Servicio / Estrategia Centros Integrarte Atención Interna

Unidad Operativa/ Subdirección Local Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2 / Localidad de Fontibón

ELABORADO POR:

Trabajadora Social:	Diana Sofía Lezama Rátiva
Trabajadora Social:	Leidy Viviana Salazar Narváez
Psicólogo:	Luis Andrés García Castañeda
Psicólogo:	Jorge Ernesto Sánchez Novoa
Terapeuta Ocupacional:	María Teresa Casallas
Terapeuta Ocupacional:	Marcela Bastidas Cuenca
Terapeuta Ocupacional:	María Isabel Prieto Olivares
Educador Físico:	Néstor Bejarano Linares
Educadora Especial:	Nelly Moreno Espitia
Nutricionista:	Jimena Cabrera Arcos
Enfermera:	Magnolia Andrea Granda Nieto
Tallerista:	Carlos Elkin Garzón Castillo
Tallerista:	José Tomás Ardila Cubillos
Técnica Ambiental:	Katherine Caro Riveros
Técnica Alimentos:	Marcela Barrero Herrera

REVISADO POR:

María Esperanza Hernández Contreras - Coordinadora

Mes de marzo de 2026

INTRODUCCIÓN

1. DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTER SEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18 -59 AÑOS				
Subdirección Local o unidad operativa	Personas con discapacidad	46	33	0	0	0	0	0	79	0	0	0	79
	Personas cuidadoras												
	TOTAL	46	33	0	0	0	0	0	79	0	0	0	79

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMA DE APOYOS REQUERIDO

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial							
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afro descendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI	Personas en flujo migratorio
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	20	46	12	0	0	0	0	0	0	0	3	0

Frente a enfoque diferencial existe un (1) participante, que de acuerdo a resultado de tamizaje de apoyo aplicado en el mes de febrero, cuenta con un resultado general de independiente 0%.

2. EJE DE VIDA INDEPENDIENTE

2.1 PLAN PERSONALIZADO DE APOYO Y PLAN PERSONALIZADO DE ASISTENCIA

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	8	0

¿En qué aspectos se ajustaron los planes?

Se realizó la elaboración de ocho Planes Personalizados de Apoyo (PPA), orientados a las acciones de intervenciones de manera articulada para el plan de vida de los participantes, de acuerdo con las condiciones personales, familiares y territoriales, a partir de las capacidades y habilidades observadas en el Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2, en el marco del convenio 7358-2025 con la Secretaría Distrital de Integración Social.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE LA AUTONOMÍA

1. Se realizó seguimiento al puesto de trabajo de 17 personas con discapacidad, vinculadas laboralmente, fortaleciendo los procedimientos en las áreas de servicios generales, auxiliar de cocina, emprendimiento en venta, auxiliar de panadería, venta de periódico Q´Hubo, auxiliar de camarería y auxiliar de lavandería, fortaleciendo las BPM y el uso adecuado de EPP.
2. Se gestionaron acciones con la agencia de empleo y emprendimiento de Compensar y OXXO, remitiendo las hojas de vida de 5 personas con discapacidad del Centro Integral de Atención Interna Grupo 2, aplicando a los perfiles de auxiliar de cocina, atención al cliente y servicios generales.
3. Con el fin de fortalecer el adecuado manejo del dinero, se implementó ajuste razonable con la estrategia del *Bolsillo De Ahorro* (Cartera con separadores), dirigida a 5 personas con discapacidad vinculadas al programa de vida independiente, como herramienta pedagógica para promover la adecuada administración del presupuesto mensual; orientando a las personas con discapacidad en la identificación, organización y destinación de los recursos económicos para gastos personales y ahorro, favoreciendo el desarrollo de habilidades relacionadas con la toma de decisiones financieras, planificación del gasto y fortalecimiento de la autonomía en el manejo de recursos económicos.
4. Se ejecutó el proceso de entrenamiento ocupacional intramural en las áreas de servicios generales, servicios de alimentos y lavandería, con la participación de 20 personas con discapacidad, promoviendo el seguimiento instruccional, el cumplimiento de los procedimientos en las tareas asignadas y la aplicación de las Buenas Prácticas de Manufactura (BPM), así como el uso adecuado de los Elementos de Protección Personal (EPP).
5. Se efectuaron 4 capacitaciones dirigidas al fortalecimiento de acciones y estrategias para promover el valor del ahorro, abordando aspectos de materia prima, elaboración de productos, costos y ganancias, fortaleciendo competencias emprendedoras y autónomas.
6. Se ejecutó el taller de sublimación con la participación de 10 personas con discapacidad, orientado al desarrollo de habilidades productivas mediante el diseño y estampado de productos con imágenes alusivas al Mundial de Fútbol de la Copa FIFA, así como a las conmemoraciones del Día de la Mujer y el Día del Hombre. Los productos elaborados fueron destinados a procesos de comercialización, favoreciendo el fortalecimiento de competencias laborales y la generación de oportunidades de participación productiva.
7. Se efectuaron 2 asesorías grupales dirigidas a personas con discapacidad vinculadas a la estrategia de vida independiente, orientadas al fortalecimiento de habilidades para la limpieza, el orden y la desinfección de espacios del hogar, tales como habitaciones, baños, áreas comunes y cocina; estas acciones se desarrollaron con el propósito de promover procesos de autonomía e independencia, mediante el fortalecimiento de habilidades relacionadas con las actividades de la vida diaria.
8. Se fortalecieron prácticas relacionadas con la higiene personal, específicamente en el aseo corporal y la higiene durante el baño, promoviendo el desarrollo de hábitos adecuados de lavado de cabello, uso correcto de los elementos de aseo personal, tales como jabón, champú, toalla y demás implementos de higiene, enfatizando en su adecuada manipulación, frecuencia de uso y organización, en 63 personas con discapacidad.

9. Se realizaron 8 jornadas académicas con el Colegio Integrado de Fontibón, con la participación de 18 personas con discapacidad, estos encuentros se centraron en el fortalecimiento de competencias básicas y avanzadas en lectoescritura y lógica matemática, impulsando significativamente su proceso de aprendizaje.
10. Se implementaron 4 actividades prácticas de comercio, dirigidas al reconocimiento y uso del dinero mediante experiencias de compra autónoma dentro del centro, con la participación de 8 personas con discapacidad. Durante las jornadas, los participantes realizaron intercambios de dinero e identificaron billetes y monedas a partir de sus características físicas, lo que contribuyó al fortalecimiento de sus habilidades para el reconocimiento y manejo del dinero.
11. Sesiones grupales e individuales de regulación emocional orientadas al reconocimiento y manejo de emociones intensas de manera autónoma, especialmente la ira, mediante la adquisición de herramientas prácticas como identificación de detonantes, técnicas de respiración, pausa activa y estrategias de afrontamiento adaptativas ante situaciones conflictivas o estresantes, promoviendo la independencia en la autorregulación emocional y en la toma de decisiones asertivas frente a situaciones de tensión.
12. Sesiones grupales e individuales orientadas al fortalecimiento de habilidades sociales, enfocadas en el desarrollo de la autonomía e independencia en la interacción interpersonal, mediante el entrenamiento en comunicación asertiva, escucha activa y resolución de problemas en equipo, favoreciendo la participación funcional, la toma de decisiones compartidas y la gestión adaptativa de situaciones sociales cotidianas en contextos grupales y comunitarios.
13. Sesiones grupales e individuales orientadas al fortalecimiento del respeto interpersonal y la comprensión autónoma de vínculos afectivos, intimidad y rol como pareja, mediante actividades interactivas y adaptadas que facilitaron el aprendizaje, como base para relaciones afectivas sanas y socialmente responsables.
14. Se llevaron a cabo 3 ensayos para la presentación de Carnaval en la biblioteca pública de Fontibón con la participación de 10 personas con discapacidad; estos encuentros estuvieron dirigidos al fortalecimiento de sus habilidades artísticas y expresivas, permitiendo potenciar su creatividad y presencia escénica.
15. Se adelantaron gestiones de inscripción al CREA de formación artística, mediante las cuales 36 personas con discapacidad iniciaron su proceso de vinculación, orientado al fortalecimiento de sus habilidades en lectura, creación digital, danza y teatro, contribuyendo al desarrollo de sus intereses y al avance de su proyecto de vida.
16. Se realizaron sesiones grupales de acondicionamiento físico, guiadas, supervisadas y dirigidas a personas con discapacidad; orientadas a mantener, mejorar y fortalecer los diferentes patrones básicos de movimiento, fortaleciendo paulatinamente niveles de funcionalidad e independencia motora en cada uno de las personas con discapacidad.
17. Se desarrollo Entrenamientos deportivos en Baloncesto, Fútbol Sala y Atletismo, desarrollados a nivel intramural, y extramural, actividades orientadas al fortalecimiento progresivo de las destrezas deportivas, permitiendo potenciar y consolidar las técnicas propias de cada modalidad deportiva.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	63	35

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

1. Se realizaron gestiones correspondientes para la solicitud y agendamiento de citas de seguimiento por medicina general y psiquiatría para los participantes que requerían control en articulación con la EPS capital salud y la subred integrada de servicios de salud Norte E.S.E., adicional a ello, se gestionaron citas médicas y odontológicas de los participantes afiliados a Famisanar y Salud total.
2. Se llevó a cabo la revisión y actualización censal, identificando los cambios presentados en el tipo de afiliación al sistema de salud, específicamente el paso de régimen contributivo a régimen subsidiado.
3. Se realizó seguimiento hospitalario a un participante que se encontraba en Unidad de Servicios de Salud Mental Floralia, donde se recibieron indicaciones médicas relacionadas con el ajuste del tratamiento farmacológico. Posteriormente, esta información fue socializada con el Equipo interdisciplinario y plasmada en el Drive de para tal fin.
4. Se llevó a cabo capacitación dirigida a los auxiliares de enfermería sobre la adecuada toma y registro de constantes vitales, con el propósito de fortalecer las buenas prácticas de enfermería.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN

1. Durante el mes de marzo de 2026 se realizó la actualización y análisis de la matriz de clasificación nutricional del Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2, a partir de los seguimientos antropométricos y valoraciones nutricionales practicadas a las personas con discapacidad. Esta acción permitió identificar cambios en el estado nutricional, detectar oportunamente factores de riesgo (bajo peso, sobrepeso u otras condiciones clínicas) y definir ajustes dietarios individuales. La sistematización de la información fortaleció la toma de decisiones técnicas y contribuyó a la prevención de complicaciones asociadas a la malnutrición, favoreciendo el mantenimiento y mejoramiento de la salud.
2. Se revisaron y ajustaron las derivaciones dietarías conforme a las condiciones clínicas actuales de las personas con discapacidad, garantizando la correcta implementación de los planes de alimentación por parte del talento humano (auxiliares de enfermería, manipuladoras de alimentos, tecnóloga y equipo profesional). Esta acción aseguró que cada persona recibiera una alimentación acorde a sus necesidades específicas, favoreciendo el control del peso, la adecuada hidratación y la prevención de riesgos asociados a patologías de base.
3. Se organizó y diligenció de manera sistemática bitácora mensual del programa de alimentación y nutrición, dejando evidencia clara de las actividades desarrolladas, intervenciones realizadas, controles operativos y estrategias IEC implementadas. Este proceso permitió evaluar la calidad del servicio, hacer seguimiento a las acciones ejecutadas y garantizar la continuidad del cuidado nutricional como parte fundamental de la atención integral de las personas en proceso activo.

4. Se brindó supervisión permanente durante los tiempos de comida, observando conductas alimentarias, niveles de aceptación, tolerancia a las preparaciones y adherencia a las recomendaciones nutricionales. Este acompañamiento permitió identificar oportunamente dificultades como bajo consumo, rechazo alimentario o necesidad de ajustes en consistencias, contribuyendo a mejorar la ingesta efectiva de nutrientes y reducir riesgos de desnutrición o complicaciones en salud.
5. Se verificó el cumplimiento de las derivaciones dietarías en coherencia con el ciclo de menús institucional y el Anexo Técnico vigente del Programa de Alimentación y Nutrición. Cuando fue necesario, se diligenciaron los formatos de autorización para cambios de menú, garantizando el cumplimiento normativo y la pertinencia nutricional de las modificaciones. Esto aseguró una alimentación balanceada, suficiente e inocua para las personas con discapacidad atendidas.
6. Se dio continuidad al diligenciamiento semanal de los formatos de evaluación de características organolépticas, inspección de gramajes y seguimiento al plan de muestreo de porciones servidas, así como al formato mensual de acompañamiento a la operación del servicio. Estas acciones permitieron verificar la calidad sensorial, el cumplimiento de porciones establecidas y las condiciones adecuadas de preparación y servicio, contribuyendo directamente a la seguridad alimentaria y prevención de enfermedades transmitidas por alimentos.
7. Se realizó el reporte mensual de asistencia nutricional correspondiente a marzo de 2026, consolidando el número de raciones suministradas en cada tiempo de alimentación. Este control permitió verificar la continuidad del apoyo alimentario, identificar variaciones en la asistencia y fortalecer la planeación del servicio para garantizar el acceso oportuno a la alimentación.
8. En el marco de la estrategia de Información, Educación y Comunicación (IEC), durante el mes de marzo se desarrolló una actividad educativa en nutrición mediante la implementación de la ruleta de alimentos como herramienta participativa. Esta acción fortaleció conocimientos sobre grupos de alimentos y elecciones saludables, promoviendo hábitos adecuados y prácticas de autocuidado que contribuyen al mantenimiento del estado de salud.
9. Se realizaron intervenciones nutricionales personalizadas a los participantes que requirieron ajustes específicos en su plan dietario, dejando registro del diagnóstico, objetivo, acciones implementadas y seguimiento proyectado. Estas intervenciones permitieron atender de manera oportuna situaciones identificadas, contribuir al mejoramiento del estado nutricional y apoyar el manejo integral de condiciones de salud asociadas.
10. Durante el mes de marzo se realizó acompañamiento a la visita de la referente técnica del Programa de Alimentación y Nutrición, participando en la verificación de los procesos y soportes del componente. Esta acción permitió identificar oportunidades de mejora y fortalecer el cumplimiento de los lineamientos técnicos, contribuyendo a garantizar una atención alimentaria segura y acorde a las necesidades de los participantes.
11. Se efectuó la revisión y actualización del drive institucional del componente, incorporando las recomendaciones emitidas y atendiendo las sugerencias planteadas por referente técnica del programa. Este ejercicio favoreció la organización, trazabilidad y calidad de los registros, fortaleciendo el seguimiento nutricional y, en consecuencia, el cuidado de la salud de las personas atendidas en el servicio.
12. Durante el mes de marzo se realizó el seguimiento al estado nutricional del 100% de las personas con discapacidad atendidas en el servicio, en concordancia con la línea técnica y las orientaciones emitidas por la referente del Programa de Alimentación y Nutrición, posteriores a la adición de los Centros Integrarte y a la clarificación de los entregables del programa. Esto permitió actualizar diagnósticos nutricionales, identificar oportunamente factores de riesgo y definir o ajustar intervenciones dietarías individuales, fortaleciendo la prevención de complicaciones asociadas a la

malnutrición y contribuyendo de manera directa al cuidado y mantenimiento de la salud de las personas con discapacidad.

4. EJE DE FAMILIAS INCLUSIVAS

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas visitas domiciliarias se realizaron durante el mes y que profesionales las lideraron?
		¿Cuántas son intervenciones individuales?	¿Cuántas son intervenciones grupales con familia?	
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	12	6	3	6
TOTAL	12	6	3	6

Observaciones.

En el transcurso del mes de marzo del año en curso, se desarrollaron 12 intervenciones con redes familiares, las cuales estuvieron orientadas a promover y fortalecer la corresponsabilidad de las familias en el proceso de atención y acompañamiento de las personas con discapacidad vinculadas al servicio.

De manera paralela, se brindó a los referentes familiares información clara y actualizada sobre el estado de salud y situación general de los participantes, favoreciendo un proceso de comunicación permanente, oportuno y bidireccional entre la institución y la red familiar. Es importante señalar que, en aquellos casos en los que los participantes se encontraban en atención en medio hospitalario, se priorizó el incremento en la frecuencia de los contactos, con el propósito de mantener informadas a las familias y fortalecer su participación en el proceso de seguimiento y cuidado.

4.2 INTERVENCIONES GRUPALES CON FAMILIA

SERVICIO	No. de grupos reflexivos realizados	No. de referentes familiares por grupo reflexivo	Temática abordada	No de Jornadas adaptativas realizadas durante el mes	No. de referentes familiares asistentes	No de jornadas formativas y pedagógicas realizadas	No. de referentes familiares por actividad	Temática abordada
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	1	12	Mejorando mi comunicación II	1	10	1	23	Salud Mental
TOTAL	1	12		1	10	1	23	

Observaciones:

1. Durante el mes de marzo se desarrolló una jornada pedagógica y formativa dirigida a 23 referentes familiares vinculados al Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2, enfocada en la temática de salud mental y su importancia en los procesos de cuidado y acompañamiento de las personas con discapacidad, como resultado, se logró fortalecer la comprensión de los participantes frente a la relevancia del bienestar emocional, la identificación de señales de alerta y la promoción de prácticas de cuidado en el entorno familiar. Así mismo, se propició un espacio de diálogo e intercambio de experiencias que favoreció la reflexión colectiva sobre el rol de la familia como red de apoyo fundamental, promoviendo actitudes de corresponsabilidad y mayor compromiso con los procesos de atención y acompañamiento institucional.
2. En el marco del proceso formativo dirigido a los referentes familiares, se desarrolló la segunda sesión de los talleres reflexivos, titulada “Mejorando mi comunicación”, la cual estuvo orientada a fortalecer habilidades de comunicación asertiva, durante el encuentro se abordó la comunicación no solo como un intercambio de información, sino como una herramienta fundamental para la construcción de relaciones basadas en el respeto, la escucha activa y la comprensión mutua.

4.3 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DE LA PERSONA CUIDADORA

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	No de personas cuidadoras asistentes a la actividad o temática abordada
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No Aplica	No Aplica

Observaciones.

No Aplica.

5. DESARROLLO DE ACTIVIDADES EJE ENTORNOS INCLUSIVOS

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial proyectadas	No de acciones de articulación transectorial realizadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes en el entorno de inclusión o de participación	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes para la apertura de espacios de inclusión o de participación
EDUCATIVO	1	1	18	▪ Colegio Integrado de Fontibón
RECREATIVO	2	2	79	▪ Instituto Distrital de Recreación y Deporte IDRD “Programa Recreación Incluyente” ▪ Activación sin Límites. ▪ Bogotanendo ▪ Centro Felicidad “Cometas”
CULTURAL	3	3	40	▪ CREA ▪ Formación artística ▪ Biblioteca Pública de Fontibón ▪ Instituto Distrital de las Artes -

				IDARTES
DEPORTIVO	2	2	22	▪ Instituto Distrital de Recreación y Deporte IDRD “Programa Escuela de la Bici” y de “0 a 100” Atletismo
PRODUCTIVO	2	7	17	▪ Periódico Q`Hubo ▪ Panadería El Trigal Dorado. ▪ Hotel Casa Modelia ▪ Unión Temporal Servicio Social Centros Integrarte. ▪ Fundación Martha Centro Integrarte Atención Externa Grupo 9 Localidad Suba. ▪ FIPDH- Fundación Integral Para el desarrollo Humano Atención Externa Grupo 8 Bosa ▪ Rocha´s Luxury Catering
TOTAL	10	15	35	

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES O PERSONAS CUIDADORAS

1. Se consolidó la conformación de dos empresas con 19 integrantes cada una, en articulación con la Fundación Investing Hope a través del proyecto GEMA, dirigida a 50 personas con discapacidad correspondiente al 73% de los participantes, quienes ponen en práctica cada uno de los aspectos relacionados a la creación y sostenimiento de una empresa.
2. En articulación con el Colegio Integrado de Fontibón el 44% (8 personas) con discapacidad avanzaron en procesos iniciales de lectura y escritura, mientras que el 56% (10 personas) progresó en niveles educativos de mayor complejidad, favoreciendo el desarrollo de habilidades que potenciaron su autonomía y participación en entornos educativos.
3. Con la implementación de sesiones grupales dirigidas a la totalidad de participantes, se evidenció un incremento en la expresión funcional de la sexualidad, pasando del 10% (8 participantes) al 15% (12 participantes) que ejercieron su sexualidad de manera activa y adecuada, en coherencia con los derechos sexuales y reproductivos; este resultado reflejó avances en la comprensión de los vínculos afectivos, el respeto por límites interpersonales y la manifestación responsable de la intimidad.
4. Como resultado de la articulación con la Biblioteca Pública de Fontibón, 10 personas con discapacidad del Centro Integrarte, fortalecieron habilidades de formación artística y cultural, promoviendo su inclusión en espacios comunitarios.
5. En el marco de la estrategia de Información, Educación y Comunicación (IEC), se desarrolló durante marzo actividad educativa en nutrición dirigida a 25 personas con discapacidad del Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2, equivalente al 32% de la población total. La actividad se implementó con el propósito de fortalecer la comprensión de las orientaciones nutricionales y promover la adherencia a los planes de alimentación individualizados. Como resultado, se evidenció participación y apropiación de los contenidos, reflejada en mayor disposición para seguir las recomendaciones alimentarias

durante los tiempos de comida, contribuyendo al fortalecimiento de hábitos saludables y al cuidado de la salud.

6. Con el fin de mejorar la aceptación de verduras con mayor nivel de rechazo, se implementaron durante marzo, ajustes en preparaciones dirigidos a 63 personas con discapacidad, correspondiente al 80% del total atendido, las intervenciones incluyeron modificaciones en técnicas culinarias, presentación y características organolépticas, orientadas a disminuir el desperdicio alimentario y promover el consumo efectivo de estos alimentos. Con lo anterior se obtuvo como resultado una reducción aproximada del 30% en el desperdicio asociado al rechazo de verduras, evidenciando mayor aceptabilidad y un incremento en su consumo, lo cual favorece el aporte adecuado de fibra, vitaminas y minerales esenciales.

Eje Vida Independiente para la Inclusión

- Eje Familias Inclusivas

Se desarrollaron acciones orientadas al fortalecimiento de los vínculos familiares y la corresponsabilidad con la participación del 32% de los referentes familiares vinculados al Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2 (25 familias), como resultado de estas intervenciones, el 58 % de los participantes evidenció mayor disposición y participación en las actividades promovidas por el Centro, así como un reconocimiento más amplio del papel que desempeña la familia en el proceso de atención institucional de las personas con discapacidad, por su parte, el 42% restante continúa requiriendo procesos de acompañamiento psicosocial y estrategias de sensibilización adicionales que permitan potenciar su vinculación, compromiso y participación activa dentro del proceso de atención y seguimiento institucional.

- Eje Entornos Inclusivos

Se adelantaron acciones orientadas al 100% de las personas con discapacidad vinculadas al servicio (79), con el propósito de ampliar el acceso a la oferta institucional disponible en los sectores público y privado. Como resultado de estas gestiones, se evidenció un incremento del 50% en los procesos de acceso y vinculación efectiva a programas, servicios y beneficios disponibles en los entornos de cultura, educación, deporte, recreación y productividad.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, SUS REFERENTES FAMILIARES Y PERSONAS CUIDADORAS

1. Durante el desarrollo de los procesos de atención con las personas con discapacidad, se evidenciaron algunas dificultades relacionadas con el acceso oportuno a los servicios de salud, entre ellas, se identificaron demoras en el agendamiento de citas médicas con especialidades, lo cual limita la continuidad y oportunidad en los procesos de valoración y seguimiento clínico.
2. En desarrollo de los procesos de atención nutricional, se identificó que el 10% de las personas con discapacidad, continuaron presentando resistencia al consumo de algunos alimentos, especialmente verduras. Esta situación estuvo relacionada con preferencias sensoriales marcadas, hábitos alimentarios previamente consolidados y condiciones particulares asociadas a su diagnóstico, lo que incidió en la adherencia plena a los planes de alimentación individualizados. Lo anterior implicó

continuar reforzando estrategias de educación alimentaria, realizar ajustes en las características organolépticas de ciertas preparaciones y mantener acompañamiento nutricional individual, con el propósito de favorecer la aceptación progresiva de los alimentos y optimizar el proceso de atención orientado al cuidado de la salud.