PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	x	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Málaga 12 mayo de 2026

Señora
Erika Barrera Montañez
Supervisora contrato nro. CO1.PCCNTR.8979523 de 2026
Instructora Grado 015
Coordinación Académica
Málaga

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mayo 2026

Referencia: CO1.PCCNTR.8979523de 2026

Herlendy Gerardo Santafe Ramon, identificado con la cédula de ciudadanía nro. 88032240, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA Y SIETE MILLONES TRESCIENTOS SETENTA Y CUATRO MIL NOVECIENTOS SETENTA PESOS M/CTE ($ 47.374.970,00). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Pagos mensuales por valor de CUATRO MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y SIETE PESOS M/CTE ($ 4.737.497,00), Incluido IVA y proporcionales, esto para el primer y/o último pago, atendiendo al plazo de ejecución establecido.

Plazo: Será hasta el 03 de diciembre de 2026

Objeto: Prestar los servicios profesionales como instructor, para planear y orientar la formación profesional integral y el desarrollo curricular en los diferentes niveles de formación, en el área de EJECUCION DE CLASES GRUPALES ORIENTADAS AL FITNESS., y demás funciones propias de su competencia, en los programas de formación regular del Centro Agroempresarial y Turístico de los Andes, durante la vigencia 2026.

Ejecución mensual de actividades

Nro.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Realizar alistamiento oportuno de todos los documentos de desarrollo curricular según el programa de formación asignado (titulada o complementaria presencial y/o virtual) para orientar en las fichas que se le notifiquen en la vigencia, dejando la evidencia en el portafolio de la ficha.	Se realizó la planeación, alistamiento, revisión de material, elaboración de los documentos de desarrollo curricular para impartir formación. Del 13 de abril de 2026 al 12 de mayo de 2026. **Abril** **complementario:** **Pilates con bandas elásticas 13/04/2026 al 17/04/2026** **Ficha: 3485079** **Competencia:** • Desarrollar sesiones grupales de actividad física de acuerdo a la población objeto **Actividad de aprendizaje.** • Aplicar de sesiones de pilates, con los diferentes tipos de bandas elasticas para el fortalecimiento y flexibilidad del sistema neuro muscular el la población objeto. **Resultados:** • Realizar una clase grupal en pilates utilizando bandas elásticas teniendo en cuenta estrategias de orientación y criterios pedagógicos. • Controlar en una clase grupal de pilates la aplicación de actividades con bandas	portafolio: **Formación complementaria** **Se alimento portafolio de las siguientes fichas** **Ficha: 3485079 Pilates con bandas elásticas** **Ficha: 3488622 Uso de nuevas tecnologías para la valoración morfofuncional.**

		elásticas de acuerdo con las necesidades de la población objeto. • Reconocer los elementos de resistencia que se utilizan en una clase grupal de acuerdo con las modalidades y técnicas de pilates. • Estructurar actividades y ejercicios físicos con bandas elásticas según los requerimientos técnicos de una clase grupal de pilates. **40 horas** **20/04/2026 al 30/04/2026** **Uso de nuevas tecnologías para la valoración morfofuncional.** **Ficha: 3488622** **Competencia:** • Programar el ejercicio según condición física y estándares técnicos. **Actividad de aprendizaje.** • Elaborar plan de ejercicio según condición física y estándares técnicos **Resultados:** • Reconocer los criterios de la valoración morfofuncional teniendo en cuenta referentes teóricos, instrumentos y protocolos estandarizados. • Definir la batería de test según la población de estudio, objetivos establecidos y la estratificación del riesgo. • Aplicar las pruebas de pre-participación y físicas según población objeto • Interpretar los resultados de las pruebas físicas según la población objeto	

		Horas 80 **Mayo** **01/05/2026 al 02/05/2026** **Uso de nuevas tecnologías para la valoración morfofuncional.** **Ficha: 3488622** **Competencia:** • Programar el ejercicio según condición física y estándares técnicos. **Actividad de aprendizaje.** • Elaborar plan de ejercicio según condición física y estándares técnicos **Resultados:** • Reconocer los criterios de la valoración morfofuncional teniendo en cuenta referentes teóricos, instrumentos y protocolos estandarizados. • Definir la batería de test según la población de estudio, objetivos establecidos y la estratificación del riesgo. • Aplicar las pruebas de pre-participación y físicas según población objeto • Interpretar los resultados de las pruebas físicas según la población objeto **Horas 16** **TITULADA VIRTUAL** **04/05/2026 al 29/05/2026** **ADSO** **Fichas: 3118548 – 3070432** **COMPETENCIA:** Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.	

		ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE AA1: Aplicar los correctivos necesarios que permitan mejorar las capacidades de acuerdo con la valoración del estado general de las condiciones psicomotrices individuales. AA2. Establecer hábitos de vida saludable, mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. AA3. Implementar acciones de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida en el contexto individual, laboral y social, a partir de prácticas básicas de nutrición. AA4. Identificar la higiene postural y pausas activas correctas en el desempeño del área ocupacional de acuerdo con la naturaleza de la función productiva. **RESULTADOS** • Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. • Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. • Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. • Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva. **Horas 80** **04/05/2026 al 08/05/2026** **ENTRENAMIENTO DEPORTIVO** **FICHA: 3491551**	

		Desarrollo proyecto formativo en entrenamiento deportivo **28/05/2026 al 29/05/2026** **ENTRENAMIENTO DEPORTIVO** **FICHA: 3491551** **COMPETENCIA:** Inducción **ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE:** Identificar la historia, misión, visión, normas de convivenvia, oportunidades y beneficios que les ofrece la Institución **RESULTADOS:** • Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la Formación Profesional Integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional. Horas 16 **Total horas 160**	
2	Programar y reportar al coordinador académico o líder de procesos en los 5 últimos días hábiles de cada mes las actividades a ejecutar en el siguiente mes según la programación de las fichas, los ambientes de aprendizaje, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la salida y se gestione el cargue de los eventos en Sofia plus, en el marco de su objeto contractual y lineamientos Institucionales y legales, (presencial y/o virtual).	Alistamiento para el desarrollo curricular según lineamentos institucionales y necesidad del servicio de las formaciones. **Abril** **Complementario:** **Pilates con bandas elásticas** **13/04/2026 al 17/04/2026** **Ficha: 3485079** **20/04/2026 al 30/04/2026** **Uso de nuevas tecnologías para la valoración morfofuncional.** **Ficha: 3488622** **Mayo** **01/05/2026 al 02/05/2026**	Pantallazo correo enviado con la programación del instructor para el registro

		Uso de nuevas tecnologías para la valoración morfofuncional. **Ficha: 3488622** **04/05/2026 al 29/05/2026** **ADSO** **Fichas: 3118548 – 3070432** **04/05/2026 al 08/05/2026** **ENTRENAMIENTO DEPORTIVO** **FICHA: 3491551** **Desarrollo proyecto formativo en entrenamiento deportivo** **28/05/2026 al 29/05/2026** **ENTRENAMIENTO DEPORTIVO** **FICHA: 3491551**	
3	Reportar y registrar en el aplicativo Sofía Plus todas las actividades que de acuerdo con el proceso de GFPI son de su responsabilidad (Registro de Proyecto Formativo, Creación de ruta de Aprendizaje, Asocio de Aprendices, verificación de registro de actividades en Sofia plus durante los de 5 primeros días hábiles de cada mes y reportar novedades, reporte de Inasistencias, Reporte de Juicios Evaluativos) garantizando la oportunidad, calidad de la información y la coherencia con el proceso formativo (presencial y/o virtual).	Se envío mediante correo electrónico la programación del mes de Mayo de 2026 para el registro de evento en Sofia plus en las siguiente ficha: **Mayo** **01/05/2026 al 02/05/2026** **Uso de nuevas tecnologías para la valoración morfofuncional.** **Ficha: 3488622** **04/05/2026 al 29/05/2026** **ADSO** **Fichas: 3118548 – 3070432** **04/05/2026 al 08/05/2026** **ENTRENAMIENTO DEPORTIVO** **FICHA: 3491551** **Desarrollo proyecto formativo en entrenamiento deportivo** **28/05/2026 al 29/05/2026** **ENTRENAMIENTO DEPORTIVO** **FICHA: 3491551** **El faltante de horas se vera reflejado en el mes de junio ya que solo se ven registradas 96 de las 160 horas.**	Reporte de horas instructor visible en Sofia plus. Evidencia en la bitácora

		El resto de horas están dedicadas a trabajo en proyecto formativo y inducción de la nueva ficha	
4	Realizar la inducción institucional a los aprendices de acuerdo con los lineamientos SENA igualmente aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el conducto regular para garantizar el debido proceso de gestión de novedades en especial cuando sean notificaciones de menores de edad, (presencial y/o virtual).	Se realiza la actividad en el mes contractual. Se ejecutaron acciones para aplicar y hace cumplir el reglamento del aprendiz como el acuerdo 009 del 2024. Y 02 de 2024. En virtud de lo anterior, RESUELVE: ARTÍCULO 1o. ADOPCIÓN DEL REGLAMENTO. Adoptar el Reglamento del Aprendiz SENA, mediante el documento anexo que forma parte integral de este Acuerdo, que se aplica a todas las personas matriculadas en los programas de formación profesional del SENA en sus diferentes modalidades, quienes durante el tiempo que desarrollen su formación se denominan "Aprendices", independientemente del tipo de formación elegido. Concordancias Circular SENA 285 de 2024	Se verifica la puntualidad. Control de asistencia de las formaciones presenciales titulada y complementario y virtual
5	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el programa del área temática objeto del contrato, según los lineamientos Institucionales en el área de influencia del centro, (presencial y/o virtual).	Se realizó la planeación, alistamiento, revisión de material, elaboración de los documentos de desarrollo curricular para impartir formación. Del 13 de abril de 2026 al 12 de mayo de 2026. **Abril** **TITULADA PRESENCIAL:** **Pilates con bandas elásticas** **13/04/2026 al 17/04/2026** **Ficha: 3485079** **Competencia:** • Desarrollar sesiones grupales de actividad física de acuerdo a la población objeto **Actividad de aprendizaje.** • Aplicar de sesiones de pilates, con los diferentes tipos de bandas elasticas para el fortalecimiento y	Reportes en Sofia plus de horas del instructor. Control de asistencia aprendices. Registro fotográfico

		flexibilidad del sistema neuro muscular el la población objeto. **Resultados:** • Realizar una clase grupal en pilates utilizando bandas elásticas teniendo en cuenta estrategias de orientación y criterios pedagógicos. • Controlar en una clase grupal de pilates la aplicación de actividades con bandas elásticas de acuerdo con las necesidades de la población objeto. • Reconocer los elementos de resistencia que se utilizan en una clase grupal de acuerdo con las modalidades y técnicas de pilates. • Estructurar actividades y ejercicios físicos con bandas elásticas según los requerimientos técnicos de una clase grupal de pilates. **40 horas** **20/04/2026 al 30/04/2026** **Uso de nuevas tecnologías para la valoración morfofuncional.** **Ficha: 3488622** **Competencia:** • Programar el ejercicio según condición física y estándares técnicos. **Actividad de aprendizaje.** • Elaborar plan de ejercicio según condición física y estándares técnicos **Resultados:** • Reconocer los criterios de la valoración morfofuncional	

		teniendo en cuenta referentes teóricos, instrumentos y protocolos estandarizados. • Definir la batería de test según la población de estudio, objetivos establecidos y la estratificación del riesgo. • Aplicar las pruebas de pre-participación y físicas según población objeto • Interpretar los resultados de las pruebas físicas según la población objeto **Horas 80** **Mayo** **01/05/2026 al 02/05/2026** **Uso de nuevas tecnologías para la valoración morfofuncional.** **Ficha: 3488622** **Competencia:** • Programar el ejercicio según condición física y estándares técnicos. **Actividad de aprendizaje.** • Elaborar plan de ejercicio según condición física y estándares técnicos **Resultados:** • Reconocer los criterios de la valoración morfofuncional teniendo en cuenta referentes teóricos, instrumentos y protocolos estandarizados. • Definir la batería de test según la población de estudio, objetivos establecidos y la estratificación del riesgo. • Aplicar las pruebas de pre-participación y físicas según población objeto	

		• Interpretar los resultados de las pruebas físicas según la población objeto **Horas 16** **TITULADA VIRTUAL** **04/05/2026 al 29/05/2026** **ADSO** **Fichas: 3118548 – 3070432** **COMPETENCIA:** Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales. **ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE** AA1: Aplicar los correctivos necesarios que permitan mejorar las capacidades de acuerdo con la valoración del estado general de las condiciones psicomotrices individuales. AA2. Establecer hábitos de vida saludable, mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. AA3. Implementar acciones de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida en el contexto individual, laboral y social, a partir de prácticas básicas de nutrición. AA4. Identificar la higiene postural y pausas activas correctas en el desempeño del área ocupacional de acuerdo con la naturaleza de la función productiva. **RESULTADOS** • Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. • Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de	

		fundamentos de nutrición e higiene. • Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. • Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva. **Horas 80** **04/05/2026 al 08/05/2026** **ENTRENAMIENTO DEPORTIVO** **FICHA: 3491551** **Desarrollo proyecto formativo en entrenamiento deportivo** **28/05/2026 al 29/05/2026** **ENTRENAMIENTO DEPORTIVO** **FICHA: 3491551** **COMPETENCIA:** Inducción **ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE:** Identificar la historia, misión, visión, normas de convivenvia, oportunidades y beneficios que les ofrece la Institución **RESULTADOS:** • Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la Formación Profesional Integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional. Horas 16	
6	Solicitar y gestionar oportunamente el uso de los elementos necesarios y materiales de formación para	Para la ejecución de la formación se tiene en cuenta la solicitud de ambientes, materiales y elementos	Se solicita el acceso a las fichas de formación complementaria y

	desarrollar eficazmente de la acción de formación y responder por ellos ante el centro presentando los respectivos documentos soporte, como también responder por la integridad y buen uso de materiales, equipos y demás elementos de la institución puestos bajo su cuidado para desarrollar labores propias de su rol.	necesarios para el desarrollo de las actividades de la competencia, además del cumplimiento de los parámetros establecidos para cada una de las actividades propuestas por el instructor.	titulada para cumplir los requeridos para las formaciones. Se solicito el préstamo de materiales para desarrollar el proceso formativo.
7	Realizar seguimiento y/o asesoría en la etapa productiva de los aprendices que le sean asignados y documentar esta actividad según el procedimiento de ejecución de la FPI, (presencial y/o virtual).	Se le recuerda a los aprendices de la ficha 2999757 las gestiones a realizar para poder realizar la etapa practica.	Formatos y acercamientos con los aprendices
8	Realizar la Evaluación de la apropiación de las competencias de los aprendices, emitir y registrar los Juicios evaluativos de cada aprendiz (Etapa lectiva y productiva), previa verificación efectuada de logro de los resultados de aprendizaje y portafolio de evidencias del aprendiz, de acuerdo con los criterios de evaluación establecidos en el programa de formación en un plazo máximo de 8 días después de finalizada la evaluación de las actividades de aprendizaje según fechas establecidas en el plan de trabajo y planeación pedagógica, (presencial y/o virtual).	Se emitió juicios a las evidencias de aprendizaje de la competencia de las siguientes fichas. **Abril** **complementario:** **Pilates con bandas elásticas** **13/04/2026 al 17/04/2026** **Ficha: 3485079** **Competencia:** • Desarrollar sesiones grupales de actividad física de acuerdo a la población objeto **Actividad de aprendizaje.** • Aplicar de sesiones de pilates, con los diferentes tipos de bandas elasticas para el fortalecimiento y flexibilidad del sistema neuro muscular el la población objeto. **Resultados:** • Realizar una clase grupal en pilates utilizando bandas elásticas teniendo en cuenta estrategias de orientación y criterios pedagógicos. • Controlar en una clase grupal de pilates la aplicación de actividades con bandas	Reporte de juicios en el aplicativo Sofia plus de los resultados habilitados de acuerdo a la programación y fichas de formación.

		elásticas de acuerdo con las necesidades de la población objeto. • Reconocer los elementos de resistencia que se utilizan en una clase grupal de acuerdo con las modalidades y técnicas de pilates. • Estructurar actividades y ejercicios físicos con bandas elásticas según los requerimientos técnicos de una clase grupal de pilates. **40 horas** **20/04/2026 al 02/05/2026** **Uso de nuevas tecnologías para la valoración morfofuncional.** **Ficha: 3488622** **Competencia:** • Programar el ejercicio según condición física y estándares técnicos. **Actividad de aprendizaje.** • Elaborar plan de ejercicio según condición física y estándares técnicos **Resultados:** • Reconocer los criterios de la valoración morfofuncional teniendo en cuenta referentes teóricos, instrumentos y protocolos estandarizados. • Definir la batería de test según la población de estudio, objetivos establecidos y la estratificación del riesgo. • Aplicar las pruebas de pre-participación y físicas según población objeto • Interpretar los resultados de las pruebas físicas según la población objeto	

9	Participar en las actividades relacionadas con la ejecución del aseguramiento de la calidad de la FPI según los lineamientos institucionales y necesidad del Servicio.	Elaboración y aplicación de guía, talleres, material de apoyo y acompañamiento a los aprendices con formatos vigentes y actualizados de las fichas: **Abril** **Complementario:** **Pilates con bandas elásticas** **13/04/2026 al 17/04/2026** **Ficha: 3485079** **20/04/2026 al 30/04/2026** **Uso de nuevas tecnologías para la valoración morfofuncional.** **Ficha: 3488622** **Mayo** **01/05/2026 al 02/05/2026** **Uso de nuevas tecnologías para la valoración morfofuncional.** **Ficha: 3488622** **04/05/2026 al 29/05/2026** **ADSO** **Fichas: 3118548 – 3070432** **04/05/2026 al 08/05/2026** **ENTRENAMIENTO DEPORTIVO** **FICHA: 3491551** **Desarrollo proyecto formativo en entrenamiento deportivo** **28/05/2026 al 29/05/2026** **ENTRENAMIENTO DEPORTIVO** **FICHA: 3491551**	Se revisa la guía y se realizan las presentaciones necesarias para el buen desarrollo de la formación.
10	Realizar seguimiento a la ejecución de cada acción de formación asignada, participar en comités de evaluación y seguimiento, documentar en actas y registros la ejecución de los seguimientos, como las novedades que se presenten en la acción de formación, (presencial y/o virtual).	Se les recomienda a los aprendices la puntualidad en el proceso formativo	Se les recuerda a los aprendices la puntualidad en los horarios de formación.
11	Reportar y sistematizar según plan operativo del programa, las acciones de formación en los portafolios de	Actualización del portafolio en las fichas.	Se evidencia en los portafolios

	evidencias y en documentos (Actas de evaluación de programas con revisión del diseño curricular y documentos de desarrollo curricular, sobre la pertinencia y validez de estos, índices de deserción y/o oportunidades de mejora, Actas de empalme, Actas de seguimiento Trimestral, Casos exitosos, sistematización de prácticas pedagógicas para la ejecución de la FPI) que demuestren los resultados de la ejecución contractual y la FPI, en los diferentes medios y/o espacios físicos y digitales que disponga el centro.	**Abril** **TITULADA PRESENCIAL:** **Pilates con bandas elásticas** **13/04/2026 al 17/04/2026** **Ficha: 3485079** **Competencia:** • Desarrollar sesiones grupales de actividad física de acuerdo a la población objeto **Actividad de aprendizaje.** • Aplicar de sesiones de pilates, con los diferentes tipos de bandas elasticas para el fortalecimiento y flexibilidad del sistema neuro muscular el la población objeto. **Resultados:** • Realizar una clase grupal en pilates utilizando bandas elásticas teniendo en cuenta estrategias de orientación y criterios pedagógicos. • Controlar en una clase grupal de pilates la aplicación de actividades con bandas elásticas de acuerdo con las necesidades de la población objeto. • Reconocer los elementos de resistencia que se utilizan en una clase grupal de acuerdo con las modalidades y técnicas de pilates. • Estructurar actividades y ejercicios físicos con bandas elásticas según los requerimientos técnicos de una clase grupal de pilates. **40 horas**	

		20/04/2026 al 30/04/2026 **Uso de nuevas tecnologías para la valoración morfofuncional.** **Ficha: 3488622** **Competencia:** • Programar el ejercicio según condición física y estándares técnicos. **Actividad de aprendizaje.** • Elaborar plan de ejercicio según condición física y estándares técnicos **Resultados:** • Reconocer los criterios de la valoración morfofuncional teniendo en cuenta referentes teóricos, instrumentos y protocolos estandarizados. • Definir la batería de test según la población de estudio, objetivos establecidos y la estratificación del riesgo. • Aplicar las pruebas de pre-participación y físicas según población objeto • Interpretar los resultados de las pruebas físicas según la población objeto **Horas 80** **Mayo** **01/05/2026 al 02/05/2026** **Uso de nuevas tecnologías para la valoración morfofuncional.** **Ficha: 3488622** **Competencia:** • Programar el ejercicio según condición física y estándares técnicos. **Actividad de aprendizaje.** • Elaborar plan de ejercicio según condición física y estándares técnicos	

		Resultados: • Reconocer los criterios de la valoración morfofuncional teniendo en cuenta referentes teóricos, instrumentos y protocolos estandarizados. • Definir la batería de test según la población de estudio, objetivos establecidos y la estratificación del riesgo. • Aplicar las pruebas de pre-participación y físicas según población objeto • Interpretar los resultados de las pruebas físicas según la población objeto **Horas 16** **TITULADA VIRTUAL** **04/05/2026 al 29/05/2026** **ADSO** **Fichas: 3118548 – 3070432** **COMPETENCIA:** Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales. **ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE** AA1: Aplicar los correctivos necesarios que permitan mejorar las capacidades de acuerdo con la valoración del estado general de las condiciones psicomotrices individuales. AA2. Establecer hábitos de vida saludable, mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. AA3. Implementar acciones de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida en el contexto individual, laboral y social, a partir de prácticas básicas de nutrición.	

		AA4. Identificar la higiene postural y pausas activas correctas en el desempeño del área ocupacional de acuerdo con la naturaleza de la función productiva. **RESULTADOS** • Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. • Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. • Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. • Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva. **Horas 80** **04/05/2026 al 08/05/2026** **ENTRENAMIENTO DEPORTIVO** **FICHA: 3491551** **Desarrollo proyecto formativo en entrenamiento deportivo** **28/05/2026 al 29/05/2026** **ENTRENAMIENTO DEPORTIVO** **FICHA: 3491551** **COMPETENCIA:** Inducción **ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE:** Identificar la historia, misión, visión, normas de convivenvia, oportunidades y beneficios que les ofrece la Institución **RESULTADOS:** • Identificar la dinámica organizacional del SENA y el	

		rol de la Formación Profesional Integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.	
12	Apoyar la gestión para seguimiento y verificación del cierre de fichas de los programas de formación titulada, complementaria presencial y/o virtual (apoyo entrega de documentos solicitud de título).	Se evaluó los resultados de aprendizaje de acuerdo a la programación de los resultados. **Abril complementaria:** **Pilates con bandas elásticas** **13/04/2026 al 17/04/2026** **Ficha: 3485079** **Competencia:** • Desarrollar sesiones grupales de actividad física de acuerdo a la población objeto **Actividad de aprendizaje.** • Aplicar de sesiones de pilates, con los diferentes tipos de bandas elasticas para el fortalecimiento y flexibilidad del sistema neuro muscular el la población objeto. **Resultados:** • Realizar una clase grupal en pilates utilizando bandas elásticas teniendo en cuenta estrategias de orientación y criterios pedagógicos. • Controlar en una clase grupal de pilates la aplicación de actividades con bandas elásticas de acuerdo con las necesidades de la población objeto. • Reconocer los elementos de resistencia que se utilizan en una clase grupal de acuerdo con las modalidades y técnicas de pilates. • Estructurar actividades y ejercicios físicos con bandas	Juicios evaluativos Sofia plus

		elásticas según los requerimientos técnicos de una clase grupal de pilates. **40 horas** **20/04/2026 al 30/04/2026** **Uso de nuevas tecnologías para la valoración morfofuncional.** **Ficha: 3488622** **Competencia:** • Programar el ejercicio según condición física y estándares técnicos. **Actividad de aprendizaje.** • Elaborar plan de ejercicio según condición física y estándares técnicos **Resultados:** • Reconocer los criterios de la valoración morfofuncional teniendo en cuenta referentes teóricos, instrumentos y protocolos estandarizados. • Definir la batería de test según la población de estudio, objetivos establecidos y la estratificación del riesgo. • Aplicar las pruebas de pre-participación y físicas según población objeto • Interpretar los resultados de las pruebas físicas según la población objeto **Horas 80** **Mayo** **01/05/2026 al 02/05/2026** **Uso de nuevas tecnologías para la valoración morfofuncional.** **Ficha: 3488622** **Competencia:**	

		• Programar el ejercicio según condición física y estándares técnicos. **Actividad de aprendizaje.** • Elaborar plan de ejercicio según condición física y estándares técnicos **Resultados:** • Reconocer los criterios de la valoración morfofuncional teniendo en cuenta referentes teóricos, instrumentos y protocolos estandarizados. • Definir la batería de test según la población de estudio, objetivos establecidos y la estratificación del riesgo. • Aplicar las pruebas de pre-participación y físicas según población objeto • Interpretar los resultados de las pruebas físicas según la población objeto **Horas 16** **TITULADA VIRTUAL** **04/05/2026 al 29/05/2026** **ADSO** **Fichas: 3118548 – 3070432** **COMPETENCIA:** Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales. **ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE** AA1: Aplicar los correctivos necesarios que permitan mejorar las capacidades de acuerdo con la valoración del estado general de las condiciones psicomotrices individuales.	

		AA2. Establecer hábitos de vida saludable, mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. AA3. Implementar acciones de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida en el contexto individual, laboral y social, a partir de prácticas básicas de nutrición. AA4. Identificar la higiene postural y pausas activas correctas en el desempeño del área ocupacional de acuerdo con la naturaleza de la función productiva. **RESULTADOS** • Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. • Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. • Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. • Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.	
13	Apoyar las actividades de promoción y divulgación de la oferta educativa académica, así mismo, gestionar la conformación de grupos de aprendices para la creación de las fichas de formación, entregar los soportes del procedimiento de ingreso de aprendices de acuerdo con los requisitos definidos en el diseño curricular y lineamientos de administración educativa según procedimientos establecidos en el sistema integrado de gestión y autocontrol-SIGA.	Se apoya la segunda oferta académica para el municipio de, Málaga Tecnología en entrenamiento deportivo. Y Creación de grupos de WhatsApp. Y se apoya la oferta de San Andrés en ejecución de programas deportivos el 18 de abril.	Evidencias de la actividad en la bitácora y redes sociales.

14	Participar cuando el centro lo requiera en proyectos de investigación Técnica aplicada y/o pedagógica y actividades del plan tecnológico para fortalecer el proceso de formación en el área temática objeto del contrato	Se reviso el proyecto formativo en entrenamiento deportivo, para la segunda oferta 2026.	Revisión proyecto formativo entrenamiento deportivo.
15	Participar en las actividades programadas por el SENA, equipo SIGA; además cuando el centro de formación lo requiera jornadas de Diseño y desarrollo curricular de programas de FPI conforme a las necesidades nacionales y lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.	Se participo en la asamblea el día 13 de abril de 2026. Se sustento el proyecto formativo de entrenamiento deportivo y se participo en la reunión de red del 11 de mayo	Registro fotográfico Evidencia en Bitácora de evidencias
16	Acompañar a los aprendices en las actividades planteadas por el equipo de bienestar al aprendiz según la programación del instructor	Se participo 15 y 16 de abril en la celebración de la semana de la actividad física la salud sena.	Se apoyo la sesión de circuitos y juegos tradicionales el 13 de abril, se dirigió una zumba de 7 a 8 pm en el 16 de abril en el gym sena cata.
17	Apoyar la inscripción y actualización en el sistema de información de la Agencia Pública de Empleo del SENA a los aprendices, garantizando la consignación de información, así como informar los mecanismos de consulta a los aprendices.	se orientó la forma de cómo realizar el cargue de los documentos a la ape. A los aprendices del técnico en ejecución de clases grupales orientadas al fitnes.	Cada aprendiz actualiza su hoja de vida en la ape con los respectivos soportes.
18	Los instructores que impartirán formación virtual titulada y/o complementaria deberán acreditar Certificación de mínimo 40 horas en programas relacionados con ambientes virtuales de aprendizaje o tener certificación vigente en la norma de competencia pedagógica 240201057 “Orientar formación a distancia de acuerdo con procedimientos técnicos y normativas”.	Se aprobó la certificación en la norma de competencia Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa Código NSCL: 240201056, plataforma este activa. -Nivel: Intermedio -Vercion 2 -Certificado: 22 de noviembre 2024	Certificado de norma vigente Nivel: Intermedio -Vercion 2 -Certificado: 22 de Noviembre 2024.
19	Participar en las jornadas de seguimiento, acompañamiento, actualización, capacitación, reuniones de red y trasferencia tecnológica convocadas por el centro de Formación.	Se participo en la asamblea el día 13 de abril de 2026. Y en la reunión de red del 11 de mayo	Registro fotográfico Evidencia en Bitácora de evidencias.
20	Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia “Orientar Procesos Formativos Con Base En Los Planes De Formación Concertados, O La Actualización "Orientar Formación	Se presento la norma de Orientar Formación Presencial De Acuerdo Con Procedimiento Técnico Y Normativo" y a la espera de lineamientos para aplicar a Orientar Procesos Formativos	Certificado de norma vigente Nivel: Intermedio -Vercion 2

	Presencial De Acuerdo Con Procedimiento Técnico Y Normativo" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, al informe de ejecución contractual.	Con Base En Los Planes De Formación Concertados Certificado de norma vigente Nivel: Intermedio -Vercion 2 -Certificado: 22 de Noviembre 2024.	-Certificado: 22 de Noviembre 2024.
21	Apoyar con la revisión, proyección y evaluación en las etapas precontractual, contractual y pots-contractual de los procesos de contratación de bienes y servicios, cuando se requiera.	Se cumple cabalmente con el ítem mencionado, se recopilan los lineamientos establecidos con el SIGA, Se realizo entrega de documentación, e igualmente se carga a la plataforma correspondiente. Para el proceso de contratación en el aplicativo secop II.	Se realizo la entrega de la documentación requerida, para el proceso de contratación y el trámite de las cuentas de cobro, con toda la información actualizada en el aplicativo seco II
22	El contratista que realice comisiones de servicios o desplazamientos autorizados por el supervisor deberá presentar dentro de los cinco (5) días hábiles siguientes a la fecha de finalización de la comisión, la respectiva legalización al área de Contable o quien haga sus veces.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.
23	Hacer entrega oportuna al supervisor del contrato, según cronograma que se establezca por parte de la entidad y atendiendo la forma de pago establecida de los documentos y soportes de cuenta de cobro, con el fin de dar cumplimiento a la meta de ejecución presupuestal.	Entrega del informe contractual para el presente mes objeto de cobro, planilla de pago de contrato de prestación de servicios, y formato de afiliación a salud.	Cuenta de cobro correspondiente al presente objeto de cobro en SECOP II correspondiente a abril 2026
24	Reportar de manera oportuna como usuario proveedor, en la etapa de ejecución contractual dentro de la plataforma SECOP II, los soportes correspondientes que evidencien la correcta ejecución y pagos realizados en cumplimiento del contrato de prestación de servicios suscrito.	Cargue oportuno del informe de Gestión Contractual y financiero en la plataforma SECOP II requeridos para el pago en cumplimiento del contrato de prestación de servicios suscrito.	Cargue de información en la plataforma SECOP II con información requerida.
25	El CONTRATISTA deberá acreditar que se encuentra al día en el pago de los aportes al sistema de seguridad social integral (salud, pensión y riesgos laborales).	Entrega del informe contractual para el presente mes objeto de cobro, relacionando planilla de pago de contrato de prestación de servicios, aportes al sistema de seguridad social integral (salud, pensión y riesgos laborales). Planilla N° **4653047688** del mes de abril de 2026	Cuenta de cobro correspondiente al presente objeto de cobro.

26	Atender los requerimientos que le realice el supervisor dentro del marco del objeto contractual.	Respondí al supervisor en los diferentes temas que solicita y las directrices señaladas vía correo, WhatsApp.	Respuestas a mensajes via whatsapp y correo electrónico.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1				
2				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. Planilla N° **4653047688 SOI** referente al mes de abril de 2026

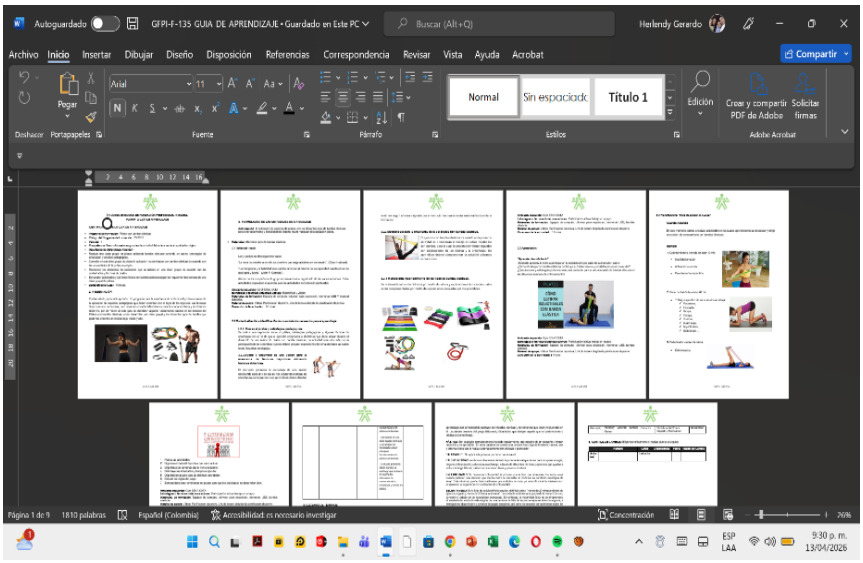
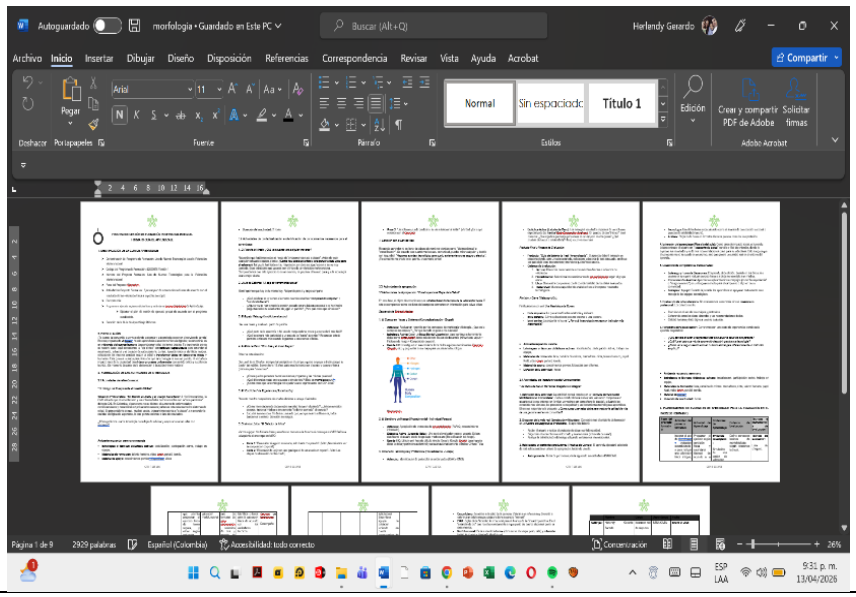
Cordialmente,

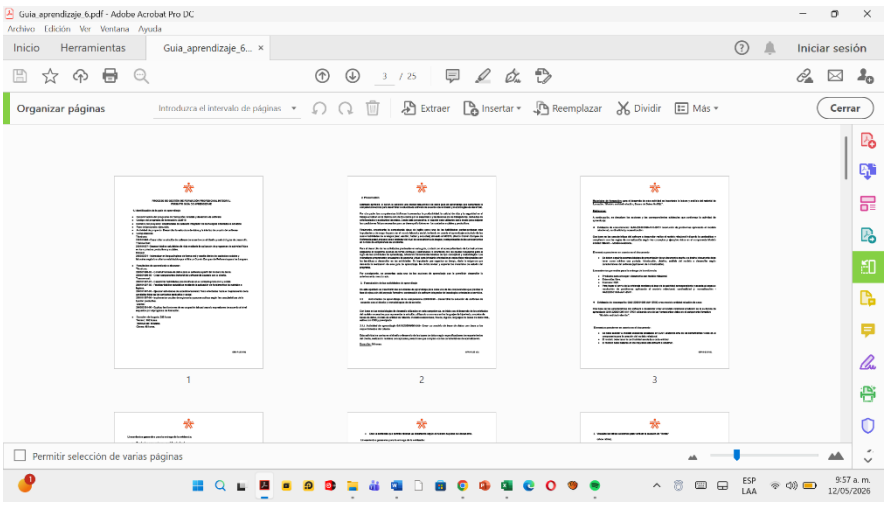
Herlendy Santafe

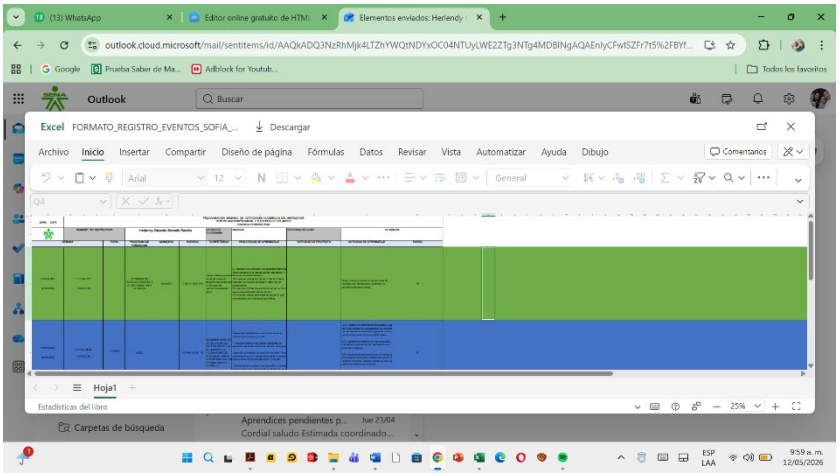
Herlendy Gerardo Santafe Ramon
Contratista
C.C 88032240

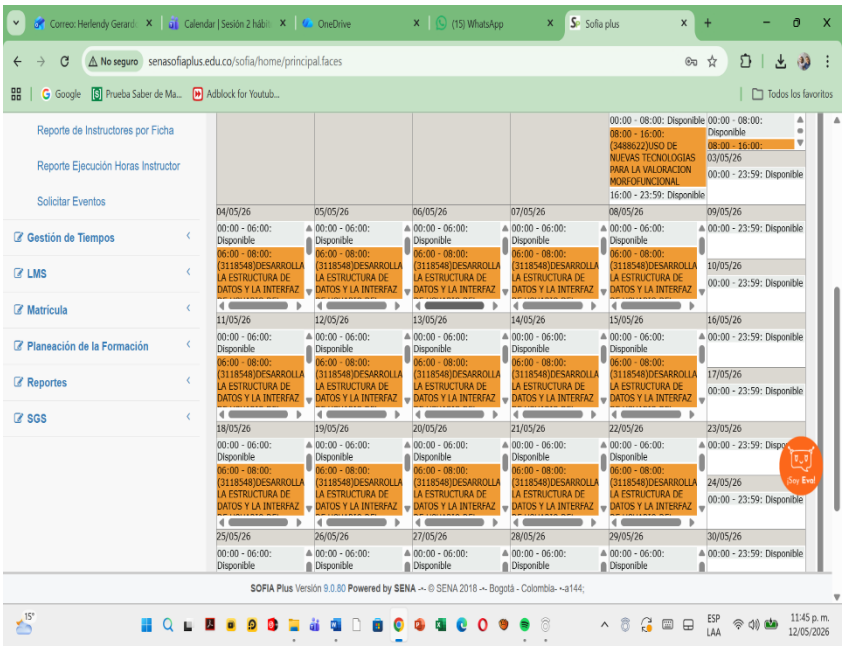
Erika Barrera Montañez
Supervisor del contrato CO1.PCCNTR.8979523 de 2026

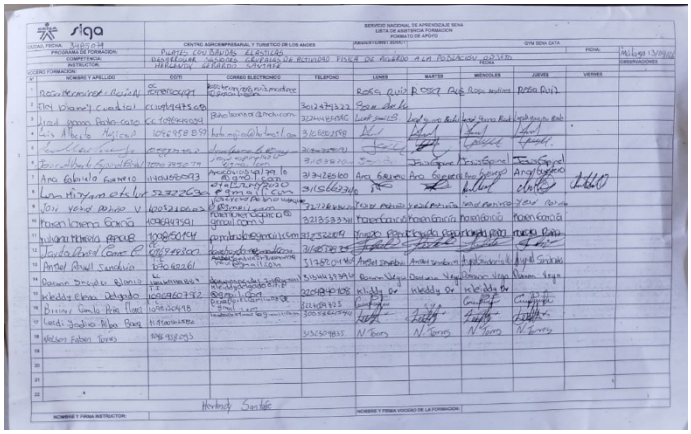
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES
BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACCIONES DE FORMACIÓN
MES DE 13 ABRIL AL 12 DE MAYO DE 2026

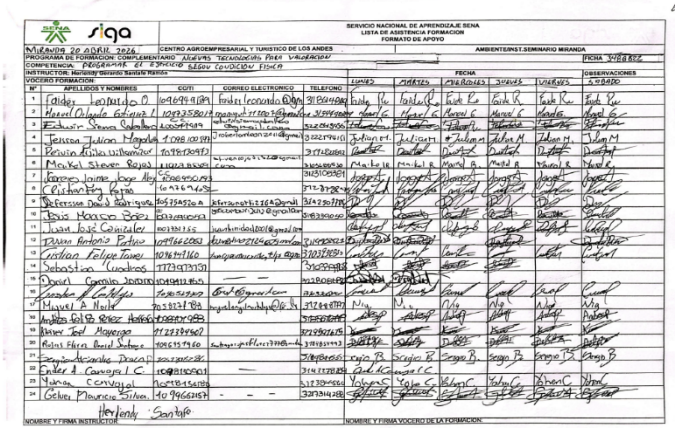
OBLIGACION #1.		
Realizar alistamiento oportuno de todos los documentos de desarrollo curricular según el programa de formación asignado (titulada o complementaria presencial y/o virtual) para orientar en las fichas que se le notifiquen en la vigencia, dejando la evidencia en el portafolio de la ficha.		
Actividad	**Fecha**	**Evidencias fotográficas**
Documentos de desarrollo curricular (alistamientos) de las transversales y complementarios. **Abril** **Pilates con bandas elásticas 13/04/2026 al 17/04/2026 Ficha: 3485079** **Ficha: 3488622 Uso de nuevas tecnologías para la valoración morfofunccional.**	13/04/2026 al 17/03/2026	 

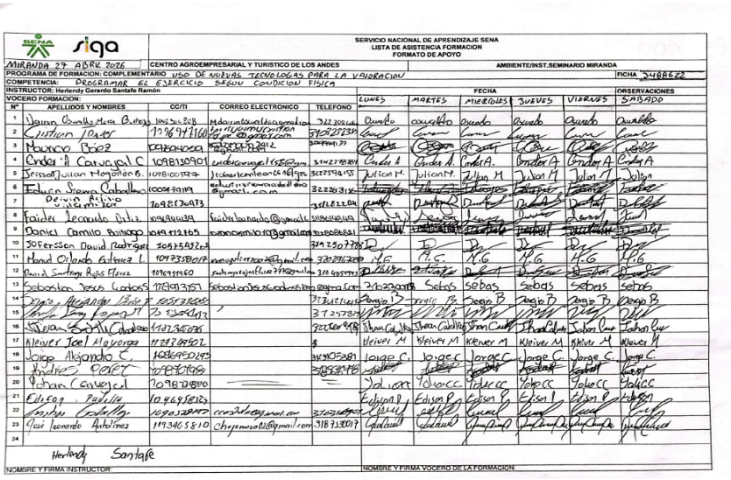
04/05/2026 al 29/05/2026 **ADSO** **Fichas: 3118548 – 3070432**		

OBLIGACION #2		
Programar y reportar al coordinador académico o líder de procesos en los 5 últimos días hábiles de cada mes las actividades a ejecutar en el siguiente mes según la programación de las fichas, los ambientes de aprendizaje, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la salida y se gestione el cargue de los eventos en Sofia plus, en el marco de su objeto contractual y lineamientos Institucionales y legales, (presencial y/o virtual).		
Actividad	**Fecha**	**Evidencias fotográficas**
Correo con formato de planeación a la persona encargada	01/05/2026	

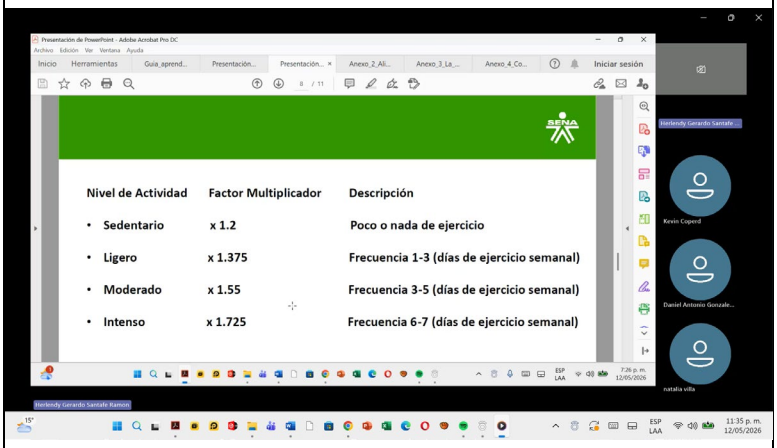
OBLIGACION #3		
Reportar y registrar en el aplicativo Sofía Plus todas las actividades que de acuerdo con el proceso de GFPI son de su responsabilidad (Registro de Proyecto Formativo, Creación de ruta de Aprendizaje, Asocio de Aprendices, verificación de registro de actividades en Sofia plus durante los de 5 primeros días hábiles de cada mes y reportar novedades, reporte de Inasistencias, Reporte de Juicios Evaluativos) garantizando la oportunidad, calidad de la información y la coherencia con el proceso formativo (presencial y/o virtual).		
Actividad	**Fecha**	**Evidencias fotográficas**
Se envío mediante correo electrónico la programación del mes de abril 2026 para el registro de evento en Sofia plus en las siguiente ficha: **Mayo** **04/05/2026 al 29/05/2026 ADSO Fichas: 3118548 – 3070432** **28/05/2026 al 29/05/2026 ENTRENAMIENTO DEPORTIVO FICHA:3491551 COMPETENCIA:**	13/04/2026	

OBLIGACION #5		
Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el programa del área temática objeto del contrato, según los lineamientos Institucionales en el área de influencia del centro, (presencial y/o virtual).		
Actividad	**Fecha**	**Evidencias fotográficas**
Se realizo formación titulada virtual presencial y complementaria a la siguientes fichas. **ABRIL 2026** **Pilates con bandas elásticas** **Ficha: 3485079** **Competencia:** • Desarrollar sesiones grupales de actividad física de acuerdo a la población objeto **Actividad de aprendizaje.** • Aplicar de sesiones de pilates, con los diferentes tipos de bandas elasticas para el fortalecimiento y flexibilidad del sistema neuro muscular el la población objeto. **Resultados:** • Realizar una clase grupal en pilates utilizando bandas elásticas teniendo en cuenta estrategias de orientación y criterios pedagógicos. • Controlar en una clase grupal de pilates la aplicación de actividades con bandas elásticas de acuerdo con las necesidades de la población objeto. • Reconocer los elementos de resistencia que se utilizan en una clase grupal de acuerdo con las modalidades y técnicas de pilates. • Estructurar actividades y ejercicios físicos con bandas elásticas según los requerimientos técnicos de una clase grupal de pilates.	**Semana del** **13/04/2026 al 17/04/2026**	asistencia pilates.pdf   

Uso de nuevas tecnologías para la valoración morfofuncional. **Ficha: 3488622** **Competencia:** • Programar el ejercicio según condición física y estándares técnicos. **Actividad de aprendizaje.** • Elaborar plan de ejercicio según condición física y estándares técnicos **Resultados:** • Reconocer los criterios de la valoración morfofuncional teniendo en cuenta referentes teóricos, instrumentos y protocolos estandarizados. • Definir la batería de test según la población de estudio, objetivos establecidos y la estratificación del riesgo. • Aplicar las pruebas de pre-participación y físicas según población objeto • Interpretar los resultados de las pruebas físicas según la población objeto.	**SEMANA DEL** **Semana del** **20/04/2026 al 25/04/2026**	Asistencias   

Uso de nuevas tecnologías para la valoración morfofuncional. **Ficha: 3488622** **Competencia:** • Programar el ejercicio según condición física y estándares técnicos. **Actividad de aprendizaje.** • Elaborar plan de ejercicio según condición física y estándares técnicos **Resultados:** • Reconocer los criterios de la valoración morfofuncional teniendo en cuenta referentes teóricos, instrumentos y protocolos estandarizados. • Definir la batería de test según la población de estudio, objetivos establecidos y la estratificación del riesgo. • Aplicar las pruebas de pre-participación y físicas según población objeto • Interpretar los resultados de las pruebas físicas según la población objeto.	**SEMANA DEL** **27/04/2026 al 02/05/2026**	Asistencias   

ADSO **Fichas: 3118548 – 3070432** **COMPETENCIA:** Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales. **RESULTADOS** • Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. • Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. • Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. • Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.	**SEMANA DEL** **04/05/2026 al 08/05/2026**	https://teams.microsoft.com/meet/225574612596185?p=owNU4M1jWA5yQthJSM  

Se proyecta formación **ADSO** **Fichas: 3118548 – 3070432** **COMPETENCIA:** Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales. **RESULTADOS** • Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. • Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. • Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. • Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.	**SEMANA DEL** **11/05/2026 al 15/05/2026**	https://teams.microsoft.com/meet/279907389342174?p=RfN5YTS7akobHEdGyv   https://teams.microsoft.com/meet/251408895410243?p=UTXepMASHdVIkuRhJh

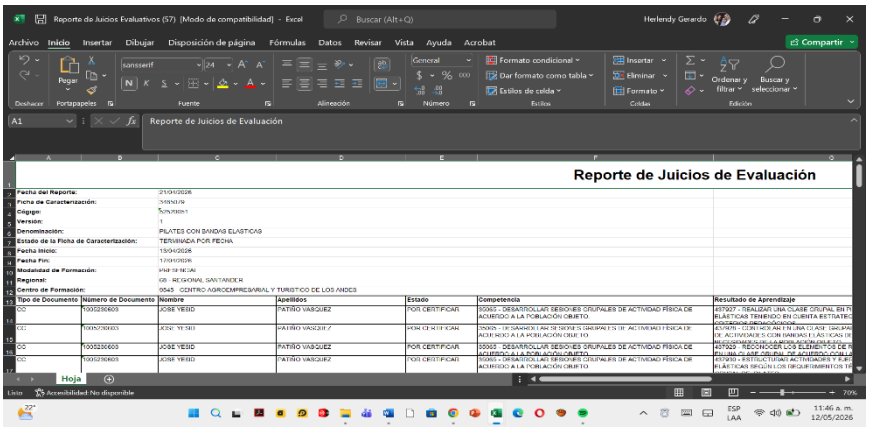
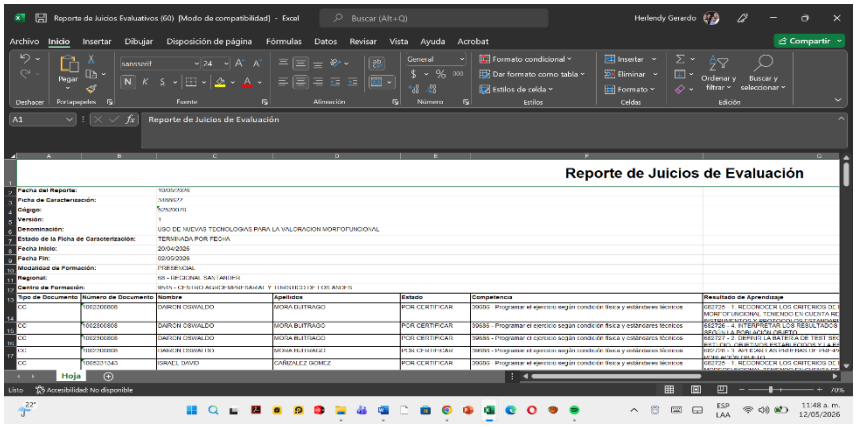
Se proyecta formación **ADSO** **Fichas: 3118548 – 3070432** **COMPETENCIA:** Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales. **RESULTADOS** • Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. • Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. • Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. • Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.	**SEMANA DEL** **18/05/2026** **AL** **22/05/2026**	

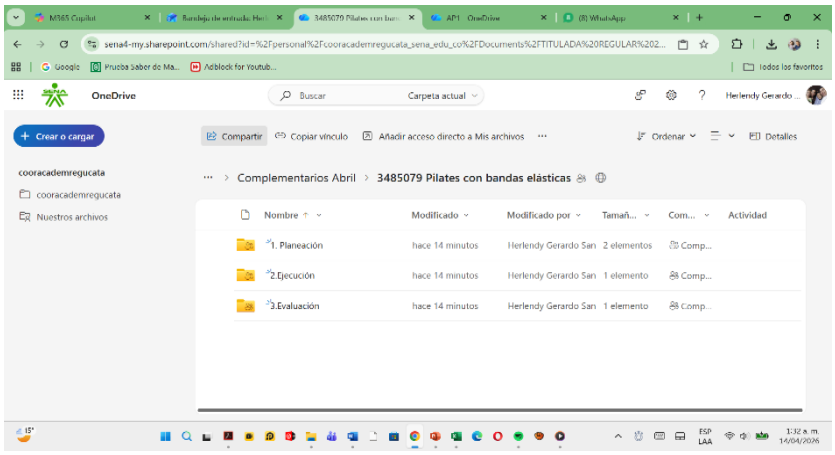
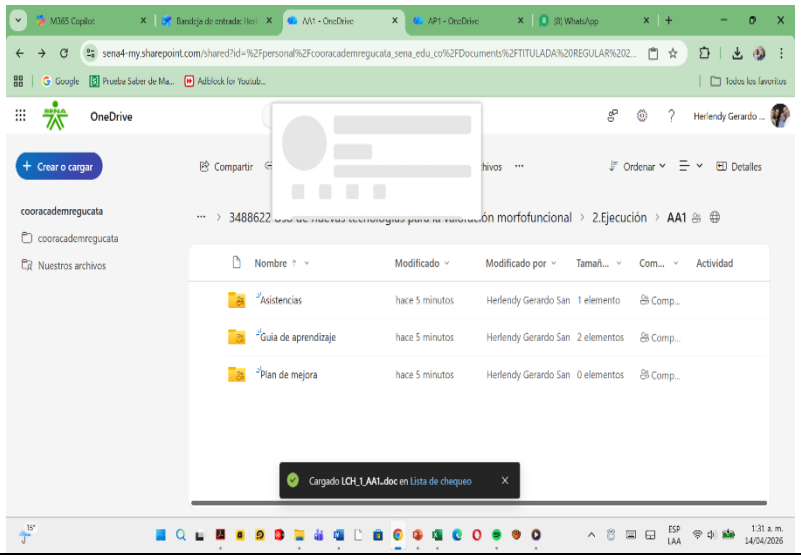
Se proyecta formación **ADSO** **Fichas: 3118548 – 3070432** **COMPETENCIA:** Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales. **RESULTADOS** • Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. • Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. • Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. • Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva. **28/05/2026 al 29/05/2026** **ENTRENAMIENTO DEPORTIVO** **FICHA: 3491551** **COMPETENCIA:** Inducción **ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE:** Identificar la historia, misión, visión, normas de convivenvia, oportunidades y beneficios que les ofrece la Institución **RESULTADOS:**	**SEMANA DEL** **25/05/2026** **al** **29/05/2026**	

• Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la Formación Profesional Integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.		

OBLIGACION #10

Realizar seguimiento a la ejecución de cada acción de formación asignada, participar en comités de evaluación y seguimiento, documentar en actas y registros la ejecución de los seguimientos, como las novedades que se presenten en la acción de formación, (presencial y/o virtual).

Actividad	Fecha	Evidencias fotográficas
SE EVALUARON LAS FICHAS DE: **Abril** **Abril** **Complementario: Pilates con bandas elásticas 13/04/2026 al 17/04/2026 Ficha: 3485079** **20/04/2026 al 30/04/2026 Uso de nuevas tecnologías para la valoración morfofuncional. Ficha: 3488622**	18/04/2026 AL 12/05/2026	3.Evaluación  3.Evaluación 

OBLIGACION #11		
Reportar y sistematizar según plan operativo del programa, las acciones de formación en los portafolios de evidencias y en documentos (Actas de evaluación de programas con revisión del diseño curricular y documentos de desarrollo curricular, sobre la pertinencia y validez de estos, índices de deserción y/o oportunidades de mejora, Actas de empalme, Actas de seguimiento Trimestral, Casos exitosos, sistematización de prácticas pedagógicas para la ejecución de la FPI) que demuestren los resultados de la ejecución contractual y la FPI, en los diferentes medios y/o espacios físicos y digitales que disponga el centro.		
Actividad	**Fecha**	**Evidencias fotográficas**
Actualización de portafolio en la ficha **TITULADA PRESENCIAL** **Complementario: Pilates con bandas elásticas** **Ficha: 3485079** **Uso de nuevas tecnologías para la valoración morfofuncional.** **Ficha: 3488622**	13/04/2026 16/04/2026	3485079 Pilates con bandas elásticas  3488622 Uso de nuevas tecnologías para la valoración morfofuncional 

OBLIGACION #13

Apoyar las actividades de promoción y divulgación de la oferta educativa académica, así mismo, gestionar la conformación de grupos de aprendices para la creación de las fichas de formación, entregar los soportes del procedimiento de ingreso de aprendices de acuerdo con los requisitos definidos en el diseño curricular y lineamientos de administración educativa según procedimientos establecidos en el sistema integrado de gestión y autocontrol-SIGA.

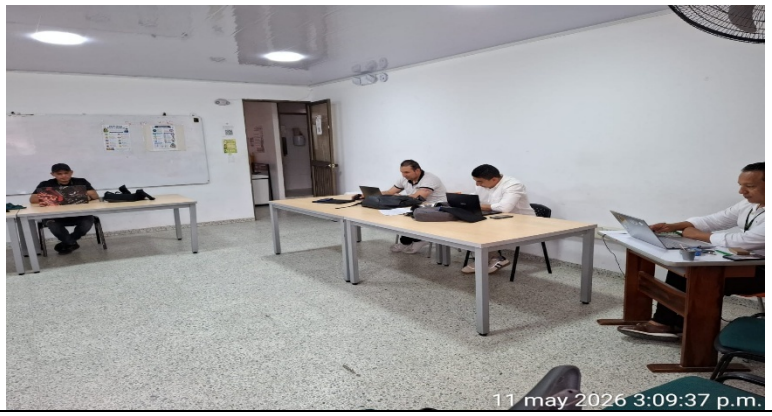
Actividad	Fecha	Evidencias fotográficas
Se apoya la segunda oferta académica para el municipio de, Málaga Tecnología en entrenamiento deportivo. Y Creación de grupos de WhatsApp. Llamando a los aprendices para que presenten documentación	18/04/2026 Al 27/04/2025	 

OBLIGACION #16		
Acompañar a los aprendices en las actividades planteadas por el equipo de bienestar al aprendiz según la programación del instructor.		
Actividad	**Fecha**	**Evidencias fotográficas**
Semana en conmemoración día de la actividad física y la salud	15 y 16/04/2026	 

OBLIGACION #15

Participar en las actividades programadas por el SENA, equipo SIGA; además cuando el centro de formación lo requiera jornadas de Diseño y desarrollo curricular de programas de FPI conforme a las necesidades nacionales y lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.

Actividad	Fecha	Evidencias fotográficas
Sustentacion de Proyecto formative en entrenamiento Deportivo para la segunda oferta.	11/05/2026	

OBLIGACION #19		
Participar en las jornadas de seguimiento, acompañamiento, actualización, capacitación, reuniones de red y trasferencia tecnológica convocadas por el centro de Formación.		
Actividad	**Fecha**	**Evidencias fotográficas**
Se participo en la reunión de red el día 13 de abril 2026	13/05/2026	
Reunion de red	11/05/2026	

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: HERLENDY GERARDO SANTAFE RAMON

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURISTICO DE LOS ANDES

FECHA INICIAL: 01/04/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 30/04/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3485079 - PILATES CON BANDAS ELASTICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTROLAR EN UNA CLASE GRUPAL DE PILATES LA APLICACIÓN DE ACTIVIDADES CON BANDAS ELÁSTICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LA POBLACIÓN OBJETO

ESTRUCTURAR ACTIVIDADES Y EJERCICIOS FÍSICOS CON BANDAS ELÁSTICAS SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE UNA CLASE GRUPAL DE PILATES.

REALIZAR UNA CLASE GRUPAL EN PILATES UTILIZANDO BANDAS ELÁSTICAS TENIENDO EN CUENTA ESTRATEGIAS DE ORIENTACIÓN Y CRITERIOS PEDAGÓGICOS

RECONOCER LOS ELEMENTOS DE RESISTENCIA QUE SE UTILIZAN EN UNA CLASE GRUPAL DE ACUERDO CON LAS MODALIDADES Y TÉCNICAS DE PILATES.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3488622 - USO DE NUEVAS TECNOLOGIAS PARA LA VALORACION MORFOFUNCIONAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Programar el ejercicio según condición física y estándares técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LOS CRITERIOS DE LA VALORACIÓN MORFOFUNCIONAL TENIENDO EN CUENTA REFERENTES TEÓRICOS, INSTRUMENTOS Y PROTOCOLOS ESTANDARIZADOS.

2. DEFINIR LA BATERÍA DE TEST SEGÚN LA POBLACIÓN DE ESTUDIO, OBJETIVOS ESTABLECIDOS Y LA ESTRATIFICACIÓN DEL

3. APLICAR LAS PRUEBAS DE PRE-PARTICIPACIÓN Y FÍSICAS SEGÚN POBLACIÓN OBJETO.

4. INTERPRETAR LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS FÍSICAS SEGÚN LA POBLACIÓN OBJETO

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	80,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3315227 - CONSTRUCCION EN EDIFICACIONES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar construcción de estructuras de acuerdo con planos y especificaciones técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Inspeccionar instalación de acabados de acuerdo con planos y especificaciones técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROBAR INSTALACIONES TÉCNICAS DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES DE CONSTRUCCIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas de construcción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Verificar construcción de preliminares de obra según planos y especificaciones técnicas

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	40,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	160,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: HERLENDY GERARDO SANTAFE RAMON

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURISTICO DE LOS ANDES

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: HERLENDY GERARDO SANTAFE RAMON

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURISTICO DE LOS ANDES

FECHA INICIAL: 01/05/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 30/05/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3118548 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	40,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	3070432 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3488622 - USO DE NUEVAS TECNOLOGIAS PARA LA VALORACION MORFOFUNCIONAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Programar el ejercicio según condición física y estándares técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LOS CRITERIOS DE LA VALORACIÓN MORFOFUNCIONAL TENIENDO EN CUENTA REFERENTES TEÓRICOS, INSTRUMENTOS Y PROTOCOLOS ESTANDARIZADOS.

2. DEFINIR LA BATERÍA DE TEST SEGÚN LA POBLACIÓN DE ESTUDIO, OBJETIVOS ESTABLECIDOS Y LA ESTRATIFICACIÓN DEL

3. APLICAR LAS PRUEBAS DE PRE-PARTICIPACIÓN Y FÍSICAS SEGÚN POBLACIÓN OBJETO.

4. INTERPRETAR LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS FÍSICAS SEGÚN LA POBLACIÓN OBJETO

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	96,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: HERLENDY GERARDO SANTAFE RAMON

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURISTICO DE LOS ANDES