
	<b>INFORME DE INTERVENTORIA O SUPERVISION</b>		Código:  Página: 1 de 3 F-220-06
	Versión: 06	Fecha de Aprobación: 30 de enero de 2017	

<b>FECHA DE INTERVENTORIA O SUPERVISION</b>	<b>DÍA</b>	11	<b>MES</b>	Diciembre	<b>AÑO</b>	2025
---	------------	----	------------	-----------	------------	------

<b>CONTRATO O CONVENIO No.</b>	380.20.1.109-2025			<b>FECHA</b>	13/11/2025
<b>PROYECTO PLAN DE DESARROLLO</b>	MEJORAMIENTO DE ACCIONES PARA EL MEJORAMIENTO EN EL DEPORTE Y LA RECREACION, EL APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, LA EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR Y LA EDUCACIÓN FÍSICA EN EL MUNICIPIO DE TULUÁ				
<b>INTERVENTORIA O SUPERVISIÓN No.</b>	1 (Primer)				
<b>NOMBRE DEL CONTRATISTA O COOPERANTE</b>	WILLIAM ALFREDO CATAÑO TIJO				
<b>OBJETO DEL CONTRATO O CONVENIO</b>	CONTRATACIÓN DIRECTA PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y DE APOYO PARA EL DISEÑO, PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS RECREO DEPORTIVOS DIRIGIDOS A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO INTEGRAL, FORTALECIMIENTO FÍSICO, SOCIAL Y EMOCIONAL, ASÍ COMO AL APROVECHAMIENTO POSITIVO DEL TIEMPO LIBRE, EN CUMPLIMIENTO DE LOS LINEAMIENTOS TÉCNICOS Y ESTRATÉGICOS ESTABLECIDOS POR LA SECRETARÍA DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN, DEL MUNICIPIO DE TULUÁ.				
<b>NOMBRE DEL INTERVENTOR O SUPERVISOR</b>	DIRECTO	FRANCISCO GIRON OCAMPO	DELEGADO		
<b>CARGO DEL INTERVENTOR O SUPERVISOR</b>	SECRETARIO MUNICIPAL DEL DEPORTE Y LA RECREACION				

No. Actividad	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	EVALUACIÓN ACTIVIDAD REALIZADA	OBSERVACIONES Y/O PLAN DE MEJORAMIENTO
1	Realizar la respectiva convocatoria en las diferentes comunas. (Instituciones educativas y/o Juntas de acción comunal).	<p>El contratista desarrolló un proceso de convocatoria dirigido a la población infantil de las comunas 6, 7 y 10 del municipio de Tuluá, con el fin de fortalecer la vinculación de niños y niñas al programa de iniciación deportiva. Esta labor se llevó a cabo mediante una planificación previa que permitió identificar los sectores con mayor presencia de estudiantes en edad escolar temprana, así como las sedes educativas que contaban con condiciones adecuadas para la implementación de actividades motrices básicas.</p> <p>Como parte de la estrategia operativa, el contratista estableció contacto directo con los coordinadores académicos y docentes de las instituciones educativas de Aguaclara, Occidente y Alfonso López Pumarejo. En estos encuentros se socializaron los objetivos generales del programa, su metodología de trabajo y los beneficios esperados para los participantes, garantizando así una articulación efectiva entre la comunidad educativa y la oferta institucional.</p> <p>De igual manera, se organizaron jornadas informativas en los entornos escolares y comunitarios, las cuales permitieron dar a conocer de manera amplia la iniciativa y resolver inquietudes por parte de estudiantes y acudientes. Gracias a este proceso de difusión, se logró consolidar una participación significativa, alcanzando un total de 137 niños y niñas entre los 6 y 13 años, quienes manifestaron interés en integrarse al programa y cumplir con los criterios establecidos en las convocatorias.</p> <p>En términos generales, la actividad se desarrolló de manera ordenada, con una apropiada comunicación interinstitucional y una respuesta positiva de la comunidad, evidenciando el compromiso del contratista y la efectividad de las acciones ejecutadas para garantizar el adecuado acceso de la población infantil a espacios de formación deportiva.</p>	

**INFORME DE INTERVENTORIA O SUPERVISION**

Código: F-220-06  
 Página 2 de 5  
**SIGI**

Versión: 06

Fecha de Aprobación: 30 de enero de 2017

<b>FECHA DE INTERVENTORIA O SUPERVISION</b>	<b>DÍA</b>	11	<b>MES</b>	Diciembre	<b>AÑO</b>	2025
---	------------	----	------------	-----------	------------	------



<b>CONTRATO O CONVENIO No.</b>	380.20.1.109-2025	<b>FECHA</b>	13/11/2025
--------------------------------	-------------------	--------------	------------

<b>PROYECTO PLAN DE DESARROLLO</b>	MEJORAMIENTO DESARROLLO DE ACCIONES PARA EL MEJORAMIENTO EN EL DEPORTE, LA RECREACION, EL APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, LA EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR Y LA EDUCACIÓN FÍSICA EN EL MUNICIPIO DE TUTUÁ
------------------------------------	--

<b>INTERVENTORIA O SUPERVISIÓN No.</b>	1 (Primer)
--	------------



<b>NOMBRE DEL CONTRATISTA O COOPERANTE</b>	WILLIAM ALFREDO CATAÑO TIJO
--	-----------------------------

2	<p>Elaborar plan de trabajo con objetivos, contenidos, metodología y actividades orientadas al desarrollo de las habilidades motrices básicas (desplazamientos, saltos, giros, lanzamientos, recepciones, coordinación).</p>	<p>El contratista llevó a cabo la elaboración de un plan de trabajo que serviría como guía para el desarrollo de procesos formativos orientados al movimiento corporal en niños de edad escolar inicial del municipio de Tutuá. Esta labor no solo consistió en redactar un documento, sino en construir una propuesta pedagógica coherente con las necesidades de la población y con los lineamientos del programa de iniciación deportiva.</p> <p>Para estructurar dicho plan, el contratista realizó un análisis previo sobre las habilidades motrices que requieren fortalecimiento en esta etapa del desarrollo infantil, lo que permitió definir una ruta de intervención clara. A partir de este diagnóstico, organizó un conjunto de propósitos que apuntan al avance progresivo de diferentes capacidades motoras, priorizando aquellas que contribuyen al control corporal, la coordinación y el reconocimiento del espacio.</p> <p>En el diseño de las actividades, se seleccionaron estrategias recreativas y dinámicas que promueven la participación constante de los niños. El contratista integró propuestas lúdicas, juegos orientados al movimiento, estaciones de práctica y ejercicios de exploración corporal que facilitan la adquisición de nuevas destrezas. Estas acciones se plantearon bajo una metodología activa y flexible, permitiendo realizar ajustes según las características individuales de los beneficiarios.</p> <p>De igual forma, se organizó un cronograma que distribuye las sesiones de trabajo de manera gradual, asegurando que cada jornada responda a un objetivo específico y que las actividades mantengan una secuencia lógica de complejidad. El contratista definió estos tiempos considerando los espacios disponibles en las instituciones educativas y comunas que harán parte del proceso.</p> <p>En términos generales, la actividad desarrollada evidencia una planeación responsable y orientada a garantizar intervenciones seguras, estructuradas y adecuadas para los niños participantes. El plan presentado demuestra el compromiso del contratista con la calidad del proceso formativo y con la promoción de experiencias que favorezcan el desarrollo motor en un ambiente lúdico y participativo.</p>	
---	--	--	--

 MUNICIPIO DE TULUÁ	<b>INFORME DE INTERVENTORIA O SUPERVISION</b>		Código:  Página: 3 de 3 F-220-06
	Versión: 06	Fecha de Aprobación: 30 de enero de 2017	<b>SIGI</b>

<b>FECHA DE INTERVENTORIA O SUPERVISION</b>	<b>DÍA</b>	11	<b>MES</b>	Diciembre	<b>AÑO</b>	2025
---	------------	----	------------	-----------	------------	------

<b>CONTRATO O CONVENIO No.</b>		380.20.1.109-2025	<b>FECHA</b>	13/11/2025
<b>PROYECTO PLAN DE DESARROLLO</b>		MEJORAMIENTO DE ARRILLO DE ACCIONES PARA EL MEJORAMIENTO EN EL DEPORTE Y LA RECREACION, EL APROVECHAMINETO DEL TIEMPO LIBRE, LA EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR Y LA EDUCACIÓN FÍSICA EN EL MUNICIPIO DE TULUÁ		
<b>INTERVENTORIA O SUPERVISIÓN No.</b>		1 (Primer)		
<b>NOMBRE DEL CONTRATISTA O COOPERANTE</b>		WILLIAM ALFREDO CATAÑO TIJO		
3	Ejecutar sesiones prácticas, dirigir y orientar las clases de iniciación deportiva, incorporando juegos pre-deportivos que fortalezcan la coordinación, equilibrio, agilidad, fuerza y resistencia.	<p>El contratista desarrolló prácticas orientadas al proceso de iniciación deportiva con niños en edad escolar temprana. Estas jornadas fueron organizadas de acuerdo con la planificación pedagógica del programa, lo que permitió llevar a cabo clases ordenadas, con objetivos claros y con una estructura metodológica adecuada para el desarrollo motriz infantil.</p> <p>Durante la ejecución de cada sesión, el contratista condujo actividades enfocadas en la estimulación de capacidades como la coordinación, el equilibrio, la agilidad, la fuerza y la resistencia, empleando propuestas predeportivas acordes con la edad evolutiva de los participantes. Las dinámicas incluyeron ejercicios de calentamiento activo, estaciones de movimiento, circuitos funcionales y actividades lúdicas que promovieron la interacción grupal y la experimentación a través del juego, elementos esenciales para consolidar aprendizajes en esta etapa.</p> <p>Asimismo, el contratista mantuvo una orientación técnica constante, ofreciendo indicaciones precisas, correcciones oportunas y acompañamiento personalizado para garantizar que cada niño realizara los ejercicios de manera segura y apropiada. Este acompañamiento permitió que la participación se mantuviera activa y que el proceso de adquisición de habilidades motrices avanzara de manera progresiva y ordenada.</p>		
4	Evaluar del proceso formativo, realizando valoraciones periódicas del desarrollo motriz de los niños mediante pruebas prácticas y observación.	<p>El contratista llevó a cabo la aplicación de una prueba de velocidad con el fin de analizar el estado del desarrollo motriz de un grupo de estudiantes vinculados al programa. En esta jornada participaron 10 menores, entre ellos 4 niños y 6 niñas, quienes fueron evaluados mediante un test que permitió observar aspectos relacionados con la coordinación, la potencia del desplazamiento y el control general del movimiento.</p> <p>Durante la valoración, el contratista registró de manera sistemática los resultados obtenidos por cada participante, lo que facilitó identificar tanto los avances alcanzados como las dificultades presentes en el grupo. Los datos obtenidos evidenciaron que la mitad de los estudiantes alcanzó los criterios establecidos para la aprobación de la prueba, mientras que el 50 % restante no logró el desempeño requerido, lo que permitió contar con un panorama claro del nivel motor actual de los niños evaluados.</p> <p>Con base en esta información, el contratista realizó los ajustes necesarios en las actividades planificadas, adecuando los ejercicios y la intensidad de las sesiones para atender las necesidades particulares de cada estudiante. Esta retroalimentación permitió fortalecer el proceso formativo, garantizando un seguimiento más preciso y una intervención pedagógica coherente con el ritmo de aprendizaje de cada participante.</p> <p>En términos generales, la jornada de evaluación cumplió con su propósito, aportando información relevante para la toma de decisiones y contribuyendo al mejoramiento progresivo de las habilidades motrices dentro del proceso de iniciación deportiva.</p>		
5	Fortalecer los valores del código de integridad teniendo en cuenta la Ley 1098 de 2006 y Ley 1620 de 2013, mediante actividades pedagógicas.	<p>El contratista llevó a cabo una jornada orientada al fortalecimiento de los valores, con énfasis en el respeto, como parte fundamental del desarrollo integral de los niños y niñas vinculados al programa. Esta actividad tuvo como propósito promover principios del Código de Integridad, tales como la responsabilidad, la honestidad, la solidaridad y el compromiso, integrándolos de manera activa dentro del proceso formativo.</p> <p>Para lograr este objetivo, el contratista diseñó y ejecutó diferentes estrategias pedagógicas, entre ellas dinámicas lúdicas, ejercicios de reflexión guiada y juegos cooperativos que facilitaron la comprensión de situaciones relacionadas con la convivencia, la resolución pacífica de conflictos y el trabajo colaborativo. Estas metodologías permitieron que los participantes identificaran la importancia del respeto hacia sus compañeros, el cuidado propio y la adecuada interacción durante las actividades deportivas y escolares.</p> <p>Asimismo, se brindaron orientaciones sobre los derechos y deberes que deben asumir dentro del contexto institucional, promoviendo conductas responsables y fortaleciendo la capacidad de los niños para actuar de manera coherente con los valores establecidos. Esta intervención contribuyó a consolidar un ambiente formativo positivo, caracterizado por el diálogo, la empatía y la cooperación, elementos esenciales para la construcción de relaciones armónicas.</p> <p>En síntesis, la actividad desarrollada por el contratista permitió afianzar principios éticos en los estudiantes, generando espacios de aprendizaje significativo que aportan al desarrollo emocional, social y comportamental de los niños y niñas participantes.</p>		

	<b>INFORME DE INTERVENTORIA O SUPERVISION</b>		Código:  Página 4 de 5 F-220-06
	Versión: 06	Fecha de Aprobación: 30 de enero de 2017	

<b>FECHA DE INTERVENTORIA O SUPERVISION</b>	<b>DÍA</b>	11	<b>MES</b>	Diciembre	<b>AÑO</b>	2025
---	------------	----	------------	-----------	------------	------

<b>CONTRATO O CONVENIO No.</b>		380.20.1.109-2025	<b>FECHA</b>	13/11/2025
<b>PROYECTO PLAN DE DESARROLLO</b>		MEJORAMIENTO DESARROLLO DE ACCIONES PARA EL MEJORAMIENTO EN EL DEPORTE Y LA RECREACION, EL APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, LA EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR Y LA EDUCACIÓN FÍSICA EN EL MUNICIPIO DE TEJEDA		
<b>INTERVENTORIA O SUPERVISIÓN No.</b>		1 (Primer)		
<b>NOMBRE DEL CONTRATISTA O COOPERANTE</b>		WILLIAM ALFREDO CATAÑO TIJO		
6	Asistir a la Secretaria y a la Administración municipal en las diferentes actividades, eventos deportivos y recreativos y demás que le sean delegados por el secretario.	<p>El contratista participó en diversas acciones de apoyo y acompañamiento a las actividades programadas por la Administración Municipal. Su intervención incluyó la asistencia a la comisión técnica del programa de Iniciación Deportiva, el acompañamiento a los encuentros desarrollados en el marco de la Copa Corazón y el apoyo operativo durante la jornada de ciclovia realizada en la Transversal 12.</p> <p>En cada uno de estos eventos, el contratista cumplió con las funciones asignadas, colaborando en la organización de los escenarios, el control de los espacios y la orientación a los participantes. Su presencia permitió mantener el orden, facilitar el desarrollo adecuado de las actividades y respaldar el trabajo de los equipos responsables de la coordinación general.</p> <p>La participación en los partidos contribuyó al avance seguro y ordenado de la programación deportiva; de igual manera, el apoyo brindado en la ciclovia favoreció la vinculación de la comunidad y la promoción de prácticas saludables en el espacio público. Asimismo, la asistencia en la comisión técnica aportó al seguimiento y revisión de los procesos del programa de iniciación deportiva.</p> <p>En conjunto, las acciones ejecutadas por el contratista fortalecieron el adecuado desarrollo de los eventos municipales, aportando de manera significativa al cumplimiento de los objetivos institucionales y a la buena recepción de las actividades por parte de la ciudadanía.</p>		

### ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS POR EL CONTRATISTA O COOPERANTE

ANÁLISIS CUANTITATIVO																	
ACTIVIDAD	META	ACTA ACTUAL												TOTAL	FALTANTE		
		P-1	P-2	P-3	P-4	P-5	P-6	P-7	P-8	P-9	P-10	P-11	P-12				
1	16,7	8,3														8,3	8,3
2	16,7	8,3														8,3	8,3
3	16,7	8,3														8,3	8,3
4	16,7	8,3														8,3	8,3
5	16,7	8,3														8,3	8,3
6	16,7	8,3														8,3	8,3
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>50</b>														<b>50</b>	<b>50</b>

<b>EVALUACION E IMPACTO SOCIAL</b>	ANÁLISIS CUALITATIVO		
	EFICIENTE	EFICAZ	SOPORTE DOCUMENTAL



INFORME DE INTERVENTORIA O SUPERVISION

Código: F-220-06 SIGI

Versión: 06

Fecha de Aprobación: 30 de enero de 2017

Table with columns: FECHA DE INTERVENTORIA O SUPERVISION, DÍA (11), MES (Diciembre), AÑO (2025)

Table with columns: CONTRATO O CONVENIO No. (380.20.1.109-2025), FECHA (13/11/2025), PROYECTO PLAN DE DESARROLLO, INTERVENTORIA O SUPERVISIÓN No. (1 (Primer)), NOMBRE DEL CONTRATISTA O COOPERANTE (WILLIAM ALFREDO CATAÑO TIJO)

MATRIZ DE RIESGOS IDENTIFICADOS

Matrix of risks with columns: No., Clase, Fuente, Etapa, Tipo, Descripción, Consecuencia de la Ocurrencia del evento, Probabilidad, Impacto, Valoración del riesgo

Impacto despues del Tratamiento

Table with columns: No., Categoría, A quien se le asigna, Tratamiento / Controles a ser implementados, Probabilidad, Impacto, Valoración del Riesgo, Categoría

Monitoreo y revision

Table with columns: No., Afecta la ejecución del contrato, Persona responsable por implementar el tratamiento, Fecha estimada en que se completa el tratamiento, Fecha estimada en que se completa el tratamiento, Como se realiza el monitoreo, Periodicidad cuando?

\* NOTA: De conformidad con lo dispuesto en el Decreto 0103 de 2015, el presente formato debe ser publicado en Colombia Compra eficiente

ver Guía Manual de riesgos en Mapa de Procesos/Jurídica.

Table: PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL DEL CONTRATISTA - ENTIDAD PRESTADORA. Rows: SALUD (ASMET SALUD), PENSIÓN (COLPENSIONES), ARL (COLMENA)

FIRMA DEL INTERVENTOR O SUPERVISOR

NOMBRE: FRANCISCO GIRON OCAMPO

FIRMA DEL SECRETARIO DE DESPACHO

NOMBRE: FRANCISCO GIRON OCAMPO

