PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública		Pública Clasificada	**X**	Pública Reservada	

Mayo de 2026

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública		Pública Clasificada	**X**	Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá D.C. mayo 2026

Señor
EDGAR RAMOS PERILLA
Supervisor contrato nro. CO1.PCCNTR.8999376
COORDINADOR ACADÉMICO
Centro de Diseño y Metrología
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mayo de 2026

Referencia: PCCNTR.8999376 de 2026

Yo LUIS ANTONIO LORZA TAYLOR, identificado con la cédula de ciudadanía nro. 16.502.720, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de (CUARENTA Y NUEVE MILLONES QUINIENTOS OCHENTA Y CINCO MIL OCHOCIENTOS VEINTIUN PESOS ($49.585.821,00) MCTE. Para cada contrato. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de febrero de 2026 por valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS SETENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS NOVENTA Y TRES PESOS M/CTE. ($4.579.593,00) b) Nueve (9) pagos iguales correspondientes a los meses de marzo y noviembre de 2026 por valor de CUATRO MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y SIETEPESOS ($ 4.737.497,00) M/CTE., cada uno y c) un último pago correspondiente al mes de diciembre de 2026 por valor de DOS MILLONES TRESCIENTOS SESENTA Y OCHO MIL SETECIENTOS CINCUENTA Y CINCO PESOS ($2.368.755,00) M/CTE.

Plazo: Será hasta el 15 de diciembre de 2026

Objeto: Prestar servicios profesionales de carácter temporal en formación profesional integral de acuerdo con la red de conocimiento y/o área temática en los niveles de formación titulada y/o complementaria, modalidad presencial, programadas por el Centro de Diseño y Metrología para la vigencia 2026.

Ejecución mensual de actividades

Nro.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Desarrollar actividades de formación profesional integral, asegurando la aplicación de metodologías activas para facilitar la apropiación de competencias por parte de los aprendices.	"Se ejecutaron las actividades de orientación metodológica para el desarrollo de la formación profesional integral, incluyendo la organización y programación de los horarios de los aprendices. Asimismo, se gestionó la elaboración de los componentes curriculares esenciales: planeación pedagógica, guías de aprendizaje y el diseño de instrumentos de evaluación.	Los soportes de las acciones realizadas se evidencian en los insumos Guías de Aprendizaje o Instrumentos de Evaluación, se evidencian en la carpeta comprimida Gestión Contractual en SECOP II mes de mayo 2026.
2	Aplicar estrategias pedagógicas y didácticas que favorezcan la adquisición de	Se realizó la actualización y	Los soportes de las acciones realizadas se

	conocimientos y habilidades de acuerdo con la Diseño Curricular del Programa de Formación del programa	contextualización de los contenidos curriculares, alineándolos con las dinámicas del sector productivo de la región mediante el uso de casos y ejercicios prácticos. Asimismo, se promovió el pensamiento investigativo en el área de emprendimiento, guiando a los aprendices en la identificación y solución de problemáticas locales.	evidencian en los insumos Videos tutoriales de Emprendimiento, guías de aprendizaje o Listado de participación en los temas de emprendimiento, se evidencian en la carpeta comprimida Gestión Contractual en SECOP II mes de mayo 2026.
3	Utilizar los ambientes de formación, herramientas y recursos tecnológicos definidos por la entidad (SOFIA Plus, LMS) para la ejecución de las actividades formativas.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación
4	Implementar el plan de formación conforme a la Diseño Curricular del Programa de Formación y los lineamientos pedagógicos establecidos por el SENA.	Se realizó la estructuración y organización de la planeación pedagógica correspondiente a la ficha de formación, asegurando la distribución estratégica de las competencias y los Resultados de Aprendizaje. Dicha planificación se ajustó rigurosamente a la cronología y tiempos establecidos en el diseño curricular del programa	Los soportes de las acciones realizadas se evidencian en los Guía de aprendizaje socializado con los aprendices. Los OBJETO: Prestar servicios profesionales de carácter temporal en formación profesional integral de acuerdo con la red de conocimiento y/o área temática en los niveles de formación titulada y/o complementaria, modalidad presencial, programadas por el Centro de Diseño y Metrología para la vigencia 2026. soportes de dichas acciones se evidencian en la carpeta comprimida Gestión

			Contractual en SECOP II mes de mayo 2026.
5	Para la formación en modalidad virtual, desarrollar las actividades formativas conforme a la Guía de Orientación para Ambientes Virtuales de Aprendizaje - GFPIG014vs.3 y demás lineamientos de la Dirección de Formación Profesional.	Se ejecutaron las sesiones de formación bajo la modalidad presencial, aplicando la orientación metodológica institucional para el desarrollo de las competencias. Asimismo, se realizó la estructuración y concertación de los cronogramas de actividades y horarios para garantizar el cumplimiento de la jornada académica de los aprendices	Los soportes de las acciones realizadas se evidencian en los insumos Guías de Aprendizaje o presentación, se evidencian en la carpeta comprimida Gestión Contractual en SECOP II mes de mayo 2026.
6	Elaborar y gestionar actividades de evaluación formativa y sumativa, asegurando la correcta documentación y registro de los resultados en los aplicativos institucionales	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación
7	Registrar los juicios de evaluación en el aplicativo SOFIA Plus y gestionar los reportes de evaluación de los aprendices y demás informes requeridos por la coordinación académica dentro de los plazos estipulados.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación
8	Entregar evidencias de la ejecución de la formación, incluyendo portafolios de aprendizaje de los aprendices y los propios del instructor, conforme a los requisitos institucionales.	Se llevó a cabo la estructuración técnica de la planeación pedagógica para la ficha de formación, garantizando la distribución armónica de las competencias y los Resultados de Aprendizaje (RAP). Este proceso se realizó en estricta observancia de la cronología y las intensidades horarias	Los soportes de las acciones realizadas se evidencian en los insumos Guías de Aprendizaje o presentación, se evidencian en la carpeta comprimida Gestión Contractual en SECOP II mes de mayo 2026.

		definidas en el diseño curricular del programa.	
9	Monitorear el avance académico de los aprendices y documentar novedades académicas que puedan afectar su desempeño.	Se ejecutó de manera permanente el proceso de seguimiento y evaluación integral de los aprendices, permitiendo identificar avances y áreas de mejora en su proceso formativo. Esta labor se realizó con el fin de garantizar la adquisición de las competencias y orientar oportunamente las acciones de refuerzo pedagógico necesarias.	Los soportes de las acciones realizadas se evidencian en los insumos Juicios evaluativos se evidencian en la carpeta comprimida Gestión Contractual en SECOP II mes de mayo 2026.
10	Verificar el cumplimiento de los criterios de evaluación y certificación de los aprendices en los programas de formación complementaria, en concordancia con la normativa aplicable.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación
11	Orientar a los aprendices en la fase de inducción, proporcionando información sobre el plan de estudios, normativas institucionales y uso de plataformas tecnológicas.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación
12	Asesorar a los aprendices en el desarrollo de actividades prácticas y proyectos formativos que fortalezcan la aplicación de conocimientos en entornos de aprendizaje.	Se garantizó el cumplimiento de la jornada de formación en el horario establecido de lunes a viernes, orientando los procesos pedagógicos de las fichas programadas para el mes de mayo. La ejecución incluyó la formación técnica en Comportamiento Emprendedor 3489952, Control De La Seguridad Digital 3313627, Desarrollo Creativo De	Los soportes de las acciones realizadas se evidencian en los insumos Videos tutoriales de Emprendimiento, guías de aprendizaje o Listado de participación en los temas de emprendimiento, se evidencian en la carpeta comprimida Gestión Contractual en SECOP II mes de mayo.

		Productos Para La Industria 3064244, Análisis Y Desarrollo De Software 3230984, Programación De Software 3313589, Programación De Software 3313623, Desarrollo Creativo De Productos Para La Industria 3114904, , sumado al acompañamiento y seguimiento de aprendices en etapa productiva.	
13	Acompañar a los aprendices en el proceso de formación basado en proyectos durante la vigencia del contrato, garantizando el desarrollo de competencias en escenarios aplicados.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación
14	Acompañar a los aprendices en la etapa productiva, cuando sea requerido, facilitando el proceso de articulación entre la formación académica y la experiencia práctica.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación
15	Registrar y gestionar las evidencias de la formación en los aplicativos institucionales dentro de los plazos establecidos, asegurando la trazabilidad de los procesos formativos	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación
16	Presentar informes académicos relacionados con la ejecución de la formación, conforme a los lineamientos establecidos en el contrato.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación
17	Documentar la planificación y ejecución de las actividades formativas, garantizando su alineación con los objetivos del programa de formación.	Se ejecutó la estructuración de la planeación pedagógica garantizando la trazabilidad y alineación de los Resultados de	Los soportes de las acciones realizadas se evidencian en los insumos Videos tutoriales de Emprendimiento, guías

		Aprendizaje con sus respectivas competencias. Este proceso aseguró la articulación directa de cada actividad de aprendizaje con las fases y objetivos establecidos en el Proyecto Formativo del programa."	de aprendizaje o Listado de participación en los temas de emprendimiento, se evidencian en la carpeta comprimida Gestión Contractual en SECOP II mes de mayo 2026.
18	Cumplir con la entrega mensual de las evidencias de las actividades de formación profesional ejecutadas tanto en medios físicos como virtuales, de acuerdo con lo establecido por la coordinación académica, en concordancia con lo requerido en la formación en ambientes virtuales.	Se garantizó que la planeación y ejecución de la formación mantuvieran total coherencia con el desarrollo curricular y la ruta de aprendizaje establecida. Las actividades pedagógicas correspondientes a los programas se desarrollaron bajo la modalidad de presencialidad física, utilizando ambientes de aprendizaje no virtuales para facilitar la interacción directa y el desarrollo de competencias transversales	Los soportes de las acciones realizadas se evidencian en los insumos: Guías de Aprendizaje, presentación, listados de asistencia y planillas de calificación se evidencian en la carpeta comprimida Gestión Contractual en SECOP II mes de mayo 2026.
19	Garantizar el adecuado uso y conservación de los materiales, equipos y demás elementos asignados para la formación, en cumplimiento de las normativas del SENA sobre administración de recursos pedagógicos.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación
20	Respetar y aplicar las disposiciones establecidas en el Reglamento del Aprendiz y el Manual de Convivencia, asegurando el cumplimiento de las normativas pedagógicas y disciplinarias.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación

21	Implementar las medidas de seguridad y salud en el trabajo (SG-SST), en cumplimiento de la normativa vigente.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación
22	Atender los lineamientos del Manual de Supervisión e Interventoría para garantizar la correcta ejecución del contrato	Revisé y consulté el Manual de Supervisión e Interventoría y los documentos contractuales para conocer mis obligaciones específicas de reporte y cumplimiento de plazos. Aseguré que la ejecución de la formación (horarios, intensidad horaria, lugar de ejecución) correspondiera exactamente a lo establecido en el Contrato.	Soporte de consulta de documentos contractuales (pantallazo de acceso a la plataforma SECOP) Registro de Verificación (chequeo) de la correspondencia entre el Contrato
23	Las demás actividades: Desarrollar actividades complementarias relacionadas con el objeto contractual que sean asignadas por el subdirector.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1				
2				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. 4652165830 y expedido de la Mi Planilla SOI referente al mes de abril 2026

Cordialmente,

Luis Antonio Lorza Taylor
Contratista
C.C. No. 16.502.720 de Buenaventura

EDGAR RAMOS PERILLA
Supervisor del contrato CO1.PCCNTR.8999376 de 2026

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LUIS ANTONIO LORZA TAYLOR

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGIA

FECHA INICIAL: 01/05/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 31/05/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3489952 - COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 2: APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

RA 3: EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

RA 4: RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

RA1: ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

24020153301 ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

24020153302 APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

24020153303 EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

24020153304 RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 17,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3313627 - CONTROL DE LA SEGURIDAD DIGITAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar sistema de seguridad de la información de acuerdo con los procedimientos y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DIAGNOSTICAR LA SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON MÉTODOS DE ANÁLISIS Y NORMATIVA TÉCNICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO

INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL

VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	8,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	3064244 - DESARROLLO CREATIVO DE PRODUCTOS PARA LA INDUSTRIA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Formular el proyecto de acuerdo con métodos y técnicas de investigación
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO

INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL

VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN MEDIANTE LA ESTRATEGIA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR EL PROTOTIPO DEL PRODUCTO DISEÑADO DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3230984 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO

INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL

VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3313589 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES Y REQUISITOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 2: APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

RA 3: EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

RA 4: RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

RA1: ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

24020153301 ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

24020153302 APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

24020153303 EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

24020153304 RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 23,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3313623 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES Y REQUISITOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 2: APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

RA 3: EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

RA 4: RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

RA1: ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

24020153301 ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

24020153302 APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

24020153303 EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

24020153304 RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3114904 - DESARROLLO CREATIVO DE PRODUCTOS PARA LA INDUSTRIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Formular el proyecto de acuerdo con métodos y técnicas de investigación
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO

INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL

VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN MEDIANTE LA ESTRATEGIA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR EL PROTOTIPO DEL PRODUCTO DISEÑADO DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	11,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	106,30

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: LUIS ANTONIO LORZA TAYLOR

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGIA

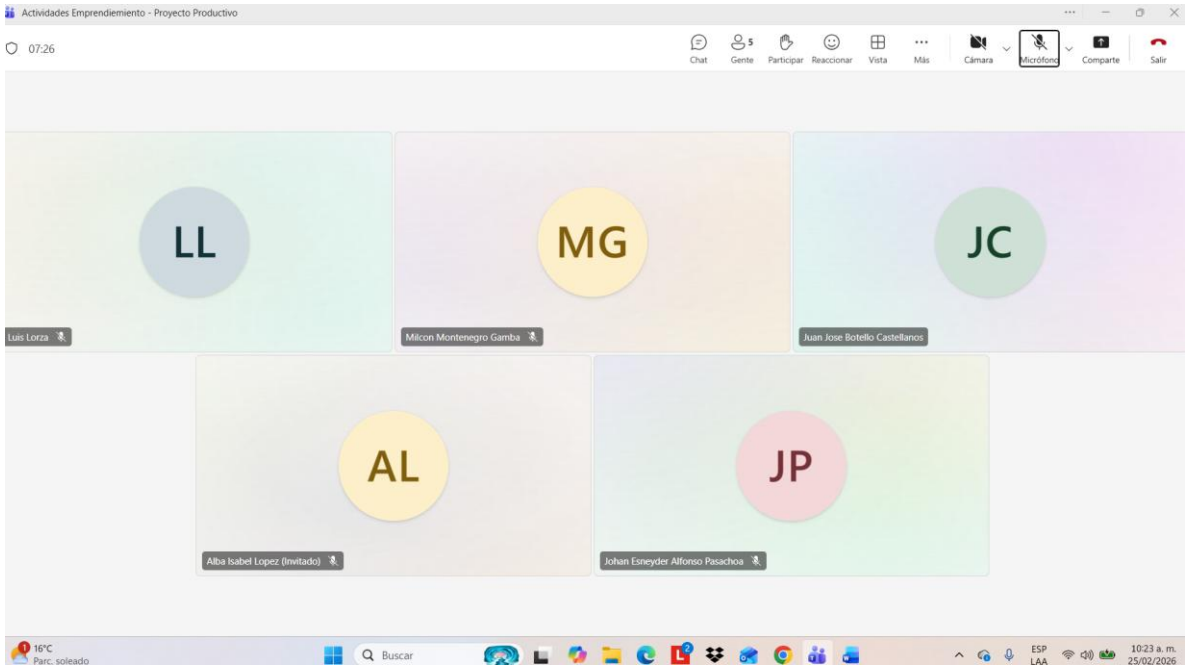
CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGÍA

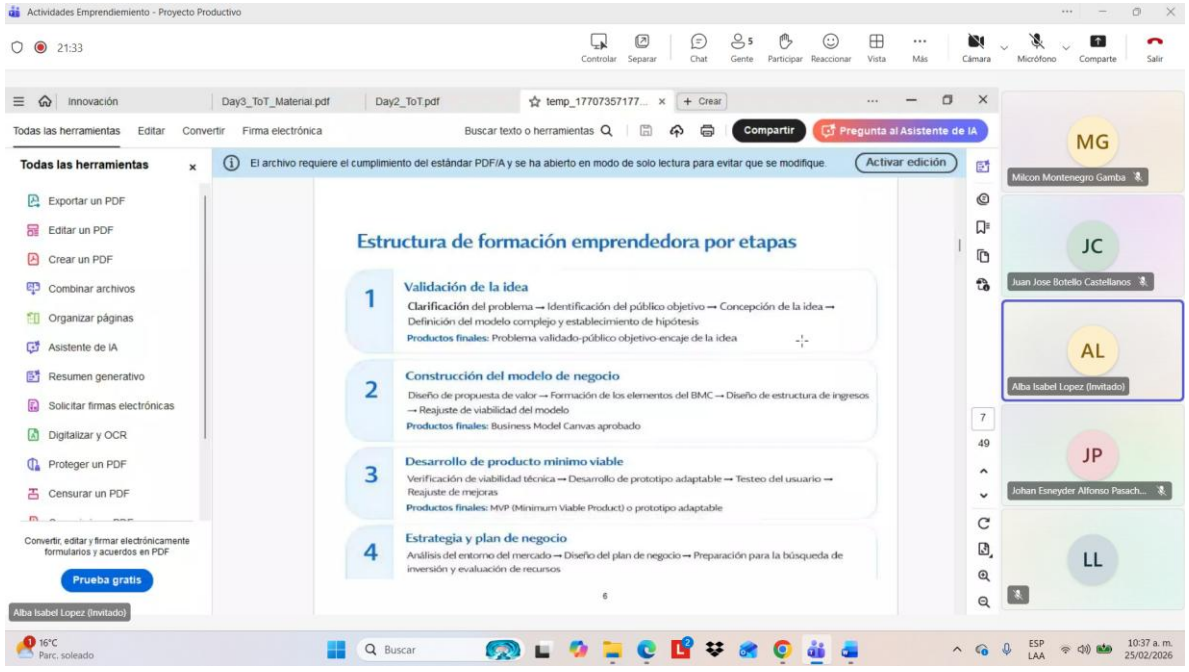
SISTEMA DE PROGRAMACIÓN DE EVENTOS DE FORMACIÓN TRIMESTRAL

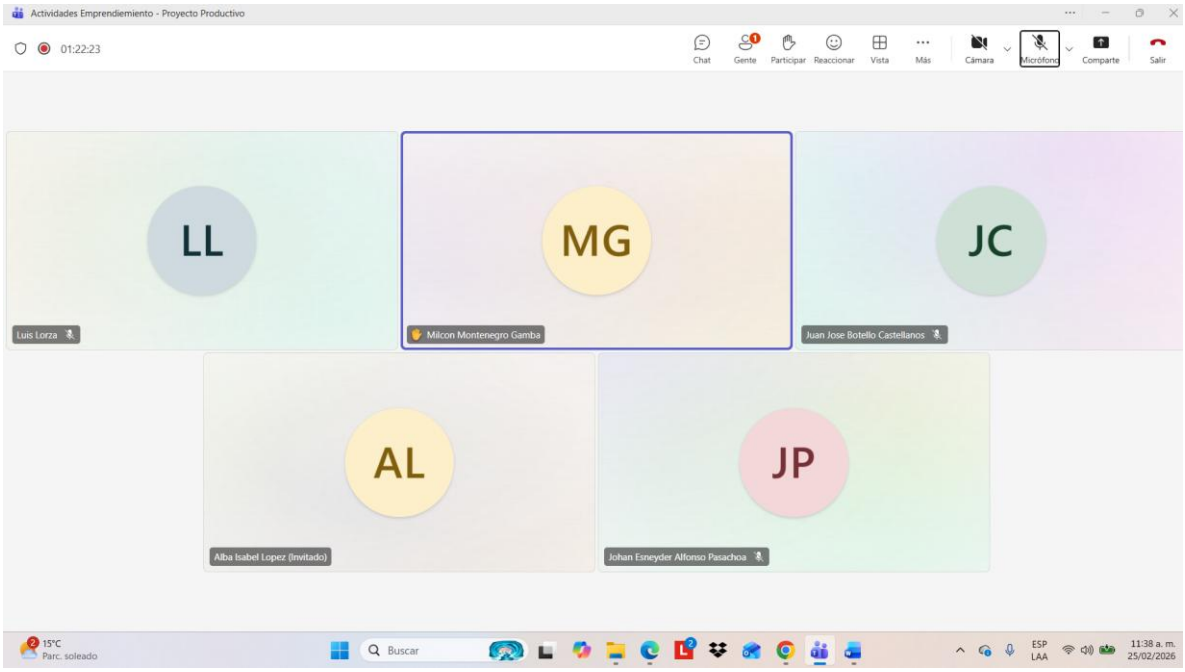
Año	Trimestre del Año	Fecha Inicio	Fecha Fin
2026	2	2026-04-20	2026-07-06
Nombre:	**LUIS ANTONIO LORZA TAYLOR**	**Horas Semanales:**	**23**

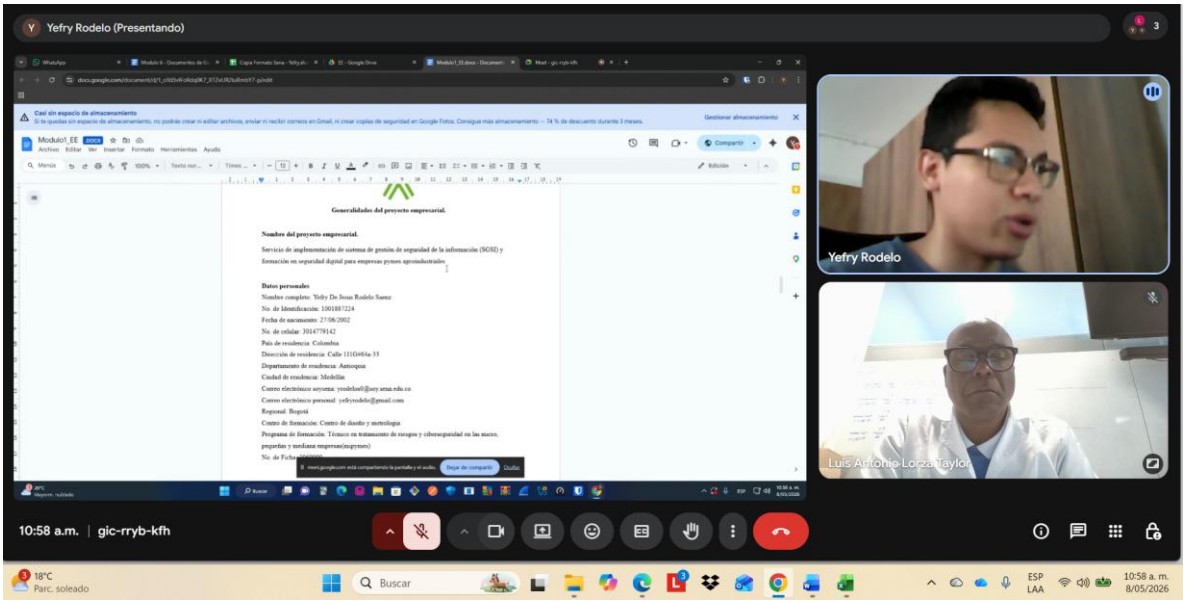
Eventos de Formación

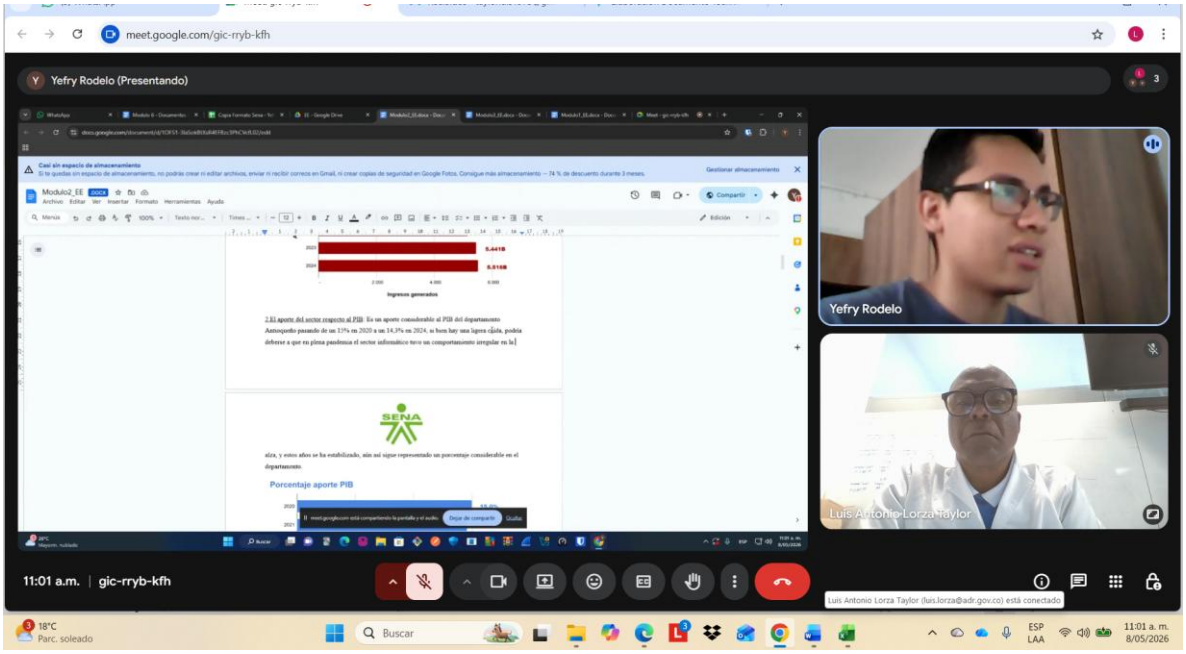
Día	Inicio	Fin	Competencia	Resultado de aprendizaje	Programa y Ficha	Ambiente
LUNES	15:00	18:00	GESTIONAR PROCESOS PROPIOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL DE ACUERDO CON EL PERFIL PERSONAL Y LOS REQUERIMIENTOS DE LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL	INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	DESARROLLO CREATIVO DE PRODUCTOS PARA LA INDUSTRIA - 3114904	118
MIÉRCOLES	6:00	9:00	FOMENTAR CULTURA EMPRENDEDORA SEGÚN HABILIDADES Y COMPETENCIAS PERSONALES	RA 4: RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN. RA 2: APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR. RA 3: EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA. RA1: ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.	PROGRAMACION DE SOFTWARE . - 3313623	FUH 504
MIÉRCOLES	9:00	12:00	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	1-VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL. 2-REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL. 3-EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN. 4-INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL	PROGRAMACION DE SOFTWARE . - 3313589	FUH 703
MIÉRCOLES	18:00	22:00	PROTECCIÓN PARA LA SALUD Y EL MEDIO AMBIENTE	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN. REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO. PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.	DESARROLLO CREATIVO DE PRODUCTOS PARA LA INDUSTRIA - 3064244	SIEMENS UTILIZACION - 106
JUEVES	9:00	12:00	FOMENTAR CULTURA EMPRENDEDORA SEGÚN HABILIDADES Y COMPETENCIAS PERSONALES	RA 4: RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN. RA 2: APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR. RA 3: EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA. RA1: ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.	PROGRAMACION DE SOFTWARE . - 3313589	304
JUEVES	18:00	22:00	ETICA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.	02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL. 03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE. 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ. 04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.	ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE - 3230984	202
VIERNES	12:00	15:00	CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL	1-VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL 2-ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO 3-INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL 4-CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL	CONTROL DE LA SEGURIDAD DIGITAL - 3313627	FESTO


Actividades Emprendiemiento - Proyecto Productivo
07:26
Chat
Gente
Participar
Reaccionar
Vista
Más
Cámara
Micrófono
Comparte
Salir
LL
MG
JC
Luis Lorza
Milcon Montenegro Gamba
Juan Jose Botello Castellanos
AL
JP
Alba Isabel Lopez (Invitado)
Johan Esneyder Alfonso Pasachoa
16°C
Parc. soleado
Buscar
ESP
LAA
10:23 a. m.
25/02/2026


Actividades Emprendiemiento - Proyecto Productivo
21:33
Controlar
Separar
Chat
Gente
Participar
Reaccionar
Vista
Más
Cámara
Micrófono
Comparte
Salir
Innovación
Day3_ToT_Material.pdf
Day2_ToT.pdf
temp_17707357177...
Crear
Todas las herramientas
Editar
Convertir
Firma electrónica
Buscar texto o herramientas
Compartir
Pregunta al Asistente de IA
Todas las herramientas
Exportar un PDF
Editar un PDF
Crear un PDF
Combinar archivos
Organizar páginas
Asistente de IA
Resumen generativo
Solicitar firmas electrónicas
Digitalizar y OCR
Proteger un PDF
Censurar un PDF
Convertir, editar y firmar electrónicamente formularios y acuerdos en PDF
Prueba gratis
Alba Isabel Lopez (Invitado)
El archivo requiere el cumplimiento del estándar PDF/A y se ha abierto en modo de solo lectura para evitar que se modifique.
Activar edición
Estructura de formación emprendedora por etapas
1
Validación de la idea
Clarificación del problema → Identificación del público objetivo → Concepción de la idea → Definición del modelo complejo y establecimiento de hipótesis
Productos finales: Problema validado-público objetivo-encaje de la idea
2
Construcción del modelo de negocio
Diseño de propuesta de valor → Formación de los elementos del BMC → Diseño de estructura de ingresos → Reajuste de viabilidad del modelo
Productos finales: Business Model Canvas aprobado
3
Desarrollo de producto mínimo viable
Verificación de viabilidad técnica → Desarrollo de prototipo adaptable → Testeo del usuario → Reajuste de mejoras
Productos finales: MVP (Minimum Viable Product) o prototipo adaptable
4
Estrategia y plan de negocio
Análisis del entorno del mercado → Diseño del plan de negocio → Preparación para la búsqueda de inversión y evaluación de recursos
6
MG
Milcon Montenegro Gamba
JC
Juan Jose Botello Castellanos
AL
Alba Isabel Lopez (Invitado)
JP
Johan Esneyder Alfonso Pasach...
LL
7
49
16°C
Parc. soleado
Buscar
ESP
LAA
10:37 a. m.
25/02/2026


Actividades Emprendiemiento - Proyecto Productivo
01:22:23
Chat
Gente
Participar
Reaccionar
Vista
Más
Cámara
Micrófono
Comparte
Salir
LL
Luis Lorza
MG
Milcon Montenegro Gamba
JC
Juan Jose Botello Castellanos
AL
Alba Isabel Lopez (Invitado)
JP
Johan Esneyder Alfonso Pasachoa
15°C
Parc. soleado
Buscar
ESP
LAA
11:38 a. m.
25/02/2026


Yefry Rodelo (Presentando)
Generalidades del proyecto empresarial.
Nombre del proyecto empresarial.
Datos personales
Yefry Rodelo
Luis Antonio Lorza Taylor
10:58 a.m. | gic-rryb-kfh


meet.google.com/gic-rryb-kfh
Yefry Rodelo (Presentando)
Porcentaje aporte PIB
Yefry Rodelo
Luis Antonio Lorza Taylor
11:01 a.m. | gic-rryb-kfh
Luis Antonio Lorza Taylor (luis.lorza@adr.gov.co) está conectado

5. Estudio Financiero

5.1 Balance de Inversiones del Proyecto y Capital de Trabajo

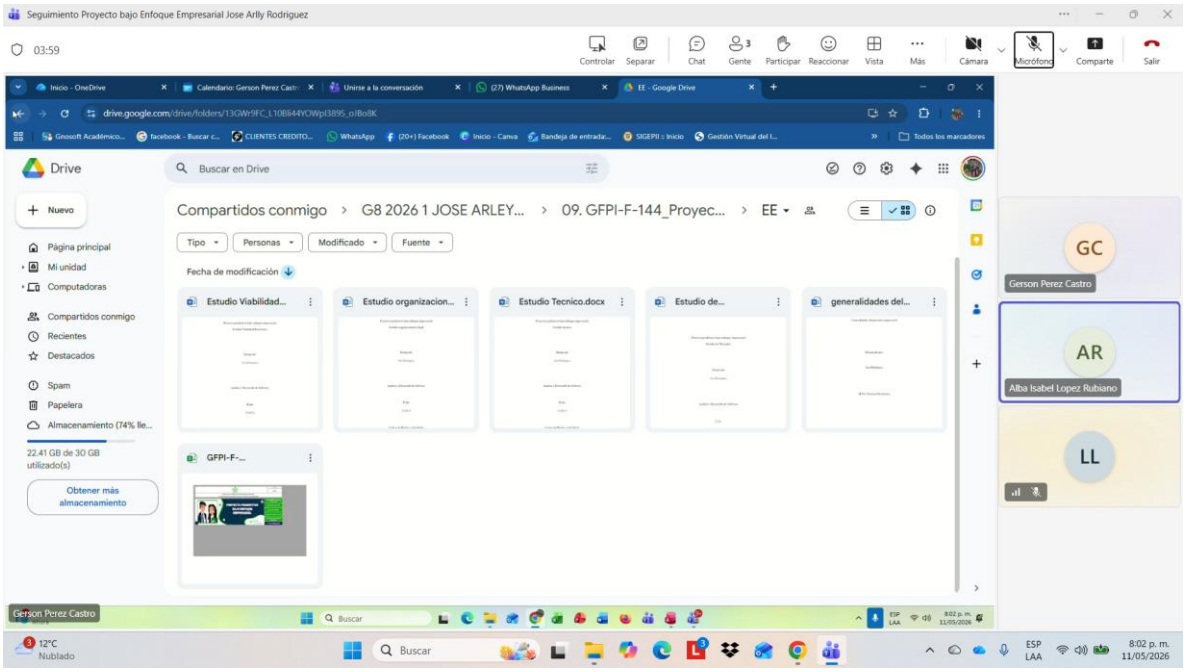
No.	Detalle	Pre - operación	Operación				
	Años	0	1	2	3	4	5
	Programa de Producción	0%	30%	50%	100%	100%	100%
1	Inversión Fija	Valor ($)	1	2	3	4	5
1.1	Terrenos	$ 22.000.000			$ 20.000.000		
1.2	Maquinaria y Equipo	$ 66.790.000		$ 3.000.000	$ 2.500.000	$ 5.000.000	$ 5.000.0
1.3	Equipo de Comunicación y Computación	$ 1.100.000					$ 300.0
1.4	Muebles y Enseres	$ 140.000		$ 200.000		$ 200.000	
1.5	Herramientas - otros	$ 290.000		$ 600.000		$ 600.000	
1.6	Semovientes - Cultivos	$ 270.000		$ 1.800.000	$ 2.100.000	$ 2.400.000	$ 2.700.0
1.7	Infraestructura y Adecuaciones	$ 120.000		$ 2.500.000			$ 1.500.0
	Sub Total	$ 90.710.000	$ -	$ 8.100.000	$ 24.600.000	$ 8.200.000	$ 9.500.0
2	Inversión Diferida	Valor ($)	1	2	3	4	5
2.1	Gastos Pre - operativos	$ 90.000	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
	Sub Total	$ 90.000	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
3	Capital de Trabajo	Valor ($)	1	2	3	4	5
3.1	Costos de Operación Directa	$ 87.300.100	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
3.2	Gastos de Mano de Obra Administrativa	$ 10.786.584	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
3.3	Gastos de Administración, Ventas y Generales	$ 1.076.177	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
	Sub Total	$ 99.162.861	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
	Período Pre operativo en meses	2					
	TOTAL BALANCE DE INVERSIONES DELPROYECTO	$ 189.962.861	$ -	$ 8.100.000	$ 24.600.000	$ 8.200.000	$ 9.500.0

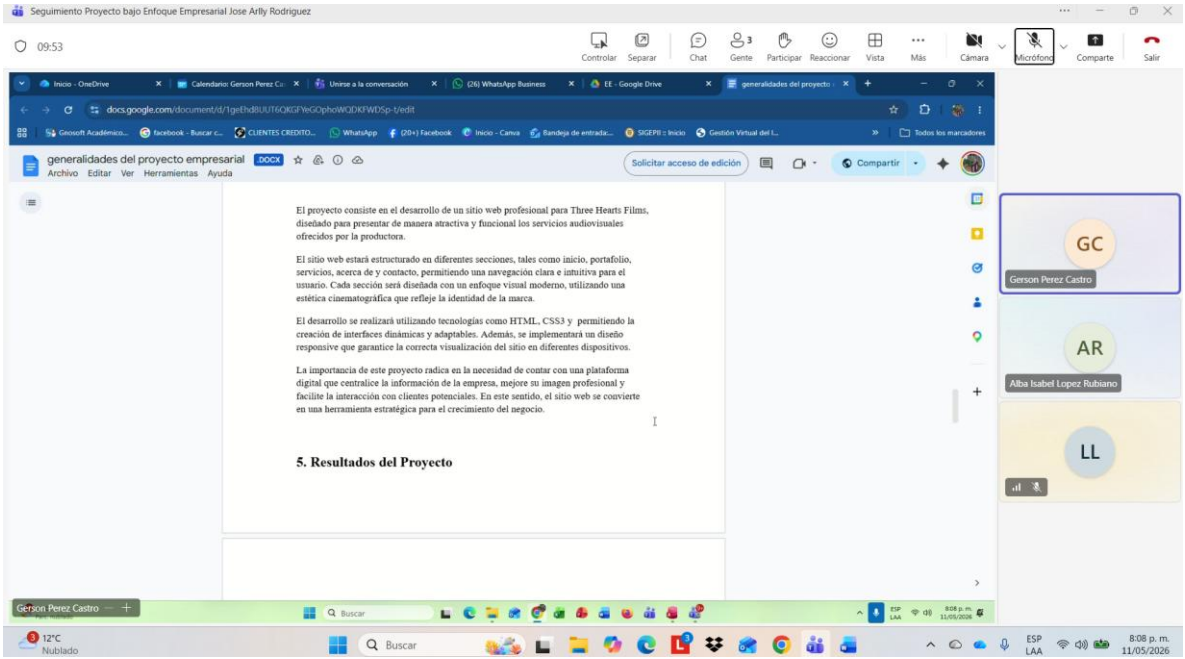
Fuente: Grupo de la ejecución de la formación profesional.

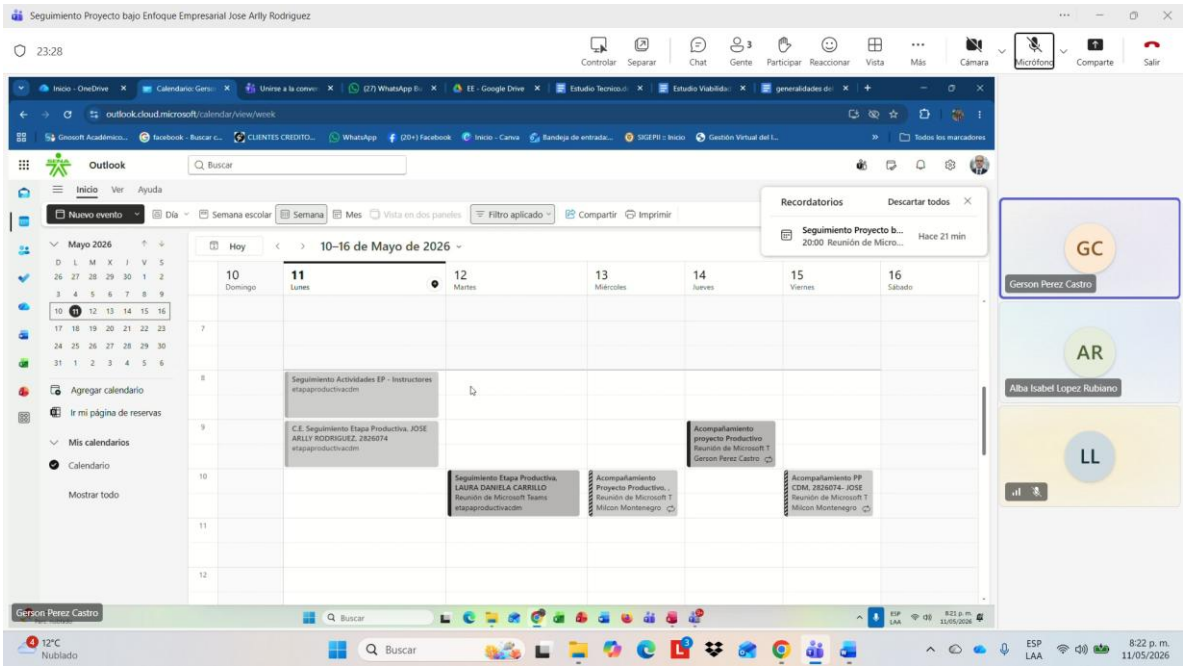
Para el diligenciamiento de esta tabla tenga en cuenta lo siguiente:

- En la fila 12 a partir de la columna K, hasta la U, podrá colocar el porcentaje en

meet.google.com
Luis Antonio Lorza Taylor (Tú, pres...
Yefry Rodelo
meet.google.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar


Seguimiento Proyecto bajo Enfoque Empresarial Jose Arlly Rodriguez
03:59
Controlar
Separar
Chat
Gente
Participar
Reaccionar
Vista
Más
Cámara
Micrófono
Comparte
Salir
drive.google.com/drive/folders/13GWr9FC_L10BI44YOWpI3895_o/BoIK
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Computadoras
Compartidos conmigo
Recientes
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento (74% lle...
22.41 GB de 30 GB utilizado(s)
Obtener más almacenamiento
Compartidos conmigo > G8 2026 1 JOSE ARLEY... > 09. GFPI-F-144_Proyec... > EE
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Fecha de modificación
Estudio Viabilidad...
Estudio organizacion...
Estudio Tecnico.docx
Estudio de...
generalidades del...
GFPI-F-...
GC
Gerson Perez Castro
AR
Alba Isabel Lopez Rubiano
LL
Gerson Perez Castro
12°C
Nublado
Buscar
ESP
LAA
8:02 p. m.
11/05/2026


Seguimiento Proyecto bajo Enfoque Empresarial Jose Arlly Rodriguez
09:53
Controlar
Separar
Chat
Gente
Participar
Reaccionar
Vista
Más
Cámara
Micrófono
Comparte
Salir
docs.google.com/document/d/1geEhd8IUT6QKGFYeGOphoWQDKFWDSp-t/edit
generalidades del proyecto empresarial
.DOCX
Archivo Editar Ver Herramientas Ayuda
Solicitar acceso de edición
Compartir
El proyecto consiste en el desarrollo de un sitio web profesional para Three Hearts Films, diseñado para presentar de manera atractiva y funcional los servicios audiovisuales ofrecidos por la productora.
El sitio web estará estructurado en diferentes secciones, tales como inicio, portafolio, servicios, acerca de y contacto, permitiendo una navegación clara e intuitiva para el usuario. Cada sección será diseñada con un enfoque visual moderno, utilizando una estética cinematográfica que refleje la identidad de la marca.
El desarrollo se realizará utilizando tecnologías como HTML, CSS3 y permitiendo la creación de interfaces dinámicas y adaptables. Además, se implementará un diseño responsive que garantice la correcta visualización del sitio en diferentes dispositivos.
La importancia de este proyecto radica en la necesidad de contar con una plataforma digital que centralice la información de la empresa, mejore su imagen profesional y facilite la interacción con clientes potenciales. En este sentido, el sitio web se convierte en una herramienta estratégica para el crecimiento del negocio.
5. Resultados del Proyecto
GC
Gerson Perez Castro
AR
Alba Isabel Lopez Rubiano
LL
Gerson Perez Castro
12°C
Nublado
Buscar
ESP
LAA
8:08 p. m.
11/05/2026


Seguimiento Proyecto bajo Enfoque Empresarial Jose Arlly Rodriguez
23:28
Controlar
Separar
Chat
Gente
Participar
Reaccionar
Vista
Más
Cámara
Micrófono
Comparte
Salir
outlook.cloud.microsoft/calendar/view/week
Outlook
Buscar
Inicio
Ver
Ayuda
Nuevo evento
Día
Semana escolar
Semana
Mes
Filtro aplicado
Compartir
Imprimir
Recordatorios
Descartar todos
Seguimiento Proyecto b...
20:00 Reunión de Micro...
Hace 21 min
Mayo 2026
Hoy
10–16 de Mayo de 2026
10 Domingo
11 Lunes
12 Martes
13 Miércoles
14 Jueves
15 Viernes
16 Sábado
Agregar calendario
Ir mi página de reservas
Mis calendarios
Calendario
Mostrar todo
Seguimiento Actividades EP - Instructores
etapaproductivacdm
C.E. Seguimiento Etapa Productiva. JOSE ARLLY RODRIGUEZ. 2826074
etapaproductivacdm
Acompañamiento proyecto Productivo
Reunión de Microsoft T
Gerson Perez Castro
Seguimiento Etapa Productiva. LAURA DANIELA CARRILLO
Reunión de Microsoft Teams
etapaproductivacdm
Acompañamiento Proyecto Productivo, .
Reunión de Microsoft T
Milcon Montenegro
Acompañamiento PP CDM. 2826074- JOSE
Reunión de Microsoft T
Milcon Montenegro
GC
Gerson Perez Castro
AR
Alba Isabel Lopez Rubiano
LL
Gerson Perez Castro
12°C
Nublado
Buscar
ESP
LAA
8:22 p. m.
11/05/2026

Reporte de Aprendices

Ficha de Caracterización: 3489952 - Programación De Software

Estado: EN EJECUCION

Fecha del Reporte: 14/05/2026

Tipo de Documento	Número de Documento	3313589 - Programación De	Apellidos	6/05/2026	13/05/2026
				miércoles	miércoles
CC		JUAN DAVID	ARIAS	Si	Si
CC		VANESSA	BERRIOS	Si	Si
CC		ANGELA	MORENO	Si	Si
CC		DUVER	URBANO	Si	Si
CC		ALEX	LOMBANA	Si	Si
CC		KENNY	MARTINEZ	Si	Si
CC		KEVIN SANTIAGO	TRIANA	Si	Si
CC		SARIT	GARZON	Si	Si
CC		JOHN ANDRES	MARTINEZ	Si	Si
CC		DAVID	CARVAJAL	Si	Si

Si
Inasistencia justificada
Inasistencia injustificada
Tarde

Reporte de Aprendices

Ficha de Caracterización: 3489952 - COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR

Estado: EN EJECUCION

Fecha del Reporte: 14/04/2026

				4/05/2026	5/05/2026	7/05/2026	8/05/2026	11/05/2026
Tipo de Documento	**Número de Documento**	**Nombre**	**Apellidos**	lunes	martes	jueves	Viernes	Lunes
CC	1024492586	KEVIN ORLANDO	LIEVANO CARVAJAL	Si	Si	Si	SI	SI
CC	1014866587	ISABELLA	SALAMANCA SEGURA	Si	Si	Si	SI	SI
CC	1201463229	JUAN JOSE	HERNANDEZ RINCON	Si	Si	Si	SI	SI
CC	1022964885	ARIANA JAAZIEL	SOLER REY	Si	Si	Si	SI	SI
CC	1019059188	ANDREA MICHELLE	IBAÑEZ LEIVA	Si	Si	Si	SI	SI
CC	1023898416	CARLOS ANDRES	CASTAÑO ROMERO	Si	Si	Si	SI	SI
CC	1025539588	JHONNATAN DAVID	MURCIA SUAREZ	Si	Si	Si	SI	SI

Si

Inasistencia justificada

Inasistencia injustificada

Tarde

El empleo es de todos

Mintrabajo

PROTECCIÓN PARA LA SALUD Y EL MEDIO AMBIENTE

SENA

GC-F-004v.05

El empleo es de todos | Mintrabajo

CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGIA

PROTECCIÓN PARA LA SALUD Y EL MEDIO AMBIENTE

Instructor:
Luis Antonio Lorza Taylor

SENA

PROTECCIÓN PARA LA SALUD Y EL MEDIO AMBIENTE



CONCEPTOS GENERALES DEL SISTEMA DE GESTIÓN Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

El SG-SST es un proceso lógico y por etapas, basado en la mejora continua, que incluye la política, organización, planificación, aplicación, evaluación y auditoría.

Seguridad en el Trabajo: Conjunto de técnicas para evitar accidentes laborales.

Salud en el Trabajo: Disciplina que trata la prevención de las lesiones y enfermedades causadas por las condiciones de trabajo.

Peligro: Fuente, situación o acto con potencial de causar daño.

Riesgo: Combinación de la probabilidad de que ocurra un evento peligroso y la severidad de la lesión.

PROTECCIÓN PARA LA SALUD Y EL MEDIO AMBIENTE



CONCEPTOS GENERALES DEL SISTEMA DE GESTIÓN Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Derechos de los Trabajadores

Como diseñador o creativo en una planta industrial, tienes derecho a:

Afiliación y Cobertura: Estar afiliado obligatoriamente a una ARL (Administradora de Riesgos Laborales).

Prestaciones de Salud: Atención médica, quirúrgica y de rehabilitación en caso de accidente o enfermedad.

Prestaciones Económicas: Subsidios por incapacidad temporal o indemnizaciones si ocurre una pérdida de capacidad laboral.

Entorno Seguro: Recibir los Elementos de Protección Personal (EPP) adecuados para el manejo de maquinaria o químicos.

PROTECCIÓN PARA LA SALUD Y EL MEDIO AMBIENTE



CONCEPTOS GENERALES DEL SISTEMA DE GESTIÓN Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Deberes de los Trabajadores

La seguridad es una responsabilidad compartida. Son deberes del trabajador:

Procurar el cuidado integral de su salud.

Suministrar información clara y veraz sobre su estado de salud.

Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del SG-SST (Uso de cascos, gafas, guantes).

Informar oportunamente al empleador sobre peligros y riesgos latentes en su puesto de trabajo.

Participar en las capacitaciones y en el Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo (COPASST).

PROTECCIÓN PARA LA SALUD Y EL MEDIO AMBIENTE



CONCEPTOS GENERALES DEL SISTEMA DE GESTIÓN Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Aplicación en el Desarrollo Creativo

En nuestro programa, el SG-SST se aplica específicamente en:

Manejo de Maquinaria: Tornos, cortadoras láser e impresoras 3D.

Postura Ergónomica: Largas jornadas de diseño digital en computadoras.

Manejo de Sustancias: Resinas, pinturas y solventes usados en el acabado de productos.

Orden y Aseo: Prevención de caídas y tropiezos en el taller de prototipado

PROTECCIÓN PARA LA SALUD Y EL MEDIO AMBIENTE



Reglamento de Higiene y Seguridad Industrial

Concepto: Es el documento donde la empresa se compromete con los trabajadores a cumplir las normas legales de SST y a destinar recursos para prevenir accidentes y enfermedades.

Contenido clave:

Identificación de la empresa y la actividad económica.

Compromiso de la gerencia con el SG-SST.

Riesgos específicos de la industria creativa: Físicos (ruido), Químicos (vapores de resinas), Ergonómicos (posturas), Eléctricos.

Constitución del COPASST (Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo)

PROTECCIÓN PARA LA SALUD Y EL MEDIO AMBIENTE



Reglamento de Higiene y Seguridad Industrial
Reglamento Interno de Trabajo (RIT)

Concepto: Es el conjunto de normas que rigen las relaciones laborales entre el empleador y los trabajadores. Es el "manual de convivencia" de la organización.

Características:

Es obligatorio para empresas comerciales con más de 5 trabajadores o industriales con más de 10.

Debe estar publicado en un lugar visible de la empresa/taller.

Define las reglas del juego para que el desarrollo de productos sea fluido y ordenado.

PROTECCIÓN PARA LA SALUD Y EL MEDIO AMBIENTE



Reglamento de Higiene y Seguridad Industrial
Estructura del Reglamento Interno (RIT)
Para un diseñador de productos, estos puntos son vitales:

Jornada Laboral: Horarios de entrada, salida y turnos de producción.

Escala de Faltas y Sanciones: Qué sucede si no se usan los EPP o si hay ausencias injustificadas.

Procedimiento Disciplinario: Derecho al debido proceso antes de una sanción.

Uso de Herramientas: Reglas sobre el cuidado de maquinaria (impresoras 3D, CNC) y software licenciado.

Propiedad Intelectual: Cláusulas sobre quién es el dueño de los diseños creados durante el trabajo.

PROTECCIÓN PARA LA SALUD Y EL MEDIO AMBIENTE



Reglamento de Higiene y Seguridad Industrial
Diferencias Clave

Reglamento de Higiene y Seguridad

Se enfoca en la **integridad física**.

Habla de riesgos, EPP y prevención.

Es un compromiso de protección técnica.

Reglamento Interno de Trabajo (RIT)

Se enfoca en la **conducta y disciplina**.

Habla de horarios, salarios y sanciones.

Es un acuerdo de comportamiento laboral.

PROTECCIÓN PARA LA SALUD Y EL MEDIO AMBIENTE



Reglamento de Higiene y Seguridad Industrial

Importancia en el Desarrollo Industrial
¿Por qué nos importa ?

Orden en el Taller: El RIT asegura que los materiales y el espacio de prototipado se respeten.
Prevención de Riesgos: El Reglamento de Higiene nos dice qué mascarilla usar al lijar un prototipo o qué gafas usar ante el láser.
Seguridad Jurídica: Protege tanto al creativo (en sus derechos) como a la empresa (en su productividad).



GRACIAS

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682

@SENAcomunica

www.sena.edu.co

El empleo es de todos

Mintrabajo

INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

SENA

GC-F-004v.05

El empleo es de todos | Mintrabajo

CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGIA

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

Instructor:
Luis Antonio Lorza Taylor

SENA

Competencia:

INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

Resultados de aprendizaje:

1. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

2. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

3. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS
ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.





Las Dos Fuentes de la Norma

Este material visual ayuda a entender de dónde vienen las reglas que seguimos.

Ley Natural: Es el conjunto de principios que la razón humana descubre en la propia naturaleza. Es universal (para todos), inmutable (no cambia con el tiempo) y no escrita en códigos, sino en la conciencia (ej. "No hacer al otro lo que no quieres para ti").

Ley Positiva: Es la ley escrita y promulgada por la autoridad competente (Constitución, leyes, códigos). Es temporal (puede cambiar), específica de cada país y busca el orden social.



Cuadro Comparativo: Diferencias Clave

Característica	Ley Natural	Ley Positiva
Origen	La naturaleza y la razón humana.	El Estado o autoridad humana.
Vigencia	Siempre y en todo lugar.	Solo mientras no sea derogada.
Forma	No escrita (conciencia).	Escrita (Códigos, Gacetas).
Ejemplo	El derecho a la vida y a la integridad.	El Código de Tránsito o el Reglamento SENA.



Taller de Aplicación: "Cuando las Leyes Chocan"

La Ley Positiva debe basarse en la Ley Natural para ser justa. Si una Ley Positiva viola la Ley Natural, se considera una ley injusta.

Dinámica de Casos:

1.Caso de Seguridad Social: El reglamento de una empresa dice que si un trabajador se accidenta por no usar el casco, la empresa no paga nada.

1. *Análisis:* La Ley Positiva (reglamento) protege el orden, pero si el accidente fue por falla de la máquina, la Ley Natural (justicia) exige proteger la vida del trabajador.

2.Caso de Discriminación: Históricamente, hubo leyes que prohibían a ciertas personas estudiar (Ley Positiva).

1. *Pregunta:* ¿Esa ley era justa? ¿Qué principio de la Ley Natural violaba? (Respuesta: La igualdad y el derecho al desarrollo de la naturaleza humana).



Diagrama de Aplicaciones: La Pirámide Normativa

Para los aprendices en áreas técnicas (como Desarrollo de Componentes Mecánicos), la Ley Positiva se aplica en capas:

1.Cúspide (Valores Éticos): Respeto a la vida y honestidad (Ley Natural).

2.Nivel Medio (Leyes Nacionales): Constitución Política y Código Sustantivo del Trabajo.

3.Base (Normas Técnicas): Normas ISO, reglamentos de seguridad y salud en el trabajo (SST), manuales de operación.



Dinámica de Reflexión Inicial: "El Naufragio"

Instrucción: "Un grupo de personas naufraga en una isla desierta donde no hay policías, ni jueces, ni libros de leyes".

- **Pregunta A:** ¿Podrían matarse unos a otros libremente? ¿Por qué? (Aquí surge el concepto de **Ley Natural**: sabemos que está mal sin necesidad de un código escrito).
- **Pregunta B:** Después de una semana, deciden organizar turnos para recoger agua y comida. ¿Qué están creando? (Están creando **Ley Positiva**: normas humanas para organizar la convivencia).



La Moral como "Sistema de Navegación"

Este material explica que la moral no es algo estático, sino el conjunto de reglas que permiten la convivencia.

•**Definición:** La Moral es el conjunto de normas, valores y costumbres que guían la conducta de un grupo determinado en un momento histórico.

•**Componentes:**

- **Plano Normativo:** Las reglas (ej. "No mentir", "Ser puntual en el taller").
- **Plano Fáctico:** Los actos concretos (ej. cuando un aprendiz efectivamente llega temprano).



El Estudio del Valor

La Axiología es la rama de la filosofía que estudia la naturaleza de los valores.

•**¿Qué es un Valor?:** Una cualidad que hace que algo sea apreciado o preferido.

•**Características de los Valores:**

- **Polaridad:** Todo valor tiene un contravalor (ej. Belleza vs. Fealdad, Lealtad vs. Traición).
- **Gradación:** Hay valores que consideramos "más valiosos" que otros.
- **Infinitud:** Nunca se alcanzan por completo, siempre se aspira a ellos.



Jerarquía de Valores de Max Scheler

Este es el material clave para que los aprendices aprendan a priorizar. No todos los valores pesan lo mismo.

1.Valores Religiosos/Espirituales: (Cúspide) Lo sagrado, la paz interior.

2.Valores Intelectuales: La verdad, el conocimiento técnico, la sabiduría.

3.Valores Vitales: La salud, el bienestar físico, la energía.

4.Valores de lo Agradable (Sensibles): (Base) El placer, la comodidad, la satisfacción inmediata.



Taller de Aplicación: "Mi Escala de Valores Profesional"

En el análisis y desarrollo de software, los valores chocan constantemente. Organizar de 1 a 5 (siendo 1 el más importante) los siguientes valores en una situación de crisis:

•( ) **Rentabilidad:** Que la pieza sea barata de producir.
•( ) **Seguridad:** Que la pieza no falle y ponga en riesgo vidas.
•( ) **Estética:** Que la pieza se vea moderna y atractiva.
•( ) **Sostenibilidad:** Que el material sea reciclable.
•( ) **Rapidez:** Entregar el diseño en tiempo récord.

Debate: ¿Qué pasa cuando la "Rapidez" (valor útil) pasa por encima de la "Seguridad" (valor vital)? Aquí es donde el aprendiz debe actuar como **Sujeto Ético**.



Dinámica: "El Naufragio de los Valores"

Dinámica grupal para entender la jerarquía.

Instrucción: El grupo está en un bote que se hunde. Solo pueden salvar 3 "valores" para fundar una nueva sociedad en una isla.

- **Lista inicial:** Dinero, Honestidad, Salud, Tecnología, Respeto, Comodidad, Justicia.
- **El Reto:** Deben sacrificar uno por uno hasta que solo queden tres.

- **Reflexión:** ¿Por qué sacrificaron la "Comodidad" antes que la "Justicia"? Eso es **Axiología en acción**.



Resumen para la Bitácora del Aprendiz

- **Moral:** Es el "Código" (Lo que la sociedad espera de mí).
- **Axiología:** Es la "Brújula" (Lo que yo valoro y priorizo).
- **Jerarquía:** Es el "Orden" (Saber qué va primero cuando hay un conflicto).



GRACIAS

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682

@SENAcomunica

www.sena.edu.co

El empleo es de todos

Mintrabajo

APLICACIÓN DE METODOLOGÍAS PARA EL DESARROLLO DE ELEMENTOS DE CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS, SOCIAL Y PERSONAL

SENA

GC-F-004v.05

GC-F-004v.05

El empleo es de todos | Mintrabajo

CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGIA

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA ELEMENTOS DE CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

Instructor:
Luis Antonio Lorza Taylor

SENA

Competencia:

FOMENTAR CULTURA EMPRENDEDORA SEGÚN HABILIDADES Y COMPETENCIAS PERSONALES

Resultados de aprendizaje:

1. ESTABLECER CARACTERÍS OMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

2- APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

3.EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA

4. RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.



Gestión de la Cultura Emprendedora y Empresarial



1. Cultura Emprendedora y Perfil Personal (El Ser Emprendedor).

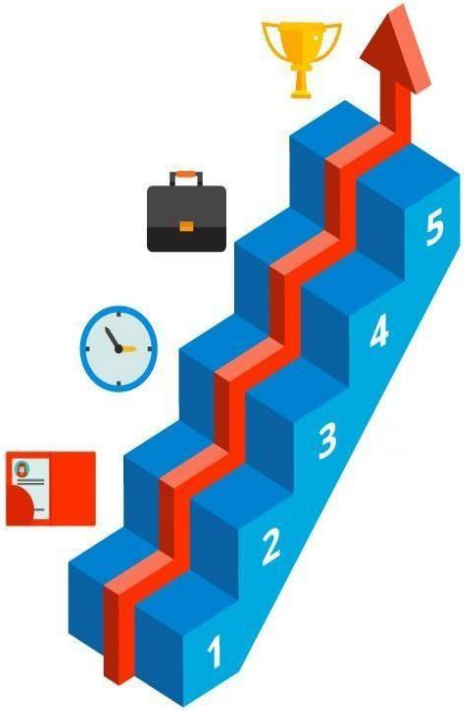
Objetivo: Reconocer las características y la mentalidad del emprendedor como motor del negocio.

Emprendedor: Es una persona con capacidad de innovar; entendida esta como la capacidad de generar bienes y servicios de una forma creativa, metódica, ética, responsable y efectiva. (Ley 1014 de 2006, articulo 1, numeral B.

pero existen emprendedores de toda clase, como son los emprendedores sociales, políticos, académicos, científicos, empleados, en la familia, estudiantiles, etc.

Esto no es solo para crear empresa, es para tener una mentalidad de solución

Gestión de la Cultura Emprendedora y Empresarial



Estos temas se centran en el individuo, sus motivaciones y sus habilidades:

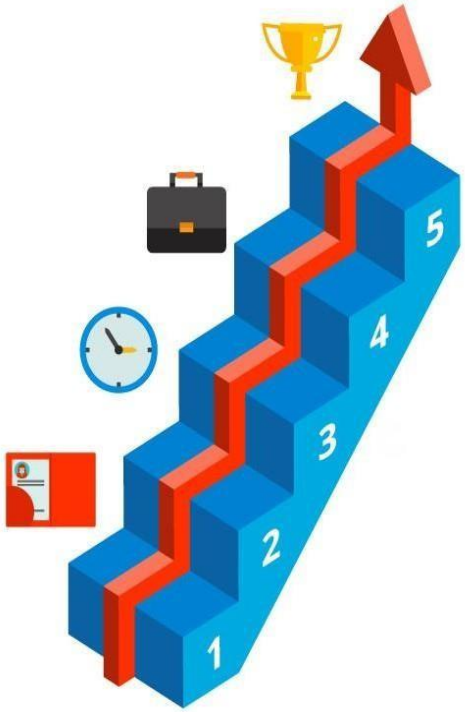
1.

1.**Motivación Emprendedora:** Origen de la idea, propósito personal y resiliencia ante el fracaso.

El Origen de la Idea: De la Queja a la Solución - El emprendimiento nace de detectar una necesidad no satisfecha. En Bogotá, la necesidad puede ser: movilidad, servicios a domicilio, tecnología, o salud. etc.

2. **Identificación de Oportunidades:** Cómo transformar problemas sociales o culturales (ej. en su barrio/sector que podría ser un negocio) en nichos de mercado rentables. Emprendimiento por Oportunidad: Hoy, la mayoría de los negocios exitosos nacen de una oportunidad, no solo de una necesidad de ingreso

Gestión de la Cultura Emprendedora y Empresarial



3. **Habilidades y Competencias del Emprendedor:** Liderazgo, innovación, creatividad. El Ser Emprendedor es un conjunto de actitudes. Hablemos de las cualidades que necesitan desarrollar: - **Resiliencia:** La capacidad de gestionar la frustración y aprender rápido del error (la famosa "prueba y error"). - Liderazgo: No es mandar, es inspirar y delegar para que la empresa crezca sin depender solo de ustedes. - **Innovación y Adaptación:** En Bogotá, si no innovan, desaparecen. Esto implica usar tecnología, redes sociales y nuevos canales de venta.

4.**Ética y Responsabilidad Social:** La importancia de que el negocio contribuya positivamente a la comunidad (comercio justo, sostenibilidad cultural). El propósito de su negocio va más allá de la ganancia. ¿Qué valor social generan? (ej. Usar empaques ecológicos, generar empleo formal, apoyar a pequeños productores). - Modelo de Negocio Responsable: Un negocio que cuida a sus empleados y al medio ambiente es más sostenible y atrae a más clientes.

JUSTIFICACIÓN

Desde la década de los noventa, el emprendimiento ha demostrado ser un poderoso fenómeno capaz de cambiar las dinámicas económicas globales y los estilos de vida de las sociedades.

Las grandes empresas, con estructuras rígidas y producciones en serie, abrieron paso a pequeñas empresas con estructuras flexibles, que ofrecen bienes y servicios con un alto componente innovador, cambiando de este modo las reglas del juego en las economías del mundo.

Colombia no ha estado al margen de ese fenómeno, pues ha reconocido al emprendimiento como un vehículo en la generación de crecimiento económico a través de la cohesión social, la renovación económica, el desarrollo regional, el aumento de la productividad y la competitividad, entre otros.



En nuestro país el fomento del emprendimiento tiene como prioridad hacer frente a problemas estructurales como el desempleo, para que en el largo plazo se genere esa cultura empresarial que dinamice la creación y consolidación de nuevas empresas las cuales generen nuevos puestos de trabajo y permitan mejorar la calidad de vida de nuestra sociedad.

En la actualidad tenemos problemas sociales estructurales como: El desempleo. El alto grado de incertidumbre frente a la Vida. La falta de oportunidades para mejorar nuestra calidad de vida.

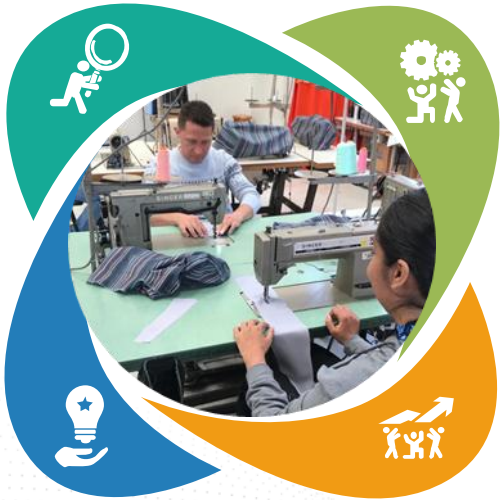
Fundamentos del Emprendimiento

Emprendimiento

manera de pensar y actuar orientada hacia la creación de riqueza. Es una forma de pensar, razonar y actuar centrada en las oportunidades, planteada con visión global y llevada a acabo mediante un liderazgo equilibrado y la gestión de un riesgo calculado, su resultado es la creación de valor que beneficia a la empresa, la economía y la sociedad. (Ley 1014 de 2006, articulo 1, numeral C.).

Cultura

Conjunto de valores, creencias, ideologías, hábito s, costumbres y normas, que comparten los individuos en la organización y que surgen de la interrelación social, los cuales generan patrones de comportamiento colectivos que establece una identidad entre sus miembros y los identifica de otra organización. (Ley 1014 de 2006, articulo 1, numeral A.).



Políticas e incentivos nacionales para el emprendimiento.

Las políticas e incentivos nacionales para el emprendimiento en Colombia se han consolidado a través de un marco normativo que busca simplificar la creación de empresas, facilitar el acceso a financiación, fortalecer la cultura emprendedora y promover la participación de las MiPymes en el mercado. A continuación, se destacan los principales instrumentos:

1. Marco Normativo Clave

* Ley 2069 de 2020 (Ley de Emprendimiento): Es el pilar actual de la política. Su objeto es establecer un marco regulatorio que propicie el emprendimiento, el crecimiento, la consolidación y la sostenibilidad de las empresas

Fundamentos del Emprendimiento

* **Ejes principales:** Tarifas diferenciadas y simplificación de trámites, compras públicas para MiPymes, acceso a financiamiento, fortalecimiento institucional y educación/habilidades emprendedoras.

* **Ley 1014 de 2006** (Fomento a la Cultura del Emprendimiento): Se centra en la promoción de la cultura emprendedora a través de la educación y el fortalecimiento de las redes de apoyo.

* **Ley 1780 de 2016** (Emprendimiento Juvenil): Otorga beneficios específicos a las empresas de jóvenes, como la exención del pago en la matrícula mercantil y su renovación durante el primer año.

* **Ley 2234 de 2022 (Emprendimiento Social):** Busca crear una política pública para fomentar el emprendimiento social, reconociendo su papel en la solución de problemas sociales, culturales y ambientales.



2. Incentivos de Financiación y Acceso a Capital

El Estado colombiano ha implementado diversas herramientas para mejorar el acceso a recursos financieros: 💰 Financiación.

* **Fondo Emprender (SENA):** Proporciona capital semilla no reembolsable para iniciativas empresariales que cumplan con los requisitos de las convocatorias. Es un instrumento clave para la creación de nuevas empresas.

***Bancóldex (Banco de Desarrollo Empresarial):** Ofrece líneas de crédito con condiciones especiales (tasas de interés y plazos preferenciales) dirigidas a MiPymes y emprendedores, a menudo en alianza con entidades territoriales

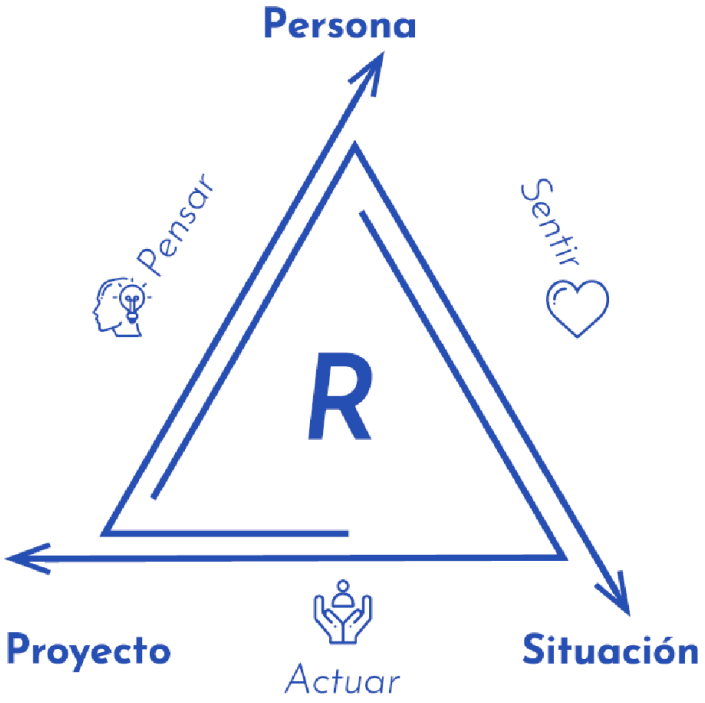
Rueda de propósito de vida

- 1
  - Principales motivaciones
- 2
  - Actividad que quisiera desempeñar
- 4
  - Propósito de vida
- 3
  - Los pricipales valores de su vida

Mapa de sueños

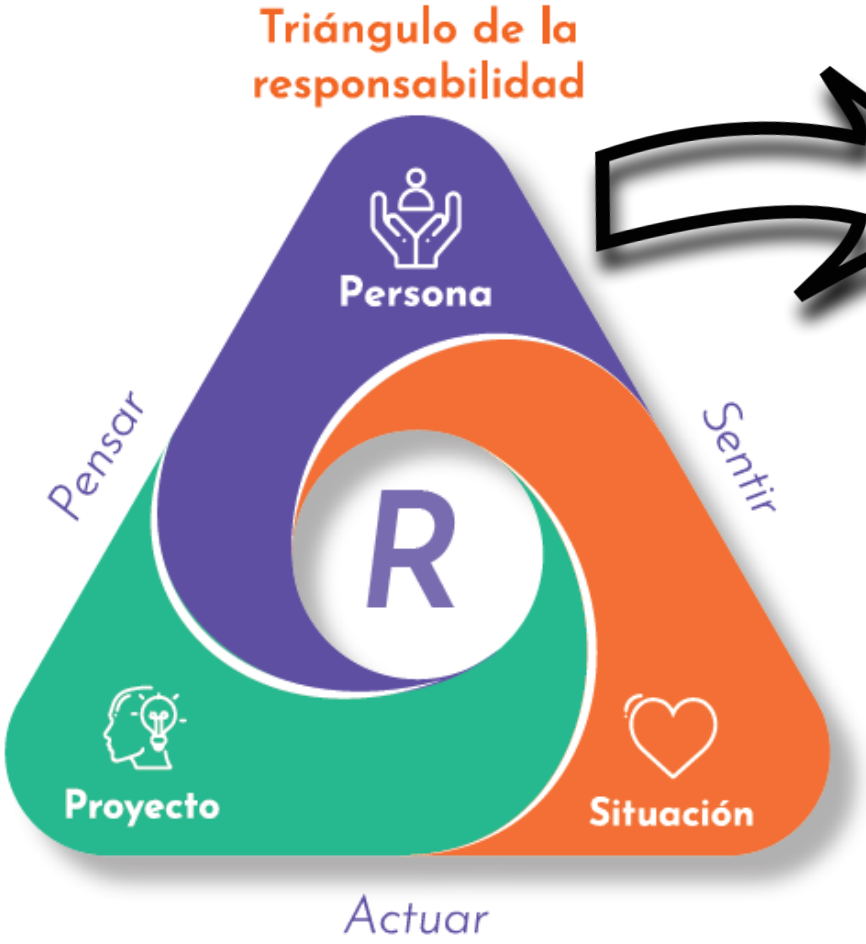
- **Visión emprendedora**
  - Familia/pareja
  - Trabajo/carrera
  - Finanzas
  - Recreación/diversión
  - Sociabilidad
  - Educación
  - Espiritualidad
  - Salud

El triangulo de la Responsabilidad



La *responsabilidad emprendedora* es la fuerza interna que hace la diferencia entre el éxito y el fracaso.

Es el compromiso que asumes contigo mismo (*Persona*) y con aquello que te has propuesto hacer en tu vida (*Proyecto*), sin olvidar el entorno que te rodea (*Situación*).



Para superar los posibles obstáculos que debas enfrentar en tu Camino al Logro, es necesaria una alta dosis de responsabilidad. La responsabilidad es la fuerza interna que hace la diferencia entre el éxito y el fracaso. Se traduce como el compromiso que asumes contigo mismo, con aquello que deseas y que te has propuesto hacer en tu vida. Eso sin olvidar el entorno que te rodea. Por ello, la responsabilidad se aplica en el marco de un triángulo: persona, proyecto y situación.

Toma de Decisiones

¿Te has puesto a pensar alguna vez en la cantidad de decisiones que tomas cada día?

¿Qué ropa te podrás?



¿En qué gastarás el dinero?

¿A qué dedicarás la tarde del sábado?

Creatividad Emprendedora

La creatividad es el rasgo más poderoso que tienen los seres humanos, y es a la vez el más común. porque a pesar de la exclusividad que se ha generado alrededor de la capacidad creadora, en realidad es el rasgo más presente nuestra vida.

Tú tienes el poder para transformar tu vida y tu entorno hasta los límites de tu imaginación. ¡Piénsalo! Todo lo que te rodea existe porque alguien lo imaginó y encontró la manera de crearlo.



Creatividad Emprendedora

Factores que pueden bloquear tu creatividad



Creatividad Emprendedora

Creatividad e innovación: definiciones y relaciones entre ambos conceptos

La innovación es la introducción de algo nuevo o una novedad que añade valor a un mercado, organización o sociedad.

La creatividad, por otro lado, es la generación de nuevas y valiosas ideas. Nuevo en este contexto significa único, inusual, variado, original o que rompe con el anterior. Valioso significa que las ideas no pueden ser simplemente extrañas, sino que deben ser apropiadas para el problema o la situación.



Fuente: LC Creatividad de Innovación, s.f.

Competencias Emprendedoras

- **VISUALIZAR**
- **IDENTIFICAR**
- **DECIDIR**
- **DISEÑAR**
- **ACTUAR**

La *responsabilidad* y la *motivación al logro* nos llevan a trabajar activamente en la realización de nuestros sueños. Cuando eso sucede, nuestras Características Emprendedoras Personales evolucionan y se convierten en *Competencias Emprendedoras*, que nos llevan a conseguir el cambio que deseamos, pasando de la *idea a la acción.*



La responsabilidad y la motivación al logro nos pueden llevar a trabajar activamente en la realización de nuestros sueños. Cuando eso sucede, nuestras CEP evolucionan y se convierten en Competencias Emprendedoras. Las Competencias son las que nos llevan a conseguir el cambio que deseamos, pasando de la idea a la acción.

DESCUBRE TU IDEA

¿Por qué quieres emprender?

¿cuáles son nuestras motivaciones para emprender? ¿Qué nos motiva a tomar esos riesgos y cumplir con esa meta final que nos hemos trazado?

DESCUBRE TU IDEA

¿Por qué quieres emprender?

Conocer los motivos por los cuáles deseas emprender te permitirá avanzar con tu idea o modelo de negocio, a pesar de las dificultades

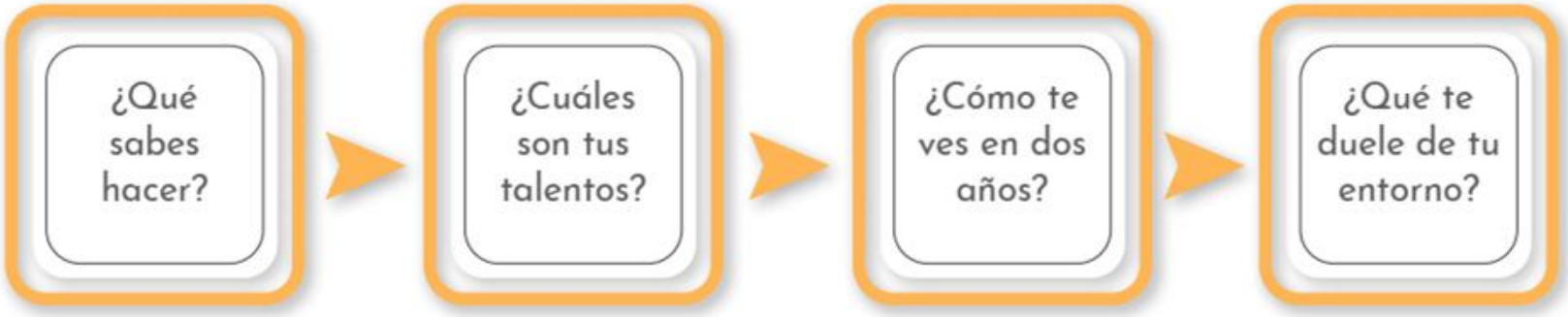
DESCUBRE TU IDEA

¿Por qué quieres emprender?

Antes de explorar tus motivos para emprender, es importante que respondas a la siguiente pregunta: ¿cuál es tu propósito o visión en la vida?

DESCUBRE TU IDEA

Intenta responder las siguientes preguntas



DESCUBRE TU IDEA

Intenta responder las siguientes preguntas



DESCUBRE TU IDEA



DESCUBRE TU IDEA

Ya trabajamos en tu propósito que puede ser una de las formas como surgen las ideas. Ahora vamos a mirar otras fuentes de generación de ideas que pueden ser útiles

DESCUBRE TU IDEA

- Formación académica:

Es natural que una persona que ha realizado estudios determinados en una especialidad quiera ejercer su profesión.

DESCUBRE TU IDEA

- Gustos o intereses personales:

Hay personas que convierten sus pasiones en negocios, pues es una manera de disfrutar su trabajo y obtener un beneficio. Las personas que hacen lo que aman generalmente son excepcionales en lo que se proponen.

DESCUBRE TU IDEA

- Habilidades y destrezas:

Cuando las personas cuentan con habilidades sobresalientes que pueden estar al servicio de otros y convertirse en una idea de negocio

DESCUBRE TU IDEA

- Experiencia profesional y laboral:

El conocimiento y la información de un determinado sector, así como contar con habilidades técnicas y operativas basadas en la experiencia, puede ayudar a definir oportunidades de negocios

DESCUBRE TU IDEA

- Cambios sociales del entorno:

En nuestra sociedad donde los requerimientos y necesidades de la población son un cambio constante, la generación de ideas innovadoras permite la supervivencia y el origen de nuevas organizaciones.

DESCUBRE TU IDEA

- Recursos en el entorno:

Aprovechar los recursos con los que cuenta un territorio, es una gran oportunidad para generar ideas, el clima, la producción de ciertos productos o incluso aspectos culturales que marcan un diferenciador pueden ser útiles al momento de generar una idea de negocio.

DESCUBRE TU IDEA

- Diversidad de formas de entretenimiento:

La demanda de actividades de ocio, culturales y artísticas de buena calidad, ha generado una variedad de negocios, enfocándose en un segmento específico.

DESCUBRE TU IDEA

- Desarrollo de nuevas tecnologías:

Internet ha estimulado a la creación de diversas formas de hacer negocio. Empresas que emplean la red como medio de trabajo, el comercio electrónico, los mercados virtuales, publicidad online, etc

DESCUBRE TU IDEA

- Especialización mediante la tercerización:

En la actualidad, las empresas deciden enfocarse en lo que mejor saben hacer, por lo que ofrecen servicios especializados a otras para cubrir áreas específicas.

DESCUBRE TU IDEA

- Publicaciones especializadas:

Puedes utilizar revistas, publicaciones especializadas, secciones de negocios en los periódicos y sobre todo Internet para encontrar ideas de negocios

DESCUBRE TU IDEA

Ideacion

La ideación es una fase fundamental al momento de construir una idea de negocio innovadora, este proceso permite estimular la creatividad y propuestas de solución a problemas de manera holística teniendo en cuenta diferentes variables del entorno

DESCUBRE TU IDEA

Primera herramienta

En este tipo de ejercicios el tiempo juega un papel fundamental en la manera de mantener activo tu cerebro para aumentar la creatividad y la generación de ideas. ¡Toma un cronómetro y comencemos!

Durante cinco minutos vas a escribir todas las funcionalidades alternativas que pueda tener un tenedor que no sea el uso para el que fue creado: comer.

DESCUBRE TU IDEA

Segunda herramienta

La lluvia de ideas, es otra herramienta de gran ayuda pues te permite salirte de tu zona de confort y buscar soluciones diferentes a los retos planteados.

A partir del reto que identificamos anteriormente. ¿Qué ideas o propuestas se te ocurren que podrías trabajar para solucionar el reto que planteaste?



GRACIAS

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682

@SENAcomunica

www.sena.edu.co

FORMATO CERTIFICACION DEPENDIENTES PARA CONTRATISTAS

Bogotá, 14 de mayo de 2026

Señores

SERVICIO NACIONAL DE APREDIZAJE (SENA)
Ciudad

Asunto: Información de dependientes para efectos de hacer uso del beneficio tributario de deducible de la base gravable de retención en la fuente.

Bajo la gravedad del juramento, en mi calidad de contratista de prestación de servicios personales y en cumplimiento de lo previsto por el parágrafo segundo del artículo 387 del Estatuto Tributario y el artículo 1.2.4.1.18. del Decreto 1625 de 2016, informo que las personas relacionadas a continuación, tiene(n) la calidad de dependiente a mi cargo:

C.C.	**1.108.564.612**	**Denisse Aylin Lorza Hutado**	**HIJO**

Toda vez que cumple con el siguiente requisito:

- Hijo entre 18 y 23 años, y me encuentro financiando su educación en instituciones formales de educación superior certificadas por el ICFES ' o la autoridad oficial correspondiente; o en los programas técnicos de educación no formal debidamente acreditados

Solicito se tome nota de la situación de dependencia que informo en la presente comunicación, para efecto del beneficio de deducible de la base gravable sujeta a retención en la fuente del 10% de mis ingresos laborales brutos, hasta un tope de 32 UVT mensuales, que me asiste en virtud de la normatividad arriba citada.

Igualmente, con mi firma declaro: que NINGUNA PERSONA ha solicitado disminución de su base gravable por concepto de dependientes, por las mismas personas arriba relacionadas.
Cordialmente,

Luis A Lorza T

FIRMA
Nombre: Luis Antonio Lorza Taylor
C.C. 16.502.720

CÉDULA DE CIUDADANÍA

REPÚBLICA DE COLOMBIA

NUIP 1.108.564.612



Apellidos
LORZA HURTADO

Nombres
DENISSE AYLIN

Nacionalidad
COL

Estatura
1.55

Sexo
F

Fecha de nacimiento
04 JUL 2007

G.S.
O+

Lugar de nacimiento
CALI (VALLE)

Fecha y lugar de expedición
04 JUL 2025, BUENAVENTURA

Firma
Denisse Lorza

Fecha de expiración
05 JUL 2035

.CO

0647732 54



REGISTRADOR NACIONAL
Hernán Penagos Giraldo

ICCOL0647732548310 19<<<<<<<<<<<<
0707044F3507050COL1108564612<2
LORZA<HURTADO<<DENISSE<AYLIN<<

Bancolombia
NIT: 890.903.938-8

Registro de Operación: 564786345
RECAUDOS CONVENIOS MASIVOS
Sucursal: 843 - CALLE SEGUNDA
Ciudad: BUENAVENTURA
Fecha: 23/12/2024 Hora: 9:04:59
Secuencia : 22 Código usuario: 008
Código Convenio: 577
Nombre Convenio: UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
Tipo Identificación Pagador: Cédula de Ciudadanía
Identificación Pagador: 1108564612
Valor Total: $ 509,200.00 ***
Medio de Pago: EFECTIVO
Valor Efectivo: $ 509,200.00 ***
Valor Cheque: $ 0.00 ***
Costo Transacción: $ 0.00 ***
Referencia 1: 1100032025100002025149 78
Referencia 2:
LA INFORMACION CONTENIDA EN EL PRESENTE DOCUMENTO CORRESPONDE A LA OPERACIÓN ORDENADA AL BANCO

Universidad de los Andes
Colombia

ORDEN DE PAGO

NIT 860007386-1
Cra 1 Nº 18A- 12 Bogotá, (Colombia) Tels: +571 3394949 - +571 3394999

Bancolombia
NIT: 890.903.938-8
Registro de Operación: 265487898
RECAUDOS CONVENIOS MASIVOS
Sucursal: 646 CIUDAD KENNEDY
Ciudad: BOGOTA D.C.
Fecha: 03/07/2025 Hora: 3:34:43
Secuencia: 7775 Codigo Usuario: 0115
Código Convenio: 577
Nombre Convenio: UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
Tipo Identificación Pagador: 1-Cédula de Identidad
Identificación Pagador: 1108564612
Valor Total: $ 509,200.00 ***
Medio de Pago: EFECTIVO
Valor Efectivo: $ 509,200.00 ***
Valor Cheque: $ 0.00 ***
Costo Transaccion: $ 0.00 ***
Referencia 1: 11000020252000020251492 8
Referencia 2:
LA INFORMACION CONTENIDA EN EL PRESENTE DOCUMENTO CORRESPONDE A LA OPERACION ORDENADA AL BANCO

RECIBO No. 11000020252000020251492 8

REFERENCIA 11000020252000020251492 8

AUTORIZACIÓN DE PAGO

IDENTIFICACIÓN	1108564612	CÓDIGO	202514928
NOMBRE	DENISSE AYLIN LORZA HURTADO	FACULTAD	ARQUITECTURA Y DISEÑO
DIRECCIÓN	KR 79 D 41 01	DEPARTAMENTO	ARQUITECTURA
TELEFONO	(57) 3212392565	PROGRAMA	ARQUITECTURA
CIUDAD	BOGOTA DC	PERIODO	202520

DESCRIPCIÓN DEL PAGO

FECHA	CODIGO	CONCEPTO	VALOR
2025/07/03	ARQU	ARQUITECTURA	$25.460.000
2025/07/03	BEC0071	PALANTE PACIFICO GRUPO AMADEUS	-$24.950.800

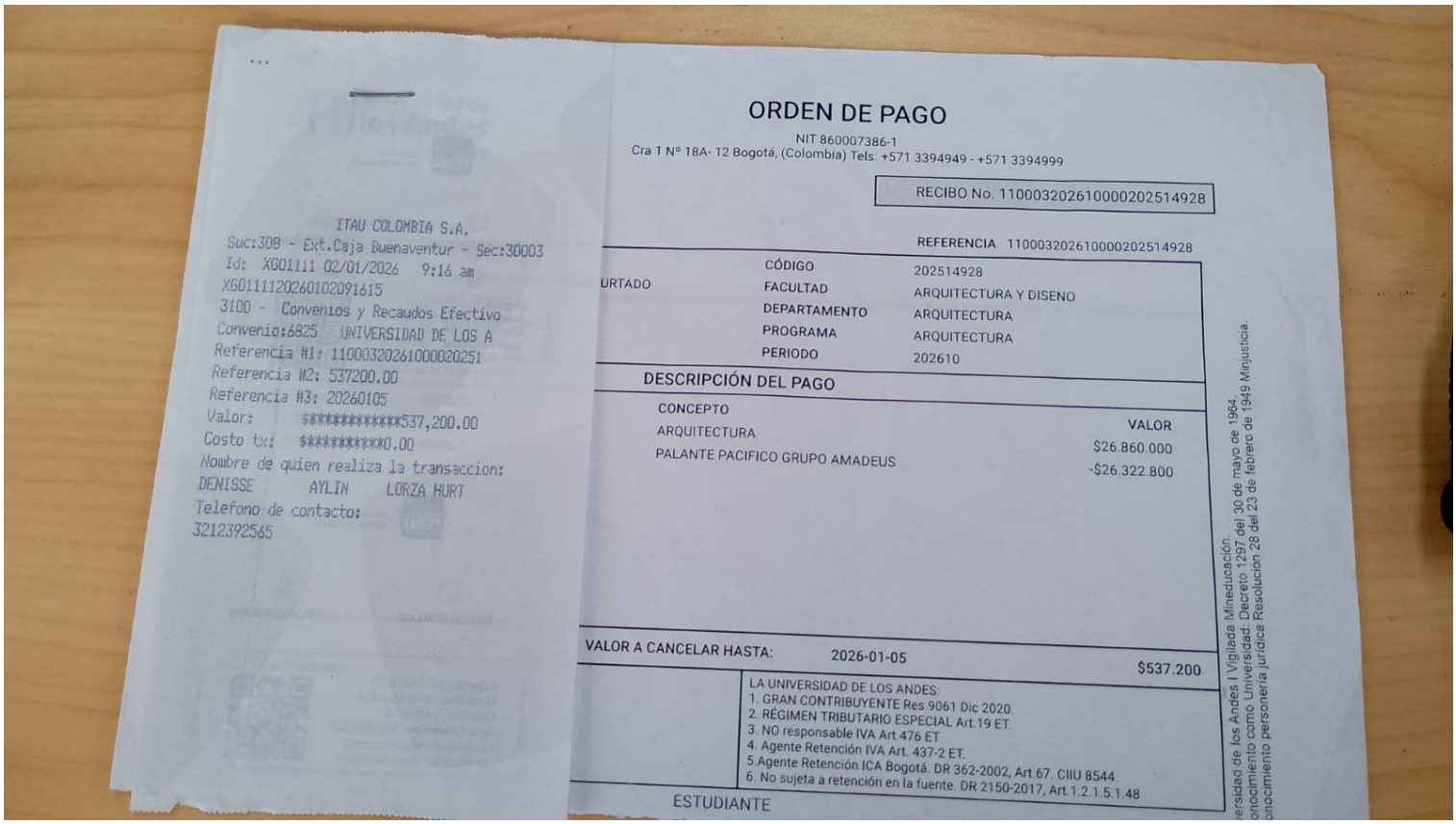
VALOR A CANCELAR HASTA:	2025-07-11	$509.200
VALOR A CANCELAR HASTA:	2025-07-23	$519.384
VALOR A CANCELAR HASTA:	2025-07-30	$534.660

Observaciones

LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES:
1. GRAN CONTRIBUYENTE Res.9061 Dic 2020.
2. RÉGIMEN TRIBUTARIO ESPECIAL Art.19 ET.
3. NO responsable IVA Art.476 ET
4. Agente Retención IVA Art. 437-2 ET.
5.Agente Retención ICA Bogotá. DR 362-2002, Art.67. CIIU 8544.
6. No sujeta a retención en la fuente. DR 2150-2017, Art.1.2.1.5.1.48

ESTUDIANTE

Universidad de los Andes | Vigilada Mineducación.
Reconocimiento como Universidad: Decreto 1297 del 30 de mayo de 1964.
Reconocimiento personería jurídica Resolución 28 del 23 de febrero de 1949 Minjusticia.



ITAU COLOMBIA S.A.
Suc:308 - Ext.Caja Buenaventur - Sec:30003
Id: XG01111 02/01/2026 9:16 am
XG011112026010209161 5
3100 - Convenios y Recaudos Efectivo
Convenio:6825 UNIVERSIDAD DE LOS A
Referencia #1: 11000320261000020251
Referencia #2: 537200.00
Referencia #3: 20260105
Valor: $**********537,200.00
Costo tx: $**********0.00
Nombre de quien realiza la transaccion:
DENISSE AYLIN LORZA HURT
Telefono de contacto:
3212392565

ORDEN DE PAGO

NIT 860007386-1
Cra 1 Nº 18A- 12 Bogotá, (Colombia) Tels: +571 3394949 - +571 3394999

RECIBO No. 11000320261000020251 4928

REFERENCIA 11000320261000020251 4928

URTADO	CÓDIGO	202514928
	FACULTAD	ARQUITECTURA Y DISENO
	DEPARTAMENTO	ARQUITECTURA
	PROGRAMA	ARQUITECTURA
	PERIODO	202610

DESCRIPCIÓN DEL PAGO

CONCEPTO	VALOR
ARQUITECTURA	$26.860.000
PALANTE PACIFICO GRUPO AMADEUS	-$26.322.800

VALOR A CANCELAR HASTA: 2026-01-05 **$537.200**

LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES:
1. GRAN CONTRIBUYENTE Res.9061 Dic 2020.
2. RÉGIMEN TRIBUTARIO ESPECIAL Art.19 ET.
3. NO responsable IVA Art.476 ET
4. Agente Retención IVA Art. 437-2 ET.
5.Agente Retención ICA Bogotá. DR 362-2002, Art.67. CIIU 8544.
6. No sujeta a retención en la fuente. DR 2150-2017, Art.1.2.1.5.1.48

ESTUDIANTE

versidad de los Andes | Vigilada Mineducación.
onocimiento como Universidad. Decreto 1297 del 30 de mayo de 1964.
onocimiento personería jurídica Resolución 28 del 23 de febrero de 1949 Minjusticia.