FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL (COLEGIO CAMPESTRE)
PLANEACIÓN ACTIVIDAD MENSUAL

ÁREA: Educación ambiental

DOCENTE A CARGO: Estephania Rojas Gómez

GRUPO: Básica secundaria y media.

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:

- Expresar opiniones, emociones y reflexiones frente a situaciones relacionadas con el Día de la Tierra.
- Fortalecer el trabajo en equipo mediante el desarrollo de retos colaborativos.
- Reconocer la importancia de los árboles del entorno (ICAL), valorando su función ecológica y su cuidado.

FECHA: 13 de Abril del 2025

TEMA: Día de la tierra.

ACTIVIDAD:

1. **Presentación del video:** El olvidado, los estudiantes indican sus sensaciones y puntos de vista a partir de las siguientes preguntas:
   ¿Qué sentiste al verlo?
   ¿Qué parte te impactó más?
   ¿Crees que esto pasa en la vida real?
2. Los estudiantes, desarrollan una serie de retos del Día de la Tierra basados en el uso de tarjetas de reflexión, elaboración de canciones, obras de teatro, creación de campañas entre otros.
3. Uno de los grupos trabaja el reconocimiento de los árboles representativos de ICAL, elaborando dibujos, infografías o videos donde destaquen sus características, importancia y beneficios para el entorno.
4. Todos los grupos socializan sus resultados mediante presentaciones creativas como dramatizaciones, exposiciones o campañas, promoviendo la participación activa y el aprendizaje colaborativo.
5. Se realiza un cierre del espacio en el que los estudiantes comparten aprendizajes significativos y establecen compromisos individuales y colectivos para el cuidado de la Tierra, reforzando la idea de que cada acción cuenta en la protección del planeta.

RECURSOS:

1. Recursos audiovisuales

- Video *“El olvidado”*
- Video beam o televisor
- Computador con acceso a internet

3. Material de trabajo

- Tarjetas de reflexión
- Hojas blancas o cuadernos
- Cartulinas
- Marcadores, colores, lápices
- Esferos

TIEMPO: La actividad está planteada para una duración **de 2 horas** organizándose de la siguiente manera:

10 minutos:El olvidado y preguntas de reflexiòn

5 minutos: Entrega de reto ambiental o reflexión

50 minutos: Trabajo grupal de retos ambientales y reflexión

55 minutos: presentación y conclusiones.