marketing strategies.

Understanding Inbound vs Outbound Marketing[5]

Have you ever been tasked with producing or updating your company's marketing strategy? It's easy to get overwhelmed with information and advice — should you focus on making splashy signage, talking to potential leads at an industry event, or developing an exclusively digital strategy?

Fortunately, there are two universal marketing concepts that can help you limit your scope: inbound and outbound marketing. These are two of the most common overarching marketing strategies, and they each have distinct applications, benefits, and challenges. In this article, we'll explore an overview of inbound and outbound marketing, give examples of how to apply each strategy, and provide the pros and cons of each method.

Inbound Marketing

Inbound marketing is focused on attracting customers to your products and services. Your best prospects are searching for products online — up to 63% of consumers begin their shopping journey online. They begin by searching for products, services, or content to fulfill a need or solve a problem. As such, your content should explain how your products or services will resolve their issues, answer key questions in their niche industry, or satisfy their needs.

There are many ways to do this, including blogs, video content, guidebooks, and more. Each of these content pieces can also serve as a way to differentiate your product from the competition. Embed product comparisons, amazing testimonials, competitive pricing, and outstanding reviews into your podcast, social media posts, or reports. Keep in mind that prospective customers should receive thoughtful content at various points throughout their buying journey that is varied in material but consistent in messaging.

The Benefits of Inbound Marketing

There are several benefits to inbound marketing that can help you determine if it's the right strategy for your company:

- Inbound marketing is non-invasive — prospects can read your blog posts or attend a webinar on their own time.
- Inbound marketing content is educational — it's specifically designed for each stage in the sales funnel.
- Inbound marketing is quantifiable — you can tie each part of your strategy to a metric that gets monitored over time.

[5] Retrieved from Understanding Inbound VS Outbound Marketing | Marketo Engage and adapted by SENA

- Your website and content are continuously being updated, so Inbound marketing continues drawing in qualified leads over time.

The Challenges of Inbound Marketing

Of course, inbound marketing isn't for every company. There are some drawbacks to focusing on digital content:

- Inbound marketing requires continuous maintenance, to ensure that content always speaks to consumers' evolving wants and needs.
- Inbound marketers spend a great deal of time and effort developing and testing out different content that will entice customers to convert.
- Inbound marketing demands a holistic strategy, meaning you'll need to buy tools to help you implement integrated, cross-channel campaigns.

Outbound Marketing

Outbound marketing sends a message to a massive amount of people in the hopes of making a sale. This strategy is rooted in the thought that the larger the group you message to, the larger the return. Outbound marketing is often associated with traditional marketing, like direct mail, events, billboards, cold calling, newspapers, and radio. However, outbound marketing can also be applied to more modern technology, like pay-per-click advertising and spam emails.

Frequently, consumers are not even aware of or looking for the product that's being advertised. Prospects could be watching TV or perusing a website and be interrupted by an ad illustrating why they should buy a certain product.

The Benefits of Outbound Marketing

Outbound marketing has a few perks that should not be overlooked:

- Outbound marketing promotes brand awareness, helping you reach people who haven't heard of your products or services before.
- Outbound marketing can yield immediate results — people interested in your products and services are likely to take action on your ads and make a purchase.
- Consumers are accustomed to outbound marketing — they know that there will be ads in the Sunday paper or on TV and may trust those ads more than the ones presented to them on newer technology

The Challenges of Outbound Marketing

Outbound marketing can be difficult to get right. Here are some disadvantages to going the outbound marketing route:

- It's difficult to make outbound marketing appealing and relevant to everyone, so outbound marketing is more generalized.
- It's easy for consumers to tune out outbound marketing — many people mute the TV during commercials or immediately throw out or recycle their junk mail.

- It's challenging to measure the effectiveness of some outbound marketing strategies like billboards.
- Outbound marketing is costly, traveling to trade shows, paying for banner ads, and purchasing billboard spaces add up.

Overall, outbound marketing is all about sending a message at scale, while inbound marketing has a very targeted approach. The likelihood that at least some people will convert from your outbound marketing efforts is high, but it is often associated with a high acquisition cost. Rather than shouting your product's name from the rooftops and hoping that a few people respond, inbound marketing content can be finely tuned to appeal to your best-fit prospects.

IV After reading, surf the net and find some examples of inbound and outbound marketing strategies of some companies, think about a new product or service, and set an inbound and outbound strategy on your own.

WRITING PRACTICE: Marketing to the Generations Project

Chart 1: An overview of the working generations

Characteristics	Maturists (pre-1945)	Baby Boomers (1945-1960)	Generation X (1961-1980)	Generation Y (1981-1995)	Generation Z (Born after 1995)
Formative experiences	Second World War Rationing Fixed-gender roles Rock 'n' Roll Nuclear families Defined gender roles — particularly for women	Cold War Post-War boom "Swinging Sixties" Apollo Moon landings Youth culture Woodstock Family-orientated Rise of the teenager	End of Cold War Fall of Berlin Wall Reagan / Gorbachev Thatcherism Live Aid Introduction of first PC Early mobile technology Latch-key kids; rising levels of divorce	9/11 terrorist attacks PlayStation Social media Invasion of Iraq Reality TV Google Earth Glastonbury	Economic downturn Global warming Global focus Mobile devices Energy crisis Arab Spring Produce own media Cloud computing Wiki-leaks
Percentage in U.K. workforce*	3%	33%	35%	29%	Currently employed in either part-time jobs or new apprenticeships
Aspiration	Home ownership	Job security	Work-life balance	Freedom and flexibility	Security and stability
Attitude toward technology	Largely disengaged	Early information technology (IT) adaptors	Digital Immigrants	Digital Natives	"Technoholics" – entirely dependent on IT; limited grasp of alternatives
Attitude toward career	Jobs are for life	Organisational — careers are defined by employers	Early "portfolio" careers — loyal to profession, not necessarily to employer	Digital entrepreneurs — work "with" organisations not "for"	Career multitaskers — will move seamlessly between organisations and "pop-up" businesses
Signature product	Automobile	Television	Personal Computer	Tablet/Smart Phone	Google glass, graphene, nano-computing, 3-D printing, driverless cars
Communication media	Formal letter	Telephone	E-mail and text message	Text or social media	Hand-held (or integrated into clothing) communication devices
Communication preference	Face-to-face	Face-to-face ideally, but telephone or e-mail if required	Text messaging or e-mail	Online and mobile (text messaging)	Facetime
Preference when making financial decisions	Face-to-face meetings	Face-to-face ideally, but increasingly will go online	Online — would prefer face-to-face if time permitting	Face-to-face	Solutions will be digitally crowd-sourced

*Percentages are approximate at the time of publication.

6

[6] Image retrieved from EPSN Workforce & International Recruitment / EPSN Workforce Group

1. **Check** the information in the previous chart to learn about the five target markets that have different backgrounds, needs, and spending habits. Make sure that you **locate** the most useful marketing information about each group.

2. **Design** a poster to represent each generation. Divide the poster into five parts—one for each generation. Each part should include pictures of people to represent each generation and ten facts about each generation, the list should include descriptive characteristics, needs, and buying habits.

3. Define and **describe** five products/services that each generation will purchase and why. Include this information in the poster.

SPEAKING PRACTICE: Five generations presentation

- Prepare a PowerPoint presentation about the five generations, using the information from the writing assignments, explain each generation.

EXTENSION ACTIVITIES: Extension activities will help you improve your performance in the topics. You need to reach at least five hours of practice on your own.

Visit the following links and do the activities you will find:

- Present continuous https://www.perfect-english-grammar.com/present-continuous-exercise-1.html
- Present continuous – description https://es.liveworksheets.com/gr933370ts
- Simple past https://es.liveworksheets.com/si1415308kv
- Prepositions https://www.perfect-english-grammar.com/preposition-exercises.html

Learn more about the topic:

- Definitions of marketing What is Marketing? — The Definition of Marketing — AMA
- Market segmentation 4 Types of Market Segmentation with Examples - Alexa Blog

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: • The history of marketing and its evolution through time. • Inbound vs outbound marketing strategies. **Evidencias de Desempeño:** • Five marketing generations power point presentation. **Evidencias de Producto:** • Marketing to the Generations Project	Reconoce y describe el marketing en relación con su historia, evolución y características principales. Describe diferentes estrategias de marketing en contextos específicos. Elabora un estudio de marketing catalogando las generaciones de consumidores con relación a sus necesidades y comportamiento. Hace una presentación sobre su estudio de marketing en el que describe las generaciones de consumidores, sus necesidades de acuerdo con contextos determinados.	**Lista de chequeo** **Taller** **Presentación –** **Escrito – Lista de chequeo**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Marketing, market, needs, strategies, suit, fundamentals, achieve, goals, advertising, product, price, distribution, sell, store, price, profit, promotion, benefits, service, solve, problem, brand, competition, metrics, optimize, outbound, Telemarketing, Surpass, Flourish, E-commerce, Launch, Network, Household, Brand, Desktop, Inbound marketing, Outbound marketing, Challenges, Overwhelmed, Billboards, Spam, Purchase, promotion, commercial spam, industry, fulfill, entice, best-fi.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- 6 Sales and Marketing Quotes to Fire You Up Today retrieved from 6 Sales and Marketing Quotes to Fire You Up Today (showcaseworkshop.com)
- What Is Marketing? Definition, Benefits, and Strategies retrieved from https://blog.hubspot.com/marketing/what-is-marketing
- What is Marketing, and What's Its Purpose? Retrieved from https://blog.hubspot.com/marketing/what-is-marketing
- Types of Marketing retrieved from https://www.economicsdiscussion.net/marketing-management/types-of-marketing/31959

- Understanding Inbound VS Outbound Marketing retrieved from Understanding Inbound VS Outbound Marketing | Marketo Engage
- Exercise on Prepositions – McDonald's retrieved from Exercise on Prepositions - 16 - English Grammar (ego4u.com)

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Liliana Castillo**	**Instructora de bilingüismo**	**Escritorio de Idiomas CSF**	**Diciembre de 2021**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	**Yelitza Yaniver Parra Guerrero**	**Profesional Grado 08**	**Escritorio de Idiomas CSF**	**Enero de 2022**	**Revisión de contenidos y metodología en inglés**

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

FINANCIAL SERVICES PORTFOLIO AND NEGOTIABLE INSTRUMENTS

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**:

  TL en de Servicios Comerciales y Financieros.
- **Código del Programa de Formación**:

  133303 v1
- **Nombre del Proyecto**:

  Gestión en la relación con el cliente apoyado de herramientas digitales, como estrategia para consolidar la lealtad en las entidades financieras.
- **Fase del Proyecto**:

  Planear el desarrollo de las actividades financieras, contables y de seguridad, apoyadas en procesos institucionales.

  Análisis del contexto y entorno financiero, identificando necesidades del cliente y de información reduciendo riesgos asociados, bajo principios éticos..
- **Actividad de Proyecto**:

  Valorar las operaciones financieras, contables y de seguridad del cliente.
- **Competencia**:

  240202501.Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**: **RAP: 3** Participar en intercambios conversacionales básicos en forma oral y escrita en inglés en diferentes situaciones sociales tanto en la cotidianidad como en experiencias pasadas.
- **Duración de la Guía:** 24 horas. (19 horas presencial / 5 horas trabajo autónomo)

2. PRESENTACIÓN

This workshop attempts to synthesize all the concepts that you have learnt about banking services and products as financial services. Besides, there's key vocabulary about global concepts and elements related to negotiation instruments and cash management. You will also learn the importance of knowing the banking vocabulary to have a wide idea about standard and international banking dynamics.

Objective: From the development of this workshop, you will recognize and compare banking products and services in the local and international contexts in English**.**

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

1. Introduction activity: Work in pairs and discuss the following questions.

- What is the main function of banks in society?
- Do you consider banking products and services necessary? Explain your answer
- What kind of situations could make it hard to work in a bank?
- What is the difference between services and products in the banking context?
- Share your answers with the rest of the class

2. Individual work: Look for the meaning of the vocabulary below.

Bank statement, balance, withdrawal, ATM, cash dispenser, salary, wage, payment, standing order, Interest, credit, rent, overdraft, saving account, current account, Account number, direct debit, credit card, interest rate, deposit, transactions.

2.1. Look at Maria's bank statement . Complete what her payments in and out are, according to the given information.

First Bank

Ms Maria Roberts
68 Glenridge Road
Birmingham
BR5 5QT
United Kingdom

23 December to 22 January
Account name: Ms Maria Roberts

Account summary

Opening balance	£2,300
Payments in	£(1) _____
Payments out	£(2) _____
Closing balance	£3,714
Overdraft limit	£2,100
IBAN:	GB10FIRST43760959233021
BIC:	FIRSTGB6043C
Sort code:	437609
Account number:	59233021
Sheet number:	20

A Your current account details

Date	Payment type	Details	Paid out	Paid in	Balance
22 Dec		**Balance brought forward**			**£2,300**
23 Dec	Transfer	B Salary		£2,423	£4,723
27 Dec	Withdrawal	C ATM No. 32	£250		£4,473
31 Dec	Credit	D Interest		£34	£4,507
04 Jan	E Standing order	Rent	£450		£4,057
06 Jan	F Direct debit	Telephone	£57		£4,000
15 Jan	Direct debit	Home insurance	£68		£3,932
21 Jan	Direct debit	Credit card	£218		£3,714
			£1,043	**£2,457**	
		G Balance carried forward			£3,714

[1]

Match the sentences 1 to 7 to letters A-G on the Maria's bank statement.

1. Maria has a current account _____
2. Maria saw how much money she had at the end of the month____
3. She paid her rent as every month by standing order_____
4. She paid other bills by direct debit_____
5. She withdrew cash at ATMs. _____
6. She received her salary on the 23rd day of the month. _____
7. She receives interest once a year._____

2.2. Write down a short definition in English for the following words

Promisory note: _____

[1] Image adapted from: Rosenberg, M. (2012). English for banking and finance (1st ed., Vol. 2). Pearson used by SENA for pedagogical purpose, exclusively.

Cheque: _____

Bill of exchange: _____

3. Skills practice: do the following activities to practice the learnt vocabulary and English structures.

3.1. Listening practice: Video about choosing a financial institution

Before watching the video, complete these sentences using **words below.**

ATM, balance, credit, current account, direct debit, home insurance, rent, salary, standing order, withdrawal, cheque, bill of exchange, note, banknote, coin, online banking, promisory note, drafts, deposit slip.

1. My _____shows how much money I have in my account.

2. I have a(n) _____ at my bank to make payments and receive money.

3. I see a(n)_____on my account when someone pays money into it.

4. I usually get cash out of my account at a(n)_____.

5. I make the same payment every month with a(n)_____.

6. My employer paid my_____ into my account the last month.

7. I have_____ to protect my home.

8. I pay bills each month automatically. I use _____

9. Every month I pay_____ for my flat.

10. Last night, I took money from my account. It is a(n) _____.

3.1.1. Watch the video **"Choosing a financial institution[2]" at** https://www.youtube.com/watch?v=iRNK_oNqrRc make notes and answer the following questions:

- According to the video did you find any difference between a bank and a credit union? Which one?
- Is the piggy bank a good option?
- Could the piggy bank keep a place in the list of saving options? Explain your answer.
- Do you agree with Jennifer's choice? Why?

[2] Video taken from: https://www.youtube.com/watch?v=iRNK_oNqrRc used by SENA for pedagogical purpose, exclusively.

Watch the video again and organize the features given on the video about the three options and identify products or services using the following comparison chart.

Credit union	Bank	Piggy bank

3.1.2 before watching the video, find out the meaning of the vocabulary below:

Draft, note, legal document, rights, duties, IOU, negotiable, promise, promisory note, borrow, trade, cash, banknote, special/blank endorsement/ indorsement, risky, restrictive, transfer, deposit.

Now watch the video "Negotiable instruments[3]" at https://www.youtube.com/watch?v=7OdoVXAjKmc make notes, and answer the following questions:

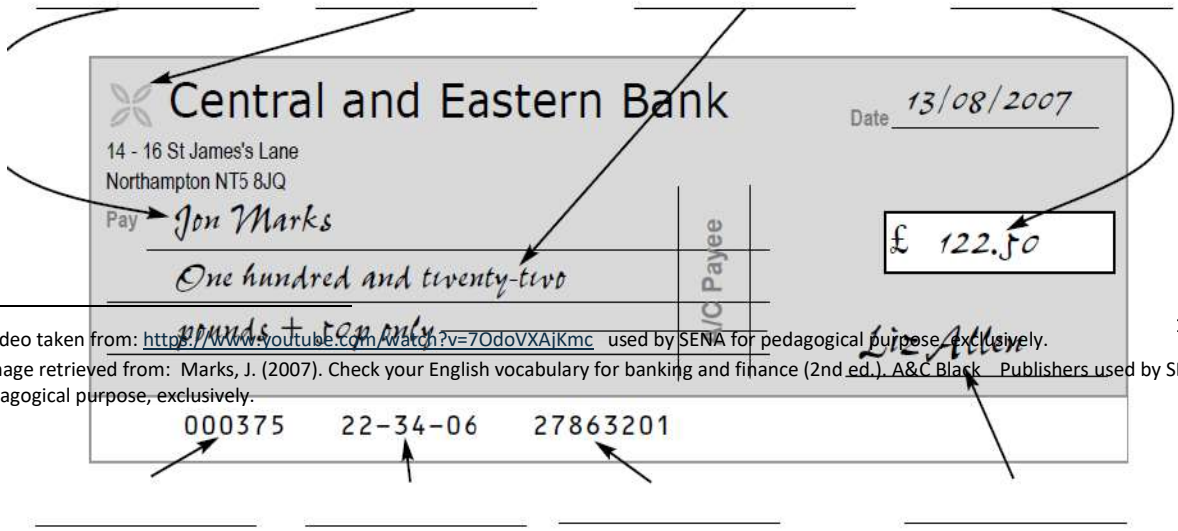
- What is an instrument?
- What is a negotiable instrument?
- What is the difference between notes and drafts?
- What does "***pay to the order of*** " expression mean?
- How many kinds of endorsement did you find on the video?
- Share your answers with the rest of the class.

Name and complete the parts of these negotiable instrument using the words below:

Account number, amount in figures, amount in words, cheque number, logo, payee, signature, sort code.

Name of the instrument:_____

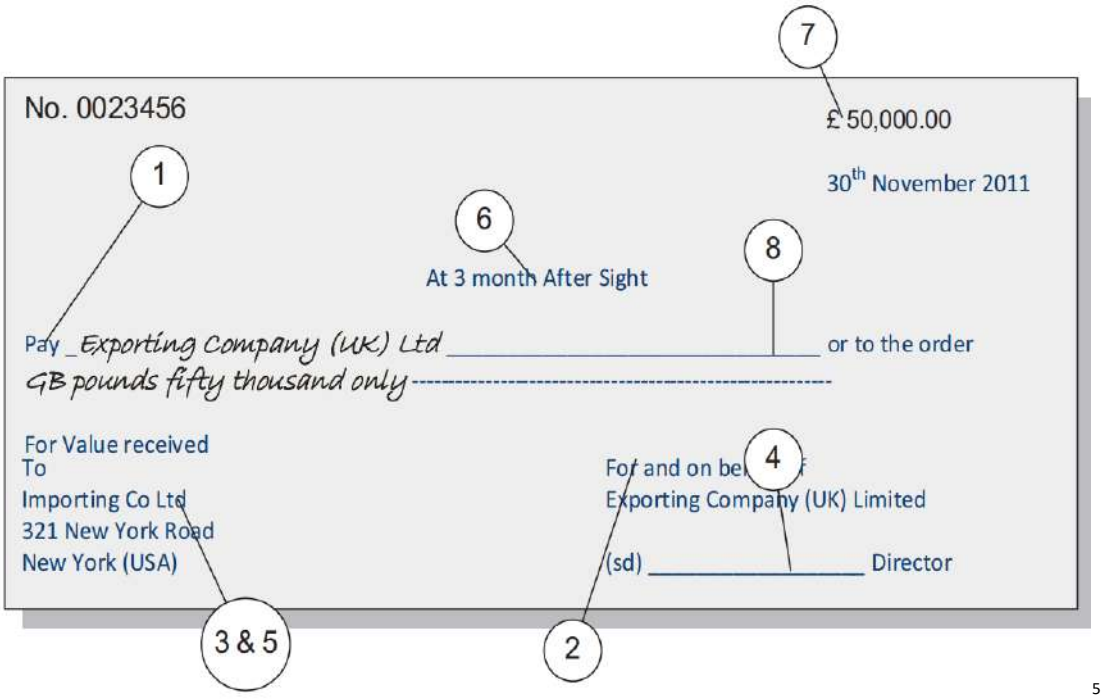
[4]



[3] Video taken from: https://www.youtube.com/watch?v=7OdoVXAjKmc used by SENA for pedagogical purpose, exclusively.

[4] Image retrieved from: Marks, J. (2007). Check your English vocabulary for banking and finance (2nd ed.). A&C Black Publishers used by SENA for pedagogical purpose, exclusively.

Name of the instrument: _____



[5]

Match the parts of the instrument according to the following phrases. Use the numbers from the instrument model above.

- **A.** Unconditional order ____
- **B.** Addressed by one person____
- **C.** The name of the drawer____
- **D.** Signature of the drawer____
- **E.** The name of the drawee____
- **F.** To pay on demand____
- **G.** The sum of money____
- **H.** To the order of a specific person____

[5] Image retrieved from: Bhogal, T., & Trivedi, A. (2019). International Trade Finance. doi:10.1007/978-3-030-24540-5 used by SENA for pedagogical purpose, exclusively.

3.2. Reading practice: Reading about being a bank teller



A BANK TELLER FOR A DAY: I WAS A BANK TELLER[6]

What do people think you do?

People think I process their deposits, withdrawals, and other transactions. The only misconception is that there is very little else that I do. There is actually a lot more to being a bank teller.

What did you really do?

In addition to processing these transactions, I often helped customers with questions about their accounts. Sometimes this turned into a good bit of detective work, digging through months of old documents to discover fraud. As more people rely on direct deposit and digital banking, the bank teller job has become more and more sales focused. Most banks require tellers to make sale calls and rack up referrals every week. If a non-customer comes in to cash a check, we are expected to try to convince them to open an account. If a customer had enough money to put some away but didn't have a savings account, we suggested it to them. Then when we didn't have customers in front of us, we started calling them to sell them credit cards. Ideally, we recommended products that we truly believed would be beneficial to the customer, but we still have to try to make those sales.

A day in the life

If opening the service, I came to work at the same time as a coworker. We both circled the building to inspect for security risks, then one of us entered while the other one watched from the parking lot. The inside of the bank was fully and carefully checked for people before the alarm was deactivated and the second person was waved inside. We opened the vault, got out our cash drawers, and set everything up. Before the bank opened, we opened the night drop and recorded the deposits inside. Usually the bank opened before we could finish processing the night drop bags, and we finished working them between customers. We helped customers mostly in person, but also over the phone with transactions and issues. Processing transactions involves a lot of data entry and counting cash. Luckily for larger deposits, we could use a cash counting machine. Between customers we either did online training modules or made sale calls. On Mondays, Fridays, and the 1st and 3rd of the month it may be too busy to do anything but help customers. After the bank closed we finished scanning in all our work (deposit slips, checks, etc.) for the day and locked all money and customer

[6] Image retrieved from: https://www.investopedia.com/articles/professionals/121615/bank-teller-career-path-qualifications.asp used by SENA for pedagogical purpose, exclusively.

information safely in the vault. We went out one at a time for security reasons, and the last person to leave set the alarms.

What was the average income?

The average income is listed as $27,000 a year. This is heavily impacted by the large number of part time positions, but also by the large number of people who have been working in this position for decades. I started at $11 per hour, and with three years of experience at the end I made $13.52 per hour. I saw a document stating that the average hourly paid for my position at my company is $16.10.

What education if any is needed?

You only need a high school diploma, and some banks may even accept a GED (General Educational Development). All you have to do is apply and look and act professionally.

Something important to know

Specially with larger banks, you can't work around the sales. If you're not comfortable doing sales, this is not a job for you. If you are willing to do the sales and work hard, there will likely be ample opportunity to move up and become a banker or part of the management staff.

Answer the following questions according to the text:

- How could you call the experience lived by Jessica as bank teller? Why?.
- In your opinion, do you consider this experience similar to our local bank tellers? Explain your answer.
- What was the most remarkable aspect about the bank teller's functions in a day?
- Do you consider that this is a risky experience? Explain your answer

According to the information given in the text, identify, organize and write the bank teller functions and score them 1 to 5 (5 is the highest and one is the lowest). Use the following chart.

Bank teller Functions	Grade of importance

3.3. Writing practice: Giving advice about banking products.



[7]

Imagine you are a bank customer service representative at Royal Bank and you receive this e-mail from a potential customer who needs advice about banking products and services and he is interested in becoming a Royal Bank's customer.

Read the message and reply it providing information about the most accurate banking services and products for him.

To:	Customerservice123@royalbank. com
Date:	January 28th, 2021
Subject:	Information about products and services

Dear sirs,

My name is Pedro Sanders. I'm writing because I saw your new advertisements about your new branches in my city and I would like to become a customer of your bank.

I need your advice about the services that I should get because I'm not a person with experience having banking products and I consider myself a novice about this topic. I would like to save money in a safe bank that can provide me with the best experience through its variety of services and products.

Please, send me complete information about your portfolio of products and services.

I look forward for your assistance.

Best regards.

Pedro Sanders.

[8]

[7] Image retrieved from: https://i.workana.com/glosario/que-es-email-marketing/ used by SENA for pedagogical purpose, exclusively.

[8] Image created as own production and used by SENA for pedagogical purpose, exclusively.

If you need more information about how to write an email you can visit : https://www.menlo.edu/wp-content/uploads/2015/03/writing-a-formal-email.pdf and https://www.indeed.com/career-advice/career-development/how-to-write-a-professional-email

3.4. Speaking practice: Role play – Job interview in an international bank.

[9]

- According to the text used in the reading activity, organize a role-play in groups of 3 people.
- The situation is a job interview for a bank teller in an very prestigious and recognized international bank.
- One of the members of the group will be the interviewer and the other two members are applicants for the job position.
- Don't forget to use the vocabulary and expressions studied about banking products and services ,and the corresponding bank teller's functions.

For more ideas watch the following videos :

Job interview tips 4 : https://youtu.be/5K8o2nYAA6U

Job interview tips 5 https://youtu.be/NRiaznQevTA

[9] Image retrieved from: https://learnenglish.britishcouncil.org/es/skills/reading/pre-intermediate-a2/an-invitation-to-a-job-interview used by SENA for pedagogical purpose, exclusively.

Extensión activities: extension activities will help you improve your performance in the topics. You need to reach at least five hours of practice on your own.

- For practicing more vocabulary visit: https://es.liveworksheets.com/qn2202189vo
- For practicing simple past visit: https://www.perfect-english-grammar.com/past-simple.html
- For practicing simple past visit: https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/beginner-to-pre-intermediate/past-continuous-and-past-simple
- For practicing regular verbs visit: https://es.liveworksheets.com/kk298qt and https://es.liveworksheets.com/bq871753ut
- For practicing irregular verb visit: https://es.liveworksheets.com/rm346xo
- For practicing modal verb should: https://es.liveworksheets.com/vi1403989kb and https://es.liveworksheets.com/zj1592237cq
- For practicing modal verbs can and could: https://es.liveworksheets.com/ay155399ov and https://es.liveworksheets.com/my1911084zd

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de conocimiento: • Financial institution & negotiable instruments. **Evidencias de Desempeño:** • Job interview in an international bank **Evidencias de Producto:** • Giving advice about banking products.	Describe documentación financiera de acuerdo con productos y servicios. Representa entrevista laboral según contexto laboral financiero. Recomienda, productos y servicios financieros teniendo en cuenta canales electrónicos de comunicación.	**Lista de chequeo.** **Taller (introduction activities, listening, Reading)** **Role play** **E-mail**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Bank statement, balance, withdrawal, ATM , cash dispenser , salary , wage, payment, standing order, Interest , credit, rent , overdraft, saving account, current account , Account number, direct debit , credit card, interest rate , deposit, transactions, Account summary, opening balance, payment in/out, closing balance, overdraft limit, IBAN, BIC, scort code, transfer, credit, standing order, balance brought forward, balance carried forward, Negotiable instrument, Cheque, Bill of Exchange, Promissory notes, Holder, Payee, Amount, Signature, Endorsement, Account number, Deposit, Bank statement, Charges, TM, Funds, transactions, Crossed, uncrossed, Transference, Payment, Payout, Credit card, Debit card, Book cheque, PIN, Overdraft, Saving account, Interest, Rate of interest, Mortgages, Loan, Repayment, Capital sum, Arrears , Credit unions, Microcredit, Payback, Debt, Taxes, Fee, Note / banknote, Coin, Currency, Cash, Teller, Cash up, Cash box, Cash a check, Cash Flow, Cash payment, Cold cash, Online banking, Bond issue, Giro, Depositor, Profit, Income, expenses, Budget, Traveler Check, Certificate of deposit, Drawer, Drawee, home insurance, cheque, drafts, deposit slip, shareholders, mortgages, auto loans, ATM coverage, surcharge-free, right, duty, IOUs, guarantee, Draft, Note, Legal Document, Rights, Duties, IOU, Negotiable, Promise, Borrow, Trade, Cash, Banknote, Special/Blank Endorsement/ Indorsement, Risky, Restrictive, Transfer, Deposit.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- McLisky, M. (2021). English for Banking in Higher Education Studies (English for Specific Academic Purposes) (Student edition). GARNET EDUCATION.
- Rosenberg, M. (2012). English for banking and finance (1st ed., Vol. 2). Pearson.
- Marks, J. (2007). Check your English vocabulary for banking and finance (2nd ed.). A&C Black Publishers
- Bhogal, T., & Trivedi, A. (2019). International Trade Finance. doi:10.1007/978-3-030-24540-5
- Sember, B. (2021, August 3). What is a Promissory Note? Legalzoom.Com. https://www.legalzoom.com/articles/what-is-a-promissory-note
- Top-20 Most Recurring Documents in Banking. (2021, October 30). PDF.Co. https://pdf.co/most-recurring-documents-in-banking

- Corporate Finance Institute. (2020, July 15). Negotiable Instrument. https://corporatefinanceinstitute.com/resources/knowledge/finance/negotiable-instrument/
- AllAboutFinanceCareers. (2020). A Day in the Life of a Teller | AllAboutFinanceCareers. https://www.allaboutfinancecareers.co.uk/industry/retail-banking/a-day-in-the-life-of-a-teller
- Editorial Team, I. (2021, December 8). How To Write a Professional Email. Indeed Career Guide. https://www.indeed.com/career-advice/career-development/how-to-write-a-professional-email
- What For Work. (2019, December 25). Bank Teller | What Do They Really Do? https://whatforwork.com/jobs/bank-teller-by-jessica/
- Choosing a Financial Institution. (2015, April 9). [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=iRNK_oNqrRc
- Negotiable Instruments. (2017, April 18). [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=7OdoVXAjKmc
- LearnEnglish, C. B. |. (2010, November 25). Job Interview Tips 5 - You're Hired | Learn English | British Council [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=NRiaznQevTA&feature=youtu.be

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Norma C. Rodriguez Arroyave**	**Instructor de bilingüismo**	**Escritorio de Idiomas CSF**	**Diciembre 21 de 2021**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	**Yelitza Yaniver Parra Guerrero**	**Profesional Grado 08**	**Escritorio de Idiomas CSF**	**Enero de 2022**	**Revisión de contenidos y metodología en inglés**

Name:	Cohort:	Date:
Training program:	Instructor:	

BUDGETING/ BUDGET TYPES /EXPENSE TYPES/THE INTEREST RATE/COST, EXPENSES, AND EXPENDITURES

This workshop attempts to help you improve your understanding about budgeting and expenses in the accounting atmosphere.

Objective: From the development of these activities, **you will be able to talk about budget and expenses based on your personal experience and information.**

1. Work in groups and **discuss the following questions**:

   - What do you understand for earning and spending?
   - How do you balance earning and spending on your personal budget?
   - What facts do you need to take into account to do a good balance?

2. Imagine that you get a 2million pesos as a monthly salary working in an office. Answer the following questions:
   - Is that money enough for you for a month?
   - How can you spend it properly?
   - How much would you spend in the following items?

ITEM	AMOUNT
FOOD	
TRANSPORTATION	
CLOTHES	
SHOES	
EDUCATION	
CLUBS	
GYM	
UTILITIES	
FRIENDS	
OTHER ITEMS	

Share your information with your friends and compare the amounts of money.

3. **Skills practice:** Do the following activities to practice the learnt vocabulary and English structures.

3.1. Speaking practice: Talk about your personal expenses.

Now, you will socialize the results of the previous exercise in pairs and will compare your expenses with your partner answering the following questions:

- On which item do you spend the most?
- On which item do you spend the least?
- Who spends more in food or transportation?
- Who saves the most?
- What does liquidity mean?
- What are the most liquid assets?

Try out making a statistics chart with the group's information.

3.2. Listening practice

Watch the video creating a budget in 5 simple steps https://www.youtube.com/watch?v=NRQHuKeowhQ

Work in groups of four and discuss: *what do you use your money for?*

Fill in the chart below:

Step	What should you do about creating a budget?
Step 1	
Step 2	
Step 3	
Step 4	
Step 5	

3.3. Reading practice: reading about Financial Liquidity[1]

Read the following text and answer the questions below.

Understanding financial liquidity	**Liquidity and Companies**
Liquidity refers to how easily assets can be converted into cash. Assets like stocks and bonds are very liquid since they can be converted to cash within days. However, large assets such as property, plant, and equipment are not as easily converted to cash. For	Liquidity for companies typically refers to a company's ability to use its current assets to meet its current or short-term liabilities. A company is also measured by the amount of cash it generates above and beyond its liabilities. The cash left over that a company has to

[1] Retrieved from: https://www.investopedia.com/articles/basics/07/liquidity.asp Used by SENA for academic purposes, exclusively.

example, your checking account is liquid, but if you owned land and needed to sell it, it may take weeks or months to liquidate it, making it less liquid.

Financial Liquidity

Cash is the most liquid asset. However, some investments are easily converted to cash like stocks and bonds. Since stocks and bonds are extremely easy to convert to cash, they're often referred to as **liquid assets.**

Investment assets that take longer to convert to cash might include **preferred or restricted shares**, which usually have **covenants** dictating how and when they can be sold.

Coins, stamps, art and other collectibles are less liquid than cash if the investor wants full value for the items. For example, if an investor was to sell to another collector, they might get full value if they wait for the right buyer. However, the item could be sold at a discount to its value if done through a dealer or broker if cash was needed.

Land, real estate, or buildings are considered the least liquid assets because it could take weeks or months to sell them.

Before investing in any asset, it's important to keep in mind the asset's liquidity levels since it could be difficult or take time to convert back into cash. Of course, other than selling an asset, cash can be obtained by borrowing against an asset. For example, banks lend money to companies, taking the companies' assets as collateral to protect the bank from a default. The company receives cash but must pay back the original loan amount plus interest to the bank.

Liquidity in the Market

Market liquidity refers to a market's ability to allow assets to be bought and sold easily and quickly, such as a country's financial markets or real estate market.

expand its business and pay shareholders via dividends is referred to as **cash flow**. Although, this article won't delve into the merits of cash flow, having operating cash is vital for a company both in the short-term and for long-term expansion.

Below are three common ratios used to measure a company's liquidity or how well a company can liquidate its assets to meet its current obligations.

The current ratio (also known as working capital ratio) measures the liquidity of a company and *is* calculated by dividing its current assets by its current liabilities. The term *current* refers to short-term assets or liabilities that are consumed (assets) and paid off (liabilities) is less than one year. The current ratio is used to provide a company's ability to pay back its liabilities (debt and accounts payable) with its assets (cash, marketable securities, inventory, and accounts receivable). Of course, industry standards vary, but a company should ideally have a ratio greater than 1, meaning they have more current assets to current liabilities. However, it's important to compare ratios to similar companies within the same industry for an accurate comparison.

The quick ratio, sometimes called *the acid-test ratio,* is identical to the current ratio, except the ratio excludes inventory. Inventory is removed because it is the most difficult to convert to cash when compared to the other current assets like cash, short-term investments, and accounts receivable. In other words, inventory is not as liquid as the other current assets. A ratio value of greater than one is typically considered good from a liquidity standpoint, but this is industry dependent.

The operating cash flow ratio measures how well current liabilities are covered by the cash flow generated from a company's operations. The operating cash flow ratio is a measure of short-term liquidity by calculating the number of times a company can pay down its current debts with cash generated in

The market for a stock is liquid if its shares can be quickly bought and sold and the trade has little impact on the stock's price. Company stocks traded on the major exchanges are typically considered liquid.

If an exchange has a high volume of trade, the price a buyer offers per share (the bid price) and the price the seller is willing to accept (the ask price) should be close to each other. In other words, the buyer wouldn't have to pay more to buy the stock and would be able to liquidate it easily. When the spread between the bid and ask prices widens, the market becomes more illiquid. For illiquid stocks, the spread can be much wider, amounting to a few percentage points of the trading price.

The time of day is important too. If you're trading stocks or investments after hours, there may be fewer market participants. Also, if you're trading an overseas instrument like currencies, liquidity might be less for the euro during, for example, Asian trading hours. As a result, the bid-offer-spread might be much wider than had you traded the euro during European trading hours.

the same period. The ratio is calculated by dividing the operating cash flow by the current liabilities. A higher number is better since it means a company can cover its current liabilities more times. An increasing operating cash flow ratio is a sign of financial health, while those companies with declining ratios may have liquidity issues in the short-term.

Bottom Line

Liquidity is important among markets, in companies, and for individuals. While the total value of assets owned may be high, a company or individual could run into liquidity issues if the assets cannot be readily converted to cash. For companies that have loans to banks and creditors, a lack of liquidity can force the company to sell assets they don't want to liquidate in order to meet short-term obligations. Banks play an important role in the market by lending cash to companies while holding assets as collateral.

Market liquidity is critical if investors want to be able to get in and out of investments easily and smoothly with no delays. As a result, you have to be sure to monitor the liquidity of a stock, mutual fund, security or financial market before entering a position[2]

[2] Tomado de https://www.investopedia.com/articles/basics/07/liquidity.asp con fines académicos

Use your own words to explain the following concepts:

CONCEPT	MEANING
LIQUITY	
LIQUID ASSETS	
LIABILITIES	
QUICK RATIO	
OPERATING CASH FLOW RATIO	

3.4. Writing Practice: create your own income report[3]

Based on the following example, create an income report for your monthly expense.

David's Income & Expenses For the Month of May

	INCOME	EARNED
	Part-time job at the mall	$240.00
	Weekend work at Uncle Jim's barber shop	$110.00
	Monthly allowance for doing chores at home	$60.00
	TOTAL INCOME:	**$410.00**

	EXPENSES THIS MONTH	SPENT
	Buying school lunch	$60.00
	Purchasing a new video game	$65.00
	YMCA club dues	$15.00
	Buying new pair of sneakers	$75.00
	Getting a haircut	$15.00
	Going to movies with friends	$25.00
	Paying for cell phone bill	$75.00
	Buying birthday present	$40.00
	Food for pet dog	$20.00
	Monthly savings goal	$40.00
	TOTAL EXPENSES :	**$430.00**
	DIFFERENCE (Income minus Expenses, or Net Income)	- ($20.00)

[3] Retrieved from https://rwjms.rutgers.edu/boggscenter/projects/documents/BudgetModule-1.pdf Used by SENA for academic purposes, exclusively

Now, complete the following chart with your personal information.

My Income & Expenses for the Month of _____

INCOME	EARNED
	$
	$
	$
TOTAL INCOME:	$

EXPENSES THIS MONTH	SPENT
	$
	$
	$
	$
	$
	$
	$
	$
	$
	$
TOTAL EXPENSES:	$

DIFFERENCE: $
(Income minus Expenses, or Net Income)

4. **Extension activities:** the extension activities will help you improve your performance in the topics. You need to reach at least five hours of practice on your own.

   - Based on your instructor's orientation, explore the following website and practice the English structures. Do at least 2 activities from each topic studied in class and deliver them to your instructor: http://www.esl-lounge.com/student/grammar-guides/grammar-elementary-2.php#comparatives-and-superlatives

English Learning Guide
Competency 1
Unit 2: Operating system and The User Interface
Workshop 3
Centro de Servicios Financieros- CSF

A. OPERATING SYSTEM

An **operating system (OS)** is the fundamental software that manages a computer's hardware and software resources. It acts as an intermediary between the user and the computer hardware, providing a platform for other applications to run.

Think of it as the "master control program" for your computer. Without an OS, your computer would just be a collection of electronic components. The OS brings it to life and makes it usable.

OBJECTIVE: Students will be able to to understand what operating system is and how it works, and to understand the role of OS.

- **Reading practice**

1. Read the following text and do the exercises given after it

Operating System (OS) is one of the core software programs that runs on the hardware and makes it usable for the user to interact with the hardware so that they can send commands (input) and receive results (output). It provides a consistent environment for other software to execute commands. So we can say that the OS acts at the center through which the system hardware, other software, and the user communicate.



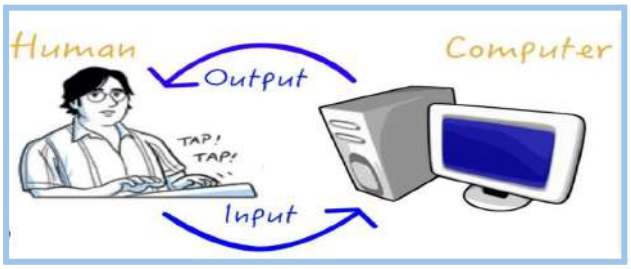
"You've been working with computer software too long, Templeton."

The following figure shows the basic working of the operating system and how it utilizes different hardware or resources.



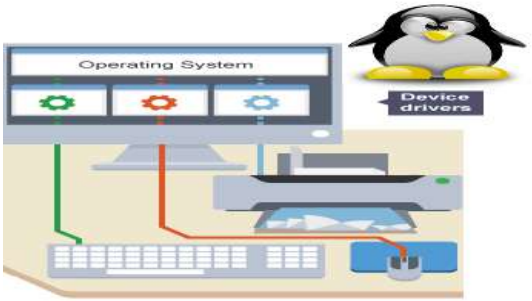
Basic Functions of the Operating system

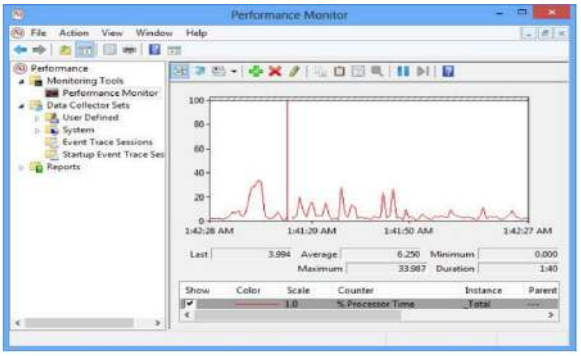
The key five basic functions of any operating system are as following:



1. **Interface between the user and the hardware:** An OS provides an interface between user and machine. This interface can be a graphical user interface (GUI) in which users click onscreen elements to interact with the OS or a command-line interface (CLI) in which users type commands at the command-line interface (CLI) to tell the OS to do things.

2.**Coordinate hardware components:** An OS enables coordination of hardware components. Each hardware device speaks a different language, but the operating system can talk to them through the specific translational software called device drivers. Every hardware component has different drivers for Operating systems. These drivers make the communication successful between the other software and the hardware.





3. **Provide environment for software to function:** An OS provides an environment for software applications to function. An application software is a specific software which is used to perform specific task. In GUI operating systems such as Windows and macOS, applications run within a consistent, graphical desktop environment.

4. **Provide structure for data management:** An OS displays structure/directories for data management. We can view file and folder listings and manipulate on those files and folders like (move, copy, rename, delete, and many others).

5. **Monitor system health and functionality:** OS monitors the health of our system's hardware, giving us an idea of how well (or not) it's performing. We can see how busy our CPU is, or how quickly our hard drives retrieve data, or how much data our network card is sending etc. and it also monitors system activity for malware.

Operating System Characteristics

The Operating systems are different according to the three primary characteristics which are licensing, software compatibility, and complexity.

Licensing

There are basically three kinds of Operating systems. One is Open Source OS, another is Free OS and the third is Commercial OS.

Linux is an **open source** operating system which means that anyone can download and modify it for example Ubuntu etc.

A **free OS** doesn't have to be open source. They are free to download and use but cannot modify them. For example, Google owns Chrome OS and makes it free to use.



Commercial operating systems are privately owned by companies that charge money for them. Examples include Microsoft Windows and Apple macOS. These require to pay for the right (or license) to use their Operating systems.

Software Compatibility

The developers make the software which may be compatible or incompatible in different versions within the same operating system's type but they can't be compatible with the other OS types. Every OS type has its own software compatibility.

Complexity

Operating systems come in basically two editions one is 32-bit and other is 64-bit editions. The 64-bit edition of an operating system best utilizes random access memory (RAM). A computer with a 64-bit CPU can run either a 32-bit or a 64-bit OS, but a computer with a 32-bit CPU can run only a 32-bit OS.



1.1. Match the following words from the text with their meanings

1. Device driver	a) the smallest piece of information used by a computer.
2. Bit	b) system software that manages hardware, software, and resources, and provides services for other software. It will also usually provide an interface for the end user.
3. Command line interface	c) any software designed to do something that the user would not wish it to do, hasn't asked it to do, and often has no knowledge of until it's too late.
4. GUI	d) the level in difficulty in solving mathematically posed problems as measured by the time, number of steps or arithmetic operations, or memory space required.
5. Malware	e) a type of interface that allows the user to interact with a computer system. It usually involves clicking on icons or selecting options from a menu.
6. Complexity	f) a means of communication between a program and its user, based solely on textual input and output. Commands are input with the help of a keyboard or similar device and are interpreted and executed by the program. Results are output as text or graphics to the terminal.
7. Operating system	g) smth. that often forms part of the lowest level of the operating system kernel, with which they are linked when the kernel is built. Some more recent systems have loadable device drivers which can be installed from files.

a 32-bit or a 64-bit OS, but a computer with a 32-bit CPU can run only a 32-bit OS.

2. Based on the reading, answer the following question.

1) What is the relationship between operating systems and computer hardware?
2) What is the main purpose of an operating system?
3) How many basic functions does an operating system have?

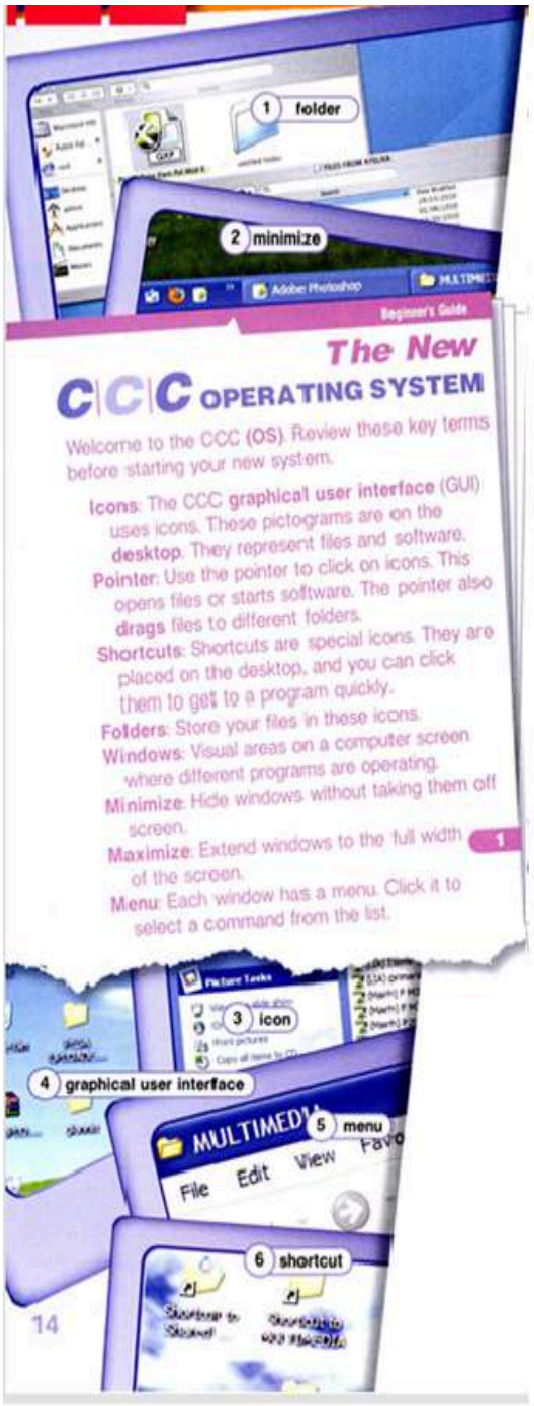


- **Listening and Speaking practice**

Make an infogram of the following video and then expose it to the teacher

https://www.youtube.com/watch?v=kK7L2ISGucM

B. THE USER INTERFACE



Get ready! 1. Before you read the passage, talk about these questions.

A.What is a user interface?

B. How does a user interface make computing easy?

Reading

2. Read the introduction to the operating system manual. Then, choose the correct answers.

1. What is the main idea of the passage?

A. where to locate shortcuts
B. the advantages of the CCC OS
C. how to identify and use parts of the OS
D. types of operating systems available

2. What can you infer about this operating system?

A. It comes with free software.
B. Files have to stay in one folder.
C. Menus contain multiple commands.
D. Folders do not maximize or minimize.

3. According to the passage, what does the pointer NOT do?

A. move files
B. open menus
C. start software
D. minimize windows

Vocabulary

3. Fill in the blanks with the correct words and phrases from the word bank.

Word Bank

*icons * desktop * pointer * windows * GUI * operating system

1. Use the _____ to choose files and commands.

2. Small pictures or symbols in software are _____.
3. The _____ is the program that makes the computer work.
4. When something is on the _____, you see it onscreen.
5. An OS that uses small pictures to represent items is a _____.
6. You can minimize files and programs in different _____.

4. Choose the best definition for each word.

Drag	**Folders**	**Shortcut**
A save an icon	A organize files	A a type of software
B close a desktop	B move windows	B a type of icon
C move a file	C create shortcuts	C a type of window

Listening

5. Listen and read the introduction to the operating system manual again. Why would someone use a shortcut on their GUI? Listening link: https://www.liveworksheets.com/worksheet/en/information-and-communication-technology-ict/1860806

6. Listen to a customer calling the help line about the operating system. Choose the correct answers. Listening link: https://www.liveworksheets.com/worksheet/en/information-and-communication-technology-ict/1860806

What is the dialogue mainly about?

A Saving files

B Organizing icons

C Finding shortcuts

D Locating folders

The customer does not know where to find the ____.

A icons

B desktop

C pointer

D options menu

7. Listen again and complete the conversation.

A: Hello, CCC Solutions. What do you need help with today?

B: Well, it's my 1_____ _____ . I add a shortcut one day, and it's gone the next.

A: Oh, no problem. Just 2 _____ them to the desktop.

B: Okay. How do I do that?

A: First, add the shortcuts. Then, move the pointer to the 3 _____ _____ and click 'save icons and folders'.

B: Options? 4 _____ _____ where is that?

A: See the "CCC" icon in the corner?

5_____- _____ that.

A: Got it. 6 _____!

Speaking

8. With a partner, act out the roles below based on Task 7. Then, switch roles.

USE LANGUAGE SUCH AS:

- The shortcut is gone.
- Click 'save icons and folders'.
- Where is that?

Student A: You need help with the new operating system. Ask Student B questions to find out how to:

- save icons
- open menus

Student B: You provide technical support for operating systems. Answer Student A's questions.

Writing

9.Using the conversation from Task 8, fill in the how-to sheet for the operating system.

CCC OPERATING SYSTEM

Customer Service Call Summary Form

Customer Problem:

The shortcuts in the OS _____

Recommendation:

Move the pointer _____

Click on _____

Save the icons to _____

Problem Solved? Yes / No

10. Create an infographic to summarize the information given on OS and the user interface.

Reference
Taken from:

https://drive.google.com/drive/folders/1Ik7EsacM_enFZLD3Q_8tnT4F1bRsWvYW

https://www.liveworksheets.com/worksheet/en/information-and-communication-technology-ict/1860806

English Learning Guide
Competency 1
Unit 1: How to build a startup?
Workshop 5
Centro de Servicios Financieros- CSF

HOW TO BUILD A STARTUP?

OBJECTIVE: Students will be able to identify how to build a startup using the simple past tense, present perfect, present simple and adjectives.

Warmup: Teacher makes two groups and make student do a queue, then teacher whispers some irregula verbs, students must run and write present and past tense of the verbs they listened

Vocavulary

pitch — a concise, persuasive presentation or speech designed to explain an idea, product, or company to potential investors, partners, or mentors.

vision — a clear, long-term idea of what a product, company, or project should become; it guides planning and decision-making.

scalable — able to grow larger or handle increased demand without losing performance or requiring a complete redesign.

incubator — an organization (often non-profit) or program that supports new businesses by offering resources like workspace, mentorship, networking, and access to investors.

mentor — an experienced person who gives advice, guidance, and support to someone less experienced to help them grow professionally or personally.

logistics — the planning and coordination of practical details (such as equipment, accommodation, transportation, and scheduling) needed to run a project or business smoothly.

stake — something at risk or invested in a situation (such as money, reputation, or future opportunities) that can be gained or lost depending on the outcome.

entrepreneurial — describing a mindset or spirit that seeks out opportunities, takes initiative, and is willing to accept risk to start or grow ventures.

prospective — likely or expected in the future; for example, prospective investors are people who might invest later.

jack-of-all-trades — a person who has a broad range of skills and can perform many different tasks, especially useful in early stages of a startup.

Listening

Listen to the audio podcast recording, then answer the questions.

https://www.youtube.com/watch?v=Gg2sSB4lih4

1. Does a startup idea have to be original?
2. Does a new startup have top solve a problem?
3. Why do you need to interview potencial customers to create a new startup?
4. Why is the business model so important?
5. Why crowdfounding is a way to start your own business?

Speaking



Work in groups and discuss the following questions:

- Have yo ever thought to build a startup?
- what are the main points for having a succesfull start up.

Reading

Read the first three paragraphs of the text and find the words that mean:

a. Able to be seen through clearly
b. Adjusting
c. Start developing something successfully
d. Desire to take active part in something
e. With an optimal balance of value to price
f. Giving good results
g. Business founder



Did you ever dream of building your own startup? Even if you didn't, startup mentality and startup culture are very popular topics in the tech world. Steve Jobs even once said that Apple is the biggest startup on the planet. Today we'll talk about why startup culture is so influential and what it takes to build your own successful startup. Many startups have values that even big businesses are trying to adopt such as:

- Quickly adapting to change

- Demanding high levels of involvement and
- engagement from all co-workers

- Having open, honest and transparent relationships between
- teams and management

- Thinking outside the box and
- finding innovative, cost-effective
  solutions to customers' problems.

Even if you're planning on creating your own business, thinking like an entrepreneur can be very beneficial for your personal development and career growth. So what qualities do you need to have to get your business off the ground?

Can you think of any other steps that you'll have to plan when building a startup (in addition to these 4)?

- Prepare you pitch
- Develop a vision for your product
- Put together a great team
- Think about the logistics

1.
It all starts with a good idea. Ask yourself: What customer pain point can I solve? Which gaps in the market can our business fill? Is our solution elegant and scalable? Can we pivot if we have to?
2.
As a leader, you need to be in charge of people to hire. Very often new businesses are formed by a couple of friends who have known each other for years and share the same mindset. However, as your company grows you will have to bring new people on board. It is important that your new employees are the right match for the company. That means they not only have the right skill set for the job but also share the same motivation and passion for your common vision and goals.

3.
Where will you be located as a business? What expenses will you have to take into account? What annual budget will you need? A CEO is a bit of a jack-of-all-trades at least during the early stages of the startup. What can help you though is an incubator. Incubators are non-profit organizations or individuals which provide new businesses with a range of possibilities such as access to low-cost equipment, mentorship, help with marketing, PR and pitching, living accommodation, networking opportunities and helping the startup find prospective investors.

4.

If you ever come across someone important (say, a potential mentor or shareholder) you want to be able to deliver a concise informative speech about yourself / your product or your company. That's what pitching is all about. By getting your idea out there to people who can fund you and mentor you in the future can be scary because there's a lot at stake. However, it is important to pitch as many people as possible. Even if you don't get a partnership or a contract, every pitch can be a source of valuable learning for the future and the people you give it to may even suggest useful tips or make you see things from a different perspective.

In short, having an entrepreneurial spirit is beneficial for everyone and the 4 tips we've just discussed can be applied in other areas such as your job or personal life. In future segments, we will focus more on how to create and deliver your own pitch.

Reading

Read the text again and answer the following questions:

1- What did Steve Jobs say about Apple?

2- Which different values do companies are trying to adopt?

3- Which qualities do you need to have your own business?

4- Why do you need to hire few people or at the begining of your business?

5- Which aspects do need to take into account to be a leader of your ouwn business?

6- Why do you need to prepare your pitch?

7- What do you need to develop a vision for your product?



Writing

Create a mind map with the elements needed for a good pitch

Problem / Need

- What problem are you solving?
- Why does it matter?
- Who is affected?
- Current limitations or pain points

Solution

- Your idea or product
- How it solves the problem
- Key features or approach
- What makes it effective

Evaluation product

Socialize your start up project explaining the steps followed to make it real .

Wrap-Up: How to Build a Startup

Today's workshop showed that building a startup is not about having a perfect idea, but about solving real problems in a structured way. Participants learned to move from identifying a problem, to understanding their customer, creating a clear value proposition, and outlining a simple business model.

By working hands-on, teams practiced critical thinking, collaboration, and rapid decision-making—the same skills real entrepreneurs use. The most important lesson is that startups grow through testing, feedback, and continuous improvement, not by waiting for perfection.

Key Lessons from the Workshop

- Focus on real problems, not assumptions
- Define your target customer clearly
- Communicate value in one simple sentence
- Start with a basic, flexible business model
- Learn fast and adapt based on feedback

Closing Message

Every successful startup starts small. What matters most is taking action, learning from mistakes, and improving your idea step by step. The tools you practiced today can be applied to any project, business, or innovation challenge.

Extension activity

Base on your intructor's orientation explore the following websideand practice English structures. Do two activities from ecah topic studied in class and them deliver them to your instructor.

https://www.perfect-english-grammar.com/past-simple-exercise-8.html

Improvement Plan

1. Idea Snapshot

Startup idea: A mobile app that helps students organize homework, deadlines, and study time in one simple place.
Problem it solves: Students struggle with disorganization, missed deadlines, and poor time management.

---

2. Target Customer Profile

Age: 14–22 years old

Need: Better organization of school tasks and study time

Where they are: High schools and universities, mainly using smartphones

---

3. Value Proposition Poster

Value statement: Our app helps students stay organized, reduce stress, and improve academic performance with an easy-to-use study planner.

---

4. Simple Business Model

The startup could make money through a freemium model with paid premium features, monthly subscriptions for advanced tools, and partnerships with schools or educational institutions that pay for student access.

---

5. Minimum Viable Product (MVP) Plan

The MVP would be a basic mobile app with task lists, deadlines, and reminders.
It would allow students to add assignments and receive notifications before due dates.

---

6. Quick Market Research

After talking to two students, both said they often forget deadlines and would try an app that simplifies task organization and reminders.

---

7. One-Week Action Plan

- Clearly define the core features of the app.
- Create simple sketches or wireframes of the app screens.
- Interview five more students to validate the problem.
- Build a basic prototype using a no-code tool.
- Test the prototype with at least three potential users.

---

8. Pitch Slide (1 Slide)

Title: Smart Study Planner
Problem: Students miss deadlines and feel overwhelmed by schoolwork.
Solution: A simple app that organizes tasks, deadlines, and study time.
Call to Action: Join our beta and study smarter, not harder.

---

9. Risks and Next Steps

Risk 1: Students may stop using the app after initial interest.

Next step: Add reminders, streaks, or rewards to increase engagement.

Risk 2: Many similar apps already exist.

Next step: Focus on simplicity and student feedback to differentiate the product.

Key Words
administrators - helps - strategic - technologies - landing - DevOps - market - blockchain - technology - qualified - knowledge - algorithms - useful - languages - challenging - development - niche - internet - networking - data - stakeholders - Machine Learning - duties

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 25 DEL MES DE Marzo DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S): Socialización Ruta de Formación Pedagógica - Instructores Bilingüismo

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Heidy Alejandra	79514944		X		Bilingüismo	hdlugo@sena.edu.co	3183597325	OK	
2	Jose Vargas	80190140	X	X		Bilingüismo	Jvargas@sena.edu.co	3204884136	OK	
3	Alba Gonzalez	52465434		X		Bilingüismo	albagonzalez@sena.edu.co	3186449025		
4	Angelica Guzman	39.576.897		X		Bilingüismo	acguzmanh@sena.edu.co	3028033744	OK	
5	Wilson Rano	79696054		✓		Bilingüismo	wsiano@sena.edu.co	3125640663	✓	
6	Jorge Noguera	80108621		✓		Bilingüismo	jengsena@sena.edu.co	3213705351	✓	
7	Hilda Mesa	52880431		✓		Bilingüismo	hvmesa@sena.edu.co	3185585500	✓	Hilda Mesa
8	Juan Pablo Cutiva	1014221351		✓		Bilingüismo	jcutivar@sena.edu.co	3197751453	N/A	
9	Edilma Niño	46368430		✓		Bilingüismo	cenimos@sena.edu.co	3123117100	N/A	
10	Magda Viviana Lopez Angel	52'479.026		✓		Bilingüismo	mvlopezaa@SENA.edu.co	3046514400	N/A	
11	Santiago Romero O	1013657303		✓		Bilingüismo	sromero0@sena.edu.co	3123858938	N/A	Santiago RO
12	Carolina Torres F	1075318054		✓		Bilingüismo	ctorresf@sena.edu.co	3118028447	✓	
13	Diana Marcela Reyes	1.110.515.665		✓		Bilingüismo	dreyesm@sena.edu.co	3153415645	N/A	Marcela Reyes
14	Lady A Soler	1030552257		✓		Bilingüismo	leidand@hotmail.com	3017241675	N/A	
15	Yolanda Rodriguez	51736821		✓		Bilingüismo	yrodriguez@sena.edu.co	3005137065	N/A	Yolanda Rodriguez

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 25 DEL MES DE 03 DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S): Socialización Ruta de Formación Pedagógica. Instructores Bilingüismo

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	David Arzuza	77.175.77		X		Bilingüismo	darzuza@sena.edu.co	3004188071	~	
2	Ronald Ramirez	1030586704		X		Bilingüismo	ronald.ramirez@sena	3106759524		
3	Sandra Gil	52870505		X		Bilingüismo	sgil@sena.edu.co	3105537869		
4	Karen Andrea Gómez	1.012.408.439		X		Bilingüismo	kagomez@sena.edu.co	3003665652		
5	Pedro Pablo Chitiva	1012403244		X		Bilingüismo	pchitiva@sena.edu.co	3012087641		
6	Paula Reyes	1110537019		X		Bilingüismo	preyesm@sena.edu.co	3173307439		
7	Camila Forero	1073637923		X		Bilingüismo	cdforero@sena.edu.co	3002249891		
8	WILLIAM PEREZ	(31500) 79988412		X		BILINGUISMO	waperez@sena.edu	3150060533		
9	Leonardo Rodriguez	80789444				Bilingüismo	leadrriguez5@sena.edu.co	3 0926 34186		
10	SERGIO BOHÓRQUEZ	1024806069		X		BILINGÜISMO	sbejarano@sena.edu.co	3125219787		
11	Sandra Rodriguez	52838504		X		Bilingüismo	sprodriguez@sena.edu	3455976332		
12	Wilmer Bernal	1023878313		X		Bilingüismo	wbernal@sena.edu.co	3175735594		
13	Carlos Jimenez	1020741032		X		Bilingüismo	jimenezv@sena.edu	3105953105		
14	Yesar Cuy F	1026554760		X		Bilingüismo	Yacuy@sena.edu.co	3057933173		
15	Leidy Atchorena	43600922	X			CSF.	latchorena@sena.edu.co	3137891437		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 14/04/2026
Ficha de Caracterización: 3197835
Código: 228118
Versión: 1
Denominación: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 29/04/2025
Fecha Fin: 28/01/2027
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 11 - REGIONAL DISTRITO CAPITAL
Centro de Formación: 9405 - CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora del Juicio Evaluativo	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1010962170	NICOLAS	RODRIGUEZ BERMUDEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593115 - 02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS	APROBADO	13/04/2026 13.06 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1010962170	NICOLAS	RODRIGUEZ BERMUDEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593117 - 01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRIT	APROBADO	13/04/2026 13.06 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1010962170	NICOLAS	RODRIGUEZ BERMUDEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593118 - 03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES	APROBADO	13/04/2026 13.06 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1013115777	BRANDON DAVID	OSORNO VARGAS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593115 - 02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS	APROBADO	13/04/2026 12.48 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1013115777	BRANDON DAVID	OSORNO VARGAS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593117 - 01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRIT	APROBADO	13/04/2026 12.48 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1013115777	BRANDON DAVID	OSORNO VARGAS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593118 - 03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES	APROBADO	13/04/2026 12.48 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1013116012	FELIPE	BELTRAN DUQUE	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593115 - 02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS	POR EVALUAR		-
CC	1013116012	FELIPE	BELTRAN DUQUE	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593117 - 01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRIT	POR EVALUAR		-
CC	1013116012	FELIPE	BELTRAN DUQUE	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593118 - 03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES	POR EVALUAR		-
TI	1013122856	CARLOS SAMUEL	SANCHEZ VARGAS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593115 - 02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS	APROBADO	13/04/2026 12.49 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
TI	1013122856	CARLOS SAMUEL	SANCHEZ VARGAS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593117 - 01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRIT	APROBADO	13/04/2026 12.49 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
TI	1013122856	CARLOS SAMUEL	SANCHEZ VARGAS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593118 - 03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES	APROBADO	13/04/2026 12.49 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1014596650	JOSE GABRIEL	GUTIERREZ RINCON	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593115 - 02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS	APROBADO	13/04/2026 13.02 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1014596650	JOSE GABRIEL	GUTIERREZ RINCON	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593117 - 01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRIT	APROBADO	13/04/2026 13.02 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1014596650	JOSE GABRIEL	GUTIERREZ RINCON	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593118 - 03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES	APROBADO	13/04/2026 13.02 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1014862169	EDDIE ALEJANDRO	VARGAS APONTE	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593115 - 02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS	APROBADO	13/04/2026 13.19 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1014862169	EDDIE ALEJANDRO	VARGAS APONTE	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593117 - 01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRIT	APROBADO	13/04/2026 13.19 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1014862169	EDDIE ALEJANDRO	VARGAS APONTE	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593118 - 03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES	APROBADO	13/04/2026 13.19 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1016951720	GABRIELA	CASTRO PEREZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593115 - 02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS	APROBADO	13/04/2026 12.51 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1016951720	GABRIELA	CASTRO PEREZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593117 - 01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRIT	APROBADO	13/04/2026 12.51 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1016951720	GABRIELA	CASTRO PEREZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593118 - 03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES	APROBADO	13/04/2026 12.51 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1019029739	JUAN SEBASTIAN	GUTIERREZ ROA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593115 - 02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS	APROBADO	13/04/2026 13.13 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1019029739	JUAN SEBASTIAN	GUTIERREZ ROA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593117 - 01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRIT	APROBADO	13/04/2026 13.13 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1019029739	JUAN SEBASTIAN	GUTIERREZ ROA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593118 - 03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES	APROBADO	13/04/2026 13.13 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1021398586	JUAN ESTEBAN	RODRIGUEZ HERNANDEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593115 - 02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS	POR EVALUAR		-
CC	1021398586	JUAN ESTEBAN	RODRIGUEZ HERNANDEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593117 - 01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRIT	POR EVALUAR		-
CC	1021398586	JUAN ESTEBAN	RODRIGUEZ HERNANDEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593118 - 03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES	POR EVALUAR		-
TI	1025537690	JORDAN ANDRES	CELY ROBERTO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593115 - 02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS	APROBADO	13/04/2026 13.01 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
TI	1025537690	JORDAN ANDRES	CELY ROBERTO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593117 - 01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRIT	APROBADO	13/04/2026 13.01 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
TI	1025537690	JORDAN ANDRES	CELY ROBERTO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593118 - 03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES	APROBADO	13/04/2026 13.01 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
TI	1028486461	JUANA VALENTINA	TOVAR CELY	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593115 - 02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS	APROBADO	13/04/2026 13.03 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
TI	1028486461	JUANA VALENTINA	TOVAR CELY	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593117 - 01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRIT	APROBADO	13/04/2026 13.03 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
TI	1028486461	JUANA VALENTINA	TOVAR CELY	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593118 - 03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES	APROBADO	13/04/2026 13.03 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1028662710	JOHAN ALEXANDER	BAQUERO SOLER	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593115 - 02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS	APROBADO	13/04/2026 12.58 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1028662710	JOHAN ALEXANDER	BAQUERO SOLER	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593117 - 01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRIT	APROBADO	13/04/2026 12.58 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1028662710	JOHAN ALEXANDER	BAQUERO SOLER	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593118 - 03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES	APROBADO	13/04/2026 12.58 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
TI	1028681566	TANIA MARCELA	CRUZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593115 - 02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS	APROBADO	13/04/2026 13.15 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA

TI	1028681566	TANIA MARCELA	CRUZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593117 - 01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRIT	APROBADO	13/04/2026 13.15 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
TI	1028681566	TANIA MARCELA	CRUZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593118 - 03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES	APROBADO	13/04/2026 13.15 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1028782716	LAURA VALENTINA	CAÑAVERAL GIRALDO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593115 - 02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS	APROBADO	13/04/2026 13.04 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1028782716	LAURA VALENTINA	CAÑAVERAL GIRALDO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593117 - 01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRIT	APROBADO	13/04/2026 13.04 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1028782716	LAURA VALENTINA	CAÑAVERAL GIRALDO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593118 - 03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES	APROBADO	13/04/2026 13.04 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
TI	1028863306	SHARON NATALY	BELTRAN ZAPATA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593115 - 02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS	POR EVALUAR		-
TI	1028863306	SHARON NATALY	BELTRAN ZAPATA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593117 - 01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRIT	POR EVALUAR		-
TI	1028863306	SHARON NATALY	BELTRAN ZAPATA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593118 - 03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES	POR EVALUAR		-
CC	1028883471	MIGUEL ANGEL	SANABRIA RIVERA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593115 - 02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS	POR EVALUAR		-
CC	1028883471	MIGUEL ANGEL	SANABRIA RIVERA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593117 - 01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRIT	POR EVALUAR		-
CC	1028883471	MIGUEL ANGEL	SANABRIA RIVERA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593118 - 03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES	POR EVALUAR		-
CC	1031645362	TOMAS ALFONSO	MERCADO MAYORIANO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593115 - 02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS	APROBADO	13/04/2026 13.16 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1031645362	TOMAS ALFONSO	MERCADO MAYORIANO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593117 - 01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRIT	APROBADO	13/04/2026 13.16 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1031645362	TOMAS ALFONSO	MERCADO MAYORIANO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593118 - 03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES	APROBADO	13/04/2026 13.16 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1031809192	FRANCISCO JAVIER	ROJAS PINILLA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593115 - 02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS	APROBADO	13/04/2026 12.51 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1031809192	FRANCISCO JAVIER	ROJAS PINILLA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593117 - 01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRIT	APROBADO	13/04/2026 12.51 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1031809192	FRANCISCO JAVIER	ROJAS PINILLA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593118 - 03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES	APROBADO	13/04/2026 12.51 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1033709822	ELIANA XIMENA	CIFUENTES PINZON	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593115 - 02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS	APROBADO	13/04/2026 13.21 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1033709822	ELIANA XIMENA	CIFUENTES PINZON	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593117 - 01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRIT	APROBADO	13/04/2026 13.21 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1033709822	ELIANA XIMENA	CIFUENTES PINZON	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593118 - 03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES	APROBADO	13/04/2026 13.21 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1058669856	ALIS	URBANO VARGAS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593115 - 02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS	APROBADO	13/04/2026 12.47 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1058669856	ALIS	URBANO VARGAS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593117 - 01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRIT	APROBADO	13/04/2026 12.47 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1058669856	ALIS	URBANO VARGAS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593118 - 03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES	APROBADO	13/04/2026 12.47 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1141115555	SANTIAGO	RAMIREZ MALDONADO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593115 - 02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS	APROBADO	13/04/2026 13.12 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1141115555	SANTIAGO	RAMIREZ MALDONADO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593117 - 01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRIT	APROBADO	13/04/2026 13.12 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1141115555	SANTIAGO	RAMIREZ MALDONADO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593118 - 03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES	APROBADO	13/04/2026 13.12 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
TI	1141319718	RICARDO	PEÑA GIRALDO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593115 - 02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS	APROBADO	13/04/2026 13.11 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
TI	1141319718	RICARDO	PEÑA GIRALDO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593117 - 01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRIT	APROBADO	13/04/2026 13.11 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
TI	1141319718	RICARDO	PEÑA GIRALDO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593118 - 03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES	APROBADO	13/04/2026 13.11 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
TI	1141321023	VALERY NICOLLE	SIERRA PINZON	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593115 - 02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS	APROBADO	13/04/2026 13.10 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
TI	1141321023	VALERY NICOLLE	SIERRA PINZON	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593117 - 01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRIT	APROBADO	13/04/2026 13.10 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
TI	1141321023	VALERY NICOLLE	SIERRA PINZON	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593118 - 03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES	APROBADO	13/04/2026 13.10 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1146124327	NICOLAS ALEJANDRO	SILVA ESPINOSA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593115 - 02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS	APROBADO	13/04/2026 13.06 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1146124327	NICOLAS ALEJANDRO	SILVA ESPINOSA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593117 - 01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRIT	APROBADO	13/04/2026 13.06 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1146124327	NICOLAS ALEJANDRO	SILVA ESPINOSA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	593118 - 03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES	APROBADO	13/04/2026 13.06 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 14/04/2026
Ficha de Caracterización: 3230530
Código: 133100
Versión: 2
Denominación: CONTABILIZACION DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS.
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 25/07/2025
Fecha Fin: 24/10/2026
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 11 - REGIONAL DISTRITO CAPITAL
Centro de Formación: 9405 - CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora del Juicio Evaluativo	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1000695483	DANIEL FELIPE	ESPITIA TORRES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601380 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES, TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCI	APROBADO	14/04/2026 20.07 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1000695483	DANIEL FELIPE	ESPITIA TORRES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601381 - 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	APROBADO	14/04/2026 20.08 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1000695483	DANIEL FELIPE	ESPITIA TORRES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601382 - 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO A(S)COMO O	APROBADO	14/04/2026 20.07 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1000695483	DANIEL FELIPE	ESPITIA TORRES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601383 - 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VID	APROBADO	14/04/2026 20.07 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1000695483	DANIEL FELIPE	ESPITIA TORRES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601384 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO, EN LAS HORMAS PRESENTES E HISTORIAS DE VID	APROBADO	14/04/2026 20.07 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1000695483	DANIEL FELIPE	ESPITIA TORRES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601385 - 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORM	APROBADO	14/04/2026 20.08 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1010020860	HARRY STIVENN	CASTILLO LOPEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601380 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES, TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCI	POR EVALUAR		-
CC	1010020860	HARRY STIVENN	CASTILLO LOPEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601381 - 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	POR EVALUAR		-
CC	1010020860	HARRY STIVENN	CASTILLO LOPEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601382 - 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO A(S)COMO O	POR EVALUAR		-
CC	1010020860	HARRY STIVENN	CASTILLO LOPEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601383 - 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VID	POR EVALUAR		-
CC	1010020860	HARRY STIVENN	CASTILLO LOPEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601384 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO, EN LAS HORMAS PRESENTES E HISTORIAS DE VID	POR EVALUAR		-
CC	1010020860	HARRY STIVENN	CASTILLO LOPEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601385 - 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORM	POR EVALUAR		-
TI	1013267681	JUANA VALENTINA	DIAZ CASTILLO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601380 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES, TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCI	POR EVALUAR		-
TI	1013267681	JUANA VALENTINA	DIAZ CASTILLO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601381 - 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	POR EVALUAR		-
TI	1013267681	JUANA VALENTINA	DIAZ CASTILLO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601382 - 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO A(S)COMO O	POR EVALUAR		-
TI	1013267681	JUANA VALENTINA	DIAZ CASTILLO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601383 - 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VID	POR EVALUAR		-
TI	1013267681	JUANA VALENTINA	DIAZ CASTILLO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601384 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO, EN LAS HORMAS PRESENTES E HISTORIAS DE VID	POR EVALUAR		-
TI	1013267681	JUANA VALENTINA	DIAZ CASTILLO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601385 - 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORM	POR EVALUAR		-
CC	1014736119	LYDA ALEJANDRA	VAZQUEZ MACHADO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601380 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES, TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCI	POR EVALUAR		-
CC	1014736119	LYDA ALEJANDRA	VAZQUEZ MACHADO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601381 - 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	POR EVALUAR		-
CC	1014736119	LYDA ALEJANDRA	VAZQUEZ MACHADO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601382 - 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO A(S)COMO O	POR EVALUAR		-
CC	1014736119	LYDA ALEJANDRA	VAZQUEZ MACHADO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601383 - 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VID	POR EVALUAR		-
CC	1014736119	LYDA ALEJANDRA	VAZQUEZ MACHADO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601384 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO, EN LAS HORMAS PRESENTES E HISTORIAS DE VID	POR EVALUAR		-
CC	1014736119	LYDA ALEJANDRA	VAZQUEZ MACHADO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601385 - 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORM	POR EVALUAR		-
CC	1016066417	KAROL TATIANA	SANABRIA BERNAL	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601380 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES, TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCI	APROBADO	14/04/2026 20.07 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1016066417	KAROL TATIANA	SANABRIA BERNAL	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601381 - 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	APROBADO	14/04/2026 20.08 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1016066417	KAROL TATIANA	SANABRIA BERNAL	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601382 - 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO A(S)COMO O	APROBADO	14/04/2026 20.07 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1016066417	KAROL TATIANA	SANABRIA BERNAL	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601383 - 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VID	APROBADO	14/04/2026 20.07 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1016066417	KAROL TATIANA	SANABRIA BERNAL	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601384 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO, EN LAS HORMAS PRESENTES E HISTORIAS DE VID	APROBADO	14/04/2026 20.07 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1016066417	KAROL TATIANA	SANABRIA BERNAL	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601385 - 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORM	APROBADO	14/04/2026 20.08 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1029281139	NICOL ESTEFANIA	RODRIGUEZ TRIANA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601380 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES, TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCI	APROBADO	14/04/2026 20.07 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1029281139	NICOL ESTEFANIA	RODRIGUEZ TRIANA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601381 - 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	APROBADO	14/04/2026 20.08 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1029281139	NICOL ESTEFANIA	RODRIGUEZ TRIANA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601382 - 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO A(S)COMO O	APROBADO	14/04/2026 20.07 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1029281139	NICOL ESTEFANIA	RODRIGUEZ TRIANA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601383 - 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VID	APROBADO	14/04/2026 20.07 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1029281139	NICOL ESTEFANIA	RODRIGUEZ TRIANA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601384 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO, EN LAS HORMAS PRESENTES E HISTORIAS DE VID	APROBADO	14/04/2026 20.07 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1029281139	NICOL ESTEFANIA	RODRIGUEZ TRIANA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601385 - 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORM	APROBADO	14/04/2026 20.08 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1031147954	ANGIE CATHERINE	NIÑO VARGAS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601380 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES, TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCI	APROBADO	14/04/2026 20.07 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA

CC	1031147954	ANGIE CATHERINE	NIÑO VARGAS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601381 - 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	APROBADO	14/04/2026 20.08 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1031147954	ANGIE CATHERINE	NIÑO VARGAS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601382 - 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO O	APROBADO	14/04/2026 20.07 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1031147954	ANGIE CATHERINE	NIÑO VARGAS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601383 - 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VID	APROBADO	14/04/2026 20.07 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1031147954	ANGIE CATHERINE	NIÑO VARGAS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601384 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EXPRESADA EN FORMAS PRESENTES E HISTÓRICAS DE VI	APROBADO	14/04/2026 20.07 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1031147954	ANGIE CATHERINE	NIÑO VARGAS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601385 - 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORM	APROBADO	14/04/2026 20.08 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1078826724	SOL TATIANA	CALLEJAS SEGURA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601380 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES, TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS	POR EVALUAR		-
CC	1078826724	SOL TATIANA	CALLEJAS SEGURA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601381 - 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	POR EVALUAR		-
CC	1078826724	SOL TATIANA	CALLEJAS SEGURA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601382 - 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO O	POR EVALUAR		-
CC	1078826724	SOL TATIANA	CALLEJAS SEGURA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601383 - 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VID	POR EVALUAR		-
CC	1078826724	SOL TATIANA	CALLEJAS SEGURA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601384 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EXPRESADA EN FORMAS PRESENTES E HISTÓRICAS DE VI	POR EVALUAR		-
CC	1078826724	SOL TATIANA	CALLEJAS SEGURA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601385 - 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORM	POR EVALUAR		-
CC	1110574570	DANIEL LEONARDO	CESPEDES LOPEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601380 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES, TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS	POR EVALUAR		-
CC	1110574570	DANIEL LEONARDO	CESPEDES LOPEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601381 - 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	POR EVALUAR		-
CC	1110574570	DANIEL LEONARDO	CESPEDES LOPEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601382 - 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO O	POR EVALUAR		-
CC	1110574570	DANIEL LEONARDO	CESPEDES LOPEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601383 - 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VID	POR EVALUAR		-
CC	1110574570	DANIEL LEONARDO	CESPEDES LOPEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601384 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EXPRESADA EN FORMAS PRESENTES E HISTÓRICAS DE VI	POR EVALUAR		-
CC	1110574570	DANIEL LEONARDO	CESPEDES LOPEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601385 - 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORM	POR EVALUAR		-
CC	51767715	LUZ MARINA	ROMERO LATORRE	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601380 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES, TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS	APROBADO	14/04/2026 20.07 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	51767715	LUZ MARINA	ROMERO LATORRE	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601381 - 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	APROBADO	14/04/2026 20.08 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	51767715	LUZ MARINA	ROMERO LATORRE	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601382 - 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO O	APROBADO	14/04/2026 20.07 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	51767715	LUZ MARINA	ROMERO LATORRE	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601383 - 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VID	APROBADO	14/04/2026 20.07 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	51767715	LUZ MARINA	ROMERO LATORRE	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601384 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EXPRESADA EN FORMAS PRESENTES E HISTÓRICAS DE VI	APROBADO	14/04/2026 20.07 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	51767715	LUZ MARINA	ROMERO LATORRE	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601385 - 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORM	APROBADO	14/04/2026 20.08 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 14/04/2026
Ficha de Caracterización: 3230533
Código: 133100
Versión: 2
Denominación: CONTABILIZACION DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS.
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 25/07/2025
Fecha Fin: 24/10/2026
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 11 - REGIONAL DISTRITO CAPITAL
Centro de Formación: 9405 - CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora del Juicio Evaluativo	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1000687894	LAURA VALENTINA	HERRERA HOYOS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601380 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES, TANTO EN LA COTIDIANIDAD, COMO EN EXPERIENCI	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1000687894	LAURA VALENTINA	HERRERA HOYOS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601381 - 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1000687894	LAURA VALENTINA	HERRERA HOYOS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601382 - 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO A(COMO O	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1000687894	LAURA VALENTINA	HERRERA HOYOS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601383 - 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VID	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1000687894	LAURA VALENTINA	HERRERA HOYOS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601384 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO ESTABLECIDOS PRESENTES E HISTORIAS DE VID	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1000687894	LAURA VALENTINA	HERRERA HOYOS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601385 - 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORM	APROBADO	14/04/2026 20.01 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1001280772	NATALIA	ARIAS DIAZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601380 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES, TANTO EN LA COTIDIANIDAD, COMO EN EXPERIENCI	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1001280772	NATALIA	ARIAS DIAZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601381 - 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1001280772	NATALIA	ARIAS DIAZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601382 - 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO A(COMO O	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1001280772	NATALIA	ARIAS DIAZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601383 - 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VID	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1001280772	NATALIA	ARIAS DIAZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601384 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO ESTABLECIDOS PRESENTES E HISTORIAS DE VID	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1001280772	NATALIA	ARIAS DIAZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601385 - 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORM	APROBADO	14/04/2026 20.01 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1014479403	YEIMY KATHERIN	PARRA ACEVEDO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601380 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES, TANTO EN LA COTIDIANIDAD, COMO EN EXPERIENCI	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1014479403	YEIMY KATHERIN	PARRA ACEVEDO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601381 - 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1014479403	YEIMY KATHERIN	PARRA ACEVEDO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601382 - 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO A(COMO O	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1014479403	YEIMY KATHERIN	PARRA ACEVEDO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601383 - 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VID	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1014479403	YEIMY KATHERIN	PARRA ACEVEDO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601384 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO ESTABLECIDOS PRESENTES E HISTORIAS DE VID	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1014479403	YEIMY KATHERIN	PARRA ACEVEDO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601385 - 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORM	APROBADO	14/04/2026 20.01 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1019002852	JUAN SEBASTIAN	FLOREZ HERNANDEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601380 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES, TANTO EN LA COTIDIANIDAD, COMO EN EXPERIENCI	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1019002852	JUAN SEBASTIAN	FLOREZ HERNANDEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601381 - 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1019002852	JUAN SEBASTIAN	FLOREZ HERNANDEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601382 - 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO A(COMO O	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1019002852	JUAN SEBASTIAN	FLOREZ HERNANDEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601383 - 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VID	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1019002852	JUAN SEBASTIAN	FLOREZ HERNANDEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601384 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO ESTABLECIDOS PRESENTES E HISTORIAS DE VID	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1019002852	JUAN SEBASTIAN	FLOREZ HERNANDEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601385 - 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORM	APROBADO	14/04/2026 20.01 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1020821068	JEISSON ANDRES	GARZON GARCIA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601380 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES, TANTO EN LA COTIDIANIDAD, COMO EN EXPERIENCI	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1020821068	JEISSON ANDRES	GARZON GARCIA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601381 - 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1020821068	JEISSON ANDRES	GARZON GARCIA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601382 - 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO A(COMO O	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1020821068	JEISSON ANDRES	GARZON GARCIA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601383 - 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VID	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1020821068	JEISSON ANDRES	GARZON GARCIA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601384 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO ESTABLECIDOS PRESENTES E HISTORIAS DE VID	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1020821068	JEISSON ANDRES	GARZON GARCIA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601385 - 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORM	APROBADO	14/04/2026 20.01 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1020834854	LAURA DANIELA	GUACANEME LUGO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601380 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES, TANTO EN LA COTIDIANIDAD, COMO EN EXPERIENCI	POR EVALUAR		-
CC	1020834854	LAURA DANIELA	GUACANEME LUGO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601381 - 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	POR EVALUAR		-
CC	1020834854	LAURA DANIELA	GUACANEME LUGO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601382 - 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO A(COMO O	POR EVALUAR		-
CC	1020834854	LAURA DANIELA	GUACANEME LUGO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601383 - 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VID	POR EVALUAR		-
CC	1020834854	LAURA DANIELA	GUACANEME LUGO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601384 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO ESTABLECIDOS PRESENTES E HISTORIAS DE VID	POR EVALUAR		-
CC	1020834854	LAURA DANIELA	GUACANEME LUGO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601385 - 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORM	POR EVALUAR		-
CC	1024551564	CRISTIAN ORLANDO	BERNAL CELIS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601380 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES, TANTO EN LA COTIDIANIDAD, COMO EN EXPERIENCI	POR EVALUAR		-

CC	1024551564	CRISTIAN ORLANDO	BERNAL CELIS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601381 - 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	POR EVALUAR		-
CC	1024551564	CRISTIAN ORLANDO	BERNAL CELIS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601382 - 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO Y OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO AÚN COMO A	POR EVALUAR		-
CC	1024551564	CRISTIAN ORLANDO	BERNAL CELIS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601383 - 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VID	POR EVALUAR		-
CC	1024551564	CRISTIAN ORLANDO	BERNAL CELIS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601384 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO, EN DIVERSIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VID	POR EVALUAR		-
CC	1024551564	CRISTIAN ORLANDO	BERNAL CELIS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601385 - 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORM	POR EVALUAR		-
CC	1025534712	CARLOS MANUEL	PIZA REYES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601380 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES, TANTO EN LA COTIDIANIDAD, COMO EN EXPERIENCI	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1025534712	CARLOS MANUEL	PIZA REYES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601381 - 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1025534712	CARLOS MANUEL	PIZA REYES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601382 - 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO Y OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO AÚN COMO A	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1025534712	CARLOS MANUEL	PIZA REYES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601383 - 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VID	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1025534712	CARLOS MANUEL	PIZA REYES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601384 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO, EN DIVERSIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VID	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1025534712	CARLOS MANUEL	PIZA REYES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601385 - 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORM	APROBADO	14/04/2026 20.01 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1025535110	ESTEFANIA	ORTEGA CUPITRA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601380 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES, TANTO EN LA COTIDIANIDAD, COMO EN EXPERIENCI	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1025535110	ESTEFANIA	ORTEGA CUPITRA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601381 - 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1025535110	ESTEFANIA	ORTEGA CUPITRA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601382 - 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO Y OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO AÚN COMO A	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1025535110	ESTEFANIA	ORTEGA CUPITRA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601383 - 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VID	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1025535110	ESTEFANIA	ORTEGA CUPITRA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601384 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO, EN DIVERSIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VID	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1025535110	ESTEFANIA	ORTEGA CUPITRA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601385 - 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORM	APROBADO	14/04/2026 20.01 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1032483072	MICHAEL JEAN PAUL	VILA VIÑA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601380 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES, TANTO EN LA COTIDIANIDAD, COMO EN EXPERIENCI	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1032483072	MICHAEL JEAN PAUL	VILA VIÑA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601381 - 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1032483072	MICHAEL JEAN PAUL	VILA VIÑA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601382 - 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO Y OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO AÚN COMO A	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1032483072	MICHAEL JEAN PAUL	VILA VIÑA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601383 - 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VID	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1032483072	MICHAEL JEAN PAUL	VILA VIÑA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601384 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO, EN DIVERSIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VID	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1032483072	MICHAEL JEAN PAUL	VILA VIÑA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601385 - 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORM	APROBADO	14/04/2026 20.01 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
TI	1074813258	BRIYITH JAZLEIDY	AYALA HERNANDEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601380 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES, TANTO EN LA COTIDIANIDAD, COMO EN EXPERIENCI	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
TI	1074813258	BRIYITH JAZLEIDY	AYALA HERNANDEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601381 - 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
TI	1074813258	BRIYITH JAZLEIDY	AYALA HERNANDEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601382 - 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO Y OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO AÚN COMO A	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
TI	1074813258	BRIYITH JAZLEIDY	AYALA HERNANDEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601383 - 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VID	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
TI	1074813258	BRIYITH JAZLEIDY	AYALA HERNANDEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601384 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO, EN DIVERSIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VID	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
TI	1074813258	BRIYITH JAZLEIDY	AYALA HERNANDEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601385 - 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORM	APROBADO	14/04/2026 20.01 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
TI	1141317430	ALISSON FABIANA	RIOS AVENDAÑO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601380 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES, TANTO EN LA COTIDIANIDAD, COMO EN EXPERIENCI	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
TI	1141317430	ALISSON FABIANA	RIOS AVENDAÑO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601381 - 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
TI	1141317430	ALISSON FABIANA	RIOS AVENDAÑO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601382 - 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO Y OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO AÚN COMO A	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
TI	1141317430	ALISSON FABIANA	RIOS AVENDAÑO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601383 - 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VID	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
TI	1141317430	ALISSON FABIANA	RIOS AVENDAÑO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601384 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO, EN DIVERSIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VID	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
TI	1141317430	ALISSON FABIANA	RIOS AVENDAÑO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601385 - 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORM	APROBADO	14/04/2026 20.01 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	52810800	LEISLY JARLEY	ORTEGA AVILA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601380 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES, TANTO EN LA COTIDIANIDAD, COMO EN EXPERIENCI	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	52810800	LEISLY JARLEY	ORTEGA AVILA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601381 - 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	52810800	LEISLY JARLEY	ORTEGA AVILA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601382 - 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO Y OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO AÚN COMO A	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	52810800	LEISLY JARLEY	ORTEGA AVILA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601383 - 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VID	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	52810800	LEISLY JARLEY	ORTEGA AVILA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601384 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO, EN DIVERSIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VID	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	52810800	LEISLY JARLEY	ORTEGA AVILA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601385 - 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORM	APROBADO	14/04/2026 20.01 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	53032568	LUISA FERNANDA	PEREZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601380 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES, TANTO EN LA COTIDIANIDAD, COMO EN EXPERIENCI	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	53032568	LUISA FERNANDA	PEREZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601381 - 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	53032568	LUISA FERNANDA	PEREZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601382 - 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO Y OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO AÚN COMO A	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	53032568	LUISA FERNANDA	PEREZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601383 - 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VID	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA

CC	53032568	LUISA FERNANDA	PEREZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	801384 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN FRASES PRESENTES HISTÓRICAS DE UN	APROBADO	14/04/2026 20.00 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	53032568	LUISA FERNANDA	PEREZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	801385 - 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORM	APROBADO	14/04/2026 20.01 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 14/04/2026
Ficha de Caracterización: 3230554
Código: 133100
Versión: 2
Denominación: CONTABILIZACION DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS.
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 25/07/2025
Fecha Fin: 24/10/2026
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 11 - REGIONAL DISTRITO CAPITAL
Centro de Formación: 9405 - CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora del Juicio Evaluativo	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1007646018	PAULA ANDREA	BARRETO GONZALEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601380 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES, TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCI	APROBADO	14/04/2026 19.50 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1007646018	PAULA ANDREA	BARRETO GONZALEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601381 - 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	APROBADO	14/04/2026 19.50 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1007646018	PAULA ANDREA	BARRETO GONZALEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601382 - 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO A(S)COMO O	APROBADO	14/04/2026 19.50 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1007646018	PAULA ANDREA	BARRETO GONZALEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601383 - 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VID	APROBADO	14/04/2026 19.50 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1007646018	PAULA ANDREA	BARRETO GONZALEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601384 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO PRESENTES E HISTORIAS DE VID	APROBADO	14/04/2026 19.50 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1007646018	PAULA ANDREA	BARRETO GONZALEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601385 - 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORM	APROBADO	14/04/2026 19.50 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1016069615	ANLLI VIVIANA	ORTIZ LOPEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601380 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES, TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCI	APROBADO	14/04/2026 19.51 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1016069615	ANLLI VIVIANA	ORTIZ LOPEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601381 - 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	APROBADO	14/04/2026 19.51 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1016069615	ANLLI VIVIANA	ORTIZ LOPEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601382 - 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO A(S)COMO O	APROBADO	14/04/2026 19.51 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1016069615	ANLLI VIVIANA	ORTIZ LOPEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601383 - 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VID	APROBADO	14/04/2026 19.51 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1016069615	ANLLI VIVIANA	ORTIZ LOPEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601384 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO PRESENTES E HISTORIAS DE VID	APROBADO	14/04/2026 19.51 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1016069615	ANLLI VIVIANA	ORTIZ LOPEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601385 - 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORM	APROBADO	14/04/2026 19.51 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1019152113	ESNEIDER FABIAN	UBAQUE ZABALA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601380 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES, TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCI	APROBADO	14/04/2026 19.53 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1019152113	ESNEIDER FABIAN	UBAQUE ZABALA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601381 - 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	APROBADO	14/04/2026 19.53 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1019152113	ESNEIDER FABIAN	UBAQUE ZABALA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601382 - 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO A(S)COMO O	APROBADO	14/04/2026 19.53 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1019152113	ESNEIDER FABIAN	UBAQUE ZABALA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601383 - 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VID	APROBADO	14/04/2026 19.53 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1019152113	ESNEIDER FABIAN	UBAQUE ZABALA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601384 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO PRESENTES E HISTORIAS DE VID	APROBADO	14/04/2026 19.53 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1019152113	ESNEIDER FABIAN	UBAQUE ZABALA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601385 - 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORM	APROBADO	14/04/2026 19.53 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1023363458	FABIAN DAVID	NIÑO PALACIO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601380 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES, TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCI	APROBADO	14/04/2026 19.54 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1023363458	FABIAN DAVID	NIÑO PALACIO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601381 - 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	APROBADO	14/04/2026 19.54 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1023363458	FABIAN DAVID	NIÑO PALACIO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601382 - 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO A(S)COMO O	APROBADO	14/04/2026 19.54 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1023363458	FABIAN DAVID	NIÑO PALACIO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601383 - 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VID	APROBADO	14/04/2026 19.54 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1023363458	FABIAN DAVID	NIÑO PALACIO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601384 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO PRESENTES E HISTORIAS DE VID	APROBADO	14/04/2026 19.54 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1023363458	FABIAN DAVID	NIÑO PALACIO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601385 - 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORM	APROBADO	14/04/2026 19.54 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1033712428	LUISA FERNANDA	RICO RAMIREZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601380 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES, TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCI	APROBADO	14/04/2026 19.55 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1033712428	LUISA FERNANDA	RICO RAMIREZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601381 - 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	APROBADO	14/04/2026 19.55 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1033712428	LUISA FERNANDA	RICO RAMIREZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601382 - 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO A(S)COMO O	APROBADO	14/04/2026 19.55 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1033712428	LUISA FERNANDA	RICO RAMIREZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601383 - 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VID	APROBADO	14/04/2026 19.55 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1033712428	LUISA FERNANDA	RICO RAMIREZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601384 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO PRESENTES E HISTORIAS DE VID	APROBADO	14/04/2026 19.55 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1033712428	LUISA FERNANDA	RICO RAMIREZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601385 - 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORM	APROBADO	14/04/2026 19.55 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1063952249	WENDY PAOLA	MARTINEZ ROJANO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601380 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES, TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCI	POR EVALUAR		-
CC	1063952249	WENDY PAOLA	MARTINEZ ROJANO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601381 - 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	POR EVALUAR		-
CC	1063952249	WENDY PAOLA	MARTINEZ ROJANO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601382 - 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO A(S)COMO O	POR EVALUAR		-
CC	1063952249	WENDY PAOLA	MARTINEZ ROJANO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601383 - 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VID	POR EVALUAR		-
CC	1063952249	WENDY PAOLA	MARTINEZ ROJANO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601384 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO PRESENTES E HISTORIAS DE VID	POR EVALUAR		-
CC	1063952249	WENDY PAOLA	MARTINEZ ROJANO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601385 - 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORM	POR EVALUAR		-
CC	1193556224	NATALIA PAOLA	ACOSTA ZABALA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601380 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES, TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCI	APROBADO	14/04/2026 19.56 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA

CC	1193556224	NATALIA PAOLA	ACOSTA ZABALA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601381 - 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	APROBADO	14/04/2026 19.56 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1193556224	NATALIA PAOLA	ACOSTA ZABALA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601382 - 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO, ASÍ COMO D	APROBADO	14/04/2026 19.56 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1193556224	NATALIA PAOLA	ACOSTA ZABALA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601383 - 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VID	APROBADO	14/04/2026 19.56 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1193556224	NATALIA PAOLA	ACOSTA ZABALA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601384 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN FRASES PRESENTES E HISTORIAS DE VIE	APROBADO	14/04/2026 19.56 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1193556224	NATALIA PAOLA	ACOSTA ZABALA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601385 - 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORM	APROBADO	14/04/2026 19.56 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 14/04/2026
Ficha de Caracterización: 3230558
Cógigo: 133100
Versión: 2
Denominación: CONTABILIZACION DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS.
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 25/07/2025
Fecha Fin: 24/10/2026
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 11 - REGIONAL DISTRITO CAPITAL
Centro de Formación: 9405 - CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora del Juicio Evaluativo	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1000129818	DANIELA ISABEL	MOGOLLON LEON	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601380 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES, TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCI	POR EVALUAR		-
CC	1000129818	DANIELA ISABEL	MOGOLLON LEON	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601381 - 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	POR EVALUAR		-
CC	1000129818	DANIELA ISABEL	MOGOLLON LEON	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601382 - 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO, ASÍ COMO O	POR EVALUAR		-
CC	1000129818	DANIELA ISABEL	MOGOLLON LEON	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601383 - 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VID	POR EVALUAR		-
CC	1000129818	DANIELA ISABEL	MOGOLLON LEON	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601384 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN FRASES SENCILLAS Y EJEMPLOS DE US	POR EVALUAR		-
CC	1000129818	DANIELA ISABEL	MOGOLLON LEON	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601385 - 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORM	POR EVALUAR		-
CC	1026277440	LUZ YINET	BORJA MELO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601380 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES, TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCI	POR EVALUAR		-
CC	1026277440	LUZ YINET	BORJA MELO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601381 - 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	POR EVALUAR		-
CC	1026277440	LUZ YINET	BORJA MELO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601382 - 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO, ASÍ COMO O	POR EVALUAR		-
CC	1026277440	LUZ YINET	BORJA MELO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601383 - 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VID	POR EVALUAR		-
CC	1026277440	LUZ YINET	BORJA MELO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601384 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN FRASES SENCILLAS Y EJEMPLOS DE US	POR EVALUAR		-
CC	1026277440	LUZ YINET	BORJA MELO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601385 - 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORM	POR EVALUAR		-
CC	1031649394	ANDERSON STEVEN	RODRIGUEZ VANEGAS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601380 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES, TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCI	POR EVALUAR		-
CC	1031649394	ANDERSON STEVEN	RODRIGUEZ VANEGAS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601381 - 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	POR EVALUAR		-
CC	1031649394	ANDERSON STEVEN	RODRIGUEZ VANEGAS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601382 - 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO, ASÍ COMO O	POR EVALUAR		-
CC	1031649394	ANDERSON STEVEN	RODRIGUEZ VANEGAS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601383 - 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VID	POR EVALUAR		-
CC	1031649394	ANDERSON STEVEN	RODRIGUEZ VANEGAS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601384 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN FRASES SENCILLAS Y EJEMPLOS DE US	POR EVALUAR		-
CC	1031649394	ANDERSON STEVEN	RODRIGUEZ VANEGAS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601385 - 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORM	POR EVALUAR		-
TI	1058969638	ASTRID JOHANA	DORADO SOLARTE	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601380 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES, TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCI	APROBADO	14/04/2026 19.48 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
TI	1058969638	ASTRID JOHANA	DORADO SOLARTE	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601381 - 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	APROBADO	14/04/2026 19.48 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
TI	1058969638	ASTRID JOHANA	DORADO SOLARTE	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601382 - 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO, ASÍ COMO O	APROBADO	14/04/2026 19.48 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
TI	1058969638	ASTRID JOHANA	DORADO SOLARTE	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601383 - 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VID	APROBADO	14/04/2026 19.48 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
TI	1058969638	ASTRID JOHANA	DORADO SOLARTE	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601384 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN FRASES SENCILLAS Y EJEMPLOS DE US	APROBADO	14/04/2026 19.48 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
TI	1058969638	ASTRID JOHANA	DORADO SOLARTE	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601385 - 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORM	APROBADO	14/04/2026 19.48 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1122922936	ANA LIZETH	CASTAÑO MALDONADO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601380 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES, TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCI	APROBADO	14/04/2026 19.47 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1122922936	ANA LIZETH	CASTAÑO MALDONADO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601381 - 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	APROBADO	14/04/2026 19.47 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1122922936	ANA LIZETH	CASTAÑO MALDONADO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601382 - 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO, ASÍ COMO O	APROBADO	14/04/2026 19.47 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1122922936	ANA LIZETH	CASTAÑO MALDONADO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601383 - 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VID	APROBADO	14/04/2026 19.47 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1122922936	ANA LIZETH	CASTAÑO MALDONADO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601384 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN FRASES SENCILLAS Y EJEMPLOS DE US	APROBADO	14/04/2026 19.47 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1122922936	ANA LIZETH	CASTAÑO MALDONADO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	601385 - 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORM	APROBADO	14/04/2026 19.47 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 14/04/2026
Ficha de Caracterización: 3230571
Código: 133303
Versión: 1
Denominación: SERVICIOS COMERCIALES Y FINANCIEROS
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 25/07/2025
Fecha Fin: 24/10/2026
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 11 - REGIONAL DISTRITO CAPITAL
Centro de Formación: 9405 - CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora del Juicio Evaluativo	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1006069773	ERICK FERNANDO	VARGAS CAPERA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638328 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES	POR EVALUAR		-
CC	1006069773	ERICK FERNANDO	VARGAS CAPERA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638329 - 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO	POR EVALUAR		-
CC	1006069773	ERICK FERNANDO	VARGAS CAPERA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638330 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO	POR EVALUAR		-
CC	1006069773	ERICK FERNANDO	VARGAS CAPERA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638331 - 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO,	POR EVALUAR		-
CC	1006069773	ERICK FERNANDO	VARGAS CAPERA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638332 - 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS	POR EVALUAR		-
CC	1006069773	ERICK FERNANDO	VARGAS CAPERA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638333 - 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE	POR EVALUAR		-
CC	1016952906	NICOLAS	NAVARRETE NARVAEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638328 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES	APROBADO	14/04/2026 19.40 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1016952906	NICOLAS	NAVARRETE NARVAEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638329 - 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO	APROBADO	14/04/2026 19.40 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1016952906	NICOLAS	NAVARRETE NARVAEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638330 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO	APROBADO	14/04/2026 19.40 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1016952906	NICOLAS	NAVARRETE NARVAEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638331 - 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO,	APROBADO	14/04/2026 19.40 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1016952906	NICOLAS	NAVARRETE NARVAEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638332 - 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS	APROBADO	14/04/2026 19.40 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1016952906	NICOLAS	NAVARRETE NARVAEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638333 - 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE	APROBADO	14/04/2026 19.41 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1019764561	HANILETH	GUERRA PEREZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638328 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES	APROBADO	14/04/2026 19.40 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1019764561	HANILETH	GUERRA PEREZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638329 - 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO	APROBADO	14/04/2026 19.40 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1019764561	HANILETH	GUERRA PEREZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638330 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO	APROBADO	14/04/2026 19.40 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1019764561	HANILETH	GUERRA PEREZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638331 - 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO,	APROBADO	14/04/2026 19.40 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1019764561	HANILETH	GUERRA PEREZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638332 - 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS	APROBADO	14/04/2026 19.40 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1019764561	HANILETH	GUERRA PEREZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638333 - 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE	APROBADO	14/04/2026 19.41 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1021670304	BRAYAN ALEXANDER	GUARNIZO RODRIGUEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638328 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES	APROBADO	14/04/2026 19.40 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1021670304	BRAYAN ALEXANDER	GUARNIZO RODRIGUEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638329 - 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO	APROBADO	14/04/2026 19.40 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1021670304	BRAYAN ALEXANDER	GUARNIZO RODRIGUEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638330 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO	APROBADO	14/04/2026 19.40 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1021670304	BRAYAN ALEXANDER	GUARNIZO RODRIGUEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638331 - 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO,	APROBADO	14/04/2026 19.40 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1021670304	BRAYAN ALEXANDER	GUARNIZO RODRIGUEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638332 - 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS	APROBADO	14/04/2026 19.40 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1021670304	BRAYAN ALEXANDER	GUARNIZO RODRIGUEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638333 - 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE	APROBADO	14/04/2026 19.41 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1026307029	CAMILO EDUARDO	GONZALEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638328 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES	APROBADO	14/04/2026 19.40 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1026307029	CAMILO EDUARDO	GONZALEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638329 - 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO	APROBADO	14/04/2026 19.40 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1026307029	CAMILO EDUARDO	GONZALEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638330 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO	APROBADO	14/04/2026 19.40 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1026307029	CAMILO EDUARDO	GONZALEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638331 - 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO,	APROBADO	14/04/2026 19.40 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1026307029	CAMILO EDUARDO	GONZALEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638332 - 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS	APROBADO	14/04/2026 19.40 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1026307029	CAMILO EDUARDO	GONZALEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638333 - 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE	APROBADO	14/04/2026 19.41 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1028881530	KATYA JUDITH	GUTIERREZ CASTILLO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638328 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES	APROBADO	14/04/2026 19.40 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1028881530	KATYA JUDITH	GUTIERREZ CASTILLO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638329 - 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO	APROBADO	14/04/2026 19.40 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1028881530	KATYA JUDITH	GUTIERREZ CASTILLO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638330 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO	APROBADO	14/04/2026 19.40 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1028881530	KATYA JUDITH	GUTIERREZ CASTILLO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638331 - 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO,	APROBADO	14/04/2026 19.40 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1028881530	KATYA JUDITH	GUTIERREZ CASTILLO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638332 - 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS	APROBADO	14/04/2026 19.40 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1028881530	KATYA JUDITH	GUTIERREZ CASTILLO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638333 - 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE	APROBADO	14/04/2026 19.41 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
TI	1031542166	KAREN VANESSA	SUAREZ SUAREZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638328 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES	APROBADO	14/04/2026 19.40 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA

TI	1031542166	KAREN VANESSA	SUAREZ SUAREZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638329 - 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO	APROBADO	14/04/2026 19.40 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
TI	1031542166	KAREN VANESSA	SUAREZ SUAREZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638330 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO	APROBADO	14/04/2026 19.40 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
TI	1031542166	KAREN VANESSA	SUAREZ SUAREZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638331 - 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO,	APROBADO	14/04/2026 19.40 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
TI	1031542166	KAREN VANESSA	SUAREZ SUAREZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638332 - 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS	APROBADO	14/04/2026 19.40 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
TI	1031542166	KAREN VANESSA	SUAREZ SUAREZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638333 - 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE	APROBADO	14/04/2026 19.41 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1033793879	ADRIANA ELIZABETH	NAVARRETE DURAN	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638328 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES	APROBADO	14/04/2026 19.19 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1033793879	ADRIANA ELIZABETH	NAVARRETE DURAN	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638329 - 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO	APROBADO	14/04/2026 19.38 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1033793879	ADRIANA ELIZABETH	NAVARRETE DURAN	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638330 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO	APROBADO	14/04/2026 19.19 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1033793879	ADRIANA ELIZABETH	NAVARRETE DURAN	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638331 - 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO,	APROBADO	14/04/2026 19.38 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1033793879	ADRIANA ELIZABETH	NAVARRETE DURAN	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638332 - 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS	APROBADO	14/04/2026 19.19 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1033793879	ADRIANA ELIZABETH	NAVARRETE DURAN	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638333 - 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE	APROBADO	14/04/2026 19.38 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1071889151	CRISTIAN ANDRES	ARIAS RUIDIAZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638328 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES	APROBADO	14/04/2026 19.37 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1071889151	CRISTIAN ANDRES	ARIAS RUIDIAZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638329 - 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO	APROBADO	14/04/2026 19.37 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1071889151	CRISTIAN ANDRES	ARIAS RUIDIAZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638330 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO	APROBADO	14/04/2026 19.37 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1071889151	CRISTIAN ANDRES	ARIAS RUIDIAZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638331 - 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO,	APROBADO	14/04/2026 19.37 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1071889151	CRISTIAN ANDRES	ARIAS RUIDIAZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638332 - 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS	APROBADO	14/04/2026 19.37 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1071889151	CRISTIAN ANDRES	ARIAS RUIDIAZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638333 - 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE	APROBADO	14/04/2026 19.37 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1087109748	JANETH	VALVERDE QUIÑONES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638328 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES	APROBADO	14/04/2026 19.40 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1087109748	JANETH	VALVERDE QUIÑONES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638329 - 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO	APROBADO	14/04/2026 19.40 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1087109748	JANETH	VALVERDE QUIÑONES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638330 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO	APROBADO	14/04/2026 19.40 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1087109748	JANETH	VALVERDE QUIÑONES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638331 - 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO,	APROBADO	14/04/2026 19.40 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1087109748	JANETH	VALVERDE QUIÑONES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638332 - 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS	APROBADO	14/04/2026 19.40 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1087109748	JANETH	VALVERDE QUIÑONES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638333 - 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE	APROBADO	14/04/2026 19.41 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1104699156	LAURA DANIELA	GONZALEZ RIOS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638328 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES	APROBADO	14/04/2026 19.40 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1104699156	LAURA DANIELA	GONZALEZ RIOS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638329 - 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO	APROBADO	14/04/2026 19.40 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1104699156	LAURA DANIELA	GONZALEZ RIOS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638330 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO	APROBADO	14/04/2026 19.40 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1104699156	LAURA DANIELA	GONZALEZ RIOS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638331 - 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO,	APROBADO	14/04/2026 19.40 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1104699156	LAURA DANIELA	GONZALEZ RIOS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638332 - 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS	APROBADO	14/04/2026 19.40 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1104699156	LAURA DANIELA	GONZALEZ RIOS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638333 - 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE	APROBADO	14/04/2026 19.41 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1120955898	ARNOLD JULIAN	ZAMUDIO LEON	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638328 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES	APROBADO	14/04/2026 19.35 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1120955898	ARNOLD JULIAN	ZAMUDIO LEON	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638329 - 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO	APROBADO	14/04/2026 19.36 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1120955898	ARNOLD JULIAN	ZAMUDIO LEON	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638330 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO	APROBADO	14/04/2026 19.35 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1120955898	ARNOLD JULIAN	ZAMUDIO LEON	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638331 - 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO,	APROBADO	14/04/2026 19.36 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1120955898	ARNOLD JULIAN	ZAMUDIO LEON	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638332 - 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS	APROBADO	14/04/2026 19.35 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1120955898	ARNOLD JULIAN	ZAMUDIO LEON	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638333 - 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE	APROBADO	14/04/2026 19.36 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1121718811	YELI	VELASQUEZ MUÑOZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638328 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES	APROBADO	14/04/2026 19.40 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1121718811	YELI	VELASQUEZ MUÑOZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638329 - 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO	APROBADO	14/04/2026 19.40 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1121718811	YELI	VELASQUEZ MUÑOZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638330 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO	APROBADO	14/04/2026 19.40 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1121718811	YELI	VELASQUEZ MUÑOZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638331 - 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO,	APROBADO	14/04/2026 19.40 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1121718811	YELI	VELASQUEZ MUÑOZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638332 - 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS	APROBADO	14/04/2026 19.40 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
CC	1121718811	YELI	VELASQUEZ MUÑOZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638333 - 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE	APROBADO	14/04/2026 19.41 a	CC 80108627 - JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA
TI	1147485171	JAROL ALEXIS	SERNA RODRIGUEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638328 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES	POR EVALUAR		-
TI	1147485171	JAROL ALEXIS	SERNA RODRIGUEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638329 - 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO	POR EVALUAR		-
TI	1147485171	JAROL ALEXIS	SERNA RODRIGUEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638330 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO	POR EVALUAR		-
TI	1147485171	JAROL ALEXIS	SERNA RODRIGUEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIO	638331 - 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO,	POR EVALUAR		-

TI	1147485171	JAROL ALEXIS	SERNA RODRIGUEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	638332 - 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VID	POR EVALUAR		-
TI	1147485171	JAROL ALEXIS	SERNA RODRIGUEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PAR	638333 - 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORM	POR EVALUAR		-

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS

FECHA INICIAL: 01/04/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 30/04/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3197835 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.

2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.

2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.

3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.

3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 23,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3230571 - SERVICIOS COMERCIALES Y FINANCIEROS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ASESORAR CONSUMIDOR FINANCIERO DE ACUERDO CON NORMATIVA Y GUÍA TÉCNICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.

2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.

2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.

3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.

3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Manejar recursos financieros de acuerdo con normativa y manual operativo

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Sistematizar datos masivos de acuerdo con métodos de analítica y herramientas tecnológicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3230558 - CONTABILIZACION DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.

2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.

2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.

3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.

3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 59,90

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: JORGE EDUARDO MOSQUERA MOSQUERA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS